



# Manuel de l'enseignant

avec bible Niveaux 1 et 2

Série C  
Leçons 7-12



# Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

## Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

## Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

## INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donnent l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – [www.besweb.com](http://www.besweb.com) – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

## Adresses utiles :

### Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : [sam@besweb.com](mailto:sam@besweb.com)

Site web : [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Pour la France : [bes.france@gmail.com](mailto:bes.france@gmail.com)

# MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 1 et 2 destinés aux enfants âgés de 5 à 10 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

## CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec labile » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Revoir** - Des quiz et / ou de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Nous vous conseillons de visiter le site [www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org) qui offre une source extraordinaire d'images sur les histoires bibliques. A partir du nom d'un personnage saisi en anglais (toujours), par exemple « Noah and the Ark », toute une série d'images le concernant pourront être téléchargées gratuitement. Eikon Bible Art ([www.eikonbibleart.com](http://www.eikonbibleart.com)) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec labile » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

## Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
  - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
  - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

## Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
  - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
  - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
  - o Compléter la fiche : 20 minutes,
  - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,  
Montre-moi et je m'en souviendrai,  
Implique-moi et je comprendrai. »**

	NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans)	NIVEAU 3 (11-13 ans)	NIVEAU 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Création</li> <li>2. Noé</li> <li>3. Pierre</li> <li>4. Pierre / La croix</li> <li>5. Abraham</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Pierre</li> <li>8. Pierre</li> <li>9. Jacob</li> <li>10. Premiers chrétiens</li> <li>11. Paul</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Création</li> <li>2. Noé</li> <li>3. Pierre</li> <li>4. Pierre / La croix</li> <li>5. Pierre</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Jacob</li> <li>8. La prière</li> <li>9. Paul</li> <li>10. Paul</li> <li>11. Paul</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Création et chute</li> <li>2. Débuts - Genèse</li> <li>3. Pierre</li> <li>4. Pierre / La croix</li> <li>5. Pierre</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Jacob</li> <li>8. Vie chrétienne</li> <li>9. Paul</li> <li>10. Paul</li> <li>11. Paul</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfance du Christ</li> <li>2. Miracles</li> <li>3. Béthanie</li> <li>4. La croix</li> <li>5. Paraboles</li> <li>6. Joseph</li> <li>7. Joseph</li> <li>8. Jésus rencontre des gens</li> <li>9. Moïse</li> <li>10. Moïse</li> <li>11. Moïse</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraboles</li> <li>2. Miracles</li> <li>3. Béthanie</li> <li>4. La croix</li> <li>5. Premiers chrétiens</li> <li>6. Joseph</li> <li>7. Joseph</li> <li>8. Les auteurs des Evangiles</li> <li>9. Moïse</li> <li>10. Moïse</li> <li>11. Moïse</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paraboles</li> <li>2. Miracles</li> <li>3. Béthanie</li> <li>4. Le Seigneur Jésus</li> <li>5. Premiers chrétiens</li> <li>6. Jacob et sa famille</li> <li>7. La vie de Joseph</li> <li>8. Le chemin à parcourir</li> <li>9. Moïse</li> <li>10. Moïse</li> <li>11. La loi</li> <li>12. Le miracle de Noël</li> </ol>
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. D'autres miracles</li> <li>3. D'autres miracles</li> <li>4. L'histoire de Pâques</li> <li>5. Ruth et Samuel</li> <li>6. David</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elie</li> <li>10. Elisée</li> <li>11. Jonas</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. D'autres miracles</li> <li>3. D'autres miracles</li> <li>4. La mort de Christ</li> <li>5. Ruth</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elie</li> <li>10. Elisée</li> <li>11. Hommes utilisés par Dieu</li> <li>12. L'histoire de Noël</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Paroles de Jésus</li> <li>3. La Puissance du Seigneur</li> <li>4. Le Seigneur Jésus</li> <li>5. Ruth</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elie</li> <li>10. Elisée</li> <li>11. Hommes de l'Ancien Testament</li> <li>12. La naissance du Christ</li> </ol>

## C7 Cours 1 David en fuite

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jonathan se montre un bon ami par la manière dont il aide David.</li><li>• Le Seigneur Jésus peut être notre ami.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>           <b>1 Samuel 20 : 17</b> <b>Lecture biblique :</b>   <b>1 Samuel 20 : 1-42</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Les enfants du Niveau 2 pourront se mettre par deux pour une ou deux minutes de réflexion sur les qualités qui caractérisent un bon ami. Ensuite, ils partageront leurs réponses avec tout le groupe. Vous pourrez éventuellement les noter au tableau. Soulignez les qualités dont un ami fera preuve si quelqu'un passe par un temps difficile, par exemple, un ami aide, protège, et est toujours là pour vous. Essayez de donner des exemples de situations précises par rapport au groupe.</p> <p>Autrement, avec des enfants du Niveau 1, prenez un sac d'objets qui protègent, par exemple : casque, crème solaire, dentifrice et brosse à dents, gants chauds, photo d'une ceinture de sécurité, etc. Un enfant après l'autre choisira un objet et dira comment il les protège. Expliquez que Dieu nous donne des gens pour nous protéger : des parents ou d'autres adultes (les nommer), des amis. Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment l'ami de David l'a protégé.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Révisez la vie de David enseignée en C6 en posant des questions clefs : <i>Quel plan Dieu avait-il pour la vie de David ? Qui est roi au moment où David apprend qu'il sera le prochain roi ? Dites aux enfants que Saül est jaloux de David. Demandez-leur de deviner pourquoi. Parmi les raisons possibles : David a tué Goliath, gagné plus de batailles, a Dieu à ses côtés. Rappelez aux enfants de quelles façons la jalousie de Saül s'est manifestée (C6 Cours 4). (Pour le Niveau 2, vous pourriez voir comment la jalousie peut affecter la vie des enfants et ce que la Bible en dit.)</i></li><li>• Rappelez aux enfants qui est Jonathan, fils de Saül et meilleur ami de David. Référez-vous à la liste de qualités établie dans l'introduction, en nommant celles qui décrivent Jonathan.</li><li>• Le roi Saül organise un grand festin qui dure plusieurs jours. David devrait y assister mais il pense qu'il est plus prudent de ne pas s'y rendre. Jonathan veut bien aider David à découvrir si Saül pense lui faire du mal. Après le festin il prévoit de rencontrer David en secret dans un champ. Là, il utilisera un signe pour montrer à David s'il est en sécurité ou en danger (<b>1 Samuel 20 : 4-23</b>). Expliquez que Dieu veillait sur David en lui donnant un ami spécial pour le protéger.</li><li>• Le deuxième jour du festin, Saül se rend compte de l'absence de David. Décrivez sa réaction (<b>1 Samuel 20 : 27-34</b>). A votre avis, que ressent Jonathan ? Devinez ce que Jonathan fera maintenant. Sera-t-il fidèle à David pour lui révéler toute la vérité ?</li><li>• Le cours avec labile n'explique pas comment les flèches ont servi de signe pour montrer à David le danger qu'il encourait. Vous pourrez ajouter ces détails qui font une histoire intéressante. Le lendemain matin, Jonathan va au champ où David se cache derrière un rocher. Il prend un garçon avec lui. Jonathan tire trois flèches qui dépassent de loin la cible. David sait déjà que ce signe veut dire que sa vie est en danger et qu'il devra s'enfuir (<b>1 Samuel 20 : 35-40</b>).</li><li>• Jonathan renvoie le garçon avec les flèches à la ville, de sorte que Jonathan et David peuvent se parler en sécurité. Discutez ensemble de ce que David a dû ressentir d'avoir un ami comme Jonathan. Ils ont du mal à se dire adieu, mais ils se promettent de rester toujours amis (<b>1 Samuel 20 : 41-42</b>).</li><li>• Parlez du fait que le Seigneur Jésus est notre ami si nous l'avons invité dans notre vie comme Sauveur. Pensez à l'étendue de son amour en mourant pour nous, et à son amour fidèle qui continue chaque jour à nous aider et nous protéger. Faites le lien avec les qualités d'un ami soulignées dans l'introduction.</li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec labile.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>1 Samuel 20 : 17</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Si vous avez un jeu de fléchettes adapté aux enfants, vous pourrez faire le lien entre le jeu de questions et le garçon avec les flèches. Composez deux équipes et posez les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Où Saül s'attend-il à voir David ?</li><li>- Quand Saül se rend-il compte de l'absence de David ?</li><li>- Comment Saül réagit-il par rapport à David ?</li><li>- Où Jonathan et David se retrouvent-ils ?</li><li>- Que se promettent-ils l'un à l'autre ?</li><li>- Comment Jésus peut-il devenir notre meilleur ami ?</li></ul>

**C7 Cours 2**  
**David épargne la vie de Saül**

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• David n'essaie pas de se venger de Saül.</li><li>• Dieu veut que nous fassions les bons choix dans notre façon d'agir envers les autres.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <b><i>Ephésiens 4 : 32</i></b> <b>Lecture biblique :</b> <b><i>1 Samuel 24 : 1-23</i></b></p>
<p style="text-align: center;"><b>INTRODUIRE</b></p>	<p>Parlez ensemble de situations où les enfants se trouvent confrontés à quelqu'un qui les a maltraités. Comment réagissent-ils ? Ont-ils envie de prendre leur revanche sur cette personne ? Prenez l'exemple précis d'une situation que les enfants peuvent comprendre. Expliquez que si le Seigneur Jésus est notre Sauveur, il nous aidera à choisir la bonne manière de réagir et de pardonner aux autres. Dans le cours d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment David agit envers le roi Saül.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENSEIGNER</b></p>	<p><i>Revoyez comment Saül agit envers David dans les cours précédents (C6 Cours 4 et C7 Cours 1).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Décrivez le désert où David se cache. Parlez des grottes et du fait qu'elles peuvent être très grandes et sombres ! Accompagné de 3000 hommes, Saül part à la recherche de David. Puis Saül entre dans la grotte même où David se cache avec ses hommes. Faites durer le suspense : Saül trouvera-t-il David ? Saül ne se rend pas compte que David se trouve tout près, au fond de la grotte (<b>1 Samuel 24 : 1-4</b>).</i></li><li>• <i>Les hommes de David voient l'occasion pour David de prendre sa revanche sur Saül et ils encouragent David à le tuer. Aidez les enfants à considérer le choix auquel David est confronté. Aurait-il été juste pour David de tuer Saül ? Expliquez qu'à ce moment-là, Saül est encore le roi oint par Dieu, même s'il fait beaucoup de mauvaises choses. Rappelez aux enfants que Dieu a promis à David qu'il sera roi. Est-ce que quelqu'un ou quelque chose pourra modifier cette promesse ? Jusqu'ici Dieu a protégé David ; lorsqu'il a tué Goliath et plus tard lorsque Saül a essayé de le tuer avec sa lance. Soulignez que la vie de David est entre les mains de Dieu et que personne ne peut empêcher les promesses et les plans de Dieu de se réaliser dans la vie de David. David sera roi au moment choisi par Dieu (<b>2 Samuel 2 : 1-4</b>).</i></li><li>• <i>David sait qu'il ne serait pas juste de prendre sa revanche sur Saül en le tuant. Expliquez comment David s'approche furtivement du manteau de Saül et en coupe un morceau ! David attend que Saül quitte la grotte (<b>1 Samuel 24 : 5-8</b>).</i></li><li>• <i>Puis David va à l'entrée de la grotte et crie vers Saül. Parlez de la surprise que cela a dû être pour celui-ci ! David montre à Saül le coin de son manteau qu'il a découpé. De quoi Saül se rend-il compte maintenant ? David explique à Saül qu'il lui a épargné la vie. Le cœur de Saül est vivement touché. Il sait que David a été bon et n'a pas agi envers lui comme il le mérite. Pour le moment, Saül renonce à poursuivre David et à lui faire du mal (<b>1 Samuel 24 : 23</b>).</i></li><li>• <i>La manière dont David agit envers Saül est une image de la façon dont Dieu agit envers nous. Il fait preuve de miséricorde et de pardon que nous ne méritons pourtant pas. Par la mort du Seigneur Jésus, il a créé le moyen par lequel nous pouvons être pardonnés. Lorsque nous croyons en Jésus et recevons le pardon de nos péchés, nous devons ensuite suivre son exemple et être prêts à pardonner aux autres.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>APPRENDRE</b></p>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b><i>Ephésiens 4 : 32</i></b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Le verset se divise naturellement en trois parties et les enfants pourront s'entraîner et le réciter par groupes de trois.</p>
<p style="text-align: center;"><b>REVOIR</b></p>	<p>Les enfants du Niveau 2 pourront travailler ensemble en petits groupes pour créer des saynètes sur le thème : pardonner aux autres (voir l'introduction). Les enfants du Niveau 1 pourront décorer de grandes lettres pour illustrer les mots clefs du cours d'aujourd'hui : bienveillance, bonté, pardon. Ces lettres pourront être fixées sur un coin découpé dans un morceau de tissu comme rappel visuel du cours d'aujourd'hui.</p>



## C7 Cours 3 David devient roi

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu tient sa promesse envers David de le faire devenir roi.</li><li>• Dieu donne à David une autre promesse au sujet d'un roi encore plus grand.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>2 Samuel 5 : 4</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>1 Samuel 31 : 1-6 ; 2 Samuel 5 : 1-11</b></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Parlez de la longue attente à laquelle nous sommes soumis parfois suite à des promesses qui nous ont été faites. Donnez un exemple que les enfants pourront comprendre à partir de leur expérience personnelle. David attend longtemps dans sa vie. Revoyez ce que les enfants savent déjà de lui, en leur posant des questions, mais soyez prêt à clarifier et à reformuler leurs propos si nécessaire. David vient-il d'une famille royale ? (C'est-à-dire, son père était-il roi ?) Non, David n'est pas un prince. Il vient d'une famille ordinaire. Quel est son métier ? (Il est berger.) Qui le choisit pour être le prochain roi ? (Dieu, et David est oint par le prophète Samuel.) Soulignez que David est le choix de Dieu et que Dieu réalisera son plan même si en ce moment un autre roi règne. Qui est-ce ? Saül qui rend la vie difficile à David mais David continue à placer sa confiance en Dieu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un jour, Saül et sa famille sont tués dans une bataille. David est très triste, à la fois pour Saül, qui a si souvent maltraité David, et pour Jonathan, fils de Saül, qui a été son meilleur ami (<b>1 Samuel 31 : 1-6</b>).</li><li>• Rapidement, le peuple se tourne vers David. <i>Pourquoi ?</i> Il rappelle à David qu'il doit être un berger pour le peuple d'Israël et régner sur lui. <i>Faites le lien avec la vie de berger de David.</i> La promesse de Dieu à David se réalise enfin ! David a 30 ans quand il devient roi. Son règne dure 40 ans ! (<b>2 Samuel 5 : 1- 5</b>)</li><li>• Ensuite, David reprend la ville de Jérusalem occupée par les ennemis de Dieu. Là, David fait construire un magnifique palais. La Bible nous dit que David devient de plus en plus puissant parce que l'Eternel Dieu le tout-puissant est avec lui. <i>Enseignez aux enfants que nous aussi, nous avons besoin d'avoir Dieu avec nous</i> (<b>2 Samuel 5 : 9-11</b>).</li><li>• David veut aussi faire construire un temple pour y adorer Dieu. <i>Expliquez que jusqu'ici Israël adore Dieu dans une tente spéciale appelée le tabernacle.</i> Mais un des prophètes de Dieu, Nathan, transmet à David le message que cela ne fait pas partie du plan de Dieu pour David. Par Nathan, Dieu rappelle à David toutes les merveilles qu'il a déjà accomplies pour lui et lui donne une autre promesse étonnante : quelqu'un de la famille de David sera roi pour toujours ! <i>Demandez aux enfants s'ils peuvent deviner de qui il s'agit. (Donnez quelques indices : un bébé né à Bethléhem, ou le roi que cherchent les mages.) Aidez les enfants à saisir combien David a de raisons pour louer Dieu</i> (<b>2 Samuel 7</b>). <i>Vous pourrez lire quelques paroles de louange de David, par exemple</i> <b>2 Samuel 7 : 22</b>.</li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avecclabible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Le verset clef <b>2 Samuel 5 : 4</b> est une affirmation du fait que David est roi. <b>Galates 2 : 20</b> cité dans les deux Niveaux 1 et 2 du cours <i>avecclabible</i>, résume merveilleusement ce que le Seigneur Jésus a fait pour nous. Il serait bon d'en faire le verset à apprendre.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Les enfants du Niveau 1 pourront décorer des couronnes. Les questions débutant par « Qui... » ci-dessous permettent de revoir l'histoire de David jusqu'ici :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui promet à David qu'il sera roi ?</li><li>• Qui oint David dans la maison de son père ?</li><li>• Qui David tue-t-il à l'aide d'une fronde ?</li><li>• Qui essaie de tuer David avec une lance ?</li><li>• Qui est le meilleur ami de David ?</li><li>• Qui se cache dans une grotte ?</li><li>• Qui meurt dans une bataille ?</li><li>• Qui David loue-t-il ?</li></ul>

## C7 Cours 4 David et Mephibosheth

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• David tient sa promesse envers son ami Jonathan en se montrant bon pour Mephibosheth.</li> <li>• Dieu a été bon envers nous.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>2 Samuel 9 : 7</b>  <b>Lecture biblique :</b>    <b>2 Samuel 9 : 1-13</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Parlez de situations que les enfants connaissent pour les encourager à montrer de la bonté envers les autres. Par exemple, comment se montrer bons face à : une personne qui chute, qui oublie quelque chose, qui porte une lourde charge, qui a trop de corvées à faire, qui n'a personne pour jouer... ? Dans le contexte d'une école, vous pourrez demander aux enfants de trouver eux-mêmes des exemples, ou vous pourrez féliciter les enfants qui se sont montrés bons envers les autres le jour même. Dans l'histoire d'aujourd'hui, David veut trouver quelqu'un à qui montrer de la bonté. Soulignez comme il est bien de toujours chercher les moyens de se montrer bons envers les autres !</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rappelez aux enfants le Cours 3 où nous avons appris que Dieu a tenu ses promesses envers David. Maintenant David est roi et c'est un temps de paix. Mais David n'a pas oublié son grand ami Jonathan et les promesses qu'ils ont échangées. Dites qu'il est juste et bon de tenir les promesses que nous avons pu faire à d'autres. David se demande s'il reste quelqu'un en vie de la famille de Jonathan, à qui il peut manifester de la bonté. Il demande à Tsiba, qui a servi le roi Saül, s'il connaît quelqu'un (<b>2 Samuel 9 : 1-3</b>).</i></li> <li>• <i>Tsiba pense tout de suite à Mephibosheth. Parlez des choses tristes qui sont arrivées à Mephibosheth et de son accident (<b>2 Samuel 4 : 4</b>). Qu'est-ce que Mephibosheth a pu ressentir en grandissant ? Ayez beaucoup de tact, s'il se trouve dans votre groupe des enfants aux circonstances de vie difficiles, mais encouragez le groupe à remercier Dieu pour les bonnes choses qu'ils ont reçues dans leur vie. Mephibosheth vit maintenant dans un lieu très éloigné de Jérusalem et il ne peut toujours pas marcher. Qu'a-t-il pu penser en recevant l'invitation du palais ? (<b>2 Samuel 9 : 3-5</b>) A-t-il pu éprouver de la peur ?</i></li> <li>• <i>Le roi David explique à Mephibosheth qu'il n'a rien à craindre. Au contraire, le roi veut lui faire du bien. Il veut se montrer bon envers lui à cause de Jonathan et de l'amitié particulière qui le liait à Jonathan. David se montre généreux dans ce qu'il donne à Mephibosheth. Vous pourrez nommer ces dons et privilèges ou vous servir d'images pour les représenter : (1) les terres qui ont appartenu au roi Saül ; (2) de nombreux serviteurs pour travailler ces terres ; (3) une place à la table du roi. Expliquez que manger avec le roi signifiait être considéré comme un membre de la famille du roi. Mephibosheth accepte humblement ce que David lui donne, et il reconnaît la grandeur et la bonté de David (<b>2 Samuel 9 : 6-13</b>).</i></li> <li>• <i>Cette histoire nous aide à saisir la bonté de Dieu envers nous. Nos péchés nous éloignent de Dieu mais Dieu veut bien les pardonner et nous accueillir dans sa famille. Nous ne méritons pas un tel amour mais Dieu l'a rendu possible par son Fils, le Seigneur Jésus, qui est mort pour nous. Encouragez les enfants à répondre à la bonté de Dieu en le remerciant pour le Seigneur Jésus.</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble soit le verset clef qui fait partie de la lecture biblique d'aujourd'hui, ou bien <b>Tite 3 : 4 : « Mais lorsque la bonté de Dieu notre Sauveur et son amour pour les hommes ont été révélés, il nous a sauvés. »</b></p>
<b>REVOIR</b>	<p>Les enfants du Niveau 2 pourront travailler en groupes pour créer une affiche illustrant comment Dieu nous montre sa bonté. Les enfants du Niveau 1 pourront répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est le roi qui fait preuve de bonté ?</li> <li>• Qui était le meilleur ami de David ?</li> <li>• Qui parle à David de Mephibosheth ?</li> <li>• Qu'est-il arrivé à Mephibosheth quand il était petit ?</li> <li>• David donne deux choses à Mephibosheth, lesquelles ?</li> <li>• Où mangera Mephibosheth à partir de maintenant ?</li> <li>• Qui a fait preuve de bonté envers nous ?</li> <li>• Trouvez le mot qui manque au verset à apprendre : « <b>Mais lorsque la _____ de Dieu notre Sauveur et son amour pour les hommes ont été révélés, il nous a sauvés. »</b></li> </ul>

**C8 Cours 1**  
**Josué devient le nouveau chef**

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu ne nous abandonnera jamais.</li><li>• Dieu nous aide à accomplir la tâche qu'il nous confie.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Josué 1 : 9</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Josué 1 : 1-18</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Demandez aux enfants qui est le responsable de leur école, ou de leur localité. Qu'arrive-t-il si cette personne est absente ? Qui prend la relève, qui devient donc le responsable ? Peut-être le directeur adjoint. Dites combien il est important d'avoir un responsable, quelqu'un qui prendra des décisions et aura soin de tous ceux qui sont sous sa responsabilité. Cela peut paraître amusant d'être le patron et d'établir les règles, mais soulignez la responsabilité de la tâche. Ce cours parle d'un homme qui était assistant, mais à la mort de son patron, Moïse, Dieu lui a confié la responsabilité de son peuple. Tout d'un coup, c'était à Josué de conduire le peuple vers le pays promis.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu parle à Josué et lui dit que Moïse est mort, et que c'est lui qui devra maintenant conduire le peuple vers le pays promis (<b>1 : 1-2</b>).</li><li>• Le peuple doit se préparer à franchir le Jourdain. Dieu va donner aux Israélites le pays qu'il leur a promis des années auparavant. Ils sont venus là quarante ans plus tôt, mais ils ont péché et n'ont pas cru en Dieu, alors Dieu les a laissés errer dans le désert (<b>1 : 3-4</b>).</li><li>• A plusieurs reprises, Dieu dit à Josué d'être fort et de prendre courage. En effet, il aura besoin de courage, mais Dieu lui promet que, quoi qu'il arrive, il ne l'abandonnera jamais (<b>1 : 5-7, 9, 18</b>).</li><li>• Dieu rappelle aussi à Josué la loi et les commandements qu'il a donnés à Moïse. Josué a besoin de les apprendre et de leur obéir. S'il garde les commandements de Dieu, alors Dieu bénira le peuple dans sa nouvelle demeure (<b>1 : 7-8</b>).</li><li>• Puis Josué dit au peuple de préparer ses bagages et de se tenir prêt à partir. Les Israélites promettent à Josué de lui obéir et de le suivre, tout comme ils ont obéi à Moïse et l'ont suivi (<b>1 : 10-11, 16-18</b>).</li><li>• <i>Lorsque nous mettons notre confiance dans le Seigneur Jésus et l'invitons dans notre vie, alors lui aussi promet d'être avec nous et de ne jamais nous abandonner.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Josué 1 : 9</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir le cours, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui est mort ?</li><li>• Quel est le nom du fleuve que les Israélites doivent traverser ?</li><li>• Selon Dieu, de quoi Josué a-t-il besoin ?</li><li>• Quelle promesse Dieu fait-il à Josué ?</li><li>• Qu'est-ce que Josué a besoin de lire et d'apprendre ?</li><li>• Qu'est-ce que le peuple promet de faire ?</li></ul>

## C8 Cours 2 Josué et le nouveau pays

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu utilise des personnes de toute sorte pour accomplir ses plans.</li><li>• Dieu tient ses promesses.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Josué 2 : 24</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Josué 2 : 1-24</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Demandez aux enfants ce qu'ils connaissent de l'espionnage. Selon eux, qu'est-ce qui est important pour un espion ? Qu'arrive-t-il aux espions si on les découvre ? A leur avis, que vous arriverait-il si on vous trouvait en train d'aider un espion qui travaille pour l'ennemi ? Ce cours parle de deux hommes envoyés par Josué à Jéricho pour espionner et comment ils sont aidés par une femme qui habite cette ville.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Josué envoie deux hommes au pays et dans la ville de Jéricho pour espionner afin que le peuple sache comment prendre la région. Jéricho est une grande ville entourée d'une énorme muraille avec des portes pour entrer dans la ville.</li><li>• Les hommes vont dans la maison d'une femme appelée Rahab. Malheureusement, quelqu'un voit les espions et en informe le roi de Jéricho (<b>2 : 1-2</b>).</li><li>• Le roi fait dire à Rahab de livrer les deux hommes, mais Rahab les prend et les cache sur son toit sous un tas de paille. Elle répond aux messagers du roi qu'il est trop tard car les hommes sont déjà partis. Les soldats du roi partent à la recherche des espions en dehors de la ville (<b>2 : 3-7</b>).</li><li>• Rahab raconte alors aux espions que tout le pays a peur des Israélites. Ils ont entendu parler de tout ce que Dieu a fait et ils savent que Dieu va les détruire. Rahab demande aux espions s'ils peuvent la garder saine et sauve, elle et sa famille (<b>2 : 8-13</b>).</li><li>• Les espions promettent de la protéger si elle ne révèle à personne qu'ils sont venus. Ils lui disent de prendre un cordon de fil rouge et de le laisser pendre à sa fenêtre, et tous ceux qui se trouveront dans sa maison seront sains et saufs. Puis les espions descendent à l'aide d'une corde et s'enfuient. <i>Expliquez que la maison de Rahab faisait partie de la muraille et qu'elle avait une fenêtre qui donnait à l'extérieur de la ville (<b>2 : 14-21</b>).</i></li><li>• Rentrés auprès de Josué, les hommes rapportent ce qu'ils ont entendu, que Dieu est avec eux et que tous ont peur d'eux (<b>2 : 23-24</b>).</li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Josué 2 : 24</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir le cours, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Combien d'espions Josué envoie-t-il ?</li><li>• Dans la maison de qui vont les espions ?</li><li>• Où Rahab cache-t-elle les espions ?</li><li>• Qu'a-t-elle demandé aux espions de faire ?</li><li>• Comment les espions repartent-ils ?</li><li>• Que racontent-ils à Josué ?</li></ul>

## C8 Cours 3 Josué et le Jourdain

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rien n'est trop difficile pour Dieu.</li><li>• Nous devons obéir à Dieu, quoi qu'il nous demande.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Josué 3 : 5</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Josué 3 : 1-17 ; 4 : 1-24</b></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Parlez avec les enfants d'un travail qu'on leur a demandé mais qu'ils ont cru impossible à réaliser. Un devoir à la maison peut-être, ou bien un exercice en classe, qu'ils ne pouvaient tout simplement pas faire. Comment ont-ils surmonté ce problème ? Y avait-il quelqu'un pour les aider ?</p> <p>Ce cours parle de Josué qui mène le peuple et doit lui faire traverser le Jourdain. Josué est confronté à un problème : le fleuve est en crue, c'est un fleuve large au courant fort, et il n'y a aucun pont ni moyen de le contourner. Nous allons voir comment Dieu aide Josué à résoudre ce problème.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Josué et tout le peuple remballent leur campement et se mettent en route pour Jéricho. Ils s'arrêtent sur la rive du Jourdain et y installent leur camp (<b>3 : 1</b>).</li><li>• Au bout de trois jours, Josué envoie un message à tout le camp pour que chacun se prépare à partir. Ils devront suivre les prêtres qui porteront l'arche de l'alliance. <i>Expliquez qu'il s'agit d'un coffre spécial, saint, qui leur rappelle que Dieu est avec eux.</i> Josué dit au peuple de se préparer pour le lendemain ; l'Eternel va accomplir de grandes choses pour eux (<b>3 : 2-5</b>).</li><li>• Josué demande aux prêtres de se mettre à la tête du peuple, et d'entrer dans le fleuve. C'est ce qu'ils font et dès que leurs pieds touchent le bord de l'eau, le fleuve arrête de couler, l'eau s'élève en un monceau, et les prêtres se retrouvent sur un sol sec (<b>3 : 6-16</b>). <i>Vous pouvez souligner que le sol est sec, qu'il n'est pas mouillé, malgré le fait qu'il vient juste d'y avoir de l'eau.</i></li><li>• Tout le peuple franchit ensuite le fleuve, sur le sol sec, et établit son camp sur l'autre rive du fleuve, près de Jéricho (<b>3 : 17</b>).</li><li>• Ils prennent douze grandes pierres dans le lit du Jourdain et les installent sur la rive, pour servir de signe à l'avenir, afin que le peuple se souvienne de ce que Dieu a fait pour lui ce jour.</li><li>• Quand tout est fini, Josué ordonne aux prêtres de sortir du fleuve. Dès que les pieds des prêtres touchent la terre sèche, le fleuve recommence à couler comme avant (<b>4 : 1-9</b>).</li><li>• Le peuple comprend alors que Dieu est avec Josué comme il a été avec Moïse (<b>4 : 14</b>).</li><li>• <i>Lorsque nous mettons notre confiance en Dieu et obéissons à sa Parole, il nous aide toujours.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Josué 3 : 5</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir le cours, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quel fleuve le peuple doit-il traverser ?</li><li>• Qui entrent les premiers dans le fleuve ?</li><li>• Que portent-ils ?</li><li>• Que fait l'eau du fleuve ?</li><li>• Combien de personnes réussissent à traverser ?</li><li>• Que ramasse-t-on dans le lit du fleuve ?</li><li>• A quoi servent les pierres ?</li><li>• Que comprend le peuple concernant Josué ?</li></ul>

## C8 Cours 4 Josué et Jéricho

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La foi peut nous aider à tout accomplir.</li><li>• Nous devons obéir à Dieu, quoi qu'il nous demande de faire.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Hébreux 11 : 30</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>Josué 6 : 1-25</i></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Parlez aux enfants de choses dont ils peuvent avoir peur. Comment la peur les fait-elle réagir ? Si vous leur demandiez de faire quelque chose qui paraît stupide, mais qu'après l'avoir fait ils n'auraient plus peur, le feraient-ils ou penseraient-ils que vous êtes un peu fou ? Ce cours raconte ce que Dieu demande à Josué et au peuple d'accomplir pour vaincre la puissante ville de Jéricho. Tout ce qu'ils ont à faire est d'obéir aux instructions de Dieu et de voir Dieu agir pour eux.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu dit à Josué que le moment est venu d'envahir Jéricho. Ce n'est pas évident car Jéricho a fermé toutes ses portes et personne ne peut entrer ni sortir de la ville. Les gens s'y sentent en sécurité à cause de la grande et épaisse muraille qui entoure la ville (<b>6 : 1</b>).</li><li>• Josué donne alors au peuple les instructions qu'il a reçues de Dieu. Ils devront marcher autour de la muraille une fois par jour pendant six jours. En tête de file viendra la garde armée, puis sept prêtres portant des trompettes en corne de bélier, ensuite les prêtres portant l'arche de l'alliance suivis de l'arrière-garde. Le peuple devra suivre en silence, au seul son des trompettes (<b>6 : 2-11</b>).</li><li>• Chaque jour, le peuple se lève de bonne heure et fait une fois le tour de la ville (<b>6 : 12-14</b>). <i>Expliquez que cela doit prendre pas mal de temps, car la ville est grande. Signalez aussi qu'il est plus que probable que les habitants de Jéricho les regardent du haut de la muraille ou par les fenêtres. Chaque jour, de plus en plus de gens viennent regarder cet étrange cortège marchant en silence.</i></li><li>• Le septième jour, ils se lèvent et font sept fois le tour de la ville. La septième fois, quand les prêtres sonnent de la trompette, Josué donne l'ordre au peuple de crier. Lorsque le peuple crie, la muraille de Jéricho s'écroule. Les soldats entrent en courant, et tuent tout le monde (<b>6 : 15-21</b>).</li><li>• Josué ordonne aux espions de retrouver Rahab, la femme qui les a aidés, et de la faire sortir de la ville avec sa famille et de les mettre dans un endroit sûr. Elle est sauvée avec toute sa famille, et à partir de ce moment-là, ils vivent tous parmi les Israélites (<b>6 : 22-23</b>).</li><li>• Josué ordonne aux soldats de ne garder pour eux ni or, ni argent, ni objets de valeur, mais de les apporter à la maison de Dieu et de les consacrer à Dieu (<b>6 : 24-25</b>).</li><li>• Les soldats et le peuple savent que ce n'est pas eux qui ont vaincu l'ennemi, mais Dieu. La ville est brûlée et détruite. <i>Indiquez que Jéricho était un lieu très malfamé où de très mauvaises choses se passaient.</i></li><li>• Ainsi Dieu a aidé Josué et les Israélites à conquérir la ville mauvaise de Jéricho. <i>Lorsque nous lui faisons confiance il nous aide à vaincre tout ce qui est mauvais dans notre vie.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec labible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Hébreux 11 : 30</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir le cours, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que porte-t-on autour de la ville ?</li><li>• De quoi sonnent les prêtres ?</li><li>• Combien de fois par jour le peuple fait-il le tour de la muraille ?</li><li>• Pendant combien de jours font-ils ainsi ?</li><li>• Que font-ils le septième jour ?</li><li>• Qu'est-ce qui fait s'écrouler la muraille ?</li><li>• Qui est sauvé ?</li><li>• Que devient Jéricho ?</li></ul>

## C9 Cours 1 Elie obéit à Dieu

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elie obéit à Dieu et transmet le message de Dieu au roi Achab.</li><li>• Nous devons obéir à ce que Dieu dit dans la Bible.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>1 Rois 17 : 5</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>1 Rois 17 : 1-7</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Demandez aux enfants de faire une liste de leurs besoins et de leurs désirs, et expliquez la différence entre les deux.</p> <p>Demandez à un volontaire de se cacher, ou de cacher un objet, pour que les autres enfants le retrouvent. Expliquez que dans ce cours il est question d'une personne qui se cache.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elie doit annoncer une mauvaise nouvelle au roi Achab. Le roi n'aime pas Dieu, c'est même le pire roi qu'Israël a connu (voyez <b>1 Rois 16 : 30</b>). Il adore de faux dieux et pousse le peuple d'Israël à les adorer. Il est marié avec la méchante reine Jézabel. Dieu est en colère à cause de tout le mal dans le pays et il va punir le roi Achab. Dieu a choisi Elie, un homme qui aime Dieu, pour messager. Il doit dire à Achab que pendant longtemps, il n'y aura ni pluie ni rosée en Israël. <i>Racontez 1 Rois 17 : 1</i>. Elie obéit à Dieu et annonce la mauvaise nouvelle à Achab.</li><li>• A votre avis, comment le roi accueille-t-il la nouvelle ? Par la colère. Parlez ensemble des conséquences de l'absence de pluie : les céréales et les légumes ne poussent pas, les gens et les bêtes n'ont plus d'eau à boire, ni de nourriture à manger. Le roi Achab est dans une colère si grande à cause de ce message qu'il veut tuer Elie ! Mais Dieu a un plan pour sauver Elie. Il lui dit d'aller se cacher ! Elie devra voyager jusqu'au torrent de Kerith, dans une vallée aux côtes escarpées et au climat chaud. Il pourra boire l'eau du torrent. Dieu dit qu'il pourvoira à sa nourriture de façon merveilleuse. Chaque matin et chaque soir des corbeaux (de grands oiseaux noirs) apporteront à Elie dans leur bec de la viande et du pain (<b>1 Rois 17 : 2-4</b>). Dieu prend soin d'Elie. Elie obéit et part pour la vallée de Kerith.</li><li>• Jour après jour, Dieu pourvoit aux besoins d'Elie. Elie boit l'eau du torrent et les corbeaux lui apportent de quoi manger. Le temps passe, et Elie se rend compte que le torrent se dessèche. Pourquoi ? Parce qu'il n'y a pas de pluie, comme Dieu l'avait annoncé. Le cours d'eau devient de plus en plus petit, puis un jour, il ne reste plus que le lit tout à sec. Que fera Elie maintenant ? Dieu a déjà un plan pour lui ! Tout ce qu'il doit faire, c'est obéir (<b>1 Rois 17 : 5-7</b>).</li><li>• <i>Elie obéit à Dieu même s'il sait qu'il est dangereux pour lui d'annoncer une mauvaise nouvelle au roi Achab. Il obéit à Dieu aussi en allant à Kerith où Dieu lui fournit nourriture et eau. Elie a le courage de faire ce que Dieu lui demande et il fait confiance à Dieu pour prendre soin de lui.</i></li><li>• <i>Dieu nous parle aujourd'hui par la Bible. Il nous dit comment vivre et comment devenir membre de la famille de Dieu. Nous devons écouter et obéir à ce que Dieu dit dans la Bible. Dieu prendra soin de ceux qui l'aiment.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>1 Rois 17 : 5</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Prenez seulement la première partie du verset pour les enfants les plus jeunes.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Dessinez sur du carton les contours d'un corbeau sur lequel les enfants colleront du papier de soie ou crépon, ou bien, posez des questions :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment s'appelaient les méchants roi et reine ?</li><li>• Comment Dieu va-t-il punir le roi Achab ?</li><li>• Qui Dieu choisit-il pour annoncer au roi le plan de Dieu ?</li><li>• Comment réagit le roi Achab ?</li><li>• Où Dieu envoie-t-il Elie ?</li><li>• Comment Dieu prend-il soin d'Elie ?</li><li>• Qu'arrive-t-il au cours d'eau ?</li><li>• Que nous apprend cette histoire sur Elie ?</li><li>• Comment pouvons-nous obéir à Dieu ?</li></ul>

## C9 Cours 2 Elie fait confiance à Dieu

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elie et la veuve font confiance à Dieu pour pourvoir à leurs besoins.</li> <li>• Dieu a pourvu au moyen de combler notre besoin de vie éternelle.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b> <b>1 Rois 17 : 14</b>  <b>Lecture biblique :</b> <b>1 Rois 17 : 8-24</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Si possible, utilisez des aides visuelles pour revoir l'histoire de la semaine dernière, et laissez les enfants la raconter. Nous allons découvrir ce qui se passe ensuite. Montrez de la farine et de l'huile. Que pouvons-nous fabriquer avec cela ? (du pain). De quoi avons-nous aussi besoin ? (de feu). Montrez un fagot de brindilles et une miche ou un petit pain.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieu dit à Elie de quitter Kerith et de se rendre à une ville appelée Sarepta. <i>Racontez que Dieu a aussi expliqué à Elie qu'une veuve lui donnera à manger. Demandez aux enfants ce qu'est une veuve.</i> Elie obéit et entame une longue marche sous la chaleur. Il fait confiance à Dieu pour prendre soin de lui. En arrivant à l'entrée de la ville, il voit une femme qui ramasse des brindilles tombées des branches des arbres et des arbustes. <i>Racontez la conversation des versets 10-12.</i> Pourquoi la veuve et son fils sont-ils à court de nourriture ? Il n'y a pas eu de pluie et les céréales n'ont pas poussé pour faire de la farine. Les gens vont mourir par manque de nourriture (<b>1 Rois 17 : 8-12</b>).</li> <li>• <i>Racontez ce que dit Elie à la veuve, et ce que Dieu a promis (versets 13-14).</i> Que fait la veuve, selon vous ? Elle fait confiance et croit que Dieu va tenir sa promesse. Elle s'en va et prépare une petite miche pour Elie puis elle en fait une pour elle et pour son fils. Quelque chose d'étonnant se produit ! Quand elle regarde dans le pot il reste encore de la farine et il y a de l'huile dans la cruche. La farine et l'huile auraient dû être épuisées. Mais jour après jour, le pot contient de la farine et la cruche d'huile ne tarit pas. C'est exactement ce que Dieu avait dit ! Chaque jour il y a à manger pour Elie, la veuve et son fils. Dieu a tenu sa promesse. Il a pourvu à leurs besoins (<b>1 Rois 17 : 13-16</b>).</li> <li>• <i>La dernière section du passage biblique (1 Rois 17 : 17-24) n'est mentionnée que dans les cours avec leclabible du Niveau 2.</i> Malheureusement, un jour le petit garçon de la veuve tombe malade et meurt. Elle porte l'enfant à Elie dans ses bras. Il prend le garçon, monte dans sa chambre et le pose sur le lit. Elie prie trois fois : « Eternel, mon Dieu, je t'en prie, veuille faire revivre cet enfant ! » Dieu entend la prière d'Elie et le garçon commence à respirer de nouveau ! Elie porte l'enfant en bas et le rend à sa mère. Quelle puissance et quelle bonté, Dieu a montrées à la veuve, à son fils et à Elie ! Dieu n'a pas seulement pourvu à leur nourriture quotidienne mais il a aussi ramené à la vie le fils de la veuve. La veuve sait que le Dieu d'Elie est le Dieu véritable.</li> <li>• <i>Dieu pourvoit à nos besoins aujourd'hui au travers de la nourriture, de notre famille, de nos amis. Mais nous avons aussi un besoin bien plus important. Nous avons besoin que Dieu nous pardonne nos péchés, le mal que nous faisons. Dieu a envoyé mourir son Fils Jésus pour que nous puissions recevoir le pardon de nos péchés. Si nous le lui demandons, Dieu nous pardonnera notre péché, et nous obtiendrons la vie éternelle. Parlez ensemble de ce que cela signifie.</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec leclabible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>1 Rois 17 : 14</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Affirmez que Dieu a tenu sa promesse. Il tient toutes ses promesses dans la Bible.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Mettez en scène l'histoire en utilisant la farine, l'huile et le fagot. Ou bien posez les questions ci-dessous. Partagez aussi le pain avec les enfants. (Vérifiez d'abord qu'il n'y a pas d'allergies.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où Dieu demande-t-il à Elie d'aller quand le torrent de Kerith est tari ?</li> <li>• Qui voit-il en y arrivant, et qu'est-ce que la veuve est en train de faire ?</li> <li>• Que lui demande-t-il ? Que répond la veuve ?</li> <li>• Quelle est la promesse de Dieu pour la veuve ? La tient-il ?</li> <li>• Qu'arrive-t-il au fils de la veuve ?</li> <li>• Combien de fois Elie prie-t-il ?</li> <li>• D'où vient la puissance qui fait revivre le garçon ?</li> </ul>



### **C9 Cours 3**

#### **Elie sert Dieu**

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu donne la victoire à Elie lors du concours sur le mont Carmel.</li><li>• Le Dieu de la Bible est le Dieu véritable.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <b>1 Rois 18 : 39</b> <b>Lecture biblique :</b> <b>1 Rois 18 : 1-2, 16-46</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	Expliquez le mot concours en citant des cas, comme par exemple un tournoi entre deux équipes. Parlez des choix que nous faisons tous les jours au sujet des couleurs, de la nourriture, de la musique... Dans notre cours, les gens sont invités à faire un choix très important.
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il n'a pas plu en Israël depuis trois ans. <i>Décrivez les terribles conséquences : pas de récoltes, plus d'herbe, plus de légumes, et des morts chez les hommes et les animaux. Rappelez aux enfants que Dieu punit ainsi le peuple d'Israël à cause de la méchanceté du roi Achab et de l'adoration de faux dieux.</i> Dieu dit à Elie de retourner chez le roi Achab pour lui dire que très bientôt, Dieu enverra la pluie. Elie obéit (<b>1 Rois 18 : 1-2</b>).</li><li>• Le roi Achab est toujours en colère contre Elie. <i>Qu'a-t-il menacé de lui faire ? (de le faire tuer)</i> Cette fois-ci, il reproche à Elie de jeter le trouble. <i>Racontez comment Elie lui répond au verset 18.</i> Elie décide qu'il est temps de montrer au roi Achab et au peuple d'Israël qui est le véritable Dieu. Il organise un concours qui se déroulera sur le mont Carmel, près de la mer. <i>Décrivez ce qui se passe aux versets 19 et 20 et le défi qu'Elie lance au peuple au verset 21 (1 Rois 18 : 16-21).</i></li><li>• Le concours opposera le faux dieu Baal et le Dieu véritable et vrai. <i>Décrivez la construction des deux autels, le sacrifice posé sur chacun d'entre eux. Ceux qui croient en Baal et Elie qui croit en le Dieu véritable, vont prier chacun pour que le feu descende du ciel et consume le sacrifice sur leur autel. Là où le feu tombera, là sera la preuve de qui est le vrai Dieu (1 Rois 18 : 22-24).</i></li><li>• Ceux qui croient en Baal prient les premiers. Ils prient toute la matinée, mais il n'y a aucune réponse de la part de leur dieu, personne ne répond, personne ne se montre. Pourquoi ? Parce qu'ils prient des dieux en pierre qui ne peuvent pas répondre (<b>versets 25-29</b>). Maintenant, c'est au tour d'Elie. Quand le sacrifice est posé sur l'autel, Elie fait verser dessus 12 cruches d'eau. Pourquoi ? Parce que le feu aura plus de mal à tout brûler. Elie prie tranquillement le Dieu d'Israël. <i>Racontez sa prière aux versets 36 et 37.</i> Immédiatement, un feu venu de Dieu tombe et consume le sacrifice, les pierres de l'autel et l'eau. Dieu est vivant, il a entendu la prière d'Elie et montré sa grande puissance. Quand le peuple voit ce qui se passe, tous tombent par terre et s'écrient : « C'est l'Éternel qui est Dieu ! » (<b>versets 38-39</b>) Elie donne l'ordre de tuer les prophètes de Baal (<b>verset 40</b>).</li><li>• Quelle victoire pour Elie et pour son Dieu ! <i>Qu'est-ce qu'Elie a promis à Achab au début de notre cours ? Qu'il y aura de la pluie !</i> A la fin de la journée, Dieu envoie la pluie. Le ciel se couvre de nuages noirs, le vent souffle et il pleut très fort (<b>1 Rois 18 : 41-46</b>).</li><li>• Ce jour-là, le peuple d'Israël voit que l'Éternel est le seul Dieu véritable et vrai. <i>Rappelez aux enfants ce que dit Elie au verset 21.</i> Le peuple arrête de se tourner vers de faux dieux et revient au Dieu véritable pour l'adorer. <i>Aujourd'hui beaucoup de gens adorent un faux dieu. Le Dieu de la Bible est le Dieu véritable. Es-tu prêt à accorder au véritable Dieu la première place dans ta vie et à recevoir son Fils Jésus comme ton Sauveur et Seigneur ?</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	Apprenez ensemble le verset clef : <b>1 Rois 18 : 39</b> . Expliquez-en le sens si nécessaire.
<b>REVOIR</b>	Faites raconter l'histoire par les enfants avec des aides visuelles, ou posez-leur les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"><li>• Quel est le message de Dieu qu'Elie doit annoncer au roi Achab ?</li><li>• Que dit le roi Achab au sujet d'Elie ?</li><li>• Quelle est la réponse d'Elie ?</li><li>• Quel choix est offert au peuple ? (<b>verset 21</b>)</li><li>• Que se passe-t-il quand les personnes qui croient en Baal prient ?</li><li>• Que se passe-t-il quand Elie prie ? Que font les membres du peuple ? Que disent-ils ?</li></ul>

**C9 Cours 4**  
**Elie oublie de faire confiance à Dieu**

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand Elie a peur, il oublie de faire confiance à Dieu pour prendre soin de lui.</li> <li>• Nous pouvons avoir confiance en Dieu à chaque instant.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Psaume 62 : 9</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>1 Rois 19 : 1-16</i></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Quelles situations vous attristent ou vous font peur ? N'oubliez pas que Dieu est avec vous. Si possible, utilisez des aides visuelles pour résumer l'histoire du mont Carmel (Cours 3).</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La méchante reine Jézabel, épouse du roi Achab, est furieuse quand elle apprend ce qui s'est passé sur le mont Carmel et que les prophètes de Baal ont été tués sur ordre d'Elie. <i>Résumez l'histoire du mont Carmel si vous ne l'avez pas fait dans l'introduction. Qu'est-ce que le peuple d'Israël a appris ? Que le Dieu d'Elie est le Dieu véritable. Dans sa colère, la reine Jézabel envoie un message à Elie pour lui annoncer qu'elle le fera tuer dans la journée pour ce qu'il a fait. Quand Elie apprend cela, il a peur et se sauve ! Il se sent seul et triste et il oublie de faire confiance à Dieu (1 Rois 19 : 1-3). Parlez aux enfants des moments où ils se sentent tristes et seuls, quand on se moque d'eux à l'école ou quand ils ont une dispute. Dieu sait tout ce qui se passe, ce qui nous fait peur et ce qui nous rend tristes.</i></li> <li>• Elie se sauve dans le désert chaud et poussiéreux, et s'assied sous un arbre. Il demande à Dieu de le laisser mourir, puis il s'endort. <i>Décrivez aux enfants ce que l'ange lui apporte. Dieu prend soin de ceux qui l'aiment. Après avoir mangé et dormi, Elie a assez de force pour marcher pendant 40 jours et 40 nuits jusqu'au mont Horeb (appelé aussi le mont Sinai). Demandez aux enfants s'ils se rappellent un événement qui s'est passé au Sinai (Moïse y a reçu de Dieu les 10 commandements). Elie passe la nuit dans une grotte (1 Rois 19 : 3-9).</i></li> <li>• <i>Rapportez la question que Dieu pose et la réponse d'Elie. Elie peut dire à Dieu tout ce qu'il ressent et pourquoi il est si triste. Dieu est toujours à l'écoute (1 Rois 19 : 9-10). Tu peux toi aussi lui dire ce que tu ressens et pourquoi tu es triste ou as peur. Présentez le verset clef : Psaume 62 : 9.</i></li> <li>• Dieu dit à Elie de sortir et se tenir sur la montagne. Dieu va venir à la rencontre d'Elie. Il souffle un vent fort, puis il y a un tremblement de terre et du feu, mais Dieu ne parle pas à Elie au travers de l'un d'eux. Alors Elie entend un doux murmure. C'est Dieu qui parle. Il dit à Elie de retourner par le chemin par lequel il est venu. <i>Racontez ce que Dieu dit et les nouvelles tâches qu'il a prévues pour Elie. Une de ces tâches est de trouver un jeune homme appelé Elisée qui sera le prochain prophète ou messager de Dieu. Elie est âgé et sa vie touche presque à sa fin. Il a bien servi Dieu. Et Dieu a pris soin d'Elie. Rappelez comment Dieu a pourvu à ses besoins à Kerith, à Sarepta et au mont Carmel (1 Rois 19 : 11-16).</i></li> <li>• <i>Dieu a parlé à Elie tout au long de sa vie et lui a dit quoi faire. Dieu nous parle aujourd'hui par ce que nous lisons dans la Bible. Si tu es triste ou si tu as peur, demande à Dieu d'être avec toi et de t'aider. Tu peux avoir confiance en Dieu à chaque instant.</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec labile.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Psaume 62 : 9</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Dieu ne change jamais. Il est toujours là pour nous.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Les enfants pourront dessiner l'histoire ou en réaliser une frise chronologique. Ou vous pouvez leur poser les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui menace de tuer Elie ?</li> <li>• Quelle est la réaction d'Elie ?</li> <li>• Que demande-t-il à Dieu de lui permettre ?</li> <li>• Quelle nourriture l'ange lui apporte-t-il ?</li> <li>• Combien de temps faut-il à Elie pour arriver au mont Horeb ?</li> <li>• Quelle est la question posée par Dieu et comment Elie lui répond-il ?</li> <li>• Nommez trois choses au travers desquelles Dieu ne parle pas à Elie.</li> <li>• Comment Dieu parle-t-il à Elie ?</li> <li>• Quelle tâche lui confie-t-il ?</li> </ul> <p>Parles-tu à Dieu quand tu es triste ou que tu as peur ?</p>

## C10 Cours 1 Elisée va servir Dieu

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieu donne de sa puissance à Elisée pour le servir.</li> <li>• Dieu aidera tous ceux qui l'aiment pour le servir.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>2 Rois 2 : 14</b>  <b>Lecture biblique :</b>    <b>1 Rois 19 : 19-21 ; 2 Rois 2 : 1-15</b></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Evoquez les différentes manières de servir Dieu (missionnaires, responsables d'églises, œuvres chrétiennes de bienfaisance, témoignages aux autres de Jésus). Parlez aux enfants de choses qu'ils ont du mal à faire comme par exemple leur travail scolaire, économiser leur argent de poche, ne pas se mettre en colère, etc. Parfois nous avons besoin d'aide. Dans notre histoire, un homme a besoin de l'aide de Dieu pour faire le travail que Dieu lui a confié.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qui Dieu a-t-il choisi pour remplacer Elie comme messenger de Dieu ? Rappelez brièvement les instructions de Dieu à Elie, dans 1 Rois 19 : 15-16. Elie sait que son travail pour Dieu touche à sa fin, alors il part du mont Horeb pour rencontrer Elisée, un homme plus jeune qui pourra continuer l'œuvre de Dieu. Elie trouve Elisée en train de labourer un champ (montrez à l'aide d'images comment on labourait les champs au temps de la Bible). Elie enlève son manteau et le jette sur les épaules d'Elisée. Elisée sait que c'est le signe que Dieu l'a choisi et qu'il devra laisser son travail d'agriculteur pour le servir. Il fait ses adieux à sa famille et part avec Elie. Elisée commence son nouveau travail au service de Dieu (1 Rois 19 : 19 -21).</i></li> <li>• <i>Elie et Elisée vont partout ensemble dans leur service pour Dieu. (Si vous en avez le temps, racontez 2 Rois 2 : 1-6.) Puis, le moment vient où Dieu va prendre Elie au ciel. Un jour, les deux hommes arrivent au bord du Jourdain. Expliquez ce qui se passe au verset 8. Elie peut réaliser cela parce que Dieu est avec lui et lui en donne la puissance. Elie demande à Elisée ce qu'il peut faire pour lui avant que Dieu ne le prenne. Elisée sait qu'il aura besoin de cette même puissance que Dieu a donnée à Elie pour l'aider à faire l'œuvre de Dieu. Racontez leur conversation dans 2 Rois 2 : 7-10.</i></li> <li>• <i>Tout à coup, alors qu'ils parlent ensemble, une chose étonnante se produit. Un chariot et des chevaux de feu apparaissent entre les deux hommes. Elie est enlevé au ciel dans un grand tourbillon. Elisée ne voit plus Elie, mais seulement son manteau, tombé par terre. A votre avis, que ressent Elisée ? (Il se sent seul, étonné, triste.) (2 Rois 2 : 11-12)</i></li> <li>• <i>Elisée ramasse le manteau et retourne au fleuve. Elisée se demande si Dieu est avec lui. Rapportez le verset clef. Elisée sait maintenant que le Dieu d'Elie est avec lui et lui donnera la puissance dont il a besoin pour accomplir son service. Dieu l'aidera comme il a aidé Elie (2 Rois 2 : 13-15).</i></li> <li>• <i>Aujourd'hui, Dieu se sert de personnes pour réaliser son œuvre. Cela peut vous amener à aller dans un autre pays, ou à rester dans le vôtre. Dieu veut que tous ceux qui l'aiment travaillent pour lui. De quelle manière pouvons-nous servir Dieu ? En étant bons envers les autres, en invitant nos amis à l'école du dimanche ou à l'église, en parlant aux autres de Jésus. Nous servons Dieu quand nous vivons pour lui plaire. Quoi que tu fasses pour Dieu, il t'aidera, tout comme il a aidé Elie et Elisée.</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec labile.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>2 Rois 2 : 14</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Attirez l'attention sur les paroles d'Elisée et remplacez-les dans leur contexte.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Dessinez le contour d'un chariot que les enfants décoreront de flammes, avec de la peinture, des crayons, du papier de couleur, etc., ou bien posez les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui Elie doit-il trouver pour le remplacer dans son service pour Dieu ?</li> <li>• Qu'est-ce qu'Elisée est en train de faire quand Elie le rencontre ?</li> <li>• Que fait Elisée par la suite ?</li> <li>• Qui a fait se partager les eaux du Jourdain pour que les deux hommes puissent traverser ?</li> <li>• Que demande Elisée ?</li> <li>• Qu'est-ce qui se met entre Elisée et Elie quand Elie est enlevé au ciel ?</li> <li>• Quel est l'objet qu'Elisée ramasse et dont il se sert ?</li> <li>• Dieu est-il maintenant avec Elisée ? Comment Elisée le sait-il ?</li> <li>• Qui vous aidera dans votre service pour Dieu ?</li> </ul>

## C10 Cours 2 Elisée aide une amie

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La prière d'Elisée fait revenir à la vie le fils de la femme.</li><li>• Nous pouvons prier Dieu au sujet de ce qui est difficile dans notre vie.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>2 Rois 4 : 33</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>2 Rois 4 : 8-37</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	Avez-vous déjà aidé un ami ? Discutez-en. Dans cette histoire, les personnes aident leurs amis. Que mettriez-vous dans une chambre pour un ami ? De quoi aurait-il besoin ? Dans notre histoire, une femme fait construire une chambre pour un ami.
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elisée voyage à travers le pays au service de Dieu. <i>Rappelez comment Elisée a repris le service d'Elie et comment Dieu lui a donné la puissance pour le faire.</i> Il va souvent en un lieu appelé Sunem où vit une femme riche avec son mari. Ils aiment bien inviter Elisée à manger chez eux, et au bout d'un moment ils décident de lui construire une chambre en haut de leur maison, où il pourra passer la nuit. <i>Décrivez ce qu'ils installent dans la chambre : un lit, une chaise, une table et une lampe.</i> Ce couple fait preuve de bonté envers leur ami. <i>Nous devons faire de même pour nos amis (2 Rois 4 : 8-10).</i></li><li>• Elisée veut faire quelque chose pour les remercier de leur bonté. Il se rend compte que la femme est triste parce qu'elle n'a pas d'enfant. Elisée lui dit que Dieu va lui donner un bébé, un fils. Bientôt la femme accouche d'un bébé, son propre fils. <i>Selon vous, que ressent-elle ? Elle est heureuse.</i> Malheureusement, alors que le garçon a grandi et qu'il aide son père à la ferme, il tombe très malade. Il est porté dans la maison, mais bientôt il meurt. <i>Selon vous, à qui pense la mère pour recevoir de l'aide ? A Elisée.</i> Elle sait qu'Elisée est un homme de Dieu et qu'il pourra l'aider avec la puissance de Dieu. Elle dépose le corps de son fils sur le lit de son ami, fait seller un âne, et se rend à la maison d'Elisée. <i>Vers qui vous tournez-vous quand vous êtes en difficulté ? (vos parents, un enseignant, un frère, une sœur) (2 Rois 4 : 11-25)</i></li><li>• <i>Pour cette tranche d'âge, les événements qui suivent ont été simplifiés.</i> Elisée retourne avec la femme et va dans sa chambre où se trouve le corps du garçon. Il ferme la porte et prie Dieu. Il souffle dans le corps du garçon et le garçon commence à revenir à la vie. Tout d'un coup, il éternue sept fois et ouvre les yeux ! Dieu a exaucé la prière d'Elisée ! Ce dernier rend le garçon à sa mère. Comme elle a dû être ravie de voir son fils vivant ! Elisée s'est confié en Dieu pour l'aider et Dieu a exaucé sa prière. Ce jour-là, la femme, son mari et leur fils ont beaucoup appris sur la puissance de Dieu <b>(2 Rois 4 : 26-37)</b>.</li><li>• <i>Cet événement merveilleux s'est produit parce qu'Elisée a prié Dieu. Dieu veut que nous lui fassions confiance et que nous le priions au sujet des difficultés de notre vie. Parlez de quelques situations difficiles : un ami quitte la région, votre animal de compagnie meurt, quelqu'un est méchant envers vous à l'école. Dieu prendra soin de ceux qui l'aiment. Il sera avec eux dans leur difficulté.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	Apprenez ensemble le verset clef : <b>2 Rois 4 : 33</b> . Expliquez-en le sens si nécessaire.
<b>REVOIR</b>	<p>Mettez en scène l'histoire, avec quelques accessoires pour la chambre d'Elisée, ou bien posez aux enfants les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment la femme riche et son mari prennent-ils soin d'Elisée ?</li><li>• Que promet Dieu à la femme ? Tient-il sa promesse ?</li><li>• Où se trouve le garçon quand il tombe malade ?</li><li>• Où sa mère dépose-t-elle son corps ?</li><li>• Qui va-t-elle chercher pour l'aider ?</li><li>• Que fait Elisée quand il arrive chez elle ?</li><li>• Comment Dieu répond-il à la prière d'Elisée ?</li></ul> <p>Que devons-nous faire quand nous sommes tristes ou inquiets ?</p>

## C10 Cours 3 Elisée guérit un homme lépreux

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naaman souffre d'une maladie que Dieu seul peut guérir.</li> <li>• Dieu a prévu le moyen par lequel le problème de notre péché peut être réglé.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>2 Rois 5 : 15</b>  <b>Lecture biblique :</b>    <b>2 Rois 5 : 1-19</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Lorsque vous êtes malades, qui allez-vous voir pour aller mieux ? Parlez-en. Dans notre histoire, un homme est très malade et personne ne peut l'aider. Parlez d'instructions, écrites et verbales. Dans notre histoire, un homme doit obéir aux instructions d'Elisée, même s'il n'en a pas envie.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naaman, chef de l'armée du roi Aram, est un homme très important. C'est un soldat courageux, qui a gagné bien des batailles et fait très plaisir à son roi. Il vit dans une grande maison avec sa femme et ses serviteurs. Mais c'est un ennemi du peuple de Dieu, les Israélites. Un jour il se passe une chose terrible. Naaman regarde sa peau et voit que quelque chose ne va pas. Il a la lèpre, une maladie qu'en ce temps-là, les médecins ne peuvent pas guérir. Bientôt les autres verront qu'il a cette maladie. Il perdra son poste et sera envoyé loin de sa famille (<b>2 Rois 5 : 1</b>).</li> <li>• Dans sa maison vit une jeune fille qui sert la femme de Naaman. Cette jeune fille a été capturée au pays d'Israël et emmenée chez Naaman comme servante. Elle entend l'affreuse nouvelle concernant Naaman, mais elle connaît quelqu'un qui pourra l'aider. <i>Qui ? (Racontez le verset 3.)</i> Naaman accepte d'aller voir Elisée. La lèpre est un problème que Naaman ne sait pas résoudre. <i>Nous aussi nous avons un problème que nous ne savons pas résoudre : le péché, qui nous fait faire de mauvaises choses.</i> Le roi Aram permet à Naaman d'aller voir Elisée, et lui donne de l'or, de l'argent et des vêtements à apporter en cadeaux (<b>2 Rois 5 : 2-7</b>).</li> <li>• A l'arrivée de Naaman, Elisée envoie un messenger pour lui dire de se laver sept fois dans le Jourdain, et il sera guéri de sa lèpre. Naaman est furieux. Il se fâche parce qu'Elisée n'est pas venu lui-même le voir, et il n'a aucune envie de se laver dans le Jourdain tout boueux. <i>Racontez les versets 13 et 14 et faites compter aux enfants les sept fois que Naaman doit se plonger dans le fleuve.</i> Comme c'est extraordinaire, Naaman est guéri ! Sa peau est parfaite. <i>Racontez ce que Naaman dit à Elisée.</i> Naaman sait maintenant que le Dieu d'Israël est le Dieu véritable. Naaman offre à Elisée les cadeaux d'or, d'argent et de beaux vêtements, mais Elisée refuse de les accepter. Ce n'est pas Elisée qui a guéri Naaman, mais Dieu (<b>2 Rois 5 : 8-19</b>).</li> <li>• <i>Naaman doit obéir aux paroles d'Elisée pour guérir de sa lèpre. Il n'y a aucun autre moyen pour lui de guérir. Dieu a prévu le moyen par lequel le problème de notre péché peut être réglé. Le péché nous sépare de Dieu. Dans la Bible, Dieu nous dit que parce que son Fils Jésus est mort sur la croix, nous pouvons demander à Dieu de nous pardonner nos péchés. Il n'y a aucun autre moyen pour nous d'être pardonnés de nos péchés. Nous devenons alors membres de la famille de Dieu. Avez-vous demandé à Dieu de vous pardonner vos péchés ? Il le fera, si vous le lui demandez.</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>2 Rois 5 : 15</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Attirez l'attention sur les paroles de Naaman affirmant que le Dieu d'Israël est le Dieu véritable.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Donnez à chaque enfant un disque en carton ou une assiette jetable pour dessiner d'un côté un visage triste, plein de boutons, et de l'autre côté, un visage heureux, sans boutons. Faites-leur raconter l'histoire, ou posez-leur les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le métier de Naaman ?</li> <li>• De quelle maladie souffre-t-il ? Quelqu'un peut-il l'aider ?</li> <li>• Qui sait qu'Elisée, le messenger de Dieu, pourra l'aider ?</li> <li>• Qui permet à Naaman d'aller voir Elisée ? Quels cadeaux Naaman apporte-t-il ?</li> <li>• Combien de fois Naaman doit-il se plonger dans le Jourdain ?</li> <li>• Est-il heureux de faire cela ? Qui l'encourage à obéir aux instructions d'Elisée ?</li> <li>• Qu'arrive-t-il lorsque Naaman sort de l'eau pour la septième fois ?</li> <li>• Que dit-il à Elisée ?</li> <li>• Elisée accepte-t-il les cadeaux ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel problème avons-nous que seul Dieu peut régler ?</li> </ul>

## C10 Cours 4

### Le trompeur est puni

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieu punit Guéhazi pour sa cupidité et ses mensonges.</li> <li>• Jésus a pris la punition de nos péchés quand il est mort sur la croix.</li> </ul> <p><b>Verset clef :</b> <b>Nombres 32 : 23</b>  <b>Lecture biblique :</b> <b>2 Rois 5 : 19-27</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Parlez de ce que veut dire cupidité. Ou, est-il bon de mentir ? Lorsque nous agissons ainsi, nous espérons que personne ne le saura, tout comme l'homme dans notre histoire. Montrez des images ou posez des questions pour résumer l'histoire de Naaman. Voici ce qui se passe par la suite.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(Résumez l'histoire de Naaman, si cela n'a pas déjà été fait dans l'introduction.)</i> Naaman, chef de l'armée, ses hommes et ses serviteurs se mettent en route pour rentrer chez eux. Naaman est heureux d'être guéri de sa lèpre et maintenant il sait que le Dieu d'Elisée est le Dieu véritable. Mais quelqu'un n'est pas heureux. <i>Qui cela peut-il être ?</i> Guéhazi, le serviteur d'Elisée, est fâché parce que son maître n'a pas accepté les cadeaux d'or, d'argent et de beaux vêtements offerts par Naaman. <i>Vous souvenez-vous pourquoi Elisée n'a pas accepté les cadeaux ? Parce que c'est Dieu qui a guéri Naaman, ce n'est pas Elisée.</i> Guéhazi pense que c'est dommage qu'Elisée n'ait rien accepté de la part de Naaman et il décide d'obtenir certains de ces cadeaux pour lui-même. Guéhazi est cupide. Nous aussi pouvons être cupides et envier ce que possèdent les autres. Dieu a dit que cela ne doit pas être. <i>Référez-vous à Exode 20 : 17 (2 Rois 5 : 19-20).</i></li> <li>• Guéhazi court derrière Naaman, même si celui-ci a parcouru pas mal de chemin. Lorsque Naaman voit Guéhazi qui court derrière lui, il descend de son cheval et demande à Guéhazi si tout va bien. <i>Rapportez la réponse de Guéhazi au verset 22.</i> Guéhazi invente une histoire qui n'est pas vraie dans le but d'obtenir pour lui-même de l'argent et de beaux vêtements. Dieu a dit que nous ne devons pas mentir. <i>Référez-vous à Exode 20 : 16.</i> Guéhazi trompe Naaman pour recevoir les cadeaux destinés à Elisée. Naaman donne même à Guéhazi plus qu'il n'a demandé ! Il envoie deux de ses serviteurs pour aider à rapporter les cadeaux chez Guéhazi. <i>Parfois nous aussi nous pouvons mentir pour sortir d'une situation difficile ou pour obtenir quelque chose qui n'est pas à nous (2 Rois 5 : 21-23).</i></li> <li>• Les serviteurs remettent les cadeaux à Guéhazi qui les cache dans sa maison. Il croit que personne ne saura ce qu'il a fait. <i>Pensez-vous qu'il a raison ? Qui sait ce qu'il a fait ? Dieu. Dieu sait quand nous faisons le mal. Il sait tout. Il n'est pas heureux lorsque nous trichons ou mentons (2 Rois 5 : 24).</i></li> <li>• Guéhazi se rend chez Elisée et se tient devant lui. <i>Racontez la conversation des versets 25-26. Expliquez que Dieu a révélé à Elisée ce que son serviteur a fait.</i> Dieu punit Guéhazi pour le mal qu'il a fait. Il ne doit pas s'en tirer comme s'il n'avait rien fait. Dieu a vu son péché. Aussitôt, Guéhazi est couvert de lèpre <i>(2 Rois 5 : 25-27).</i></li> <li>• <i>La Bible dit que nous faisons tous le mal. Nous péchons tous. Dieu sait tout ce que nous faisons. Nous pouvons demander à Dieu de nous pardonner nos péchés parce que son Fils Jésus a pris sur lui la punition de nos péchés en mourant sur la croix. Avez-vous demandé à Dieu de vous pardonner ?</i></li> </ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec labile.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Nombres 32 : 23</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire. Expliquez que certains pensent que personne ne saura rien de leur péché, mais Dieu sait tout. Dieu connaît leur faute.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi Guéhazi pense-t-il que son maître, Elisée, est bête ?</li> <li>• Que fait Guéhazi ? Que dit-il à Naaman ?</li> <li>• Comment décririez-vous Guéhazi ?</li> <li>• Qui aide Guéhazi à rapporter les cadeaux chez lui ?</li> <li>• Que fait Guéhazi avec les cadeaux ?</li> <li>• Pense-t-il qu'il va s'en tirer ainsi ? Qui sait ce qu'il a fait ?</li> <li>• Qu'arrive-t-il à Guéhazi ?</li> <li>• Que pouvons-nous faire concernant notre péché, et le mal que nous faisons ?</li> </ul>

## C11 Cours 1 Jonas dans le bateau

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous devrions toujours faire ce que Dieu nous demande.</li><li>• Nous ne pouvons jamais nous cacher de Dieu.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Jonas 1 : 3</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Jonas 1 : 1-9</b></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Exposez aux enfants nos diverses manières de communiquer les uns avec les autres aujourd'hui : par mail, sms, appels téléphoniques, lettres,... De nos jours, nous avons beaucoup de moyens de contacter les autres. Demandez aux enfants s'ils savent comment Dieu communique avec nous aujourd'hui. Expliquez que la Bible est la Parole de Dieu et c'est par elle que Dieu nous parle.</p> <p>Expliquez-leur qu'à l'époque de l'Ancien Testament, Dieu diffusait sa Parole par des hommes, appelés prophètes. Ces hommes étaient envoyés par Dieu à certains endroits afin de transmettre le message de Dieu en ces lieux.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieu parle à un homme appelé Jonas, un prophète. Dieu veut qu'il se rende à la ville de Ninive pour avertir ses habitants que Dieu a vu toute leur mauvaise conduite et qu'il va les punir. Ninive est pour Jonas une ville en pays étranger et un endroit qui lui fait peur. Jonas n'a pas envie de prévenir ces gens de ce que Dieu va faire. Alors il décide de fuir loin de Dieu. Jonas va au port et embarque sur un bateau allant à Tarsis (la direction tout à fait opposée à celle de Ninive), pour se cacher de Dieu (<b>Jonas 1 : 1-3</b>).</li><li>• Dieu envoie alors une tempête sur la mer et le bateau est tellement malmené par les vagues que les marins pensent qu'il va se briser et qu'ils vont tous mourir. Les marins crient pour invoquer leurs dieux et jettent par-dessus bord toute la cargaison pour alléger le bateau, mais la tempête fait toujours rage. Jonas n'a pas remarqué la tempête car il dort profondément au fond du bateau, et ne se soucie pas de ce qui se passe. Le capitaine vient le réveiller et lui demander d'invoquer lui aussi son Dieu, afin d'essayer de sauver le bateau (<b>Jonas 1 : 4-6</b>).</li><li>• Les marins décident de tirer au sort (c'est une manière de prendre une décision à l'époque, comme tirer à la courte paille ou lancer des dés) pour savoir à qui revient la faute de la tempête ; le sort indique Jonas. Ils demandent à Jonas qui il est et d'où il vient. Jonas explique qu'il est hébreu, qu'il sert le Dieu des cieux qui a fait la terre et tout ce qui s'y trouve. Il leur dit qu'il est responsable de la tempête, parce qu'il essaie de s'enfuir loin de son Dieu (<b>Jonas 1 : 7-10</b>).</li><li>• <i>Expliquez que lorsque nous lisons la Bible, nous devons essayer de mettre en pratique ce qu'elle dit, au lieu de désobéir à la Parole de Dieu, comme l'a fait Jonas.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Jonas 1 : 3</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que fait Jonas dans la vie ?</li><li>• Où Dieu veut-il que Jonas aille ?</li><li>• Pourquoi Jonas ne veut-il pas y aller ?</li><li>• Qu'est-ce que Jonas essaie de faire ?</li><li>• Qu'arrive-t-il quand le bateau prend la mer ?</li><li>• Que fait Jonas pendant la tempête ?</li><li>• Comment les marins apprennent-ils que c'est la faute de Jonas ?</li><li>• Qui Jonas dit-il servir ?</li></ul>

## C11 Cours 2 Jonas dans la mer

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nous pouvons prier Dieu où que nous soyons, il nous entendra.</li><li>• Même quand nous agissons contre Dieu, il est toujours prêt à nous pardonner.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Jonas 2 : 10</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Jonas 1 : 10-16 ; 2 : 1-11</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Demandez aux enfants s'ils ont déjà été sur un bateau, un petit voilier peut-être, ou un grand ferryboat pour traverser la mer. Parlez de ce que l'on ressent sur un bateau, puis demandez-leur ce qu'ils éprouveraient si le bateau était pris dans une violente tempête. N'auraient-ils pas peur ?</p> <p>C'est ce que Jonas ressent dans notre histoire, car il s'est détourné de Dieu et par ses actions, il a mis les autres en danger.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lorsque les marins découvrent qui est Jonas, et qui il sert, ils ont très peur. Ils demandent à Jonas ce qu'ils doivent faire pour ne pas se laisser détruire par la tempête. Jonas leur explique qu'il est responsable parce qu'il essaie de s'enfuir loin de Dieu, et qu'il faut le jeter par-dessus bord, dans la mer. Mais les hommes n'ont pas envie de tuer Jonas. Ils essaient de ramer jusqu'à la rive, mais la tempête se déchaîne encore plus. Alors les marins crient vers Dieu et lui demandent de ne pas les punir s'ils tuent Jonas. Ils prennent Jonas et le jettent dans la mer. Immédiatement la tempête prend fin et la mer devient calme. Les hommes du bateau comprennent qui est Dieu ; ils le louent et l'adorent (<b>Jonas 1 : 10-16</b>).</li><li>• Jonas coule, mais Dieu envoie un grand poisson qui vient l'avaler d'un coup. Jonas passe trois jours et trois nuits dans le ventre du poisson (<b>Jonas 2 : 1</b>).</li><li>• Dans le ventre du poisson, Jonas prie Dieu. Il se rappelle qu'il pensait mourir en coulant au fond de la mer. Il se rappelle avoir crié à Dieu en pensant qu'il allait mourir. Dieu a entendu cette prière et lui a sauvé la vie. Jonas remercie Dieu de l'avoir entendu et reconnaît qu'il est le seul Dieu véritable, et que les gens qui prient des idoles ne seront jamais sauvés par elles. Jonas loue Dieu parce qu'il est le seul Dieu qui sauve (<b>Jonas 2 : 2-10</b>).</li><li>• Après trois jours et trois nuits dans le ventre du poisson, Dieu ordonne au poisson de vomir Jonas sur la terre ferme (<b>Jonas 2 : 11</b>).</li><li>• Dieu punit Jonas pour sa désobéissance, mais il pourvoit aussi au moyen de le sauver quand Jonas regrette vraiment son péché et le confesse. <i>Nous méritons d'être punis pour nos péchés mais Dieu nous les pardonnera si nous les regrettons vraiment, parce que le Seigneur Jésus est mort pour nous.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Jonas 2 : 10</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que font d'abord les marins quand Jonas leur dit de le jeter par-dessus bord ?</li><li>• Pourquoi ne veulent-ils pas jeter Jonas par-dessus bord ?</li><li>• Qu'arrive-t-il quand ils jettent Jonas dans la mer ?</li><li>• Que font alors les marins ?</li><li>• Qu'est-ce que Dieu envoie pour sauver Jonas ?</li><li>• Combien de temps Jonas reste-t-il dans le ventre du poisson ?</li><li>• Que fait Jonas pendant qu'il est dans le poisson ?</li></ul>



## C11 Cours 3 Jonas prêche à Ninive

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si nous regrettons vraiment ce que nous avons fait, aussi mauvais que ce soit, Dieu nous pardonnera.</li><li>• Dieu peut agir par le moyen de personnes ordinaires.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>Jonas 3 : 5</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Jonas 3 : 1-10</b></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Parlez aux enfants de situations où ils ont dû demander pardon. Parfois ils ont pu être forcés de le faire, sans que cela vienne vraiment d'eux. Parlez de situations où, sachant qu'ils avaient commis une grande erreur, ils ont voulu demander pardon, de la culpabilité qu'ils ont pu ressentir et de ce qu'ils ont éprouvé après avoir demandé pardon. Aujourd'hui nous allons voir ce que les gens de Ninive ressentent quand Jonas leur dit que Dieu est en colère contre eux.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aussitôt Jonas sorti du poisson, Dieu lui parle de nouveau, pour lui dire d'aller à Ninive et d'annoncer le message de Dieu. Cette fois Jonas part tout de suite en direction de cette grande ville. Ninive est tellement importante qu'il faut trois jours de marche pour en faire le tour. Jonas commence à traverser Ninive, et avertit ses habitants que Dieu va les détruire à cause de leurs mauvaises actions (<b>Jonas 3 : 1-4</b>).</li><li>• Surprise ! Les gens croient au message de Jonas et sont tristes de ce qu'ils ont fait. Ils veulent montrer à Dieu à quel point ils regrettent leur péché. Les habitants de la ville proclament un jeûne (cela veut dire qu'ils ne mangent rien du tout) et s'habillent de sacs (ce qui montre qu'ils se sentent indignes et sont désolés de ce qu'ils ont fait) (<b>Jonas 3 : 5</b>).</li><li>• Quand le roi apprend le message de Jonas, il descend de son trône, enlève ses vêtements royaux et s'habille lui aussi d'un sac. Il publie un décret déclarant que tous dans la ville, y compris tous les animaux, doivent jeûner et être couverts d'un sac. Il ordonne aussi que chacun se détourne de ses mauvaises voies et crie vers Dieu. Le roi espère que Dieu verra et entendra le peuple et qu'il abandonnera son projet de les détruire (<b>Jonas 3 : 6-9</b>).</li><li>• Lorsque Dieu voit à quel point les gens regrettent ce qu'ils ont fait, et qu'ils sont prêts à changer de comportement, alors il se ravise, leur pardonne et décide de ne pas les détruire. Dieu voit également que les gens disent vraiment ce qu'ils pensent, qu'ils sont sincères et qu'ils ne jouent pas la comédie pour simplement avoir la vie sauve (<b>Jonas 3 : 10</b>).</li><li>• <i>Expliquez que Dieu est toujours bon et prêt à pardonner aujourd'hui. Si comme les gens de Ninive, nous nous tournons vers Dieu, regrettons vraiment nos péchés et croyons à son message, nous serons sauvés.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Jonas 3 : 5</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que Dieu veut que Jonas fasse maintenant ?</li><li>• Combien de temps faut-il pour faire le tour de la ville de Ninive à pied ?</li><li>• Qu'arrive-t-il quand ses habitants entendent le message ?</li><li>• Que fait le roi ?</li><li>• Qu'est-ce que le roi ordonne aux gens de faire ?</li><li>• Qu'est-ce que Dieu décide de faire ?</li></ul>

## C11 Cours 4 Jonas prie Dieu

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'histoire de Jonas est une image de ce que Jésus a fait.</li><li>• Dieu aime tout le monde.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Matthieu 12 : 41</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>Jonas 4 : 1-11</i></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Discutez avec les enfants du fait que quand nous pensons que quelqu'un a fait quelque chose de mal, nous avons envie de le voir puni. Parfois si nous voyons quelqu'un mal agir, nous pouvons le signaler à un parent ou à un enseignant, et alors nous pouvons nous fâcher si nous pensons qu'on ne le punit pas comme il faudrait. C'est exactement ce que Jonas ressent envers Dieu dans notre histoire aujourd'hui. Il se fâche parce que Dieu ne punit pas les gens de Ninive comme il l'avait annoncé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jonas est très malheureux quand il se rend compte que Dieu ne va pas détruire Ninive, et il lui dit que c'est pour cela qu'il s'est enfui au début. Il sait que Dieu est lent à la colère, plein de miséricorde et d'amour. Il dit à Dieu qu'il est tellement ennuyé de ce que Dieu ne veut pas punir les gens de Ninive, qu'il a envie de mourir ! (<b>Jonas 4 : 1-3</b>)</li><li>• Jonas sort de la ville et s'assied, attendant de voir si Dieu fera quelque chose. Il fait très chaud et Jonas reste là, assis, misérable. Mais Dieu a pitié de Jonas et fait pousser une plante tout près de lui pour lui donner de l'ombre et le protéger du soleil. Jonas est reconnaissant pour cette plante et s'endort sous son ombre (<b>Jonas 4 : 5-6</b>).</li><li>• Le lendemain, à l'aube, Dieu envoie un ver pour s'attaquer à la plante qui se dessèche et meurt. Puis Dieu envoie un vent brûlant et la chaleur du soleil s'abat sur Jonas. Jonas se sent affaibli et il dit à Dieu qu'il préfère mourir plutôt que de continuer à vivre. Jonas est fâché contre Dieu parce que Dieu a détruit la plante. Dieu demande à Jonas pourquoi il s'en fait tellement pour une plante qu'il n'a ni plantée ni soignée et qui n'a existé qu'une soirée. Jonas ne devrait ni se fâcher ni en vouloir à Dieu d'avoir épargné une ville de 120 000 personnes qui ne connaissaient pas Dieu (<b>Jonas 4 : 7-11</b>).</li><li>• Expliquez que lorsque Jésus était sur terre il a parlé de Jonas aux gens. Il leur a dit qu'il serait trois jours et trois nuits dans la tombe, le temps que Jonas a passé dans le ventre du poisson. Il leur a aussi dit que les gens de Ninive se fâcheraient avec ceux qui entendent parler de Jésus et qui ne croient pas en lui, parce qu'eux-mêmes ont entendu le message de Jonas, l'ont écouté et se sont repentis. <i>Jésus est une personne bien plus importante que Jonas et il nous faut croire en lui (Matthieu 12 : 40-41).</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Matthieu 12 : 41</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi Jonas est-il fâché contre Dieu ?</li><li>• Qu'est-ce que souhaite Jonas pour lui-même ?</li><li>• Où Jonas va-t-il ?</li><li>• Qu'est-ce que Dieu envoie pour aider Jonas ?</li><li>• Qu'arrive-t-il à la plante ?</li><li>• Pourquoi Jonas est-il ennuyé ?</li><li>• Comment l'histoire de Jonas se compare-t-elle à ce qui est arrivé à Jésus ?</li></ul>

**C12 Cours 1**  
**Dieu envoie son Fils, Jésus**

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jésus est né dans des circonstances très particulières.</li><li>• Jésus est le Fils de Dieu, envoyé sur terre pour naître comme un bébé.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b>            <b>1 Jean 4 : 14</b> <b>Lecture biblique :</b>    <b>Luc 2 : 1-7</b></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Montrez aux enfants des images de bébés. (Si possible apportez une photo de vous-même bébé, ou demandez aux enfants d'apporter des photos d'eux-mêmes bébés.) Parlez ensemble de l'endroit où les bébés naissent, généralement à l'hôpital, de la manière dont on s'occupe d'un nouveau-né, par exemple, comment on l'habille, où on le couche, etc. Expliquez qu'aujourd'hui ils vont apprendre l'histoire de la naissance d'un bébé.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les chefs romains veulent savoir combien de personnes se trouvent dans leur empire. Pour cela, ils ordonnent que chacun retourne à son lieu de naissance afin d'y être dénombré (<b>Luc 2 : 1-3</b>).</li><li>• Joseph et Marie habitent Nazareth. Ils sont fiancés et vont se marier. Marie va bientôt avoir un bébé. <i>Expliquez que ce bébé sera quelqu'un de particulier, car un ange a dit à Marie qu'il s'agit du Fils de Dieu.</i> Ils sont obligés de quitter Nazareth pour se rendre à Bethléhem et y être comptabilisés (<b>Luc 2 : 4-5</b>).</li><li>• Pendant qu'ils sont à Bethléhem, le bébé naît. Marie enveloppe son enfant dans des langes et le couche dans une mangeoire, parce qu'il n'y a plus de place pour eux à l'auberge.</li><li>• <i>Expliquez qu'une mangeoire est un bac où mangent les animaux, puis demandez aux enfants si c'est un bon endroit où coucher un nouveau-né. (Établissez le lien avec la discussion de l'introduction.)</i> (<b>Luc 2 : 6-7</b>)</li><li>• <i>Expliquez : bien que ce bébé soit le Fils de Dieu, il naît dans des conditions difficiles et il grandit dans une famille pauvre. Dieu montre à quel point il nous aime en envoyant son Fils dans le monde. Ce petit bébé grandira et un jour il mourra sur une croix comme Sauveur du monde. (Voyez le verset clef.)</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>1 Jean 4 : 14</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Pour revoir l'histoire, demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui dirige le pays à cette époque ?</li><li>• Qu'est-ce que les Romains obligent les gens à faire ?</li><li>• Avec qui Joseph va-t-il se marier ?</li><li>• Où habitent Joseph et Marie ?</li><li>• Où doivent-ils aller pour y être comptabilisés ?</li><li>• Qu'y a-t-il de particulier concernant ce bébé qui vient de naître ?</li><li>• Dans quoi Marie l'enveloppe-t-elle ?</li><li>• Où Marie le couche-t-elle ?</li></ul>

## C12 Cours 2 Dieu envoie Jésus, le Sauveur

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les bergers sont les premiers à qui la naissance de Jésus est annoncée.</li><li>• Jésus est le Sauveur du monde.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Luc 2 : 11</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>Luc 2 : 8-15</i></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Discutez des noms avec les enfants. Demandez-leur s'ils savent pourquoi on a choisi leur nom. (Si les enfants ont un bébé dans leur famille, savent-ils comment son nom a été choisi ?) Demandez-leur si on les appelle parfois par un surnom, autre que leur nom officiel. Rappelez aux enfants l'histoire précédente, la naissance du Fils de Dieu. Dites-leur qu'il a reçu le nom de Jésus, mais qu'on lui a donné aussi d'autres noms, très particuliers.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Près de Bethléhem, pendant la nuit, quelques bergers gardent leurs troupeaux dans les champs (<b>Luc 2 : 8</b>). <i>Expliquez pourquoi ils doivent garder leurs troupeaux la nuit. Expliquez aussi qu'ils sont sans doute les seules personnes à être éveillées pour entendre cette bonne nouvelle.</i></li><li>• Le ciel s'illumine et un ange apparaît. Les bergers sont terrifiés. L'ange leur dit : « N'ayez pas peur, car je vous annonce une bonne nouvelle qui sera une source de grande joie pour tout le peuple : aujourd'hui, dans la ville de David (Bethléhem), il vous est né un Sauveur qui est le Messie, le Seigneur. Voici à quel signe vous le reconnaîtrez : vous trouverez un nouveau-né enveloppé de langes et couché dans une mangeoire. » <i>Demandez aux enfants les autres noms donnés à Jésus : Messie (Christ), Seigneur et Sauveur. Soulignez le fait que Jésus est appelé Sauveur parce qu'il va sauver le monde de son péché. Expliquez aux enfants qu'à l'âge adulte, Jésus est mort sur la croix et a pris la punition que méritent nos péchés, afin de devenir notre Sauveur (Luc 2 : 9-12).</i></li><li>• Tout à coup, une grande foule d'anges remplit le ciel. Ils chantent et louent Dieu en disant : « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, paix sur la terre et bienveillance parmi les hommes ! » <i>Rappelez aux enfants que le fait que Dieu a envoyé Jésus sur la terre est vraiment étonnant, et que tout comme les anges ont loué Dieu, nous aussi, nous devons le louer et le remercier de ce qu'il a fait pour nous (Luc 2 : 13-14).</i></li><li>• Lorsque les anges partent, les bergers discutent entre eux et se disent : « Allons jusqu'à Bethléhem pour voir... ce que le Seigneur nous a fait connaître. » (<b>Luc 2 : 15</b>)</li><li>• <i>Aidez les enfants à comprendre que Jésus est le plus beau cadeau de Noël que Dieu puisse nous donner, à nous tous.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Luc 2 : 11</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Faites réaliser aux enfants un dessin du champ des bergers avec du matériel varié : ouate, papier argenté, carton, tissu, laine, gouache, etc.</p> <p>Ou demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui est dans les champs ?</li><li>• A quel moment de la journée ?</li><li>• Qu'est-ce qui apparaît dans le ciel ?</li><li>• Que ressentent les bergers ?</li><li>• Qui est né, selon l'ange ?</li><li>• Qu'est-ce qui a rempli le ciel ?</li><li>• Que chantent-ils ?</li><li>• Qu'est-ce que les bergers décident de faire ?</li></ul>

## C12 Cours 3 Les bergers trouvent Jésus

	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La vie des bergers est transformée par leur rencontre avec Jésus. Jésus peut aussi changer notre vie.</li><li>• C'est un fait surprenant que Jésus soit venu sur la terre comme un bébé. La nouvelle au sujet de Jésus est encore étonnante aujourd'hui.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Luc 2 : 20</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>Luc 2 : 16-20</i></p>
<b>INTRODUIRE</b>	<p>Discutez avec les enfants d'un moment où ils ont reçu une très bonne nouvelle. Donnez des exemples personnels : l'annonce de la naissance d'un bébé ou de la visite d'un être cher. Demandez ce qu'ils ont ressenti en entendant la nouvelle et s'ils l'ont partagée avec quelqu'un. Aujourd'hui l'histoire nous parle de la bonne nouvelle que les bergers ont apprise, et de la façon dont ils en ont parlé à tout le monde.</p>
<b>ENSEIGNER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lorsque les bergers entendent la bonne nouvelle de la naissance de Jésus, ils veulent tout de suite aller eux-mêmes voir le bébé. Ils se dépêchent, et trouvent Marie, Joseph et le nouveau-né couché dans une mangeoire, comme l'ange le leur a annoncé (<b>Luc 2 : 16</b>).</li><li>• Après avoir vu Jésus, ils ne peuvent garder pour eux cette bonne nouvelle. A tous ceux qu'ils rencontrent, ils parlent de ce qui s'est passé. Les gens sont émerveillés et s'étonnent de ce qu'ils entendent. <i>Rappelez aux enfants que la naissance de Jésus est toujours un fait surprenant de nos jours encore. Aujourd'hui, nous connaissons aussi les faits étonnants de sa mort et de sa résurrection. Tout comme les bergers voulaient parler de Jésus à tous ceux qu'ils rencontraient, nous aussi nous pouvons annoncer à nos amis la bonne nouvelle de Jésus (Luc 2 : 17-18).</i></li><li>• Marie se rappelle tout ce qui s'est passé, elle y pense beaucoup. Les bergers retournent aux champs mais eux non plus n'oublieront jamais ce qui s'est passé. Ils continuent de rendre gloire à Dieu et de le louer pour toutes les grandes choses qu'ils ont vues (<b>Luc 2 : 19-20</b>).</li><li>• <i>Expliquez aux enfants que lorsque les bergers ont vu Jésus, leur vie a été transformée, et ils n'ont jamais oublié ce qui est arrivé. Quand nous apprenons à connaître Jésus, quand il devient notre Sauveur, alors il peut changer notre vie aussi. Nous sommes reconnaissants pour les cadeaux que nous recevons à Noël. Tout comme les bergers ont loué Dieu, nous devons aussi remercier Dieu de nous avoir donné Jésus comme Sauveur !</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <b>Luc 2 : 20</b>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qui apprend aux bergers la bonne nouvelle du nouveau-né ?</li><li>• Que font-ils quand ils entendent la bonne nouvelle ?</li><li>• Qui est-ce que les bergers trouvent quand ils arrivent à Bethléhem ?</li><li>• Où est couché le bébé Jésus ?</li><li>• A qui les bergers racontent-ils ce qu'ils ont vu ?</li><li>• Qui se rappelle tout ce qui s'est passé et y pense beaucoup ?</li><li>• Où vont les bergers quand ils quittent Bethléhem ?</li><li>• Qui louent-ils ?</li></ul>

## **C12 Cours 4**

### **Jean baptise Jésus**

<b>INTRODUIRE</b>	<p><b>Nous apprenons que :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jean baptise Jésus, même si Jésus n'a rien fait de mal.</li><li>• Jésus est sur le point de commencer son travail de Sauveur sur la terre.</li></ul> <p><b>Verset clef :</b> <i>Marc 1 : 7</i> <b>Lecture biblique :</b> <i>Marc 1 : 1-9</i></p>
<b>ENSEIGNER</b>	<p>Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelqu'un d'important venir chez eux, dans leur école, ou dans leur ville (sinon, imaginez que quelqu'un d'important soit attendu). Parlez des préparatifs à faire avant l'arrivée de cette personne. Dites aux enfants que l'histoire aujourd'hui parle de quelqu'un qui a préparé le terrain pour Jésus.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Après la naissance de Jésus, la Bible ne nous rapporte pas grand-chose sur sa vie, jusqu'à ses 30 ans. Il grandit probablement à Nazareth dans sa famille et il est vraisemblable qu'il soit charpentier, comme Joseph.</li><li>• Jésus a un cousin appelé Jean. Nous l'appelons souvent Jean-Baptiste. Jean vit dans le désert, il porte un vêtement en poil de chameau et mange des sauterelles et du miel sauvage (<i>Marc 1 : 6</i>).</li><li>• Jean-Baptiste devient un prédicateur. Son travail particulier consiste à préparer le peuple à la venue du Christ, le Seigneur. Beaucoup de personnes viennent écouter le message prêché par Jean. Il les baptise et leur dit qu'un autre viendra, meilleur et plus puissant que lui. En parlant de Jésus, il dit : « Je ne suis pas digne de me baisser pour détacher la courroie de ses sandales. » Il déclare également qu'un jour Jésus fera venir le Saint-Esprit sur les croyants (<i>Marc 1 : 4-5, 7-8</i>).</li><li>• Quand Jésus a environ 30 ans, le moment vient pour lui de commencer à appeler les gens à Dieu et à prêcher la bonne nouvelle dont l'ange a parlé le jour de sa naissance. Jésus descend jusqu'au Jourdain où Jean prêche et baptise les gens. Jean baptise Jésus dans le Jourdain (<i>Marc 1 : 9</i>).</li><li>• <i>Expliquez aux enfants que Jésus n'avait pas besoin de se faire baptiser à cause du péché. Jésus est le Fils de Dieu et il est parfait, il n'a jamais rien fait de mal. En se faisant baptiser, Jésus s'est mis au niveau de personnes comme nous, qui avons péché. Jésus est devenu comme nous, sauf pour le péché, pour aller un jour mourir sur la croix afin que nous soyons pardonnés de nos péchés.</i></li></ul> <p><b>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</b></p>
<b>APPRENDRE</b>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <i>Marc 1 : 7</i>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
<b>REVOIR</b>	<p>Demandez aux enfants de répondre aux questions suivantes pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Où Jésus grandit-il ?</li><li>• Comment s'appelle le cousin de Jésus ?</li><li>• Que mange Jean dans le désert ?</li><li>• Qui va venir, selon Jean-Baptiste ?</li><li>• Jean-Baptiste dit que Jésus est bien plus _____ que lui.</li><li>• Quel âge a Jésus lorsqu'il vient voir Jean ?</li><li>• Que fait Jean à Jésus ?</li><li>• Jésus a-t-il besoin d'être pardonné de ses péchés ?</li></ul>

# Conseils pour les correcteurs des cours

## NIVEAU 1

- Une page (deux dans les livrets) par semaine comprenant surtout du coloriage et quelques mots à écrire.
- Dix points sont alloués par semaine, avec un maximum de 40 points par mois.
- Deux points sont alloués à chaque bonne réponse écrite et les points restants sont réservés au coloriage. Le total s'élève à 10 points au maximum par cours hebdomadaire.
- Il est normal que les enfants qui suivent les cours du niveau 1 ne sachent pas encore bien lire. Ils auront besoin de l'aide de leurs parents ou enseignants.

## NIVEAU 2

- Deux pages (quatre dans les livrets) par semaine.
- L'histoire biblique est racontée dans le cours. Les enfants doivent retrouver des mots de la leçon, faire du coloriage, compléter le verset clef, etc.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois.

## COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'enfant.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes ou incomplètes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple le beau coloriage, la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'enfant, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent l'intérêt de l'enfant. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

## NIVEAU 1

### Commentaires d'ordre général :

« Isabelle, je suis ravi que tu aies commencé ces cours et j'espère qu'ils te plairont. Tes coloriages sont super ! Est-ce que tu vas à l'école ? Raconte-moi ! Cela me fera plaisir de recevoir de tes nouvelles. »

« Bon travail, André. Quels beaux coloriages ! C'était difficile à faire ? Tu en as oublié un petit peu au dernier cours. »

### Commentaires d'ordre spirituel :

« Bravo, Sara ! Jaïrus a dû être très heureux lorsque Jésus l'a aidé. »

« Très bonnes réponses ! L'histoire de la mort de Jésus est triste, mais il est ressuscité. Ça, c'est la bonne nouvelle ! »

## NIVEAU 2

### Commentaires d'ordre général :

« Du bon travail, comme toujours, Joanna. Je suis sûr que ton maître à l'école est satisfait de ton travail aussi ! »

« Je vois que ce sera bientôt ton anniversaire, Simon. As-tu prévu quelque chose de spécial ? En tout cas, passe une bonne journée ! »

« Tu as fait beaucoup d'efforts. Il y a quelques petites fautes. N'oublie pas de bien relire tes réponses chaque fois. »

### Commentaires d'ordre spirituel :

« J'aime beaucoup la façon dont tu as colorié le bébé Jésus dans la mangeoire. Dieu a vraiment montré son amour en l'envoyant dans le monde, n'est-ce pas ? »

« Tes couleurs sont belles ! Cela a coûté cher à Zacharie de ne pas croire ce que Dieu lui avait dit ! Il n'a plus jamais douté de la parole de Dieu ensuite. »

« Des réponses excellentes ! L'homme qui a rencontré Philippe dans le désert est reparti tout joyeux. Il avait entendu et cru à la bonne nouvelle de Jésus. »



© Bible Educational Services 2015

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Registered Charity UK 1096157