



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری A

دروس ۱ - ۶

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

به شما خدمت کنیم تا بدیگران خدمت کنید؛ بواسطه تولیدی که کاربرد جهانی داشته؛ بواسطه دروس پیاپی کتاب مقدس که تعلیم کلام خدا را برای نسل حاضر و بعدی قادر سازد.

چشم انداز

با تسهیل و تدارک برای تولید مراجع آموزشی کتاب مقدس در بسیاری از زبانها؛ بواسطه وسایل ارتباطی مختلف، با همیاری دیگران که ارزش های اصلی ما را به مشارکت بگذارند.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرده هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت www.besweb.com و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنها در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com
ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

<p>۴ - سطح A1 درس ۱ - آفرینش موضوع - در ابتدا</p>	<p>۳ - سطح A1 درس ۱ - در ابتدا موضوع - خداوند جهان را می آفریند</p>	
<p>تمرکز کلام: آفرینش ۱: ۳۱-۱ آیه کلیدی: عبرانیان ۱: ۱۰؛ اشعیا ۴۵: ۱۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند جهان را آفرید. ۲. خداوند قادر متعال است. ۳. خداوند انسان را شبیه خود ساخت. 	<p>تمرکز کلام: آفرینش ۱: ۱۹-۱ آیه کلیدی: عبرانیان ۱: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند جهان و هر چه در آن است را آفرید. ۲. خداوند هر فردی را که آفرید او را می شناسد و دوست دارد. 	
<p>سوالات زیر را دو بدو مورد بحث و گفتگو قرار دهید و سپس بطور گروهی به بحث بپردازید.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آخرین باری که یک کار خلاقانه داشتید کی بود؟ ۲. آیا از نتایج راضی بودید؟ 	<p>از هر دانش آموز بخواهید تا برای سوالات زیر پاسخی بنویسد. حدس و گمان هم قابل قبول است! دانش آموزان می توانند پاسخ خود را با یک همکلاسی در میان بگذارد.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در کهکشان چه تعداد ستاره وجود دارد؟ ۲. چه تعداد انسان در این دنیا وجود دارد؟ <p>پس از چند دقیقه، پاسخ ها را آشکار کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بر اساس آژانس فضایی اروپا، به سختی می توان گفت که دقیقاً چند ستاره وجود دارد. تخمین زده میشود که ۱۰۰ هزار میلیون ستاره فقط در کهکشان راه شیری وجود دارد. میلیون ها میلیون کهکشان دیگر هم وجود دارد! که خیلی ستاره می شود! • تخمین فعلی بالغ بر حدود ۷ بیلیون انسان در جهان است. 	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند جهان را در شش روز آفرید. ۲. روز اول خدا نور را آفرید و آنرا از تاریکی جدا ساخت. روز دوم خدا آسمان را آفرید و آنرا از آب زیر آن جدا ساخت. روز سوم خدا آبها را جمع کرد و محوطه خشک را "زمین" نامید. زمین گیاهان و نباتات را بوجود آورد. روز چهارم خدا روشنایی ها را در آسمان قرار داد: خورشید، ماه و ستارگان. روز پنجم خدا موجودات دریایی و پرندگان را آفرید. روز ششم خداوند حیوانات را آفرید. ۳. قدرت خدا شگفت آفرین است: او جهان را یا گفتن خلق نمود و برای او این کار شش روز طول کشید! ۴. خدا بشر را شبیه خود آفرید؛ او آنها را مرد و زن آفرید. ۵. وقتی که خداوند همه چیزهایی را آفریده بود ملاحظه کرد، رای او این بود که بسیار نیکوست. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: خدا آسمانها و زمین را آفرید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پیش از اینکه چیزی وجود داشته باشد ، خدا وجود داشت. ۲. خداوند جهان را در شش روز آفرید. ۳. روز اول خدا نور را آفرید و آنرا از تاریکی جدا ساخت. روز دوم خدا آسمان را آفرید و آنرا از آب زیر آن جدا ساخت. روز سوم خدا آبها را جمع کرد و محوطه خشک را "زمین" نامید. زمین گیاهان و نباتات را بوجود آورد. روز چهارم خدا روشنایی ها را در آسمان قرار داد: خورشید، ماه و ستارگان. روز پنجم خدا موجودات دریایی و پرندگان را آفرید. روز ششم خداوند حیوانات را آفرید. ۴. خدا بشر را شبیه خود آفرید؛ او آنها را مرد و زن آفرید. ۵. خدا برای انسان و همه مخلوقات غذا تهیه کرد. ۶. خدا آنچه را که آفریده بود دید و اندیشید که نیکو بود! <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: خدا آسمانها و زمین را آفرید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در این درس در باره شخصیت خدا چه آموختید؟ یک شعر کوتاه، انشاء یا پاراگراف بنویسید که بازتاب دهنده آن باشد.</p>	<p>در گروه های ۴ نفره، پوستری درست کنید که نشان دهنده آفرینش شش روز خداست.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند جهان ما را ساخت و ما را نیز آفرید. این موضوع در زندگی ما چه تفاوتی ایجاد می کند؟ ۲. پیدایش ۱: ۲۶-۲۷ و اشعیا ۴۵: ۱۸ را بخوانید. دیدگاه و رویای خدا برای انسان چه بود؟ این مطلب امروزه چه تاثیری بر شیوه زندگی ما دارد؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند قادر مطلق است و همه چیز را آفریده است. گرچه آفرینش او بسیار پنهان است، خداوندی که ما را آفرید ما را می شناسد و هر یک از ما را دوست دارد. این قضیه چطور می تواند بر رفتار و برخورد من با خدا و مخلوقات او اثر بگذارد؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>۴ - سطح A1 درس ۲ - آفرینش موضوع - کامل شد</p>	<p>۳ - سطح A1 درس ۲ - در ابتدا موضوع - خدا انسان را آفرید</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱: ۲۷-۳۱ : ۲: ۱-۹ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۳-۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند در روز هفتم سبت به استراحت پرداخت. ۲. خداوند روز سبت را برای استراحت مقرر نمود. ۳. خداوند به استان حیات بخشید. ۴. زندگی بشر ارزش منحصر بفردی برخوردار است. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱: ۲۰-۳۱ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۲۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند حیوانات را آفرید ولی انسان را متفاوت آفرید. ۲. خداوند انسان را شبیه خود آفرید تا مثل او باشد و بر مخلوقات حکمرانی کند. ۳. خداوند مردم را برای ارتباط با او و با یکدیگر طراحی نمود. ۴. خداوند به انسان مسئولیت بخشید. 	
<p>اتاق مباحثه. از برجسب های "موافق"، "مخالف" و "مُردَد" استفاده کنید تا ۳ "ایستگاه" را در اطراف اتاق مشخص کنید. اظهارات زیر را خوانده و از دانش آموزان بخواهید تا به ایستگاهی حرکت کنند که بازتاب دهنده نظرات آنان در باره هر یک می باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایده اینکه روز یکشنبه روز مخصوصی است بی ربط است. • روز یکشنبه روز بزرگی برای تمام کردن تکالیف مدرسه و خرید کردن است. • ورزش باید در روز یکشنبه ممنوع باشد. • پژوهش های پزشکی بر روی جنین ها قابل قبول است. • مسیحیان نباید در جنگ ها شرکت کنند. 	<p>ترسیم حیوانات را بازی کنید. کلاس را به گروه های ۴ نفره تقسیم کنید. به هر گروه یک برگ کاغذ بدهید و یک ماژیک. یک فرد از هر گروه باید یک حیوان را ترسیم کند و بقیه باید حدس بزنند که آن حیوان چیست.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در ابتدا پیش از اینکه هر چیزی به هستی در آید خداوند وجود داشت. کلمه (عیسی مسیح) خداست و در ابتدا با خدا بود. او هر چیزی را آفریده است؛ هیچ چیزی بدون او وجود نیامد. خداوند آفریننده است و او خدای آغازگر است. ۲. خداوند انسان را در باغ عدن قرار داد. ۳. خداوند دو درخت ویژه را نیز در باغ قرار داد؛ درخت حیات و درخت دانش خوب و بد. ۴. خداوند در روز هفتم سبت به استراحت پرداخت و روز مخصوصی را برای استراحت انسان تدارک دید. ۵. خداوند نَفَس حیات را بر انسان دمید. این مطلب بشر را از حیوانات متفاوت و ارجح تر می نماید. زندگی بشر منحصر بفرد است و از ارزش منحصر بفردی برخوردار است. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: خداوند آسمانها و زمین را آفرید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند حیوانات را آفرید تا پرربار بوده و زاد و ولد کنند. ۲. خداوند انسانها را شبیه خود ساخت تا مانند او باشند و بر ماهیان و پرندگان و حیوانات سلطنت کنند. ۳. خداوند انسانها را آفرید. او آنها را مرد و زن آفرید. ۴. خداوند انسانها را برکت داد و به آنها کارها و مسئولیتهای خاصی داد (آنان باید پرربار و زاد و ولد کنند و زمین را پر ساخته و بر مخلوقات خداوند حکمرانی کنند). ۵. خداوند منابع غذایی را تدارک دیده است- همه چیزهایی را که برای زندگی نیاز داریم. ۶. خداوند از همه چیزهایی که ساخته بود خشنود گردید. او گفت که بسیار نیکوست! <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: خداوند آسمانها و زمین را آفرید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در گروه های کوچک گفتگو کنید و سپس به تمام گروه بازخورد اندیشه ها را بگوئید: خداوند انسانها را شبیه خود ساخت تا بر ماهیان و پرندگان و حیوانات سلطنت کنند. چطور می توانیم با آنها رفتار کنیم؟</p> <p>خداوند طوری ما را طراحی کرده تا رابطه ای با دیگران داشته باشیم. به کدام طریق می توانیم محبت خود را به خدا و دیگران نشان دهیم (۱ در خانه ۲) در مدرسه ۳) در کلیسا؟</p>	<p>در گروه های کوچک گفتگو کنید و سپس به تمام گروه بازخورد اندیشه ها را بگوئید: خداوند انسانها را شبیه خود ساخت تا بر ماهیان و پرندگان و حیوانات سلطنت کنند. چطور می توانیم با آنها رفتار کنیم؟</p> <p>خداوند طوری ما را طراحی کرده تا رابطه ای با دیگران داشته باشیم. به کدام طریق می توانیم محبت خود را به خدا و دیگران نشان دهیم (۱ در خانه ۲) در مدرسه ۳) در کلیسا؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چطور می توانیم زندگی کنیم یا در زندگی های خود امروزه از فراغت روز سبت غافل شویم؟ آیا استراحت روز سبت مهم است؟ چرا؟ ۲. چطور می توانیم مطمئن شویم که زندگی ما بازتاب دهنده ایمان ماست که زندگی بشر توسط خدا عطا گردیده است و از ارزش منحصر بفردی برخوردار است؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند ما را آفرید تا با او و دیگران رابطه داشته باشیم. اگر توبه کرده و به او اعتماد کنیم در هر روز چه تفاوتی در زندگی ما حاصل می شود؟ ۲. دعا کنید تا خداوند شما کمک کند تا مسئولیت های خود را به پیش بریم و صفات او را در این هفته در خانواده و مدرسه و گروه های کلیسایمان آشکار کنیم (برای مثال عشق و محبت و عدالت). 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>AI - سطح ۴ درس ۳- آفرینش موضوع - آمدن گناه</p>	<p>AI - سطح ۳ درس ۳- در ابتدا موضوع - مشکلی پیش آمده</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲: ۱۴-۱۹؛ پیدایش ۳: ۱-۷ آیه کلیدی: رومیان ۳: ۲۳؛ رومیان ۶: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند به انسان حکم کرده بود که از میوه درخت دانش نیک و بد نخورد. ۲. مار حوا و آدم را فریب داد و حوا از فرمان خدا سرپیچی کرد. ۳. آدم و حوا شرمسار شدند. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲: ۱۵-۱۷؛ پیدایش ۳: ۱-۱۳ آیه کلیدی: رومیان ۳: ۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آدم و حوا از خدا نافرمانی کردند. ۲. آدم و حوا شرمسار شده و با عاقبت گناه خود مواجه شده بودند. 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا بصورت زوج مطلب زیر را مورد بحث قرار بدهند:</p> <p>مسئولتهایی که ممکن است در مدرسه/کار/خانه داشته باشیم. مقررات یا دستورالعملهایی که مجبور به رعایت هستند. چه اتفاقی می افتد اگر این قوانین مورد بی توجهی قرار گرفته یا شکسته شود؟</p>	<p>از گروه بپرسید که آیا در مدرسه قوانینی دارند. چرا این ها مهم هستند؟ چه اتفاقی می افتد اگر مردم آنها را مورد بی اعتنائی قرار دهند؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند به آدم مسئولیت داد تا از باغ عدن مراقبت بعمل آورد و پرندگان و حیوانات را نام گذاری کند. ۲. خداوند به مرد گفت که می تواند از میوه هر درختی بخورد بجز یکی؛ درخت دانش خوب و بد. خداوند گفت که نتیجه خوردن از این درخت مرگ حتمی خواهد بود. ۳. خداوند دستگیری برای مرد آفرید و او را زن نامید. آنان قرار شد تا با هم کار کنند. مرد و زن با ازدواج خانواده ای جدید تشکیل داده و تا بعنوان یک تیم با هم کار کنند. ۴. مار حیلله گر، حوا را فریب داد که از خدا نافرمانی کرد و از میوه ممنوعه خورد و از میوه به آدم نیز داد تا بخورد. آدم و حوا هر دو از معیار کاملی که خدا تعیین کرده بود با خوردن میوه قصور کردند. ۵. آدم و حوا می دانستند که از خدا نافرمانی کرده اند و احساس شرمساری کردند. آنان مجبور بودند تا با عاقبت تصمیم خود برای نافرمانی از حکم خداوند روبرو شوند. ۶. آنان با مجازات تنبیه خداوند مواجه شدند. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: آدم و حوا از خدا نافرمانی کرده و با عواقب آن مواجه شدند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند مرد را در باغ عدن گماشت و او را موظف نمود تا از باغ نگهداری کند. خداوند برای مرد هر چه را که نیاز داشت فراهم نمود و لی یک قانون بود که باید از آن اطاعت می کرد. او مجاز نبود تا از "میوه درخت دانش نیک و بد" بخورد. خداوند گفت اگر او بخورد مطمئناً خواهد مرد. ۲. به مرد کاری محول شد تا پرندگان و حیوانات را نام گذاری کند. ۳. خداوند زن را آفرید تا به مرد در انجام امور محوله کمک کند. با ازدواج، یک مرد و یک زن خانواده ای نو تشکیل داده و بعنوان یک تیم با هم کار کردند. ۴. مار حیلله گر، دشمن خدا با تغییر قیافه، بر فرمان خدا شک ایجاد کرد. او به آدم و حوا گفت که اگر از قانون خدا تخطی کنند نخواهند مرد. مار زن را فریب داد و او از میوه ای که خدا فرمان داده بود نخورد، او کمی هم به مرد داد و او هم خورد. ۵. وقتی که مرد و زن این کار را انجام دادند ناشاد شدند. آنان برگ های درخت انجیر را بهم دوختند تا لباسی درست کرده و خود را بپوشانند و در میان درختان پنهان شدند. خداوند آنها را صدا زد و آنها آنچه را که مرتکب شده بودند گفتند. آدم، حوا را سرزنش کرد و حوا، مار را سرزنش کرد. ۶. خداوند مار را لعنت کرد. آدم و حوا مجبور بودند تا با عاقبت گناه خود روبرو شوند. آنان درد را تجربه کردند و مجبور شدند تا تقلا کنند و خیلی سخت کار کنند. زندگی مشکل بود و روزی باید می مردند. ۷. خداوند از پوست حیوانات برای آدم و حوا لباس درست کرد و آنان را از باغ عدن بیرون کرد تا از درخت حیات دور باشند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: آدم و حوا از خدا نافرمانی کرده و با عواقب آن مواجه شدند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>عاقبت نافرمانی آدم و حوا چه بود؟ رومیان ۵: ۱۲-۱۴ و ۱۸-۱۹ را بخوانید. نافرمانی آدم چه تاثیری بر زندگی امروز ما دارد؟</p>	<p>درس را با رومیان ۵: ۱۲ ارتباط بدهید. از آنجائی که آدم و حوا نافرمانی کردند همه ما گناهکار دنیا آمدیم. از دانش آموزان بخواهید تادر باره نمونه هایی از نافرمانی از احکام خدا در زندگی هایمان ببینید. این ها بر (۱) ما و (۲) مردم دیگر چه تاثیری می گذارند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بعنوان افرادی مسیحی چرا اطاعت از فرمان خدا مهم است؟ ۲. به روشهای عملی چگونه می توانیم امروزه در زندگی خود از خدا اطاعت کنیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ما باید به خدا اظهار تاسف کنیم تا اینکه ما را ببخشد و به فردی نو مبدل کند. آنگاه می توانیم طوری زندگی کنیم که خدا را خشنود ساخته و از احکام او پیروی کنیم. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>AI - سطح ۴ درس ۴- آفرینش موضوع - عاقبت گناه</p>	<p>AI - سطح ۳ درس ۴- آفرینش موضوع - انجام کارها به روش خداگونه</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳: ۷-۲۴ آیه های کلیدی: اول قرنتیان ۱۵: ۲۲ ؛ رومیان ۶: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آدم و حوا سعی کردند تا خود را خدا پنهان کنند. ۲. خدا مار فریبکار را لعنت کرد. ۳. خدا به آدم و حوا گفت که در نتیجه گناهی که مرتکب شدند با درد و سختی مواجه خواهند شد. ۴. خدا برای برهنگی آدم و حوا لباسهایی تهیه کرد. ۵. خدا آدم و حوا را از باغ عدن تبعید کرد. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴: ۱-۱۶ آیه کلیدی: یوحنا ۱۴: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. هابیل از راه خدا تبعیت کرد ولی قائن به راه خود رفت. خدا پیشکش هابیل را پذیرفت ولی پیشکش قائن را نپذیرفت. ۲. قائن هابیل را به قتل رساند. خدا او را از سرزمین دور کرد و او را سرگردان ساخت. قائن از حضور خدا مطرود شد. ۳. تنها یک راه بسوی خدا منتهی می شود و آن هم راه خداست! 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا به زمانهایی بیندیشند که در حین کودکی در خانه یا در مدرسه نافرمان بوده اند. چه احساسی با نافرمانی به آنها دست می داد؟</p>	<p>اگر بدون نگاه کردن به نقشه یا تابلوهای راهنما به سفر می رفتید چه می شد؟ آیا هرگز به تابلوهای راهنما بی توجهی کرده و مسیر خود را گم کرده اید؟ قائن به دستورالعملهای خدا بی توجهی کرد و سرانجام او به یک سرگردان گمشده منتهی شد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نافرمانی آدم و حوا به یک آگاهی جدید از خوب و بد منتج شد و یک آگاهی از عریانی خویش. آنان ترسیدند و می خواستند تا خود را خدا پنهان کنند. ۲. خدا از آدم و حوا سولاتی پرسید. او از آنها می خواست تا مسئولیت کار اشتباه خود را بر عهده بگیرند. هر چند در عوض هر یک دیگری را مقصر دانستند. آدم حوا را مقصر دانست و حوا ما را مقصر دانست. ۳. آدم و حوا با عاقبت نافرمانی خود روبرو شدند: آنان درد و مشقت را در زندگی و دوری از حضور خدا را در باغ عدن تجربه کردند. ۴. ما نیز با عاقبت گناه آنان مواجه هستیم - بخاطر اینکه آدم گناه ورزید ما نیز با او شناخته می شویم و همه ما می میریم. ۵. خداوند خدای خیرخواه است. او به آدم و حوا لباسی با پوست حیوانات داد تا عریانی خود را بپوشانند. رومیان ۶: ۲۳ بما تعلیم می دهد که او از طریق عیسی مسیح هدیه رایگان زندگی جاوید می دهد چنانچه او را بعنوان منجی خود بپذیریم. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: آدم و حوا از خدا نافرمانی کردند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آدم و حوا دو پسر داشتند. هابیل که چوپان بود و قائن که کشاورز بود. ۲. خدا حیوان قربانی هابیل را پذیرفت: بهترین نخست زاده بره ها از گله ای که داشت. خدا پیشکش قائن را نپذیرفت: کمی از محصولات او. قائن ناراحت و غمگین شد. ۳. خدا نسبت به گناه قائن هشدار داد و اینکه دنبال کردن راه درست خدا اهمیت دارد. قائن معذرت نخواست و به حرف خدا گوش نکرد. ۴. قائن برادرش هابیل را کشت. خدا او را از آن سرزمین دور ساخت و او در دور دستها سرگردان و آواره گشته و از محضر خدا دور شد. ۵. هابیل فهمید که لازم است تا بره ای به خدا پیشکش کند. قائن بطریق خدا بسوی خدا نیامد و مجازات شد. ۶. قربانی هابیل تصویری از قربانی شدن عیسی مسیح بر روی صلیب بود. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: هابیل و قائن.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از این درس در باره شخصیت خدا چه می آموزیم؟ این درس را با رومیان ۵: ۱۲ ارتباط دهید. از آنجائی که آدم و حوا نافرمانی نمودند همه ما گناهکار دنیا آمدیم. از دانش آموزان بخواهید تا در باره نمونه هایی از نافرمانی نسبت به احکام خدا در زندگی هابیلان فکر کنند. اینها چطور (۱) ما و (۲) مردم دیگر را تحت تاثیر قرار دادند.</p>	<p>در آیه کلیدی عیسی گفت که او تنها راه بسوی خداست. مردم از چه راههای دیگری تلاش می کنند تا خدا را خشنود سازند؟ یک نشان لای کتاب یا کارت پستال طراحی کنید و آیه کلیدی را بطور واضح بر روی آن بنویسید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. از خدا بخواهید تا بشما قوت دهد تا از او اطاعت کنید و او را شکر کنیم بخاطر پیش بینی خیرخواهانه او وقتی که از او تصور می ورزیم و او را می رنجانیم. ۲. ما لازم است تا از خدا طلب بخشش کنیم تا اینکه ما را بیمارزد و ما را تازه سازد. آنگاه می توانیم طوری زندگی کنیم که خدا را خشنود ساخته و از احکام او پیروی کنیم. 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیه کلیدی را حفظ کنید. ۲. آیا از عیسی تنها راه بسوی خدا پیروی می کنید؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A2 - سطح ۳ درس ۱- نوح و سیل موضوع - ساختن کشتی</p>	<p>A2 - سطح ۴ درس ۱- قائن و هابیل موضوع - عبادت خدا</p>
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۴: ۱-۱۶ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> هابیل به طریقی که خدا می خواست نزد خدا رفت. خدا پیشکش هابیل را پذیرفت. قائن بطریق خود نزد خدا رفت. خدا پیشکش قائن را قبول نکرد. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۵: ۲۲-۵ آیه کلیدی: پیدایش ۸: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> خدا مقدس است. گناهکاری مردم قلب خدا را می شکنند. خدا تصمیم گرفت تا نوح را نجات بدهد. خدا به نوح گفت تا کشتی بزرگی بسازد تا نوح و خانواده اش به درون کشتی رفته و با خود و یک زوج از هر نوع حیوانات و پرندگان را انتخاب و به همراه ببرند. نوح دقیقاً آنچه را که خدا به او گفته بود انجام داد. نوح به خدا ایمان داشت و از او اطاعت می کرد.
<p>لیستی از وضعیتهای مختلف تهیه کنید که ما را ملزم می دارد تا از دستورالعمل هایی تبعیت کنیم. وقتی از آنها غفلت کنیم چه پیش می آید؟</p>	<p>به گروه یک سری از دستورالعمل ها را برای ساختن یک مدل نشان بدهید یا یک دستور پخت کیک. با آنها در باره اهمیت پیروی از دستورالعمل ها را وقتی که چیزی درست می کنیم یا می سازیم. توضیح بدهید که خدا به نوح دستورالعمل های مخصوصی داد و اینکه نوح از دستورالعمل های خدا بطور دقیق پیروی کرد.</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> آدم و حوا دو پسر داشتند. هابیل چوپان بود و قائن کشاورزی می کرد. خدا حیوان پیشکشی را که هابیل آورده بود قبول کرد: بهترین نخستزاده بره ها از گله او. خدا پیشکش قائن را نپذیرفت: مقداری از محصولاتش. قائن عصبانی و غمگین شد. خدا به قائن در باره گناه او و اهمیت پیروی از راه درست خدا را تذکر داد. قائن عذر خواهی نکرد و به حرف خدا گوش نداد. قائن برادرش هابیل را کشت. خدا او را از سرزمین دور ساخت و او در دوردستها سرگردان و آواره شد و از محضر خدا دور شد. هابیل لزوم پیشکش نمودن یک بره را برای خدا درک نمود. قائن به روش خدا نزد خدا نیامد و تنبیه شد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: قائن و هابیل.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> مردم روی زمین خیلی بدکار و شریر شدند. گناهکاری و نافرمانی آنان خدا را خیلی غمگین ساخت. خداوند تصمیم گرفت تا مردم و همه حیواناتی که آفریده بود را نابود سازد. نوح متفاوت بود. او خدا را خشنود می ساخت. او از سایر مردمان دیگر متفاوت بود چون او درستکار بود و خدا را دوست داشته و از او فرمانبرداری می کرد. خدا به نوح هشدار داد که او می خواهد تا همه مردم و همه موجودات زنده را با سیل نابود سازد چون آنان زمین را با ظلم و ستم پر ساخته اند. خدا به نوح دستورالعملهای مخصوصی داد تا تدارک ببیند. او دقیقاً به نوح گفت که چگونه یک کشتی بزرگ بسازد تا نوح و خانواده اش را به همراه یک زوج از هر حیوان و پرندۀ ای نجات دهد. نوح به خدا ایمان داشت و دستورات او را دقیقاً اجرا کرد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش دهید: نوح و سیل عظیم.</p>
<p>آیه کلیدی عبرانیان ۱۱: ۴ را بخوانید. این آیه چگونه تفاوت بین هابیل و قائن را جمع بندی و خلاصه می کند.</p>	<p>داستان را با یک آزمون کوتاه بر اساس آنچه که در این درس در باره نوح و خانواده اش و دستورات خدا آموختیم، مرور کنید.</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> از زندگی و طرز برخورد هابیل و قائن چه درسهایی می آموزیم؟ چگونه می توانیم این دروس را بصورت عملی در زندگی خود اعمال کنیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> نوح به خدا اعتماد داشت و آنچه را که خدا خواسته بود دقیقاً اجرا کرد. چگونه می توانیم به خدا ایمان داشته باشیم؟ آیا به او اعتماد داریم؟ نوح به خدا ایمان داشت و خدا او را نجات داد.

معرفی کنید

کامل کنید

مرور کنید

در زندگی بکار بندید

<p>A2 - سطح ۴ درس ۲- خنوخ و نوح موضوع - راه رفتن با خدا</p>	<p>A2 - سطح ۳ درس ۲- نوح و سیل موضوع - درون کشتی</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۵: ۲۱-۳۳؛ پیدایش ۶: ۱-۱۵ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خنوخ و نوه اش نوح در نزدیکی با خدا راه می رفتند. ۲. این دو مرد از سایر مردم برجسته تر بودند بخاطر اینکه با خدا ارتباط داشتند. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۷: ۱-۲۰ آیه کلیدی: پیدایش ۷: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند راهی را برای نوح و خانواده او مهیا ساخت تا آنان را نجات دهد. ۲. نوح به خدا ایمان داشت و به دقت هر آنچه را که خدا به او گفته بود انجام داد. 	
<p>ارتباط داشتن با خدا باعث می شود تا از جمعیت برجسته تر باشیم! مسیحیان چگونه می توانند از سایر مردم متفاوت باشند؟ لیستی تهیه کنید.</p>	<p>آیا تا بحال با خانواده خود در یک مسافرت بوده اید؟ چگونه خود را آماده کردید؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خنوخ ۳۶۵ سال زندگی کرد و در نزدیکی با خدا راه می رفت. ۲. کتاب مقدس می گوید که خنوخ مانند دیگر مردمان نمرود. در پایان زندگی اش او ناپدید شد چون خدا او را به آسمان برد. ۳. نوح نتیجه خنوخ بود. مانند خنوخ نوح نیز در رفاقت با خدا راه می رفت و فرد صالحی بود بی شباهت با مردم بدکاری که اطرافشان بودند. ۴. گناهکاری مردم در ایام نوح قلب خدا را شکسته بود. او تصمیم گرفت تا آنها را با یک سیل مجازات کند اما نوح را نجات داد. ۵. خدا به نوح دستورالعمل هایی داد تا کشتی بسازد تا او و خانواده اش از سیل در امان بمانند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به نوح هشدار داد که پس از هفت روز سیلی را روانه خواهد نمود. ۲. خدا به نوح گفت تا حیوانات را به درون کشتی ببرد تا از سیل در امان بمانند. ۳. آن روز در سن ۶۰۰ سالگی در روز هفدهم از ماه دوم، نوح خانواده اش و حیوانات را آنطور که خدا فرموده بود به درون کشتی برد. ۴. هفت روز بعد سیل فرا رسید درست همانگونه که خدا گفته بود. ۵. وقتی که نوح و خانواده اش و حیوانات وارد شدند خدا درب کشتی را بست تا آنها درون کشتی در امان بمانند. تنها نوح و خانواده اش و حیوانات از سیل وحشتناک جان سالم بدر بردند. باران ۴۰ روز ادامه یافت! آب حدود ۷ متر حتی بالاتر از کوههای مرتفع بالا آمد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>خنوخ و نوح چه نوع افرادی بودند؟ چه چیزی آنان را از سایر مردمان متفاوت می ساخت؟</p>	<p>خلاق باشید! تصویر نوح و خانواده اش و حیوانات را درون کشتی ترسیم کنید که بر روی آب شناور هستند. عنوانی برای نقاشی خود انتخاب کنید: «نجات داده شده توسط خدا».</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: به لیست خصوصیتی که باعث می شوند تا مسیحیان از جمعیت برجسته باشند برگردید و در باره خنوخ و نوح و ارتباط آنان با خدا بیندیشید. از خدا بخواهید تا به شما کمک کند تا به او اعتماد کنید و در این هفته در راههای او گام بردارید. ممکن است یکی از خصوصیات مسیحی وفادار را انتخاب کنید و از خدا بخواهید تا در آن حوزه رشد کنید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: خداوند نوح را دوست داشت و راهی برای او مهیا نمود، راهی برای نجات او از سیل. نوح مجبور بود تا ابتدا از دستورات خدا پیروی کند. خدا از ما می خواهد تا برای روز داوری خود را آماده کنیم. او از ما می خواهد تا به عیسی مسیح اعتماد کنیم، او که برای ما بر روی صلیب مرد تا ما را نجات بدهد. آیا به او اعتماد دارید؟ آیا آماده هستید تا نجات بیابید؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A2 - سطح ۴ درس ۳- نوح و طوفان موضوع - کار کردن با خدا</p>	<p>A2 - سطح ۳ درس ۳- نوح و طوفان موضوع - توسط کشتی نجات یافته</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۶: ۱۴-۲۲؛ پیدایش ۷: ۱-۲۴ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا دستورالعمل های جزئیات اجرائی را در باره ساخت کشتی به نوح داد. ۲. نوح به دقت دستورات خدا را اجرا کرد و نجات یافت. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۸: ۱-۲۲ آیه کلیدی: پیدایش ۸: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا در خاطر داشت و در کشتی مراقب نوح و خانواده اش و حیوانات بود. ۲. نوح سپاسگزار خدا بود زیرا او را در کشتی نجات داده بود. ۳. خدا وعده ای داد که دیگر هیچ موجود زنده ای را دوباره نابود نخواهد ساخت. 	
<p>دستورالعملهای ایمنی هواپیما ها و کشتی ها را در گروه مورد بحث و بررسی قرار دهید. آیا مردم آنها را جدی تلقی می کنند؟ چرا؟ چرا نه؟ چرا آنقدر مهم بود که نوح هر دستورالعملی را که خدا به او داده بود اطاعت کرد؟</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱. لیستی از همه شیوه هایی را تهیه کنید که خانواده و دوستان یا معلمین شما می توانند از شما مراقبت کنند. ۲. فهرستی از همه شیوه هایی را که خدا هر روز از ما مراقبت می کند را تهیه کنید. ۳. گروه را از اهمیت سپاسگزاری از خانواده و دوستان و معلمان بخاطر تمامی کارهایی که برای مراقبت از ما بعمل می آورند، یادآوری کنید. حتی مهمتر اینکه ما باید از خدا تشکر کنیم، او که هنگامی که به او اعتماد می کنیم ما را نجات می دهد. 	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به نوح دستورالعملهای دقیقی در باره ساختن یک کشتی بزرگ و آماده شدن برای سیلی که قرار بود بفرستد داد. ۲. خدا به نوح در باره سیل جزئیاتی را شرح داد. ۳. خدا وعده داد تا نوح و خانواده اش و حیوانات نجات پیدا می کنند. ۴. خدا دستور العمل های دقیقی داد در باره اینکه حیوانات نجات یابند. نوح، خانواده اش و حیوانات بدون قایق رفتند و خدا آنها را درون آنجا محبوس ساخت. ۵. سیل ۴۰ روز ادامه یافت و هر موجودی خارج از کشتی در اثر باران شدید هلاک شد. تنها نوح و خانواده اش به همراه حیوانات درون کشتی جان سالم بدر بردند. خدا همه آنها را در امان نگاه داشت، شناور بر روی آنها. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را بگیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا نوح و خانواده اش و حیوانات را در کشتی بیاد داشت. خدا بادی را در سراسر زمین فرستاد و آبهای سیل آسا شروع به افزایش یافتند. ۲. پس از ۱۵۰ روز (در کل پنج ماه) کشتی بر روی کوهی بنام آرارات بر زمین نشست. دو ماه و نیم پس از اینکه آنها فروکش کرد آنگاه دوباره کوههای دیگر در معرض دید قرار گرفت. ۳. چهل روز بعد نوح پنجره های کشتی را گشود و اجازه داد تا کلاغی بیرون برود که بازنگشت. آنگاه کبوتری به بیرون فرستاد. کبوتر زمین خشکی پیدا نکرد، پس به کشتی بازگشت. ۷ روز بعد نوح دوباره کبوتری را به بیرون فرستاد. این بار وقتی که بازگشت برگ زیتونی بر منقار داشت. پس نوح دانست که سیل تقریباً فروکش نموده است. ۷ روز بعد وقتی که نوح دوباره کبوتر را به بیرون از کشتی فرستاد، کبوتر دیگر بازنگشت. ۴. در نهایت پس از دوازده ماه و نیم سیل، زمین دوباره خشک شد! ۵. خدا به نوح گفت تا کشتی را به همراه خانواده اش و حیوانات ترک کند. ۶. نوح خیلی سپاسگزار بود. او مذبحی ساخت و قربانی سوختنی برای خدا پیشکش نمود. ۷. خدا از قربانی نوح خشنود شد. او قول داد که دیگر هرگز همه موجودات زنده را دوباره هلاک نخواهد کرد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را بگیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در باره خصوصیات نوح و از خدا در این درس چه می آموزیم؟ فهرستی از لغات را که برای هر یک از آنها شرحی خواهید داد تهیه کنید.</p>	<p>پوستری درست کنید که شامل چیزهایی باشد که باید خدا را بخاطر آن شکر نمود مخصوصاً رستگاری.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیه کلیدی را بخوانید. چگونه می توانیم از الگوی نوح در زندگی خودمان پیروی کنیم؟ ۲. این مطلب چه تاثیری می تواند بر مردم اطراف ما داشته باشد؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا نوح را نجات داد و از او مراقبت نمود. نوح شکرگزار خدا بود. خدا قادر است و مایل است تا ما را نجات داده و از ما محافظت نماید. ما باید به او اعتماد کنیم و از او تشکر کنیم. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A2 - سطح ۴ درس ۴- نوح و خانواده اش موضوع - پرستش خدا</p>	<p>A2 - سطح ۳ درس ۴- نوح و طوفان موضوع - بیرون از کشتی</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۸: ۲۲-۱۱؛ پیدایش ۹: ۱۱-۱۶ آیه کلیدی: افسسیان ۲: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا نوح و خانواده اش و حیوانات را در کشتی در خاطر داشت. ۲. نوح سپاسگزار بود و پس از اینکه از کشتی بیرون آمد قبل از هر چیز خدا را پرستش نمود. ۳. خدا عهد نمود که هرگز دوباره ساکنین زمین را با سیل نابود نسازد. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۹: ۷-۱۷ آیه کلیدی: پیدایش ۹: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خداوند با نوح عهدی بست. او قول داد که دیگر هرگز دوباره موجود زنده ای را با سیل در زمین هلاک نخواهد کرد. ۲. خدا رنگین کمان را بعنوان یک نشان و یادآوری از عهد وی در آسمان قرار داد. 	
<p>بطور دو به دو در باره کارتهای تشکر و هدایا گفتگو کنید. چرا مردم آنها را برای هم می فرستند؟ آیا تا حالا یکی از آنها را فرستاده اید؟ چرا؟</p>	<p>بطور دو به دو انواع مختلف قولهایی را که مردم می دهند مورد بحث قرار بدهید. آیا مردم همیشه به عهد و قولهای خود عمل می کنند؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به نوح جزئیات دقیقی در باره ساختن کشتی بزرگ و در باره تدارک برای یک سیل عظیم که او قرار بود بفرستد داد. ۲. خدا وعده داد تا نوح و خانواده اش و حیوانات را با یک کشتی بزرگ نجات بدهد. ۳. سیل عظیم فرا رسید و چهل روز ادامه داشت. تنها نوح و خانواده اش به همراه حیوانات درون کشتی جان سالم بدر بردند. ۴. سیل تمام شد و به تدریج آبها فرو نشست. کشتی بر روی کوه آرارات بر زمین نشست. ۵. پس از چهل روز نوح یک کلاغ را به بیرون از کشتی فرستاد. کلاغ پر میزد و میرفت و بر می گشت تا اینکه آب از روی زمین خشک شد. آنگاه او کبوتر را به بیرون فرستاد. کبوتر هیچ جای خشکی برای نشست نیافت و بازگشت ولی هفت روز بعد، نوح دوباره کبوتر را به بیرون فرستاد. این بار کبوتر با برگی از زیتون برگشت. زمین داشت خشک می شد. ۶. خدا به نوح و خانواده اش گفت تا به بیرون از کشتی بیایند و در تعداد افزایش پیدا کنند و زمین را پر کنند. ۷. وقتی که نوح از کشتی بیرون آمد اولین کاری که کرد این بود که یک قربانی نزد خدا پیشکش کند. ۸. خدا قول مخصوصی داد و آنرا عهدی نامید که با نوح و پسران او و با همه حیوانات و موجودات زنده بر روی زمین بست. ۹. خدا قول داد که زمین و موجودات آنرا هرگز دوباره با سیل نابود نکند. ۱۰. خدا بعنوان یادآوری از عهد ابدی وی رنگین کمانی را بر ابرها قرار داد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به نوح و خانواده اش گفت تا در تعداد تکثیر شوند و زمین را پر سازند. ۲. خدا قول مخصوصی به نوح داد و آنرا عهدی با نوح و پسرانش و همه حیوانات و موجودات زنده بر روی زمین نامید. ۳. خدا قول داد که دیگر هرگز زمین و موجودات آنرا با سیل نابود نکند. ۴. خدا رنگین کمانی را در ابرها قرار داد بعنوان خاطره ای از عهد ابدی او. و این برای همیشه خواهد بود. او هرگز عهد خود را نخواهد شکست. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و سیل عظیم.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بطور گروهی بحث و گفتگو کرده و بعنوان یک گروه کلی نتیجه گیری کنید: این درس درباره عبادت و پرستش چه درسی به ما می دهد؟</p>	<p>خلاقت نشان بدهید! یک پوستر از رنگین کمان طراحی کنید. به آن عنوانی بدهید: خدا وعده خود را تا ابد نگاه می دارد».</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: نوح شکرگزار خدا بود. ما از راههای عملی چگونه می توانیم تشکرات خود را برای برکات او در زندگی های خویش ابراز کنیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: وعده خدا به نوح ابدی بود. خدا وعده های خود را برای همیشه نگاه می دارد! این مطلب در زندگی ما چه تغییری ایجاد می کند؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A3 - سطح ۳ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - فراخوانی او</p>	<p>A3 - سطح ۳ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - عیسی پطرس را فرا می خواند</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۴: ۱۷-۲۲؛ یوحنا ۱: ۳۵-۴۲ آیه کلیدی: متی ۴: ۱۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> در ابتدا اندریاس و احتمالاً یوحنا در ابتدا عیسی را ملاقات کردند، بعدها آنها از حواریون او شدند. آنان پی بردند که عیسی مسیح و نجات دهنده است. 	<p>تمرکز کلام: متی ۴: ۱۷-۲۲ آیه کلیدی: متی ۴: ۱۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> عیسی مردم را فرا می خواند تا از او پیروی کنند. پیروی از عیسی یعنی ایمان داشتن به او و توبه و روی گرداندن از گناه. 	
<p>در این باره صحبت کنید که مردم چطور می توانند از طرفداران یا پیروان یک تیم فوتبال، خوانندگان پاپ و غیره بشوند. توضیح بدهید که عیسی، شخصیت او و کلام او مردم را بسوی او جذب نمود. همچنین توضیح بدهید که عیسی افراد خاصی را فرا خواند تا از حواریون او باشند.</p>	<p>در باره واقعیتی بگوئید که در بسیاری از ورزشها یا پروژه ها به تیم هایی از افراد نیاز دارید که با هم همکاری می کنند. عیسی بتازگی رسالت خویش را آغاز کرده بود و به افرادی نیاز داشت که بتواند آنان را تعلیم داده تا پس از رفتن او کار وی را ادامه بدهند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> یحیی تعمید دهنده گفت که عیسی بره خدا بود و اندریاس و دوستان او متوجه شدند که او مسیح بود. (یوحنا ۱: ۳۵ و ۴۱) اهمیت معرفی پطرس به عیسی توسط عیسی. تعجبی نیست که آنها بعدها وقتی که مشغول ماهیگیری بودند عیسی را ملاقات کردند و او ایشان را فرا خواند تا از او پیروی کنند و آنان بلافاصله پیروی کردند. الگوی شاهد شخصی اندریاس. اهمیت یک تجربه شخصی از عیسی و به دیگران گفتن. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: داستان مقتضی موجود نیست.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پيامی را که عیسی موعظه کرد. (۴: ۱۷) عیسی دید که پطرس و یوحنا تورهایشان را می اندازند. عیسی ماهیگیران را فرا خواند که بعنوان تیم به سختی کار می کردند و می دانست که آنها می توانند آموزش ببینند که با هم کار کنند. اطاعت بلاد رنگ آنان از فراخوانی او. عیسی یعقوب و یوحنا را نیز فرا خواند و آنها نیز بلافاصله از او اطاعت کردند. اینها اولین حواریون بودند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: داستان مقتضی موجود نیست.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>سوالهایی برای دانش آموزان:</p> <ol style="list-style-type: none"> چطور می دانید که خدا برنامه ای برای زندگی شما دارد؟ عیسی برای این اولین حواریون چه برنامه ای داشت؟ دانست برنامه خدا چه فایده ای دارد؟ چگونه می توانیم برنامه خدا را برای زندگی خود پی ببریم و چطور می توانیم واکنش نشان دهیم؟ 	<p>سوالهایی برای دانش آموزان:</p> <ol style="list-style-type: none"> عیسی این افراد خاص را چه نامید؟ امروز فراخوانی برای اطاعت از خدا به چه معنی است؟ چه موضوعاتی باعث می شود تا اطاعت فراخوانی خدا سخت بشود؟ عیسی چه وعده ای به آنها داد؟ (۴: ۱۹ را ببینید) 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> روش هایی را که امروز می توانیم برای خدا شهادت بدهیم شرح بدهید. برخی از نامها و عناوین عیسی را فهرست کنید. 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> امروز معنی توبه را مورد بحث قرار بدهید. یک دعای توبه بنویسید و سپس آنرا در یک سطل بیندازید. در باره فراخوانی مسیحیان مشهور امروزی مانند دیوید لیوینستون تحقیق کنید. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A3 - سطح ۳ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - تقلاى او</p>	<p>A3 - سطح ۳ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - صيد بزرگ</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۱۴: ۲۲-۳۳ آیه کلیدی: متی ۱۴: ۳۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. حواریون فهمیدند که عیسی پسر خداست و او قادر است تا ترسهای ما را تسکین بخشد.</p> <p>۲. اعتماد به عیسی به ما توان می بخشد تا بر طوفانهای زندگی غلبه کنیم.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۵: ۱-۱۱ آیه کلیدی: رومیان ۳: ۲۳</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. حواریون یاد گرفتند که از عیسی فرمانبرداری کنند.</p> <p>۲. عیسی عظمت و قدرت دارد و می تواند معجزات شگفت انگیزی انجام دهد.</p> <p>۳. خدا می تواند هر که را که توبه کند بکار گیرد.</p>	
<p>توضیح بدهید که زندگی ما مثل یک سفر دریایی است که در زمان تولد ما شروع می شود و تا وقتی که بمیریم ادامه می یابد. زمانهای آرامش وجود دارد وقتی که زندگی آرام است و زمانهایی طوفانی است وقتی که زندگی مشکل می شود.</p>	<p>در باره این مطلب صحبت کنید که در مدرسه اغلب تست یا امتحان گرفته می شود تا دیده شود که آیا دانش آموزان درسهای تعلیم داده شده را فرا گرفته اند.</p> <p>عیسی ایمان و فرمانبرداری حواریون را در این واقعه تحت آزمون قرار داده بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی معجزه ای بزرگ انجام داده بود و بعد حواریون را در میان دریای جلیل فرستاد.</p> <p>۲. او از یک کوه بالا رفت تا دعا کند.</p> <p>۳. حواریون در طوفان گرفتار شدند.</p> <p>۴. عیسی این موضوع را می دانست و روی دریا راه رفت و نزد آنان آمد.</p> <p>۵. پطرس خواست که پیش او رفته و روی دریا راه برود.</p> <p>۶. او شروع به فرو رفتن کرد و نزد عیسی فریاد بر آورد و عیسی او را نجات داد.</p> <p>۷. اهمیت ایمان به عیسی را توضیح بدهید.</p> <p>۸. توضیح بدهید که چگونه وقتی به عیسی اعتماد کنیم او می تواند در طوفانهای زندگی به ما کمک کند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند.</p> <p>درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی بر روی آب راه می رود.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <p>۱. عیسی از قایق پطرس با جمعیت صحبت می کرد.</p> <p>۲. وقتی که صحبتش تمام شد به آنها گفت تا دوباره به ماهیگیری بروند. (آنها تمام شب قبل را مشغول بودند و خسته و گرسنه ولی هیچ چیزی صید نکرده بودند)</p> <p>۳. پطرس همانگونه که عیسی فرمان داده بود انجام داد و تعدادی زیادی ماهی صید کردند.</p> <p>۴. پطرس درک کرد که چقدر عیسی عظمت دارد و چقدر او حقیر بود! (آیه ۹)</p> <p>۵. حواریون همه چیز را رها کرده و بدنبال عیسی رفتند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند.</p> <p>درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی اولین حواریون خود را فرا می خواند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>پرسشهایی برای دانش آموزان:</p> <p>۱. کلام عیسی در آیه ۲۷ چگونه می تواند ما را تشویق کند؟</p> <p>۲. در این آیه از الگوی پطرس چه می توانیم بیاموزیم؟</p> <p>۳. با رویارویی با طوفانهای زندگی خودمان چه درسهایی می توانیم بیاموزیم؟</p>	<p>پرسشهایی برای دانش آموزان:</p> <p>۱. جواب شمعون پطرس در آیه ۵ چیست؟</p> <p>۲. در باره اعتراف به گناه پطرس چه درسهایی می توانیم بیاموزیم؟</p> <p>۳. بحث کنید که توبه به چه معنی است؟</p> <p>۴. چطور می توانیم برای عیسی از همه چیز دست بکشیم؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <p>۱. در گروه در باره طوفان بزرگی که در زندگی با آن روبرو بوده اید گفت و گو کنید و تعمق کنید که عیسی چگونه می توانسته در آن وضعیت کمک کند وقتی که با او اعتماد کنیم.</p> <p>۲. اشعیا ۴۳: ۲ را بخوانید. آنهایی را که از عیسی پیروی می کنند را در نظر بگیرید، این آیه چگونه با آیات خوانده شده امروز توسط ما پیوند دارد؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <p>۱. سه روش را نام ببرید که می توانید در هفته پیش رو از عیسی اطاعت کنید.</p> <p>۲. از یک مسیحی که می شناسید بپرسید که در باره زمانی که او از آموزش خدا خیلی آگاه بود بگوید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A3 - سطح ۳ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - اعتراف او</p>	<p>A3 - سطح ۳ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - عیسی پطرس را نجات می دهد</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۱۶: ۲۳-۲۸ آیه کلیدی: رومیان ۱۰: ۹</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی "مسیح" است. ۲. جواب مسیح به پطرس شالوده و بنیاد کلیسا است.</p>	<p>تمرکز کلام: متی ۱۶: ۲۳-۲۲ آیه کلیدی: متی ۱۶: ۳۳</p> <p>می آموزیم که: ۱. عیسی پسر خداست. ۲. اعتماد به عیسی کمک می کند تا بر طوفانهای زندگی و ترسهایمان غلبه پیدا کنیم.</p>	
<p>در باره این واقعیت صحبت کنید که یکی از بزرگترین پرسشهایی که هر فردی با آن روبرو می شود این است که واقعاً عیسی کیست. توضیح بدهید که مردم در ایام او جوابهای مختلفی می دادند مبنی بر اینکه عیسی کیست و سپس عیسی از حواریون می پرسد که آنان فکر می کنند که عیسی کیست.</p>	<p>در باره یک سفر دریایی زندگی صحبت کنید. توضیح بدهید که زندگی مانند یک سفر دریایی است که در هنگام تولد ما شروع می شود و این سفر دریایی ادامه می یابد تا زمانی که زمان مرگ ما فرا برسد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. عیسی در شمالی ترین منطقه است. (نقشه را ببینید) ۲. او می پرسد "انسانها می گویند که من کیستم؟" - به چهار پاسخ توجه کنید. ۳. او آنگاه می پرسد "شما فکر می کنید که من کیستم؟" پاسخ آنی پطرس را ببینید. ۴. آنگاه او شرح می دهد که آنان ایمان دارند او پسر خدای زنده از کلیساست. این ساختمان نیست بلکه گروهی از مردم ایماندار است. ۵. بعد عیسی شرح می دهد که او خواهد مرد و دوباره از مرگ قیام خواهد کرد. ۶. پطرس می گوید که هرگز چنین مباد. پاسخ پطرس به مسیح را مورد توجه قرار بدهید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش مربوطه وجود ندارد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید: ۱. عیسی معجزه بزرگی انجام داد و آنگاه حواریون را به میان دریای جلیل فرستاد. ۲. او برای دعا به کوه رفت. ۳. حواریون گرفتار طوفان شدند. ۴. عیسی آنرا می دانست و نزد آنان آمد و بر روی دریا راه می رفت. ۵. پطرس از او خواست تا پیش او برود تا بر روی دریا راه برود. ۶. او شروع به فرو رفتن در آب کرد و عیسی را صدا زد و عیسی او را نجات داد. ۷. اهمیت ایمان به عیسی را شرح بدهید. ۸. توضیح بدهید که وقتی به عیسی اعتماد کنیم او چگونه می تواند به ما در طوفانهای زندگی کمک کند. ۹. در باره اهمیت اعتماد به عیسی در زمانهای سخت تفکر کنید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی بر روی آب راه می رود.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>پرسشهایی برای دانش آموزان: ۱. چطور می توانیم مطمئن باشیم که ما به درستی متعلق به عیسی هستیم؟ ۲. چطور می توانیم بخشی از کلیسا بشویم؟ ۳. به کلیسا پیوستن چه منافعی برای ما دارد؟</p>	<p>پرسشهایی برای دانش آموزان: ۱. عیسی چطور می تواند ما کمک کند تا با ترسهایمان غلبه کنیم؟ ۲. چند مشکل مشترک و عمومی را که جوانان با آن مواجه می شوند را نام ببرید؟ ۳. این عبارات چه کمکی می تواند بکند؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>۱. دعاهای فردی بنویسید و از خدا بخاطر کلیسا تشکر کنید. ۲. در باره فردی فکر کنید که می توانید خبر خوش عیسی را به اشتراک بگذارید.</p>	<p>۱. یک پوستر دیواری درست کنید و مشکلات را بر روی آن نوشته و بر روی صلیب با میخ بکوبید. ۲. یک رنگین کمان ترسیم کنید و وعده های کتاب مقدس را روی آن بنویسید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A3 - سطح ۴ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - بر روی کوه</p>	<p>A3 - سطح ۳ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - عیسی کیست؟</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۱۷: ۱-۱۳ آیه کلیدی: دوم پطرس ۱: ۱۶-۱۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی بعنوان پسر خدا منحصر بفرد است. ۲. عیسی با عظمت تر از موسی و الیاس است. 	<p>تمرکز کلام: متی ۱۶: ۱۳-۲۳ آیه کلیدی: رومیان ۹: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ما باید شهادت بدهیم که عیسی پسر خداست. ۲. عیسی راس کلیساست. 	
<p>در باره تجربیات خاطره انگیزی صحبت کنید که دانش آموزان هرگز فراموش نکنند. شرح بدهید که سه تن از حواریون هرگز تجربه مشاهده جلال واقعی عیسی را بر روی کوه فراموش نکردند.</p>	<p>در باره خصوصیات و فضایل ویژه صحبت کنید و در نظر بگیرید که چرا آنها معروف در نظر گرفته می شوند. عیسی مشهور شد ولی خیلی از مردم همچنان نمی دانستند که او واقعاً که بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی سه تن از حواریون را انتخاب کرد تا بر روی کوه با او باشند. ۲. او با موسی و الیاس در تمام جلال و کبرپایی خود ظاهر می شود. ۳. پطرس می خواست تا بماند و سه سایبان برای آنها بسازد. خدا از آسمان سخن گفت و به آنها گفت که عیسی برتر از هر کس دیگری است. ۴. حواریون ترسیدند ولی عیسی آنان را تسلی داد و شرح داد که چه اتفاقی برای آنان افتاد. ۵. منحصر بفرد بودن عیسی را توضیح بدهید و اینکه او چقدر شگفت انگیز است. ۶. در این باره فکر کنید که اهمیت دارد تا در زندگیمان او را همیشه در جایگاه اول قرار بدهیم. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی متبدل شد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی می پرسد " انسانها می گویند که من که هستم؟" - به چهار نکته در پاسخ توجه کنید. ۲. او سپس می پرسد " شما فکر می کنید که من که هستم؟" - جواب آتی پطرس را ببینید. اهمیت اعتراف پطرس را شرح داده و بگویید که برای ایمانداران به چه معنی است. ۳. او آنگاه توضیح داد که آنان که به پسر خدای زنده ایمان دارند از کلیسا هستند. این ساختمان نیست بلکه گروهی از مردم ایماندار هستند! ۴. عیسی آنگاه شرح می دهد که او خواهد مرد و سپس دوباره از مرگ قیام خواهد کرد. ۵. پطرس می گوید که هرگز چنین نشود. جواب پطرس به عیسی را در نظر بگیرید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>پرسشهایی برای دانش آموزان:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا مهم بود که پطرس شاهد متبدل شدن عیسی باشد؟ ۲. فکر می کنید که حواریون چه درسی از این تجربه گرفتند؟ ۳. چطور می توانیم در زندگی خود اولین جایگاه را به عیسی بدهیم؟ 	<p>پرسشهایی برای دانش آموزان:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا سخنان پطرس در (آیه ۲۲) اشتباه بودند؟ ۲. چگونه کلیسای ما می تواند ما کمک کند تا خدا را بهتر خدمت کنیم؟ ۳. می توانیم شاهدان بهتری باشیم. به دیگران بگوئیم که عیسی واقعاً کیست؟ 	<p>مرور کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. لیستی از چیزهایی تهیه کنید که ما را از مقدم قرار دادن عیسی در زندگی منحرف می کند. ۲. آیه ۵ اظهار می دارد "سخن او را بشنوید". زمان بگذارید و گوش بدهید که خدا به شما چه می گوید. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. یک پوستر دیواری درست کنید و شکلی از یک کلیسا ترسیم کنید و فواید بودن در خانواده کلیسا را بنویسید. ۲. یک فرد را که می خواهید به او شهادت بدهید را در نظر بگیرید و سپس آنان را ملزم کنید تا بطور منظم دعا کنند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A4 - سطح ۴ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - درس فروتنی</p>	<p>A4 - سطح ۳ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - الگویی از محبت</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۳: ۱-۱۷ آیه کلیدی: یوحنا ۱۳: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی خادم فروتنی بود و مطیع اراده خدا بود. ۲. فروتنی کانون خدمت مسیحی است. 	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱۳: ۱-۱۷ آیه کلیدی: یوحنا ۱۳: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی یک خادم درستکار بود و حقیقی بود. ۲. ما نیز باید دیگران را خدمت کنیم. 	
<p>عیسی مسیح اغلب اهمیت حقایق در باره زندگی مسیحی را از طریق تمثیل های خود شرح می داد. در این موقعیت او تصمیم گرفت تا تعالیم خود را از طریق آنچه که "تمثیل در عمل" است انجام بدهد.</p>	<p>سرزمینی که عیسی در آن زندگی می کرد گرم و خشک بود. (آنرا با سرزمینی که دانش آموزان زندگی می کنند مقایسه کنید) مردم عادت داشتند تا در راه های خاکی راه بروند و وقتی که به خانه ای می رسیدند مالک خانه مطمئن می شد که پاهای مهمانان قبل از اینکه غذا بخورند شسته شده باشد. (در باره موضوعات فرهنگی کشور دانش آموزان وقتی که به خانه می رسند فکر کنید)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی عید پسخ را با حواریون خویش برگزار می کرد و تمامی چیزهایی را که برای بنی اسرائیل هنگامی که از مصر بیرون می آمدند یادآوری می کرد. ۲. در خلال این غذا خوردن بود که او دو درس مهم را ارائه نمود. ۳. ابتدا او جایگاه یک خدمتکار را گرفته و پاهای آنان را شست و نشان داد که او آماده است تا وظایف خیلی محقری را انجام دهد و الگویی به آنها نشان داد. (آیه کلیدی را ببینید) ۴. او همچنین به آنان نشان داد که ما همه نیاز داریم که از گناهان خود پاک شویم. (او تصویری از شستشو را نشان داد ، آیه ۱۰) ولی وقتی مسیحی می شویم باید روزانه پاهای خود را بشوئیم وقتی گناه می ورزیم و نیاز به آموزش او داریم. ۵. مشاهده کنید که مسیح به پطرس چه گفت تا به دانش آموزان کمک کند تا این مطلب را بفهمند. ۶. ثانیاً او نان و آب انگور را برداشت و توضیح داد که نان بدن اوست که مصلوب می شود و آب انگور خون اوست که از صلیب جاری می شود. (لوقا ۲۲: ۱۹ و ۲۰) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی پاهای حواریون خود را می شوید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یک روز قبل از مصلوب شدن عیسی بود و او آخرین غذای خود را با حواریون می خورد. ۲. هیچ کس بخود زحمتی نداد تا طبق رسم متداول پاهای خود را بشوید. عیسی آماده شد تا چنین کند. (آیه ۴ و ۵) ۳. پطرس گفت که نمی خواهد تا عیسی پاهای او را بشوید. ۴. عیسی شرح داد که او باید چنین کند در غیر این صورت پطرس جزو شاگردان او نخواهد بود (آیه ۸) ۵. عیسی با شستن پاهای آنان می خواست نشان بدهد که همه ما از گناه آلوده ایم و نیاز به شستشو داریم یا از گناه پاک شویم و تنها او می تواند چنین کند زیرا او برای ما بر روی صلیب مرد. ۶. عیسی همچنین نشان داد که ما باید بخاطر دیگران آمادگی انجام وظایف کوچک را داشته باشیم. ۷. اهمیت شستن پاهای یکدیگر را شرح بدهید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی پاهای حواریون خود را می شوید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. راههایی را که می توانیم امروز فروتنی را تمرین کنیم مورد بحث قرار بدهید. ۲. به شیوه های عملی که بواسطه آن می توانیم خدا را در ابتدای هر کاری در زندگی قرار بدهیم تفکر و تعمق کنید. ۳. در مورد زندگی یک مسیحی که برای خدمات متواضعانه مشهور است تحقیق کنید. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. روش عملی را که مسیحیان می توانند در هفته بعد یکدیگر را خدمت کنند مورد بحث قرار بدهید. ۲. به یک روش عملی بیندیشید که از طریق عملی گروهی را در خارج از کلیسا خدمت کنید. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پطرس از این واقعه چه درس عبرتی گرفت؟ ۲. تطهیر شدن از گناهان یعنی چه و هر روزه چه باید کنیم تا به خداوند نزدیک بمانیم و در زندگی خود از اراده او پیروی کنیم. 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی چگونه دیگران را خدمت می کرد زمانی که بر روی زمین بود؟ ۲. عیسی همچنین تعلیم می داد که گرچه ما مسیحی هستیم ولی همچنان گناه می ورزیم و هر روزه باید در طلب پاکی او و آموزش او باشیم. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A4 - سطح ۴ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - درس وفاداری</p>	<p>A4 - سطح ۳ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - او خدای خود را انکار کرد</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۲: ۳۱-۳۴ و ۳۹-۶۲ آیه کلیدی: لوقا ۲۲: ۳۱-۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ما باید از خود اتکایی دست کشیده و در عوض به عیسی توکل کنیم. ما باید با تمام دل از گناهان خود متاسف باشیم همانطور که عیسی بود. 	<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۲: ۳۱-۳۴ و ۵۴-۶۲ آیه کلیدی: لوقا ۲۲: ۳۱-۳۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> مشکل است که ما متعلق به عیسی باشیم. ماباید همیشه سعی کنیم که راستگو باشیم. 	
<p>پطرس مباحث کرد که هرگز عیسی را مایوس نخواهد کرد حتی اگر به زندان بیفتد یا برای او بپرد. (لوقا ۲۲: ۳۳) می دانیم که غرور قبل از سقوط می آید. (امثال سلیمان ۱۶: ۱۸) برای پطرس غرور او قبل از سقوط فاجعه بار آمد.</p>	<p>به موقعیتهایی بیندیشید که دانش آموزان تمایل به دروغ گفتن دارند و کاملاً حرف حقیقت را نمی زنند. بررسی کنید که چرا ما گاهی می ترسیم که راست بگوئیم. شرح بدهید که پطرس خود را در چنین وضعیتی قرار داد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پطرس باید گنج شده باشد. او آنچه را که عیسی در باره انکار او گفته بود می دانست. (لوقا ۲۲: ۳۴) او فکر می کرد به اندازه کافی قوی است تا از عیسی پشتیبانی کند. وقتی در وضعیت بحرانی قرار گرفت خیلی ترسید تا حقیقت را بگوید. در واقع او عیسی را سه بار انکار کرد درست همانطور که عیسی به او گفته بود که چنین می شود. به این بیندیشید که او با مایوس کردن عیسی چه احساسی داشت. ماهیت وسوسه پطرس را مورد بحث قرار بدهید. همچنین در باره اهمیت جاهایی که می رویم، با چه کسانی معاشرت می کنیم و چطور می اندیشیم بحث کنید. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس عیسی را انکار می کند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پطرس گروه دستگیرکنندگان را تا خانه کاهن اعظم تعقیب کرد. او در جمع تعدادی از افراد در صحن خانه وارد شد. برخی از آنان پرسیدند که آیا یکی از دوستان و پیروان عیسی بوده است و او سه بار انکار کرد که عیسی را نمی شناسد و به آنان دروغ گفت. عیسی به پطرس نگاه کرد ، خروس سه بار خواند و بعد پطرس فهمید که چه کاری کرده است. او بیرون رفت و به سختی گریست. او درست هنگامی که عیسی به او نیاز داشت او را انکار کرد و در عوض شجاع بودن ترس بر او چیره شد. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس عیسی را انکار می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> لیست کیفیتهایی که باید برای انتخاب دوستان خوب دنبال آن بگردیم را بنویسید. یک روش که می توانید در این هفته به عیسی وفادار باشید را نام ببرید. در باره مقصود عیسی وقتی که به پطرس در باره آنچه که ممکن است اتفاق بیفتد هشدار داد فکر کنید. (لوقا ۲۲: ۳۲) 	<ol style="list-style-type: none"> لیستی را تهیه کنید که چرا متعلق بودن به عیسی مشکل است و بعد وعده کلام را بر آنها بنویسید. پطرس عیسی را مایوس کرده بود؛ آیا او بخشیده می شد؟ پیدا کنید که چطور داود گناه خود را با تَبَسُّعِ اعتراف کرد (دوم سموئیل ۱۱) در مزمو ۵۱ و چگونه احیا شد. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> چگونه می توانیم نشان بدهیم که واقعاً از گناهان خود متاسفیم؟ چگونه می توانیم تصمیم بگیریم که با چه دوستانی بطور منظم معاشرت کنیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> چرا گاهی اوقات برای مسیحیان مشکل است که بگویند متعلق به عیسی هستند؟ چه چیزی ما را بر حذر می دارد تا حقیقت را بگوئیم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A4 - سطح ۴ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - درسهایی از غم و شادی</p>	<p>A4 - سطح ۳ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - عیسی مسیح می میرد</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲۴: ۱-۱۲ و ۳۳-۴۹ آیه کلیدی: لوقا ۲۴: ۴۶-۴۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی مجازات گناهان ما را بر خود گرفت تا ما نجات یابیم. ۲. عیسی آموزش و زندگی جاودان را ما ارزانی داشت. 	<p>تمرکز کلام: مرقس ۱۵: ۲۲-۴۰ آیه کلیدی: غلاطیان ۲: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی معصوم و بی عیب و نقص بود. ۲. ما باید برای مرگ عیسی سپاسگزار باشیم که بر روی صلیب برای ما مرد. 	
<p>شرح بدهید که ما واقعاً نمی دانیم پطرس چه می کرد وقتی که عیسی بر روی صلیب بود ولی می دانیم که در صبح روز یکشنبه عید پاک او به مقبره رفت و کتاب مقدس می گوید که او در واقع در آن روز عیسی را ملاقات کرد. (آیه ۳۴ را ببینید)</p>	<p>بحث کنید که اگر فردی مانند پطرس آنان را مایوس می کرد، چه می کردند؟ در باره آنچه که پطرس سعی کرد انجام دهد و اینکه احتمالاً چطور غیر ممکن بود ببینید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. توصیف کنید که چطور زنان در صبح عید قیام به مقبره رفتند. ۲. توضیح بدهید که آنان چه یافتند و چه پیامی به آنان داده شد. ۳. وقتی که پطرس خبر را شنید توضیح بدهید که چکار کرد. (آیه ۱۲) ۴. بحث کنید که چرا برای برخی بسیار مشکل بود که باور کنند که عیسی زنده است. ۵. شرح بدهید که چه اتفاقی افتاد وقتی که عیسی مسیح به آنان ظاهر شد. ۶. پطرس و دوستانش با دیدن عیسی مسیح قیام کرده از مرگ، از شور و شغف بسیاری برخوردار شدند. ۷. توضیح بدهید که عیسی چگونه مصیبت های خود را شرح داد؟ (آیات ۴۵-۴۷) <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی زنده است و از مرگ قیام کرده است.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. توصیف کنید که چطور عیسی را به بیرون از شهر بردند تا مصلوب شود. ۲. توصیف کنید که چگونه با او رفتار شد و آنانی که اطراف او بودند چطور به او توهین کرده و او را استهزاء نمودند. ۳. توضیح بدهید که سه ساعت تاریکی چیزی معجزه گونه بود و ما کمک می کند تا درک کنیم که خدا نمی توانست ببیند که پسرش برای گناهان ما مجازات می شود. ۴. در طی آن زمان عیسی بار مجازات گناهان ما را که ذمه و بدهی ما بود را بر دوش گرفت. ۵. شرح بدهید که وقتی عیسی مرد چه اتفاقی افتاد (آیات ۳۸-۳۹) ۶. شرح بدهید که افسر رومی وقتی کنار صلیب ایستاده بود چه واکنشی از خود نشان داد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی مصلوب شده و می میرد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. روشهایی که می توانیم بطور عملی تاسف خود را از گناه نشان دهیم مورد بحث قرار دهید. ۲. شعری یا سرودی روحانی در مدح پیروزی عیسی بر مرگ و قیام او بنویسید. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. در باره اهمیت مرگ عیسی بر روی صلیب فکر کنید ، معنی آیه کلیدی، و این واقعیت که عیسی برای تک تک افراد مرد. ۲. فواید مرگ عیسی بر روی صلیب را بحث کنید. فکر کنید که در کجا می توانید صلیبی را بعنوان یادآوری قربانی و از خود گذشتگی عیسی به اهتزاز در آورید. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چطور می توانیم مطمئن باشیم که عیسی زنده است؟ ۲. داشتن زندگی جاویدان به چه معنی است؟ ۳. چطور می توانیم بدانیم که واقعاً آمرزیده شده ایم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا فکر می کنید که عیسی بر روی صلیب مرد؟ ۲. چطور می توانیم نشان دهیم که از مرگ عیسی بر روی صلیب شکرگزاریم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A4 - سطح ۴ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - درسهایی از محبت</p>	<p>A4 - سطح ۳ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - "آیا مرا دوست میداری؟"</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲۱: ۱-۲۰ آیه کلیدی: یوحنا ۲۱: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی شروع تازه ای را برای ما تدارک دیده است. ۲. در عوض قصورها و شکست ها یهمن عیسی ما را دوست دارد نه حتی کمتر. 	<p>تمرکز کلام: یوحنا ۲۱: ۱-۱۷ آیه کلیدی: یوحنا ۲۱: ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حتی وقتی عیسی را رد می کنیم، همانطور که پطرس چنین کرد، می توانیم آموخته بشویم. ۲. عیسی از ما می خواهد تا بدیگران بیاموزیم و از آنها مراقبت کنیم همانطور که چوپان از گوسفندان خود مراقبت می کند. 	
<p>عیسی مسیح ثابت کرد که او زنده است ، با ظاهر شدن به حواریون خویش در موقعیت های متعددی پس از اینکه از مرگ قیام کرده بود. (اول قرنیتیان ۳: ۱۵-۸)</p>	<p>پس از مرگ عیسی پطرس تلاش می کند تا زندگی خود را دوباره شروع کند. او به خانه خود باز می گردد و به کار قبلی خود می پردازد و برای ماهیگیری به دریاچه جلیل می رود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یکی از پدیدار شدن قیام به هفت حواری بود که برای ماهیگیری به دریای جلیل رفته بودند. ۲. او با ارزانی داشتن صید بزرگی از ماهی ثابت کرد که کیست. ۳. حواریون صبحانه را با مسیح در ساحل خوردند. ۴. عیسی مسیح می خواست مطمئن شود که پطرس واقعاً بخاطر مایوس کردن او در ساعتهای آخر عمر خود توبه کرده است. ۵. پطرس در حضور دیگران سه بار محبت و علاقه خود را برای عیسی مسیح ابراز کرد. ۶. حال پطرس شبانی می شود که در کلیسای جدید از پیروان خداوند مراقبت می کند. به او فرصت تازه ای داده شده بود تا خداوند را خدمت کند. ۷. بحث کنید که عیسی چقدر ما را دوست دارد ، نه حتی کمتر، در بر خلاف کوتاهی ها و شکست هایمان، و از ما می خواهد تا او را دوست داشته باشیم. ۸. به دانش آموزان یادآوری کنید که خدا هرگز ما را مایوس نخواهد کرد گرچه ما ممکن است اغلب او را مایوس کنیم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی در جلیل به حواریون ظاهر می شود و از پطرس چند بار سوال می پرسد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حواریون برای تمام شب به ماهیگیری پرداختند و هیچ صید نکردند. آنان خسته و گرسنه و نا امید به ساحل باز می گشتند. ۲. عیسی مسیح از ساحل آنها را صدا زد ولی آنها او را نشناختند و او از آنها پرسید که آیا هنوز ماهی نگرفته اند. ۳. آنان به دستور او اطاعت کردند و تور را در آن طرف قایق انداختند و بعد مقداری زیادی ماهی گرفتند. ۴. یوحنا فهمید که او عیسی است و پطرس شنا کرد تا با او ملاقات کند. ۵. عیسی همه آنها را برای صبحانه دعوت کرد و بعد از پطرس پرسید که چقدر او را دوست می دارد. ۶. پطرس جواب داد که او را دوست دارد و عیسی به او کار جدیدی داد تا از پیروان او مراقبت کند. (گوسفندان) ۷. بحث کنید که چرا عیسی سه بار همان سوال را از او پرسید. ۸. ببینید عیسی مسیح چطور می توانسته او را ببخشد که چنان شغل مهمی را به او واگذار کند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی در جلیل به حواریون ظاهر می شود و از پطرس چند بار سوال می پرسد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. بحث کنید که چطور محبت خدا و آمرزش می تواند ما را تشویق کند. ۲. در باره مسیحیان مشهور تحقیق کنید که عیسی به آنان شوقی تازه عطا کرده بود. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. یک راه عملی را بحث کنید که بتوانید زمانی بگذارید و به عیسی در این هفته گوش بدهید. ۲. در باره مسیحیان مشهور بیابید که آموخته بودند تا چطور به عیسی گوش کنند و آنگاه اراده او را بجا آورند. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چطور می توانیم قدر دان محبت خدا برای خود باشیم؟ ۲. چطور می توانیم محبت خدا را برای خود با اعمال خویش ثابت کنیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در نظر بگیرید که چقدر اهمیت دارد تا محبت خود را به خداوند برای تمامی آنچه که برای ما انجام داده ابراز کنیم؟ ۲. تشخیص بدهید که خداوند آماده است تا بیش از یک فرصت به ما عطا کند وقتی که او را مایوس می کنیم تا توبه واقعی را از خود نشان دهیم. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A5 - سطح ۴ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - پنطیکاست</p>	<p>A5 - سطح ۳ درس ۱- زندگی پطرس موضوع - پطرس موعظه می کند.</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲: ۱-۴۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲: ۳۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پنطیکاست عید یهودی بود که پنج روز پس از پسخ جشن گرفته می شد. ۲. پس از موعظه پطرس کلیسا متولد شد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲: ۱-۴۳ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. روح القدس بعنوان عطیه ای به پیروان عیسی ارزانی شد. ۲. پیام حواریون این بود که باید توبه کرده و آمرزش خدا را بدست آوریم. 	
<p>در باره این واقعیت فکر کنید که تولد ها، سالگردها و اعیاد مذهبی برای همه خانواده ها مهم هستند. در ماههای جاری به برخی از روزهای خاص بیندیشید. قوم یهود پنطیکاست را جشن می گرفت که پنجاه روز بعد از پسخ بود وقتی که مصر را ترک کردند و موسی احکام را در کوه سینا دریافت نمود.</p>	<p>در این باره فکر کنید که دانش آموزان چه احساسی ممکن است داشته باشند وقتی که زندگی آنان تغییر بزرگی کند. مدرسه تازه، خانه تازه، تغییراتی در شرایط خانوادگی. شرح بدهید که حال تغییرات بزرگی برای حواریون پیش آمد که عیسی مسیح به آسمان عروج می کرد و آنان بایستی کار او را ادامه بدهند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وعده عیسی مسیح وقتی که حواریون روح القدس را با منظری غیر عادی در روز پنطیکاست دریافت نمودند محقق شد. ۲. شرح بدهید وقتی که روح القدس نازل شد چه اتفاقی افتاد. ۳. پطرس گفت که قوم یهود مسئول مرگ عیسی بوده است اما خدا او را قیام داده و به ملکوت آسمان برده است و حال او روح القدس را نازل کرده است. ۴. آن ایمانداران باور کردند اولین اعضای کلیسا هستند. کلیسا در آن روز آغاز شد و تا حال حاضر ادامه یافته است. ۵. بحث کنید که چه اتفاقی برای مردمی که ایمان آوردند افتاد (آیات ۳۸-۳۹ را ببینید) ۶. مشاهده کنید که آنان چه کردند وقتی که زندگی هایشان تغییر کرد. (آیه ۴۲ را بخوانید) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: روز پنطیکاست.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حواریون منتظر نزول روح القدس بودند که عیسی به آنان وعده داده بود. (اعمال رسولان ۱: ۸) ۲. در روز پنطیکاست روح القدس نازل شده همانگونه که در آیات ۲-۳ شرح داده شده است. ۳. حواریون شروع به سخن گفتن به زبانهای دیگر کردند بطوریکه مردمی که از اقوام بسیاری برای عید مخصوص به اورشلیم آمده بودند توانستند زبان آنها را بفهمند. ۴. برخی اینطور فرضیه داده اند که آنان بیش از حد شراب خورده بودند. ۵. پطرس ابتکار عمل را بدست می گیرد و به جمعیت توضیح می دهد که چه اتفاقی افتاده است. او به آنان می گوید که نبوت یوئیل به کمال رسیده است و روح القدس نازل شده است. (یوئیل ۲: ۲۸-۳۲) ۶. او با جسارت می گوید که آنان مسئول مرگ مسیح بوده اند اما خدا او را از مرگ قیام داده است. ۷. مردم ناراحت شده و پرسیدند که چکار باید کنند. ۸. پطرس به آنان گفت که توبه کنند و تعمید یابند و در آن روز سه هزار نفر ایمان آورده و از پیروان عیسی شدند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: روز پنطیکاست.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت کار روح القدس را بحث کنید. ۲. امتیازات جلسات مشارکت نزدیک بعنوان کلیسا را بحث کنید. ۳. نام یک کلیسا را بیابید که سرعت رشد می کند و خصوصیات آنرا نام ببرید. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. بیندیشید که چطور روح القدس به ما قدرت می دهد تا شهادت بدهیم. ۲. اهمیت نشر خبر خوش را به سراسر جهان به بحث و گفتگو بگذارید. ۳. در گروه راههایی که دانش آموزان برای این هفته بتوانند شهادت بدهند را بحث کنید. ۴. بیابید که از چه شکل توبه و طلب بخشایشی در سالهای بسیار پیش استفاده می شده است. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا پنطیکاست در کلیسای امروزه از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟ ۲. فرق بین شرکت در جلسات کلیسا و مشارکت روحانی را مورد بحث قرار بدهید. 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شهادت دادن یا شاهد بودن یعنی چه؟ ۲. توبه یعنی چه؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A5 - سطح ۴ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - شفای مرد علیل</p>	<p>A5 - سطح ۳ درس ۲- زندگی پطرس موضوع - پطرس شفا می دهد</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۳: ۱-۲۶ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۴: ۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا ما را در زمان مناسب در جایگاه مناسب قرار خواهد داد. ۲. این قدرت خدا بود که مردم علیل را شفا داد و از قدرت حواریون نبود. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۳: ۱-۱۶ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۳: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی مسیح قدرت دارد که بیماران و مریضی را شفا دهد. ۲. او می تواند زندگی ما را عوض کند چنانچه به او اعتماد و توکل کنیم. 	
<p>یکی از بزرگترین تعالیم عیسی مسیح مراقبت و اهمیت دادن به دیگران بود. او بطور مداوم به حواریون خود محبت خویش را برای همه نشان می داد خصوصاً برای نیازمندان. (یوحنا ۱۴: ۱۲)</p>	<p>پطرس و دیگر حواریون هرگز تمثیل سامری نیکوکار را که به آنان آموخته بود فراموش نکردند مبنی بر اینکه نیاز است تا "همسایگان خویش را دوست بدارند". (لوقا ۱۰: ۲۵-۳۷) وقتی این مرد را دیدند دانستند که باید کاری را انجام دهند که عیسی انجام می داد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بزودی پس از پنتیکاست پطرس و یوحنا برای دعا به معبد می رفتند. ۲. وقتی که مرد افلیج را دیدند می دانستند که عیسی چه می کرد. ۳. در ایمان ، پطرس به مرد کمک کرد تا سر پا بایستد. او بلافاصله شفا یافت و با راه رفتن و جهیدن ثابت کرد که شفا یافته و رفت تا در معبد شکرگزاری کند. ۴. او بلافاصله شفا یافت ؛ درست مانند بسیاری از معجزاتی که عیسی بجای آورد. ۵. قدرت عیسی مسیح در حواریون او از طریق آمدن روح القدس بدیهی بود. ۶. نکات اصلی موعظه پطرس را در نظر بگیرید همانگونه که او شرح داد که عیسی کیست و همچنان قادر است چه کارهایی انجام دهد. ۷. مورد توجه قرار دهید که چطور خداوند می تواند حواریون خویش را با قدرت شفا تجهیز نماید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: یک گدای افلیج شفا یافت.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پطرس و یوحنا برای عبادت به معبد می روند. ۲. مردی را می بینند که قادر به راه رفتن نبود، از وقتی که بدنیا آمده بود ، چهل سال قبل. ۳. او درخواست پول می کند اما پطرس می گوید او چیزی بهتر دارد ، او می تواند شفا یابد. ۴. او به مرد کمک می کند تا بر روی پا بایستد و سپس مرد شروع به جهیدن می کند و راه رفته و به معبد می رود تا خدا را شکر کند. این اولین شفا در کلیسای اولیه بود. ۵. وقتی که جماعت گرد هم آمدند ، پطرس توضیح داد که مرد نه با قدرت خود و نه با قدرت پطرس شفا یافته است بلکه بنام عیسی که مردم او را مصلوب نمودند شفا یافته است. (آیه ۱۶ را ببینید) ۶. ایمان مرد را که در آیه ۱۶ تاکید شده است مورد توجه قرار بدهید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: یک گدای افلیج شفا یافت.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. بحث کنید که چطور زمان گذاشتن با عیسی می تواند بر همه کارها و شهادت های ما تاثیر بگذارد. ۲. با دیگر مسیحیان برای دعا زمان بگذارید تا شما را از قدرت خویش پر نماید و به شما فرصتهایی برای خدمت کردن بدهد. ۳. در باره دلایلی فکر کنید که چرا پطرس اینقدر تغییر کرد از زمانی که خداوند را انکار کرده بود. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. به معجزه شفا بیندیشید و واقعیتی که همه شفا نمی یابند. ۲. بحث کنید که چطور مسیحیان باید شاهدانی در خانه باشند (اورشلیم ما) قبل از اینکه زمان آخر زمین فرا برسد. ۳. در باره مسیحیان دوره مدرن که معجزه شفا را تجربه کرده اند گفتگو کنید. ۴. در باره تغییری که عیسی می تواند در زندگی ما ایجاد کند هنگامی که به او اعتماد کنیم، به بحث و گفتگو بپردازید. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چطور می دانید که در جایگاهی قرار دارید که خدا می خواهد شما در آن باشید؟ ۲. چطور می توانیم خدا را بخاطر آموزش گناهانمان و تغییر زندگیمان حمد بگوئیم ؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا فکر می کنید که خدا همه مردم را شفا نمی دهد؟ ۲. چطور می توانیم بصورت روزانه به خدا اعتماد کنیم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A5 - سطح ۴ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - در مقابل شورای کاهنان یهود</p>	<p>A5 - سطح ۳ درس ۳- زندگی پطرس موضوع - پطرس شهادت می دهد</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان: ۴: ۱-۳۱ آیه کلیدی: اعمال رسولان: ۴: ۱۳</p> <p>می آموزیم که :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا جرات و قوت به پطرس داد تا شهادتی برای زمامداران مذهبی باشد. ۲. ایمانداران می بایست آماده باشند تا به دیگران در باره عیسی با هر قیمتی که باشد شهادت بدهند. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان: ۴: ۱-۲۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان: ۴: ۱۲</p> <p>می آموزیم که :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. روح القدس تغییر بزرگی در زندگی پطرس داشت. ۲. مسیحیان باید موضع محکمی در قبال خدا در پیش گیرند. 	
<p>پطرس موعظه بزرگ دیگری را وعظ کرد. (فصل ۳) تعدادی از ایمانداران در حدود ۵۰۰۰ نفر بالغ می شدند (آیه ۴) زمامداران مذهبی خیال کردند که وقتی عیسی مسیح مصلوب شد پایان ادامه پیروی از او خواهد بود. حال حتی عظیم تر بود!</p>	<p>آنچه را که در درس پیشین اتفاق افتاد مرور کنید. به دانش آموزان یاد آوری کنید که در برخی کشورها اگر برای عیسی بایستید میتواند نتیجه بازجویی و شکنجه و یا حتی زندان در پی داشته باشد. در این موقعیت پطرس و یوحنا از سوی زمامداران مذهبی مورد بازخواست قرار گرفتند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پطرس و یوحنا دستگیر شدند. ۲. به اهمیت شورای یهود توجه کنید. ۳. پطرس با جسارت به شورا گفت که این قدرت عیسی بود که آن مرد را شفا داد و سپس شرح داد که مسیح تنها منجی است (آیه ۱۲) ۴. شورای یهود از شجاعت پطرس و یوحنا متحیر شدند و متوجه شدند این بدین خاطر بوده که آنان با عیسی بوده اند. ۵. آنان به ایشان گفتند که موعظه را بنام عیسی مسیح متوقف کنند. ولی پطرس به آنان گفت که آنان مجبورند تا از خدا اطاعت کنند تا اینکه مطیع شورای یهود باشند. ۶. پطرس و یوحنا به مردم خود بازگشتند و با هم دعا کردند تا قادر باشند تا پیام را با شجاعت بگویند. به دعاهای آنان توجه کنید که به روش قدرتمندی پاسخ داده شد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس و یوحنا دستگیر شدند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. زمامداران مذهبی پیام پطرس را شنیدند و مضطرب شدند زیرا تعلیم به مردم کار آنان بود و نیز چون پطرس داشت در باره اینکه عیسی مسیح زنده است موعظه می کرد. ۲. پطرس و یوحنا دستگیر شدند و در زندان افتادند. ۳. روز بعد آنان مجبور شدند تا در مقابل شورای یهودیان قرار بگیرند (دادگاه مذهبی) درست همانطور که عیسی قرار گرفت. ۴. آنان می خواستند بدانند که پطرس از چه قدرتی استفاده کرد تا باعث شود تا آن مرد راه برود. ۵. پطرس به آنان گفت که قدرت از نام عیسی بود. (آیه ۱۰) ۶. رهبران مذهبی تحت تاثیر پطرس و شجاعت یوحنا قرار گرفتند. ۷. آنان به پطرس گفتند که از موعظه دست بکشند. ۸. پطرس گفت که آنان مجبور به اطاعت از خدا هستند در عوض اطاعت از آنان. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس و یوحنا دستگیر شدند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. بحث کنید که چطور می توانید در ایمان خود جسارت داشته و شهادت دهید. ۲. در باره کار درهای باز یا اعتماد بارناباس تحقیق کنید تا ببینید که چطور مسیحیان می توانند در جاهایی که مورد بازخواست قرار می گیرند ظفرمند شوند. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نکات کلیدی ایمان مسیحی را که باید بعنوان شالوده و بنیادی عمل کند را خلاصه کنید. بیاد داشته باشید که عیسی مسیح باید بنیاد اعتقادی ایمانداران باشد. (آیه ۱۲ را در نظر بگیرید) ۲. در باره یک مسیحی مشهور ببینید که برای اعتقاد خود سراپا محکم ایستاد مانند اریک لیدل. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چطور می توانیم برای شهادت دادن وابسته به روح القدس باشیم؟ ۲. چطور مخالفت با انجیلها کمک میکند تا ایمانمان رشد کند؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چه چیزی ما را از گفتن در باره عیسی به دیگران منع می کند؟ ۲. سنگ زنده بودن برای یک ایماندار به چه معنی است؟ (اول پطرس ۲: ۵و۴) 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A5 - سطح ۴ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - در زندان</p>	<p>A5 - سطح ۳ درس ۴- زندگی پطرس موضوع - پطرس در زندان</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۲: ۱-۱۹ آیه کلیدی: اول یوحنا ۵: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت دارد که به خدا اعتماد کنیم همانطور که پطرس چنین کرد، حتی در سخت ترین شرایط. ۲. خدا می تواند کارهای غیر ممکن را انجام بدهد ولی مابقی کار را به ما می سپارد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۲: ۱-۱۹ آیه کلیدی: اول یوحنا ۵: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آزار و جفا چیزی است که بر امت خدا تاثیر می گذارد. ۲. کتاب مقدس می آموزد که خدا ما را دوست دارد و می داند بهترین ها برای ما چیست. 	
<p>بار دیگر پطرس بخاطر ایمانش و موعظه اش در زندان است. او باید ایمانی عظیم داشته باشد که در زندان به خوابی عظیم رفته باشد، یک شب قبل از محاکمه اش. آیا پطرس حقیقت کلام را آموخته بود که بعدها آنرا نگاشت؟ (اول پطرس ۵: ۷)</p>	<p>عیسی مسیح گفت همانطور که دنیا از من نفرت دارد پس آنها از حواریون و همه امت خدا نفرت خواهند داشت. (یوحنا ۱۵: ۱۸). عیسی در اوان زندگی خود نزدیک بود که توسط هیروдіس پادشاه کشته شود. حال نوه او هیروдіس دیگر می خواهد همانگونه با پطرس رفتار کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کلیسا نگران پطرس بود و مشتاقانه برای او دعا می کرد. ۲. پطرس توسط ۱۶ نگهبان محافظت می شد که به دو نفر از آنها زنجیر شده بود. ۳. فرشته ای ظاهر شد و او را بیدار نموده و از زنجیرها رها کرد و او را به بیرون از زندان هدایت نمود. پطرس بطور معجزه آسایی آزاد شده بود. ۴. پطرس درک کرد که این خدا بوده که او را رهایی بخشیده است. ۵. او کاشف بعمل آورد که کلیسا دعا می کرد ولی واقعاً ایمان نداشتند که خدا کارهای غیر ممکن انجام بدهد. ۶. خدا بطور واضح برای پطرس کارهای بیشتری داشت که انجام بدهد. زمان مرگ او هنوز فرا نرسیده بود پس خدا اجازه نداد تا او بمیرد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس بطور معجزه آسایی از زندان می گریزد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. هیروдіس پادشاه دستور قتل یعقوب را داد و وقتی که دید این کار یهودیان را خشنود کرده دستور داد تا پطرس را هم دستگیر کنند. ۲. پطرس دوباره در زندان است و منتظر محاکمه عمومی است. ۳. کلیسا گرد هم آمدند تا دعا کنند. ۴. شب قبل از محاکمه فرشته ای به پطرس کمک کرد تا از زندان بگریزد. ۵. او به خانه ای رفت که دوستانش دعا می کردند. ۶. دختر خدمتکار که درب را باز کرد گفت که پطرس آنجا بود ولی هیچ کس حرف او را باور نکرد. ۷. سرانجام فهمیدند که خدا دعای آنها را اجابت کرده است. ۸. اهمیت مشارکت و رفاقت واقعی را در میان ایمانداران در نظر بگیرید. ۹. در این باره فکر کنید که باید بطور منظم دعا کنیم، انتظار داشته باشیم تا خدا پاسخ داده و اراده خدا را در زندگی خود بپذیریم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس بطور معجزه آسایی از زندان می گریزد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. در باره اهمیت دعا با خدا در زمانهای سخت بیندیشید. ۲. در نظر بگیرید که چطور می توانیم با انتظار دعا کنیم و به خدا اعتماد کنیم تا اجابت کند. ۳. از یک دوست یا خویشاوند یک نمونه از اینکه چطور خدا بطور مخصوص به دعای آنان پاسخ داده را با دیگران به مشارکت بگذارید. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. بحث کنید که چرا برای مسیحیان بسیار مشکل است تا بطور منظم دعا کنند. ۲. در باره زمانهایی بحث کنید که دانسته اید که در مسیر اراده خدا قدم بر نداشته اید. ۳. دو آیه کتاب مقدس پیدا کنید که در باره هدایت باشد و آن را به گروه به مشارکت بگذارید. 	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا اغلب شک و تردید داریم که خدا دعاهای ما را به شیوه های که می خواهیم پاسخ بدهد؟ ۲. به چه طریقی می دانیم که قدرت خدا عظیم تر از ماست؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چرا راه های خدا گاهی اوقات اسرار آمیز است (بعضی شفا می یابند و دیگران نه)؟ ۲. اراده خدا را در زندگی خود چگونه کشف می کنیم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A6 - سطح ۳ درس ۱- سفر ابراهیم موضوع - اعتماد به خدا</p>	<p>A6 - سطح ۳ درس ۱- سفر ابراهیم موضوع - اعتماد به خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۱: ۲۷-۳۲؛ پیدایش ۱۲: ۱-۹ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۷: ۲-۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابرام مرد ایمان بود: او به خدا اعتماد داشت حتی وقتی که نمی دانست که خدا او را به کجا هدایت می کند. ۲. وقتی که خدا ما را فرا می خواند همانطور که ابرام را فرا خواند نیاز است تا به او اعتماد نموده و او را متابعت و اطاعت نمائیم. در واقع ما باید زندگی خود را به او بسپاریم. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۲: ۱-۹ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابرام مرد ایمان بود: او به خدا ایمان داشت حتی وقتی که نمی دانست خدا او را به کجا می برد. ۲. وقتی خدا ما را فرا می خواند، همانگونه که ابرام را فرا خواند، باید به او اطمینان کنیم و از او پیروی و اطاعت نمائیم. 	
<p>بحث و گفتگوی پیاده روی. از گروه بخواهید تا تصور کنند که آنان در صد سفر تازه ای به یک کشور هستند که هرگز قبلاً نبوده اند، و آن برنامه را در خانه تنظیم کرده اند. این مطلب چه چالشی می تواند ارائه کند؟ (برای ابرام و خانواده او چالشهای تازه ممکن است شامل زبان مختلف، غذا، آب و هوا و رسوم همچنین دور بودن از دوستان در خانه).</p> <p>واژه های زیر را بطور جدا بر روی کاغذ ۴A بنویسید:</p> <p>مردد، مضطرب، هیجانی، پریشان حال، بیم ناک. این کاغذها را روی دیوار اتاق بطور جداگانه بچسبانید. از دانش آموزان بخواهید تا راه رفته بسوی کاغذها بروند و در بهترین شرایط توضیح بدهند که با دیدن این کلمات چه احساسی پیدا می کنند. آنگاه انتخاب های آنان را مورد بحث قرار بدهید: چرا چنین احساسی به آنها دست می دهد؟</p>	<p>- از یک گروه بپرسید که آیا هرگز به یک مدرسه جدید رفته اند. چه مشکلات و چالشهایی در آن کار دخیل است؟ (شما می توانید کارهای روزمره را از نو شروع کنید، برنامه سفر متفاوتی را ترتیب بدهید، دوستان تازه ای بیابید و با معلمان جدیدی آشنا شوید).</p> <p>- از فردی در گروه بپرسید که آیا به خانه جدیدی نقل مکان کرده اند. این چالش چه چیزی در این باره ارائه می کند؟ برای ابراهیم و خانواده او، چالشهای تازه ممکن است شامل زبانها، غذاها، آب و هوا و رسوم همچنین دور از دوستان در خانه باشد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا با ابرام صحبت کرد و به او گفت تا با خانواده اش به سرزمینی مختلف برود. این کار آسانی نبود. مسافرت در زمان ابرام مشکل و آسان نبود. او همچنین مجبور بود تا چیزهایی زیادی سازماندهی کرده و مردم را با خود ببرد. ۲. خدا وعده مخصوصی به ابرام داد تا خانواده او را به قوم عظیمی تبدیل کند. از طریق این قوم عظیم همه مردم دیگر روی زمین نیز برکت خواهند یافت. ۳. ابرام با برادر زاده اش لوط و همسرش سارا برنامه سفر را تنظیم کرد. آنها لوازم خود را به همراه خود بردند. ابرام ۷۵ ساله بود! ۴. پس از اینکه آنها برای مدتی سفر کردند خدا به ابرام ظاهر شد در مکانی که شکیم نامیده می شد. او به ابرام گفت که سرزمینی به خانواده آنان خواهد داد. ۵. ابرام مذهبی را برای عبادت خدا بنا کرد. او سپس به مکانی بین تپه های بین نیل و عای سفر و خیمه ای برپا کرد. او دوباره مذهبی برای عبادت خدا بنا کرد. از آنجا سفر خود را به سمت صحرای نغو ادامه داد. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: ابرام به کنعان نقل مکان می کند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا با ابرام صحبت کرد و به او گفت تا به همراه خانواده به سرزمینی دیگر بروند که به او نشان خواهد داد. این کار آسانی نبود. در زمان ابرام مسافرت مشکل و با کندی بود. او همچنین باید خیلی چیزها را سازمان دهی می کرد و مردم را با خود می برد. ۲. خدا وعده مخصوصی داد تا ابرام را برکت داده و خانواده او را به امت عظیمی تبدیل کند. از طریق این قوم بزرگ همه مردم روی زمین نیز برکت خواهند یافت. ۳. ابرام با برادر زاده اش لوط و همسرش سارا برنامه سفر را تنظیم کرد. آنها لوازم خود را به همراه خود بردند. ابرام ۷۵ ساله بود! ۴. پس از اینکه برای مدت زمانی سفر کردند خدا به ابرام ظاهر شد در مکانی که شکیم نامیده می شد. او به ابرام گفت که او سرزمینی را برای خانواده او ارزانی خواهد نمود. ۵. ابرام مذهبی را بنا کرد و خدا را عبادت کرد. او بعد به مکانی مسافرت کرد در تپه هایی بین بیت نیل و عای و خیمه اش را بر پا کرد. دوباره او مذهبی برای عبادت خدا بنا کرد. از آنجا او مسافرت را بسوی صحرای نغو ادامه داد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: ابرام به کنعان نقل مکان می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>حال صفاتی را فهرست کنید که برای شرح طرز برخورد ابرام با فراخوانی خدا برای سفر به سرزمینی متفاوت استفاده شود که بر اساس دروسی باشد که امروز مطالعه کردیم.</p>	<p>نقشه ای را از سفر ابرام ترسیم کنید که از حران تا بیت نیل سفر می کند و مکانهایی را که در این داستان به آن اشاره شد علامت گذاری کنید. مطمئن شوید که درخت بزرگ مُر و دو مذهبی که ابرام برای عبادت بنا کرد را در آن بگذارید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بطور دو به دو یا گروه سه نفره بحث کنید: ابرام از خدا اطاعت کرد. این مطلب در باره دیدگاه ابرام نسبت به خدا چه درسی به ما می آموزد؟ ۲. به موقعیتهایی بیندیشید که فرمانبرداری از خدا ممکن است مشکل و چالش بر انگیز باشد. داستان ابرام در باره اینکه چگونه باید رفتار کنیم حتی زمانی که تردید داریم و نگران و مضطرب هستیم چه درسی به ما می دهد؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابرام از خدا فرمانبرداری کرد وقتی که از او خواست تا خود را برای سفر آماده کند، حتی اگر چه این کار ساده و آسانی نبود. این مطلب چه خصوصیتی از او را نشان می دهد؟ ۲. ایمان ما چگونه باید در رفتار هر روزه ما تاثیر بگذارد حتی در وضعیتهایی که ما بطور کامل نمی فهمیم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A6 - سطح ۴ درس ۲- سفر ابراهیم موضوع - انتخاب او</p>	<p>A6 - سطح ۳ درس ۲- سفر ابراهیم موضوع - انتخاب ما</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۳: ۱-۱۸؛ پیدایش ۱۴: ۱-۱۶ آیه کلیدی: یوشع ۲۴: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابرام هدایت خدا را طلبید و کمک خواست و از خدا تشکر نمود. ۲. ما باید خدا را در هر کاری که انجام می دهیم تصدیق کنیم، کمک او را بجوییم و برای هدایت کمک بطلبیم و همه ستایش و حرمت را برای برکت به زندگی خود به او بدهیم. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۳: ۱-۱۸ آیه کلیدی: امثال سلیمان ۳: ۵ و ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت دارد تا تصمیم های درستی در زندگی خود اتخاذ کنیم. ۲. ما باید از خدا بخواهیم تا ما را کمک کرده تا تصمیم های مناسبی بگیریم. ما باید هدایت او را بطلبیم. ما باید همچنین بیاد داشته باشیم تا از خدا تشکر نموده و او را عبادت کنیم. 	
<p>خدمت کردن به خدا یک انتخاب است. چه تفاوتی می توانیم در زندگی مردمی که خدمت به خدا را انتخاب می کنند ببینیم؟ لیستی از این ها را بر روی یک تخته سفید یا کاغذدار بنویسید و آنها را در ذهن بسپارید همانگونه که در تصویر لحظه ای زندگی ابراهیم در این درس می بینیم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • همه ما هر روزه انتخاب ها و تصمیماتی اتخاذ می کنیم. از گروه بخواهید تا نمونه ای کوچک ارائه کنند، تصمیمات روزانه سپس تصمیمات بزرگ تغییر دهنده زندگی. این ها را در دو لیست بر روی تابلوی تخته سفید یا کاغذ دار بنویسید. • به هر فرد یک تکه کاغذ بدهید. بر روی یک طرف آن باید تصویری از یک تصمیم کوچک که اخیراً اتخاذ کرده اند را رسم کنند. در آن طرف باید تصویری از امید، رویا یا آرزویی که برای آینده دارند را رسم کنند. شرح بدهید که هر کدام از ما تصمیم ها و انتخابهایی برای گرفتن داریم و بخاطر آن ها به کمک و هدایت نیاز داریم. می توانیم به خدا اعتماد کنیم تا ما هدایت خوبی برای همه تصمیم ها و انتخاب هایمان بدهد. 	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابراهیم مجبور بود تصمیمی بگیرد و مردم بسیاری در آن سرزمین زندگی می کردند و بخاطر مراتع برای حیوانات خود دعوا می کردند. زمان آن فرا رسیده بود تا از برادر زاده خود لوط جدا شده تا در سرزمینهای متفاوتی سکنی گزینند. ۲. ابرام به لوط امتیاز داد تا منطقه ای را که می خواهد در آن زندگی کند انتخاب کند. ۳. لوط منطقه ای حاصلخیز، جلگه رود اردن را انتخاب کرد و تصمیم گرفت تا نزدیک شهرها زندگی کند. ۴. ابرام در سرزمین کنعان زندگی کرد. ۵. وقتی که لوط به راه خود رفت خداوند با ابرام سخن گفت که همه زمینهایی در هر جهت را که چشم کار می کند به او ارزانی دارد. خدا به ابرام وعده داد که او فرزندان بسیاری خواهد داشت و همه سرزمینها متعلق به آنان خواهد شد. ۶. ابرام در نزدیکی درختهای بزرگ بلوط ساکن شد و مذهبی برای پرستش خدا ساخت. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابرام و لوط جدا می شوند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابرام به جایی برگشت که قبلاً اردو زده بود، بین بیت ئیل و عای. او در آنجا برای خدا مذهبی ساخت و برای دعا رفت و نام خدا را صدا زد. ۲. ابرام تصمیمی باید می گرفت. مردم بسیاری در آن سرزمین زندگی می کردند و در باره آن با هم به نزاع می پرداختند. برای همه جا نبود پس زمان آن فرا رسیده بود تا ابرام از برادر زاده خود لوط جدا شود و در جای دیگری زندگی کند. ۳. ابرام به لوط امتیازی داد تا منطقه ای از سرزمینی را که می خواهند در آن زندگی کنند انتخاب کند. ۴. لوط منطقه حاصلخیزی را برگزید، دشتی آبخیز دار از رود اردن و تصمیم گرفت تا در نزدیکی شهرها زندگی کند. ۵. ابرام در سرزمین کنعان سکنی گزید. ۶. وقتی لوط به راه خود رفت خداوند با ابرام سخن گفت و وعده داد همه زمینهایی را که می بیند از شمال تا جنوب و از مشرق تا مغرب متعلق به او باشد. ۷. خدا وعده داد که فرزندان ابرام بسیار زیاد بشوند و آن سرزمین متعلق به آنان شود. ۸. ابرام مصمم شد تا در نزدیکی درختهای بزرگ بلوط در هرون ساکن شود. او در آنجا مذهبی برای عبادت خدا ساخت. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابرام و لوط جدا می شوند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیه کلیدی یوشع ۲۴: ۱۵ را بخوانید. چه چیزی از این درس آموختید، ابراهیم چگونه نشان داد که او خادم خداست؟ خصوصیات خادمین خدا که در ابتدای این داستان تهیه کردید را مرور کنید. آیا چیزی هست که بخواهید تغییر بدهید یا اضافه کنید؟ خدمت کردن به خدا امروزه چه تغییری در زندگی ما ایجاد می کند؟</p>	<p>روزنامه ای درست کنید و در صفحه اول گزارشی در باره درس امروز بنویسید. مقاله باید شامل همه جزئیات کلیدی در داستان باشد. این فعالیت می تواند در گروههای کوچک یا بطور دوتایی کامل شود. مقاله می تواند به نمایش در آید و در باره آن بحث شود.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: به هر دانش آموز یک کارت پستال پر نشده بدهید. آنها را به این فکر وادار کنید که به راهی بیندیشند که خدا را وفادارانه خدمت کنند. آنان می توانند دعای شخصی بنویسند و آنها بعنوان یادآوری از درس به خانه ببرند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: ابرام خدا را در انتخاب ها و تصمیم های خود دخیل نمود و خدا او را برکت داد. بیندیشید در این باره که از خدا بخواهید تا شما را هدایت و راهنمایی کند در زمانهایی که تصمیمات مهمی در زندگی خود می گیرید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A6 - سطح ۳ درس ۳- سفر ابراهیم موضوع - اعتماد و اطمینان او</p>	<p>A6 - سطح ۳ درس ۳- سفر ابراهیم موضوع - وعده های خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۵: ۷-۱؛ پیدایش ۱۷: ۱۹-۱؛ پیدایش ۱۸: ۱-۱۵ آیه کلیدی: متی ۱۸: ۱۴</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به ابرام وعده داد که او فرزندی خواهد داشت که وارث او بشود. ابرام خدا را باور کرد ولی او و همسر او پیر بودند و هنوز فرزندی نداشتند. آنها تلاش کردند تا خودشان اوضاع را مرتب کنند. ۲. خدا ابرام و سارای را رها نکرد. خدا وعده خود را تایید کرد که ابرام پدر اقوام بسیاری خواهد شد. بدین معنی که برکت نه تنها برای ابرام بلکه برای بسیاری از مردم در تمامی تاریخ باشد. ۳. گاهی اوقات می توانیم به وعده های خدا شک کنیم چون آنها باورنکردنی بنظر می آیند. ما ممکن است تلاش کنیم تا خودمان مشکل را حل کنیم. این درس ما را به چالش می کشد تا وعده خدا را باور کنیم و منتظر محقق شدن آن باشیم. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۱۷: ۸-۱؛ پیدایش ۱۸: ۱-۱۵؛ پیدایش ۲۱: ۵-۲۱ آیه کلیدی: متی ۱: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حتی گرچه ابراهیم سعی کرد تا بطریق خود مشکلات را حل کند ولی خدا او را بحال خود رها نکرد. ۲. خدا وعده خود را تایید کرد که او صاحب اقوام بسیاری خواهد شد. بدین معنی که نه تنها ابراهیم بلکه همچنین برای مردم سراسر تاریخ. ۳. گاهی اوقات ما می توانیم به وعده های خدا تردید داشته باشیم چون باور نکردنی بنظر می آیند. ما ممکن است بخواهیم خودمان مشکلات را حل کنیم. این درس ما را به چالش می کشد تا وعده خدا را باور کنیم و منتظر محقق شدن آن باشیم. 	
<p>بر روی تخته سفید یا چارت کاغذی یک لیست از قولهایی و عهدهایی که مردم امروز می بندند بنویسید (پیمان ازدواج، سوگند نظامی، توافق های قانونی، توافقات پرداخت، و غیره) بحث کنید که این وعده ها تا چه حد نگاه داشته و با شکسته می شوند. مطالعه درس امروز ما تعلیم می دهد که خدا به وعده های خود عمل می کند.</p>	<p>از گروه بپرسید که آیا تا بحال قولی داده اند. آیا هر یک قولی به یکی از اعضای گروه داده است؟ لیستی را بر روی تابلو تخته سفید یا کاغذی بنویسید. گاهی اوقات مردم قولهای خود را عمل نمی کنند. دلیل آن چه می باشد؟ (در گروه بحث کنید) این درس ما تعلیم می دهد که خدا وعده های خود را نگاه می دارد حتی وقتی بنظر غیر محتمل باشد ولی او عمل می کند</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به ابرام وعده داد تا فرزندان بسیاری داشته باشد. ۲. ابرام و همسرش سارای پیر بودند و تلاش می کردند تا خودشان امورات خود را بگذرانند. ۳. خدا آنان را رها نکرد. او وعده خود را تصدیق کرد. خدا به ابرام و سارای نامهای جدیدی داد. آنان حالا ابراهیم و سارا نامیده می شدند بعنوان یادآوری از وعده او. ۴. خدا به ابراهیم گفت که پدر اقوام بسیاری خواهد شد. او عهد کرد که به نسلهای او و ابراهیم سرزمینهایی عطا کند و او خدای ایشان خواهد بود. ۵. سه مرد برای دیدن او آمدند و ابراهیم خیلی نسبت به آنان مهربان و مهمان نواز بود. ۶. خدا به ابراهیم و سارا گفت که برای سال دیگر صاحب پسری خواهند شد. سارا خندید چون او و ابراهیم خیلی پیر بودند تا صاحب اولادی بشوند. ۷. خدا به عهد خود عمل نمود و سارا صاحب پسری شد! ۸. ابراهیم و سارا او را اسحاق نامیدند به معنی "خندیدن" چون خدا وعده غیر قابل باور را عملی ساخته بود و شادی عظیمی در کهنسالی آنان آورده بود. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابراهیم و سه غریبه.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا به ابرام وعده فرزندان بسیاری داد. ۲. ابرام و سارای کهنسال بودند و تلاش می کردند تا امور را خود انجام دهند. ۳. خداوند وعده خود را نشکست. در واقع او دوباره قول خود را به ابرام و سارای تایید کرد. او به آنان برای علامتی از قول خود نامهای تازه ای داد. آنان ابراهیم و سارا نامیده شدند. ۴. خدا به ابراهیم گفت که او پدر اقوام بسیاری خواهد شد. او وعده داد که او سرزمینهایی را به او و نسل های او خواهد داد و او خدای ایشان خواهد بود. ۵. سه مرد به ملاقات آنان آمدند و ابراهیم نسبت به آنها مهربانی و مهمان نوازی کرد. ۶. خداوند به ابراهیم گفت که او سال دیگر یک پسر خواهد داشت. ۷. سارا خندید وقتی که این را شنید چون او و ابراهیم خیلی پیر بودند تا بچه داشته باشند. ۸. خدا عهد خود را نگاه داشت و سارا صاحب پسری شد. ۹. ابراهیم و سارا نام پسر خود را اسحاق نامیدند به معنی "خندیدن" چون خدا وعده غیر قابل باور را برای آنان محقق کرده بود و شادی عظیمی در سنین کهنسالی آنان آورده بود. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابراهیم و سه غریبه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در یک گروه کوچک: در باره خصوصیات خدا، ابراهیم و سارا چه می آموزیم؟ دانش آموزان باید ایده های خود را روی تکه ای کاغذ بنویسند و سپس اینها را بعنوان یک گروه کلی مورد بحث قرار دهند.</p>	<p>آیه کلیدی را بخوانید. با سوالی را که در آن موجود است یک نشان لای کتاب طراحی کنید. هر بار که به آن نگاه می کنید بیاد بیاورید که خدا وعده های خود را نگاه می دارد حتی وقتی که آنها برای ما غیر محتمل باشند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیا چیزهایی در زندگی شما وجود دارد که برای خدا خیلی مشکل بنظر برسد؟ ۲. در این درس چه آموختید تا شما را تشویق کند تا به خدا در هر بخش از زندگی خود اعتماد کنید؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیا شما به خدا اعتماد دارید؟ ۲. آیا به وعده های او در کلامش ایمان دارید؟ ۳. این درس چگونه می تواند ایمان شما را نسبت به خدا تقویت کند؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A6 - سطح ۴ درس ۴- سفر ابراهیم موضوع - چالش</p>	<p>A6 - سطح ۳ درس ۴- سفر ابراهیم موضوع - آزمون عشق</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۲: ۱-۱۹ آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۱۷-۱۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا ابراهیم را امتحان کرد. وقتی خدا از ابراهیم خواست تا تنها پسر خود را قربانی کند ابراهیم اطاعت کرد و کاملاً به او اعتماد نمود. ۲. خدا مهیا کننده عظیمی است: او یک قوچ را در عوض اسحاق برای قربانی مهیا ساخت. ۳. خدا می دانست که ابراهیم از او اطاعت می کند و اینکه او آماده است تا هرکاری برای او انجام دهد پس خدا وعده خود را دوباره تأیید کرد. ۴. خدا عیسی مسیح را مهیا ساخت تا در عوض ما قربانی شود و گناهان ما را بر دارد. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۲: ۱-۱۴ آیه کلیدی: یوحنا ۱: ۲۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا ابراهیم را آزمایش کرد. او از ابراهیم خواست تا تنها فرزند خود را قربانی کند. ابراهیم اطاعت کرد و به او کاملاً اعتماد نمود. ۲. خدا مهیا کننده عظیم است: او یک قوچ را برای قربانی در عوض اسحاق مهیا نمود. ۳. خدا عیسی مسیح را مهیا ساخت تا در عوض ما بعنوان قربانی بمیرد تا گناهان ما را بر دارد. 	
<p>آیا در زندگی شما شخصی یا چیزی وجود دارد که بدون آن نتوانید زندگی کنید؟ برای ابراهیم ، پسر او اسحاق یکی از آن چیزهای مهم باید برای مردم باشد. ابراهیم برای مدت‌ها طولانی منتظر اسحاق بود. اگر ابراهیم اسحاق را از دست می داد او چه احساسی می کرد؟</p>	<p>گاهی اوقات از آزمون استفاده می کنیم تا در باره مردم آگاهی پیدا کنیم. یک لیست از انواع امتحانها که مردم مجبورند بدهند تهیه کنید (امتحان گواهینامه زانندگی، امتحان مدرسه، امتحان موزیک، آزمون دید و شنوایی و غیره) این آزمونها نشان دهنده دانش مردم، درک، توانایی جسمی و رفتاری آنان است. در این داستان خدا از آزمون استفاده کرد تا ببیند که واقعاً ابراهیم به او اعتماد دارد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا از ابراهیم خواست تا تنها فرزند خود را قربانی کند، کسی که خدا قول او را داده بود ، بعنوان قربانی سوختنی. ۲. ابراهیم به دستور خدا اطاعت کرد. ابراهیم سه روز مسافرت کرد تا به مکانی که خدا خواسته بود برسد. ۳. وقتی که اسحاق از ابراهیم پرسید پس قربانی کجاست، ابراهیم جواب داد که خدا مهیا می کند. این نشان می دهد که ابراهیم ایمانی بزرگ به خدا داشت. ۴. ابراهیم کاملاً مطیع خدا بود. او آماده بود تا برای خدا از همه چیز دست بکشد و پسر عزیز خود را قربانی کند. ۵. خدا ابراهیم را صدا زده و گفت تا صدمه ای به پسرش اسحاق نزنند. ۶. خدا یک قربانی را در عوض اسحاق تدارک دیده بود: یک قوچ. ۷. خدا وعده خود را به ابراهیم تصدیق کرد که او نسلهای زیادی خواهد داشت که قابل شمارش نخواهند بود. او همچنین وعده داد که از طریق آنان همه قومهای زمین برکت داده خواهند شد. ۸. خداوند تنها پسر خود را فرستاد تا بخاطر گناهان ما قربانی شود "بره خدا". از طریق عیسی مسیح خدا برکت رستگاری را ما خواهد داد چنانچه به او اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابراهیم و اسحاق.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث کنید و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا از ابراهیم خواست تا تنها فرزند خود را قربانی کند، کسی که خدا قول او را داده بود ، بعنوان قربانی سوختنی. ۲. ابراهیم به دستور خدا اطاعت کرد. ابراهیم سه روز مسافرت کرد تا به مکانی که خدا خواسته بود برسد. ۳. وقتی که اسحاق از ابراهیم پرسید پس قربانی کجاست، ابراهیم جواب داد که خدا مهیا می کند. این نشان می دهد که ابراهیم ایمانی بزرگ به خدا داشت. ۴. ابراهیم کاملاً مطیع خدا بود. او آماده بود تا برای خدا از همه چیز دست بکشد و پسر عزیز خود را قربانی کند. ۵. خدا ابراهیم را صدا زده و گفت تا صدمه ای به پسرش اسحاق نزنند. ۶. خدا یک قربانی را در عوض اسحاق تدارک دیده بود: یک قوچ. ۷. خدا وعده خود را به ابراهیم تصدیق کرد که او نسلهای زیادی خواهد داشت که قابل شمارش نخواهند بود. او همچنین وعده داد که از طریق آنان همه قومهای زمین برکت داده خواهند شد. ۸. خداوند تنها پسر خود را فرستاد تا بخاطر گناهان ما قربانی شود "بره خدا". از طریق عیسی مسیح خدا برکت رستگاری را ما خواهد داد چنانچه به او اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: ابراهیم و اسحاق.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>ابراهیم جایی را که واقعه در درس امروز اتفاق افتاد را " خدا مهیا می کند" نامید. خدا چگونه برای ما مهیا می کند؟</p>	<p>آیه کلیدی ما تعلیم می دهد که عیسی مسیح قربانی کامل و بی عیب و نقص است ، بره خدا ، که گناهان ما را در این جهان بر می دارد. آیا به خدا اعتماد دارید و عیسی مسیح را بعنوان نجات دهنده خود پذیرفته اید؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: ابراهیم به خدا اعتماد نمود و از او فرمانبرداری کرد، حتی وقتی که ایمان او را آزمود. چگونه می توانیم از این الگو پیروی کنیم؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تلاش فکری ترغیب می کند: ابراهیم بطور کامل به خدا اعتماد داشت و از او اطاعت کرد و خدا بدین خاطر به او برکت عظیمی داد. چگونه می توانیم از الگو و سر مشق ابراهیم پیروی کنیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه دروس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از دروس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه دروس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

تذکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمان خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید.
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۳

نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالاات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

سطح ۴

نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."



© Bible Educational Services 2015

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است