



# دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری B

دروس ۷ - ۱۲



## خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

### هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

### چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

## اطلاعات کلی

### خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت [com.besweb.www](http://com.besweb.www) و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

### مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

**UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)**  
37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA  
Phone: 00 44 286 632 2462

### UK Secretary

Mr Stephen Gillham  
Email: [stephen@sgillham.co.uk](mailto:stephen@sgillham.co.uk)

**Web address:** [www.besweb.com](http://www.besweb.com)  
**Email address:** [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۴-۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

## آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایشی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنرا در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنرا بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنرا نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد:  
[www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org)

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: Eikon Bible Art - [info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com)  
ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

### آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنرا تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:  
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.  
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

### برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنرا گاه و بیگاه تغییر بدهد.
  ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
  ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
  ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
  ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم  
بمن نشان بده و آنرا بیاد خواهم سپرد  
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

<p>B7 - سطح ۳ درس ۱ - زندگی یوسف موضوع: جاسوسان در مصر</p>	<p>B7 - سطح ۴ مطالعه ۱ - زندگی یوسف موضوع: آزمون نوجوانی او</p>
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۱: ۴۶-۵۷ و ۴۲: ۱-۲۶ آیه کلیدی: اعداد ۲۳: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ما نمی توانیم گناه کنیم و از عواقب آن بگریزیم.</li> <li>ما باید گناهان خود را تایید کنیم قبل از اینکه بتوانیم قردان آموزشی باشیم که تنها عیسی مسیح می تواند ارزانی نماید.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۹: ۱-۲۳ و ۴۰: ۱-۲۳ آیه کلیدی: پیدایش ۳۹: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>یوسف نگذاشت تا وسوسه بر او غالب شود.</li> <li>خداوند در زمان اسارت، وسوسه و زندان با یوسف بود. یوسف از خدا اطاعت و به او توکل کرد.</li> </ol>
<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که مصریان به محصولات خود برای تغذیه متکی بودند و هفت سال قحطی برای آنان وضعیتی بسیار حاد و بحرانی بود. ذرت در آن روزها ارزشمند بود چون در طبخ غذا از آن استفاده می شد و همچنین برای مدتی طولانی می شد تا آن را انبار کرد. ذرت همچنان به عنوان پول یا بیه متقابل استفاده می شد. توضیح بدهید که مصر بخاطر رود نیل در زمان های قحطی وضعیت بهتری نسبت به کشورهای همسایه داشت.</p>	<p>فوطیفار فرمانده گارد سلطنتی بود و یوسف را از بازرگانان مدیانی به عنوان برده خانگی خود خرید. این بهترین تصمیم و انتخابی بود که تا آن زمان فوطیفار اتخاذ کرده بود چرا که یوسف جوانی بسیار با استعداد بود. همسر فوطیفار به دروغ یوسف را متهم کرد و او را به زندان انداخت. زمانی که او در زندان بود موضوع رویا عنوان شد؛ یوسف توجه همه را به خدا جلب کرد: «آیا تعبیرها از آن خدا نیست؟» (پیدایش ۴۰: ۸)، و تعبیر را شهادت قدرتمندی برای خدا کرد تا اینکه آن را برای خوش نامی خود استفاده کند.</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>یوسف به عنوان برده در مصر از اوضاع به بهترین شکل ممکن استفاده کرد و اعتماد فرعون را بدست آورد. (۳۹: ۲)</li> <li>همسر فوطیفار به دروغ یوسف را متهم کرد که به او بی حرمتی کرده و او را به زندان انداخت. (۳۹: ۱۱-۲۰). به هر حال، یوسف مرد جوان با نزاکتی بود که به اعتماد و تکیه کردن به خدا ادامه داد، بدون در نظر گرفتن اینکه وضعیت چگونه بود و خدا وضعیت را برای او تغییر داد و او را مدیر زندان ساخت. (۳۹: ۲۱-۲۳)</li> <li>دو نفر از هم زندانی ها خوابی دیدند و یوسف توانست تا آنها را تعبیر کند. (۴۰: ۸)</li> <li>تعبیر یوسف در باره سرپرست ساقیان پیامی از زندگی بود که به موجب آنان او از زندان آزاد خواهد شد ولی تفسیر خواب نانو مرگ بود که به موجب آن او اعدام خواهد شد.</li> <li>یوسف از ساقی خواست تا او را بیاد بیاورد و از فرعون طلب کمک کند ولی او متوجه شد که همه چیز را در باره یوسف فراموش کرده است. (۴۰: ۱۴ و ۲۳)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «یوسف و فوطیفار؛ و یوسف - نانا و ساقی» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قحطی برای هفت سال به طول کشید (آیه ۵۴) و یوسف تنها کسی بود که می توانست نیازها را (آیه ۵۵) از محصولات فراوان ذرت که در انبار غله فرعون انبار کرده بود.</li> <li>برادران یوسف مجبور بودند تا برای تهیه ذرت به مصر بروند بخاطر اینکه آنها هم دچار قحطی شده بودند. (۴۲: ۱-۳)</li> <li>یوسف برادران خود را تشخیص داد ولی آنان او را نشناختند. (۴۲: ۷). او آنان را برای سه روز به زندان انداخت.</li> <li>یوسف با برادران خود به طریقی رفتار کرد که آنان اقرار کنند که بر علیه او گناه ورزیده اند. (۴۲: ۲۱) تنها بعد از این حالت بود که او می توانست آنان را ببخشد.</li> <li>خاطرات و وجدان آنان، ایشان را به تقصیر آنان متقاعد ساخت و آنان دلیل پریشان حالی خود را درک کردند.</li> <li>با وجود گناهان آنان، یوسف با آنان گریست (آیه ۲۴) و به آنان برای سفر بازگشت به نزد پدرشان یعقوب غذا داد، ولی او ظمعون را در زندان نگاه می دارد و بنیامین را مطالبه می کند، کوچکترین پسر باید به مصر آورده شود.</li> <li>یعقوب خیلی ناراحت شد وقتی که آنها همه اتفاقات را به او گفتند و او گفت که هرگز نمی گذارد تا بنیامین به مصر برود. (۴۲: ۳۸)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «برادران یوسف به مصر می روند» را نمایش بدهید. (P)</p>
<p>با دانش آموزان گفتگو کنید که چطور آیه کلیدی درس را در خصوص موارد زیر خلاصه می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>زندگی یوسف در خانه فوطیفار؛ و</li> <li>زندگی یوسف در زندان.</li> </ol>	<p>با دانش آموزان بحث کنید که آیه کلیدی چطور درس را خلاصه می کند.</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>نباید اجازه بدهیم که وسوسه ما را گرفتار سازد بلکه هر روزه از خدا بخواهیم تا برای غلبه بر آن ها به ما کمک کند.</li> <li>راز شاهد موثر بودن برای خدا، تشخیص فرصت هایی است که می توانیم فرد را برای عیسی مسیح جذب و صید نمائیم.</li> <li>آیات زیر را برای مطالعات بیشتر بخوانید. افسسیان ۶: ۱۳-۱۷ و یعقوب ۱: ۱۲-۱۸، و مورد توجه قرار دهید که چطور می توانیم در زندگی خود بر وسوسه غالب شویم.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>اهمیت پشت کردن به گناه و بازگشت به عیسی مسیح برای آموزش گناهان.</li> <li>اهمیت درک اول یوحنا ۱: ۹ - اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، او امین و عادل است تا گناهان ما را بیاورد و ما را از هر ناراستی پاک سازد.</li> <li>به الفبای رستگاری در درس توجه کنید.</li> </ol>

## معرفی کنید

## کامل کنید

## مرور کنید

## در زندگی بکار بندید

<p>B7 - سطح ۴ مطالعه ۲ - زندگی یوسف موضوع: مقام گرفتن او در قصر</p>	<p>B7 - سطح ۳ درس ۲ - زندگی یوسف موضوع: بنیامین و خبر بد!</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۱: ۴۵-۱ آیه کلیدی: پیدایش ۴۱: ۳۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. همانطور که فرعون تشخیص داد که یوسف روح خدا را دارد (۴۱: ۳۸)، به همین صورت کسانی که شما را می شناسند باید بتوانند خدا را با عملکرد مهربانانه و طریق خدایسندانه شما در زندگی ببینند. ۲. یوسف سریعاً به اوج رسید - و از بردگی به صدرات اعظمی مصر رسید. ما در هر وضعیتی که باشیم، باید آنها را به عنوان بخشی از دوره کارآموزی خدا در زندگی خود بدانیم.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۲: ۳۸-۳۵؛ ۴۳: ۱۱-۱۴، ۲۴-۳۱؛ ۴۴: ۱-۱۷ آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یهودا که در فروش یوسف به بردگی به برادران خود پیوست، حال پیشنهاد می کند که خودش برده شود و بنیامین را نجات دهد. (۴۴: ۳۳) ۲. خدا می تواند به مردم سخت دل کمک کند و سبب تغییر کامل در زندگی آنها بشود.</p>	
<p>یوسف از زندان فرا خوانده شد تا در مقابل فرعون حضور بهم رساند. توانایی خدادادی یوسف برای گفتن تعبیر خواب، فرعون را چنان تحت تاثیر قرار داد که مقام صدارت اعظمی را به او واگذار کرد. (پیدایش ۴۱: ۴۱). یوسف با اینکه در شرایط دشواری قرار داشت ولی نسبت به خدا وفادار بود (درس ۱) و خدا نسبت به او وفادار بود.</p>	<p>با دانش آموزان گفتگو کنید که چگونه گناه برادران یوسف نه تنها باعث پریشانی آنان شد بلکه باعث دلشستگی عظیم پدرشان یعقوب شد. توضیح بدهید که بطور گناه می تواند ضربه ای جدی بر خانواده و دوستان و همچنین بر خود ما بزند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مجوسیان و مردان حکیم قادر نبودند تا رویاهای فرعون را تفسیر کنند ولی خدا آنها را برای یوسف آشکار نمود. (۴۱: ۸) ۲. شناخت یوسف از خدا به او کمک کرد تا رویا را تعبیر کند و او مجدداً اعتبار این کار را به خدا نسبت داد. (۴۱: ۶) ۳. یوسف به فرعون برنامه ای برای زنده ماندن و بقا برای هفت سال قحطی داد که زندگی بسیاری را در مصر و خانواده خودش را که در مسافت دوری بودند نجات داد. (۴۱: ۳۳-۳۶) ۴. یوسف رفعت مقام یافت و به عنوان حاکم تمامی سرزمین مصر تعیین گردید. به او نام جدیدی داده شد و دختر یکی از مقامات برجسته به همسری او داده شد تا نشان داده شود که چقدر مقام او بالاست. (۴۱: ۴۵-۴۱)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «یوسف رویاهای فرعون را تعبیر می کند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. قحطی ادامه یافت و برادران دوباره برای غذا به مصر بازگشتند. یعقوب اصلاً تمایلی نداشت تا بگذارد که بنیامین به مصر برود. (۴۳: ۱۱) تنها می توانست نیازهای آنان را برطرف سازد و به پریشانی آنان رسیدگی کند. ۲. برادران همگی برای غذا به خانه یوسف دعوت شدند و همچنان او را نتوانستند تشخیص بدهند. (۴۳: ۱۶) ۳. برادران با ترس و نگرانی از ضیافتی که برای آنان توسط یوسف در قصر برپا شده بود لذت بردند. یوسف وقتی که برادر کوچک خود بنیامین را دید گریست. (۴۳: ۳۰) ۴. او دستور داد تا جام نقره ای او در کیسه بنیامین گذاشته شود و ادعا کرد که بنیامین آنرا دزدیده و باید مجازات بشود. (۴۴: ۱۷) ۵. در تمام این مدت یوسف برادران خود را می آزمود و محک می زد که آیا آماده بخشیده شدن توسط او هستند یا نه.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «برادران یوسف به مصر باز می گردند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان در باره (i) رویا، (ii) تعبیر آن، و (iii) ارتقاء مقام یوسف که به آنان کمک خواهد کرد تا به سوالات در درس ۲ جواب صحیح بدهیم.</p>	<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که:</p> <p>۱. در زندگی ما خلاء هایی وجود دارد تا اینکه گناهان خود را اعتراف کنیم و آمرزش به نزد «یوسف روحانی یا همان عیسی مسیح» برویم. ۲. ضیافت برکت در انتظار کسانی است که بخشیده شده اند، مخصوصاً در آینده در آسمان.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. درست همانطور که یوسف آماده هر چیزی بود، بخاطر اینکه ارتباط درستی با خدا داشت، بنابراین ما باید از الگوی او یاد بگیریم. اگر مسیحی هستیم، دعا و مطالعه کتاب مقدس برای یافتن اراده خدا و راهنمایی زندگی ما واجب و ضروری است. ۲. یوسف همیشه مراقب بود که اعتبار را به خدا بدهد و ما نیز باید به همان گونه مراقب باشیم. اعتبار دادن به خودمان، ربودن احترامی است که فقط شایسته خداست. ۳. آیات اضافی پیشنهادی را بخوانید و بیابید که داود در مزامیر و پولس رسول، سال ها پس از درگذشت او چه می گویند و آنها را در زندگی خود به کار ببندید. (مزامیر ۱۰۵: ۱۶-۲۲ و اعمال رسولان ۷: ۹-۱۰)</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. توجه کنید که گناه سبب پریشانی می شود. ۲. وقتی که توبه می کنیم و به گناهان خود اعتراف می کنیم، خدا آماده آمرزش و بخشش است. ۳. وقتی که عیسی مسیح ما را عفو می کند آنگاه ما می توانیم کسانی که بر ضد ما گناه ورزیده اند را ببخشیم. (افسسیان ۴: ۳۲)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>



<p>B7 - سطح ۳ مطالعه ۳ - زندگی یوسف موضوع: رفتار و سلوک دلسوزانه</p>	<p>B7 - سطح ۳ درس ۳ - زندگی یوسف موضوع: بخشش و خبر خوش</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۲ و ۴۳ آیه کلیدی: رومیان ۱۴: ۱۱-۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. برادران یوسف باید آورده می شدند تا ببینند و گناهان خود را اقرار کنند قبل از اینکه بخشیده شوند. ۲. درست همانطور که برادران یوسف در تسلیم شدن به او سر تعظیم فرود آوردند، پس هر یک از ما باید در مقابل عیسی مسیح در زمان آمدنش سر تعظیم فرود آورده و خداوندی او را تصدیق کنیم.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۴: ۱۸-۳۴؛ ۴۵: ۱-۱۴؛ ۲۵-۲۸ آیه کلیدی: پیدایش ۴۵: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. گرچه برادران یوسف می خواستند تا از دست او خلاص بشوند، خدا از حرکت آنان برای حفظ زندگی خود آنان استفاده کرد، مصر را نجات داد و راهی را برای پیدایش قوم اسرائیل آماده ساخت. ۲. درست همانگونه که یوسف طرد شد و بعدها برادران خود را بخشید، این نشان می دهد که خدا ما را می بخشد و برکت می دهد، حتی با اینکه او را طرد و انکار کرده باشیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>آخرین باری که یوسف برادران خود را دید، بیست سال پیشتر بود، آنان او را به عنوان برده به بازرگانان مدیانی به قیمت سی پاره نقره فروختند. یوسف نگران بود که آیا آنان همچنان شیر یا خیانت پیشه اند یا در طی این سال ها تغییر کرده اند. او تصمیم گرفته بود تا آن ها را کمی امتحان کند تا حقیقت را از آنان دریابد!</p>	<p>وقتی که یوسف دید که برادرانش واقعاً پشیمان و نادم هستند، او هويت خود را به آنان آشکار ساخت و گفت: «من یوسف هستم» (پیدایش ۴۵: ۴). با دانش آموزان گفتگو کنید که چطور «یوسف آسمانی، خداوند ما عیسی مسیح» خود را به عنوان «من هستم» در آیات زیر معرفی می کند: یوحنا ۶: ۳۵ - نان حیات؛ یوحنا ۸: ۱۲ - نور جهان؛ یوحنا ۱۰: ۷ - درب؛ یوحنا ۱۰: ۱۱ - شبان نیکو؛ یوحنا ۱۱: ۲۵ - قیامت و حیات؛ یوحنا ۱۴: ۶ - راه؛ یوحنا ۱۵: ۱- تاک.</p>	
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. برادران یوسف به مصر آمدند تا برای مایحتاج خود ذرت بخرند. یوسف با تندی با آنان سخن می گوید که حاکی از این است که او آنان را وادار می کند تا به گناه خود اقرار کنند قبل از اینکه بتواند آنان را ببخشد. (۴۲: ۶-۷)</p> <p>۲. یوسف آنان را برای مدت سه روز به زندان انداخت. در ضمیر و وجدان خود می دانستند که بر ضد یوسف گناه ورزیده اند و به همین خاطر به تقصیر خود اقرار کردند. (۴۲: ۲۱)</p> <p>۳. گرچه یوسف برادرانش را نادیده می کند، او این کار را با محبت انجام می دهد همانگونه که به ما در پیدایش ۴۲: ۲۴ گفته شد که او گریست. در اینجا فیض و بخشش راستین و محبانه یوسف نسبت به برادرانش را می بینیم که سزاوار آن نبودند.</p> <p>۴. در دیدار دوم خود به یوسف، آنان بنیامین را با خود آوردند، برادران برای احترام و تایید اقتدار او سر تعظیم بر او فرود آوردند. (۴۳: ۲۶-۲۸). در اینجا در پیدایش ۳۷: ۷ رویای یوسف را می بینیم که به واقعیت در آمد. این به ما نشان می دهد که این کلام خدا بوده که الهام شده بود!</p> <p>۵. یوسف وقتی برادرش بنیامین را دید خیلی تحت تاثیر قرار گرفت و به اتاق دیگری رفت و گریست. (۴۳: ۳۰)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «برادران یوسف به مصر باز می گردند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. جام نقره ای سمبلی از اقتدار یوسف بود و سرقت آن جرم بزرگی محسوب می شد. حال برادران نگران بودند که با برگشتن به قصر به بنیامین آسیبی برسد، و از این رو یهودا قدم پیش گذارد تا مجازات بنیامین را بر خود بگیرد. (۴۴: ۳۳)</p> <p>۲. برادران در عوض اینکه با مجازات روبرو شوند، بخشیده شدند (۴۵: ۵) و یوسف به آنان توضیح داد که چطور خدا اهداف خود را از طریق زندگی او به پیش برده است، به رغم کاری که آنان کرده بودند.</p> <p>۳. برادران با خبری خوش نزد یعقوب بازگشتند که یوسف زنده است و به او هدیه ای که یوسف فرستاده بود را نشان دادند. (۴۵: ۲۶-۲۷)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «برادران یوسف به مصر باز می گردند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>دو آیه کلیدی را فرا گرفته و با دانش آموزان گفتگو کنید که چطور آن دو آیه درس را خلاصه می کند.</p>	<p>« خدا مرا حاکم تمامی مصر ساخته است، نزد من بیا و تأخیر منما». واکنش خوشحالی یعقوب را با دانش آموزان در دو عبارت به بحث بگذارید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. درباره فیضی که عیسی مسیح در میان ۵: ۲۱ می بخشد چه می آموزیم؟</p> <p>۲. درست همانگونه که یوسف محبت خود را به برادرانی که نسبت به او خطا ورزیدند نشان داد، محبت بسیار عظیم تری توسط عیسی مسیح به ما نشان داده شده است وقتی که برای گناهکارانی همچون ما بر روی تپه جلجتا مرد. لوقا ۲۳: ۳۴ را بخوانید و به آن فکر کنید.</p> <p>۳. رویای یوسف در پیدایش ۳۷: ۷ و ۸ در پیدایش ۴۳: ۲۶ به حقیقت پیوست. آیات پیشنهادی ذکر شده را بخوانید، مزامیر ۵۱ و فیلیپیان ۲: ۹-۱۱ و در باره آنچه این آیات چگونه بر نیاز اقرار به گناه و تایید خداوندی عیسی مسیح بیندیشید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اهمیت دانستن این مطلب که عیسی مسیح زنده و در آسمان است و خدای همگان است، درست مانند این است که یوسف زنده و در مصر سرور همگان است.</p> <p>۲. اهمیت درک عیسی مسیح نه تنها باعث آمرزش می شود بلکه وقتی که به او توکل کنیم باعث برکات فراوان می شود.</p> <p>۳. دوباره به دانش آموزان نیاز به تبعیت از الگوی خدا برای عفو بخشش دیگران را یادآوری کنید، همانگونه که عیسی مسیح در دعای خویش به حواریون آموخت. (متی ۶: ۱۲)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B7 - سطح ۳ درس ۴ - زندگی یوسف موضوع: با هم در مصر</p>	<p>B7 - سطح ۴ مطالعه ۴ - زندگی یوسف موضوع: آموزش کامل او</p>
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۶: ۱-۷؛ ۲۶-۳۴ آیه کلیدی: پیدایش ۵۰: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وفاداری یوسف بر روی تمامی خانواده تاثیر گذاشت و برکات بسیاری برای آنان به ارمغان آورد.</p> <p>۲. یوسف مثال واقعی از وعده خدا در اول سموئیل ۲: ۳۰ است که می گوید: «به کسانی که به من حرمت می نهند، حرمت می دهم».</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۴ و ۴۵ آیه کلیدی: رومیان ۵: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که برادران یوسف به گناهان خود اعتراف کردند دوستی آنان با یوسف ترمیم شد و وقتی که به گناهان خود اقرار و توبه کنیم می توانیم وارد دوستی واقعی و با معنی با عیسی مسیح بشویم.</p> <p>۲. درست همانطور که یوسف برای برادران خود در مصر تدارک دید، کسانی را که متعلق به او هستند را به آسمان می برد که در آنان خوشی و شادمانی همیشگی خواهد بود.</p>
<p>معرفی کنید</p> <p>به دانش آموزان توضیح بدهید که خدا چطور برنامه خود را از طریق زندگی یوسف به پیش می برد. تمامی اهل خانواده او از کنعان آمده بودند تا در سرزمین جوشن مصر زندگی کنند. هر چند که کنعان سرزمین وعده داده به ابراهیم و نسل او بود ولی خدا در این اثنا خانواده یوسف را از تاثیر شرارت کنعانیان که به خدا پشت کرده بودند نجات داد. با این حال، درست همانطور که خدا وعده داده بود، قوم اسرائیل به کنعان بازگشتند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خدا به یعقوب می گوید تا خانه اش را ترک کرده و به دوردستها در سرزمینی غریب برود و به او اطمینان داد که از او مراقبت کند. (۴۶: ۳-۲)</p> <p>۲. کل خانواده با تمام دارائی خود به سمت مصر حرکت کردند. (۴۶: ۷-۵)</p> <p>۳. خانواده یعقوب به جوشن رسیدند و یعقوب و یوسف با چشمانی اشک آلود دوباره به هم پیوستند. (۴۶: ۲۹)</p> <p>۴. پس از مرگ یعقوب از انتقام یوسف هراس داشتند ولی با شگفتی دیدند که او نه تنها آنان را بخشید بلکه از آنان و خانواده آنان مراقبت به عمل آورد. (۵۰: ۱۵-۲۱)</p>
<p>کامل کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. قبل از اینکه برادران یعقوب عازم شوند و به سوی خانه پدر خود یعقوب به کنعان بروند، یهویدا پیشنهاد کرد تا در مصر بماند و در عوض بنیامین بردگی کند. این تغییر شگرفی بود که از زمان فروش یوسف به بردگی اتفاق افتاده بود و سبب دل شکستگی یعقوب برای سالیان دراز شده بود! فیض خدا اینک در قلب او بکار افتاده بود! (۴۴: ۳۳)</p> <p>۲. یوسف هویت خود را به برادرانش آشکار کرد و به آنان گفت که خدا همه چیز را به خیریت مبدل نموده است. (۴۵: ۴-۵)</p> <p>۳. یوسف گریسته بنیامین را در آغوش گرفته و تمامی برادران خود را بوسید. (۴۵: ۱۴)</p> <p>۴. فرعون به برادران یوسف گفت تا پدر و خانواده خود را به مصر بیاورند و او برای آنها تدارک خواهد دید. (۴۵: ۱۷-۱۹)</p> <p>۵. برادران به یعقوب گفتند که یوسف زنده است و وقتی که دید گاری ها فرستاده شده است تا همه آنان را به مصر بیاورد، یعقوب دانست که یوسف زنده است و می تواند دوباره او را ببیند! (۴۵: ۲۵-۲۸)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «برادران یوسف به مصر باز می گردند» و «یوسف با یعقوب به هم می پیوندند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خدا به یعقوب می گوید تا خانه اش را ترک کرده و به دوردستها در سرزمینی غریب برود و به او اطمینان داد که از او مراقبت کند. (۴۶: ۳-۲)</p> <p>۲. کل خانواده با تمام دارائی خود به سمت مصر حرکت کردند. (۴۶: ۷-۵)</p> <p>۳. خانواده یعقوب به جوشن رسیدند و یعقوب و یوسف با چشمانی اشک آلود دوباره به هم پیوستند. (۴۶: ۲۹)</p> <p>۴. پس از مرگ یعقوب از انتقام یوسف هراس داشتند ولی با شگفتی دیدند که او نه تنها آنان را بخشید بلکه از آنان و خانواده آنان مراقبت به عمل آورد. (۵۰: ۱۵-۲۱)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «یوسف با یعقوب به هم می پیوندند» را نمایش بدهید. (P)</p>
<p>مرور کنید</p> <p>خبر خوش در باره یوسف چگونه به خبر خوش در باره عیسی مسیح مرتبط است:</p> <p>۱. درست همانطور که یوسف زنده بود، عیسی نیز امروز زنده است.</p> <p>۲. درست همانطور که یوسف حاکم مصر شده بود، به همان صورت عیسی مسیح پادشاه پادشاهان و سرور سروران است.</p> <p>۳. درست همانطور که یوسف برای خانواده خود تدارک دیده بود، عیسی مسیح همه نیازهای ما را برای رستگاری تدارک دیده است؛ و</p> <p>۴. درست همانطور که یوسف خانواده او را به مصر آورده بود، عیسی مسیح از ما می خواهد تا برای رستگاری نزد او بیائیم و ما را برای همیشه به آسمان برد.</p>	<p>به دقت از دانش آموزان سوال کنید تا بتوانند درس ۴ را درک کنند.</p> <p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. یوسف اغلب در باره آینده اش نگران بود، ولی ما قرار نیست که نگران آینده باشیم، بلکه بعنوان باورمندان مسیحی باید اطمینان حاصل کنیم که خدا وفاداری ما را حرمت می نهد.</p> <p>۲. خدا می تواند انگیزه های اهریمنانه و حکومت های این جهان امروز را به خیریت مبدل نماید و نتایج مورد نظر خود را بدست بیاورد.</p>
<p>در زندگی بکار بندید</p> <p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ما باید به شیوه ای زندگی کنیم که او را خوشنود سازد، چنانچه به او تعلق داریم، در پرتو پیش تدارکاتی که او بر روی صلیب جلجتا مهیا ساخت تا گناهان ما را بردارد و ما را شایسته ملکوت سازد.</p> <p>۲. خدا با یوسف بود و این مطلب در سالهای بعد توسط استیفان در عهد جدید تصدیق گردید، پیش از این که به شهادت برسد، مانند آیات پیشنهادی در اعمال رسولان ۷: ۱۲-۱۵.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. یوسف اغلب در باره آینده اش نگران بود، ولی ما قرار نیست که نگران آینده باشیم، بلکه بعنوان باورمندان مسیحی باید اطمینان حاصل کنیم که خدا وفاداری ما را حرمت می نهد.</p> <p>۲. خدا می تواند انگیزه های اهریمنانه و حکومت های این جهان امروز را به خیریت مبدل نماید و نتایج مورد نظر خود را بدست بیاورد.</p>

<p>B8 - سطح ۴ مطالعه ۱ - راه پیش رو موضوع: مسیحیان با یکدیگر</p>	<p>B8 - سطح ۳ درس ۱ - نویسنده‌گان انجیل موضوع: متی</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲: ۴۱-۴۴ و اعمال رسولان ۴: ۲۲-۳۵ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲: ۴۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که مردم مسیحی شدند، اهمیت وقت گذاشتن با هم در اجتماعات را درک کرده و در پی رشد ایمان خود بودند.</p> <p>۲. آنان همچنین در پی کمک به یکدیگر به هر طریق ممکن بودند و با همدیگر مشارکت داشتند.</p>	<p>تمرکز کلام: متی ۹: ۹-۱۳؛ ۲۷: ۳۷-۴۲ آیه کلیدی: متی ۱۶: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی عیسی متی را فرا خواند که یک یهودی و خراج گیر بود، او بدون معطلی اجابت کرد و از او پیروی نمود.</p> <p>۲. با این حال اکثر یهودیان از پذیرفتن عیسی خودداری کردند و در نتیجه او مصلوب گردید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که پطرس یکی از حواریون عیسی بود و در زمان مصلوب شدن عیسی او را انکار کرده بود. با این حال عیسی او را بخشیده بود و حال او بی باکانه به مردم در باره عیسی شهادت می داد. اشتباهات او چنان بد نبود که او نتواند بخشیده شود و اینک می توانست قدرتمندانه برای خدا بکار گرفته شود.</p>	<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که متی یک مامور مالیات بود. این افراد مورد انزجار یهودیان بودند بخاطر ناراستی، مالیات سنگینی که از مردم جمع آوری می کردند و بخاطر اینکه برای منافع امپراتوری روم کار می کردند که در تمامی زمانها بار بیشتری بر دوش یهودیان می گذاشتند.</p>	
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پطرس، یکی از حواریون عیسی، مژده نیک را برای بسیاری موعظه نموده و توضیح داد که آنان نیاز به توبه از گناهان خود دارند و باید به مسیح زنده توکل کنند. بسیاری مسیحی شدند و به عیسی مسیح برای رستگاری توکل کردند - ۳۰۰۰ نفر به ۱۲۰ نفر در کلیسا اضافه گردید! به همه دانش آموزان تاکید کنید که این موضوع چقدر حیرت آور بود که بسیاری از مردم به این سرعت مسیحی بشوند! (۲: ۳۸-۴۱)</p> <p>۲. این نو مسیحیان همکاری با هم را در یک اجتماع شروع کردند - و کلیسا را تشکیل دادند. آنان با مسیحیان دیگر متحد شده، به تعلیمات رسولان گوش فرا دادند، و در جمع مسیحیان برای معاشرت و همصحبتی شرکت جستند، مرگ عیسی را بخاطر آوردند و در دعا با هم بودند. به دانش آموزان توضیح بدهید که چطور آنان نیاز داشتند تا با مردم باشند که به آنان کمک کنند تا کلام خدا را فرا گرفته و در ایمان به رشد و بلوغ برسند.</p> <p>۳. مسیحیان همگی با هم ملاقات نموده و با یکدیگر به مشارکت پرداختند. این لزوماً به معنای این نبود که در همه چیز مشارکت کنند، بلکه با کسانی که نیازمند بودند قسمت می کرده و به مشارکت می پرداختند، مانند یک خانواده. آنان اهمیت برادر و خواهر بودن در مسیح را درک می کردند و مشارکت با یکدیگر را به معنای محبت و دوستی با یکدیگر در مسیح می دانستند. (اعمال رسولان ۲: ۴۲-۴۷)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «روز پنطیکاست» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. متی بلادرنگ فراخوان منجی را اجابت نمود.</p> <p>۲. متی شغل دغل بازی خود را ترک گفته و آنرا از حواریون عیسی شد. (۹: ۹)</p> <p>۳. او مفتخر به نگارش انجیل متی شد و نشان می دهد که چطور عیسی پادشاهی بود که برای مدت های مدید که انتظار آمدن او می رفت که یهودیان او را مسیح موعود می نامیدند.</p> <p>۴. بطور اجمالی و خلاصه روایت متی از آمدن عیسی مسیح را تشریح کنید، و تاکید کنید که متی چگونه تشریح می کند که بسیاری از پیشگویی های عهد عتیق درباره عیسی مسیح در هنگامی که او به این زمین آمد به حقیقت پیوست. (متی ۱ و ۲)</p> <p>۵. متی شجره نامه عیسی را ثبت نمود، بشارت عمومی او و خاتمه با محاکمه، مرگ و دفن و قیام او - بنیاد رستگاری ماست، که در کتاب او به نام انجیل نوشته شده است.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «متی دعوت شد تا از مسیح پیروی کند» را نمایش بدهید. (P)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بطور دو به دو، لیستی از راه های عملی تهیه کنید که مسیحیان امروز به عنوان یک جامعه رشد نموده و به بلوغ مسیحی می رسند.</p>	<p>درس را با سوال از دانش آموزان مرور کنید که به آنان کمک می کند تا سوال هایی که در درس ۱ پرسیده شده است را جواب بدهند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اگر مسیحی هستیم، باید اطمینان حاصل کنیم که با مسیحیان دیگر وقت بگذاریم، در مصاحبت و برای فرا گرفتن از یکدیگر. ما رشد نخواهیم کرد مگر اینکه کلام خدا را مطالعه و با هم دعا کنیم.</p> <p>۲. ما همچنین باید در باره مسئولیت خودمان برای کمک به یکدیگر به هر طریق ممکن بیندیشیم، به عنوان برادران و خواهران در مسیح.</p> <p>۳. آیا چنین حسی دارید که خیلی اشتباه کرده اید تا بتوانید به عیسی خدمت کنید؟ پطرس، عیسی را انکار نمود با این حال او بکار گرفته شد تا خبر خوش را به هزاران نفر برساند - خدا می تواند در زندگی شما همانگونه عمل کند!</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای توجه کردن به پاسخ آئی و سپردن زندگی خود به عیسی مسیح؟</p> <p>۲. قدردانی از عیسی نه تنها به عنوان پادشاه یهودیان بلکه پادشاه پادشاهان و سرور سروران، آیا شایسته اعتماد و خدمت است؟</p> <p>۳. درک اینکه عیسی مسیح نیازی نداشت تا خود را نجات دهد و ضرورت داشت تا او بر روی صلیب بماند تا گناهکارانی مثل ما را نجات دهد؟ نقل قول زیر را برای دانش آموزان بخواند: او نمی توانست خود را نجات دهد، او باید بر روی صلیب می مرد، در غیر این صورت رحمت نمی توانست بیاید تا گناهکاران ویران شده را رستگار سازد؛ آری، مسیح پسر خدا باید خودش ریخته شود، تا گناهکاران از گناه آزاد بشوند. - آلبرت مبدلین</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B8 - سطح ۴ مطالعه ۲ - راه پیش رو موضوع: تعمید مسیحیان</p>	<p>B8 - سطح ۳ درس ۲ - نویسندگان انجیل موضوع: مرقس</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۲۸: ۱۶-۲۰، اعمال رسولان ۸: ۳۴-۳۹، ۱۸: ۸ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲: ۴۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تعمید عمل اطاعت از خداست.</li> <li>بسیاری از مردم در کتاب مقدس مسیحی می شوند و در اجابت به ایمان خود تعمید یافتند.</li> <li>تعمید یک آشکارسازی عمومی از پیروی از مسیح است.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۲: ۵-۱۲؛ مرقس ۱: ۲۹-۴۲ آیه کلیدی: مرقس ۱۰: ۴۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مرقس در انجیل خود بر روی عیسی به عنوان «خادم کامل» و بی عیب و نقص تمرکز می کند و در باره آنچه که عیسی گفت و انجام داد، نوشت.</li> <li>مرقس نشان می دهد که چگونه عیسی مسیح دیگران را برای خدمت به او بر می گزیند.</li> </ol>	<p>معرفی کنید</p>
<p>از دانش آموزان بپرسید که آیا تا کنون تعمید گرفته اند یا در مراسم تعمید شرکت جسته اند. از آنان بخواهید تا تجربیات خود را به مشارکت بگذارند؛ تعمید چگونه بوده است؟ چه اتفاقی افتاد؟ فکر می کنید که تعمید سمبل و نماد چه چیزی است؟</p>	<p>در انجیل مرقس داستان عیسی مسیح را داریم که از آسمان به زمین می آید نه اینکه خدمت بشود بلکه خدمت کند، و زندگی خود را بر روی صلیب جلجتا به عنوان فدیه و خون بها برای بسیاری بدهد. (همانند آیه کلیدی) در حالی که بر روی زمین بود، عیسی مسیح در اطاعت کامل از اراده خدا بود و کارهای قدرتمند او با قدرت روح القدس خدا به پیش می رفت. همچنین قابل توجه است که مرقس نویسنده، شروع خوبی داشت، خدمت را برای مدتی کم رنگ نمود، ولی در نهایت خدمت مفید را برای مسیح ابقا نمود. (دوم تیموتائوس ۴: ۱۱)</p>	
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قبل از اینکه عیسی زمین را ترک کند، او به حواریون خود ماموریت بزرگی محول کرد. این زمانی بود که به آنان گفت تا به سراسر جهان بروند و همه را در تمامی دنیا شاگرد بسازند و آنان را به نام پدر، پسر و روح القدس تعمید بدهند. عیسی به آنان وعده داد تا در این کار مهم با آنان باشد. او همچنین به آنان اقتدار بخشید تا چنین کنند. (متی ۲۸: ۱۸-۲۰)</li> <li>عیسی به حواریون گفته بود تا مردم را تعمید بدهند. تعمید باعث پیوند بین ایمانداران و مسیح در مرگ در گناه و قیام آنان در زندگی جدید می شود. آنان زندگی جدیدی می یابند وقتی که مسیحی می شوند. آنان زندگی کهنه خود را کنار می گذارند و زندگی تازه ای را آغاز می کنند، بخاطر خونی که عیسی بر روی صلیب ریخت. تعمید این مطلب را در جمع عموم به همه نشان می دهد. (رومیان ۶: ۳-۷)</li> <li>تعمید همچنین سمبل تسلیم شدن به مسیح است، تمایلی برای زندگی در راه خدا، و هویت یافتن به عنوان امت عهد خدا.</li> <li>در داستانی که در اعمال رسولان ۸ نوشته شده، فیلیپ به خواجه اتیوپیایی خبر خوش عیسی مسیح را می گوید. او مسیحی می شود و آنآ تعمید می گیرد.</li> <li>در اعمال رسولان ۱۸: ۸، پولس رسول بسیاری از مردم را به عیسی مسیح هدایت می کند. پس از اقرار به ایمان، تعمید به عنوان نشانی از پیروی شناخته می شود.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مرقس از خانواده ای بود که خانه اش در اورشلیم توسط مسیحیان استفاده می شد، که برای آزادی پطرس از دست هیرودیسی دعا می کردند که یعقوب را به قتل رسانده بود. (اعمال رسولان ۱۲: ۵-۱۲)</li> <li>مرقس می خواست تا به خدا در نشر انجیل خدمت کند و گرچه او با پولس شروع به کار کرد و در اولین سفر بشارتی او را همراهی کرد، او آنان را ترک کرد و به اورشلیم بازگشت. (اعمال رسولان ۱۲: ۲۵ و ۱۳: ۱۳)</li> <li>پولس صرف نظر کردن مرقس در خدمت کردن را به عنوان یک نقص در نظر گرفت و به مرقس اجازه نداد تا در دومین سفر بشارتی او را همراهی کند. (اعمال رسولان ۱۵: ۳۷-۳۹). هر چند مرقس سرانجام مجدداً اعتماد پولس را جلب کرد و روابط آنان ترمیم شد و به خدمت به عیسی مسیح ادامه داد.</li> <li>گرچه مرقس در خدمت خود قصور ورزید، ولی او انجیل مرقس را در باره عیسی مسیح در حالی که بر روی زمین بود و مخصوصاً در باره معجزاتش نوشت. او علاج مادر زن شمعون، ظاهر شدن جذامی و ساکت و آرام کردن طوفان را زمانی که بر روی قایق بر دریای جلیل بودند را در انجیل خود گنجانید.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «معجزه فرار پطرس از زندان» را نمایش بدهید. (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>ماموریت بزرگ را در (متی ۲۸: ۱۶-۲۰) مطالعه کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>عیسی چگونه این چیزها را فرمان می دهد؟ (آیه ۱۸)</li> <li>چهار دستورالعملی که به حواریون داده شد چیست؟</li> <li>شاگرد شدن به چه معناست؟ آیا این روندی ادامه دار است؟</li> <li>عیسی به آنان چه وعده ای می دهد، اگر به فرامین او عمل کنند؟</li> </ol>	<p>درس را با سوالات زیر مرور کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مرقس در سراسر انجیل عیسی مسیح را چگونه معرفی می کند.</li> <li>مرقس از چه خانواده ای آمده بود؟ چرا؟</li> <li>مرقس می خواست تا با زندگی خود چه کند؟</li> <li>گرچه مرقس در اولین سفر بشارتی، پولس را نا امید کرده بود، چطور می توانیم بدانیم که او برای خدمت دوباره کاملاً احیا شد؟</li> <li>نام تعدادی از اعمال خدمت را که عیسی بر روی زمین اجرا نمود بنویسید.</li> </ol>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>آیا زندگی خود را به عیسی سپرده اید و آیا در پی زندگی برای او با زندگی جدید خود هستید؟</li> <li>آیا شما در اطاعت از کلام او تعمید گرفته اید؟ اگر نه، چرا؟</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>نام خدمتی را بگوئید که می توانیم در خدمت به عیسی مسیح انجام بدهیم.</li> <li>پیش رفتن در خدمت حتی اگر در گذشته قصور ورزیده باشیم.</li> <li>اعتماد به عیسی در آزمون ها و طوفان های زندگی؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B8 - سطح ۴ مطالعه ۳ - راه پیش رو موضوع: شام خداوند</p>	<p>B8 - سطح ۳ درس ۳ - نویسندگان انجیل موضوع: لوقا</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۲: ۱۴-۲۰، اول قرنتیان ۱۱: ۲۳-۳۱ آیه کلیدی: اول قرنتیان ۱۱: ۲۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. عیسی به ما فرمان می دهد تا به شیوه ای خاص او را بیاد داشته باشیم.</li> <li>۲. ما باید این یادآوری را بطور جدی در نظر بگیریم.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱: ۴-۱۰؛ لوقا ۱-۱۲ آیه کلیدی: لوقا ۱۹: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. لوقا تأکید می کند که عیسی مسیح نه تنها پسر خدا بود بلکه مردی کامل و بی عیب و نقص بود.</li> <li>۲. وسوسه ها باعث نشد تا عیسی مسیح گناه کند و بدین خاطر او مردی مقدس، بی گناه و منجی گناهکاران بود.</li> </ol>	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا به شیوه هایی فکر کنند که به موجب آن، کسی را بیاد بیاورند که دیگر با آنان نیست، شاید با عکس، یا خاطره ای مخصوص. عیسی حواریون را به طریقه ای خاص ترک کرد تا او را در زمانی که دیگر در میان آنها نیست بیاد بیاورند.</p>	<p>گرچه کتاب لوقا و اعمال رسولان به تئوفیلوس نوشته شده بودند، ولی ما کمی در باره او می دانیم. عنوان او «عالی مقام» در (لوقا ۱: ۳)، حاکی از این است که او مقامی حکومتی داشته است. معنی اسم او یعنی «دوست خدا». او احتمالاً یک مسیحی با شغلی مسئولیت دار در امپراتوری روم بوده است. لوقا روایتی مکتوب از زندگی عیسی به او داد تا از اشتباهات حرف دهان جلوگیری کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. شب گذشته حواریون و عیسی با هم بودند، عیسی نان و شراب را برداشت و خدا را شکر گفت. او گفت که نان، جسم او می باشد، که برای آنان شکسته می شود و شراب خون او می باشد که برای آنان ریخته می شود. آنگاه به آنان گفت تا برای بیاد آوردن او نان را بخورند و شراب را بنوشند. (لوقا ۲۲: ۲۰-۱۴).</li> <li>۲. حواریون کاملاً حرف او را نفهمیدند، زیرا تنها عیسی می دانست که بزودی چه اتفاقی می افتد. ولی حواریون این فرمان را در خاطر سپردند.</li> <li>۳. این شیوه خاصی برای مسیحیان بود تا با نان و شراب، درباره مرگ و رنجهای عیسی خداوند بیندیشند و تعمق کنند. (اول قرنتیان ۱۱: ۲۶-۲۳)</li> <li>۴. درست همانطور که پَسَح، بزرگداشتی برای رهایی از بردگی و اسارت از مصر بود، به همان صورت نان و شراب، بزرگداشتی برای رهایی از گناه از طریق مصر می باشد.</li> <li>۵. عیسی خداوند به حواریون خود می گوید تا به مراسم نان و شراب ادامه دهند تا اینکه او بازگردد. این مراسم فقط یادآور زندگی و مرگ عیسی نبود بلکه یادآور ملکوت وعده داده شده خدا بود!</li> <li>۶. عیسی می خواست تا غذای پَسَح را با حواریون خود بخورد چنانکه عیسی خودش بره واقعی پَسَح می شد، و بخاطر گناهان مردم قربانی می شد. این نمادی از پیشکش بدن و خون خویش برای حواریون بود.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «شام آخر» را نمایش بدهید. (P) و (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. لوقا یک طبیب مسیحی غیر یهودی بود که دوست خیلی نزدیک پولس رسول بود.</li> <li>۲. لوقا عیسی را در تولدش به عنوان «منجی که مسیح خداست» نام می برد. (لوقا ۲: ۱۱). او خدایی بود که تجسم یافت.</li> <li>۳. لوقا اینطور ثبت کرده است که عیسی در زمان رشد عادی خود مطلقاً کامل و بی عیب بود (لوقا ۲: ۵۲). عیسی در حکمت رشد نمود و در رشد فکری با خردمندی سخن می گفت، و رشد او در قامت حکایت از رشد جسمی او بود، و رشد او در پسند خدا حاکی از رشد روحانی او بود و در پسند انسان حاکی از رشد اجتماعی او بود.</li> <li>۴. بطور خلاصه وسوسه های عیسی را شرح بدهید (لوقا ۱-۱۳)، و نشان بدهید که او چگونه فرد بی عیب و نقصی بود و تسلیم وسوسه نشد.</li> <li>۵. در لوقا ۲۳ روایتی از مرگ مسیح را داریم و برخی از نظرات شگفت انگیزی که پیلطس، یکی از دزدهای مصلوب شده و یکی از فرماندهان قشون، که در باره او اظهار داشتند، همگی حاکی از کمال و بی عیبی عیسی مسیح بود. (لوقا ۲۳: ۱۴، ۴۱ و ۴۷). توضیح بدهید که بی گناه بودن عیسی ضروری بود؛ در غیر این صورت او نمی توانست برای گناهان ما بمیرد. امروز این مرد کامل در آسمان است و می خواهد تا گناهکاران را نجات بدهد. او همچنین مراقب کسانی است که متعلق به او هستند و به او به عنوان منجی و خداوند توکل می کنند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «عیسی در بیابان وسوسه می شود» را نمایش بدهید. (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در اول قرنتیان ۱۱: ۲۷-۳۱، گفته شده است که ما باید خود را بیازمائیم قبل از اینکه نان و شراب را بخوریم که یادآور عیسی مسیح بود. بحث کنید که این به چه معنی است.</p>	<p>درس را با استفاده از سوالات زیر مرور کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. موضوع انجیل لوقا چیست؟</li> <li>۲. شغل لوقا چه بود؟</li> <li>۳. چرا او برای تئوفیلوس نامه ای نوشت؟</li> <li>۴. اهمیت نامی که به عیسی در زمان تولد داده شده بود «منجی که مسیح خداست» در چیست؟</li> <li>۵. چرا لوقا وسوسه ها را ثبت نمود؟</li> <li>۶. به لوقا ۲۳: ۱۴، ۴۱ و ۴۷ نگاه کنید و بحث کنید که منظور این مردان در باره «مرد کامل» چه بود.</li> </ol>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا به عنوان یک مسیحی نان و شراب را جدی در نظر می گیریم که معرف چه چیزهایی هستند؟</li> <li>۲. آیا قدردان عهد تازه ای هستید که نیازی نیست تا از طریق کاهنان و قربانی ها وارد آن بشویم بلکه می توانیم مستقیماً به واسطه عیسی مسیح نزد خدا برویم؟</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. چگونه به عیسی مسیح می نگرید - به عنوان یک مرد کامل یا فقط مانند هر مرد دیگری؟</li> <li>۲. آیا به این مرد کامل به عنوان منجی خود توکل کرده اید؟ اگر چنین است، آیا به دیگران در باره او می گوئید؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B8 - سطح ۴ مطالعه ۴ - راه پیش رو موضوع: رشد مسیحی</p>	<p>B8 - سطح ۳ درس ۴ - نویسندگان انجیل موضوع: یوحنا</p>	
<p>تمرکز کلام: اول پطرس ۲: ۳-۱، دوم پطرس ۳: ۱۸، اعمال رسولان ۱۷: ۱۰-۱۲ آیه کلیدی: اول پطرس ۲: ۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مسیحیان روزانه در ایمان رشد می کنند.</li> <li>۲. همیشه در باره فیض و دانش خدا برای هر کسی چیزهای زیادی وجود دارد.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲۰: ۲۶-۳۱ آیه کلیدی: یوحنا ۲۰: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. یوحنا تاکید می ورزد که عیسی پسر خداست.</li> <li>۲. عیسی مسیح از اصطلاح «من هستم» برای چندین بار استفاده کرد، که ویژگی و عبارتی خاص بود که خدا برای معرفی خود در عهد عتیق استفاده کرد. (خروج ۳: ۱۴-۱۵)</li> </ol>	
<p>به عنوان یک گروه بحث کنید که مخلوقات چگونه رشد می کنند مانند حیوانات، بچه ها، گیاهان، درختان. آنان برای رشد به چه چیزی نیاز دارند؟ چه اتفاقی می افتد اگر آنان چیزی را که نیاز دارند دریافت نکنند؟</p>	<p>یوحنا انجیل خود را با اشاره به عیسی به عنوان «کلمه» آغاز می کند. کلمات وسیله ها و مفاهیمی هستند که با آن چیزی را توضیح داده یا آن را ابراز می کنیم. خداوند بطور کامل خود را در این جهان در شخص پسر خویش، عیسی مسیح متجلی ساخته است، وقتی که پسر خدا پسر انسان شد، از طریق مریم باکره در بیت لحم در حدود ۲۰۰۰ سال پیش متولد گردید. با مردن برای ما، او به ما نشان داد که خدا چقدر ما را دوست دارد و بنابر این او تجلی افکار خدا برای ماست.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. به عنوان یک مسیحی، ما می توانیم به طریق های بایسته زندگی کنیم. ما باید شخصیت مسیح را در رفتار و کردار خود بازتاب دهیم. آیات بسیاری در کتاب مقدس وجود دارند که به ما کمک می کنند تا بدانیم که چطور زندگی کنیم، چنانچه خواهیم او را تکریم و تمجید نمائیم.</li> <li>۲. اول پطرس ۲: ۱، به ما می گوید که ما نباید فریبکار، ریاکار، و حسود باشیم یا حرف های پست بر زبان بیاوریم.</li> <li>۳. اول پطرس در باره مسیحیان جدید سخن می گوید که مانند نوزادان می باشند. به منظور رشد، آنان باید شیر بخورند. این شیر کلام خداست. این رشد هرگز متوقف نمی شود و در حینی که بچه بزرگ تر می شود، همچنان به غذا نیاز دارد. به طریق مشابه، هرگز اشاره ای نشده است که در زندگی مسیحی دیگر به غذا (کتاب مقدس) نیازی نیست تا به آنان کمک کند تا رشد کنند.</li> <li>۴. دوم پطرس ۳: ۱۸ به ما تعلیم می دهد تا در فیض و دانش خداوندمان رشد کنیم. با دانش آموزان بحث کنید که فیض و دانش چه هستند و چگونه می توانیم در آنها رشد کنیم.</li> <li>۵. وقتی که پولس و سیلاس انجیل را در بیریه موعظه می کردند، مردم به آنچه که می گفتند بسیار علاقمند شده و به وجد آمدند. در اعمال رسولان ۱۷، می گوید که آنان روشن فکر بودند و با اشتیاق گوش فرا دادند و روزانه کلام خدا را بررسی و جستجو می کردند. آنان چه شور و حرارتی برای یادگیری در باره خدا داشتند!</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. یوحنا عیسی را به عنوان «کلمه» معرفی می کند (یوحنا ۱: ۱)</li> <li>۲. یوحنا به خود به عنوان «شاگردی که عیسی او را دوست داشت» اشاره می کند. (یوحنا ۲۰: ۲)</li> <li>۳. در انجیل یوحنا، «من هستم» عنوان خداست و عیسی با خصوصیات و فضیلت های خدا در هفت شیوه مختلف معرفی گردیده است: نان حیات. (یوحنا ۶: ۳۵، ۴۱، ۴۸، ۵۱) نور جهان. (یوحنا ۸: ۱۲، ۹: ۵) درب. (یوحنا ۱۰: ۷ و ۹) شبان نیکو. (یوحنا ۱۱: ۱۱ و ۱۴) قیامت و حیات. (یوحنا ۱۱: ۲۵-۲۶) راه، حقیقت و زندگی (یوحنا ۱۴: ۶) تاک. (یوحنا ۱۵: ۱ و ۵)</li> <li>۴. یوحنا انجیل خود را نوشت تا ما بتوانیم به عیسی مسیح ایمان بیاوریم و حیات جاودان بدست بیاوریم. (یوحنا ۳۰: ۳۱-۳۰)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مردمی که در بیریه پولس و سیلاس با آنان در (اعمال رسولان ۱۷: ۱۰-۱۲) صحبت کردند مشتاق فراگیری و جستجوی کلام بودند تا ببینند که آیا پولس و سیلاس حقیقت را می گویند یا نه. ما باید مراقب باشیم که هر چه را که واعظ گفت قبول نکنیم بخاطر اینکه واعظ یا یک رهبر روحانی کلیسا چنین گفته است. ما باید جستجو کنیم تا جواب ها را برای خودمان از کتاب مقدس جستجو کنیم.</p>	<p>هر یک از هفت صفات «من هستم» ها را از لیست بالا مورد بحث قرار دهید که چگونه هر یک به ما نشان می دهد که عیسی پسر خداست.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا هر روزه در پی رشد هستیم؟ آیا می خوانیم و دعا می کنیم و می خواهیم تا در باره خدا فرا بگیریم تا ایمانمان بتواند تقویت بشود؟ تنها از طریق مطالعه کلام خدا و با هدایت روح القدس است که رشد خواهیم یافت.</li> <li>۲. چگونه خودمان را با اهالی بیریه مقایسه می کنیم؟ آیا با دقت به کسانی که ما را تعلیم می دهند گوش می کنیم؟ آیا روزانه کلام را برای یافتن جواب ها جستجو می کنیم؟</li> <li>۳. بحث کنید که چگونه می توانیم اطمینان حاصل کنیم که کتاب مقدس کلام خداست.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. از دانش آموزان بخواهید تا بگویند که آیا به عیسی به عنوان پسر خدا ایمان دارند.</li> <li>۲. اگر چنین است، آیا به او توکل کرده اند و حیات جاودان یافته اند؟ (یوحنا ۱: ۱۲-۱۳، ۵: ۲۴)</li> <li>۳. اگر حیات جاودان یافته ایم، در راه خود به سوی آسمان هستیم و باید کتاب مقدس خود را هر روز بخوانیم و اراده خدا را در زندگی خود بیابیم. ما همچنین باید هر روزه دعا کنیم و از عیسی مسیح برای مهربانی او تشکر کنیم و از او بخواهیم تا به ما قدرت بدهد تا آنچه را که در کتاب مقدس خوانده ایم در عمل بیاوریم.</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B9 - سطح ۳ درس ۱ - موسی موضوع: بچه ای در سبد</p>	<p>B9 - سطح ۳ درس ۱ - موسی موضوع: بچه ای در سبد</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۱: ۲۲-۵؛ ۲: ۲۵-۱ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. قوم بنی اسرائیل در قدرت و تعداد در مصر چنان افزون شد که فرعون بیمناک گشت که مبادا زمانی با او به ستیز بپردازد، بنابراین دستور داد تا تمامی پسر بچه ها کشته شوند.</p> <p>۲. خدا برنامه داشت تا از موسی برای سقوط فرعون استفاده کند و قوم بنی اسرائیل را از بردگی آزاد گرداند، از این رو از موسی محافظت نمود تا در رود نیل غرق نشود.</p>	<p>تمرکز کلام: خروج ۱: ۱۴-۶ و ۲: ۲۲؛ ۱۰-۱ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. قوم بنی اسرائیل در قدرت و تعداد در مصر چنان افزون شد که فرعون بیمناک گشت که مبادا زمانی با او به ستیز بپردازد، بنابراین دستور داد تا تمامی پسر بچه ها کشته شوند.</p> <p>۲. خدا برنامه داشت تا از موسی برای سقوط فرعون استفاده کند و قوم بنی اسرائیل را از بردگی آزاد گرداند، از این رو از موسی محافظت نمود تا در رود نیل غرق نشود.</p>	
<p>دروس B7 و B8 را مرور کنید و به دانش آموزان توضیح بدهید زمانی که یوسف مرد، فرزندان اسرائیل در تعداد افزایش یافتند. به هر حال، آنان قومی بزرگ شدند، که باعث نگرانی فرعون جدید شد و آنان را به بردگی گرفت. با این حال خداوند آنان را فراموش نکرد و برنامه خود را از طریق قوم اسرائیل به پیش برد.</p>	<p>دروس B7 و B8 را مرور کنید و به دانش آموزان توضیح بدهید که ۳۰۰ سال بعد از این که یوسف و برادرانش به مصر رسیدند، جمعیت قوم بنی اسرائیل افزایش یافت. فرعون جدید آنان را بردگی کشاند. در عین حال، خدا برنامه خود را برای آنان در تولد و محافظت از موسی به پیش برد. این موسی بود که قرار بود تا آنان را به سرزمین کنعان رهبری کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. فرعون نگران بود که قوم بنی اسرائیل تهدیدی برای سلطنت او باشند و از این روز تلاش نمود تا جلوی رشد بردگان را بگیرد. (۱: ۸-۱۱)</p> <p>۲. قوم بنی اسرائیل قوی تر و قوی تر شدند و از این رو فرعون دستور داد تا قابله ها نوزادان پسر را بکشند ولی بر خلاف دستور او، قابله ها زندگی آنان را حفظ کردند. (۱: ۱۵-۲۰)</p> <p>۳. وقتی که موسی بدنیا آمد، یک قایق کوچک درست کردند و مادرش او را در آن گذاشت و در حاشیه رود نیل رها کرد. (۲: ۱-۳)</p> <p>۴. دختر فرعون موسی را نجات داد و سر انجام مادرش به عنوان مراقب و پرستار او شد. (۲: ۴-۹)</p> <p>۵. موسی در قصر بزرگ شد. وقتی که بزرگ شد، تلاش کرد تا قدرت خود را با کمک به بردگان بنی اسرائیلی نشان دهد.</p> <p>۶. او یک مصری را کشت که یک برده را کتک می زد و مجبور شد تا به سرزمین مدیان فرار کند. (۲: ۱۱-۱۵)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در طفولیت (I) و موسی شاهزاده مصر (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. فرعون به قدرت رسید و توفیق بنی اسرائیل (۱: ۷) به شکنجه و آزار تبدیل شد (۱: ۸-۱۱) ولی خدا بر آنان نظر داشت و آنان را حفظ نمود. (۱: ۱۲)</p> <p>۲. فرعون دستوری داد که تمامی پسر های نوزاد باید کشته شوند تا تعداد آنان بیشتر از این افزایش نیابد. (۱: ۱۵-۲۰)</p> <p>۳. موسی فرزند عیرام و یوکابد بود و آنان پس از سه ماه مراقبت از او، وی را در سیدی حصیری و کوچک گذاشته و آن را در کناره رود نیل رها کردند. (۲: ۳-۹)</p> <p>۴. خدا از زندگی موسی محافظت نمود و در این کار از خواهرش مریم و مادرش و دختر فرعون استفاده کرد. (۲: ۴-۹)</p> <p>۵. موسی بخاطر اینکه پسر خوانده دختر فرعون بود به درجات بالای تحصیل دست یافت (اعمال رسولان ۷: ۲۲) و همچنین وارث تخت سلطنت مصر بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در طفولیت (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این درس را با سوال از دانش آموزان که به مطالعه ۱ بسیار نزدیک است مرور کنید.</p> <p>درباره اینکه قابله ها و والدین موسی نتوانستند از قانون سرزمین تبعیت کنند بیندیشید. گروهی برای مباحثه تشکیل بدهید که آیا مسیحیان باید تابع قانون سرزمین باشند و در چنان شرایطی چه باید بکنند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا آنچه که فرا گرفته اند را در باره مطالب زیر خلاصه کنند:</p> <p>(i) پیشینه تولد موسی</p> <p>(ii) حفاظت از او</p> <p>(iii) دلسوزی او</p> <p>(vi) آموزش و تحصیلات او</p> <p>(v) مقام و جایگاهی که می توانست در مصر بدست آورد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. والدین موسی و قابله ها بر سر آنچه که درست بود پابرجا ایستادند، بخاطر اینکه به خدا اعتماد داشتند و خداترس بودند، حتی با این که امیدی بر اوضاع نبود. آیا در زمان های دشوار نسبت به او درست کار باقی خواهیم ماند؟</p> <p>۲. گناه موسی بلافاصله تشخیص داده شد. ممکن است فکر کنیم که می توانیم خود را از «گناهان کوچک» خلاص کنیم ولی ماه هیچ وقت پشت ابر باقی نمی ماند، خواه توسط یک تماشاچی یا مهمتر از همه خدا که همه چیز را می بیند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>درست همانگونه که خدا زندگی یک بچه، موسی را کنترل و هدایت نمود، به دلیل این که او نقشه بزرگی برای زندگی وی داشت، به همین صورت او زندگی ما را کنترل و هدایت خواهد نمود، هنگامی که ایمان خود را برای رستگاری بر پسر او عیسی مسیح بگذاریم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B9 - سطح ۳ درس ۲ - موسی موضوع: اشتباه بزرگ او</p>	<p>B9 - سطح ۳ درس ۲ - موسی موضوع: اشتباه بزرگ او</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۳: ۱۶-۱: ۴؛ ۱۷-۱ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۷: ۳۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا به موسی ظاهر می شود و به او می گوید تا برای نجات مردم خود برود. ۲. خدا وعده می دهد تا در کاری که از او خواسته تا انجام دهد همراه او باشد.</p>	<p>تمرکز کلام: خروج ۲: ۱۱-۲۲ آیه کلیدی: اعداد ۳۲: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. موسی خواست تا کمک به مردم خود را شروع کند. ۲. ما نمی توانیم گناه خود را از عیسی مسیح پنهان کنیم حتی اگر بتوانیم از دیگران پنهان کنیم. ۳. وقتی که از گناهان خود توبه می کنیم و صادقانه آنرا به عیسی مسیح اعتراف می کنیم، او ما را خواهد بخشید. (دانش آموزان را به اول یوحنا ۱: ۹ ارجاع کنید)</p>	
<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که کوه حوریب در خروج ۳: ۱ کوه سینا می باشد و مکان بسیار مهمی در زندگی موسی است. در خروج ۳: ۱۲، خدا به موسی می گوید: «مرا در این کوه عبادت خواهید کرد». بر روی این کوه بود که خدا با موسی صحبت کرد و ده فرمان را به او داد. (۱۹: ۱-۲۰)</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که چطور در پایان درس ۱، موسی به پسرخواندگی دختر فرعون در آمد و در کاخ بزرگ شد. در این درس او الان چهل ساله است (اعمال رسولان ۷: ۲۳) و در باره اینکه با فرزندان اسرائیل در مصر چگونه رفتار می شود بسیار نگران بود. خدا قرار بود تا از موسی برای رهایی امت خود استفاده کند ولی مجبور بود تا برای چهل سال دیگر منتظر بماند تا برای کار خدا آماده بشود!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث فووده و شرح بدهید:</p> <p>۱. موسی از مصر گریخته بود و اینک با مدیانیان زندگی می کرد. ۲. خدا با موسی از میان بوته شعله ور سخن گفت که از او می خواهد تا به نزد فرعون رفته تا بنی اسرائیل را از مصر بیرون آورد. موسی خود را شایسته این کار ندانست. (۳: ۱۱-۱۰) ۳. در حالی که مصریان خدایان کثیری داشتند، خدا از موسی خواست تا به بنی اسرائیل بگوید که «هستم مرا نزد شما فرستاده است» (۳: ۱۴) - تنها خدای راستین و خدایی که تغییر نمی کند! ۴. خدا از عصای موسی استفاده کرد و آن را به مار تبدیل نمود، تا به موسی قدرت خویش را نشان بدهد و به موسی نشان دهد که او چطور می تواند به مردم همین قدرت را نشان بدهد بطوری که آنان بدانند که خدای واقعی کیست. ۵. خدا در نهایت موافقت نمود تا هارون سخنگوی موسی باشد و موسی آنچه را که خدا به او گفته است را به هارون بگوید. (خروج ۴: ۱۶) ۶. موسی رهسپار مصر شد تا نزد فرعون رفته و از او بخواهد تا بنی اسرائیل را از مصر آزاد کند. این احتمالاً بزرگترین چالش زندگی او بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بوته شعله (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث فووده و شرح بدهید:</p> <p>۱. موسی با گرفتاری و بدبختی بنی اسرائیل همدردی می کرد ولی خدا از بی پروائی او در کشتن مرد مصری ناخشنود بود. او باید در آن موقعیت نزد خدا دعا می کرد و از او راهنمایی و هدایت می طلبید. ۲. موسی خیال کرده بود می تواند با دستان خود بنی اسرائیل را رهایی بخشد ولی این برنامه خدا نبود. ۳. وقتی که گناه او برملا شد، او به سرزمین مدیان فرار کرد. (۴: ۱۵) ۴. او بر سر چاهی در مدیان با همسر آینده خود صفوره آشنا شد (۲: ۲۱) و آنان صاحب دو پسر شدند. یکی از پسران جرشون نامیده شد که به معنی غریبه بود. این اسم ابراز کننده حس تنهایی موسی بود هنگامی که در سرزمین مدیان بود. او پسر دیگری نیز داشت که العاذر نامیده شد به معنی خدا یار من است. موسی برای خلاصی خود از دست فرعون شکرگزار خدا بود زیرا که او می خواست بخاطر این که مرد مصری را کشته بود او را به قتل برساند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی شاهزاده مصر (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>پوستر موسی را ترسیم کنید، با چند ابر سخن که نشان می دهد که او در باره خدا که او را به مصر می فرستد تا قوم اسرائیل را آزاد کند چه فکر می کرد.</p>	<p>این درس را با خواندن اعمال رسولان ۷: ۲۳-۲۹ و از دانش آموزان سوالات مرتبط با درس ۲ را بپرسید تا به آنان کمک کند تا درس را کامل کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. خدائی که به موسی ظاهر شد همان خدایی است که می تواند در قلب ها و در حیات ما زندگی کند. از دانش آموزان بخواهید تا قلب و زندگی خود را تفتیش کنند که آیا او در وجود آنان ساکن است یا نه. ۲. چنانچه خدا ما را فرا بخواند، به عنوان پیروان مسیح، تا کاری را برای او انجام بدهیم، او به ما کمک خواهد کرد تا کار را به انجام برسانیم، مانند مورد هارون که در عوض موسی سخن می گفت.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. اهمیت هدایت خواستن از عیسی مسیح، در خدمت برای او، و در انجام درست امور به طریق او و نه با ایده های خودمان. ۲. اهمیت توجیه نکردن و پنهان نکردن گناهانمان بلکه اقرار آن به عیسی مسیح. به دانش آموزان یادآوری کنید که خدا همه چیز را می داند؛ هیچ چیزی برای او مخفی نیست.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>



<p>B9 - سطح ۳ درس ۳ - موسی موضوع: بوته مشتعل موضوع: رهبر</p>	<p>B9 - سطح ۳ درس ۳ - موسی موضوع: بوته مشتعل</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۷: ۱-۲۵ آیه کلیدی: امثال سلیمان ۲۹: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. قدرت خدا عظیم تر از هر بشر یا سازمان است - او قدرت مطلق است - او قادر متعال است. ۲. بعضی مردم تنها زمانی خدا را صدا می زنند که گرفتار مشکلات هستند و دعوی و خواسته او را در زمان های خوشی فراموش می کنند.</p>	<p>تمرکز کلام: خروج ۲: ۲۳-۲۵؛ ۳: ۱-۱۰ آیه کلیدی: خروج ۱۵: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا می دانست که با فرزندان اسرائیل توسط پادشاه جدید مصر به عنوان برده رفتار می شود ولی او برنامه داشت تا آنان را به سرزمین کنعان بازگرداند. ۲. خدا موسی را فرا خواند تا فرزندان اسرائیل را از مصر به کنعان رهبری کند.</p>	
<p>با دانش آموزان بررسی کنید که موسی باید چه احساسی در این زمان داشته باشد، که نمی دانست که در مصر چه چیزی در انتظار او بود. وقتی که در باره چیزی عصبی هستیم، گاهی اوقات باید در باره پیشامد یا علت پیشامد و اینکه چه کسی به ما کمک خواهد کرد قوت قلب داشته باشیم. خدا در خروج ۷: ۱-۵ برای موسی چنین کرد.</p>	<p>با دانش آموزان برای وضعیت جاری گفتگو کنید: موسی مصر را ترک کرد و زندگی تازه ای را در مدیانه شروع کرد. او هیچ قصدی برای بازگشت به مصر نداشت، مخصوصاً که فرعون می خواست تا او را به قتل برساند. بنی اسرائیل در مصر دچار عذابی سنگین شده بود و نزد خدا برای کمک فریاد برآورده بود. خدا به تضرعات آنان از طریق موسی پاسخ داد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خدا موسی را فردی مقتدر ساخت «من ترا نزد فرعون خدا ساختم» (۱: ۷) - که شایسته بود تا از او حرف شنوی داشته باشد ولی فرعون از تسلیم شدن در برابر او امتناع ورزید. ۲. موسی و هارون به فرمان خدا عمل نمودند و وقتی که هارون عصای خود را در مقابل فرعون بر زمین افکند، به ماری تبدیل شد و فرعون نیز جادوگران خود را فرا خوانده تا عصاهای خود را به زمین انداخته و تبدیل به مار شوند، عصای هارون عصاهای آنان را بلعید و نشان داد که قدرت خدا در کار است (۷: ۸-۱۲) ۳. موسی و هارون عصا را بر فراز رود نیل گرفتند و آب تبدیل به خون شد. ماهی ها مردند و آب قابل شرب و کشاورزی و حمام و ماهیگیری نبود. (۷: ۲۰-۲۱) ۴. فرعون در برابر مطالبه موسی برای رها کردن مردم مقاومت کرد. ۵. فصل های ۸-۱۰ را بخوانید تا در باره بلایایی که خدا فرستاد تا فرعون را وادار به حرف شنوی کرده و بگذارد تا بنی اسرائیل بروند بیشتر بدانید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بلا یا (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خدا از وضعیت بنی اسرائیل آگاه بود - او غم های آنان را می دید و می شنید. (۲: ۲۳-۲۵) ۲. خدا فریادهای آنان را می شنید و خود را در کوه سینا در واقعه بوته مشتعل به موسی آشکار نمود، که او کیست و اینکه او مقدس است. ۳. خدا از مراقب و دلسوزی خود (آیه ۷) نسبت به بنی اسرائیل می گوید، و اینکه چطور آنان را از دست فرعون خلاصی خواهد بخشید (آیه ۸) و اینکه او از موسی استفاده خواهد نمود تا آنان را از مصر خارج کند. (آیه ۱۰) ۴. به دانش آموزان یادآوری کنید که اولین مرجع در کتاب مقدس برای کلمه «مقدس» در خروج ۳: ۵ موجود می باشد و موسی با در آوردن کفش های خود تصدیق نمود که مکانی که در آنجا ایستاده، «مقدس» است. ۵. موسی چیزهایی را از قدوسیت و قدرت خدا زمانی که با او از طریق بوته مشتعل ملاقات نمود فرا گرفت.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بوته مشتعل (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را نگاه کنید و با کلاس در باره اینکه چطور فکر می کنید که با مطالعه امروز پیوند دارد بحث کنید.</p>	<p>با ارجاع دادن دانش آموزان به اعمال رسولان ۷: ۳۰-۳۵ درس را مرور کنید. به دانش آموزان نشان بدهید که چطور استیفان در باره زندگی موسی سخن گفت و همچنین به واقعه بوته مشتعل اشاره کنید</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. تبدیل کردن رود به خون واقعه ای معجزه گرانه بود ولی خدا می تواند معجزات زیادی در زندگی ما انجام بدهد وقتی که به عیسی مسیح و کار او بر روی صلیب اعتماد کنیم. ۲. مزامیر ۱۰۵: ۲۳-۲۹ را ملاحظه کنید و در نظر بگیرید که چطور خدا همه چیز را تحت کنترل دارد. پیامدها و دلالت های ضمنی آن را در دنیای امروز مورد توجه قرار دهید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. باید بیاد داشته باشیم که خدا مقدس است و باید به او حرمت و منزلت بدهیم که شایسته اوست. هرگز نباید نام او را به عبث یاد کنیم همچون بسیاری از مردم که امروزه چنین می کنند. ۲. گرچه خدا مقدس است، او پسر خود عیسی مسیح را فرستاده است تا برای گناهکاران میرد و همه گناهان ما را ببامزد، شامل هتک حرمت ها و اهانت هایی که ممکن است مرتکب شده باشیم، چنانچه توبه کرده و به پسر او اعتماد کنیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B9 - سطح ۳ درس ۴ - موسی موضوع: آوردن پیام خدا</p>	<p>B9 - سطح ۴ مطالعه ۴ - موسی موضوع: رهایی بخش</p>
<p>تمرکز کلام: خروج ۱۱: ۱۱۰، ۱۲: ۱-۱۳ و ۲۱-۴۲ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۲۹؛ اول قرنتیان ۵: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا غضب داوری خود را بخاطر بی اطاعتی به مصریان نشان داد ولی رحمت خود را بخاطر فرمانبرداری به بنی اسرائیل عیان ساخت. ۲. بره پَسَح به مرگ و قیام عیسی مسیح اشاره می کرد که مجازات گناهان ما را با مرگ خویش بر روی صلیب متحمل شده بود.</p>	<p>تمرکز کلام: خروج ۵: ۹-۱؛ ۲۲-۲۳؛ ۶: ۹-۱ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۰: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. موسی و هارون به حضور فرعون رفتند و از او خواستند تا بگذارد تا بنی اسرائیل برود ولی فرعون این درخواست را اجابت نکرد. ۲. خدا به موسی اطمینان داد که فرعون اجازه خواهد داد تا بنی اسرائیل برود بخاطر این که او را وادار خواهد کرد تا چنین کند.</p>
<p>ملت قدرتمند مصر نمی توانست جلوی تحقق یافتن وعده های خدا را برای ابراهیم و بنی اسرائیل بگیرد. این آخرین بلا به ختم بردگی و اسارت در مصر منتهی شد و بنی اسرائیل را از طریق دریای سرخ به بیابان هدایت نمود. بنی اسرائیل باید از کلام موسی اطاعت می کرد و آنگاه آنان از داروی خدا در امان قرار می گرفتند.</p>	<p>به دانش آموزان توضیح بدهید که اگر چه خدا به موسی فرمان داده بود تا به مصر بازگردد، موسی از آن چه که در پیش رو بود هراس داشت. خدا وعده داده بود تا با او باشد ولی موسی نمی دانست که فرعون چه واکنشی به دیدار دوباره او نشان دهد. پس خدا به موسی گفت تا برادرش هارون را برای دستیاری به همراه خود بیاورد.</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. موسی و هارون از آنچه که واقع خواهد شد به فرعون هشدار دادند چنانچه قدرت اعجاز آمیز خدا را در نه بلای قبلی نادیده بگیرد. (مزامیر ۱۰۵: ۲۶-۳۶). هشدار نهائی داده شده بود. (۱۱: ۴-۶) ۲. عید پَسَح بنیان نهاده شد و بنی اسرائیل دستور یافت تا خون بره ای بی عیب و نقص را بر چارچوب درب خانه ممالد. ۳. اهمیت و برجستگی بره را توضیح بدهید؛ قربانی چگونه بود، یک جایگزین برای نخست زاده در خانه می مرد. حیوان باید می مرد تا نخست زاده نمیرد. (۱۲: ۱-۷) ۴. در میانه شب هر نخست زاده ای از مصریان مرد ولی فرزندان اسرائیلی در امان ماندند بخاطر اینکه خون بره بر سر در خانه هایشان پاشیده شده بود. (۱۲: ۲۹-۳۰) ۵. فرعون سرانجام موافقت کرد تا اسرائیل برود. حال خروج بنی اسرائیل از مصر پس از ۴۳۰ سال ماندن در مصر شروع شده بود. وعده خدا به ابراهیم در پیدایش ۱۵: ۱۳-۱۴ به حقیقت می پیوست!</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بلایا قسمت ۲ (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که خواست تا اجازه داده شود تا بنی اسرائیل بروند، فرعون گستاخانه از اطاعت از خواسته خدا امتناع ورزید که توسط موسی و هارون برای او آورده شده بود. (۵: ۴) ۲. فرعون کار فرزندان اسرائیل را با وادار کردن آنان به جمع آوری کاه برای درست کردن خشت افزایش داد. (۶: ۷-۵) ۳. موسی با خدا در این باره صحبت کرد و خدا به او اطمینان داد تا بنی اسرائیل را از مصر آزاد سازد. (۵: ۲۲-۲۳، ۶: ۱) ۴. در خروج ۶: ۶-۸ خدا هفت بار از «خواهم» استفاده کرد و در خروج ۶: ۲ گفت «من خدا هستم». او می خواست تا موسی و هارون به قدرت و وعده های او ایمان داشته باشند. خدا همچنین تضمین داد که بزودی پس از این، فرعون قدرت او را در نازل کردن ده مجازات (بالایا) بر سرزمین مصر خواهد دید. ۵. موسی این پیام ها را به مردم اسرائیل انتقال داد ولی آنان بخاطر بردگی و جفا آنقدر نا امید و در هم شکسته بودند که نمی توانستند آنرا باور کنند. (۶: ۹)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و هارون نزد فرعون می روند (I)» را نمایش بدهید.</p>
<p>دانش آموزان را تشویق کنید تا به آنچه پَسَح ارائه می کند ببینند؛ ریختن خون قربانی بی گناه برای اسرائیلیان. همچنین در نظر بگیرید که قربانی عظیمتری از این نماد خواهد آمد. (ریخته شدن خون قربانی عیسی مسیح بخاطر ما - او بره خدا بود)</p>	<p>در نظر بگیرید که خدا به موسی چه گفته بود و همچنان موسی چگونه به خدا واکنش نشان داد وقتی که فرعون صریحاً به او نه گفت. در حینی که اسرائیلیان به موسی و هارون نگاه کرده و آنها را ملامت کردند، موسی در عوض رو به خدا کرد و او را برای آنچه که اتفاق افتاده بود ملامت کرد. چقدر خدا رحیم و صبور بود تا یکبار دیگر به آنان هدف و وعده های خویش را بازگو کند؛ «من خداوند هستم».</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. آیا قیمت سنگینی که برای ما پرداخته شده تا از گناه آزاد شویم را درک می کنیم؟ که عیسی این قیمت را با مرگ خود بر روی صلیب پرداخت تا ما را رها سازد؟ ۲. آیا ما از او برای برداشتن گناهانمان و ایجاد ارتباط مستقیم با خدا سپاسگزار هستیم؟ تمام کاری که باید انجام بدهیم این است که به او توکل کنیم و هدیه او را برای حیات ابدی بپذیریم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. خدا از ما می خواهد تا درک کنیم که او خدای قادر مطلق است. ۲. خدا از ما می خواهد تا درک کنیم که نا اطاعتی از او بسیار خطرناک است. ۳. خدا از ما می خواهد تا درک کنیم که حتی در زمان های دشوار ما همیشه می توانیم به او اعتماد و توکل کنیم. ما باید بیاد داشته باشیم که او ما را رها نخواهد کرد بلکه همیشه برنامه ای برای ما دارد.</p>

## معرفی کنید

## کامل کنید

## مرور کنید

## در زندگی بکار بندید

<p>B10 - سطح ۴ مطالعه ۱ - موسی موضوع: از میان دریای سرخ</p>	<p>B10 - سطح ۳ درس ۱ - موسی موضوع: بره پسخ</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۱۳: ۱۷-۲۲، ۱۴: ۱-۳۱ آیه کلیدی: خروج ۱۴: ۱۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا با بنی اسرائیل بود.</li> <li>۲. بنی اسرائیل به محافظت و کمک خدا تردید نشان دادند.</li> <li>۳. خدا قدرت و محبت خود را با نجات امت خود از مصر یک بار دیگر ثابت کرد.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۱۲: ۱-۱۴، ۲۹-۳۶ و ۵۰-۵۱ آیه کلیدی: خروج ۱۲: ۱۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا داوری خود را به مصریان برای نافرمانی آن ها نشان داد و رحمت خود را برای فرمانبری بنی اسرائیل به آنان نشان داد.</li> <li>۲. عیسی قربانی نهائی بود و رهایی بخش ماست.</li> </ol>	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا تصور کنند که به سفری طولانی به جایی می روند که قبلاً هرگز آنجا را ندیده اند. آنان به چیزی مثل نقشه یا کسی نیاز دارند که مسیر راه را به آنان نشان بدهد. این چیزی است که بنی اسرائیل در طول سفر خود به سرزمین موعود به آن نیاز دارند. خدا آنان را به طریقی خاص هدایت نمود.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا به بعضی از تعطیلاتی که آن ها را جشن می گیریم بیندیشند که حاکی از چیست، مانند کریسمس، عید پاک. توضیح بدهید که تعطیلات یادآور چیزی است که خدا برای ما انجام داده است. از آنان پرسید که آیا تا کنون در باره آئین عید پسخ یهود چیزی شنیده اند. در داستان امروز در باره پسخ می آموزیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا بنی اسرائیل را هدایت نمود تا از مصر خارج شود. او آنان را با ستون ابر در روز و با ستون آتش در شب هنگام هدایت نمود. آنان می دانستند که اوست که آنان را هدایت و کمک می کند. (۲۱-۲۲).</li> <li>با دانش آموزان گفتگو کنید که گاهی اوقات مردم علامت هایی قابل مشاهده مانند این می خواهند تا بدانند که خدا با آنان است. ولی خدا الان با ماست و ما را از طریق کتاب مقدس و از طریق روح القدس هدایت می کند - چنانچه به او توکل کنیم.</li> <li>به تسکین و رفع نگرانی که اسرائیل احساس کرد که از مصر آزاد شده است بیندیشید. با این وجود در باره اینکه چگونه این فراغت خاطر به ترس مبدل شد هنگامی که شنیدند سپاه فرعون آنان را تعقیب می کند تا آنان را بازگرداند بیندیشید! (۱۴: ۱۰)</li> <li>بنی اسرائیل ناگهان مضطرب شد و شروع به شکایت کرد و خدا برای این ناشکری از آنان خشمگین شد. ولی موسی به آنان یادآوری کرد که آرام بمانند. خدا برای آنان خواهد جنگید. موسی می آموخت تا به خدا اعتماد داشته باشد. (۱۴: ۱۳)</li> <li>خدا به مردم گفت که به حرکت ادامه بدهند و او از میان دریای سرخ آنان را گذرانده و نجات خواهد داد. آنگاه خدا سبب شد تا سپاه مصر در میان آب ها غرق شود. خدا قادر بود تا این معجزه را با جدا کردن آب دریا انجام دهد تا نشان دهد که نه تنها قدرتمند است بلکه امت خود را دوست می دارد. (۱۴: ۲۱-۲۲)</li> <li>بنی اسرائیل مبهوت خدا شده بود و به او و موسی در آن روز اعتماد کرده بودند. (۱۴: ۳۱)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی: عبور از دریای سرخ (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. با دانش آموزان بلایای قبلی را مرور کنید و توضیح بدهید که بلای نهایی بدترین و ویران کننده ترین بود. خدا می خواست نشان بدهد که او قدرتمند تر از فرعون است.</li> <li>۲. خدا دستورالعمل بسیار خاصی به موسی و هارون داد. (آیات ۱-۱۴)</li> <li>۳. بنی اسرائیل باید بره ای بی عیب و نقص را ذبح می کرد و خون آن را بر روی چارچوب درب می مالید تا از مرگ در امان می ماند.</li> <li>۴. اهمیت بره را توضیح دهید: این قربانی چگونه جایگاه نخستزاده ای را می گرفت که باید می مرد.</li> <li>۵. توضیح بدهید که پسخ یک روز مقدس یهودی است که به احترام شیعی که خداوند از کنار خانه های کسانی که حیوانی را قربانی کرده بودند عبور کرد. نخست زاده هر یک از خانه هایی که خون بر درب خانه نداشتند کشته شدند.</li> <li>۶. معنی فدی، بازخرید شدن از حبس و اسارات است. در عهد عتیق، خدا پیشکش حیوانات را برای گناهکاران پذیرفت. وقتی که عیسی آمد، او زندگی کامل و بی نقص خود را برای گناهان ما پیشکش نمود. او رهایی بخش ماست - او ما را از قدرت گناه رهایی داد و ما را برای خدا احیا نمود. با قربانی عیسی، بیش از این دیگر به قربانی حیوانی نیاز و ضرورتی نبود.</li> <li>۷. فرعون نهایتاً موافقت نمود تا اجازه بدهد که بنی اسرائیل برود - خداوند قول خود را برای آنان نگاه داشت! (۲۲: ۳۱-۳۲)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بلایا بخش ۲ (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان یک امتحان کوتاه بگیرید که مروری از درس باشد.</p>	<p>پس از سال ها بردگی و فریاد بردن نزد خدا، پس از بلایای بسیار و امتناع فرعون از حرف شنوی از خدا، امت اسرائیل نهایتاً آزاد شدند! به طور گروهی بحث کنید که آنان وقتی مصر را ترک گفتند چه احساسی داشتند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. وقتی گردونه به خواسته ما نمی چرخد و یا به راهی که می خواهیم می رود، چگونه واکنش نشان می دهیم؟ آیا خدا را نگوئیم می کنیم و از او عصبانی می شویم؟ یا با این مشکلات روبرو می شویم و به خدا توکل می کنیم که به ما کمک کند، حتی اگر به شیوه ای نیست که انتظار آن را داریم؟</li> <li>۲. این مطالعه را در نظر بگیرید که خدا، خدای غیر ممکن هاست.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا قیمت گزافی که برای رهایی ما از گناه پرداخت شده است را درک می کنیم؟ که عیسی این قیمت را با مرگ خود بر روی صلیب پرداخت و ما را آزاد کرد؟</li> <li>۲. آیا ما از او سپاسگزار هستیم که گناه ما را بر خود گرفت و برای ما ممکن ساخت تا ارتباط درستی با خدا داشته باشیم؟ تنها کاری که می توانیم انجام دهیم این است که به او اعتماد کنیم و هدیه ابدی او را بپذیریم.</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B10 - سطح ۴ مطالعه ۲ - موسی موضوع: بالای کوه سینا</p>	<p>B10 - سطح ۳ درس ۲ - موسی موضوع: دریای سرخ</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۱۹: ۱-۱۳، ۱۶-۲۵، ۲۰: ۱-۲۱ آیه کلیدی: خروج ۱۹: ۵ و ۲۰: ۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا مقدس و قدرتمند است.</li> <li>۲. ما امتیاز داریم تا به سادگی به حضور خدا برویم، که بنی اسرائیل این امتیاز را نداشتند.</li> <li>۳. خدا به بنی اسرائیل رهنمودهایی داد تا چگونه زندگی کنند.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۱۳: ۲۰-۲۲، ۱۴: ۵-۱۵، ۱۹: ۳۱ آیه کلیدی: خروج ۱۴: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا امت برگزیده خود را از مصر نجات داد.</li> <li>۲. بنی اسرائیل شروع به تردید نسبت به خدا برای مراقبت از خودشان کردند.</li> <li>۳. خدا با آنان بود، آنان را هدایت و محافظت می نمود.</li> </ol>	
<p>درباره وضعیت هایی بیندیشید که ما مقررات و دستورالعمل هایی داریم، همچون راهنمای چگونگی استفاده از تجهیزات، یک دستور غذایی برای پخت یک نوع غذا. این دستورالعمل ها معمولاً برای کمک به ماست. این مشابه به ده فرمان بود که موسی از خدا برای مردم اسرائیل دریافت نمود. این فرامین برای منفعت و هدایت آنان در زندگی بود.</p>	<p>در نظر بگیرید که بنی اسرائیل چه احساسی داشتند، پس از اینکه ۴۳۰ سال در مصر گذراندند و حال آزاد هستند. از دانش آموزان پرسید که در باره بنی اسرائیل در این لحظه به چه می اندیشیدند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دو ماه از زمانی که خدا بنی اسرائیل را از مصر بیرون آورده بود می گذشت. حال او آنان را برای آنچه که در پیش روست آماده می کرد.</li> <li>۲. خدا به موسی می گوید تا به مردم بگوید که چگونه آنان امت برگزیده او هستند و چطور به عنوان گنجینه های ارزشمند او می باشند. (۱۹: ۵-۶). او به آنان می گوید تا خود را وقف و تقدیس کنند. توضیح بدهید که وقف و تقدیس به چه معنی است - جدا شدن، از نظر جسمی و روحانی آماده شدن برای ملاقات با خدا.</li> <li>۳. بنی اسرائیل حتی نمی توانست کوه را لمس کند زیرا مقدس بود. قدرت خدا و قدوسیت چنان قوی بود که مردم نمی توانستند نزدیک او بشوند. (۱۹: ۱۰-۱۳). در نظر بگیرید که چقدر شگفت انگیز است که ما می توانیم به خدای مقدس و توانای مطلق با آزادی نزدیک بشویم بخاطر تمامی کارهایی که عیسی مسیح برای ما انجام داد.</li> <li>۴. خدا تنها به موسی اذن حضور می داد و به او ده فرمان را داد. (۲۰: ۱-۱۷). این قوانین به امت اسرائیل مسئولیت هایشان را نسبت به خدا و همچنین نسبت به یکدیگر خاطر نشان می ساخت. این فرامین داده شده بود تا اسرائیل را به زندگی مقدس عملی هدایت کند و اینکه آنان ذات خدا را ببینند و برنامه ای داشته باشند که چگونه زندگی کنند.</li> <li>۵. مردم می ترسیدند و نمی خواستند تا به بالای کوه بروند، بنابراین موسی به عنوان واسطه بین آنان و خدا عمل کرد. تنها یگانه ای که عظیم تر موسی بود، عیسی بود که واسطه انحصاری بین خدا و نژاد بشر شد. (اول تیموتائوس ۲: ۵)</li> <li>۶. موسی به آنان گفت که هراس نداشته باشند بلکه خداترسی را همیشه با خود داشته باشند. ترس آنان بسیار زیاد بود. موسی می خواست تا این را جایگزین خداترسی کند که اعتماد و اطاعت می آورد، و آنان را از گناه ورزیدن حفظ می کند. (۲۰: ۲۰)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در کوه سینا (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. سرانجام بنی اسرائیل آزاد شد و در مسیر خود به سرزمین موعود از مصر دور شد! بیندیشید در باره اینکه چقدر آنان بخاطر آزادی از اسارت به وجد آمده بودند!</li> <li>۲. خدا بنی اسرائیل را با ستونی از ابر در روز و با ستونی از آتش در شب هدایت می کرد. (۱۳: ۲۱-۲۲). این مطلب به آنان نشان می داد که او همیشه با آنان بوده و آنها را راهنمایی کرده است. امروزه اغلب ما آرزو می کنیم که نشانی فیزیکی داشته باشیم مبنی بر اینکه خدا با ماست. ولی او می تواند ما را از طریق کتاب مقدس و روح القدس هدایت و کمک کند.</li> <li>۳. وقتی که سپاه فرعون شروع به تعقیب بنی اسرائیل نمود، آنان مضطرب شدند و از خدا شکایت کردند که او مراقب آنان نبوده است. آنان به او اعتماد نکردند. (۱۴: ۱۰). آنان کاملاً فراموش کردند که خدا چگونه به آنان کمک کرده و آنان را تا اینجا آورده است. توضیح بدهید که اغلب ما می توانیم این رفتار را از خود بروز دهیم وقتی که در زندگی با مشکلی روبرو می شویم.</li> <li>۴. موسی در آن وضعیت آرام و مثبت اندیش بود و به مردم یادآوری کرد که خدا برای آنان خواهد جنگید. (۱۴: ۱۴)</li> <li>۵. خدا قدرت مطلق خود را با جدا کردن دریای سرخ عیان ساخته بود تا بنی اسرائیل بتواند عبور کند و بعد سپاه مصر را به محض اینکه به طرف دیگر دریا رسید نابود ساخت. (۱۴: ۲۱-۲۲، ۲۶-۲۸)</li> <li>۶. بنی اسرائیل از خدا ترسید و به او و به موسی به عنوان رهبر خود اطمینان کرد. (۱۴: ۳۱)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی: عبور از دریای سرخ (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان بخواهید تا لیستی از ده فرمان تهیه و در باره هر یک بحث کنند که مروری از درس باشد. فرامین چگونه می توانند در زندگی خود ما به کار برده شوند؟</p>	<p>از این داستان یک کارتون درست کنید؛ خدا بنی اسرائیل را هدایت می کند، بنی اسرائیل متوجه می شود که مصریان آنان را تعقیب می کنند و بعد چگونه آنان را نجات می دهد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>اگر در نظر بگیریم که بنی اسرائیل چقدر هراس داشتند و چقدر ناشایست بودند تا به حضور خدا برسند، آیا به راستی این امتیاز را دو دستی می چسبیم که ما را قادر ساخته تا بتوانیم بخاطر عیسی مسیح آزادانه به حضور خدا برویم؟ ما باید از او برای گرفتن گناهان ما بر خود تشکر کنیم که بدین خاطر در منظر خدا مقدس باشیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>وقتی چیزهای بدی در زندگی ما اتفاق می افتد، آیا خدا را ملامت می کنیم و می گوئیم که این بخاطر نبودن او و یا نخواستن او برای کمک به ما بوده است؟ یا مانند موسی باور می کنیم که او به ما کمک کرده است و به کمک ادامه خواهد داد و برای ما خواهد جنگید، چنانچه فقط به او اعتماد کنیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B10 - سطح ۴ مطالعه ۳ - موسی موضوع: بیرون از آتش</p>	<p>B10 - سطح ۳ درس ۳ - موسی موضوع: سفر دشوار</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۳۲: ۱-۳۵ آیه کلیدی: خروج ۳۲: ۲۶ و ۳۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. طولی نکشید که مردم اسرائیل فرامین خدا را فراموش کردند. ۲. خدا به کسانی که از او تبعیت کنند رحمت نشان می دهد و کسانی را که ناطاعتی کردند مجازات نمود.</p>	<p>تمرکز کلام: خروج ۱۷: ۱-۱۶ آیه کلیدی: اول پطرس ۵: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بنی اسرائیل به تردید نسبت به خدا ادامه دادند. ۲. خدا هرگز آنان را نومید نکرد و به تدارک برای آنان و جنگیدن برای آنان ادامه می دهد.</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید به زمانی فکر کنند که می دانستند مرتکب کار اشتباهی شده اند. به این فکر کنید که چرا اغلب در چنین وضعیت هایی به دنبال جمعیت می رویم. در این داستان آموزیم که ما نباید مانند هارون باشیم بلکه مانند موسی باید راه های خدا را پیروی کنیم.</p>	<p>به عقب نگاه کنید که بنی اسرائیل از چه فاصله دوری آمده اند و خدا چگونه برای آنان تدارک دید؛ بلایا در مصر، شکافته شدن دریای سرخ. از دانش آموزان بخواهید تا در این نقطه بنی اسرائیل در باره خدا چه فکر می کردند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. امت اسرائیل از منتظر بودن برای موسی ناشکیبا شدند که هنوز از کوه سینا پائین نیامده بود. آنان همه چیز را در دستان خود گرفتند و خواستند تا بتی برای خود بسازند. آنان رهبری خدا را با یک بت ساخته شده جایگزین کردند. بیندیشید که این کار چگونه دو فرمان اول را نقض کرده بود. (۳۲: ۱-۴)</p> <p>۲. وقتی خدا دید که چه اتفاقی افتاده است، آماده شد تا تمام قوم را بخاطر نافرمانی از بین ببرد (۳۲: ۱۰) ولی موسی پادرمیانی کرده و نزد خدا استغاثه و تضرع کرد تا این کار را انجام ندهد. خدا در اینجا رحمت خود را نشان داد. (۳۲: ۱۱-۱۴). رحمت را تعریف کنید (از مجازاتی که سزاوار است چشم پوشی کردن).</p> <p>۳. موسی از کوه پائین آمد و چنان از مردم خشمگین بود که لوح های سنگی ده فرمان را در مقابل آنان شکست تا به آنان نشان بدهد که آنان احکام خدا را شکسته اند. (۳۲: ۱۹). با این وجود خدا از مردم حتی خشمگین تر بود.</p> <p>۴. موسی از هارون نا امید شده بود بخاطر اینکه مردم اسرائیل را به گمراهی کشیده بود. او باید می دانست که آنچه که مردم می کنند اشتباه است ولی در عوض به گلابه های آنان گوش کرد و به آنان برای ساختن گوساله ای طلایی برای پرستش کمک کرد. (۳۲: ۲۱-۲۲).</p> <p>۵. موسی از مردم پرسید «چه کسی در جهت خداست؟». هر کسی که اجابت نکرد و از خدا پیروی نکرد در آن روز کشته شد. (۳۲: ۲۶-۲۹). وفاداری به خدا بسیار مهم تر از وفاداری های دیگر است.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و گوساله طلایی (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. بنی اسرائیل دوباره به پیش می رفتند، و از دستورات خدا پیروی می کردند. ولی برای آنان در طول سفر هیچ جایی برای نوشیدن نبود. پس دوباره شکایت خود را شروع کردند. (۱۷: ۲-۳). آنان به موسی شکایت بردند در عوض اینکه نزد خدا دعا کنند و به او اعتماد ورزند.</p> <p>۲. خدا سخاوتمندانه عمل می کرد، و با وجود غر غر کردن های آنان، برایشان از صخره آب تامین کرد - او آنان را مایوس نکرد و معجزه ای به انجام رساند! (۱۷: ۵-۶)</p> <p>۳. مشکلات آنان پایان نیافته بود چرا که عمالیقی ها به آنان حمله کردند! (۱۷: ۸). این گروه به عنوان اهریمن مشهور بودند، مردم خطرناکی که برای تفریح به قتل و کشتار دست می زدند. تصور کنید که بنی اسرائیل چه احساسی می توانستند داشته باشند پس از این که مصر را ترک گفته و حال با کشته شدن توسط عمالیقی ها روبرو بودند!</p> <p>۴. ولی خدا به آنان کمک کرد. موسی بر بالای تپه ایستاد و عصای خدا را بر فراز سر خود نگاه داشت. وقتی که عصا بالای سرش بود آنان پیروز می شدند ولی وقتی که عصا پائین می آمد آنان مغلوب می شدند! طولی نکشید که دست موسی خسته شد، از این رو هارون و حور به او کمک کردند تا داستان خود را بالای سر نگاه دارد. (۱۷: ۱۱-۱۳)</p> <p>۵. بنی اسرائیل در آن روز پیروز نبرد شد - خدا به وضوح با آنان بود و به آن ها کمک کرد تا این دشمن را شکست بدهند. این مطلب همچنین نشان می دهد که خدا مردم اسرائیل را از طریق موسی رهبری خواهد کرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی: غذا و آب در بیابان، نبرد با عمالیقی ها (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>اول یوحنا ۵: ۲۱ را ملاحظه کنید و به این موضوع بیندیشید که کدام نوع از «بت ها» می تواند جای خدا را در قلب ها بگیرد. از این آیه استفاده کنید و از این «بت ها» پوستری بسازید، و اهمیت پیروی از خدا و اطاعت از او را برجسته کنید.</p>	<p>آیه کلیدی را فرا بگیرید و در گروه بحث کنید که آنها چطور می توانند آن را عملی بسازند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. آیا گاهی اوقات فراموش می کنیم که خدا در اوضاع سخت به ما کمک می کند؟ ما باید بخاطر داشته باشیم تا بسوی او بازگردیم تا به ما کمک کند تا در نبردها برابمان بجنگد، و به ما در تمام موقعیت های دشوار کمک کند.</p> <p>۲. به این بیندیشید که چطور هارون و حور به موسی کمک کردند تا دست هایش را بالای سرش بگیرد - آنان ترغیب شده و او را پشتیبانی کردند. ما امروزه چگونه می توانیم به دیگران کمک کنیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اکثر اوقات می توانیم اشتباه کنیم و از اطاعت از خدا رویگردانی نمائیم. ولی خدا ما را خواهد بخشید اگر از او بخواهیم.</p> <p>۲. هارون برای آنچه که می دانست درست است پایداری نکرد. آیا می توانیم به زمان هایی در زندگی بیندیشیم که ما نیز از جمعیت تبعیت کرده ایم؟ دعا کنید که خدا به ما کمک کند تا از او اطاعت کنیم و تسلیم وسوسه هایی که در مسیر ما قرار می گیرند نشویم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B10 - سطح ۴ مطالعه ۴ - موسی موضوع: در بیابان</p>	<p>B10 - سطح ۳ درس ۴ - موسی موضوع: مار برنجی</p>	
<p>تمرکز کلام: اعداد ۲۱: ۹-۱ آیه کلیدی: یوحنا ۳: ۱۴ و ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. قوم بنی اسرائیل خیلی زود فراموش کرد که خدا چطور از آنان مراقبت کرده و برای آنان تا الان تدارک دیده است.</li> <li>۲. خدا مجبور شد تا به مردم اسرائیل نشان دهد که آنان چگونه گناه ورزیده و به او اعتماد نکرده بودند.</li> <li>۳. خدا راهی برای آنان مهیا ساخت تا از مجازات بگریزند.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: اعداد ۲۱: ۹-۴، یوحنا ۳: ۱-۲ و ۱۴-۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۳: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. قوم بنی اسرائیل مجدداً شکایت کرد.</li> <li>۲. خدا آنان را مجازات کرد - ولی او راهی برای آنان تدارک دید تا از مجازات آنان چشم پوشی کند.</li> <li>۳. این تصویری از وقایع آینده است وقتی که عیسی برای گناهان ما بر روی صلیب افراشته شود.</li> </ol>	
<p>در باره سفری طولانی بیندیشید. اکثر اوقات، مردم می توانند بی صبر شده و از سفر ناراحت شوند، مخصوصاً بچه ها. گاهی اوقات، آن ها فقط می خواهند تا زود به آنجا برسند. این گونه بود که بنی اسرائیل در باره رسیدن به سرزمین موعود که خدا در باره آن به آن ها گفته بود بی صبری می کردند.</p>	<p>از دانش آموزان بپرسید تا در باره زمانی بیندیشند که با ناشکیبائی منتظر چیزی بوده اند یا منتظر قول فردی بوده اند. توضیح بدهید که خدا پیش از این به بنی اسرائیل سرزمین موعود را وعده داده بود ولی آنان در راه رسیدن به آنجا بی صبر و قرار شده بودند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بنی اسرائیل تقریباً برای چهار سال در بیابان سرگردان بود و همگی عاجز شده بودند. خدا به آنان سرزمین موعود را وعده داده بود ولی هنوز در هیچ جایی دیده نمی شد. پس آنان از خدا در باره وضعیت خود ناله و شکایت کردند، در عوض اینکه بیاد بیاورند که خدا آنان را تا اینجا کمک کرده است. (اعداد ۲۱: ۴-۶)</li> <li>۲. پیش از این آنان در وضعیت های خطرناک بسیاری بوده اند ولی خدا به آنان کمک کرده است و در آنجا به داد آنها رسیده بود ولی در عوض از خود کم ایمانی نشان داده و به شکایت ادامه دادند.</li> <li>۳. ولی خدا از دست آنان به ستوه آمد و مارهای سمی را فرستاد که مردم را نیش زده و بسیاری از آن ها مردند. (۲۱: ۶)</li> <li>۴. مردم به زودی متوجه گناه خود شدند و از موسی خواستند تا برای بخشش نزد خدا التماس کند. (۲۱: ۷)</li> <li>۵. پس خدا دستور داد تا ماری برنجی بر روی چوبی برافراشته شود و کسانی که به آن نگاه کنند زنده خواهند ماند. با مشاهده این مار، آنان تایید می کردند که خدا این غضب را فرستاده و تنها خداست که می تواند آن را بردارد و نجاتشان دهد. (۲۱: ۹)</li> <li>۶. مردم اسرائیل متوجه آن نشدند بلکه این سمبل و نماد عیسی بر روی صلیب بود. کسانی که به مار نگاه کردند از درد خلاص شده و نمرند. به همین طریق کسانی که به عیسی بر روی صلیب نگاه کنند و به او اعتماد کنند نخواهند مرد بلکه حیات جاودان خواهند یافت. (آیه کلیدی را ببینید)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و مار برنجی (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بنی اسرائیل اینک تقریباً برای چهار سال در بیابان سرگردان بود و جانشان به لب رسیده بود. آنان دوباره شروع به شکایت از خدا کردند - «چرا ما را از مصر بیرون آوردن تا در اینجا میبریم؟» (اعداد ۲۱: ۴)</li> <li>۲. بنابراین خدا بخاطر عدم اعتماد آنان خشمگین شد. او مارهای زهرآگینی را در میان آنان فرستاد و بسیاری از آنان مردند. ولی موسی نزد خدا بخاطر آرمزش مردم دعا کرد. (۲۱: ۷)</li> <li>۳. خدا به موسی گفت که یک مار برنجی بسازد و بر روی پایه ای نصب کند و هر کس که به آن مار نگاه کند شفا خواهد یافت. مار برنجی برای بنی اسرائیل ممکن ساخت تا علاج یابند. با مشاهده آن، بنی اسرائیل تصدیق می کردند که این مجازات از سوی خداست و اینکه تنها خدا می تواند آنان را از این بلا نجات دهد. (۲۱: ۹)</li> <li>۴. بنی اسرائیل نمی دانست که مار بر روی چوب بزرگتری دارد. در یوحنا ۳، عیسی توضیح می دهد که چطور بنی اسرائیل با مشاهده آن مار شفا یافت. پس امروز نیز ما می توانیم از گناهان خود با مشاهده مرگ عیسی بر روی صلیب شفا یابیم. این مار نبود که بنی اسرائیل را شفا داد بلکه ایمان آنان بود که آن ها را شفا داد.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و مار برنجی (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در گروه های کوچک مزامیر ۷۸: ۱۰-۳۸ را ملاحظه و مطالعه کنید و تمامی شگفتی هایی را که خدا برای امت خود به نمایش گذاشت و طرز برخورد و نگرش آنان را به این ها بررسی کنید.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا به آیه مشهور یوحنا ۳: ۱۶ نگاه کنند و معنی حیات ابدی را در نظر بگیرند بخاطر این که آنان زندگی زمینی را دوست ندارند. ولی حیات جاودان که عیسی تقدیم می کند بیماری، مرگ، اهریمن و یا گناه ندارد! وقتی که ما مسیح را می شناسیم و از او پیروی می کنیم، این مطلب دیدگاه ما را در این زندگی زمینی تغییر می دهد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>مردم اسرائیل از خدا برای وضع جاری خود شکایت کردند، حتی با اینکه او تا آن زمان آنان را نا امید نکرده بود. اغلب اوقات ما اینطور هستیم و تمامی برکاتی که خدا به ما ارزانی داشته است را فراموش می کنیم و اینکه او از ما مراقبت می کند چنانچه به او اعتماد کنیم. ممکن است به طریقی نباشد که ما خیال می کنیم و اغلب باید با مارهای زهرآگین در زندگی خود سر و کار داشته باشیم تا بتوانیم خدا را ببینیم و به او اعتماد کنیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>بنی اسرائیل از خدا شکایت کردند بخاطر اینکه به او اعتماد نداشتند از احکام او اطاعت نکرده و تمام کارهایی را که برایشان انجام داده بود فراموش کرده بودند. درنظر بگیرید که چطور چیزهایی که در باره آنها شکایت می کنیم اغلب بخاطر اعمال و رفتار خود ماست. ما باید به شکایت های خود رسیدگی کنیم و ننگاریم تا زندگی ما را در دست بگیرند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B11 - سطح ۴ مطالعه ۱ - احکام موضوع: یک خدا</p>	<p>B11 - سطح ۳ درس ۱ - موسی موضوع: ملاقات با خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۱۹-۱۶-۲۵، و ۲۰-۱-۷، متی ۲۲: ۳۴-۴۰ آیه کلیدی: متی ۲۲: ۳۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا یک خدای مقدس است.</li> <li>۲. خدای یک خدای تواناست.</li> <li>۳. خدا یک خدای غیور است.</li> <li>۴. خدا یک خدای محبت است.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۱۹-۱۶ آیه کلیدی: اول پطرس ۱: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا مقدس و کامل است.</li> <li>۲. فرمانبرداری در رابطه ما با خدا خیلی مهم است.</li> <li>۳. احکام خدا گناهکار بودن مردم را ظاهر می سازد.</li> </ol>	
<p>در این مطالعه، بررسی خواهیم کرد که خدا چگونه به مردم اسرائیل فرمان داد تا خدای دیگر یا بتی برای خود نداشته باشند. اگر هر چیزی بین ما و خدا بیاید، آن چیز بت است. به مثال هایی از بت ها یا خدایان جامعه امروز فکر کنید و با دانش آموزان بحث کنید که چگونه بت ها جای خدا را گرفته اند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا در باره آنچه که انجام می دهند فکر کنند که اگر به مراسم ازدواج می روند، برای مثال لباس های خود را می شویند، دوش می گیرند یا حمام می کنند و اطمینان حاصل می کنند که برای روز بزرگ تمیز و آراسته هستند! توضیح بدهید که مردم اسرائیل چگونه باید خود را آماده می ساختند تا با خدا ملاقات کنند، بخاطر اینکه او کامل است و عاری از گناه می باشد و مردم اسرائیل اغلب گناه می ورزیدند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بنی اسرائیل به کوه سینا برده شدند و خود را آماده ساخته بودند تا با خدا ملاقات کنند. خدا چنان مقدس است که آنان مجبور بودند تا جایی که می توانند ظاهر خود را تطهیر کنند. (۱۹: ۱۴)</li> <li>۲. خدا از آسمان با شکل آتش نازل شد و مردم اسرائیل با ترس از قدرت او به خود لرزیدند. (۱۹: ۱۶-۱۸)</li> <li>۳. خدا به مردم گفت که آنان نباید خدائی دیگر داشته باشند. (۲۰: ۳). او همچنین به ایشان گفت که خدایان یا بتها را پرستش نکنند، چیزی که جای او را بگیرد. او خدای غیوری است چرا که ما را دوست دارد و محبت بی دریغ خود را برای آنان می دهد و ما را دوست دارند و فرامین او را نگاه می دارند وعده داده است. (۲۰: ۵-۶)</li> <li>۴. وقتی خدا می گوید که غیور است، این مانند غیرت و رشک بشری نیست که گناه آلود است. غیرت و رشک خدا همیشه با محبت و نگرانی اصیل جلوه می کند.</li> <li>۵. آنان همچنین نباید از نام خدا استفاده نادرست کنند. شیوه ای که نام او را بکار می بریم به ما نشان می دهد که چه احساسی در باره او داریم. ما باید نام مقدس او را در عبادت و شکرگزاری بکار بریم و نه در بدزبانی یا قسم خوردن.</li> <li>۶. وقتی که عیسی بر روی زمین بود، فقهای احکام و شرایع تلاش کردند تا به او کلک بزنند. از دانش آموزان بخواهید تا به متی ۲۲: ۳۴-۴۰ نگاه کنند. بزرگترین فرمان طبق گفته عیسی چیست؟</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در کوه سینا(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تنها موسی می توانست برای ملاقات با خدا به بالای کوه برود. حضور خدا چنان پر قدرت و مقدس بود که مردم اسرائیل نمی توانستند به بالا و نزد او بروند.</li> <li>۲. خدا دلیلی برای نجات بنی اسرائیل از بردگی در مصر داشت و حال او به آن ها آن را گفت. او از آنان می خواست تا از او اطاعت کنند و از او پیروی کنند. خدا از بنی اسرائیل می خواست تا قومی مقدس بشوند، قوم مخصوص برگزیده خدا. (آیات ۵-۶)</li> <li>۳. وقتی که آنان فرامین خدا را شنیدند اجابت کرده و گفتند که هر چه خدا گفته انجام خواهند داد. (آیه ۸)</li> <li>۴. خدا به موسی گفت تا به پرستش مردم اسرائیل تمرکز کند. (آیه ۱۰)</li> </ol> <p>این برای این منظور بود تا برای ملاقات با خدا آماده شوند. آنان مجبور بودند تا خود را بشویند و قلب ها و افکار خود را برای ملاقات با خدا آماده کنند. به دانش آموزان توضیح بدهید که چگونه چطور جسم خود را می شویند. شستن جسم به آنان کمک می کند تا از نظر فکری نیز برای پرستش خدا پاکیزه باشند.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۵. آیه کلیدی را مشاهده کنید تا ببینند که چرا باید برای ملاقات با خدا آماده بشوند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در کوه سینا(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی را فرا بگیرید و در گروه بحث کنید که چگونه این آیه مطالعه امروز را خلاصه می کند. سولاتی بپرسید که به آنان کمک کند تا مطالعه ۱ را کامل کنند.</p>	<p>با دانش آموزان بررسی کنید که چگونه چطور کوه سینا مکانی مقدس است. در اینجا او با موسی از میان بوته مشتعل سخن می گوید (خروج ۳: ۱-۱۲). خدا همچنین با نجوا با الیاس سخن گفت وقتی که او از ترس جان خود فرار کرده بود. (اول پادشاهان ۱۹: ۱-۱۳)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. از دانش آموزان بخواهید تا بررسی کنند که آیا چیزی در زندگی آنان وجود دارد که جای خدا را گرفته باشد یا مهم تر از خدا باشد؟ شاید آن ها بهتر باشد تا اهمیت آن را بازنگری کنند.</li> <li>۲. بررسی کنید که آیا آنان گاهی اوقات از نام خدا سوء استفاده می کنند و یا بد به کار می برند؟ این خدا را خیلی غمگین می کند. دانش آموزان را به چالش بکشید تا به دقت در باره اینکه چگونه چطور نام او را به کار برند ببینند.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا مقدس و کامل است و ما چنان گناهکار و کثیف هستیم که به راهی نیاز داریم تا بتوانیم نزد او بیائیم.</li> <li>۲. به این دلیل است که خدا پسر خود عیسی مسیح را به زمین فرستاد تا برای ما بمیرد؛ تا بتوانیم رابطه ای تازه با خدا داشته باشیم. بخاطر ایمان ما در عیسی مسیح، خدا ما را تمیز و مقدس می بیند!</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B11 - سطح ۴ مطالعه ۲ - احکام موضوع: راه خدا</p>	<p>B11 - سطح ۳ درس ۲ - موسی موضوع: شناخت خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۲۰: ۸-۱۱، لوقا ۱۳: ۱۰-۱۷ آیه کلیدی: خروج ۲۰: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا از ما می خواهد تا روز سبت را مقدس نگاه داریم.</li> <li>۲. رعایت احکام خدا نباید ما را از محبت به خدا محدود کند.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۲۰: ۱-۱۲ آیه کلیدی: متی ۲۲: ۳۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا یک خدای واقعی و راستین است.</li> <li>۲. نام خدا مخصوص است و باید محترم شمرده شود.</li> <li>۳. روزهای سبت و یکشنبه باید به عنوان روز مخصوص استراحت رعایت شود.</li> <li>۴. این مهم است تا پدران و مادران خود را احترام بگذاریم.</li> </ol>	
<p>در باره واقعیت های هر روزه ببینید که مقررات چیزهای خوبی هستند. برای مثال در بازی ها، ممنوع کردن بچه ها از دست زدن به چیز های داغ، چراغ راهنمایی، وقت خواب، رفتن به مدرسه، غیره. با دانش آموزان بحث کنید که چطور خدا به مردم اسرائیل ده فرمان را داد تا آنان را قوم مقدس خود نماید و به آنان بهترین راه را نشان دهد تا تحت حفاظت او زندگی کنند.</p>	<p>به هر یک از موقعیت هایی که مقررات چیزهای خوبی هستند ببینید. برای مثال در بازی ها، ممنوع کردن بچه ها از دست زدن به چیز های داغ، چراغ راهنمایی، وقت خواب، رفتن به مدرسه، غیره. با دانش آموزان بحث کنید که چطور خدا به مردم اسرائیل مقرراتی داد تا آنان قومی مقدس بشوند - ده فرمان. آنان به دستورالعمل هایی برای زندگی نیاز داشتند که خدا از آنان خواسته است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. یکی از فرمان های ده فرمان برای بنی اسرائیل رعایت روز سبت بود که باید مقدس و وقف خدا نگاه داشته شود. (خروج ۲۰: ۸-۱۱)</li> <li>۲. خدا خودش آسمان ها و زمین را در شش روز ساخت و در روز هفتم به استراحت پرداخت. او ما را تشویق می کند تا همان کار را انجام بدهیم و یک روز از هفته را متفاوت از دیگران بدانیم که برای استراحت و عبادت او و آفرینش اختصاص یابد.</li> <li>۳. خدا پیش از این، الگویی را برای بنی اسرائیل از طریق دستورالعمل خود برای جمع آوری منا آغاز کرده بود. (خروج ۱۶: ۲۲-۲۴)</li> <li>۴. وقتی که عیسی بر روی زمین بود، مردم از «رعایت» او از احکام خرسند نبودند. آنان او را متهم کردند که با شفای مردم در روز سبت، احکام را نقض کرده است. این قضیه در موقعیت های بسیاری اتفاق افتاد. یکی از آن ها در لوقا ۱۳: ۱۰-۱۷ یافت می شود.</li> <li>۵. عیسی به ریاکاری آنان اشاره کرد با گفتن این مطلب که آیا در آن روز از حیوانات خود مراقبت نمی کنند ولی با این وجود چرا عیسی نباید از یک بشر مراقبت کند؟ آنان خود را چنان در شریع و احکام غرق کرده بودند و احکام را چنان سفت و سخت نگاه می داشتند که خدا را در واقع در زندگی خود فراموش کرده بودند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در کوه سینا(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اولین فرمان (آیه ۱-۳) که خدا داد این بود که مردم هیچ خدای دیگر یا بتی نداشته باشند. بت هر چیزی است که جای خدا را در زندگی ما می گیرد. این برای خدا خیلی مهم بود؛ به همین خاطر است که اولین فرمان شد. عیسی این مطلب را در متی ۴: ۱۰ تأیید نمود.</li> <li>۲. فرمان دوم (آیه ۴) این بود که هیچ بتی درست نکنند. این به نظر ساده بود ولی مردم اسرائیل تازه از مصر آمده بودند، مکانی که خدایان و بتهای زیادی در آنجا وجود داشت. عیسی بر این فرمان در لوقا ۱۶: ۱۳.</li> <li>۳. فرمان سوم (آیه ۷) می گفت که از نام خدا نباید سوء استفاده شود. نام خدا مخصوص است و نباید به غلط بکار رود. طریقی که نام او را بکار می بریم به ما نشان می دهد که چه حسی درباره او داریم. ما باید نام او را برای شکرگزاری و پرستش بکار ببریم، نه با بد زبانی یا قسم خوردن.</li> <li>۴. فرمان چهارم (آیات ۸-۱۱) این بود که روز سبت مقدس نگاه داشته شود، متفاوت از شش روز دیگر هفته. خدا آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید و بعد در روز سبت استراحت نمود و ما نیز باید از این الگو پیروی کنیم. خدا از ما می خواهد تا روزی برای استراحت و عبادت او و آفرینش او داشته باشیم.</li> <li>۵. فرمان پنجم (آیه ۱۲) برای احترام پدر و مادر آنان بود. بحث کنید که احترام یعنی چه و چطور می توانیم والدینمان را احترام بگذاریم.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی در کوه سینا(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مناظره ای گروهی در باب نگاه داشتن مقدس سبت ترتیب بدهید و دو گروه «موافق» و «مخالف» تشکیل بدهید.</p>	<p>متی ۲۲: ۳۷-۴۰ را ملاحظه کنید و بحث کنید که چطور این آیات می تواند ده فرمان را خلاصه کند. سوالاتی پرسید که به دانش آموزان کمک کند تا درس ۲ را کامل کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. هیچ یک از ما نمی تواند تمامی احکام را رعایت کند؛ ما گناهکاریم و نمی توانیم به تنهایی به معیار های خدا دست یابیم. (رومیان ۳: ۲۳)</li> <li>۲. ما نمی توانیم فقط محض رعایت این فرامین خدا را خشنود سازیم.</li> <li>۳. عیسی مسیح آمد تا بتوانیم با خدا صادق باشیم و او آمد تا مجازات گناهان ما را بردارد. اگر او را در زندگی خود بپذیریم، او به ما روح القدس را ارزانی می دارد که به گونه ای که بایسته است زندگی کنیم.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا ما خدایان دیگر یا بت ها را در برابر خدا قرار می دهیم؟ باید اطمینان حاصل کنیم که چیزهای دیگر مانند ورزش، تلویزیون، کار، و غیره جایگزین خدا نشود.</li> <li>۲. آیا قسم می خوریم و یا از نام خدا به غلط استفاده می کنیم؟ باید مراقب باشیم تا نام خدا را که خاص و مقدس است به دقت به کار ببریم.</li> <li>۳. آیا روز یکشنبه را به عنوان روزی مخصوص و متفاوت از روز های دیگر نگاه می داریم؟</li> <li>۴. آیا پدر و مادر خود را احترام می گذاریم؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>



<p>B11 - سطح ۴ مطالعه ۳ - احکام موضوع: اول خدا</p>	<p>B11 - سطح ۳ درس ۳ - موسی موضوع: اطاعت از خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: خروج ۲۰: ۱۲-۲۱، مرقس ۱۰: ۱۷-۳۱ آیه کلیدی: متی ۶: ۲۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. احکام و قوانین مهم هستند و بایستی رعایت شوند.</li> <li>۲. احکام و قوانین به تنهایی باعث ارتباط برقرار کردن با خدا نمی شود یا باعث حیات ابدی نمی شود.</li> <li>۳. ما به سادگی می توانیم بت های دیگر را به جای خدا قرار بدهیم.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۲۰: ۱۳-۲۱، متی ۱۹: ۱۶-۳۰ آیه کلیدی: متی ۱۹: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خدا این احکام را ارزانی داشت تا از آنها اطاعت شود.</li> <li>۲. اطاعت از این احکام، به معنی این نیست که حیات جاودان خواهیم داشت.</li> <li>۳. گاهی اوقات در زندگی برخی چیزها را مقدم بر خدا قرار می دهیم.</li> </ol>	
<p>در این باره بیندیشید که چطور ما سعی می کنیم تا از مقررات مدرسه اطاعت کنیم ولی گاهی اوقات فراموش کرده و آن را نقض می کنیم. مثال بزنید. توضیح بدهید که این قضیه بخاطر این است که بشر هستیم و گناهکار و نمی توانیم مانند خدا کامل باشیم. ما نمی توانیم راه خود را به ملکوت با کارهایی که انجام می دهیم باز کنیم.</p>	<p>به این بیندیشید که چطور ما سعی می کنیم تا از مقررات مدرسه اطاعت کنیم ولی گاهی اوقات فراموش کرده و آن را نقض می کنیم. شاید بتوانید مثال هایی بیابید. توضیح بدهید که این به خاطر این است که ما بشر و گناهکار هستیم و نمی توانیم مانند خدا کامل باشیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نهوده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. وقتی که عیسی به زمین آمد، او احکام را کامل کرد و به برخی از احکام تعریف تازه ای می دهد:</li> <li>۲. حکم پنجم - پدر و مادر خود را احترام کن - متی ۱۰: ۳۷ نشان می دهد که عیسی دیدگاه تازه ای نسبت به آن دارد.</li> <li>۳. حکم ششم - قتل مکن. به متی ۵: ۲۱-۲۲ نگاه کنید تا ببینید که تعریف قتل از سوی عیسی چیست. در نظر بگیرید که این قضیه چگونه بر رفتار و برخورد ما با مردم امروزه اثر می گذارد.</li> <li>۴. حکم هفتم - زنا مکن. متی ۵: ۲۸ توضیح عیسی را به ما نشان می دهد.</li> <li>۵. فرمان هشتم - دزدی مکن. عیسی به این مطلب هم تعریف دوباره ای می دهد (متی ۵: ۴۰)</li> <li>۶. فرمان نهم - بر علیه همسایه ات شهادت دروغ مده. به دانش آموزان توضیح بدهید که دروغ گفتن در باره کاری که کسی دیگر انجام داده یا پنهان کردن قسمتی از کل داستان. به متی ۱۲: ۳۶ نگاه کنید تا آنچه را که عیسی در این باره می گوید را ببینید.</li> <li>۷. مرقس ۱۰: ۱۷-۳۱ را ببینید. بحث کنید که چطور عیسی نشان می دهد که رستگاری با کردار نیک حاصل نمی شود بلکه با محبت به خدا و تمایل برای رها کردن دارائی های مادی و ایمان محض به عیسی.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «مردی ثروتمند از عیسی سوال می کند (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نهوده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فرمان ششم این بود که قتل مکن. به متی ۵: ۲۱-۲۲ نگاه کنید تا ببینید که تعریف تازه عیسی چه بود. در نظر بگیرید که این مطلب چگونه در برخورد ما با دیگران امروزه اثر می گذارد.</li> <li>۲. فرمان هفتم این بود که زنا مکن.</li> <li>۳. فرمان هشتم می گوید دزدی مکن. در عهد جدید عیسی این را دوباره تعریف می کند و می گوید که اگر کسی پیراهنت را دزدید، آنگاه قبای خودت را نیز به او بده! (متی ۵: ۴۰)</li> <li>۴. فرمان نهم می گوید که بر علیه همسایه ات شهادت دروغ نده. به دانش آموزان توضیح بدهید که شهادت دروغ یعنی کاری که کسی دیگر انجام داده یا پنهان کردن قسمتی از کل داستان. به متی ۱۲: ۳۶ نگاه کنید تا ببینید که عیسی در این باب چه می گوید.</li> <li>۵. فرمان دهم این بود که به چیزهایی که مردم دارند طمع و رشک نکنیم. طمع کردن نشان دهنده عدم اعتماد به خدا به عنوان تدارک دهنده ماست.</li> <li>۶. متی ۱۹: ۱۶-۳۰ را با دانش آموزان بخوانید. بحث کنید که چطور عیسی نشان داده که نگاه داشتن تمامی این احکام به معنی این نخواهد بود که وارث حیات ابدی بشویم. رستگاری با کارهای خوب حاصل نمی شود بلکه اعمال باید محبت برای خدا باشد و تمایل برای رها کردن همه چیز و اعتماد به عیسی مسیح.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «مردی ثروتمند از عیسی سوال می کند (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>وقتی که عیسی بر روی زمین آمد، او فردی انقلابی بود. بحث کنید که تولد، زندگی و مرگ عیسی چگونه نیاز به احکام را تغییر داد. برای مثال او تعلیم داد که کردار نیک و اطاعت از احکام کافی نبود. عیسی آمد تا ببرد تا اینکه بیش از این به احکام نیاز نداشته باشیم و بتوانیم بخشیده شویم.</p>	<p>در یک گروه کوچک به چیزهایی فکر کنید که می تواند در زندگی ما مهم تر از خدا باشد، که ممانعت می کند تا خدا را مقدم بشماریم. راه های عملی را مورد بحث قرار دهید که چطور می توانیم این موانع را برداریم (ضرورتی ندارد که آن ها را بیرون بیندازیم) تا بتوانیم او را در زندگی خود مقدم بداریم.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا مانند مرد جوان ثروتمند فکر می کنیم که به اندازه کافی خوب هستیم و تمامی احکام را رعایت می کنیم؟ رعایت احکام خوب است ولی به ما حیات جاودان نمی بخشد و یا باعث رابطه با خدا نمی شود.</li> <li>۲. ما از طریق اعتماد و توکل به عیسی به حیات جاودان دست می یابیم نه با کاری که می کنیم. عیسی مسیح تنها راه برای رسیدن به خداست. (یوحنا ۱۴: ۶)</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا فکر می کنید که اگر ما خوب و مطیع والدین و معلمان و غیره باشیم خدا خشنود گردیده و حیات جاودان خواهیم یافت؟ به افسسیان ۲: ۸-۹ نگاه کنید.</li> <li>۲. آیا مانند مرد جوان ثروتمند ما اشتباه مشابه را خواهیم کرد و غمگینانه دور خواهیم شد بخاطر اینکه نمی خواهیم از مادیات بخاطر خدا دست بکشیم؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B11 - سطح ۴ مطالعه ۴ - احکام موضوع: کلام خدا</p>	<p>B11 - سطح ۳ درس ۴ - موسی موضوع: از خدا غفلت ورزیدن</p>	
<p>تمرکز کلام: مرقس ۷: ۱-۲۳ آیه کلیدی: اول تیموتائوس ۱: ۱۵، رومیان ۵: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فریسیان ریاکار بودند.</li> <li>۲. رسوم و سنت نباید مهم تر از کلام خدا باشد.</li> <li>۳. عیسی پیروان خود را به چالش کشید تا قلب هایی خالص داشته باشند.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: خروج ۳۲: ۱-۲۶ آیه کلیدی: خروج ۳۲: ۲۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مردم اسرائیل با نا اطاعتی به خدا پشت کردند.</li> <li>۲. خدا رحمت خود را به کسانی که از او پیروی می کنند نشان داد و کسانی را که از او پیروی نکردند را مجازات نمود.</li> </ol>	
<p>به رسومی بیندیشید که داریم، شاید در خانواده ها یا کلیسایمان. برخی از این ها ممکن است خوب باشد و برخی بد باشد. رسوم خوب نورا فکنی بر کلام خداست و ما را به جنبش در می آورد تا خدا را خدمت و از او اطاعت کنیم. ولی آن ها هرگز مهم تر از کلام خدا نیستند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا درباره زمانی که از آنان خواسته شد تا کاری را انجام ندهند بیندیشند .... ولی در آخر آن کار را کردند! توضیح بدهید که این چیزی بود که اتفاق افتاد و مردم اسرائیل خدا را فراموش کردند و به پرستش خدایان ساختگی روی آوردند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. در زمانی که عیسی بر روی زمین بود، احکامی که به موسی و مردم اسرائیل داده شده بود همچنان رعایت می شد. با این وجود، قوانین و مقررات اضافه بسیاری توسط رسم و سنت در باره چگونگی زندگی اضافه شد که از طرف خدا نبود.</li> <li>۲. فریسیان خیلی اهل قضاوت کردن بودند و به همین منظور آمدند تا عیسی را بررسی کنند. آنان حواریون عیسی را مورد انتقاد قرار دادند برای آنچه که کرده بودند، ادعا می کردند که آن ها احکام خدا را نقض کرده اند. (مرقس ۷: ۵)</li> <li>۳. فریسیان مردمی ریاکار بودند. اعمال آنان ظاهری و از روی چشم بود و نه از روی قلب که از خدا خیلی دور بود. آنان برای دلایل غلط عبادت می کردند بخاطر اینکه می خواستند تا مقدس به نظر بیایند و مقام خود را افزایش دهند.</li> <li>۴. عیسی فریسیان را متهم کرد که از احکام خدا اطاعت نمی کنند، به خاطر قوانینی که خودشان ساخته بودند و سنت هایی که به ظاهر مقدس بود در عوض اینکه خدا را حرمت دهند.</li> <li>۵. عیسی به حواریون خود اهمیت خلوص دل را تعلیم داده بود و اینکه چطور خصوصیات گناه آلود می تواند وارد زندگی ما بشود چنانچه نخواهیم قلب خود را خالص کنیم. (مرقس ۱۳: ۱۷-۱۹)</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مردم اسرائیل نسبت به بازگشت موسی از کوه سینا بی صبر شدند. به همین خاطر بتی ساختند تا آن را پرستش کنند. (۳۲: ۱-۴). آن ها می خواستند تا بت خود را بسازند که خودشان بتوانند آن را کنترل کنند. آنان همانگاه دو حکم اول را فراموش کرده بودند. (خروج ۲۰: ۵-۹)</li> <li>۲. خدا آماده بود تا تمامی قوم را نابود سازد بخاطر اینکه نافرمانی و گناه کرده بودند (۳۲: ۱۰). ولی موسی به خدا تضرع و التماس کرد تا چنین نکند. خدا محبت و رحمت خود را در اینجا با هلاک نکردن آنان نشان می دهد. کلمه رحمت را تعریف و توضیح بدهید (چشم پوشی از مجازاتی که سزاوار است).</li> <li>۳. خدا رحمت خود را به کسانی که می خواهند تا از خدا پیروی کنند نشان می دهد (۳۲: ۲۶). ولی دیگران که نافرمانی کردند هلاک گردیدند.</li> <li>۴. موسی از هارون نا امید شد برای اینکه مردم اسرائیل را به گمراهی کشیده بود. او باید می دانست که مردم اشتباه می کنند ولی در عوض به شکایت های آنان گوش کرد و به آنان در ساخت گوساله طلایی برای پرستش کمک کرد. (۳۲: ۲۲-۲۴). آیا گاهی اوقات کارهایی می کنیم که می دانیم درست نیستند، و فقط بخاطر این که دیگران آنرا انجام می دهند ما هم از آنان تبعیت می کنیم؟</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وسایط زیر «موسی و گوساله طلایی (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان بخواهید تا به مرقس ۷: ۲۱-۲۲ نگاه کنند و این را با فیلیپیان ۴: ۸ مقایسه کنید. کدام خصوصیات را می توانیم در زندگی خود داشته باشیم و چطور می توانیم آن را بدست آوریم؟</p>	<p>از داستان امروز به عنوان مرور درس و کمک به تمام کردن درس یک آزمونی کوچک برگزار کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ما نباید در قضاوت عجله کنیم و مردم را با نا آگاهی و انگیزه های خود متهم کنیم.</li> <li>۲. مانند فریسیان، ما نباید خودمان را گرفتار مقررات و سنتها کنیم و آن ها را به عنوان تنها راه زندگی ببینیم. اگر در تردید هستیم باید به عیسی مسیح برای هدایت در باره رفتار خودمان نگاه کنیم.</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. درست همانگونه که خدا رحمت خود را به بنی اسرائیل به رغم گناه آنان نشان داد، او می تواند رحمت خود را نیز به ما نشان دهد چنانچه بخاطر اشتباهاتی که مرتکب شده ایم طلب بخشش کنیم.</li> <li>۲. خدا، خدای محبت است و نمی خواهد تا ما را بخاطر گناهانمان مجازات کند. به همین خاطر بود که پسر خود را برای ما فرستاد تا مجازاتی که سزاوار آن هستیم را بردارد.</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B12 - سطح ۴ مطالعه ۱ - شادی کریسمس! موضوع: پسری به دنیا آمد</p>	<p>B12 - سطح ۳ درس ۱ - شادی کریسمس! موضوع: وعده های خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱: ۲۶-۳۸؛ لوقا ۲: ۱-۷ آیه کلیدی: لوقا ۱: ۳۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تولد عیسی تحقق پیشگویی های صدها سال پیش بود.</li> <li>مریم و یوسف تمایل داشتند تا توسط خدا برای برنامه او برای این جهان به کار گرفته شوند.</li> <li>تولد عیسی در بیت لحم تقریباً جلب توجهی نکرد.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: اشعیا ۹: ۱-۷؛ میکا ۵: ۲ آیه کلیدی: اشعیا ۹: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تولد عیسی صدها سال پیش از این که دنیا بیاید پیشگویی شده بود.</li> <li>بسیاری از مردم چشم انتظار تولد عیسی بودند.</li> <li>عیسی، مسیح موعود بود که مدت های طولانی در انتظار وی بودند، نور جهان.</li> </ol>	
<p>با دانش آموزان بحث کنید که چگونه می توانیم برنامه ریزی کنیم، برای مثال برای تعطیلات، جشن تولد، ازدواج، ملاقات با دوستان. در نظر بگیرید که چطور واکنش می دهیم اگر برنامه ها درست به پیش نرود یا آنطور که فکر می کردیم نشود. بحث کنید که چطور مریم برنامه ای برای ازدواج با یوسف داشت ولی خدا برنامه ای بزرگ تر برای او و یوسف داشت.</p>	<p>از دانش آموزان بپرسید که آیا تا کنون زنی حامله را دیده اند. به آنان توضیح بدهید که ۹ ماه انتظار برای بچه چگونه است. انبیا در باره آمدن عیسی به مردم اسرائیل گفته بودند ولی آنان باید صدها سال منتظر می ماندند تا او دنیا بیاید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>خدا جبرائیل فرشته را فرستاد تا به مریم بگوید که او صاحب فرزندی خواهد شد. مریم ترسید بخاطر این که او باکره بود و درک نمی کرد که چگونه چنین اتفاقی خواهد افتاد. ولی فرشته با او استدلال کرد و به او گفت که مورد لطف خداست. (لوقا ۱: ۲۶-۳۴)</li> <li>مریم نمی توانست کاملاً درک کند که چه اتفاقی افتاده ولی می دانست که باید به خدا اعتماد کند. (۱: ۳۸). بحث کنید که چطور می توانیم به خیرها واکنش نشان دهیم که می تواند زندگی ما را بطور کامل برای همیشه تغییر بدهد.</li> <li>وقتی که مریم پا به ماه بود، برای سرشماری به همراه یوسف از ناصره به بیت لحم سفر کرد. این سرشماری به دستور اغسطس بود. (لوقا ۲: ۱-۵). بحث کنید که چطور اغسطس فکر می کرده که همه چیز را تحت کنترل خود دارد ولی در واقع این خدا و بخشی از برنامه زمانی او بود که عیسی مسیح باید در بیت لحم دنیا بیاید.</li> <li>عیسی در بیت لحم دنیا آمد تا نبوت میکا تحقق یابد. (میکا ۵: ۲). بررسی کنید که چرا به حقیقت پیوستی نبوت ها در باره عیسی آنقدر مهم بود.</li> <li>وقتی که عیسی متولد شد، مریم او را در پارچه ای پیچید و در آخوری خوابانید. (۲: ۷).</li> <li>بحث کنید که چطور یهودیان برای مدت های مدید منتظر رسیدن پادشاهی بودند که در حشمت ملوکانه محصور شده است، با این وجود، عیسی در کنار حیوانات دنیا آمد. توضیح بدهید که چگونه نباید خدا را به دیدگاه خودمان محدود کنیم و انتظار داشته باشیم تا امور به طریقی خاص به پیش برود. این بخشی از برنامه خدا برای عیسی بود. او مریم و یوسف را هدایت می کرد و میخواست مورد نیاز آنان را فراهم می ساخت. دوم قرتیان ۸: ۹ را بخوانید.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «تولد عیسی (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با دانش آموزان بحث کنید که چطور نتیجه امتیاز یک مسابقه فوتبال را قبل از این که شروع شود نخواهیم دانست، یا این که بعد از چهل سال چه کار خواهیم کرد. ما نمی توانیم این چیز ها را پیش بینی کنیم. با این حال اشعیا و میکا آمدن عیسی بر روی زمین را صد ها سال قبل از این که به وقوع بپیوندد پیشگویی کردند.</li> <li>اشعیا نبی در باره اینکه چطور مردمی که در ظلمت هستند نور عظیم را خواهند دید حتی به کسانی که در عمق تاریکی هستند، سخن می گوید. از دانش آموزان بخواهید تا به یوحنا ۸: ۱۲ نگاه کنند تا ببینند که این نور عظیم کیست.</li> <li>از دانش آموزان بخواهید تا به متی ۴: ۱۴-۱۶ نگاه کنند تا ببینند که چطور این پیشگویی ها در اشعیا پس از صدها سال به حقیقت می پیوندد.</li> <li>با دانش آموزان گفتگو کنید که چطور برنامه عظیم رستگاری برای این جهان شگفت انگیز بود و چطور یهودیان برای صدها سال منتظر بودند تا این برنامه تحقق یابد. بسیاری از آنان زنده ماندند تا تولد او را ببینند. در نظر بگیرید که چقدر شگفت انگیز است که روایت تمام زندگی عیسی را در کتاب مقدس داریم و به همین خاطر او را به عنوان منجی خود بتوانیم بشناسیم.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «پیشگویی هایی در باره تولد مسیح (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان بخواهید تا تصور کنند که آنان مریم و یوسف هستند. از آن ها بخواهید تا روزشمار را از دیدگاه مریم یا یوسف بنویسند، بر اساس وقایعی از این مطالعه.</p>	<p>اشعیا ۹: ۶ و ۷ را با دانش آموزان بخوانید و هر یک از عنوان هایی که اشعیا در باره عیسی پیشگویی کرده را شرح دهید. با دانش آموزان بیابید که چطور عیسی مسیح می تواند هر یک از آن ها نامیده شود.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>بررسی کنید که آیا دانش آموزان به عنوان مریم آماده هستند تا برنامه های خدا را در زندگی خود بپذیرند، حتی اگر ما آن ها را درک نکنیم.</li> <li>ما نسبت به عیسی چه واکنشی نشان می دهیم، او که مردم برای مدت ها منتظر او بوده اند؟ آیا ما فقط او را به عنوان یک طفلی در آخور در ایام کریسمس می بینیم؟ یا او نجات دهنده ای است که می خواهید هر روز با او زندگی کنید؟</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>از دانش آموزان بخواهید تا در باره خصوصیات نور فکر کنند و این که عیسی چگونه می تواند نور جهان باشد. (اشعیا ۹: ۲)</li> <li>دانش آموزان را به چالش بکشید تا عیسی را به عنوان نور جهان ببینند. وقتی که چراغ های کریسمس را می بینیم، شاید آن ها به ما یادآوری کنند که عیسی نور حقیقی است، که به زمین فرستاده شده تا ما را از مجازات گناهانمان نجات دهد.</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B12 - سطح ۴ مطالعه ۲ - شادی کریسمس! موضوع: نام نجات دهنده اعلان گردید</p>	<p>B12 - سطح ۳ درس ۲ - شادی کریسمس! موضوع: غافلگیری مریم!</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۲۰-۸ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>فرشتگان آسمان در باره آمدن مسیح موعود به هیجان آمده بودند.</li> <li>شبانان پس از این که از فرشتگان شنیدند که عیسی مولود گشته برای دیدار او به هیجان آمدند.</li> <li>ما نیز باید برای تولد عیسی به وجد آمده و جشن بگیریم.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱: ۲۶-۳۸ آیه کلیدی: لوقا ۱: ۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>پیشگویی ها در باره عیسی به حقیقت پیوست و نشان می دهد که این بخشی از برنامه مقتدرانه خدا بود.</li> <li>ما هم مانند مریم و یوسف می توانیم برای خود برنامه ریزی کنیم ولی این برنامه خداست که برای زندگی اعمال می شود.</li> </ol>	
<p>در باره تولد نوزادی فکر کنید که بطور معمولی خبر آن اعلام می شود؛ شاید توسط والدین آنان، توسط یک کارت یا توسط عکس های بچه، شادی و خوشی به همراه خواهد بود. توضیح بدهید که چطور عیسی یک بچه معمولی نبود که تولدش به طریقی معمولی بخواهد اعلام شود! بخاطر داشته باشید که او مانند افراد معمولی آمد و به همین خاطر بود که شبانان اولین کسانی بودند که خبر تولد او را شنیدند.</p>	<p>با دانش آموزان بحث کنید که چطور می توانیم برنامه ریزی کنیم مانند تعطیلات، جشن تولد، ازدواج، ملاقات با دوستان و غیره. در نظر بگیرید که چگونه واکنش نشان می دهیم چنانچه برنامه آنطور که ما می خواهیم به خوبی به پیش نرود و یا اینکه اصلاً عملی نشود. بحث کنید که چگونه مریم برنامه برای ازدواج با یوسف داشت ولی خدا حتی برنامه ای بزرگتر برای او و یوسف داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>شبی که عیسی بدنیا آمد، شبانان در مراتع از گوسفندان خود مراقبت می کردند. اشاره کنید که مراقبت از گوسفندان در شب باید در سکوت باشد و احتمالاً برای شبانان کسل کننده بوده است. (آیه ۸)</li> <li>ولی این شب، چیزی شگفت انگیز اتفاق افتاد! فرشته ای به آنان ظاهر شد و همگی ترسیدند! از دانش آموزان بپرسید که آنان چه احساسی داشته اند. (آیه ۹).</li> <li>فرشته آمده بود تا به آنان بگوید که عیسی، نجات دهنده دنیا آمده است. (آیه ۱۱).</li> <li>آنگاه حتی فرشتگان بیشتری ظاهر شدند و سرود شکرگزاری خواندند، و ورود عیسی به زمین را جشن گرفتند. اهمیت این منظره را برای شبانان توضیح بدهید که در تاریکی با گوسفندان بوده اند. (آیات ۱۳-۱۴)</li> <li>فرشتگان به یکباره ناپدید شدند، شبانان با عجله رفتند تا خودشان بچه را از نزدیک ببینند. توجه کنید که آنان چه احساسی داشته اند؛ شاید فکر می کرده اند که خیالاتی شده اند یا فرشته درست نمی گوید.</li> <li>آنان بچه را همانگونه که فرشته گفته بود یافتند! (آیه ۱۶). آنان خدا را شکر و جلال گفته و به هر کسی در باره نجات دهنده ای که مولود گشته گفتند. (آیات ۱۷ و ۲۰)</li> <li>در باره اینکه شبانان چقدر به وجد آمده بودند تا این بچه را ببینند و اینکه چطور بلافاصله شروع به گفتن در باره او کردند و خواستند تا خبر خوش را با دیگران به اشتراک بگذارند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «شبانان تولد عیسی را شنیدند(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>خدا جبرائیل فرشته را نزد مریم فرستاد تا به او بگوید که صاحب فرزندی خواهد شد، با اینکه او هنوز ازدواج نکرده است. (آیه ۳۱)</li> <li>مریم آشفته شد که چطور این اتفاق خواهد افتاد با این حال فرشته به او دلگرمی داد که او مورد لطف خدا قرار گرفته است و هیچ چیز برای او غیر ممکن نیست. (آیات ۳۴-۳۷). با دانش آموزان گفتگو کنید که این به چه معنی است.</li> <li>به واقعیت های مهم اشاره کنید که مریم اهل جلیل بود و یوسف از نوادگان داود. با دانش آموزان گفتگو کنید که چرا اینقدر مهم بود آنطور که انبیا گفتند، این مسیح موعود از جلیل خواهد آمد (اشعیا ۹: ۱) و از نسل داود خواهد بود (اشعیا ۹: ۷). این وقایع بخشی از تصویر بزرگ تری از تحقق تمامی نبوتها بودند.</li> <li>مریم ممکن است کاملاً درک نکرده باشد که چه اتفاقی خواهد افتاد ولی او می دانست که باید به خدا اعتماد کند. (آیه ۳۸). بحث کنید که ما به چنین خبری چگونه واکنش نشان می دادیم که زندگی ما را برای همیشه بطور کلی تغییر خواهد داد.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « تولد عیسی(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>یک پوستر یا روزنامه دیواری در باره اعلان خبر این تولد درست کنید. در پوستر خود آنچه که فرشته گفته بود (آیه کلیدی) را بگنجانید.</p>	<p>همه وعده هایی را که جبرائیل فرشته در آیه کلیدی می دهد لیست کنید. از این آیه در باره آمدن پادشاه چه می آموزیم و او برای چه کاری آمده بود؟ آیا به راستی همه این وعده را در باره عیسی باور داریم؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>آیا مانند شبانان به هیجان آمده ایم تا در باره این داستان به دیگران بگوئیم؟ آیا فکر می کنید که تولد او به همان شگفتی بود که شبانان گفتند؟</li> <li>آیا کریسمس را برای دلایل درست جشن می گیریم؟ آیا همه چیز بخاطر مهمانی و هدیه است یا تولد عیسی را بخاطر آمدن منجی به روی زمین جشن می گیریم؟</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>آیا مانند مریم آماده پذیرش برنامه خدا برای زندگی خود هستیم، حتی اگر آن را نفهمیم؟</li> <li>چگونه به عیسی واکنش نشان می دهیم، مانند کسانی که برای سالیان طولانی منتظر آمدن او بوده اند؟</li> <li>آیا تمایل داریم تا به خدا برای آینده اعتماد کنیم، حتی اگر برنامه ها به میل ما انجام نشود؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B12 - سطح ۴ مطالعه ۳ - شادمانی کریسمس! موضوع: یک پادشاه پرستش گردید</p>	<p>B12 - سطح ۳ درس ۳ - شادمانی کریسمس! موضوع: تولد عیسی</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۲: ۱-۱۲ آیه کلیدی: متی ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که عیسی متولد شد، بعضی استقبال کردند در حالی که دیگران نه. ۲. خدا مراقب عیسی، مریم و یوسف بود و از آنان محافظت می کرد.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۷-۹ آیه کلیدی: دوم قرنتیان ۸: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. در بیت لحم تقریباً کسی متوجه تولد عیسی نشد. ۲. عیسی، پسر خدا، یک بشر بود. ۳. تولد او تحقق پیشگوئی هایی بود که صدها سال قبل پیشگوئی شده بود.</p>	
<p>از دانش آموزان بپرسید وقتی که یک نوزاد بدنیا می آید چه کار می کنیم. در نظر بگیرید که چقدر هدیه می خریم، به ملاقات می رویم، و بچه را در آغوش می گیریم. توضیح بدهید که این زمان خوشی برای جشن گرفتن خواهد بود!</p>	<p>با دانش آموزان گفتگو کنید که چه واکنشی نشان می دادند اگر یک پادشاه و یا ملکه ای از شهر آنان بازدید می کرد؛ مردم احتمالاً به وجد می آیند و جشن می گیرند! ولی وقتی عیسی متولد شد، هیچ کس نمی دانست، تقریباً هیچ کس متوجه نشد. حتی اتفاقی برای او در مهمانخانه نبود و تخت او یک آخور بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. هیروودیس پادشاه بود وقتی که عیسی متولد شد. ۲. مردانی حکیم از مشرق زمین مسافرت کردند و ستاره ای دیدند که به آنان گفته بود که پادشاهی جدید قرار است بدنیا بیاید. آنان از هیروودیس پادشاه پرسیدند که آن پادشاه کیست. (آیات ۱-۲) ۳. هیروودیس پادشاه از این خبر پریشان خاطر شد که مبادا پادشاهی دیگر تخت سلطنتی او را اشغال کند. ترس او به این دلیل بود که او پادشاهی مشروع از طایفه اسرائیل نبود، مانند عیسی مسیح. بنابراین این او نسبت به این پادشاه مشکوک بود. (آیه ۳) ۴. او به مردان حکیم گفت تا رفته و این پادشاه را پیدا کنند و به او هم بگویند تا او هم بتواند او را پرستش کند. ولی هیروودیس در واقع نقشه داشت تا بچه را بکشد. (آیات ۷-۸) ۵. مردان حکیم ستاره را دنبال کردند و مکان بچه را یافتند. وقتی که او را دیدند خیلی خوشحال شدند! آنان او را پرستش نموده و به او طلا و عطریات و مر دادند. (آیات ۱۰-۱۱) ۶. خدا به مردان حکیم در رویا گفته بود تا از مسیری متفاوت سفر کنند مبادا که هیروودیس پادشاه آنان را دیده و بخواهد تا عیسی را بکشد. آنان از خدا اطاعت و مسیر دیگری را برای محافظت از عیسی در پیش گرفتند. (آیه ۱۲) ۷. واکنش مردان حکیم را در داستان در مورد تولد عیسی، با واکنش هیروودیس مقایسه کنید. آنان عیسی را به عنوان مسیح موعود شناسایی کردند، کسی که منجی جهان است، در حالی که هیروودیس عیسی را به عنوان تهدیدی برای سلطنت خود در نظر گرفت.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «مردان حکیم عیسی را ملاقات کردند(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مریم و یوسف مجبور بودند تا برای سرشماری از ناصره به بیت لحم بروند؛ تا شمارش شده و نامشان ثبت شود. در نظر بگیرید که این سفر برای یک زن حامله چقدر خسته کننده بوده، مخصوصاً در آن دوران. (آیات ۱-۴) ۲. این سرشماری به دستور اغسطس بود. بحث کنید که با اینکه اغسطس فکر می کرد که همه چیز را تحت کنترل دارد ولی در واقع این خدا و بخشی از برنامه زمان بندی شده او بود. ۳. در حالی که آنها در آنجا بودند، عیسی بدنیا آمد، و در کنار حیوانات در طویله ای درون آخوری خوابانیده شد (آیه ۷). ۴. عیسی در بیت لحم بدنیا آمد تا نبوتی را که مسیح موعود در بیت لحم مولود خواهد شد تحقق یابد (میکائیل ۵: ۲). در نظر بگیرید چرا به حقیقت پیوستن نبوت ها در باره عیسی آنقدر مهم بود. ۵. بحث کنید که چرا این صحنه ای معمولی برای یک پادشاه نبود تا بدنیا بیاید، بلکه این بخشی از برنامه خدا برای عیسی مسیح بود. او مریم و یوسف را هدایت می کرد و تمامی مایحتاج آنان را آماده می ساخت. ۶. بحث کنید که چگونه یهودیان برای مدت های طولانی منتظر پادشاهی بودند که در محیطی درباری بیاید، با این حال عیسی در کنار حیوانات بدنیا آمد. توضیح بدهید که چطور ما نباید خدا را محدود کنیم و انتظار چیزهایی به طریق های متفاوت نداشته باشیم.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر «تولد عیسی(I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از مطالعه امروز امتحان کوتاهی به عنوان مرور درس بگیرد و به آنان در مطالعه ۳ کمک کنید.</p>	<p>در گروه های کوچک یک مقاله برای روزنامه محلی بیت لحم بنویسید تا تولد عیسی را اعلام کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. آیا ما همانند مردان حکیم در داستان هستیم؟ آیا در پی عیسی مسیح هستیم تا او را پرستش کرده و به او هدایا بدهیم؟ یا از او انتظار داریم تا به ما هدیه بدهد و به ما کمک کند و ما در عوض چیزی به او ندهیم؟ ۲. آنانی که حکیم و خردمند هستند همچنان در پی عیسی هستند تا او را عبادت کنند، نه برای آنچه که می توانند بگیرند بلکه بخاطر خودش.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. مردم متوجه تولد عیسی نشدند بخاطر این که آنان چیزی در باره او نمی دانستند. ما الان در باره او می دانیم، ولی آیا متوجه او هستیم؟ آیا او را مثل بچه ای در آخور در کریسمس می بینیم؟ یا به عنوان یک منجی که باید هر روز با او زندگی کنیم؟ ۲. عیسی بشر شد تا بر روی صلیب رفته و برای گناهان ما بمیرد. آیا به واقع عظمت آن را درک می کنیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B12 - سطح ۴ مطالعه ۴ - شگفتی کریسمس! موضوع: رستگاری!</p>	<p>B12 - سطح ۳ درس ۴ - شادمانی کریسمس! موضوع: پیام فرشته</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۲۵-۴۰ آیه کلیدی: اشعیا ۷: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. مردم از آمدن عیسی به این جهان شور و هیجان داشتند.</li> <li>۲. واکنش های مختلفی در باره عیسی وجود داشت. مردم یا با خوشی او را پذیرفته یا کلاً او را رد می کردند.</li> <li>۳. عیسی مسیح خدای نجات و رستگاری است و فرستاده شده تا نور جهان باشد.</li> </ol>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۸-۲۰ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فرشتگان در آسمان در باره آمدن عیسی مسیح، پسر خدا به وجد آمده بودند.</li> <li>۲. شبانان برای دیدار طفل شور و شغف پیدا کردند پس از این که خبر را از فرشتگان شنیدند.</li> <li>۳. ما هم باید بخاطر تولد عیسی وجد و شادی داشته و جشن بگیریم.</li> </ol>	
<p>وقتی که بچه بدنیا می آید هیجان زیادی به وجود می آید زیرا که مردم نه ماه انتظار او را داشته اند. توضیح بدهید که در این مطالعه همه زندگان منتظر بوده اند تا این بچه بدنیا بیاید - همه در نهایت بخاطر وجود او به وجد آمده و شادمان شدند.</p>	<p>در باره اعلان معمولی خبر تولد بچه ای بیندیشید؛ شاید توسط والدین، توسط کارت یا توسط عکس های نوزاد. شادی و خوشی زیادی وجود خواهد داشت. توضیح بدهید که عیسی طفلی معمولی نبود و خبر تولد او نباید بطور عادی اعلام می شد!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. شمعون مردی بود که از خدا فرمانبرداری و با وقف و جانسپاری به او توکل می کرد. (آیه ۲۵)</li> <li>۲. روح القدس به شمعون وعده داده بود که او مسیح موعود را که برای مدت های طولانی منتظر او بوده اند، قبل از این که بمیرد خواهد دید. (آیه ۲۶). بحث کنید که چطور شمعون باید در سن پیری خود احساس کرده باشد، شگفت زده از اینکه آیا این واقعه به حقیقت خواهد پیوست یا نه.</li> <li>۳. یک روز، شمعون در معبد بود وقتی که مریم و یوسف به همراه عیسی به آنجا رسیدند.</li> <li>۴. شمعون از شادمانی در پوست خود نمی گنجید، خدا را شکر کرد و بچه را برکت داد.</li> <li>۵. در لوقا ۲: ۳۴، شمعون می گوید که او موجب شادی برای بسیاری از مردم خواهد شد ولی بسیاری با او به مخالفت خواهند پرداخت. بیابید که منظور شمعون از این مطلب چه بود.</li> <li>۶. حنا که نبیه بود نیز در آنجا در معبد بود. او همیشه در معبد بود و دعا می کرد و روزه می گرفت. (آیات ۳۶-۳۷)</li> <li>۷. وقتی که او بچه را دید، خدا را شکر کرده و به هر کسی در باره او گفت. (آیه ۳۸)</li> <li>۸. عیسی با والدین خود به خانه رفت و بزرگ شد، و خردمند گردید و خدا از او خشنود بود. توضیح بدهید که چطور عیسی از بچه های هم سن و سال خودش متفاوت بود.</li> <li>۹. مورد توجه قرار بدهید که مریم و یوسف در باره واکنش شمعون و حنا در باره کودکشان چه احساسی پیدا کردند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «شمعون و حنا کودک را دیدند (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. شبی که عیسی به دنیا آمد، شبانان در مرتع بوده و مراقب گوسفندان بودند. اشاره کنید که معمولاً مراقبت شبانه گوسفندان بسیار ساکت و گاهی اوقات کسل کننده بوده است. (آیه ۸)</li> <li>۲. ولی این شب، فرشته ای به آنان ظاهر شد و همه آنان ترسیدند! از دانش آموزان بپرسید که آنان چه احساسی می توانستند داشته باشند. (آیه ۹)</li> <li>۳. فرشته آمده بود تا به آنان در باره عیسی، نجات دهنده بگوید که بدنیا آمده است. (آیه ۱۱)</li> <li>۴. آنگاه فرشتگان بیشتری ظاهر شدند و سرود شکرگزاری خواندند و آمدن عیسی به زمین را جشن گرفتند. (آیات ۱۳-۱۴). توضیح بدهید که این منظره برای شبانان چقدر عالی بوده است.</li> <li>۵. به محض اینکه فرشتگان رفتند، شبانان با عجله رفتند تا خودشان بچه را ببینند. در نظر بگیرید که در این جا چه احساسی می کردند؛ شاید فکر می کردند که خیالاتی شده اند یا اینکه فرشته درست نگفته است.</li> <li>۶. آنان بچه را همانگونه که فرشته شرح داده بود یافتند! آنان خدا را شکر و جلال گفتند و به هر کسی در باره این نجات دهنده که به دنیا آمده است خبر دادند. (آیات ۱۶-۱۷)</li> <li>۷. در باره شور و شغفی که شبانان از دیدن بچه داشتند بیندیشید و اینکه آنان بدون معطلی خبر میلاد او را به مردم منتشر کردند.</li> </ol> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «شبانان خبر تولد عیسی را شنیدند (I)» را نمایش بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مریم و یوسف باید در باره پسر بچه خود از شادمانی و هیجان مستغرق شده باشند. آیه کلیدی را فرا بگیرید و در گروه بحث کنید که این آیه چگونه داستان امروز را خلاصه می کند.</p>	<p>پوستری یا روزنامه دیواری درست کنید که روی آن خبر تولد عیسی اعلام شده باشد. بر روی آن آنچه را که فرشته در (آیه کلیدی) گفت درج کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. شمعون و حنا خود را وقف خدا کرده بودند. آیا ما نیز زندگی خود را وقف خدا کرده ایم؟ آیا ما نزد او دعا می کنیم و کتاب مقدس خود را می خوانیم؟</li> <li>۲. در آیه کلیدی، گفته شده که عیسی «عمانوتیل» نامیده می شود که به معنی «خدا با ماست». اگر ما این مطلب را باور کنیم، چگونه زندگی خواهیم کرد؟</li> </ol>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آیا ما همچون شبانان هیجان زده هستیم تا داستان عیسی را به همه بگوئیم؟ آیا فکر می کنید که تولد او به همان شگفتی بود که آنان احساس کردند؟</li> <li>۲. آیا ما کریسمس را برای دلایل درست جشن می گیریم؟ آیا همه این ها بخاطر مهمانی و هدایا می باشد یا ما آمدن عیسی به زمین را برای این که نجات دهنده ماست جشن می گیریم؟</li> </ol>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

## دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

### دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه درس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

### مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از درس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه درس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

### تدکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمین خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید .
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

### سطح ۳

#### نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

#### نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

### سطح ۴

#### نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

#### نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."



© Bible Educational Services 2019

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 10/2020