



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری C

دروس ۷ - ۱۲

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

UK Secretary

Mr Stephen Gillham

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۴-۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که" ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیری که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیری به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیری که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیریید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایشی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنها در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org
- در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	سری مبتدی
۱- آفرینش و سقوط ۲- رشد اولیه - پیدایش ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- زندگی مسیحی ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- دعا ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- ابراهیم ۶- ابراهیم ۷- پطرس ۸- پطرس ۹- یعقوب ۱۰- مسیحیان اولیه ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	سری A
۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یعقوب و خانواده اش ۷- یوسف ۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- شریعت ۱۲- داستان کریسمس	۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- نویسندگان انجیل ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	۱- اوایل زندگی مسیح ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- تمثیل ها ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	سری B
۱- دانیال ۲- گفتار عیسی ۳- قدرت خدا ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۳- معجزات بیشتر ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- معجزات بیشتر ۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۴- مرگ مسیح ۵- روت و سموئیل ۶- داود ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- یونس ۱۲- داستان کریسمس	سری C

<p>CV - سطح ۴ مطالعه ۱ - زندگی داود موضوع: انتخاب پادشاه</p>	<p>CV - سطح ۳ درس ۱ - زندگی داود موضوع: انتخاب پادشاه</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۶: ۱ - ۱۳ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۳: ۲۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شائول بخاطر نافرمانی از خدا عزل شده بود بنابراین به پادشاه جدیدی نیاز بود. ۲. خدا با ایمان و شخصیت قضاوت می کند و نه با شکل ظاهری. (شکل ظاهری یا ظاهرسازی آشکار نمی کند که یک فرد به واقع چگونه است یا ارزش های واقعی او چیست) 	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۶: ۱ - ۱۳ آیه کلیدی: اول سموئیل ۱۶: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شائول قصور کرده و از پادشاهی اسرائیل افتاده بود، بنابراین این به پادشاه جدیدی نیاز بود. ۲. خدا بیشتر نگران وضعیت «دل های» ماست تا اینکه به ظاهر ما نگاه کند و تنها خداست که از دل های ما آگاه است. 	
<p>خدا به شائول گفته بود که عمالیقان و دارایی هایشان را نابود کند - این قوم هنگام خروج از مصر به سوی کنعان، در کمین برخی از بنی اسرائیل نشسته بودند. خدا می دانست که بنی اسرائیل تا زمانی که عمالیقان وجود داشتند هرگز آرامش نخواهند داشت. شائول از فرمان خدا اطاعت نکرد و در نتیجه، خداوند شائول را به عنوان پادشاه رد کرد و به هیچ یک از خانواده او اجازه نداد تا پادشاه اسرائیل شود، اگرچه او اجازه داد تا شائول تا زمان مرگش پادشاه بماند.</p>	<p>شائول اولین پادشاه اسرائیل بود ولی بیشتر به فکر ظاهرسازی بود تا اینکه از فرامین خدا اطاعت کند. او مطرود خدا شده بود ولی خدا به او اجازه داده بود تا زمانی که زنده است پادشاه بماند. با این حال زمانی که مرد به او اجازه داده نشده بود تا تاج پادشاهی به پسران او واگذار شود. غیر متشابه با شائول، داود که پادشاه بعدی بود بخاطر ویژگی قلبی او برگزیده شده بود و نه به خاطر ظاهر او.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا سموئیل را به بیت لحم فرستاد تا یکی از پسران یسی را به عنوان پادشاه آینده اسرائیل مسح کند. (۱: ۱۶) ۲. سموئیل یسی و پسرانش را به مراسم قربانی عید دعوت کرد و بر هفت پسر یسی نظر افکند تا پادشاه آینده اسرائیل را بیابد ولی خدا به او گفت: خداوند اینها را انتخاب نکرده است. (۱۰: ۱۶) ۳. سموئیل از یسی پرسید که آیا پسران دیگری دارد و به او گفته شد که کوچکترین آنها داود است و از گوسفندان مراقبت می کند. سموئیل به دنبال داود فرستاد تا او را بیابند و خداوند به او گفت که او پادشاه آینده خواهد بود. (۱۱: ۱۶-۱۲) ۴. سموئیل داود را مسح کرد و این کار نشان داد که داود اینک برای خدا جدا شده است تا مسئولیتهای آینده را در دست بگیرد. (۱۶: ۱۳) 	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. سموئیل نبی، توسط خدا به بیت لحم فرستاده شد تا یکی از پسران یسی را به عنوان پادشاه آینده اسرائیل مسح کند. این کار به این دلیل بود که شائول به عنوان پادشاه طرد شده بود. (۱: ۱۶) ۲. سموئیل به هفت پسر یسی که در عید حضور داشتند نگاه کرد و مطمئن بود که یکی از آنها پادشاه آینده اسرائیل است، اما خدا به سموئیل گفت که او هیچ یک از آنها را انتخاب نکرده است. (۱۰: ۱۶) ۳. سموئیل پرسید که آیا پسران دیگری وجود دارد یا خیر و داود جوان را که از گوسفندان مراقبت می کرد آوردند. خدا به سموئیل دستور می دهد تا داود را مسح کند، زیرا می دانست که داود باطنی خوب دارد. (۱۱: ۱۶-۱۲) ۴. روغن مسح روی سر داود ریخته شد، و این نشان داد که او برای خدمت به خدا برگزیده شده است. (۱۶: ۱۳) 	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اعمال رسولان ۱۳: ۲۲ مطالعه ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - انتخاب پادشاه</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول سموئیل ۱۶: ۷ درس ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - انتخاب پادشاه</p>	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. از دانش آموزان بخواهید که این درس را با پاسخ دادن به سؤالات زیر به زبان خودشان مرور کنند: ۲. سموئیل از طرف خدا در آیات ۱-۳ ماموریت یافته بود تا چه کاری انجام دهد؟ ۳. چرا سموئیل در آیات ۶ و ۷ درباره الیاب به نتیجه نادرستی رسید؟ ۴. انتخاب خدا برای پادشاه اسرائیل چه کسی بود و سموئیل چه کرد که انتخاب درست را در آیات ۱۱-۱۳ تأیید کرد؟ 	<p>در مورد این داستان به همراه دانش آموزان تامل کنید و بر اهمیت قضاوت نکردن مردم از روی چیزهای ظاهری مانند ظاهر، لباس و ثروت تأکید کنید. به دانش آموزان توصیه کنید که رسانه های جمعی با استفاده از افراد جذاب در تبلیغات، تلویزیون، رسانه های اجتماعی و مجلات، این دیدگاه نادرست را تشویق می کنند. در مقابل، خداوند با ایمان و شخصیت قضاوت می کند که فقط او می تواند کاملاً آن را ببیند. خداوند برای زندگی ما برنامه ای دارد و تنها در صورتی می تواند آن را در ما اجرا کند که به او اعتماد کرده باشیم و او را خداوند و سرور زندگی خود قرار دهیم.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. داود با شائول و بقیه برادرانش تفاوت داشت، زیرا او از خدا اطاعت می کرد و او را دوست می داشت و خدا او را برکت می داد. آیا مواقعی در زندگی شما یا شرایط خاصی وجود داشته که اطاعت از خدا و کلام او برایتان دشوار باشد؟ ۲. خداوند بیشتر به باطن ما، یعنی قلب ما توجه دارد تا ظاهر ما. ما نباید مردم را از روی ظاهرشان قضاوت کنیم، بلکه باید از روی عشقی و علاقه ای که به عیسی دارند قضاوت کنیم. مثال هایی از این دست را بخواهید. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چه اقداماتی را می توانیم برای بهبود «نگرش قلبی» خودمان انجام دهیم. ۲. سالها گذشت تا داود تاج شائول را بر سر بگذارد، اما خدا او را برای خدمت آینده آماده می کرد. اگر به خداوند عیسی اعتماد داریم، باید همیشه دعا کنیم که خدا به ما قدرت و شهامت بدهد تا نقشه اش را برای زندگی مان اجرا کند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CV - سطح ۴ مطالعه ۲ - زندگی داود موضوع: ظفر یافتن بر غول!</p>	<p>CV - سطح ۳ درس ۲ - زندگی داود موضوع: نبرد با جلیات</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۷: ۱۲ - ۵۲ آیه کلیدی: اول سموئیل ۱۷: ۴۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> داود ایمان داشت که وقتی برای نبرد با جلیات می رود خداوند به او پیروزی عطا خواهد کرد. اگر عیسی مسیح را به عنوان منجی شخصی خودمان قبول کنیم ما نیز می توانیم بدانیم که در زندگی خود بر شیطان پیروزی یابیم زیرا عیسی مسیح او را وقتی که بر روی صلیب مرد شکست داد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۷: ۱۲ - ۵۲ آیه کلیدی: اول سموئیل ۱۷: ۴۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> داود داوطلب می شود تا با جلیات بجنگد درست زمانی که داود از روح تجهیز شد تا با جلیات روبرو شود، ما نیز می توانیم از روح تجهیز شده تا با خواندن کلام خدا و بکار بردن آن بر زندگی خصوصی و عمومی خودمان در برابر شریر مقاومت کنیم. 	
<p>وقتی که بنی اسرائیل به سرزمین موعود نزدیک شدند اکثر آنان نگران بودند تا به آنجا وارد شوند زیرا غول هایی در آنجا زندگی می کردند. (اعداد ۱۳: ۳۲ - ۳۳). در تثنیه ۳: ۱۱ کتاب مقدس به ما می گوید که پادشاه باشان به تختی نیاز داشت که حدود ۴ متر بود! حالا جلیات که حدود ۳ متر طول داشت سربازان اسرائیل را در آنسوی دره ایلاه مسخره می کرد.</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که داود به عنوان پادشاه بعدی اسرائیل مسح شده بود. کشتن جلیات به وضوح نشان داد که چرا او انتخاب خدا بود. هنگامی که این غول فلسطینی ارتش اسرائیل را تهدید کرد، شائول و سپاه او از ترس زانو زدند. با این حال، داود به خدا توکل کرد و موفق شد، و نشان داد که قدرت واقعی از اندازه و قدرت نیست، بلکه از وابستگی و تکیه به خداست.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> سپاه فلسطینی و ارتش اسرائیل برای نبرد در دو طرف دره ایلاه جمع شدند. جلیات کاملاً مسلح بود و به مدت چهار روز سپاهیان اسرائیل را به مبارزه طلبید تا کسی را برای جنگ با او نفرستد. (۱۷: ۱-۱۰) شرح کامل سلاح ها و زره های جلیات را بخوانید. (۱۷: ۴-۷) داود این وضعیت و ترس بنی اسرائیل را هنگامی که برای برادران خود در جبهه جنگ آذوغه آورد، دید. داود می دانست که خدا در گذشته با او بوده است و به او پیشنهاد مبارزه با جلیات را داد، زیرا می دانست که خدا پیروز شدن او را تضمین می کند. (۱۷: ۲۶-۲۹) شائول تردید داشت، اما با دیدن شجاعت داود، زره خود را به او داد، که داود آن را دور انداخت زیرا برای او فقط دست و پا گیر بود. (۱۷: ۳۱-۳۹) او با پنج سنگ صاف، یک زنجیر و یک عصا به ملاقات جلیات می رود که بسیار خشمگین بود که شخصی به قد و قواره داود برای جنگ با او فرستاده شده است. (۱۷: ۴۰-۴۴) داود یک تیرانداز ماهر بود و جلیات را هنگامی که اولین سنگ را پرتاب کرد و به پیشانی او خورد به زمین زد. جلیات به زمین افتاد و داود از شمشیر خود جلیات را برای کشتن او استفاده کرد و در نتیجه فلسطینیان فرار کردند و ارتش اسرائیل به تعقیب آنها پرداختند. (۱۷: ۴۰-۵۲) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول سموئیل ۱۷: ۴۷ مطالعه ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI ضمیمه A را ببینید - ظفر یافتن بر غول!</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> داود برای سه برادرش در جبهه جنگ آذوغه می آورد و ترس را در چهره سربازان اسرائیلی می دید که جلیات غول پیکر (قد بیش از ۳ متر) آنها را مسخره می کند. (۱۷: ۲۰-۲۴) شرح کامل سلاح ها و زره های جلیات را بخوانید. (۱۷: ۴-۷) داود می پرسد که پادشاه کسی که جلیات را کشته است چه خواهد بود، اما برادرش الیاب به دلیل آمدن به میدان جنگ از او بسیار انتقاد می کند. (۱۷: ۲۶-۲۹) داود می گوید که می رود و با جلیات می جنگد. شائول به توانایی داود در کشتن جلیات شک دارد، اما وقتی از گوسفندانش در برابر شیر و خرس دفاع کرد، قدرت خدا را در زندگی خصوصی او می دانست. داود می دانست که می تواند برای نجات به خدا تکیه کند. (۱۷: ۳۴-۳۷) هنگامی که داود به سمت جلیات حرکت می کند و اولین سنگ را می زند، به پیشانی او می زند و او به زمین می افتد. داود از شمشیر خود غول برای کشتن او استفاده می کند و فلسطینی ها از ترس اسرائیلی ها که آنها را تعقیب کردند پا به فرار گذاشتند! (۱۷: ۴۰-۵۲) خدا با دادن پیروزی به داود جوان، قدرت والای خود را نشان داد. <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول سموئیل ۱۷: ۴۷ درس ۲ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - نبرد با جلیات.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. مزمور ۱۰۸: ۱۲-۱۳ را بخوانید و از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه این آیات در مورد داود صحت داشت وقتی جلیات را کشت.</p> <p>۲. اول قرنتیان ۱۵: ۵۷ را بخوانید و بپرسید که چگونه پیروزی داود بر جلیات را می توان با پیروزی عیسی خداوند بر شیطان مقایسه کرد.</p> <p>۳. افسسیان ۶: ۱۰-۱۸ را بخوانید و از دانش آموزان بخواهید درباره انواع زره هایی که یک مسیحی برای شکست دادن شیطان نیاز دارد، بحث کنند.</p>	<p>افسسیان ۶: ۱۰-۱۷ را بخوانید و برای دانش آموزان توضیح دهید که وقتی داود برای مبارزه با جلیات می رفت، با «زره روحانی» مجهز شده بود. همچنین توضیح دهید که چگونه، به عنوان مسیحی، وقتی به خداوند اعتماد می کنیم، باید این «زره روحانی» را برای مبارزه با نبردهایی که هر روز در زندگی مسیحی خود با آن روبرو می شویم، بپوشیم.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> داود می دانست که وقتی با جلیات روبرو شود، خدا برای او می جنگد. وقتی با وسوسه های شیطان روبرو می شویم، وقتی به او اعتماد کنیم، خداوند برای ما می جنگد. اعتماد داود به خدا قوی بود زیرا خدا او را در گذشته حفظ کرده بود. وقتی با مشکلاتی روبرو می شوید، به یاد بیاورید که چگونه خداوند در گذشته به شما کمک کرد تا با مشکلات آینده روبرو شوید. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> خداوند عیسی در بزرگترین نبرد پیروز شد هنگامی که برای گناهکاران مرد و شیطان را شکست داد. از آنجا که او پیروز شد، می تواند به ما قدرت غلبه بر وسوسه های شیطان را بدهد. به عبرتیمان ۲: ۱۴ مراجعه کنید. انتقاد مانع از اقدام داود نشد زیرا می دانست که خدا با او و برای او حضور دارد. ما باید به انجام آنچه درست است ادامه دهیم، زیرا خدا را خشنود می کنیم - آن یگانه ای که نظرش از هر حیث مهم تر است. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CV - سطح ۴ مطالعه ۳ - زندگی داود موضوع: کنار آمدن با مشکلات</p>	<p>CV - سطح ۳ درس ۳ - زندگی داود موضوع: زندگی با شاتول</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۸: ۱۹-۱۸: ۱ آیات کلیدی: عبرانیان ۱۳: ۵ و ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. با وجود اینکه داود جوان، پادشاه برگزیده خدا بود، در زندگی اش قبل از اینکه پادشاه اسرائیل شود باید با مشکلاتی روبرو می شد، اما داود بر خدایش تکیه کرد تا به او کمک کند تا بر آنها غلبه کند.</p> <p>۲. مسیحیان با آزمایشات و مشکلات روبرو می شوند. ایمان آنها به خداوند عیسی به آنها کمک خواهد کرد که غالب شوند و به آنها قدرت ادامه زندگی برای او خواهد داد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱۸: ۱۷-۱۹: ۱۸-۱۸: ۱ اول سموئیل ۱۸: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. حتی اگر داود جوان، پادشاه برگزیده خدا بود، در زندگی اش مشکلاتی وجود داشت که قبل از اینکه پادشاه اسرائیل شود، باید با آن روبرو می شد، اما داود به خدا تکیه داشت تا به او کمک کند تا بر آن غلبه کند.</p> <p>۲. همانطور که خداوند از داود در موقعیت های تهدید کننده زندگی محافظت کرد، خداوند نیز از کسانی که به او اعتماد دارند در سخت ترین و خطرناک ترین موقعیت ها محافظت می کند.</p>	
<p>داستان را تا اینجا مرور کنید. علیرغم حسادت شاتول نسبت به داود، یوناتان پسر شاتول با داود دوستی نزدیک داشت، حتی گرچه یوناتان می دانست که داود سرانجام پادشاه اسرائیل خواهد شد. اگرچه شاتول چندین بار سعی کرد داود را بکشد، خداوند از یوناتان برای نصیحت و محافظت از داود در برابر نیات شیطانی شاتول استفاده کرد.</p>	<p>داستان را تا اینجا مرور کنید. داود با شاتول پادشاه زندگی کرد، دوستی نزدیکی بین پسر شاتول، یوناتان و داود ایجاد شد. یوناتان وارث طبیعی تاج و تخت بود، اما حاضر بود از این حق چشم پوشی کند تا داود را به عنوان پادشاه ببیند. داود در جنگ با فلسطینیان بسیار موفق بود و همین امر باعث محبوبیت زیادی در میان مردم شد، اما شاتول به شدت به او حسادت کرد و به دنبال راه هایی برای کشتن او بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. داود برای زندگی با شاتول آمد و یوناتان و داود دوستان خوبی شدند. شاتول به داود مقام والایی داد، اما به داود حسادت کرد، زیرا زنی آواز خواند که: «شاتول هزاران و داود ده هزاران را کشته است» (۱۸: ۱۹-۱۸: ۷)</p> <p>۲. در یک مورد شاتول نیزه ای را به سوی داود پرتاب کرد و تلاش کرد تا از راه های دیگری او در جنگ کشته شود (۱۸: ۱۰-۲۷)</p> <p>۳. داود عاقلانه رفتار می کند (۱۸: ۵؛ ۱۵) و در نتیجه خدا از او محافظت می کند.</p> <p>۴. شاتول کوچکترین دخترش، میکال، را به داود داد تا همسرش شود، زیرا او جلیات را کشته بود، اما نفرت شاتول از او همچنان بیشتر شد. (۱۸: ۲۰-۲۸)</p> <p>۵. دوباره جنگ با فلسطینیان آغاز شد و با وجود اینکه یوناتان سعی کرد به شاتول توصیه کند که داود را نکشد، خشم او بر او غلبه کرد و برای بار سوم تلاش کرد تا او را بکشد و داود برای نجات جان خود فرار می کند و به راه می گریزد تا سموئیل را ببیند. (۱۹: ۱-۱۸)</p> <p>۶. خدا به داود اجازه داد تا برای تقویت شخصیت و ایمان خود، روزهای سختی را پشت سر بگذارد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. داود آمد تا با شاتول زندگی کند و یوناتان و داود دوستان خوبی شدند. شاتول به داود مقام والایی داد، اما به داود حسادت کرد، زیرا زنی آواز می خواند که: «شاتول هزاران را کشت و داود ده ها هزاران را کشت» (اول سموئیل ۱۸: ۷-۷)</p> <p>۲. یک بار شاتول نیزه ای را به سوی داود پرتاب کرد و همچنین راه های دیگری را برای کشتن او در جنگ امتحان کرد. (۱۸: ۱۰-۲۷)</p> <p>۳. یوناتان به داود توصیه کرد که پنهان شود، اما به پدرش، شاتول، وفاداری و موفقیت داود در برابر دشمنان اسرائیل را نیز یادآوری می کند. (۱۹: ۱-۷)</p> <p>۴. شاتول فقط برای مدت کوتاهی تسلیم می شود و نقشه ای برای کشتن داود می کشد، اما نقشه های او توسط خدا خنثی می شود و داود برای حمایت و امنیت به راه می گریزد و نزد سموئیل می رود. (۱۹: ۹-۱۸)</p> <p>۵. خدا به داود اجازه می داد تا برای تقویت شخصیت و ایمان خود، روزهای سختی را پشت سر بگذارد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۱۳: ۵ و ۶ مطالعه ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: ز لینک FBI در ضمیمه A استفاده کنید- مقابله با مشکلات.</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - سموئیل ۱۸: ۱۴ درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: از لینک FBI در ضمیمه A استفاده کنید- زندگی با شاتول</p>	
<p>۱. مزمور ۱۳۹: ۱۲-۷ را بخوانید و در مورد چگونگی ارتباط آن با شرایط داود که در این درس به آن اشاره شد بحث کنید.</p> <p>۲. مزمور ۱۴۰: ۱-۸ را بخوانید و در مورد اینکه چه کسی (شاتول؟) ممکن است هنگام نوشتن این مزمور در ذهن داود باشد بحث کنید.</p>	<p>در مزمور ۵۹، داود رفتار دشمنان خود، به ویژه مردانی را که شاتول برای کشتن او به خانه اش فرستاده بود، توصیف می کند. در آیات ۹، ۱۶ و ۱۷ توجه دانش آموزان را به اعتماد داود به خدا جلب کنید و همچنین و نحوه شکرگزاری و سپاس او از خدا به خاطر «دفاع» او در چنین موقعیت خطرناکی.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. داود و یوناتان دوستان صمیمی شدند. دوستی آنها بر اساس تعهد به خدا و پیوستن به یکدیگر در زمان آزمایش دوستی آنها بود. دوستی خود را بر چه پایه ای می گذارید؟</p> <p>۲. رومیان ۱۲: ۱۷-۲۱ را بخوانید و در مورد ویژگی هایی که باید مشخصه یک مسیحی باشد بحث کنید، مانند صداقت در زندگی، زندگی مسالمت آمیز، مهربانی و بخشنده بودن، نشان دادن نیکی.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. یوناتان به داود بسیار وفادار بود و حاضر بود برای او رنج بکشد. چه چیزی می توانیم از رابطه آنها بیاموزیم تا به ما در درک دوستی واقعی کمک کند؟</p> <p>۲. تداوم موفقیت های نظامی داود برای دیگران روشن کرد که خدا با او بود. اگر مسیحی هستید، آیا دوستانتان می بینند که خداوند را دوست دارید و روز به روز برای خشنود کردن او زندگی می کنید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CV - سطح ۴ مطالعه ۴ - زندگی داود موضوع: دلسوزی برای دیگران</p>	<p>CV - سطح ۳ درس ۴ - زندگی داود موضوع: دوستی با یوناتان</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۲۰: ۱-۴۲؛ دوم سموئیل ۹: ۱-۱۳ آیه کلیدی: دوم سموئیل ۹: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. داود مشتاق بود به وعده های خود مبنی بر مهربانی با خانواده یوناتان عمل کند. ۲. همانطور که داود به مفیوش، پسر یوناتان مهربانی کرد، خداوند عیسی نیز به ما محبت کرد، هنگامی که برای گناه ما بر روی صلیب مرد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۲۰: ۱-۴۲؛ اول سموئیل ۲۰: ۱۷ آیه کلیدی:</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. داود همچنان با شائول با مشکلاتی روبرو بود، اما یوناتان به او وفادار است. ۲. وفاداری، یکی از با ارزش ترین ویژگی های زندگی است و ما باید به عهد خود وفا کنیم و به دوستانمان وفادار باشیم.</p>	
<p>داستان را تا اینجا مرور کنید. داود نزد یوناتان آمد و سعی کرد بفهمد که چرا شائول مصر است تا او را بکشد، اما یوناتان از تلاش های پدرش برای سوء قصد به جان داود بی خبر بود. داود می دانست که شائول برنامه های خود را با یوناتان در میان نمی گذارد زیرا او و داود دوستان بسیار صمیمی بودند. آزمایشی برای نشان دادن اینکه آیا داود در خطر است یا نه ابداع شد. داود به جای شرکت در جشن ماهانه در دربار سلطنتی، غیبت خواهد کرد. اگر شائول با غیبت او مخالفت نمی کرد، داود در امان بود. اما اگر او عصبانی می شد، داود در خطر بود.</p>	<p>داستان را تا اینجا مرور کنید. داود از راحه بازگشت و نزد یوناتان آمد تا دریابد که چرا پدرش قصد کشتن او را دارد. آزمایشی پیشنهاد شد که مشخص کند آیا داود در خطر است یا نه. داود به جای اینکه به جشن ماهانه بیاید، دور می ماند. اگر شائول در مورد غیبت او جويا می شد، یوناتان می گفت که برای قربانی سالانه در بیت لحم است. اگر شائول به این دلیل خوشحال بود، داود در امان بود. اما اگر خشم او بخاطر این بود که داود از دستش گریخته، جان داود در خطر بزرگی بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. یوناتان به داود هشدار داد که جانش در خطر است. قبل از اینکه داود مخفی شود، هر دو مرد در آغوش یکدیگر گریه کردند، زیرا می دانستند که دیگر نمی توانند از دوستی هم بهره مند شوند. (۲۰: ۳۵-۴۲)</p> <p>۲. داود می دانست که ممکن است دیگر یوناتان را نبیند، بنابراین قول داد که وقتی یوناتان در نهایت پادشاه شد، مراقب خانواده او باشد. (۲۰: ۴۲)</p> <p>۳. زمانی که داود پادشاه بود، قولی را که به یوناتان داده بود به خاطر آورد که به یوناتان و خانواده اش محبت خواهد کرد. (دوم سموئیل ۹: ۱)</p> <p>۴. صیبا، خدمتکار شائول پادشاه فقید، گزارش داد که یوناتان پسر ناتوان به نام مفیوش داشت که از پنج سالگی بر اثر سقوط علیل شده بود و در لو دبار زندگی می کرد. (دوم سموئیل ۹: ۲-۴)</p> <p>۵. داود او را به اورشلیم آورد، دستور داد که اموال خانواده به او بازگردانده شود، و ترتیبی داد که او هر وعده غذایی را در سفره سلطنتی بخورد. صیبا و پسرانش باید به مفیوش خدمت می کردند و به این ترتیب وعده داود به یوناتان سالها قبل عملی شدند. (دوم سموئیل ۹: ۵-۱۱)</p> <p>۶. امثال ۱۸: ۲۴ را به شاگردان یادآوری کنید و اهمیت آن را در ارتباط با داود و یوناتان مطرح کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. داود به آگاهی یوناتان می رساند که برای امنیت خود از دست شائول می ترسد. (۲۰: ۱-۳)</p> <p>۲. یوناتان قول می دهد که با علامتی از پیش تعیین شده، به داود اطلاع دهد که چگونه شائول به غیبت او در جشن واکنش نشان می دهد. (۲۰: ۵-۸)</p> <p>۳. وقتی که یوناتان از اوضاع آگاه شد، از قبل ترتیبی داد تا به منطقه ای برود و سه تیر پرتاب کند. پسری قرار بود تیرها را پس از پرتاب جمع کند و بیاورد. جیتی که پسر می رفت نشان می داد که آیا داود در خطر است و باید بگریزد یا اینکه در امان است و می تواند به قصر پادشاه برگردد. (۲۰: ۱۸-۲۳)</p> <p>۴. شائول از یوناتان پرسید که داود کجاست و از خشم از جا پرید و نیزه ای را به سوی پسر خود پرتاب کرد! (۲۰: ۲۸-۳۳)</p> <p>۵. نشانه برنامه ریزی شده به داود داده می شود و تأیید می شود که هراس او بی دلیل نبوده است. هر دو مرد در آغوش یکدیگر گریستند و به راه خود رفتند - داود پنهان شد و یوناتان به دربار سلطنتی بازگشت. (۲۰: ۴۱-۴۲)</p> <p>۶. امثال ۱۸: ۲۴ را به شاگردان یادآوری کنید و اهمیت آن را در ارتباط با داود و یوناتان مورد بحث قرار دهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - دوم سموئیل ۹: ۱ مطالعه ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - دلسوزی برای دیگران</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول سموئیل ۲۰: ۱۷ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - دوستی با یوناتان</p>	
<p>دوم سموئیل ۴: ۴ را بخوانید و با دانش آموزان درباره رویدادی که در مورد علت علیل شدن مفیوش بود بحث کنید. افسیان ۲: ۱-۱۰ را بخوانید و با دانش آموزان بحث کنید که همانطور که مفیوش در نتیجه محبت و مهربانی داود برکت یافت، مسیحیان نیز برکات بسیار بیشتری را در نتیجه محبت و مهربانی خداوند عیسی به ارث برده اند.</p>	<p>این درس را مرور و خلاصه کنید و از دانش آموزان بخواهید با کمک آیات ذکر شده موارد زیر را با کلمات خود توضیح دهند:</p> <p>(۱) نگرانی داود چه بود؟ (آیات ۱-۳) (۲) پاسخ یوناتان چه بود؟ (آیه ۴) (۳) نقشه ای که یوناتان و داود به توافق رسیدند چه بود؟ (آیات ۵-۲۳) (۴) پیامی که داود دریافت کرد چه بود؟ (آیات ۲۴-۴۰) (۵) یوناتان و داود چگونه از هم جدا شدند؟ (آیات ۴۱-۴۲)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. آرزوی یوناتان، هنگامی که از داود جدا می شد، این بود که خدا مراقب هر دوی آنها و خانواده هایشان باشد. مسیحیان باید تمام تلاش خود را برای کمک و حمایت از خانواده و دوستان خود انجام دهند. آیا می توانید مثال بزنید؟</p> <p>۲. همانطور که زندگی داود را در نظر می گیریم، می بینیم که قلب او صاف بود، و ایمان او به خدا قوی بود. او در هر موقعیتی، چه خوب و چه بد، به خدا توکل می کرد و به هر نحوی که می توانست محبت خود را نسبت به دیگران ابراز می کرد. ما از این مطلب چه چیزی را میتوانیم بیاموزیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. در نظر بگیرید که آیا دانش آموزان به والدین، خانواده و دوستان «وفادار» هستند یا خیر. اگر چنین است، این وفاداری به چه شکل است؟</p> <p>۲. مسیحیان که عیسی خداوند را دوست دارند، راههای زیادی برای نشان دادن وفاداری خود به او دارند. تعدادی از اینها را نام ببرید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CA - سطح ۴ مطالعه ۱ - یوشع موضوع: رهبر جدید</p>	<p>CA - سطح ۳ درس ۱ - یوشع موضوع: رهبری مردم</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۱: ۱-۱۱: ۱۸-۱۶ آیه کلیدی: یوشع ۹: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. موسی درگذشت و یوشع جانشین او شد تا رهبر اسرائیل باشد. وظیفه او آوردن اسرائیل به سرزمین موعود کنعان بود. ۲. ما به عنوان مسیحی با اطاعت از کلام خدا، کتاب مقدس، و ادعای وعده های آن، به ویژه در روزهای سخت زندگی، رشد می کنیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۱: ۱-۱۱: ۱۸-۱۶ آیه کلیدی: یوشع ۹: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. موسی درگذشت و یوشع به عنوان رهبر اسرائیل جانشین او شد. وظیفه او این بود که اسرائیل را به سرزمین موعود کنعان بیاورد. ۲. مانند یوشع، مسیحیان برای شروع و ادامه زندگی مسیحی به ایمان نیاز دارند.</p>	
<p>یوشع را معرفی کنید. پس از مرگ موسی، خداوند به یوشع گفت که بنی اسرائیل را به سرزمین موعود (که کنعان نیز نامیده می شود) هدایت کند و آن را فتح کند. پیش از این، خداوند زمین کنعان را به ابراهیم و فرزندانش وعده داده بود و همچنین وعده داده بود که به آنها کمک کند تا کنعانیان شیر را بیرون کنند. بنی اسرائیل باید قربانگاه های کنعانی را کاملاً ویران می کردند تا هیچ چیز آنها را از پرستش خدای یگانه منحرف نکند.</p>	<p>یوشع را معرفی کنید. بنی اسرائیل در دشت موآب در شرق رود اردن اردو زده بودند. یوشع به عنوان فرمانده کل، بنی اسرائیل را از طریق رود اردن به سرزمین موعود هدایت می کرد. اگرچه یوشع مهارت های نظامی بالایی داشت، اما ایمان او به خدا بود که او را برای جایگزینی موسی به عنوان رئیس قوم اسرائیل تجهیز کرد. این موسی بود که او را تربیت کرد، و در نود سالگی، این خدا بود که به او اختیار داد تا رهبر اسرائیل باشد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. یوشع از طرف خدا به عنوان رهبر جدید اسرائیل فراخوانده شد. او به مدت ۴۰ سال دستیار شخصی موسی بود و به خوبی برای چالش هدایت بیش از دو میلیون نفر به سرزمینی عجیب و غریب برای تسخیر آن آماده بود. به دانش آموزان یادآوری کنید که از زمانی که مصر را ترک کرده اند، قوم به مدت ۴۰ سال در صحرا سرگردان بوده است. (۱: ۳-۱)</p> <p>۲. سه بار (آیات ۶، ۷ و ۹) خداوند به یوشع گفته است که قوی و بسیار شجاع باشد زیرا کار پیش روی او آسان نخواهد بود. خداوند همچنین وعده داد که همانطور که با موسی بود، با یوشع نیز خواهد بود.</p> <p>۳. همچنین به یوشع گفته شد که برای موفقیت، باید از احکام خدا نیز پیروی کند و دائماً کلام خدا را مطالعه کند. (۱: ۷-۸)</p> <p>۴. یوشع از دستور خدا اطاعت کرد و به مردم دستور داد تا سه روز دیگر آماده حرکت شوند. (۱: ۱۰-۱۱)</p> <p>۵. بحث کنید که یوشع چگونه می دانست که گوش دادن به صدای خدا و عمل کردن مطیعانه و انجام اراده خدا چیست.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یوشع ۹: ۱ مطالعه ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - رهبری مردم.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. پس از مرگ موسی، خدا با یوشع صحبت کرد و به او گفت که بنی اسرائیل را که بیش از دو میلیون نفر بودند، به سرزمین جدیدی که به آنها وعده داده بود هدایت کند. به دانش آموزان یادآوری کنید که از زمانی که مصر را ترک کرده اند، قوم به مدت ۴۰ سال در صحرا سرگردان بوده است. (۱: ۳-۱)</p> <p>۲. سه بار (آیات ۶، ۷ و ۹) خداوند به یوشع گفته است که قوی و بسیار شجاع باشد زیرا کار پیش روی او آسان نخواهد بود. خداوند همچنین وعده داد که همانطور که با موسی بود، با یوشع نیز خواهد بود.</p> <p>۳. همچنین به یوشع گفته شد که برای موفقیت، باید از احکام خدا نیز پیروی کند و دائماً کلام خدا را مطالعه کند. (۱: ۷-۸)</p> <p>۴. یوشع از دستور خدا اطاعت کرد و به مردم دستور داد تا سه روز دیگر آماده حرکت شوند. (۱: ۱۰-۱۱)</p> <p>۵. بحث کنید که یوشع چگونه می دانست که گوش دادن به صدای خدا و عمل کردن مطیعانه و انجام اراده خدا چیست.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یوشع ۹: ۱ مطالعه ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - رهبری مردم.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>با دانش آموزان درباره شباهت های دستورات خدا به یوشع، در آیات ۸ و ۹، درباره اهمیت «کتاب احکام» در زندگی او و دستورالعمل های خدا به ما در درس های بعدی برای زندگی روزمره مان بحث کنید:</p> <p>(۱) مزمور ۱ در مورد اهمیت کلام خدا در زندگی ما چه می گوید؟ (۲) طبق امثال ۳: ۵-۶ چگونه باید روز به روز «گام برداریم»؟ (۳) طبق یعقوب ۱: ۲۲-۲۵ اطاعت ما از کلام خدا در کارهایی که انجام می دهیم نمایان می شود.</p>	<p>این درس را با گفتگو با دانش آموزان درباره سه دلیل خوب برای قوی بودن یوشع مرور کنید:</p> <p>(۱) وعده پیروزی خداوند به یوشع - آیات ۵ و ۶. (۲) کلام خدا به عنوان راهنمای امن او - آیات ۷ و ۸. (۳) حضور خدا به عنوان یک قدرت نگهدارنده - آیه ۹.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. دانش آموزان را به چالش بکشید که آیا از کلام خدا اطاعت کرده اند و برای نجات به خداوند عیسی اعتماد کرده اند. ۲. اگر چنین است، آیا آنها وعده هایی را که خداوند برای تقویت و تشویق آنها به عنوان مسیحی به آنها داده است، می خوانند و اعتماد می کنند؟ ۳. آیا مطالبی را که می خوانند در زندگی روزمره خود عملی می کنند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>موفقیت واقعی در زندگی یک مسیحی اولویتی است که او برای خواندن و اطاعت از کتاب مقدس قائل است. دانش آموزان را به چالش بکشید که اگر آنها مسیحی هستند، چه اولویتی برای خواندن و اطاعت از کتاب مقدس در زندگی خود قائل هستند؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CA - سطح ۴ مطالعه ۲ - یوشع موضوع: فرستادن جاسوسان</p>	<p>CA - سطح ۳ درس ۲ - یوشع موضوع: تجسس از سرزمین کنعان</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۲: ۱-۲۴ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> یوشع جاسوسانی را به اریحا فرستاد و راحاب آنها را از پادشاه پنهان کرد. همانطور که راحاب به خدا ایمان آورد و از مرگ حتمی نجات یافت، ما نیز می توانیم با ایمان آوردن به خداوند عیسی نجات پیدا کنیم. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۲: ۱-۲۴ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> یوشع جاسوسانی را به اریحا فرستاد که راحاب از پادشاه پنهان کرده بود. همانطور که راحاب به خدا ایمان آورد و از مرگ حتمی نجات یافت، ما نیز می توانیم با ایمان آوردن به خداوند عیسی نجات پیدا کنیم. 	
<p>اریحا اولین شهر بزرگ در سرزمین کنعان بود که بنی اسرائیل برای فتح آن اقدام کردند. یوشع دو جاسوس را به آن سوی رودخانه اردن فرستاد تا از شهر جاسوسی کنند و اطلاعات نبرد پیش رو را به او برسانند.</p>	<p>اکنون که اسرائیل به اردن رسیده بود، مانع بعدی آنها شهر اریحا بود. یوشع دو مرد را برای جاسوسی از شهر اریحا که شهری بسیار مستحکم بود فرستاد. او قبل از اینکه او و افرادی وارد نبرد علیه شهر شوند، به اطلاعاتی در مورد شهر نیاز داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p>	
<p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> جاسوسان به اریحا رسیدند. خدا آنها را به خانه رحاب هدایت کرده بود. مکانی که برای فرار سریع ایده آل بود. در زمان یوشع، ساختن خانه‌ها بر روی دیوارهای شهر رایج بود. بسیاری از شهرها دو دیوار ۳ متر و نیم تا ۴ متر و نیم از هم فاصله داشتند. خانه‌ها بر روی کنده‌های چوبی که در بالای دو دیوار گذاشته شده بودند ساخته شده بودند. رحاب ممکن است در چنین خانه‌ای زندگی می‌کرده است که پنجره‌ای از دیوار بیرونی آن دیده می‌شد. (آیات ۱-۲) رحاب دریافت که خدایی در آسمان وجود دارد که قادر مطلق است و به او ایمان آورد. او می‌دانست که خدایان دروغین کنعانیان نمی‌توانند او یا شهر را از سرنوشتی که در شرف وقوع است نجات دهند. (آیات ۸-۱۱) ایمان تازه راحاب به او شجاعت داد تا جاسوسان را پنهان کند. جاسوسان از پادشاه اریحا در میان کتان روی بام رحاب پنهان شدند. اما او مخاطره کرد زیرا متوجه شد که خدای بنی اسرائیل ارزش اعتماد دارد. رحاب هنگام حمله اسرائیلی‌ها نگران امنیت خانواده‌اش بود و جاسوسان برای امنیت آنها نقشه‌ای طراحی کردند. قرار بود یک طناب قرمز به پنجره ببندد. (آیات ۱۷-۲۰) به دلیل ایمان او، خانواده او حفظ شد و بعداً اجداد عیسی مسیح شدند. (متی ۱: ۵) توضیح دهید که چگونه خدا از طریق راحاب، یک بانوی خارجی، اهداف خود را برآورده می‌کرد! <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۱۱: ۳۱</p> <p>مطالعه ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - جاسوسان اعزام می‌شوند</p>	<p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> جاسوسان به اریحا رسیدند. خدا آنها را به خانه رحاب هدایت کرده بود. مکانی که برای فرار سریع ایده آل بود. در زمان یوشع، ساختن خانه‌ها بر روی دیوارهای شهر رایج بود. بسیاری از شهرها دو دیوار ۳ متر و نیم تا ۴ متر و نیم از هم فاصله داشتند. خانه‌ها بر روی کنده‌های چوبی که در بالای دو دیوار گذاشته شده بودند ساخته شده بودند. رحاب ممکن است در چنین خانه‌ای زندگی می‌کرده است که پنجره‌ای از دیوار بیرونی آن دیده می‌شد. (آیات ۱-۲) رحاب از پیروزی‌های بزرگی که خدا به قوم اسرائیل داده بود شنیده بود و به این نتیجه رسیده بود که خدای آنها باید خدای واقعی باشد و به او ایمان و اعتماد داشت. (آیات ۸-۱۱) خانه راحاب سقفی مسطح داشت که روی آن کتان انباشته شده بود تا خشک شود و مخفیگاه خوبی برای جاسوسان باشد. جاسوسان از پادشاه اریحا در کتان روی بام رحاب پنهان شدند و قول دادند که رحاب و خانواده‌اش را در صورتی که ریسمان قرمزی را به پنجره خانه‌اش آویزان کند و اعضای خانواده‌اش در هنگام حمله به خانه‌اش در خانه بمانند، در امان خواهند داد. اریحا (آیات ۱۵-۲۱) آنها با طنابی از پنجره راحاب فرار کردند. جاسوسان پس از سه روز پنهان شدن در کوهستان، از رودخانه اردن عبور کردند و گزارش مفیدی را برای یوشع آوردند. (آیات ۲۲-۲۴) اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان درک می‌کنند که رحاب جان خود را برای نجات جان جاسوسان به خطر انداخت زیرا به خدای آنها - خدای اسرائیل ایمان آورده بود. <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۱۱: ۳۱</p> <p>درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - جاسوسی از سرزمین</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مطالعه را با استفاده از آیات زیر مرور کنید:</p> <p>(۱) رومیان ۵: ۸-۵ - زندگی راحاب تا زمانی که به خدا ایمان آورد، «غیر خدایی» بود. با این حال، همه ما تا زمانی که برای نجات نزد عیسی نیامده باشیم، «بی‌خدا» طبقه‌بندی می‌شویم.</p> <p>(۲) افسسیان ۴: ۲-۸ - این آیات تأکید می‌کند که نجات از طریق ایمان حاصل می‌شود و ما نمی‌توانیم راه خود را به آسمان ادامه دهیم. نجات رحاب از طریق ایمان حاصل شد.</p> <p>(۳) یعقوب ۲: ۲۵-۲۶ - ایمان راحاب با اعمال او نشان داده شد - او جاسوسان را پنهان کرد و نگران نجات خانواده‌اش بود.</p>	<p>درس را با استفاده از آیات زیر مرور کنید:</p> <p>(۱) عبرانیان ۱۱: ۳۱ (آیه کلیدی) - چرا رحاب هنگام وقوع نبرد اریحا از مرگ نجات یافت؟</p> <p>(۲) یعقوب ۲: ۲۵ - راحاب چگونه ایمان خود را به خدا ثابت کرد؟</p> <p>(۳) عبرانیان ۱۱: ۶ - این آیه در مورد ایمان به ما چه می‌گوید؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می‌کشد؟</p> <p>در عبرانیان ۱۱، راحاب یکی از تنها ۲ زن است که نامش در «تالار ایمان» فهرست شده است. وقتی کاملاً به خداوند اعتماد کنیم، او ما را نیز برکت خواهد داد. شعار ما در زندگی باید این باشد که تمام آنچه را که همه چیز را رها کرده و به او اعتماد کنیم - این ایمان است!</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می‌کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> آیا به خداوند عیسی که مجازات گناه شما را محتمل شد ایمان و اعتماد کرده‌اید؟ اگر مسیحی هستید، آیا «اعمال» شما نشان می‌دهد که به خداوند عیسی تعلق دارید؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CA - سطح ۴ مطالعه ۳ - یوشع موضوع: عبور از رود اردن</p>	<p>CA - سطح ۳ درس ۳ - یوشع موضوع: عبور از رود اردن</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۳: ۱۷-۱: ۴; ۱۷-۱: ۲۴ آیه کلیدی: یوشع ۴: ۲۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خداوند به یوشع دستور داد که بنی اسرائیل را از رودخانه اردن عبور دهد و او را قادر ساخت که این کار را انجام دهد - وقتی خدا دستور می دهد، او همیشه کمک می کند.</p> <p>۲. خداوند قادر مطلق است و می خواهد قدرت خود را در زندگی ما نشان دهد همانطور که در درون و از طریق ما کار می کند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۳: ۱۷-۱: ۴ آیه کلیدی: یوشع ۳: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خداوند به یوشع دستور داد که بنی اسرائیل را بر رودخانه اردن عبور دهد و او را قادر ساخت تا این کار را انجام دهد - وقتی خدا دستور می دهد، او همیشه کمک می کند.</p> <p>۲. از نظر انسانی، عبور چنین جمعیت زیادی از رود اردن در زمان سیل غیرممکن بود. خدا معجزه بزرگی کرد.</p>	
<p>توضیح دهید که رود اردن مانع بزرگی برای رفتن بنی اسرائیل به سرزمین موعود بود. اسرائیل زمانی که مصر را ترک کرده بود با دریای سرخ روبرو شده بود. (خروج ۱۴). تحت رهبری موسی، خداوند به روشی معجزه آسا به آنها گذرگاهی در خشکی داده بود. بنابراین، در زمان یوشع، خدا معجزه دیگری انجام می دهد و مردم با خیال راحت از رودخانه عبور می کنند.</p>	<p>اسرائیل باید بخاطر می داشت که خدا در زمان عبور از رواخانه اردن با آنهاست. آنها می توانستند خدا را ببینند ولی تابوت عهد که در پیشاپیش آنها بود نمادی از حضور و قدرت خدا بود. در این مورد خاص کاهنان باید آن را حمل می کردند (آیه ۳)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. زمان عبور از رود اردن که اکنون در مرحله طغیان بود فرا رسیده بود. به کاهنان دستور داده شد تا با حمل تابوت از جلو بروند. (۳: ۱-۴)</p> <p>۲. هنگامی که پاهای کاهنان به اردن رسید، معجزه ای رخ داد و آب در بالادست شهر آدم متوقف شد و باقی مانده به دریای مرده ریخته شد. کاهنان تا وسط بستر رودخانه رفتند و آنجا ماندند تا اینکه همه مردم از روی زمین خشک عبور کردند. (۳: ۱۴-۱۷)</p> <p>۳. خداوند دستور داد که هر مرد از هر یک از دوازده قبیله باید سنگی را از بستر رودخانه حمل کند و بنای یادبودی با استفاده از ۱۲ سنگ در مکانی به نام جلابال به یادبود اینکه خدا جلوی آب رود اردن را گرفت برپا کنند. (۴: ۱-۹)</p> <p>۴. هنگامی که مردم عبور کردند، یوشع همچنین در وسط بستر رودخانه، جایی که کاهنان ایستاده بودند، بنای یادبودی از ۱۲ سنگ برپا کرد و هنگامی که با کشتی به ساحل غربی رفتند، آبهای رود اردن دوباره جاری شد. (۴: ۹)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یوشع ۴: ۲۴ مطالعه ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - عبور از اردن</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. یوشع بنی اسرائیل را گرد هم آورد تا به آنها بگوید که خدا چه دستوری داده است و چگونه وعده داده است که در میان آنها شگفتی‌هایی انجام دهد. (آیات ۱-۵)</p> <p>۲. مردم کنعان شریر بودند، و خدا می خواست که آنها را بیرون کند، زیرا می خواست بنی اسرائیل از راه‌ها و اعمال شیطانی آنها پیروی کنند.</p> <p>۳. بنی اسرائیل مشتاق عبور از رود اردن بودند، اما خداوند به آنها دستورات مشخصی برای عبور از آن داد.</p> <p>۴. هنگامی که پاهای کاهنان به رود اردن رسید، معجزه ای رخ داد. رودخانه در شهر آدم (ده مایلی شمال آن) متوقف شد و آنها به صورت توده ای انباشته شدند و هر آبی که باقی مانده بود به دریای مرده تخلیه شد و به بنی اسرائیل اجازه داد از روی زمین خشک عبور کنند. (آیات ۱۴-۱۷)</p> <p>۵. به دانش آموزان توضیح دهید که اسرائیل از دستورات خدا اطاعت کرده بود و مانعی که می توانست چنین مشکلی باشد برطرف شد. هیچ کاری نکردند، خدا همه کار کرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یوشع ۳: ۵ درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: پیوندهای FBI را در ضمیمه A ببینید - عبور از رودخانه</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این مطالعه را با مراجعه به مزمور ۱۱۴ مرور کنید. به خصوص آیه ۳ را مورد بحث قرار دهید و توضیح دهید که نویسنده به هر دو مورد اشاره کرده است:</p> <p>(۱) جدا شدن آب در دریای سرخ هنگامی که موسی و بنی اسرائیل به سلامت از آنجا عبور کردند و مصریانی که در آنجا بودند، غرق شدند.</p> <p>(۲) توقف آب رودخانه اردن در این درس. برای دانش آموزان توضیح دهید که چگونه تقریباً ۴۰ سال بین این رویدادها فاصله بوده است. از این دو واقعه چه چیزی می توانیم در مورد خدا بیاموزیم؟</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که همانطور که خدا آب‌های دریای سرخ را جدا کرد تا بنی اسرائیل را از مصر خارج کند (خروج ۱۴)، رودخانه اردن را نیز جدا کرد تا به آنها اجازه ورود به سرزمین موعود کنعان را بدهد. حضور خداوند و وفاداری به بنی اسرائیل سفر از مصر به کنعان را ممکن ساخت. خدا زمانی را انتخاب کرد که رودخانه در بالاترین سطح قرار داشت تا قدرت فوق طبیعی خود را نشان دهد. این امر به آنها شهرت زیادی در میان دشمنانشان داد (آیه ۱۰) که تعداد آنها بسیار بیشتر بود.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. درست همانطور که بنی اسرائیل وقتی تابوت را در مقابل خود داشتند از پیروزی مطمئن شدند، مسیحیان نیز باید همیشه با ایمان، عیسی خداوند را در نظر داشته باشند.</p> <p>۲. همانطور که ۱۲ سنگ نشانه پیروزی برای بنی اسرائیل بود، مرگ عیسی بر روی صلیب نیز برای همیشه نشانه محبت او به ما خواهد بود.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. بنی اسرائیل دستورات خدا را اطاعت کردند و خدا آنها را رهایی بخشید. اگر از کلام خدا اطاعت کنیم و خداوند عیسی را به عنوان نجات دهنده شخصی خود بپذیریم، او ما را در طول زندگی هدایت کرده و به ملکوت خواهد برد.</p> <p>۲. به «رودخانه‌ها یا مشکلات زندگی» فکر کنید. چگونه این درس ما را تشویق می کند که با آنها برخورد کنیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>CA - سطح ۴ مطالعه ۴ - یوشع موضوع: پیروزی و شکست</p>	<p>CA - سطح ۳ درس ۴ - یوشع موضوع: اطاعت از خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۶: ۱-۲۷; ۷: ۱-۲۶ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یوشع دقیقاً از دستوراتی که خدا به او داده بود که منجر به پیروزی در اریحا شد اطاعت کرد. با این حال، نافرمانی عخان منجر به شکست در عای شد. ۲. ایمان به خدا و اطاعت از او باعث آرامش و شادی و سعادت در این زندگی و در ابدیت می شود. گناه و نافرمانی از خدا عواقب جدی در زندگی ما به همراه دارد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوشع ۶: ۱-۲۵ عبرانیان ۱۱: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یوشع دقیقاً از دستوراتی که خدا به او داده بود که منجر به پیروزی در اریحا شد، اطاعت کرد. ۲. اگر به خداوند عیسی ایمان داشته باشیم و همیشه به او اعتماد کنیم، می توانیم به خدا اعتماد کنیم که ما را در زندگی پیروز خواهد کرد.</p>	
<p>اکنون بنی اسرائیل در سرزمین موعود بوده و با دو چالش روبرو بودند. شهرهای اریحا و عای هر دو برای بنی اسرائیل درس‌های ارزنده‌ای بودند، زیرا آنها سرزمین کنعان را تصرف کردند. هنگامی که به خدا اعتماد کردند و از او کاملاً اطاعت کردند، از پیروزی مطمئن شدند. اما وقتی خدا را نافرمانی کردند و به خود توکل کردند، شکست خوردند.</p>	<p>یوشع اکنون مجبور بود مردم را در حمله به اریحا رهبری کند که شهری بسیار مستحکم بود، اما دروازه‌ها و دیوارهای آن فقط برای نگه داشتن مردم ساکن آنجا برای روز دآوری و غضب خدا بود! آنها نتوانستند بنی اسرائیل را بیرون نگه دارند! خدا نقشه ای برای رهایی اریحا به دست بنی اسرائیل داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. اگرچه خدا به یوشع گفته بود که اریحا قبلاً به دست او تسلیم شده است، لیکن دستوراتی برای نبرد به او داد و به او یادآوری کرد که پیروزی تنها از جانب خدا خواهد بود. اریحا شهری شورو بود و باید نابود می شد. (۲: ۴-۵)</p> <p>۲. بنی اسرائیل یک بار در روز به مدت شش روز در اطراف اریحا راهپیمایی می کردند. در مقابل یک نگهبان مسلح بود، سپس هفت کاهن با نواختن شیپور به دنبال تابوت عهد راه می رفتند. (۳: ۱۴-۱۶)</p> <p>۳. در روز هفتم، هفت بار دور آن راهپیمایی کردند و هنگامی که کاهنان با قدرت بر شیپورهای خود دمیدند، بنی اسرائیل فریاد بلندی سر دادند و دیوارها فرو ریخت. آنها اکنون توانستند وارد شهر شوند. (۶: ۲۰)</p> <p>۴. ساکنان و چهارپایان آنها نابود شدند و تنها راحاب و خانواده اش زنده ماندند، زیرا او از جاسوسان محافظت کرده و همچنین دستورات آنها را اطاعت کرده بود. (۲۲-۲۳: ۶)</p> <p>۵. در آیه کلیدی، به ما آموخته شده است که «ایمان» به خدا بود که دیوارها را فرو ریخت و در عبرانیان ۱۱: ۳۱ نیز به ما آموخته شده است که همان ایمان بود که راحاب را زنده نگاه داشت.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. ترس از یهودیان باعث شد تا اریحا قبل از رسیدن یوشع و سپاهیان سن‌گرگیری کنند. (۶: ۱)</p> <p>۲. بنی اسرائیل یک بار در روز به مدت شش روز در اطراف اریحا راهپیمایی می کردند. در مقابل یک نگهبان مسلح بود، سپس هفت کاهن با نواختن شیپور به دنبال تابوت عهد راه می رفتند. (۳: ۱۴-۱۶)</p> <p>۳. در روز هفتم، هفت بار دور آن راهپیمایی کردند و هنگامی که کاهنان با قدرت بر شیپورهای خود دمیدند، بنی اسرائیل فریاد بلندی سر دادند و دیوارها فرو ریخت. آنها اکنون توانستند وارد شهر شوند. (۶: ۲۰)</p> <p>۴. ساکنان و چهارپایان آنها نابود شدند و تنها راحاب و خانواده اش زنده ماندند، زیرا او از جاسوسان محافظت کرده و همچنین دستورات آنها را اطاعت کرده بود. (۲۲-۲۳: ۶)</p> <p>۵. در آیه کلیدی، به ما آموخته شده است که «ایمان» به خدا بود که دیوارها را فرو ریخت و در عبرانیان ۱۱: ۳۱ نیز به ما آموخته شده است که همان ایمان بود که راحاب را زنده نگاه داشت.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۱۱: ۳۰ مطالعه ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - پیروزی و شکست!</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۱۱: ۳۰ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید- اطاعت از خداوند</p>	
<p>۱. یعقوب ۱: ۱۶-۱۲ را بخوانید و بحث کنید که چگونه (۱) آیه ۱۲ را می توان در مورد راحاب به کار برد. (۲) آیات ۱۳-۱۵ را می توان در مورد عخان اعمال کرد. و (۳) آیات ۱۲-۱۶ باید در مورد همه ما اعمال شود. ۲. بحث کنید که چگونه گناه عخان عواقب جدی برای خانواده و برخی از همقطارانش داشت، و به این نکته اشاره کنید که چگونه یک گام اشتباه به خطای دیگری منجر می شود.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا با بحث درباره موارد زیر، درس را مرور کنند:</p> <p>۱. نقشه مکشوف خداوند به یوشع در آیات ۳-۵ چه بود؟ ۲. وقتی کاهنان از نقشه ای که خداوند در آیه ۲۰ به یوشع نازل کرد، اطاعت کردند، چه اتفاقی افتاد؟ ۳. بحث کنید که چگونه آن پیروزی به دنبال اطاعت از نقشه خدا برای بنی اسرائیل بود.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ در حالی که افراد نافرمان غم و اندوه را به زندگی خود و دیگران وارد می کنند، برای افراد مطیع، شادی و برکت را در زندگی آنها به ارمغان می آوردند. اگر مسیحی هستید، چگونه می توانید اطاعت از خدا را در زندگی خود نشان دهید؟ هنگامی که یوشع برای اولین بار به عای رفت، با خدا مشورت نکرد. اگر مسیحیان پیوسته بر نیروی خود تکیه کنند، چه عواقبی می تواند داشته باشد؟ امروز چه درس هایی می توانیم از این بیاموزیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. اول یوحنا ۵: ۴-۵ در مورد اینکه چگونه می توانیم به عنوان مسیحی پیروز شویم، چه می گوید؟ ۲. این درس می آموزد که ایمان یوشع به خدا به بنی اسرائیل پیروز عطا کرد و ایمان راحاب به خدا باعث شد که او از مرگ نجات یابد. اگر به خداوند عیسی ایمان داشته باشیم، او به ما کمک خواهد کرد تا در زندگی خود پیروز باشیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۹ - سطح ۴ مطالعه ۱ - ایلیا موضوع: مجازات خدا</p>	<p>C۹ - سطح ۳ درس ۱ - ایلیا موضوع: خدا فرمان داده است</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۶: ۲۹-۳۳; ۱۷: ۱-۷ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. هر زمان که بنی اسرائیل از دوران تاریکی عبور می کردند، خدا مردی داشت که از طرف او صحبت می کرد. ایلیا مرد خدا بود که بر ضد اخاب پادشاه و همه شرارت او برگزیده شد.</p> <p>۲. اطاعت از خدا و کلام او برای زندگی ما در این دنیا بسیار مهم است.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۶: ۲۹-۳۳; ۱۷: ۱-۷ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. هر زمان که بنی اسرائیل از دوران تاریکی عبور می کردند، خدا مردی داشت که از طرف او صحبت می کرد.</p> <p>۲. ایلیا مرد خدا بود که بر ضد اخاب پادشاه و همه شرارت او برگزیده شد</p>	
<p>ایلیا اولین نفر در صف طولانی از انبیای مهمی بود که خداوند به اسرائیل (پادشاهی شمالی) و یهودا (پادشاهی جنوبی) فرستاد. از این رو خداوند انبیا را فراخواند تا اسرائیل را از انحطاط روحانی و اخلاقی نجات دهند. در طول ۳۰۰ سال آینده، این مردان و زنان مردم و رهبران آنها را تشویق خواهند کرد تا به سوی خدای واقعی بازگردند.</p>	<p>در این مجموعه درس، با ایلیا یکی از بزرگترین انبیای اسرائیل آشنا می شویم. ایلیا در زمانی زندگی می کرد که آخاب پادشاه بر تخت سلطنت اسرائیل بود. آخاب پادشاه فرد بسیار بدی بود که با زنی شریرتر از خودش به نام ایزابل ازدواج کرده بود. او بتی به نام بعل را می پرستید و شوهرش را تحت تأثیر قرار داد تا بت پرستی کرده و باعث شد تا بنی اسرائیل از خدای یگانه روی برگرداند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. ایزابل، همسر شریر آخاب، از شهر صور فنیقی، جایی که پدرش اتبعل، کاهن اعظم و پادشاه بود، آمده بود. او بعل را پرستش کرد و آخاب برای خشنود ساختن او، قربانگاهی برای بعل ساخت. (اول پادشاهان ۱۶: ۳۰ - ۳۳). این امر بت پرستی را ترویج کرد و قوم اسرائیل را به گناه کشاند.</p> <p>۲. بعل پرستان معتقد بودند که این بعل بود که باران و محصول را می آورد. وقتی ایلیا با شجاعت به آخاب گفت که تا سه سال و شش ماه باران نخواهد بارید (یعقوب ۵: ۱۷)، آخاب شوکه شد. (۱۷: ۱)</p> <p>۳. ایلیا به آخاب گفت که قدرت «یهوه خدای اسرائیل» بسیار عظیم تر از هر بتی است. (اول پادشاهان ۱۷: ۱)</p> <p>۴. هنگامی که شورش و بت پرستی در اسرائیل به اوج خود رسید، خدا مداخله کرد و باعث خشکسالی شد. با این حال، او به ایلیا گفت که سامره را ترک کند و به شرق رود اردن به رود کریت برود. در اینجا او از آب نهر و خوراکی که کلاغ ها می آوردند استفاده می کرد. (۱۷: ۲-۴)</p> <p>۵. ایلیا به کلام خدا ایمان آورد و دستورات را اطاعت کرد و خدا همه نیازهای او را تأمین کرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول پادشاهان ۱۷: ۵ مطالعه ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید- اطاعت از خداوند</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. آخاب از هر پادشاهی که پیش از او رفته بود، شریرتر و بدتر بود. (اول پادشاهان ۱۶: ۳۰-۳۳)</p> <p>۲. خدا الیاس را فرستاد تا با قوم اسرائیل در مورد بت پرستی و زندگی گناه آلودشان مقابله کند و آنها را به توبه تشویق کند.</p> <p>۳. ایلیا با شجاعت به آخاب اعلام کرد که خشکسالی خواهد بود و سه سال و شش ماه باران نخواهد بارید. (یعقوب ۵: ۱۷) این مجازات خدا در برابر بت پرستی آنها بود. (۱۷: ۱)</p> <p>۴. خدا به ایلیا گفت که سامره را ترک کند و به شرق به نهر کریت برود، جایی که کلاغ ها او را تغذیه کرده و از آب موجود در نهر بنوشد. اما پس از مدتی، نهر خشک شد. (۱۷: ۲-۴)</p> <p>۵. ایلیا به کلام خدا ایمان داشت و دستورات وی را اطاعت کرد و خداوند همه نیازهای او را تأمین کرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول پادشاهان ۱۷: ۵ درس ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید- اطاعت از خداوند</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱) تثبیه ۴: ۲۳ را بخوانید و بحث کنید که این آیه چگونه به اخاب پادشاه مربوط می شود. تثبیه ۷: ۱ - ۶ را بخوانید و بحث کنید که چطور خدا به قوم بنی اسرائیل گفت که آنان نباید به اقوام بت پرست ازدواج کرده یا رابطه داشته باشند که دشمنان خدا هستند. خدا به آنان هشدار داده بود که چنین رابطه و مراوداتی باعث خواهد شد تا قوم او از خدای واقعی رویگردان شوند.</p> <p>۲) آیه ۶ را بخوانید و بحث کنید که خدا چگونه اسرائیل را قومی خاص می دید.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا با کلمات خودشان خلاصه کنند:</p> <p>۱. پیشینه این درس</p> <p>۲. نبوت ایلیا به آخاب</p> <p>۳. وعده خدا به ایلیا</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. ایلیا در تاریکترین روزهای گناه شاهی قدرتمند برای خدا بود. مسیحیان چگونه می توانند از الگوی او پیروی کنند؟ (لوقا ۱: ۱۷ را ببینید).</p> <p>۲. ایلیا به عنوان مرد مطیع خدا مشهور بود. چرا اطاعت از خدا باید برای ما اولویت باشد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. در حالی که این اراده خداست که ما از گناهانمان توبه کنیم؛ اگر به زندگی گناه آلودمان ادامه دهیم عواقب بدی در پی خواهد داشت.</p> <p>۲. درست همانگونه که ایلیا شهادت یافت تا به اخاب بدکار بگوید که گناه داوری در پی خواهد داشت، به همین ترتیب ما نیز باید شهادت داشته باشیم تا زندگی مسیحی داشته باشیم وقتی که می دانیم که بسیاری عیبی را به عنوان منجی خودشان نمی شناسند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۹ - سطح ۴ مطالعه ۲ - ایلیا موضوع : تدارک توسط خدا</p>	<p>C۹ - سطح ۳ درس ۲ - ایلیا موضوع : مراقبت توسط خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۷: ۷ - ۲۴ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۲۴</p> <p>می آموزیم که: ۱. خدا به وعده های خود پایبند است. ۲. خدا حیات ابدی را به ما وعده می دهد وقتی که به پسر او برای نجات ایمان داشته باشیم و او می تواند ما را زنان و مردانی برای خدا بسازد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۷: ۷ - ۲۴ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۲۴</p> <p>می آموزیم که: ۱. با وجود خشکسالی شدید، خدا مراقب ایلیا بود. ۲. کسانی که خدا را در اولویت قرار می دهند هرگز در زندگی کمبود نخواهند داشت.</p>	
<p>درس قبل را به دانش آموزان یادآوری کنید. اکنون خداوند به ایلیا دستور داد که پس از خشک شدن آب در نهر کریت به صرفه برود. در این درس می آموزیم که چگونه ایلیا برای کمک به بیوه غیریهودی مراجعه کرد و در نتیجه، او فراتر از انتظاراتش برکت یافت!</p>	<p>به دانش آموزان درس های گذشته را یادآوری کنید که خدا چطور در طی خشکسالی از ایلیا مراقبت می کرد و حال که نهر کریت خشک شده بود از او خواست تا به نزد صرفه برود. صرفه در ساحل مدیترانه بیت شهرهای صور و صیدون بود و در مسافتی دور دست قرار داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. ایلیاس در اطاعت از خدا به صرفه می رود، جایی که یک بیوه غیریهودی در حال آماده سازی است، آنچه او معتقد است آخرین وعده غذایی برای خودش و پسرش می باشد. (۱۷: ۷-۱۲) ۲. ایلیا به او می گوید که ابتدا برای او نان درست کند، هرچند که برای آن زن آرد خیلی کمی مانده بود. او به ایلیا اعتماد کرد و با این کار به خدا جایگاه اول را داد و سطل آرد و کوزه روغن او هرگز خالی نشد. (۱۷: ۱۲-۱۶) ۳. بعداً پسر بیوه بیمار شد و مرد. ایلیا پسر را به اتاق خواب خود برد، سه بار خود را روی کودک دراز کرد و به درگاه خداوند دعا کرد که او را زنده کند. پسر زنده شد و در سلامتی عادی نزد مادرش منتقل شد. (۱۷: ۱۷-۲۳) ۴. این بیوه غیریهودی، بدون تردید، به خاطر هر دو معجزه متقاعد شده بود که ایلیاس مرد خدا بود، و کلام خداوند حقیقت بود - نه بت پرستی که توسط آخاب و ایزابل ترویج می شد. (۱۷: ۲۴)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند اول پادشاهان ۱۷: ۲۴ مطالعه ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - تدارک خدا</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. در اطاعت از خدا، ایلیا به صرفه سفر کرد، زیرا خدا ترتیب داده بود که یک بیوه غیریهودی به او غذا بدهد. (۱۷: ۷-۹) ۲. وقتی ایلیا با آن زن ملاقات کرد، از او خواست که برای او نان درست کند، اما او مردد شد زیرا فقط آرد کافی برای پسرش و خودش باقی مانده بود. ایلیا گفت که خدا تضمین می کند که آرد و روغن تمام نشود. بیوه اطاعت کرد و آرد و روغن تا پایان خشکسالی دوام آورد. (۱۷: ۱۰-۱۶) ۳. بعداً پسر بیوه بیمار شد و درگذشت. ایلیا به درگاه خدا دعا کرد که پسر دوباره زنده شود و خداوند دعای او را مستجاب کرد و او پسر را زنده به مادرش سپرد. (۱۷: ۱۷-۲۳) ۴. بیوه صرفه تصدیق کرد که ایلیا «مرد خدا» است. (۱۷: ۲۴) ۵. خدا برای تأمین نیازهای ایلیا از کلاغها، پرندگان ناپاک و بیوه ای فقیر استفاده کرد. خدا در جایی که ما انتظارش را نداریم کمک می کند و فرزندان را به روش هایی که فراتر از انتظارات ما است، تأمین می کند. (به متی ۶: ۲۵-۳۴ مراجعه کنید)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند اول پادشاهان ۱۷: ۲۴ درس ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - مراقبت از طرف خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. متی ۶: ۳۱-۳۴ را بخوانید و درباره چگونگی ارتباط آیه ۳۳ با تجربه بیوه غیریهودی بحث کنید. ۲. عبرانیان ۱۱: ۳۲-۳۵ را بخوانید و به این نکته اشاره کنید که در آیه ۳۵ بیوه صرفه یکی از افرادی است که به آنها اشاره شده است.</p>	<p>این درس را با پرسیدن سؤالاتی از دانش آموزان مرور کنید که به آنها کمک می کند تا پاسخ های نه سؤال مطرح شده در درس ۲ را جواب دهند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. بیوه زن به کلام خدا ایمان آورد و بسیار برکت یافت. از مثال او چه می توانیم یاد بگیریم؟ ۲. ایلیاس مرد خدا بود که از خدا اطاعت می کرد و نیازهایش را علیرغم زندگی در شرایط سخت برآورده می کرد. آیا خداوند هنوز به افرادی که با شرایط سخت دست و پنجه نرم می کنند، برکت می دهد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. زندگی ایلیا با دعا مشخص شد. او معتقد بود آنچه را که برایش دعا می کند دریافت خواهد کرد. آیا وقتی دعا می کنیم انتظار اجابت خدا را داریم؟ ۲. ایلیا مطیع خدا بود و نیازهایش برآورده می شد. ما باید با خواندن کتاب مقدس و دعا از او برای راهنمایی از خدا اطاعت کنیم. ۳. ایلیا به عنوان «مرد خدا» شناخته می شد. این دقیقاً به چه معنی است.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۹ - سطح ۴ مطالعه ۳ - ایلیا موضوع: قدرت خدا</p>	<p>C۹ - سطح ۳ درس ۳ - ایلیا موضوع: مبارزه طلبی از انبیای بعل</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۸: ۱-۴۶ آیات کلیدی: یعقوب ۵: ۱۷ و ۱۸</p> <p>می آموزیم که: ۱. ایلیاس در کوه کرمل نشان داد که خدای او خدای واقعی است. ۲. خداوند دعای کسانی را که برای او مطیعانه و مومنانه زندگی می کنند می شنود و اجابت می کند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۳: ۱-۲، ۱۶-۴۶ اول پادشاهان ۱۸: ۳۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. ایلیا در کوه کرمل نشان داد که خدای او خدای واقعی است. ۲. تنها یک خدای واقعی وجود دارد و فقط او می تواند دعاها را ما بشنود و اجابت کند. او پسر خود، خداوند عیسی مسیح را داد تا نجات دهنده ما باشد.</p>	
<p>در روزگار ایلیا انبیای دروغین بسیاری وجود داشتند که مانعی در رساندن کلام خدا به مردم بودند. آنها پیام هایی آوردند که با سخنان انبیای راستین در تضاد بود. آن ها «پیام هایی» می دادند که برای شیوه های گناه آمیز زندگی مردم خوشایند بود و فقط آنچه را مردم می خواستند بشنوند، بیان می کردند. انبیای راستین مانند ایلیا حقیقت خدا را می گفتند.</p>	<p>خدا به ایلیا دستور داد که در حضور اخاب پادشاه حاضر شود. روزی ایلیا با عوبدیا، مباشر پادشاه اخاب ملاقات کرد و از او خواست تا با پادشاه اخاب ملاقاتی ترتیب دهد. ایلیا آخاب را به چالش کشید تا بت های خود را در کوه کرمل جمع کند تا نشان دهد که خدای واقعی کیست. ایلیا در این مورد شجاعت زیادی از خود نشان داد زیرا اخاب پادشاه و همسرش ایزابل از او متنفر بودند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> خداوند به ایلیا دستور داد تا در حضور اخاب پادشاه حاضر شود و او با عوبدیا، یکی از اعضای ارشد کارکنان آخاب، ملاقات کرد. عوبدیا ایماندار وفاداری بود و به ایلیا گفت که اخاب به دنبال اوست. ایلیا به عوبدیا گفت که به پادشاه اخاب بگوید که می خواهد او را ببیند. (۱۸: ۱۵-۳) ایلیا با آخاب ملاقات کرد و به او گفت که از قوانین خدا اطاعت نمی کند و اسرائیل را به بت پرستی می کشاند. ایلیا رقابتی را بین خود و ۸۵۰ نبی دروغین پیشنهاد کرد تا مشخص شود که خدای واقعی کیست. (۱۸: ۱۸-۱۹) دو گاو نر باید قربانی می شد، یکی توسط انبیای بعل و دیگری توسط ایلیاس، و خدایی که با آتش پاسخ می داد، خدای حقیقی بود. ۸۵۰ نبی تمام روز نزد خدای خود گریه کردند اما پاسخی دریافت نکردند. (۱۸: ۲۲-۲۹) ایلیا مذبحی از ۱۲ سنگ را بازسازی کرد و قربانی ها را روی آن گذاشت. آن را با آب پوشاند. سپس از خدا خواست که آتشی از آسمان نازل کند. بلافاصله این اتفاق افتاد و مردم مجبور شدند بپذیرند که خدای ایلیا خدای واقعی است. سپس تمام انبیای بعل کشته شدند. (۱۸: ۳۰-۴۰) ایلیا به آخاب گفت که قبل از اینکه برای باران به یزرعیل بازگردد، غذا بخورد و او باید کوه کرمل را ترک کند. ایلیا در مقابل ارابه آخاب در باران سیل آسا دوید و وفاداری خود را به عنوان تابعی وفادار به آخاب نشان داد، اگرچه آخاب از ایلیا متنفر بود. (۱۸: ۴۱-۴۶) توضیح دهید که ما نیز باید از خدایان دروغین دور شویم و به خدای واقعی و زنده اعتماد کنیم. اگر چیزی یا کسی در زندگی ما جای خدا را بگیرد، ما از خدای دروغین پیروی می کنیم. <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یعقوب ۵: ۱۷ و ۱۸ درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI در ضمیمه B ببینید - قدرت خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> هنگامی که جمعیت زیادی در کوه کرمل جمع شدند، ایلیا قوم اسرائیل را به لغزش خوردن بین دو عقیده متهم کرد و به آنها توصیه کرد که باید خدا یا بعل را انتخاب کنند و او مسابقه ای ترتیب داد تا مشخص کند چه کسی در چه وضعیتی قرار دارد و خدای واقعی کیست (۱۸: ۲۱) دو گاو نر باید قربانی می شد، یکی توسط انبیای بعل و دیگری توسط ایلیا، و خدایی که با آتش پاسخ می داد، خدای واقعی بود. ۸۵۰ نبی در تمام روز نزد خدای خود گریه کردند اما پاسخی دریافت نکردند. (۱۸: ۲۲-۲۹) ایلیا مذبحی از ۱۲ سنگ را بازسازی کرد و قربانی ها را روی آن گذاشت. آن را با آب پوشاند. سپس از خدا خواست که آتشی از آسمان نازل کند. بلافاصله این اتفاق افتاد و مردم مجبور شدند بپذیرند که خدای ایلیا خدای واقعی است. سپس تمام انبیای بعل کشته شدند. (۱۸: ۳۰-۴۰) ایلیا به آخاب گفت که قبل از اینکه برای باران به یزرعیل بازگردد، غذا بخورد و او باید کوه کرمل را ترک کند. ایلیا در مقابل ارابه آخاب در باران سیل آسا دوید و وفاداری خود را به عنوان تابعی وفادار به آخاب نشان داد، اگرچه آخاب از ایلیا متنفر بود. (۱۸: ۴۱-۴۶) توضیح دهید که ما نیز باید از خدایان دروغین دور شویم و به خدای واقعی و زنده اعتماد کنیم. اگر چیزی یا کسی جای خدا را در زندگی ما بگیرد نشان می دهد که ما پیرو خدایان دروغین هستیم. <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول پادشاهان ۱۸: ۳۹ درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI در ضمیمه A ببینید - به چالش کشیدن انبیای بعل.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>یوشع ۲۴: ۱۵ را بخوانید و آن را با اول پادشاهان ۱۸: ۲۱ مقایسه کنید. بحث کنید که چگونه ایلیا و یوشع مردم را برای موضع گیری برای خدا به چالش کشیدند و این که چیزی به نام «حرکت در مسیر جریان گناه» در زندگی وجود ندارد. اشعیا ۴۵: ۲۱-۲۲ را بخوانید و در مورد آنچه که این آیات در مورد تنها خدای واقعی به ما می گوید بحث کنید.</p>	<p>درس را مرور کنید و از دانش آموزان بخواهید که آن را خلاصه کنند: الف) خدا به ایلیا دستور داد که چه کار کند (آیه ۱)؟ ب) وقتی ایلیا با او ملاقات کرد، عوبدیا چه می کرد، و چرا؟ ج) ایلیا به آخاب چه پیشنهادی داد تا دریابند خدای واقعی کیست؟ د) چگونه خدا دعاها را اجابت کرد؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. مردم در روزگار ایلیا باید تصمیم می گرفتند که از خدا اطاعت کنند یا از بت ها. ما باید تصمیم بگیریم که از چه کسی اطاعت کنیم و آیا چیزهایی در زندگی ما هستند که جای خدا را می گیرند. ۲. اگر ما فرمانبرداری از خدا را انتخاب کرده ایم، باید سعی کنیم هر روز در اطاعت از کلام او زندگی کنیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. ایلیاس به خدا ایمان داشت و از ایستادن در برابر او ترسی نداشت. ما به عنوان مسیحی، زمانی که دیگران او را انکار می کنند، باید از خدا دفاع کنیم. ۲. ایلیا در مواقع سختی با خدای واقعی دعا کرد و دعای او مستجاب شد. ما باید از او الگو بگیریم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۹ - سطح ۴ مطالعه ۴ - ایلیا موضوع: حضور خدا</p>	<p>C۹ - سطح ۳ درس ۴ - ایلیا موضوع: گیج و سرگشته از ترس</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۹: ۱-۱۸ آیه کلیدی: یعقوب ۴: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پس از پیروزی ایلیا اکنون ایمان او آزمایش شده است، و او دوران سختی را پشت سر می گذارد.</p> <p>۲. زمانی که ما احساس ناامیدی و افسردگی می کنیم، خدا می فهمد و باید از خدا بخواهیم که به ما کمک کند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۹: ۱-۱۸ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۹: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پس از پیروزی ایلیا، اکنون ایمان او آزمایش شده است و دوران سختی را پشت سر می گذارد.</p> <p>۲. نباید اجازه دهیم ترس و نگرانی جای توکل ما را به خدا بگیرد، زیرا خداوند می تواند به ما کمک کند تا بر همه مشکلات غلبه کنیم تا در خدمت او مفید باشیم.</p>	
<p>ایزابل به خاطر مرگ انبیایش خشمگین شد. ایلیا که باعث مرگ انبیای او شده بود، «خاری در چشم ایزابل» بود، زیرا همیشه عذاب و ظلم را پیشبینی می کرد. از آنجایی که ایزابل می توانست اعمال او را کنترل کند، می خواست ایلیا را بکشد و بنابراین او برای نجات جان خود فرار می کند. تا زمانی که ایلیا در کار بود، ایزابل می توانست تمام شرارت هایی را که می خواست انجام دهد.</p>	<p>در درس های قبلی، آموختیم که ایلیا شروع و پایان یک خشکسالی ۳ ساله را پیش گویی کرد، از او توسط خدا برای بازگرداندن پسر مرده به مادرش استفاده شد و در رویارویی با کاهنان بعل به نمایندگی از خدا حاضر شد. علیرغم تمام این دستاوردها، ایلیا به دلیل اینکه دستور مرگ انبیای ایزابل را داده بود تهدید به کشتن او می کند، و دچار ترس و افسردگی می شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. پس از دستیابی به پیروزی های روحانی بزرگ، ایلیا دلسرد و افسرده می شود. او به بیابان بثرشبع فرار می کند. (۱۹: ۱-۵)</p> <p>۲. خدا با تهیه غذا و نوشیدنی به نیازهای جسمانی او رسیدگی کرد. ایلیا پس از سرحال شدن به کوه سینا (حوریب) سفر کرد و فکر می کرد تنها کسی است که هنوز به خدا صادق است. او فراموش کرد که دیگران نیز در دوران شرارت قوم وفادار مانده بودند. ۷۰۰۰ نفر در اسرائیل بودند که در برابر بعل تعظیم نکردند. (۱۹: ۵-۹ و ۱۸)</p> <p>۳. به ایلیا گفته شد که بیرون از غاری که شب را در آن گذرانده بایستد. (۱۹: ۹-۱۱)</p> <p>۴. خدا کوه را با باد و زلزله و آتش دیدن کرد. پس از آتش، ایلیا صدای آرام و کوچکی شنید و خداوند خود را به او نشان داد. (۱۹: ۱۱-۱۴)</p> <p>۵. خداوند به او گفت که به شمال به صحرای دمشق بازگردد، جایی که سه نفر را مسح خواهد کرد. خدا علیرغم ترس هایش، کار مهمی به ایلیا می دهد تا انجام دهد. او قرار بود فردی را مسح کند. (الف) حزائیل به عنوان پادشاه سوریه. (ب) بیهو به عنوان پادشاه اسرائیل. و (پ) الیشع به عنوان جانشین خود. (۱۹: ۱۵-۱۸)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. ایلیا از ایزابل به بثرشبع در بیابان می گریزد و زیر درختی همیشه سبز نشسته و آرزو می کند تا بمیرد. (۱۹: ۱-۵)</p> <p>۲. خداوند برای ایلیا استراحت، غذا و نوشیدنی فراهم کرد و سپس به مدت ۴۰ روز از بثرشبع به غاری در کوه سینا (حوریب) سفر کرد. (۱۹: ۵-۹)</p> <p>۳. خدا از او پرسید که در آنجا چه می کرد؟ ایلیا گفت که او تنها کسی بود که به خدا وفادار ماند، زیرا بنی اسرائیل به بت پرستی افتاده بودند. به ایلیا گفته شد که بیرون از غاری که شب را در آن گذرانده بایستد. (۱۹: ۹-۱۱)</p> <p>۴. خدا از کوه با باد و زلزله و آتش گذشت. پس از آتش، ایلیا صدای آرام و کوچکی شنید و خداوند خود را به او نشان داد. (۱۹: ۱۱-۱۴)</p> <p>۵. خداوند به او گفت که به شمال به صحرای دمشق بازگردد، جایی که سه نفر را مسح خواهد کرد. خدا علیرغم ترس هایش، کار مهمی به ایلیا می دهد تا انجام دهد. او قرار بود فردی را مسح کند. (الف) حزائیل به عنوان پادشاه سوریه. (ب) بیهو به عنوان پادشاه اسرائیل. و (پ) الیشع به عنوان جانشین خود. (۱۹: ۱۵-۱۸)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یعقوب ۴: ۸ مطالعه ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید- حضور خدا</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند اول پادشاهان ۱۹: ۱۰ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه A ببینید - از ترس گیج شده</p>	
<p>۱) اشعیا ۴۰: ۲۹-۳۱ را بخوانید و با دانش آموزان درباره چگونگی آن بحث کنید. این آیات تجربیات ایلیا را در آغاز و پایان این درس توصیف می کند.</p> <p>۲) عبرانیان ۱۳: ۵-۶ را بخوانید و با دانش آموزان بحث کنید که ایلیا به جای اینکه دلسرد و افسرده شود باید به خدا اعتماد می کرد تا همه نیازهایش را برآورده کند.</p>	<p>درس را مرور کنید و از دانش آموزان بخواهید تا با انشای خودشان آن را خلاصه کنند.</p> <p>الف) تهدید ایزابل چه بود؟ ب) تجربه ایلیا را در کوه سینا شرح دهید. و ج) وظایف مهمی که خداوند به او داد چه بود؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. هنگامی که ما احساس دلسردی می کنیم، باید همیشه به یاد داشته باشیم که خداوند، اگر متعلق به او باشیم، ما را فراموش نمی کند.</p> <p>۲. خداوند از طریق کتاب مقدس با ما بیشتر با «نجوا» صحبت می کند تا با «فریاد» که با «نجوای ملایم» در این مطالعه نشان داده شده است. این عملاً در زندگی یک مسیحی چه معنایی دارد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. اگر به خداوند عیسی مسیح ایمان دارید، هرگز تنها نیستید زیرا خداوند همیشه در کنار شماست. به مزمور ۵۶: ۳ مراجعه کنید.</p> <p>۲. علی رغم ناکامی ها و ضعف های ما، خداوند می تواند ما را بندگان مفیدی برای خود بسازد.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C10 - سطح ۴ مطالعه ۱ - الیشع موضوع: الیشع و ایلیا</p>	<p>C10 - سطح ۳ درس ۱ - الیشع موضوع: ایلیای نبی با الیشع دیدار می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۹: ۱۹-۲۱; دوم پادشاهان ۲: ۱-۲۲ آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۲: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. کار ایلیا اکنون کامل شده است، وقت آن است که او برود و الیشع کار او را به عهده بگیرد.</p> <p>۲. همانطور که الیشع می خواست مانند ایلیا دو برابر به خدا خدمت کند، ما نیز باید از هر جهت که می توانیم از عیسی مسیح تقلید کنیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول پادشاهان ۱۹: ۱۹-۲۱; دوم پادشاهان ۲: ۱-۱۵ آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۹: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. کار ایلیا اکنون کامل شده است، وقت آن است که او برود و الیشع مسئولیت را بر عهده بگیرد.</p> <p>۲. همانطور که الیشع می خواست مانند ایلیا «دو برابر» به خدا خدمت کند، ما نیز باید از هر جهت که می توانیم از عیسی مسیح تقلید کنیم.</p>	
<p>درس ۴ از C9 و دستورات عمل های خدا به ایلیا را به دانش آموزان یادآوری کنید. اکنون زمان آن رسیده بود که ایلیا کار خود را برای خدا بر روی زمین به پایان برساند و الیشع جانشین او شود. آنها مدتی با هم کار کرده بودند، اما پس از آن نقشه خدا این بود که ایلیا را به آسمان ببرد. شابهت های زیادی بین خدمت ایلیا و الیشع وجود دارد. با این حال، اگرچه الیشع معجزات بسیاری انجام داد و به اسرائیل گفت که به سوی خدا بازگردند، آنها همچنان به زندگی گناه آلود و شیطنی ادامه دادند.</p>	<p>درس ۴ از C9 و دستورات خدا به ایلیا را به شاگردان یادآوری کنید. اکنون زمان آن رسیده بود که ایلیا کار خود را برای خدا بر روی زمین به پایان برساند و الیشع جانشین او شود. آنها مدتی با هم کار کردند، اما پس از آن نقشه خدا این بود که ایلیا را به آسمان ببرد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. ایلیا به زودی به آسمان برده می شد و او با گذاشتن خرقه اش بر شانه های الیشع اقتدار خود را به الیشع منتقل کرد. در آن روزگار، خرقه یا ردا مهم ترین لباسی بود که یک فرد می توانست داشته باشد. الیشع گاوهای خود را ذبح می کند و نشان می دهد که به عنوان یک کشاورز ثروتمند به زندگی خود باز خواهد گشت و با والدینش خداحافظی می کند. (اول پادشاهان ۱۹: ۱۹-۲۱)</p> <p>۲. وقت آن رسیده بود که ایلیا خدمت خود را به پایان برساند و برای آخرین بار از جلجال، بیت ئیل، اریحا و اردن بازدید کند. الیشع صادقانه اصرار کرد که با او به این مکان ها برود. ایلیا با خرقه خود به رودخانه زد، آنها از هم جدا شد و هر دو در زمین خشک به جلعاد رفتند. اینجا است که الیشع «سهم دو برابر» از روح ایلیا را می خواهد که خدا به او داده است. سپس ایلیا به آسمان برده شد. (دوم پادشاهان ۲: ۱۲-۱۴)</p> <p>۳. الیشع از اردن عبور می کند و از خرقه الیاس برای برخورد به آبها استفاده می کند. دوباره، آنها از هم جدا می شوند و الیشع از روی زمین خشک عبور می کند - نشان می دهد که انتقال قدرت اکنون کامل شده است. «پسران انبیا» در بیت ئیل، که واقعاً شاگردانی بودند که از انبیای شناخته شده حمایت می کردند، شاهد انتقال خدمت ایلیا به الیشع بودند. (دوم پادشاهان ۲: ۱۳-۱۵)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - دوم پادشاهان ۲: ۱۴ مطالعه ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع و ایلیا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. ایلیا طبق دستور عمل کرد و الیشع را فرا خواند تا از او پیروی کند و او سالها دستیار او شد. (۱۹: ۱۹-۲۱)</p> <p>۲. سپس زمان رفتن ایلیا فرا رسید. قبل از رفتن، ایلیا از چهار مکان دیدن کرد. جلجال، بیت ئیل، اریحا و اردن، و الیشع صادقانه اصرار داشت که با او به همه این مکان ها برود. (دوم پادشاهان ۲: ۱-۷)</p> <p>۳. آنان سپس به رود اردن رسیدند. وقتی ایلیا با خرقه خود به رود اردن زد، آنها از هم جدا شد و هر دو به خشکی رفتند. الیشع درخواست «سهم دو برابر» از روح ایلیا کرد، که نشان می دهد او می خواهد جانشین شایسته او باشد. (دوم پادشاهان ۲: ۸-۱۰)</p> <p>۴. همانطور که راه می رفتند، اریحا و اسب های آتشین آنها را از هم جدا کردند و ایلیا در یک گردباد به آسمان برده شد. (دوم پادشاهان ۲: ۱۱-۱۳)</p> <p>۵. الیشع غمگین به رود اردن بازگشت و با خرقه ای که ایلیا از خود به جا گذاشته بود، آن را به آب زد. آب ها دوباره از هم جدا شد و او به خشکی برگشت. وقتی پسران انبیا جدایی رود اردن را دیدند، فهمیدند که الیشع جانشین واقعی ایلیا است. (دوم پادشاهان ۲: ۱۳-۱۵)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول پادشاهان ۱۹: ۲۱ درس ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - ایلیای نبی با الیشع دیدار می کند</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱) متی ۶: ۲۴ را بخوانید - می آموزیم که خدا به تنهایی سزاوار است که سرور ما باشد. بحث کنید که چگونه این موضوع در مورد الیشع صادق بود.</p> <p>۲) رومیان ۱۲: ۱-۲ را بخوانید - خدا از ما می خواهد که خود را به عنوان قربانی زنده تقدیم کنیم و به زندگی دنیوی پشت کنیم. بحث کنید که الیشع چگونه این کار را انجام داد.</p>	<p>این درس را با پرسیدن موارد زیر از دانش آموزان مرور کنید:</p> <p>(الف) چهار مکان آخری که ایلیا قبل از برده شدن به آسمان از آن بازدید کرد، چه بود؟</p> <p>(ب) آیات ۴، ۲ و ۶ در مورد ایمان الیشع به ما چه می گوید؟</p> <p>(ج) سؤالی که ایلیا از الیشع پرسید و پاسخ او چه بود؟</p> <p>(د) ایلیا چگونه به آسمان برده شد؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. خداوند درخواست الیشع را برای سهم دو برابر اجابت کرد، زیرا انگیزه های او خالص بود و او می خواست برای خدا دستاوردهای بیشتری کسب کند. مسیحیان باید از خدا بخواهند که با زندگی خود کارهای بزرگی برای او انجام دهد.</p> <p>۲. الیشع به ایلیا نزدیک شد و او را مربی روحانی بزرگی تشخیص داد. از دانش آموزان بخواهید فکر کنند که مربیان روحانی آنها چه کسانی بوده اند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. زندگی الیاس تأثیر روحانی قوی بر الیشع گذاشت. از دانش آموزان بخواهید به افرادی فکر کنند که تأثیر روحانی خوبی بر زندگی آنها داشته اند، به عنوان مثال، والدین، معلمان، و غیره.</p> <p>۲. وقتی ما به او اعتماد کنیم و از او پیروی کنیم، خداوند می تواند از ما برای تأثیرگذاری مثبت بر دیگران استفاده کند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C10 - سطح ۴ مطالعه ۲ - الیشع موضوع: الیشع و فقیر</p>	<p>C10 - سطح ۳ درس ۲ - الیشع موضوع: الیشع نبی به دو زن کمک می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۴: ۱-۴۴ آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۴: ۳۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا از الیشع به نحو قابل توجهی استفاده کرد. الیشع برای انجام معجزات بزرگ به خدا توکل کرد. ۲. ما باید مانند الیشع دلسوزی و توجه واقعی به دیگران نشان دهیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۴: ۱-۳۷ افسیسیان ۳: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. الیشع به افراد مدد رسانی می کرد. در این درس او هم به فقرا و هم به ثروتمندان کمک می کند. ۲. خدا از ما می خواهد که جان و دل خود را به او بسپاریم تا زمانی که به او خدمت می کنیم، قدرت او بتواند از طریق ما کار کند.</p>	
<p>الیشع بر خلاف ایلیا که بیشتر وقت خود را صرف مقابله با بت پرستی و بدی می کرد، بیشتر وقت خود را صرف ابراز همدردی با نیازمندان می کرد. این مطالعه درباره چهار معجزه خدا از طریق الیشع است: (۱) تهیه پول برای یک بیوه فقیر. (۲) زنده کردن پسر مرده. (۳) تصفیه غذای سمی. و (۴) تهیه غذا برای ۱۰۰ مرد.</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که الیشع اکنون نقش ایلیا را بر عهده گرفته است. ایلیا و الیشع هر دو به نیازهای اطرافیان خود رسیدگی کردند. در حالی که ایلیا بیشتر وقت خود را صرف تقبیح بت پرستی و شرارت روز می کرد، الیشع بیشتر وقت خود را صرف مراقبت و دلسوزی به اطرافیان خود کرد، همانطور که در این درس نشان داده شده است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p>	
<p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. زن بیوه بدهکار بود و می ترسید که دو پسر خود را به عنوان غلام از دست بدهد. او طبق دستور الیشع از همسایگانش کوزه جمع کرد. او از یک شیشه خود روغن زیتون ریخت و تا جایی که پیدا کرد پر کرد. وقتی آنها فروخته شدند، بدهی های او پرداخت شد. (دوم پادشاهان ۴: ۱-۷)</p> <p>۲. الیشع همچنین به زن ثروتمندی کمک کرد که با فراهم کردن اتاق مخصوص برای او مهمان نوازی کرد. الیشع می خواست محبت او را جبران کند. او خانواده ای نداشت و به او گفت که یک پسر خواهد داشت. (دوم پادشاهان ۴: ۸-۱۷)</p> <p>۳. سالها بعد پسر بیمار شد و مرد. مادرش برای یافتن الیشع به کوه کرمل رفت و معتقد بود که او می تواند پسرش را از مردگان زنده کند. (دوم پادشاهان ۴: ۱۸-۲۸)</p> <p>۴. وقتی الیشع نفس خود را در او دمید، پسر زنده شد. خداوند مادر را از طریق الیشع نبی با زنده کردن پسرش از مردگان برکت داده است. (دوم پادشاهان ۴: ۳۱-۳۷)</p> <p>۵. در این زمان، قحطی در زمین بود و یکی از خادمان الیشع، هنگام درست کردن خورش، مقداری کدوی سمی در آن ریخت. الیشع مقداری آرد در دیگ ریخت و آن را برای خوردن درست کرد و به کسی آسیبی نرسید. (دوم پادشاهان ۴: ۳۸-۴۱)</p> <p>۶. سرانجام، الیشع ۱۰۰ مرد را با ۲۰ نان کوچک سیر کرد و به اندازه کافی و بیشتر باقی ماند. (دوم پادشاهان ۴: ۴۲-۴۴)</p> <p>۷. این چهار معجزه به ما یادآوری می کند که هیچ چیز نزد خدا غیرممکن نیست. (نگاه کنید به لوقا ۱: ۳۷)</p>	<p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. الیشع به بیوه فقیر یکی از انبیای عابد با معجزه مقدار زیادی روغن به او کمک می کند. این به آن زن امکان داد تا بدهی های خود را بپردازد و از دو پسرش که در صورت عدم پرداخت بدهی در معرض خطر غلام شدن بودند حمایت کند. (دوم پادشاهان ۴: ۱-۷)</p> <p>۲. الیشع همچنین به زنی ثروتمند کمک کرد که برای او با مهمان نوازی اتاقی مخصوص فراهم کرده بود. الیشع می خواست محبت او را جبران کند. او خانواده ای نداشت و او به زن گفت که یک پسر خواهد داشت. اگرچه او ابتدا باور نکرد، اما به مرور زمان پسرش به دنیا آورد. (دوم پادشاهان ۴: ۸-۱۷)</p> <p>۳. سالها بعد پسر بیمار شد و مرد. مادرش برای یافتن الیشع به کوه کرمل رفت و به او گفت که می خواهد فرزند پسرش را به او داده شود و او را بپرند. (دوم پادشاهان ۴: ۱۸-۲۸)</p> <p>۴. اگرچه الیشع در ابتدا جیحزی را فرستاد تا پسر را زنده کند، الیشع مجبور شد خودش برود، زیرا پسر مرده بیدار نشد. وقتی الیشع نفس خود را در او دمید، پسر زنده شد. خداوند به وسیله الیشع نبی این مادر را با زنده کردن پسرش از مردگان برکت داده است. (دوم پادشاهان ۴: ۳۱-۳۷)</p> <p>۵. این دو معجزه به ما یادآوری می کنند که هیچ چیز نزد خدا غیرممکن نیست. (به لوقا ۱: ۳۷ مراجعه کنید)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - افسسیان ۳: ۲۰ - دوم پادشاهان ۴: ۳۳ مطالعه ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع و فقرا.</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - افسسیان ۳: ۲۰ - دوم پادشاهان ۴: ۳۳ درس ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع نبی به دو زن کمک می کند</p>	
<p>۱) افسسیان ۳: ۲۰-۲۱ را بخوانید. بحث کنید که چگونه این دعای شکرگزاری به درگاه خدا در مورد چهار معجزه در این درس صادق است. ۲) فیلیپیان ۴: ۱۳ را بخوانید. بحث کنید که چگونه خدا از طریق الیشع نیازهای افرادی را که در چهار معجزه در این مطالعه ذکر شد، تأمین کرد.</p>	<p>این درس را با پرسیدن موارد زیر در دانش آموزان مرور کنید: ۱) الیشع چگونه از قدرت عظیمی که خدا به او داده بود استفاده کرد؟ ۲) در نظر بگیرید که آیا خدا هنوز هم معجزه می کند؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. زن اهل شومن با الیشع مهربان بود زیرا احساس نیاز به انجام آن داشت. چقدر نسبت به نیازهای دیگران حساس هستیم؟ ۲. وقتی کاری را که الیشع انجام داد انجام می دهیم و غیرخودخواهانه به دیگران می بخشیم، خداوند همیشه به ما پاداش خواهد داد. آیا دانش آموزان می توانند نمونه هایی از اعمال محبت آمیز را که انجام داده اند بیان کنند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. این معجزات به ما نشان می دهد که نشان دادن مهربانی و توجه به دیگران مهم است. مسیحیان چگونه می توانند به دیگران کمک کنند؟ ۲. اگر مسیحی هستید، آیا از خدا می خواهید که به قدرت او اجازه دهد تا از طریق شما کار کند تا بتوانید صادقانه به او خدمت کنید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C10 - سطح ۴ مطالعه ۳ - الیشع موضوع: الیشع و افسر نظامی</p>	<p>C10 - سطح ۳ درس ۳ - الیشع موضوع: الیشع نبی به یک نظامی کمک می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۵: ۱-۲۷ آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۵: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدمت معجزه الیشع با شفای مرد مبتلا به جذام ادامه می یابد. ۲. جذام تصویر گناه است. گناه ما را از خدا جدا می کند و ما را در نظر او ناپاک می کند. عیسی مسیح تنها پاسخ گناه ماست. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۵: ۱-۱۶ دوم پادشاهان ۵: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدمت معجزه الیشع با شفای مرد مبتلا به جذام ادامه می یابد. ۲. جذام تصویر گناه است. ما را از خدا جدا می کند و ما را در نظر او ناپاک می کند. عیسی مسیح تنها پاسخ گناه ماست. 	
<p>در این درس نیز می آموزیم که چگونه خدا از طریق الیشع در تطهیر نعمان، فرمانده ارتش سوریه از جذام، به طور معجزه آسایی عمل کرد. همچنین می آموزیم که چگونه یک دختر یهودی اسیر، که به خدا وفادار بود و در نظر جهانیان اهمیتی نداشت، توسط خدا برای کمک به تطهیر نعمان استفاده شد.</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که چگونه خدا از الیشع در موقعیت های مختلف استفاده کرد. در این درس، معجزه الیشع - قدرت عمل کننده به یک فرمانده ارتش سوری به نام نعمان تعمیم داده می شود. او چیزی داشت که بسیاری از مردم امروز معتقدند رضایت کامل او را از زندگی به ارمغان می آورد. مقام، قدرت، حسن شهرت داشت، شجاع بود، اما جذامی بود! که همه چیز را خراب کرد!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. سوریه حملاتی را به اسرائیل انجام داد و اسرائیلیان اغلب به اسارت درآمدند، یعنی دختر خدمتکار نعمان. او به خدای واقعی ایمان داشت و به بانوی خود توصیه کرد که الیشع بتواند نعمان را از جذام شفا دهد. (دوم پادشاهان ۵: ۱-۳) ۲. پادشاه سوریه از پهورام، پادشاه اسرائیل، شفای نعمان را درخواست کرد، او که به گمان اینکه سوریه قصد حمله به اسرائیل را داشت عصبانی بود. (دوم پادشاهان ۵: ۶-۷) ۳. الیشع از مشکل نعمان آگاه شد و به او پیام فرستاد که هفت بار برای پاک شدن در رود اردن غوطه ور شود. نعمان هنگامی که مانند یک فرد معمولی با او رفتار می شد خشمگین شد - او انتظار داشت رفتار سلطنتی داشته باشد! سرانجام نعمان توسط خادمانش متقاعد شد که از دستورات الیشع اطاعت کند و پاک شد! نعمان پر از قدردانی شد، از الیشع تشکر کرد و اعلام کرد که اکنون خدای واقعی را می شناسد. (دوم پادشاهان ۵: ۸-۱۵) ۴. متأسفانه جیحزی، خدمتکار الیشع، فرصتی را دید که با درخواست از نعمان، پاداشی را که الیشع رد کرده بود، از آن خود کرده و ثروتمند شود، و او در مورد انگیزه های خود به الیشع دروغ گفت. این امر منجر به غضب خدا و تبدیل شدن به جذامی شد. (دوم پادشاهان ۵: ۲۰-۲۷) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - دوم پادشاهان ۵: ۱۵</p> <p>مطالعه ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع و افسر نظامی</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. همسر نعمان یک کنیز داشت که اسیری از سرزمین اسرائیل بود و به خدای حقیقی ایمان داشت. او به بانوی خود توصیه کرد که الیشع می تواند نعمان را از جذام شفا دهد. (دوم پادشاهان ۵: ۱-۳) ۲. نعمان قبل از اینکه در نهایت نصیحت کنیز را بپذیرد، چندین اشتباه مرتکب شد. او به سراغ شخص اشتباهی بنام پهورام که پادشاهی بت پرست بود رفت، او با ایده ای نادرست به سراغ ابزار نادرست شفا - طلا، نقره و لباس هایش رفت و با ایده اشتباه رفت. (دوم پادشاهان ۵: ۴-۱۱) ۳. نعمان در ابتدا توصیه الیشع برای شستن هفت بار در رود اردن را رد کرد. اما هنگامی که از غرور خلاص شد و هفت بار در رود اردن غوطه ور شد، از جذام پاک شد. (دوم پادشاهان ۵: ۱۲-۱۴) ۴. پس از اینکه پاک شد، گفت: «می دانم». او می دانست که اطاعت او از کلام خدا، از طریق الیشع، باعث شد که او مرد جدیدی باشد! (دوم پادشاهان ۵: ۱۵) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - دوم پادشاهان ۵: ۱۵</p> <p>درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع نبی به یک نظامی کمک می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ما چیز زیادی در مورد کنیز نمی دانیم، اما می دانیم که خداوند او را برای هدفی در خانه نعمان قرار داد و او وفادار بود. خدا از او برای انتشار کلام خود به دیگران استفاده کرد. چگونه می توانید کلام خدا را به دیگران منتقل کنید؟ ۲. نعمان یافت که اطاعت از کلام خدا از سوی الیشع برایش سخت بود، اما وقتی این کار را انجام داد زندگی او کاملاً تغییر کرد. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کنیز در میان بت پرستی برای خدا درخشید. مسیحیان باید آماده باشند تا هر زمان که می توانند صحبت کنند و ایمان خود را نشان دهند. ۲. نعمان می دانست که پاک شده و بت پرستی را ترک کرده و به خدای واقعی خدمت می کند. او با رفتار خود تغییر در زندگی خود را نشان داد. مسیحیان باید با رفتار ظاهری خود تغییر زندگی درونی خود را نشان دهند. 	<p>مرور کنید</p>
<p>دوم قرنیتان ۵: ۱۷ را بخوانید. بحث کنید که چگونه این آیه تغییر زندگی نعمان پس از پاک شدن او را جمع بندی می کند و تغییری که خدا می تواند در زندگی ما ایجاد کند.</p> <p>اعداد ۳۲: ۲۳ و غلاطیان ۶: ۷ را بخوانید. در مورد اینکه چگونه این دو آیه اعمال جیحزی را خلاصه می کنند بحث کنید.</p>	<p>الف) نعمان باید یاد می گرفت که او هیچ تغییری نمی تواند در زندگی خود ایجاد کند. ما نیز باید بیاموزیم که تنها عیسی می تواند زندگی ما را تغییر بدهد - (دوم قرنیتان ۵: ۱۷)</p> <p>ب) نعمان از کشوری آمده بود که بت های بسیاری داشت. ت. مجبور شد تا یاد بگیرد که تنها یک خدای واقعی وجود دارد. (دوم پادشاهان ۵: ۱۵)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ما چیز زیادی در مورد کنیز نمی دانیم، اما می دانیم که خداوند او را برای هدفی در خانه نعمان قرار داد و او وفادار بود. خدا از او برای انتشار کلام خود به دیگران استفاده کرد. چگونه می توانید کلام خدا را به دیگران منتقل کنید؟ ۲. نعمان یافت که اطاعت از کلام خدا از سوی الیشع برایش سخت بود، اما وقتی این کار را انجام داد زندگی او کاملاً تغییر کرد. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کنیز در میان بت پرستی برای خدا درخشید. مسیحیان باید آماده باشند تا هر زمان که می توانند صحبت کنند و ایمان خود را نشان دهند. ۲. نعمان می دانست که پاک شده و بت پرستی را ترک کرده و به خدای واقعی خدمت می کند. او با رفتار خود تغییر در زندگی خود را نشان داد. مسیحیان باید با رفتار ظاهری خود تغییر زندگی درونی خود را نشان دهند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C10 - سطح ۴ مطالعه ۴ - الیشع موضوع: الیشع و سپاه سوری</p>	<p>C10 - سطح ۳ درس ۴ - الیشع موضوع: الیشع نبی پیروزی را وعده می دهد</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۶: ۲۴-۲۵؛ دوم پادشاهان ۷: ۱-۲۰ آیه کلیدی: اول قرتیان ۱۵: ۵۷</p> <p>می آموزیم که: ۱. پادشاه آرام شهر سامره را محاصره کرده بود. در شهر غذا نبود و مردم مستاصل بودند. ۲. الیشع به مردم گفت؛ خدا قرار بود پیروزی بزرگی نصیبشان کند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دوم پادشاهان ۶: ۲۴-۲۵، ۷: ۱-۲۰؛ دوم پادشاهان ۷: ۲ آیه کلیدی:</p> <p>می آموزیم که: ۱. پادشاه آرام شهر سامره را محاصره کرده بود. در شهر غذا نبود و مردم مستاصل بودند. ۲. الیشع به مردم گفت که خدا به آنها پیروزی بزرگی خواهد داد.</p>	
<p>ارتش سوریه به اسرائیل حمله کرد و سامره را محاصره کرد و ارتباط آن را قطع کرد و با قحطی جدی مواجه شد. اسرائیل دائماً رهبری خدا را رد می کرد. در سفر تثنیه ۲۸: ۴۹-۵۷، پیش بینی شده بود که چنین قحطی رخ خواهد داد. پادشاه اسرائیل الیشع را به خاطر قحطی سرزنش کرد، زیرا انبیا اغلب به دلیل شرارت پادشاهان اسرائیل عذاب را پیش بینی می کردند. او همچنین می دانست که الیشع «مرد خدا» است و شاید فکر می کرد که می تواند هر معجزه ای را که می خواهد انجام دهد و از اینکه الیشع برای نجات اسرائیل نیامده بود عصبانی بود.</p>	<p>پادشاه سوریه (آرام) در تلاش برای به دست گرفتن کنترل اسرائیل بود. سپاه او شهر سامره را محاصره کرد، بنابراین غذا کمیاب و گران شده بود. پادشاه اسرائیل اذعان داشت که در چنین زمانی فقط خدا می تواند کمک کند. مردم حتی برای رفع گرسنگی خود آدمخواری می کردند. آنها پادشاه را به خاطر کوتاهی در انجام کاری در این زمینه سرزنش کردند. او الیشع را سرزنش کرد و به دیدن الیشع رفت تا او را بکشد، اما الیشع پیامی از جانب خدا برای او داشت. (دوم پادشاهان ۶: ۳۲-۳۳ و ۷: ۱-۳)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. الیشع رهایی خدا را برای پادشاه پیشگویی کرد، اما افسر نظامی گفت که این امکان وجود ندارد. (دوم پادشاهان ۷: ۱-۳) ۲. طبق قانون، جذامیان اجازه ورود به شهر را نداشتند و در خارج از دروازه شهر به خیرات مردم وابسته بودند. با این حال، وضعیت آنها به قدری نامناسب بود که برای تهیه غذا به اردوگاه سوریه رفتند و آن را متروکه دیدند. سوری های صدای لشکر نیرومندی را شنیده بودند که در حال هجوم آوردن بود و آنها از ترس فرار کردند و این صدا از سوی خدا بود. (دوم پادشاهان ۷: ۳-۷) ۳. جذامی ها در ابتدا «مژه» را در مورد همه چیزهایی که یافته بودند حفظ کردند و همشهریان خود را در شهر گرسنه نگه داشتند. با این حال، آنها دریافته اند که یافته های خود را به پادشاه گزارش دهند. (دوم پادشاهان ۷: ۸-۱۱) ۴. پادشاه به سوری ها مظنون بود که برای بنی اسرائیل کمین می بردند. او خواست کرد که چند پیشاهنگ برای بررسی زمین بفرستد. آنها چنین کردند و گفتند که سوری ها فرار کرده اند و مردم اسرائیل خیمه های سوری ها را غارت کردند - قحطی تمام شد! (دوم پادشاهان ۷: ۱۲ - ۱۶) ۵. اگر چه افسر پادشاه شاهد پایان قحطی بود، اما هرگز از برکاتی که در پی آن بود بهره مند نشد و بخاطر بی ایمانی اش در دروازه شهر همانگونه که الیشع گفته بود لگدمال شد و مرد (دوم پادشاهان ۷: ۲ و ۱۷-۲۰)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول قرتیان ۱۵: ۵۷ مطالعه ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع و ارتش سوریه.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. الیشع به پادشاه اطلاع داد که روز بعد جو و آرد به قیمت پایین فروخته می شود و به افسر بی ایمان پادشاه گفت که از نعمت غذای ارزان برخوردار نخواهد شد، زیرا به کلام الیشع ایمان نیاورده است. (دوم پادشاهان ۷: ۱-۳) ۲. چهار مردی که جذام داشتند برای تهیه غذا به اردوگاه سوری ها رفتند، اما اردوگاه را متروکه دیدند. خدا باعث شده بود که سوری ها صدای سپاهی را که می آمد بشنوند، بنابراین آنها ترسیدند و عقب نشینی کردند. (دوم پادشاهان ۷: ۳-۷) ۳. چهار مرد مبتلا به جذام در تهیه غذا، پول و لباسی که ارتش سوریه پشت سر خود رها کرده بودند، به خود کمک کردند و این «خبر خوب» را به پادشاه گزارش دادند. (دوم پادشاهان ۷: ۸-۱۱) ۴. پادشاه به سوری ها مشکوک شد که یک کمین دارند، اما پذیرفت که پیشاهنگانی را بفرستد که متوجه شدند سوری ها واقعاً فرار کرده اند و تمام دارایی هایشان را پشت سر خود گذاشته اند. (دوم پادشاهان ۷: ۱۲-۱۵) ۵. قحطی به پایان رسیده بود و پیشگویی الیشع تحقق یافته بود. اکنون آرد و جو ارزان بود و افسر بی ایمان پادشاه در دروازه شهر توسط مردم لگدمال می شد (دوم پادشاهان ۷: ۱۶-۲۰)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - دوم پادشاهان ۷: ۲ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - الیشع نبی وعده پیروزی می دهد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. لوقا ۴: ۱۹-۱۷ را بخوانید - در مورد توانایی خداوند عیسی در رابطه با رهایی کسانی که اسیر گناه هستند بحث کنید. ۲. یوحنا ۶: ۱-۱۵ را بخوانید. بحث کنید که چگونه عیسی خداوند نیازهای مردم را در اطعام پنج هزار نفر برآورده کرد و آن را با معجزه قحطی در این مطالعه مقایسه کنید. بحث کنید که چگونه می توانیم به خدا اعتماد کنیم تا همه نیازهای ما را برآورده کند - متی ۶: ۲۵-۳۴</p>	<p>با دانش آموزان بحث کنید که چگونه خدا در طول قحطی همه چیز را تحت کنترل داشت: الف) شکست دادن اهداف شیطان و اطمینان از اینکه پادشاه او را نکشته است. (الیشع) ب) استفاده از الیشع برای نشان دادن مردم سامره که خدا، خدای قادر مطلق است که می تواند نیازهای آنها را تامین کند - کاری که خدایان دروغین نمی توانند انجام دهند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. همانطور که مردان مبتلا به جذام نیاز داشتند که «مژه» را به اشتراک بگذارند، کسانی که از عیسی پیروی می کنند نیز باید به دنبال «مژه» نجات باشند. ما چطوری می توانیم این کار را انجام بدهیم؟ ۲. خداوند غذای روزانه و همه برکات روزانه ما را فراهم می کند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. همانطور که مردان مبتلا به جذام نیاز داشتند که «مژه» را به اشتراک بگذارند، کسانی که از عیسی پیروی می کنند نیز باید به دنبال «مژه» نجات باشند. ۲. خدا همیشه همه چیز را تحت کنترل دارد - حتی در سخت ترین شرایط زندگی ما. اگر به او تعلق داریم و به او اعتماد داریم، هرگز نباید در توانایی او برای اینکه ما را قادر سازد تا زندگی های پیروزمندانه ای برای او داشته باشیم، شک کنیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C11 - سطح ۴ مطالعه ۱ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع: جدعون</p>	<p>C11 - سطح ۳ درس ۱ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع: جدعون</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: داوران ۶: ۱-۲۳؛ ۷: ۱-۲۳ آیه کلیدی: داوران ۶: ۲۲ و ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. در زمان دشواری در تاریخ اسرائیل، جدعون برای رهایی اسرائیل از دست مدیانیان انتخاب می شود.</p> <p>۲. اگر به عنوان مسیحی به خدا اعتماد کنیم و از او اطاعت کنیم، او توان لازم برای خدمت به وی را به ما می دهد، حتی اگر برای وظایفی که او ما را به آن فراخوانده است احساس کافی نداشته باشیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: داوران ۶: ۱۱-۲۳؛ ۷: ۱۲-۲۲ داوران ۶: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. در زمان دشواری در تاریخ اسرائیل، جدعون برای رهایی اسرائیل از دست مدیانیان انتخاب می شود.</p> <p>۲. خداوند از انواع و اقسام افراد برای انجام کار خود استفاده می کند. با وجود ضعف ها و شکست های ما، اگر مسیحی باشیم، او می تواند از ما استفاده کند.</p>	
<p>بار دیگر، بنی اسرائیل خدا را فراموش کرده و به خدایان دروغین روی آوردند. خداوند آنها را مجازات کرد و به مدیانیان اجازه داد تا به آنها حمله کند. هنگامی که فرشته خداوند بر جدعون ظاهر شد، در گودالی که از دید مدیانیان پنهان بود، گندم را خرمن می کرد، زیرا آنها تولید غذا را برای بنی اسرائیل غیرممکن کرده بودند.</p>	<p>بار دیگر، بنی اسرائیل خدا را فراموش کرده و به خدایان دروغین روی آوردند. خداوند آنها را مجازات کرد و به مدیانیان اجازه داد تا به آنان حمله کند. خدا پیام آور ویژه ای را فرستاد تا با جدعون صحبت کند تا به او نشان دهد که چگونه سپاه مدیان را شکست دهد. اگرچه جدعون احساس می کرد که قادر به انجام این کار نیست، اما سرانجام از خدا اطاعت کرد و خداوند او را پیروز کرد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. مدیانیان به مدت هفت سال بر اسرائیل ظلم می کردند و در نتیجه بنی اسرائیل به سوی خدا بازگشتند. پیامبری از طرف خداوند فرستاده شد تا به بنی اسرائیل توضیح دهد که به دلیل بت پرستی آنها مجازات می شوند (۶: ۷-۱۰).</p> <p>۲. فرشته خداوند به جدعون ظاهر شد و قول داد که قدرت لازم برای شکست مدیانیان را به او بدهد. جدعون محدودیت های خود را بهانه می آورد، اما در نهایت وقتی «نشانه» درخواستی او تأیید شد، اطاعت کرد - غذایی که روی صخره گذاشت توسط فرشته خداوند سوزانده شد. (۶: ۱۳-۲۳)</p> <p>۳. خداوند ارتش بنی اسرائیل را از ۳۲۰۰۰ نفر به ۳۰۰ تن کاهش داد، بنابراین شکی وجود نداشت که پیروزی از جانب خدا بود. آنها فقط به شیپور، کوزه های سفالی و چراغ هایی مسلح بودند و جدعون به آنها دستور داده بود که وقتی به مدیانیان رسیدند چه کنند. (۷: ۸-۱۶)</p> <p>۴. سر و صدای بنی اسرائیل که در شیپورهای خود می دمید، همراه با صدای شکستن کوزه های گلی و ظهور ناگهانی نور چراغ ها، مدیانیان را به وحشت انداخت و باعث وحشت و عقب نشینی آنها شد. (۷: ۱۷-۲۲)</p> <p>۵. جدعون، اگرچه از چالش خداوند غافلگیر شده بود، وظیفه ای را که برای انجام آن فراخوانده شده بود، پذیرفت که نتیجه آن پیروزی بر مدیانیان بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - داوران ۶: ۲۲ و ۲۳ مطالعه ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - جدعون</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. بنی اسرائیل توسط مدیانیان تحت ظلم و ستم قرار می گرفتند و هنگامی که آنها از خدا درخواست کمک کردند، ابتدا پیامبری ارسال شد تا بت پرستی آنان را به آنها یادآوری کند. سپس فرشته خداوند بر جدعون ظاهر شد و به او گفت که خدا از او برای رهایی بنی اسرائیل از دست مدیانیان استفاده خواهد کرد. (۶: ۷-۱۲)</p> <p>۲. جدعون علامتی خواست تا نشان دهد که خدا واقعاً از او استفاده خواهد کرد، و پیشکشی آماده کرد و فرشته ای با عصای خود آن را لمس کرد، و در آتش سوخت. سپس فرشته ناپدید شد. (۶: ۱۳-۲۲)</p> <p>۳. بعداً جدعون به اردوگاه مدیانیان رفت و می شنود که یک مدیانی خوابی را برای دوستش تعریف می کند که جدعون را از پیروزی مطمئن می کند. او به اردوگاه اسرائیل بازگشت تا آنها را برای جنگ آماده کند. جدعون سپاه را به سه گروه ۱۰۰ نفری تقسیم کرد و به هر نفر یک شیپور و یک کوزه که چراغی درون آن بود داد. هنگامی که مردان جدعون به سمت اردوگاه مدیان حرکت کردند، چراغ های فروزان، صدای کر کننده شیپورها و شکستن کوزه ها باعث وحشت و فرار مدیانی ها شد. (۷: ۸-۲۲)</p> <p>۴. مدیانیان همانطور که خدا به او گفته بود شکست خوردند. (داوران ۶: ۱۶)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - داوران ۶: ۱۶ درس ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - جدعون</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱) بخوانید - داوران ۶: ۲۴-۴۰ - بحث کنید که چگونه جدعون جان خود را به خطر انداخت تا نشانه هایی بیابد دال بر اینکه خدا از او استفاده خواهد کرد.</p> <p>۲) بخوانید - اول قرنیتان ۱: ۲۶-۲۹. بحث کنید که چگونه خداوند از مردم عادی، مانند من و شما، در خدمت خود استفاده می کند.</p>	<p>این درس را با سؤال از دانش آموزان مرور کنید: الف) پیام رسان چه کسی بود؟ پیام او چه بود؟ ب) چرا رویایی که جدعون شنیده منبع تشویق او بود؟ ج) راهبردی که خدا به جدعون و مردانش برای شکست مدیانیان داد چه بود؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. مسیحیان نیز مانند جدعون فراخوانده شده اند تا به طرق خاصی به خدا خدمت کنند. آیا وقت خود را صرف انجام کاری می کنیم که خدا از ما می خواهد یا در عوض بهانه تراشی می کنیم؟ چند مثال بیاورید</p> <p>۲. وقتی در زندگی خود راهنمایی خدا را می خواهیم، با مطالعه کتاب مقدس به آن می رسیم؟ (دوم تیموتائوس ۳: ۱۷-۱۶) این سخنان در مورد هدایت خدا چه می آموزند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. همه ما لحظات درماندگی و ضعف های خود را داریم، اما مانند جدعون، خدا همچنان می تواند از ما استفاده کند.</p> <p>۲. جدعون قبل از شروع جنگ، خدا را عبادت کرد (داوران ۷: ۱۵). همیشه باید از خدا بخواهیم به خصوص در شرایط سخت ما را راهنمایی کند.</p> <p>۳. جدعون می خواست به عنوان مثال رهبری کند. آیا اینگونه تلاش می کنیم که ایمان مسیحی خود را زندگی کنیم؟ (داوران ۷: ۱۷)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C11 - سطح ۳ مطالعه ۲ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع : سامسون</p>	<p>C11 - سطح ۳ درس ۲ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع : سامسون</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: داوران ۱۳:۱-۲۵:۱۶: ۴-۳۱ آیات کلیدی: یعقوب ۴: ۷-۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. سامسون به دنیا آمد تا اسرائیل را از دست فلسطینیانی که کشور آنها را تصرف کرده بودند خلاص کند. ۲. علی‌رغم ضعف‌های بسیار سامسون، خداوند در موارد متعدد از او برای غلبه بر فلسطینیان استفاده کرد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: داوران ۱۶:۶-۳۱ آیه کلیدی: داوران ۱۶: ۲۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. سامسون به دنیا آمد تا اسرائیل را از دست فلسطینیانی که کشور آنها را تصرف کرده بودند، خلاص کند. ۲. علی‌رغم ضعف‌های بسیار سامسون، خداوند در موارد متعدد از او برای غلبه بر فلسطینیان استفاده کرد.</p>	
<p>داستان سامسون سابقه غم انگیز ضعیف ترین و در عین حال قوی ترین مرد کتاب مقدس است. با این حال، با وجود ناکامی‌هایش، به هدفی که فرشته‌ای که قبل از تولدش به ملاقات والدینش رفته بود، نائل شد. (داوران ۱۳:۵) قبل از مرگ، سامسون تصدیق کرد که فقط خداست که می تواند به او نیرو بدهد و خدا دعای او را اجابت کرد و معبد و عبادت کنندگان فلسطینی را ویران کرد.</p>	<p>اسرائیل بار دیگر در چنگ فلسطینیان افتاده بود که حدود چهل سال به طول انجامید. سامسون از مانوح و همسرش به دنیا آمد و نقشه خدا برای زندگی او این بود که اسرائیل را از دست فلسطینیان نجات دهد. او بیست سال در اسرائیل داور بود. رویدادهای اصلی در فصل های ۱۳-۱۶ داوران را برای دانش آموزان مرور کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. فرشته خداوند به مانوح و همسرش گفت که پسری به نام سامسون خواهند داشت که نذیره خواهد بود، مردی که برای خدمت خدا به عنوان داور در اسرائیل خواهد بود. (۱۳:۳-۵)</p> <p>۲. سرانجام سامسون با یک زن فلسطینی به نام دلیده رابطه برقرار کرد و او را تحت تأثیر قرار داد تا به فراخوان خود از جانب خدا خیانت کند. او راز قدرت خود را برای آن زن فاش کرد. موهای بلند او منبع قدرت او نبود، بلکه نشان می داد که او یک نذیره بود. رابطه او با خدا بود که او را قوی کرد. وقتی موهایش را کوتاه کردند، ناتوان شد. (۱۶:۶-۲۰)</p> <p>۳. فلسطینیان سامسون را گرفتند، چشمانش را بیرون آوردند و به زندان انداختند. حالا کور و ضعیف شده بود. فلسطینیان برای مسخره کردن سامسون در یکی از معابد خود که برای خدای دروغین ساخته شده بود جمع شدند. سامسون علیرغم گذشته خود از خدا قدرت طلبید و یک بار دیگر خداوند دعای او را مستجاب کرد. سامسون دو ستون اصلی معبد را فرو ریخت و همه حاضران از جمله خودش را کشت. (۱۶:۲۱-۳۰)</p> <p>۴. وقتی به سامسون فکر می کنیم، بی شک به نقاط قوت او فکر می کنیم. با این حال، او ضعف های زیادی داشت، زیرا او از خدا نافرمانی کرد و در نهایت، عامل مرگ خشونت آمیز خود شد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. سامسون عاشق زنی فلسطینی به نام دلیده شد. (۱۶:۴) ۲. فلسطینیان به دلیل قدرت زیاد سامسون از او ترسیدند. دلیده توسط فلسطینیان رشوه دریافت کرد. اگر او می توانست راز قدرت سامسون را یابد، پادشاز بزرگی به او داده می شد. دلیده سه بار سعی کرد راز را کشف کند. هر بار سامسون به او دروغ می گفت و بر کسانی که به او حمله می کردند غلبه می کرد. (۱۶:۶-۱۵) ۳. سامسون سرانجام فریفته می شود و راز قدرت خود را برای او فاش می کند. هنگامی که او خواب بود، فلسطینیان موهای او را تراشیدند و قدرتش او را رها کرد، اما سامسون متوجه نشد که خدا او را ترک کرده است. (۱۶:۱۷-۲۰) ۴. فلسطینیان او را گرفتند، چشمانش را بیرون آوردند و به زندان انداختند. آنها جشن بزرگی برای بت خود، داگون برگزار کردند و سامسون را وادار کردند تا آنها را سرگرم کند. سامسون دو ستون میانی معبد را در دست گرفت، از خدا خواست تا به او نیرو ببخشد، ستون ها را فرو ریخت و همه حاضران از جمله خودش کشته شدند. (۱۶:۲۱-۳۰) ۵. وقتی به سامسون فکر می کنیم، به نقاط قوت بدون شک او فکر می کنیم. با این حال، او ضعف های زیادی داشت، زیرا او از خدا نافرمانی کرد و در نهایت، عامل مرگ خشونت آمیز خود بود.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یعقوب ۴: ۷-۸ مطالعه ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - سامسون</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - داوران ۱۶: ۲۸ درس ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - سامسون</p>	
<p>داوران ۱۴: ۱-۲۰ و ۱۵: ۱-۲۰ را بخوانید. به دانش‌آموزان توضیح دهید که این دو فصل نه تنها نقاط قوت سامسون را نشان می‌دهند، بلکه ضعف قابل توجهی را در زندگی او نشان می‌دهند.</p>	<p>با اشاره به هدف تولد سامسون که توسط فرشته خداوند اعلام شده است، درس را مرور کنید (داوران ۱۳: ۵). هنگامی که سامسون درگذشت، خداوند با مرگ فلسطینیان، شکست های او را به پیروزی تبدیل کرد. (داوران ۱۶: ۳۰)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. ما نباید اجازه دهیم که افرادی مانند دوست سامسون بر ما تأثیر بگذارند تا کارهایی را که برای خداوند ناخوشایند است انجام دهیم. این مسئولیت ماست که بر آنها تأثیر بگذاریم.</p> <p>۲. عهد جدید در عبرانیان ۱۱: ۳۲-۳۳ هیچ توضیحی در مورد شکست‌های سامسون نمی‌دهد، فقط برخی از دستاوردهای او را بیان می‌کند. سامسون قبل از مرگ به خدا روی آورد و شکست های خود را به پیروزی تبدیل کرد. این به ما در مورد صبر و اراده خدا برای ثبت نکردن اشتباهاتمان چه می آموزد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>این داستان به مسیحیان هشدار می دهد که با وسوسه از خدا دور نشوند و دچار وحشتناکی که ممکن است رخ دهد نشوند. با این حال، باید به یاد داشته باشیم که خداوند هرگز ما را فراموش نمی کند و همیشه مایل است که ما را ببخشد زمانی که ما از خطای خود پشیمان می شویم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C11 - سطح ۴ مطالعه ۳ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع: یونس</p>	<p>C11 - سطح ۳ درس ۳ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع: یونس</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یونس ۱: ۱۷-۱۰؛ ۲: ۳-۲ آیه کلیدی: یونس ۲: ۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. یونس پیامبری بود که خدا را نافرمانی کرد و درس اطاعت را به سختی آموخت. ۲. وقتی خداوند عیسی به کسانی که از او پیروی می کنند دستوراتی از کلامش می دهد، همیشه بهترین کار این است که آنچه را خدا در وهله اول می خواهد انجام دهند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یونس ۱: ۷-۱؛ ۳: ۳-۱ یونس ۲: ۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. یونس پیامبری بود که خدا را نافرمانی کرد و درس اطاعت را به سختی آموخت. ۲. اطاعت از خدا بسیار مهمتر از رفتن به راه خودمان است.</p>	
<p>در دوم پادشاهان ۱۴: ۲۵ متوجه می شویم که یونس پسر آمیتای، پیامبری در جلیل بود. خداوند یونس را برای موعظه به نینوا در زمانی که پادشاه یربعام دوم در پادشاهی شمالی اسرائیل حکومت می کرد فرستاد. نینوا پایتخت امپراتوری آشور بود و نه تنها یک ملت غیر یهودی بلکه یک ملت ظالم بود. یونس از شریک شدن محبت و رحمت خدا با اهالی نینوا آگاه داشت، زیرا آنها یهودی نبودند و او از آشوری ها متنفر شده بود، بنابراین خدا باید با نافرمانی او مقابله می کرد.</p>	<p>یونس از جلیل آمد و به او گفته شد که در سلطنت یربعام پادشاه، قدرتمندترین پادشاه از پادشاهی شمالی اسرائیل، به نینوا برود. خداوند یونس را فرستاد تا برای مردم نینوا، شهری شریر، و پایتخت امپراتوری آشور در آن زمان، توبه کند. آشوری ها یک ملت غیر یهودی بسیار بی رحم بودند. یونس عبرانی، نمی خواست پیام توبه و نجات را به اهالی نینوا برساند. پس خدا مجبور شد تا با نافرمانی او برخورد کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. دعوت و مأموریت یونس - خدا یونس را فراخواند تا برود و به نینوایی ها به دلیل شرارت بزرگ آنها موعظه کند. (یونس ۱: ۱-۲) ۲. نافرمانی یونس و عواقب آن - یونس سعی کرد از خدا بگریزد و به سمت ترشیش در سواحل جنوبی اسپانیا حرکت کرد. در حالی که یونس در کشتی خواب بود، طوفانی به راه افتاد و جان همه سرنشینان آن به خطر افتاد. بعد از قرعه کشی مشخص شد که مشکل یونس بود. یونس به گناه خود اعتراف کرد و بعد از اینکه به دریا انداخته شد ماهی بزرگی او را بلعید و سه روز و سه شب در شکم ماهی بود. (یونس ۱: ۳-۱۷) ۳. رستگاری بزرگ و تجدید مأموریت - یونس از درون شکم ماهی بزرگ دعا کرد و خدا او را به خشکی انداخت وقتی که اذعان کرد: «نجات از جانب خداوند است». (یونس ۲: ۱-۹) ۴. یونس دوباره مأمور رفتن به نینوا شد - یونس اطاعت کرد و به نینوا رفت و پیامی را که خدا به او داده بود موعظه کرد و در نتیجه مردم شهر توبه کردند و از غضب خدا در امان ماندند. اما یونس از اینکه دشمنان غیر یهودی اسرائیل در امان مانده بودند عصبانی بود! (یونس ۳ و ۴)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید: ۱. فراخوان بشارتی یونس - خداوند یونس را برای موعظه به نینوا فرستاد، اما او نافرمانی کرد و با کشتی به ترشیش در جنوب اسپانیا رفت. او به یک سفر ۵۰۰ مایلی به شرق فرستاده شد، اما نافرمانی کرد و یک سفر خطرناک ۲۰۰۰ مایلی به سمت غرب را با یک کشتی طی کرد تا سعی کند از حضور و قدرت خدا بگریزد. (یونس ۱: ۱-۳) ۲. طوفان در دریا - طوفان عظیمی رخ داد و کشتی و خدمه در خطر بودند و قرعه انداختند تا ببینند چه کسی مسئول است و یونس به عنوان مقصر شناخته شد. ملوان ها وحشت کرده بودند و نمی دانستند چه کنند. (یونس ۱: ۴-۱۰) ۳. یونس از کشتی به دریا افکنده شد و یک ماهی بزرگی او را بلعید - خدمه یونس را با آکراه به دریا انداختند و او سه روز و سه شب در بند ماهی بزرگ بود. (یونس ۱: ۱۳-۱۷) ۴. یونس به نینوا می رود - یونس تصدیق کرد که نجات از جانب خداوند است و ماهی او را در زمین خشک قی کرد. خدا دوباره به او گفت که به نینوا برود و یونس اطاعت کرد و مردم نینوا را از خطر آگاه کرد و در نتیجه مردم شهر توبه کردند و از غضب الهی در امان ماندند. (یونس ۲ و ۳)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یونس ۲: ۹ مطالعه ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - یونس</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - یونس ۲: ۹ درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - یونس</p>	
<p>یونس ۲: ۹-۱ - درباره چگونگی نجات یونس پس از دعای خود بحث کنید. دعای یونس دعای شکرگزاری بود، اما شامل توبه به سوی خدا نیز بود. یونس ۴: ۱-۱۱ - در مورد دعای یونس و اینکه چگونه وقتی خدا او را نجات داد خوشحال بود اما هنگامی که نینوایی ها را نجات داد عصبانی شد صحبت کنید. خدا به یونس آموخت که بخشش فقط برای اسرائیل نبود، بلکه برای همه کسانی بود که توبه کردند و ایمان آوردند.</p>	<p>این درس را با بحث با دانش آموزان مرور کنید که چگونه خدا جهان را دوست دارد (یوحنا ۳: ۱۶). به آنها یادآوری کنید که او نه تنها یهودیان را دوست دارد، بلکه غیریهودیان را نیز دوست دارد. یونس از نسل یهود و اهالی نینوا از نسل غیریهودی بودند. خدا محبت خود را با بخشیدن یونس و نینوایی ها هنگام توبه نشان داد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ به یونس فرصتی دوباره داده شد تا به خدا خدمت کند. به دلیل اشتباهات یا عدم توانایی خود احساس می کنیم لیاقت خدمت به خداوند را نداریم. آیا اشتباهات گذشته یا عدم توانایی از ایفای نقش در خدمت به خدا ما را باز می دارد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ نجات در هیچ کس دیگری غیر از خداوند عیسی یافت نمی شود زیرا «نجات از جانب خداوند می آید.» (یونس ۲: ۹) اگر برای نجات به خداوند عیسی اعتماد کنیم، باید با خواندن کتاب مقدس و یافتن نقشه او برای نجات از او اطاعت کنیم تا نجات یابیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C11 - سطح ۴ مطالعه ۴ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع : نحμία</p>	<p>C11 - سطح ۳ درس ۴ - مردانی که توسط خدا بکار برده شدند موضوع : نحμία</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: نحμία ۱: ۴-۱، ۲: ۸-۱، ۴: ۸-۲۳ آیه کلیدی: نحμία ۴: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحμία مرد بزرگ خدا بود که برای بازسازی دیوارهای اورشلیم از او استفاده شد. ۲. خداوند دعا را می شنود و اجابت می کند - اولین قدم در هر اقدامی دعا کردن است. وقتی دعا را با آمادگی و عمل متفکرانه بیامیزیم به خدا نشان می دهیم که جدی هستیم. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: نحμία ۱: ۴-۱، ۲: ۸-۱، ۴: ۸-۲۳ آیه کلیدی: نحμία ۴: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحμία مرد بزرگ خدا بود که برای بازسازی دیوارهای اورشلیم از او استفاده شد. ۲. خداوند دعا را می شنود و اجابت می کند - اولین قدم در هر اقدامی دعا کردن است. 	
<p>نحμία توسط خدا آماده شد تا کاری را که «غیرممکن» به نظر می رسد انجام دهد. نحμία ساقی اردشیر پادشاه سرزمین پارس بود، که به او اعتماد داشت. او همچنین مرد خدا بود که نگران یهودیان و این واقعیت بود که دیوارهای اورشلیم ویران شده بود. هنگامی که او در مورد این وضعیت به درگاه خدا دعا می کرد، در مورد نقش خود در بازسازی دیوارهای شهر راهنمایی شد که او را به ترک سرزمین پارس و عزیمت به اورشلیم هدایت کرد. او از ابتدا تا انتها از خداوند طلب کمک کرد و با وجود مقاومت دشمنان، دیوار اطراف شهر در زمان بی سابقه ای بازسازی شد.</p>	<p>نحμία در ایران کار می کرد و حجاب پادشاه اردشیر بود که موقعیت بسیار تأثیرگذاری داشت. با این حال، او این او کار راحت خود را ترک کرد تا برود و به مردم اورشلیم کمک کند تا دیوارهای شهر را که سال ها قبل ویران شده بود، بازسازی کنند. در روزگار نحμία، دیوارهای شهر برای ایمنی شهر و محافظت از آن در برابر حملات دشمنان اسرائیل ضروری بود. نحμία نه تنها اهل دعا بود، بلکه یک رهبر بزرگ بود که می توانست در مورد یک برنامه عملی تصمیم بگیرد و دیگران را تشویق کند تا در اجرای آن به او کمک کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحμία عمیقاً نگران وضعیت اورشلیم بود، به درگاه خدا دعا کرد، و به دنبال راههایی برای بهبود وضعیت با استفاده از همه منابع، دانش، تجربه و رهبری خود برای انجام آنچه باید انجام می شد، می گشت. (۱: ۱-۱۰) ۲. پادشاه متوجه ظاهر غمگین نحμία شد (۲: ۲) نشان دادن اندوه در حضور پادشاه خطرناک بود، اما نحμία از اعتراف به ترس خود خجالت نمی کشید. در عوض، او دعا کرد و از پادشاه خواست که او را آزاد کند تا به بازسازی دیوارهای شهر کمک کند. پادشاه موافقت کرد که آشکارا پاسخی به دعاهای نحμία بود. (۲: ۶-۱) ۳. نحμία به اورشلیم رسید و دیوارها را بازرسی کرد. (۲: ۱۱-۱۶) ۴. هنگامی که دیوارها نیمه ساخته شد، با مخالفت مواجه شدند، اما نحμία همچنان در مورد مشکل دعا می کرد و مردانی را به نگرانی گماشت تا در صورت حمله آمادگی داشته باشند (۴: ۷-۹) ۵. نحμία و کسانی که با او کار می کردند به دعا، مراقبت و کار ادامه دادند و دشمنان آنها از نقشه برای حمله به آنها دست کشیدند (۴: ۱۶-۱۹) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - نحμία ۴: ۲۰ مطالعه ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - نحμία.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برادر نحμία گزارشی برای او آورده بود که یهودیانی که از تبعید به اورشلیم بازگشته اند روزهای سختی را سپری می کنند و دیوارهای شهر نیاز به بازسازی دارند. (۱: ۳-۱) ۲. نحμία بسیار نگران این مشکل بود، و دعا کرد و از پادشاه خواست که او را آزاد کند تا به بازسازی دیوارهای شهر کمک کند. پادشاه موافقت کرد که آشکارا پاسخی به دعاهای نحμία بود. (۲: ۶-۱) ۳. نحμία به اورشلیم رسید و دیوارها را بازرسی کرد. (۲: ۱۱-۱۶) ۴. هنگامی که دیوارها نیمه ساخته شدند، با مخالفت مواجه شدند، اما نحμία همچنان در مورد مشکل دعا می کرد و مردانی را به نگرانی گماشت تا در صورت حمله آمادگی داشته باشند (۴: ۷-۹) ۵. نحμία و کسانی که با او کار می کردند به دعا، مراقبت و کار ادامه دادند و دشمنان آنها از نقشه برای حمله به آنها دست کشیدند (۴: ۱۶-۱۹) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - نحμία ۴: ۲۰ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - نحμία</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>نحμία ۲ را بخوانید: ۱۱-۲۰ - بحث کنید که چگونه نحμία دیوارها را با نور مهتاب بررسی کرد و به نقشه ای رسید که با کسانی که دیوارها را می ساختند در میان گذاشت. به این نکته اشاره کنید که نحμία در آیات ۱۸ و ۲۰ چگونه به خدا وابسته بود تا به بازسازی دیوارهای شهر دست یابد.</p>	<p>کولسیان ۳: ۲۳-۲۴ را بخوانید و با دانش آموزان بحث کنید که چگونه می توان آنها را در مورد نحμία در این درس به کار برد. همچنین درباره تعداد دفعاتی که نحμία به درگاه خدا دعا می کند و به سازندگان می گوید که در مورد بازسازی دیوارها به خدا تکیه کنند، صحبت کنید. (فصل ۱: ۴، ۲: ۴، ۳: ۴، ۴: ۱۴ و ۴: ۲۰)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدمت نحμία برای خدا شامل صحبت کردن با او در دعا و راه رفتن با او با به کار بستن آنچه از کلام خدا هر روز آموخته بود، می شد. ما باید هر روز دعا کنیم و کتاب مقدس خود را بخوانیم و آنچه را که می خوانیم عملی کنیم. ۲. نحμία به درگاه خدا دعا کرد و خدا را آنطور که باید وارد امور روزمره زندگی کرد. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحμία به درگاه خدا دعا کرد و خدا را آنطور که باید وارد امور روزمره زندگی کرد. ۲. در حالی که نحμία و مردانش دعا می کردند و کار می کردند، همچنین آنها مراقب بودند که مبادا دشمن به آنها حمله کند. ما به عنوان یک مسیحی باید مراقب شیطان باشیم که دشمن مسیحیان است و سعی می کند زندگی ما را مختل کند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۱۲ - سطح ۴ مطالعه ۱ - تولد مسیح موضوع: وعده داده شده</p>	<p>C۱۲ - سطح ۳ درس ۱ - داستان کریسمس موضوع: در ابتدا</p>													
<p>تمرکز کتاب مقدس: پیدایش ۳: ۱-۲۴؛ اشعیا ۷: ۱۴-۱۶ آیه کلیدی: اشعیا ۷: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. رابطه بین خدا و انسان زمانی که آدم و حوا در باغ عدن گناه کردند شکسته شد. ۲. خدا وعده داده است که تولد عیسی خداوند منجر به ترمیم رابطه بین خدا و انسان با مرگ او بر روی صلیب خواهد شد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: پیدایش ۳: ۱۳-۲۰؛ اشعیا ۷: ۱۴-۱۶ آیه کلیدی: اشعیا ۷: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. داستان کریسمس در بیت لحم شروع نشد، بلکه درست در آغاز تاریخ بود. ۲. نقشه خدا این بود که با فرستادن پسرش به مرگ با گناه آدم و حوا مقابله کند. 													
<p>آدم و حوا رابطه خود را با خدا قطع کردند. آنها متقاعد شده بودند که راهشان بهتر از راه خداست و از او نافرمانی کردند. وقتی این کار را کردند، خودشان را پنهان کردند. وقتی خدا با آنها صحبت می کرد، سعی می کردند خود را تیره و توجیه کرده و از خود دفاع کنند. گناه آدم به همه انسانها منتقل شده بود. کل داستان کتاب مقدس این است که چگونه نقشه نجات خدا آشکار می شود و در نهایت منجر به تولد عیسی مسیح خداوند می شود.</p>	<p>قبل از اینکه آدم و حوا در باغ عدن گناه کنند، خدا از قبل نقشه ای برای مقابله با نافرمانی آنها داشت. گناه آدم به همه انسانها منتقل شده است. کل داستان کتاب مقدس این است که چگونه نقشه نجات خدا آشکار می شود و در نهایت منجر به تولد عیسی مسیح خداوند می شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>												
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شیطان، حوا را وسوسه کرد که او را به دستورات خدا شک کند و پس از اینکه حوا با نافرمانی از هشدار خدا در پیدایش ۲: ۱۶-۱۷ گناه کرد، او آدم را در کار اشتباه خود دخیل ساخت. وقتی خدا از آدم درباره گناهی پرسید، حوا را سرزنش کرد. (پیدایش ۳: ۱۱-۱۲) ۲. آدم و حوا با تجربه دردناکی دریافته اند که خدا مقدس است و از گناه متفر است و باید گناهکاران را مجازات کند. ۳. خداوند نقشه خود را برای شکست دادن شیطان آشکار کرد. در پیدایش ۳: ۱۵، عبارت «پاشنه او را خواهی زد» به تلاش های شیطان برای شکست دادن خداوند عیسی مسیح هنگامی که بر روی زمین بود اشاره دارد. با این حال، عبارت «او سر تو را خواهد کوبید» به پیروزی خداوند در صلیب اشاره دارد. پاشنه کبود کننده نیست، اما سر له شده کننده است. این امر شکست شیطان و پیشنهاد نجات از طریق خداوند عیسی مسیح را به جهان نشان می داد. ۴. نافرمانی آدم و حوا، و سقوط در باغ عدن، بر همه خلقت تأثیر گذاشت (رومیان ۵: ۱۲) سالها بعد، خدا از طریق اشعیا نبی وعده دیگری در مورد تولد عیسی خداوند به عنوان نجات دهنده جهان داد. (اشعیا ۷: ۱۴) <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اشعیا ۷: ۱۴</p> <p>مطالعه ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - وعده های داده شده.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آدم و حوا وقتی از دستورات خدا سرپیچی کردند در باغ عدن گناه کردند. خداوند به جستجوی آنها پرداخت و از آنها پرسید که کجا هستند و چه کرده اند و نشان داد که انسان گناهکار است و خداوند برای یافتن او آمده است. (پیدایش ۳: ۶-۹) ۲. خداوند مار (شیطان) را که آدم و حوا را فریب داده بود مجازات کرد و به او گفت که حتی اگر با مسیح آینده مخالفت کند، روزی در آینده با مرگ و قیام مسیح شکست خواهد خورد. (پیدایش ۳: ۱۵) ۳. خدا به آدم و حوا توضیح داد که گناه آنها عواقبی دارد به این صورت که زن هنگام بچه دار شدن از درد رنج می برد و شوهر باید برای تأمین مخارج خانواده سخت کار کند. او همچنین به آنها گفت که اکنون به خاطر گناه خود خواهند مرد و به خاک باز خواهند گشت. (پیدایش ۳: ۱۶-۱۹) ۴. آدم و حوا از باغ رانده شدند، اما در این بین، خداوند به وعده تولد منجی از طریق انبیا، به ویژه اشعیا ۷: ۱۴ ادامه داد. <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اشعیا ۷: ۱۴</p> <p>درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - در ابتدا</p>	<p>کامل کنید</p>												
<p>از رومیان فصل ۵ استفاده کنید تا نشان دهید که ما به عنوان فرزندان آدم، قبل از اینکه به عیسی اعتماد کنیم، چه بودیم، و هنگامی که به او اعتماد کرده ایم، به عنوان فرزندان خدا چه هستیم.</p> <p>فرزندان آدم: فرزندان خدا:</p> <table border="0"> <tr> <td>گناه</td> <td>عدالت</td> </tr> <tr> <td>مرگ</td> <td>زندگی جاودان</td> </tr> <tr> <td>جدایی</td> <td>رابطه با خدا</td> </tr> <tr> <td>نافرمانی</td> <td>ازاعت</td> </tr> <tr> <td>داوری</td> <td>رستگاری</td> </tr> <tr> <td>احکام</td> <td>فیض</td> </tr> </table>	گناه	عدالت	مرگ	زندگی جاودان	جدایی	رابطه با خدا	نافرمانی	ازاعت	داوری	رستگاری	احکام	فیض	<p>این درس را با بحث در مورد اینکه چگونه رومیان ۵: ۱۲ همه چیز را خلاصه می کند، مرور کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «یک مرد» در آیه به چه کسی اشاره می کند؟ • این گناه در کجا اتفاق افتاده است؟ • گناه باعث مرگ جسمانی شده است. کدام آیه در پیدایش ۳: ۱۳-۲۰ این مطلب را به ما می گوید؟ • گناه همچنین باعث مرگ روحانی و جدایی از خدا می شود. خدا چه قولی به مار داد که خداوند عیسی گناه را شکست خواهد داد و امکان بخشش گناهان ما را فراهم خواهد کرد؟ 	<p>مرور کنید</p>
گناه	عدالت													
مرگ	زندگی جاودان													
جدایی	رابطه با خدا													
نافرمانی	ازاعت													
داوری	رستگاری													
احکام	فیض													
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وقتی آدم و حوا مرتکب گناه شدند، عذاب وجدانشان باعث شد که بخواهند از خدا پنهان شوند. وجدان ما را متوجه گناه خود می کند. ما می توانیم تلاش کنیم و پنهان شویم، اما واقعاً باید از خدا طلب بخشش کنیم. ۲. مانند آدم و حوا، همه ما گناه کرده ایم، اما خداوند عیسی مرد تا گناه ما را بردارد و ما را از عواقب ابدی آن نجات دهد. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. همانطور که آدم و حوا به واسطه گناه از خدا جدا شدند، در مورد بقیه هم همینطور است. بر اهمیت این موضوع تأکید کنید. ۲. به فردی که می گوید داستان کریسمس در بیت لحم شروع شده است چه پاسخی می دهید؟ ۳. اشعیا ۷: ۱۴ و متی ۱: ۲۳ را بخوانید. خداوند عیسی حدود ۷۵۰ سال پس از نبوت اشعیا به دنیا آمد. عیسی خداوند در کودکی متولد شد و بنابراین همانوقت به معنای «خدا با ما» است. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>												

<p>C۱۲ - سطح ۴ مطالعه ۲ - تولد مسیح موضوع: مشکلات پیش رو</p>	<p>C۱۲ - سطح ۳ درس ۲ - داستان کریسمس موضوع: پیام آور خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۱: ۱۸-۲۵ آیه کلیدی: متی ۱: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. تولد خداوند عیسی مسیح که مدت ها وعده داده شده بود، یک ضرورت بود تا گناهان مردم بخشیده شود. ۲. وقتی در زندگی با موقعیت‌های دشواری روبرو می‌شویم، اگر از کلام او اطاعت و اعتماد کنیم، می‌توانیم از کمک خدا مطمئن باشیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۱: ۱۸-۲۵ آیه کلیدی: متی ۱: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. تولد خداوند عیسی منحصر بفرد بود و تمامی نبوت های عهد قدیم به حقیقت پیوست. ۲. او عیسی نامیده شد که به معنی نجات دهنده است.</p>	
<p>این مطالعه را با یادآوری به دانش‌آموزان معرفی کنید که لقاح عیسی توسط روح القدس بود و به این ترتیب، تولد او به عنوان «تولد باکره» نامیده می‌شود که برای ایمان مسیحی ما اساسی است. او مقدس به دنیا آمد و چون نمی‌توانست گناه کند، توانست برای گناهان انسان بمیرد و ما را مورد قبول خدا قرار دهد. عیسی از یک زن متولد شد و یک انسان بود، اما او پسر خدا بود، بدون هیچ لکه ای از گناه متولد شد.</p>	<p>این درس را با یادآوری به دانش‌آموزان معرفی کنید که بسیاری از نبوت‌های عهد عتیق به آمدن عیسی مسیح خداوند اشاره داشتند. در درس ۱ به ما یادآوری شد که خداوند عیسی شیطان را بر روی صلیب شکست خواهد داد. اشعیا از خداوند عیسی به عنوان «خدای توانا» صحبت کرد (اشعیا ۹: ۶)، و به ما نشان داد که او خدای انسان بود. میکاه همچنین نبوت کرد که عیسی در بیت لحم متولد خواهد شد. (میکاه ۵: ۲).</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. یوسف وقتی متوجه شد که مریم در انتظار بچه دار شدن است، با انتخاب دشواری روبرو شد. اگرچه به نظر می‌رسید که یوسف با میل به شکستن نامزدی تصمیم درستی می‌گیرد، راهنمایی خدا از فرشته در خواب به او کمک کرد تا تصمیم درستی بگیرد. (متی ۱: ۱۹-۲۱) ۲. عیسی به زمین آمد تا ما را از قدرت و مجازات گناه نجات دهد، همانطور که در معنای نام عیسی - «خداوند نجات می‌دهد» نشان داده شده است. (متی ۱: ۲۱) ۷۰۰ سال قبل، اشعیا نبوت کرد که او متولد خواهد شد (اشعیا ۷: ۱۴) و او را عمانوئیل، به معنی «خدا با ما» می‌نامند. عیسی به معنای واقعی کلمه «با ما» بود و در زندگی امروز هر مسیحی حضور دارد. ۳. یوسف خدا را اطاعت کرد و به برنامه ازدواج خود ادامه داد و با مریم ازدواج کرد. سپس او پدر زمینی خداوند عیسی بود در حالی که خدا پدر آسمانی او بود. (متی ۱: ۲۴-۲۵)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. تولد خداوند عیسی با هر تولد دیگری متفاوت بود - مادرش مریم بود، اما پدرش خدا بود. حاملگی مریم معجزه روح القدس بود. در نتیجه پیام فرشته به یوسف، او با مریم ازدواج کرد. (متی ۱: ۲۰) ۲. ۷۰۰ سال قبل از تولد عیسی، اشعیا تولد منحصر به فرد او را پیشگویی کرد و اینکه او را عمانوئیل به معنای «خدا با ما» می‌نامند. (متی ۱: ۲۲-۲۳) ۳. کودک متولد شده با رفتن بر صلیب و مردن برای گناهان ما، قوم خود را از گناهانشان نجات می‌دهد (متی ۱: ۲۱).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش‌آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - متی ۱: ۲۱ مطالعه ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - مشکلات پیش رو.</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش‌آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - متی ۱: ۲۱ درس ۲ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - پیام آوران خدا</p>	
<p>۱. غلاطیان ۴: ۴ و ۵ را بخوانید. بحث کنید که چگونه این دو آیه این مطالعه را خلاصه می‌کنند. ۲. اول تیموتائوس ۱: ۱۵ را بخوانید. بحث کنید که چگونه این آیه دلیل تولد مسیح را خلاصه می‌کند. ۳. اول یوحنا ۴: ۹، ۱۴ را بخوانید. بحث کنید که چگونه در آیه ۹ از عیسی به عنوان پسر یگانه خدا یاد می‌شود. فقط عیسی از این رابطه منحصر به فرد با خدا لذت می‌برد. آیه ۱۴ نیز دلیل تولد مسیح را خلاصه می‌کند.</p>	<p>این درس را با اشاره به این واقعیت که تولد خداوند عیسی نیز توسط لوقا ثبت شده است مرور کنید. لوقا ۱: ۲۶-۳۵ را بخوانید و شباهت های بین این آیات و متی ۱: ۱۸-۲۵ را مورد بحث قرار دهید. هر دو نویسنده تقریباً در سال ۶۰ بعد از میلاد نوشتند، و در حالی که متی برای یهودیان می‌نوشت، لوقا برای غیریهودیان نامه نوشت. خدا تضمین می‌کرد که این پیام مهم تولد عیسی در تمام مردم جهان، از جمله توسط کسانی که این درس را می‌خوانند، پخش می‌شود!</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می‌کشد؟</p> <p>۱. یوسف هنگامی که از فرشته دریافت که فرزندی که در بطن مریم می‌باشد از روح القدس وجود یافته است، برنامه های خود را تغییر داد. او از خدا اطاعت کرد و با مریم ازدواج کرد، حتی اگر دیگران آن را قبول نداشته باشند. آیا به دلیل آنچه دیگران ممکن است فکر کنند از انجام درست اجتناب می‌کنیم یا از خدا اطاعت می‌کنیم؟ ۲. آیا به احساساتمان اجازه می‌دهیم که ما را راهنمایی کنند که آیا اعمالمان اشتباه است یا درست یا از کلام خدا اطاعت می‌کنیم و از او راهنمایی می‌گیریم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می‌کشد؟</p> <p>کار یوسف آسان نبود اما مانند مریم به خدا توکل کرد و همه چیز را به دست او سپرد. اگر ما عیسی خداوند را دوست داریم و پیروان او هستیم، ما نیز باید به خدا اعتماد کنیم و از کلام او اطاعت کنیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۱۲ - سطح ۴ مطالعه ۳ - تولد مسیح موضوع: نبوت ها به حقیقت پیوست</p>	<p>C۱۲ - سطح ۳ درس ۳ - داستان کریمس موضوع: ستاره مخصوص</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲: ۱-۱۲ آیه کلیدی: متی ۲: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. تولد عیسی توسط میکاه نبی پیش بینی شده بود (میکاه ۵: ۲) تقریباً ۷۰۰ سال قبل از وقوع. ۲. حکیمانی از سرزمین پارس هزاران مایل سفر کردند تا عیسی را ببینند. هنگامی که او را یافتند، با شادی، او را پرستیده و هدایایی تقدیم کردند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲: ۱-۱۲ آیه کلیدی: متی ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. تولد عیسی توسط میکاه نبی پیش بینی شده بود (میکاه ۵: ۲) تقریباً ۷۰۰ سال قبل از وقوع. ۲. کودک خردسال شخص خاصی بود - کسی که پادشاه یهودیان به دنیا آمد - که مردانی از مشرق زمین می آمدند تا او را پرستش کنند.</p>	
<p>بحث کنید که چگونه تولد عیسی توسط میکاه و اشعیا پیشگویی شد. میکاه گفت که در بیت لحم به دنیا خواهد آمد و «حاکم اسرائیل» خواهد بود. اشعیا همچنین از نام‌هایی برای توصیف عیسی خداوند در آینده استفاده کرد: شگفت‌انگیز به معنای استثنایی، مشاور به معنای نصیحت درست، خدای توانا به معنای خدا که به‌عنوان انسان نازل شده، پدر ابدی به معنای بی‌زمان، و شاهزاده صلح و سلامتی به معنای اینکه حکومت او عادلانه و صلح‌آمیز است. (اشعیا ۹: ۶)</p>	<p>در این درس، می آموزیم که حکیمانی از شرق به جستجوی «پادشاه یهودیان» آمدند (آیه ۲). این ستاره به نوعی آنها را از تولد عیسی آگاه کرد. مسیر این ستاره بسیار نامنظم بود زیرا حکیم را به خانه ای که عیسی در آن زندگی می کرد هدایت کرد (آیه ۹) و سپس متوقف شد! به این نکته اشاره کنید که این رویداد آنقدر غیرعادی بود که فقط می توان آن را به عنوان یک معجزه توضیح داد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. حکیمانی که هزاران مایل سفر کردند تا پادشاه تازه متولد شده را ببینند، «ستاره او را در شرق» دیدند. توضیحی برای این ستاره هر چه باشد، آیا خدایی که آسمان ها را آفرید نمی توانست این ستاره خاص را برای نشان دادن بزرگترین تولد تا کنون - ورود پسرش - خلق کند؟ (متی ۲: ۲-۱)</p> <p>۲. هیروودیس کبیر وارث قانونی تاج و تخت نبود و از خیر تولد «پادشاه یهودیان» ناراحت شد! هیروودیس نمی خواست یهودیان حول یک پادشاه یهودی متحد شوند، پادشاهی که موازنه قدرت را از روم و خودش تغییر می دهد! اگرچه او به حکیمان گفت که می خواهد عیسی را پرستش کند، ولی دروغ می گفت. نقشه او کشتن عیسی بود. (متی ۲: ۳-۸)</p> <p>۳. خداوند عیسی احتمالاً یک یا دو ساله بود که حکیمان او را یافتند. وقتی او را یافتند به زمین افتادند و با خوشحالی او را پرستش کردند (متی ۲: ۱۰). آنها هدایای گران قیمتی به او دادند که فقط برای پادشاه آینده مناسب بود و هدایایی که نماد زندگی او بود. طلا چون خدا بود، کندر برای زندگی کاملش و مُر ادویه ای بود برای مسح بدن برای دفن بود. (متی ۲: ۱۱-۹)</p> <p>۴. حکیمان، که توسط خدا هشدار داده شده بود، از راه دیگری به خانه بازگشتند، و از هر گونه تماس با هیروودیس شریک اجتناب کردند. (متی ۲: ۱۲)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. وقتی خداوند عیسی به دنیا آمد، هیروودیس که مردی بسیار شریر بود، پادشاه بود. او نگران بود زیرا شنید که نوزاد متولد شده پادشاه یهودیان خواهد بود و این تهدیدی برای موقعیت او بود. (متی ۲: ۳)</p> <p>۲. هیروودیس به دنبال رهبران مذهبی آن روز فرستاد تا بپرند که پادشاه «تازه متولد شده» کجا می تواند پیدا شود، و آنها به سرعت از میکاه (مجموع) خواست تا وقتی نوزاد را پیدا کردند به او اطلاع دهند و او آمد کردند که او نیز می خواهد به ملاقات او برود. (متی ۲: ۴-۸)</p> <p>۳. حکیمان توسط ستاره به خانه ای که کودک خردسال را با مادرش مریم دیدند هدایت شدند و به زمین افتادند و عیسی را پرستش کردند. آنها برای او هدایایی آوردند و هر یک از این هدایا چیزی در مورد این کودک خاص به ما می گوید. طلا از این حقیقت سخن می گوید که او واقعاً خداست، کندر از زندگی کامل او صحبت می کند، و مُر از رنج هایی که هنگام مصلوب شدن متحمل می شود صحبت می کند. (متی ۲: ۹-۱۱)</p> <p>۴. به حکیمان در خواب هشدار داده شد که نزد هیروودیس شریک برنگردند، بلکه از راه دیگری به خانه بروند. خدا همه چیز را در تحت کنترل داشت! (متی ۲: ۱۲)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - متی ۲: ۶</p> <p>مطالعه ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - پیشگویی ها محقق شد.</p>	<p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - متی ۲: ۱۱</p> <p>درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - ستاره مخصوص</p>	
<p>این مطالعه را مرور کنید. نشان دهید که چگونه اشعیا ۹: ۶ و میکا ۵: ۲ قبلاً در این مطالعه محقق شده اند و چگونه یوحنا ۱۴: ۶-۱ هنوز محقق نشده است.</p>	<p>این درس را با پرسیدن سوال مرور کنید تا مطمئن شوید که آن را درک کرده اند. سؤالات باید به نوبه خود با سؤالات درس ۳ ارتباط نزدیک داشته باشند تا دانش آموزان بتوانند آن را به درستی کامل کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. حکیمان بهترین هدایای خود را به عیسی دادند. مسیحیان چه چیزی می توانند از فداکاری خود بیاموزند؟</p> <p>۲. پس از اینکه حکیمان عیسی را یافتند، به آنها هشدار داده شد که از مسیر دیگری به خانه بازگردند. زندگی مسیحی همیشه ساده نیست. مسیحیان چه کاری می توانند انجام دهند تا احساس محافظت از خدا را حفظ کنند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. حکیمان سخت در جستجوی عیسی بودند و او را یافتند. اغلب گفته می شود که «حکیمان همچنان در جستجوی عیسی هستند».</p> <p>۲. هنگامی که حکیمان وارد خانه شدند، عیسی را پرستش کردند، نه مریم یا یوسف را. فقط عیسی، پسر خداست که سزاوار ستایش و پرستش ماست. بحث کنید که این برای دانش آموزان چه معنایی دارد.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C12 - سطح ۴ مطالعه ۴ - تولد مسیح موضوع: شروع جفا</p>	<p>C12 - سطح ۳ درس ۴ - داستان کریسمس موضوع: فرار شبانه</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲: ۱۳-۲۳ آیه کلیدی: عبرانیان ۲: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. هیروودیس پادشاهی بود که توسط رومیان منصوب شده بود، اما عیسی پادشاه واقعی بود، بنابراین جای خدا برای پسرش توسط کسی نمی توانست اشغال شود. ۲. خداوند عیسی بزرگ شد تا بتواند بمیرد و دوباره زنده شود تا قدرت شیطان بر مرگ را همانطور که در پیدایش ۳: ۱۵ پیشگویی شده است از بین ببرد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲: ۱۳-۲۳ آیه کلیدی: اول یوحنا ۳: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. تولد خداوند عیسی و محافظت از او به دقت توسط خدا انجام شد، همانطور که انبیا سالها قبل پیشگویی کرده بودند. ۲. شیطان قادر به نابودی عیسی خداوند نبود، زیرا خدا در باغ عدن وعده داده بود که عیسی خداوند او را در هنگام مرگ عیسی بر روی صلیب شکست خواهد داد.</p>	
<p>این درس را با پرسیدن اینکه آیا کسی درباره ابوالهول و اهرام بزرگ در مصر چیزی شنیده است، معرفی کنید. توضیح دهید که آنها به اندازه امروز بخشی از فرهنگ مصر در زمان عیسی بودند. همچنین در آن زمان در چندین شهر بزرگ مصر مستعمرات یهودیان وجود داشت که آنها نیز مانند مردم یهودیه و جلیل تحت حاکمیت روم بودند. این شرایط زندگی یوسف، مریم و عیسی را برای اقامت موقت در مصر آسان تر می کرد.</p>	<p>بحث می تواند در مورد افرادی در جهان امروز باشد که در مکان هایی مانند سوریه با آزار و اذیت مواجه هستند و در کشورهای دیگر پناهنده می شوند. از دوران طفولیت، خطر مرگ بر خداوند عیسی بود و اگر چه برای گناهکاران به دنیا آمد، اما در زمان مقرر خدا آمده بود. فرشته خداوند به یوسف هشدار داد که با خانواده خود به مصر فرار کند - او برای فرار از خشم هیروودیس پناه خواهد گرفت. ما نمی دانیم آنها چه مدت در مصر ماندند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. در اولین رویا یا رویایی که یوسف از خدا دریافت کرد به او گفته شد که پسر مریم عیسی خواهد بود. (متی ۱: ۲۰-۲۱). در این رویا یا رویای دوم به او گفته شد که چگونه با فرار به مصر از جان کودک محافظت کند. یوسف دوباره از کلام خدا اطاعت کرد. (متی ۲: ۱۳-۱۵) ۲. هیروودیس می ترسید که این پادشاه تازه متولد شده روزی تاج و تخت او را به دست گیرد و بنابراین همه پسران دو ساله و کمتر را در بیت لحم و نواحی اطراف آن کشت. با این حال، خدا تحت کنترل بود و هیروودیس نتوانست به عیسی آسیب برساند. هیروودیس دلیل آمدن خداوند عیسی را اشتباه فهمید - او تاج و تخت هیروودیس را نمی خواست. او می خواست پادشاه زندگی هیروودیس شود. (متی ۲: ۱۶-۱۸) ۳. هنگامی که هیروودیس در سال ۴ قبل از میلاد درگذشت، پسرش آرکلائوس، یک فرمانروای بسیار شرور، مسئول مناطق یهودیه و سامره بود که شامل مکان هایی مانند اورشلیم و بیت لحم بود. خدا نه یوسف می خواست که به این منطقه بازگردد و نه یوسف، و به او دستور داد که به سمت شمال به ناصره در جلیل برود. (متی ۲: ۲۱-۲۳) ۴. عیسی در شهر مطرود ناصره بزرگ شد و این بدان معنا بود که او نیز مانند سایر ناصری ها مورد تحقیر قرار می گرفت.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - عبرانیان ۲: ۱۴ مطالعه ۴ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - شروع جفا</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه دهید.</p> <p>بحث کنید و توضیح دهید:</p> <p>۱. برای چهارمین بار، در متی ۲، پیشگویی دیگری که توسط هوشع برآورده شد (هوشع ۱: ۱۱) یادآور می شویم که گفته بود عیسی از مصر فراخوانده خواهد شد. این پیشگویی زمانی محقق شد که یوسف و خانواده اش از مصر به اسرائیل بازگشتند. (۲: ۱۵) ۲. وقتی هیروودیس متوجه شد که نقشه او برای یافتن کودک خردسال عیسی شکست خورده است، دستور داد همه کودکان پسر زیر دو سال در بیت لحم و نواحی اطراف آن کشته شوند. این عمل شیطانی باعث اندوه فراوان والدین مربوطه شد، اما «رقیب» جوان او در مصر در امان بود. (۲: ۱۶-۱۸) این بخشی از نقشه شیطان برای نابودی عیسی بود، اما، البته، شکست خورد. ۳. فرشته خداوند به یوسف گفت که چه زمانی پس از مرگ هیروودیس بازگشت به سرزمین اسرائیل امن بود. با این حال، یوسف می دانست که پسر هیروودیس پادشاه شده است و تصمیم گرفت از یهودیه دوری کند و به شمال جلیل سفر کرد و در ناصره ساکن شد. خداوند حرکات کودک خردسال را همانطور که پیامبران فرموده بودند هدایت می کرد! (۲: ۱۹-۲۳)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح دهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند - اول یوحنا ۳: ۸ درس ۴ را کامل کنید. نمایش دهید: لینک FBI را در ضمیمه B ببینید - فرار شبانه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱) پیدایش ۳: ۱۵ را بخوانید - مطمئن شوید که دانش آموزان می دانند که این آیه به زمانی اشاره می کند که خداوند عیسی می میرد و قدرت شیطان را از او می گیرد. ۲) اعمال رسولان ۱۰: ۳۸-۴۳ را بخوانید - بحث کنید که چگونه موعظه قدرتمند پطرس در این آیات این درس را خلاصه می کند.</p>	<p>این درس را با طرح سؤالات زیر مرور کنید: الف) چرا یوسف، مریم و عیسی مجبور شدند به مصر فرار کنند؟ ب) چرا هیروودیس نوزادان پسر را در بیت لحم کشت؟ ج) چرا این خانواده در ناصره ساکن شدند؟ د) چرا داستان کریسمس غم و اندوه و شادی است؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. ما نیز مانند یوسف باید برای زندگی خود از خداوند راهنمایی بجویم. ۲. پس از تولد عیسی، هیروودیس آزار و اذیت شدیدی را برانگیخت. با این حال، خدا تحت کنترل بود و از پادشاه تازه متولد شده محافظت می کرد. این چگونه می تواند مسیحی جدیدی را که امروز با آزار و اذیت روبرو است تشویق کند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. در لوقا ۲: ۱۱، هنگامی که فرشته تولد عیسی را اعلام کرد، از او به عنوان «نجات دهنده» و «خداوند» یاد کرد. مسیحیان معتقدند که او نجات دهنده و خداوند شخصی است. ۲. با دانش آموزان بحث کنید که چگونه این درس ها به درک اهمیت عهد عتیق کمک کرده است؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه درس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از درس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه درس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

تذکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمان خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید .
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۳

نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

سطح ۴

نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."

ضمیمه A سطح ۳ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
انتخاب پادشاه	زندگی داود	C7
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-david-anointed/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-young-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-older-men/		
نبرد با جلیات		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-goliath/		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-sheep/		
زندگی با شائول		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/		
دوستی با یوناتان		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/		
رهبری مردم	یوشع	C8
https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/		
تجسس از سرزمین کنعان		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-maps-egypt-canaan/		
عبور از رود اردن		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ten-minute-ot-1/		
اطاعت از خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/moody-joshua-jericho/		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-sheep/		
خدا فرمان داده است	ایلیا	C9
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-brook/		
مراقبت توسط خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-widow-boy/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-fed-by-ravens/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-widow/		
مبارزه طلبی از انبیای بعل		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-carmel/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-widow/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-baal/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-rain/		
گیج و سرگشته از ترس		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/		

ضمیمه B سطح ۳ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
ایلیای نبی با ایشع دیدار می کند	ایشع	C10
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-anoints-elisha/		
ایشع نبی به دو زن کمک می کند		
https://www.freebibleimages.org/photos/olives-olivepress/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/		
ایشع نبی به یک نظامی کمک می کند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/		
ایشع نبی پیروزی را وعده می دهد		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-siege/		
جدعون	مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت	C11
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-fleece/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-midianites/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/moody-gideon-midianites/		
سامسون		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-philistines/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-hair/		
یونس		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/		
نحمیا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-1/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-2/		
در ابتدا	داستان کریسمس	C12
https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/		
پیام آور خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-jesus-birth/		
https://www.freebibleimages.org/photos/joseph-angel/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-birth/		
ستاره مخصوص		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-angels/		
https://www.freebibleimages.org/photos/wise-men/		
فرار شبانه		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/		
https://www.freebibleimages.org/photos/wise-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-jesus-journeys/		

ضمیمه A سطح ۴ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
	انتخاب پادشاه	C7
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-david-anointed/		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-sheep/		
	ظفر یافتن بر غول!	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-goliath/		
https://www.freebibleimages.org/photos/christian-armour/		
	کنار آمدن با مشکلات	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-women/		
	دلسوزی برای دیگران	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-psalms/		
	رهبر جدید	C8
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/		
	فرستادن جاسوسان	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-maps-egypt-canaan/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/		
	عبور از رود اردن	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/		
	پیروزی و شکست	
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-achan/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-achan/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/moody-joshua-achan/		
	مجازات خدا	C9
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-fed-by-ravens/		
	تدارک توسط خدا	
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-fed-by-ravens/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-widow/		
	قدرت خدا	
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-widow/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-baal/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-rain/		
	حضور خدا	
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/		

ضمیمه B سطح ۴ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
	الیشع	C10
الیشع و ایلیا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-anoints-elisha/		
الیشع و فقیر		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/		
الیشع و افسر نظامی		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-women/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-older-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/		
الیشع و سپاه سوری		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-siege/		
جدعون	شخصیتهای بیشتر در عهد عتیق	C11
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-fleece/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-midianites/		
سامسون		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-riddle/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-hair/		
یونس		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/		
نحمیا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-1/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-2/		
وعده داده شده	داستان کریسمس	C12
https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/		
https://www.freebibleimages.org/photos/mary-angel/		
مشکلات پیش رو		
https://www.freebibleimages.org/photos/joseph-angel/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-birth/		
نبوت ها به حقیقت پیوست		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-angels/		
https://www.freebibleimages.org/photos/wise-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/		
شروع جفا		
https://www.freebibleimages.org/photos/wise-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-jesus-journeys/		



© Bible Educational Services 2022

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 06/2023