



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 1 et 2

Série B
Leçons 1 - 6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « aveclabible » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient les droits éditoriaux des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. Une grande partie des cours est publiée au format A4 et utilisée sous forme de cours par correspondance dans la plupart des pays anglophones. Une fois complétées par les enfants, les leçons sont renvoyées, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigées (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. « aveclabible » donne aux enfants et aux jeunes l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Évangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (internationale et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)
Mr Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 7JT
Téléphone : 0286 6327 801
Email : info@besweb.com
Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 1 et 2 destinés aux enfants âgés de 5 à 10 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupérera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** – L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** – En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** – Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** – Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent toujours *en italique*.
- **Apprendre** – A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** – Si les cours sont suivis dans une école, l’enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s’ils ont besoin d’aide. Si nécessaire, il faudra que l’enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d’autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l’autre, il peut être utile d’attirer l’attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec labile » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l’école, il est important que l’enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d’ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d’encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Revoir** – Des quiz et / ou de petites mises en scène sont proposés pour aider à l’apprentissage et pour réviser l’histoire.
- **Montrer** – Dans certains cas, nous avons conscience qu’il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l’histoire en l’illustrant. Nous vous conseillons de visiter le site www.freebibleimages.org qui offre une source extraordinaire d’images sur les histoires bibliques. A partir du nom d’un personnage saisi en anglais (toujours), par exemple « Noah and the Ark », toute une série d’images le concernant pourront être téléchargées gratuitement. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec labile » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le verset clef

Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu’à ce qu’il ne reste plus aucun mot et qu’ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.

Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :

1. Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu’à ce que l’un d’entre eux reconnaisse le verset.
2. Chaque enfant dispose d’une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l’enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.

1. Présenter et enseigner l’histoire : 15 minutes environ,
2. Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
3. Compléter la fiche : 20 minutes,
4. Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m’en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »

	Niveau 1 (5-7 ans) Niveau 2 (8-10 ans)	Niveau 3 (11-13 ans)	Niveau 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

B1 COURS 1
Marie et Joseph dans le temple

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enfant Jésus est né pour être le salut promis par Dieu. • Nous devons remercier Dieu d'avoir donné son Fils pour être notre Sauveur. <p>Verset clef : Luc 2 : 30 Lecture biblique : Luc 2 : 22-38</p>
<p>INTRODUIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evoquez le fait de recevoir des cadeaux : ayez si possible un ou deux petits cadeaux emballés à distribuer, de manière à susciter un exemple de remerciement. Demandez aux enfants de nommer un objet qu'ils ont reçu et qui leur a vraiment fait plaisir. Soulignez l'importance de remercier pour chaque cadeau reçu, aussi petit soit-il. • Aujourd'hui dans notre histoire, nous rencontrons des personnes qui sont très reconnaissantes pour le plus grand don de Dieu, le Seigneur Jésus.
<p>ENSEIGNER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce jour est tout à fait spécial pour Marie et Joseph. Ils ont emmené l'enfant Jésus au temple de Jérusalem, pour remercier Dieu (Luc 2 : 22-24). • Alors qu'ils se trouvent dans le temple, un vieillard nommé Siméon s'approche d'eux. Il connaît le plan de Dieu d'envoyer un Sauveur ; il a effectivement reçu la merveilleuse promesse qu'il ne mourra pas avant de voir Jésus de ses propres yeux. Le Saint-Esprit a conduit Siméon à rencontrer Marie et Joseph ce jour même ! Siméon sait quel changement ce bébé spécial apportera au monde entier. Il sait combien précieux est le don de Jésus. <i>Explorez ce que Siméon ressent quand il prend le bébé dans ses bras et remercie Dieu (Luc 2 : 25-35).</i> • Une vieille dame nommée Anne trouve également Marie et Joseph avec l'enfant Jésus. Elle aussi remercie Dieu pour lui. Plus tard, elle parle de Jésus à tous ceux qu'elle rencontre (Luc 2 : 36-38). <i>Comme Anne, nous devons avoir envie de partager avec d'autres la bonne nouvelle de Jésus !</i> • <i>Combien de personnes ont dit « merci » dans le temple ? Nous en connaissons quatre (rappelez leur nom) mais il y en avait probablement davantage !</i> <p><i>Il est important pour nous aussi d'être reconnaissants envers Dieu pour le Seigneur Jésus. Pendant toute sa vie, Siméon a attendu le jour à venir de la naissance de Jésus. Nous pouvons nous rappeler ce jour du passé et remercier Dieu parce que Jésus est né et qu'il est devenu notre Sauveur en mourant sur la croix pour nos péchés.</i></p> <p><i>Encouragez les enfants à reconnaître la valeur de ce merveilleux don de Dieu comparé aux cadeaux matériels, et lancez le défi à chaque enfant de remercier Dieu pour le Seigneur Jésus et pour tout ce qu'il a fait pour chacun de nous.</i></p> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
<p>APPRENDRE</p>	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 2 : 30. Expliquez-en le sens si nécessaire. Dites que ces paroles font partie de la prière de remerciement de Siméon. Le salut est ce que le Seigneur Jésus nous donne lorsqu'il enlève notre péché.</p>
<p>REVOIR</p>	<p>Posez les questions suivantes aux enfants en guise de révision de l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où se trouve le temple ? • Pourquoi Marie et Joseph viennent-ils au temple avec Jésus ? • Qui est le vieil homme qui vient vers eux ? • Quelle promesse Siméon a-t-il reçue ? • Qui est la vieille dame qui remercie Dieu pour Jésus ? • Que fait Anne après avoir vu l'enfant Jésus ? • Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Siméon et d'Anne ? • Dans quel livre de la Bible lisons-nous l'histoire de Siméon et d'Anne ?

B1 COURS 2

Jésus grandit à Nazareth

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeune garçon, Jésus montre déjà qu'il est le Fils de Dieu. • Il est important de suivre l'exemple d'obéissance donné par Jésus. <p>Verset clef : Luc 2 : 40 Lecture biblique : Luc 2 : 39-52</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez de la possibilité de s'égarer ou d'être séparé de ses parents. Où et comment cela peut-il arriver ? Centrez la discussion sur ce que ressentent les parents. <p>Ou :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon la situation, évoquez l'expérience consistant à partir loin de la maison et de toute l'excitation que cela crée. Expliquez qu'aujourd'hui dans notre histoire, Marie et Joseph emmènent Jésus participer à un grand événement loin de chez eux.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Jésus est allé à Jérusalem avec ses parents pour célébrer la fête de la Pâque. <i>(Pour les enfants les plus âgés qui connaissent la Bible, faites allusion à ce que cela signifie.)</i> Donnez aux enfants une idée de la distance parcourue (environ 110 kilomètres de Jérusalem à Nazareth) par rapport à une distance locale, et expliquez qu'ils ont fait le voyage à pied. Evoquez l'intérêt de ce périple pour Jésus qui a 12 ans : les foules, ses copains, les bâtiments, et l'occasion d'aller au temple où les enseignants parlent de Dieu son Père (Luc 2 : 42). • Au retour, après la première journée de marche, Marie et Joseph se rendent compte que Jésus n'est pas là ! <i>Explorez ce qu'ils ont pu ressentir et imaginez comment ils ont dû le chercher dans la foule, puis prendre la décision de retourner à Jérusalem (Luc 2 : 43–45).</i> • Trois jours plus tard, ils trouvent enfin Jésus dans le temple, assis parmi les enseignants. <i>Décrivez le soulagement des parents et établissez des parallèles avec l'introduction.</i> Jésus écoute et pose des questions, et les enseignants sont étonnés de tout ce qu'il sait sur Dieu. Marie et Joseph s'étonnent aussi ! <i>Racontez la conversation entre Marie et Jésus et expliquez que déjà en tant que garçon, Jésus s'occupe des affaires de son Père dans sa maison (le temple).</i> Marie et Joseph ont du mal à comprendre vraiment tout ce que Jésus leur dit (Luc 2 : 46–50). • Ensuite, Jésus rentre à Nazareth avec Marie et Joseph. Il leur obéit en tout, il leur est agréable et il plaît aussi à Dieu, son Père. La Bible nous dit que nous devons obéir à nos parents (Ephésiens 6 : 1). Nous suivons l'exemple de Jésus en faisant ce qu'on nous demande de faire. <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 2 : 40. Expliquez-en le sens si nécessaire. Dites que ce verset nous apprend que Jésus a grandi de plusieurs manières. Nous aussi, nous pouvons grandir comme cela. Dieu veut surtout que nous devenions des personnes qui l'aiment et le servent.</p>
REVOIR	<p>Demandez aux enfants si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fête de la Pâque se tenait à Jérusalem. • Jésus a 10 ans dans ce récit. • Marie et Joseph trouvent Jésus après une journée de recherche. • Jésus est trouvé chez l'un de ses proches. • Marie dit à Jésus qu'ils se sont fait du souci pour lui. • Jésus était occupé à faire l'œuvre de son Père. • Dieu est le Père de Jésus. • Jésus est rentré à Nazareth et a vécu dans l'obéissance à Marie et à Joseph.

B1 COURS 3
Baptisé dans le fleuve du Jourdain

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• La vie de Jésus était sans péché et toujours agréable à son Père.• Nous sommes pécheurs et avons besoin de nous repentir de notre péché. <p>Verset clef : Luc 3 : 22 Lecture biblique : Luc 3 : 1-22</p>
INTRODUIRE	<p>Parlez de ceux qui attirent la foule, comme par exemple, un président, un premier ministre, une personne célèbre, un vendeur au marché ou un artiste de rue. Chacun veut voir ce qui se passe et entendre ce qui se dit. C'était la même chose quand Jean a commencé à prêcher sur la rive du Jourdain. Une foule s'est formée pour écouter ce que disait cet homme à l'air bizarre qui vivait dans le désert (Matthieu 3 : 4).</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Jean est prophète. Cela veut dire qu'il a reçu un message important de la part de Dieu. Il déclare aux gens qu'ils sont pécheurs et qu'ils devraient regretter les mauvaises choses qu'ils ont commises, et arrêter d'en faire. Ensuite, ces personnes viennent se faire baptiser en étant immergées dans le Jourdain. Ainsi elles montrent qu'elles ont vraiment envie de changer de vie (Luc 3 : 2, 3, 7). <i>Si les enfants ont assisté à un baptême de croyant, faites le lien avec leur vécu. Expliquez que nous avons tous besoin de regretter (de nous repentir de) nos mauvaises actions.</i>• Les gens ne savent toujours pas exactement qui est Jean. Serait-il celui que Dieu a promis d'envoyer ? Jean explique qu'un autre plus puissant que lui viendra plus tard (Luc 3 : 15, 16). <i>Qui cela peut-il être ?</i>• Puis un jour, le Seigneur Jésus arrive avec les autres, et lui aussi se fait baptiser. <i>Qu'est-ce que Jésus n'avait pas besoin de faire avant d'être baptisé ? Discutez du fait que Jésus était différent d'eux tous, et de nous, car il n'y avait aucun péché en lui et il n'avait pas besoin de se repentir. Mais Jésus veut montrer qu'il est humain comme nous, et que, lui aussi, il veut faire ce que Dieu commande. Après le baptême de Jésus, il se produit quelque chose d'étonnant. Dieu parle du ciel, pour dire qu'il est très satisfait de son Fils, et le Saint-Esprit descend sur Jésus sous la forme d'une colombe (Luc 3 : 21, 22). Pourquoi Dieu est-il si content de Jésus ?</i>• <i>Nous ne pouvons pas plaire à Dieu comme Jésus l'a fait. Mais Dieu est très content lorsque nous regrettons vraiment notre péché (que nous nous en repentions) et que nous choisissons de vivre pour lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 3 : 22. Expliquez-en le sens si nécessaire. Posez des questions simples pour vérifier que les enfants en comprennent le contexte.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Jean prêchait-il ?• De qui Jean avait-il reçu son message ?• Jean disait aux gens de « se repentir ». Qu'est-ce que cela veut dire ?• Que faisait Jean aux personnes qui se repentaient ?• Comment Jean a-t-il décrit la personne qui est venue après lui ?• Qu'est-ce que Jésus voulait que Jean fasse ?• En quoi le baptême de Jésus était-il différent de tous les autres ?• Comment pouvons-nous plaire à Dieu ?

B1 COURS 4
La tentation dans le désert

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Seigneur Jésus n'a jamais péché. • Il peut nous aider lorsque nous sommes tentés. <p>Verset clef : Luc 4 : 8 Lecture biblique : Luc 4 : 1-13</p>
INTRODUIRE	<p>Donnez aux enfants un exemple de ce qui pourrait être une tentation pour eux (voir l'exemple au début de la leçon du niveau 2). Evoquez la façon dont ils pourront concrètement éviter la tentation. Aujourd'hui nous allons apprendre ce que le Seigneur Jésus a fait lorsqu'il a été tenté.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Après le baptême de Jésus, le Saint-Esprit l'a conduit dans le désert. <i>Discutez de ce qu'on ressentirait si on passait quarante jours dans un désert (la chaleur, la sécheresse, la solitude,...). Trouvez une comparaison pour aider les enfants à saisir combien c'est long, quarante jours (Luc 4 : 1).</i> • Jésus n'avait rien mangé pendant tout ce temps, il avait donc aussi très faim ! Plus que tout, il a dû avoir envie de manger. <i>Citez la proposition que le diable fait à Jésus. Quelle façon simple de se procurer du pain ! Mais Jésus répond en mentionnant un verset de la Parole de Dieu qui démontre que la tentation du diable est mauvaise (Luc 4 : 3, 4).</i> • Le diable revient vers Jésus et le fait monter sur une haute montagne d'où il peut voir tous les royaumes du monde. Il déclare que si Jésus l'adore, tout cela sera à lui. Jésus répond : « Il est écrit : C'est le Seigneur, ton Dieu, que tu adoreras et c'est lui seul que tu serviras. » Pour la deuxième fois, Jésus se sert des mots de la Bible pour montrer au diable que son idée est mauvaise (Luc 4 : 5-8). • Enfin, le diable emmène Jésus au point le plus haut du temple à Jérusalem. Il lui dit que s'il est le Fils de Dieu, il peut se jeter en bas sans se faire mal. Il tente Jésus en l'encourageant à manifester sa puissance. Mais Jésus sait que ce serait mal et cette fois encore répond au diable en citant la Bible. A ce point, le diable laisse Jésus tranquille (Luc 4 : 9-13). <i>A ton avis, pourquoi le diable part-il ? A-t-il réussi ? Comment Jésus a-t-il vaincu ces tentations ?</i> • <i>Terminez en soulignant que le Seigneur Jésus n'a jamais péché. Il est plus fort que le diable. Il se sert de la Parole de Dieu pour montrer au diable qu'il obéit à Dieu, son Père. Si nous appartenons au Seigneur Jésus, il nous aidera à dire « NON » aux mauvaises choses. Si nous connaissons la Parole de Dieu comme Jésus, nous pouvons l'utiliser pour nous donner la force de faire ce qui est bon et juste.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 4 : 8. Expliquez-en le sens si nécessaire. Assurez-vous que les enfants se souviennent du contexte de ce verset. Qui a dit cela ? A qui l'a-t-il dit ? Pourquoi Jésus utilise-t-il ces mots en particulier ?</p>
REVOIR	<p>Au lieu d'une série de questions, il serait utile de mettre en commun tout ce que les enfants ont appris sur le Seigneur Jésus en B1. Vous pourriez écrire les idées au tableau (de courtes phrases ou des mots descriptifs). Les plus grands pourraient travailler d'abord en petits groupes puis faire leur rapport à l'enseignant.</p>

B2 COURS 1
Jésus change l'eau en vin

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus a fait ce premier miracle parce qu'il est le Fils de Dieu. • Nous devrions lui obéir, tout comme les serviteurs dans l'histoire biblique. <p>Verset clef : Jean 2 : 5 Lecture biblique : Jean 2 : 1-11</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez de ce qui se passe lors d'un mariage dans votre culture. Laissez les enfants partager leurs expériences. Montrez quelques photos si possible. Imaginez que quelque chose ne se passe pas comme prévu. Proposez un ou deux exemples. • Dans l'histoire d'aujourd'hui, le Seigneur Jésus, ses disciples et sa mère Marie ont tous été invités à un mariage dans une ville appelée Cana (Jean 2 : 1-2). Nous allons découvrir ce qui s'est passé.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Décrivez la scène : les mariés heureux, les invités qui parlent et rient ensemble, les bonnes choses à manger et à boire, tous sont contents d'être là. Mais alors Marie se rend compte que quelque chose ne va pas : il n'y a plus de vin ! Qu'est-ce que les mariés ont pu ressentir à ce moment-là ? Marie sait quoi faire. Elle en informe sans tarder Jésus. Expliquez que, face à tout problème, la meilleure chose à faire, c'est de se confier à Jésus. Nous pouvons lui parler en priant.</i> Ensuite, Marie se tourne vers les serviteurs et leur dit : « Faites tout ce qu'il vous dira. » Marie sait que Jésus peut leur apporter son aide. Elle a une pleine confiance en lui (Jean 2 : 3-4). • <i>Expliquez que, dans la salle, il y avait six grandes jarres de pierre (chacune mesurait presque un mètre de hauteur) qui servaient de réserves d'eau, soit pour la cuisine, soit pour que les personnes puissent se laver. Jésus demande aux serviteurs de remplir ces jarres d'eau jusqu'au bord, et ensuite, d'en puiser pour l'apporter à l'organisateur du repas. Réfléchissez ensemble à l'aspect plutôt étrange de ce que Jésus leur demande de faire... Est-ce que c'est vraiment de l'eau ? Cependant ils ont obéi, et au grand étonnement de tous, ce n'était plus de l'eau, mais du vin ! D'ailleurs, tous s'accordaient à dire que c'était du très bon vin, bien meilleur que celui qu'ils avaient bu précédemment (Jean 2 : 6-10). Le Seigneur Jésus donne toujours le meilleur !</i> • <i>Expliquez qu'il s'agit ici d'un miracle. Personne d'autre n'aurait pu faire ce que Jésus a fait. Il a pu l'accomplir parce qu'il est le Fils de Dieu, le créateur de toutes choses.</i> • <i>Il était très important que les serviteurs obéissent à Jésus. Demandez aux enfants de réfléchir à ce qui serait arrivé s'ils n'avaient pas obéi. Parlez de notre problème, c'est-à-dire notre péché. Le Seigneur Jésus a la solution à notre problème, parce qu'il est mort sur la croix pour prendre sur lui la punition de notre péché. Mais, pour qu'il fasse un miracle dans notre vie et qu'il pardonne nos péchés, il faut que nous placions notre confiance en lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 2 : 5. Expliquez-en le sens si nécessaire. Remplacez le verset dans le contexte de l'histoire. Vérifiez que les enfants ont bien compris de qui il s'agit dans ce verset.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants, pour réviser ensemble l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle ville avait lieu le mariage ? • Donnez les noms de plusieurs des invités. • Qui a dit aux serviteurs d'écouter Jésus ? • Qu'est-ce que Jésus a demandé aux serviteurs de faire ? • Combien de jarres y avait-il ? • Que s'est-il passé lorsque les serviteurs ont puisé ce qu'il y avait dans les jarres ? • Sur quoi ont-ils tous été d'accord ? • Pourquoi Jésus pouvait-il accomplir un tel miracle ? • Quel est le plus grand problème dans notre vie ? • Que pouvons-nous apprendre des serviteurs ?

B2 COURS 2
Jésus guérit un garçon malade

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus avait la puissance de guérir parce qu'il est le Fils de Dieu.• Jésus veut que nous lui fassions confiance, tout comme l'officier du roi. <p>Verset clef : Jean 4 : 50 Lecture biblique : Jean 4 : 46-54</p>
INTRODUIRE	Révisez ensemble le cours de la semaine dernière. Que s'est-il passé lors du mariage ? Parlez du fait que la nouvelle de ce miracle s'est répandue à Cana et dans les environs.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Quelque temps plus tard, le Seigneur Jésus est retourné à Cana. Un homme (un officier du roi) dans la ville voisine de Capernaüm apprend que Jésus se trouve à Cana. Si seulement Jésus pouvait l'aider ! Son fils est très malade. Cet officier croit que, si Jésus venait dans sa maison, il pourrait guérir son fils (Jean 4 : 47). <i>Pour les enfants du niveau 2, vous pourriez leur montrer ces deux villes sur une carte.</i>• L'officier du roi a parcouru une bonne trentaine de kilomètres pour trouver Jésus. <i>Imaginez ce qu'il a dû éprouver : il était fatigué, soucieux, voire désespéré.</i> Il supplie Jésus de descendre dans sa maison avec lui. Quand il parle de son fils à Jésus, celui-ci lui dit simplement de rentrer chez lui et que son fils vivra. Jésus n'avait pas l'intention de l'accompagner ! <i>Ensemble réfléchissez à la façon dont cet homme aurait pu réagir, et expliquez ensuite qu'il a pris Jésus au mot. Sa confiance en Jésus était telle, qu'il savait que Jésus n'avait pas besoin de parcourir trente kilomètres pour guérir son fils (Jean 4 : 47-50). Expliquez que Jésus recherche une pareille confiance de notre part. Nous ne pouvons ni le voir, ni l'entendre nous parler de vive voix, mais dans sa Parole, la Bible, il promet qu'il nous aime et qu'il veut nous pardonner.</i>• Pendant que l'officier retournait chez lui, ses serviteurs sont venus à sa rencontre avec une bonne nouvelle. <i>Demandez aux enfants de deviner quelle était cette nouvelle.</i> Et oui ! Son fils était guéri... et quand il a demandé à quelle heure cela s'était produit, il a constaté que c'était exactement à l'heure même où Jésus lui avait dit que son fils vivrait ! <i>Imaginez la joie de toute la famille ! Ils étaient tous convaincus que Jésus est vraiment celui qu'il prétend être, le Fils de Dieu (Jean 4 : 51-53).</i>• Nous aussi, nous devons croire que Jésus est le Fils de Dieu. Il veut que nous montrions notre confiance en lui. C'est ainsi que nous aussi, nous serons vraiment heureux. <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : Jean 4 : 50 . Expliquez-en le sens si nécessaire. Insistez bien sur la signification de « croire à la parole » d'une personne.
REVOIR	Posez les questions suivantes aux enfants. Elles serviront de révision de l'histoire. <ul style="list-style-type: none">• Quel était le problème de l'officier royal ?• Où a-t-il trouvé Jésus ?• Quelle distance devait-il parcourir pour arriver jusqu'à Jésus ?• Qu'est-ce que Jésus lui a dit de faire ?• Qui est venu à sa rencontre alors qu'il rentrait chez lui ?• Quelle nouvelle ces personnes lui ont-elles donnée ?• A quelle heure le fils allait-il mieux ?• Complétez la phrase suivante : « L'officier royal avait une entière _____ en Jésus. »

B2 COURS 3 Jésus et l'homme aveugle

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Seigneur Jésus voulait aider Bartimée et il avait la puissance pour changer sa vie. Jésus veut transformer notre vie en enlevant notre péché. <p>Verset clef : Marc 10 : 52 Lecture biblique : Marc 10 : 46-52</p>
INTRODUIRE	<p>Parlez du cadeau merveilleux qu'est la vue : nous pouvons voir les couleurs, profiter de beaux paysages, reconnaître des personnes, lire des livres, faire des jeux, regarder la télévision, etc. Discutez avec une sensibilité particulière de ce que ce serait d'être aveugle dans la société où vous vivez. Expliquez qu'à l'époque de Jésus, la vie devait être très difficile pour une personne malvoyante.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> Bartimée était un homme aveugle qui vivait à Jéricho. Pour lui, tous les jours se ressemblaient ; il mendiait sur le bord de la route pour avoir de quoi rester en vie. Mais ce jour-là était particulier. <i>Décrivez le bruit, la foule, et Bartimée qui apprend que Jésus va passer par là.</i> Tout d'un coup, Bartimée est tout excité ! Il a entendu parler des choses que Jésus a faites. <i>Selon vous, qu'est-ce qu'il voudrait que Jésus fasse pour lui ?</i> Il commence à crier de toutes ses forces, demandant à Jésus de l'aider. Quelques personnes se fâchent contre lui, et le reprennent pour le faire taire, mais il se met à crier encore plus fort ! (Marc 10 : 46-48). <i>Expliquez que Bartimée faisait la meilleure chose, parce que seul Jésus pouvait lui redonner la vue. Le Seigneur Jésus est également le seul qui peut pardonner nos péchés. Tout comme Bartimée avait besoin de rencontrer le Seigneur Jésus, chacun de nous a besoin d'une rencontre personnelle avec lui.</i> A ce moment précis, Jésus s'arrête et dit à quelqu'un de faire approcher Bartimée. <i>Décrivez la réaction de Bartimée. Qu'est-ce qu'il a dû ressentir ?</i> Jésus lui demande ce qu'il veut, et il répond qu'il veut retrouver la vue. Jésus lui dit qu'il peut aller, que sa foi l'a sauvé. A cet instant, Bartimée peut voir ! <i>Demandez aux enfants de suggérer ce qu'il a sans doute découvert tout autour de lui. Décrivez ses sentiments et son désir de suivre Jésus sur le chemin (Marc 10 : 49-52).</i> <i>Bartimée n'oublierait jamais le jour où il a rencontré Jésus. Jésus a fait un miracle pour lui, et sa vie a été transformée ! Expliquez que le Seigneur Jésus veut faire un miracle encore plus important pour nous en transformant notre vie de l'intérieur et en enlevant notre péché. Quand nous venons à lui, et que nous mettons notre confiance en lui, nous trouvons le vrai bonheur, comme Bartimée.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Marc 10 : 52. Expliquez-en le sens si nécessaire. Expliquez notamment que pour Bartimée, « sa foi » signifie sa confiance dans le Seigneur Jésus. Il savait que Jésus avait la puissance pour lui rendre la vue. Jésus veut que nous ayons confiance en lui.</p>
REVOIR	<p>Répondez par VRAI ou FAUX à ces phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bartimée se trouvait à Cana. Il était aveugle. Il ne pouvait pas parler. Beaucoup de personnes cherchaient à voir Jésus. Bartimée est resté tranquille quand les gens lui ont demandé se taire. Jésus a fait semblant de ne pas l'entendre. Bartimée s'est levé pour s'approcher de Jésus. La foule l'a empêché de venir près de Jésus. Bartimée a continué de mendier après avoir rencontré Jésus. Le Seigneur Jésus peut accomplir un miracle pour chacun de nous.

B2 COURS 4 Jésus guérit les hommes lépreux

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les hommes lépreux ont obéi à Jésus et ont été guéris.• Le Seigneur Jésus veut que nous lui disions merci pour sa bonté envers nous. <p>Verset clef : Psaume 107 : 21 Lecture biblique : Luc 17 : 11-19</p>
INTRODUIRE	Parlez de la reconnaissance, de la gratitude. Demandez aux enfants de penser à des choses pour lesquelles ils peuvent être reconnaissants tous les jours (par exemple la nourriture, l'eau, une maison, la santé, la famille, l'école) et faites-en une liste ensemble. Expliquez que c'est Dieu qui nous donne toutes ces bonnes choses et commencez par une prière de reconnaissance, tout en pensant à ceux qui sont plus démunis.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Les dix hommes dans l'histoire d'aujourd'hui avaient une vie dure. <i>Expliquez l'impact de la lèpre sur eux (voir l'introduction du cours avec leclabible niveaux 1 et 2).</i>• Cependant, un jour, quelque chose de remarquable s'est produit. Jésus se trouvait dans la région où ils habitaient. Bien qu'ils n'aient pas le droit de s'approcher de qui que ce soit, ils le voient au loin et savent que Jésus peut les aider. Ensemble ils crient de toutes leurs forces : « Jésus, maître, aie pitié de nous ! » (Luc 17 : 11-13)• Jésus les entend et il leur dit : « Allez vous montrer aux prêtres. » <i>Expliquez que d'après la loi, une personne guérie de la lèpre devait se présenter aux prêtres.</i> Les hommes comprennent que Jésus va faire quelque chose pour eux, donc ils obéissent au Seigneur et partent. Pendant qu'ils sont en chemin, tout d'un coup, leur lèpre disparaît ! Jésus les a guéris ! <i>Qu'est-ce qu'ils ont dû ressentir ? (Luc 17 : 14) Ils avaient fait la bonne chose en obéissant au Seigneur Jésus. Nous aussi, nous devrions lui faire confiance et lui obéir si nous voulons jouir de toutes les bonnes choses qu'il a pour nous.</i>• Les dix hommes ont tous été stupéfaits de voir le changement merveilleux qui venait de se produire, mais un seul a pensé à remercier Jésus. Tout en louant Dieu pour ce qui venait de se passer, il est vite revenu sur ses pas et quand il a trouvé Jésus, il est tombé à ses pieds. <i>Expliquez que cet homme était différent parce que c'était un Samaritain ; il n'était pas originaire du même pays que Jésus et les autres.</i> Cela a particulièrement plu au Seigneur Jésus de voir la reconnaissance de cet homme et il l'a félicité pour sa foi lorsqu'il lui a obéi. <i>Quels sentiments Jésus a-t-il pu avoir vis-à-vis des neuf autres ? (Luc 17 : 15-19) D'après vous, qui était le plus heureux ce jour-là ?</i>• <i>Nous devrions être reconnaissants envers Dieu (rappelez aux enfants leur liste) et aussi envers le Seigneur Jésus qui a donné sa vie pour que nous puissions être pardonnés. Encouragez les enfants à suivre le bon exemple de l'homme dans l'histoire.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec leclabible.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : Psaume 107 : 21 . Expliquez-en le sens si nécessaire, en donnant notamment le sens des mots qui ne sont pas bien connus des enfants.
REVOIR	A la place qu'un quiz, les enfants pourraient réaliser un grand collage. Chaque enfant pourrait dessiner de façon simple quelque chose pour lequel il est reconnaissant. D'autres enfants pourraient colorier les mots « MERCI DIEU ! » qu'ils placeraient au milieu des dessins. Un groupe moins nombreux d'enfants plus jeunes pourraient réaliser 10 figurines simples pour représenter les 10 lépreux.

B3 COURS 1
Apprendre de Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il est très important d'écouter Jésus et d'apprendre de lui.• Nous écoutons Jésus en lisant la Bible. <p>Verset clef : Luc 10 : 42 Lecture biblique : Luc 10 : 38-42</p>
INTRODUIRE	<p>Choisissez une idée parmi les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlez d'une maman qui prépare la venue de visiteurs chez elle : elle cuisine de bons plats, range la maison, etc.• Evoquez des situations que les enfants connaissent et pour lesquelles il est important de bien écouter : pour apprendre comment faire quelque chose de nouveau pour nous, recevoir des instructions pour se rendre quelque part,...• Avec un petit groupe vous pouvez jouer au « téléphone arabe ». L'animateur chuchote un message dans l'oreille du premier enfant qui le chuchote ensuite au deuxième, etc. Le dernier dit haut et fort ce qu'il a entendu. Le jeu souligne l'importance de bien écouter. Faites le rapprochement avec l'histoire d'aujourd'hui qui parle de quelqu'un qui écoute attentivement.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Marthe et Marie sont de bonnes amies de Jésus. Un jour Marthe invite Jésus et ses disciples à manger. <i>Faites participer les enfants en pensant à ce qu'elle a pu préparer, ou reprenez la première idée ci-dessus. Imaginez l'arrivée des invités (Luc 10 : 38).</i>• Marthe a toujours tellement à faire ! Pendant que Marthe continue de préparer le repas, Marie est assise aux pieds de Jésus, elle l'écoute et apprend de lui. <i>Expliquez ce que Marthe ressent... les enfants peuvent peut-être s'y retrouver ! Utilisez les mots exacts de Marthe (Luc 10 : 39-40).</i>• Jésus parle aimablement à Marthe, il lui dit qu'elle n'a pas besoin de s'agiter ni de s'attrister. <i>Expliquez que Marthe agit pour le bien de Jésus en voulant lui donner un bon repas, mais que ce n'est pas le plus important. Qui fait mieux ? Oui, c'est Marie ! Jésus dit que Marie a choisi de faire la bonne chose, qui ne lui sera pas ôtée (Luc 10 : 41-42).</i>• <i>Quelle est cette bonne part que Marie a choisie ? Marie est tellement privilégiée de pouvoir écouter Jésus. Expliquez que nous devons passer du temps à écouter Jésus en lisant et en apprenant de la Bible. Ainsi nous le connaissons mieux et saurons ce qui lui est agréable. Avec un groupe plus âgé vous pouvez discuter de comment en faire une priorité.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 10 : 42. Expliquez-en le sens si nécessaire. Soulignez le choix important que Marie a fait.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où habitent les deux sœurs ?• Qui sont les visiteurs ?• Quelle sœur passe du temps avec Jésus ?• Quelle sœur veut rendre service à Jésus ?• Quelle sœur est attristée ?• Pourquoi Marthe est-elle peinée ?• A qui Marthe se plaint-elle ?• L'exemple de quelle sœur devons-nous suivre ?• Comment pouvons-nous écouter Jésus ?• Dans quel livre de la Bible trouvons-nous ce récit ?

B3 COURS 2

Vivre grâce à Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus a le pouvoir de ramener Lazare à la vie. • Le Seigneur Jésus nous donne la vie éternelle dès que nous nous confions en lui. <p>Verset clef : Jean 11 : 25 Lecture biblique : Jean 11 : 1-7 ; 17-44</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Pour le niveau 1, expliquez que c'est Dieu qui regroupe les gens en familles. Parlez de frères et de sœurs, du bon côté de faire partie d'une fratrie. Demandez si les enfants se rappellent le nom des deux sœurs du dernier cours et présentez Lazare. • Pour le niveau 2, parlez de choses dans notre vie qui ne marchent pas selon nos plans. En effet, nous pouvons être confrontés à des situations inattendues que nous ne contrôlons pas. Parlez du fait que Jésus maîtrise en revanche chaque situation et fait tourner les choses pour notre bien. Dans l'histoire d'aujourd'hui, Marthe et Marie font face à un grand problème.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Lazare, le frère de Marie et de Marthe, est très malade. Elles aimeraient que Jésus soit là et elles l'envoient donc chercher. Elles savent qu'il pourra guérir Lazare. Mais Jésus préfère ne pas venir ! <i>Que doivent-elles ressentir face à ce choix ? Expliquez que même si Marie et Marthe ont du mal à comprendre, le Seigneur Jésus maîtrise la situation et sait ce qui est le mieux (Jean 11 : 1-6).</i> • Bientôt Lazare meurt, et son corps est enveloppé de tissu et enseveli dans une caverne avec une grande pierre pour en fermer l'entrée. Nous appelons cela une tombe. <i>Avec beaucoup de tact, cherchez à expliquer ce que Marthe et Marie doivent ressentir en cette circonstance.</i> Quatre jours plus tard, Marthe entend dire que Jésus arrive et elle sort à sa rencontre. Jésus lui explique que Lazare va revenir à la vie. <i>Utilisez les paroles de Jésus (verset 25) et expliquez que la résurrection veut dire le pouvoir de faire revenir quelqu'un de la mort à la vie. Personne d'autre n'a ce pouvoir ! (Jean 11 : 17-27)</i> • Plus tard, Jésus se rend à la tombe de Lazare avec Marie et Marthe. Jésus pleure de tristesse. Puis il demande à des hommes d'enlever la pierre et appelle d'une voix forte : « Lazare, sors ! » A l'étonnement de tous, Lazare sort de la tombe, toujours enveloppé des morceaux de tissu. A présent, Jésus a prouvé qu'il a le pouvoir de rendre la vie à Lazare à l'instant même ! Le miracle de Jésus les aide à comprendre combien il est puissant et unique. <i>Parlez de tout ce que Jésus leur enseigne par cet événement (il choisit le moment, il partage leur tristesse, il est puissant, il maîtrise la situation, ...).</i> <i>Vous pouvez mentionner que si Jésus était arrivé avant la mort de Lazare, le miracle n'aurait pas été nécessaire !</i> • Le Seigneur Jésus sait quoi faire de notre plus grand ennemi, la mort. Il a le pouvoir de la vaincre, et il en a donné la preuve en rendant la vie à Lazare, ainsi qu'au travers de sa propre résurrection. Lorsque nous nous confions au Seigneur Jésus, il nous promet la vie éternelle. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 11 : 25. Expliquez-en le sens si nécessaire. Expliquez notamment que Jésus nous dit quelque chose de très important à son sujet quand il utilise ce nom. Les enfants qui ont davantage de connaissance biblique pourront citer d'autres affirmations de Jésus commençant par « Je suis... ».</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes pour réviser le cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui est très malade ? • Combien de jours passent avant l'arrivée de Jésus ? • Quelle sœur sort à la rencontre de Jésus ? • Quel nom Jésus se donne-t-il en parlant avec Marthe ? • Comment Jésus montre-t-il ce qu'il ressent devant la tombe de Lazare ? • Quelles sont ses paroles exactes ? • De quoi Jésus donne-t-il à tous la preuve ce jour-là ? • Comment pouvons-nous recevoir la vie éternelle ?

B3 COURS 3 **Aimer Jésus**

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Marie montre son amour pour Jésus par ce qu'elle fait.• Nous devons aimer Jésus en retour de son amour pour nous. <p>Verset clef : 1 Jean 4 : 19 Lecture biblique : Jean 12 : 1-11</p>
INTRODUIRE	<p>Parlez de « cadeaux de remerciements ». Si possible, ayez sous la main quelques cadeaux d'usage dans votre culture et décidez ensemble à qui il conviendrait de les donner. Rappelez aux enfants le dernier cours et combien Marie, Marthe et Lazare étaient reconnaissants envers Jésus.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Marie, Marthe et Lazare décident de donner une fête en l'honneur de Jésus. <i>Imaginez la scène : la maison remplie d'invités, Lazare en forme et en bonne santé, Jésus l'invité le plus important, Marthe en train de servir... (Jean 12 : 1-2).</i>• Au cours de la fête, Marie s'approche de Jésus, un flacon de parfum très cher à la main. Aussitôt, elle verse le parfum sur les pieds de Jésus, puis les essuie avec ses propres cheveux. <i>Décrivez comment Marie devient le centre de l'attention des autres invités qui se retournent pour voir ce qui se passe et qui remarquent l'arôme puissant du parfum. Expliquez que Marie fait cela parce qu'elle aime tant Jésus ; il a plus de valeur pour elle que tout (Jean 12 : 3).</i>• Judas, un des disciples de Jésus, ne peut pas comprendre pourquoi Marie a répandu le parfum. Pour lui c'est du gaspillage ! <i>Citez les paroles de Judas et expliquez que Judas est cupide et voleur (Cours niveau 2) (Jean 12 : 4-6).</i>• Judas et Marie montrent des attitudes différentes envers le Seigneur Jésus. Judas ne se rend pas compte de la grandeur de Jésus et il n'éprouve dans son cœur aucun amour pour lui. Mais pour Marie, Jésus est précieux et elle l'aime beaucoup. Jésus a apprécié ce que Marie a fait (Jean 12 : 7-8). <i>De qui devons-nous suivre l'exemple ?</i>• <i>Quand nous pensons au Seigneur Jésus, qui nous a tant aimés et a donné sa vie pour nous sauver, il devient précieux pour nous. Nous pouvons l'aimer en retour de son amour pour nous, tout comme Marie. Parlez des façons de montrer notre amour à Jésus, par exemple, en lui faisant confiance, en passant du temps avec lui en priant et en lisant sa Parole, en lui obéissant, en aimant les autres et en leur parlant de lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Jean 4 : 19. Expliquez-en le sens si nécessaire. Assurez-vous que les enfants comprennent que ce verset parle de Jésus. Expliquez-leur que notre amour résulte de son amour pour nous.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour réviser le cours.</p> <ul style="list-style-type: none">• Où se déroule la fête ?• Qui parmi les personnes présentes est la plus importante ?• Que fait Marie ?• Pourquoi Marie fait-elle cela ?• Que dit Judas concernant le parfum que Marie répand sur Jésus ?• Pourquoi devons-nous aimer le Seigneur Jésus ?

B3 COURS 4 Regarder à Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus est unique : il est le Roi des rois.• Nous devons accueillir le Seigneur Jésus dans notre vie. <p>Verset clef : Jean 1 : 2 Lecture biblique : Luc 19 : 28-44</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Parlez de la manière d'accueillir des visiteurs importants comme par exemple un président, un grand sportif, une personne célèbre ou un visiteur spécial à l'école. Utilisez des images si vous en avez. Essayez de donner une idée de ce que cela fait d'être dans une foule.• Expliquez qu'à cette occasion, le grand visiteur est le Seigneur Jésus. Il entre pour la dernière fois dans la ville de Jérusalem parce que bientôt, il sera temps pour lui de mener à bien le plan de Dieu consistant à mourir pour nos péchés. Dieu veut que le peuple sache à quel point Jésus est important. La Bible l'appelle « Roi des rois et Seigneur des seigneurs ». Dieu a prévu exactement comment Jésus va entrer à Jérusalem en ce jour important, pour que les gens le remarquent.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Jésus et ses disciples s'approchent de Jérusalem. Jésus demande à deux d'entre eux d'aller dans un village où ils trouveront un ânon attaché. Il leur dit de détacher l'ânon et de le lui amener, et si quelqu'un leur demande ce qu'ils font, ils n'auront qu'à répondre : « Le Seigneur en a besoin. » (Luc 19 : 28-31)• <i>Imaginez les disciples en train de chercher l'ânon et de le ramener à Jésus. Comment l'ânon va-t-il réagir la toute première fois qu'on le montera ?</i> Les disciples mettent des vêtements sur son dos pour servir de selle, puis l'ânon laisse Jésus s'asseoir sur lui. Ce n'est pas ce qui se passe normalement, mais Jésus a tout pouvoir sur toute la création ! (Luc 19 : 32-35)• Lorsque Jésus avance le long de la route à dos d'ânon, les gens jettent leurs manteaux sur le chemin pour faire comme un tapis. Maintenant la foule sait de qui il s'agit : c'est le roi envoyé par Dieu. <i>Expliquez qu'un roi monte normalement à cheval pour aller à la guerre, mais en montant sur un ânon, Jésus montre qu'il apporte la paix.</i> Les gens sont très excités et louent Dieu en criant : « Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur. » (Luc 19 : 36-38)• <i>Mentionnez qu'il y a d'autres personnes présentes qui n'aiment pas Jésus et qui sont fâchées de le voir si bien accueilli</i> (Luc 19 : 39-40). Le Seigneur Jésus sait que bientôt ces hommes triompheront et le feront mourir.• <i>Confrontez les enfants au choix important que nous sommes tous appelés à faire concernant le Seigneur Jésus. Nous pouvons choisir de l'accueillir dans notre vie ou lui dire « non » et ne lui accorder aucune place. Dieu veut que nous invitions son Fils à entrer dans notre vie. Lorsque nous le faisons, nous devenons membres de la famille de Dieu.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 1 : 12. Expliquez-en le sens si nécessaire. Expliquez notamment que les mots recevoir, accepter ou croire, ont tous le sens d'accueillir. Assurez-vous que les pronoms sont bien compris (le, il, l', la, elle, selon la traduction).</p>
REVOIR	<p>Utilisez ces phrases vraies ou fausses comme quiz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus et ses disciples entrent dans Jérusalem.• Jésus envoie trois de ses disciples dans un village.• Ils montent tous sur l'ânon.• L'ânon reste tranquille quand Jésus s'assied sur son dos.• Les gens mettent des tapis par terre.• Tous accueillent Jésus sans exception.• Jésus est le Roi des rois et doit être accueilli.• Lorsque nous accueillons Jésus dans notre vie nous devenons membres de la famille de Dieu.

B4 COURS 1
Jésus est crucifié

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Seigneur Jésus a été maltraité et ne méritait pas de mourir. • Jésus est mort pour nous sauver de nos péchés. <p>Verset clef : Luc 23 : 33 Lecture biblique : Luc 23 : 1-26, 32-43</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Apportez quelques cartes sur lesquelles est écrit ce qui suit : un ami m'a abandonné, j'ai été accusé injustement, les autres se moquent de moi, un tel est grossier avec moi. Donnez des exemples de ces choses dans la vie de tous les jours, ou bien avec un groupe plus restreint, les enfants pourraient parler de leurs propres expériences et de ce qu'ils ressentent quand d'autres les malmènent ainsi. Nous aurions forcément envie que cela s'arrête ! • Expliquez que le Seigneur Jésus savait fort bien ce que c'était, d'être maltraité. Les gens lui ont fait subir toutes ces choses, et bien pire encore. Aujourd'hui nous allons découvrir pourquoi il a souffert comme cela.
ENSEIGNER	<p>(Si vous enseignez dans une école, il serait utile d'avoir une ligne horizontale qui vous permettrait de placer les événements dans l'ordre chronologique pendant que vous expliquez la leçon. Ecrivez les sous-titres suivants sur des cartes, en les illustrant avec des dessins simples : un repas spécial, les prières dans le jardin, arrêté par des ennemis, questionné par Pilate, une foule en colère, emmené pour être crucifié, les trois croix, un malfaiteur pardonné. Cela aidera les enfants à se souvenir de la suite des événements et des détails.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posez quelques questions pour rappeler l'entrée de Jésus à Jérusalem. Quelques jours plus tard, Jésus a pris un repas spécial avec ses disciples, le dernier avant sa mort. Ensuite il est allé dans un jardin pour prier. Plantez le décor : les ténèbres, le silence, puis le bruit de pas et le rôle de Judas dans l'arrestation de Jésus. Communiquez la tristesse que Jésus a dû ressentir.</i> • <i>Le lendemain, Jésus est emmené devant Pilate le gouverneur (Luc 23 : 1-4, 20-25). Expliquez sa position d'autorité et insistez sur le fait que Pilate ne trouvait rien de mal en Jésus. Le Seigneur Jésus est parfait et sans péché. Mais finalement Pilate a fait ce que réclamait la foule en colère : il a condamné Jésus. Cela nous semble complètement injuste, mais même cette injustice faisait partie du projet de Dieu pour nous sauver !</i> • <i>Jésus a été emmené hors de la ville de Jérusalem. Un homme appelé Simon a été contraint de porter la grande croix en bois (Luc 23 : 26). Lorsqu'ils sont arrivés sur la colline, les soldats ont cloué Jésus à la croix. Deux malfaiteurs ont été mis à mort en même temps, l'un de chaque côté de Jésus. Pendant que Jésus était sur la croix, les soldats se sont moqués de lui et même l'un des malfaiteurs s'est montré très irrespectueux. Cependant, l'autre brigand savait que Jésus n'était pas comme eux. Lui comprenait qu'il devait mourir parce qu'il avait fait le mal, là où Jésus n'avait rien fait de tel. Il avait compris qui était Jésus, et lui a demandé de se souvenir de lui. Jésus lui a promis que, ce même jour, il serait au paradis avec lui (Luc 23 : 32-43).</i> • <i>Expliquez que, comme le brigand, nous devons comprendre que Jésus ne méritait pas de mourir. Au contraire, il a souffert et il est mort pour nous montrer le grand amour de Dieu et prendre la punition due à nos péchés. Si nous lui demandons de nous pardonner, nous aussi nous avons l'assurance d'être un jour au ciel.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 23 : 33 (ou une partie si les enfants sont trop jeunes.) Expliquez-en le sens si nécessaire, notamment le nom de la colline où Jésus est mort.</p>
REVOIR	<p>Mélangez les sous-titres que vous avez utilisés, et laissez les enfants les ranger dans l'ordre. Si vous êtes avec un nombre restreint d'enfants, vous pourriez avoir plusieurs exemplaires des sous-titres que les enfants remettraient dans l'ordre par équipe. L'équipe la plus rapide serait la gagnante !</p>

B4 COURS 2

Jésus meurt et est enseveli

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• La mort de Jésus est unique parce qu'il a pris sur lui la punition de nos péchés.• Nous devons le remercier pour son grand amour pour nous. <p>Verset clef : 1 Corinthiens 15 : 3-4 Lecture biblique : Luc 23 : 44-56</p>
INTRODUIRE	<p>Parlez du jour et de la nuit, et du fait qu'ils se succèdent. Nous savons qu'à telle heure, il fera nuit ! C'est ainsi que Dieu a créé le monde. Mais le jour de la mort de Jésus, ce fut différent. Tout d'un coup, et sans aucun avertissement, à midi, le soleil a arrêté de briller et il a fait noir comme en pleine nuit. Cela a duré trois heures (Luc 23 : 44-45). Pourquoi Dieu a-t-il permis cela ?</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• La Bible nous dit que pendant ces trois heures, le Seigneur Jésus a été puni par Dieu pour notre péché. <i>Demandez aux enfants de se souvenir de la façon dont Jésus a souffert dans l'histoire de la semaine dernière. Expliquez que nous pouvons peut-être comprendre un peu de ce qu'il avait déjà enduré, mais nous ne pouvons pas comprendre la punition subie à cause de nos péchés. Jésus a supporté cela sans résister, parce qu'il nous aime, et il voulait accomplir le projet de son Père pour nous sauver.</i>• Finalement Jésus a prié et il a remis son esprit entre les mains de Dieu (Luc 23 : 46). C'est ainsi que Jésus a démontré qu'il avait terminé l'œuvre que son Père l'avait envoyé accomplir. <i>Parlez brièvement de la satisfaction d'arriver au bout d'une tâche simple, et de savoir qu'il n'y a plus rien à faire (par exemple, pour la réalisation d'une maquette). Jésus a fait TOUT ce qui était nécessaire pour que notre péché soit pardonné. Rappelez aux enfants qu'il est important de répondre à ce que Jésus a fait pour eux.</i>• Ensuite Jésus est mort. <i>Evoquez ensemble ce que ses amis ont pu éprouver à ce moment-là. Un ami gentil appelé Joseph est allé demander le corps de Jésus à Pilate. Il l'a descendu avec soin de la croix, l'a enveloppé dans un drap de lin, et l'a déposé dans un tombeau neuf. Expliquez que le tombeau ressemblait à une petite grotte. Puis il a roulé une grosse pierre devant le tombeau (Luc 23 : 50-53).</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : 1 Corinthiens 15 : 3-4. Expliquez-en le sens si nécessaire, notamment le terme « les Ecritures », en soulignant que tout ce qui est arrivé au Seigneur Jésus avait été prédit dans l'Ancien Testament des centaines d'années auparavant. Les enfants plus jeunes pourraient seulement en réciter la première partie.</p>
REVOIR	<p>Utilisez ces phrases vraies ou fausses comme quiz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ténèbres ont commencé au milieu de la journée.• Elles sont restées pendant quatre heures.• Pendant ce temps d'obscurité, Jésus a subi la punition de notre péché.• Jésus a prié son Père avant de mourir.• Les amis de Jésus comprenaient tout ce qui se passait.• Joseph a demandé aux soldats le corps de Jésus.• Il a enveloppé le corps dans un drap de lin.• Il a déposé le corps dans un vieux tombeau.

B4 COURS 3 Jésus revient à la vie

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a ramené Jésus à la vie trois jours après sa mort.• Nous pouvons connaître le Seigneur ressuscité, tout comme Marie. <p>Verset clef : Romains 10 : 9 Lecture biblique : Jean 20 : 1-18</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Dans la dernière histoire, nous avons vu ensemble la mort de Jésus à la croix. Expliquez aux enfants que pour nous, c'est une bonne nouvelle ! Grâce à la mort de Jésus à la croix, Dieu a pu pourvoir au pardon de nos péchés. Le plan merveilleux de Dieu a été accompli !• Cependant, les amis de Jésus étaient troublés et tristes. Ils ne pouvaient pas comprendre les événements comme nous pouvons le faire maintenant grâce à la Bible. Mais ils ne vont pas rester tristes pour longtemps ! Cette histoire finit vraiment très bien !
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• <i>Revenez avec les enfants sur l'ensevelissement de Jésus et sur le tombeau avec sa grosse pierre. Il est maintenant tôt le dimanche matin, le troisième jour après la mort de Jésus. Marie, qui était une amie proche de Jésus, se rend au tombeau. Décrivez sa surprise lorsqu'elle découvre la pierre déjà enlevée et le tombeau vide. Marie court chercher Pierre et Jean pour leur dire ce qu'elle a trouvé. Reprenez les mêmes mots qu'elle (Jean 20 : 1-2). Qu'est-ce qu'ils ont pu ressentir en entendant cela ?</i>• Pierre et Jean sont excités en entendant cette nouvelle et ils courent le plus vite possible. C'est Jean qui arrive le premier et il regarde dans le tombeau. Quand Pierre y parvient à son tour, il entre sans hésiter ! Il n'y trouve que les bandelettes qui avaient enveloppé le corps de Jésus. Alors Jean entre aussi dans le tombeau. Il comprend immédiatement ce qui s'est passé. Il sait que Jésus est vivant ! (Jean 20 : 3-9)• Mais Marie demeure perplexe. Elle reste dans le jardin après le départ de Pierre et de Jean. Elle se tient là en pleurant et elle regarde une fois de plus dans le tombeau. Cette fois-ci, elle a encore une surprise. Décrivez les deux anges et racontez le dialogue entre eux et Marie (Jean 20 : 10-13).• Alors Marie se retourne. Il y a là un homme, debout dans le jardin, et qu'elle ne connaît pas. Racontez la conversation. A ce moment-là, Jésus l'appelle par son nom : « Marie ! » Tout d'un coup, elle reconnaît cette voix. C'est son maître, le Seigneur Jésus ! Qu'est-ce qu'elle a ressenti en ce moment ? Elle est remplie de joie ! Elle a vu le Seigneur de ses propres yeux. Il est vraiment ressuscité ! Pour la deuxième fois, elle s'en va trouver les disciples. Que va-t-elle leur dire cette fois-ci ? (Jean 20 : 14-18)• Dieu a ramené le Seigneur Jésus de la mort. Aujourd'hui il est vivant. La Bible dit qu'il est vivant pour toujours ! Il veut remplir notre vie de sa joie, tout comme il l'a fait pour Marie lorsqu'elle l'a rencontré au tombeau. Discutez avec les enfants de leur besoin d'avoir Jésus pour ami, et parlez de tout ce qu'il veut leur apporter : son pardon, sa puissance et sa joie. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Romains 10 : 9. Expliquez que « confesser » signifie déclarer publiquement que nous croyons que Jésus est Seigneur. Ce verset enseigne qu'il nous faut croire que Dieu a ressuscité Jésus d'entre les morts pour que nous soyons sauvés de la punition de nos péchés.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes pour réviser l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui a été la première personne à aller au tombeau ?• Qu'est-ce que Marie a constaté au sujet de la pierre ?• Vers qui est-elle allée pour raconter cela ?• Qui est entré en premier dans le tombeau ?• Qu'a fait Jean lorsqu'il s'est rendu compte qu'il n'y avait plus de corps dans le tombeau ?• Qu'est-ce que Marie a vu dans le tombeau lorsqu'elle était seule ?• Quelle question les anges ont-ils posée à Marie ?• Qui était dans le jardin avec Marie ?• Comment a-t-elle su que c'était Jésus ?• Qui a ramené Jésus d'entre les morts ?

B4 COURS 4
Jésus est enlevé et reviendra un jour

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Seigneur Jésus est retourné au ciel et il y est encore. • Il faut nous tenir prêts pour son retour. <p>Verset clef : Actes 1 : 11 Lecture biblique : Luc 24 : 50-53, Actes 1 : 4-12</p>
INTRODUIRE	<p>Evoquez l'idée de dire au revoir en donnant un exemple concret, par exemple un membre de la famille est venu vous rendre visite mais doit repartir, ou bien un copain de l'école va déménager au loin. Sinon, vous pouvez raconter une expérience personnelle. Il se peut que la personne qui s'en va, promette de revenir plus tard, ou au moins de rester en contact. Une telle promesse rend la séparation moins pénible !</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Les disciples de Jésus ont passé des moments merveilleux avec lui depuis sa résurrection. Ils comprennent mieux pourquoi Jésus devait mourir. Environ six semaines plus tard, il emmène les onze disciples sur une colline appelée mont des Oliviers. Il leur explique que le moment de son retour au ciel est arrivé. Ils ne seront pas laissés seuls, car bientôt un aide spécial appelé le Saint-Esprit viendra sur eux. Tout à coup, pendant que Jésus leur parle, il s'élève de la terre. <i>Aidez les enfants à visualiser les disciples ayant les regards fixés vers le ciel et à ce moment-là un nuage cachant Jésus à leurs yeux. Vous pouvez parler de son « ascension » avec les enfants du niveau 2. Essayez d'imaginer comment les disciples ont pu se sentir : perplexes ? ébahis ? tristes ? (Actes 1 : 8-9)</i> • A ce moment précis, deux anges apparaissent et demandent aux disciples pourquoi ils regardent le ciel. Puis les anges leur disent que Jésus reviendra de la même manière qu'ils l'ont vu aller au ciel (Actes 1 : 10-11). • Les disciples savent qu'ils ne doivent pas rester sur la colline, mais qu'ils devraient plutôt retourner à Jérusalem pour recevoir l'aide promis par Jésus. Ils ne sont pas tristes ; au contraire, ils sont remplis de joie ! (Luc 24 : 52) <i>Faites le lien entre cela et l'introduction lorsque vous avez parlé ensemble des au revoir. Expliquez qu'ils croyaient que Jésus tiendrait sa parole et que nous aussi, nous devrions faire confiance à tout ce que Jésus a promis.</i> • Le Seigneur Jésus est encore au ciel aujourd'hui, mais ceux qui l'aiment attendent son retour. Nous ne savons pas à quel moment cela arrivera, mais nous savons que cela va arriver : il tiendra sa promesse. <i>Rappelez aux enfants l'importance d'être prêts pour son retour. Assurez-vous qu'ils savent comment s'y préparer : il faut placer sa confiance dans le Seigneur Jésus pour recevoir le pardon de ses péchés.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Actes 1 : 11. Ce verset est long, aussi vous pouvez en choisir un extrait qui convient aux enfants de votre groupe : par exemple, à partir de « Ce Jésus... » (niveau 2), ou simplement « Jésus reviendra... » (niveau 1). Rappelez aux enfants le contexte du verset (qui l'a dit, à qui s'adresse-t-il, quand et où il a été dit.).</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire avec eux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de disciples se trouvaient au mont des Oliviers avec Jésus ? • Où Jésus va-t-il, d'après ce qu'il a dit à ses disciples ? • Quelle promesse leur a-t-il faite ? • Qu'est-ce qui l'a caché à leurs yeux ? • Quel message les anges ont-ils donné aux disciples ? • Après le départ de Jésus, où sont allés les disciples ? • Quand Jésus reviendra-t-il ? • Pour qui reviendra-t-il ?

B5 COURS 1 Le bon Samaritain

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le Seigneur Jésus veut que nous soyons bons envers tous ceux que nous rencontrons.• Jésus est comme le bon Samaritain. Il veut être notre Sauveur, notre ami, celui qui nous aide. <p>Verset clef : Luc 10 : 27 Lecture biblique : Luc 10 : 25-37</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Demandez aux enfants quelle est leur histoire préférée (si vous disposez d'un peu de temps, ils pourront en faire un dessin).• Expliquez-leur que Jésus a raconté beaucoup d'histoires pour aider les gens à comprendre ce qu'il disait concernant Dieu. Ses histoires avaient donc une signification particulière. Nous allons écouter certains de ces récits, qu'on appelle des paraboles.• Demandez aux enfants de parler d'un long voyage qu'ils ont fait. Où allaient-ils ? Par quel moyen ? Le voyage s'est-il déroulé comme prévu ?
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Pour répondre à une question, Jésus raconte l'histoire d'un homme qui voyage. Celui qui a posé la question sait qu'il doit aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme, de toute sa force et de toute sa pensée, et qu'il doit aussi aimer son prochain autant qu'il s'aime lui-même, mais il ne comprend pas vraiment ce que cela signifie (Luc 10 : 25-28). <i>Parlez ensemble de ce que cela veut dire, d'aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme, de toute sa force et de toute sa pensée. Et qu'est-ce que cela signifie d'aimer son prochain ?</i>• Jésus commence à raconter une histoire pour montrer qui est véritablement notre prochain. Un homme descend de Jérusalem à Jéricho. En chemin, il se fait agresser, on lui vole ce qu'il a et il est laissé à moitié mort (Luc 10 : 29-30). Le voyage de cet homme a vraiment mal tourné ! <i>Vous pourrez montrer une carte avec les villes bibliques du temps de Jésus et laisser les enfants trouver où se situent Jérusalem et Jéricho.</i>• Trois hommes voyagent par cette même route. Le premier est un prêtre. Il se contente de regarder l'homme puis passe de l'autre côté du chemin. Le deuxième est un Lévite (un homme qui officie au temple). Il voit l'homme blessé mais ne fait rien pour l'aider (Luc 10 : 31-32).• Le troisième est un Samaritain. (Les Juifs et les Samaritains ne sont pas amis.) Il s'approche de l'homme blessé, lui apporte les premiers secours, le met sur son animal et l'emmène jusqu'à une auberge. Le Samaritain y passe la nuit et le lendemain, il donne deux pièces à l'aubergiste pour qu'il prenne soin du blessé (Luc 10 : 33-35).• Après avoir raconté cette histoire, Jésus demande : « Lequel des trois a été le prochain de l'homme blessé ? » L'homme répond que c'est celui qui a été bon pour lui. Jésus lui dit alors d'agir de la même manière (Luc 10 : 36-37).• <i>Parlez ensemble de la manière dont nous pouvons être bons pour les gens que nous rencontrons. Peut-il être difficile d'être bon envers les autres ? Rappelez aux enfants que Jésus nous enseigne d'être bons envers tous, et pas seulement envers ceux qui sont bons avec nous. En quoi Jésus est-il pour nous comme le bon Samaritain ? (Il veut être notre Sauveur, notre ami, celui qui nous aide.)</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : Luc 10 : 27 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire : <ul style="list-style-type: none">• Comment appelle-t-on les histoires que Jésus a racontées ?• Où allait l'homme qui descendait de Jérusalem ?• Que lui est-il arrivé ?• Combien d'hommes sont passés à côté de lui ?• Quel homme s'est arrêté pour l'aider ?• Qu'a-t-il fait ?• Combien de pièces a-t-il donné à l'aubergiste ?• Qu'a dit Jésus à l'homme après avoir raconté l'histoire ?

B5 COURS 2 La brebis perdue

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nous sommes comme des brebis perdues parce que nous avons fait de mauvaises choses.• Jésus est comme le bon berger et il veut nous trouver. <p>Verset clef : Jean 10 : 11 Lecture biblique : Luc 15 : 1-7</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Demandez aux enfants s'ils se sont déjà perdus ? Comment cela est-il arrivé ? Qu'ont-ils ressenti ? Qui les a retrouvés ? Qu'ont-ils éprouvé quand on les a enfin trouvés ?• Dites aux enfants que l'histoire d'aujourd'hui parle d'un berger qui perd une brebis.• Demandez-leur ce qu'un berger doit faire pour prendre soin de ses brebis (les nourrir, les protéger, les soigner, etc.).• Expliquez aux enfants que les brebis s'éloignent souvent de l'endroit où elles devraient être et qu'ainsi elles se perdent.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Un jour, des collecteurs d'impôts et des pécheurs viennent voir Jésus. Les autres personnes se mettent à murmurer et se plaignent de ce que Jésus accueille des pécheurs. Il n'aime pas leurs murmures et commence à leur raconter une histoire (Luc 15 : 1-3). <i>Expliquez aux enfants que Jésus veut que tous viennent à lui. Peu importe qui ils sont ou ce qu'ils ont fait de mal.</i>• Jésus raconte l'histoire d'un berger qui a 100 brebis. Un jour, l'une d'elles se perd. Le berger laisse toutes les autres et va chercher la brebis perdue. Il est triste jusqu'au moment où il la retrouve (Luc 15 : 4). <i>Expliquez aux enfants que la Bible dit que nous sommes comme des brebis perdues. Le Seigneur Jésus est le bon berger et il veut nous retrouver et prendre soin de nous. Demandez aux enfants de quelles manières Jésus montre qu'il prend soin de nous. Vous pouvez écrire les idées des enfants pour les encourager à être reconnaissants des soins de Jésus. (Soulignez surtout le fait qu'en donnant sa vie pour nous, il nous a donné la plus grande preuve de son amour.)</i>• Lorsqu'enfin le berger trouve la brebis, il est très heureux. Il la soulève, la met sur ses épaules et la porte jusqu'à la bergerie. Puis il rassemble tous ses amis et ses voisins parce qu'il a retrouvé sa brebis perdue (Luc 15 : 5-6).• <i>Dites aux enfants que tout comme le berger a été très heureux lorsqu'il a retrouvé sa brebis perdue, de même il y a une réelle joie dans le ciel quand l'un de nous dit qu'il regrette les mauvaises choses qu'il a faites et met sa confiance en Jésus. Vous pouvez revivre l'histoire dans un jeu de rôles : la brebis qui s'égare, le berger qui la cherche, puis la fête avec les amis et voisins.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labible.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : Jean 10 : 11 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	Pour revoir l'histoire, posez les questions suivantes aux enfants : <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi certaines personnes ne sont-elles pas contentes ?• Combien de brebis a le berger ?• Combien se sont égarées ?• Qu'a fait le berger ?• Comment a-t-il porté la brebis jusqu'à la bergerie ?• Qu'a-t-il fait en rentrant ?• Qui est comme la brebis perdue ?• Qui est comme le berger ?

B5 COURS 3

Le fils perdu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu veut que nous regrettions les mauvaises choses que nous avons faites, et que nous lui en demandions pardon.• Dieu nous pardonnera toujours quand nous lui disons que nous regrettons ce que nous avons fait. <p>Verset clef : Luc 15 : 24 Lecture biblique : Luc 15 : 11-24</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Racontez une petite histoire aux enfants pour décrire l'idée du pardon. Par exemple : <i>Un jour, Martine et Jean jouent ensemble. Martine commence à jouer avec le ballon que Jean veut avoir. Il se met en colère. Il arrache le ballon des mains de Martine, la bouscule et elle tombe. Martine se met à pleurer.</i>• Demandez aux enfants pourquoi Martine pleure-t-elle. Selon eux, que doit faire Jean ? Pensez-ils que Martine doit lui pardonner ?• Dites aux enfants que l'histoire biblique d'aujourd'hui concerne le pardon.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Jésus raconte encore une histoire. Un homme avait deux fils. Le plus jeune demande à son père l'argent qui doit lui revenir un jour. Le père lui donne cet argent (Luc 15 : 11-12). <i>Evoquez ensemble ce que le fils et le père ont dû ressentir.</i>• Peu de temps après, le fils fait ses bagages et part pour un long voyage. Au cours du voyage, il gaspille son argent d'une manière infâme. Puis survient une famine dans le pays où il se trouve. Le jeune homme n'a plus d'argent ni personne à qui demander de l'aide. Il doit se faire embaucher pour nourrir des cochons. Parfois il a tellement faim qu'il a envie de manger la nourriture des animaux (Luc 15 : 13-16). <i>Qu'éprouve le fils quand il se rend compte qu'il ne lui reste plus rien ? Qu'aurait-il dû faire, à votre avis ?</i>• Un jour, il commence à penser à chez lui. Il se rend compte que même les serviteurs y mangent à leur faim. Il décide de rentrer voir son père, lui dire qu'il regrette tout et lui demander de le prendre comme serviteur (Luc 15 : 17-19). <i>Pensez-vous que le fils mérite d'être pardonné ? Le père lui pardonnera-t-il ?</i>• Le fils entame son voyage de retour. Son père le voit venir alors qu'il est encore loin. Son père court à sa rencontre et l'embrasse. Le fils commence à dire qu'il regrette tout, mais son père l'interrompt. Il demande aux serviteurs d'apporter pour son fils le plus beau vêtement, un anneau et des sandales et organise une grande fête pour marquer son retour à la maison (Luc 15 : 20-24).• <i>Demandez aux enfants ce qu'a dû ressentir le fils une fois rentré à la maison. Expliquez-leur que nous ressemblons au fils parce que nous avons fait de mauvaises choses. Dieu est comme le père. Il veut nous voir venir à lui et lui demander pardon. As-tu jamais essayé de dire à quelqu'un que tu regrettes ce que tu as fait, mais la personne n'a voulu ni t'écouter ni te pardonner ? Dites aux enfants que Dieu nous écoute TOUJOURS et nous pardonne quand nous le lui demandons.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Luc 15 : 24. Expliquez que le père ne savait pas ce qui était arrivé à son fils ; c'était comme s'il était mort. Mais maintenant qu'il est rentré, il est bel et bien vivant !</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants en guise de révision :</p> <ul style="list-style-type: none">• Combien de fils le père avait-il ?• Qu'est-ce que le plus jeune fils a demandé à son père ?• Qu'a fait le fils de son argent ?• Quel travail a-t-il accepté de faire ?• Qu'a-t-il décidé de faire ensuite ?• Qu'a fait le père en voyant rentrer son fils ?• Qu'est-ce que le père a donné à son fils ?• Qui est comme le père de cette histoire ?

B5 COURS 4 Le semeur

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• La Bible est la Parole de Dieu.• Dieu veut que nous soyons comme la bonne terre et que nous croyions ce qu'il nous dit dans la Bible. <p>Verset clef : Marc 4 : 20 Lecture biblique : Marc 4 : 1-20</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Demandez aux enfants : Avez-vous jamais essayé de faire pousser une plante ? Qu'avez-vous fait pousser ? De quoi la plante avait-elle besoin pour grandir ? Est-elle devenue une belle plante ou est-elle morte ? Avec un plus petit groupe vous pouvez montrer quelques semences, graines.• Expliquez aux enfants que l'histoire d'aujourd'hui concerne un fermier qui veut cultiver des céréales.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Une grande foule est venue écouter Jésus. Il y a tellement de monde que Jésus s'assied dans un bateau près du rivage pour enseigner les gens restés à terre. Il leur raconte encore une histoire (Marc 4 : 1-2). <i>Demandez aux enfants pourquoi, selon eux, tout le monde veut écouter les histoires de Jésus ? Aurait-ils eu envie d'écouter ses histoires s'ils avaient vécu à cette époque-là ?</i>• Un fermier répand des graines sur la terre. La semence tombe sur quatre sortes de terrain. Quelques grains tombent sur le chemin, et se font manger par un oiseau. Cette semence ne pousse pas du tout. D'autres graines tombent sur un sol pierreux. Elles ne peuvent pas développer de bonnes racines et meurent. D'autres encore tombent parmi les ronces qui les étouffent. Mais quelques graines tombent sur de la bonne terre, et produisent une belle récolte (Marc 4 : 3-9). <i>Dites aux enfants que dans cette histoire, la semence est comme la Parole de Dieu. Selon eux, qu'est-ce que la Parole de Dieu ? Expliquez aux enfants que la semence de cette histoire représente La Parole de Dieu. La Parole de Dieu est la Bible. Si nous voulons entendre la Parole de Dieu, nous devons lire la Bible.</i>• Ensuite Jésus explique la parabole. Quand la semence tombe sur le sentier et se fait manger par les oiseaux, c'est comme quand les gens écoutent la Parole de Dieu, mais qu'ensuite, Satan l'arrache de leur cœur. Quand la semence tombe sur le sol pierreux, c'est comme quand les gens écoutent la Parole de Dieu, disent qu'ils vont suivre Jésus, puis changent d'avis dès que des difficultés surviennent. Quand la semence est étouffée par les ronces, c'est comme ceux qui entendent la Parole de Dieu mais accordent plus d'importance à leur argent et à leurs biens qu'au Seigneur Jésus. Quand la semence tombe sur la bonne terre, c'est comme ceux qui entendent la Parole de Dieu, l'acceptent et grandissent pour devenir des chrétiens affermis (Marc 4 : 13-20). <i>Expliquez que Dieu veut que nous soyons comme la bonne terre et que nous croyions ce qu'il dit dans sa Parole, la Bible. Discutez de la façon dont nous pouvons ressembler à cette bonne terre.</i>• <i>Demandez aux enfants quelle est leur parabole préférée parmi celles étudiées ensemble. Pourquoi cette préférence ? Quelle leçon importante ont-ils apprise d'elle ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Marc 4 : 20. Expliquez-en le sens si nécessaire. Vous pouvez faire des gestes pour aider les enfants à se rappeler chaque phrase, par exemple : semer = geste de répandre ; entendre = main autour de l'oreille ; accepter = indiquer le cœur ; porter du fruit = lever les mains jointes. Vous pouvez écrire les chiffres dans l'air.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Où Jésus s'est-il assis pour enseigner la foule ?• Qu'a fait le semeur ?• Comment était le premier terrain ?• Comment était le deuxième terrain ?• Comment était le troisième terrain ?• Comment était le quatrième terrain ?• Lequel était le meilleur terrain pour faire grandir la semence ?• A quoi ressemble la semence ?

B6 COURS 1 Le jeune rêveur

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph a fait des rêves étranges au sujet de son avenir.• Dieu avait un plan pour la vie de Joseph et il en a un pour chacune de nos vies également. <p>Verset clef : Genèse 37 : 8 Lecture biblique : Genèse 37 : 1-11</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Joseph avait onze frères. Demandez aux enfants de parler ensemble de leurs frères et sœurs. Combien sont-ils dans leur fratrie ?• Discutez de comment cela serait, de grandir dans une si grande famille.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Jacob, le père de Joseph, vit au pays de Canaan. Joseph a 17 ans. Il aide ses frères à s'occuper des troupeaux de son père. Un jour, il voit ses frères faire quelque chose de mal. Il le rapporte à son père (Genèse 37 : 1-2).• Jacob aime Joseph plus que ses autres fils parce qu'il l'a eu dans sa vieillesse. Israël (Jacob) a fait un beau manteau de plusieurs couleurs pour Joseph. En voyant cela, les frères de Joseph sont très jaloux de lui. Ils le détestent ! (Genèse 37 : 3-4) <i>Parlez avec les enfants du mot « jaloux ». Que signifie-t-il ? Cela vous est-il déjà arrivé d'être jaloux ? Pourquoi pensez-vous que les frères étaient jaloux de Joseph ?</i>• Joseph fait un rêve. Dans ce rêve, il voit ses frères et lui travaillant dans les champs, attachant des gerbes de blé. La gerbe de Joseph se dresse et les gerbes de ses frères viennent se prosterner devant celle de Joseph.• <i>Expliquez aux enfants que ce rêve avait une signification particulière pour Joseph concernant son avenir. Demandez aux enfants de donner leurs idées par rapport à la signification du rêve. Ses frères le détestent plus que jamais à cause de ses rêves et de ses paroles (Genèse 37 : 5-8).</i>• Joseph fait un autre rêve avec une signification très similaire. Cette fois-ci, il voit le soleil, la lune et onze étoiles qui se prosternent devant lui. Même son père lui fait des reproches. Il lui dit : « Faut-il que nous venions, moi, ta mère et tes frères, nous prosterner jusqu'à terre devant toi ? » (Genèse 37 : 9-10)• Les frères de Joseph deviennent de plus en plus jaloux, mais son père garde le souvenir de cela (Genèse 37 : 11). <i>Demandez aux enfants ce qui, d'après eux, arrivera plus tard à Joseph. (Les rêves signifiaient qu'un jour il allait régner sur ses frères.) Rappelez aux enfants que Dieu avait un plan pour la vie de Joseph, dès le début. Dieu a également un plan pour chacune de nos vies.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec l'audio.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : Genèse 37 : 8 . Soulignez le fait que les frères de Joseph comprenaient la signification de ses rêves. Ils étaient jaloux de lui et le détestaient.
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes pour réviser l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quel âge avait Joseph dans cette histoire ?• Quel cadeau Jacob avait-il offert à Joseph ?• Pourquoi les frères de Joseph étaient-ils jaloux de lui ?• Expliquez ce qu'est la jalousie.• Pensez-vous qu'il est bon d'être jaloux ?• Qu'est-ce que Joseph a vu dans son premier puis dans son second rêve ?• Quelle était la signification des rêves de Joseph ?• Qui avait planifié la vie de Joseph dès le début ? <p>Sinon, les enfants pourraient faire un collage ou un coloriage du manteau de Joseph. Dessinez simplement un manteau sur du papier, puis découpez-le en 12 morceaux. Chaque petit groupe d'enfants doit recouvrir ensuite un des morceaux avec une seule couleur (papier, crayon ou feutre). Vous pouvez rassembler le manteau en une seule pièce une fois le collage ou le coloriage terminé.</p>

B6 COURS 2 Le frère détesté

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph a été vendu comme esclave par ses frères.• Nous ne pouvons pas cacher nos péchés à Dieu. <p>Verset clef : Nombres 32 : 23 Lecture biblique : Genèse 37 : 12-36</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants s'ils doivent faire des tâches ménagères ou des petites courses pour leurs parents comme Joseph. Rappelez la dernière histoire. Pourquoi les frères de Joseph le détestaient-ils ? Dans le cours d'aujourd'hui, le père de Joseph lui demande d'aller prendre des nouvelles de ses frères qui sont partis s'occuper du troupeau (Genèse 37 : 12-17).</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• De loin, les frères voient arriver Joseph. Leur haine pour lui est telle qu'ils forment le projet de le tuer. Que deviendront alors ses rêves ? Ils ont l'intention de mentir, en disant à leur père qu'une bête féroce l'a attaqué (Genèse 37 : 18-20). <i>Mentionnez que les frères croyaient qu'ils pouvaient cacher leur péché sans que personne ne le sache. Dieu sait tout sur toutes les mauvaises choses que nous faisons.</i>• Ruben, le frère aîné de Joseph, les dissuade d'agir ainsi. A la place, il leur propose de jeter Joseph dans une citerne. En effet, il a l'intention de revenir plus tard pour le sortir de là (Genèse 37 : 21-22).• Lorsque Joseph arrive, ses frères arrachent son manteau de plusieurs couleurs et ils jettent Joseph dans la citerne vide (Genèse 37 : 23-24).• Peu de temps après, des hommes passent par là. Ils transportent des aromates pour les vendre en Egypte. Un des frères, Juda, veut gagner de l'argent. Au lieu de tuer Joseph, il propose de le vendre à ces marchands. Ils le vendent pour 20 pièces d'argent. Joseph est alors emmené en Egypte pour y travailler comme esclave (Genèse 37 : 25-28). <i>C'est quoi, un esclave ? Qu'est-ce que Joseph a pu ressentir en un tel moment ?</i>• Les frères essaient de cacher ce qu'ils viennent de faire. Ils prennent le beau manteau coloré de Joseph et le plongent dans du sang de bouc. Ils le ramènent ensuite à leur père et lui demandent si c'est bien le manteau de Joseph. Jacob reconnaît le manteau. Il croit qu'une bête féroce a attaqué et tué Joseph. Jacob est très attristé, et il refuse toute consolation (Genèse 37 : 29-35).• Pendant tout ce temps, Joseph est vivant, en Egypte. Il a été vendu à un homme nommé Potiphar, un capitaine de l'armée du roi (Genèse 37 : 36).• <i>Faites bien comprendre aux enfants que même si les événements semblent tourner très mal pour Joseph, Dieu contrôle toutes choses.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Nombre 32 : 23. Vérifiez que les enfants comprennent bien le mot « péché » et que le péché doit être puni. Soulignez le fait que Dieu connaît tous nos péchés et que tous doivent être jugés. Rappelez aux enfants que le Seigneur Jésus est mort sur la croix pour prendre la punition de nos péchés.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour leur permettre de réviser l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que Jacob a demandé à Joseph de faire au début de l'histoire ?• Quel projet les frères forment-ils concernant Joseph ?• Quel frère a proposé de ne pas tuer Joseph, mais de le jeter dans une citerne ?• Pour combien de pièces d'argent Joseph a-t-il été vendu ?• Comment les frères ont-ils essayé de cacher leur péché ?• Qu'est-ce que Jacob pense en voyant le manteau de Joseph ?• Est-ce que Dieu savait ce qui est vraiment arrivé à Joseph ?• Est-ce que tu as une idée de ce que Dieu a prévu pour la suite pour Joseph ?

B6 COURS 3
Le prisonnier fidèle

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph a été honnête et travailleur, même en prison.• Dieu était avec Joseph. Il ne nous quittera ni ne nous abandonnera jamais. <p>Verset clef : Genèse 39 : 21 Lecture biblique : Genèse 39 : 1-6, 19-23</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants s'ils ont déjà été loin de leur famille. Qu'est-ce qu'ils ont ressenti à ce moment-là ? Rappelez brièvement les circonstances qui ont conduit Joseph à se trouver loin de sa famille et comment Potiphar l'a acheté pour qu'il soit son esclave. Parlez ensemble de la façon dont Joseph aurait pu réagir dans de telles circonstances, lorsqu'il est arrivé dans un pays étranger et qu'il y a été vendu pour travailler comme esclave.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Joseph a été emmené en Egypte où il a été vendu comme esclave à un homme appelé Potiphar. C'était un officier de l'armée du roi. Potiphar a vu que Joseph était honnête et travailleur. Il savait que Dieu était avec Joseph et il l'a établi responsable de sa maison (Genèse 39 : 1-4).• A partir de ce moment-là, Dieu a béni la maison de Potiphar. Il n'a eu aucun souci à se faire si ce n'est de sa propre nourriture (Genèse 39 : 5-6). <i>Rappelez aux enfants que Dieu était avec Joseph et qu'il prenait soin de lui.</i>• Un jour, la femme de Potiphar accuse Joseph de quelque chose qu'il n'a pas fait. Elle a raconté des mensonges à son sujet à Potiphar. Et celui-ci a cru sa femme. Potiphar a été très en colère et il a fait jeter Joseph en prison, même s'il n'avait rien fait de mal (Genèse 39 : 19-20). <i>Dieu avait-il oublié Joseph ?</i>• Mais Dieu est encore avec Joseph, et il prend soin de lui, même en prison. Joseph continue à se montrer honnête et travailleur. Le chef de la prison place tous les autres détenus sous l'autorité de Joseph. Dieu fait réussir tout ce que Joseph entreprend dans la prison (Genèse 39 : 21-23).• <i>Citez ensemble toutes les qualités de Joseph que nous découvrons dans cette partie de l'histoire. Il aurait pu facilement tourner le dos à Dieu mais au contraire, il a continué à lui être agréable. Dieu préparait Joseph pour les responsabilités qu'il allait devoir assumer à l'avenir. Il n'a pas oublié Joseph et il ne va jamais l'abandonner.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Genèse 39 : 21. Expliquez aux enfants que le projet de Dieu pour nous peut parfois inclure des temps difficiles. Cependant, même quand cela arrive, Dieu nous aime et il est toujours avec nous.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour leur permettre de réviser l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans quel pays Joseph a-t-il été emmené ?• Qui a acheté Joseph ?• Quel était le travail de Potiphar ?• Pourquoi Potiphar a-t-il établi Joseph responsable de sa maison ?• Pourquoi Joseph a-t-il été jeté en prison ?• Est-ce qu'il méritait cela ?• Qui était avec Joseph, lui permettant de réussir tout ce qu'il faisait ?• D'après vous, pourquoi Dieu a-t-il permis que Joseph se retrouve en prison ?

B6 COURS 4 Le nouveau chef

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph a reçu le commandement de toute l’Egypte.• Dieu avait préparé Joseph pour cette tâche spéciale. <p>Verset clef : 1 Corinthiens 10 : 13 Lecture biblique : Genèse 41 : 14-49</p>
INTRODUIRE	Demandez aux enfants s’ils se sont déjà réveillés après un rêve bizarre. Qu’est-ce qu’ils ont ressenti ? Dans cette histoire, le pharaon, roi d’Egypte, a fait deux rêves qu’il ne comprend pas. Il veut connaître leur signification ! Qui pourrait l’aider ?
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Le pharaon a fait deux rêves très bizarres. Il veut connaître leur signification. Dans son premier rêve, il a vu sept vaches grasses sortir du Nil. Ensuite sept vaches maigres en sont également sorties. Les vaches maigres ont mangé les vaches grasses, mais elles sont restées tout aussi maigres ! Ensuite il a vu dans un autre rêve sept beaux épis et sept épis vides. Les épis maigres et vides ont englouti les beaux épis. Le pharaon a demandé la signification de ces rêves à ses magiciens, mais ils ont été incapables de la lui donner (Genèse 41 : 1-8).• <i>Demandez aux enfants d’exprimer leurs idées sur la signification de ces rêves. Dieu a fait en sorte que le pharaon fasse ces rêves. Seul Dieu pouvait répondre aux questions du roi.</i>• Le pharaon envoie chercher Joseph. On le fait sortir de prison et il se rend vers lui. Il dit au pharaon que c’est Dieu qui l’aidera à donner l’explication des rêves (Genèse 41 : 14-24).• Dieu donne effectivement l’explication des rêves à Joseph. Joseph rapporte cela au pharaon. Les sept vaches grasses et les sept beaux épis signifient qu’il y aura bientôt sept années de bonnes récoltes. Tout le monde aura à manger en abondance. Cependant, les sept vaches et épis maigres veulent dire qu’après les sept années d’abondance, il y aura sept années de famine. Cette famine sera tellement forte que le peuple va oublier les sept années précédentes de bonnes récoltes (Genèse 41 : 25-32).• Joseph propose au pharaon d’établir des commissaires pour amasser les produits de la terre pendant les années d’abondance, afin de constituer des réserves pour les années de famine. Cette idée plaît au pharaon. Il reconnaît que Dieu est avec Joseph et que c’est un homme sage. Il établit donc Joseph à la tête de tout le pays d’Egypte. Dans tout le pays, seul le pharaon est plus grand que Joseph (Genèse 41 : 33-45).• Pendant les années d’abondance, Joseph parcourt le pays, et il met de la nourriture en réserve pour les années de famine. Dans chaque ville, il y a des entrepôts pour stocker la nourriture en vue de la famine qui va sévir. Et lorsque la famine est arrivée, les gens ont eu assez à manger (Genèse 41 : 46-49).• <i>Rappelez aux enfants les grandes lignes de la vie de Joseph jusqu’à ce point du récit. Faites-leur comprendre que tout au long de la vie de Joseph, Dieu avait en vue ce temps de famine en Egypte. Dieu a été fidèle envers Joseph. Cela veut dire qu’il ne l’a jamais abandonné, mais il a toujours été là pour accomplir ses projets dans sa vie. Il a utilisé tous les moments difficiles de la vie de Joseph pour le préparer à ce rôle important. Dieu s’est servi de Joseph pour sauver de nombreuses vies pendant la famine !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	Apprenez ensemble le verset clef : 1 Corinthiens 10 : 13 . « Dieu est fidèle. » Discutez de la signification du mot « fidèle », d’après tout ce que nous avons vu ci-dessus.
REVOIR	Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l’histoire avec eux. <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi le pharaon a-t-il envoyé chercher Joseph ?• Qu’est-il arrivé aux vaches dans le premier rêve ?• Qui a aidé Joseph à donner l’explication des rêves ?• Quelle était la signification des rêves ?• Quelle était la tâche spéciale de Joseph pendant les années d’abondance ?• Comment Dieu a-t-il montré sa fidélité envers Joseph ?

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 1

- Une page (deux dans les livrets) par semaine comprenant surtout du coloriage et quelques mots à écrire.
- Dix points sont alloués par semaine, avec un maximum de 40 points par mois.
- Deux points sont alloués à chaque bonne réponse écrite et les points restants sont réservés au coloriage. Le total s'élève à 10 points au maximum par cours hebdomadaire.
- Il est normal que les enfants qui suivent les cours du niveau 1 ne sachent pas encore bien lire. Ils auront besoin de l'aide de leurs parents ou enseignants.

NIVEAU 2

- Deux pages (quatre dans les livrets) par semaine.
- L'histoire biblique est racontée dans le cours. Les enfants doivent retrouver des mots de la leçon, faire du coloriage, compléter le verset clef, etc.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'enfant.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes ou incomplètes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple le beau coloriage, la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc. Il est important pour l'enfant, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent l'intérêt de l'enfant. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 1

Commentaires d'ordre général :

« Isabelle, je suis ravi que tu aies commencé ces cours et j'espère qu'ils te plairont. Tes coloriages sont super ! Est-ce que tu vas à l'école ? Raconte-moi ! Cela me fera plaisir de recevoir de tes nouvelles. »

« Bon travail, André. Quels beaux coloriages ! C'était difficile à faire ? Tu en as oublié un petit peu au dernier cours. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Bravo, Sara ! Jaïrus a dû être très heureux lorsque Jésus l'a aidé. »

« Très bonnes réponses ! L'histoire de la mort de Jésus est triste, mais il est ressuscité. Ça, c'est la bonne nouvelle ! »

NIVEAU 2

Commentaires d'ordre général :

« Du bon travail, comme toujours, Joanna. Je suis sûr que ton maître à l'école est satisfait de ton travail aussi ! »

« Je vois que ce sera bientôt ton anniversaire, Simon. As-tu prévu quelque chose de spécial ? En tout cas, passe une bonne journée ! »

« Tu as fait beaucoup d'efforts. Il y a quelques petites fautes. N'oublie pas de bien relire tes réponses chaque fois. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« J'aime beaucoup la façon dont tu as colorié le bébé Jésus dans la mangeoire. Dieu a vraiment montré son amour en l'envoyant dans le monde, n'est-ce pas ? »

« Tes couleurs sont belles ! Cela a coûté cher à Zacharie de ne pas croire ce que Dieu lui avait dit ! Il n'a plus jamais douté de la parole de Dieu ensuite. »

« Des réponses excellentes ! L'homme qui a rencontré Philippe dans le désert est reparti tout joyeux. Il avait entendu et cru à la bonne nouvelle de Jésus. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157