



bible educational services  
الخدمات التعليمية للكتاب المقدس

## الإرشادات التوجيهية للمُعلمين منهج "وقت الكتاب المقدس" المستوى الأول والثاني

السلسلة (ج)

الدروس ٧-١٢

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)



## الخدمات التعليمية للكتاب المقدس

جمعية خيرية مسجلة برقم ١١٨٦٠٠٤ - بريطانيا

### بيان خطة العمل:

نقوم بإنتاج الدروس الكتابية كوسيلة لتقديم حق يسوع المسيح للجيل القادم حول العالم.

### بيان الرؤية:

للوصول إلى الجيل القادم مناهجنا كاملة بلغتهم الخاصة من خلال تطوير ودعم شبكة عالمية من الشركاء الملتزمين.

### نظرة عامة

الدور الذي تقوم به "الخدمات التعليمية للكتاب المقدس":

تقوم جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) بنشر دروس كتابية باللغة الإنجليزية "وقت الكتاب المقدس"، "الحياة الجديدة" و "الحصادون" وتقوم بدعم مدارس الكتاب المقدس بالممارسة والمنظمات المماثلة التي تقوم باستخدام دروس (BES) في بريطانيا وخارجها، من خلال زيارات، تواصل عبر الشبكات، تقديم المشورة والتدريب. وتعمل أيضاً الجمعية الآن كشريك مع مجموعات من مختلف البلدان التي تقوم بترجمة، تصميم، نشر وتوزيع الدروس. ويشترط أن تُقدم هذه الدروس بالمجان لكل الدارسين.

بدأت دروس "وقت الكتاب المقدس" تستخدم أولاً في أيرلندا الجنوبية منذ أكثر من ٥٠ عاماً، وقامت الجمعية بالحفاظ على مسئولية تحرير دروس "وقت الكتاب المقدس" باللغة الإنجليزية وكذلك بجميع اللغات الأجنبية. وقد تم نشر دروس "وقت الكتاب المقدس" عادة على مقياس A4 لتتمكن الدارسين في بعض المناطق لإرسال الدروس مرة أخرى إلى مركز مدرسة الكتاب المقدس ل يتم تصحيحها. وفي الأونة الأخيرة نحن ندين بالفضل إلى (إرسالية كل بيت التبشيرية (حركة النهضة) بمدينة بلفاست). وقد تم نشر الدروس لمدة ستة أشهر على مقياس A3، وهذا ما جعل استخدامها في الكنائس والمدارس أسهل كثيراً، وخصوصاً حيثما لم يتوفر نظام بريدي فعال.

تُعد دروس الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) فريدة من نوعها من حيث جاهزيتها للدراسة في البيت أو وسط مجموعة (كنيسة/ مدرسة)، وفي أعقاب المنهج المُخطط يُتاح للدارسين أن يستمروا في الدراسة لأكثر من ٢٠ سنة، حيث يكون هناك منهجاً متاحاً على خمس مستويات من الدروس لمجموعات كل فئة عمرية مُعينة: تهيدي، من سن ٥-٧ سنوات، من سن ٨-١٠ سنوات، من سن ١١-١٣ سنوات، من سن ١٤-١٦ سنوات. وهناك منهج لمدة ثلاثة سنوات لكل فئة عمرية (انظر صفحة ٤)، وقد تختلف الفئات العمرية وفقاً للقدرات المتفاوتة. تمنح مصادر "وقت الكتاب المقدس" الأطفال الفرصة لدراسة كلمة الله وتُعلم القصص الكتابية ومواجهة التحدي المتمثل في أهمية الأنجيل في حياتهم.

يمكنك الحصول على النسخ المطبوعة للدروس عبر موقعنا [www.besweb.com](http://www.besweb.com) أو من خلال الأمين العام. وهي متاحة على الموقع بلغات أخرى أيضاً. جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس لديها الوثائق التي قد تكون مفيدة لك إذا كنت تفكر في الشراكة معنا، وهي متوفرة أيضاً على الموقع الإلكتروني.

عناوين التواصل بجمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس:

الأمين العام الدولي و الأمين العام لأيرلندا الشمالية

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Web address: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Email address: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## إرشادات للمعلمين:

في حقيقة الأمر، لقد تم إنتاج دروس "وقت الكتاب المقدس" لتستخدم عن طريق نظام المراسلة مع "مركز مدرسة الكتاب المقدس بالمراسلة". ولكن مع تزايد استخدام الدروس في المناطق التي لا يمكنها الاعتماد على النظام البريدي أو إن لم يكن موجوداً أساساً خاصة في كنائس ومدارس إفريقيا والهند وغيرها من المواقع، يتم إنتاج الإرشادات التوجيهية لأولئك الذين يستخدمون دروس "وقت الكتاب المقدس" في مثل هذه الحالات وقد صُممت الإرشادات التوجيهية للتدريس في هذا الكتيب للاستخدام بدروس المستويين الأول والثاني للفتة العمرية من ٥-١٠ سنوات تقريباً.

يتبع كل دليل تعليم نفس المرجع الكتابي كما هو بدرس "وقت الكتاب المقدس". وقد صُممت دروس "وقت الكتاب المقدس" وإرشاداته أسبوعياً. تختص دروس شهر إبريل بعيد القيامة ودروس شهر ديسمبر متعلقة بميلاد المسيح.

ستقوم بعض المواقع باستخدام إصدار A4 أسبوعياً للدروس وأخرى تستخدم كتيب A5 الذي يتضمن ٢٤ درساً. إننا عادة نعطي للمعلم أو القائد دروس A4 الشهرية وكل أسبوع نعطي الدرس الذي يُفترض دراسته سواء سيجيب عليه بالكنيسة أو بالمدرسة أو يأخذ الدروس للمنزل ويعود به الأسبوع المقبل. ومع نهاية الشهر يجمع المعلم أو القائد الدروس ويقوم بتصحيح اللازم ويعيد الدروس المُصححة للدارس في أقرب وقت ممكن.

باستخدامك للكتيب بشكل مثالي فعند نهاية كل دورة تكون قد قمت بتصحيح كل الكتيبات التي تم جمعها، مع إدراكنا إن هذا الأمر قد يكون مستحيلاً في العديد من المواقع. لذلك يمكن في الفصول الدراسية أن يقوم الدارس بتصحيح دروس رفقائه ويعطي النتيجة تحت إشراف المعلم أو القائد. وفي الجزء الخلفي من الكتيبات هناك مكان لكتابة نتيجة الدرس عن كل شهر ومكان للتعليق حول التقدم الذي يحرزه الدارس. هناك أيضاً شهادة يمكن أن تكون منفصلة تُعطى للطالب مع بيان النسبة المئوية التي حصل عليها على مدار فترة ستة أشهر من الدراسة.

## طريقة تحضير المعلمين للدروس:

نحن لا نريد فرض أشياء معينة ولكننا نعطي مساحة كافية للمعلم ليتعامل مع الأمور بطريقته الخاصة عن طريق أفكاره ومبادراته. وهذه بعض المقترحات التي يمكن أن تساعد في استخدام مصادر "وقت الكتاب المقدس":

- **كن على دراية بالقصة:** ينبغي على المعلم أن يكون على دراية بالقصة الكتابية وأيضاً على دراية بدرس "وقت الكتاب المقدس" الذي يقدمه. من الأفضل أن يقوم المعلم بالإجابة على الدرس قبل القيام بشرحه. وينبغي أيضاً النظر في المبادئ الإرشادية لكل درس بعناية كأداة مساعدة في التخطيط للدروس.
- **افهم الدروس التي يمكن تعلمها:** في الجزء العلوي من خطة كل درس تلاحظ عبارة: "نحن نتعلم أن"، يليها هدفان من أهداف التعلم التي من المأمول أن يكون الأطفال قد استوعبوا بعد الاستماع إلى شرح المعلم والإجابة على درس "وقت الكتاب المقدس". أول هدف للتعلم هو أن تعرف الهدف من وراء معرفتك بالقصة. في حين إن ثاني هدف للتعلم هو تشجيع الأطفال أيضاً على التفكير بإتجاه المعرفة وتطبيقها والقيام بالاستجابة لها. تعتبر هذه الأهداف بياناً دقيقاً للمفاهيم الرئيسية / الحقيقة التي تُدرس في الدرس. وقد يرغب المعلم في استخدامها كتنقيح شخصي له لما قام به في عملية التدريس والتعلم.
- **اعمل افتتاحية للدرس:** علينا أن نبدأ في كل الدروس من حيث خبرة الأطفال في المواقف. لذلك اقترحنا الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها لتقديم قصة مُمكن الأطفال أن يكونوا أكثر فاعلية في مناقشة نقطة بداية القصة.
- **اشرح الدرس:** لقد أعطينا النقاط الرئيسية في القصة. ونحن نأمل أن لا يشير المعلم إليها مباشرة عند تقديم القصة بل يكون على دراية كاملة بالقصة ليكون قادراً على شرحها بطريقة مشوقة وملهمة. هدف المعلم أن يفهم الأطفال الدروس الرئيسية من القصة ويساعدهم على فهم الاستجابة التي عليهم القيام بها مما تعلموه من القصة. لذلك اقتضت الحاجة أن نوضح بعض التفاصيل في رواية القصص. وترد دائماً بخط مائل.
- **قم بتحفيظ الدرس:** هناك آية رئيسية ملحقه بكل قصة، وهناك آيتان رئيسيتان في بعض الأحيان. ومن ذلك أضفنا آية رئيسية أخرى لتكون أسهل على الأطفال حفظها. نأمل أن يستطيع الأطفال حفظ الآيات الرئيسية ويتم تذكيرهم بها قدر المستطاع، وبهذا يبدأون في بناء معرفتهم بالآيات الكتابية الرئيسية.
- **قم بحل الدرس:** في حالة تدريس هذه الدروس بالمدارس فإنك ستدرك قدرات الأطفال حتى يقوموا بحل أوراق العمل ومدى الدعم المطلوب من المعلم. في بعض الحالات سيكون شرطاً أن يقرأ المعلم نص الدرس ويردد الأطفال النص خلفه وهذه طريقة مألوفة في سرد القصص.

قد يكون على أطفال آخرين قراءة النص بشكل مستقل. في كلتا الحالتين، قد يكون علينا لفت انتباه الأطفال لتعليمات محددة تتعلق بالأسئلة. إذا كنت تستخدم "وقت الكتاب المقدس" خارج النطاق المدرسي فمن المهم أن تكون متاحًا لمساعدتهم بحيث لا ينظر إليها الطفل على إنه عمل روتيني أو اختبار. ينبغي أن يكون عملاً ممتعًا ومشجعًا عليك أن تمتدح بشدة ما يعمله الطفل وأن توضح له أنه يعمل عملاً في منتهى الأهمية.

- **قم بتذكيره بالقصة:** لقد اقترحنا عمل مسابقات كلما كان ذلك ممكناً أو العمل على مساعدة التعلم كوسيلة لمراجعة القصة.
- **قم بتوضيح القصة:** نحن نقدر أنه في بعض الحالات سيكون من الصعب جداً الحصول على مرئيات. لكن كلما كان ذلك ممكناً فمن المهم التركيز على الصور أو الأشياء المساعدة في فهم القصة. فيمكن للوسائل المرئية أن تكون عوناً كبيراً في رواية القصص، كلما كان ذلك مناسباً حسب احتياج كل درس. لقد قدمنا معلومات حول الصور من [www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org) صور (FBI) التي يمكنك تحميلها عبر الموقع الإلكتروني الخاص بها. هناك أيضاً مصدر آخر للحصول على وسائل مرئية من خلال [Eikon Bible Art \[info@eikonbibleart.com\]](mailto:info@eikonbibleart.com) ولكن لا بد من شراء محتوياتها. ويمكنك أيضاً استخدام آلة تصوير مستندات لتكبير صور "وقت الكتاب المقدس" ثم القيام بتلوينها لتستخدم في التدريس.

#### طريقة تعليم الآيات الرئيسية:

- (١) يمكن أن تُكتب الآيات على ورق أو على سبورة ويتم مسح الكلمات تدريجياً بينما الأطفال يكررون الآية حتى يتم مسح الآية تماماً ويكون الدارسون قادرين على تكرار الآية دون الاستعانة الآية المكتوبة أمامهم.
- (٢) لتقديم الآية الرئيسية يمكنك استخدام الآتي:  
أ- طريقة لعبة الكلمات على فريقين؛ عدد من الحروف؛ وتعطى عددًا من الأماكن بالآية الرئيسية لعدد من الحروف غير المستخدمة في الآية. يختار الأطفال آياً من الحروف التي يحتاجها حتى يتعرف أحدهم على الآية.  
ب- "نهج تدريب السيف" في حالة توفير عدد من الكتب المقدسة يتسابق الأطفال لإيجاد الآية أولاً ومن يعثر على الآية يقرأها.

#### الخطة الزمنية:

- **الترتيب:** لقد حافظنا على نفس الترتيب المذكور في تدريس الإرشادات التوجيهية لكل درس ولكن ربما يحتاج المعلم إلى تغييره من حين لآخر.
  - ١- المقدمة وسرد القصة: حوالي ١٥ دقيقة؛
  - ٢- شرح الآية الرئيسية : ٥-١٠ دقائق؛
  - ٣- حل ورقة العمل : ٢٠ دقيقة؛
  - ٤- مسابقات ونشاطات أخرى: ٥-١٠ دقائق.

#### تذكر القول المأثور:

"أخبرني وأنا قد أنسى،  
اعرض لي وأنا سأتذكر،  
شاركني عملياً وأنا سأفهم"

منهج "وقت الكتاب المقدس"

مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٠ (ما قبل المدرسة) مستوى ١ (٥-٧ سنوات) مستوى ٢ (٨-١٠ سنوات)	
١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	سلسلة البداية
١. الخليقة والسقوط ٢. بداية الخلق- التكوين ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الحياة المسيحية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الصلاة الربانية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. إبراهيم ٦. إبراهيم ٧. بطرس ٨. بطرس ٩. يعقوب ١٠. الكنيسة الأولى ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الأولى
١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يعقوب وعائلته ٧. يوسف ٨. أعمال الرسل ٢: ٤٢ ٩. موسى ١٠. موسى ١١. الشريعة ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. البشرون كتبة الأنجيل ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. السنوات الأولى من حياة المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الأمثال ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. أشخاص تقابلوا مع المسيح ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثانية
١. دانيال ٢. أقوال يسوع ٣. قوة الله ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. مزيد من الشخصيات الأخرى ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. رجال أرسلهم المسيح ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث وصموئيل ٦. داود ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. يونان ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثالثة

## الدرس السابع - القصة ١

هروب داود - محور القصة: صديق داود المقرب.

نحن نتعلم:

- أظهر يونانان أنه شخص جيد بمساعدته لداود.
- يسوع المسيح صديقنا.

الآية الرئيسية: ١ صموئيل ٢٠: ١٧

المقطع الكتابي: ١ صموئيل ٢٠: ١-٤٢

### المقدمة

يمكن لأطفال المستوى ٢ قضاء القليل من الوقت مع أحد زملائهم في الصف للتفكير في الصفات التي ينبغي أن تكون في الصديق ومشاركة إجاباتهم مع المجموعة (يمكن كتابتها باختصار على اللوحة). أبرز تلك الصفات التي يظهرها صديقك عند مرور شخص ما بمرحلة صعبة، على سبيل المثال: الصديق يساعد، يحمي ودايمًا يكون بجانبك، حاول إعطاء أمثلة حول وضعياتهم في المجموعة.

بالنسبة لأطفال المستوى ١، وزع عليهم كيس به أدوات حماية (خوذة، كريم واقي من الشمس، معجون وفرشاة أسنان، قفازات تدفئة، صورة حزام أمان) كل فرد من المجموعة يختار أحد الأدوات ثم يفسر كيف يحميه. أعطانا الله أشخاصًا تحرص على سلامتنا (أولياء الأمور، الأصدقاء وآخرين). سنتعلم من قصة اليوم كيف قام يونانان بحماية داود من الموت.

### الشرح

- راجع حياة داود في (درس ٦) واطرح الأسئلة الرئيسية: ما خطة الله لحياة داود؟ من كان ملكًا عندما عُرف بأنه سيكون الملك القادم؟ أخبر الأطفال أن شاول يغار من داود، ثم اطلب منهم ان يتعرفوا على الأسباب. قد تشمل الأسباب قتل جليات، النصر في المعارك، ووجود الله معه. ذكّر الأطفال بالطرق التي ظهرت بها غيرة شاول (درس ٦ قصة ٤). (بالنسبة لأطفال المستوى ٢: استكشف كيف يمكن للغيرة أن تؤثر على الأطفال. استخرج ما ذكر حول هذا الموضوع في الكتاب المقدس).
- ذكّر الأطفال بابن شاول، يونانان الذي كان أفضل صديق لداود. راجع صفات يونانان في القائمة الواردة في المقدمة.
- أقام الملك شاول وليمة استمرت عدة أيام، حيث كان حضور داود أمرًا متوقعًا، لكنه ظن أن حضوره لن يكون آمنًا. كان يونانان مستعدًا لمساعدة داود ومعرفة إن كان لشاول نية في إيذائه. وقد خطط أيضًا للقاء داود سرًا في الحقل، ثم سيستعمل سهام ليشير إن كان داود في أمان أو خطر. (١ صموئيل ٢٠: ٤-٢٣). فسر ان الله كان يعتني بداود لذا أوجد له صديقًا يقوم بحمايته.
- لاحظ شاول غياب داود في ثاني يوم للوليمة. قم بوصف ردة فعله. (١ صموئيل ٢٠: ٢٧-٣٤) حسب رأيك، كيف كان شعور يونانان. توقع ما سيفعله بعد ذلك. هل سيكون مخلصًا لداود ويعترف بالحقيقة؟
- لا يذكر درس وقت الكتاب المقدس الجزء المتعلق بكيفية استخدام السهام كوسيلة لإعلام داود بالخطر. يمكنك إضافة هذه التفاصيل لأنها تجعل القصة مثيرة للاهتمام. في الصباح التالي، ذهب يونانان مع غلامه إلى الحقل، حيث اختبأ داود وراء صخرة. رمي الغلام ثلاثة أسهم بعيدة عن الهدف، ففهم داود أن حياته في خطر ووجب عليه الهروب لبر الأمان. (١ صموئيل ٢٠: ٣٥-٤٠)
- عندما طلب يونانان من الغلام العودة للبلدة، أصبح الوضع آمنًا كي يتحدث يونانان وداود. ناقش شعور داود إزاء وجود صديق مثل يونانان. كان من الصعب أن يقولوا وداعًا، لكنهما وعدا بعضهما بأنهما سيبقيان دائمًا صديقين. (١ صموئيل ٢٠: ٤١-٤٢)
- الرب يسوع هو صديقنا إذا دعونا إلى حياتنا كمخلص. ناقش ذلك. تأمل في مدى محبته لنا، حتى أنه مات لأجلنا وهو مستمر في إخلاصه ومساعدتنا وحمايتنا. ارجع لصفات الصديق التي تم تسليط الضوء عليها في المقدمة.

قم بإكمال درس وقت الكتاب المقدس.

للمزيد من المعلومات انظر إلى الملحق "أ" - داود ويونانان/ هروب داود.

### الحفظ

علم واشرح إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: ١ صموئيل ٢٠: ١٧

في حالة وجود لوحة سهام مخصصة للأطفال، يمكن استعمالها لتطبيق المسابقة بواسطة السهام التي سيستعملها الأطفال. يتم تقسيم الأسئلة التالية على فريقين:

- اين توقع شاول مكان داود؟
- اين التقى يونانان وشاول؟
- متى غاب داود عن عين داود؟
- ماذا وعدا بعضهما؟
- ماهي ردة فعل شاول بشأن داود؟
- كيف يعتبر يسوع المسيح صديقًا مقربًا للأفراد؟

### مراجعة

## الدرس السابع - القصة ٢

### داود ينقذ حياة شاول - محور القصة: غفران داود لشاول.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• لم يحاول داود ان يأخذ بثأره من شاول.</li><li>• يريد الله ان نتخذ قرارات صائبة في كيفية معاملة الآخرين.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية:</b> افسس ٤: ٣٢ <b>المقطع الكتابي:</b> ١ صموئيل ٢٤: ١-٢٢</p>	
<p>ناقش الظروف التي يواجهها الأطفال عندما يعاملهم شخص ما معاملة سيئة. كيف تكون ردة فعلهم؟ هل يريدون الانتقام؟ حاول استخدام مثال يمكن للأطفال استيعابه. فسر أن يسوع المسيح بالفعل هو مخلصنا، وهو سيساعدنا لنكون حكماء في ردة أفعالنا وسيعطينا القدرة للغفران.</p> <p>سنتعلم في قصة اليوم كيف عامل داود الملك شاول.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>راجع معاملة شاول لداود في القصص السابقة (درس ٦ قصة ٤ / درس ٧ قصة ١).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• صف الصحراء التي اختبأ فيها داود. اشرح كيف كانت الكهوف كبيرة ومخيفة. ذهب شاول للبحث عن داود بصحبة ٣٠٠٠ رجل، وحدث أنه دخل لنفس الكهف الذي اختبأ به داود مع رجاله. اخلق تشويقاً عند سرد القصة: هل سيجد شاول داود؟ لم يدرك شاول أن داود كان قريباً منه وبالتحديد في الجزء الخلفي من الكهف. (١ صموئيل ٢٤: ١-٣)</li><li>• اعتبر رجال داود أن هذه فرصة للانتقام من شاول فشجعه رجاله لقتله. ساعد الأطفال على تحليل الخيار الذي واجهه داود. هل كان من الصواب ان يقتل شاول؟ ناقش ذلك. كان شاول ملك الله الممسوح رغم أنه قام بأشياء سيئة. ذكر الأطفال بأن الله وعد داود بأنه سيصبح ملكاً. هل يمكن لأي شيء أو أي شخص تغيير هذا الوعد؟ كان الله يحمي داود حتى بعد قتله لجليات وعند محاولة شاول قتله بواسطة الرمح. أكد أن حياة داود كانت بين يدي الله، ولا يمكن لأحد ان يوقف وعود الله وخطئه في حياته. داود سيكون الملك في التوقيت المعين من الله. (٢ صموئيل ٢: ١-٤)</li><li>• عرف داود أنه من غير الصائب الانتقام من شاول. اشرح كيف انتقل خلسة حيث كانت جبة شاول ومزق جزء منها. انتظر داود خروج شاول من الكهف. (١ صموئيل ٢٤: ٤-٧)</li><li>• ثم مشى داود الى مدخل الكهف وصرخ تجاه شاول. فكر في المفاجأة التي شعر بها! أظهر داود لشاول القطعة التي أخذها من جيبته. ما الذي أدركه شاول الآن؟ أوضح داود لشاول أنه أنقذ حياته. تأثر شاول جراء ذلك، فقد كان يعلم أن داود أحسن إليه. بينما هو لم يعامله كما يستحق. قرر شاول أنذاك التوقف عن مطاردة داود ومحاولة إيداعه. (١ صموئيل ٢٤: ٢٢)</li><li>• الطريقة التي عامل داود الملك شاول تعكس معاملة الله تجاهنا، لأنه اعطانا رحمة ومغفرة لا نستحقها. فقد وجد طريقة لغفران خطايانا بموت المسيح على الصليب. عندما نؤمن بيسوع المسيح وغفرانه لنا، نتبع مثاله ونرسخ في أنفسنا قدرة للمغفرة تجاه الآخرين.</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس.</b></p> <p>لمزيد من المعلومات انظر إلى الملحق "أ" - الملك داود/ داود ينقذ حياة شاول.</p>	<p>الشرح</p>
<p>إن كان ضرورياً، اشرح الآية الرئيسية أفسس ٤: ٣٢. تقسم الآية لثلاثة أجزاء وتوزع على فريق لتطبيقها.</p>	<p>الحفظ</p>
<p>يمكن لأطفال المستوى ١ العمل في مجموعات صغيرة تقدم بها مسرحيات قصيرة موضوعها المغفرة للآخرين (انظر للمقدمة). أما أطفال المستوى الأول يمكنهم تزيين حروف كبيرة التي تشكل الكلمات الرئيسية لقصة اليوم: اللطف، الطيبة، الغفران. ثم إلصاقها على قطعة قماش كتذكير بصري للقصة.</p>	<p>مراجعة</p>

### الدرس السابع - القصة ٣

داود يصبح ملكًا - محور القصة: الله يبقّي على وعوده.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• وفي الله بكل وعوده لداود.</li><li>• أعطى الله وعدًا جديدًا بمجيء ملك عظيم</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية: ٢ صموئيل ٥: ٤</b> <b>المقطع الكتابي: ١ صموئيل ٣١: ١-١٣، ٢ صموئيل ٥: ١-١١</b></p>	
<p>أحيانًا عندما ننال وعودًا، علينا أن نصبر لمدة طويلة. اعطِ مثالًا يناسب تجارب الأطفال. عاش داود فترة انتظار طويلة. راجع مع الأطفال المعلومات التي يعرفونها حول حياة داود عبر طرح أسئلة. كن مستعدًا في حالة وجب عليك التوضيح أو إعادة سرد القصة. هل أتى داود من عائلة ملكية؟ (مثال: هل كان والده ملكًا؟) لا، داود ليس بأمير لأنه نشأ في عائلة بسيطة. ما عمله؟ (كان راعي أغنام). من اختاره ليكون الملك الجديد؟ (الله: مسح النبي صموئيل) أكد على أن داود هو اختيار الله وأن الله سيحقق خطته رغم وجود ملك آخر آنذاك. من ذلك الملك؟ جعل شاول هذه الخطة أمرًا شاقًا على داود ورغم ذلك استمر يثق بالله.</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• عند موت شاول وعائلته، شعر داود بالحزن على شاول الذي عامله بطريقة سيئة، وصديقه المفضل ابن الملك، يوناثان. (١ صموئيل ٣١: ١-٦) كتب داود قصيدة يتذكر بها يوناثان. (٢ صموئيل ١: ١٧-٢٧)</li><li>• ذهب الشعب لداود. لماذا؟ ذكر الشعب داود بأنه راعي بني إسرائيل وحاكمهم. اربط هذا التصريح بحياة داود عندما كان راعيًا. في سن الـ ٣٠، أصبح داود ملكًا، وهكذا تحقق وعد الله له. انتهت مدة حكم داود لـ ٤٠ سنة. (٢ صموئيل ٥: ١-٥)</li><li>• استعاد داود مدينة أورشليم التي استولى عليها أعداء الله وبني هناك قصرًا لنفسه. قيل إن داود أصبح أكثر قوة لأن الرب كان معه. علم الأطفال أن الله معنا أيضًا. (٢ صموئيل ٥: ٩-١١)</li><li>• كان داود على استعداد لبناء هيكل لعبادة الله. اشرح ان الله كان يُعبد في خيمة خاصة تسمى المسكن. لكن أحد أنبياء الله، ناثن، أعطى داود رسالة ذكرت أن هذا لم يكن جزءًا من خطة الله له. ذكّر الله داود، من خلال ناثن النبي، بكل الأشياء الرائعة التي فعلها لأجله وأعطاه وعدًا آخر بأن أحد أفراد عائلة داود سيكون ملكًا إلى الأبد. اطلب من الأطفال ان يحزروا عن تحدث الله في وعده. (ساعدهم ببعض القرائن عن الطفل الذي ولد في بيت لحم أو الملك الذي أتى المجوس بحثًا عنه) ساعد الأطفال على إدراك أهمية ان يبقى داود بمجد الله. (٢ صموئيل ٧) يمكن قراءة كلمات تمجيد داود لله (الآية ٢٢)</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> لمزيد من المعلومات انظر إلى الملحق "أ" - داود يصبح ملكًا</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية ٢ صموئيل ٥: ٤ هو تذكير بواقع أن داود هو ملك. غلاطية ٢: ٢٠ تعتبر ملخصًا جيدًا لما قام به الرب يسوع لأجلنا والذي يرد في وقت الكتاب المقدس، المستوى الأول والثاني. من المستحسن حفظ الآية المذكورة.</p>	<p>الحفظ</p>
<p>يمكن للأطفال المستوى ١ تزيين تيجان.</p> <p>مجموعة الأسئلة التالية تستعرض قصة داود:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• من أعطى وعدًا لداود أنه سيصبح ملكًا؟</li><li>• من مسح داود في منزل أبيه؟</li><li>• من الذي قتله داود بواسطة المقلاع؟</li><li>• من حاول قتل داود بواسطة الرمح؟</li><li>• من كان صديق داود المقرب؟</li><li>• من اختبأ في الكهف؟</li><li>• من مات في المعركة؟</li><li>• من الذي مجده داود؟</li></ul>	<p>مراجعة</p>

## الدرس السابع - القصة ٤

داود ومفبوشث - محور القصة: عطف داود.

نحن نتعلم:

- أوفى داود بوعوده تجاه صديقه
- يونانان يظهر لطفًا تجاه مفبوشث.

الآية الرئيسية: ٢ صموئيل ٩: ٧

المقطع الكتابي: ٢ صموئيل ٩: ١-١٣

### المقدمة

حاول استخدام مثال يمكن للأطفال استيعابه للتفكير في طرق يظهرون بها لطفهم تجاه الآخرين. مثال: كيف تتصرف عندما: يسقط شخص ما؟ ينسى شيئًا ما؟ لديه أشياء ثقيلة يجب حملها؟ لديه الكثير من المهام للقيام بها؟ ليس هناك أحد يريد اللعب مع شخص ما؟ في حالة التدريس، يمكنك أن تطلب من الأطفال ابتكار أمثلة خاصة بهم أو يمكنك تسليط الضوء على أطفال محددين أظهروا اللطف مع الآخرين في ذلك اليوم. في قصة اليوم، يحاول داود العثور على شخص ليظهر لطفه تجاهه. بين أن البحث عن طرق تكون لطيفًا بها مع الآخرين أمر جيد!

### الشرح

- ذكر الأولاد بالقصة ٣ حيث تعلمنا كيف أوفى الله بوعوده لداود. أصبح داود ملكًا وهكذا حلّ السلام، لكنه لم ينسَ صديقه يونانان والوعود التي قطعها معًا. اذكر أنه من الجيد أن نحفظ الوعود التي نقطعها. تساءل داود إن بقي أحد أفراد عائلة يونانان ليعطف عليهم ويساعدهم، فسأل صيبا الذي كان أحد خدام الملك شاوّل إذا كان يعرف أحدًا. (٢ صموئيل ٩: ١-٣) دون إطالة، فكر صيبا في مفبوشث. اعد سرد الأحداث المؤلمة التي أصابت لمفبوشث مع ذكر الحادثة. كيف كان شعوره كلما كبر في السن؟ (يجب الحذر في حالة وجود أطفال يعيشون ظروف صعبة ولكن شجع المجموعة أن تشكر الله على كل شيء جيد حصل في حياتهم.)
- يعيش مفبوشث في مكان بعيد على اورشليم وقد بقي غير قادر على المشي. توقع ماذا كان يعتقد عند تلقيه الدعوة إلى القصر. (٢ صموئيل ٩: ٣-٥) هل تعتقد أنه كان خائفًا؟
- أكد الملك داود لمفبوشث بأنه لا سبب لخوفه، بل إنه يريد أن يصنع معه خيرًا. وشرح له أنه كان صديقًا ليونانان، وكانت صداقتهما مميزة. وقد كان داود كريمًا في عطائه تجاه مفبوشث. قدم قائمة بالهدايا والامتيازات أو استخدم صورًا:
  - (١) الأرض التي ملكها الملك شاوّل
  - (٢) العديد من الخدم لزراعة الأرض
  - (٣) مكان على مائدة الملك.
- اشرح أن مشاركة الطعام مع الملك يعني أنه سيعامل كجزء من عائلة الملك. قبل مفبوشث بتواضع ما أعطاه إياه داود، معتزًا بعظمة داود ولطفه. (٢ صموئيل ٩: ٦-١٣)
- تساعدنا هذه القصة على فهم لطف الله معنا، فخطايانا تبعثنا عنه، لكنه دائمًا على استعداد كي يغفر لنا ويرحب بنا في عائلته. نحن لا نستحق مثل هذا الحب، لكن جعل الله ذلك الأمر ممكنًا عن طريق ابنه الرب يسوع الذي مات لأجلنا. حفز الأطفال لتقديم الشكر من أجل لطف الله الذي تجلى في الرب يسوع.

### أكمل درس وقت الكتاب المقدس

لمزيد من المعلومات انظر إلى الملحق "أ" - داود ومفبوشث.

### الحفظ

فسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية وحدد ما الذي تعلمه: تيطس ٣: ٤-٥ «ولكن حين ظهر لطف مخلصنا الله وإحسانه لا بأعمال في برعملنا نحن، بل بمقتضى رحمته - خلصنا بغسل الميلاد الثاني وتجديد الروح القدس».

### مراجعة

- يمكن لأطفال المستوى ٢ العمل في مجموعات لإنجاز ملصق يبينون به الطرق التي أظهر فيها الله لطفه بنا. بالنسبة لأطفال المستوى الأول، يمكن القيام بالمسابقة التالية: يمكن كتابة الأسئلة على ظهر صور الأشياء المتعلقة على طاولة الملك مع تخصيص نقاط مختلفة لكل منها.
- من الملك الصالح؟
  - من صديق داود المميز؟
  - من أخبر داود عن مفبوشث؟
  - ما الذي حدث لمفبوشث عندما كان صغيرًا؟
  - ما الشئتين اللذين أعطاهما داود لمفبوشث؟
  - أين يأكل مفبوشث وجباته الآن؟
  - من أظهر لطفًا تجاهنا؟
  - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الآية الرئيسية: ولكن حين ظهر\_\_\_\_\_مخلصنا الله وإحسانه لا بأعمال في بر عملنا نحن، بل بمقتضى رحمته خلصنا بغسل الميلاد الثاني وتجديد الروح القدس.

## الدرس الثامن - القصة ١

### يشوع القائد الجديد- محور القصة: إدراك أن الله معنا.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وعد الله يشوع سيكون معه ويساعده.</li> <li>• الله يساعدنا بالمهمات التي يعطينا إياها.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: يشوع ١: ٩</b> <b>المقطع الكتابي: يشوع ١: ٩-١٨</b></p>	
<p>المستوى ٢ اطلب من الأطفال أن يذكروا الشخص الذي يهتم بمدرتهم او حيهم. ماذا يحصل إن غاب ذلك الشخص؟ من يتولى زمام الأمور، من هو المسؤول؟ (ربما نائب الرئيس)</p> <p>فسر أهمية وجود شخص مسؤول يتخذ القرارات ويهتم بالأشخاص من حوله. قد يبدو كونك الشخص المسؤول وخلق القواعد أمرًا ممتعًا ولكنه يشير أيضا لمسؤولية المهمة. تتحدث قصة اليوم عن شخص جديد يتولى المسؤولية.</p> <p>المستوى ١ ناقش مع الأطفال كيف يشعرون حيال اختيارهم للقيام بشيء جديد وصعب. اعط مثلاً مناسب. نتحدث في قصة اليوم عن حصول يشوع على عمل جديد.</p>	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكلم الله مع يشوع وأخبره أن موسى قد مات، وأنه سيقود الناس الآن إلى الأرض الموعودة. (يشوع ١: ١-٢) كيف كان شعور يشوع؟</li> <li>• كان على الشعب أن يستعدوا لعبور نهر الأردن وكان الله سيمنحهم الأرض التي وعدهم بها قبل سنوات عديدة. كان الاسرائيليون هنا قبل ٤٠ سنة لكنهم عاشوا في الخطية ولم يؤمنوا الله، فاضطروا لترك بلادهم ويهيموا في الصحراء. (يشوع ١: ٣) ناقش كيف شعر الإسرائيليون (تحمس، سعادة، فضول، توتر)</li> <li>• اقرأ الكلمات التي قالها الله ليشوع في هذه الآيات. اجذب انتباه الأطفال للطريقة التي ردد بها الله تعليماته بأن يكون قويًا وشجاعًا. كيف سيساعد هذا يشوع كقائد جديد؟ اشرح أنه سيكون قادرًا على ذلك، ليس بسبب قوته أو إمكانياته بل لأن الله وعد بأن يكون معه. (يشوع ١: ٥-٧، ٩، ١٨)</li> <li>• كما ذكر الله يشوع بالشريعة والوصايا التي أعطاهها لموسى. كان يشوع بحاجة إلى تعلمها وطاعتها. فإذا احتفظ بوصايا الله، بارك الله الشعب في بيوتهم الجديدة. (يشوع ١: ٧-٨) فسر أنه من المهم بالنسبة لنا أن نطيع الله أيضًا.</li> <li>• أخبر يشوع جميع الشعب أن يحزموا كل ما يملكوه ويستعدوا للمغادرة. وقد وعدوا يشوع بأنهم مثلما أطاعوا واتبعوا موسى، سيقومون بنفس الشيء تجاهه. (يشوع ١: ١٠-١١، ١٦-١٨)</li> <li>• عندما نتق بالرب يسوع ونطلبه أن يكون في حياتنا، فهو أيضًا يعدنا بأن يكون معنا وألا يتركنا أبدًا.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> للمزيد من المعلومات انظر إلى الملحق "أ" - يشوع القائد الجديد.</p>	الشرح
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: يشوع ١: ٩</p>	الحفظ
<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من مات؟</li> <li>• أي نهر عبرته شخصيات القصة؟</li> <li>• أين أمر الله ان يكون يشوع؟</li> <li>• ما وعد الله ليشوع؟</li> <li>• ما الذي احتاج يشوع قراءته وتعلمه؟</li> <li>• ما الذي اتفق عليه الشعب؟</li> </ul>	مراجعة

## الدرس الثامن - القصة ٢

يشوع والأرض الجديدة - محور القصة: الإيمان بعظمة الله.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• راحاب تؤمن بعظمة إله إسرائيل.</li><li>• الله يريدنا ان نؤمن به.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية:</b> يشوع ٢: ٢٤</p> <p><b>المقطع الكتابي:</b> يشوع ٢: ٢٤-١</p>	
<p>المقدمة</p> <p>اسأل الأطفال ماذا يعرفون عن التجسس. ما أهمية الجاسوس؟ ماذا يحصل إذا كُشفت هوية الجاسوس؟ ماذا يحدث إن قُبض عليك وأنت تساعد جاسوسًا يعمل لصالح العدو؟</p>	
<p>الشرح</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أرسل يشوع رجلين إلى أرض الميعاد وبالتحديد إلى مدينة كبيرة تسمى أريحا. كان عليهما التجسس حتى يكشف بنو إسرائيل كيفية غزو الأرض. كانت أريحا محاطة بجدار ضخيم به بوابات لدخول المدينة. كان ذلك الجدار سميكًا لدرجة أنه بُنيت عليه منازل. كانت هناك امرأة تدعى راحاب عاشت في أحد هذه البيوت.</li><li>• ذهب الرجال إلى منزل راحاب. للأسف، كُشفت هوية الجواسيس، وصل الخبر لملك أريحا. (يشوع ٢: ١-٢) اطلب من الأطفال توقع ما سيحدث.</li><li>• بعث الملك رسالة إلى راحاب لإخراج الرجال، لكنها أخذت الرجلين وأخفتهم فوق سطح البيت المغطى بالقش. أخبرت رسل الملك أنه قد فات الأوان، وأن الرجال قد غادروا بالفعل. ثم خرج جنود الملك لمحاولة العثور على الجواسيس خارج المدينة. (يشوع ٢: ٣-٧)</li><li>• أخبرت راحاب الجاسوسين أن أهل البلد جميعهم يخافون من بني إسرائيل. فقد سمعوا كل ما فعله الله وعرفوا أنه سيدمرهم. سألت راحاب الجاسوسين إن كان بإمكانهما الإبقاء على سلامتها هي وعائلتها. (يشوع ٢: ٨-١٣) اشرح أن ما فعلته راحاب أظهر أنها تؤمن بعظمة الله وقدرته وأنها على استعداد للتوكل عليه. لم تتح لها الفرصة للتعرف على الله كما فعل بنو إسرائيل، لكنها كانت على استعداد لتؤمن به. إن الإيمان يعني الوثوق بالله أو الاعتماد عليه. فالله يفرح عندما تؤمن به.</li><li>• وعد الجاسوسان بالحفاظ على سلامتها إذا لم تخبر أحدًا بأنهما كانا عندها. قالا لها أن تحرص على ربط حبل/رداء أحمر وتعلقه أمام نافذتها وسيبقى منزلها آمنًا. ثم نزل الجاسوسان بالحبل وهربا. (أشر أن بيت راحاب به نافذة لا تقابل المدينة). (يشوع ٢: ١٤-٢١)</li><li>• المستوى ٢ - اشرح أن هناك سفرًا في العهد الجديد يذكر فيه العديد من شخصيات الكتاب المقدس بفضلهم إيمانهم (قراءة - العبرانيين: ١١-٣١).</li><li>• عندما عاد الرجلان إلى يشوع، أبلغاه بما سمعاه، وأن الله معهم، وأن الجميع يخافون منهم. ساعدتهم هذه المهمة على فهم عظمة الله أيضًا. (يشوع ٢: ٢٣-٢٤)</li></ul> <p>أكمل درس الكتاب المقدس</p> <p>لمزيد من المعلومات أنظر إلى الملحق "أ" - يشوع والأرض الجديدة.</p>	
<p>الحفظ</p> <p>علم وفسر إن كان ضروريًا، الآية الرئيسية: يشوع ٢: ٢٤</p>	
<p>مراجعة</p> <p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ما عدد الجواسيس الذين بعثهم يشوع؟</li><li>• أي بيت ذهب إليه الجاسوسان؟</li><li>• أين أخفت راحاب الجاسوسين؟</li><li>• ماذا طلبت راحاب من الجاسوسين؟</li><li>• كيف نجا الجاسوسان؟</li><li>• ماذا قالا ليشوع؟</li></ul>	

**الدرس الثامن – القصة ٣**  
يشوع والأردن - محور القصة: سلطان الله.

	<p><b>نحن نتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا شيء صعب أمام الله</li> <li>• يجب ان نطيع الله بغض النظر عما يطلبه.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: يشوع ٣: ٥</b> <b>المقطع الكتابي: يشوع ٣: ١-١٧، ٤: ١-٢٤</b></p>
المقدمة	<p>تحدث مع الأطفال عن شيء طُلب منهم القيام به واعتقدوا أنه مستحيل، ربما واجبات منزلية أو مدرسية صعب عليهم إنجازها. كيف تجاوزوا هذه المشكلة؟ هل هناك شخص يمكنهم مساعدته؟</p> <p>يجب على يشوع ان يأخذ بني إسرائيل للضفة المجاورة لنهر الأردن، مع العلم أنه نهر ضخم ولا يوجد جسر او قوارب. حسب رأيك، من سيساعد يشوع؟</p>
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حزم يشوع وجميع الناس مخيمهم وتوجهوا نحو أريحا. توقفوا عند الضفة نهر الأردن وأقاموا المخيم هناك. (يشوع ٣: ١)</li> <li>• اطلب من الأطفال التأمل فيما سيفكر فيه الشعب.</li> <li>• بعد ثلاثة أيام، أرسل يشوع رسالة حول المخيم ليستعد الجميع للتحرك. كان عليهم أن يتبعوا الكهنة الذين حملوا تابوت عهد الرب. (كان هذا صندوقاً مقدساً يذكرهم بأن الله معهم) أخبر يشوع الناس أن يجهزوا أنفسهم لليوم التالي؛ سيقوم الرب بفعل أشياء مذهلة لهم. (يشوع: ٢-٥)</li> <li>• طلب يشوع من الكهنة ان يكونوا على رأس المجموعة والسير في نهر الأردن. فعل الكهنة كما قال يشوع وبمجرد أن لمست أقدامهم حافة الماء، توقف النهر عن التدفق وتراكم وكان الكهنة يقفون على أرض جافة. (يمكنك الإشارة إلى أن الأرض كانت جافة وليست رطبة رغم وجود الماء قبل الحادثة). (يشوع ٣: ٦-١٦) ناقشوا ردة فعل الشعب.</li> <li>• ثم عبر جميع الناس النهر على الأرض الجافة وتمكنوا من التخييم على الضفة الاخرى من النهر بالقرب من أريحا. (يشوع ٣: ١٧)</li> <li>• تم أخذ ١٢ حجراً كبيراً ووضعها على جانب النهر، كعلامة للمستقبل حتى يتذكروا ما فعله الله لهم في ذلك اليوم. من الجيد أن نتذكر الأوقات التي ساعدنا فيها الله. عندما تم كل شيء، أمر يشوع الكهنة بالخروج من النهر. بمجرد أن لمست أقدام الكهنة الأرض الجافة بدأ النهر في التدفق كما كان من قبل. (يشوع ٤: ١-٩)</li> <li>• ثم أدرك الناس ان الله كان مع يشوع كما كان مع موسى. (يشوع ٤: ١٤) عندما نثق بالرب ونطيع كلمته في حياتنا، فهو يساعدنا دائماً.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> للمزيد من المعلومات: انظر الملحق "أ" - يشوع والأردن.</p>
الحفظ	<p>علم وفسر الآية الرئيسية: يشوع ٣: ٥</p>
مراجعة	<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أي نهر يجب على الناس عبوره؟</li> <li>• من ذهب إلى النهر أولاً؟</li> <li>• ماذا حدث للماء؟</li> <li>• كم عدد الأشخاص الذين عبروا النهر؟</li> <li>• ماذا جمعوا من النهر؟</li> <li>• لماذا الحجارة؟</li> <li>• ماذا أدركوا عن يشوع؟</li> </ul>

## الدرس الثامن – القصة ٤

يشوع وأريحا- محور القصة: الله يعطي النصر.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يشوع يتبع تعليمات الله لهزيمة أريحا</li><li>• يجب ان نثق بالله ونطيعه، ونقوم بأي شيء يطلبه منا.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية: العبرانيين ١١: ٣٠</b> <b>المقطع الكتابي: يشوع ٦: ١-٢٥</b></p>	
<p>في حال مواجهتك أمرًا صعبًا، هل يساعدك:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إن تلقيت تعليمات دقيقة من شخص موثوق به؟</li><li>• إن ذهب معك ذلك الشخص لإنهاء تلك المهمة؟</li></ul> <p>ذلك ما حدث عندما حان الوقت لبني إسرائيل لهزيمة أريحا.</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ساعد الأطفال على تذكر كيف كانت أريحا. من عاش هناك؟ (القصة ٢)</li><li>• أخبر الله يشوع أن أريحا جاهزة للغزو لكن في الحقيقة لم يكن الأمر كذلك. كان الناس قد أغلقوا جميع البوابات، ولم يسمح لأحد بالدخول إلى المدينة أو الخروج منها. شعر شعب أريحا بالأمان بسبب الجدار الضخم السميك الذي أحاط بالمدينة. (يشوع ٦: ١)</li><li>• أعطى يشوع الناس التعليمات التي تلقاها من الله. كانوا يسيروا حول سور المدينة مرة كل يوم لمدة ستة أيام. في المقدمة نجد الحارس المسلح، ثم سبعة كهنة يحملون أبواق مصنوعة من قرون الكباش، بعدهم الكهنة الذين يحملون تابوت عهد الرب، يليهم الحارس الخلفي. كان على الناس أن يتجولوا في صمت صعبة هبوب الأبواق. (يشوع ٦: ٢-١١) هل كان لدى يشوع أي سبب للخوف؟ تأكد ان اتباع خطة الله يؤدي للنصر الحتمي. وُعد يشوع بحضور الله (القصة ١) وكان بإمكانه الاعتماد على سلطان الله وأمانته. (القصة ٣)</li><li>• كل يوم يستيقظ الناس مبكرًا ويتجولون مرة واحدة حول أنحاء المدينة. (من الممكن أن يستغرق هذا وقتًا طويلًا نظرا لكون المدينة. أشر أيضًا إلى أنه من المرجح أن شعب أريحا على قمة الحائط يراقبونهم وينظروا من النوافذ. كل يوم، يأتي المزيد من الناس لرؤية هذا المشهد الغريب للناس يتجولون حولهم بصمت.) (يشوع ٦: ١٢-١٤)</li><li>• حل اليوم السابع. قم بوصف الأحداث وتوقع النصر لمعرفة كيف ساروا حول المدينة سبع مرات. عندما عزف الكهنة الأبواق، أمر يشوع الناس بالصراخ. عندما صرخ الناس انهارت جدران أريحا وركض الجنود إلى الداخل، مما أسفر عن مقتل جميع الناس. (يشوع ٦: ١٥-٢١)</li><li>• أمر يشوع الجواسيس بالعثور على راحاب وإخراجها وعائلتها من المدينة إلى مكان آمن. تم إنقاذهم وعاشوا مع الاسرائيليين منذ ذلك الوقت فصاعدا. (يشوع ٦: ٢٢-٢٣)</li><li>• أمر يشوع الجنود بعدم الاحتفاظ بأي من الذهب أو الفضة أو الأشياء القيمة الأخرى لأنفسهم، ولكن بإحضارها واهدائها إلى بيت الله. عرف الجنود والشعب أنهم ليسوا هم من هزموا العدو بل الله. تم تدمير وحرق المدينة. (يشوع ٦: ٢٤-٢٥)</li><li>• ساعد الله يشوع والاسرائيليين على غزو مدينة أريحا الشريرة. عندما نثق به، يساعدنا في التغلب على كل ما هو سيء في حياتنا.</li></ul> <p><b>قم بإكمال درس وقت الكتاب المقدس</b> للمزيد من المعلومات أنظر الملحق "أ" - يشوع وأريحا.</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: العبرانيين ١١: ٣٠</p>	<p>الحفظ</p>
<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• كيف عرف يشوع وجنوده ما يجب فعله؟</li><li>• أين كان شعب أريحا عند قدوم الجيوش؟</li><li>• ماذا حمل حول المدينة؟</li><li>• ماذا ضربوا الكهنة؟</li><li>• كم من مرة دار الشعب كل يوم؟</li><li>• كم من يوم قاموا بذلك؟</li><li>• ماذا فعلوا في اليوم السابع؟</li><li>• ما الذي جعل الجدران تنهار؟</li><li>• من تم إنقاذه؟</li><li>• ماذا حدث لأريحا؟</li></ul>	<p>مراجعة</p>

## الدرس التاسع - القصة ١

إيليا يطبع الله- محور القصة: الانصات والقيام بما يأمر به الله.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أطاع إيليا الله عندما أخبر اخاب برسالة الله.</li><li>• يجب ان نطيع ما قاله الله في الكتاب المقدس.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية: ١ ملوك ١٧: ٥</b> <b>المقطع الكتابي: ١ ملوك ١٧: ١-٧</b></p>	
<p>المقدمة</p> <p>اطلب من الأطفال سرد احتياجاتهم ورغباتهم والفرقة بين الاثنين، أو يمكن لأحد الأطفال التطوع ليخبر أو يخفي أحد الأدوات وينبغي على بقية الأطفال العثور عليها.</p> <p>في قصة اليوم سنتحدث عن اختباء أحد الشخصيات.</p>	
<p>لم يحب الملك أخاب الله وكان أسوأ ملك شهدته اسرائيل (انظر ١ ملوك ١٦: ٣٠). كان يعبد آلهة مزيفة ويجبر شعبه بالقيام بالشيء نفسه وقد كان متزوجاً من الملكة الشريرة إيزابل. كيف كان موقف الله تجاه ذلك؟ غضب الله من كل الشرور في الأرض وكان سيعاقب الملك أخاب. اختار الله إيليا، رجل يحبه ليكون رسوله. أمره أن يقول لأخاب لن يكون هناك أي مطر أو ندى في إسرائيل لمدة طويلة. اقرأ كلمات إيليا الى الملك (١ ملوك ١٧: ١). أطاع إيليا الله بإخبار الملك أخاب بالأخبار السيئة.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• كيف تعتقد أن الملك شعر حيال هذه الأخبار؟ غاضب. ناقش ما يعنيه ذلك - المحاصيل والخضروات لن تنمو؛ الحيوانات والناس لن يكون لديهم ماء للشرب وطعام للأكل. كان الملك أخاب غاضباً جداً بسبب رسالة إيليا لدرجة أنه أراد قتله! لكن عند الله خطة للحفاظ على أمن إيليا. أمره أن يذهب ويختبئ! كان على إيليا أن يذهب في رحلة إلى وادي كريث الذي يتصف بشدة حرارته وانحداره. يوجد هناك مجرى مائي حيث يمكن إيليا شرب الماء منه. قال الله أيضاً إنه سيزوده بالطعام. كل صباح ومساءً، كانت الغربان (الطيور السوداء الكبيرة) تجلب خبزاً لإيليا واللحوم بمناقيرها. (١ ملوك ١٧: ٤-٦). كان الله يعتني بإيليا. أطاع إيليا وانطلق إلى الوادي في كريث.</li><li>• يوماً بعد يوم، زود الله احتياجات إيليا. شرب إيليا الماء من الجدول وزودته الغربان بالطعام. مع مرور الوقت، لاحظ إيليا أن الماء في الجدول كان يجف. أسأل الأطفال إن كان بإمكانهم معرفة السبب. لم يكن هناك مطر، كما قال الله. نقصت المياه بصفة تدريجية حتى لم يكن هناك سوى مائدة النهر الجافة. ما الذي سيفعله إيليا؟ كان لله خطة لإيليا! كل ما يجب القيام به هو الطاعة. (١ ملوك ١٧: ٥-٧).</li><li>• أطاع إيليا الله رغم علمه أن إخبار الملك أخاب بالأخبار السيئة يمثل خطر عليه. لكنه ظل يطيع الله، وذهب إلى كريث حيث وفر الرب له بالطعام والماء. كان لإيليا الشجاعة للقيام بما أمره به الله ووثق ان الله يعتني به.</li><li>• يتحدث الله إلينا اليوم من خلال الكتاب المقدس. يخبرنا كيف نعيش ونصبح أبناء الله ونحن بحاجة إلى الاستماع إلى ما يقوله إلينا في الكتاب ونطيعه، فهو يعتني ويهتم بمن يحبونه.</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> لمزيد من المعلومات يمكنك النظر في الملحق "ب" - إيليا يطبع الله.</p>	<p>الشرح</p>
<p>الحفظ</p> <p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: ١ ملوك ١٧: ٥. اختر الجزء الأول من الآية لصغار السن.</p>	
<p>ارسم صورة لغرض واحد من القائمة المذكورة في المقدمة. (مثلاً: الغذاء والماء والمأوى والنقل وما إلى ذلك). يمكن تحويلها إلى عرض بعنوان "الله يلبي احتياجاتنا" أو إلى مسابقة.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ما أسم الملك والملكة الشريرين؟</li><li>• كيف سيعاقب الله الملك أخاب؟</li><li>• من اختار الله ليخبر الملك بمشيئة الرب؟</li><li>• كيف استجاب الملك أخاب؟</li><li>• أين بعث الله إيليا؟</li><li>• كيف اعتنى الله بإيليا؟</li><li>• ماذا حدث لجدول المياه؟</li><li>• ماذا تعلمنا حول إيليا في هذه القصة؟</li><li>• كيف نطيع الله؟</li></ul>	<p>مراجعة</p>

## الدرس التاسع - القصة ٢

إيليا يتوكل على الله - محور القصة: الله يعطي إيليا ما يحتاجه.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إيليا والأرملة يتقا بالله ليعطيهم احتياجاتهما.</li><li>• الله وفر سبيلاً لاحتياجاتنا في الحياة الأبدية.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية:</b> ١ ملوك ١٧: ١٤</p> <p><b>المقطع الكتابي:</b> ١ ملوك ١٧: ٨-٢٤</p>	
<p>المقدمة</p> <p>استخدم الوسائل البصرية من الأسبوع الفائت وارك الأطفال يعيدون سرد القصة. ضع مقداراً صغيراً من الدقيق في إناء وزيت في إبريق ماذا يمكننا أن نصنع؟ ثم أعرض رغيف خبز، كيف يمكننا طبخه؟ (مصدر الحرارة من الفرن أو النار) أظهر حزمة من العصي. أوضح أن الدقيق والزيت سيكون مقدارهما ضئيل. هذه العناصر مذكورة في قصة اليوم.</p>	
<p>الشرح</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أخبر الله إيليا أن يغادر كريث ويذهب إلى بلدة تسمى صرفة، وهناك ستعوله أرملة. اطلب من الأطفال تعريف كلمة أرملة، أطاع إيليا وانطلق في جولة طويلة وشديدة الحرارة. لقد كان يثق في أن الله سيعتني به. عندما وصل إلى مدخل المدينة، رأى امرأة تنحني وتلتقط العصي التي سقطت من أغصان الأشجار. اقرأ المحادثة في الآيات ١٠-١٢. لماذا كانت الأرملة وابنها يفتقران إلى الطعام؟ لم تكن هناك أمطار ولم تنمو محاصيل لطحن الدقيق. كان الناس سيموتون بسبب نقص الطعام. (١ ملوك ١٧: ٨-١٢)</li><li>• اربط ما قاله إيليا للمرأة بما وعد به الله (الآيات ١٣-١٤). ماذا قامت به المرأة؟ كانت المرأة تثق وتؤمن بأن الله سيفي بوعده. صنعت المرأة رغيف خبز صغير لإيليا ورغيفاً آخر لنفسها ولابنها. وحدث شيء مذهل! عندما نظرت في جرة الدقيق، كان لا يزال هناك دقيق وزيت في الإبريق. رغم أنها سبقت واستعملت تلك المكونات. لكن يوماً بعد يوم، ظلت الجرة ملآنة بالدقيق ولم يجف الزيت من الإبريق أبداً. حدث كما قال الله! توفر الطعام كل يوم لإيليا والمرأة وابنها. لقد أوفى الله بوعده ووفر احتياجاتهم (١ ملوك ١٧: ١٣-١٦)</li><li>• الجزء الأخير من مقطع الكتاب المقدس (١ ملوك ١٧: ١٧-٢٤) مذكور فقط في المستوى ٢ في وقت الكتاب المقدس. في يوم ما، مرض طفل المرأة الصغير ومات. حملت الصبي بين ذراعيها إلى إيليا فأخذه إلى غرفته في الطابق العلوي ووضعته على السرير. صلى إيليا ثلاث مرات: «يا رب، يا إلهي، أعد هذا الطفل إلى الحياة». سمع الله صلاة إيليا ورجع للحياة! حمل الصبي إلى الطابق السفلي وأعطاه لأمه. عظيمة تلك القوة والصلاح اللتان اظهروهما الله للأرملة وابنها وإيليا! فالله لم يقدم طعاماً يومياً فحسب، بل أعاد ابن الأرملة إلى الحياة. علمت تلك المرأة أن إله إيليا هو الله الحق.</li><li>• يزودنا الله حاجتنا اليوم كالطعام والعائلة والأصدقاء. لكننا نحتاج أيضاً إلى شيء أكثر أهمية. نحن بحاجة لله ليغفر خطايانا. أرسل الله ابنه، يسوع، ليموت عن خطايانا. إذا سألناه أن يغفر لنا، ستكون لنا حياة أبدية. ناقش ما يعنيه هذا.</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b></p> <p>لمزيد من المعلومات انظر الملحق "ب" - إيليا يتوكل على الله.</p>	
<p>الحفظ</p> <p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: ١ ملوك ١٧: ١٤.</p> <p>اشرح أن الله حفظ وعده وكل الوعود المذكورة في الكتاب المقدس.</p>	
<p>مراجعة</p> <p>يمكن تمثيل ١ ملوك ١٧: ١٠-١٦ في ثلاث مجموعات.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أين أخبر الله إيليا بالذهاب عند جفاف نهر كريث؟</li><li>• بمن التقى عند وصوله هناك؟</li><li>• ماذا كانت تقوم به المرأة؟</li><li>• ماذا طلب منها؟</li><li>• لماذا أجابته المرأة؟</li><li>• لماذا وعد الله تلك المرأة؟</li><li>• كيف أبقى الله على وعده؟</li></ul> <p>أسئلة لأطفال المستوى ٢:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ماذا حدث لابن الأرملة؟</li><li>• كم عدد المرات التي صلى فيها إيليا؟</li><li>• بسلطان من رجع الطفل للحياة؟</li><li>• ما الذي نحتاجه أكثر من أي شيء؟</li></ul>	

### الدرس التاسع - القصة ٣

إيليا يخدم الله - محور القصة: الله يعطي إيليا نصره.

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الله أعطى إيليا النصر في المنافسة على جبل الكرمل.</li> <li>• إله الكتاب المقدس هو الله الواحد الحق.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: ١ ملوك ١٨: ٣٩</b>  <b>المقطع الكتابي: ١ ملوك ١٨: ١-٢٠، ١٦-٤٦</b></p>	
<p>المقدمة</p>	<p>اشرح ماهية المنافسة باستخدام أمثلة مثل الألعاب بين فريقين. تحدث عن الخيارات اليومية، الألوان المفضلة، الطعام والموسيقى. سيتخذ الأشخاص في قصتنا قرارًا هامًا.</p>	
<p>الشرح</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لم تهطل أمطار لمدة ثلاث سنوات كاملة في إسرائيل. صف ما يعنيه هذا (لا يوجد محاصيل وعشب وخضروات بالإضافة لموت الحيوانات والناس). ذكر الأطفال لماذا عاقب الله شعب إسرائيل بهذه الطريقة. اذكر شر الملك أخاب وعبادة الآلهة الباطلة. أخبر الله إيليا أن يعود إلى الملك أخاب ويخبره أن الله قريبًا سيبعث مطرًا. إيليا يطيع الله. (١ ملوك ١٨: ١-٢)</li> <li>• لا يزال الملك أخاب غاضبًا من إيليا. ماذا هدد بفعله؟ (قتله). وصف إيليا بأنه مثير للمشاكل. ماذا أجابه؟ الآية ١٨. حان وقت إثبات من هو الإله الحقيقي. أقام إيليا منافسة على جبل الكرمل المطل على البحر. صف ما حدث في الآيتين ١٩ و ٢٠ وتحدي إيليا للشعب في الآية ٢١. (١ ملوك ١٨: ١٦-٢١)</li> <li>• ستكون المنافسة بين الإله الباطل بعل والإله الحقيقي. صف كيف سببني مذبحان وتوضع ذبيحة على كل منهما. كل من يؤمن ببعل وإيليا الذي يؤمن بالله الحقيقي، سيصلون لكي تنزل النار وتحرق الذبيحة. أينما سقطت النار، سيثبت ذلك أيهما الإله الحق. (١ ملوك ١٨: ٢٢-٢٦)</li> <li>• صلى أتباع بعل أولاً. ظلوا يصلون طوال الصباح، لكن إلههم لم يستجب، ولم تأت نار. فبدأوا يصرخون بصوت أعلى، ومع ذلك لم يحدث شيء. يمكنك أن تسأل الأطفال: هل عرفتم السبب؟ كانوا يصلون لإله باطل، مصنوع من الحجر، لا يسمع ولا يستجيب. (الآيات ٢٥-٢٩) ثم جاء دور إيليا. وعندما وضعت الذبيحة على المذبح، سكب إيليا ١٢ جرة من الماء فوقها. لماذا فعل ذلك؟ ليظهر أن النار لا يمكن أن تشتعل بسهولة، وليؤكد أن ما سيحدث هو معجزة من الله. ثم صلى إيليا بهدوء لإله إسرائيل. (الآيات ٣٦ و ٣٧) فما إن انتهى من الصلاة، حتى نزلت نار من السماء من عند الله، وأحرقت الذبيحة، والحجارة وجفت الماء. لقد استجاب الإله الحي لصلاة إيليا وأظهر قوته العظيمة. وعندما رأى الشعب ذلك، سقطوا على وجوههم وصرخوا: "الرب هو الله! الرب هو الله! (الآيات ٣٨-٣٩) ثم أمر إيليا بقتل أنبياء بعل. (الآية ٤٠)</li> <li>• يا له من نصر لإيليا وإلهه! ماذا وعد إيليا أخاب في بداية قصتنا؟ كما وعد الله، امتلأت السماء بالسحب السوداء، وهبت الرياح، ثم سقطت أمطار غزيرة. (١ ملوك ١٨: ٤١-٤٦)</li> <li>• رأى شعب إسرائيل في ذلك اليوم أن الله هو الإله الحقيقي الوحيد. ذكر الأطفال بما قاله إيليا في الآية ٢١. لقد تخلى شعب إسرائيل عن عبادة الآلهة الباطلة وعادوا إلى عبادة الإله الحقيقي. الكثير من الناس اليوم يعبدون آلهة باطلة. إله الكتاب المقدس هو الإله الحقيقي. هل أنت على استعداد لإعطاء الإله الحقيقي المرتبة الأولى في حياتك واستقبال ابنه يسوع كمخلصك وربك؟</li> </ul> <p><b>أكمل درس الكتاب المقدس</b>          للمزيد من المعلومات انظر الملحق "ب" - إيليا يخدم الله.</p>	
<p>الحفظ</p>	<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: ١ ملوك ١٨: ٣٩.</p>	
<p>مراجعة</p>	<p>اطلب من الأطفال إعادة سرد القصة باستخدام الوسائل البصرية أو استخدام أسئلة الامتحان.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما رسالة الله التي أعطاها إيليا للملك أخاب؟</li> <li>• ماذا نادى الملك أخاب إيليا؟</li> <li>• ماذا أجاب إيليا؟</li> <li>• ما الخيار الذي أعطى للشعب؟ (الآية ٢٢)</li> <li>• ماذا حدث لأنبياء البعل عند صلاتهم؟</li> <li>• كيف صعب إيليا حرق الذبيحة؟</li> <li>• ماذا حدث عندما صلى إيليا؟</li> <li>• ماذا فعل الشعب وماذا قالوا؟</li> <li>• ما الوعد الذي أبقى عليه الله في نهاية القصة؟</li> </ul>	

## الدرس التاسع - القصة ٤

إيليا يخذل الله - محور القصة: خوف رجل نسي الله.

	<p><b>نحن نتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عندما كان إيليا خائفًا، نسي أن يثق بالله ليعتني به.</li> <li>• يمكن أن نثق بالله في كل الأوقات.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية:</b> مزمو ٨: ٦٢  <b>المقطع الكتابي:</b> ١ ملوك ١٩: ١-١٦</p>	
	<p>ناقش الطرق التي ساعد بها الله إيليا في القصص المدرسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) ضمان مكان آمن للاختباء.</li> <li>(٢) حمايته من الملك آخاب.</li> <li>(٣) توفير الطعام له.</li> <li>(٤) إثبات سلطته على أنبياء بعل.</li> </ol> <p>هل تظن ان إيليا يستطيع أن يثق بالله؟</p>	<p><b>المقدمة</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت زوجة الملك آخاب، الملكة الشريرة إيزابل، غاضبة عندما سمعت ما حدث على جبل الكرمل وأن أنبياء البعل قُتلوا بناءً على تعليمات إيليا. لخص قصة جبل الكرمل إذا لم تستخدمها في المقدمة. ماذا تعلم شعب إسرائيل؟ كان إله إيليا هو الإله الحقيقي. بينما هي غاضبة، أرسلت الملكة إيزابل رسالة إلى إيليا تقول فيها إنها ستقتله في ذلك اليوم بسبب ما فعله. عندما سمع إيليا الخبر، كان خائفًا وهرب للنجاة بحياته! شعر بالوحدة والحزن ونسي أن يثق بالله. تحدث مع الأطفال عن الأوقات التي يشعرون فيها بالحزن والوحدة، عندما يضايقونهم في المدرسة أو يدخلون في جدل ما. الله يعلم بما يحدث وكل ما يجعلنا حزاني وخائفين. (١ ملوك ١٩: ٣)</li> <li>• ركض إيليا إلى الصحراء وجلس تحت شجرة. ثم طلب من الله أن يتركه يموت ثم نام. أخبر الأطفال عن الحكم الذي قدمه الملك. الله يهتم بمن يحبونه. بعد تناول الطعام والنوم، كان إيليا قويًا بما يكفي للمشي لمدة ٤٠ يومًا وليلة إلى جبل حوريب (يسمى أيضًا جبل سيناء). اسأل الأطفال إذا كانوا يتذكرون أي شيء حدث هناك: أعطى الله موسى الوصايا ١٠. قضى إيليا الليل في كهف. (١ ملوك ١٩: ٣-٩)</li> <li>• ماذا سأل الله إيليا وكيف كان جوابه؟ كان إيليا قادرًا على إخبار الله بما شعر ولماذا كان حزينًا جدًا. الله يستمع دائمًا إلينا. يمكنك أن تخبره كيف تشعر ولماذا تشعر بالحزن أو الخوف. قدم الآية الرئيسية. (مزمو ٦٢: ٨) (١ ملوك ١٩: ٩-١٠)</li> <li>• أخبر الله إيليا أن يذهب ويقف على الجبل. كان الله سيقابل إيليا. جاءت رياح قوية وزلزال وحريق، لكن الله لم يتحدث عبرها مع إيليا. ثم سمع همسًا لطيفًا، كان الله يتحدث. أخبر إيليا أن يعود بالطريقة التي جاء بها. اربط ما قاله الله بالوظائف الجديدة التي أشغلها لإيليا. كان الله لا يزال على استعداد لاستخدام إيليا كمعين له رغم خوفه ونسيانه بأن يثق به. كانت إحدى الوظائف التي أعطاها الله لإيليا هي إيجاد شاب يدعى أليشع الذي سيكون نبيًا جديدًا لله. كان إيليا كبيرًا في السن وكانت حياته على وشك الانتهاء. لقد خدم الله بطريقة كاملة. (١ ملوك ١٩: ١١-١٦)</li> <li>• تكلم الله مع إيليا طيلة حياته وقال له ماذا يفعل. الله يتحدث إلينا اليوم من الكتاب المقدس. إن كنت حزينًا أو خائفًا، فاسأل الله أن يكون معك ويساعدك. يمكنك الوثوق به في كل الأوقات.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b></p> <p>لمزيد من المعلومات يمكنك النظر في الملحق "ب" - إيليا يخذل الله / إيليا يعود للصلاة/ نسيان الله.</p>	<p><b>الشرح</b></p>
	<p>علم وفسر إن كان ضروريا الآية الرئيسية: مزمو ٦٢: ٨. الله لا يتغير. فهو دائما موجود لأجلنا.</p>	<p><b>الحفظ</b></p>
	<p>يمكن للأطفال انجاز سلم زمني للقصة أو انجاز الاختبار التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من هدد إيليا؟</li> <li>• ماهي ردة فعل إيليا؟</li> <li>• ماذا طلب من الله ليسمح له بالقيام به؟</li> <li>• ما الوجبات التي قدمتها الملكة؟</li> <li>• كم استغرق إيليا من الوقت للوصول إلى جبل حوريب؟</li> <li>• ماذا سأل الله وماذا اجابه إيليا؟</li> <li>• سم ثلاث حالات لم يتحدث فيها الله لإيليا؟</li> <li>• كيف تحدث الله مع إيليا؟</li> <li>• ماذا طلب منه القيام به؟</li> <li>• هل تتحدث مع الله عند شعورك بالحزن او بالخوف؟</li> </ul>	<p><b>مراجعة</b></p>

## الدرس العاشر - القصة ١

أليشع: الدعوة لاتباع الله - محور القصة: الله معنا.

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعطى الله السلطان لإيليا للقيام بوظيفته.</li> <li>• يساعد الله كل من يحبه ويخدمه.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٢: ١٤</b>  <b>المقطع الكتابي: ١ ملوك ١٩: ١٩-٢١، ٢ ملوك ٢: ١٥-١٠</b></p>	
المقدمة	<p>ناقش مع الأطفال الطرق المختلفة التي يخدم بها الناس الله — مثل المبشرين، والعاملين في الكنيسة، والعاملين في الجمعيات المسيحية، وأولئك الذين يخبرون الآخرين عن يسوع المسيح.</p> <p>تحدث معهم عن الأمور التي يجدون صعوبة في القيام بها، مثل أداء الواجبات المدرسية، أو توفير مصروفهم، أو محاولة التحكم في الغضب، وغير ذلك. اشرح لهم أنه في بعض الأحيان نحتاج إلى مساعدة من الآخرين لكي ننجح أو نتحسن. وفي قصتنا اليوم، كانت هناك شخصية احتاجت إلى مساعدة الله لكي تقوم بالعمل الذي أوكله الله لها.</p>	
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من اختار الله أن يكون رسوله الجديد بعد إيليا؟ لخص تعليمات الله لإيليا في ١ ملوك ١٩: ١٥-١٦. عرف إيليا أن عمله لله قد اقترب من نهايته، فذهب إلى جبل حوريب ليجد أليشع، وهو رجل أصغر سنًا، يقدر على مواصلة عمل الله. وجد إيليا أليشع يحرق في حقل (اعرض صورًا لكيفية الحرق في أزمنة الكتاب المقدس). فخلع عباءته وألقاها بجانبه. عرف أليشع أن هذه علامة من الله لاختياره لترك عمله كمزارع وخدمة إلهه. فودّع عائلته وذهب مع إيليا لبيدأ رحلته الجديدة. (١ ملوك ١٩: ١٩-٢١)</li> <li>• ذهب إيليا وأليشع إلى كل مكان معًا أثناء عملهما من أجل الله. (اقرأ ٢ ملوك ٢: ١-٦). بعد فترة، عاد الرجلان إلى ضفة نهر الأردن. اشرح ما حدث في الآية ٨. كان إيليا قادرًا على فعل ذلك لأن الله كان معه وأعطاه قوة. سأل إيليا أليشع عما يطلبه قبل أن يأخذه الله. كان أليشع يعلم أنه سيحتاج إلى نفس القوة التي أعطها الله لإيليا، لكي تساعد على القيام بالعمل الذي أوكله الله إليه. اربط هذا الحدث بالمحادثة الموجودة في ٢ ملوك ٢: ٧-١١</li> <li>• فجأة، بينما كان إيليا وأليشع يتحدثان، حدث أمر مذهل! ظهرت عربة وخيول من نار فصلت بين الرجلين، ثم صعد إيليا نحو السماء في دوامة رياح عظيمة، حتى لم يعد بإمكان أليشع رؤيته، ولم يتبق سوى عباءته التي سقطت على الأرض. اسأل الأطفال: كيف تعتقدون شعر أليشع في تلك اللحظة؟ (وحدة؟ دهشة؟ حزن؟) (٢ ملوك ٢: ١١-١٢)</li> <li>• التقط أليشع عباءة إيليا وعاد إلى النهر. كان يتساءل في قلبه: هل سيكون الله معي كما كان مع إيليا؟ اشرح للأطفال كيف استخدم أليشع العبء، وماذا حدث عند ضربه لياه النهر. (الآية ١٤) عندها، أدرك أليشع أن الإله الذي كان مع إيليا هو نفسه الذي سيكون معه، وسيمنحه السلطان والقوة التي يحتاجها ليقوم بعمله من أجل الله. لقد تأكد أن الله سيساعده، تمامًا كما ساعد إيليا. (٢ ملوك ٢: ١٣-١٥)</li> <li>• يستخدم الله الناس اليوم للقيام بعمله. وقد يعني ذلك الذهاب إلى بلد آخر، أو البقاء في بلدك وخدمته هناك. فالله يريد من كل شخص يُحبه أن يعمل لأجله. كيف يمكننا أن نخدم الله؟ تشمل الأمثلة: إظهار اللطف تجاه الآخرين، دعوة الأصدقاء إلى مدرسة الأحد، أو مشاركة الآخرين عن يسوع. نحن نخدم الله من خلال عيش حياة ترضيه وتُظهر محبته. ومهما كان ما تفعله لأجل الله، فهو سيعينك ويساعدك — تمامًا كما فعل مع إيليا وأليشع.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b>          لمزيد من المعلومات يمكنك النظر في الملحق "ب" - أليشع: الدعوة لاتباع الله.</p>	
الحفظ	<p>علم وفسر إن كان ضروريا الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٢: ١٤          حلل محتوى اقوال اليشع.</p>	
مراجعة	<p>ارسم عربة ثم اترك الأطفال تزيينها بالنيران بواسطة الأدوات (ألوان مائية / أقلام ملونة / أوراق ملونة) أو ينجزوا الاختبار التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من وجب على إيليا ان يجده ليتولى عمله تجاه الله؟</li> <li>• ما الذي كان يقوم به أليشع عندما وجده إيليا؟</li> <li>• ماذا فعل أليشع؟</li> <li>• من شق نهر الأردن ليعبره الرجال؟</li> <li>• ماذا طلب أليشع؟</li> <li>• ماذا فصل بين إيليا وأليشع عند رفع إيليا للسماء؟</li> <li>• ما الشيء الذي أخذه أليشع ثم استخدمه؟</li> <li>• هل الله مع أليشع؟ كيف عرف ذلك؟</li> <li>• من سيساعدك في أعمالك تجاه الله؟</li> </ul>	

## الدرس العاشر – القصة ٢

أليشع: مواسة صديق - محور القصة: سلطان الله على الموت.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أرجعت صلاة أليشع حياة ابن المرأة.</li> <li>• يمكننا أن نصلي إلى الله لما نواجه من صعوبات في الحياة.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٤: ٣٣</b>  <b>المقطع الكتابي: ٢ ملوك ٤: ٨-٣٧</b></p>	
<p>هل ساعدت صديقًا من قبل؟ ناقش ذلك. الناس يساعدون أصدقائهم في هذه القصة. ماذا يمكنك وضعه في غرفة نوم صديقك؟ ما احتياجاته؟ في قصتنا، ستبني امرأة غرفة نوم لصديق.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>• سافر أليشع في جميع أنحاء البلاد للقيام بعمل الله. لخص كيف تسلّم أليشع العمل من إيليا، وكيف مُنح قوة من الله ليتمكن من القيام بمهمته. كان أليشع غالبًا ما يزور مكانًا يُدعى شونم، حيث كانت تسكن امرأة غنية مع زوجها. رغبًا في إكرام أليشع، فدعوه لتناول الطعام في منزلهما. وبعد فترة، قرّرا بناء غرفة خاصة له في الطابق العلوي من البيت، ليقيم فيها كلما مرّ بهم. صِف ما وضعوه في غرفة النوم: سرير، كرسي، طاولة، ومصباح — لتكون مريحة ومهيأة لإقامته. لقد أظهر الزوجان لطفًا كبيرًا تجاه صديقهما وخدام الله. ونحن أيضًا يجب أن نظهر نفس اللطف تجاه أصدقائنا والذين يخدمون الرب. (٢ ملوك ٤: ٨-١٠)</p> <p>• أراد أليشع أن يفعل شيئًا ردًا على لطف المرأة وزوجها. سمع أن هذه المرأة حزينة لأنها لم تُرزق بأطفال. فأخبرها أليشع أن الله سيرزقها بطفل! وسرعان ما أنجبت ولدًا. كيف تظن أنها شعرت؟ (سعيدة) لكن في أحد الأيام، بعدما كبر الطفل قليلاً، وأثناء مساعدته لوالده في الحقل، أصيب بمرض شديد. نُقل إلى المنزل، ولكن للأسف، مات بعد وقت قصير. من تعتقد أنه يمكن أن يساعد والدته؟ (أليشع) كانت المرأة تؤمن أن أليشع رجل الله، وأنه يستطيع مساعدتها بقوة الله. فوضعت جثة ابنها على سرير أليشع، وسرّجت حمارًا، وذهبت بسرعة إلى مكان إقامة أليشع. عندما تمّ موقوف صعب، إلى من تلجأ للحصول على المساعدة؟ الوالدين؟ المعلم؟ الأخ أو الأخت؟ (٢ ملوك ٤: ١١-٢٥)</p> <p>• حسب الفئة العمرية، يمكن تبسيط سرد الأحداث التالية: عاد أليشع مع المرأة وذهب إلى غرفته، حيث كان جسد الصبي راقفًا. أغلق الباب وصلى إلى الله. ثم انحنى على جسد الصبي وتنفس فيه، فعاد الصبي إلى الحياة! فجأة، عطس الطفل سبع مرات وفتح عينيه. لقد استجاب الله لصلاة أليشع! وأعاد الطفل إلى والدته. تخيل كم كانت سعيدة عندما رأت ابنها حيًا من جديد! لقد وثق أليشع بالله ليساعده، والله استجاب لصلاته. وفي ذلك اليوم، تعلّمت المرأة وزوجها وطفلها عن قوة وسلطان الله. (٢ ملوك ٤: ٢٦-٣٧)</p> <p>• لأن أليشع صلي إلى الله، حدث أمر رائع. الله يريدنا أن نثق به ونصلي إليه عندما نمرّ بأوقات صعبة في حياتنا. ناقش مع الأطفال بعض المواقف الصعبة التي قد يواجهونها، مثل: صديق يبتعد، أو موت حيوان أليف، أو تعرّضهم لسوء معاملة في المدرسة. اشرح لهم أن الله يسمع صلواتنا دائمًا، وهو قادر أن يساعدنا. الله يهتم بكل من يحبونه، ويعد بأن يساندهم في كل محنتهم.</p> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس.</b> لمزيد من المعلومات يمكنك النظر إلى الملحق "ب" - أليشع: مواسة صديق.</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٤: ٣٣</p>	<p>الحفظ</p>
<p>يمكن للأطفال رسم صور لموقف يريدون الصلاة بشأنه أو إنجاز الاختبار التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف اهتمت المرأة الغنية وزوجها بأليشع؟</li> <li>• ماذا وعد الله المرأة؟</li> <li>• كيف أبقى على وعده؟</li> <li>• أين كان الطفل عند مرضه؟</li> <li>• أين وضعته أمه؟</li> <li>• إلى من ذهبت لطلب المساعدة؟</li> <li>• ماذا فعل أليشع عند عودته لبيتها؟</li> <li>• كيف استجاب الله لصلاته؟</li> </ul> <p>ما الذي يجب القيام به عند شعورنا بالحزن او بالوحدة؟</p>	<p>مراجعة</p>

### الدرس العاشر - القصة ٣

أليشع: شفاء البرص - محور القصة: محبة الله للناس.

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نعمان يعاني من مرض وحده الله يقدر على شفاؤه.</li> <li>• الله وجد حلاً لغفران خطايانا.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٥: ١٥</b>  <b>المقطع الكتابي: ٢ ملوك ٥: ١٦-١٩</b></p>	
<p>المقدمة</p>	<p>إلى من تذهب ليشفي مرضك؟ ناقش ذلك. الرجل في قصتنا كان مريضاً ولا أحد يستطيع مساعدته. تحدث عن التعليمات المكتوبة واللفظية. كان على رجل قصتنا أن يطيع التعليمات التي أعطهاها أليشع حتى وان لم يرد ذلك.</p>	
<p>الشرح</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كان نعمان قائد جيش ملك آرام، وكان رجلاً مهمماً للغاية. كان جندياً شجاعاً، وقد انتصر في العديد من المعارك، وكان الملك يُقدِّره كثيراً. عاش نعمان في منزل كبير مع زوجته وخدمه. لكنه كان عدواً لشعب الله، بني إسرائيل. وفي أحد الأيام، حدث أمر فظيع — نظر نعمان إلى جلده ولاحظ شيئاً مقلماً؛ لقد أصيب بالبرص، وهو مرض خطير لم يكن له علاج في ذلك الزمان. سرعان ما عرف الآخرون عن مرضه، وكان ذلك يعني أنه قد يفقد مكانته، ووظيفته، بل وربما يُطرد من عائلته. ناقش مع الأطفال: كيف تظنون شعر نعمان عندما سمع هذه الأخبار؟ خوف؟ حزن؟ قلق؟ خجل؟ (٢ ملوك ٥: ١)</li> <li>• كانت هناك فتاة صغيرة تعمل خادمة في بيت نعمان، وكانت تخدم زوجته وتساعد في أعمال المنزل. كانت هذه الفتاة قد أُسرت من أرض إسرائيل وأُحضرت لتعيش هناك كخادمة. عندما سمعت بالخبر الرهيب عن مرض نعمان، تذكَّرت شخصاً يمكنه أن يساعده. من هو هذا الشخص؟ (أليشع - راجع الآية ٣). اقترحت الخادمة أن يذهب نعمان لرؤية النبي أليشع، لأنه رجل الله، ويمكن لله أن يشفيه من مرضه. كان البرص مشكلة كبيرة لم يستطع نعمان أن يجد لها حلاً. وهكذا هو حالنا مع الخطيئة — إنها مشكلة لا يمكننا حلها بأنفسنا، فهي تجعلنا نقوم بأشياء خاطئة. سمح ملك آرام لنعمان بالذهاب لرؤية أليشع، وأرسل معه هدايا كثيرة: ذهباً وفضة وملابس فاخرة، ليقدمها للنبي. (٢ ملوك ٥: ٢-٧) ناقش مع الأطفال: كيف تعتقد أن نعمان يشعر الآن؟ أمل؟ توتر؟ ترقب؟ شك؟</li> <li>• عندما وصل نعمان، أرسل أليشع رسوياً ليخبره أن يغسل نفسه سبع مرات في نهر الأردن وسيشفى من البرص. كان نعمان غاضباً لأن أليشع لم يخرج بنفسه لرؤيته ورفض الغسيل في نهر الأردن الموحل. اشرح كيف أفتحه خدام نعمان باتباع إرشادات أليشع. (الآية ١٣) يمكن للأطفال المستوى ١ حساب عدد المرات التي ذهب فيها نعمان تحت الماء عبر الوقوف وخفض أجسادهم ورفعها مرة أخرى. كم هو مدهش، لقد شفي نعمان! بدت بشرته مثالية. اربط ما قاله نعمان لأليشع. (الآية ١٩) نعمان يعرف الآن أن إله إسرائيل هو الاله الحق. عرض نعمان على أليشع هدايا من الذهب والفضة والملابس الفاخرة، لكن أليشع لم يقبلها. كان الله هو الذي شفى نعمان، وليس أليشع. (٢ ملوك ٥: ٨-١٩)</li> <li>• كان على نعمان أن يُطيع ما قاله له النبي أليشع لكي يُشفى من البرص. لم تكن هناك طريقة أخرى ليتعافى. وبنفس الطريقة، جعل الله لنا طريقاً لحل أكبر مشكلة نواجهها: الخطيئة، التي تفصلنا عن الله. يُخبرنا الكتاب المقدس أنه لأن يسوع، ابن الله، مات على الصليب من أجلنا، يمكننا أن نطلب من الله أن يغفر لنا خطايانا. لا توجد طريقة أخرى لغفران الخطيئة. فقط من خلال يسوع يمكن أن نُصبح أولاداً لله وننضم إلى عائلته. هل سبق أن طلبت من الله أن يغفر خطيئتك؟ إن طلبت منه بإيمان، فهو يعد بأن يغفر لك ويقبلك.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b>      لمزيد من المعلومات يمكنك النظر إلى الملحق "ب": موسى والخروج من مصر</p>	
<p>الحفظ</p>	<p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: ٢ ملوك ٥: ١٥. حلل أقوال نعمان: إله إسرائيل، الإله الواحد.</p>	
<p>مراجعة</p>	<p>المستوى ١: اطلب من الأطفال رسم وجه حزين مع بقع في جانب الورقة ثم وجه سعيد بدون بقع على الجانب الآخر. استعملهما لإعادة سرد أحداث القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما العمل الذي قام به نعمان؟</li> <li>• ما المرض الذي واجهه؟</li> <li>• من أخبر نعمان عن أليشع؟</li> <li>• من ترك نعمان يذهب لرؤية أليشع؟</li> <li>• ماذا أهدى نعمان لأليشع؟</li> <li>• كم من مرة غسل نعمان نفسه في نهر الأردن؟</li> <li>• كيف كانت ردة فعل نعمان عندما أمر أليشع أن يذهب إلى النهر ويغتسل؟</li> <li>• من أمره بإطاعة إرشادات أليشع؟</li> <li>• ماذا حدث عند خروج نعمان من النهر في المرة السابعة؟</li> <li>• ماذا قال لأليشع؟</li> <li>• لماذا لم يرد نعمان قبول الهدايا؟</li> <li>• ما المشاكل التي نواجهها ولا يستطيع حلها الا الله وحده؟</li> </ul>	

## الدرس العاشر - القصة ٤

أليشع: الخيانة تخضع للعقاب- محور القصة: الاعتراف بالحقيقة.

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عاقب الله جيحزي بسبب جشعه وكذبه.</li> <li>• أخذ يسوع العقاب لأجل خطايانا عندما مات على الصليب.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: العدد ٣٢: ٢٣</b> <b>المقطع الكتابي: ٢ ملوك ٥: ١٩-٢٧</b></p>	
المقدمة	<p>ما معنى أن تكون شخصًا جشعًا؟ ناقش ذلك. هل من الصائب قول الأكاذيب؟ كلما تقوم بهذه الأعمال، تأمل ألا يعرف أو يكتشف أحد ذلك مثل أحد الشخصيات في قصتنا.</p> <p>اعرض صورًا أو قدم اختبارًا يستوعب به الأطفال قصة نعمان. هذا ما حدث بعد ذلك.</p>	
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (لخص قصة نعمان إن لم يتم ذكرها في المقدمة.) ذهب نعمان قائد الجيش ورجاله وخدمه إلى البيت. كان نعمان سعيدًا لأنه شُفي من البرص وعرف الآن أن إله أليشع هو الإله الحق. لكن كان هناك شخص لم يكن سعيدًا. (من يكون ذلك؟) جيحزي، كان خادم أليشع منزعجًا لأن سيده لم يقبل الهدايا من نعمان. هل تتذكر لماذا لم يقبل أليشع الهدايا؟ كان الله هو الذي شفى نعمان وليس أليشع. اعتقد جيحزي أنه أمر سخيف عندما لم يأخذ أليشع أي مقابل من نعمان، فخطط أن يأخذ بعض تلك الهدايا لنفسه. يعكس جيحزي شخصية جشعة. كان جيحزي مخطئًا في قول الأكاذيب للحصول على ما يريد.</li> <li>(٢ ملوك ٥: ١٩-٢٠)</li> <li>• ركض جيحزي خلف نعمان لفترة طويلة. وعندما رأى نعمان خادمه، نزل من حصانه وسأله إن كان كل شيء على ما يرام. نجد إجابة جيحزي في الآية ٢٢. حيث اختلق قصة غير صحيحة لكي يحصل على الملابس والفضة لنفسه. أوصى الله بأن لا تكذب، كما جاء في خروج ٢٠: ١٦. خدع جيحزي نعمان ليأخذ منه هدايا أليشع، فأعطاه نعمان أكثر مما طلب، وأرسل اثنين من خدمه لمساعدته في حمل الهدايا. عندما لا نطيع وصايا الله، قد نكذب أحيانًا لنخرج من المشاكل أو لنحصل على شيء ليس لنا. (٢ ملوك ٥: ٢١-٢٣)</li> <li>• أعطى الخدم جيحزي الهدايا، فخَبَّأها في منزله. كان يظن أن لا أحد سيكتشف ما فعل. هل تعتقد أن ما قام به كان صوابًا؟ من الذي يعرف فعلته؟ الله! هو يعلم كل شيء، ويعرف عندما نخطئ. الله لا يفرح عندما نكذب أو نخدع الآخرين. (٢ ملوك ٥: ٢٤)</li> <li>• ذهب جيحزي إلى أليشع ووقف أمامه. (الآيات ٢٥-٢٦) اشرح للأطفال أن الله كشف لأليشع ما فعله خادمه في الخفاء. لم يستطع جيحزي أن يخفي خطيته، لأن الله يرى كل شيء ويُعلن الحق. عاقب الله جيحزي على كذبه وجشعه — فجأة أصيب بالبرص، وأصبح جلده مغطى بهذا المرض. لم يستطع الهرب من العقوبة، لأن الله عادل ويكشف الخطايا. (٢ ملوك ٥: ٢٥-٢٧)</li> <li>• يذكر الكتاب المقدس أن جميعنا خطاة. يعلم الله كل ما فعلناه. يمكننا أن نطلب منه أن يغفر خطايانا لأن ابنه يسوع أخذ عقوبة الخطية عندما مات على الصليب. هل طلبت من الله أن يغفر خطيتك؟</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> لمزيد من المعلومات يمكن النظر إلى الملحق "ب" - أليشع: الخيانة تخضع للعقاب.</p>	
الحفظ	<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: العدد ٣٢: ٢٣. اشرح أن بعض الناس يعتقدون أنه لن يكتشف أحد خطيتهم، لكن الله يعلم بكل شيء وسيكشفهم.</p>	
مراجعة	<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا يظن جيحزي أن معلمه أليشع ساذج؟</li> <li>• ما الذي فعله جيحزي؟</li> <li>• ماذا قال لنعمان؟</li> <li>• كيف تصف جيحزي؟</li> <li>• من ساعد جيحزي للعودة لبيته مع هدايا نعمان؟</li> <li>• ماذا فعل بالهدايا؟</li> <li>• هل كان يعتقد أنه أفلت من العقاب؟ من كان يعلم؟</li> <li>• ماذا حصل لجيحزي؟</li> <li>• ما الذي يمكننا القيام به تجاه أخطائنا وخطايانا؟</li> </ul>	

**الدرس الحادي عشر - القصة ١**  
**يونان في السفينة - محور القصة: الله يعلم بكل شيء.**

<b>نحن نتعلم:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يونان يعصي الله ويحاول الاختباء منه.</li> <li>• يريدنا الله ان نطيعه.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>الآية الرئيسية: يونان ١: ٣</b>  <b>المقطع الكتابي: يونان ١: ١-٩</b></p>
<b>المقدمة</b>	<p>تحدث إلى الأطفال حول الطرق التي تمكننا من التواصل مع بعضنا (الهواتف، الرسائل، البريد الإلكتروني، الخ.) ناقش كيف يتواصل معنا الله. الكتاب المقدس هو كلمة الله. عندما نستمع أو نقرأ الكتاب، ينقل الروح القدس رسالته في حياتنا. فسر للأطفال أن في العهد القديم، نقل الله كلمته عبر رجال يدعون بالأنبياء، فالله أرسلهم إلى أماكن مختلفة لينقلوا رسالته لمختلفة إلى الشعوب آنذاك.</p>
<b>الشرح</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كَلَّمَ اللهُ نَبِيًّا يُدْعَى يُونَانَ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَدِينَةِ نِينَوَى. كَانَتِ الْمَسَافَةُ طَوِيلَةً جَدًّا مِنْ مَكَانِ سَكَنِ يُونَانَ — حَوَالِي ٥٠٠ مِيلٍ (أَيُّ مَا يَعَادِلُ السَّفَرَ مِنْ [أَدْخَلَ اسْمَ مَدِينَةٍ قَرِيبَةٍ إِلَى [مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ])، أَوْ مَا يَعَادِلُ رَحْلَةَ سَفَرٍ طَوِيلَةً تَسْتَعْرِقُ أَيَّامًا عَلَى الْأَقْدَامِ كَانِ النَّاسُ فِي نِينَوَى يَعِيشُونَ فِي الْخَطْبَةِ، لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا اللَّهَ، وَكَانُوا يَفْعَلُونَ أُمُورًا شَرِيرَةً. وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ يُونَانَ لِيَحْذَرَهُمْ، وَيُخْبِرَهُمْ أَنَّ اللَّهَ سَيَعَاقِبُهُمْ إِنْ لَمْ يَتُوبُوا وَيَرْجِعُوا إِلَيْهِ. كَيْفَ تَظُنُّ أَنَّ يُونَانَ شَعَرَ عِنْدَمَا طَلَبَ اللَّهُ مِنْهُ هَذِهِ الْمَهْمَةَ؟ هَلْ شَعَرَ بِالْخَوْفِ؟ بِالْوَحْدَةِ؟ بِعَدَمِ الرَّغْبَةِ؟ (يُونَانَ ١: ١-٢)</li> <li>• قَرَّرَ يُونَانَ الْهَرَبَ مِنَ اللَّهِ وَذَهَبَ فِي الْإِتِّجَاهِ الْمَعَاكِسِ. حَاوَلَ أَنْ يَخْتَبِئَ، لَكِنَّهُ نَسِيَ أَنَّ اللَّهَ مُوجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَاهُ دَائِمًا. نَاقَشْ مَعَ الْأَطْفَالِ: هَلْ يُمْكِنُ لِأَيِّ شَخْصٍ أَنْ يَخْتَبِئَ مِنَ اللَّهِ؟ (لَا، لِأَنَّ اللَّهَ يَرَى كُلَّ شَيْءٍ وَيَعْلَمُ كُلَّ مَا نَفَكَّرُ فِيهِ وَنَفْعَلُ. ذَهَبَ يُونَانَ إِلَى مَدِينَةٍ تُدْعَى يَوْفَا، وَهَنَّاكَ وَجَدَ سَفِينَةً مَتَّجِهَةً إِلَى تَرَشِيشَ، وَهِيَ مَدِينَةٌ بَعِيدَةٌ فِي الْإِتِّجَاهِ الْعَكْسِيِّ تَمَامًا مِنْ نِينَوَى. (يُونَانَ ١: ٣)</li> <li>• أَرْسَلَ اللَّهُ عَاصِفَةً عَظِيمَةً عَلَى الْبَحْرِ. تَخَيَّلِ الْمَشْهُدَ: صَوْتُ الرِّيحِ الْعَاتِيَةِ، وَالْأَمْوَاجُ الْعَالِيَةُ تَضْرِبُ السَّفِينَةَ بِقُوَّةٍ، وَالْأَشْيَاءُ تَتَطَايَرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. كَانَتِ الْبَحَّارَةُ خَائِفِينَ جَدًّا، لِدَرَجَةِ أَنْهَمْ بَدَأُوا يَصَلُّونَ إِلَى آلِهَتِهِمْ. اشرح للأطفال: لَأَنَّ هَؤُلَاءِ الرِّجَالَ لَمْ يَكُونُوا يَعْرِفُونَ الْإِلَهَ الْحَقِيقِيَّ، لَمْ تُسْتَجِبْ صَلَوَاتُهُمْ. وَفِي مُحَاوَلَتِهِمْ لِإِنْقَاذِ السَّفِينَةِ، أَخَذُوا يَرْمُونَ الْبَضَائِعَ فِي الْبَحْرِ لِتَخْفِيفِ الْحَمُولَةِ. وَفِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ، كَانِ يُونَانَ نَائِمًا بَعْمَقٍ فِي أَسْفَلِ السَّفِينَةِ، وَلَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ بِمَا يَحْدُثُ. فَذَهَبَ إِلَيْهِ الْقَبْطَانُ، وَأَيَّقَطَهُ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَصَلِّيَ لِإِلَهِهِ لَعَلَّهُ لِيُنْقِذَ السَّفِينَةَ وَالرِّكَابَ. (يُونَانَ ١: ٩)</li> <li>• اعْتَقَدَ الْبَحَّارَةُ أَنَّ هَذِهِ الْعَاصِفَةَ الْخَطِيرَةَ لَا بَدَّ أَنْ تَكُونَ بِسَبَبِ شَخْصٍ عَلَى مَتْنِ السَّفِينَةِ ارْتَكَبَ خَطَأً مَا. فَفَرَرُوا أَنْ يَلْقُوا الْقَرَعَةَ — بِاسْتِخْدَامِ النَّزْدِ أَوْ الْقَشِّ — لِمَعْرِفَةِ مَنْ هُوَ الْمَسْئُولُ. وَسَرَعَانَ مَا وَقَعَتِ الْقَرَعَةُ عَلَى يُونَانَ! سَأَلُوهُ: "مَنْ أَنْتَ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ وَمَاذَا تَحْدُثُ هَذِهِ الْمَصِيبَةُ؟" فَأَجَابَهُمْ يُونَانَ قَائِلًا: أَنَا عَبْرَانِي، وَأَعْبُدُ الرَّبَّ إِلَهَ السَّمَاءِ، الَّذِي خَلَقَ الْبَحْرَ وَالْيَابِسَةَ وَكُلَّ شَيْءٍ فِيهَا." ثُمَّ اعْتَرَفَ لَهُمْ أَنَّ الْعَاصِفَةَ هِيَ بِسَبَبِهِ، لِأَنَّهُ كَانَ يَهْرَبُ مِنَ اللَّهِ. (يُونَانَ ١: ٩)</li> <li>• اشرح إنه عند قراءتنا للكتاب المقدس وتعلم ما يريدنا الله القيام به، ينبغي أن نطيع رسالته وألا نتصدى مثلما فعل يونان.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b>          للمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج" - يونان في السفينة.</p>
<b>الحفظ</b>	<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: يونان ١: ٣</p>
<b>مراجعة</b>	<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما العمل الذي قام به يونان؟</li> <li>• أين أراد الله ان يكون يونان؟</li> <li>• لماذا لم يرد يونان الذهاب؟</li> <li>• ما الذي حاول يونان القيام به؟</li> <li>• ماذا حصل عندما أبحرت السفينة؟</li> <li>• ماذا فعل يونان وقت العاصفة؟</li> <li>• كيف اكتشف البحارة خطأ يونان؟</li> <li>• من قال يونان إنهم خدموا؟</li> </ul>

**الدرس الحادي عشر - القصة ٢**  
يونان في البحر - محور القصة: الله يستجيب لصلاة يونان.

<b>نحن نتعلم:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الله يستجيب لصلاة يونان العالق في جوف الحوت.</li> <li>• الله يستمع لصلواتنا في أمس حاجتنا له.</li> </ul>
<b>المقدمة</b>	<p style="text-align: center;"><b>الآية الرئيسية: يونان ٢: ٩</b> <b>المقطع الكتابي: يونان ١: ١٠-١٧ و ٢: ١-١٠</b></p> <p>تحدث عن المواقف التي تعرض حياة شخص للخطر ولكن تعرض حياة الآخرين كذلك. (امثلة: في المدرسة، عندما يسيء شخص التصرف فهو يوقع القسم كله في مشكلة/ او عندما يقود أحد سيارته بتهور/شخص لا يتبع المشورة الصحية.) ذكر ان معصية يونان وضعت حياة ركاب السفينة في خطر.</p>
<b>الشرح</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عندما اكتشف البحارة من هو يونان ومن هو الإله الذي يعبده، شعروا بخوف شديد. سألوهم: "ماذا يجب أن نفعل بك لنوقف هذه العاصفة؟" فقال لهم يونان: "كل هذا حدث بسببي، لأنني كنت أهرب من الله. عليكم أن تلقوني في البحر، وستهدأ العاصفة." لكن البحارة لم يرغبوا في قتله، فحاولوا جاهدين أن يجذفوا عائدتين إلى الشاطئ، لكن العاصفة أصبحت أشد. عندها صرخوا إلى الله، وقالوا: "يا رب، لا تعاقبنا لأننا سزمتي هذا الرجل! أنت تعلم أنه بإرادتك يحدث هذا!" ثم رفعوا يونان وألقوه في البحر... وفوراً توقفت العاصفة، وهدأ البحر تماماً. عندها أدرك الرجال على السفينة من هو الله الحقيقي، فقدموا له التسبيح والعبادة. (يونان ١: ١٠-١٥)</li> <li>• عندما غرق يونان، أرسل الله حوتاً جاء وابتلعه. ساعد الأطفال في تحليل شعور يونان آنذاك. (يونان ١: ١٧)</li> <li>• فعل يونان الشيء الوحيد الممكن! صلى إلى الله. تحدث حول كيف يسمع الله صلواتنا بغض النظر عن مكان وجودنا. في صلاته، تحدث يونان عما فعله الله لأجله. تذكر كيف اعتقد أنه سيموت غارقاً في قاع المحيط. وتذكر كيف بكى لله وكيف سمع الله تلك الصلاة وأنقذ حياته. فشكر الله على سماعه واعترف بأن الله هو الإله الحق الوحيد وأن الناس الذين يصلون إلى الأصنام لن يخلصوا أبداً من قبل آلهتهم. سبح يونان ربه لكونه الله الوحيد القادر على الخلاص. (يونان ٢: ١٩)</li> <li>• بعد ثلاثة أيام وليال في جوف الحوت، أمر الله الحوت أن يقذف بيونان فوق اليابسة. (يونان ٢: ١٠)</li> <li>• عاقب الله يونان بسبب عصيانه، لكنه في نفس الوقت وفر له وسيلة للنجاة — وهي السمكة الكبيرة (الحوت). ففي داخل بطن الحوت، كان يونان نادماً بصدق، واعترف بخطيئته أمام الله. ونحن أيضاً، عندما نُخطئ، فإننا نستحق العقاب. لكن الله، بمحبة عظيمة، شق لنا طريقاً للمغفرة من خلال الرب يسوع المسيح. تماماً مثل يونان، يجب أن نشعر بندم حقيقي على خطايانا، ونعترف بها لله. الله مستعد دائماً أن يغفر لنا وينقذنا من خطايانا — في أي وقت نطلب منه بإيمان وصدق.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> للمزيد من المعلومات يمكنك النظر في الملحق "ج" - يونان في البحر</p>
<b>الحفظ</b>	علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: يونان ٢: ٩.
<b>مراجعة</b>	<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا فعل البحارة عندما طلب منهم يونان أن يرموه من السفينة؟</li> <li>• لماذا لم يريدوا القيام بذلك؟</li> <li>• ماذا حدث عند رميه في البحر؟</li> <li>• ماذا فعل البحارة عندما توقفت العاصفة؟</li> <li>• من أرسل الله لإنقاذ يونان؟</li> <li>• ما المدة التي بقي فيها في جوف الحوت؟</li> <li>• ماذا فعل في جوف الحوت؟</li> <li>• ما الدرس الذي تعلمه؟</li> <li>• كيف نشبه يونان؟</li> <li>• كيف يستطيع الله إنقاذنا؟</li> </ul>



## الدرس الحادي عشر - القصة ٤

يونان تحت ظل النبتة - محور القصة: محبة وعطف الله.

	<p><b>نحن نتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قصة يونان تشير لما فعله يسوع.</li> <li>• الله يحب ويهتم بكل الأشخاص.</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: متى ١٢: ٤١</b></p> <p><b>المقطع الكتابي: يونا ٤: ١١-١</b></p>	
	<p>تحدث مع الأطفال عن سبب شعورنا أحياناً أننا نريد أن يُعاقب من يرتكب خطأً. في بعض الأحيان، عندما نرى شخصاً يفعل شيئاً خاطئاً ولا يُعاقب بطريقة عادلة، نشعر بالإحباط، سواء كانوا أولياء أمورنا أو معلمينا. في هذا السياق، يمكننا أن نفهم شعور يونان تجاه الله.</p>	<p><b>المقدمة</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رغم أن يونان أطاع الله في المرة الثانية وذهب إلى نينوى، إلا أنه كان غاضباً لأن الله غفر للشعب. كان يعلم أن الله رحيم، بطيء الغضب، ومليء بالمحبة، لكنه أزعجه أن الله تصرف بهذه الطريقة تجاه شعب نينوى. كان لا يزال لدى يونان بعض الدروس التي يحتاج لتعلمها! (يونا ٤: ١-٣)</li> <li>• خرج يونان من المدينة وجلس يراقب ما سيحدث من فعل الله. كان يوماً حاراً جداً. أسأل الأطفال كيف تؤثر الحرارة على الأشخاص وكيف يمكن تجنبها. لبى الله حاجة يونان وزرع له نباتاً مورقاً ليحميه من الشمس. نام يونان تلك الليلة تحت ظل النبتة. (يونا ٤: ٥-٦)</li> <li>• في فجر اليوم التالي، أرسل الله دودة لمهاجمة النبتة، فذبلت وماتت بسرعة. ثم أرسل الله ريحاً حارقة وغربت الشمس على يونان كما في اليوم السابق. كيف سيشتعر يونان الآن؟ أوضح أن يونان، للمرة الثانية، كان غاضباً من الله، لكن هذه المرة بشأن النبتة. ثم تحدث الله إلى يونان عن انزعاجه بسبب النبتة لم يزرعها أصلاً ولم تبق إلا لفترة وجيزة. أوضح الله أن لديه سبباً مهماً في اهتمامه بشعب نينوى. كان هناك ١٢٠,٠٠٠ شخص (قارن هذا بعدد سكان منطقتكم المحلية) يحتاجون إلى معرفة طرق الله. لهذا السبب منحهم الفرصة للتوبة. لقد كان كل واحد منهم مهماً لله، ولم يكن أي منهم غير مستحق لمحبة الله! ناقش كيف كان تفكير يونان عن شعب نينوى والنبتة أنانياً، بينما كان بحاجة إلى فهم قلب الله ومحبته للناس. (يونا ٤: ٧-١٠)</li> <li>• الله يحب ويهتم بجميع الناس، مهما كانوا بعيدين عن طاعة طريقه. من المهم أن يسمع كل شخص في العالم الخبر السار الذي هو الرب يسوع.</li> <li>• اشرح أنه عندما كان يسوع على الأرض، حدث الناس عن يونان. أخبرهم أنه سيدفن لمدة ثلاثة أيام وثلاث ليالٍ، وهو نفس المدة التي قضى فيها يونان في جوف الحوت. كما أخبرهم أن أهل نينوى سيدينون الأشخاص الذين سمعوا عن يسوع ولم يؤمنوا به، لأنهم استجابوا لرسالة يونان وتابوا. كان يسوع أعظم بكثير من يونان، ويجب أن نؤمن به. (متى ١٢: ٤٠-٤١)</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس.</b></p> <p>للمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج"</p>	<p><b>الشرح</b></p>
	<p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية:</p>	<p><b>الحفظ</b></p>
	<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا غضب يونان من الله؟</li> <li>• ماذا أراد أن يحدث له؟</li> <li>• أين ذهب يونان؟</li> <li>• ماذا ساعد الله يونان؟</li> <li>• ماذا حدث للنبتة؟</li> <li>• لماذا انزعج يونان؟</li> <li>• ماذا نتعلم عن شعور الله تجاه شعب نينوى؟</li> <li>• كيف تقارن قصة يونان بما حدث ليسوع المسيح؟</li> </ul>	<p><b>مراجعة</b></p>

## الدرس الثاني عشر - القصة ١

الله يبعث ابنه يسوع المسيح - محور القصة: ولادة المسيح.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ابن الله ولد ببيت لحم.</li><li>• يسوع المسيح ولد ليكون مخلص الكون.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية:</b> ١ يوحنا ٤: ١٤</p> <p><b>المقطع الكتابي:</b> لوقا ٢: ٧-١</p>	
<p>المقدمة</p> <p>اعرض صور رُضع للأطفال. (إن كان ممكناً، اعرض صورك عندما كنت صغيراً أو اطلب من الأطفال إحضار صورهم.) ناقشوا مكان ولادة الأطفال؛ في المستشفى، وكيف يتم الاعتناء بهم عند الولادة، مثل: كيف تُلبس الأطفال وأين يُوضعون للنوم. اشرح للأطفال أنهم سيتحدثون في قصة اليوم عن ولادة رضيع حصلت في ظروف مختلفة تماماً.</p>	
<p>الشرح</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أراد الإمبراطور الروماني معرفة عدد الأشخاص الموجودين في الإمبراطورية. فأمر الجميع بالعودة إلى مكان ولادتهم حتى يمكن احتسابهم. (لوقا ٢: ١-٣)</li><li>• عاش يوسف ومريم في الناصرة، وكانا مخطوبين للزواج. وكانت مريم على وشك إنجاب طفل. وهذا يعني أنهما كانا بحاجة للقيام برحلة من الناصرة إلى بيت لحم (لوقا ٤: ٥-٤). وضح المسافة: حوالي ٨٠ ميلاً (أكثر من ١٢٠ كيلومتراً). للمستوى الثاني من الأطفال، يمكنك استخدام خريطة إذا كانت متوفرة لتوضيح الطريق. اطرح سؤالاً عليهم: "تخيلوا أن عائلتكم طُلب منها السفر هذه المسافة اليوم — من أين ستبدأون؟ وإلى أي مدينة ستصلون؟ وكيف ستشعرون خلال الرحلة؟"</li><li>• أثناء وجودهما في بيت لحم، وُلد الطفل. قامت مريم بلُف طفلها في قطعة قماش، ووضعت في مذود، لأنه لم يكن هناك مكان لهما في النزل. اشرح للأطفال أن المذود هو المكان الذي تأكل فيه الحيوانات. ثم ناقش معهم: "هل تعتقدون أن هذا مكان جيد لوضع طفل مولود جديد؟ لماذا أو لماذا لا؟" (يمكنك ربط ذلك بالمقدمة عندما تحدثتم عن ولادة الأطفال في المستشفى وكيف يتم الاعتناء بهم). (لوقا ٦: ٧)</li><li>• أوضح أنه على الرغم من أن هذا الطفل، ابن الله، كان الأكثر تميّزاً الذي وُلد في هذا العالم، فقد وُلد في وضع صعب ونشأ ضمن أسرة فقيرة. أظهر الله كم يحبنا عبر إرسال ابنه الوحيد إلى العالم ليُميل على الصليب بصفته مخلص العالم. (انظر الآية الرئيسية)</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b></p> <p>للمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج" - الله يرسل ابنه يسوع المسيح</p>	
<p>الحفظ</p> <p>علم وفسر إن كان ضرورياً الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٤: ١٤.</p>	
<p>مراجعة</p> <p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• من كان يحكم البلاد آنذاك؟</li><li>• ماذا امر القيصر الشعب بالقيام به؟</li><li>• بمن سيتزوج يوسف؟</li><li>• أين عاش يوسف ومريم؟</li><li>• إلى أين كان عليهما السفر، ليسجلا في التعداد؟</li><li>• ما الشيء المميز في هذا الرضيع؟</li><li>• في أي شيء لفت مريم الرضيع؟</li><li>• أين وضعتة؟</li></ul>	

## الدرس الثاني عشر - القصة ٢

الله يرسل يسوع المسيح المخلص - محور القصة: ظهور الملائكة للرعاة.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الرعاة هم أول الأشخاص التي سمعت بولادة المسيح.</li><li>• الملائكة أعلنت من هو يسوع المسيح.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية: لوقا ٢: ١١</b> <b>المقطع الكتابي: لوقا ٢: ٨-١٥</b></p>	
<p>تحدث مع الأطفال حول الأسماء. هل يعرفون أسباب اختيار أسماءهم؟ هل يعلمون قصة ولادة رضيع في العائلة؟ تحدث حول العائلة وأسباب اختيار الأسماء. اسأل الأطفال إذا كان لديهم أسماء أخرى غير أسمائهم الأصلية. ذكر الأطفال بالقصة الأخيرة حول ولادة ابن الله. اشرح للأطفال أنه قد أعطي لابن الله اسم "يسوع"، وبالإضافة لذلك لُقّب بعدة أسماء مميزة.</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• بالقرب من بيت لحم، كان هناك بعض الرعاة في الحقول يراقبون أغنامهم في الليل. (لوقا ٢: ٨) اشرح لماذا كان من الضروري أن يراقب الرعاة خرافهم في الليل. أوضح أيضًا أنهم ربما كانوا الأشخاص الوحيديين المستيقظين الذين سمعوا الخبر السار.</li><li>• امتلأت السماء نورًا وظهر ملاك. اطلب من الأطفال أن يتخيلوا شعور الرعاة (مرعوبين، مندهشين، مذهولين). قال لهم الملاك: "لا تخافوا، فهذا أنا أبشركم بفرح عظيم يكون لجميع الشعب، أنه وُلد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرب، وهذه لكم العلامة: تجدون طفلاً مقمطاً مضجعاً في مذود." اطلب من الأطفال التعرف على الأسماء الأخرى التي سُمي بها يسوع: المسيح، الرب، والمخلص. ركز على حقيقة أن يسوع يُدعى المخلص لأنه سيخلص العالم من خطاياهم. أوضح للأطفال أنه ضمن أحداث نشأة يسوع، لقد مات على الصليب وأخذ عقوبة خطيئتنا ليخلصنا. كما وضح أن اسم "المسيح" يعني الشخص الذي اختاره الله، و"الرب" يعني أنه السيد. (لوقا ٢: ٩-١٢)</li><li>• فجأة، امتلأت السماء بجمع كبير من الملائكة، فغَنُوا بحمد الله قائلين: "المجد لله في الأعالي، وعلى الأرض السلام، وبالناس المسرة!" ذكر الأطفال أن إرسال الله يسوع إلى الأرض ليخلصنا هو أمر عظيم جدًّا، ومثلما سبّحت الملائكة الله، ينبغي أن نسبحه ونشكره أيضًا على ما فعله من أجلنا. (لوقا ٢: ١٣-١٤)</li><li>• عندما غادرت الملائكة، تحدث الرعاة مع بعضهم وقالوا، "لنذهب الآن إلى بيت لحم وننظر هذا الأمر الواقع الذي أعلمنا به الرب." (لوقا ٢: ١٥)</li><li>• ساعد الأطفال على فهم أن يسوع هو أعظم هدية عيد ميلاد يمكن أن يقدمها الله لنا.</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> لمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج" - الله يرسل يسوع المسيح المخلص.</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: لوقا ٢: ١١</p>	<p>الحفظ</p>
<p>اطلب من الأطفال تركيب صورة للحقل الذي كان فيه الرعاة. استخدم مواد مختلفة (قطن، أوراق فضية، أوراق كرتونية، القماش، الصوف، ألوان مائية ...)</p> <p>او اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• من كان في الحقول؟</li><li>• لماذا كان الرعاة في الحقول أثناء الليل؟</li><li>• ماذا ظهر في السماء؟</li><li>• بماذا شعر الرعاة؟</li><li>• من أعلن الملاك عن ولادته؟</li><li>• ماذا ملأ السماء؟</li><li>• ماذا غنوا؟</li><li>• ماذا قرر الرعاة فعله؟</li></ul>	<p>مراجعة</p>

### الدرس الثاني عشر - القصة ٣

الرعاة يجدون يسوع المسيح - محور القصة: أول زيار الرضيع.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الرعاة استجابوا لرسالة الملائكة.</li><li>• يجب علينا أن نقبل خبر يسوع السار.</li></ul> <p><b>الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٢٠</b> <b>المقطع الكتابي: لوقا ٢: ١٦-٢٠</b></p>	
<p>تبادل مع الأطفال لحظة سمعوا فيه أخبارًا جيدة. اعط أمثلة مناسبة: ولادة رضيع او قدوم شخص مميز للزيارة. ما ردة فعلهم عند سماع ذلك الخبر وهل شاركوه مع شخص آخر. راجع الخبر السار الذي تلقاه الرعاة (القصة ٢)</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• عندما سمع الرعاة بشارة يسوع، لم يستطيعوا الانتظار للذهاب ورؤية الطفل بأنفسهم. فأسرعوا ووجدوا مريم ويوسف والطفل. كيف سيتأكدون من وصولهم للمكان الصحيح؟ (تلميح: رسالة الملاك) تحقق من أن الطفل كان يرقد في مذود كما قيل لهم. (لوقا ٢: ١٦)</li><li>• عندما رأوا يسوع، لم يتمكنوا من الاحتفاظ بالخبر السار لأنفسهم. أخبروا الجميع بما حدث. اندهش الأشخاص وتساءلوا عن الأشياء التي سمعها الرعاة. ذكر الأطفال أن مولد يسوع لا يزال خبرًا عظيمًا حتى اليوم. نعرف اليوم الحقائق المدهشة فقد مات ثم قام من موته. كمثال الرعاة الذين أرادوا إخبار الناس الذين التقوا بهم عن يسوع، يمكننا إخبار أصدقائنا عن بشارة يسوع أيضًا. (لوقا ٢: ١٧-١٨)</li><li>• تذكرت مريم الأحداث، وفكرت مليًا فيها. عاد الرعاة إلى حقولهم، لكنهم لم ينسوا الأشياء التي سمعوها. استمروا في تمجيد لله وسبحوه على كل الأشياء العظيمة التي رأوها. (لوقا ٢: ١٩-٢٠)</li><li>• اشرح للأطفال أنه عندما التقى الرعاة بيسوع، تغيرت حياتهم، ولم ينسوا أبدًا ما حدث. عندما نتعرف على يسوع ويصبح مخلصنا، يمكنه تغيير حياتنا أيضًا. ومثلما سبح الرعاة لله، ينبغي ان نشكر الله أيضًا على إعطائه يسوع ليكون مخلصنا!</li></ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b> لمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج" - الرعاة يجدون يسوع المسيح.</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٢٠</p>	<p>الحفظ</p>
<p>اسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• من نشر خبر المولود الجديد للرعاة؟</li><li>• ماذا فعلوا عند سماعهم بالخبر السار؟</li><li>• من وجد الرعاة عند وصولهم لبيت لحم؟</li><li>• أين كان الطفل يسوع المسيح مستلقيًا؟</li><li>• لمن أخبر الرعاة الأحداث التي شهدوها؟</li><li>• من تذكر الأشياء التي حدثت وبقي يفكر فيها؟</li><li>• أين ذهب الرعاة بعد مغادرة بيت لحم؟</li><li>• من مجدوا؟</li></ul>	<p>مراجعة</p>

## الدرس الثاني عشر - القصة ٤

يوحنا يعمد يسوع - محور القصة: يسوع في نهر الأردن.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عمد يوحنا يسوع لإظهار أنه جاء ليكون واحدًا منا.</li> <li>• لم يعرف يسوع خطية من قبل.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>الآية الرئيسية: مرقس ١: ٧</b>  <b>المقطع الكتابي: مرقس ١: ٩-٦</b></p>	
<p>أسأل الأطفال إذا زارهم أي شخص في منزلهم أو مدرستهم أو بلدتهم، ما التحضيرات التي يجب القيام بها لهذا الزائر؟ سنتحدث في قصة اليوم عن شخص مهد الطريق ليسوع المسيح.</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد ولادة يسوع، لا يخبرنا الكتاب المقدس كثيرًا عن حياته إلى أن بلغ من العمر ٣٠ عامًا. ربما نشأ في الناصرة مع عائلته وربما عمل كنجار مثل يوسف.</li> <li>• كان ليسوع علاقة صداقة مع يوحنا، الذي يُلقب بيوحنا المعمدان. كان يوحنا يعيش في الصحراء، ويرتدي جلود الإبل، وكان يأكل الجراد والعسل البري. (مرقس ١: ٦).</li> <li>• أصبح يوحنا المعمدان واعظًا، وكانت مهمته إعداد الناس لمجيء المسيح، الرب. جاء الكثير من الناس لسماع رسالته. عندما تركوا خطاياهم (تابوا)، عمدهم يوحنا، أي غمرهم في الماء. الماء هنا ليس ما يغسل الخطايا، بل علامة على تغيير حياتهم. قال يوحنا عن يسوع: «لست أهلاً أن أحل سيور حدائه». هذا يعني أن يوحنا شعر بأنه غير جدير حتى بالقيام بأعمال صغيرة لخادم مثل يسوع، لأنه أعظم منه بكثير. كما أخبر أن يسوع سيهب الروح القدس للناس. (مرقس ١: ٤-٥، ٧-٨)</li> <li>• عندما بلغ يسوع عمر الثلاثين، حان الوقت ليبدأ ينادي الناس إلى الله ويكرز بالخبر السار الذي أخبرهم به الملاك يوم ولادته. ذهب يسوع إلى نهر الأردن حيث كان يوحنا يعمد الناس ويكرز لهم، وهناك أيضًا تم تعميد يسوع. (مرقس ١: ٩)</li> <li>• أوضح للأطفال أن يسوع لم يكن بحاجة إلى المعمودية لأنه لم يرتكب أي خطية. يسوع هو ابن الله وكان كاملاً وصحيحًا. عندما عمد يسوع، كان ينضم إلى الأشخاص الخاطئة مثلنا ليُظهر محبته لنا. صار يسوع مثلنا في كل شيء ما عدا الخطيئة، لكي يستطيع في يوم من الأيام أن يذهب إلى الصليب ويموت لكي يغفر لنا خطايانا.</li> </ul> <p><b>أكمل درس وقت الكتاب المقدس</b>      لمزيد من المعلومات انظر الملحق "ج" - يوحنا يعمد يسوع</p>	<p>الشرح</p>
<p>علم وفسر إن كان ضروريًا الآية الرئيسية: مرقس ١: ٧</p>	<p>الحفظ</p>
<p>أسأل الأطفال الأسئلة التالية كوسيلة لمراجعة القصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أين نشأ يسوع المسيح؟</li> <li>• ماذا أكل يوحنا في الصحراء؟</li> <li>• من قال يوحنا المعمدان إنه قادم؟</li> <li>• قال يوحنا المعمدان إن يسوع ____ مني (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة)</li> <li>• كم كان عمر يسوع المسيح عندما التقى بيوحنا؟</li> <li>• ما الذي قام به يوحنا لأجل يسوع؟</li> <li>• لماذا لم يحتاج يسوع لمغفرة خطاياها؟</li> </ul>	<p>مراجعة</p>

## الإرشادات التوجيهية للمُعلمين لتصحيح الدروس

### دروس المستوى الأول:

- صفحة واحدة (أو صفحتان في الكتيبات) أسبوعيًا تتضمن التلوين ومسابقة أكمل بعض الكلمات.
- تم تخصيص عشر درجات لكل أسبوع بمجموع أربعين درجة شهريًا.
- الأطفال الدارسون لدروس المستوى الأول في الغالب غير قادرين على القراءة جيدًا. ونتوقع من أولياء الأمور أو القادة مساعدتهم.
- خصص درجتين لكل إجابة، بالإضافة إلى التلوين = ١٠ درجات لكل درس.

### دروس المستوى الثاني:

- صفحتان أسبوعيًا (أربع صفحات في الكتيبات).
- الدرس يشمل القصة. فيكون على الدارس أن يكتشف الكلمات من الدروس، ويلون، ويكمل الآيات الرئيسة... إلخ.
- تم تخصيص عشرين درجة لكل أسبوع بمجموع ثمانين درجة شهريًا، عندما تكون كل إجابات الدروس صحيحة تمامًا.

### تصحيح "وقت الكتاب المقدس"

#### إرشادات التصحيح:

على المُعلم مبدئيًا الآتي:

- تأكد من حل كل درس وتصحيح الإجابات صحيحة أم خاطئة.
- احكم على النقاط الأساسية حسب التعليمات.
- عليك التصحيح دائمًا بلون مختلف مع وضع علامة على الإجابة الصحيحة.
- قم بتعديل أي أخطاء إملائية في الإجابة الصحيحة دون خصم درجات.
- امنح درجات أقل للإجابة الصحيحة غير الكاملة.
- اجمع الدرجات المستحقة على مدار الشهر وسجلها في المساحة المخصصة في الصفحة الأخيرة.

من الضروري أن تكون كريمًا ولكن أن تكون عادلًا في منح الدرجات. عليك عمل أي شيء ممكن لتشجيع الدارسين على دراسة الكتاب المقدس. وقد يكون رائعًا أن تكتب كلمات مشجعة للدارس كل شهر. هناك مكان مخصص لعمل ذلك في ورقة الدرس. يمكن أن تكون التعليقات حول التلوين الجيد، ونظافة الورقة، والدرجة التي حققها، واستيعاب الدارس للدرس... إلخ.

علينا محاولة جعل تعليقاتنا متنوعة بقدر الإمكان، الأسئلة والعبارات والاستنتاجات والتشجيعات... إلخ. لا بد أن يتميز كل ذلك بالتنوع. يتعين عليك أن تحافظ على إحياء المتعة لدى الدارس دائمًا. فإذا تكررت العبارة أو السؤال كل شهر ستفقد تأثيرها.

### المستوى الأول

#### التعليقات العامة

"إيمي- يسعدني أنك بدأت في دراسة هذه الدروس وأمنى أن تستمتعي بها. أنا أحب تلوينك، هل تذهبين إلى المدرسة؟ احكي لي عنها. أنا متشوق أن أسمع منك قريبًا."

"لقد أبليت حسنًا يا أندرو. ما هذا التلوين المتميز! هل كان من الصعب عليك أن لا تخرج خارج إطار الصورة؟ فقط لقد نسيت جزءًا صغيرًا جدًا في تلوين الدرس السابق."

#### التعليقات الروحية:

"لقد أبليت حسنًا يا سارة. ما مدى سعادة يابرس عندما ساعده يسوع؟"

"إنها إجابات رائعة للغاية! إن قصة موت يسوع محزنة للغاية ولكن الجزء المبهج إنه قام ثانية."

### المستوى الثاني:

#### التعليقات العامة:

"إجابات رائعة مرة أخرى يا جومانا. أنا متأكد أن أستاذك مسرور بك وبإجتهادك في المدرسة!"

"أنا أرى أن عيد ميلادك قد اقترب يا مايكل. هل تعمل شيئًا ما مختلفًا؟ مهما كان تفعله استمتع بوقتك."

#### التعليقات الروحية:

"أنا أحب الطريقة التي تلون بها صورة يسوع في المزود يا حبيبي، ألم يكن مذهلاً أن يرسله الله إلى العالم لأجلنا؟"

"حقًا أعشق ألوانك! لقد كان على زكريا أن يدفع ثمن عدم إيمانه بما قاله الله وهو لم يعد يشك في كلمة الله ثانية."

"إجابات ممتازة، لقد ذهب الرجل الذي تقابل مع فيلبس في الصحراء سعيدًا ونحن سمعنا وأمانًا بالأخبار السارة عن يسوع."

## ملحق أ : المستوى ٠ و ١ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة	
داود	داود ويونانان / داود يهرب <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-saul/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-saul/</a>	CV
	داود الملك / داود ينقذ حياة شاول <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-cave/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-cave/</a>	
	داود يصبح ملكاً <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-david-mephibosheth/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-david-mephibosheth/</a>	
	داود ومفبوشث <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-mephibosheth/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-mephibosheth/</a>	
يشوع	يشوع القائد الجديد <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/</a>	BA
	يشوع والأرض الجديدة <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-rahab-spies/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-rahab-spies/</a> <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/</a>	
	يشوع والأردن <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-joshua-jordan/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-joshua-jordan/</a>	
	يشوع وأريحا <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/</a>	

## ملحق أ : المستوى ٢ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة	
داود	داود يهرب <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/</a>	CV
	داود ينقذ حياة شاول <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-saul-cave/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-saul-cave/</a>	
	داود يصبح ملكاً <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/saul-last-days/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/saul-last-days/</a> <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-ark/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-ark/</a>	
	داود ومفبوشث <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-mephibosheth/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-mephibosheth/</a>	
يشوع	يشوع القائد الجديد <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/</a> <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/</a>	CA
	يشوع والأرض الجديدة <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/</a> <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/</a>	
	يشوع والأردن <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/</a>	
	يشوع وأريحا <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/</a> <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/</a>	

## ملحق ب : المستوى ٠ و ١ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة
C٩	إيليا
	إيليا يطيع الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/</a>
	إيليا يثق بالله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/</a>
	إيليا يخدم الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/</a>
	<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/</a>
	إيليا يخذل الله: خوف رجل نسي الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/</a>
C١٠	أليشع
	أليشع: الدعوة لاتباع الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-elisha/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-elisha/</a>
	اليشع: مواسة صديق <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-oil/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-oil/</a>
	أليشع: شفاء البرص <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-1/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-1/</a>
	<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/</a>
	أليشع: الخيانة تخضع للعقاب <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/</a>

## ملحق ب : المستوى ٤ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة
C٩	إيليا
	إيليا يطيع الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/</a>
	إيليا يثق بالله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/</a>
	إيليا يخدم الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/</a>
	<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-prophets-baal/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-prophets-baal/</a>
	إيليا يخذل الله <a href="https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/">https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/</a>
C١٠	اليشع
	أليشع: الدعوة لاتباع الله <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/</a>
	<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/</a>
	أليشع: مواسة صديق <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/</a>
	أليشع: شفاء البرص <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/</a>
	أليشع: الخيانة تخضع للعقاب <a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/</a>

## ملحق ج : المستوى ٠ و ١ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة	
C11	يونان	يونان في السفينة
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/</a>
		يونان في البحر
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/</a>
		يونان يركز لشعب نينوى
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/</a>
		يونان يصلي لله (يونان تحت ظل النبتة)
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/</a>
C12	قصة عيد الميلاد	الله يرسل ابنه، يسوع المسيح
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/birth-jesus-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/birth-jesus-preschool/</a>
		الله يرسل يسوع المسيح المخلص
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/</a>
		الرعاة يجدون يسوع المسيح
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/</a>
		يوحنا يعمد يسوع
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-baptised/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-baptised/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-john-baptist/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-john-baptist/</a>

## ملحق ج : المستوى ٤ الصور الكتابية المجانية

العنوان	صور القصة	
C11	يونان	يونان في السفينة
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/</a>
		يونان في البحر
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/</a>
		يونان يركز لشعب نينوى
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/</a>
		يونان يصلي لله
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/</a>
C12	قصة عيد الميلاد	الله يرسل ابنه، يسوع المسيح
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ed-jesus-birth/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ed-jesus-birth/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-christmas/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-christmas/</a>
		الله يرسل يسوع المسيح المخلص
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/</a>
		الرعاة يجدون يسوع المسيح
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/</a>
		يوحنا يعمد يسوع
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-john-baptist/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-john-baptist/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/wdv-john-baptist/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/wdv-john-baptist/</a>





© Bible Educational Services 2022

جميع حقوق الطبع والنشر للخدمات التعليمية للكتاب المقدس

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

جمعية خيرية مسجلة 1186004 - بريطانيا

AR - 08/2025  
C7-C12