



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری B

دروس ۱ - ۶

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همپاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)
37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA
Phone: 00 44 286 632 2462

UK Secretary

Mr Stephen Gillham
Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com
Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۴-۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که" ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیری که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیری به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیری که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیریید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایشی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنها در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد:

www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com
ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

<p>B1 - سطح ۴ مطالعه ۱ - تمثیل (حکایت های پند آموز) موضوع: بدهکار</p>	<p>B1 - سطح ۳ درس ۱ - تمثیل (حکایت های پند آموز) موضوع: همسایه من کیست؟</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۷: ۳۶-۵۰ آیه کلیدی: رومیان ۵: ۱ می آموزیم که:</p> <p>۱. ما از نظر عیسی مسیح بدهکار هستیم - همه ما گناه ورزیده ایم و مدیون خدائیم. ۲. اگر بخاطر گناهانمان آمرزیده شده ایم، محبت و وقف بودن به عیسی مسیح باید نشان هایی از قدوسیت و خدمتگزاری ما باشند.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۰: ۲۵-۳۷ آیه کلیدی: لوقا ۱۰: ۲۷ می آموزیم که:</p> <p>۱. همسایگان ما کسانی هستند که صرف نظر از دین و نژاد به کمک ما نیاز دارند. ۲. اگر خدادوست هستیم می توانیم دوستی و محبت خود را با کمک به نیازهای روحانی، جسمی یا مادی همسایگان نشان دهیم.</p>	
<p>چیدمانی را برای این تمثیل مرتب کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه فرد واقعی: عیسی مسیح، زن گناهکار و شمعون فریسی؛ سه فرد خیالی: طلبکار، مردی که ۵۰۰ سکه بدهکار بود و مردی که ۵۰ سکه بدهکار بود؛ سه سوال: آیات ۴۲، ۴۴، ۴۹. 	<p>معنی همسایه را مورد بحث و بررسی قرار دهید و ایده ای را که «نزدیک بودن» خوبی ما را می رساند بلکه محبت و دوستی به کسانی که به کمک ما نیاز دارند نشان می دهد که ما چه کسانی هستیم را بسط و تشریح کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خویش عادل پنداری شمعون؛ اشک های توبه زن، خوشی، محبت و سپاسگزاری؛ و عیسی مسیح که می توانست افکار شمعون را بخواند وقتی که اندیشید که عیسی باید از این زن گناهکار روی بگرداند. (آیات ۳۶-۳۹)</p> <p>۲. منظور این تمثیل این است که عیسی طلبکار ماست. همه ما مدیون و مقروض خدا هستیم و وقتی که عیسی بر روی صلیب مرد، بدهی ما را پرداخت! عیسی می دانست که شمعون خود را ۵۰ سکه بدهکار می دید و زن را ۵۰۰ سکه بدهکار می دید. عیسی قصد داشت تا شمعون یاد بگیرد که حد و میزانی در گناه نیست. بدهکار ۵۰ سکه ای و ۵۰۰ سکه ای هر دو مقروض و مدیون هستند و هیچکدام نمی توانند قرض خود را بپردازند ولی طلبکار هر دو را بخشید. (آیات ۴۰-۴۳)</p> <p>۳. وقتی که پرسید کدام بدهکار باید بیشتر قرض دهنده سخاوتمند را دوست بدارد، شمعون مجبور بود تا اقرار کند که آن کس که بیشترین بدهی را داشت (آیه ۴۲) عیسی نظر شمعون را به این زن جلب کرد و محبت او را با فقدان احترام و محبت برای خود مقایسه نمود. (آیه ۴۴) عیسی همچنین اشاره کرد که او می تواند گناهان را ببخشد ولی این ایمان زن بود، نه آنچه که انجام داد، که او را نجات بخشید. (آیات ۴۸-۵۰)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: در وبسایت چیزی موجود نیست.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. الف) مردی که به دام دزدان و غارتگران افتاد (آیه ۳۰) زخمی و عریان شد و به حال مرگ رها گردید؛ ب) سامری از خود مروت و دلسوزی نشان داد (آیه ۳۳) زخم های او را بست و اطمینان حاصل کرد که تا بازگشت وی از او مراقبت به عمل بیاید. (آیات ۳۳-۳۵)</p> <p>۲. الف) در نتیجه سقوط آدم در باغ عدن، خدا ما را مرده در گناه می بیند. (افسیسیان ۲: ۱) ب) خدا به ما گناهکاران شفقت و دلسوزی نشان داد و پسر خود عیسی مسیح را به این جهان فرستاد تا از طریق مرگ و قیام او از گناهانمان شفا یافته و در زندگی ما تاثیر بگذارد. مانند سامری نیکو، عیسی آمد تا نیازهای ما را بر آورده سازد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: تمثیل سامری نیکوکار</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>اعمال رسولان ۱۳: ۳۸-۳۹ را بخوانید و بحث کنید که چگونه آنچه را که عیسی مسیح در این درس تعلیم می داد را خلاصه می کند. افسسیان ۴: ۳۲ را بخوانید و بحث کنید که چگونه کسانی که بخشیده شده اند باید نسبت به دیگران رفتار کنند، و چطور باید حس شود که همه گناهانمان توسط خدا بخشیده شده است (یا قرض هایمان).</p>	<p>آزمون کوچکی بگیرید تا اطمینان حاصل کنید که همه کاربرد این تمثیل را فهمیده اند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. شمعون با عیسی مسیح با بی تفاوتی رفتار کرد و شواهدی مبنی بر این که او از گناهان خود توبه و آمرزش و آرامش را تجربه نمود، وجود ندارد. (آیه ۵۰)</p> <p>۲. رفتار و برخورد آنان با عیسی مسیح چگونه است و آیا از گناهان خود توبه نموده و نزد او برای آمرزش آمده اند؟</p> <p>۳. اگر بخشیده شده اند، آیا بهترین زمان، استعداد و توانایی و دارایی خود را به اختصاص داده اند؟ بحث کنید که واکنش زن چگونه بود.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. آیا دانش آموزان تحول روحانی را تجربه نموده اند؟ ۲. اگر چنین است، به شیوه هایی که توانسته اند همسایه وارانه یا دوستانه نسبت به مردم زیر رفتار کنند بیندیشید: الف) فردی که تجربه تحول (روحانی) نداشته است؛ ب) فردی که ناتوانی (جسمی) دارد؛ پ) مردمی که در بخش هایی از دنیا غذای کافی ندارند بخورند. (مادی)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B1 - سطح ۴ مطالعه ۲ - تمثیل ها موضوع: همسایه من کیست؟</p>	<p>B1 - سطح ۳ درس ۲ - تمثیل ها موضوع: مزرعه دار ثروتمند</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۰: ۲۵-۳۷ فیلیپیان ۲: ۱۱-۱ آیه کلیدی: لوقا ۱۰: ۲۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. فردی که نیازمند ماست، صرف نظر از دین و نژاد، همسایه ماست و مسئولیت ماست تا به او مهربانی نشان دهیم. ۲. عیسی مسیح از طریق مرگ خود بر روی صلیب، درست مانند سامری نیکوکار می تواند ما را نجات دهد. او می تواند ما را در جای امن قرار داده و نیازهای ما را برطرف سازد. همچنین سطح ۳ درس ۱ را ببینید.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۲: ۱۳-۲۱ آیه کلیدی: لوقا ۱۲: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. مزرعه دار ثروتمند دارا و ثروتمند بود ولی با این وجود از نظر روحانی ورشکسته بود، بخاطر اینکه خدا را از زندگی خود رها ساخته بود. ۲. اگر خدا و نه چیزهای دیگر را در راس امور زندگی خود قرار دهیم، آنگاه خدا زندگی ما را برای جلال خود به کار خواهد برد، هرچند هم که زیاد یا کم باشد.</p>	
<p>در مورد اینکه چه کسی همسایه ماست صحبت کنید. با دانش آموزان صحبت کنید که همسایگی بیش از نزدیک بودن و در مجاورت بودن است بلکه مهربانی و رفتار دوستانه نسبت به کسانی است که در نیاز هستند. خداوند انتظار دارد تا فرزندان او نسبت به همه مهربان باشند، حتی کسانی که ممکن است ما را دوست نداشته باشند - این معیار و استاندارد عالی مسیحیان است!</p>	<p>در باره دارایی های مورد علاقه خود حرف بزنید. از گناه «طمع کاری» حرف بزنید اطمینان حاصل کنید که آنان درک کنند که خواهش تمکک و روی هم انباشتن خود خواهی و مادی گرائی است که در هنگام مرگ می توانیم با خود ببریم. به ده فرمان اشاره نموده و توضیح بدهید که آفرین فرمان می گوید «طمع مکن» (خروج ۲۰: ۱۷)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که یک «فقیه یا متخصص» احکام موسی از عیسی پرسید که چه باید کنیم تا ارنیه حیات ابدی را داشته باشیم، عیسی او را به احکام ارجاع نمود احکام چه طلب می کنند. آنها او را به عشق جامع و کلی برای خدا و برای همسایه ملزم می دارند. عیسی نشان می داد که چطور هدف احکام، یا ده فرمان قرار نبوده تا ما را از گناه نجات دهد بلکه نشان دهد که چه گناهکاران تقصیرکاری هستیم. ۲. فقیه متوجه شده بود که او از معیارهای خدا قاصر است و از مسیح درخواست نمود تا او را نجات دهد. هر چند او با غرور و تکبری که دشات از مسیح پرسید «همسایه من کیست؟» بخاطر پاسخ به او، مسیح داستان سامری نیکو را به او گفت. کاهن و لاوی یهودی بودند و یهودیان از سامریان نفرت داشتند. آنان از کمک کردن اجتناب ورزیدند ولی مرد سامری که مورد نفرت یهودیان بود، آمده و فرد قربانی را نجات داد. فقیه وادار شد تا تایید کند که سامری همسایه نیکوی مرد یهودی مجروح بود. ۳. می بینیم که کاهن و لاوی با حفظ احکام نمی توانستند به گناهکار کمک کنند و سامری نیکوکار، عیسی مسیح را به ما یادآوری می کند که برای نیاز ما آمد، تا ما را از مجازات گناهانمان نجات دهد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: تمثیل سامری نیکوکار</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی این مرد را نادان خطاب کرد با اشاره به اینکه او به اهمیت امور روحانی بر امور طبیعی و زودگذر بی توجه و فاقد درک لازم بود. ۲. او به طریق های زیر نادان بود: الف) یک نادان بی خدا: او تمامی زندگی خود را بی خدا زندگی کرد. یک زندگی می تواند سرشار از چیزهای زیادی باشد ولی اگر منهای خدا باشد، یک زندگی تهی و خالی خواهد بود. او درک نمی کرد که همه این دارائی ها از سوی خدا آمده است. ب) یک فقیر نادان: او در اقع یک فقیر ثروتمند بود - کسی که نسبت به آیندی ابدی خود فقیر بود. او بیش از خدا دل به مال و ثروت بسته بود. پ) یک خود بین احمق: در آیات ۱۷-۱۹، توجه کنید که در آیات مذکور، او چند بار به «خود» اشاره می کند. ت) یک احمق جاه طلب - او یک خودخواه بود برای اینکه برای تامین رفاه سال هایی که در پیش رو بود صحبت می کرد و راحت طلب و عاشق عیش و نوش بود. (آیه ۱۹) ث) احمقی که محکوم به فنا بود - آن خدایی که او فراموش کرده بود به او گفت: «جان تو گرفته خواهد شد» (آیه ۲۰). این خداست که جان می دهد و جان را می گیرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: تمثیل ثروتمند نادان</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه خواندن را با ارجاع دادن به آیات ۱-۴، به فیلیپیان مرتبط ساخته و این درس را به کیفیت های همسایگی خوب مسیحیان و آیات ۵-۱۱ مرتبط ساخته و نشان دهید که چطور عیسی مسیح الگوی غایی و نهایی محبت است که به همین خاطر برای همه جان خود را فدا نمود.</p>	<p>مزرعه دار ثروتمند مرتکب سه اشتباه خیلی فاحش گردید:</p> <p>۱. او هدف زندگی را درک نکرد. فیلیپیان ۱: ۲۱ و منظور پولس را در باب زندگی توضیح بدهید. ۲. او ثروت را برای خودش می خواست. فیلیپیان ۴: ۱۹ را بخوانید و توضیح دهید که وقتی ما به نیازهای دیگران رسیدگی می کنیم، خداوند چگونه به نیازهای ما رسیدگی می کند. ۳. او در خصوص آینده خود و از دست رفتن جان خود محتاط بود. مرقس ۸: ۳۶-۳۷ را بخوانید و بحث کنید که چگونه این آیات به مزرعه دار ثروتمند مربوط است.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: همه همسایه ما هستند:</p> <p>۱. چگونه می توانیم به کسانی که نیازهای جسمی، روحانی یا مادی دارند کمک کنیم؟ ۲. لوقا ۶: ۳۵ در باره همسایگان خوب چه می گوید؟ چگونه می توان آن را عملی کرد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. فهرستی از راه هایی که می توانیم با دارائی های خود به دیگران کمک کنیم را بنویسید. ۲. در نظر بگیرید که آنانی که مسیحی نیستند باید ایمان خود را به مسیح در ارجحیت قرار دهند (یوحنا ۳: ۱۶) و او را در سرلوحه زندگی خود قرار دهیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B1 - سطح ۴ مطالعه ۳ - تمثیل ها (حکایت های پند آموز) موضوع: مرد نادان</p>	<p>B1 - سطح ۳ درس ۳ - تمثیل ها (حکایت های پند آموز) موضوع: برزگر</p>	
<p>تمرکز کلام: لوق ۱۲: ۱۳-۱۲۱ آیه کلیدی: لوقا ۱۲: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. طمعکاری از اهریمن است چرا که زندگی فقط دارایی و ثروت نیست. ۲. تمرکز کردن به روی هم انباشتن مال و ثروت، به هزینه از دست رفتن یک جان، حماقتی است که عاقبت های فاجعه باری به همراه خواهد داشت. سطح ۳ درس ۲ را هم ببینید. 	<p>تمرکز کلام: مرقس ۴: ۱-۲۰ آیه کلیدی: مرقس ۴: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بذر، کلام خداست. ۲. انواع خاک معرف دل های بشری است و اینکه چطور کلام خدا را دریافت می کند. 	
<p>زمینه و ریشه این تمثیل را مورد بحث قرار دهید. این مطلب مربوط به مردی است که از مسیح خواست تا برای یک سهم الارث پادرمیانی کند. به دانش آموزان یادآوری کنید که چطور خداوند به او نشان داد که هدف آمدن او به این جهان نجات مردان و زنان گناهکار بود و نه موضوعاتی قانونی در باره وصیت نامه و ارث. این ها در مقایسه با موضوعات مهم روحانی که به توجه ما نیاز دارد، چیزهای پیش و پا افتاده ای هستند.</p>	<p>توضیح دهید که عیسی اکثراً حکایت ها را می گفت تا بر برخی حقایقی که تعلیم می دهد تاکید ورزد. بطور کلی، تمثیلات در بردارنده معنی عمیق تر روحانی است. گاهی اوقات او معنی را شرح نمی داد ولی در این رویداد، او شرح کاملی ارائه نمود. جاهای مختلفی که بذر افکنده شد، معرف واکنش های متفاوت به کلام خدا بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. این تمثیل چنین مصور می کند که حرفه ها چیزهای اصلی در زندگی نیستند. آنها توسط خدا به ما داده شده اند و ما باید آنها را برای جلال و حرمت بخشیدن به خدا بکار ببریم. این مرد باید درک می کرد که باید از وفور نعمتی که داشت برای نیازمندان استفاده می کرد. ۲. او آینده را برنامه ریزی کرده است - به استقلال از خدا با بکار بردن «من» و «خودم» در آیه های ۱۷-۱۹ توجه کنید. خدا برنامه های دیگری برای زندگی این مرد داشت و به او گفت که او در آن شب خواهد مرد (آیه ۲۰). برنامه های او به قبر منتهی شده و او ابلهی بود که برای جهان ابدی خود را آماده نکرده بود - به هشدار عاموس ۴: ۱۲ نگاه کنید. ۴. اشاره کنید که مسیح در این تمثیل چگونه این سوال بسیار جدی را می پرسد، «آنگاه اموالی که اندوخته ای به چه کسی خواهد رسید؟» (آیه ۲۰) اشاره کنید که ما باید عطایا و استعدادهای خود را برای ملکوت خدا بکار ببریم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: تمثیل ثروتمند نادان</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خاک کنار راه (آیه ۱۵) مربوط به فردی است که به عیسی مسیح «نه» می گوید. شیطان به عنوان پرنده ای به تصویر کشیده شده که کلام خدا را می رباید. این فرد نسبت به کلام خدا بی تفاوت باقی می ماند. ۲. زمین سنگلاخ (آیات ۱۶-۱۷) مربوط به فردی است که اقرار به ایمان کرده، برای مدتی به خوبی به پیش می رود و در هنگام جفا بخاطر عیسی پایداری نمی کند چرا که برای او رها کردن همه چیز بسیار سنگین است. وقتی که جفا بیاید، غیر واقعی بودن ادعا و اقرار او آشکار و واضح خواهد شد. ۳. زمین خارزار (آیات ۱۸-۱۹) مردمی هستند که خوب شروع می کنند و بظاهر مسیحیان خوبی هستند. هر چند، آنها به کار و تجارت بیشتر علاقه دارند و نمی توانند از ثروت ها و چیزهای دنیوی دست بکشند؛ و ثمری نخواهند داشت. ۴. زمین خوب (آیه ۲۰) مربوط به مردمی است که کلام را می پذیرند - آنان از گناهان خود توبه کرده و اعتماد و اطمینان خود را بر عیسی مسیح می گذارند - و به هر قیمتی که شده وفادارانه از او تبعیت می کنند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش دهید: تمثیل برزگر</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در نظر بگیرید که چطور امثال سلیمان ۱۱: ۴ و ۲۹ و متی ۶: ۱۹-۲۱ در واقع خلاصه این درس هستند. همچنین به خروج ۲۰: ۱۷ در ارتباط با طمعکاری، نگاه کنید.</p>	<p>اطمینان حاصل کنید تا دانش آموزان تفاوت بین انواع چهارخاک را درک کنند. درجات «فردی» سی برابر، شصت برابر و صد برابر را در آیه ۲۰ مورد بحث قرار دهید؛ و نشان دهید که زندگی های پربار محصول زندگی کسانی است که از کلام خدا اطاعت کرده و با خشنودی آنرا انجام می دهند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت اطمینان حاصل کردن از هدف واقعی از زندگی یک فرد «زندگی برای خدمت به مسیح» باید باشد. (فیلیپیان ۱: ۲۱ را بخوانید) ۲. اهمیت استفاده از دارائی هایمان برای خیریت دیگران. لیستی از برخی ایده ها برای کمک به دیگران تهیه کنید. ۳. اهمیت دنبال نکردن طمع در از دست دادن رستگاری. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کدام نوع زمین معرف بهترین قلب می باشد؟ ۲. برای مسیحیان، چه تجربه ای برای ایستادن و پایداری برای عیسی مسیح در مدرسه و جاهای دیگر داشته اند؟ ۳. به عنوان یک مسیحی، به برخی روش هایی که زندگی می تواند برای عیسی مسیح مثمر تر باشد بیندیشید؟ به کدام یک همه ما می توانیم اشتیاقی و امید داشته باشیم - سی برابر، شصت برابر یا صد برابر؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B1 - سطح ۴ مطالعه ۴ - تمثیل ها موضوع: شام عالی</p>	<p>B1 - سطح ۳ درس ۴ - تمثیل ها موضوع: بخشیدن دیگران</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۴: ۱۵-۲۴ آیه کلیدی: یوحنا ۶: ۳۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا وعده جشنی را در آسمان داده، برای تمامی کسانی که به فرا خوانی او که گفت «نزد من آئید»، لیبیک گفتند. (متی ۱۱: ۲۸) ۲. آنانی که برای رستگاری نزد عیسی مسیح آمده اند، مسئولیت دارند تا دیگران را تشویق کنند تا به درخواست عیسی جواب مثبت بدهند.</p>	<p>تمرکز کلام: متی ۱۸: ۲۱-۳۵ آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. این تمثیل تعلیم داده شد که چطور ببخشیم. ۲. ما باید بطور نامحدود دیگران را ببخشیم.</p>	
<p>اشاره کنید که چگونه در مشرق زمین، مردم در دوبار برای برنامه ضیافت دعوت می فرستادند. اولین دعوت اشاره می کرد که تدارکات دارد انجام می شود و دومین فراخوان اشاره به این داشت که ضیافت بر پا شده است. در این مورد کسانی که دعوت شده بودند، قصدی برای شرکت کردن در جشن نداشتند و برای نیامدن عذر و بهانه آوردند.</p>	<p>مشکلی را که پطرس در باره بخشیدن داشت شرح بدهید. توضیح بدهید که او می دانست که در عهد عتیق، فردی سه یا حد اکثر چهار بار بخشیده می شد (عاموس ۲: ۴). به عنوان شاگرد و حواری عیسی مسیح، او احساس می کرد که باید سخاوتمند تر باشد و هفت بار را پیشنهاد کرد (آیه ۲۱). هر چند، مسیح می گوید «هفتاد بار هفت بار» که در واقع به معنی بی شمار می باشد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. این ضیافت بزرگ به ما واقعیتی را یادآوری می کند که عیسی مسیح کار نجات را با مرگ خود بر روی صلیب تمام کرد، و در نتیجه، دعوت انجیل برای همه فرستاده می شود. ۲. سه بهانه در هر مورد اصیل و درست نبود و مقدماتی می توانست برای شرکت جستن ترتیب یابد: اولین عذر و بهانه (آیه ۱۸): در حالی که او عذر آورده بود، باور کردن این قضیه که یک یهودی بدون دیدن زمین آن را بخرد مشکل بود و از آنجا که شام در شب هنگام بود، او قادر نمی بود تا در شب زمین را ببیند. بهانه دوم (آیه ۱۹): این مرد خیره چشم تر بود، عذری نخواست و احساس می کرد که گاوهای او مقدم هستند. بهانه سوم (آیه ۲۰): این مرد عذر بی مایه ای داشت و اگر خودخواه نبود می توانست همسر خود را به جشن بیاورد. ۳. اولین بهانه معرف کسانی است که به مادیات و دارائی اهمیت می دهند، بهانه دوم معرف کسانی است که خیلی مشغول کار و حرفه خود هستند سومین بهانه معرف کسانی است که مسئولیت های خانگی تمامی وقت آنان را اشغال کرده است. ۴. میزبان ناخشنود گردیده و احساس می کند که با این عذر و بهانه ها به او بی احترامی شده است، بنابر این خدمتکاران خود به تمامی کوی و برزن ها فرستاده تا افراد فقیر، علیل و نابینا را دعوت کنند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: تمثیل ضیافت بزرگ.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که ارباب خدمتکاران فهمید که فرد بدهکار قادر به بازپرداخت دیون سنگین خود نیست، با دلسوزی و مروت نسبت به او، بدهی او را بخشید. (آیات ۲۵-۲۷) این یک عمل رحیمانه بود، که از مجازات خدمتکاری که لایق مجازات بود صرف نظر کرد. ۲. به عنوان یک گناهکار، نمی توانیم بدهی سنگین گناهان خود را ببخشیم و به رحمت خدا نیاز داریم تا از مجازات رهایی یابیم. ما می توانیم را از طریق کمک مسیح به رستگاری نائل آئیم، کسی که بدهی های گناه جهان را بر روی صلیب پرداخت. خداوند پسر خود را ارزانی داشت «کسی که جان خود را برای نجات بسیاری فدا نمود». (متی ۲۰: ۲۸) ۳. خدمتکار بخشیده شده باید همکار خود را که در مقایسه با خودش بدهی خیلی کمی داشت می بخشید. (مقایسه ۵ تومان به ۱ میلیون تومان). او رحمتی را که به او نشان داده شده بود را فراموش کرده بود. ۴. ما باید همانگونه که عیسی مسیح با ما رفتار کرد با دیگران رفتار کنیم. اگر ادعا می کنیم که به او تعلق داریم، باید دیگران را ببخشیم، از جمله دشمنانمان. (آیه کلیدی را ببینید)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: تمثیل خدمتکاری که تمایل به بخشیدن نداشت.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>شرح بدهید که این تمثیل مربوط به یهودیانی بود که انجیل را انکار کرده بودند و پیام انجیل بعداً به ملل غیر یهود ارائه گردید که علاقمند تر بودند. اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان مرتبط بودن آن مطلب را به آنان درک نموده اند که کسانی که به انکار رحمت و فیض خداوند اصرار ورزند، خواهند یافت که روزی بسیار دیر خواهد بود و درب های ضیافت انجیل در آسمان بسته خواهد شد. به برخی از بهانه های مردم امروزه ببینید، هنگامی که نسبت به انجیل عیسی مسیح ضدیت نشان می دهند.</p>	<p>بحث کنید که این سطر چگونه «رحمت» و «فیض» را نشان دهد. تیطس ۳: ۵ را مطالعه کنید. «او نه به خاطر خوبی و پاکی ما، بلکه فقط در اثر رحمت و دلسوزی که نسبت به ما داشت، ما را نجات داد». افسسیان ۲: ۸ را مطالعه کنید، «در اثر فیض و بخشش رایگان نجات یافته اید». نجات یافتن هدیه خدا یا همان فیض است - که به ما ضمانت ابدی می دهد که لیاقت آنرا نداشته و نمی توانیم به آن نائل شویم.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. هیچ کس آنقدر بد نیست تا نتواند بر میز پادشاهی بنشیند، همانگونه که افرادی از کوی و برزن آمده و بر سفره میزبان نشستند. ۲. ترغیب کردن باید بکار برده شود تا همگان بتوانند از برکت رستگاری منتفع گردند. برای مردم همچنان جا و فضایی برای ورود به ملکوت خدا وجود دارد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. این درس چگونه ما را در باره بخشش به تلاش وا می دارد؟ ۲. اگر توسط عیسی مسیح بخشیده شده ایم، چرا باید دیگران را ببخشیم؟ ۳. به افسسیان ۴: ۳۲ برای دیگر خصوصیات که باید داشته باشیم و همچنین «بخشش» اشاره کنید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B2 - سطح ۴ مطالعه ۱ - معجزات موضوع: آب به شراب</p>	<p>B2 - سطح ۳ درس ۱ - معجزات موضوع: آب به شراب</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲: ۱۱-۱ آیه کلیدی: یوحنا ۱۵: ۱۴ و یوحنا ۲: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. اگر عیسی مسیح را دوست داریم آنگاه باید به دستور مریم به خدمتکاران در مراسم ازدواج گوش کنیم: «هر دستوری به شما می دهد اطاعت کنید». (یوحنا ۲: ۵)</p> <p>۲. در اجرای این معجزه، عیسی مسیح به تمامی کسانی که حاضر بودند آشکار می کرد که او به واقع خدا در جسم بشری است، که بموجب آن ایمان حواریون مومن را تقویت کند.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲: ۱۱-۱ آیه کلیدی: یوحنا ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح یکی از کسانی است که باید از او اطاعت کنیم. ۲. وقتی که به عیسی مسیح اعتماد کنیم، او به زندگی ما خوشی می آورد.</p>	
<p>شرح بدهید که معجزات چه هستند و چرا آن ها در کتاب مقدس مکتوب شده اند. انجیل یوحنا حول هفت معجزه بنا شده، همگی در جمع اجرا واقع گردیدند، که اولین آن در جشن ازدواج قانا در جلیل انجام شد. دیگر معجزات: شفای پسر مقام حکومتی؛ شفای مرد علیل در استخر بیت صیدا؛ اطعام پنج هزار نفر؛ عیسی بر روی آب راه می رود؛ شفای مرد نابینا؛ و قیام دادن ایلعادر از مرگ. هشتمین معجزه بطور خصوصی در میان حواریون واقع شد، پس از قیام، در صید معجزه گونه ۱۵۳ ماهی.</p>	<p>مقدمه ای از مراسم ازدواج در مشرق زمین را معرفی کنید. توضیح بدهید که در این سطر مریم به عنوان «مادر عیسی» در آیه ۱ معرفی شده است. توضیح بدهید که عیسی مسیح بخاطر اینکه پسر مریم باکره بود مشهور نبود بلکه بخاطر اینکه مادر خداوند بود. اشاره کنید که کتاب مقدس همیشه رفیع ترین جایگاه را به عیسی مسیح می دهد و نه به مریم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی مسیح، مادرش و حواریون، همگی در مراسم عروسی مهمان بودند، جایی که آب به شراب تبدیل شد. ۲. مریم، خدمتکاران را به عیسی مسیح ارجاع می دهد و در آخرین کلماتی که ثبت گردیده به خدمتکاران خود می گوید: «هر چه که می گوید، انجام دهید!»، که آنانی را که حاضر بودند را به عیسی مسیح به عنوان کسی که باید از او اطاعت شود هدایت نمود و نه به بشر دیگری. ۳. بهترین شراب در آخر عروسی عرضه شد ولی شیوه معمول این بود که بهترین شراب در ابتدای مراسم عرضه شود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی در مراسم عروسی</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. تصمیم دعوت از عیسی مسیح به مراسم ازدواج بسیار خردمندانه بود درست مانند تصمیم به دعوت از او در قلب هایمان، خانه هایمان، زندگی اجتماعی و در مدارسمان، همگی بسیار خردمندانه است. ۲. مهمانان مایوس شدند هنگامی که در ابتدای مراسم عروسی شراب تمام شد، ولی در آن وضعیت برای کمک به عیسی مسیح نگاه کردند. ۳. بهترین شراب را برای آخر مراسم نگه داشته اید، به ما یادآوری می کند که زندگی مسیحی در تمامی زمان ها بهتر می شود. ۴. این معجزه نشان داد که مسیح به عنوان پسر خداست و بعلاوه ایمان حواریون را تقویت نمود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی در مراسم عروسی</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را با اعمال هر یک از نکات در بالا به زندگی مسیحی مرور کنید. نکته:</p> <p>۱. شراب در کتاب مقدس به معنی خوشی و شادمانی است. وقتی مریم گفت: «آنها شراب ندارند» (آیه ۳)، او عیناً کسانی را شرح می داد که هرگز به عیسی مسیح اعتماد نداشته اند چرا که بی ایمانان خوشی دائمی نخواهد داشت. ۲. آنانی که عیسی مسیح را دوست دارند، هر آنچه را که او در کلام خویش یعنی کتاب مقدس می گوید انجام می دهند.</p>	<p>این معجزه را از طریق یک آزمون کوتاه مرور کنید که به دانش آموزان کمک می کند تا به سوالات سطح ۳، B2، درس ۱ پاسخ دهند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. در نظر بگیرید که چگونه به عیسی مسیح به عنوان منجی شخصی خود باید اعتماد کنیم. ۲. اهمیت خواندن کتاب مقدس و دعای منظم را مورد بحث قرار دهید تا اراده خدا را در زندگی خود بدانیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. بحث کنید که دعوت از عیسی مسیح به قلبتان به چه معنی است؟ امثال سلیمان ۳: ۵-۶ را بخوانید تا ببابید که چطور خداوند به ما کمک می کند تا طوری زندگی کنیم که برای او سودمند باشیم. ۲. مزامیر ۱۶: ۱۱ را بخوانید تا در باره خوشی که در انتظار کسانی است که عیسی مسیح را به عنوان منجی شخصی خود می شناسند، در زمانی که به آسمان می روند آگاهی یابید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B2 - سطح ۴ مطالعه ۲ - معجزات موضوع: یک پسر بچه شفا می یابد</p>	<p>B2 - سطح ۳ درس ۲ - معجزات موضوع: یک پسر بچه شفا می یابد</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۴: ۴۳-۵۴ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۶: ۳۱؛ رومیان ۱۰: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پسر فرمانده حکومتی جسماً رو به موت بود و تنها عیسی مسیح قدرت داشت تا او را دوباره به زندگی احیا کند. ۳. در حیطة معنوی، گناه ما مثل یک بیماری است، که باعث مرگ روحانی می شود و تنها عیسی مسیح است که می تواند به ما حیات ابدی ارزانی دارد.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۴: ۴۳-۵۴ آیه کلیدی: یوحنا ۴: ۵۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پسر فرمانده حکومتی خیلی بیمار بود و در رو به موت بود، و فاصله زیادی از عیسی داشت ولی توسط عیسی دوباره حالش خوب شد. ۲. همه ما گناهکار بدنیا آمده ایم و از عیسی مسیح فاصله داریم ولی وقتی توبه کرده و بسوی او برای آموزش بازگردیم، او می تواند به ما زندگی جدیدی عطا کند.</p>	
<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که در قانا بود که عیسی مسیح اولین معجزه خود را انجام داد و شهرت او از آنجا گسترش یافت، تا جایی که پدر آن پسر که در کاخ هیروودیس مقام داشت، با تواضع از او تمنا نمود تا پسرش را شفا دهد.</p> <p>این نجیب زاده اندیشید که عیسی مسیح می تواند تا جسماً در کنار بستر پسرش حضور یابد تا او را شفا دهد. عیسی مسیح او را برای کم ایمانی سرزنش نکرد ولی او را بخاطر ایمانی که از خود نشان داد اجر داد. اشاره کنید که عیسی مسیح از ایمانی که بواسطه معجزه حاصل شود خشنود نبود بلکه از ایمانی که تنها بواسطه کلام او بود - ابتدا ایمان بیاورید و بعد ببینید!</p>	<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که عیسی مسیح، در اولین دیدار خود در قانا، آب را به شراب تبدیل کرد و مردمی که در آنجا بودند که معجزه قدرتمند دیگری را در قانا دیدند - شفای پسر مقام حکومتی.</p> <p>در درس از نقشه استفاده کنید که نشان می دهد که عیسی در قانا و آن پسر در کفرناحوم بود و اشاره کنید که قدرت عیسی در آنجا حس شد، حتی اگرچه او جسماً در آنجا حضور نداشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پسر بیمار و درخواست پدر. بیماری و مرگ سراغ همه ما می آید، چه ثروتمند و چه فقیر، ولی همه به عیسی مسیح نیاز دارند تا نیاز روحانی آنان برآورده شود. عیسی مسیح گناه را به بیماری تشبیه می کند - رجوع شود به متی ۹: ۱۲-۱۳. همچنین کتاب مقدس می آموزد که آنانی که عیسی مسیح را می شناسند، حیات جاودانی دارند و کسانی که او را نمی شناسند از حیات جاودان برخوردار نیستند. (اول یوحنا ۵: ۱۰-۱۴)</p> <p>۲. پاسخ مسیح. عیسی مسیح ایمان مرد نجیب زاده را امتحان می کرد زمانی که گفت «پسرت شفا یافته است» (آیه ۵۰). آنگاه مردم، همچون مردم امروز، نشانه ها و شگفتی ها خواستند (آیه ۴۸) در عوض اینکه حرف خداوند را همانطور که هست بپذیرند: ایمان بیاورید قبل از اینکه ببینید!</p> <p>۳. نتیجه. کلام خدا زنده و پویاست و از طریق آن نه تنها می توانیم عیسی مسیح را بشناسیم، بلکه می توانیم با آن تقویت شویم، بخاطر اینکه در پس و قفای کلام خدا قدرت خدا نهفته است. مرد نجیب زاده باور کرد، پسرش شفا یافت و تمامی خانواده او در نتیجه ایمان آوردند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پدر این پسر یک یهودی بود و از افسران هیروودیس پادشاه بود. بنظر می رسید که ایمان او به عیسی مسیح عظیم تر از سایر هموطنان یهودی او بود و از مسیح استدعا نمود تا آمده و پسرش را شفا دهد بخاطر اینکه او شدیداً بیمار بود.</p> <p>۲. پدر آن پسر فکر می کرد که عیسی مسیح باید در کنار پسرش باشد تا او را شفا بدهد ولی عیسی به او گفت که پسرش شفا یافته است و مرد نجیب زاده حرف مسیح را باور کرد و شروع به حرکت به سوی خانه کرد. وقتی که او از خدمتکاران پرسید که چه ساعتی پسرش علاج یافته، آنان دقیقاً به همان زمانی اشاره کردند که عیسی مسیح به او گفته بود که پسرش شفا یافته است.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این بیانیه را از عبرانیان ۶: ۱۱ بازتاب دهید: «بدون ایمان خشنود کردن خدا ناممکن است»، و بحث کنید که چگونه این مطلب به آنچه که دانش آموزان همین الان یاد گرفتند اشاره می کند.</p>	<p>آیه کلیدی را فرا بگیرید، یوحنا ۴: ۵۰، و بحث کنید که این درس چگونه قدرت عیسی مسیح را نه تنها برای شفای پسر نجیب زاده بلکه کل خانواده او (یوحنا ۴: ۵۳) که الان به عیسی ایمان آورده اند خلاصه می کند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. مرد نجیب زاده حرف عیسی مسیح را باور کرد و راهی خانه شد - او ایمان خود را در عمل گذاشته بود. به راه هایی فکر کنید که ایمانمان را در خانه و مدرسه عملی کنیم.</p> <p>۲. چگونه ایمان به عیسی مسیح، فرهنگی را که در آن امروزه زندگی می کنیم به چالش می کشد؟ (به مردمی اشاره کنید که اول می خواهند ببینند و بعد ایمان بیاورند، که مغایر با اصل اول ایمان و بعد مشاهده اراده خدا در زندگی هایمان از کلام اوست)</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی و می دارد:</p> <p>۱. همه ما باید با تمامی دل برای حیات جاوید به خدا اعتماد و از عیسی مسیح تبعیت کنیم.</p> <p>۲. بعنوان یک مسیحی جوان، باید قدردان باشیم که عیسی مسیح لازم نیست تا بصورت جسمی حضور داشته باشد تا معجزه ای کند یا به دعاها جواب بدهد چرا که او می تواند در هر مکان و زمانی اهداف خود را محقق سازد. این مطلب باید ما را در دعاهایمان در زندگی تشویق کند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B2 - سطح ۴ مطالعه ۳ - معجزات موضوع: بارتیمائوس نابینا</p>	<p>B2 - سطح ۳ درس ۳ - معجزات موضوع: نابینا، بینا می شود</p>	
<p>تمرکز کلام: مرقس ۱۰: ۴۶-۵۲ آیه کلیدی: مرقس ۱۰: ۵۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بارتیمائوس عاجزانه درخواستی داشت، او نیاز خود را می دانست و مصمم بود تا از عیسی مسیح بخواهد تا نیاز او را بر آورده سازد. ۲. عیسی مسیح دعای بارتیمائوس را اجابت کرد و بارتیمائوس با مشایعت عیسی در مسیر آخرین سفر او به اورشلیم، سپاسگزاری خود را به او نشان داد.</p>	<p>تمرکز کلام: مرقس ۱۰: ۴۶-۵۲ آیه کلیدی: مرقس ۱۰: ۵۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. درست همانطور که بارتیمائوس فرا خوانده شد (آیه ۴۹) به همان صورت عیسی مسیح کسانی را که از نظر روحانی نابینا هستند، از طریق موعظه انجیل فرا می خواند. ۲. وقتی که به عیسی مسیح برای رستگاری اعتماد می کنیم، بایستی زندگی گناه آلود خود را پشت سر خود رها کنیم و از او پیروی کنیم.</p>	
<p>توضیح بدهید که چطور کمک و پشتیبانی به افراد نابینا در زمان عیسی مسیح آنقدر کم بوده و اینکه بسیاری به حد گدائی تنزل می یافتند تا بتوانند به زندگی ادامه بدهند. وضعیت را با امروز مقایسه کنید.</p>	<p>از دان آموزان پرسید چنانچه فردی نابینا را می شناسند، در باره مشکلاتی که این قبیل افراد با آن مواجه هستند صحبت کنند. بحث کنید که چگونه به نابینایان کمک می شود ولی نابینایی جسمی آنان می تواند درمان شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. بارتیمائوس نابینا و فقیر بود، که به ما یادآوری می کند که ما هم در امور روحانی نابینا هستیم و بخاطر آن نمی دانیم که به کجا می رویم. ۲. این می توانسته آخرین شانس بارتیمائوس باشد تا عیسی مسیح را ملاقات کند و بدین سبب با شور و جدیت به مسیح گفت: « به من رحم کن » (آیه ۷). رستگاری یک امر شخصی است همانگونه که با کلمه « من » به تصویر کشیده شده است. ۳. بارتیمائوس هر چیزی را که ممکن بود مانعی در مسیر آمدن عیسی مسیح ایجاد کند را کنار زده بود و در هنگامی که بینایی را از عیسی مسیح طلب کرد، درخواست او بی درنگ اجابت شد. این همان مورد « عشق در دیدار اول است »، بخاطر اینکه بدون درنگ بدنبال عیسی مسیح به راه افتاد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی بارتیمائوس نابینا را شفا می دهد (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. بارتیمائوس نابینا که یک یهودی بود باور داشت که عیسی همان مسیح موعود است، پسر داود. یهودیان بطور معمول به چنین چیزی اعتقاد نداشتند. ۲. بارتیمائوس با اصرار برای کمک فریاد می کشید که بینایی اش را دست بیاورد و عیسی، آفریننده زمین و آسمان و نگاهدارنده جهان با صدای فریاد آن گدا بی حرکت ایستاد (آیه ۴۹)، و بینایی او را به وی بازگرداند! ۳. بارتیمائوس نشان داد که پیرو وفادار عیسی است، و برای سپاسگزاری او را در آخرین سفر بسوی اورشلیم مشایعت کرد، قبل از اینکه مصلوب شود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی بارتیمائوس نابینا را شفا می دهد (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>متی ۴: ۱۸-۲۲ را مشاهده کنید و افرادی را بیابید که بلادرنگ همه چیز را رها کرده و به دنبال عیسی مسیح رفتند. افسیسیان ۶: ۱۰-۱۸ و یا کولسیان ۳: ۸-۱۷ را مشاهده کنید تا بیابید که عیسی مسیح چه خصوصیتی را از کسانی که او را پیروی می کنند انتظار دارد. از این آیات شش چیز اصلی را لیست کنید که توصیف کننده زندگی مسیحی است.</p>	<p>نظر آنان را به دعای کوتاه بارتیمائوس در آیه ۵۱ جلب کنید و پاسخ سریع عیسی در آیه ۵۲. درست همانطور که عیسی از او پرسید که چه می خواهد، می توانیم ضرورت اعتماد به عیسی مسیح را یاد بگیریم و بعد از او پیروی کنیم، چرا که چنین فرصتی همیشه برای ما وجود ندارد. چنانچه بارتیمائوس این فرصت را از دست می داد ممکن بود که هرگز دوباره نتواند عیسی مسیح را ببیند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. جستجوی عیسی مسیح برای رستگاری، در حالی که همچنان فرا می خواند و همچنان وقت هست اهمیت دارد. ۲. وقتی که از عیسی مسیح پیروی کنیم، قدرت او در زندگی ما کار می کند و با انجام اراده او می توانیم وی را خشنود سازیم. ما زندگی گناه آلود گذشته را کنار گذاشته ایم و زندگی جدیدی را با عیسی مسیح شروع کرده ایم. ۳. یوحنا ۸: ۱۲ را بخوانید و در نظر بگیرید که رها کردن تاریکی گذشته و « گام برداشتن در نور » به چه معناست.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. زمانی که عیسی مسیح دید که یهودی نابینا بصیرت روحانی درستی دارد و آماده است تا از او پیروی کند مسرور گردید. هرکسی باید به عیسی مسیح اعتماد کند و سعی کند تا با پیروی از او، وی را خشنود سازد. ۲. نیازی نیست تا دعای ما طولانی باشد. ما می توانیم به عیسی مسیح بگوئیم که او را دوست داریم و از او بخواهیم که چه می خواهد تا برایش انجام دهیم. ۳. از هر کسی بخواهید تا دعایی کوتاه و مرتبط در باره نیازهای فردی خود داشته باشند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B2 - سطح ۴ مطالعه ۴ - معجزات موضوع: ده مرد جذامی شفا یافتند</p>	<p>B2 - سطح ۳ درس ۴ - معجزات موضوع: ده مرد جذامی شفا یافتند</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۷: ۱۱-۱۹ آیه کلیدی: افسسیان ۲: ۸-۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. همه ما گناهکار بدنیا آمده ایم و بیماری گناه تنها می تواند توسط عیسی مسیح درمان شود. ۲. وقتی که از طریق ایمان به عیسی مسیح از بیماری گناه شفا یافتیم، باید بطور دائم بخاطر برکت رستگاری و بخاطر همه چیزهای خوبی که هر روزه دریافت می کنیم او را شکرگزاری کنیم.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۷: ۱۱-۱۹ آیه کلیدی: مزامیر ۸: ۱۰-۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح تنها کسی است که می تواند ما را از گناه پاک سازد. ۲. آنانی که پاک شده اند باید سپاسگزاری خود را با خدمت به عیسی مسیح از طریق محبت و وقف نشان دهند.</p>	
<p>شرح بدهید که جذام یک بیماری پوستی شدیداً عفونی و واگیر دار است که همچنان در دنیای امروزی وجود دارد. تخمین زده می شود که ۲۰ میلیون نفر در جهان دچار این بیماری هستند. شاید « ماموریت خدمت به جذامیان » را شنیده باشید - سازمانی که وجود دارد تا به کسانی که مبتلا به این بیماری هستند کمک کند. شخصیت های کتاب مقدس را که از جذام رنج می بردند را به دیگران بگوئید. همچنین لاویان ۱۳: ۴۵-۴۶ را ببینید.</p>	<p>شرح بدهید که جذام یک بیماری پوستی است که همچنان تعداد زیادی از مردم را در دنیا مبتلا ساخته است. به لاویان ۱۳: ۴۵-۴۶ اشاره و توضیح دهید که جذامیان در زمان موسی ناپاک یا نجس شمرده می شوند و مجبور بودند تا تنها زندگی کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. جذامیان قادر نبودند تا خود را شفا بدهند بلکه نزد فرد شایسته ای بنام عیسی مسیح آمده بودند، تا از او طلب رحمت کنند. (آیه ۱۳) ۲. وقتی که عیسی مسیح گفت « بروید » (آیه ۱۴)، جذامیان از کلام او اطاعت کردند و در مسیر راه به سوی خانه کاهن ظاهر شدند. اطاعت و ایمان ساده به حرف و کلام عیسی مسیح آنان را شفا داد و پاک کرد. ۳. تنها یک جذامی که سامری بود با فروتنی بازگشت و عیسی مسیح را به خاطر هدیه پاک شدن حمد و سپاس گفت. (آیه ۱۶)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی ۱۰ مرد جذامی را شفا می دهد (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. جذامیان اجازه نداشتند تا با مردم بیامیزند و به همین جهت از فاصله ای دور برای رحمت عیسی مسیح التماس و درخواست کردند. ۲. جذامیان با اطاعت از عیسی مسیح رهسپار خانه کاهن شدند و وقتی که به خانه رسیدند از جذام شفا یافته بودند. ۳. این کاهنان بودند که به آنان اجازه می دادند تا به خانه بازگشته و نزد خانواده خود بروند. ۴. تنها یک جذامی، که اهل سامره بود به سوی عیسی مسیح بازگشت تا بخاطر شفایی که یافته بود از او تشکر کند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی ۱۰ مرد جذامی را شفا می دهد (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آزمون کوچکی از این درس به عنوان مرور آن برگزار کنید و آنان را برای پاسخ به سوالات درس وقت کتاب مقدس آماده سازید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> درس را با اشاره به اینکه چطور جذام تصویری از گناهکار است و در فاصله ای دور از عیسی مسیح قرار دارد مرور کنید. به همه یادآوری کنید که گناه تنها می تواند زمانی پاک شود که آنان عیسی مسیح را صدا زده تا گناه آنان را بخشیده و از انجیل پیروی کنند. انجیل از مرگ و قیام مسیح سخن می گوید. درس تعلیم می دهد که به محض این که از گناه پاک شدیم باید بطور دائم از عیسی مسیح بخاطر رستگاری تشکر کنیم. سپاسگزاری نشان کسانی است که عیسی مسیح را دوست دارند. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. مورد بررسی قرار دهید که آیا دانش آموزان آن نه نفر را دوست دارند و یا آن یک نفر را. ۲. بحث کنید که سپاسگزاری چه معنایی دارد و چگونه باید زندگی ما را تحت تاثیر خود قرار دهد - مزامیر ۳: ۴۰ ۳. کار گروهی - لیستی از چیزهایی تهیه کنید که باید بخاطر آنان سپاسگزار بود و دعایی متناسب بنویسید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ارتباط اول یوحنا ۱: ۷ را با موضوع مورد بررسی قرار دهید. ۲. مسیحیان باید عیسی مسیح را بخاطر اینکه برای آنان مرد حمد و سپاس گویند. ۳. کار گروهی - لیستی از چیزهایی تهیه کنید که باید بخاطر آنان سپاسگزار بود و دعایی متناسب بنویسید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B3 - سطح ۴ مطالعه ۱ - بیت عنیا موضوع: در خانه</p>	<p>B3 - سطح ۳ درس ۱ - بیت عنیا موضوع: دو خواه</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۰: ۳۸-۴۲ آیه کلیدی: مرقس ۶: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بخاطر اینکه در مسیحیت به بلوغ برسیم، بایستی زمانی از زندگی خود را برای خواندن کلام خدا اختصاص داده تا بتوانیم بشنویم که خدا به ما چه می گوید.</p> <p>۲. ما باید همچنین زمانی از مشغولیات زندگی خود را برای دعا اختصاص داده تا با خدا حرف بزنیم و از او بخاطر نیکوئی هایش شکرگزاری کنیم و از او بخواهیم تا زندگی ما را هدایت کند.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۰: ۳۸-۴۲ آیه کلیدی: لوقا ۱۰: ۴۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح عشق و علاقه به او را فراتر از خدمات ما ارزش می نهد.</p> <p>۲. وظایف خانگی ما، یا مدرسه ما، نباید مجاز شود تا با دعاهای ما و زمانی که در خواندن کلام خدا صرف می شود خللی ایجاد کند.</p>	
<p>توضیح بدهید که مریم و مارتا هر دو عیسی را دوست داشتند. در این موقعیت هر دو مشغول خدمتگزاری به او بودند. مارتا متوجه نشده بود که با خود را مشغول ساختن در واقع از مهمان خود که عیسی مسیح بود غفلت ورزیده و زمانی نداشته تا به حرف های او گوش کرده و از او بیاموزد. از دانش آموزان بپرسید که اولویت آن ها در زندگی چیست. سعی کنید و اطمینان حاصل کنید که آنان « مشغول بودن » را جایگزین دعا و مطالعه کتاب مقدس نکرده باشند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا تصور کنند که چقدر استثنائی است که فردی مهم را در خانه خود داشته باشند. خانه مریم و مارتا تنها خانه ای بود که عیسی به ملاقات آنها می رفت. از همه بخواهید تا فکر کنند که عیسی به خانه های چه کسان دیگری رفت:</p> <p>لوقا ۴: ۳۸، لوقا ۷: ۳۷، لوقا ۸: ۵۱، لوقا ۱۹: ۵.</p> <p>خانه های ما باید مکان هایی باشد که عیسی مسیح در آنجا تکریم و از او اطاعت گردد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. تمرکز عیسی مسیح بر دعا و مطالعه کتاب مقدس بود که دو رکن بزرگ برکت در زندگی ما می باشند.</p> <p>۲. عیسی مرتا را بخاطر اینکه نگران امور خانه بود سرزنش نکرد ولی با ظرافت به او گفت که باید اولویت ها را در نظر بگیرد.</p> <p>۳. عیسی مسیح در آیه ۴۲ اشاره کرد که تمرکز بر او یکی از امور ضروری است. او محبت ما را برای خدمت به او، از آسمان اجر می دهد. خدا از ما می خواهد تا از مرتا بودن، به مریم شدن تحول یابیم.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. در حالی که مارتا « کارگر » و مریم « عبادت کننده » بود، کار و عبادت باید دست در دست هم به پیش بروند. معنی عبادت را مورد بحث قرار دهید.</p> <p>۲. گرچه مارتا دوست داشت تا عیسی مسیح را با غذاهای متنوعی پذیرائی کند: « لیکن یک چیز لازم است »، یعنی یک نوع غذا کافی است. او بیشتر به مصاحبت با آنان علاقه داشت چرا که او در باره مریم گفت که او « نصیب خوب را اختیار کرده است » (آیه ۴۲). غذای روحانی مهم تر از غذای جسمی است و عیسی مسیح می خواست تا مریم و مارتا هر دو درک کنند که چقدر گوش دادن به سخنان او مهم است (اول پطرس ۲: ۲).</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از آیه کلیدی استفاده کنید تا به مرور این درس کمک کند که نشان می دهد:</p> <p>۱. زمانی مناسب برای گوش دادن به عیسی مسیح وجود دارد. (مرقس ۶: ۳۱).</p> <p>۲. زمانی مناسب برای کار برای عیسی مسیح وجود دارد. (مرقس ۶: ۷-۱۳)، (رومیان ۱۲: ۱).</p> <p>۳. خداوند وعده داده تا به کسانی که خدماتشان به دعای پیوسته همراه است برکت دهد. (اشعیا ۴۰: ۳۱).</p>	<p>جالب توجه است که مریم « در پائین پای عیسی نشست » (آیه ۳۹). بحث کنید که چگونه با این کار فروتنانه مریم به عیسی مسیح حرمت و تکریم می نمود که شایسته او بود.</p> <p>۱. در باره راه هایی بحث کنید که ما نیز می توانیم عیسی مسیح را در زندگی خود تکریم و تمجید کنیم.</p> <p>۲. آیه های زیر نشان می دهد که مردم در کنار پاهای عیسی بودند: برای مثال - متی ۲۸: ۹، مرقس ۵: ۲۲، لوقا ۷: ۳۸، لوقا ۸: ۳۵. به آیه های زیر نگاه کنید تا ببابید که این مردم که بودند و اهمیت و برجستگی در کنار پاهای عیسی بودند را مورد بحث و بررسی قرار دهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای اطمینان از اینکه ما زمان خود را با زمان های دعا و مطالعه کتاب مقدس در اولویت های روزانه قرار دهیم؟</p> <p>۲. برای اطمینان حاصل کردن از اینکه خدمات ما برای عیسی مسیح به مشغولیت محض تنزل نیابد و عبادت او را باطل ننماید؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای متعادل ساختن عبادت ما و کار روزانه ما؟</p> <p>۲. برای زندگی به طریقی که او را خشنود و شاد سازد؟</p> <p>۳. برای بیشتر نگران بودن در باره « خدمت خوب » یا « خدمت بیشتر »؟</p> <p>۴. اطمینان حاصل کردن از این که کار بر زمان های خواندن کتاب مقدس و دعا مقدم نباشد؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B3 - سطح ۳ درس ۲ - بیت عنیا موضوع: اندوه به غم تبدیل می شود</p>	<p>B3 - سطح ۳ درس ۲ - بیت عنیا موضوع: اندوه به غم تبدیل می شود</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۱: ۷-۱۷ و ۴۴-۱۷ آیه کلیدی: یوحنا ۱۱: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. قیام ایلعاذر از مرگ توسط عیسی مسیح نمایی ضروری از قدرت او بر مرگ بود و قیام باوری مهم و حیاتی برای ایمان مسیحی است. عیسی نه تنها قدرت داشت تا خود قیام کند (یوحنا ۱۰: ۱۸) بلکه دیگران را قیام دهد.</p> <p>۲. گریه آشکار عیسی (آیه ۳۵) نشان می دهد که او به اندازه ای دلسوز است که با ما برای سختی ها و اندوه های ما می گرید.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۱: ۷-۱۷ و ۴۴-۱۷ آیه کلیدی: یوحنا ۱۱: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح تنها کسی است که می توانست مرده را دوباره زنده کند.</p> <p>۲. عیسی مسیح تنها کسی است که می تواند حیات جاودان را به گناهکاران ببخشد، کسانی که توسط پولس رسول این گونه تشریح شده اند: « شما را که در خطایا و گناهان مرده بودید، زنده گردانید » (افسیان ۲: ۱).</p>	
<p>این درس را با تشریح قیام ایلعاذر از مرگ معرفی کنید، آخرین معجزه از هفت معجزه در انجیل یوحنا، که بسیاری از یهودیان را به این واقعیت که او پسر خداست متقاعد ساخت و باعث ایمان آوردن آنان گردید. هر چند، بعضی از یهودیان حاضر که شاهد این معجزه بودند ایمان نیاوردند و به فریسیان آنچه را که در بیت عنیا اتفاق افتاده بود را گزارش کردند. آنان احتمالاً در پی کشتن عیسی مسیح بودند. دانش آموزان را آگاه سازید که امروزه نیز چنین است - کسانی وجود دارند که می پذیرند که عیسی مسیح خدا بود و توانست معجزاتی انجام دهد و کسانی هستند که او را نپذیرفته و این واقعیت را که او معجزه نمود، انکار می کنند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا برخی از معجزات عیسی را بیاد بیاورند و بحث کنند که کدام یک از معجزات بزرگترین بوده است. این آخریت معجزه عیسی مسیح در میان عموم بود. بعضی از یهودیان می پرسیدند که چرا عیسی مسیح اجازه داد تا ایلعاذر بمیرد، در حالی که قادر بود تا مرد نابینا را شفا بدهد. (آیه ۳۷). او توانست چنین کند ولی با قیام دادن ایلعاذر از مرگ، او حقیقت و قدرت کلام خود را در آیه ۲۵ نشان می داد: « من قیامت هستم ».</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مریم و مارتا وقتی که برادرشان مرد به سمت عیسی آمده و طلب کم کردند زیرا که معجزات او را دیده بودند.</p> <p>۲. عیسی این خانواده را دوست داشت ولی درخواست آنان را آنجا اجابت نکرد. ایلعاذر مرد تا قدرت عیسی بر مرگ به حواریون او و دیگر یهودیان حاضر نشان داده شود.</p> <p>۳. عیسی گریست زیرا او دلتنگی برای ایلعاذر را احساس کرد.</p> <p>۴. عیسی با مرد مرده صحبت کرد و او شنیده و پاسخ داد!</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی ایلعاذر را به زندگی باز می گرداند (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خانه مریم و مارتا و ایلعاذر در بیت عنیا یکی از خانه هایی بود که عیسی دوست داشت تا در آنجا باشد. دانش آموزان باید بتوانند بپرسند که آیا عیسی مسیح در خانه / قلب / زندگی آنان است (مکاشفه ۳: ۲۰).</p> <p>۲. درست همانطور که عیسی مسیح ایلعاذر را از مرگ به زندگی بازگرداند، او می توانست به کسانی که مرده روحانی هستند، زندگی روحانی تازه ای بدهد که برای همیشه جاودان خواهد بود.</p> <p>۳. این داستان نشان می دهد که عیسی مسیح منجی دلسوز و همدردی است، « عیسی گریست » (آیه ۳۵) و مردمان یهودی می توانستند ببینند که چقدر عیسی ایلعاذر را دوست داشت (آیه ۳۶). او آنها را نیز دوست داشت ولی بسیاری از آنان این را درک نکردند.</p> <p>۴. وقتی که عیسی ایلعاذر را از قبر صدا زد، او زندگی تازه ای یافت، او از لباس قبر آزاد شد، (آیه ۴۴) و شاهد زنده ای از قدرت عیسی مسیح در زندگی اش شد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی ایلعاذر را به زندگی باز می گرداند (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را با رسم موازات با مشقاتی که در زندگی داریم مرور کنید و نشان دهید که چگونه عیسی مسیح می تواند وضعیت بد را ختم به خیر کند. به رومیان ۸: ۲۸ اشاره کنید. تاخیرات خداوند ممکن است باعث شود تا فکر کنیم که او اهمیت و جوابی نمی دهد ولی باید یاد بگیریم که صبور باشیم.</p>	<p>۱. درست همانطور که به ایلعاذر زندگی تازه ای بخشیده شد (آیه ۴۴-۴۵) به همان گونه به کسانی که به عیسی مسیح اعتماد کنند حیات تازه ای بخشیده می شود. کولسیان ۲: ۱۳ و دوم تیموتائوس ۱: ۱۰ را مشاهده کنید، تا بیابید که چطور عیسی مسیح می تواند به گناهکاران مرده، زندگی تازه ای ببخشد.</p> <p>۲. درست همانطور که زندگی تازه ایلعاذر اثبات قدرت عیسی مسیح در زندگی او بود، به همان صورت عیسی مسیح به کسانی که به او اعتماد کنند قدرت می بخشد تا برای او زندگی کنند (افسیان ۲: ۱۰).</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ایمانداران زندگی روحانی دارند که مرگ نمی تواند بر آن ظفر یابد یا آنرا کاهش دهد. این ضمانت باید ما را تشویق کند تا بخواهیم که زندگی متعهدانه ای برای عیسی مسیح داشته باشیم. فیلیپیان ۱: ۲۱-۲۳.</p> <p>۲. در این معجزه، عیسی مسیح نشان داد که او به اندازه ای دلسوز است که با ما در اندوه هایمان می گرید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. در باره توبه شخصی و بازگشت به عیسی مسیح برای گام برداشتن در زندگی تازه؟ (رومیان ۶: ۴)</p> <p>۲. درباره اطاعت از کلام خدا با به مشارکت قرار دادن انجیل به دیگران، با امین و درستکار بودن در مدرسه، با اطاعت از والدین و شاید با تعمید گرفتن؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B3 - سطح ۴ مطالعه ۳ - بیت عنیا موضوع: در میز شام</p>	<p>B3 - سطح ۳ درس ۳ - بیت عنیا موضوع: دیداری دیگر</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۱: ۵۷-۵۵: ۱۲-۱۱ آیه کلیدی: مزامیر ۹۵: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. هیچ چیزی بیش از حد ارزشمند نیست تا نتواند به عیسی مسیح داده شود. او شایسته بهترین و ارزشمندترین هاست!</p> <p>۲. اگر عیسی مسیح را دوست داریم آنگاه باید در مسیر اطاعت از راهنمایی های او گام برداریم که در عهد جدید مقرر شده است.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۲: ۱۱-۱۱ آیه کلیدی: اول یوحنا ۴: ۱۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که واقعاً عیسی مسیح را دوست داشته باشیم، راه هایی را برای ابراز تشکر به او می یابیم.</p> <p>۲. ما هرگز نباید در آنچه که باید برای عیسی مسیح انجام دهیم تأخیر بیندازیم بخاطر اینکه می دانیم که زمان ما برای خدمت به او چقدر طولانی یا چقدر کوتاه است.</p>	
<p>این واقعه در یوحنا ۱۲: ۱-۱۱ بطور معمول مشابه با مرقس ۱۴: ۳-۹ اندیشیده شده است. عیسی مسیح مریم را بخاطر عمل غیرخودخواهانه او با پرستش در تدهین پاهای او با یک عطر بسیار گرانبه قیمت ستود. عطر و عبیر نقش مهمی در تدفین مردگان ایفا می کرد - پیدایش ۵۰: ۳-۲ را بخوانید.</p> <p>عیسی در آیه ۷ عمل مریم را مناجات خواند با اشاره به اینکه این کار آمادگی برای تدفین او بود.</p>	<p>توضیح بدهید که چگونه بیت عنیا مکان خاص خاطرات عیسی مسیح بود. به دانش آموزان یادآوری کنید که در خانه مریم و مارتا، عیسی مسیح اهمیت عبادت را به آنان آموخت. در درس ۲ عیسی نشان داد که او «قیامت است»، هنگامی که ایلعاذر را از مرگ به زندگی بازگرداند. در این درس عیسی مسیح بر سفره غذایی در این خانه بیت عنیا حاضر است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خانه - وقایعی را مرور کنید که خانه بیت عنیا (آیه ۱) مکانی برای (الف) خدمت و راهنمایی؛ (ب) عبادت و همنشینی؛ و (پ) مرگ و قیام بود.</p> <p>۲. ضیافت یا عید (آیه ۲) برای او بود. مریم، مرتا و ایلعاذر برای ملاقات با مهمان اعظم که گل سر سبد خانه آنان بود دلایل کافی داشتند.</p> <p>۳. تدهین (آیه ۳) نشان داد که مریم، عیسی مسیح را دوست داشت و محبت با فداکاری سنجش می شود.</p> <p>۴. در (آیات ۷-۹) والاترین تحسین و ستایش ذکر گردیده است و عیسی گفت که این حرکت عبادتی در طول تاریخ ذکر خواهد شد - متی ۲۶: ۱۳ را بخوانید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - مریم، عیسی را تدهین می کند (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. امتیازی که به مریم، مارتا و ایلعاذر عطا گردیده بود تا در حضور عیسی مسیح باشند و با او غذا خورده و از مصاحبت و رفاقت با او لذت ببرند. (آیه ۲)</p> <p>۲. امتیازی که به مریم برای تدهین پاهای عیسی مسیح با روغنی گرانبها، با شستن با موهایش داده شده بود (آیه ۳)، به ما نشان می دهد که هیچ چیزی آنقدر گرانبها نیست تا به او داده شود و اینکه او شایسته بهترین هاست.</p> <p>۳. وقتی که یهودا شکایت کرد که بهتر بود تا روغن فروخته شده و پول آن به فقرا داده شود (آیه ۵)، عیسی مسیح به او یادآوری کرد که در این دنیا فقیر همیشه وجود دارد که می توانند محبت خود را به آنان نشان دهند. هر چند، فرصت برای استفاده روغنی برای عیسی مسیح خیلی محدود بود از آنجا که او در راه خود بسوی صلیب بود تا برای گناهکاران بمیرد.</p> <p>۴. رئیس کاهنان می خواست تا ایلعاذر را بکشد. (آیه ۱۰). به این خاطر که آنان قیام از مرگ را انکار می کردند و می خواستند تا از ایلعاذر خلاص شوند بخاطر اینکه او شاهد و گواه معتبری بود مبنی بر اینکه عیسی مسیح قیامت است.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - مریم، عیسی را تدهین می کند (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان سوالاتی را پرسید وقتی که این درس را مرور می کنید، که به آنان کمک خواهد کرد تا پاسخ های آگاهانه ای به سوالاتی که در درس ۳ پرسیده شده بدهند.</p>	<p>این درس مشابه در مرقس ۱۴: ۳-۹ گفته شده است. آیه ۸ را بخوانید تا ببابید که عیسی در باره این زن که پاهای او را تدهین کرد چه گفت. روایت متی از این داستان را بخوانید، متی ۲۶: ۶-۱۳، و ببینید که چطور عیسی مسیح نه تنها موعظه انجیل را پس از مرگ خود پیش گوئی کرده بود، بلکه عمل مناجات گونه این زن بعنوان یادگار گفته خواهد شد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. خانه - آیا عیسی مسیح در خانه ماست در هر یک از موارد اشاره شده شماره ۱ در بالا.</p> <p>۲. ضیافت - برای یک ایماندار آیا عیسی مسیح در زندگی، شخص افضل و برتر است؟</p> <p>۳. تدهین - چقدر عیسی مسیح را دوست داریم؟ آیا بهترین ها را به او اختصاص می دهیم؟</p> <p>۴. تقدیر و ستایش - عیسی مسیح گفت، مریم آنچه را که باید انجام داد. (مرقس ۱۴: ۸)</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. عشق و علاقه شما به عیسی مسیح چگونه دیگران را تحت تاثیر قرار خواهد داد؟</p> <p>۲. بسیاری از یهودیان به عیسی مسیح ایمان آوردند (آیه ۱۱) بخاطر اینکه می توانستند قدرت متقاعد کنند او را در زندگی تازه ایلعاذر ببینند. چگونه می توانید با زندگی خود با ایمان به عیسی مسیح دیگران را تحت تاثیر قرار دهید، اگر او را دوست دارید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B3 - سطح ۳ مطالعه ۴ - بیت عنیا موضوع: در مسیر اورشلیم</p>	<p>B3 - سطح ۳ درس ۴ - بیت عنیا موضوع: در مسیر اورشلیم</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۹: ۲۸-۴۱ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح از ایمان و محبت و عبادت و خدمت و دارائی هایی که برای تمجید و تکریم او بکار گرفته می شود خشنود است. ۲. بسیار حیاتی است تا همین الان از عیسی مسیح در قلب ها و زندگی خود استقبال کنیم چرا که ممکن است خیلی دیر شده باشد و فرصتی موجود نباشد.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۹: ۲۸-۴۴ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. هنگامی که عیسی وارد اورشلیم شد، پیروان او برایش سرود شکرگزاری خواندند و او را بخاطر کارهای عظیمی که در میان آنان انجام داده بود ستودند. ۲. عیسی بر شهر اورشلیم می گرید زیرا مردم او را انکار نموده و در دل خود جانی به او ندادند.</p>	
<p>این درس را با اشاره به اینکه عیسی بر اورشلیم گریست، معرفی کنید (آیات ۴۱-۴۲) چرا که آنان فرصت پذیرش او بعنوان مسیح موعود را که برای آنان صلح و آرامش را به همراه خواهد داشت از دست دادند. حال برای آنان بسیار دیر شده بود و عیسی مسیح عواقب فاجعه بار پیش رو برای قوم یهود را هشدار داد. همانگونه که عیسی مسیح در سال ۳۰ بعد از میلاد پیشگوئی کرده بود، (لوقا ۱۹: ۴۳-۴۴)، تیطس فرمانده رومی اورشلیم را محاصره کرد (در سال ۷۰ بعد از میلاد) و معبد را ویران و ساکنین را قتل عام نمود. عیسی مسیح با پیشکش رستگاری از اورشلیم دیدار کرد ولی آنان جانی برای او نداشتند و به همین جهت فاجعه در پیش رو بود.</p>	<p>این ایده که جشن شاخه های نخل بطور شانس ای اتفاق نیفتاده را معرفی کنید. این واقعه سال ها قبل پیشگوئی شده بود. به زکریا ۹: ۹ اشاره کنید که ورود پیروزمندانه عیسی مسیح حدود ۵۰۰ سال قبل از اینکه واقع بشود پیشگوئی شده بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. ورود به اورشلیم - عیسی مسیح سوار بر کره الاغی وارد اورشلیم شد، درست همانطور که در زکریا ۹: ۹: پیشگوئی شده بود. کسانی که شاهد ورود پیروزمندانه عیسی به اورشلیم بودند شاهد به حقیقت پیوستن نبوتی بودند ۵۰۰ سال پیش از آن پیشگوئی شده بود. ۲. زمان ورود به اورشلیم - عیسی زمانی را انتخاب کرد که همه برای عید پسخ در اورشلیم گرد آمده بودند. ۳. امید مردم - مردم خدا را بخاطر اینکه پادشاهی به آنان عطا نموده شکر می گفتند که انتظار می رفت تا رهبر قوم بشود. با این حال، وقتی که فهمیدند که او پادشاهی ابدی را بنا نهاده از او روی بازگرداندند. ۴. پاسخ فریسیان - فریسیان از اینکه جماعت در ملاء عام او را می ستایند با عیسی مخالفت ورزیده و از او خواستند تا مردم را ساکت کند و عیسی آنان را بخاطر اینکه سخت تر است سنگ هستند ملامت نمود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - ورود پیروزمندانه (P) - عیسی سوار بر کره الاغی وارد اورشلیم می شود (I)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. ورود پیروزمندانه (آیات ۲۸-۴۰) عیسی مسیح در آغاز هفته مصلوب شدن او. ۲. حواریون به وجد آمده و حمد و سپاس گفتند. (آیه ۳۷). توجه کنید که آنان فریاد بر آوردند «سلامتی در آسمان» و نه «سلامتی در زمین» بخاطر اینکه مرگ عیسی مسیح و معراج او مایه «سلامتی در آسمان» است. «سلامتی در زمین» نخواهد بود چرا که آنان در شرف به قتل رساندن عیسی مسیح، سرور سلامتی بودند. ۳. عیسی بر اورشلیم گریست بخاطر اینکه مردمش او را انکار کردند و حال خیلی دیر شده بود - آنان فرصت خود را از دست داده بودند. (آیه ۴۲). ۴. عیسی اشاره کرد که در سال ۷۰ پس از میلاد، تحت فرمانروائی تیطس، فرمانروای رومی، اورشلیم و مردم آن نابود خواهند شد زیرا فرصتی که خدا به آنان داده بود را رد کردند (آیه ۴۴)، یعنی خداوند به آنان رستگاری را پیشکش کرده بود ولی آن را نخواستند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - ورود پیروزمندانه (P) - عیسی سوار بر کره الاغی وارد اورشلیم می شود (I)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را در چارچوب زندگی عیسی مرور کنید. اورشلیم مرکز مذهبی و قدرت سیاسی و خانه ای برای یهودیان و حاکم روم بود. بسیاری از مهم ترین وقایع زندگی عیسی در این شهر اتفاق افتاد که شامل مصلوب شدن و قیام او بود. آخرین هفته زندگی او در این شهر بود.</p>	<p>درس را بازتاب داده و اهمیت اعتماد به عیسی مسیح را به عنوان منجی شخصی مورد بحث قرار دهید. به دوم قرنیتان ۶: ۲ اشاره کنید مبنی بر اینکه فردا ممکن است خیلی دیر شده باشد. همچنین مورد توجه قرار دهید که آن داوری چگونه بر جهان واقع خواهد شد، مانند تیطس در سال ۷۰ بعد از میلاد، و کسانی که الان وقتی برای عیسی مسیح ندارند از دست خواهند رفت.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. زندگی ابدی همچنان برای کسانی که آن را می پذیرند در حالی که فرصت همچنان داده می شود، موجود است. ۲. به راه هایی فکر کنید که خداوند به زندگی ما نیاز داشته است. ۳. درست همانطور که پیشگوئی زکریا ۹: ۹ به حقیقت پیوست، به همین صورت پیشگوئی ها در باره بازگشت دوباره عیسی مسیح محقق خواهد شد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. مورد توجه قرار دهید که بازگشت از گناه و اعتماد به عیسی مسیح برای رستگاری به چه معنایی است. ۲. آیه کلیدی اشاره به کسانی دارد که عیسی مسیح را به عنوان «پسر خدا» پذیرفته اند. به عبارات دیگر مبنی بر پذیرفتن عیسی مسیح که مشهور هستند بیندیشید. (برای مثال مسیحی، غیره)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B4 - سطح ۴ مطالعه ۱ - عیسی مسیح موضوع: مرگ او</p>	<p>B4 - سطح ۳ درس ۱ - عیسی مسیح موضوع: درحال مرگ</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۳: ۲۳-۳۲ و ۵۶-۳۲ آیه کلیدی: یوحنا ۱۵: ۱۳ و ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. شرط رسیدن به ملکوت این است که به گناهکار بودن خود اقرار کرده و بگوئیم که سزاوار مجازات خدا هستیم.</p> <p>۲. بعد باید به عیسی مسیح که معصوم و بی گناه بود و مجازات گناهان ما را بر عهده گرفت ایمان آوریم.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۳: ۱-۲۶ و ۳۲-۴۶ آیه کلیدی: لوقا ۲۳: ۳۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مرد تا بتوانیم آموخته شویم.</p> <p>۲. شرط رسیدن به ملکوت این است از گناهان خود روی گردانده و به عیسی مسیح اعتماد و توکل کنیم.</p>	
<p>بطور خلاصه حوادثی که منتهی به صلیب شد، شامل دستگیری، محاکمه، و گام برداشتن به سوی جلجتا را شرح بدهید. بحث کنید که چگونه این درس نشان می دهد که رستگاری بر اساس توبه و ایمان است و چگونه دزد فیض رفتن به بهشت را دریافت نمود و دزدی که توبه نکرد نتوانست.</p>	<p>این درس را معرفی کنید و از دانش آموزان بپرسید که از اهمیت عید پاک چه چیزی درک می کنند. توضیح بدهید که این درس در باره داستان اولین عید پاک است. بحث کنید که چطور این درس به ما نشان می دهد که همه مردم به بهشت نمی روند. در کنار عیسی مسیح دزدی مصلوب شده بود که فیض رفتن به بهشت را دریافت نمود و فرد دیگر نتوانست.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. شش ساعت مصلوب شدن در تحقیق پیشگوئی اشعیا ۵۳: ۱۲ اتفاق افتاد - (۹ صبح تا ۳ عصر).</p> <p>۲. داستان توبه دزد (۲۳: ۴۳) نشان می دهد که رستگاری و نجات بر اساس توبه و ایمان است. این مرد به بهشت راه یافت ولی هرگز تعمید نگرفته و در هیچ آئین دینی شرکت نکرده بود.</p> <p>۳. این دو دزد نماینده دو گروه از مردم هستند - آنانی که عیسی مسیح را دوست دارند و آنانی که دشمن او هستند.</p> <p>۴. در طی سه ساعت تاریکی (آیات ۴۴-۴۶) عیسی جرمه گناهان ما را بر دوش گرفت و از طریق مرگ خود راه دسترسی به تمامی کسانی که با ایمان به سوی او آمدند هموار گردید.</p> <p>۵. داستان نشان می دهد (آیات ۵۰-۵۶) که یوسف، گرچه بطور مخفی از پیروان مسیح بود، دوست راستین عیسی بود و همانگونه نیز زنانی که اشاره شدند، مراسم تدفین عیسی مسیح را به دقت انجام دادند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی مصلوب می شود (I&P) - عیسی می میرد (I&P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پیلطس نتوانست در عیسی تقصیری بیابد ولی او را برای خشنود ساختن مردم محکوم به مرگ کرد. (آیات ۱-۷ و ۱۳-۲۵)</p> <p>۲. گرچه پیلطس و هیرودیس با هم خصومت داشتند ولی با هم دوست شدند و بر ضد عیسی مسیح هم سو شدند. (آیه ۱۲)</p> <p>۳. مصلوب شدن شش ساعت بطول انجامید (۹ صبح تا ۳ عصر) - عیسی در وسط و دو دزد در هر طرف، که محقق شدن اشعیا ۵۳: ۱۲ بود.</p> <p>۴. دو دزد در آنجا بودند (آیات ۲۹-۴۳)، ولی یکی از آنان به بهشت راه یافت. به آیه ۴۳ توجه کنید که عیسی به او گفت امروز به تو می گویم که با من در بهشت خواهی بود.</p> <p>۵. سه ساعت تاریکی و ظلمات شد (آیات ۴۴-۴۶) و پرده معبد از وسط دوباره شد که به معنی این بود که کار قربانی دیگر برای جهان تمام شد (عبرانیان ۱۰: ۱۹-۲۰).</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی در حضور پیلطس و هیرودیس انتیپاس (I&P) - عیسی مصلوب می شود (I&P) - عیسی می میرد (I&P)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان بخواهید با مرور درس، اشعیا ۵۳: ۱۲ را که بیش از ۱۰۰ سال پیش از مرگ عیسی مسیح را پیشگوئی کرده بود بخوانند و بحث کنید که چطور آینه لوقا ۲۳: ۳۲-۵۶ می باشد.</p> <p>وحی کتاب مقدس باید تاکید بشود.</p> <p>در گروه های کوچک لیست برخی از نبوت هایی که در اشعیا ۵۳ اشاره شده است را بنویسید که در صلیب به حقیقت پیوستند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید با مرور درس، اشعیا ۵۳: ۱۲ را که بیش از ۱۰۰ سال پیش از مرگ عیسی مسیح را پیشگوئی کرده بود بخوانند و به وحی و الهام کتاب مقدس اشاره کنید.</p> <p>در گروه های کوچک سر خط اخباری را بنویسید که صحنه مصلوب شدن را تشریح می کند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ما با چالشی روبرو هستیم که در کدام جهت هستیم - طرف کسانی که عیسی مسیح را دوست دارند یا کسانی که دشمنان او هستند.</p> <p>۲. اگر مانند یوسف عیسی مسیح را دوست داریم، راه هایی برای نشان دادن دوستی و محبتمان خواهیم داشت. چطور می توانیم آن را نشان بدهیم؟</p> <p>۳. چطور می توانید به کسی که می گوید همه ما به بهشت خواهیم رفت پاسخ بدهید؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. چطور می توانیم مطمئن بشویم که گناهانمان آموخته شده است؟</p> <p>۲. ما با چالشی روبرو هستیم که در کدام جهت هستیم - طرف کسانی که عیسی مسیح را دوست دارند یا کسانی که دشمنان او هستند.</p> <p>۳. چطور می توانید به کسی که می گوید همه ما به بهشت خواهیم رفت پاسخ بدهید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B4 - سطح ۴ مطالعه ۲ - عیسی مسیح موضوع: رستاخیز او</p>	<p>B4 - سطح ۳ درس ۲ - عیسی مسیح موضوع: قیام از مرگ</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۸: ۳-۱، یوحنا ۲۰: ۱-۱۸ آیه کلیدی: رومیان ۱۰: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح بر مرگ پیروز شد وقتی که قیام کرد. ۲. مریم مجدلیه یکی از پیروان متعهد عیسی مسیح بود.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲۰: ۱-۱۸ آیه کلیدی: رومیان ۱۰: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پس از سه روز در قبر عیسی مسیح از مرگ قیام کرد. ۲. مریم مجدلیه محبت خود را به عیسی مسیح نشان داد.</p>	
<p>بحث کنید که چگونه قدرت برخیزانند از مرگ متعلق به عیسی مسیح است و افرادی را که او از مرگ قیام داد را شناسایی کنید. (ایلعاذر - یوحنا ۱۱: ۴۴، دختر یایروس - لوقا ۸: ۵۵). همچنین برجسته کنید که چطور کسانی که در ایمان به عیسی مسیح مرده اند از مرگ قیام خواهند کرد.</p>	<p>مفهوم «رستاخیز» را مورد بحث قرار دهید و از دانش آموزان بخواهید تا افرادی را که عیسی مسیح از مرگ به زندگی بازگرداند را شناسایی کنند (ایلعاذر - یوحنا ۱۱: ۴۴، دختر یایروس - لوقا ۸: ۵۵). در نظر بگیرید که قدرت از مرگ برخیزانند متعلق به عیسی است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مریم مجدلیه در طول زندگی مسیح به او خدمت کرد و تعهد خود را با اولین فرد حاضر در مقبره خالی ثابت کرد. ۲. مریم مجدلیه، پطرس و یوحنا شواهد قیام را دیدند و همچنین دیدند که همه چیز در قبر و کفن مرتب تا شده است، حاکی از اینکه خارج شدن عیسی از قبر منظم و بدون عجله بوده است، بنابر این، مباحثه بر سر این مطلب که جسم او دزدیده شده است رد می گردد. ۳. عیسی مسیح اجر تعهد او را با ظاهر شدن به او داد و به او گفت چه زمانی به آسمان خواهد رفت و روح القدس خود را خواهد فرستاد تا در قلوب ایمانداران ساکن شود. ۴. مسیح او را فرستاد تا به حواریون بگوید که او زنده است و اینکه آنان باید او را در جلیل ملاقات کنند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی از مرگ قیام می کند (I&P)</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مریم مجدلیه، پطرس و یوحنا شواهد قیام را دیدند که یک قبر خالی بود. ۲. پطرس و یوحنا به خانه رفتند ولی مریم مجدلیه در نزدیکی مقبره به تنهایی شب زنده داری و دعا کرد. ۳. عیسی مسیح اجر تعهد او را با ظاهر شدن به او داد و به او گفت چه زمانی به آسمان خواهد رفت و روح القدس خود را خواهد فرستاد تا در قلوب ایمانداران ساکن شود. ۴. او مریم مجدلیه را فرستاد تا به حواریون بگوید که او زنده است و اینکه آنان باید او را در جلیل ملاقات کنند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی از مرگ قیام می کند (I&P)</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این درس را با اول قرنیتان ۱۵: ۳-۸، ۲۰-۲۱ ربط بدهید و نشان بدهید که چطور آیه ۴ به اشعیا ۵۳: ۹ و مزامیر ۱۶: ۹-۱۰ اشاره می کند. در مورد افراد مختلفی که عیسی مسیح را پس از قیام دیدند گفتگو کنید (آیات ۵-۸) و چرا قیام اینقدر مهم است. (آیه ۲۰)</p>	<p>این درس را با آیات زیر در عهد جدید مرتبط سازید که عیسی مسیح قیام خود از مرگ را پیشگوئی کرده بود. اهمیت و برجستگی برخاستن از مرگ را مورد بحث قرار بدهید.</p> <ul style="list-style-type: none"> متی ۱۶: ۲۱، ۲۳، ۲۸: ۱۹ لوقا ۱۸: ۳۳، ۲۴: ۷ اول قرنیتان ۱۵: ۳-۴ 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اهمیت ارتباط شخصی و محبت برای عیسی مسیح را مورد توجه قرار دهید. ۲. قیام برای ایمان مسیحیان مهم و حیاتی است چرا که اگر مسیح از مرگ قیام نکرده بود، مرگ او عبث و بیهوده می بود و هرگز نمی توانستیم امید بهشت ابدی را داشته باشیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اهمیت گفتن دانش آموزان مبنی بر اینکه عیسی مسیح را به عنوان منجی شخصی خود دوست دارند. ۲. در نظر بگیرید که چطور محبت ما برای او باید زندگی هایمان را تحت تاثیر قرار بدهد. ۳. همچنین اهمیت دارد که حتمی بودن قیام را از این درس یاد بگیریم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B4 - سطح ۴ مطالعه ۳ - عیسی مسیح موضوع: معراج او</p>	<p>B4 - سطح ۳ درس ۳ - عیسی مسیح موضوع: رهسپاری</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۴: ۴۵-۵۳؛ اعمال رسولان ۱: ۱-۱۲ آیه کلیدی: لوقا ۲۴: ۵۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. عیسی مسیح می خواهد تمام کسانی که به او تعلق دارند شاهدان او بر روی زمین باشند.</p> <p>۲. روزی عیسی مسیح به زمین باز خواهد گشت تا کسانی را که به او تعلق دارند را با خود به آسمان ببرد.</p>	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲۰: ۱۹-۲۹؛ لوقا ۲۴: ۵۰-۵۳ آیه کلیدی: لوقا ۲۴: ۵۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که عیسی مسیح از طریق کتاب مقدس چیزی به ما می گوید، بطور ساده با باور کردن آن، او را خشنود می سازیم.</p> <p>۲. هدف انجیل یوحنا این است که کسانی که آن را می خوانند می توانند آن را باور کرده و به حیات جاودان دست یابند.</p>	
<p>بحث کنید که چگونه تمایل داریم تا آخرین حرفهای کسانی که آنان را دوست داریم، مخصوصاً قبل از اینکه بمیرند ارزش و ارج بنهیم. برخی از حرف های مردان بزرگ تاریخ را در بستر مرگ مورد توجه قرار دهید. این مطلب را به آخرین حرف های عیسی مسیح ربط بدهید. (اعمال رسولان ۱: ۸-۹)</p>	<p>با مثال های مرتبط بحث کنید که چطور می توانیم بسیاری از چیزهایی را که نه دیده ایم و نه لمس کرده ایم باور کنیم. توضیح بدهید که چطور ایمان مسیحی بر اساس دیدن نیست بلکه با اعتماد به کلام خدا و عیسی مسیح است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی مسیح به حواریون خویش فرمان داد تا شاهدان او (اعمال رسولان ۱: ۸)، در اورشلیم و سرزمین فلسطین و سراسر جهان باشند.</p> <p>۲. عیسی مسیح از کوه زیتون به آسمان صعود کرد (آیه ۱۲) و دوباره باز خواهد گشت. (زکریا ۱۴: ۴).</p> <p>۳. او در جسم و بطوری که قابل مشاهده بود صعود کرد. روزی دوباره با همان جسم (ملاکی ۳: ۱) و قابل مشاهده بازخواهد گشت (متی ۲۴: ۳۰).</p> <p>۴. او در میان ابرها و با قدرت و جلال به آسمان رفت و در میان ابرها و جلال و قدرت از آسمان ها بازخواهد گشت. (متی ۲۴: ۳۰)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی به آسمان صعود می کند (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. ظهور عیسی به حواریونش را مورد بحث قرار بدهید و به کلام او به آنان دقت کنید: « صلح و سلامتی بر شما باد » (آیه ۲۱). شرح بدهید که در نتیجه مرگ عیسی، کسانی که با ایمان او را باور کنند آرامش و صلح واقعی خواهند داشت.</p> <p>۲. عیسی با آرامش با توماس بی ایمان رفتار نمود و او را متقاعد کرد که او، همان عیسی مسیح برخاسته از مرگ است.</p> <p>۳. توما با کلام ایمان و تعهد واکنش نشان داد.</p> <p>۴. عیسی مسیح چهل روز پس از قیام از کوه زیتون به آسمان عروج کرد و بعد حواریون به معبد بازگشته و خدا را بخاطر قیام و امید به بازگشت دوباره او شکر و سپاس گفتند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - عیسی به حواریونش ظاهر می شود (I&P)، عیسی به توما ظاهر می شود (P&I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>به آیات کتاب مقدس در شماره های ۱ تا ۴ در بالا نگاه کنید و بازگشت عیسی مسیح به آسمان را پس از قیام او از مرگ را با آمدن دوباره او به زمین مقایسه و بررسی کنید.</p>	<p>آیه کلیدی را فرا گرفته و بحث کنید چگونه درس را خلاصه می کند. به دانش آموزان یادآوری کنید که حواریون همچنین در پی تحقق وعده در خصوص آمدن روح القدس بودند. (لوقا ۲۴: ۴۹)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ایمانداران به عیسی مسیح در خانه، در مدرسه، یا در میان دوستان چگونه می توانند شاهدان او باشند؟</p> <p>۲. به افرادی بیندیشید که مملکت خود را رها کرده و برای خدمات بشارت به بخش های دیگر دنیا رفته اند.</p> <p>۳. قیام را به عنوان واقعیتی در نظر بگیرید که از آن شواهد بیشتری در کتاب مقدس وجود دارد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. چطور می توانیم برای رستگاری به عیسی مسیح ایمان داشته باشیم، حتی با اینکه او را ندیده باشیم؟</p> <p>۲. عیسی مسیح حواریون خود را تشویق کرد تا پس از معراج برای او کار کنند. الان برای او چه کار می توانیم انجام دهیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B4 - سطح ۴ مطالعه ۴ - عیسی مسیح موضوع: بازگشت دوباره او</p>	<p>B4 - سطح ۳ درس ۴ - عیسی مسیح موضوع: بازگشت</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱: ۱۴-۶؛ اعمال رسولان ۱: ۹-۱۱ آیه کلیدی: اول تسالونیکیان ۴: ۱۶-۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. بازگشت دوباره عیسی مسیح به زمین واقعه ای است که بطور حتم اتفاق می افتد، گرچه تاریخ یا زمان آن معلوم نیست. ۲. در بازگشت دوباره، کسانی که در ایمان به مسیح مرده اند قیام داده خواهند شد و با مسیحیانی که در آن زمان زنده اند به آسمان برده خواهند شد.</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱: ۴-۸؛ ۱۲-۸ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. قدرت روح القدس برای شهادت دادن یا موعظه انجیل نیاز است. ۲. عیسی مسیح که به آسمان صعود کرد، دوباره به زمین بازخواهد گشت تا کسانی را که آماده هستند را با خود به آسمان ببرد.</p>	
<p>به دانش آموزان یادآوری کنید که تمامی پیشگوئی های عهد قدیم در خصوص آمدن عیسی مسیح به زمین به عنوان یک انسان محقق گردید و به همان صورت تمامی پیشگوئی ها در خصوص بازگشت دوباره او به حقیقت خواهد پیوست. با دانش آموزان بحث و گفتگو کنید درباره فردی را که دوست داریم، و به مسافرت می رود، چشم انتظاریم که او بازگردد، پس چقدر باید کسانی که به عیسی مسیح اعتماد دارند باید چشم انتظار بازگشت او باشند. تیتس ۲: ۱۳ را مشاهده کنید.</p>	<p>با شاهدی صحبت کنید، شاید در باره یک تصادف، که آنچه را که اتفاق افتاده را دقیقاً دیده و شنیده است. حواریون با تجربه شخصی خود از عیسی مسیح سخن گفتند. همچنین در نظر بگیرید که همان قدرتی را که حواریون یافتند تا شاهدان خدا باشند، ما نیز دریافت خواهیم نمود، وقتی که از گناهان خود بازگشت نموده و به او که برای گناهان ما مصلوب شد تا گناهان ما را بر دارد توکل و اعتماد کنیم. ما نیز می توانیم و باید شاهدان او باشیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. « دو مرد در جامه های سفید » (اعمال رسولان ۱: ۱۰-۱۱) به حواریون در باره بازگشت دوباره عیسی مسیح به زمین گفتند. این مطلب را با فرشتگانی که در لوقا ۲۴: ۴ به زنان در کنار مقبره در باره قیام گفتند مرتبط سازید. ۲. وعده عیسی مسیح را در یوحنا ۱۴: ۳ با اعمال رسولان ۱: ۱۱ مقایسه و صحت و الهامی بودن آیات را شرح بدهید. ۳. اول تسالونیکیان ۴: ۱۶-۱۷ را بخوانید و بینش خاصی که پولس در بازگشت دوباره دریافت نمود را شرح بدهید. شرح طبق زیر است: صدایی برای شنیدن وجود دارد - فریاد و شیپور؛ منظره ای برای دیدن هست - عیسی مسیح؛ گردهمائی با خوشی - ملاقات خداوند در آسمان؛ و آسایشی وجود خواهد داشت - با خداوند برای همیشه.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی مسیح به حواریون خود فرمان داد تا ابتدا در اورشلیم شاهدان او باشند، بعد در سرزمین فلسطین و در نهایت در سراسر جهان. (اعمال رسولان ۱: ۸) ۲. « دو مرد با جامه های نورانی » با زنانی به قبر آمده بودند برخوردارند، (لوقا ۲۴: ۴) به آنان گفتند که قبر خالی است و عیسی مسیح از مرگ قیام کرده است. احتمالاً همان فرشتگان با هیئت انسانی اکنون به حواریون در باره بازگشت دوباره او می گویند. (اعمال رسولان ۱: ۱۰-۱۱) ۳. بازگشت او مشابه صعودش خواهد بود. ۴. زمان بازگشت دوباره معلوم نیست پس واجب و ضروری است تا آماده باشیم.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - عیسی به آسمان صعود می کند (I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آمدن دوباره او برای کسانی که نجات یافته اند و آماده برای ملاقات با او هستند ترسی ایجاد نمی کند. کتاب مقدس تعلیم می دهد که مسیحیان باید چشم انتظار ظهور او باشند و به سبکی زندگی کنند که او را خشنود کند. رجوع کنید به تیتس ۲: ۱۱-۱۴، و اول یوحنا ۳: ۲-۳.</p>	<p>به آیات زیر بازگردید و نشان بدهید که مسیح چطور آمدن خود را به عنوان « دزدی که در شب می آید » تشبیه کرد بخاطر اینکه هیچ کس نمی داند که چه هیچ وقت می داند که چه زمانی دزد می آید. بنابر این ایمان برای رستگاری و آماده بودن و آماده بودن برای بازگشت او ضروری است. متی ۲۴: ۴۴، لوقا ۱۲: ۲۰.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ایمانداران باید عادلانه و صالحانه زندگی کنند، در پرتو اینکه آمدن دوباره مسیح نزدیک است و برای آمدن دوباره او وفادار باشند. این به چه معنی است؟ ۲. ناباوران در بازگشت دوباره رها گذاشته می شوند. این واقعیت غمگینانه، ما را که مسیحی هستیم، در خصوص شهادت دادن به آنان، چگونه به چالش می کشد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. هر کسی نیاز دارد تا مورد توجه قرار دهد که آیا برای رفتن به آسمان آماده هستند، چنان چه قرار باشد که مسیح همین الان باز گردد. ۲. جواب به کسی که می گوید برای رفتن به آسمان، زمان زیادی وجود دارد، در راستای آنچه که در باره بازگشت دوم او فرا گرفته اید چیست؟ ۳. زمان مناسب برای آماده شدن برای رفتن به آسمان کی می باشد؟ رجوع کنید به دوم قرنتیان ۶: ۲.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B5 - سطح ۴ مطالعه ۱ - مسیحیان اولیه موضوع: استیفا</p>	<p>B5 - سطح ۳ درس ۱ - خادمان عیسی مسیح موضوع: آماده شده توسط خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۶: ۱-۱۵؛ ۷: ۵۴-۶۰ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۶: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. مردم هم سطح و طراز استیفا هستند که می توانند دنیا را برای خدا تغییر دهند.</p> <p>۲. این تنها ایمانداران راستین هستند، مانند استیفا، که مصمم هستند تا حقیقت انجیل را اعلام می کنند و بیشتر از اینکه به خدا فکر کنند به فکر این هستند که انسان ها چه می گویند و یا حتی به آنان چه می کنند.</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱: ۷-۹؛ اعمال رسولان ۲: ۱-۱۳ آیه کلیدی: یوحنا ۱۴: ۱۶-۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. در اولین روزهای کلیسای مسیح، عیسی مسیح به رسولان خود فرمان داد تا رفته و انجیل را در شهر ها و همه جهان موعظه کنند.</p> <p>۲. درست همانطور که روح القدس در قلوب رسولان زندگی می کرد، به همان صورت کسانی که به عیسی مسیح اعتماد کنند حضور و قدرت او را خواهند داشت تا به زندگی مسیحی آنان کمک کنند.</p>	
<p>درباره آزار و جفا بحث کنید و درباره نمونه های مدرن امروزی آن تفکر کنید.</p> <p>توضیح بدهید که در ایام اولیه کلیسای اولیه، رهبران مذهبی نفوذ قابل توجهی بر حکومت داشتند و مسیحیان برای مخالفت آماده بودند ولی همیشه با احترام واکنش نشان می دادند. مسیحیان حکومت وقت را محترم شمرده و از آن اطاعت می کردند مگر اینکه قوانین انسانی با قوانین خدا در تضاد داشته باشد.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا تصور کنند که مانند حواریون چه حسی می توانند داشته باشند پس از اینکه مسیح به آسمان صعود کرد و زمانی که روح القدس در روز پنطیکاست آمد. توضیح بدهید که اعمال رسولان شامل دو موضوع زیر است:</p> <p>۱. عیسی مسیح اینک صعود کرده است، و در کسانی که در این زمین هستند و از طریق روح القدس به او اعتماد می کنند کار می کند.</p> <p>۲. قیام و تعالی عیسی مسیح در آسمان همچنان هسته اصلی پیامی را که در این کتاب نوشته شده است را تشکیل می دهد. ۶۰-۶۷ پس از میلاد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. استیفا دارای ویژگی هایی بود که باید گواه و نشان یک زندگی مسیحی باشد: درستکاری، پری روح القدس، پری ایمان و قوت، حکمت و خدمت برای عیسی مسیح. (اعمال رسولان ۶: ۳ و ۵ و ۸)</p> <p>۲. جماعتی از یهودیان در کنیسه و یا در نزدیکی اورشلیم بر علیه بشارت قدرتمند استیفا به مخالفت و ضدیت پرداختند. هر چند، وقتی که استیفا در مقابل شورای عالی یهود (سندریان) که یک محکمه بود حاضر شد، آنان اتهامات نادرستی بر علیه او شنیدند؛ و بازتاب جلال عیسی را بر سیمای استیفا مشاهده نمودند. (اعمال رسولان ۶: ۱۵).</p> <p>استیفا بسیار استادانه از خود دفاع کرد (اعمال رسولان ۷: ۱-۵۳) و حمله ای سوزان به رهبران یهودی کرد، و آنان را متهم نمود که بر علیه روح القدس مقاومت کرده اند و سرانجام عیسی مسیح را مصلوب کرده اند.</p> <p>۳. استیفا باید درک کرده بود که زندگی اش در خطر است ولی حاضر بود بپذیرد تا اینکه به خداوند خود خیانت کند. به محض اینکه شهادت داد که « آسمان گشوده شده است » (اعمال رسولان ۷: ۵۶)، انبوه جمعیت او را به بیرون از شهر کشیده و او را سنگسار کرده و کشتند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - استیفا به شهادت می رسد (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. آیه کلیدی این درس اعمال رسولان ۱: ۸ می باشد و تمامی اعمال رسولان با توجه به توسعه جغرافیایی انجیل شکل گرفته است:</p> <p>شهادت به اورشلیم: فصل های ۱-۷</p> <p>شهادت به یهودیه: فصل ۸: ۱-۴</p> <p>شهادت به سامره: فصل ۸: ۵-۲۵</p> <p>شهادت به جهان: فصل ۸: ۲۶</p> <p>۲. روز پنطیکاست (۲: ۱) روزی بود که روح القدس آمده و در ایمانداران بطور دائم ساکن گردید - او آمد تا ماند. آنان همچنین از روح القدس پر شدند (۲: ۴). وقتی که به عیسی مسیح اعتماد داشته باشیم روح القدس در ما ساکن می شود ولی برای پر شدن با روح القدس باید کتاب مقدس را بخوانیم و برای دعا زمان گذاشته و در اطاعت با خداوند زندگی کنیم.</p> <p>۳. عیسی مسیح در پایان کار صلیب شالوده و بنیاد کاملی بنا نهاد و حال ایمانداران را از طریق روح القدس توانمند می سازد، تا در انتشار خبر خوش مرگ، قیام و پیام رستگاری برای همه، شاهدان و دستیاران او باشند. روح القدس در آیه کلیدی یوحنا ۱۴: ۱۶، « تسلی بخش » عنوان شده است که حاکی از این است که عیسی مسیح مدافع یا دستیار ماست.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - روز پنطیکاست (I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بحث کنید که آیات زیر چگونه این درس را خلاصه می کند:</p> <p>۱. دوم تیموتائوس ۲: ۳ - « به عنوان سرباز خوب مسیح عیسی متحمل سختیها باش »؛</p> <p>۲. اول پطرس ۴: ۱۴ - « خوشا به حال شما اگر به خاطر نام مسیح به شما دشنام دهند، زیرا در آن صورت، روح پرجلال الهی در شما ساکن است.»</p>	<p>لوقای طبیب، نویسنده اعمال رسولان، کتاب خود را « درباره تمام کارها و تعالیم عیسی از ابتدا » در اعمال رسولان ۱: ۱ شروع کرد. در اعمال رسولان ۲۸: ۳۱، پولس همچنان خبر خوش انجیل را موعظه می کند. در نظر بگیرید که « کتاب اعمال رسولان همچنان ادامه دارد - کار بشارت تا زمان بازگشت خداوند برای کسانی که به او اعتماد دارند - همچنان ادامه دارد. »</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. درست همانطور که استیفا برای ایمان و عقیده خود در مرگ و قیام عیسی مسیح به شهادت رسید، به همان صورت بسیاری از مسیحیان مورد جفا قرار می گیرند، امروز در کشورهای اسلامی برای همان عقیده و ایمان حتی کشته می شوند.</p> <p>۲. ما باید از عیسی مسیح در دعاها خود بخواهیم تا ما را وفادار و امین نگاه دارد، بدون توجه به اینکه شرایط زندگی ما چگونه ممکن است باشد.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. به عنوان یک ایماندار ما در روح القدس ساکن هستیم. این مسئولیت ماست تا « از روح القدس پر شویم ». افسسیان ۵: ۱۸ را بخوانید.</p> <p>۲. انجام درس های وقت کتاب مقدس باید شما را تشویق کند تا: - کتاب مقدس را بخوانید و دعا کنید. آنچه را که می خوانید و همچنین راهنمایی های را که عیسی مسیح به شما می دهد در زندگی روزانه خود کار کنید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B5 - سطح ۴ مطالعه ۲ - مسیحیان اولیه موضوع: فیلیپ</p>	<p>B5 - سطح ۳ درس ۲ - خادمان عیسی مسیح موضوع: آماده برای مرگ!</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۶: ۵؛ ۸: ۴؛ ۱۷-۶: ۸؛ ۲۶-۴۰: ۴۰. آیه کلیدی: اعمال رسولان ۸: ۳۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فیلیپ واعظ موفقی از انجیل بود که می خواست احیای سامره را رها کند و برای موعظه انجیل برای یک فرد نیازمند به غزه برود. ۲. فرد اتیوپیایی به محض اینکه به عیسی مسیح به عنوان منجی شخصی خود ایمان آورد، مشتاق شد تا از خداوند با تعמיד اطاعت کرده و با خوشی عظیم در قلب خویش به سوی خانه سفر کرد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۶: ۱-۵؛ ۸-۱۵؛ ۷: ۵۴-۶۰ آیه کلیدی: متی ۵: ۴۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. استیفان در چیزهای کوچک وفادار و امین بود، پیش از اینکه توسط خدا بکار گرفته شود، همانگونه که در زمان اطعام و پخش غذا به تصویر کشیده شده بود (اعمال رسولان ۶: ۲)، قبل از انجام کارهای شگفت انگیز و معجزات (اعمال رسولان ۶: ۸) ۲. استیفان مانند عیسی مسیح، مردی وفادار و بی عیب بود که آماده بود تا زندگی خود را بخاطر انجیل فدا کند. 	
<p>فیلیپ یکی از هفت مردی بود که در اعمال رسولان ۶: ۵ انتخاب شده بود تا مراقب امور کلیسا باشد. او بعد ها مبشر شد و انجیل را به سامره برد. او در حالی که در میانه احیای سامره بود، توسط خدا فرا خوانده شد تا به غزه برود، که منطقه ای بیابانی بود تا به کمک غریبه ای از اتیوپی برود، با این دوراندیشی که از فیلیپ برای تحول روحانی و تعמיד او بهره برد. به محض این که فیلیپ در این کار به توفیق رسید، بطور معجزه آسانی تغییر مکان یافت و به کار موعظه انجیل در مکان های دیگر ادامه داد.</p>	<p>بیندیشید که آزار و جفا برای ایمان شما چه معنایی دارد و مثال هایی از زمان حال بیاورید. توضیح بدهید که مسیحیان اولیه که با مخالفت حکومت ها و رهبران مذهبی روز خود روبرو شده بودند چگونه پیام انجیل را به پیش بردند. در حالی که آنان از حاکمان خود تبعیت کرده و به آنان احترام می گذاشتند، آماده بودند تا از قوانین انسانی که متضاد با احکام خدا بود نافرمانی کنند، حتی اگر به شهادت برسند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فیلیپ مطیع حکم خدا بود تا برود و انجیل را به مرد اتیوپیایی موعظه کند. ۲. مرد اتیوپیایی از آفریقا به اورشلیم آمده بود تا عبادت کند ولی هیچ درکی از انجیل نداشت. او به کتاب مقدس رجوع کرده بود تا کمکی بیابد. ۳. فیلیپ که توسط خداوند هدایت شده بود، در زمان مناسب سر می رسد و اشعیا ۵۳ را به او شرح می دهد. او به آن مرد نشان داد که آن باب در باره زندگی و مرگ عیسی مسیح است. ۴. مرد اتیوپیایی به عیسی مسیح ایمان آورد و بلافاصله با فرو رفتن در آب تعמיד یافت و با خوشی به خانه بازگشت. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: - فیلیپ و مرد حکومتی اتیوپیایی (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. استیفان به عنوان یک مسیحی توصیف شده که پر از روح القدس بود، و یک زندگی خوب و درستکار داشت (اعمال رسولان ۶: ۳) و از قوت ایمان پر بود (اعمال رسولان ۶: ۸) و حکمت داشت (اعمال رسولان ۶: ۱۰) و کسی بود که در کارهای خدا فعال بود (اعمال رسولان ۶: ۸) ۲. وقتی که استیفان با اتهام غلط توسط رهبران یهودی دستگیر شد، با یادآوری به اتهام زندگان خود گفت، نه تنها قوم یهود بطور دائم عیسی مسیح را انکار کرده اند بلکه بزرگترین جنایت آنان مصلوب کردن «عادل یکتا» بود (اعمال رسولان ۷: ۵۲) ۳. گرچه استیفان توسط جمعی محاصره شده بود که می خواستند او را سنگسار کنند، او همچون عیسی مسیح روح خود را به خدا تسلیم نمود (اعمال رسولان ۷: ۵۹) و برای قاتلان خود دعا نموده « و به خواب رفت» (اعمال رسولان ۷: ۶۰). کلمه «خواب» در اینجا به این اشاره می کند جسم او به خواب می رود تا زمانی که عیسی مسیح برای کلیسای خود بازگردد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: - استیفان به شهادت می رسد (I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این درس را با اشعیا ۵۳ مرتبط سازید. برجسته سازید که این باب بین سالهای ۷۴۰-۶۸۰ قبل از میلاد نوشته شده است و اینکه چطور اشعیا مرگ، دفن و قیام و متعالی شدن عیسی مسیح را دقیقاً پیشگویی کرده بود.</p>	<p>اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان آیه کلیدی را فرا گرفته اند و با آنان گفتگو کنید که چطور این آیه کلیدی درس را خلاصه می کند و چگونه با عیسی مسیح و استیفان که هر دو برای قاتلان خود دعا کردند مرتبط است (لوقا ۲۳: ۳۴ و اعمال رسولان ۷: ۶۰)، و هر دو روح خود را به خدا تسلیم کردند (لوقا ۲۳: ۴۶ و اعمال رسولان ۷: ۶۰)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وقتی که خداوند ما را فرا می خواند تا کاری را برای او انجام دهیم، باید بدون سوال اطاعت کنیم؟ ۲. چگونه مسئولیت های خود را به عنوان یک مسیحی، در تلاش برای یک شاهد خوب بودن برای عیسی مسیح، با دیدن کسانی که به سوی او می آیند، ایفا می کنیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در زمان های وفاداری به عیسی مسیح؟ ۲. چگونه تعهد و سرسپردگی استیفان به عیسی مسیح، امروزه تعهد و سرسپردگی ما را به او به چالش می کشد، هنگامی که برخی از قوانین توسط حکومت ها ایجاد شده اند و در مخالفت با کلام مقدس می باشند؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B5 - سطح ۳ درس ۳ - خادمان عیسی مسیح موضوع: آماده برای حرف شنوی!</p>	<p>B5 - سطح ۴ مطالعه ۳ - مسیحیان اولیه موضوع: کرنلیوس</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۰: ۸-۱؛ ۲۳-۴۸ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۰: ۴۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. انجیل برای همه است، هم برای یهودیان و هم غیر یهودیان بطور مشابه. ۲. کرنلیوس و اهل خانه او در میان اولین غیر یهودیانی بودند که به عیسی مسیح ایمان آوردند.</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۸: ۵؛ ۲۶-۴۰ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۶: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. اطاعت بی چون و چرا و بی وقفه فیلیپ به این منتهی شد تا عیسی مسیح از او بهره بگیرد تا مرد اتیوپیایی را برای خدا صید نماید. ۲. مرد اتیوپیایی با خوشی به راه خانه خود رفت که در نتیجه اطاعت از خدا بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>بطور ساده وضعیت بین یهودیان و غیریهودیان را توضیح دهید، و بطور معمول چطور یک یهودی تماس خیلی کمی داشت قدر مسلم به خانه یک غیر یهودی نمی رود. کرنلیوس یک افسر رومی بود (یک غیر یهودی)، یک فرمانده، که در شهر قیصریه می زیست و در ارتباط با شغلی که داشت فرد برجسته ای بود. گرچه زندگی درستی داشت ولی عیسی مسیح را نمی شناخت. با این حال، او مشتاقانه در جستجوی آموزش گناهان خود بود و خداوند این را اجابت کرد که او با پطرس آشنا شد که انجیل را به او و خانواده اش موعظه کرد.</p>	<p>توضیح بدهید که گاهی اوقات خدا از ما می خواهد تا چیزی را انجام دهیم که بطور کامل متفاوت از آن چیزی است که ما انتظار انجام آن را داریم. توضیح بدهید که فیلیپ کار بزرگی را می دید که برای خدا در سامره در حال انجام بود. با این حال، او توسط خدا هدایت شد تا جایی را که بسیاری در آنجا ایمان آورده بودند را ترک کرده و به منطقه ای بیابانی در غزه برود تا به کمک روحانی تنها مردی برود که اتیوپیایی نام داشت.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. یک روز در حوالی ساعت ۳ عصر، کرنلیوس رویایی واضح دید که فرشته خدا بر او ظاهر شد و به او گفت تا مردانی را به نزد پطرس در یافا بفرستد. ۲. وقتی که پطرس به خانه کرنلیوس آمد، افراد دیگری نیز در آنجا حضور داشتند تا موعظه او را بشنوند. ۳. پطرس به جماعت خطاب کرده و گفت که خدا از ابتدا نجات و رستگاری را برای هم یهودیان و هم غیر یهودیان می خواست. ۴. پطرس برای حاضران در باره زندگی، مرگ و قیام عیسی مسیح موعظه کرد و ختم کلام او این بود که اگر به عیسی مسیح ایمان بیاورند، گناهانشان آمرزیده خواهد شد. ۵. این کاری بود که غیریهودیان انجام دادند و آنان در زمره اولین غیریهودیان بودند که به عیسی مسیح ایمان آورده و تعمید یافتند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - پطرس در باره عیسی به کرنلیوس می گوید (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. وقتی که فیلیپ مرد اتیوپیایی را ملاقات کرد، او اشعیا ۵۳: ۷-۸ را می خواند و فیلیپ فرصتی یافت تا با او درباره زندگی و مرگ عیسی مسیح حرف بزند. ۲. مرد اتیوپیایی آموخت که آن یگانه ای که اشعیا در باره او نوشته بود عیسی مسیح است که بر روی صلیب مرد تا منجی او باشد و مرد اتیوپیایی درک کرد که او یک گناهکار بود و عیسی مسیح را به عنوان منجی خود یا ایمان به وی پذیرفت. ۳. فیلیپ امتیاز تعمید گرفتن را مرد اتیوپیایی شرح داد و وقتی که نزدیک آب شدند، فیلیپ او را تعمید داد. خدمتکارانی که با مرد اتیوپیایی سفر می کردند نه تنها شاهد تعمید او بود بلکه دیدند که او چقدر خوشحال شده است، بخاطر اینکه از پیروان یگانه ای شده است که در آن روزها به عنوان عیسی ناصری مشهور بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - فیلیپ و مرد اتیوپیایی (I).</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>وضعیت پطرس را به عنوان یک یهودی در نظر بگیرید که وارد خانه یک غیر یهودی می شود. به اعمال رسولان ۱۰: ۹-۱۷ نگاه کنید و ببینید که چطور پطرس هدایت شد تا کاری را انجام دهد و اینکه چطور باید در باره آوردن انجیل به غیریهودیان بیندیشد.</p> <p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای درک اینکه آموزش گناهان برای همه موجود است، بدون در نظر گرفتن نژاد، فرهنگ یا مذهب. ۲. برای درک اینکه الان به رویا نیازی نیست، در حالی که کتاب مقدس داریم، که ما را هدایت می کند و اینکه چطور گناهان ما می تواند آمرزیده شود؟</p>	<p>این درس را با اشعیا ۵۳ مرتبط سازید و آیات ۷ و ۸ را بطور خاص مورد بحث قرار دهید. مانند گوسفندی که در مقابل پشم چین خود ساکت است، عیسی مسیح صلیب را تحمل کرد. او که در بهار زندگی خود بود محاکمه منصفانه ای نداشت و بخاطر گناهان ما مصلوب شد.</p> <p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای درک اینکه مسیحیان مطیع می توانند برکت واقعی را به زندگی دیگران بیاورند - هم کسانی که مسیحی هستند و هم کسانی که نیستند. ۲. ایمان شخصی به عیسی مسیح با تعمید ادامه می یابد.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B5 - سطح ۴ مطالعه ۴ - مسیحیان اولیه موضوع: برنابا</p>	<p>B5 - سطح ۳ درس ۴ - خادمان عیسی مسیح موضوع: آماده برای رفتن!</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۴: ۳۲-۳۷؛ ۹: ۲۶-۳۱؛ ۱۱: ۱۹-۳۰ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۱: ۲۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. ما نمی توانیم با انجام کارهای خوب مسیحی بشویم. ۲. مسیحیان بخاطر نیکوئی خوبی می کنند که ثمره روح القدس در زندگی مسیحی است. (غلاطیان ۵: ۲۲)</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۰: ۱-۲۰؛ ۲۴-۲۹؛ ۳۳-۴۳ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۰: ۴۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. گرچه کرنلیوس مرد خیلی خوبی بود، او به فردی نیاز داشت تا به او بگوید که چگونه می تواند مسیحی بشود. ۲. پطرس در اثر رویایی آموخت که انجیل برای همه است و نه فقط برای یهودیان.</p>	
<p>ما در ابتدا در اعمال رسولان ۴: ۳۶ برنابا را شناختیم. معنی نام او « فرزند نصیحت و تشویق یا ابن الوعظ » می باشد. او از جزیره قبرس آمده بود و کتاب مقدس به ما می گوید که او زمین خود را فروخت و پول آن را به رسولان داد. او در معنی نام خود زندگی می کرد که سخاوتمندی او تشویق عظیمی برای رسولان بود.</p>	<p>مکان این درس در قیصریه است که شهری ساحلی است. کرنلیوس یک افسر نظامی رومی بود که با درجه نظامی «صد بُد»، فرماندهی صد نفر را بر عهده داشت. او در واقع وابسته یک هنگ ایتالیایی بود. به هر حال او مردی بود که در جستجوی خدا بود. او یک غیر یهودی بود، ولی تا آن زمان، پطرس، انجیل را فقط برای یهودیان می برد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. برنابا خادم متعهد خدا بود و بهمین خاطر از خودخواهی به دور بود. او زمان و دارائی خود را بکار گرفته بود تا دیگران بتوانند مورد تفقد و مساعدت قرار بگیرند. او می خواست ببیند که مردم برای شناختن عیسی مسیح می آیند و می خواست به کسانی کمک کند که به نیازهای اساسی زندگی محتاج بودند. به همین خاطر او به « مرد نیکوکار » ملقب بود. (اعمال رسولان ۱۱: ۲۴)</p> <p>۲. برنابا به پولس مهربانی نشان داد. (اعمال رسولان ۹: ۲۷). او پولس را ضمانت کرد بخاطر این که مسیحیان در اورشلیم از پذیرش او واهمه داشتند.</p> <p>۳. برنابا توسط کلیسای اورشلیم فرستاده شد تا کلیسای جدید انطاکیه را تشویق کند و در حالی که در آنجا بود، بسیاری رو به سوی خدا آوردند. او کلیسای جدید انطاکیه را تشویق کرد تا با تمام دل با خدا رو راست و نسبت به او وفادار باشند. (اعمال رسولان ۱۱: ۲۳). شاید هرگز چنین کلام حکیمانه ای به این تازه ایمانان گفته نشده بود!</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. فرشته در رویا به کرنلیوس گفت تا مردانی را به یافا که شهری در جنوب قیصریه بود بدنبال پطرس بفرستد. ۲. روز بعد، کرنلیوس رویائی دید که شمعون ملقب به پطرس برای دعا بر روی بام مسطح می رود. خداوند به پطرس آشکار نمود که انجیل محدود به یهودیان نیست بلکه برای غیر یهودیان نیز هست. خداوند تنها دو گروه را می بیند، گروهی که متعلق به او هستند و گروهی که متعلق به او نیستند!</p> <p>۲. وقتی که پطرس به خانه کرنلیوس رسید، او اقرار کرد که فکر می کرده که لطف خداوند فقط شامل حال قوم بنی اسرائیل است، ولی یهودیان آموختند که: خدا هیچ تبعیضی قائل نمی شود. (اعمال رسولان ۱۰: ۳۴)</p> <p>۴. پطرس انجیل را به کسانی که حاضر بودند موعظه کرد و تاکید ورزید که رستگاری برای تمامی کسانی است که ایمان بیاورند. (اعمال رسولان ۱۰: ۴۳). حضار ایمان آورده و تعمید یافتند و این خطر شروعی برای ورود غیریهودیان به کلیسا بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: - پطرس در باره عیسی به کرنلیوس می گوید (I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را با پرسش از دانش آموزان در باره پاسخ های درس ۴ مرور کنید.</p>	<p>آیه کلیدی را فرا گرفته و شرح بدهید که چگونه درس امروز را خلاصه می کند. همچنین دانش آموزان را به عبارت «هر کس که ایمان بیاورد» در یوحنا ۳: ۱۵-۱۶ ارجاع دهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای نشان دادن «نیکوکاری» در زندگی خود به عنوان مسیحی. ۲. روراست و وفادار بودن به خدا به عنوان مسیحی.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. برای مشارکت انجیل با جوانان با ملیت های دیگر. ۲. اعمال رسولان ۱۰: ۳۴ را با کلام خودتان شرح بدهید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B6 - سطح ۴ مطالعه ۱ - یعقوب و خانواده او موضوع: در حران</p>	<p>B6 - سطح ۳ درس ۱ - زندگی یوسف موضوع: جوان رویا بین</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۹: ۱-۳۰ آیه کلیدی: پیدایش ۶: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا همه چیز را تحت کنترل کامل خود دارد و زمان سنجی او عالی است. ۲. اگر در زندگی خود گناه بکاریم، آنوقت باید در آخر عاقبت آن را برداشت کنیم.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۷: ۱-۱۱ آیه کلیدی: پیدایش ۳۷: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. وقتی که یوسف فقط یک نوجوان هفده ساله بود، خداوند با او در رویا سخن گفت و برنامه ای را که برای او دارد به وی آشکار ساخت. ۲. گناه حسادت خدا را ناخشنود می سازد و به گناهان بزرگتری منتهی می شود و بنابراین باید از آن اجتناب ورزید.</p>	
<p>به دانش آوزان در باره اجداد یعقوب بگوئید. یعقوب پسر اسحق و ربکا بود و عیسو برادرش بود. او در بئرشبع زندگی می کرد و به حران در بین النهرین گریخت زیرا که می ترسید که برادرش عیسو نقشه داشته باشد تا او را بکشد، بخاطر اینکه حق نخست ت زادگی را از او ربوده بود (داستان را خلاصه کنید). یعقوب ۷۷ ساله بود وقتی که بئرشبع را ترک کرد؛ او ۲۰ سال به عمیش لابان خدمت کرده بود، ۳۳ سال گذشته را در کنعان و ۷ سال آخر عمر خود را در مصر زندگی کرده بود. سفر از بئرشبع تا حران حدود ۸۰۵ کیلومتر بود.</p>	<p>به دانش آموزان از اجداد یوسف بگوئید که ابراهیم، اسحق، و حال به یعقوب و خانواده اش می رسیم. یوسف یکی از پسران یعقوب بود و نام مادرش راحیل بود. او یک چوپان بود. برادر کوچکتر او بنیامین نام داشت و در زمان تولد بنیامین بود که مادرش راحیل از دنیا رفت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث فووده و شرح بدهید:</p> <p>۱. زمان سنجی خدا کامل بود که به موجب آن یعقوب به مزرعه ای هدایت شد که تعدادی از چوپان های حرانی از گله های خود نگهداری می کردند و راحیل در آن زمان به گله خود رسید. ۲. یعقوب می خواست تا با راحیل ازدواج کند ولی لابان او را فریب داد تا با لیه ازدواج کند که دختر ارشد او بود. او مجبور بود تا برای هفت سال دیگر برای لابان خدمت کند قبل از اینکه بتواند با راحیل ازدواج کند. ۳. یعقوب فریبی کشاته بود و الان داشت محصول آن را درو می کرد!</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: - یعقوب در زمان عروسی فریب می خورد (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث فووده و شرح بدهید:</p> <p>۱. برادران یوسف از او نفرت داشتند بخاطر اینکه خطاکاری ها آنان را به یعقوب گفته بود و یعقوب او را دوست داشت بخاطر اینکه پسر راحیل بود و در زمان پیری یعقوب به دنیا آمده بود. ۲. جامه رنگارنگ رای بلندی بود که آستین دار بود که نشان می داد که یعقوب علاقه خاصی به یوسف دارد ولی باعث خروش و حسادت و نفرت و رشک در دل های برادرانش شد. ۳. در اولین رویای یوسف، یازده بافه گندم به دوازدهمی سر تعظیم فرود آوردند، نبوتی بود که یک روز برادران او به وی تعظیم خواهند نمود. رویای دوم نیز نبوتی بود که برادران او به همراه یعقوب (خورشید) و لیه (نامادری اش) سر تعظیم بر او فرود می آوردند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: - یوسف رویا بین (I).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از یک نقشه استفاده کنید که به دانش آموزان کمک کند تا در ذهن خود سفر یعقوب را از بئرشبع (در کرانه غربی) تا حران (در رود فرات) در سوریه امروز به تصویر بکشند. شاید بخواهید توجه آنان را به نزاع های مداوم در خاورمیانه در جاهایی مانند سوریه، اردن و عراق جلب کنید بخاطر اینکه مردم ترجیح می دهند تا قدرت خود را در عوض اراده خدا در زندگی خود اعمال کنند. خودسری یعقوب همچنان در زندگی مردم امروز دیده می شود - که همهگی به این خاطر است که همه ما گناهکار بدنیا آمده ایم!</p>	<p>درس را با یک آزمون کوتاه مرور کنید که به دانش آموزان کمک می کند تا به سوال هایی که در درس ۱ پاسخ داده شود.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. اگر از گناهانمان توبه نکرده و به منجی برای رستگاری اعتماد نکنیم، عواقب زندگی گناه آلودمان را برداشت خواهیم نمود. ۲. نیاز اطمینان حاصل کردن از اینکه چنانچه مسیحی هستیم و گناه ورزیده ایم باید سریعاً به عیسی مسیح اقرار کنیم و آمرزش او را بطلبیم (اول یوحنا ۱: ۹)، و از آن روی گردان شویم قبل از اینکه شرایطی را در زندگی ما ایجاد کند که فقط سبب اندوه و پریشانی می شود.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. خدا برنامه ای برای زندگی همه دارد. وقتی که به عیسی مسیح به عنوان منجی خود ایمان بیاوریم، او برنامه خود را به پیش خواهد برد زمانی که آنچه را که از کتاب مقدس به ما تعلیم داده است را اعمال کنیم و روزانه دعا کنیم که ما را به طریقی هدایت کند که او را خشنود می سازد. ۲. از گناه حسادت باید در زندگی خود پرهیز کنیم؛ کتاب مقدس آن را به عنوان « گور ترسناک » خوانده است. (غزل غزل ها ۸: ۶)</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B6 - سطح ۴ مطالعه ۲ - یعقوب و خانواده اش موضوع: در فنیئیل</p>	<p>B6 - سطح ۳ درس ۲ - زندگی یوسف موضوع: برادر مورد نفرت واقع شده</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۲-۱: ۳۲-۱ آیه کلیدی: پیدایش ۳۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یعقوب از سر عجز و ناتوانی نزد خدا دعا کرد تا تحت حفاظت الهی قرار گیرد.</p> <p>۲. یعقوب سرانجام زندگی خود را تسلیم خدا نمود و پس از اینکه اعتراف نمود نام او یعقوب که به معنی مرد فریبکار بود به اسرائیل به معنی شاهزاده و ولی عهد خدا تغییر نمود.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۷-۱۲: ۳۶-۱۲ آیه کلیدی: رومیان ۶: ۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. گناه با چیزهای کوچک شروع می شود و اگر از خدا درخواست بخشش نکنیم رشد کرده و زندگی ما را فرا می گیرد.</p> <p>۲. وقتی که در باره گناه احساس تقصیر می کنیم، بسیار اهمیت دارد که آن را فوراً نزد عیسی مسیح اعتراف کنیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>با دانش آموزان در باره ملاقات هایی که با افراد مهم داشته اند گفتگو کنید. شرح بدهید که در این درس ما در باره ملاقات با خدا و تاثیری که بر یعقوب داشت فکر می کنیم. مردی که با یعقوب کشتی گرفت (آیه ۲۴) هیچ کس به جز خدا نبود. اشعیا ۱۲: ۴ را بخوانید. همچنین رجوع کنید به مکانی که خدا (i) به موسی از داخل یک بوته آتش ظاهر می شود؛ (خروج ۳: ۱-۲) (ii) در دو واقعه به موسی ظاهر می شود وقتی که چوب دستی به مار تبدیل می شود و دست او همچون برف سفید شد؛ (خروج ۴: ۱-۱۷) (iii) به اشعیا ظاهر می شود با یک درخواست و واکنش اشعیا؛ (اشعیا ۶) (vi) به شائول در راه دمشق ظاهر می شود. (اعمال رسولان ۹: ۱-۱۹). تاکید کنید که همه این افراد ملاقات های خیلی مهمی را با خدا داشته اند که در نتیجه تجارب خاطره انگیزی بوده است.</p>	<p>داستان یوسف را تا اینجا مرور کنید و به دانش آموزان در باره تنش در خانواده یعقوب و دلایل آن یادآوری کنید.</p> <p>در پیدایش ۲۷، یعقوب پدرش اسحق را با پوست بز فریب داد تا او را بجای عیسو برکت دهد. در این درس پسران یعقوب او را با خون بز فریب دادند. این منطقی است که فرض کنیم که یعقوب این مطلب را بیاد بیاورد وقتی که پسرانش او را فریب دادند. درد فریب یک بار دیگر در زندگی یعقوب احساس شد!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. یعقوب در مسیر راه خود از حران به کنعان بود و می رسید که عیسو او را بکشد همانطور که بیست سال قبل تر گفته بود. (پیدایش ۲۷: ۲۷-۴۱)</p> <p>۲. یعقوب شنید که عیسو با ۴۰۰ مرد می آید، پس خانواده اش را به دو گروه تقسیم کرد تا اگر یک گروه هلاک شود، گروه دیگر بتواند فرار کند.</p> <p>۳. یعقوب سه گله از حیوانات را پشت سر هم می فرستد، که در مجموع ۵۸۰ عدد می شود تا خشم عیسو را فرو نشاند.</p> <p>۴. یعقوب یک شب را تنها در فنیئیل (صورت خدا) می گذراند - بزرگترین تجربه زندگی او. خداوند مفصل لگن خاصره او را از هم جدا و نام او را از یعقوب به اسرائیل تغییر می دهد!</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - یعقوب به کنعان باز می گردد (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. نفرت برادرانش نسبت به یوسف تا حدی بود که او را به چاه انداختند.</p> <p>۲. برادران یوسف او را به بیست پاره نقره به اسماعیلیان فروختند (که مدیانی هم نامیده می شوند) که در مسیر راه خود به مصر بودند.</p> <p>۳. یعقوب پدر یوسف در اثر دروغی که برادرانش به او می گویند دل شکسته می شود. آنان جامه او را که غرق در خون بز شده بود به او نشان دادند و یعقوب گمان کرد که پسرش مرده است.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - یوسف به عنوان یک برده فروخته می شود (I&P).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>این داستان را مرور کنید با سوال هایی که به دانش آموزان کمک می کند تا پاسخ های سوالات را در درس ۲ بیابند.</p> <p>توجه آنان را به معنی عبارات زیر جلب کنید:</p> <p>محنایم (آیه ۲) - دو لشکر یا اردو.</p> <p>یعقوب (آیه ۲۷) - مرد فریب کار.</p> <p>اسرائیل (آیه ۲۸) - کسی که با خدا گلاویز می شود یا شاهزاده خدا.</p> <p>فنیئیل (آیه ۳۰) - صورت خدا.</p>	<p>بحث کنید که چطور خدا اسماعیلیان را تحت کنترل خود قرار داده بود، گرچه آنان آگاه نبودند، حمل و نقل رایگانی برای یوسف تا مصر تدارک دیده بودند تا او را به فوطیفار بفروشند که یکی از افسران فرعون بود. در مصر بود که خدا یوسف را متبارک می ساخت و او صدر اعظم تمامی مصر می شد.</p> <p>توضیح بدهید که مزامیر ۷۶: ۱۰ نشان می دهد که خدا می تواند غضب انسان را به شکرگزاری تبدیل کند و چیزی که او را خشنود می سازد را مقهور می سازد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. یعقوب با خدا تنها مانده بود. (آیه ۲۴). به عنوان افراد گناهکار باید با خدا بطور شخصی معامله داشته باشیم تا به رستگاری نائل آئیم. هر کسی نیاز دارد تا با خدا ملاقات کند تا گناهایش آورزیده شود!</p> <p>۲. فرشته با یعقوب گلاویز شد (آیه ۲۴) و او را از غرور و دورویی خالی کرد. تنها خدا می تواند برای هر یک از ما چنین کند.</p> <p>۳. نام یعقوب تغییر یافت. آیا لازم است تا نام همه ما به نام مسیحی تغییر یابد؟ ایماندار؟ پس اول باید رفتارمان در مقابل خدا تغییر یابد، تغییری رابطه با خدا، و و تغییری گام برداشتن در برابر خدا.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱ بحث کنید که آیا دانش آموزان در دل های خود نسبت به دیگران نفرت یا حسادت داشته اند؟ اگر چنین است، نیاز است که گناه خود را به عیسی مسیح اقرار و از او بخواهند تا به آنان قدرت بدهد تا از این دو اهریمن خلاص بشوند.</p> <p>۲ آیه کلیدی رومیان ۶: ۱۲ را فرا گرفته و دانش آموزان را تشویق کنید تا آن را اصل هدایت کننده در زندگی خود بسازند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B6 - سطح ۴ مطالعه ۳ - یعقوب و خانواده اش موضوع: در بیت ئیل</p>	<p>B6 - سطح ۳ درس ۳ - زندگی یوسف موضوع: زندانی وفادار</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱: ۳۵-۱۵ آیه کلیدی: مزامیر ۳۷: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. به عنوان افراد مسیحی ممکن است از مسیر خدا برای زندگی خود منحرف و آواره بشویم ولی او هرگز نه ما را رها می کند و نه فراموش می کند. ۲. به عنوان مومنان مسیحی، به کمک نیاز داریم تا با شکست هایمان در گذشته مقابله کنیم و با مشکلات و آزمون هایی که ممکن است در آینده با آن روبرو شویم.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۹: ۱-۶، ۱۹-۲۳ آیه کلیدی: پیدایش ۳۹: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. گرچه یوسف در مصر از خانه بسیار دور بود، ولی وفادار به خدا باقی ماند حتی در سخت ترین اوضاع و شرایط. ۲. خدا دیده بر یوسف داشت و آینده ای عالی برای او ترتیب داده بود. (رومیان ۸: ۲۸)</p>	
<p>درس را با جلب توجه به این واقعیت که کسانی که به خدا اطمینان کنند از محافظت او نصیب دارند چرا که در خداوند امنیت وجود دارد. مزامیر ۹۱ و رومیان ۸، این محافظت را به تصویر کشیده اند. آیات ذیل با معرفی و پیشینه شایسته رجوع دادن هستند: مزامیر ۹۱: ۲ و ۹۵؛ و رومیان ۸: ۳۱.</p>	<p>در باره بی عدالتی بحث کنید که مردم را پشت میله های زندان می افکند، مخصوصاً وقتی که آنان بی گناهند. آنچه را که برای یوسف اتفاق افتاد توضیح بدهید. توضیح بدهید که در برخی از کشورها، امروز، ایمانداران در زندان هستند. آنان در زندان بخاطر کارهای خطا نیستند بلکه بخاطر اینکه به خدا وفادار بوده اند، به آنچه که از کتاب مقدس آموخته اند اعتماد کرده و اطاعت کرده اند، بخاطر اینکه همچون یک مسیحی رفتار کرده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. خدا به یعقوب فرمان داد تا به عهدی که سی سال پیش بسته بود عمل کند، در پیدایش ۲۸: ۲۰-۲۲ و در بازگشت به بیت ئیل. ۲. یعقوب به خانواده خود دستور می دهد تا خدایان اجنبی را از خود دور سازند و لباس های خود را تطهیر کنند و وقتی که چنین کردند باعث وحشت همسایگان بت پرست خود شدند. ۳. او قربانگاهی در بیت ئیل ساخت و خدا را که او را از عیسو محافظت کرده بود پرستید. ۴. خدا در بیت ئیل دوباره با یعقوب ملاقات نموده و و عهدی را که با ابراهیم و اسحق بسته بود تجدید نمود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - یوسف و عیسو دوباره به هم می پیوندند (I).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. یوسف توسط اسماعیلیان به عنوان برده به فوطیفار فروخته شد که یک کارمند دربار در قصر فرعون بود. ۲. همسر فوطیفار، در باره او دروغ گفت و او به دروغ متهم شد و به زندان افکنده شد. ۳. یوسف در زندان خوش رفتار بود تا حدی که زندانبان او را مسئول زندان کرد.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: - یوسف و همسر فوطیفار (I&P).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>راحیل فرزند خود را بنونی به معنی فرزند غمهای من نامید ولی یعقوب او را بنیامین نامید یعنی پسر دست راست من. بحث کنید که چطور این داستان تولدی دیگر را به تصویر کشید، که عیسی مسیح غمها را بر روی صلیب تحمل نموده و بعد بر دست راست خدا در آسمان رفعت می یابد. درست همانطور که بیت ئیل تجربه ای خاطره انگیز برای یعقوب بود، به همین صورت جلجتا تجربه خاطره انگیزی برای عیسی مسیح است و کسانی که به او اعتماد دارند.</p>	<p>درس را با سوال از دانش آموزان مرور کنید تا شرح بدهید که چطور خدا مقصود شیطان را برای زندگی یوسف شکست می دهد و چگونه است که یوسف به عنوان فردی بی عیب و قابل اعتماد و ایماندار مسئول به اوج می رسد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. ما باید با مطالعه کتاب مقدس و دعای روزانه برای هدایت، در پی برکت خداوند در زندگی خود باشیم. ۲. بحث کنید که تجربه بیت ئیل در زندگی ما چقدر اهمیت دارد. ۳. به عنوان یک مسیحی، وقتی که در سختی ها هستیم باید به آخرین قسمت عبرانیان ۱۳: ۵ تمسک جوئیم - « تو را هرگز رها نکنم و تو را ترک نخواهم نمود ».</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. توجه کنید که این درس به ما در باره عیسی مسیح تعلیم داده که چطور او می تواند از ما مراقبت کند، حتی در دشوارترین شرایط، چنانچه به او اعتماد و از او اطاعت کنیم. ۲. به عنوان یک مسیحی، از آزمون ها و یا مشکلات ایمن نیستیم. چطور می توانیم واکنش نشان دهیم وقتی که آنها در مسیر ما ظاهر می شوند؟ ۳. درباره مردم دیگر در کتاب مقدس تفکر کنید که بخاطر ایمان خود زندانی شده اند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>B6 - سطح ۴ مطالعه ۴ - یعقوب و خانواده اش موضوع: در کنعان</p>	<p>B6 - سطح ۳ درس ۴ - زندگی یوسف موضوع: رهبر تازه</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۷: ۱-۳۶ آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۱-۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. طرفداری و استثنا قائل شدن به حسادت می انجامد و حسادت می تواند به گناهی خیلی بزرگ و جدی منتهی شود و جان مردم را به خطر بیندازد - هم فرد حسود و هم فرد قربانی.</p> <p>۲. گرچه برادرانش مجبور بودند تا با گناه خود برای سال ها زندگی کنند، سرانجام یوسف قبل از مرگ پدرش به آنان آشکار نمود و بخشش و صلح به بار آمد. (پیدایش ۵۰: ۲۰)</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴۱: ۱۴-۴۹ آیه کلیدی: پیدایش ۴۱: ۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یوسف اعتبار توانائی خود برای تعبیر دو خواب را به خدا ارجاع داد و بخاطر این تواضع خدا به او مسئولیت هایی سپرد.</p> <p>۲. یوسف نسبت به خدا وفادار بود و خدا از او مراقبت کرد.</p>	
<p>خانواده یعقوب و وضعیت فعلی آنان را معرفی کنید. پیش زمینه ای برای این درس به مطالعه آیات کتاب مقدس ترتیب دهید:</p> <p>(i) مزامیر ۵۶: بحث کنید که خدا مراقب مسیحیان است فارغ از اینکه اهریمن چگونه از دیگران استفاده می کند تا به آنان حمله نماید.</p> <p>(ii) متی ۵: ۴۳-۴۸؛ افسسیان ۴: ۲۲-۳۲: دانش آموزان را تشویق کنید در زمان های آزار و جفا یا دشواری ها که از جانب کسانی که خدا یا پیروان او را دوست ندارند ایجاد می شود، رفتار مسیح گونه را در پیش گیرند، حتی اگر چه ممکن است که خیلی سخت باشد.</p>	<p>داستان را تا اینجا بیاد بیاورید و شرح بدهید که خدا اهداف خود را از طریق زندگی یوسف به پیش برد. اشاره کنید که بخاطر شهادت خوب یوسف، (آیه ۳۹) او به عنوان صدر اعظمی ترفیع مقام گرفت. در آیه ۴۲ انگشت نشان می دهد که او از موقعیت یک برده به موقعیت یک فرزند پادشاه رسیده؛ و به او در عوض ردای کهنه و پاره، لباس های صدارت پوشانده اند؛ به او زنجیر طلائی داده اند که حاکی از مقام عالی اقتدار است؛ و به او عرابه داده اند آیه ۴۳ که حاکی از این است که او دیگر یک اسیر و برده نیست بلکه از آزادی در پادشاهی فرعون بهره مند است. او از قعر چاه بر آمد وقتی که ۱۷ سال سن داشت و به اوج و مقام رسید وقتی که ۳۰ ساله بود. او مردی بسیار جوان بود با شغل و منصبی معتبر!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. یوسف رویایی دید و مورد تفر برادرانش قرار گرفت.</p> <p>۲. از طرف یعقوب به یوسف جامه یا ردایی رنگارنگ بود هدیه شد که نشانه علاقه زیادش به او بود ولی این کار باعث تحریک نفرت بیشتر برادرانش شد.</p> <p>۳. رویای یوسف اشاره می کرد که سازه برادرش و لیه و یعقوب (راحیل مرده بود) همگی در روزی در آینده سر تعظیم به او فرو خواهند آورد.</p> <p>۴. برادران یوسف عصبانی شدند و توطئه چیدند تا او را بکشند و او را به اسماعیلیان (مدیانی ها) فروختند. آنان بطور ناخودآگاه برنامه خدا را برای ترفیع آینده یوسف به پیش می بردند.</p> <p>۵. برادرانش تبنائی کرده و جامه یوسف را آوردند و آن را در خون آغشته کرده و پیش یعقوب بردند و او هم فرض کرد که یوسف مرده و برای پسری که او را بسیار دوست داشت عزاداری کردند. یعقوب «فریبکار» اینک «فریب خورده» بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - یوسف رویا بین (I&P).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. فرعون خوابی دید و یوسف از زندان به نزد او برده شد تا خواب را تعبیر کند.</p> <p>۲. یوسف دو خواب فرعون را تعبیر می کند - هفت سال فراوانی و هفت سال قحطی. فرعون یوسف را مقام دوم سلطنت می کند و یوسف کار انبار غله را دنبال می کند.</p> <p>۳. وفور ذرت در سال های پر ثمر چنان زیاد بود که حساب نگهداری مقدار آن از کنترل خارج شده بود. وقتی که هفت سال قحطی فرا رسید، ذرت اضافی برای مردم مصر و دور دست ها موجود بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: - یوسف و نانوا و ساقی؛ و یوسف رویاهای فرعون را تعبیر می کند (I&P).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را با سوالات زیر مرور کنید:</p> <p>(i) اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان درک کرده اند که خدا همه شرایط و اوضاع را در زندگی ما تحت کنترل دارد و چگونه از آنان می خواهد تا از شرارت به شرارت دیگری نروند.</p> <p>(ii) اطمینان حاصل کنید که آنان در پاسخ به سوالات در درس ۴ مساعدت شده اند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تا تصور کنند که آنان یوسف هستند و برای پدرش یعقوب می نویسند، به او در باره شغل تازه او می گویند! او در نامه چه چیزهایی خواهد نوشت؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. سوال کنید که آیا افسسیان ۴: ۳۲ یک اصل در زندگی است.</p> <p>۲. از آنجا که عیسی مسیح به ما نشان می دهد که استثنائی برای کسانی که خوب با بد هستند بخواهد بود، به عنوان یک مسیحی آیا هدفمند هستیم که با هر کسی منصفانه و با مهربانی رفتار کنیم؟ (متی ۵: ۴۵)</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. این درس چگونه ما را تشویق می کند؟</p> <p>۲. در باره مطیع بودن و وفادار بودن در زندگی روزانه چه آموخته اید؟ انتظار چه برکنی را خواهید داشت؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه درس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از درس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه درس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

تذکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمان خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید .
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۳

نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

سطح ۴

نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."



© Bible Educational Services 2019

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 06/2020