



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 3 y 4

Serie A
Unidades 7-12

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo a las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. La oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 3 y del Nivel 4, de 11 a 16 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor ira repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual, y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones/ los estudios

LECCIONES del NIVEL 3:

- Los estudiantes no pueden completar estas lecciones sin consultar la Biblia. Además, pueden tener que consultar una o más lecturas de la Biblia.
- Las preguntas se presentan de varias formas, incluyendo crucigramas y cuadrículas de palabras, palabras ausentes, etc.
- Han sido especialmente diseñadas para ser respondidas con la Versión Reina Valera 1960 de la Biblia en castellano.
- Se asignan 20 puntos por semana con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

ESTUDIOS del NIVEL 4:

- Son más difíciles que las lecciones del Nivel 3.
- Se proponen preguntas y se requieren respuestas más complejas.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando los estudios están completamente correctos y las preguntas tienen una respuesta completa.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección/estudio y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 3

Ejemplos de comentarios generales

“¡Bien hecho! Se nota que leíste las preguntas cuidadosamente y con interés. Especialmente me gustó tu respuesta a la última pregunta, que estaba muy bien redactada”.

“Hola Juan. Gracias por todo tu arduo trabajo. Ha sido genial que hayas acertado casi todas las respuestas. He contestado las que te faltaron”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Moisés tuvo algunos momentos difíciles con los hijos de Israel, pero Dios no lo dejó solo para que resolviera todos los problemas por sí mismo”.

“José nunca olvidó que su padre le había enseñado que amara a Dios. Lo recordó incluso cuando estaba lejos de casa”.

“Bartimeo estaba decidido a llegar al Señor Jesús. No fue decepcionado, porque ahora podía ver y ahora sabía que el Señor Jesús era alguien realmente especial”.

NIVEL 4

Ejemplos de comentarios generales

“Otro excelente conjunto de estudios. Pareces tener una buena comprensión de estos pasajes bíblicos y, realmente, espero que los hayas disfrutado. Gracias por tomarte el tiempo para hacer los estudios con cuidado. Sería fácil hacerlos deprisa y corriendo, así que aprecio todo tu esfuerzo”.

“Un muy buen intento, Raquel. Por tus respuestas, percibo que es posible que no hayas entendido completamente el pasaje. Tal vez podrías intentar leerlo de nuevo”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“A veces, a las parábolas se les llaman historias terrenales con significado celestial, o más profundo. ¿Puedes pensar cuál es el significado más profundo de la parábola del estudio 3?”.

“Esteban murió de forma cruel y, sin embargo, no tenía miedo a morir porque sabía que Dios todavía tenía el control, y sabía que estaría con el Señor Jesús en el Cielo”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección/el estudio** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección/el estudio de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección/el estudio de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección/estudio también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones/los estudios.
- **Comprende las lecciones/los estudios a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección/el estudio notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección/el estudio. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección/el estudio, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN/EL ESTUDIO

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones/los estudios, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Presentación”** – Presenta el pasaje bíblico bajo estudio, junto con su tema, comentando y explicando los puntos clave de la lección/el estudio, que hemos enumerado. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección/el estudio, sino que estén familiarizados con la lección/el estudio y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico y que los ayuden a comprender la respuesta práctica que pueden realizar por aprender la lección/el estudio.
 - **Explica el Versículo Clave** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección/estudio. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos clave.
Enseñando el Versículo Clave
 - 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el Versículo Clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del Versículo Clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección/el estudio mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - a. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - b. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.
- **“Aplicación”** – Esta sección lleva el encabezado: ‘La lección/el estudio nos reta’, y también algunas sugerencias de posibles trabajos grupales y respuestas individuales al desafío de la lección/el estudio.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección/estudio, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del Versículo Clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

	A7 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de Jacob Tema – El engañador	A7 – NIVEL 4 Estudio 1 – Jacob Tema – El engañador
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 25:21-34 y Génesis 27:1-29</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Salmos 32:1</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios puede perdonarnos cuando pecamos. 2. Dios quiere bendecir a cada uno de nosotros. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 25:19-34 y Génesis 27:1-41</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 5:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer trampa y mentir traen problemas e infelicidad. 2. Dios tiene un plan para la vida de todos, incluso para vidas como la de Jacob.
INTRODUCCIÓN	Explica lo que se entiende por tentación y en qué situaciones estamos más tentados a mentir. Enumera algunas de estas situaciones y comenta por qué podríamos mentir. Habla también acerca de los celos, las situaciones en las que podríamos ponernos celosos, y por qué lo haríamos.	Tenemos que vivir con las consecuencias de nuestras acciones. Relaciona esto con tu propia vida; por ejemplo, ¿alguna vez tú, o alguien que conozcas, os metisteis en problemas, tal vez incluso con la policía, debido al engaño o la mentira? Considera por qué el incumplimiento de la ley (el pecado) debe ser castigado.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de que Isaac orase, Rebeca dio a luz a gemelos; Esaú era el mayor y Jacob el más joven. 2. Había favoritismo en el hogar; Isaac amaba a Esaú, el cazador, y Rebeca amaba a Jacob, que prefería quedarse en casa. 3. <i>Explica la importancia de los derechos de primogenitura en el antiguo Oriente Medio.</i> 4. Esaú había estado cazando y tenía hambre; Jacob estaba cocinando un guiso, pero sólo le daría un poco a su hermano si renunciaba a su primogenitura. 5. Cuando Isaac envejeció, quiso darle una bendición a su hijo mayor, pero Rebeca y Jacob conspiraron para engañar a Isaac, que estaba casi ciego. Mientras Esaú estaba cazando para darle una comida a su padre, Rebeca y Jacob hicieron una comida rápida y disfrazaron a Jacob, quien le dijo a Isaac que era Esaú, por lo que recibió la bendición del hijo mayor. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI - Esaú vende su primogenitura a Jacob y Jacob engaña a Esaú (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de que Isaac orase, Rebeca dio a luz a gemelos; Esaú era el mayor y Jacob el más joven. 2. Había favoritismo en el hogar; Isaac amaba a Esaú, el cazador, y Rebeca amaba a Jacob, que prefería quedarse en casa. 3. <i>Explica la importancia de los derechos de primogenitura en el antiguo Oriente Medio.</i> 4. Esaú había estado cazando y tenía hambre; Jacob estaba cocinando un guiso, pero sólo le daría a su hermano un poco si renunciaba a su primogenitura; lo que mostró lo astuto y egoísta que era. 5. Cuando Isaac envejeció, quiso darle una bendición a su hijo mayor, pero Rebeca y Jacob conspiraron para engañar a Isaac, que estaba casi ciego. Mientras Esaú estaba cazando para darle una comida a su padre, Rebeca y Jacob hicieron una comida rápida y disfrazaron a Jacob, quien le dijo a Isaac que era Esaú, por lo que recibió la bendición del hijo mayor. 6. <i>Comenta este ejemplo de engaño y explica la importancia de la honestidad.</i> 7. Cuando Esaú regresó, se enojó mucho y le suplicó a su padre que le diera una bendición, pero ya era demasiado tarde. Había perdido su derecho de primogenitura y su bendición. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI - Esaú vende su primogenitura a Jacob y Jacob engaña a Esaú (I)</p>
REPASO	<p>Piensa en los pecados que Jacob cometió en esta lección. ¿Por qué tipo de pecados necesitamos ser perdonados? Piensa colectivamente y luego de forma individual.</p> <p>Haz una puesta en común o un diagrama de araña en una pizarra con muchas de las respuestas de los estudiantes.</p> <p>Considera cómo podemos pedirle perdón a Dios, y tal vez a otros. Lee <i>el Salmo 32:1-5</i> para ayudarte.</p>	<p>Considera cómo se sintió Esaú cuando se dio cuenta del engaño y las mentiras de su hermano y su madre.</p> <p>Piensa en las ocasiones en las que te metiste en problemas por mentir o engañar y escribe dos formas en las que intentarás vivir de manera diferente en el futuro.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <p>Escribe algunos pecados que hayas cometido en un pedazo de papel y luego rásgalo y ponlo en un contenedor o en una trituradora. Como alternativa puedes escribir algunos pecados en la arena o en el polvo del suelo y limpiarlo después.</p>	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera los planes que Dios tenía para Jacob y que puede tener para tu vida basados en principios bíblicos como <i>Jeremías 29:11</i>. 2. Invita a Dios a mostrarte más acerca de tu futuro. Sé positivo.

	A7 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de Jacob Tema – El soñador	A7 – NIVEL 4 Estudio 2 - Jacob Tema – El soñador
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Génesis 27:41-46 y Génesis 28:10-22</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Génesis 28:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pesar de que Jacob había hecho mal, Dios todavía estaba con él y lo amaba mucho. 2. Lo mismo se puede decir de nosotros. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Génesis 27:41-46 y Génesis 28:1-22</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Génesis 28:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pesar de que Jacob se había equivocado, tuvo algunos encuentros increíbles con Dios, quien le hizo promesas para su vida. 2. Dios siempre nos trata como él trató a Jacob.
INTRODUCCIÓN	<p>¡Reflexiona acerca de cómo Dios está en control de nuestras vidas hagamos lo que hagamos! Piensa en las maneras en que podemos comunicarnos con otras personas, y considera que Dios a veces nos habla de diversas maneras. Pide a los alumnos que piensen en las maneras en que Dios podría hablarnos hoy.</p>	<p>Pide a los alumnos que compartan una experiencia o sorpresa sobrenatural que alguien que confiara en Dios tuviera.</p> <p>¿Tenemos que ser perfectos para experimentar tales cosas?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esaú piensa en matar a Jacob después de la muerte de su padre. Rebeca le sugiere que Jacob se vaya y se quede con su tío Labán hasta que la ira de Esaú se haya calmado. 2. Isaac bendice a Jacob y este se dispone a ir a Padan-aram. 3. Jacob se detiene por la noche y tiene un sueño en el que ve una escalera que conduce al Cielo. Entonces el Señor le habla, haciéndole promesas acerca de la tierra que su familia heredaría y también de que Él estaría con Jacob en su viaje. 4. Jacob despierta y llama al lugar Betel, que significa “la casa de Dios”. 5. Jacob hace un voto a Dios: ¡si Dios lo cuidaba, entonces Jacob haría del Señor su Dios! 6. Considera las lecciones que se pueden aprender del tiempo de Jacob en Betel. 7. Analiza y explica la idea del amor de Dios hacia Jacob, a pesar de su pecado. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI - Dios le habla a Jacob en un sueño (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esaú piensa en matar a Jacob después de la muerte de su padre. Rebeca le sugiere que Jacob se vaya y se quede con su tío Labán hasta que la ira de Esaú se haya calmado. 2. Isaac bendice a Jacob y este se dispone a ir a Padan-aram. 3. Jacob se detiene por la noche y tiene un sueño en el que ve una escalera que conduce al Cielo. Entonces el Señor le habla, haciéndole promesas acerca de la tierra que su familia heredaría y también de que Él estaría con Jacob en su viaje. 4. Jacob despierta y llama al lugar Betel, que significa “la casa de Dios”. 5. Jacob hace un voto a Dios: ¡si Dios lo cuidaba, entonces Jacob haría del Señor su Dios! 6. Analiza y explica la idea del amor de Dios hacia Jacob, a pesar de su pecado. 7. Comenta y describe las sorpresas que podríamos tener cuando Dios está obrando en nuestras vidas. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI - Dios le habla a Jacob en un sueño (I)</p>
REPASO	<p>Trabaja en grupos pequeños, mencionando lugares en los que estabas cuando sabías que Dios estaba contigo, usando el título "Dios estaba conmigo aquí". Piensa en el significado de <i>Hebreos 13:5</i> en la vida cotidiana.</p>	<p>¿Dios alguna vez te ha enviado sueños? ¿Alguna vez has tenido un sueño con un significado espiritual? ¿Qué significado crees que tuvo? ¿De qué manera te ayudó en la vida? Reflexiona sobre de qué otra manera Dios puede hablar a la gente hoy. ¿Qué promesas hace Él que podrían ser relevantes para los estudiantes en su vida cotidiana?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Alguna vez has sentido que, aun habiendo pecado, Dios no te había dado la espalda y en su lugar te estaba bendiciendo? 2. ¿Cómo te hace sentir este tipo de experiencia? 3. ¿Cómo esperas que Dios te hable? 	<p>El estudio nos reta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga los sueños espirituales y estad abiertos a que Dios os hable de esta manera. 2. Buscad en la Biblia cuatro promesas que Dios haga y orad pensando en ellas.

A7 – NIVEL 3 Lección 3 – La vida de Jacob Tema – La desilusión	A7 – NIVEL 4 Estudio 3 – Jacob Tema – Las decepciones	
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 29:1-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Gálatas 6:7</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La vida es como sembrar y cosechar. 2. No hay ninguna promesa que diga que la vida siempre será fácil. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Génesis 29:1-30 y 31:1-21</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Gálatas 6:7</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La vida es como sembrar y cosechar. 2. Dios dice lo que quiere decir. 3. Debemos tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran.
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre la siembra y la cosecha en jardines, granjas, etc. y explica que cualquier semilla que se siembre producirá su mismo cultivo. Analiza cómo nuestro comportamiento, bueno o malo, tiene consecuencias. ¡Cosechamos lo que sembramos! Pensad en algunas personas de hoy en día que se hayan portado mal y hayan cosechado las consecuencias.</p>	<p>Habla sobre la siembra y la cosecha en jardines, granjas, etc. y explica que cualquier semilla que se siembre producirá su mismo cultivo. Comparte acerca de cómo nuestro comportamiento, bueno o malo, tiene consecuencias. Busca en los periódicos locales o revistas de chismes ejemplos de siembra y cosecha para hacer un collage recortando las imágenes y añadiendo palabras.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob llega a Aram y se encuentra con pastores que están dando agua a sus ovejas. 2. Raquel, su prima, viene a dar de beber a sus ovejas y Jacob la ayuda. Cuando ella le cuenta a su padre, Labán, que Jacob ha venido, él lo acoge en su casa. 3. Jacob trabaja para Labán y este le promete que si trabaja durante 7 años puede casarse con Raquel, de quien se ha enamorado. 4. Después de la boda, Jacob descubre que ha sido engañado y que se ha casado con Lea, la hermana de Raquel. 5. Más tarde también le da a Raquel como esposa y tiene que trabajar otros 7 años por ella. 6. <i>Comenta cómo Jacob, el tramposo, estaba cosechando los resultados de su engaño años antes en su propia casa.</i> 7. <i>Trata también las muchas maneras en que las personas lidian con la decepción.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.</p> <p>Completa la lección 3.</p> <p>Muestra: FBI - Jacob es engañado en su boda (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob llega a Aram y se encuentra con pastores que están dando agua a sus ovejas. 2. Raquel, su prima, viene a dar de beber a sus ovejas y Jacob la ayuda. Cuando ella le dice a su padre, Labán, que Jacob ha venido, él lo acoge en su casa. 3. Jacob trabaja para Labán y este le promete que si trabaja durante 7 años puede casarse con Raquel, de quien se ha enamorado. 4. Después de la boda, Jacob descubre que ha sido engañado y que se ha casado con Lea, la hermana de Raquel. 5. Más tarde también le da a Raquel como esposa y tiene que trabajar otros 7 años por ella. 6. <i>Comenta cómo Jacob, el tramposo, estaba cosechando los resultados de su engaño años antes en su propia casa.</i> 7. Más tarde Dios le dice a Jacob que regrese a su país de origen. Dios lo ha bendecido y tiene grandes rebaños y una gran familia. Él no le dice a Labán que se va, sino que huye cuando Labán está lejos de su casa. 8. Piensa en los fracasos de Jacob y habla de cómo Dios todavía está obrando en vidas que están lejos de ser perfectas. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.</p> <p>Completa el estudio 3.</p> <p>Muestra: FBI - Jacob es engañado en su boda (I)</p>
REPASO	<p>Elige uno de los ejemplos del n.º 7 anterior y escríbelo en un gran gráfico para que cada uno pueda ver el suyo. (Si se dispone de pólisis, también se podrían utilizar pegándolos sobre un papel).</p>	<p>Piensa en ejemplos de siembra y cosecha en la vida de las personas, primero de una manera negativa, luego de una manera positiva. Escribe o dibuja tus respuestas tratando de proporcionar dos de cada una.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo fue la última vez que te decepcionaron? 2. ¿Cómo lidiaste con ello exactamente? 3. ¿Había una forma mejor de tratarlo? 4. ¿Puedes enumerar tres ejemplos de siembra y cosecha en dos columnas? 	<p>El estudio nos reta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Sabes de un tramposo que más tarde fuera engañado? 2. ¿Se te ocurren otros ejemplos en que comportamiento específico y erróneo se volviera contra quien lo cometió?

	A7- NIVEL 3 Lección 4 – La vida de Jacob Tema – El descubrimiento	A7- NIVEL 4 Estudio 4 – Jacob Tema – El descubrimiento
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Génesis 32:1-21 y Génesis 33:1-11</i></p> <p>Versículo Clave: <i>1ªJuan 1:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con la ayuda de Dios es posible perdonar a las personas, incluso por las cosas malas que nos hicieron, como sucedió en la vida de Jacob. 2. Dios siempre nos perdona cuando nos arrepentimos y le pedimos que lo haga. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Génesis 32:1-32 y Génesis 33:1-17</i></p> <p>Versículo Clave: <i>1ªJuan 1:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacob había llegado a una crisis en su vida, pero era más importante que se encontrara con Dios que con su hermano distanciado. 2. A pesar de ser un adulto, Dios todavía tenía nuevos planes para la vida de Jacob.
INTRODUCCIÓN	<p>Recuerda a los alumnos que Jacob está obedeciendo a Dios y regresando a su hogar, pero le preocupa encontrarse con Esaú, quien años antes había amenazado con matarlo. Considera si Esaú podía estar preparado para perdonarlo.</p> <p>Haz una lista con algunas de las cosas que normalmente te suceden cuando: a) no perdonas y b) perdonas.</p>	<p>Habla sobre lo que implica conocer a una persona especial y cómo podríamos prepararnos para eso. Después de años sin contacto con Dios, Jacob ahora se encuentra con Él. Jacob nunca vuelve a ser el mismo y recibe ayuda para ir a reunirse con Esaú.</p> <p>Si es posible, busca en Internet el libro <i>A punta de lanza</i>, o mira en DVD cómo la esposa de Jim Elliott perdonó a los asesinos de su marido.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona acerca de las razones por las que Jacob tenía miedo de regresar a casa después de tantos años. 2. Jacob se asusta aún más cuando se entera de que Esaú viene a su encuentro con 400 hombres. 3. Jacob hace tres cosas: 1) divide a su familia en dos, con la esperanza de que al menos un grupo esté a salvo (32:7-8); 2) ora (32:9-12), y 3) envía regalos a Esaú (32:13-16). 4. Esa noche Jacob tiene una experiencia muy extraña en la que se encuentra con Dios y busca su bendición (32:22-31). 5. Los temores de Jacob eran infundados; Esaú lo abraza y parece haberlo perdonado. Jacob presenta a su familia y convence a Esaú para que acepte sus regalos. 6. Aun así, no regresa con su padre y engaña a Esaú una vez más al no regresar de inmediato. 7. <i>Considera por qué Jacob dudó y no aceptó las promesas de Dios.</i> 8. <i>Comparte algunos de tus miedos y explica que la mayoría de los miedos en realidad no ocurren, a pesar de que pasamos mucho tiempo enfocándonos en ellos.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Jacob regresa a Canaán, y Jacob y Esaú se reencuentran (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona acerca de las razones por las que Jacob tenía miedo de regresar a casa después de tantos años. 2. Jacob se asusta aún más cuando se entera de que Esaú viene a su encuentro con 400 hombres. 3. Jacob hace tres cosas: 1) divide a su familia en dos, con la esperanza de que al menos un grupo esté a salvo (32:7-8); 2) ora (32:9-12), y 3) envía regalos a Esaú (32:13-16). 4. Esa noche Jacob tiene una experiencia muy extraña en la que se encuentra con Dios y busca su bendición (32:22-31). 5. Los temores de Jacob eran infundados; Esaú lo abraza y parece haberlo perdonado. Jacob presenta a su familia y convence a Esaú para que acepte sus regalos. 6. Aun así, no regresa con su padre y engaña a Esaú una vez más al no regresar de inmediato. 7. <i>Considera por qué Jacob dudó y no aceptó las promesas de Dios.</i> 8. <i>Piensa en ejemplos de personas de la vida real que perdonaron a otros.</i> 9. <i>Piensa en el daño que nos hacemos a nosotros mismos y a los demás cuando no perdonamos.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI - Jacob regresa a Canaán, y Jacob y Esaú se reencuentran (I)</p>
REPASO	<p>Refiriéndote a la sección anterior, usa algunas de tus reflexiones para escribir una carta a Dios. Pide a los alumnos que consideren lo que le confesarían a Dios, lo que pedirían, y también lo que agradecerían.</p>	<p>Considera lo que significa reunirse con Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Cuándo se puede hacer? b) ¿Cómo se puede hacer? c) ¿Por qué se puede hacer? <p>Pregunta a los alumnos si alguna vez han tenido un encuentro personal con Dios.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se puede aprender de este pasaje de la Biblia que se pueda relacionar con nuestras vidas? 2. Da ejemplos de alguien perdonado recientemente. 3. ¿Podemos pedir la ayuda de Dios para perdonar a alguien? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta a los alumnos si hay alguien que no los ha perdonado recientemente, o si los ha perdonado. 2. ¿Cómo les hizo sentir? 3. ¿Hay alguien a quien deban perdonar?

	A8- NIVEL 3 Lección 1 – La oración Tema – ¿Qué es la oración?	A8 – NIVEL 4 Estudio 1 – Siendo un cristiano Tema – Aprendiendo acerca de la oración
	<p>Pasaje bíblico: <i>Salmo 5:1-8</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Salmo 5:2</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La oración es muy especial porque Dios es muy especial. 2. La oración es hablar y escuchar a Dios. 3. A veces nuestras oraciones no son contestadas y hay razones para ello. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Lucas 11:1-10 y Mateo 6:5-15</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 11:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos reconocer que la oración es un gran privilegio. 2. Debemos orar a menudo. 3. No debemos llamar la atención sobre nosotros mismos cuando oramos en privado.
INTRODUCCIÓN	<p>Piensa en los problemas de tratar de ponerse en contacto con amigos y familiares que están lejos. Considera el asombroso hecho de que podamos comunicarnos con Dios. Pregunta a los alumnos si oran. ¿Por qué? / ¿Por qué no?</p>	<p>Piensa en los problemas de tratar de ponerse en contacto con amigos y familiares que están lejos. Considera el asombroso hecho de que podamos comunicarnos directamente con Dios. Razona el tipo de cosas por las que debemos orar. Piensa en si las oraciones de los alumnos han sido contestadas. ¿Cuál fue su reacción a la oración contestada?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera con quién estamos hablando cuando oramos y piensa en algunos de los títulos que David usa en el salmo. 2. Pensad en qué hora del día oraba David y hablad sobre cuándo podemos orar. 3. A partir del salmo, dialogad sobre qué podría impedir que Dios oiga nuestras oraciones. 4. Busca qué lecciones podemos aprender del salmo que nos ayuden a prepararnos para hablar a Dios en oración. 5. David tenía una relación especial con el Señor porque se refiere a Él como “mi Rey” y “mi Dios” en el versículo 2. ¿Cómo podemos nosotros también tener esa relación especial? 6. <i>Analiza y explica lo importante que es la oración, por ejemplo, cómo sería la vida sin la oración.</i> 7. ¿Por qué podemos orar? <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI- No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En una ocasión, Jesús estaba orando y sus discípulos le pidieron que les enseñara a orar. 2. Considera con quién estamos hablando cuando oramos y piensa en el título que Jesús usa. 3. Jesús comienza la oración que dio de ejemplo alabando a Dios. ¿Qué parte de nuestras oraciones deberíamos dedicar a la alabanza? 4. Reflexiona acerca de las TRES peticiones principales que Jesús hace en la oración que dio como modelo. 5. Lee la parábola que Jesús contó después (<i>Lucas 11:5-10</i>) y piensa en la lección principal que Jesús está enseñando acerca de la persistencia en la oración. 6. Piensa en qué lecciones enseña Jesús acerca de la oración en <i>Mateo 6:5-15</i>. 7. <i>Considera por qué oramos más cuando las cosas van mal.</i> 8. <i>Medita también sobre las razones por las que a veces nos resulta difícil la oración.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Parábola del amigo que llega a medianoche (I)</p>
REPASO	<p>¿Hay situaciones y personas que necesitan nuestras oraciones? ¿Con qué frecuencia debemos orar? ¿Y por cuánto tiempo? Fíjate en las oraciones de otra persona en la Biblia y en las lecciones que se pueden aprender de su vida de oración.</p>	<p>Habla brevemente acerca de los CINCO aspectos de la oración mencionados en el Estudio 1 y pide a los alumnos que trabajen en grupos para preparar oraciones que contengan todos los aspectos.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Cuando ores, ¿deberías hablar más o escuchar más? Tal vez deberíamos comenzar a escuchar lo que Dios puede estar diciendo mientras oramos.</p>	<p>El estudio nos reta: Medita sobre situaciones personales, en la familia, en la comunidad local, en el país y en todo el mundo por las que se podría orar. Piensa en dar gracias por las oraciones que han sido contestadas.</p>

	A8- NIVEL 3 Lección 2 – La oración Tema – ¿Oye Dios nuestras oraciones?	A8 – NIVEL 4 Estudio 2 – Siendo un cristiano Tema – Aprendiendo acerca de la Biblia
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 18:9-14</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Santiago 4:6</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No necesitamos ir a la iglesia para orar a Dios: podemos orar en cualquier lugar y en cualquier momento. 2. Dios quiere que seamos humildes y honestos en la oración. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 17:10-14 y 2ª Timoteo 3:14-17</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Salmo 119:105</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante leer la Biblia. 2. Podemos confiar en la Biblia porque es la Palabra de Dios.
INTRODUCCIÓN	Repasa las lecciones aprendidas acerca de la oración en la lección 1. La Biblia dice: "Antes del quebrantamiento es la soberbia" (<i>Proverbios 16:18</i>); medita sobre qué piensas que significa. Ilústralo desde una situación de la vida real o ficticia.	Hay más Biblias que cualquier otro libro en el mundo. A lo largo de los años, los países han intentado prohibirla, quemarla o incluso enterrarla, pero ha sobrevivido. Esto se debe a que es la Palabra de Dios.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús enseña que siempre debemos orar y no rendirnos (<i>versículo 1</i>). 2. También explica que aquellos que son orgullosos y carecen de humildad no están en la actitud correcta para orar (<i>versículo 9</i>). 3. Observa cuántas veces el hombre religioso (fariseo) usa la palabra "yo". 4. Pide a los alumnos que describan la oración y la actitud del recaudador de impuestos. 5. <i>Compara los diferentes enfoques de la oración que estos dos hombres tenían.</i> 6. <i>Considera qué hombre agradó más a Dios y por qué.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Parábola del fariseo y el recaudador de impuestos (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Biblia es el libro más importante que existe para un cristiano, pero ¿cómo podemos estar seguros de que es la verdad? 2. Los pasajes bíblicos nos dicen que toda la Escritura es inspirada por Dios. Dios no puede mentir, así que tenemos que reconocer que la Biblia es verdadera. 3. Muchas cosas fueron predichas en el Antiguo Testamento y tuvieron lugar a veces cientos de años después de que fueran profetizadas. Por ejemplo, todas las referencias del Antiguo Testamento al nacimiento de Jesús. 4. Alrededor de 40 personas diferentes a lo largo de muchos siglos escribieron partes de la Biblia, pero hay un tema principal y un mensaje que logran unificar al libro. 5. La lectura de la Biblia y el seguimiento de sus enseñanzas pueden, con la ayuda del Espíritu Santo, cambiar la vida de las personas. 6. No es de extrañar que la Biblia sea tan importante. Piensa en las muchas razones por las que debemos leer la Biblia. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>
REPASO	En una hoja de papel, escribe las cualidades que el recaudador de impuestos exhibió y en otra, las cualidades que mostró el fariseo.	Piensa en el Versículo Clave y luego dibuja una imagen de un rayo de luz saliendo del cielo. Debajo de él, bosqueja o escribe algunas de las cosas en las que necesitas la luz de Dios, por ejemplo, una decisión que necesitas tomar o ayuda cuando te sientes molesto.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa la palabra "humilde" y cómo podemos volvernos más humildes? Da ejemplos de cómo podemos mostrar humildad. 2. ¿Qué significa la palabra "orgullosa" y cómo podemos ser menos orgullosos? Da ejemplos de cómo podemos mostrar orgullo. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué cosas prácticas facilitarían la lectura de la Biblia? 2. Piensa en orar y pedirle a Dios que nos ayude a leer la Biblia más a menudo, entenderla mejor y aplicarla a nuestras vidas.

	A8 - NIVEL 3 Lección 3 – La oración Tema – ¿Cómo debemos orar?	A8 – NIVEL 4 Estudio 3 – Siendo un cristiano Tema – Viviendo para Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 6:5-15</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 6:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos orar regularmente y no solo cuando las cosas van mal. 2. No necesitamos que nuestras oraciones sean elegantes o largas. 3. La "Oración del Señor" está destinada a ayudarnos a estructurar nuestras oraciones. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Juan 15:1-17</i> y <i>Gálatas 5:22-23</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Juan 15:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los cristianos deben llegar a ser más y más como Jesús. 2. El secreto es permanecer cerca de Él como lo ilustra la vid y sus ramas. 3. Los cristianos necesitan el toque de Dios en la poda para producir más fruto.
INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasa las lecciones 1 y 2 y todo lo que ya se ha aprendido sobre la oración. Considera por qué a tantos les resulta difícil la oración regular. 2. ¿Cuáles serían las ventajas de orar en voz alta para ayudar a la concentración? 3. ¿Cuáles serían las ventajas de escribir oraciones para ayudar con las palabras correctas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en los cristianos fructíferos que muestran gran parte del fruto del Espíritu y piensa en cómo sus vidas son fructíferas. 2. Explique cómo Dios puede obrar en nuestras vidas para eliminar cosas inútiles y tal vez pecaminosas, así como el jardinero poda una vid.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor enseñó acerca de la oración en el Sermón del monte. 2. Explica por qué la oración es privada entre nosotros y Dios. 3. Explica por qué simplemente repetir oraciones no es una oración verdadera. 4. Discute por qué la oración es necesaria si "vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis". 5. Piensa en la oración del Señor en términos de alabanza y peticiones de oración. 6. Considera la importancia de creer que Dios responderá cuando oremos y poner nuestras oraciones en acción. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI- No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la imagen del Padre como el labrador, el Señor como la vid y los cristianos como los pámpanos. 2. Explica que Dios quiere ver fruto en nuestras vidas, y esto se ilustra mejor en <i>Gálatas 5:22-23</i>. 3. Piensa en cómo se ven los árboles frutales antes y después de la poda y por qué el proceso es vital para que los rendimientos de la fruta sean más altos. 4. Contrástalo con <i>Gálatas 5:19-20</i> donde aparece el fruto de la naturaleza humana sin la obra del Espíritu Santo y sin fe en Cristo. 5. Recuerda a los alumnos que el propósito de Dios es que, como cristianos, seamos más como Cristo, quien mostró todo el fruto del Espíritu en Su vida. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI- No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>
REPASO	<p>Piensa en <i>1ª Timoteo 2:1</i> y conversad acerca de varios tipos de oración.</p> <p>Pensad en lugares donde podamos orar en privado.</p> <p>Enuméralos según los estudiantes los vayan sugiriendo.</p>	<p>Resume las lecciones importantes aprendidas en este estudio.</p> <p>Enfatiza que la llave está en permanecer en Él como dice en <i>Juan 15:4-5</i>.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <p>La oración no es algo pasivo, sino activo. Piensa en lo que eso podría significar para ti en este momento. Pide la ayuda de Dios para tener fe cuando ores.</p> <p>Utiliza el modelo que se da en la oración del Señor para que los alumnos hagan sus propias oraciones.</p>	<p>El estudio nos reta:</p> <p>Pide a los alumnos que lean con espíritu de oración <i>Gálatas 5:22-23</i>, pidiéndole a Dios que les muestre cuáles de esas cualidades/frutos necesitan Su ayuda para desarrollarse.</p>

	A8- NIVEL 3 Lección 4 – La oración Tema – ¿Contesta Dios la oración?	A8 – NIVEL 4 Estudio 4 – Siendo un cristiano Tema – Dando a Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>1º Samuel 1:1-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>1º Samuel 1:20</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuestras oraciones no siempre son respondidas de la manera que queremos, o tan rápido como deseamos. 2. Las respuestas y planes de Dios son siempre mejores que los nuestros. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Marcos 12:41-44 y Mateo 6:1-4</i></p> <p>Versículo Clave: <i>2º Corintios 9:7</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos dar a Dios alegremente, como un aspecto importante de nuestras vidas cristianas. 2. Dar a Dios no se limita al dinero.
INTRODUCCIÓN	<p>Presenta a Ana y su situación. Crea un mural usando imágenes y palabras para mostrar los sentimientos de Ana: ANTES DE LA ORACIÓN + DESPUÉS DE LA ORACIÓN.</p>	<p>En grupos pequeños, sentaos en círculo y haced una lista de las cosas que Dios nos da, y luego las cosas que podemos darle al Señor.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica brevemente la situación de Ana y su familia. Explica también la visita anual al templo para ofrecer sacrificios y adoración. 2. Explica cómo se sintió Ana cuando no tuvo hijos y fue provocada por Penina. 3. Reflexiona acerca de la oración de Ana y en la promesa que hizo al Señor. 4. Explica la reacción de Eli el sacerdote a la oración de Ana. 5. Explica cómo respondió Dios a la oración de Ana. 6. Piensa en lo diferente que ella debe haberse sentido después de haber orado y dejado su preocupación con el Señor. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI- Nace Samuel (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la situación en el templo cuando Jesús observó a la gente dando dinero. 2. Explica por qué la ofrenda de la pobre viuda era tan diferente de las ofrendas de todos los demás. 3. ¿Por qué Jesús estaba tan complacido con la ofrenda de la viuda? 4. ¿Qué nos enseña este incidente acerca de dar nuestro tiempo, talentos, tesoros al Señor? 5. ¿Por qué Dios nos instruye a dar en secreto? 6. Piensa en la promesa que Dios da a aquellos que dan en secreto. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: La viuda que lo dio todo (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta a los alumnos si alguna vez se sintieron realmente tristes por algo. 2. Considera lo que podrían hacer para ayudar en esos momentos. 3. Comentad si alguien se ha sentido mucho mejor después de dejar sus preocupaciones con el Señor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considera de qué maneras podemos dar al Señor. 2. Elige una cosa que se pueda poner en práctica como resultado del estudio de hoy. 3. Desafía a los alumnos a asegurarse de que dan por la razón adecuada.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Piensa en alguien que podría beneficiarse de saber que Dios puede llevar sus preocupaciones y hacerlos sentir mejor. ¿Se le podría visitar y contar esta historia pronto?</p>	<p>El estudio nos reta: Busca cualquier otro versículo bíblico relacionado con dar, por ejemplo, "Jesús dijo: Más bienaventurado es dar que recibir" (<i>Hechos 20:35</i>). Pídele ayuda a Dios para entender este principio.</p>

	A9 - NIVEL 3 Lección 1 – Las aventuras de Pablo Tema – El perseguidor	A9 - NIVEL 4 Estudio 1 – El apóstol Pablo Tema – Su conversión
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 9:1-19</i></p> <p>Versículo Clave: <i>2^oCorintios 5:17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo fue cambiado después de conocer a Cristo. 2. Dios todavía cambia vidas hoy en día. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 9:1-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>2^oCorintios 5:17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sólo Dios puede cambiar vidas. 2. Ser cristiano puede ser difícil, pero Dios está con los cristianos especialmente en tiempos difíciles.
INTRODUCCIÓN	<p>Presenta a Saulo como uno de los personajes principales del Nuevo Testamento. Explica su vínculo con la muerte de Esteban (<i>Hechos 6:58</i>).</p> <p>Utiliza el ejemplo de una oruga que se transforma en una mariposa para introducir el concepto de conversión.</p>	<p>Presenta a Saulo como uno de los personajes principales del Nuevo Testamento. Explica su vínculo con la muerte de Esteban (<i>Hechos 6:58</i>).</p> <p>Utiliza el ejemplo de una oruga que se transforma en una mariposa para introducir el concepto de conversión.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica que a Pablo se le llama Saulo hasta mucho más tarde en la historia. 2. Da detalles de por qué viajaba a Damasco. 3. Explica cuidadosamente lo que sucedió y lo que se dijo cuando Saulo se encontró con el Señor. Los relatos que Pablo dio más tarde pueden ser útiles (<i>Hechos 22:1-13, y 26:9-18</i>). 4. Describe lo que sucedió después de que lo llevaran a Damasco y la dificultad a la que se enfrentó. 5. Piensa en el significado de la palabra "conversión". La conversión es una obra de la gracia de Dios al crear a alguien de nuevo en Cristo. Relaciona esto con lo que es nacer de nuevo (<i>Juan 3:3</i>). 6. Describe como Pablo fue cambiado después de encontrarse con Cristo. 7. Haz hincapié en lo esencial que es este mensaje en la fe cristiana. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – La conversión de Saulo (Pablo) (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica que a Pablo se le llama Saulo hasta mucho más tarde en la historia. 2. Da detalles de por qué viajaba a Damasco. 3. Explica cuidadosamente lo que sucedió y lo que se dijo cuando Saulo se encontró con el Señor. Los relatos que Pablo dio más tarde pueden ser útiles (<i>Hechos 22:1-13, y 26:9-18</i>). 4. Describe lo que sucedió después de que lo llevaran a Damasco y la dificultad a la que se enfrentó. 5. Ser cristiano nunca es fácil. Describe algunos de los problemas que Saulo enfrentó en sus primeros días siguiendo al Señor. 6. Piensa en la naturaleza de la conversión como una obra de la gracia de Dios al crear a alguien de nuevo en Cristo. Relaciona esto con <i>Juan 3:3</i> y lo que es nacer de nuevo. 7. Considera también como Saulo no se hizo 'religioso'; ya era religioso antes de su conversión. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – La conversión de Saulo (Pablo) (I)</p>
REPASO	<p>Crea un mural en el tema 'Saulo - antes y después'.</p>	<p>Elige uno de los objetivos de aprendizaje y escribe una oración expresando cómo podría afectar tu vida.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafía a los estudiantes sobre su propia situación. 2. ¿Qué podemos aprender acerca de la obediencia del ejemplo de Ananías? Haz una lista de "tareas pendientes" basada en lo que se puede aprender sobre la obediencia. 3. Piensa en las maneras en que los cristianos pueden ser un estímulo para un nuevo cristiano. Enuméralas y elabora un plan de acción. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafía a los estudiantes sobre su propia situación. 2. Orad por los cristianos de hoy en día que están enfrentando persecución. 3. Lee <i>1^o Timoteo 1:12-16</i>. Piensa en compartir el versículo <i>15</i> con amigos inconversos.

	A9 - NIVEL 3 Lección 2 – Las aventuras de Pablo Tema – Problemas	A9 - NIVEL 4 Estudio 2 – El apóstol Pablo Tema – Sus viajes
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 9:19-30</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Romanos 1:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A veces puede ser difícil ser cristiano ya que no todo el mundo aprecia el mensaje del Evangelio. 2. Es importante animar a los nuevos cristianos. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 11:19-26 y 13:1-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 13:12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La conversión es el comienzo de una nueva vida en Cristo. 2. Es importante enseñar a los nuevos cristianos para que puedan crecer en su comprensión de la vida cristiana.
INTRODUCCIÓN	Discute la importancia del estímulo. Pide a los alumnos que den ejemplos de cuando se les ha alentado en su vida y que expliquen por qué esto fue tan importante.	Discute, usando ejemplos, lo importante que es el alimento para el crecimiento físico. Introduce la idea del crecimiento espiritual para los cristianos. Si hay Biblias disponibles, pídele a alguien que lea <i>1ºPedro 2:2</i> y <i>2ºPedro 3:18</i> .
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe lo que sucedió cuando Saulo comenzó a predicar en Damasco, y explica también cuál fue su mensaje. 2. Explica por qué los judíos lo odiaban y también cómo logró escapar. 3. Analiza la naturaleza de los problemas de Saulo y por qué la gente se opuso al mensaje del Evangelio. ¿Por qué Saulo no se avergonzó del Evangelio? (Ver Versículo Clave). 4. Describe los problemas que enfrentó cuando regresó a Jerusalén. 5. Habla sobre lo importante que fue Bernabé para Saulo y la importancia del estímulo en la vida cristiana. Lee <i>1ºSamuel 30:6</i>. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – La conversión de Pablo (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de la muerte de Esteban, los cristianos se dispersaron por una amplia área y algunos llegaron a Antioquía. 2. Difundieron las buenas nuevas acerca de Jesús y muchos creyeron y se convirtieron al Señor. 3. Bernabé fue enviado desde Jerusalén para ayudar a los nuevos cristianos. Se dio cuenta de que esta era una gran tarea, así que llevó a Saulo a Antioquía y durante todo un año enseñaron a un gran número en la iglesia. 4. Alrededor de ese tiempo, el Espíritu Santo le dijo a la iglesia que enviara a Bernabé y a Saulo lejos para una nueva obra. 5. Partieron hacia Chipre, donde se enfrentaron a la oposición de un hombre llamado Elimas, una especie de mago que trató de evitar que uno de los líderes, Sergio Pablo, se convirtiera en cristiano. Saulo habló, y Elimas fue cegado y Sergio Pablo creyó en el Señor Jesús. 6. Enfatiza la importancia de predicar la palabra en la evangelización (<i>Hechos 11:19-20</i>). 7. Enfatiza también la importancia de crecer como cristianos (<i>1ºPedro 2:2</i>). <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé visitan Chipre (I)</p>
REPASO	Comenta algunas de las dificultades de la vida cristiana usando a Saulo como modelo.	<p>Revisa la lección con las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Fue exitosa la misión de Pablo y Bernabé? Explica tu respuesta. 2. ¿Qué lecciones podemos aprender del encuentro de Pablo con Elimas acerca del poder de Dios sobre los malos espíritus?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A veces las personas esperan que la vida esté "libre de problemas" cuando se convierten en cristianos. ¿Qué consejo crees que Pablo daría a aquellos que adoptan este punto de vista? Considera <i>2ºCorintios 11:23-33</i>. 2. Escribe una oración de aliento para los cristianos que enfrentan dificultades. Diseña un marcapáginas con la oración y dáselo a un cristiano que conozcas que podría estar enfrentando dificultades. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pide a los alumnos que hablen con un predicador cristiano que conozcan y le pregunten por algunas de las conversiones más asombrosas que haya experimentado en su ministerio. ¿Cómo nos desafía esto? 2. Conversa con un líder cristiano que conozcas acerca de cómo desarrollar una mejor comprensión de la Biblia y un plan de lectura de la Biblia propio.

	A9 - NIVEL 3 Lección 3 – Las aventuras de Pablo Tema – El predicador	A9 - NIVEL 4 Estudio 3 – El apóstol Pablo Tema – Su predicación
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 13:1-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 13:12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Espíritu Santo estaba obrando y el mensaje del Evangelio estaba siendo proclamado en nuevos lugares. 2. Puede haber oposición satánica al Evangelio. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 13:13-52</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 13:49</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mensaje acerca de Cristo está arraigado en el Antiguo Testamento y que la muerte y resurrección de Cristo fueron de acuerdo al plan de Dios. 2. El perdón de pecados es solo a través de Cristo.
INTRODUCCIÓN	Presenta a los alumnos el conflicto entre Dios y Satanás. Rastrea esto hasta el Huerto del Edén y discute la historia de la Caída. Señala que Satanás todavía está activo de diferentes formas y se opone a la predicación del Evangelio del Señor Jesús.	Pide a los alumnos que piensen en la importancia del perdón. Invítalos a reflexionar acerca de situaciones cotidianas en las que podrían perdonar a alguien. Considerad por qué necesitamos el perdón de Dios. Conversad acerca de lo central que es Cristo para el mensaje cristiano de perdón de pecados. Explora algunas ideas falsas acerca del perdón.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de la muerte de Esteban, los cristianos se dispersaron por una amplia área y algunos llegaron a Antioquía. 2. Difundieron las buenas nuevas acerca de Jesús y muchos creyeron y se convirtieron al Señor. 3. Bernabé fue enviado desde Jerusalén para ayudar a los nuevos cristianos. Se dio cuenta de que esta era una gran tarea, así que llevó a Saulo a Antioquía y durante todo un año enseñaron a un gran número en la iglesia. 4. Alrededor de ese tiempo, el Espíritu Santo le dijo a la iglesia que enviara a Bernabé y Saulo lejos para una nueva obra. 5. Partieron hacia Chipre, donde se enfrentaron a la oposición de un hombre llamado Elimas, una especie de mago que trató de evitar que uno de los líderes, Sergio Pablo, se convirtiera en cristiano. 6. Saúl habló y Elimas fue cegado y Sergio Pablo creyó en el Señor Jesús. 7. <i>Analiza la realidad y la naturaleza de la posesión demoníaca.</i> 8. <i>Examina la importancia del mensaje del Evangelio en esos días y hoy.</i> 9. <i>Considera por qué el juicio de Dios cayó sobre Elimas.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé visitan Chipre (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo ahora llega a otra Antioquía (de Pisidia). 2. En su primer mensaje, les da un relato detallado de la historia judía, que culmina con la venida de Jesús, su muerte y su resurrección. Concluye diciendo que "por medio de él (Jesús) se os anuncia perdón de pecados" (<i>versículo 38</i>). 3. Después de su primer mensaje en la sinagoga es invitado a volver al siguiente sábado. 4. El sábado siguiente casi toda la ciudad acude a escuchar a Pablo, lo que hace que los líderes judíos se pongan muy celosos. 5. Pablo dice que debido a que habían rechazado la Palabra de Dios, ahora irá a los gentiles como está escrito en Isaías 49:6. 6. <i>Explica por qué los líderes judíos querían que Cristo muriera.</i> 7. <i>Considera por qué Jesús tuvo que morir y cómo la muerte y resurrección de Cristo fueron parte del plan de Dios.</i> 8. <i>Piensa en la singularidad de Cristo como Salvador (ver versículos 38-39).</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé en Antioquía e Iconio (I)</p>
REPASO	Repasa la lección pidiendo a los alumnos que ilustren cómo Dios derrota a Satanás en la lección.	Haz preguntas a los estudiantes sobre el estudio de hoy como un medio para repasar la lección.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compara la respuesta de Elimas con la de Sergio Pablo al mensaje del Evangelio. Cuestiona a los alumnos acerca de su respuesta al Evangelio. 2. En muchas películas hoy en día es común el tema de la brujería, por ejemplo, Harry Potter. ¿Deberían los cristianos ver estas películas? Debatidlo en el aula. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo la singularidad de Cristo como Salvador desafía nuestra cultura? 2. ¡Lee Efesios 4:32 y desafía a los alumnos a cuestionarse cómo les afectan las palabras de Pablo acerca del perdón!

	<p>A9 - NIVEL 3 Lección 4 – Las aventuras de Pablo Tema – Una ciudad dividida</p>	<p>A9 - NIVEL 4 Estudio 4 – El apóstol Pablo Tema – Sus problemas</p>
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 13:13-16; 42-52</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 13:49</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante escuchar la Palabra de Dios. 2. El mensaje acerca de Cristo es para todos y trajo alegría a aquellos que lo recibieron. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 14:1-28</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Marcos 16:20</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mensaje de Cristo divide a las personas y que algunas reacciones al mensaje cristiano son extremas. 2. La fidelidad a Cristo como la muestra Pablo es muy importante.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Pregunta a los alumnos por qué piensan que la Biblia es tan importante. (Nótese el número de veces que la Palabra de Dios se menciona en el pasaje bíblico de esta lección).</p> <p>Presenta a los alumnos la idea de que la Biblia se centra en el mensaje de Cristo que es para todas las personas. Recuérdales que los cristianos provienen de una amplia diversidad de trasfondos culturales.</p>	<p>Pide a los alumnos que definan la palabra "fiel". Pide a los alumnos que piensen en ejemplos de fidelidad rutinaria y en personas que muestren fidelidad. Considera por qué la fidelidad es tan importante.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo ahora llega a otra Antioquía (de Pisidia), donde después de su primer mensaje en la sinagoga es invitado a regresar para el siguiente sábado. 2. El sábado siguiente casi toda la ciudad acude a escuchar a Pablo, lo que pone a los líderes judíos muy celosos. 3. Pablo dice que debido a que habían rechazado la Palabra de Dios, ahora iría a los gentiles como está escrito en <i>Isaías 49:6</i>. 4. Enfatiza la audiencia de Pablo (<i>versículos 16, 42, 43 y 48</i>). 5. Explica por qué el Evangelio fue predicado primero a los judíos. 6. Describe cómo se difundió la Palabra de Dios (<i>versículo 49</i>). <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé en Antioquía e Iconio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando Pablo y Bernabé llegaron a Iconio muchos judíos y gentiles creyeron, pero algunos judíos provocaron oposición. 2. La ciudad estaba dividida debido al Evangelio, pero algunos conspiraron para apedrear a Pablo y Bernabé, por lo que tuvieron que huir a Listra. 3. Aquí Dios usó a Pablo para sanar a un hombre cojo y el resultado fue que la gente de esa ciudad pensó que eran dioses, y querían ofrecerles sacrificios. 4. Pablo y Bernabé le dijeron a la multitud que estaban tratando de llevarlos de sus ídolos sin valor al Dios viviente. Explicaron todo lo que Dios nos da (<i>versículo 17</i>). 5. Vinieron judíos de Antioquía e Iconio y persuadieron a la multitud para que apedreasen a Pablo. Lo sacaron a rastras de la ciudad creyéndolo muerto. Afortunadamente, Pablo sobrevivió y al día siguiente fueron a Derbe. Aquí un gran número se convirtieron en discípulos. 6. Luego regresaron a Listra, Iconio y Antioquía para animar a los cristianos, posiblemente arriesgando sus vidas en el proceso. 7. <i>Enfatiza quién es Dios (versículos 15-17).</i> 8. <i>Considera la importancia de la perseverancia – como la de Pablo y Bernabé. Observa cuidadosamente el versículo 22.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé en Antioquía e Iconio (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>Revisa la lección pidiendo a los alumnos que ilustren cómo Dios derrota a Satanás en la lección que acabamos de estudiar.</p>	<p>Pregunta a los estudiantes sobre el estudio de hoy para revisar la lección.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál era el propósito de las 'señales y prodigios' en <i>el versículo 3</i>? 2. ¿Estaban Pablo y Bernabé tomando su fidelidad a Dios demasiado en serio en este pasaje? ¿Espera Dios que demos nuestra vida por Su obra?
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera la respuesta del gentil al mensaje acerca de Cristo en <i>los versículos 42 y 48</i>. ¿Qué podemos aprender de esto acerca de nuestra respuesta al mensaje de Cristo? 2. Estudia el trabajo de una obra misionera en su intento de llevar el mensaje de Cristo a otras culturas. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En grupos escribid un acróstico para la palabra 'fiel' basado en vidas cristianas. 2. Crea un mural o una cartulina grande considerando cómo el mensaje de Cristo desafía nuestra propia idolatría en la sociedad actual.

	<p>A10 - NIVEL 3 Lección 1 – Las aventuras de Pablo Tema – Sufriendo por el Señor</p>	<p>A10 - NIVEL 4 Estudio 1 – Pablo Tema – Pablo en Filipos</p>
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 14:1-21</i></p> <p>Versículo Clave: <i>1ª Pedro 4:16</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los cristianos a veces sufren por su fe y no deben "rendirse" cuando las cosas son difíciles. Los cristianos tenemos fe en el Dios Viviente que es el Creador que provee. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 16:9-40</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 16:31</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Es importante escuchar y obedecer la dirección de Dios. Dios abre los corazones de las personas y la salvación de todas ellas es a través del Señor Jesucristo.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Explora con los alumnos por qué es importante creer en Dios el Creador. Centraos en la idea de responsabilidad, y obligación de rendir cuentas, que tenemos ante Dios.</p>	<p>Plantea la pregunta de por qué todos necesitamos la salvación de Dios. Explica lo que es la salvación de Dios y cómo somos salvos creyendo lo que Dios ha hecho por medio del Señor Jesús y no por nuestras propias obras.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuando Pablo y Bernabé llegaron a Iconio muchos judíos y gentiles creyeron, pero algunos judíos provocaron oposición. La ciudad estaba dividida debido al Evangelio, pero algunos habían conspirado para apedrear a Pablo y Bernabé, por lo que tuvieron que huir a Listra. Aquí Dios usó a Pablo para sanar a un hombre cojo y el resultado fue que la gente de esa ciudad pensó que eran dioses, y querían ofrecerles sacrificios. Pablo y Bernabé le dijeron a la multitud que estaban tratando de llevarlos de sus ídolos sin valor al Dios viviente y les explicaron todo lo que Dios nos da. Vinieron judíos de Antioquía e Iconio y persuadieron a la multitud para que apedreasen a Pablo. Lo sacaron a rastras de la ciudad creyéndolo muerto. Afortunadamente, Pablo sobrevivió y al día siguiente fueron a Derbe. <i>Enfatiza quién es Dios (versículos 15-17).</i> <i>Considera la importancia de la perseverancia – como la de Pablo y Bernabé.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Pablo y Bernabé en Listra y Derbe (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pablo fue claramente guiado a no ir a otras partes de Asia, pero una noche recibió una visión diciéndole que fuera a Macedonia (Europa). Describe los acontecimientos que llevaron el Evangelio a Europa (<i>versículo 9</i>). En Filipos conoció a un grupo de mujeres que oraban junto al río; Lidia estaba entre ellas. Explica qué significa que Dios abriera el corazón de Lidia (<i>versículo 14</i>). Cuando Pablo le dijo a un espíritu maligno que saliera de una chica adivina, él y Silas acabaron en la cárcel. Hubo un terremoto y todos los prisioneros quedaron libres. El carcelero estaba a punto de quitarse la vida, pero Pablo le aseguró que nadie se había escapado. Explica claramente la pregunta que hizo el carcelero y la respuesta que Pablo dio (<i>Hechos 16:31</i>). <i>Enfatiza el papel central del Señor Jesucristo para la salvación.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI - Pablo y Silas viajan a Filipos, y Pablo y Silas en prisión (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>Relaciona la lección bíblica con <i>Éxodo 20:1-6</i>. Ayuda a los alumnos a comprender la realidad del Dios Viviente. Considera qué tipo de ídolos en la sociedad actual pueden interponerse entre nosotros y Dios.</p>	<p>Repasa la lección a través de los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe los eventos posteriores a la conversión del carcelero. ¿Cuál es la naturaleza y requisito para el bautismo en este pasaje? (<i>versículos 15, 31-33</i>).
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Piensa en la idea de la responsabilidad ante Dios y cómo eso nos desafía. ¿Qué cambios debería causar en nuestras vidas cristianas? ¿Qué nos enseña <i>el versículo 15</i> acerca del 'culto a los héroes'? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> A captar la idea de que la salvación es sólo por la gracia de Dios. La importancia del bautismo de los creyentes.

	<p>A10 - NIVEL 3 Lección 2 – Las aventuras de Pablo Tema – Un amigo para toda la vida</p>	<p>A10 - NIVEL 4 Estudio 2 – Pablo Tema – Pablo en Tesalónica y Berea</p>
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 16:1-3 y 2ªTimoteo 1:1-5</i></p> <p>Versículo Clave: <i>2ªTimoteo 3:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y conocer las Escrituras nos hace más conscientes de la salvación. 2. Es importante tener amigos cristianos y orar unos por otros. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 17:1-14</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 17:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús es el Cristo que fue profetizado en el Antiguo Testamento, y su muerte y resurrección eran necesarias. 2. Es importante buscar en las Escrituras para establecer lo que es la fe cristiana.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Conversa acerca de qué cosas influyen más en nuestras vidas para bien o para mal. Explora con los estudiantes la importancia de tener influencias cristianas en nuestras vidas. Habla sobre quién te ha influenciado en la fe cristiana y de qué manera te influyeron.</p>	<p>Pregunta a los alumnos a quién consideran personas importantes y por qué creen que son importantes. Explica que el mensaje cristiano trata sobre una persona única. Invítalos a escuchar el mensaje tal como se lee en <i>Hechos 17:1-14</i>.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habla sobre la familia de Timoteo. 2. Explica lo importantes que fueron la abuela y la madre de Timoteo para su fe. 3. Reflexiona acerca de lo importante que es valorar una familia cristiana. 4. Considera por qué Pablo creía que era necesario circuncidar a Timoteo. ¿Qué lecciones podemos aprender de esto? 5. Timoteo entonces comenzó a viajar con Pablo y se convirtió en una gran ayuda para él. 6. Examina las palabras de Pablo a Timoteo en la carta que le dirigió (<i>2ªTimoteo 1:3-5</i>). <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: No hay ilustraciones adecuadas del FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo viajó de Filipos a Tesalónica, donde predicó en la sinagoga. 2. <i>Explica el mensaje que Pablo predicó en la sinagoga de Tesalónica, y lo que significa el título 'Cristo', es decir, el Salvador ungido de Dios.</i> 3. <i>Piensa en las implicaciones del mensaje.</i> 4. <i>Considera las siguientes palabras: "Estos que trastornan el mundo entero..." (versículo 6).</i> 5. Pablo y Silas, una vez más, tuvieron que salir rápidamente por la noche y se fueron a Berea. 6. Los judíos en Berea eran muy diferentes de los de Tesalónica y estudiaban las Escrituras todos los días (<i>versículos 11-12</i>). 7. Sin embargo, hubo más oposición y Pablo tuvo que ser escoltado a Atenas. 8. Compara la oposición que Pablo y Silas experimentaron con la oposición que los cristianos de hoy enfrentan por su fe. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Pablo en Tesalónica y Berea (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>Aprende el Versículo Clave y analiza con la clase cómo resume el versículo la lección de hoy.</p>	<p>Lee <i>Josué 1:8</i> y compáralo con el Versículo Clave (<i>Hechos 17:11</i>). ¿Cuáles son los desafíos para nosotros como cristianos?</p>
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender la importancia de tener amigos cristianos. 2. Buscar amistades cristianas. 3. Orar por nuestros amigos y parientes para que tengan fe en el Señor Jesús. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de leer la Biblia y basar nuestros puntos de vista en la Biblia (ver Versículo Clave). 2. Como creer que Jesús es rey debe hacer una diferencia en nuestras vidas.

<p>A10 - NIVEL 3 Lección 3 – Las aventuras de Pablo Tema – Pablo en la cárcel</p>	<p>A10 - NIVEL 4 Estudio 3 – Pablo Tema – Pablo en Atenas y Corinto</p>
<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 16:16-34</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 16:31</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La salvación es a través del Señor Jesucristo. 2. Aquellos que son salvos deben ser bautizados. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 17:15-34 y 18:1-18</i></p> <p>Versículos claves: <i>Hechos 17:30-31</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El arrepentimiento es mandado por Dios. 2. Dios juzgará al mundo.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Comparte con los estudiantes una historia sobre un rescate. Utiliza la historia para explicar el significado de las palabras: 'salvado', 'Salvador', 'salvación'. Anima a los alumnos a compartir si han experimentado la salvación en su vida.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Pide a los alumnos una definición del arrepentimiento. Utiliza <i>1ª Tesalonicenses 1:9</i> como un medio para explicar el concepto de 'arrepentimiento'. Concéntrate en la idea de volverse a Dios como Salvador y que esto implica dejar atrás nuestra antigua forma de vida. Los testimonios de personas transformadas por el Evangelio deben ser animados a reforzar el significado del arrepentimiento.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los acontecimientos que llevaron el Evangelio a Europa (<i>versículo 9</i>). 2. En Filipos conoció a un grupo de mujeres que oraban junto al río; Lidia estaba entre ellas. 3. Explica lo que significa que Dios abrió el corazón de Lidia (<i>versículo 14</i>). 4. Cuando Pablo le dijo a un espíritu maligno que saliera de una chica adivina, él y Silas acabaron en la cárcel. 5. Hubo un terremoto y todos los prisioneros quedaron libres. El carcelero estaba a punto de quitarse la vida, pero Pablo le aseguró que nadie se había escapado. 6. Explica claramente la pregunta que hizo el carcelero y la respuesta que Pablo dio (<i>Hechos 16:31</i>). 7. <i>Enfatiza la autoridad en el nombre de Jesús (versículo 18)</i>. 8. <i>Explica que a veces los cristianos pueden ser tratados injustamente (versículo 23)</i>. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI- Pablo y Silas viajan a Filipos y Pablo y Silas en prisión (I)</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo ha llegado a Atenas y está deambulando, esperando a que sus colegas también vengan a Atenas. Está molesto por la cantidad de ídolos. 2. En el mercado y en la sinagoga Pablo comenzó a predicar acerca de Jesús. 3. Pablo fue llevado a un lugar central donde se le pidió que explicara la nueva enseñanza. 4. Pablo habló del gran Dios Creador que hizo el mundo, pero también dijo que Él no está lejos de ninguno de nosotros. También dijo que Dios juzgaría al mundo por el hombre que Él había designado a quien había levantado de entre los muertos. 5. Cuando oyeron de la resurrección la mayoría se burlaron de él, pero algunos creyeron. Pablo pronto se trasladó a Corinto. 6. Allí conoció a Aquila y Priscilla, quienes se convirtieron en sus ayudantes. Permaneció en Corinto durante 18 meses y muchas personas se convirtieron. 7. <i>Hechos 18:9</i> - Dios le dio la seguridad de que en Corinto él sería mantenido a salvo. 8. <i>Enfatiza lo que Pablo enseña acerca de Dios en los versículos 24-31.</i> 9. <i>Piensa en lo que es el juicio.</i> 10. <i>Considera cómo la gente reaccionó al mensaje de Pablo en Atenas y Corinto.</i> <p>Explica los versículos clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 3. Muestra: FBI - Pablo en Atenas y Pablo en Corinto (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>Crea un mural sobre la historia de Pablo y Silas en Filipos.</p> <p>Compare el enfoque de Pablo al predicar en Atenas con el de Corinto. ¿Hubo alguna diferencia en estos enfoques? ¿por qué?</p>
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de conocer la salvación a través de nuestro Señor Jesucristo. 2. Identificarse públicamente con Cristo en el bautismo. <p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia del arrepentimiento y cómo el cristiano debe volverse diariamente del pecado a Dios. 2. Contarles a otros acerca del Evangelio y de cómo Dios algún día juzgará al mundo.

	<p>A10 - NIVEL 3 Lección 4 – Las aventuras de Pablo Tema – La ciudad de Atenas</p>	<p>A10 - NIVEL 4 Estudio 4 – Pablo Tema – Pablo en Éfeso</p>
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 17:10-34</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 17:30</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es el Dios Viviente que hizo la tierra. 2. Dios manda a todas las personas a arrepentirse. 3. Dios juzgará al mundo en justicia. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 19:1-41</i></p> <p>Versículos clave: <i>Efesios 2:8-9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La palabra de Dios y la obra de Dios se extendió en Éfeso. 2. El nombre del Señor Jesús fue magnificado.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Pregunta a la clase qué entienden por ídolos. Pregúntales por su definición de ídolo. Analiza con ellos los dos primeros mandamientos de <i>Éxodo 20</i>. Usa <i>1ª Tesalonicenses 1:9</i> para explicar el significado del arrepentimiento.</p>	<p>Revisa las lecciones aprendidas en el estudio 3. Piensa en el arrepentimiento y en lo que puede significar en la vida cotidiana. Desarrolla la idea de que el arrepentimiento trae un cambio del estilo de vida. Examina <i>Hechos 19:18-20</i>.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo ha llegado a Atenas y está deambulando, esperando a que sus colegas también vengán a Atenas. Está molesto por la cantidad de ídolos. 2. En el mercado y en la sinagoga Pablo comienza a predicar acerca de Jesús. 3. Pablo fue llevado a un lugar central donde se le pidió que explicara la nueva enseñanza. 4. Pablo habló del gran Dios Creador que hizo el mundo, pero también dijo que Él no está lejos de ninguno de nosotros. También dijo que Dios juzgará al mundo por el hombre que Él había designado, a quien había levantado de entre los muertos. 5. Cuando oyeron de la resurrección la mayoría se burlaron de él, pero algunos creyeron. Pablo pronto se trasladó a Corinto. 6. Enfatiza lo que Pablo enseñó acerca de Dios (<i>versículos 24 -31</i>). 7. Enfatizar el significado de la resurrección de Jesús (<i>versículo 31</i>). 8. Comentad la reacción a la predicación de Pablo (<i>versículos 32-34</i>). <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Pablo en Atenas (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo ahora se muda a Éfeso donde se encuentra con algunos discípulos que no han recibido el Espíritu Santo. 2. Explica por qué era necesario que Pablo bautizara a los discípulos de Juan. 3. Después de que los judíos de la sinagoga rechazaran una vez más la predicación de Pablo, se trasladó a una escuela y ahí se quedó durante dos años. 4. Dios hizo milagros extraordinarios a través de Pablo (<i>versículo 11</i>). Como resultado del poder del Espíritu Santo que se mostró a través de Pablo, muchos creyeron y declararon su fe abiertamente. Explica lo que hicieron. 5. Describe brevemente los acontecimientos que condujeron al motín en Éfeso (<i>versículos 23-41</i>). 6. <i>Explica lo que se entiende por el término «Reino de Dios» (versículo 8).</i> 7. <i>Describe cómo prevaleció la Palabra de Dios en Éfeso (versículo 20).</i> 8. <i>Desarrolla cómo los nuevos cristianos podrían tener que lidiar con sus prácticas y hábitos pasados.</i> <p>Explica los Versículos Clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Pablo en Éfeso, y Los plateros en Éfeso se amotinan contra el Camino (I)</p>
<p>REPASO</p>	<p>En grupos, debatid cómo el mensaje cristiano podría ser presentado de una manera desafiante en vuestra comunidad. Desarrollad esto a través de un evento evangelístico.</p>	<p>Dibuja un mapa mental titulado 'El Evangelio viene a Éfeso'. Escribe un artículo periodístico sobre los acontecimientos descritos en <i>Hechos 19</i>.</p>
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El arrepentimiento personal. ¿Qué significa volverse del pecado a Dios? 2. La importancia de la evangelización. ¿Cómo podemos compartir el mensaje del Evangelio? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fe cristiana se conoce como 'El Camino' (<i>versículo 9</i>). ¿Qué significa esto? ¿Cómo nos desafía esto? 2. ¿Qué lecciones prácticas podemos aprender acerca de nuestros deberes públicos de las acciones del escribano en <i>los versículos 35-41</i>?

	<p>A11 - NIVEL 3 Lección 1 – Las aventuras de Pablo Tema – Compartiendo con otros</p>	<p>A11 - NIVEL 4 Estudio 1 – El juicio de Pablo Tema – Jerusalén y la turba</p>
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 18:1-11</i></p> <p>Versículos clave: <i>Hechos 18:9-10</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mensaje de Pablo dondequiera que fuera era que Jesús era el Cristo. 2. Dios estaba con Pablo y lo animó en una visión. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 21:17-40 y 22:1-30</i></p> <p>Versículos clave: <i>Hechos 22:14-15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de ser arrestado en el templo, Pablo dio su testimonio a la multitud. 2. Los judíos odiaban el hecho de que los gentiles habían recibido y respondido al Evangelio. 3. Pablo apeló a su ciudadanía romana cuando comenzaron a azotarlo.
<p>INTRODUCCIÓN</p>	<p>Cuéntales a los alumnos una historia de tu propia experiencia de cómo Dios te animó. Debatid acerca del significado y la importancia del estímulo en la vida cristiana. Píde a los alumnos que den ejemplos de los estímulos que han recibido.</p>	<p>Explica brevemente la oposición que Pablo enfrentó cuando fue a Jerusalén. Usando el sitio web de la <i>Voz de los Mártires</i> (u otra fuente), da ejemplos de cristianos que testificaron para Cristo y no tuvieron miedo de sufrir. Pregunta a los alumnos por qué un cristiano haría esto.</p>
<p>PRESENTACIÓN</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo llega a Corinto, y se encuentra con Aquila y Priscila que se convierten en sus ayudantes. 2. El sábado como de costumbre va a la sinagoga para persuadir a los judíos de que Jesús es el Mesías que estaban esperando. 3. Cuando los judíos se volvieron abusivos, él se movió al lado a la casa de Justo y ahora predica más a los gentiles. Muchos creyeron y fueron bautizados. 4. 18:9 - Dios le dio la seguridad de que, en Corinto, Él estaría con Pablo y lo mantendría a salvo. Explique lo gran aliento que esto habría sido para Pablo. 5. <i>Enfatiza cómo Pablo difundió el mensaje (versículos 4 y 11).</i> 6. <i>Considera cómo la Palabra de Dios se difundió en Corinto y la importancia del bautismo.</i> <p>Explica los Versículos Clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Pablo en Atenas y Pablo en Corinto (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo llega a Jerusalén y va al templo. Es acusado erróneamente de llevar a una persona gentil al templo y hay un motín. 2. Pablo es rescatado por el comandante romano y se le permite hablar a la multitud desde las escaleras del cuartel. 3. Pablo da un testimonio muy claro (22:1-21). Cuando menciona que ha sido enviado a los gentiles, hay otro motín. 4. Lo llevan al cuartel y lo habrían azotado si no hubiera explicado que era un ciudadano romano y no podía ser azotado hasta que fuera declarado culpable de un delito. 5. Enfatiza por qué Pablo fue al templo. 6. También enfatiza cómo fue la conversión de Pablo. 7. Explica por qué la multitud era hostil hacia Pablo. <p>Explica los Versículos Clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Pablo arrestado en Jerusalén</p>
<p>REPASO</p>	<p>Repasa la historia a través de un cuestionario.</p>	<p>Debatid en el aula sobre si Pablo fue sabio al entrar en el templo cuando estaba en Jerusalén.</p>
<p>APLICACIÓN</p>	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el Salmo 23 y piensa en cómo la promesa de la presencia de Dios nos anima como cristianos. 2. Considera las formas en que podemos alentar a las personas estando con ellas. Actúa en este sentido. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los cristianos son arrestados diariamente en todo el mundo. Organiza un tiempo de oración regular, pensando en los cristianos perseguidos. 2. Píde a los alumnos que repasen su semana y consideren las oportunidades que podrían haberse perdido de testificar de Cristo. Pídeles que pidan ayuda a Dios y valor para ser fieles al testificar en el futuro.

	A11 - NIVEL 3 Lección 2 – Las aventuras de Pablo Tema – El complot para matarlo	A11 - NIVEL 4 Estudio 2 – El juicio de Pablo Tema – Cesarea y los gobernadores
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 23:10-24 y 24:22-27</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Salmo 18:30</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios animó a Pablo cuando los judíos trataron de matarlo. 2. Pablo continuó predicando fielmente la Palabra de Dios incluso como prisionero. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 23:23-26; 24:1-27 y 25:1-12</i></p> <p>Versículo Clave: <i>1ª Pedro 3:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo fue llevado a Cesarea por seguridad y finalmente apela a César. 2. En las diversas pruebas que enfrentó, Pablo predicó acerca de la justicia, del dominio propio y del juicio venidero (<i>24:25</i>).
INTRODUCCIÓN	<p>Recuerda a los alumnos el poder del Imperio Romano en los días de Pablo. Explica qué es un broquel (escudo). Proporciona ilustraciones del antiguo mundo grecorromano de un soldado romano con un broquel. Explica cómo el Señor es un escudo a su pueblo. Anima a los alumnos a memorizar el Versículo Clave – <i>Salmo 18:30</i>.</p>	<p>Relata la historia de Martín Lutero y su postura a favor de Cristo en la Dieta Imperial de Worms en 1521. Considera esta declaración de Lutero en Worms: "A menos que esté convencido por las Escrituras y el claro argumento de la razón ... mi conciencia es cautiva de la Palabra de Dios. No puedo ni me retractaré de nada, porque ir en contra de la conciencia no es ni correcto ni seguro. Dios me ayude. Amén".</p> <p>Usa esto como una introducción a las experiencias de Pablo.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo fue llevado ante el Concilio de Judíos Religiosos (el Sanedrín). 2. Hubo una gran perturbación porque Pablo mencionó la resurrección; algunos creyeron, pero otros no, por lo que hubo alboroto (<i>23:9</i>). 3. La vida de Pablo estaba en peligro, por lo que fue rescatado por el comandante romano. 4. Esa noche el Señor estuvo al lado de Pablo y le dijo que tuviera valor porque iría a Roma a difundir el Evangelio. 5. Algunos judíos hicieron un voto de que no comerían ni beberían hasta que Pablo estuviera muerto y formaron un complot para matarlo. 6. Afortunadamente, el sobrino de Pablo se enteró del complot, se lo dijo al comandante y él hizo que protegieran a Pablo y lo llevara a Cesarea. 7. Félix entonces tuvo que comparecer ante el gobernador romano, Félix, y una vez más explicó el Evangelio. 8. <i>Haz hincapié en el mensaje que Pablo predicó a Félix y su relevancia para nosotros hoy.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Pablo arrestado en Jerusalén, y el juicio de Pablo ante Festo (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo es llevado a Cesarea por su propia seguridad y llevado ante el gobernador Félix. 2. Hubo después un juicio ante Félix cuando los líderes judíos acusaron a Pablo de profanar el templo y causar disturbios. 3. Pablo responde a sus acusadores y tiene otra entrevista con Félix en la que habla claramente acerca de la fe en Cristo Jesús (<i>24:24</i>). 4. Pablo pasa dos años en prisión hasta que cambia el Gobernador. 5. Entonces Pablo comparece ante Festo y de nuevo los líderes judíos vienen y lo acusan. Pablo se niega a ir a Jerusalén y apela al César; Festo dice que irá a Roma. 6. <i>Examina cómo Pablo se defiende ante Félix.</i> 7. <i>Considera por qué Félix tiembla ante la predicación de Pablo (24:25).</i> 8. <i>Piensa en por qué Pablo apeló al César y lo que esto significaba.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI - El juicio de Pablo ante Festo (I)</p>
REPASO	<p>Escribe una entrada de diario para Pablo titulada: 'Esperando en las promesas de Dios'.</p>	<p>Crea un mural titulado 'Pablo se posiciona por Jesucristo'.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en la promesa que Dios le dio a Pablo durante la noche. ¿Podría algo o alguien impedir que esa promesa se hiciera realidad? ¿Cómo nos anima esto hoy? 2. Félix tembló y tuvo miedo al escuchar la Palabra de Dios (<i>Hechos 24:25</i>). ¿Temblamos ante la Palabra de Dios? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y reflexiona sobre <i>2ª Timoteo 2:3</i>. Haz una lista de las dificultades que hemos soportado como cristianos. Al lado de esta lista, observa cómo Dios nos ha alentado y nos ha traído a través de los tiempos difíciles. 2. Pablo usó su ciudadanía romana para ayudar a difundir el Evangelio. ¿Cómo podemos usar los privilegios que disfrutamos para difundir el Evangelio?

	A11 - NIVEL 3 Lección 3 – Las aventuras de Pablo Tema – Ante el Rey	A11 - NIVEL 4 Estudio 3 – El juicio de Pablo Tema – Cesarea y el rey
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 25:13-22 y 26:13-32</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 26:22</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo tuvo que defenderse ante Festo. 2. El rey Agripa fue casi persuadido de convertirse en cristiano. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 25:13-27 y 26:1-32</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 26:28</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios estaba interviniendo en la vida de Pablo. Festo no consideraba a Pablo digno de la muerte, mientras que Agripa pensaba que debía ser liberado. 2. Pablo proclamó claramente el mensaje del Evangelio y trató de persuadir a Agripa de hacerse cristiano.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta a los alumnos cómo piensan que alguien puede llegar a ser cristiano. Explica que las personas no se convierten en cristianas por la fuerza. Comenta la importancia de persuadir a las personas para que sean cristianas. A partir de tu experiencia, da ejemplos de cómo las personas a veces se ven obligadas a hacer cosas, pero no están convencidas de las cosas que se ven obligadas a hacer.</p>	<p>Habla sobre el tipo de oposición que podríamos enfrentar por nuestra fe cristiana. ¿Cómo podrían los estudiantes hacer frente a eso?</p> <p>Reflexiona sobre las promesas hechas a los discípulos de Cristo en <i>Lucas 21:12-15</i>. Considera cómo se cumplirían en este estudio.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo lleva dos años en prisión. Ahora hay un nuevo gobernador, Festo. Los judíos querían que llevara a Pablo a Jerusalén para ser juzgado, pero Pablo dijo que quería ser juzgado en Roma. 2. El rey Agripa y su esposa Berenice llegan a Cesarea y quieren oír hablar del prisionero Pablo. 3. Pablo es llevado ante Agripa. 4. Pablo le explica la historia de su vida (<i>26:1-23</i>). 5. ¡Festo le dice que está loco! Agripa confiesa que está casi convencido de convertirse en cristiano. Ambos están de acuerdo en que Pablo podría ser puesto en libertad, pero como ha apelado a César, tiene que ir a Roma. 6. <i>Haz hincapié en la defensa de Pablo ante Festo y su veredicto (26:24-25). Considera también cómo Pablo trató de persuadir a Agripa para que fuera cristiano.</i> 7. <i>Piensa en cómo respondió Pablo a la confesión de Agripa. (26:29)</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – El juicio de Pablo ante Festo y Agripa (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo lleva dos años en prisión. Ahora hay un nuevo gobernador, Festo. Los judíos querían que llevara a Pablo a Jerusalén para ser juzgado, pero Pablo dijo que quería ser juzgado en Roma. 2. El rey Agripa y su esposa Berenice llegan a Cesarea y quieren oír hablar del prisionero Pablo. 3. Pablo es llevado ante Agripa. 4. Pablo le explica la historia de su vida (<i>26:1-23</i>) 5. ¡Festo le dice que está loco! Agripa confiesa que está casi convencido de convertirse en cristiano. Ambos están de acuerdo en que Pablo podría ser puesto en libertad, pero como ha apelado a César, tiene que ir a Roma. 6. <i>Haz hincapié en la defensa de Pablo ante Festo y su veredicto (26:24-25). Considera también cómo Pablo trató de persuadir a Agripa para que fuera cristiano.</i> 7. <i>Piensa en cómo respondió Pablo a la confesión de Agripa. (26:29)</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – El juicio de Pablo ante Festo y Agripa (I)</p>
REPASO	<p>Crea un cartel en la iglesia con el título: '¿Casi persuadido?'</p>	<p>Reflexiona sobre el estudio y comenta la siguiente afirmación: "Ser persuadido es mucho mejor que ser forzado". ¿Cómo se relaciona esta afirmación con lo que hemos aprendido en el estudio?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera cómo el enfoque de Pablo hacia la evangelización en este pasaje nos desafía. ¿Qué cambios plantea en nuestro enfoque? 2. Establece un debate en el aula donde un estudiante trate de convencer a otro para que se convierta en cristiano. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contrasta la actitud de las autoridades judías frente a la de las autoridades romanas ante el mensaje del evangélico en el libro de Hechos. ¿Qué lecciones se pueden aprender de esto acerca de las respuestas de las personas al mensaje del Evangelio? 2. Considera cómo la lección de hoy desafía nuestro enfoque a la hora de contar el mensaje del Evangelio.

	A11 - NIVEL 3 Lección 4 – Las aventuras de Pablo Tema – Naufragio	A11 - NIVEL 4 Estudio 4 – El juicio de Pablo Tema – Naufragio en el Mediterráneo
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 27:13-14, 20-44; 28:1-9</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Hechos 27:25</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios promete ayudarnos a través de cada situación que enfrentamos en la vida. 2. Los propósitos de Dios siempre se cumplen. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Hechos 27:1-44; 28:1-10 y 28-31</i></p> <p>Versículos clave: <i>Hechos 27:24-25</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios está en control de cada situación que enfrentamos en la vida y promete ayudarnos a través de ellas. 2. El rechazo del Evangelio por parte de algunos resulta en una oportunidad para que otros escuchen el Evangelio.
INTRODUCCIÓN	Pregunte a los alumnos si alguna vez han experimentado una tormenta. Explora cómo se sintieron y si oraron por la liberación de Dios. Crea el ambiente y relata sus experiencias con el naufragio de Pablo.	Debata la idea del miedo con los alumnos. Pídeles que describan sus peores temores. Considera la importancia de las promesas de Dios en medio de situaciones temerosas (<i>Salmo 23:4</i>).
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo está ahora en su viaje a Roma. Pablo les aconseja que no continúen el viaje en el invierno, pero nadie lo escucha. 2. Hubo una tremenda tormenta que duró muchos días. Una noche Pablo tuvo una visión en la que se le dijo que todos los que estaban en el barco se salvarían. Les dijo a todos que tenía fe en Dios y que todo sucedería tal como se le había dicho. 3. Finalmente se acercaron a Malta, encallaron el barco y los 276 lograron llegar a la costa sanos y salvos. 4. La gente de Malta fue muy amable con ellos, y Pablo hizo algunas cosas milagrosas en la isla. 5. <i>Enfatiza cómo Dios animó a Pablo durante la tormenta.</i> 6. <i>Haz hincapié en cómo los cristianos no son inmunes a las dificultades.</i> 7. <i>Considera cómo cuando pasamos por las tormentas de la vida, también podemos conocer la presencia y el poder del Señor.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Pablo está en un naufragio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pablo está ya en su viaje a Roma. Ya estaban experimentando dificultades en Creta, así que Pablo les aconsejó que no continuaran el viaje en el invierno, pero nadie lo escuchó. 2. Hubo una tremenda tormenta que duró muchos días. Los marineros perdieron la esperanza de ser salvados. Una noche Pablo tuvo una visión en la que se le dijo que todos los que estaban en el barco serían salvos. Les dijo a todos que tenía fe en Dios y que todo sucedería tal como se le había dicho. Después de 14 días sin comida, Pablo los animó a comer y luego comenzaron a acercarse a tierra. 3. Finalmente se acercaron a Malta, encallaron el barco y los 276 lograron llegar a la costa sanos y salvos. 4. La gente de Malta fue muy amable con ellos, y Pablo hizo algunas cosas milagrosas en la isla. 5. Finalmente llegaron a Roma, y Pablo estaba bajo arresto domiciliario, pero aprovechó la oportunidad para contarle a la gente acerca del Señor Jesús. 7. <i>Enfatiza cómo Dios animó a Pablo durante la tormenta.</i> 8. <i>Haz hincapié en cómo los cristianos no son inmunes a las dificultades.</i> 9. <i>Considera cómo cuando pasamos por las tormentas de la vida, también podemos conocer la presencia y el poder del Señor.</i> <p>Explica los Versículos Clave y anima a los alumnos a aprenderlos. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Pablo está en un naufragio (I)</p>
REPASO	Pide a los alumnos que imaginen que son Pablo. Pídeles que escriban una carta a un amigo que esté experimentando problemas, y que los relacionen con cómo Dios los llevó a través de una tormenta en el camino a Roma, usando esta experiencia para animarlo.	Lee <i>2ªCorintios 11:21-33</i> y <i>2ªTimoteo 4:16-18</i> . Analiza con los alumnos cómo se relacionan esos dos pasajes entre sí.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta cómo la historia del naufragio de Pablo nos desafía y nos anima. 2. ¿Qué lecciones se pueden aprender de otras historias bíblicas de cómo Dios liberó a las personas a través de tiempos difíciles, por ejemplo, José, Daniel, etc.? 3. Compond una oración de acción de gracias a Dios por su soberanía en nuestras vidas. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona sobre los acontecimientos en la vida de Pablo que has estudiado y observa cómo la fidelidad de Dios brilla en su vida. 2. Busca el significado de la palabra 'perseverancia' en el diccionario. ¿Cómo se ve esto en la vida de Pablo? Cuestiona a los alumnos en cuanto a cómo se comparan con Pablo en este asunto.

	A12– NIVEL 3 Lección 1 – La primera Navidad Tema - ¡Lo imposible!	A12 – NIVEL 4 Estudio 1– El nacimiento del Salvador Tema – Los mensajes del ángel
	<p>Pasajes bíblicos: <i>Lucas 1:5-20, 57-66</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 1:37</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zacarías y Elisabet eran una pareja de ancianos que experimentaron a Dios respondiendo a sus oraciones. 2. Nada es imposible para Dios. 	<p>Pasajes bíblicos: <i>Mateo 1:18-25 & Lucas 1:26-38</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Mateo 1:21</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de Jesús fue predicho con precisión por un ángel que le dio a José detalles importantes sobre su vida. 2. También se le dijo a María que concebiría un hijo por el Espíritu Santo.
INTRODUCCIÓN	<p>Habla acerca de cómo a veces la gente tiene que esperar para ver a Dios respondiendo sus oraciones. Explica la situación con Zacarías y Elisabet y cómo tuvieron que esperar tanto tiempo que parecía virtualmente imposible que su oración fuera respondida.</p>	<p>Piensa en las formas en que los grandes eventos se dan a conocer de forma inmediata en todo el mundo, casi tan pronto como han sucedido. Sin embargo, nadie puede predecir exactamente lo que sucederá antes del evento. ¡Pero Dios puede! Tanto José como María recibieron mensajes de Dios sobre el nacimiento del Señor Jesús, antes de que él naciera.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica que Zacarías y Elisabet querían tener hijos. Recuerda a los alumnos la vergüenza y el dolor que las parejas experimentaban en Oriente Medio en los tiempos de la Biblia si no tenían hijos. 2. Zacarías tenía el privilegio, como sacerdote, de trabajar en el templo. 3. Un ángel se le apareció y Zacarías se asustó. El ángel entonces le dijo que Elisabet tendría un hijo que sería grande a los ojos del Señor, y prepararía para el Señor un pueblo bien dispuesto (<i>Lucas 1:17</i>). 4. Zacarías dice que son demasiado viejos para tener hijos. El ángel contesta que debido a que no ha creído en la Palabra del Señor, no podrá hablar hasta que suceda. 5. Cuando el bebé nace, Elisabet dice que debe ser llamado Juan y Zacarías confirma esto por escrito. Tan pronto como lo hace, es capaz de hablar y se llena del Espíritu Santo y profetiza todo lo que Juan haría. 6. <i>Considera la respuesta de los vecinos, etc. (1:65-66).</i> 7. <i>Compara la respuesta de Elisabet al mensaje del ángel con la respuesta de Zacarías. ¿Qué se puede aprender de esto?</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI - El nacimiento de Juan el Bautista (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María y José se comprometieron para casarse. Entonces María recibió un mensaje de un ángel de que iba a dar a luz a un hijo, concebido por el Espíritu Santo. 2. Cuando José oyó esto, quiso divorciarse de ella en secreto. Sin embargo, en un sueño se le dice sobre el nacimiento del bebé, la razón por la que nacerá, y la profecía que se cumplirá en Su nacimiento. 3. José y María creyeron en el mensaje que recibieron, y como se le instruyó, José le dio al niño el nombre de Jesús "porque Él salvará a Su pueblo de sus pecados". 4. <i>Considera tres preguntas:</i> a) <i>¿Por qué Jesús fue concebido milagrosamente por el Espíritu Santo y no de la manera normal?</i> b) <i>¿Por qué se eligió a María y José para que fueran Sus padres terrenales? (Mira la lista de sus antepasados -Mateo 1 y Lucas 3)</i> c) <i>¿Por qué Dios envió a Su único hijo a este mundo?</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – El nacimiento de Jesús (I)</p>
REPASO	<p>Bajo el título de "Lo imposible se hizo posible" permite a los estudiantes escribir cosas que realmente sucedieron (especialmente ejemplos de la Biblia) a pesar de que se pensaban imposibles. Escribe en la parte inferior: ¡Gracias Dios!</p>	<p>¿Qué puedes sacar del estudio de hoy y aplicar a tu vida? ¿Cuál es el significado para nosotros de la venida del Señor Jesús? Prepara oraciones de agradecimiento por todo lo que Dios ha hecho al enviar a Su Hijo (<i>2ª Corintios 9:15</i>).</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se ha aprendido como resultado de este estudio? 2. ¿Crees que los ángeles aparecen aún hoy en día? ¿Por qué/por qué no? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Alguna vez ha dicho Dios a ti o a alguien que conoces algo que era difícil de creer y de confiar? 2. ¿Qué profecías de las que hemos leído en las lecturas bíblicas de este estudio se cumplieron cuando vino el Señor Jesús?

	A12– NIVEL 3 Lección 2 - La Primera Navidad Tema – Una tarea especial	A12 – NIVEL 4 Estudio 2 – El nacimiento del Salvador Tema – La orden del emperador
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 1:26-38</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 1:38</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María y José eran una pareja muy especial, que Dios usó de una manera notable. 2. El nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios, fue un milagro. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:1-7</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:7</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Imperio Romano tenía gobernantes llamados Césares. 2. El César ordenó un decreto que significaba que María y José tenían que ir a Belén para registrarse. Esto cumplió una profecía del A.T.
INTRODUCCIÓN	<p>Piensa en el hecho de que una de las primeras cosas que se deben hacer cuando nace un bebé es darle un nombre. Jesús tiene muchos nombres o títulos. Échale un vistazo a los detalles del nacimiento de Jesús en <i>Lucas 1 y 2</i>, y <i>Mateo 1 y 2</i> y enumera algunos de sus nombres y títulos. ¿Cuál te gusta más y por qué?</p>	<p>En grupos pequeños, anotad los nombres de tantos lugares como puedas que se mencionan en la lectura de la Biblia. Haced lo mismo con los nombres. Revisa sus respuestas leyendo otra vez el pasaje.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. María es probablemente una adolescente que está comprometida con José. 2. Tiene una visita del ángel Gabriel y se preocupa cuando se entera de que Dios la ha favorecido mucho. 3. El ángel le dice que va a dar a luz a un niño cuyo nombre será Jesús. Él es el Hijo del Altísimo y tendrá el trono de su antepasado David. 4. María está confundida ya que todavía es virgen, pero el ángel explica que el bebé será concebido por el Espíritu Santo. 5. La respuesta de María es bastante sorprendente, ella dice: "He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra". 6. <i>Piensa en el tipo de cosas que crees que habrían pasado por la cabeza de María cuando el ángel le dijo que había sido muy favorecida y que iba a concebir. Véanse también los versículos 46 y 47.</i> 7. <i>"Nada es imposible para Dios". Piensa en otros bebés de la Biblia que nacieran en circunstancias humanamente imposibles.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI - El nacimiento de Jesús (P y I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanto María como José eran descendientes del rey David, por lo que cuando se dio la orden para el censo, tuvieron que ir a Belén. 2. Fueron por lo menos 110 km y un viaje muy difícil para María a punto de dar a luz a un niño. Presumiblemente, Belén estaba muy concurrida, así que lo más probable es que tuvieran que asentarse en algún tipo de establo o cueva. 3. Aquí Jesús nació en las circunstancias más humildes y pobres. 4. Piensa en la cantidad de cosas que tuvieron que suceder para que Jesús naciera en Belén tal como lo había dicho Miqueas, y sorpréndete con el poder de Dios para hacer todo esto realidad (<i>Miqueas 5:2</i>). 5. Lee <i>Juan 3:16 y Gálatas 4:4</i> y reflexiona sobre el significado de esos versículos para ayudar a todos a entender este gran acontecimiento. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI - El nacimiento de Jesús (P y I)</p>
REPASO	<p>Responde a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llamaba este ángel? 2. ¿Cuál fue la primera reacción de María a la noticia? 3. ¿Cómo se sintió tiempo después? (véanse <i>los versículos 46 y 47</i>) 	<p>Responde a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra un pueblo o ciudad que esté a alrededor de 110 km de donde vives. 2. ¿Cómo se sentirían los estudiantes si tuvieran que caminar esa distancia, incluso sin estar embarazadas? 3. ¿Qué era diferente en el entorno del nacimiento de Jesús en comparación con un nacimiento moderno?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: En grupos pequeños, anotad el nombre de todos los lugares mencionados en este pasaje de la Biblia y luego haced lo mismo con los nombres. Comprueba si han dejado alguno fuera leyendo el pasaje otra vez. Pensad en la importancia de todo lo que se ha escrito.</p>	<p>El estudio nos reta: Escribe un ensayo desde la perspectiva de José titulado: "María, muy embarazada, viajó 110km antes de dar a luz a nuestro bebé, que fue puesto en un pesebre".</p>

	A12– NIVEL 3 Lección 3 – La Primera Navidad Tema - En Belén	A12 – NIVEL 4 Estudio 3 – El nacimiento del Salvador Tema – La visita de los pastores
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:1-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era el plan de Dios que Jesús naciera en circunstancias pobres y difíciles. 2. Dios estaba en control de todo lo que sucedió y todavía lo está hoy. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:8-20</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ángel se apareció a los pastores mientras se dedicaban a sus asuntos cotidianos. 2. Creyeron lo que escucharon y tomaron medidas inmediatas.
INTRODUCCIÓN	Pide a los alumnos que nombren algunos de los acontecimientos más grandes de la historia. Explica que la venida del Hijo de Dios fue un acontecimiento importante. Dibuja una línea de tiempo que muestre todos los eventos de este pasaje.	En pequeños grupos, representad este pasaje en un teatrillo. Usad algunos accesorios simples como paños de cocina para las pañoletas de los pastores.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanto María como José eran descendientes del rey David, por lo que cuando se dio la orden para el censo, tuvieron que ir a Belén. 2. Fueron por lo menos 110 km y un viaje muy difícil para María que estaba a punto de dar a luz a un niño. 3. Presumiblemente, Belén estaba muy concurrida, así que lo más probable es que tuvieran que asentarse en algún tipo de establo o cueva. Aquí Jesús nació en las circunstancias más humildes y pobres. 4. Suponemos que el nacimiento ocurrió por la noche y los pastores fueron de las pocas personas despiertas. 5. Recibieron la noticia del nacimiento del Salvador - Cristo el Señor. 6. Una gran compañía de la hueste celestial se apareció a los pastores alabando a Dios. 7. Los pastores decidieron ir a Belén y ver qué había pasado. Encontraron a María, a José y al bebé. 8. Difundieron la noticia de todo lo que habían visto y luego regresaron alabando y glorificando a Dios 9. <i>Considera el primer saludo que los ángeles dan como se registra aquí y en otras partes de la Biblia.</i> 10. <i>Piensa en cómo se sintió la joven pareja en su viaje.</i> 11. <i>Desarrolla las lecciones que se pueden aprender de la historia de los pastores.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI- Los pastores escuchan acerca del nacimiento de Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suponemos que el nacimiento ocurrió por la noche y los pastores fueron algunas de las pocas personas despiertas. 2. Recibieron la noticia del nacimiento del Salvador - Cristo el Señor. 3. Una gran compañía de la hueste celestial se apareció a los pastores alabando a Dios. 4. Los pastores decidieron ir a Belén y ver qué había pasado. Encontraron a María, a José y al bebé, exactamente como se les había dicho. 5. Difundieron la noticia de todo lo que habían visto y luego regresaron alabando y glorificando a Dios. 6. <i>Considera que Dios a través del ángel apareció mientras estos hombres estaban trabajando. Él puede hablarnos hoy mientras avanzamos en nuestra vida diaria.</i> 7. Cuando escuchamos acerca de lo que Dios ha hecho por nosotros, debemos decirselo a los demás. <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI- Los pastores escuchan acerca del nacimiento de Jesús (I)</p>
REPASO	<p>Responde a estas preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que los ángeles saludan a la gente como en el versículo 10? 2. ¿Crees que Dios habla a través de ángeles a la gente común como pastores hoy? ¿Por qué/por qué no? 3. ¿Qué crees que estaba pensando María? (Versículo 19) 	<p>Responde a estas preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que los pastores actuaron tan rápido una vez que el ángel los dejó? 2. Los pastores fueron bendecidos por su rápida acción. ¿Puedes poner el versículo 20 en otras palabras de hoy en día? 3. ¿Qué crees que estaba pensando María? (Versículo 19)
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Finge que eres un pastor. Usando los versículos 8-17, escribe una entrada de diario que describa lo que escuchaste, viste y sentiste.</p>	<p>El estudio nos reta: Considera llevar un diario para registrar las cosas que Dios te dice y la fecha, para que puedas mirar hacia atrás y ser alentado por lo que Dios está haciendo en tu vida.</p>

	A12– NIVEL 3 Lección 4 – La Primera Navidad Tema – En el templo	A12 – NIVEL 4 Estudio 4 – El nacimiento del Salvador Tema – Los dones de los magos
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 2:22-40</i></p> <p>Versículo Clave: <i>Lucas 2:30</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simeón y Ana se regocijaron por el nacimiento de Jesús porque comprendieron su significado. 2. Es importante dar gracias a Dios por enviar a Jesús al mundo. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 2:1-23</i></p> <p>Versículos clave: <i>Mateo 2:11</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aunque los hombres sabios trajeron tesoros, Jesús era el verdadero tesoro. 2. Estos hombres entendieron que Jesús era alguien muy especial.
INTRODUCCIÓN	<p>Piensa en toda la emoción cuando nace un bebé. ¿Qué fue diferente en el nacimiento de Jesús? Explica que la ley judía exigía que los padres fueran al templo para nombrar al niño, circuncidarlo, dar ofrendas para purificar a la madre y dar gracias a Dios (<i>Levítico 15</i>).</p>	<p>Piensa en toda la emoción cuando nace un bebé, en la familia y los amigos que hacen un viaje para verlo. Presenta a los sabios de Oriente y el largo viaje que hicieron. Reflexiona sobre cómo en esta historia Dios siempre estuvo un paso por delante de Satanás. Enumera los ejemplos del pasaje.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Después de que Jesús naciera fue llevado al templo en Jerusalén. 2. ¡Tanto a María como a José se les había dicho que nombraran al niño Jesús y esto es lo que hicieron! Ahora ofrecían sacrificios como la ley les instruía. 3. Conocieron a Simeón, a quien le habían dicho que no moriría hasta que hubiera visto al "Cristo del Señor". 4. Simeón tomó al bebé en sus brazos y alabó a Dios porque reconoció que Jesús era el Salvador. 5. También conocieron a una anciana llamada Ana, que del mismo modo dio gracias a Dios y "hablaba del niño a todos los que esperaban la redención de Jerusalén". 6. <i>Considera como Simeón y Ana sabían que Jesús era muy especial.</i> 7. <i>Piensa en las cosas que dijeron que le sucederían a Jesús (véanse los versículos 31-32, 34, 35 y 38).</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Simeón y Ana conocen al niño Jesús (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los sabios vieron una estrella en Oriente, de sus estudios decidieron que había nacido un nuevo rey y quisieron rendirle homenaje. 2. Llegaron a Herodes en el Palacio de Jerusalén, suponiendo que el nuevo rey estaría allí. 3. Herodes se preocupó, pensando que tenía un rival, pero a través de los hombres religiosos se le habla de <i>Miqueas 5:2</i> y del nacimiento del Rey en Belén. 4. Los sabios van a Belén, encuentran al bebé, le dan sus tesoros y lo adoran. 5. Se les advierte en un sueño que se vayan a casa de otra manera y que no le digan a Herodes lo que han encontrado. 6. A José se le dice que lleve a María y al bebé a Egipto por seguridad. 7. Herodes se da cuenta de que ha sido burlado y ordena la muerte de todos los niños menores de dos años en Belén. 8. Finalmente, a José se le dice que es seguro regresar e ir a vivir a Nazaret. 9. <i>Piensa en cómo Dios había planeado todo esto cientos de años antes con las diversas profecías. (Véanse los versículos 5-6, 15, 17-18 y 23).</i> 10. <i>Reflexiona en cómo Herodes estaba haciendo la obra de Satanás.</i> <p>Explica el Versículo Clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI - Los sabios visitan y adoran a Jesús (I y P)</p>
REPASO	<p>Simeón dijo que él sería una Luz. En grupos pequeños / parejas pensad en todas las cosas positivas que hace la luz. ¿Cómo se puede ver ahora el versículo 32 de manera un poco diferente? Desafía a los alumnos a orar para que Dios envíe más de su luz a sus vidas. Anímalos a pensar en áreas específicas donde necesitan ayuda y convertir eso en una oración.</p>	<p>Considera los regalos que fueron dados a Jesús: oro sugiriendo que Él es un Rey; mirra sugiriendo que Él es un Salvador que sufriría y moriría, e Incienso sugiriendo que Él es Dios a quien adoramos. Reflexiona acerca de todas las formas en que Jesús es como un tesoro, un regalo gratuito para cualquiera que lo acepte como Salvador y Señor.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se puede aprender y aplicar a nuestras vidas de esta lección? 2. Recuerda que la salvación significa plenitud y no es sólo un evento único, sino un proceso de por vida. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en lo que podemos traer al Señor Jesús como ofrenda. 2. Enumera algunos ejemplos y anécdotas cotidianas en las que Satanás es 'el engañador'. Sé consciente de cómo trabaja.



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registrada como *charity* [ONG sin ánimo de lucro] en el Reino Unido con el No. 1096157

Revisión 2022.12.14