



# ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు

బైబిల్ సమయం 3 మరియు 4 స్థాయిలు

A - క్రమము

7-12 పాఠములు



# బైబిలు విద్యా సేవలు

## పనిని గూర్చిన ప్రకటన

ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉపయోగం కోసం ఉత్పత్తి ద్వారా ఇతరులకు సేవ చేయడానికి మీకు సేవలను అందిస్తుంది, ప్రస్తుత మరియు తరువాత తరాలకు దేవుని వాక్య బోధనను తెలియపరచు వరుస బైబిల్ పాఠాలు.

## దర్శనం గూర్చిన ప్రకటన

మన ప్రధాన విలువలను పంచుకునే ఇతరులతో భాగస్వామ్యంలో వివిధ రకాల సంభాషణల ద్వారా ప్రపంచంలోని వలు భాషల్లో బైబిలు విద్యా వనరుల ఉత్పత్తిని సులభము చేయుటకు.

# సాధారణ సమాచారము

## BES బైబిలు ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ చేయు పని:

బైబిలు విద్యా సేవలు (BES) "బైబిల్ సమయము", "క్రొత్త జీవితం" మరియు "సంగ్రహించువాడు" ఆంగ్లములో బైబిల్ పాఠాలు మరియు తపాలా బైబిల్ పాఠశాలలకు సహకారం మరియు ఇలాంటి సంస్థలను BES ఉపయోగించి UK లో మరియు విదేశాలలో పాఠాలను సందర్శించడం, నెట్ వర్కింగ్, సలహాలు మరియు శిక్షణను ఇవ్వడం చేస్తుంది. BES సమూహాలు ఇతర దేశాలలో అనువాదము, డిజైన్ ప్రచురణ మరియు పాఠాలు పంపిణీ చేయు వారి భాగస్వామ్యంతో కూడా పని చేస్తున్నది. విద్యార్థులకు ఉచితంగా పాఠాలు అందించాలి.

బైబిల్ సమయం పాఠాలు మొదట 50 సంవత్సరాల క్రితం దక్షిణ ఐర్లాండ్ లో ఉపయోగించారు. బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ ఆంగ్లంలో మరియు అన్ని విదేశీ భాషల్లో బైబిలు సమయం పాఠాలకు బాధ్యత వహిస్తుంది. బైబిల్ సమయం పాఠాలు సాధారణంగా ఒక A4 ఏర్పాటును కొన్ని ప్రాంతాలలో విద్యార్థులకు వీలు కల్పించే ఏర్పాటు చేసి ప్రచురించబడును. ప్రతి నాలుగు వారాల పాఠాలు ఒక బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ను మార్కులు వేయుటకు తిరిగి పంపబడును. ఇటీవల, పాఠాలను ప్రతి గృహము యొక్క దండయాత్రగా అందించినందుకు (ఉజ్జీవ ఉద్యమం) కృతజ్ఞతలు. ఆరు నెలలు పాఠాలు ఒక A5 ఫార్మాట్లో సమర్థవంతమైన తపాలా వ్యవస్థ లేనందున చాలా సులభంగా సంఘాలు మరియు పాఠశాలలో ప్రచురించబడ్డాయి.

BES పాఠాలు వారు ఇంటి లేదా సమూహం (సంఘం మరియు పాఠశాల) దృష్టిలో అధ్యయనం చేయుట వలన విద్యార్థులను 20 సంవత్సరాల వరకు చదువును కొనసాగించడానికి అనుమతించే ఒక ప్రణాళికను అనుసరించుట అనేది ఒక ప్రత్యేకమైనది గా ఉండును. ఐదు స్థాయి పాఠాలు నిర్దిష్ట వయసుల వారికి అందుబాటులో ఉన్నాయి, ప్రథమ పాఠశాల, 57 వయసు వారికి 8-10 వయసు వారికి, 11-13 వయసు వారికి, 14-16 వయసుల వారి యొక్క స్థాయి. ప్రతి వయస్సు కలవారికి 3 సంవత్సరాల పాఠ్య ప్రణాళిక ఉంటుంది. (పేజీ 4 ని చూడండి). విభిన్న సామర్థ్యాల ప్రకారం వయస్సు గలవారిని బట్టి సమూహాలు మారవచ్చు. బైబిలు సమయం యొక్క వనరులు పిల్లలకు బైబిలు కథలు నేర్చుకోవడం మరియు వారి జీవితాల్లో సువార్త యొక్క సవాళ్లను ఎదుర్కోనే అవకాశాన్ని అధ్యయనం చేసే అవకాశమును ఇస్తుంది.

ముద్రించిన పాఠాల కాపీలు వెబ్ సైట్ నుండి ఆంగ్లంలో అందుబాటులో ఉన్నాయి [www.besweb.com](http://www.besweb.com) లేదా అంతర్జాతీయ కార్యదర్శి యొద్ద నుండి లభించును. కాపీలు ఇతర భాషలలో website నందు అందుబాటులో ఉండును. మీకు website లో BES పత్రాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి.



MOOKANNUR P.O., 683577, Ernakulam, KERALA  
Email : [besindia1@gmail.com](mailto:besindia1@gmail.com), [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

## ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకాలు

మొదట, తపాలా బైబిలు పాఠశాల కేంద్రంతో తపాలా వ్యవస్థలో వాడటానికి బైబిల్ సమయం పాఠాలు తయారు చేయబడ్డాయి కానీ తపాలా వ్యవస్థలో పాఠాలు ఎక్కువగా ఉపయోగించబడలేదు, ముఖ్యంగా ఆఫీస్, భారతదేశం మరియు ఇతర ప్రదేశాలలోని సంఘములు మరియు పాఠశాలలో అవి సమ్మదగినవి కావు. అటువంటి పరిస్థితుల్లో బైబిలు సమయం పాఠాలను ఉపయోగించేవారికి బోధించడం మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉన్నవి. ఈ బుక్లెట్ లోని బోధన మార్గదర్శకాలు 3వ స్థాయి, 4వ స్థాయి పాఠాలను సుమారు 11-16 వయస్సు గల వారి కోరకు వినియోగించటానికి రూపొందించబడ్డాయి.

ప్రతి బోధనా మార్గదర్శక బైబిల్ సమయం పాఠం అదే బైబిల్ సూచనలు అనుసరిస్తుంది. బైబిల్ సమయం పాఠాలు మరియు మార్గదర్శకాలు ఒక వారం ఆధారంగా ఉపయోగించే విధముగా రూపొందించబడింది. ఏప్రిల్ పాఠాలు ముఖ్యంగా ఈస్టర్ కు సంబంధించినవి మరియు డిసెంబర్ పాఠాలు క్రిస్మస్ కు సంబంధించినవి.

కొన్ని ప్రదేశాలలో A4 పాఠాలు వారానికి అదనంగా ఉంటాయి మరియు ఇతరులు A5 బుక్లెట్ లోని 24 పాఠాలు ఉపయోగించును. సాధారణంగా ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు మాసములో ప్రతివారం ఆ4 పాఠాన్ని సంఘములో లేదా పాఠశాలలో భోధించడం లేదా ఇంటికి తీసుకొని వెళ్లి తరువాత వారంలో తిరిగి తీసుకొని రావలెను. నెల చివరిలో ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాన్ని సేకరిస్తారు మరియు గుర్తించిన పాఠాలను వీలైనంత త్వరగా తిరిగి అవసరమైన గుర్తులు చేయండి.

## ఉపాధ్యాయుల సిద్ధపాటు

మేము సూచనాత్మకంగా ఉండాలనుకుంటున్నాము మరియు ఉపాధ్యాయులు తమ స్వంత ఆలోచనలను మరియు కార్యక్రమాలను వారి స్వంత విధానంలో స్వీకరించడానికి ఉపాధ్యాయులకు అనుమతి ఇవ్వము. ఇవి బైబిలు సమయం వనరుల ఉపయోగంలో సహాయపడగల సలహాలు:

- **కథ పట్ల అవగాహనతో ఉండండి** - ఉపాధ్యాయులు బైబిలు కథతో సాధ్యమైనంత తెలిసినట్లుగా ఉండాలి మరియు బైబిలు సమయం పాఠాన్ని కూడా అది అనుసరిస్తుంది. ఆదర్శంగా, పాఠం ముందు బోధకుడు బైబిలు సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయాలి. ప్రతి పాఠం కోసం మార్గదర్శకాలు కూడా జాగ్రత్తగా పాఠాలు కోసం ఒక ప్రణాళిక సహాయంగా పరిగణించాలి.
- **నేర్చుకోవలసిన పాఠాలను అర్థం చేసుకోండి** - ప్రతి పాఠం ప్రణాళిక యొక్క ప్రభాగంలో మీరు 'మేము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము' అనే పదాలను గమనించవచ్చు, తరువాత రెండు అభ్యాస ఉద్దేశాలు, ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శనను వింటూ మరియు బైబిల్ టైమ్స్ పాఠాన్ని పూర్తి చేసిన తర్వాత పిల్లలను ఆశాజనకంగా పట్టుకుంటారు. మొదటి జ్ఞానము నేర్చుకోను ఉద్దేశం కథను గురించి జ్ఞానంతో చేయటం, రెండవది పిల్లలు జ్ఞానాన్ని గురించి ఆలోచించమని ప్రోత్సహిస్తుంది, దానిని దరఖాస్తు చేసుకోండి మరియు ప్రతిస్పందన చేయండి. ఈ తెలియజేసిన ఉద్దేశాలు పాఠంలో నేర్పిన ప్రధాన భావన/ సత్యము యొక్క ఖచ్చితమైన ప్రకటన మరియు ఉపాధ్యాయులు బోధన మరియు అభ్యాసానికి వారి వ్యక్తిగత అంచనా కోసం వాటిని ఉపయోగించాలనుకోవచ్చు.
- **పరిచయం చేయండి** - అన్ని పాఠాలులో, మేము పరిస్థితిని వారి సొంత అనుభవంతో పిల్లలతో మొదలు పెడతాము. కథ యొక్క ప్రారంభ బిందువును చర్చిస్తూ ఇంటరాక్టివ్గా ఉండటానికి వీలు కల్పించడానికి కథను పరిచయం చేయడానికి ఉపయోగించే పలు మార్గాలను మేము సూచించాము.
- **భోదించండి** - మేము కథలో ముఖ్యమైన పాయింట్లు ఇచ్చాము. మేము వాస్తవ కథను ఇవ్వడం వలన ఉపాధ్యాయులు ఈ సూచించడానికి లేదు కానీ ఆ కథ తెలిసిన మరియు ఒక ఆసక్తికరమైన మరియు ఉత్తేజకరమైన విధంగా అది నేర్పగలరు అని ఆశిస్తున్నాము. ఉపాధ్యాయురాలు కథ నుండి ప్రధాన పాఠాలను అర్థం చేసుకోవటానికి మరియు కథ నేర్చుకోవటానికి విద్యార్థులు ప్రతిస్పందనను అర్థం చేసుకోవడానికి వారికి సహాయం చేయాలని ఉపాధ్యాయుడు కోరుతాడు. తగిన విధంగా మేము కొన్ని వివరణలను చొప్పించడానికి చేయడానికి కథానాయకుడిగా ప్రయత్నించాము. ఇవి ఎల్లప్పుడూ ఇటాలిక్స్ లో చేర్చబడ్డాయి.
- **నేర్చుకోవండి** - ప్రతి కథకు అనుగుణంగా ముఖ్యమైన వచనములు ఉన్నాయి. కొన్ని సందర్భాలలో రెండు ముఖ్యమైన వచనాలు ఉన్నాయి, మేము మరొక ముఖ్యమైన వచనములను జోడించాము కనుక ఇది పిల్లలకు తెలుసుకోవడానికి సులభంగా ఉంటుంది. పిల్లలు వచనములను నేర్చుకోవచ్చని మేము ఆశిస్తున్నాము మరియు సాధ్యమైనంత తరచుగా దాన్ని గుర్తుచేస్తాయి, తద్వారా వారు ముఖ్య బైబిలు వచనాల జ్ఞానం కలిగి ఉంటారు.
- **పూర్తి చెయ్యండి** - ఒక పాఠశాల పరిస్థితిలో మీరు చేయవలసిన పనులు పూర్తిచేయడానికి పిల్లల సామర్థ్యాలను గురించి తెలుసుకుంటారు మరియు అవసరమైన ఉపాధ్యాయుల మొత్తం అవసరం. కొందరి కోసం, పిల్లలు పాఠం యొక్క పాఠం మీద చదివిన ఒక అవసరాన్ని పిల్లలు ఇప్పుడు తెలిసిన విషయాలను అనుసరిస్తారు. ఇతర పిల్లలు స్వతంత్రంగా బాగముగా చదవగలరు. ఏ సందర్భంలోనైనా, ఇది ప్రశ్నలకు సంబంధించిన నిర్దిష్ట సూచనలకు పిల్లల దృష్టిని ఆకర్షించటానికి ఒక ఆలోచన కావచ్చు. మీరు పాఠశాలేతర సందర్భంలో బైబిలు సమయము

- అయితే, అది ఒక విధి లేదా పరీక్షగా గుర్తించబడని విధంగా సహాయపడటానికి అందుబాటులో ఉండటం ముఖ్యం. పని మీద పని చేస్తున్నప్పుడు ఇది చాలా ఆనందదాయకమైనది, ప్రోత్సాహం మరియు ప్రశంసలు ఉండాలి.
- గుర్తుంచుకోండి - మేము వీలైనంతవరకు, క్వీజ్ లు లేదా అభ్యాసకులకు సహాయపడటానికి నూచనలు మరియు కథను పునఃపరిశీలించే మార్గంగా సూచించాము.

#### సమయం ప్రణాళిక

- క్రమము. మేము ప్రతి పాఠం కోసం బోధన మార్గదర్శకాలలో ఒకే క్రమాన్ని కలిగియున్నాము, కానీ ఉపాధ్యాయుడికి విప్పటికప్పుడు ఈ మార్పును చేయదలిచాము.
  1. పరిచయం మరియు కథ చెప్పడం సుమారు 15 నిమిషాలు
  2. ముఖ్య వచనముల బోధన 5-10 నిమిషాలు
  3. పని పత్రాలను పూర్తి చేయడం 20 నిమిషాలు
  4. క్వీజ్ మరియు ఇతర కార్యకలాపాలు 5-10 నిమిషాలు.

ముఖ్యమైన సామెతను గుర్తుంచుకో:

“నాకు చెప్పండి మరియు నేను మరచిపోగలను,  
నాకు చూపుము మరియు నేను గుర్తుంచుకుంటాను,  
సన్ను పాల్గొనినప్పుండి మరియు నేను గ్రహించగలను”

## బైబిల్ సమయం పాఠ్య ప్రణాళిక

	0 స్థాయి (ప్రాథమిక పాఠశాల) 1వ స్థాయి (వయసు 5-7) 2వ స్థాయి (వయసు 8-10)	3వ స్థాయి (వయసు 11-13)	4వ స్థాయి (వయసు 14+)
<b>A క్రమము</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవా</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు - సిలువ</li> <li>5. అబ్రహాం</li> <li>6. అబ్రహాం</li> <li>7. పేతురు</li> <li>8. పేతురు</li> <li>9. యాకోబు</li> <li>10. మొదటి క్రైస్తవులు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవా</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు - సిలువ</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రహాం</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. ప్రార్థన</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి - పతనం</li> <li>2. మొదటి అభివృద్ధి - ఆదికాండం</li> <li>3. పేతురు - సిలువ</li> <li>4. పేతురు</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రహాం</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. క్రైస్తవ జీవితం</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>
<b>B క్రమము</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు బాల్య జీవితం</li> <li>2. అద్భుతములు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. ఉపమానములు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. ప్రజలు యేసును కలుపుట</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉపమానములు</li> <li>2. అద్భుతములు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. మొదటి క్రైస్తవులు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. సువార్త రచయితలు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉపమానములు</li> <li>2. అద్భుతములు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. మొదటి క్రైస్తవులు</li> <li>6. యాకోబు &amp; అతని కుటుంబం</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. సువార్త రచయితలు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. ధర్మశాస్త్రం</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>
<b>C క్రమము</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. మరిన్ని అద్భుతములు</li> <li>3. ప్రజలు యేసును కలుపుట</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు &amp; సముయేలు</li> <li>6. దావీదు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువా</li> <li>9. ఏలియా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. యోనా</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. ప్రజలు యేసును కలుపుట</li> <li>3. మరిన్ని అద్భుతములు</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సముయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువా</li> <li>9. ఏలియా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. దేవునిచే వాడబడిన పురుషులు - పాత నిబంధన</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. యేసు ప్రసంగములు</li> <li>3. ప్రభువు శక్తి</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సముయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువా</li> <li>9. ఏలియా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. పాత నిబంధనలోని ప్రముఖులు</li> <li>12. క్రీస్తున్ కథ</li> </ol>

	<p>A7 – 3వ స్థాయి</p> <p>1వ పాఠము – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – మోసగాడు</p>	<p>A7 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపాఠానికి బాగము 1 – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – మోసగాడు</p>
	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండము 25: 21–34; 27: 1–29</p> <p><b>ముఖ్య వచనము:</b> కీర్తన 32: 1</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనము పాపము చేసినప్పుడు దేవుడు మనలను క్షమించగలడు.</li> <li>2. మనలో ప్రతి ఒక్కరినీ ఆశీర్వాదించాలని దేవుడు కోరుతున్నాడు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండము 25: 19–34, 27: 1–41</p> <p><b>ముఖ్య వచనములు :</b> రోమా 5: 8</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మోసం మరియు అబద్ధం ఇబ్బంది మరియు అసంతృప్తిని తీసుకుని.</li> <li>2. దేవునికి ప్రతి ఒక్కరి జీవితానికి ఒక ప్రణాళిక ఉంది, జాకబ్బాగ్నే జీవిస్తుంది.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం చేయండి</b></p>	<p>శోదన ద్వారా అర్థం ఏమి జరుగుతోందో చర్చించండి, మరియు ఏ పరిస్థితులలో మేము చాలా అబద్ధం శోధించబడినప్పుడు. ఈ పరిస్థితుల్లో కొన్నింటిని జాబితా చేద్దాం మరియు ఎందుకు అబద్ధం చెప్పాలో చర్చించండి. మేము అనూయతో మరియు అసాధారణ పరిస్థితుల్లో ఉన్నప్పుడు అనూయ మరియు పరిస్థితులను గురించి మాట్లాడండి మరియు ఎందుకు మేము అలా చేస్తాము.</p>	<p>మన యొక్క చర్యల సరిణామాలుతో నివసించవలసి ఉంటుంది. దీనిని మీ స్వంత జీవితానికి ఉదా. మీరు లేదా మీకు తెలిసిన ఎవరికైనా ఎప్పుడైనా ఇబ్బందుల్లోకి రావచ్చు, వారి మోసం లేదా అబద్ధం కారణంగా పోలినులతో? ఎందుకు చట్టాన్ని ఉల్లంఘించడం (పాపాలు) శిక్షించాలని పరిగణించండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఇస్సాకు ప్రార్థన చేసిన తర్వాత రిబ్బా కులలకు జన్మించాడు. ఏశాపు పెద్దవాడు, యాకోబు చిన్నవాడు.</li> <li>2. ఇంటిలో అభిమానం ఉంది; నేటగాడైన ఏశాపును ఇస్సాకు ప్రేమిస్తాడు మరియు ఇంటిలోనే ఉండటానికి ఇష్టపడే యాకోబును రిబ్బా ప్రేమించేను.</li> <li>3. పురాతన తూర్పు మధ్య దేశంలో పుట్టుక యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి వివరించండి.</li> <li>4. ఏశాపు నేటగాడేవాడు మరియు ఆకలితో ఉన్నాడు; యాకోబు ఒక నంటకు వండడం, కానీ అతను తన జన్మహక్కును విడిచిపెట్టినట్లయితే అతని సోదరుడికి మాత్రమే ఇస్తాడు.</li> <li>5. ఇస్సాకు వృద్ధుడైనప్పుడు, తన కుమారునికి ఒక ఆశీర్వాదము ఇవ్వాలని కోరుకున్నాడు. కానీ రిబ్బా, యాకోబు ఇశాయేలును బగుస్తును మోసగించడానికి వన్నాగం చేశాడు. ఏశాపు తన తండ్రికి భోజనం ఇవ్వడానికి నేటగాడేవాడు, రిబ్బా మరియు యాకోబు ఒక త్వరిత భోజనం, మారువేషమైన యాకోబు, ఇస్సాకు ఇస్సాకు చెప్పాడు, అందుచే అతను తన తండ్రి పెద్ద కుమారుని ఆశీర్వాదం నుండి సాందాడు.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవలసినవి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>1వ పాఠం పూర్తి చేయుట.</b></p> <p><b>చూపుము:</b> FBI – ఏశాపు తన జీవితపు హక్కును యాకోబునకు అమ్ముట మరియు యాకోబు ఏశాపును మోసగించుట (1)</p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఇస్సాకు ప్రార్థన చేసిన తర్వాత రిబ్బా కులలకు జన్మనిచ్చాడు. ఏశాపు పెద్ద మరియు యాకోబు చిన్నవాడు.</li> <li>2. ఇంటిలో అభిమానం ఉంది; నేటగాడైన ఏశాపును ఇస్సాకు ప్రేమిస్తాడు మరియు ఇంటిలోనే ఉండటానికి ఇష్టపడే యాకోబును రిబ్బా ప్రేమించేను.</li> <li>3. పురాతన తూర్పు మధ్య దేశంలో పుట్టుక యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి వివరించండి.</li> <li>4. ఏశాపు నేటగాడేవాడు మరియు ఆకలితో ఉన్నాడు; యాకోబు ఒక నంటకు వండడం, కానీ అతను తన జన్మహక్కును విడిచిపెట్టినట్లయితే అతని సోదరుడికి మాత్రమే ఇస్తాడు. అతను ఎలా కృత్రిమ మరియు స్వార్థ అతను చూపించాడు.</li> <li>5. ఇస్సాకు వృద్ధుడైనప్పుడు, తన కుమారునికి ఒక ఆశీర్వాదము ఇవ్వాలని కోరుకున్నాడు. కానీ రిబ్బా, యాకోబు ఇశాయేలును బగుస్తును మోసగించటానికి ప్రయత్నించారు. ఏశాపు తన తండ్రికి భోజనం ఇవ్వడానికి నేటగాడేవాడు, రిబ్బా మరియు యాకోబు ఒక త్వరిత భోజనం, మారువేషమైన యాకోబు, ఇస్సాకు ఇస్సాకు చెప్పాడు, అందుచే అతను తన తండ్రి పెద్ద కుమారుని ఆశీర్వాదం నుండి సాందాడు.</li> <li>6. మోసం ఈ ఉదాహరణ చర్చించండి మరియు నిజాయితీ యొక్క ప్రాముఖ్యత వివరించండి.</li> <li>7. ఏశాపు తిరిగివచ్చినప్పుడు అతడు చాలా కోపంగా ఉన్నాడు. అతడు తన తండ్రిని ఆశీర్వాదించాలని కోరాడు. అతను తన జన్మహక్కును మరియు అతని దీవెనను కోల్పోయాడు.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవలసినవి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>1వ పాఠం పూర్తి చేయుట.</b></p> <p><b>చూపుము:</b> FBI – ఏశాపు తన జీవితపు హక్కును యాకోబునకు అమ్ముట మరియు యాకోబు ఏశాపును మోసగించుట (1)</p>
<p><b>పరిశీలించండి</b></p>	<p>యాకోబు ఈ పాఠంలో పాపాలను గురించి ఆలోచించండి. మనం క్షమాపణలు పొందాలంటే మనమేమి చేయాలి? సమీక్షిగా ఆపై ప్రవేటుగా ఆలోచించండి. ఒక బోర్డు లేదా విద్యార్థి ప్రత్యుత్తరాలలో చాలా వరకు స్పెషల్ రేఖాచిత్రం చేయండి. మన 0 దేవుణ్ణి ఎలా అడగవచ్చు, మరికొందరు క్షమాపణ కోసం ఆలోచించండి. కీర్తన 32: 1–5 చదవండి.</p>	<p>అతను తన సోదరుడు మరియు అతని తల్లి యొక్క వంచన మరియు అసత్యాలు గ్రహించినప్పుడు ఏశాపు ఎలా భావించాడో పరిశీలించండి. మీరు ఇబ్బందుల్లోకి వచ్చినప్పుడు సార్లు ఆలోచించండి, ఎందుకంటే మీరు అబద్ధం చెప్పి, మోసం చేసి, భవిష్యత్తులో భిన్నంగా జీవించడానికి ప్రయత్నించే రెండు మార్గాల్ని వ్రాసుకోండి.</p>
<p><b>నేర్చుకోవలసినది:</b></p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎటువంటి సవాలును ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కాగితం ముక్క మీద కట్టుబడి చేసిన కొన్ని పాపాలను వ్రాసి, దాన్ని చీల్చి, బిన్ లో ఉంచండి లేదా ఒక పెట్టె ద్వారా ఉంచండి. ప్రత్యామ్నాయంగా ఇసుక లేదా మురికిగా ఉన్న నేలపై కొన్ని పాపాలు రాయండి, ఆపై శుభ్రం తుడిచిపెడతాయి.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎటువంటి సవాలును ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు యాకోబు కోసం చేసిన వద్దతులను పరిశీలిద్దాం. యిర్మీయా <b>29: 11</b> నంటి బైబిల్ సూత్రాల ఆధారంగా మీ జీవితాన్ని గడవవచ్చు.</li> <li>2. మీ భవిష్యత్ గురించి మరింతగా చూపించడానికి దేవుణ్ణి ఆహ్వానించండి. ధైర్యంగా ఉండండి.</li> </ol>

	<p>A7 – 3వ స్థాయి</p> <p>2వ పాఠము – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – కలలు కనువాడు</p>	<p>A7 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపాఠానికి బాగము 2 – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – కలలు కనువాడు</p>
	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండం 27: 41-46; 28: 10-22</p> <p><b>ముఖ్య వచనము:</b> ఆదికాండం 28: 16</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యాకోబు తప్పు చేసినప్పటికీ, దేవుడు అతనితో ఇంకా చాలా ప్రేమించాడు.</li> <li>2. మనకోసం అదే చెప్పవచ్చు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండం 27: 41-46; 28: 1-22</p> <p><b>ముఖ్య వచనము:</b> ఆదికాండం 28: 16</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యాకోబు గందరగోళంలో ఉన్నప్పటికీ, అతను తన జీవితం లో వాగ్దానాలు మాట్లాడిన దేవుని తో కొన్ని అద్భుతమైన కలుసుకున్నారు.</li> <li>2. దేవుడు యాకోబును ఉద్దేశించినట్లు మనల్ని ఎల్లప్పుడూ చూస్తాడు.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం చేయండి</b></p>	<p>దేవుడు మన జీవితాలపై ఎలా చేస్తున్నాడో పరిశీలిద్దాం. ఇతర వ్యక్తులతో కమ్యూనికేట్ చేయగల మార్గాల గురించి ఆలోచించండి, దేవుడు కొన్నిసార్లు మనకు వివిధ మార్గాల్లో మాట్లాడతాడని ఆలోచించండి. నేడు దేవుడు మనతో మాట్లాడే మార్గాలు గురించి ఆలోచించమని విద్యార్థులు అడగండి.</p>	<p>దేవునిపై విశ్వాసం ఉన్న ఎవరైనా ఒక నాటకీయ మానవత్వ అనుభవం / ఆశ్చర్యాలను ఇచ్చినప్పుడు ఒక సారి అనుభవాన్ని పంచుకోవడానికి విద్యార్థులు అడగండి. అలాంటి విషయాలను అనుభవించడానికి మేము పరిష్కారంగా ఉండాలా?</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. తన తండ్రి మరణం తర్వాత యాకోబును చంపటం గురించి ఏశావు అనుకుంటాడు. ఏశావు యొక్క కోపం చనిపోయేంతవరకు యాకోబు తన అంకుల్ లాబానుతో వెళ్లి తనతోనే ఉన్నాడని రిబ్బానూచించాడు.</li> <li>2. ఇస్సాకు యాకోబును ఆశీర్వాదిస్తాడు, అతడు పద్దన అరాముకు వెళ్లిపోతాడు.</li> <li>3. యాకోబు రాత్రి కోసం ఆగి, ఒక కలలో ఉన్నాడు. అతను పరలోకానికి దారితీసే ఒక మెట్లదారిని చూస్తాడు. అప్పుడు ప్రభువు అతనితో మాట్లాడారు, తన కుటుంబం వాగ్దానం చేసిన తన కుటుంబం వారసత్వంగా మరియు కూడా అతను తన ప్రయాణంలో అతనితో ఉంటుంది అని.</li> <li>4. యాకోబు మేల్కోను ఆ స్థలమును బెతెల్ అని పిలుస్తాడు, అది దేవుని మందిరానికి అర్ధం.</li> <li>5. యాకోబు దేవునికి ఒక ప్రతిజ్ఞ చేస్తాడు. దేవుడు అతనిని చూచినట్లయితే యాకోబు ప్రభువు తన దేవుడిని చేస్తుంది!</li> <li>6. బేతెలులో యాకోబు కాలం నుండి నేర్చుకోగల సాతాలను పరిశీలించండి.</li> <li>7. యాకోబుకు దేవుని ప్రేమను గూర్చి ఆలోచించి, ఆయన పాపం కాదు.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవటకు ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>2వ పాఠం పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI – దేవుడు యాకోబుతో కల ద్వారా మాట్లాడుట (1)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. తన తండ్రి మరణం తర్వాత యాకోబును చంపటం గురించి ఏశావు అనుకుంటాడు. ఏశావు యొక్క కోపం చనిపోయేంతవరకు యాకోబు తన అంకుల్ లాబానుతో వెళ్లి తనతోనే ఉన్నాడని రిబ్బానూచించాడు.</li> <li>2. ఇస్సాకు యాకోబును ఆశీర్వాదిస్తాడు, అతడు పద్దనరాముకు వెళ్లిపోతాడు.</li> <li>3. యాకోబు రాత్రి కోసం ఆగి, ఒక కలలో ఉన్నాడు. అతను పరలోకానికి దారితీసే ఒక మెట్లదారిని చూస్తాడు. అప్పుడు ప్రభువు అతనితో మాట్లాడారు, తన కుటుంబం వాగ్దానం చేసిన తన కుటుంబం వారసత్వంగా మరియు కూడా అతను తన ప్రయాణంలో అతనితో ఉంటుంది అని.</li> <li>4. యాకోబు మేల్కోను ఆ స్థలమును బెతెల్ అని పిలుస్తాడు, అది దేవుని మందిరానికి అర్ధం.</li> <li>5. యాకోబు దేవునికి ఒక ప్రతిజ్ఞ చేస్తాడు. దేవుడు అతనిని చూచినట్లయితే యాకోబు ప్రభువు తన దేవుడిని చేస్తుంది!</li> <li>6. యాకోబుకు దేవుని ప్రేమ గురించి చివర ఆలోచన గురించి, ఆయన పాపం గురించి వివరించండి.</li> <li>7. మన జీవితాల్లో దేవుడు పనిచేస్తున్నప్పుడు మనకు లభించే ఆశ్చర్యకరమైన విషయాలను చర్చించండి.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవటకు ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>2వ పాఠం పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI – దేవుడు యాకోబుతో కల ద్వారా మాట్లాడుట (1)</b></p>
<p><b>పరిశీలించండి</b></p>	<p>చిన్న సమూహాల్లో పనిచేయండి, "దేవుని ఇక్కడ నాతో ఉన్నాడు" అనే శీర్షికతో దేవునితో మీతో ఉండటం గురించి మీరు తెలుసుకున్నప్పుడు మీరు ప్రస్తావించిన స్థలాలను ప్రస్తావించండి, రోజువారీ జీవితంలో హెబ్రీయులు 13: 5 యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p>దేవుని కలలు మీకు ఇచ్చాడా? మీరు ఎప్పుడైనా ఒక ఆధ్యాత్మిక అర్థాన్ని కలిగి ఉన్నారా? మీరు విమనుకుంటున్నారు? ఏ విధంగా అది మీకు జీవితంలో సహాయం చేసింది? దేవుడు నేడు ప్రజలకు ఎలా మాట్లాడగలరో పరిశీలిద్దాం. వారి దైనందిన జీవితాల్లో విద్యార్థులకు ఏది వాగ్దానం చేస్తుందని ఆయన వాగ్దానం చేశాడు?</p>
<p><b>నేర్చుకోవలసినది:</b></p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలాంటి సవాలు ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు పాపం చేసినప్పటికీ దేవుడు తన వెనుకవైపు మరలేదని మీకు తెలుసా, బదులుగా మీకు ఆశీర్వాదం ఉందా?</li> <li>2. ఈ నిధమైన అనుభవం మీకు ఎలా అనిపిస్తుంది?</li> <li>3. దేవుడు మీతో మాట్లాడతాడని మీరు ఎలా అనిపిస్తారు?</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలాంటి సవాలు ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పరిశోధన ఆధ్యాత్మిక కలలు మరియు మీరు ఈ విధంగా మాట్లాడటం దేవుని ఓసెన్ ఉంటుంది.</li> <li>2. దేవుడు చేసిన నాలుగు వాగ్దానాల కోసం బైబిలులో చూడండి. ఈ ఉపయోగించి ప్రార్థన.</li> </ol>



	<p>A7 – 3వ స్థాయి</p> <p>3వ పాఠము – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – నిరాశపడుట</p>	<p>A7 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపాఠానికి బాగము 3 – యాకోబు యొక్క జీవితం</p> <p>అంశము – మోసగాడు</p>
	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండం 29: 1–30</p> <p><b>ముఖ్య వచనము:</b> గలతీ 6: 7</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జీవితం నిత్యం మరియు కోయడం లాంటిది.</li> <li>2. జీవితం ఎల్లప్పుడూ సులభం అని వాగ్దానాలు లేవు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ వాక్యం:</b> ఆదికాండం 29: 1–30; 31: 1–21</p> <p><b>ముఖ్య వచనము:</b> గలతీ 6: 7</p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జీవితం నిత్యం మరియు కోయడం లాంటిది.</li> <li>2. దేవుడు చెప్పినదేమిటంటే, ఆయన అర్థం.</li> <li>3. మేము చికిత్స చేయాలనుకుంటున్నట్లు ఇతరులతో వ్యవహరించాలి.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం చేయండి</b></p>	<p>తోటలు, సొలాలు, మొదలైన వాటిలో నిత్యం నాటడం మరియు కోయడం గురించి మాట్లాడండి మరియు ఏ నిత్యం నాటితే అదే పంటను ఉత్పత్తి చేస్తుందని వివరించండి. మా ప్రవర్తన, మంచి లేదా చెడు ఎలా పరిణామాలు కలిగి ఉన్నాయో చర్చించండి. మేము ఏమి నిత్యం చేస్తామో! తీవ్రంగా ప్రవర్తించిన కొంతమంది ఆధునిక పరిణామాల గురించి ఆలోచించండి మరియు పరిణామాలు ఫలితం సాధించారు.</p>	<p>తోటలు, సొలాలు, మొదలైన వాటిలో నిత్యం నాటడం మరియు కోయడం గురించి మాట్లాడండి మరియు ఏ నిత్యం నాటితే అదే పంటను ఉత్పత్తి చేస్తుందని వివరించండి. మా ప్రవర్తన, మంచి లేదా చెడు ఎలా పరిణామాలు కలిగి ఉన్నాయో చర్చించండి. నిత్యం మరియు కోయడం యొక్క ఉదాహరణలు కొనసాగించండి.</p> <p>స్థానిక వార్తాపత్రికలు ద్వారా చచ్చి పుకార్లు చూడండి మరియు వారి చిత్రం తగ్గించడం మరియు పదాలు జోడించడం ద్వారా చేయండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యాకోబు అరామును చేరుకుని గొర్రెల కాపరులను కలుసుకుంటాడు.</li> <li>2. రాహేలు, తన బంధువు తన గొర్రెలకు నీటిని వస్తాడు. యాకోబు ఆమెకు సహాయం చేస్తుంది. ఆమె తన తండ్రి లాబానుతో చెప్పినప్పుడు, అతడు వారిని తన ఇంటికి ఆహ్వానించాడు.</li> <li>3. యాకోబు లాబాను కోసం పని చేస్తున్నాడు. అతను 7 సంవత్సరాలు లాబాను కోసం పని చేస్తే అతను సైమన్ లో పడిన రాహేలును వివాహం చేస్తానని వాగ్దానం చేయబడతాడు.</li> <li>4. పెళ్లి తర్వాత, తాను మోసగించబడ్డానని, లేయా రాహేలు సోదరిని వివాహం చేసుకున్నానని యాకోబు తెలుసుకున్నాడు.</li> <li>5. తర్వాత అతడు తన భార్యగా రాహేలును ఇచ్చాడు మరియు ఆమెకు మరో 7 సంవత్సరాలు పనిచేయవలసి వచ్చింది.</li> <li>6. తన సొంత ఇంటిలో తన మోసపు సంవత్సరపు ఫలితాల ఫలితాలను యాకోబు, తప్పుడు విమర్శకుడు ఎలా చూస్తున్నాడో చర్చించండి.</li> <li>7. ప్రజలు నిరాశతో వ్యవహరిస్తున్న అనేక మార్గాల్లో కూడా చర్చించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవటానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p>3వ పాఠం పూర్తి చేయండి.</p> <p>చూపుము: FBI – యాకోబు, తన వివాహ సమయంలో మోసగించబడెను (1)</p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యాకోబు అరామును చేరుకుని గొర్రెల కాపరులను కలుసుకుంటాడు.</li> <li>2. రాహేలు, తన బంధువు తన గొర్రెలకు నీటిని వస్తాడు. యాకోబు ఆమెకు సహాయం చేస్తుంది. ఆమె తన తండ్రి లాబానుతో చెప్పినప్పుడు, అతడు వారిని తన ఇంటికి ఆహ్వానించాడు.</li> <li>3. యాకోబు లాబాను కోసం పని చేస్తున్నాడు. అతను 7 సంవత్సరాలు లాబాను కోసం పని చేస్తే అతను సైమన్ లో పడిన రాహేలును వివాహం చేస్తానని వాగ్దానం చేయబడతాడు.</li> <li>4. పెళ్లి తర్వాత, తాను మోసగించబడ్డానని, లేయా రాహేలు సోదరిని వివాహం చేసుకున్నానని యాకోబు తెలుసుకున్నాడు.</li> <li>5. తర్వాత అతడు తన భార్యగా రాహేలును ఇచ్చాడు మరియు ఆమెకు మరో 7 సంవత్సరాలు పనిచేయవలసి వచ్చింది.</li> <li>6. తన సొంత ఇంటిలో తన మోసపు సంవత్సరపు ఫలితాల ఫలితాలను యాకోబు, తప్పుడు విమర్శకుడు ఎలా చూస్తున్నాడో చర్చించండి మరియు అతను పెద్ద సుందరు మరియు పెద్ద కుటుంబం ఉంది. లాబాను తన ఇంటి నుండి దూరంగా ఉన్నప్పుడు లాబాను వెళ్లిపోతాడు.</li> <li>7. తరువాత దేవుడు తన స్వదేశానికి తిరిగి వెళ్ళడానికి యాకోబుతో చెప్పాడు. దేవుడు అతనిని ఆశీర్వదించాడు.</li> <li>8. యాకోబు వైఫల్యాల గురించి ఆలోచించి, దేవుడు ఎలా ఉన్నాడో చర్చించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించి మరియు విద్యార్థులు నేర్చుకోవటానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p>3వ పాఠం పూర్తి చేయండి.</p> <p>చూపుము: FBI – యాకోబు, తన వివాహ సమయంలో మోసగించబడెను (1)</p>
<p><b>పరిశీలించండి</b></p>	<p>పై నుండి నం 7 నుండి ఉదాహరణలు ఒకటి ఎంచుకోండి మరియు ఒక పెద్ద తరగతి పెద్ద పేపరు పై వ్రాసి తద్వారా ప్రతి ఒక్కరూ వారి ప్రదర్శనలను చూడవచ్చు. (అందుబాటులో ఉన్నట్లయితే, పోస్ట్ విధానం వాడవచ్చు మరియు బదులుగా కాగితంపైకి రావచ్చు)</p>	<p>ప్రజల జీవితాలలో నిత్యం మరియు కోయడం యొక్క ఉదాహరణలు, మొదట ప్రతికూల మార్గంలో, అప్పుడు అనుకూలమైన రీతిలో ఆలోచించండి. ప్రతి ఒక్కరికి రెండుసార్లు అందించడానికి ప్రయత్నిస్తున్న మీ స్వందనలను వ్రాయడం లేదా గీయండి.</p>
<p><b>నేర్చుకోవలసినది:</b></p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎటువంటి సవాలును ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు ఎప్పుడు నిరాశపరచబడ్డారు?</li> <li>2. మీరు ఎలా సరిగ్గా వ్యవహరించారు?</li> <li>3. దానితో మీరు వ్యవహరించిన మంచి మార్గం ఉందా?</li> <li>4. రెండు నిలుపు వరుసలలో నిత్యం నాటి మరియు కోయడం యొక్క మూడు ఉదాహరణలను మీరు జాబితా చేయవచ్చా?</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలాంటి సవాలు ఇస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీకు మోసగించిన తరువాత తెలుసా?</li> <li>2. నిర్దిష్ట, తప్పుడు ప్రవర్తన ప్రజలకు దెబ్బతినడానికి వచ్చినప్పుడు ఇతర ఉదాహరణల గురించి మీరు ఆలోచించగలరా?</li> </ol>

	<b>A7 – 3వ స్థాయి</b> <b>4వ పాఠము – యాకోబు యొక్క జీవితం</b> <b>అంశము – కనుగొనుట</b>	<b>A7 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన బాగము 4 – యాకోబు యొక్క జీవితం</b> <b>అంశము – కనుగొనుట</b>
	<b>బైబిలు వాక్యం: ఆదికాండం 32: 1–21, 33: 1–11</b> <b>ముఖ్య వచనము: 1 యోహాను 1: 9</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>దేవుని సహాయం తో యాకోబు జీవితం లో జరిగించిన చెడు వసుల విషయంలో ప్రజలను క్షమించడంపట్ల.</li> <li>మనము పశ్చాత్తాపపడినప్పుడు ఆయనను క్షమించును.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యం: ఆదికాండం 32: 1–32, 33: 1–17</b> <b>ముఖ్య వచనము: 1 యోహాను 1: 9</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>యాకోబు తన జీవితంలో ఒక సంక్షోభానికి వచ్చాడు కానీ యాకోబు తన పొడవైన ఓడిపోయిన సోదరుణ్ణి కన్నా దేవునితో కలుసుకునేందుకు చాలా ముఖ్యమైనది.</li> <li>ఇప్పుడు పెద్దవాడైనప్పటికీ, యాకోబు జీవితానికి దేవుడు ఇప్పటికీ కొత్త ప్రణాళికలను కలిగి ఉన్నాడు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>యాకోబు దేవునికి విధేయుడై, తన ఇంటికి తిరిగి రావచ్చని గుర్తుచేసుకోండి, అయితే అతడు చంపడానికి బెదిరించిన ఎన్నోను కలిపినందుకు అతను బాధపడతాడు. ఏశాపు తనను క్షమించడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడో లేదో పరిశీలించండి. మీకు సాధారణంగా జరిగే కొన్ని విషయాలను మీరు జాలితా చేసినప్పుడు: a) క్షమించరాదు మరియు b) మన్నించు.</p>	<p>ఒక ప్రత్యేక వ్యక్తిని కలుసుకోవడంలో పాల్గొనడం గురించి మూల్యాంకనం, దానికొక సంవత్సరం మనం ఎలా సిద్ధం చేసుకోవచ్చో చర్చించండి. దేవునితో ఎటువంటి సంబంధం లేదని సంవత్సరాల తర్వాత, యాకోబు ఇప్పుడు దేవునితో కలుస్తాడు. యాకోబు మరెక్కడా లేడు, అతడు ఏశాపుతో కలుసుకునేందుకు సహాయం చేశాడు. సాధ్యం ఉంటే, ఇంటర్వెల్ పరిశోధన "స్వియర్ ఎండ్" పుస్తకం, లేదా జీవీ ఇలియట్ భార్య తన భర్త యొక్క హంతకులను క్షమించిన దానిని గూర్చి DVD లో చూడండి.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>అనేక సంవత్సరాల తర్వాత ఇంటికి తిరిగివచ్చేందుకు యాకోబు ఎలా భయపడ్డాడో కారణాలను పరిశీలించండి</li> <li>యాకోబు 400 మనుష్యులతో కలవడానికి వస్తున్నాడని తెలుసుకున్నప్పుడు యాకోబు మరింత భయపడతాడు.</li> <li>యాకోబు మూడు విషయాలు చేస్తాడు: 1) తన కుటుంబాన్ని కనీసం ఒక్క సమాహారం సురక్షితంగా (32: 7–8), 2) అతను ప్రార్థిస్తాడు (32: 9–12), 3) అతను ఇసాకు బహుమతులు పంపుతాడు. (32: 13–16)</li> <li>ఆ రాత్రి యాకోబు చాలా విచిత్రమైన అనుభవం దేవునితో సమావేశం మరియు అతని ఆశీర్వాదం కోరుతూ. (32: 22–31)</li> <li>యాకోబు యొక్క భయాలు అబద్ధమైనవి. ఏశాపు అతనిని అలింగనం చేస్తాడు మరియు అతనిని క్షమించాడని తెలుస్తోంది. యాకోబు తన కుటుంబాన్ని పరిచయం చేస్తాడు మరియు తన బహుమతులు అందుకోవడానికి ఇసాకు ఒప్పిస్తాడు.</li> <li>అయినా అతడు తన తండ్రి దగ్గరకు తిరిగి రాడు. వెంటనే ఇశ్రాయేలును తిరిగి ఇస్తాను.</li> <li>యాకోబు ఎందుకు సందేహించి, దేవుని వాగ్దానాలను అంగీకరించలేదు?</li> <li>భయాలను భరించండి మరియు చాలా భయాలు వాస్తవానికి జరిగేవని వివరిస్తారు, మేము వాటిపై ఎక్కువ సమయం గడిపినప్పటికీ.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>4వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – యాకోబు కనానుకు చేరుట, మరియు ఏశాపు మరియు యాకోబు కలుసుకొనుట (I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ఎన్నో సంవత్సరాల తర్వాత ఇంటికి తిరిగివచ్చేందుకు యాకోబు ఎలా భయపడ్డాడో కారణాలను పరిశీలించండి</li> <li>యాకోబు 400 మంది మనుష్యులతో కలవడానికి వస్తున్నాడని తెలుసుకున్నప్పుడు యాకోబు మరింత భయపడతాడు.</li> <li>యాకోబు మూడు విషయాలు చేస్తాడు: 1) కనీసం ఒక గుంపు సురక్షితంగా ఉంటుందని ఆయన తన కుటుంబాన్ని రెండుసార్లు విభజిస్తాడు. (32: 7–8), 2) ఆయన ప్రార్థిస్తాడు (32: 9–12), 3) అతను ఏశాపుకు బహుమతులు పంపుతాడు. (32: 13–16).</li> <li>ఆ రాత్రి యాకోబు దేవునికి చాలా విచిత్రమైన అనుభవాన్ని కలిగించి అతని ఆశీర్వాదాన్ని కోరుకున్నాడు. (32: 22–31)</li> <li>యాకోబు భయపడలేదు. ఏశాపు అతనిని అలింగనం చేస్తాడు, మరియు అతనిని క్షమించాడని తెలుస్తోంది. యాకోబు తన కుటుంబాన్ని పరిచయం చేస్తాడు మరియు తన బహుమతులు అందుకోవడానికి ఇసాకు ఒప్పిస్తాడు.</li> <li>అయినా అతడు తన తండ్రి దగ్గరకు తిరిగి రాడు. వెంటనే ఇశ్రాయేలును తిరిగి ఇస్తాను.</li> <li>యాకోబు ఎందుకు సందేహించి, దేవుని వాగ్దానాలను అంగీకరించలేదు?</li> <li>ఇతరులను క్షమించే ప్రజల నిజ జీవిత కథలను పరిశీలించండి.</li> <li>మనం క్షమించని సమయంలో మనం మరియు ఇతరులకు చేసే హాని గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>4వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – యాకోబు కనానుకు చేరుట, మరియు ఏశాపు మరియు యాకోబు కలుసుకొనుట (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>పై భాగాన్ని ప్రస్తావిస్తూ, దేవునికి ఒక లేఖ రాయడానికి మీ ఆలోచనలు కొన్ని ఉపయోగించండి. విద్యార్థులను వారు దేవునికి ఒప్పుకుంటారో, వారు ఏమి అడుగుతారు, మరియు కూడా కృతజ్ఞతలు చెప్పుకోమని చెప్పండి.</p>	<p>దేవునితో సన్నిహితం గా అర్థమేమిటో పరిశీలించండి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>అది ఎప్పుడు జరుగుతుంది?</li> <li>ఇది ఎలా జరుగుతుంది?</li> <li>ఎందుకు జరగాలి?</li> </ol> <p>వారు దేవునితో వ్యక్తిగత సమావేశాన్ని కలిగి ఉన్నారో లేదో అడగండి.</p>
<b>నేర్చుకొనవలసినది:</b>	<p><b>పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>మన జీవితాలకు అనుగుణంగా ఈ బైబిలు భాగంనుండి ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>ఇటీవలే క్షమించబడిన ఒక వ్యక్తి యొక్క ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.</li> <li>మనుష్యులను క్షమించడానికి దేవుని సహాయం కోరరా?</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ఇటీవల వారిని క్షమించడంలో విఫలమైన ఎవరైనా, లేదా వారిని క్షమించినట్లయితే విద్యార్థులు అడగండి.</li> <li>వారికి ఎలా అనిపిస్తుంది?</li> <li>ఎవరైనా వారిని క్షమించరా?</li> </ol>

	<b>A8 – 3వ స్థాయి</b> <b>1వ పాఠము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – ప్రార్థన అంటే ఏమిటి?</b>	<b>A8 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన 1వ భాగము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – ప్రార్థన గురించి నేర్చుకోవడం</b>
	<b>బైబిలు వాక్యం: కీర్తన 5: 1-8</b> <b>ముఖ్య వచనము: కీర్తన 5: 2</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు చాలా ప్రత్యేకమైనందున ప్రార్థన చాలా ప్రత్యేకమైనది.</li> <li>2. ప్రార్థన మాట్లాడటం మరియు దేవుని వినడం.</li> <li>3. మన ప్రార్థనలకు కొన్నిసార్లు జవాబు ఇవ్వలేము మరియు దీనికి కారణాలు ఉన్నాయి.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యం: లూకా 11: 1-10; మత్తయి 6: 5-15</b> <b>ముఖ్య వచనము: లూకా 11: 9</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రార్థన గొప్ప ఆధిక్యత అని మేము గుర్తించాలి.</li> <li>2. మేము తరచుగా ప్రార్థన చేయాలి.</li> <li>3. వ్యక్తిగత ప్రార్థనలో మనం శ్రద్ధ తీసుకోకూడదు.</li> </ol>
<b>పరివరణం చేయండి</b>	<p>దూరంగా ఉన్న స్నేహితులు మరియు కుటుంబ సభ్యులతో సన్నిహితంగా ఉండటానికి ప్రయత్నిస్తున్న సమస్యల గురించి ఆలోచించండి. దేవునితో సంభాషించగల అద్భుతమైన వాస్తవాన్ని పరిశీలించండి. వారు ప్రార్థన వినగలగారు అడగండి. ఎందుకు? / ఎందుకు కాదు?</p>	<p>దూరంగా ఉన్న స్నేహితులు మరియు కుటుంబ సభ్యులతో సన్నిహితంగా ఉండటానికి ప్రయత్నిస్తున్న సమస్యల గురించి ఆలోచించండి. దేవునితో నేరుగా సంభాషించగల అద్భుతమైన వాస్తవాన్ని పరిశీలించండి. మనం ప్రార్థించవలసిన విషయాల గురించి ఆలోచించండి. విద్యార్థులు ప్రార్థనలకు సమాధానమిచ్చారో ఆలోచించండి. ప్రార్థనకు సమాధానమిచ్చిన వారి ప్రతిస్పందన ఏమిటి?</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కీర్తనలో దావీదు ఉపయోగిస్తున్న కొన్ని శీర్షికల గురించి ప్రార్థించినప్పుడు మనం ఎవరితో మాట్లాడుతున్నామో పరిశీలించండి.</li> <li>2. మనం ప్రార్థించేటప్పుడు డేవిడ్ ప్రార్థించి, చర్చించవలసిన సమయం గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>3. దేవుడు మన ప్రార్థనలను వినడాన్ని ఏది అడ్డగిస్తుందో కీర్తనల నుండి చర్చించాడు.</li> <li>4. ప్రార్థనలో దేవునితో మాట్లాడడానికి సిద్ధపడడానికి మనకు సహాయపడే ఏ పాఠాలను కీర్తన నుండి కూడా కనుగొనవచ్చు.</li> <li>5. దావీదు యెహోవాతో ప్రత్యేక సంబంధాన్ని కలిగి ఉన్నాడు ఎందుకంటే ఆయన నా రాజును నా దేవుడును పద్యంలో పంచుకున్నాడు 2. మనకు కూడా ప్రత్యేకమైన సంబంధం ఉందా?</li> <li>6. ముఖ్యమైన ప్రార్థన, ఉదా. ప్రార్థన లేకుండా జీవితం ఎలా ఉంటుంది.</li> <li>7. మనం ఏమి ప్రార్థించగలము?</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>1వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – సరియైన సమయైన FBI ఉపమానములు లేవు (I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఒక సందర్భంలో యేసు ప్రార్థిస్తున్నాడు మరియు అతని శిష్యులు ప్రార్థన ఎలా బోధించాలని అడిగారు.</li> <li>2. మనం ప్రార్థించినప్పుడు, యేసు ఉపయోగించిన శీర్షిక గురించి ఆలోచించడం ఎవరికి చెబుతున్నారో పరిశీలించండి</li> <li>3. యేసు ప్రార్థనను దేవుని ప్రశంసలతో మొదలుపెట్టాడు. మన ప్రార్థనలలో ఏ భాగం ఉండాలి?</li> <li>4. యేసు ప్రార్థనలో చేసిన మూడు ప్రధాన విన్నపాలను గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>5. యేసు చెప్పిన ఉపమానాన్ని చదవండి (లూకా 11: 5-10) మరియు యేసు బోధిస్తున్న ప్రార్థనలో నిలకడకు సంబంధించిన ప్రధాన పాఠం గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>6. <b>మత్తయి 6: 5-15</b>లో ప్రార్థన గురించి యేసు బోధించిన పాఠాలను గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>7. విషయాలు తప్పు జరిగేటప్పుడు మనం ఎందుకు ఎక్కువ ప్రార్థిస్తాం.</li> <li>8. కొన్నిసార్లు మనం ప్రార్థనను ఎందుకు కష్టపడుతున్నామో కూడా ఆలోచిస్తాం</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>1వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – అర్థరాత్రి దర్శించిన వానిని గూర్చి ఉపమానము(I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>మన ప్రార్థన అవసరమయ్యే విషయాలు ఉన్నాయా? ఎంత తరచుగా ప్రార్థించాలి? మరియు ఎంతకాలం? బైబిల్లోని మరొక వ్యక్తి యొక్క ప్రార్థనలను మరియు వారి ప్రార్థనా జీవితంలో నేర్చుకోగల పాఠాలను గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p>అధ్యయనంలో ప్రస్తావించబడిన ప్రార్థన యొక్క ఐదు అంశాలను గురించి క్లుప్తంగా మాట్లాడండి మరియు అన్ని అంశాలను కలిగి ఉన్న ప్రార్థనలను సిద్ధం చేయడానికి విద్యార్థులను పని చేయడానికి అడగండి.</p>
<b>నేర్చుకొనవలసినది:</b>	<p><b>పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  <b>మీరు ప్రార్థనలో మాట్లాడుతున్నారా లేదా వినడా? బహుశా మనం దేవుడు చెప్పినదాని గురించి వినడం మొదలుపెట్టవచ్చు</b></p>	<p><b>పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  <b>వ్యక్తిగతంగా, కుటుంబంలో, స్థానిక సమాజంలో, దేశం మరియు ప్రపంచవ్యాప్తంగా ప్రార్థన చేయగల పరిస్థితుల గురించి ఆలోచించండి.</b>  <b>జవాబు ఇవ్వబడిన ప్రార్థనలకు కృతజ్ఞతలు తెలియజేయండి.</b></p>

	<b>A8 – 3వ స్థాయి</b> <b>2వ పాఠము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – దేవుడు మన ప్రార్థనలను వింటాడా?</b>	<b>A8 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువవలసిన 2వ భాగము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – బైబిల్ గురించి నేర్చుకోవడం</b>
	<b>బైబిల్ వాక్యం: లూకా 18: 91-4</b> <b>ముఖ్య వచనము: యాకోబు 4:8</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మేము దేవునికి ప్రార్థించమని చర్చికి వెళ్ళవలసిన అవసరం లేదు: ఎప్పుడైనా మరియు ఎప్పుడైనా ప్రార్థన చేయవచ్చు.</li> <li>2. మనం ప్రార్థనలో వినయంగా, నిజాయితీగా ఉండాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు.</li> </ol>	<b>బైబిల్ వాక్యం: అపో. కార్య 17: 10-14 &amp; 2 తిమోతి 3: 14-17</b> <b>ముఖ్య వచనము: కీర్తనలు 118: 105</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బైబిలు చదవడం చాలా ముఖ్యం.</li> <li>2. మనము బైబిలును సమ్మతమైన ఎందుకంటే ఇది దేవుని వాక్యము.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>పాఠంలో ప్రార్థన గురించి నేర్చుకున్న పాఠాలను పరిశీలించండి. బైబిలు ఇలా చెబుతోంది: "అంతము ముందు ప్రగాఢము వచ్చును." (సామెతలు 16: 18) దీని భావమేమిటో ఆలోచించండి. ఇది నిజ జీవిత పరిస్థితి నుండి లేదా కాలానికమైనదిగా చెప్పండి.</p>	<p>ఏ ఇతర పుస్తకం కంటే ప్రపంచంలో ఎక్కువ బైబిల్లో ఉన్నాయి. సంవత్సరాలుగా దేశాలు దీనిని నిషేధించడానికి ప్రయత్నించాయి, దానిని కాలానికి లేదా దానిని పాతిపెట్టినా కానీ అది బయటపడింది. ఎందుకంటే ఇది దేవుని వాక్యము.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనం ఎల్లప్పుడూ ప్రార్థించాలని, విడివిడిపట్టకూడదని యేసు బోధిస్తున్నాడు. (వచనము 1)</li> <li>2. గర్విష్టులుగా ఉన్నవారు, వినయం లేనివారు ప్రార్థనకు సరైన వైఖరిలో లేరని ఆయన వివరిస్తున్నారు. (9వ వచనం)</li> <li>3. ఎన్నిసార్లు మత మనుష్యుడు (పరిసయ్యుడు) "నేను" అనే పదాన్ని ఉపయోగించాను.</li> <li>4. ప్రార్థన మరియు పన్ను కలెక్టర్ యొక్క వైఖరి వివరించడానికి విద్యార్థులు అడగండి.</li> <li>5. ఇద్దరు మనుష్యులు ప్రార్థనకు వేర్వేరు విధానాలను విరుద్ధం.</li> <li>6. మనుష్యుడు దేవుణ్ణి ఎందుకు ఇష్టపడ్డాడో, ఎందుకు ఆలోచించాలి?</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకోవటం విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>2వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – పరిసయ్యుడు మరియు సుంకరి గూర్చిన ఉపమానములు (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బైబిల్ క్రైస్తవుడు అత్యంత ముఖ్యమైన పుస్తకం ఉంది, కానీ మేము అది ఎలా నిజం ఉంటుంది?</li> <li>2. బైబిలు పఠనం, అన్ని గ్రంథాలు దేవుని బ్రీత్ అని మనకు చెప్పింది, అంటే దేవుడు దానిని సేదించాడు. బైబిలు నిజమని మంగుర్తిస్తావ కాబట్టి దేవుడు అబద్ధమాడలేడు.</li> <li>3. కొన్ని వందల సంవత్సరాల తరువాత వాస్తవానికి పాత నిబంధనలో చాలా విషయాలు ఊహించబడ్డాయి. ఉదాహరణకు యేసు పుట్టుకకు పాత నిబంధనలోని అన్ని సూచనలు.</li> <li>4. దాదాపు 40 వేర్వేరు ప్రజలు అనేక శతాబ్దాలుగా బైబిల్లోని కొన్ని భాగాలు వ్రాశారు, కానీ ఒక ప్రధాన అంశము మరియు సందేశం పుస్తకంలో ఐక్యతను తెచ్చాయి.</li> <li>5. బైబిల్ యొక్క పఠనం మరియు దాని బోధనను అనుసరించి పవిత్రాత్మ సహాయంతో ప్రజల జీవితాల సహాయంతో చేయవచ్చు.</li> <li>6. బైబిలు చాలా ప్రాముఖ్యమైనది కాదు. మనం బైబిలు చదివి ఎన్నో కారణాల గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకోవటం విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>2వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – సరియైన ఉపమానములు లేవు (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>ఒక కాగితపు కాగితపు గుణాన్ని పన్నుచెల్లింపుదారుడు ప్రదర్శిస్తాడు మరియు మరొక వైపు, పరిసయ్యుడి లక్షణాలను చూపించాడు.</p>	<p>ముఖ్య వచనము గురించి ఆలోచించండి మరియు ఆకాశం నుంచి బయటకు వచ్చే కాంతి యొక్క పుంజం చిత్రాన్ని గీయండి. క్రింద ఉన్న దేవుని వెలుగు మీకు కావాల్సిన కొన్ని విషయాలను రాయండి. మీరు చేయవలసిన నిర్ణయం, మీరు కలత చెందుతున్నప్పుడు మీకు సహాయపడండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "సమత" అనే పదానికి అర్థమేమిటి, మనం మరింత వినయస్థులమైపోతున్నాం? వినయాన్ని ఎలా చూపించవచ్చో చూపించండి.</li> <li>2. "గర్వం" అనే పదానికి అర్థమేమిటి, మనం ఎలా తక్కువ గర్వించగలము? మనం ఎలా అహం కారం చూపించవచ్చో చూపించండి.</li> </ol>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బైబిలును చదవడం ఎంత సులభంగా ఉంటుంది?</li> <li>2. ప్రార్థన చేసి, దేవుణ్ణి ప్రార్థించడం గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol>

	<b>A8 – 3వ స్థాయి</b> <b>3వ పాఠము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – ఎలా ప్రార్థించాలి ?</b>	<b>A8 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన 3వ భాగము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – దేవుని కోసం జీవించుట</b>
	<b>బైబిలు వాక్యం: మత్తయి 6: 5-15</b> <b>ముఖ్య వచనము: మత్తయి 6: 8</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనం క్రమంగా ప్రార్థించాలి.</li> <li>2. మన ప్రార్థనలు ఫాన్సీ లేదా పొడవుగా ఉండవలసిన అవసరం లేదు.</li> <li>3. "ప్రభువు ప్రార్థన" మన ప్రార్థనలను నిర్మించడంలో సహాయం చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యం: యోహాను 15: 1-17, గలతీ 5: 22-23</b> <b>ముఖ్య వచనము: యోహాను 15: 5</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రైస్తవులు యేసులాగే ఎక్కువగా ఉండాలి.</li> <li>2. ద్రాక్షాపయం మరియు దాని శాఖలు ఉడవారించినట్లుగా ఆయనకు దగ్గరగా ఉండటం రహస్యమే.</li> <li>3. క్రైస్తవులు ఎక్కువ ఫలాలను ఉత్పత్తి చేయడానికి దేవుని కత్తిరింపులో అవసరం.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 &amp; 2 పాఠములు మరియు ఇప్పటికే ప్రార్థన గురించి తెలుసుకున్న అన్ని సమీక్షించండి. ఎందుకంటే చాలామంది క్రమంగా ప్రార్థించడం కష్టంగా ఉంటుందని పరిశీలించండి</li> <li>2. ఏకాగ్రతకు సహాయం చేయడానికి బిగ్గరగా ప్రార్థించడం యొక్క ప్రయోజనాలు ఏమిటి?</li> <li>3. సరైన మార్గంతో సహాయం చేయడానికి ప్రార్థనలను వ్రాసే ప్రయోజనాలు ఏవి?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉత్సాహపూరిత క్రైస్తవుల గురించి ఆలోచించండి, వారు ఆత్మ ఫలాలను చాలామంది ప్రదర్శించి, తమ జీవితాలను ఎలా ఫలవం తంగా సమ్ముతాలో ఆలోచిస్తారు.</li> <li>2. తోటమాలి ఒక ద్రాక్ష కొట్టుకుపోతున్నట్లుగా, దేవుడు మన జీవితాల్లో ఎలా పనిచేయగలరో వివరించండి.</li> </ol>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొండమీద ప్రసంగములో ప్రార్థన గురించి యెహోవా బోధించాడు.</li> <li>2. ప్రార్థన మాకు మరియు దేవునికి మధ్య ఎందుకు ఉందో వివరించండి.</li> <li>3. కేవలం ప్రార్థనలను ఎందుకు పునరావృతమవ్వాలి అనేది నిజమైన ప్రార్థన కాదు.</li> <li>4. "మనమాయనను అడిగేముందు మన తండ్రికి ఏమి అవసరమో" అని ప్రార్థన ఎందుకు అవసరమో చర్చించండి.</li> <li>5. ప్రశంసలు మరియు ప్రార్థన విజ్ఞప్తి పరంగా ప్రభువు యొక్క సరళి ప్రార్థన గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>6. మన ప్రార్థనలను ప్రార్థిస్తూ, మన ప్రార్థనలను చర్య తీసుకునేటప్పుడు దేవుడు జవాబిస్తాడు అని నమ్మే ప్రాముఖ్యతను పరిశీలించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>3వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – సరియైన ఉపమానములు లేవు (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సీతామహాడిని తోటమాలిగా, ద్రాక్షాపల్లిన, క్రైస్తవులకు శాఖలుగా వివరించండి.</li> <li>2. మన జీవితాల్లో సంపదను చూడాలని దేవుడు కోరుతున్నాడని వివరించండి, అది <b>గలతీయులు 5: 22-23</b>లో ఈ విధంగా వివరించబడింది.</li> <li>3. కత్తిరింపు ముందు మరియు తరువాత ఎలా పండు చెట్లు చూస్తాయనే దాని గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>4. <b>గలతీయులకు 5: 19-20</b> నుండి విరుద్ధంగా, పరిశుద్ధాత్మ యొక్క పని మరియు క్రీస్తుపై విశ్వాసం ఉండటం లేదు.</li> <li>5. దేవుని సం కల్పమని విద్యార్థులను గుర్తుచేసుకోండి క్రైస్తవులు మనం క్రీస్తువలె ఉండాలి, ఆయన జీవితంలోని ఆత్మ ఫలాలను ప్రదర్శించాడు.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>3వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – సరియైన ఉపమానములు లేవు (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 తిమోతి 2: 1 గురించి ఆలోచించి, వివిధ రకాల ప్రార్థనలను చర్చించండి. మనం వ్యక్తిగతంగా ప్రార్థించగల స్థలాల గురించి ఆలోచించండి. విద్యార్థుల స్థలాలను సూచిస్తున్నట్లుగా వాటిని జాబితా చేయండి.</li> </ol>	<p>ఈ అధ్యయనంలో నేర్చుకున్న ముఖ్యమైన పాఠాలను క్లుప్తీకరించండి.  <b>యోహాను 15: 4</b> లో చెప్పినట్లుగా కీ ఆయనలో మిగిలి ఉందని నొక్కిచెప్పండి</p>
<b>నేర్చుకొనవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  ప్రార్థన ఒక నిష్క్రమ అంశము కాదు కానీ చురుకైన అంశము. ప్రస్తుతానికి ఇది మీ కోసం ఉద్దేశించిన దాని గురించి ఆలోచించండి. మీరు ప్రార్థన చేసినప్పుడు దేవుని సహాయం కోసం అడగండి. తమ ప్రార్థనలను తయారుచేయటానికి ప్రభువు ప్రార్థనలో ఇచ్చిన సమూహాను వాడండి.</p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  ఈ లక్షణాల్లో / ఫలాలను ఏది అభివృద్ధి చేయాలో ఆయనకు సహాయం చేయమని దేవుణ్ణి కోరుతూ <b>గలతీయులకు 5: 22-23</b>ను ప్రార్థనాపూర్వకంగా చదవమని విద్యార్థులను అడగండి.</p>

	<b>A8 – 3వ స్థాయి</b> <b>4వ పాఠము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – దేవుడు జవాబిస్తాడు</b>	<b>A8 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువవలసిన 4వ భాగము – ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం</b> <b>అంశము – దేవునికి ఇవ్వడం</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: 1 సమయేలు 1: 1-20</b> <b>ముఖ్య వచనము: 1 సమయేలు 1: 20</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>మా ప్రార్థనలు మనకు కావలసిన విధంగా, లేదా మేము కోరిన రీతిలో ఎల్లప్పుడూ జవాబు ఇవ్వలేము.</li> <li>దేవుని సమాధానాలు మరియు ప్రణాళికలు ఎల్లప్పుడూ మంచివి</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: మార్కు 12: 41-44, మత్తయి 6: 1-4</b> <b>ముఖ్య వచనము: 2 కోరింథు 9: 7</b> <b>మనము నేర్చుకొనవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>మన క్రైస్తవ జీవితాల ముఖ్య అంశంగా, దేవునికి సంతోషంగా ఇవ్వాలి.</li> <li>దేవునికి ఇవ్వడం డబ్బుకు మాత్రమే సరిమితంకాదు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>హన్నాను, ఆమె పరిస్థితిని ప్రవేశపెట్టండి. హన్నా భావాలను ప్రదర్శిం చడానికి చిత్రాలను, పదాలను ఉపయోగించే ఒక గోడ ప్రదర్శనను సృష్టించుకోండి: ప్రార్థన తర్వాత ప్రార్థన ముందు.</p>	<p>చిన్న సమూహాలలో, ఒక సర్కిల్లో కూర్చుని, దేవుడు మనకు ఇచ్చే విషయాల జాబితాను తయారు చేసుకొని, ఆ తర్వాత మనము యెహోవాకు ఇచ్చే విషయాలు.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>హన్నా పరిస్థితిని, ఆమె కుటుంబాన్ని క్లుప్తంగా వివరించండి. త్యాగం మరియు ఆరాధన కోసం ప్రభువు యొక్క హోస్య వార్షిక సందర్శనను వివరించండి.</li> <li>హన్నాకు పిల్లలు లేకుండా, పెనిన్నా చేత రెచ్చగొట్టబడిందని వివరించండి.</li> <li>హన్నా ప్రార్థన, యెహోవాకు చేసిన వాగ్దానం గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>హన్నా ప్రార్థనను యాజకుడైన నీలీని ప్రార్థించండి.</li> <li>హన్నా ప్రార్థనకు దేవుడు ఎలా జవాబిచ్చాడో వివరించండి.</li> <li>ఆమె ప్రార్థన చేసిన తర్వాత ఆమె ఎలాంటి భిన్నంగా ఉందో లేదో ఆలోచించండి మరియు యెహోవాతో తన ఆందోళనను వదిలేయండి.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకోవటంకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>4వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – సమయేలు పుట్టక (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>యేసు ప్రజలను డబ్బు ఇవ్వడం చూసినప్పుడు ఆలయం లో పరిస్థితి వివరించండి.</li> <li>పేద విధవరాలి సమర్పణ ప్రతి ఒక్కరికీ అర్హాలు ఎందుకు భిన్నమైనవని వివరించండి.</li> <li>యేసు ఇచ్చిన చిన్న బలిపట్ల యేసు ఎందుకు సంతోషించాడు?</li> <li>ఈ సంఘటన, మన సమయాన్ని, ప్రతిభను, ప్రభువుకు సంపదను ఇవ్వడం గురించి మనకు ఏమి బోధిస్తోంది?</li> <li>రహస్యంగా ఇవ్వమని దేవుడు మనకు ఎందుకు ఆదేశిస్తున్నాడు?</li> <li>రహస్యంగా ఇచ్చేవారికి దేవుడు ఇచ్చే వాగ్దానం గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్యమైన వచనమును నేర్చుకోవటంకు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి  <b>4వ పాఠము పూర్తి.</b>  <b>చూపండి: FBI – విధవరాలు తనకు కలిగినది ఇచ్చుట (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>విద్యార్థులను ఏదో ఒక అంశములో నిజంగా నివారం వ్యక్తం చేసినట్లయితే వారిని అడగండి.</li> <li>ఆ సమయంలో సహాయం చేయడానికి వారు ఏమి చేయగలరో పరిశీలించండి.</li> <li>ప్రభువు వారి చింత వదిలి తర్వాత ఎవరైనా మెరుగైన భావించారు ఉంటే చర్చించండి.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>మనం యెహోవాకు ఎలాంటి మార్గాలు ఇస్తాయో పరిశీలించండి.</li> <li>నేటి అధ్యయనం ఫలితంగా ఆచరణలో పెట్టగల ఒక అంశము ఎంచుకోండి.</li> <li>విద్యార్థులను వారు ఇచ్చినప్పుడు వారికి సరైన ఉద్దేశ్యం ఉందని నిర్ధారించుకోండి.</li> </ol>
<b>నేర్చుకొనవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> దేవుడు వారి చింతలను తెలుసుకోగడని ఆలోచించి ప్రయోజనం చేకూర్చే ఆయన గురించి ఆలోచించండి. వారు త్వరలోనే సందర్శించి, ఈ కథ చెప్పారా?	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> ఉదా. ఇవ్వడం గురించి ఏదైనా ఇతర బైబిల్ వచనములు గురించి చూడండి. "అని యేసు సలికెను. (అపొస్తలుల కార్యములు 20: 35 చదవండి.) ఈ నూత్రాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయం కోసం దేవుణ్ణి అడగండి.

	<b>A9 – 3వ స్థాయి</b> <b>1వ పాఠము – పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము – హింసించువాడు</b>	<b>A9 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 1వ భాగము – అపోస్తలుడైన పాలు</b> <b>అంశము – అతని మార్పు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 9: 1-9</b> <b>ముఖ్య వచనము: 2 కోరిండు 5: 17</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అతను క్రీస్తును కలిసిన తరువాత పాలు మార్చబడ్డాడు.</li> <li>2. నేడు దేవుడు ఇప్పటికీ జీవిస్తాడు.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 9: 1-30</b> <b>ముఖ్య వచనము: 2 కోరిండు 5: 17</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు మాత్రమే జీవితాలను మార్చగలడు.</li> <li>2. ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం కష్టంగా ఉంటుంది, కాని క్రైస్తవులు ముఖ్యంగా కష్టం కష్టాలలో ఉంటారు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	కొత్త నిబంధనలో ప్రధాన పాత్రలలో సౌల్ ను పరిచయం చేయటం. స్టీఫెన్ మరణంతో అతని లింకు వివరించండి. (అపొస్తలుల కార్యములు 6: 58) ఒక గొంగళి పురుగు యొక్క ఉదాహరణను మార్చడానికి భావనను పరిచయం చేయడానికి సీతాకోకచిలుకలోకి మార్చడం.	కొత్త నిబంధనలో ప్రధాన పాత్రలలో సౌల్ ను పరిచయం చేయటం. స్టీఫెన్ మరణంతో అతని లింకు వివరించండి. (అపొస్తలుల కార్యములు 6: 58) ఒక గొంగళి పురుగు యొక్క ఉదాహరణను మార్చడానికి భావనను పరిచయం చేయడానికి సీతాకోకచిలుకలోకి మార్చడం.
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొద్దికాలానికే ఆ కథలో పాలును సౌలుగా పేర్కొనబడ్డాడని వివరించండి.</li> <li>2. అతను దమస్కుకు ఎందుకు ప్రయాణిస్తున్నాడో వివరాలను తెలియజేయండి.</li> <li>3. ఏమి జరిగిందో జాగ్రత్తగా వివరించండి, సౌలు ప్రభువును కలుసుకున్నప్పుడు ఏమి చెప్పబడింది. పాలు ఇచ్చిన వృత్తాంతాలు సహాయకరంగా ఉండవచ్చు. (అపొస్తలుల కార్యములు 22: 1-13, 26: 9-18)</li> <li>4. ఆయన దమస్కుకు తీసుకువెళ్ళబడిన తర్వాత ఏమి జరిగి, అతను ఇచ్చిన సవాలును వివరించండి.</li> <li>5. 'మార్పిడి' అనే పదాన్ని అర్థం చేసుకోండి. మార్పిడి క్రీస్తులో ఎవరో ఒకరిని స్వీకరించి దేవుని దయ యొక్క పని. మళ్ళీ జన్మించడంతో దీన్ని లింక్ చేయండి. (యోహాను 3: 3).</li> <li>6. క్రీస్తును ఎదుర్కొన్న తర్వాత పాలు ఎలా మార్చబడ్డాడో వివరించండి.</li> <li>7. ఈ సందేశం క్రైస్తవ విశ్వాసంలో ఎంత ముఖ్యమైనది అని నొక్కి చెప్పండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>1వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: పాలు యొక్క మార్పు.</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొద్దికాలానికే ఆ కథలో పాలును సౌలుగా పేర్కొనబడ్డాడని వివరించండి.</li> <li>2. అతను దమస్కుకు ఎందుకు ప్రయాణిస్తున్నాడో వివరాలను తెలియజేయండి.</li> <li>3. ఏమి జరిగిందో జాగ్రత్తగా వివరించండి, సౌలు ప్రభువును కలుసుకున్నప్పుడు ఏమి చెప్పబడింది. పాలు ఇచ్చిన వృత్తాంతాలు సహాయకరంగా ఉండవచ్చు. (అపొస్తలుల కార్యములు 22: 1-13, 26: 9-18)</li> <li>4. ఆయన దమస్కుకు తీసుకువెళ్ళబడిన తర్వాత ఏమి జరిగి, అతను ఇచ్చిన సవాలును వివరించండి.</li> <li>5. ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం సులభం కాదు. సౌలు ప్రభువు తరువాతి రోజుల్లో ఎదుర్కొన్న కొన్ని సమస్యలను వివరించండి.</li> <li>6. క్రీస్తులో ఎవరో ఒకరిని స్వీకరించడంలో దేవుని అనుగ్రహారాధనగా మారిన స్వభావాన్ని గురించి ఆలోచించండి. దీన్ని <b>యోహాను 3: 3</b> తో జత చేయండి మరియు మళ్ళీ పుట్టించి.</li> <li>7. సౌలు 'మతసంబంధమైనది కాదు' అని కూడా పరిగణించండి. తన మార్పిడి ముందు అతను ఇప్పటికే మత ఉంది.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>1వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: పాలు యొక్క మార్పు.</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	'సౌల్ ముందు మరియు తరువాత' అనే ఒక అంశమును గోడపై సదర్శన చేయండి.	అభ్యాస ఉద్దేశాలలో ఒకదాన్ని ఎంచుకోండి మరియు ఇది మీ జీవితాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో తెలియజేసే ప్రార్థనను రాయండి.
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వారి సొంత పరిస్థితి గురించి విద్యార్థులకు సవాలు.</li> <li>2. అసనీయల ఉదాహరణ నుండి నిధేయత గురించి మనం ఏమి నేర్చుకోవచ్చు? నిధేయత గురించి తెలుసుకునే దాని ఆధారంగా ఒక 'చేయవలసిన' జాబితాను చేయండి.</li> <li>3. కొత్త క్రైస్తవులకు క్రైస్తవులు ప్రోత్సాహమివ్వగల మార్గాల గురించి ఆలోచించండి. వీటిని జాబితా చేసి, కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.</li> </ol>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వారి సొంత పరిస్థితి గురించి విద్యార్థులకు సవాలు.</li> <li>2. హి 0 సను ఎదుర్కొన్న క్రైస్తవుల కోసం ప్రార్థించండి.</li> <li>3. <b>1 తిమోతి 1: 12-16</b> చదవండి. నిరుద్ధమైన ఫ్రెండ్స్ తో పడ్యం 15 భాగస్వామ్యం గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol>

	<p>A9 – 3వ స్థాయి</p> <p>2వ పాఠము – పౌలు యొక్క సాహసాలు</p> <p>అంశము – సమస్యలు</p>	<p>A9 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపలసిన 2వ భాగము – అపోస్తలుడైన పౌలు</p> <p>అంశము – అతని ప్రయాణములు</p>
	<p>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 9: 19-30</p> <p>ముఖ్య వచనము: రోమీ 1: 16</p> <p>మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అందరికీ సువార్త సందేశాన్ని ప్రతి ఒక్కరూ అభినందించినందున కొన్నిసార్లు ఒక క్రైస్తవుడిగా ఉండటం కష్టం.</li> <li>2. కొత్త క్రైస్తవులను ప్రోత్సహించడం ప్రాముఖ్యం.</li> </ol>	<p>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 11: 19-26, 13: 1-12</p> <p>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య 13: 1-12</p> <p>మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తులో కొత్త జీవితం మొదలయింది.</li> <li>2. కొత్త క్రైస్తవులకు నేర్పించటం చాలా ముఖ్యమైనది కాబట్టి క్రైస్తవ జీవితాన్ని గురించి వారి అవగాహనలో పెరుగుతాయి.</li> </ol>
<p>పరిచయం చేయండి</p>	<p>ప్రోత్సాహం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి. వారి జీవితాల్లో ప్రోత్సహించినప్పుడు మరియు ఇది ఎందుకు చాలా ముఖ్యమైనది అని వివరిస్తూ, ఉదాహరణలు ఇవ్వడానికి విద్యార్థులు అడగండి.</p>	<p>మా భౌతిక పెరుగుదలకు ఎలా ముఖ్యమైన ఆచారాన్ని అభివృద్ధి చేయాలి ఉదాహరణలను ఉపయోగించి చర్చించండి. క్రైస్తవులకు ఆధ్యాత్మిక పెరుగుదల ఆలోచనను ప్రవేశపెట్టండి. బైబిళ్ళు అందుబాటులో ఉంటే ఎవరైనా 1 పేతురు 2: 2 మరియు 2 పేతురు 3: 18 చదవమని అడుగుతారు.</p>
<p>పూర్తి చేయండి</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సౌలు దమస్కులో సువార్త ప్రకటించడం ప్రారంభించినప్పుడు ఏమి జరిగిందో, ఆయన సం దేశం ఏమిటో వివరించండి.</li> <li>2. యూదులు ఆయనను ఎందుకు ద్వేషించాడో, ఆయన ఎలా తప్పించుకున్నాడో వివరించండి.</li> <li>3. సౌలు సమస్యల స్వభావాన్ని చర్చించండి, ఎందుకు ప్రజలు సువార్త సందేశాన్ని అభ్యంతరం వ్యక్తం చేశారు. సౌల్ సువార్త ఎందుకు సిగ్గుపడలేదు? (కీ వర్జన్ చూడండి)</li> <li>4. యెరూషలేముకు తిరిగి వచ్చినప్పుడు ఆయన ఎదుర్కొన్న సమస్యలను వివరించండి.</li> <li>5. సౌలుకు బర్నబాస్ ఎలా ముఖ్యమైనది మరియు క్రైస్తవ జీవితంలో ప్రోత్సాహం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి మాట్లాడండి. 1 సమూయేలు 30: 6 చదవండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p>1వ పాఠం పూర్తి.</p> <p>చూపుము: పౌలు యొక్క మార్పు.</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. స్నేహితు మరణించిన తర్వాత, క్రైస్తవులు విస్తృత ప్రాంతానికి వెళ్ళాడెదురు చేశారు, కొందరు అంతియొకయకు వచ్చారు.</li> <li>2. వారు యేసు గురించి సువార్త ప్రచారం చేశారు. చాలామంది విశ్వసించారు.</li> <li>3. క్రైస్తవ క్రైస్తవులకు సహాయం చేయడానికి బర్నబాస్ యెరూషలేము నుండి సంబంధించారు. అతను ఇది ఒక పెద్ద పని అని గ్రహించాడు, అందువలన అతను సౌల్ అంతియొకకు వద్దకు తీసుకువచ్చాడు మరియు మొత్తం సంవత్సరానికి వారు చర్చిలో పెద్ద సంఖ్యలో బోధించారు.</li> <li>4. అప్పటికి పరిశుద్ధాత్మ ఆత్మ చర్చిలో బర్నబాస్ మరియు సౌలులను కొత్త పని మీద పంపించమని చెప్పింది.</li> <li>5. వారు కుషకు బయలుదేరారు, అక్కడ ఎలీమాస్ అనే వ్యక్తి యొక్క ప్రతికూలతను ఎదుర్కొన్నారు</li> <li>6. సువార్తలో వాక్యమును బోధించే ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పండి. (అపోస్తలుల కార్యములు 11: 19-20).</li> <li>7. క్రైస్తవులుగా పెరుగుతున్న ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పండి. (1 పేతురు 2: 2).</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p>1వ పాఠం పూర్తి.</p> <p>చూపుము: పౌలు మరియు బర్నబా కుషకు దర్శించుట (I)</p>
<p>పరిశీలించండి</p>	<p>సౌలును ఒక సమూహంగా ఉపయోగించి క్రైస్తవ జీవితంలోని ఇబ్బందుల గురించి చర్చించండి.</p>	<p>ఈ క్రింది ప్రశ్నలను ఉపయోగించి పాఠాన్ని సమీక్షించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సౌలు మరియు బర్నబా యొక్క పని విజయవంతం కాదా? మీ జవాబును వివరించండి.</li> <li>2. చెడు శక్తులపైన దేవుని శక్తి గురించి ఎలీమాతో సౌలు ఎదుర్కొన్నప్పటి నుండి మనమేమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> </ol>
<p>నేర్చుకోవలసినది:</p>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొందరు వ్యక్తులు క్రైస్తవులుగా మారినప్పుడు జీవితం 'సమస్యగా' ఉండాలని ఆశించేవారు. ఈ అభిప్రాయాన్ని అనుసరించేవారికి పౌలు ఎలాంటి సలహా ఇస్తున్నాడు? 2 కొరింథీయులు 11: 23-33 ను పరిశీలించండి.</li> <li>2. కష్టాలు ఎదుర్కొన్న క్రైస్తవుల కోసం ప్రోత్సాహాన్ని ప్రార్థించండి. దానిపై ప్రార్థనతో ఒక బుక్ మార్క్ ను రూపొందిస్తూ మరల ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్న వారికి మీకు తెలిసిన ఒక క్రైస్తవునికి ఇచ్చివ్వండి..</li> </ol>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీకు తెలిసిన ఒక క్రైస్తవ బోధకుడితో మాట్లాడటానికి విద్యార్థులను అడగండి మరియు వారి మంత్రిత్యశాఖలో అనుభవించిన అద్భుతమైన మార్పిడి కథల గురించి వారిని అడగండి. ఎలా ఈ సవాలు మీరు?</li> <li>2. క్రైస్తవ నాయకులతో చర్చించండి బైబిలు గురించి మరియు మరల మెరుగైన అవగాహన కల్పించడం మరియు మీ సొంత బైబిలు పఠన ప్రణాళికను ఎలా అభివృద్ధి చేయాలి మీకు తెలుసా.</li> </ol>



	<b>A9 – 3వ స్థాయి</b> <b>3వ పాఠము – పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము – బోధకుడు</b>	<b>A9 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువవలసిన 3వ భాగము – అపోస్తలుడైన పాలు</b> <b>అంశము – అతని బోధన</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 13: 1-12</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య 13: 12</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పరిశుద్ధాత్ముని పనిచేస్తూ, కొత్త ప్రదేశాల్లో సువార్త సందేశం ప్రకటించబడింది.</li> <li>2. సువార్తకు సాతాను వ్యతిరేకత ఉండవచ్చు.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 13: 13-52</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య 13: 49</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు వల్ల సందేశము పాత నిబంధనలో మూలము మరియు క్రీస్తు యొక్క మరణము మరియు పునరుజ్జీవం దేవుని ప్రణాళిక ప్రకారము.</li> <li>2. పాప క్షమాపణ క్రీస్తు ద్వారా మాత్రమే.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>దేవునికి మరియు సాతానుకు మధ్య వివాదానికి విద్యార్థులను పరిచయం చేస్తారు. ఈ గాడ్వీ ఆఫ్ ఈడెన్ కు తిరిగి వెళ్ళు మరియు పతనం యొక్క కథను చర్చించండి. సాతాను వేర్వేరు రూపాల్లో మరలకుగా ఉన్నాడని, ప్రభువైన యేసు సువార్త ప్రకటనా పనికి వ్యతిరేకంగా ఉన్నారని చెప్పండి.</p>	<p>క్షమాపణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను గురించి ఆలోచించమని విద్యార్థులు అడగండి. వారు ఎవరైనా క్షమించి ఉండవచ్చు రోజువారీ పరిస్థితులు గురించి ఆలోచించండి. మనం దేవుని క్షమాపణ ఎందుకు అవసరమో పరిశీలించండి. పాపక్షమాపణ యొక్క క్రైస్తవ సందేశానికి కేంద్ర క్రీస్తు ఎలా ఉందో చర్చించండి. క్షమాపణ గురించి కొన్ని తప్పుడు ఆలోచనలు అన్వేషించండి.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. స్పేసు సురణించిన తర్వాత, క్రైస్తవులు విస్తృత ప్రాంతానికి చెల్లాచెదురు చేశారు, కొందరు అంతియొకరుకు వచ్చారు.</li> <li>2. వారు యేసు గురించి సువార్త ప్రచారం చేశారు. చాలామంది విశ్వసించారు.</li> <li>3. క్రైస్తవ క్రైస్తవులకు సహాయం చేయడానికి బర్నబాను యెరూషలేము నుండి పంపబడ్డారు. అతను ఇది ఒక పెద్ద పని అని గ్రహించాడు, అందువలన అతను సాల్ అంతియొకు వద్దకు తీసుకువచ్చాడు మరియు మొత్తం సంవత్సరానికి వారు చర్చిలో పెద్ద సంఖ్యలో బోధించారు.</li> <li>4. అప్పటికి పరిశుద్ధాత్ముని ఆత్మ చర్చిలో బర్నబాస్ మరియు పౌలులను కొత్త పని మీద సంపించమని చెప్పింది.</li> <li>5. వారు సైప్రస్ బయలుదేరారు, అక్కడ ఎలీమాస్ అనే వ్యక్తి యొక్క ప్రతిపక్షం ఎదుర్కొంది, ప్రముఖులలో ఒకరు సెర్గియస్ పౌలస్ ను నిరోధించడానికి ప్రయత్నించిన ఇంద్రజాలికుడు.</li> <li>6. పౌలు మాట్లాడారు, ఎలీమాస్ అంధుడిని మరియు సెర్గియా పౌలు ప్రభువు యేసుపై నమ్మకం.</li> <li>7. వాస్తవానికి మరియు దెయ్యం స్వాధీనబడే స్వభావం చర్చించండి.</li> <li>8. ఆ రోజుల్లో మరియు నేడు సువార్త సందేశం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.</li> <li>9. దేవుని తీర్పు ఎలీమాస్ ఎందుకు వడిపోయింది?</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>3వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI పాలు మరియు బర్నబా కు ప్రస్తుత దర్శించుట (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు సురో అంతియొకరుకు వస్తాడు.</li> <li>2. తన మొదటి సందేశంలో, ఆయన యూదుల చరిత్ర గురించి వివరణాత్మక వృత్తాంతం ఇచ్చాడు, యేసు, ఆయన మరణం, పునరుత్థానం ముగింపులో ముగింపుకు వచ్చాడు. "యేసు ద్వారా పాపక్షమాపణలు మీకు ప్రకటించబడుతున్నాయి" అని చెప్పడం ద్వారా ముగించాడు. <b>(38 వ వచనం)</b></li> <li>3. యూదుల సమావేశంలో తన మొట్టమొదటి సందేశం తర్వాత సబ్యతును తిరిగి ఆహ్వానించడానికి ఆహ్వానించబడ్డాడు.</li> <li>4. తర్వాతి సబ్యతు దాదాపు మొత్తం పట్టణంలో యూదు నాయకులను చాలా అసూయపర్చింది.</li> <li>5. వారు దేవుని వాక్యాన్ని తిరస్కరించినందున, అతను ఇప్పుడు <b>యొషయా 49: 6</b> అని అన్యులకు వెళ్ళిపోతాడని పౌలు చెప్పాడు.</li> <li>6. యూదు నాయకులు క్రీస్తు చనిపోవాలని ఎందుకు కోరుతున్నారో వివరించండి.</li> <li>7. యేసు చనిపోతాడని మరియు క్రీస్తు యొక్క మరణం మరియు పునరుజ్జీవం దేవుని ప్రణాళికలో భాగమే ఎందుకు పరిగణించండి.</li> <li>8. క్రీస్తు విశిష్టతను రక్షకునిగా ఆలోచించండి. <b>(38-39 వచనము చూడండి)</b></li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని విద్యార్థులను నేర్చుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.  <b>3వ పాఠం పూర్తి</b>  <b>చూపుము: FBI పాలు మరియు బర్నబా అంతియొకు లోని ఈకోనియాను దర్శించుట (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>అధ్యయనం చేయడంలో సాతానును దేవుడు ఎలా పరీక్షిస్తున్నాడో ఉదాహరించడానికి విద్యార్థులను అడగడం ద్వారా అధ్యయనం పరిశీలించండి.</p>	<p>ఈ సాతాన్ని సమీక్షించే మార్గంగా నేటి అధ్యయనంలో విద్యార్థులు క్విజ్ చేయండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సెర్గియస్ పౌలుతో ఉన్న ఎల్మాస్ యొక్క సువార్త సందేశానికి ప్రతిస్పందనగా విరుద్ధంగా. సువార్తకు ప్రతిస్పందనగా విద్యార్థులను సవాలు చేయండి.</li> <li>2. అనేక చిత్రాలలో నేడు పశ్చిమ యొక్క నేపథ్యం సాధారణమైనది. హీరో పోటర్. ఈ చిత్రాలను క్రైస్తవులు చూడవచ్చా? తరగతిలో చర్చను కలిగి ఉండండి.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు విశిష్టత రక్షకుడిని మన సంస్కృతిని ఎలా సవాలు చేస్తుంది?</li> <li>2. <b>విఫెనీయులు 4: 32</b> చదవండి, క్షమాపణ గురించి పౌలు మాటలు వాటిని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో విద్యార్థులకు సవాలు చేస్తాయి!</li> </ol>

	<b>A9 – 3వ స్థాయి</b> <b>4వ పాఠము – పౌలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము – 'ఒక విభజించబడిన సగరం'</b>	<b>A9 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 4వ భాగము – అపోస్తలుడైన పౌలు</b> <b>అంశము – అతని సమస్యలు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: మత్తయి 14: 22-33</b> <b>ముఖ్య వచనము: మత్తయి 14: 33</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుని వాక్యాన్ని నిసడం ప్రాముఖ్యం.</li> <li>2. క్రీస్తు గురించిన సందేశం ప్రతిఒక్కరికీ ఉంది మరియు అది పొందినవారికి ఆనందం కలిగింది.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: మత్తయి 16: 23-28</b> <b>ముఖ్య వచనము: రోమీయులు 10: 9</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు సందేశం ప్రజలను విభజిస్తుంది మరియు క్రైస్తవుడు సందేశానికి కొన్ని ప్రతిచర్యలు తీవ్రమైనవి.</li> <li>2. పౌలు చూపించినట్లు క్రీస్తుపట్ల విశ్వసనీయత చాలా ప్రాముఖ్యం.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<b>బైబిలు చాలా ప్రాముఖ్యమైనది అని వారు ఎందుకు ఆలోచిస్తారో అడగండి.</b> <b>(బైబిల్లో ఈ అధ్యయనంలో బైబిల్లో ప్రస్తావించబడిన అనేకసార్లు గమనించండి)</b> <b>అందరికీ క్రీస్తు సందేశాన్ని బైబిలు కేంద్రీకరిస్తోందనే ఆలోచనను విద్యార్థులను ప్రవేశపెట్టండి. సాంస్కృతిక నేపథ్యాలకు వైవిధ్యమైన వైవిధ్యం నుండి క్రైస్తవులు వచ్చారని గుర్తుచేసుకోండి.</b>	<b>పదం 'విశ్వాసకులు' నిర్వచించడానికి విద్యార్థులు అడగండి. నిత్య విశ్వాసం యొక్క ఉదాహరణలు మరియు నిజాయితీని చూపించే ప్రజలను ఆలోచించమని విద్యార్థులు అడగండి. నమ్మకం ఎంత ప్రాముఖ్యమో ఎందుకు ఆలోచించాలి?</b>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు ఇప్పుడు ఇంకొక అంతియోకయ (సిసిడియన్) దగ్గరికి వస్తాడు, అక్కడ సమాజమందిరంలోని మొదటి సందేశం తర్వాత ఆయన సబ్బాతును తిరిగి ఆహ్వానించడానికి ఆహ్వానించబడ్డాడు.</li> <li>2. తదుపరి సబ్బాతు దాదాపు మొత్తం పట్టణంలో యూదు నాయకులను చాలా అసూయపరుస్తూ పౌలు వినటానికి బయట పడింది.</li> <li>3. వారు దేవుని వాక్యాన్ని తిరస్కరించినందున, అతను ఇప్పుడు <b>యెషయా 49: 6</b> అని అస్యుల దగ్గరకు వెళతాడని పౌలు చెప్పాడు.</li> <li>4. పౌలు ప్రేక్షకులను నొక్కివెప్పండి. <b>(16, 42, 43 మరియు 48 వచనాలు)</b></li> <li>5. సువార్త యూదులకు మొదట ఎందుకు ప్రకటించిందో వివరించండి.</li> <li>6. దేవుని వాక్యము ఎలా వ్యాపించిందో వివరించండి. <b>(49 వ వచనం)</b></li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>4వ పూర్తి పాఠం.</b>  <b>చూపుము: FBI పౌలు మరియు బర్నబా అంతోయోకు లోని ఈకోనియాలో ఉండటం (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు మరియు బర్నబా ఈకోనియాకి వచ్చినప్పుడు కొందరు యూదులు మరియు అస్యులు సమ్మెనప్పటికీ కాని కొందరు యూదులు వ్యతిరేకత వ్యక్తం చేశారు.</li> <li>2. సువార్త కారణంగా సగరం విభజించబడింది కానీ కొందరు పౌలు మరియు బర్నబా రాళ్ళు పక్కనపెట్టారకాబట్టి వారు లుప్తుకు పారిపోవలసి వచ్చింది.</li> <li>3. దేవుడు ఇక్కడ పౌలుని ఒక కుంటి మనిషిని నయం చేసేందుకు ఉపయోగించాడు. ఫలితంగా ఆ పట్టణ ప్రజలు తాము దేవుళ్ళుగా భావించారు మరియు వారికి బలులు అర్పించాలని కోరుకున్నారు.</li> <li>4. తను పనికిమాలిన విగ్రహాల నుండి జీవాన్ని తీసుకోచ్చే దేవునికి తీసుకురావాలని ప్రయత్నిస్తున్నట్లు పౌలు, బరనాబా ప్రజలు చెప్పారు. దేవుడు మనకు ఇచ్చేదంతా వారు వివరించారు. <b>(వచనం 17)</b></li> <li>5. యూదులు ఆంటియోక్ మరియు ఇకమీయుల నుండి వచ్చారు. పౌలు రాళ్ళతో కొట్టాలని ప్రజలను ఒప్పించారు. ఆయన చనిపోయినట్లు సమ్మె, సగరం నుండి బయటకు లాగారు. కృతజ్ఞతగా పౌలు బయటపడింది మరియు మరుసటి రోజు వారు దేర్చే వెళ్ళారు. ఇక్కడ పెద్ద సంఖ్యలో శిష్యులు అయ్యారు.</li> <li>6. అప్పుడు వారు క్రైస్తవులను ప్రోత్సహించడానికి, లూస్, ఈకోనియా మరియు ఆంటియోకయకు తిరిగి వచ్చారు.</li> <li>7. దేవుడు ఎవరో నొక్కివెప్పండి. <b>(వచనములు 15-17)</b></li> <li>8. పట్నడల ప్రాముఖ్యతను పరిశీలించండి పౌలు, బార్నాబానుల్లాగే. <b>22వ వచనంలో</b> జాగ్రత్తగా చూడండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>3వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI పౌలు మరియు బర్నబా అంతోయోకు లోని ఈకోనియాను దర్శించటం (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<b>కేవలం సాతాన్ని అధ్యయనంలో సాతానును దేవుడు ఎలా ఒడించాడో వివరించడానికి విద్యార్థులను అడుగుతూ సాతాన్ని సమీక్షించండి.</b>	<b>ఈ సాతాన్ని సమీక్షించే మార్గంగా నేటి అధ్యయనంలో విద్యార్థులు క్విజ్ చేయండి.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 వచనంలో "సూచనలు మరియు అద్భుతాలు" యొక్క ఉద్దేశ్యం ఏమిటి?</li> <li>2. పౌలు మరియు బర్నబాస్ ఈ ప్రకరణము చాలా తీవ్రంగా దేవుని వారి విశ్వాసాన్ని తీసుకొని? మన పని కోసం మన జీవితాలను ఇవ్వాలని దేవుడు కోరుతున్నాడా?</li> </ol>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తును గురించి <b>42 మరియు 48 వచనాల్లోని</b> సందేశానికి అస్యుల స్పందన పరిశీలించండి. క్రీస్తు సందేశానికి మన ప్రతిస్పందన నుండి మనం ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>2. క్రీస్తు సందేశాన్ని ఇతర సంస్కృతులకు తీసుకురావటానికి ఒక మిషనరీ సాస్ట్రీ పనిని అధ్యయనం చేయండి</li> </ol>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సమూహాలలో క్రైస్తవుడు జీవితాలపై ఆధారపడిన 'విశ్వాసం' అనే పదానికి ఒక ధ్వనిని వ్రాస్తారు.</li> <li>2. నేటి సమాజంలో మన విగ్రహారాధనను క్రీస్తు సందేశాన్ని ఎలా సవాలు చేస్తుందో పరిశీలిద్దాం.</li> </ol>

	<b>A10- 3వ స్థాయి</b> <b>1వ పాఠము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ప్రభువు కోసం బాధనొందేను</b>	<b>A10 - 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన 1వ భాగము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ఫిలిప్పీలో పాలు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య. 14: 1-21</b> <b>ముఖ్య వచనము: 1 సేతురు 4: 16</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రైస్తవులు కొన్నిసార్లు తమ విశ్వాసం కోసం బాధనడుతున్నారు, పరిస్థితులు కష్టంగా ఉండకూడదు.</li> <li>2. క్రైస్తవులు మనకు అందించే స్పష్టికర్త అయిన జీవించి ఉన్న దేవునిపై విశ్వాసం కలిగి ఉన్నారు.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య. 16: 9-40</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య. 16: 31</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుని ప్రముఖుని వినడానికి మరియు పాటించటానికి ఇది చాలా ముఖ్యం.</li> <li>2. దేవుడు ప్రజల హృదయాలను తెరుస్తుంది మరియు ఎవరికీ రక్షణ అనేది ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు ద్వారా ఉంది.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>స్పష్టికర్త దేవుణ్ణి నమ్ముకోవడం ఎందుకు ప్రాముఖ్యమో విద్యార్థులతో అన్వేషించండి. దేవుని ముందు బాధ్యత మరియు జవాబుదారీతనం యొక్క ఆలోచన మీద దృష్టి పెట్టండి.</p>	<p>మనమందరం ఎందుకు దేవుని రక్షణ అవసరం? అనే ప్రశ్నను అడిగింది. దేవుని సరలోకము గూర్చిన స్వభావమును వినవలసింది మరియు మన ప్రభువైన యేసు ద్వారా దేవుడు చేసిన పనిని మన నమ్మకాల ద్వారా ఎలా రక్షించాడో కాదు మరియు మన స్వంత రచనల ద్వారా కాదు.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొందరు యూదులు మరియు యూదులు ఐకమయానికి వచ్చారు. యూదులు మరియు యూదులు నమ్మకం కాని కొందరు యూదులు వ్యతిరేకత వ్యక్తం చేశారు.</li> <li>2. సువార్త కారణంగా సగరం విభజించబడింది కానీ కొందరు పాలు మరియు బర్నబాలను రాళ్లతో కట్టించాలని ప్రణాళిక వేశారు, అందువల్ల వారు లుప్తకు వెళ్ళిపోయారు.</li> <li>3. దేవుడు ఇక్కడ పౌరుని ఒక కుంటి మనిషిని నయం చేసేందుకు ఉపయోగించాడు. ఫలితంగా ఆ వట్టణ ప్రజలు తాము దేవుళ్ళుగా భావించారు మరియు వారికి బలులు అర్పించాలని కోరుకున్నారు.</li> <li>4. నిరాశ్రయుల విగ్రహాల నుండి జీవాన్నిచ్చే దేవునికి తీసుకురావాలని వారు ప్రయత్నిస్తున్నారని పాలు, బర్నబాస్ చెప్పారు. దేవుడు మనకు ఇచ్చేదంతా వారు వివరించారు.</li> <li>5. యూదులు అంటియోక్, ఇకుమీయుల నుండి వచ్చారు. పాలు రాళ్లతో కొట్టాలని ప్రజలను ప్రోత్సహించారు.</li> <li>6. కృతజ్ఞతగా పాలు బయటపడింది మరియు తరువాతి రోజు వారు దేవుని వెళ్ళారు.</li> <li>7. దేవుడు ఎవరో నొక్కివెళ్ళండి. (వచనములు 1517)</li> <li>8. పట్టుదల ప్రాముఖ్యతను పరిశీలించండి పాలు, బార్నాబాసుల్లాగే.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు విద్యార్థులు తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>4వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI పాలు మరియు బర్నబా లుప్త, మరియు దేవునికు లో ఉండటం (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాలు ఆసియాలోని ఇతర ప్రాంతాలకు వెళ్ళుతూనే ఉన్నప్పుడు తెలిపాడు, కానీ మాసిడోనియకు వెళ్ళమని చెప్పే ఒక రాత్రి ఒక దర్శనాన్ని ఆయన అందుకున్నాడు. (యూరోప్)</li> <li>2. ఐరోపాకు సువార్తకు దారితీసిన సంఘటనలను వివరించండి. <b>(9 వ వచనం)</b></li> <li>3. ఫిలిప్పీలో అతను సది ప్రార్థన చేస్తున్న స్త్రీలను కలిశాడు. వీటిలో లిడియా ఉన్నారు.</li> <li>4. లిడియా హృదయాన్ని ప్రారంభించడం దేవుని ఉద్దేశమేమిటో వివరించండి. <b>(14 వ వచనం)</b></li> <li>5. అద్వైతశాస్త్రా చెప్పే అమ్మాయి నుండి వచ్చిన దుష్ట ఆత్మతో పాలు చెప్పినప్పుడు, అతను మరియు సిలాస్ స్థానిక జైలులో గడిపారు.</li> <li>6. ఒక భూకంపం ఉంది మరియు ఖైదీలందరికీ ఉచితం. జైల్ తన జీవితాన్ని గడవలసి వచ్చింది, కానీ ఎవరూ తప్పించుకున్నారని పాలు అతనికి హామీ ఇచ్చాడు.</li> <li>7. జైల్లో అడిగిన ప్రశ్న, పాలు ఇచ్చిన జవాబు స్పష్టంగా వివరించండి. <b>(అపొస్తలుల కార్యములు 16: 31)</b></li> <li>8. సరలోకమునకు ప్రభువైన యేసు క్రీస్తు యొక్క కేంద్రీకరణను నొక్కివెళ్ళండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>4వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI పాలు సీలలు ఫిలిప్పీసుకు ప్రయనముగుట మరియు పాలు, సీలలు చెరసాలలో భందించబడటం (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>నిర్ణయకాండము 20: 16 తో బైబిలు పాఠాన్ని అనుసంధానించండి. జీవించి ఉన్న దేవుని వాస్తవికతను అర్థం చేసుకోవడానికి విద్యార్థులకు సహాయం చెయ్యండి. నేటి సమాజం లో ఏ విధమైన విగ్రహాలు మనకు, దేవునికి మధ్య రాగలవో పరిశీలించండి.</p>	<p>ఈ క్రింది ప్రశ్నలతో పాఠాన్ని సమీక్షించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జైల్లో యొక్క మార్పిడి తరువాత జరిగిన సంఘటనలను వివరించండి.</li> <li>2. ఈ భాగంలో బాప్తిస్మము యొక్క స్వభావం మరియు అర్థాలు ఏమిటి? <b>(వచనములు 15, 31-33)</b></li> </ol>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుని ఎదుట జవాబుదారీతనం అనే ఆలోచన గురించి ఆలోచించండి, అది మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది? మన క్రైస్తవ జీవితాలకు ఏ మార్పులు చేయాలి?</li> <li>2. 'నాయకుడు' ఆరాధన గురించి <b>15 వ వచనం</b> ఏమి బోధిస్తోంది?</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సరలోకము దేవుని కృప ద్వారా మాత్రమే అని ఆలోచన గ్రహించి.</li> <li>2. సమ్మిసనవారికి బాప్తిస్మము యొక్క ప్రాముఖ్యత.</li> </ol>

	<b>A10- 3వ స్థాయి</b> <b>2వ పాఠము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - జీవితం కోసం స్నేహితుడు</b>	<b>A10 - 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 2వ భాగము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ధైర్యశీలక మరియు బెరయలో పాలు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 16: 1-3, 2 తిమోతి 1: 1-5</b> <b>ముఖ్య వచనము: 2 తిమోతి 3: 15</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. లేఖనాలను చదవడం, తెలుసుకోవడం మనకు రక్షణ కల్గిస్తుంటాయి.</li> <li>2. క్రైస్తవ స్నేహితులను కలిగి ఉండటం మరియు ఒకరికొకరు ప్రార్థించటం చాలా ముఖ్యం.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 17:- 1 14</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య 17: 11</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు క్రీస్తు, సాత నిబంధనలో ప్రవచించాడు, మరియు మరణం మరియు పునరుత్థానం ఆనందం.</li> <li>2. క్రైస్తవ విశ్వాసాన్ని స్థాపించడానికి లేఖనాలను శోధించడం ముఖ్యం.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>మంచి లేదా చెడు కోసం మా జీవితాలను ఎక్కువగా ప్రభావితం చేసే అంశాలను చర్చించండి. విద్యార్థులు మన జీవితాల్లో క్రైస్తవ ప్రభావాలను కలిగివున్న ప్రాముఖ్యతను అన్వేషించండి. క్రైస్తవ విశ్వాసంపై మిమ్మల్ని ఎవరు ప్రభావితం చేసారో, వారు మిమ్మల్ని ప్రభావితం చేసిన మార్గాల్లో చర్చించండి.</p>	<p>వారు ముఖ్యమైన వ్యక్తులుగా భావించే విద్యార్థులను అడగండి మరియు ఎందుకు వారు ముఖ్యమైనవి అని వారు భావిస్తారు. క్రైస్తవుడు సందేశం ఒక ఏకైక వ్యక్తి గురించి వివరించండి. <b>అపొస్తలుల కార్యములు 17: 1-14</b> లో చదివినట్లుగా వారు సందేశాన్ని వినడానికి వారిని ఆహ్వానించండి.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. తిమోతి కుటుంబాన్ని గురించి వివరించండి.</li> <li>2. తిమోతి అమ్మమ్మ ఎంత ప్రాముఖ్యమో వివరించండి.</li> <li>3. క్రైస్తవ కుటుంబపు నిలువను ఎంత ప్రాముఖ్యమో ఆలోచించండి.</li> <li>4. తిమోతిని సున్నతి చేయడానికి పాలు ఎందుకు అవసరమని పాలు ఎందుకు సమ్మించి పరిశీలించండి. దీని నుండి మనమే పాఠాలు నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>5. అప్పుడు తిమోతి పాలుతో ప్రయాణం చేయటం మొదలుపెట్టాడు.</li> <li>6. తిమోతిని తనకు వ్రాసిన లేఖలో పాలు చెప్పిన మాటలను గమనించండి. <b>(2 తిమోతి 1: 3-5)</b></li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమువివరించండి మరియు విద్యార్థులు తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.  <b>1వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: సరియైన - FBI లేడు (పి)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాలు ఫిలిప్పీయుల నుండి ధైర్యశీలకకు ప్రయాణం చేసాడు, అక్కడ అతను సమాజమందిరంలో బోధించాడు.</li> <li>2. పాలు ధైర్యశీలకలో సమాజమందిరంలో ప్రకటించిన సందేశాన్ని వివరించండి. 'క్రీస్తు' అనగా దేవుని అభిషిక్త రక్షకుడని అర్థం అని కూడా వివరించండి.</li> <li>3. సందేశపు చిక్కలు గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>4. "ఈ లోకమును తలక్రిందులై యున్నవారు" అనే కింది పదాలు సరిగణించండి. <b>(6 వ పదనం)</b></li> <li>5. మరోసారి పాలు, సీలలు రాత్రివేళ త్వరగా వెళ్లి, బెరయకు వెళ్లిపోయారు.</li> <li>6. బెరయలోని యూదులు ధైర్యశీలకలో ఉన్నవారు చాలా భిన్నంగా ఉన్నారు, మరియు స్రతి రోజు లేఖనాలను అధ్యయనం చేశారు. <b>(11-12 వ పదనాలు)</b></li> <li>6. అయితే ఎక్కువ వ్యతిరేకత ఉంది, పాలు ఏధైర్యకు వెళ్ళనలసి వచ్చింది.</li> <li>7. నేటి క్రైస్తవులు తమ విశ్వాసాన్ని ఎదుర్కొనే వ్యతిరేకతను పాలు, సిలాస్ ఎదుర్కొన్న వ్యతిరేకతను సోల్చండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమునువివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>1వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI ధైర్యశీలక మరియు బెరయలో పాలు (పి)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>కీలక వచనాన్ని తెలుసుకోండి మరియు నేటి పాఠం యొక్క సారాంశాన్ని ఈ వచనం ఎలా పర్చిస్తుందో తరగతిలో చర్చించండి.</p>	<p><b>యెహోషువ 1: 8</b> చదవండి మరియు కీ వాస్తో సోల్చండి. <b>(అపొస్తలుల కార్యములు 17: 11)</b> మనం క్రైస్తవులమని మనకెలాంటి సవాళ్లు?</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రైస్తవ స్నేహితుల ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకోవడానికి.</li> <li>2. క్రైస్తవ స్నేహితులను అన్వేషించడానికి.</li> <li>3. మన స్నేహితులు మరియు బంధువులు కోసం వారు ప్రభువైన యేసుపై విశ్వాసం ఉంటుందని ప్రార్థిస్తారు.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బైబిల్ చదివిన మరియు బైబిల్ మా అభిప్రాయాలను ఆధారపడటం యొక్క ప్రాముఖ్యత. (కీ పర్చన్ చూడండి)</li> <li>2. యేసు నమ్మిన యేసు రాజుగా మన జీవితాల్లో ఎలా వైవిధ్యమవుతుంది.</li> </ol>

	<b>A10- 3వ స్థాయి</b> <b>3వ పాఠము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - చెరసాలలో పాలు</b>	<b>A10 - 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన 3వ భాగము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ఏథెన్స్ మరియు కొరింథు లో పాలు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య. 16:16-34</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య. 16:31</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రభువు యేసుక్రీస్తుద్వారా రక్షణ.</li> <li>2. రక్షింపబడినవారు బాప్తిస్మము పొందాలి.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య. 17:15-34; 18: 1-18</b> <b>ముఖ్య వచనము: లూకా 22: 31-32</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పశ్చాత్తాపం దేవునిచే ఇవ్వబడింది.</li> <li>2. దేవుడు ఈ లోకాన్ని తీర్చి తీరుస్తాడు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	విద్యార్థులలో రక్షించబడుతున్న కథలో భాగస్వామ్యం చేయండి. 'సేవ్', 'రక్షకుని', 'పరలోకము' అనే పదాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి కథనాన్ని ఉపయోగించండి. తమ జీవితాల్లో పరలోకము తెలిసినట్లయితే విద్యార్థులను పంచుకునేలా ప్రోత్సహించండి.	పశ్చాత్తాపం యొక్క నిర్వచనం కోసం విద్యార్థులు అడగండి. 'పశ్చాత్తాపం' అనే భావనను వివరిస్తూ <b>1 థెస్సలోనీకయులు 1: 9</b> ను వాడండి. దేవుడికి రక్షకునిగా మారడం అనే ఆలోచనపై దృష్టి కేంద్రీకరించండి మరియు ఇది మా పాత జీవన విధానాన్ని విడిచిపెట్టకుండా ఉంటుంది. సువార్త రూపాంతరం వ్యక్తుల సాక్ష్యాలను పశ్చాత్తాపం అర్థం బలోపేతం ప్రోత్సహించాలి.
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యూరూపు సువార్తకు దారితీసిన సంఘటనలను వివరించండి. <b>(9 వ వచనం)</b></li> <li>2. ఫిలిప్పీలో అతను నది ప్రార్థన చేసిన స్త్రీలను కలిశాడు. వీటిలో లిడియా ఉన్నారు.</li> <li>3. లిడియా హృదయాన్ని ప్రారంభించడం దేవుని ఉద్దేశమేమిటో వివరించండి. <b>(14 వ వచనం)</b></li> <li>4. అదృష్టవశాత్తూ చెప్పే అమ్మాయి నుండి బయటకు రావడానికి పాలు ఒక దుష్ట ఆత్మతో చెప్పినప్పుడు, అతడు మరియు సిలాస్ స్థానిక జైలులో గడిచారు.</li> <li>5. అక్కడ ఒక భూకంపం ఉంది మరియు ఖైదీలందరికీ స్వేచ్ఛ లభించింది. జైల్ డర్ తన జీవితాన్ని గడపవలసి వచ్చింది, కానీ ఎవరూ తప్పించుకున్నారని పాలు అతనికి హామీ ఇచ్చాడు.</li> <li>6. జైల్లో అడిగిన ప్రశ్న, పాలు ఇచ్చిన జవాబు స్పష్టంగా వివరించండి. <b>(అపొస్తలుల కార్యములు 16: 31)</b></li> <li>7. యేసు సేరు మీద అధికారాన్ని చాటివెప్పండి. <b>(వచనము 18)</b></li> <li>8. కొన్నిసార్లు క్రైస్తవులు అన్యాయం గా వ్యవహరిస్తారని వివరించండి. <b>(23వ వచనం)</b></li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు వాటిని తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>3వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI పాలు సీలలు ఫిలిప్పీనకు ప్రయాణమగుట మరియు పాలు, సీలలు చెరసాలలో భందించబడుట</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఏథెన్స్ లో పాలు వచ్చారు, అతని సహచరులు ఏథెన్సుకు రావడానికి కూడా వేచిచూశారు. అతను నిగ్రహాల సంఖ్యతో కలత చెందుతాడు.</li> <li>2. మార్కెట్ ప్రదేశంలో మరియు యూదుల సమాజంలో యేసు గురించి యేసు బోధించాడు.</li> <li>3. పాలు క్రైస్తవ బోధనను వివరించమని అడిగారు.</li> <li>4. ప్రపంచాన్ని సృష్టించిన గొప్ప సృష్టికర్త అయిన దేవుని గురించి పాలు మాట్లాడాడు, కానీ ఆయన మనలో ఎవరినీ దూరంగా లేదని కూడా అన్నాడు. అతను మృతులలోనుండి లేసిన వారిని నియమించిన మనిషి ద్వారా దేవుడు ఈ ప్రపంచాన్ని నిర్మిస్తున్నాడని కూడా అతను చెప్పాడు.</li> <li>5. పునరుత్థానం గురించి వారు విని చాలామంది అపహేళనలు చేశారు, కానీ కొందరు విశ్వసించారు. పాలు త్వరలో కొరింథులకు వెళ్ళాడు.</li> <li>6. ఇక్కడ అతను ఆకిల మరియు ఫిసిలలను కలుసుకున్నాడు. అతను 18 నెలలు కొరింథుల్లో ఉండి, చాలామంది నమ్మినయ్యాడు</li> <li>7. <b>అపొస్తలుల కార్యములు 18: 9</b> కొరింథుల్లో ఆయన సురక్షితంగా ఉంటారని ఆయనకు హామీ ఇచ్చాడు.</li> <li>8. పరిశుద్ధాత్మ గ్రంథాలలో దేవుని గురించి పాలు ఏమి బోధిస్తున్నాడో చాటివెప్పండి 24-31.</li> <li>9. తీర్పు స్వభావం గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>10. ఏథెన్సు, కొరింథుల్లోని పాలు సందేశానికి ప్రజలు ఎలా ప్రతిస్పందించారో పరిశీలించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు వాటిని తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>3వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI ఏథెన్స్ మరియు కొరింథు లో పాలు (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	ఫిలిప్పీలోని పాలు మరియు సిలాస్ కథలపై గ్రాఫిటీ బోర్డుని సృష్టించండి.	ఏథెన్సులో కొరింథులకు ప్రకటించేటప్పుడు పాలు విధానంతో పోల్చండి. ఈ విధానాల్లో ఏదైనా వ్యత్యాసం ఉందా? ఎందుకు?
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మన ప్రభువైన యేసు క్రీస్తు ద్వారా పరలోకము తెలుసుకోవడం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి.</li> <li>2. బాప్తిస్మము లో పనిత్రంగా గుర్తించడం గురించి.</li> </ol>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పశ్చాత్తాపం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి మరియు క్రైస్తవ ప్రతిరోజూ పాపము నుండి దేవుని వైపు తిరగాలి.</li> <li>2. సువార్త గురించి ఇతరులకు చెప్పడం గురించి, దేవుడు ఎలా ఒకరోజు ఈ లోకాన్ని తీర్చి తీరుస్తాడు.</li> </ol>

	<b>A10- 3వ స్థాయి</b> <b>4వ పాఠము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ఏథెన్స్ నగరం</b>	<b>A10 - 4వ స్థాయి</b> <b>చదువవలసిన 4వ భాగము - పాలు యొక్క సాహసాలు</b> <b>అంశము - ఎఫెసులో పాలు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 17: 10-34</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య 17: 30</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు భూమిని సృజించిన జీవముగల దేవుడు.</li> <li>2. వశ్యాత్వాన్ని ప్రజలకు దేవుడు ఆజ్ఞాపిస్తాడు.</li> <li>3. దేవుడు నీతిని లోకముందు తీర్పు తీర్చును.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపో. కార్య 19: 1-41</b> <b>ముఖ్య వచనము: ఎఫెసి 2: 8-9</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుని వాక్యము మరియు దేవుని పని ఎఫెసులో వ్యాపించింది.</li> <li>2. ప్రభువైన యేసు పేరు వృద్ధి చెందింది.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>విగ్రహాలచే వారు అర్థం చేసుకున్న తరగతిని అడగండి. వారి విగ్రహాన్ని వారి విగ్రహారాధన కోసం అడగండి. వారితో ఎక్స్ డస్ లో మొదటి రెండు కమాండ్యంట్స్ చర్చించండి <b>20</b>. పశ్చాత్తాపం అర్థం వివరించడానికి <b>1 థెస్సలోనికయులు 1: 9</b> ఉపయోగించండి.</p>	<p>అధ్యయనంలో 3 నేర్పుకున్న పాఠాలను సమీక్షించండి. పశ్చాత్తాపం గురించి ఆలోచించండి మరియు అది రోజువారీ జీవితంలో అర్థం ఏమిటో ఆలోచించండి. పశ్చాత్తాపం జీవనశైలి మార్పును తెస్తుంది ఆలోచన అభివృద్ధి చర్చించండి చట్టాలు <b>19: 18-20</b>.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఏథెన్సులో పాలు వచ్చారు, అతని సహచరులు ఏథెన్సుకు రావడానికి కూడా వేచిచూశారు. అతను విగ్రహాల సంఖ్యతో కలత చెందుతాడు.</li> <li>2. మార్కెట్ ప్రదేశంలో మరియు యూదుల సమాజంలో యేసు గురించి యేసు బోధించాడు.</li> <li>3. పాలు క్రొత్త బోధనను వివరించమని అడిగారు.</li> <li>4. ప్రపంచాన్ని సృష్టించిన గొప్ప సృష్టికర్త అయిన దేవుని గురించి పాలు మాట్లాడాడు, కానీ ఆయన మనలో ఎవరినీ దూరంగా లేడని కూడా అన్నాడు. అతను మృతులలోనుండి లేపిన వారిని నియమించిన మనిషి ద్వారా దేవుడు ఈ ప్రపంచాన్ని నిర్ణయిస్తాడని కూడా అతను చెప్పాడు.</li> <li>5. పునరుత్థానం గురించి వారు విని చాలామంది అపహాస్యము చేశారు కానీ కొందరు నమ్మారు. పాలు త్వరలో కొరింథుకు వెళ్ళాడు.</li> <li>6. పాలు దేవుని గురించి బోధించినదాన్ని నొక్కిచెప్పండి. (<b>24వ వచనము</b>)</li> <li>7. యేసు పునరుత్థానం యొక్క ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పండి. (<b>వచనము 31</b>)</li> <li>8. పాలు ప్రకటించే ప్రతిస్పందనను చర్చించండి. (<b>32-34 వచనాలు</b>)</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>3వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI ఏథెన్స్ పాలు (I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఎఫెసులో పాలు ఇప్పుడు పరిశుద్ధాత్మ పొందని కొంతమంది శిష్యులతో కలుస్తాడు.</li> <li>2. పాలు యోహాను శిష్యులను బాప్టిస్మం తీసుకోవడం ఎందుకు అవసరమో వివరించండి.</li> <li>3. యూదుల యూదులు మరోసారి పాలు ప్రకటనా పనిని తిరస్కరించిన తర్వాత, అతను ఒక ఉపన్యాసకుడికి వెళ్ళి, రెండు సంవత్సరాలు నివసించాడు.</li> <li>4. దేవుడు పాలు ద్వారా అసాధారణ అద్భుతాలు చేసాడు. (<b>పద్యం 11</b>) పాలు ద్వారా పరిశుద్ధాత్మ అత్యు యొక్క శక్తి ఫలితంగా అనేకమంది నమ్మకం మరియు వారి విశ్వాసం బహిరంగంగా ప్రకటించారు. వారు ఏమీ చేశారో వివరించండి.</li> <li>5. ఎఫెసులో అల్లర్లకు దారితీసిన 12 ఘటనలను క్లుప్తంగా వర్ణించండి. (<b>2341 వచనాలు</b>)</li> <li>6. 'దేవుని రాజ్యం' అనే పదానికి అర్థం ఏమిటో వివరించండి. (<b>పద్యం 8</b>)</li> <li>7. ఎఫెసులో దేవుని వాక్యము ఎలా సాగుతోందో వివరించండి. (<b>20వ వచనం</b>)</li> <li>8. కొత్త క్రైస్తవులు తమ గత పద్ధతులతో ఎలా వ్యవహరించాలి అని చర్చించండి</li> <li>9. మరియు అలవాట్లు.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు వాటిని తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.  <b>3వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI - ఎఫెసులో పాలు (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>మీ సమాజంలో క్రైస్తవ సందేశాన్ని ఒక సవాలంగా మార్గంలో ఎలా సమర్పించవచ్చని సమూహాలలో చర్చించండి. సువార్త సంఘటన ద్వారా దీనిని అభివృద్ధి పరచండి.</p>	<p>'సువార్త ఎఫెసులో వస్తుంది' అనే మనస్సు మ్యాప్పింగ్ గీయండి. చట్టాలు 19 లో వివరించిన సంఘటనలపై ఒక వార్తాపత్రిక కథనాన్ని వ్రాయండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వ్యక్తిగత పశ్చాత్తాపం గురించి. పాపం నుండి దేవుని వైపు తిరగడం అంటే ఏమిటి?</li> <li>2. సువార్త ప్రాముఖ్యత గురించి. మేము సువార్త సందేశాన్ని ఎలా పంచుకోగలము?</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రైస్తవ విశ్వాసంను 'మార్గం' అని పిలుస్తారు. (<b>9వ వచనం</b>) దీని అర్థం ఏమిటి? ఇది మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది?</li> <li>2. <b>35-41 ష్లోకాలలో</b> పట్టణం గుమాస్తా యొక్క చర్యల నుండి మన పట్టిక విధులు గురించి ఏ అభ్యాస పాఠాలు నేర్చుకోవచ్చు?</li> </ol>

	<b>A11 – 3వ స్థాయి</b> <b>1వ పాఠము – పౌలు యొక్క సహోపాప</b> <b>అంశము – ఇతరులతో భాగస్వామి</b>	<b>A11 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువలసిన 1వ భాగము – పౌలు విచారణలు</b> <b>అంశము – యేరూషలేము మరియు మోషే</b>
	<b>బైబిల్ వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 18: 1-11</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపొస్తలుల కార్యములు 18: 9-10</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు వెళ్ళిన చోటు పౌలు క్రీస్తు అని చెప్పాడు.</li> <li>2. దేవుడు పౌలుతో ఉన్నాడు మరియు అతనికి దర్శనమిచ్చాడు.</li> </ol>	<b>బైబిల్ వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 21: 17-40; 22: 1-30</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపో. కార్య. 22: 14, 15</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు ఆలయం లో అరెస్టు తర్వాత అతను నమూనోలకు తన వాంగ్మూలం ఇచ్చారు.</li> <li>2. యూదులు సువార్తకు అన్వయించి, ప్రతిస్పందించారుని యూదులు అసహ్యించుకొన్నారు.</li> <li>3. పౌలు అతడిని అవహరిం చడం మొదలుపెట్టినప్పుడు ఆయన రోమన్ సౌరసత్వానికి నిజ్జిస్తే చేశాడు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>దేవుడు మిమ్మల్ని ప్రోత్సహించిన మీ స్వంత అనుభవము నుండి విద్యార్థులకు కథ చెప్పండి. క్రైస్తవ జీవితంలో ప్రోత్సాహం యొక్క అర్థం మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి. వారు పొందారు ప్రోత్సాహకాలు ఉదాహరణలు ఇవ్వాలని విద్యార్థులు అడగండి.</p>	<p>పౌలు యెరూషలేముకు వచ్చినప్పుడు ఎదుర్కొన్న వ్యతిరేకతను క్లుప్తంగా తెలియజేశాడు. అమరుల వెబ్సైట్ (లేదా మరొక మూలం) యొక్క వాయిస్ ఉపయోగించి, క్రీస్తు కోసం చూసిన మరియు బాధలు భయపడ్డారు కాదు క్రైస్తవులు ఉదాహరణలు ఇవ్వండి. ఒక క్రైస్తవుడు దీన్ని ఎందుకు చేయనుని విద్యార్థులు అడగండి.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<p><b>1. బైబిల్ కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొరింథులో పౌలు వస్తున్నాడు, అక్కయకు, ప్రిసిలలాకు ఆయన సహాయం చేస్తాడు.</li> <li>2. ప్రతి సబ్బాతు యేసు యూదుల కోసం నిరాకరిస్తాడు, వారు యేసు కోసం వేచి ఉన్నారు.</li> <li>3. యూదులు దుర్వినియోగం చేసిన తరువాత అతను సక్రిటికి తరలిపోతాడు మరియు ఇప్పుడు అన్యులకు ఎక్కువ ప్రసంగాలు చేస్తాడు. చాలామంది నమ్ముతారు మరియు బాప్టిస్మము పొందారు.</li> <li>4. <b>18: 9</b> కొరింథులో ఆయన పౌలుతో ఉన్నాడు, ఆయనను సురక్షితంగా ఉంటాడని దేవుడు ఆయనకు హామీ ఇచ్చాడు. ఇది పౌలుకు ఎంతటి గొప్ప ప్రోత్సాహాన్నిస్తుంది దో వివరించండి.</li> <li>5. పౌలు సందేశాన్ని ఎలా విస్తరించాడో నొక్కి చెప్పండి. (వచనములు <b>4 &amp; 11</b>)</li> <li>6. కొరింథులో దేవుని వాక్యం ఎలా వ్యాపించిందో, బాప్టిస్మం తీసుకోవడం ప్రాముఖ్యమో పరిశీలించండి</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>1వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI – ఏథెన్స్, కొరింథులో పౌలు (1)</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు యెరూషలేముకు వచ్చి ఆలయానికి వెళ్తాడు. ఆలయంలోకి ఒక యూదుల వ్యక్తిని తీసుకొని తప్పుగా ఆరోపించబడ్డాడు మరియు అక్కడ అల్లర్లు ఉన్నాయి.</li> <li>2. అతడు రోమన్ కమాండర్నే రక్షించబడ్డాడు మరియు బారకాసుల దశల నుండి ప్రజలను మాట్లాడటానికి అనుమతి ఇచ్చాడు.</li> <li>3. పౌలు చాలా స్పష్టమైన సాక్ష్యమిచ్చాడు. (<b>22: 1-21</b>) ఆయన యూదుల వద్దకు సంబంధించి చెప్పినప్పుడు మరో అల్లర్ ఉంది.</li> <li>4. అతడు సిపాయిలు ఉండి స్థలమును తీసుకువెళ్లారు మరియు అతడిని రోమా సౌరుడు అని చెప్పలేదని మరియు అతను నేరాన్ని గుర్తించే సరకు నేరము మోసలేదు</li> <li>5. పౌలు దేవాలయానికి వెళ్ళినట్లు ఎందుకు నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>6. పౌలు యొక్క మార్పిడి స్వభావం కూడా నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>7. గుంపు పౌలు పట్ల శత్రుత్వం ఎందుకు వివరించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.  <b>4వ పాఠం పూర్తి.</b>  <b>చూపుము: FBI – పౌలు యెరూషలేములో బంధించబడుట(1)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>క్విజ్ ద్వారా కథను సమీక్షించండి.</p>	<p>యెరూషలేములో ఉన్నప్పుడు ఆలయంలో ప్రవేశించటానికి పౌలు జ్ఞానసంతుడిందా అనేదాని గురించి తరగతిలో చర్చించండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>కీర్తన 23</b> చదవండి. దేవుని ఉనికినిచ్చిన వాగ్దానం క్రైస్తవులమని మనల్ని ఎలా ప్రోత్సహిస్తోందో ఆలోచించండి.</li> <li>2. వారితో ఉండడంద్వారా మనం ప్రజలను ప్రోత్సహించే మార్గాలను పరిశీలించండి. ఈ పని.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రపంచవ్యాప్తంగా రోజువారీ క్రైస్తవులు అరెస్టు అవుతారు. ప్రార్థించబడిన క్రైస్తవుల గురించి ఆలోచిస్తూ క్రమంగా ప్రార్థన సమయం ఏర్పాటు చేసుకోండి.</li> <li>2. విద్యార్థులను వారి వారాన్ని సమీక్షించి, క్రీస్తు కోసం సాక్ష్యమివ్వని అవకాశాలను పరిగణించండి. భవిష్యత్తులో నమ్మకంగా ఉండడానికి సహాయం కోసం, ధైర్యం కోసం దేవుణ్ణి అడగండి.</li> </ol>

	<b>A11 – 3వ స్థాయి</b> <b>2వ పాఠము – పౌలు యొక్క సహాపాతుల అంశము – అతన్ని చంపడానికి ప్రణాళిక</b>	<b>A11 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 2వ భాగము – పౌలు విచారణలు అంశము – క్రైస్తవ్యంలోని అధికారులు గవర్నర్లు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 23: 1–24; 24: 22–27</b> <b>ముఖ్య వచనము: కీర్తనలు 18: 30</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యూదులు పౌలును చంపడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు దేవుడు పౌలును ప్రోత్సహించాడు.</li> <li>2. పౌలు ఖైదీగా కూడా దేవుని వాక్యాన్ని సమ్మతంగా ప్రకటించాడు.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 23: 23–26; 24: 1–27; 25: 1–12.</b> <b>ముఖ్య వచనము: 1 పేతురు 3: 15</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు భద్రత కోసం క్రైస్తవ్యులకు తీసుకెళ్ళి, చివరికి సీజర్యు విజ్ఞప్తి చేశారు.</li> <li>2. అతను ఎదుర్కొన్న వివిధ పరీక్షలలో, పౌలు నీతి, ఆత్మనియంత్రణ మరియు తీర్పు గురించి బోధించాడు. (24: 25)</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>పౌలు రోజుల్లో రోమన్ సామ్రాజ్యం యొక్క శక్తి యొక్క విద్యార్థులను గుర్తుపట్టాడు. ఒక బక్కర్ (డాలు) ఏమిటో వివరించండి. పురాతన గ్రీకో-రోమన్ ప్రపంచం నుండి దృష్టాంతాలతో ఒక రోమన్ సైనికుని నుండి దృష్టాంతాలను అందించండి. యెహోవా తన ప్రజలకు ఎలా బలంగా ఉన్నాడో వివరించండి. కీ వాయిద్యం నేర్చుకోవాలని విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి <b>కీర్తన 18: 30.</b></p>	<p>1521 లో మార్టిన్ లూథర్ మరియు వార్మ్స్ యొక్క ఇంపీరియల్ డైట్ వద్ద క్రీస్తు కోసం అతని స్టాండ్ గురించి వివరించండి. లూథర్ వద్ద ఈ ప్రకటనను పరిగణించండి: "నేను గ్రంథంతో మరియు పాదా కారణాల వల్ల బుప్పుకోకపోతే ... నా మనస్సాక్షి దేవుని వాక్యానికి బంధించబడి ఉంటుంది మనస్సాక్షికి స్వతంత్రంగా వెళ్లడానికి సరైనది కాదు, సురక్షితమైనది కాదు, దేవుడు నాకు సహాయం చేస్తాడు." పౌలు యొక్క అనుభవాలకు ఇది ఒక పరిచయం పఠించండి.</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మతపరమైన యూదులు క్రొస్టిల్ ముందు పౌలు వచ్చాడు. (సప్టెద్రిన్)</li> <li>2. పౌలు పునరుత్థానం గురించి ప్రస్తావించినందున ఒక పెద్ద భయపడింది. కొంతమంది నమ్మేవారు, కానీ ఇతరులు అలా గందరగోళంగా లేరు. (23: 9)</li> <li>3. రోమన్ కమాండర్ చేత రక్షించబడ్డాడు కాబట్టి పౌలు జీవితం ప్రసాదంలో ఉంది.</li> <li>4. ఆ రాత్రి ప్రభువు పౌలుతో నిలబడి, సువార్తను వ్యాపింపజేయడానికి రోములోనికి వెళ్లాడు కనుక ధైర్యంగా ఉండమని చెప్పాడు.</li> <li>5. కొందరు యూదులు పౌలు చనిపోయినంతవరకు తిని, పానీయం చేయకూడదని, అతణ్ణి చంపడానికి ఒక ప్రణాళికను సృష్టించారు.</li> <li>6. అదృష్టవశాత్తూ పౌలు మేనల్లుడు ఆ స్థలం గురించి విని, కమాండర్లో మాట్లాడాడు. అతడు పౌలు రక్షించి, క్రైస్తవ్యులకు తీసుకు వెళ్ళాడు.</li> <li>7. అప్పుడు పౌలు రోమన్ గవర్నర్ ఫెస్టస్ ఎదుట హాజరు కావాలని వచ్చింది. మరోసారి ఆయన సువార్తను వివరించాడు.</li> <li>8. పౌలు ఫెలిక్సు ప్రకటించిన సందేశాన్ని చొక్కెప్పడం, నేడు మనకు దానికున్న సంబంధాన్ని అర్థం చేసుకోండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>2వ అధ్యాయం పూర్తి</b>  <b>చూపుము: FBI – పౌలు యేరుషలేములో భందించబడుట మరియు ఫెస్టా ముందు పౌలు యొక్క విచారణలు(I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b>  <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు తన భద్రత కోసం సిజీరియాకు తీసుకొని గవర్నర్ ఫెలిక్సు తీసుకువెళ్తాడు</li> <li>2. తర్వాత ఫెలిక్స్ ముందు విచారణ జరిగిందిని యూదు నాయకులు ఆయనను దేవాలయాన్ని అపరిశుద్ధాత్మపరచి, అల్లర్లకు కారణమని ఆరోపించారు.</li> <li>3. పౌలు తనపై ఆరోపణకు జవాబిస్తాడు, ఫెలిక్స్ క్రీస్తు యేసుపై విశ్వాసం గురించి స్పష్టంగా చెప్పినప్పుడు ఫెలిక్స్ మరొక ఇంటర్వ్యూ ఉంది. (24:24)</li> <li>4. మరొక గవర్నర్ ఉన్నంతవరకు పౌలు ఇద్దరు సంవత్సరాలు జైలులో ఉండిపోయాడు.</li> <li>5. అప్పుడు ఫేస్టస్ ఎదుట పౌలు కనిపించాడు. మళ్ళీ యూదు నాయకులు వచ్చి అతనిని నిందించారు. పౌలు యెరూషలేముకు వెళ్ళటానికి తిరస్కరించాడు, సీజర్యు నిన్నవము చేస్తాడు మరియు ఫెస్టస్ తాను రోమ్ము వెళ్తానని చెప్పాడు.</li> <li>6. ఫెలిక్స్ ఎదుట పౌలు తనను తాను ఎలా కాపాడుతున్నాడో చర్చించండి.</li> <li>7. పౌలు ప్రకటనా పనిలో ఫెలిక్స్ ఎందుకు విసిగిపోయాడో పరిశీలించండి. (24: 25)</li> <li>8. పౌలు సీజర్యు ఎందుకు విజ్ఞప్తి చేశాడనే దాని గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.  <b>2వ అధ్యాయం పూర్తి</b>  <b>చూపుము: FBI ఫెస్టా ముందు పౌలు యొక్క విచారణలు (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>దేవుని వాగ్దానం మీద వేచి ఉండండి! అని పిలవబడి ఒక డైరీ ఎంట్రీని వ్రాయండి.</p>	<p>క్రీస్తు కోసం పౌలు తన స్టాండ్ను తీసుకున్నాడు! అనే గ్రాఫిటీ బోర్డుని సృష్టించండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రాత్రి సమయంలో దేవుడు ఇచ్చిన వాగ్దానాన్ని గురించి ఆలోచించండి. ఈ వాగ్దానాన్ని నిజం చేస్తే ఏదైనా లేదా ఎవ్వరూ ఆపలేదా? ఇది మనల్ని ఎలా ప్రోత్సహిస్తుంది?</li> <li>2. ఫెలిక్స్ పనికింది మరియు దేవుని వాక్యాన్ని విన్నందుకు భయపడింది. (అపొస్తలుల కార్యములు 24: 25) దేవుని వాక్యంలో మనం భయపడవలసిందేనా?</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>2 తిమోతి 2: 3</b> చదవండి. దాని గురించి ఆలోచించి చదవమనకు క్రైస్తవులుగా మనం ఎన్నో కష్టాలు తెలియజేయండి. ఈ వృత్తాంతం తోపాటు దేవుడు మనల్ని ప్రోత్సహించి, కష్ట సమయాల్లో మనల్ని తీసుకువచ్చాడు.</li> <li>2. పౌలు సువార్తను వ్యాప్తి చేయడానికి తన రోమన్ పౌరసత్వంను ఉపయోగించాడు. సువార్తను వ్యాప్తి చేయడానికి మేము ఆసందిస్తున్న విశేషాలను మనమెలా ఉపయోగించుకోవచ్చు?</li> </ol>



	<p>A11 – 3వ స్థాయి</p> <p>3వ పాఠము – పౌలు యొక్క సహకారాలు</p> <p>అంశము – రాజు ముంద</p>	<p>A11 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపాఠానికి 3వ భాగము – పౌలు విచారణలు</p> <p>అంశము – క్రైస్తవ మరయు రాజు</p>
	<p>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 25: 13–22; 26: 13–22</p> <p>ముఖ్య వచనము: అపొస్తలులు. కార్య 26: 22</p> <p>మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఇప్పుడు ఫిస్టు ఎదుట పౌలు తనను తాను కాపాడుకోవాల్సి వచ్చింది.</li> <li>2. అగ్రిప్పా రాజు దాదాపుగా క్రైస్తవుడిగా ఉండిపోయాడు.</li> </ol>	<p>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 25: 13–27; 26: 1–32</p> <p>ముఖ్య వచనము: అపొస్తలుల కార్యములు 26: 28</p> <p>మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు పౌలు జీవితంలో జోక్యం చేసుకుంటాడు. ఫిస్టు పౌలు మరణాన్ని ఎంతో విలువైనదిగా పరిగణించాడు, అయితే అగ్రిప్పా తాను విడుదల చేయాలని అనుకున్నాడు.</li> <li>2. సువార్త సందేశం గురించి పౌలు స్పష్టంగా ప్రకటించి అగ్రిప్పాను క్రైస్తవునిగా ఒప్పించడానికి ప్రయత్నించాడు.</li> </ol>
<p>పరిచయం చేయండి</p>	<p>ఎవరైనా క్రైస్తవుడిని వారు ఎలా అనుకుంటున్నారని అని విద్యార్థులు అడగండి? ప్రజలు శక్తి ద్వారా క్రైస్తవులు కాలేరని వివరించండి. ప్రజలను క్రైస్తవులకు ఒప్పించే ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి. మీ అనుభవం నుండి వ్యక్తులు కొన్నిసార్లు పనులను ఎలా చేయాలి? బలవంతం చేస్తారు, కానీ వారు బలవంతంగా చేయవలసిన విషయాలు గురించి ఒప్పుకోరు.</p>	<p>మన క్రైస్తవ విశ్వాసానికి ఎదురయ్యే వ్యతిరేకత గురించి మాట్లాడండి. విద్యార్థులను ఎలా అధిగమిస్తారు? లూకా 21: 12–15లో క్రీస్తు శిష్యులకు చేసిన వాగ్దానాలపై ప్రతిబింబించండి. ఈ అధ్యయనంలో ఎలా నెరవేరుతుందో పరిశీలించండి.</p>
<p>పూర్తి చేయండి</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు రెండు సంవత్సరాల పాటు జైలులో ఉన్నాడు. ఇప్పుడు ఒక కొత్త గవర్నర్ ఫెస్టస్ ఉంది. యూదులు పౌలును యెరూషలేముకు విచారణ కోసం తీసుకురావాలని ఆయన కోరుకున్నాడు, కానీ పౌలు రోములో ప్రయత్నించాలని కోరుకున్నాడు.</li> <li>2. రాజు అగ్రిప్పా మరియు అతని భార్య బెర్నిస్ క్రైస్తవంలో చేరి ఖైదీ పౌలు గురించి వినటానికి ఇష్టపడతారు.</li> <li>3. పౌలు అగ్రిప్పాకు ముందు తెచ్చాడు.</li> <li>4. పౌలు తన జీవితపు కథను వివరిస్తాడు. (26: 1–23)</li> <li>5. అతడు పిచ్చివాడని ఫెస్టస్ చెప్పాడు! అగ్రిప్పా అతను ఒక క్రైస్తవుడిగా దాదాపుగా ఒప్పించాడు అని ఒప్పుకుంటాడు. పౌలు ఒప్పుకోలేదని ఒప్పుకున్నాడు కానీ సీజర్కు విజ్ఞప్తి చేసిన తర్వాత రోము వెళ్ళవలసి వచ్చింది.</li> <li>6. ఫెస్టస్కు తీర్పుకు ముందు పౌలు రక్షణను నొక్కివెప్పాలి. (26: 24–25) అగ్రిప్పాను క్రైస్తవునిగా ఒప్పించడానికి పౌలు ఎలా ప్రయత్నించాడో కూడా పరిశీలించండి.</li> <li>7. అగ్రిప్పా ఒప్పుకోవడంతో పౌలు ఎలా స్పందించాడో ఆలోచించండి. (26: 29)</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p>3వ పాఠం పూర్తి.</p> <p>చూపుము: FBI – అగ్రిప్పా మరియు ఫెస్టా ముందు పౌలును గూర్చి విచారణలు (I)</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పౌలు రెండు సంవత్సరాల పాటు జైలులో ఉన్నాడు. ఇప్పుడు ఒక కొత్త గవర్నర్ ఫెస్టస్ ఉంది. యూదులు పౌలును యెరూషలేముకు విచారణ కోసం తీసుకురావాలని ఆయన కోరుకున్నాడు, కానీ పౌలు రోములో ప్రయత్నించాలని కోరుకున్నాడు.</li> <li>2. రాజు అగ్రిప్పా మరియు అతని భార్య బెర్నిస్ క్రైస్తవంలో చేరి ఖైదీ పౌలు గురించి వినటానికి ఇష్టపడతారు. పౌలు అగ్రిప్పాకు ముందు తెచ్చాడు.</li> <li>3. పౌలు తన జీవిత కథను వివరిస్తాడు. (26: 1–23)</li> <li>4. అతడు పిచ్చివాడని ఫెస్టస్ చెప్పాడు! అగ్రిప్పా అతను ఒక క్రైస్తవుడిగా దాదాపుగా ఒప్పించాడు అని ఒప్పుకుంటాడు. పౌలు ఒప్పుకోలేదని ఒప్పుకున్నాడు కానీ సీజర్కు విజ్ఞప్తి చేసిన తర్వాత రోము వెళ్ళవలసి వచ్చింది.</li> <li>5. ఫెస్టస్కు తీర్పుకు ముందు పౌలు రక్షణను నొక్కివెప్పాలి. (26: 24–25) అగ్రిప్పాను క్రైస్తవునిగా ఒప్పించడానికి పౌలు ఎలా ప్రయత్నిస్తున్నాడో కూడా పరిశీలించండి.</li> <li>6. అగ్రిప్పా ఒప్పుకోవడంతో పౌలు ఎలా స్పందించాడో ఆలోచించండి. (26: 29)</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p>3వ పాఠం పూర్తి.</p> <p>చూపుము: FBI అగ్రిప్పా మరియు ఫెస్టా ముందు పౌలును గూర్చి విచారణలు (I)</p>
<p>పరిశీలించండి</p>	<p>శీర్షికలో ఒక చర్చి పోస్టర్ను సృష్టించండి: 'దాదాపుగా ఒప్పించారు?'</p>	<p>ఈ అధ్యయనంలో ప్రతిబింబిస్తాయి మరియు కింది ప్రకటన గురించి చర్చించండి: 'బలవంతంగా ఉండటం కంటే ఒప్పించటం మంచిది'. ఈ అధ్యయనంలో మనం నేర్చుకున్న విషయాలకు ఈ ప్రకటన ఎలా ఉంది?</p>
<p>నేర్చుకోవలసినది:</p>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఈ వ్యాసంలో పౌలు ఎవాంజలిజంను ఎలా సవాలు చేస్తున్నాడో పరిశీలిద్దాం. మనం ఎలాంటి సర్దుబాట్లు చేస్తాం?</li> <li>2. ఒక విద్యార్థి క్రైస్తవుడిగా మరొకరిని ఒప్పించేందుకు ప్రయత్నిస్తున్న తరగతిలో చర్చను ఏర్పాటు చేయండి.</li> </ol>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అపొస్తలుల గ్రంథంలో సువార్త సందేశానికి రోమున్ అధికారులతో యూదు అధికారుల వైఖరిని నిరుద్ధంగా చెప్పండి. సువార్త సందేశానికి ప్రజల ప్రతిస్పందనల గురించి ఈ పాఠాలు ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>2. సువార్త సందేశం ప్రకటించేందుకు మన విధానాల గురించి నేటి పాఠం ఎలా సవాలు చేస్తుందో పరిశీలించండి.</li> </ol>

	<b>A11 – 3వ స్థాయి</b> <b>4వ పాఠము – పాలు యొక్క సహజ పాలు</b> <b>అంశము – ఓడరేవు</b>	<b>A11 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 4వ భాగము – పాలు విదారణలు</b> <b>అంశము – మధ్యధరా ఓడరేవు</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 27: 13-14, 20-44, 28: 1-9</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపొస్తలుల కార్యములు 27: 25</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జీవితంలో మనం ఎదుర్కొన్న ప్రతి పరిస్థితి ద్వారా మనకు సహాయం చేయాలని దేవుడు వాగ్దానం చేస్తున్నాడు.</li> <li>2. దేవుని ఉద్దేశాలు ఎల్లప్పుడూ జరగడం జరుగుతుంది.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: అపొస్తలుల కార్యములు 27: 1-44, 28: 1-10, 28-31</b> <b>ముఖ్య వచనము: అపొస్తలుల కార్యములు 27: 24-25</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జీవితంలో మనం ఎదుర్కొన్న ప్రతి పరిస్థితిని దేవుడు నియంత్రిస్తున్నాడు, వారి ద్వారా మనకు సహాయం చేయమని వాగ్దానం చేస్తున్నాడు.</li> <li>2. సువార్త విసదానికి ఇతరులకు అవకాశమున్న కొన్ని ఫలితాల ద్వారా సువార్త తిరస్కరించడం.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	<p>వారు తుఫానును అనుభవించినట్లయితే విద్యార్థులు అడగండి. వారు దేవుని విమోచన కోసం ప్రార్థించినా, వారు ఎలా భావిస్తున్నారో అన్వేషించండి. వాతావరణాన్ని సృష్టించండి మరియు వారి అనుభవాలను పాలు ఓడలోనికి సంపించండి.</p>	<p>విద్యార్థులతో భయపడే ఆలోచన గురించి చర్చించండి. వారి చెత్త భయాలను వివరించడానికి వారిని అడగండి. భయం కరమైన పరిస్థితుల మధ్య దేవుని వాగ్దానాల ప్రాముఖ్యతను పరిశీలించండి. (కీర్తన 23: 4)</p>
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాలు రోముకు తన ప్రయాణంలో ఉన్నాడు. శీతాకాలంలో ప్రయాణాన్ని కొనసాగించవద్దని పాలు వారికి సలహా ఇచ్చాడు కానీ ఎవరూ వినలేదు.</li> <li>2. అనేక రోజులు కొనసాగిన భీకరమైన తుఫాను ఉంది. ఒకరోజు పాలుకు దర్శనంఉంది, ఓడలో ఉన్నవాటిని సురక్షితంగా ఉంచని చెప్పబడింది. అతను దేవుని మీద విశ్వాసం కలిగి ఉన్నాడని మరియు అతను చెప్పినట్లుగానే ప్రతిదీ జరుగుతుందని అతను చెప్పాడు.</li> <li>3. చివరకు వారు మూల్కాకు దగ్గరగా వచ్చారు, ఆ ఓడను నడిపించారు మరియు మొత్తం 276 మంది సురక్షితంగా తీరానికి వెళ్లారు.</li> <li>4. మూల్కా ప్రజలు చాలా కనికరపడ్డారు, పాలు ద్వీపంలో కొన్ని అద్భుతకార్యాలు చేసాడు.</li> <li>5. తుఫానులో దేవుడు పాలును ఎలా ప్రోత్సహిస్తున్నాడో నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>6. క్రైస్తవులు ఎలా ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నారో నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>7. మనము జీవితం యొక్క తుఫానుల గుండా వెళ్ళినప్పుడు, మనము ప్రభువు యొక్క ఉనికిని మరియు శక్తిని కూడా తెలుసుకోవచ్చు.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p>పూర్తి పాఠం 3.</p> <p>చూపుము: FBI ఓడరేవులో పాలు (I)</p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాలు రోముకు తన ప్రయాణంలో ఉన్నాడు. శీతాకాలంలో ప్రయాణాన్ని కొనసాగించవద్దని పాలు వారికి సలహా ఇచ్చినందున వారు క్రీట్ వద్ద ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నారు, అయితే ఎవరూ ఆయనకు వినలేదు.</li> <li>2. అనేక రోజులు కొనసాగిన భీకరమైన తుఫాను ఉంది. నావికులు కాపాడబడాలనే నిరీక్షణను ఇచ్చారు.</li> <li>3. ఒకరోజు పాలుకు దర్శనం ఉంది, ఓడలోవుండరూ సురక్షితంగా ఉంటారని చెప్పబడింది. అతను దేవుని మీద విశ్వాసం కలిగి ఉన్నాడని మరియు అతను చెప్పినట్లుగానే ప్రతిదీ జరుగుతుందని అతను చెప్పాడు. ఆహారంలేని 14 రోజుల తర్వాత వారు తినడానికి పాలు వారిని ప్రోత్సహించాడు, ఆ తర్వాత వారు దగ్గరికి వచ్చారు.</li> <li>4. చివరికి వారు మూల్కాకు దగ్గరికి వచ్చి ఓడను తరిమికొట్టారు, 276 మంది సురక్షితంగా తీరానికి వెళ్లారు.</li> <li>5. మూల్కా ప్రజలు చాలా కనికరపడ్డారు, మరియు పాలు ద్వీపంలో కొన్ని అద్భుతకార్యాలు చేసాడు.</li> <li>6. చివరకు వారు రోముకు చేరుకున్నారు, పాలు గృహ నిర్బంధంలో ఉన్నాడు, కానీ ప్రభువైన యేసు గురించి ప్రజలకు చెప్పడానికి అవకాశాన్ని ఉపయోగించాడు.</li> <li>7. తుఫానులో దేవుడు పాలును ఎలా ప్రోత్సహిస్తున్నాడో నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>8. క్రైస్తవులు ఇబ్బందుల నుండి రోగనిరోధకత కాదని నొక్కి చెప్పండి.</li> <li>9. జీవితం యొక్క తుఫానుల గుండా వెళ్ళినప్పుడు, మనము యెహోవా యొక్క ఉనికిని మరియు శక్తిని కూడా తెలుసుకోవచ్చు.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు విద్యార్థి ప్రోత్సహించండిగాటిని తెలుసుకోండి.</p> <p>పూర్తి పాఠం 3.</p> <p>చూపుము: FBI – ఓడరేవులో పాలు (I)</p>
<b>పరిశీలించండి</b>	<p>వారు పాలు అని ఊహించుకోవటానికి విద్యార్థులు అడగండి. సమస్యలను ఎదుర్కొంటున్న ఒక స్నేహితునికి ఒక లేఖ రాయడానికి వారిని అడగండి మరియు దేవుడు రోమ్ వెళ్ళే మార్గంలో ఒక తుఫాను ద్వారా వారిని ఎలా తెచ్చారో చెప్పండి. స్నేహితునిని ప్రోత్సహించడానికి ఆ అనుభవాన్ని ఉపయోగించండి.</p>	<p><b>2 కొరింథీయులు 11: 21-33, 2 తిమోతి 4: 16-18</b> చదవండి. ఈ రెండు పదాలు ఒకదానికి ఎలా సంబంధం కలిగివుంటాయో విద్యార్థులతో చర్చించండి.</p>
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాలు ఓడలో చనిపోయిన కథ ఎలా సవాలు చేస్తుందో, మనల్ని ప్రోత్సహిస్తుందా?</li> <li>2. కష్ట సమయాల్లో దేవుడు ప్రజలను ఎలా విడిపించాడో ఇతర బైబిలు కథల నుండి ఏ పాఠాలు నేర్చుకోవచ్చు? జోసెఫ్, డేవియల్, మొదలైనవి</li> <li>3. మన జీవితాల్లో ఆయన సార్వభౌమాధికారం కోసం దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పే ప్రార్థనను కంపోజ్ చేయండి.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు చదివిన పాలు జీవితంలో జరిగిన సంఘటనలను ప్రతిబింబించండి మరియు దేవుని నిజాయితీ తన జీవితంలో ఎలా వెలిసిపోయాడో గమనించండి.</li> <li>2. పదం 'పట్టుదల' యొక్క నిఘంటువు అర్థం చూడండి. ఇది పాలు జీవితంలో ఎలా కనిపిస్తుంది? ఈ అంశములో పాలుతో పోల్చినప్పుడు విద్యార్థులను సవాలు చేయండి.</li> </ol>

	<p>A12 – 3వ స్థాయి 1వ పాఠము – మొదటి క్రిస్టాల్ అంశము – అసాధ్యం!</p>	<p>A12 – 4వ స్థాయి చదువవలసిన 1వ భాగము – రక్షకుని పుట్టుక అంశము – దేవదూతల సందేశాలు</p>
	<p>బైబిలు వాక్యము: లూకా 1: 5-20, 57-66 ముఖ్య వచనము: లూకా 1: 37 మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జెకర్యా మరియు ఎలిజబెత్ దేవుడు వారి ప్రార్థనలకు జవాబిచ్చిన పాత జంట.</li> <li>2. దేవునికి అసాధ్యంకాదు.</li> </ol>	<p>బైబిలు వాక్యము: మత్తయి 1: 18-25, లూకా 1: 26-38 ముఖ్య వచనము: మత్తయి 1: 21 మనము నేర్చుకోవలసినది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. తన జన్మకుడికి తన జీవితం గురించి ముఖ్యమైన వివరాలను చెప్పిన ఒక దేవదూత యేసు జన్మించాడు.</li> <li>2. పరిశుద్ధాత్మ ఆత్మ ద్వారా ఆమె బిడ్డను గర్భస్రావముని మేరీ చెప్పబడింది.</li> </ol>
<p>పరిచయం చేయండి</p>	<p>కొన్నిసార్లు ప్రజలు తమ ప్రార్థనలకు జవాబిచ్చేలా చూడడానికి కొన్నిసార్లు ఎలా వేచివుండాలనే దాని గురించి మాట్లాడండి. జెకర్యా మరియు ఎలిజబెత్ ఉన్న పరిస్థితిని వివరించండి మరియు వారి ప్రార్థన దాదాపు అసాధ్యం అనిపించడం కోసం వారు చాలా కాలం వేచి ఉండాలి వచ్చింది.</p>	<p>గొప్ప సంఘటనలు ప్రపంచంలో దాదాపుగా జరిగాయి, దాదాపుగా వారు జరిగే విధంగానే. ఏదేమైనా, ఈవెంట్యూ ముందు ఏమి జరిగిందో ఊహించలేరు. కానీ దేవుడు! యేసు జన్మించే ముందు, యేసుక్రీస్తు జననం గురించి యోసేపు మరియు మరియు దేవుడిచ్చిన సందేశాలు ఇప్పటికీ ఉన్నాయి.</p>
<p>పూర్తి చేయండి</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జెకర్యా మరియు ఎలిజబెత్ పిల్లలు కోరుకున్నారని వివరించండి. మీకు పిల్లలు లేనప్పుడు బైబిలు కాలాల్లో మధ్యప్రాచ్యంలో అనుభవించిన అవమానం మరియు నొప్పి జంటల విద్యార్థులను గుర్తుచేసుకోండి.</li> <li>2. జెకర్యా దేవాలయంలో పనిచేయడానికి ఒక పూజారిగా, విశేష ఉంది.</li> <li>3. ఒక దేవదూత అతనికి కనిపించాడు మరియు జెకర్యా భయపడతాడు. ఆ తర్వాత దేవదూత, ఎలిజబెత్కు ఒక కుమారుడు ఉన్నాడని చెప్పాడు, అతను యెహోవా దృష్టిలో గొప్పవాడు, మరియు యెహోవా కోసం ఒక ప్రజలను సిద్ధం చేస్తాడు. (లూకా 1: 17)</li> <li>4. జెకర్యా పిల్లలు చెప్పడానికి చాలా పాతమని వారు చెప్పారు. దేవదూత చెప్పాడు ఎందుకంటే అతను ప్రభువు యొక్క పద నమ్మకం లేదు అతను అది వరకు మాట్లాడటం సాధ్యం కాదు.</li> <li>5. శిశువు జన్మించినప్పుడు ఎలిజబెత్ అని పిలవబడుతున్నట్లు జాన్ మరియు జెకర్యా అని పిలవబడుతుందని చెబుతాడు. అతను అలా చేస్తున్న వెంటనే, అతను మాట్లాడగలడు మరియు పరిశుద్ధాత్మ ఆత్మతో నిండి ఉంటాడు మరియు యోహాను చెప్పేదేమిటో ప్రవచించాడు.</li> <li>6. పొరుగువారి ప్రతిస్పందనను పరిగణించండి. (1: 65-66)</li> <li>7. జెకర్యా యొక్క ప్రతిస్పందనతో దేవదూత యొక్క సందేశానికి ఎలిజబెత్ ప్రతిస్పందన. దీని కోసం ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి. 1వ పాఠం పూర్తి. చూపుము: FBI – బాప్టిస్టుమిచ్చు యొక్క యోహాను పుట్టుక (I)</p>	<p>బైబిలు కథను తెలియజేయండి చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మరియు, యోసేపు వివాహం చేసుకున్నారు. అప్పుడు మరియు ఒక దేవదూత నుండి ఒక సందేశాన్ని అందుకుంటుంది, ఆమె పనిలాత్మ ద్వారా పుట్టబోయే కుమారుని జన్మనిస్తుంది.</li> <li>2. యోసేపు విన్నప్పుడు ఆమె నిశ్చలంగా విడకలు కోరుతుంది. ఏది ఏమయినప్పటికీ, కలలో అతను శిశువు పుట్టుక గురించి, అతను పుట్టబోయే కారణం, మరియు అతని జననం నెరవేరుతుందనే ప్రవచనం గురించి చెప్పబడింది.</li> <li>3. యోసేపు మరియు మరియు ఇద్దరూ తమకు సంబంధించిన సందేశం నమ్మారు, మరియు యోసేపుకు శిశువుకు యేసు పేరు పెట్టమని చెప్పినట్లుగా, "అయిన తన ప్రజలను వారి పాపములనుండి రక్షిస్తాడు."</li> <li>4. మూడు ప్రశ్నలను పరిశీలిద్దాం: ఎ) సాధారణ పరిశుద్ధాత్మ ఆత్మ ద్వారా యేసు ఎందుకు అద్భుతరీతిలో ఊహిస్తాడు? బి) మరియు, యోసేపులు ఎందుకు భూమిపై తల్లిదండ్రులయ్యారు? (వారి పూర్వీకుల జాబితా చూడము మత్తయి 1 మరియు లూకా 3) సి) దేవుడు తన ఏకైక కుమారుణ్ణి ఈ లోకంలోకి పంపటానికి ఎందుకు ఎన్నుకున్నాడు?</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి. 1వ పాఠం పూర్తి. చూపుము: యేసు యొక్క పుట్టుక (I)</p>
<p>పరిశీలించండి</p>	<p>"అసాధ్యం సాధ్యమయింది" అనే శీర్షికతో విద్యార్థులను వారు నిజంగా అసాధ్యం అని భావించినప్పటికీ (ప్రత్యేకించి బైబిల్లోని ఉదాహరణలు) వ్రాయడానికి అనుమతిస్తాయి. దిగువన వ్రాయండి: దేవునికి ధన్యవాదాలు!</p>	<p>నేటి అధ్యయనం నుండి మీరేమి తీసుకోవచ్చు? ప్రభువు జీసస్ యొక్క రాబోయే మాకు ప్రాముఖ్యత ఏమిటి? దేవుడు తన కుమారుణ్ణి పంపడంలో చేసినదంతా చేసిన ప్రార్థనలకు ధన్యవాదాలు. 2 కొరింథీయులు 9: 15</p>
<p>నేర్చుకోవలసినది:</p>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఈ అధ్యయనం ఫలితంగా నేర్చుకున్నది ఏమిటి?</li> <li>2. మీరు దేవదూతలు ఎప్పుడైనా నేడు కనిపిస్తారని అనుకున్నారా? ఎందుకు / ఎందుకు కాదు?</li> </ol>	<p>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవుడు మీకు ఎప్పుడైనా చెప్పినా లేదా మీకు తెలిసిన ఎవరైనా నమ్మకం మరియు విశ్వాసించటం అనేదాని గురించి మీకు తెలుసా?</li> <li>2. ప్రభువైన యేసు వచ్చినప్పుడు నెరవేరిన ఈ అధ్యయనానికి బైబిలు పఠనాల్లో ఏ ప్రవచనాలు చదివి వినిపించాయి?</li> </ol>

	<p>A12 – 3వ స్థాయి</p> <p>2వ పాఠము – మొదటి క్రిస్మస్</p> <p>అంశము – ప్రత్యేక పని</p>	<p>A12 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపలసిన 2వ భాగము – రక్షకుని పుట్టుక</p> <p>అంశము – చక్రవర్తి యొక్క ఆజ్ఞ</p>
	<p><b>బైబిలు వాక్యము: లూకా 1: 26-38</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనము: లూకా 1: 38</b></p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మరియు, యోసేపులు చాలా ప్రత్యేకమైన దంపతులు.</li> <li>2. దేవుని కుమారుడైన యేసు జన్మను అద్భుతం.</li> </ol>	<p><b>బైబిలు వాక్యము: లూకా 2: 1-7</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనము: లూకా 2: 7</b></p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రోమన్ సామ్రాజ్యం పాలకులు సీజర్స్ అని పిలిచేవారు.</li> <li>2. సీజర్ ఒక ఉత్తర్య ఆదేశించాడు మేరీ మరియు జోసెఫ్ నమోదు చేయడానికి బెత్లేహెం వెళ్ళాలి. ఇది ఒక O.T ప్రవచనాన్ని నెరవేర్చింది.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం చేయండి</b></p>	<p>శిశువు జన్మించినప్పుడు చేయవలసిన మొదటి విషయాలు ఒకటి శిశువు పేరును ఇవ్వడం. యేసు అనేక పేర్లు లేదా శిర్షికలు ఉన్నాయి. <b>లూకా 1 మరియు 2, మరియు మత్తయి 1 మరియు 2</b> లో యేసు జన్మించిన వివరాల ద్వారా గ్లాస్ మరియు అతని పేర్లు మరియు పేర్లలో కొన్నింటిని జాబితా చేయండి. మీకు ఏది ఉత్తమమైనది మరియు ఎందుకు?</p>	<p>చిన్న గుంపులో బైబిలు పఠనంలో ప్రస్తావించబడిన అనేక స్థలాల పేర్లను రాయండి. పేర్లు ఒకే విధంగా చేయండి. బైబిలు పఠనాన్ని మళ్ళీ చదవడం ద్వారా మీ జవాబులను పరిశీలించండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బహుశా యోసేపు యోసేపుతో నిశ్చితార్థం చేసుకున్న యువకుడు.</li> <li>2. ఆమె గాబ్రియేల్ దేవదూత నుండి ఒక సందర్భం కలిగి ఉంది మరియు ఆమె దేవుని ఆమె అత్యంత అనుకూలంగా ఉంది అని విని ఉన్నప్పుడు బాధపడుతోంది.</li> <li>3. దేవదూత, ఆమె పేరు యేసు అనే బిడ్డకు జన్మనిస్తుంది. అతడు సర్వోత్తమమైన కుమారుడు, తన పూర్వీకుడైన దావీదు సింహాసనం కలిగి ఉంటాడు.</li> <li>4. ఆమె ఇంకా కన్యగా ఉన్నప్పటినుండి మేరీ గందరగోళంలో ఉంది కానీ ఆ శిశువు పరిశుద్ధాత్మ ఆత్మచే పుట్టబోతుందని దేవదూత వివరిస్తాడు.</li> <li>5. మేరీ యొక్క ప్రతిస్పందన చాలా అద్భుతంగా ఉంది, ఆమె ఇలా చెబుతోంది, "మీరు చెప్పినట్లుగా నాకు ఇది కావచ్చు"</li> <li>6. దేవదూత చెప్పినప్పుడు ఆమె మేరీ యొక్క తల ద్వారా వెళుతుందని మీరు ఆలోచించిన విషయాల గురించి ఆలోచించండి ఆమె ఎంతో ఇష్టమైనది మరియు గర్భం దాల్చినట్లు. పద్యాలు 46 &amp; 47 చూడండి.</li> <li>7. "దేవునితో ఏదీ అసాధ్యం." మానవుని అసాధ్యం పరిస్థితుల్లో జన్మించిన ఇతర బైబిలు పిల్లలు గురించి ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>2వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI – యేసు యొక్క పుట్టుక (I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మరియు, యోసేపు ఇద్దరూ రాజు దావీదు వంశస్థులయ్యారు, మరియు వారు ఆజ్ఞాపించినప్పుడు, వారు బెత్లేహేముకు వెళ్ళవలసి వచ్చింది.</li> <li>2. ఇది కనీసం 70 మైళ్ళు మరియు మేరీకి ఒక శిశువుకు జన్మనిచ్చేందుకు చాలా కష్టమైన ప్రయాణం. బహుశా స్థిరంగా లేదా గుహలో కొన్ని విధాలుగా స్థిరపడటానికి బెత్లేహేము చాలా రద్దీగా ఉండేది.</li> <li>3. ఇక్కడ యేసు వినయస్థుల, పేద పరిస్థితులలో జన్మించాడు.</li> <li>4. మీకా చెప్పినట్లుగానే బెత్లేహేములో యేసు జన్మించడానికి సంఘటనలు జరిగే విషయాల గురించి ఆలోచించండి, అంతేకాక నిజంగా ఈ నెరవేర్చు చేయడానికి దేవుని శక్తిని అభ్యర్థించండి.</li> </ol> <p><b>(మీకా 5: 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>యోహాను 3: 16 చదవండి. గలతీయులు 4: 4 చదవండి.</b></li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు విద్యార్థులు వాటిని తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>2వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI యేసు యొక్క పుట్టుక (I)</b></p>
<p><b>పరిశీలించండి</b></p>	<p><b>ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానములు ఇవ్వండి</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఈ దేవదూత పేరు ఏమిటి?</li> <li>2. వార్తలకు మేరీ మొదటి ప్రతిస్పందన ఏమిటి?</li> <li>3. కొంతకాలం తర్వాత ఆమె ఎలా భావిస్తోంది? (పవనములు 46 &amp; 47 చూడండి)</li> </ol>	<p><b>ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానములు ఇవ్వండి</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు నివసిస్తున్న 70 కిలోమీటర్ల నుండి పట్టణాన్ని లేదా నగరానికి పేరు పెట్టండి.</li> <li>2. విద్యార్థులు గర్భవతిగా ఉండి కూడా దూరం నడవడం ఎలా చేస్తారు?</li> <li>3. ఆధునిక పుట్టిన రోజులో పోలిస్తే యేసు పుట్టిన పరిస్థితులను బట్టి ఏమి భిన్నమైనది?</li> </ol>
<p><b>నేర్చుకోవలసినది:</b></p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p>చిన్న సమాహాలు ఈ బైబిల్ వ్యాసం లో పేర్కొన్న అన్ని ప్రదేశాల పేరు వ్రాసి, పేర్లు అదే చేయండి. మీరు పాసిజ్జా మళ్ళీ చదవడం ద్వారా ఎవ్వరూ నివ్వమించలేదా అని చూడడానికి తనిఖీ చేయండి. వ్రాసిన ప్రతిదీ యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p>యోసేపు దృక్పథం నుండి ఒక వ్యాసాన్ని వ్రాస్తారు: "గర్భవతి మేరీ 70 కిలో దూరం ప్రయాణించినప్పుడు మా శిశువు జన్మనివ్వటానికి ముందే తీసుకున్నాడు."</p>

	<b>A12 – 3వ స్థాయి</b> <b>3వ పాఠము – మొదటి క్రిస్మస్</b> <b>అంశము – బెత్తేహాం లో</b>	<b>A12 – 4వ స్థాయి</b> <b>చదువపలసిన 3వ భాగము – రక్షకుని పుట్టుక</b> <b>అంశము – గొర్రెల కాపరులు సందర్శించుట</b>
	<b>బైబిలు వాక్యము: లూకా 2: 1-20</b> <b>ముఖ్య వచనము: లూకా 2: 11</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు సేద మరియు కష్టమైన పరిస్థితులలో యేసు జన్మిస్తాడనేది దేవుని ప్రణాళిక.</li> <li>2. దేవుడు జరిగించని, ఇంకా అప్పటికే ఉన్నదానిపై నియంత్రణ ఉంది.</li> </ol>	<b>బైబిలు వాక్యము: లూకా 2: 8-20</b> <b>ముఖ్య వచనము: లూకా 2: 11</b> <b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దేవదూతలు వారి రోజువారీ వ్యాపారం గురించి వెళుతున్నప్పుడు గొర్రెల కాపరులకు కనిపించాడు.</li> <li>2. వారు విన్నదానిని నమ్మి, వెంటనే చర్య తీసుకున్నారు.</li> </ol>
<b>పరిచయం చేయండి</b>	చరిత్రలోని అతి పెద్ద సంఘటనలకు పేరు పెట్టమని విద్యార్థులు అడగండి. దేవుని కుమారునికి రావడమే ప్రధాన సంఘటన అని వివరించండి. ఈ ప్రకరణం యొక్క అన్ని ఈవెంట్లను చూపించే కాలక్రమం గీయండి.	చిన్న సమూహాలు (డ్రామా లోకి ఈ ప్రకరణము చెయ్యి. గొర్రెల కాపరి యొక్క తువాయి కోసం టీ తువాయిల్ల వంటి కొన్ని సాధారణ ఆధారాలు ఉపయోగించండి.
<b>పూర్తి చేయండి</b>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మేరీ, యోసేఫులు రాజు దావీదు పంశీయులు, మరియు వారు ఆజ్ఞాపించినప్పుడు, వారు బెత్తేహామునకు వెళ్ళిపోయారు.</li> <li>2. ఇది కనీసం 70 మైళ్ళు మరియు ఒక బిడ్డకు జన్మనిచ్చడం గురించి మేరీకి చాలా కష్టమైన ప్రయాణం.</li> <li>3. బహుశా స్థిరంగా లేదా గుహలో ఏదో ఒక నిధమైన స్థితిలో ఉండాలని భావించి బెత్తేహామ్ చాలా రద్దీగా ఉండేది. ఇక్కడ యేసు చాలా వినయపూర్వకమైన, సేద పరిస్థితులలో జన్మించాడు.</li> <li>4. రాత్రి పుట్టుక మరియు మేము గొర్రెల కాపరులు కొంతమంది మెలకువగా ఉన్నారని మేము ఊహిస్తున్నాం.</li> <li>5. క్రీస్తు ప్రభువు రక్షకుడైన జననం యొక్క వార్తను వారు స్వీకరించారు.</li> <li>6. పరలోక హోస్ట్ యొక్క ఒక గొప్ప సంస్థ దేవుణ్ణి స్తుతిస్తున్న గొర్రెల కాపరులకు కనిపించింది.</li> <li>7. గొర్రెల కాపరులు బెత్తేహాముకు వెళ్ళి ఏమి జరిగిందో చూడాలని నిర్ణయించుకున్నారు. వారు మరియు, యోసేఫు, శిశువును కనుగొన్నారు.</li> <li>8. వారు చూసిన అన్ని విషయాలపై వారు ప్రచారం చేసి, దేవుణ్ణి ప్రశంసించి, మహిమపర్చారు</li> <li>9. మొట్టమొదటి గ్రీటింగ్ దేవదూతలు ఇక్కడ పేర్కొనబడినట్లుగా, బైబిల్లో మరికొంత మందిని పరిగణించండి.</li> <li>10. యువ జంట తమ ప్రయాణం గురించి ఎలా భావించివుందో ఆలోచించండి.</li> <li>11. గొర్రెల కథల నుండి నేర్చుకోగల పాఠాలను చర్చించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనము వివరించండి మరియు విద్యార్థులు వాటిని తెలుసుకోవడానికి ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>పూర్తి పాఠం 2.</b>  <b>చూపుము: FBI – యేసు పుట్టుకను గూర్చి గొర్రె కాపరులు వినుట (I)</b></p>	<b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మేము పుట్టిన రాత్రి పుట్టుకొచ్చినట్లు మరియు గొర్రెల కాపరులు కొంతమంది మేలుకొని ఉంటారు.</li> <li>2. క్రీస్తు ప్రభువు వారు రక్షకుని పుట్టిన వార్తలను అందుకున్నారు.</li> <li>3. పరలోకపు అతి పెద్ద సమూహము గొర్రెల కాపరులను దేవుని స్తుతించెను.</li> <li>4. గొర్రెల కాపరులు బెత్తేహాముకు వెళ్ళి ఏమి జరిగిందో చూడాలని నిర్ణయించుకున్నారు. వారు చెప్పినట్లుగా వారు మేరీ, యోసేఫు, శిశువును కనుగొన్నారు.</li> <li>5. వారు చూచిన సంగతులన్నిటిని వారు వ్యాపింపజేసి, దేవుని స్తోత్రము చేసి మహిమపర్చారు.</li> <li>6. ఈ పురుషులు పని చేస్తున్నప్పుడు దేవుడు దేవదూత ద్వారా కనిపించాడు. మేము మా రోజువారీ జీవితాల గురించి వెళ్ళేటప్పుడు అతను మాకు నేడు మాట్లాడగలరు.</li> <li>7. దేవుడు మనకోసం చేసినదాని గురించి మనము విన్నప్పుడు మనము ఇతరులకు చెప్పాలి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>కంప్లీట్ పాఠం 2.</b>  <b>చూపుము: FBI యేసు పుట్టుకను గూర్చి గొర్రె కాపరులు వినుట (I)</b></p>
<b>పరిశీలించండి</b>		
<b>నేర్చుకోవలసినది:</b>	<b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> మీరు గొర్రెల కాపరిగా నటిస్తారు. వచనములు ఉపయోగించి 817 మీరు విన్న మరియు చూసిన మరియు భావించాడు ఏమి పర్లించే ఒక డైరీలో వ్రాయండి.	దేవుడు మీకు మరియు తేదీకి వ్రాసిన విషయాలను రికార్డు చేయడానికి ఒక డైరీని ఉంచడం గురించి ఆలోచించండి, అందువల్ల మీరు తిరిగి చూడవచ్చు మరియు మీ జీవితంలో దేవుడు ఏమి చేస్తున్నాడో ప్రోత్సహించాలి.

	<p>A12 – 3వ స్థాయి</p> <p>4వ పాఠము – మొదటి క్రిస్మస్ అంశము – దేవాలయంలో</p>	<p>A12 – 4వ స్థాయి</p> <p>చదువపాలిన 4వ భాగము – రక్షకుని పుట్టుక అంశము – జ్ఞానులు యొక్క బహుమతులు</p>
	<p><b>బైబిలు వాక్యము: లూకా 2: 22-40</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనము: లూకా 2: 30</b></p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సిమ్యాను మరియు అన్నా యేసు పుట్టినప్పుడు వారు దాని ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకున్నారు.</li> <li>2. యేసును ప్రపంచానికి పంపడం కోసం దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పడం ముఖ్యం.</li> </ol>	<p><b>బైబిలు వాక్యము: మత్తయి 2: 1-23</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనము: మత్తయి 2: 1</b></p> <p><b>మనము నేర్చుకోవలసినది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జ్ఞానులు ధనమును తెచ్చినా యేసు నిజమైన నిధి.</li> <li>2. యేసు ఎవరో ప్రత్యేకంగా ఉన్నాడని ఈ పురుషులు అర్థం చేసుకున్నారు.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం చేయండి</b></p>	<p>శిశువు జన్మించినప్పుడు ఉత్సాహం గురించి ఆలోచించండి. యేసు పుట్టుక గురించి భిన్నమైనది ఏమిటి? తల్లిదండ్రులు ఆ బిడ్డకు పేరు పెట్టమని తల్లిదండ్రులకు ఆలయం వెళ్ళి, అతనిని సున్నతి చేయమని, తల్లి పరిశుద్ధాత్ముడు అర్పించి, దేవునికి కృతజ్ఞతలు అర్పించాలని యూదుల చట్టం కోరింది. (లేవీయకాండము 15)</p>	<p>శిశువు జన్మించినప్పుడు ఉత్సాహం గురించి ఆలోచించండి. కొత్త శిశువును చూడడానికి ఒక కుటుంబం ప్రయాణం మరియు స్నేహితుల గురించి ఆలోచించండి. జ్ఞానులు మరియు వారు చేసిన దీర్ఘ ప్రయాణం పరిచయం. ఈ కథలో దేవుని నిల్వపూజా సాతాను ముందుకు ఒక అడుగు ఎలా గురించి ఆలోచించండి. ప్రకరణం నుండి ఉదాహరణలు జాబితా చేయండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు జన్మించిన తరువాత ఆయన యెరూషలేములోని దేవాలయానికి తీసుకెళ్ళాడు.</li> <li>2. వేరీ మరియు యోసేపు ఇద్దరూ శిశువుకు యేసు పేరు పెట్టమని చెప్పబడ్డారు మరియు వారు ఏమి చేశారు? ధర్మశాస్త్రం వారికి ఇప్పుడు వారికి బలులు అర్పించింది.</li> <li>3. వారు "ప్రభువు క్రీస్తు" చూసిన వరకు అతను చనిపోతానని చెప్పి సిమియన్ను కలుసుకున్నారు.</li> <li>4. అతను తన చేతులలో బిడ్డను తీసుకొని, దేవుణ్ణి ప్రశంసించాడు ఎందుకంటే యేసు రక్షకుని అని గుర్తించాడు.</li> <li>5. వారు అన్న అనే వృద్ధ మహిళను కూడా కలుసుకున్నారు. వారు దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పి, "యెరూషలేమును విమోచనకు ఎదురుచూచు వారందరికీ శిశువు గురించి మాట్లాడారు."</li> <li>6. యేసు చాలా ప్రత్యేకమైనదని సిమ్యానులకు, అన్నాకు ఎలా తెలుసు?</li> <li>7. యేసు చెప్పిన విషయాలు గురించి ఆలోచించండి. (31-32, 34, 35, 38వ వచనాలు చూడండి)</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>4వ పాఠం పూర్తి.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI – సిమ్యాను మరియు అన్న బాలుడైన యేసును కలుసుకోవటం (I)</b></p>	<p><b>బైబిలు కథను తెలియజేయండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జ్ఞానులు తూర్పులో ఒక నక్షత్రాన్ని చూశారు మరియు వారి అధ్యయనాల నుండి కొత్త రాజు జన్మించినట్లు నిర్ణయించుకున్నాడు మరియు వారు అతనిని గౌరవించాలని కోరుకున్నారు.</li> <li>2. వారు యెరూషలేములోని ప్యాలెస్టో వారోడ్ వద్దకు వచ్చారు, అక్కడ కొత్త రాజు అక్కడ ఉంటాడు.</li> <li>3. హేరోదు బాధపడతాడు, అతను ప్రత్యర్థిని కలిగి ఉన్నాడని కానీ మతపరమైన వారి ద్వారా అతను మీకా 5: 2 మరియు బెత్లెహేములో కింగ్ యొక్క జననం గురించి చెప్పాడు.</li> <li>4. జ్ఞానులు బెత్లెహేముకు వెళ్ళి, శిశువును కనుగొని అతని సంపదలను ఆయనకు పూజిస్తారు.</li> <li>5. ఇంటికి వెళ్ళేందుకు ఒక కలలో వారు హెచ్చరించబడ్డారు, హేరోదుకు వారు ఏమి కనుగొన్నారో కాదు.</li> <li>6. యోసేపు వేరీ మరియు శిశువును ఈజిప్టుకు భద్రత కోసం తీసుకువచ్చి చెప్పాడు.</li> <li>7. హేరోదు అతడిని బయట పడిందని (గ్రహించి, బెత్లెహేములో రెండు సంవత్సరములు వయస్సు గల సిల్లలను చంపాలని ఆజ్ఞాపించాడు.</li> <li>8. చివరకు యోసేపు తిరిగి వచ్చి నజరేతులో నివసించటానికి సురక్షితమని చెప్పాడు.</li> <li>9. ఈ వందల సంవత్సరాల క్రితం దేవుడు వివిధ ప్రవచనాలతో ఎలా ప్రణాళిక చేసాడో ఆలోచించండి. 5-6, 15, 17-18, మరియు 23 వచనాలు చూడండి)</li> <li>10. హేరోదు ఎలా సాతాను పని చేస్తున్నాడో కూడా ఆలోచించండి.</li> </ol> <p>ముఖ్య వచనమును వివరించండి మరియు దానిని తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</p> <p><b>4వ పూర్తి పాఠం.</b></p> <p><b>చూపుము: FBI – జ్ఞానులు యేసును దర్శించి ఆరాధించుట (I)</b></p>
<p><b>పరిశీలించండి</b></p>	<p>సిమియన్ అతను ఒక కాంతి అని చెప్పాడు. చిన్న సమూహాలు / జతల లో కాంతి చేసే అన్ని సానుకూల విషయాలు గురించి ఆలోచించడం. ఏయే విధాలుగా <b>32వ వచనం</b> ఇప్పుడు భిన్నంగా చూడవచ్చు? దేవుడు తన ప్రాణములను వారి జీవితములలో మరింత పంపుతాడని ప్రార్థించమని విద్యార్థులను సవాలు చేయుట. వారికి సహాయం అవసరమైన ప్రత్యేక ప్రాంతాలను గురించి ఆలోచించి చనువి వారిని ప్రోత్సహించండి.</p>	<p>యేసు ఇచ్చిన బహుమతులు పరిశీలించండి ఆయన రాజుగా ఉండడాన్ని సూచిస్తుండడం, ఆయన తన బాధను అనుభవించడం, చనిపోతాడనీ, మరణించేవాడు, ఆయనను ఆరాధించే దేవుడు అని సూచించేవాడు. యేసు ఒక నిధి వలె అన్ని మార్గాలను పరిశీలించండి, ఆయనను రక్షకుడిగా, ప్రభువుగా స్వీకరించేవారికి ఉచితమైన బహుమతి.</p>
<p><b>నేర్చుకోవలసినది:</b></p>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు ఈ పాఠం నుండి మన జీవితాలకు ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>2. వరలోకము సంపూర్ణమైనది అని అర్థం మరియు సంఘటితం కాదు, జీవితకాల ప్రక్రియ మాత్రమే కాదు.</li> </ol>	<p><b>ఈ పాఠం మనకు ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మన ప్రభువైన యేసును అర్చణగా తీసుకువచ్చే విషయాల గురించి ఆలోచించండి.</li> <li>2. సాతాను 'దుఃఖితుడు' అనే రోజువారీ కొన్ని ఉదాహరణలు / సంఘటనల జాబితాను చెప్పండి.</li> </ol>

## పాఠాలు గుర్తించుటకు టీచర్ల కోసం మార్గదర్శి

### 3వ స్థాయి పాఠాలు

- విద్యార్థులు ఈ పాఠాలను బైబిలును ప్రస్తావించకుండా పూర్తి చేయలేరు మరియు ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ బైబిలు రీడింగ్ను సూచించాల్సి ఉంటుంది.
- ప్రశ్నలు క్రాస్ పదాలు మరియు పదం గ్రీడ్స్, తప్పిపోయిన పదాలు, మొదలైనవి
- ప్రత్యేకంగా NIV, గుడ్ న్యూస్, RSV న్యూ కింగ్ జేమ్స్, అధికృత సంస్కరణ మరియు కామన్ ఇంగ్లీష్ బైబిలు సంస్కరణలు జవాబు ఇవ్వబడ్డాయి.
- మన విద్యార్థులందరికీ, బైబిలు కలిగి ఉన్న ఏవైనా విద్యార్థులు ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వగలుగుతారు.
- పాఠాలు పూర్తిగా సరిగ్గా ఉన్నప్పుడు నెలవారీగా గరిష్టంగా 80 మందికి ఇరవై మార్కులు ప్రతి వారం కేటాయించబడతాయి.
- స్థాయి 3 సూచించినట్లు సాధారణంగా ప్రతి జవాబుకు 1 మార్కు అవసరం.

### 4వ స్థాయి పాఠాలు

- ఇవి 3వ స్థాయి పాఠాలకు కష్టమైన ముద్రణ.
- మరింత క్లిష్టమైన ప్రశ్నలు మరియు సమాధానాలు అవసరం.
- నెలకు ఇరవై మార్కులు మరియు 80 రోజులు, పాఠాలు పూర్తిగా సరైనవి మరియు ప్రశ్నలు పూర్తి సమాధానం కలిగి ఉన్నప్పుడు.

### గుర్తించుటకు సూచనలు

ఉపాధ్యాయులు అడగవలసింది: మొదట

- ప్రతి పాఠం ద్వారా తనిఖీ చేసి సరైన లేదా తప్పు సమాధానాలను గుర్తించండి.
- సూచించినట్లు అవసరమైన పాయింట్లు ఇవ్వండి.
- ఎల్లప్పుడూ ఒక వ్యతిరేక రంగులో గుర్తించండి మరియు ప్రతి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి.
- సరైన సమాధానం ఇవ్వండి, అవసరమైనప్పుడు మరియు ఏ స్పెల్లింగ్ దోషాలను సరిచేసి, ఏ మార్కులు ఈ కోసం తీసివేయబడినప్పటికీ.
- పాక్షికంగా సరైన సమాధానాల కోసం తక్కువ మార్కులు ఇవ్వండి.
- నెలకు మొత్తం చేర్చండి మరియు అందించిన ప్రదేశంలో వెనుక పేజీలో దీన్ని రాయండి.

విద్యార్థులను వారి బైబిలు అధ్యయనంతో ప్రోత్సహించడానికి సాధ్యమైనంత ఎక్కువగా చేయడంచాలా అవసరం. ఉపాధ్యాయుడికి ప్రోత్సాహకరమైన పదాన్ని వ్రాసి ప్రతి నెలా వీలైతే సాధ్యమైతే, అది చేయటానికి పాఠం షీట్లో ఒక స్థలం ఉంది. మంచి రంగు, సీతి, మార్కులు సాధించినట్లు, పాఠం యొక్క విద్యార్థి అవగాహన, మొదలైనవి గురించి వ్యాఖ్యలు చేయవచ్చు.

వీలైనంత వివిధ వ్యాఖ్యానాలను ఉంచడానికి మేము ప్రయత్నిస్తాము. ప్రశ్నలు, ప్రకటనలు, పరిశీలనలు, ప్రోత్సాహకాలు మొదలగునవి వివిధ రకాలను నిర్వహించడానికి వాడవచ్చు. ఇది ఆలోచన అవసరం, కానీ విద్యార్థి సజీవంగా ఆసక్తి ఉంచడానికి ముఖ్యం. అదే ప్రకటన లేదా ప్రశ్న ప్రతి నెలా పునరావృతమైతే, అది దాని ప్రభావాన్ని కోల్పోతుంది.

### 3వ స్థాయి

#### సాధారణ వ్యాఖ్యలు

“గొప్ప సవి! మీరు ఖచ్చితంగా ప్రశ్నలను చాలా జాగ్రత్తగా చదవండి. నేను చాలా చక్కగా చెప్పిన చివరి ప్రశ్నకు మీ జవాబును నేను ఇష్టపడ్డాను. “ “హాయ్ జోనాథన్. మీ కృషికి ధన్యవాదాలు. మీరు దాదాపు అన్ని సమాధానాలను నిర్వహించగలిగారు. నేను మీ కోసం తప్పిపోయిన వాటిని నింపాను. “

#### ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

“మోషే ఇశ్రాయేలీయుల పిల్లలతో కష్టమైన కష్టాలను అనుభవించాడు, కానీ దేవుడు తనను తాను అన్ని సమస్యలను పరిష్కరించుకోలేదు. “ “తన తండ్రి దేవుణ్ణి ప్రేమించమని తనకు బోధించాడని యోసేపు ఎన్నడూ మరచిపోలేదు. అతను ఇంటికి దూరంగా ఉన్నప్పుడే ఆయన జ్ఞాపకం చేసుకున్నాడు. “

“బార్తిమయే ప్రభువైన యేసు దగ్గరకు రావాలని నిశ్చయించుకున్నాడు. అతను ఇప్పుడు చూడగలిగారు మరియు అతను ఇప్పుడు ప్రభువైన యేసునిజంగా ప్రత్యేక ఎవరైనా తెలుసు కోసం అతను నిరాశ లేదు. “

### 4వ స్థాయి

#### సాధారణ వ్యాఖ్యలు

“పాఠాలు మరో అద్భుతమైన సమితి. మీరు ఈ బైబిలు కథలకి మంచి అవగాహన కలిగి ఉన్నారని నేను భావిస్తున్నాను మరియు మీరు వారిని ఆనందించారని నేను నిజంగా ఆశిస్తున్నాను. జాగ్రత్తగా పాఠాలు చేయడానికి సమయం తీసుకున్నందుకు ధన్యవాదాలు. ఇది వారి ద్వారా రమ్ చేయడం సులభం అవుతుంది, అందువల్ల నేను మీ కృషిని అభినందిస్తున్నాను. “

“చాలా మంచి ప్రయత్నం, రాచెల్. నేను మీ సమాధానాల ద్వారా అనుకుంటున్నాను, మీరు పూర్తిగా ఈ కథను అర్థం చేసుకోలేకపోవచ్చు. మీరు బహుశా దానిని మళ్ళీ చదవవచ్చు. “

#### ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

“ఉపమానములు కొన్నిసార్లు పరలోకపు, లేదా లోతైన, అర్థం తో భూసంబంధమైన కథలు అని పిలుస్తారు. అధ్యయనంలో 3 లో లోతైన అర్థం ఏమిటి? “స్నేహితు ఒక క్రూరమైన మరణాన్ని పొందాడు, ఇంకా చనిపోవడానికి భయపడలేదు, ఎందుకంటే దేవుడు ఇప్పటికీ నియంత్రణలో ఉన్నాడని ఆయనకు తెలుసు, మరియు అతను పరలోకంలో ప్రభువైన యేసుతో ఉంటాడు.”



© Bible Educational Service 2019  
[www.besweb.com](http://www.besweb.com)  
Version — TE - 01/2020

---