



bible educational services
الخدمات التعليمية للكتاب المقدس

الإرشادات التوجيهية للمُعلمين منهج "وقت الكتاب المقدس" المستوى الأول والثاني

السلسلة (أ)

الدروس ٧-١٢

www.besweb.com

بيان خطة العمل:

نقوم بخدمتك لتخدم الآخرين من خلال منهج يُستخدم في العالم بأسره. تُمكن الدروس الكتابية المتعاقبة تعليم كلمة الله لهذا الجيل والأجيال القادمة.

بيان الرؤية:

لتسهيل إنتاج مصادر تعليمية للكتاب المقدس بعدد من لغات العالم من خلال طرق مختلفة للتواصل، بالتعاون مع الآخرين الذين يشاركوننا قيمنا الجوهرية.

نظرة عامة

الدور التي تقوم به "الخدمات التعليمية للكتاب المقدس":

تقوم جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) بنشر دروس كتابية باللغة الإنجليزية "وقت الكتاب المقدس"; "الحياة الجديدة"; "المُصيفون". وتقوم بدعم مدارس الكتاب المقدس بالممارسة والمنظمات المماثلة التي تقوم باستخدام دروس (BES) في بريطانيا وخارجها، من خلال الزيارات، والتواصل عبر الشبكات، وتقديم المشورة والتدريب. وتعمل أيضاً الجمعية الآن كشريك مع مجموعات من مختلف البلدان التي تقوم بترجمة الدروس، وتصميمها، ونشرها، وتوزيعها. ويشترط أن تُقدم هذه الدروس بالمجان لكل الدارسين.

بدأت دروس "وقت الكتاب المقدس" تُستخدم أولاً في أيرلندا الجنوبية منذ أكثر من ٥٠ عاماً. وقامت الجمعية بالحفاظ على مسئولية تحرير دروس "وقت الكتاب المقدس" باللغة الإنجليزية وكذلك بجميع اللغات الأجنبية. وقد تم نشر دروس "وقت الكتاب المقدس" عادة على مقاس ٤A لتمكن الدارسين في بعض المناطق من إرسال الدروس مرة أخرى إلى مركز مدرسة الكتاب المقدس ليتم تصحيحها. وفي الآونة الأخيرة نحن ندين بالفضل إلى ("إرسالية كل بيت" التبشيرية - حركة النهضة - مدينة بلفاست). وقد تم نشر الدروس لمدة ستة أشهر على مقاس ٣A، وهذا ما جعل استخدامها في الكنائس والمدارس أسهل كثيراً، وخصوصاً عندما لم يتوفر نظام بريدي فعال.

تُعد دروس الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) فريدة من نوعها من حيث جاهزيتها للدراسة في المنزل أو وسط مجموعة (كنيسة/ مدرسة). وفي أعقاب المنهج المُخطط يُتاح للدارسين أن يستمروا في الدراسة لأكثر من ٢٠ سنة، حيث يكون هناك منهج متاح على خمسة مستويات من الدروس لمجموعات كل فئة عمرية معينة: تمهيدي؛ من سن ٥-٧ سنوات؛ من سن ٨-١٠ سنوات؛ من سن ١١-١٣ سنوات؛ من سن ١٤-١٦ سنوات. وهناك منهج لمدة ثلاث سنوات لكل فئة عمرية (انظر صفحة ٤)، وقد تختلف الفئات العمرية وفقاً للقدرات المتفاوتة. تمنح مصادر "وقت الكتاب المقدس" الأطفال الفرصة لدراسة كلمة الله وتعلم القصص الكتابية ومواجهة التحدي المتمثل في أهمية الإنجيل في حياتهم.

يمكنك الحصول على النسخ المطبوعة للدروس عبر موقعنا www.besweb.com أو من خلال الأمين العام. وهي متاحة على الموقع بلغات أخرى أيضاً. جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس لديها الوثائق التي قد تكون مفيدة لك إذا كنت تفكر في الشراكة معنا، وهي متوفرة أيضاً على الموقع الإلكتروني.

عناوين التواصل بجمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس:

الأمين العام الدولي والأمين العام لأيرلندا الشمالية

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

الأمين العام لفرع المملكة المتحدة

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

إرشادات للمعلمين:

في حقيقة الأمر، لقد تم إنتاج دروس "وقت الكتاب المقدس" لتستخدم عن طريق نظام المراسلة مع "مركز مدرسة الكتاب المقدس بالمراسلة". ولكن مع تزايد استخدام الدروس في المناطق التي لا يمكنها الاعتماد على النظام البريدي أو إن لم يكن موجوداً أساساً خاصة في كنائس ومدارس إفريقيا والهند وغيرها من المواقع، يتم إنتاج الإرشادات التوجيهية لأولئك الذين يستخدمون دروس "وقت الكتاب المقدس" في مثل هذه الحالات وقد صُممت الإرشادات التوجيهية للتدريس في هذا الكتيب للاستخدام بدروس المستويين الأول والثاني للفئة العمرية من 5-10 سنوات تقريباً.

يتبع كل دليل تعليم نفس المرجع الكتابي كما هو بدرس "وقت الكتاب المقدس". وقد صُممت دروس "وقت الكتاب المقدس" وإرشاداته أسبوعياً. تختص دروس شهر إبريل بعيد القيامة ودروس شهر ديسمبر متعلقة بميلاد المسيح.

ستقوم بعض المواقع باستخدام إصدار 4A أسبوعياً للدروس وأخرى تستخدم كتيب 5A الذي يتضمن 24 درساً. إننا عادة نعطي للمُعلم أو القائد دروس 4A الشهرية وكل أسبوع نعطي الدرس الذي يُفترض دراسته سواء سيجيب عليه بالكنيسة أو بالمدرسة أو يأخذ الدروس للمنزل ويعود به الأسبوع المقبل. ومع نهاية الشهر يجمع المُعلم أو القائد الدروس ويقوم بتصحيح اللازم ويعيد الدروس المُصححة للدارس في أقرب وقت ممكن.

باستخدامك للكتيب بشكل مثالي فعند نهاية كل دورة تكون قد قمت بتصحيح كل الكتيبات التي تم جمعها، مع إدراكنا إن هذا الأمر قد يكون مستحيلاً في العديد من المواقع. لذلك يمكن في الفصول الدراسية أن يقوم الدارس بتصحيح دروس رفقائه ويعطي النتيجة تحت إشراف المُعلم أو القائد. وفي الجزء الخلفي من الكتيبات هناك مكان لكتابة نتيجة الدرس عن كل شهر ومكان للتعليق حول التقدم الذي يحرزه الدارس. هناك أيضاً شهادة يمكن أن تكون منفصلة تُعطى للطالب مع بيان النسبة المئوية التي حصل عليها على مدار فترة ستة أشهر من الدراسة.

طريقة تحضير المُعلمين للدروس:

نحن لا نريد فرض أشياء معينة ولكننا نعطي مساحة كافية للمُعلم ليتعامل مع الأمور بطريقته الخاصة عن طريق أفكاره ومبادراته. وهذه بعض المقترحات التي يمكن أن تساعد في استخدام مصادر "وقت الكتاب المقدس":

- **كن على دراية بالقصة:** ينبغي على المُعلم أن يكون على دراية بالقصة الكتابية وأيضاً على دراية بدرس "وقت الكتاب المقدس" الذي يقدمه. من الأفضل أن يقوم المُعلم بالإجابة على الدرس قبل القيام بشرحه. وينبغي أيضاً النظر في المبادئ الإرشادية لكل درس بعناية كأداة مساعدة في التخطيط للدروس.
- **افهم الدروس التي يمكن تعلمها:** في الجزء العلوي من خطة كل درس تلاحظ عبارة: "نحن نتعلم أن"، يليها هدفان من أهداف التعلم التي من المأمول أن يكون الأطفال قد استوعبوها بعد الاستماع إلى شرح المُعلم والإجابة على درس "وقت الكتاب المقدس". أول هدف للتعلم هو أن تعرف الهدف من وراء معرفتك بالقصة. في حين إن ثاني هدف للتعلم هو تشجيع الأطفال أيضاً على التفكير بإتجاه المعرفة وتطبيقها والقيام بالاستجابة لها. تعتبر هذه الأهداف بياناً دقيقاً للمفاهيم الرئيسية / الحقيقة التي تُدرس في الدرس. وقد يرغب المُعلم في استخدامها كتحقيق شخصي له لما قام به في عملية التدريس والتعلم.
- **اعمل افتتاحية للدرس:** علينا أن نبدأ في كل الدروس من حيث خبرة الأطفال في الموقف. لذلك اقترحنا الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها لتقديم قصة تُمكن الأطفال أن يكونوا أكثر فاعلية في مناقشة نقطة بداية القصة.
- **اشرح الدرس:** لقد أعطينا النقاط الرئيسية في القصة. ونحن نأمل أن لا يشير المعلم إليها مباشرة عند تقديم القصة بل يكون على دراية كاملة بالقصة ليكون قادراً على شرحها بطريقة مشوقة وملهمة. هدف المُعلم أن يفهم الأطفال الدروس الرئيسية من القصة ويساعدهم على فهم الاستجابة التي عليهم القيام بها مما تعلموه من القصة. لذلك اقتضت الحاجة أن نوضح بعض التفاصيل في رواية القصص. وترد دائماً بخط مائل.
- **قم بتحفيظ الدرس:** هناك آية رئيسة ملحقه بكل قصة، وهناك آيتان رئيستان في بعض الأحيان. ومن ذلك أضفنا آية رئيسة أخرى لتكون أسهل على الأطفال حفظها. نأمل أن يستطيع الأطفال حفظ الآيات الرئيسية ويتم تذكيرهم بها قدر المستطاع، وبهذا يبدأون في بناء معرفتهم بالآيات الكتابية الرئيسية.
- **قم بحل الدرس:** في حالة تدريس هذه الدروس بالمدارس فإنك ستدرك قدرات الأطفال حتى يقوموا بحل أوراق العمل ومدى الدعم المطلوب من المُعلم. في بعض الحالات سيكون شرطاً أن يقرأ المُعلم نص الدرس ويردد الأطفال النص خلفه وهذه طريقة مألوفة في سرد القصص.

قد يكون على أطفال آخرين قراءة النص بشكل مستقل. في كلتا الحالتين، قد يكون علينا لفت انتباه الأطفال لتعليمات محددة تتعلق بالأسئلة. إذا كنت تستخدم "وقت الكتاب المقدس" خارج النطاق المدرسي فمن المهم أن تكون متاحًا لمساعدتهم بحيث لا ينظر إليها الطفل على إنه عمل روتيني أو اختبار. ينبغي أن يكون عملاً ممتعًا ومشجعًا وعلينا أن تمتدح بشدة ما يعملها الطفل وأن توضح له أنه يعمل عملاً في منتهى الأهمية.

- **قم بتذكيره بالقصة:** لقد اقترحنا عمل مسابقات كلما كان ذلك ممكناً أو العمل على مساعدة التعلم كوسيلة لمراجعة القصة.
- **قم بتوضيح القصة:** نحن نقدر أنه في بعض الحالات سيكون من الصعب جداً الحصول على مرئيات. لكن كلما كان ذلك ممكناً فمن المهم التركيز على الصور أو الأشياء المساعدة في فهم القصة. فيمكن للوسائل المرئية أن تكون عوناً كبيراً في رواية القصص، كلما كان ذلك مناسباً حسب احتياج كل درس. لقد قدمنا معلومات حول الصور من www.freebibleimages.org صور (FBI) التي يمكنك تحميلها عبر الموقع الإلكتروني الخاص بها. هناك أيضاً مصدر آخر للحصول على وسائل مرئية من خلال [Eikon Bible Art \[info@eikonbibleart.com\]](mailto:info@eikonbibleart.com) ولكن لا بد من شراء محتوياتها. ويمكنك أيضاً استخدام آلة تصوير مستندات لتكبير صور "وقت الكتاب المقدس" ثم القيام بتلوينها لتستخدم في التدريس.

طريقة تعليم الآيات الرئيسية:

- (١) يمكن أن تُكتب الآيات على ورق أو على سبورة ويتم مسح الكلمات تدريجياً بينما الأطفال يكررون الآية حتى يتم مسح الآية تماماً ويكون الدارسون قادرين على تكرار الآية دون الاستعانة بالآية المكتوبة أمامهم.
- (٢) لتقديم الآية الرئيسية يمكنك استخدام الآتي:
أ- طريقة لعبة الكلمات على فريقين؛ عدد من الحروف؛ وتعطى عدداً من الأماكن بالآية الرئيسية لعدد من الحروف غير المستخدمة في الآية. يختار الأطفال آياً من الحروف التي يحتاجها حتى يتعرف أحدهم على الآية.
ب- "نهج تدريب السيف" في حالة توفير عدد من الكتب المقدسة يتسابق الأطفال لإيجاد الآية أولاً ومن يعثر على الآية يقرأها.

الخطة الزمنية:

- **الترتيب:** لقد حافظنا على نفس الترتيب المذكور في تدريس الإرشادات التوجيهية لكل درس ولكن ربما يحتاج المعلم إلى تغييره من حين لآخر.
 - ١- المقدمة وسرد القصة: حوالي ١٥ دقيقة؛
 - ٢- شرح الآية الرئيسية : ٥-١٠ دقائق؛
 - ٣- حل ورقة العمل : ٢٠ دقيقة؛
 - ٤- مسابقات ونشاطات أخرى: ٥-١٠ دقائق.

تذكر القول المأثور:

"أخبرني وأنا قد أنسى،
اعرض لي وأنا سأتذكر،
شاركني عملياً وأنا سأفهم"

منهج "وقت الكتاب المقدس"

مستوى ٠ (ما قبل المدرسة) مستوى ١ (٥-٧ سنوات) مستوى ٢ (٨-١٠ سنوات)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)
١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	سلسلة البداية
١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. إبراهيم ٦. إبراهيم ٧. بطرس ٨. بطرس ٩. يعقوب ١٠. الكنيسة الأولى ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الصلاة الربانية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. إبراهيم ٦. إبراهيم ٧. بطرس ٨. بطرس ٩. يعقوب ١٠. الكنيسة الأولى ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الأولى
١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يعقوب وعائلته ٧. يوسف ٨. أعمال الرسل ٢: ٤٢ ٩. موسى ١٠. موسى ١١. الشريعة ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. البشرون كتبة الأناجيل ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. السنوات الأولى من حياة المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الأمثال ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. أشخاص تقابلوا مع المسيح ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثانية
١. دانيال ٢. أقوال يسوع ٣. قوة الله ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. مزيد من الشخصيات الأخرى ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. رجال أرسلهم المسيح ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث وصموئيل ٦. داود ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. يونان ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثالثة

الوحدة السابعة - القصة ١

بطرس يعظ - تحكي هذه القصة عن معونة الروح القدس لبطرس كي يعظ عن يسوع

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كان من الضروري للتلاميذ أن يأخذوا الروح القدس. • يحيا الروح القدس داخل كل شخص آمن بالرب يسوع كمخلص. <p>الأية الرئيسية: أعمال الرسل ٢: ٣٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٢: ١٤-١٤ ، ٣٦-٣٩</p>	
<p>استخدم هذه الأسئلة لتعطي مقدمة عن الروح القدس: هل بإمكانك رؤية الرياح؟ لا. كيف تعرف أن هناك رياح في منطقة ما؟ من خلال رؤيتي لما تعمله. إذا نظرت للخارج ابحث على دليل لوجود الريح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذكّر الأطفال بقصة القيامة، لقد مات يسوع وقام، وقبل رجوعه للسماء لقد وعد أن يُرسل لتلاميذه معين فريد غير مرئي. • هذا المعين كان شخصاً يدعى الروح القدس الذي سيأتي ويحيا في داخل كل منا. تماماً كالرياح، فليس بإمكاننا أن نرى الروح القدس ولكننا سنُدرك التأثير الذي يعمله في حياتنا. 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم بعدما رجع يسوع للسماء بفترة قصيرة كان التلاميذ مجتمعين معاً في بيت في أورشليم. (أعمال الرسل ٢: ١-٤) فجأة أمثلاً كل المكان بصوت هبوب ريح. ثم استقرت ألسنة نار على رأس كل شخص، لقد حل الروح القدس! في إعتقادك ماذا كان شعور التلاميذ فقد حان الآن وقت حلول عطية خاصة؟ (متحمسين، مندهشين، سُعداء بأن موعد يسوع قد تحقق) • ثم اكتشفوا إنهم يتحدثون بلغات مختلفة! اشرح أنه من الطبيعي أن نتحدث باللغات التي علمونا إياها والدينا ونحن صغار أو اللغات التي درسناها، لم يُعلّم أحد لتلاميذ يسوع اللغات. كل هذه العلامات توضح لنا أن الروح قد حل. ما هو إنطباعك إذا عبرت في هذه الغرفة التي حدث بها ذلك؟ • سمع الناس القريبون الصوت وتحيروا مُتعبجين! (أعمال الرسل ٢: ٥-١٣) • ادرك بطرس أن فرصته قد حانت ليشرح ما يحدث ويُخبرهم عن الرب يسوع. (أعمال الرسل ٢: ٣٦-٣٩) ناقش مدى صعوبة الوعظ (أن تسمع أو تتكلم) لجمع كبير. (مُخيف بعض الشيء، إختيار الكلمات المناسبة التي تقولها، القلق بشأن ما يفكر به الناس أو يفعلونه ...) ولكن بطرس كان قادراً أن يفعل ذلك بمعونة الروح القدس. • كان مستمعو بطرس في إحتياج أن يخلصوا من خطاياهم وهكذا نحن أيضاً. • اشرح أن الروح القدس قد أعطى لكل شخصاً يؤمن بالرب يسوع كمخلص. الروح القدس سوف يعيننا أن نُخبر الآخرين عن يسوع. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يوم الخميس.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢: ٣٦. هذا جزء من ما قاله بطرس في عظته، لقد أخبرهم أنهم الذين قتلوا يسوع ولكن الله أقامه مرة أخرى. هذا يُثبت أن يسوع ليس مجرد شخصاً عادياً لكنه الرب والمسيح.</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أين كان الرسل مجتمعين وقتما حل الروح؟ • ماذا كان يُشبه صوت الريح؟ • ماذا رأى الرسل؟ • ما الذي أصبح بإمكانهم أن يفعلوا بمجرد ما أمثلاًوا من الروح القدس؟ • مَن من الرسل الذي وقف لشرح لهم ما يحدث؟ • أيّاً من الرسل وقف وشرح ما حدث؟ • عمّن كان بطرس يتحدث؟ • بماذا أخبرهم بطرس أن يفعلوا بخطاياهم؟ • ما هي العطية التي سننالها إذا فعلنا ذلك؟ • ما هم الأشخاص الذين يسكن فيهم الروح القدس الآن؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة السابعة - القصة ٢

بطرس يشفي الرجل الأعرج - هذه القصة تحكي عن قوة الله الشافية

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كانت قوة يسوع تعمل من خلال بطرس ويوحنا كي تشفي الرجل الأعرج. • أرادا بطرس ويوحنا أن يساعدا الرجل الأعرج وينبغي علينا أن نحاول مساعدة الآخرين. <p>الآية الرئيسية: المستوى الأول: أعمال الرسل ٣: ٦ ، المستوى الثاني: أعمال الرسل ٣: ١٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٣: ١-١٢</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • اشرح بحساسية شديدة أن الأعرج هو الشخص الغير قادر على المشي ولكنه يشهد الأموال ليشتري طعاماً كي يستطيع أن يعيش. • يمكنك إحضار عكازين وتشرح أن هذا الرجل كان لابد أن يحمله أصدقائه. • استخدم رسماً بسيطاً لوجه حزين لتُظهر حالة هذا الرجل. 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم كانا بطرس ويوحنا ذاهبان للهيكل فسألهما الرجل الأعرج صدقة. (أعمال الرسل ٣: ١-٥) قم بالإشارة إلى أنهما وقفا معه وقتاً طويلاً. • استخدم كلمات بطرس: "ليس لي فضة ولا ذهب، ولكن الذي لي فإياه أعطيك: باسم يسوع المسيح الناصري قم وامش!" (أعمال الرسل ٣: ٦-٧) وضح أن الفضة والذهب يُعتبر مساعدة بسيطة فلا يمكن للذهب والفضة أن يعالجا قدمي رجل. كان بطرس بإمكانه أن يُقدم للرجل شيئاً يغير حياته تماماً. • مد بطرس يده وأقامه على قدميه، وفجأة تشددت رجلاه وكعباه. فصار بإمكانه أن يمشي ويقفز لأول مرة في حياته! كان ممتلئاً بالتسبيح لله ودخل الهيكل مع بطرس ويوحنا. (أعمال الرسل ٣: ٨) ارسم وجهاً سعيداً بالعكس الصورة السابقة. ما هو إنطباعك وأنت تعودت على رؤية الرجل الأعرج يستطيع كل يوم؟ • تعجب الجميع مما حدث. (أعمال الرسل ٣: ٩-١٢) • تأمل كيف نستطيع أن نفعل كبطرس، تحدث عن مساعدة الآخرين بطرق عملية واذكر أيضاً أهم ما يمكن أن نشارك الناس به وهي أخبار الرب يسوع السارة. • نحن لدينا مشكلة في حياتنا أيضاً كما كان الحال مع هذا الرجل، قوة يسوع قادرة أن تطرح خطايانا تماماً كما أعتق الرجل من عجزه. • فكر في بعض الأمور نسبح الله من أجلها. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - شفاء الشحاذ الأعرج.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: المستوى الأول: أعمال الرسل ٣: ٦ ، المستوى الثاني: أعمال الرسل ٣: ١٦ . يفضل أن يُرددوا الأطفال الآية الرئيسية وهم يمشون ويقفزون في المكان إن كان ذلك مناسباً.</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • في أي ساعة حدثت القصة؟ • إلى أين ذهبا بطرس ويوحنا؟ • ما هي المدة التي كان الرجل فيها عاجزاً عن المشي؟ • أين كان يجلس كل يوم؟ • ماذا طلب هذا الرجل من بطرس ويوحنا؟ • ما هو الأسم الذي استخدمه بطرس لشفاء الرجل؟ • ماذا فعل بطرس أيضاً بعدما كلمه؟ • اذكر ثلاثة أمور فعلهم الرجل؟ • إلى أين ذهب الرجل بعد شفائه؟ • ماذا بإمكان قوة الله أن تعمل في حياتنا؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة السابعة - القصة ٣

بطرس في السجن - تحكي هذه القصة عن معونة الله لمن يخدمونه

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> المقاومة التي واجهها المسيحيون الأوائل من القادة الدينيين والذين صلبوا الرب يسوع. الذين يحبون يسوع بحق سيطيعونه مهما كانت الصعوبات. <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١٣: ٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٤: ١-٢٢</p>	
<ul style="list-style-type: none"> هذه القصة هي إستكمال للقصة السابقة فمن الأفضل أن نستعرض بعض الحقائق في البداية. استخدم صور الوجه السعيد والحزين لتشجيع الأطفال. كيف أصبح الرجل قادراً على المشي؟ تأكد أن الأطفال أدركوا ان ذلك حدث بقوة يسوع. 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> بعد ذلك وعظ بطرس ويوحنا عن الرب يسوع المُقام وآمن كثيرون. (أعمال الرسل ٤: ١-٢، ٤) ولكن اغتاز الرجال المسئولون عن الهيكل على بطرس لأنه كان يُخبر الناس أن يسوع قد قام. وللوقت أمسكوا ببطرس ويوحنا ووضعهم في السجن. (أعمال الرسل ٤: ٣) اشرح ماذا كان يُمثل ذلك بالنسبة لهم. دعوهما في الصباح التالي واستجوبوهما في محاكمة. (أعمال الرسل ٤: ٥-٧) اشرح أن المحاكمة كانت مجموعة أشخاص يقررون إن كان الشخص مذنباً وأخطأ. أعان الروح القدس بطرس مرة أخرى في شرح كيف شُفي هذا الرجل. (أعمال الرسل ٤: ٨-١٢) رأت المحكمة أنه من الصعب أن يتخذوا قراراً ضد بطرس ويوحنا! لقد عرفوا بالمعجزات العظيمة التي حدثت ولكن بعد المناقشة قرروا وأخبروا بطرس ويوحنا أن لا يتكلما عن يسوع مرة أخرى. (أعمال الرسل ٤: ١٣-١٩) ماذا كان شعور بطرس ويوحنا حيال ذلك؟ هل يمكنهم أن يطيعوا؟ علما بطرس ويوحنا أنه من المستحيل أن لا يتكلما عن الرب يسوع! لقد علما أنهما متكلان على الرب الذي معهما فماذا سيحدث إذًا، فالروح القدس سيُعِينهما. يريد الروح القدس منا أن نحبه ونطيعه أيضاً مهما كانت الصعوبات. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - القبض على بطرس ويوحنا.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: عبرانيين ١٣: ٦، يمكنك لعب "لعبة الجراد" باستخدام الكلمات الخمسة الأولى وعلاقتها بالقصة قبل إضافة الجزئين الآخرين للآية. يمكن تقسيم الأطفال على ثلاث مجموعات لكل مجموعة جزء والكل يُردد ما يخص الجزء من القصة. هل تعتقد أن هذه الكلمات يمكن أن تُساعد بطرس ويوحنا؟ اشرح أن معرفتهم يُمكن أن تُساعدنا نحن أيضاً!</p>	الحفظ
<p>قم بعمل إختبار صح/ خطأ للجمل للعبارات المكتوبة على بطاقة وضعهم في شنطة. لكل عبارة رقم يُمثل عدداً من النقاط (من ٥-١٠٠)، يتم لعبها بفريقيين.</p> <ul style="list-style-type: none"> كانت الشرطة مُتغاطة من بطرس ويوحنا. قضايا بطرس ويوحنا ليلة في السجن. متى علما أنهما سيستجوبا من المحكمة. أخبر بطرس المحكمة أن قوة يسوع هي التي شفت الرجل. ساعد الروح القدس بطرس ويوحنا في حديثهما للمحكمة. هرب بطرس ويوحنا من المحكمة. قررت المحكمة أن على بطرس ويوحنا ألا يتكلما عن يسوع. قالا بطرس ويوحنا أنهما سينفذا قرار المحكمة. 	مراجعة

الوحدة السابعة - القصة ٤

بطرس يُطلق حراً - تحكي هذه القصة عن إستجابة الله للصلاة

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لقد أعطى الله قوته ومعونته للمؤمنين كي يعملوا عمله. • الصلاة ضرورية في كل موقف نواجهه. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل: ٤: ٣١ أو متى: ٦: ٣٣</p> <p>الفقرة الكتابية: أعمال الرسل: ٤: ٢٣ - ٣١</p>	
<p>تحدث عن الأمور التي يحب الأطفال أن يشاركونها مع الأصدقاء والعائلة، ربما تكون أخباراً مدهشة عما قمت به أو عن نزهة أو الفوز في سباق. أو ربما أحدهم يشارك الأصدقاء بأمر ما يثير قلقه كي يساعده.</p>	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • كان لدى بطرس ويوحنا أخباراً ليشاركوها مع أصدقائهما. (أعمال الرسل: ٤: ٢٣) اشرح ان الأخبار السارة التي كانت عندهما هي أنهما قد خرجا من السجن ولكن الخبر السيء كان أن المحكمة قد أمرتهما ألا يتكلموا عن يسوع! • اتخذ أصدقاء بطرس ويوحنا قراراً حكيماً بأن يصلوا. (أعمال الرسل: ٤: ٢٤-٣٠) لقد علموا أن الله هو المتحكم، فإنه أعظم بكثير من الأشخاص الذين يحاولون أن يمنعوهم. وبينما هم يصلون تذكروا العجائب التي عملها الله بالفعل والتي تُظهر قوته، لقد طلبوا من الله أن يعطيهم الشجاعة وأن يصنع معجزات أكثر بقوة يسوع. (أعمال الرسل: ٤: ٢٩، ٣٠) • وبمجرد ما صلوا استجاب الله صلواتهم! (أعمال الرسل: ٤: ٣١) اشرح أن الزلزلة التي حدثت في المبنى هي إظهار الله لقوة الروح القدس مرة أخرى الذي معهم ليعينهم كما وعد. • وضح أنه يمكننا أن نصلي لله وقتما يكون علينا أن نقوم بأمر صعبة. • يسمع الله صلواتنا ويستجيب وساعدنا أن نجعل الله الأول في حياتنا مثل هؤلاء الذين تدور حولهم قصة اليوم. • بالنسبة لأطفال المستوى الثاني: يُفضل أن تشير إلى المسيحيين الذين يعيشون في بلدان تحاول منع الشهادة بأخبار يسوع السارة. بإمكاننا أن نصلي لله كي يعطيهم الشجاعة كي يعطوا الله المكانة الأولى في حياتهم. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس"</p> <p>يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - القبض على بطرس ويوحنا</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل: ٤: ٣١ أو متى: ٦: ٣٣ . في متى: ٦: ٣٣ كلمة "اطلبوا" تعني ابناؤنا، فملكوت الله يُعني كل ما يُهم الله وقطعاً بما فيهم الرب يسوع.</p>	الحفظ
<p>قم بعمل اختبار للقصة الأربعة للدرس السابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا كان التلاميذ في إحتياج للروح القدس؟ • ماذا رأوا التلاميذ عندما حل الروح القدس؟ • اكمل الآية الرئيسية: "ليعلم يقيناً جميع بيت إسرائيل أن الله جعل يسوع هذا، الذي صلبتموه أنتم، رباً ومسيحاً" (أعمال الرسل: ٢: ٣٦) *القصة الأولى* • لماذا كان الرجل يطلب صدقة؟ • منذ متى كان هذا الرجل غير قادراً على المشي؟ • اكمل الكلمات الناقصة من الآية الرئيسية: " باسم يسوع المسيح الناصري _____ و _____!" • ماذا برهنت هذه المعجزة عن الرب يسوع؟ • لماذا وضعوا بطرس ويوحنا في السجن؟ • لماذا أخبرت المحكمة بطرس ويوحنا ألا يفعلوا؟ • ماذا حدث عندما استجاب الله لصلوات أصدقاء بطرس ويوحنا؟ 	مراجعة

الوحدة الثامنة - القصة ١

بطرس يساعد طابيثا: تحكي هذه القصة عن إقامة طابيثا وإعادتها للحياة

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كانت قوة الرب يسوع تعمل من خلال بطرس لشفاء طابيثا. • نحن نحتاج أن نتجاوب مع الرب يسوع بالإيمان به. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٩: ٤٢ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٩: ٣٢ - ٤٣</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تحدث عن الطرق التي يمكن أن نساعد الناس المحتاجة أن نُشاركها بما عندنا. ومن الممكن أن نستخدم بعض المرئيات لتشرح طرق عمل ذلك. • اعطِ مقدمة عن طابيثا التي كانت فتاة حنونة للغاية وكانت تحب الرب يسوع، ولهذا السبب كانت تقضي وقتها في مساعدة الآخرين وإنها كانت متميزة في الخياطة وعمل الملابس للفقراء. 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم مرضت طابيثا وماتت. (أعمال الرسل ٩: ٣٧) ماذا كان شعور أصدقائها؟ • ذهبا إثنان من المؤمنين يطلبان بطرس الذي كان في مدينة قريبة من يافا. (أعمال الرسل ٩: ٣٨-٣٩) • جاء بطرس لبيت طابيثا. (أعمال الرسل ٩: ٤٠-٤١) اشرح بالتفصيل أن بطرس صلى أولاً ثم تحدث إليها وأخذ بيديها وأقامها على رجليها. صارت طابيثا على قيد الحياة! وضح الفرق بين مشهد السعادة مقارنة بما لاقاه بطرس فور وصوله. أكد أن هذه المعجزة لا يمكن لأخر القيام بها غير بطرس لأن قوة الرب يسوع تعمل من خلاله. • آمن كثيرون بالرب يسوع. (أعمال الرسل ٩: ٤٢) • نحن في حاجة أن نؤمن بالرب يسوع مثل هؤلاء الذين رأوا طابيثا ترجع للحياة مجدداً. • اشرح ببساطة معنى ذلك: يجب أن ندرك أنه هو ابن الله فهو حي وله السلطان أن يرفع عنا خطايانا. الإيمان بيسوع يعني أن نثق بالرب يسوع تماماً. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - طابيثا الغزالة أقيمت للحياة.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٩: ٤٢ هذه الآية الرئيسية ستكون سهلة حتى للأطفال الصغار. تأكد أن الأطفال فهموا الآية. وتأكد أنهم عرفوا من المقصود بـ "كثيرون"، ما الذي جعلهم يؤمنون بالرب؟ لماذا ينبغي أن نؤمن بالرب؟ كيف يمكن للشخص أن يؤمن بالرب؟</p>	الحفظ
<ul style="list-style-type: none"> • أين كانت تعيش طابيثا؟ • كيف كانت تساعد الناس؟ • لماذا كانت تساعد الناس؟ • ما هو شعور الناس لموت طابيثا؟ • من ذهب ليطلب بطرس؟ • ماذا فعل بطرس عندما ركع بجانب سرير طابيثا؟ • ماذا قال بطرس لطابيثا؟ • ماذا فعل بطرس بعدما تكلم إلى طابيثا؟ • ماذا فعل الكثيرون بعدما عادت طابيثا للحياة؟ • ما هو شاهد الآية الرئيسية؟ 	مراجعة

الوحدة الثامنة - القصة ٢

بطرس يرى رؤية: تحكي هذه القصة عن محبة الله للجميع

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none">• كان بطرس طائعاً لما طلبه منه الرب أن يعمل.• الله يحب الجميع ويريد الكل أن يعرفوا أخبار الرب يسوع السارة. <p>الآية الرئيسية: يوحنا ٣: ١٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٠: ٩-٢٣</p>	
<p>المقدمة</p> <ul style="list-style-type: none">• تحدث عن الإختلافات الموجودة بين الشعوب في الدول المختلفة واستخدم صور إن أمكن.• تحدث عن إختلاف لون البشرة والشعر واللغة وإلخ.• لقد عمل الله الكل وهو يريد أن كل شخص على حدى يعرفه ويعرف ابنه الرب يسوع.	
<p>الشرح</p> <ul style="list-style-type: none">• بينما كان بطرس يصلي في يافا (اربط ذلك بالقصة ١ الوحدة ٨) قال الله لبطرس أنه يجب كل شخص (أعمال الرسل ١٠: ٩-١٦) ولا حاجة للخوض في تفاصيل الرؤية، بالنسبة لأطفال المستوى الثاني يمكن أن نشرح لهم أن هذا الأمر كان من الصعب على بطرس إدراكه لأنه يهودي وحتى الآن يعتقدون أن اليهود وحدهم الذين ذو أهمية بالنسبة لله. كان على بطرس أن يتعلم أن كل شخص مميز عند الله.• لقد وصل ثلاثة زائرون ودعوا بطرس أن يذهب معهم إلى بيت كرنيليوس (أعمال الرسل ١٠: ١٧-٢٢). وضح أن كرنيليوس كان جندياً رومانياً ذو شأن متحمساً أن يتعلم أكثر عن الله. كان كرنيليوس مُختلفاً عن بطرس ولم يكن بطرس مُعتاداً أن يذهب لزيارة شخصاً كهذا. اشرح كيف عرف بطرس أن الصواب هو أن يذهب معهم (١) من خلال ما قاله له الله (٢) قيادة الروح القدس له.• سافر بطرس لبيت كرنيليوس في قيصرية (التي تبعد ٤٠ ميل) (أعمال الرسل ١٠: ٢٣) حاول أن تعطي بعض مدلولات المسافة من خلال مقارنتها ببعض المسافات المألوفة بالنسبة للأطفال فقد يأخذ ذلك يوم كامل. ركز على طاعة بطرس للرب في الذهاب لهذه الرحلة.• أكد على أن الله يريد كل شخص أن يعرف محبة الله له فقد اعطى الله ابنه ليموت على الصليب لكي يتم الغفران للكل.• إن كنت تؤمن بالفعل بالرب يسوع فيمكنك أن تساعد الآخرين أن يعرفوا عنه. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بطرس يُخبر كرنيليوس عن يسوع.</p>	
<p>الحفظ</p> <p>اشرح الآية الرئيسية: يوحنا ٣: ١٦</p>	
<p>مراجعة</p> <ul style="list-style-type: none">• مع مَنْ كان يمكنك بطرس؟• ماذا كان بطرس يعمل في منتصف النهار؟• ماذا كان الله يريد أن يُعرف بطرس بينما كان يتحدث إليه؟• كم عدد الرجال الذين جاءوا لرؤية بطرس؟• مَنْ ذهب بطرس لزيارته؟• ماذا كان يعمل كرنيليوس؟• لماذا ذهب بطرس لبيت كرنيليوس؟• كيف أظهر الله أنه يحب كل شخص في العالم؟ <p>قم بتمثيل: يمكنك تمثيل جزء من القصة عندما وصل الزوار وتستكمل المسرحية في القصة ٣، يمكن للقادة البالغين لعب دور الزائرين وبترس.</p>	

الوحدة الثامنة - القصة ٣

بطرس وكرنيليوس: تحكي هذه القصة عن خلاص الله لقائد مئة روماني

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كان كرنيليوس أول غير يهودي (أممي) يؤمن بيسوع وكيفية حدث ذلك. • الله على أتم استعداد أن يغفر خطايا أي شخص يؤمن به. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٠: ٤٣ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٠: ٢٣-٤٨</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • استمراراً لقصة الأسبوعين الماضيين فيمكننا أن نقتبس بعض اسئلة الإختبار من القصة ٢ لمراجعة التفاصيل. • بينما نفعل ذلك يُمكننا أن نعطي الأطفال مثلاً لحدث ما هام في جماعتنا والذي اجتمع الناس معاً لسمعوا الأخبار. 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • وصل بطرس لبيت كرنيليوس (أعمال الرسل ١٠: ٢٤-٣٣) ساعد الأطفال أن يرسموا صورة لمشهد الحشد الذي كان يملأ بيت كرنيليوس من عائلته واصدقائه وكل من كان متحمساً لرؤية بطرس، أراد كرنيليوس أن يُعامل بطرس على أنه زائر ذو شأن ولذلك فقد سجد أمامه! فأخبره بطرس أن يقوم لأنه ليس من الصواب أن ينحني لإنساناً عادياً، ثم شرح كرنيليوس أن الله قد أخبره أن يُرسل لبطرس - يمكنك أن تُشير إلى أن الله قد أعد الأثنين للقاء! • رسالة بطرس (أعمال الرسل ١٠: ٣٤-٤٣) اشرح كيف أخبرهم بطرس أن الله يريد الناس من كل أمة أن يؤمنوا به. • تحدث عن الحقائق التي قالها لهم عن الرب يسوع وكيف صنع خيراً وشفى الناس وقد ذهب للموت وأقامه الله من الأموات وأن الرب يسوع سيأتي يوماً ليُدين ولكن اهم شيء هو أنه يُقدم غفران الخطايا لمن يؤمنون به الآن. • استجابة السامعين (أعمال الرسل ١٠: ٤٤-٤٨) لقد ساعد الروح القدس هؤلاء الأشخاص ليفهموا ما أخبرهم به بطرس، فأمنوا بالرب وغُفرت خطاياهم. • وضح انه عندما نسمع أخبار الرب يسوع السارة ينبغي أن نستجيب له كما فعل هؤلاء، فبالإيمان به تُغفر خطايانا نحن أيضاً. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بطرس يُخبر كرنيليوس عن يسوع.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٠: ٤٣ ، اشرح معنى كلمة "كل من" (أي شخص) وكلمة "غفران الخطايا".</p>	الحفظ
<p>بدلاً من عمل اسئلة إختبار أخرى يمكنك عمل ملصقات على شكل وجوه وتضعها حول الآية الرئيسية المكتوبة بخط كبير ويرسم كل طفل وجهه/ وجهها، ذلك سَيُدعم الحقيقة التي تعلمها بطرس عن محبة الله وستساعدهم على فهم كلمة "كل من" بما فيهم هم شخصياً، وبالتناوب يمكن للأطفال أن يقطعوا صور وجوه أشخاص من مجلات قديمة إن كان ذلك متاحاً.</p> <p>التمثيل: كما هو مُقترح في القصة ٢ يُمكن لهذه القصة أن يقوموا بتمثيلها.</p>	مراجعة

الوحدة الثامنة - القصة ٤

نجاه بطرس: تحكي هذه القصة عن استجابة الله للصلاة

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none">• كان أصدقاء بطرس يصلون لأجله.• يستطيع الله أن يختار أن يفعل أموراً رائعة كاستجابة صلواتنا. <p>الآية الرئيسية: يعقوب ٥: ١٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٢: ١-١٩</p>	
<p>المقدمة</p> <ul style="list-style-type: none">• تحدث عن استخدام التليفون في التحدث مع أصدقائنا أو لطلب المساعدة من أحدهم، احضر تليفوناً محمولاً كوسيلة إيضاح إن كان ممكناً.• راجع مبدأ أن الصلاة هي التحدث مع الله، فالله لن يُخرجنا خارجاً ولكنه دائماً ما يسمع، فهو لديه السلطان أن يستجيب لصلواتنا.• في قصة اليوم مجموعة أصدقاء يُصلون لأجل أمراً ضرورياً.	
<p>الشرح</p> <ul style="list-style-type: none">• بطرس داخل السجن (أعمال الرسل ١٢: ١-٤) كان الملك هيرودس يكره أتباع يسوع، وكان قد قتل يعقوب، وبعد فترة قصيرة أُلقي القبض على بطرس ووضعه في السجن. راجع ما حدث مع بطرس في المرة السابقة (أعمال الرسل ٥: الوحدة السابعة قصة ٣)• صلاة أصدقاء بطرس (أعمال الرسل ١٢: ٥) ناقش لماذا كان ذلك الحل الأمثل الذي عليهم فعله.• إطلاق السراح من السجن (أعمال الرسل ١٢: ٦-١٠) في الليلة التي تسبق محاكمة بطرس (وضح أهمية نتيجة هذه المحاكمة) كان بطرس مُقيداً بأثنتين من العسكر وهو مستغرق في النوم. اشرح للأطفال كيف نجا بطرس بواسطة الملاك بطريقة درامية وركز على التفاصيل ووصل لهم الإندهاش مما حدث، شعر بطرس أنه يحلم بالتأكيد.• بطرس في بيت أصدقائه (أعمال الرسل ١٢: ١١-١٧) صف رد رودا وأنفعالاتها على قرع بطرس على الباب، هل تعجبوا؟ ناقش المواقف التي يمكن أن نصلي لله بشأنها، الله دائماً ما يسمع صلواتنا وسيستجيبها بطريقة التي يراها الأفضل.• ينبغي أن نتذكر أن نشكر الله ونعظمه عندما يستجيب صلواتنا. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - خروج بطرس المعجزي من السجن.</p>	
<p>الحفظ</p> <p>اشرح الآية الرئيسية: يعقوب ٥: ١٦، هذه الآية تُخبرنا أن صلواتنا بالفعل تصنع الفارق، الله يستخدم صلواتنا ليصنع عمله.</p>	
<p>مراجعة</p> <ul style="list-style-type: none">• مَنْ ألقى ببطرس في السجن؟• مَنْ الذي كان قد قتله هيرودس؟• ماذا كان بطرس يفعل عندما أرسل الله ملاكاً؟• لماذا اجتمع أصدقاء بطرس؟• لماذا أمر الملاك بطرس أن يفعل؟• كيف خرج بطرس من بوابة السجن؟• إلى أي مكان صاحب الملاك بطرس قبل أن يفترقاً؟• إلى بيت مَنْ ذهب بطرس؟• مَنْ لاقى بطرس على الباب؟• لماذا لم تفتح رودا الباب أولاً؟ <p>التمثيل: يمكن لطفلين تمثيل مشهد خروج بطرس من السجن، يقوم طفل بدور بطرس والآخر في دور الملاك. يمكن للبالغين تلقين الأطفال بما عليهم فعله.</p>	

الوحدة التاسعة - القصة ١

يعقوب يخدع أخيه: تحكي هذه القصة عن الأناية

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون أنانياً هو أن تضع نفسك أولاً حتى إذا قمت بإذاء الآخرين. • يمكن أن نكون أنانيين مثل يعقوب وهذه خطية موجهة نحو الله. <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٥: ٢٨ أو فيلبي ٢: ٣ الفقرة الكتابية: تكوين ٢٥: ١٩ - ٣٤</p>	
<p>هل تعرف أخوين توأمين؟ هل هُما مختلفين أم متشابهين في شخصيتهما وشكليهما؟ هل سبق لك وتشاجرت مع أخوتك أو أخواتك؟</p> <p>ماذا يُعني أن تكون أنانياً؟ هل يمكنك أن تفكر في الوقت الذي يتصرف شخصاً ما تعرفه بأنانية فيؤذيك؟</p> <p>تحكي هذه القصة عن أخوين غير متفقين معاً، كان يفكر كل منهم في نفسه فقط وفي كيفية خداع أخيه.</p>	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كان اسحق ورفقة في إنتظار توأم وقيل ولادتهما أخبر الله رفقة أن الكبير سيخدم الصغير. (تكوين ٢٥: ١٩-٢٣) • عندما ولدا التوأم كان من الواضح انهما سيكونا مختلفين تماماً عن بعضهما البعض، كان الأبن الأكبر عيسو مُشعراً جداً بينما أخوه يعقوب كان جلده ذو ملمس ناعم (تكوين ٢٥: ٢٤-٢٦) كانا أيضاً يتمتعاً بأمر مختلف فاصبح عيسو صياداً ماهراً ولكن يعقوب يهوى البقاء في البيت. ولكل من الأبوين إبناً مُفضلاً فكان اسحق يحب عيسو بينما كانت رفقة تحب يعقوب (تكوين ٢٥: ٢٧-٢٨) • ذات يوم كان يعقوب يطبخ طبيخاً وكان عيسو مُتعباً وجائعاً ورائحة الطبيخ كانت شهية! فأراد عيسو بعضاً من هذا الطبيخ! ولكن يعقوب كان مخادعاً. وبسرعة قال يعقوب لعيسو إنه لن يعطٍ له من هذا الطبيخ إن لم يعطٍ له البكورية. اشرح ما هي البكورية التي يحصل عليها الأبن البكر في الأسرة. مما يُعني أنه سيكون هو كبير الأسرة بعد موت والده وهو أيضاً يحصل على ضعف النصيب من ميراث أبيه. • لكونه في شدة جوعه لم يستطع التفكير! فلقد سمح لنفسه أن يُخدع بواسطة أخوه الأصغر وباع بكوريته مقابل بعضاً من الطبيخ (تكوين ٢٥: ٢٩-٣٤). ناقش أفعال كل ابن منهما، هل كان من الصواب أن يخدع يعقوب عيسو فيما يخص بكوريته؟ هل كان ينبغي أن يوافق عيسو على بيع بكوريته الثمينة مقابل طبق طبيخ؟ • هل تعتقد أن الله كان راضياً على يعقوب وعيسو؟ • أحياناً نكون كيعقوب وعيسو ونفكر في أنفسنا فقط وفي ما نريده، عندما نكون أنانيون نحن نُخطيء في حق الله. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: bibleforchildren.org - Jacob. FBI - عيسو يبيع بكوريته ليعقوب.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: تكوين ٢٥: ٢٨ أو فيلبي ٢: ٣</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما أسماء الولدان اللذان في القصة؟ • أيهما الأكبر؟ • اذكر أمرين يختلفا فيهما الولدين عن بعضهما البعض. • ما هي البكورية؟ • لماذا أراد يعقوب أن يأخذ البركة لنفسه من وجهة نظرك؟ • كيف خدع يعقوب عيسو • ما هي الدروس المستفادة من هذه القصة؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة التاسعة - القصة ٢

يعقوب يخدع أبيه: تحكي هذه القصة عن كيف خدع يعقوب

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قصدا رفقة ويعقوب خداع اسحق. • الخداع والكذب هما خطية في عيني الله. <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٧: ٢٠ أو مزمو ٣٢: ٢ الفقرة الكتابية: تكوين ٢٧: ١-٢٩</p>	
<p>ماذا يعني أن تتكلم بالكذب؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • في هذه القصة كذب يعقوب على أبيه، وكذبه أذى والده وأخيه كثيراً جداً. • هل تذكر قصص أخرى لأشخاص كذبوا فتسببوا في أذية شخصاً آخر؟ 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شاخ اسحق وصار أعمى، وأراد أن يبارك ابنه البكر عيسو قبل موته. فطلب من عيسو أن يُعد له وجبة خاصة (تكوين ٢٧: ٤-١) اشرح أن في وقت الكتاب المقدس كان الأب يبارك ابنه البكر قبل موته. • سمعت رفقة أن اسحق مزعم أن يبارك عيسو، فدبرت خطة مع يعقوب لخداع اسحاق كي يبارك يعقوب بدلاً من عيسو. فطبخت رفقة وجبة خاصة وغطت ذراعي يعقوب بجلود جدي فصار مُشعراً كعيسو (تكوين ٢٧: ٥-١٧) ذكر الأطفال أن لكل من الوالدان ابناً مُفضلاً لذا فكل منهما يريد أن يحصل الأبن المُفضل له على البركة، اعطِ مثلاً عن التمييز في البيت أو المدرسة وشعور الأطفال بظلم في هذه الحالة. • قَدِم يعقوب الوجبة الخاصة لاسحاق وكذب عليه مُدعيًا إنه عيسو، تعجب اسحاق من أن عيسو تمكن من إعداد وجبة لذيذة بسرعة (تكوين ٢٧: ١٨-٢٠). هل تعتقد أن رفقة ويعقوب قد أرضيا الرب؟ لماذا / لما لا؟ • اكل اسحاق الوجبة التي قدمها له يعقوب وعندما انتهى من الأكل بارك يعقوب مُعتقداً أنه يبارك عيسو (تكوين ٢٧: ٢٥-٢٩) من وجهة نظرك ما هو شعور اسحاق عندما أدرك انه كذب عليه؟ • من وجهة نظرك لماذا أوصانا الله أن لا نكذب؟ • تأمل في الرب يسوع كمثال. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: bibleforchildren.org - Jacob. FBI - يعقوب يخدع اسحاق.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: تكوين ٢٧: ٢٠ أو مزمو ٣٢: ٢</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مَن كان الأبن المُفضل لاسحق؟ • مَن كان الأبن المُفضل لرفقة؟ • ماذا كان اسحق مزعماً أن يعمل لعيسو قبل موته؟ • هل كانت رفقة تريد أن يحصل عيسو على البركة؟ ولماذا؟ • كيف خدعا يعقوب ورفقة اسحق؟ • لماذا لم يتحقق اسحق من إنه كان يعقوب؟ • هل تعتقد أن يعقوب ورفقة أرضيا الله في هذه القصة؟ لما لا؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة التاسعة - القصة ٣

لقاء يعقوب بالله: تحكي القصة عن عناية الله

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكننا أن نثق بالله لأنه دائماً ما يُحقق وعده. • الله يعتني بنا. <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٨: ١٦ أو مزمور ٨٦: ١١ الفقرة الكتابية: تكوين ٢٨: ١-٢٢</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ذكّر الأطفال بخداع يعقوب لعيسو في القصة السابقة، فاغتاظ عيسو وكان يُخطط لقتل يعقوب، قرر يعقوب أن يترك البيت لفترة. • اطلب من الأطفال أن يتخيلوا إنهم يعقوب، ماذا سيكون شعورهم إذا ما اضطروا أن يتركوا البيت مثلما حدث في هذه القصة؟ • اشرح للأطفال أن على الرغم من ارتكاب يعقوب لأخطاء ولكن الله كان لازال يعتني به ويحبه، قصتنا اليوم تُخبرنا عن كيف اظهر الله نفسه ليعقوب. 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بارك اسحق يعقوب وامره أن يترك البيت ويذهب لبيت عائلة خاله لابان في حاران، ويأخذ لنفسه زوجة من هناك. (٢٨: ١-٥) • توقف يعقوب في خلال رحلته ليستريح لمدة ليلة واستخدم الحجر كوسادة، تخيل الموقف! وبينما هو نائماً حلم بسلم يصل من الأرض للسماء، وملائكة الله صاعدة ونازلة عليه (٢٨: ١٠-١٢). • كان الله قائماً على رأس السلم وأخبر يعقوب إنه سيباركه وسيعطي له أحفاداً كثيرين، لقد وعد الله أن يكون مع يعقوب وأنه ذات يوم سيُرده الله للبيت من جديد (٢٨: ١٣-١٥) ناقش ما هو الوعد، وهل نحن دائماً ما نوفي بوعدنا؟ لما لا؟ اشرح للأطفال أن الله دائماً ما يوفي بوعدده فهو كلي السلطان وهو لا يكذب. • عندما استيقظ يعقوب عرف أن الله كان في هذا المكان، صِف شعور يعقوب بالخوف عندما شعر بأن الله معه هناك. لقد ارتكب يعقوب أخطاء كثيرة لا تُرض الله ولكن الله كان لازال يعتني به! ثم أخذ الحجر الذي كان قد استخدمه كوسادة وصب عليه زيتاً واطلق عليه بيت إيل أي بيت الله، وعد يعقوب وقال إن كان الله معي وارجعني لبيتي فسيكون الرب هو الله (٢٨: ١٦-٢٢)، لازال يعقوب يحتاج أن يتعلم أن الله دائماً ما يوفي بوعدده! • نحن نرتكب أخطاءً كي يعقوب والله يحب ويعتني بكل منا كما أحب يعقوب، اشرح أن الله ارسل ابنه ليموت ليموت على الصليب لأجلنا، يشبه الرب يسوع "السلم" الذي يصعد بنا لله ويأتي بنا لبيتنا في السماء. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس"</p> <p>يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: bibleforchildren.org - Jacob. FBI - الله يتكلم ليعقوب في حلم.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: تكوين ٢٨: ١٦ أو مزمور ٨٦: ١١</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لماذا كان لابد أن يترك يعقوب البيت؟ • ماذا استخدم يعقوب كوسادة؟ • ماذا رأى في حلمه؟ • ماذا قال الله ليعقوب في الحلم؟ • هل اعتنى الله بيعقوب بالرغم من ما ارتكبه من أخطاء في الماضي؟ • كيف نعرف أن الله يعتني بنا؟ • ماذا عمل يعقوب بالحجر؟ • ما وجه الشبه بين الرب يسوع والسلم؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة التاسعة - القصة ٤

يعقوب يجد زوجة: تحكي هذه القصة عن معاملة خال يعقوب له

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none">• يعقوب المُخادع قد خُدع.• ينبغي أن نُعامل الآخرين بالشكل الذي نريد أنهم يعاملونا به. <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٩: ٢٨ أو غلاطية ٦: ٧ الفقرة الكتابية: ٢٩: ١-٣٠</p>	
<p>هل سبق لك أن ذهبت لتسكن مع عائلة لم تلتق بها من قبل؟ ما هو شعورك؟ أو تحكي واقعة لها صلة بالموضوع من خبرتك الشخصية، ذكّر الأطفال أن يعقوب كان ذاهباً ليسكن مع خاله لابان في حاران.</p> <p>اعطِ نبذة عن الشخصيات الجديدة في القصة: لابان وبناته ليئة وراحيل.</p> <p>في هذه القصة يشعر يعقوب بإحساس المخدوع.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>كان يعقوب في طريقه لحاران، وفي نهاية الرحلة التقى ببعض الرعاة يعرفون خاله لابان عند بئر (تكوين ٢٩: ١-٨).</p> <p>جاءت راحيل بنت لابان للبئر مع غنمها، وساعدها يعقوب لتحصل على الماء لغنمها حيث دحرج لها الحجر من على البئر (تكوين ٢٩: ٩-١٠).</p> <p>بدأ يعقوب العمل عند لابان فكان على يعقوب أن يعمل سبعة سنين عند لابان كي يتزوج راحيل، وكان على أتم استعداد أن يفعل ذلك لأنه أحب راحيل (تكوين ٢٩: ١٥-٢٠).</p> <p>ولكن في النهاية خدع لابان يعقوب وبدلاً من أن يعطي له راحيل أعطى له ليئة زوجة له (تكوين ٢٩: ٢١-٢٧) من وجهة نظرك ماذا كان شعور يعقوب عندما اكتشف أنه قد خُدع؟ اسأل الأطفال عن يذكروا المرات التي خدع فيها يعقوب الآخرين.</p> <p>تزوج يعقوب راحيل أيضاً لكن بعدما عمل لسبعة سنوات أخرى (تكوين ٢٩: ٢٩-٣٠) على ما يبدو أن لابان قد أخذ أفضل ما لدى يعقوب!</p> <p>هل تعتقد أن يعقوب ندم على المرات التي خدع فيها الآخرين؟</p> <p>قد يقول البعض أن يعقوب أخذ ما يستحق، ناقش آراء الأطفال حول ذلك.</p> <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس"</p> <p>يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: bibleforchildren.org - Jacob. FBI - يعقوب يتم خداعه بشأن زواجه.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: تكوين ٢٩: ٢٨ أو غلاطية ٦: ٧</p>	<p>الحفظ</p>
<p>أين كان لابان يعيش؟</p> <p>ما أسماء إبنتا لابان؟</p> <p>كيف ساعد يعقوب راحيل عند وصوله لحاران؟</p> <p>أي إبنة أحبها يعقوب؟</p> <p>ما هي المدة التي قال يعقوب إنه سيعمل فيها كي يتزوج راحيل؟</p> <p>كيف خدع لابان يعقوب؟</p>	<p>مراجعة</p>

الوحدة العاشرة - القصة ١

اسطفانوس يموت لأجل الرب يسوع: تحكي هذه القصة عن محبة اسطفانوس العظيمة للرب يسوع

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • احب اسطفانوس الله واحب أعدائه أيضاً. • كان يسوع مع اسطفانوس عندما رجموه وكان بانتظاره في السماء. <p>الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٤: ١٩ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٨: ١٥-٨، ٧: ٥٤-٦٠</p>	
المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • اسأل الأطفال عن عدد المرات التي ساعدوا فيها آخرين. • كيف كان شعورهم عندما يحاولوا مساعدة أحدهم فيرفض مساعدتك؟ ماذا لو وجهوا لك الشتائم أو حاولوا أذيتك؟ • قصة اليوم من الكتاب المقدس تحكي عن رجل يساعد الآخرين، ودعونا نكتشف كيف تعاملوا معه. 	
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> • أحب اسطفانوس الرب يسوع، لقد صنع معجزات ليساعد الناس ولكن بعض رجال اليهود لم يحبوه ولم يحبوا يسوع أيضاً، لقد قرروا سراً أن يقوموا بأذيته حتى يتوقف عن الشهادة لهم عن موت يسوع (أعمال الرسل ٦: ٨-١١). • لقد شهدوا الرجال على اسطفانوس زوراً وأهاجوا الناس عليه، فأحضره للمحكمة كي يُقرروا ماذا يفعلوا به، وكان معهم شهود زور عما قاله اسطفانوس (أعمال الرسل ٦: ١٢-١٥)، ما هو شعورك إن كنت مكان اسطفانوس؟ • وبالرغم من الشهادة الزور عن اسطفانوس ويسوع لم يغضب اسطفانوس، لقد كان اسطفانوس قادراً على رؤية يسوع معه، ففي الواقع لقد كان وجهه كوجه ملاك (أعمال الرسل ٦: ١٥)، لقد دافع اسطفانوس عن يسوع ولكن ذلك تسبب في غضب هؤلاء الرجال أكثر (أعمال الرسل ٧: ٥٤) وبدل من أن يخاف رفع اسطفانوس عينيه للسماء ورأى الرب ينتظره هناك (أعمال الرسل ٧: ٥٥-٥٦) ما هو شعور اسطفانوس عندما رأى يسوع؟ • لقد ثار الرجال الآن على اسطفانوس ورفضوا أن يسمعوا منه المزيد، فأخرجوا اسطفانوس من المدينة وألقوا عليه حجارة كبيرة كي يقتلوه، وبينما هم يفعلون ذلك صلى اسطفانوس كي يستودع يسوع روحه ويغفر للرجال ما عملوه معه ومات (أعمال الرسل ٧: ٥٧-٦٠). • قبل أن يموت اسطفانوس طلب من يسوع أن يعمل أمراً لأعدائه، لماذا فعل ذلك من وجهة نظرك؟ • كيف يمكننا أن ننال الغفران على أخطائنا التي ارتكبتها؟ <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - استشهاد اسطفانوس.</p>	
الحفظ	<p>اشرح الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٤: ١٩، اشرح أن محبة اسطفانوس للرب يسوع ظهرت في استعدادده أن يموت لأجله، لقد أظهر الرب يسوع محبته لأسطفانوس بموته على الصليب.</p>	
مراجعة	<ul style="list-style-type: none"> • كان اسطفانوس مُساعداً في الكنيسة، ما هو دوره؟ • هل كل شخص مثل اسطفانوس؟ لما لا؟ • كيف أهاج الرجال اليهود الناس على اسطفانوس؟ • كيف تصرف اسطفانوس عندما شهدوا عليه وعلى يسوع زوراً؟ • ماذا رأى اسطفانوس عندما نظر للسماء؟ • ماذا فعل الرجال باسطفانوس؟ • ما هي كانت صلاة اسطفانوس؟ • كيف يمكننا أن ننال الغفران؟ 	

الوحدة العاشرة - القصة ٢

فيلبس يشارك بالأخبار السارة: تحكي هذه القصة عن شخص أفريقي يؤمن بالرب يسوع

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> نحن في حاجة أن نؤمن بالرب يسوع كي تُغفر خطايانا. الله يساعدنا أن نفهم الأجزاء الصعبة من كلمته الكتاب المقدس. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٨: ٣٥ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٨: ٢٦-٤٠</p>	
<p>اسأل الأطفال عن ما يعرفونه عن الصحراء، كيف تبدو؟ ما هو شعورك إذا طُلب منك أن تذهب للصحراء كي تتكلم مع شخص لا تعرفه؟ وهل ستذهب؟</p> <p>أو هل تتذكر وقتما وجدت أمر يصعب عليك فهمه، مثل: كتاب أو مسألة رياضية؟ مَنْ قام بمساعدتك؟</p>	<p>المقدمة</p>
<p>آمن فيلبس بيسوع ووعظ عن أخبار يسوع السارة في المدن والأحياء، وذات يوم أمره ملاك أن يذهب إلى طريق يؤدي إلى الصحراء (ما تفكير فيلبس حيال ذلك؟) وضح كيف رأى المركبة مُقبلة عليه فمن الواضح إنه رجلاً حبشياً (من أثيوبيا) ذو مكانة وهو كان في طريقه لبيته (وضح أين حدث ذلك؟) (أعمال الرسل ٨: ٢٦-٢٨) عن مَنْ تعتقد أن الرجل الحبشي يريد أن يسمع؟</p> <p>ثم امر الروح القدس فيلبس أن يذهب لهذا الرجل، بينما كان هذا الرجل يقرأ من سفر إشعيا من العهد القديم، فسأله فيلبس إن كان يفهم ما يقرأ ولكن الرجل كان متحيراً! (أعمال الرسل ٨: ٢٩-٣١). كان هناك عدداً من الأعداد التي يقرأها تحكي عن شخص يساق للذبح كشاة (اشرح أن شاة لا يثور عند ذبحه)، وضح له فيلبس أن هذه الأعداد تتحدث عن موت الرب يسوع على الصليب لأجل خطايانا (وضح كيف كان يسوع راضياً أن يموت).</p> <p>ثم أدرك الرجل الحبشي أنه خاطيء ويحتاج إلى نوال الغفران من الله، دون تردد آمن بأن المسيح مات لأجله (أعمال الرسل ٨: ٣٢-٣٥)</p> <p>فعمد فيلبس فيلبس الرجل كدليل على تبعيته للمسيح (اشرح المعمودية). وضح التغيير والفرح اللذان حدثا في حياته.</p> <p>خطف الروح القدس فيلبس إلى مكان بعيد كي يُخبر آخرين عن يسوع (أعمال الرسل ٨: ٣٦-٤٠).</p> <p>يريد الله أن يعرف الكل أن يسوع مات على الصليب لأجل خطاياه، تحدث عن الأشخاص الذين يساعدوننا كي نفهم ما يقوله الكتاب المقدس، وينبغي أن نشعر بالامتنان أننا نسمع أخبار يسوع السارة.</p> <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - فيلبس والخصي الحبشي.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٨: ٣٥</p>	<p>الحفظ</p>
<p>إلى أين أمر الملك فيلبس أن يذهب؟</p> <p>من أي بلد كان هذا الرجل؟</p> <p>ما هو السبب الذي دفع فيلبس أن يذهب إليه؟</p> <p>ماذا كان يقرأ؟</p> <p>ماذا عمل الرجل عندما شرح له فيلبس عن يسوع؟</p> <p>أين أعتد؟</p> <p>ما هو شعوره وهو راجع إلى بيته؟</p> <p>كيف ننال غفراناً لخطايانا؟</p>	<p>مراجعة</p>

الوحدة العاشرة - القصة ٣

شاوول والضوء الساطع: تحكي هذه القصة عن قوة الله المُغيرة للحياة

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحب يسوع الكل ومات لأجل الكل حتى من يرفضونه. • يستطيع الرب يسوع وحده أن يغير حياتنا. <p>الآية الرئيسية: ٢كورنثوس ٥: ١٧ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ٩: ١-٩</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • كان شاوول رجلاً يهودياً يكره يسوع ويكره كل من يتبع يسوع ويريد أن يرى أعداداً كبيرة منهم يُقتلون، وضح انه كان هناك وقت رجم اسطفانوس (قصة ١). • اسأل الأطفال إن كانوا يحبون شاوول كما يحبون أصدقائهم؟ لماذا / لما لا؟ 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم كان ذاهباً لمدينة تُدعى دمشق كي يُسك بالمسيحيين ويلقي بهم في السجن (أعمال الرسل ٩: ١-٢) ناقش أفكار وتوجهات شاوول في طريقه إلى هناك. • وقبل وصوله إلى دمشق رأى بغتة نوراً ساطعاً حوله فسقط على الأرض، استخدم الكلمات التي قيلت لشاوول وردده عليها. صف شعور شاوول في هذا الوقت (أعمال الرسل ٩: ٣-٤). • كان هذا الصوت يقول إنه يسوع، اشرح ما قد ادركه شاوول: إن يسوع هو ابن الله وهو حي وكل ما يعتقد به عن يسوع كان خاطئ! وأخبره يسوع أن يذهب لمدينة دمشق وسيقول له هناك ما ينبغي أن يفعل، وكانوا الرجال الذين معه مندهشين لأنهم سمعوا الصوت لكنهم لم يروا شيئاً (أعمال الرسل ٩: ٥-٧). • عندما قام شاوول كان مُصاباً بالعمى وكان مُحتاجاً لأحد أن يقوده للمدينة، وظل لمدة ثلاثة أياماً لا يرى ولم يأكل شيئاً (أعمال الرسل ٩: ٨-٩) ما هو شعور الأعمى من وجهة نظرك؟ • ناقش لماذا إلتقى الرب يسوع مع شاوول في هذا الطريق، ذكّر الأطفال أن شاوول كان يكره يسوع وأتباعه، فهو يريد أن يراهم جميعاً قتلى ولكن يسوع أحبه ويريد أن يكون تابعاً له على الرغم إنه غير مُستحق لهذا، أراد الرب يسوع أن يُغير حياته تماماً. • نحن في حاجة أن يطرح الرب يسوع خطيتنا ويعطينا القوة لنحيا الحياة الجديدة. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تغيير شاوول.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: ٢كورنثوس ٥: ١٧ ، اربط بينها وبين حياة شاوول قبل التغيير وحقيقة أن حياتنا تتغير وتصير جديدة عندما نكون "في المسيح".</p>	الحفظ
<ul style="list-style-type: none"> • إلى أين كان شاوول ذاهباً؟ • لماذا كان ذاهباً إلى هناك؟ • ماذا رأى؟ • ماذا سمع؟ • ماذا قال له الصوت؟ • ماذا ادرك شاوول عندما علم أن يسوع هو الذي يكلمه؟ • ما الذي أمتنع عنه شاوول لمدة ثلاثة أيام؟ • من هو الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يُعطي لنا القوة في جدة الحياة؟ 	مراجعة

الوحدة العاشرة - القصة ٤

شاول يصبح رجلاً آخر: تحكي هذه القصة عن كيف استخدم الله شاول ليشهد للأخرين

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يريد الله أن يساعدنا ويرسل لنا أشخاصاً وقتما نكون في حاجة إليهم. • كما غير الله حياة شاول يُغير الله حياة أشخاص كثيرين اليوم ويستطيع أن يعمل منا نافعين له. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل: ٩: ٢٠ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل: ٩: ١٠-٢٣</p>	
<p>استرجع الجزء الأول من قصة شاول: هل تتذكر ما كان يفعله شاول "القديم"؟، لماذا كان يشعر أتباع يسوع الساكنون في دمشق حيال شاول "القديم"؟ (خائفين.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • احتاج الله أن يُعدهم كي يكونوا مستعدين ليقبلوا شاول الجديد كفرد في عائلته، دعونا نكتشف ما حدث... 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تكلم الله لحنايا في حلم وأمره أن يذهب ليجد شاول (أعمال الرسل: ٩: ١٠-١٢) هل تعتقد أن حنايا كان يريد أن يذهب؟ لماذا؟ • كان حنايا خائفاً أن شاول يقبض عليه أو يقتله، فأخبره الله أن لا يقلق لأنه اختار شاول لعمل خاص أن يشهد للناس عن الله الذين لم يسمعوا عنه من قبل (أعمال الرسل: ٩: ١٣-١٦). • لقد أطاع حنايا الله وذهب لشاول ودعاه أخاً (اشرح لماذا أصبحوا إخوة) وقال له أنه الرب يسوع قد أرسله له، وضع حنايا يديه على عيني شاول فصار قادر على الرؤية مرة أخرى، امتلأ شاول من الروح القدس أيضاً واعتمد ثم أكل (أعمال الرسل: ٩: ١٧-١٩) ما هو شعور شاول حيال زيارة حنايا له؟ • وبعد فترة صغيرة إلتقى شاول بأتباع آخرين ليسوع في دمشق وللتو أبتدأ أن يعظ عن الرب يسوع، اشرح رد فعل هؤلاء الذين إلتقاهم شاول في دمشق حيث كانوا غير مُصدقين ما حدث مع شاول! • لم يرض اليهود الذين سمعوا بالتغيير الذي حدث في حياة شاول بموضوع العظة فخططوا لقتله، كان على شاول الهرب من دمشق نازلاً على السور مُدلى في سل ليلاً (أعمال الرسل: ٩: ١٩-٢٥) ابرز الفارق بين التغيير في حياة شاول والظروف التي يواجهها اليوم كمؤمن بيسوع. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تغيير شاول.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل: ٩: ٢٠</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كيف تحدث الله لحنايا؟ • لماذا كان حنايا خائفاً من شاول؟ • ما هو عمل شاول الجديد؟ • ماذا حدث لعيون شاول عندما وضع عليها حنايا يده؟ • ما هي العطية الأخرى التي حصل عليها شاول عندما زاره حنايا؟ • ماذا ابتدأ شاول أن يفعل في الحال؟ • لماذا كان لابد أن يهرب شاول في سل؟ • كيف تتغير حياتنا بالكامل كما حدث لشاول؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة الحادية عشر - القصة ١

بولس (شاول) في أنطاكية: تحكي هذه القصة عن المساعدة في عمل الله

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذين آمنوا بيسوع أطلق عليهم "مسيحيون". • لدى الله خطة خاصة لنا عندما نؤمن به فهو يريدنا أن نكون مساعدين له. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١١: ٢٦ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١١: ١٩-٢٦</p>	
<p>اسأل الأطفال كيف يقوموا بالمساعدة في المواقف المختلفة، كيف يمكنك أن تُساعد مُعلمك؟ ماذا بإمكانك أن تفعل في البيت لتساعد والدتك وقت مرضها؟</p> <p>وضح أن قصة اليوم تحكي عن رجلين يساعدا بعضهما البعض في عمل الرب.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>كانت أخبار يسوع السارة تنتشر وكنيسة الله تنمو فذهب بعض المؤمنون كي يعيشوا في مدينة تُدعى أنطاكية، وهناك كانوا قادرين أن يشهدوا بالأخبار السارة للناس الذين لم يسمعوها من قبل وآمن كثيرون بالرب يسوع (أعمال الرسل ١١: ١٩-٢١).</p> <p>وبعد فترة قصيرة سمعت كنيسة أورشليم عن الأمور العظيمة التي تحدث في أنطاكية، ماذا كان شعور المؤمنين؟ (مندهبين) فقرروا أن يُرسلوا رجلاً يُدعى برنابا يعرف المزيد عنهم، عندما ذهب إلى أنطاكية وكان سعيداً للغاية أن يجد الكثير من المؤمنين الجُدد. قام برنابا بكل ما في وسعه لتعليم المؤمنين الجُدد وتشجيعهم أن يحبوا الرب يسوع (أعمال الرسل ١١: ٢٢-٢٤) ما هي الصفات الأساسية التي كان يتميز بها برنابا؟</p> <p>كان برنابا مُشغلاً في أنطاكية بتسديد الأحتياجات، وذكره الرب بشاول الذي كان قد إلتقى به قبل سنوات وعندما عرف شاول الرب يسوع رجع شاول إلى طرسوس مدينة ولادته. ذهب برنابا لطرسوس وآتى بشاول إلى أنطاكية ليساعده في العمل (أعمال الرسل ١١: ٢٥-٢٦).</p> <p>وضح أن أنطاكية كانت مكاناً مهماً بالنسبة لشاول/ بولس لأن هناك قد بدأ عمله كُمرسل، إنه لعمل مميز أعطاه الرب إياه. قضا شاول وبرنابا سنة في أنطاكية يُعلمون المؤمنين هناك، وفي هذه الفترة أُطلق على المؤمنين بيسوع المسيح لأول مرة "مسيحيين" (أعمال الرسل ١١: ٢٦).</p> <p>عندما نؤمن بالرب يسوع نحن أيضاً نُصبح "مسيحيون"، يُطلق علينا اسمه! أعد الرب خطة خاصة لكل المسيحيين تماماً كما عمل مع بولس، الله يريد أن يكونوا المسيحيين مساعدين له.</p> <p>ما الذي علينا فعله كي نصير مسيحيين؟</p> <p>كيف يمكن لله أن يستخدمنا كمساعدين له إذا صرنا مسيحيين؟</p> <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس"</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١١: ٢٦</p>	<p>الحفظ</p>
<p>في أي مدينة كانت الكنيسة تنمو؟</p> <p>مَن الذين أرسلته كنيسة أورشليم لأنطاكية؟</p> <p>ماذا عمل برنابا في أنطاكية؟</p> <p>ماذا أحتاج برنابا بعد وقت قصير؟</p> <p>على مَن ذهب برنابا لبحث عنه؟</p> <p>ما المدة التي قضاها برنابا في أنطاكية؟</p> <p>ما هو اللقب الذي أُطلق على مَن آمنوا بيسوع؟</p> <p>ماذا كان عمل شاول؟</p>	<p>مراجعة</p>

الوحدة الحادية عشر - القصة ٢

بولس (شاوول) في قبرس: تحكي القصة عن الشهادة للآخرين عن الرب يسوع

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحن نحتاج أن نأخذ الإختيار الصحيح وهو الإيمان بيسوع. • ينبغي أن نشهد للآخرين عن يسوع. <p>الآية الرئيسية: متى ٢٨: ١٩ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٣: ١-١٢</p>	
المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • قسم الأطفال إلى مجموعات من فردين ليفكروا في أمور يستطيعون أن يعملوها ليسوع. • وضح للأطفال أن قصة اليوم تحكي عن شهادة بولس (الذي تغير اسمه) وبرنابا ويوحنا مرقس للناس عن يسوع. 	
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم اجتمع المسيحيون معاً في أنطاكية وكانا بولس وبرنابا هناك، وأعلن الروح القدس بوضوح لباقي القادة أن برنابا وبولس سيعملوا عملاً خاصاً لله، وعندما صلوا سافر برنابا وشاول ويوحنا مرقس ابن أخو برنابا بسفينة لجزيرة تدعى قبرص (أعمال الرسل ١٣: ٤-١٠). • عندما وصلا طافا مبشرين بالأخبار السارة وعندما وصلوا إلى بافوس ألتقوا بساحر يعمل لحساب والي قبرص، سمع الوالي عن برنابا وشاول وأراد أن يلتقي بهما، فسمع كلمة الرب ولكن عليم الساحر حاول أن يمنعه من أن يؤمن (أعمال الرسل ١٣: ٥-٨) • علم شاول أن الساحر يعمل أعمالاً شيطانية فأمتلأ شاول من قوة الروح القدس فنظر للساحر وأخبره إنه يصنع شراً وأن الرب سيضربه بالعمى، وبينما بولس يتكلم أصبح عليم الساحر أعمى يتلمس حوله محاولاً أن يجد أحد يقوده (أعمال الرسل ١٣: ٩-١١). وضح أنه من الخطأ أن تقاوم الرب يسوع. • رأى الوالي عظمة قوة الله فأمن بيسوع (أعمال الرسل ١٣: ١٢). • لقد اتخذ بولس وبرنابا و يوحنا مرقس والوالي القرار الصحيح بأن يؤمنوا بيسوع، لكن عليم الساحر اتخذ قراراً خاطئاً. يريد الله منا أن نؤمن به أيضاً. • لماذا تُعد رسالة يسوع هي الرسالة الوحيدة التي ذو أهمية؟ • هل تعرف شخصاً يشهد للناس عن يسوع في مكان آخر؟ • كيف يمكنك أن تشهد للناس عن يسوع؟ <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - زيارة بولس وبرنابا لقبرص.</p>	
الحفظ	<p>اشرح الآية الرئيسية: متى ٢٨: ١٩ ، وضح أن هذه كلمات يسوع قبل أن يصعد للسماء، إنها خطته أنه ينبغي أن يسمح للجميع في كل مكان (كل الأمم) الأخبار السارة ويؤمنون به.</p>	
مراجعة	<ul style="list-style-type: none"> • من أرسل بولس وبرنابا؟ • من ذهب معهما؟ • كيف سافرا؟ • ما اسم الجزيرة التي سافرا إليها؟ • من ألتقيا في بافوس؟ • أي منهما آمن بيسوع؟ • ماذا حدث للساحر؟ • من هو قائل الآية الرئيسية اليوم؟ 	

الوحدة الحادي عشر - القصة ٣

لقاء بولس بليديا: تحكي هذه القصة عن سيدة آمنت بالرب يسوع

	<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كل مَنْ يؤمن بالرب يسوع سيخلص. • يمكننا أن نتكلم مع الله في أي مكان وعن كل شيء. <p>الأية الرئيسية: أعمال الرسل ٢: ٢١ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٦: ٦-١٥</p>	
المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من الأطفال أن يخبروك عن الوقت الذي قضوه وهم مسافرين في رحلة بعيدة، إلى أين ذهبوا؟ وما المدة التي أستغرقوها؟ مَنْ رأوا هناك؟ • اشرح للأطفال أن قصة اليوم تحكي عن سفر بولس وأصدقائه في رحلة. 	
الشرح	<ul style="list-style-type: none"> • سافر بولس وصديقيه سيل و تيموثاوس لعدة أميال يذهبون من مدينة إلى أخرى والروح القدس يرشدكم إلى أين يريدكم الله أن يذهبوا، ليس ما يهم المكان الذي سيذهبون إليه فإن هناك الكثير من الناس تحتاج لتسمع عن الرب يسوع (أعمال الرسل ١٦: ٦-٨). • إلى أن وصلوا مدينة ساحلية ، وفي تلك الليلة حلم بولس حلاً غريباً أن هناك رجل مقدوني يتضرع لبولس أن يعبر ليعين الناس هناك ففهم بولس أن الله يكشف لهم بوضوح إلى أين ينبغي أن يذهبوا بعد ذلك (أعمال الرسل ١٦: ٩-١٠). • اشرح أن الله كان يريد الناس هناك أن يسمعو عن يسوع لذلك ارسل بولس وأصدقائه إلى هناك، لا يهم الله أين نسكن بل يريد الكل أن يسمعو عنه. • فسرعان ما وجدوا سفينة لهنالك وبعد مدة قصيرة وصلوا لمدينة عريقة اسمها فيلبي. خرج بولس وأصدقائه إلى خارج المدينة بجانب النهر يوم السبت فوجدوا سيدات أتوا ليصلوا (أعمال الرسل ١٦: ١١-١٣) كانوا السيدات اللواتي على النهر يصلين لله، أين يمكننا أن نتكلم مع الله؟ (اشرح للأطفال أنه يمكننا أن نتكلم مع الله في أي مكان). • واحدة من السيدات تُدعى ليديا كان تبيع الأرجوان وهي كانت مؤمنة بالرب منذ فترة طويلة ولكنها لم تسمع أبداً من قبل عن الرب يسوع كإبن الله، اصغت ليديا إلى كل ما قاله بولس وعلمت في قلبها أن ما سمعته حقيقي وانها اصبحت مؤمنة بالرب يسوع. إنها كانت سعيدة للغاية أن بولس جاء إلى مدينتها (أعمال الرسل ١٦: ١٤-١٥) وآمنت عائلة ليديا أيضاً وأعتمدوا فدعت ليديا بولس وأصدقائه ليكثوا في بيتها. • ماذا يمكننا أن نتكلم مع الله بشأنه؟ (اسمح للأطفال أن يفكروا في بعض الأفكار و اشرح لهم أننا يمكننا أن نتكلم مع الله بخصوص كل شيء). <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وسيل يسافران إلى فيلبي.</p>	
الحفظ	<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢: ٢١ اشرح أن تدعو بإسم الرب يُعني أنك تطلب منه الخلاص من خطايانا وهذا ما فعلته ليديا في القصة.</p>	
مراجعة	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر اسم واحد من اصدقاء بولس. • مَنْ وضع لهم إلى أين يريدكم الله أن يذهبوا؟ • ماذا حلم بولس؟ • كيف سافر بولس وأصدقائه لمقدونيا؟ • أين إلتقى بولس وأصدقائه بالسيدات؟ • ماذا كن يفعلن؟ • ما هو عمل ليديا؟ • ماذا عملت ليديا عندما سمعت عن يسوع؟ 	

الوحدة الحادية عشر - القصة ٤

بولس وسيلا في السجن: تحكي هذه القصة عن خلاص نفوس أكثر.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب أن نؤمن بالرب يسوع كي ننال الخلاص. • كان المسيحيون فرحين لأنهم آمنوا بيسوع كمخلص. <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٦: ٣١ الفقرة الكتابية: أعمال الرسل ١٦: ٣٤-١٦</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من الأطفال أن يخبروك بما يسعدهم. • اخبر الأطفال أن هناك أشخاص كثيرين سعداء في قصة اليوم، فاطلب منهم أن يتبهاوا ليكتشفوا من كان سعيداً... 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • ذات يوم عندما كانا بولس وسيلا في فيليب ساعدوا جارية فأثار ذلك غضب موالبيها فجروهما للسوق وشهدوا عليهما زوراً (أعمال الرسل ١٦: ١٦-٢١). • ضُربا بولس وسيلا وألقواهما في السجن فقيدهما السجن ووضع أرجلهما في كتل خشبية ثقيلة تُسمى مقطرة (أعمال الرسل ١٦: ٢٢-٢٤) في اعتقادك .. ماذا كان شعور بولس وسيلا؟ • في منتصف الليل كان المساجين الآخرون يسمعونهم وهما يسبحان الله! على الرغم أن ظهرهما كان يؤلمهما من الضرب ولكنهما كانا لازالا قادران أن يسبحان الله (أعمال الرسل ١٦: ٢٥). • بغتة حدث صوت آخر وكل شيء اهتز وتزلزل وانفتحت الأبواب وسقطت القيود، إنه زلزال (أعمال الرسل ١٦: ٢٦). • استيقظ السجن ورأى أن كل أبواب السجن قد فُتحت، ماذا كان إنطباعه الأول؟ أخبره بولس أن لا يقلق لأن كل المساجين لازالوا موجودين (أعمال الرسل ١٦: ٢٧-٢٨). • طلب السجن من بولس ما يحتاج إليه أن يخلص لأنه أدرك أنه خاطيء، أجاب بولس: "امن بالرب يسوع فتخلص أنت وأهل بيتك" شرحا بولس وسيلا للسجان وعائلته أن يسوع قد مات على الصليب عن خطاياهم، فأخذ السجن بولس وسيلا معه للبيت وضمد جراحهم وأعد لهما مائدة. كانت ليلة سعيدة على السجن وعائلته لأنهم آمنوا بيسوع (أعمال الرسل ١٦: ٢٩-٣٤). • من كان سعيداً في هذه القصة؟ ولماذا كانوا سعداء؟ (شجع الأطفال أن يتكلموا عن بولس وسيلا وأيضاً السجن وعائلته. • اشرح لهم أن هؤلاء كانوا سعداء لأن يسوع قد خلصهم). • اشرح للأطفال أننا بحاجة للخلاص من خطايانا، ينبغي أن نؤمن بيسوع لأنه ابن الله وقد مات لأجلنا. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وسيلا في السجن.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٦: ٣١</p>	الحفظ
<ul style="list-style-type: none"> • من ساعد بولس وسيلا؟ • ماذا حدث لبولس وسيلا؟ • ماذا فعل بولس وسيلا في منتصف الليل؟ • ماذا حدث بينما كانا يسبحان؟ • لماذا خاف السجن بعد الزلزال؟ • ماذا طلب السجن من بولس وسيلا؟ • ماذا قال له بولس وسيلا؟ • ماذا فعل السجن في تلك الليلة؟ • ماذا نستفيد من هذا الدرس؟ 	مراجعة

الوحدة الثانية عشر - القصة ١

زكريا وإليصابات: تحكي هذه القصة عن إستجابة الله للصلاة

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الله يستجيب الصلاة. • الله يستجيب في توقيته ليس في توقيتنا. <p>الآية الرئيسية: لوقا: ١٣</p> <p>الفقرة الكتابية: لوقا: ١٣: ٥-٢٥</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • اسأل الأطفال عن عائلتهم، تحدث معهم عن الرُّضع في عائلتهم أو في عائلات أقاربهم. المولود الجديد يكون سبب فرح للكل. • اطلب من الأطفال أن يفكروا في شيء ما يحبونه، هل نستطيع أن نشرح سبب حبنا له؟ الزوجين التي تحكي عنهما قصة اليوم كانا يريدان مولوداً! 	<p>المقدمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لقد أحبَّ زكريا وإليصابات أن يكون لهما طفلاً فكلما تقدما في السن ينظروا لأصدقائهم الذين يملكون أولاداً بينما يعيشا وحيدان، كيف كان شعورهما من وجهة نظرك؟ ماذا خسرا زكريا وإليصابات بسبب عدم إنجابهما لأطفال؟ دع الأطفال يفكروا بناءً على ثقافتهم (لوقا: ٥-٧). • لقد قررا أن يصليا لله لأجل هذا الأمر عالمين أن الله يمكن أن يستجيب لهما! (لوقا: ١٣) اذكر أن يمكننا أن نُصلي لأجل أي مشكلة تواجهنا. • سمع الله صلاتهما وارسل لهما ملاكاً ليلتقي بزكريا بينما كان يعمل في الهيكل، ماذا كان شعور زكريا عندما ظهر الملاك؟ لقد أخبره الملاك أن لا يخاف وأن يشارك إليصابات بالأخبار السارة بأن سيكون لها إبناً ويدعى اسمه يوحنا (لوقا: ٨-١١). • لم يستطع زكريا أن يُصدق الأخبار التي أخبر بها لأنه أعتقد انه هو وإليصابات شاخا على أن يكون لهما طفلاً، أخبره الملاك إن بسبب عدم إيمانه ببشارة الله سيكون غير قادراً على الكلام حتى يولد الطفل (لوقا: ١٨-٢٠). • يمكننا أن نتعلم درساً هاماً من زكريا: عندما نصلي يجب أن نُؤمن أن الله سيستجيب صلاتنا. • تأمل بعض الأمور التي صليت لأجلها اليوم! <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس"</p> <p>يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - زكريا ينال وعداً بإبن، ميلاد يوحنا المعمدان.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: لوقا: ١٣</p>	<p>الحفظ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مَنْ هي زوجة زكريا؟ • ماذا كانا يريدان؟ • لمَنْ كانا زكريا وإليصابات يصليا؟ • مَنْ جاء للقاء زكريا في الهيكل؟ • ماذا كان شعور زكريا عندما ظهر له الملاك؟ • ماذا كانت بشارة الملاك؟ • ماذا حدث لزكريا بسبب عدم تصديقه للرسالة؟ • ماذا ينبغي أن نفعل عندما نُصلي؟ 	<p>مراجعة</p>

الوحدة الثانية عشر - القصة ٢

مريم وجبرائيل: تحكي هذه القصة عن تصديق مريم ما قاله الله.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قبلت مريم بشارة الملاك على الرغم انها تبدو مستحيلة. • يستطيع الله أن يفعل ما يبدو مستحيلاً. <p>الأية الرئيسية: لوقا ١: ٣٧ الفقرة الكتابية: لوقا ١: ٢٦-٣٨</p>	
<p>راجع قصة الأسبوع الماضي عن بشارة الملاك لذكريا ومريم بأن يكون لهما طفلاً، وبعد ذلك مودة قصيرة ارسل الله الملاك لزيارة أخرى.</p>	المقدمة
<p>قارن بين مريم وإليصابات. كانت مريم شابة صغيرة مخطوبة لرجل اسمه يوسف ويعيشا في مدينة الناصرة، ذات يوم زارها ملاك يُدعى جبرائيل (لوقا ١: ٢٦-٢٧) ساعد الأطفال في فهم أن هذا الأمر غير مُعتاد فبالتالي خافت مريم.</p> <p>قال لها الملاك أن لا تخاف وأصغت فقال لها أنها سيكون لها إبناً، ولكن بدأت تشك قليلاً لأن لم تتزوج بعد فأخبرها الملاك أن الله الروح القدس سيعطيها إبناً مميزاً وستدعو اسمه يسوع (لوقا ١: ٢٩-٣٤).</p> <p>سيكون يسوع أعظم من أي مولود آخر فهو سيكون ابن الله، كان الأمر عسر الفهم لكن الملاك أخبر مريم أن لا شيء يستحيل على الله (لوقا ١: ٣٥-٣٧).</p> <p>صدقت مريم بشارة الملاك وكانت مريم مستعدة أن تكون جزء من خطة الله العظيمة بأن يرسل ابنه للعالم، سيكون ميلاد يسوع معجزة مذهلة (لوقا ١: ٣٨).</p> <p>هل سبق لك ووعدك أحدهم بشيء وجدت من الصعب تصديقه؟</p> <p>من وجهة نظرك لماذا صدقت مريم الملاك؟ يريد الله من كل منا أن يثق بالله كما فعلت مريم.</p> <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - زيارة الملاك لمريم.</p>	الشرح
<p>اشرح الآية الرئيسية: لوقا ١: ٣٧ ، يمكن للأطفال أن يفكروا في بعض الأمور "المستحيلة" التي فعلها الله في الكتاب المقدس؟ عظم الرب كونه الله كلي القدرة!</p>	الحفظ
<ul style="list-style-type: none"> • أين كانت مريم تعيش؟ • من كان خطيب مريم؟ • ما اسم الملاك الذي زار مريم؟ • لماذا شكّت مريم قليلاً في بشارة الملاك؟ • في أي أمر يكون هذا الطفل مُميزاً؟ • ماذا فعلت مريم حيال هذه البشارة؟ • كيف كانت مريم مثلاً رائعاً لنا لنحتذي به؟ • ما هي الأمور المستحيلة على الله؟ 	مراجعة

الوحدة الثانية عشر - القصة ٣

ميلاد يوحنا: تحكي هذه القصة عن تحقيق وعود الله

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الله يحقق وعده لزكريا وإليصابات. • الله يحقق وعده لنا كما وعد. <p>الآية الرئيسية: لوقا: ١: ٧٦ الفقرة الكتابية: لوقا: ١: ٥٧-٨٠</p>	
<p>ناقش كيف يمكن لشخص أن يكون غير قادراً على الكلام لعدة شهور، ذكّر الأطفال أن هذا ما حدث لزكريا عندما لم يُصدق بشارة الملاك.</p> <p>كيف يكون صباح عيد الميلاد أو يوم عيد ميلادك عندما تحصل على الهدية التي تنتظرها؟ هذا تماماً كانا شعور كل من زكريا وإليصابات عندما ولد ابنهما كما وعدهما، يا له من وقت مميز!</p>	<p>المقدمة</p>
<p>عندما ولد الطفل ارادت العائلة والجيران أن يدعون اسمه زكريا كأسم أبيه لكن إليصابات قالت أنه سيُدعى اسمه يوحنا (لوقا: ١: ٥٧-٦٠) لماذا قالت إليصابات أنه سيدعى اسمه يوحنا؟</p> <p>ولما سألوا زكريا عن اسم الولد كتب "اسمه يوحنا" (لوقا: ١: ٦٢-٦٣).</p> <p>وفي الحال أصبح قادراً على الكلام مرة أخرى وقدم زكريا الشكر والتعظيم لله، لماذا فعل زكريا ذلك؟ الله يُحقق وعده وفرح زكريا بميلاد ابنه وادرك أن الله سيصنع به أموراً عظيمة! فتعجب الجميع بما رأوه (لوقا: ١: ٦٤-٦٦).</p> <p>كان يوحنا ولداً مميزاً، لماذا؟ ذكّر الأطفال أن والديه أنتظروه سنوات طويلة ولكن الأكثر أهمية هو أنه عندما يكبر سيُعد الطريق لمجيء الرب يسوع.</p> <p>الله سيحقق وعده لنا أيضاً، اذكر وعدين وعدنا الله بهما في الكتاب المقدس.</p> <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يوحنا المعمدان.</p>	<p>الشرح</p>
<p>اشرح الآية الرئيسية: لوقا: ١: ٧٦، اشرح أن هذه الآية هي جزء مما قاله زكريا في نشيده تعظيمه للرب.</p>	<p>الحفظ</p>
<p>مَن كان زوج إليصابات؟</p> <p>لماذا كان غير قادراً على الكلام؟</p> <p>ما هو الأسم الذي أراد الجيران يدعوا المولود به؟</p> <p>لماذا دعا زكريا وإليصابات على المولود اسم يوحنا؟</p> <p>متى تمكّن زكريا من الكلام مُجدداً؟</p> <p>ما هي الوظيفة المميزة التي على يوحنا القيام بها؟</p> <p>صمم ذلك: يمكن للأطفال أن يصمموا بطاقة إعلان عن مولود صغير للطفل يوحنا.</p>	<p>مراجعة</p>

الوحدة الثانية عشر - القصة ٤

ميلاد يسوع: تحكي هذه القصة عن الله يعطي ابنه.

<p>نحن نتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يسوع هو ابن الله الذي جاء ليخلصنا. • ينبغي أن نشكر الله على حبه العظيم بإرساله الرب يسوع. <p>الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٧ الفقرة الكتابية: لوقا ١: ٧-١</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تحدث عن إمكانية تغيير ما خططناه في آخر لحظة، اضرب مثلاً ملاءماً للموضوع إما من حياة أحد الأطفال أو من حياتك. • اشرح إنه قد أوشكت مريم على الولادة وكان الأمر سيكون أسهل إذا ما ولد الطفل في الناصرة حيث يعيشا يوسف ومريم ولكن... 	المقدمة
<ul style="list-style-type: none"> • أصدر الإمبراطور الروماني أمراً لكل الشعب أن يرجع كل واحد إلى مكان ميلاده ليكتتبوا، فكان على يوسف ومريم أن يسافرا لبيت لحم (لوقا ١: ٥-١) قدم لمحة عن المسافة التي تبلغ حوالي ٨٠ ميل أي مسيرة أربعة أيام. كيف ستكون هذه الرحلة الطويلة؟ (بالنسبة للأطفال المستوى الثاني يُرجى أن تُضيف أن خطة الله كانت دائماً أن يولد الطفل في بيت لحم!) • عندما وصلوا كانت المدينة ممتلئة فلم يجدوا مكاناً ليملكنا فيه، وكان على وشك أن يولد الطفل الذي وعدنا بمجيئه، فكان عليهم أن يمكثوا في مكان سكنى الحيوانات (لوقا ٦: ٧). • عندما ولد الطفل يسوع ربطاه بأقمشة تُسمى أقمطة ووضعاه في وعاء أكل الحيوانات يسمى مزوداً (لوقا ٦: ٧) لماذا قمط يسوع ووضعاه في وعاء طعام الحيوانات؟ ساعد الأطفال أن يُقدروا عظمة الطفل المولود ووضعاه المكان، ويمكن أن تقارنه بولادة الأطفال في مجتمعك التي تعيش فيه. • لم يكن هناك طفلاً أبداً كيسوع إنه ابن الله وهو كان مستعداً أن يترك السماء ويولد هنا على الأرض ليخلصنا من خطايانا (متى ١: ٢١). • ينبغي أن نتذكر أن عيد ميلاد المسيح هو أن نشكر الله على حبه بإرساله المخلص. <p>قم بحل درس "وقت الكتاب المقدس" يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ميلاد يسوع، أيضاً بوربوينت www.bibleforchildren/the birth of Jesus</p>	الشرح
<p>شرح الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٧</p>	الحفظ
<ul style="list-style-type: none"> • من كانت خطيبة يوسف؟ • أين كانا يعيشا يوسف ومريم؟ • إلى أين سافرا يوسف ومريم؟ • لماذا ذهب يوسف ومريم إلى بيت لحم؟ • لماذا مكثا في مكان سكنى الحيوانات؟ • في أي شيء كان الطفل يسوع نائماً؟ • ما الذي يُميز يسوع؟ • لماذا نحتاج إلى مخلص؟ 	مراجعة

الإرشادات التوجيهية للمُعلمين لتصحيح الدروس

دروس المستوى الأول:

- صفحة واحدة (أو صفحتان في الكتيبات) أسبوعيًا تتضمن التلوين ومسابقة أكمل بعض الكلمات.
- تم تخصيص عشر درجات لكل أسبوع بمجموع أربعين درجة شهريًا.
- الأطفال الدارسون لدروس المستوى الأول في الغالب غير قادرين على القراءة جيدًا. ونتوقع من أولياء الأمور أو القادة مساعدتهم.
- خصص درجتين لكل إجابة، بالإضافة إلى التلوين = ١٠ درجات لكل درس.

دروس المستوى الثاني:

- صفحتان أسبوعيًا (أربع صفحات في الكتيبات).
- الدرس يشمل القصة. فيكون على الدارس أن يكتشف الكلمات من الدروس، ويلون، ويكمل الآيات الرئيسة... إلخ.
- تم تخصيص عشرين درجة لكل أسبوع بمجموع ثمانين درجة شهريًا، عندما تكون كل إجابات الدروس صحيحة تمامًا.

تصحيح "وقت الكتاب المقدس"

إرشادات التصحيح:

على المُعلم مبدئيًا الآتي:

- تأكد من حل كل درس وتصحيح الإجابات صحيحة أم خاطئة.
- احكم على النقاط الأساسية حسب التعليمات.
- عليك التصحيح دائمًا بلون مختلف مع وضع علامة على الإجابة الصحيحة.
- قم بتعديل أي أخطاء إملائية في الإجابة الصحيحة دون خصم درجات.
- امنح درجات أقل للإجابة الصحيحة غير الكاملة.
- اجمع الدرجات المستحقة على مدار الشهر وسجلها في المساحة المخصصة في الصفحة الأخيرة.

من الضروري أن تكون كريمًا ولكن أن تكون عادلًا في منح الدرجات. عليك عمل أي شيء ممكن لتشجيع الدارسين على دراسة الكتاب المقدس. وقد يكون رائعًا أن تكتب كلمات مشجعة للدارس كل شهر. هناك مكان مخصص لعمل ذلك في ورقة الدرس. يمكن أن تكون التعليقات حول التلوين الجيد، ونظافة الورقة، والدرجة التي حققها، واستيعاب الدارس للدرس... إلخ.

علينا محاولة جعل تعليقاتنا متنوعة بقدر الإمكان، الأسئلة والعبارات والاستنتاجات والتشجيعات... إلخ. لا بد أن يتميز كل ذلك بالتنوع. يتعين عليك أن تحافظ على إحياء المتعة لدى الدارس دائمًا. فإذا تكررت العبارة أو السؤال كل شهر ستفقد تأثيرها.

المستوى الأول

التعليقات العامة

"إيمي- يسعدني أنك بدأت في دراسة هذه الدروس وأتمنى أن تستمتعي بها. أنا أحب تلوينك، هل تذهبين إلى المدرسة؟ احكي لي عنها. أنا متشوق أن أسمع منك قريبًا."

"لقد أبليت حسنًا يا أندرو. ما هذا التلوين المتميز! هل كان من الصعب عليك أن لا تخرج خارج إطار الصورة؟ فقط لقد نسيت جزءًا صغيرًا جدًا في تلوين الدرس السابق."

التعليقات الروحية:

"لقد أبليت حسنًا يا سارة. ما مدى سعادة يابرس عندما ساعده يسوع؟"

"نها إجابات رائعة للغاية! إن قصة موت يسوع محزنة للغاية ولكن الجزء المبهج إنه قام ثانية."

المستوى الثاني:

التعليقات العامة:

"إجابات رائعة مرة أخرى يا جومانا. أنا متأكد أن أستاذك مسرور بك وبإجتهادك في المدرسة!".
"أنا أرى أن عيد ميلادك قد اقترب يا مايكل. هل تعمل شيئًا ما مختلفًا؟ مهما كان تفعله استمتع بوقتك."

التعليقات الروحية:

"أنا أحب الطريقة التي تلون بها صورة يسوع في المزود يا حبيبي، ألم يكن مذهلاً أن يرسله الله إلى العالم لأجلنا؟".
"حققًا أعشق ألوانك! لقد كان على زكريا أن يدفع ثمن عدم إيمانه بما قاله الله وهو لم يعد يشك في كلمة الله ثانية".
"إجابات ممتازة، لقد ذهب الرجل الذي تقابل مع فيلبس في الصحراء سعيدًا ونحن سمعنا وأمانًا بالأخبار السارة عن يسوع."



© Bible Educational Services 2015

جميع حقوق الطبع والنشر للخدمات التعليمية للكتاب المقدس

www.besweb.com

جمعية خيرية مسجلة برقم ١٠٩٦١٥٧ - بريطانيا