



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 1 et 2

Série C
Leçons 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donnent l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : sam@besweb.com

Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 1 et 2 destinés aux enfants âgés de 5 à 10 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'appropriier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « aveclabible » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Revoir** - Des quiz et / ou de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Nous vous conseillons de visiter le site www.freebibleimages.org qui offre une source extraordinaire d'images sur les histoires bibliques. A partir du nom d'un personnage saisi en anglais (toujours), par exemple « Noah and the Ark », toute une série d'images le concernant pourront être téléchargées gratuitement. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « aveclabible » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
 - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
 - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
 - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
 - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
 - o Compléter la fiche : 20 minutes,
 - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m'en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »**

	NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans)	NIVEAU 3 (11-13 ans)	NIVEAU 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

C1 Cours 1 Daniel dans le pays étranger

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu a récompensé Daniel et ses amis parce qu'ils lui sont restés fidèles. • Nous devons rester fidèles à Dieu même quand les circonstances deviennent difficiles. <p>Verset clef : <i>Daniel 1 : 20</i> Lecture biblique : <i>Daniel 1 : 1-21</i></p>
ENSEIGNER	<p>Commencez par raconter l'histoire qui suit (ou une histoire similaire qui conviendrait davantage aux enfants que vous enseignez). Ensuite demandez-leur s'ils se sont déjà trouvés dans une situation semblable. Jeanne et ses copines marchent vers l'école. Leur maîtresse leur a annoncé qu'il y aura ce jour, un contrôle. Les copines de Jeanne n'ont pas révisé pour le contrôle, et décident alors d'aller se cacher dans le parc au lieu de se rendre à l'école. Elles voudraient que Jeanne vienne avec elles, mais celle-ci refuse. Elle sait que ses parents seront très fâchés si elle rate l'école. Ses copines lui rient au nez et disent qu'elles ne seront plus ses amies si elle ne les accompagne pas. <i>Que va faire Jeanne ?</i> Elle réfléchit un long moment. Elle sait que la meilleure chose à faire, c'est d'aller à l'école, même s'il y a un contrôle et même si ses copines se moquent d'elle. En effet, elles se rient d'elle puis s'en vont au parc, tandis que Jeanne poursuit son chemin vers l'école. En arrivant, elle va au contrôle. Il y a plusieurs questions difficiles mais elle fait de son mieux et elle s'en sort très bien. Jeanne est heureuse d'avoir bien agi, mais elle constate que ses copines ont des ennuis lorsque leurs parents découvrent ce qu'elles ont fait.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel et ses amis, Hanania, Mishaël et Azaria sont capturés ainsi que d'autres Hébreux et emmenés en un lieu appelé Babylone. Le roi de Babylone, Nebucadnetsar, les traite bien. Il les envoie pour trois ans dans une école spéciale où ils sont formés à la langue et à la culture des Babyloniens. <i>Demandez aux enfants d'imaginer comment cela a dû être (Daniel 1 : 1-4).</i> • Daniel et ses amis reçoivent un nouveau nom babylonien. Le roi leur envoie à manger des plats de sa propre table. En effet, il les souhaite forts pour pouvoir le servir dans son palais. Le roi Nebucadnetsar veut que Daniel et ses amis oublient tout de leur pays natal et du seul Dieu véritable dont ils sont les serviteurs (<i>Daniel 1 : 5-7</i>). • Daniel et ses amis aiment Dieu et veulent lui obéir même dans un pays étranger où les autres personnes ne le suivent pas. Ils savent qu'ils ne doivent pas manger de la nourriture du roi parce qu'elle a pu être offerte à de faux dieux. <i>Que vont-ils faire ?</i> Ils décident de ne pas en manger, même si cela provoque la colère du roi. <i>Discutez de ce que cela signifie, de rester fidèle à Dieu. Nous devons toujours faire ce que Dieu dit, même quand cela semble difficile et que les autres nous poussent à agir autrement.</i> • Les serviteurs du roi s'inquiètent. Et si Daniel et ses amis ne paraissent pas aussi forts et en aussi bonne santé que les autres jeunes gens de l'école du roi ? (<i>Daniel 1 : 8-10</i>) • Daniel fait confiance à Dieu pour s'occuper de lui, et il propose de faire un essai. Il demande aux serviteurs du roi de leur donner pendant dix jours seulement des légumes et de l'eau. A la fin de cette période, les serviteurs du roi ont la surprise de constater que Daniel et ses amis ont l'air plus forts et en meilleure santé que ceux qui ont mangé la nourriture du roi (<i>Daniel 1 : 11-15</i>). • A partir de ce moment-là, on ne donne à Daniel et à ses amis que des légumes et de l'eau. Dieu est avec Daniel et ses amis et il les bénit pour leur fidélité. Il leur donne beaucoup de sagesse et aide Daniel à expliquer des songes (<i>Daniel 1 : 16-17</i>). • Au bout des trois ans, on emmène tous les jeunes gens devant le roi. Parmi tous ceux qu'on lui présente, le roi trouve que Daniel et ses amis sont les meilleurs. Il les trouve même dix fois supérieurs aux conseillers dont il dispose déjà. <i>Dieu a récompensé Daniel et ses amis pour leur fidélité. Soulignez le fait qu'ils ont donné la première place à Dieu, même s'ils risquaient d'être sévèrement punis pour avoir désobéi au roi (Daniel 1 : 18-21).</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef qui fait partie de l'histoire : Daniel 1 : 20. Expliquez-en le sens si nécessaire. Les enfants du Niveau 1 pourront apprendre la deuxième partie du verset seulement.</p>
REVOIR	<p>Mettez en scène l'histoire. Demandez des volontaires parmi les enfants pour jouer les rôles de Daniel, de ses trois amis, du roi Nebucadnetsar, des serviteurs du roi et des autres jeunes gens. Ou alors, constituez des groupes d'enfants et demandez à chaque groupe de jouer l'histoire.</p>

C1 Cours 2 La fournaise ardente

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Shadrak, Méshak et Abed-Nego ont fait confiance à Dieu et lui ont obéi.• Nous pouvons faire confiance à Dieu pour traverser avec nous chaque épreuve. <p>Verset clef : <i>Daniel 3 : 17</i> Lecture biblique : <i>Daniel 2 : 48, 49 et 3 : 1-30</i></p>
INTRODUIRE	<p>Que feriez-vous ? Demandez aux enfants d'imaginer ce qu'ils feraient dans certaines situations difficiles que peuvent affronter des enfants de leur âge et de leur culture. Par exemple : « Un garçon plus grand que toi dit que tu pourras devenir son copain si tu voles de l'argent pour lui. Que feras-tu ? » Parlez du choix qui plairait à Dieu et qui obéirait à ce que sa Parole enseigne.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Shadrak (Hanania), Méshak (Mishaël) et Abed-Nego (Azaria) sont des Hébreux qui vivent à Babylone. (<i>Rappelez aux enfants les événements du Cours 1</i>). Ils croient au seul Dieu véritable et veulent lui obéir. Dieu les a aidés à devenir des hommes très importants à Babylone (<i>Daniel 2 : 48–49</i>).• Le roi Nebucadnetsar a fait édifier une statue en or, haute de 30 mètres et large de 3 mètres. Il ordonne à toutes les personnes importantes de son royaume, dont Shadrak, Méshak et Abed-Nego, d'assister à une grande cérémonie. Le roi décrète que lorsque les musiciens joueront de leur instrument, tous devront se prosterner et adorer la statue en or. Celui qui ne se prosterner pas, sera jeté dans une fournaise ardente (<i>Daniel 3 : 1–6</i>).• Au son de la musique, tous se prosternent et adorent la statue. Tous, sauf Shadrak, Méshak et Abed-Nego. <i>Ils connaissent la Parole de Dieu. Dieu a ordonné à son peuple de ne pas se prosterner devant des statues, des idoles.</i> Shadrak, Méshak et Abed-Nego refusent de désobéir à Dieu, même au risque d'être jetés dans la fournaise ardente (<i>Daniel 3 : 7</i>).• Quelques conseillers avertissent le roi que Shadrak, Méshak et Abed-Nego ne se sont pas prosternés devant sa statue. Le roi est furieux ! Il leur ordonne de se prosterner et d'adorer sa statue, sinon il les fera jeter dans la fournaise ardente. Il leur affirme qu'aucun dieu ne sera assez fort pour les délivrer (<i>Daniel 3 : 8–15</i>). <i>Demandez aux enfants qui, selon eux, sera assez fort pour sauver les trois hommes.</i>• Les trois amis répondent : « Notre Dieu, celui que nous servons, peut nous délivrer de la fournaise ardente » (<i>le verset clef</i>). Le roi Nebucadnetsar ordonne que la fournaise soit chauffée sept fois plus que d'habitude. Les trois hommes y sont jetés (<i>Daniel 3 : 16–23</i>).• Puis le roi se lève d'un bond, tout surpris. Il a bien ordonné de jeter trois hommes dans la fournaise, mais il en voit quatre ! Ils marchent tous dans la fournaise, sans aucune blessure. Le roi trouve que le quatrième homme a l'air d'un « fils des dieux » (<i>Daniel 3 : 24–25</i>).• Le roi Nebucadnetsar leur ordonne de sortir de la fournaise. Les hommes ne portent aucune trace de blessure. Nebucadnetsar loue Dieu, et déclare que Dieu les a sauvés parce qu'ils se sont confiés en lui et lui ont obéi. Il sait qu'aucun autre dieu ne peut sauver son peuple de cette manière. Il accorde à Shadrak, à Méshak et à Abed-Nego des postes de grande importance dans son royaume (<i>Daniel 3 : 26–30</i>).• <i>Expliquez que Dieu veut que nous ayons toute confiance en lui et que nous lui obéissions totalement. Cela signifie que nous avons besoin de connaître sa Parole et de comprendre ses commandements. Dieu a promis d'être toujours avec nous, même dans les moments de danger et de frayeur. Il est capable de nous délivrer ! Lisez Esaïe 43 : 2.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <i>Daniel 3 : 17</i>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment s'appellent les trois hommes de ce récit ?• Quel est le nom du roi ?• Qu'est-ce que le roi Nebucadnetsar a fait réaliser ?• Pensez-vous que Dieu était content de voir Nebucadnetsar faire édifier une statue ? Pourquoi ?• Que devait-il arriver à ceux qui ne se prosternaient pas devant la statue ?• Les trois hommes ont choisi d'obéir à Dieu. Que veut dire « obéir » ?• Qu'est-il arrivé aux hommes jetés dans la fournaise ?• Pouvez-vous penser à certaines façons pour nous, d'obéir à Dieu ?

C1 Cours 3 Les fenêtres ouvertes

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ennemis de Daniel étaient jaloux de lui. Ils ont comploté pour le faire jeter dans la fosse aux lions.• Si nous aimons le Seigneur comme l'aimait Daniel, nous devons essayer de lui plaire en faisant de notre mieux et en étant toujours honnêtes. <p>Verset clef : <i>Daniel 6 : 17</i> Lecture biblique : <i>Daniel 6 : 1-17</i></p>
ENSEIGNER	<p>Demandez aux plus jeunes des enfants quels cris sont produits par différents animaux. Vous pouvez proposer un jeu où un enfant pousse un cri d'animal et les autres devinent de quel animal il s'agit. Pour terminer, attirez l'attention sur le cri du lion. Permettez aux enfants d'essayer de produire de grands rugissements, puis dites-leur que dans l'histoire d'aujourd'hui, les lions font comme ceci : « mmmrrrrr » (essayez de rugir les lèvres fermées). En effet dans ce récit, Dieu va fermer la gueule des lions !</p> <ul style="list-style-type: none">• Babylone a un nouveau roi appelé Darius. Babylone compte trois responsables, et l'un d'eux est Daniel ! Daniel travaille beaucoup et fait très bien son métier. Le roi Darius veut l'établir à la tête des autres responsables (Daniel 6 : 1-4).• Quand ces hommes en entendent parler, ils deviennent très jaloux de Daniel. Ils ne veulent pas qu'il obtienne cet avancement. <i>Qu'est-ce que la jalousie ? Pensez-vous que Dieu aime la jalousie ?</i> Ils essaient de trouver des sujets qu'ils pourraient rapporter au roi pour qu'il n'aime plus Daniel. Par exemple, Daniel a-t-il menti au roi ou lui a-t-il volé quelque chose ? Ils réfléchissent longtemps mais ne trouvent rien de tel à dire au roi Darius. Ils savent que Daniel est honnête et digne de confiance (Daniel 6 : 5). <i>Lorsqu'une personne est digne de confiance cela veut dire que les autres peuvent compter sur elle pour faire ce qu'elle dit. Expliquez que c'est un trait de caractère que Dieu veut voir en ceux qui le suivent.</i>• Les ennemis de Daniel doivent trouver un autre moyen pour qu'il soit mal vu du roi. Ils savent que Daniel prie Dieu régulièrement. Ils décident donc de lui tendre un piège. Ils vont voir le roi Darius et lui demandent d'établir une nouvelle loi. Pendant 30 jours, toute personne ne devra prier que le roi. Si quelqu'un prie un autre que le roi, il sera jeté dans la fosse aux lions. Le roi donne son accord et signe cette nouvelle loi (Daniel 6 : 6-10).• Daniel entend parler de la nouvelle loi. Il comprend que c'est un piège, mais il fait confiance à Dieu pour prendre soin de lui. La prière a une grande importance pour lui, et même s'il sait que c'est dangereux, il rentre dans sa chambre et prie trois fois par jour, comme il a l'habitude de le faire. <i>Prenez un moment pour parler ensemble de la prière, de ce qu'elle est et de son importance pour les chrétiens.</i> Les ennemis de Daniel le voient en train de prier et ils le rapportent aussitôt au roi (Daniel 6 : 11-14).• Le roi est très triste ! Il ne veut pas faire jeter Daniel dans la fosse aux lions, mais la loi qu'il a écrite ne peut être changée. Le roi ne peut rien faire pour aider Daniel. Il ordonne donc qu'il soit pris et jeté dans la fosse aux lions. Il dit à Daniel : « Que ton Dieu, que tu sers avec persévérance, veuille te délivrer ! » (Daniel 6 : 15-17) <i>Discutez avec les enfants de ce qui, à leur avis, va se passer par la suite. Qui est capable de délivrer Daniel ? Qui est capable de nous sauver, nous ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef qui fait partie de l'histoire : Daniel 6 : 17. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment s'appelle le nouveau roi ?• Ce nouveau roi est-il content du travail de Daniel ?• Pourquoi les autres hommes sont-ils jaloux de Daniel ?• Quelle est la nouvelle loi qu'ils demandent au roi de créer ?• Combien de fois par jour Daniel prie-t-il ?• Qu'est-ce que la prière ?• Pourquoi Daniel continue-t-il à prier même quand il sait que c'est dangereux ?• Pensez-vous que Dieu sera capable de le sauver ? Pourquoi ?

C1 Cours 4 Dans la fosse aux lions

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a délivré Daniel de la fosse aux lions.• Dieu veut nous voir fidèles et confiants en lui en tout temps. <p>Verset clef : <i>Daniel 6 : 23</i> Lecture biblique : <i>Daniel 6 : 18-29</i></p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de se mettre deux par deux pour parler du cours précédent. Sont-ils en mesure de répondre aux questions suivantes ? Daniel fait-il bien son travail ? Que veut faire le roi Darius en faveur de Daniel ? Pourquoi ses ennemis sont-ils jaloux de lui ? Pourquoi Daniel est-il jeté dans la fosse aux lions ? Le roi Darius a-t-il vraiment envie de faire jeter Daniel dans la fosse aux lions ? Demandez à quelques duos d'enfants de vous donner leurs réponses. <i>Puis discutez avec les enfants de ce qui, selon eux, va se passer par la suite. Rappelez-leur que Daniel fait confiance à Dieu, même dans cette situation très dangereuse. Peuvent-ils se rappeler des exemples similaires tirés des Cours 1 et 2 ?</i></p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Daniel est jeté dans la fosse aux lions. Le roi lui dit : « Que ton Dieu, que tu sers avec persévérance, veuille te délivrer ! » Une pierre est mise en place pour fermer l'entrée de la fosse, puis scellée. Le roi rentre dans son palais. Il ne mange rien et n'arrive pas à dormir. Il pense à Daniel, son serviteur fidèle et digne de confiance (Daniel 6 : 18-19).• Tôt, le lendemain matin, le roi se lève et se rend à la fosse aux lions. Il crie à Daniel : « Ton Dieu que tu sers avec persévérance a-t-il pu te délivrer des lions ? » Le roi est rempli de joie quand il entend la voix de Daniel qui lui répond : « Mon Dieu a envoyé son ange et fermé la gueule des lions. Ils ne m'ont fait aucun mal. » Dieu sait que Daniel n'a rien fait de mal, et il l'a sauvé. Le roi Darius ordonne qu'on sorte Daniel de la fosse aux lions et qu'on y jette à sa place les hommes qui l'ont si méchamment accusé (Daniel 6 : 20-25).• Le roi Darius écrit à tous les habitants de son pays. Il leur ordonne de craindre le Dieu vivant et leur raconte comment Dieu a sauvé Daniel des lions. Il leur dit que Dieu est un Dieu qui sauve et qui délivre (Daniel 6 : 26-29). <i>Dieu peut nous délivrer de la punition que méritent nos péchés. Le Seigneur Jésus est mort sur la croix en prenant sur lui la punition de nos péchés. Si nous croyons qu'il est mort pour nous, Dieu nous pardonnera et nous donnera la vie éternelle.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef qui fait partie de l'histoire : Daniel 6 : 23. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Mettez en scène l'histoire. Parmi les enfants, demandez des volontaires pour jouer les rôles de Daniel, du roi Darius, des responsables, des soldats, des lions et de l'ange. Ou bien, constituez des groupes d'enfants et demandez à chaque groupe de jouer l'histoire.</p>

C2 Cours 1 Un aveugle voit

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus est Dieu et il peut accomplir des choses merveilleuses.• Jésus nous entend quand nous l'appelons. <p>Verset clef : <i>Luc 18 : 43</i> Lecture biblique : <i>Luc 18 : 35-43</i></p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils ne peuvent rien voir. Que ressentent-ils ? Expliquez aux enfants qu'à l'époque de Jésus, il n'y a aucune aide pour les aveugles, mendier est leur seule chance de survivre. Personne ne s'occupe des aveugles ; on croit même que Dieu les punit de cette manière pour avoir fait quelque chose de mal. Mais Jésus s'intéresse à l'aveugle de notre histoire de ce jour.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Expliquez que Jésus est en route vers Jérusalem. Il sait qu'il va y mourir sur la croix, mais il veut faire le travail que son Père lui a donné à faire.• Jésus se trouve près de Jéricho, une autre grande ville. En dehors de la ville, un aveugle est assis en train de mendier. Cet homme fait probablement cela tous les jours.• Une grande foule accompagne Jésus (Luc 18 : 36). <i>Expliquez que Jésus doit être bien connu pour ses miracles et son enseignement et que de grandes foules viennent voir si ce qu'elles ont entendu le concernant est vrai.</i>• Quand l'aveugle entend dire que Jésus est là, il crie vers lui, il l'appelle « Jésus, Fils de David » (Luc 18 : 38). Cela montre que l'aveugle a compris que Jésus est celui que Dieu a promis d'envoyer.• La foule essaie de faire taire l'aveugle. Les gens pensent que Jésus est bien trop important pour s'intéresser à un mendiant sale. Mais l'aveugle en sait plus que la foule et s'écrie encore plus fort.• Jésus s'arrête. Il fait venir l'aveugle et lui demande ce qu'il veut. L'aveugle veut voir.• L'aveugle croit que Jésus peut le guérir. Aussi, Jésus lui rend la vue.• L'homme est tellement ravi qu'il loue Dieu et suit Jésus. La foule aussi est ravie par ce qu'elle vient de voir et loue Dieu également.• <i>Expliquez aux enfants que Jésus ne se soucie pas de qui nous sommes, si nous sommes riches ou pauvres, importants ou pas. Il aime tout le monde et écoute ceux qui croient qu'il est le Fils de Dieu.</i>• <i>Expliquez que quand nous n'en faisons qu'à notre tête, c'est comme si nous marchions dans l'obscurité. Rappelez aux enfants que Jésus est la lumière du monde. Quand nous le suivons, nous marchons sur le bon chemin, dans la lumière (Jean 8 : 12).</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 18 : 43. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• De quelle ville Jésus s'approche-t-il ?• Qui accompagne Jésus ?• Qui est assis en dehors de la ville ?• Pourquoi cet homme mendie-t-il ?• Comment l'aveugle appelle-t-il Jésus ?• Que veut-il que Jésus fasse pour lui ?• Jésus guérit-il l'aveugle ?• Que font l'homme et la foule quand Jésus le guérit ?

C2 Cours 2 Une foule est nourrie

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus est le seul qui puisse satisfaire les besoins de cette foule affamée.• Rien n'est trop difficile pour Dieu. <p>Verset clef : <i>Jean 6 : 35</i> Lecture biblique : <i>Jean 6 : 1-14</i></p>
ENSEIGNER	<p>Evoquez une journée de sortie où vous prenez un pique-nique. Quelle sorte de nourriture emportez-vous pour l'occasion ? Imaginez que vous allez écouter ou regarder quelqu'un de spécial qui parle, chante, ou joue dans une pièce de théâtre... C'est peut-être quelqu'un de célèbre, mais au bout d'un moment vous vous sentirez peut-être fatigués, ennuyés, mal à l'aise, vous aurez trop chaud... Jésus va montrer à la foule et à ses disciples qu'il peut satisfaire tous leurs besoins.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expliquez que Jésus veut passer du temps seul avec ses disciples pour les enseigner.• Cependant, dès que quelqu'un découvre où se trouve Jésus, la nouvelle se répand et de grandes foules arrivent pour l'écouter enseigner et pour voir les miracles qu'il accomplit (<i>Jean 6 : 1-2</i>).• Même si Jésus a prévu de faire autre chose, il ne repousse jamais personne. Jésus éprouve de la compassion pour les hommes et il veut qu'ils saisissent quelque chose à son sujet et au sujet de Dieu (<i>Matthieu 14 : 14</i>).• Jésus veut surtout que ses disciples comprennent qui il est vraiment. Il pose une question à Philippe pour vérifier s'il croit que Jésus a la puissance de tout accomplir (<i>Jean 6 : 5-6</i>).• Philippe n'a pas de solution, mais André amène un jeune garçon avec son repas, admettant cependant que ce n'est pas suffisant pour une si grande foule (<i>Jean 6 : 7-9</i>).• Jésus demande à ses disciples de faire asseoir les gens. Il prie Dieu, son Père, et commence à couper le pain en morceaux. Il y a assez de nourriture pour tous, chacun mange à satiété. Il reste même des paniers de nourriture pour les disciples (<i>Jean 6 : 11-13</i>).• Après avoir assisté à ce miracle, les gens commencent à penser que Jésus est le Messie envoyé par Dieu, car ils n'ont jamais rien vu de semblable.• <i>Plus tard, Jésus parle à ses seuls disciples et leur explique qu'il est le pain de vie, et qu'il est le seul qui puisse satisfaire les besoins spirituels des hommes (Jean 6 : 35). Ce nouveau nom du Seigneur Jésus nous enseigne, non seulement qu'il nous donne la nourriture pour notre corps, mais aussi qu'il peut nous donner la vie éternelle.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : <i>Jean 6 : 35</i>. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où se trouvent Jésus et ses disciples ?• Pourquoi tant de gens veulent-ils voir Jésus ?• Que répond Philippe quand Jésus lui demande d'acheter du pain ?• Qu'est-ce que le jeune garçon a apporté à manger ?• Combien de personnes Jésus nourrit-il ?• Combien reste-t-il de paniers de nourriture ?• Qui Jésus dit-il à ses disciples qu'il est ? <p>Demandez aux enfants de dessiner en groupes, 6 tableaux des différentes étapes du récit, puis réalisez un montage pour illustrer et raconter l'histoire.</p>

C2 Cours 3 Un infirme marche

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus est venu du ciel pour nous sauver.• Jésus seul peut pardonner nos péchés. <p>Verset clef : <i>Jean 5 : 24</i> Lecture biblique : <i>Jean 5 : 1-15</i></p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants si un jour, ils se sont cassé la jambe ou se sont blessés. Qu'ont-ils ressenti quand une autre personne a dû les aider à faire les choses qu'ils ont l'habitude d'effectuer tout seuls ?</p> <p>Que peut-on utiliser de nos jours si on se blesse à la jambe ? (des béquilles, un fauteuil roulant,...) Cette histoire concerne un homme qui pendant 38 ans n'a jamais pu marcher. A son époque, il n'y avait ni béquilles ni fauteuil roulant, et personne pour l'aider.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Expliquez aux enfants que cette fois, Jésus se trouve à Jérusalem, la capitale, à l'occasion d'une fête particulière (Jean 5 : 1).• A Jérusalem, il y a une piscine, et les gens croient que lorsque l'eau en est agitée, le premier à entrer dedans sera guéri. Beaucoup d'aveugles, de boiteux et de paralytiques sont couchés autour de la piscine en attendant que les eaux s'agitent (Jean 5 : 3-5).• <i>Vérifiez que les enfants comprennent bien que l'infirme ne pouvait pas marcher.</i>• Jésus arrive à la piscine et apprend qu'un homme infirme se trouve là depuis 38 ans. Jésus lui demande s'il veut être guéri.• L'infirme lui explique qu'il ne peut pas entrer dans l'eau car il n'a personne pour l'aider. Cet homme ne peut rien faire par lui-même (Jean 5 : 5-7).• Jésus dit à l'homme de se lever, de ramasser le brancard sur lequel il est couché, et de marcher. Immédiatement l'homme est guéri, il se lève aussitôt, ramasse son brancard, et marche (Jean 5 : 8-9).• Expliquez que le jour où Jésus guérit cet homme est jour de sabbat (notre samedi) et que les Juifs ont beaucoup de règles concernant ce qu'ils ne doivent pas faire ce jour-là. Une de ces règles interdit notamment de porter son lit ou son brancard. Les Juifs demandent à l'infirme guéri pourquoi il porte son brancard. Il leur explique que celui qui l'a guéri lui a dit de le faire, mais Jésus a disparu dans la foule et l'homme ne sait pas qui il est (Jean 5 : 10-13).• Plus tard, Jésus revoit cet homme et lui parle, lui demandant d'arrêter de pécher. L'homme n'a peut-être jamais vraiment compris qui est Jésus. Ses besoins, selon lui, se limitaient peut-être seulement à pouvoir marcher physiquement (Jean 5 : 14-15).• <i>Expliquez que le Seigneur Jésus et lui seul peut pardonner nos péchés. Nous avons besoin de nous faire pardonner nos péchés pour avoir une vie juste aux yeux de Dieu et vivre pour le servir.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 5 : 24. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans quelle ville Jésus se trouve-t-il ?• Pourquoi tant de malades et de blessés sont-ils autour de la piscine ?• Pourquoi l'homme infirme est-il là depuis si longtemps ?• Qu'est-ce que Jésus lui dit de faire ?• Où Jésus rencontre-t-il l'homme de nouveau ?• Cette fois-là, qu'est-ce que Jésus lui demande de faire ?• Qu'est-ce que l'homme n'a pas compris concernant Jésus ?

C2 Cours 4 Une fille morte revit

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus aide ceux qui viennent à lui.• Il n'y a rien de trop difficile pour Jésus. <p>Verset clef : <i>Marc 5 : 42</i> Lecture biblique : <i>Marc 5 : 21-43</i></p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de penser à des personnes importantes, un maire, peut-être, ou un autre homme en position de gouverner. Peuvent-ils imaginer cette personne tombant à genoux et demandant de l'aide ? Expliquez que cela s'est produit dans cette histoire. Evoquez avec les enfants des moments, à l'école ou à la maison, où ils ne veulent pas admettre qu'ils n'arrivent pas à faire quelque chose et ne demandent pas d'aide.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Encore une fois le Seigneur Jésus est entouré d'une grande foule. Tous se bousculent, poussent, et il devient très difficile de se déplacer.• Tout à coup, une ouverture se fait dans la foule, car un notable de la ville vient voir Jésus. Jaïrus est un des chefs de la synagogue, et tout le monde dans la région le connaît. C'est un homme très important dans la ville (Marc 5 : 22-23).• Et voilà que cet homme si important, habitué à donner des ordres, tombe aux pieds de Jésus et lui demande de l'aide. <i>Expliquez que cela doit être très inhabituel, car la plupart des chefs de la synagogue n'aiment ni Jésus ni ses enseignements. Ils ne se mettent à genoux que devant Dieu et surtout pas devant une personne vivante.</i>• Jaïrus est désespéré. Sa fille est très malade et il croit vraiment que Jésus peut la guérir. Ses gestes et ses paroles nous prouvent qu'il croit que Jésus vient de Dieu (Marc 5 : 23).• Pendant qu'ils sont en chemin, Jaïrus reçoit un message lui apprenant que sa fille est morte. Jésus dit à Jaïrus de croire seulement (Marc 5 : 36). Ils continuent jusqu'à la maison où beaucoup de bruit et de pleurs se font entendre parce que la jeune fille est morte. Jésus fait sortir tout le monde et emmène les parents et quelques-uns de ses disciples dans la chambre (Marc 5 : 38-40).• Le Seigneur Jésus parle à la fille et lui dit de se lever. Elle se lève et commence à marcher. <i>Expliquez que la fille était bien morte et que Jésus l'a ramenée à la vie. Elle n'est pas un fantôme ou quelque chose de ce genre. La jeune fille est tout à fait guérie ; elle peut marcher, parler et manger (Marc 5 : 41-43).</i>• <i>Expliquez que nous devons être reconnaissants pour le don de la vie, et penser que c'est une chose merveilleuse que d'être vivants et de pouvoir apprécier les bonnes choses que Dieu nous procure. Le Seigneur Jésus veut aussi nous donner une autre vie, la vie éternelle que nous recevons quand nous mettons notre confiance en lui. Nous saurons ainsi que nos péchés sont pardonnés, que notre vie est juste aux yeux de Dieu, et qu'un jour nous irons au ciel. Lisez Romains 6 : 23.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Marc 5 : 42. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui est venu voir Jésus ?• Pourquoi Jaïrus est-il un homme important ?• Que fait-il d'inhabituel ?• Que se passe-t-il pendant qu'ils sont en chemin ?• Continuent-ils sur le chemin de la maison ?• Que voient-ils quand ils arrivent à la maison ?• Qui Jésus prend-il avec lui dans la maison ?• Quand Jésus parle à la jeune fille, que fait-elle ?

C3 Cours 1 Zachée rencontre Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• La vie de Zachée a changé quand il a rencontré Jésus.• Le Seigneur Jésus est venu pour que notre vie change aussi, si nous le suivons. <p>Verset clef : <i>Luc 19 : 9</i> Lecture biblique : <i>Luc 19 : 1-10</i></p>
INTRODUIRE	<p>Posez un objet à portée de main de certains enfants mais hors de portée des autres. Discutez du fait que les plus petits ne pourront pas atteindre l'objet. Demandez aux enfants si une personne importante a déjà visité leur ville. Sont-ils allés la voir ? Ont-ils réussi à l'apercevoir ?</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Les gens de Jéricho ont entendu des choses merveilleuses au sujet de Jésus : les personnes qu'il a guérites et son enseignement sur Dieu. Quand Jésus traverse la ville en route pour Jérusalem, une grande foule se presse autour de lui pour voir ce qu'il va dire ou faire maintenant. Un homme a vraiment envie de voir Jésus, il s'appelle Zachée. Il est très riche, c'est le chef des collecteurs d'impôts de la ville. <i>Demandez aux enfants pourquoi les collecteurs d'impôts n'étaient pas trop appréciés. Expliquez que Zachée est malhonnête parce qu'il prend trop d'argent aux gens et en garde une partie pour lui-même (Luc 19 : 1-2).</i>• Lorsque Zachée essaie d'apercevoir Jésus, un problème se pose : il est très petit et ne peut pas voir par-dessus les nombreuses têtes de la foule. <i>Mettez-vous sur la pointe des pieds pour illustrer cela (Luc 19 : 3).</i>• Zachée a une idée ! Il court pour devancer Jésus et grimpe dans un sycomore pour pouvoir le voir. Mais lorsque Jésus passe sous l'arbre, il lève la tête et aperçoit Zachée. <i>Répétez aux enfants ce que Jésus lui dit. Zachée est ravi ! Il descend aussitôt de l'arbre et emmène Jésus chez lui (Luc 19 : 4-6).</i>• La foule se plaint parce que Jésus est allé chez un homme pécheur. <i>Discutez de ce que veut dire « pécheur » et du fait que notre péché nous sépare de Dieu. Zachée écoute ce que lui dit Jésus et il reconnaît qu'il a besoin de changer. Il veut vivre pour Dieu au lieu de vivre pour lui-même. Pour montrer combien il regrette d'avoir pris de l'argent qui ne lui appartenait pas, il déclare à Jésus qu'il donnera la moitié de ses biens aux pauvres, et qu'il rendra bien plus d'argent qu'il n'en a pris malhonnêtement (Luc 19 : 7-8).</i>• <i>Expliquez que ceux qui suivent Jésus doivent obéir à ce que Dieu dit dans la Bible et Dieu dit que nous ne devons pas voler (Exode 20 : 15).</i>• Jésus déclare à Zachée qu'un véritable changement s'est opéré dans sa vie. Le salut est entré dans sa maison parce que Jésus (le Fils de l'homme) est venu chercher et sauver des gens comme Zachée qui sont « perdus » et loin de Dieu <i>(Luc 19 : 9-10).</i>• <i>Jésus est venu pour nous sauver nous aussi de nos péchés. Si nous demandons pardon à Dieu pour les choses mauvaises que nous avons faites, il promet de pardonner nos péchés. Nous devenons membres de la famille de Dieu. Nous aurons envie de vivre pour lui plaire.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 19 : 9. Expliquez-en le sens si nécessaire. Zachée est un fils d'Abraham, non seulement parce qu'il est juif, mais parce que comme Abraham, il aime Dieu maintenant et va vivre pour lui plaire. Comment prouve-t-il cela dans l'histoire d'aujourd'hui ?</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Jésus se rend-il et quelle ville traverse-t-il en route ?• Quel est le métier de Zachée et pourquoi les gens le détestent-ils ?• Que doit faire Zachée pour voir Jésus ?• Qui se plaint lorsque Jésus va chez Zachée ?• Qu'arrive-t-il à Zachée ?• Que promet-il de faire ?• Pourquoi Jésus dit-il qu'il est venu ? <p>Ou bien mettez en scène l'histoire, avec l'enfant le plus petit dans le rôle de Zachée.</p>

C3 Cours 2 Nicodème rencontre Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nicodème est venu voir le Seigneur Jésus de nuit pour lui poser des questions.• Nous avons besoin de naître de nouveau pour recevoir la vie éternelle. <p>Verset clef : Jean 3 : 16 Lecture biblique : Jean 3 : 1-16</p>
INTRODUIRE	<p>Munissez-vous d'une image de bébé et parlez du début de la vie d'un nouveau-né. Qu'est-ce qu'un pharisien ? Expliquez qu'il s'agit d'une personne appartenant à un groupe de chefs religieux du temps de Jésus. Ils pensaient qu'en respectant la loi et les traditions juives, ils recevraient la vie éternelle.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus est venu à Jérusalem pour une fête juive spéciale : la Pâque. Nicodème, un homme important dans la ville, veut en savoir plus sur Jésus. En effet, il a entendu dire que Jésus accomplit des miracles et qu'il enseigne au sujet de Dieu. Nicodème est un pharisien et un membre du conseil juif. Il décide d'aller voir Jésus de nuit. <i>Discutez de la raison pour laquelle il y va de nuit. Peut-être ne veut-il pas qu'on le voie rendre visite à Jésus, ou espère-t-il qu'il y aura moins de monde autour de Jésus la nuit. Répétez aux enfants ce qu'il dit à Jésus (Jean 3 : 1-2).</i>• Jésus déclare à Nicodème que chacun a besoin de « naître de nouveau » pour recevoir la vie éternelle. Nicodème ne saisit pas. <i>Lisez Jean 3 : 4 et aidez les enfants à comprendre le problème de Nicodème.</i> Jésus explique qu'il ne suffit pas de naître comme un petit bébé ; nous avons besoin d'une nouvelle sorte de vie. Nous recevons cette nouvelle vie quand nous demandons à Dieu de nous pardonner nos péchés et quand nous suivons ce que Dieu dit dans la Bible. <i>Expliquez qu'à la naissance, nous faisons partie d'une famille, mais quand nous recevons la nouvelle vie de Dieu, c'est comme si nous naissions dans une nouvelle famille, la famille de Dieu. Nous devenons enfants de Dieu. Avec des élèves plus grands, vous pouvez expliquer le rôle du Saint-Esprit de Dieu (Jean 3 : 8) qui est de nous donner la vie nouvelle.</i> Jésus est surpris que Nicodème ne comprenne pas ce qu'il vient de lui dire. <i>Pourquoi ? Lisez Jean 3 : 10 et expliquez (Jean 3 : 3-10).</i>• <i>Un enseignement supplémentaire est donné par Jésus dans le reste du passage. Les plus grands connaissent peut-être l'histoire de Moïse qui élève un serpent en bronze dans le désert (Jean 3 : 14), une représentation de la mort de Jésus sur la croix.</i> Jésus explique à Nicodème que lui, Jésus, devra souffrir et mourir. Il est prêt à endurer cela pour que nous puissions avoir la vie éternelle (Jean 3 : 11-15). Voyez Nombres 21 : 4-9 pour l'histoire du serpent de bronze de l'Ancien Testament.• <i>Le verset qui suit est peut-être le plus connu de la Bible. C'est notre verset clef : Jean 3 : 16. Exposez aux enfants la bonne nouvelle de Dieu.</i> Jésus dit à Nicodème que Dieu aime tellement chacun de nous qu'il a envoyé son Fils, Jésus, mourir sur une croix. Il veut que nous croyions en lui et en ce qu'il a fait pour nous sur la croix, pour que nous naissions de nouveau et recevions la vie éternelle et qu'un jour, nous allions au ciel pour être toujours avec lui. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 3 : 16, ou une partie du verset pour les plus petits. Expliquez le mot « périr » qu'ils ne connaissent peut-être pas, et qui signifie ici ne pas recevoir la vie éternelle de Dieu.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui est Nicodème ?• Pourquoi rend-il visite à Jésus ?• Pourquoi va-t-il voir Jésus de nuit ?• Comment appelle-t-il Jésus ?• Qu'est-ce qui est nécessaire selon Jésus pour recevoir la vie éternelle ?• Comment peut-on avoir deux dates de naissance ? (Une naturelle et une spirituelle.)• Faites réciter le verset clef aux enfants tous ensemble.

C3 Cours 3

Une femme de Samarie rencontre Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus a fait un détour pour rencontrer une femme de Samarie.• Jésus dit qu'il donnera de « l'eau vive » à ceux qui l'aiment. <p>Verset clef : <i>Jean 4 : 42</i> Lecture biblique : <i>Jean 4 : 4-30, 39-42</i></p>
INTRODUIRE	<p>Qu'est-ce qui donne soif ? Courir, faire des jeux ou du sport, le temps chaud. Que doit-on faire alors ? Où trouver de l'eau ? Un jour, Jésus a chaud et il se sent fatigué après une longue marche. Expliquez que c'est à ce moment-là qu'il fait une rencontre intéressante avec une femme de Samarie.</p> <p>Que fait-on quand on entend une bonne nouvelle ? <i>Demandez aux enfants de donner des exemples.</i> Aiment-ils en parler aux autres ? Dans notre histoire, une femme reçoit une bonne nouvelle à partager avec ses voisins et ses amis.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus fait un long voyage avec ses disciples et il décide de passer par la Samarie. (<i>Avec les grands, montrez-la sur une carte biblique.</i>) Il arrive à une ville appelée Sychar. Jésus a chaud et il est fatigué. Il s'assied près d'un puits. C'est vers la mi-journée. Ses disciples sont partis acheter à manger dans la ville, et Jésus est seul. Une femme vient au puits pour remplir d'eau sa cruche. Jésus lui demande à boire. <i>Expliquez pourquoi la femme est étonnée que Jésus lui parle (il est juif et elle est samaritaine). Les Juifs et les Samaritains n'ont pas l'habitude de se parler (Jean 4 : 4-9).</i>• Jésus dit à la femme qu'il peut lui donner « de l'eau vive » et qu'elle n'aura plus jamais soif. La femme ne comprend pas ; Jésus n'a pas de cruche avec lui pour la remplir d'eau. <i>Expliquez que Jésus ne parle pas de l'eau du puits mais du fait qu'il peut donner la vie éternelle ou « l'eau vive » à ceux qui l'aiment. Il révèle à la femme qu'il est celui que Dieu a promis d'envoyer (Jean 4 : 25-26) pour sauver de leur péché hommes et femmes, garçons et filles. Expliquez que ceux qui croient que Jésus est le Fils de Dieu et lui demandent de leur pardonner leurs péchés, iront un jour au ciel, ils recevront la vie éternelle (Jean 4 : 10-15).</i>• Jésus dit à la femme qu'il sait tout de son passé et des mauvaises choses qu'elle a faites. (<i>Adaptez ce que vous racontez à l'âge des enfants.</i>) La femme est étonnée que Jésus en sache autant sur elle ! Elle comprend qu'il est vraiment quelqu'un de spécial, venu de Dieu. Puis à cet instant, les disciples arrivent, de retour de la ville. La femme est très agitée à cause de ce que Jésus lui a dit ; elle laisse sa cruche à côté du puits et court partager la bonne nouvelle avec d'autres. <i>Racontez aux enfants ce qu'elle leur rapporte (Jean 4 : 29). Les habitants sortent de la ville pour voir Jésus (Jean 4 : 16-30).</i>• <i>Terminez en racontant aux enfants les événements de Jean 4 : 39-42.</i> Les gens écoutent Jésus et beaucoup d'entre eux croient en Dieu. Quand ils rencontrent eux-mêmes Jésus, ils reconnaissent qu'il n'est pas un homme ordinaire. <i>Lisez le verset clef aux enfants précisant ce que ces gens ont dit sur Jésus. Connaissez-vous Jésus comme votre Sauveur ? Avez-vous demandé pardon d'avoir fait le mal et pris la décision de suivre ce que Dieu dit dans la Bible ? Si oui, pourquoi ne pas partager cette bonne nouvelle avec d'autres, comme la femme qui est venue au puits ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 4 : 42, ou seulement la dernière phrase pour les plus jeunes. Expliquez-en le sens si nécessaire. <i>Le mot « monde » veut dire ici les êtres humains et non pas le monde physique.</i></p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Jésus s'arrête-t-il pendant son voyage ?• Qui rencontre-t-il ? Que lui demande-t-il ?• Qu'offre-t-il à la femme à la place ?• Que donne Jésus à ceux qui l'aiment ?• Pourquoi la femme part-elle en courant, laissant sa cruche ?• Qui vient voir ensuite Jésus ?

C3 Cours 4

Un jeune homme riche rencontre Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Un jeune homme riche a demandé à Jésus ce qu'il devait faire pour avoir la vie éternelle.• Le Seigneur Jésus veut que nous lui donnions la première place dans notre vie. <p>Verset clef : <i>Marc 10 : 21</i> Lecture biblique : <i>Marc 10 : 17-23</i></p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants ce qui compte beaucoup pour eux (l'argent, leurs biens, les loisirs, etc.) Jésus veut être plus important que tout cela pour chacun de nous.</p> <p>Parlez aux enfants des lois de Dieu. Quel est le premier des dix commandements ? « Tu n'auras pas d'autres dieux devant moi » (Exode 20 : 3). Qu'est-ce que cela veut dire ? Dieu doit avoir la première place dans notre vie.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Un jour, un jeune homme riche veut poser une question importante à Jésus. Il court pour rattraper Jésus qui marche, et tombe à genoux devant lui. <i>A votre avis, pourquoi se met-il à genoux devant Jésus ? Il sait que Jésus est quelqu'un d'important. Racontez ce qu'il demande.</i> Ce jeune homme possède beaucoup d'argent, il peut s'acheter les plus beaux vêtements, vivre dans une grande maison, et obtenir tout ce qu'il veut. Mais en plus de tout cela, il veut savoir ce qu'il peut faire pour être certain d'aller un jour au ciel (Marc 10 : 17).• Jésus ne répond pas tout de suite à sa question. Il rappelle au jeune homme certaines lois de Dieu. <i>Vous souvenez-vous comment on les appelle ? Les dix commandements. Demandez aux enfants s'ils se souviennent de ces commandements qui nous disent comment traiter les autres. Parcourez la liste que Jésus en fait.</i>• Le jeune homme répond qu'il a respecté tous ces commandements depuis son enfance (Marc 10 : 18-20). <i>Expliquez que le jeune homme ne pense pas avoir fait de mal. Il ne se rend pas compte qu'il est pécheur et qu'il a désobéi aux lois de Dieu. Nous avons tous désobéi aux lois de Dieu. Personne n'est parfait, sauf Jésus.</i>• Jésus regarde le jeune homme et il l'aime. Puis il met le jeune homme à l'épreuve pour voir s'il veut vraiment recevoir la vie éternelle. Cela voudra dire qu'un jour il ira au ciel et vivra pour toujours avec Dieu. <i>Expliquez ce que Jésus lui demande de faire. Expliquez qu'un « trésor dans le ciel » signifie qu'un jour le jeune homme aura la vie éternelle.</i> Jésus veut voir si l'argent de ce jeune homme et tous ses biens sont plus importants pour lui que de suivre Jésus (Marc 10 : 21).• La Bible nous dit que le jeune homme devient triste. L'épreuve est trop dure. Il ne veut pas abandonner tout ce qu'il possède, car il est très riche. Il s'en va et ne suit pas Jésus. Il n'est pas prêt à lui donner la première place dans sa vie. Après le départ du jeune homme, Jésus explique à ses disciples qu'il est très difficile pour un riche de le suivre et de faire partie du royaume de Dieu, parce que le riche aime ce qu'il possède sur la terre plus qu'il n'aime Jésus.• <i>As-tu donné la première place à Jésus dans ta vie ? (Marc 10 : 22-23).</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef ou une partie du verset pour les plus jeunes : Marc 10 : 21. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comment le jeune homme montre-t-il qu'il sait que Jésus est quelqu'un d'important ?• Que demande-t-il ?• Citez un des commandements mentionnés par Jésus.• Que dit le jeune homme concernant ces commandements ?• Que lui demande Jésus de faire pour montrer qu'il est plus important pour le jeune homme que son argent ?• A-t-il réussi l'épreuve ou non ? Pourquoi ?

C4 Cours 1 Judas trahit Jésus

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Judas trahit Jésus pour 30 pièces d'argent.• Jésus se laisse arrêter et emmener par ses ennemis parce qu'il sait qu'il doit mourir sur la croix pour nous. <p>Verset clef : Matthieu 26 : 24 Lecture biblique : Matthieu 26 : 14-16, 36-50</p>
ENSEIGNER	<p>Parlez avec les enfants des cours précédents et des choses étonnantes que Jésus a accomplies. Comment Jésus a-t-il pu réaliser ces choses ? Rappelez aux enfants que Jésus est le Fils de Dieu. Expliquez que même si Jésus a guéri des malades et fait des miracles, ce n'était pas pour cela qu'il est venu sur terre. Demandez aux enfants s'ils connaissent la véritable raison de la venue de Jésus sur terre. Rappelez-leur que le plan de Dieu a toujours été d'envoyer son Fils unique dans ce monde pour vivre une vie parfaite et mourir sur la croix pour prendre la punition que nous méritons à cause de nos péchés. C'est le seul moyen pour nous d'avoir nos péchés pardonnés et de nous permettre de vivre au ciel avec lui.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les chefs des prêtres et les anciens du peuple complotent pour trouver le moyen de tuer Jésus. Judas, un des disciples de Jésus, va les trouver et promet de les conduire à Jésus. Ils lui versent 30 pièces d'argent. Judas « trahit » Jésus. <i>Expliquez le sens du mot « trahir ».</i> <i>Judas trahit Jésus parce qu'il préfère l'argent au fait de suivre Jésus. Il n'aime pas Jésus et il n'est pas un vrai disciple (Matthieu 26 : 14-16).</i>• Un soir, Jésus se rend avec tous ses disciples, sauf Judas, au jardin de Gethsémané. Dans le jardin, Jésus demande à Pierre, Jacques et Jean de l'attendre et de monter la garde pendant qu'il s'éloigne pour prier Dieu son Père. Jésus sait ce qu'il va se passer. <i>Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'il va se passer.</i> La Bible nous dit que Jésus commence à être « triste à en mourir ». <i>Pourquoi Jésus ressent-il cela ? Il prie son Père, et même s'il sait ce qui va arriver, il prie : « non pas ce que je veux, mais ce que tu veux. » Expliquez que Jésus va se laisser crucifier parce qu'il nous aime et qu'il a voulu prendre la punition de nos péchés (Matthieu 26 : 36-39).</i>• Pendant que Jésus prie, les disciples s'endorment. Par trois fois, Jésus revient vers eux et les réveille. Il leur dit que ce n'est pas le moment de dormir. L'heure est venue : Judas conduit les ennemis de Jésus à lui (Matthieu 26 : 40-46).• Judas arrive avec beaucoup de gens armés d'épées et de bâtons. Il les a prévenus qu'il embrasserait Jésus pour leur montrer qui arrêter. Jésus se laisse embrasser par Judas. Puis il se laisse capturer par les hommes (Matthieu 26 : 47-50).• <i>Judas fait une grande erreur en trahissant Jésus. Il préfère avoir de l'argent plutôt que de suivre Jésus. Nous devons comprendre que Jésus doit être plus important pour nous que tout le reste. Il nous aime tellement qu'il s'est laissé trahir et crucifier pour nous. Sur la croix, Jésus a pris la punition que nous méritons à cause de nos péchés. Nous devons lui dire que nous regrettons tout le mal que nous avons fait et lui demander de nous pardonner. Quand nos péchés sont pardonnés, nous n'avons plus besoin d'en subir la punition parce que Jésus l'a déjà subie à notre place. Nous pourrions vivre au ciel avec lui parce que nos péchés ont été pardonnés !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 26 : 24. Expliquez-en le sens si nécessaire. Les enfants du Niveau 1 pourront apprendre la première moitié du verset seulement.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quelles personnes complotent ensemble pour tuer Jésus ?• Comment s'appelle le disciple qui trahit Jésus ?• Que veut dire le mot « trahir » ?• Combien de pièces d'argent reçoit-il ?• Comment s'appelle le jardin où Jésus se rend pour prier ?• Comment Judas montre-t-il aux hommes qui est Jésus ?• Pourquoi Jésus se laisse-t-il arrêter ?• Comment pouvons-nous recevoir le pardon de nos péchés ?

C4 Cours 2 Pilate condamne Jésus

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus n'avait rien fait de mal, mais Pilate l'a quand même livré pour le faire crucifier.• Le Seigneur Jésus était innocent. Il est mort à la croix pour nos péchés. <p>Verset clef : Matthieu 27 : 22 Lecture biblique : Matthieu 27 : 1-2, 11-31</p>
ENSEIGNER	<p>Avec les enfants, résumez le cours précédent où Jésus a été arrêté. Demandez-leur s'ils ont déjà eu des ennuis pour quelque chose qu'ils n'ont pas fait. Peut-être ont-ils même été punis alors qu'ils n'avaient rien fait de mal. Était-ce juste ? Qu'ont-ils ressenti dans cette situation ? Dans le cours d'aujourd'hui, Jésus est puni bien qu'il n'ait rien fait de mal. Il lui faut accepter la punition que nous méritons à cause de nos péchés pour nous permettre d'en être libérés.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les chefs des Juifs arrêtent Jésus et l'emmènent devant Pilate, le gouverneur romain. <i>Expliquez qu'ils sont obligés d'emmener Jésus à Pilate parce que c'est lui qui gouverne leur pays à cette époque (Matthieu 27 : 1-2).</i>• Pilate interroge Jésus. Il pense que Jésus n'est pas coupable. <i>Rappelez aux enfants que Jésus n'a jamais commis de péché. Il est sans péché. Pilate sait que les chefs des Juifs veulent que Jésus soit crucifié parce qu'ils sont jaloux de lui. Ils ont raconté beaucoup de mensonges sur Jésus. Pilate ne veut pas envoyer Jésus à la croix, alors il propose de libérer un prisonnier. Les Juifs pourront choisir l'homme qui sera libéré et Pilate espère qu'ils choisiront Jésus, mais non : ils choisissent Barabbas, un homme mauvais, et crient que Jésus soit crucifié. Demandez aux enfants si Jésus méritait d'être crucifié et s'ils pensent que c'était juste. Discutez pourquoi Dieu a permis que Jésus soit ainsi traité (Matthieu 27 : 11-23).</i>• Pilate sait que le peuple ne changera pas d'avis. Il relâche Barabbas et ordonne que le Seigneur Jésus soit fouetté et emmené pour être crucifié. Avant de le crucifier, les soldats le maltraitent cruellement. Ils l'habillent d'un manteau écarlate et lui mettent une couronne d'épines sur la tête. Ils se moquent de lui, lui crachent dessus et le giflent. Puis ils le crucifient en le clouant sur une croix (Matthieu 27 : 24-31).• <i>Parlez de la raison pour laquelle Jésus a dû mourir. Il n'avait rien fait de mal, mais il a pris la punition que méritent nos péchés, parce qu'il nous aime. Si nous regrettons nos péchés et lui demandons de nous les pardonner, nous pourrions en être libérés, et Dieu nous permettra de vivre au ciel avec lui pour toujours !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef qui fait partie de l'histoire : Matthieu 27 : 22. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Demandez aux enfants de répondre par « vrai » ou « faux » aux phrases ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pilate interroge Jésus.• Pilate pense que Jésus est coupable.• Les chefs des Juifs ne veulent pas que Jésus soit crucifié.• Jésus n'a jamais commis de péché.• Barabbas est innocent.• Les soldats traitent Jésus avec bienveillance.• Jésus a pris la punition que nous méritons à cause de nos péchés.• Nous pourrions vivre au ciel avec Jésus si nos péchés sont pardonnés.

C4 Cours 3 Jésus meurt et revient à la vie

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus est mort et son corps a été mis dans un tombeau. Trois jours plus tard, il est revenu à la vie.• Dieu, par son grand pouvoir, a ressuscité Jésus des morts. <p>Verset clef : Matthieu 28 : 6 Lecture biblique : Matthieu 27 : 57-66 ; 28 : 1-6</p>
INTRODUIRE	<p>Rappelez aux enfants ce qui s'est passé jusqu'ici en les laissant partager ce dont ils se souviennent. Comment Jésus est trahi par Judas et emmené devant Pilate, et comment Pilate l'a interrogé puis remis aux Juifs pour être crucifié. Puis le Seigneur Jésus est mort sur la croix. Demandez aux enfants s'ils se rappellent pourquoi Jésus a dû mourir.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus est mort sur la croix. Le même soir, un homme riche appelé Joseph va voir Pilate. Joseph croit au Seigneur Jésus et demande à Pilate s'il peut prendre le corps de Jésus pour l'ensevelir (Matthieu 27 : 57-58).• Joseph prend le corps, l'enveloppe dans un drap de lin pur et le dépose dans son propre tombeau tout neuf. Le tombeau ressemble à une petite caverne creusée dans le rocher. Joseph roule une grande pierre à l'entrée et s'en va. Certaines femmes qui ont suivi Jésus restent près du tombeau. <i>Demandez aux enfants ce que doivent ressentir Joseph et ces femmes (Matthieu 27 : 59-61).</i>• <i>Expliquez aux enfants que bien des années auparavant, le prophète Esaïe avait dit que Jésus serait enseveli dans le tombeau d'un riche (Esaïe 53 : 9). Cette prophétie s'est réalisée parce que Jésus a été enseveli dans le tombeau de Joseph.</i>• Les Juifs sont inquiets. Ils pensent que les disciples de Jésus pourraient venir pendant la nuit voler son corps et raconter par la suite que Jésus est ressuscité des morts. Ils demandent donc à Pilate d'envoyer des soldats pour sceller le tombeau et le surveiller (Matthieu 27 : 62-66).• Les soldats gardent le tombeau, mais ils ne peuvent pas empêcher un ange du Seigneur de descendre du ciel. L'ange roule la pierre et s'assied dessus. Jésus n'est plus dans le tombeau ! L'ange déclare : « Il n'est pas ici, car il est ressuscité, comme il l'avait dit. » (Matthieu 28 : 1-6)• La bonne nouvelle, c'est que Dieu, par sa grande puissance, a ressuscité le Seigneur Jésus des morts. Son corps n'a pas été volé, ne s'est pas décomposé. Dieu l'a fait sortir vivant du tombeau ! Cela nous montre combien Dieu est satisfait de ce que Jésus a fait en mourant pour nos péchés. <i>Rappelez aux enfants que cela prouve aussi que Jésus est vraiment le Fils de Dieu. Il veut que chacun mette sa confiance en lui et le reçoive comme son Sauveur.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 28 : 6. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Mettez en scène l'histoire. Demandez parmi les enfants, des volontaires pour prendre le rôle de Joseph, de Pilate, des femmes et de l'ange. Ou alors, constituez des groupes et chaque groupe prépare et met en scène l'histoire.</p>

C4 Cours 4

Les deux voyageurs rencontrent Jésus

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après sa résurrection, Jésus a parlé avec deux hommes qui marchaient vers Emmaüs. • Le Seigneur Jésus a dû souffrir et mourir. Il n'y a aucun autre moyen de sauver les gens de leurs péchés. <p>Verset clef : <i>Luc 24 : 26</i> Lecture biblique : <i>Luc 24 : 13-35</i></p>
ENSEIGNER	<p>Demandez aux enfants de réfléchir deux par deux pour répondre aux questions ci-dessous, ce qui leur permettra de revoir l'histoire. (Ils pourraient peut-être écrire leurs réponses.) Ensuite, ils pourront échanger tous ensemble.</p> <p>Qui était Judas et qu'a-t-il fait ? Qui était Pilate et qu'a-t-il fait ? Qui était Joseph et qu'a-t-il fait ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux disciples de Jésus marchent sur la route qui mène de Jérusalem à un village appelé Emmaüs situé à environ onze kilomètres. Ils parlent de tout ce qui vient de se passer à Jérusalem. Ils se sentent tristes et désemparés. <i>Demandez aux enfants pourquoi selon eux ces hommes sont dans cet état.</i> Jésus est ressuscité des morts mais ces voyageurs ne l'ont pas encore vu (Luc 24 : 13-14). • Pendant que les voyageurs parlent entre eux, un inconnu les rejoint. Ils ne savent pas que cet inconnu est en fait Jésus ! Jésus leur demande de quoi ils parlent. L'un d'eux, nommé Cléopas, répond et raconte à l'inconnu tout ce qui s'est passé à Jérusalem. Il lui raconte comment Jésus a été crucifié. Ils étaient tellement sûrs que Jésus était le libérateur, le Christ que Dieu avait promis d'envoyer pour les sauver. Mais maintenant il est mort ! (Du moins, c'est ce qu'ils pensent.) Ils ont bien entendu dire que des femmes se sont rendues à son tombeau et y ont vu des anges qui leur ont déclaré que Jésus est vivant. Et lorsque quelques disciples sont allés à leur tour au tombeau, ils ont constaté que le corps de Jésus n'était plus là. Mais ils n'ont pas vu Jésus. Ces deux voyageurs sont très troublés et confus ! (Luc 24 : 15-24) • L'inconnu peut les aider ! Il leur explique que les prophètes et les saintes Ecritures affirment que le Christ doit souffrir et mourir. Il n'y a aucun autre moyen de sauver les gens de leurs péchés (Luc 24 : 25-27). • Quand ils arrivent à Emmaüs, il se fait tard, et les voyageurs proposent à l'inconnu de rester chez eux. Ils préparent à manger, et juste au moment où ils commencent à prendre leur repas, ils se rendent compte que l'inconnu est en réalité le Seigneur Jésus ! En un instant, il disparaît complètement de leur vue, mais ils n'ont plus de doute à son sujet. Ils ne sont plus confus ! Ils savent que Jésus est ressuscité des morts ! Il est bien le Sauveur que Dieu avait promis d'envoyer. <i>A votre avis, que ressentent les voyageurs maintenant ?</i> (Luc 24 : 28-32) • Aussitôt, ils refont le chemin jusqu'à Jérusalem et retrouvent les disciples de Jésus. Ils leur racontent ce qui leur est arrivé sur le chemin d'Emmaüs (Luc 24 : 33-35). • <i>Parlez ensemble du fait que depuis le début, Dieu poursuit son plan. Nous avons tous péché et nos péchés nous séparent de Dieu. Dieu nous aime et a prévu le moyen pour nous d'être à nouveau avec lui. Dieu savait que pour réaliser cela, il devait envoyer son propre Fils pour prendre la punition que nous méritons à cause de nos péchés. Le Sauveur devait souffrir et mourir, mais il ressusciterait des morts ! Si nous demandons au Seigneur Jésus de nous pardonner le mal que nous avons fait, il enlèvera nos péchés ! Nous pourrions vivre au ciel avec lui après notre mort !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef, qui fait partie de l'histoire : Luc 24 : 26. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Activité artistique. Les enfants pourront travailler en groupes ou deux par deux. Comme c'est la dernière histoire de cette leçon, proposez aux enfants de créer un tableau illustrant une des scènes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • près du tombeau lorsque l'ange vient rouler la pierre, • ou à Jérusalem, lorsque les deux voyageurs expliquent aux disciples qu'ils ont vu Jésus.

C5 Cours 1
Ruth arrive à Bethléhem

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruth s'est confiée en Dieu lorsqu'elle a pris la décision de retourner à Bethléhem. • Dieu veut que nous mettions notre confiance en lui. <p>Versets clefs : <i>Ruth 1 : 16-17</i> Lecture biblique : <i>Ruth 1</i></p>
INTRODUIRE	<p>Parlez des nombreuses décisions que nous devons prendre chaque jour, en donnant des exemples. Selon les enfants de votre groupe, vous pourrez donner à chacun l'occasion de faire un choix, par exemple entre deux activités ou jeux à faire plus tard ou bien entre deux petites friandises...</p> <p>L'histoire d'aujourd'hui contient plusieurs personnages qui prennent tous des décisions. Mettez les enfants au défi d'écouter attentivement l'histoire et de compter toutes les décisions prises au fur et à mesure de son déroulement. L'un des personnages prend une décision qui va changer définitivement sa vie !</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a une famine (<i>expliquez le sens du mot</i>) à Bethléhem. Un homme nommé Elimélec décide qu'il vaut mieux emmener Naomi, sa femme, et leurs deux fils dans un autre pays appelé Moab (<i>Ruth 1 : 1-2</i>). • Malheureusement, Elimélec meurt. Ses deux fils grandissent et chacun d'eux décide d'épouser une fille de Moab. Peu de temps après, les deux jeunes gens meurent à leur tour ! (<i>Citez leur nom pour les enfants du Niveau 2.</i>) A présent, il ne reste plus que Naomi et les deux jeunes femmes, Orpa et Ruth. <i>Parlez avec compassion de ce qu'elles doivent ressentir (<i>Ruth 1 : 3-5</i>).</i> • Bientôt, Naomi décide de retourner dans sa ville d'origine, Bethléhem. Elle se met en route avec Orpa et Ruth qui veulent y aller aussi. Après un bout de chemin, Naomi leur dit qu'il vaut mieux pour elles rester à Moab, leur pays. Orpa décide alors de rentrer chez elle. Cependant, Ruth ne veut pas changer d'avis. <i>Parlez ensemble de cette décision « courageuse » de Ruth ; à Bethléhem elle sera une étrangère et elle ne sait pas ce qui se passera. Lisez ses paroles dans Ruth 1 : 16-17 et expliquez qu'elles marquent sa décision d'accepter une nouvelle vie parmi des gens qu'elle ne connaît pas, et plus important encore, de se confier au seul Dieu vivant et vrai dont elle a entendu parler par Naomi (<i>Ruth 1 : 5-16</i>).</i> • <i>Expliquez que Dieu veut que nous apprenions de l'exemple de Ruth. Il nous a créés et il sait ce qui est le meilleur pour nous. Il veut que nous lui fassions confiance et que nous le laissions réaliser son plan pour notre vie.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble les versets clefs : <i>Ruth 1 : 16-17</i>. Expliquez-en le sens si nécessaire, et raccourcissez-les selon l'âge des enfants.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi Elimélec décide-t-il de quitter Bethléhem ? • Combien de fils a-t-il ? • Combien de femmes se mettent en route pour Bethléhem ? • Qui retourne vers Moab ? • Qui continue la route avec Naomi ? • Quelle est la meilleure partie de la décision de Ruth ? • Le défi : combien de décisions sont rapportées dans l'histoire ? (7) Les enfants pourront les énumérer.

C5 Cours 2 Ruth et Boaz

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a été bon envers Ruth et a réalisé son plan pour sa vie.• Dieu a un plan pour notre vie. <p>Verset clef : <i>Ruth 4 : 13</i> Lecture biblique : <i>Ruth 2-4</i></p>
INTRODUIRE	<p>Rappelez les principaux points de l'histoire précédente. Parlez du temps de la moisson. Pouvez-vous nommer certaines céréales ? Montrez-en des images ou présentez même du vrai grain. Comment le moissonne-t-on ? A l'époque de la Bible, il n'y avait pas de machines. Les moissonneurs utilisaient des faucilles pour couper les épis. Les glaneurs étaient des pauvres qui avaient le droit de passer derrière les moissonneurs pour prendre les quelques épis laissés.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Ruth et Naomi arrivent à Bethléhem au début de la moisson de l'orge. Ruth veut travailler comme glaneuse pour gagner de quoi manger pour elle et pour Naomi. <i>Expliquez que c'est un travail dur, qu'elle ne connaît personne, etc.</i> Ruth est probablement étonnée lorsque le propriétaire du champ, un homme appelé Boaz, se montre extrêmement aimable envers elle. Il lui dit de rester travailler dans son champ avec ses servantes et d'aller boire quand elle aura soif (Ruth 2 : 8-9).• Ruth est perplexe. Pourquoi est-il si aimable envers une étrangère ? Boaz lui explique qu'il a déjà entendu parler d'elle ! <i>Demandez aux enfants de réfléchir à ce qu'il a pu entendre sur elle.</i> Boaz sait que Ruth met sa confiance en Dieu. Dieu se sert de Boaz pour prendre soin de Ruth (Ruth 2 : 10-17). Plus tard, Boaz donne à manger à Ruth et dit aussi à ses hommes de laisser exprès des épis qu'elle pourra glaner.• <i>Demandez aux enfants ce que Ruth a pu raconter à Naomi quand elle est rentrée ce soir-là. Expliquez que Naomi sait que tout ce que fait Boaz est une marque de la bienveillance de Dieu envers Ruth (Ruth 2 : 18-23).</i>• <i>Résumez la fin de l'histoire (Ruth 3 et 4) en expliquant que Dieu a encore d'autres bons projets pour la vie de Ruth.</i> Bientôt elle se marie avec Boaz. Plus tard, Ruth a un petit garçon appelé Obed. <i>Expliquez qu'il est le grand-père du grand roi David. Parlez de l'impact de ces heureux événements dans la vie de Ruth et de Naomi et comparez avec le passé. Aidez les enfants à voir que Ruth a pris la bonne décision quand elle a choisi de faire confiance à Dieu (Ruth 1 : 16). Expliquez que lorsque nous mettons notre confiance en Dieu, Dieu réalisera son plan, qui est bon et parfait pour notre vie.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Ruth 4 : 13. Expliquez-en le sens si nécessaire. Dieu s'est servi des choix faits par Ruth mais aussi des difficultés qui se sont présentées à elle (étrangère dans un autre pays) pour mener à bien son plan bienveillant pour sa vie.</p>
REVOIR	<p>Niveau 1 : Demandez aux enfants de répondre par « vrai » ou « faux » aux phrases ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none">• Naomi et Ruth arrivent à Bethléhem au moment de la moisson.• Toutes les deux trouvent du travail dans les champs.• Ruth travaille dans un champ appartenant à Boaz.• Boaz prend soin de Ruth en s'assurant qu'elle aura à manger et à boire.• Naomi ne comprend pas pourquoi Boaz est si bon envers Ruth.• Plus tard Boaz épouse Ruth et ils ont un petit garçon. <p>Niveau 2 : Vous pourrez discuter ensemble des affirmations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ruth passe du bon temps quand elle arrive à Bethléhem avec Naomi.• C'est par hasard que de bonnes choses lui arrivent.• Dieu utilise les autres pour réaliser ses plans pour notre vie. (Pensez à l'influence de Naomi et de Boaz dans la vie de Ruth.)

C5 Cours 3
Anne prie Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a entendu et exaucé la prière d'Anne.• Dieu veut que nous le priions. <p>Verset clef : <i>Luc 11 : 9</i> Lecture biblique : <i>1 Samuel 1 : 1-20</i></p>
<p style="text-align: center;">INTRODUIRE</p>	<p>Parlez de la prière. Les enfants ont plusieurs niveaux de compréhension de ce qu'est la prière. Essayez de les éloigner de l'idée que la prière consiste en une quelconque liste de souhaits. Au contraire, Dieu est notre Père céleste et veut nous donner ce qu'il sait être le meilleur pour nous. Communiquez aux enfants combien il est merveilleux de pouvoir parler à Dieu, de savoir qu'il nous écoute. Avec les enfants du Niveau 2, vous pourrez examiner quelques éléments d'une liste de prière qui leur conviendrait.</p>
<p style="text-align: center;">ENSEIGNER</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expliquez la situation dans laquelle Anne se trouve. (<i>Voyez le premier paragraphe du cours du Niveau 2</i>) (1 Samuel 1 : 1-2).• Tous les ans, Elkana fait un voyage spécial avec sa famille jusqu'au lieu appelé Silo. Là, ils peuvent adorer l'Eternel. Mais cette fois-ci, Anne est contrariée parce que Peninna l'a tourmentée du fait qu'elle n'a pas d'enfant. Anne pleure et ne veut pas manger. Puis elle fait la meilleure chose possible. Elle décide de prier Dieu. <i>Expliquez que nous pouvons parler à Dieu de nos soucis et de nos problèmes</i> (1 Samuel 1 : 3-7).• Dans sa prière, Anne fait une promesse à Dieu. Si Dieu lui donne un fils, elle le rendra à Dieu pour le servir. Quelqu'un la regarde prier ! Eli, le sacrificateur, voit Anne pleurer et voit ses lèvres bouger, mais il n'entend rien. Il pense qu'Anne est ivre et lui fait des reproches. Anne explique à Eli qu'elle est très triste et qu'elle vient de prier l'Eternel. <i>Parlez du fait que nous pouvons prier avec notre cœur, comme Anne. Nous n'avons même pas besoin de parler à haute voix. Dieu sait ce que nous voulons dire quand nous prions</i> (1 Samuel 1 : 9-16).• Alors Eli dit à Anne : « Pars en paix et que le Dieu d'Israël exauce la prière que tu lui as adressée ! » <i>Demandez aux enfants ce qu'Anne doit ressentir maintenant et parlez du changement qui se produit quand nous remettons nos problèmes à Dieu</i> (1 Samuel 1 : 17-18).• Quelque temps plus tard, Dieu exauce la prière d'Anne. Elle a un enfant, un petit garçon qu'elle appelle Samuel, ce qui veut dire « demandé à Dieu ». Anne n'oublie pas que le petit Samuel est la réponse à sa prière (1 Samuel 1 : 19-20). <i>Nous ne devons jamais oublier de remercier Dieu pour ses réponses à nos prières.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
<p style="text-align: center;">APPRENDRE</p>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 11 : 9. Expliquez-en le sens si nécessaire. « <i>Demandez et l'on vous donnera ; cherchez et vous trouverez ; frappez et l'on vous ouvrira.</i> » Expliquez que ces paroles ont été prononcées par Jésus. Il veut nous bénir. Et par-dessus tout, il veut nous faire don du salut en nous sauvant de nos péchés.</p>
<p style="text-align: center;">REVOIR</p>	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Elkana emmène-t-il sa famille tous les ans ?• Pourquoi Anne est-elle si contrariée ?• Qu'est-ce qu'Anne ne veut pas faire ?• Qui entend Anne prier ?• Qu'est-ce qu'Anne promet de faire ?• Qui voit Anne prier ?• Que ressent Anne après avoir prié ?• Quel nom Anne donne-t-elle à son petit garçon ?

C5 Cours 4 Samuel écoute Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Samuel a répondu lorsque Dieu l'a appelé.• Chacun de nous doit répondre individuellement au Seigneur. <p>Verset clef : 1 Samuel 3 : 9 Lecture biblique : 1 Samuel 1 : 21-3 : 21</p>
INTRODUIRE	<p>« Appel et réponse » : faites ce jeu facile avec les enfants. Le meneur du groupe utilise un tambour ou tape dans ses mains pour créer un rythme simple que les enfants reproduisent aisément. Ils seront meneur à tour de rôle. Utilisez des mots ou des slogans, par exemple, le meneur dit : « écou... » et les enfants répondent : « ...ter ».</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rappelez la promesse faite par Anne dans le cours précédent. Expliquez qu'alors que Samuel est encore enfant, Anne tient sa promesse. Elle l'emène à Silo. Une fois encore, Anne prie Dieu ; mais cette fois, c'est une prière de joie concernant tout ce que Dieu représente pour elle (1 Samuel 1 : 24-2 : 11).</i>• <i>Le petit Samuel commence à servir Dieu. Expliquez que Samuel est un enfant particulier qui a un travail particulier à effectuer. Dieu a des projets pour la vie de Samuel. Anne n'oublie pas Samuel. Chaque année quand elle lui rend visite avec sa famille, elle lui apporte une nouvelle petite robe. Imaginez quel merveilleux moment ce devait être pour tous les deux. Samuel grandit, et sa vie plaît à Dieu et à tous ceux qui le connaissent. Invitez les enfants à réfléchir si en grandissant, leur vie plaît ou non à Dieu (1 Samuel 2 : 18, 21, 26).</i>• <i>Une nuit, après s'être couché, Samuel entend quelqu'un l'appeler. Samuel pense que c'est Eli le sacrificateur, et il se dépêche d'aller le trouver. Mais Eli dit à Samuel qu'il ne l'a pas appelé, et lui recommande de se recoucher. Racontez aux enfants que cela se reproduit, et aidez-les à saisir ce que Samuel doit ressentir. Lorsque Samuel entend qu'on l'appelle une troisième fois, il va encore voir Eli, et là, Eli comprend qui appelle Samuel : c'est Dieu. Eli explique à Samuel que si on l'appelle une autre fois, il doit répondre : « Parle, Eternel, car ton serviteur écoute. » (1 Samuel 3 : 1-9)</i>• <i>De retour au lit, Samuel s'entend appeler une quatrième fois. Samuel répond à l'Eternel comme le lui a indiqué Eli. Jusqu'alors, Samuel sait qui est l'Eternel mais il ne le connaît pas personnellement. Lorsque Samuel sait que c'est Dieu qui l'appelle, il lui répond de la bonne manière. Faites un parallèle avec le jeu de l'introduction. Cette nuit-là, Dieu confie à Samuel un message important pour Eli. C'est le premier message, parmi beaucoup d'autres par la suite, que Samuel reçoit en tant que prophète de Dieu (1 Samuel 3 : 10-21).</i>• <i>Dieu connaît Samuel par son nom. Il connaît chacun de nous par notre nom et nous invite, personnellement, à recevoir son Fils comme Sauveur et Seigneur. Expliquez que Dieu nous appelle non pas de manière audible, mais par le Saint-Esprit qui nous montre clairement ce que nous avons à faire. Quelquefois Dieu nous parle pendant que nous lisons la Bible. Invitez les enfants à réfléchir à la nécessité de lui répondre de la bonne manière.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Samuel 3 : 9. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Anne emmène-t-elle Samuel pour travailler ?• Que lui apporte-t-elle chaque année ?• A qui la vie de Samuel plaît-elle ?• Qui travaille avec Samuel ?• Combien de fois Dieu appelle-t-il Samuel ?• Comment Samuel doit-il répondre à l'Eternel quand il l'entend parler ?• Dieu connaît-il notre nom à chacun ?• Que devons-nous faire lorsque Dieu nous appelle ?

C6 Cours 1
David est choisi comme roi

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu dit à Samuel de choisir David pour être roi d'Israël.• Dieu s'intéresse à ce que nous sommes et non pas à notre apparence. <p>Verset clef : 1 Samuel 16 : 7 Lecture biblique : 1 Samuel 16 : 1-13</p>
INTRODUIRE	<p>Pouvez-vous garder un secret ? Discutez de cela. Dans l'histoire de ce jour, Dieu confie une tâche secrète à Samuel. <i>Demandez aux enfants comment ils se décriraient : taille, couleur des cheveux, pointure, etc.</i> Dans notre histoire, Dieu dit que ce que nous sommes est plus important que notre apparence physique.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Samuel est envoyé par Dieu en mission secrète afin de rencontrer le prochain roi d'Israël. Samuel a été choisi par Dieu comme prophète pour annoncer aux gens ce que Dieu veut leur dire. Dieu n'est pas content du premier roi d'Israël, Saül, qui lui a désobéi (1 Samuel 15 : 11). Samuel est peiné par rapport à Saül, mais Dieu lui dit de ne pas être triste. Au contraire, il doit prendre un bocal d'huile d'olive (<i>montrez-en un éventuellement aux enfants</i>) et se rendre à Bethléhem chez un homme appelé Isaï qui a huit fils. <i>Citez ce que Dieu dit dans le verset 1b (1 Samuel 16 : 1).</i>• Samuel s'inquiète. Le roi Saül est encore en vie et Samuel craint que si Saül l'entend dire qu'il a choisi un autre roi, il ne se mette en colère et essaie de le faire tuer. Dieu dit à Samuel d'aller trouver Isaï et ses fils et d'adorer Dieu ensemble. Dieu lui dira à ce moment-là qui choisir comme nouveau roi. Samuel obéit. <i>Si nous aimons Dieu, nous aussi nous devons lui obéir et faire ce qu'il dit dans la Bible (1 Samuel 16 : 2-3).</i>• Lorsque Samuel arrive à Bethléhem, les chefs de la ville ont peur et lui demandent s'il apporte de mauvaises nouvelles. Samuel explique qu'il est venu adorer Dieu avec Isaï et ses fils. Il ne leur dit pas qu'il est venu faire de l'un des fils d'Isaï, le nouveau roi. Il ne veut pas que cela arrive aux oreilles du roi Saül (1 Samuel 16 : 4-5).• <i>Décrivez ce qui se passe ensuite en 1 Samuel 16 : 6-11, en soulignant ce que Dieu dit à Samuel au verset 7 (le verset clef). L'apparence extérieure d'une personne n'a pas d'importance pour Dieu, qui s'intéresse surtout à ce que nous sommes.</i>• David est un jeune homme en pleine santé qui passe la plupart de ses journées dehors, à s'occuper des brebis de son père. <i>Reprenez ce que Dieu dit à Samuel au verset 12b.</i> Samuel verse de l'huile sur la tête de David, pour signifier qu'un jour il deviendra roi ! A partir de ce moment-là, Dieu est avec David. Dieu sait ce que David est vraiment. Même s'il est le plus jeune des fils d'Isaï, il est désigné comme la personne qu'il faut pour être le prochain roi d'Israël. <i>Expliquez que Dieu sait aussi ce que nous sommes vraiment. Dieu ne regarde pas à notre taille, à la couleur de nos cheveux ou à notre beauté. Ce qui l'intéresse est de voir si nous l'aimons et si nous aimons son Fils, Jésus (1 Samuel 16 : 12-13).</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Samuel 16 : 7. Expliquez-en le sens si nécessaire. Aux plus jeunes, vous pouvez enseigner la dernière partie du verset seulement.</p>
REVOIR	<p>Mélangez les éventuelles aides visuelles que les enfants devront remettre dans l'ordre afin de raconter l'histoire.</p> <p>Répétez ensemble le verset clef ou bien posez les questions suivantes pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui est le premier roi d'Israël ?• Qui Dieu choisit-il pour rencontrer le nouveau roi ?• Où va-t-il et que doit-il prendre avec lui ?• Pourquoi Samuel s'inquiète-t-il ?• Qui Samuel doit-il trouver à Bethléhem ? Combien de fils a cet homme ?• Avez-vous retenu un ou plusieurs noms des fils d'Isaï qui ne sont pas choisis ?• Quel est le dernier fils que Samuel demande à voir ?• Comment Samuel montre-t-il à David qu'un jour il sera roi ?

C6 Cours 2 David va voir ses frères

INTRODUIRE	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• David est furieux parce que Goliath se moque de l'armée du Dieu vivant.• Dieu donne à David le courage de combattre Goliath. David sait que Dieu lui accordera la victoire. <p>Verset clef : 1 Samuel 17 : 26 Lecture biblique : 1 Samuel 17 : 1-31</p>
ENSEIGNER	<p>Avez-vous déjà participé à un défi tel qu'une marche ou une course permettant de gagner de l'argent pour votre école ou une œuvre de bienfaisance ? Discutez-en. David, lui, fait face à un défi très difficile. Découpez un morceau de 3 mètres de long dans un rouleau de papier, et étendez-le par terre. Les enfants pourront se mesurer à cette longueur qui représente la taille de Goliath.</p> <ul style="list-style-type: none">• Israël et le roi Saül sont en guerre contre les Philistins. <i>Rappelez aux enfants que les Israélites étaient le peuple choisi par Dieu, et qu'à plusieurs reprises par le passé, Dieu a aidé l'armée israélite à remporter des batailles quand le peuple lui a fait confiance.</i> Les Israélites se rangent en ordre de bataille sur une colline et les Philistins sur la colline d'en face. Les Philistins n'aiment pas Dieu et ne lui font pas confiance. Au lieu d'amener les deux armées à combattre, les Philistins envoient leur soldat champion, Goliath. Chaque jour, il lance un défi à l'armée d'Israël en s'écriant : « Choisissez un homme qui descende contre moi ! » <i>Décrivez la taille de Goliath et son armure (1 Samuel 17 : 4b-7).</i> Le roi Saül et toute son armée sont terrifiés. Personne n'ose lutter contre Goliath (1 Samuel 17 : 1-11).• Les trois frères aînés de David combattent dans l'armée d'Israël. <i>Rappelez leur nom et le fait que ces trois fils aînés d'Isaï n'ont pas été choisis par Dieu pour être le prochain roi.</i> En attendant de monter sur le trône et de devenir roi, David rentre pour s'occuper des brebis de son père. Un jour, Isaï lui demande d'apporter de la nourriture à ses frères qui combattent dans l'armée. Décrivez la scène : David arrive au moment où les deux armées se rangent pour la bataille et il entend Goliath lancer en criant son défi, appelant un homme à venir lutter contre lui. L'armée israélite s'enfuit terrifiée. Le roi Saül promet une grande récompense à l'homme qui remportera le combat contre Goliath (1 Samuel 17 : 12-25).• David est furieux parce que Goliath se moque de l'armée israélite. Il dit : « Qui est donc ce païen de Philistin, pour insulter l'armée du Dieu vivant ? » David est fâché que personne ne veuille combattre le géant. Il sait que Dieu leur donnera la victoire et qu'ils pourront tuer Goliath. Racontez la réaction d'Eliab au verset 28. Lorsque le roi Saül entend parler de ce que David a dit, il l'envoie chercher (1 Samuel 17 : 26-31).• <i>Dieu a promis de prendre soin de son peuple, les Israélites, s'ils lui font confiance. Les Philistins adorent des dieux faits de bois ou de pierre, mais David fait confiance au Dieu vivant. Il sait que Dieu donnera la victoire à l'homme qui ira combattre Goliath. Si nous aimons le Dieu vivant, alors Dieu est avec nous et prend soin de nous.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Samuel 17 : 26. Expliquez-en le sens si nécessaire. Mettez l'accent sur la deuxième partie du verset. Expliquez le mot « païen » ou « incirconcis » (selon les versions), un non-Juif qui adore des dieux faits par les hommes et non le Dieu vivant.</p>
REVOIR	<p>Demandez aux enfants de dessiner l'armure de Goliath sur le rouleau de papier utilisé pour l'introduction, et d'écrire son défi lancé à l'armée israélite.</p> <p>Ou bien servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui est en guerre contre le roi Saül et les Israélites ?• Comment leur soldat champion s'appelle-t-il ?• Quelle est sa taille ? Nommez les pièces de son armure.• Quel défi lance-t-il à l'armée d'Israël ?• Que fait David pendant que ses frères sont à l'armée ?• Qu'est-ce que son père l'envoie faire ? Quelle nourriture David apporte-t-il ?• Qu'est-ce que David entend en arrivant au camp de l'armée ?• Que ressent David ? Pourquoi est-il en colère ?• Qui envoie chercher David ?

C6 Cours 3 Le vainqueur !

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• David combat Goliath et le tue.• Dieu donne à David le courage de combattre ainsi que la victoire. <p>Verset clef : 1 Samuel 17 : 47 Lecture biblique : 1 Samuel 17 : 32-51</p>
INTRODUIRE	<p>Laissez les enfants raconter l'histoire précédente du Cours 2 à partir d'aides visuelles, dans la mesure du possible. Demandez-leur ce qui leur fait peur. David n'a pas peur de combattre Goliath parce qu'il sait que Dieu est avec lui.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• David se tient devant le roi Saül. Racontez leur conversation aux versets 32-33. David sait qu'il n'y a aucune raison d'avoir peur de Goliath parce que Dieu est du côté de l'armée d'Israël. Saül pense que David est trop jeune et qu'il n'a pas encore combattu en tant que soldat dans une armée. Mais David est habitué au danger. Pendant qu'il s'occupait des brebis de son père, il a réussi, avec l'aide de Dieu, à combattre des lions et des ours. <i>Même si tu es jeune, Dieu peut t'aider à faire des choses importantes.</i> Rapportez ce que David explique aux versets 34 à 37. David a confiance en Dieu ; il sait qu'il le protégera et qu'il ne laissera pas Goliath le tuer (1 Samuel 17 : 32-37).• Le roi Saül accepte que David aille affronter Goliath. <i>Demandez aux enfants d'imaginer la scène : David essaie de mettre l'armure de Saül mais il n'arrive plus à marcher à cause de son poids.</i> David dit au roi qu'il ne pourra pas combattre avec toute cette armure et il l'enlève. <i>Expliquez ce qu'il fait au verset 40. Prenez 5 cailloux lisses et mettez-les dans un sac (1 Samuel 17 : 38-40).</i>• Décrivez Goliath en train d'avancer vers David et de se moquer de ce garçon sans armure tenant seulement une fronde. David n'a pas peur. Il sait que Dieu est avec lui. Il dit à Goliath : « Je marche contre toi au nom de l'Eternel, le maître de l'univers, au nom du Dieu de l'armée d'Israël. » <i>Rappelez aux enfants que les Philistins n'adorent pas le Dieu vivant, mais des dieux faits de bois et de pierre.</i> Résumez ce que David dit aux versets 46-47. David exprime clairement que ce n'est pas par sa propre puissance mais par la puissance de Dieu, que Goliath sera vaincu. Il sait que Dieu est de son côté (1 Samuel 17 : 41-47).• Aussitôt, David met la main dans son sac (<i>mimiez l'action</i>), en sort un caillou et le place dans sa fronde. Il fait tourner la fronde au-dessus de sa tête, puis laisse partir le caillou qui s'envole et frappe le géant en plein milieu du front (<i>montrez l'endroit</i>). Le géant du haut de ses 3 mètres tombe à terre. David se sert de l'épée de Goliath pour le tuer. Lorsque les soldats philistins voient que leur héros est mort, ils s'enfuient. Dieu a donné la victoire à David et à l'armée israélite. <i>Faites crier « hurra ! » aux enfants (1 Samuel 17 : 48-51).</i>• David avait confiance en Dieu ; il savait qu'il lui accorderait la victoire. <i>Expliquez que nous-mêmes, nous n'avons pas à combattre des géants. Notre ennemi, c'est Satan, ou le diable, qui veut nous faire faire le mal. Nous avons à lutter pour ne pas faire le mal dans notre vie. Si nous aimons Dieu et si nous lui avons demandé de pardonner nos péchés, alors il est de notre côté. Si nous le lui demandons, Dieu nous aidera à ne pas faire de mauvaises choses et à vivre une vie qui lui plaît.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Samuel 17 : 47. Expliquez-en le sens si nécessaire. Ce sont des paroles dites par David à Goliath.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi le roi Saül pense-t-il que David ne convient pas pour combattre Goliath ?• Vous rappelez-vous quelles parties de son armure Saül propose à David ?• Qu'est-ce que David utilise à la place ?• Que dit David à Goliath quand ils se rencontrent ?• Combien de cailloux David utilise-t-il pour faire tomber Goliath ?• Que font les soldats philistins quand ils voient que Goliath est mort ?• A qui est la puissance qui terrasse Goliath ?• Qui est notre « ennemi » ? Qui nous donnera la victoire nous permettant de ne pas faire de mauvaises choses dans notre vie ? <p>Vous pouvez chanter « David n'avait rien que sa fronde » accessible sur YouTube.</p>

C6 Cours 4 Chez Saül

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le roi Saül essaie de tuer David quand il constate combien David est aimé du peuple.• Dieu protège David du roi Saül. <p>Verset clef : 1 Samuel 18 : 14 Lecture biblique : 1 Samuel 18 : 1-16</p>
INTRODUIRE	<p><i>Demandez aux enfants de vous donner des exemples où s'exprime la jalousie, ou donnez-en quelques-uns vous-même.</i> La jalousie pousse les gens à faire de mauvaises choses. Montrez une image de tambourin, de luth et de harpe (vous en trouverez sur internet). Qui sera le premier à lever la main quand un de ces instruments sera mentionné dans l'histoire ?</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• David est devenu un héros ! Il a tué le géant Goliath et le roi Saül est tellement content de lui qu'il l'invite à vivre dans son palais. David et le fils du roi, le prince Jonathan, deviennent de bons amis. Ils se promettent de rester amis pour toujours. Jonathan offre des cadeaux à David (<i>énumérez-les</i>) pour montrer que leur amitié est vraiment forte. <i>Evoquez avec les enfants leurs meilleurs amis.</i> Il est bon d'avoir des amis et qui le restent quoi qu'il arrive (1 Samuel 18 : 1-4).• David devient un homme important dans l'armée du roi Saül. Tout ce que Saül lui confie, il le fait bien. Les autres soldats et le peuple d'Israël l'apprécient. Après la mort de Goliath, David et le roi Saül retournent à Jérusalem. Les femmes sortent dans la rue avec des tambourins (<i>montrez-en si possible</i>) et des luths. Racontez ce qu'elles chantent en dansant (1 Samuel 18 : 5-7).• A votre avis, qui est fâché d'entendre cela ? (<i>Le roi Saül</i>) Il est jaloux de David, au point de vouloir le tuer. La colère et la jalousie poussent les gens à penser et à faire le mal. Dans la Bible, Dieu nous avertit de ne pas être jaloux, envieux des autres (Exode 20 : 17). Le roi Saül cherche une occasion de tuer David. Chaque jour, David joue de la harpe dans le palais, car la musique aide le roi Saül à garder son calme et à apaiser sa colère. Mais expliquez ce qui arrive le lendemain, lorsqu'il essaie par deux fois de tuer David. Saül a peur de lui, car il voit que Dieu prend soin de David. Saül voit que tout va bien pour David mais pas pour lui-même (1 Samuel 18 : 8-12).• Le roi Saül envoie David à la guerre à la tête de 1 000 hommes. Il espère que David sera tué au cours d'une bataille (Voyez 1 Samuel 18 : 17b). Mais Dieu prend soin de lui. Dieu lui accorde le succès dans tout ce qu'il entreprend. Le roi Saül devient de plus en plus jaloux et il a de plus en plus peur. Mais le peuple aime David parce qu'il remporte le combat à la tête de l'armée (1 Samuel 18 : 13-16).• David aime Dieu, et Dieu le protège du mal. Un jour, il deviendra roi d'Israël. Si nous aimons Dieu et cherchons à obéir à ce qu'il dit dans la Bible, alors il prendra soin de nous aussi. <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Samuel 18 : 14. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Servez-vous de ces questions pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où vit David après avoir vaincu Goliath ?• Qui devient le meilleur ami de David ? Qui est son père ?• Quel chant les femmes entonnent-elles au sujet de David ?• Qui est jaloux et en colère ?• Qu'est-ce que Saül essaie de faire ? De quelle manière ?• Pourquoi Saül a-t-il peur de David ?• Où envoie-t-il David ? Est-ce qu'il arrive quelque chose à David ?• Si nous devenons chrétiens, qui nous aimera, nous protégera et prendra soin de nous ? <p>Demandez aux enfants de raconter l'histoire à partir des éventuelles aides visuelles dont vous disposez, ou alors proposez-leur de la mettre en scène. Utilisez des tambourins si vous en avez, ou fabriquez-en à partir d'assiettes en carton, de pois secs et de rubans.</p>

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 1

- Une page (deux dans les livrets) par semaine comprenant surtout du coloriage et quelques mots à écrire.
- Dix points sont alloués par semaine, avec un maximum de 40 points par mois.
- Deux points sont alloués à chaque bonne réponse écrite et les points restants sont réservés au coloriage. Le total s'élève à 10 points au maximum par cours hebdomadaire.
- Il est normal que les enfants qui suivent les cours du niveau 1 ne sachent pas encore bien lire. Ils auront besoin de l'aide de leurs parents ou enseignants.

NIVEAU 2

- Deux pages (quatre dans les livrets) par semaine.
- L'histoire biblique est racontée dans le cours. Les enfants doivent retrouver des mots de la leçon, faire du coloriage, compléter le verset clef, etc.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'enfant.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes ou incomplètes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple le beau coloriage, la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'enfant, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent l'intérêt de l'enfant. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 1

Commentaires d'ordre général :

« Isabelle, je suis ravi que tu aies commencé ces cours et j'espère qu'ils te plairont. Tes coloriages sont super ! Est-ce que tu vas à l'école ? Raconte-moi ! Cela me fera plaisir de recevoir de tes nouvelles. »

« Bon travail, André. Quels beaux coloriages ! C'était difficile à faire ? Tu en as oublié un petit peu au dernier cours. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Bravo, Sara ! Jaïrus a dû être très heureux lorsque Jésus l'a aidé. »

« Très bonnes réponses ! L'histoire de la mort de Jésus est triste, mais il est ressuscité. Ça, c'est la bonne nouvelle ! »

NIVEAU 2

Commentaires d'ordre général :

« Du bon travail, comme toujours, Joanna. Je suis sûr que ton maître à l'école est satisfait de ton travail aussi ! »

« Je vois que ce sera bientôt ton anniversaire, Simon. As-tu prévu quelque chose de spécial ? En tout cas, passe une bonne journée ! »

« Tu as fait beaucoup d'efforts. Il y a quelques petites fautes. N'oublie pas de bien relire tes réponses chaque fois. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« J'aime beaucoup la façon dont tu as colorié le bébé Jésus dans la mangeoire. Dieu a vraiment montré son amour en l'envoyant dans le monde, n'est-ce pas ? »

« Tes couleurs sont belles ! Cela a coûté cher à Zacharie de ne pas croire ce que Dieu lui avait dit ! Il n'a plus jamais douté de la parole de Dieu ensuite. »

« Des réponses excellentes ! L'homme qui a rencontré Philippe dans le désert est reparti tout joyeux. Il avait entendu et cru à la bonne nouvelle de Jésus. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157