



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 3 et 4

Série B
Leçons 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donnent l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : sam@besweb.com

Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 3 et 4 destinés aux jeunes âgés de 11 à 16 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec labile » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Renforcer** - Des réflexions personnelles ou en groupes, des quiz et éventuellement de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **S'approprier** - Dans cette partie, un défi personnel est soumis aux élèves. Souvent un travail de groupe est proposé pour conduire les élèves à faire le lien entre le cours et leur quotidien.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Des images peuvent être téléchargées à partir du site web www.freebibleimages.org. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec labile » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
 - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
 - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
 - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
 - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
 - o Compléter la fiche : 20 minutes,
 - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m'en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »**

	NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans)	NIVEAU 3 (11-13 ans)	NIVEAU 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

B7 – NIVEAU 3
Leçon 1 – La vie de Joseph
Titre – Des espions en Egypte

B7 – NIVEAU 4
Etude 1 – La vie de Joseph
Titre – L'épreuve pendant son adolescence

Lecture biblique : **Genèse 41 : 46-57 ; 42 : 1-26**

Verset clef : **Nombres 32 : 23**

Nous apprenons que :

1. Nous ne pouvons pas pécher sans en subir les conséquences.
2. Il nous faut reconnaître notre péché avant de pouvoir apprécier le pardon que seul le Seigneur Jésus peut donner.

Lecture biblique : **Genèse 39 : 1-23 ; 40 : 1-23**

Verset clef : **Genèse 39 : 21**

Nous apprenons que :

1. Joseph n'a pas cédé à la tentation.
2. Le Seigneur a été avec Joseph pendant l'esclavage, la tentation, et l'emprisonnement. Joseph a mis sa confiance en Dieu et il lui a obéi.

INTRODUIRE

Expliquez aux élèves que les Egyptiens comptaient sur leurs récoltes pour leur nourriture et sept années de famine représentaient un grave problème pour le peuple. Le blé était d'une importance primordiale à cette époque-là car il constituait la base de toute l'alimentation et il se conservait longtemps. Le blé servait même comme argent. Expliquez qu'en temps de famine, l'Egypte se trouvait normalement en meilleure position que les autres pays des alentours grâce au Nil.

Potiphar est officier du pharaon et il a acheté Joseph aux Madianites pour qu'il travaille dans sa maison. Potiphar a fort bien choisi son esclave car Joseph est un jeune homme très doué. Mais la femme de Potiphar accuse Joseph à tort et elle le fait jeter en prison. Pendant qu'il se trouve là, le sujet des rêves est évoqué ; Joseph tourne l'attention de tous vers Dieu : « **N'est-ce pas à Dieu qu'appartiennent les explications ?** » (**Genèse 40 : 8**) Au lieu de tirer profit de la situation pour lui-même, il saisit cette occasion pour rendre un beau témoignage de Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La famine dure sept années (**Genèse 41 : 54**) et Joseph est le seul qui puisse pourvoir aux besoins grâce aux réserves considérables dans les centres d'approvisionnement du pharaon (**Genèse 41 : 55**).
2. Les frères de Joseph descendent en Egypte chercher du blé à cause de la famine (**Genèse 42 : 1-3**).
3. Joseph reconnaît ses frères, mais eux ne le reconnaissent pas (**Genèse 42 : 7**). Il les met trois jours en prison.
4. Joseph se comporte avec ses frères de telle façon qu'ils reconnaissent leur péché vis-à-vis de lui (**Genèse 42 : 21**). Il faut cela pour qu'il leur pardonne.
5. Leurs souvenirs et leur conscience les convainquent de leur culpabilité et ils comprennent pourquoi ils sont en train d'endurer une telle détresse.
6. Malgré leur péché, Joseph pleure pour eux (**Genèse 42 : 24**) et il leur fournit des vivres pour leur voyage de retour chez leur père Jacob. Mais il retient Siméon en prison et il demande que Benjamin, le fils cadet, descende en Egypte.
7. Jacob est bouleversé lorsque ses fils lui racontent tout ce qui s'est passé et il déclare fermement qu'il ne permettra jamais à Benjamin de descendre en Egypte (**Genèse 42 : 38**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Joseph tire le meilleur parti de sa situation d'esclave en Egypte et bientôt il gagne la confiance de Potiphar (**Genèse 39 : 3**).
2. La femme de celui-ci accuse Joseph injustement d'avoir couché avec elle, et son mari le met en prison (**Genèse 39 : 11-20**). Cependant, Joseph est un jeune homme intègre qui n'a pas abandonné sa confiance en Dieu, quelle que soit sa situation, et Dieu étend sa bonté sur lui. Il transforme favorablement les circonstances pour que Joseph devienne le chef des prisonniers (**Genèse 39 : 21-23**).
3. Deux des détenus font un rêve et Joseph peut en donner l'explication (**Genèse 40 : 8**).
4. L'explication de Joseph pour le rêve du grand responsable des boissons est un message porteur de vie, car il est libéré de la prison. En revanche, l'explication du rêve du chef des boulangers est un message porteur de mort, parce que celui-ci est pendu.
5. Joseph a demandé au grand responsable des boissons de se souvenir de lui et de parler en sa faveur au pharaon mais, une fois libéré, il a oublié Joseph (**Genèse 40 : 14 et 23**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Parlez ensemble du verset clef. Comment résume-t-il la leçon ?

Parlez ensemble du verset clef. Comment résume-t-il cette étude par rapport à :

1. La vie de Joseph dans la maison de Potiphar ?
2. La vie de Joseph en prison ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Il est de toute importance de se détourner du péché pour se tourner vers le Seigneur Jésus et recevoir son pardon.
2. Notez aussi et comprenez bien **1 Jean 1 : 9** : « **Si nous reconnaissons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner et pour nous purifier de tout mal.** »
3. Prenez bien note des points fondamentaux du salut, trouvés dans cette leçon.

Un défi personnel :

1. Il ne faut pas céder à la tentation. Au contraire, il faut demander au Seigneur, tous les jours, de nous aider à la vaincre.
2. Pour être un témoin efficace du Seigneur, il faut saisir les occasions où nous pouvons établir un lien entre le Seigneur Jésus et les circonstances de la personne en face de nous, dans le but de la gagner pour le Sauveur.
3. Lisez les lectures complémentaires suggérées : **Ephésiens 6 : 13-17** et **Jacques 1 : 12-18**. D'après ces textes, comment pourrions-nous vaincre la tentation dans notre vie ?

B7 – NIVEAU 3
Leçon 2 – La vie de Joseph
Titre – Benjamin et la mauvaise nouvelle

Lecture biblique : **Genèse 42 : 35-38 ; 43 : 11-14, 43 : 24-31 ; 44 : 1-17**

Verset clef : **Ephésiens 4 : 32**

Nous apprenons que :

1. Juda, qui s'est associé à ses frères pour vendre Joseph comme esclave, propose lui-même de devenir esclave pour sauver Benjamin (**Genèse 44 : 33**).
2. Dieu peut agir dans des personnes au cœur endurci et amener une transformation dans leur vie.

INTRODUIRE

Parlez avec vos élèves du péché des frères de Joseph. Soulignez que les conséquences douloureuses ne se limitaient pas à eux-mêmes mais qu'elles touchaient également leur père Jacob. Expliquez comment le péché peut avoir un impact sérieux sur notre famille et nos amis, sans parler de nous-mêmes.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La famine perdure et les frères retournent encore une fois en Egypte chercher de la nourriture. Jacob est très hésitant à laisser partir Benjamin avec eux (**Genèse 43 : 11**). Seul Joseph peut combler leurs besoins et soulager leur détresse.
2. Les frères sont tous invités dans la maison de Joseph pour un repas (**Genèse 43 : 16**), mais ils ne le reconnaissent toujours pas.
3. Les frères, remplis de crainte, apprécient le repas festif préparé dans le palais de Joseph. Celui-ci pleure en voyant son frère cadet Benjamin (**Genèse 43 : 30**).
4. Joseph ordonne que sa coupe en argent soit mise dans le sac de Benjamin. Selon lui, Benjamin l'a volée et il doit être puni (**Genèse 44 : 17**).
5. Pendant tout ce temps, Joseph met ses frères à l'épreuve. Il veut savoir s'ils sont prêts à recevoir le pardon qu'il veut leur offrir.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

RENFORCER

Expliquez aux élèves que :

1. Il y a un vide dans notre vie tant que nous n'avons pas confessé nos péchés en nous approchant du Seigneur Jésus (notre « Joseph ») pour recevoir son pardon.
2. De nombreuses bénédictions (comme le repas festif dans l'histoire) attendent ceux qui sont pardonnés, surtout la promesse d'être au ciel pour toujours.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Réfléchissez à la détresse provoquée par le péché.
2. Quand nous nous repentons et que nous confessons nos péchés, le Seigneur Jésus est prêt à nous pardonner.
3. Si le Seigneur Jésus nous a ainsi pardonné, nous devrions à notre tour pardonner à ceux qui pèchent contre nous (**Ephésiens 4 : 32**).

B7 – NIVEAU 4
Etude 2 – La vie de Joseph
Titre – Sa nomination au palais du pharaon

Lecture biblique : **Genèse 41 : 1-45**

Verset clef : **Genèse 41 : 38**

Nous apprenons que :

1. Tout comme le pharaon a reconnu que Joseph était un homme « **qui a en lui l'Esprit de Dieu** » (**Genèse 41 : 38**), ainsi ceux qui vous connaissent devraient voir Dieu dans votre vie, à travers vos actes de bienveillance et votre vie sainte.
2. Joseph est monté très vite en grade : de son statut d'esclave, il a accédé à celui de premier ministre d'Egypte. Quelles que soient les circonstances où nous nous trouvons, nous devrions les considérer comme faisant partie de « l'école de Dieu » pour notre vie.

Alors qu'il était en prison, Joseph a été appelé à paraître devant le pharaon. Celui-ci est tellement impressionné par la capacité que Dieu a donnée à Joseph pour expliquer les rêves qu'il lui confie le commandement de toute l'Egypte (**Genèse 41 : 41**). Joseph est resté fidèle à Dieu au travers des circonstances difficiles (Etude 1) et Dieu a fait preuve de fidélité vis-à-vis de lui.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les magiciens et les sages ne pouvaient interpréter les rêves du pharaon mais Dieu en a révélé la signification à Joseph (**Genèse 41 : 8**).
2. Puisque Joseph connaît Dieu, il sait qu'il va l'aider à interpréter les rêves et cette fois encore Joseph en rend toute la gloire à Dieu (**Genèse 41 : 16**).
3. Joseph propose un plan de survie au pharaon pour les sept années de famine, et son plan a effectivement sauvé de nombreuses vies en Egypte ainsi que la vie de sa propre famille au loin, en Canaan (**Genèse 41 : 33-36**).
4. Joseph est élevé à une position d'honneur et il reçoit le commandement de toute l'Egypte. Le pharaon lui donne un nouveau nom et il reçoit pour femme la fille d'un prêtre égyptien important. Cela nous montre l'estime que le pharaon avait pour Joseph (**Genèse 41 : 41-45**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

Posez des questions au sujet du rêve du pharaon, de sa signification, et de la promotion de Joseph. Celles-ci vont aider les élèves à bien répondre aux questions de l'Etude 2.

Un défi personnel :

1. Joseph était prêt à affronter chaque défi grâce à sa relation saine avec Dieu, et nous pouvons apprendre de son exemple. Si nous sommes chrétiens, la prière et l'étude de la Bible sont des éléments incontournables pour trouver la volonté de Dieu et sa direction pour notre vie.
2. Joseph veillait toujours à reconnaître la présence de Dieu à ses côtés et nous devrions en faire autant. Si nous prenons l'honneur pour nous-mêmes, nous le volons à Dieu.
3. Lisez les lectures complémentaires qui sont proposées et voyez ce que le psalmiste David et l'apôtre Paul ont dit au sujet de Joseph bien des années après sa mort. Trouvez une application de ces passages à votre vie (**Psaume 105 : 16-22 et Actes 7 : 9-10**).

B7 – NIVEAU 3
Leçon 3 – La vie de Joseph
Titre - Le pardon et de bonnes nouvelles

B7 – NIVEAU 4
Etude 3 – La vie de Joseph
Titre – Son comportement attentionné

Lecture biblique : Genèse 44 : 18-34 ; 45 : 1-14, 25-28

Verset clef : Genèse 45 : 9

Nous apprenons que :

1. Bien que les frères de Joseph aient voulu se débarrasser de lui, Dieu s'est servi de leurs mauvaises actions pour préserver leur vie, sauver le pays d'Egypte, et préparer la voie pour les débuts de la nation d'Israël.
2. Bien que Joseph ait été rejeté, il a pardonné à ses frères plus tard. Ainsi Dieu nous pardonne et nous bénit malgré le fait que nous l'ayons rejeté.

Lecture biblique : Genèse 42 et 43

Versets clefs : Romains 14 : 11-12

Nous apprenons que :

1. Il fallait que les frères de Joseph reconnaissent et confessent leur péché avant d'être pardonnés.
2. Tout comme ses frères se sont agenouillés devant Joseph, ainsi dans un jour à venir, nous allons tous nous agenouiller devant le Seigneur Jésus-Christ et le reconnaître comme Seigneur.

INTRODUIRE

Lorsque Joseph se rend compte que ses frères regrettent sincèrement ce qu'ils ont fait, il dévoile sa vraie identité en leur disant : « **Je suis Joseph !** » (**Genèse 45 : 4**) Parlez avec les élèves du « Joseph du ciel », notre Seigneur Jésus-Christ, qui a utilisé l'expression « Je suis » dans les versets suivants : « le pain de la vie » (**Jean 6 : 35**), « la lumière du monde » (**Jean 8 : 12**), « la porte » (**Jean 10 : 7**), « le bon berger » (**Jean 10 : 11**), « la résurrection et la vie » (**Jean 11 : 25**), « le chemin » (**Jean 14 : 6**), « le vrai cep » (**Jean 15 : 1**).

La dernière fois que Joseph a vu ses frères, environ vingt années auparavant, ils l'ont vendu aux marchands madianites pour vingt pièces d'argent. Joseph doit sans doute se demander s'ils sont toujours aussi mal disposés et méchants vis-à-vis de lui, ou bien s'ils ont changé au fil des années. Il décide de les éprouver pour en savoir plus !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La coupe en argent était un symbole de l'autorité de Joseph. La voler était un crime grave. Les frères craignent donc ce qui pourrait arriver à Benjamin et dès leur arrivée au palais de Joseph, Juda prend les devants et propose que lui-même subisse le châtiment de son jeune frère (**Genèse 44 : 33**).
2. Là où les frères s'attendent à recevoir une punition, ils reçoivent le pardon (**Genèse 45 : 5**). Joseph leur explique que Dieu a accompli ses desseins dans sa propre vie, malgré le mal qu'eux, lui avaient fait.
3. Les frères retournent chez Jacob avec la bonne nouvelle que Joseph est vivant. Ils montrent à leur père les cadeaux envoyés par Joseph (**Genèse 45 : 26-27**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les frères de Joseph arrivent en Egypte parce qu'ils ont besoin de blé. Joseph leur parle durement, parce qu'il veut les amener à reconnaître leur péché avant de leur pardonner (**Genèse 42 : 6-7**).
2. Joseph les met trois jours en prison. Leur conscience les trouble ; ils savent qu'ils ont péché contre Joseph et ils se reconnaissent coupables (**Genèse 42 : 21**).
3. Bien que Joseph mette ses frères à l'épreuve de cette façon, il ne cesse de les aimer, car nous lisons qu'il a pleuré (**Genèse 42 : 24**). Nous voyons ici la grâce en action puisque Joseph poursuit dans une attitude d'amour alors que ses frères ne le méritent absolument pas.
4. Lors de leur deuxième visite à Joseph, cette fois-ci accompagnés de Benjamin, les frères se prosternent jusqu'à terre devant lui. Ils reconnaissent ainsi son autorité (**Genèse 43 : 26-28**). Nous voyons ici le rêve de Joseph (**Genèse 37 : 7**) se réaliser. Voilà une preuve de plus que la Bible est la Parole inspirée de Dieu !
5. Joseph est très ému en voyant enfin son frère Benjamin et il entre dans une chambre pour pleurer (**Genèse 43 : 30**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Faites le lien entre cette leçon et le verset clef : « **Dieu m'a établi seigneur de toute l'Egypte. Descends vers moi sans tarder !** » Imaginez ensemble la réaction joyeuse de Jacob en entendant cela.

Apprenez par cœur les deux versets clefs et parlez ensemble de la façon dont ces versets résument cette étude.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Notez combien il est important de savoir que le Seigneur Jésus est vivant au ciel, et qu'il est Seigneur de tout, tout comme Joseph était vivant en Egypte et commandait tout le pays.
2. Il est important aussi de comprendre que le Seigneur Jésus va non seulement nous pardonner mais qu'il va aussi nous bénir abondamment quand nous plaçons notre confiance en lui.
3. Rappelez aux élèves encore une fois qu'il faut suivre l'exemple de Dieu en ce qui concerne le pardon. Nous devrions pardonner aux autres, tout comme le Seigneur Jésus l'a enseigné aux disciples dans sa prière (**Matthieu 6 : 12**).

Un défi personnel :

1. Qu'apprenons-nous au sujet de la grâce offerte par le Seigneur Jésus dans **Romains 5 : 21** ?
2. Joseph a aimé ses frères qui pourtant lui avaient fait du mal, mais l'amour du Seigneur Jésus est bien plus grand encore ! Il est mort à la croix pour des pécheurs tels que nous. Lisez **Luc 23 : 34** et réfléchissez-y.
3. Le rêve de Joseph dans **Genèse 37 : 7-8** s'est réalisé dans **Genèse 43 : 26**. Lisez les lectures complémentaires suggérées dans l'Etude 3, **Psaume 51** et **Philippiens 2 : 9-11**. Notez que ces passages soulignent aussi le besoin de confesser notre péché et de reconnaître que « Jésus Christ est Seigneur ».

B7 – NIVEAU 3
Leçon 4 – La vie de Joseph
Titre – Ensemble en Egypte

B7 – NIVEAU 4
Etude 4 – La vie de Joseph
Titre – Son pardon total

Lecture biblique : **Genèse 46 : 1-7, 26-34**

Verset clef : **Genèse 50 : 20**

Nous apprenons que :

1. La fidélité de Joseph a eu un impact sur toute sa famille et lui a apporté de nombreuses bénédictions.
2. Joseph est un exemple parlant de la promesse du Seigneur dans **1 Samuel 2 : 30** : « *j'honorerai ceux qui m'honorent...* »

Lecture biblique : **Genèse 44 et 45**

Verset clef : **Romains 5 : 10**

Nous apprenons que :

1. Lorsque les frères de Joseph ont confessé leur péché, leur amitié avec lui a été restaurée. De même, quand nous confessons et nous détournons de notre péché, nous pouvons jouir d'une relation vraie et profonde avec le Seigneur Jésus.
2. Tout comme Joseph a pourvu abondamment aux besoins de ses frères en Egypte, le Seigneur Jésus a pourvu en tous points pour nous, et il nous a préparé une place au ciel où il y aura joie et bonheur éternels.

INTRODUIRE

Expliquez à vos élèves que Dieu est en train d'accomplir son plan au travers de la vie de Joseph. Sa famille entière est venue depuis Canaan s'installer avec lui dans la région de Gosen, en Egypte. Cependant, le pays de Canaan avait été promis à Abraham et ses descendants. A l'époque de Joseph, Dieu désire éloigner son peuple de l'influence mauvaise des Canaanites qui avaient tourné le dos à Dieu. La nation d'Israël est néanmoins retournée plus tard en Canaan, tout comme Dieu l'avait promis.

Dans l'étude précédente nous avons vu comment Joseph a agi avec sagesse pour amener ses frères à confesser leurs péchés. La voie est donc ouverte pour que Joseph leur pardonne, que ceux-ci soient réconciliés pleinement avec lui, et que les bonnes relations brisées soient restaurées.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu dit à Jacob de quitter son foyer et de voyager jusqu'à un pays étranger et lointain. Il lui promet de prendre soin de lui (**Genèse 46 : 2-3**).
2. La famille entière, avec tout ce qui lui appartient, part pour l'Egypte (**Genèse 46 : 5-7**).
3. La famille de Jacob arrive dans la région de Gosen. Les retrouvailles entre Jacob et Joseph sont chargées d'émotion (**Genèse 46 : 29**) !
4. Après la mort de Jacob, les frères craignent que Joseph ne se venge, mais à leur grande surprise, non seulement il leur pardonne, mais il s'engage aussi à prendre soin d'eux et de leur famille (**Genèse 50 : 15-21**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Avant que les frères quittent l'Egypte pour retourner chez leur père Jacob en Canaan, Juda propose de rester en Egypte comme esclave à la place de Benjamin. Quel changement d'attitude par rapport à l'époque où ils avaient vendu Joseph comme esclave, plongeant ainsi Jacob dans un chagrin qui a duré des années ! La grâce de Dieu est à l'œuvre dans le cœur de Juda (**Genèse 44 : 33**) !
2. Joseph dévoile sa vraie identité à ses frères et il leur dit que Dieu a fait sortir du bien, même de ces circonstances si pénibles (**Genèse 45 : 4-5**).
3. Joseph pleure, se jette au cou de Benjamin et embrasse tous ses frères (**Genèse 45 : 14-15**).
4. Le pharaon dit aux frères de Joseph de faire venir leur père et leur famille en Egypte où lui-même pourvoira pour eux tous (**Genèse 45 : 17-19**).
5. Les frères annoncent à Jacob que Joseph est vivant. Lorsqu'il voit les chariots envoyés pour tous les transporter en Egypte, il sait que Joseph est vraiment en vie et qu'il pourra le revoir (**Genèse 45 : 25-28**) !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Posez des questions aux élèves qui vont les aider plus tard à bien répondre celles de la Leçon 4.

Attirez l'attention de vos élèves sur les ressemblances entre la « bonne nouvelle » dans l'histoire de Joseph et la « bonne nouvelle » du Seigneur Jésus :

1. Tout comme Joseph était vivant, Jésus vit aujourd'hui.
2. Tout comme Joseph était le gouverneur de l'Egypte, le Seigneur Jésus est Roi des rois et Seigneur des seigneurs.
3. Tout comme Joseph a pourvu pour sa famille, le Seigneur Jésus a pourvu parfaitement à notre salut.
4. Tout comme Joseph a fait venir sa famille en Egypte, le Seigneur Jésus veut que nous venions à lui pour recevoir le salut et vivre au ciel pour toujours.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Tout comme Joseph a dû se demander parfois ce que l'avenir lui réservait, nous de même, nous ne savons pas toujours ce qui va se passer. Mais si nous sommes chrétiens, nous savons que Dieu honorera toujours notre fidélité.
2. Dieu peut dominer sur les mauvaises intentions et les puissants de ce monde pour parvenir à l'accomplissement de ses projets.

Un défi personnel :

1. Si nous appartenons au Seigneur Jésus, il nous incombe de vivre d'une manière qui lui plaise, compte-tenu de tout ce qu'il a acquis pour notre salut en mourant sur la croix de Golgotha.
2. Dieu était avec Joseph. Beaucoup plus tard, dans le Nouveau Testament, Etienne a témoigné de cela juste avant qu'il ne soit lapidé. (Voyez la lecture complémentaire suggérée, **Actes 7 : 12-15**.)

B8 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Les auteurs des Evangiles
Titre – Matthieu

B8 – NIVEAU 4
Etude 1 – Le chemin à parcourir
Titre – Chrétiens ensemble

Lecture biblique : *Matthieu 9 : 9-13 ; 27 : 37-42*

Verset clef : *Matthieu 16 : 16*

Nous apprenons que :

1. Lorsque Jésus a appelé Matthieu, qui était juif et collecteur d'impôts, celui-ci a répondu sans hésiter et il l'a suivi.
2. Cependant, la plupart des Juifs ont refusé d'accepter Jésus et par conséquent, il a été crucifié.

Lecture biblique : *Actes 2 : 41-44 ; 4 : 32-35*

Verset clef : *Actes 2 : 42*

Nous apprenons que :

1. Les premiers chrétiens ont compris qu'il était très important de passer du temps ensemble, en communauté, pour grandir dans leur foi.
2. Ils ont cherché également à s'entraider là où ils le pouvaient, et ils partageaient leurs biens.

INTRODUIRE

Expliquez aux élèves que Matthieu était collecteur d'impôts. Les Juifs détestaient de telles personnes parce qu'elles étaient malhonnêtes, elles réclamaient des sommes exorbitantes au peuple, et elles agissaient pour le compte de l'empire romain qui dominait les Juifs à cette époque-là.

Expliquez aux élèves que Pierre était l'un des disciples de Jésus et qu'il l'avait renié peu de temps avant sa crucifixion. Cependant, Jésus lui a pardonné, et dans cette étude nous voyons que Pierre parle de Jésus avec hardiesse. Ses erreurs ne l'ont pas empêché d'être pardonné, et par la suite Dieu a pu se servir puissamment de lui.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Matthieu a répondu sans hésiter à l'appel du Seigneur.
2. Il a quitté un travail malhonnête empreint de tromperie pour devenir disciple du Seigneur Jésus sur-le-champ. Il était l'un des douze apôtres (*Matthieu 9 : 9*).
3. Il a eu l'honneur d'écrire l'Evangile selon Matthieu où il démontre que Jésus est effectivement le roi attendu depuis longtemps, et que les Juifs appellent le Messie.
4. Décrivez brièvement comment Matthieu y rapporte la venue du Seigneur Jésus. Notez combien il met l'accent sur les nombreuses prophéties de l'Ancien Testament concernant le Seigneur Jésus et qui se sont réalisées lorsqu'il est venu sur la terre (*Matthieu 1 et 2*).
5. Matthieu inclut la généalogie de Jésus, son ministère public jusqu'à son procès, sa mort, sa mise au tombeau et sa résurrection. Ces choses sont le fondement de notre salut, et c'est pour cela que le livre de Matthieu est appelé « Evangile ».

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Pierre, un des disciples, prêche la bonne nouvelle à la foule. Il explique qu'ils doivent se repentir de leurs péchés et placer leur confiance dans le Christ vivant. Beaucoup sont devenus chrétiens en plaçant leur confiance en Jésus-Christ pour leur salut. 3 000 personnes se sont ainsi ajoutées aux 120 qui faisaient déjà partie de l'Eglise ! *Imaginez avec vos élèves combien cela a dû être merveilleux de voir autant de personnes se convertir en si peu de temps (Actes 2 : 38-41) !*
2. Ces nouveaux chrétiens commencent à œuvrer ensemble dans leur communauté ; l'Eglise est en train de naître. Ils étaient unis aux autres chrétiens, écoutaient l'enseignement des apôtres, se réunissaient dans la communion fraternelle, pour la fraction du pain (pour se souvenir de la mort du Seigneur Jésus) et les prières. *Expliquez à vos élèves qu'il était de toute importance que ces premiers chrétiens passent du temps avec des personnes capables de les aider à étudier la Parole de Dieu, à prier, et à grandir dans leur foi.*
3. Les chrétiens se réunissaient souvent et partageaient leurs biens. Cela ne veut pas forcément dire qu'ils mettaient toujours tout en commun, mais ils partageaient avec ceux qui étaient dans le besoin, comme au sein d'une même famille. Ils reconnaissaient l'importance d'être frères et sœurs en Christ et que cela supposait de partager les uns avec les autres et de s'aimer en Christ (*Actes 2 : 42-47*).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Prenez un temps de révision en posant des questions qui vont aider les élèves à répondre à celles de la Leçon 1.

Par groupe de deux, dressez une liste de domaines pratiques où les chrétiens peuvent grandir et mûrir dans leur foi, en tant que communauté.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comme Matthieu, nous devrions répondre sans tarder au Seigneur Jésus en lui donnant notre vie.
2. Est-ce que nous nous rendons compte que Jésus n'était pas seulement le roi des Juifs mais qu'il est également le Roi des rois et le Seigneur des seigneurs ? Il est donc digne de notre confiance et de notre service !
3. Le Seigneur Jésus n'avait pas besoin de se sauver lui-même, mais il est resté sur la croix pour sauver des pécheurs tels que nous. Il n'y a pas d'autre moyen de salut pour nous !

Un défi personnel :

1. Si nous sommes chrétiens, est-ce que nous veillons à passer du temps avec d'autres chrétiens, dans la communion fraternelle, pour apprendre les uns des autres ? Nous ne pouvons progresser à moins d'étudier la Parole de Dieu et de prier ensemble.
2. Nous devrions aussi penser à notre responsabilité de nous entraider le plus possible, en tant que frères et sœurs en Christ. La famille de Dieu fonctionne au mieux lorsque ses membres travaillent tous ensemble.
3. Est-ce que vous pensez que vous avez fait trop d'erreurs pour pouvoir servir Jésus ? Pierre avait renié Jésus, et pourtant Dieu s'est servi de lui pour atteindre des milliers de personnes avec la bonne nouvelle. Dieu peut en faire autant pour vous !

B8 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Les auteurs des Evangiles
Titre – Marc

B8 – NIVEAU 4
Etude 2 – Le chemin à parcourir
Titre – Le baptême chrétien

Lecture biblique : Actes 12 : 5-12 ; Marc 1 : 29-42

Verset clef : Marc 10 : 45

Nous apprenons que :

1. Dans son Evangile, Marc met l'accent sur Jésus comme étant « le serviteur parfait ». Il écrit davantage sur ce qu'il a fait que sur ce qu'il a dit.
2. Marc souligne à plusieurs reprises le fait que le Seigneur Jésus choisit des personnes pour son service.

Lecture biblique : Matthieu 28 : 16-20 ; Actes 8 : 34-39 ; 18 : 8

Verset clef : Actes 2 : 41

Nous apprenons que :

1. Le baptême est un acte d'obéissance envers le Christ.
2. Dans la Bible nous trouvons de nombreuses personnes qui deviennent chrétiennes et qui se font baptiser peu de temps après.
3. Le baptême est un signe public de notre appartenance au Christ et de notre désir de le suivre.

INTRODUIRE

Dans l'Evangile selon Marc, nous trouvons l'histoire du Seigneur Jésus venu du ciel sur la terre, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie à la croix du Calvaire comme rançon pour beaucoup (voyez le verset clef). Pendant sa vie sur cette terre, le Seigneur Jésus a été parfaitement obéissant à la volonté de Dieu et ses œuvres puissantes ont été accomplies par le pouvoir du Saint-Esprit. Il est intéressant de noter aussi, que Marc, l'auteur, a bien démarré sa vie chrétienne, puis il n'est plus question de lui pendant un temps. Mais plus tard, il redevient utile pour le service du Seigneur (**2 Timothée 4 : 11**).

Demandez à vos élèves s'ils ont déjà assisté à un baptême ou si, eux-mêmes, ont déjà été baptisés. Encouragez-les à partager leurs expériences : C'était comment ? Que s'est-il passé ? Qu'est-ce que cela symbolisait ?

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La maison familiale de Marc servait de lieu de rencontre pour les chrétiens à Jérusalem qui priaient que Pierre soit libéré de prison. Hérode, qui avait fait emprisonner Pierre, avait déjà fait tuer Jacques (**Actes 12 : 5-12**).
2. Marc voulait servir Dieu en propageant l'Evangile. Il est donc parti avec Paul et Barnabas pour leur premier voyage missionnaire, mais il les a ensuite quittés pour retourner à Jérusalem (**Actes 12 : 25 ; 13 : 13**).
3. D'après Paul, cet abandon était signe de faiblesse et il n'a pas permis à Marc de le rejoindre pour son deuxième voyage missionnaire (**Actes 15 : 37-39**). Cependant, plus tard, Marc a regagné la confiance de Paul et il a pu poursuivre son service pour le Seigneur Jésus.
4. Même si Marc a failli à un moment donné dans son service, il a écrit longuement dans son Evangile sur ce que le Seigneur Jésus a accompli sur la terre, en mettant un accent spécial sur les miracles. Entre autres, il y a rapporté la guérison de la belle-mère de Simon, la purification du lépreux, et la tempête apaisée lorsque les disciples étaient dans leur barque sur le lac de Galilée.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Avant de quitter la terre, Jésus a confié une grande mission à ses disciples. A cette occasion, il leur a demandé d'aller dans le monde entier pour faire des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Jésus a promis d'être avec eux. Il leur a également donné son autorité (**Matthieu 28 : 18-20**).
2. Jésus a demandé à ses disciples de baptiser les convertis. Le baptême unit les croyants à Jésus-Christ : ils sont morts au péché et ils ressuscitent pour une vie nouvelle. Ils reçoivent une nouvelle vie lors de leur conversion. Ils se débarrassent de leur « vieil homme » et ils prennent ce nouveau départ grâce au sang de Jésus versé sur la croix. L'acte du baptême démontre ces choses publiquement à tous (**Romains 6 : 3-7**).
3. Le baptême symbolise également la soumission à Christ, la volonté de vivre selon Dieu, et une identification avec le peuple choisi par Dieu.
4. Dans l'histoire rapportée en **Actes 8**, Philippe partage avec l'eunuque éthiopien la bonne nouvelle concernant Jésus-Christ. L'eunuque se convertit et il se fait baptiser sur-le-champ.
5. Dans **Actes 18 : 8**, l'apôtre Paul conduit de nombreuses personnes à Jésus-Christ. De manière générale, nous pouvons dire que le baptême suit rapidement la confession de foi.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Posez les questions suivantes pour revoir l'histoire avec vos élèves :

1. Comment Marc présente-t-il le Seigneur Jésus tout au long de son Evangile ?
2. De quel genre de famille Marc venait-il ? Comment savez-vous cela ?
3. Que voulait faire Marc de sa vie ?
4. Bien que Marc ait déçu Paul lors du premier voyage missionnaire, comment savons-nous qu'il a été pleinement restauré dans son service plus tard ?
5. Citez quelques-uns des actes de service accomplis par Jésus quand il était sur la terre.

Etudiez ensemble la mission confiée aux disciples en **Matthieu 28 : 16-20**.

1. Comment Jésus peut-il commander à ces choses (**verset 18**) ?
2. Quelles sont les quatre instructions données aux disciples ?
3. Que signifie « être un disciple » ? Est-ce un processus toujours en évolution ?
4. Que promet Jésus si les disciples obéissent à ce qu'il demande ici ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Citez un acte de service que nous pourrions accomplir pour le Seigneur Jésus.
2. Même si nous avons « échoué » dans le passé, cette leçon nous encourage à aller de l'avant de nouveau dans notre engagement à servir.
3. Tout comme les disciples, nous sommes appelés à faire confiance à Jésus dans les épreuves et les tempêtes de la vie.

Un défi personnel :

1. Avez-vous déjà offert votre vie à Jésus et cherchez-vous à vivre pour lui avec la nouvelle vie qu'il vous a donnée ?
2. Avez-vous été baptisés selon ce qu'il demande dans sa Parole ? Et si non, pourquoi ?

B8 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Les auteurs des Evangiles
Titre – Luc

Lecture biblique : *Luc 1 : 1-4 ; 4 : 1-12*

Verset clef : *Luc 19 : 10*

Nous apprenons que :

1. Luc souligne que le Seigneur Jésus n'était pas seulement le Fils de Dieu ; il était également « l'homme parfait ».
2. Les tentations (*Luc 4 : 1-12*) prouvent que le Seigneur Jésus ne pouvait pas pécher, et puisqu'il était un homme saint et sans péché, il pouvait être le Sauveur des pécheurs.

INTRODUIRE

L'Evangile de Luc et les Actes des apôtres sont adressés à Théophile, mais nous savons peu de choses sur ce personnage. Son titre « excellent » (*Luc 1 : 3*) nous permet de penser qu'il était fonctionnaire du gouvernement. Son nom signifie « ami de Dieu ». Selon toute probabilité, c'était un chrétien occupant un poste de responsabilité dans l'empire romain. Luc lui a donné un récit détaillé de la vie de Jésus pour mettre fin à des erreurs dues à la transmission orale.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Luc était non-juif, médecin, et chrétien. C'était un ami proche de l'apôtre Paul.
2. Lorsque Jésus est né, Luc dit de lui qu'il est « un Sauveur, qui est le Messie, le Seigneur » (*Luc 2 : 11*). Il est Dieu devenu chair.
3. Luc prend la peine d'écrire que Jésus était parfait en tous points dans sa croissance (*Luc 2 : 52*). Le fait qu'il « grandisse en sagesse » suggère sa croissance mentale ; celui de « grandir en taille » se rapporte plutôt à son développement physique ; sa croissance « en grâce devant Dieu » évoque sa croissance spirituelle, et « en grâce devant les hommes » témoigne de son attitude exemplaire parmi son entourage.
4. Expliquez brièvement les tentations de Jésus (*Luc 4 : 1-13*). Démontrez combien cela aussi prouve qu'il était parfait et qu'il ne pouvait céder à la tentation, autrement dit qu'il ne pouvait pas pécher.
5. En *Luc 23*, se trouve le récit de la mort du Seigneur Jésus. Pilate, un des malfaiteurs, et l'officier romain ont tous déclaré des choses étonnantes au sujet de Jésus qui montrent sa perfection (*Luc 23 : 14, 41, 47*). Expliquez qu'il est primordial que Jésus soit sans péché ; sinon il n'aurait jamais pu mourir pour nos péchés. Aujourd'hui, cet homme parfait se trouve au ciel et il veut sauver les pécheurs. Il prend aussi soin de ceux qui lui appartiennent et qui lui font confiance comme Sauveur et Seigneur.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

RENFORCER

Réviser la leçon à l'aide des questions suivantes :

1. Quel thème revient souvent dans l'Evangile de Luc ?
2. Quel métier exerçait Luc ?
3. Pourquoi a-t-il écrit à Théophile ?
4. Quelle signification voyez-vous dans les titres donnés à Jésus lors de sa naissance : « un Sauveur qui est le Christ, le Seigneur » ?
5. Pourquoi Luc inclut-il les tentations de Jésus dans son Evangile ?
6. Lisez *Luc 23 : 14, 41 et 47* et discutez de ce que ces différentes personnes ont déclaré au sujet de « l'homme parfait ».

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Et vous, comment considérez-vous le Seigneur Jésus : un « homme parfait » ou un homme comme les autres ?
2. Avez-vous placé votre confiance dans cet « homme parfait » comme votre Sauveur ? Si c'est le cas, parlez-vous de lui aux autres ?

B8 – NIVEAU 4
Etude 3 – Le chemin à parcourir
Titre – La cène

Lecture biblique : *Luc 22 : 14-20 ; 1 Corinthiens 11 : 23-31*

Verset clef : *1 Corinthiens 11 : 26*

Nous apprenons que :

1. Jésus nous a demandé de nous souvenir de lui d'une manière bien particulière.
2. Ce mémorial n'est pas à prendre à la légère.

Demandez aux élèves de citer des moyens de se rappeler quelqu'un qui n'est plus avec eux (par exemple grâce à des photos, ou bien des souvenirs particuliers). Jésus a laissé à ses disciples un moyen très spécial pour se souvenir de lui quand il ne serait plus présent parmi eux.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lors de la dernière nuit passée avec ses disciples, Jésus a pris du pain et du vin et il a rendu grâce. Il a dit que le pain était son corps, brisé pour eux, et que le vin était son sang, versé pour eux. Ensuite, il leur a demandé de manger le pain et de boire le vin en souvenir de lui (*Luc 22 : 14-20*).
2. Les disciples ne comprennent pas vraiment, puisque seul Jésus sait ce qui va bientôt se passer. Mais ils ne vont pas oublier ce commandement.
3. Prendre ensemble le pain et le vin permet aux chrétiens de méditer et de réfléchir, d'une manière particulière, au sens de la mort et des souffrances du Seigneur Jésus (*1 Corinthiens 11 : 23-26*).
4. Tout comme la Pâque célébrait la délivrance de l'esclavage en Egypte, ainsi en prenant le pain et le vin, nous célébrons notre libération du péché par le Christ.
5. Le Seigneur Jésus demande à ses disciples de prendre le pain et le vin jusqu'à son retour seulement. Nous voyons ainsi qu'il ne s'agit pas uniquement de nous souvenir de la vie et la mort de Jésus mais que ce repas nous rappelle aussi le royaume de Dieu à venir !
6. Jésus voulait partager ce repas de la Pâque avec ses disciples puisque lui-même allait devenir le véritable Agneau pascal, sacrifié pour les péchés du peuple. Ce repas symbolisait en effet le don de son corps et de son sang pour ses disciples.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

Dans *1 Corinthiens 11 : 27-31*, il est écrit que nous devrions nous examiner nous-mêmes avant de prendre ces symboles comme souvenir. Discutez de la signification de cela.

Un défi personnel :

1. Lorsque nous (les chrétiens) prenons le pain et le vin, considérons-nous sérieusement ce qu'ils représentent ?
2. Avons-nous bien compris que, dans la « nouvelle alliance », nous n'avons plus à passer par l'intermédiaire de prêtres et de sacrifices, mais que nous pouvons nous approcher directement de Dieu grâce à Jésus ?

B8 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Les auteurs des Evangiles
Titre – Jean

B8 – NIVEAU 4
Etude 4 – Le chemin à parcourir
Titre – La croissance du chrétien

Lecture biblique : *Jean 20 : 26-31*

Verset clef : *Jean 20 : 31*

Nous apprenons que :

1. Jean souligne que Jésus est « le Fils de Dieu ».
2. Le Seigneur Jésus a utilisé l'expression « Je suis » plusieurs fois. Il démontre ainsi qu'il est Dieu, car Dieu avait choisi le titre « Je suis » en parlant de lui-même dans l'Ancien Testament (**Exode 3 : 14-15**).

Lecture biblique : *1 Pierre 2 : 1-3 ; 2 Pierre 3 : 18 ; Actes 17 : 10-12*

Verset clef : *1 Pierre 2 : 2*

Nous apprenons que :

1. Les chrétiens devraient grandir dans leur foi jour après jour.
2. Nous n'avons jamais fini d'approfondir notre connaissance de Dieu et d'en apprendre davantage sur sa grâce.

INTRODUIRE

Au début de son Evangile, Jean appelle Jésus « la Parole ». Ce sont par des paroles que nous nous exprimons et que nous nous adressons aux autres. Dieu s'est exprimé pleinement au monde à travers la personne de son Fils, le Seigneur Jésus-Christ, devenu Fils de l'homme, né de la vierge Marie à Bethléhem, il y a plus de 2 000 ans. En mourant pour nous, il nous a montré à quel point Dieu nous aime, et il nous communique ainsi les pensées de Dieu à notre égard.

Parlez ensemble de la façon dont grandissent des êtres vivants comme les animaux, les bébés, les plantes, les arbres. De quoi ont-ils besoin pour bien grandir ? Que se passe-t-il s'ils ne reçoivent pas ce dont ils ont besoin ?

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jean appelle Jésus « la Parole » (**Jean 1 : 1**).
2. Jean parle de lui-même comme étant « le disciple que Jésus aimait » (**Jean 20 : 2**).
3. Dans l'Evangile de Jean, « Je suis » est un titre pour Dieu. Jésus fait référence aux caractéristiques, ou qualités de Dieu de sept façons différentes :
 - Le pain de la vie (**Jean 6 : 35, 41, 48, 51**),
 - La lumière du monde (**Jean 8 : 12 ; 9 : 5**),
 - La porte (**Jean 10 : 7, 9**),
 - Le bon berger (**Jean 10 : 11, 14**),
 - La résurrection et la vie (**Jean 11 : 25-26**),
 - Le chemin, la vérité et la vie (**Jean 14 : 6**),
 - Le cep (**Jean 15 : 1, 5**).
4. Jean a écrit son Evangile afin que nous croyions au Seigneur Jésus et que nous ayons la vie éternelle en son nom (**Jean 20 : 30-31**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Il y a comme un code de bonne conduite pour le chrétien. Nous devrions refléter la personne de Christ dans notre comportement et nos actes. Il y a de nombreux versets dans la Bible qui nous aident à savoir comment vivre si nous voulons honorer le Seigneur.
2. Par exemple, nous devrions nous débarrasser de toute méchanceté et toute ruse, de l'hypocrisie, l'envie et toute médisance (**1 Pierre 2 : 1**).
3. Dans sa première épître, Pierre dit que le nouveau chrétien ressemble à un nouveau-né. Pour grandir, il doit boire du lait. Ce lait, c'est la Parole de Dieu. Cette croissance se poursuit et ne doit pas s'arrêter quand le bébé grandit ; l'enfant a toujours besoin de nourriture. De la même façon, un chrétien ne parvient jamais au stade où il n'a plus besoin de nourriture spirituelle (la Bible) pour grandir.
4. Il nous faut grandir dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur (**2 Pierre 3 : 18**). *Parlez ensemble de ce que signifient la grâce et la connaissance. Comment faire pour grandir dans ces deux domaines ?*
5. Lorsque Paul et Silas ont prêché l'Evangile à Bérée, les gens ont montré un vif intérêt pour ce qu'ils entendaient. En **Actes 17**, nous lisons qu'ils avaient un esprit ouvert ; ils écoutaient avec empressement et se reportaient aux Ecritures pour vérifier l'exactitude de ce qu'on leur enseignait. Quel zèle pour la connaissance de Dieu !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Prenez l'un après l'autre les sept « Je suis » (cités ci-dessus) et considérez comment chacun montre que Jésus est le Fils de Dieu.

Les habitants de Bérée avec qui Paul et Silas s'entretenaient, avaient envie d'apprendre et ils examinaient les Ecritures pour voir si Paul et Silas leur disaient la vérité (**Actes 17 : 10-12**). Nous aussi, nous devrions veiller, et ne pas simplement accepter comme vérité tout ce que nous entendons, même à l'église. A nous de chercher dans la Bible pour trouver les réponses !

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Est-ce que vos élèves croient que Jésus est le Fils de Dieu ?
2. Si oui, ont-ils déjà placé leur confiance en lui pour recevoir la vie éternelle (**Jean 1 : 12-13, 5 : 24**) ?
3. Si nous avons reçu la vie éternelle, nous sommes en route pour le ciel, et nous devrions lire notre Bible tous les jours pour découvrir ce que Dieu veut pour notre vie. Il est important également de prier tous les jours et de remercier le Seigneur Jésus pour sa bonté envers nous et lui demander de nous donner la puissance de mettre en pratique ce que nous lisons dans la Bible.

Un défi personnel :

1. Cherchons-nous à grandir de jour en jour ? Est-ce que nous lisons la Bible ? Prions-nous ? Avons-nous le désir d'en apprendre davantage sur Dieu afin que notre foi soit fortifiée ? La croissance ne viendra qu'en étudiant la Parole de Dieu et en nous laissant guider par le Saint-Esprit.
2. Comparons-nous aux habitants de Bérée. Ecoutons-nous attentivement ceux qui nous enseignent ? Cherchons-nous tous les jours des réponses dans la Bible ?
3. Réfléchissez-y : comment pouvons-nous être convaincus que la Bible est la Parole de Dieu ?

B9 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Moïse
Titre – Le bébé dans le panier

B9 – NIVEAU 4
Etude 1 – Moïse
Titre – Le prince

Lecture biblique : *Exode 1 : 6-14, 22 ; 2 : 1-10*

Verset clef : *Hébreux 11 : 23*

Nous apprenons que :

1. Les Israélites avaient énormément augmenté en puissance et en nombre en Egypte. Le pharaon croyait qu'ils représenteraient pour lui une menace en cas de guerre, alors il a ordonné de tuer tous les garçons nouveau-nés.
2. Dieu allait se servir de Moïse pour renverser le pharaon et libérer les Israélites de l'esclavage. Ainsi, il a préservé le petit bébé Moïse de la noyade dans le Nil.

Lecture biblique : *Exode 1 : 5-22 ; 2 : 1-25*

Verset clef : *Hébreux 11 : 23*

Nous apprenons que :

1. Les Israélites avaient énormément augmenté en puissance et en nombre en Egypte. Le pharaon croyait qu'ils représenteraient pour lui une menace en cas de guerre, alors il a ordonné de tuer tous les garçons nouveau-nés.
2. Dieu avait un plan pour la vie de Moïse ; il allait délivrer le peuple d'Israël du pays d'Egypte.

INTRODUIRE

Revoyez les leçons de B6 et B7 et expliquez aux élèves que 300 ans après l'arrivée en Egypte de Joseph et de ses frères, les Israélites ont beaucoup augmenté en nombre. Le nouveau pharaon en place les a réduits à l'esclavage. Mais pendant ce temps-là, Dieu développait ses plans pour eux au travers de la naissance et de la vie sauve de Moïse. C'est en effet Moïse qui conduirait les Israélites jusqu'au pays de Canaan.

Revoyez les études de B6 et B7. Expliquez aux élèves que lorsque Joseph est mort, les enfants d'Israël étaient une grande famille élargie. Avec le temps, ils sont devenus une grande nation, ce qui trouble le nouveau pharaon qui fait d'eux des esclaves. Cependant, Dieu ne les a pas oubliés et met en œuvre son plan pour la nation d'Israël.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Un nouveau pharaon arrive au pouvoir et la prospérité des Israélites (*Exode 1 : 7*) tourne à la persécution (*Exode 1 : 8-11*). Mais Dieu veille sur eux et les garde (*Exode 1 : 12*).
2. Le pharaon donne l'ordre de tuer tous les garçons nouveau-nés pour freiner l'augmentation de la population (*Exode 1 : 15-20*).
3. Les parents de Moïse s'appellent Amram et Jokébed et après avoir pris soin de lui pendant trois mois, ils le placent dans un petit panier qu'ils laissent au bord du Nil (*Exode 2 : 1-3*).
4. Dieu préserve la vie de Moïse utilisant pour cela sa sœur Miriam, sa mère et la fille du pharaon (*Exode 2 : 4-9*).
5. Moïse reçoit une éducation de haut niveau en tant que « fils de la fille du pharaon » (*Actes 7 : 22*) et devient aussi l'héritier du trône d'Egypte.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le pharaon a peur que les Israélites menacent son royaume alors il fait d'eux des esclaves pour tenter d'arrêter leur croissance (*Exode 1 : 8-11*).
2. Malgré cela, les Israélites deviennent de plus en plus forts. Le pharaon ordonne alors aux sages-femmes de tuer tous les garçons nouveau-nés. Mais à l'encontre de cet ordre, les sages-femmes leur sauvent la vie (*Exode 1 : 15-20*).
3. Lorsque Moïse est né, sa mère construit comme un petit bateau et place son bébé à l'intérieur, au bord du Nil (*Exode 2 : 1-3*).
4. La fille du pharaon porte secours à Moïse et sa propre mère finit par devenir sa nourrice (*Exode 2 : 4-9*).
5. Moïse est élevé dans le palais. Une fois devenu grand, il tente de montrer son pouvoir en aidant les esclaves israélites.
6. Il tue un Egyptien qui vient de frapper un esclave hébreu et il doit fuir au pays de Madian (*Exode 2 : 11-15*).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Demandez aux élèves de résumer, en quelques phrases, ce qu'ils ont appris sur :

- le contexte historique de la naissance de Moïse,
- sa vie sauve,
- les soins qu'il a reçus,
- son éducation,
- la position qu'il aurait pu atteindre en Egypte.

Réviser cette leçon en posant des questions en lien avec celles de l'Etude 1.

Pensez à la façon dont les sages-femmes et les parents de Moïse n'ont pas obéi aux lois du pays. Discutez en groupes pour dire si les chrétiens doivent obéir à la loi de leur pays ou s'ils peuvent être confrontés à des situations où il peut être difficile pour eux de le faire.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Tout comme Dieu a préservé et guidé la vie de l'enfant Moïse parce qu'il avait un grand plan pour sa vie, Dieu va aussi préserver et guider notre vie si nous plaçons notre foi en son Fils, le Seigneur Jésus Christ, pour recevoir en lui le salut.

Un défi personnel :

1. Les parents de Moïse et les sages-femmes ont pris position pour ce qui est juste, parce qu'ils avaient confiance en Dieu et le craignaient, même si la situation semblait désespérée. Est-ce que nous aussi, nous lui restons fidèles dans les moments difficiles ?
2. Le péché de Moïse a été connu presque tout de suite. Nous pouvons penser nous en tirer avec « nos petits péchés », mais ils seront toujours découverts, soit par un témoin, ou plus important encore, par Dieu qui voit tout.

Lecture biblique : **Exode 2 : 11-22**

Verset clef : **Nombres 32 : 23**

Nous apprenons que :

1. Moïse souhaite aider son peuple.
2. Nous ne pouvons pas cacher nos péchés au Seigneur Jésus, même si nous pouvons essayer de les cacher aux autres.
3. Quand nous nous repentons de nos péchés et les confessons honnêtement au Seigneur Jésus, il nous pardonne (**Voyez 1 Jean 1 : 9**).

Lecture biblique : **Exode 3 : 1-16 ; 4 : 1-17**

Verset clef : **Actes 7 : 35**

Nous apprenons que :

1. Dieu apparaît à Moïse et lui dit de rentrer en Egypte pour sauver son peuple.
2. Dieu promet d'être avec Moïse dans ce qu'il l'a appelé à faire.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves comment, à la fin de la Leçon 1, Moïse est devenu « le fils de la fille du pharaon » et a grandi dans le palais. Dans cette leçon, il est âgé maintenant de 40 ans (**Actes 7 : 23**) et il est très préoccupé par la façon dont les enfants d'Israël sont traités en Egypte. Moïse a tué l'Egyptien par zèle (**Exode 2 : 14**), mais il a eu tort de commettre le péché de meurtre. Dieu allait utiliser Moïse pour délivrer son peuple, mais il devrait attendre encore 40 ans avant d'être prêt à remplir cette mission de Dieu !

Expliquez aux élèves que le mont Horeb dans **Exode 3 : 1** est le mont Sinaï. C'est un lieu très important dans la vie de Moïse. En **Exode 3 : 12**, Dieu dit à Moïse : « Vous servirez Dieu sur cette montagne. » C'est sur cette montagne que Dieu a parlé à Moïse et lui a donné les dix commandements (**Exode 19 : 1-20**).

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Moïse n'est pas insensible au sort des Israélites, mais Dieu est mécontent de son acte irréfléchi l'ayant poussé à tuer l'Egyptien. Il aurait dû prier Dieu à propos de cette situation et rechercher sa direction.
2. Moïse pense que par sa propre main il délivrera les Israélites, mais ce n'est pas le plan de Dieu.
3. Lorsque son péché est connu, il s'enfuit au pays de Madian (**Exode 2 : 15**).
4. Là, près d'un puits, il rencontre sa future femme Séphora (**Exode 2 : 21**) et ils ont deux fils. Un des fils s'appelle Guershom, ce qui signifie « étranger ». Ce nom exprime le sentiment de solitude ressenti par Moïse dans le pays de Madian. Il a aussi un autre fils qui s'appelle Eliézer, ce qui veut dire « Dieu est mon aide ». Moïse est reconnaissant envers Dieu de l'avoir délivré de la main du pharaon qui cherche à le tuer suite à son meurtre de l'Egyptien.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Moïse s'est enfui d'Egypte et vit maintenant parmi les Madianites.
2. Dieu parle à Moïse du milieu d'un buisson ardent et Moïse enlève ses sandales par respect. Quand Dieu lui demande d'aller vers le pharaon pour délivrer les Israélites du pays d'Egypte, Moïse répond qu'il n'est pas apte à remplir cette mission (**Exode 3 : 10-11**).
3. Alors que les Egyptiens ont beaucoup de dieux, Dieu demande à Moïse de dire aux Israélites : « Je suis m'a envoyé vers vous. » (**Exode 3 : 14**) ; le seul Dieu vrai et immuable !
4. Dieu transforme le bâton de Moïse en serpent pour lui démontrer son pouvoir ainsi que la façon dont Moïse pourra prouver au peuple ce même pouvoir, afin de lui faire comprendre que Dieu est vraiment.
5. Dieu accepte enfin de laisser Aaron parler à la place de Moïse. Moïse dira à Aaron ce qu'il faut annoncer de la part de Dieu (**Exode 4 : 16**).
6. Moïse part pour l'Egypte afin de convaincre le pharaon de libérer les Israélites du pays d'Egypte. C'est probablement le plus grand défi de sa vie !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Revoyez cette leçon avec la lecture d'**Actes 7 : 23-29** et posez aux élèves des questions liées à celles de la Leçon 2 pour les aider à la compléter.

Réalisez un grand dessin de Moïse avec quelques bulles exprimant ce que devaient être ses pensées lorsque Dieu l'a renvoyé en Egypte pour libérer le peuple d'Israël.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Considérez l'importance de demander au Seigneur Jésus de nous guider dans notre service pour lui, et de nous aider à faire ce qui est juste selon sa volonté et pas selon nos propres idées.
2. Considérez également l'importance de ne pas cacher nos péchés mais de les confesser au Seigneur Jésus. Rappelez aux élèves que Dieu sait tout ; rien n'est jamais fait en secret devant lui.

Un défi personnel :

1. Le Dieu qui est apparu à Moïse est le même Dieu qui peut vivre aujourd'hui dans notre cœur et dans notre vie. Lancez aux élèves un défi : « Est-ce que Dieu vit dans leur cœur et dirige leur vie ? »
2. Si Dieu nous appelle, en tant que disciples du Christ, à accomplir quelque chose, alors il va nous aider à réaliser cette tâche comme dans le cas d'Aaron qui parlait à la place de Moïse.

Lecture biblique : **Exode 2 : 23-25 ; 3 : 1-10**

Verset clef : **Exode 15 : 11**

Nous apprenons que :

1. Dieu savait que les enfants d'Israël étaient traités comme des esclaves par le nouveau roi d'Égypte, mais il allait les ramener au pays de Canaan.
2. Dieu a appelé Moïse pour conduire le peuple d'Israël hors d'Égypte jusqu'au pays de Canaan.

Lecture biblique : **Exode 7 : 1-25**

Verset clef : **Proverbes 29 : 1**

Nous apprenons que :

1. La puissance de Dieu est plus grande que celle de tout être humain ou de toute organisation. Dieu est tout-puissant, il est omnipotent.
2. Certaines personnes ne se tournent vers Dieu que quand elles rencontrent des difficultés. Mais quand tout se passe bien, elles oublient alors son droit sur leur vie.

INTRODUIRE

Discutez avec les élèves de la situation de Moïse : il a quitté l'Égypte et s'est installé dans sa nouvelle vie à Madian. Il n'a pas l'intention de retourner en Égypte, sachant surtout que le pharaon veut le tuer. Les Israélites souffrent toujours beaucoup en Égypte et cherchent de l'aide auprès de Dieu. Dieu répond à leurs appels par l'intermédiaire de Moïse.

Examinez avec les élèves quels pouvaient être à ce stade, les sentiments de Moïse, qui ne savait pas à quoi il devrait faire face en Égypte. Lorsque nous éprouvons des appréhensions au sujet d'une situation, nous avons parfois besoin d'être rassurés sur ce qui se passe, sur le « pourquoi » de la situation, et sur qui va nous aider à la traverser. Dieu a fait tout cela pour Moïse en **Exode 7 : 1-5**.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu connaît les conditions de vie des enfants d'Israël ; il voit, il entend et il comprend leur douleur (**Exode 2 : 23-25**).
2. Dieu entend leurs cris et se révèle à Moïse au mont Sinaï, du milieu du buisson ardent. Il lui dit qui il est et lui démontre sa sainteté.
3. Dieu parle à Moïse de son souci pour les enfants d'Israël (**verset 7**), de la façon dont il va les délivrer de la main du pharaon (**verset 8**) et du fait qu'il va se servir de lui, Moïse, pour les faire sortir d'Égypte (**verset 10**).
4. Rappelez aux élèves que la première référence dans la Bible au mot « saint » se trouve dans **Exode 3 : 5** et qu'en retirant ses sandales, Moïse reconnaît que le lieu sur lequel il se tient, est saint. *Nous devons toujours montrer du respect et de la révérence envers notre Dieu.*
5. Lors de sa rencontre avec Dieu au buisson ardent, Moïse apprend quelque chose sur la sainteté et la puissance de Dieu.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu fait de Moïse une personne puissante (« Je te fais Dieu pour le pharaon ») (**Exode 7 : 1**) qui mérite donc d'être écoutée, mais le pharaon refuse de lui céder.
2. Moïse et Aaron agissent comme l'Éternel le leur a ordonné et lorsqu'Aaron jette son bâton devant le pharaon, il se transforme en serpent. Lorsque les magiciens du pharaon jettent leurs bâtons à leur tour, ils deviennent aussi des serpents, mais le bâton d'Aaron les engloutit, montrant ainsi la puissance de Dieu à l'œuvre (**Exode 7 : 8-12**).
3. Aaron prend le bâton et frappe l'eau du Nil qui est changée en sang. Les poissons meurent, l'eau ne peut être utilisée ni pour être bue, ni pour l'agriculture, ni pour la pêche ou la baignade (**Exode 7 : 20-21**).
4. Le pharaon résiste toujours à la demande de Moïse de laisser partir le peuple.
5. Lisez les **chapitres 8 à 10 d'Exode** pour voir les autres fléaux que Dieu envoie afin de faire fléchir le pharaon et l'obliger à laisser partir les enfants d'Israël. Mais son cœur est endurci et il s'obstine dans son refus. Pourtant, le refus du pharaon à obéir contribue à l'accomplissement du plan ultime de Dieu dont les desseins se réalisent toujours.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Revoyez la leçon en vous référant à **Actes 7 : 30-35**. Montrez aux élèves comment Etienne a parlé de la vie de Moïse, et comment il a également fait part de l'incident du buisson ardent.

Cherchez le verset clef et discutez avec la classe en quoi il s'inscrit dans cette étude.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Nous ne devons jamais oublier que Dieu est un Dieu saint et que nous devrions lui manifester le respect et la révérence qui lui reviennent. Nous ne devrions jamais utiliser son nom à la légère, comme tant de gens le font aujourd'hui.
2. Dieu est saint, mais il a envoyé son Fils, le Seigneur Jésus, pour mourir pour les pécheurs que nous sommes. Si nous nous repentons et plaçons notre confiance dans son Fils, il pardonnera tous nos péchés, y compris ceux d'un manque de respect et de révérence, que nous avons peut-être commis.

Un défi personnel :

1. L'eau du fleuve transformée en sang était un événement miraculeux, mais Dieu peut accomplir un événement encore plus miraculeux dans notre vie lorsque nous faisons confiance au Seigneur Jésus et à son œuvre sur la croix.
2. Lisez le **Psaume 105 : 23-29** et considérez comment Dieu contrôle tout. Réfléchissez aux implications de cela dans le monde d'aujourd'hui.

B9 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Moïse
Titre – L'annonce du message de Dieu

Lecture biblique : Exode 5 : 1-9, 22-23 ; 6 : 1-9

Verset clef : Hébreux 10 : 31

Nous apprenons que :

1. Moïse et Aaron sont allés trouver le pharaon pour lui demander de laisser partir les enfants d'Israël, mais le pharaon n'a pas répondu favorablement à leur requête.
2. Le Seigneur assure à Moïse que le pharaon finira par laisser partir le peuple d'Israël parce qu'il va l'obliger à le faire.

INTRODUIRE

Expliquez aux élèves que bien que Dieu ait ordonné à Moïse de revenir en Egypte, celui-ci a peur de ce qui l'y attend. Dieu a promis d'être avec lui, mais Moïse n'a aucune idée de la façon dont le pharaon va réagir en le revoyant. Dieu dit alors à Moïse de prendre avec lui son frère Aaron pour l'aider.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le pharaon refuse catégoriquement d'obéir à la demande de Dieu formulée par Moïse et Aaron, de laisser partir les enfants d'Israël (**Exode 5 : 4**).
2. Il augmente même leur charge de travail en les obligeant à ramasser aussi la paille pour fabriquer les briques (**Exode 5 : 6-7**).
3. Moïse en parle au Seigneur qui lui assure qu'il va libérer les enfants d'Israël du pays d'Egypte (**Exode 5 : 22-23 ; 6 : 1**).
4. Dans **Exode 6 : 6-8**, le Seigneur déclare 7 fois « je vous... » et dans **Exode 6 : 2** « Je suis l'Eternel. » Il veut que Moïse et Aaron croient en son pouvoir et en ses promesses. Peu de temps après, Dieu manifeste également sa puissance au pharaon en envoyant 10 punitions (10 fléaux) sur le pays d'Egypte.
5. Moïse transmet tout cela aux enfants d'Israël. Mais ils sont bien trop découragés et brisés par l'esclavage et la persécution pour le croire (**Exode 6 : 9**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

RENFORCER

Rappelez tout ce que Dieu a déjà expliqué à Moïse et examinez la réaction de ce dernier (**Exode 5 : 22-23**) dès le premier refus du pharaon. Tout comme les Israélites se sont retournés vers Moïse et Aaron pour les blâmer, Moïse, à son tour, s'est retourné vers Dieu pour lui reprocher tout ce qui arrive. Combien Dieu est patient et miséricordieux pour leur expliquer une fois encore, son plan et sa promesse : « Je suis l'Eternel. »

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dieu veut nous faire comprendre qu'il est un Dieu tout-puissant.
2. Dieu veut nous faire comprendre que c'est une chose très grave de lui désobéir.
3. Dieu veut nous faire comprendre que même dans les temps difficiles, nous pouvons toujours lui faire confiance. Nous devons toujours nous rappeler qu'il ne nous abandonnera jamais, mais qu'il a toujours un plan pour nous.

B9 – NIVEAU 4
Etude 4 – Moïse
Titre – Le libérateur

Lecture biblique : Exode 11 : 1-10 ; 12 : 1-13, 21-42

Versets clefs : Jean 1 : 29 ; 1 Corinthiens 5 : 7

Nous apprenons que :

1. Dieu a manifesté son jugement envers les Egyptiens à cause de leur désobéissance, mais il a manifesté sa miséricorde envers les Israélites en raison de leur obéissance.
2. L'agneau de la Pâque préfigurait la mort et la résurrection du Seigneur Jésus, qui a porté le châtiment de nos péchés par sa mort sur la croix.

La puissante nation d'Egypte ne pouvait pas empêcher Dieu de réaliser sa promesse envers Abraham et le peuple d'Israël. Le dernier fléau avait pour résultat la fin de l'esclavage en Egypte et le début du voyage des Israélites à travers la mer des Roseaux jusqu'au désert. Les Israélites devaient obéir aux paroles de Moïse et ainsi ils seraient à l'abri du jugement de Dieu.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Moïse et Aaron préviennent le pharaon de ce que Dieu fera s'il s'obstine à ignorer son pouvoir miraculeux, déjà manifesté au travers des neuf fléaux (**Voyez le Psaume 105 : 26-36**). Le dernier avertissement est donné (**Exode 11 : 4-6**).
2. La Pâque est instituée et les Israélites ont pour instruction de mettre du sang d'un agneau parfait sur les deux poteaux et le linteau de la porte de leur maison.
3. Expliquez la signification de l'agneau : en quoi il est un sacrifice, un substitut du premier-né de la famille. L'animal doit mourir à la place du premier-né qui lui, ne mourra pas (**Exode 12 : 1-7**).
4. A minuit, le coup tombe enfin et tous les premiers-nés des Egyptiens meurent, mais les enfants israélites sont épargnés grâce au sang de l'agneau appliqué sur la porte de leur maison (**Exode 12 : 29-30**).
5. Enfin, le pharaon accepte de laisser partir le peuple d'Israël. Maintenant, l'exode des Israélites du pays d'Egypte commence après 430 ans passés là. La promesse de Dieu à Abraham s'accomplit (**Genèse 15 : 13-14**) !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 4.

Encouragez les élèves à réfléchir à ce que représente la Pâque ; le sacrifice d'un sang innocent à la place de celui des Israélites. Considérez aussi que c'est le symbole d'un sacrifice plus grand, encore à venir : le sacrifice du Seigneur Jésus, son sang innocent versé à notre place ; il était l'Agneau de Dieu.

Un défi personnel :

1. Réalisons-nous le grand prix qui a été payé pour nous libérer de notre péché ? Que Jésus a payé ce prix et nous a rachetés en mourant sur la croix ?
2. Lui sommes-nous reconnaissants d'avoir pris nos péchés sur lui-même, ce qui nous permet d'avoir une relation juste, parfaitement rétablie avec Dieu ? Tout ce que nous avons à faire est de lui faire confiance et d'accepter son don de la vie éternelle.

B10 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Moïse
Titre – L'agneau de la Pâque

Lecture biblique : *Exode 12 : 1-14, 29-36, 50-51*

Verset clef : *Exode 12 : 13*

Nous apprenons que :

1. Dieu a manifesté son jugement envers les Egyptiens à cause de leur désobéissance, mais il a manifesté sa miséricorde envers les Israélites en raison de leur obéissance.
2. Jésus était le sacrifice ultime et il est notre rédempteur.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves de penser à des jours de congé que nous fêtons et à leur signification, par exemple, Noël, Pâques. Expliquez que certaines vacances peuvent être un rappel important de ce que Dieu a fait pour nous. Demandez-leur s'ils ont déjà entendu parler du congé fêté par les Juifs, la Pâque. Dans le récit d'aujourd'hui, nous allons apprendre ce qu'est cette Pâque.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Revoyez avec les élèves les précédents fléaux et expliquez que ce dernier est le pire de tous, le plus dévastateur. Dieu va montrer qu'il est plus puissant que le pharaon.
2. Dieu donne des instructions très précises à Moïse et à Aaron concernant ce que les Israélites doivent faire (*Exode 12 : 1-14*).
3. Ils doivent tuer un agneau sans défaut et mettre de son sang sur le linteau et sur les deux poteaux de la porte de leur maison pour être épargnés de la mort.
4. Expliquez la signification de l'agneau : en quoi il est un sacrifice, un substitut du premier-né de la famille. L'animal doit mourir à la place du premier-né qui lui, ne mourra pas.
5. Expliquez que la Pâque est une fête juive en l'honneur de la nuit où le Seigneur est « passé par-dessus » les maisons de ceux qui ont sacrifié un agneau. Le premier-né de chaque famille qui n'a pas appliqué le sang sur la porte est tué.
6. Expliquez ce que veut dire la rédemption : racheter ou sauver de la captivité. Dans l'Ancien Testament, Dieu a accepté des offrandes d'animaux pour couvrir les péchés. Quand Jésus est venu, il a donné sa vie parfaite pour nos péchés. Il est notre rédempteur, il nous a rachetés de la puissance du péché et nous réconcilie avec Dieu. Grâce au sacrifice de Jésus, le sacrifice des animaux n'est plus nécessaire.
7. Le pharaon accepte finalement de laisser partir le peuple d'Israël. La promesse de Dieu envers son peuple s'accomplit (*Exode 12 : 31-32*) !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

RENFORCER

Après tant d'années d'esclavage et de cris poussés à Dieu, après de nombreux fléaux et le refus obstiné du pharaon d'écouter Dieu, les Israélites sont enfin libres ! Discutez en groupes quels pouvaient être leurs sentiments quand ils ont quitté l'Égypte.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Réalisons-nous le grand prix qui a été payé pour nous libérer de notre péché ? Que Jésus a payé ce prix et nous a rachetés en mourant sur la croix ?
2. Lui sommes-nous reconnaissants d'avoir pris nos péchés sur lui-même, ce qui nous permet d'avoir une relation juste, parfaitement rétablie avec Dieu ? Tout ce que nous avons à faire est de lui faire confiance et d'accepter son don de la vie éternelle.

B10 – NIVEAU 4
Etude 1 – Moïse
Titre – La traversée de la mer des Roseaux

Lecture biblique : *Exode 13 : 17-22 ; 14 : 1-31*

Verset clef : *Exode 14 : 13*

Nous apprenons que :

1. Dieu était avec les Israélites.
2. Les Israélites ont douté de la protection de Dieu et de son aide.
3. Dieu a manifesté sa puissance et son amour pour son peuple en le délivrant une fois de plus de l'Égypte.

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils vont partir pour un long voyage vers un endroit qu'ils n'ont jamais visité auparavant. Ils auront besoin de quelque chose comme une carte ou de quelqu'un pour leur montrer le chemin. C'est ce dont les Israélites avaient besoin pour leur longue marche vers la terre promise. Dieu les a guidés tout au long de ce voyage d'une manière particulière.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu mène les Israélites hors d'Égypte. Il les conduit avec une colonne de nuée le jour et avec une colonne de feu la nuit. Ainsi ils savent qu'il est avec eux pour les guider et pour les aider (*Exode 13 : 21-22*). *Discutez avec les élèves du fait que parfois, les gens veulent des signes visibles de ce genre, afin de savoir que Dieu est avec eux. Mais si nous nous confions en Dieu, il promet d'être avec nous et il nous guide à travers la Bible et par l'Esprit saint.*
2. Pensez au soulagement sans doute ressenti par les Israélites de se trouver enfin libérés de l'Égypte. Mais, pensez aussi à la façon dont ce soulagement a pu se transformer en frayeur quand ils ont appris que l'armée du pharaon les poursuivait pour les faire revenir ! (*Exode 14 : 10*)
3. Les Israélites commencent à paniquer et se mettent à blâmer Dieu pour cela. Ils éprouvent de la colère. Mais Moïse leur demande de rester calmes ; Dieu combattra pour eux. Moïse est en train d'apprendre à faire confiance à Dieu (*Exode 14 : 13*).
4. Dieu dit au peuple de poursuivre le voyage et il ouvre un passage pour eux au travers de la mer des Roseaux. Puis Dieu fait revenir l'eau sur l'armée égyptienne qui se noie. Dieu a ouvert une voie pour sauver son peuple. Et par ce miracle du partage des eaux, il lui montre non seulement sa puissance mais lui prouve aussi son amour (*Exode 14 : 21-22*).
5. Ce jour-là, Les Israélites ont éprouvé une crainte respectueuse de Dieu et ils lui ont fait confiance ainsi qu'à Moïse (*Exode 14 : 31*).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

Posez des questions aux élèves afin de revoir l'ensemble de cette leçon.

Un défi personnel :

1. Quand les choses ne vont pas comme nous voudrions, comment réagissons-nous ? Est-ce que nous blâmons Dieu et nous fâchons contre lui ? Ou bien faisons-nous face à ces problèmes avec assurance, sachant que Dieu va nous aider si nous plaçons notre confiance en lui, et ce même si rien ne se passe comme envisagé ?
2. Apprenez de cette étude que Dieu est le Dieu de l'impossible !

Lecture biblique : **Exode 13 : 20-22 ;
14 : 5-15, 19-31**

Verset clef : **Exode 14 : 14**

Nous apprenons que :

1. Dieu a délivré son peuple de l'Égypte.
2. Les Israélites ont commencé à douter de Dieu et de sa protection.
3. Dieu était avec eux, les guidant et les protégeant.

INTRODUIRE

Considérez quels devaient être les sentiments des Israélites qui, après avoir passé 430 ans dans l'esclavage en Égypte, se trouvaient à présent libres. Demandez aux élèves ce qu'ils imaginent être les pensées des Israélites à ce point de l'histoire.

Lecture biblique : **Exode 19 : 1-13, 16-25 ; 20 : 1-21**

Versets clefs : **Exode 19 : 5 ; 20 : 20**

Nous apprenons que :

1. Dieu est saint et puissant.
2. Nous avons le privilège de pouvoir nous approcher facilement de Dieu, ce que les Israélites ne pouvaient pas faire.
3. Dieu a donné aux Israélites des instructions quant à leur façon de vivre.

Pensez à des situations de la vie quotidienne où nous disposons de règles et de directives, comme par exemple, une notice sur la façon d'utiliser un appareil, une recette pour cuisiner quelque chose. Ces directives sont généralement là pour nous aider. C'était la même chose avec les dix commandements que Moïse a reçus de Dieu pour le peuple d'Israël. Ils étaient là pour leur bien et pour les guider dans leur vie.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites sont enfin libres et avancent sur le chemin de la terre promise, loin de l'Égypte ! Imaginez leur joie d'être enfin libérés de l'esclavage !
2. Dieu conduit les Israélites avec une colonne de nuée le jour et avec une colonne de feu la nuit (**Exode 13 : 21-22**). Ainsi ils savent qu'il est avec eux pour les guider et pour les aider. *Discutez avec les élèves du fait que parfois, nous souhaitons avoir des signes visibles de ce genre, afin de savoir que Dieu est avec nous aujourd'hui. Mais Dieu peut nous guider et nous aider à travers la Bible et par l'Esprit saint.*
3. Lorsque l'armée du pharaon commence à poursuivre les Israélites, ils paniquent et se plaignent que Dieu n'est pas avec eux. Ils n'ont pas confiance en lui (**Exode 14 : 10**). Ils ont oublié combien Dieu les a déjà aidés et guidés jusqu'ici. *Expliquez que, souvent, nous pouvons avoir cette attitude lorsque les choses vont mal dans notre vie.*
4. Moïse reste calme et positif dans cette situation, rappelant au peuple que Dieu combattra pour eux (**Exode 14 : 14**).
5. Dieu manifeste sa force toute-puissante en partageant les eaux de la mer des Roseaux, ouvrant ainsi un passage pour les Israélites. Ensuite, il détruit l'armée égyptienne en refermant l'eau sur elle une fois que les Israélites ont atteint l'autre rive (**Exode 14 : 21-22, 26-28**).
6. Les Israélites craignent le Seigneur et lui font confiance. Ils font aussi confiance à Moïse en tant que chef (**Exode 14 : 31**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Cela fait deux mois que Dieu a conduit les Israélites hors d'Égypte. Il les prépare maintenant à ce qui va venir.
2. Dieu dit à Moïse de déclarer au peuple qu'il est son peuple choisi entre tous et qu'il sera son bien précieux (**Exode 19 : 5-6**). Dieu leur demande de se consacrer. *Expliquez ce que signifie « consacrer » : mettre à part, en se rendant physiquement et spirituellement prêts à rencontrer Dieu.*
3. Les Israélites ne peuvent même pas toucher la montagne car elle est sainte. La puissance de Dieu et sa sainteté sont si extraordinaires que le peuple ne peut absolument pas s'approcher de lui (**Exode 19 : 10-13**). *Considérez combien il est incroyable que nous puissions maintenant nous approcher de ce Dieu saint et puissant en toute liberté, grâce à tout ce que le Seigneur Jésus a accompli.*
4. Dieu permet à Moïse seul, de s'approcher de lui et il lui donne les dix commandements (**Exode 20 : 1-17**). Ces lois exposent les responsabilités du peuple d'Israël envers Dieu ainsi que les uns envers les autres. Elles lui sont données afin de lui permettre de mener quotidiennement une vie sainte. Ces commandements montrent aussi au peuple la nature même de Dieu et lui fournit un plan pour vivre.
5. Le peuple prend peur et ne veut pas se rendre jusqu'à la montagne. Moïse sert alors de médiateur entre Dieu et le peuple. Plus grand encore que Moïse, Jésus devient l'unique médiateur entre Dieu et les hommes (**1 Timothée 2 : 5**).
6. Moïse dit aux Israélites de ne pas avoir peur, mais que la crainte de l'Éternel sera avec eux. Leur peur est de la terreur. Moïse veut la remplacer par la crainte de l'Éternel, qui conduit à la confiance et à l'obéissance, et les empêche de pécher (**Exode 20 : 20**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Créez une bande dessinée de cette histoire : Dieu guidant les Israélites, les Israélites réalisant que les Égyptiens les pourchassent et puis comment Dieu les délivre.

Revoyez la leçon en demandant aux élèves d'énumérer les dix commandements et discutez de chacun d'eux. Comment ces commandements peuvent-ils être mis en pratique dans notre propre vie ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Quand de mauvaises choses arrivent dans notre vie, est-ce que nous blâmons Dieu et pensons qu'il n'est pas là ou qu'il n'est pas disposé à nous aider ? Ou bien croyons-nous, comme Moïse, qu'il nous aide et qu'il continuera de le faire et de combattre pour nous, si nous lui faisons confiance ?

Un défi personnel :

Si nous considérons la frayeur terrible des Israélites et leur totale impossibilité à entrer dans la présence de Dieu, demandons-nous si nous saisissons vraiment le privilège qui est le nôtre de pouvoir nous approcher librement de Dieu, grâce à Jésus Christ ? Nous devrions le remercier d'avoir pris nos péchés sur lui-même pour nous rendre saints aux yeux de Dieu.

Lecture biblique : Exode 17 : 1-16

Verset clef : 1 Pierre 5 : 7

Nous apprenons que :

1. Les Israélites continuent à douter de Dieu.
2. Dieu ne les abandonne jamais, il ne cesse de pourvoir à leurs besoins et de combattre pour eux.

INTRODUIRE

Revenez en arrière pour constater d'où viennent les Israélites et de quelles façons Dieu a pourvu pour eux : les plaies d'Égypte, la séparation des eaux de la mer des Roseaux. Demandez aux élèves de réfléchir à ce que devraient éprouver les Israélites à l'égard de Dieu à ce point de l'histoire.

Lecture biblique : Exode 32 : 1-35

Versets clefs : Exode 32 : 26, 33

Nous apprenons que :

1. Le peuple d'Israël a vite oublié les commandements de Dieu.
2. Dieu a montré sa miséricorde à ceux qui l'ont suivi et il a puni ceux qui ne l'ont pas suivi.

Demandez aux élèves de penser à un moment dans leur vie où ils savaient qu'ils faisaient quelque chose de mal. Pensez à la raison qui nous pousse à dire « oui » et à suivre quelqu'un ou un groupe dans de telles circonstances. Dans cette histoire, nous apprenons qu'il ne faut pas faire comme Aaron mais comme Moïse et suivre les voies de Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites poursuivent leur route selon les ordres du Seigneur. Mais nulle part, ils ne trouvent de l'eau à boire pendant leur voyage. Alors ils commencent à geindre de nouveau (**Exode 17 : 2-3**). Ils se plaignent à Moïse au lieu de prier Dieu et de lui faire confiance.
2. Malgré leurs murmures, Dieu agit avec grâce et il fait jaillir de l'eau d'un rocher ; il ne veut pas les décevoir, il réalise alors un miracle (**Exode 17 : 5-6**) !
3. Leurs problèmes ne sont pas finis car les Amalécites les attaquent ! (**Exode 17 : 8**) Ces hommes sont connus pour être cruels et dangereux, ils tuent pour le plaisir. *Imaginez ce qu'éprouvent les Israélites : après avoir quitté l'Égypte et tous leurs problèmes, ils doivent maintenant faire face au risque d'être tués par les Amalécites !*
4. Mais Dieu leur vient en aide. Moïse est debout au sommet d'une colline et tient, au-dessus de sa tête, le bâton de Dieu. Lorsque le bâton est levé les Israélites gagnent, mais lorsqu'il est baissé, ils se mettent à perdre ! Bientôt, les mains de Moïse sont fatiguées. Aaron et Hur l'aident alors à garder ses mains levées au-dessus de sa tête (**Exode 17 : 11-13**).
5. Les Israélites gagnent la bataille. Dieu a été clairement avec eux, les aidant à vaincre cet ennemi. Cela montre aussi que Dieu conduira le peuple d'Israël par l'intermédiaire de Moïse.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites s'impatientent en attendant que Moïse descende du mont Sinaï. Ils prennent les choses en main et se fabriquent leur propre dieu. Ils remplacent le Seigneur, leur guide, par une fausse idole qu'ils peuvent contrôler. *Pensez à la façon dont cela va à l'encontre des deux premiers commandements (**Exode 32 : 1-4**).*
2. Quand Dieu voit ce qui se passe, il est prêt à détruire l'ensemble de la nation à cause de sa désobéissance (**Exode 32 : 10**), mais Moïse plaide en faveur du peuple auprès de Dieu. Dieu montre alors sa miséricorde (**Exode 32 : 11-14**). *Expliquez la définition de « miséricorde » : bonté qui préserve de la punition méritée.*
3. Moïse redescend de la montagne et il est tellement en colère contre le peuple qu'il brise devant les Israélites les deux tables en pierre avec les dix commandements, afin de leur montrer qu'ils ont transgressé les lois de Dieu (**Exode 32 : 19**). Mais Dieu est encore plus en colère contre le peuple.
4. Moïse est déçu d'Aaron qui a détourné du droit chemin le peuple d'Israël. Il devait pourtant savoir que ce que faisaient les Israélites était mauvais. Mais il a écouté leurs plaintes et les a aidés à construire ce veau pour l'adorer (**Exode 32 : 21-22**).
5. Moïse demande aux Israélites : « Qui est pour l'Éternel ? » Celui qui ne répond pas et ne revient pas à Dieu est tué ce jour-là (**Exode 32 : 26-29**). La fidélité envers Dieu est de loin la plus importante de toutes les formes de loyauté.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Apprenez par cœur le verset clef et discutez avec les élèves de la façon dont ils peuvent le mettre en pratique.

Lisez **1 Jean 5 : 21** et pensez au genre « d'idoles » qui pourrait prendre la place de Dieu dans notre cœur. Utilisez ce verset et ces « idoles » pour faire une affiche, en soulignant l'importance de suivre Dieu et de lui obéir.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Est-ce que nous oublions parfois que Dieu peut nous assister dans les situations difficiles ? Nous ne devons pas oublier de nous tourner vers lui pour être soutenus dans nos luttes, et pour recevoir son aide dans toutes nos épreuves.
2. Pensez à la façon dont Aaron et Hur ont aidé Moïse à garder ses mains levées au-dessus de sa tête ; ils l'ont encouragé et soutenu. Comment pouvons-nous aujourd'hui agir de la même façon, en apportant de l'aide aux autres ?

Un défi personnel :

1. Nous pouvons souvent faire des erreurs et ne plus obéir à Dieu. Mais nous pouvons recevoir son pardon en le lui demandant.
2. Aaron n'a pas défendu ce qu'il savait pourtant être juste. Pouvons-nous penser à des occasions dans notre vie où nous faisons cela et suivons les autres ? Prions que Dieu nous aide à lui obéir et à ne pas céder aux tentations rencontrées sur notre chemin.

B10 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Moïse
Titre – Le serpent en bronze

Lecture biblique : **Nombres 21 : 4-9 ;
Jean 3 : 1-2, 14-16**
Verset clef : **Jean 3 : 14**

Nous apprenons que :

1. Les Israélites se sont encore plaints à Dieu.
2. Dieu a dû les punir, MAIS il leur a donné un moyen d'échapper à cette punition.
3. Il s'agissait d'une image des événements futurs, quand Jésus serait élevé sur une croix pour nos péchés.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves de penser à un moment dans leur vie où ils étaient impatients dans l'attente de quelque chose, ou de l'accomplissement d'une promesse de la part de quelqu'un. Expliquez que Dieu avait déjà promis aux Israélites la terre promise et ils se montraient impatients d'y arriver.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites marchent dans le désert depuis maintenant près de 40 ans et ils éprouvent de la frustration. De nouveau, ils se plaignent à Dieu et à Moïse : « Pourquoi nous avez-vous fait quitter l'Égypte, si c'est pour que nous mourrions dans le désert ? » (**Nombres 21 : 4-5**)
2. Alors Dieu se met en colère à cause de leur manque de confiance en lui. Il leur envoie des serpents venimeux et beaucoup d'Israélites meurent. Mais Moïse prie Dieu de la part du peuple en invoquant son pardon (**Nombres 21 : 7**).
3. Dieu demande alors à Moïse de réaliser un serpent de bronze et de le placer sur une perche. Tous ceux qui regarderont ce serpent auront la vie sauve. Le serpent de bronze permet aux Israélites d'être guéris. En le regardant, les Israélites reconnaissent que ce jugement vient de Dieu et que Dieu seul peut les délivrer de cette punition (**Exode 21 : 9**).
4. Les Israélites ne le savent pas encore, mais ce serpent élevé sur une perche a une plus grande signification. Dans **Jean 3**, Jésus explique que, tout comme les Israélites ont été guéris en regardant ce serpent, de même aujourd'hui, nous pouvons être guéris de nos péchés en regardant à la mort de Jésus sur la croix. Ce n'est pas le serpent qui guérit les Israélites, mais leur foi.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

RENFORCER

Demandez aux élèves de regarder le verset bien connu, **Jean 3 : 16** et de considérer la signification de la vie éternelle. Beaucoup de gens n'aiment pas l'idée de la vie éternelle parce qu'ils n'apprécient pas leur vie terrestre. Mais dans la vie éternelle que Jésus offre, il n'y a ni maladie, ni mort, ni mal, ni péché ! Quand nous connaissons le Christ et que nous le suivons, cela change notre regard sur cette vie terrestre.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Les Israélites se lamentaient envers Dieu parce qu'ils n'avaient pas confiance en lui, ils n'obéissaient pas à sa loi et ils avaient oublié tout ce que Dieu avait déjà fait pour eux. Considérez comment les choses dont nous nous plaignons sont souvent en lien avec nos propres actions et notre attitude. Nous devrions veiller à notre attitude plaintive et ne pas la laisser s'emparer de notre vie.

B10 – NIVEAU 4
Etude 4 – Moïse
Titre – Les serpents venimeux

Lecture biblique : **Nombres 21 : 1-9**
Versets clefs : **Jean 3 : 14-15**

Nous apprenons que :

1. Les Israélites ont très vite oublié la façon dont Dieu avait pris soin d'eux et avait pourvu à leurs besoins jusqu'alors.
2. Dieu a dû montrer aux Israélites qu'ils étaient en train de pécher parce qu'ils ne lui faisaient pas confiance.
3. Dieu leur a fourni un moyen d'échapper à leur punition.

Pensez à l'idée de partir pour un long voyage. Bien souvent, les gens peuvent s'impatienter et en avoir assez de la route, en particulier les enfants : ils voudraient simplement être déjà arrivés ! C'était aussi le sentiment des Israélites à propos de la terre promise dont Dieu leur avait parlé.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites errent dans le désert depuis près de 40 ans et ils s'impatientent. Dieu leur a parlé de cette terre promise mais ils ne la voient toujours pas. Alors ils se plaignent et murmurent contre Dieu à cause de leur situation, au lieu de se rappeler comment Dieu les a conduits jusque-là (**Nombres 21 : 4-6**).
2. Avant cela en effet, ils ont traversé bien des situations dangereuses et difficiles pour lesquelles Dieu a pourvu. Il s'est toujours tenu auprès d'eux, malgré leur manque de foi et leurs plaintes incessantes.
3. Mais le Seigneur en a assez. Il envoie des serpents venimeux qui mordent le peuple et beaucoup d'Israélites meurent (**Nombres 21 : 6**).
4. Le peuple se rend vite compte de son péché et demande à Moïse d'implorer le pardon de Dieu (**Nombres 21 : 7**).
5. Dieu dit alors à Moïse de mettre un serpent de bronze sur une perche. Tous ceux qui le regarderont, vivront. En regardant ce serpent, ils reconnaissent que Dieu a envoyé ce jugement et que lui seul peut les délivrer de cette punition et les sauver (**Nombres 21 : 9**).
6. Le peuple d'Israël ne le sait pas, mais ce serpent élevé sur une perche est un symbole de Jésus sur la croix. Ceux qui regardent le serpent sont guéris et ne meurent pas. De la même façon, ceux qui se tournent vers Jésus sur la croix et se confient en lui, ne mourront pas mais recevront la vie éternelle. (Voyez **les versets clefs**.)

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.
Complétez l'Etude 4.

En petits groupes, recherchez et étudiez le **Psaume 78 : 10-38** et faites une liste de toutes les merveilles que Dieu a réalisées pour son peuple et leur attitude à l'égard de celles-ci.

Un défi personnel :

Les Israélites se lamentaient envers Dieu au sujet de leur situation actuelle, même s'il ne les avait jamais abandonnés jusqu'alors. Bien souvent, nous pouvons être comme eux et oublier toutes les nombreuses bénédictions dont Dieu nous comble. Il s'occupera de nous si nous nous confions en lui. Certes, il n'agit pas toujours selon nos attentes et nous pouvons être confrontés à des « serpents venimeux » dans notre vie. Mais ainsi, nous pouvons voir Dieu à l'œuvre et nous confier en lui.

Lecture biblique : **Exode 19 : 1-14**

Verset clef : **1 Pierre 1 : 16**

Nous apprenons que :

1. Dieu est saint et parfait.
2. L'obéissance est primordiale dans notre relation avec Dieu.
3. Les lois de Dieu révèlent les péchés de son peuple.

Lecture biblique : **Exode 19 : 16-25 ; 20 : 1-7
Matthieu 22 : 34-40**

Verset clef : **Matthieu 22 : 37**

Nous apprenons que :

1. Dieu est un Dieu saint.
2. Dieu est un Dieu puissant.
3. Dieu est un Dieu jaloux.
4. Dieu est un Dieu d'amour.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont ils se préparent avant d'aller à un mariage. Par exemple, ils lavent leurs vêtements, prennent une douche ou un bain, s'assurent qu'ils ont l'air propre et bien habillés pour le grand jour ! Expliquez comment le peuple d'Israël devait aussi se préparer pour rencontrer Dieu qui est parfait et sans péché, alors que le peuple d'Israël avait si souvent péché.

Dans cette étude, nous allons voir comment Dieu a commandé au peuple d'Israël de ne pas avoir d'autres dieux ou idoles devant lui. Si quelque chose s'interpose entre nous et Dieu, alors c'est une idole. Pensez à des exemples d'idoles ou de dieux dans la société d'aujourd'hui et discutez avec les élèves de la façon dont ils peuvent prendre la place de Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Moïse seul peut monter à la rencontre de Dieu sur la montagne. La présence de Dieu est trop puissante et trop sainte ; le peuple d'Israël ne peut pas aller jusqu'à lui.
2. Dieu donne une des raisons d'avoir délivré les Israélites de l'esclavage en Egypte ; il veut qu'ils lui obéissent et le suivent. Dieu veut qu'Israël devienne une nation sainte, son peuple élu (**Exode 19 : 5-6**).
3. Lorsqu'ils entendent les prescriptions de l'Eternel, les Israélites réagissent en déclarant qu'ils feront tout ce que le Seigneur demande (**Exode 19 : 8**).
4. Dieu dit à Moïse de consacrer le peuple d'Israël pour le culte d'adoration (**Exode 19 : 10**). C'est une préparation pour rencontrer Dieu. Ils doivent se laver et préparer leur cœur et leur esprit pour cette rencontre. *Expliquez aux élèves que se purifier physiquement les aiderait à être aussi purs mentalement pour adorer Dieu.*
5. *Recherchez le verset clef pour voir pourquoi ils doivent se préparer pour rencontrer Dieu.*

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 1.**

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites se trouvent au pied du mont Sinaï et se préparent pour aller à la rencontre de Dieu. Dieu est si saint qu'ils doivent se rendre, extérieurement, aussi purs que possible (**Exode 19 : 14**).
2. Dieu descend du ciel au milieu du feu et le peuple d'Israël tremble de peur face à sa puissance (**Exode 19 : 16-18**).
3. Dieu commande au peuple de ne pas avoir d'autres dieux que lui (**Exode 20 : 3**). Il lui dit également de ne pas adorer d'autres idoles, ni dieux, ni quoi que ce soit d'autre qui pourrait prendre sa place. Il est un Dieu jaloux de notre amour et il promet un amour sans faille pour ceux qui l'aiment et gardent ses commandements (**Exode 20 : 5-6**).
4. Lorsque Dieu dit qu'il est jaloux, cela n'a rien à voir avec la jalousie humaine qui est un péché. La jalousie de Dieu est une forme d'expression de son amour inconditionnel pour nous.
5. Les Israélites ne doivent pas non plus utiliser le nom de l'Eternel en vain, ou à la légère. La façon dont nous utilisons son nom démontre ce que nous pensons de lui. Nous devons utiliser son saint nom dans la louange et l'adoration, et non pas dans des jurons.
6. Lorsque Jésus était sur la terre, les spécialistes de la loi ont essayé de le piéger. Demandez aux élèves de lire **Matthieu 22 : 34-40**. Quel est le plus grand commandement selon Jésus ?

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 1.**

RENFORCER

Considérez avec les élèves comment le mont Sinaï est un lieu saint. C'est là que Dieu a parlé à Moïse du milieu du buisson ardent (**Exode 3 : 1-12**). C'est là que Dieu s'est aussi adressé dans un léger murmure à Elie lorsqu'il s'était enfui, ayant peur pour sa vie (**1 Rois 19 : 1-13**).

Apprenez par cœur le verset clef et discutez avec les élèves de la façon dont ce verset résume l'étude d'aujourd'hui. Posez des questions qui les aideront à compléter celles de l'Etude 1.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dieu est si saint et parfait et nous sommes si pécheurs et impurs que nous avons besoin d'un moyen pour pouvoir venir à lui.
2. C'est pourquoi Dieu a envoyé son Fils Jésus sur la terre pour mourir à notre place, et pour nous offrir une nouvelle relation avec Dieu. En raison de notre foi dans le Seigneur Jésus, Dieu nous voit purs et saints !

Un défi personnel :

1. Demandez aux élèves de considérer si quelque chose, dans leur vie, prend la place de Dieu ou est plus important que Dieu pour eux ? Peut-être devraient-ils revoir cette importance.
2. Font-ils parfois un mauvais usage du nom de Dieu et l'utilisent-ils comme juron ? Cela rendrait Dieu très triste. Lancez aux élèves le défi de réfléchir attentivement à la façon dont ils utilisent son nom.

Lecture biblique : *Exode 20 : 1-13*

Verset clef : *Matthieu 22 : 37*

Nous apprenons que :

1. Dieu est le seul vrai Dieu.
2. Le nom de Dieu est unique et doit être respecté.
3. Le dimanche doit être un jour particulier de repos.
4. Il est important d'honorer notre père et notre mère.

Lecture biblique : *Exode 20 : 8-11 ; Luc 13 : 10-17*

Verset clef : *Exode 20 : 8*

Nous apprenons que :

1. Dieu veut que nous considérions le sabbat, notre dimanche, comme un jour saint, mis à part.
2. Respecter les lois ne devrait pas nous empêcher d'aimer les gens.

INTRODUIRE

Pensez à des situations de la vie courante où des règles sont importantes. Par exemple, lorsqu'on participe à des jeux ou quand les parents interdisent aux enfants de toucher à quelque chose de chaud. Il y a aussi des règles pour les feux tricolores, l'heure de se coucher et d'aller à l'école, etc. Discutez avec les élèves comment Dieu a donné aux Israélites des règles destinées à faire d'eux sa nation sainte : les dix commandements. Ils avaient besoin de ces lignes directrices venant de Dieu lui-même, afin de vivre selon son désir.

Pensez à des situations de la vie courante où des règles sont importantes. Par exemple, lorsqu'on participe à des jeux ou quand les parents interdisent aux enfants de toucher à quelque chose de chaud. Il y a aussi des règles pour les feux tricolores, l'heure de se coucher et d'aller à l'école, etc. Discutez avec les élèves comment Dieu a donné au peuple d'Israël les dix commandements afin de faire de ce peuple sa nation sainte et de lui montrer la meilleure façon de vivre sous sa protection.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le premier commandement que Dieu donne (*Exode 20 : 1-3*) est de ne pas avoir d'autres idoles ou dieux devant lui. Une idole, c'est tout ce qui prend la place de Dieu dans notre vie. Ceci est très important pour Dieu ; c'est pourquoi c'est le premier commandement. Jésus lui-même confirme cela dans *Matthieu 4 : 10*.
2. Le deuxième commandement (*Exode 20 : 4*) dit de ne pas se faire d'idoles. Cela peut sembler facile, mais le peuple d'Israël vient de sortir d'Égypte, un lieu où il y avait de nombreux dieux et idoles. Jésus souligne ce commandement dans *Luc 16 : 13*.
3. Le troisième commandement (*Exode 20 : 7*) nous avertit de ne pas abuser du nom de l'Éternel, notre Dieu. Le nom de Dieu est saint et il ne doit pas être utilisé à la légère. La façon dont nous utilisons son nom montre ce que nous pensons de lui. Nous devrions utiliser son nom dans la louange et l'adoration, et non pas dans des jurons.
4. Le quatrième commandement (*Exode 20 : 8-11*) demande de garder le sabbat (notre dimanche) comme un jour saint, différent des autres six jours de la semaine. Dieu a fait le ciel et la terre en six jours, puis il s'est reposé le septième jour et nous devrions suivre son exemple. Dieu veut que nous mettions à part un jour de repos pour l'adorer.
5. Le cinquième commandement (*Exode 20 : 12*) dit d'honorer son père et sa mère. Discutez de ce qu'« honorer » signifie et comment nous pouvons honorer nos parents.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'un des dix commandements donné aux enfants d'Israël est d'observer le jour du sabbat et de le consacrer à Dieu (*Exode 20 : 8-11*).
2. Dieu lui-même a fait le ciel et la terre en six jours et il s'est reposé le septième. Il nous encourage à faire de même et à mettre à part un jour par semaine différent des autres, réservé au repos et à l'adoration.
3. Dieu avait déjà demandé aux Israélites de respecter ce jour de repos au travers de ses instructions pour la collecte de la manne (*Exode 16 : 22-26*).
4. Quand Jésus était sur la terre, beaucoup étaient choqués de la façon dont il « observait » ce commandement. Ils l'accusaient de ne pas le respecter en guérissant des malades le jour du sabbat. Cela s'est produit à plusieurs reprises ; un tel exemple se trouve dans *Luc 13 : 10-17*.
5. Jésus souligne l'hypocrisie de ces personnes, car elles-mêmes s'occupent de leurs animaux le jour du sabbat. Mais selon elles, Jésus n'a pas le droit de prendre soin d'un être humain. Elles sont tellement préoccupées par la loi et par sa stricte observance, qu'elles en oublient ce qu'est vraiment la volonté de Dieu pour leur vie.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Lisez *Matthieu 22 : 37-40* et discutez de la façon dont ces versets peuvent résumer les dix commandements. Posez des questions pour aider les élèves à compléter la Leçon 2.

Organisez un débat sur la question de mettre à part le dimanche comme étant un jour saint et séparé des autres. Constituez deux groupes : les « pour » et les « contre ».

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Mettons-nous d'autres dieux ou idoles avant Dieu ? Nous devons veiller à ce que d'autres choses, comme le sport, la télévision, le travail, etc. ne prennent pas la place de Dieu.
2. Est-ce que nous jurons ou utilisons le nom de Dieu d'une mauvaise manière ? Restons attentifs à nous rappeler que le nom de Dieu est unique et saint.
3. Considérons-nous le dimanche comme un jour à part, différent des autres ?
4. Est-ce que nous honorons notre père et notre mère ?

Un défi personnel :

1. Aucun d'entre nous ne peut observer tous les commandements : nous sommes des pécheurs et seuls, nous ne pouvons pas atteindre le niveau demandé par Dieu (*Romains 3 : 23*).
2. Nous ne pouvons pas plaire à Dieu simplement en essayant d'observer ses commandements.
3. Jésus Christ est venu pour nous permettre d'être justes devant Dieu et il a pris sur lui la punition de nos péchés. Si nous l'acceptons dans notre vie, il nous donnera l'Esprit saint pour nous aider à mener une vie qui l'honore.

Lecture biblique : *Exode 20 : 13-21*
Matthieu 19 : 16-30

Verset clef : *Matthieu 19 : 21*

Nous apprenons que :

1. Dieu a donné ces commandements pour être obéis.
2. L'obéissance à ces commandements, ne signifie pas que nous aurons la vie éternelle.
3. Dans notre vie nous pouvons parfois mettre d'autres choses avant Dieu.

INTRODUIRE

Pensez à la façon dont nous essayons de respecter les règles à l'école. Nous les oublions parfois et ne les observons pas toujours. Donnez quelques exemples. Expliquez que c'est parce que nous sommes humains et pécheurs et que nous ne pouvons pas être parfaits comme Dieu.

Lecture biblique : *Exode 20 : 12-21 ; Marc 10 : 17-31*

Verset clef : *Matthieu 6 : 24*

Nous apprenons que :

1. Les commandements et la loi sont importants et doivent être respectés.
2. Les commandements et la loi ne peuvent pas, à eux seuls, nous faire entrer dans une relation avec Dieu, ni dans la vie éternelle.
3. Nous pouvons si facilement mettre d'autres idoles à la place de Dieu.

Pensez à la façon dont nous essayons de respecter les règles à l'école. Nous les oublions parfois et ne les observons pas toujours. Donnez quelques exemples. Expliquez que nous les oublions parfois, parce que nous sommes humains et pécheurs, et que nous ne pouvons pas être parfaits comme Dieu. Nous ne pouvons pas gagner notre place au ciel par les bonnes œuvres que nous faisons.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le sixième commandement nous dit de ne pas commettre de meurtre. Regardez *Matthieu 5 : 21-22* pour voir la nouvelle définition du meurtre donnée par Jésus. *Examinez comment cela peut influencer la façon dont nous traitons certaines personnes aujourd'hui.*
2. Le septième commandement nous dit de ne pas commettre d'adultère.
3. Le huitième commandement nous interdit de voler. Dans le Nouveau Testament, Jésus redéfinit ce commandement et dit que si quelqu'un vole notre chemise, nous devrions lui donner aussi notre manteau (*Matthieu 5 : 40*) !
4. Le neuvième commandement nous demande de ne pas porter de faux témoignage contre notre voisin. *Expliquez aux élèves que porter un faux témoignage consiste à mentir concernant ce que quelqu'un d'autre a fait ou d'omettre une partie de l'histoire.* Lisez *Matthieu 12 : 36* pour voir ce que Jésus enseigne sur cette question.
5. Le dixième commandement nous avertit de ne pas convoiter ou être jaloux de ce que possèdent les autres. La convoitise révèle un manque de confiance en Dieu pour pourvoir à tous nos besoins.
6. Lisez *Matthieu 19 : 16-30* avec les élèves. Discutez de la manière dont Jésus montre que le fait de respecter tous ces commandements ne signifie pas que nous aurons la vie éternelle. Le salut ne vient pas seulement de nos bonnes œuvres. Nous devons aussi avoir un amour pour Dieu et la volonté de tout abandonner, en plaçant notre confiance dans le Seigneur Jésus.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Quand Jésus est venu sur la terre, il a accompli la loi et il a révolutionné une partie des commandements.
2. Le cinquième commandement demande d'honorer son père et sa mère. *Matthieu 10 : 37* nous présente le nouveau regard de Jésus sur ce sujet.
3. Le sixième commandement interdit de commettre un meurtre. Regardez *Matthieu 5 : 21-22* pour voir la définition du meurtre donnée par Jésus. *Examinez comment cela peut influencer notre façon de traiter certaines personnes aujourd'hui.*
4. Le septième commandement dit de ne pas commettre d'adultère. *Matthieu 5 : 28* nous donne l'explication de Jésus sur ce sujet.
5. Le huitième commandement dit de ne pas commettre de vol. Jésus redéfinit aussi ce commandement (*Matthieu 5 : 40*).
6. Le neuvième commandement demande de ne pas porter de faux témoignage contre son prochain. *Expliquez aux élèves que porter un faux témoignage consiste à mentir concernant ce que quelqu'un a fait ou d'omettre une partie de l'histoire.* Regardez *Matthieu 12 : 36* pour voir ce que Jésus déclare sur ce point.
7. Lisez *Marc 10 : 17-31*. Discutez de la manière dont Jésus montre que le salut ne vient pas seulement de nos bonnes œuvres. Nous devons aussi avoir un amour pour Dieu et la volonté d'abandonner nos biens matériels, en plaçant notre confiance entièrement en Jésus.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

En petits groupes, pensez à des choses dans notre vie qui peuvent avoir plus d'importance que Dieu et qui peuvent nous empêcher de lui accorder la première place. Discutez des moyens pratiques de revoir nos priorités pour mettre ces choses à leur juste place (et ne pas nécessairement nous débarrasser d'elles) et rendre à Dieu la place qui lui revient dans notre vie : la première !

Quand Jésus est venu sur terre, il était « révolutionnaire ». Discutez du fait que sa naissance, sa vie et sa mort ont changé le rôle de la loi. Par exemple, il a enseigné que les bonnes œuvres et l'obéissance aux commandements n'étaient pas suffisantes. Jésus est venu mourir pour nous. Désormais, ce n'est plus par la loi que nous sommes sauvés, mais par la grâce.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Pensons-nous que si nous sommes bons et que nous obéissons à nos parents et à nos enseignants, Dieu sera heureux et nous aurons la vie éternelle ? Lisez *Ephésiens 2 : 8-9*.
2. Risquons-nous de faire la même erreur que le jeune homme riche et de partir tristes parce que nous ne voulons pas renoncer à certaines choses pour Dieu ?

Un défi personnel :

1. Sommes-nous comme le jeune homme riche, pensant que nous sommes suffisamment bons car nous respectons toutes les règles ? Respecter les règles, c'est bien, mais cela ne nous donnera pas la vie éternelle et ne nous fera pas entrer dans une relation personnelle avec Dieu.
2. Nous recevons la vie éternelle en nous confiant en Jésus, et non pas par nos bonnes œuvres. Le Seigneur Jésus est le seul chemin qui mène à Dieu (*Jean 14 : 6*).

Lecture biblique : Exode 32 : 1-26

Verset clef : Exode 32 : 26

Nous apprenons que :

1. Le peuple d'Israël a de nouveau désobéi à Dieu.
2. Dieu a montré sa miséricorde à ceux qui l'ont suivi et il a puni ceux qui ne l'ont pas suivi.

Lecture biblique : Marc 7 : 1-23

Versets clefs : 1 Timothée 1 : 15 ; Romains 5 : 8

Nous apprenons que :

1. Les pharisiens étaient hypocrites.
2. Les traditions ne doivent pas être plus importantes que la Parole de Dieu.
3. Jésus a lancé à ses disciples un défi quant à la pureté de leur cœur.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves de penser à un moment où il leur a été demandé de ne pas faire quelque chose, mais où ils ont fini par le faire quand même ! Expliquez que c'est ce qui s'est passé dans le récit de ce jour, quand le peuple d'Israël a oublié Dieu et s'est remis à adorer de faux dieux.

Pensez à des traditions que nous avons, peut-être dans nos familles ou à l'église. Certaines d'entre elles peuvent être bonnes et d'autres peuvent être mauvaises. Certaines bonnes traditions peuvent mettre l'accent sur la Bible et nous pousser à servir Dieu et à lui obéir. Mais elles ne doivent jamais être vues comme étant plus importantes que la Parole de Dieu elle-même.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le peuple d'Israël s'impatiente en attendant que Moïse descende de la montagne de Sinaï. Les Israélites se fabriquent alors de faux dieux pour les adorer (**Exode 32 : 1-4**). Ils veulent se faire leur propre idole qu'ils pourront contrôler eux-mêmes. Ils ont déjà oublié les deux premiers commandements (**Exode 20 : 1-5**).
2. Dieu est prêt à détruire l'ensemble de la nation à cause de sa désobéissance et de son péché (**Exode 32 : 10**), mais Moïse implore Dieu de ne pas le faire. Dieu ne détruit pas tout le peuple, manifestant ainsi son amour et sa miséricorde. *Expliquez le sens du mot « miséricorde » : être mis à l'abri de la peine méritée.*
3. Dieu montre sa miséricorde à ceux qui sont prêts à suivre le Seigneur (**Exode 32 : 26**), mais tous les autres seront tués pour leur désobéissance.
4. Moïse est déçu d'Aaron qui a conduit le peuple d'Israël dans l'égarement. Il devait pourtant savoir que le comportement des Israélites était mauvais. Mais il a entendu leurs plaintes et les a aidés à se fabriquer un veau d'or pour l'adorer (**Exode 32 : 22-24**). *Avons-nous parfois fait des choses que nous savions mauvaises, simplement pour suivre les autres, parce que « tout le monde le fait » ?*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Au temps où Jésus est sur terre, les lois données à Moïse et au peuple d'Israël sont encore utilisées. Cependant, beaucoup d'autres lois et règles, concernant la manière de vivre mais ne venant pas de Dieu, ont été rajoutées par tradition.
2. Les pharisiens ont l'esprit très critique et ils sont donc venus observer Jésus. Ils blâment ses disciples pour leurs agissements, prétendant qu'ils violent les lois de Dieu (**Marc 7 : 5**).
3. Les pharisiens sont des gens hypocrites. Leurs actes sont fondés sur l'apparence, destinés à être vus de tous mais ils ne viennent nullement de leur cœur, qui est loin de Dieu. Ils adorent pour de mauvaises raisons, parce qu'ils veulent paraître saints et accéder à un certain niveau social et religieux.
4. Jésus accuse les pharisiens de ne pas obéir aux lois de Dieu, mais plutôt à leurs propres lois qu'ils ont créées eux-mêmes. Par exemple, ils ne s'occupent pas de leur père et de leur mère. Jésus leur reproche d'observer les lois et les traditions afin de paraître saints au lieu de réellement honorer Dieu.
5. Jésus enseigne aux disciples l'importance d'avoir un cœur pur, et comment de mauvaises choses caractérisées par le péché peuvent ressortir dans notre vie si nous ne cherchons pas à avoir un cœur pur (**Marc 13 : 17-19**).

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Posez des questions aux élèves concernant le récit d'aujourd'hui afin de revoir la Leçon 4 et les aider à la compléter.

Demandez aux élèves de lire **Marc 7 : 21-22** et de comparer ces versets avec **Philippiens 4 : 8**. Quelles caractéristiques devrions-nous refléter dans notre vie et comment pouvons-nous y accéder ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Tout comme Dieu a manifesté sa miséricorde envers les enfants d'Israël malgré leur péché, il peut aussi user de miséricorde envers nous, si nous demandons pardon pour le mal que nous avons fait.
2. Dieu est un Dieu d'amour et ne veut pas nous punir pour nos péchés. C'est pourquoi il a envoyé son Fils mourir à notre place, pour que nous ne recevions pas la punition que nous méritons.

Un défi personnel :

1. Nous ne devrions pas être prompts à juger et à accuser des personnes sans regarder l'état de notre propre cœur et de nos propres motifs.
2. A l'inverse des pharisiens, nous ne devrions pas être préoccupés par nos propres règles et traditions en les considérant comme la seule manière de vivre. Cela pourrait nous empêcher d'honorer et d'aimer Dieu. En cas de doute, nous devrions regarder vers le Seigneur Jésus pour obtenir des conseils sur notre propre comportement.

B12 – NIVEAU 3
Leçon 1 – La joie de Noël !
Titre – Les promesses de Dieu

B12 – NIVEAU 4
Etude 1 – Le miracle de Noël
Titre – La naissance d'un Fils

Lecture biblique : *Esaïe 9 : 1-6 ; Michée 5 : 1*

Verset clef : *Esaïe 9 : 5*

Nous apprenons que :

1. La naissance de Jésus a été prédite des centaines d'années en amont.
2. De nombreuses personnes attendaient avec impatience la naissance de Jésus.
3. Jésus est le Messie tant attendu, la lumière du monde.

Lecture biblique : *Luc 1 : 26-38 ; 2 : 1-7*

Verset clef : *Luc 1 : 35*

Nous apprenons que :

1. La naissance de Jésus a accompli des prophéties écrites des centaines d'années plus tôt.
2. Marie et Joseph ont accepté de se soumettre à Dieu et de faire partie de son plan pour le monde.
3. La naissance de Jésus est passée presque inaperçue à Bethléhem.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves s'ils ont déjà connu une femme enceinte. Expliquez-leur que les neuf mois de grossesse peuvent sembler très longs pour les parents qui attendent l'arrivée de leur bébé. Des prophètes avaient annoncé au peuple d'Israël la venue de Jésus, mais il a fallu attendre des centaines d'années avant qu'il ne naisse.

Discutez avec vos élèves de plans que nous pouvons faire, par exemple pour de prochaines vacances, des fêtes d'anniversaire, un mariage, une visite chez des amis... Comment réagissons-nous si ces projets n'aboutissent pas comme prévu, ou si les choses se passent mal ? Parlez ensuite de Marie qui projetait de se marier avec Joseph..., mais Dieu avait un plan bien plus important encore pour eux deux !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Parlez avec les élèves de choses qu'on ne peut pas savoir à l'avance, par exemple le score final d'un match de foot avant qu'il ne commence, ou bien ce que nous ferons dans quarante ans. Il est impossible de prédire ces choses. Cependant, Esaïe et Michée avaient annoncé la venue sur terre de Jésus des centaines d'années avant que cela n'arrive.
2. Le prophète Esaïe parle de ceux qui sont dans les ténèbres. Ils vont voir une grande lumière ! Et cette lumière va briller même sur ceux qui sont dans le pays de l'ombre de la mort. Demandez aux élèves de chercher **Jean 8 : 12** pour connaître l'identité de cette « grande lumière ».
3. Lisez ensuite avec les élèves **Matthieu 4 : 14-16** pour voir comment ces prophéties d'Esaïe se sont réalisées des centaines d'années plus tard.
4. Discutez ensemble du plan merveilleux conçu par Dieu pour le salut du monde. Soulignez que les Juifs avaient attendu des centaines d'années avant de voir l'accomplissement de ce plan. Beaucoup sont morts sans voir la réalisation de ces prophéties. *Considérez notre privilège d'avoir accès au récit de la vie de Jésus dans la Bible, qui nous permet de le connaître personnellement comme notre Sauveur.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu envoie l'ange Gabriel pour annoncer à Marie qu'elle va avoir un bébé. Elle est troublée parce qu'elle est vierge et elle ne comprend pas comment cela pourrait être possible. Mais l'ange la rassure et lui explique qu'elle a trouvé grâce auprès de Dieu (**Luc 1 : 26-35**).
2. Marie n'a sans doute pas tout compris, mais elle sait qu'elle doit faire confiance à Dieu (**Luc 1 : 38**). *Discutez de la façon dont nous réagirions si nous recevions une nouvelle qui risquerait de changer notre vie à jamais.*
3. Alors que la naissance est imminente, Marie et Joseph doivent voyager de Nazareth jusqu'à Bethléhem pour un recensement qui a été ordonné par l'empereur Auguste (**Luc 2 : 1-5**). Faites remarquer qu'Auguste croyait probablement qu'il contrôlait les événements, mais en fait c'est Dieu qui contrôlait tout pour que le Seigneur Jésus naisse à Bethléhem.
4. Effectivement, il est né à Bethléhem pour accomplir la prophétie de Michée (**Michée 5 : 1**). Pourquoi était-il si important que Jésus accomplisse les diverses prophéties ?
5. A la naissance de Jésus, Marie l'enveloppe de langes et le couche dans une mangeoire (**Luc 2 : 7**).
6. Discutez du fait que les Juifs attendaient sûrement que leur roi promis depuis si longtemps arrive dans des circonstances royales, mais Jésus est né parmi les animaux dans une étable. Ceci nous rappelle qu'il ne faut pas limiter Dieu en nous attendant à ce qu'il agisse de telle ou telle manière. Tout ce qui s'est passé faisait parfaitement partie du plan de Dieu pour Jésus. Il guidait Marie et Joseph et il pourvoyait à tout ce dont ils avaient besoin. Lisez **2 Corinthiens 8 : 9**.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Lisez **Esaïe 9 : 5-6** avec vos élèves et parlez des différents titres choisis par le prophète pour décrire Jésus. Réfléchissez ensemble à chaque titre et comment il convient au Seigneur Jésus.

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils sont soit Marie, soit Joseph. Ils pourront écrire leur journal (pour Marie ou Joseph), dans lequel ils feront le récit des événements décrits dans cette étude.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Demandez aux élèves de penser à ce qui caractérise la lumière. Pourquoi Jésus peut-il être appelé la lumière du monde (**Esaïe 9 : 1 ; Jean 8 : 12**) ?
2. Encouragez les élèves à voir Jésus comme cette lumière, de façon individuelle et personnelle. Lorsque nous voyons toutes les illuminations de Noël, elles peuvent nous faire penser à Jésus qui est la véritable lumière, envoyée sur la terre pour nous sauver de la punition due à nos péchés.

Un défi personnel :

1. Est-ce que les élèves se sentent prêts, comme Marie, à accepter les plans de Dieu pour leur vie, même si ces plans sont difficiles à comprendre ?
2. Comment réagissons-nous à Jésus, celui que les gens de l'époque attendaient depuis si longtemps ? Est-ce que nous le considérons seulement comme le bébé dans la mangeoire à Noël ? Ou bien, est-il notre Sauveur pour qui nous voulons vivre jour après jour ?

B12 – NIVEAU 3
Leçon 2 – La joie de Noël !
Titre – La surprise de Marie

B12 – NIVEAU 4
Etude 2 – Le miracle de Noël
Titre – L'annonce aux bergers

Lecture biblique : *Luc 1 : 26-38*

Verset clef : *Luc 1 : 32*

Nous apprenons que :

1. Les prophéties au sujet de Jésus se sont réalisées, prouvant ainsi que les circonstances de sa naissance faisaient partie du plan souverain de Dieu.
2. Tout comme Marie et Joseph, nous pouvons faire nos propres plans, mais ce sont toujours les projets de Dieu pour notre vie qui l'emportent.

Lecture biblique : *Luc 2 : 8-20*

Verset clef : *Luc 2 : 11*

Nous apprenons que :

1. Les anges du ciel se sont réjouis de la naissance du Messie, le Christ.
2. Les bergers à leur tour se sont réjouis de rencontrer le bébé Jésus après avoir entendu le message des anges.
3. Et nous aussi, nous devrions nous réjouir et célébrer la naissance de Jésus.

INTRODUIRE

Discutez avec vos élèves de plans que nous pouvons faire, par exemple pour de prochaines vacances, des fêtes d'anniversaire, un mariage, une visite chez des amis... Comment réagissons-nous si ces projets n'aboutissent pas comme prévu, ou si les choses se passent mal ? Parlez ensuite de Marie qui projetait de se marier avec Joseph..., mais Dieu avait un plan bien plus important encore pour eux deux !

Réfléchissez ensemble à la façon dont la naissance d'un bébé peut être annoncée : cela peut être fait par les parents, au travers d'un faire-part, ou par l'envoi de photos. C'est une grande occasion de bonheur et de joie. Expliquez que, puisque Jésus n'était pas un bébé ordinaire, sa naissance n'a pas été annoncée par des moyens habituels ! Souvenez-vous qu'il est venu pour les gens ordinaires, et donc les premiers à entendre la bonne nouvelle, c'étaient de simples bergers !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu envoie l'ange Gabriel vers Marie pour lui annoncer qu'elle va avoir un bébé, malgré le fait qu'elle ne soit pas encore mariée (*Luc 1 : 31*).
2. Marie est troublée et elle ne comprend pas comment tout cela pourra arriver, mais l'ange la rassure, en lui disant qu'elle a trouvé grâce auprès de Dieu et que rien n'est impossible à Dieu (*Luc 1 : 34-37*). Considérez ensemble ce que cela signifie.
3. Soulignez les faits importants : Marie était originaire de Galilée et Joseph était descendant de David. Discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles cela est tellement important ; les prophètes avaient annoncé que le Messie à venir serait de la Galilée (*Esaïe 8 : 23*) et qu'il serait un descendant de David (*Esaïe 9 : 6*). Ces faits faisaient partie du grand tableau de Dieu !
4. Marie n'a sans doute pas tout compris, mais elle sait qu'elle doit faire confiance à Dieu (*Luc 1 : 38*). *Discutez de la façon dont nous réagirions si nous recevions une nouvelle qui risquerait de changer notre vie à jamais.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La nuit où Jésus est né, les bergers étaient dans les champs. Ils gardaient leurs troupeaux. Indiquez qu'en temps normal, s'occuper des brebis pendant la nuit était une tâche tranquille, voire assez ennuyeuse pour les bergers (*Luc 2 : 8*).
2. Mais cette nuit-là, quelque chose d'extraordinaire se produit ! Un ange leur apparaît et ils sont tous saisis d'une grande frayeur ! *Demandez à vos élèves ce qu'ils auraient ressenti* (*Luc 2 : 9*).
3. L'ange est venu leur annoncer que Jésus, le Sauveur, est né (*Luc 2 : 11*).
4. Ensuite, d'autres anges se joignent au premier et ils adressent des louanges à Dieu, fêtant ainsi l'arrivée du Seigneur Jésus sur la terre (*Luc 2 : 13-14*). Soulignez à quel point ce spectacle a dû être magnifique pour les bergers, là, dans l'obscurité de la nuit avec leurs troupeaux.
5. Quand les anges quittent les bergers, ceux-ci se pressent pour aller voir le bébé par eux-mêmes. Qu'est-ce qu'ils ont pu ressentir à ce moment-là ? Est-ce bien vrai ? Ont-ils vraiment vu les anges ? Peuvent-ils se fier au message reçu ?
6. Ils trouvent le bébé tout comme l'ange leur avait décrit (*Luc 2 : 16*) ! Ils louent et remercient Dieu et ils parlent autour d'eux du Sauveur qui vient de naître (*Luc 2 : 17 et 20*).
7. Imaginez combien les bergers étaient excités de voir ce bébé et pensez à leur réaction ; ils ont tout de suite raconté ce qu'ils ont vu, voulant partager la bonne nouvelle.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Dressez une liste de toutes les promesses données par l'ange Gabriel dans le verset clef. Qu'apprenons-nous dans ce verset au sujet du roi à venir et de la raison de sa venue ? Croyons-nous vraiment que ces promesses concernent Jésus ?

Créez ensemble une affiche qui pourrait servir de faire-part de naissance du bébé Jésus. Veillez à inclure les détails donnés par l'ange (dans le verset clef).

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Sommes-nous aussi prêts que Marie à accepter les plans de Dieu pour notre vie, même si nous ne les comprenons pas ?
2. Comment réagissons-nous à Jésus, celui qui était tant attendu ?
3. Sommes-nous bien disposés à nous confier dans le Seigneur pour notre avenir, même si les choses ne se passent pas comme nous aurions voulu ?

Un défi personnel :

1. Sommes-nous aussi enthousiastes que les bergers pour raconter l'histoire de Jésus ? Est-ce que sa naissance est aussi merveilleuse pour vous que pour eux ?
2. Fêtons-nous Noël pour les bonnes raisons ? Sommes-nous tellement accaparés par les cadeaux et les festivités que nous oublions la venue de Jésus sur la terre pour être notre Sauveur ?

B12 – NIVEAU 3
Leçon 3 – La joie de Noël !
Titre – La naissance de Jésus

B12 – NIVEAU 4
Etude 3 – Le miracle de Noël
Titre – L'adoration des mages

Lecture biblique : *Luc 2 : 1-7*

Verset clef : *2 Corinthiens 8 : 9*

Nous apprenons que :

1. La naissance de Jésus est passée presque inaperçue à Bethléhem.
2. Jésus, le Fils de Dieu, était pleinement humain.
3. Sa naissance a accompli des prophéties écrites des centaines d'années auparavant.

Lecture biblique : *Matthieu 2 : 1-12*

Verset clef : *Matthieu 2 : 11*

Nous apprenons que :

1. A la naissance de Jésus, certains l'ont bien accueilli, d'autres pas.
2. Dieu veillait sur Jésus, Marie et Joseph, pour les protéger de tout mal.

INTRODUIRE

Discutez avec vos élèves de la façon dont ils réagiraient si un roi ou une reine devait venir pour une visite dans votre ville ; les gens seraient sans doute très excités et la fête serait grande ! Mais lorsque Jésus est né, personne ne le savait. L'événement est passé presque inaperçu. Il n'y avait même pas de place pour lui dans la salle des hôtes et c'est une mangeoire qui lui a servi de lit.

Demandez aux élèves de réfléchir ensemble à tout ce que nous faisons quand un bébé naît. Nous pouvons acheter un cadeau, rendre visite au nouveau-né, le prendre dans nos bras. C'est un temps de réjouissances !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Marie et Joseph doivent faire le voyage de Nazareth jusqu'à Bethléhem pour un recensement. Chacun devait se faire inscrire pour être comptabilisé. Imaginez combien ce long voyage a dû être fatigant pour une femme enceinte, d'autant plus à cette époque-là (*Luc 2 : 1-4*).
2. Ce recensement a été ordonné par l'empereur Auguste. Faites remarquer qu'Auguste croyait probablement qu'il contrôlait les événements, mais c'est Dieu qui contrôle tout. Tous ces événements se réalisaient en son temps et faisaient partie de son plan.
3. Alors que Marie et Joseph se trouvent à Bethléhem, Jésus naît, parmi des animaux dans une étable. Il est couché dans une mangeoire (*Luc 2 : 7*).
4. Jésus est né à Bethléhem selon la prophétie annonçant que le Messie devait y naître (*Michée 5 : 1*). Considérez pourquoi il était tellement important que Jésus accomplisse les prophéties.
5. Réfléchissez ensemble à tout ce qui ne semble pas « normal » concernant cette naissance « royale » ; et pourtant le tout faisait partie du plan de Dieu pour le Seigneur Jésus. Il guidait les pas de Marie et de Joseph et il pourvoyait à tout ce dont ils avaient besoin.
6. Pensez aussi aux Juifs qui imaginaient sans doute que leur roi tant attendu arriverait dans un environnement tout-royal, et pourtant Jésus est né parmi les animaux. *Aidez vos élèves à comprendre que nous ne devrions pas limiter Dieu et imaginer que les choses devraient se produire de telle ou telle manière.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Hérode était roi quand Jésus est né.
2. Des mages venus d'Orient ont vu l'étoile qui signifiait qu'un nouveau roi allait naître. Ils demandent à Hérode qui est ce nouveau roi (*Matthieu 2 : 1-2*).
3. Le roi Hérode est troublé par cette nouvelle, à savoir qu'il pourrait y avoir un autre roi qui prendrait sa place. Il a de réelles craintes parce qu'il n'est pas vraiment un roi légitime de par sa naissance, comme l'est le Seigneur Jésus. Il se méfie donc de ce « roi » (*Matthieu 2 : 3*).
4. Il demande aux mages d'aller le trouver pour que lui aussi puisse ensuite l'adorer. Mais en réalité le roi Hérode a pour projet de tuer cet enfant (*Matthieu 2 : 7-8*).
5. Les mages suivent l'étoile jusqu'à ce qu'ils arrivent à la maison où se trouve l'enfant. Il avait probablement déjà un ou deux ans lorsqu'ils sont arrivés. En le voyant, ils sont remplis d'une grande joie ! Ils l'adorent et lui offrent en cadeau de l'or, de l'encens et de la myrrhe (*Matthieu 2 : 10-11*).
6. Dieu avertit les mages par le biais d'un rêve, de rentrer par un autre chemin afin d'éviter le roi Hérode puisqu'il veut tuer Jésus. Ils obéissent à Dieu et prennent un autre chemin pour protéger Jésus (*Matthieu 2 : 12*).
7. Notez le contraste entre la réaction des mages à la naissance de Jésus et celle d'Hérode. Les mages ont reconnu en Jésus le Messie, le Sauveur du monde, tandis qu'Hérode a vu Jésus comme une menace à sa position de roi.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

En petits groupes, écrivez un article pour le journal local de Bethléhem dans lequel la naissance de Jésus est annoncée.

Posez des questions à vos élèves en reprenant les différents éléments de l'histoire. Cela va les aider à compléter l'Etude 3.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Les gens n'ont guère remarqué la naissance de Jésus parce qu'ils n'en étaient pas informés. De nos jours, nous savons qui il est, mais est-ce que nous tenons compte de lui pour autant ? Est-ce que nous le voyons seulement comme un bébé dans une mangeoire à Noël ? Ou bien est-il le Sauveur pour qui nous voulons vivre jour après jour ?
2. Jésus est devenu homme afin de mourir sur la croix pour nos péchés. Saisissons-nous vraiment la grandeur de cela ?

Un défi personnel :

1. Sommes-nous comme les mages de l'histoire ? Cherchons-nous le Seigneur Jésus pour l'adorer et lui offrir des cadeaux ? Ou bien, nous attendons-nous à ce que ce soit lui qui nous donne des choses et qui nous aide, sans que nous lui offrions quoi que ce soit en retour ?
2. Ceux qui sont vraiment sages (comme les mages !) cherchent et adorent Jésus encore de nos jours, non pas pour ce qu'ils peuvent recevoir de lui, mais pour qui il est.

B12 – NIVEAU 3
Leçon 4 – La joie de Noël !
Titre – Le message de l'ange

B12 – NIVEAU 4
Etude 4 – Le miracle de Noël
Titre – Le salut !

Lecture biblique : Luc 2 : 8-20

Verset clef : Luc 2 : 11

Nous apprenons que :

1. Les anges du ciel se sont réjouis de la naissance du Seigneur Jésus, le Fils de Dieu.
2. Les bergers à leur tour se sont réjouis de rencontrer le bébé Jésus après avoir entendu le message des anges.
3. Et nous aussi, nous devrions nous réjouir et célébrer la naissance de Jésus.

Lecture biblique : Luc 2 : 25-40

Verset clef : Esaïe 7 : 14

Nous apprenons que :

1. Certains individus se sont réjouis de la naissance du bébé Jésus.
2. Les réactions à sa venue ont été mitigées. Soit les personnes l'ont accueilli avec joie, soit elles l'ont rejeté avec violence.
3. Le Seigneur Jésus est le salut de Dieu, envoyé comme lumière dans le monde.

INTRODUIRE

Réfléchissez ensemble aux différentes façons d'annoncer la naissance d'un bébé : les parents peuvent envoyer un faire-part ou des photos de l'enfant. C'est une grande occasion de bonheur et de joie ! Expliquez que, puisque Jésus n'était pas un bébé ordinaire, sa naissance n'a pas été annoncée avec les moyens habituels !

Lorsqu'un bébé naît, il y a beaucoup d'excitation. Cela fait neuf mois qu'il est attendu ! Expliquez que les personnes dont il est question dans cette étude, ont attendu toute leur vie pour rencontrer ce nouveau-né. Imaginez leur joie en sachant qu'enfin, il est là !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La nuit où Jésus est né, les bergers étaient dans les champs. Ils gardaient leurs troupeaux. Indiquez qu'en temps normal, s'occuper des brebis pendant la nuit était une tâche tranquille, voire assez ennuyeuse pour les bergers (**Luc 2 : 8**).
2. Mais cette nuit-là, quelque chose d'extraordinaire se produit ! Un ange leur apparaît et ils sont tous saisis d'une grande frayeur ! *Demandez à vos élèves ce qu'ils auraient ressenti (Luc 2 : 9).*
3. L'ange est venu leur annoncer que Jésus, le Sauveur, est né (**Luc 2 : 11**).
4. Ensuite, d'autres anges se joignent au premier et ils adressent des louanges à Dieu, fêtant ainsi l'arrivée du Seigneur Jésus sur la terre (**Luc 2 : 13-14**). Soulignez à quel point ce spectacle a dû être magnifique pour les bergers, là, dans l'obscurité de la nuit avec leurs troupeaux.
5. Quand les anges quittent les bergers, ceux-ci se pressent pour aller voir le bébé par eux-mêmes. Qu'est-ce qu'ils ont pu ressentir à ce moment-là ? Est-ce bien vrai ? Ont-ils vraiment vu les anges ? Peuvent-ils se fier au message reçu ?
6. Ils trouvent le bébé tout comme l'ange le leur avait décrit (**Luc 2 : 16**) ! Ils louent et remercient Dieu et ils parlent autour d'eux du Sauveur qui vient de naître (**Luc 2 : 17 et 20**).
7. Imaginez combien les bergers étaient excités de voir ce bébé et pensez à leur réaction ; ils ont tout de suite raconté ce qu'ils ont vu, voulant partager la bonne nouvelle.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Siméon était un homme pieux, qui obéissait à Dieu et lui faisait confiance (**Luc 2 : 25**).
2. Le Saint-Esprit avait promis à Siméon qu'il verrait le Messie tant attendu avant de mourir (**Luc 2 : 26**). Evoquez ensemble ce que Siméon a pu ressentir dans sa vieillesse. Se demandait-il si tout cela allait vraiment se produire ?
3. Un jour, Siméon se trouve au temple lorsque Marie et Joseph arrivent avec le bébé Jésus.
4. Siméon est rempli de joie, il loue Dieu et bénit le petit enfant.
5. Dans **Luc 2 : 34**, Siméon dit que cet enfant est destiné à être source de joie pour beaucoup, mais que d'autres s'opposeraient à lui. Essayez de comprendre ce que Siméon veut dire par cela.
6. Anne, qui était prophétesse, se trouvait elle aussi au temple. Elle y était toujours ; elle servait Dieu dans le jeûne et la prière (**Luc 2 : 36-37**).
7. En voyant le bébé Jésus, elle exprime sa reconnaissance envers Dieu et elle parle de Jésus à tous ceux qui se trouvent là (**Luc 2 : 38**).
8. Jésus et ses parents retournent chez eux. L'enfant grandissait et était rempli de sagesse. La grâce de Dieu était sur lui. Expliquez en quoi Jésus a dû être différent des autres enfants de son âge.
9. Imaginez ce que Marie et Joseph ont pu ressentir en voyant la réaction de Siméon et d'Anne.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Créez ensemble une affiche qui pourrait servir de faire-part de naissance du bébé Jésus. Veillez à inclure les détails donnés par l'ange (dans le verset clef).

Marie et Joseph ont dû se sentir un peu dépassés par toute l'excitation autour de leur petit garçon.

Apprenez le verset clef et parlez-en ensemble. Comment résume-t-il l'étude d'aujourd'hui ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Sommes-nous aussi enthousiastes que les bergers pour raconter l'histoire de Jésus ? Est-ce que sa naissance est aussi merveilleuse pour vous que pour eux ?
2. Fêtons-nous Noël pour les bonnes raisons ? Sommes-nous tellement accaparés par les cadeaux et les festivités que nous oublions la venue de Jésus sur la terre pour être notre Sauveur ?

Un défi personnel :

1. Siméon et Anne étaient des personnes pieuses. Est-ce que nous sommes dévoués à Dieu comme eux ? Est-ce que nous le prions, et lisons-nous la Bible ?
2. Dans le verset clef nous lisons que Jésus est aussi appelé « Emmanuel », ce qui signifie « Dieu avec nous ». Si nous croyions cela de tout notre cœur, comment vivrions-nous notre vie ?

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 3 (Leçons)

- Les élèves auront besoin d'une Bible pour compléter ces leçons. En effet, ils devront chercher un ou plusieurs passages bibliques.
- Les questions prennent des formes variées, telles que mots croisés, grilles de mots, mots manquants, etc.
- Les leçons ont été conçues pour être utilisées avec la Bible Segond 21. Les versets cités sont tirés de cette traduction. Cependant, la version Segond 1910 et la traduction du Semeur conviennent également.
- Le but, c'est que tout élève, quelle que soit sa Bible, puisse répondre aux questions des leçons.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes.
- De manière générale, un point est alloué par bonne réponse, comme indiqué à côté de chaque activité dans les livrets.

NIVEAU 4 (Etudes)

- Ces études sont plus approfondies que les leçons du niveau 3.
- Cela se traduit par des questions et des réponses plus complexes.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes et complètes.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'élève.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'élève, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent son intérêt. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 3

Commentaires d'ordre général :

« Très bon travail ! Ça se voit que tu as lu les questions très attentivement. J'ai surtout aimé ta réponse à la toute dernière ; tu l'as très bien exprimée ! »

« Bonjour Jonathan. Merci pour tout ton bon travail. C'est super que tu aies trouvé presque toutes les réponses. J'ai complété celles qui manquaient. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Moïse a vécu des choses difficiles avec les enfants d'Israël, mais Dieu ne l'a pas laissé seul à se débattre avec eux. »

« Joseph n'a jamais oublié que son père l'avait enseigné à aimer Dieu. Il s'en est souvenu même quand il était loin de chez lui. »

« Bartimée était déterminé à arriver jusqu'au Seigneur Jésus. Il n'a pas été déçu, car après, il a pu voir, et il a su que Jésus était quelqu'un de tout à fait exceptionnel. »

NIVEAU 4

Commentaires d'ordre général :

« Encore un travail excellent ! Tu sembles avoir bien compris ces études et j'espère qu'elles t'ont plu. Merci d'avoir pris le temps de les compléter avec tant de soin. Ce serait facile de les faire à toute vitesse, donc j'apprécie tes efforts ! »

« Tu as fourni de bons efforts, Rachel. Je pense que, d'après tes réponses, tu n'as pas tout compris de cette étude. Peut-être pourrais-tu la lire encore une fois ? »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Parfois on dit que les paraboles sont des histoires terrestres avec des significations célestes. Est-ce que tu arrives à voir la signification plus profonde, ou céleste, de la parabole dans l'Etude 3 ? »

« Étienne a subi une mort horrible, et pourtant il n'avait pas peur de mourir, car il savait que Dieu contrôlait toutes choses, et qu'il serait avec le Seigneur Jésus au ciel. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157