



Udhëzime për Mësuesit

Eksploro Biblën Nivelet 1 dhe 2

Seria A
Mësimet 1-6

Shërbimet Edukative Biblike

Registered Charity UK (No 1096157)

Deklaratë Misioni

Të prodhojmë mësim biblike për bashkëpunëtorët për t'i paraqitur brezit të ardhshëm në mbarë botën të vërtetën e Jezus Krishtit.

Deklaratë Vizioni

Të arrijmë brezin e ardhshëm me kurikulën tonë të plotë në gjuhën e tyre duke zhvilluar dhe mbështetur një rrjet global partnerësh të përkushtuar.

INFORMACION I PËRGJITHSHËM

Çfarë janë Shërbimet Edukative Biblike

Shërbimet Edukative Biblike botojnë mësimet biblike "Eksploro Biblën", NewLife dhe Gleaners në anglisht dhe mbështetin Shkolla Biblike Postare dhe organizata të ngjashme duke përdorur mësimet nga BES në Mbretërinë e Bashkuar dhe jashtë vendit, duke vizituar, duke krijuar rrjet pune, me këshilla dhe trajnime. BES është aktualisht duke bashkëpunuar me grupe në vende të tjera, të cilat janë të përfshirë në përkthimin, dizajnin, botimin dhe shpërndarjen e mësimëve.

Mësimet Eksplori Biblën u përdorën fillimisht në Irlandën e Jugut mbi 50 vjet më parë. Shërbimet Edukative biblike ruajnë përgjegjësinë botuese për Mësimet Bibletime në anglisht dhe në të gjitha gjuhët e huaja. Mësimet Eksploro Biblën janë botuar zakonisht në një format A4, që u mundëson studentëve në disa vende, çdo katër javë, të kthejnë mësimet në një Qendër të Shkollës Biblike për t'u kontrolluar. Së fundi, falë Every Home Crusade (Revival Movement) në Belfast, mësimet për gjashtë muaj janë botuar në një format A5, që e ka bërë më të lehtë përdorimin në Kisha dhe Shkolla, veçanërisht atje ku nuk ka një sistem postar të efektshëm.

Mësimet BES janë unike për faktin që janë përgatitur duke patur parasysh studimin në shtëpi ose në grup (Kishë/Shkollë), mësimet që ndjekin një plan mësimor që i mundëson studentit të vazhdojë studimet për deri në 20 vjet. Pesë nivele mësimesh janë të disponueshme për një grupë-moshë specifike, Parashkollor, 5–7, 8–10, 11–13, 14–16. Është një plan mësimor tre vjeçar për çdo grupë-moshë (Shiko faqen 4). Grup-moshat mund të variojnë sipas aftësive të ndryshme. Burimet Bibletime u japin fëmijëve mundësinë të studiojnë Fjalën e Perëndisë, të mësojnë Tregimet e Biblës dhe të përballen me rëndësinë e Ungjillit në jetën e tyre.

Kopje të botuara të mësimëve janë të disponueshme në anglisht nga uebfaqja BES – www.besweb.com ose nga Zyra BES në Mbretërinë e Bashkuar. Ato janë gjithashtu të disponueshme në uebfaqe edhe në gjuhë të tjera. BES ka dokumente që mund të jeni një ndihmë për ju nëse konsideroni të bashkëpunoni me ne, që edhe janë të disponueshme në uebfaqe.

BES Contact Addresses

Zyra në Mbretërinë e Bashkuar (Irlandë e Veriut) (shpërndarësi për të gjitha mësimet në anglisht)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Telefon: 00 44 286 632 2462

Sekretaria për Mbretërinë e Bashkuar

Z. Stephen Gillham,

E-postë: stephen.gillham@besweb.com

Uebfaqja: www.besweb.com

E-postë: info@besweb.com

UDHËZIME për MËSUESIT

Fillimisht, mësimet Eksploro Biblën u ndërtuan për t'u përdorur në një sistem postar përmes një Qendre të Shkollës Biblike Postare, por këto mësimet janë duke u përdorur gjithnjë e më shumë atje ku sistemi postar është jo i sigurt ose ku nuk funksionon, veçanërisht në Kisha dhe Shkolla në Afrikë, Indi dhe vende të tjera. Udhëzimet e Mësimiit janë prodhuar për ata që i përdorin mësimet Eksploro Biblën në situata të tilla. Udhëzimet e Mësimiit në këtë Broshurë janë ndërtuar për t'u përdorur me mësimet e Nivelit 1 dhe Nivelit 2, të grupmoshës 5–10 vjeç.

Secili Udhëzim për Mësimin ndjek të njëjtin Referim Biblik si mësimi Eksploro Biblën. Mësimet dhe udhëzimet Eksploro Biblën janë ndërtuar për t'u përdorur çdo javë. Mësimet e prillit janë veçanërisht të lidhura me Pashkën dhe mësimet e dhjetorit janë të lidhura me Krishtlindjen.

Disa vende do të përdorin një botim javor A4 të mësimiit dhe të tjera vende do të përdorin broshurën A5 ku janë të përfshira 24 mësimet. Zakonisht mësuesi ose drejtuesi do të shpërndajë mësimin mujor A4 dhe çdo javë mësimi do të plotësohet në Kishë ose Shkollë ose do të merret në shtëpi dhe do të kthehet javën tjetër. Në fund të muajit mësuesi ose drejtuesi do të mbledh mësimin dhe do të bëjë vlerësimet e nevojshme, duke ia kthyer studentit mësimin e kontrolluar sa më shpejt që të jetë e mundshme.

Kur broshurat përdoren në mënyrë ideale, në fund të çdo takimi, broshurat do të mblidhen dhe vlerësohen. Ne e kuptojmë se në shumë situata kjo është e pamundur. Prandaj ato mund t'u shpërndahen në klasë studentëve të tjerë dhe mësuesi ose drejtuesi do të punojë me mësimet dhe studentët mund të vlerësojnë mësimet e shokëve të tyre dhe t'u japin pikët. Në pjesën e mbrapme të broshurës është një vend për pikët për mësimin e secilit muaj dhe një vend për komente për ecurinë që ka bërë studenti. Është edhe një certifikatë që mund t'i bashkëngjitet dhe t'i jepet studentit me një tregues të përqindjes që ka arritur studenti për gjashtë muajt e mësimëve.

PËRGATITJE PËR MËSUESIT

Ne nuk duam të jemi urdhërues dhe të mos u japim vend mësuesve për t'i përshtatur gjërat sipas mënyrës së tyre me idetë dhe iniciativat e tyre. Këto janë sugjerime që mund t'ju ndihmojnë me përdorimin e Burimeve Eksploro Biblën:

- **Njihu me tregimin** – Mësuesit duhet të jenë sa më shumë të familjarizuar me Tregimin nga Bibla si edhe me Mësimin Eksploro Biblën që e shoqëron atë. Në mënyrë ideale, Mësimi Eksploro Biblën duhet të jetë plotësuar nga Mësuesi përpara Mësimiit. Duhet të konsiderohen me kujdes edhe Udhëzimet për çdo Mësim si një ndihmë për planifikimin e mësimëve.
- **Kupto mësimet që janë për t'u mësuar** – Në fillim të çdo plan mësimi do të vini re fjalët 'Ne po mësojmë që', të cilat pasohen nga dy qëllime mësimi me shpresën që fëmijët do t'i kenë kuptuar pas dëgjimit të paraqitjes së mësimiit nga mësuesi dhe plotësimiit të mësimiit Eksploro Biblën. Qëllimi i parë për t'u mësuar ka të bëjë me njohurinë rreth tregimit, ndërsa i dyti i inkurajon fëmijët të mendojnë për këtë njohuri, ta zbatojnë atë dhe të ketë një përgjigje. Këto qëllime mësimi janë një pohim i saktë i koncepteve/të vërtetave kryesore të mësuarat në atë mësim dhe mësuesit mund t'i përdorin ato për vlerësim personal të mësimdhënies dhe nxënies që ka ndodhur.
- **Paraqite** – Me të gjitha Mësimet, ne fillojmë atje ku janë fëmijët me përvojën e situatës së tyre. Ne kemi sugjeruar disa mënyra që mund të përdoren për të paraqitur tregimin, që u mundësojnë fëmijëve të përfshihen në diskutimin e pikënisjes së tregimit.
- **Shpjegoje** – Ne kemi dhënë Pikat Kyç të tregimit. Ne shpresojmë që mësuesit nuk kanë pse t'iu referohen këtyre kur të paraqesin tregimin, por që do të jenë të familjarizuar me tregimin dhe në gjendje për ta shpjeguar atë në një mënyrë tërheqëse dhe frymëzuese. Mësuesi do të dojë që fëmijët të kuptojnë mësimet kryesore të tregimit dhe t'i ndihmojë ata të kuptojnë përgjigjen që mund të japin nga mësimi i tregimit. Sipas rastit, ne jemi përpjekur të gërshetojmë disa shpjegime për paraqitjen e tregimit. Këto janë të përfshira gjithnjë me **SHKRONJA TË PJERRËTA**.
- **Mësoje** – Kemi një Varg Kyç për çdo tregim. Në disa raste janë dy Vargje Kyç, duke qenë se ne kemi shtuar një Varg Kyç tjetër që mund të jetë më i lehtë për t'u mësuar nga fëmijët. Ne shpresojmë që fëmijët të mësojnë Vargjet Kyç dhe të kujtohen për to sa më shpesh që të jetë e mundshme ndërsa fillojnë të shtojnë njohjen e Vargjeve Kyç nga Bibla.

- **Plotësoje** – Në situatën e një shkolle do të jeni në dijeni për aftësitë e fëmijëve për të plotësuar fletët e punës si dhe nivelin e mbështetjes së kërkuar nga mësuesit. Për disa, do të jetë e nevojshme që mësuesi të lexojë tekstin e mësimit ndërsa fëmijët ndjekin atë që tani është një tregim i njohur. Fëmijë të tjerë mund të jenë në gjendje ta lexojnë tekstin në mënyrë të pavarur. Në secilin rast, një ide mund të jetë tërheqja e vëmendjes së fëmijëve ndaj udhëzimeve specifike të lidhura me pyetjet. Nëse ju po i përdorni mësime Eksploro Biblën në një kontekst jo-shkolle, është e rëndësishme të jesh i disponueshëm për të dhënë ndihmën tënde, që ky aktivitet të mos perceptohet si një detyrë e vështirë apo një provim. Ai duhet të jetë i kënaqshëm dhe inkurajimi e lavdërimi ndërsa punohet në këtë aktivitet janë të rëndësishme.
- **Kujtoje** – Atje ku është e mundshme, ne kemi sugjeruar lojëra me pyetje-përgjigje ose aktrim për të ndihmuar të kuptuarit e mësimit, si një mënyrë për të përsëritur tregimin.
- **Tregoje** – Ne e kuptojmë se në disa situata, ndihmat pamore do të jenë të vështira për t'u siguruar, por kurdo që është e mundshme, është e rëndësishme të keni figura ose objekte të cilat ndihmojnë në kuptimin e tregimit. Ndhmat pamore mund të jenë një ndihmë e madhe në tregimin e historive. Atje ku është e përshtatshme për secilin mësues ne kemi dhënë informacion rreth figurave nga figurat e www.freebibleimages.org (FBI), të cilat mund të shkarkohen nga uebfaqja e tyre. Lidhje specifike të uebfaqeve për Imazhet Falas të Biblës për të gjitha mësime Eksploro Biblën për të gjitha nivelet, si edhe për çdo seri janë të disponueshme përmes e-postës në një skedar Excel nga Zyra BES. Atje ku është e disponueshme një fotokopje, disa figura nga mësime Eksploro Biblën mund të zmadhohen, t'u shtohen ngjyra dhe të përdoren në mësime.

Mësimi i Vargut Kyç

- 1) Vargu mund të shkruhet në një fletë ose në një tabelë ku fjalë të ndryshme hiqen ndërsa fëmijët e përsëritin vargun derisa i tërë vargu të jetë hequr dhe studentët të jenë në gjendje ta përsëritin atë pa asnjë fjalë përpara tyre.
- 2) Për të paraqitur Vargun Kyç ju mund të përdorni:
 - a) Metoda 'Hangman' me dy skuadra – disa shkronja– hapësirat e Vargut Kyç jepen pa asnjë shkronjë në to – fëmijët zgjedhin cilën shkronjë ata duan, derisa dikush të jetë në gjendje të dallojë vargun.
 - b) Gara e Mprehtësisë ku Biblat janë të disponueshme dhe fëmijët garojnë për të gjetur vargun dhe i pari që e gjen e lexon atë.

Plani i Kohës

- **Rendi.** Ne kemi ruajtur të njëjtin rend në Udhëzimet e Mësimit për secilin mësues, por mësuesi mund të dojë ta ndryshojë këtë rend herë pas here.
 1. Hyrja dhe tregimi i historisë –afërsisht 15 minuta
 2. Mësimi i Vargut Kyç – 5–10 minuta
 3. Plotësimi i fletës së punës–20 minuta
 4. Lojëra me pyetje-përgjigje dhe aktivitete të tjera 5–10 minuta.

Mbaj mend thënien e rëndësishme:

“Ma thuaj dhe unë nuk do ta harroj,
Ma trego dhe unë do ta kujtoj,
Më përfshi dhe unë do ta kuptoj”.

Programi mësimor Eksploro Biblën

	NIVELI 0 (Parashkollor) NIVELI 1 (Moshat 5-7) NIVELI 2 (Moshat 8-10)	NIVELI 3 (Moshat 11-13)	NIVELI 4 (Moshat 14+)
SERIA FILLESTARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës
SERIA A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi 2. Noeu 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Abrahami 6. Abrahami 7. Pjetri 8. Pjetri 9. Jakobi 10. Të krishterët e hershëm 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi 2. Noeu 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Pjetri 6. Abrahami 7. Jakobi 8. Lutja 9. Pali 10. Pali 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi dhe rënia 2. Zhvillimet e hershme–Zanafilla 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Pjetri 6. Abrahami 7. Jakobi 8. Jeta e krishterë 9. Pali 10. Pali 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes
SERIA B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeta e hershme e Krishtit 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Shëmbëlltyra 6. Jozefi 7. Jozefi 8. Njerëz që takoi Jezusi 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Moisiu 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shëmbëlltyra 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Të krishterët e hershëm 6. Jozefi 7. Jozefi 8. Shkruesit e Ungjillit 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Moisiu 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shëmbëlltyra 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Të krishterët e hershëm 6. Jakobi dhe familja e tij 7. Jozefi 8. Veprat 2:42 – Rruga përpara 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Ligji 12. Tregimi i Krishtlindjes
SERIA C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Më shumë mrekulli 3. Më shumë mrekulli 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi dhe Samueli 6. Davidi 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Jona 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Më shumë mrekulli 3. Më shumë mrekulli 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi 6. Samueli 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Njerëz që përdori Perëndia– DHV 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Thëniet e Jezusit 3. Fuqia e Zotit 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi 6. Samueli 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Më shumë karaktere nga DHV 12. Tregimi i Krishtlindjes

A1 Tregimi 1

Perëndia bën botën – Ky tregim flet për Perëndinë që bën qiejtë dhe tokën.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia krijoi botën.• Ne duhet ta falënderojmë Perëndinë për gjithçka që Ai ka bërë. <p>Vargu Kyç: Zanafilla 1:1 Pjesa e Biblës: Zanafilla 1:1–19</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Trego një figurë të një shtëpie ose kërkoju fëmijëve të vizatojnë shtëpinë e tyre• Bëju pyetje fëmijëve për shtëpinë – Sa kohë të duhet që të ndërtohet? Çfarë ju duhet për ta ndërtuar?• Nevojiten shumë materiale për të ndërtuar një shtëpi, por Perëndia ishte në gjendje ta krijonte botën nga asgjëja.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Në fillim Perëndia bëri qiejtë dhe tokën. Përpara se Perëndia bëri botën, ishte thjesht errësirë. (Zanafilla 1:1–3) – <i>Si do të ishte nëse do të ishte gjithmonë errësirë? (Mund të përdoret lidhja e syve për ilustrim)</i>• Në ditën e parë Perëndia tha: “U bëftë drita”. Menjëherë kishte dritë. Perëndia e quajti dritën ditë dhe errësirën natë. Në vend që të ishte errësirë gjatë gjithë kohës, tani kishte errësirë që pasojë nga drita. (Zanafilla 1:4–5)• Në ditën e dytë Perëndia foli prapë dhe krijoi qiellin dhe ajrin që janë përreth tokës. Erdhi sërish nata dhe përfundoi dita e dytë. (Zanafilla 1:6–8) – <i>Kërkoju fëmijëve që të marrin frymë thellë. Shpjego se sa i rëndësishëm është ajri përreth nesh.</i>• Deri në këtë kohë toka ishte e mbuluar me ujë, por tani kishte ardhur koha që të krijohej toka. Perëndia foli dhe bëri vend për tokën e re. Uji përreth copave të tokës u bë deti. Pastaj Perëndia foli prapë dhe tha: “Le të mbushet toka me të gjitha llojet e bimëve dhe pemëve”. Perëndia vështroi gjithçka që kishte bërë dhe tha se ishte mirë. Kjo ishte dita e tretë. (Zanafilla 1:9–13) <i>Kërkoju fëmijëve që të thonë emrat e disa bimëve që rriten në vendin tuaj. Flisni për shumëllojshmërinë e ngjyrave, të formave dhe të madhësive dhe se si bimët janë edhe të dobishme, edhe të bukura.</i>• Në ditën e kartërt Perëndia bëri drita të veçanta për të ndriçuar në qiell – diellin për ditën dhe hënën dhe yjet për natën. Perëndia l pa dritat që kishte krijuar dhe pa që ato ishin shumë mirë. (Zanafilla 1:14–19) <i>Flisni se si dielli është i mirë. Mrekullohuni me numrin e yjeve që janë atje lart!</i>• <i>Shpjegoju fëmijëve që Perëndia krijoi një botë të bukur me gjithçka që ne kemi nevojë dhe që ne duhet ta falënderojmë Atë për këtë.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Perëndia krijon qiejtë dhe tokën.</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego në rastet e nevojshme Vargun Kyç– Zanafilla 1:1
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Si ishte bota në fillim?• Në cilën ditë u shfaq drita?• Në ditën e dytë Perëndia krijoi qiellin dhe _____.• Në fillim, me çfarë ishte e mbuluar toka?• Në ditën e tretë, çfarë dy gjëra që rriten bëri Perëndia?• Çfarë drite bëri Perëndia për ditën?• Çfarë dritash bëri Perëndia për natën?• Përfundo vargun – “Në fillim Perëndia krijoi ...”

A1 Tregimi 2

Perëndia krijon kafshët dhe njeriun – Ky tregim flet për njeriun e parë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia bëri njerëz sipas shëmbëlltyrës së Tij dhe që ata janë shumë të veçantë për Të.• Ne duhet të ndjekim rrugët e Perëndisë, sepse Ai na krijoi ne. <p>Vargu Kyç: <i>Zanafilla 1:31</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 1:20–2:3</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Sill diçka që ti ke bërë që nuk doli siç duhet, p.sh., një kek I djegur. Flisni se sa zhgënjyese është kur gjërat nuk dalin ashtu siç kemi planifikuar.• Shpjegoju fëmijëve që Perëndia bëri shumë lloje të ndryshme të krijesave dhe Ai nuk ishte I zhgënjyer me asnjë prej tyre.• OSE–Fëmijët mund të aktojnë si kafshë të ndryshme. (kjo mund të bëhet si një lojë për të gjetur se cila kafshë është).
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Në ditën e pestë Perëndia bëri qindra mijëra lloje të ndryshme të zogjve dhe peshqve. Perëndia vështroi gjithçka që kishte bërë dhe tha: “Është mirë”. (<i>Zanafilla 1:20–23</i>) <i>Konsideroni disa zogj/peshq që janë të njohur për grupin tuaj.</i>• Në ditën e gjashtë Perëndia bëri të gjitha kafshët. Ai bëri gjirafën me qafën e gjtë dhe luanët dhe tigrat me dhëmbët e tyre të mprehtë – Perëndia I bëri I të gjitha ato! (<i>Zanafilla 1:24–25</i>)• Edhe pse Perëndia kishte bërë shumë gjëra të mrekullueshme, Ai akoma kishte për të bërë diçka tjetër dhe këtë Ai e bëri në një mënyrë shumë të veçantë. <i>Tregoju fëmijëve një grusht me pluhur dhe pyeti ata se çfarë mendojnë se mund të bëjmë prej tij.</i> Perëndia mori ca pluhur nga toka dhe bëri njeriun e parë. Njeriu u bë i gjallë kur Perëndia fryu në të. Emri I njeriut të parë ishte Adam. (<i>Zanafilla 1:26–31</i>) <i>Shpjegoju fëmijëve se kur Perëndia e bëri Adamin, Ai përdori shëmbëlltyrën e Tij (se si është Ai) si një model. Kjo do të thotë se Perëndia e formoi njeriun të ishte në disa mënyra si Ai. Duke qenë se ne jemi bërë sipas shëmbëlltyrës së Perëndisë, ne jemi ndryshe nga kafshët dhe mund të bëjmë gjëra dhe të mendojmë për gjërat. Kjo do të thotë edhe që ne e dimë dallimin midis së drejtës dhe të gabuarës dhe mund të mësojmë të ndjekim Perëndinë dhe rrugët e Tij.</i>• Perëndia bëri botën dhe gjithçka që është në të për gjashtë ditë. Pasi kishte përfunduar Ai tha se ishte shumë mirë. Në ditën e shtatë Ai pushoi dhe admiroi gjithçka që kishte bërë. (<i>Zanafilla 2:1–3</i>) <i>Flisni se si ne duhet të pushojmë kur keni qenë vërtet të zënë me punë.</i>• Përndoni duke thënë se bota që kishte bërë Perëndia ishte plotësisht e përsosur dhe Ai ishte I kënaqur me gjithçka që kishte bërë. <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: Prezantim Powerpoint – www.teachingideas.co.uk. FBI – Perëndia krijon qiejtë dhe tokën.</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego në rastet e nevojshme Vargun Kyç – <i>Zanafilla 1:31</i>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Në cilën ditë bëri Perëndia zogjtë dhe peshqit?• Çfarë tha Perëndia për ata?• Çfarë bëri Perëndia në ditën e gjashtë bashkë me kafshët?• Çfarë tha Perëndia pasi kishte krijuar gjithçka?• Kush ishte njeriu I parë?• Çfarë përdori Perëndia për të krijuar atë?• Për sa ditë e krijoi Perëndia botën?• Çfarë bëri Perëndia në ditën e shtatë?

A1 Tregimi 3

Njeriu dhe gruaja e parë – Ky tregim flet për gruan e Adamit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia krijoi një grua për Adamin, për ta ndihmuar atë të kujdesej për krijimin e Perëndisë.• Perëndia është në kontroll të gjithçkaje. <p>Vargu Kyç: <i>Ose Zanafilla 2:18 ose Psalmi 24:1</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 2:4–25</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Nëse fëmijët kanë përvojë me kopshtarinë, flisni se çfarë kanë parë ata të rriten ose tregohuni disa lule/fruta/gjethë që rriten në zonën tuaj. Nëse kopshtaria është një koncept i ri, shpjegojuni se është thjesht një vend ku njerëzit rritin gjëra dhe përpiquni të përshkruani se si mund të jetë.• Shpjegojuni se Kopshti i Edenit ishte shumë më i bukur se çdo gjë që ne mund të vizatojmë ose ëndërrojmë.• Diskutoni për Kopshtin e Edenit – A do t’ju kishte pëlqyer të jetonit në Kopshtin e Edenit? Çfarë mendoni se do t’ju kishte pëlqyer më shumë? A mendoni se do të kishte qenë një vend i vetmuar për Adamin?
SHpjegoje	<ul style="list-style-type: none">• Adami jetoi në një kopsht të bukur të quajtur Eden. Këtu, Perëndia i dha Adamit gjithçka që i nevojitej – ushqim dhe ujë. Gjithashtu Perëndia e porositi Adamin të kujdes për kopshtin. (<i>Zanafilla 2:15</i>)• Perëndia i tregoi Adamit të gjitha krijesat që kishte bërë. Adami u vendosi një emër secilës prej krijesave të gjalla. (<i>Zanafilla 2:19–20</i>)• Perëndia nuk donte që Adami të ishte vetëm. Adami ishte i rrethuar nga kafshë të bukura dhe zogj, pemë dhe bimë, por Perëndia e dinte që atij i duhej dikush i veçantë për të ndarë jetën e tij në kopsht. Perëndia e futi Adamin në një gjumë të thellë dhe, ndërsa ishte në gjumë, Ai bëri gruan e parë nga brinja e Adamit. Adami nuk ishte më vetëm. Tani ai kishte një grua që quhej Eva, e cila mund të ishte shoqja e tij ndërsa ai kujdesej për kopshtin që i kishte dhënë Perëndia. (<i>Zanafilla 2:20–24</i>)• Në kopsht kishte shumë pemë. Pikërisht në mes të kopshtit ishte një pemë që quhej “Pema e Njohjes të së Mirës dhe të së Keqes”. Perëndia i tha Adamit dhe Evës që ata mund të hanin nga çdo pemë në kopsht përveç nga “Pema e Njohjes të së Mirës dhe të së Keqes”. (<i>Zanafilla 2:16–17</i>) Referoju rregullave që fëmijët kanë në shtëpi ose në shkollë. Përse ne kemi nevojë për rregulla? (Për të na mbajtur të sigurt dhe të lumtur) Sigurohuni që fëmijët të kuptojnë rregullin që Perëndia i kishte kërkuar Adamit dhe Evës që t’i bindeshin.• Shpjegoni që Perëndia e krijoi botën dhe sundon mbi të, prandaj Ai është më i miri për të vendosur se si njerëzit duhet të sillen në të. Edhe ne duhet t’i binemi rregullave të Tij. <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje:</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego në rastet e nevojshme Vargun Kyç – <i>Ose Zanafilla 2:18 ose Psalmi 24:1</i>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Ku jetoi Adami?• Çfarë duhej të bënte Adami në kopsht?• Si i morën kafshët emrat e tyre?• Përfundo fjalinë: Perëndia dëshironte t’i bënte Adamit një _____.• Çfarë përdori Perëndia për t’i bërë Adamit një grua?• Si u quajt gruaja e Adamit?• Thoni emrin e pemës së veçantë në kopsht.• Cili ishte rregulli i Perëndisë për “Pemën e Njohjes të së Mirës dhe të së Keqes”?

A1 Tregimi 4

Bota e Perëndisë prishet – Ky tregim flet për mëkatin që hyn në botë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adami dhe Eva nuk iu bindën Perëndisë dhe e prishën krijimin e Tij të përsosur.• Edhe ne nuk i jemi bindur Perëndisë dhe kemi nevojë të ndiejmë keqardhje për mëkatet tona dhe të kërkojmë faljen e Perëndisë. <p>Vargu Kyç: Ose Romakëve 5:12 ose Romakëve 5:1 Pjesa e Biblës: Zanafilla 3:1–24</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Sill një figurë të bukur dhe pastaj shkatërroje atë duke shkruar mbi të, duke e grisur etj.• Diskutoni—Çfarë i ndodhi figurës? Si duket tani?• Shpjego që Perëndia krijoi një botë të përsosur, por më pas ajo u prish.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kur bota u bë në film, gjithçka ishte e përsosur, por një ditë armiku i Perëndisë, Satani, i maskuar si një gjarpër, hyri në kopsht. Gjarpri i foli Evës dhe i tha asaj se nëse do ta hante frutin nga “Pema e Njohjes të së Mirës dhe të së Keqes”, ajo do të ishte aq e mençur sa Perëndia (Zanafilla 3:1–5)• Eva e dëgjoi armikun e Perëndisë. Ajo më pas nuk iu bind Perëndisë dhe mori ca nga fruti. Ajo i dha ca edhe Adamit dhe ata të dy e hëngrën atë. (Zanafilla 3:6)• Atë mbrëmje Perëndia dëshironte të fliste me Adamin dhe Evën, por ata e dinin që kishin treguar mosbindje ndaj Perëndisë dhe kështu u fshehën prej Tij. (Zanafilla 3:7–8) <i>A ka ndodhur që ju nuk i jeni bindur dikujt? A ndodhi diçka si rezultat i kësaj? Shpjego që Adami dhe Eva nuk mund t’i fshiheshin Perëndisë dhe as ne nuk mundemi.</i>• Perëndia thirri: “Ku jeni?” Ai e dinte që ata nuk i ishin bindur Atij dhe, ndonëse Ai përsëri i donte ata, ata duhet të ndëshkoheshin për mosbindjen e tyre. Perëndia e nxori Adamin dhe Evën jashtë kopshtit. Mëkati i tyre e kishte prishur krijimin e Perëndisë dhe e kishte shkatërruar miqësinë e tyre me Perëndinë. Për shkak të mëkateve të Adamit dhe Evës, gjemba dhe ferra filluan të rriten. Kafshët dhe njerëzit u sëmurën dhe, më e keqja nga të gjitha, vdekja hyri në botë. (Zanafilla 3:9–24)• <i>Gjithashtu Perëndia është i zhgënjyer kur ne bëjmë gjëra të gabuara. Konsideroni bashkë disa nga gjërat që bëjnë fëmijët të cilat nuk i pëlqejnë Perëndisë. Pavarësisht nga kjo, Ai na do shumë. Jezusi, Biri i Perëndisë, vdiq mbi kryq që ne të mund të falemi dhe të bëhemi miq të Perëndisë kur i besojmë Atij.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Adami dhe Eva nuk i binden Perëndisë.</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego në rastet e nevojshme Vargun Kyç – Ose Romakëve 5:12 ose Romakëve 5:1
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kush e tundoi Evën për të marrë nga fruta?• Si e bindi Satani Evën për ta ngrënë atë?• Kujt ia dha Eva frutin?• Çfarë bënë Adami dhe Eva kur Perëndia i thirri ata?• Si u ndie Perëndia për atë që kishin bërë Adami dhe Eva?• Çfarë i ndodhi Adamit dhe Evës?• Si ndihet Perëndia kur ne bëjmë gjëra që janë të gabuara?• Si mund të jemi të falur për gjërat e gabuara që bëjmë?

A2 Tregimi 1

Noeu i bindet Perëndisë – Ky tregim flet për Noeun që ndërton Arkën.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noeu, familja e tij dhe kafshët qëndruan të sigurt në Arkë.• Perëndia ka siguruar një mënyrë për ne që të shpëtohem gjithashtu, kështu ne mund ti besojmë Atij ashtu si bëri Noeu. <p>Vargu Kyç: Veprat 16:31 Pjesa e Biblës: Zanafilla 6:5–22</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Pyeti fëmijët të tregojnë se cilat janë kafshët e tyre të preferuara.• Diskutoni se si do të ishte nëse të gjitha ato kafshë do ishin në të njëjtin vend? Në cilin vend mund të përshtaten ato? Cfarë arome do të kishte?• Shpjego se ata do të mësojnë një histori nga Bibla e cila flet për një kohë kur disa njerëz dhe shumë kafshë u futën në një varkë të madhe.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kur Perëndia krijoi botën në fillim, cdo gjë ishte e mirë dhe e bukur. Nuk kaloi shumë kohë dhe Adami me Evën nuk iu bindën atij. Fëmijet e tyre u bene egoistë dhe te këqinj dhe Perëndisë i erdhi keq që i kishte krijuar ata. (Zanafilla 6:5–6)• Kishte shumë ligësi në të gjithë botën, por ishte një njeri që i pëlqeu Perëndisë! Emri i tij ishte Noe. Ky njeri dhe gruaja e tij së bashku me tre djemtë dhe gratë e tyre, u përpoqën të bënin gjërat që Perëndia donte, ndërkohë që të gjitha familjet rreth tyre kënaqnin vetveten dhe e harruan Perëndinë. (Zanafilla 6:8–10)• Perëndia vendosi se bota ishte aq e keqe saqë Ai duhet t'a ndëshkonte atë. Ai dont që Noeu të ndërtonte një varkë të madhe të quajtur Arka. Kur të ishte gati Zoti do të dërgonte një permbytje të madhe mbi tokë. Cdo gjë e gjallë do të vdiste , por Noeu dhe familja e tij do të ishin të sigurt ne Arke. (Zanafilla 6:13–18)• Noeu bëri cdo gjë ashtu si i kishte thënë Zoti. Ndoshta Noeut iu deshën 100 vjet të ndërtonte varkën shumë të madhe të quajtur Arkë. Fol për madhësinë– aq e madhe sa një fushë futbollli dhe me lartësi prej tre katesh. Më në fund, pas një pune shumë të lodhshme dhe të vështire, Arka ishte gati! (Zanafilla 6:22)• Perëndia i tha Noeut të sjellë kafshë dhe zogj të cdo lloji në Arkë. <i>Thuaj emrat e disa kafshëve që përmendën fëmijët gjatë prezantimit. Këto kafshë dhe zogj do të ishin të sigurt bashkë me Noeun dhe familjen e tij. Numëro tetë pjestarët e familjes se Noeut të cilët u futën në Arkë. Pasi u futën të gjithë renda, Perëndia e mbylli deren. Plani i Tij për ti shpëtuar ata ishte realizuar. (Zanafilla 7:13–16)</i>• <i>Shjego se edhe ne gjithashtu kemi bërë shumë gjëra gabim. Ne duhet të shpëtohem që të mos ndëshkohemi për mëkatet tona. Perëndia ka siguruar një mënyrë që ne të shpëtohem, kur ne vendosim besimin tonë në Birin e Tij, Zotin Jezus. Ai është si një arkë që Perëndia ka siguruar për ne.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Noeu dhe Arka</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego kur është e nevojshme Vargun Kyç – Veprat 16:31
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Cili ishte problemi në botë?• Cfarë vendosi të bëjë Perëndia?• Kush e kënaqi Perëndinë?• Cfarë i kërkoi Perëndia Noeut të bëjë?• Kush shkoi në arkë?• Kush e mbylli derën e Arkës?• Pse ishin të sigurt njerëzit brenda në Arkë?• Si mund të qëndrojmë të sigurt nga ndëshkimi për mëkatet tona?

A2 Tregimi 2

Të sigurt brenda Arkës – Ky tregim flet për kohën kur filloi përmbytja.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noeu dhe familja e tij ishin të mbrojtur sepse ata i besuan Perëndisë dhe iu bindën Atij.• Perëndia na ka premtuar se do të na mbrojë nëse ne i besojmë Atij. <p>Vargu Kyç: <i>Fjalët e Urta 29:25</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 7:1–16</i></p>
PARAQITE	<p>Pyetfëmijët për dicka që ata e kanë krijuar ose ndërtuar vetë– Cfarë përdorët për ta bërë atë? A ishte e vështirë? A ju ndihmoi dikush tjetër?</p> <ul style="list-style-type: none">• Përsërit historinë e herës së kaluar – Cfarë përdori Noeu për të ndërtuar Arkën? A mendoni se ishte e vështirë për ta ndërtuar? Përse e ndërtoi ai?• Thekso se, edhe pse ishte një punë shumë e vështirë, Nnoeu e ndërtoi Arkën sepse Perëndia i kërkoi ta bënte. Ai iu bind plotësisht udhëzimeve të Perëndisë.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Tani Noeu dhe familja e tij ishin të sigurt në Arke. (Zanafilla 7:6–7)• Pas shtatë ditësh filloi të bjerë shi. Binte shumë, shumë shi, ditë pas dite, pas dite! Igjithë bari dhe lulet ishin mbuluar nga uji. Lumenjte dhe detet bënë përmbytje të mëdha. (Zanafilla 7:17–20) Shpjego se tani ishte shumë vonë për njerëzit që e kishin tallur Noeun dhe ishin jashtë Arkës.• Ujërat vazhdonin të ngriheshin lart edhe më lart. Mbuluan shtëpitë, pemët, madje ehe malet më të lartë. (Zanafilla 7:20–21) Perpiquni të imagjinoni se po ndihej Noeu dhe familja e tij brenda në Arke? Cfarë do të kishte ndodhur nëse ai nuk do t'i ishte bindur Perëndisë?• Brenda në Arkë, Noeu, familja e tij dhe të gjitha kafshët ishin të sigurt! Sepse Noeu iu bind Perëndisë, Ai po i mbronte ata të gjithë. (Zanafilla 7:23)• Shpjegoju fëmijëve se Perëndia dëshiron që ne gjithashtu ti bindemi dhe ti besojmë Atij. Perëndia na ka premtuar se do të na mbajë edhe ne të sigurt nëse ne i bindemi dhe i besojmë Atij, ashtu si beri Noeu. <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Noeu dhe Arka. Edhe prezantim falas në www.bibleforchildren.org</p>
MËSOJE	<p>Mëso dhe shpjego, nëse është e nevojshme, Vargun Kyç – Fjalët e Urta 29:25</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Si e tregoi Noeu se ai i besonte Perëndisë?• Kush shkoi në arkë bashkë me Noeun?• Pëe sa kohë qëndruan ata në Arkë para se të fillonte shiu?• Sa lart u ngritën ujërat?• Kush po qëndronte i sigurt?• Përse po qëndronte Noeu i sigurt?• Kush do të na mbajë ne të sigurt nëse i besojmë Atij?

A2 Tregimi 3

Një fillim krejt i ri – Ky tregim flet për përfundimin e përmbytjes.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia i dha Noeut dhe familjes së tij nje botë të re dhe të pastër për të jetuar.• Perëndia mund t'a bëjë jetën tonë të re dhe të pastër nëse ne i kërkojmë Atij të na falë. <p>Vargu Kyç: 2 Korintasve 5:17 Pjesa e Biblës: Zanafilla 8:1–19</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Thuaju fëmijëve se Noeu dhe familja e tij kaluan një kohë shumë të gjatë në Arkë.• Lejo fëmijët të imagjinojnë se si do të ishte jeta në Arkë – Çfarë do të bënit gjithë ditën? Si mendoni se do ishit ndërë aty brenda?
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Pas 40 ditësh shumë të gjata, më në fund shiu pushoi. Por përmbytja i mbante akoma të mbuluara malet. (Zanafilla 8:1–4)• Një ditë Noeu dërgoi një korb nga Arka, për të parë nëse niveli i ujit ishte ulur, por korbi nuk u kthye më. Më vonë, Noeu dërgoi jashtë një pëllumb i cili u kthye shume shpejt. Një javë më vonë ai e dërgoi përsëri pëllumbin jashtë dhe të gjithë ishin shumë të gëzuar kur ai u kthye me një gjethe ulliri në sqepin e tij. <i>Shpego që kjo tregonte se tani majat e pemëve ishin mbi ujën.</i> (Zanafilla 8:6–11)• Shtatë ditë më vonë, Noeu e dërgoi përsëri jashtë pëllumbin. Këtë herë ai nuk u kthye. Noeu e kuptoi se ujërat ishin ulur akoma më shumë dhe pëllumbi kishte gjetur një shtëpi të re. Më në fund Arka qëndroi mbi një mal të lartë, i quajtur Mali Ararat. (Zanafilla 8:12)• Kur toka ishte e thatë përsëri, Perëndia i tha Noeut të dilte nga Arka bashkë me kafshët. Sa lajm i bukur ishte ky për të gjithë! Ata kishin qëndruar të mbyllur në arkë për një kohë shumë të gjatë! <i>Si mendoni se u ndien Noeu dhe familja e tij kur po largoheshin nga Arka? Eksploro me fëmijët duke imagjinuar se si dukej bota e re.</i> (Zanafilla 8:15–19)• <i>Shpjego se edhe ne sot nuk jemi ndryshe nganjëzë në kohën e Noeut. Edhe në jetën tonë Perëndia mund të heqë gjërat e këqija dhe të na japë një zemër të re dhe të pastër. Ne duhet t'i kërkojmë Perëndisë falje dhe të besojmë në Zotin Jezus, i cili vdiq në kryq për të hequr mëkatet tona.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Noeu dhe Arka. Gjithashtu prezantim falas në www.bibleforchildren.org</p>
MËSOJE	<p>Mëso dhe shpjego nëse është e nevojshme Vargun Kyç – 2 Korintasve 5:17 duke shpjeguar se <i>Zoti Jezus mund të ndryshjë jetën tonë në brendësi.</i></p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kë dergoi Noeu jashtë Arkës në fillim?• Çfarë solli në sqep pëllumbi herën e dytë?• Ku qëndroi Arka?• Kush i tha Noeut të dalë nga Arka?• Kush u shpëtua nga përmbytja?• Kush u ndeshkua për mëkatet tona?• Cfrë duhet të bëjmë që të kemi nje zemër të pastër?• Plotëso fjalet që mungojnë: “Nese ndokush është në Krishtin, ai është një _____.”

A2 Tregimi 4

Premtimi i Perëndisë – Ky tregim flet për të thënë faleminderit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia gjithmonë i mban premtimet e Tij.• Perëndia ka premtuar se nuk do i braktisë kurrë ata që i besojnë Atij dhe e ndjekin AtëAshtu si Ai u kujdes për Noeun dhe familjen e tij. <p>Vargu Kyç: <i>Numrat 10:29 ose Hebrejve 13:5</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 8:20–22 dhe 9:7–17</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Jezu fëmijëve një shembull kur dikush të ka bërë një premtim.• Jezu mundesinë fëmijëve që të diskutojnë me shokun e tyre për një rast kur dikush u ka bërë një premtim.• Pyet fëmijët nëse dikush u ka bërë një premtim dhe nu e ka mbajtur atë.• Tregoju fëmijëve se Bibla është plot me prmtime nga Perëndia dhe Ai nuk i shkel kurrë premtimet e Tij.• Tregoju fëmijëve që Perndia na ka premtuar se nëse ne zgjedhim t'i besojmë Perëndisë dhe t'a ndjekim Ate, Ai nuk do të na braktisë kurrë.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Noeu dhe familja e tij ishin të sigurt! Ata kishin qënduar në Arkë për një kohë të gjatë, por tani Perëndia u kishte thënë se Noeu, familja e tij dhe kafshët mund të dilnin nga Arka. (Zanafilla 8:15–19)• Gjëja e parë që Noeu donte të bënte kur doli nga Arka ishte t'i thoshte “Faleminderit” Perëndisë i mbati të sigurt atë dhe familjen e tij gjatë përmytjes! Për të berë këtë ai mblodhi disa gurë të mëdhenj , i vendosi mbi njëri – tjetrin dhe bëri një altar. Në ditën e Noeut njerëzit bënë sakrifica në altar për të falënderuar Perëndinë për atëqë Ai kishte bërë për ata. (Zanafilla 8:20–21) <i>Për çfarë mund t'a falënderojmë ne Perëndinë? (Ti mund të bësh një listë të gjërave që falënderojmë Perëndinë në dërrasë ose në një fletë të madhe)</i>• Perndia ishte shumë i kënaqur që Noeu dhe familja e tij u kujtuan të falënderojnë Perëndinë. Ai u bëri atyre një premtim të mrekullueshëm” Unë nuk do t'a kurrë më tokën me uje.” (Zanafilla 8:21–22)• Më pas Perëndia u tregoi ature dicka që do t'u kujtonte atyre premtimin e Tij. Ishte një ylber. Sa herë që Noeu dhe familja e tij shikonin një ylber, kujtoheshin për premtimin e Perëndisë. (Zanafilla 9:12–13) <i>Flisni për ylberët dhe ngjyrat e tyre të bukura. Inkurajo fëmijët të mendojnë për Perëndinë dhe premtimet e tij kur ata të shohin sërish një ylber.</i>• <i>Ae mbajti Perëndia premtimin që i bëri Noeut? Ndhmo fëmijët të kuptojnë se Perëndia i mban akoma premtimet e Tij për të qënë me ne kur ne i besojmë atij. (Shiko Vargun Kyç të dytë)</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Noeu dhe Arka. Gjithashtu prezantim falas në www.bibleforchildren.org.</p>
MËSOJE	Mëso dhe shpjego nëse është e nevojshme Vargun Kyç – Numrat 10:29 ose Hebrejve 13:5
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Zgjidh disa pyetje nga mesimi i parë i Noeut , për të parë sa kujtojnë fëmijët nga historia e Noeut.• Përsërit Vargjet Kyç që kanë mësuar fëmijët ndërsa studioan historinë e Noeut.• Fëmijët mund të vizatojnë një figurë nga pjesa që ata pëlqyen më shumë në histori , ose të shkruajnë një fjali për dicka që ata kanë mësuar.• Një pjesë e grupit ose e gjithë ksa mund të bëjnë një album të njerëzve dhe kafshëve du u larguar nga Arka, duke përfshirë altarin dhe ylberin.

A3 Tregimi 1

Jezusi thërret Pjetrin – Ky tregim flet për të ndjekur Zotin Jezus.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jezusi kishte nevojë për ndihmës që të punonin me Të dhe që të vazhdonin punën e Tij në të ardhmen.• Për të qenë ndihmësit e Tij, ne duhet të ndjekim Jezusin dhe t'i bindemi Atij. <p>Vargu Kyç: <i>Mateu 4:19</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 4:18–22</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni për miqtë. Kur i takuat miqtë për herën e parë? Përse është diçka e mirë të kesh miq? Cilët janë miqtë që duhet të kemi? (Sugjerime mund të përfshijnë të sjellshëm, që ndihmojnë, të besueshëm)• Shpjego që edhe Zoti Jezus kishte miq të mirë dhe sot do të mësojmë për disa prej tyre.• Cakto skenën – një liqen i madh i quajtur Deti i Galilesë i rrethuar nga kodra. Këtu punonin peshkatarë për të kapur peshq. Përshkruaj se si mund ta bënin këtë (varka, rrjeta etj.). Kjo kërkonte shumë punë!
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Jezusi thërret Pjetrin dhe Andrean, vëllanë e tij (Mateu 4:18–19). Pjetri dhe Gjoni e kishin takuar më parë Zotin Jezus dhe e dinin se sa i rëndësishëm ishte. Tani Jezusi donte që ata ta linin peshkimin dhe të shkonin me Të për ta ndihmuar në punën e Tij! <i>Përdor fjalët aktuale që përdori Jezusi dhe shpjego se puna e tyre e re do të ishte për të sjellë të tjerë njerëz që të njihnin Jezusin. Për çfarë punë të veçantë i kishte ftuar Jezusi të bënë!</i>• Përgjigjja e Pjetrit dhe Andreas (Mateu 4:20). Ata e kuptuan menjëherë se kjo ishte gjëja e drejtë për të bërë. Ata e treguan gatishmërinë e tyre duke shkuar menjëherë me Jezusin. <i>Krahasoje këtë me një situatë në jetët e fëmijëve ku ata binden në çast. Eksploro se si mund të jenë ndjerë Pjetri dhe Andrea (të emocionuar, të lumtur dhe të veçantë, sepse Jezusi i kishte zgjedhur ata). Për fëmijët e Nivelit 2, shpjegoni se ata ishin tani dishepuj të Jezusit. Kjo do të thotë që ata ishin gati për ta ndjekur Atë kudo ku shkonte Ai, të mësonin prej Tij dhe t'i bindeshin Atij.</i>• Jezusi thërret Jakobin dhe Gjonin (Mateu 4:21, 22). Më vonë atë ditë, Jezusi thirri edhe dy peshkatarë të tjerë dhe edhe ata e ndoqën Jezusin. (Niveli 2)• <i>Zoti Jezus dëshiron që secili prej nesh të jetë një ndjekës i Tij. Nëse jemi ndjekësit e Tij, Ai mund të na përdorë në punën e Tij. Ashtu si peshkatarët në tregimin e Biblës, ne duhet t'u bindemi fjalëve të Tij. Ku i gjejmë fjalët e Tij të shkrura për ne? (Përmend rëndësinë e Biblës)</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Jezusi thërret dishepujt e Tij të parë.</p>
MËSOJE	<p>Mëso Vargun Kyç, duke u siguruar që fëmijët e kuptojnë shprehjen “peshkatarë njerëzish”– Mateu 4:19</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Sa peshkatarë thirri Jezusi gjithsej?• Ku punonin ata?• Kush ishte vëllai i Andreas?• Çfarë premtoi Jezusi se do të bëheshin ata?• Çfarë lanë mbrapa Pjetri dhe Andrea kur shkuan me Jezusin?• Si e treguan Pjetri dhe Andrea se ata donin vërtet të ishin dishepuj të Jezusit?• Kush ishin dy vëllezërit e tjerë që gjeti Jezusi?• Çfarë ishin duke bërë Jakobi dhe Gjoni kur erdhi Jezusi?• Kush ishte në varkë bashkë me ata?• Plotësoni këtë fjali – Nëse duam të bëhemi ndjekës të Jezusit, ne duhet t'u _____ fjalëve të Tij.

A3 Tregimi 2

Jezusi ndihmon Pjetrin – Ky tregim flet për Pjetrin që mëson se sa mëkatar është.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fuqia e Jezusit la një ndikim në jetën e Pjetrit. Jezusi është Biri i Perëndisë dhe Ai dëshiron që ta ndjekim Atë, siç bëri Pjetri. <p>Vargu Kyç: <i>Luka 5:10</i> Pjesa e Biblës: <i>Luka 5:1–11</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none"> Kërkoju fëmijëve të mendojnë për gjëra që i bëjnë mirë. Kujtoju fëmijëve që ne të gjithë kemi aftësi dhe zotësi të ndryshme. Pjetri ishte i mirë për të peshkuar. Ai kishte qenë një peshkatar për një kohë të gjatë. Por në tregimin e sotëm, Pjetri mësoi se duhet t'u bindej udhëzimeve të Jezusit për të qenë i suksesshëm! (Mund të jetë e nevojshme të shpjegoni që ndonjëherë Pjetri është quajtur Simon ose Simon Pjetri)
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none"> Kujtoju fëmijëve skenën nga mësimi i kaluar. Në tregimin e sotëm, Jezusi përdori varkën e Pjetrit dhe u mësoi njerëzve Fjalën e Perëndisë (Luka 5:1–3). Urdhri i Jezusit për Pjetrin. Jezusi i tha Pjetrit të shkonte në ujëra të thella, të hidhte rrjetat për të zënë peshk (Luka 5:4–5). <i>Eksploroni ndjenjat e Pjetrit për këtë.</i> Kapja e madhe e peshqve (Luka 5:6, 7). <i>Shpjegoni kontrastin midis natës së djeshme me sasinë e peshqve që u kapën tani. Kjo ishte një mrekulli! Krijuesi i peshqve ishte atje me Pjetrin në varkë dhe ishte fuqia e Tij që i solli peshqit në rrjetën e Pjetrit.</i> Reagimi i Pjetrit (Luka 5:8, 9). <i>Shpjegoni që Pjetri e kuptoi në një mënyrë të re se kush ishte Jezusi. Ai nuk ishte një njeri i zakonshëm si Pjetri. Ai ishte Zoti Jezus i plotfuqishëm dhe në krahasim me Të, Pjetri e kuptoi se sa mëkatar ishte.</i> Puna e re e Pjetrit (Luka 5:10). <i>Jezusi i tha Pjetrit se tani e tutje ai do të ishte duke peshkuar njerëz! Sigurohuni që fëmijët e kuptojnë këtë koncept që ishte në tregimin e javës së fundit. Pjetri e dinte tani që Zoti Jezus kishte diçka shumë herë më të rëndësishme që ai të bënte, prandaj la gjithçka dhe ndoqi Jezusin (Luka 5:11).</i> <i>Zoti Jezus dëshiron që ne të njohim madhësitinë dhe fuqinë e Tij. Ne mund ta kemi Atë me ne në jetët tona. Çfarë ndryshimi do të bëjë Ai kur zgjedhim t'i bindemi dhe ta ndjekim Atë siç bëri Pjetri.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – Luka 5:10</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none"> Çfarë përdori Jezusi që i përkiste Pjetrit? Çfarë i kërkoi Jezusi të bënte Pjetrit pasi kishte mbaruar së foluri turmës? Kur kishte peshkuar Pjetri për herë të fundit? Si reagoi Pjetri kur u kapën aq shumë peshq? Cili është emri për një akt të veçantë që Jezusi mund ta bëjë ngaqë është Biri i Perëndisë? Përse u gjuhëzua Pjetri përpara Jezusit? Kush tjetër u mrekullua nga kapja e kaq shumë peshqve? Çfarë i tha Jezusi Pjetri se do të bënte ai tani e tutje? Çfarë bënte Pjetri dhe miqtë e tij në fund të kësaj historie? <p>Shfaqje: Nëse je duke e dhënë tregimin në kontekstin e një shkolle ku ke lapsa, letra dhe gërsërë, çdo fëmijë mund të vizatojë një peshk dhe ta presë atë. Të gjithë peshqit mund të shfaqen bashkë dhe mund të shtohet një tekst i shkurtër për t'u kujtuar fëmijëve tregimin, p.sh., Zoti Jezus e ndihmoi Pjetrin të kapte shumë peshq.</p>

A3 Tregimi 3

Jezusi qetëson stuhinë – Ky tregim flet për fuqinë e Zotit Jezus.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jezusi ishte në gjendje të qetësonte studinë, sepse Ai është Biri i Perëndisë.• Ne duhet t'i besojmë Zotit Jezus si Biri i Perëndisë. <p>Vargu Kyç: <i>Mateu 8:27</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 8:23–27</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni për motin në kontekstin me të cilin fëmijët janë të familjarizuar. A ndryshon ndonjëherë moti shumë shpejt, p.sh., kur të zë një shi i madh?• Flisni se si moti prek lundrimin si edhe për ndikimin e erërave të forta. Në tregimin e sotëm, Jezusi dhe dishepujt e Tij po lundronin përmes Detit të Galileesë.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Një fillim i qetë. Përshkruaj skenën e qetë – shumë shpejt Jezusin e zuri gjumi (Mateu 8:23, 24).• Stuhia. Befas filloi një studi e tmerrshme dhe dishepujt i zuri paniku (Mateu 8:24). Përshkruaj gjallërisht skenën – zhurmën, dallgët që përplasen në varkë, përpjekjet për të nxjerrë ujin jashtë varkës• Frika e dishepujve. <i>Shpjegoni që ata ishin të frikësuar, sepse menduan se do të mbyteshin.</i> Ata e zgjuan menjëherë Jezusin dhe i kërkuan që t'i shpëtonte. Përdor fjalët e tyre aktuale (Mateu 8:25). Jezusi ishte i zhgënjyer që dishepujt nuk kishin patur besim në Të. <i>Shpjegoni se të kesh besim do të thotë të shpresosh në Të (Mateu 8:26a).</i>• Fuqia e Jezusit. Më pas Jezusi e ndaloi studhinë (Mateu 8:26b). Shiko Marku 4:39. <i>Theksoni që stuhia ndaloi në çast dhe plotësisht!</i>• Habia e dishepujve (Mateu 8:27). <i>Shpjegoni se kur ata panë fuqinë e Jezusit mbi erën dhe dallgët, kuptuan se Ai ishte i ndryshëm nga ata.</i>• <i>Sigurohuni që fëmijët e kuptojnë përse Jezusi ishte në gjendje të qetësonte studhinë. Ai është Biri i Perëndisë i cili krijoi gjithçka.</i>• <i>Ai ka fuqi mbi gjithçka në botën tonë, duke përfshirë edhe motin. Përkrahi fëmijët të mendojnë për situata në jetët e tyre kur mund t'i besojnë Jezusit dhe të kuptojnë se Ai është gjithnjë në kontroll.</i>• <i>Ne duhet të besojmë se Ai është vërtet Biri i Perëndisë.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Jezusi qetëson stuhinë.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – Mateu 8:27
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Ku ndodhi kjo histori?• Kush hipi i pari në varkë?• Çfarë po bënin valët kur erdhi stuhia?• Çfarë po bënte Jezusi kur filloi stuhia?• Përse e zgjuan dishepujt Jezusin?• Përse ishte Jezusi i zhgënjyer me ata?• Cilat ishin dy gjërat që ndaloi Jezusi?• Ku gjendet Vargu Kyç?• Përse mund ta qetësonte Jezusi stuhinë, por nuk mund ta bënte asnjë nga dishepujt e Tij?• Ç'emër i është dhënë kësaj gjëje të mrekullueshme që bëri Jezusi? <p>Aktroje: Ky tregim shkon mirë si një dramë me 12 dishepuj të ulur si në një varkë; të tjerët mund të bëjnë efektet zanore të stuhisë. Një drejtues i rritur mund të lexojë tregimin ndërsa fëmijët mund të sajojnë me veprime të ndryshme dhe me fjalë të përshtatshme.</p>

A3 Tregimi 4

Jezusi shpëton Pjetrin – Ky tregim flet për lutjen e shkurtër të Pjetrit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jezusi e shpëtoi Pjetrin si përgjigje ndaj lutjes së tij të shkurtër.• Ne duhet t'i besojmë Zotit Jezus për t'u shpëtuar. <p>Vargu Kyç: <i>Mateu 14:33</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 14:22–33</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Shpjegoni se ndërsa kalon kohë me dikë, e njeh atë më mirë. Mund t'i ndihmoni fëmijët të kujtojnë atë që Pjetri kishte mësuar deri tani për Jezusin.• Lejoni ata të japin idetë e tyre dhe nëse keni një tabelë, mund t'i shkruani ato, p.sh., Jezusi është Biri i Perëndisë, Ai mund të bëjë mrekulli, Ai ka fuqi mbi detin.• Në tregimin e sotëm Pjetri mësoi më shumë për Jezusin.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Dishepujt i nisën me varkë ndërsa Jezusi shkoi të lutem vetëm (<i>Mateu 14:22–23</i>). <i>Shpjegoni rëndësinë e lutjes në jetën e Jezusit.</i>• Stuhia (<i>Mateu 14:24</i>). <i>Kujto stuhinë në tregimin e javës së kaluar dhe përshkruaj këtë tani.</i> Jezusi mund të shihte që dishepujt ishin në vështirësi, prandaj ai eci mbi ujë drejt tyre në mes të natës (<i>Mateu 14:25–27</i>). <i>Përshkruani atë që menduan dhe ndjenë dishepujt. Vini re fjalët inkurajuese të Jezusit.</i>• Kërkesa e Pjetrit. Pjetri donte të sigurohej se ishte vërtet Jezusi, kështu që i kërkoi Jezusit ta ftonte për të ecur edhe ai mbi ujë! Jezusi tha “Eja”, kështu Pjetri doli nga varka dhe filloi të ecte drejt Jezusit (<i>Mateu 14:28–29</i>). Gjithçka shkoi mirë derisa Pjetri i largoi sytë nga Jezusi dhe pa madhësinë e dallgëve. Ai filloi të zhytej!• Jezusi e shpëton Pjetrin. <i>Përdor fjalët e Pjetrit për të treguar se si e thirri ai menjëherë Jezusin për ta shpëtuar (Mateu 14:30–32). Më pas ata hipën në barkë dhe stuhia ndaloi. Përshkruaj reagimin e dishepujve për atë që kishte ndodhur (Mateu 14:35).</i>• <i>Pjetri duhet të shpëtohej nga mbytja. Ne duhet të shpëtohem nga mëkati në jetët tona. Vetëm Zoti Jezus mund ta bëjë këtë për ne. Jezusi mori ndëshkimin për mëkatin tonë kur Ai vdiq mbi kryqin. Ne duhet t'i besojmë Atij.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Jezusi ecën mbi ujë.</p>
MËSOJE	<p>Mëso dhe shpjego Vargun Kyç – <i>Mateu 14:33</i> <i>Shpjegoni çfarë do të thotë që e adhuruan. Dishepujt ishin të mrekulluar dhe të gëzuar për atë që kishin mësuar për Jezusin. Shpjegoni se për njerëzit kudo që e duan Zotin Jezus, ky është një pohim i mrekullueshëm që ata mund ta thonë nga zemrat e tyre.</i></p>
KUJTOJE	<p>Kuizi mund të mbështet në të gjitha tregimet në A3. Nëse keni disa karta, mund të vizatoni disa peshq të madhësive të ndryshme. Për çdo pyetje të përgjigjur, fëmijët zgjedhin ose kapin një peshk nga një paraqitje përpara fëmijëve. Secili peshk ka një numër pikësh të shkruar. Caktoni dy skuadra dhe shtoni pikët për secilën skuadër.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ku ndodhën të gjitha këto histori?• Përfundo vargun: “Ejani, ndiqmëni dhe unë”.• Cilëve ua tha Jezusi këto fjalë?• Çfarë bëri Pjetri kur pa gjithë ata peshq të kapur?• Përfundo vargun: “Kush është ky, të cilit ...”.• Përse shkoi Zoti Jezus mbi kodra?• Çfarë i bëri dishepujt të frikësoheshin aq shumë?• Çfarë mësoi Pjetri për Jezusin në këtë tregim?

A4 Tregimi 1

Pjetrin e zë gjumi – Ky tregim flet për Zotin Jezus që i lutet të Atit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lutja ishte e rëndësishme në jetën e Zotit Jezus.• Është e rëndësishme që ne të lutemi. <p>Vargu Kyç: <i>Gjoni 15:14</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 26:36–46</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni për gjërat që fëmijët i kanë të vështira, p.sh., të vrapojnë pjesën e fundit të një gare të gjatë, të dëgjojnë dhe të përqendrohen për një kohë të gjatë, të rrinë zgjuar për një ngjarje të veçantë kur bëhet vonë.• Në tregimin e sotëm, Jezusi ka nevojë për pak ndhmë të veçantë nga shoku i Tij Pjetër. Le të zbulojmë nëse Pjetri ishte në gjendje të bënte atë që i kërkoi Jezusi!
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Shpjegoni sfondin e këtij tregimi.</i> Jezusi e dinte se shumë shpejt po vinte koha kur Ai do të vdiste mbi kryqin. Tashmë Ai kishte ngrënë darkë me dishepujt e Tij për herën e fundit. Jezusi i lutej shpesh të Atit dhe e kuptonte se sa e rëndësishme ishte të lutej për këtë rast për atë që e priste përpara. Ai shkoi me dishepujt në një kopsht ku lutej shpesh. Këtë mbrëmje Ai donte që tre miqtë e Tij të veçantë, Pjetri, Jakobi dhe Gjoni të rrinin zgjuar dhe të luteshin pranë Tij.• Jezusi u tha udhëzime Pjetrit, Jakobit dhe Gjoni për të ndenjur zgjuar e për t'u lutur (Mateu 26:36–37). Më pas Jezusi shkoi pak më tutje dhe iu lut të Atit. <i>Shpjegoni se si ndihej Jezusi. Lutja e Tij tregonte se Ai donte t'i pëlqente Atit të Tij në çdo gjë (Mateu 26:38–39).</i> Mbas një ore, Jezusi e gjeti Pjetrin dhe të tjerët duke fjetur. <i>Flisni se sa i zhgënjyer ishte Ai (Mateu 26:40–41).</i>• Jezusi u lut prapë dhe përsëri i gjeti miqtë e Tij duke fjetur (Mateu 26:42–43).• Jezusi shkoi të lutej për herën e tretë dhe u kthye e i gjeti prapë duke fjetur. <i>Diskutoni se si Pjetri dhe të tjerët e kishin zhgënjyer Jezusin. Gjithashtu ata nuk ishin lutur edhe për veten e tyre në këtë kohë të vështirë kur duhet të luteshin (Mateu 26:44–45).</i>• Në këtë çast erdhën armiqtë e Jezusit për ta arrestuar Atë (Mateu 26:45b–46).• <i>Si përfundim, përmend rëndësinë e lutjes që na ndihmon të marrim forcë nga Perëndia dhe na aftëson që t'i mposhtim tundimet. Mund të jepen disa shembuj të situatave që shkojnë me fëmijët.</i>• <i>Pjetri dhe të tjerët dështuan që t'i binden urdhrat të Jezusit për "të ndenjur zgjuar e për t'u lutur", por Jezusi dëshiron që ne t'i bindemi urdhërimeve të Tij.</i>• <i>Në kontrast me dishepujt, Jezusi nuk na lë në baltë. Ai u lut dhe iu dha forcë për të shkuar drejt kryqit dhe për të dhënë jetën e Tij për ne.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Jezusi lutet në Kopshtin e Gjetsemanisë.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Gjoni 15:14. Ndihmoji fëmijët të kuptojnë se është një privilegj të konsiderohesh një mik i Jezusit.</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Ku u lut Jezusi?• Cilët dishepujt donte Ai që të luteshin me Të?• Për çfarë po lutej Jezusi?• Si ndihej Jezusi ndërsa po lutej?• Për sa kohë u lut Jezusi në herën e parë?• Përse nuk mund të luteshin dishepujt?• Sa herë u kërkoi Jezusi atyre të luteshin?• Çfarë ndodhi mbasi Jezusi mbaroi lutjet?• Ku gjendet Vargu Kyç?• Çfarë na quan Jezusi nëse i bindemi Atij?

A4 Tregimi 2

Pjetri ka një zënkë – Ky tregim flet për atë që ndodhi kur u arrestua Jezusi.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jezusi lejoi që ta kapin dhe ta vrasin.• Ne mund të përballemi me zemërimin në situata të vështira të jetës. <p>Vargu Kyç: <i>Efesianëve 4:26</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 26:47–56</i></p>
PARAQITE	<p>Përmblihdh tregimin e mëparshëm për atë që ndodhi në kopsht. Pjetri dhe miqtë e tij nuk ishin lutur, siç u kishte kërkuar Jezusi. Tani kishin akoma më shumë vështirësi për të përballur. Çfarë do të bënin ata tani?</p>
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Cakto skenën për këtë incident. Ishte errësirë dhe qetësi ... por befaz u dëgjua zhurma e hapave të ushtarëve të armatosur. Si do të ndihej Pjetri dhe miqtë e tij tani?• Befaz Juda lëvizi nga turma e armiqve dhe shkoi dhe e puthi Jezusin. <i>Shpjegoni se kush ishte Juda dhe që kjo ishte mënyra e tij për t'u bërë të njohur ushtarëve se cili prej atyre ishte Jezusi. Shpjegoni se çfarë do të thotë "të tradhëtohes". (shiko Eksploro Biblën Niveli 2) (Mateu 26:47–50).</i>• Kur Pjetri kuptoi se Jezusi po kapej, ai u zemërua shumë dhe u përpoq të mbronte Jezusin duke sulmuar njërin prej burrave nga turma (Mateu 26:51). <i>Është kollaj që të humbasim toruan dhe të zemërohemi siç bëri Pjetri. Sugjeroni një ose dy skenarë që lidhen me fëmijët e grupit. Menjëherë Jezusi i tha Pjetrit të ulte shpatën e tij. Shpjegoni që Jezusit nuk i duhej mbrojtja e Pjetrit, pasi Ai e dinte se gjithçka që po nodhte ishte e gjitha pjesë e planit të Perëndisë. Jezusi po e lejonte vetë që armiq të Tij ta arrestonin dhe ta çonin drejt vdekjes. Ai ishte i gatshëm të kalonte të gjitha këto për ne. Përçoni kontrastin midis Jezusit dhe Pjetrit. Jezusi ishte i qetë, pasi i ishte lutur Atit të Tij. Pjetri, ngaqë nuk u lut, nuk po sillej siç Jezusi do të donte të sillej (Mateu 26:52–56).</i>• Dishepujt e tmerruar e braktisën Jezusin dhe ia mbathën. Diskutoni përse e bënë ata këtë (Mateu 26:56b). Vetëm Pjetri u përpoq ta ndiqte Jezusin, por prej së largu që të mos arrestohej edhe ai! <i>Ndihmoni fëmijët të përfytyrojnë se si mund të ketë qenë duke e bërë Pjetri këtë pa u zbuluar (Mateu 26:58).</i>• <i>Shpjegoni se nëse i përkasim Zotit Jezus, ne mund t'i lutemi Atij dhe t'i kërkojmë të na ndihmojë për të mos shfaqur zemërim, por vetëkontroll. Fryma e Shenjtë që jeton në jetën e një të krishterit mund ta fuqizojë që të sillet në mënyrën e duhur.</i>• <i>Flisni se si përfundimi i një skenari specifik mund të jetë ndryshe nëse nuk do të kishim reaguar duke u zemëruar dhe duke u grindur.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Jezusi lutet në Kopshtin e Gjetsemanisë.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Efesianëve 4:26. Shpjegoni se nëse jemi të zemëruar, duhet që të largojmë këtë sa më shpejt!</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kush erdhi në kopsht bashkë me armiq të Jezusit?• Si u tregoi Juda atyre se kush ishte Jezusi?• Çfarë mori Pjetri kur u kap Jezusi?• Cilën pjesë të trupit të atij burri preu Pjetri?• Çfarë i tha Jezusi të bënte Pjetrit?• Si mund ta mposhtë një i krishterë zemërimin?• Çfarë bënë dishepujt kur u arrestua Jezusi?• Kush u përpoq ta ndiqte Jezusin prej së largu? <p>Aktroje: Drejtuesit mund të aktrojnë një ose dy situata ku dikush zemërohet, siç sugjerohet në ndarjet më lart.</p>

A4 Tregimi 3

Pjetrin mohon – Ky tregim flet për nevojën për falje.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ndonjëherë ne nuk jemi shumë të guximshëm dhe i lëmë në baltë miqtë tanë.• Kur e zhgënjejmë Zotin Jezus, Ai është i gatshëm të na falë. <p>Vargu Kyç: <i>Psalmi 51:7</i> Pjesa e Biblës: <i>Mateu 26:69–75</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni se si ne i njohim njerëzit nga zërat e tyre. Nëse fëmijët kanë përvojë me përdorimin e një telefoni ata mund ta dinë se kush po flet pa ia treguar ndokush. Flisni se si thekset e bëjnë zërin të dëgjohet ndryshe – mund të jeni në gjendje të jepni disa shembuj nga vendi ku banoni.• Lidhuni me tregimin e javës së kaluar – kujtojini fëmijët për arrestimin e Jezusit dhe se si dishepujt ia kishin mbathur. Por Pjetri donte të dinte se çfarë do t'i ndodhte Jezusit.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Pjetri shkoi deri tek oborri i shtëpisë së Kryepërfittit (Mateu 26:69a) Shpjegoni se oborri ishte jashtë shtëpisë. Nëse është e mundshme, përdorni shembullin e një borri në një ndërtesë të njohur për fëmijët. Caktoni skenën – një natë e ftohtë, zjarri, rojet dhe shërbëtorët do të kenë qenë atje gjithashtu.• Një shërbëtorë e re e njohu Pjetrin dhe u tha të tjerëve që Pjetri kishte qenë me Jezusin. Pjetri tha se ai nuk e dinte se për çfarë po fliste ajo vajzë (Mateu 26:69b–70). Ndhmoji fëmijët të kuptojnë se Pjetri kishte thënë një gënjeshtëri. Sigurisht që ai kishte qenë me Jezusin! Shpjegoni arsyet përse Pjetri kishte thënë një gënjeshtëri.• Mbasi Pjetri lëvizi te porta, ai u vu re nga një vajzë tjetër. Përsëri Pjetri dhe se nuk e njihje Jezusin (Mateu 26:71–72). Për fëmijët që përdorin Nivelin 2, shpjegoni fjalën “e mohoi”.• Pak më vonë, dikush tjetër tha që Pjetri fliste si një nga ndjekësit e Jezusit. (Pjetri ishte nga Galileja, siç ishin Jezusi dhe ndjekësit e Tij të tjerë. Lidheni këtë informacion me atë që folët te Hyrja). Përshkruani se sa i mërziur dhe i frikësuar ishte Pjetri dhe se si e mohoi Jezusin për herë të tretë.• Gjeli këndoi dhe Pjetrit iu kujtua ajo që kishte thënë më parë Jezusi (Mateu 26:34). Shpjegoni se përse ishte Pjetri kaq shumë i mërziur (Mateu 26:74b–75).• Shpjegoni që Pjetri kishte bërë një gabim. Ai nuk ishte treguar mjaft i guximshëm për të thënë se ishte një ndjekës i Jezusit dhe në vend të kësaj kishte thënë gënjeshtër. Ne të gjithë bëjmë gabime.• Ka raste kur edhe ne e zhgënjejmë Zotin Jezus me atë që themi e bëjmë. Zoti Jezus është i gatshëm të na falë për të këqijat që kemi bërë. Ai mund të bëjë këtë, sepse vdiq mbi kryqin për mëkatet tona. <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Pjetri e mohon Jezusin.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Psalmi 51:7. Shpjegoni që kjo është një lutje. Ajo na tregon se kur i kërkojmë Zotit Jezus të na i falë mëkatet tona, është sikur Ai të na lajë dhe të na bëjë krejt të pastër – më të bardhë se bora! Nëse është e nevojshme, shpjegoni se çfarë është bora.</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Ku po priste Pjetri?• Kush ishte personi i parë që i foli Pjetrit?• Sa herë tha Pjetri që nuk e njihje Jezusin?• Përse i tha Pjetri këto gënjeshtër?• Sa herë e dëgjoi Pjetri gjelin të këndoje?• Çfarë iu kujtuan atij kur dëgjoi gjelin të këndoje?• Përse qau Pjetri?• Çfarë duhet të bëjmë nëse e zhgënjejmë Zotin Jezus?

A4 Tregimi 4

Pjetri do – Ky tregim flet për një bisedë midis Pjetrit dhe Jezusit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pjetrit iu dha një mundësi tjetër për të shprehur dashurinë e tij për Jezusin mbas mohimit që bëri.• Zoti Jezsu dëshiron që ta duam Atë. <p>Vargu Kyç: 1 Gjonit 4:19 Pjesa e Biblës: Gjoni 21:1–19</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Kërkoju fëmijëve të kujtojnë tregimet e para që dëgjuan për Pjetrin. Cila ishte puna e Pjetrit kur e thirri Jezusi në fillim?• Shpjegoni se që atëherë kishin ndodhur shumë gjëra. Pjetri kishte qenë një nga miqtë e veçantë të Jezusit, por më pas Pjetri e zhgënjeu Jezusin (kujtoni tre tregimet e fundit).• Shumë shpejt mbas kësaj, Jezusi kishte vdekur mbi kryqin, por ishin ngjallur sërish. Në dy raste të ndryshme, Jezusi i kishte takuar dishepujt e Tij dhe u kishte treguar se ishte gjallë! Një ditë mbas kësaj, Pjetri vendosi të shkonte sërish për të peshkuar.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Dishepujt kishin peshkuar gjithë natën, por nuk kishin zënë asgjë! (Gjoni 21:3). <i>Eksplorni se si duhet të jenë ndjerë ata – të lodhur, të uritur, të zhgënjyer.</i>• <i>Përfytyroni skenën – dielli i mëngjesit herët, dikush që po qëndron në breg. Tregoni me hollësi dialogun midis dishepujve dhe të huajit (Gjoni 21:4–6a).</i>• Kur iu bindën udhëzimeve të të huajit, ata kapën shumë peshq (153). Befas Gjoni kuptoi se ai person duhet të ishte Jezusi. Pjetri ishte aq i emocionuar, që kërceu jashtë varkës dhe shkoi ta takonte Atë (Gjoni 21:7–8).• Jezusi përgatiti mëngjesin për ata (Gjoni 21:9–14). <i>Përpiquni të imagjinoni se si mund të jetë të hash mëngjes në plazh dhe përçoni se sa e veçantë dhe e papritur do ketë qenë që Jezusi ishte me ata.</i>• Mbas mëngjesit, Jezusi foli me Pjetrin. Tri herë Ai e pyeti Pjetrin nëse e donte Atë (Gjoni 21:15–19). <i>Shpjegoni se sa e rëndësishme ishte kjo për Pjetrin. Zoti Jezus tregoi se e kishte falur Pjetrin dhe që kishte një punë të veçantë për të. Për fëmijët e Nivelit 2, ju mund të përmendni se si Pjetri ishte duke shprehur tani dashurinë e tij për Jezusin tri herë në kontrast me mohimet e tij të mëparshme.</i>• <i>Sfidojini fëmijët për dashurinë e tyre për Zotin Jezus.</i>• <i>Si do t'i përgjigjeshin ata pyetjes që Jezusi i bëri Pjetrit? Jezusi dëshiron që secili prej nesh ta dojë dhe t'i shërbejë Atij.</i>• <i>Perëndia na do dhe e tregoi dashurinë e tij duke dërguar Birin e Tij të na shpëtojë. Përgjigja tonë duhet që ta duam Atë.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Jezusi u shfaqet dishepujve në Galile, Jezusi pyet Pjetrin.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – 1 Gjonit 4:19
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Sa gjatë kishin qenë duke peshkuar Pjetri dhe miqtë e tij?• Në cilën anë ju tha atyre të hidhnin rretën?• Sa peshq kapën ata?• Kush ishte i pari që e kuptoi se ishte Jezusi?• Kush donte të shkonte i pari te Jezusi?• Çfarë bëri Pjetri para se të kërcente në ujë?• Kush e përgatiti mëngjesin?• Çfarë hëngrën ata për mëngjes?• Cila ishte pyetje që Jezusi i bëri Pjetrit tri herë?• Ku gjendet Vargu Kyç? <p>Aktroje: Pjesë të këtij tregim shkojnë mirë si aksione (p.sh., peshkimi, vënia re e një të huaji në breg, hedhja në ujë, kapja e peshqve, numërimi i peshqve) dhe shprehje të ftyrës (p.sh., zhgënjimi, habia, gëzimi ...). Mund të jetë e efektshme që faktikisht t'u lexohet fëmijëve teksti i Biblës dhe t'u kërkohet atyre që të luajnë disa veprime të thjeshta në vendet e duhura.</p>

A5 Tregimi 1

Abrami e lë shtëpinë – Ky tregim flet për Abramin që i beson Perëndisë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abrami iu bind Perëndisë kur e la Urin dhe shkoi në një vend të ri.• Ne duhet ta tregojmë besimin tonë në Perëndinë duke iu bindur Atij. <p>Vargu Kyç: <i>Fjalët e Urta 3:5</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 12:1–9</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni për të lëvizur në një shtëpi tjetër nëse kjo është brenda përvojës së fëmijëve.• Si do të ndiheshin ata nëse do të shkonin të jetonin në një vend tjetër larg vendlindjes? – të emocionar? të shqetësuar? të trishuar? të lumtur? Jepni arsyet.• Prezantoni Abramin dhe shpjegoni se do ketë qenë jeta e tij në qytetin e Urit – familja, miqtë, shtëpia, kafshët, pasuria Ai kishte një jetë të mirë!
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Një ditë Perëndia i tha Abramit: “Largohu nga shtëpia tënde dhe shko te një vend që unë do të të tregoj” (Zanafilla 12:1). <i>Çfarë ishte e vështirë në këtë që Perëndia po i kërkonte Abramit? (të linte jetën e tij të mirë në shtëpi / duke mos ditur se ku po shkonte)</i>• Perëndia i bëri një premtim Abramit (Zanafilla 12:2–3). <i>Shpjegonise premtimet e Perëndisë ishin të gjitha gjëra të mira – p.sh., një komb i madh dhe një emër i madh. Ai donte ta bekonte Abramin. Kur Perëndia e bekon dikë, Ai është duke i shfaqur mirësinë e Tij.</i>• Abrami iu bind Perëndisë (Zanafilla 12:4). <i>Përse mendoni se Abrami iu bind Perëndisë? (ai u besoi premtimeve të Perëndisë / shpresoi në Perëndinë)</i>• <i>Shpjegoni se kush ishte me Abramin – gruaja e tij Saraj, nipi i tij Loti, shërbëtorët e tij dhe edhe Perëndia ishte atje për t’i treguar rrugën. Përshkruani se si ata duhet të kenë udhëtuar me deve dhe kanë qëndruar në çadra gjatë udhëtimit të gjatë nëpër shkretëtirë.</i>• Më në fund Abrami arriti në Kanaan (Zanafilla 12:6–9).• <i>Si do të ndihej Abrami tani? Shpjegoni se ndërtimi i një altari ishte mënyra e Abramit për t’i shprehur mirënjohje Perëndisë.</i>• <i>Flisni për situatën Perëndia dëshiron që t’i besojmë Atij.</i>• <i>Shpjegoni se kjo do të thotë që t’i besojmë plotësisht Perëndisë; e vendosim besimin në Atë për t’i bërë gjërat dhe jo që të mbështetemi në rrugën ose aftësinë tonë.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojte: FBI – Abrahami lëviz në Kanaan.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Fjalët e Urta 3:5. Shpjegoni se ky varg përshkruan atë që bëri Abrami – ai i besoi Perëndisë me tërë zemrën e Tij në vend që t’i bënte gjërat sipas mënyrës së tij.</p>
KUJTOJE	<p>Përdorni pohimet Po/Jo më poshtë për të rishikuar dhe përforcuar tregimin/synimin e mësimin. Bëni një kuiz!</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia i foli Abramit.• Abrami e la shtëpinë për shkak të urisë.• Perëndia premtoi ta bekonte Abramin.• Abrami ishte 70 vjeç kur e la shtëpinë.• Abrami e dinte se ku po shkonte.• Abrami kishte një djalë që quhej Lot.• Perëndia e drejtoi Abramin në Kanaan.• Abrami jetoi në një shtëpi në tokën e re.• Abrami i besoi Perëndisë duke iu bindur Perëndisë.• Perëndia dëshiron që ne t’i besojmë dhe bindemi Atij.

A5 Tregimi 2

Abrami dhe Loti – Ky tregim flet për zgjedhjen egoistë të Lotit.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Loti bëri një zgjedhje egoiste e cila dli se ishte një zgjedhje e keqe.• Është e rëndësishme që ne të bëjmë zgjedhje të drejta. <p>Vargu Kyç: <i>Ose Filipianëve 4:19 ose Zanafilla 13:15</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 13:1–18</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni për zgjedhjet që bëjnë fëmijët dhe për t'i lejuar të tjerët të zgjedhin të parët. Zgjidhni një shembull specifik që lidhet me kulturën tuaj.• Flisni për grindjet dhe se si këto i prishin miqësitë tona.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Shërbëtorët e Abramit dhe shërbëtorët e Lotit po grindeshin për tokën ku duhet të kullotnin kafshët e tyre (Zanafilla 13:5–7).• Abrami e dinte se grindja nuk ishte e mirë, prandaj me mirësjellje e lejoi Lotin të zgjidhte i pari tokën që ai donte për kafshët e tij (Zanafilla 13:8–9).• <i>Përshkruaj peizazhin me ilustrime, duke treguar kontrastin midis zgjedhjeve që ishin përpara Lotit – toka e ujitur mirë e luginës së Jordanit, ku kishte shumë kullotë në krahasim me tokën jo aq të mirë kodrinore përreth saj. Cilën mendoni se do të zgjedh Loti?</i>• Zgjedhja e Lotit (Zanafilla 13:10–13). <i>Përse bëri Loti atë zgjedhje? (Ai pa atë që dukej mirë dhe e donte për veten). Loti po tregohej lakmitar dhe egoist, siç mund të jemi ne. Shpjegoni që zgjedhja e Lotit nuk doli se ishte aq e mirë sa e mendoi, sepse njerëzit që jetonin atje nuk i pëlqenin Perëndisë.</i>• Abrami dhe Loti u ndanë nga njëri-tjetri, por Perëndia premtoi se një ditë në të ardhmen, Ai do t'ia jepte Abramit dhe familjes së tij të gjithë tokën që mund të shihte në çdo drejtim (Zanafilla 13:14–18).• <i>Si do të ishte ndjerë po të kishe qenë Abrami? A do të ishte ndjerë i mashtruar? (Përforconi që Abrami kishte premtimet e Perëndisë, të cilat ishin shumë herë më të mira se ajo që kishte zgjedhur Loti)</i>• <i>Loti bëri një zgjedhje të gabuar. Ne duhet të bëjmë zgjedhje të mençura. Zgjedhja më e mirë që mund të bëjmë është të kemi Zotin Jezus në jetët tona dhe të na i falë mëkatet.</i>• <i>Theksoni që Perëndia e di se çfarë është më e mira për ne dhe Ai është në gjendje t'i plotësojë krejt nevojat tona, sikurse do t'i jepte Abramit gjithçka që i nevojitej. Shpjegoni se mund t'i zihet besë Perëndisë për të mbajtur premtimet e Tij.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Abrahami dhe Loti ndahen.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni njërin nga Vargjet Kyç – Ose Zanafilla 13:15 ose Filipianëve 4:19, duke e lidhur atë me tregimin që kanë dëgjuar fëmijët.</p>
KUJTOJE	<p>Tregimi mbaron me Abramit që ndërton një altar. Ai që u përgjigjet pyetjeve saktë nga skuadra mund të hedhë një zar për të mbledhur një numër gurësh (Zanafilla 13:1–6). Mund të përdorni gurë të vërtetë ose gurë të vizatuar. Skuadra fituese është ajo që ka altarin me më shumë gurë.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si e dimë që Abrami ishte një njeri i pasur?• Kush vendosi që grindja duhet të ndalonte?• Kush e kishte i pari zgjedhjen?• Cilin lumë mund të shihte Loti?• Në cilin drejtim shkoi Loti?• Çfarë nuk ishte e mirë për vendin që zgjodhi Loti?• Ku i tha Perëndia Abramit që të vështronte?• Çfarë i premtoi Perëndia Abramit? (tokë dhe familje)• Çfarë bëri Abrami në altarin e ngritur?• Cila është zgjedhja më e rëndësishme që bëjmë në jetët tona?

A5 Tregimi 3

Premtimet e Perëndisë për Abramin – Ky tregim flet që të besosh premtimet e Perëndisë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Duke qenë se Perëndia e njeh të ardhmen, Ai mund të bëjë premtime për atë që do të ndodhë.• Perëndia dëshiron t'i besojmë premtimeve të Tij. <p>Vargu Kyç: Ose 1 Korintasve 10:13 ose Zanafilla 15:6 Pjesa e Biblës: Zanafilla 15:1–7</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Jepni një ilustrim për një premtim që mund t'i bëhet fëmijëve. Theksoni besimin që ata duhet të tregojnë gjatë kohës së pritjes si dhe emocionin kur pret me të madhe përmbushjen aktuale të premtimit. (Mund të jepni edhe një ilustrim për një premtim që nuk mund të mbahet për shkak të rrethanave)• Si njerëz ne mund të dështojmë t'i mbajmë premtimet tona, por Perëndia i mban gjithnjë premtimet e Tij!
SHpjegoje	<ul style="list-style-type: none">• Perëndia i foli Abramit në një ëndërr dhe i premtoi një bir (Zanafilla 15:1, 4). Lidhni këtë me premtimet e mëparshme të Perëndisë drejtuar Abramit. Përpikuni të përçoni se sa i mrekullueshëm ishte ky lajm për Abramin tani që ishte 90+ vjeç.• Perëndia i tregoi Abramit yjet dhe i tha atij që familja e tij do të ishte aq e shumtë sa numri i yjeve! (Zanafilla 15:5). Përfytyroni përgjegjësinë e përpjekjeve për të numëruar yjet! Përfshijini fëmijët në mrekullinë e yjeve dhe Krijuesit të tyre.• Abrami i besoi premtimit të Perëndisë (Zanafilla 15:6). Eksploroni arsyet përse Abrami i besoi Perëndisë.• Perëndia i dha Abramit dhe Sarajt emra të rinj (Zanafilla 17:5, 15). Emri i ri i Abrahamit do të thotë “atë i një shumice”, që ai të kujtonte gjithnjë premtimet e Perëndisë.• Perëndia ka premtime për ne në Fjalën e Tij, Biblën. Jepni disa shembuj të premtimeve të Perëndisë për ne kur i besojmë Atij.• Perëndia kënaqet kur i besojmë asaj që thotë Ai. <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregojë: FBI – Premtimi i Perëndisë për Abrahamin.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Ose 1 Korintasve 10:13 (Perëndia është besnik) – Shpjegoni se besnik do të thotë që Perëndisë mund t'i zihet besë për të mbajtur premtimet e Tij. Ose Zanafilla 15:6 – Shpjegoni që Perëndia ishte i kënaqur kur Abrami i besoi Perëndisë.</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Çfarë kishte premtuar tashmë Perëndia që Abrami do të ishte kre?• Çfarë i premtoi Perëndia Abramit në ëndërr ose vegim?• Kush ishte gruaja e Abramit?• Çfarë i tregoi Perëndia Abramit?• Me çfarë i krahasoi Perëndia yjet?• Çfarë bëri Abrami kur Perëndia i dha katë premtim?• Cili ishte emri i ri i Abramit?• Cili ishte emri i ri i Sarajt?• Çfarë dëshiron Perëndia të bëjmë kur mësojmë për premtimet që ka për ne?• Çfarë do të thotë fjala “besoj”?

A5 Tregimi 4

Abrahami dhe vizitorët – Ky tregim flet për realizimin e premtimeve të Perëndisë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia i dërgon lajmërimet e Tij në mënyra të ndryshme, veçanërisht para se të shkruhej Bibla. Tre lajmëtarë të rëndësishëm i sollën Abrahamit këtë lajm nga Perëndia.• Perëndia është besnik ndaj premtimeve të Tij – asgjë nuk është tepër e vështirë që Ai ta bëjë. <p>Vargu Kyç: Zanafilla 18:14 Pjesa e Biblës: Zanafilla 18:1–15</p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Flisni se çfarë ndodh në kulturën tonë kur vijnë vizitorë të papritur. Mund të përdorni disa objekte për ta ilustruar këtë ose diçka me role kur mirëpresim një vizitor.• Caktoni skenën për ardhjen e vizitorëve të Abrahamit – Abrahami po pushonte në hyrjen e çadrës së tij në mesditë ... kur vuri re disa burra që po afroreshin. Kush mund të ishin?
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Abrahami i mikpriti vizitorët dhe u shërbeu atyre ujë dhe ushim. (Zanafilla 18:2–8). <i>Shpjegoni pjesën e Sarës. Përdorni ndjenjat kur tregoni historinë – dielli fortë, uji i freskët në këmbët e nxehta, aroma e ushqimit...</i>• Mbasi hëngrën, tre vizitorët i dhanë Abrahamit lajmin që Sara do të kishte një djalë mbas një viti (Zanafilla 18:9, 10). <i>Si e dinin vizitorët këtë? Shpjegoni se kush ishin vizitorët – lajmëtarë të Perëndisë nga qielli – njëri ishte Zoti Jezus dhe të tjerët ishin engjëj. Diskutoni se si u ndje Abrahami kur dëgjoji këtë lajm. Premtimet e Perëndisë shumë shpejt do të përmbusheshin!</i>• Sara qeshi, sepse mendoi se kjo ishte e pamundur, por Zoti premtoi se do të bënte të pamundurën! (Zanafilla 18:11–15). <i>Diskutoni se si mund të jetë ndjerë Perëndia kur qeshi Sara.</i>• Mbas një viti, lindi foshnja e Sarës (Zanafilla 21:1–7). <i>Përpiquni të kapni gëzimin që ata mund të kenë ndjerë. A e kishte mbajtur Perëndia premtimin e Tij? Me fëmijët e Nivelit 2 mund të shpjegoni kuptimin e emrit të Isakut (qeshje).</i>• <i>Ne mund t'i besojmë Perëndisë që Ai do t'i mbajë të gjitha premtimet që na bën. Asgjë nuk është tepër e vështirë për Atë – Ai është edhe sot besnik! Sa i mrekullueshëm është ky Perëndi që ne i besojmë!</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Abrahami dhe tre të huajt.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Zanafilla 18:14
KUJTOJE	<p>Këto pyetje kuizi lidhen me tregimin. Mund të zgjidhni të përdorni këto ose të formoni kuizin sipas një përzierje pyetjesh nga të katër tregimet në A5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cila kohë e ditës ishte kur erdhën vizitorët?• Ku ishte Abrahami në këtë kohë?• Çfarë i kërkoi Abrahami të bënte Sarës?• Çfarë tjetër kishin ata për të ngrënë?• Ku ishte Sara kur lajmëtarët po tregonin lajmet e tyre?• Përse qeshi Sara?• Sa kohë do të kalonte para se Sara të kishte një djalë?• Çfarë emri iu dha foshnjës?• Sa vjeç ishte Abrahami kur lindi Isaku?• Mendoni për dy arsye që Abrahami dhe Sara ishin të lumtur. (Ata kishin një djalë, Perëndia i kishte mbajtur premtimet që u bëri atyre) <p>Aktroje: Fëmijët mund ta pëlqejnë që pjesa e parë e tregimit të aktrohet. Mendoji me kujdes të gjitha veprimet. Të rriturit mund të ndihmojnë të luajnë rolin e Abrahamit, Sarës, shërbëtorit, 3 vizitorëve. Në mënyrë alternative, në rastin e një grupi të vogël, fëmijët mund të bëjnë pantomimë ndërsa lexohen pjesët.</p>

A6 Tregimi 1

Abrahami e dëgjon Perëndinë – Ky tregim flet për të dashur Perëndinë më shumë nga të gjithë.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">Abrahami e donte Perëndinë më shumë se kushdo apo diçka tjetër.Edhe ne duhet ta duam Perëndinë me gjithë zemrën tonë. <p>Vargu Kyç: <i>Ose Zanafilla 22:8 ose Ligji i Përtëtitirë 6:5</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 22:1–9</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">Kërkoju fëmijëve t’ju tregojnë disa nga gjërat që janë vërtet të rëndësishme për ata – Cila është gjëja më e rëndësishme në jetën tënde? Përse është e rëndësishme?Më pas pyeti ata se si do të ndiheshin nëse do t’ju duhej që t’i dorëzonin këto gjëra – A do të donit që ta largonit këtë gjë? Si do të ndiheshin nëse kjo do t’ju merrej? Shpjegoni se tregimi i sotëm flet për Abrahamin që dorëzon diçka që ishte vërtet e rëndësishme për të.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">Perëndia e mbajti premtimin ndaj Abrahamit dhe Sarës dhe u dha një djalë. Emri i tij ishte Isak. Ata e donin shumë atë (Zanafilla 21:1–3).Një ditë Perëndia i kërkoi Abrahamit që ta çonte Isakun në një mal që quhej Moriah. Isaku ka mundësi ishte një adoleshent. Perëndia donte që Abrahami t’ia jepte Atij djalin si një ofrim. Perëndia po e vinte në provë Abrahamin për të parë nëse e donte me të vërtetë Atë. Ndonëse kjo e trishtoi shumë Abrahamin, ai i besoi Perëndisë dhe bëri atë që Perëndia i kishte kërkuar (Zanafilla 22:1–2). <i>Abrahami e donte Perëndinë me gjithë zemrën e tij. Tani ai e dëgjo Perëndinë dhe ishte i gatshëm t’i bindej Atij edhe kur Perëndia po i kërkonte një gjë kaq të vështirë.</i>Abrahami bëri gati gjithçka për udhëtimin herët në mëngjes. Ai preu drutë për sakrificën dhe mori me vete dy shërbëtorë dhe një gomar (Zanafilla 22:3).Ata arritën mbas tri ditësh në malin që Perëndia kishte zgjedhur. Abrahami u tha dy shërbëtorëve t’i prisnin, bashkë me gomarin. Pastaj Isaku mori drutë, ndërsa i ati mbante thikën dhe zjarrin (Zanafilla 22:4–6).Ndërsa filluan të ngjiteshin, Isaku i pyeti të atin se ku ishte qengji për ta vënë mbi altarin si sakrificë? Abrahami iu përgjigj: “Biri im, Perëndia do të e sigurojë vetë qengjin” (Zanafilla 22:7–8).<i>Abrahami iu bind Perëndisë, sepse e donte Atë. Perëndia dëshiron që ta duam Atë me të gjithë zemrën tonë dhe gjithashtu t’i bindemi Atij kur na e kërkon këtë.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Abrahami dhe Isaku.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – Ose Zanafilla 22:8 ose Ligji i Përtëtitirë 6:5
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">Si quhej biri i Abrahamit?Cili ishte emri i malit ku Perëndia donte që të shkante Abrahami?Sa shërbëtorë mori Abrahami me vete?Cilën kafshë mori Abrahami me vete?Sa kohë iu desh të arrinin te mali?Kush tha Abrahami që do të “siguronte vetë një qengj?”Cilin donte Abrahami më shumë se kushdo apo çfarëdo tjetër?Cilin duhet të duam me gjithë zemrat tona?

A6 Tregimi 2

Abrahami i bindet Perëndisë – Ky tregim flet për një dash që zë vendin e Isakut.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perëndia siguroi një dash në vend të Isakut.• Jezusi zuri vendin tonë kur vdiq mbi kryqin për mëkatet tona. <p>Vargu Kyç: <i>Galatasve 2:20</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 22:9–14</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Kërkoju fëmijëve të përfytyrojnë se janë gati për t'u ndëshkuar për diçka të gabuar që kanë bërë – Si do të ndiheshit?• Më pas kërkoju fëmijëve të përfytyrojnë se këtë ndëshkim e mori dikush tjetër në vendin e tyre – Si do të ndiheshit tani?• Shpjegoju fëmijëve se tregimi i sotëm flet për diçka që zë vendin e Isakut.
SHpjegoje	<p>Kujtoji fëmijët për tregimin deri në këtë pikë.</p> <ul style="list-style-type: none">• Përfundimisht Abrahami dhe Isaku arrijnë në majë të malit, ku ndërtuan një altar me gurë. Më pas Isaku u vendos mbi altarin (<i>Zanafilla 22:9–10</i>).• Ndërsa Abrahami ishte gati për t'i ofruar Isakun Perëndisë, një engjëll thirri nga Qielli dhe i tha Abrahamit të ndalonte dhe të mos i bënte keq djalit. Tani Abrahami i kishte treguar Perëndisë se sa shumë e donte ai Atë (<i>Zanafilla 22:11–12</i>).• Abrahami ngriti sytë dhe pa një dash të zënë për brirësh në një kaçubë. Ai vendosi dashin mbi altarin në vend të Isakut (<i>Zanafilla 22:13</i>).• <i>Si mendoni se ndiheshin Abrahami dhe Isaku kur kuptuan se vendin e Isakut do ta zinte dashi?</i>• <i>Kur Jezusi vdiq mbi kryqin, Ai po merrte vendin tonë. Ne të gjithë kemi bërë gjëra që janë të gabuara, por Jezusi mori ndëshkimin për këto gjëra kur vdiq.</i>• <i>Jezusi vdiq për ne, sepse na donte dhe nuk dëshironte që ne të vuanim për mëkatet tona. Ai dëshiron që edhe na ta duam Atë dhe t'i themi faleminderit që zuri vendin tonë.</i>• <i>Si të bën të ndihesh kur kupton që Jezusi të deshi kaq shumë, sa që Ai vdiq për ty?</i>• <i>Si mund t'i tregojmë Jezusit se ne e duam Atë?</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Abrahami dhe Isaku.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – <i>Galatasve 2:20</i>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Ku ishte altari që ndërtoi Abrahami?• Çfarë u përdor për ta ndërtuar atë?• Kush thirri nga Qielli?• Çfarë i tha engjëlli Abrahamit?• Çfarë i kishte treguar Abrahami Perëndisë?• Kush e zuri vendin e Isakut mbi altarin?• Kush e zuri vendin tonë mbi kryqin?• Përse vdiq Jezusi mbi kryqin?

A6 Tregimi 3

Ndihma e Perëndisë – Ky tregim flet për Perëndinë që tregon rrugën.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Shërbëtori i kërkoi ndihmë Perëndisë dhe Perëndia e ndihmoi.• Perëndia do të na ndihmojë edhe neve nëse ia kërkojmë Atij. <p>Vargu Kyç: <i>Ose Zanafilla 24:27 ose Mateu 7:7</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 24:1–28</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Kërkoju fëmijëve të mendojnë për njerëzit që i ndihmojnë ata – Kush të ndihmon ty? Për çfarë gjërash të ndihmojnë? Si ndihesh kur të ndihmojnë?• Lejoji fëmijët të tregojnë për rastet kur ata kanë ndihmuar dikë.• Shpjegoju fëmijëve se tregimi i sotëm është kur Perëndia ndihmon dikë.
SHPJEGOJE	<ul style="list-style-type: none">• Abrahami ishte shumë i moshuar, por para se të vdiste, ai donte të sigurohej që Isaku të ishte i martuar si duhet. Kështu i dha udhëzime kryeshërbëtorit të tij për t'i gjetur një grua për të birin. Ai i tha atij t'i besonte Perëndisë për ta udhëhequr te gruaja e duhur (Zanafilla 24:1–9). <i>Si mendoni se ndihej shërbëtori kur Abrahami i kërkoi t'i gjente një grua për Isakun?</i>• Shërbëtori mori dhjetë prej deveve të Abrahamit dhe u nis në këtë udhëtim. Pasi kishte udhëtuar për shumë ditë, ai ndaloi pranë një pusi, afër qytetit të Nahorit. Ishte mbrëmje dhe të gjitha vajzat e reja dilnin për të marrë ujë nga pusi (Zanafilla 24:10–11).• Më pas shërbëtori iu lut Perëndisë dhe i kërkoi t'i tregonte atij nëse një nga këto vajza do të bëhej gruaja e Isakut. Ai do të kërkonte për të prei dhe nëse një nga vajzat do t'i jepte për të pirë dhe do të ofronte t'u jepte ujë edhe dhjetë deveve të tij, ai do ta dinte se ajo ishte zgjedhja e Perëndisë për Isakun (Zanafilla 24:12–14).• Shumë shpejt ai pa një grua shumë të bukru që po vinte drejt pusit. Emri i saj ishte Rebeka. Kur i kërkoi për të pirë, ajo e ndihmoi me kënaqësi dhe majde ofroi ujë të mjaftueshëm për devetë e tij. <i>Çfarë duhet të ishte duke menduar shërbëtori? Si do të ndihej ai? (Zanafilla 24:15–21).</i>• Mbasi i dha dhurata nga zotëria e tij Abraham, ai i kërkoi nëse kishin ndonjë dhomë në shtëpinë e tyre ku të kalonte natën. Kur ajo tha se kishin vend të mjaftueshëm, shërbëtori uli kokën dhe falënderoi Perëndisë që i ishte përgjigjur lutjeve të tij dhe e kishte ndihmuar të gjente vajzën e duhur (Zanafilla 24:22–27).• <i>A është dhënë ndonjëherë të bësh një detyrë e vështirë? Sugjeroni shembuj të mundshëm.</i>• <i>Kujt i kërkoi ndihmë shërbëtori?</i>• <i>Kujt mund t'i kërkojmë të na ndihmojë? Perëndia dëshiron të na ndihmojë dhe të na drejtojë kur kemi zgjedhje dhe vendime për të marrë. Ai do të na ndihmojë të bëjmë zgjedhjet e duhura.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Tregoje: FBI – Abrahami dhe Isaku.</p>
MËSOJE	Mësoni dhe shpjegoni sipas nevojës Vargun Kyç – Ose Zanafilla 24:27 ose Mateu 7:7
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Kush shkoi të kërkojë një grua për Isakun?• Sa deve mori me vete shërbëtori?• Ku ndaloi shërbëtori?• Cila kohë e ditës ishte?• Kujt i kërkoi ndihmë shërbëtori për të gjetur vajzën e duhur?• Cili ishte emri i vajzës te pusi?• Çfarë bëri ajo për të ndihmuar shërbëtorin?• Çfarë bëri shërbëtori kur e kuptoi se Perëndia e kishte ndihmuar? <p>Nëse keni kohë, fëmijët mund të vizatojnë veten duke ndihmuar dikë.</p>

A6 Tregimi 4

Zgjedhja e Perëndisë – Ky tregim flet për Isakun që martohet me Rebekën.

	<p>Ne po mësojmë që:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebeka dhe isaku ndoqën planin e Perëndisë dhe ishin shumë të lumtur.• Kur i besojmë Perëndisë dhe ndjekim rrugën e Tij, ne do të jemi të lumtur. <p>Vargu Kyç: <i>Psalmi 144:15</i> Pjesa e Biblës: <i>Zanafilla 24:28–67</i></p>
PARAQITE	<ul style="list-style-type: none">• Pyeti fëmijët nëse kanë qenë ndonjëherë në një dasmë – Kush po martohej? Çfarë veshën? Çfarë ndodhi gjatë dasmës? A ishin të lumtur nusja dhe dhëndri?• Thuaju fëmijëve se tregimi i sotëm flet për një dasmë që ndodhi në kohët e Biblës. Ndoshta ky tregim ndryshon nga mënyra se si organizohen dasmat në vendin tënd.
SHpjegoje	<ul style="list-style-type: none">• Kujtoju fëmijëve tregimin deri në këtë pikë.• Rebeka vrapoi drejt shtëpisë për t'i treguar familjes atë që kishte ndodhur. Labani, vëllai i saj, vrapo drejt pusit, e solli në shtëpi shërbëtorin dhe e mikpriti atë. Por para se shërbëtori të hante, ai i tregoi familjes së Rebekës se përse kishte ardhur (Zanafilla 24:28–49).• Babai i saj dhe Labani pranuan se ishte Perëndia që e kishte drejtuar shërbëtorin e Isakut te Rebeka. Pa asnjë vonesë ata i thanë lejen shërbëtorit për ta marrë me vete Rebekën, që ajo të bëhej gruaja e Isakut. Shërbëtori e falënderoi Perëndinë që i ishte përgjigjur lutjes së tij. Pastaj ai i dha shumë dhurata Rebekës dhe familjes së saj (Zanafilla 24:50–53).• Në mëngjes ata i kërkuan Rebekës nëse donte të kthehej me shërbëtorin dhe të martohej me Isakun. Rebeka pranoi të shkonte (Zanafilla 24: 54–61). <i>Si do ishte ndjerë Rebeka? (pak e shqetësuar, sepse nuk e njihje Isakun dhe familjen e tij, por e emocionuar pasi ky ishte qartësisht plani i Perëndisë për të!)</i>• Po të kthehemi te shtëpia e Abrahamit, Isaku po priste dhe pyeste veten se çfarë po ndodhte. Një mbrëmje, ndërsa kishte dalë shëtitje, ai pa devetë duke ardhur. Shumë shpejt ai e mikpriti Rebekën në shtëpinë e saj të re dhe e futi atë në çadrenë e nënës së tij. Isaku e dashuroi shumë Rebekën dhe ajo u bë gruaja e tij (Zanafilla 24:61–67).• <i>Si mendoni se është ndjerë Isaku kur atë që do të bëhej gruaja e tij? (Ndoshta shumë i emocionuar dhe ndoshta pak i shqetësuar, se nuk e kishte takuar ndonjëherë më parë Rebekën, por edhe ai i besoi planit të Perëndisë dhe ishte i lumtur që e mori për grua Rebekën)</i>• <i>Të dy, Isaku dhe Rebeka, ishin shumë të lumtur, sepse ata i kishin besuar Perëndisë dhe kishin ndjekur planin e Tij. Perëndia dëshiron që edhe ne t'i besojmë Atij dhe të ndjekim planin e Tij. Kur e bëjmë këtë, do të mbushemi me gëzim dhe lumturi.</i> <p>Plotësoni mësimin Eksploro Biblën. Treje: FBI – Një grua për Isakun.</p>
MËSOJE	<p>Mësoni dhe shpjegoni Vargun Kyç – Psalmi 144:15. Ky varg shpjegon se sa të lumtur mund të jemi kur Perëndia është duke përmbushur planin e Tij për jetët tona.</p>
KUJTOJE	<ul style="list-style-type: none">• Cili ishte emri i vëllait të Rebekës?• Çfarë bëri shërbëtori para se të hante?• Përse pranoi familja e Rebekës ta lejonte atë të bëhej gruaja e Isakut?• Çfarë i dha shërbëtori Rebekës dhe familjes së saj?• Kush thanë ata se e kishte drejtuar shërbëtorin te Rebeka?• Kur u largua Rebeka me shërbëtorin?• Kush kishte dalë për shëtitje në fusha kur shërbëtori dhe Rebeka u kthyen në shtëpi?• Përse ishin të lumtur bashkë Isaku dhe Rebeka?• Kush mund të na bëjë më të lumtur se kushdo apo çdo gjë tjetër?

Udhëzime për vlerësimin e mësimeve

MËSIMET PËR NIVELIN 1:

- Një faqe (ose dy në broshurat) për çdo javë që përfshijnë kryesisht ngjyrosje dhe plotësim të vetëm pak fjalëve.
- Dhjetë pikë janë caktuar për çdo javë me një maksimum prej 40 pikësh për muaj.
- Fëmijët që marrin mësimet për Nivelin 1 nuk pritët që të jenë të gjendje të lexojmë shumë mirë dhe prsim që prindërt / kujdestarët / drejtuesit t'i ndihmojnë ata.
- Ne caktojmë 2 pikë për përgjigje dhe balancën për ngjyrosjen = 10 pikë për çdo mësim.

MËSIMET PËR NIVELIN 2:

- Dy faqe për javë (4 në broshurat).
- Tregimi përfshihet brenda mësimit. Studentët duhet të gjejnë fjalë të ndryshme për mësimin, të bëjmë ca ngjyrosje, të plotësojnë vargun kyç etj.
- Njëzet pikë janë caktuar për çdo javë me një maksimum prej 80 pikësh për muaj, kur mësimet plotësohen saktë.

VLERËSIMI PËR EKSPLORO BIBLËN

NDIHMJA PËR VLERËSIMIN

Mësuesve u kërkohet, së pari:

- Të kontrollojnë çdo mësim dhe të shënojnë saktë ose gabim përgjigjet.
- Të shpërblejnë pikët e nevojshme siç janë udhëzuar.
- Vlerëso gjithnjë me një ngjyrë të theksuar dhe vendos SHENJËN (✓) për çdo përgjigje të saktë.
- Shkruaj përgjigjen e saktë, kur është e nevojshme dhe korrigjo çdo gabim drejtshkrimi, ndonëse nuk zbritet ASNJË pikë prej këtyre.
- Jep më pak pikë për përgjigjet pjesërisht të sakta.
- Shto totalin për muajin dhe shkruaje këtë në faqen e mbrapme në hapësirën e caktuar.

Është e nevojshme që të jemi mjaft bujar dhe të bëjmë gjithçka të mundshme për të inkurajuar studentët me Studimin e tyre të Biblës. Është e dobishme, atje ku është e mundshme që mësuesi të shkruajë një fjalë inkurajimi për studentin dhe ka një hapësirë të caktuar për këtë në fletën e mësimit. Mund të bëhen komente për ngjyrosje të mira, për pastërti, për pikë të arritura, për të kuptuarit e mësimit nga studentit etj.

Ne përpiqemi të kemi komente sa më të larmishme. Pyetjet, pohimet, vëzhdimet, inkurajimet etj., mund të përdoren që të gjitha për të patur larmishmëri. Kërkon mprehtësi, por është e rëndësishme që të mbajmë gjallë interesimin e studentit. Nëse çdo muaj përsëritet i njëjti pohim ose e njëjta pyetje, kjo e humbet ndikimin.

NIVELI 1

Komente të përgjithshme

“Ana – jam shumë i gëzuar që i ke filluar këto mësime dhe shpresoj që të pëlqejnë. Më pëlqejnë ngjyrosjet që bën. A shkon në shkollë? Më trego për këtë. Duke pritur shumë që të dëgjoj së shpejti nga ty.”

“Të lumtë, Matias. Super ngjyrosjet! Ishte e vështirë të qëndroje brenda vijave? Thjesht harrove të ngjyrosje një pjesë të vogël në mësimin e kaluar.”

Komente frymërore

“Të lumtë, Sidorela. Sa i lumtur ishte Jairo kur Jezusi e ndihmoi atë.”

“Përgjigje shumë të mira! Historia e vdekjes së Jezusit është e trishtueshme, por gjëja e gëzueshme është se Ai u ngrit sërish.”

NIVELI 2

Komente të përgjithshme

“Përgjigje shumë të mira prapë, Joana – Jam e sigurt që mësuesi yt është shumë i kënaqur me rezultatet e tua në shkollë!”

“Bledi, shoh që po të vjen ditëlindja së shpejti. Keni menduar për ndonjë gjë të veçantë? Çfarëdo që të bëni, ju uroj një ditë të mrekullueshme!”

“Je munduar shumë për të bërë mirë mësimin. Janë vetëm disa gabime të vockla. Mos harro të kontrollosh gjithmonë përgjigjet e tua.”

Komente frymërore

“Më pëlqen mënyra se si e ke ngjyrosur Foshnjën Jezus në grazhd. Sa mirë që Perëndia e dërgoi Atë në botë për ne!”

“Më pëlqejnë vërtet ngjyrat që ke përdorur! Zakaria vërtet duhet të qortohej që nuk i besoi asaj që i tha Perëndia. Ai nuk e dyshoi kurrë më Fjalën e Perëndisë.”

“Përgjigje të shkëlqyera. Burri që e takoi Filipin në shkretëtirë u largua vërtet i gëzuar. Ai kishte dëgjuar dhe besuar lajmin e mirë për Jezusin.”



© Bible Educational Services 2019
(Shërbimet Edukative Biblike)

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157

Version: 01/2020