



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری C

دروس ۱ - ۶

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)
37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA
Phone: 00 44 286 632 2462

UK Secretary

Mr Stephen Gillham
Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com
Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۴-۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که" ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیری که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیری به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیری که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیریید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایشی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنها در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org
- در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

<p>C۱ - سطح ۴ مطالعه ۱ - دانیال عنوان - خدمت به خدا</p>	<p>C۱ - سطح ۳ درس ۱ - دانیال عنوان - کشور غریب</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۱: ۱ - ۷ و ۲: ۱ - ۴۹ آیه کلیدی: دانیال ۲: ۲۸</p> <p>می آموزیم که: ۱. دانیال و دوستانش به خدا اعتماد داشتند تا به آنان کمک کند و نیازهایشان را بر آورده سازد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۱: ۱ - ۲۱ متی ۶: ۳۳</p> <p>می آموزیم که: ۱. خدا همچنان همه چیز را تحت کنترل دارد حتی هنگامی که زمان های سخت بیاید. ۲. دانیال بر ایمان خود استوار ایستاد.</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید به عددی بین ۱ تا ۲۰ فکر کنند و از سایر دانش آموزان بخواهید حدس بزنند که کدام عدد را انتخاب کرده اند. توضیح دهید که ما نمی توانیم بفهمیم دیگران به چه چیزی فکر می کنند. در این مطالعه نبوکدنصر پادشاه انتظار داشت که جادوگرانش بدون اینکه او به آنها چیزی بگوید روی او را بدانند.</p>	<p>دو عکس از غذا پیدا کنید، یکی غذاهای سالم میوه و سبزیجات و دیگری غذاهای چرب و ناسالم. بپرسید که بچه ها کدام غذا را انتخاب می کنند و چرا.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید.</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. نبوکدنصر پادشاه به اورشلیم حمله کرد و لوازم معبد و اسیرانی را به بابل برد. (۱: ۱ - ۲) ۲. اشفناز، صدراعظم دربار، مردان جوان، خوش منظر و باهوش را انتخاب کرد تا برای سه سال دوره ببینند تا به پادشاه خدمت کنند. (۱: ۳ - ۵) ۳. پادشاه رویایی دید که او را به سختی آشفته کرد. او از حکیمان خود خواست تا رویا و تفسیر آن را بگویند. (۲: ۱ - ۲) ۴. پادشاه گفت که اگر حکیمان رویا و شرح آن را نتوانند بازگو کنند همگی خواهند مرد. سرنوشت دانیال و دوستانش هم مرگ بود. (۲: ۱۳) ۵. وقتی دانیال متوجه شد که چه اتفاقی در حال افتادن است با دوستانش نزد خدا دعا کرد و کمک طلبید. (۲: ۱۸) ۶. خداوند رویا را آشکار نمود و معنی آن را به دانیال داد و دانیال خدا را برای اینکه معنی رویا را داده است شکرگزاری کرد. (۲: ۱۹ - ۲۳) ۷. وقتی که دانیال پادشاه را دید به او گفت که تنها خداوند توانسته رویا را شرح بدهد و بعد معنی رویا را به پادشاه گفت. (۲: ۲۷ - ۴۵) بعدا پادشاه به دانیال و دوستانش پُست و مقام داد. (۲: ۴۸ - ۴۹) (متن رویا و شرح آن برای سن و سال بچه ها ممکن است مناسب نباشد و بهتر است آنرا شرح ندهید)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا بگیرند. مطالعه ۱ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - خدمت به خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. نبوکدنصر پادشاه به اورشلیم حمله کرد و لوازم معبد و اسیرانی را به بابل برد. (۱: ۱ - ۲) ۲. اشفناز، صدراعظم دربار، مردان جوان، خوش منظر و باهوش را انتخاب کرد تا برای سه سال دوره ببینند تا به پادشاه خدمت کنند. (۱: ۳ - ۵) ۳. دانیال می خواست تا غذای چرب و شیرین و فاخر پادشاه را بخورد زیرا به بت ها پیشکش شده بود. (۱: ۸) ۴. دانیال مذاکره کرد تا برای مدت ده روز آزمایشی در عوض غذای پادشاه از میوه و سبزیجات بخورد. ۵. در پایان دوره آزمایشی دانیال و دوستانش از نظر شرایطی جسمی بسیار بهتر از کسانی بودند که غذای سلطنتی خورده بودند. (۱: ۱۵ - ۱۶) ۶. خداوند به دانیال و دوستانش دانش و درک و سواد داد. به دانیال حتی توانایی شرح معنی رویا و خواب داده شد. (۱: ۱۷) ۷. سختکوشی دانیال و دوستانش به توفیق رسید و پادشاه تحت تاثیر قرار گرفت. او آنها را ده برابر بهتر از تمامی جادوگران در کل پادشاهی یافت. (۱: ۲۰)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - سرزمین غریب.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>دانیال و دوستانش به مشکلی که در رویا یافتند چه جوابی دادند؟ ما در شرایط سخت چگونه باید واکنش نشان دهیم؟ فیلیپیان ۴: ۶ - ۷ را بخوانید.</p>	<p>به مسیحیانی که مدرسه جدیدی را شروع کرده اند یا به کلاس مختلفی می روند چه توصیه هایی می کنید؟ وضعیت آنان با دانیال و دوستانش در بابل چقدر مشابهت دارد؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ گاهی اوقات با وضعیت های بسیار دشوار روبرو می شویم. خدا توانست به دانیال و دوستانش کمک کند. آیا خدا می تواند همان کار را برای ما انجام دهد؟ لوقا ۱: ۳۷ را بخوانید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. وقتی در وضعیت جدیدی قرار بگیریم، آیا باید برای آنچه که درست است استوار بایستیم؟ ۲. آیا ما آماده ایم تا از خدا و راه های او پیروی کنیم در عوض پیروی از دیگران که ممکن است ما را از خدا دور کنند؟ ۳. از داستان درباره اهمیت خوردن غذاهای سالم چه می آموزیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۱ - سطح ۳ مطالعه ۲ - دانیال عنوان - ایستادگی برای خدا</p>	<p>C۱ - سطح ۳ درس ۲ - دانیال عنوان - کوره آتش</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۳: ۱ - ۳۰ آیه کلیدی: دانیال ۳: ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. درست مانند شدرک، میشک، و عبدنغو که اعتماد داشتند که خدا آنان را نجات خواهد داد، ما باید وفادارانه به خدا خدمت کنیم. ۲. اهمیت دارد که برای آنچه که درست است ایستادگی کنیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۲: ۴۸ - ۴۹؛ ۳: ۱ - ۳۰ دانیال ۳: ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. اگر مسیحی هستیم باید مانند دانیال و دوستانش آماده باشیم تا برای خدا به هر قیمتی بایستیم. ۲. اگر عیسی مسیح را در اولویت زندگی خودمان قرار دهیم، او در این زندگی از ما مراقبت نموده و برای وفادار بودن به او در آینده به ما پاداش می دهد.</p>	
<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که در سرزمین بابل، مردم بت می پرستیدند. بت در این مطالعه یک مجسمه بود که از طلا ساخته شده بود. ارتفاع آن حدود ۳۰ متر و پهنای آن ۳ متر بود. نبوکدنصر دستور داده بود تا مردم با شنیدن صدای موسیقی سجد کرده و آن را پرستند. با این وجود آن سه جوان یهودی از پرستیدن بت خودداری ورزیدند بخاطر اینکه آنها تنها به خدای راستین تعلق داشتند.</p>	<p>به بچه ها یادآوری کنید که در سرزمین بابل، مردم بت ها را می پرستیدند. بت در این درس یک تمثال یا مجسمه ای بود که از طلا ساخته شده بود. ارتفاع آن حدود ۳۰ متر و پهنای آن حدود ۳ متر بود. نبوکدنصر فرمان داد که وقتی مردم صدای موزیک را شنیدند همگی سجد کنند و آن را پرستند. با این حال، سه جوان یهودی، میشک، شدرک و عبدنغو از پرستیدن بت خودداری کردند زیرا آنان تنها به خدای واقعی تعلق داشتند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. شدرک، میشک و عبدنغو از پرستش مجسمه خودداری کردند. (۳: ۱۲) ۲. نبوکدنصر از آنان عصبانی بود و تهدید کرد که آنان را به درون شعله های سوزان بیندازد (۳: ۱۵) ۳. شدرک، میشک و عبدنغو به نبوکدنصر گفتند که اگر آنان به آتش انداخته شوند خدا آنها را نجات می دهد. (۳: ۱۷) ۴. آنگاه نبوکدنصر دستور داد تا کوره آتش را هفت برابر داغ تر از معمول کنند و سه جوان یهودی به درون آن انداخته شوند. کوره آتش آنقدر داغ بود که مردانی که آنها را به آتش انداختند خودشان در اثر حرارت مردند. با این حال، وقتی که پادشاه مشاهده کرد، از دیدن چهار مرد متعجب شد - که یکی از آنها پسر خدا بود. (۳: ۱۹ - ۲۵) ۵. یهودیان آسیبی ندیده بودند! پادشاه از آن واقعه آنقدر تحت تاثیر قرار گرفته بود که دستور داد که هیچ کس حق ندارد بر ضد خدای یهودیان حرفی بزند. او همچنین به این مردان جوان شغل بهتری داد با این که از دستور او سرپیچی کرده بودند! (۳: ۲۸ - ۳۰)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. درس ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کوره آتش.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. شدرک، میشک و عبدنغو از پرستیدن مجسمه خودداری کردند. (۳: ۱۲) ۲. نبوکدنصر از آنان خشمگین شد و آنان را تهدید کرد که به کوره آتش انداخته خواهند شد. (۳: ۱۵) ۳. شدرک، میشک و عبدنغو به نبوکدنصر گفتند که اگر به آتش انداخته شوند خدا آنان را نجات خواهد داد. (۳: ۱۷) ۴. نبوکدنصر دستور داد تا آتش هفت برابر داغ تر از معمول بشود و سه جوان یهودی به درون آتش انداخته شوند. کوره آتش آنقدر داغ بود که مردانی که آنها را به آتش انداختند خودشان از حرارت کشته شدند. با این وجود، وقتی که پادشاه مشاهده می کرد با تعجب چهار مرد را دید - که یکی از آنها پسر خدا بود. (۳: ۱۹ - ۲۵) ۵. یهودیان آسیبی ندیده بودند! پادشاه آنقدر تحت تاثیر قرار گرفته بود که دستور داد که هیچ کس حق ندارد بر علیه خدای یهودیان حرفی بزند. او همچنین به این مردان جوان شغل بهتری داد با این که از دستور او سرپیچی کرده بودند! (۳: ۲۸ - ۳۰)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. درس ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کوره آتش.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. خروج ۲۰: ۱ - ۶ را بخوانید و بحث کنید که درباره پرستیدن بت چه می گوید. میشک، شدرک و عبدنغو فرمانبرداری کردند. از اهمیت دانشت آنچه که کتاب مقدس درباره خشنود کردن خدا تعلیم می دهد گفتگو کنید. ۲. اعمال رسولان ۵: ۲۷ - ۳۲ را بخوانید و بحث کنید که چگونه پطرس و رسولان مانند این سه مرد جوان به کاهن اعظم و شورا گفتند که آنان از خدا پیروی می کنند و نه از انسان. (آیه ۹).</p>	<p>با بچه ها گفتگو کنید که آیه کلیدی چطور وقایع این درس را خلاصه می کند. همچنین به یوحنا ۱۰: ۲۸ نگاه کنید و وعده بزرگی که عیسی مسیح به کسانی داد که اگر از او پیروی کنند را به بحث بگذارید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. ایمان این سه مرد جوان، محکم بود. آنها گفتند «اگر خدا ما را نجات ندهد هم از پرستش بت خودداری می کنیم». از خدا بخواهید تا چنین ایمانی به شما بدهد (عبرانیان ۱: ۱) ۲. شدرک، میشک و عبدنغو دوست بودند و با هم در این آزمون ایستادگی کردند. اطمینان حاصل کنید که شما هم با کسانی که عیسی مسیح را دوست دارند ایستادگی کنید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. اگر مسیحی هستیم از این درس خواهیم آموخت که عیسی مسیح می تواند در سختی ها به ما کمک کند یا در سختی ها با ما خواهد بود. ۲. درست همانگونه که پادشاه از این مردان جوان نسبت به وفاداری به خدا تحت تاثیر قرار گرفت، به همین صورت کسانی که مسیحی نیستند باید با زندگی و ایمان مسیحی تحت تاثیر قرار گیرند. ۳. شدرک، میشک و عبدنغو آماده بودند که برای خدا فداکاری کنند بدون در نظر گرفتن اینکه چه هزینه ای می تواند برای آنان داشته باشد. همچون مسیحیان ما باید آماده باشیم تا امروز اینگونه زندگی کنیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C1 - سطح ۳ مطالعه ۳ - دانیال عنوان - سخن گفتن برای خدا</p>	<p>C1 - سطح ۳ درس ۳ - دانیال عنوان - دستی اسرارآمیز</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۵: ۱ - ۳۱ آیه کلیدی: دانیال ۵: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بلشصر پادشاه مغرور بود و خدا را نادیده گرفته بود درست مانند پدرش نبوکدنصر. ۲. خدا همه چیز را تحت کنترل دارد و ما باید به او اعتماد و از او اطاعت کنیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۵: ۱ - ۳۱ آیه کلیدی: دانیال ۵: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بلشصر پادشاه مانند پدرش نبوکدنصر با رفتارهایی که از خود نشان داد خدا را نادیده گرفت. ۲. فراموش کردن درس هایی که توسط والدین به ما تعلیم داده شده و درس هایی که از کتاب مقدس می خوانیم براحتی فراموش می شود.</p>	
<p>به برخی مقررات و قوانین در کشور خودتان فکر کنید و به عواقب سرپیچی و شکستن قوانین را که مجازات در بر دارد فکر کنید.</p>	<p>به برخی از قوانین در کشور خودتان یا مدرسه خودتان فکر کنید. سعی کنید یک پیام قابل توجه بنویسید که بیش از چهار کلمه نباشد. بحث کنید که چه تاثیری می تواند داشته باشد، به عنوان مثال در مدرسه اجرا نمی شود!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. بلشصر پادشاه ضیافتی برای ۱۰۰۰ نفر از فرمانداران خود ترتیب داد. او متکبر بود و تصمیم گرفت تا درس هایی را که پدرش از خدای واقعی گرفته بود نادیده بگیرد. او دستور داد تا از ظروف طلا و نقره معبد خدا در اورشلیم استفاده شود. (۵: ۱ - ۲)</p> <p>۲. بلشصر و دوستانش حرمتی برای خدا و خزائن معبد نشان ندادند. در عوض آنها بت ها را پرستیدند.</p> <p>۳. انگشتان بشری ناگهان ظاهر شده و پیامی بر روی دیوار نوشت. پادشاه وحشت زده شد. هیچکس نمی توانست بگوید که این پیام به چه معنی بود. (۵: ۵ - ۹)</p> <p>۴. دانیال آورده شد زیرا تنها کسی بود که می توانست نوشته های روی دیوار را تفسیر کند. (۵: ۱۰ - ۱۶)</p> <p>۵. دانیال شرح داد که خدا به پادشاه از درس هایی که خدا به پدرش داده بود عبرت نگرفته بود. همچنین که خدا از تصمیمات و رفتار و کردار او ناراضی بود.</p> <p>۶. او خدا را حرمت نداده بود که زندگی اش در دستان او بود! خدا زندگی ما را هم در دستان خود دارد، درست مانند پادشاه. (۵: ۱۷ - ۲۸)</p> <p>۷. خدا بلشصر را مجازات کرد و او در همان شب مرد و پادشاهی او از هم پاشید. داریوش از سرزمین ماد و پارس فرمانروا شد. (۵: ۳۰ - ۳۱)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. مطالعه ۳ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - ستادگی برای خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. بلشصر پادشاه ضیافتی بزرگ برای ۱۰۰۰ نفر از اشراف ترتیب داده بود. او درس هایی که پدرش برای پیروزی از خدا آموخته بود را نادیده گرفته بود. او خواسته بود تا از ظروف معبد خدا در اورشلیم استفاده شود. (۵: ۱ - ۲)</p> <p>۲. ناگهان انگشتان دست بشری ظاهر شد و پیامی را روی دیوار نوشت. پادشاه وحشت زده شد. هیچ کس نمی توانست معنی پیام را بفهمد. (۵: ۵ - ۹)</p> <p>۳. دانیال آورده شد زیرا او تنها کسی بود که می توانست نوشته های روی دیوار را تفسیر کند. (۵: ۱۰ - ۱۶)</p> <p>۴. دانیال شرح داد که خدا به پادشاه می گوید که او از اتفاقاتی که برای پدرش افتاده بود عبرت نگرفته است. او خدا را به هیچ طریقی حرمت نداده بود که زندگی اش در دستان او بود. خدا زندگی ما را در دست دارد و همه راه های ما در دستان اوست، درست مانند پادشاه. (۵: ۱۷ - ۲۸)</p> <p>۵. خدا بلشصر را مجازات کرد و او در همان شب مرد و پادشاهی او از هم پاشید. داریوش از سرزمین ماد و پارس فرمانروا شد. (۵: ۳۰ - ۳۱)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۳ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - دست اسرار آمیز.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>با یک گروه کوچک بحث کنید و بعد به تمام گروه نتیجه بحث خود را در میان بگذارید:</p> <p>۱. چه چیزهایی سبب می شود که مردم خدا را مورد بی توجهی قرار دهند؟ ۲. چه مجازات هایی می توانیم انتظار داشته باشیم اگر خدا را نادیده بگیریم؟</p>	<p>بر روی یک تابلو بنویسید که خدا امروز چگونه با مردم سخن می گوید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. خدا از ما می خواهد تا اولین جایگاه را در زندگی خودمان به او بدهیم. ۲. چه می توانیم انجام دهیم که بتوانیم خدا را بخشنود کنیم؟ به متی ۶: ۲۳ و عبرانیان ۱۱: ۶ نگاه کنید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. آیا خدا همچنان امروز با ما صحبت می کند؟ به چه طریقی؟ ۲. آیا ما هم مانند بلشصر خدا را نادیده گرفته ایم؟ ۳. آیا نیاز داریم تا به گناهانمان اعتراف کنیم و از خدا طلب بخشش کنیم؟ رومیان ۶: ۲۳ را بخوانید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C1 - سطح ۴ مطالعه ۴ - دانیال عنوان - رنج کشیدن برای خدا</p>	<p>C1 - سطح ۳ درس ۴ - دانیال عنوان - چاه شیران</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۶: ۱ - ۲۸ آیه کلیدی: دانیال ۶: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. دانیال با وجود تمامی جفاهایی که با آن روبرو بود نسبت به خدا وفادار ماند.</p> <p>۲. اهمیت دارد تا خدا را در زندگیمان در جایگاه نخست قرار دهیم حتی با تجربیاتی که ممکن است مواجه شویم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: دانیال ۶: ۱ - ۲۸ آیه کلیدی: دانیال ۶: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. دانیال با وجود اینکه تحت رنج و جفا بود به خدا وفادار ماند.</p> <p>۲. مسیحیان می دانند که خدا همیشه با آنان است، هر چقدر هم که در مشکلات و سختی ها باشند.</p>	
<p>افرادی که از عیسی پیروی می کنند ممکن است با چه ضدیتی روبرو شوند؟ اگر ممکن است از وبسایت زیر جستجو کنید- www.opendoorsuk.org</p>	<p>به مثالهایی از کتاب مقدس یا تاریخ فکر کنید که در آن فردی برای آنچه که ایمان داشت ایستادگی کرد و در آخر دچار مصیبت و رنج شد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. داریوش پادشاه بر سراسر بابل فرمانروایی کرد. دانیال نقش مهمی در حکومت داشت. پادشاه دانیال را دوست داشت زیرا هر کاری را با موفقیت انجام می داد. (۶: ۱ - ۳)</p> <p>۲. والیان و وزیران دیگر حسادت می ورزیدند و توطئه چیدند تا دانیال را گرفتار کنند. آنان داریوش پادشاه را متقاعد ساختند تا برای مدت سی روز همه فقط پادشاه را بپرستند. (۴: ۹ - ۶)</p> <p>۳. دانیال هر روز سه بار به دعا نزد خدا ادامه داد. (۶: ۱۰)</p> <p>۴. این موضوع به پادشاه گزارش داده شد. او تلاش کرد تا دستور خود را لغو کند ولی نتوانست. پادشاه چاره ای نداشت جز اینکه دانیال را به چاه شیران بیندازد. (۶: ۱۱ - ۱۶)</p> <p>۵. دانیال به خدا اعتماد داشت و دعا نزد خدا برایش مهم تر از امنیت جانی اش بود. دانیال معتقد بود که خدا کنترل را در دست دارد و می تواند از او در دخمه شیران محافظت کند.</p> <p>۶. پادشاه که نگران دانیال بود تمام شب را نتوانست بخوابد، اما صبح روز بعد وقتی دانیال را زنده و سالم یافت خیلی خوشحال شد. خدا دهان شیرها را بسته بود! (۶: ۱۸ - ۲۳)</p> <p>۷. توطئه گران را به چاه شیرها انداختند و بلافاصله خورده شدند. (۶: ۲۴)</p> <p>۸. داریوش پادشاه فرمان داد که باید به خدای دانیال احترام گذاشت و او را گرامی داشت. (۶: ۲۵ - ۲۶) این عبارت را به زبان ساده توضیح دهید.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۴ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - رنج بردن برای خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. داریوش پادشاه اینک بر سراسر بابل حکمرانی می کرد. دانیال نقشی بسیار برجسته در حکومت داشت. پادشاه دانیال را دوست داشت و برای او احترام قائل بود زیرا او در هر کاری که انجام داده بود موفق بود. (۶: ۱ - ۳)</p> <p>۲. والیان و وزیران دیگر به دانیال حسادت ورزیدند و توطئه چینی کردند تا او را گرفتار کنند. آنان داریوش پادشاه را متقاعد ساختند تا همه باید برای مدت سی روز تنها او را پرستش کنند. (۶: ۴ - ۹)</p> <p>۳. دانیال به سه بار دعا در روز در اتاق خود ادامه داد. (۶: ۱۰)</p> <p>۴. این موضوع را به پادشاه گزارش دادند. او تلاش کرد تا دستور خود را لغو کند ولی نتوانست. پادشاه هیچ چاره ای نداشت مگر اینکه دانیال را به چاه شیران بیندازد. (۶: ۱۱ - ۱۷)</p> <p>۵. دانیال به خدا اعتماد داشت و دعا نزد خدا برایش مهم تر از امنیت جانی اش بود. دانیال معتقد بود که خدا کنترل را در دست دارد و می تواند از او در دخمه شیران محافظت کند.</p> <p>۶. پادشاه که نگران دانیال بود تمام شب را نتوانست بخوابد، اما صبح روز بعد وقتی دانیال را زنده و سالم یافت خیلی خوشحال شد. خدا دهان شیرها را بسته بود! (۶: ۱۸ - ۲۳)</p> <p>۷. توطئه گران را به چاه شیرها انداختند و بلافاصله خورده شدند. (۶: ۲۴)</p> <p>۸. داریوش پادشاه فرمان داد که باید به خدای دانیال احترام گذاشت و او را گرامی داشت. (۶: ۲۵ - ۲۶) این عبارت را به زبان ساده توضیح دهید.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۴ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - چاه شیران.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در گروه کوچک بحث کنید بعد نتیجه را با کل گروه در میان بگذارید: هیچ کس مشکلات را دوست ندارد. تجربه مشکل دانیال چه تاثیری بر او گذاشت؟ وقتی با مشکلات روبرو می شویم چه رفتار و دیدگاهی باید داشته باشیم؟</p>	<p>در گروه کوچک بحث کنید بعد نتیجه را با کل گروه در میان بگذارید: به چه طریقی مسیحیان برای ایستادن برای خدا در مدرسه مورد انتقاد قرار می گیرند؟ داستان دانیال چگونه به ما کمک می کند تا با این مشکل مقابله کنیم؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. دانیال بطور روزانه سه بار دعا می کرد. از این چه درس هایی می توان آموخت که در زندگی مسیحی ما سودمند باشد؟</p> <p>۲. در گروه به نوع دعای احتمالی دانیال در هر بار در اتاقش بپردازید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ چرا نباید بخاطر ایستادگی برای خدا نگران باشیم؟ یوشع ۱: ۹ را بخوانید. آیا این به معنی این است که آنان با هیچ شرایط سختی روبرو نخواهند شد؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۲ - سطح ۴ مطالعه ۱ - گفته های عیسی عنوان - درباره گناه</p>	<p>C۲ - سطح ۳ درس ۱ - دیدار عیسی با مردم عنوان - عیسی مردی را در اریحا ملاقات می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۱۹: ۱ - ۱۰ آیه کلیدی: لوقا ۱۹: ۱۰</p> <p>می آموزیم که: ۱. ملاقات با عیسی مهم ترین رویداد برای زکا بود. ۲. زکا پس از آن روز دیگر مانند قبل نبود. او عوض شده بود.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۱۹: ۱ - ۱۰ آیه کلیدی: لوقا ۱۹: ۱۰</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی مردی را به نام زکا دید - یک خراجگیر ناراحت و نادرست. ۲. زندگی زکا وقتی با عیسی دیدار می کند عوض می شود.</p>	
<p>زکا فرد محبوبی نبود. آیا در کلاس یا مدرسه شما افرادی هستند که دوست داشتنی نیستند؟ چه چیزهایی مردم را نامحسوب می کند؟ چگونه می توانید مانند عیسی محبت خود را به مردم گوناگون نشان بدهید؟</p>	<p>بازی با فردی که تقلب کرده را شرح بدهید. شما چگونه با فردی که قانون بازی را رعایت نکرده رفتار می کنید؟ درس امروز درباره مردی است که بد شهرت بود بخاطر اینکه نادرست بود. مردم فکر می کردند که او بد است ولی عیسی نشان داد که او را دوست دارد و می خواست تا با او دیدار کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. زکا ثروتمند بود ولی نامحسوب بود بخاطر اینکه برای رومیان مالیات جمع آوری می کرد. (لوقا ۱۹: ۱ - ۲). او گاهی اوقات کلاهبرداری می کرد و پول بیشتری برای خودش می گرفت. ۲. زکا وقتی عیسی به اریحا آمده بود می خواست او را ببیند و بخاطر اینکه کوتاه قد بود به بالای درختی رفت. (لوقا ۱۹: ۳ - ۴) ۳. عیسی از زکا خواست تا پائین بیاید و به او گفت که می خواهد به خانه او برود. (لوقا ۱۹: ۵ - ۶) ۴. زکا از آمدن عیسی به خانه اش استقبال کرد ولی مردم از این موضوع زیاد خوشحال نبودند بخاطر اینکه عیسی به خانه مردی می رفت که از شهرت خوبی برخوردار نبود. ۵. زکا بخاطر گناهانش متاسف بود و به عیسی گفت که می خواهد پولهای خود را به فقیران و به افرادی که آنها را گول زده بود بدهد. (لوقا ۱۹: ۸) ۶. عیسی گفت که رستگاری به خانه زکا آمده است. (لوقا ۱۹: ۹) ۷. عیسی گفت که آمده است تا گمراهانی همچون زکا را نجات دهد. این خبر خوبی است! (لوقا ۱۹: ۱۰) شرح بدهید که این برای جوانان امروز به چه معنایی می باشد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. مطالعه ۱ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - درباره گناه.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. زکا ثروتمند بود ولی نامحسوب بود بخاطر اینکه برای رومیان مالیات جمع آوری می کرد. (لوقا ۱۹: ۱ - ۲). او گاهی اوقات کلاهبرداری می کرد و پول بیشتری برای خودش می گرفت. ۲. زکا وقتی عیسی به اریحا آمده بود می خواست او را ببیند و بخاطر اینکه کوتاه قد بود به بالای درختی رفت. (لوقا ۱۹: ۳ - ۴) ۳. عیسی از زکا خواست تا پائین بیاید و به او گفت که می خواهد به خانه او برود. (لوقا ۱۹: ۵ - ۶) ۴. زکا از عیسی در خانه اش استقبال کرد ولی مردم از این موضوع زیاد خوشحال نبودند. ۵. زکا بخاطر گناهانش متاسف بود و به عیسی گفت که می خواهد پولهای خود را به فقیران و به افرادی که آنها را گول زده بود بدهد. (لوقا ۱۹: ۸) ۶. عیسی گفت که رستگاری به خانه زکا آمده است. (لوقا ۱۹: ۹) ۷. عیسی گفت که آمده است تا گمراهانی همچون زکا را نجات دهد. این خبر خوبی است! (لوقا ۱۹: ۱۰) شرح بدهید که این برای جوانان امروز به چه معنایی می باشد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - رنج بردن برای خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بطور فردی یا دونفره تصور کنید که زکا هستید. یک مقاله برای روی که با عیسی ملاقات کردید بنویسید و اینکه چگونه زندگیتان عوض شد.</p>	<p>فرض کنید که می خواهید یک مصاحبه ای دونفره با زکا برای روزی که با عیسی دیدار کرد و زندگی اش عوض شد داشته باشید. سوالات و جوابهایی را آماده کنید. یک شخص می تواند مصاحبه کننده و دیگری می تواند زکا باشد. بخاطر داشته باشید که مصاحبه باید بر اساس داستان لوقا ۱۹: ۱ - ۱۰ باشد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. پیروی از عیسی چه تفاوتی در الف (زندگی، ب) در مدرسه یا دانشگاه، و پ) در کلیسا باید ایجاد کند؟ ۲. مسیحیان با پیروی از الگوی عیسی چگونه باید با مردمی رفتار کنند که نامحسوب هستند و یا اینکه مقررات کتاب مقدس را نادیده می گیرند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. آیا مردم باید کامل یا محبوب باشند تا خدا زندگیشان را عوض کند؟ نه! زکا نامحسوب بود و گناهکار، ولی عیسی او را تغییر داد. ۲. از آنجا که عیسی آمده بود تا گمشدگان را بجوید و نجات دهد، مسیحیان باید چگونه با مردمی که (۱) نامحسوب (۲) گناهکار (۳) بی ایمان هستند رفتار کنند؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۲ - سطح ۴ مطالعه ۲ - گفته های عیسی عنوان - درباره گناه</p>	<p>C۲ - سطح ۳ درس ۲- دیدار های عیسی عنوان - عیسی زنی را در کنار چاه می بیند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۹: ۱ - ۴۱ آیه کلیدی: یوحنا ۹: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی مردی نابینا را دید و او را شفا داد. ۲. افرادی که از عیسی مسیح پیروی نکنند از نظر روحانی نابینا هستند. تنها عیسی می تواند به آنها بینایی بدهد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۴: ۵ - ۳۰ یوحنا ۴: ۲۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی زنی را در کنار چاه دید که مورد نفرت و تنها بود. ۲. عیسی هر کسی را دوست دارد و می شناسد و می خواهد به او کمک کند. 	
<p>سوالات گفتگوی گروهی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آیا فردی نابینا را می شناسند؟ • زندگی برای آنان چگونه است؟ • زندگی آنان چگونه تغییر می کند وقتی که ناگهان جهان اطراف خود را می بینند؟ • مردمی که بینا هستند چگونه به نابینایان کمک می کنند؟ 	<p>گفتگو کنید که برای دیدن و یا پیاده روی در روزی بسیار گرم به بیرون می روید. آیه تشنه می شوید؟ چه حس می کنید وقتی کسی به شما آب بدهد؟ لیستی از صفات را بنویسید که توصیف می کند که وقتی آبی خنک به شما می دهند، وقتی که خیلی تشنه اید چه حسی پیدا می کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید.</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی مردی نابینا را دید که از زمان تولد نابینا بود. حواریون پرسیدند که آیا نابینایی او مجازاتی از سوی خدا بوده است. عیسی گفت که او آن مرد را شفا خواهد داد تا هر کسی بتواند کارهای خدا را در زندگی او ببیند. (۹: ۱ - ۳) ۲. عیسی بر روی چشمان مرد گل مالید و به او گفت تا برود و در حوض سیلوحا چشمان خود را بشوید. (۹: ۶ - ۷) ۳. این معجزه به فریسیان گفته شد و آنان گفتند که عیسی نمی تواند از سوی خدا آمده باشد زیرا او در روز سبت شفا داده است. آنان ایمان نداشتند که عیسی مسیح پسر خداست. (۹: ۱۳ - ۱۷) ۴. مردی که قبلا نابینا بود متوجه شد که عیسی او را شفا داده تا بتواند دوباره ببیند. او ایمان داشت که عیسی مسیح پسر خدا بود و او را پرستید. (۹: ۳۵ - ۳۸) ۵. مرد نابینا وقتی که عیسی مسیح او را شفا داد توانست از نظر جسمی ببیند و ایمان آورد. او علاوه بر این از نظر روحانی نیز بینا شد. فریسیان از نظر جسمی بینا بودند ولی از ایمان آوردن به اینکه عیسی پسر خداست خودداری کردند. آنان از نظر روحانی نابینا بودند. ۶. عیسی مسیح نور جهان است. او آمد تا ما بتوانیم از نابینایی روحانی رها شویم. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. مطالعه ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بینایی</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وقتی عیسی در مسیر سفر خود از سامره در کنار چاهی توقف کرد، زنی سامری را دید. (۴: ۴ - ۷) ۲. یهودیان از سامریان خوششان نمی آمد و نمی خواستند تا با آنها حرف بزنند. عیسی مسیح متفاوت بود. او هر کسی را هر گونه که بود دوست می داشت. آن زن هنگامی که عیسی از او آب برای نوشیدن خواست متعجب شد. معمولا یهودیان حتی با او حرف نمی زدند. (۴: ۷ - ۹) ۳. وقتی عیسی به او گفت که می تواند به او آب زنده بدهد، آن زن گیج شد. (۴: ۱۰ - ۱۴) ۴. عیسی همه چیز را درباره زندگی و خانواده زن سامری می دانست. او فکر کرد که عیسی باید یک نبی باشد. (۴: ۱۷ - ۱۹) ۵. عیسی به زن گفت که او همان مسیح موعود است که مردم در انتظار او هستند. (۴: ۲۶) ۶. آن زن باور کرد و بلافاصله رفت تا به دوستان و همسایگان خود در شهر بگوید. او کوزه های آب خود را در کنار چاه رها کرد. او یافت که آب زنده ای که تنها عیسی می تواند ببخشد زندگی جاودان است. (۴: ۲۸ - ۳۰) ۷. توضیح بدهید که چگونه جسم ما به آب نیاز دارد ولی عیسی درباره نیازهای روحانی ما برای آب حیات صحبت می کرد. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی با زنی در کنار چاه دیدار می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بحث دوطرفه: آیات کتاب مقدس را دوباره بخوانید و واکنش افراد زیر را پس از معجزه مورد بحث قرار دهید:</p> <p>الف) همسایگان ب) والدین مرد نابینا پ) فریسیان ت) مردی که نابینا بود</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱. با پیروی از الگوی عیسی چگونه می توانیم با دیگران رفتار کنیم؟ مثال بیاورید. ۲. آن زن چه کرد وقتی که عیسی به او گفت که مسیح موعود می باشد؟ چرا؟ نتیجه کاری که زن انجام داد چه بود؟ 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ به یوحنا ۸: ۱۲ نگاه کنید و در نظر بگیرید که چگونه می توانیم نور حیات را در زندگی خود ببینیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیا آب زنده ای را که عیسی می دهد دریافت کرده اید؟ آیا به او ایمان دارید؟ به یوحنا ۷: ۳۷ - ۳۹ نگاه کنید ۲. آیا به دیگران درباره او گفته اید؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۲ - سطح ۴ مطالعه ۳ - گفته های عیسی عنوان - درباره شبانان</p>	<p>C۲ - سطح ۳ درس ۳ - دیدارهای عیسی عنوان - عیسی مردی را در شب می بیند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۱:۱۰ - ۳۳ آیه کلیدی: یوحنا ۹:۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی تعلیم داد که ما مانند گوسفند و او مانند شبان است که از ما مراقبت می کند.</p> <p>۲. اگر به او اعتماد کنیم، ما گوسفندان او و او شبان ما خواهد بود و هرگز ما را ترک نخواهد کرد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۱:۱۰ - ۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۳:۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی با یک رهبر مذهبی فریسی که بدنبال کمک بود دیدار می کند.</p> <p>۲. عیسی به او گفت که او باید برای یافتن هدیه حیات تازه دوباره متولد شود.</p>	
<p>فهرستی از کارهایی که شبانان انجام می دهند را بنویسید (برای مثال مراقبت از گوسفندان؛ هدایت گوسفندان؛ پیدا کردن گوسفندان وقتی که گم شوند؛ تهیه آب و غذا برای گوسفندان).</p>	<p>با گروه درباره تولد یک نوزاد صحبت کنید. چرا این زمانی پر هیجان است؟ درباره حیات تازه و اهمیت و مفهوم تولدها فکر کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی به فریسی گفت که او شبان است و مانند دروازه ای برای گوسفندان. او به عنوان نگهبان دروازه آغل گوسفندان از ما محافظت می کند. (۱۰:۷ - ۱۱) عیسی از این ایده ها مانند تصویری برای شرح خودش برای مردم استفاده کرد.</p> <p>۲. عیسی گفت که در مقایسه با رهبران دیگر او آمده است تا به مردم زندگی ببخشد. (۱۰:۱۰)</p> <p>۳. عیسی گفت که او شبان نیکوست که زندگی خود را برای گوسفندان می دهد. (۱۰:۱۱ و ۱۴)</p> <p>۴. برخی از مردم فکر می کردند که عیسی دیوانه است. دیگران از پذیرش اینکه او پسر خداست امتناع ورزیدند. (۱۰:۲۱ و ۲۴ - ۲۵)</p> <p>۵. عیسی به یهودیان گفت که کارهای بزرگی که انجام می دهد نشان می دهد که مسیح موعود است و از سوی خدا آمده است. برخی از یهودیان وقتی این مطلب را شنیدند از ایمان آوردن به او امتناع کردند. آنان سعی کردند که او را سنگسار کرده و بکشند. این افراد گوسفندان او نبودند. (۱۰:۳۱ - ۳۳)</p> <p>۶. با این حال برخی از مردم به عیسی ایمان آوردند. این مردم گوسفندان او بودند.</p> <p>۷. اگر ما به حال خود رها شویم سرگردان شده و از خدا دور می شویم. ما به عیسی مسیح نیاز داریم تا ما را در مسیری که باید برویم هدایت کند و به ما زندگی جاوید ببخشد. (۱۰:۲۸) (اشعیا ۵۳:۶ را ببینید)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. مطالعه ۳ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - نشان بدهید - درباره شبانان.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. نيقوديموس يك رهبر يهودی بود که آمده بود تا با عیسی در شب هنگام دیدار داشته باشد. ما نمی دانیم چرا. شاید خجالت می کشید و برای همین در تاریکی آمده بود.</p> <p>۲. نيقوديموس گفت که عیسی باید از سوی خدا آمده باشد زیرا هیچ کس نمی توانست معجزاتی را که عیسی انجام می دهد بدون کمک خدا انجام دهد. (یوحنا ۱:۱ - ۲)</p> <p>۳. عیسی گفت که هیچ کس نمی تواند ملکوت خدا را ببیند مگر اینکه دوباره متولد شود. نيقوديموس نیم توانست بفهمد که چطور یک فرد بزرگسال می تواند مانند یک نوزاد دوباره متولد شود. (۳:۳ - ۴)</p> <p>۴. عیسی گفت که برای ورود به ملکوت خدا مردم باید دوباره متولد شوند تا از خدا حیات بیابند که توسط روح داده می شود. (۳:۵ - ۸)</p> <p>۵. او همچنین به نيقوديموس توضیح داد که او بر صلیب آویخته خواهد شد، درست مانند مار برنزی که موسی در بیابان آویخت. اگر مردمی که نیش خورده بودند به مار برنزی نگاه می کردند، نمی مردند بلکه دوباره خوب می شدند. (اعداد ۲۱:۴ - ۹)</p> <p>۶. او به نيقوديموس گفت که خدا آنقدر جهان را دوست داشت که پسر خود عیسی را ارزانی نمود. عیسی وقتی بر روی صلیب مرد رفعت یافت. هر کس که بسوی عیسی بازگردد و به او ایمان آورد نخواهد مرد بلکه حیات جاودان خواهد یافت. (یوحنا ۳:۱۶ - آیه کلیدی)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا بگیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - نشان بدهید - عیسی با مردی در شب دیدار می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بحث گروهی: عیسی از گفته های زیر چه منظوری داشت:</p> <p>۱. دروازه برای گوسفندان؟ (۱۰:۹)</p> <p>۲. شبان نیکو؟ (۱۰:۱۱ و ۱۴)</p>	<p>آزمون کوتاه:</p> <p>۱. عیسی گفت اگر کسی بخواهد ملکوت خدا را ببیند باید چه اتفاقی بیفتد؟</p> <p>۲. آیا عیسی به نيقوديموس گفت که باید تبدیل به نوزاد بشود؟</p> <p>۳. آیا ما باید برای زندگی تازه به خدا چیزی بپردازیم؟</p> <p>۴. وقتی که مردم گزیده شده به مار برنزی که موسی در بیابان آویخته بود نگاه می کردند چه می شد؟ اگر نگاه نمی کردند چه می شد؟</p> <p>۵. ما باید چه کار کنیم تا هدیه زندگی جاوید را از خدا بگیریم؟</p> <p>۶. اگر به عیسی ایمان بیاوریم چه اتفاقی خواهد افتاد؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ به لیست کارهایی که شبانان می کنند نگاه کنید. وقتی بدانیم که عیسی شبان ماست چه تفاوتی در زندگی ما ایجاد می کند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ آیا از عیسی مسیح خواسته اید تا به شما زندگی جاودان عطا کند؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۲ - سطح ۴ مطالعه ۴ - گفته های عیسی عنوان - درباره رستگاری</p>	<p>C۲ - سطح ۳ درس ۴ - دیدارهای عیسی عنوان - عیسی مردی نابینا را می بیند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۳: ۱ - ۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۳: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی با یک فریسی مذهبی به نام نیکودیموس دیدار داشت که بدنبال کمک بود.</p> <p>۲. عیسی به او گفت که باید دوباره متولد بشود تا بتواند هدیه حیات تازه را داشته باشد. این هدیه به ما هم ارزانی می شود اگر به عیسی ایمان داشته باشیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۹: ۱ - ۳۸ آیه کلیدی: یوحنا ۹: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مردی نابینا را دید و او را شفا داد.</p> <p>۲. افرادی که از عیسی مسیح پیروی نمی کنند از نظر روحانی نابینا هستند. تنها عیسی می تواند به آنها بینایی واقعی عطا کند.</p>	
<p>بحث دو به دو یا گروهی: تولد یک نوزاد زمانی پر هیجان است. چرا؟ درباره زندگی تازه و اهمیت تولدها و برجستگی آنها بیندیشید.</p>	<p>ملاقات با یک فرد نابینا را به بحث بگذارید. چالش هایی که نابینایان با آن روبرو هستند چه می باشد؟ بطور دو به دو لیستی از چالش ها را بنویسید و با کل گروه مقایسه کنید. همچنین در نظر بگیرید که چطور یک فرد بینا می تواند به فرد نابینا کمک کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید.</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. نیکودیموس یک رهبر مذهبی یهودی بود که در شب به دیدار عیسی آمد. ما نمی دانیم که چرا. شاید او می خواست تا گفتگوی او محرمانه باشد.</p> <p>۲. نیکودیموس گفت که عیسی باید از سوی خدا آمده باشد زیرا هیچ کس نمی تواند معجزاتی را که عیسی انجام می دهد بدون کمک خدا انجام دهد. (یوحنا ۳: ۱ - ۲)</p> <p>۳. عیسی گفت که هیچ کس نمی تواند ملکوت خدا را ببیند مگر اینکه تولد تازه داشته باشد. نیکودیموس نمی توانست درک کند که چگونه یک فرد بزرگسال می تواند مانند یک نوزاد دوباره متولد شود. (۴: ۳)</p> <p>عیسی شرح داد که تولد دوم روحانی است و نه جسمانی.</p> <p>۴. عیسی گفت که مردم برای ورود به ملکوت خدا باید دوباره متولد شوند تا بتوانند هدیه خدا یعنی زندگی تازه ای را دریافت کنند. این زندگی تازه توسط روح القدس داده می شود. (۳: ۵ - ۸)</p> <p>۵. عیسی به نیکودیموس توضیح داد که او بر روی صلیب بلند کرده خواهد شد درست مانند مار برنزی که توسط موسی در بیابان بلند کرده شد. اگر افرادی که توسط مارها گزیده شده بودند به مار برنزی نگاه می کردند نمی مردند بلکه دوباره بهبود می یافتند. (اعداد ۲۱: ۴ - ۹)</p> <p>(یوحنا ۳: ۱۴)</p> <p>۶. عیسی به نیکودیموس گفت که خدا آنقدر جهان را دوست داشت که پسر خویش عیسی را ارزانی نمود. عیسی بلند کرده شد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. مطالعه ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی مردی نابینا را ملاقات می کند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی مردی را دید که از زمان تولد نابینا بود. حواریون او پرسیدند که آیا نابینایی او مجازاتی از سوی خدا بوده است. عیسی گفت که او می خواهد مردی را شفا بدهد که هر کسی بتواند کارهای خدا را در زندگی او ببیند. (۹: ۱ - ۳)</p> <p>۲. عیسی بر چشمان آن مرد گل مالید و از او خواست تا صورت خود را در حوض سیلوحا بشوید. (۹: ۶ - ۷)</p> <p>۳. به فریسیان گفته شد که عیسی معجزه ای انجام داده و آنها گفتند که او نباید از سوی خدا آمده باشد زیرا آن مرد نابینا را در روز سبت شفا داده است. آنان باور نداشتند که عیسی مسیح پسر خدا بود. مرد نابینا گفت که او فکر می کرده که عیسی یک نبی بوده باشد (۹: ۱۳ - ۱۷).</p> <p>۴. مردی که نابینا بود متوجه شد که این عیسی بود که به او بینایی بخشیده است. او ایمان داشت که عیسی مسیح پسر خداست و او را پرستش نمود. (۹: ۳۵ - ۳۸)</p> <p>۵. مرد نابینا از نظر جسمی نابینا بود ولی او متوجه شد که عیسی چه کسی بود و به او ایمان آورد. فریسیان از نظر جسمی بینا بودند ولی از ایمان آوردن به عیسی خودداری کردند و باور نداشتند که او پسر خداست. آنان از نظر روحانی نابینا بودند.</p> <p>۶. عیسی مسیح نور جهان است. او آمد تا بتواند انسان ها را از نابینایی روحانی آزاد سازد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی مردی نابینا را ملاقات می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بحث گروهی:</p> <p>۱. مکالمه ای که نیکودیموس با عیسی مسیح داشت درباره مسیحی شدن چه چیزی به ما می آموزد؟</p> <p>۲. ایمان به عیسی چه تفاوتی در زندگی ما ایجاد می کند؟</p>	<p>یک مجموعه از نقاشی های کوچک دیواری از وقایع داستان امروز را تهیه کنید. یا اینکه آن را بصورت یک پوستر بزرگ تر در بیاورید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. آیا به عیسی برای زندگی جاودان اعتماد و توکل دارید؟</p> <p>۲. آیا تولد تازه داشته اید؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. افراد زیر از نظر نگرش خود چه تفاوت هایی با هم داشتند؟ (الف) مرد نابینا (ب) فریسیان (پ) همسایگان (ت) والدین او؟</p> <p>۲. درباره واکنش شخصی خود به عیسی مسیح چه می اندیشید. آیا مایل هستید که مانند مرد نابینا به عیسی ایمان بیاورید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۳ - سطح ۳ مطالعه ۱ - شفای بیمار عنوان - قدرت خداوند</p>	<p>C۳ - سطح ۳ درس ۱ - معجزاتی بیشتر عنوان - عیسی مردی بیمار را شفا می بخشد</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۵: ۱ - ۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۵: ۲۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خداوند قدرتمند و مهربان است. او رحیم است و افرادی را که به او توکل کنند برکت می بخشد، نه بخاطر این که از برخی احکام پیروی می کنند.</p> <p>۲. اهمیت دارد تا به خداوند توکل کنیم و به عیسی مسیح ایمان داشته باشیم تا اینکه از برخی قوانین و مقررات مذهبی پیروی کنیم.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۵: ۱ - ۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۵: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مردی را دید که برای سال ها بیمار بود.</p> <p>۲. آن مرد نمی توانست خود را بهبود بخشد. تنها عیسی می توانست چنین کند.</p>	
<p>در این داستان، یهودیان، عیسی مسیح را بخاطر کاری که فکر می کردند که او نباید انجام می داده مورد جفا قرار دادند.</p> <p>راه های خدا با راه های ما متفاوت است ولی ما باید از او اطاعت کنیم در عوض اینکه از ایده های خودمان پیروی کنیم.</p>	<p>مرد داستان امروز برای ۳۸ سال منتظر شفا بود. محاسبه کنید که ۳۸ سال چند روز می شود. درباره چیزهایی که ۳۸ سال پیش اتفاق افتاده تحقیق کنید تا طول زمان را حس کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که عیسی در اینجا بود بسیاری از مردم در کنار حوضی بنام بیت صیدا در اورشلیم می خوابیدند. آنان امید داشتند که وقتی آب تکان می بخورد شفا می یابند. (۵: ۱ - ۳)</p> <p>۲. یک روز سبت، عیسی مردی را دید که برای ۳۸ سال منتظر بوده است! عیسی از او پرسید که آیا می خواهد تا بهبود یابد. (۵: ۵ - ۶)</p> <p>۳. آن مرد شرح داد که او هیچ کسی را ندارد که به او کمک کند تا به حوض برود و شفا یابد. همیشه قبل از این که او بتواند تکان بخورد فردی بدون حوض می رفته. عیسی به او گفت برخاسته، بستر خود را بردار و راه برو. آن مرد یکباره بلند شد. عیسی آن مرد را شفا داد! (۵: ۷ - ۹)</p> <p>۴. آن مرد نمی دانست که چه کسی او را علاج کرده است. بعدا عیسی او را در معبد دید. آن مرد متوجه شد که چه کسی او را شفا داده است و رفت و به مردم گفت که عیسی او را شفا داده است. (۵: ۱۴ - ۱۵)</p> <p>۵. یهودیان عیسی را بخاطر اینکه او را در سبت شفا داده است سرزنش کردند. آنان باور داشتند که در روز سبت هیچ کاری نباید انجام شود. آنان درک نمی کردند که عیسی کار خدا را انجام می دهد. (۵: ۱۶)</p> <p>۶. شرح بدهید که عیسی نه تنها مردم را در آن روزها شفا می داد بلکه می توانست تمامی کسانی را که به او اعتماد می کنند نجات دهد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. مطالعه ۱ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - شفای بیمار.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی عیسی در اینجا بود بسیاری از مردم در کنار حوضچه ای در اورشلیم به نام بیت صیدا خوابیده بودند. وقتی آب حوض تکان می خورد امید داشتند که شفا بیابند. (۵: ۱ - ۳)</p> <p>۲. یک روز سبت، عیسی مردی را دید که برای ۳۸ سال منتظر بوده است! عیسی از او پرسید که آیا می خواهد تا بهبود یابد. (۵: ۵ - ۶)</p> <p>۳. آن مرد شرح داد که او هیچ کسی را ندارد که به او کمک کند تا به حوض برود و شفا یابد. همیشه قبل از این که او بتواند تکان بخورد فردی بدون حوض می رفته. عیسی به او گفت برخاسته، بستر خود را بردار و راه برو. آن مرد یکباره بلند شد. عیسی آن مرد را شفا داد! (۵: ۷ - ۹)</p> <p>۴. آن مرد نمی دانست که چه کسی او را علاج کرده است. بعدا عیسی او را در معبد دید. وقتی که آن مرد فهمید که چه کسی او را شفا داده است به مردم گفت که آن کسی که او را شفا داده عیسی بوده است. (۵: ۱۴ و ۱۵)</p> <p>۵. یهودیان عیسی را برای اینکه آن مرد را در روز سبت شفا داده مورد جفا و سرزنش قرار دادند. آنان نمی فهمیدند و یا نمی پذیرفتند که عیسی کار خدا را انجام داده است. (۵: ۱۶)</p> <p>۶. شرح بدهید که عیسی نه تنها مردم را در آن روزها شفا می داد بلکه تمامی کسانی را که به نزد او آمده و به او اعتماد می کردند نجات می داد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی به مرد بیمار کمک می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>دو داستان کوتاه را بنویسید: یکی از مردانی که شفا یافتند، و دیگری درباره یهودیانی که خداوند عیسی نپذیرفتند، بخاطر اینکه آن مرد را در سبت شفا داده بود.</p>	<p>بچه ها می توانند مقاله یا روزنامه دیواری درباره داستان امروز تهیه کنند. آنان می توانند درباره عنوان روزنامه دیواری خود فکر کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. نگرش های مختلف به عیسی مسیح در این درس را بازتاب دهید.</p> <p>۲. آیا به او توکل کرده اید یا ترجیح می دهید تا خدا را با نگاه داشتن برخی از احکام خشونت کنید؟</p> <p>۳. بر اساس این داستان راه خدا چیست؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. عیسی به مرد محتاج کمک کرد. ما چگونه به کسانی که محتاج هستند می توانیم کمک کنیم؟</p> <p>۲. عیسی مسیح می تواند ما را بلافاصله نجات دهد اگر به او ایمان بیاوریم و به او اعتماد کنیم. به اعمال رسولان ۱۶: ۳۱ نگاه کنید و ارتباط را با هر یک ببینید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۳ - سطح ۴ مطالعه ۲ - قیام دادن مرده عنوان - قدرت خداوند</p>	<p>C۳ - سطح ۳ درس ۲ - معجزاتی بیشتر عنوان - عیسی به مردی غمگین کمک می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۸: ۴۰ - ۵۶ آیه کلیدی: یوحنا ۱۱: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی با مردی ملاقات کرد که دخترش شدیداً بیمار بود و هیچ کس نمی توانست او را درمان کند. ۲. عیسی ثابت نمود که علاوه بر بیماری نیز قدرت دارد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: مرقس ۵: ۲۱ - ۴۳ آیه کلیدی: مرقس ۵: ۴۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مردی را دید که دخترش بشدت مریض بود و هیچ کس نمی توانست به او کمک کند. ۲. عیسی ثابت کرد که او نه تنها بر بیماری قدرت دارد بلکه بر مرگ نیز قدرت دارد.</p>	
<p>پیش زمینه داستان را شرح بدهید. یائیروس یکی از رهبران کنیسه محلی بود که هنگامی که مردم نمی توانستند به معبد اورشلیم بروند در آنجا عبادت می کردند. بسیاری از رهبران کنیسه با فریسیان متحد شده بودند تا عیسی را بکشند. او به نزد عیسی آمد زیرا از روی عجز به کمک نیاز داشت مانند زنی که در وضعیت لاعلاج بود و توسط رهبران یهودی نجس در نظر گرفته می شد. جامعه آنها را طرد کرده بود ولی عیسی آمد و به آنها کمک کرد.</p>	<p>پیش زمینه داستان را شرح بدهید. یائیروس یکی از رهبران کنیسه محلی بود که هنگامی که مردم نمی توانستند به معبد اورشلیم بروند در آنجا عبادت می کردند. او متصدی امور عبادت بود و مدرسه هفتگی را اداره و از ساختمان مراقبت می کرد. بسیاری از رهبران کنیسه با فریسیان متحد شده بودند تا عیسی را بکشند. او به نزد عیسی آمد زیرا از روی عجز به کمک نیاز داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. برای یک رهبر کنیسه ای مانند یائیروس نامعمول بود تا به پاهای عیسی بیفتد و برای شفای دخترش التماس کند! (لوقا ۸: ۴۰ - ۴۲) ۲. عیسی در مسیر خانه یائیروس توسط زنی که برای دوازده سال بیمار بود مدتی تاخیر کرد. عیسی می دانست که آن زن بطور عمدی او را لمس نموده است و به خواست او به تعلیم بدهید که این ردا نبوده که او را شفا داده بلکه ایمانش او را شفا داده است. او همچنین می خواست تا به جماعت یهودی نیز درسی بدهد تا از آن زن بخاطر وضعیت تاسف بار او دوری نکنند. عیسی از آن زن عصبانی نبود بلکه ایمان او را به دیگران توصیه نمود و به او گفت تا با آرامش به خانه برود. (۸: ۴۳ - ۴۸) ۳. در حالی که عیسی در مسیر راه بود یائیروس پیامی دریافت کرد که دخترش مرده است. عیسی به یائیروس گفت که نگران نباشد بلکه ایمان داشته باشد و به خانه او رفت. (۸: ۴۹ - ۵۰) وقتی که عیسی به خانه یائیروس رسید بسیاری عزاداری می کردند ولی عیسی همه آنها را به بیرون فرستاد. ۴. عیسی تنها سه نفر از حواریون و والدین دختر را به اتاق برد و زندگی را دوباره به او بازگرداند. آنها از دیدن اینکه دختر بلند شد، راه رفت و غذا خورد متحیر شدند! (۸: ۵۱ - ۵۶) ۵. عیسی قدرت والای خود را بر بیماری و مرگ با شفای زن و زنده کردن دختر نشان داد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - قیام دادن مرده.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. یائیروس پیش عیسی آمد و به او التماس کرد تا به خانه او بیاید و دخترش را شفا بدهد. عیسی بلافاصله راهی خانه یائیروس شد. (۵: ۲۲ - ۲۴) ۲. عیسی در راه خانه دختر بود که زنی که برای ۱۲ سال مریض بود و هیچ طبیبی نتوانسته بود او را درمان کند باعث تاخیر او شد. (۵: ۲۵ - ۲۶) آن زن با ایمان ردای او را لمس کرد و شفا یافت. عیسی از او خواست تا در جمع عموم اعتراف کند که چه اتفاقی برایش افتاده است. (۵: ۲۷ - ۳۴) عیسی از او عصبانی نبود بلکه ایمان او را ستود و به او گفت که با آرامش به خانه برود. ۳. در حالی که عیسی در راه خانه یائیروس بود پیامی دریافت کرد که دختر در همان زمان مرده ولی عیسی او را تشویق کرد که نگران نباشد بلکه ایمان داشته باشد. (۵: ۳۵ - ۳۶) وقتی که عیسی به خانه یائیروس رسید بسیاری عزاداری می کردند ولی عیسی همه را از خانه بیرون فرستاد. ۴. عیسی به همراه سه نفر از حواریون و والدین آن دختر وارد اتاق او شد و زندگی را به دختر بازگرداند. آنان وقتی دیدند که او بلند شد، راه رفت و غذا خورد حیرت زده شدند! تنها عیسی می توانست او را دوباره زنده کند! (۵: ۴۱ - ۴۳) ۵. عیسی قدرت والای خود را بر بیماری و مرگ بر زن در مسیر راه و بر دختری که مرده بود نشان داد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی به مردم غمگین کمک می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از شما خواسته شده است تا مقاله را برای یک روزنامه بنویسید، اخبار جلیل، درباره دختر یائیروس که دوباره به زندگی آورده شد و زنی که شفا یافت. دو به دو بحث کنید و گزارشی برای گروه تهیه کنید که باید حاوی چه چیزی باشد. برجسته سازید که عیسی توانست مرده را از مرگ قیام دهد بخاطر اینکه او خدا بود. (رومیان ۱: ۴)</p>	<p>چهار شخصیت داستان را مورد بحث قرار داده و مرور کنید:</p> <p>۱. پدر دختر - او چه شغلی داشت؟ چرا نزد عیسی آمده بود؟ او با چه مانعی روبرو شد؟ ۲. عیسی - همدردی و دلگرم کننده. ۳. دختر - وضعیت وضعیت اسف بار، مرگ در دوازده سالگی. ۴. استهزا کنندگان - مسخره کردن عیسی مسیح چه عواقب سنگینی داشت.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ در زمان سختی ها مانند آنچه که یائیروس کرد - به عیسی ایمان داشته و به وعده هایی اعتماد داشته باشید که در کتاب مقدس به کسانی داده که به او تعلق دارند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ وقتی به عیسی مسیح ایمان داشته باشیم از زندگی ما برای همیشه تغییر می دهد. او بر زندگی و مرگ قدرت دارد.</p>	<p>در زندگی بکار بنیدید</p>

<p>C۳ - سطح ۴ مطالعه ۳ - کمک به نیازمند عنوان - قدرت خداوند</p>	<p>C۳ - سطح ۳ درس ۳ - معجزاتی بیشتر عنوان - عیسی به خادم یک افسر کمک می کند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۸: ۱ - ۱۳ آیه کلیدی: متی ۸: ۱۳</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی به دو نفر دیگر کمک کرد که هر دو ایمان عظیمی را به او نشان دادند. ۲. عیسی محبت خود را نشان داده و به هر کسی که باشند کمک می کند.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۷: ۱ - ۱۰ آیه کلیدی: لوقا ۷: ۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی افسری را دید که خدمتکارش شدیداً بیمار بود. ۲. ایمان افسر نظامی به گفتار و کردار عیسی مثالی برای هر کسی می باشد.</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا به گروه های مختلفی از مردم ببندیشند که در حاشیه جامعه قرار دارند و اغلب تحقیر شده و طرد می شوند. به آنان یادآوری کنید که در ایام عیسی، مردم از جذام رنج می بردند و بردگان اغلب مورد بی توجهی قرار گرفته و طرد می شدند.</p>	<p>پیش زمینه داستان را شرح بدهید. رومیان کشور را اشغال کرده بودند، افسر نظامی (غیر یهودی) احتمالاً صد سرباز را در کفرناحوم زیر دست داشت. بزرگان یهود نزد عیسی آمده و از او خواستند تا خادم افسر نظامی را شفا بدهد. این وضعیت عجیبی بود زیرا آنان به عیسی ایمان نداشتند ولی از آنها خواسته شده بود تا نزد عیسی بروند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید.</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. جذام بیماری وحشتناکی بود زیرا هیچ درمانی نداشت و معمولاً کاهن فردی را که جذام داشت از خانه اش دور می کرد، پس او مجبور بود تا با عده ای دیگر از جذامیان زندگی کند تا اینکه بهتر شود یا بمیرد. ۲. مردی جذامی نزد عیسی آمد و تمنای کمک کرد. ۳. عیسی با محبت دست خود را دراز کرده او را لمس نمود و او شفا یافت. شریعت ملزم نموده بود تا جذامی شفا یافته نزد کاهن برود و معاینه بشود، پس عیسی او را نزد کاهن فرستاد تا ثابت شود که جذام او شفا یافته و او می تواند به خانه بازگردد. (۸: ۱ - ۴) ۴. افسر نظامی نیز نزد عیسی آمد و از او برای خدمتکارش طلب کمک کرد. عیسی قول داد تا به خانه او برود. افسر نظامی فروتنی و احترام خود را با گفتن اینکه شایستگی ندارد که عیسی به خانه او برود نشان داد. ۵. ایمان افسر رومی که غیر یهودی بود او ایمان داشت در تضادی مشخص با یهودیان بود. با آن کردار مهر و عطف از عیسی درخواست نمود تا یکی از خادمانش را شفا دهد. او ایمان داشت که عیسی می تواند حتی از راه دور شفا دهد. (۸: ۱۰ - ۱۳)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کمک به نیازمند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. افسر نظامی درباره قدرت عیسی برای شفا شنیده بود. او نسبت به یهودیان مهربان بود و حتی برای آنها کنیسه ای ساخته بود و بزرگان یهود از درخواست او اطاعت کرده و نزد عیسی آمدند. (۷: ۱ - ۴) ۲. آنان به عیسی گفتند که افسر غیر یهودی مرد خوبی بود پس عیسی عازم خانه افسر نظامی شد. (۷: ۵ - ۶) ۳. افسر نظامی خود را شایسته نمی دید تا عیسی وارد خانه او بشود. با این حال او ایمان داشت که عیسی می تواند خادم او را بدون اینکه در آنجا حضور داشته باشد شفا بدهد. یک کلمه از او می توانست خادم را شفا بدهد. او تشخیص داده بود که همانطور که او تحت اوامر حکومت روم می باشد و سربازان او تحت اختیار او می باشند، عیسی هم به نوعی بر بیمار اقتدار و اختیار دارد. (۶ - ۸) ۴. عیسی از ایمان افسر نظامی حیرت زده شد زیرا هیچ یک از یهودیان نپذیرفته بودند که عیسی قدرت مطلق دارد و آنها باید این موضوع را بهتر می دانستند! (۷: ۹ - ۱۰) ۵. در مرقس ۶: ۶، عیسی از بی ایمانی یهودیان بهت زده شد! ایمان عظیم افسر نظامی با شفای خادم اجر یافت. ایمان او به عیسی الگوئی برای همه می باشد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی به خادم یک نظامی کمک می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. شفای خادم افسر نظامی را با داستان لوقا ۷: ۱ - ۱۰ مقایسه کنید. اختلافات و شباهت ها را مورد بحث قرار دهید. ۲. طریقی که عیسی فرد جذامی را شفا داد با ظاهر کردن جذامیان در لوقا ۱۷: ۱۱ - ۱۹ مقایسه کنید. ۳. چه چیزی شما را درباره این داستان شگفت زده کرد؟</p>	<p>درس را با بحث در باره موضوعات زیر مرور کنید: • درخواست افسر نظامی چه بود؟ • مشکل خادم او چه بود؟ • عیسی ایمان افسر نظامی را چگونه تلقی کرد؟ • عیسی درباره ایمان او چه گفت؟ • عبرانیان ۶: ۱۱ می گوید که ما قبل از اینکه بتوانیم خدا را خشنود سازیم به چه نیاز داریم؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. تنها لمس شفا دهنده مسیح می تواند بیماری گناه را بردارد و ما را شایسته پرستش او سازد. ۲. عیسی مسیح با ایمان افسر نظامی بسیار خرسند شده بود. اگر به عیسی اعتماد دارید باید هدفتان این باشد که او را خشنود نیز بسازید. اگر چنین کنید او شما را حرمت داده و برکت می دهد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. درست همانطور که افسر نظامی نگران خادم خود بود، مسیحیان نیز باید نگران بوده و دیگران را نزد عیسی بیاورند. ۲. همیشه بیاد داشته باشید که عیسی مسیح اقتدار کامل بر زمین و آسمان دارد، صرف نظر از اینکه دیگران چه بگویند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۳ - سطح ۴ مطالعه ۴ - غذا دادن به گرسنگان عنوان - قدرت خداوند</p>	<p>C۳ - سطح ۳ درس ۴ - معجزات بیشتر عنوان - عیسی جمعیتی گرسنه را غذا می دهد</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۶: ۱ - ۱۵ آیه کلیدی: یوحنا ۶: ۳۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. این معجزه نشانه های دیگری در انجیل یوحنا بود که ثابت می کرد که عیسی به واقع پسر خدا بود.</p> <p>۲. ما می توانیم به عیسی اعتماد کنیم تا نیازهای روزانه جسمی و روحانی ما را بر آورده سازد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۶: ۱ - ۱۵ آیه کلیدی: یوحنا ۶: ۳۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی قدرت خود را با غذا دادن به جمعیتی بزرگ نشان داد.</p> <p>۲. عیسی می تواند به نیازهای تمامی کسانی که نزد او آمده و به او اعتماد کنند برطرف کند.</p>	
<p>این معجزه ویژه بود زیرا تنها معجزه ای بود که توسط هر چهار نویسنده انجیل ها به آن اشاره شده است. همچنین تنها معجزه ای بود که جمعیتی عظیم از آن برکت یافت. به دانش آموزان یادآوری کنید که عیسی برای هر کسی محبت دارد و نیازهای هر که را که به او توکل کند و از او پیروی نماید بر آورده می سازد.</p>	<p>شش آیه اول آیات را که برای خواندن در ابتدای درس معرفی شده را بخوانید. بعد صحنه را تصور کنید که چقدر غذا دادن یک جمعیت عظیم در یک مکان دور افتاده سخت می باشد. به مشکلاتی بیندیشید که حواریون با آن روبرو شدند وقتی که عیسی به آنها گفت تا برای جمعیت غذا تهیه کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی از اورشلیم به ساحل شمالی دریای جلیل سفر کرده بود و جمعیت بزرگی از مردم به دنبال او آمده بودند، شاید بخاطر معجزاتی که انجام داده بود. این جمعیت مانند گوسفندان بدون شبان بودند. (مرقس ۶: ۳۴) و عیسی به آنها ترحم کرده بود.</p> <p>۲. ایمان حواریون ضعیف بود وقتی که به اطعام جمعیت رسیده بودند. فیلیپس به هزینه اندیشیده بود و نه به این واقعیت که عیسی قدرت دارد تا همه را اطعام کند. اندریاس متوجه پسری شد که پنج قرص نان و دو ماهی داشت ولی سوال او این بود که این مقدار کم غذا چه استفاده ای دارد. (۶: ۱ - ۹)</p> <p>۳. عیسی خواست تا همه مردم بنشینند و پس از شکرگزاری نان ها و ماهی ها را تکثیر کرد و به حواریون داد تا در میان جماعت پخش کنند. (۶: ۱۰ - ۱۱)</p> <p>۴. غذا به اندازه کافی برای همه بود و وقتی همه مردم سیر شدند عیسی مسیح به حواریون گفت تا خرده ها غذا را جمع آوری کنند! معجزه بزرگی رخ داده بود! (۶: ۱۲ - ۱۳)</p> <p>۵. جمعیت تشخیص داد که این یک معجزه بود و حتی تایید کردند که عیسی آن نبی بود که در تثنیه ۱۸: ۱۵ درباره او پیشگویی شده بود. با این حال، ایمان آنان اصیل نبود و نمی خواستند تا عیسی را به عنوان پسر خدا بپذیرند یا گناهانشان را اعتراف و او را به عنوان منجی خودشان قبول کنند.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا بگیرند. مطالعه ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - اطعام گرسنگان</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که در این رویداد عیسی مسیح جماعت عظیم را دید، اولین اندیشه او این بود که چیزی به آنان بدهد تا بخورند. او از فیلیپس خواست تا نان تهیه کند ولی فیلیپس به هزینه خرید نان فکر می کرد و نه به این واقعیت که عیسی قدرت دارد تا همه را اطعام کند. (۶: ۱ - ۷)</p> <p>۲. گرچه اندریاس نیز فکر می کرد که غذا دادن به این جمعیت مشکل است، او به پسری اشاره کرد که پنج قرص نان و دو ماهی داشت. گرچه آن پسر بچه چیز زیادی نداشت همه آنها را به عیسی داد. (۶: ۸ - ۹)</p> <p>۳. عیسی پس از شکرگزاری آن ها را به حواریون داد تا در میان جمعیت توزیع کنند. مردم به اندازه ای که می خواستند خوردند و عیسی از حواریون خواست تا باقیمانده را جمع آوری کنند و به ما تعلیم داد که ما نباید هیچ چیزی را به هدر بدهیم. او روز به روز به ما غذا می دهد. (۶: ۱۰ - ۱۳)</p> <p>۴. عیسی از این معجزه استفاده کرد تا شرح بدهد که او نان حیات است که به ما حیات جاودان می بخشد تا ما بتوانیم از نظر روحانی سیر بشویم. (آیه کلیدی را ببینید)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا بگیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - عیسی جمعیتی گرسنه را غذا می دهد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیات زیر را بین سه گروه تقسیم کنید.</p> <p>متی ۱۴: ۱۳ - ۲۱؛ مرقس ۶: ۳۳ - ۴۴؛ لوقا ۹: ۱۰ - ۱۷</p> <p>بحث کنید که هر گروه از روایتی که مطالعه شد چه یاد گرفتند که در انجیل یوحنا نیست. هر سه گروه نتیجه گیری کند و یافته های خود را با دیگران به مشارکت بگذارد.</p>	<p>از بچه ها بخواهید تا فرض کنند که این داستان را از روزنامه محلی خوانده اند. گزارشگر روزنامه ممکن است چه گفته باشد درباره:</p> <p>۱. وضعیت جمعیت؟</p> <p>۲. مهربانی عیسی مسیح؟</p> <p>۳. سوالات حواریون؟</p> <p>۴. تدارک عیسی مسیح؟</p> <p>۵. نگرش عیسی مسیح درباره هدر دادن غذا؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. اگر به عیسی اعتماد دارید او برای هر دو نیاز جسمی و روحانی شما فراهم می سازد.</p> <p>۲. درست همانطور که عیسی پنج نان و دو ماهی را تکثیر نمود، او میتواند هر چه که به او می دهیم را چندبرابر کند، اگر متعلق به او هستیم. این ها ممکن است استعدادها، زمان یا پول باشد. اگر به او ارزانی داریم او به ما اجر خواهد داد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. آیه کلیدی به ما می گوید که ما باید نزد عیسی برویم که نان حیات است که می تواند گرسنگی ما را رفع کند.</p> <p>۲. عیسی به جوانان نیاز دارد تا او را خدمت کنند. درست مانند پسر بچه ای که انجام داد. آنچه که او داد عیسی را قادر ساخت تا معجزه شگفت انگیزی بیافریند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۴ - سطح ۴ مطالعه ۱ - عیسی مسیح عنوان - محاکمه و مصلوب شد</p>	<p>C۴ - سطح ۳ درس ۱ - مرگ مسیح عنوان - بوسه خیانت</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۲۳: ۱ - ۳۳ آیه کلیدی: رومیان ۵: ۸</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی به مرگ محکوم شد حتی با اینکه او بی گناه بود. ۲. این برنامه رستگاری خدا بود که عیسی بر روی صلیب برای گناهان ما مصلوب شود.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲۶: ۳۶ - ۵۶ آیه کلیدی: متی ۲۶: ۳۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی در باغ جتسیمانی دعا کرد و یهودا به او خیانت ورزیده و او را تسلیم رهبران یهودی کرد. ۲. اهمیت دعا در زمان های سخت.</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید که اگر آنان به کاری که نکرده اند متهم شده اند یا نه. از آنان بخواهید تا لیستی از احساساتی که ممکن است تجربه کرده اند را بنویسند.</p>	<p>از بچه ها بپرسید که چه تجربه ای آنان را نگران، پریشان یا مضطرب می کند. برای اینکه اوضاع را برای خود آسان تر کنید چه خواهید کرد؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. عیسی توسط پیلطس فرمانروای رومی محاکمه شد. او متهم شد که مخالف پرداخت مالیات به قیصر می باشد و ادعا می کرد که پادشاه است. پیلطس اعلام کرد که او بی گناه است. (۲۳: ۱ - ۴) ۲. وقتی پیلطس متوجه شد که عیسی جلیلی است او را نزد هیروдіس پادشاه فرستاد که عهده دار آن منطقه بود. هیروдіس پادشاه او را مسخره کرد و به نزد پیلطس باز پس فرستاد بدون اینکه تقصیری از او بیابد. (۲۳: ۶ - ۱۵) ۳. پیلطس زندانی دیگری بنام بارناباس داشت که فردی را کشته بود. در این زمان از سال او معمولاً یک زندانی را آزاد می کرد و میخواست تا عیسی را آزاد کند. مردم مطالبه کردند که پیلطس باید بارناباس را رها کرده و عیسی را مصلوب کند. (۲۳: ۱۸ - ۲۳) ۴. پیلطس خیلی ضعیف بود تا در برابر مردم ایستادگی کند پس اجازه داد تا عیسی را برده و مصلوب کنند. (۲۳: ۲۴ - ۲۵)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - محاکمه و مصلوب شد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. عیسی و حواریون او به باغ جتسیمانی رفتند. او از آنان خواست تا دعا کنند. عیسی می دانست که چه اتفاقی برای او می افتد و به همین خاطر پریشان خاطر شده بود. (۲۶: ۳۶ - ۳۸) ۲. او در دعای خود گفت که هر آنچه که خواسته پدر باشد انجام خواهد داد. فکر و خیال تمامی رنج هایی که باید متحمل می شد او را غمگین ساخته بود. (۲۶: ۳۹) ۳. عیسی سه بار نزد حواریون خود آمد و هر بار آن ها را در خواب دید. (۲۶: ۴۰ - ۴۴) ۴. آنگاه شاگرد عیسی به نام یهودا سربازان را به همراه خود آورد و به عیسی خیانت کرد. (۲۶: ۴۷ - ۴۹) ۵. عیسی می توانست بگریزد ولی با اختیار خود به همراه سربازان رفت زیرا می دانست که این خواسته و اراده پدر بود. (۲۶: ۴۷ - ۵۶) ۶. در نظر بگیرید که چقدر برای عیسی مسیح مهم بود تا مطیع اراده پدر خویش باشد و برای نجات بشر بر روی صلیب برود.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بوسه خیانت.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>محاکمه عیسی بطور کل غیرقانونی توصیف شده است. از دانش آموزان بخواهید تا ببینند که در این داستان چه اتفاقاتی برای عیسی افتاد که غیر منصفانه و بر ضد احکام بود.</p>	<p>هفت بیانیه زیر را بر روی تکه کاغذهایی بنویسید. آن ها را به هم بریزید و از بچه ها بخواهید تا آن ها را به ترتیب درست مرتب کنند. ۱. عیسی به همراه حواریون خود به باغ جتسیمانی رفت. ۲. عیسی سه نفر از حواریون خود را به همراه خود برد تا دعا کنند. ۳. سه حواری به خواب رفتند. ۴. یهودا به همراه عده ای کثیر آمدند. ۵. یهودا عیسی را بوسید. ۶. سربازان عیسی را دستگیر کردند. ۷. حواریون همگی فرار کردند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ آیا از عیسی بخاطر مردن بر روی صلیب برای گناهانم تشکر کرده ام؟ (آیه کلیدی) آیا برای عیسی ایستادگی می کنم هنگامی که بسیاری از مردم از او نفرت دارند و کسانی که به او تعلق دارند را دست می اندازند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ امروزه مسیحیان به چه روش هایی به عیسی مسیح خیانت می کنند؟ بحث کنید که چطور می توان از این اتفاق جلوگیری کرد.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۴ - سطح ۴ مطالعه ۲ - عیسی مسیح عنوان - دفن شد و قیام کرد!</p>	<p>C۴ - سطح ۳ درس ۲ - مرگ مسیح عنوان - انتخاب فرمانروا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۲۳: ۴۴ - ۵۶ و ۱: ۲۴ - ۱۲ آیه کلیدی: دوم تیموتائوس ۲: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پس از اینکه عیسی مرد یوسف بدن او را برداشته و در قبر تازه ای دفن کرد. ۲. طی چند روز همانطور که عیسی به حواریون خود گفته بود، مقبره خالی بود و عیسی از مرگ قیام کرده بود!</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: متی ۲۷: ۱ و ۲ و ۱۱ - ۳۱ متی: ۲۷: ۲۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پیلطس فرمانروای رومی می دانست که عیسی بی گناه بود ولی تحت فشار اجازه داد تا یک قاتل آزاد شود و عیسی را فرستاد تا مصلوب شود. ۲. این برنامه رستگاری خدا بود که عیسی باید برای گناهان ما مصلوب می شد.</p>	
<p>از دانش آموزان بپرسید تا برخی از زمان های غمناک یا ناراحت کننده را که برایشان اتفاق افتاده بود به مشارکت بگذارند. از آنها بخواهید تا آن تجربه ها را با برخی از اتفاقات شاد در زندگیشان مقایسه کنند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا برخی از تصمیم هایی که اخیرا گرفته بودند را به مشارکت بگذارند. از آنان بخواهید تا لیستی از تصمیمات خوب و بد را تهیه کنند. آیا تصمیم گرفتن برای آنان سخت بود یا آسان؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. پس از اینکه عیسی در عصر جمعه مرد، مردی به نام یوسف از شهر ارامه اجازه یافت تا بدن عیسی را از روی صلیب پائین آورده و در قبر بگذارد. او سنگ بزرگی را بر ورودی مقبره گذاشت. (۲۳: ۵۰ - ۵۳) ۲. در صبح یکشنبه تعدادی از زنان با کافور آمده تا بدن عیسی را تدهین کنند. آنها دیدند که سنگ حرکت داده شده و بدن عیسی در آنجا نیست. (۱: ۲۴ - ۳) ۳. دو فرشته ظاهر گشته و به زنان گفتند که عیسی زنده است. (۴: ۲۴ - ۸) ۴. زنان با عجله راهی شدند تا به حواریون اطلاع بدهند. حواریون از حیرت نمی توانستند حرف زنان را باور کنند. (۹: ۲۴ - ۱۱) ۵. پطرس به سمت مقبره دوید تا خودش ببیند ولی از آنچه که اتفاق افتاده بود سرگشته شد. (۲۴: ۱۲) ۶. از اول قرنیتیان ۱۵: ۳ - ۴ استفاده کنید تا اهمیت این واقعه عظیم را خلاصه کنید.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. مطالعه ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - انتخاب فرمانروا</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. پس از اینکه عیسی را دستگیر کردند سرانجام او را نزد پیلطس حاکم رومی بردند. عیسی به سوالات پیلطس پاسخی نداد. پیلطس متقاعد شد که عیسی هیچ جرمی مرتکب نشده است. (۲۷: ۱۱ - ۱۴) ۲. پیلطس زندانی دیگری به نام بارناباس داشت که شورش را ایجاد و فردی را کشته بود. در این زمان از سال او معمولا یک زندانی را آزاد می کرد و می خواست تا عیسی را آزاد کند. مردم از پیلطس خواستند تا بارناباس آزاد شده و عیسی مصلوب شود. (۲۷: ۱۵ - ۲۳) ۳. پیلطس دید که به جایی نمی رسد و اینکه اگر عیسی را آزاد کند آشوب بپا می شود. پس پیلطس تحت فشار جمعیت اجازه داد تا عیسی مصلوب شود و بعد بارناباس را آزاد کرد. (۲۷: ۲۴ - ۲۶) ۴. همه ما باید تصمیم بگیریم که با عیسی مسیح چه کنیم. ما می توانیم یا او را به عنون منجی خود بپذیریم و یا اینکه از پذیرش او در قلب و زندگی خود اجتناب کنیم.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - انتخاب فرمانروا</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از آیاتی که برای مطالعه این درس مهیا شده واکنشهای مختلف الف) افسر رومی ب) جمعیت مردم پ) زنان در روز یکشنبه ت) حواریون و ث) پطرس را بنویسید.</p>	<p>از بچه ها بخواهید تا لیستی از تفاوت ها بین عیسی و بارناباس را بنویسند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ رومیان ۱۰: ۹ را بخوانید و پیامدهای آن را برای هر کسی در نظر بگیرید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ پیلطس به خودش اجازه داد تا تحت فشار جمعیت ترغیب شود. ما نیز باید مواظب باشیم تا با دیگران گمراه نشویم که می خواهند ما را به تصمیم اشتباه هدایت کنند!</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۴ - سطح ۴ مطالعه ۳ - عیسی مسیح عنوان - دیده و شنیده</p>	<p>C۴ - سطح ۳ درس ۳ - مرگ مسیح عنوان - مقبره مرد ثروتمند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۲۴: ۱۳ - ۳۵ آیه کلیدی: لوقا ۲۴: ۲۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> در همان روزی که عیسی از مرگ قیام کرد به دو نفر از شاگردان خود پیوست که در راه عمانوس می رفتند. مانند بسیاری از مردم آنان درباره تمامی اتفاقاتی که افتاده بود گیج و مبهوت شده بودند و درک نمی کردند که عیسی زنده است. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: مرقس ۱۵: ۳۷؛ ۴۲ - ۴۷ و مرقس ۱۶: ۱ - ۸ آیه کلیدی: اول قرنیتیان ۱۵: ۳ - ۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> پس از مرگ عیسی، یوسف بدن او را تحویل گرفت و در قبر تازه ای نهاد. طی چند روز همانطور که عیسی به حواریون خود گفته بود عیسی از مرگ قیام کرد و قبر خالی ماند! 	
<p>از دانش آموزان خود پرسید که چه مسیر طولانی را پیاده روی کرده اند؟ در این داستان دو مسافر برای یازده کیلومتر پیاده روی کرده و همان مسیر را برگشته بودند. به دانش آموزان کمک کنید تا درک کنند که آن مسیر چقدر دور بوده است.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا زمان های غمگین یا زمان های سختی که برایشان اتفاق افتاده بوده را به مشارکت بگذارند. از آنان بخواهید تا آن تجربه ها را با برخی از وقایع شاد زندگی خود مقایسه کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید.</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> دو نفر از پیروان عیسی از اورشلیم به عمانوس راه می رفتند. آنها از تمامی اتفاقاتی که افتاده بود گیج و مبهوت بودند. (۲۴: ۱۳ - ۱۵) مسافر دیگری به آنان ملحق شد ولی آنان نشناختند که او عیسی می باشد. آنها فکر می کردند که او غریبه ای می باشد. آنان شرح دادند که برای مرگ عیسی ناراحت بودند. (۲۴: ۱۸ - ۲۴) در حینی که در مسیر راه می رفتند عیسی شرح داد که چگونه عهد قدیم و بسیاری از انبیا تمامی این وقایع را پیشگویی کرده بودند درست همانطور که در اورشلیم اتفاق افتاده بود. (۲۴: ۲۵ - ۲۷) بخاطر اینکه دیر شده بود، حواریون از عیسی خواستند تا به خانه آنان بیاید و شب را در آنجا بماند. در حالی که آنان غذا می خوردند ناگهان تشخیص دادند که آن غریبه عیسی بود؛ و او ناگهان ناپدید شد! (۲۴: ۲۸ - ۳۱) دو نفر از حواریون با عجله در آخر شب به اورشلیم برگشتند و به دیگران گفتند که چه اتفاقی افتاده است و مژده بدهند که عیسی زنده است. (۲۴: ۳۳ - ۳۵) <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. مطالعه ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - دیده و شنیده.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پس مرگ عیسی در آن عصر جمعه، مردی که یوسف رامه ای نامیده می شد اجازه یافت تا بدن عیسی را از صلیب پائین آورده و آن را در قبر بگذارد. او سنگ بزرگی را در ورودی مقبره قرار داد. (۱۵: ۴۲ - ۴۷) در صبح روز یکشنبه تعدادی از زنان به همراه کافور آمده تا بدن عیسی را تدهین کنند. آنان دیدند که سنگ حرکت کرده و بدن عیسی در آنجا نبود. (۱۶: ۱ - ۵) فرشته ای ظاهر شد و به زنان گفت که عیسی زنده است. (۱۶: ۶) فرشته به زنان گفت تا رفته و به حواریون بگویند که چه اتفاقی افتاده است. زنان خیلی وحشت زده شدند و دویده و به هیچ کس نگفتند. (۱۶: ۷ - ۸) از اول قرنیتیان ۱۵: ۳ - ۴ استفاده کنید (آیه کلیدی) تا اهمیت این واقعه عظیم را خلاصه کنید. <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را بیاموزند. درس ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - مقبره مرد ثروتمند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دو مسافر در ابتدای داستان چه حسی داشتند؟ • در انتهای داستان چه حسی داشتند؟ • فکر می کنید چه چیزی باعث این تغییر احساس شد؟ • برخی از نبوت ها در باره عیسی را پژوهش کنید که نشان دهد که عیسی مرده بود! 	<ul style="list-style-type: none"> • چه شواهدی در این داستان موجود بود که عیسی به واقع مرده بود؟ • چه شواهدی در داستان بود که عیسی به واقع از مرگ قیام کرده بود؟ • چگونه می توانید فردی را متقاعد کنید که درباره درستی این داستان تردید دارد؟ 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ اگر به عیسی مسیح به عنوان منجی ام ایمان داشته باشم باید خواهان این باشم که بروم و به دیگران نیز درباره او بگویم و بخصوص اینکه او به واقع زنده است!</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ اگر به عیسی مسیح به عنوان منجی ام ایمان داشته باشم، باید خواهان این باشم تا بروم و به دیگران بگویم، مخصوصا از این موضوع که او زنده است.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C۴ - سطح ۴ مطالعه ۴ - عیسی مسیح عنوان - شک کرد و باور کرد</p>	<p>C۴ - سطح ۳ درس ۴ - مرگ مسیح عنوان - کلام غریبه</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: یوحنا ۲۰: ۱۹ - ۳۱ آیه کلیدی: یوحنا ۲۰: ۲۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی پس از قیام از مرگ به حواریون خود ظاهر گردید. توماس در آنجا نبود و باور نکرد که دیگران عیسی را دیده باشند.</p> <p>۲. ما قیام عیسی مسیح را ندیده ایم ولی عیسی گفت: «متبارک باشند کسانی که ندیده اند ولی با این حال باور کرده اند».</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: لوقا ۲۴: ۱۳ - ۳۵ آیه کلیدی: لوقا ۲۴: ۲۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. در همان روز که عیسی از مرگ قیام کرد به دو نفر از شاگردانش در راه عمانوس پیوست.</p> <p>۲. مانند بسیاری از مردم آنها از تمام این وقایع گیج شده بودند و نمی دانستند که عیسی زنده است.</p>	
<p>آیا دوستی داستانی به شما گفته است که باور آن برای شما سخت باشد؟ از دانش آموزان بخواهید تا مثال هایی از چنین داستانی بیاورند. وقتی که فهمیدند که داستان درست بوده بعدا چه احساسی پیدا کردند؟</p>	<p>از بچه ها پرسید که در روز چقدر مسافت را پیاده روی کرده اند. آنها درباره چه چیزی گفتگو کرده اند؟ در این داستان دو مسافر حدود یازده کیلومتر را پیاده رفته بودند و همان روز برگشته بودند. به بچه ها کمک کنید تا دوری این مسیر را بفهمند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. حواریون گرچه شنیده بودند که عیسی قیام کرده است، درب را بروی خود بسته بودند زیرا از رهبران یهودی هراس داشتند. (۲۰: ۱۹)</p> <p>۲. در همان شب عیسی بطور ناگهانی در آن خانه ظاهر شد. او زخم های خود را که از مصلوب شدن در جسم داشت به آنها نشان داد. این مطلب آنان را متقاعد کرد که او به واقع زنده است و آنها را بسیار شاد کرد. (۲۰: ۲۰)</p> <p>۳. یکی از حواریون به نام توماس در آن شب در آنجا نبود و باور نکرد که دیگران عیسی را دیده باشند. او قبل از اینکه باور کند می خواست خودش ببیند. (۲۰: ۲۴ - ۲۵)</p> <p>۴. یک هفته بعد تمامی حواریون شامل توماس با هم بودند. عیسی درست مانند قبل ظاهر شد. او به توماس دستها و پاهای خود را نشان داد تا توماس بداند که او بواقع عیسی می باشد. (۲۰: ۲۶ - ۲۷)</p> <p>۵. حال توماس مطمئن بود که عیسی زنده است و او را «سروم و خدای من خواند» (۲۰: ۲۸)</p> <p>۶. توماس اغلب «توماس شکاک» خوانده می شود زیرا او باور نکرد تا اینکه عیسی را زنده دید. امروز ما نمی توانیم او را ببینیم ولی می توانیم باور داشته باشیم که او زنده است و الان در آسمان است.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۴ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - شک کرد و باور کرد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. دو نفر از پیروان عیسی از اورشلیم به طرف عمانوس پیاده در راه بودند. آنان از تمامی اتفاقاتی که افتاده بود میبهرت بودند. (۲۴: ۱۳ - ۱۵)</p> <p>۲. مسافر دیگری به آنان پیوست ولی آنان نفهمیدند که او عیسی بود. آنان فکر می کردند که یک غریبه است. آنان شرح دادند که بخاطر مرگ عیسی ناراحت هستند. (۲۴: ۱۸ - ۲۴)</p> <p>۳. در حینی که در مسیر بودند عیسی شرح داد که چگونه عهد قدیم و بسیاری از انبیا همه وقایع را پیشگویی کرده بودند درست همانگونه که در اورشلیم اتفاق افتاده بود. (۲۴: ۲۵ - ۲۷)</p> <p>۴. بخاطر اینکه دیر وقت بود، شاگردان از عیسی خواستند تا شب در خانه آنها بماند. در حالی که غذا می خوردند ناگهان تشخیص دادند که آن غریبه عیسی بوده است و ناگهان او ناپدید شد. (۲۴: ۲۸ - ۳۱)</p> <p>۵. آن دو شاگرد با عجله در آن دیر هنگام شب به اورشلیم بازگشتند و آنچه که اتفاق افتاده بود را به دیگران گفتند و مژده دادند که عیسی زنده است. (۲۴: ۳۲ - ۳۵)</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کلام غریبه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • چه چیزی حواریون را متقاعد کرد که آنها به واقع عیسی را دیده اند؟ • چه چیزی توماس را ترغیب کرد تا اشتباه خود را بفهمد؟ • آیه کلیدی برای شما امروزه چگونه اعمال می شود؟ • به یوحنا ۲۰: ۳۰ - ۳۱ نگاه کنید و در نظر بگیرید که چرا یوحنا در انجیل خود اینگونه نوشت. 	<ul style="list-style-type: none"> • دو مسافر در ابتدای داستان چه احساسی داشتند؟ • آنان در پایان داستان چه احساسی داشتند؟ • فکر می کنید که چه چیزی تفاوت ایجاد کرد؟ • برخی از پیشگویی ها را کاوش کنید که عیسی ممکن است استفاده کرده باشد تا نشان دهد که او باید بپذیرد. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ برخی از مردم امروز ممکن است شک داشته باشد که آیا عیسی زنده باشد، زیرا او را ندیده اند. یوحنا ۲۰: ۲۹ چگونه به کسانی که ایمان دارند اطمینان دوباره می دهد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ حواریون از خوشی سرمست شدند هنگامی که متوجه شدند که عیسی زنده است! او ثابت کرده بود که به راستی پسر خداست. آنها می خواستند تا به دیگران این خبر خوش را بدهند. این مطلب چه تاثیری باید در زندگی امروز ما داشته باشد؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C5 - سطح ۳ درس ۱ - روت عنوان - تصمیم های اشتباه</p>	<p>C5 - سطح ۴ مطالعه ۱ - روت عنوان - خانواده ای دور از خدا</p>
<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۱: ۱۴ - ۱۴ آیه کلیدی: داوران ۲۱: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. داستان روت فصل ۱ شامل مردم متنوعی می شود که انتخابهای متفاوتی دارند. ۲. زمانهایی ما مجبور می شویم تا تصمیمات مهمی اتخاذ کنیم. ما باید خدا را در هنگام تصمیم گرفتن دخیل کنیم. انتخاب های ما بر دیگران تاثیر می گذارد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۱: ۱۴ - ۱۴ آیه کلیدی: داوران ۲۱: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. داستان روت فصل ۱ شامل مردم متنوعی می شود که انتخابهای متفاوتی دارند. ۲. زمانهایی ما مجبور می شویم تا تصمیمات مهمی اتخاذ کنیم. ما باید خدا را در هنگام تصمیم گرفتن دخیل کنیم. انتخاب های ما بر دیگران تاثیر می گذارد.</p>
<p>تصمیم گیری چقدر مهم است؟ مثال هایی از تصمیم گیری ها بیابید و از دانش آموزان بخواهید تا اهمیت آنها را بر روی یک کارت اینگونه علامت بزنند: X (مهم نیست)، ~ (تا حدی مهم)، ! (خیلی مهم). مثال ها: برای غذا چه بخوریم، در خانه در رختخواب بمانیم یا به کلیسا برویم، لباس چه رنگی بخریم، آیا به عیسی به عنوان منجی خودمان اعتماد کنیم، کدام رشته درس بخوانیم، آیا اگر کسی قلدری کرد گزارش بدهیم، غیره.</p>	<p>در گروه یا دو به دو از بچه ها بخواهید تا در موارد زیر بحث کنند:</p> <ul style="list-style-type: none"> دلایلی که چرا مردم جابجا می شوند یا به کشورهای دیگر برای زندگی می روند. ممکن است در هنگام جایگزین شدن در محیط جدید با مشکلاتی مواجه شوند. <p>ایده هایی را می توانید فهرست کرده و بر روی برگه یا تخته به نمایش بگذارید. گزینه دیگر این که اگر بچه ها به منطقه ای جدید نقل مکان کرده اند، می توانند تجربیات خود را با دیگران به مشارکت بگذارند.</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. بستر تاریخی: ایام داوران، فقدان رهبران مذهبی، هر کسی به راه خود می رفت. (آیه کلیدی)</p> <p>۲. این دلیل بحران قحطی در اسرائیل بود، در عوض اینکه طبق وعده خدا سرزمینی باشد که شیر و عسل در آن جاری است. (تثنیه ۳۰: ۱۵ - ۲۰)</p> <p>۳. الیملک تصمیم گرفت تا خانواده اش را به موآب ببرد، سرزمینی که بت پرست بودند. آنان در برنامه خود خدا را مورد بی توجهی قرار دادند. (۱: ۱ - ۲)</p> <p>۴. واقعه ای دلخراش دو بار اتفاق افتاد: الیملک مرد و نعومی را بیوه ای تنها گذاشت. پسران آنها محلول و کیلیون با دختران محلی ازدواج کردند و قبل از اینکه بچه ای داشته باشند مردند. (۱: ۳ - ۵)</p> <p>۵. نعومی تصمیم گرفت تا برگردد بخاطر اینکه الان خوراک در بیت لحم موجود بود. او مسئولیت عروس هایش را به عهده داشت. او قدردان مهربانی آنها بود ولی متوجه شد که نمی تواند برای آنها شوهرانی جدید پیدا کند. نعومی به آنها التماس کرد تا به خانواده های خود بازگردند.</p> <p>۶. انتخاب های فردی انجام شد: عرفه برگشت، روت به همراه نعومی رفت. (۱: ۶ - ۱۸)</p> <p>۷. شرح بدهید که چرا نعومی می خواست تا دختران برگردند و چرا عرفه سرانجام تصمیم گرفت تا به موآب برگردد. در نظر بگیرید که برای روت چقدر دشوار بود تا تصمیم بگیرد تا به یک سرزمین خارجی برود.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - خانواده ای دور از خدا!</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. اسرائیل از خدا رویگردان شده بود؛ هر کسی هر چه می خواست انجام می داد. (آیه کلیدی)</p> <p>۲. همانطوری که داستان عیان می کند مردم تصمیمات مهمی گرفتند، برخی بهتر از دیگران. الیملک، نعومی و دو پسر آنها بنام های محلول و کیلیون در بیت لحم زندگی می کردند که به معنی «خانه نان» بود ولی قحطی و خشکسالی بر سرزمین واقع شده بود. الیملک تصمیم گرفت تا خانواده خود را به موآب ببرد، سرزمینی که مردم بت می پرستیدند. به ما گفته نشده است که او دعا کرده باشد. آیا او باید به خدا اعتماد می کرد که در سرزمین خودشان برایشان توشه مهیا کند؟ (۱: ۱ - ۲)</p> <p>۳. واقعه ای دلخراش در موآب اتفاق افتاد: الیملک مرد. محلول و کیلیون با دختران موآبی بنام های روت و عرفه ازدواج کردند ولی محلول و کیلیون نیز مردند. (۱: ۳ - ۵)</p> <p>۴. وقتی که نعومی شنید که قحطی پایان یافته تصمیم گرفت تا به بیت لحم بازگردد. عروس هایش نیز خواستند تا با او بروند. او از مهربانی آنان قدردانی کرد ولی از آنان تمنا کرد تا به خانواده هایشان بازگردند. سرانجام عرفه برگشت ولی روت تصمیم گرفت تا به نعومی همراه بشود. (۱: ۶ - ۱۴)</p> <p>۵. شرح بدهید که چرا نعومی می خواست تا دختران برگردند و چرا عرفه سرانجام تصمیم گرفت تا به موآب برگردد. در نظر بگیرید که برای روت چقدر سخت بوده تا تصمیم بگیرد تا به یک مملکت خارجی برود.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - تصمیمات اشتباه!</p>
<p>گفتگوی روت و عرفه را در خصوص معایب و محاسن رفتن به بیت لحم و یا بازگشت به خانواده های خودشان به موآب را بصورت دو به دو فرض کرده و بحث کنید.</p>	<p>از بچه ها بخواهید تا برخی از تصمیم های خود را که مجبورند بگیرند، برخی را در طی هفته آینده و دیگر تصمیم ها را در طی زندگی، بنویسند. از عدد برای اهمیت و اولویت آنها استفاده کنند (۱ برای مهم ترین، غیره)</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. انتخاب هایی که می کنیم عواقبی در بر دارد - برای خودمان و دیگران. به تصمیم هایی درباره شغل، انتخاب دوستان، ازدواج، استفاده از زمان و پول و غیره بیندیشید.</p> <p>۲. امثال ۳: ۵ و ۶ و همچنین ۱۴: ۱۲ را بخوانید. بهترین تصمیم ها زمانی خواهد بود که خدا را دخیل کنیم. چگونه می توانیم چنین کنیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. بحث کنید که تصمیم ها یا انتخاب های ما چه عواقبی برای خودمان و یا دیگران ممکن است داشته باشد. تصمیم الیملک خانواده اش را به فرهنگی برد که خدا را نمی شناختند. تصمیم نعومی برای بازگشت به این معنی بود که روت و عرفه نیز باید تصمیم هایی می گرفتند. ۲. ما می توانیم از خدا کمک بگیریم در حینی که تصمیم می گیریم. (دعا، مطالعه کتاب مقدس، پرسیدن برای اندرز و نصیحت از مسیحیان بزرگ تر). ۳. مهم ترین تصمیم در زندگی مان این خواهد بود که چگونه به خداوندان عیسی مسیح واکنش نشان دهیم.</p>

<p>CS - سطح ۴ مطالعه ۲ - روت عنوان - نعومی به خدا باز می گردد</p>	<p>CS - سطح ۳ درس ۲ - روت عنوان - بازگشت بیوه ها</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۱: ۱۵ - ۲۲ آیه کلیدی: روت ۱: ۱۶ - ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> علاقه به نعومی و خدی نعومی به روت کمک کرد تا دل و جرات داشته باشد تا به مملکت جدیدی برای زندگی قدم بگذارد. ایمان به خدا و تعهد به او ما را قادر می سازد تا تصمیمات دشواری را اتخاذ کنیم و به ناشناخته ها قدم بگذاریم. وفاداری به خانواده و دوستان و تعلق خاطر به عیسی مسیح خدا را خشنود می سازد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۱: ۱۴ - ۲۲ و ۴: ۱ - ۳ آیه کلیدی: روت ۱: ۱۶ - ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> علاقه به نعومی و ایمان به خدای نعومی به روت کمک کرد تا شهادت یافته و به سرزمین تازه ای برای زندگی کردن برود. هر یک از ما مجبور به تصمیم گیری هستیم خواه به خدا اعتماد کنیم یا اولویت های دیگری در زندگیمان داشته باشیم. 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا دست خود را روی کاغذ بگذارند و دور انگشتان دست خود خط بکشند. بر روی کف دست بنویسید «وفاداری». برای روی هر انگشت دست کلمه یا عبارتی بنویسید که وفاداری به شخص به چه معنی می باشد. ایده های خود را به مشارکت بگذارید. روت وفاداری شدیدی را به نعومی نشان داد و همچنین به خدای نعومی. روت و عرفه مجبور بودند تصمیم های خودشان را بگیرند.</p>	<p>از بچه ها بخواهید تا به یک فرد مسن تر فکر کنند که واقع او را تحسین می کنند. از آنها بخواهید تا پنج دلیل را بیاورند که چرا آنها آن شخص را اینقدر می ستایند. برخی از دلایل را می توانید با کل گروه به مشارکت بگذارید.</p> <p>در داستان، روت به مادر شوهرش تعلق خاطر داشت. آیا ویژگی هایی که او در نعومی دید او را تشویق کرد تا به خدای نعومی اعتماد کند؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> خداحافظی با اشک و زاری همراه بود هنگامی که عرفه تصمیم گرفت تا به خانواده اش و خدایان جعلی بازگردد. (۱: ۱۴) روت ایمان خود را به خدا اظهار داشت و وفاداری خود را به نعومی اعلام نمود. او خواهان زندگی کردن به همراه نعومی بود. قوم نعومی را به عنوان قوم خود قبول کرده بود و به خدای نعومی به عنوان خدای خود اعتماد کرده بود تا در جایی که نعومی می میرد. تنها مرگ می توانست آنها را از هم جدا کند. (آیه کلیدی ۹) اهمیت دارد تا به خانواده و دوستان وفادار بمانیم و از همه مهم تر به عیسی مسیح متعهد بمانیم. رسیدن نعومی و روت به بیت لحم باعث جنب و جوش شد. این زمان شروع برداشت محصول خوشه های جو بود. نعومی گفت که او را ماره به معنی تلخ صدا کنند تا اینکه او را نعومی به معنی دلپسند و شیرین صدا بزنند. او بیت لحم را «پر» ترک کرده بود با پسران و شوهرش ولی «خالی» برگشته بود. (۱: ۱۹ - ۲۲) شرایط دردناکی بکار گرفته شده بود تا نعومی در مسیر بازگشت به خدا قرار بگیرد. او اشتباهات گذشته را تصویق کرد و مهربانی خدا که او را در امنیت و سلامتی به خانه بازگردانده بود. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۲ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - نعومی به سوی خدا باز می گردد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> روت و نعومی در راه خود برای بازگشتن به بیت لحم بودند. روت بعد از محبت خود را به نعومی، تعهد خود را به قوم نعومی و اعتماد خود را به خدای نعومی نشان داد. تنها مرگ می توانست آنها را از هم جدا کند. (آیه کلیدی را ببینید) وقتی نعومی و روت به بیت لحم بازگشتند هیچانی ایجاد شده بود که درست در زمان شروع درو کردن محصول خوشه های جو بود. (۱: ۱۹) اسامی اغلب دارای معنی هستند؛ گاهی اوقات نام متناسب با فرد می باشد و گاهی اوقات نه. نعومی به معنی دلپسند و «شیرین» بود ولی او می خواست تا ماره نامیده شود که به معنی «تلخ» بود. نعومی دلایلی داشت تا نام خود را عوض کند؛ او با شوهر و پسران خود «پر» رفته بود و «خالی» بدون آنها بازگشته بود. خدای قادر متعال سختی ها و اندوه را به زندگی او آورده بود. (۱: ۲۰ - ۲۱) روت تمایل داشت تا برای تدارک برای خودش و نعومی کار کند. او در مزرعه های بوغز کار پیدا کرد که مزرعه دار ثروتمندی بود و در واقع از خویشاوندان الیملک بود. (۲: ۱ - ۳) در نظر بگیرید که خدا چگونه در زندگی روت کار می کند تا او را به بیت لحم بیاورد و او را به مزرعه ای هدایت کند تا بتواند با بوغز دیدار داشته باشد. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بازگشت بیوه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بصورت دو به دو یک مصاحبه را با نعومی انجام بدهید و هر یک به ۲ یا ۳ سوال از او فکر کنید.</p>	<p>یک مقاله کوتاه را در روزنامه بیت لحم بنویسید و به آن عنوانی بدهید به نام «بیوه متوهم به خانه باز می گردد».</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> چرا فکر می کنید که نعومی چنین وفاداری را به روت الهام کرد؟ آیا دیگران به مسیح اعتماد خواهند کرد بخاطر آنچه که در شما و من دیده اند؟ لوقا ۱۵: ۱۱ - ۲۴ یا اول یوحنا ۱: ۹ را بخوانید. این آیه ها چگونه ما را تشویق می کند تا اعتراف کنیم هنگامی که اشتباه یا (گناهی) انجام داده باشیم؟ آنها درباره آموزش خدا چه تعلیم می دهند؟ 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> سختی های زندگی همیشه بخاطر تصمیمات بدی که می گیریم نمی آید ولی اگر تصمیم های بدی بگیریم باید آماده باشیم که شکست خود را اعتراف و از خدا بخشش بطلبیم (و شاید دیگران که باعث شده اند تا ما زمین بخوریم هم باید چنین کاری کنند). آیا ما واقعا به خدا اعتماد داریم تا به ما کمک کند وقتی که مجبور شویم تا با شرایط تازه ای روبرو شویم، برای مثال تغییر مدرسه؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C5 - سطح ۴ مطالعه ۳ - روت عنوان - بیوه ها توسط خدا هدایت می شوند</p>	<p>C5 - سطح ۳ درس ۳ - روت عنوان - خویشاوند ثروتمند</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۲: ۱ - ۲۳ آیه کلیدی: روت ۲: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. زمان برداشت به روت فرصت خوبی برای اشتغال داد تا برای نعومی و خودش توشه ای فراهم کند. ۲. بوعز با سخاوتمندی از روت مراقبت می کرد که یک غریبه بود و سختکوشی او و وفاداری اش را تشخیص داد. ما همیشه باید به معیاری کار کنیم که خدا را خوشند سازد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۲: ۱ - ۲۳ آیه کلیدی: روت ۲: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند با آوردن روت و نعومی به مزرعه ای مراقبت نمود که متعلق به بوعز یکی از خویشاوندان مهربان بود که از او هر آسیبی محافظت می کرد. ۲. حتی وقتی که زندگی سخت باشد ما می توانیم به خدا اعتماد کنیم که از زندگی ما به بهترین نحو هدایت کند. 	
<p>در گروه بحث کنید: آیا کار برای ما خوب است یا یک ضرورت اهریمنی است: یا بصورت دو به دو کارمند و کارفرما بحث کنند که چه معیارهایی را از یکدیگر انتظار دارند؟</p>	<p>تصور کنید که شما در مسیر راه خود برای اولین روز در شغل تازه ای در سرزمین خارجی هستید. در گروه/دو به دو بحث کنید که چه چیزی در ذهنتان است. سه نگرانی اصلی شما چیست؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. احکام خدا می گوید که خوشه های بریده نشده رها شده در اطراف مزرعه و هر دسته رها شده توسط خدمتکاران دختر باید برای بیوه ها و فقیرانی مانند روت رها شود تا جمع آوری کنند (خوشه چینی نامیده می شد). (۴: ۱ - ۳) ۲. اینگونه توسط خداوند هدایت شد که روت در مزرعه بوعز کار کند که یکی از خویشاوندان الیملک بود. او درباره روت پرسید و توسط سرکارگر به او گفته شد که او سختکوش است. (۲: ۵ - ۷) ۳. بوعز به روت روی خوش نشان داد. بوعز به او گفت تا با کارگران دختر بماند و زمانی که تشنه شد آب بنوشد و به مردان خود گفت که کسی او را آزار نرساند و به او نان و ذرت کبابی برای وعده غذایی بدهند. (۲: ۸ - ۹) ۴. روت با مهربانی بوعز بسیار تحت تاثیر قرار گرفت که به عنوان یک خارجی احساس نمی کرد که سزاوار آن باشد - این تصویری از محبت و فیض خداست (لطفی که لایق آن نیستیم) (۲: ۱۰ - ۱۳) ۵. بوعز به عنوان مردی عابد سختکوشی روت را ستود و وفاداری او به نعومی و به خدا که به او اعتماد کرده بود. (۲: ۱۱ - ۱۲) ۶. نعومی از شنیدن درباره بوعز خوشحال شد. (آیه کلیدی) ۷. روت خود را خوشه چینی در مزرعه بوعز یافت که خویشاوند الیملک بود. با دیدن زمان بندی ها از زمان رسیدن به بیت لحم می بینیم که خدا برای خیریت آنان کار می کرد. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بیوه ها توسط خدا هدایت می شوند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. روت بطور داوطلب کار می کرد تا برای نعومی و خودش آذوغه ای تامین کند. او به مزرعه ای رفت که متعلق به بوعز بود. برداشت کنندگان خوشه ها را می بردند و دختران خدمتکار پشت سر آنان دسته ها را به هم می بستند. هر دسته ای که رها می شد متعلق به فقیران، بیوگان و نیازمندان بود تا آنها را جمع آوری کنند. (۲: ۱ - ۳) ۲. بوعز که مالک مزرعه بود متوجه روت شد و از او پرسید که کیست و توسط سرکارگر به او گزارش داده شد که او فردی سختکوش است. (۲: ۵ - ۷) ۳. بوعز به روت مهربانی نشان داد. او به روت گفت تا با خدمتکاران دختر بماند تا وقتی تشنه شد آب بنوشد. او به مردان خود گفت تا او را اذیت نکنند و به او نان و بلال کباب شده در زمان غذا بدهند. (۲: ۸ - ۹) ۴. روت با مهربانی او بسیار تحت تاثیر قرار گرفت که به عنوان یک فرد غریبه خود را سزاوار نمی دید - تصویری از محبت و فیض خدا به ما (لطف او برای کسی که شایسته نیست) (۲: ۱۰ - ۱۳) ۵. بوعز وفاداری روت را نسبت به نعومی و اعتماد او به خدا را تحسین کرد. ۶. نعومی از روز روز موفقیت آمیزی که روت داشت و اخبار بوعز بسیار خوشحال شد. (۲: ۱۷ - ۲۳) ۷. خدا برنامه ای داشت و زندگی آنان را هدایت نمود. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - خویشاوند ثروتمند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>«اولین روز کار من در بیت لحم». تصور کنید که شما روت هستید و برای او در پایان روز گزارش روزانه می نویسید. چه اندیشه ها یا احساساتی را می تواند نوشته باشد؟</p>	<p>پنج آزمون کوتاه برگزار کنید که بر اساس داستان امروز باشد. دو گروه بعدا می توانند از یکدیگر امتحان بگیرند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ در یک روز روت تقریباً ۱۰ کیلو گرم جو جمع آوری کرد - که کار طاقت فرسا و کمر شکن بود! کولسیان ۳: ۲۲ - ۲۴ را بخوانید. الگوی روت و این آیات چگونه می تواند بر نگرش ما نسبت به کار کردن تاثیر بگذارد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ ۱. اعتماد به خدا باعث تنبلی روت نشد. آیا می توانید از خدا انتظار داشته باشید تا شما را در امتحانات کمک کند اگر با سختکوشی درس نخوانده باشید؟ ۲. یک دانش آموز غریبه یا خارجی به کلاس شما ملحق می شود. آیا دوستانه به او کمک می کنید همانطور که بوعز به روت کمک کرد یا تنها با دوستان خود می مانید و او را نادیده می گیرید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C5 - سطح ۴ مطالعه ۴ - روت عنوان - بوعز و روت توسط خدا برکت می یابند</p>	<p>C5 - سطح ۳ درس ۴ - روت عنوان - اراده خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۳: ۱ - ۱۸ و ۴: ۱ - ۱۷ آیه کلیدی: روت ۴: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نعومی می خواست تا آینده روت را تامین کند. او در خویشاوندی بوعز قابلیت یک «خویشاوند-رهایی دهنده» را دید - کسی که زمین آنان را خواهد خرید و با روت ازدواج کرده تا زمین خانواده از دست نرود. ۲. روت و نعومی فراتر از انتظاری که داشتند برکت یافتند. روت در عوض بتها، پیروی از خدا را انتخاب کرد و روت بخشی از برنامه خدا برای رستگاری شد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: روت ۳: ۱ - ۱۸ و ۴: ۱ - ۱۷ مزمور ۳۷: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نعومی آینده ای تامین شده برای روت می خواست بنابراین ازدواج و همچنین بازگرداندن زمین الیملک به روت را برنامه ریزی کرد. ۲. خدا به روت و نعومی برکت داد. روت در عوض بتها، پیروی از خدا را انتخاب کرد و روت بخشی از برنامه خدا برای رستگاری ما شد. 	
<p>برخی از فرهنگ ها مانند ایران، والدین در برنامه ریزی ازدواج فرزندان شان دخیل هستند. بصورت دو به دو یا گروهی معایب و محاسن چنین کاری را مورد بحث قرار دهید.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا یک درخت خانوادگی بر روی صفحه ای از کاغذ ترسیم کنند. تا جایی که می توانید نسل های قبل تر پدر بزرگ ها و مادر بزرگ های خود را ردیابی کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نعومی نگران آینده بود - نیاز برای یک «خویشاوند - رهایی دهنده» بود تا زمین را خریداری و با روت ازدواج کند تا زمین در خانواده باقی بماند. او پیشنهاد کرد که روت بطور مخفیانه به بوعز نزدیک شود و در پایان روز این درخواست را از او داشته باشد. (۳: ۱ - ۲) ۲. پس از خرمن کوبی، مردان می خوردند و می نوشیدند و در نزدیکی محصول می خوابیدند تا محافظی در برابر دزدان باشند. ۳. روت حمام رفت، به خود عطر زد و بهترین لباس خود را پوشید همانطور که یک عروس چنین می کند و نزدیک بوعز رفت که کنار محصول خوابیده بود. همانطور که نعومی به او گفته بود رو انداز را از روی پایش کنار زد و در زیر پاهایش خوابید و منتظر ماند. (۳: ۳ - ۶) ۴. بوعز از خواب پرید و دید که روت در زیر پاهایش خوابیده است. او از بوعز خواست تا با گوشه ریش او را بپوشاند تا او به عنوان خویشاوند - رهایی دهنده عمل کند. (۳: ۹) ۵. بوعز مشتاق بود تا کمک کند ولی یک خویشاوند نزدیک تر بود که اول باید از او درخواست می شد. روت با مقداری غله به خانه نعومی فرستاده شد. (۳: ۱۰ - ۱۵) ۶. بوعز روز بعد در کنار دروازه شهر با ده تن از مشایخ و دیگر خویشاوندان ملاقات کرد. از آنجا که این مرد نمی خواست تا با روت ازدواج کند، بوعز موافقت کرد تا چنین کند و زمین را برای او بخرد. (۴: ۱ - ۶) ۷. نعومی از بچه دار شدن آنان بسیار خوشحال شد و نام او را عوبید نامید که نوه او داود پادشاه خواهد شد. (۴: ۱۶ - ۱۷) <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - اراده خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نعومی برنامه ریزی کرده بود تا روت به بوعز نزدیک شود و از او بخواهد تا خویشاوند - رهایی دهنده آنها باشد برای مثال بازخرید زمین الیملک و ازدواج با روت. (۳: ۱ - ۲) ۲. شامگاه برداشت محصول بود. پس از خوردن و آشامیدن، بوعز در کنار دسته های محصول می خوابید تا محصول را از دزدان محافظت کند. ۳. نعومی به روت گفت تا بهترین لباس های خود را بپوشد تا نزد بوعز برود که در کنار محصول خوابیده بود. روت اطاعت کرد و نزد بوعز رفت و زیر پاهای او دراز کشید و منتظر ماند. (۳: ۳ - ۷) ۴. بوعز در شب هنگام ناگهان بیدار شد و دید که روت در زیر پاهای او خوابیده است و خواست تا او را با گوشه ریش خود بپوشاند به عنوان نشانه ای که او خویشاوند - رهایی دهنده او باشد. (۳: ۸ - ۹) ۵. او وعده کمک داد ولی یک خویشاوند نزدیک تر بود که ابتدا از او سوال می شد. بوعز با مهربانی روت را با مقداری غله به خانه فرستاد. (۳: ۱۰ - ۱۵) ۶. روز بعد بوعز ده تن از مشایخ و دیگر خویشاوندان را در دروازه شهر ملاقات کرد. از آنجا که این مرد نمی خواست تا با روت ازدواج کند، بوعز موافقت کرد تا چنین کند و زمین را برای او بخرد. (۴: ۱ - ۶) ۷. نعومی از بچه دار شدن آنان بسیار خوشحال شد و نام او را عوبید نامید که نوه او داود پادشاه خواهد شد. (۴: ۱۶ - ۱۷) <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - اراده خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بصورت دو به دو یا گروه های کوچک یک مصاحبه تلویزیونی با بوعز و روت پس از ازدواجشان ترتیب بدهید. دختران ممکن است از روت چه سوالی کنند پسران دوست دارند از بوعز چه سوالی کنند؟</p>	<p>یک نشان لاکتابی درست کنید و روی آن بخشی از آیه کلیدی را بنویسید. در حالی که کار می کنید ببینید که چگونه داستان روت این آیه را به تصویر می کشد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ اول قرنثیان ۶: ۱۹ - ۲۰ و اول پطرس ۱: ۱۸ - ۱۹ را بخوانید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسیح برای رهایی ما که گناهکار بودیم چه هزینه ای پرداخت تا ما را به خانواده خدا بازگرداند؟ • چنانچه ما با چنان هزینه گزافی خریداری شده ایم باید خدا را حرمت و جلال دهیم تا اینکه فقط خودمان را راضی نگه داریم. • با رفتار و دیدگاه ها و انتخاب های خودمان بطور روزانه چگونه خدا را جلال می دهیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • ۱۰۰۰ سال بعد، همچنین در بیت لحم، خداوند اجازه داد تا پسرش در خانواده ای بدینا بیاید که از خانواده بوعز و روت بود. بدین ترتیب، دختری از مواب که قبلا بت پرست بود بخشی از داستان برنامه خدا برای رستگاری ما شد. • چقدر انتخاب او مهم بود تا به خدا اعتماد کند؟ • وقتی به خدا و عیسی مسیح به عنوان منجی خودمان اعتماد کنیم چه کسی می داند که نتیجه آن تصمیم چه خواهد شد؟ تنها خدا می داند! 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>۴ - سطح ۴ مطالعه ۱ - سموئیل عنوان - دعا نزد خدا</p>	<p>۳ - سطح ۳ درس ۱ - سموئیل عنوان - دعا نزد خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱: ۱ - ۲۸ آیه کلیدی: متی ۶: ۵ - ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. حنا نزد خدا برای داشتن یک پسر دعا کرد. ۲. خدا دعاها را می شنود و جواب می دهد.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۱: ۱ - ۲۸ آیه کلیدی: اول سموئیل ۱: ۱۰ - ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. حنا برای داشتن یک پسر نزد خدا دعا کرد. ۲. خدا دعاها را می شنود و در مواقع لزوم جواب می دهد.</p>	
<p>موارد زیر را ابتدا بصورت دو به دو بحث کنید و بعد با گروه مطرح کنید و ایده های آنان را بشنوید:</p> <p>۱. چرا مردم دعا می کنند؟ ۲. آیا چگونگی دعای ما اهمیت دارد؟ ۳. اکثر مردم برای چه چیزی دعا می کنند؟ ۴. مردم چه زمانی دعا می کنند؟</p>	<p>۵ مورد که فکر می کنید مردم برای آن دعا می کنند را فهرست کنید. بعد ایده های خود را با گروه مطرح و بحث کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. القانه دو همسر داشت - فتنه و حنا. فتنه تعدادی بچه داشت ولی حنا بچه ای نداشت. (۱: ۱ - ۲) ۲. وقتی که آنان به زیارت خانه خدا رفتند حنا خیلی ناراحت بود بخاطر اینکه فتنه به او زخم زبان می زد. او گریست و نزد خدا دعا کرد. (۱: ۳ - ۱۰) ۳. حنا به خدا قول داد که اگر به او پسر بدهد او را وقف خدا خواهد کرد. (۱: ۱۱) ۴. عیلی کاهن حنا را مورد قضاوت بد قرار داد و خیال کرد که او مست می باشد زیرا لبهایش تکان می خورد ولی هیچ نمی گفت. ۵. حنا شرح داد که دل خود را نزد خدا خالی می کند. عیلی متوجه شد که او حقیقت را می گوید و او را برکت داد. (۱: ۱۲ - ۱۸) ۶. خداوند حنا را بیاد آورد و به او پسر داد. حنا نام او را سموئیل گذاشت و به قول خود وفا کرده و او را وقف خدا نمود. (۱: ۲۰ - ۲۸) ۷. شرح بدهید که ما می توانیم تمام مشکلات خود را نزد خدا بیاوریم و او همیشه آنطور که ما انتظار داریم جواب دعاها را ما را می دهد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. مطالعه ۱ را کامل کنید. نشان دهید: از لینک FBI را از ضمیمه ببینید - دعا کردن نزد خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. القانه دو همسر داشت - فتنه و حنا. فتنه چند بچه داشت ولی حنا بچه ای نداشت. (۱: ۱ - ۲) ۲. وقتی که آنان به زیارت خانه خدا رفتند حنا خیلی ناراحت شد زیرا فتنه او را عاصی کرده بود. او گریه کرد و نزد خدا دعا نمود. (۱: ۳ - ۱۰) ۳. حنا قول داد که اگر خدا به او پسر بدهد او را وقف خدا خواهد نمود. (۱: ۱۱) ۴. عیلی کاهن حنا را مورد قضاوت بد قرار داد و خیال کرد که او مست می باشد زیرا لبهایش تکان می خورد ولی هیچ نمی گفت. ۵. حنا شرح داد که دل خود را نزد خدا خالی می کند. عیلی متوجه شد که او حقیقت را می گوید و او را برکت داد. (۱: ۱۲ - ۱۸) ۶. خداوند حنا را بیاد آورد و به او پسر داد. حنا نام او را سموئیل گذاشت و به قول خود عمل کرد و او را وقف خدا نمود. (۱: ۲۰ - ۲۸) ۷. شرح بدهید که ما می توانیم تمام مشکلات خود را نزد خدا بیاوریم و او همیشه آنطور که ما انتظار داریم جواب دعاها را ما را می دهد.</p> <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نشان دهید: از لینک FBI را از ضمیمه ببینید - دعا کردن نزد خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بصورت دو به دو یک برگه گزارش واقعی درست کنید و نشان دهید که از این درس چه آموخته اید. سعی کنید تا به حد اقل ده مورد فکر کنید و آنها را به نمایش بگذارید.</p>	<p>داستان های کوتاه کارتون درست کنید و از شش تصویر و زیر نویس استفاده کنید. می توانید دو به دو یا گروهی چنین کاری را انجام بدهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. آخرین باری که قول دادید چه زمانی بود؟ ۲. آیا به قول خود عمل کردید؟ ۳. آیا باید به خدا قول هایی بدهیم؟ ۴. از آیه کلیدی در متی ۶: ۵ - ۸ چه اصلی را می توانیم درباره دعا فرا بگیریم؟ ۵. به زمانی ببینید که خدا به دعاها شما جواب داد و آن را با گروه به مشارکت بگذارید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. حنا بسوی خدا بازگشت وقتی که ناراحت و پریشان خاطر بود. آیا ما هم می توانیم چنین کنیم؟ برای هر یک از ما دعا چقدر مهم است؟ ۲. حنا قول خود را نگاه داشت تا پسر خود را وقف خدا کند - آیا ما همیشه به قول خود وفاداریم؟ آیا ما می توانیم به خدا قول هایی بدهیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>۴ - سطح ۴ مطالعه ۲ - سموئیل عنوان - بزرگ شدن در محضر خدا</p>	<p>۳ - سطح ۳ درس ۲ - سموئیل عنوان - بزرگ شدن در محضر خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۲: ۱ - ۳۶ آیه کلیدی: اول سموئیل ۲: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حنا توسط خدا برکت یافت و خدا را بخاطر تولد سموئیل سپاس گفت. ۲. او با تمایل و اشتیاق سموئیل را وقف خدا نمود. سموئیل بزرگ شد و مورد لطف و محبت خدا بود. ۳. خداوند کسانی را که او را حرمت دهند، محترم می شمارد. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۲: ۱ - ۲ و ۱۸ - ۲۱ و ۲۶ و ۳۴ آیه کلیدی: اول سموئیل ۲: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حنا توسط خدا برکت یافت و او بخاطر تولد سموئیل از خدا تشکر کرد. ۲. سموئیل بزرگ شد و مورد لطف خدا بود. ۳. خداوند کسانی را که او را حرمت دهند، حرمت می نهد. 	
<p>به چیزهای مختلفی فکر کنید که می توانید خدا را برای آنها شکر بگوئید و راه های مختلفی که می توانید او را حمد نموده و جلال دهید.</p>	<p>آخرین باری که خدا را شکر گفتید کی بود؟ به چیزهای مختلفی فکر کنید که می توانیم برای آنان خدا را شکر بگوئیم و راه های مختلفی که می توانیم او را ستوده و حرمت دهیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حنا بخاطر اینکه خدا پسری به او داده بود سر از پا نمی شناخت. او خدا را برای تمامی کارهایی که انجام داده بود سپاس گفت. (۲: ۱ - ۱۰) او خوشحال بود که قول خود را نگاه داشته بود و سموئیل را وقف خدا کرده بود. ۲. سموئیل در خانه خدا بزرگ شد و خدا را خدمت می کرد. هر سال مادرش به دیدار او می آمد و لباس تازه ای برایش می آورد. (۲: ۱۸ - ۱۹) ۳. عیلی از خدا خواست تا فرزندان بیشتری به حنا بدهد. خدا به حنا برکت داد و او صاحب پنج فرزند دیگر شد. (۲: ۲۰ - ۲۱) ۴. سموئیل به سختی کار می کرد و مورد لطف خدا بود. (۲: ۲۶) ۵. پسران عیلی گناه ورزیده بودند و توسط خدا مجازات شدند. (۲: ۳۴) ۶. درباره تفاوت بین سموئیل که خدا را خشنود می ساخت و پسران عیلی فکر کنید که از فرامین خدا نافرمانی می کردند و باید مجازات می شدند. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۲ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بزرگ شدن در محضر خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حنا بخاطر اینکه خدا پسری به او داده بود سر از پا نمی شناخت. او خدا را برای تمامی کارهایی که انجام داده بود سپاس گفت. (۲: ۱ - ۱۰) او خوشحال بود که قول خود را نگاه داشته بود و سموئیل را وقف خدا کرده بود. ۲. سموئیل در خانه خدا بزرگ شد و خدا را خدمت می کرد. هر سال مادرش به دیدار او می آمد و لباس تازه ای برایش می آورد. (۲: ۱۸ - ۱۹) ۳. عیلی از خدا خواست تا فرزندان بیشتری به حنا بدهد. خدا به حنا برکت داد و او صاحب پنج فرزند دیگر شد. (۲: ۲۰ - ۲۱) ۴. سموئیل به سختی کار می کرد و مورد لطف خدا بود. (۲: ۲۶) ۵. پسران عیلی گناه ورزیده بودند و توسط خدا مجازات شدند. (۲: ۳۴) ۶. درباره تفاوت بین سموئیل که خدا را خشنود می ساخت و پسران عیلی فکر کنید که از فرامین خدا نافرمانی می کردند و باید مجازات می شدند. <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - بزرگ شدن در محضر خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. مزمور ۱۰۳: ۱ - ۵ را بخوانید. دعایی بنویسید و خدا را برای چیزهای خوبی که در زندگیتان انجام داده شکر کنید.</p> <p>۲. زندگی اریک لیدل Eric Liddel را جستجو کنید. او چگونه خدا را حرمت داد؟</p> <p>۳. بحث کنید که چگونه می توانیم خدا را در هر وظیفه ای که او به ما می سپارد حرمت بدهیم.</p>	<p>۱. به تصمیماتی که برای آینده گرفته اید بیندیشید. خدا را چگونه می توانید با تصمیمات خود جلال دهید؟ دو به دو بحث کنید و بعد با کل گروه مطرح کنید.</p> <p>۲. یک دیاگرام تار عنکبوتی ترسیم کنید و راه هایی را نشان دهید که می توانید خدا را در زندگی خود جلال دهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دعا کنید که خدا به شما کمک کند تا او را در هر روز از زندگی حرمت دهید. ۲. رفتار و طرز برخوردی که باید در کار داشته باشید را مورد بحث قرار دهید. به کولسیان ۳: ۲۳ دوباره نگاه کنید. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. به کولسیان ۳: ۲۳ دوباره نگاه کنید. در کارمان چه رفتار و برخوردی باید داشته باشیم؟ ۲. آیا در هر چیزی که انجام می دهید خدا را حرمت می دهید؟ ۳. دعا کنید که خدا به شما کمک کند تا او را در تصمیم هایمان حرمت بدهید. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C6 - سطح ۳ مطالعه ۳ - سموئیل عنوان - گوش دادن به خدا</p>	<p>C6 - سطح ۳ درس ۳ - سموئیل عنوان - گوش دادن به خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۳: ۱ - ۲۱ آیه کلیدی: اول سموئیل ۳: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا با سموئیل شروع به صحبت می کند. ۲. خدا همچنان با کسانی که به او گوش می دهند از طریق کتاب مقدس سخن می گوید.</p>	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۳: ۱ - ۲۱ آیه کلیدی: اول سموئیل ۳: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا شروع به صحبت با سموئیل می کند. ۲. خدا امروز همچنان با مردم از طریق کتاب مقدس صحبت می کند.</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا به فردی فکر کنند که شنونده خوبی است. چرا آن فرد خاص را انتخاب کرده اند؟ آنها چگونه می گویند که آن فرد شنونده واقعی است؟ پرسید که آیا آنها شنوندگان خوبی هستند؟</p>	<p>از بچه ها پرسید که در گوش کردن چقدر خوب هستند؟ از هر عنوانی ۲۰ لغت را به آرامی برای آنان بخوانید (برای مثال غذا، حیوانات، غیره). بطور عمدی کلماتی را که انتظار شنیدن آن را از موضوع دارند حذف کنید. وقتی خواندن را تمام کردید به آنها دو دقیقه وقت بدهید تا هر چه که بیاد دارند بنویسند. ببینید که آیا کلماتی را که نگفته اید نوشته اند. ببینید که چه کسی بیشترین کلمات را به درستی نوشته است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. سموئیل پسر بچه ای بود که هنوز خدا را نمی شناخت وقتی که وقایعی در این فصل اتفاق افتاد. ۲. یک شب وقتی که خوابیده بود سموئیل صدایی را شنید که نامش را صدا می زد. (۳: ۱ - ۴) ۳. او که فکر می کرد عیسی است بلند شد و بسوی او دوید تا ببیند که چه می خواهد. عیسی گفت که او صدایش نکرده است. (۳: ۵ - ۶) ۴. این سه بار اتفاق افتاد قبل از اینکه عیسی متوجه شود که خداوند سموئیل را صدا کرده است پس به سموئیل گفت که دفعه بعد چه جواب بدهد. (۳: ۸ - ۹) ۵. خدا سموئیل را دوباره صدا زد و این بار، سموئیل جواب داد همانگونه که عیسی به او گفته بود. (۳: ۱۰) ۶. خداوند به سموئیل پیامی داد که چه اتفاقی برای خانواده عیسی خواهد افتاد. (۳: ۱۱ - ۱۴) ۷. سموئیل صبح مجبور بود تا پیام را به عیسی بگوید. او نگران بود ولی عیسی به او گفته بود که نیاید هیچ چیزی را مخفی کند. (۳: ۱۵ - ۱۸) ۸. برای سال ها خداوند به سخن گفتن با سموئیل ادامه داد و به عنوان نبی خدا شناخته شد. (۳: ۱۹ - ۲۱) ۹. توضیح بدهید که در آن روزها وقتی که کتاب مقدسی نداشتند، خدا بطور مستقیم با افرادی که برگزیده بود سخن می گفت. گاهی اوقات آنها نبی خوانده می شدند و وظیفه آنان آوردن پیامی که شنیده بودند به دیگران بود.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۳ را کامل کنید. نشان بدهید: از لینک FBI را از ضمیمه ببینید - گوش دادن به خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. سموئیل پسر بچه ای بود که هنوز خدا را نمی شناخت وقتی که وقایعی در این فصل اتفاق افتاد. ۲. یک شب وقتی که خوابیده بود سموئیل صدایی را شنید که نامش را صدا می زد. (۳: ۱ - ۴) ۳. او که فکر می کرد عیسی است بلند شد و بسوی او دوید تا ببیند که چه می خواهد. عیسی گفت که او صدایش نکرده است. (۳: ۵ - ۶) ۴. این سه بار اتفاق افتاد قبل از اینکه عیسی متوجه شود که خداوند سموئیل را صدا کرده است پس به سموئیل گفت که دفعه بعد چه جواب بدهد. (۳: ۸ - ۹) ۵. خدا سموئیل را دوباره صدا زد و این بار، سموئیل جواب داد همانگونه که عیسی به او گفته بود. (۳: ۱۰) ۶. خداوند به سموئیل پیامی داد که چه اتفاقی برای خانواده عیسی خواهد افتاد. (۳: ۱۱ - ۱۴) ۷. سموئیل صبح مجبور بود تا پیام را به عیسی بگوید. او نگران بود ولی عیسی به او گفته بود که نیاید هیچ چیزی را مخفی کند. (۳: ۱۵ - ۱۸) ۸. برای سال ها خداوند به سخن گفتن با سموئیل ادامه داد و به عنوان نبی خدا شناخته شد. (۳: ۱۹ - ۲۱) ۹. توضیح بدهید که در آن روزها وقتی که کتاب مقدسی نداشتند، خدا بطور مستقیم با افرادی که برگزیده بود سخن می گفت. گاهی اوقات آنها نبی خوانده می شدند و وظیفه آنان آوردن پیامی که شنیده بودند به دیگران بود.</p> <p>آیه کلیدی را شرح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نشان بدهید: از لینک FBI را از ضمیمه ببینید - گوش دادن به خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>ایوب ۳۳: ۱۴ - ۱۸ و لوقا ۶: ۴۶ - ۴۹ را بخوانید. بحث کنید که چرا و چگونه خدا امروز با مردم صحبت می کند. اهمیت کتاب مقدس را شرح بدهید. چرا برای مسیحیان مهم است تا کتاب مقدس را بطور مرتب بخوانند؟ بصورت دو به دو شیوه هایی را ارائه کنید تا برای انجام این کار به هم کمک کنید.</p>	<p>دوم تیموتائوس ۳: ۱۶ را بخوانید. درباره شیوه هایی گفتگو کنید که خدا می تواند با ما از کتاب مقدس صحبت کند در حینی که هر روز آن را می خوانیم. برای مسیحیان مهم است تا بطور مرتب کتاب مقدس را بخوانند. شیوه هایی را بحث کنید که هر روز می توانید برای انجام این کار به هم کمک کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. از خودتان پرسید که آیا به اندازه کافی زمان گذاشته اید تا به حرف خدا گوش کنید و آنچه را که به شما می گوید بشنوید. ۲. برنامه ای بریزید تا مقدار زمان را برای دعا و خواندن کتاب مقدس افزایش دهید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <p>۱. مقدار زمانی را که در حال حاضر صرف دعا و خواندن کتاب مقدس نموده اید را در نظر بگیرید - آیا کافی است؟ آیا بیشتر می توانید انجام دهید؟ ۲. اگر مطمئن نیستید که چگونه خواندن کتاب مقدس را برای خودتان شروع کنید از یک بزرگتر کمک بخواهید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>C6 - سطح ۴ مطالعه ۴ - سموئیل عنوان - کارکردن برای خدا</p>	<p>C6 - سطح ۳ درس ۴ - سموئیل عنوان - کار کردن برای خدا</p>	
<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۸: ۱-۱۰ و ۹: ۱-۲۷ و ۱۰: ۱-۶ آیه کلیدی: اول سموئیل ۹: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> خدا سموئیل را هدایت نمود تا پادشاهی را برای اسرائیل مسح کند. خداوند وقایعی را برای اهداف خود ایجاد می کند. زندگی ما می تواند هدف بزرگی داشته باشد اگر خدا را از نزدیک پیروی کنیم. 	<p>تمرکز کتاب مقدس: اول سموئیل ۸: ۱-۱۰ و ۹: ۱-۱۴ و ۲۷ و ۱۰: ۱-۶ آیه کلیدی: اول سموئیل ۹: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> خدا سموئیل را هدایت کرد تا پادشاهی را برای اسرائیل مسح کند. سموئیل نقش مهمی را بخاطر ارتباطش با خدا بازی کرد. زندگی ما اهدافی دارد وقتی که خدا را از نزدیک پیروی کنیم. 	
<p>بطور دو به دو به ۵ خصوصیت یک رهبر یا کاپیتان خوب را بنویسید و ۵ خصوصیت یک رهبر بد را بنویسید. جواب ها را با گروه در میان گذارده و بحث کنید.</p>	<p>«از کاپیتان تقلید کنید را بازی کنید». یکی از بچه ها را به عنوان کاپیتان انتخاب کنید. بعد او دیگران را به اطراف خدا هدایت می کند و کارها و سر و صداهایی را در می آورد که دیگران باید از او تقلید کنند. دو دور بازی سریع داشته باشید و هر بار با یک کاپیتان جدید. بچه ها را به صدای خودشان برگردانید و از آنها بخواهید تا لیستی از خصوصیت هایی که فکر می کنند یک کاپیتان خوب باید داشته باشد را بنویسند. آنها را به ترتیب اهمیت، شماره بندی کنید و ایده های خود را با کل گروه در میان بگذارید. بطور متناوب این کار می تواند دو به دو انجام شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> متاسفانه پسران سموئیل فرقی با پسران عیسی نداشتند و رهبران خوبی نبودند تا کار سموئیل را که پیر شده بود ادامه بدهند. (۸: ۱-۳) مردم اسرائیل از سموئیل خواستند تا پادشاهی را برای فرمانروایی منصوب کند ولی سموئیل خیلی راضی و خوشحال نبود. (۸: ۶) همچنین خداوند ناخشنود بود زیرا مردم او را به عنوان تنها پادشاه خود انکار کرده بودند. (۸: ۶-۹) خداوند به سموئیل گفت تا هشدار داد تا بدانند که اگر یک پادشاه به قدرت بیاید ممکن است چه کار کند. (۸: ۱۰-۱۸) ولی مردم از شنیدن امتناع کردند. شائول که از طایفه بنیامین بود به بیرون رفته تا بدنبال خردی پدرش برگردد که گم شده بودند. او مسافت زیادی را گشت ولی نتوانست آنها را پیدا کند. (۹: ۱-۵) خادم شائول پیشنهاد کرد که آنها نزد سموئیل بروند تا کمک بگیرند زیرا او یک نبی مورد احترام خدا بود. (۹: ۶) خدا شائول را هدایت کرد تا سموئیل را ملاقات کند و به سموئیل گفت که این مردی است که انتخاب کرده تا پادشاه بشود. سموئیل به شائول غذا خورد و بعد او را به عنوان پادشاه مسح کرد. (۹: ۱۴-۲۷ و ۱۰: ۱) سموئیل یک نبی و داور بزرگ بود. راز بزرگ او رابطه نزدیک او با خدا بود. زندگی ما نیز می تواند سودمند باشد وقتی که اجازه بدهیم تا خدا کنترل کامل زندگی ما را به عهده بگیرد. <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. مطالعه ۴ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کار کردن برای خدا.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را ارائه کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> متاسفانه پسران سموئیل فرقی با پسران عیسی نداشتند و رهبران خوبی نبودند تا کار سموئیل را که پیر شده بود ادامه بدهند. (۸: ۱-۳) مردم اسرائیل از سموئیل خواستند تا پادشاهی را برای فرمانروایی منصوب کند ولی سموئیل خیلی راضی و خوشحال نبود. (۸: ۶) همچنین خداوند ناخشنود بود زیرا مردم او را به عنوان تنها پادشاه خود انکار کرده بودند. (۸: ۶-۹) خداوند به سموئیل گفت تا هشدار بدهد تا بدانند که اگر یک پادشاه به قدرت بیاید ممکن است چه کار کند. (۸: ۱۰-۱۸) ولی مردم از شنیدن امتناع کردند. شائول که از طایفه بنیامین بود به بیرون رفته تا بدنبال خردی پدرش برگردد که گم شده بودند. او مسافت زیادی را گشت ولی نتوانست آنها را پیدا کند. (۹: ۱-۵) خادم شائول پیشنهاد کرد که آنها نزد سموئیل بروند تا کمک بگیرند زیرا او یک نبی مورد احترام خدا بود. (۹: ۶) خدا شائول را هدایت کرد تا سموئیل را ملاقات کند و به سموئیل گفت که این مردی است که انتخاب کرده تا پادشاه بشود. سموئیل با شائول غذا خورد و بعد او را به عنوان پادشاه مسح کرد. (۹: ۱۴-۲۷ و ۱۰: ۱) سموئیل یک نبی و داور بزرگ بود. راز بزرگ او رابطه نزدیک او با خدا بود. زندگی ما نیز می تواند سودمند باشد وقتی که اجازه بدهیم تا خدا کنترل کامل زندگی ما را به عهده بگیرد. <p>آیه کلیدی را شرح بدهید و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نشان بدهید: لینک FBI را از ضمیمه ببینید - کار کردن برای خدا.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مزمور ۱۵ را بخوانید. خدا از ما می خواهد تا چگونه فردی باشیم؟ تابلویی با دو ستون درست کنید. در ستون اول لیست تمام کارهایی که مزمور می گوید تا انجام دهیم را بنویسید و در ستون دوم لیست تمام کارهایی که مزمور می گوید تا انجام دهیم را بنویسید.</p>	<p>بحث کنید: از این درس درباره اینکه چگونه رابطه خود را با خدا رشد دهید چه آموختید؟ درباره ویژگی های سموئیل فکر کنید که آن را تحسین می کنید. پوستری بسازید تا این ها را به نمایش بگذارید. می توانید از کلمات و یا عکس یا مخلوطی از هر دو استفاده کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟</p> <ol style="list-style-type: none"> شکر خدا که او قادر است تا وقایعی را در زندگی ما برای اهداف خود هدایت کند همانگونه که از طریق سموئیل انجام داد. از خدا بخواهید تا به شما کمک کند تا فردی باشید که او می خواهد تا اهداف او را در زندگی خود محقق سازید. 	<p>این درس چگونه ما را به چالش می کشد؟ از خدا بخواهید تا شما را کمک کند تا رابطه خود را با او رشد داده و اهداف او را در زندگی خود محقق سازید همانگونه که از طریق سموئیل انجام داد.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه درس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از درس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه درس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

تدکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمان خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید .
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۳

نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

سطح ۴

نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."

Story Images	Title	
سرزمین غریب	دانیال	C1
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-food/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/maps-babylon/		
کوره آتش		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/meshach-shadrach-abednego/		
دست اسرارآمیز		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-feast/		
چاه شیران		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-lions/		
عیسی در اریحا مردی را ملاقات می کند	مردمی که عیسی ملاقات کرد	C2
https://www.freebibleimages.org/illustrations/zacchaeus/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/btbm-zacchaeus/		
عیسی با زنی روبرو می شود		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-samaritan-woman/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-018-samaritan-woman/		
عیسی با مردی در شب هنگام دیدار می کند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-017-nicodemus/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-nicodemus/		
عیسی مردی نابینا را می بیند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/blind-man/		
عیسی به مرد بیمار کمک می کند	معجزات بیشتر	C3
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-bethesda/		
عیسی به مرد غمگین کمک می کند		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jairus/		
عیسی به خادم نظامی کمک می کند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-centurion/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-centurion/		
https://www.freebibleimages.org/photos/centurion-servant/		
عیسی به یک جمعیت غذا می دهد		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-5000/		

Appendix - Level 3 Free Bible Images

Story Images	Title	
بوسه خیانت	مرگ مسیح	C4
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-089-prayer-garden/		
انتخاب حاکم		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-093-mocking-jesus/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-094-pilate/		
مقبره مرد ثروتمند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-099-jesus-burial/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-100-guard-tomb/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-101-jesus-resurrection/		
کلام غریبه		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-103-appearance-emmaus/		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-emmaus/		
تصمیمات اشتباه	روت	C5
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/		
بازگشتن بیوه زن ها		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/		
خویشاوندان ثروتمند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-animals/		
اراده خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-jesus-birth/		
دعا نزد خدا	سموئیل	C6
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-born/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-women/		
بزرگ شدن در برابر خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-young-men/		
گوش دادن به خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/		
کار کردن برای خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ten-minute-ot-1/		

Appendix - Level 4 Free Bible Images

Story Images	Title	
خدمت به خدا	دانیال	C1
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-kings-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/maps-babylon/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-food/		
ایستادگی برای خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/meshach-shadrach-abelnegu/		
صحبت کردن برای خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-officials/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-feast/		
رنج کشیدن برای خدا		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-officials/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-lions/		
درباره گناه	گفتار عیسی	C2
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-zacchaeus/		
درباره دیدن		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-blind-man-pharisees/		
درباره شبانان		
https://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-sheep/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-063-good-shepherd/		
درباره رستگاری		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-017-nicodemus/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-dies/		
بیمار را شفا می دهد	قدرت خدا	C3
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-bethesda/		
مرده را قیام می دهد		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jairus/		
به نیازمندان کمک می کند		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-man-leprosy/		
https://www.freebibleimages.org/photos/centurion-servant/		
گرسنگان را اطعام می کند		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-5000/		

Story Images	Title	
محاكمه و مصلوب شد	مرگ مسیح	C4
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-pilate/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-crucified/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-dies/		
دفن شد و قیام کرد		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-dies/		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-alive/		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-emmaus/		
دیده و شنیده شده		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-emmaus/		
مورد شک قرار گرفت و باور شد		
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-appears-disciples/		
https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-lazarus1/		
خانواده ای دور از خدا	روت	C5
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-older-men/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-women/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/		
نعومی بسوی خدا رو می کند		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bj-maps-egypt-canaan/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/		
بیوه ای که توسط خدا هدایت شد.		
https://www.freebibleimages.org/photos/wheat-harvest/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/		
بوعز و روت توسط خدا برکت یافتند.		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/		
نزد خدا دعا می کند.	سموئیل	C6
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-women/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-born/		
در محضر خدا بزرگ می شود.		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/		
صدای خدا را می شنود.		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/		
برای خدا کار می کند.		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/bible-characters-prophets/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/ten-minute-ot-1/		



© Bible Educational Services 2019

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 12/2021