



Pautas para profesores

mibiblia niveles 1 and 2

Serie A
Unidades 1-6

Bible Educational Services

Organización no gubernamental registrada como *charity* [sin ánimo de lucro] en el Reino Unido (No. 1096157)

Declaración de propósito

Sirviéndote para que sirvas a los demás mediante la producción de lecciones bíblicas consecutivas, para su uso mundial, que permitan la enseñanza de la Palabra de Dios a la generación actual y a las siguientes.

Declaración de planes de futuro

Facilitar la producción de recursos educativos de la Biblia en muchos de los idiomas del mundo, mediante diversos medios de comunicación, asociándonos con quienes comparten con nosotros los mismos valores fundamentales.

INFORMACIÓN GENERAL

Lo que Bible Educational Services hace:

Bible Educational Services (BES) publica las lecciones bíblicas "Bibletime" [mibiblia], "New Life" y "Gleaners" en inglés y apoya a las Postal Bible Schools y organizaciones similares, usando las lecciones BES en el Reino Unido y en el extranjero, mediante la visita, el establecimiento de redes de contacto, el asesoramiento y la capacitación. BES actualmente trabaja, también, en asociación con grupos de otros países que están involucrados en la traducción, diseño, publicación y distribución de lecciones. Las lecciones deben proveerse gratuitamente para todos los estudiantes.

Las lecciones "Bibletime" fueron usadas al principio en el sur de Irlanda hace más de 50 años. Bible Educational Services conserva la responsabilidad de la edición de las lecciones "Bibletime" en inglés y en todas las lenguas extranjeras. Las lecciones "Bibletime" han sido publicadas generalmente en un cuadernillo mensual formato A4, lo que permite a los estudiantes de algunas áreas, cada cuatro semanas, enviarlas de vuelta a un Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica) para ser calificadas. Últimamente, gracias a Every Home Crusade (Revival Movement) en Belfast, se han publicado libros en formato A5, conteniendo 24 lecciones para seis meses, lo que ha facilitado mucho su uso en iglesias y escuelas, especialmente en donde no existe un sistema postal eficaz.

Las lecciones BES son únicas por el hecho de estar preparadas con vistas al estudio en el hogar o en grupos (iglesia/escuela), siguiendo un programa planificado que permite a los estudiantes continuar estudiando durante 20 años. Cinco niveles de lecciones están disponibles para grupos de edad específicos: preescolar, de 5 a 7 años, de 8 a 10 años, de 11 a 13 y de 14 a 16. Se dispone de un programa de tres años para cada grupo de edad (véase la página 2). Los grupos de edad pueden variar de acuerdo con las distintas capacidades. El recurso "Bibletime" ofrece a los niños y niñas la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios, aprender relatos bíblicos y enfrentar el desafío de la relevancia del Evangelio en sus vidas.

Copias impresas de las lecciones pueden conseguirse en inglés de la página web de BES (www.besweb.com) o de la Secretaría Internacional. También, se encuentran disponibles en otros idiomas en la página web. BES tiene documentos que pueden serte de ayuda si estás considerando asociarte con nosotros, en la página web.

Direcciones de contacto con BES

Secretaría Internacional y para Irlanda del Norte (almacenista/distribuidor de todas las lecciones)

Sr. S. Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA (Reino Unido)

Teléfono: 0286 632 2462

Correo-e: sam@besweb.com

Secretaría para el resto del Reino Unido

Sr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED (Reino Unido)

Teléfono: 01202 873500

Correo-e: stephen@sgillham.co.uk

Dirección web: www.besweb.com

Dirección de correo-e: info@besweb.com

Programa de estudio de mibiblia

	NIVEL 0 (Preescolar) NIVEL 1 (edades 5-7) NIVEL 2 (edades 8-10)	NIVEL 3 (edades 11-13)	NIVEL 4 (edades 14+)
SERIES DE INTRO-DUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecciones de introducción 2. U1 - Evangelio según Lucas 3. U2 - Evangelio según Lucas 4. U3 - Evangelio según Lucas
SERIES A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro / La cruz 5. Abraham 6. Abraham 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacob 10. Los primeros cristianos 11. Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el principio 2. Noé y el diluvio 3. La vida de Pedro 4. La vida de Pedro 5. La vida de Pedro 6. Los viajes de Abraham 7. La vida de Jacob 8. Oración 9. Las aventuras de Pablo 10. Las aventuras de Pablo 11. Las aventuras de Pablo 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación 2. Desarrollos iniciales 3. Pedro 4. Pedro 5. Pedro 6. Abraham 7. Jacob 8. Siendo un cristiano 9. El Apóstol Pablo 10. Pablo 11. El juicio de Pablo 12. El nacimiento del Salvador
SERIES B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los primeros años de Cristo 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. Personas que Jesús encontró 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. La vida de José 7. José 8. Los escritores de los evangelios 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagros 3. Betania 4. La cruz 5. Los primeros cristianos 6. Jacob y su familia 7. José 8. El camino por delante 9. Moisés 10. Moisés 11. La Ley 12. El nacimiento del Salvador
SERIES C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut y Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Jonás 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Más milagros 3. Más milagros 4. La muerte de Cristo 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres usados por Dios 12. La primera Navidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Dichos de Jesús 3. El poder del Señor 4. El Señor Jesús 5. Rut 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elías 10. Eliseo 11. Hombres del Antiguo Testamento 12. El nacimiento del Salvador

PAUTAS para los PROFESORES

En su inicio, las lecciones “Bibletime” se produjeron para usarse en un sistema de correos con el Postal Bible School Centre (Centro Escuela Bíblica Postal). Sin embargo, las lecciones han ido incrementando su uso en lugares donde el sistema postal no es digno de confianza o es inexistente; especialmente en iglesias y escuelas de África, India y otros lugares. Las Pautas de Enseñanza se elaboraron para quienes usaban las lecciones “Bibletime” [mibiblia] en tales circunstancias.

Las Pautas de Enseñanza en este cuaderno se han diseñado para usarse con las lecciones del Nivel 1 y del Nivel 2, de 5 a 10 años de edad, aproximadamente (véanse las páginas 6 a 29). Cada Pauta de Enseñanza sigue la misma referencia bíblica de la lección correspondiente de “mibiblia”. Las lecciones “mibiblia” y las Pautas se diseñaron para usarse semanalmente. Las lecciones de abril se relacionan, en particular, con la muerte y resurrección del Señor Jesucristo, y las lecciones de diciembre se relacionan con la Navidad, es decir, la encarnación y el nacimiento del Señor Jesucristo.

Algunos lugares utilizarán la edición mensual en A4 de las lecciones, y en otros los libros en A5 que incluyen 24 lecciones. Normalmente, el profesor entregará el cuaderno mensual A4 y cada semana será completada la lección correspondiente, en la iglesia o escuela, o se llevará a casa y será devuelta la siguiente semana. Al finalizar el mes, el profesor recogerá el cuadernillo y llevará a cabo la calificación necesaria, devolviendo al estudiante, tan pronto como sea posible, el cuadernillo con las lecciones calificadas.

Cuando se usan los libros, lo ideal será que, al final de cada sesión semanal, el profesor recoja los libros y los califique. Comprendemos que en muchas situaciones esto resulta imposible. Así que, en la clase, los libros pueden ser intercambiados con los otros estudiantes, y el profesor irá repasando las lecciones y los estudiantes revisarán las lecciones de sus compañeros y ofrecerán una calificación. En la parte de atrás de los libros, hay un lugar para anotar los puntos de cada cuadernillo mensual y espacio para comentar acerca del progreso que el estudiante ha realizado. También, existe un certificado que puede ser desprendido y entregado al estudiante, con una indicación del porcentaje que éste ha obtenido en los seis meses de lecciones.

Orientación para calificar las lecciones

LECCIONES del NIVEL 1:

- Dos páginas por semana (4 en los libros) que consisten, principalmente, en colorear y rellenar con algunas palabras.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes.
- No se espera que los niños que reciben las lecciones del Nivel 1 puedan leer muy bien, y esperamos que los padres / tutores / líderes los ayuden.

LECCIONES del NIVEL 2:

- Dos páginas por semana (4 en los libros).
- Los estudiantes tienen que averiguar varias palabras de la lección, colorear, completar versículos clave, etc.
- Se asignan 20 puntos por semana, con un máximo de 80 por mes, cuando las lecciones están completamente correctas.

CALIFICANDO mibiblia

CONSEJOS PARA CALIFICAR

A los profesores se les pide, primero que:

- Revisen cada lección y califiquen las respuestas correctas o incorrectas.
- Otorguen los puntos necesarios según las instrucciones.
- Siempre califiquen con un color que contraste, y marquen cada respuesta correcta.
- Escriban la respuesta correcta, cuando sea necesario, y corrijan cualquier error de ortografía, aunque NO se deducen puntos por éstos.
- Pongan menos puntos para respuestas parcialmente correctas.
- Sumen el total del mes y lo escriban en el espacio provisto de la última página.

Resulta necesario ser generoso y hacer todo lo posible para alentar a los estudiantes en su estudio de la Biblia. Es útil, donde sea posible, que cada mes el profesor escriba un comentario de aliento al estudiante y hay un espacio provisto en el cuadernillo para que se haga. Se pueden hacer comentarios sobre el buen coloreado, la pulcritud, los puntos logrados, la comprensión de la lección por parte del estudiante, etc.

Tratamos de mantener los comentarios lo más variados posible. Preguntas, afirmaciones, observaciones, estímulos, etc., pueden usarse para mantener la variedad. Requiere reflexión, pero es importante mantener vivo el interés del estudiante. Si todos los meses se repite la misma declaración o pregunta, ésta pierde su impacto.

NIVEL 1

Ejemplos de comentarios generales

“María, estoy encantada de que hayas comenzado estas lecciones y espero que las disfrutes. Me encantan tus coloreados. ¿Vas a la escuela? Cuéntame qué te parece. Espero tener pronto noticias tuyas”.

“Bien hecho, Andrés. ¡Qué super coloreado! ¿Fue difícil mantenerte dentro de las líneas? Olvidaste un poco de coloreado en la última lección”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Bien hecho, Sara. Qué feliz fue Jairo cuando Jesús lo ayudó”.

“¡Muy buenas respuestas! La historia de cómo murió Jesús es triste, pero lo feliz es que Él resucitó”.

NIVEL 2

Ejemplos de comentarios generales

“Buenas respuestas otra vez, Rosa. ¡Estoy segura de que tu profesora está muy contenta con tu trabajo en la escuela!”.

“Veo que pronto será tu cumpleaños, Juan. ¿Harás algo especial? Hagas lo que hagas, ¡que tengas un día magnífico!”.

“Lo has intentado con todas tus fuerzas. Sólo hay algunos pequeños errores. No te olvides de comprobar tus respuestas cada vez”.

Ejemplos de comentarios espirituales

“Me gusta la forma en que coloreaste el pesebre. Fue muy bueno que Dios enviara a Jesús al mundo por nosotros”.

“¡Realmente me gustan los colores que usaste! Zacarías tuvo que pagar un precio por no creer en lo que Dios le dijo. Nunca volvió a dudar de la Palabra de Dios”.

“Excelentes respuestas. El hombre que conoció a Felipe en el desierto se fue realmente feliz. Había escuchado y creído las buenas noticias sobre Jesús”.

PREPARACIÓN para los PROFESORES

CÓMO USAR LAS PAUTAS DE ENSEÑANZA

No queremos ser reglamentistas y no dar lugar a que los profesores adapten las cosas a su propia manera de hacer con sus ideas e iniciativas. Estas son sugerencias que pueden ser de ayuda en el uso de mibiblia:

- **Familiarízate con la lección** – Los profesores deben familiarizarse lo más posible con la lección de mibiblia y el pasaje bíblico en el que se basa. Idealmente, la lección de ser completada por el profesor antes de enseñarla a los estudiantes. Las pautas para cada lección también deben ser cuidadosamente consideradas como una ayuda al planificar las lecciones.
- **Comprende las lecciones a aprender** – En la parte superior de las pautas de enseñanza para la lección notarás las palabras ‘Aprenderemos que’, seguidas de dos objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes hayan captado después de escuchar la presentación del profesor y de completar la lección. El primer objetivo que aprender tiene que ver con conocer acerca de la historia, mientras que el segundo anima a los estudiantes a pensar acerca del conocimiento, a aplicarlo y responder a él. Estos objetivos son una declaración precisa de los conceptos/verdades principales enseñados en la lección, por lo que los profesores pueden desear usarlos para su evaluación personal de la enseñanza y el aprendizaje producidos.

EXPLICACIÓN ACERCA DE LA PAUTA DE ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

- **“Introducción”** – Con todas las lecciones, comenzamos donde los estudiantes están en su propia experiencia de la situación. Sugerimos varias maneras que pueden usarse para presentar el pasaje bíblico, y que permiten que los estudiantes interactúen comentando el principio de la lección.
- **“Enseñanza”** – Hemos puesto los puntos clave de la lección. Esperamos que los profesores no tengan que referirse a ellos en el momento de dar la lección, sino que estén familiarizados con la lección y el pasaje bíblico y sean capaces de enseñarlos de una manera interesante e inspiradora. El profesor querrá que los estudiantes comprendan las enseñanzas principales del pasaje bíblico, y ayudará a comprender la respuesta práctica que ellos pueden realizar por aprender la lección. Cuando es apropiado, hemos introducido algunas explicaciones que siempre aparecen en letra *bastardilla*.
 - **Completa** – En una situación escolar, serás consciente de las habilidades de los estudiantes para completar las hojas de trabajo y la cantidad de apoyo aplicado por el profesor. Algunos necesitarán que el profesor lea el texto de la lección mientras los estudiantes siguen lo que ahora es un relato familiar. Otros estudiantes serán capaces de leer el texto de manera independiente. En ambos casos, se puede dirigir la atención de los estudiantes hacia las instrucciones específicas relacionadas con las preguntas. Si usas mibiblia en un contexto extraescolar, es importante estar disponible para ayudar, para que no se perciba la lección como una obligación o examen. Debe ser algo agradable, por lo que el ánimo y el elogio mientras se trabaja en la tarea son importantes.
 - **Muestra** – Nos damos cuenta de que, en algunas circunstancias, las ayudas visuales son muy difíciles de conseguir. Sin embargo, cuando sea posible es importante centrarse en imágenes y objetos para ayudar en la comprensión de la lección. Las ayudas visuales pueden ser de gran ayuda para relatar los pasajes bíblicos. Cuando sea apropiado en una lección, damos la información acerca de imágenes de www.freebibleimages.org (FBI). Son dibujos y fotografías que se pueden descargar gratuitamente de esa página web. Donde se disponga de una fotocopidora, o escáner e impresora, algunas de las imágenes de mibiblia pueden ser agrandadas, coloreadas y usadas para enseñar.
- **“Aprendizaje”** – Hay un versículo clave vinculado con cada lección. En algunas ocasiones, hay dos versículos claves, ya que se ha añadido otro que puede ser más fácil de aprender para los estudiantes. Esperamos que los estudiantes puedan aprender los versículos clave y se les recuerde hacerlo tan a menudo como sea posible, para que comiencen a adquirir y crecer en el conocimiento de versículos bíblicos clave.

Enseñando el versículo clave

- 1) Puede escribirse el versículo en una hoja de papel, o en la pizarra, omitiendo algunas palabras mientras los estudiantes repiten el versículo, hasta que todas las palabras del versículo han sido retiradas y los estudiantes pueden repetirlo sin las palabras frente a ellos.
 - 2) Para presentar el versículo clave puede utilizarse:
 - a) El Ahorcado con dos equipos – una cantidad de espacios para letras del versículo clave son dados sin las letras, y los estudiantes eligen qué letras quieren hasta que alguien es capaz de reconocer el versículo.
 - b) El Esgrima bíblico – donde hay Biblias disponibles, los estudiantes compiten para encontrar lo antes posible el versículo; el primero en encontrarlo en la Biblia lo lee en voz alta.
- **“Repaso”** – Cuando es posible, hemos hecho sugerencias acerca de cuestionarios o teatros que ayuden en el aprendizaje, y como medio de repaso de la lección.
 - **Exponer** – Cuando sea posible, por tener los materiales adecuados, se puede pedir a los estudiantes que realicen y exhiban sencillos trabajos manuales que refuercen el aprendizaje.
 - **Interpretar** – Se puede realizar algún pequeño teatro o actuar una breve escena o situación.

USO DEL TIEMPO

Orden – Hemos mantenido siempre el mismo orden en las Pautas de Enseñanza para cada lección, pero puede ser que los profesores quieran cambiarlo de vez en cuando.

- 1º. Introducción y lectura del pasaje bíblico – 15 minutos aproximadamente
- 2º. Enseñanza del versículo clave – 5 a 10 minutos
- 3º. Terminación del trabajo de la lección – 20 minutos
- 4º. Cuestionario y otras actividades – 5 a 10 minutos

Recuerda este importante dicho: “Dímelo y casi seguro que lo olvidaré,
Muéstrame y lo recordaré,
Involúcrame y lo comprenderé”.

PAUTAS de ENSEÑANZA

A1 Lección 1

Dios crea el mundo – Dios crea los cielos y la tierra

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios creó el mundo.• Debemos darle las gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho. <p>Versículo clave: Génesis 1:1 Pasaje bíblico: Génesis 1:1-19</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Enseña una fotografía de una casa o pide a los estudiantes que dibujen su casa.• Pregúntales acerca de la casa – ¿Cuánto tiempo tardarías en construir tu casa? ¿Puedes pensar en los muchos materiales que necesitarías?• Se necesitan muchos materiales para construir una casa, pero Dios fue capaz de crear el mundo de la nada.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Antes de que Dios hiciera el mundo sólo había oscuridad (Génesis 1:1-3). <i>¿Cómo sería si siempre hubiera oscuridad? (Una venda sobre los ojos puede ser usada para ilustrarlo).</i>• En el primer día, Dios dijo: “Sea la luz”. Inmediatamente hubo luz. Dios llamó a la luz “día” y a la oscuridad “noche”. En vez de haber solamente oscuridad todo el tiempo, hubo día seguido de noche (Génesis 1:4,5).• En el segundo día, Dios habló de nuevo y creó el cielo y el aire que están alrededor de la tierra. La noche vino otra vez y el segundo día terminó (Génesis 1:6-8). <i>Haz que los estudiantes respiren profundamente. Explica cuán importante es el aire que nos rodea.</i>• Hasta este momento la tierra estaba cubierta de agua, pero ahora era el momento de juntar las aguas y descubrir lo seco. Dios habló y las aguas se apartaron para dejar sitio a la tierra. Las aguas alrededor de la tierra se convirtieron en el mar. Entonces Dios habló otra vez y dijo: “Que la tierra sea cubierta con todo tipo de plantas y árboles”. Dios vio todo lo que Él había hecho y dijo que era bueno. Este fue el tercer día (Génesis 1:9-13). <i>Pregunta a los estudiantes por el nombre de algunas plantas que crecen en su zona. Háblales acerca de la variedad de color, forma y tamaño, y de cómo las plantas son a la vez útiles y bellas.</i>• En el cuarto día, Dios hizo luces especiales para brillar en el cielo. El Sol para el día y la Luna y las estrellas para la noche. Dios vio las luces que Él había hecho y vio que eran buenas (Génesis 1:14-19). <i>Habla acerca de cómo el sol es bueno. ¡Maravillate ante el número de estrellas que existen!</i>• <i>Explicales a los estudiantes que Dios creó un mundo bello con todo lo que necesitamos, y que debemos estarle agradecidos a Él por ello.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Génesis 1:1
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo era el mundo al principio?• ¿En qué día apareció la luz?• En el segundo día, Dios creó el cielo y el _____.• Al comienzo, ¿con qué estaba cubierta la tierra?• En el tercer día, ¿qué dos cosas que crecen hizo Dios?• ¿Qué luz hizo Dios para que brille durante el día?• ¿Qué luces hizo Dios para la noche?• Completa este versículo: “En el principio creó Dios . . .”.

A1 Lección 2
Dios crea el mundo y al hombre – El primer hombre

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios creó a las personas a Su propia imagen y ellos son muy especiales para Él. • Debemos seguir los caminos de Dios porque Él nos hizo. <p>Versículo clave: Génesis 1:31 Pasaje bíblico: Génesis 1:20 – 2:3</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Trae contigo algo que hayas hecho y que no funcionó (por ejemplo: una tostada quemada). Habla de lo decepcionante que es cuando las cosas no salen de la manera planeada. • Explica a los estudiantes que Dios hizo muchas criaturas diferentes y que Él no estaba decepcionado con ninguna de ellas. • O, que los estudiantes interpreten cada uno un animal diferente (se podría hacer como un juego de mímica para adivinar).
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • En el quinto día, Dios hizo miles y miles de tipos diferentes de pájaros y peces. Dios vio todo lo que había hecho y dijo que todo era bueno (Génesis 1:20-23). <i>Considera algunos pájaros / peces que sean conocidos por tu grupo.</i> • En el sexto día, Dios hizo los animales terrestres. La jirafa con su cuello largo, el león y el tigre con sus dientes afilados, Dios los hizo a todos (Génesis 1:24,25). • Aunque Dios hizo muchas cosas muy bonitas, todavía le quedaba algo por hacer, y lo hizo de un modo muy especial. <i>Muestra a los estudiantes un puñadito de polvo y pregúntales que creen que podrían hacer de ello. ¡Tomó polvo del suelo e hizo al primer hombre! El hombre recibió vida cuando Dios respiró dentro de él. El nombre del primer hombre era Adán (Génesis 1:26-31). Explica a los estudiantes que cuando Dios hizo a Adán, Él uso su propia imagen (como es Él) como modelo. Esto significa que Dios diseñó al hombre para ser en algunas maneras como Él. Puesto que somos hechos a la imagen de Dios, somos diferentes de los animales y podemos crear cosas y pensar acerca de cosas. También, significa que sabemos diferenciar entre lo bueno y lo malo, y podemos aprender a seguir a Dios y sus caminos.</i> • Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él en seis días. Cuando acabó dijo que todo era muy bueno. En el séptimo día, Él descansó y admiró todo lo que había hecho (Génesis 2:1-3). <i>Habla de cómo necesitamos descanso después de haber estado muy ocupados.</i> • Concluye diciendo que el mundo que Dios había hecho era absolutamente perfecto, y que Él estaba satisfecho con todo lo que había creado. <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Dios crea los cielos y la tierra</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Génesis 1:31</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué día hizo Dios los pájaros (las aves) y los peces? • ¿Qué dijo Dios de ellos? • ¿Qué creó Dios el día sexto además de los animales? • ¿Qué dijo Dios después de crearlo todo? • ¿Quién fue el primer hombre? • ¿Qué uso Dios para crearlo? • ¿En cuántos días creó Dios el mundo? • ¿Qué hizo Dios en el séptimo día?

A1 Lección 3
El primer hombre y la primera mujer – La esposa de Adán

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios creó una esposa para Adán, para ayudarlo a cuidar de la creación de Dios. • Dios tiene el control de todo. <p>Versículo clave: Génesis 2:18 o Salmos 24:1 Pasaje bíblico: Génesis 2:4-25</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Si los estudiantes tienen experiencia en huertos y jardines, habla de lo que han visto cultivar o muéstrales algunas flores / frutas / hojas que crecen en el área. Si un huerto es un nuevo concepto para ellos, explica sencillamente que es un lugar donde las personas cultivan plantas e intentan describir cómo podría ser el lugar. • Explica que el huerto de Edén era más bonito que cualquier que pudiéramos dibujar o imaginar. • Comentar acerca del huerto de Edén – ¿Te gustaría haber vivido en el huerto de Edén? ¿De qué crees que habrías disfrutado más? ¿Piensas que Adán se habría sentido solo?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Adán vivió en un huerto en Edén muy bonito. Aquí, Dios le dio todo lo que necesitaba: comida y agua. Dios también le dijo a Adán que cuidara del huerto (Génesis 2:15). • Dios enseñó a Adán todas las criaturas que había hecho. Adán dio un nombre a cada criatura viviente (Génesis 2:19,20). • Dios no quería que Adán estuviera solo. Adán estaba rodeado de muchos animales bonitos, pájaros, árboles y plantas. Pero Dios sabía que necesitaba a alguien especial con quien compartir su vida en el huerto. Dios hizo que Adán se durmiera profundamente, y mientras dormía, Él hizo a la primera mujer de la costilla de Adán. Adán ya no estaba solo. Ahora tenía a alguien llamada Eva que sería su esposa y compañera mientras cuidaba el huerto en el que Dios le puso (Génesis 2:20-24). • En este huerto había muchos árboles. Justo en el centro del huerto había dos árboles. Uno era el “Árbol de vida”, el otro el “Árbol de la ciencia del bien y del mal”. Dios dijo a Adán y Eva que podían comer de todos los frutos de todos los árboles del jardín excepto del “Árbol de la ciencia del bien y del mal” (Génesis 2:16,17). <i>Haz referencia a las reglas o normas que los estudiantes tengan en casa o en la escuela. ¿Por qué necesitamos normas? (Para mantenernos seguros y felices). Comprueba que los estudiantes comprenden la regla que Dios le pidió a Adán y a Eva que obedecieran.</i> • <i>Explica que Dios creó el mundo y lo gobierna, de modo que Él es el Mejor para decidir cómo deben comportarse las personas en él. Nosotros también necesitamos obedecer Sus reglas.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Génesis 2:18 o Salmos 24:1</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde vivía Adán? • ¿Qué tenía que hacer Adán en el huerto? • ¿Cómo consiguieron los animales sus nombres? • Acaba la frase: Dios quiso hacerle a Adán una _____. • ¿Qué utilizó Dios para hacerle a Adán una esposa? • ¿Cuál era el nombre de la esposa de Adán? • Di el nombre del árbol especial en el huerto. • ¿Cuál era la norma de Dios acerca del “Árbol de la ciencia del bien y del mal”?

A1 Lección 4

El mundo de Dios se estropea – El pecado entra en el mundo

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adán y Eva desobedecieron a Dios y estropearon Su creación perfecta.• Nosotros también desobedecemos a Dios y necesitamos arrepentirnos de nuestros pecados y buscar el perdón de Dios. <p>Versículo clave: Romanos 5:12 o Romanos 5:1 Pasaje bíblico: Génesis 3:1-24</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Trae una fotografía bonita y, luego, destrúyela garabateando sobre ella, rompiéndola, etc.• Comenta al respecto: ¿Qué le ocurrió a la fotografía? ¿Cómo se ve ahora?• Explica que Dios creó un mundo perfecto pero, luego, fue estropeado.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Cuando el mundo fue hecho al principio, todo era perfecto. Pero un día, el enemigo de Dios, Satanás, disfrazado de serpiente, entró en el huerto. Satanás habló a Eva, y le dijo que si ella comía del “Árbol de la ciencia del bien y del mal”, ¡sería tan lista como Dios! (Génesis 3:1-5).• Eva escuchó al enemigo de Dios. Entonces desobedeció a Dios y tomó del fruto. Ella le dio a Adán y los dos comieron (Génesis 3:6).• Aquella tarde, Dios quería hablar con Adán y Eva. Pero ellos sabían que habían desobedecido a Dios y se escondieron de Él (Génesis 3:7,8). <i>¿Has desobedecido alguna vez a alguien? ¿Ocurrió algo como consecuencia? Explica que Adán y Eva no podían esconderse de Dios, y que nosotros tampoco podemos.</i>• Dios llamó: “¿Dónde estás?”. Él sabía que le habían desobedecido, y aunque todavía los amaba, tenían que ser castigados por su desobediencia. Dios expulsó a Adán y Eva del huerto. Su pecado había estropeado la creación de Dios y había arruinado su amistad con Dios. A causa del pecado de Adán y Eva, empezaron a crecer espinos y cardos. Los animales y las personas enfermaron y, lo peor de todo, la muerte entró en el mundo (Génesis 3:9-24).• <i>Dios también se decepciona cuando hacemos cosas malas. Considerad juntos algunas de las cosas que los estudiantes hacen que desagradan a Dios. A pesar de todo Él nos ama muchísimo. Jesús, el Hijo de Dios, murió en la cruz para que podamos ser perdonados y lleguemos a ser amigos de Dios cuando confiamos en Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Adán y Eva desobedecen a Dios</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Romanos 5:12 o Romanos 5:1
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quién tentó a Eva para que comiera el fruto?• ¿Cómo persuadió Satanás a Eva para que lo comiera?• ¿A quién le dio Eva del fruto?• ¿Qué hicieron Adán y Eva cuando Dios los llamaba?• ¿Cómo se sintió Dios por lo que Adán y Eva le hicieron?• ¿Qué les ocurrió a Adán y Eva?• ¿Cómo se siente Dios cuando hacemos cosas malas?• ¿Cómo podemos ser perdonados de las cosas malas que hacemos?

A2 Lección 1
Noé obedece a Dios – Noé construye el arca

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noé y su familia y los animales quedaron a salvo en el arca. • Dios ha provisto una manera para que también seamos salvados, por lo que podemos confiar en Él como lo hizo Noé. <p>Versículo clave: Hechos 16:31 Pasaje bíblico: Génesis 6:5-22</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pide a los estudiantes que te digan cuáles son sus animales favoritos. • Comenta cómo sería que todos los animales estuvieran en un mismo lugar. ¿En que clase de lugar cabrían? ¿Cómo sonaría aquello? ¿Cómo olería allí? • Explícales que van a aprender de un pasaje de la Biblia que informa de una ocasión cuando algunas personas y muchos animales entraron en un gran navío flotante.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Al principio, cuando Dios hizo el mundo, todo era bueno y bonito. Poco tiempo después, Adán y Eva le desobedecieron. Sus hijos se volvieron egoístas y malos y Dios se arrepintió de haberlos creado (Génesis 6:5,6). • El mundo entero era muy malo. Pero había un hombre que realmente agradaba a Dios. Su nombre era Noé. Este hombre, y su esposa, junto con sus tres hijos y sus esposas, intentaron hacer las cosas que Dios quería, mientras que todas las familias de alrededor sólo se satisfacían a ellas mismas y se olvidaron de Dios completamente (Génesis 6:8-10). • Dios decidió que el mundo era tan malo que debía castigarlo. Quería que Noé construyera un navío grande, un arca. Cuando estuvo preparado Dios envió una gran inundación sobre la tierra. Todo lo vivo sobre la tierra moriría, pero Noé y su familia quedarían a salvo en el arca (Génesis 6:13-18). • Noé lo hizo todo, tal como Dios le había dicho. Probablemente, le llevó más de 100 años construir aquel grandísimo navío, el arca. <i>Habla acerca del tamaño, tan grande como un campo de fútbol y con una altura de tres plantas.</i> Finalmente, después de mucho trabajo, el arca fue terminada (Génesis 6:22). • Dios le dijo a Noé que llevara animales y pájaros de todo tipo dentro del arca. <i>Nombra algunos de los animales que los estudiantes mencionaron durante la introducción.</i> Iban a quedar a salvo junto a Noé y su familia. <i>Enumera los ocho miembros de la familia de Noé que entraron en el arca.</i> Cuando todos estuvieron dentro, Dios cerró la puerta. Su plan para salvarlos se realizó (Génesis 7:13-16). • <i>Explica que nosotros también hemos hecho muchas cosas malas. Necesitamos ser salvados del castigo por nuestros pecados. Dios ha provisto de una manera para que estemos a salvo cuando ponemos nuestra confianza en Su Hijo, el Señor Jesús. Él es como un arca que Dios ha provisto para nosotros.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Noé y el arca</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Hechos 16:31</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál era el problema del mundo? • ¿Qué decidió hacer Dios? • ¿Quién agradó a Dios? • ¿Qué le pidió Dios que hiciera a Noé? • ¿Quiénes entraron en el arca? • ¿Quién cerró la puerta del arca? • ¿Por qué estuvieron a salvo las personas dentro del arca? • ¿Cómo podemos quedar a salvo del castigo a causa de nuestros pecados?

A2 Lección 2
A salvo en el arca – Cuando empezó el diluvio

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noé y su familia quedaron a salvo porque confiaron y obedecieron a Dios. • Dios ha prometido mantenernos a salvo si confiamos en Él. <p>Versículo clave: Proverbios 29:25 Pasaje bíblico: Génesis 7:1-16</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pide a los estudiantes que cuenten acerca de algo que hayan construido o hecho: ¿Qué utilizaste para hacerlo? ¿Fue difícil? ¿Te ayudó alguien? • Repasa la lección anterior: ¿Qué usó Noé para construir el arca? ¿Piensas que fue difícil construirla? ¿Por qué la construyó? • Recalca que, aunque fue un trabajo muy difícil, Noé construyó el arca porque Dios se lo pidió. Obedeció las instrucciones de Dios completamente.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Ahora Noé y su familia estaban a salvo en el arca (Génesis 7:6,7). • Después de siete días empezó a llover. ¡Llovió y llovió, día tras día! Los ríos y los mares se convirtieron en grandes inundaciones. Toda la hierba y las flores se cubrieron de agua (Génesis 7:17-20). <i>Explica que para entonces ya era demasiado tarde para las personas que antes se habían burlado de Noé y estaban fuera del arca.</i> • Aún el agua subía más y más alto. Cubría las casas, los árboles y hasta las montañas más altas (Génesis 7:20,21). <i>Intenta imaginar cómo Noé y su familia debían haberse sentido dentro del arca. ¿Qué habría pasado si Noé hubiera desobedecido a Dios?</i> • ¡Dentro del arca, Noé, su familia y todos los animales estaban a salvo! Como Noé había confiado en Dios, Él los estaba protegiendo a todos (Génesis 7:23). • <i>Explica a los estudiantes que Dios quiere que le amemos, obedezcamos y confiemos en Él. Dios nos ha prometido también ponernos a salvo, si confiamos y le obedecemos a Él como lo hizo Noé.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Noé y el arca. También, presentación gratuita en: http://www.bibleforchildren.org/languages/spanish/stories.php</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Proverbios 29:25</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo mostró Noé que creía a Dios? • ¿Quiénes entraron en el arca con Noé? • ¿Cuánto tiempo estuvieron en el arca antes de que empezara a llover? • ¿A qué altura llegaron las aguas? • ¿Quiénes estuvieron a salvo? • ¿Por qué Noé quedó a salvo? • ¿Quién nos mantendrá a salvo si confiamos en Él?

A2 Lección 3
Un comienzo nuevo – Cuando el diluvio terminó

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios dio a Noé y su familia un mundo nuevo y limpio en el que vivir. • Dios puede hacer nuestras vidas nuevas y limpias si le pedimos que nos perdone. <p>Versículo clave: 2 Corintios 5:17 Pasaje bíblico: Génesis 8:1-19</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Dile a los estudiantes que Noé y su familia pasaron mucho tiempo en el arca. • Deja que los estudiantes imaginen lo que habría sido vivir en el arca: ¿Qué habrías hecho durante todo el día? ¿Cómo crees que te hubieras sentido?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Después de 40 largos días, finalmente paró de llover. Pero había tanta agua que todavía no se podían ver las montañas (Génesis 8:1-4). • Un día, Noé envió a un cuervo desde el arca, para ver si el agua había descendido, pero el cuervo no volvió. Más tarde, Noé envió a una paloma que pronto regresó. Una semana más tarde volvió a enviarla y todos estaban muy contentos cuando volvió con una hoja de olivo en el pico. <i>Explica que esto significaba que las copas de los árboles estaban por encima del agua (Génesis 8:6-11).</i> • Siete días más tarde, Noé volvió a enviar a la paloma fuera. Esta vez no volvió. Noé sabía que el agua había bajado todavía más, y la paloma había encontrado un nuevo hogar. Al final el arca se posó encima de un monte llamado Ararat (Génesis 8:12). • Cuando el suelo estuvo seco de nuevo, Dios le dijo a Noé: “Sal del arca, y saca a todos los animales contigo”. ¡Qué noticias más buenas fueron para todos! ¡Habían estado encerrados en el arca durante mucho tiempo! <i>¿Cómo crees que se sentían Noé y su familia cuando salieron del arca? Examina con los estudiantes cómo sería el nuevo mundo (Génesis 8:15-19).</i> • <i>Explica que hoy no somos diferentes que las personas de los tiempos de Noé. Dios puede quitar las malas cosas de nuestras vidas y darnos nuevos corazones limpios. Tenemos que pedirle a Dios perdón y confiar en el Señor Jesús quien murió en la cruz para quitar nuestros pecados.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Noé y el arca. También, presentación gratuita en: http://www.bibleforchildren.org/languages/spanish/stories.php</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: 2 Corintios 5:17, <i>explicando que el Señor Jesús puede cambiar nuestras vidas desde nuestro interior.</i></p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pájaro envió primero Noé desde el arca? • ¿Qué trajo de vuelta en su pico la paloma la segunda vez? • ¿Dónde vino a reposar el arca? • ¿Quién le dijo a Noé que saliera del arca? • ¿Quiénes fueron salvados del diluvio? • ¿Quién fue castigado por nuestros pecados? • ¿Qué tenemos que hacer para tener un corazón limpio? • Escribe la palabra que falta: “Si alguno está en Cristo, nueva _____ es”.

A2 Lección 4
La promesa de Dios – Noé dando gracias

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios siempre cumple sus promesas. • Igual que Dios cuidó de Noé y su familia, Él ha prometido que nunca dejará a quienes confían en Él y le siguen. <p>Versículo clave: Números 10:29 o Hebreos 13:5 Pasaje bíblico: Génesis 8:20-22 y 9:7-17</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta a los estudiantes un ejemplo de alguna vez cuando alguien hizo una promesa. • Da a los estudiantes la oportunidad de contar a un compañero acerca de una vez cuando alguien les hizo una promesa. • Pregunta a los estudiantes si alguien ha roto alguna vez una promesa que les hubieran hecho. • Dile a los estudiantes que la Biblia está llena de promesas de Dios y Él nunca rompe Sus promesas. • Dile a los estudiantes que si escogemos confiar y seguir a Dios, Él ha prometido que nunca nos dejará.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Noé y su familia estaban a salvo! Habían estado en el arca por mucho tiempo, pero ahora Dios dijo que Noé, su familia y los animales podían salir del arca (Génesis 8:15-19). • ¡La primera cosa que Noé quería hacer era decir “gracias” a Dios por guardarle a él y a su familia a salvo del diluvio! Lo hizo recogiendo unas piedras grandes, y apilándolas para construir un altar. En los días de Noé, las personas sacrificaban sobre un altar para dar gracias a Dios por lo que él había hecho por ellas (Génesis 8:20,21). <i>¿Por qué cosas podemos dar las gracias a Dios? (Podrías hacer, en la pizarra o en una hoja de papel grande, una lista de cosas por las que dar gracias a Dios.)</i> • Dios estaba muy satisfecho porque Noé y su familia se acordaron de darle las gracias. Entonces Él les dio una promesa maravillosa: “nunca más se convertirán las aguas en diluvio” (Génesis 8:21,22). • Entonces Dios les enseñó una cosa que sería recordatorio de Su promesa. Era un arco iris. Cada vez que Noé y su familia vieran un arco iris recordarían la promesa de Dios (Génesis 9:12,13). <i>Habla acerca de los arcoíris y sus bonitos colores. Anima a los estudiantes a pensar acerca de Dios y Sus promesas la próxima vez que vean un arcoíris.</i> • <i>¿Cumplió Dios Su promesa hecha a Noé? Ayuda a los estudiantes a comprender cómo Dios todavía guarda Su promesa de estar con nosotros cuando confiamos en Él. (Véase el 2º versículo clave.)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Noé y el arca. También, presentación gratuita en: http://www.bibleforchildren.org/languages/spanish/stories.php</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Números 10:29 o Hebreos 13:5</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona algunas preguntas de las lecciones anteriores acerca de Noé y averigua cuánto pueden recordar los estudiantes acerca del relato sobre Noé. • Repasa los versículos clave que los estudiantes han aprendido mientras estudiaban el relato sobre Noé. • Los estudiantes pueden dibujar acerca de la parte favorita del relato y / o escribir una(s) frase(s) de lo que aprendieron. • Un grupo o la clase pueden realizar un “collage” de las personas y los animales que salieron del arca, incluyendo también el altar y el arcoíris.

A3 Lección 1
Jesús llama a Pedro – Seguir al Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús necesitaba ayudantes que colaboraran con Él y continuaran Su trabajo en el futuro. • Para ser Sus ayudantes, debemos seguir a Jesús y obedecerle. <p>Versículo clave: Mateo 4:19 Pasaje bíblico: Mateo 4:18-22</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre tener amigos. ¿Dónde encontraron por primera vez amigos? ¿Por qué es bueno tener amigos? ¿Qué clase de amigos es bueno tener? (Las sugerencias pueden incluir amables, serviciales, dignos de confianza...) • Explica que el Señor Jesús tuvo también buenos amigos y que hoy vamos a aprender acerca de ellos. • Presenta la escena: un gran lago, llamado el mar de Galilea, rodeado de colinas. Pescadores trabajando para capturar peces. Describe cómo habrían realizado este trabajo (barcos, redes, etc.) ¡Era un trabajo muy esforzado!
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús llama a Pedro y a Andrés, su hermano (Mateo 4:18,19). Pedro y Andrés ya habían conocido al Señor Jesús y sabían lo importante que era Él. Ahora el Señor quería que ellos dejaran su trabajo de pescadores y fueran con Él y ¡le ayudaran en Su trabajo! <i>Usa las palabras literales que el Señor Jesús usó y explica que su nuevo trabajo consistiría en llevar a otras personas a conocer a Jesús. ¡Qué trabajo tan especial nos ha llamado a hacer el Señor!</i> • La respuesta de Pedro y Andrés (Mateo 4:20). Ellos supieron enseguida que esto era lo correcto. Mostraron su voluntad al ir con Jesús de inmediato. <i>Compáralo con una situación en la vida de los estudiantes donde obedecen rápidamente. Analiza cómo Pedro y Andrés se habrían sentido (emocionados, felices y especiales porque Jesús los había elegido). Para los estudiantes del nivel 2, explica que ahora eran discípulos de Jesús. Lo que significa que estaban preparados para seguirlo a dondequiera que fuera, aprender de Él y obedecerle.</i> • Jesús llama a Santiago y a Juan (Mateo 4:21,22). El mismo día, un poco más tarde, el Señor Jesús llamó a otros dos pescadores y ellos también le siguieron (Nivel 2). • <i>El Señor Jesús quiere que cada uno de nosotros seamos Sus seguidores. Si somos Sus seguidores, Él puede usarnos en Su trabajo. Al igual que los pescadores del pasaje de la Biblia, debemos obedecer Sus palabras. ¿Dónde encontramos Sus palabras escritas para nosotros? (Menciona la importancia de la Biblia.)</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús llama a Sus primeros discípulos</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña el versículo clave, comprobando que los estudiantes comprenden lo que significa ser “pescadores de hombres”: Mateo 4:19</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿A cuántos pescadores, en total, llamó el Señor Jesús? • ¿En qué lugar trabajaban? • ¿Quién era el hermano de Andrés? • ¿Qué les promete el Señor que llegarían a ser? • ¿Qué dejaron atrás Pedro y Andrés cuando fueron con Jesús? • ¿Cómo demostraron Pedro y Andrés que estaban realmente deseosos de ser discípulos de Jesús? • ¿Quiénes eran el segundo par de hermanos que Jesús encontró? • ¿Qué estaban haciendo Santiago y Juan cuando apareció Jesús? • ¿Quién estaba en la barca con ellos? • Termina este enunciado: Si queremos ser seguidores de Jesús, debemos _____ Sus palabras

A3 Lección 2
Jesús ayuda a Pedro – Pedro aprende que él es un pecador

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El poder de Jesús impacta la vida de Pedro. • Jesús es el Hijo de Dios y quiere que lo sigamos, como Pedro lo hizo. <p>Versículo clave: Lucas 5:10 Pasaje bíblico: Lucas 5:1-11</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pide a los estudiantes que piensen en cosas que ellos pueden hacer bien. Recuérdales que todos tenemos habilidades y capacidades. • Pedro sabía pescar bien. Había sido pescador durante mucho tiempo. Pero en el pasaje de hoy, Pedro aprendió que ¡necesitaba obedecer las instrucciones de Jesús para tener éxito! (Es posible que necesites explicar que a Pedro a veces se le llama Simón o Simón Pedro.)
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Recuérdales a los estudiantes el escenario de la lección anterior. En el pasaje de hoy, Jesús utilizó el bote de Pedro y le enseñó a la gente la Palabra de Dios (Lucas 5:1-3). • El mandamiento de Jesús a Pedro. Jesús le dijo a Pedro que saliera con la barca a aguas más profundas, echase las redes y atrapara peces (Lucas 5:4,5). <i>Comenta los sentimientos de Pedro al respecto.</i> • La gran captura (Lucas 5:6,7). <i>Transmite el contraste entre el resultado de la pesca de la noche anterior y la cantidad de la captura de ahora. ¡Fue un milagro! El Creador de los peces estaba allí con Pedro en la barca y fue Su poder el que llevó a los peces a la red de Pedro.</i> • La reacción de Pedro (Lucas 5:8,9). <i>Explica que Pedro se dio cuenta, de una manera nueva, de quién era Jesús. Jesús no era un hombre ordinario como Pedro. Él era el Todopoderoso Señor Jesús y, comparado con Él, Pedro sabía que él era pecaminoso.</i> • El nuevo trabajo de Pedro (Lucas 5:10). Jesús le dijo a Pedro que, de ahora en adelante, ¡estaría pescando personas! <i>Verifica que los estudiantes entienden este concepto que estaba en la lección de la semana pasada. Ahora Pedro sabía que el Señor Jesús le tenía preparado algo mucho más importante que hacer, así que lo dejó todo y siguió a Jesús (Lucas 5:11).</i> • <i>El Señor Jesús quiere que reconozcamos Su grandeza y poder. Podemos tenerlo con nosotros en nuestras vidas. Él hace una gran diferencia en nosotros cuando elegimos obedecerlo y seguirlo como lo hizo Pedro.</i> <p>Completa la lección de mibiblia.</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Lucas 5:10</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué usó Jesús que le pertenecía a Pedro? • ¿Qué le pidió Jesús a Pedro que hiciera después de haber terminado de hablarle a la multitud? • ¿Cuándo había estado Pedro pescando por última vez? • ¿Cómo hizo frente Pedro a la gran captura de peces? • ¿Cómo se le llama a un acto especial que Jesús puede hacer porque Él es el Hijo de Dios? • ¿Por qué Pedro cayó de rodillas ante Jesús? • ¿Quién más se sorprendió por la gran captura de pescado? • ¿Qué le dijo Jesús a Pedro que haría a partir de entonces? • ¿Qué hicieron Pedro y sus amigos al final del pasaje? <p>Exponer: si estás enseñando la lección en un contexto escolar, donde tienes lápices, papel y tijeras, cada estudiante podría dibujar un pez y recortarlo. Todos los peces se pueden mostrar juntos, añadiendo una inscripción para que los estudiantes recuerden la lección; por ejemplo: “El Señor Jesús ayudó a Pedro a pescar muchos peces”.</p>

A3 Lección 3
Jesus calma la tempestad – El poder del Señor Jesús

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús es capaz de calmar la tempestad porque Él es el Hijo de Dios. • Necesitamos creer en la verdad de que el Señor Jesús es el Hijo de Dios. <p>Versículo clave: Mateo 8:27 Pasaje bíblico: Mateo 8:23-27</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla acerca del tiempo meteorológico en el contexto con el que los estudiantes están familiarizados. ¿Cambia alguna vez el tiempo muy rápidamente (p. ej., si te ves sorprendido por una lluvia muy fuerte)? • Habla acerca de cómo el tiempo afecta a la navegación a vela y el impacto de los vientos fuertes. En el pasaje de hoy, Jesús y Sus discípulos navegaban cruzando el mar de Galilea.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Un comienzo en calma. Describe la pacífica escena: el Señor Jesús se durmió pronto (Mateo 8:23,24). • La tempestad. De repente comenzó una terrible tormenta y los discípulos tuvieron pánico (Mateo 8:24). Describe la escena intensamente: el ruido y las olas llenando la barca con agua, los intentos de achicar el agua... • El miedo de los discípulos. <i>Explica que tenían mucho miedo porque pensaban que iban a ahogarse.</i> Rápidamente despertaron al Señor Jesús y le pidieron que los salvara. Usa las palabras literales de ellos (Mateo 8:25). Jesús estaba decepcionado de que los discípulos no habían sido capaces de tener fe en Él. <i>Explica que tener fe significa confiar en Él</i> (Mateo 8:26a). • El poder de Jesús. Entonces Jesús detuvo la tormenta (Mateo 8:26b; véase Marcos 4:39). <i>Recalca que ¡la tempestad paró instantánea y completamente!</i> • El asombro de los discípulos (Mateo 8:27). <i>Explica que cuando vieron el poder de Jesús sobre el viento y las olas comprendieron que Él era diferente que ellos.</i> • <i>Asegúrate de que los estudiantes comprenden por qué Jesús fue capaz de calmar la tempestad. Él es el Hijo de Dios que lo creó todo.</i> • <i>Él tiene poder sobre todas las cosas en nuestro mundo, incluyendo el tiempo meteorológico. Anima a los estudiantes a pensar en situaciones de sus vidas cuando pudieron confiar en Jesús y comprender que Él siempre tiene el control.</i> • <i>Necesitamos creer en la realidad de que Él es verdaderamente el Hijo de Dios.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesus calma la tormenta</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Mateo 8:27</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde tiene lugar este acontecimiento? • ¿Quién se montó en la barca primero? • ¿Qué hacían las olas durante la tempestad? • ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando empezó la tormenta? • ¿Por qué despertaron los discípulos a Jesús? • ¿Por qué estaba Jesús decepcionado con ellos? • ¿Qué dos cosas detuvo Jesús? • ¿Dónde se encuentra el versículo clave? • ¿Por qué pudo Jesús calmar la tempestad y no pudieron Sus discípulos? • ¿Cómo se le llama a la cosa maravillosa que Jesús hizo? <p>Interpretar: Este relato se presta bien a ser teatralizado con los 12 discípulos sentados en formación como en una barca; otros pueden hacer los efectos sonoros de la tormenta. Un líder adulto puede leer el pasaje mientras los estudiantes improvisan diversas acciones y dicen las palabras adecuadas.</p>

A3 Lección 4
Jesús salva a Pedro – La oración corta de Pedro

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesús salvó a Pedro en respuesta a su corta oración. • Necesitamos confiar en el Señor Jesús para ser salvados. <p>Versículo clave: Mateo 14:33 Pasaje bíblico: Mateo 14:22-33</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que al pasar tiempo con una persona llegas a conocerla mejor. Puedes ayudar a los estudiantes a recordar lo que Pedro ha aprendido sobre Jesús hasta ahora. • Permíteles que aporten sus ideas y si tienes una pizarra, o similar, puedes escribirlas; p. ej., Jesús es el Hijo de Dios, puede hacer milagros, tiene poder sobre el mar, etc. • En la lección de hoy, Pedro aprendió más de Jesús.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Los discípulos salieron en una barca mientras Jesús estaba orando solo (Mateo 14:22-33). <i>Explica la importancia de la oración en la vida de Jesús.</i> • La tempestad (Mateo 14:24). <i>Recuerda la tormenta de la lección de la semana pasada y descríbela.</i> Jesús pudo ver que los discípulos estaban en apuro, así que caminó sobre el agua hacia ellos en medio de la noche (Mateo 14:25-27). <i>Describe lo que los discípulos pensaron y sintieron. Menciona las palabras de ánimo de Jesús.</i> • La petición de Pedro. Pedro quería asegurarse de que realmente era Jesús, así que le pidió a Jesús a que lo invitara a caminar sobre el agua también. Jesús le dijo: “Ven”, de modo que Pedro salió de la barca y comenzó a caminar hacia Jesús (Mateo 14:28,29). Todo iba bien hasta que Pedro apartó su mirada del Señor y se fijó en la altura de las olas. ¡Entonces comenzó a hundirse! • Jesús salva a Pedro. <i>Usa las palabras de Pedro para expresar cómo inmediatamente clamó al Señor para que lo salvara (Mateo 14:30-32). Entonces los dos entraron en la barca y el viento se detuvo. Describe la reacción de los discípulos ante lo sucedido (Mateo 14:33).</i> • <i>Pedro necesitó ser salvado de ahogarse. Nosotros necesitamos ser salvados del pecado en nuestras vidas. Sólo el Señor Jesús puede hacerlo por nosotros. Jesús fue castigado por nuestros pecados cuando murió en la cruz. Necesitamos confiar en Él.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesus camina sobre el agua</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Mateo 14:33 <i>Explica lo que significa adorar. Los discípulos estaban impresionados y llenos de alegría por lo que habían aprendido acerca de Jesús. Explica que, para las personas de todas partes que aman al Señor Jesús, ésta es una afirmación maravillosa que pueden decirla de todo corazón.</i></p>
REPASO	<p>El cuestionario puede basarse en todas las lecciones en A3. Si tienes algunas tarjetas podrías dibujar algunos peces de distintos tamaños. Al responder una pregunta, el estudiante selecciona, o “pesca”, un pez de una cesta al frente. Cada pez tiene un número de puntos escrito en la parte de atrás. Haga dos equipos y sume los puntos de cada uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde ocurren todos estos pasajes? • Acaba el versículo: “Venid en pos de mí y os haré • ¿A quién les dijo Jesús estas palabras? • ¿Qué hizo Pedro cuando vio la gran captura de peces? • Acaba el versículo: “¿Qué hombre es este, que • ¿Para qué subió el Señor Jesús al monte? • ¿Qué hizo que los discípulos se asustaran tanto? • ¿Qué aprendió Pedro de Jesús en la ocasión de esta última lección?

A4 Lección 1
Pedro durmiendo – El Señor Jesús ora a Su Padre

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La oración es importante en la vida del Señor Jesús. • Orar es importante para nosotros. <p>Versículo clave: Juan 15:14 Pasaje bíblico: Mateo 26:36-46</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre cosas que a los estudiantes les resulten difíciles; p. ej., correr la última parte de una carrera larga, escuchar y concentrarse durante un largo rato, quedarse despierto durante un evento especial que es tarde. • En el pasaje de hoy, Jesús necesita algún apoyo especial de Su amigo Pedro. • Averigüemos si Pedro fue capaz de hacer lo que Jesús le pidió.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Explica el trasfondo de este pasaje.</i> Jesús sabía que pronto llegaría el momento en el que moriría en la cruz. Ya había comido la cena con sus discípulos por última vez. Jesús a menudo oraba a Su Padre y sabía cuán importante era orar en esta ocasión acerca de lo que le esperaba. Llevó a Sus discípulos a un huerto donde solía orar. Esta noche, quería que Sus tres amigos especiales, Pedro, Jacobo y Juan, velaran y oraran junto a Él. • Jesús les pidió a Pedro, Jacobo y Juan que permanecieran despiertos y oraran (Mateo 26:36,37). Jesús entonces se alejó un poco y oró al Padre. <i>Explica cómo se sentía Jesús. Su oración mostraba que Él quería agradar a Su Padre en todas las cosas</i> (Mateo 26:38,39). Después de una hora, Jesús encontró a Pedro y a los otros durmiendo. <i>Habla acerca de lo decepcionado que estaba</i> (Mateo 26:40,41). • Jesús oró por segunda vez y de nuevo se encontró con que Sus amigos dormían (Mateo 26:42,43). • Jesús oró una tercera vez y volvió para encontrárselos de nuevo dormidos. <i>Comenta cómo Pedro y los demás le fallaron al Señor Jesús. También habían fracasado al no orar por ellos mismos en este difícil momento cuando necesitaban orar</i> (Mateo 26:44,45). • En ese momento llegaron los enemigos de Jesús para arrestarlo (Mateo 26:45b,46). • <i>En conclusión, menciona la importancia de la oración para ayudarnos a fortalecernos en Dios y permitirnos superar la tentación. Se pueden dar algunos ejemplos de situaciones relevantes para los niños.</i> • <i>Pedro y los demás no obedecieron el mandato de Jesús de "velar y orar", pero Jesús quiere que obedezcamos Sus mandamientos.</i> • <i>En contraste con los discípulos, Jesús no nos decepcionó. Él oró y fue fortalecido para ir a la cruz y dar su vida por nosotros.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús ora en el huerto de Getsemaní</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Juan 15:14. Ayuda a los niños a darse cuenta de que es un privilegio ser contados como amigos de Jesús.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde oró Jesús? • ¿Qué discípulos quería que oraran con Él? • ¿Acerca de qué oraba Jesús? • ¿Cómo se sentía Jesús mientras oraba? • ¿Durante cuánto tiempo oró Jesús la primera vez? • ¿Por qué no podían orar los discípulos? • ¿Cuántas veces les pidió Jesús que oraran? • ¿Qué ocurrió después de que Jesús acabara de orar? • ¿Dónde se encuentra el versículo clave? • ¿Qué nos llama el Señor Jesús si le obedecemos?

A4 Lección 2

Pedro peleando – Lo que ocurrió cuando Jesús fue arrestado

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesús permitió que le capturaran y le mataran por nosotros.• Podemos lidiar con la ira en situaciones difíciles en nuestras vidas. <p>Versículo clave: Efesios 4:26 Pasaje bíblico: Mateo 26:47-56</p>
INTRODUCCIÓN	Repasa las lecciones anteriores sobre lo que pasó en el huerto. Pedro y sus amigos no habían orado como el Señor Jesús les pidió. Ahora, tocaba encarar momentos más difíciles. ¿Qué harían a continuación?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Describe la escena de este incidente. Estaba oscuro y silencioso... pero, de repente, se escucharon los pasos firmes de los soldados armados. ¿Cómo se sentirían ahora Pedro y sus amigos?• De pronto, Judas surgió de entre la multitud de enemigos y se acercó y besó a Jesús. <i>Explica quién era Judas, y que ésta era su manera de hacer saber a los soldados quién era Jesús. Explica qué significa "traicionar". (véase Nivel 2 mibiblia) (Mateo 26:47-50).</i>• Cuando Pedro se dio cuenta de que Jesús estaba siendo arrestado, se enojó mucho e intentó defender a Jesús atacando a uno de los hombres de la multitud (Mateo 26:51). <i>Es fácil para nosotros perder los estribos y enojarnos como lo hizo Pedro. Sugiere uno o dos escenarios relevantes para los estudiantes del grupo. Al instante, Jesús le dijo a Pedro que guardara su espada. Explica que Jesús no necesitó que Pedro lo defendiera, porque sabía que lo que estaba sucediendo era parte del plan de Dios. Jesús estaba dispuesto a permitir que sus enemigos lo arrestaran y mataran. Estaba dispuesto a seguir adelante por nosotros. Transmite el contraste entre Jesús y Pedro. Jesús estaba tranquilo, habiendo orado a su Padre. Pedro, que no oró cuando debía, no se estaba comportando como Jesús hubiera querido que lo hiciera (Mateo 26:52-56).</i>• Los discípulos aterrados abandonaron a Jesús y huyeron. <i>Comenta por qué lo hicieron (Mateo 26:56b). ¡Pedro trató de seguir a Jesús, pero a una distancia segura, ¡no fuera a ser que también lo arrestaran a él! Ayuda a los estudiantes a visualizar cómo Pedro lo haría sin ser descubierto (Mateo 26:58).</i>• <i>Explica que, si pertenecemos al Señor Jesús, podemos orar y pedirle que nos ayude a no mostrar enojo sino autocontrol. El Espíritu Santo que vive en el cristiano puede dar Su poder para que el cristiano se comporte de la manera correcta.</i>• <i>Habla sobre cómo las consecuencias de una situación específica serían diferentes si no reaccionáramos con ira o peleando.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús ora en el huerto de Getsemaní</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica el versículo clave: Efesios 4:26 . Explica que si nos hemos airado o enfadado necesitamos dejar de estarlo rápidamente.
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quién trajo a la multitud a Jesús?• ¿Cómo les mostró Judas quién era Jesús?• ¿A qué hechó mano Pedro cuando Jesús fue arrestado?• ¿Qué parte del cuerpo del hombre cortó Pedro?• ¿Qué le dijo Jesús a Pedro que hiciera?• ¿Cómo puede el cristiano vencer la ira?• ¿Qué hicieron los discípulos cuando Jesús fue arrestado?• ¿Quién intentó seguir a Jesús a distancia? <p>Interpretar: Los profesores podrían escenificar una o dos situaciones donde alguien se enoja, como se sugiere en la sección anterior.</p>

A4 Lección 3
Pedro niega – La necesidad de que nos perdonen

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos no somos muy valientes y fallamos a nuestros amigos. • Cuando fallamos al Señor Jesús, Él está dispuesto a perdonarnos. <p>Versículo clave: Salmos 51:7 Pasaje bíblico: Mateo 26:69-75</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre cómo reconocemos a las personas por su voz. Si los estudiantes tienen experiencia en el uso de un teléfono, pueden saber quién les está hablando sin que se lo digan. Habla sobre cómo los acentos hacen que las voces suenen diferentes; es posible que puedas dar algunos ejemplos del país en el que te encuentras. • Conecta con la historia de la semana pasada; recuérdales a los estudiantes que Jesús fue arrestado y cómo los discípulos huyeron. Sin embargo, Pedro quería saber qué le pasaría a Jesús.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pedro fue hasta el patio de la casa del Sumo Sacerdote (Mateo 26:69a). <i>Explica que el patio estaba adosado al exterior de la casa. Si es posible, usa un ejemplo de patio en cualquier edificio que sea familiar para los estudiantes. Describe la escena: la noche fría, el fuego, los guardias y los sirvientes que también estarían allí.</i> • Una criada reconoció a Pedro y les dijo a los demás que Pedro había estado con Jesús. Pedro dijo que no sabía de qué estaba hablando la muchacha (Mateo 26:69b,70). <i>Permite que los estudiantes perciban que Pedro dijo una mentira. ¡Por supuesto que él había estado con Jesús! Analiza las razones por las que Pedro dijo una mentira.</i> • Después de que Pedro se fuera a la puerta de entrada, otra muchacha se fijó en él. De nuevo, Pedro dijo que no conocía a Jesús (Mateo 26:71,72). <i>Para los estudiantes del Nivel 2, explícales el significado de la palabra "negó".</i> • Un poco más tarde, alguien más comentó que Pedro hablaba como uno de los seguidores de Jesús. (Pedro era de Galilea, como lo eran Jesús y Sus otros seguidores. <i>Vincula esta información con lo que mencionaste en INTRODUCCIÓN</i>). <i>Describe qué enojado y atemorizado estaba Pedro, y cómo negó a Jesús por tercera vez.</i> • El gallo cantó y Pedro recordó lo que Jesús le había dicho antes (Mateo 26:34). <i>Explica por qué Pedro estaba tan disgustado (Mateo 26:74b,75).</i> • <i>Explica que Pedro había pecado. No había reconocido con valentía que era un seguidor de Jesús y, en lugar de ello, había dicho mentiras. Todos pecamos.</i> • <i>Hay momentos en los que nosotros también fallamos y faltamos al Señor Jesús por lo que decimos y hacemos. El Señor Jesús está dispuesto a perdonarnos por el mal que hemos hecho. Él puede hacerlo porque murió en la cruz por nuestros pecados.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Pedro niega a Jesús</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Salmos 51:7. Explica que ésta es una oración. Nos dice que cuando le pedimos al Señor Jesús que nos perdone nuestro pecado, es como si Él nos lavara limpiándonos completamente del pecado, que sería como suciedad, dejándonos ¡más blancos que la nieve! Si es necesario, explica qué es la nieve.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde estuvo esperando Pedro? • ¿Quién fue la primera persona que le habló a Pedro? • ¿Cuántas veces dijo Pedro que no conocía a Jesús? • ¿Por qué Pedro contó estas mentiras? • ¿Cuántas veces escuchó Pedro cantar al gallo? • ¿Qué le recordó cuando escuchó al gallo cantar? • ¿Por qué lloró Pedro? • ¿Qué debemos hacer si le fallamos al Señor Jesús?

A4 Lección 4
Pedro ama – Jesús ama a Pedro

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedro recibió otra oportunidad de expresar su amor a Jesús después de su negación. • El Señor Jesús quiere que lo amemos. <p>Versículo clave: 1 Juan 4:19 Pasaje bíblico: Juan 21:1-19</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pídeles a los estudiantes que piensen en los primeros pasajes que escucharon sobre Pedro. ¿Cuál era el trabajo de Pedro cuando Jesús lo llamó por primera vez? • Explica que habían sucedido muchas cosas desde entonces. Pedro era uno de los amigos especiales de Jesús pero, después, Pedro decepcionó a Jesús (recuérdales las últimas tres lecciones). • Poco después, Jesús murió en la cruz, pero resucitó. En dos ocasiones diferentes ¡Jesús se encontró con Sus discípulos y les mostró que estaba vivo! Un día después de que esto sucediera, Pedro decidió salir a pescar nuevamente.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Los discípulos pescaron toda la noche, pero no capturaron nada! (Juan 21:3). <i>Comenta cómo se habrían sentido: cansados, hambrientos, decepcionados.</i> • <i>Describe la escena: el sol al amanecer, alguien de pie en la orilla. Cuenta el diálogo entre los discípulos y el extraño (Juan 21:4-6a).</i> • Cuando obedecieron las instrucciones del extraño, obtuvieron una gran captura de peces (153). De repente, Juan se dio cuenta de que aquella persona debía ser Jesús. Pedro estaba tan emocionado que saltó al agua y fue a su encuentro (Juan 21:7,8). • Jesús les preparó el desayuno (Juan 21:9-14). <i>Trata de imaginar cómo sería desayunar en la playa y transmíteles a los estudiantes cuán especial e inesperado fue que Jesús estuviera con ellos.</i> • Después del desayuno, Jesús habló con Pedro. Tres veces le preguntó a Pedro si lo amaba (Juan 21:15-19). <i>Explica cuán importante sería esto para Pedro. El Señor Jesús le mostró que lo había perdonado y que tenía un trabajo especial para él. Para los estudiantes de Nivel 2, podrías mencionar cómo Pedro expresó su amor por Jesús tres veces en contraste con su negación anterior.</i> • <i>Desafía a los estudiantes sobre su amor por el Señor Jesús.</i> • <i>¿Cómo responderían a la pregunta que Jesús le hizo a Pedro? Jesús quiere que todos nosotros lo amemos y sirvamos.</i> • <i>Dios nos ama y mostró Su amor al enviar a Su Hijo para salvarnos. Nuestra respuesta debe ser amarlo de vuelta.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Jesús aparece a los discípulos en Galilea; Jesús hace preguntas a Pedro</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: 1 Juan 4:19</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto tiempo estuvieron Pedro y sus amigos pescando? • ¿A qué lado de la barca se les dijo que echaran la red? • ¿Cuántos peces capturaron? • ¿Quién fue el primero en darse cuenta de que era Jesús? • ¿Quién quiso ser el primero en llegar a Jesús? • ¿Qué hizo Pedro antes de echarse al agua? • ¿Quién preparó el desayuno? • ¿Qué comieron para desayunar? • ¿Cuál era la pregunta que Jesús le hizo tres veces a Pedro? • ¿Dónde se encuentra el versículo clave? <p>Interpretar: Partes de este pasaje pueden prestarse a acciones (p. ej., pescar, observar a un extraño en la orilla, saltar al agua, atrapar peces, contar peces) y expresiones faciales (p. ej., desilusión, asombro, deleite...). Puede resultar efectivo leer el texto de la Biblia a los estudiantes y pedirles que realicen algunas sencillas acciones en los lugares apropiados.</p>

A5 Lección 1
Dios llama a Abram – Abram confía en Dios

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abram obedeció a Dios cuando salió de Ur y se fue a un nuevo territorio. • Debemos mostrar confianza en Dios y obedecerlo. <p>Versículo clave: Proverbios 3:5 Pasaje bíblico: Génesis 12:1-9</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre mudarse de casa si está dentro de la experiencia de los estudiantes. • ¿Cómo se sentirían al vivir en otro país lejos de casa? ¿Emocionados, preocupados, tristes, contentos...? ¿Por qué se sentirían así? • Presenta a Abram y explica cómo fue su vida en la ciudad de Ur: familia, amigos, casa, animales, riqueza... ¡Tenía una buena vida!
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Un día, Dios le dijo a Abram que dejara su hogar y se fuera a la tierra que le mostraría (Génesis 12:1). <i>¿Qué era lo difícil de lo que Dios le estaba pidiendo a Abram? (Dejar su buena vida en casa / no saber a dónde iba.)</i> • Dios le hizo promesas a Abram (Génesis 12:2,3). <i>Explica que las promesas de Dios eran todas buenas cosas; p. ej., una gran nación y un gran nombre. Él quería bendecir a Abram. Cuando Dios bendice a alguien, les está mostrando Su bondad.</i> • Abram obedeció a Dios (Génesis 12:4). <i>¿Por qué crees que Abram obedeció? (Creyó en las promesas de Dios / confiaba en Dios.)</i> • Explica quién estaba con Abram: Sarai, su esposa; Lot, su sobrino; sus siervos; y Dios también estaba allí para mostrarles el camino. Describe cómo habrían viajado en camellos y se quedarían en tiendas de campaña durante este largo viaje a través del desierto. • Finalmente, Abram llegó a Canaán (Génesis 12:6-9). • <i>¿Cómo se sentiría Abram ahora? Explica que la construcción de un altar era la forma en la que Abram daba gracias a Dios.</i> • <i>Habla sobre situaciones en las que Dios quiere que confiemos en Él.</i> • <i>Explica que esto significa que confiamos completamente en Dios; estamos contando con que Él resolverá las cosas en lugar de depender de nuestra manera o habilidad.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham se traslada a Canaán</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Proverbios 3:5. Explica que este versículo describe lo que Abram hizo: confió en Dios con todo su corazón en vez de resolver las cosas a su manera.</p>
REPASO	<p>Los estudiantes deben identificar si estas afirmaciones como verdaderas o falsas; puedes realizar una pequeña competición/concurso para revisar y reforzar lo aprendido en la lección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios le habló a Abram. • Abram dejó su hogar debido a una hambruna. • Dios prometió bendecir a Abram. • Abram tenía 70 años cuando dejó su hogar. • Abram sabía a dónde iba. • Abram tenía un hijo llamado Lot. • Dios guió a Abram a Canaán. • Abram vivió en una casa en el nuevo país. • Abram mostró confianza en Dios al obedecer a Dios. • Dios quiere que confiemos en Él y lo obedezcamos.

A5 Lección 2
Abram y Lot – Lot elige siendo egoísta

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lot escogió egoístamente, lo que acabó siendo una mala decisión. • Resulta importante para nosotros tomar las decisiones correctas. <p>Versículo clave: Génesis 13:15 o Filipenses 4:19 Pasaje bíblico: Génesis 13:1-18</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Habla acerca de las decisiones que toman los estudiantes y sobre dejar que otros escojan primero. Elige un ejemplo específico que sea relevante para su cultura. • Habla sobre las peleas y cómo arruinan nuestras amistades.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Los sirvientes de Abram y los de Lot estaban discutiendo acerca de en qué terreno pastarían sus animales (Génesis 13:5-7). • Abram sabía que las peleas no eran buenas así que, amablemente, le dio a Lot la primera opción de escoger qué tierra quería para sus animales (Génesis 13:8,9). • <i>Describe el paisaje pictóricamente, mostrando el contraste entre las opciones disponibles para Lot: la tierra plana y bien regada del valle del Jordán, donde había mucha hierba verde en comparación con la tierra montañosa, no tan buena, que lo rodea. ¿Qué crees que elegirá Lot?</i> • La elección de Lot (Génesis 13:10-13). <i>¿Por qué hizo Lot la elección que hizo? (Miró lo que se veía bien y lo quiso para sí mismo.) Lot estaba siendo tan codicioso y egoísta como podemos serlo nosotros. Explica que la elección de Lot no resultó ser tan buena como él pensaba, porque las personas que vivían allí no agradaban a Dios.</i> • Abram y Lot se separaron el uno del otro, pero Dios prometió que, un día en el futuro, Él le daría a Abram y a su familia toda la tierra que él podía ver mirando en todas direcciones (Génesis 13:14-18). • <i>¿Cómo te hubieras sentido si hubieras sido Abram? ¿Te hubieras sentido engañado? (Recalca que Abram tenía las promesas de Dios, que eran mejores que lo que Lot había elegido.)</i> • <i>Lot tomó una mala decisión. Necesitamos tomar decisiones sabias. La mejor decisión que podemos tomar es permitir que el Señor Jesús venga a nuestras vidas y perdone nuestros pecados.</i> • <i>Enfatiza que Dios sabe lo que es mejor para nosotros y que Él puede satisfacer nuestras necesidades perfectamente, así como le iba a dar a Abram todo lo que necesitaba. Explica que se puede contar con Dios para cumplir Sus promesas.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham y Lot se separan</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Génesis 13:15 o Filipenses 4:19, vinculándolo con el pasaje que los estudiantes han estudiado.</p>
REPASO	<p>El pasaje termina con Abram construyendo un altar. La persona que responda la pregunta correctamente en el equipo podría tirar un dado para recoger una cantidad de piedras (Génesis 13:1-6). Pueden usarse piedras reales o dibujos de piedras. El equipo ganador tiene el altar con más piedras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sabemos que Abram era un hombre rico? • ¿Quién decidió que las peleas debían detenerse? • ¿Quién escogió primero? • ¿Qué río podía ver Lot? • ¿Hacia qué dirección se fue Lot? • ¿Qué no era bueno del lugar que Lot eligió? • ¿Hacia dónde le dijo Dios a Abram que mirara? • ¿Qué le prometió Dios a Abram? (tierra y familia) • ¿Qué hizo Abram en el altar que construyó? • ¿Cuál es la decisión más importante de nuestra vida?

A5 Lección 3

Las promesas de Dios – La necesidad de que nos perdonen

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puesto que Dios conoce el futuro, Él puede hacer promesas acerca de lo que va a ocurrir.• Dios quiere que nosotros confiemos en Sus promesas. <p>Versículo clave: 1 Corintios 10:13 o Génesis 15:6 Pasaje bíblico: Génesis 15:1-7</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Aporta la ilustración de una promesa que podrían hacer los estudiantes. Recalca la confianza que muestran durante el tiempo de espera y la emoción de esperar el cumplimiento concreto de la promesa. (También podrías dar una ilustración de una promesa que debido a las circunstancias no pudo mantenerse.)• Como personas, podemos fallar no cumpliendo nuestras promesas, ¡pero Dios siempre cumple las suyas!
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Dios habló con Abram en un sueño y le prometió un hijo (Génesis 15:1,4). <i>Vincula esto con las promesas anteriores de Dios a Abram. Intenta transmitir lo increíble que sería esta noticia para Abram.</i>• ¡Dios le mostró a Abram las estrellas y le dijo que su descendencia sería tan numerosa como las estrellas! (Génesis 15:5). <i>¡Imagina la imposibilidad de tratar de contar las estrellas! Involucra a los estudiantes en la maravilla que son las estrellas y su Creador.</i>• Abram creyó en la promesa de Dios (Génesis 15:6). <i>Comenta las razones por las que Abram creyó a Dios.</i>• Dios le dio a Abram y Sarai nuevos nombres (Génesis 17:5,15). <i>El nuevo nombre de Abraham significa "padre de muchos o de una multitud", por lo que siempre recordaría las promesas de Dios.</i>• <i>Dios tiene promesas para nosotros en Su Palabra, la Biblia. Ofrece algunos ejemplos de las promesas de Dios para nosotros cuando confiamos en Él.</i>• <i>Dios se agrada de nosotros cuando creemos lo que dice.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – La promesa de Dios a Abraham</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: 1 Corintios 10:13 (Dios es fiel): explica que fiel significa que se puede depender de Dios para cumplir Sus promesas; o Génesis 15:6: explica que Dios se agradó de que Abram le creyera.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿De qué le había prometido Dios a Abram que sería el jefe?• ¿Qué le prometió Dios a Abram en el sueño o la visión?• ¿Quién era la esposa de Abram?• ¿Qué le mostró Dios a Abram?• ¿A qué comparó Dios las estrellas?• ¿Qué hizo Abram cuando Dios le dio esta promesa?• ¿Cuál era el nuevo nombre de Abram?• ¿Cuál era el nuevo nombre de Sarai?• ¿Qué quiere Dios que hagamos cuando nos enteramos de Sus promesas?• ¿Qué significa la palabra "creer"?

A5 Lección 4

Abraham y los visitantes – Las promesas de Dios se cumplen

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dios envía Sus mensajes de diferentes maneras; especialmente antes de que la Biblia fuera escrita. Tres importantes mensajeros trajeron este mensaje de Dios a Abraham.• Dios es fiel a Sus promesas; para que Él nada es demasiado difícil de realizar. <p>Versículo clave: Génesis 18:14 Pasaje bíblico: Génesis 18:1-15</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Habla de lo que sucede en tu cultura cuando llegan visitantes inesperados. Puedes usar algunos objetos para ilustrarlo o hacer un pequeño juego de roles para darle la bienvenida a un invitado.• Prepara la escena para la llegada de los visitantes de Abraham: él estaba descansando a la entrada de su tienda a mediodía ... cuando notó que algunos hombres se acercaban. ¿Quiénes podrían ser?
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Abraham dio la bienvenida a sus visitantes y les proveyó de agua y comida (Génesis 18:2-8). <i>Explica la parte de Sara. Apela a los sentidos al relatar este pasaje: el sol brillante, el agua fresca en los pies calientes, los olores de la comida...</i>• Después de comer, los tres visitantes le dan a Abraham la noticia de que Sara tendrá un hijo el próximo año (Génesis 18:9,10). <i>¿Cómo lo sabían los visitantes? Explica quiénes eran los visitantes, los mensajeros de Dios del Cielo; uno era Dios Hijo y los otros dos, ángeles. Comenta cómo se sintió Abraham al escuchar la noticia. ¡Las promesas de Dios iban a cumplirse pronto!</i>• ¡Sara se rió porque aquello le parecía imposible, pero el Señor prometió hacer lo imposible! (Génesis 18:11-15). <i>Comenta cómo pudo haberse sentido Dios cuando Sara se rió.</i>• Después de un año, nació el bebé de Sara (Génesis 21:1-7). <i>Trata de reflejar la alegría que debieron sentir. ¿Había cumplido Dios Su promesa? Con los estudiantes del Nivel 2 podrías explicar el significado del nombre de Isaac (risa).</i>• <i>Se puede confiar en que Dios cumple todas Sus promesas. Nada es demasiado difícil para Él. ¡Todavía es así hoy! ¡Qué Dios tan maravilloso en quien confiar!</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham y los tres extraños</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica el versículo clave: Génesis 18:14
REPASO	<p>Este cuestionario está relacionado con este pasaje. Es posible que desees utilizarlo o basar tu cuestionario en una variedad de preguntas de las cuatro lecciones en A5.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿A qué hora del día llegaron los visitantes?• ¿Dónde estaba Abraham en ese momento?• ¿Qué le pidió Abraham a Sara que hiciera?• ¿Qué más comieron?• ¿Dónde estaba Sara mientras los mensajeros estaban comunicando sus noticias?• ¿Por qué se rió Sara?• ¿Cuánto tiempo pasó hasta que Sara tuvo un hijo?• ¿Qué nombre se le dio al bebé?• ¿Qué edad tenía Abraham cuando nació Isaac?• Piensa en dos razones por las que Abraham y Sara estaban felices. (Tenían un hijo, Dios cumplió lo que les había prometido.) <p>Interpretar: Los estudiantes disfrutarían de que se escenificara la primera parte de esta narración. Haz todas las acciones muy cuidadosamente. Ayudantes adultos podrían hacer el papel de Abraham, Sara, el criado y los 3 visitantes. Otra opción sería, con un grupo pequeño, los estudiantes podrían hacer mimo o interpretar partes habladas.</p>

A6 Lección 1

Abraham escucha a Dios – Amar a Dios sobre todas las cosas

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abraham amaba a Dios más que a nada o nadie.• También, debemos amar Dios con todo nuestro corazón. <p>Versículo clave: Génesis 22:8 o Deuteronomio 6:5</p> <p>Pasaje bíblico: Génesis 22:1-9</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Pídeles a los estudiantes que cuenten algunas de las cosas que son realmente importantes para ellos. ¿Qué es lo más importante en su vida? ¿Por qué es importante?• Luego, pregúntales cómo se sentirían si tuvieran que dejar estas cosas. ¿Les gustaría regalar esa cosa? ¿Cómo se sentirían si te lo quitaran? Explica que la lección de hoy trata de que Abraham renunció a algo que era realmente importante para él.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none">• Dios cumplió Su promesa a Abraham y Sara y les dio un hijo. Su nombre era Isaac. Ellos lo amaron mucho (Génesis 21:1-3).• Un día, Dios le pidió a Abraham que llevara a Isaac a una montaña llamada Moriah. Isaac era probablemente un adolescente. Dios quería que Abraham entregara a su hijo Isaac en ofrenda para Él. Dios estaba probando a Abraham para que viera si realmente lo amaba. Aunque esto entristeció mucho a Abraham, él confió en Dios e hizo lo que Él le había pedido que hiciera (Génesis 22:1,2). <i>Abraham amaba a Dios con todo su corazón. Ahora, prestaba atención a Dios y estaba dispuesto a obedecerlo incluso cuando Dios le estaba pidiendo algo tan difícil.</i>• A primera hora de la mañana, Abraham lo preparó todo para el viaje. Cortó la madera para el sacrificio y, junto con su hijo, se llevó consigo a dos sirvientes y un burro (Génesis 22:3).• Después de tres días, llegaron a la montaña que Dios había elegido. Abraham les dijo a los dos sirvientes que los esperaran con el burro. Isaac entonces transportó la leña mientras su padre llevaba el cuchillo y el fuego (Génesis 22:4-6).• Mientras comenzaban a ascender, Isaac le preguntó a su padre dónde estaba el cordero para poner en el altar para el sacrificio. Abraham respondió: "Dios se proveerá de cordero, . . . hijo mío" (Génesis 22:7,8).• <i>Abraham obedeció a Dios porque lo amaba. Dios quiere que lo amemos con todo nuestro corazón y, también, que lo obedezcamos en todo lo que Él nos pide que hagamos.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham e Isaac</p>
APRENDIZAJE	Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Génesis 22:8 o Deuteronomio 6:5
REPASO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se llamaba el hijo de Abraham?• ¿Cuál era el nombre de la montaña a la que Dios quería que fuera Abraham?• ¿Cuántos sirvientes se llevó Abraham consigo?• ¿Qué animal llevó Abraham consigo?• ¿Cuánto tiempo tardaron en llegar a la montaña?• ¿Quién dijo Abraham que "se proveerá de cordero"?• ¿A quién amaba Abraham más que a nada ni a nadie?• ¿A quién debemos amar con todo nuestro corazón?

A6 Lección 2
Abraham obedece a Dios – Un carnero sustituye a Isaac

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios proveyó un carnero que tomó el lugar de Isaac. • Jesús ocupó nuestro lugar cuando murió en una cruz por nuestros pecados. <p>Versículo clave: Gálatas 2:20 Pasaje bíblico: Génesis 22:9-14</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pídeles a los estudiantes que imaginen que están a punto de ser castigados por algo que han hecho mal. ¿Cómo se sentirían? • Luego, pídeles que imaginen que alguna otra persona es castigada por ellos. ¿Cómo se sentirían entonces? • Explica a los estudiantes que la lección de hoy trata de algo que sustituye a Isaac.
ENSEÑANZA	<p>Recuérdales a los estudiantes cómo va la sucesión de eventos del pasaje hasta ahora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente, Abraham e Isaac llegaron a la cima de la montaña, donde construyeron un altar con piedras. Isaac fue puesto sobre el altar (Génesis 22:9,10). • Cuando Abraham estaba a punto de ofrecerle Isaac a Dios, un ángel llamó desde el Cielo y le dijo a Abraham que se detuviera y que no hiciera daño a su hijo. Abraham ahora había mostrado cuánto amaba a Dios realmente (Génesis 22:11,12). • Abraham levantó la mirada y vio un carnero atrapado por sus cuernos en un arbusto. Puso el carnero en el altar sustituyendo el lugar de Isaac (Génesis 22:13). • <i>¿Cómo crees que se sintieron Abraham e Isaac cuando se dieron cuenta de que el carnero ocuparía el lugar de Isaac?</i> • <i>Cuando Jesús murió en una cruz, Él estaba tomando nuestro lugar. Todos hemos hecho cosas que están mal, pero Jesús sufrió el castigo por esas cosas cuando murió.</i> • <i>Jesús murió por nosotros porque nos ama y no quería que tuviéramos que sufrir por nuestros pecados. Él también quiere que lo amemos a Él y le agradezcamos que tomara nuestro lugar.</i> • <i>¿Cómo te hace sentir saber que Jesús te ama tanto que murió por ti?</i> • <i>¿Cómo podemos mostrarle a Jesús que lo amamos?</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham e Isaac</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Gálatas 2:20</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde estaba el altar que Abraham construyó? • ¿Qué material utilizaron para construirlo? • ¿Quién llamó desde el Cielo? • ¿Qué le dijo el ángel a Abraham? • ¿Qué mostró Abraham al ofrecer a Isaac? • ¿Qué tomó el lugar de Isaac en el altar? • ¿Quién tomó nuestro lugar en una cruz? • ¿Por qué murió Jesús en una cruz?

A6 Lección 3
La ayuda de Dios – Dios muestra el camino

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sirviente le pidió a Dios ayuda y Dios le ayudó. • Dios también nos ayuda si se lo pedimos. <p>Versículo clave: Mateo 7:7 o Génesis 24:27 Pasaje bíblico: Génesis 24:1-28</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pídeles a los estudiantes que piensen en las personas que los ayudan. ¿Quién te ayuda? ¿En qué tipo de cosas te ayudan? ¿Cómo te hace sentir cuando te ayudan? • Permite que los estudiantes cuenten sobre ocasiones en las que ayudaron a alguien. • Explica a los estudiantes que la lección de hoy trata de Dios ayudando a alguien.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham era un hombre muy viejo, pero antes de morir quería asegurarse de que Isaac estuviera felizmente casado. Así que le dio instrucciones a su principal sirviente para encontrar una esposa para su hijo. Le dijo que confiara en Dios para guiarlo a la mujer correcta (Génesis 24:1-9). <i>¿Cómo crees que se sintió el sirviente cuando Abraham le pidió que buscara una esposa para Isaac?</i> • El sirviente tomó diez de los camellos de Abraham y partió de viaje. Después de viajar durante muchos días, se detuvo en un pozo cerca de la ciudad de Nacor. Era durante la tarde y todas las jóvenes salían a buscar agua del pozo (Génesis 24:10,11). • Entonces el sirviente oró a Dios y le pidió que le mostrara si una de estas muchachas sería la esposa de Isaac. Él le pediría un poco de agua para beber y si la muchacha le daba a beber y luego le ofrecía agua para sus diez camellos, él sabría que ella era la elegida de Dios para Isaac (Génesis 24:12-14). • Pronto vio a una mujer muy bonita que venía hacia el pozo. Su nombre era Rebeca. Cuando él le pidió un poco de agua para beber, con mucho gusto ella le dio a él y dio también suficiente agua para sus camellos. <i>¿Qué estaría pensando el sirviente? ¿Cómo se sentiría? (Génesis 24:15-21).</i> • Después de darle los regalos de su amo Abraham, él le preguntó a ella si tenía lugar en su casa para pasar la noche. Cuando ella dijo que tenían mucho espacio, el criado se inclinó y agradeció a Dios por responder a sus oraciones y ayudarlo a encontrar a la mujer adecuada (Génesis 24:22-27). • <i>¿Alguna vez se te ha dado una tarea difícil de hacer? Sugiere ejemplos relevantes.</i> • <i>¿A quién le pidió ayuda el sirviente?</i> • <i>¿A quién podemos pedirle que nos ayude? Dios quiere ayudarnos y guiarnos cuando tenemos opciones y decisiones que tomar. Él nos ayudará a tomar las decisiones correctas.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Abraham e Isaac</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica, cuando sea necesario, el versículo clave: Mateo 7:7 o Génesis 24:27</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién fue a buscar una esposa para Isaac? • ¿Cuántos camellos se llevó el sirviente con él? • ¿Dónde se detuvo el sirviente? • ¿A qué hora del día? • ¿A quién le pidió el criado ayuda para encontrar a la mujer adecuada? • ¿Cómo se llamaba la muchacha del pozo? • ¿Qué hizo ella para ayudar al sirviente? • ¿Qué hizo el sirviente cuando supo que Dios lo había ayudado? <p>Si hay tiempo, cada estudiante podría hacer un dibujo de él o ella ayudando a alguien.</p>

A6 Lección 4
La elección de Dios – Isaac se casa con Rebeca

	<p>Aprenderemos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rebeca e Isaac siguieron el plan de Dios. • Cuando confiamos en Dios y seguimos Su camino seremos felices. <p>Versículo clave: Salmos 144:15 Pasaje bíblico: Génesis 24:28-67</p>
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a los estudiantes si alguna vez han estado en una boda. ¿Quiénes se iban a casar? ¿Qué se pusieron? ¿Qué pasó en la boda? ¿Estaban felices la novia y el novio? • Diles a los estudiantes que el pasaje de hoy trata sobre una boda que ocurrió en tiempos de la Biblia. Probablemente esta boda sea diferente a la forma en que se planean las bodas en su país.
ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Recuérdales a los estudiantes el relato de los acontecimientos hasta ahora. • Rebeca corrió a casa para contarle a su familia lo que había sucedido. Su hermano Labán corrió hacia el pozo, llevó al sirviente a su casa y lo hizo sentir bienvenido. Sin embargo, antes de que el sirviente incluso comiera su cena, le dijo a la familia de Rebeca por qué había venido (Génesis 24:28-49). • Su padre y Labán coincidieron en que era Dios quien había llevado al sirviente de Isaac a Rebeca. Sin demora, le dieron permiso al sirviente para llevarse a Rebeca con él y así llegar a ser la esposa de Isaac. El sirviente le agradeció a Dios la respuesta a su oración. Luego le dio muchos regalos a Rebeca y a su familia (Génesis 24:50-53). • Por la mañana, le preguntaron a Rebeca si volvería con el sirviente y se casaría con Isaac. Rebeca aceptó irse (Génesis 24:54-61). <i>¿Cómo se sentiría Rebeca? (Un poco nerviosa porque no conocía a Isaac y su familia, ¡pero estaba emocionada porque este era obviamente el plan de Dios para ella!)</i> • De vuelta en la casa de Abraham, Isaac estaría esperando y preguntándose qué estaba pasando. Una tarde, mientras estaba fuera caminando, vio venir a los camellos. Pronto le dio la bienvenida a Rebeca a su nuevo hogar y la llevó a la tienda de su madre. Isaac amó mucho a Rebeca y ella se convirtió en su esposa (Génesis 24:61-67). • <i>¿Cómo crees que se sintió Isaac cuando vio a la que sería su esposa? (Probablemente muy emocionado y, tal vez, un poco nervioso también, ya que nunca antes había conocido a Rebeca. Pero, también, confiaba en el plan de Dios y estaba feliz de aceptar a Rebeca como su esposa.)</i> • <i>Tanto Isaac como Rebeca se sintieron muy felices porque confiaron en Dios y siguieron Su plan. Dios quiere que nosotros también confiemos en Él y que sigamos Su plan.</i> <p>Completa la lección de mibiblia. Muestra: FBI – Una esposa para Isaac</p>
APRENDIZAJE	<p>Enseña y explica el versículo clave: Salmos 144:15.</p>
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál era el nombre del hermano de Rebeca? • ¿Qué hizo el sirviente antes de cenar? • ¿Por qué la familia de Rebeca aceptó dejarla ser la esposa de Isaac? • ¿Qué le dio el sirviente a Rebeca y su familia? • ¿Quién dijeron que había guiado al sirviente a Rebeca? • ¿Cuándo se fue Rebeca con el sirviente? • ¿Quién caminaba por el campo cuando el sirviente y Rebeca llegaron a casa? • ¿Por qué fueron felices juntos Isaac y Rebeca? • ¿Quién puede hacernos más felices que nada ni nadie?



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registrada como *charity* [ONG sin ánimo de lucro] en el Reino Unido con el No. 1096157