



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 3 et 4

Série A
Leçons 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donnent l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : sam@besweb.com

Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 3 et 4 destinés aux jeunes âgés de 11 à 16 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'appropriier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec labile » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Renforcer** - Des réflexions personnelles ou en groupes, des quiz et éventuellement de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **S'approprier** - Dans cette partie, un défi personnel est soumis aux élèves. Souvent un travail de groupe est proposé pour conduire les élèves à faire le lien entre le cours et leur quotidien.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Des images peuvent être téléchargées à partir du site web www.freebibleimages.org. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec labile » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
 - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
 - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
 - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
 - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
 - o Compléter la fiche : 20 minutes,
 - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m'en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »**

| | NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans) | NIVEAU 3 (11-13 ans) | NIVEAU 4 (14+ ans) |
|---------|---|--|---|
| SERIE A | <ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël |
| SERIE B | <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël |
| SERIE C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ |

| | A1 – NIVEAU 3 Leçon 1 – Au commencement Titre – Dieu crée le monde | A1 – NIVEAU 4 Etude 1 – La création Titre – Au commencement |
|---------------------|---|--|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 1 : 1-19</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 1 : 1</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu a créé l'univers et tout ce qu'il contient. 2. Dieu a fait chaque personne dans le monde, il aime et connaît chacun individuellement. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 1 : 1-31</i></p> <p>Versets clefs : <i>Hébreux 1 : 10 ; Esaïe 45 : 18</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu a créé l'univers. 2. Dieu est tout-puissant. 3. Dieu a fait l'homme selon sa propre image. |
| INTRODUIRE | <p>Demandez à chaque élève de noter par écrit une réponse à ces questions. Il est permis de deviner ! Ensuite chacun partagera ses réponses avec un autre élève.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Combien d'étoiles y a-t-il dans l'univers ? 2. Combien de personnes y a-t-il dans le monde ? <p>Après quelques minutes, donnez les réponses suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selon l'Agence spatiale européenne, il est difficile de dire combien il y a d'étoiles. On estime à 100 mille millions le nombre d'étoiles dans notre seule galaxie, la Voie lactée. Et il existe des millions et des millions d'autres galaxies ! Cela fait beaucoup d'étoiles ! 2. Selon l'estimation actuelle, il y a un peu plus de 7 milliards de personnes dans le monde. | <p>Discutez des questions suivantes, d'abord deux par deux puis en grand groupe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A quand remonte votre dernière activité créative ? 2. Etiez-vous satisfaits du résultat ? |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu était là, avant même que rien n'existe. 2. Dieu a fait le monde en six jours. 3. 1er jour : Dieu crée la lumière et la sépare des ténèbres ; 2ème jour : Dieu fait le ciel et le sépare de l'eau en-dessous ; 3ème jour : Dieu rassemble les eaux et appelle le sec « terre ». La terre produit de la végétation et des plantes. 4ème jour : Dieu place des luminaires dans le ciel : le soleil, la lune et les étoiles ; 5ème jour : Dieu réalise les créatures marines et les oiseaux ; 6ème jour : Dieu crée les animaux. 4. Ensuite, Dieu fait l'homme selon sa propre image, homme et femme, pour remplir et dominer sur la terre et ses créatures. 5. Dieu fournit la nourriture aux hommes et à toutes ses créatures. 6. Dieu regarde ce qu'il a fait et pense que c'est très bon ! <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.</p> <p>Complétez la Leçon 1.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu a créé le monde en six jours. 2. 1er jour : Dieu crée la lumière et la sépare des ténèbres ; 2ème jour : Dieu fait le ciel et le sépare des eaux en-dessous ; 3ème jour : Dieu rassemble les eaux et appelle le sec « terre ». La terre produit de la végétation et des plantes. 4ème jour : Dieu place des luminaires dans le ciel : le soleil, la lune et les étoiles ; 5ème jour : Dieu réalise les créatures marines et les oiseaux ; 6ème jour : Dieu crée les animaux. 3. La puissance de Dieu est étonnante : il crée le monde par sa parole, et cela lui prend seulement six jours ! 4. Dieu fait les êtres humains selon sa propre image ; il les crée homme et femme. 5. Quand Dieu regarde tout ce qu'il a fait, son verdict est que tout est très bon. <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.</p> <p>Complétez l'Etude 1.</p> |
| RENFORCER | <p>Par groupe de 4, réalisez une affiche pour représenter chacun des six jours de la création de Dieu.</p> | <p>Qu'avez-vous appris dans cette étude concernant le caractère de Dieu ? Ecrivez un court poème, sous forme d'acrostiche ou de quelques vers à ce sujet.</p> |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu est tout-puissant et il a tout créé. Bien que sa création soit extrêmement vaste, Dieu a fait chacun de nous, il nous connaît et nous aime. Comment cela devrait-il déterminer notre attitude envers Dieu et sa création ? | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu a créé notre monde et il nous a également créés. Comment cela devrait-il changer notre vie ? 2. Lisez <i>Genèse 1 : 26-27</i> et <i>Esaïe 45 : 18</i>. Qu'avait Dieu en vue pour l'homme ? Quel impact cela a-t-il sur notre manière de vivre aujourd'hui ? |

A1 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Au commencement
Titre – Dieu crée l'homme

A1 – NIVEAU 4
Etude 2 – La création
Titre – Terminée

Lecture biblique : *Genèse 1 : 20-31*

Verset clef : *Genèse 1 : 27*

Nous apprenons que :

1. Dieu a créé les animaux, mais il a créé l'homme différent d'eux.
2. Dieu a créé l'homme à sa propre image, pour qu'il lui ressemble et qu'il domine sur la création.
3. Dieu a fait les hommes pour être en relation avec lui et les uns avec les autres.
4. Dieu a rendu l'homme responsable.

Lecture biblique : *Genèse 1 : 27-31 ; 2 : 1-9*

Versets clefs : *Jean 1 : 1-3*

Nous apprenons que :

1. Dieu s'est reposé le septième jour.
2. Dieu a créé le sabbat pour le repos.
3. Dieu a donné la vie à l'homme.
4. La vie humaine a une valeur unique.

INTRODUIRE

Jouez au « Pictionary » des animaux. Divisez la classe en groupes de 4. Donnez à chaque groupe du papier et un feutre ou autre stylo. Un membre du groupe doit dessiner un animal et les autres doivent deviner lequel.

Débat debout. Préparez des étiquettes avec « D'accord », « Pas d'accord » et « Incertain » pour identifier trois « positions » dans la pièce. Lisez les affirmations suivantes et demandez aux élèves de se déplacer au poste qui reflète leur avis sur chacune d'elles.

- Que le dimanche soit un jour spécial n'a plus de sens aujourd'hui.
- Le dimanche est un bon moment pour faire les devoirs et du shopping.
- Il faudrait interdire le sport le dimanche.
- La recherche sur l'embryon humain est acceptable.
- Les croyants ne doivent pas s'impliquer dans les guerres.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu a créé les animaux pour être féconds et se multiplier.
2. Dieu a créé l'homme à sa propre image, pour qu'il lui ressemble, et pour qu'il domine sur les poissons, les oiseaux et les animaux.
3. Dieu a créé l'homme, l'être humain, homme et femme.
4. Dieu a béni l'homme et la femme et leur a confié du travail et des responsabilités (ils doivent être féconds et se multiplier, remplir la terre, la gouverner, et dominer sur les créatures de Dieu).
5. Dieu a fourni des sources de nourriture, tout ce dont nous avons besoin pour vivre.
6. Dieu était content de tout ce qu'il a créé. Il a dit que c'était très bon !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Au commencement, Dieu était là, avant que rien n'existe. La Parole (le Seigneur Jésus) est Dieu et était avec Dieu au commencement. Il a créé tout ce qui a été fait ; rien n'a été fait sans lui. Dieu est le créateur et il est le Dieu des commencements.
2. Dieu a placé l'homme dans le jardin d'Eden.
3. Dieu a mis aussi en Eden deux arbres très particuliers : l'arbre de la vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal.
4. Dieu s'est reposé le septième jour et a institué un jour spécial de repos pour l'homme.
5. Dieu a insufflé dans l'homme le souffle de vie. Ainsi les êtres humains sont différents des animaux. La vie humaine est unique et a une valeur unique.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.
Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Discutez en petits groupes des sujets suivants puis rapportez vos réponses au groupe entier :

- Dieu a créé les hommes à sa propre image pour régner sur les poissons, les oiseaux et les animaux. Comment devons-nous donc agir envers eux ?
- Dieu a voulu que nous soyons en relation avec lui et les uns avec les autres. De quelles façons pouvons-nous faire preuve d'amour envers Dieu et envers les autres : 1) à la maison, 2) à l'école, 3) à l'église ?

Discutez en petits groupes des sujets suivants puis rapportez vos réponses au groupe entier :

- Lisez **Exode 20 : 8** et **Marc 2 : 27**. Quelle est la pertinence de ces versets pour nous aujourd'hui ?
- Nous avons appris que la vie humaine a une valeur unique. Comment cela peut-il influencer sur les décisions à prendre dans des domaines tels que la science, la médecine, la loi et les soins aux personnes âgées ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dieu nous a créés pour être en relation avec lui et avec les autres. Quelle différence y aura-t-il dans notre vie de tous les jours si nous nous repentons et mettons notre confiance en lui ?
2. Priez pour que Dieu nous aide à assumer nos responsabilités et à démontrer un peu de son caractère (par exemple, son amour, sa bonté, sa justice) cette semaine dans notre famille, notre école, et notre groupe à l'église.

Un défi personnel :

1. Comment mettons-nous (ou ne mettons-nous pas) en pratique le repos du dimanche (le sabbat) dans notre vie aujourd'hui ? Le repos du dimanche est-il important ? Pourquoi ?
2. Comment nous assurer que notre vie montre que nous croyons que la vie humaine est donnée par Dieu et a une valeur unique ?

| | A1 – NIVEAU 3 Leçon 3 – Au commencement Titre – Les choses vont mal ! | A1 – NIVEAU 4 Etude 3 – La création Titre – L'apparition du péché |
|---------------------|--|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 2 : 15-17 ; 3 : 1-13</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 3 : 3</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam et Eve désobéissent à Dieu. 2. Adam et Eve éprouvent de la honte et doivent subir les conséquences de leur péché. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 2 : 15-20 ; 3 : 1-7</i></p> <p>Versets clefs : <i>Romains 3 : 23 ; 6 : 23</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu ordonne à l'homme de ne pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. 2. Le serpent trompe Eve et Adam et ils désobéissent au commandement de Dieu. 3. Adam et Eve sont honteux. |
| INTRODUIRE | <p>Demandez au groupe s'il y a des règles à respecter dans leur école. Pourquoi sont-elles importantes ? Qu'arriverait-il si elles n'étaient pas respectées ?</p> | <p>Demandez aux élèves de parler deux par deux des sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les responsabilités qu'ils peuvent avoir à l'école / au travail / à la maison. • Les règles ou directives qu'ils doivent suivre. • Qu'arriverait-il si ces règles n'étaient pas respectées, si elles étaient enfreintes ? |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu place l'homme dans le jardin d'Eden et lui dit d'en prendre soin. Dieu fournit à l'homme tout ce dont il a besoin, mais il y a une règle que l'homme doit respecter. Il ne lui est pas permis de manger le fruit d'un arbre appelé « l'arbre de la connaissance du bien et du mal ». Dieu prévient que l'homme qui en mangera, mourra. 2. Ensuite, Dieu confie à l'homme la tâche de nommer les animaux et les oiseaux. 3. Dieu crée une femme pour aider l'homme à assumer ses responsabilités. Dans le mariage, un homme et une femme forment une nouvelle famille et travaillent ensemble, en équipe. 4. Le serpent rusé, l'ennemi déguisé de Dieu, amène le doute sur le commandement de Dieu. Il déclare à Adam et Eve qu'ils ne mourront pas s'ils désobéissent à cette règle. Le serpent trompe la femme et elle mange le fruit que Dieu leur a ordonné de ne pas manger. Elle en donne à l'homme qui en mange aussi. 5. Dès que l'homme et la femme ont fait cela, ils se sentent très malheureux. Ils cousent des feuilles de figuier ensemble pour se couvrir, et ils se cachent dans les arbres. Dieu les appelle et ils lui révèlent ce qu'ils ont fait. Adam dit que c'est la faute d'Eve et Eve que c'est la faute du serpent. 6. Dieu maudit le serpent. Adam et Eve doivent subir les conséquences de leur péché. Ils font l'expérience de la douleur et doivent lutter et travailler très dur. La vie devient difficile, et un jour ils devront mourir. 7. Dieu fait des vêtements de peaux de bêtes pour Adam et Eve, et il les chasse du jardin d'Eden pour les éloigner de l'arbre de vie. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 3.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu confie à Adam la responsabilité de prendre soin du jardin d'Eden et de nommer les oiseaux et les animaux. 2. Dieu dit que l'homme peut manger de tous les fruits de tous les arbres à l'exception d'un seul : le fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Dieu le prévient que la conséquence de manger du fruit de cet arbre sera une mort certaine. 3. Dieu crée une aide pour l'homme, appelée femme. Ils devront travailler ensemble. Dans le mariage, un homme et une femme forment une nouvelle famille et travaillent ensemble, en équipe. 4. Le serpent rusé trompe Eve et elle désobéit à Dieu, mange du fruit défendu et en donne à manger aussi à l'homme. En mangeant le fruit, l'homme aussi désobéit à Dieu. Adam et Eve n'ont pas atteint la norme parfaite de Dieu parce qu'ils ont mangé ce fruit. 5. Adam et Eve savent qu'ils ont désobéi à Dieu et ils en éprouvent de la honte. Ils doivent assumer les conséquences de leur désobéissance au commandement de Dieu. 6. Ils doivent subir la punition de Dieu. <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre. Complétez l'Etude 3.</p> |
| RENFORCER | <p>Faites le lien entre la leçon et Romains 5 : 12. Depuis qu'Adam et Eve ont désobéi, nous naissons tous pécheurs. Demandez aux élèves de donner des exemples de désobéissance aux commandements de Dieu dans notre vie quotidienne. Quels en sont les effets 1) sur nous et 2) sur les autres ?</p> | <p>Quelles ont été les conséquences de la désobéissance d'Adam et Eve ? Lisez Romains 5 : 12-14 et 18-19. Comment la désobéissance d'Adam nous affecte-t-elle aujourd'hui ?</p> |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous devons nous repentir devant Dieu afin qu'il nous pardonne et nous renouvelle. Alors nous pourrions vivre pour lui plaire et suivre ses commandements. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour nous les croyants, pourquoi est-il important d'obéir à Dieu ? 2. En pratique, comment obéir à Dieu dans notre vie quotidienne ? |

A1 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Au commencement
Titre – Agir comme Dieu le veut

A1 – NIVEAU 4
Etude 4 – La création
Titre – Les conséquences du péché

Lecture biblique : **Genèse 4 : 1-16**

Verset clef : **Jean 14 : 6**

Nous apprenons que :

1. Abel suit la voie de Dieu mais Caïn suit sa propre voie. Dieu accepte le sacrifice d'Abel mais il rejette celui de Caïn.
2. Caïn tue Abel. Dieu le chasse du pays et fait de lui un vagabond. Caïn quitte la présence de l'Éternel.
3. Il n'y a qu'une voie qui mène à Dieu, et c'est sa voie à lui !

Lecture biblique : **Genèse 3 : 7-24**

Versets clefs : **1 Corinthiens 15 : 22 ; Romains 6 : 23**

Nous apprenons que :

1. Adam et Eve essaient de se cacher devant Dieu.
2. Dieu maudit le serpent qui les a trompés.
3. Dieu dit à Adam et Eve qu'ils connaîtront la douleur et la peine à cause de leur péché.
4. Dieu fournit des vêtements pour couvrir la nudité d'Adam et Eve.
5. Dieu bannit Adam et Eve du jardin d'Eden.

INTRODUIRE

Qu'arriverait-il si vous partiez en voyage sans regarder une carte ou des indications sur la direction à prendre ? Vous est-il déjà arrivé d'ignorer les indications et de vous perdre ? Caïn ne prête aucune attention aux instructions de Dieu et finit par devenir un vagabond perdu.

Demandez aux élèves de penser à un incident de leur enfance où ils ont désobéi, à la maison ou à l'école. Quels sentiments avaient-ils éprouvés alors ?

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Adam et Eve ont deux fils. Abel devient berger et Caïn cultive les champs.
2. Dieu accepte le sacrifice de l'animal apporté par Abel : le plus beau des agneaux premiers-nés de son troupeau. Dieu rejette le sacrifice de Caïn : une partie de sa récolte. Caïn se met en colère et se sent abattu.
3. Dieu avertit Caïn concernant le péché et souligne l'importance de suivre la bonne voie, celle de Dieu. Caïn ne se repent pas, et n'écoute pas ce que Dieu lui dit.
4. Caïn tue Abel, son frère. Dieu le chasse du pays, et il devient un vagabond exilé, hors de la présence de Dieu.
5. Abel avait compris qu'il avait besoin d'offrir un agneau à Dieu. Mais Caïn n'était pas venu à Dieu selon la voie de Dieu, et il a été puni.
6. Le sacrifice d'Abel est une image du sacrifice que le Seigneur Jésus allait accomplir sur la croix.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La désobéissance d'Adam et Eve les a rendus conscients du bien et du mal ainsi que de leur nudité. Ils ont peur et veulent se cacher devant Dieu.
2. Dieu pose des questions à Adam et Eve. Il désire qu'ils admettent le mal qu'ils ont commis. Mais tous deux rejettent la faute sur un autre.
3. Adam et Eve doivent subir les conséquences de leur désobéissance : ils font l'expérience de la douleur, doivent lutter pour vivre, et sont bannis de la présence de Dieu dans le jardin d'Eden.
4. *Nous aussi devons subir les conséquences de leur péché : parce qu'Adam a péché, nous sommes identifiés à lui et nous mourrons tous.*
5. Dieu est celui qui abonde dans sa grâce. Il donne à Adam et à Eve des vêtements en peau de bête pour couvrir leur nudité. **Romains 6 : 23** nous apprend que Dieu offre le don gratuit de la vie éternelle par le Seigneur Jésus-Christ, si nous le recevons comme notre Sauveur.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Étude 4.

RENFORCER

Dans le verset clef, Jésus dit qu'il est le seul chemin qui mène à Dieu. Par quels autres chemins les hommes essaient-ils de plaire à Dieu ? Créez un signet ou une carte postale, et écrivez-y clairement le verset clef.

Qu'apprenons-nous du caractère de Dieu à partir de cette étude ?

Faites le lien entre cette étude et **Romains 5 : 12**. Depuis la désobéissance d'Adam et d'Eve nous naissons tous pécheurs. Demandez aux élèves de donner des exemples de désobéissance aux commandements de Dieu dans notre vie quotidienne. Quels en sont les effets 1) sur nous et 2) sur les autres ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Apprenez par cœur le verset clef.
2. Suivez-vous Jésus, le seul chemin qui mène à Dieu ?

Un défi personnel :

1. Demandez à Dieu de vous donner la force pour lui obéir et remerciez-le d'avoir, dans sa grâce, pris ses dispositions pour les occasions où nous le décevons et l'attristons.
2. Nous devons nous repentir devant Dieu afin qu'il nous pardonne et nous renouvelle. Alors nous pourrions vivre pour lui plaire et suivre ses commandements.

| | A2 – NIVEAU 3 Leçon 1 – Noé et le déluge Titre – Construction de l'arche | A2 – NIVEAU 4 Etude 1 – Caïn et Abel Titre – Adorer Dieu |
|---------------------|---|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 6 : 5-22</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 6 : 8</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu est saint. Les péchés des humains brisent le cœur de Dieu. 2. Dieu décide de sauver Noé. Dieu dit à Noé de construire un grand bateau pour le sauver, lui, sa famille et deux animaux et oiseaux de chaque espèce. 3. Noé fait exactement ce que Dieu lui dit de faire. Noé a confiance en Dieu et lui obéit. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 4 : 1-16</i></p> <p>Verset clef : <i>Hébreux 11 : 4</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abel vient à Dieu de la manière voulue par Dieu. Dieu accepte l'offrande d'Abel. 2. Caïn vient à Dieu de sa propre manière. Dieu rejette l'offrande de Caïn. |
| INTRODUIRE | <p>Montrez au groupe les instructions données pour fabriquer un jouet ou bien une recette pour préparer un gâteau. Parlez avec eux de l'importance de suivre les consignes lorsqu'on réalise ou cuisine quelque chose. Expliquez que Dieu a donné à Noé des instructions très précises et que Noé les a suivies à la lettre.</p> | <p>Faites une liste de plusieurs situations qui nécessitent de suivre des instructions. Qu'arrive-t-il lorsque nous ne les suivons pas ?</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les gens sur toute la terre sont devenus très mauvais et méchants. Leurs péchés et leur désobéissance attristent Dieu profondément. 2. Dieu décide de détruire tous les humains et les animaux qu'il a créés. 3. Noé est différent. Il est agréable à Dieu. Il se distingue de tous les autres parce qu'il fait ce qui est juste, et parce qu'il aime Dieu et lui obéit. 4. Dieu avertit Noé qu'il va détruire par un déluge, tous les humains et les autres êtres vivants, parce qu'ils ont rempli la terre de violence. 5. Dieu donne à Noé des instructions précises pour tous les préparatifs. Il montre à Noé exactement comment construire un grand bateau pour le sauver, lui, sa famille et deux de chaque espèce de créatures vivantes. 6. Noé a confiance en Dieu et suit ses instructions à la lettre. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 1.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam et Eve ont deux fils. Abel est berger et Caïn est cultivateur. 2. Dieu accepte le sacrifice animal apporté par Abel : le plus beau des agneaux premiers-nés de son troupeau. Dieu rejette le sacrifice de Caïn : des plantes qu'il a cultivées. Caïn se met en colère et est découragé. 3. Dieu met Caïn en garde contre le péché et lui explique l'importance d'agir selon la volonté de Dieu. Caïn n'exprime aucun regret pour ce qu'il a fait. Il n'écoute pas Dieu. 4. Caïn tue Abel, son frère. Dieu le chasse du pays, et il devient un vagabond au loin, hors de la présence de Dieu. 5. Abel avait compris qu'il avait besoin d'offrir un agneau à Dieu. Caïn n'est pas venu à Dieu de la manière voulue par Dieu, et il a été puni. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 1.</p> |
| RENFORCER | <p>Réviser l'histoire au moyen d'un quiz basé sur ce que nous apprenons dans cette leçon sur Noé, sa famille et les instructions que Dieu lui a données.</p> | <p>Lisez le verset clef, <i>Hébreux 11 : 4</i>. Comment ce verset résume-t-il la différence entre Abel et Caïn ?</p> |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noé avait foi en Dieu et a fait exactement ce que Dieu lui a demandé. Comment pouvons-nous avoir foi en Dieu ? Lui faites-vous confiance ? Noé avait confiance en Dieu et Dieu l'a sauvé. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles leçons apprenons-nous de la vie et de l'attitude d'Abel et de Caïn ? 2. Comment mettre en pratique ces leçons dans notre vie aujourd'hui ? |

| | A2 – NIVEAU 3 Leçon 2 – Noé et le déluge Titre – Dans l'arche | A2 – NIVEAU 4 Etude 2 – Hénoc et Noé Titre – Marcher avec Dieu |
|---------------------|--|--|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 7 : 1-20</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 7 : 5</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu a pourvu au moyen de sauver Noé et sa famille. 2. Noé a foi en Dieu et fait exactement ce que Dieu lui demande de faire. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 5 : 21-32 ; 6 : 1-15</i></p> <p>Verset clef : <i>Hébreux 11 : 5</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hénoc et son arrière-petit-fils, Noé, vivent en communion étroite avec Dieu. 2. Ces deux hommes se démarquent des autres par leur relation avec Dieu. |
| INTRODUIRE | Avez-vous jamais fait un voyage ou une sortie avec votre famille ? Comment vous y êtes-vous préparés ? | Vivre en relation avec Dieu devrait nous démarquer de la foule ! En quoi les chrétiens doivent-ils être différents des autres ? Rédigez la liste de ces caractéristiques. |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu avertit Noé qu'au bout de sept jours, il va envoyer le déluge. 2. Dieu dit à Noé de prendre des animaux avec lui dans le bateau pour qu'ils survivent au déluge. 3. Ce jour-là, à l'âge de 600 ans, le 17ème jour du 2ème mois, Noé prend sa famille et les animaux, comme Dieu le lui a dit, et les fait tous entrer dans l'arche. Le déluge arrive sept jours plus tard, exactement comme Dieu l'a annoncé. 4. Dieu ferme la porte du bateau quand Noé, sa femme et les animaux sont entrés, les gardant sains et saufs à l'intérieur du bateau. Seuls Noé, sa famille et les animaux à l'intérieur du bateau survivent au terrible déluge. Les pluies durent 40 jours ! L'eau s'élève à plus de 7 mètres au-dessus des montagnes les plus hautes. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 2.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hénoc vit jusqu'à l'âge de 365 ans en communion étroite avec Dieu. 2. La Bible dit qu'Hénoc n'est pas mort comme les autres humains. A la fin de sa vie, il disparaît, parce que Dieu le prend avec lui au ciel. 3. Noé est l'arrière-petit-fils d'Hénoc. Comme lui, Noé vit aussi en communion étroite avec Dieu, c'est un juste, à l'opposé des méchants qui l'entourent. 4. Les péchés des gens de l'époque de Noé brisent le cœur de Dieu. Il décide de les punir par un déluge, mais il sauve Noé. 5. Dieu donne à Noé des instructions pour construire un bateau pour le sauver du déluge, lui et sa famille. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 2.</p> |
| RENFORCER | Soyez créatifs ! Réalisez un dessin de Noé, sa famille et les animaux dans le bateau qui flotte sur l'eau. Donnez à votre dessin le titre : « Sauvés par Dieu ». | Quel genre d'hommes sont Hénoc et Noé ? Qu'est-ce qui les différencie des autres ? |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <p>Dieu aime Noé. Il lui donne la possibilité de se préparer au déluge et le moyen d'y survivre. Tout d'abord, Noé doit suivre les instructions de Dieu. Dieu nous demande de nous préparer en vue du jugement. Il veut que nous nous confions au Seigneur Jésus-Christ qui est mort pour nous sur la croix afin de nous sauver. Avez-vous mis votre confiance en lui ? Etes-vous préparés pour être sauvés ?</p> | <p>Un défi personnel :</p> <p>Relisez la liste des caractéristiques qui devraient permettre de distinguer les chrétiens du monde, et pensez à Hénoc et Noé et à leur relation avec Dieu. Demandez à Dieu de vous aider à lui faire confiance et à marcher dans ses voies cette semaine. Vous pourrez choisir une caractéristique du chrétien fidèle et demander à Dieu de vous aider à grandir dans ce domaine.</p> |

| | A2 – NIVEAU 3 Leçon 3 – Noé et le déluge Titre – Sauvé par l'arche | A2 – NIVEAU 4 Etude 3 – Noé et le déluge Titre – Travailler avec Dieu |
|---------------------|---|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 8 : 1-22</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 8 : 1</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu se souvient de Noé et prend soin de lui, de sa famille et des animaux dans l'arche. 2. Noé est reconnaissant envers Dieu parce que Dieu l'a sauvé dans l'arche. 3. Dieu promet de ne plus jamais détruire tout ce qui vit. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 6 : 14-22 ; 7 : 1-24</i></p> <p>Verset clef : <i>Hébreux 11 : 7</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu donne des instructions précises à Noé pour la construction de l'arche. 2. Noé obéit à la lettre aux instructions de Dieu et il est sauvé. |
| INTRODUIRE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dressez la liste de toutes les manières dont votre famille, vos amis ou vos enseignants prennent soin de vous. 2. Faites la liste de toutes les manières dont Dieu prend soin de nous tous les jours. 3. Rappelez au groupe l'importance de remercier notre famille, nos amis et nos enseignants pour tout ce qu'ils font pour nous. Plus important encore, nous devons remercier Dieu qui nous sauve lorsque nous nous confions en lui. | <p>Parlez ensemble des instructions de sécurité données dans les avions et les bateaux. Les gens les prennent-ils au sérieux ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Pourquoi le fait que Noé obéit à chaque instruction que Dieu lui donne est-il si important ?</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu n'oublie pas Noé, sa famille et les animaux dans l'arche. Il envoie un vent sur la terre et les eaux du déluge commencent à se retirer. 2. Au bout de 150 jours (cinq mois en tout) le bateau se pose sur une montagne appelée le mont Ararat. Deux mois et demi plus tard, les eaux ont encore diminué, et les autres montagnes sont redevenues visibles. 3. Quarante jours plus tard, Noé ouvre la fenêtre de l'arche et laisse partir un corbeau, qui après plusieurs allers-retours, ne revient pas quand l'eau a enfin séché sur la terre. Puis Noé laisse partir une colombe. La colombe ne trouvant pas de terrain sec, revient alors vers l'arche. Sept jours plus tard, Noé laisse repartir la colombe de l'arche. Cette fois, en rentrant, elle apporte une feuille d'olivier. Ainsi Noé sait que l'eau s'est presque retirée. Quand il laisse la colombe partir de nouveau, sept jours plus tard, elle ne revient plus. 4. Enfin, douze mois et demi après le déluge, la terre est à nouveau sèche ! 5. Dieu dit à Noé de sortir de l'arche avec sa famille et les animaux. 6. Noé est vraiment reconnaissant. Il construit un autel et offre à Dieu des sacrifices. 7. Dieu est heureux de l'offrande de Noé. Il promet de ne plus jamais détruire tout ce qui vit. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 3.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu donne à Noé des instructions détaillées sur la construction d'un grand bateau et pour les préparatifs en vue du déluge qu'il va envoyer. 2. Dieu avertit Noé en détail au sujet du déluge. 3. Dieu promet de sauver Noé, sa famille et les animaux. 4. Dieu donne des instructions précises pour sauver les animaux. Noé, sa famille et les animaux embarquent sur le bateau et Dieu les y enferme. 5. Le déluge dure quarante jours et toute créature vivante hors de l'arche périt sous les fortes pluies. Seuls survivent Noé, sa famille et les animaux dans l'arche. Dieu les garde tous sains et saufs, car ils flottent sur les eaux du déluge. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 3.</p> |
| RENFORCER | <p>Réalisez une affiche et notez-y tout ce dont nous devons remercier Dieu, et en particulier le salut.</p> | <p>Qu'apprenons-nous dans cette histoire sur le caractère de Noé et sur celui de Dieu ? Rédigez la liste des mots que vous utiliseriez pour décrire chacun d'eux.</p> |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu sauve Noé et prend soin de lui. Noé est reconnaissant envers Dieu. Dieu veut et peut nous sauver et prendre soin de nous. Nous devons nous confier en lui et le remercier. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lisez le verset clef. Comment suivre l'exemple de Noé dans notre vie ? 2. Quelle réaction cela pourrait-il produire chez les personnes qui nous entourent ? |

| | A2 – NIVEAU 3 Leçon 4 – Noé et le déluge Titre – Enfin sorti de l'arche ! | A2 – NIVEAU 4 Etude 4 – Noé et sa famille Titre – Adorer Dieu |
|---------------------|--|--|
| | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 9 : 7-17</i></p> <p>Verset clef : <i>Genèse 9 : 15</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu établit une alliance avec Noé. Il promet de ne plus jamais tuer par un déluge toutes les créatures qui vivent sur la terre. 2. Dieu met l'arc-en-ciel parmi les nuages en souvenir de sa promesse. | <p>Lecture biblique : <i>Genèse 8 : 1-22 ; 9 : 11-16</i></p> <p>Verset clef : <i>Ephésiens 2 : 8</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu se souvient de Noé, de sa famille et des animaux dans l'arche. 2. Noé est reconnaissant. Dès sa sortie de l'arche, il adore Dieu avant de faire quoi que ce soit d'autre. 3. Dieu promet de ne plus jamais détruire par un déluge tous les habitants de la terre. |
| INTRODUIRE | Deux par deux, discutez des différentes sortes de promesses que font les gens. Tiennent-ils toujours leurs promesses ? | Deux par deux, parlez des cartes et cadeaux de remerciement. Pourquoi les gens les envoient-ils ? En avez-vous jamais envoyé ? Pour quelle raison ? |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu dit à Noé et à sa famille de grandir en nombre et de remplir la terre. 2. Dieu fait une promesse particulière, appelée alliance, avec Noé et ses fils, et avec tous les animaux et êtres vivants sur la terre. 3. Dieu promet de ne plus jamais détruire la terre et ses créatures par un déluge. 4. Dieu place l'arc-en-ciel parmi les nuages en souvenir de son alliance éternelle, qui durera pour toujours. Il ne rompra jamais sa promesse. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 4.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu donne à Noé des instructions détaillées pour construire un grand bateau et se préparer en vue du déluge qu'il va envoyer. 2. Dieu promet de sauver Noé, sa famille et les animaux dans le grand bateau. 3. Le déluge arrive et dure 40 jours. Seuls Noé, sa famille et les animaux dans l'arche, survivent. 4. Le déluge prend fin, et peu à peu les eaux se retirent. L'arche se pose sur le mont Ararat. 5. Au bout de 40 jours, Noé laisse un corbeau sortir de l'arche. L'oiseau continue à faire des allers-retours jusqu'à ce que les eaux sèchent sur la terre. Puis Noé laisse partir une colombe. Elle ne trouve pas d'endroit sec pour se poser, et revient à l'arche. Sept jours plus tard, Noé la laisse repartir. Cette fois, elle revient avec une feuille d'olivier. Lorsque Noé la laisse partir une nouvelle fois, elle ne revient pas. La terre est en train de sécher. 6. Dieu dit à Noé et à sa famille de sortir de l'arche et de grandir en nombre pour remplir la terre. 7. La première chose que Noé fait en sortant de l'arche est d'offrir un sacrifice à Dieu. 8. Dieu établit une alliance, une promesse particulière, avec Noé, ses fils et tous les animaux et êtres vivants sur la terre. 9. Dieu promet de ne plus jamais détruire la terre et ses créatures par un déluge. 10. Dieu place l'arc-en-ciel parmi les nuages en souvenir de son alliance éternelle, qui durera pour toujours. Il ne rompra jamais sa promesse. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 4.</p> |
| RENFORCER | Soyez créatifs ! Réalisez une affiche sur le thème de l'arc-en-ciel. Donnez-lui le titre : « Dieu tient ses promesses pour toujours ! » | Discutez en petits groupes puis partagez vos réflexions en groupe entier : que nous apprend cette leçon sur l'adoration ? |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel : La promesse que Dieu fait à Noé est éternelle. Dieu tient ses promesses pour toujours ! Qu'est-ce cela doit changer dans notre vie ?</p> | <p>Un défi personnel : Noé est reconnaissant envers Dieu. Comment pouvons-nous exprimer de manière pratique notre reconnaissance envers Dieu pour ses bénédictions dans notre vie ?</p> |

| | A3 – NIVEAU 3 Leçon 1 – La vie de Pierre Titre – Jésus appelle Pierre | A3 – NIVEAU 4 Etude 1 – Pierre Titre – Son appel |
|---------------------|--|--|
| | Lecture biblique : <i>Matthieu 4 : 17-22</i> Verset clef : <i>Matthieu 4 : 19</i> Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus appelle des personnes à le suivre. 2. Suivre Jésus signifie avoir foi en lui, se repentir et se détourner du péché. | Lecture biblique : <i>Matthieu 4 : 17-22 ; Jean 1 : 35-42</i> Verset clef : <i>Matthieu 4 : 19</i> Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. André et probablement Jean sont les premiers à rencontrer Jésus, ensuite ils deviennent ses disciples. 2. Ils découvrent que Jésus est le Messie et le Sauveur. |
| INTRODUIRE | <p>Expliquez que dans beaucoup de sports ou de projets, il faut des équipes de personnes travaillant ensemble. Jésus est au tout début de son ministère et a besoin de personnes qu'il pourra former pour poursuivre son œuvre quand il ne sera plus là.</p> | <p>Parlez de la façon dont certaines personnes peuvent devenir fans de chanteurs pop, supporters d'une équipe de foot, etc. Expliquez que Jésus, sa personnalité et ses paroles, ont attiré les gens à lui. Expliquez aussi que Jésus a appelé certaines personnes pour être ses disciples.</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le message que Jésus prêche (<i>Matthieu 4 : 17</i>). 2. Jésus voit Pierre et André jeter leur filet. 3. Jésus appelle des pêcheurs, qui travaillent dur et en équipe. Il sait qu'il peut les former pour accomplir son œuvre. 4. Leur obéissance immédiate à son appel. 5. Jésus appelle également Jacques et Jean. Eux aussi lui obéissent immédiatement. Ce sont les premiers disciples. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 1.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jean-Baptiste a dit que Jésus est l'Agneau de Dieu et André et son ami ont compris que Jésus est le Messie (<i>Jean 1 : 35, 36, 41</i>). 2. L'importance du fait qu'André présente Pierre à Jésus. 3. Il n'est donc pas surprenant qu'ils obéissent immédiatement à Jésus quand il les appelle à le suivre, plus tard, lorsqu'ils le rencontrent pendant qu'ils pêchent. 4. L'exemple du témoignage personnel d'André. 5. L'importance de connaître Jésus personnellement et de l'annoncer aux autres. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 1.</p> |
| RENFORCER | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi Jésus appelle-t-il ces hommes en particulier ? 2. Que signifie obéir à l'appel de Dieu aujourd'hui ? 3. Pour quelles raisons peut-il être difficile d'obéir à l'appel de Dieu ? 4. Qu'est-ce que Jésus a promis à ces hommes ? (<i>Voyez Matthieu 4 : 19</i>) | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment sais-tu que Dieu a un plan pour ta vie ? 2. Quel plan Jésus a-t-il pour ces premiers disciples ? 3. Quels sont les avantages de connaître le plan de Dieu ? 4. Comment pouvons-nous découvrir le plan de Dieu pour notre vie et comment devons-nous y répondre ? |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discutez du sens de la repentance aujourd'hui. 2. Ecrivez une prière de repentance, ensuite mettez-la à la poubelle. 3. Faites des recherches sur l'appel de croyants qui sont célèbres aujourd'hui, par exemple, David Livingstone. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De quelles manières pouvons-nous témoigner pour Dieu de nos jours ? 2. Faites une liste de noms et de titres de Jésus. |

| | A3 – NIVEAU 3 Leçon 2 – La vie de Pierre Titre – La grosse prise | A3 – NIVEAU 4 Etude 2 – Pierre Titre – Son défi |
|---------------------|--|--|
| | Lecture biblique : <i>Luc 5 : 1-11</i> Verset clef : <i>Romains 3 : 23</i> Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. Les disciples apprennent à obéir à Jésus. 2. Jésus est grand et puissant et peut accomplir de merveilleux miracles. 3. Dieu peut utiliser toute personne qui se repent. | Lecture biblique : <i>Matthieu 14 : 22-33</i> Verset clef : <i>Matthieu 14 : 33</i> Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. Les disciples apprennent que Jésus est le Fils de Dieu, et qu'il peut calmer nos peurs. 2. La foi en Jésus nous aide à surmonter les tempêtes de la vie. |
| INTRODUIRE | Evoquez les contrôles ou les examens organisés dans les écoles, les collègues, pour voir si les élèves ont bien appris ce qu'on leur a enseigné. Jésus teste la foi et l'obéissance de ses disciples lors de l'histoire de ce jour. | Expliquez que notre vie est comme un voyage qui commence à notre naissance et se poursuit jusqu'à notre mort. Il y a des temps calmes, quand la vie est facile, et des moments de tempête quand la vie devient difficile. |
| ENSEIGNER | Présentez l'histoire biblique. Discutez et expliquez : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus parle à la foule depuis le bateau de Pierre. 2. Quand Jésus a fini de parler, il demande aux disciples d'aller de nouveau à la pêche. (Ils ont déjà pêché toute la nuit, sans rien prendre. Ils sont fatigués et ont faim.) 3. Pierre fait ce que Jésus lui demande, et ils prennent un grand nombre de poissons. 4. Pierre se rend compte de la grandeur de Jésus et de sa propre insignifiance (Luc 5 : 8). 5. Les disciples abandonnent tout pour suivre Jésus. Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 2. | Présentez l'histoire biblique. Discutez et expliquez : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus a accompli un grand miracle, puis il envoie les disciples de l'autre côté du lac de Galilée. 2. Jésus monte sur une montagne pour prier. 3. Les disciples se trouvent dans une tempête. 4. Jésus le sait, et vient vers eux, marchant sur les eaux du lac. 5. Pierre demande à aller vers lui, et il avance, marchant sur l'eau. 6. Pierre commence à s'enfoncer, il appelle Jésus, et Jésus le sauve. 7. Expliquez l'importance d'avoir foi en Jésus. 8. <i>Expliquez que lorsque nous faisons confiance à Jésus il peut nous aider dans les tempêtes de la vie. Réfléchissez à l'importance de faire confiance à Jésus dans les moments difficiles.</i> Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 2. |
| RENFORCER | Questions pour les élèves : <ol style="list-style-type: none"> 1. Que signifie la réponse de Simon Pierre au verset 5 ? 2. Quelles leçons pouvons-nous tirer de la confession de son péché (verset 8) ? 3. Parlez ensemble de ce que signifie la repentance. 4. Comment pouvons-nous « tout abandonner » pour Jésus ? | Questions pour les élèves : <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment les paroles de Jésus au verset 27 peuvent-elles nous encourager ? 2. Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Pierre dans ce passage ? 3. Quelles leçons apprenons-nous en affrontant les tempêtes de la vie ? |
| S'APPROPRIER | Un défi personnel : <ol style="list-style-type: none"> 1. Citez trois façons pour vous d'obéir à Jésus dans la semaine qui vient. 2. Demandez à un(e) croyant(e) que vous connaissez de parler d'un temps où il / elle a été très conscient(e) du pardon de Dieu. | Un défi personnel : <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlez en groupe d'une « tempête » importante que vous avez connue dans la vie et réfléchissez comment Jésus peut aider dans cette situation particulière lorsque nous lui faisons confiance. 2. Lisez Esaïe 43 : 2. Pour ceux qui suivent Jésus, quel est le lien entre ce verset et le passage que nous avons lu dans la Bible aujourd'hui ? |

| | A3 – NIVEAU 3 Leçon 3 – La vie de Pierre Titre – Jésus sauve Pierre | A3 – NIVEAU 4 Etude 3 – Pierre Titre – Sa confession |
|---------------------|--|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Matthieu 14 : 22-33</i></p> <p>Verset clef : <i>Matthieu 14 : 33</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus est le Fils de Dieu. 2. La foi en Jésus nous aide à surmonter les tempêtes de la vie et nos peurs. | <p>Lecture biblique : <i>Matthieu 16 : 13-23</i></p> <p>Verset clef : <i>Romains 10 : 9</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus est le « Christ » ou « Messie ». 2. La réponse du Seigneur à Pierre établit le fondement de l'Eglise. |
| INTRODUIRE | Parlez du voyage de la vie. Expliquez que la vie est comme un voyage qui commence à notre naissance et se poursuit jusqu'à ce que nous arrivions à la fin du parcours, à notre mort. | Une des plus grandes questions auxquelles chacun de nous est confronté est celle-ci : qui est Jésus ? Parlez-en ensemble. Expliquez que les gens de l'époque de Jésus donnaient des réponses variées pour expliquer qui il était, puis Jésus a demandé à ses disciples : « Et vous, qui pensez-vous que je suis ? » |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus a accompli un grand miracle, puis il envoie les disciples de l'autre côté du lac de Galilée. 2. Jésus monte sur une montagne pour prier. 3. Les disciples se trouvent dans une tempête. 4. Jésus le sait, et vient vers eux, marchant sur les eaux du lac. 5. Pierre demande à aller vers lui, et il avance, marchant sur l'eau. 6. Pierre commence à s'enfoncer, il appelle Jésus, et Jésus le sauve. 7. <i>Expliquez l'importance d'avoir foi en Jésus.</i> 8. <i>Expliquez que lorsque nous faisons confiance à Jésus il peut nous aider dans les tempêtes de la vie.</i> 9. <i>Réfléchissez à l'importance de faire confiance à Jésus dans les moments difficiles.</i> <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 3.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus se trouve à l'extrémité nord de son périple. <i>(Situez l'endroit sur une carte pendant l'étude.)</i> 2. Il demande : « Qui dit-on que je suis ? » Notez les quatre réponses. 3. Puis il s'adresse à ses disciples : « Et vous, qui dites-vous que je suis ? » Considérez la réponse immédiate de Pierre. 4. Ensuite, Jésus explique que ceux qui croient qu'il est le Fils du Dieu vivant forment l'Eglise. Celle-ci n'est pas un bâtiment mais un groupe de personnes qui croient. 5. Puis Jésus annonce qu'il va mourir et qu'il ressuscitera des morts. 6. Pierre réagit en disant que cela ne doit jamais se produire. Examinez la réponse du Seigneur à Pierre. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 3.</p> |
| RENFORCER | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment Jésus peut-il nous aider à affronter nos peurs ? 2. Citez certains problèmes courants chez les jeunes. 3. Comment ce passage peut-il aider ? | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment être certains que nous appartenons vraiment à Jésus ? 2. Comment devenons-nous membres de l'Eglise ? 3. Quels sont les avantages de faire partie de l'Eglise ? |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Créez un tableau mural en écrivant des problèmes sur des carrés de papier que vous clouerez sur la croix. 2. Dessinez un arc-en-ciel et écrivez dessus une des promesses de la Bible. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrivez individuellement une prière pour remercier Dieu pour son Eglise. 2. Pensez à une personne avec qui partager la bonne nouvelle de Jésus. |

| | A3 – NIVEAU 3 Leçon 4 – La vie de Pierre Titre – Qui est Jésus ? | A3 – NIVEAU 4 Etude 4 – Pierre Titre – Sur la montagne |
|---------------------|---|--|
| | <p>Lecture biblique : <i>Matthieu 16 : 13-23</i></p> <p>Verset clef : <i>Romains 10 : 9</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous devons témoigner que Jésus est le Fils de Dieu. 2. Jésus est le chef de l'Eglise. | <p>Lecture biblique : <i>Matthieu 17 : 1-13</i></p> <p>Versets clefs : <i>2 Pierre 1 : 16-18</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus est unique en tant que Fils de Dieu. 2. Jésus est plus grand que Moïse ou Elie. |
| INTRODUIRE | Parlez de personnes connues et examinez pourquoi elles sont considérées comme étant célèbres. Jésus était devenu célèbre mais beaucoup de gens ne savaient toujours pas qui il est vraiment. | Parlez d'expériences mémorables que les élèves n'oublieront jamais. Expliquez que les trois disciples n'oublieraient jamais ce moment où ils ont vu Jésus dans toute sa gloire sur la montagne. |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus demande : « Qui dit-on que je suis ? » Notez les quatre réponses. 2. Puis il s'adresse à ses disciples : « Et vous, qui dites-vous que je suis ? » Considérez la réponse immédiate de Pierre. Expliquez l'importance de la confession de Pierre et ce que cela signifie pour les croyants. 3. Ensuite, Jésus explique que ceux qui croient qu'il est le Fils du Dieu vivant forment l'Eglise. <i>Celle-ci n'est pas un bâtiment mais un groupe de personnes qui croient.</i> 4. Puis Jésus annonce qu'il va mourir et qu'il ressuscitera des morts. 5. Pierre réagit en disant que cela ne doit jamais se produire. Examinez la réponse du Seigneur à Pierre. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 4.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus choisit trois de ses disciples pour être avec lui sur la montagne. 2. Jésus y apparaît dans toute sa gloire et sa majesté avec Moïse et Elie. 3. Pierre veut rester et construire trois abris pour eux. Dieu parle du ciel pour leur rappeler que Jésus est de loin supérieur à tout autre. 4. Les disciples ont peur mais Jésus les reconforte et leur explique ce qui vient de leur arriver. 5. Montrez que Jésus est unique, et à quel point il est une personne merveilleuse. 6. <i>Considérez combien il est important de lui donner la première place dans notre vie.</i> <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre. Complétez l'Etude 4.</p> |
| RENFORCER | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi les paroles de Pierre (verset 22) sont-elles si mauvaises ? 2. Comment notre église peut-elle nous aider à mieux servir Dieu ? 3. Comment pouvons-nous être de meilleurs témoins pour dire aux autres qui est vraiment Jésus ? | <p>Questions pour les élèves :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi était-il important que Pierre soit témoin de la transfiguration de Jésus ? 2. A votre avis, qu'est-ce que les disciples ont appris de cette expérience ? 3. Comment pouvons-nous donner à Jésus la première place dans notre vie ? |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réalisez un décor mural en dessinant les contours d'une église et en écrivant à l'intérieur les avantages de faire partie de la famille de l'église. 2. Choisissez une personne à qui vous aimeriez témoigner et priez régulièrement pour elle. | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablissez une liste de ce qui nous empêche de mettre Jésus en premier. 2. Le verset 5 dit : « Ecoutez-le. » Prenez du temps cette semaine pour écouter ce que Dieu vous dit. |

A4 – NIVEAU 3
Leçon 1 – La vie de Pierre
Titre – Un exemple d’amour

A4 – NIVEAU 4
Etude 1 – Leçons pour Pierre
Titre – L’humilité

Lecture biblique : *Jean 13 : 1-17*

Verset clef : *Jean 13 : 15*

Nous apprenons que :

1. Jésus a été un véritable serviteur.
2. Nous aussi, nous devons servir les autres.

Lecture biblique : *Jean 13 : 1-17*

Verset clef : *Jean 13 : 15*

Nous apprenons que :

1. Jésus a été un humble serviteur obéissant à la volonté de Dieu.
2. L’humilité est au cœur du service chrétien.

INTRODUIRE

Le pays où Jésus a vécu est chaud et sec. (Comparez avec le pays où vivent les élèves.) Du temps de Jésus, les gens ont l’habitude de marcher sur des routes poussiéreuses et lorsqu’ils arrivent dans une maison, le propriétaire s’assure qu’on lave les pieds à ses invités avant qu’ils ne mangent. (Vous pouvez éventuellement évoquer certains aspects culturels pratiqués à l’entrée d’une maison dans le pays des élèves.)

Souvent, le Seigneur Jésus explique d’importantes vérités de la vie chrétienne au moyen de ses paraboles. Cette fois-ci, il choisit d’enseigner par son comportement au travers de ce qu’on a pu appeler une « parabole en action ».

ENSEIGNER

Présentez l’histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. C’est la veille de la crucifixion de Jésus, et il prend son dernier repas avec ses disciples.
2. Personne n’a pris le soin de suivre la coutume de se laver les pieds. Jésus se prépare à le faire (**versets 4-5**).
3. Pierre dit qu’il ne veut pas que Jésus lui lave les pieds.
4. Jésus lui explique qu’il doit le faire, sinon Pierre n’aura pas de part avec lui (**verset 8**).
5. Jésus se sert du lavage des pieds pour montrer que nous sommes tous salis par le péché et que par conséquent, nous avons tous besoin d’être lavés ou purifiés de notre péché. Lui seul peut le faire parce qu’il est mort pour nous sur la croix.
6. Jésus montre aussi que nous devons être prêts à accomplir d’humbles tâches pour servir les autres.
7. Expliquez la signification de se laver les pieds les uns aux autres.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l’apprendre.
Complétez la Leçon 1.**

Présentez l’histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jésus fête la Pâque avec ses disciples. Ils se rappellent tout ce qui s’est passé quand les Israélites sont sortis d’Egypte.
2. C’est pendant ce repas que Jésus enseigne par son comportement deux leçons importantes.
3. Tout d’abord, il prend la place du serviteur et lave les pieds de ses disciples. Il leur montre ainsi qu’il est prêt à accomplir les tâches les plus humbles et il leur donne un exemple à suivre (voyez le **verset clef**).
4. Il leur montre aussi que nous avons tous besoin d’être purifiés de notre péché (il utilise l’image du bain, **verset 10**). Devenus chrétiens, nous avons toujours besoin qu’il nous lave les pieds tous les jours, parce que chaque jour, nous péchons et avons besoin de son pardon.
5. Examinez ce que le Seigneur dit à Pierre pour aider les élèves à comprendre cela.
6. Dans un deuxième temps, il prend du pain et du vin et explique que le pain parle de son corps crucifié et le vin, de son sang versé sur la croix. (Voyez **Luc 22 : 19-20**).

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l’apprendre.
Complétez l’Etude 1.**

RENFORCER

1. Réfléchissez ensemble à une manière pratique dont les croyants pourront se rendre service les uns aux autres durant cette semaine.
2. Pensez également à une manière pratique de rendre service à un groupe en dehors de l’église dans l’année qui vient.

1. Parlez ensemble des moyens de pratiquer l’humilité aujourd’hui.
2. Pensez à un moyen pratique de mettre Dieu en premier dans notre vie.
3. Faites des recherches sur la vie d’un croyant bien connu pour son humilité dans le service.

S’APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment Jésus a-t-il servi les autres pendant qu’il était sur la terre ?
2. Jésus a aussi enseigné que même en tant que chrétiens nous continuons à pécher. Chaque jour, nous avons besoin de lui demander de nous purifier et de nous pardonner.

Un défi personnel :

1. Quelles leçons Pierre tire-t-il de cet épisode ?
2. Qu’est-ce que cela veut dire d’être purifiés de notre péché ? Que devons-nous faire chaque jour pour rester près du Seigneur et suivre sa volonté dans notre vie ?

| | A4 – NIVEAU 3 Leçon 2 – La vie de Pierre Titre – Il a renié son Seigneur | A4 – NIVEAU 4 Etude 2 – Leçons pour Pierre Titre – La fidélité |
|---------------------|--|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Luc 22 : 31-34, 54-62</i></p> <p>Versets clefs : <i>Luc 22 : 31-32</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il n'est pas facile de dire que nous appartenons à Jésus. 2. Nous devons toujours essayer de dire la vérité. | <p>Lecture biblique : <i>Luc 22 : 31-34, 39-62</i></p> <p>Versets clefs : <i>Luc 22 : 31-32</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous devons éviter d'avoir confiance en nous-mêmes mais au contraire, placer notre confiance en Jésus. 2. Nous devons regretter sincèrement d'avoir péché, comme Pierre l'a fait. |
| INTRODUIRE | <p>Pensez à des situations où les élèves pourraient avoir tendance à mentir ou à ne pas dire toute la vérité. Examinez pourquoi nous avons parfois peur de dire la vérité. Expliquez que Pierre se met dans une situation de ce genre.</p> | <p>Pierre s'est vanté de ne jamais décevoir Jésus, d'aller même en prison ou de mourir pour lui (Luc 22 : 33). Nous savons que l'orgueil précède la chute (Proverbes 16 : 18) et dans le cas de Pierre, son orgueil précède une chute désastreuse.</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre suit le groupe qui a arrêté Jésus jusqu'à la maison du grand-prêtre. 2. Il se mêle aux gens dans la cour de la maison. 3. Certains lui demandent s'il suit Jésus ou s'il est son ami et par trois fois, il ment et répond qu'il ne le connaît pas. 4. Jésus regarde Pierre, le coq chante, et Pierre se rend compte de ce qu'il a fait. Il sort de la cour et pleure amèrement. Il a abandonné Jésus juste au moment où Jésus avait besoin de lui. Il a été lâche et n'a pas fait preuve de courage. <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre. Complétez la Leçon 2.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre doit être troublé. Il sait ce que Jésus a dit concernant son reniement (22 : 34). Pierre pense cependant qu'il est assez fort pour soutenir Jésus. 2. Au moment critique, il a bien trop peur pour dire la vérité. Et en fin de compte, il renie Jésus trois fois, exactement comme Jésus le lui avait prédit. 3. Pensez à ce que Pierre doit ressentir quand il se rend compte qu'il a abandonné Jésus. 4. Parlez ensemble de la nature de la tentation de Pierre. 5. <i>Parlez également de l'importance de choisir où nous allons, en compagnie de qui nous nous trouvons et ce que nous pensons.</i> <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre. Complétez l'Etude 2.</p> |
| RENFORCER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Faites une liste des raisons pour lesquelles il nous est difficile d'appartenir à Jésus, puis écrivez par-dessus une promesse de la Bible. 2. Pierre a déçu Jésus ; pourra-t-il jamais recevoir son pardon ? 3. Découvrez comment David a confessé son péché avec Bath-Schéba (2 Samuel 11) au Psaume 51 et comment il a été restauré. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Faites une liste des qualités à rechercher chez de bons amis. 2. Citez une manière dont vous pouvez être fidèles à Jésus cette semaine. 3. Pensez à ce que Jésus a voulu dire en avertissant Pierre de ce qui pourrait se passer (Luc 22 : 32). |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi est-il parfois difficile pour les croyants de dire qu'ils appartiennent à Jésus ? 2. Qu'est-ce qui nous empêche de dire la vérité ? | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment pouvons-nous montrer que nous regrettons vraiment notre péché ? 2. Comment décidons-nous quels amis nous allons fréquenter régulièrement ? |

| | A4 – NIVEAU 3 Leçon 3 – La vie de Pierre Titre – La mort du Seigneur Jésus | A4 – NIVEAU 4 Etude 3 – Leçons pour Pierre Titre – La souffrance et la joie |
|---------------------|---|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Marc 15 : 22-40</i></p> <p>Verset clef : <i>Galates 2 : 20</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus est parfait, sans péché. 2. Nous devons être reconnaissants pour la mort de Jésus pour nous sur la croix. | <p>Lecture biblique : <i>Luc 24 : 1-12, 33-49</i></p> <p>Versets clefs : <i>Luc 24 : 46-47</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jésus a subi la punition de notre péché pour que nous soyons sauvés. 2. Jésus nous offre le pardon et la vie éternelle. |
| INTRODUIRE | Parlez ensemble de ce que les élèves pourraient tenter s'ils ont déçu quelqu'un comme Pierre l'a fait. Pensez à ce que Pierre aurait pu essayer de faire, et pourquoi c'était probablement impossible. | Expliquez que nous ne savons pas exactement ce que fait Pierre pendant que Jésus est sur la croix, mais nous savons que le dimanche de Pâques, au matin, il se rend au tombeau et la Bible nous dit que ce jour-là, il rencontre effectivement Jésus. (Voyez le verset 34 .) |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrivez comment Jésus est amené hors de la ville pour être crucifié. 2. Décrivez comment il est traité et comment ceux qui l'entourent l'insultent et se moquent de lui. 3. Expliquez que les trois heures de ténèbres relèvent du miracle et nous aident à comprendre que Dieu ne pouvait pas regarder son Fils en train d'être puni pour notre péché. 4. Pendant ce temps, Jésus a subi la punition du péché à notre place. 5. Expliquez ce qui se passe quand Jésus meurt (versets 38-39). 6. Expliquez la réaction du centurion debout devant la croix. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.</p> <p>Complétez la Leçon 3.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrivez comment les femmes se rendent au tombeau le matin de Pâques. 2. Expliquez ce qu'elles y trouvent et le message qu'elles reçoivent. 3. Décrivez ce que fait Pierre dès qu'il entend la nouvelle (verset 12). 4. Discutez ensemble du fait que certains disciples ont des difficultés à croire que Jésus est vivant. 5. Expliquez ce qui se passe quand le Seigneur Jésus leur apparaît. 6. Pierre et ses amis éprouvent une joie merveilleuse à la vue de leur Seigneur ressuscité. 7. Comment Jésus explique-t-il ses souffrances ? (versets 45-47) <p>Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.</p> <p>Complétez l'Etude 3.</p> |
| RENFORCER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensez à ce que signifie la mort de Jésus sur la croix, au sens du verset clef, et au fait que Jésus est mort pour chacun, individuellement. 2. Parlez ensemble des bienfaits de la mort de Jésus sur la croix. Pensez à un endroit où vous pourriez mettre en évidence une croix pour vous rappeler le sacrifice de Jésus. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchissez à des façons pratiques de montrer que nous regrettons nos péchés. 2. Inventez les paroles d'une chanson pour fêter la victoire de Jésus sur la mort, et sa résurrection. |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A votre avis, pourquoi Jésus est-il mort sur la croix ? 2. Comment pouvons-nous montrer que nous sommes reconnaissants pour la mort de Jésus sur la croix ? | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment être certain que Jésus est vivant ? 2. Que veut dire avoir la vie éternelle ? 3. Comment savoir que nous sommes effectivement pardonnés ? |

A4 – NIVEAU 3
Leçon 4 – La vie de Pierre
Titre – « M'aimes-tu ? »

A4 – NIVEAU 4
Etude 4 – Leçons pour Pierre
Titre – L'amour

Lecture biblique : Jean 21 : 1-17

Verset clef : Jean 21 : 17

Nous apprenons que :

1. Même quand nous décevons Jésus, comme Pierre l'a fait, nous pouvons être pardonnés.
2. Jésus veut que nous enseignions d'autres et que nous prenions soin d'eux comme un berger prend soin de ses brebis.

Lecture biblique : Jean 21 : 1-20

Verset clef : Jean 21 : 15

Nous apprenons que :

1. Jésus est prêt à nous offrir un nouveau départ.
2. Malgré nos échecs, Jésus ne nous en aime pas moins.

INTRODUIRE

Pierre essaie de reconstruire sa vie après la mort de Jésus. Il rentre dans sa région natale et reprend son métier d'avant, celui de pêcheur sur le lac de Tibériade.

Le Seigneur Jésus prouve qu'il est en vie, en se montrant à ses disciples plusieurs fois après sa résurrection des morts (**1 Corinthiens 15 : 3-8**).

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les disciples pêchent toute la nuit et ne prennent rien. Ils retournent vers le rivage fatigués, affamés et déçus.
2. Le Seigneur Jésus les appelle depuis la terre mais ils ne le reconnaissent pas. Il leur demande s'ils ont attrapé du poisson.
3. Ils obéissent aux ordres de Jésus et jettent leur filet de l'autre côté du bateau, où ils prennent une grande quantité de poissons.
4. Jean se rend compte que c'est Jésus et Pierre nage probablement à sa rencontre.
5. Jésus les invite tous à déjeuner avec lui, puis il demande à Pierre s'il l'aime.
6. Pierre lui répond qu'il l'aime et Jésus lui confie un nouveau travail, prendre soin de ceux qui suivent Jésus (ses brebis).
7. Discutez ensemble : pourquoi Jésus lui pose-t-il la même question trois fois ?
8. Considérez le fait que le Seigneur a certainement pardonné à Pierre puisqu'il lui confie un travail si important.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jésus ressuscité apparaît plusieurs fois, dont une à sept de ses disciples partis pêcher sur le lac de Tibériade.
2. Il leur révèle son identité en leur permettant de prendre une grande quantité de poissons.
3. Les disciples partagent le petit-déjeuner avec le Seigneur, sur la rive.
4. Le Seigneur Jésus veut s'assurer que Pierre se repent sincèrement des nombreuses occasions où il l'a déçu dans les dernières heures de sa vie.
5. Par trois fois Pierre exprime son amour pour Jésus en présence des autres.
6. Maintenant Pierre va devenir un berger qui prendra soin de ceux qui vont suivre le Seigneur au sein de la nouvelle Eglise. Le Seigneur lui accorde une seconde chance de le servir.
7. *Parlez de l'amour de Dieu pour nous ; Dieu ne nous aime pas moins malgré nos échecs, et il veut que nous l'aimions.*
8. *Rappelez aux élèves que Dieu ne nous déçoit jamais même si nous le décevons souvent.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

1. Parlez ensemble d'une manière pratique de trouver le temps d'écouter Jésus cette semaine.
2. Faites des recherches sur un croyant célèbre qui a appris à écouter Jésus et puis à faire sa volonté.

1. Parlez ensemble de comment l'amour et le pardon de Dieu peuvent nous encourager.
2. Faites des recherches sur la vie d'un croyant célèbre à qui Jésus a accordé un nouveau départ.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Considérez combien il est important pour nous d'exprimer notre amour au Seigneur pour tout ce qu'il a fait pour nous.
2. Reconnaissez que le Seigneur veut nous donner une autre chance quand nous l'avons déçu, et si nous faisons preuve d'une véritable repentance.

Un défi personnel :

1. Comment apprécier l'amour de Dieu pour nous ?
2. Comment prouver par nos actions que Dieu nous aime ?

A5 – NIVEAU 3
Leçon 1 – La vie de Pierre
Titre – Pierre prêche

A5 – NIVEAU 4
Etude 1 – La vie de Pierre
Titre – La Pentecôte

Lecture biblique : Actes 2 : 1-43

Verset clef : Actes 1 : 8

Nous apprenons que :

1. Le Saint-Esprit a été donné à ceux qui suivent Jésus. C'est un don.
2. Le message transmis par les disciples est que nous devons nous repentir et accepter le pardon de Dieu.

Lecture biblique : Actes 2 : 1-42

Verset clef : Actes 2 : 38

Nous apprenons que :

1. La Pentecôte est une fête juive, célébrée cinquante jours après la Pâque.
2. Après la prédication de Pierre, l'Eglise est née.

INTRODUIRE

Pensez à ce que les élèves peuvent ressentir si de grands changements surviennent dans leur vie. Une nouvelle école, une autre maison, une modification dans la famille. Expliquez que les disciples vont connaître de grands changements maintenant que le Seigneur Jésus est monté au ciel, et qu'il leur revient de poursuivre son travail.

Considérez le fait que les anniversaires de naissance, de mariage, etc. et les fêtes religieuses sont importantes dans toutes les familles. Pensez à des journées spéciales dans les mois à venir. La nation juive fêtait la Pentecôte cinquante jours après la Pâque, qui marque le temps où les Hébreux ont quitté l'Egypte et où Moïse a reçu la loi sur le mont Sinai.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les disciples attendent la venue du Saint-Esprit que Jésus leur a promis (**Actes 1 : 8**).
2. Le jour de la Pentecôte, le Saint-Esprit est venu, comme le décrivent les **versets 2 et 3**.
3. Les disciples commencent à parler dans d'autres langues afin que les gens d'autres nations se trouvant à Jérusalem pour la fête, puissent les comprendre.
4. Certains pensent que les disciples ont bu trop de vin.
5. Pierre prend la parole et explique à la foule ce qui s'est passé. Il leur dit que la prophétie de Joël s'est accomplie avec la venue du Saint-Esprit (**Joël 3 : 1-5**).
6. Courageusement, Pierre leur déclare qu'ils sont responsables de la mort de Jésus, mais que Dieu l'a ressuscité des morts.
7. Les gens sont troublés et demandent ce qu'ils peuvent faire.
8. Pierre leur dit de se repentir et de se faire baptiser. Ce même jour, trois mille personnes croient et suivent Jésus.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La promesse du Seigneur Jésus s'accomplit quand les disciples reçoivent le Saint-Esprit de manière spectaculaire le jour de la Pentecôte.
2. Expliquez ce qui se passe lors de la venue du Saint-Esprit.
3. Pierre dit que la nation juive est responsable de la mort de Jésus, mais que Dieu l'a ressuscité et élevé au ciel et que maintenant, il a envoyé le Saint-Esprit.
4. Ceux qui croient ce jour-là deviennent les premiers membres de l'Eglise. Elle est née ce jour-là et elle perdure aujourd'hui encore.
5. Parlez ensemble de ce qui est réellement arrivé aux gens qui ont cru (**versets 38 et 39**).
6. Examinez ce qu'ils font pour montrer que leur vie a changé (**verset 42**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

1. Réfléchissez au fait que le Saint-Esprit nous donne de la puissance pour témoigner.
2. Parlez ensemble de l'importance de répandre la bonne nouvelle à travers le monde.
3. Discutez en groupe de quelles manières les élèves pourront être des témoins dans la semaine qui vient.
4. Découvrez comment on vivait autrefois la pénitence ou la repentance.

1. Parlez ensemble de l'importance de l'œuvre du Saint-Esprit.
2. Parlez des avantages de se réunir en communion les uns avec les autres, en église.
3. Recherchez le nom d'une église qui se développe rapidement et énumérez ce qui la caractérise.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Que veut dire : être un témoin ?
2. Que veut dire : se repentir ?

Un défi personnel :

1. Pourquoi la Pentecôte est-elle importante pour l'Eglise aujourd'hui ?
2. Parlez de la différence entre aller à l'église et appartenir à une communauté de croyants.

A5 – NIVEAU 3
Leçon 2 – La vie de Pierre
Titre – Pierre guérit un malade

A5 – NIVEAU 4
Etude 2 – La vie de Pierre
Titre – La guérison d'un homme boiteux

Lecture biblique : Actes 3 : 1-16

Verset clef : Actes 3 : 6

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus a le pouvoir de guérir les infections et les maladies.
2. Il peut transformer notre vie si nous mettons en lui notre confiance.

Lecture biblique : Actes 3 : 1 26

Verset clef : Actes 4 : 10

Nous apprenons que :

1. Dieu nous place au bon endroit et au bon moment.
2. C'est la puissance de Dieu qui a guéri l'homme infirme et non pas celle des disciples.

INTRODUIRE

Pierre et les autres disciples n'oublieront jamais la parabole que Jésus leur a enseignée au sujet du bon Samaritain et de la nécessité d'« aimer son prochain » (**Luc 10 : 25-37**). Dès qu'ils voient cet homme à la porte du temple, ils savent qu'ils doivent faire pour lui ce que Jésus aurait fait.

Prendre soin des autres est une des choses les plus importantes que Jésus a enseignées. Il a constamment montré à ses disciples son amour pour tous et en particulier envers ceux qui sont dans le besoin. Il a déclaré qu'après son départ, les disciples feraient des choses plus grandes encore que ce que lui avait fait (**Jean 14 : 12**).

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Pierre et Jean vont au temple pour prier.
2. Ils rencontrent un homme qui n'a jamais pu marcher depuis qu'il est né, voilà quarante ans.
3. Il leur demande de l'argent, mais Pierre lui répond qu'il a mieux que cela ; l'homme peut guérir.
4. Pierre aide l'homme à se mettre debout. L'homme commence à sauter et à marcher, et il entre dans le temple en louant Dieu. C'est le premier miracle de la toute jeune Eglise.
5. Une foule se forme, et Pierre explique que l'homme a été guéri non par sa propre force, ni par celle de Pierre, mais au nom de Jésus que le peuple a fait crucifier (**verset 16**).
6. Voyez comment la foi de l'homme est soulignée au **verset 16**.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Peu après la Pentecôte, Pierre et Jean se rendent au temple pour prier.
2. Quand ils voient l'homme infirme, ils savent exactement ce que le Seigneur aurait fait.
3. Par la foi, Pierre aide l'homme à se mettre debout. Il est aussitôt guéri et le prouve en marchant, en sautant et en entrant dans le temple en louant Dieu.
4. Il a été immédiatement et entièrement guéri ; tout comme lors de tant de miracles accomplis par Jésus.
5. La puissance de Jésus se manifeste de façon évidente au travers de ses apôtres par la venue du Saint-Esprit.
6. Examinez les points principaux du sermon de Pierre où il explique qui est Jésus et ce qu'il peut encore faire.
7. Réfléchissez comment Dieu peut donner à ses disciples le pouvoir de guérir.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

1. Réfléchissez au miracle de la guérison, et au fait que tous ne sont pas guéris.
2. Parlez ensemble de la nécessité pour tout chrétien de témoigner chez soi (notre Jérusalem) avant d'aller aux extrémités de la terre.
3. Faites des recherches sur un chrétien de nos jours qui a fait l'expérience d'une guérison miraculeuse.
4. Parlez de la transformation que Jésus peut opérer dans notre vie lorsque nous mettons notre confiance en lui.

1. Discutez du fait que passer du temps avec Jésus peut avoir une influence sur notre témoignage et notre travail de tous les jours.
2. Prenez le temps de prier avec d'autres chrétiens, pour demander à Dieu de vous remplir de sa puissance, et de vous donner des occasions de le servir.
3. Réfléchissez aux raisons pour lesquelles Pierre a tellement changé depuis le jour où il avait renié le Seigneur.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. A votre avis, pourquoi Dieu ne guérit-il pas tout le monde ?
2. Comment pouvons-nous faire confiance à Dieu jour après jour ?

Un défi personnel :

1. Comment pouvez-vous savoir que vous êtes là où Dieu vous veut ?
2. Comment pouvons-nous à notre tour louer Dieu de nous avoir pardonné notre péché et d'avoir transformé notre vie ?

| | A5 – NIVEAU 3 Leçon 3 – La vie de Pierre Titre – Pierre témoin | A5 – NIVEAU 4 Etude 3 – La vie de Pierre Titre – Devant le sanhédrin |
|---------------------|---|---|
| | <p>Lecture biblique : <i>Actes 4 : 1-22</i></p> <p>Verset clef : <i>Actes 4 : 12</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le Saint-Esprit a vraiment changé la vie de Pierre. 2. Les chrétiens doivent prendre position pour le Seigneur. | <p>Lecture biblique : <i>Actes 4 : 1-31</i></p> <p>Verset clef : <i>Actes 4 : 13</i></p> <p>Nous apprenons que :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieu donne à Pierre le courage et la force de témoigner devant les autorités religieuses. 2. Les croyants doivent être prêts à parler aux autres de Jésus, quoi qu'il en coûte. |
| INTRODUIRE | <p>Passez en revue ce qui est arrivé dans la leçon précédente. Rappelez aux élèves que dans certains pays, prendre position pour le Seigneur Jésus peut avoir pour conséquence la persécution ou même l'emprisonnement. Dans cette leçon, Pierre et Jean sont confrontés à la persécution de la part des autorités religieuses.</p> | <p>Pierre a prêché un autre grand sermon (chapitre 3). Le nombre de croyants s'élève à environ 5000 (4 : 4). Les autorités religieuses pensaient que la crucifixion du Seigneur marquerait la fin de ses disciples. Or maintenant, voilà qu'ils sont encore plus nombreux !</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les responsables religieux entendent le message de Pierre et en sont troublés. En effet, ils pensent que c'est à eux seulement d'enseigner le peuple, et Pierre prêche également que le Seigneur Jésus est vivant. 2. Pierre et Jean sont arrêtés et mis en prison. 3. Le lendemain, ils doivent comparaître devant le sanhédrin, le tribunal religieux, tout comme Jésus l'a fait. 4. Le sanhédrin veut savoir quel pouvoir Pierre a utilisé pour faire marcher l'infirmes. 5. Pierre leur dit que c'est par le pouvoir du nom de Jésus (verset 10). 6. Les chefs religieux sont impressionnés par le courage et la détermination de Pierre et de Jean. 7. Ils leur ordonnent d'arrêter de prêcher au sujet de Jésus. 8. Pierre répond qu'il faut obéir à Dieu plutôt qu'à eux, des hommes. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 3.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre et Jean sont arrêtés. 2. Remarquez l'importance du sanhédrin (le conseil juif). 3. Pierre annonce courageusement au sanhédrin que c'est le pouvoir de Jésus qui a guéri l'infirmes. Puis il explique que Jésus est le seul Sauveur (verset 12). 4. Le sanhédrin s'étonne du courage de Pierre et de Jean, et se rend compte que c'est parce qu'ils ont passé du temps avec Jésus. 5. Le sanhédrin leur interdit de prêcher au nom de Jésus. Mais Pierre répond qu'il leur faut obéir à Dieu plutôt qu'au sanhédrin constitué d'hommes. 6. Pierre et Jean rentrent chez les leurs et ensemble ils prient qu'ils puissent continuer d'annoncer courageusement le message. Remarquez comment leurs prières sont exaucées d'une manière puissante. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 3.</p> |
| RENFORCER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Résumez les éléments essentiels de la foi chrétienne qui doivent en constituer la base. N'oubliez pas que le Seigneur Jésus doit être le fondement de la foi du croyant. (Considérez le verset 12.) 2. Faites des recherches sur un chrétien bien connu qui a « pris position » pour sa foi, Eric Liddell par exemple. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlez ensemble de comment avoir plus d'audace dans votre foi et votre témoignage. 2. Faites des recherches sur une œuvre telle que Portes Ouvertes pour apprendre comment les chrétiens peuvent être victorieux là où sévit la persécution. |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce qui nous empêche de parler aux autres de Jésus ? 2. Que signifie pour un croyant, d'être une « pierre vivante » ? (1 Pierre 2 : 4 et 5) | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment compter sur le Saint-Esprit pour nous aider à témoigner ? 2. Comment une opposition à l'Evangile peut-elle aider notre foi à grandir ? |

| | A5 – NIVEAU 3 Leçon 4 – La vie de Pierre Titre – Pierre en prison | A5 – NIVEAU 4 Etude 4 – La vie de Pierre Titre – En prison |
|---------------------|--|---|
| | Lecture biblique : Actes 12 : 1-19 Verset clef : 1 Jean 5 : 14 Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. La persécution peut toucher le peuple de Dieu. 2. La Bible enseigne que Dieu nous aime et qu'il sait ce qui est bien pour nous. | Lecture biblique : Actes 12 : 1-19 Verset clef : 1 Jean 5 : 5 Nous apprenons que : <ol style="list-style-type: none"> 1. Il est important de faire confiance à Dieu, comme Pierre l'a fait, même dans des circonstances très difficiles. 2. Dieu peut réaliser ce qui nous est impossible, mais il nous demande de faire le reste. |
| INTRODUIRE | <p>Le Seigneur Jésus a dit que, comme le monde l'a haï, de la même manière le monde haïra aussi les apôtres et tout le peuple de Dieu (Jean 15 : 18). Petit enfant, Jésus a failli être tué par le roi Hérode. Maintenant le petit-fils de ce roi, aussi appelé Hérode, est sur le point de faire la même chose à Pierre.</p> | <p>Une fois de plus, Pierre se trouve en prison pour sa foi et sa prédication. Sa foi doit être grande, car il dort à poings fermés dans la prison, la nuit précédant son procès. Pierre a-t-il déjà appris cette vérité à propos de laquelle il écrira plus tard ? (1 Pierre 5 : 7)</p> |
| ENSEIGNER | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le roi Hérode fait tuer Jacques, et quand il se rend compte que cela plaît aux Juifs, il fait arrêter Pierre. 2. Pierre se trouve de nouveau en prison, dans l'attente d'un procès public. 3. L'Eglise se réunit pour prier. 4. La nuit précédant le procès, un ange aide Pierre à s'évader de la prison. 5. Pierre se rend à la maison où ses amis sont en train de prier. 6. La servante qui ouvre la porte leur annonce que Pierre est là, mais personne ne la croit. 7. Finalement, ils comprennent que Dieu a exaucé leurs prières. 8. <i>Réfléchissez à l'importance d'une véritable communion parmi les croyants.</i> 9. <i>Pensez-y : nous devons prier régulièrement, nous attendre à ce que Dieu nous réponde, et accepter la volonté de Dieu pour notre vie.</i> <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez la Leçon 4.</p> | <p>Présentez l'histoire biblique.</p> <p>Discutez et expliquez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Eglise se préoccupe de Pierre et prie pour lui avec ferveur. 2. Pierre est gardé par 16 soldats et est enchaîné à deux d'entre eux. 3. Un ange apparaît, réveille Pierre, le libère de ses chaînes, et le conduit hors de la prison. C'est un miracle, Pierre est libre. 4. Pierre se rend compte que c'est le Seigneur qui l'a libéré. 5. Il découvre que l'Eglise prie mais sans vraiment croire que Dieu peut réaliser l'impossible. 6. Il est évident que Dieu a encore du travail pour Pierre. Ce n'est pas encore l'heure de sa mort, alors Dieu intervient. <p>Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre. Complétez l'Etude 4.</p> |
| RENFORCER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discutez du fait qu'il est si difficile pour les chrétiens de prier régulièrement. 2. Parlez des moments où vous saviez que vous ne suiviez pas la volonté de Dieu. 3. Trouvez deux versets bibliques concernant les directives de Dieu et partagez-les avec votre groupe. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchissez à l'importance de prier Dieu dans les moments difficiles. 2. Pensez à la façon dont nous pouvons prier en nous attendant à une réponse, et faire confiance à Dieu pour nous exaucer. 3. Demandez à un ami intime ou à un parent de vous raconter comment Dieu a répondu spécifiquement à leur prière, et partagez la réponse avec d'autres. |
| S'APPROPRIER | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi les voies de Dieu semblent-elles parfois mystérieuses (certains sont guéris et d'autres pas) ? 2. Comment découvrir la volonté de Dieu pour notre vie ? | <p>Un défi personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi doutons-nous souvent que Dieu réponde à nos prières comme nous le voudrions ? 2. Comment savons-nous que la puissance de Dieu est plus grande que la nôtre ? |

A6 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Les voyages d’Abraham
Titre – Confiance en Dieu

A6 – NIVEAU 4
Etude 1 – Abraham
Titre – Son appel

Lecture biblique : *Genèse 12 : 1-9*

Verset clef : *Hébreux 11 : 8*

Nous apprenons que :

1. Abram est un homme de foi : il fait confiance à Dieu même quand il ne sait pas où Dieu va le conduire.
2. Lorsque Dieu nous appelle, comme il appelé Abram, nous devons lui faire confiance, le suivre et lui obéir.

Lecture biblique: *Genèse 11 : 27-32 ; 12 :1-9*

Versets clefs : *Actes 7 : 2-4*

Nous apprenons que :

1. Abram est un homme de foi : il fait confiance à Dieu même quand il ne sait pas où Dieu va le conduire.
2. Lorsque Dieu nous appelle, comme il a appelé Abram, nous devons lui faire confiance, le suivre et lui obéir. A vrai dire, nous devons remettre toute notre vie entre ses mains.

INTRODUIRE

- Demandez aux élèves de votre groupe si un jour ils ont dû changer d'école. Quels défis cela présente-t-il ? (Parlez des nouvelles habitudes à prendre, du nouveau trajet, des nouveaux amis à se faire et des nouveaux enseignants à rencontrer.)
- Demandez si quelqu'un du groupe a déjà déménagé. Quels défis cela présente-t-il ? Pour Abram et sa famille, les nouveaux défis ont pu inclure un changement de langue, de nourriture, de climat et de coutumes, en plus de se retrouver éloignés de leurs amis.

Discussion en se déplaçant. Demandez aux élèves de votre groupe d'imaginer qu'ils entament un long voyage vers un pays qu'ils n'ont jamais vu, dans l'idée de s'y installer. Quels défis cela pourrait-il présenter ? (Pour Abram et sa famille, les nouveaux défis ont pu inclure un changement de langue, de nourriture, de climat et de coutumes, en plus de se retrouver éloignés de leurs amis.)

Ecrivez les mots qui suivent, chacun sur une feuille A4 : INCERTAIN ; ANGOISSÉ ; EXCITÉ ; STRESSÉ ; PLEIN D'APPREHENSION. Collez les feuilles au mur à différents endroits de la salle. Demandez aux jeunes de se déplacer jusqu'au mot qui décrit le mieux ce qu'ils ressentiraient dans une telle situation. Par la suite, discutez de leur choix : pourquoi se sentiraient-ils ainsi ?

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu parle à Abram et lui demande de partir avec sa famille vers un autre pays que Dieu lui montrera. Cela ne va pas être simple. Voyager à l'époque d'Abram est difficile et prend beaucoup de temps. Abram a aussi de nombreuses choses à organiser et beaucoup de personnes à prendre avec lui.
2. Dieu, par une promesse spéciale, s'engage à bénir Abram et à faire de sa famille, une grande nation. Au travers de cette grande nation, tous les autres peuples de la terre seront à leur tour bénis.
3. Abram part avec son neveu Lot et sa femme Sarai. Ils prennent avec eux tout ce qu'ils possèdent. Abram a alors 75 ans !
4. Après avoir voyagé un certain temps, l'Eternel apparaît à Abram en un lieu appelé Sichem. Il dit à Abram qu'il va donner ce pays à sa famille.
5. Abram construit un autel et loue l'Eternel. Puis il se dirige vers les collines entre Béthel et Aï et y installe sa tente. Il construit un autre autel pour adorer l'Eternel. De là, il continue son voyage vers le désert du Néguev.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu parle à Abram et lui demande de partir avec sa famille vers un autre pays que Dieu lui montrera. Cela ne va pas être simple. Voyager à l'époque d'Abram est difficile et prend beaucoup de temps. Abram a aussi de nombreuses choses à organiser et beaucoup de personnes à prendre avec lui.
2. Dieu, par une promesse spéciale, s'engage à bénir Abram et à faire de sa famille, une grande nation. Au travers de cette grande nation, tous les autres peuples de la terre seront à leur tour bénis.
3. Abram part avec son neveu Lot et sa femme Sarai. Ils prennent avec eux tout ce qu'ils possèdent. Abram a alors 75 ans !
4. Après avoir voyagé un certain temps, l'Eternel apparaît à Abram en un lieu appelé Sichem. Il dit à Abram qu'il va donner ce pays à sa famille.
5. Abram construit un autel et loue l'Eternel. Puis il se dirige vers les collines entre Béthel et Aï et y installe sa tente. Il construit un autre autel pour adorer l'Eternel. De là, il continue son voyage vers le désert du Néguev.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.
Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Dessinez la carte du voyage d'Abram depuis Charan jusqu'à Béthel et notez-y les différents noms des lieux mentionnés dans cette leçon. N'oubliez pas les chênes de Moré et les deux autels construits par Abram pour adorer l'Eternel.

En vous basant sur le récit biblique que nous venons d'étudier, faites une liste des adjectifs que nous pourrions utiliser pour décrire l'attitude d'Abram par rapport à l'appel de Dieu lui demandant de partir vers un autre pays.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Abram obéit quand Dieu lui demande de partir en voyage, bien que ce ne soit pas une chose simple. Qu'est-ce que cela nous montre de son caractère ?
2. Comment notre foi en Dieu doit-elle influencer sur notre comportement jour après jour, même dans des situations que nous ne comprenons pas entièrement ?

Un défi personnel :

1. Réfléchissez en groupes de deux ou trois : Abram obéit à Dieu. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la manière dont Abram voit Dieu ?
2. Pensez à des situations où l'obéissance à Dieu peut présenter un défi. Que nous enseigne l'histoire d'Abram concernant la manière de nous comporter, même lorsque nous nous sentons incertains, angoissés, ou pleins d'appréhension ?

A6 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Les voyages d'Abraham
Titre – Choix à faire

A6 – NIVEAU 4
Etude 2 – Abraham
Titre – Son choix

Lecture biblique : **Genèse 13 : 1-18**

Versets clefs : **Proverbes 3 : 5-6**

Nous apprenons que :

1. Il est important de prendre de bonnes décisions dans la vie.
2. Nous devons demander à Dieu de nous aider à prendre de bonnes décisions. Nous devons lui demander de nous guider. Il faut aussi penser à remercier Dieu et à l'adorer.

Lecture biblique : **Genèse 13 : 1-18 ; 14 : 1-16**

Verset clef : **Josué 24 : 15**

Nous apprenons que :

1. Abram cherche l'aide de Dieu et sa direction, et il l'en remercie.
2. Nous devons reconnaître Dieu dans tout ce que nous faisons, chercher son aide et sa direction, et lui apporter la louange et l'honneur pour les bénédictions reçues dans notre vie.

INTRODUIRE

- Tous les jours nous faisons des choix et prenons des décisions. Demandez au groupe de vous donner des exemples de petites décisions de tous les jours et ensuite de plus grandes décisions qui changent la vie. Faites-en deux listes sur un tableau.
- Donnez à chacun une feuille de papier. Sur une face, ils pourront illustrer une petite décision qu'ils ont prise récemment. Sur l'autre, ils dessineront ce qu'ils espèrent, rêvent ou ambitionnent pour l'avenir. En petits groupes ils pourront partager et parler de leurs dessins. Expliquez que nous avons tous à faire des choix et à prendre des décisions, et que nous avons besoin d'être aidés et conduits pour cela. Nous pouvons faire confiance à Dieu pour bien nous guider dans nos décisions et nos choix.

Servir Dieu relève du choix de chacun. Quelles différences pouvons-nous voir dans la vie de personnes qui choisissent de servir Dieu ? Faites-en une liste sur un tableau et gardez ces caractéristiques à l'esprit pendant cette étude de la vie d'Abram.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Abram retourne au lieu où il a déjà campé, entre Béthel et Ai. Il a construit un autel à l'Eternel, et il y va pour prier en invoquant le nom de l'Eternel.
2. Abram a une décision à prendre. Ils sont devenus trop nombreux à vivre dans cette région, et cela devient source de querelles. Il n'y a pas assez de place pour tous, et il est temps pour Abram de se séparer de son neveu Lot, et de vivre dans un autre lieu que lui.
3. Abram offre à Lot l'occasion de choisir la région du pays où il veut vivre.
4. Lot choisit la plaine fertile et bien arrosée du Jourdain, et décide d'habiter près des villes.
5. Abram habite le pays de Canaan.
6. Quand Lot est parti, l'Eternel parle à Abram et lui promet toute la terre qu'il peut voir dans chaque direction : au nord, au sud, à l'est et à l'ouest.
7. Dieu promet aussi à Abram beaucoup d'enfants et que le pays leur appartiendra.
8. Abram s'installe et habite près des chênes de Mamré, près d'Hébron. Il y construit un autel pour adorer l'Eternel.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Abram a une décision à prendre. Ils sont devenus trop nombreux à vivre dans cette région, et cela devient source de querelles. Il n'y a pas assez de place pour tous, et il est temps pour Abram de se séparer de son neveu Lot, et de vivre dans un autre lieu que lui.
2. Abram offre à Lot l'occasion de choisir la région du pays où il veut vivre.
3. Lot choisit la plaine fertile et bien arrosée du Jourdain, et décide d'habiter près des villes.
4. Abram habite le pays de Canaan.
5. Quand Lot est parti, l'Eternel parle à Abram et lui promet toute la terre qu'il peut voir dans chaque direction : au nord, au sud, à l'est et à l'ouest. Dieu promet aussi à Abram beaucoup d'enfants et que le pays leur appartiendra.
6. Abram s'installe et habite près des chênes de Mamré, près d'Hébron. Il y construit un autel pour adorer l'Eternel.
7. Abram vit dans un temps de conflits. Les ennemis de Sodome, où vit Lot, attaquent la ville et s'emparent de Lot et d'autres hommes, ainsi que de leurs biens.
8. Quand Abram apprend cela, il part avec une armée pour attaquer l'ennemi et libérer les otages. Abram met en déroute les ravisseurs. Il n'accepte pas de récompense de la part du roi de Sodome, parce que c'est Dieu qui lui a donné la victoire sur ses ennemis.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Créez un titre et un court reportage à la une d'un journal sur l'histoire de notre leçon d'aujourd'hui. L'article doit contenir tous les éléments clefs de l'histoire. Cette activité peut se faire à deux ou en petits groupes. Les articles seront partagés et feront l'objet d'une discussion.

Lisez le verset clef **Josué 24 : 15**. En vous basant sur ce que vous avez appris dans cette étude, comment Abram montre-t-il qu'il est serviteur de l'Eternel ?

Passez en revue la liste des caractéristiques des serviteurs de Dieu que vous avez dressée en introduction de l'étude. Aimerez-vous y ajouter ou changer quelque chose ? Quelle différence le fait de servir l'Eternel doit-il produire dans notre vie aujourd'hui ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Abram implique Dieu dans ses choix et décisions, et Dieu le bénit. Pensez à demander à Dieu de vous guider et de vous diriger lorsque vous prendrez des décisions importantes dans votre vie.

Un défi personnel :

Distribuez à chacun une carte postale vierge. Mettez-les tous au défi de trouver une manière de servir le Seigneur plus fidèlement. Ils pourront écrire une prière personnelle qu'ils ramèneront à la maison pour leur rappeler cette étude.

A6 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Les voyages d’Abraham
Titre – Promesses de Dieu

Lecture biblique : *Genèse 17 : 1-8 ; 18 : 1-15 ; Genèse 21 : 1-5*

Verset clef : *Matthieu 1 : 21*

Nous apprenons que :

1. Bien qu’Abram ait essayé d’arranger les choses à sa manière, Dieu ne renonce pas à son projet pour lui.
2. Dieu confirme sa promesse à Abram, que celui-ci sera le père de beaucoup de nations. Cela apportera des bénédictions non seulement à Abram mais aussi aux peuples tout au long de l’Histoire.
3. Parfois nous pouvons douter des promesses de Dieu parce qu’elles nous paraissent tellement incroyables. Nous essayons peut-être d’arranger les choses nous-mêmes. Cette leçon nous met au défi de croire les promesses de Dieu et d’attendre qu’elles se réalisent.

A6 – NIVEAU 4
Etude 3 – Abraham
Titre – Sa confiance

Lecture biblique : *Genèse 15 : 1-7 ; 17 : 1-19 ; Genèse 18 : 1-15*

Verset clef : *Genèse 18 : 14*

Nous apprenons que :

1. Dieu a promis à Abram un enfant qui sera son héritier. Abram croit Dieu, mais lui et sa femme sont âgés et n’ont toujours pas d’enfant. Ils essaient d’arranger les choses eux-mêmes.
2. Dieu ne renonce pas à son projet pour Abram et Saraï. Dieu confirme sa promesse à Abram, que celui-ci sera le père de beaucoup de nations. Cela apportera des bénédictions non seulement à Abram mais aussi aux peuples tout au long de l’Histoire.
3. Parfois nous pouvons douter des promesses de Dieu parce qu’elles nous paraissent tellement incroyables. Nous essayons peut-être d’arranger les choses nous-mêmes. Cette étude nous met au défi de croire les promesses de Dieu et d’attendre qu’elles se réalisent.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves s’ils ont déjà fait une promesse. Quelqu’un aurait-il déjà fait une promesse à un membre du groupe ? Ecrivez-en la liste sur un tableau. Parfois les gens ne tiennent pas leurs promesses. Pour quelles raisons ? (Parlez-en ensemble.) Cette leçon nous enseigne que Dieu tient ses promesses aussi incroyables puissent-elles paraître.

Au tableau, écrivez une liste des différentes promesses que les gens font de nos jours (vœux de mariage, serments militaires, contrats légaux, accords de paiement, etc.). Discutez de la façon dont ces promesses sont tenues ou rompues. Notre étude d’aujourd’hui nous enseigne que Dieu tient toujours ses promesses.

ENSEIGNER

Présentez l’histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu a promis beaucoup d’enfants à Abram.
2. Abram et sa femme Saraï sont âgés et essaient d’arranger les choses eux-mêmes.
3. Mais Dieu n’a pas rompu sa promesse. A vrai dire il la confirme encore une fois à Abram et Saraï. Il leur donne un nouveau nom comme signe de cette promesse : ils s’appelleront désormais Abraham et Sara.
4. Dieu dit à Abraham qu’il sera le père de nombreuses nations. Il promet de donner le pays à Abraham et à sa descendance, et qu’il sera leur Dieu.
5. Trois hommes viennent voir Abraham qui les accueille avec bonté.
6. L’Eternel annonce à Abraham que Sara aura un fils dans l’année. Sara rit quand elle entend cela, Abraham et elle sont trop âgés pour avoir un enfant.
7. Dieu tient sa promesse, et Sara a effectivement un fils.
8. Abraham et Sara appellent leur fils Isaac, ce qui signifie « rire », parce que l’Eternel a réalisé pour eux une promesse incroyable et leur a apporté beaucoup de joie dans leur vieillesse.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l’apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l’histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu a promis beaucoup d’enfants à Abram.
2. Abram et sa femme Saraï sont âgés et essaient d’arranger les choses eux-mêmes.
3. Dieu ne renonce pas à son projet pour eux. Il confirme sa promesse. Dieu donne un nouveau nom à Abram et Saraï. Désormais, ils s’appelleront Abraham et Sara, en souvenir de la promesse de Dieu.
4. Dieu dit à Abraham qu’il sera le père de nombreuses nations. Il promet de donner le pays à Abraham et à sa descendance, et qu’il sera leur Dieu.
5. Trois hommes viennent voir Abraham qui les accueille avec bonté.
6. L’Eternel annonce à Abraham que Sara aura un fils dans l’année. Sara rit quand elle entend cela, Abraham et elle sont trop âgés pour avoir un enfant.
7. Dieu tient sa promesse, et Sara a effectivement un fils.
8. Abraham et Sara appellent leur fils Isaac, ce qui signifie « rire », parce que l’Eternel a réalisé pour eux une promesse incroyable et leur a apporté beaucoup de joie dans leur vieillesse.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l’apprendre.

Complétez l’Etude 3.

RENFORCER

Lisez le verset clef. Servez-vous de ce verset pour décorer un marque-page. Chaque fois que vous le verrez, pensez que Dieu tient ses promesses, même quand elles nous paraissent incroyables.

En petits groupes : qu’apprenons-nous dans cette étude concernant le caractère de Dieu, d’Abraham et de Sara ? Les élèves écriront leurs idées sur une feuille de papier puis en parleront tous ensemble en grand groupe.

S’APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Faites-vous confiance à Dieu ?
2. Croyez-vous les promesses que Dieu fait dans sa Parole ?
3. Comment cette leçon peut-elle fortifier votre foi en Dieu ?

Un défi personnel :

1. Y a-t-il dans votre vie des choses que vous trouvez trop difficiles pour Dieu ?
2. Qu’avez-vous appris dans cette étude pour vous encourager à faire confiance à Dieu dans chaque domaine de votre vie ?

A6 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Les voyages d'Abraham
Titre – Amour mis à l'épreuve

A6 – NIVEAU 4
Etude 4 – Abraham
Titre – Le défi

Lecture biblique : *Genèse 22 : 1-14*

Verset clef : *Jean 1 : 29*

Nous apprenons que :

1. Dieu met Abraham à l'épreuve. Il lui demande de sacrifier son fils unique. Abraham obéit à Dieu et lui fait entièrement confiance.
2. Dieu est celui qui pourvoit : il fournit un sacrifice qui prend la place d'Isaac.
3. Dieu a donné le Seigneur Jésus pour prendre notre place et mourir en sacrifice afin d'enlever notre péché.

Lecture biblique : *Genèse 22 : 1-19*

Versets clefs : *Hébreux 11 : 17-19*

Nous apprenons que :

1. Dieu met Abraham à l'épreuve. Lorsque Dieu demande à Abraham de sacrifier son fils unique, Abraham obéit à Dieu et lui fait entièrement confiance.
2. Dieu est celui qui pourvoit : il fournit un sacrifice qui prend la place d'Isaac.
3. Dieu sait qu'Abraham lui obéit, et qu'il est prêt à tout lui donner, alors Dieu lui confirme encore une fois ses promesses.
4. Dieu a donné le Seigneur Jésus pour prendre notre place et mourir en sacrifice afin d'enlever notre péché.

INTRODUIRE

Nous utilisons parfois des épreuves pour découvrir certaines aptitudes des personnes. Faites une liste des différentes épreuves que les gens doivent passer (permis de conduire, examens scolaires, épreuves de musique, tests d'audition et de vue, etc.). Ces tests montrent le niveau de connaissances et de compréhension des gens, leurs capacités physiques ou leur comportement. Dans cette histoire, Dieu utilise une épreuve pour découvrir si Abraham lui fait réellement confiance.

Y a-t-il quelque chose, ou quelqu'un, dans votre vie sans quoi, sans qui, vous ne pourriez tout simplement pas envisager de vivre ? Pour Abraham, son fils Isaac a dû être de cette catégorie. Abraham a attendu si longtemps avant d'avoir cet enfant. Qu'aurait ressenti Abraham s'il avait perdu Isaac ?

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu demande à Abraham de sacrifier son fils unique Isaac, celui que Dieu lui a promis. Abraham doit offrir son fils en holocauste (en offrande brûlée sur l'autel).
2. Abraham obéit aux instructions de Dieu. Abraham voyage pendant trois jours pour atteindre l'endroit où Dieu lui a demandé de se rendre.
3. Quand Isaac demande à Abraham où est le sacrifice, Abraham répond que Dieu y pourvoira lui-même. Cela montre qu'Abraham a une grande foi en Dieu.
4. Abraham obéit entièrement à Dieu. Il est prêt à renoncer à tout pour Dieu et à sacrifier son fils si précieux.
5. Dieu appelle Abraham et lui dit de ne pas faire de mal à son fils Isaac.
6. Dieu pourvoit en effet à un sacrifice qui prendra la place d'Isaac : un bélier.
7. Dieu confirme sa promesse à Abraham, qu'il aura tant de descendants que personne ne pourra les compter. Dieu promet aussi que par ces descendants il bénira toutes les nations de la terre.
8. *Dieu a envoyé son Fils unique pour prendre notre place comme « Agneau de Dieu ». Par le Seigneur Jésus, Dieu nous accorde la bénédiction du salut, lorsque nous croyons et mettons notre foi en lui.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu demande à Abraham de sacrifier son fils unique Isaac, celui que Dieu lui a promis. Abraham doit offrir son fils en holocauste (en offrande brûlée sur l'autel).
2. Abraham obéit aux instructions de Dieu. Abraham voyage pendant trois jours pour atteindre l'endroit où Dieu lui a demandé de se rendre.
3. Quand Isaac demande à Abraham où est le sacrifice, Abraham répond que Dieu y pourvoira lui-même. Cela montre qu'Abraham a une grande foi en Dieu.
4. Abraham obéit entièrement à Dieu. Il est prêt à renoncer à tout pour Dieu et à sacrifier son fils si précieux.
5. Dieu appelle Abraham et lui dit de ne pas faire de mal à son fils Isaac.
6. Dieu pourvoit en effet à un sacrifice qui prendra la place d'Isaac : un bélier.
7. Dieu confirme sa promesse à Abraham, qu'il aura de nombreux descendants et que personne ne pourra les compter. Dieu promet aussi que par ces descendants il bénira toutes les nations de la terre.
8. *Dieu a envoyé son Fils unique pour prendre notre place comme « Agneau de Dieu ». Par le Seigneur Jésus, Dieu nous accorde la bénédiction du salut, lorsque nous croyons et mettons notre foi en lui.*

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.
Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Le verset clef nous enseigne que le Seigneur Jésus est le sacrifice parfait, l'Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde. Avez-vous mis votre foi en Dieu et reconnu le Seigneur Jésus comme votre Sauveur ?

Abraham a appelé l'endroit où les événements de l'étude d'aujourd'hui ont eu lieu : « L'Eternel pourvoit ». Comment l'Eternel a-t-il pourvu pour nous ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Abraham fait entièrement confiance à Dieu et lui obéit, et pour cette raison Dieu le bénit abondamment. Comment pouvons-nous suivre l'exemple d'Abraham ?

Un défi personnel :

Abraham fait confiance à Dieu et lui obéit, même quand Dieu met sa foi à l'épreuve. Comment pouvons-nous suivre son exemple ?

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 3 (Leçons)

- Les élèves auront besoin d'une Bible pour compléter ces leçons. En effet, ils devront chercher un ou plusieurs passages bibliques.
- Les questions prennent des formes variées, telles que mots croisés, grilles de mots, mots manquants, etc.
- Les leçons ont été conçues pour être utilisées avec la Bible Segond 21. Les versets cités sont tirés de cette traduction. Cependant, la version Segond 1910 et la traduction du Semeur conviennent également.
- Le but, c'est que tout élève, quelle que soit sa Bible, puisse répondre aux questions des leçons.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes.
- De manière générale, un point est alloué par bonne réponse, comme indiqué à côté de chaque activité dans les livrets.

NIVEAU 4 (Etudes)

- Ces études sont plus approfondies que les leçons du niveau 3.
- Cela se traduit par des questions et des réponses plus complexes.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes et complètes.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'élève.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'élève, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent son intérêt. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 3

Commentaires d'ordre général :

« Très bon travail ! Ça se voit que tu as lu les questions très attentivement. J'ai surtout aimé ta réponse à la toute dernière ; tu l'as très bien exprimée ! »

« Bonjour Jonathan. Merci pour tout ton bon travail. C'est super que tu aies trouvé presque toutes les réponses. J'ai complété celles qui manquaient. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Moïse a vécu des choses difficiles avec les enfants d'Israël, mais Dieu ne l'a pas laissé seul à se débattre avec eux. »

« Joseph n'a jamais oublié que son père l'avait enseigné à aimer Dieu. Il s'en est souvenu même quand il était loin de chez lui. »

« Bartimée était déterminé à arriver jusqu'au Seigneur Jésus. Il n'a pas été déçu, car après, il a pu voir, et il a su que Jésus était quelqu'un de tout à fait exceptionnel. »

NIVEAU 4

Commentaires d'ordre général :

« Encore un travail excellent ! Tu sembles avoir bien compris ces études et j'espère qu'elles t'ont plu. Merci d'avoir pris le temps de les compléter avec tant de soin. Ce serait facile de les faire à toute vitesse, donc j'apprécie tes efforts ! »

« Tu as fourni de bons efforts, Rachel. Je pense que, d'après tes réponses, tu n'as pas tout compris de cette étude. Peut-être pourrais-tu la lire encore une fois ? »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Parfois on dit que les paraboles sont des histoires terrestres avec des significations célestes. Est-ce que tu arrives à voir la signification plus profonde, ou céleste, de la parabole dans l'Etude 3 ? »

« Etienne a subi une mort horrible, et pourtant il n'avait pas peur de mourir, car il savait que Dieu contrôlait toutes choses, et qu'il serait avec le Seigneur Jésus au ciel. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157