



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۱ و ۲

سری C

دروس ۷ - ۱۲

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلغاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)
37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA
Phone: 00 44 286 632 2462

UK Secretary

Mr Stephen Gillham

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنرا فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها را برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنرا به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هریک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنرا کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنرا همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **آنرا بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنرا نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org
- در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنرا تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
 - الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
 - ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنرا گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنرا بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	سری مبتدی
۱- آفرینش و سقوط ۲- رشد اولیه - پیدایش ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- زندگی مسیحی ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- دعا ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- ابراهیم ۶- ابراهیم ۷- پطرس ۸- پطرس ۹- یعقوب ۱۰- مسیحیان اولیه ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	سری A
۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یعقوب و خانواده اش ۷- یوسف ۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- شریعت ۱۲- داستان کریسمس	۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- نویسندگان انجیل ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	۱- اوایل زندگی مسیح ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- تمثیل ها ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	سری B
۱- دانیال ۲- گفتار عیسی ۳- قدرت خدا ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۳- معجزات بیشتر ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- معجزات بیشتر ۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۴- مرگ مسیح ۵- روت و سموئیل ۶- داود ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- یونس ۱۲- داستان کریسمس	سری C

C7 داستان ۱

داود در حال فرار - این داستان: بهترین دوست داود.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• یوناتان نشان داد که او دوست خوبی برای داود بود به گونه ای که به داود کمک کرد.• عیسی مسیح می تواند دوست ما باشد. <p>آیه کلیدی: اول سموئیل ۲۰: ۱۷</p> <p>آیات مرتبط: اول سموئیل ۲۰: ۱ - ۴۲</p>	
<p>کودکان سطح ۲ می توانند یک یا دو دقیقه را با دوست خود به خصوصاتی ببینند که می تواند یک دوستی خوب را ایجاد کند. آنها می توانند پاسخ های خود را با تمام گروه در میان بگذارند. می توانند خلاصه را بر روی تخته بنویسند. بر ویژگی هایی تاکید کنید که یک دوست می تواند از خود نشان دهد چنانچه فردی با مشکلی روبرو شده باشد، بطور مثال به او کمک کند، از او محافظت کند، و همیشه برای کمک به شما حاضر باشد. سعی کنید مثال هایی را از وضعیت های خاصی بیاورید که با گروه مرتبط باشد.</p> <p>یا بجای آن، با کودکان سطح ۱، کیسه ای از اقلام محافظت کننده را پر کنید که شامل کلاه ایمنی، کرم ضد آفتاب، خمیر دندان و مسواک، دستکش بافتنی، عکس یک کمر بند ایمنی و غیره باشد. افرادی را انتخاب کنید تا یک قلم را انتخاب کنند و بگویند که چطور محافظت می کند. شرح بدهید که خدا به ما افرادی داده که از ما محافظت کنند - والدین، دیگران (نام بربرد)، دوستان. در درس امروز، می آموزیم که چطور دوست خوب داود از او محافظت کرد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• زندگی داود را همانگونه که در C6 پوشش داده شده است با این سوالات کلیدی مرور کنید: برنامه خدا برای زندگی داود چه بود؟ چه کسی پادشاه بود وقتی که به داود گفته شد که او پادشاه بعدی خواهد بود؟ به بچه ها بگویند که شائول نسبت به داود حسادت می کرد. از آنان بخواهید تا بررسی کنند که چرا. دلایل ممکن است شامل کشتن جلیات، پیروز شدن در نبردهای بیشتر، و خدا در کنار او بودن باشد. به بچه ها یادآوری کنید که چگونه شائول حسادت خود را نشان داد (C6 داستان ۴). (برای سطح ۲ شاید بخواهید بررسی کنید که از چه راه هایی حسادت می تواند بر بچه ها تاثیر بگذارد و کتاب مقدس در این باره چه می گوید.• یوناتان، پسر شائول را به بچه ها یادآوری کنید که بهترین دوست داود بود. با ویژگی هایی بازگردید که یوناتان را در لیستی شرح می دهد که در «معرفی کنید» قرار داده اید.• شائول پادشاه جشن بزرگی را ترتیب داده بود که برای چندین روز ادامه داشت. انتظار می رفت که داود در آن جشن شرکت کند ولی او فکر کرد که برایش ایمن تر است که نرود. یوناتان اشتیاق داشت تا به داود کمک کند و بیاید که آیا شائول می خواهد به او صدمه ای بزند. او برنامه ای ریخت تا بعداً بطور محرمانه در صحرا با داود دیدار کند. در آنچه او با نشان دادن علامتی به داود نشان می داد که آیا داود در خطر است تا ایمن است. (اول سموئیل ۲۰: ۴ - ۲۳). شرح بدهید که خدا با دادن دوست خوبی به داود از او محافظت می کرد.• شائول متوجه شد که داود در دومین روز از جشن غایب است. واکنش او را شرح بدهید. (اول سموئیل ۲۰: ۲۷ - ۳۴). فکر می کنید که یوناتان چه حسی پیدا کرد؟ پیش بینی کنید که بعداً یوناتان چه خواهد کرد؟ آیا او نسبت به داود وفادار خواهد بود و کل حقیقت را به او خواهد گفت؟• درس وقت کتاب مقدس حاوی بخشی از داستان نیست که از تیر کمان استفاده شد تا به عنوان علامتی به داود نشان بدهد که او در خطر است. شما می توانید جزئیات را برای مهیج شدن داستان اضافه کنید. صبح روز بعد یوناتان به صحرا و به جایی رفت که داود پشته صخره ای پنهان شده بود. او پسری را به همراه خود برد. پسر سه تیر پرتاب کرد که دورتر از هدف رفت. داود فهمید که این علامت به این معنی است زندگی اش در خطر است و او باید برای حفظ جانش فرار کند. (اول سموئیل ۲۰: ۳۵ - ۴۰)• بعد یوناتان به پسر گفت تا به شهر بازگردد تا بتواند به راحتی با داود به تنهایی صحبت کند. بحث کنید که داود درباره دوستی مانند یوناتان چه حسی داشت. برای آنان سخت بود تا از هم خداحافظی کنند ولی آنان به یکدیگر قول دادند که برای همیشه دوست بمانند. (اول سموئیل ۲۰: ۴۱ - ۴۲)• در این باره صحبت کنید که چطور عیسی مسیح دوست ما خواهد بود چنانچه او را به عنوان منجی خودمان به زندگیمان دعوت کنیم. به عمق محبت او ببینید که برای ما مُرد و به محبت دایمی و وفادارانه او که هر روزه به ما کمک می کند و از ما محافظت می کند. این بخش را به ویژگی های یک دوست که در بخش «معرفی کنید» برجسته شده ارتباط دهید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - داود و یوناتان / داود در حال فرار</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اول سموئیل ۲۰: ۱۷ را در جایی که ضروری است تعلیم بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>اگر یک صفحه دارت دارید که برای کودکان ایمن است، می توانید آزمون را به ایده پسری با تیروکمان مرتبط کنید. از این سوالات با دو تیم استفاده کنید:</p> <ul style="list-style-type: none">- شائول انتظار داشت داود در کجا باشد؟- یوناتان و داود در کجا دیدار کردند؟- چه زمانی شائول متوجه غیبت داود شد؟- آنها چه قولی به هم دادند؟- واکنش شائول در مورد داود چگونه بود؟- چگونه عیسی می تواند بهترین دوست یک شخص باشد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C7 داستان ۲

داود به شائول رحم می کند - این داستان: داود شائول را می بخشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• داود تلاش نکرد تا از شائول انتقام بگیرد.• خدا از ما می خواهد تا درباره رفتار با دیگران انتخاب درستی داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۲</p> <p>آیات مرتبط: اول سموئیل ۲۴: ۱ - ۲۲</p>	
<p>در مورد وضعیت هایی بحث کنید که بچه ها با فردی مواجه می شود که با او بد رفتاری شده است. آنان چگونه عکس العمل نشان خواهند داد؟ آیا آنها به آن فرد پشت خواهند کرد؟ سعی کنید تا از مثال خاصی از وضعیتی استفاده کنید تا بچه ها بتوانند خود را به آن مرتبط سازند. توضیح بدهید که اگر عیسی مسیح منجی ماست، او به ما کمک خواهد کرد تا در واکنش انتخاب درستی داشته و دیگران را ببخشیم.</p> <p>در داستان امروز می آموزیم که چطور داود با شائول پادشاه رفتار کرد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>رفتار شائول را با داود در داستان های قبل مرور کنید (C6 داستان ۴ و C7 داستان ۱)</p> <ul style="list-style-type: none">• بیابانی که داود در آن پنهان شده بود را شرح بدهید. درباره غارها حرف بزنید و اینکه چطور آنها می توانند بزرگ و تاریک باشند! شائول به همراه ۳۰۰۰ سرباز راهی شد تا داود را پیدا کند. بعد اینطور واقع شد که شائول به همان غاری رفت که داود به همراه یارانش در آنجا پنهان شده بود. مکث کنید - آیا شائول توانست داود را پیدا کند؟ شائول متوجه نشد که داود در انتهای غار در نزدیکی او می باشد. (اول سموئیل ۲۴: ۱ - ۳)• مردان داود این واقعه را به عنوان فرصتی دیدند که داود بتواند از آن استفاده کند و او را تشویق کردند تا شائول را به قتل برساند. به بچه ها کمک کنید تا انتخابی که داود با آن مواجه بود را بررسی کنند. آیا کشتن شائول برای داود کار درستی بود؟ توضیح بدهید که شائول پادشاه مسح شده خدا بود گرچه او کارهای بد زیادی کرده بود. به بچه ها یادآوری کنید که خدا به داود وعده داده بود تا پادشاه بشود. آیا ممکن بود که چیزی با کسی این وعده را تغییر بدهد؟ خدا تا الان از داود محافظت کرده بود - وقتی که او جلیات را کشت، بعدا شائول تلاش کرد تا او را با نیزه اش بکشد. تاکید کنید که زندگی داود در دستان خداوند بود و هیچ کس نمی توانست وعده ها و برنامه های خدا را که برای زندگی او در کار بود متوقف کند. داود در زمانی که خدا می خواست پادشاه می شد. (دوم سموئیل ۴: ۴ - ۷).• بعد داود به ورودی غار رفت و به سوی شائول فریاد زد. ببینیدشید که او چقدر باید تعجب کرده باشد! داود گوشه ردای شائول را که بریده بود نشان داد. الان شائول باید متوجه چه چیزی شده باشد؟ داود به شائول توضیح داد که او به زندگی او رحم کرده است. قلب شائول تحت تاثیر قرار گرفت. او می دانست که داود نسبت به او احسان کرده و آنگونه که سزاوار اوست با او رفتار نکرده است. شائول در همان لحظه از تعقیب داود دست برداشت تا به او صدمه بزند. (اول سموئیل ۲۴: ۲۲)• رفتار داود با شائول پادشاه تصویری از این است که خدا چگونه با ما رفتار کرده است. او رحمت و آمرزش خود را به ما نشان داده است که ما شایسته آن نبوده ایم. او راهی را برای ما آماده ساخته تا از طریق مرگ عیسی مسیح بخشیده شویم. وقتی که به عیسی ایمان بیاوریم او گناهان ما را می بخشد و بعد باید از الگوی او پیروی کنیم و خواهان بخشیدن دیگران باشیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - داود پادشاه / داود به زندگی شائول رحم می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی افسسیان ۴: ۳۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. آیه بطور طبیعی به سه بخش تقسیم می شود پس بدین ترتیب بچه ها می توانند در سه گروه تمرین و نمایش بدهند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>کودکان سطح ۲ می توانند در گروه های کوچک با هم کار کنند تا نمایشنامه های کوچکی درباره بخشش دیگران بسازند (به بخش «معرفی کنید» مراجعه کنید). کودکان سطح ۱ می توانند حروف بزرگ را برای توصیف کلمات کلیدی در داستان امروز ترتین کنند - مهربانی، نیکویی، بخشنده بودن. آنها را می توان به گوشه ای از یک تکه پارچه به عنوان یادآوری که برای داستان امروز قابل دیدن باشد وصل کرد.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

C7 داستان ۳

داود به مقام پادشاهی می رسد - این داستان: خدا به قول های خود عمل می کند.

می آموزیم که:

- خدا به وعده های خود به داود درباره پادشاه شدن عمل می کند.
- خدا به داود درباره یک پادشاهی بزرگ تر وعده بزرگ تری داد.

آیه کلیدی: دوم سموئیل ۵: ۴

آیات مرتبط: اول سموئیل ۳۱: ۱ - ۱۳ و دوم سموئیل ۵: ۱ - ۱۱.

معرفی کنید

در مورد این صحبت کنید که چگونه گاهی اوقات زمانی که به ما وعده هایی داده می شود برای مدت های طولانی منتظر می مانیم. مثالی مرتبط با تجربه کودکان بیاورید. داود در زندگی خود مدت ها در انتظار ماند. آنچه را که بچه ها درباره داود می دانند را با پرسیدن سؤالات مرور کنید، اما آماده باشید تا در صورت لزوم توضیح دهید و بازگو کنید. آیا داود از خانواده سلطنتی می آمد؟ (یعنی پدرش پادشاه بود؟) نه، داود شاهزاده نبود. او از یک خانواده معمولی بود. او در چه کاری کار می کرد؟ (به عنوان یک چوپان) چه کسی او را به عنوان پادشاه بعدی انتخاب کرد؟ (خدا او را انتخاب کرد - او توسط سموئیل نبی مسح شد.) تأکید کنید که داود برگزیده خدا بود و خدا نقشه خود را عملی می کرد حتی اگر در آن زمان پادشاه دیگری وجود داشت. او که بود؟ شائول کار را برای داود بسیار سخت کرد، اما داود همچنان به خدا اعتماد داشت.

تعلیم دهید

- روزی شائول و اعضای خانواده اش در نبردی کشته شدند. داود از این خبر خیلی ناراحت شد گرچه شائول با بدی با او رفتار کرده بود. بخاطر یوناتان پسر شائول هم ناراحت شد که بهترین دوستش بود. (اول سموئیل ۳۱: ۱ - ۶). داود شعی مخصوص به یاد یوناتان نوشت (دوم سموئیل ۱: ۱۷ - ۲۷)
 - طولی نکشید که مردم نزد داود رفتند. چرا؟ آنان به داود یادآوری کردند که او چگونه باید آنان را شبانی و حکمرانی کند. این جمله را به زندگی قبلی داود به عنوان شبان ربط دهید. وعده خدا به داود سرانجام به حقیقت پیوست! داود ۳۰ ساله بود زمانی که به پادشاهی رسید. سلطنت او ۴۰ سال به طول انجامید! (دوم سموئیل ۵: ۵ - ۱)
 - بعد داود دوباره شهر اورشلیم را که در اشال دشمنان بود تسخیر کرد. به ما گفته شده که داود بیشتر و بیشتر قدرتمند شد زیرا خدای قادر متعال با او بود. به بچه ها بیاموزید که ما نیز نیاز داریم تا خدا در کنار ما باشد. (دوم سموئیل ۵: ۹ - ۱۱)
 - همچنین داود خواهان بنای معبدی بود که خدا در آن عبادت شود. توضیح بدهید که تا الان خدا در چادری خاص که خیمه مقدس نامیده می شد پرستش می شد. ولی یکی از انبیای خدا به نام ناتان پیامی به داود داد که این بخشی از برنامه خدا برای داود نبوده است. از طریق ناتان خدا تمامی چیزهای شگفت انگیزی که برای او انجام داده است را یادآوری کرد و به او وعده حیرت انگیز دیگری داد که یکی از نسل خاندان داود برای همیشه پادشاه خواهد شد. از بچه ها پرسید تا بررسی کنند که او چه کسی خواهد بود. (نشانه هایی درباره نوزادی که در بیت لحم بدنیا آمد یا پادشاهی که مردان حکیم از مشرق زمین آمدند تا بدنبال او بگردند). به بچه ها کمک کنید تا درک کنند که چقدر داود باید شکرگزار خدا بوده باشد. (دوم سموئیل ۷). شما می توانید برخی از سخنان شکرگزارانه داود را بخوانید مثل آیه ۲۲.
- درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.
- نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - داود پادشاه می شود.

یاد بگیرید

آیه کلیدی دوم سموئیل ۵: ۴ بیانیه واقعی درباره پادشاه بودن داود است. غلاطیان ۲: ۲۰ که در سطح ۱ و ۲ وقت کتاب مقدس ظاهر می شود، خلاصه ای شگفت انگیز از آن چیزی است که خداوند عیسی برای ما انجام داده است و خوب است که به خاطر بسپاریم.

بخاطر بسپارید

- بچه های سطح ۱ می توانند تاجهایی را تزئین کنند.
- سؤالات «چه کسی» زیر داستان داود را تا اینجا مرور می کند:
- چه کسی به داود وعده داد که او پادشاه خواهد شد؟
 - چه کسی داود را در خانه پدری اش مسح کرد؟
 - چه کسی توسط قلاب سنگ توسط داود کشته شد؟
 - چه کسی تلاش کرد تا داود را با نیزه بکشد؟
 - چه کسی بهترین دوست داود بود؟
 - چه کسی در غار پنهان شده بود؟
 - چه کسی در جنگ کشته شد؟
 - چه کسی توسط داود ستوده شد؟

C7 داستان ۴

داود و مفیوشت - این داستان: درباره مهربانی داود.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• داود به قولی که به دوستش یوناتان داده بود با مهربانی به مفیوشت وفادار ماند.• خدا به ما مهربانی خود را نشان داده است. <p>آیه کلیدی: دوم سموئیل ۹: ۷</p> <p>آیات مرتبط: دوم سموئیل ۹: ۱ - ۱۳</p>	
<p>از موقعیت هایی مرتبط به کودکان استفاده کنید تا آنها را تشویق کنید تا به شیوه هایی برای مهربانی کردن به دیگران فکر کنند، به عنوان مثال چگونه می توان مهربانی کرد: کسی که زمین می خورد، چیزی را فراموش می کند، چیزهای زیادی برای حمل کردن دارد، تکالیف زیادی برای انجام دادن دارد، کسی را ندارد که با او بازی کند...؟ در موقعیت مدرسه، می توانید از بچه ها بخواهید که مثال های خودشان را بیاورند یا می توانید بچه های خاصی را که در آن روز به دیگران محبت کرده اند، برجسته کنید. در داستان امروز، داود می خواست کسی را پیدا کند که با او مهربان باشد. پیشنهاد کنید که جستجو برای مهربانی کردن با دیگران کار خوبی است!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• داستان ۳ را به کودکان یادآوری کنید که در آن یاد گرفتیم که چگونه خدا به وعده های خود به داود عمل کرد. اکنون داود پادشاه بود و صلح برقرار بود. اما داود دوست خوب خود یوناتان و قول هایی که به یکدیگر داده بودند را فراموش نکرده بود. ذکر کنید که عمل کردن به قول هایی که ممکن است به دیگران داده باشیم کار درستی است. دیوید متعجب بود که آیا کسی از خانواده جانانان هنوز زنده است که بتواند به او محبت کند. او از زیبا که یکی از خادمان شائول پادشاه بوده است، پرسید که آیا کسی را می شناسد؟ (دوم سموئیل ۹: ۱ - ۳)• صیبا بلافاصله به فکر مفیوشت افتاد. به چیزهای غم انگیزی اشاره کنید که برای مفیوشت و تصادف او رخ داده بود. مفیوشت وقتی بزرگ شد چه احساسی داشت؟ اگر در گروه شما کودکانی هستند که شرایط سختی دارند، حساس باشید، اما گروه خود را تشویق کنید که خدا را به خاطر چیزهای خوبی که در زندگی دارند، شکر کنند.• مفیوشت اکنون در مکانی دور از اورشلیم زندگی می کرد و هنوز قادر به راه رفتن نبود. در مورد آنچه که او ممکن است هنگام دریافت دعوت به کاخ فکر کند، تعمق کنید. (۲ سموئیل ۹: ۳ - ۵) ممکن است او ترسیده باشد؟• داود پادشاه به مفیوشت توضیح داد که چیزی برای ترسیدن ندارد. بلکه می خواست به او نیکی کند. او می خواست به خاطر یوناتان و به دلیل دوستی ویژه ای که داود و یوناتان با هم داشتند به او مهربانی نشان دهد. داود در آنچه به مفیوشت بخشید سخاوتمند بود. می توانید هدایا و امتیازات را فهرست کنید یا از تصاویر ساده برای نشان دادن هر یک استفاده کنید: (۱) زمینی که به شائول پادشاه تعلق داشت (۲) تعداد زیادی خدمتکار برای کشاورزی زمین (۳) مکانی بر سر سفره پادشاه• توضیح دهید که غذا خوردن با پادشاه به این معنی بود که با او به عنوان یکی از خانواده پادشاه رفتار می شد.• مفیوشت با درک عظمت و مهربانی داود، آنچه را که داود به او داد را متواضعانه پذیرفت. (دوم سموئیل ۹: ۶ - ۱۳)• این داستان به ما کمک می کند مهربانی خدا را نسبت به خود درک کنیم. گناهان ما را از خدا دور می کند، اما خدا مایل است که آنها را ببخشد و ما را در خانواده خود پذیرا باشد. ما سزاوار چنین محبتی نیستیم، اما خدا از طریق پسرش خداوند عیسی که برای ما مرده است، این امکان را فراهم می کند. بچه ها را به چالش بکشید تا با تشکر از او برای خداوند عیسی به مهربانی خدا پاسخ دهند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - داود و مفیوشت</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی را که بخشی از آیات کتاب مقدس امروز هستند را تعلیم بدهید. یا متناوباً تیطوس ۳: ۴ را تعلیم دهید: «اما زمانی رسید که مهربانی و لطف خداوند متجی ما آشکار شد و ما را نجات داد».</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>بچه های سطح ۲ می توانند در گروه کار کنند تا پوستری بسازند تا راه هایی را که مهربانی خدا را به ما نشان می دهد را به تصویر بکشند. بچه های سطح ۱ می توانند یک آزمون کوچک داشته باشند. سوالات می توانند در پشت تصاویر اشیا بر روی میز پادشاه چسبانده شوند که برای هر کدام تعیین شده است.</p> <ul style="list-style-type: none">• پادشاه مهربان چه کسی بود؟• دوست مخصوص داود چه کسی بود؟• چه کسی درباره مفیوشت به داود گفت؟• مفیوشت وقتی کوچک بود چه اتفاقی برایش افتاده بود؟• از آن به بعد مفیوشت باید در کجا غذا می خورد؟• دو چیزی که داود به مفیوشت داد چه بود؟• چه کسی به ما مهربانی نشان داده است؟• کلمات جا افتاده را از آیه کلیدی بنویسید: «اما زمانی رسید که ----- و لطف خداوند ----- ما آشکار شد و ما را ----- داد».	<p>بخاطر بسپارید</p>

C8 داستان ۱

یوشع رهبر جدید می شود - این داستان: دانستن اینکه خدا با ماست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا وعده داد تا با یوشع باشد و به او کمک کند.• خدا در وظیفه ای که به ما سپرده است به ما کمک می کند. <p>آیه کلیدی: یوشع ۱: ۹</p> <p>آیات مرتبط: یوشع ۱: ۱ - ۱۸</p>	
<p>سطح ۲ - از بچه هایی که عهده دار وظایفی در مدرسه یا در محله خود هستند سوال کنید. چه اتفاقی می افتد اگر آن فرد رفته باشد؟ چه کسی کار را در دست می گیرد چه کسی بعدا مسئول خواهد بود؟ (شاید یک معاون) صحبت کنید که چقدر مهم است که یک نفر مسئول باشد، که آنها باید تصمیم بگیرند و مسئول همه کسانی هستند که تحت مراقبت هستند. رئیس بودن و وضع قوانین ممکن است جالب به نظر برسد، اما به مسئولیت کار اشاره کنید. داستان امروز درباره شخص جدیدی است که مسئولیت</p> <p>سطح ۱ را بر عهده می گیرد - با بچه ها بحث کنید که چگونه ممکن است در مورد انتخاب شدن برای انجام کاری جدید و چالش برانگیز احساس کنند. یک مثال مرتبط بنزید. در داستان امروز، یوشع شغل جدیدی پیدا می کند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خدا با یوشع صحبت کرد و به او گفت که موسی مرده است، و او اکنون باید مردم را به سرزمین موعود هدایت کند. (یوشع ۱: ۱-۲) یوشع چه احساسی داشت؟• مردم باید برای عبور از رود اردن آماده می شدند و خدا زمینی را که سالها قبل وعده داده بود به آنها می داد. بنیاسرائیل ۴۰ سال قبل اینجا بودند، اما گناه کرده بودند و به خدا ایمان نداشتند. بنابراین آنها رها شدند تا در بیابان سرگردان شوند. (یوشع ۱: ۳) درباره اینکه بنی اسرائیل چه احساسی داشتند بحث کنید. (هیجان زده، خوشحال، کنجکاو، عصبی)• کلماتی که خداوند به یوشع گفت را در این آیات بخوانید. توجه کودکان را به روشی که خدا دستوراتش را تکرار می کند جلب کنید تا قوی و شجاع باشند. این چگونه به یوشع به عنوان رهبر جدید کمک می کرد؟ توضیح دهید که او می تواند اینگونه باشد، نه به خاطر قدرت یا توانایی های خود، بلکه به این دلیل که خدا وعده داده بود با او باشد. (یوشع ۱: ۵-۷، ۹، ۱۸)• خداوند همچنین شریعت و احکامی را که به موسی داده بود به یوشع یادآوری کرد. یوشع نیاز داشت که آنها را بیاموزد و از آنها اطاعت کند. اگر او دستورات خدا را حفظ می کرد، خداوند مردم را در خانه های جدیدشان برکت می داد. (یوشع ۱: ۷-۸) توضیح دهید که اطاعت از خدا برای ما نیز مهم است.• سپس یوشع به همه مردم گفت که همه وسایل خود را بسته بندی کرده و آماده رفتن باشند. مردم به یوشع وعده دادند که همانطور که از موسی اطاعت کردند و از او پیروی کردند، از او اطاعت و پیروی کنند. (یوشع ۱: ۱۰-۱۱، ۱۶-۱۸) هنگامی که به خداوند عیسی اعتماد می کنیم و از او می خواهیم که در زندگی ما وارد شود، پس او نیز قول می دهد که با ما باشد و هرگز ما را ترک نکند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - یوشع رهبر جدید می شود.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوشع ۱: ۹ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به سوالات زیر به منظور مرور درس پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسی مرده بود؟• نام رودخانه ای که باید از عرض آن می گذشتند چه بود؟• خدا به یوشع گفت که او لازم است چگونه باشد؟• وعده خدا با یوشع چه بود؟• یوشع لازم بود تا چه بخواند و بیاموزد؟• مردم موافقت کردند تا چه کنند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C8 داستان ۲

یوشع و سرزمین جدید - این داستان: ایمان داشتن به عظمت خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• راحاب به عظمت خدای اسرائیل ایمان داشت.• خدا از ما می خواهد تا به او ایمان داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: یوشع ۲: ۲۴</p> <p>آیات مرتبط: یوشع ۲: ۱ - ۲۴</p>	
<p>از بچه ها بپرسید که درباره جاسوسی یا تجسس چه می دانند. چه چیزی درباره جاسوس بودن مهم است؟ چه اتفاقی برای جاسوس می افتد اگر گیر بیفتد؟ چه اتفاقی برای شما می افتد اگر به جاسوسی که برای دشمن کار می کند کمک کنید؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• دو مرد به سرزمین موعود به شهری بزرگ به نام اریحا فرستاده شدند. آنها باید از آن جا جاسوسی می کردند تا بنی اسرائیل بدانند چگونه سرزمین را تسخیر کنند. اریحا با دیواری عظیم با دروازه هایی برای ورود به شهر احاطه شده بود. دیوار آنقدر ضخیم بود که بالای آن خانه هایی ساخته شده بود. در یکی از این خانه ها زنی به نام راحاب زندگی می کرد.• مردان به خانه راحاب رفتند. متأسفانه جاسوسان دیده شدند و به پادشاه اریحا گفته شد. (یوشع ۲: ۱ - ۲) از کودکان بخواهید پیش بینی کنند که چه اتفاقی خواهد افتاد.• پادشاه به راحاب پیغام داد تا مردان را بیرون بیاورد، اما راحاب مردان را برد و بر بام خود در زیر کاه پنهان کرد. او به فرستادگان پادشاه گفت که خیلی دیر آمده اند و مردان قبلاً رفته بودند. سپس سربازان پادشاه بیرون رفتند تا جاسوسان را در خارج از شهر پیدا کنند. (یوشع ۲: ۳ - ۷)• در همین حال راحاب به جاسوسان گفت که تمام این سرزمین از بنی اسرائیل می ترسند. آنها تمام کارهایی که خدا انجام داده بود شنیده بودند و می دانستند که خدا آنها را نابود خواهد کرد. راحاب از جاسوسان پرسید که آیا می توانند او و خانواده اش را در امان نگه دارند. (یوشع ۲: ۸ - ۱۳) توضیح دهید که این نشان داد که راحاب به عظمت و قدرت خدا ایمان داشت و مایل بود برای امنیت به خدا تکیه کند. او مانند بنی اسرائیل فرصتی برای شناخت خدا نداشت، اما مایل بود به او ایمان داشته باشد. ایمان داشتن یعنی توکل یا توکل به خدا. وقتی ما به او ایمان داشته باشیم خدا راضی است. جاسوسان قول دادند که اگر او به کسی نگوید که آنجا بوده اند، او را در امان نگه دارند. آنها به او گفتند که مطمئن شود که یک طناب/لباس قرمز بسته است و آن را از پنجره آویزان کند تا تمام خانه اش در امان باشد. جاسوسان سپس از یک طناب پایین رفتند و فرار کردند. (به این نکته اشاره کنید که خانه راحاب یک پنجره رو به شهر داشت). (یوشع ۲: ۱۴ - ۲۱)• سطح ۲- توضیح دهید که فصلی در عهد جدید وجود دارد که در آن بسیاری از شخصیت های کتاب مقدس به دلیل ایمانشان ذکر شده است. عبرانیان ۱۱: ۳۱ را بخوانید.• هنگامی که مردان نزد یوشع بازگشتند، آنچه را شنیده بودند گزارش دادند که خدا با آنها بود و همه از آنها می ترسیدند. مأموریت جاسوسی آنها به آنها کمک کرده بود تا عظمت خدا را نیز درک کنند. (یوشع ۲: ۲۳ - ۲۴) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - یوشع و سرزمین جدید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوشع ۲: ۲۴ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور درس به سوالات زیر پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• یوشع چه تعداد جاسوسانی را فرستاد؟• جاسوسان به خانه چه کسی رفتند؟• راحاب جاسوسان را در کجا پنهان کرد؟• او به جاسوسان گفتند که چه کاری انجام دهند؟• جاسوسان چگونه توانستند فرار کنند؟• آنها به یوشع چه گفتند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C8 داستان ۳

یوشع و رود اردن - این داستان: قدرت خدا

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• انجام هیچ کاری برای خدا سخت نیست.• ما باید از خدا اطاعت کنیم، هر آنچه که باشد. <p>آیه کلیدی: یوشع ۳: ۵</p> <p>آیات مرتبط: یوشع ۳: ۱ - ۱۷ و ۴: ۱ - ۲۴</p>	
<p>با بچه ها در مورد کاری صحبت کنید که ممکن است از آنها خواسته شده باشد و آنها فکر می کنند غیرممکن باشد. شاید یک تکلیف یا تکالیف مدرسه که آنها نمی توانند انجام دهند. چگونه از پس مشکل خود برآمدند؟ آیا شخص دیگری بود که بتواند به آنها کمک کند؟ یوشع باید تمامی بنی اسرائیل را به آن سوی رود اردن می برد. رودخانه وسیعی بود و نه پل و نه قایقی وجود داشت. به نظر شما چه کسی به یوشع کمک خواهد کرد؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یوشع و همه مردم، اردوگاه خود را جمع کردند و به سمت اریحا حرکت کردند. آنها در ساحل رود اردن توقف کردند و در آنجا اردو زدند. (یوشع ۳: ۱) از بچه ها بخواهید در مورد آنچه مردم فکر می کنند ببینند.• پس از سه روز، یوشع به همه مردم اردوگاه پیامی فرستاد تا آماده حرکت شوند. آنها باید به دنبال کاهنانی می رفتند که صندوق عهد را حمل می کردند. (این یک صندوق مقدس خاص بود که به آنها یادآوری می کرد که خدا با آنهاست) یوشع به مردم گفت که خود را برای روز بعد آماده کنند. خداوند قرار بود کارهای شگفت انگیزی برای آنها انجام دهد. (یوشع ۳: ۲ - ۵)• یوشع به کاهنان گفت که جلوتر از همه مردم حرکت کرده و به رود اردن بروند. کاهنان همانطور که یوشع گفت انجام دادند و به محض اینکه پاهایشان به کناره آب رسید، رودخانه از جریان افتاد و انباشته شد و کاهنان روی زمین خشک ایستاده بودند. (شما می توانید اشاره کنید که زمین خشک بود و خیس نبود، علیرغم اینکه آب تازه آنجا در جریان بود). (یوشع ۳: ۶ - ۱۶) در مورد واکنش مردم به این رویداد بحث کنید.• سپس همه مردم از روی رودخانه در زمین خشک عبور کردند و توانستند در طرف دیگر رودخانه، نزدیک به اریحا، اردو بزنند. (یوشع ۳: ۱۷)• آنها ۱۲ سنگ بزرگ را از رود اردن برداشتند و در کنار رودخانه گذاشتند تا نشانه ای برای آینده باشند تا آنچه را که خدا در آن روز برایشان انجام داده بود به خاطر بیاورند. برای ما خوب است که اوقاتی را که خدا به ما کمک کرده است به یاد بیاوریم. وقتی همه چیز تمام شد، یوشع به کاهنان دستور داد که از رودخانه بیرون بیایند. به محض اینکه پاهای کاهنان به زمین خشک برخورد کرد، رودخانه مانند گذشته شروع به جریان افتاد. (یوشع ۴: ۱ - ۹)• پس از آن مردم دریافتند که خدا با یوشع است همانطور که با موسی بود. (یوشع ۴: ۱۴) وقتی به خداوند اعتماد می کنیم و از کلام او در زندگی خود اطاعت می کنیم، او همیشه به ما کمک می کند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - یوشع و رود اردن.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوشع ۳: ۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور درس به سوالات زیر پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• مردم مجبور بودند تا از کدام رودخانه عبور کنند؟• چه کسانی اول به رودخانه رفتند؟• آنان با خود چه حمل می کردند؟• برای رودخانه چه اتفاقی افتاد؟• چه تعداد از مردم توانستند از رودخانه عبور کنند؟• آنان از رودخانه چه برداشتند؟• سنگ ها برای چه بود؟• آنها در باره یوشع متوجه چه چیزی شدند؟	<p>بخطر بسپارید</p>

C8 داستان ۴

یوشع و اریحا - این داستان: خدا پیروزی می بخشد.

	می آموزیم که:				
	<ul style="list-style-type: none"> • یوشع از دستورات خدا برای فتح اریحا پیروی کرد. • ما باید از هر چه که خدا از ما خواسته تا انجام دهیم، به خدا اعتماد کرده و از او پیروی کنیم. <p style="text-align: center;">آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۳۰</p> <p style="text-align: center;">آیات مرتبط: یوشع ۶: ۱ - ۲۵</p>				
	معرفی کنید				
	<p>فرض کنید که شما کار سختی را باید انجام بدهید. آیا به شما کمک خواهد کرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اگر دستورات عملی های دقیقی توسط فردی قابل اعتماد به شما داده شود؟ • اگر فردی پیشنهاد کند که در زمانی که می خواهید وظیفه را انجام دهید با شما همراهی کند؟ <p>این همان چیزی بود که وقتی زمان برای فتح اریحا فرا رسید اتفاق افتاد.</p>				
	تعلیم دهید				
	<ul style="list-style-type: none"> • به بچه ها کمک کنید تا به یاد بیاورند که اریحا چگونه بود. چه کسی در آنجا زندگی می کرد؟ (داستان ۲) • خدا به یوشع گفت که اریحا برای حمله آنها آماده است، اما به نظر نمی رسید که آماده باشد. مردم تمام دروازه ها را بسته بودند و هیچ کس اجازه ورود یا خروج از شهر را نداشت. آنها به خاطر دیوار عظیم و قطوری که شهر را احاطه کرده بود احساس امنیت می کردند. (یوشع ۱: ۶) • سپس یوشع دستوراتی را که از خدا دریافت کرده بود به مردم داد. قرار بود شش روز هر روز یک بار دور دیوار شهر راهپیمایی کنند. در جلو قرار بود نگهبان مسلح، سپس هفت کاهن با شیپورهای ساخته شده از شاخ قوچ، سپس کاهنانی که صندوق عهد را حمل می کردند و پس از آن نگهبان عقب بودند. مردم باید در سکوت و تنها با دمیدن شیپور در اطراف راه می رفتند. (یوشع ۶: ۱۱-۲) آیا یوشع دلیلی برای ترسیدن داشت؟ تأکید کنید که پیروی از نقشه خدا به پیروزی قطعی منجر می شود. یوشع وعده حضور خدا را داشت (داستان ۱) و می توانست روی قدرت و وفاداری خدا حساب کند. (داستان ۳) • مردم هر روز صبح زود بیدار می شدند و یک بار در شهر قدم می زدند. (این کار زمان زیادی می برد - شهر بزرگی بود. همچنین به این نکته اشاره کنید که احتمالاً مردم اریکو بالای دیوار بوده و آنها را تماشا می کردند و از پنجره ها به بیرون نگاه می کردند. هر روز تعداد بیشتری از مردم مشاهده می کردند. می آمد تا این منظره عجیب مردم را ببیند که بی سر و صدا راهپیمایی می کنند) (یوشع ۶: ۱۲ - ۱۴) • روز هفتم فرا رسید. با بیان اینکه چگونه آنها هفت بار در اطراف شهر راهپیمایی کردند، صحنه چشمگیری بود و آنان انتظار پیروزی داشتند. وقتی کاهنان در شیپور دمیدند، یوشع به مردم دستور داد که فریاد بزنند. هنگامی که مردم فریاد زدند، دیوارهای اریحا فرو ریخت و سربازان به داخل دویدند و همه مردم را کشتند. (یوشع ۶: ۱۵ - ۲۱) • یوشع به جاسوسان دستور داد تا راحاب را پیدا کنند و او و خانواده اش را از شهر به مکانی امن بیاورند. او و تمام خانواده اش نجات یافتند و از آن زمان به بعد با بنی اسرائیل زندگی کردند. (یوشع ۶: ۲۲ - ۲۳) • یوشع به سربازان دستور داد که هیچ یک از طلا یا نقره یا سایر اقلام با ارزش را برای خود نگه ندارند، بلکه آنها را به خانه خدا بیاورند و به خدا تقدیم کنند. سربازان و مردم می دانستند که این خودشان نبودند که دشمن را شکست دادند، بلکه دست خدا در کار بود. شهر ویران شد و در آتش سوخت. (یوشع ۶: ۲۴ - ۲۵) • بنابراین، خدا به یوشع و بنی اسرائیل کمک کرد تا شهر شریح اریحا را فتح کنند. وقتی به او اعتماد می کنیم، او به ما کمک می کند تا بر تمام اشتباهات زندگی مان غلبه کنیم. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - یوشع و اریحا.</p>				
	یاد بگیرید				
	<p>آیه کلیدی عبرانیان ۱۱: ۳۰ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>				
	بخطا بسپارید				
	<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور درس به سوالات زیر پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یوشع و سپاهیان او چگونه دانستند که چه باید بکنند؟ • وقتی که سپاهیان رسیدند مردم اریحا کجا بودند؟ • چه چیزی در اطراف شهر حمل می شد؟ • کاهنان بر چه چیزی می دمیدند؟ • مردم هر روز چند بار دور شهر راه می رفتند؟ • آنان برای چند روز این کار را انجام دادند؟ • آنان در روز هفتم چه کاری انجام دادند؟ • چه چیزی باعث شد تا دیوارها فرو بریزند؟ • چه کسانی نجات یافتند؟ • برای اریحا چه اتفاقی افتاد؟ 				

C9 داستان ۱

ایلیا از خدا اطاعت کرد - این داستان: گوش به فرمان بودن و انجام آنچه که خدا می گوید.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایلیا وقتی که پیام خدا را به اخاب پادشاه داد از خدا اطاعت کرد. • ما باید از آنچه که خدا در کتاب مقدس می گوید پیروی کنیم. <p>آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۵</p> <p>آیات مرتبط: اول پادشاهان ۱۷: ۱ - ۷</p>	
	<p>از بچه ها بپرسید که نیازها و خواسته هایشان را بگویند و فرق آن دو را تشخیص دهند.</p> <p>یا از یک داوطلب بخواهید تا پنهان شود یا این که چیزی را پنهان کند تا بچه ها آن را پیدا کنند. شرح بدهید که یک شخص در این داستان رفت تا پنهان شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • آخاب پادشاه خدا را دوست نداشت و او بدترین پادشاهی بود که اسرائیل تا به حال داشته است (اول پادشاهان ۱۶: ۳۰ را ببینید). او خدایانی را پرستش کرد که واقعی نبودند و قوم اسرائیل را وادار به انجام همین کار کرد. او با ملکه شریر ایزابل ازدواج کرد. این چه احساسی به خدا می دهد؟ خدا از همه بدی های زمین خشمگین بود و می خواست آخاب پادشاه را مجازات کند. خداوند ایلیا را که مردی خدا دوست بود، بعنوان فرستاده خود برگزید. او قرار بود به آخاب بگوید که برای مدت طولانی در اسرائیل باران و شبنمی نخواهد بود. سخنان ایلیا به پادشاه را بخوانید (اول پادشاهان ۱۷: ۱). ایلیا با گفتن این خبر بد به پادشاه آخاب از خدا اطاعت کرد. • فکر می کنید شاه از این خبر چه احساسی داشت؟ خشمگین. در مورد معنای آن بحث کنید - محصولات و سبزیجات رشد نخواهند کرد. حیوانات و مردم آب برای نوشیدن و غذا برای خوردن ندارند. آخاب پادشاه به خاطر پیام ایلیا چنان عصبانی بود که می خواست او را بکشد! اما خدا برنامه ای داشت تا ایلیا را در امان نگه دارد. گفت برو پنهان شو! ایلیا قرار بود به سفری به دره ای گرم و شیب دار به نام کریت برود. در آنجا نهری بود و ایلیا می توانست آب را بنوشد. خداوند همچنین گفت که او را به طرز شگفت انگیزی غذا می دهد. هر روز صبح و عصر، کلاغ ها (پرندگان بزرگ و سیاه) نان و گوشت ایلیا را در منقار خود می آوردند. (اول پادشاهان ۱۷: ۲ - ۴). خدا مراقب ایلیا بود. ایلیا اطاعت کرد و به سمت دره کریت حرکت کرد. • روز به روز، خدا نیازهای ایلیا را تأمین می کرد. ایلیا از نهر آب نوشید و کلاغ ها برای او غذا تهیه کردند. با گذشت زمان، ایلیا متوجه شد که آب رودخانه در حال خشک شدن است. از بچه ها بپرسید که آیا می توانند دلیل آن را بفهمند. همانطور که خدا گفته بود باران نیامده بود. آب کمتر و کمتر شد تا اینکه یک روز فقط بستر رودخانه خشک شده بود. الان ایلیا باید چکار می کرد؟ خدا قبلاً برای ایلیا نقشه ای داشت! تنها کاری که باید می کرد این بود که اطاعت کند. (اول پادشاهان ۱۷: ۵ - ۷). • ایلیا از خدا اطاعت کرد، حتی اگر می دانست که خبر بدی که برای آخاب پادشاه می برد برای او خطرناک خواهد بود. او نیز از خدا اطاعت کرد و به کریت رفت و در آنجا خدا به او آب و غذا داد. ایلیا شجاعت انجام کاری را داشت که خدا به او گفته بود و به خدا اعتماد داشت که از او مراقبت کند. • امروز خدا از طریق کتاب مقدس با ما صحبت می کند. او به ما می گوید که چگونه زندگی کنیم و چگونه یکی از فرزندان او شویم. ما باید به آنچه خدا در کتاب مقدس می گوید گوش دهیم و اطاعت کنیم. او از کسانی که او را دوست دارند مراقبت و نگهداری خواهد کرد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - ایلیا از خدا اطاعت می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
	<p>آیه کلیدی اول پادشاهان ۱۷: ۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح دهید. بخش اول آیه را برای بچه های کوچک تر انتخاب کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
	<p>از لیستی که در مقدمه اشاره شده است تصویری را نقاشی کنید. به عنوان مثال: غذا، آب، پناهگاه، وسیله حمل و نقل، غیره. این تصاویر می توانند به عنوان «خدا نیازهای ما را تأمین می کند» یا «آزمون کوچک نمایش داده شود» باشند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • نام پادشاه و ملکه شریر چه بود؟ • خدا برای مجازات اخاب پادشاه چه می خواست بکند؟ • خدا برای این که برنامه خود را به پادشاه بگوید چه کسی را برگزید؟ • واکنش اخاب پادشاه چه بود؟ • خدا ایلیا را به کجا فرستاد؟ • خدا در آنجا چگونه از ایلیا مراقبت کرد؟ • سرانجام چه اتفاقی بر نهر افتاد؟ • چگونه می توانیم از خدا اطاعت کنیم؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>

C9 داستان ۲

ایلیا به خدا اعتماد می کند - این داستان: خدا تمام نیازهای ایلیا را تامین می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• ایلیا و بیوه زن به خدا اعتماد کردند تا نیازهایشان را تامین کند.• خدا راهی را برای نیاز زندگی جاودان ما تدارک دیده است. <p>آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۷: ۱۴</p> <p>آیات مرتبط: اول پادشاهان ۱۷: ۸ - ۲۴</p>	
<p>از وسایل تصویری هفته گذشته استفاده کنید و به کودکان اجازه دهید داستان را دوباره تعریف کنند. مقدار کمی آرد را در یک شیشه و روغن را در یک کوزه نشان دهید. چه چیزی می توانیم درست کنیم؟ یک قرص نان را نشان دهید. چگونه نان درست می کنید؟ (حرارت از اجاق یا آتش) دسته ای چوب را نشان دهید. توضیح دهید که از آرد و روغن مقدار بسیار کمی نان می شود درست کرد. این موارد در داستان امروز وجود دارد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خدا به ایلیا گفت که کریت را ترک کند و به شهری به نام صرفه برود. آنچه را که خدا به ایلیا نیز گفت - که یک بیوه به او غذا می دهد را بازگو کنید. از بچه ها بخواهید بیوه را تعریف کنند. ایلیا اطاعت کرد و به یک پیاده روی طولانی و گرم راه افتاد. او اطمینان داشت که خدا از او مراقبت خواهد کرد. وقتی به ورودی شهر رسید، زنی را دید که خم شده بود و چوب هایی را که از شاخه های درختان و بوته ها افتاده بود برمی داشت. گفتگو را در آیات ۱۰ - ۱۲ بیان کنید. چرا بیوه و پسرش اینقدر کمبود غذا داشتند؟ باران نباریده بود و محصولات برای درست کردن آرد رشد نکرده بود. مردم به دلیل کمبود غذا می مردند. (اول پادشاهان ۱۷: ۸ - ۱۲)• آنچه الیاس به زن گفت و آنچه خدا وعده داده بود را بازگو کنید (آیات ۱۳-۱۴). به نظر شما آن زن چه کرد؟ زن اعتماد کرد و باور داشت که خدا به وعده خود عمل خواهد کرد. او رفت و نان کوچکی برای ایلیا درست کرد و سپس برای خود و پسرش درست کرد. اتفاق شگفت انگیزی افتاد! وقتی در کوزه آرد را نگاه کرد، هنوز آرد باقی مانده بود و در کوزه روغن بود. آرد و روغن باید تمام می شد. اما روز به روز، کوزه در آن آرد بود و کوزه روغن هرگز خشک نشد. همانطور که خدا گفته بود! هر روز برای ایلیا، زن و پسرش غذا بود. خداوند به وعده خود وفا کرده بود. نیازهای آنها را تامین می کرد. (اول پادشاهان ۱۷: ۱۳-۱۶)• آخرین بخش از متن کتاب مقدس (اول پادشاهان ۱۷: ۱۷-۲۴) فقط در سطح ۲ وقت کتاب مقدس ذکر شده است. متأسفانه یک روز پسر کوچک آن زن به شدت بیمار شد و درگذشت. او پسر را در آغوشش نزد ایلیا برد. پسر را به اتاقش برد و روی تخت گذاشت. ایلیا سه بار دعا کرد: «خداوند، خدای من، این کودک را زنده کن.» خدا دعای ایلیا را شنید و پسر دوباره شروع به نفس کشیدن کرد! پسر را به طبقه پایین برد و به مادرش داد. خدا چه قدرت و نیکویی را به زن بیوه، پسرش و ایلیا نشان داده بود! خدا نه تنها غذای روزانه آنها را فراهم کرده بود، بلکه پسر بیوه را زنده کرده بود. زن می دانست که خدای الیاس خدای حقیقی است.• خدا نیازهای امروز ما - غذا، خانواده و دوستان را تامین می کند. اما ما همچنین به چیز مهمتری نیاز داریم. ما به خدا نیاز داریم که گناه ما را ببخشد - اشتباهی که انجام می دهیم. خدا پسرش عیسی را فرستاد تا برای ما بمیرد تا گناهانمان بخشیده شود. اگر بخواهیم، خداوند گناهان ما را می بخشد و ما زندگی جاودانی خواهیم داشت. بحث کنید که این مطلب به چه معناست. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - ایلیا به خدا اعتماد می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اول پادشاهان ۱۷: ۱۴ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. شرح بدهید که خدا به قول خود عمل کرد. او به تمامی وعده هایش در کتاب مقدس عمل می کند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>در گروه های سه نفره اول پادشاهان ۱۷: ۱۰ - ۱۶ را به نمایش بگذارید.</p> <ul style="list-style-type: none">• وقتی نهر کریت خشک شد خدا از ایلیا خواست تا به کجا برود؟• وقتی به آنجا رسید چه کسی را دید؟• آن زن چه می کرد؟• او از آن زن چه خواست؟• پاسخ زن چه بود؟• وعده خدا به زن چه بود؟• خدا این وعده را چگونه حفظ کرد؟ <p>سوالات سطح ۲</p> <ul style="list-style-type: none">• برای پسر بیوه زن چه اتفاقی افتاد؟• ایلیا چند بار دعا کرد؟• قدرت چه کسی پسر را به زندگی بازگرداند؟• بیش از هر چیزی به چه چیزی نیاز داریم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C9 داستان ۳

ایلیا خدا را خدمت می کند - این داستان: خدا به ایلیا پیروزی عطا می کند.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدا به ایلیا در زورآزمایی کوه کرمل پیروزی عطا کرد. • خدای کتاب مقدس خدای واقعی است. <p>آیه کلیدی: اول پادشاهان ۱۸: ۳۹</p> <p>آیات مرتبط: اول پادشاهان ۱۸: ۱ - ۲ و ۱۶ - ۴۶</p>	
<p>معرفی کنید</p>	<p>رقابت و زورآزمایی را با مثالی شرح بدهید از قبیل بازی هایی بین دو تیم. در باره انتخاب های روزانه گفتگو کنید - رنگ ها، غذا ها، موسیقی های مورد علاقه. از مردم در این داستان خواسته شد تا دست به انتخاب بسیار مهمی بزنند.</p>	
<p>تعلیم دهید</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سه سال تمام در اسرائیل بارانی نباریده بود. معنی این وضعیت را توصیف کنید - هیچ محصول، علف، سبزیجات، به علاوه حیوانات و مردم در حال مردن بودند. به کودکان یادآوری کنید که چرا خدا قوم اسرائیل را به این طریق مجازات کرده بود - علت آن مجازات شرارت آخاب نادشاه و پرستش خدایان دروغین بود. خدا به ایلیا گفت که نزد آخاب برگردد و به او بگوید که به زودی خدا باران خواهد فرستاد. ایلیا اطاعت کرد. (اول پادشاهان ۱۸: ۱-۲) • آخاب پادشاه همچنان از ایلیا خشمگین بود. او تهدید کرده بود که چه کند؟ (او را بکشد). او این بار ایلیا را یک مدرس خطاب کرد. پاسخ ایلیا را در آیه ۱۸ بیان کنید. زمان آن رسیده بود که ثابت کند که خدای واقعی کیست. ایلیا رقابتی را برپا کرد که قرار بود در کوه کرمل رو به دریا برگزار شود. آنچه را که در آیات ۱۹ و ۲۰ اتفاق افتاد و چالش ایلیا با مردم را در آیه ۲۱ شرح دهید. (اول پادشاهان ۱۸: ۱۶-۲۱) • رقابت بین خدای دروغین بعل و خدای واقعی خواهد بود. نحوه ساختن دو مذبح و قرار دادن قربانی بر روی هر کدام را شرح دهید. کسانی که به بعل و ایلیا ایمان داشتند و به خدای واقعی ایمان داشتند، هر کدام دعا می کردند که آتش فرود آید و قربانی را در قربانگاهشان بسوزاند. هر جا آتش می افتاد، ثابت می کرد که خدای واقعی کدام است. (اول پادشاهان ۱۸: ۲۲-۲۶) • پیروان بعل ابتدا دعا کردند. تمام صبح دعا کردند، اما خدایشان جوابی نداد، آتشی نیامد. آنها حتی بلندتر فریاد زدند، کسی جواب نداد، از بچه ها پرسید که آیا می توانند بفهمند چرا؟ آنها برای خدایان سنگی دعا می کردند که نمی توانستند بشنوند. (آیات ۲۵-۲۹) اکنون نوبت ایلیا بود. وقتی قربانی بر روی قربانگاه گذاشته شد، ایلیا ۱۲ بشکه آب روی آن ریخت. چرا؟ سوزاندن آن برای آتش سخت تر می شد. ایلیا به آرامی به درگاه خدای اسرائیل دعا کرد. دعای او را در آیات ۳۶ و ۳۷ بیان کنید. بلافاصله آتشی از جانب خداوند فرود آمد و قربانی و سنگهای محراب را سوزاند و آب را خشک کرد. خدای زنده دعای ایلیا را شنیده بود و قدرت عظیم خود را نشان داده بود. وقتی مردم آنچه را که اتفاق افتاده دیدند، بر زمین افتادند و فریاد زدند: «خداوند، او خداست.» (آیات ۳۸-۳۹) ایلیا دستور داد که انبیای بعل کشته شوند. (آیه ۴۰) • چه پیروزی برای الیاس و خدایش! ایلیا در ابتدای داستان ما چه قولی به آخاب داده بود؟ همانطور که خدا وعده داده بود، آسمان از ابر سیاه شد، باد وزید و باران شدیدی بارید. (اول پادشاهان ۱۸: ۴۱-۴۶) • قوم اسرائیل در آن روز دیدند که خدا تنها خدای واقعی است. آنچه ایلیا در آیه ۲۱ گفت را به کودکان یادآوری کنید. آنها از پرستش خدایان دروغین دست کشیدند و به پرستش خدای واقعی بازگشتند. امروزه بسیاری از مردم خدایان دروغین را می پرستند. خدای کتاب مقدس خدای واقعی است. آیا حاضرید خدای واقعی را در جایگاه اول زندگی خود قرار دهید و پسر او، عیسی، را به عنوان نجات دهنده و خداوند خود بپذیرید؟ <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - ایلیا خدا را خدمت می کند.</p>	
<p>یاد بگیرید</p>	<p>آیه کلیدی اول پادشاهان ۱۸: ۳۹ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	
<p>بخاطر بسپارید</p>	<p>از بچه ها بخواهید تا داستان را با تصاویر کمکی بازگو کنند یا از سوالات آزمون استفاده کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ایلیا چه پیامی از سوی خدا به آخاب پادشاه داد؟ ۲. آخاب پادشاه ایلیا را چه خطاب کرد؟ ۳. واکنش ایلیا چه بود؟ ۴. چه گزینه ای به مردم داده شده بود؟ (آیه ۲۱) ۵. وقتی مردمی که به بعل اعتقاد داشتند دعا کردند چه اتفاقی افتاد؟ ۶. ایلیا چه کرد تا سوختن قربانی سخت تر شود؟ ۷. وقتی که ایلیا دعا کرد چه اتفاقی افتاد؟ ۸. مردم چه کردند و چه گفتند؟ ۹. در آخر داستان خدا به چه وعده دیگری عمل کرد؟ 	

C9 داستان ۴

ایلیا خدا را مایوس می کند - این داستان: مرد وحشت زده خدا را فراموش می کند.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> وقتی که ایلیا ترسیده بود فراموش کرد که به خدا توکل کند تا از او مراقبت و محافظت کند. ما می توانیم در تمامی زمان ها به خدا توکل و اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی: مزمو ۴۲: ۸</p> <p>آیات مرتبط: اول پادشاهان ۱۹: ۱ - ۱۶</p>
معرفی کنید	<p>شیوه هایی را به بحث و گفتگو بپردازید که خدا به ایلیا تا اینجا داستان کمک کرد:</p> <ol style="list-style-type: none"> تدارک مکانی امن برای پنهان شدن محافظت از او از دست اخاب پادشاه تامین غذا برای او اثبات قدرت خدا بر ضد پرستندگان بعل <p>آیا فکر می کنید که ایلیا از حالا به بعد اعتماد به خدا را ساده دید؟</p>
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> همسر اخاب ایزابل، ملکه شریر، وقتی شنید که در کوه کرمل چه اتفاقی افتاده و اینکه انبیای بعل به دستور ایلیا کشته شده اند، خشمگین شد. اگر در معرفی از آن استفاده نشده است، داستان کوه کرمل را دوباره مرور کنید. قوم اسرائیل چه آموخته بودند؟ خدای ایلیا خدای واقعی بود. ملکه ایزابل با تندخویی برای ایلیا پیغامی فرستاد و گفت که در آن روز او را به خاطر کاری که انجام داده بود خواهد کشت. ایلیا وقتی این را شنید ترسید و فرار کرد تا مبادا جانش را بگیرد! احساس تنهایی و غمگینی کرد و توکل به خدا را فراموش کرد. با کودکان در مورد موافقی که احساس غمگینی و تنهایی می کنند، زمانی که در مدرسه مورد تمسخر قرار می گیرند یا وارد مشاجره می شوند، صحبت کنید. خدا می داند که چه اتفاقی می افتد و چه چیزی ما را ناراحت و ترسان می کند. (اول پادشاهان ۱۹: ۳) الیاس به صحرای داغ و غبارآلود دوید و زیر درختی نشست. از خدا خواست که بپرد و بعد به خواب رفت. به بچه ها در مورد رزق و روزی که فرشته داده است بگویید. خداوند مراقب کسانی است که او را دوست دارند. ایلیا پس از خوردن و خوابیدن، آنقدر قوی بود که ۴۰ شبانه روز تا کوه حوریب (که کوه سینا نیز نامیده می شود) راه رفت. از بچه ها بپرسید که آیا می توانند هر اتفاقی را که در آنجا اتفاق افتاده به خاطر بیاورند - خداوند ۱۰ فرمان را در آن کوه به موسی داده است. ایلیا شب را در غاری گذراند. (اول پادشاهان ۱۹: ۳-۹) سؤالی را که خدا از ایلیا پرسید و پاسخ او را بیان کنید. ایلیا توانست به خدا بگوید که چه احساسی دارد و چرا اینقدر غمگین است. خداوند همیشه گوش خواهد داد. می توانید به او بگویید چه احساسی دارید و چرا غمگین یا ترسیده اید. آیه کلیدی را معرفی کنید - مزمو ۴۲: ۸ (اول پادشاهان ۱۹: ۹-۱۰) خدا به ایلیا گفت که برود و روی کوه بایستد. خدا قرار بود با ایلیا ملاقات کند. باد شدید، زلزله و آتش آمد، اما خدا در هیچ یک از اینها با ایلیا صحبت نمی کرد. سپس الیاس زمزمه ای ملایم شنید. صحبت خدا بود. او به ایلیا گفت از راهی که آمده بود برگردد. آنچه را که خدا گفت و کارهای جدیدی که برای ایلیا داشت، بیان کنید. خدا هنوز هم مایل بود از ایلیا به عنوان یاور خود استفاده کند، حتی اگر او می ترسید و فراموش کرده بود که به او اعتماد کند. یکی از کارهایی که خدا برای ایلیا داشت یافتن مرد جوانی به نام الیشع بود که قرار بود نبی یا فرستاده بعدی خدا شود. ایلیا پیر شده بود و زندگی اش تقریباً رو به پایان بود. به خدا خدمت خوبی کرده بود. (اول پادشاهان ۱۹: ۱۱-۱۶) خدا در طول زندگی با الیاس صحبت کرده بود و به او گفته بود که چه کند. خدا امروز از طریق آنچه در کتاب مقدس می خوانیم با ما صحبت می کند. اگر ناراحت هستید یا می ترسید از خدا بخواهید که با شما باشد و به شما کمک کند. شما می توانید همیشه به خدا اعتماد کنید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه A را ببینید - ایلیا خدا را مایوس می کند / ایلیا دوباره دعا می کند / خدا را فراموش می کند.</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی مزمو ۴۲: ۸ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. خدا هرگز تغییر نمی کند. او همیشه برای ما حضور دارد.</p>
بخاطر بسپارید	<p>بچه ها می توانند برای داستان یا آزمون کوتاه یک جدول زمانی درست یا ترسیم کنند:</p> <ul style="list-style-type: none"> چه کسی تهدید کرده بود تا ایلیا را به قتل برساند. واکنش ایلیا چه بود. او از خدا چه خواست؟ فرشته چه غذایی مهیا ساخت؟ چقدر زمان برد تا ایلیا به کوه حوریب برسد؟ خدا چه سوالی پرسید و جواب ایلیا چه بود؟ سه چیز را نام ببرید که حرف خدا به ایلیا نبود؟ خدا چگونه با ایلیا سخن گفت؟ خدا چه کاری به او محول کرد تا انجام دهد؟ وقتی که غمگین یا هراسان هستید آیا با خدا سخن می گویند؟

C10 داستان ۱

الیسع - فراخوانی برای پیروی - این داستان: خدا با ماست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا به ایلشع قدرت داد تا کار او را انجام دهد.• خدا به تمام کسانی که او را دوست داشته و خدمت می کنند کمک می کند. <p>آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۲: ۱۴</p> <p>آیات مرتبط: اول پادشاهان ۱۹: ۱۹ - ۲۱ و دوم پادشاهان ۲: ۱ - ۱۵</p>	
<p>روش هایی را مورد بحث قرار دهید که به موجب آن مردم برای خدا کار می کنند - مبشران، کارگران کلیست، امور خیرخواهی کلیسا، گفتن به دیگران درباره عیسی.</p> <p>با بچه ها درباره چیزهایی حرف بزنید که انجام آن برایشان سخت باشد - تکالیف مدرسه، پس انداز پول توجیبی، عصبانی نشدن، غیره. گاهی اوقات ما به کمک دیگران نیاز داریم. مردی در داستان ما به کمک خدا نیاز داشت تا کاری را که خدا به او سپرده بود انجام دهد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خدا چه کسی را به عنوان فرستاده جدید خود انتخاب کرده بود تا جایگاه ایلشع را بگیرد؟ دستورات خدا به ایلشع را در اول پادشاهان ۱۹: ۱۵-۱۶ خلاصه کنید. ایلشع می دانست که کارش برای خدا رو به پایان است، بنابراین از کوه حوریب به راه افتاد تا ایلشع را بباید، مردی جوانتر که کار خدا را ادامه دهد. ایلشع را در حال شخم زدن در مزرعه ای یافت (تصاویری از نحوه شخم زدن در زمان های کتاب مقدس نشان دهید). ردایش را درآورد و روی دوش او انداخت. ایلشع می دانست که این نشانه ای است که او توسط خدا انتخاب شده بود تا کار کشاورزی خود را ترک کند و به خدا خدمت کند. او با خانواده اش خداحافظی کرد و با ایلشع رفت تا کار جدیدش را شروع کند. (اول پادشاهان ۱۹: ۱۹-۲۱)• ایلشع و ایلشع با هم به همه جا رفتند و برای خدا کار می کردند. (اگر وقت دارید، دوم پادشاهان ۲: ۶-۱۰ را نقل کنید)، با تأکید بر اینکه ایلشع مصمم بود با ایلشع بماند. پس از مدتی آن دو مرد به حاشیه رود اردن رسیدند. آنچه را که در آیه ۸ اتفاق افتاد توضیح دهید. ایلشع توانست این کار را انجام دهد زیرا خدا با او بود و به او قدرت داد. ایلشع از ایلشع پرسید که می خواهد قبل از اینکه خدا او را ببرد، چه کاری برای او انجام دهد. ایلشع می دانست که به همان قدرت خدادادی نیاز دارد که ایلشع برای انجام کار خدا به او کمک کند. گفتگو را در دوم پادشاهان ۲: ۷-۱۰ بازگو کنید.• هنگامی که آنها با هم صحبت می کردند ناگهان یک اتفاق شگفت انگیز رخ داد. یک ارابه و اسب های آتشین بین آن دو مرد ظاهر شد. ایلشع در یک گردباد بزرگ به سمت آسمان برده شد. ایلشع دیگر نمی توانست ایلشع را ببیند، فقط خرقة او را که به زمین افتاده بود، می دید. از کودکان پرسید که ایلشع چه احساسی خواهد داشت (تنها، شگفت زده، غمگین) (دوم پادشاهان ۲: ۱۱-۱۲)• ایلشع خرقة را برداشت و به رودخانه بازگشت. ایلشع در حیرت بود که آیا خدا با اوست. توضیح دهید که ایلشع از خرقة استفاده کرد و چه اتفاقی افتاد. (آیه ۱۴) ایلشع اکنون می دانست که خدای ایلشع با او است و قدرت لازم را به او می دهد تا کارش را برای خدا انجام دهد. خداوند همانگونه که به الیاس کمک کرده بود به او کمک خواهد کرد. (دوم پادشاهان ۲: ۱۳-۱۵)• امروزه خدا از مردم برای انجام کار خود استفاده می کند. ممکن است به معنای رفتن به کشور دیگری یا اقامت در کشور خود باشد. خدا می خواهد همه کسانی که او را دوست دارند برای او کار کنند. از چه راه هایی می توانیم خدا را خدمت کنیم؟ به عنوان مثال می توان با به مهربانی با دیگران، دعوت از دوستان به مدرسه یکشنبه یا گفتن به دیگران درباره عیسی اشاره کرد. ما با زندگی هایی که او را خشنود می کند به خدا خدمت می کنیم. هر کاری برای او انجام دهید. خدا هم به شما کمک خواهد کرد - درست همانطور که به ایلشع و ایلشع کمک کرد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - ایلشع: فراخوانی برای پیروی</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی دوم پادشاهان ۲: ۱۴ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح دهید. بر کلام ایلشع تمرکز کنید و شرایط محیطی و موقعیت زمانی را توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>طرحی از یک ارابه را ترسیم کنید و اجازه دهید تا بچه ها آن را با شعله های آتش تزئین کنند - رنگ، مداد شمعی، کاغذهای رنگی یا آزمون کوتاه:</p> <ul style="list-style-type: none">• ایلشع باید چه کسی را پیدا می کرد تا کار خدا را بر عهده بگیرد؟• ایلشع چه می کرد وقتی که ایلشع او را یافت؟• ایلشع چه کرد؟• چه کسی سبب شد تا رود اردن از هم جدا شود تا آن مردان از آن عبور کنند؟• ایلشع چه خواست؟• چه چیزی بین ایلشع و ایلشع آمد وقتی که ایلشع به آسمان برده شد؟• ایلشع چه چیزی را از روی زمین برداشت تا از آن استفاده کند؟• آیا حالا خدا با ایلشع بود؟ ایلشع چگونه دانست؟• چه کسی در کار خدا به شما کمک می کند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C10 داستان ۲

الیشع - تسکینی برای یک دوست - این داستان: قدرت خدا بر مرگ

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعای الیشع پسر بیوه زن را به زندگی بازگرداند. • ما می توانیم در خصوص چیزهای مشکل در زندگیمان به درگاه خدا دعا کنیم. <p>آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۴: ۳۳</p> <p>آیات مرتبط: دوم پادشاهان ۴: ۸ - ۳۷</p>		
	<p>آیا تا به حال به دوستی کمک کرده اید؟ بحث کنید. مردم در این داستان به دوستانشان کمک می کنند. یا برای یک دوست در اتاق خواب چه می گذارید؟ آنان چه نیاز دارند؟ یک خانم اتاقی را برای یک دوست در داستان ما می سازد.</p>	<p>معرفی کنید</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • الیشع در سراسر کشور سفر کرد و کار خدا را انجام داد. به یاد بیاورید که الیشع چگونه کار را از ایلیا به عهده گرفته بود و قدرت خدا برای انجام آن به او داده شده بود. او اغلب از محلی به نام شونم دیدن می کرد که زنی ثروتمند با شوهرش در آنجا زندگی می کردند. آنها دوست داشتند الیشع برای صرف غذا در خانه آنها باشد و پس از مدتی تصمیم گرفتند برای او اتاقی را در بالای خانه خود بسازند تا بتواند شب را در آنجا بماند. آنچه را که آنها در اتاق خواب می گذارند - تخت، صندلی، میز و چراغ را توصیف کنید. این زوج به دوست خود محبت کردند. ما باید همین کار را برای دوستانمان انجام دهیم. (دوم پادشاهان ۴: ۸-۱۰) • الیشع می خواست در ازای محبت آنها کاری انجام دهد. شنید که آن زن غمگین است زیرا فرزندی ندارد. الیشع به او گفت که خدا به او پسری خواهد داد! به زودی این زن صاحب یک پسر شد. به نظر شما او چه احساسی داشت؟ (خوشحال). یک روز غم انگیز، وقتی پسر بزرگتر شد و در مزرعه به پدرش کمک می کرد، به شدت بیمار شد. او را به داخل خانه بردند اما خیلی زود مرد. فکر می کنید مادرش از چه کسی می تواند کمک بگیرد؟ (الیشع). او می دانست که الیشع مرد خداست و می تواند با قدرت خدا به او کمک کند. جسد پسرش را روی تخت الیشع گذاشت و الاغی را زین کرد و به خانه الیشع رفت. وقتی در مشکل هستید برای کمک به چه کسی مراجعه می کنید؟ (والدین، معلم، برادر یا خواهر) (دوم پادشاهان ۴: ۱۱-۲۵) • برای این گروه سنی، رویدادهای زیر ساده شده است. الیشع با آن زن برگشت و به اتاق خواب او که جسد پسر در آنجا بود رفت. در را بست و به درگاه خدا دعا کرد. او در بدن پسر دمید و پسر شروع به زنده شدن کرد. ناگهان هفت بار عطسه کرد و چشمانش را باز کرد. خدا دعای الیشع را اجابت کرده بود! پسر را به مادرش پس داد. او چقدر باید از زنده دیدن پسرش به وجد آمده باشد! الیشع به کمک خدا اعتماد کرد و خدا دعای او را اجابت کرد. زن و شوهرش و پسر در آن روز از قدرت خدا آگاه شدند. (دوم پادشاهان ۴: ۲۶-۳۷) • این اتفاق شگفت انگیز به این دلیل رخ داد که الیشع به درگاه خدا دعا کرد. خدا از ما می خواهد که به او اعتماد کنیم و برای چیزهای سخت در زندگی مان دعا کنیم. درباره برخی مشکلات صحبت کنید - دوستی از آنجا دور می شود، حیوان خانگی می میرد، فردی در مدرسه برای شما دلهره آور است. او به دعاها ما گوش می دهد و می تواند کمک کند. خداوند مراقب کسانی خواهد بود که او را دوست دارند. او در سختی با آنها خواهد بود. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - الیشع: تسکینی برای یک دوست</p>	<p>تعلیم دهید</p>	
	<p>آیه کلیدی دوم پادشاهان ۴: ۳۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>	
	<p>بچه ها می توانند تصویری از یک وضعیت را که می توانند برای آن دعا کنند ترسیم کنند یا یک آزمون کوچک داشته باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زن ثروتمند و شوهرش چگونه از الیشع مراقبت کردند؟ • خدا به زن چه وعده ای داد؟ • خدا چگونه به وعده خود عمل کرد؟ • پسر بچه وقتی بیمار شد در کجا بود؟ • مادرش بدن او را در کجا قرار داد؟ • او برای کمک گرفتن به دنبال چه کسی گشت؟ • وقتی الیشع به خانه آن زن برگشت چه کرد؟ • خدا چگونه به دعای او جواب داد؟ • وقتی که غمگین یا نگران هستیم چه باید کنیم؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>	

الیسع - شفای یک جذامی - این داستان: محبت خدا برای همه.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نعمان دچار یک نوع بیماری شده بود که فقط خدا می توانست درمان کند. • خدا راهی برای ما ایجاد کرده تا مشکل گناه بخشیده شود. <p>آیه کلیدی: دوم پادشاهان ۵: ۱۵</p> <p>آیات مرتبط: دوم پادشاهان ۵: ۱ - ۱۹</p>	
<p>معرفی کنید</p>	<p>برای بهبود بیماری خود نزد چه کسی می روید؟ مردی در داستان ما بیمار بود و هیچ کس نمی توانست به او کمک کند. یا درباره دستورات عملی صحبت کنید که نوشتنی یا بطور شفاهی است. یک مرد در داستان ما باید از دستورات عملی که توسط الیسع به او داده شده بود پیروی می کرد حتی اگر خواهان آن نبود.</p>	
<p>تعلیم دهید</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نعمان، فرمانده ارتش پادشاه آرام، مرد بسیار مهمی بود. او سر بازی شجاع بود، در جنگ های زیادی پیروز شده بود و پادشاه از او بسیار راضی بود. او با همسر و خدمتکارانش در خانه ای بزرگ زندگی می کرد. اما او دشمن قوم خدا یعنی بنی اسرائیل بود. یک روز اتفاق وحشتناکی افتاد. به پوستش نگاه کرد و دید که مشکلی وجود دارد. او جذام داشت - بیماری که در آن روزها پزشکان نمی توانستند آن را درمان کنند. به زودی، دیگران می بینند که او به این بیماری مبتلا شده است. او شغل خود را از دست می داد و از خانواده اش دور می شد. در مورد چگونگی واکنش نعمان به این خبر بحث کنید. (دوم پادشاهان ۵: ۱) • کنیز جوانی در خانه او زندگی می کرد که به همسرش خدمت می کرد و به او کمک می کرد. او از سرزمین اسرائیل اسیر شده بود و به عنوان خدمتکار در خانه خریده شده بود. او خبر وحشتناک نعمان را شنید و کسی را می شناخت که می تواند کمک کند. سازمان بهداشت جهانی؟ (به آیه ۳ مراجعه کنید) نعمان پذیرفت که به دیدن الیسع برود. جذام مشکلی بود که نعمان قادر به حل آن نبود. ما مشکلی داریم که نمی توانیم آن را حل کنیم - گناهی که ما را مجبور به انجام کارهای اشتباه می کند. پادشاه آرام به نعمان اجازه داد تا به دیدن الیسع برود و به او طلا و نقره و لباس داد تا به عنوان هدیه با خود ببرد. (دوم پادشاهان ۵: ۲-۷) نعمان اکنون چه احساسی داشت؟ • وقتی نعمان رسید، الیسع رسولی فرستاد تا به او بگوید که هفت بار در رود اردن غسل کند و از جذام شفا یابد. نعمان خشمگین بود - از اینکه الیسع خودش بیرون نیامده بود تا او را ببیند و نمی خواست در رودخانه گل آلود اردن بشوید عصبانی بود. توضیح دهید که چگونه خادمان نعمان او را متقاعد کردند که از دستورات الیسع پیروی کند. (آیه ۱۳) کودکان سطح ۱ می توانند تعداد دفعاتی که نعمان به زیر آب رفته است را با ایستادن، پایین آوردن و بالا بردن دوباره بدن خود بشمارند. چه شگفت انگیز است که نعمان شفا یافت! پوستش عالی به نظر می رسید. آنچه نعمان به الیسع گفت را بازگو کنید. (آیه ۱۹) نعمان اکنون می دانست که خدای اسرائیل خدای واقعی است. نعمان هدایایی از طلا، نقره و لباس های خوب به الیسع تقدیم کرد، اما الیسع آنها را نپذیرفت. این خدا بود که نعمان را شفا داده بود نه الیسع. (دوم پادشاهان ۵: ۸-۱۹) • نعمان برای شفا یافتن از جذام خود مجبور بود از آنچه الیسع گفته بود اطاعت کند. راه دیگری برای بهبود او وجود نداشت. خدا راهی برای ما ایجاد کرده تا مشکل گناه ما حل شود. گناه، ما را از خدا جدا می کند. در کتاب مقدس، خدا به ما می گوید که چون پسرش، عیسی، بر روی صلیب مرد، می توانیم از خدا بخواهیم که گناه ما را ببخشد. راه دیگری برای بخشیده شدن گناه ما وجود ندارد. سپس ما عضوی از خانواده خدا می شویم. آیا از خدا خواسته اید تا نگاهتان را ببخشد؟ اگر شما از او بخواهید چنین خواهد کرد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - الیسع: شفای یک جذامی / پاک کردن یک جذامی</p>	
<p>یاد بگیرید</p>	<p>دوم پادشاهان ۵: ۱۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. بر حرفهای نعمان تمرکز کنید - خدای اسرائیل خدای واقعی است.</p>	
<p>بخاطر بسپارید</p>	<p>سطح ۱ - از هر یک از بچه ها بخواهید تا یک صورت غمگین را با لکه هایی در هر طرف صورت ترسیم کند و یک صورت خوشحال بدن لکه ای بر صورت را در پشت کاغذ ترسیم کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شغل نعمان چه بود؟ • او دچار چه بیماری شده بود؟ • چه کسی درباره الیسع به نعمان گفت؟ • چه کسی به نعمان اجازه داد تا الیسع را ببیند؟ • نعمان چه هدایایی با خود برد؟ • نعمان باید چند بار خود را در رود اردن می شست؟ • وقتی که به نعمان گفته شد تا خود را در رود اردن بشوید چه عکس العملی از خود نشان داد؟ • چه کسی به نعمان گفت تا از دستورات عمل الیسع پیروی کند؟ • بعد از هفتمین بار شستشو در آب چه اتفاقی برای نعمان افتاد؟ • او به الیسع چه گفت؟ • چرا الیسع تمایلی نداشت تا هدایا را بپذیرد؟ • ما چه مشکلی داریم که خدا فقط می تواند آن را حل کند؟ 	

C11 داستان ۱

یونس و کشتی - این داستان: خدا همه چیز را می داند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• یونس نافرمانی کرد و تلاش کرد تا خود را از خدا پنهان کند.• خدا از ما می خواهد تا از او فرمانبرداری کنیم. <p>آیه کلیدی: یونس ۱: ۳</p> <p>آیات مرتبط: یونس ۱: ۶ - ۹</p>	
<p>با بچه ها درباره شیوه های گوناگونی صحبت کنید که می توانیم با یکدیگر ارتباط برقرار کنیم - متن، تلفن، نامه، ای میل و غیره. بحث کنید که خدا چگونه با ما ارتباط برقرار می کند. کتاب مقدس کلام خداست. وقتی که آن را می شنویم یا می خوانیم، روح القدس پیام آن را به زندگی ما می آورد.</p> <p>برای بچه ها توضیح بدهید که در زمان عهد قدیم خدا کلام خود را از طریق انسان هایی می فرستاد که نبی یا پیامبر نامیده می شدند. این افراد توسط خدا به مکانهای مختلفی فرستاده می شدند تا پیام خدا را به مردمی که در آنجا زندگی می کردند برسانند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خداوند با پیامبری به نام یونس صحبت کرد و از او خواست که به نینوا برود. او از محل زندگی یونس فاصله زیادی داشت. (۵۰۰ مایل - تصور کنید که این فاصله چقدر است) مردم آنجا خدا را نمی شناختند و زندگی گناه آلودی داشتند. مأموریت یونس این بود که به آنها بگوید که خداوند آنها را مجازات خواهد کرد مگر اینکه به او روی آورند و توبه کنند. (باعث تأسف است) به این فکر کنید که ممکن است یونس چه احساسی داشته باشد که از او خواسته شده تا این کار را انجام دهد - ترسیده، تنهایی و غیره. (یونس ۱: ۲-۱)• یونس تصمیم گرفت در جهت مخالف فرار کند و سعی کند از خدا پنهان شود. بحث کنید که آیا می توان از خدا پنهان شد، با توجه به اینکه او همه جا هست و همیشه می تواند ما را ببیند. یونس به یافا رفت و در آنجا سوار کشتی شد که به ترشیش می رفت. (یونس ۱: ۳)• طوفان مهیب فرستاده شده توسط خدا را توصیف کنید - صدای باد و امواجی که کشتی را به هم می زند، همچنین چیزهایی که به اطراف پرتاب می شوند. ملوانان بسیار ترسیدند و نزد خدایان خود دعا کردند. توضیح دهید که چون خدای یگانه را نمی شناختند، دعایشان مستجاب نشد. آنها ناامیدانه سعی کردند کشتی را با پرتاب محموله به دریا سبک کنند. یونس در زیر عرشه به خواب عمیقی فرو رفته بود و نمی دانست چه اتفاقی دارد می افتد. ناخدا او را بیدار کرد و به او گفت که از خدای خود بخواهد تا کشتی را نجات دهد. (یونس ۱: ۴ - ۶)• ملوانان بر این باور بودند که طوفان تقصیر یکی از سرنشینان کشتی است. توضیح دهید که چگونه آنها قرعه کشی کردند تا با استفاده از تاس یا نی متوجه این موضوع شوند. قرعه به نام یونس افتاده بود! از یونس پرسیدند که او کیست و از کجا آمده است. یونس توضیح داد که او یک عبری است که به خدای آسمان خدمت می کند، که دریا و زمین و هر آنچه را در آن است را آفریده. او به آنها گفت که طوفان همه تقصیر او بود زیرا او از خدا فرار می کرد. (یونس ۱: ۹)• توضیح دهید که وقتی کتاب مقدس را می خوانیم و یاد می گیریم که خدا چه می خواهد انجام دهیم، باید از پیام آن اطاعت کنیم و مانند یونس پاسخ ندهیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - یونس در کشتی</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یونس ۱: ۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و نمایش بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور داستان به سوالات زیر پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• شغل یونس چه بود؟• خدا از یونس خواست تا به کجا برود؟• چرا یونس خواست تا به آنجا برود؟• یونس تلاش کرد تا به کجا برود؟• وقتی که کشتی به راه افتاد چه اتفاقی افتاد؟• در طی طوفان یونس چه می کرد؟• ملوانان از کجا یافتند که یونس مقصر است؟• یونس گفت که چه کسی را خدمت می کند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C11 داستان ۲

یونس در دریا - این داستان: خدا به دعا جواب می دهد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا به دعای یونس از دل ماهی جواب داد.• خدا دعاهای ما را می شنود وقتی که به درگاه او دعا کنیم. <p>آیه کلیدی: یونس ۲: ۹</p> <p>آیات مرتبط: یونس ۱: ۱۰ - ۱۷ و ۲: ۱ - ۱۰</p>	
<p>در مورد موقعیت هایی صحبت کنید که اقدامات یک فرد نه تنها خودش بلکه دیگران را در معرض خطر قرار می دهد. به عنوان مثال در مدرسه، فردی که بدرفتاری می کند، کل کلاس را به دردسر می اندازد، کسی که بی احتیاطی رانندگی می کند، کسی که توصیه های بهداشتی را رعایت نمی کند.</p> <p>یونس را به فرزندان یادآوری کنید که چگونه نافرمانی او باعث شد که همه افراد در کشتی به خطر بیفتند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• وقتی ملوانان فهمیدند یونس کیست و به چه کسی خدمت می کند بسیار ترسیدند. آنها از یونس پرسیدند که چه باید بکنند تا طوفان آنها را نابود نکند. یونس به آنها گفت که این تقصیر اوست، که می خواهد از خدا فرار کند و باید او را به دریا بیندازند. با این حال، مردان نمی خواستند یونس را بکشند، بنابراین سعی کردند تا به ساحل پارو بزنند، اما طوفان بدتر شد. سپس ملوانان نزد خدا فریاد زدند و خواستند که به خاطر کشتن یونس مجازات نشوند. یونس را برداشتند و به دریا انداختند. فوراً طوفان متوقف شد و دریا آرام شد. مردان کشتی متوجه شدند که خدا کیست و ستایش و عبادت خود را به او تقدیم کردند. (یونس ۱: ۱۰-۱۵)• با غرق شدن یونس، خدا ماهی بزرگی فرستاد که آمد و او را کامل بلعید. به کودکان کمک کنید تا در مورد آنچه باید برای یونس بوده است فکر کنند. (یونس ۱: ۱۷)• یونس تنها کار ممکن را انجام داد! به درگاه خدا دعا کرد. در مورد اینکه چگونه خدا دعاهای ما را می شنود بدون توجه به اینکه کجا هستیم صحبت کنید. یونس در دعای خود درباره کارهایی که خدا قبلاً برای او انجام داده بود صحبت کرد. او به خاطر آورد که چگونه فکر می کرد در حالی که در اعماق اقیانوس خواهد مرد. به یاد آورد که چگونه به درگاه خدا گریه کرده بود و چگونه خداوند آن دعا را شنید و جان او را نجات داد. او خدا را به خاطر شنیدن به دعای او شکر کرد و تصدیق کرد که خدا تنها خدای واقعی است و مردمی که با بت ها دعا می کنند هرگز توسط خدایان خود نجات نخواهند یافت. یونس خدا را ستایش کرد که تنها خدایی است که می تواند نجات دهد. (یونس ۲: ۱-۹)• پس از سه شبانه روز در شکم ماهی، خداوند به ماهی دستور داد که یونس را به خشکی قی کند. (یونس ۲: ۱۰)• خداوند یونس را به دلیل نافرمانی اش مجازات کرد، اما او همچنین راهی برای نجات او (ماهی) در زمانی که او واقعاً پشیمان بود و به گناه خود متعهد بود، ارائه داد. ما سزاوار مجازات گناهانمان هستیم، اما خدا راهی برای بخشیده شدن ما از طریق کاری که عیسی خداوند انجام داده است ایجاد کرده است. مانند یونس، ما باید واقعاً برای گناه خود پشیمان باشیم. وقتی از او بخواهیم خدا مایل است ما را از گناه نجات دهد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - یونس در دریا</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یونس ۲: ۹ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور داستان به سوالات زیر پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• وقتی یونس به آنها گفت که او را به دریا بیندازند، ملوانان اولین بار چه کردند؟• چرا آنها نخواستند یونس را به دریا بیندازند؟• چه شد که یونس را به دریا انداختند؟• ملوانان با دیدن توقف طوفان چه کردند؟• خدا چه چیزی برای نجات یونس فرستاد؟• یونس چقدر در شکم ماهی بود؟• یونس در حالی که در ماهی بود چه کرد؟• یونس چه درسی آموخته بود؟• ما چگونه شبیه یونس هستیم؟• چگونه ممکن است خدا ما را نجات دهد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C11 داستان ۳

یونس در دریا - این داستان: بازگشتن بسوی خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• مردم نینوا از کرده خود واقعا پشیمان شدند و توسط خدا بخشیده شدند.• ما باید از گناهانمان توبه کرده تا توسط خدا بخشیده شویم. <p>آیه کلیدی: یونس ۳: ۵</p> <p>آیات مرتبط: یونس ۳: ۱ - ۱۰</p>	
<p>با بچه ها درباره موضوعات زیر صحبت کنید:</p> <p>(۱) زمانی که مجبور شدند تا بگویند متأسف هستند ولی واقعا نبوده اند.</p> <p>(۲) زمان هایی که می دانسته اند که مرتکب خطایی شده اند.</p> <p>(۳) از عقوبت تقصیرهایی که با اظهار تأسف رهایی یافته اند.</p> <p>اگر ممکن است بحث کنید که چگونه به عملکرد و یا رفتار می توانیم نشان بدهیم که متأسف هستیم. امروز خواهیم دید که چطور مردم نینوا متأسف بوده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• به محض اینکه یونس از شکم ماهی بیرون آمد، خداوند دوباره با او صحبت کرد و به او گفت که برای ابلاغ پیام خدا به نینوا برود. این بار یونس بلافاصله از خدا اطاعت کرد. شهر نینوا آنقدر بزرگ بود که پیاده روی در آن سه روز طول می کشید. یونس شروع به ابلاغ پیام به مردم کرد که خدا آنها را به خاطر راه های بدشان نابود خواهد کرد. (یونس ۳: ۱-۴)• مردم با کمال تعجب پیام یونس را باور کردند و از کاری که انجام داده بودند بسیار ناراحت شدند. آنها می خواستند به خدا نشان دهند که چقدر متأسف هستند. روزه گرفتند (از غذا خوردن دست کشیدند) و به جای لباسهای معمولی، جامه های بافته شده از کنف پوشیدند. این راه آنها برای نشان دادن این بود که چگونه خود را بی ارزش می دانستند و واقعا متأسف بودند. (یونس ۳: ۵)• هنگامی که خبر به پادشاه رسید، او از تخت خود فرود آمد، رداى سلطنتی خود را درآورد و جامه کنفی پوشید. او فرمانی صادر کرد که همه اهل شهر، از جمله همه حیوانات، چیزی نخورند و [hli ;ktd] بپوشند. همچنین دستور داد که هر کس از راه بد خود بازگردد و خدا را بطلبد. پادشاه امیدوار بود که خداوند مردم را ببیند و بشنود و نقشه خود را برای نابودی آنها عملی نکند. (یونس ۳: ۶-۹)• خدا دید که مردم واقعا متأسف هستند، از گناه خود برگشته اند و برای حفظ جان خود تظاهر نمی کنند. آنها آماده بودند تا تغییر کنند، کاملاً به راه های اشتباه خود پشت کنند و به خدا روی آورند. کتاب مقدس از کلمه توبه برای توصیف آنچه انجام دادند استفاده می کند. خداوند نظر خود را در مورد آنها تغییر داد و آنها را بخشید و آنها را نابود نکرد.• توضیح دهید که خداوند امروز هم مهربان و بخشنده است. اگر مانند مردم نینوا به سوی خدا برگردیم، از گناه خود توبه کنیم و پیام او را باور کنیم، نجات خواهیم یافت. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - یونس در نینوا موعظه می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یونس ۳: ۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور داستان به سوالات زیر پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• حالا خدا از یونس می خواست تا چه کاری انجام دهد؟• چقدر طول می کشید تا در طول شهر نینوا پیاده روی کرد؟• مردم بخاطر اینکه نشان دهند واقعا نادم هستند دو کار انجام دادند. آن دو کار چه بودند؟• پادشاه برای اینکه نشان دهد که متأسف است چه کرد؟• پادشاه دستور داد تا مردم چه کاری انجام دهند؟• خدا تصمیم گرفت تا چه کاری انجام دهد؟• ما باید از چه چیزی توبه کنیم؟• اگر توبه کنیم خدا چه خواهد کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C11 داستان ۴

یونس در زیر سایه بان - این داستان: محبت و مهربانی خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">داستان یونس تصویری از آنچه که عیسی انجام داد را نشان می دهد.خدا تمامی مردم را دوست دارد و دلسوز همه است. <p>آیه کلیدی: متی ۱۲: ۴۱</p> <p>آیات مرتبط: یونس ۴: ۱ - ۱۱</p>	
<p>با بچه ها درباره اینکه فردی چه زمانی و چطور مرتکب خطایی شده و ما می خواهیم تا او مجازات شود را در میان بگذارید. گاهی اوقات ممکن است به والدین یا یک معلم بگوییم که دیده ایم که فردی کار خطایی انجام داده و بعد وقتی که بطور مناسب مجازات نشده ناراحت می شویم. این همان حسی است که یونس در داستان امروز ما نسبت به خدا داشت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">اگرچه یونس بار دوم با رفتن به نینوا از خدا اطاعت کرد، اما از اینکه خداوند مردم را بخشیده بود خشمگین شده بود. او می دانست که خدا بخشنده، دیر خشم و سرشار از محبت است، اما از این که خدا در قبال مردم نینوا چنین کرد، ناراحت شده بود. یونس همچنان درس هایی برای یاد گرفتن داشت! (یونس ۴: ۱-۳)یونس از شهر بیرون رفت و نشست تا ببیند آیا خدا می خواهد کاری انجام دهد. روز بسیار گرمی بود. از کودکان پرسید که گرمای بیش از حد چه احساسی در شما ایجاد می کند و چه چیزی به شما کمک می کند. خداوند نیاز یونس را با رشد یک گیاه برگی برآورده کرد تا او را از آفتاب محافظت کند. آن شب یونس زیر سایه آن خوابید. (یونس ۴: ۵-۶)سحرگاه روز بعد، خداوند گرمی را فرستاد تا گیاه را خورده و بخشکاند. گیاه به سرعت پژمرده شد و خشکید. سپس خداوند بادی سوزان فرستاد و خورشید مانند گذشته با شدت بر یونس تابید. او اکنون چه احساسی داشت؟ توضیح دهید که برای بار دوم با خدا قهر کرد، این بار به خاطر گیاه. سپس خدا با یونس در مورد نگرانی او در مورد گیاهی صحبت کرد که او حتی از ابتدا آن را نکاشته بود و فقط برای مدت کوتاهی آنجا بود. خدا توضیح داد که او حق بسیار بیشتری دارد که نگران مردم نینوا باشد. ۱۲۰۰۰ نفر (احتمالاً در مقایسه با جمعیت یک منطقه محلی) وجود داشتند که نیاز به دانستن راههای خدا داشتند. به همین دلیل به آنها فرصت توبه داد. همه آنها برای خدا مهم بودند و هیچ یک از آنها آنقدر بد نبودند که سزاوار محبت خدا نباشند! بحث کنید که چگونه تفکر یونس در مورد مردم نینوا و گیاه خودخواهانه بود، در حالی که او نیاز داشت که عمق محبت خدا به مردم را درک کند. (یونس ۴: ۷-۱۰)خداوند همه مردم را دوست دارد و به آنها اهمیت می دهد، مهم نیست که چقدر از اطاعت از راه های او دور باشند. این مهم است که همه در جهان خبر خوش در مورد خداوند عیسی را بشنوند.توضیح دهید که وقتی عیسی بر روی زمین بود، درباره یونس با مردم صحبت کرد. او به آنها گفت که او را به مدت سه روز و سه شب دفن خواهند کرد، همان مدتی که یونس در شکم ماهی بود. او همچنین به آنها گفت که مردم نینوا از مردمی که در مورد عیسی شنیدند اما به او ایمان نیاوردند عصبانی خواهند شد، زیرا آنها پیام یونس را شنیده بودند، گوش دادند و توبه کردند. عیسی شخص بسیار بزرگتری از یونس بود و ما باید به آن ایمان داشته باشیم. او. (متی ۱۲: ۴۱-۴۲) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - یونس نزد خدا دعا می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۱۲: ۴۱ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به عنوان مرور درس به سوالات زیر پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">چرا یونس از خدا عصبانی بود؟یونس خواست تا چه اتفاقی برایش بیفتد؟یونس کجا رفت؟خدا چه چیزی برای کمک به یونس فرستاد؟چه اتفاقی برای گیاه افتاد؟چرا یونس ناراحت شد؟درباره احساس خدا نسبت به مردم نینوا چه می آموزیم؟داستان یونس چگونه با آنچه برای عیسی اتفاق افتاد مقایسه می شود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C12 داستان ۱

خدا پسر خود عیسی را فرستاد - این داستان: تولد عیسی.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی پسر خدا در بیت لحم بدنیا آمد.• عیسی متولد شد تا منجی جهان باشد. <p>آیه کلیدی: اول یوحنا ۴: ۱۴ آیات مرتبط: لوقا ۲: ۱ - ۷</p>	
<p>تعدادی عکس از نوزادان را به بچه ها نشان دهید. (در صورت امکان، عکسی از خود در دوران نوزادی بیاورید یا از بچه ها بخواهید عکس هایی از نوزادی خود بیاورند.) در مورد محل تولد نوزادان معمولاً یعنی در بیمارستان ها و نحوه مراقبت از آنها در هنگام تولد بحث کنید بعنوان مثال چگونه آنها را می پوشانند، کجا آنها را می خوابانند. توضیح دهید که امروز آنها داستانی در مورد نوزادی که در شرایط بسیار متفاوت متولد شده است یاد خواهند گرفت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• امپراتور روم می خواست بدانند چند نفر در امپراتوری هستند. دستور داد همه به محل تولدشان برگردند تا سرشماری شوند. (لوقا ۲: ۱-۳)• یوسف و مریم در ناصره زندگی می کردند. آنها برای ازدواج نامزد کرده بودند. مریم قرار بود به زودی بچه دار شود. برای یوسف و مریم، این به معنای انجام سفر از ناصره به بیت لحم بود (لوقا ۲: ۴-۵) فاصله را توضیح دهید (حداقل ۸۰ مایل) و برای سطح ۲، در صورت وجود از نقشه استفاده کنید. بچه ها همچنین ممکن است در نظر داشته باشند که اگر امروزه این دستور داده می شد، خانواده آنها باید به کجا سفر می کردند.• هنگامی که آنها در بیت لحم بودند، نوزاد متولد شد. مریم نوزادش را در پارچه هایی پیچید و او را در آخور گذاشت زیرا در مسافرخانه جایی برای آنها نبود. توضیح دهید که آخور جایی بود که حیوانات غذا می خوردند و سپس در مورد اینکه آیا اینجا مکان خوبی برای گذاشتن نوزاد جدید است یا خیر صحبت کنید (به بحث مقدمه برگردید). (لوقا ۲: ۶-۷)• توضیح دهید که با وجود اینکه این نوزاد، پسر خدا، خاص ترین نوزادی بود که تا به حال در این دنیا به دنیا آمد، او در شرایط دشواری به دنیا آمد و در خانواده ای فقیر بزرگ شد. خدا با فرستادن پسرش به دنیا نشان داد که چقدر ما را دوست دارد و روزی این نوزاد کوچک بزرگ خواهد شد تا به عنوان منجی جهان بر روی صلیب بمیرد. (به آیه کلیدی مراجعه کنید) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - خدا فرزند خود عیسی را فرستاد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اول یوحنا ۴: ۱۴ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید که به منظور مرور داستان به سوالات زیر پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسی در آن زمان بر سرزمین حکومت می کرد؟• امپراطور همه را وادار به انجام چه کاری کرد؟• یوسف قرار بود با چه کسی ازدواج کند؟• یوسف و مریم در کجا زندگی می کردند؟• آنها باید به کجا سفر می کردند تا سرشماری شوند؟• نوزادی که به دنیا آمد چه ویژگی خاصی داشت؟• مریم او را در چه چیزی پیچید؟• مریم او را کجا قرار داد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C12 داستان ۲

خدا عیسی نجات دهنده را فرستاد - این داستان: فرشتگان به شبانان ظاهر می شوند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• شبانان اولین افرادی بودند که به آنها گفته شد که عیسی بدنیا آمده است.• فرشتگان اعلام کردند که عیسی چه کسی است. <p>آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۱ آیات مرتبط: لوقا ۲: ۸ - ۱۵</p>	
<p>با کودکان در مورد نام ها صحبت کنید. از آنها بپرسید که آیا می دانند چرا نامشان انتخاب شده است یا اینکه آیا نوزاد جدیدی در خانواده وجود دارد. در مورد خانواده صحبت کنید، در مورد دلایل انتخاب نام صحبت کنید. از بچه ها بپرسید که آیا تا به حال آنها را با نام دیگری به جز نامی که به آنها داده اند، یعنی نام مستعار صدا می زنند. داستان قبلی درباره تولد پسر خدا را به کودکان یادآوری کنید. به بچه ها بگویید که نام عیسی را به طفل داده اند اما نام های بسیار خاص دیگری نیز به او داده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• در نزدیکی بیت لحم، چند شبان در مراتع بیرون از شهر بودند و شبها به مراقبت از گوسفندان خود می پرداختند. (لوقا ۲: ۸) توضیح دهید که چرا شبانان لازم بود از گوسفندان خود مراقبت کنند. همچنین توضیح دهید که آنها احتمالاً تنها افرادی بودند که بیدار بودند که می توانستند این خبر خوب را بشنوند.• آسمان روشن شد و فرشته ای ظاهر شد. از بچه ها بخواهید پیش بینی کنند که چوپان ها چه احساسی داشتند. (ترس، متحیر، مبهوت). فرشته به آنها گفت: «نترسید، من به شما مژده می دهم که همه مردم را شاد می کند. امروز در بیت لحم منجی متولد شده است و او مسیح، خداوند است. نوزاد در پارچه هایی پیچیده شده و در آخور خوابیده است.» از کودکان بخواهید تا نام های دیگری را که عیسی مسیح نامیده شده است، یعنی مسیح، خداوند و نجات دهنده، شناسایی کنند. بر این واقعیت تمرکز کنید که عیسی منجی نامیده شد زیرا او جهان را از گناهان آنها نجات خواهد داد. به بچه ها توضیح دهید که وقتی عیسی بزرگ شد، روی صلیب مرد و مجازات گناه ما را گرفت تا بتواند نجات دهنده ما باشد. توضیح دهید که «مسیح» یعنی او برگزیده خداست و «سرور» یعنی او خداوند است. (لوقا ۲: ۹-۱۲)• ناگهان جمعیت عظیمی از فرشتگان آسمان را پر کردند و خدا را ستایش کردند و گفتند: «جلال خداوند در اعلی علین و سلامتی در زمین در میان کسانی که از او خشنود است!» به بچه ها یادآوری کنید که خدا عیسی را به زمین فرستاد تا نجات دهنده ما باشد، واقعاً چیز شگفت انگیزی بود و همانطور که فرشتگان خدا را ستایش کردند، ما نیز باید او را به خاطر کارهایی که برای ما انجام داده است ستایش و تشکر کنیم. (لوقا ۲: ۱۳-۱۴)• هنگامی که فرشتگان رفتند، شبانان با یکدیگر صحبت کردند و گفتند: «بیایید به بیت لحم برویم و این چیزی را که خدا به ما گفته است ببینیم.» (لوقا ۲: ۱۵)• به کودکان کمک کنید بفهمند که عیسی بزرگترین هدیه کریسمس بود که خدا احتمالاً می تواند به همه ما بدهد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - خدا عیسی نجات دهنده را فرستاد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۲: ۱۱ را در جایی که ضرورت داده تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تصویری از مرتعی که چوپان ها در آن بودند درست کنند. از مواد مختلف استفاده کنید - پنبه، کاغذ نقره ای، کارت، پارچه، پشم، رنگ، و غیره. یا از کودکان بخواهید به سؤالات زیر به منظور مرور درس پاسخ بدهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسانی در مزرعه بودند؟• چرا شبانان در شب در مراتع بودند؟• چه چیزی در آسمان ظاهر شد؟• چوپان ها چه احساسی داشتند؟• فرشته گفت چه کسی متولد شده است؟• چه چیزی آسمان را پر کرد؟• چه می خواندند؟• چوپان ها تصمیم گرفتند چه کار کنند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C12 داستان ۳

شبانان عیسی را پیدا کردند - این داستان: اولین ملاقات کنندگان نوزاد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• شبانان به پیام فرشته واکنش نشان دادند.• ما باید به خبر خوش درباره عیسی واکنش نشان دهیم. <p>آیه کلیدی: لوقا ۲: ۲۰</p> <p>آیات مرتبط: لوقا ۲: ۱۶ - ۲۰</p>	
<p>با بچه ها درباره زمانی که خبر بسیار خوشحال کننده ای شنیده اند صحبت کنید. مثال های شخصی بیاورید مثلا شنیدن درباره نوزادی که بتازگی متولد شده یا شنیدن درباره اینکه کسی برای دیدار می آید. از آنها پرسید که وقتی خبر خوش را شنیدند چه احساسی پیدا کردند و آیا آن خبر را به دیگران به مشارکت گذاشتند. خبر خوشی را که شبانان شنیده بودند بازگو کنید. (داستان ۲)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• وقتی چوپانان مژده عیسی را شنیدند، نمی توانستند صبر کنند تا خودشان بروند و نوزاد را ببینند. آنها با عجله رفتند و مریم، یوسف و نوزاد را یافتند. چگونه مطمئن شدند که به جای درست آمده است؟ (سرنخ - پیام فرشته) بررسی کنید که نوزاد همانطور که به آنها گفته شده بود در آخور خوابانیده شده بود. (لوقا ۲: ۱۶)• وقتی عیسی را دیدند، نمی توانستند مژده را برای خود نگه دارند. آنها به هر کسی که می رسیدند در مورد آنچه اتفاق افتاده بود می گفتند. مردمی که به آنها خبر خوش را گفتند شگفت زده شدند و از چیزهایی که شنیده بودند تعجب کردند. به بچه ها یادآوری کنید که این واقعیت که عیسی به دنیا آمد همچنان هم برای امروز خبر شگفت انگیزی است. امروز، حقایق شگفت انگیزی را می دانیم که او نیز مرد و دوباره زنده شد. درست مانند شبانانی که می خواستند به همه مردم بگویند، ما نیز می توانیم به دوستان خود در مورد مژده عیسی بگویم. (لوقا ۲: ۱۷-۱۸)• مریم همه چیزهایی را که اتفاق افتاده بود به یاد آورد و در مورد آنها بسیار فکر کرد. چوپان ها به مراتع خود بازگشتند، اما هرگز چیزهایی را که شنیده بودند فراموش نکردند. آنها به جلال دادن خدا ادامه دادند و او را برای همه چیزهای بزرگی که دیده بودند ستایش کردند. (لوقا ۲: ۱۹-۲۰)• به کودکان توضیح دهید که وقتی شبانان با عیسی ملاقات کردند، زندگی آنها تغییر کرد و آنها هرگز چیزهایی که اتفاق افتاده بود را فراموش نکردند. هنگامی که ما عیسی را بشناسیم و او نجات دهنده ما شود، او می تواند زندگی ما را نیز تغییر دهد. درست همانطور که شبانان خدا را ستایش کردند، ما نیز باید خدا را شکر کنیم که عیسی را به عنوان نجات دهنده ما داده است! <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - شبانان عیسی را یافتند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۲: ۲۰ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور داستان به سوالات زیر پاسخ بدهند.</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسی خبر نوزاد جدید را به چوپان ها گفته بود؟• وقتی خبر خوش را شنیدند چه کردند؟• چوپانان وقتی به بیت لحم رسیدند چه کسانی را پیدا کردند؟• نوزاد کجا خوابانیده شده بود؟• چوپانان در مورد چیزهایی که دیده بودند به چه کسانی گفتند؟• چه کسی چیزهایی را که اتفاق افتاده بود به یاد می آورد و مدام به آنها فکر می کرد؟• چوپانان پس از ترک بیت لحم کجا رفتند؟• چه کسی را پرستش کردند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

C12 داستان ۴

یحیی عیسی را تعمید می دهد - این داستان: عیسی در رود اردن.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی توسط یحیی تعمید یافت تا نشان دهد که او آمده است تا یکی از ما باشد.• عیسی نسبت به ما تفاوت دارد زیرا او گناه نکرد. <p>آیه کلیدی: مرقس ۱: ۷ آیات مرتبط: مرقس ۱: ۹ - ۱۰</p>	
<p>از بچه ها بپرسید که آیا تا به حال فردی مهم به دیدارشان به خانه یا مدرسه یا شهرشان آمده است یا نه. در مورد آماده سازی هایی صحبت کنید که برای آمدن آن شخص انجام می شود. به بچه ها داستان امروز را بگویید که درباره کسی است که راه را برای عیسی آماده کرده بود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• پس از تولد عیسی، کتاب مقدس تا ۳۰ سالگی چیز زیادی درباره زندگی او به ما نمی گوید. او احتمالاً در ناصره با خانواده اش بزرگ شده است و ممکن است مانند یوسف به عنوان نجار کار می کرده.• عیسی خویشاوندی به نام یحیی داشت. ما اغلب او را یحیی تعمید دهنده می شناسیم. یحیی در صحرا زندگی می کرد و پوست شتر می پوشید و غذایش ملخ و عسل وحشی بود. (مرقس ۱: ۶) در مورد اینکه چقدر عجیب بود صحبت کنید.• یحیی تعمید دهنده واعظ شد. کار ویژه او این بود که مردم را برای آمدن مسیح، خداوند آماده کند. بسیاری از مردم برای شنیدن پیامی که یحیی موعظه می کرد بیرون آمدند. هنگامی که مردم از گناه خود برگشتند (توبه کردند) یحیی آنها را تعمید داد. یعنی آنها را در آب فرو می برد. توضیح دهید که این آب نبود که گناه آنها را شست، بلکه نشانه آن چه در زندگی آنها رخ داده بود. او به آنها گفت که کسی به مراتب بهتر و قدرتمندتر از او می آید. هنگامی که او در مورد عیسی صحبت کرد، گفت: «من شایسته نیستم که بند کفش های او را باز کنم.» توضیح دهید که یک برده این کار را برای ارباب خود انجام می داد. اما عیسی به قدری بزرگتر از یحیی بود که یحیی حتی آنقدر احساس خوبی نداشت که غلام عیسی باشد. او همچنین گفت که روزی عیسی روح القدس را برای مردم خواهد آورد. (مرقس ۱: ۴-۵، ۷-۸)• هنگامی که عیسی حدود ۳۰ سال داشت، زمان آن فرا رسید که شروع به فراخواندن مردم به سوی خدا و موعظه بشارتی کند که فرشته در روز تولدش درباره آن صحبت کرده بود. عیسی به رود اردن رفت، جایی که یحیی در حال موعظه و تعمید مردم بود. یحیی عیسی را در رود اردن تعمید داد. (مرقس ۱: ۹)• به بچه ها توضیح دهید که عیسی به دلیل بی گناهی نیازی به تعمید نداشت. عیسی پسر خدا بود، بنابراین او کامل بود و هرگز کار اشتباهی انجام نداده بود. هنگامی که عیسی تعمید یافت، او در کنار افراد گناهکاری مانند ما می آمد. عیسی با اینکه بی گناه بود مانند ما شد تا روزی مصلوب شود و بمیرد تا گناهان ما بخشیده شود. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید: لینک FBI در ضمیمه B را ببینید - یحیی عیسی را تعمید می دهد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی مرقس ۱: ۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها بخواهید تا به منظور مرور درس به سوالات زیر پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی در کجا بزرگ شد؟• خویشاوند عیسی چه نام داشت؟• یحیی در صحرا چه می خورد؟• یحیی تعمید دهنده گفت که چه کسی می آید؟• یحیی تعمید دهنده گفت که عیسی خیلی از او بود.• یحیی برای عیسی چه کرد؟• چرا عیسی نیازی به بخشیدن گناهانش نداشت؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۱

- یک صفحه (یا دو در کتابچه) برای هر هفته که عمدتاً شامل رنگ آمیزی و پر کردن جاهای خالی لغات می شود.
- ده نمره برای هر هفته با حد اکثر ۴۰ برای ماه اختصاص داده شده است.
- از بچه هایی که دروس سطح ۱ را می گذرانند انتظار می رود تا بتوانند خیلی خوب بخوانند و از خانواده / بزرگترها انتظار می رود تا به آنها کمک کنند.
- ۲ نمره برای هر جواب اختصاص داده شده و مابقی برای رنگ آمیزی = ۱۰ نمره برای هر درس.

دروس سطح ۲:

- دو صفحه برای هر هفته. (۴ در کتابچه)
- داستان شامل درس می شود. دانش آموزان باید لغات مختلف را از درس بیابند، رنگ آمیزی کرده، آیه کلیدی را کامل کنند و غیره.
- بیست نمره برای هر هفته با حد اکثر ۸۰ نمره برای هر ماه، وقتی که دروس بطور کامل صحیح باشند.

ارزشیابی وقت کتاب مقدس

تذکر و یادآوری برای ارزشیابی

از معلمان ابتدا خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید.
- به پاسخهای ناکامل نمره کمتری تعلق می گیرد.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۱

نظرات عمومی و کلی

"اعظم جان - از اینکه این دروس را شروع کردی خیلی خوشحالم و امیدوارم که از آن ها لذت و بهره ببری. رنگ آمیزی تو را دوست دارم. آیا به مدرسه می روی؟ برایم از مدرسه بگو. چشم براهم که خیلی زود از تو باخبر شوم."
"آفرین رضا جان. چه قشنگ رنگ آمیزی کردی! آیا می توانی رنگ آمیزی را در درون خطوط انجام بدهی؟ کمی بخاطر رنگ آمیزی آخرین درس از نمره کم می شود."

نظرات روحانی

"آفرین سارا. وقتی عیسی به یابرس کمک کرد چقدر او خوشحال شد."
"جوابها خیلی خوب بود! داستان مرگ عیسی غمبار است ولی جای خوشحالی است که او دوباره زنده شد."

سطح ۲

نظرات عمومی و کلی

"اصغر جان دوباره جوابهایت خوب بود - مطمئنم که معلمت از تکالیفی که در مدرسه انجام می دهی خیلی راضی است."
"زهره جان می بینم که بزودی جشن تولدت فرا می رسد. آیا تولد مخصوصی می گیری؟ هر طوری که تولد بگیری برایت روز شادی آرزو می کنم."
"واقعاً تلاش کردی. فقط کمی اشتباه داری. فراموش نکن تا هر بار جوابهایت را چک کنی."

نظرات روحانی

"رنگ آمیزی عیسی کوچولو را در آخور دوست دارم. چه خدای خوبی داریم که او را برای ما به این دنیا آورد."
"واقعاً رنگ آمیزی ات را دوست دارم! زکریا مجبور بود بخاطر اینکه به آنچه که خدا به او گفته بود باور نکرده بود بهایش را بپردازد. او دیگر هرگز به کلام خدا شک نخواهد کرد."
"جوابهایت عالی بود. مردی که فیلیپ را در بیابان ملاقات کرد واقعاً با خوشحالی به راه خود رفت. او خبر خوش را در باره عیسی شنیده و به آن ایمان پیدا کرده بود."

ضمیمه سطح ۱ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
		C7
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-kings-queens/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-saul/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-men1/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-cave/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-men2/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-mephibosheth/	
		C8
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-soldiers-guards/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-soldiers-guards/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-men1/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-hericho/	
		C9
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elijah-ravens/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-ravens/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elijah-widow/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elijah-widow/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elijah-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-ezekiel-1/	

ضمیمه سطح ۱ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
		C10
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-elisha/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elijah-elisha/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-elisha-oil/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-oil/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-1/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/	
		C11
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jonah/	
		C12
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-jesus-born/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-shepherds-angels/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-shepherds-angels/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-john-baptist/	

ضمیمه سطح ۲ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
		C7
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-saul-cave/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/isc-buildings/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/saul-last-days/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-mephibosheth/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-mephibosheth/	
		C8
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/moody-joshua-jericho/	
		C9
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-brook/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rp-elijah-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-widow-boy/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-carmel/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-prophets-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rp-elijah-baal/	
	https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/	

ضمیمه سطح ۲ - تصاویر رایگان کتاب مقدس

داستان	عنوان	
		C10
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/	
		C11
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jonah/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/	
		C12
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-007-birth-jesus/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-jesus-birth/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-007-birth-jesus/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-007-birth-jesus/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/john-baptist-jesus/	



© Bible Educational Services 2022

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 06/2023