



Pautas para los profesores

mibiblia Niveles 3 y 4

Serie A
Cuadernillos 1-6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas “Bibletime” [mibiblia], “New Life” y “Gleaners” en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones “Bibletime” fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones “Bibletime” en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones “Bibletime” han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo a las distintas capacidades. El recurso “Bibletime” ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El Apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 3 y del Nivel 4, de 11 a 16 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor ira repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual, y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones/ los estudios

LECCIONES del NIVEL 3:

- Los estudiantes no pueden completar estas lecciones sin consultar la Biblia. Además, pueden tener que consultar una o más lecturas de la Biblia.
- Las preguntas se presentan de varias formas, incluyendo crucigramas y cuadrículas de palabras, palabras ausentes, etc.
- Han sido especialmente diseñadas para ser respondidas con la Versión Reina Valera 1960 de la Biblia en castellano.
- Se asignan 20 puntos por semana con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

ESTUDIOS del NIVEL 4:

- Son más difíciles que las lecciones del Nivel 3.
- Se proponen preguntas y se requieren respuestas más complejas.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando los estudios están completamente correctos y las preguntas tienen una respuesta completa.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección/estudio y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorquen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 3

Ejemplos de comentarios generales

“¡Bien hecho! Se nota que leíste las preguntas cuidadosamente y con interés. Especialmente me gustó tu respuesta a la última pregunta, que estaba muy bien redactada”.

“Hola Juan. Gracias por todo tu arduo trabajo. Ha sido genial que hayas acertado casi todas las respuestas. He contestado las que te faltaron”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Moisés tuvo algunos momentos difíciles con los hijos de Israel, pero Dios no lo dejó solo para que resolviera todos los problemas por sí mismo”.

“José nunca olvidó que su padre le había enseñado que amara a Dios. Lo recordó incluso cuando estaba lejos de casa”.

“Bartimeo estaba decidido a llegar al Señor Jesús. No fue decepcionado, porque ahora podía ver y ahora sabía que el Señor Jesús era alguien realmente especial”.

NIVEL 4

Ejemplos de comentarios generales

“Otro excelente conjunto de estudios. Pareces tener una buena comprensión de estos pasajes bíblicos y, realmente, espero que los hayas disfrutado. Gracias por tomarte el tiempo para hacer los estudios con cuidado. Sería fácil hacerlos deprisa y corriendo, así que aprecio todo tu esfuerzo”.

“Un muy buen intento, Raquel. Por tus respuestas, percibo que es posible que no hayas entendido completamente el pasaje. Tal vez podrías intentar leerlo de nuevo”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“A veces, a las parábolas se les llaman historias terrenales con significado celestial, o más profundo. ¿Puedes pensar cuál es el significado más profundo de la parábola del estudio 3?”.

“Esteban murió de forma cruel y, sin embargo, no tenía miedo a morir porque sabía que Dios todavía tenía el control, y sabía que estaría con el Señor Jesús en el Cielo”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección/el estudio** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección/el estudio de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección/el estudio de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección/estudio también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones/los estudios.
- **Comprende las lecciones/los estudios a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección/el estudio notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección/el estudio. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección/el estudio, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN/EL ESTUDIO

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones/los estudios, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Presentación”** – Presenta el pasaje bíblico bajo estudio, junto con su tema, comentando y explicando los puntos clave de la lección/el estudio, que hemos enumerado. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección/el estudio, sino que estén familiarizados con la lección/el estudio y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico y que los ayuden a comprender la respuesta práctica que pueden realizar por aprender la lección/el estudio.
 - **Explica el versículo clave** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección/estudio. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos clave.
 - Enseñando el versículo clave**
 - 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
 - **Completa** – En una situación escolar, serías consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección/el estudio mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
 - **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - a. **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - b. **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.
 - **“Aplicación”** – Esta sección lleva el encabezado: ‘La lección/el estudio nos reta’, y también algunas sugerencias de posibles trabajos grupales y respuestas individuales al desafío de la lección/el estudio.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección/estudio, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho:

“Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

	A1 – NIVEL 3 Lección 1 – En el principio Tema – Dios crea el mundo	A1 – NIVEL 4 Estudio 1 – Creación Tema – En el principio
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 1:1-19</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 1:1</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios creó el universo y todo lo que lo que contiene. 2. Dios hizo, conoce y ama a cada persona en particular. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 1:1-31</i></p> <p>Versículos claves: <i>Hebreos 1:10; Isaías 45:18</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios creó el universo. 2. Dios es todopoderoso. 3. Dios hizo al hombre a Su propia imagen.
INTRODUCCIÓN	<p>Pide a cada estudiante que escriba una respuesta a cada una de estas preguntas. ¡Pueden adivinar! Los estudiantes pueden compartir su respuesta con un compañero.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántas estrellas hay en el universo? 2. ¿Cuántas personas hay en el mundo? <p>Después de unos minutos, revela las siguientes respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según la Agencia Espacial Europea, es difícil decir exactamente cuántas estrellas hay. Se estima que hay 100 mil millones de estrellas sólo en nuestra galaxia, la Vía Láctea. ¡Hay millones y millones de galaxias también! ¡Son muchas estrellas! • La estimación actual es que hay más de 7 mil millones de personas en el mundo. 	<p>Comenta las siguientes preguntas en parejas, y luego toda la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo creativo? 2. ¿Estabas satisfecho con los resultados?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de que nada existiera, Dios estaba allí. 2. Dios hizo el mundo en seis días. 3. El día 1, Dios creó la luz y la separó de la oscuridad; el día 2, Dios hizo el cielo y lo separó del agua de abajo; el día 3, Dios juntó las aguas y llamó al terreno seco "tierra". La tierra produjo la vegetación y las plantas. El día 4, Dios colocó luces en el cielo: el sol, la luna y las estrellas; el día 5, Dios hizo las criaturas marinas y los pájaros; el día 6, Dios hizo los animales terrestres. 4. Entonces Dios hizo al ser humano a Su propia imagen, hombre y mujer, para llenar y gobernar la tierra y sus criaturas. 5. Dios proveyó alimento para el hombre y todas Sus criaturas. 6. ¡Dios vio lo que había hecho y lo consideró como muy bueno! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios hizo el mundo en seis días. 2. El día 1, Dios creó la luz y la separó de la oscuridad; el día 2, Dios hizo el cielo y lo separó del agua de abajo; el día 3, Dios juntó las aguas y llamó al terreno seco "tierra". La tierra produjo la vegetación y las plantas. El día 4, Dios colocó luces en el cielo: el sol, la luna y las estrellas; el día 5, Dios hizo las criaturas marinas y los pájaros; el día 6, Dios hizo los animales terrestres. 3. El poder de Dios es sublime: Él creó el mundo mediante el habla, y ¡lo hizo en sólo seis días! 4. Entonces Dios hizo al ser humano a Su propia imagen, hombre y mujer. 5. Cuando Dios vio todo lo que había hecho, Su veredicto fue que todo era muy bueno. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra (I)</p>
REPASO	<p>En grupos de a 4, crea un cartel que represente cada día de los seis días de la creación de Dios.</p>	<p>¿Qué has aprendido sobre el carácter de Dios en esta lección? Escribe un poema corto, un acróstico o un párrafo que lo refleje.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es todopoderoso y ha creado todo. Aunque su creación es tan vasta, Dios hizo, conoce y ama a cada uno de nosotros. ¿Cómo debe esto afectar a mi actitud hacia Dios y hacia su creación? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios creó nuestro mundo y, también, nos hizo a nosotros. ¿Qué diferencia debe producir esta realidad en nuestras vidas? 2. Lee <i>Génesis 1:26,27</i> e <i>Isaías 45:18</i>. ¿Cuál era el propósito de Dios para el ser humano? ¿Cómo afecta esto a nuestro estilo de vida hoy?

	A1 – NIVEL 3 Lección 2 –En el principio Tema – Dios crea al hombre	A1 – NIVEL 4 Estudio 2 - Creación Tema – Completada
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 1:20-31</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 1:27</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios creó a los animales, pero hizo al ser humano diferente. 2. Dios hizo al ser humano a Su propia imagen, para ser como Él y para gobernar la creación. 3. Dios diseñó a las personas para que se relacionaran con Él y con los demás. 4. Dios le dio al ser humano responsabilidad. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 1:27-31; 2:1-9</i></p> <p>Versículos claves: <i>Juan 1:1-3</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios descansó en el séptimo día. 2. Dios creó el día de reposo para el descanso. 3. Dios le dio vida al hombre. 4. La vida humana tiene un valor especial y único.
INTRODUCCIÓN	<p>Juega al <i>Pictionary</i> de animales. Divide la clase en grupos de 4. Entregue a cada grupo un pedazo de papel y un rotulador. Una persona de cada grupo tiene que dibujar un animal y el resto del grupo tiene que adivinar de qué se trata.</p>	<p>Debate de a pie. Use las etiquetas "De acuerdo", "No estoy de acuerdo" y "No estoy seguro" para señalar 3 "estaciones" alrededor de la habitación. Lea las siguientes declaraciones y solicite a los alumnos que se trasladen a la estación que refleje sus opiniones sobre cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La idea de que el domingo sea especial es irrelevante hoy. • El domingo es un buen momento para ponerse al día con la tarea e ir de compras. • El deporte debería estar prohibido los domingos. • La investigación médica con embriones humanos es aceptable. • Los cristianos no deben involucrarse en guerras.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios creó a los animales para que fueran fructíferos y se multiplicaran. 2. Dios creó a las personas a Su propia imagen, para ser como Él, para dominar sobre los peces, pájaros y animales. 3. Dios creó a las personas. Él los hizo hombres y mujeres. 4. Dios bendijo a las personas y les dio trabajos y responsabilidades especiales (tenían que ser fructíferos y multiplicarse, llenar la tierra y gobernarla, y reinar sobre las criaturas de Dios). 5. Dios proporcionó recursos para alimentarnos, todo lo que necesitamos para la vida. 6. Dios estaba complacido con todo lo que hizo. ¡Dijo que era muy bueno! <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio, antes de que todo existiera, Dios estaba allí. La Palabra (el Señor Jesús) es Dios y estaba con Dios en el principio. Él hizo todo lo que se hizo; nada se hizo sin él. Dios es creador y Él es el Dios de los principios. 2. Dios puso al hombre en el huerto de Edén. 3. Dios colocó, también, dos árboles especiales en el huerto: el árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y el mal. 4. Dios descansó en el séptimo día y creó la provisión de un día especial de descanso para el ser humano. 5. Dios sopló en el hombre aliento de vida. Esto hizo a los humanos diferentes de los animales. La vida humana es única y tiene un valor único. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra (I)</p>
REPASO	<p>Comentad en grupos pequeños, luego compartid con todo el grupo: Dios creó a las personas a Su propia imagen para dominar sobre los peces, pájaros y animales. ¿Cómo debemos tratarlos?</p> <p>Dios nos diseñó para tener una relación con Él y con los demás. ¿De qué maneras podemos mostrar nuestro amor a Dios y a los demás: 1) en casa, 2) en la escuela, 3) en la iglesia?</p>	<p>Comentad en grupos pequeños, luego compartid con todo el grupo: Lee <i>Éxodo 20:8</i> y <i>Marcos 2:27</i>. ¿Cuál es la relevancia de estos versículos para nosotros hoy?</p> <p>Hemos aprendido que la vida humana tiene un valor único. ¿Cómo podría esto afectar a las decisiones en temas como la ciencia, la medicina, la medicina, el derecho y la atención a las personas mayores?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios nos creó para tener una relación con Él y con otras personas. ¿Qué diferencia debe tener en nuestras vidas cada día si nos arrepentimos y confiamos en él? 2. Ora para que Dios nos ayude a llevar a cabo nuestras responsabilidades y mostremos algo de Su carácter (por ejemplo, Su amor, bondad, justicia) esta semana con nuestras familias, escuelas y grupos de la iglesia. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo vivimos o no vivimos el día de reposo en nuestras vidas hoy? ¿Es importante descansar el domingo? ¿Por qué? 2. ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestras vidas reflejen la realidad de que la vida humana es dada por Dios y tiene un valor único?

	A1 – NIVEL 3 Lección 3 – En el principio Tema – ¡Las cosas van mal!	A1 – NIVEL 4 Estudio 3 – Creación Tema – La llegada del pecado
	<p>Pasaje bíblico: Génesis 2:15-17; 3:1-13</p> <p>Versículo clave: Génesis 3:3</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adán y Eva desobedecieron a Dios. 2. Adán y Eva estaban avergonzados y enfrentaron las consecuencias de su pecado. 	<p>Pasaje bíblico: Génesis 2:14-19; 3:1-7</p> <p>Versículos claves: Romanos 3:23; 6:23</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le ordenó al hombre que no comiera del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. 2. La serpiente engañó a Eva, y Adán y Eva desobedecieron el mandato de Dios. 3. Adán y Eva estaban avergonzados.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta al grupo si tiene normas en la escuela. ¿Por qué son éstas importantes? ¿Qué pasaría si la gente las ignorara?</p>	<p>Pídeles a los alumnos que traten de los siguientes temas por parejas: Responsabilidades que pueden tener en la escuela / trabajo / hogar. Las reglas o pautas que tienen que seguir. ¿Qué pasaría si esas reglas fueran ignoradas o rotas?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios colocó al hombre en el huerto de Edén y le dio el trabajo de cuidarlo. Dios le proveyó de todo lo que necesitaba, pero había una regla que el hombre tenía que obedecer. No se le permitió comer el fruto de un árbol llamado "el árbol del conocimiento del bien y del mal". Dios dijo que, si lo comía, moriría sin duda alguna. 2. Luego, se le dio al hombre la tarea de nombrar a los animales y a los pájaros. 3. Dios hizo una mujer para ayudar al hombre a cumplir con sus responsabilidades. En el matrimonio, un hombre y una mujer forman una familia y trabajan juntos en equipo. 4. La astuta serpiente, el enemigo de Dios disfrazado, arrojó dudas sobre Dios y su mandamiento. Le dijo a Eva que no morirían si desobedecían la orden de Dios. La serpiente engañó a la mujer y ella comió del fruto que Dios les había ordenado que no comieran. Eva le dio al hombre y él también lo comió. 5. Una vez que lo comieron, el hombre y la mujer no fueron felices. Cosieron hojas de higuera para hacerse ropa para cubrirse, y se escondieron entre los árboles. Dios los llamó y le dijeron lo que habían hecho. Adán culpó a Eva, y Eva a la serpiente. 6. Dios maldijo a la serpiente. Adán y Eva tuvieron que enfrentar las consecuencias de su pecado. Experimentaron dolor y tuvieron que esforzarse y trabajar muy duro. La vida era difícil, y un día tendrían que morir. 7. Dios hizo ropas con pieles de animales para Adán y Eva, y los envió fuera del huerto de Edén, lejos del árbol de la vida. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Adán y Eva desobedecen Dios y enfrentan las consecuencias (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dio a Adán la responsabilidad de cuidar del huerto de Edén y de nombrar a las aves y los animales. 2. Dios le dijo al hombre que podía comer de todo árbol excepto uno: el árbol del conocimiento del bien y del mal. Dios le dijo que la consecuencia de comer de este árbol era la muerte segura. 3. Dios creó una ayudante para el hombre, llamada mujer. Debían trabajar juntos. En el matrimonio, un hombre y una mujer forman una familia y trabajan juntos en equipo. 4. La astuta serpiente engañó a Eva que desobedeció a Dios, comió del fruto prohibido y le dio al hombre para que también comiera de él. El hombre también desobedeció a Dios al comer del fruto. Adán y Eva abandonaron el estándar perfecto de Dios al comer del fruto. 5. Adán y Eva sabían que habían desobedecido a Dios y se sentían avergonzados. Tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión de desobedecer el mandato de Dios. 6. Afrontaron el castigo de Dios. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Adán y Eva desobedecen Dios y enfrentan las consecuencias (I)</p>
REPASO	<p>Conecta la lección con Romanos 5:12. Desde que Adán y Eva desobedecieron, todos hemos nacido pecadores. Pídeles a los alumnos que piensen en ejemplos de desobediencia a los mandatos de Dios en nuestras vidas. ¿Cómo afectan éstos 1) a nosotros y 2) a otras personas?</p>	<p>¿Cuáles fueron las consecuencias de la desobediencia de Adán y Eva? Lee Romanos 5:12-14 y 18-19. ¿Cómo nos ha afectado la desobediencia de Adán hoy?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tenemos que pedir perdón a Dios para que pueda perdonarnos y hacernos nuevos. Entonces podremos vivir nuestras vidas para agradar a Dios y seguir Sus mandamientos. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como cristianos, ¿por qué es importante obedecer a Dios? 2. ¿Cómo podemos obedecer a Dios de maneras prácticas en nuestras vidas hoy?

	A1 – NIVEL 3 Lección 4 – En el principio Tema – Haciendo las cosas a la manera de Dios	A1 – NIVEL 4 Estudio 4 – Creación Tema – La consecuencia del pecado
	<p>Pasaje bíblico: Génesis 4:1-16</p> <p>Versículo clave: Juan 14:6</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abel siguió el camino de Dios, pero Caín siguió su propio camino. Dios aceptó el sacrificio de Abel pero rechazó el de Caín. 2. Caín asesinó a Abel. Dios lo envió fuera de aquel territorio y lo hizo nómada. Caín dejó la presencia del Señor. 3. ¡Sólo hay un camino hacia Dios, y ese camino es Su Camino! 	<p>Pasaje bíblico: Génesis 3:7-24</p> <p>Versículos claves: 1 Corintios 15:22; Romanos 6:23</p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adán y Eva trataron de esconderse de Dios. 2. Dios maldijo a la serpiente engañadora. 3. Dios les dijo a Adán y Eva que enfrentarían dolor y dificultades como resultado de su pecado. 4. Dios proporcionó ropa para cubrir la desnudez de Adán y Eva. 5. Dios desterró a Adán y Eva del huerto de Edén.
INTRODUCCIÓN	<p>¿Qué pasaría si iniciaras un viaje sin mirar un mapa o las indicaciones? ¿Alguna vez has ignorado las direcciones y te has perdido? Caín no prestó atención a las instrucciones de Dios y terminó como un errante perdido.</p>	<p>Pídeles a los alumnos que piensen en una ocasión cuando fueron desobedientes, cuando eran niños pequeños, en el hogar o en la escuela. ¿Cómo se sintieron por aquello?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adán y Eva tuvieron dos hijos. Abel era pastor, y Caín agricultor. 2. Dios aceptó el sacrificio animal que Abel hizo: el mejor de sus corderos primogénitos de su rebaño. Dios rechazó el sacrificio de Caín: algunos de sus productos cosechados. Caín se enojó y se contrarió. 3. Dios le advirtió a Caín sobre el pecado y la importancia de seguir el camino correcto de Dios. Caín no pidió perdón y no escuchó a Dios. 4. Caín asesinó a Abel, su hermano. Dios lo desterró de aquel territorio, y se convirtió en un nómada alejado y fuera de la presencia de Dios. 5. Abel había entendido que necesitaba ofrecerle un cordero a Dios. Caín no vino a Dios de la manera que Dios quería, y fue castigado. 6. El sacrificio animal, que Abel hizo, era una ilustración del sacrificio que el Señor Jesús haría en una cruz. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Caín and Abel (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La desobediencia de Adán y Eva resultó en una nueva conciencia del bien y del mal y de su desnudez. Tenían miedo de Dios y querían esconderse. 2. Dios les hizo preguntas a Adán y Eva. Quería que reconocieran la maldad que habían hecho. Sin embargo, ambos culparon a otro. Adán culpó a Eva, y Eva culpó a la serpiente. 3. Adán y Eva enfrentaron consecuencias por su desobediencia: experimentaron dolor, dificultades en la vida y destierro de la presencia de Dios en el huerto de Edén. 4. Nosotros también enfrentamos las consecuencias de su pecado; pecamos y morimos. 5. Dios es un Dios de provisión misericordiosa. Les dio a Adán y a Eva ropa de piel animal para cubrir su desnudez. Romanos 6:23 nos enseña que Él da el regalo gratuito de la vida eterna a través del Señor Jesucristo si le aceptamos como nuestro Salvador. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Adán y Eva desobedecen Dios (I)</p>
REPASO	<p>En el versículo clave, Jesús dijo que él era el único camino a Dios. ¿De qué otras maneras la gente trata de agradar a Dios?</p> <p>Diseña un marcador o una tarjeta postal, escribiendo claramente el versículo clave.</p>	<p>¿Qué aprendemos sobre el carácter de Dios en este estudio?</p> <p>Conecta la lección con Romanos 5:12. Desde que Adán y Eva desobedecieron, todos hemos nacido pecadores. Pídeles a los alumnos que piensen en ejemplos de desobediencia a los mandatos de Dios en nuestras vidas. ¿Cómo afectan éstos 1) a nosotros y 2) a otras personas?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memoriza el versículo clave. 2. ¿Estás siguiendo a Jesús, el único camino a Dios? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pídele a Dios fortaleza para obedecerlo, y agrádecele Su provisión misericordiosa cuando le fallamos y decepcionamos. 2. Tenemos que pedir perdón a Dios para que pueda perdonarnos y hacernos nuevos. Entonces podremos vivir nuestras vidas para agradar a Dios y seguir Sus mandamientos.

	A2 – NIVEL 3 Lección 1 – Noé y el diluvio Tema – Construyendo el arca	A2 – NIVEL 4 Estudio 1 – Caín y Abel Tema – Adorando a Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 6:5-22</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 6:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios es santo. La pecaminosidad de las personas rompe el corazón de Dios. 2. Dios decidió salvar a Noé. Dios le dijo que construyera una gran nave para salvarlo a él, a su familia y a una pareja de todo tipo de animal y ave. 3. Noé hizo exactamente lo que Dios le dijo que hiciera. Noé tenía fe en Dios y lo obedeció. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 4:1-16</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hebreos 11:4</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abel vino a Dios de la manera que Dios quería. Dios aceptó la ofrenda de Abel. 2. Caín vino a Dios a su manera. Dios rechazó la ofrenda de Caín.
INTRODUCCIÓN	Muestra al grupo un conjunto de instrucciones para construir un modelo o una receta para hornear un pastel. Habla con ellos sobre la importancia de seguir las instrucciones al construir o hacer algo. Explica que Dios le dio a Noé instrucciones muy específicas y que Noé siguió exactamente las instrucciones de Dios.	Haz una lista de diferentes situaciones en las que se requieren que sigamos instrucciones. ¿Qué sucede cuando las ignoramos?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La gente en la tierra llegó a ser muy perversa y malvada. Su pecaminosidad y desobediencia entristecieron mucho a Dios. 2. Dios decidió destruir a la gente y todos los animales que había hecho, menos a los acuáticos. 3. Noé era diferente. Él agradó a Dios. Era diferente de todas las demás personas porque hacía lo correcto, y amaba y obedecía a Dios. 4. Dios advirtió a Noé de que iba a destruir a todas las personas y seres vivos con una gran inundación porque habían llenado la tierra de violencia. 5. Dios le dio a Noé instrucciones especiales para hacer preparativos. Le dijo a Noé exactamente cómo construir una gran nave, un arca, para salvar a Noé, su familia y una pareja de cada clase de seres vivientes. 6. Noé tenía fe en Dios y llevó a cabo Sus instrucciones exactamente. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adán y Eva tuvieron dos hijos. Abel era pastor, y Caín agricultor. 2. Dios aceptó el sacrificio animal que Abel hizo: el mejor de los corderos primogénitos de su rebaño. Dios rechazó el sacrificio de Caín: algunos de sus productos cosechados. Caín se enojó y se contrarió. 3. Dios le advirtió a Caín sobre el pecado y la importancia de seguir el camino correcto de Dios. Caín no pidió perdón y no escuchó a Dios. 4. Caín asesinó a Abel, su hermano. Dios lo desterró de aquel territorio, y se convirtió en un nómada alejado y fuera de la presencia de Dios. 5. Abel había entendido que necesitaba ofrecerle un cordero a Dios. Caín no vino a Dios de la manera que Dios quería, y fue castigado. 6. El sacrificio animal, que Abel hizo, era una ilustración del sacrificio que el Señor Jesús haría en una cruz. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Caín and Abel (I)</p>
REPASO	Repasa la historia con un cuestionario basado en lo que aprendemos en esta lección sobre Noé, su familia y las instrucciones de Dios para él.	Lee el versículo clave, <i>Hebreos 11:4</i> . ¿Cómo resume este versículo la diferencia entre Abel y Caín?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noé confió en Dios e hizo exactamente lo que Dios le pidió que hiciera. ¿Cómo podemos tener fe en Dios? ¿Confías en él? Noé tenía fe en Dios y Dios lo salvó. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué lecciones podemos aprender de las vidas y actitudes de Abel y Caín? 2. ¿Cómo podemos poner estas lecciones en práctica en nuestras vidas hoy?

	A2 – NIVEL 3 Lección 2 – Noé y el diluvio Tema – En el arca	A2 – NIVEL 4 Estudio 2 – Enoc y Noé Tema – Andando con Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 7:1-20</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 7:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios proveyó una manera de salvar a Noé y su familia. 2. Noé tenía fe en Dios e hizo exactamente lo que Dios le pidió que hiciera. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 5:21-33; 6:1-15</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hebreos 11:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoc y su biznieto, Noé, caminaron en estrecha comunión con Dios. 2. Estos dos hombres se destacaron de otras personas debido a su relación con Dios.
INTRODUCCIÓN	¿Alguna vez has viajado con tu familia? ¿Cómo te preparaste para el viaje?	¿Tener una relación con Dios debería hacernos destacar de entre la multitud? ¿Cómo deben los cristianos ser diferentes de otras personas? Haz una lista.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le advirtió a Noé que después de 7 días Él enviaría una gran inundación (o diluvio). 2. Dios le dijo a Noé que llevara animales en el arca para que pudieran sobrevivir después del diluvio. 3. Ese día, a la edad de 600 años, el día 17 del segundo mes, Noé metió a su familia y los animales, como Dios le había indicado, en la nave. La inundación llegó 7 días después, tal como Dios lo había dicho. 4. Dios cerró la puerta de la nave cuando Noé, su familia y los animales entraron, manteniéndolos a salvo dentro de ella. Sólo Noé, su familia y los animales dentro del arca sobrevivieron a la terrible inundación. ¡Las lluvias duraron 40 días! El agua subió más de 6 metros por encima de las cimas más altas de las montañas. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoc vivió durante 365 años, caminando en estrecha comunión con Dios. 2. La Biblia dice que Enoc no murió como otras personas. Al final de su vida desapareció, porque Dios se lo llevó al Cielo. 3. Noé era el biznieto de Enoc. Al igual que Enoc, Noé también caminó en estrecha comunión con Dios y era una persona recta, a diferencia de las personas malvadas que lo rodeaban. 4. La pecaminosidad de la gente en los días de Noé rompió el corazón de Dios. Decidió castigarlos con un diluvio, pero salvó a Noé. 5. Dios le dio a Noé instrucciones para construir una nave, un arca, para salvarlo a él y a su familia del diluvio. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>
REPASO	¡Se creativo! Haz un dibujo de Noé, su familia y los animales dentro del arca, flotando en el agua. Ponle a tu imagen el título: "Salvados por Dios".	¿Qué clase de personas eran Enoc y Noé? ¿Qué los diferenciaba de las otras personas?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Dios amaba a Noé y le proporcionó una forma de prepararse, una forma de salvarlo del diluvio. Noé tuvo que seguir primero las instrucciones de Dios. Dios nos pide que nos preparemos para el juicio. Él quiere que confiemos en el Señor Jesucristo, quien murió por nosotros en una cruz, para salvarnos. ¿Has confiado en él? ¿Estás listo para ser salvo?</p>	<p>El estudio nos reta: Vuelve a considerar, de la sección "Introducción", la lista de características que deberían hacer que los cristianos se destaquen entre la multitud, y piensa en Enoc y Noé y en su relación con Dios. Pídele a Dios que te ayude a confiar en Él y a caminar en Sus caminos esta semana. Puedes elegir una característica del cristiano fiel y pedirle a Dios que te ayude a crecer en esa área.</p>

	A2 – NIVEL 3 Lección 3 – Noé y el diluvio Tema – Salvados por el arca	A2 – NIVEL 4 Estudio 3 – Noé y el diluvio Tema – Trabajando para Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 8:1-22</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 8:1</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios se acordó y cuidó de Noé, su familia y los animales en el arca. 2. Noé estaba agradecido con Dios porque lo había salvado en el arca. 3. Dios hizo la promesa de nunca destruir a todos los seres vivos otra vez. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 6:14-22; 7:1-24</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hebreos 11:7</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dio instrucciones detalladas a Noé sobre la construcción de un arca. 2. Noé obedeció las instrucciones de Dios exactamente y fue salvo.
INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de todas las formas en las que tu familia y amigos o maestros te cuidan. 2. Haz una lista de todas las formas en las que Dios nos cuida todos los días. 3. Recuérdales al grupo la importancia de agradecer a nuestra familia, amigos y maestros por todo lo que hacen por nosotros. Aun más importante, debemos agradecer a Dios que nos salva cuando ponemos nuestra confianza en él. 	<p>Discute con el grupo las instrucciones de seguridad dadas en aviones y barcos. ¿Las personas los toman en serio? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Por qué era tan importante que Noé obedeciera todas las instrucciones que Dios le dio?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios se acordó de Noé, su familia y los animales en el arca. Envío un viento sobre la tierra y las aguas comenzaron a disminuir. 2. Después de 150 días (cinco meses en total) la nave descansó sobre el monte llamado Ararat. Dos meses y medio después, las aguas habían bajado aun más y, entonces, se pudieron ver las otras montañas. 3. 40 días después, Noé abrió las ventanas del arca y dejó salir a un cuervo, que no regresó. Luego dejó ir a una paloma. La paloma no pudo encontrar ningún suelo seco, por lo que regresó al arca. 7 días después, Noé dejó que la paloma saliera del arca nuevamente. Esta vez, cuando volvió, trajo una hoja de olivo. Entonces Noé supo que la inundación casi se había retirado. Cuando dejó que la paloma se fuera nuevamente, 7 días después, ésta no regresó. 4. Finalmente, doce meses y medio después del diluvio, ¡la tierra volvió a estar seca! 5. Dios le dijo a Noé que saliera del arca con su familia y los animales. 6. Noé estaba tan agradecido que construyó un altar y ofreció un sacrificio quemado a Dios. 7. Dios estaba complacido con el sacrificio de Noé. Prometió que nunca más destruiría a todos los seres vivos como lo había hecho. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dio a Noé instrucciones detalladas sobre la construcción de una gran nave y sobre cómo prepararse para la inundación que iba a enviar. 2. Dios le advirtió a Noé sobre la inundación con detalle. 3. Dios prometió salvar a Noé, su familia y los animales. 4. Dios dio instrucciones detalladas sobre cómo salvar a los animales. Noé, su familia y los animales entraron en el arca y Dios les cerró la puerta. 5. Las inundaciones duraron 40 días, y cualquier criatura que respirara aire fuera del arca pereció por las fuertes lluvias. Sólo Noé y su familia, junto con los animales dentro del arca, sobrevivieron. Dios los mantuvo a todos seguros, flotando en las aguas del diluvio. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>
REPASO	<p>Haz un póster e incluye las cosas por las que debemos agradecer a Dios; especialmente por la salvación.</p>	<p>¿Qué aprendemos sobre Dios y Noé en esta historia? Haz una lista de las palabras que usarías para describir a cada uno.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios salvó a Noé y lo cuidó. Noé estaba agradecido con Dios. Dios puede y está dispuesto a salvarnos y cuidarnos. Deberíamos confiar en Él y agradecerle. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el versículo clave. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Noé en nuestras vidas? 2. ¿Qué efecto puede tener esto en las personas que nos rodean?

	A2 – NIVEL 3 Lección 4 – Noé y el diluvio Tema – Fuera del arca	A2 – NIVEL 4 Estudio 4 – Noé y su familia Tema – Adorando a Dios
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 9:7-17</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 9:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios hizo una promesa de pacto con Noé. Prometió que nunca más mataría a todas las criaturas vivientes de la tierra con una inundación. 2. Dios puso el arcoiris en el cielo como un recordatorio de su promesa. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 8:1-22; 9:11-16</i></p> <p>Versículo clave: <i>Efesios 2:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios se acordó de Noé, su familia y los animales en el arca. 2. Noé estaba agradecido, y adoró a Dios, antes de hacer cualquier otra cosa, después de dejar el arca. 3. Dios prometió nunca más destruir a los habitantes de la tierra con un diluvio.
INTRODUCCIÓN	En parejas, comentad los diferentes tipos de promesas que hacen las personas. ¿La gente siempre cumple sus promesas?	En parejas, comentad las cartas de agradecimiento y los obsequios. ¿Por qué las personas los envían? ¿Alguna vez has enviado uno? ¿Por qué?
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dijo a Noé y a su familia que aumentarían en número y llenarían la tierra. 2. Dios hizo una promesa especial, llamada pacto, con Noé, sus hijos y todos los animales y seres vivos de la tierra. 3. Dios prometió nunca más destruir la tierra y sus criaturas con un diluvio. 4. Dios colocó el arcoiris en las nubes como un recordatorio de su pacto eterno. Él nunca romperá su promesa. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dio a Noé instrucciones detalladas sobre la construcción de una gran nave y sobre cómo prepararse para la inundación que iba a enviar. 2. Dios prometió salvar a Noé, a su familia y a los animales dentro del gran arca. 3. La gran inundación llegó y duró 40 días. Sólo Noé y su familia, junto con los animales dentro del arca, sobrevivieron. 4. El diluvio terminó y, gradualmente, las aguas retrocedieron. El arca se detuvo sobre el monte Ararat. 5. Después de 40 días, Noé dejó salir a un cuervo del arca. Voló yendo y viniendo hasta que el agua se secó de la tierra. Luego dejó salir a una paloma. No pudo encontrar ningún lugar seco para posarse y regresó. Pero siete días más tarde, Noé la dejó salir nuevamente. Esta vez regresó con una hoja de olivo. La siguiente vez que Noé la dejó salir, la paloma no regresó. La tierra se estaba secando. 6. Dios le dijo a Noé y a su familia que salieran del arca y aumentarían en número y llenarían la tierra. 7. Lo primero que hizo Noé cuando salió del arca fue ofrecer un sacrificio a Dios. 8. Dios hizo una promesa especial, llamada pacto, con Noé, sus hijos y todos los animales y seres vivos de la tierra. 9. Dios prometió nunca más destruir la tierra y sus criaturas con un diluvio. 10. Dios colocó el arcoiris en las nubes como un recordatorio de su pacto eterno. Duraría para siempre. Él nunca romperá su promesa. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Noé y el gran diluvio (I)</p>
REPASO	¡Sé creativo! Diseña un póster de arcoiris. Dale el título: "Dios cumple Sus promesas para siempre".	Trata y comenta en grupos pequeños y, luego, que éstos compartan las conclusiones con toda la clase: ¿Qué nos enseña esta lección sobre la adoración?
APLICACIÓN	La lección nos reta: La promesa de Dios a Noé fue eterna. ¡Dios cumple sus promesas para siempre! ¿Qué diferencia debe hacer esto en nuestras vidas?	El estudio nos reta: Noé estaba agradecido a Dios. ¿Cómo podemos, de maneras prácticas, expresar nuestra gratitud a Dios por sus bendiciones en nuestras vidas?

	A3 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de Pedro Tema – Jesús llama a Pedro	A3 – NIVEL 4 Estudio 1 – Pedro Tema – Su llamada
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 4:17-22</i></p> <p>Versículo clave: <i>Mateo 4:19</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús llama a las personas a seguirlo. 2. Seguir a Jesús significa tener fe en Él, arrepentirse y apartarse del pecado. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 4:17-22; Juan 1:35-42</i></p> <p>Versículo clave: <i>Mateo 4:19</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrés y, probablemente, Juan se encontraron primero con Jesús; luego se convirtieron en Sus discípulos. 2. Descubrieron que Jesús es el Mesías y el Salvador.
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre el hecho de que en muchos deportes o proyectos se necesitan equipos de personas que trabajen juntas.</p> <p>Jesús comenzaba su ministerio y necesitaba personas a las que pudiera entrenar para llevar a cabo su trabajo cuando él se hubiera ido.</p>	<p>Habla sobre cómo las personas pueden convertirse en aficionados o seguidores de un equipo de fútbol, cantantes pop, etc.</p> <p>Explica que el carácter y las palabras de Jesús, atrajeron a las personas hacia él.</p> <p>Explica también que Jesús llamó a personas específicas para ser sus discípulos.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mensaje que Jesús predicó (4:17). 2. Jesús vio a Pedro y a Juan echando sus redes. 3. Jesús llamó a los pescadores que trabajaban duro, en equipo, y sabía que podían ser entrenados para hacer su trabajo. 4. La obediencia inmediata a Su llamamiento. 5. Jesús también llamó a Jacobo y a Juan y ellos, también, le obedecieron inmediatamente. Estos fueron los primeros discípulos. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.</p> <p>Completa la lección 1.</p> <p>Muestra: No hay material coincidente en FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juan el bautista dijo que Jesús era el cordero de Dios, y Andrés y su amigo se dieron cuenta de que Él era el Mesías (Juan 1:35,41). 2. La importancia de que Andrés presentó Pedro a Jesús. 3. No fue una sorpresa cuando más tarde se encontraron con Jesús, cuando estaban pescando, y Él los llamó a seguirlo, e inmediatamente obedecieron. 4. El ejemplo del testimonio personal de Andrés. 5. La importancia de una experiencia personal de Jesús y de contárselo a los demás. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo.</p> <p>Completa el estudio 1.</p> <p>Muestra: No hay material coincidente en FBI.</p>
REPASO	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Jesús llamó a estos hombres en particular? 2. ¿Qué significa obedecer el llamamiento de Dios hoy? 3. ¿Qué problemas dificultan obedecer el llamamiento de Dios? 4. ¿Qué les prometió Jesús? (Véase 4:19). 	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo sabes que Dios tiene un plan para tu vida? 2. ¿Cuál era el plan que Jesús tenía para estos primeros discípulos? 3. ¿Cuáles son los beneficios de conocer el plan de Dios? 4. ¿Cómo podemos descubrir el plan de Dios para nuestras vidas y cómo debemos responder?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habla sobre el significado del arrepentimiento hoy día. 2. Escribe una oración de arrepentimiento y, luego, tírala a la papelera. 3. Investiga el llamamiento de cristianos famosos; por ejemplo, David Livingstone. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habla acerca de maneras en las que podemos testificar de Dios hoy. 2. Enumera algunos de los nombres y títulos de Jesús.

	A3 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de Pedro Tema – La gran pesca	A3 – NIVEL 4 Estudio 2 – Pedro Tema – Su desafío
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 5:1-11</i></p> <p>Versículo clave: <i>Romanos 3:23</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los discípulos aprendieron a obedecer a Jesús. 2. Jesús es grande y poderoso y puede hacer milagros maravillosos. 3. Dios puede usar a cualquiera que se arrepienta. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 14:22-33</i></p> <p>Versículo clave: <i>Mateo 14:33</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los discípulos aprendieron que Jesús es el Hijo de Dios, y capaz de calmar nuestros miedos. 2. Confiar en Jesús nos permite vencer en las tormentas de la vida.
INTRODUCCIÓN	<p>Habla sobre cómo en la escuela a menudo hay pruebas o exámenes para ver si los alumnos aprendieron las lecciones que se les enseñó. Jesús estaba poniendo la fe y la obediencia de los discípulos a prueba en este incidente.</p>	<p>Explica que nuestras vidas son como un viaje, que comienza con nuestro nacimiento y continúa hasta que morimos. Hay momentos tranquilos en los que la vida es fácil, y momentos tormentosos en los que la vida se torna difícil.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús estaba hablando a la multitud desde el bote de Pedro. 2. Cuando terminó, les pidió que volvieran a pescar. (Ya habían estado pescando toda la noche, estaban cansados y hambrientos y no habían pescado nada.) 3. Pedro hizo lo que Jesús le ordenó y atraparon una gran cantidad de peces. 4. ¡Pedro se dio cuenta de cuán grande era Jesús y cuán insignificante él mismo! (versículo 8). 5. Los discípulos dejaron todo y siguieron a Jesús. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Jesús llama a sus primeros discípulos (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús hizo un gran milagro y luego envió a los discípulos a cruzar el mar de Galilea. 2. Él subió a un monte a orar. 3. Los discípulos estaban en medio de una tormenta. 4. Jesús lo sabía y vino a ellos caminando sobre el mar. 5. Pedro le pide acercarse a Él, lo cual hace caminando sobre el mar. 6. Pedro comienza a hundirse, llama a Jesús y Jesús lo salva. 7. Explica la importancia de tener fe en Jesús. 8. Explica cómo, cuando confiamos en Jesús, Él puede ayudarnos en las tormentas de la vida. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Jesús camina sobre el agua (I)</p>
REPASO	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa la respuesta de Simón Pedro en el versículo 5? 2. ¿Qué lecciones podemos aprender de Pedro acerca de su confesión de pecado? 3. Habla acerca de lo que significa arrepentirse. 4. ¿Cómo podemos "dejarlo todo" por Jesús? 	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo pueden alentarnos las palabras de Jesús en el versículo 27? 2. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Pedro en este pasaje? 3. ¿Qué lecciones podemos aprender al enfrentar tormentas en nuestras vidas?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra tres formas en las que podrías obedecer a Jesús durante la semana que viene. 2. Pídele a un cristiano que conozcas que te cuente de una situación en la que fue muy consciente del perdón de Dios. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comentad como grupo una gran "tormenta" que hayas enfrentado en la vida, y pensad en cómo Jesús podría ayudar en esa situación cuando confiamos en él. 2. Lee Isaías 43:2. Considera a los que siguen a Jesús, ¿cómo se relaciona este versículo con nuestro pasaje bíblico de hoy?

	A3 NIVEL 3 Lección 3 – La vida de Pedro Tema – Jesús salva a Pedro	A3 NIVEL 4 Estudio 3 – Pedro Tema – Su confesión
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 14:22-33</i></p> <p>Versículo clave: <i>Mateo 14:33</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús es el Hijo de Dios. La confianza en Jesús nos ayuda a vencer las tormentas de la vida y nuestros temores. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 16:13-28</i></p> <p>Versículo clave: <i>Romanos 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús es el "Cristo" o el "Mesías". La respuesta del Señor a Pedro expresa cuáles son los cimientos o el fundamento de la Iglesia.
INTRODUCCIÓN	Habla sobre el viaje de la vida. Explica que la vida es como un viaje que comienza cuando nacemos y continúa hasta que llegamos al final del viaje, cuando morimos.	Habla sobre el hecho de que una de las preguntas más importantes, que todos enfrentamos, es quién es Jesús realmente. Explica que las personas en Su época daban respuestas diferentes para explicar quién era Jesús, y luego Jesús les preguntó a los discípulos quién creían que era Él.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús hizo un gran milagro y luego envió a los discípulos a cruzar el mar de Galilea. Él subió a un monte a orar. Los discípulos estaban en medio de una tormenta. Jesús lo sabía y vino a ellos caminando sobre el mar. Pedro le pide acercarse a Él, lo cual hace caminando sobre el mar. Pedro comienza a hundirse, llama a Jesús y Jesús lo salva. Explica la importancia de tener fe en Jesús. Explica cómo, cuando confiamos en Jesús, Él puede ayudarnos en las tormentas de la vida. Piensa en la importancia de confiar en Jesús durante los tiempos difíciles. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Jesús camina sobre el agua (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús está en el lugar más al norte que visitó. (Véase el mapa en el estudio.) Él pregunta: "¿Quién dicen los hombres que soy?" – Ten en cuenta las cuatro respuestas. Luego él pregunta: "¿Quién decís que soy?". Véase la respuesta inmediata de Pedro. Entonces explicó que aquellos que creen que Él es el Hijo del Dios viviente forman la Iglesia. No es un edificio, sino el grupo de las personas creyentes. Después, Jesús explica que va a morir y luego resucitará. Pedro dice que eso nunca debería ocurrir. Considera la respuesta del Señor a Pedro. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: No hay material coincidente en FBI.</p>
REPASO	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo puede Jesús ayudarnos a enfrentar nuestros miedos? Menciona algunos problemas comunes que enfrentan los jóvenes. ¿Cómo puede ayudar este pasaje? 	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos estar seguros de que realmente pertenecemos a Jesús? ¿Cómo llegamos a ser parte de la Iglesia? ¿Cuáles son las cosas positivas de ser parte de la Iglesia?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Crea un póster, cartel o mural sobre la pared, escribiendo problemas en pequeñas notas que luego clavarás sobre una cruz dibujada y/o recortada. Dibuja un arcoiris y escribe una de las promesas de la Biblia en él. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe oraciones individuales agradeciéndole a Dios por tu iglesia. Piensa en una persona con la que puedas compartir las buenas nuevas de Jesús.

	A3 NIVEL 3 Lección 4 – La vida de Pedro Tema – ¿Quién es Jesús?	A3 NIVEL 4 Estudio 4 – Pedro Tema – En el monte
	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 16:13-23</i></p> <p>Versículo clave: <i>Romanos 10:9</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos dar testimonio de Jesús, quien es el Hijo de Dios. 2. Jesús es la Cabeza de la Iglesia. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Mateo 17:1-13</i></p> <p>Versículos claves: <i>2 Pedro 1:16-18</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús es único como Hijo de Dios. 2. Jesús es más grande que Moisés o Elías.
INTRODUCCIÓN	Habla acerca de personalidades famosas, y considera por qué se les considera famosos. Jesús llegó a ser muy conocido o “famoso”, pero muchas personas todavía no sabían quién era Él en realidad.	Habla acerca de experiencias memorables que los estudiantes nunca vayan a olvidar. Explica que los tres discípulos nunca olvidaron esta experiencia de ver a Jesús en Su verdadera gloria en el monte.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús pregunta: “¿Quién dicen los hombres que soy?” – Ten en cuenta las cuatro respuestas. 2. Luego pregunta: “¿Quién decís que soy?”. Véase la respuesta inmediata de Pedro. Explica la importancia de la respuesta de Pedro, y lo que significa para los creyentes. 3. Entonces explicó que aquellos que creen que Él es el Hijo del Dios viviente forman la Iglesia. <i>No es un edificio, ¡sino el grupo de personas creyentes!</i> 4. Después, Jesús explica que va a morir y luego resucitará. 5. Pedro dice que eso nunca debería ocurrir. Considera la respuesta del Señor a Pedro. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: No hay material coincidente en FBI.</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús selecciona tres discípulos para estar con Él en el monte. 2. Él aparece en toda su gloria y majestad con Moisés y Elías. 3. Pedro quiere quedarse y construir tres cobertizos para ellos. Dios habla desde el Cielo para recordarles que Jesús es muy superior a cualquiera. 4. Los discípulos están asustados, pero Jesús los conforta y les explica lo que les ha sucedido. 5. Explica la singularidad de Jesús y la persona maravillosa que Él es. 6. Piensa en la importancia de darle el primer lugar en nuestras vidas. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Jesús se transfigura (I)</p>
REPASO	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué estaban tan equivocadas las palabras de Pedro (<i>versículo 22</i>)? 2. ¿Cómo puede nuestra iglesia ayudarnos a servir mejor a Dios? 3. ¿Cómo podemos ser mejores testigos diciéndoles a otros quién es Jesús en realidad? 	<p>Preguntas para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué era importante que Pedro fuera testigo de la transfiguración de Jesús? 2. ¿Qué crees que aprendieron los discípulos de esta experiencia? 3. ¿Cómo podemos darle a Jesús el primer lugar en nuestras vidas?
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crea un póster, cartel o mural sobre la pared, dibujando el contorno del edificio de una iglesia y escribiendo los beneficios de ser una familia dentro del edificio de la iglesia. 2. Toma nota de una persona a la que le gustaría testificar y luego comprométete a orar regularmente por ella. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de cosas que nos distraen de poner a Jesús primero. 2. El <i>versículo 5</i> dice: “a él oíd”. Tómame tu tiempo esta semana para escuchar lo que Dios te está diciendo.

	A4 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de Pedro Tema – Un ejemplo de amor	A4 – NIVEL 4 Estudio 1 – Pedro Tema – Lecciones en humildad
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 13:1-17</i></p> <p>Versículo clave: <i>Juan 13:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue un verdadero siervo. 2. Nosotros también debemos servir a los demás. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 13:1-17</i></p> <p>Versículo clave: <i>Juan 13:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue un Siervo humilde, obediente a la voluntad de Dios. 2. La humildad es central en el servicio cristiano.
INTRODUCCIÓN	El país donde Jesús vivía era caluroso y seco (Compáralo con el país donde viven los estudiantes). La gente estaba acostumbrada a andar por caminos polvorientos y cuando llegaban a una casa, el propietario se aseguraba de que los pies de los invitados quedaran lavados antes de comer. (Quizás piensa en cuestiones culturales en el país del estudiante cuando entra en una casa.)	El Señor Jesús a menudo explicaba verdades importantes de la vida cristiana a través de sus parábolas. En esta ocasión, eligió representar sus enseñanzas en lo que se ha llamado “una parábola en acción”.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era el día antes de que Jesús fuera crucificado, y estaba teniendo su última comida con sus discípulos. 2. Nadie se había molestado en seguir la costumbre habitual de lavar los pies. Jesús se prepara para hacerlo (versículos 4,5). 3. Pedro dijo que no quería que Jesús le lavara los pies. 4. Jesús le explicó que tenía que hacerlo, de lo contrario, Pedro no tendría parte con él (versículo 8). 5. Jesús estaba usando el lavamiento de los pies de ellos para mostrar que todos estamos sucios por el pecado y necesitamos ser lavados o limpiados de nuestros pecados, y que solo Él puede hacerlo porque murió por nosotros en la cruz. 6. También, Jesús estaba mostrando que debemos estar preparados para hacer tareas humildes por el bien de los demás. 7. Explica lo significativo de lavarse los pies los unos a los otros. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Jesús lava los pies de los discípulos (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús estaba celebrando la Pascua con sus discípulos y recordando todo lo que sucedió cuando los israelitas salieron de Egipto. 2. Fue durante esta comida que representó dos lecciones importantes. 3. Primero tomó el lugar del sirviente y les lavó los pies, mostrando que estaba preparado para hacer las tareas más humildes y dejándoles un ejemplo. (Véase el versículo clave.) 4. También, les estaba mostrando que todos debemos ser limpiados de nuestro pecado. Él usa la ilustración de tomar un baño (versículo 10), pero todavía necesitamos lavarnos los pies diariamente una vez que nos hemos vuelto cristianos, ya que cada día pecamos y necesitamos Su perdón. 5. Mira lo que el Señor le dijo a Pedro para ayudar a los estudiantes a entenderlo. 6. En segundo lugar, tomó pan y vino y explicó que el pan hablaba de Su cuerpo crucificado y el vino de Su sangre derramada en la cruz (Véase Lucas 22:19 y 20). <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Jesús lava los pies de los discípulos (P)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habla acerca una forma práctica en la que los cristianos puedan servirse unos a otros durante la próxima semana. 2. Piensa en una forma práctica de servir a un grupo fuera de la iglesia el próximo año. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habla acerca de maneras en las que podemos practicar la humildad hoy. 2. Piensa en una forma práctica de poner a Dios primero en nuestras vidas. 3. Investiga la vida de un cristiano bien conocido por su servicio humilde.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo sirvió Jesús a los demás cuando estuvo aquí en la tierra? 2. Jesús también estaba enseñando que incluso cuando somos cristianos, todavía pecamos y cada día necesitamos buscar Su purificación y Su perdón. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué lecciones aprendió Pedro de este incidente? 2. ¿Qué significa ser limpiado de nuestros pecados y qué debemos hacer cada día para mantenemos cerca del Señor y seguir Su voluntad en nuestras vidas?

	A4 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de Pedro Tema – Negó a su Señor	A4 – NIVEL 4 Estudio 2 – Pedro Tema – Lecciones en lealtad
	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 22:31-34, 54-62</i></p> <p>Versículo clave: <i>Lucas 22:31-32</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es difícil decir que pertenecemos a Jesús. 2. Siempre debemos tratar de decir la verdad. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 22:31-34, 39-62</i></p> <p>Versículos claves: <i>Lucas 22:31-32</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Debemos evitar la autoconfianza y, más bien, confiar en Jesús. 2. Debemos realmente arrepentirnos por nuestro pecado, como lo hizo Pedro.
INTRODUCCIÓN	Piensa situaciones en las que los estudiantes puedan inclinarse a decir mentiras o no decir la verdad por completo. Examina por qué a veces tenemos demasiado miedo a decir la verdad. Explica que Pedro se metió él mismo en ese tipo de situación.	Pedro se jactaba de que nunca decepcionaría a Jesús, incluso iría a prisión o moriría por él (Lucas 22:33). Sabemos que el orgullo viene antes de una caída (Proverbios 16:18). Con Pedro, su orgullo vino antes de una caída desastrosa.
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro siguió a los que detuvieron a Jesús hasta la casa del Sumo Sacerdote. 2. Se mezcló con algunas personas en el patio de la casa. 3. Algunos de ellos le preguntaron si era amigo y seguidor de Jesús y en tres ocasiones negó que conociera a Jesús y les mintió. 4. Jesús miró a Pedro, el gallo cantó y, entonces, Pedro se dio cuenta de lo que había hecho. Él salió y lloró amargamente. Había decepcionado a Jesús justo cuando le había necesitado, y había sido un cobarde en lugar de un valiente. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Pedro niega a Jesús (P e I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro debió haber estado confuso. Él sabía lo que Jesús había dicho acerca de su negación (22:34). Él pensaba que era lo suficientemente fuerte como para respaldar a Jesús. 2. Cuando llegó la crisis, temió decir la verdad. De hecho, negó a Jesús tres veces, tal como Jesús dijo que ocurriría. 3. Piensa en cómo se debe haber sentido al decepcionar a Jesús. 4. Comenta acerca de la naturaleza de la tentación de Pedro. 5. También, comenta la importancia de a dónde vamos, con quién nos mezclamos y cómo pensamos. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Pedro niega a Jesús (P e I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de las razones por las que nos resulta difícil pertenecer a Jesús y, luego, escribe una promesa bíblica acerca de ellas. 2. Pedro había decepcionado a Jesús. ¿Podría ser perdonado? 3. Descubre cómo David confesó su pecado con Betsabé (2 Samuel 11) en Salmos 51 y fue restaurado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una lista de cualidades que deben tener los buenos amigos. 2. Nombra una manera en la que puedes ser leal a Jesús esta semana. 3. Piensa en lo que quiso decir Jesús cuando le advirtió a Pedro sobre lo que iba a pasar (Lucas 22:32).
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué a veces es difícil para los cristianos decir que pertenecen a Jesús? 2. ¿Qué nos impide decir la verdad? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos mostrar que estamos realmente arrepentidos por nuestro pecado? 2. ¿Cómo decidimos con qué amigos nos relacionamos regularmente?

	A4 – NIVEL 3 Lección 3 – La vida de Pedro Tema – El Señor Jesús muere	A4 – NIVEL 4 Estudio 3 – La vida de Pedro Tema – Lecciones en tristeza y alegría
	<p>Pasaje bíblico: <i>Marcos 15:22-40</i></p> <p>Versículo clave: <i>Gálatas 2:20</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús fue sin pecado y perfecto. Debemos estar agradecidos por la muerte de Jesús en una cruz por nosotros. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Lucas 24:1-12 y 33-49</i></p> <p>Versículos claves: <i>Lucas 24:46-47</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús soportó el castigo por nuestro pecado para que pudiéramos ser salvos. Jesús nos ofrece el perdón y la vida eterna.
INTRODUCCIÓN	Trata y comenta sobre qué podrían hacer los estudiantes si hubieran decepcionado a alguien como lo hizo Pedro. Piensa en lo que Pedro podría haber intentado hacer y en cómo era, prácticamente, imposible.	Explica que no sabemos realmente lo que Pedro estaba haciendo cuando Jesús estaba en la cruz. Sin embargo, sí sabemos que el domingo de la resurrección fue a la tumba, y la Biblia dice que verdaderamente se encontró con Jesús ese día. (Véase versículo 34).
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cómo Jesús fue llevado fuera de la ciudad para ser crucificado. Describe cómo fue tratado y cómo lo insultaron y se burlaron de él a su alrededor. Explica que las 3 horas de oscuridad fueron algo milagroso que nos ayuda a entender que Dios no podía mirar a su Hijo que estaba siendo castigado por nuestro pecado. Durante ese tiempo, Jesús cargó con el castigo por la sentencia del pecado que nosotros debíamos. Explica lo que sucedió al morir Jesús (versículos 38,39). Explica la respuesta del centurión que estaba junto a la cruz. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Jesús es crucificado y muere (P e I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cómo las mujeres fueron a la tumba en la mañana de la resurrección. Explica lo que encontraron y el mensaje que recibieron. Cuando Peter escuchó la noticia, describe lo que hizo (versículo 12). Comenta por qué a algunos les resultaba tan difícil creer que Jesús estuviera vivo. Explica qué sucedió cuando el Señor Jesús se les apareció. Pedro y sus amigos tuvieron una alegría maravillosa al ver a su Señor resucitado. ¿Cómo explicó Jesús sus sufrimientos? (versículos 45-47). <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Jesús está vivo y resucita de entre los muertos (P e I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> Piensa en la importancia de la muerte de Jesús en la cruz, el significado del versículo clave y el hecho de que Jesús murió por cada persona en particular. Trata y comenta los beneficios de la muerte de Jesús en una cruz. Piensa en dónde podrías mostrar una cruz como un recordatorio del sacrificio de Jesús. 	<ol style="list-style-type: none"> Trata y comenta las formas en las que en la práctica podemos mostrar que estamos arrepentidos de nuestros pecados. Inventa la letra de una canción para celebrar la victoria de Jesús sobre la muerte, y su resurrección.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué crees que Jesús murió en una cruz? ¿Cómo podemos mostrar que estamos agradecidos por la muerte de Jesús en la cruz? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos estar seguros de que Jesús está vivo? ¿Qué significa tener vida eterna? ¿Cómo podemos saber que estamos verdaderamente perdonados?

	A4 – NIVEL 3 Lección 4 – La vida de Pedro Tema – “¿Me amas?”	A4 – NIVEL 4 Estudio 4 – La vida de Pedro Tema – Lecciones en amor
	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 21:1-17</i></p> <p>Versículo clave: <i>Juan 21:17</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incluso cuando fallamos a Jesús, como lo hizo Pedro, podemos ser perdonados. Jesús quiere que enseñemos a otros y los cuidemos como un pastor se preocupa por sus ovejas. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Juan 21:1-20</i></p> <p>Versículo clave: <i>Juan 21:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jesús está preparado para darnos un nuevo comienzo. A pesar de nuestros fracasos, Jesús no nos ama menos.
INTRODUCCIÓN	Pedro está intentando recomenzar su vida después de la muerte de Jesús. Regresa a su zona de origen y a su antiguo trabajo, y se va a pescar al mar de Galilea.	El Señor Jesús demostró que estaba vivo, apareciéndose a sus discípulos en varias ocasiones después de haber resucitado de entre los muertos (<i>1 Corintios 15:3-8</i>).
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los discípulos pescaron durante toda la noche y no capturaron ningún pez. Iban regresando hacia la orilla, cansados, hambrientos y decepcionados. El Señor Jesús los llamó desde la orilla, pero no lo reconocen. Él les preguntó si tenían algún pescado. Ellos obedecen sus órdenes y ponen la red al otro lado del bote y, entonces, atrapan una gran cantidad de peces. Juan se da cuenta de que es Jesús, y Pedro, probablemente, nada a su encuentro. Jesús los invita a todos a desayunar y, luego, le pregunta a Pedro si lo amaba. Pedro responde que sí y Jesús le da un nuevo trabajo, el de cuidar de sus seguidores (las ovejas). Comenta por qué Jesús le hace la misma pregunta tres veces. Piensa en cómo el Señor debe haber perdonado a Pedro para darle un trabajo tan importante. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Jesús aparece a los discípulos en Galilea y Jesús pregunta a Pedro (P)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una de las apariciones de Cristo resucitado fue a siete discípulos que habían ido a pescar al mar de Galilea. Él demostró quién era al darles una gran captura de peces. Los discípulos compartieron el desayuno con el Señor en la orilla. El Señor Jesús quería asegurarse de que Pedro supiera que estaba verdaderamente arrepentido por las veces que lo había decepcionado en las últimas horas de su vida. Tres veces Pedro expresa su amor por el Señor delante de los demás. Ahora Pedro se convertirá en un pastor que se preocupará por los seguidores del Señor [las ovejas] en la nueva Iglesia. Se le estaba dando una segunda oportunidad de servir al Señor. Trata y comenta sobre cómo Dios no nos ama menos, a pesar de nuestros fracasos, y quiere que lo amemos. Recuérdales a tus alumnos que Dios nunca falla, aunque a menudo podamos fallarle. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Jesús aparece a los discípulos en Galilea y Jesús pregunta a Pedro (P)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> Comenta sobre una manera práctica en la que se podría hacer tiempo para escuchar a Jesús esta semana. Indaga acerca de un famoso cristiano que aprendió a escuchar a Jesús y luego hizo Su voluntad. 	<ol style="list-style-type: none"> Comenta y traza acerca de cómo el amor y el perdón de Dios pueden alentarnos. Investiga la vida de un famoso cristiano a quien Jesús le dio un nuevo comienzo.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Considera cuán importante es expresar nuestro amor al Señor por todo lo que ha hecho por nosotros. Reconoce que el Señor está preparado para darnos más de una oportunidad cuando lo decepcionemos, si mostramos un arrepentimiento verdadero. 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos mostrar aprecio por el amor de Dios hacia nosotros? ¿Cómo podemos, por nuestros actos, demostrar que Dios nos ama?

	A5 – NIVEL 3 Lección 1 – La vida de Pedro Tema – Pedro predica	A5 – NIVEL 4 Estudio 1 – La vida de Pedro Tema – Pentecostés
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 2:1-43</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 1:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Espíritu Santo nos ha sido dado a los seguidores de Jesús como un regalo. 2. El mensaje de los discípulos fue que debemos arrepentirnos y recibir el perdón de Dios. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 2:1-42</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 2:38</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentecostés es una festividad judía que se celebra 50 días después de la Pascua. 2. Después de la predicación de Pedro, creció la Iglesia.
INTRODUCCIÓN	<p>Piensa en cómo se sentirían los estudiantes si hay grandes cambios en sus vidas. Nueva escuela, nuevo hogar, cambios en las circunstancias familiares. Explica que hubo grandes cambios para los discípulos ahora que el Señor Jesús había ascendido al Cielo y tenían que continuar su obra.</p>	<p>Piensa en que los cumpleaños, aniversarios y las festividades culturales son importantes en todas las familias. Piensa en algunos días especiales de los próximos meses. La nación judía celebra Pentecostés 50 días después de la Pascua, cuando salieron de Egipto y cuando Moisés recibió la Ley en el monte Sinaí.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los discípulos estaban esperando la venida del Espíritu Santo a quién Jesús les había prometido (<i>Hechos 1:8</i>). 2. En el día de Pentecostés, el Espíritu Santo vino como se describe en los versículos 2,3. 3. Los discípulos comenzaron a hablar en otros idiomas para que las personas de muchas naciones, que habían venido a Jerusalén para una festividad especial, pudieran entenderlos. 4. Algunos sugirieron que los discípulos habían bebido demasiado vino. 5. Pedro toma la iniciativa y explica a las multitudes lo que había sucedido. Les dice que la profecía de Joel se había cumplido y que el Espíritu Santo había venido (<i>Joel 2:28-32</i>). 6. Con valentía les dice que eran responsables de la muerte de Jesús, pero que Dios lo había resucitado de entre los muertos. 7. Las personas estaban profundamente conmovidas y le preguntaron que qué podían hacer. 8. Pedro les dijo que se arrepintieran y fueran bautizados; ese día tres mil personas creyeron y se convirtieron en seguidores de Jesús. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – El día de Pentecostés (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La promesa del Señor Jesús se cumplió cuando los discípulos recibieron al Espíritu Santo de una manera espectacular en el día de Pentecostés. 2. Explica lo que sucedió cuando vino el Espíritu Santo. 3. Pedro dijo que la nación judía era responsable de la muerte de Jesús, pero que Dios lo había resucitado y lo había exaltado al Cielo, y ahora había enviado al Espíritu Santo. 4. Aquellos que creyeron ese día fueron de los primeros miembros de la Iglesia. Comenzó en ese día y continúa hasta nuestros días. 5. Comenta y trata sobre qué les sucedió a las personas que creyeron (versículos 38,39). 6. Observa lo que hicieron para mostrar que sus vidas habían cambiado (versículo 42). <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – El día de Pentecostés (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en cómo el Espíritu Santo nos da poder para testificar. 2. Comenta sobre la importancia de difundir las Buenas Nuevas en todo el mundo. 3. Comenta y trata en grupos, maneras en las que los estudiantes podrían ser testigos esta semana. 4. Averigua en qué forma se solía mostrar arrepentimiento hace muchos años. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta la importancia de la obra del Espíritu Santo. 2. Trata acerca de las ventajas de reunirse en comunión estrecha como iglesia. 3. Descubre el nombre de una iglesia que está creciendo rápidamente y enumera sus características.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa ser un testigo? 2. ¿Qué significa arrepentirse? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Pentecostés es tan importante para la Iglesia hoy en día? 2. Comenta la diferencia entre asistir a la iglesia y ser parte de la comunión de la Iglesia.

	A5 – NIVEL 3 Lección 2 – La vida de Pedro Tema – Pedro sanando	A5 – NIVEL 4 Estudio 2 – La vida de Pedro Tema – Sanando a un cojo
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 3:1-16</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 3:6</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Señor Jesús tiene poder para sanar las enfermedades. 2. Él puede cambiar nuestras vidas si ponemos nuestra confianza en Él. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 3:1-26</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 4:10</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios nos puso en el lugar correcto en el momento adecuado. 2. Fue el poder de Dios lo que sanó al cojo y no el de los discípulos.
INTRODUCCIÓN	<p>Pedro y los otros discípulos nunca olvidarían la parábola que Jesús les había enseñado sobre el Buen Samaritano y la necesidad de "amar a su prójimo" (<i>Lucas 10:25-37</i>). Cuando apredieron de este hombre, supieron que tenían que hacer lo que Jesús hubiera hecho.</p>	<p>Una de las mayores enseñanzas del Señor Jesús fue el interesarse por los demás. Mostró constantemente a sus discípulos su amor por todos, especialmente los necesitados. Dijo que cuando Él se fuera, harían cosas aun mayores que las que Él había hecho (<i>Juan 14:12</i>).</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro y Juan van al templo a orar. 2. Se encuentran con un hombre que nunca ha podido caminar desde que nació, cuarenta años antes. 3. Él pide dinero, pero Pedro le dice que tiene algo mejor: podría ser sanado. 4. Le ayuda a levantarse y entonces el hombre comenzó a saltar, y caminó y entró en el templo alabando a Dios. Fue el primer milagro de la Iglesia primitiva. 5. Cuando se reunió una multitud, Pedro explicó que el hombre había sido sanado no por su propio poder o por el poder de Pedro, sino en el nombre de Jesús a quien la gente había crucificado (<i>versículo 16</i>). 6. Observa el énfasis en la fe del hombre del <i>versículo 16</i>. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Un mendigo cojo es sanado (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poco después de Pentecostés, Pedro y Juan fueron al templo a orar. 2. Cuando vieron al cojo, supieron lo que el Señor habría hecho. 3. Por fe, Pedro ayudó al hombre a ponerse de pie. Inmediatamente, fue sanado y lo demostró caminando, saltando y entrando en el templo alabando a Dios. 4. Fue completamente sanado de inmediato; al igual que tantos milagros que Jesús había realizado. 5. El poder del Señor Jesús ahora se mostraba en sus Apóstoles por la venida del Espíritu Santo. 6. Considera los puntos principales del sermón de Pedro al explicar quién es Jesús y ¡qué puede hacer aún! 7. Considera cómo Dios puede equipar a sus discípulos con el poder de sanar. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Un mendigo cojo es sanado (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en el milagro de la curación y en el hecho de que no todos son sanados. 2. Comenta sobre cómo los cristianos deben ser testigos en casa (nuestra Jerusalén) antes de ir a los confines de la tierra. 3. Averigua acerca de un cristiano actual que haya experimentado una curación milagrosa. 4. Comenta sobre el cambio que Jesús puede hacer en nuestras vidas cuando confiamos en él. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta que pasar tiempo con Jesús puede afectar nuestro trabajo y testimonio cotidianos. 2. Tómame un tiempo para orar con otros cristianos pidiéndole a Dios que os llene con su poder y os dé oportunidades para servir. 3. Piensa en las razones por las que Pedro ha cambiado tanto desde su negación del Señor.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que Dios no sana a todas las personas? 2. ¿Cómo podemos confiar en Dios diariamente? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo sabes que estás en el lugar donde Dios quiere que estés? 2. ¿Cómo podemos alabar a Dios por perdonar nuestros pecados y cambiar nuestras vidas?

	A5 – NIVEL 3 Lección 3 – La vida de Pedro Tema – Pedro testificando	A5 – NIVEL 4 Estudio 3 – La vida de Pedro Tema – Ante el Sanedrín
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 4:1-22</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 4:12</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Espíritu Santo cambió grandemente la vida de Pedro. 2. Los cristianos tienen que pronunciarse a favor del Señor. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 4:1-31</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hechos 4:13</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le dio valentía y fuerzas a Pedro para dar testimonio ante las autoridades religiosas. 2. Los creyentes deben estar preparados para contarles a los demás acerca de Jesús, cueste lo que cueste.
INTRODUCCIÓN	<p>Repasa lo que sucedió en la lección anterior. Recuérdales a los alumnos que en algunos países, si defiende al Señor Jesús, ello podría resultar en persecución o, incluso, prisión. En esta ocasión, Pedro y Juan se enfrentaron a la persecución de las autoridades religiosas.</p>	<p>Pedro ya había predicado otro gran sermón (capítulo 3). El número de creyentes era de unos 5.000 (versículo 4). Las autoridades religiosas pensaron que cuando el Señor fue crucificado ese sería el final de Sus seguidores. En cambio, su número ahora ¡era incluso mucho mayor!</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las autoridades religiosas escucharon el mensaje de Pedro y se sintieron perturbadas porque enseñar a la gente era el trabajo de ellas y, también, porque Pedro predicaba que el Señor Jesús estaba vivo. 2. Pedro y Juan fueron arrestados y puestos en prisión. 3. Al día siguiente, tuvieron que comparecer ante el Sanedrín (tribunal religioso), como le ocurrió a Jesús. 4. Querían saber qué poder había usado Pedro para hacer caminar al hombre. 5. Pedro les dijo que era poder en el nombre de Jesús (versículo 10). 6. Los líderes religiosos quedaron impresionados por la valentía de Pedro y Juan. 7. Les dijeron que dejaran de predicar acerca de Jesús. 8. Pedro les dijo que tenían que obedecer a Dios en lugar de a ellos. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Pedro y Juan son arrestados (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro y Juan son arrestados. 2. Subraya la importancia del Sanedrín (el Tribunal Supremo judío). 3. Pedro con valentía le dijo al Sanedrín que era el poder de Jesús el que había sanado al hombre, y luego explicó que Él es el único Salvador (versículo 12). 4. Los miembros del Sanedrín se sorprendieron de la valentía de Pedro y Juan, y comprendieron que era porque habían estado con Jesús. 5. Les dijeron que dejaran de predicar en el nombre de Jesús. Sin embargo, Pedro les dijo que tenían que obedecer a Dios en lugar de al Sanedrín. 6. Pedro y Juan volvieron con su propia gente y juntos oraron para que pudieran hablar el mensaje con valentía. Señala cómo sus oraciones fueron respondidas de una manera muy poderosa. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Pedro y Juan son arrestados (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume los puntos claves de la fe cristiana que actúan como fundamento. Recuerda que el Señor Jesús debe ser el fundamento de la fe de los creyentes (considera el versículo 12). 2. Averigua acerca de un cristiano famoso que 'se mantuvo firme' por su fe; por ej., Eric Liddell. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta y habla de cómo se puede ser más valiente en la fe y el testimonio. 2. Investiga el trabajo de Puertas Abiertas o el Barnabas Fund [Fondo Bernabé] para descubrir cómo los cristianos pueden salir victoriosos en lugares donde hay persecución.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos impide decirles a otros acerca de Jesús? 2. ¿Qué significa para un creyente ser una "piedra viva"? (1 Pedro 2:4,5). 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos depender del Espíritu Santo para ayudarnos a testificar? 2. ¿Cómo puede la oposición al Evangelio ayudarnos a crecer en nuestra fe?

	A5 – NIVEL 3 Lección 4 – La vida de Pedro Tema – Pedro en prisión	A5 – NIVEL 4 Estudio 4 – La vida de Pedro Tema – En la cárcel
	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 12:1-19</i></p> <p>Versículo clave: <i>1 Juan 5:14</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La persecución puede afectar al pueblo de Dios. 2. La Biblia enseña que Dios nos ama y sabe lo que es mejor para nosotros. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Hechos 12:1-19</i></p> <p>Versículo clave: <i>1 Juan 5:5</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante confiar en Dios como hizo Pedro, incluso en las circunstancias más difíciles. 2. Dios puede hacer lo imposible, pero nos deja hacer el resto a nosotros.
INTRODUCCIÓN	<p>El Señor Jesús había dicho que así como el mundo lo odiaba también odiaría a los Apóstoles y a todo el pueblo de Dios (Juan 15:18). Al comienzo de la vida de Jesús, el rey Herodes casi lo mata. Ahora su nieto, otro Herodes, está a punto de hacer lo mismo con Pedro.</p>	<p>Una vez más, Pedro está en prisión por su fe y su predicación. Debe haber tenido mucha fe para haber estado profundamente dormido en la cárcel, la noche anterior a su juicio. ¿Habrá aprendido Pedro la verdad de las palabras que luego escribió? (1 Pedro 5:7).</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El rey Herodes mató a Santiago y, cuando se dio cuenta de que esto complacía a los judíos, arrestó a Pedro. 2. Pedro está en la prisión nuevamente, esperando un juicio público. 3. La iglesia se reunió para orar. 4. La noche antes del juicio, un ángel ayudó a Pedro a escapar. 5. Fue a la casa donde sus amigos estaban orando. 6. La sirvienta que abrió la puerta les dijo que Pedro estaba allí, pero nadie la creía. 7. Finalmente, se dieron cuenta de que Dios había respondido a sus oraciones. 8. Considera la importancia de la verdadera comunión entre los creyentes. 9. Piensa en cómo debemos orar regularmente, esperar que Dios responda y aceptar la voluntad de Dios para nuestras vidas. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – La fuga milagrosa de Pedro de prisión (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La iglesia estaba preocupada por Pedro y oraba fervientemente por él. 2. Pedro era custodiado por 16 soldados y estaba encadenado a dos de ellos. 3. Un ángel apareció, despertó a Pedro, lo liberó de las cadenas y lo sacó de la prisión. Milagrosamente, Pedro fue liberado. 4. Pedro comprendió que era el Señor quien lo había liberado. 5. Descubrió que la iglesia estaba orando, pero sus miembros no creían realmente que Dios pudiera hacer cosas imposibles. 6. Claramente, Dios tenía más trabajo para Pedro. Todavía no era la hora de su muerte, por lo que Dios desbarató los planes de Herodes. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – La fuga milagrosa de Pedro de prisión (I)</p>
REPASO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta por qué les resulta tan difícil a los cristianos orar regularmente. 2. Comenta acerca de momentos cuando sabías que no estabas en la voluntad de Dios. 3. Encuentra dos versículos de la Biblia que tengan que ver con la guía de Dios y compártelos con el grupo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piensa en la importancia de orar a Dios en tiempos difíciles. 2. Considera cómo debemos orar con esperanza y confiar en Dios para la respuesta. 3. Pídale a un amigo o pariente cercano un ejemplo de cómo Dios le ha respondido específicamente a su oración y compártelo con los demás.
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué los caminos de Dios a veces nos parecen misteriosos (unos son sanados y otros no)? 2. ¿Cómo descubrimos la voluntad de Dios para nuestras vidas? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué a menudo dudamos de que Dios contestará a nuestros ruegos de la manera que le pedimos? 2. ¿De qué manera sabemos que el poder de Dios es mayor que el nuestro?

	A6 – NIVEL 3 Lección 1 – Los viajes de Abraham Tema – Confiando en Dios	A6 – NIVEL 4 Estudio 1 – Abraham Tema – Su llamada
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 12:1-9</i></p> <p>Versículo clave: <i>Hebreos 11:8</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram era un hombre de fe: confió en Dios incluso cuando no sabía a dónde lo llevaba. 2. Cuando Dios nos llama, como lo hizo con Abram, debemos confiar en Él, seguirlo y obedecerlo. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 11:27-32; 12:1-9</i></p> <p>Versículos claves: <i>Hechos 7:2-4</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram era un hombre de fe: confió en Dios incluso cuando no sabía a dónde lo llevaba. 2. Cuando Dios nos llama, como lo hizo con Abram, debemos confiar en Él, seguirlo y obedecerlo. De hecho, debemos entregarle nuestras vidas.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta al grupo si alguna vez se han mudado a una nueva escuela. ¿Cuáles fueron los desafíos que involucró ello? (Podrías hablar sobre comenzar nuevas rutinas, diferentes arreglos de transporte, hacer nuevos amigos y conocer nuevos maestros).</p> <p>Pregunta si alguien del grupo se mudó de casa. ¿Qué desafíos se le presentaron? Para Abram y su familia, los nuevos desafíos podrían haber incluido un idioma, una comida, un clima y unas costumbres distintas, además de estar lejos de los amigos del lugar de partida.</p>	<p>Debate de a pie. Pídele al grupo que imagine que están emprendiendo un largo viaje a un país en el que nunca habían estado antes, y que el plan es establecerse allí. ¿Qué desafíos podría presentar esto? (Para Abram y su familia, los nuevos desafíos podrían haber incluido un idioma, una comida, un clima y unas costumbres distintas, además de estar lejos de los amigos del lugar de partida.)</p> <p>Escribe las siguientes palabras individualmente en hojas A4 o de similar tamaño: INSEGURO; PREOCUPADO; EMOCIONADO; ANGUSTIADO; TEMEROSO. Coloca las hojas sobre la pared en partes separadas de la sala. Pídeles a los alumnos que se sitúen junto a la hoja con la palabra que mejor describa cómo les podría hacer sentir esta situación. Luego, comenten sobre sus decisiones: ¿por qué se sentirían de esta manera?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios habló con Abram y le dijo que se mudara con su familia a un país diferente que Él le mostraría. Esto no iba a ser fácil. Viajar en el tiempo de Abram era difícil y lento. También tenía muchas cosas que organizar y personas que llevar consigo. 2. Dios hizo la promesa especial de bendecir a Abram y hacer de su familia una gran nación. A través de esta gran nación, todas las demás personas de la Tierra también serían bendecidas. 3. Abram partió con su sobrino Lot y su esposa Sarai. Tomaron todas sus posesiones con ellos. ¡Abram tenía 75 años! 4. Después de viajar durante un tiempo, el Señor se apareció a Abram en un lugar llamado Siquem. Le dijo a Abram que le daría aquel territorio a su familia. 5. Abram construyó un altar y adoró al Señor. Luego viajó a un lugar en las colinas entre Betel y Hai y montó su tienda. Nuevamente construyó un altar para adorar al Señor. Desde allí continuó viajando hacia el desierto del Neguev. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 1. Muestra: FBI – Abram se muda a Canaán (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios habló con Abram y le dijo que se mudara con su familia a un país diferente que Él le mostraría. Esto no iba a ser fácil. Viajar en el tiempo de Abram era difícil y lento. También tenía muchas cosas que organizar y personas que llevar consigo. 2. Dios hizo la promesa especial de bendecir a Abram y hacer de su familia una gran nación. A través de esta gran nación, todas las demás personas de la Tierra también serían bendecidas. 3. Abram partió con su sobrino Lot y su esposa Sarai. Tomaron todas sus posesiones con ellos. ¡Abram tenía 75 años! 4. Después de viajar durante un tiempo, el Señor se apareció a Abram en un lugar llamado Siquem. Le dijo a Abram que le daría aquel territorio a su familia. 5. Abram construyó un altar y adoró al Señor. Luego viajó a un lugar en las colinas entre Betel y Hai y montó su tienda. Nuevamente construyó un altar para adorar al Señor. Desde allí continuó viajando hacia el desierto del Neguev. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 1. Muestra: FBI – Abram se muda a Canaán (I)</p>
REPASO	<p>Dibuja un mapa del viaje de Abram de Harán a Betel y marca en él los nombres de los lugares mencionados en este pasaje. Asegúrate de incluir el gran árbol de More y los dos altares que edificó Abram para adorar a Dios.</p>	<p>Haz una lista de adjetivos que podríamos usar para describir la actitud de Abram ante el llamamiento de Dios de mudarse a un país diferente, basada en el pasaje bíblico estudiado hoy.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram obedeció a Dios cuando le pidió que emprendiera su camino, aunque esto no le resultaría fácil. ¿Qué nos muestra esto sobre su carácter? 2. ¿Cómo debería afectar nuestra fe en Dios la forma de comportarnos todos los días, incluso en situaciones que no comprendemos del todo? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratar en pares o grupos de 3: Abram obedeció a Dios. ¿Qué nos enseña esto sobre la percepción de Abram acerca de Dios? 2. Piensa en situaciones en las que obedecer a Dios puede ser un desafío. ¿Qué nos enseña la experiencia de Abram sobre cómo debemos comportarnos, incluso cuando nos sentimos inseguros, temerosos o preocupados?

	A6 – NIVEL 3 Lección 2 – Los viajes de Abraham Tema – Decisiones	A6 – NIVEL 4 Estudio 2 – Abraham Tema – Su elección
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 13:1-18</i></p> <p>Versículos claves: <i>Proverbios 3:5,6</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante tomar buenas decisiones en nuestras vidas. 2. Debemos pedirle a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones. Debemos pedir su guía. También debemos recordar darle las gracias y adorarlo. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 13:1-18; 14:1-16</i></p> <p>Versículo clave: <i>Josué 24:15</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram buscó la guía y ayuda de Dios, y le dio las gracias. 2. Debemos reconocer a Dios en todo lo que hacemos, buscando su ayuda y guía, y dándole la alabanza y el honor por su bendición en nuestras vidas.
INTRODUCCIÓN	<p>Todos tomamos decisiones todos los días. Pídele al grupo que dé ejemplos de decisiones pequeñas y cotidianas y, luego, de decisiones tan importantes que cambian la vida. Clasificalos en dos listas en una pizarra, o un papelógrafo.</p> <p>Dale a cada persona una hoja de papel. Por un lado, deben dibujar una imagen que represente una pequeña decisión que hayan tomado recientemente. Por el otro, deben hacer un dibujo que represente una esperanza, un sueño o un anhelo que tengan para el futuro. En grupos pequeños, pueden compartir y comentar sus dibujos. Explica que todos tomamos decisiones y que necesitamos ayuda y orientación al respecto. Podemos confiar en Dios quien nos dará la mejor orientación para todas nuestras decisiones.</p>	<p>Servir a Dios es una elección.</p> <p>¿Qué características diferenciadoras podemos ver en las vidas de las personas que deciden servir a Dios? Haz una lista de ellas en un rotafolio o papelógrafo y tenlas en cuenta mientras estudiamos una instantánea de la vida de Abram en esta lección.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram regresó al lugar donde había acampado antes, entre Betel y Hai. Había edificado allí un altar al Señor, y fue a orar, invocando el nombre del Señor. 2. Abram tenía que tomar una decisión. Había demasiada gente viviendo en la zona y estaban peleándose por ello. No había lugar para todos; llegó el momento de que Abram se separara de su sobrino Lot y viviera en un área diferente. 3. Abram le dio a Lot la oportunidad de elegir en qué área del territorio quería vivir. 4. Lot eligió la llanura fértil y bien regada del río Jordán, y decidió vivir cerca de las ciudades. 5. Abram vivió en la tierra de Canaán. 6. Cuando Lot se hubo marchado, el Señor habló con Abram y le prometió toda la tierra que podía ver en todas direcciones: norte, sur, este y oeste. 7. Dios prometió que Abram tendría muchísimos descendientes y que la tierra les pertenecería. 8. Abram se afincó cerca de los grandes árboles de Mamre, en Hebrón. Allí edificó un altar para adorar al Señor. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa la lección 2. Muestra: FBI – Abram y Lot se separan (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abram tenía que tomar una decisión. Había demasiada gente viviendo en la zona y estaban peleándose por los pastos para los animales. Llegó el momento de que Abram se separara de su sobrino Lot y viviera en un área diferente. 2. Abram le dio a Lot la oportunidad de elegir en qué área del territorio quería vivir. 3. Lot eligió la llanura fértil del río Jordán y decidió vivir cerca de las ciudades. 4. Abram vivió en la tierra de Canaán. 5. Cuando Lot se hubo marchado, el Señor habló con Abram y le prometió toda la tierra que podía ver en todas direcciones. Dios le prometió que tendría muchos hijos y que la tierra les pertenecería. 6. Abram se afincó cerca de los grandes árboles de Mamre. Allí edificó un altar para adorar al Señor 7. Abram vivía en tiempos de conflicto. Los enemigos de Sodoma, donde Lot vivía, atacaron la ciudad y capturaron a Lot, junto con algunos otros y sus posesiones. 8. Cuando Abram se enteró, fue con un ejército para atacar al enemigo y recuperar a los rehenes. Abram derrotó a los captores. No aceptaría ningún pago del rey de Sodoma, porque fue Dios quien le dio la victoria sobre sus enemigos. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 2. Muestra: FBI – Abram y Lot se separan (I)</p>
REPASO	<p>Crea un titular de periódico y un informe breve de primera plana sobre el pasaje de la lección hoy. El artículo debe contener todos los acontecimientos claves. <i>Esta actividad podría completarse en pequeños grupos o parejas. Los artículos pueden ser mostrados y comentados.</i></p>	<p>Lee el versículo clave: Josué 24:15. De lo aprendido en este estudio, ¿cómo demostró Abram que él era un siervo del Señor? Repasa la lista de características de los siervos de Dios al comienzo del estudio. ¿Hay algo que ahora quieras agregar o cambiar? ¿Qué diferencia, en nuestras vidas hoy, debe producir el servicio al Señor?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Abram involucró a Dios en sus decisiones y Dios lo bendijo. Piensa en pedirle a Dios que te guíe y dirija mientras tomas decisiones importantes en tu vida.</p>	<p>El estudio nos reta: Entrega a cada alumno una tarjeta postal sin rellenar. Pídeles que piensen en una manera de poder servir al Señor con más fidelidad. Pueden escribir una oración personal y llevársela a casa como recordatorio del estudio.</p>

	A6 – NIVEL 3 Lección 3 – Los viajes de Abraham Tema – Las promesas de Dios	A6 – NIVEL 4 Estudio 3 – Abraham Tema – Su confianza
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 17:1-8; 18:1-15; 21:1-5</i></p> <p>Versículo clave: <i>Mateo 1:21</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pesar de que Abram había tratado de resolver las cosas a su manera, Dios no se dio por vencido con él. 2. Dios confirmó su promesa a Abram de que él sería el padre de muchas naciones. Ello implicaba no sólo bendecir a Abram sino, también, a muchas personas a lo largo de la historia. 3. A veces podemos dudar de las promesas de Dios porque parecen muy increíbles. Podríamos tratar de resolver las cosas por nuestra cuenta. Esta lección nos desafía a creer en las promesas de Dios y esperar su cumplimiento. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 15:1-17; 17:1-19; 18:1-15</i></p> <p>Versículo clave: <i>Génesis 18:14</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le había prometido a Abram que tendría un hijo que sería su heredero. Abram creyó a Dios, pero él y su esposa eran viejos y aún no habían tenido hijos. Ellos intentaron resolver las cosas por su propia cuenta. 2. Dios no se dio por vencido con Abram y Sarai. Dios confirmó su promesa a Abram de que él sería el padre de muchas naciones. Ello implicaba no sólo bendecir a Abram sino, también, a muchas personas a lo largo de la historia. 3. A veces podemos dudar de las promesas de Dios porque parecen muy increíbles. Podríamos tratar de resolver las cosas por nuestra cuenta. Este estudio nos desafía a creer en las promesas de Dios y esperar su cumplimiento.
INTRODUCCIÓN	<p>Pregunta al grupo si alguna vez alguno de ellos hizo una promesa. ¿Alguien ha hecho una promesa a un miembro del grupo? Escribe una lista de ellas en una pizarra o un rotafolio o papelógrafo. A veces las personas no cumplen sus promesas. ¿Cuáles son las razones para ello? (Coméntalas con el grupo). Esta lección nos enseña que Dios cumple sus promesas, aun cuando parezca poco probable que lo haga.</p>	<p>En una pizarra o un rotafolio, haz una lista de los tipos de promesas que las personas hacen hoy día (votos matrimoniales, juramentos militares, acuerdos legales, acuerdos de pago, etc.). Comenta en qué medida tales promesas se cumplen o se rompen. El estudio de hoy nos enseña que Dios cumple sus promesas.</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le había prometido a Abram que tendría muchos descendientes. 2. Abram y su esposa Sarai eran viejos e intentaron arreglar las cosas por su cuenta. 3. Sin embargo, Dios no rompió su promesa. De hecho, la confirmó de nuevo con Abram y Sarai. Les dio nombres nuevos como señal de la promesa: de ahora en adelante se llamarían Abraham y Sara. 4. Dios le dijo a Abraham que sería el padre de muchas naciones. Le prometió que le daría la tierra a él y a sus descendientes, y que sería su Dios. 5. Tres hombres vinieron a visitar a Abraham. Él fue muy amable con ellos. 6. El Señor le dijo a Abraham que Sara tendría un hijo el próximo año. Ella se rió cuando lo escuchó, porque ella era demasiado mayor para tener hijos. 7. Dios cumplió su promesa, y Sara tuvo un hijo. 8. Abraham y Sara llamaron a su hijo Isaac, que significa "risa", porque el Señor les había cumplido una promesa increíble y les había dado una gran alegría en su vejez. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 3. Muestra: FBI – Abraham y los tres forasteros (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le había prometido a Abram que tendría muchos descendientes. 2. Abram y su esposa Sarai eran viejos e intentaron arreglar las cosas por su cuenta. 3. Dios no se dio por vencido con ellos. Dios confirmó la promesa: les dio a Abram y Sarai nuevos nombres. De ahora en adelante se llamarían Abraham y Sara, como recordatorios de su promesa. 4. Dios le dijo a Abraham que sería el padre de muchas naciones. Le prometió que le daría la tierra a él y a sus descendientes, y que sería su Dios. 5. Tres hombres vinieron a visitar a Abraham. Él fue muy amable con ellos. 6. El Señor le dijo a Abraham que Sara tendría un hijo el próximo año. Ella se rió, porque ella era demasiado mayor para tener hijos. 7. Dios cumplió su promesa, y ¡Sara tuvo un hijo! 8. Abraham y Sara llamaron a su hijo Isaac, que significa "risa", porque el Señor les había cumplido una promesa increíble y les había dado una gran alegría en su vejez. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa el estudio 3. Muestra: FBI – Abraham y los tres forasteros (I)</p>
REPASO	<p>Lee el versículo clave. Usa la pregunta que contiene para diseñar un marcador. Cada vez que lo mires, recordarás que Dios cumple sus promesas, incluso cuando puedan parecernos increíbles.</p>	<p>En grupos pequeños: ¿Qué aprendemos sobre el carácter de Dios, Abraham y Sara en esta lección? Los estudiantes deben escribir sus ideas en una hoja de papel y, luego, comentarlas como grupo con la clase.</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Estás confiando en Dios? 2. ¿Crees en las promesas que hace en su Palabra? 3. ¿Cómo puede esta lección fortalecer tu fe en Dios? 	<p>El estudio nos reta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Hay cosas en tu vida que crees que son demasiado difíciles para Dios? 2. ¿Qué has aprendido en este estudio para animarte a confiar en Dios en cada faceta de tu vida?

	A6 – NIVEL 3 Lección 4 – Los viajes de Abraham Tema – La prueba de amor	A6 – NIVEL 4 Estudio 4 – Abraham Tema – La prueba
	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 22:1-14</i></p> <p>Versículo clave: <i>Juan 1:29</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios probó a Abraham. Le pidió que sacrificara a su único hijo. Abraham obedeció a Dios y confió en Él por completo. 2. Dios es el Gran Proveedor: proveyó un sacrificio que tomara el lugar de Isaac. 3. Dios proveyó al Señor Jesús para tomar nuestro lugar y morir como sacrificio para quitar nuestro pecado. 	<p>Pasaje bíblico: <i>Génesis 22:1-19</i></p> <p>Versículos claves: <i>Hebreos 11:17-19</i></p> <p>Aprenderemos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios probó a Abraham. Le pidió que sacrificara a su único hijo. Abraham obedeció a Dios y confió en Él por completo. 2. Dios es el Gran Proveedor: proveyó un sacrificio que tomara el lugar de Isaac. 3. Dios sabía que Abraham le iba obedecer y que estaba listo para darselo todo a Él. Así que Dios le confirmó nuevamente sus promesas. 4. Dios proveyó al Señor Jesús para tomar nuestro lugar y morir como sacrificio para quitar nuestro pecado.
INTRODUCCIÓN	<p>A veces, usamos pruebas para descubrir cosas sobre las personas. Haz una lista de los tipos de pruebas que las personas tienen que hacer (exámenes de conducir, exámenes escolares, exámenes de música, pruebas de audición y de vista, etc.). Estas pruebas muestran algo sobre el conocimiento, la comprensión, las habilidades físicas y el comportamiento de las personas. En este pasaje, Dios usó una prueba para mostrarle a Abraham mismo si realmente confiaba en Él.</p>	<p>¿Hay algo, o alguien, en tu vida sin el cual no podrías vivir? Para Abraham, su hijo Isaac debe haber sido una de esas personas. Abraham había esperado tanto tiempo para tener a Isaac. ¿Cómo se sentiría Abraham si hubiera perdido a Isaac?</p>
PRESENTACIÓN	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le pidió a Abraham que sacrificara a su único hijo Isaac, a quien Dios le había prometido, como un holocausto (una ofrenda completamente quemada). 2. Abraham obedeció las instrucciones de Dios. Viajó durante tres días hasta llegar al lugar que Dios le había pedido que fuera. 3. Cuando Isaac le preguntó a Abraham dónde estaba el sacrificio, Abraham respondió que Dios iba a proveérselo. Ello muestra que Abraham tenía una gran fe en Dios. 4. Abraham obedeció completamente a Dios. Estaba listo para renunciar a todo por Dios y sacrificar a su amado hijo. 5. Dios llamó a Abraham y le dijo que no hiciera daño a su hijo Isaac. 6. Dios efectivamente proveyó un sacrificio que tomó el lugar de Isaac: un carnero. 7. Dios confirmó su promesa a Abraham de que tendría tantos descendientes que nadie podría contarlos. También prometió que a través de ellos bendeciría a todas las naciones de la tierra. 8. Dios envió a su único Hijo para tomar nuestro lugar como "el Cordero de Dios". A través del Señor Jesús, Dios nos bendice con la salvación si confiamos en él. <p>Explica el versículo clave y anima a los estudiantes a aprenderlo. Completa la lección 4. Muestra: FBI – Abraham e Isaac (I)</p>	<p>Presenta el pasaje bíblico</p> <p>Comenta y explica que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios le pidió a Abraham que sacrificara a su único hijo Isaac, a quien Dios le había prometido, como un holocausto (una ofrenda completamente quemada). 2. Abraham obedeció las instrucciones de Dios. Viajó durante tres días hasta llegar al lugar que Dios le había pedido que fuera. 3. Cuando Isaac le preguntó a Abraham dónde estaba el sacrificio, Abraham respondió que Dios iba a proveérselo. Ello muestra que Abraham tenía una gran fe en Dios. 4. Abraham obedeció completamente a Dios. Estaba listo para renunciar a todo por Dios y sacrificar a su amado hijo. 5. Dios llamó a Abraham y le dijo que no hiciera daño a su hijo Isaac. 6. Dios efectivamente proveyó un sacrificio que tomó el lugar de Isaac: un carnero. 7. Dios confirmó su promesa a Abraham de que tendría tantos descendientes que nadie podría contarlos. 8. Dios envió a su único Hijo para tomar nuestro lugar como "el Cordero de Dios". A través del Señor Jesús, Dios nos bendice con la salvación si confiamos en él. <p>Explica los versículos claves y anima a los estudiantes a aprenderlos. Completa el estudio 4. Muestra: FBI – Abraham e Isaac (I)</p>
REPASO	<p>El versículo clave nos enseña que el Señor Jesús es el sacrificio perfecto, el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo. ¿Has puesto tu confianza en Dios y aceptado al Señor Jesús como tu Salvador?</p>	<p>Abraham llamó al lugar donde tuvieron lugar los acontecimientos del estudio de hoy, "El Señor proveerá". ¿Cómo ha provisto el Señor para nos?</p>
APLICACIÓN	<p>La lección nos reta: Abraham confió en Dios completamente y lo obedeció, y Dios lo bendijo grandemente por ello. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Abraham?</p>	<p>El estudio nos reta: Abraham confió en Dios y lo obedeció, incluso cuando probó su fe. ¿Cómo podemos seguir su ejemplo?</p>



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registrada como *charity* [ONG sin ánimo de lucro] en el Reino Unido con el No. 1096157