



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۱ و ۲

سری B

دروس ۷ - ۱۲

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

تهیه دروس کتاب مقدس برای افرادی که حقیقت عیسی مسیح را به نسلهای بعدی جهان منتقل کنند.

چشم انداز

تا با توسعه و پشتیبانی از طریق شرکای متعهد در شبکه جهانی با درسهایی که به زبان خودشان آماده کرده ایم بتوانیم به نسل بعدی دسترسی داشته باشیم.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلغاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتواند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

UK (Northern Ireland) Office (stockist of all English lessons)
37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA
Phone: 00 44 286 632 2462

UK Secretary

Mr Stephen Gillham

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها را برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها را به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **این تالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هریک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هرجایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: [Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com) ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

همین بگو و ممکن است فراموش کنم
همین نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

7B داستان ۱

برادران یوسف سر رسیدند - این داستان، نتایج کارهای غلط.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خواب های یوسف در باره برادرانش درست از کار در آمدند.• کارهای غلط دیر یا زود مثل پیچک دور پاهایمان می پیچد. <p>آیه کلیدی: غلاطیان ۶: ۷</p> <p>کلام منتخب: پیدایش ۴۲: ۱-۲۶</p>	
<p>از بچه ها بخواهید که بصورت دو به دو تا اینجای داستان یوسف را مورد بحث قرار دهند. چیزهای خوب و بدی را که تا اینجا اتفاق افتاده است را شناسایی کنید. خلاصه کنید که گرچه رفتار برادران یوسف با او خوب نبود ولی همه چیز برای خوبی به پیش رفته است. ولی برادران او در سرزمین کنعان چه می کنند؟ آیه کلیدی اعداد ۳۲: ۲۳ را به بچه ها یادآوری کنید که می گوید « بدانید که گناه شما، شما را در خواهد گرفت ».</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• وقتی که به سرزمین کنعان برگردیم می بینیم که مردم گرسنه شده بودند. قحطی شده بود و مردم غذایی برای خوردن نداشتند. یعقوب شنیده بود که غذای زیادی در مصر ذخیره شده است. او به برادران یوسف گفت تا به مصر رفته و مقداری غذا برای خانواده بخرند. همه برادران به غیر از بنیامین که کوچکترین برادر یوسف بود راهی سفر شدند. (پیدایش ۴۲: ۱-۵)• در مصر، یوسف متصدی فروش غذا بود. وقتی که برادرانش از راه رسیدند همگی آمده و سر تعظیم بر یوسف که حاکم مصر بود فرود آوردند! (پیدایش ۴۲: ۶-۷)• به بچه ها رویاهای یوسف را در باره برادرانش که او را فروختند یادآوری کنید. حال رویاها تحقق یافته بود.• یوسف واغود کرد که برادرانش را نمی شناسد و آنها هم او را نشناختند. او با آنها مانند اجنبی ها رفتار کرد و گفت: شما جاسوس هستید و آمده اید که در باره این مملکت تفتیش کنید! برادرانش به او گفتند که چنین چیزی صحت ندارد. آنان به یوسف گفتند که صادق و درستکار هستند و همگی پسران یک مرد هستند. آنها به او گفتند که یک برادر را از دست داده اند و یک برادر کوچکتر دارند که در خانه است. برای اینکه آنها را امتحان کند به آنان گفت که به خانه برگشته و برادر کوچکتر را بیاورند. به خاطر اینکه اطمینان یابد که آنها باز می گردند یکی از برادران به نام شمعون را در حبس نگاه داشت. (پیدایش ۴۲: ۸-۲۰).• برادرانش نگران بودند و آنچه را که واقع شده بود را در بین یکدیگر بحث کردند. آنان می دانستند که سال ها پیش کار بدی با یوسف کرده بودند. توضیح بدهید که اکنون حس تقصیر به آنان دست داده بود و گناهان آنها، آنان را گیر انداخته بود.• آنان مطمئن بودند که خدا آنان را بخاطر رفتاری که با یوسف داشته اند مجازات می کند. یوسف آنچه را که می گفتند شنید و برگشته و گریست. (پیدایش ۴۲: ۲۱-۲۴)• یوسف دستور داد تا کیسه های آنها را پر از غله و حبوبات کنند. او پول آنها را در کیسه های آنان گذاشت و به آنها برای سفر غذا داد. برادرانش الاغ ها را بار کردند و رهسپار خانه پدر شدند. (پیدایش ۴۲: ۲۵-۲۶) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « برادران یوسف به مصر می روند » را نمایش بدهید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی غلاطیان ۶: ۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. به بچه ها یادآوری کنید که گناه همیشه ما را به دردسر و گرفتاری می اندازد. کتاب مقدس می گوید که این مانند کاشتن بذر می باشد و بعد یک روز محصول دقیقاً مانند آنچه که کاشته ایم خواهد شد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها سوالات زیر را به عنوان مرور درس بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چرا برادران به مصر آمده بودند؟• چه کسی در مصر غلات را می فروخت؟• آیا برادران یوسف او را تشخیص دادند؟• یوسف برادرانش را به چه چیزی متهم کرد؟• یوسف از آنها خواست تا چه کسی را با خود به مصر بیاورند؟• کدام برادر در حبس نگاه داشته شد؟• برادران علت این اتفاقات را چه می دانستند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

7B داستان ۲

بنیامین و خبر بد - این داستان، چطور گناهان ما، ما را گرفتار می سازد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• یوسف برادرانش را با وجود رفتاری که با او کرده بودند همچنان دوست داشت.• خدا هر یک از ما را دوست دارد و می خواهد تا ما را برای کارهای خطایی که کرده ایم ببخشد. <p>آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۳۲ کلام منتخب: پیدایش ۴۲: ۲۶-۴۴: ۱۳</p>	
<p>از بچه ها بخواهید تا تصور کنند که آنها یکی از برادران هستند تا در مسیر خانه خود به کنعان از مصر می باشند. حالا به اندازه کافی برای خانواده خود غذا دارید! چه احساسی می کنید؟ حالا تصور کنید که کیسه های شما نه تنها پر از غلات و حبوبات است بلکه پولی را که برایش پرداخته اید نیز در کیسه است! چه کسی پول را در کیسه گذاشته است؟ آیا این یک تله بوده؟ آیا حاکم مصر فکر می کند که آن را دزدیده اید؟ چطور می توانید دوباره برای غذای بیشتر به مصر برگردید؟ حالا نوبت شماست تا تعدادی کیسه و مقداری حبوبات و پول برداشته و برای بچه ها نمایشی ترتیب بدهید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• برادران الاغ های خود را بار کرده و به سمت خانه راهی سفر شدند. در مسیر راه یکی از آنان فهمید که پولی را که برای خرید حبوبات پرداخته بودند در کیسه ها گذاشته شده است. آنان خیلی ترسیدند! (پیدایش ۴۲: ۲۶-۲۸)• از بچه ها بپرسید که فکر می کنند که چرا یوسف پول را در کیسه های آنان گذاشته بود. به بچه ها یادآوری کنید که برادران درک کرده بودند که این اتفاق بخاطر گناهی است که بر ضد یوسف مرتکب شده بودند.• وقتی که آنان به خانه رسیدند آنچه را که اتفاق افتاده بود به پدرشان بازگو کردند. آنان به پدرشان گفتند که حاکم مصر آنها را به جاسوسی متهم کرده است. او از آنان خواسته است تا بنیامین را نزد او ببرند. وقتی که یعقوب این خبر را شنید و دید که پول همچنان در کیسه ها بود خیلی مضطرب شد. (پیدایش ۴۲: ۲۹-۳۸). آیا فکر می کنید که یعقوب اجازه خواهد داد تا بنیامین را به مصر ببرند؟• همچنان که زمان سپری شد، قحطی هم بدتر شد. خانواده یعقوب دوباره با کمبود آذوقه مواجه شدند. او از برادران یوسف خواست تا به مصر بازگشته و حبوبات و غله بیشتری بخرند. یهودا به آنان گفت که آن ها نمی توانند به مصر بازگردند مگر اینکه بنیامین را با خود ببرند. او به پدر خود گفت که آنان مسئولیت نگهداری و امنیت بنیامین را تقبل خواهند کرد. یعقوب کار دیگری نمی توانست انجام بدهد. آنان برای خوردن به غذا نیاز داشتند. او موافقت کرد تا بنیامین با آنها به مصر برود. او به برادران یوسف گفت تا دو برابر پول به همراه خود برده و هدیه هم برای حاکم مصر ببرند. (پیدایش ۴۳: ۱-۱۴). فکر می کنید وقتی که برادران رهسپار شدند تا با حاکم مصر روبرو شوند چه احساسی داشتند؟• برادران به مصر رسیده و در برابر یوسف قرار گرفتند. وقتی که یوسف دید که بنیامین به همراه آنان است از خدمتکاران خود خواست تا برای آنان در خانه خود ضیافتی بزرگ تشکیل دهند. او شمعون را از حبس بیرون آورد. وقتی که یوسف در مهمانی حضور یافت برادران دوباره به او سر تعظیم فرود آوردند. رویای یوسف را به بچه ها یادآوری کنید. او از آن ها حال پدرشان را پرسید و با بنیامین گفتگو کرد. یوسف آنقدر ناراحت بود که اتاق را ترک کرد. با وجود رفتار بدی که برادرانش با او کرده بودند او همچنان آنان را دوست داشت. مخصوصاً بنیامین که برادر تنی اش بود. وقتی که یوسف بازگشت، غذا سرو شد و همگی با هم غذا خوردند. (پیدایش ۴۳: ۱۵-۳۴). توضیح بدهید که حتی وقتی که ما خطا می کنیم، خدا همچنان ما را دوست دارد. اگر به خاطر گناهان خود اظهار تاسف کنیم او ما را می ببخشد.• صبح روز بعد برادران با کیسه هایی پر از حبوبات و غلات راهی کنعان شدند. این بار یوسف از پیش برنامه ریزی کرده بود تا یک جام نقره ای را در کیسه بنیامین بگذارند. یوسف مردان خود را به دنیال برادران فرستاد تا به دنیال جام. (پیدایش ۴۴: ۱-۱۳) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وسایت زیر « برادران یوسف با بنیامین به مصر باز می گردند » را نمایش بدهید.</p> <p>بگردند. جام در کیسه بنیامین پیدا شد! آنان مجبور شدند تا دوباره به مصر بازگردند! (پیدایش ۴۴: ۱-۱۳)</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>یه کلیدی افسسیان ۴: ۳۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. واژه «بخشش و آمرزش» را مورد بحث قرار دهید. به بچه ها توضیح بدهید که خدا ما را دوست دارد و همیشه آماده است تا با اظهار تاسف و پشیمانی بخاطر خطایی که انجام داده ایم، ما را ببخشد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>برای مرور درس سوالات زیر را از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• برادران در کیسه های خود چه یافتند؟• آیا یعقوب می خواست تا بنیامین به مصر برود؟ چرا؟• چه کسی تعهد کرد تا از بنیامین مراقبت کند؟• وقتی یوسف بنیامین را دید چه احساسی به او دست داد؟• آیا یوسف همچنان برادران خود را دوست داشت؟• جام نقره ای در کیسه چه کسی پیدا شد؟• بخشیدن یعنی چه؟ آیا ما به بخشش و آمرزش خدا نیاز داریم؟ چرا؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

7B داستان ۳

بخشیدن و خبر خوش - این داستان، چطور می توانیم یکدیگر را ببخشیم.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• یوسف برادران خود را بخاطر رفتاری که با او کرده بودند بخشید.• خدا هر یک از ما را دوست دارد و می خواهد تا ما را بخاطر خطاهایی که انجام داده ایم ببخشد. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۴۵: ۵ کلام منتخب: پیدایش ۴۴: ۱۴-۴۵: ۲۸</p>	
<p>به بچه ها دیدار برادران تا مصر را تا اینجا یادآوری کنید. جام نقره ای که متعلق به یوسف بود در کیسه بنیامین پیدا شد. برادران با دلی ترسان و خیلی مضطرب به مصر بازگشتند. حاکم چه خواهد کرد؟ آیا بنیامین کشته خواهد شد یا مجبور خواهد شد تا به عنوان خدمتکار در آنجا بماند؟ چه اتفاقی برای پدرشان خواهد افتاد وقتی که بدون بنیامین به کنعان بازگردند؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• برادران به خانه یوسف بازگشتند. او وانمود کرد که از آنها بخاطر بردن جام نقره ای خیلی عصبانی است. یهودا سر صحبت را باز کرد. او می دانست که این وضعیت بخاطر تقصیر و خطای بشری آنهاست. عبارت تقصیر را توضیح بدهید. برادران پیشنهاد کردند تا خدمتکاران یوسف بشوند. با این حال، یوسف گفت تنها کسی که جام در کیسه اش پیدا شده به عنوان خدمتکار باقی خواهد ماند. بنیامین مجبور بود تا در آنجا باقی بماند! (پیدایش ۴۴: ۱۴-۱۷)• یهودا دوباره با یوسف صحبت کرد. او به یوسف گفت که اگر بدون بنیامین به خانه بازگردند، نرشان از غصه خواهد مرد. یهودا پیشنهاد کرد تا بجای بنیامین بماند. (پیدایش ۴۴: ۱۸-۳۴). بحث کنید که قلب برادران چگونه تغییر پیدا کرده بود. همان برادری که ایده فروش یوسف برای بردگی را داده بود، اکنون پیشنهاد داده بود تا خودش برده بشود! یوسف دید که برادرانش برای خودشان و پدرشان غمخوار و دلسوز هستند.• یوسف می دانست که زمان فرا رسیده است تا به برادرانش بگوید که او در واقع چه کسی می باشد. او از همه به غیر از برادرانش خواست تا آن اتاق را ترک کنند و بعد گفت، « من یوسف هستم ». برادران او در ابتدا هراسان و مضطرب شدند. آیا یوسف انتقام خواهد گرفت؟ با این حال یوسف به آنان اطمینان داد که این از ابتدا برنامه خدا بوده است. خدا یوسف را قبل از آنان به مصر فرستاده بود تا در زمان قحطی زندگی آنان را حفظ کند. (پیدایش ۴۵: ۱-۸)• بحث کنید که یوسف به واقع برادرانش را بخشیده بود. خدا ما را برای خطاهایمان خواهد بخشید وقتی که واقعاً نادم و پشیمان باشیم. مانند یهودا در این داستان، باید تشخیص بدهیم که مقصر هستیم و آماده پذیرفتن مسئولیت خطاها در زندگی خود می باشیم.• یوسف می دانست که همچنان پنج سال دیگر قحطی خواهد بود. او می خواست تا خانواده اش را در امنیت و رفاه نگه دارد. او به برادران خود گفت تا به خانه رفته و به پدرشان بگویند که چه اتفاقی افتاده است. آنگاه همگی اسباب و لوازم زندگی خود را جمع آوری و برای زندگی به مصر بیایند. (پیدایش ۴۵: ۹-۲۸) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « یوسف به خانواده خود می پیوندد » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۴۵: ۸ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. (از اولین قسمت آیه استفاده کنید). به بچه ها یادآوری کنید که تمامی چیزهایی که در زندگی یوسف اتفاق افتاد بخشی از برنامه خدا بوده تا خانواده یعقوب را در ایام قحطی نجات بدهد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>برای مرور درس سوالات زیر را از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• در کیسه بنیامین چه چیزی پیدا شد؟• یوسف می خواست تا چه کسی به عنوان خدمتکار در آنجا بماند؟• چه کسی پیشنهاد کرد تا به جای بنیامین بماند؟• یوسف چگونه فهمید که قلب برادرانش تغییر کرده است؟• آیا یوسف برادرانش را بخشید؟• چه کار باید بکنیم تا گناهانمان توسط خدا بخشیده شود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

7B داستان ۴

با هم در مصر - این داستان، برنامه خدا برای زندگی ما.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• یوسف به پدر خود یعقوب پیوست.• خدا می تواند اوضاع بد را ختم به خیر کند چنانچه به او کاملاً اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۵۰: ۲۰ کلام منتخب: پیدایش ۴۶: ۱-۳۴</p>	
<p>از بچه ها سوال کنید که آیا تا بحال از خانه دور بوده اند. آیا مجبور شده اند تا به کشور دیگری نقل مکان کنند؟ بستن چمدان ها و اسباب و اثاثیه چقدر وقت گیر است! از بچه ها بپرسید که چه احساسی به آنها دست داده بود. آیا آنان نگران یا هیجان زده شده بودند؟ به بچه ها یادآوری کنید که یعقوب و تمام خانواده اش به سوی سرزمین جوشن در مصر حرکت کردند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یعقوب (اسرائیل) و تمامی خانواده اش اسباب و اثاثیه خود را بسته بندی کردند. آنان احشام خود را جمع آوری کرده و به سمت مصر رهسپار شدند. در مسیر خود به مکانی به نام بئر شمع رسیده و توقف کردند تا برای خدا قربانی بگذرانند. آنان از اینکه خدا از آنان مراقبت کرده بسیار سپاسگزار بودند! (پیدایش ۴۶: ۱)• خدا در رویا با یعقوب صحبت کرد. او به یعقوب گفت که از رفتن به مصر برای زندگی کردن در آنجا هراس نداشته باشد. در مصر خدا یعقوب و خانواده اش را برکت داده و قوم بزرگی خواهد نمود. او وعده داد که با یعقوب خواهد بود. (پیدایش ۴۶: ۲-۴) با بچه ها گفتگو کنید که خدا وعده ها و قول های خود را نگاه می دارد.• یعقوب و خانواده اش از بئر شمع به سوی مصر حرکت کردند. آنها برای خودشان جمعیتی بودند! خانواده ایوب اکنون در مصر به هفتاد نفر رسیده بودند! (پیدایش ۴۶: ۵-۲۷)• وقتی که به سرزمین جوشن در مصر رسیدند، یوسف آمد تا با آنان دیدار کند. او برای دیدن پدرش پس از آن همه سال های دوری از خوشی در پوست خود نمی گنجید. او دستان خود را به دور پدر حلقه مرد و برای مدتی طولانی گریست. فرعون شنید که آنها آمده اند. او از آمدن آنها استقبال کرد و به آنان اجازه داد تا در سرزمین جوشن زندگی کنند. (پیدایش ۴۶: ۲۸-۳۴)• پایان خوش را برای بچه ها به بحث بگذارید. توضیح بدهید که ما باید به خدا در ایام خوب و ایام بد اعتماد کنیم، درست همانطور که یوسف چنین کرد. ما می توانیم به خدا تکیه کنیم تا خدا اوضاع بد را ختم به خیر کند، چنانچه کاملاً به او اعتماد کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « یوسف به یعقوب می پیوندد » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۵۰: ۲۰ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. از این آیه برای جمع بندی کل داستان استفاده کنید. برادران چگونه تلاش کردند تا به یوسف آسیب برسانند؟ خدا چگونه این وضعیت اسف بار را به وضعیت خوب تبدیل کرد؟ اطمینان حاصل کنید که بچه ها فهمیده اند که خدا زندگی هر یک از ما را تحت کنترل خود دارد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>برای مرور درس سوالات زیر را از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• خانواده یعقوب به کجا می رفتند؟• آنان برای قربانی کردن در کجا توقف کردند؟• خدا به یعقوب چه وعده ای داده بود؟• وقتی که به جوشن رسیدند چه کسی برای دیدار پیش آنها رفت؟• چه تعداد از خانواده یعقوب در مصر زندگی می کردند؟• این داستان شروع غمگینی داشت. خداوند چگونه آن را به پایان خوشی تبدیل نمود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

8B داستان ۱

مردمی که عیسی ملاقات نمود: یک زن بیمار - این داستان، قدرت عیسی مسیح.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی مردم را شفا داد بخاطر اینکه او پسر خداست.• عیسی مسیح در زندگی ما می تواند کارهای خوبی انجام بدهد. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۰: ۳۸ کلام منتخب: لوقا ۴: ۳۸-۴۰</p>	
<p>از بچه ها بپرسید تا ایستاده و فعالیت های جسمی زیر را « درجا » انجام بدهند - مانند: پریدن، راه رفتن، دوی سرعت، لی کردن، رژه رفتن، مشت زدن به هوا در مقابل یا اگر فضا به اندازه کافی وجود دارد بازی حرکت- بایست چراغ راهنمایی را بازی کنند. وقتی که رنگی نشان داده می شود، بچه ها از دستور اطاعت کنند. قرمز: بایست، زرد: در جا قدم زدن، سبز: حرکت. بچه هایی که از دستور اطاعت نکنند از بازی بیرون می روند.</p> <p>در پایان به آنان توضیح بدهید که این نوع بازی ها برای سلامتی فکری و تندرستی جسمی آن ها خوب است. وقتی که احساس مریضی می کنیم به ما خوش نمی گذرد و مجبوریم تا در تخت خواب بمانیم. در زمان عیسی، تعداد زیادی از مردم مریض بودند و دکتر و داروئی برای کمک به آنها نبود.</p> <p>در مقدمه نسبت به بچه هایی که توانایی ندارند تا در بازی شرکت کنند حساسیت به خرج بدهید. به عنوان جایگزین در باره اینکه امروز دکتر بودن چگونه است صحبت کنید - دانستن در باره بسیاری از بیماری ها، تجویز دارو، خیلی مشغول بودن، گاهی اوقات توانایی برای کمک، ولی گاهی اوقات هم نه، صحبت کنید.</p> <p>توضیح بدهید که در داستان امروز در باره طبیب طبیعیان خواهیم آموخت - عیسی مسیح!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• عیسی در کنیسه بود و به مردم تعلیم می داد، (ساختمانی که یهودیان گرد هم آمده و درباره خدا می آموختند). او همچنین مردی را شفا داده بود. حال زمان دیدار از خانه شمعون به همراه تعدادی از دیگر حواریون بود. ولی مشکلی پیش آمده بود. مادر زن شمعون خیلی مریض بود و گرفتار تب شده بود. توضیح بدهید که تب چگونه حال او را ناخوش کرده بود - خیلی داغ و درد در همه جا. شمعون و دیگران می دانستند که عیسی قادر خواهد بود تا او را شفا بدهد و از عیسی خواست تا کمک کند. چرا فکر می کردند که عیسی می تواند کمک کند؟ (لوقا ۴: ۳۸)• عیسی با رغبت می خواست تا کمک کند. او دست زن را لمس کرد و با تب سخن گفت و به او کمک کرد تا بایستد. ناکهان او بهتر شد و شروع به پذیرایی با غذا کرد. انکار که او اصلاً هیچ مشکلی نداشته است! از بچه ها بخواهید تا حرف هایی که مردم به هم گفتند فکر کنند. (لوقا ۴: ۳۹).• در آن شامگاه، خورشید در حال غروب کردن بود و بسیاری از مردم، افرادی را که بیماری و مشکل داشتند نزد عیسی آوردند. نوع مردمی که احتمالاً آنجا بودند و چرا به آنجا آمده بودند را بازتاب دهید. در پایان روز عیسی چه احساسی داشته است؟ هر چقدر هم که دیر بود، عیسی همچنان برای همه وقت داشت. او دست خود را بر هر یک از آنان گذارد. هیچ کس بدون شفا آنجا را ترک نکرد. دوباره واکنش های مردم را بررسی کنید. (لوقا ۴: ۴۰)• صبح روز بعد عیسی جای خلوتی را پیدا کرد تا بتواند نزد پدرش دعا کند. ولی مردم همچنان آمده و به دنبال او می گشتند! آنان درباره قدرت شگفت انگیز او آگاهی یافته بودند. (لوقا ۴: ۴۰)• امروز نیز عیسی مسیح همچنان غمخوار مردم است و می خواهد تا به آنان کمک کند. او می تواند در زندگی ما کارهای خوبی انجام بدهد وقتی که بخواهیم تا به او اعتماد کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « عیسی در کفرناحوم شفا می دهد » را نمایش بدهید. (اسلایدهای شماره ۷-۱۱) www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۱۰: ۳۸ در را جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. از این آیه ها تا حدی که می توانید انتخاب کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>برای مرور درس سوالات زیر را از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی در کنیسه چه می کرد؟• عیسی برای دیدار به خانه چه کسی رفت؟• چه کسی تب داشت؟• عیسی برای شفای او چه کرد؟• آن زن پس از اینکه شفا یافت چه کرد؟• چرا هر چه بیشتر و بیشتر مردم برای دیدن عیسی آمدند؟• صبح روز بعد عیسی چه کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

8B داستان ۲

مردمی که عیسی ملاقات کرد: یک مرد جذامی - این داستان، عیسی مسیح چقدر ما را دوست دارد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی محبت خود را با شفای مرد جذامی نشان داد.• عیسی ما را دوست دارد و می خواهد تا زندگی ما را تغییر بدهد. <p>آیه کلیدی: لوقا ۷: ۲۲</p> <p>کلام منتخب: لوقا ۵: ۱۲-۱۶</p>	
<p>از بچه ها درباره بیماری های واگیر دار که ممکن است تجربه کرده باشند گفتگو کنید، مثل آبله مرغان و سرخک. درباره این مطلب صحبت کنید که مجبور به دوری از دیگران هستیم و چیزهای هیجان انگیز را شاید از دست داده باشیم. توضیح بدهید که در زمان عیسی، جذام یک بیماری شایع پوستی بود که از یک فرد به دیگری سرایت می کرد. مردمی که به آن مبتلا می شدند بیش از این نمی توانستند با خانواده های خود زندگی کنند یا به کار بروند. هیچ درمانی برای آن وجود نداشت! گروه راتشویق کنید که بخاطر خدمات درمانی موجود سپاسگزار باشند - شاید بتوانید این مطلب را در دعا ابراز کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یک روز مردی که به جذام سختی مبتلا بود پیش عیسی آمد. او در مقابل عیسی بر روی زانوهایش افتاد و تمنای کمک نمود. او گفت: «خداوند اگر بخواهی می توانی مرا طاهر سازی». این نشان داد که مرد می دانست که عیسی قدرت داشت تا او را پاک بسازد، چنانچه اراده کند. تحقق کنید که آیا عیسی می خواست تا آن مرد را سالم بسازد. آیا عیسی مایل بود با مردی که دچار بیماری واگیردار بود کاری داشته باشد؟ (لوقا ۵: ۱۲)• البته که عیسی می خواست تا به آن مرد کمک کند. او آن مرد را خیلی دوست داشت و می دانست که چقدر او به کمک نیاز دارد. آنگاه عیسی کار شگفت انگیزی کرد. او دست خود را دراز کرد و در واقع او را لمس نموده و به مرد گفت، «می خواهم، طاهر شو!». عیسی با لمس آن مرد از او جذام نگرفت بلکه در عوض فوراً حالش خوب شد. شرح بدهید که چطور پوست او صاف و سالم شد؛ همچنین شگفتی و سپاسگزاری او را بازتاب بدهید. (لوقا ۵: ۱۳). این معجزه ای دیگر بود. عیسی یک بار دیگر قدرت عظیم خود را بر بیماری و تبدیل زندگی مردم نشان داد.• کتاب مقدس گناه ما را با جذام مقایسه می کند. درباره معنی گناه و اینکه چطور زندگی ما را ضایع و خراب می کند صحبت کنید. عیسی مسیح با وجود اینکه کارهای خطائی انجام داده باشیم ما را دوست دارد. اگر بخواهیم او می تواند ما را ببخشد و ما را از گناه طاهر سازد. زندگی ما می تواند از درون تغییر کند.• پس از اینکه عیسی آن مرد را شفا داد، به او گفت تا خود را به کاهن نشان بدهد که او شفا یافته است. زندگی او از الان به بعد چقدر تغییر یافته است؟ آن مرد هرگز آن روزی که عیسی را ملاقات کرد از یاد نبرد. (لوقا ۵: ۱۴). چنانچه از عیسی مسیح بپرسیم تا گناهان ما را بیامزد، آن روز هم بهترین روز زندگی ما خواهد بود. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۷: ۲۲ را در جایی که ضروری است تعلیم داده و توضیح بدهید. این آیه شش طریق را که زندگی مردم را تغییر می دهد نشان می دهد. مرتب کردن همه آن ها می تواند یک چالش باشد - سعی کنید تا یک ایما و اشاره برای هر عبارت درست کنید. برای مثال برای نابینا: به چشمان خود اشاره کنید، برای مرد علیل: کج راه بروید، جذام: به پوست کف دست خود دست بزنید. در حالتی دیگر، آن را به عبارت هایی تقسیم کنید. بچه های سطح ۲ با دانش خوب کتاب مقدسی می توانند تلاش کنند تا مثال های خاصی را از افرادی که عیسی در هر دسته ای آنان را شفا داد ایجاد کنند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از این گفته ها برای یک آزمون کوتاه درست یا غلط استفاده کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• جذام یک بیماری واگیردار است.• آن مرد جذامی فقط اجازه داشت تا با خانواده خود بماند.• او در مقابل عیسی زانو زد.• آن مرد جذامی مطمئن نبود که عیسی بتواند او را سالم بسازد.• عیسی او را لمس کرد.• عیسی قادر بود تا او را شفا بدهد بخاطر اینکه پسر خدا بود.• او پس از چند دقیقه بهتر شد.• او مجبور بود تا رفته و خود را به کاهن نشان بدهد.• همه ما یک بیماری به نام گناه داریم.• عیسی مسیح ما را دوست دارد و می خواهد تا گناه ما را بیامزد.	<p>بخاطر بسپارید</p>

8B داستان ۳

مردمی که عیسی ملاقات نمود: یک مرد عاجز - این داستان، عیسی مسیح چگونه می بخشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی نه تنها قدرت داشت تا مرد افلیح را شفا بدهد بلکه گناهان او را بیامزد.• عیسی قدرت دارد تا گناهان ما را بیامزد. <p>آیه کلیدی: لوقا ۵: ۲۴</p> <p>کلام منتخب: لوقا ۵: ۱۷-۲۶</p>	
<p>از دانش آموزان بخواهید چیزهایی را پیشنهاد کنند که می تواند به یک دوست یا عضوی از خانواده کمک کند. رفتار یاری گرایانه آنان را تحسین کنید. در داستان امروز، چهار دوست، یکی از دوستان خود را که نمی توانست راه برود حمل کردند تا او را نزد عیسی مسیح ببرند. چنانچه ممکن باشد یک قالیچه برای کمک بصری تهیه کنید تا ببینند که چگونه به او کمک شد. چرا آنان او را نزد عیسی آوردند؟ آری، آنان می دانستند که عیسی قدرت دارد تا دوستانشان را شفا بدهد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• به هر حال نزدیک شدن به عیسی آنطور ها هم که انتظار می رفت آسان نبود. انبوهی از مردم در خانه جمع شده بودند تا به سخنان او گوش بدهند. برای ما هم مهم است تا بخواهیم به حرفهای عیسی از طریق کلامش گوش کنیم. ورود به خانه از طریق درب ناممکن بود، بنابر این آن مرد را از طریق پله های کنار خانه به بالای بام خانه بردند. آنان به سادگی دست بردار نبودند بخاطر اینکه می دانستند که یک نفر است که می تواند کمک کند! از بچه ها بخواهید تا تصور کنند که مردم در خانه هستند و ناگهان حفره ای در سقف خانه ایجاد می شود و مرد با احتیاط به پائین و در مقابل پاهای عیسی بر زمین گذاشته می شود. (لوقا ۵: ۱۸-۱۹)• عیسی چطور آن مرد را شفا داد؟ از بچه ها بخواهید تا شفای مادر زن پطرس و مرد جذامی را بخاطر بیاورند. ولی در داستان امروز عیسی با مرد حرف زد و گفت، « ای رفیق گناهان تو آمرزیده شد ». بعضی از مردم که در آن خانه بودند خشمگین شدند. آنان باور نداشتند که عیسی بتواند گناهان را بیامزد. آنان فکر می کردند که تنها خدا می تواند گناهان را ببخشد و باور نداشتند که عیسی پسر خداست. عیسی می دانست که آنان چه فکر می کنند. او افکار ما را نیز می داند! (لوقا ۵: ۲۰-۲۴)• عیسی می خواست ثابت کند که او واقعاً گناهان آن مرد را آمرزیده است گرچه نتوانند در زندگی کرد آنرا ببینند! پس به آن مرد عاجز گفت تا بایستد و قالیچه خود را برداشته و به خانه برود. آن مرد بلادرنگ چنین کرد و عازم خانه شد و خدا را شکر گزاری کرد! همه شگفت زده شده بودند. قدرت عیسی نه تنها توانست پاهای مرد را شفا بدهد بلکه توانست گناهان او را بیامزد! هیچ کسی چنین قدرتی ندارد! (لوقا ۵: ۲۴-۲۶)• بزرگترین نیاز ما بخشیده شدن گناهانمان است. داستان ۲ را مرور کنید که بچه ها چه آموخته اند - گناه چیست و چطور رابطه ما را با خدا خراب کرده و ما را از ملکوت بیرون نگاه می دارد. عیسی مسیح قدرت آمرزش گناهان ما را دارد بخاطر اینکه در خود او گناهی نبود. او حاضر شد تا مجازات گناهان ما را بر خود بگیرد و بر روی صلیب بمیرد. ما باید واقعاً بخاطر گناهان خود نادم و پشیمان باشیم و عیسی مسیح را بخاطر راهی که برای آمرزش گناهان ما مهیا ساخته شکرگزاری کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « مرد افلیح از سقف پائین آورده می شود » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۵: ۲۴ را که بخشی از داستان است تعلیم بدهید. توضیح بدهید که « پسر انسان » نام دیگر عیسی مسیح است.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>به عنوان مرور داستان، سوالات زیر را از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• آن مرد چند دوست داشت؟• مشکل آن مرد چه بود؟• چرا بردن او نزد عیسی برای دوستانش سخت بود؟• آنان چگونه به خانه رفتند؟• عیسی ابتدا به آن مرد چه گفت؟• چرا بعضی از مردم خشمگین شدند؟• عیسی چگونه نشان داد که گناهان آن مرد را آمرزیده است؟• مهم ترین کاری که عیسی مسیح برای ما می تواند انجام بدهد چیست؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

8B داستان ۴

مردمی که عیسی ملاقات نمود: متی - این داستان، پیروی کردن از عیسی مسیح.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی می دانست که زندگی متی چگونه بود ولی همچنان از او خواست تا از او پیروی کند.• عیسی از ما هم می خواهد تا از او پیروی کنیم. <p>آیه کلیدی: لوقا ۵: ۳۲ کلام منتخب: لوقا ۵: ۲۷-۳۲</p>	
<p>با بچه ها در باره نوع شغل هایی که دوست دارند پس از بزرگ شدن داشته باشند گفتگوئی داشته باشید. خوبی های این شغل ها را ارزیابی کنید.</p> <p>پا</p> <p>یک بازی پانتومیم در باره شغل های معمولی در جامعه نمایش بدهید تا بچه ها آنها را حدس بزنند. شرح بدهید که داستان امروز درباره مردی به نام متی (لاوی) است که یک مالیات بگیر بود. او در کنار جاده می نشست و از مردمی که گذر می کردند برای رومی ها که مسئولیت کشور را به عهده داشتند مالیات جمع آوری می کرد. شاید بخواهید بدانید که امروز هم ما مالیات پرداخت می کنیم و اینکه برای چه کاری مصرف می شود. تاسف بار بود که هیچ کس متی را دوست نداشت. خراج بگیران محبوب نبودند نه فقط بخاطر اینکه برای دشمن (رومیان) کار می کنند بلکه بخاطر اینکه گاهی اوقات پول بیشتری می گرفتند و برتی خودشان نگاه می داشتند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یک روز عیسی متوجه متی شد که کارش را انجام می داد. تعمق کنید که عیسی چه فکری درباره متی می کرد - آیا می دانست که او چگونه مردی بود؟ بله البته که می دانست ... او همه چیز را در باره هر یک از ما می داند. آیا عیسی از متی کاری می خواهد؟ بله! متی دقیقاً از آن نوع کسانی بود که عیسی به کمک آنان آمد - او می توانست زندگی متی را تغییر بدهد! پس او کنار متی ایستاد و گفت، « از من پیروی کن ». (لوقا ۵: ۲۷) از متی چه کاری بر می آمد؟ گزینش های متی را نام ببرید.• متی می دانست که چه می خواهد انجام بدهد. او از عیسی متابعت کرد! چقدر شگفت انگیز بود که عیسی از او دعوت کرد! او بلند شد و همه چیز را رها کرد و با عیسی رفت. (لوقا ۵: ۲۸) توضیح بدهید که عیسی مسیح از هر یک از ما دعوت می کند تا از او پیروی کنیم و او را در زندگی خود داشته باشیم. ما نیز نیاز است تا انتخاب خود را داشته باشیم.• متی می خواست تا دوستانش عیسی را ملاقات کنند و به آنان اجازه داد تا بدانند که چطور زندگی او تغییر یافته است. پس آنان را دعوت کرد، به همراه عیسی و حواریون، تا در خانه اش با هم غذا بخورند. بعضی از مردم که در آنجا بودند فکر می کردند که اشتباه است که عیسی با متی و دوستانش معاشرت کند. آنان فکر می کردند که عیسی باید فقط با مردم خوب در عوض گناهکاران زمان خود را سپری کند. آنان درک نکردند که همه گناهکارند. عیسی به آنان توضیح داد که چرا به زمین آمده است - نه برای مردمی که فکر می کنند زندگی خوبی دارند ولی برای کسانی که می دانند که گناهکارند و بخاطر گناهان خود نادم و پشیمان هستند. (لوقا ۵: ۲۹-۳۲). عیسی گناه را دوست ندارد بلکه گناهکارانی مانند متی و ما را دوست دارد! ما نیز باید از او پیروی و برای آموزش به او توکل کنیم.• بعدها خدا متی را انتخاب کرد تا کار خیلی مهمی را انجام بدهد. او اولین کتاب عهد جدید را نوشت. چه روز شگفت انگیزی بود وقتی که او تصمیم گرفت تا عیسی را متابعت و اجازه بدهد تا خطاهای زندگی اش را حل و فصل کند. از آن زمان به بعد زندگی او دگرگون شد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « عیسی از متی باجگیر دعوت می کند تا از شاگردان او بشود » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۵: ۳۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. کلمات مشکل مانند عادل شدن و توبه را توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>در کلاس درس بچه ها می توانند کلاژی از عکس های مختلف مردمی که عیسی در این داستانها ملاقات نمود درست کنید. یا می توانید به آزمون کوچک برای مرور بر اساس تمام داستانهای ۸B برگزار کنید و از سوالات انتخاب شده از جزوه های قبلی استفاده و کمی درباره موارد زیر همچون:</p> <ul style="list-style-type: none">• شغل متی چه بود؟• عیسی به متی چه گفت؟• متی پس از متابعت از عیسی چه کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

9B داستان ۱

تولد موسی - این داستان، خدا چگونه مراقبت می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا از عیسی مراقبت کرد و از ما نیز مراقبت می کند. (سطح ۱)• خدا برای زندگی موسی برنامه ای داشت همانطور که برای ما نیز دارد. (سطح ۲) <p>آیه کلیدی: عبرانیان ۱۱: ۲۳</p> <p>کلام منتخب: خروج ۲: ۱-۱۰</p>	
<p>توضیح بدهید که خدا برنامه ای برای هر یک از زندگی های ما دارد. وجود ما در یک خانواده و چیزهایی که برای ما اتفاق می افتند تصادفی نیستند - در عوض، خدا از آن شرایط و رویدادها استفاده می کند تا ما را برای خدمت به او آماده کند. در این داستان ها در باره موسی خواهیم آموخت. خدا شغل خیلی مهمی برای موسی داشت تا زمانی که بزرگ شود انجام بدهد. امروز خواهیم آموخت که خدا از موسی مراقبت نمود زمانی که یک کودک بود. داستان موسی در دومین کتاب از کتاب مقدس یافت می شود. بپرسید که آیا کسی نام این کتاب را می داند و به آنان نشان بدهید که در کجاست. بجای آن، اگر این داستان را در سطح ۱ به بچه ها معرفی می کنید، می توانید در باره اطفال کوچک صحبت کنید و اگر ممکن است چیزهایی که لازم است تا برای محافظت و خشنود کردن آنها استفاده شود.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• بطور خلاصه پیشینه بنی اسرائیل (عبرانیان) را توضیح بدهید که برده شده بودند - مقدمه سطح ۲ را ببینید. (خروج ۱: ۱۱-۱۶). فرعون از افزایش جمعیت بنی اسرائیل عاجز شده بود و تصمیم گرفت تا تمامی اطفال مذکر بنی اسرائیل را در رود نیل غرق کند. (خروج ۱: ۲۲) یک پدر و مادر بنی اسرائیلی وقتی که صاحب نوزادی پسر شدند چه احساسی داشتند؟• در خانه ای یک پسر زیبا و سالم دنیا آمد. والدین او را در خانه پنهان کردند و به خدا توکل کردند تا او را حفظ کند. ولی پس از سه ماه، دیگر نمی توانستند او را پنهان کنند. چرا نمی توانستند؟ مادرش یک سبد از نی درست کرد و آن را عایقکاری کرد که آب به آن نفوذ نکند (توضیح بدهید)، و بچه را در داخل سبد گذاشت و او را در حاشیه رود در میان نیزارهای بلند رها کرد. مریم، خواهرش آنجا ماند تا مراقب باشد که چه اتفاقی می افتد، ولی تنها خدا می توانست بچه را در امان نگاه دارد. (خروج ۲: ۱-۴)• قسمت دیگر داستان را بطور مهیج بگوئید - توضیح بدهید که چطور مریم متوجه شاهدخت (دختر فرعون) و همراهان او می شود که داشتند می آمدند. آیا او متوجه بچه خواهد شد؟ آیا او چیزی به پادشاه خواهد گفت؟ بله، شاهدخت متوجه سبد شد و از همراهان خود خواست تا آنرا برای او بیاورند. واکنش او را در هنگام دیدن بچه عبرانی در داخل سبد شرح بدهید. شاهدخت اجازه نمی داد که به او آسیبی برسد! خدا در کار مراقبت از بچه بود! (خروج ۲: ۵-۶)• بعد مریم قدم پیش گذاشت و پیشنهاد کرد که یک پرستار برای بچه پیدا کند. او چه کسی را پیدا خواهد کرد؟ شاهدخت موافقت کرد و مریم دويد تا مادر خودش را پیدا کند! پس مادر بچه توانست تا در خانه و در امنیت کامل از او پرستاری کند بخاطر اینکه شاهدخت موافقت کرده بود. بعد ها وقتی که بچه بزرگتر شد، شاهدخت او را برای زندگی به قصر فرعون آورد. او را به فرزندی پذیرفت و نام او را موسی نهاد که به معنی « از آب گرفته شده » بود. (خروج ۲: ۷-۱۰). حال موسی شاهزاده مصر شده بود.• به بچه ها کمک کنید تا درک کنند که خدا در پشت صحنه تمام این وقایع بود. مطابق با قانون فرعون، بچه باید غرق می شد. والدین موسی به خدا اعتماد داشتند - آنان اعتماد داشتند که خدا از بچه آنها مراقبت خواهد نمود و او نیز چنین نمود. این تنها شروع برنامه خدا بود که باید به پیش می رفت. خدا از ما می خواهد تا به او اعتماد کنیم تا برنامه او در زندگی ما به پیش برود. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی در طفولیت » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی عبرانیان ۱۱: ۲۳ (سطح ۲) را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. بچه ها در سطح ۱ می توانند اولین جمله را یاد بگیرند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• در کدام کتاب می توان داستان موسی را پیدا کرد؟• فرعون در باره تمامی پسر بچه های عبرانی چه تصمیمی گرفت؟• بچه برای چه مدت پنهان مانده بود؟• مادر موسی چه چیزی ساخت؟• او بچه را در چه چیزی گذاشت؟• چه کسی در کنار رود ایستاد تا مراقبت کند؟• چه کسی بچه را پیدا کرد؟• چرا جان بچه از آن به بعد در خطر نبود؟• در این داستان چه کسانی از خود ایمان نشان دادند؟• چه کسی موسی را در امنیت حفظ کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

9B داستان ۲

اشتباه بزرگ موسی - این داستان، خیال می کنیم که بهترین کار را انجام می دهیم.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• موسی مرتکب اشتباهی شد هنگامی که از روی خشم سریعاً تصمیم گرفت.• ما نمی توانیم از عواقب خطاکاری بگریزیم. <p>آیه کلیدی: خروج ۲: ۱۱-۱۵ کلام منتخب: اعداد ۳۲: ۲۳</p>	
<p>گاهی اوقات فکر می کنیم که همه چیز را به خوبی می دانیم. مثالی از چیزی بیاورید که یک بچه چطور با یک بزرگسال رفتار می کند ولی بچه شیوه خود را در پیش می گیرد و کارش به درستی به پیش نمی رود! هفته پیش در باره موسی آموختیم. برای مرور چند سوال پرسید. وقتی که موسی یک پسر بچه بود در کجا زندگی کرد؟ مردم طایفه او چه نامیده می شدند؟ (بنی اسرائیلی/عبرانی). به بچه ها یادآوری کنید که آنان برده بوده اند و مصریان با آنان ظالمانه رفتار می کردند. در داستان امروز موسی بزرگ شده است. بدقت گوش بدهید و وضعیتی که موسی خیال می کرد که بهترین است را فرا بگیرید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یک روز موسی برای دیدن مردم خود رفت. ناگهان متوجه شد که یکی از آنها در حال کتک خوردن از یک مصری است. موسی چه احساس کرد؟ (خشم، می خواست تا از مردمش دفاع کند). موسی به سرعت به اطراف نگاه کرد و دید که هیچ کس مراقب نیست و مرد مصری را کشت. بعد جسد او را در زیر ماسه پنهان کرد. موسی فکر می کرد که کار درستی کرده است. آیا چنین است؟ بچه ها را قادر بسازید تا ببینند که عمل موسی خیلی اشتباه بود. (سطح ۲: شما ممکن است بخواهید پیشنهاد کنید که چطور خدا خطاکاری مصریان را در مد نظر داشت و رجوع کنید که خدا چطور با تمامی خطاها در آینده رسیدگی خواهد کرد). آیا فکر می کنید که موسی از آنچه که کرده بود خلاصی خواهد یافت؟ اگر نه چرا؟ (خروج ۲: ۱۱-۱۲)• روز بعد موسی دو عبرانی را دید که دعوا می کنند. وقتی که از آنان پرسید که مشکل چیست، یکی از آن مردان گفت، « تو کیستی که فکر می کنی که می توانی در باره ما قضات کنی؟ آیا می خواهی مرا هم مانند آن مرد مصری بکشی؟ » حال موسی فهمید که او را دیده اند که مرد مصری را کشته است. حال او چه حسی می کند؟ (ترسید که مبادا فرعون بفهمد). طولی نکشید که فرعون از ماجرا خبردار شد و می خواست تا او را بکشد. موسی از ترس جان خود گریخت و به سرزمینی به مدیان رفت و به عنوان چوپان برای مردی به نام یترون کار کرد. (خروج ۲: ۱۳-۱۵).• خدا همچنین در باره خطایی که موسی مرتکب شده بود آگاهی داشت. در این باره حرف بزنید که چطور خدا هر کاری را که ما انجام می دهیم می بیند و ما نمی توانیم خطاهای خود را از او پنهان کنیم. گرچه موسی بزرگ شده بود ولی خطایی انجام داد و کار درستی نکرده بود. او همچنان باید چیزهای زیادی می آموخت تا به عنوان یک رهبر آماده بشود. ما لازم است تا از اشتباه موسی درس بگیریم و به خدا برای عمل درست توکل کنیم که خدا را خشنود بسازد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی به عنوان شاهزاده مصر » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعداد ۳۲: ۲۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. آیه را با اشتباه موسی مرتبط سازید. گناه موسی چه بود؟ او چگونه پی برد؟ شما می توانید مثال خاصی از وضعیتی بیاورید که مرتبط با تجربه بچه ها باشد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>آزمون کوتاه درست یا غلط:</p> <ul style="list-style-type: none">• موسی یک بنی اسرائیلی را کشت.• او فکر می کرد که هیچ کس او را ندیده است.• مرد عبرانی دیگری او را دیده بود.• خدا دید که چه اتفاقی افتاده است.• فرعون موسی را به زندان انداخت.• موسی هنوز چیزهای زیاد را باید می آموخت تا برای رهبری آماده بشود.	<p>بخطا بسپارید</p>

9B داستان ۳

موسی بوته ای شعله ور می بیند: این داستان، آماده شدن برای کار خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا مقدس است و همیشه باید این مطلب را بخاطر داشته باشیم.• موسی برای رهبری تمایلی نداشت ولی خدا وعده داد تا او را کمک کند. <p>آیه کلیدی: خروج ۳: ۱۲ کلام منتخب: خروج ۱۷: ۳-۴</p>	
<p>در این باره حرف بزنید که از شما خواسته شده است تا کاری مهم و هیجان انگیز انجام بدهید، برای مثال مسئولیتی متناسب با بچه ها در گروه. وقتی که از شما خواسته شد تا آن را انجام بدهید چه حسی پیدا کردید؟ (عصبی / ایکاش از فرد دیگری خواسته می شد؟)</p> <p>داستان امروز چهل سال پس از اشتباه بزرگ موسی اتفاق افتاد. موسی برای ۴۰ سال در بیابان چوپانی می کرد. خدا او را فراموش نکرده بود. او مایل بود تا او را ببخشد و حال وظیفه بزرگی برای او داشت تا به انجام برساند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• هر روز مثل هم بود تا این که یک روز ... موسی متوجه بوته ای شعله ور شد. چیزی عجیب بود. با اینکه مشتعل بود ولی برگ ها و شاخه هایش نمی سوختند! موسی جلوتر رفت تا آنرا از نزدیک ببیند که آنگاه خدا موسی را صدا زد. از کتاب مقدس استفاده کنید تا قسمت بعدی را بگوئید. توضیح بدهید که « زمین مقدس » یعنی مکانی مخصوص بخاطر اینکه خدا در آنجا بود. ما باید درک کنیم که خدا مقدس است و از ما متفاوت می باشد. برعکس ما خدا از گناه بری است. موسی چارق خود را از پاهایش بیرون آورد و صورت خود را پوشاند بخاطر اینکه عظمت خدا را درک کرده بود. (خروج ۳: ۱-۶)• ما باید برای قدوسیت خدا حرمت قائل بشویم. به بچه ها کمک کنید تا بخاطر بیاورند که زندگی بنی اسرائیلیان در مصر چگونه بود. خدا به موسی گفت که او از همه اتفاقات بد آگاه است و اینک او باید برود و آن ها را از مصر به سرزمین دیگری بیاورد. خدا از موسی خواست تا رهبر آنان باشد و رفته و با فرعون صحبت کند. بیابید که موسی چه حسی در باره بازگشت به مصر و صحبت کردن با فرعون داشت. (خروج ۳: ۷-۱۰)• ارتباطی بین واکنش شخصی بچه ها در مقدمه و هر یک از پیش بینی های درست ایجاد کنید مبنی بر اینکه موسی در باره اینکه رهبر بشود چه حسی داشت. بعد مخالفت موسی را با واکنش خدا به مخالفت او که در متن کتاب مقدس ارائه شده است را مرتبط سازید و همچنین به متن نوشته شده در درس سطح ۲ توجه کنید.• من به اندازه کافی فرد مهمی نیستم - من با تو خواهم بود. (۳: ۱۱ و ۱۲) - نام تو را می دانم - نام من « هستم » می باشد (این اسم قدرت مطلق خدا را نشان می دهد). من خدای پدران تو می باشم، خدای ابراهیم (۳: ۱۳-۱۵). آنان مرا باور نخواهند کرد - من به تو معجزاتی خواهم داد تا اثباتی برای قدرت من باشد. (۴: ۹-۱۰). تنها دارم فرد دیگری را بفرست. (۴: ۱۳) - هارون دستیار تو خواهد بود و می توانی به او بگوئی که چه بگوید.• آیا موسی از افرادی بود که انتظار دارید تا یک رهبر بشود؟ فکر می کنید که خدا از بهانه های او خشنود بود؟ نه! ولی با وجود خطایی که در مصر مرتکب شده بود و تمامی بهانه هایش، او برگزیده خدا بود. در داستان بعدی خواهیم آموخت که چطور موسی در نهایت آماده اطاعت بود و خدا قادر بود تا برنامه خویش را از طریق زندگی او به پیش برد. موسی مجبور بود تا برای تمامی چیزهایی که در پیش رو بود به خدا اتکا داشته باشد.• گاهی اوقات خدا از ما می خواهد تا کارهایی را برای او انجام بدهیم که به نظر مشکل می آیند. ما باید بخاطر داشته باشیم که او با ماست و به ما کمک خواهد نمود. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وسایت زیر « موسی و بوته مشتعل » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۳: ۱۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. این یک آیه کوتاه پس از یک داستان بلند است. بچه ها ممکن است دوست داشته باشند تا آن را بر روی یک نشان لای کتاب بنویسند یا بطور گروهی یک کلاژ برای دکوراسیون یا یک برجسب روی پاکت نامه درست کنند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• بوته ای که موسی دید از چه نظر عجیب بود؟• وقتی موسی بر روی زمین مقدس بود چکار کرد؟• مقدس یعنی چه؟• خدا از موسی خواست تا چه کاری انجام بدهد؟• موسی چه بهانه ای آورد؟• خدا به موسی اجازه داد تا چه کسی دستیار و همراه او باشد؟• خدا از موسی دست نکشید. چرا؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

9B داستان ۴

موسی پیام خدا را می آورد: این داستان، موسی به مصر باز می گردد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• موسی در نهایت از آنچه که خدا از او خواسته بود تا انجام دهد اطاعت کرد.• خدا برنامه خود را از طریق زندگی موسی به پیش برد با نگاه داشتن وعده ای که به او کمک خواهد کرد. <p>آیه کلیدی: خروج ۴: ۱۵ کلام منتخب: خروج ۴: ۱-۳۱</p>	
<p>در باره چیزهای مهمی که زندگی ما را تغییر می دهد صحبت کنید - مثل، جابجائی خانه، رفتن به یک مدرسه جدید یا سطح بالاتر، ازدواج. تحولات زیادی در زندگی موسی رخ داده بود - اولین ماه زندگی او که یک طفل بود را بیاد بیاورید، بعد زندگی در قصر فرعون تا چهل سالگی، که زندگی او برای چهل سال دیگر در بیابان ادامه یافت. (در کلاس درس می توانید توالی و ترتیب زندگی موسی را بطور تصویری قرار بدهید). اینک موسی با بزرگترین چالش زندگی خود روبرو شده بود. خدا از او خواسته بود تا چه کاری انجام بدهد؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• اینک موسی یک همسر و دو پسر در سرزمین مدیان داشت. او از پدر زن خود یترون خواست که چنانچه ممکن است به مصر بازگردد. یترون موافقت کرد و موسی به همراه همسر و دو پسر و عصا و الاغ خود راهی سفر شد. موسی عصای مخصوص خود را با خود به همراه آورد که خدا از او خواسته بود تا از آن استفاده کند. خدا به موسی گفت که مردانی که قبلاً می خواستند تا موسی را بکشند دیگر زنده نیستند. خدا به موسی کمک می کرد تا هراس نداشته باشد. هم اینک خدا به وعده خود برای محافظت از موسی عمل کرده بود. آیه کلیدی هفته پیش را بیاد می آورید؟ (خروج ۴: ۱۸-۲۰)• آنگاه خدا قول دیگری را که به موسی داده بود عملی کرد. در حالی که موسی همچنان در حال سفر بود، برادرش هارون آمده تا او را ببیند. چرا هارون باید با موسی همراهی می کرد؟ موسی تمام چیزهایی را که خدا به او گفته بود را به هارون گفت، شامل نشانه هایی که توسط عصا ظاهر خواهد شد. می توانیم همیشه روی وعده های خدا حساب کنیم. اگر به او متعلق باشیم، او نیز همانطور برای ما عمل خواهد نمود. (خروج ۴: ۲۷ و ۲۸).• وقتی که موسی و هارون به مصر رسیدند با رهبران اسرائیل ملاقات نمود و برنامه خدا را به آنها گفتند. بعد تمامی قوم جمع شده و موسی معجزاتی را که از طریق عصا انجام می شد را به آنان نشان داد. موسی عصا را به زمین انداخت و تبدیل به مار شد و وقتی که آن را گرفت دوباره تبدیل به عصا شد. بعد او دست خود را درون ردای خود کرد و وقتی که بیرون آورد مانند برف سفید شده بود، ولی وقتی که دوباره دست خود را درون ردا می کرد به حالت اول خود باز می گشت. (خروج ۴: ۶-۹). هنگامی که مردم این چیزهای حیرت انگیز را دیدند، توانستند تا قدرت خدا را ببینند و فهمیدند که موسی به واقع از طرف خدا فرستاده شده است. فکر می کنید که مردم چه حسی داشتند؟ (شگفت زده / خیلی خوشحال از اینکه خدا آنان را از بردگی بجات خواهد داد). (خروج ۴: ۲۹-۳۱)• موسی از اینکه خدا راه را برای او آماده ساخته و به مصر بازگشته، باید خیلی هیجان زده شده باشد. کسانی را که خدا در این داستان قادر ساخت تا برنامه او را به پیش ببرند را مرور کنید - یترون، هارون، رهبران و مردم قوم بنی اسرائیل. موسی و هارون هنوز باید به چه کسی برنامه خدا را نشان دهند؟ تاکید کنید که اگر چه آسان نبود، ولی آنان تکیه بر خدا داشتند تا کار را به پیش ببرند. خداوند همه چیز را تحت کنترل خود دارد! <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی و بوته مشتعل » را از طریق اسلایدهای ۲۱-۲۴ نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۴: ۱۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. اطمینان حاصل کنید که بچه ها بستر و چارچوب این آیه را فهمیده اند که مرتبط با موسی و هارون است که با هم با کمک خدا کار کنند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>زندگی موسی را تا اینجا با سوال های داستان های قبلی و اینها برای داستان ۴ مرور کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسی با موسی به مصر بازگشت؟• در مسیر چه کسی او را ملاقات کرد؟• مردم چگونه توانستند متقاعد شوند که موسی از طرف خدا فرستاده شده است؟• یکی از معجزاتی که موسی در مقابل مردم انجام داد را توضیح بدهید.	<p>بخاطر بسپارید</p>

10B داستان ۱

موسی و بلای اول - این داستان، اطاعت از خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• احکام خدا باید شنیده شده و از آن اطاعت شود.• عدم حرف شنوی و اطاعت از خدا به مجازات منتهی می شود. <p>آیه کلیدی: خروج ۷: ۱۶ کلام منتخب: خروج ۷: ۱-۲۴</p>	
<p>با بچه ها در باره مقرراتی که باید از آنها اطاعت شود و عاقبت نافرمانی حرف بزنید، شاید در موقعیت مدرسه یا در جامعه. مفید خواهد بود تا ۹B درس ۴ را با تعدادی از سوالاتی که مرتبط به محتوای داستان امروز هستند مرور کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• حال زمان برای موسی و هارون فرا رسیده بود تا از فرعون بخواهند که اجازه بدهد تا بنی اسرائیل مصر را ترک کرده تا بتواند خدا را در بیابان عبادت کند. از بچه ها بخواهید تا جواب او را پیش بینی کنند. انکار او را شرح داده و عاقبتی را که بدتر از قبل بود را توضیح بدهید. به بچه ها توضیح بدهید تا ببینند که فرعون از خدا سرپیچی کرده بود. اگر بنی اسرائیلی بودند در باره موسی چه فکر می کردید؟ (خروج ۵: ۱-۲۱)• موسی نمی توانست بفهمد که چرا خدا اجازه داده تا چنین اتفاقی بیفتد. او در این باره از خدا پرسید. خدا به آنان وعده داد تا با آنان قدرت مطلق خود را نشان بدهد و اگر چه فرعون در ابتدا اطاعت نکرد ولی سر انجام خدا او را وادار خواهد نمود تا کاری را که خواسته انجام دهد. به بچه ها یادآوری کنید که ما قول هایی می دهیم و آنها را فراموش می کنیم، یا نمی توانیم آنها را نگاه داریم، ولی وعده های خدا همیشه عملی می شوند.• خدا گفت که دوباره به پیش فرعون بازگرد و از او بخواه تا اجازه بدهد تا بنی اسرائیل بروند! (خروج ۵: ۲۲ - ۷: ۵)• این بار، فرعون درخواست معجزه کرد و عصای هارون تبدیل به مار شد. جادوگران فرعون هم چنین کردند ولی مار هارون تمام مارهای جادوگران را بلعید. این در باره خدا چه چیزی نشان می دهد؟ فرعون همچنان از اطاعت از خدا سرپیچی کرد. (خروج ۷: ۶-۱۲)• آنگاه خدا به موسی و هارون گفت تا با فرعون در کنار رود نیل دیدار کنند. فرمان خدا دوباره داده شد. اگر فرعون سرپیچی می کرد، رود نیل تبدیل به خون می شد و هیچ آب سالم و تمیزی نمی بود و تمامی ماهیان می مردند. فرعون گوش شنوا نداشت. کتاب مقدس می گوید که ا بازگشته و به خانه خود رفت. رفتار فرعون را توضیح دهید - چه کلماتی رفتار و صفات او را توصیف می کند؟ توضیح بدهید که کتاب مقدس او را به عنوان سنگ دل توصیف می کند. (خروج ۷: ۱۴-۱۹)• از این رو تمامی مصریان تمامی اطراف رود را برای آب شرب حفر کردند، بخاطر اینکه نمی توانستند از آب رود بنوشند. این اولین بلا بود که برای هفت روز بطول کشید. (خروج ۷: ۲۴-۲۵)• موسی و هارون دقیقاً آنچه را که خدا به آنان گفته بود انجام دادند، و از تمامی جزئیات اطاعت کردند. این چیزی است که همه باید کوشش کنیم تا انجام دهیم. کتاب مقدس می گوید که خدا از اطاعت و حرف شنوی ما محظوظ می شود! فرعون از خدا نافرمانی کرد و از گوش دادن به او امتناع ورزید و همیشه به مجازاتی دهشتناک ختم شد. چیزهایی را که خدا به ما فرمان داده تا در زندگی روزانه خود به آن عمل کنیم را بحث کنید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی نزد فرعون می رود، موسی و بلا، قسمت اول » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۷: ۱۶ را در جایی که ضروری است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را برای مرور داستان از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• وعده ای که خدا به موسی و هارون داد چه بود؟• اولین معجزه ای که هارون انجام داد چه بود؟• اول بلا در رود نیل چه بود؟• مصریان برای هفت روز چه چیزی نداشتند؟• چه چیزهایی را خدا به ما فرمان می دهد تا برای زندگی روزانه خود انجام بدهیم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

10B داستان ۲

موسی و ده بلا - این داستان، نقشه خدا برای نجات عبرانیان.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• امتناع فرعون و مصریان از اطاعت از خدا به مجازات منتهی می شد.• خدا نمی تواند از گناه چشم پوشی کند ولی راه نجات را آماده می سازد. <p>آیه کلیدی: خروج ۱۲: ۱۳</p> <p>کلام منتخب: خروج ۱۱: ۱-۱۰ و ۱۲: ۱-۱۳</p>	
<p>بحث کنید که ما در بعضی موقعیت ها چگونه محافظت می شویم. مثال هایی را انتخاب کنید که بچه ها می توانند آن را درک کنند. برای نمونه کرم آفتاب برای محافظت از پوست. داشتن پاسپورت که اجازه می دهد تا از یک کشور به کشور دیگری سفر کنیم بدون واهمه از اینکه دستگیر بشویم. واکسن را از بیمار شدن پیشگیری می کند. در داستان امروز، ما خواهیم آموخت که خدا چگونه به بنی اسرائیل نشانه خاصی داد تا اطمینان حاصل کنند که از مجازات او ایمن خواهند ماند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• تا اینجا ۹ بلا اتفاق افتاده ولی هر بار فرعون اجازه نداد تا برونند. خدا قلب فرعون را سخت کرده بود تا اینکه فرعون تشخیص داد که چقدر خدا عظیم است.• خدا اینک به موسی گفته بود که هرگز نمی خواهد تا او را دوباره ببیند. (خروج ۱۰: ۲۷-۲۹). ولی خدا به موسی توضیح داده بود که آخرین بلا چه خواهد بود. مجازات بسیار سختی در انتظار تمامی خانواده ها خواهد بود، پسر ارشد هر خانواده می مرد. (خروج ۱۱: ۴-۶). ولی فرعون این را باور نکرد که خدا بتواند یا بخواهد که چنین مجازات دهشتناکی را بیاورد. (خروج ۱۱: ۱۰)• ما باید بیاموزیم که هر چه که خدا در کتاب مقدس گفته حقیقت است و تمامی وعده های او اتفاق خواهد افتاد.• آنگاه خدا به موسی توضیح داد تا بنی اسرائیل آماده شده تا مصر را ترک کنند. هر خانواده ای باید برای را قربانی می کرد. مقداری از خون باید در چارچوب درب خانه ها مالیده می شد تا نشان بدهد که خانه متعلق به بنی اسرائیل است. بعد باید غذای مخصوصی از کباب بره درست می شد، به همراه نان فطیر و سبزیجات تلخ مزه. آنان باید غذا را سریع می خوردند و لباس های خود را پوشیده تا به زودی حرکت کنند. خدا توضیح داده بود که هنگامی که ذکور ارشد خانواده های مصریان کشته شوند، بنی اسرائیل اگر خون را بر چارچوب خانه های خود مالیده باشند در امان خواهند بود (خروج ۱۲: ۱۲-۱۳). هیجان و انتظاری را که در واقع آنان سرانجام در شرف ترک هستند و چطور بنی اسرائیل به دستورات دقیقاً عمل کردند را شرح بدهید. ارزش و اهمیت خون برای بنی اسرائیل را شرح بدهید و اینکه چطور تنها محافظ آنان بود.• همیشه برای ما آسان نیست تا راه های خدا را درک کنیم، ولی می توانیم مطمئن باشیم که او همیشه بهترین راه ها را می داند. بنی اسرائیل چگونه در امان ماندند؟ به همان طریق هر کسی که ایمان داشته باشد که عیسی مسیح بر روی صلیب مرد تا ما را از مجازاتی که بخاطر گناه در پیش رویمان است نجات بخشد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی و بلا، قسمت دوم » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۱۲: ۱۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را برای مرور داستان از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• کلمه دیگری که می تواند به عنوان مجازات خدا استفاده شود چیست؟• مجازات نهایی برای فرعون چه بود؟• بنی اسرائیل باید چه می کردند تا از مجازات در امان می ماندند؟• آنان چه باید می خوردند و چگونه باید آن را می خوردند؟• عیسی مسیح نجات را چگونه برای ما ممکن ساخت؟ (رومیان ۵: ۸)	<p>بخاطر بسپارید</p>

10B داستان ۳

موسی و فرار از مصر - این داستان، قدرت شگفت انگیز خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا بنی اسرائیل را نجات داد همانگونه که وعده داده بود و به موسی از بوته مشتعل گفته بود.• کتاب مقدس اغلب به این واقعه به عنوان عظیم ترین نمونه قدرت خدا اشاره می کند. <p>آیه کلیدی: خروج ۱۴: ۳۰</p> <p>کلام منتخب: خروج ۱۲: ۳۱-۳۹ و ۱۴: ۱-۳۱</p>	
<p>در باره چیزهایی که انجام آن برای ما غیرممکن است ببینید. پرواز بدون هواپیما، عبور از دریا بدون قایق، پیدا کردن مسیر در بیابان بدون قطب نما و غیره. هرچند که خیلی چیزها برای انسان ها غیر ممکن است ولی برای خدا ممکن است. او در این داستان یکی از بزرگترین نمایش های قدرت خود را که در کتاب مقدس ثبت شده است را نشان می دهد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• در خلال شب وقتی که تمامی نخست زادگان ذکور مصری مردند، فرعون به دنبال موسی و هارون فرستاد. پس از تمامی بلاهای پیشین فرعون چه واکنشی نشان داد؟ شرح بدهید که چرا این بار فرق داشت - او به آنان گفت تا همه مردم به همراه گله هایشان مصر را ترک کنند. (خروج ۱۲: ۳۱-۳۲). مصریان نیز آنان را تشویق کردند تا بروند بخاطر اینکه می ترسیدند که اگر بنی اسرائیل مانند همگی آنها بمیرند. خداوند مصریان را تحت تاثیر قرار داد تا طلا و نقره و لباس به بنی اسرائیل پیشکش کنند. (خروج ۱۲: ۳۵-۳۶). در کل جمعیت آنان بالغ بر بیش از ششصد هزار مرد و همچنین زنان و بچه ها را شامل می شد. بچه های بزرگتر می توانند تعداد جمعیت مشابه را با تعداد شهرهای مشابه مقایسه کنند.• سرانجام فرعون از خدا اطاعت کرد! او می توانست از این همه مصیبت اجتناب کند چنانچه در همان ابتدا از حکم خدا پیروی می کرد. دوباره بر اهمیت اطاعت از والدین، معلمان، و از همه مهم تر از خدا تاکید کنید!• بنی اسرائیل توسط موسی هدایت شد تا به سمت دریای سرخ حرکت کنند. احساسات آنان را بررسی کنید. ولی این آخرین باری نبود که آنان فرعون را می دیدند! دوباره خدا دل فرعون را سخت کرد و او همچنان باید می آموخت که خدا چقدر عظیم است! فرعون بطور ناگهان متوجه شد که تمامی بناهای خود را از دست داده است، و تصمیم گرفت تا آنان را با ۶۰۰ ازابه تعقیب کند. (خروج ۱۴: ۳-۷)• بنی اسرائیل به تله افتاده بود! فرعون پشت سر آنان بود و دریای سرخ در مقابل آنان بود. فکر می کنید که آنان چه حسی داشتند؟ اضطراب آنان را شرح بدهید و بگوئید که آنان چگونه موسی را سرزنش کردند. ولی موسی به آنان گفت تا پابرجا و محکم بایستند و رهایی و نجاتی را که خدا برای آنان به ارمغان بیاورند ببینند! (خروج ۱۴: ۱۰-۱۴)• خداوند به موسی گفت تا عصای خود را بر روی دریا برافرازد. به محض اینکه موسی اطاعت کرد، مسیری خشک بطور معجزه آمیز در وسط دریای سرخ پدیدار شد تا همه بنی اسرائیل بتوانند در میان آن زمین خشک عبور کنند.• توضیح بدهید که وقتی مصریان تلاش کردند تا آنان را دنبال کنند چه اتفاقی افتاد. موسی دوباره عصای خود را بر افراشت و آب ها به جای خود بازگشت. کتاب مقدس می گوید که تمامی سپاهیان فرعون در آب غرق شدند و هیچ کس نتوانست نجات پیدا کند. (خروج ۱۴: ۲۸). اگر یک بنی اسرائیلی بودید در باره خدا چه فکر می کردید؟ واکنش آنان را به قدرت عظیم خدا شرح بدهید - آنان از خدا ترسیدند (توضیح بدهید) و به او و به موسی اعتماد کردند. (خروج ۱۴: ۳۱)• می توانیم بیاموزیم که ما همیشه می توانیم به خدا اعتماد کنیم بخاطر اینکه قدرت او عظیم است. مانند بنی اسرائیل، ما هم باید به او اعتماد کنیم، آنگاه می توانیم بگوئیم، «خدا مرا نجات داد!». <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر «موسی و بلاها، قسمت دوم و موسی: عبور از دریای سرخ» را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<ul style="list-style-type: none">• آیه کلیدی خروج ۱۴: ۳۰ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را برای مرور داستان از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چرا فرعون تصمیم گرفت که اجازه بدهد تا بنی اسرائیل برود؟• مصریان به آنان چه دادند؟• چرا فرعون تصمیم گرفت تا آنان را تعقیب کند؟• چرا بنی اسرائیل مضطرب شدند؟• خدا به موسی چه گفت تا بتواند آنان را نجات دهد؟• چه اتفاقی بر سر سپاهیان مصری افتاد؟• وقتی بنی اسرائیل دید که چه اتفاقی افتاد چه کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

10B داستان ۴

موسی و بنی اسرائیل از خدا تشکر کردند - این داستان در باره شکرگزاری از خداست

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• بنی اسرائیل برای تمامی آزادی و امنیتی که برایشان فراهم کرده بود سپاسگزار خدا بودند.• همه ما باید متوقف شویم، به عقب نگاه کنیم و خدا را بخاطر کارهایی که در زندگی ما انجام داده شکر کنیم. <p>آیه کلیدی: مزامیر ۱۰۶: ۱ کلام منتخب: خروج ۱۵: ۱-۲۲</p>	
<p>از نشان هایی استفاده کنید تا برخی چیزهای شگفت انگیزی را بیاد بیاورید که در ایام کتاب مقدسی اتفاق افتاد. مانند دانیال که در کنام شیران نجات یافت، داود، جلیات غول پیکر را کشت و غیره، از جمله عبور از دریای سرخ در داستان هفته قبل. وقایع گاهشمار کتاب مقدس را چنانچه: دارید تعیین کنید. توضیح بدهید که در هر یک از این ها، شخصیت های کتاب مقدس جایگزینی نداشتند بلکه به قدرت مطلق خدا تکیه داشتند. خواهیم یافت که بنی اسرائیل بعد از اینکه خدا آنان را نجات داد چه کردند و همچنین به این فکر کنید که چطور باید برای آنچه که او برای ما انجام داده است واکنش نشان دهیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• بالاخره بنی اسرائیل از بردگی آزاد شد و دشمنانشان همگی غرق شدند. شرح بدهید که آنان چه احساسی داشته اند. آنان می دانستند که این خدا بود که آنان را نجات داد و آنان خیلی سپاسگزار بودند و می خواستند تا خدا را بخاطر آنچه که برایشان انجام داده بود حمد و سپاس گویند. (خروج ۱۵: ۱). آنان متوجه شدند که چقدر خدا بزرگ است و بخاطر عظمت او سرود خواندند بخاطر اینکه می دانستند که هیچ خدایی نیست که چنین قدرتی داشته باشد. (خروج ۱۵: ۱۱). آنان با جزئیات درباره تمامی آنچه که برایشان انجام داده بود سرود خواندند.• بچه ها باید درک کنند که خدا چقدر بزرگ است و چطور می توانیم آن را در آفرینش در اطراف ببینیم، در تدارکی که برای تمامی نیازهای ما هر روزه دیده و همچنین بخاطر محبتی که نسبت به ما دارد پسرش را فرستاد تا برای ما بر روی صلیب بمیرد.• بنی اسرائیل فقط درباره خدا سرود نخواندند، آنان رابطه نزدیکی با او داشتند بنابراین این او را « خدای من »، « قوت من »، « نجات من » خواندند. (خروج ۱۵: ۲).• بچه ها می توانند به چالش کشیده شوند که آیا خدا را می شناسند یا مسیح را به عنوان منجی شخصی خود می دانند یا نه.• بنی اسرائیل فقط در باره زمان حاضر فکر نمی کردند، آنان می دانستند که می توانند به او برای نبردهای آینده با دشمنانشان در مسیر سرزمین موعود اتکا و اعتماد کنند. می توانیم بیاموزیم که خداوند هرگز تغییر نمی کند و می توانیم به او اعتماد کنیم نه تنها برای امروز بلکه برای آینده.• مریم، خواهر هارون، رهبری رقص و آواز تعدادی از زنان را به عهده داشت. آنان چنان به هیجان آمده بودند که بخاطر آنچه که خدا برایشان انجام داده بود به جشن و پایکوبی پرداختند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « عبور از دریای سرخ » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی مزامیر ۱۰۶: ۱ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. این آیه یادآوری می کند که باید از خدا سپاگزاری کنیم. از این رو باید بچه ها تشویق شوند تا برای کارهایی که خدا برایشان انجام داده دعای شکرگزاری برگزار کنند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از بچه ها سوالات زیر را به منظور مرور داستان یا آزمون کوتاه پرسید که بر اساس B ۱۰ می باشد.</p> <ul style="list-style-type: none">• وقتی که بنی اسرائیل خود را آزاد دید چه کرد؟• آنان خدا را در سرود خود چگونه توصیف کردند؟• چطور می دانید که بنی اسرائیل برای آینده توکل به خدا کرد؟• چه کسی زنان در در پایکوبی و جشن رهبری کرد؟• چرا فکر می کنید که بنی اسرائیل از ترس و اضطراب به سرود و شکرگزاری تغییر نمود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

11B داستان ۱

خدا غذا می دهد - این داستان: غذا برای قوم بنی اسرائیل غذا تهیه می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا برای بنی اسرائیل برای مدت چهل سال در بیابان غذا تدارک دید.• عیسی مسیح « نان حیات » است و به نیازهای ما رسیدگی می کند. <p>آیه کلیدی: یوحنا ۶: ۳۵</p> <p>کلام منتخب: خروج ۱۶: ۱-۳۲</p>	
<p>بطور خلاصه آنچه در داستان های ۹B و ۱۰B اتفاق افتاد را برای بچه ها یادآوری کنید. خدا به بنی اسرائیل قدرت خود را در نجات آنان از مصر نشان داده بود و حال وعده داد تا آنان را به سرزمینی جدید هدایت کند. مدتی طولانی در مسیر نبودند که مردم به موسی شروع به ناله و شکایت کردند که گرسنه اند! توشه غذایی آنان تمام شده بود و به بازگشتن به مصر و تمامی غذاهایی که از آن لذت می بردند می اندیشیدند. (خروج ۱۶: ۲-۳). هم اینک آنان فراموش کرده بودند که خدا همه چیز را تحت کنترل دارد و خدا از تمامی نیازهای آنان برای سفر آگاه بود. می توانید به بچه ها یادآوری کنید که این طرز رفتار اشتباه بود. خدا از ما می خواهد تا نسبت به او قدردان باشیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• با اینکه مردم از اعتماد به خدا قصور ورزیدند، او به آنان نشان داد که همچنان دلسوز و مراقب آنهاست. خدا برنامه ای داشت تا اطمینان حاصل شود که همیشه توشه و غذا داشته باشند. او از آسمان نان خواهد فرستاد و آنان باید هر روز صبح آن را جمع آوری می کردند. در روز ششم هفته آنان باید دو برابر جمع آوری می کردند تا برای روز سبت (که روز مخصوص خدا بود) غذای کافی داشته باشند. هر شامگاه می توانستند گوشت بخورند. (خروج ۱۶: ۴-۱۲).• تصور کنید که بنی اسرائیل هر روز صبح از چادرهایشان بیرون آمده و واکنش آنان را به آنچه که می یافتند نشان بدهید. موسی شرح داد که این نانی است که خدا برای آنان ارزانی داشته است. هرکسی باید به اندازه کافی برای اهل خانواده خود در چادر غذا جمع آوری می کرد. هیچ کس نباید بیش از این برای روز بعد نگهداری کند. به هر حال بعضی از مردم سعی می کردند تا ذخیره کنند ولی روز بعد خراب شده بود. (خروج ۱۶: ۱۵-۲۰). در عوض اینکه بخواهیم کاری را بر وفق دل خودمان انجام بدهیم، باید آنچه را که خدا گفته است به دقت انجام بدهیم.• مردم نان فرستاده شده از آسمان را « منا » می نامیدند. مزه آن مانند عسل بود! خدا تا زمانی که سفر به طول انجامید منا را برای بنی اسرائیل ارزانی داشت. خدا حتی بیش از این برای آنان گواهی فرستاده بود که او خدای آنان است و از آنان مراقبت خواهد نمود. (خروج ۱۶: ۳۱)• در داستان ما، بنی اسرائیل مجبور بود تا منا را جمع آوری و بخورد تا گرسنگی آنان رفع بشود. منای روزانه آنان را در بیابان زنده نگاه داشته بود ولی آنان همیشه بیشتر منا می خواستند. سرانجام آنان مردند.• سال های سال بعد، عیسی از آسمان آمد تا برای گناهان ما بمیرد. او خود را « نان حیات نامید ». اگر عیسی مسیح را بپذیریم که نان حیات است، او به ما حیات ابدی خواهد بخشید - حیاتی که در اینجا از آن بهره برده و نیز در آسمان نیز از آن بهره مند خواهیم شد. منای آسمانی معجزه شگفت انگیزی برای بنی اسرائیل بود ولی با پذیرش عیسی مسیح می توانیم چیزی بسیار عظیمتر دریافت کنیم. (می توانید این تعلیم را واضح تر کنید و اطلاعات در باره منا و نان حیات را در دو ستون روی تخته یا کاغذ بنویسید) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی و چگونه خدا در بیابان غذا تهیه کرد » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوحنا ۶: ۳۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. چیزی را که در بالا بیان شده است را تقویت کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از این سوالات برای یک آزمون کوتاه استفاده کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چرا مردم غر می زدند؟• آنان به چه کسی شکایت کردند؟• آنان در عوض شکایت و غر زدن باید چه می کردند؟• در چند روز از هفته منا بر روی زمین پدیدار می شد؟• آنان در هر غروب چه می یافتند؟• آنان برای چه مدت منا جمع آوری می کردند؟• عیسی از چه نامی برای خود استفاده کرد؟• به چه طریقی عیسی عظیم تر از منا می باشد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

11B داستان ۲

خدا پیروزی می بخشد - این داستان، خدا به کسانی که به او اعتماد کنند کمک می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا زمانی که بنی اسرائیل به او وابسته بودند به آنان کمک کرد.• خدا می خواهد تا نزد او دعا کنیم تا بتوانیم در زندگی خود پیروز باشیم. <p>آیه کلیدی: خروج ۱۷: ۱۵ کلام منتخب: خروج ۱۷: ۸-۱۵</p>	
<p>بنی اسرائیل به زودی با مشکل دیگری روبرو شد. یک سپاه دشمن به نام عمالیقی ها شروع به حمله کرد. (خروج ۱۷: ۸)</p> <p>از سوالات زیر استفاده کنید تا بچه ها را در باره وضعیت پیش آمده به فکر کردن تشویق کنید:</p> <ul style="list-style-type: none">• بنی اسرائیل باید چه کار می کرد؟ (مقابله می کرد)• آیا آنان قبلاً جنگیده بودند؟ به بچه ها یادآوری کنید که آنان در مصر برده بودند و نه سرباز.• آنان چه احساس کردند؟• آیا آنان می توانستند بر روی کمک خدا حساب کنند؟ به بچه ها یادآوری کنید که خدا آنان را از مصر بیرون آورد تا به سرزمینی جدید برود. او به قول خود عمل خواهد کرد.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• موسی رهبری خردمند بود و می دانست که چکار بکند. او از دستیار خود یوشع خواست تا سپاهی تشکیل بدهد. موسی می دانست که سپاه به کمک خدا نیاز خواهد داشت بنابراین با هارون و حور به بالای تپه رفت تا مشرف به میدان نبرد باشد. موسی عصای خود را بلند کرد (چوب بلندی که او زمانی برای چوپانی از آن استفاده می کرد) و آن را با دو دست بر بالای سر خود گرفت. توضیح بدهید که این کار به معنی نشان دادن این بود که بنی اسرائیل به خدا توکل دارد تا به آنان در پیروزی کمک کند. (خروج ۱۷: ۹).• تا زمانی که موسی چنین می کرد، بنی اسرائیل در جنگ غالب بود. از بچه ها بخواهید تا دو دست خود را بر روی سر خود بگیرند. فکر می کنید که اگر دستان خود را برای مدت طولانی بالا نگه دارید چه اتفاقی می افتد؟ طولی نکشید که دستان موسی خسته شد و برای استراحت دستان خود را پائین آورد. آنگاه دشمن شروع به غلبه کرد. از بچه ها بخواهید تا پیشنهاد کنند که هارون و حور چطور می توانند به موسی کمک کنند و بعد دقیقاً مشخص کنید که آنان چه کردند. بعد موسی توانست دستان خود را بالا نگاه دارد تا اینکه غروب شد و در آن زمان بنی اسرائیل فاتح نبرد شدند. موسی برای تشکر از خدا بخاطر پیروزی که به آنان ارزانی داشته بود با سنگ مذبحی ساخت و آن را « خداوند پرچم من است » نامید. توضیح بدهید که موسی می خواست تا تمامی تمجید و تکریم پیروزی از آن خدا باشد. (خروج ۱۷: ۱۰-۱۳، ۱۵).• فکر می کنید که چه کسی مهمترین بخش از پیروزی در نبرد بود؟ یوشع و سربازان نمی توانستند در این نبرد پیروز بشوند اگر موسی دستان خود را بسوی خدا بر نمی افراشت و به او توکل نمی کرد. اگر به عیسی مسیح به عنوان منجی خود ایمان داریم، دشمنی نیز به نام شیطان داریم. او می خواهد تا هراس داشته باشیم و خوشی را از زندگی ما دور کند. چه کسی قدرتمندتر است، عیسی مسیح یا شیطان؟ بخاطر اینکه عیسی قدرتمندتر است، ما می توانیم پیروزی داشته باشیم. ما باید همیشه و همه وقت به او تکیه کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « بنی اسرائیل درگیر مبارزه با عمالیقی هاست در حالی که موسی دعا می کند » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۱۷: ۱۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>بچه ها می توانند یک پرچم تزئین شده درست کنند و روی آن بنویسند « خداوند پرچم من است ». از سوالات زیر می توانید برای یک آزمون کوتاه استفاده کنید:</p> <ul style="list-style-type: none">• چه کسی رهبر سپاه بنی اسرائیل بود؟• موسی به کجا رفت؟• چه کسی به همراه موسی رفت؟• وقتی که موسی دستان خود را بالای سر می گرفت چه اتفاقی می افتاد؟• موسی تا چه زمانی دستان خود را بالای سر گرفت؟• چه کسی پیروزی را عطا کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

11B داستان ۳

خدا احکام را عطا می کند - این داستان، قوانین و مقررات خدا.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا مقدس است.• ما قادر نیستیم تا احکام را نگاه داریم. <p>آیه کلیدی: خروج ۲۰: ۱ یا رومیان ۳: ۲۳ کلام منتخب: خروج ۱۹-۲۰</p>	
<p>درباره چارچوب قوانین و مقررات خانه یا مدرسه حرف بزنید. این مقررات برای چه هستند؟ چرا مقررات داریم؟ آیا رعایت قوانین و مقررات ساده است؟ در درس امروز در باره اینکه خدا چگونه قوانین خود را به بنی اسرائیل ارزانی نمود خواهیم آموخت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• بنی اسرائیل به کنار کوه بزرگی به نام سینا رسید و اردو زد. خدا به موسی توضیح داد که او از طریق ابری غلیظ بر بالای کوه خواهد آمد. خدا به موسی توضیح داد تا سنگ های نشانی در پائین دامنه کوه بگذارد تا هیچ یک از مردم از آنجا بالاتر نرود. با اینکه مردم خود را تطهیر و آماده کرده بودند، گناه آنان اجازه نمی داد تا به خدا نزدیک بشوند. (خروج ۱۹: ۱-۱۶)• سه روز بعد مردم در پای کوه ایستاده بودند. دود از کوه بیرون آمد و کوه لرزید. توضیح بدهید که این نشان می داد که خدا چقدر قدرتمند است. بازتاب دهید که مردم چه احساسی کرده بودند. آنگاه خدا موسی را فرا خواند تا برای بار دوم به بالا برود و به موسی هشدار داد تا مردم در پائین بمانند. (خروج ۱۹: ۱۶-۲۲). توضیح بدهید که مردم نمی توانستند به خدا نزدیک شوند بخاطر اینکه او مقدس است (بری از نگاه) ولی آنان در زندگی خود گناه ورزیده اند. امروز گناه همچنان ما را از خدا جدا نگاه داشته است مگر اینکه گناهان ما آمرزیده شود.• بعداً موسی ده فرمان را از خدا دریافت نمود، که بر روی دو لوح سنگی بزرگ نوشته شده بود. فرمان ها، قوانین و مقررات خدا بودند برای مردم واضح کرده بود که خدا چطور از آنان انتظار دارد تا رفتار کنند. آنان باید خدا را بیش از هر کس دیگری دوست داشته باشند و همچنین باید یکدیگر را دوست داشته باشند. برای بچه های سطح ۲ خواندن آنها مناسب خواهد بود و هر یک از آنها را بطور خلاصه توضیح بدهید. به آنها کمک کنید تا درک کنند که ما از اطاعت از آن احکام قصور ورزیده ایم! (خروج ۲۰)• غمگینانه بود که بنی اسرائیل نتوانست احکام خدا را رعایت کند، ما نیز به همین گونه. همه ما از انتظارات خدا کوتاهی کرده ایم. ما گناهکاریم. عیسی مسیح تنها شخصی است که بر روی زمین زندگی کاملی داشتو برای همین است که او می تواند منجی ما باشد. او مرد تا مجازات گناهان ما را بر دارد تا خدا بتواند ما را ببخشد. بعد <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی بر روی کوه سینا ده فرمان را دریافت می کند » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی خروج ۲۰: ۱ یا رومیان ۳: ۲۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>برای آزمون کوتاه می توانید بر روی احکام تمرکز کنید همانطور که در درس سطح ۲ نوشته شده است. چنانچه ممکن است آنان را بر روی تخته یا چارت دیواری نوشته تا همزمان بچه ها بتوانند آنان شنیده و بخوانند. پس از اینکه آنها را خواندید، هر یک از احکام را با لغت های جا افتاده بر روی تخته بنویسید و از بچه ها بخواهید تا جاهای خالی را پر کنند. مانند: تو _____ دیگر غیر از _____ نباشد. اگر فردی لغت جا افتاده را بداند آنگاه یک امتیاز می گیرد.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

11B داستان ۴

خدا رستگار می کند - این داستان، راه خدا برای نجات مردم از مرگ.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا راهی برای بنی اسرائیل فراهم ساخته بود تا از مجازاتی که شایسته آن بودند بگریزند.• خدا راهی برای نجات ما فراهم آورده است. <p>آیه کلیدی: یوحنا ۳: ۱۴</p> <p>کلام منتخب: اعداد ۲۱: ۴-۹</p>	
<p>گاهی اوقات ما اشتباه مشابه را تکرار می کنیم! می توانید بیاد بیاورید که بنی اسرائیل چه کرد وقتی که غذایی را که از مصر به همراه آورده بودند تمام شد؟ آری، آنان غر زدن و شکایت کردند! و داستان امروز دوباره در باره غر زدن و شکایت کردن است! بیایید تا ببینیم که چرا چنین کردند.</p> <p>یا در باره خطر نیش مار صحبت کنید، که نیاز است تا به بیمارستان رفته و پادزهر نذریق کنیم. در درس امروز خدا درمان خیلی متفاوتی برای کسانی که از مار نیش خورده اند دارد.</p>	<h3>معرفی کنید</h3>
<ul style="list-style-type: none">• متاسفانه، بنی اسرائیل بر علیه موسی و خدا گفته بودند که زندگی در مصر بهتر بود و از منایی که خدا برای آنان تهیه کرده بود ابراز انزجار کردند. چقدر آنان ناسپاس بودند! (اعداد ۲۱: ۵)• در این زمان خدا از مردم خشمگین شد و تصمیم گرفت تا آنان را مجازات کند. طولی نکشید که مارهای سمی به ارودی آنان حمله ور شدند. چه اتفاقی برای مردم افتاد؟ آری، مردم نیش خوردند و خیلی از آنان مردند. مردم بدون شک فهمیدند که این بخاطر خطای آنان است. آنان نزد موسی آمده و گفتند که گناه ورزیده اند و از او خواستند تا نزد خدا دعا کرده تا مارها دور شوند. (اعداد ۲۱: ۶-۷). به بچه ها کمک کنید تا تشخیص بدهند که وقتی کار خطایی کردند رفتار خود را سریعاً اصلاح کنند.• پس از اینکه موسی نزد خدا دعا کرد، خدا به موسی گفت تا کار عجیبی انجام بدهد. او باید یک مار برنجی بسازد و آن را بر روی یک پایه چوبی در اردوگاه بگذارد. هر کسی که باور می کرد که خدا چنین کرده نجات می یافت. چه راه ساده ای برای فرار از مرگ! (اعداد ۲۱: ۸-۹). (اگر از ایده دوم در مقدمه استفاده کرده اید، آنان را مقایسه کنید). آیا فکر می کنید که بنی اسرائیل از دستورات خدا اطاعت کرد؟ چرا؟ تاکید کنید که این تنها راه برای زنده ماندن بود - هیچ کار دیگری برای نجات آنان امکان پذیر نبود!• سال ها بعد وقتی که عیسی بر روی زمین بود، او از این داستان برای تعلیم یک درس مهم استفاده کرد. ما مانند بنی اسرائیل هستیم بخاطر اینکه بر ضد خدا گناه ورزیده ایم و مجازات خواهیم شد. ولی خدا راهی را برای ما تدارک دیده تا از مجازات گناه بگریزیم. عیسی توضیح داد که او نیز «برافراشته خواهد شد»، وقتی که برای گناهان ما بمیرد. وقتی که به آنچه که عیسی برای ما انجام داد توکل و اعتماد کنیم، خدا ما را نجات داده و حیات ابدی را به ما ارزانی خواهد کرد. تاکید کنید که تنها از طریق عیسی می توانیم نجات یابیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « موسی و مار برنجی » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<h3>تعلیم دهید</h3>
<p>آیه کلیدی یوحنا ۳: ۱۴ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. اشاره کنید که اینها کلام عیسی هستند. او توضیح داد که چطور او توانست ما را نجات بدهد زمانی که او بر روی صلیب بر افراشته شود.</p>	<h3>یاد بگیرید</h3>
<p>یک گروه کوچک از بچه ها می توانند کلاژی از یک مار برنجی درست کنند که بر روی یک پایه است و گروه دیگر می تواند یک صلیب درست کند. آیه می تواند بصورت تزیین شده نمایش داده شود.</p> <p>یا می توانید یک آزمون کوتاه بر اساس داستان های ۱۱B برگزار کنید.</p> <p>سوالات اضافی بر اساس ۱۱B می توانند شامل سوال های زیر بشوند:</p> <ul style="list-style-type: none">• در این زمان بنی اسرائیل از چه شکایت کرد؟• خدا آنان را چگونه مجازات کرد؟• مردم برای شفا از نیش مار مجبور بودند تا چه کاری کنند؟• ما از مجازات گناه چه کاری می توانیم انجام بدهیم؟	<h3>بخاطر بسپارید</h3>

12B داستان ۱

یوسف و فرشته - این داستان، یوسف از خدا اطاعت می کند، حتی زمانی که مشکل بود.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی یعنی نجات دهنده.• مانند یوسف، همیشه باید از خدا حرف شنوی و از او اطاعت کنیم. <p>آیه کلیدی: متی ۱: ۲۱ کلام منتخب: متی ۱: ۱۸-۲۵</p>	
<p>درباره اسامی حرف بزنید - از بچه های بپرسید که آیا معنی اسم خود را می دانند یا چرا این اسم را بر روی آنان گذاشته اند. توضیح بدهید که امروز بچه ها در باره بچه ای خیلی ویژه در کتاب مقدس خواهند آموخت که نام خیلی مخصوصی بر او گذاشته شد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یوسف و مریم برنامه ازدواج داشتند، ولی یک روز مریم به یوسف گفت که او حامله است و انتظار بچه ای دارد.• یوسف می دانست که او پدر بچه نیست بنابراین تصمیم گرفت تا با او ازدواج نکند. (متی ۱: ۱۸-۱۹)• یک شب یوسف رویایی دید. فرشته ای در رویا به او ظاهر شد و با یوسف سخن گفت. فرشته به او گفت، « ای یوسف پسر داود، از گرفتن زن خویش مریم مترس، زیرا که آنچه در وی قرار گرفته است، از روح القدس است » (متی ۱: ۲۰). به بچه ها توضیح بدهید که این به این معنی است که بچه پسر خدا خواهد بود.• فرشته به موسی گفت که او نام بچه را «عیسی» خواهد نامید زیرا او مردم را از گناهانشان نجات خواهد داد. (متی ۱: ۲۱). توضیح بدهید که عیسی یعنی « منجی ». شرح بدهید که نجات دهنده چیست (در هر روز از زندگی، همچون فردی که در خطر غرق شدن است و به یک نجات دهنده و یا غریق نجات نیاز دارد. از بچه ها بپرسید که چرا به نجات دهنده نیاز داریم (برای مثال: بخاطر اینکه گناه کرده ایم). از بچه ها بپرسید که عیسی چه کرد تا توانست نجات دهنده ما بشود. (برای مثال: او از آسمان آمد و برای ما بر روی صلیب مرد).• وقتی یوسف از خواب بیدار شد، همانطور که به او گفته شده بود عمل کرد و با مریم ازدواج کرد. مدتی بعد بچه بدنیا آمد و یوسف نام او را عیسی نهاد. (متی ۱: ۲۴-۲۵). از بچه ها دستورالعمل هایی که به یوسف داده شده بود را بپرسید و بحث کنید که چرا باید از آنها پیروی می کرد. توضیح بدهید که چرا مهم است تا از دستورالعمل های کتاب مقدس پیروی کنیم. با همدیگر در باره دستورالعمل هایی که خدا به ما داده تا از آنها پیروی کنیم بیندیشید و فهرستی از آن ها را بنویسید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « فرشته ای به دیدار یوسف می آید » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۱: ۲۱ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را به عنوان مرور درس از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• یوسف می خواست تا با چه کسی ازدواج کند؟• مریم چه خبری را به یوسف داد؟• خدا چگونه با یوسف صحبت کرد؟• پدر طفل که بود؟• چه اسمی بر روی بچه گذاشته می شد؟• معنی عیسی چیست؟• یوسف پس از اینکه از خواب بیدار شد چه کرد؟• به دستورالعملی که خدا به ما داده تا از آن پیروی کنیم بیندیشید.	<p>بخاطر بسپارید</p>

12B داستان ۲

هیروودیس و مردان حکیم - این داستان، مردان حکیم تلاش می کنند تا عیسی را پیدا کنند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی پادشاه پادشاهان است.• عیسی شایسته پرستش است. <p>آیه کلیدی: متی ۲: ۲</p> <p>کلام منتخب: متی ۲: ۱-۸</p>	
<p>از بچه ها بخواهید تا در باره افراد عالی مقام فکر کنند. از آنان فهرستی تهیه کنید. بحث کنید - آیا دوست دارید تا با آن افراد ملاقات داشته باشید؟ اگر ملاقات کرده اید چه گفته اید؟ چه خواهید کرد؟ چگونه با آنان برخورد خواهید کرد؟ به بچه ها بگوئید که در داستان امروز خواهیم آموخت که چند مرد به سفری رفتند تا یکی از مهم ترین افراد جهان را پیدا کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• ستاره ای جدید در آسمان ظاهر شد. مردان حکیم در مشرق زمین می دانستند که این نشانه تولد یک پادشاه است. آنان به اورشلیم سفر کردند تا پادشاه جدید را جستجو کنند. آنان نزد هیروودیس پادشاه رفته و پرسیدند، « کجاست آن مولود که پادشاه یهود است زیرا که ستاره او را در مشرق دیده ایم و برای پرستش او آمده ایم؟ » (متی ۲: ۱-۲). به بچه ها توضیح بدهید که پادشاه جدید که فرار بود دنیا بیاید عیسی بود، پسر خدا و اینکه او بزرگتر از هر پادشاهی خواهد بود که تا کنون زیسته است. عیسی پادشاه پادشاهان است. از بچه ها پرسید که آیا آنان می توانند معنی نام عیسی را از درس گذشته به یاد بیاورند. بحث کنید که وقتی که مردان حکیم گفتند که می خواهند تا پادشاه را پرستش کنند به چه معنی بود؟ چرا عیسی شایسته عبادت است؟• وقتی که هیروودیس در باره پادشاه جدید شنید خیلی نگران و آشفته شد. او نمی خواست تا هیچ کس دیگری جای او را به عنوان پادشاه بگیرد. او تعدادی از مشاوران خود را فرا خواند و از آنان پرسید که پادشاه جدید کجا قرار است دنیا بیاید. آنان کلام را تفتیش کردند و دریافتند که کودک قرار از در شهری به نام بیت لحم دنیا بیاید. (متی ۲: ۳-۶)• هیروودیس مردان حکیم را فرا خواند و گفت، « آنگاه هیروودیس مجوسیان را در خلوت خوانده، وقت ظهور ستاره را از ایشان تحقیق کرد. پس ایشان را به بیت لحم روانه نموده، گفت، بروید و از احوال آن طفل بتدقیق تفحص کنید و چون یافتید مرا خبر دهید تا من نیز آمده، او را پرستش نمایم » (متی ۲: ۷-۸). توضیح بدهید که هیروودیس واقعاً نمی خواست تا پادشاه جدید را پرستد؛ او در واقع می خواست تا او را بکشد. از بچه ها پرسید که چرا هیروودیس می خواست تا پادشاه جدید را بکشد. توضیح بدهید که مردم امروز آنطور که شایسته است با عیسی رفتار نمی کنند، ولی خدا از ما می خواهد تا عیسی را دوست داشته و پرستش کنیم، همانگونه که مردان حکیم چنین کردند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: از وبسایت زیر « مردان حکیم عیسی را پرستش می کنند » را نمایش بدهید.</p> <p>www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۲: ۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را از بچه ها به عنوان مرور داستان پرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چه چیزی در آسمان پدیدار شد؟• مردان حکیم از کجا آمده بودند؟• آنان به کجا رفتند تا بدنبال پادشاه جدید بگردند؟• اسم پادشاهی که با او سخن گفتند چه بود؟• هیروودیس پادشاه وقتی که در باره پادشاه جدید شنید چه فکری کرد؟• آنان یافتند که پادشاه جدید در کجا متولد خواهد شد؟• هیروودیس به مردان حکیم گفت که چکار کنند؟• چه کسی بزرگتر از هر پادشاه دیگری است؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

12B داستان ۳

مردان حکیم و عیسی - این داستان، مردان حکیم ستاره را دنبال می کنند تا عیسی را بیابند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• مردان حکیم عیسی را پرستیده و به او هدایایی مخصوص دادند بخاطر اینکه او مهم ترین بچه ای بود که به دنیا آمده بود.• امروز می توانیم عیسی را بپرستیم و بخاطر تمام کارهایی که برای ما انجام داده او را شکر کنیم. <p>آیه کلیدی: متی ۲: ۱۱ کلام منتخب: متی ۲: ۹-۱۲</p>	
<p>بحث کنید - بهترین هدیه ای که تا به حال به شما داده شده چه بوده؟ (از بچه ها بخواهید که یک نقاشی از آن ترسیم کنند). اگر برای ملاقات یک نوزاد بروید چه هدیه ای برای او می برید؟ به بچه ها توضیح بدهید که امروز درباره هدایایی که مردان حکیم دادند صحبت خواهیم کرد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• مردان حکیم هیروودیس را ترک کرده و به راه خود رفتند. آنان دوباره ستاره را دیدند و آنها را به مکانی که عیسی بود هدایت کرد. مردان حکیم خیلی خوشحال و هیجان زده شدند وقتی که ستاره را دیدند. (متی ۲: ۹-۱۰). بحث کنید - فکر می کنید که چرا مردان حکیم آنقدر هیجان زده شدند وقتی که ستاره را دیدند؟• مردان حکیم به خانه ای در بیت لحم رسیدند جایی که یوسف، مریم و عیسی در آنجا مانده بودند. آنها به داخل رفته و وقتی که عیسی را دیدند افتاده و او را پرستیدند. آنها به او سه هدیه دادند: طلا، کندر و مر دادند. (متی ۲: ۱۱). از بچه ها بپرسید که آیا این ها مشابه هدایایی هستند که می خواهند به یک نوزاد بدهند. توضیح بدهید که این هدایا خیلی گران قیمت بودند و این نوع هدایا فقط به پادشاهان داده می شد. بحث کنید - فکر می کنید که چرا این مردان حکیم چنین هدایایی را برای عیسی بردند؟ توضیح بدهید که اگرچه ما نمی توانیم مانند چنین هدایایی بدهیم، ولی می توانیم برای تشکر از تمام کارهایی که برای ما کرده از او تشکر کنیم.• پس از مدتی، زمان فرا رسیده بود تا مردان حکیم به خانه های خود بازگردند. هیروودیس از آنان خواسته بود تا بازگردند و مکانی را که بچه را یافته بودند به او نشان دهند ولی خدا در رویایی به آنان هشدار داد تا به نزد هیروودیس نروند، چس آنان از راه دیگری رهسپار دیار خود شدند. (متی ۲: ۱۲). بحث کنید - فکر می کنید که مردان حکیم در راه بازگشت به خانه های خود چه احساسی داشتند؟ فکر می کنید وقتی که به خانه رسیدند به مردم چه گفتند؟ <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « مردان حکیم عیسی را پرستش می کنند » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۲: ۱۱ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را به عنوان مرور داستان از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• مردان حکیم بار دیگر در آسمان چه دیدند؟• وقتی که ستاره را دیدند چه احساسی کردند؟• ستاره آنان را به کجا هدایت کرد؟• چه کسی در خانه بود؟• مردان حکیم وقتی عیسی را دیدند چه کردند؟• آنان چه تعداد هدیه با خود آورده بودند؟• اسم یکی از هدایا را بنویسید.• مردان حکیم چگونه فهمیدند که باید از راه دیگری به خانه بروند؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

12B داستان ۴

فرار به مصر - این داستان، خدا از پسر خود مراقبت می کند

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا از پسر خود عیسی محافظت کرد.• ما باید مانند عیسی، مریم و یوسف خدا را خوشنود کنیم. <p>آیه کلیدی: متی ۲: ۱۵ کلام منتخب: متی ۲: ۱۳-۲۳</p>	
<p>از بچه ها بپرسید تا در باره هر خواب یا رویایی که دیده اند گفتگو کنند. به بچه ها یادآوری کنید که در زمان های کتاب مقدسی رویا ها معنای خاصی داشتند. از آنان بخواهید تا به شما در باره رویاهایی که آموخته اند تا اینجا داستان بگویند (رویای یوسف، رویای مردان حکیم). امروز درباره رویای دیگری خواهیم آموخت.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• پس از اینکه مردان حکیم رفتند، یوسف رویای دیگری دید. در رویا خدا به یوسف گفت که هیروودیس خشمگین شده که می خواهد تا عیسی را به قتل برساند. خدا به یوسف گفت که باید عیسی و مریم را برداشته و به مصر بگریزند تا در امان باشند. (متی ۲: ۱۳). بحث کنید- فکر می کنید زمانی که یوسف این رویا را دید چه احساسی پیدا کرد؟• دوباره، یوسف به آنچه که به او گفته شده بود عمل کرد و خانواده خود را به مصر برد. آنان برای مدتی در آنجا ماندند تا اینکه شنیدند که هیروودیس پادشاه مرده است. (متی ۲: ۱۴-۱۵). بحث کنید - فکر می کنید که اگر یوسف به آنچه که خدا در رویا به او گفته بود عمل نمی کرد چه اتفاقی می افتاد؟ این کار آنقدر مهم بود که یوسف آنچه را که خدا به او گفته بود انجام داد. به بچه ها درباره آنچه که کتاب مقدس صدها سال پیش در باره تولد عیسی پیشگویی کرده بود بگوئید. توضیح بدهید که چطور آیه حفظی درباره عیسی در مصر سخن می گوید - خدا می دانست که هیروودیس می خواست دست به چه کاری بزند. در هر چه که اتفاق افتاده بود، خدا از پسر خود محافظت کرد.• وقتی که هیروودیس مرد، یوسف، یوسف و مریم و عیسی بازگشتند تا در شهری به نام ناصره زندگی کنند. (متی ۲: ۱۹-۲۳). به بچه ها بگوئید که در حالی که عیسی در ناصره بزرگ می شد، همیشه خانواده اش و همسایگان و پدر آسمانی خود را خوشنود می ساخت. به بچه ها یادآوری کنید که خدا از ما می خواهد تا از او برای فرستادن عیسی که نجات دهنده ما باشد تشکر کنیم و از او بخواهیم تا گناهان ما را ببامزد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: از وبسایت زیر « فرشته ای یوسف را می بیند » را نمایش بدهید. www.freebibleimages.org</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۲: ۱۵ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>سوالات زیر را به عنوان مرور داستان از بچه ها بپرسید.</p> <ul style="list-style-type: none">• پس از اینکه مردان حکیم رفتند چه اتفاقی برای یوسف افتاد؟• خدا به یوسف گفت تا به کجا برود؟• چرا او مجبور بود تا به آنجا برود؟• یوسف چه کسانی را به همراه خود به مصر برد؟• آنان چه موقعی به خانه بازگشتند؟• آنان برای زندگی به کدام شهر رفتند؟• عیسی وقتی در ناصره بزرگ می شد چگونه بود؟• برای خوشنود کردن خدا چه باید کنیم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۱

- یک صفحه (یا دو در کتابچه) برای هر هفته که عمدتاً شامل رنگ آمیزی و پر کردن جاهای خالی لغات می شود.
- ده نمره برای هر هفته با حد اکثر ۴۰ برای ماه اختصاص داده شده است.
- از بچه هایی که دروس سطح ۱ را می گذرانند انتظار می رود تا بتوانند خیلی خوب بخوانند و از خانواده / بزرگترها انتظار می رود تا به آنها کمک کنند.
- ۲ نمره برای هر جواب اختصاص داده شده و مابقی برای رنگ آمیزی = ۱۰ نمره برای هر درس.

دروس سطح ۲:

- دو صفحه برای هر هفته. (۴ در کتابچه)
- داستان شامل درس می شود. دانش آموزان باید لغات مختلف را از درس بیابند، رنگ آمیزی کرده، آیه کلیدی را کامل کنند و غیره.
- بیست نمره برای هر هفته با حد اکثر ۸۰ نمره برای هر ماه، وقتی که دروس بطور کامل صحیح باشند.

ارزشیابی وقت کتاب مقدس

تذکر و یادآوری برای ارزشیابی

از معلمان ابتدا خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید.
- به پاسخهای ناکامل نمره کمتری تعلق می گیرد.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۱

نظرات عمومی و کلی

"اعظم جان - از اینکه این دروس را شروع کردی خیلی خوشحالم و امیدوارم که از آن ها لذت و بهره ببری. رنگ آمیزی تو را دوست دارم. آیا به مدرسه می روی؟ برایم از مدرسه بگو. چشم براهم که خیلی زود از تو باخبر شوم."
"آفرین رضا جان. چه قشنگ رنگ آمیزی کردی! آیا می توانی رنگ آمیزی را در درون خطوط انجام بدهی؟ کمی بخاطر رنگ آمیزی آخرین درس از نمره کم می شود."

نظرات روحانی

"آفرین سارا. وقتی عیسی به یائرس کمک کرد چقدر او خوشحال شد."
"جوابها خیلی خوب بود! داستان مرگ عیسی غمبار است ولی جای خوشحالی است که او دوباره زنده شد."

سطح ۲

نظرات عمومی و کلی

"اصغر جان دوباره جوابهایت خوب بود - مطمئنم که معلمت از تکالیفی که در مدرسه انجام می دهی خیلی راضی است."
"زهره جان می بینم که بزودی جشن تولدت فرا می رسد. آیا تولد مخصوصی می گیری؟ هر طوری که تولد بگیری برایت روز شادی آرزو می کنم."
"واقعاً تلاش کردی. فقط کمی اشتباه داری. فراموش نکن تا هر بار جوابهایت را چک کنی."

نظرات روحانی

"رنگ آمیزی عیسی کوچولو را در آخور دوست دارم. چه خدای خوبی داریم که او را برای ما به این دنیا آورد."
"واقعاً رنگ آمیزی ات را دوست دارم! زکریا مجبور بود بخاطر اینکه به آنچه که خدا به او گفته بود باور نکرده بود بهایش را بپردازد. او دیگر هرگز به کلام خدا شک نخواهد کرد."
"جوابهایت عالی بود. مردی که فیلیپ را در بیابان ملاقات کرد واقعاً با خوشحالی به راه خود رفت. او خبر خوش را در باره عیسی شنیده و به آن ایمان پیدا کرده بود."



© Bible Educational Services 2019

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۱۸۶۰۰۴ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است

Farsi - 06/2020