



Linee guida per insegnanti

Bibletime livelli 1 e 2

Serie A
Lezioni 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Dichiarazione della missione

Uno degli scopi che, come missione, ci prefiggiamo è quello di aiutarvi a servire gli altri producendo delle lezioni della Bibbia progressive che consentano un uso a carattere mondiale, e permettano l'insegnamento della Parola di Dio a questa generazione e alle successive.

Inoltre, ci impegniamo nel facilitare la produzione di risorse in molte delle lingue parlate nel mondo, attraverso vari mezzi di comunicazione, in collaborazione con altri che condividono i nostri valori.

INFORMAZIONI GENERALI

Che cosa fa la Bible Educational Services:

Bible Educational Services (BES) pubblica lezioni bibliche in inglese per "Bibletime", "New Life" e "Gleaners" e sostiene la Postal Bible Schools ed organizzazioni simili, usando lezioni BES nel Regno Unito e oltreoceano, tramite visite, network, consulenze ed addestramenti. BES sta anche attualmente operando in collaborazione con gruppi in altri paesi che sono coinvolti nella traduzione, progettazione, pubblicazione e distribuzione delle lezioni. Le lezioni devono essere offerte gratuitamente a tutti gli studenti.

Le lezioni Bibletime sono state usate inizialmente nell'Irlanda del Sud, oltre 50 anni fa. La Bible Educational Services detiene la responsabilità editoriale per le lezioni Bibletime in inglese ed in tutte le lingue straniere. Le lezioni Bibletime vengono pubblicate normalmente in un formato A4 che permette agli studenti in alcune aree, ogni quattro settimane, di spedire le lezioni indietro al Centro Bible School per la correzione. Più recentemente, grazie alla Every Home Crusade (Revival Movement – Movimento di risveglio) a Belfast, le lezioni che coprono il periodo di sei mesi sono state pubblicate nel formato A5, che ha reso l'uso nelle chiese e nelle scuole più facile, specialmente dove non c'è un sistema postale efficace.

Le lezioni BES sono uniche perché vengono preparate in vista di uno studio personale a casa o in gruppo (chiesa/scuola), seguendo un programma pianificato che permette agli studenti di continuare a studiare fino ai 20 anni. Sono disponibili cinque livelli di lezioni per diversi gruppi di età, età prescolastica, 5-7 anni, 8-10, 11-13 e 14-16 anni. Esiste un programma annuale per ciascun gruppo di età (Vedi pagina 4). I gruppi di età possono variare secondo le varie capacità. La Bibletime Resource fornisce ai bambini l'opportunità di studiare la Parola di Dio, imparando le storie della Bibbia e riflettendo su come vivere, in modo pratico, il Vangelo nella vita di tutti i giorni.

Copie stampate delle lezioni sono disponibili in inglese nel sito web di BES – www.besweb.com o presso la International Secretary (segreteria internazionale). Sono a disposizione nel sito web anche in altre lingue. La BES ha documentazioni che potrebbero esservi utili, disponibili anche sul sito web, se state considerando un'eventuale collaborazione con noi.

Contatti BES

International and Northern Ireland Secretary (fornitore di tutte le lezioni)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

Originariamente, le lezioni Bibletime venivano prodotte per essere usate in un sistema postale con un Centro Postale di Scuola Biblica ma, con il tempo, sono state utilizzate lì dove il sistema postale non era affidabile o non esisteva affatto, specialmente nelle chiese e nelle scuole dell’Africa, dell’ India o in altre località. Le linee guida vengono prodotte per coloro che usano Bibletime in questi contesti. Le linee guida in questo fascicolo sono ideate per le lezioni dei Livelli 1 e 2, approssimativamente la fascia d’età che va dai 5 ai 10 anni.

Ogni guida d’insegnamento segue lo stesso riferimento biblico, come la lezione Bibletime. Entrambe sono ideate per essere usate settimanalmente. Le lezioni di Aprile si riferiscono in particolare alla Pasqua, mentre quelle di Dicembre al Natale.

In alcune zone viene usata l’edizione in formato A4 mentre altre usano il libretto A5 contenente 24 lezioni. Di norma l’insegnante o il responsabile distribuirà la lezione mensile ed ogni settimana la lezione verrà compilata, in chiesa o a scuola o portata a casa e consegnata la settimana seguente. Alla fine del mese l’insegnante o il responsabile raccoglierà le lezioni e farà le correzioni necessarie, restituendo le lezioni corrette il prima possibile allo studente.

Quando viene usato il libricino semestrale, idealmente, alla fine di ogni sessione, i libricini vengono raccolti e corretti. Abbiamo compreso che in molte situazioni questo è impossibile. Perciò, nella classe potrebbero essere distribuiti ad altri studenti e l’insegnante o il responsabile potrebbe esaminare le lezioni e gli studenti correggere le lezioni del loro amico e dare un punteggio. Sul retro dei libricini c’è uno spazio per i punteggi per ciascuna lezione mensile, e uno spazio per un commento riguardo al progresso che lo studente sta facendo. C’è un certificato che può anche essere staccato e dato allo studente con un’indicazione della percentuale da lui ottenuta per le lezioni durante i sei mesi.

PREPARAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Non vogliamo essere normativi e non dare spazio agli insegnanti per adattare le cose alle proprie idee ed iniziative. Questi sono suggerimenti che potrebbero essere utili nell’usare le Risorse Bibletime:

- **Essere familiare con la storia** – Gli insegnanti dovrebbero avere familiarità con la storia biblica ed anche con la lezione Bibletime che la accompagna. Idealmente, la lezione Bibletime dovrebbe essere completata dall’insegnante prima della spiegazione ai ragazzi. Le linee guida per ogni lezione dovrebbero essere anche considerate attentamente come un aiuto nella pianificazione delle lezioni.
- **Comprendere le lezioni che devono essere imparate** – All’inizio di ogni lezione noterai le parole ‘Stiamo imparando che’, seguite da due propositi che i ragazzi, si spera, afferreranno dopo aver ascoltato la presentazione dell’insegnante e dopo aver completato la lezione. Il primo proposito riguarda la conoscenza della storia, mentre il secondo riguarda l’incoraggiamento del ragazzo a pensare a ciò che ha imparato, e ad applicarlo nella propria vita. Questi propositi sono una precisa dichiarazione dei concetti/verità insegnate nella lezione e gli insegnanti potrebbero decidere di usarle per la loro valutazione personale in merito all’insegnamento e all’apprendimento che è avvenuto.
- **Introduzione** – In tutte le lezioni, si parte dal livello di apprendimento del bambino e dalle sue esperienze cognitive. Abbiamo suggerito vari modi che possono essere usati per introdurre la storia per permettere ai ragazzi di essere interattivi nel discutere il contesto in cui la storia si svolge.
- **Insegnamento** – Abbiamo fornito dei Punti Chiave nella storia. Speriamo che gli insegnanti non debbano fare riferimento a questi quando insegnano la lezione ma, che abbiano familiarità con la storia per essere in grado di insegnarla in modo interessante e che ispiri. L’obiettivo dell’insegnante sarà far sì che il ragazzo capisca le nozioni principali dalla storia, aiutandolo a comprendere quale risposta dare dopo averla appresa. A seconda dei casi, abbiamo cercato di intrecciare alcune spiegazioni nella narrazione. Queste sono sempre scritte in **CORSIVO**.
- **Apprendimento** – C’è un Versetto Chiave associato ad ogni storia. In alcuni casi, ci sono due Versetti Chiave, dato che abbiamo aggiunto un altro Versetto Chiave che può essere più facile da imparare per i bambini. Speriamo che i bambini possano imparare i Versetti Chiave e ricordarseli più spesso possibile, così da iniziare a sviluppare una conoscenza dei Versetti Chiave della Bibbia.
- **Completare la lezione** – In un ambiente scolastico sarai consapevole delle capacità dei bambini nel completare i compiti e la quantità di esercizi richiesti. Per alcuni, sarà necessario che l’insegnante legga il testo della lezione mentre i bambini seguono ciò che ora è un racconto familiare. Altri bambini potrebbero essere in grado di leggere il testo da soli. In altri casi, potrebbe essere un’idea condurre l’attenzione dei bambini a specifiche istruzioni legate alle domande. Se stai usando Bibletime in un contesto non scolastico, è importante essere disponibili ad aiutarli così che non

elogi mentre i bambini svolgono i compiti sono importanti.

- **Rafforzamento** – Abbiamo suggerito, dove possibile, quiz o rappresentazioni per aiutare nell'apprendimento, come mezzo di revisione della storia.
- **Rappresentare la storia** – Ci rendiamo conto che in alcune situazioni, le illustrazioni saranno molto difficili da ottenere ma dove è possibile è importante focalizzarsi su immagini od oggetti, per aiutare a comprendere la storia. Un'illustrazione può essere un grande aiuto nel raccontare le storie. Dove possibile, in ogni lezione, abbiamo dato l'informazione riguardo alle figure prese da www.freebibleimages.org (FBI) che sono scaricabili dal sito. Un'altra fonte di materiale grafico è la Elkon Bible Art [info@eikonbibleart.com] ma il loro materiale deve essere acquistato. Dov'è disponibile una fotocopiatrice alcune immagini Bibletime possono essere ingrandite, colorate ed usate nell'insegnamento.

Insegnare il Versetto Chiave

- 1) Il versetto può essere scritto su un foglio di carta o su una lavagna, togliendo un po' alla volta le parole, mentre i bambini ripetono il versetto fino a quando l'intero versetto sarà cancellato e gli studenti potranno ripeterlo senza avere le parole davanti.
- 2) Per introdurre il Versetto Chiave potresti usare:
 - a. L'approccio Hangman, si dividono i bambini in due squadre – un numero di lettere-spazi del versetto chiave vengono dati con nessuna lettera scritta – i bambini scelgono quali lettere vogliono fino a quando qualcuno non sarà in grado di riconoscere il versetto.
 - b. Sfida di lettura in cui si ha a disposizione la Bibbia; i bambini faranno a gara a trovare il versetto e il primo che lo trova lo leggerà.

Pianificazione

- **Ordine.** Abbiamo tenuto lo stesso ordine nelle linee guida dell'insegnamento per ogni lezione ma, l'insegnante potrebbe voler cambiare l'ordine di volta in volta.
 1. L'introduzione ed il racconto della storia – approssimativamente 15 minuti
 2. Insegnare il Versetto Chiave 5-10 minuti
 3. Completare la scheda 20 minuti
 4. Domande ed altre attività 5-10 minuti

Ricorda il detto:

“Dimmelo e potrei dimenticarlo,
Mostramelo e lo ricorderò,
Coinvolgimi e lo comprenderò.”

Programma Bibletime

	LIVELLO 0 (Pre-Scolastico) LIVELLO 1 (Anni 5-7) LIVELLO 2 (Anni 8-10)	LIVELLO 3 (Anni 11-13)	LIVELLO 4 (Anni 14+)
SERIE INTRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 – Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Abraamo 6. Abraamo 7. Pietro 8. Pietro 9. Giacobbe 10. I primi cristiani 11. Paolo 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. La preghiera 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione & Caduta 2. L’inizio della storia- Genesi 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. Essere un cristiano 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. La vita di Gesù all’inizio 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. Le parabole 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Persone che Gesù incontra 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Gli scrittori dei Vangeli 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giacobbe e la sua famiglia 7. Giuseppe 8. Atti 2: 42 – La via da percorrere 9. Mosè 10. Mosè 11. La legge 12. La storia del Natale
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth & Samuele 6. Davide 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Giona 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini usati da Dio- AT 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Detti di Gesù 3. La Potenza del Signore 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini dell’Antico Testamento 12. La storia del Natale

A1 Racconto 1

Dio crea il mondo – Questa storia riguarda Dio che crea i cieli e la terra.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio ha creato il mondo.• Dovremmo ringraziare Dio per tutto ciò che ha fatto. <p>Versetto - Chiave: Genesi 1:1 Brano biblico: Genesi 1:1-19</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Mostra la figura di una casa o chiedi ai bambini di disegnare la propria casa.• Poni ai bambini domande riguardo la casa – Quanto tempo ci vorrebbe per costruirla? Di cosa avresti bisogno per costruirla?• Ci vogliono molti materiali per costruire una casa, ma Dio è riuscito a creare il mondo dal nulla.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Nel principio Dio ha fatto i cieli e la terra. Prima che Dio creasse il mondo c'era solo oscurità. (Genesi 1:1-3) – <i>Come sarebbe se fosse sempre buio? (Una benda potrebbe essere usata come illustrazione)</i>• Il primo giorno Dio ha detto: “Sia la luce.” Immediatamente c'è stata la luce. Dio ha chiamato la luce giorno e l'oscurità notte. Invece di avere sempre oscurità, c'era l'oscurità seguita dalla luce. (Genesi 1:4-5)• Il secondo giorno Dio ha parlato di nuovo e ha creato il cielo e l'aria tutto intorno alla terra. La notte è arrivata nuovamente ed è terminato il secondo giorno. (Genesi 1:6-8) <i>Fai fare ai bambini respiri profondi. Spiega come è importante l'aria intorno a noi.</i>• Fino a questo punto la terra era ricoperta dalle acque ma ora era il momento di creare il terreno. Dio parlò e creò uno spazio per i continenti. L'acqua intorno alle terre divenne mare. Poi Dio parlò di nuovo e disse, “La terra sia ricoperta di ogni genere di piante ed alberi.” Dio guardò tutto ciò che aveva creato e disse che era buono. Questo era il terzo giorno. (Genesi 1:9-13) <i>Chiedi ai bambini di nominare alcune delle piante che crescono nella vostra zona. Parla della varietà di colori, forme e dimensioni e di come le piante siano allo stesso tempo belle ed utili.</i>• Il quarto giorno Dio fece delle luci speciali per illuminare il cielo – il sole per il giorno e la luna e le stelle per la notte. Dio vide che le luci che aveva creato erano buone. (Genesi 1:14-19) <i>Parla di come sia bello il sole. Fai notare la quantità di stelle che ci sono nel cielo ogni notte!</i>• <i>Spiega ai bambini che Dio ha creato un mondo bellissimo con tutto ciò di cui abbiamo bisogno e che lo dovremmo ringraziare per questo.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustrala: FBI – God creates the heavens and the earth.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Genesi 1:1
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Com'era il mondo nel principio?• In che giorno apparve la luce?• Il secondo giorno Dio creò i cieli e la• Nel principio con cosa era coperta la terra?• Che luce creò Dio per il giorno?• Che luci creò Dio per la notte?• Completa il versetto – “Nel principio Dio creò...”

A1 Racconto 2

Dio crea gli animali e l'uomo – La storia riguarda il primo uomo.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio ha creato le persone a propria immagine e che siamo molto speciali per Lui.• Dovremmo seguire le vie di Dio perché Lui ci ha fatti. <p>Versetto - Chiave: Genesi 1:31 Brano biblico: Genesi 1:20 – 2:3</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Porta qualcosa che tu hai fatto e che non va bene, per esempio una torta bruciata. Parla di quanto sia spiacevole quando le cose non vanno come si era pianificato.• Spiega ai bambini che Dio ha dato vita a molte creature diverse e Lui non era scontento di nessuna di esse.• Gioco. I bambini potrebbero imitare diversi animali.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Il quinto giorno Dio ha creato migliaia e migliaia di diversi tipi di uccelli e pesci. Dio ha guardato ciò che aveva fatto e ha detto "È buono." (Genesi 1:20-23) – <i>Parla di alcuni animali/uccelli familiari al tuo gruppo.</i>• Il sesto giorno Dio ha creato tutti gli animali terrestri. Ha creato le giraffe con il collo lungo e i leoni e le tigri con i denti affilati – Dio li ha creati tutti! (Genesi 1:24-25)• Sebbene Dio avesse fatto molte cose stupende, aveva ancora qualcos'altro da fare e lo ha fatto in un modo molto speciale. <i>Mostra ai bambini una manciata di polvere e chiedi loro cosa potrebbero farci con quella.</i> Dio prese della polvere dal terreno e creò il primo uomo. L'uomo prese vita quando Dio gli soffiò dentro. Il nome del primo uomo era Adamo. (Genesi 1:26-31) <i>Spiega ai bambini che quando Dio creò Adamo lo fece a sua immagine (come Lui era) e somiglianza. Questo significa che Dio ha creato l'uomo in un certo senso per essere come Lui. Siccome siamo a sua immagine, siamo diversi dagli altri animali e possiamo fare delle cose e pensare a delle cose. Significa anche che sappiamo qual è la differenza tra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato, e possiamo imparare a seguire Dio e le sue vie.</i>• Dio ha creato il mondo e tutto ciò che è in esso in sei giorni. Quando Dio ha finì disse che era molto buono. Il settimo giorno si è riposò e ha ammirò ciò che aveva creato. (Genesi 2:1-3) <i>Parla di come abbiamo bisogno di riposare quando siamo stati molto occupati.</i>• Concludi dicendo che il mondo che Dio ha creato era assolutamente perfetto e Lui era compiaciuto di tutto ciò che aveva creato. <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: Power-point- www.teachingideas.co.uk. FBI – God creates the heavens and the earth.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Genesi 1:31
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• In che giorno Dio ha creato gli uccelli e i pesci?• Cosa ha detto Dio di loro?• Il sesto giorno cosa ha fatto Dio così bene come gli animali?• Cosa ha detto Dio dopo aver creato ogni cosa?• Chi era il primo uomo?• Cosa usò Dio per crearlo?• Quanti giorni sono serviti a Dio per creare il mondo?• Cosa ha fatto Dio il settimo giorno?

A1 Racconto 3

Il primo uomo e la prima donna – Questa storia riguarda la moglie di Adamo.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio ha creato una moglie per Adamo, per aiutarlo a prendersi cura della creazione di Dio.• Dio è in controllo di ogni cosa. <p>Versetto - Chiave: Genesi 2:18 oppure Salmo 24:1 Brano Biblico: Genesi 2: 4-25</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Se i bambini hanno esperienza di giardini, parla di ciò che hanno visto crescere o mostra loro dei fiori, o dei frutti che crescono localmente. Se il giardino è un nuovo concetto, spiega semplicemente che è un posto dove le persone fanno crescere cose e cerca di descrivere come potrebbe essere.• Spiega che il giardino dell'Eden era più bello di qualsiasi cosa possiamo mai disegnare o immaginare.• Parla del giardino dell'Eden – Ti sarebbe piaciuto vivere nel Giardino dell'Eden? Cosa pensi avresti amato di più? Pensi si sia sentito solo Adamo?
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Adamo viveva in un bellissimo giardino chiamato Eden. Qui, Dio diede ad Adamo tutto ciò di cui aveva bisogno – cibo e acqua. Dio disse anche ad Adamo di prendersi cura del giardino. (Genesi 2:15) Dio mostrò ad Adamo tutte le creature. Adamo diede ad ognuna di esse un nome. (Genesi 2:19-20)• Dio non voleva che Adamo fosse solo. Adamo era circondato da bellissimi animali, uccelli, alberi e piante ma Dio sapeva che aveva bisogno di qualcuno di speciale con cui condividere la sua vita nel giardino. Dio fece cadere Adamo in un sonno profondo e mentre dormiva, Dio creò la prima donna dalla costola di Adamo. Adesso non era più da solo. Ora aveva una moglie chiamata Eva, che poteva essere in sua compagnia mentre lui si occupava del giardino che Dio gli aveva affidato. (Genesi 2:20-24)• Nel giardino c'erano molti alberi. Proprio nel mezzo del giardino c'era un albero chiamato "l'albero della Conoscenza del Bene e del Male". Dio aveva detto ad Adamo ed Eva che potevano mangiare da qualsiasi albero nel giardino eccetto quello. (Genesi 2:16-17) <i>Fai riferimento alle regole che i bambini hanno a scuola o a casa. Perché dobbiamo avere delle regole da seguire? (Per essere al sicuro e felici). Assicurati che i bambini comprendano la regola alla quale Dio aveva chiesto ad Adamo ed Eva di ubbidire.</i>• <i>Spiega che Dio ha creato il mondo e lo governa, perciò non c'è nessuno migliore di Lui che può decidere come si dovrebbe comportare la gente in esso. Anche noi dobbiamo ubbidire alle sue regole.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra:</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Genesi 2:18 oppure Salmo 24:1
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dove viveva Adamo?• Cosa doveva fare Adamo nel giardino?• Gli animali come hanno ricevuto i loro nomi?• Completa la frase: Dio voleva fare per Adamo un...• Come si chiamava la moglie di Adamo?• Come si chiamava l'albero speciale nel giardino?• Qual era il comandamento di Dio riguardo "l'albero della Conoscenza del Bene e del Male"?

A1 Racconto 4

Il mondo di Dio è rovinato – Questa storia riguarda l'entrata nel mondo del peccato

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adamo ed Eva hanno disobbedito a Dio e rovinato la Sua perfetta creazione.• Anche noi disobbediamo a Dio e abbiamo bisogno di pentirci dei nostri peccati, e cercare il perdono di Dio. <p>Versetto - Chiave: Romani 5:12 oppure Romani 5:1 Brano Biblico: Genesi 3:1-24</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Porta una bella immagine e poi rovinala scrivendoci sopra, strappandola etc.• Discuti su ciò che è accaduto – Cosa è successo all'immagine? Come appare adesso?• Spiega che Dio ha creato un mondo perfetto ma poi è stato rovinato.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Quando il mondo è stato creato, tutto era perfetto ma un giorno il nemico di Dio, Satana, mascherato da serpente, andò nel giardino. Il serpente parlò ad Eva e le disse che se avesse mangiato il frutto dell' 'Albero della conoscenza del Bene e del Male', sarebbe diventata intelligente come Dio. (Genesi 3:1-5)• Eva ascoltò il nemico di Dio. Così disobbedì a Dio e prese del frutto. Lo diede ad Adamo ed entrambi ne mangiarono. (Genesi 3:6)• Quella sera Dio voleva parlare con Adamo ed Eva ma loro sapendo che avevano disobbedito si nascosero da Lui. (Genesi 3:7-8) <i>Hai mai disobbedito a qualcuno? È successo qualcosa come conseguenza? Spiega che Adamo ed Eva non potevano nascondersi da Dio e neanche noi possiamo.</i>• Dio disse "Dove siete?" Lui sapeva che avevano disobbedito e sebbene li amasse ancora, dovevano essere puniti per la loro disobbedienza. Dio mandò Adamo ed Eva fuori dal giardino. Il loro peccato aveva rovinato la creazione di Dio e l'amicizia con Dio. A causa del loro peccato, spine e rovi iniziarono a crescere. Gli animali e l'uomo iniziarono ad ammalarsi, e la cosa peggiore fu che la morte entrò nel mondo. (Genesi 3:9-24)• <i>Dio non è contento neanche quando noi facciamo delle cose sbagliate. Considerate insieme alcune delle cose che i bambini compiono che non fanno piacere a Dio. Nonostante questo Lui ci ama moltissimo. Gesù, il figlio di Dio, è morto sulla croce così che potessimo essere perdonati e diventare amici di Dio confidando in Lui.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra: FBI – Adam and Eve disobey God.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Romani 5:12 oppure Romani 5:1
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Chi tentò Eva a prendere il frutto?• Satana come persuase Eva a mangiare il frutto?• Eva a chi diede il frutto?• Cosa fecero Adamo ed Eva quando Dio li chiamò?• Come si sentì Dio riguardo a ciò che avevano fatto Adamo ed Eva?• Cosa accadde ad Adamo ed Eva?• Come si sente Dio quando facciamo delle cose sbagliate?• Come possiamo essere perdonati per le cose sbagliate che facciamo?

A2 Racconto 1

Noè ubbidisce a Dio – Questa storia parla di Noè che costruisce l'Arca.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noè e la sua famiglia e gli animali erano in salvo nell'Arca.• Dio ha provveduto anche per noi una via per essere salvati, perciò possiamo confidare in Lui come ha fatto Noè. <p>Versetto - Chiave: Atti 16:31 Brano Biblico: Genesi 6:5-22</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai bambini di dirti qual è il loro animale preferito.• Parla di come sarebbe se tutti quegli animali fossero in un unico posto! In che tipo di posto starebbero? Come sembrerebbe? Che odore ci sarebbe?• Spiega che stanno per imparare una storia dalla Bibbia riguardo un momento in cui alcune persone e molti animali entrarono in una grande barca.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Quando Dio all'inizio fece il mondo, tutto era buono e bello. Adamo ed Eva disubbidirono a Dio. I loro figli divennero egoisti e cattivi e Dio era dispiaciuto di averli creati. (Genesi 6:5-6)• L'intera umanità era cattiva ma c'era un uomo che realmente faceva piacere a Dio! Il suo nome era Noè. Quest'uomo, insieme alla moglie e ai tre figli e le loro mogli, cercavano di fare le cose che Dio voleva, ma tutte le altre famiglie facevano solo ciò che piaceva loro dimenticandosi di Dio. (Genesi 6:8-10)• Dio decise che l'umanità era così cattiva da dover essere punita. Voleva che Noè costruisse una grande barca chiamata Arca. <i>Parla delle misure – grande quanto un campo di calcio ed alta tre piani.</i> Alla fine, dopo molto duro lavoro, l'Arca era stata completata. (Genesi 6:22)• Dio disse a Noè di portare gli animali e gli uccelli di ogni specie nell'Arca. <i>Nomina alcuni degli animali che i bambini hanno menzionato nell'introduzione.</i> Questi dovevano essere tenuti al sicuro con Noè e la sua famiglia. <i>Conta gli otto membri della famiglia di Noè che entrarono nell'Arca.</i> Quando tutti erano all'interno, Dio chiuse la porta. Il Suo piano di salvarli era stato portato a termine. (Genesi 7:13-16)• <i>Spiega che anche noi abbiamo fatto molte cose sbagliate. Abbiamo bisogno di essere salvati dalla punizione per i nostri peccati. Dio ha provveduto una via per la nostra salvezza se confidiamo nel Suo figlio, il Signore Gesù. Lui è come un'Arca che Dio ha provveduto per noi.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI - Noah and the Ark.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Atti 16:31
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Qual era il problema nel mondo?• Cosa decise di fare Dio?• Chi faceva piacere a Dio?• Dio cosa chiese di fare a Noè?• Chi entrò nell'Arca?• Chi chiuse la porta dell'Arca?• Perché le persone dentro l'Arca erano al sicuro?• Come possiamo essere al sicuro dalla punizione per i nostri peccati?

A2 Racconto 2

Al sicuro nell'arca – Questa storia parla dell'inizio del diluvio.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noè e la sua famiglia erano al sicuro perché avevano confidato ed ubbidito a Dio.• Dio ha promesso di salvarci se confidiamo in Lui. <p>Versetto - Chiave: Proverbi 29:25 Brano Biblico: Genesi 7:1-16</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai bambini di parlare di qualcosa che hanno creato o fatto – Cosa hanno usato per farla? Era difficile da realizzare? Qualcuno li ha aiutati?• Rivedi la storia precedente – Cosa usò Noè per costruire l'Arca? Pensi fosse difficile da costruire? Perché la costruì?• Enfatizza che nonostante fosse un lavoro difficile, Noè costruì l'Arca perché Dio gli aveva chiesto di farlo. Lui obbedì alle istruzioni di Dio completamente.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Ora Noè e la sua famiglia sono al sicuro nell'Arca. (Genesi 7:6-7)• Dopo sette giorni iniziò a piovere. Pioveva continuamente, giorno dopo giorno! Tutte le piante ed i fiori furono ricoperti dall'acqua. I fiumi e i mari diventarono grandi masse d'acqua. (Genesi 7:17-20) <i>Spiega che ora era troppo tardi per le persone che avevano precedentemente deriso Noè e che si trovavano all'esterno dell'Arca.</i>• Le acque crebbero sempre più alte. Coprivano case, alberi ed anche i monti più alti. (Genesi 7:20-21) <i>Cerca di immaginare come Noè e la sua famiglia si devono essere sentiti dentro l'Arca. Cosa sarebbe successo se Noè avesse disobbedito a Dio?</i>• Dentro l'Arca, Noè e la sua famiglia e tutti gli animali erano al sicuro! Dato che Noè avevano confidato e ubbidito a Dio, Lui li stava proteggendo tutti. (Genesi 7:23)• <i>Spiega ai bambini che Dio vuole che anche noi ubbidiamo e confidiamo in Lui. Dio ha promesso di salvarci, se confidiamo e ubbidiamo a Lui come fece Noè.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustrala: FBI - Noah and the Ark. Also free Power Point at www.bibleforchildren.org</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Proverbi 29:25
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Noè come mostrò che credeva in Dio?• Chi entrò nell'Arca con Noè?• Quanto tempo rimasero nell'Arca prima che iniziasse a piovere?• Quanto crebbero le acque?• Chi fu salvato?• Perché Noè fu salvato?• Chi ci salverà se confidiamo in Lui?

A2 Racconto 3

Un nuovo inizio – Questa storia parla della fine del diluvio

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio diede a Noè ed alla sua famiglia un mondo pulito nel quale vivere.• Dio può rendere le nostre vite nuove e pulite se Gli chiediamo di perdonarci. <p>Versetto - Chiave: 2 Corinzi 5:17 Brano Biblico: Genesi 8:1-19</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Racconta ai bambini che Noè e la sua famiglia avevano trascorso molto tempo nell'Arca.• Prova a far immaginare ai bambini come sarebbe stato vivere nell'Arca – cosa avresti fatto tutto il giorno? Come pensi ti saresti sentito?
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dopo 40 lunghi giorni smise finalmente di piovere. Ma le acque ricoprivano ancora le vette dei monti. (Genesi 8:1-4)• Un giorno, Noè mandò un corvo fuori dall'Arca, per vedere se le acque erano diminuite ma il corvo non tornò indietro. In seguito, Noè mandò una colomba che ritornò subito. Una settimana dopo ne mandò un'altra e furono tutti contenti quando la videro ritornare con un ramoscello d'ulivo nel becco. <i>Spiega che questo significava che le cime degli alberi non erano più sommerse.</i> (Genesi 8:6-11)• Sette giorni dopo, Noè mandò la colomba nuovamente fuori. Questa volta non ritornò più indietro. Noè aveva capito che le acque si erano ritirate ulteriormente, e che la colomba aveva trovato una nuova casa. Alla fine, l'Arca si fermò su un monte chiamato Ararat (Genesi 8:12)• Non appena il terreno fu nuovamente asciutto, Dio disse a Noè di scendere dall'Arca insieme agli animali. Che grande notizia! Erano rimasti chiusi nell'Arca per molto tempo! <i>Come pensi si devono essere sentiti Noè e la sua famiglia quando dovettero lasciare l'Arca? Ragiona insieme ai bambini su come deve essere apparso il nuovo mondo ai loro occhi.</i> (Genesi 8:15-19)• <i>Spiega che oggi non siamo diversi dalle persone ai tempi di Noè. Dio può togliere anche le cose cattive nelle nostre vite e darci dei cuori nuovi. Dobbiamo chiedere a Dio di perdonarci e fidare nel Signore Gesù che è morto sulla croce per togliere i nostri peccati.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI - Noah and the Ark. Also free Power Point at www.bibleforchildren.org</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - 2 Corinzi 5:17 <i>Spiega che il Signore Gesù può cambiare le nostre vite interiormente.</i></p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Quale animale mandò per primo Noè fuori dall'Arca?• Cosa portò nel suo becco la colomba la seconda volta?• Dove si fermò l'Arca?• Chi disse a Noè di uscire dall'Arca?• Chi fu salvato dal diluvio?• Chi è stato punito per i nostri peccati?• Cosa dobbiamo fare per avere un cuore pulito?• Riempi lo spazio con la parola mancante: "Se uno è in Cristo, è una nuova"

A2 Racconto 4

La promessa di Dio – Questa storia riguarda l'importanza del ringraziare.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio mantiene sempre le sue promesse.• Proprio come Dio si prese cura di Noè e della sua famiglia, Dio ha promesso di non abbandonare mai coloro che confidano in Lui e Lo seguono. <p>Versetto - Chiave: Numeri 10: 29 oppure Ebrei 13:5 Brano biblico: Genesi 8:20-22 e 9:7-17</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Fai ai bambini un esempio di un momento in cui qualcuno ti ha fatto una promessa.• Dai ai bambini l'opportunità di raccontare di un momento quando qualcuno ha fatto loro una promessa.• Chiedi se qualcuno ha mai infranto una promessa che era stato fatta loro.• Parla del fatto che la Bibbia è piena di promesse da parte di Dio e che Lui non infrange mai le sue promesse.• Dici che se scegliamo di confidare in Dio e seguirlo, Lui ci ha promesso che non ci abbandonerà mai.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Noè e la sua famiglia erano in salvo! Erano stati nell'Arca per molto tempo, ma ora Dio dice a Noè, alla sua famiglia e agli animali che possono lasciare l'Arca. (Genesi 8:15-19)• La prima cosa che Noè voleva fare era ringraziare Dio per aver salvato lui e la sua famiglia dal diluvio! Lo fece raccogliendo delle grosse pietre e costruendo un altare. Ai tempi di Noè per ringraziare Dio per tutto ciò che aveva fatto per loro, le persone facevano dei sacrifici su degli altari. (Genesi 8:20-21) <i>Per che cosa potremmo ringraziare Dio? (Potete fare una lista di cose per cui ringraziarlo, magari su un cartellone)</i>• Dio era molto contento del fatto che Noè e la sua famiglia si ricordarono di ringraziarlo. Lui fece loro una meravigliosa promessa, "Non colpirò più la terra come ho fatto." (Genesi 8:21-22)• In seguito Dio mostrò loro qualcosa che sarebbe servito a ricordare la promessa di Dio. (Genesi 9:12-13) <i>Parla degli arcobaleni e dei loro bellissimi colori. Incoraggia i bambini a pensare a Dio e alle sue promesse la prossima volta che ne vedranno uno.</i>• <i>Dio ha mantenuto la promessa che aveva fatto a Noè? Aiuta i bambini a comprendere come Dio mantiene ancora la Sua promessa di essere con noi quando confidiamo in Lui. (Vedi il secondo Versetto Chiave)</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI - Noah and the Ark. Also free Power Point at www.bibleforchildren.org.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Numeri 10:29 oppure Ebrei 13:5
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Scegli una serie di domande dalle precedenti lezioni su Noè e vedi quanto i bambini ricordano della storia.• Rivedi i Versetti Chiave che i bambini hanno imparato mentre studiavano la storia di Noè.• I bambini potrebbero fare un disegno della loro parte favorita della storia e/o scrivere qualcosa riguardo a ciò che hanno imparato.• Un gruppo o la classe può fare un collage delle persone o degli animali che hanno lasciato l'Arca, inserendo anche l'altare e l'arcobaleno.

A3 Racconto 1

Gesù chiama Pietro – Questa storia parla del seguire il Signore Gesù

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù aveva bisogno di persone che lavorassero con Lui e portassero avanti la sua opera in futuro.• Per essere suoi collaboratori, dobbiamo seguire Gesù ed ubbidirgli. <p>Versetto - Chiave: Matteo 4:19 Brano biblico: Matteo 4:18-22</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla dell'amicizia. Dove hai incontrato all'inizio i tuoi amici? Perché è buono avere degli amici? Che genere di amici è buono avere? (Suggerisci alcuni aggettivi che descrivono un buon amico: gentile, premuroso, affidabile...)• Spiega che anche il Signore Gesù aveva dei buoni amici e oggi impareremo qualcosa su alcuni di loro.• Prepara la scena – un grande lago chiamato Mar di Galilea circondato da colline. Dei pescatori lavoravano qui. Descrivi come avrebbero potuto svolgere questo lavoro (barche, reti, ecc.) Era un lavoro duro!
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Gesù chiama Pietro e suo fratello Andrea. (Matteo 4:18-19) Pietro e Giovanni avevano incontrato il Signore Gesù prima e sapevano quanto fosse importante. Ora Gesù voleva che loro lasciassero il loro lavoro per aiutarlo nella Sua opera! <i>Usa le esatte parole che Gesù pronunciò e spiega che il loro nuovo compito sarebbe stato portare altre persone alla conoscenza di Gesù. Che lavoro speciale li aveva invitati a fare Gesù!</i>• La risposta di Pietro ed Andrea. (Matteo 4:20) Loro sapevano che questa era la cosa giusta da fare. Mostrarono la loro volontà andando immediatamente con Gesù. <i>Paragona questa scelta con una situazione nelle vite dei bambini dove loro ubbidiscono subito. Pensa a come si devono essere sentiti Pietro ed Andrea (eccitati, felici e speciali dato che Gesù li aveva appena scelti). Per il livello 2, spiega ai bambini che ora loro erano discepoli di Gesù. Questo significa che erano preparati a seguirlo dovunque Lui andasse, imparare da Lui e ubbidirgli.</i>• Gesù chiama Giacomo e Giovanni. (Matteo 4:21,22). In seguito quel giorno, Gesù chiama altri due pescatori ed anche loro seguono Gesù. (Livello 2)• <i>Il Signore Gesù vuole che ognuno di noi sia un suo seguace. Se lo siamo, Lui può usarci per la Sua opera. Come i pescatori nella storia, abbiamo bisogno di ubbidire alle Sue parole. Dove troviamo le Sue parole scritte per noi? (Menziona l'importanza della Bibbia)</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra: FBI - Jesus calls His first disciples.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna il Versetto Chiave, controllando che i bambini comprendano “pescatori di uomini” – Matteo 4:19</p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Quanti pescatori chiamò Gesù?• Dove lavoravano?• Gesù cosa gli promise sarebbero diventati?• Cosa lasciarono dietro di loro Pietro ed Andrea quando andarono con Gesù?• Pietro ed Andrea come mostrarono che erano veramente entusiasti di essere discepoli di Gesù?• Chi erano gli altri due fratelli che trovò Gesù?• Cosa stavano facendo Giacomo e Giovanni quando venne Gesù?• Chi era con loro sulla barca?• Completa la frase – Se vogliamo essere dei seguaci di Gesù dobbiamo le Sue parole.

A3 Racconto 2

Gesù aiuta Pietro – Questa storia parla di Pietro che comprende il suo peccato.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• La potenza di Gesù ebbe un impatto nella vita di Pietro.• Gesù è il Figlio di Dio e vuole che Lo seguiamo come ha fatto Pietro. <p>Versetto - Chiave: Luca 5:10 Brano biblico: Luca 5:1-11</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai bambini in che cosa sono bravi. Ricorda loro che noi tutti abbiamo delle capacità e delle abilità.• Pietro era un bravo pescatore, faceva questo lavoro da tanto tempo. Ma nella storia di oggi, Pietro ha imparato che deve ubbidire alle istruzioni di Gesù per riuscire bene! (Potrebbe essere necessario spiegare che a volte Pietro viene chiamato Simone o Simon Pietro)
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Ricorda ai bambini l'ambientazione della storia precedente. Nella storia di oggi, Gesù usa la barca di Pietro e insegna la Parola di Dio alla folla. (Luca 5:1-3)• L'ordine di Gesù a Pietro. Gesù disse a Pietro di andare al largo con la barca, di gettare le reti e di pescare. (Luca 5:4 -5) <i>Considera i sentimenti di Pietro in questa circostanza.</i>• La grande pesca (Luca 5: 6, 7) <i>Esprimi il contrasto con la notte precedente e la portata della pescata.</i> Questo era un miracolo! Il Creatore dei pesci era nella barca con Pietro e fu la Sua potenza che portò i pesci nella rete di Pietro.• La reazione di Pietro (Luca 5: 8, 9) Spiega che Pietro si rese conto di chi era Gesù in un modo nuovo. Non era un uomo normale come Pietro. Era l'onnipotente Gesù Cristo e paragonato a Lui, Pietro, capì quanto fosse peccatore.• Il nuovo lavoro di Pietro. (Luca 5:10) Gesù disse a Pietro che da ora in poi sarebbe stato un pescatore di uomini! <i>Accertati che i bambini capiscano questo concetto che era nella storia della settimana scorsa.</i> Ora Pietro sapeva che Gesù aveva un compito molto più importante per lui, così lasciò ogni cosa e Lo seguì. (Luca 5:11)• <i>Il Signore Gesù vuole che noi riconosciamo la Sua grandezza e Potenza. Possiamo averLo vicino a noi nelle nostre vite. Che differenza quando scegliamo di ubbidirGli e seguirLo come fece Pietro.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il Versetto Chiave - Luca 5:10
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa usò Gesù che apparteneva a Pietro?• Cosa chiese di fare Gesù a Pietro quando finì di parlare alla folla?• Quando aveva pescato l'ultima volta Pietro?• In che modo affrontò la grande pesca Pietro?• Qual è il nome di un atto speciale che Gesù può compiere perché è il Figlio di Dio?• Perché Pietro si gettò ai piedi di Gesù?• Chi altro era stupito della grande pescata?• Cosa disse Gesù che Pietro avrebbe fatto da ora in poi?• Cosa fecero Pietro e i suoi amici alla fine della storia? <p>Illustrala: Se stai insegnando la storia in un contesto scolastico in cui hai matite, carta e forbici, ogni bambino può disegnare un pesce e ritagiarlo. Tutti i pesci possono essere mostrati raggruppati aggiungendo una didascalia che ricorda la storia, per esempio il Signore Gesù ha aiutato Pietro a pescare tanti pesci.</p>

A3 Racconto 3

Gesù calma la tempesta – Questa storia parla della potenza del Signore Gesù.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù aveva la capacità di calmare la tempesta perché è il Figlio di Dio.• Dobbiamo credere nel Signore Gesù come Figlio di Dio. <p>Versetto - Chiave: Matteo 8:27 Brano biblico: Matteo 8:23–27</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla del tempo in un contesto che sia familiare ai ragazzi. Il tempo cambia mai molto velocemente? Per es. Siete mai stati sorpresi da pesante pioggia improvvisa?• Parla di come il tempo influenza la navigazione, e qual è l'impatto dei forti venti. Nella storia di oggi, Gesù e i Suoi discepoli stavano navigando nel Mare della Galilea.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Un inizio calmo. Descrivi la scena tranquilla – presto Gesù si addormentò (Matteo 8:23, 24).• La tempesta. Improvvisamente sopraggiunse una terribile tempesta ed i discepoli andarono in panico (Matthew 8:24). Descrivi la scena in modo vivido – il rumore, le onde contro la barca, i tentativi di liberarsi dell'acqua• La paura dei discepoli. <i>Spiega che erano molto impauriti perché pensavano che sarebbero affondati ed affogati.</i> Subito svegliarono Gesù e Gli chiesero di salvarli. Usa le loro stesse parole (Matteo 8:25). Gesù era deluso che i discepoli non erano stati capaci di avere fede in Lui. <i>Spiega che avere fede significa avere fiducia in Lui (Matteo 8:26a).</i>• La potenza di Gesù. Poi Gesù fermò la tempesta (Matteo 8:26b); vedere Marco 4:39 <i>Sottolinea che la tempesta si fermò immediatamente e completamente!</i>• La sorpresa dei discepoli (Matteo 8:27). <i>Spiega che quando videro la potenza di Gesù sul vento e sulle onde realizzarono che Egli era diverso da loro.</i>• <i>Assicurati che i ragazzi capiscano perché Gesù era capace di calmare la tempesta. Egli è il Figlio di Dio che ha creato ogni cosa.</i>• <i>Egli ha potere su ogni cosa nel nostro mondo, incluso il tempo. Incoraggia i ragazzi a pensare a situazioni nella loro vita in cui possono avere fede/fiducia in Gesù e realizzare che Egli è sempre in controllo.</i>• <i>Abbiamo bisogno di credere che Egli è veramente il Figlio di Dio.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI - Jesus calms the storm.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il versetto-chiave - Matteo 8:27
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dove ha luogo questa storia?• Chi è entrato per primo nella barca?• Cosa facevano le onde quando è sopraggiunta la tempesta?• Cosa stava facendo Gesù quando è cominciata la tempesta?• Perché i discepoli hanno svegliato Gesù?• Perché Gesù era deluso da loro?• Quali due cose Gesù fermò?• Dove si trova il versetto-chiave?• Perché Gesù potette calmare la tempesta, e gli altri no?• Che nome è dato a questa cosa meravigliosa fatta da Gesù? <p>Sceneggiare: Questa storia si presta bene ad una sceneggiatura con 12 discepoli seduti in uno scenario che fa pensare ad una barca; altri possono riprodurre gli effetti sonori di una tempesta. Un leader adulto può leggere il racconto mentre i ragazzi improvvisano con varie azioni e parole appropriate.</p>

A3 Racconto 4

Gesù salva Pietro – La storia parla della breve preghiera di Pietro.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù ha salvato Pietro in risposta alla sua breve preghiera.• Abbiamo bisogno di avere fede nel Signor Gesù per poter essere salvati. <p>Versetto - Chiave: Matteo 14:33 Brano biblico: Matteo 14:22-33</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Spiega che man mano che trascorrete tempo con una persona giungete a conoscerla meglio. Puoi aiutare i ragazzi a considerare quello che hanno appreso di Gesù fino a questo momento.• Lasciali condividere le loro idee e se hai qualche quaderno ben visibile dagli altri, potresti scrivervi le loro indicazioni; per es. "Gesù è il Figlio di Dio", "Egli può fare miracoli", "Egli ha potere sul mare".• Nella storia di oggi, Pietro ha imparato qualche altra cosa di Gesù.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• I discepoli si fermarono in mare in una barca mentre Gesù andò a pregare da solo (Matteo 14:22–23). <i>Spiega l'importanza della preghiera nella vita di Gesù.</i>• La tempesta (Matteo 14:24). <i>Ricorda la tempesta della storia della settimana scorsa e descrivi questa. Gesù poteva vedere che i Suoi discepoli erano in difficoltà, quindi si diresse verso di loro camminando sull'acqua e durante la notte (Matteo 14:25–27). Descrivi quello che potevano pensare e sentire i discepoli. Nota le parole e l'incoraggiamento di Gesù.</i>• La richiesta di Pietro. Pietro voleva essere sicuro che si trattasse proprio di Gesù, così Gli chiese di invitarlo a camminare insieme a lui sull'acqua! Gesù disse: "Vieni", quindi Pietro uscì dalla barca e cominciò a camminare verso Gesù (Matteo 14:28–29). Tutto andò bene finché Pietro non tolse gli occhi da Gesù e notò la grandezza delle onde. Cominciò ad affondare!• Gesù ha salvato Pietro. <i>Con le parole di Pietro, racconta come egli invocò subito Gesù per essere salvato (Matteo 14:30–32). Poi entrarono entrambi in barca e la tempesta si fermò. Descrivi la reazione dei discepoli a quanto era successo (Matteo 14:35)</i>• <i>Pietro aveva bisogno di essere salvato dall'affogarsi. Noi abbiamo bisogno di essere salvati dal peccato nella nostra vita. Soltanto il Signore Gesù può fare questo per noi. Gesù ha preso la punizione per il nostro peccato quando è morto sulla croce. Noi dobbiamo avere fede in Lui.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - Jesus walks on the water.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega il versetto-chiave - Matteo 14:33 <i>Spiega che significa "adorarono". I discepoli erano stupefatti e pieni di gioia per quello che avevano appreso di Gesù. Spiega che, per le persone che amano il Signore Gesù -ovunque esse si trovino- questa è una dichiarazione meravigliosa che possono affermare con tutto il cuore.</i></p>
RAFFORZAMENTO	<p>Il quiz può essere basato su tutte le storie in A3. Se hai a disposizione qualche cartellone vi puoi disegnare vari pesci di diverse grandezze. Ogni volta che rispondono ad una domanda, i ragazzi possono scegliere o "pescare" un pesce dalla rappresentazione sul cartellone. Ad ogni pesce puoi associare un numero di punti (magari scritti sul retro). Puoi dividere i bambini in due squadre e sommare i punti accumulati per ciascuna di essa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dove ebbero luogo tutte queste storie?• Termina il versetto: "Seguite, ed io"• A chi ha detto queste parole Gesù?• Cosa fece Pietro quando vide la grande retata di pesci?• Termina il versetto: "Che uomo è costui"• Perché il Signore Gesù salì sulle colline?• Che cosa spaventò molto i discepoli?• Che cosa imparò Pietro di Gesù in questa storia?

A4 Racconto 1

Pietro si addormenta – Questa storia parla di Gesù che pregava Suo Padre.

	<p>Impariamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• La preghiera era importante nella vita del Signore Gesù.• E' importante per noi pregare. <p>Versetto - Chiave: Giovanni 15:14 Brano biblico: Matteo 26:36-46</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla di cose che i ragazzi trovano difficile fare: per es., fare l'ultima parte di una lunga corsa, ascoltare e concentrarsi per molto tempo, rimanere svegli per un evento speciale quando si è fatto tardi.• Nella storia di oggi, Gesù ha bisogno di un sostegno speciale da parte del Suo amico Pietro. Cerchiamo di capire se Pietro fu in grado di fare quello che Gesù gli chiese!
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Spiega lo scenario generale di questa storia.</i> Gesù sapeva che sarebbe presto stato il momento per Lui di morire sulla croce. Aveva già fatto l'ultima cena con i Suoi discepoli. Gesù si rivolgeva spesso in preghiera a Suo Padre e sapeva quanto era importante pregare in quest'occasione, per quanto stava per succedere. Condusse i Suoi discepoli ad un giardino dove pregava spesso. Quella sera, voleva che i Suoi tre amici, Pietro, Giacomo e Giovanni, stessero lì di guardia e in preghiera vicino a Lui.• Gesù dette istruzioni a Pietro, a Giacomo ed a Giovanni di stare svegli e pregare (Matteo 26:36–37). Gesù andò, poi, un po' più avanti a pregare al Padre. <i>Spiega come si sentiva Gesù. La Sua preghiera mostrava che voleva piacere al Padre in ogni cosa (Matteo 26:38–39).</i> Dopo un'ora, Gesù trovò Pietro e gli altri che dormivano. <i>Parla di come era stato deluso da questo fatto (Matteo 26:40–41).</i>• Gesù pregò per una seconda volta e di nuovo trovò i Suoi amici che dormivano (Matteo 26:42–43)• Gesù andò a pregare per una terza volta e ritornò poi per ritrovarli ancora addormentati. <i>Discuti riguardo al modo in cui Pietro e gli altri avevano sbagliato nei confronti di Gesù. Avevano anche mancato di pregare per sé stessi in questo momento difficile in cui ce n'era bisogno (Matteo 26:44–45).</i>• In quel momento giunsero i nemici di Gesù per arrestarlo (Matteo 26:45b–46).• <i>In conclusione, cita l'importanza della preghiera per noi per aiutarci a ricevere forza da Dio e permetterci di vincere le tentazioni. Puoi fare alcuni esempi di situazioni rilevanti per i ragazzi.</i>• <i>Pietro e gli altri mancarono di ubbidire al comandamento di Gesù di "stare di guardia e pregare", ma Gesù vuole che noi ubbidiamo ai Suoi comandamenti.</i>• <i>Contrariamente ai Suoi discepoli, Gesù non ci delude. In quell'occasione pregò e Gli fu data la forza di andare alla croce e dare la Sua vita per noi.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI – Jesus prays in the Garden of Gethsemane.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega il versetto-chiave - Giovanni 15:14. Aiuta i ragazzi a realizzare che è un privilegio essere considerati amici di Gesù.</p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dove pregò Gesù?• Con quali discepoli Egli voleva pregare?• Per che cosa Gesù pregava?• Come si sentiva Gesù mentre pregava?• Quanto tempo Gesù pregò la prima volta?• Perché i discepoli non poterono pregare?• Quante volte Gesù chiese loro di pregare?• Cosa successe dopo che Gesù finì di pregare?• Dove si trova il versetto-chiave?• Come ci chiama Gesù se Gli ubbidiamo?

A4 Racconto 2

Pietro combatte – Questa storia parla di quello che successe quando Gesù fu arrestato.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù si fece catturare e mettere a morte per noi.• Noi possiamo affrontare il problema dell'ira nelle situazioni difficili nella nostra vita. <p>Versetto - Chiave: Efesini 4:26 Brano biblico: Matteo 26:47-56</p>
INTRODUZIONE	Ripassa la storia precedente riguardo a quello che accadde nel giardino. Pietro ed i suoi amici non avevano pregato come Gesù aveva chiesto loro. Adesso c'erano momenti più difficili da affrontare. Cosa avrebbero fatto?
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Stabilisci lo scenario per quest'evento. Era buio e tranquillo ...ma all'improvviso si sentirono dei passi pesanti e si videro sopraggiungere dei soldati armati. Come si saranno sentiti Pietro ed i suoi amici in questo momento?• All'improvviso Giuda spuntò in mezzo al gruppo di nemici e si avvicinò a Gesù per baciare. <i>Spiega chi era Giuda e che questo era il suo modo per indicare ai soldati quale di quegli uomini era Gesù. Spiega anche che cosa significa "tradito" (vedere Bibletime, Livello 2) (Matteo 26:47-50).</i>• Quando Pietro capì che Gesù stava per essere catturato, si adirò moltissimo e cercò di difenderLo attaccando uno degli uomini del gruppo (Matteo 26:51). <i>È facile per noi perdere il controllo, farci prendere dall'ira come fece Pietro. Suggestisci una o due occasioni rilevanti per i ragazzi nel vostro gruppo.</i> Immediatamente Gesù disse a Pietro di mettere via la spada. <i>Spiega che Gesù non aveva bisogno che Pietro Lo difendesse perché sapeva che tutto quello che stava succedendo era secondo il piano e la volontà di Dio. Gesù era disposto a permettere ai Suoi nemici di arrestarLo e di metterLo a morte, era disposto ad affrontare tutto questo per amor nostro. Trasferisci bene la differenza fra Pietro e Gesù; Gesù era calmo, avendo pregato al Padre; Pietro, che aveva mancato di pregare, non si stava comportando come Gesù avrebbe voluto che si comportasse (Matteo 26:52-56).</i>• I discepoli atterriti lasciarono Gesù e scapparono via. <i>Discutete come mai fecero questo (Matteo 26:56b).</i> Solo Pietro cercò di seguire Gesù, ma ad una distanza di sicurezza, per non essere arrestato anche lui! <i>Aiuta i ragazzi a visualizzare in che modo dovette farlo senza essere scoperto (Matteo 26:58).</i>• <i>Spiega che se apparteniamo al Signore Gesù, possiamo pregare a Lui e chiederGli di aiutarci a non mostrare ira, ma ad avere autocontrollo. Lo Spirito Santo che vive nella vita di un cristiano può dare potenza per comportarsi nel modo giusto.</i>• <i>Parla di come sarebbero diversi i risultati di situazioni specifiche se noi non reagissimo con ira e combattendo.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI – Jesus prays in the Garden of Gethsemane.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega il versetto-chiave - Efesini 4:26 . Spiega che se ci adiriamo, dobbiamo liberarci di quest'ira il più presto possibile!
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Chi andò al giardino insieme ai nemici di Gesù?• In che modo Giuda fece capire ai soldati chi era Gesù?• Che cosa prese Pietro quando Gesù fu catturato?• Quale parte del corpo del soldato tagliò Pietro?• Che cosa disse Gesù a Pietro di fare?• Come può un cristiano vincere l'ira?• Che cosa fecero i discepoli quando Gesù fu arrestato?• Chi cercò di seguire Gesù a distanza? <p>Sceneggiare: I leader possono sceneggiare una o due situazioni in cui qualcuno si adira, come suggerito nella parte precedente.</p>

A4 Racconto 3

Pietro rinnega Gesù – Questa storia parla del bisogno di essere perdonati.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• A volte non siamo molto coraggiosi e tradiamo i nostri amici.• Quando tradiamo il Signore Gesù, Egli è disposto a perdonarci. <p>Versetto - Chiave: Salmo 51:7 Brano biblico: Matteo 26:69–75</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla di come riconosciamo le persone per mezzo della loro voce. Se i ragazzi hanno esperienza nell'usare un telefono, forse sanno chi sta parlando senza che la persona dica il suo nome. Parlate di come gli accenti rendono le voci differenti – puoi fare degli esempi della città o provincia in cui abitate.• Collegati alla storia della settimana scorsa – ricorda ai ragazzi il fatto che Gesù era stato arrestato e come i discepoli erano scappati via. Pietro, comunque, voleva sapere che cosa era successo a Gesù.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Pietro si avvicinò fino ad arrivare al cortile della casa del Sommo Sacerdote (Matteo 26:69a). <i>Spiega che il cortile si trovava appena fuori la casa. Se possibile, usa l' esempio di un cortile di qualche casa familiare ai ragazzi. Stabilisci lo scenario – una notte fredda, il fuoco, le guardie ed i servitori che probabilmente si trovavano nel luogo.</i>• Una serva riconobbe Pietro e disse agli altri che egli era stato insieme a Gesù. Pietro disse che non sapeva di che cosa stava parlando la ragazza (Matteo 26:69b-70). <i>Fai in modo che i ragazzi si rendano conto che Pietro stava dicendo una bugia. È certo che era stato con Gesù! Esplora le ragioni per cui Pietro ha detto una bugia.</i>• Dopo che Pietro si fu spostato da quella zona d'entrata, fu notato da un'altra ragazza, e di nuovo Pietro disse che non conosceva Gesù (Matteo 26:71-72). <i>Per i ragazzi che usano il Livello 2, spiega la parola "rinnegare".</i>• Un po' più tardi, qualcun altro commentò che Pietro aveva parlato come uno dei seguaci di Gesù (Pietro era della Galilea, come lo erano Gesù ed i Suoi seguaci). <i>Collega quest'informazione con quello di cui hai parlato nell'INTRODUZIONE. Descrivi come poteva sentirsi infastidito e spaventato Pietro, e come rinnegò Gesù per la terza volta.</i>• Il gallo cantò e Pietro si ricordò quello che Gesù aveva detto un po' di tempo prima (Matteo 26:34). <i>Spiega come mai Pietro era così irritato (Matteo 26:74b-75).</i>• <i>Spiega che Pietro aveva fatto un errore; non era stato abbastanza coraggioso da ammettere che era un seguace di Gesù e che, invece, aveva detto delle menzogne. Tutti noi facciamo degli errori.</i>• <i>Vi sono momenti e situazioni in cui anche noi tradiamo il Signore Gesù con quello che diciamo e facciamo. Il Signore Gesù è disposto a perdonarci degli errori che abbiamo fatto, e può farlo perché è morto sulla croce proprio per i nostri peccati.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - Peter denies Jesus.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega il versetto-chiave - Salmo 51:7. Spiega che si tratta di una preghiera. Ci dice che quando chiediamo al Signore Gesù di perdonare il nostro peccato, è come se Egli ci lavasse e ci rendesse completamente puliti – più bianchi della neve! Se necessario, spiega cos'è la neve.</p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dove stava aspettando Pietro?• Chi è stata la prima persona a parlare con Pietro?• Quante volte Pietro ha detto che non conosceva Gesù?• Perché Pietro ha detto queste bugie?• Quante volte Pietro udì il gallo cantare?• Che cosa si ricordò quando udì il gallo cantare?• Perché Pietro si mise a piangere?• Che cosa dobbiamo fare noi se tradiamo il Signore Gesù?

A4 Racconto 4

Pietro ama– Questa storia parla di una conversazione fra Pietro e Gesù.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Pietro è stata data un'altra possibilità di esprimere il suo amore a Gesù dopo il suo tradimento.• Il Signore Gesù vuole che Lo amiamo. <p>Versetto - Chiave: 1 Giovanni 4:19 Brano biblico: Giovanni 21:1-19</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai ragazzi di ripensare alle prime storie ascoltate riguardanti Pietro. Qual era il lavoro di Pietro quando Gesù lo ha chiamato?• Spiega che molte cose erano successe da quel momento. Pietro era stato uno degli amici speciali di Gesù, ma adesso Lo aveva tradito (riconsidera le ultime tre storie).• Poco dopo, Gesù era morto sulla croce, ma era anche risorto. In due diverse occasioni, Gesù aveva incontrato i Suoi discepoli e mostrato loro che era vivo! Un giorno dopo questo incontro, Pietro decise di ritornare a pescare.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• I discepoli avevano pescato per tutta la notte, ma non avevano preso niente! (Giovanni 21: 3) <i>Esplora come si saranno sentiti – stanchi, affamati, delusi.</i>• <i>Rappresenta la scena – mattina presto, il sole dell'alba, qualcuno in piedi sulla riva. Considera il dialogo fra i discepoli e lo straniero (Giovanni 21:4–6a).</i>• Quando ubbidirono alle istruzioni dello straniero, fecero una pesca enorme (153). All'improvviso Giovanni comprese che quello straniero doveva essere Gesù. Pietro era così entusiasmato che saltò nell'acqua e si diresse verso di Lui (Giovanni 21:7–8).• Gesù organizzò una colazione insieme a loro (Giovanni 21:9–14). <i>Cerca di immaginare come sarebbe fare colazione sulla spiaggia e trasferisci la sensazione speciale e inaspettata derivante dal fatto che Gesù stava insieme a loro.</i>• Dopo la colazione, Gesù parlò con Pietro; per tre volte gli chiese se Lo amava (Giovanni 21:15–19). <i>Spiega quanto è stato importante questo per Pietro. Il Signore Gesù mostrò che aveva perdonato Pietro e che aveva un compito speciale per lui. Per i ragazzi del Livello 2 puoi menzionare come Pietro stava esprimendo ora il suo amore per Gesù per tre volte, in contrasto con il suo precedente tradimento.</i>• <i>Sfida i ragazzi circa il loro amore per il Signore Gesù.</i>• <i>Come risponderebbero alla domanda che Gesù fece a Pietro? Gesù vuole che ciascuno di noi Lo ami e Lo serva.</i>• <i>Dio ci ama e ci ha mostrato il Suo amore mandando Suo Figlio a salvarci. La nostra risposta dovrebbe essere di amare Lui a nostra volta.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra: FBI - Jesus appears to the Disciples in Galilee, Jesus questions Peter.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il versetto-chiave - 1 Giovanni 4:19
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Per quanto tempo Pietro e i suoi amici erano stati fuori a pescare?• Da quale parte venne detto loro di gettare le reti?• Quanti pesci presero?• Chi fu il primo a capire che si trattava di Gesù?• Chi volle essere il primo ad avvicinarsi a Gesù?• Che cosa fece Pietro prima di saltare in acqua?• Chi preparò la colazione?• Che cosa dovettero mangiare per colazione?• Quale fu la domanda che Gesù fece a Pietro per tre volte?• Dove si trova il versetto-chiave? <p>Sceneggiare: Parti di questo racconto possono prestarsi ad azioni (per es. pescare, notare uno straniero sulla riva, saltare in acqua, tirare le reti, contare i pesci) ed espressioni del viso (per es. delusione, sorpresa, gioia ...). Potrebbe essere efficace leggere ai ragazzi proprio il testo biblico e chiedere loro di rappresentare le azioni appropriate al posto giusto.</p>

A5 Racconto 1

Abramo lascia casa – Questa storia parla di Abramo che ha fede in Dio.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abramo ha ubbidito a Dio quando ha lasciato Ur e si è trasferito in una terra nuova.• Noi dovremmo mostrare la nostra fede in Dio, ubbidendoGli. <p>Versetto - Chiave: Proverbi 3:5 Brano biblico: Genesi 12:1-9</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla di cosa significa un trasloco, se questo fa parte di esperienze note ai ragazzi.• Come si sentirebbero ad andare a vivere in un altro paese lontano da casa loro? - entusiasti? preoccupati? tristi? felici? Spiega perché.• Presenta Abramo e spiega come era la sua vita nella città di Ur – famiglia, amici, casa, animali, ricchezza ... Stava bene lì!
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Un giorno Dio disse ad Abramo: “Lascia casa tua e vai dove lo ti mostrerò” (Genesi 12: 1). <i>Perché era difficile quello che Dio stava chiedendo ad Abramo? (Lasciare la sua bella vita a casa/Non sapere dove sarebbe dovuto andare).</i>• Dio fece ad Abramo delle promesse (Genesi 12:2-3). <i>Spiega che le promesse di Dio erano tutte cose buone – per es. una grande nazione ed un grande nome. Dio voleva benedire Abramo. Quando Dio benedice qualcuno, mostra la Sua bontà.</i>• Abramo ubbidì a Dio (Genesi 12:4). <i>Perché pensate che Abramo abbia ubbidito? (Egli credette alle promesse di Dio/Ebbe fiducia, fede in Dio).</i>• <i>Spiega chi era con Abramo – sua moglie Sarai, suo nipote Lot, i suoi servitori, e Dio era anche con loro a mostrare la via da seguire. Descrivi il modo in cui dovettero viaggiare su cammelli e dormire in tende durante il loro lungo viaggio nel deserto.</i>• Alla fine Abramo giunse a Canaan (Genesi 12:6–9).• <i>Come si sarà sentito Abramo a quel punto? Spiega che costruire un altare è stato il modo di Abramo di mostrare gratitudine a Dio.</i>• <i>Parla di situazioni in cui Dio vuole che noi confidiamo in Lui.</i>• <i>Spiega che questo significa che abbiamo veramente fiducia e fede in Dio; contiamo su di Lui per operare cose, invece che dipendere dai nostri gusti o dalle nostre capacità.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra: FBI - Abraham moves to Canaan.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega il versetto-chiave - Proverbi 3:5. Spiega che questo versetto descrive quello che fece Abramo – ebbe fede in Dio con tutto il cuore, piuttosto che fare le cose a modo suo.</p>
RAFFORZAMENTO	<p>Usa le indicazioni Si/No di seguito per ripassare e rafforzare lo scopo della storia/dell'apprendimento. Organizza un quiz!</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio parlò ad Abramo.• Abramo lasciò la sua casa a causa di una carestia.• Dio promise di benedire Abramo.• Abramo aveva 70 anni quando lasciò casa.• Abramo sapeva dove stava andando.• Abramo aveva un figlio di nome Lot.• Dio guidò Abramo a Canaan.• Abramo visse in una casa nella nuova terra.• Abramo ebbe fede in Dio ubbidendoGli.• Dio vuole che noi abbiamo fede in Lui e che Gli ubbidiamo.

A5 Racconto 2

Abramo e Lot – Questa storia parla della scelta egoista di Lot.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lot fece una scelta egoista che si rivelò essere una cattiva scelta.• È importante per noi fare scelte giuste. <p>Versetto - Chiave: Filippesi 4:19 oppure Genesi 13:15 Brano biblico: Genesi 13:1-18</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla delle scelte che i ragazzi fanno e del permettere agli altri di scegliere prima di noi. Scegli un esempio specifico rilevante nella tua cultura.• Parla dei litigi e di come rovinano le amicizie.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• I servitori di Abramo si misero a litigare su quale terra dovevano pascolare, i loro animali (Genesi 13:5–7).• Abramo sapeva che litigare non era buono, quindi gentilmente cedette a Lot la possibilità di scegliere per primo la terra, che voleva, per il pascolo dei suoi animali (Genesi 13:8–9).• <i>Descrivi le distese di terreni in modo pittoresco, magari mostrando il contrasto fra le scelte possibili per Lot – la terra pianeggiante e ben irrigate della valle del Giordano dove c'era abbondanza di erba verdeggianti, a paragone con la terra collinare non altrettanto buona che la circondava. Quale pensate che Lot avrebbe scelto?</i>• La scelta di Lot (Genesi 13:10–13). <i>Perché Lot fece la scelta che fece? (Vide quello che gli sembrava buono e lo volle per sé). Lot fu egoista, come possiamo esserlo tutti noi. Spiega che la scelta di Lot non risultò alla fine essere stata buona come pensava, perché le persone che abitavano quella terra, non piacevano a Dio.</i>• Abramo e Lot si separarono, ma Dio promise che un giorno in futuro avrebbe dato ad Abramo e alla sua famiglia tutta la terra che riusciva a vedere in ogni direzione (Genesi 13:14–18).• <i>Voi come vi sareste sentiti, se foste stati al posto di Abramo? Vi sareste sentiti imbrogliati, defraudati? (Rinforza l'idea che Abramo conosceva le promesse di Dio, le quali erano meglio di quello che Lot aveva scelto egoisticamente).</i>• <i>Lot fece una scelta sbagliata. Noi dobbiamo fare scelte giuste e sagge. La migliore scelta che possiamo fare è di riconoscere il Signore Gesù nella nostra vita, chiederGli di entrare a vivere in noi e perdonare i nostri peccati.</i>• <i>Sottolinea che Dio conosce quello che è meglio per noi ed è capace di provvedere perfettamente ai nostri bisogni, proprio come avrebbe dato ad Abramo tutto ciò di cui aveva bisogno lui. Spiega che ci si può fidare di Dio, che Egli mantiene le Sue promesse.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustra: FBI - Abraham and Lot separate.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega uno dei versetti-chiave - Genesi 13:15 o Filippesi 4:19 , collegandolo alla storia che i ragazzi hanno sentito.
RAFFORZAMENTO	<p>La storia termina con Abramo che costruisce un altare. La persona nella squadra che risponde alla domanda correttamente può gettare un dado per raccogliere il numero di pietre che corrisponde al numero del dado. (Genesi 13:1–6). Pietre vere o disegni di pietre possono andare bene. La squadra vincente è quella che forma un altare con il maggior numero di pietre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Come facciamo a sapere che Abramo era un uomo ricco?• Chi decise che il litigio doveva terminare?• Chi scelse per primo?• Quale fiume poteva vedere Lot?• In quale direzione andò Lot?• Cos'era che non andava bene a proposito del posto scelto da Lot?• Dove disse Dio, ad Abramo, di guardare?• Che cosa Dio promise ad Abramo? (terra e famiglia)• Che cosa fece Abramo presso l'altare che edificò?• Qual è la scelta più importante che noi possiamo fare nella nostra vita?

A5 Racconto 3

Le promesse di Dio ad Abramo – Questa storia parla del credere alle promesse di Dio.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poiché Dio conosce il futuro, può fare promesse riguardo a quello che dovrà succedere.• Dio vuole che noi confidiamo nelle Sue promesse. <p>Versetto - Chiave: 1 Corinzi 10:13 oppure Genesi 15:6 Brano biblico: Genesi 15:1-7</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Offri l'illustrazione di una promessa che potrebbe essere fatta ai ragazzi. Sottolinea la fiducia che bisogna avere durante il periodo di attesa e l'entusiasmo di guardare in avanti verso il momento della realizzazione della promessa (Puoi anche offrire un'illustrazione di una promessa che a causa delle circostanze non potrebbe essere mantenuta).• Come esseri umani noi possiamo fallire nel mantenere le nostre promesse, ma Dio mantiene sempre le Sue!
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dio parlò ad Abramo in un sogno e gli promise un figlio (Genesi 15:1,4). <i>Collega questa alle precedenti promesse che Dio fece ad Abramo. Cerca di trasmettere quanto stupefacente questa notizia era per Abramo, che a questo punto aveva più di 90 anni.</i>• Dio mostrò ad Abramo le stelle e gli disse che la sua famiglia sarebbe stata altrettanto numerosa quanto le stelle! (Genesi 15:5) <i>Immaginate l'impossibilità del compito di contare le stelle in cielo! Coinvolgi i ragazzi nello stupore derivante dalle stelle e dal loro Creatore.</i>• Abramo credette alla promessa di Dio (Genesi 15:6). <i>Esplora le ragioni per cui Abramo credette a Dio.</i>• Dio dette dei nuovi nomi ad Abraamo ed a Sarai (Genesi 17: 5,15). <i>Il nuovo nome di Abraamo significa "padre di molti" in modo che egli potesse ricordare sempre le promesse di Dio.</i>• <i>Dio ha delle promesse per noi nella Sua Parola, la Bibbia. Offri alcuni esempi delle promesse che Dio fa a noi quando confidiamo in Lui.</i>• <i>Dio ha piacere quando noi crediamo a quello che dice.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - God's Promise to Abraham.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega uno dei versetti-chiave - 1 Corinzi 10:13 (Dio è fedele) – Spiega che fedele significa che ci si può fidare di Dio, e che Egli mantiene le Sue promesse, o Genesi 15:6 – spiega che Dio era contento, ha avuto piacere quando Abramo Gli credette.</p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa Dio aveva già promesso ad Abramo che avrebbe capeggiato?• Che cosa Dio promise ad Abramo nel sogno o nella visione?• Chi era la moglie di Abramo?• Che cosa Dio mostrò ad Abramo?• A cosa Dio paragonò le stelle?• Che cosa fece Abramo quando Dio gli fece questa promessa?• Qual era il nuovo nome di Abramo?• Quale era il nuovo nome di Sarai?• Che cosa Dio vuole che facciamo quando apprendiamo le Sue promesse per noi?• Che cosa significa la parola "credere"?

A5 Racconto 4

Gli ospiti di Abraamo– Questa storia parla delle promesse di Dio mantenute.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio manda i Suoi messaggi in modi diversi, specialmente prima che la Bibbia fosse scritta. Tre importanti messaggeri hanno trasmesso il messaggio da Dio ad Abraamo.• Dio è fedele alle Sue promesse – niente è troppo difficile per Lui. <p>Versetto - Chiave: Genesi 18:14 Brano biblico: Genesi 18:1–15</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Parla di quello che succede nella vostra cultura quando arrivano dei visitatori inaspettati. Puoi usare degli oggetti per illustrare o potresti fare una piccola scenetta sul dare il benvenuto ad un ospite.• Stabilisci lo scenario sull'arrivo dei visitatori di Abraamo – Abraamo stava riposando all'entrata della sua tenda, nel mezzo della giornata...quando notò alcuni uomini che si avvicinavano. Chi potevano essere?
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Abraamo dette il benvenuto ai suoi visitatori ed organizzò acqua e cibo per loro (Genesi 18:2–8). <i>Spiega quale poteva essere la parte di Sara. Fai appello ai sensi quando racconti la storia – il sole lucente, l'acqua fresca sui piedi accaldati, gli odori del cibo...</i>• Dopo aver mangiato il cibo, i tre visitatori dettero ad Abraamo la notizia che Sara avrebbe avuto un figlio l'anno dopo (Genesi 18:9,10). <i>Come facevano i visitatori a sapere questo fatto? Spiega chi erano questi visitatori – messaggeri di Dio dal cielo – uno era il Signore Gesù e gli altri due erano angeli. Discuti su come si sentì Abraamo quando sentì quest'informazione; le promesse di Dio erano molto vicine all'adempimento!</i>• Sara rise perché le sembrava impossibile, ma il Signore aveva promesso che avrebbe fatto l'impossibile! (Genesi 18:11–15) <i>Discuti su come dovette sentirsi Dio quando Sara si mise a ridere.</i>• Dopo un anno, nacque il figlio di Sara (Genesi 21:1–7). <i>Cerca di catturare la gioia che devono aver sentito. Dio aveva mantenuto la Sua promessa? Con i ragazzi del Livello 2 potresti spiegare il significato del nome di Isacco (risata).</i>• <i>Si può essere sicuri che Dio mantiene le Sue promesse fatte a noi. Niente è troppo difficile per Lui – Egli è ancora così oggi! Che Dio meraviglioso, in cui possiamo confidare!</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustrala: FBI - Abraham and the three strangers.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega il versetto-chiave - Genesi 18:14
RAFFORZAMENTO	<p>Queste domande-quiz hanno a che fare con la storia. Potresti volerle usare o usarle come base per un tuo assortimento personale di domande da tutte e quattro le storie in A5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Che periodo della giornata era quando arrivarono i visitatori?• Dove si trovava Abraamo a quell'ora?• Che cosa Abraamo chiese a Sara di fare?• Che altro ebbero da mangiare?• Dove si trovava Sara mentre i messaggeri raccontavano la notizia?• Perché Sara si mise a ridere?• Quanto tempo sarebbe trascorso prima della nascita del figlio di Sara?• Che nome fu dato al bimbo?• Quanti anni aveva Abraamo quando nacque Isacco?• Pensa a due ragioni per cui Abraamo e Sara erano felici (Avevano un figlio. Dio aveva mantenuto la promessa che aveva fatto loro). <p>Sceneggiare: I ragazzi si divertirebbero a sceneggiare la prima parte di questa storia. Lascia che ogni azione sia deliberata; degli aiutanti adulti possono fare la parte di Abraamo, Sara, il servitore, i tre visitatori. Alternativamente, con un piccolo gruppo, i ragazzi potrebbero mimare o fare parti parlate.</p>

A6 Racconto 1

Abraamo ascolta Dio – Il racconto parla di amare Dio più di ogni altra cosa.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abraamo amava Dio più di ogni altra cosa o persona.• Anche noi dovremmo amare Dio con tutto il nostro cuore. <p>Versetto - Chiave: Genesi 22:8 oppure Deuteronomio 6:5 Brano biblico: Genesi 22:1-9</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai ragazzi di dirti alcune delle cose che sono veramente importanti per loro – Qual è la cosa più importante nella tua vita? Perché è importante?• Poi chiedi loro come si sentirebbero se dovessero rinunziarvi – Vi piacerebbe dar via queste cose? Come vi sentireste se qualcuno ve le portasse via? Spiega che la storia di oggi riguarda Abraamo che ha rinunciato a qualcosa che era veramente importante per lui.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dio mantenne la Sua promessa fatta ad Abraamo e Sara, e dette loro un figlio. Il suo nome era Isacco. Essi lo amavano moltissimo (Genesi 21:1-3).• Un giorno Dio chiese ad Abraamo di prendere Isacco e portarlo ad un monte chiamato Moria. Isacco era probabilmente un adolescente, e Dio voleva che Abraamo lo offrisse a Lui. Dio mise alla prova Abraamo per vedere se Lo amava davvero. Anche se questo fatto rese Abraamo molto triste, egli lo stesso confidò in Dio e fece quello che Dio gli aveva chiesto di fare (Genesi 22:1-2). <i>Abraamo amava Dio con tutto il suo cuore. In quest'occasione gli prestò ascolto ed era disposto ad ubbidirgli, anche quando Dio chiedeva qualcosa di così difficile.</i>• Presto di mattina, Abraamo preparò ogni cosa per il viaggio. Tagliò la legna per il sacrificio e portò due servitori ed anche un asino (Genesi 22:3).• Dopo tre giorni, giunsero alla montagna che Dio aveva scelto. Abraamo disse ai due servitori di rimanere lì ad aspettare, con l'asino. Isacco si caricò la legna, mentre il padre portava il coltello ed il fuoco (Genesi 22:4-6).• Mentre si incamminarono sulla montagna, Isacco chiese a suo padre dove era l'agnello da mettere sull'altare per il sacrificio? Abraamo replicò: "Figlio mio, Dio si procurerà l'agnello" (Genesi 22:7-8).• <i>Abraamo ubbidì a Dio perché Lo amava. Dio vuole che Lo amiamo con tutto il nostro cuore ed anche che Gli ubbidiamo in tutto quello che ci chiede di fare.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - Abraham and Isaac.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il versetto-chiave - Genesi 22:8 o Deuteronomio 6:5
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Come si chiamava il figlio di Abraamo?• Qual era il nome della montagna dove Dio voleva che Abraamo andasse?• Quanti servitori Abraamo condusse con sé?• Quale animale Abraamo portò con sé?• Quanto tempo impiegarono a raggiungere la montagna?• Chi disse Abraamo che avrebbe procurato l'agnello?• Abraamo chi amava più di qualunque altra cosa o persona?• Chi dovremmo amare noi con tutto il nostro cuore?

A6 Racconto 2

Abraamo ubbidisce a Dio – Il racconto parla di un montone che prese il posto di Isacco

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio provvede un montone affinché prendesse il posto di Isacco.• Gesù ha preso il nostro posto quando è morto sulla croce per i nostri peccati. <p>Versetto - Chiave: Galati 2:20 Brano biblico: Genesi 22:9-14</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai ragazzi di immaginare di stare per essere puniti per qualcosa di sbagliato che hanno fatto – Come si sentirebbero?• Poi chiedi ai ragazzi di immaginare che qualcun altro prende la punizione al posto loro – In quel caso come si sentirebbero?• Spiega ai ragazzi che il racconto di oggi ha a che fare con qualcosa che ha preso il posto di Isacco.
INSEGNAMENTO	<p>Ricorda ai ragazzi la storia fino a questo punto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alla fine Abraamo ed Isacco giunsero alla cima della montagna, dove costruirono un altare con pietre. A quel punto Isacco venne posto sull'altare (Genesi 22:9-10).• Mentre Abraamo stava per offrire Isacco a Dio, un angelo chiamò dal cielo e disse ad Abramo di fermarsi e di non fare alcun male a suo figlio. Abraamo aveva mostrato a Dio quanto sinceramente l'amava (Genesi 22:11-12).• Abraamo alzò lo sguardo e vide un montone impigliato con le corna fra i cespugli, e pose il montone sull'altare al posto di Isacco (Genesi 22:13).• <i>Come pensate che Abraamo ed Isacco si saranno sentiti quando capirono che il montone prendeva il posto di Isacco?</i>• <i>Quando Gesù è morto sulla croce, in realtà stava prendendo il posto nostro. Tutti noi abbiamo fatto cose sbagliate, ma quando è morto, Gesù ha preso su di Sé la punizione per queste cose sbagliate.</i>• <i>Gesù è morto per noi perché ci ha amati e non voleva che dovessimo subire noi la conseguenza dei nostri peccati.</i>• <i>Egli vuole che anche noi Lo amiamo e Lo ringraziamo per aver preso il nostro posto.</i>• <i>Come vi fa sentire sapere che Gesù vi ha amati tanto da morire per voi?</i>• <i>In che modo possiamo mostrare a Gesù che Lo amiamo?</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - Abraham and Isaac.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il versetto-chiave - Galati 2:20
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Dove si trovava l'altare edificato da Abraamo?• Che cosa hanno usato per edificarlo?• Chi chiamò dal cielo?• Che cosa disse l'angelo ad Abraamo?• Che cosa aveva mostrato Abraamo a Dio?• Che cosa prese il posto di Isacco sull'altare?• Chi ha preso il nostro posto sulla croce?• Perché Gesù è morto sulla croce?

A6 Racconto 3

L'aiuto di Dio – Il racconto parla di Dio che indica la via.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il servo chiese aiuto a Dio e Dio lo aiutò.• Dio aiuterà anche noi se Glielo chiediamo. <p>Versetto - Chiave: Genesi 24:27 oppure Matteo 7:7 Brano biblico: Genesi 24:1-28</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai ragazzi di pensare a persone che li aiutano – Chi vi aiuta? In che tipo di cose vi aiutano? Come vi sentite quando vi aiutano?• Permetti ai ragazzi di raccontarti delle storie di volte in cui essi hanno aiutato qualcuno.• Spiega ai ragazzi che il racconto di oggi indica Dio che ha aiutato qualcuno.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Abraamo era un uomo molto anziano, ma prima di morire voleva assicurarsi che Isacco fosse felicemente sposato, così dette istruzioni al suo servitore principale di trovare una moglie per suo figlio. Egli gli disse di farsi guidare da Dio verso la donna giusta, di confidare nella Sua guida (Genesi 24:1-9). <i>Come pensi si sia sentito quel servitore quando Abraamo gli disse di cercare una moglie per Isacco?</i>• Il servitore prese dieci dei cammelli di Abraamo e si mise in viaggio. Dopo aver viaggiato per molti giorni, si fermò presso un pozzo vicino alla città di Naor; era sera e tutte le giovani donne uscivano per andare a prendere acqua dal pozzo (Genesi 24:10-11).• Il servitore allora pregò Dio e Gli chiese di mostrargli se una di queste giovani doveva essere la moglie di Isacco. Avrebbe chiesto da bere e se una gli dava da bere e poi offriva da bere anche ai suoi dieci cammelli, sarebbe stato un segno che era lei la scelta di Dio per Isacco (Genesi 24:12-14).• Presto vide una donna molto bella che veniva verso di lui al pozzo; il suo nome era Rebecca. Quando chiese da bere, questa donna gli offrì dell'acqua con gioia, e gli offrì anche sufficiente acqua per tutti i suoi cammelli. <i>Che cosa potette pensare il servitore? Come si dovette sentire?</i> (Genesi 24:15-21)• Dopo aver dato a lei tutti i suoi regali da parte del padrone Abraamo, il servo le chiese se aveva spazio nella loro casa per accoglierlo durante la notte. Quando la donna disse che avevano abbondante spazio, il servitore chinò il capo e ringraziò Dio per aver risposto alle sue preghiere e aiutato a trovare la donna giusta (Genesi 24:22-27).• <i>Ti è stato mai affidato qualche compito difficile da portare a termine? Suggestisci degli esempi rilevanti.</i>• <i>Il servitore a chi chiese aiuto?</i>• <i>Noi a chi possiamo chiedere aiuto? Dio vuole aiutarci e guidarci quando dobbiamo fare delle scelte; ci aiuterà a fare le scelte giuste.</i> <p>Completare la lezione Bibletime.</p> <p>Illustrala: FBI - Abraham and Isaac.</p>
APPRENDIMENTO	Insegna e spiega, dove necessario, il versetto-chiave - Genesi 24:27 o Matteo 7:7
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Chi andò a cercare una moglie per Isacco?• Quanti cammelli il servitore portò con sé?• Dove si fermò il servitore?• Che ora della giornata era?• A chi chiese aiuto il servitore per poter trovare la donna giusta?• Qual era il nome della donna al pozzo?• Che cosa fece per aiutare il servitore?• Che cosa fece il servitore quando capì che Dio lo aveva aiutato? <p>Se avete tempo, i ragazzi potrebbero fare un disegno di loro che aiutano qualcuno.</p>

A6 Racconto 4

La scelta di Dio – Questo racconto parla di Isacco che sposa Rebecca.

	<p>Apprendiamo che:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebecca ed Isacco hanno seguito il piano di Dio e sono stati molto felici.• Quando confidiamo in Dio e seguiamo la Sua via siamo felici. <p>Versetto - Chiave: Salmo 144:15 Brano biblico: Genesi 24:28-67</p>
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Chiedi ai ragazzi se sono mai stati ad un matrimonio – Chi si sposava? Cosa indossavano? Cosa è successo al matrimonio? Lo sposo e la sposa erano felici?• Dici ai ragazzi che la storia di oggi riguarda un matrimonio avvenuto ai tempi della Bibbia. Probabilmente questa storia è differente dal modo in cui i matrimoni vengono fatti oggi nel vostro/nostro paese.
INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Ricorda ai ragazzi qual è stata la storia fino a questo punto.• Rebecca corse a casa per raccontare alla sua famiglia quello che era successo. Suo fratello Labano corse al pozzo, condusse il servitore a casa loro e gli dettero il benvenuto, ma prima ancora di poter iniziare a mangiare, il servitore disse alla famiglia di Rebecca qual era il motivo della sua venuta (Genesi 24:28-49).• Suo padre e Labano furono entrambi d'accordo che era stato Dio a guidare il servitore di Isacco fino a Rebecca. Senza perdere tempo dettero al servitore il permesso di portare Rebecca con sé, in modo da poter diventare la moglie di Isacco. Il servitore ringraziò Dio per aver risposto alla sua preghiera. Poi egli dette molti doni a Rebecca ed alla sua famiglia (Genesi 24:50-53).• La mattina, chiesero a Rebecca se era disposta a partire col servitore ed andare a sposare Isacco. Rebecca fu d'accordo ad andare (Genesi 24:54-61). <i>Come si sarà sentita Rebecca? (Un po' nervosa, perché non conosceva Isacco e la sua famiglia, ma anche entusiasta perché era ovviamente il piano di Dio per lei!)</i>• Nella casa di Abraamo, intanto, Isacco stava aspettando e si chiedeva cosa stesse succedendo. Una sera, mentre era fuori per una passeggiata, vide i cammelli arrivare da lontano, e presto dette il benvenuto a Rebecca nella sua nuova casa e poi la condusse nella tenda di sua madre. Isacco amò moltissimo Rebecca ed ella divenne sua moglie (Genesi 24:61-67).• <i>Come pensate si sia sentito Isacco quando vide quella che sarebbe diventata sua moglie? (Probabilmente molto entusiasta e forse anche un po' nervoso, dal momento che non aveva mai incontrato Rebecca prima di quel momento, ma anche lui confidava nel piano di Dio ed era ben felice di prendere Rebecca in moglie).</i>• <i>Sia Isacco che Rebecca erano molto felici perché avevano confidato in Dio e seguito il Suo piano. Dio vuole che anche noi abbiamo fiducia in Lui e che anche noi seguiamo il Suo piano per noi. Quando lo facciamo, siamo riempiti di gioia e felicità.</i> <p>Completare la lezione Bibletime. Illustra: FBI - A wife for Isaac.</p>
APPRENDIMENTO	<p>Insegna e spiega il versetto-chiave - Salmo 144:15. Questo versetto spiega quanto felici possiamo essere quando permettiamo a Dio di portare avanti il Suo piano per la nostra vita.</p>
RAFFORZAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Quale era il nome del fratello di Rebecca?• Che cosa fece il servitore prima di mangiare?• Perché la famiglia di Rebecca fu d'accordo a dare Rebecca in moglie ad Isacco?• Il servitore che cosa dette a Rebecca ed alla sua famiglia?• Chi dissero che aveva guidato il servitore fino a Rebecca?• Quando partì Rebecca insieme al servitore?• Chi stava fuori a fare una passeggiata, quando arrivarono il servitore e Rebecca?• Perché Isacco e Rebecca erano entrambi felici insieme?• Chi può renderci più felici di chiunque altro o qualunque altra cosa?

Guida per gli insegnanti a segnare le lezioni

LEZIONI DEL LIVELLO 1:

- Una pagina (o 2 nei libretti) per ciascuna settimana che principalmente prevede il colorare o il compilare degli spazi con poche parole.
- Ogni settimana è possibile attribuire 10 punti a lezione, con un massimo totale di 40 punti al mese.
- I ragazzi che ricevono le lezioni del Livello 1 non devono necessariamente essere capaci di leggere molto bene e ci aspettiamo, invece, che genitori, tutori o qualcuno li possa aiutare in ciò.
- Proponiamo di assegnare 2 punti a risposta ed altri punti come meriti per aver colorato, fino a giungere i 10 punti previsti per ogni lezione.

LEZIONI DEL LIVELLO 2:

- Due pagine a settimana (4 nei libretti).
- La storia è contenuta nella lezione. I ragazzi devono trovare varie parole dalla lezione, colorare alcune cose, completare dei versetti-chiave, ecc.
- Ogni settimana è possibile attribuire 20 punti a lezione, con un massimo totale di 80 punti al mese, quando sono completate correttamente.

CORREZIONE DELLE LEZIONI

SUGGERIMENTI PER SEGNARE I PUNTEGGI

Agli insegnanti è richiesto innanzitutto di:

- Esaminare ogni lezione e segnare se le risposte date sono corrette o errate.
- Assegnare e attribuire i punti appropriati secondo le istruzioni.
- Indicare i punti, sempre con un colore ben evidente, e mettere un VISTO accanto alla risposta esatta.
- Dove necessario, inserire la risposta corretta e correggere eventuali errori di scrittura, anche se non vogliamo sottrarre punti per gli errori grammaticali.
- Assegnare, invece, meno punti per risposte parzialmente corrette.
- Calcolare il totale per ogni mese e scriverlo sul retro della pagina, nello spazio adibito a tale fine.

È necessario che tu sia comprensibile, generoso e faccia tutto il possibile per incoraggiare gli studenti nel loro studio della Bibbia. È utile, quando possibile, per gli insegnanti scrivere ogni mese una parola d'incoraggiamento agli studenti; a tal proposito, c'è uno spazio apposito sui fogli delle lezioni per poterlo fare. Puoi scrivere dei commenti su come i bambini hanno colorato, per la loro chiarezza, per i punti ottenuti, per la comprensione della lezione, ecc.

Cerca di far sì che i commenti siano il più possibile di vario tipo. Domande, risposte, osservazioni, incoraggiamenti, ecc. possono tutti essere usati per mantenere la varietà. Ci vorrà impegno, ma è importante mantenere sempre vivo l'interesse degli studenti. Se viene ripetuta sempre la stessa osservazione o domanda ogni mese, chiaramente perderà il suo impatto.

LIVELLO 1

Commenti generali

“Gioia – sono contentissimo/a che hai cominciato queste lezioni e spero che ti piaceranno molto. Mi piace vedere come colori; vai a scuola? Parlamene un po'. Non vedo l'ora di incontrarti di nuovo per la prossima lezione”.

“Bravissimo Andrea. Bei colori, bravo! È stato difficile rimanere dentro le linee delle figure? Nell'ultima lezione vedo che non sei riuscito a colorare tutto, come mai?”

Commenti spirituali

“Brava Sara. Che uomo felice deve essere stato questo lairo, quando Gesù l'ha aiutato”.

“Buonissime risposte! La storia della morte di Gesù è triste, ma la parte felice è che Egli è ritornato in vita”.

LIVELLO 2

Commenti generali

“Ancora delle buone risposte, Giovanna – Sono sicuro che a scuola i tuoi insegnanti sono molto contenti di te e dei tuoi compiti!”

“Vedo che presto sarà il tuo compleanno, Michele, farai qualcosa di speciale? Qualunque cosa farai... Buon Compleanno e ti auguro una giornata super!”

“Hai cercato di fare il meglio e ti sei impegnato/a. Vi sono solo alcuni erroretti, non ti dimenticare di esaminare bene le tue risposte ogni volta”.

Commenti spirituali

“Mi piace come hai colorato il bambino Gesù nella mangiatoia. Non è stato bello che Dio Lo ha mandato sulla Terra per noi?”

“Mi piacciono i colori che hai usato! Zaccaria ha dovuto pagare un prezzo per non aver creduto quello che Dio ha detto. Poi non ha più dubitato della Parola di Dio”.

“Ottime risposte. L'uomo che ha incontrato Filippo nel deserto se ne è andato via molto contento; aveva sentito e creduto la Buona Novella riguardo Gesù”.



© Bible Educational Services 2017

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157