



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 3 et 4

Série C
Leçons 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donnent l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : sam@besweb.com

Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 3 et 4 destinés aux jeunes âgés de 11 à 16 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec lisible » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Renforcer** - Des réflexions personnelles ou en groupes, des quiz et éventuellement de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **S'approprier** - Dans cette partie, un défi personnel est soumis aux élèves. Souvent un travail de groupe est proposé pour conduire les élèves à faire le lien entre le cours et leur quotidien.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Des images peuvent être téléchargées à partir du site web www.freebibleimages.org. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec lisible » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
 - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
 - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
 - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
 - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
 - o Compléter la fiche : 20 minutes,
 - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m'en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »**

	NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans)	NIVEAU 3 (11-13 ans)	NIVEAU 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

C7 – NIVEAU 3
Leçon 1 – David
Titre – Choisi comme roi

C7 – NIVEAU 4
Etude 1 – David
Titre – Le futur roi

Lecture biblique : 1 Samuel 16 : 1-13

Verset clef : 1 Samuel 16 : 7

Nous apprenons que :

1. Saül avait échoué en tant que roi d'Israël ; il devenait donc nécessaire de trouver un nouveau roi.
2. Dieu s'attache davantage à l'état de notre cœur qu'à notre apparence physique et lui seul connaît vraiment notre cœur.

Lecture biblique : 1 Samuel 16 : 1-13

Verset clef : Actes 13 : 22

Nous apprenons que :

1. Dieu a rejeté Saül comme roi d'Israël à cause de sa désobéissance à ses commandements.
2. Dieu nous considère au travers de notre foi et de notre caractère et non pas au travers de notre apparence extérieure.

INTRODUIRE

Saül était le premier roi d'Israël, mais il se souciait plus des apparences que de l'obéissance aux commandements de Dieu. Dieu l'a rejeté en tant que roi d'Israël, mais il l'a laissé régner tant qu'il a été en vie. Cependant, Dieu n'a pas permis qu'à sa mort, sa couronne passe à ses fils. Contrairement à Saül, le futur roi David a été choisi pour la qualité de son cœur et non pas pour son apparence extérieure.

Dieu avait demandé à Saül de détruire les Amalécites et leurs biens. Cette nation avait tendu une embuscade à certains des Israélites en route depuis l'Égypte vers Canaan. Dieu savait que les Israélites n'auraient jamais la paix tant que les Amalécites existeraient. Saül a désobéi au commandement de Dieu et, par conséquent, Dieu l'a rejeté comme roi. Il n'a permis à aucun membre de la famille de Saül de devenir roi d'Israël à sa suite, bien qu'il lui ait laissé la royauté jusqu'à sa mort.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Samuel, le prophète, est envoyé par le Seigneur à Bethléhem pour oindre l'un des fils d'Isaï et le désigner comme futur roi d'Israël. En effet, Dieu a rejeté Saül comme roi (**16 : 1**).
2. Samuel regarde les sept fils d'Isaï présents à la fête, convaincu que l'un d'eux est le futur roi d'Israël, mais le Seigneur dit à Samuel qu'il n'a choisi aucun d'entre eux (**16 : 10**).
3. Samuel demande à Isaï s'il a d'autres fils et le jeune David, qui gardait les brebis, est alors amené. Le Seigneur ordonne à Samuel d'oindre David, car il sait que le cœur de David est bon et droit (**16 : 11-12**).
4. L'huile de l'onction est versée sur la tête de David. Cela indique qu'il est mis à part pour le service de Dieu (**16 : 13**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu envoie Samuel à Bethléhem pour oindre l'un des fils d'Isaï et le désigner comme futur roi d'Israël. En effet, Dieu a rejeté Saül comme roi (**16 : 1**).
2. Samuel invite Isaï et ses fils à la fête du sacrifice et observe les sept fils d'Isaï pour savoir qui sera le prochain roi d'Israël. Mais Dieu lui dit : « L'Éternel n'a choisi aucun d'eux. » (**16 : 10**)
3. Samuel demande à Isaï s'il a d'autres fils et Isaï lui répond que David, le plus jeune, est en train de garder les brebis. Samuel demande à Isaï de faire venir David et L'Éternel lui dit que c'est David qui sera le futur roi (**16 : 11-12**).
4. Samuel oint David et cela indique que David est maintenant mis à part par Dieu pour ses futures responsabilités (**16 : 13**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Réfléchissez à cette histoire avec les élèves et soulignez l'importance de ne pas juger les gens au travers des choses extérieures telles que l'apparence physique, les vêtements et les signes de richesse. Sensibilisez les élèves au fait que les médias encouragent ce regard faussé au travers de personnes séduisantes montrées dans la publicité, à la télévision et dans des magazines. En revanche, le Seigneur considère la foi et le caractère de chacun. Dieu a un plan pour notre vie mais il ne peut le réaliser que si nous plaçons notre confiance en lui et faisons de lui le Seigneur de notre vie.

Demandez aux élèves de revoir cette étude en répondant aux questions suivantes avec leurs propres mots :

1. Qu'est-ce que Dieu a commandé à Samuel de faire aux **versets 1-3** ?
2. Pourquoi Samuel est-il arrivé à une conclusion fautive concernant Eliab aux **versets 6 et 7** ?
3. Qui a été choisi par Dieu pour devenir roi d'Israël et qu'a fait Samuel pour confirmer ce bon choix aux **versets 11-13** ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Tout le monde peut voir notre visage, mais seul Dieu et nous-mêmes savons ce qui est vraiment dans notre cœur. Quelles mesures devrions-nous prendre pour rendre notre cœur agréable à Dieu ?
2. David a dû attendre des années avant de porter la couronne de Saül mais Dieu le préparait pour son futur service. Si nous mettons notre confiance dans le Seigneur Jésus, nous aurons besoin de toujours prier Dieu de nous donner la force et le courage pour accomplir son plan dans notre vie.

Un défi personnel :

1. David était différent de Saül et de ses frères, car il obéissait à Dieu et il l'aimait. Dieu l'a béni. Si nous sommes obéissants au Seigneur Jésus et si nous l'aimons, il nous bénira à la maison, à l'école et tout au long de notre vie.
2. Dieu s'attache davantage à notre apparence intérieure, à notre cœur, qu'à notre apparence extérieure. Nous ne devrions pas juger les gens sur leur aspect physique, mais par rapport à l'amour qu'ils ont pour Jésus. Demandez-en des exemples.

C7 – NIVEAU 3
Leçon 2 – David
Titre – Vainqueur contre Goliath

C7 – NIVEAU 4
Etude 2 – David
Titre – Le vainqueur du géant !

Lecture biblique : 1 Samuel 17 : 12-52

Verset clef : 1 Samuel 17 : 47

Nous apprenons que :

1. David se porte volontaire pour aller se battre contre Goliath.
2. Tout comme David a été spirituellement équipé pour combattre Goliath, ainsi nous pouvons être spirituellement équipés pour résister au diable en lisant la parole de Dieu et en l'appliquant à notre vie privée et publique.

Lecture biblique : 1 Samuel 16 : 14-19 ; 17 : 12-52

Verset clef : 1 Samuel 17 : 47

Nous apprenons que :

1. David croyait que le Seigneur lui donnerait la victoire quand il irait combattre Goliath.
2. Si nous connaissons le Seigneur Jésus comme notre Sauveur personnel, nous aussi, nous pouvons connaître la victoire sur Satan dans notre vie car le Seigneur Jésus l'a vaincu quand il est mort sur la croix.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves que David avait été oint pour devenir le prochain roi d'Israël. La mise à mort de Goliath illustrait clairement pourquoi Dieu l'avait choisi. Lorsque ce géant philistin menaçait l'armée d'Israël, Saül et son armée tremblaient de peur. Mais David faisait confiance à Dieu et il a remporté la victoire, montrant ainsi que la vraie puissance ne vient ni de la taille ni de la force physique, mais de la confiance en Dieu.

Quand les enfants d'Israël se sont approchés de la terre promise, beaucoup d'entre eux avaient peur d'y entrer parce que des géants y vivaient (**Nombres 13 : 32-33**). En **Deutéronome 3 : 11**, la Bible nous raconte que le roi de Basan avait besoin d'un lit de 4 mètres de long ! Voilà maintenant Goliath, mesurant plus de 3 mètres, qui lance des railleries aux soldats d'Israël depuis un versant de la vallée d'Ela.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. David apporte des provisions à ses trois frères à la guerre. Il voit la peur sur les visages des soldats israéliites quand le géant Goliath (mesurant plus de 3 mètres) leur lance des railleries (**17 : 20-24**).
2. *Lisez la description complète des armes et de l'armure de Goliath (17 : 4-7).*
3. David demande quelle sera la récompense pour celui qui tuera Goliath, mais son frère Eliab lui reproche d'être venu sur le champ de bataille (**17 : 26-29**).
4. David annonce qu'il ira combattre Goliath. Saül doute de la capacité de David à tuer Goliath mais il sait que la puissance de Dieu s'est déjà manifestée dans la vie privée de David lorsqu'il a défendu ses brebis contre un lion ou un ours. David sait qu'il peut compter sur Dieu pour le délivrer (**17 : 32-37**).
5. David se dirige vers Goliath et lance la première pierre qui le frappe en plein front : le géant s'effondre au sol. David utilise la propre épée de Goliath pour le tuer et les Philistins s'enfuient, poursuivis par les Israélites ! (**17 : 40-52**)
6. Dieu montre sa puissance en donnant au jeune David la victoire.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.**

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'armée des Philistins et l'armée d'Israël se rangent en ordre de bataille sur les versants opposés de la vallée d'Ela. Goliath est lourdement armé et pendant quarante jours met au défi l'armée d'Israël d'envoyer quelqu'un se battre contre lui (**17 : 1-10**). *Lisez la description complète des armes et de l'armure de Goliath (17 : 4-7).*
2. David voit cette situation et la crainte des Israélites lorsqu'il apporte de la nourriture à ses frères au front. David sait que Dieu a été avec lui par le passé et propose de lutter contre Goliath, sachant que Dieu lui accordera la victoire (**17 : 26-32**).
3. Saül doute mais en voyant le courage de David, il lui donne sa propre armure, dont David se débarrasse car elle est plutôt un obstacle pour lui (**17 : 33-39**).
4. Avec cinq pierres lisses, une fronde et son bâton, il part à la rencontre de Goliath qui est très en colère de voir qu'une personne aussi insignifiante que David est envoyée pour lutter contre lui (**17 : 40-44**).
5. David est un tireur d'élite et il atteint Goliath avec la première pierre qui le frappe en plein front. Goliath s'effondre visage contre terre et David utilise l'épée du géant pour le tuer. Les Philistins prennent alors la fuite, poursuivis par l'armée d'Israël (**17 : 40-52**).

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 2.**

RENFORCER

Lisez **Ephésiens 6 : 10-17** et expliquez aux élèves ce qu'est l'armure spirituelle avec laquelle David était équipé quand il est allé combattre Goliath. Expliquez également comment, en tant que chrétiens, lorsque nous faisons confiance au Seigneur, nous avons besoin de porter cette armure spirituelle pour lutter dans les batailles auxquelles nous faisons face chaque jour dans notre vie chrétienne.

Lisez le **Psaume 108 : 13-14** et demandez aux élèves d'expliquer comment ces versets se sont vérifiés pour David quand il a tué Goliath. Lisez **1 Corinthiens 15 : 57** et demandez comment la victoire de David sur Goliath peut être comparée à celle du Seigneur Jésus sur Satan. Lisez **Ephésiens 6 : 10-18** et demandez aux élèves de discuter du type d'armure dont un chrétien a besoin pour vaincre Satan.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Le Seigneur Jésus a gagné la plus grande des batailles lorsqu'il est mort pour des pécheurs et qu'il a vaincu Satan. Parce qu'il a été victorieux, il peut nous donner le pouvoir de surmonter les tentations de Satan.
2. Les reproches, les objections n'ont pas empêché David d'agir car il savait que Dieu était avec lui et pour lui. Nous devrions continuer de faire ce qui est bon et juste, sachant que nous faisons plaisir à Dieu dont l'avis compte le plus.

Un défi personnel :

1. David savait que Dieu combattrait pour lui quand il affronterait Goliath. Lorsque nous faisons face aux tentations de Satan, le Seigneur combat pour nous si nous mettons notre confiance en lui.
2. La confiance en Dieu de David était forte parce que Dieu l'avait préservé par le passé. Quand vous faites face à des problèmes, rappelez-vous comment Dieu vous a déjà secourus. Cela vous aidera à affronter les difficultés à venir.

C7 – NIVEAU 3
Leçon 3 – David
Titre – Chez Saül

C7 – NIVEAU 4
Etude 3 – David
Titre – Sous la menace de Saül

Lecture biblique : 1 Samuel 18 : 1-17 ; 19 : 1-18

Verset clef : 1 Samuel 18 : 14

Nous apprenons que :

1. Même si le jeune David a été choisi par Dieu pour devenir roi, il a dû faire face à des difficultés dans sa vie, avant de devenir roi d'Israël. Mais David comptait sur son Dieu pour l'aider à les surmonter.
2. Dieu a protégé David dans les moments où sa vie était menacée parce qu'il a agi avec sagesse. De la même façon, le Seigneur protège ceux qui lui font confiance dans les situations difficiles et dangereuses.

Lecture biblique : 1 Samuel 18 : 1-23 ; 19 : 1-18

Versets clefs : Hébreux 13 : 5-6

Nous apprenons que :

1. Même si le jeune David a été choisi par Dieu pour devenir roi, il a dû faire face à des difficultés dans sa vie, avant de devenir roi d'Israël. Mais David comptait sur son Dieu pour l'aider à les surmonter.
2. Les chrétiens sont confrontés à des épreuves et des difficultés, mais leur foi dans le Seigneur Jésus les aidera à les surmonter et leur donnera la force de continuer à vivre pour le Seigneur.

INTRODUIRE

Réviser l'histoire jusqu'ici. David est venu vivre chez le roi Saül et une amitié étroite s'est développée entre le fils de Saül, Jonathan, et David. Jonathan était l'héritier naturel du trône mais il était prêt à renoncer à ce droit afin de voir David couronné roi. David a remporté beaucoup de victoires dans sa lutte contre les Philistins, ce qui lui a acquis une grande popularité auprès du peuple. Mais Saül est devenu très jaloux de lui et cherchait les moyens de le tuer.

Réviser l'histoire jusqu'ici. Malgré la jalousie de Saül envers David, Jonathan, fils de Saül, a développé avec lui une amitié étroite, et ce même si Jonathan savait que David finirait par être roi d'Israël. Saül a essayé de tuer David à plusieurs reprises, mais Dieu a utilisé Jonathan pour conseiller et protéger David contre les mauvaises intentions de Saül.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. David vient vivre chez Saül. Jonathan et David deviennent de grands amis. Saül donne à David un rang élevé mais il se met à être jaloux de lui, parce que les femmes chantent : « Saül a frappé ses 1 000 et David ses 10 000. » (18 : 1-7)
2. A une occasion, Saül jette sa lance sur David et il tente également de le faire tuer au combat (18 : 10-27).
3. Jonathan conseille à David de se cacher mais il rappelle aussi à son père, Saül, la loyauté sans faille de David et son succès contre les ennemis d'Israël (19 : 1-7).
4. Saül ne se laisse fléchir que pour une courte période puis il envisage un complot contre David pour le faire tuer. Mais ses plans sont contrecarrés par Dieu et David s'enfuit chez Samuel à Rama où il trouve soutien et sécurité (19 : 9-18).
5. Dieu permet à David de passer par des moments difficiles pour fortifier son caractère et sa foi.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. David vient vivre chez Saül. Jonathan et David deviennent de grands amis. Saül donne à David un rang élevé mais il se met à être jaloux de lui, parce que les femmes chantent : « Saül a frappé ses 1 000 et David ses 10 000. » (18 : 1-7)
2. A une occasion, Saül jette sa lance sur David et il tente également de le faire tuer au combat (18 : 10-27).
3. David se comporte avec sagesse (18 : 5, 15) et par conséquent, Dieu le protège.
4. La plus jeune fille de Saül, Mical, est donnée en mariage à David parce qu'il a tué Goliath, mais la haine de Saül contre David devient encore plus forte (18 : 20-28).
5. La guerre éclate de nouveau contre les Philistins. Jonathan essaie de conseiller à Saül de ne pas tuer David, mais la colère de Saül augmente et il tente une troisième fois de le tuer. David s'enfuit et se rend à Rama pour y retrouver Samuel (19 : 1-18).
6. Dieu permet à David de passer par des moments difficiles pour fortifier son caractère et sa foi.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Dans le **Psaume 59**, David décrit le comportement de ses ennemis, en particulier celui des hommes envoyés chez lui par Saül pour le tuer. Montrez aux élèves la confiance en Dieu de David, et la façon dont il rend gloire à Dieu et le remercie d'être sa défense dans cette situation dangereuse aux **versets 10, 17 et 18**.

Lisez le **Psaume 139 : 7-12** et discutez de la façon dont ce passage se rapporte aux circonstances traversées par David et soulignées dans cette leçon. Lisez aussi le **Psaume 140 : 2-9** et voyez qui (Saül ?) peut être dans les pensées de David quand il écrit ce psaume.

Lisez **Romains 12 : 17-21** et discutez des qualités qui devraient caractériser un chrétien, comme par exemple, l'honnêteté, la recherche de la paix, le pardon, la bonté.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Jonathan était très fidèle envers David et il était prêt à souffrir pour lui. Que pouvons-nous apprendre de leur relation pour nous aider à comprendre la véritable amitié ?
2. Les incessants succès militaires de David prouvaient aux autres que le Seigneur était avec lui. Si vous êtes chrétien, est-ce que vos amis voient que vous aimez le Seigneur et vivez pour lui plaisir jour après jour ?

Un défi personnel :

1. Vos amis peuvent être jaloux de vos points forts et de vos capacités. La réponse la plus naturelle est de riposter, mais la meilleure est de prier pour eux (**Matthieu 5 : 44**).
2. Bien que Saül ait voulu tuer David, Dieu a veillé à ce qu'il ne lui fasse aucun mal. Sa miséricorde envers tous ceux qui lui font confiance est exactement la même que celle qu'il a manifestée envers David.

C7 – NIVEAU 3
Leçon 4 – David
Titre – Ami de Jonathan

C7 – NIVEAU 4
Etude 4 – David
Titre – Sa bonté envers Mephibosheth

Lecture biblique : 1 Samuel 20 : 1-42

Verset clef : 1 Samuel 20 : 17

Nous apprenons que :

1. David continue d'être confronté à des problèmes avec Saül mais Jonathan lui reste fidèle.
2. La fidélité est l'une des qualités les plus précieuses de la vie et nous devons tenir nos promesses et demeurer fidèles à nos amis.

Lecture biblique : 1 Samuel 20 : 12-17, 42
2 Samuel 9 : 1-13

Verset clef : 2 Samuel 9 : 1

Nous apprenons que :

1. David voulait vraiment honorer sa promesse de montrer de la bonté envers la famille de Jonathan.
2. Tout comme David a usé de bonté envers Mephibosheth, le fils de Jonathan, le Seigneur Jésus a montré sa bonté envers nous, lorsqu'il est mort sur la croix pour nos péchés.

INTRODUIRE

Réviser l'histoire jusqu'ici. David est rentré de Rama et il vient voir Jonathan pour essayer de comprendre pourquoi son père montre tant de détermination à le tuer. Un plan est programmé pour savoir si David est réellement en danger ou non. Au lieu de participer à la fête mensuelle, David restera à l'écart. Si Saül demande la raison de son absence, Jonathan répondra qu'il est à Bethléhem pour le sacrifice annuel. Si Saül se satisfait de cette raison, David est hors de danger. Mais s'il se met en colère parce que David lui a échappé, la vie de David est alors en grand danger.

Réviser l'histoire jusqu'ici. David est rentré de Rama et il vient voir Jonathan pour essayer de comprendre pourquoi son père montre tant de détermination à le tuer. Mais Jonathan n'est pas au courant des intentions de son père sur la vie de David. David sait que Saül ne se confie pas à Jonathan à cause de leur grande amitié. Un plan est programmé pour savoir si David est réellement en danger ou non. Au lieu d'assister à la fête mensuelle à la cour royale, David restera absent. Si Saül ne montre aucune objection à cela, David sera hors de danger. Mais s'il se met en colère, alors David sera menacé.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. David informe Jonathan qu'il craint pour sa sécurité entre les mains de Saül (20 : 1-3).
2. Jonathan promet d'indiquer à David comment Saül réagira à son absence de la fête, au moyen d'un signal convenu d'avance entre eux.
3. Lorsque Jonathan aura découvert quelle est la situation, il viendra à un endroit prédéterminé et tirera trois flèches. Les instructions qu'il donnera au jeune serviteur qui ira chercher les flèches près de l'endroit où David se cachera, indiqueront à David soit de fuir pour sauver sa vie, soit de revenir à la cour en toute sécurité (20 : 18-23).
4. Saül demande à Jonathan où se trouve David et il se met en colère et jette une lance sur son propre fils ! (20 : 28-33)
5. Le signal convenu est donné à David et ses craintes se trouvent confirmées. Les deux hommes pleurent dans les bras l'un de l'autre et se séparent. David part se cacher et Jonathan retourne à la cour royale (20 : 41-42).
6. *Rappelez aux élèves Proverbes 18 : 24 et discutez de sa signification en rapport avec David et Jonathan.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jonathan avertit David par un signe que sa vie est en danger. David part se cacher, mais avant cela, les deux hommes s'embrassent et pleurent, sachant qu'ils ne pourront plus partager de moments ensemble (20 : 35-42).
2. David sait qu'il ne reverra sans doute plus jamais Jonathan, alors il lui fait la promesse de s'occuper de sa famille quand il deviendra roi (20 : 42).
3. Quand David est devenu roi, il se rappelle sa promesse faite à Jonathan de faire preuve de bonté envers lui et sa famille (2 Samuel 9 : 1).
4. Tsiba, un serviteur du roi Saül, rapporte à David que Jonathan a eu un fils, appelé Mephibosheth, boiteux depuis l'âge de cinq ans suite à une chute, et qui vit à Lodebar (2 Samuel 9 : 2-4).
5. David fait venir Mephibosheth à Jérusalem, lui restitue tous les biens de la famille de Saül et le fait manger tous les jours à la table royale. David ordonne à Tsiba et à ses fils de prendre soin de Mephibosheth. Ainsi David remplit sa promesse faite à Jonathan de nombreuses années plus tôt (2 Samuel 9 : 5-11).
6. *Rappelez aux élèves Proverbes 18 : 24 et discutez de sa signification en rapport avec David et Jonathan.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Réviser et résumer cette leçon en demandant aux élèves d'expliquer avec leurs propres mots ce qui suit, à l'aide des versets indiqués :

1. De quoi David était-il inquiet ? (Versets 1-3)
2. Quelle a été la réponse de Jonathan ? (Verset 4)
3. Quel était le plan sur lequel Jonathan et David se sont mis d'accord ? (Versets 5-23)
4. Quel a été le message reçu par David ? (Versets 24-40)
5. Comment Jonathan et David se sont-ils séparés ? (Versets 41-42)

Lisez 2 Samuel 4 : 4 et discutez avec les élèves des circonstances de l'accident de Mephibosheth qui l'a laissé boiteux. Lisez Ephésiens 2 : 1-10 et considérez avec les élèves comment, de la même manière que Mephibosheth a été béni à cause de l'affection et de la bonté de David, les chrétiens ont hérité de bien plus grandes bénédictions en raison de l'amour et de la bonté du Seigneur Jésus.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Demandez si les élèves sont fidèles à leurs parents, à leur famille et à leurs amis. Si oui, à quoi ressemble cette fidélité ?
2. Des chrétiens, qui aiment le Seigneur Jésus, ont de nombreuses façons de manifester leur fidélité envers lui. Citez-en des exemples.

Un défi personnel :

1. Le souhait de Jonathan, au moment de quitter David, était que Dieu veuille sur eux et leur famille. Les chrétiens devraient faire tout leur possible pour aider et soutenir leur famille et leurs amis.
2. Quand nous considérons la vie de David, nous voyons que son cœur était droit, et sa foi en Dieu forte. Il faisait confiance à Dieu dans toutes les situations, bonnes ou mauvaises, et il exprimait son amour envers les autres par tous les moyens possibles. Nous devrions connaître et servir le Seigneur Jésus de la même manière.

Lecture biblique : **Josué 1 : 1-11**

Verset clef : **Josué 1 : 9**

Nous apprenons que :

1. Moïse est mort et Josué lui a succédé à la tête d'Israël. Sa mission est de conduire Israël jusqu'au pays promis de Canaan.
2. Tout comme Josué, nous avons besoin de la foi pour commencer une vie chrétienne ainsi que pour continuer à la vivre.

Lecture biblique : **Josué 1 : 1-9, 16-18**

Verset clef : **Josué 1 : 9**

Nous apprenons que :

1. Moïse est mort et Josué lui a succédé à la tête d'Israël. Sa mission est de conduire Israël jusqu'au pays promis de Canaan.
2. Nous grandissons en tant que chrétiens en obéissant à la parole de Dieu, la Bible, et en nous appuyant sur les promesses qu'elle contient, surtout dans les jours difficiles de notre vie.

INTRODUIRE

Présentez Josué. Les Israélites avaient campé dans les plaines de Moab, à l'est du Jourdain. Sous la conduite de Josué, leur commandant en chef, ils devaient traverser le Jourdain pour atteindre la terre promise. Josué avait certes de grandes compétences militaires, mais c'était sa foi en Dieu qui l'avait équipé pour remplacer Moïse à la tête de la nation d'Israël. Moïse l'avait formé et c'est Dieu qui avait donné à Josué, âgé de 90 ans, l'autorité pour être le nouveau chef d'Israël.

Présentez Josué. Après la mort de Moïse, Dieu a dit à Josué de conduire les Israélites jusqu'à la terre promise (également appelée Canaan) et de la conquérir. Bien des années plus tôt, Dieu avait promis de donner le pays de Canaan à Abraham et à ses descendants. Il avait aussi promis de les aider à en chasser les méchants Cananéens. Les Israélites devaient détruire complètement les autels cananéens afin que rien ne les détourne de l'adoration de l'unique et seul vrai Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Après la mort de Moïse, le Seigneur parle à Josué et lui dit de conduire les Israélites (plus de deux millions de personnes) jusqu'à un nouveau pays étranger qu'il a promis de leur donner. *Rappelez aux élèves que la nation d'Israël a erré pendant 40 ans à travers le désert depuis son départ de l'Égypte (1 : 1-3).*
2. Par trois fois (**1 : 6, 7 et 9**), Josué est encouragé par le Seigneur à être fort et très courageux car la tâche qui l'attend ne sera pas facile. Mais Dieu lui promet également que, comme il a été avec Moïse, il sera avec lui.
3. Le Seigneur rappelle aussi à Josué que pour réussir, il doit suivre la loi de Dieu et lire et méditer constamment sa parole (**1 : 7-8**).
4. Josué obéit aux instructions de Dieu et ordonne au peuple de se préparer pour traverser le Jourdain dans trois jours (**1 : 10-11**).
5. *Voyez ensemble comment Josué sait ce que cela veut dire d'écouter la voix de Dieu, de lui obéir et d'accomplir ainsi sa volonté.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Josué est appelé par Dieu pour être le nouveau chef d'Israël. Il a été l'assistant personnel de Moïse pendant 40 ans et il est bien préparé pour relever le défi : mener plus de deux millions de personnes dans un pays étranger et le conquérir. *Rappelez aux élèves que la nation d'Israël a erré à travers le désert pendant 40 ans depuis son départ de l'Égypte (1 : 1-3).*
2. Dieu ne promet pas seulement à Josué de donner aux Israélites le pays de Canaan (**1 : 3-4**) mais il lui promet aussi d'être présent à leur côté afin de les fortifier et de les encourager (**1 : 5-6**).
3. Dieu explique à Josué (**1 : 7-9**) que le secret de la vraie réussite se trouve dans la place que la parole de Dieu occupe dans la vie d'un chrétien. Elle devrait être lue et méditée, mémorisée, obéie et mise en pratique.
4. Josué obéit aux commandements de Dieu et le peuple, à son tour, reconnaît l'autorité de Josué en tant que chef choisi par Dieu et il suit ses instructions (**1 : 16-18**).
5. *Discutez de la façon dont Dieu n'a pas seulement préparé Josué pour la grande tâche qui l'attend mais également le peuple.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Réviser cette leçon en discutant avec les élèves des trois bonnes raisons pour Josué d'être fort :

1. la promesse de Dieu de la victoire pour Josué, **les versets 5 et 6**,
2. la parole de Dieu pour le guider en toute sécurité, **les versets 7 et 8**,
3. la présence de Dieu comme puissant soutien, **le verset 9**.

Discutez avec les étudiants des similarités entre les instructions de Dieu données à Josué aux **versets 8 et 9** concernant l'importance du livre de la loi dans sa vie, et les instructions que Dieu nous donne dans ces autres lectures pour notre vie quotidienne :

1. Que dit le **Psaume 1** au sujet de l'importance de la parole de Dieu dans notre vie ?
2. Comment devrions-nous « marcher » jour après jour selon **Proverbes 3 : 5-6** ?
3. Selon **Jacques 1 : 22-25**, notre obéissance à la parole de Dieu se voit au travers de ce que nous faisons.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Le vrai succès dans la vie d'un chrétien se mesure à la priorité accordée à la lecture et à l'obéissance à la Bible. Lancez aux élèves un défi : s'ils sont chrétiens, quelle priorité donnent-ils dans leur vie à la lecture de la parole de Dieu et à l'obéissance à la Bible ?

Un défi personnel :

1. Lancez aux étudiants un défi : ont-ils obéi à la parole de Dieu et mis leur confiance dans le Seigneur Jésus pour leur salut ?
2. Si oui, est-ce qu'ils s'approprient les promesses que Dieu donne dans sa parole et s'appuient-ils sur elles afin d'être fortifiés et encouragés en tant que chrétiens ?
3. Est-ce qu'ils mettent en pratique dans leur vie quotidienne ce qu'ils lisent ?

C8 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Josué
Titre – Il envoie des espions

Lecture biblique : *Josué 2 : 1-24*

Verset clef : *Hébreux 11 : 31*

Nous apprenons que :

1. Josué a envoyé des espions à Jéricho et Rahab les a cachés au roi.
2. Tout comme Rahab a été sauvée d'une mort certaine lorsqu'elle a mis sa foi en Dieu, de même, nous pouvons être sauvés en plaçant notre foi dans le Seigneur Jésus.

INTRODUIRE

Maintenant qu'Israël a atteint le Jourdain, l'obstacle suivant est la ville de Jéricho. Josué envoie deux espions pour explorer la ville qui est solidement fortifiée. Il a besoin d'informations sur Jéricho avant de lui livrer bataille.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les espions arrivent à Jéricho. Dieu les dirige vers la maison de Rahab, située à un endroit idéal pour une fuite rapide. A l'époque de Josué, il était courant de construire des habitations sur les murs de la ville. De nombreuses villes avaient deux murs espacés de 4 à 5 mètres l'un de l'autre. Les maisons étaient construites sur des tronçons de bois reliant les sommets des deux murs. Rahab habitait probablement dans une telle maison avec une fenêtre donnant sur le mur extérieur (**2 : 1-2**).
2. Rahab a entendu parler des grandes victoires que l'Éternel avait accordées au peuple d'Israël et elle en arrive à la conclusion que leur Dieu doit être le vrai Dieu. Elle met sa foi et sa confiance en lui (**2 : 8-11**).
3. La maison de Rahab devait avoir un toit plat sur lequel le lin était empilé pour sécher, offrant une bonne cachette pour les espions. C'est là en effet qu'ils se cachent du roi de Jéricho. Ils promettent d'épargner Rahab et sa famille si elle pend un cordon de fil rouge à la fenêtre de sa maison et si les membres de sa famille restent à l'intérieur durant l'attaque de Jéricho (**2 : 15-21**).
4. Les espions s'enfuient par la fenêtre de la maison de Rahab à l'aide d'une corde. Après s'être cachés dans la montagne pendant trois jours, ils traversent le Jourdain et font à Josué un rapport encourageant (**2 : 22-24**).
5. Assurez-vous que les élèves comprennent que Rahab avait risqué sa vie pour sauver la vie des espions, parce qu'elle avait placé sa foi en leur Dieu, le Dieu d'Israël.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

RENFORCER

Reconsidérez la leçon à la lumière des versets suivants :

1. **Hébreux 11 : 31 (verset clef)** : Pourquoi Rahab a-t-elle été sauvée de la mort lors de la bataille de Jéricho ?
2. **Jacques 2 : 25** : Comment Rahab a-t-elle démontré sa foi en Dieu ?
3. **Hébreux 11 : 6** : Qu'est-ce que ce verset nous enseigne au sujet de la foi ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Est-ce que vous avez placé votre foi et votre confiance dans le Seigneur Jésus qui a porté le châtiment de votre péché ?
2. Si vous êtes chrétiens, est-ce que vos « œuvres » démontrent que vous appartenez au Seigneur Jésus ?

C8 – NIVEAU 4
Etude 2 – Josué
Titre – L'envoi des espions

Lecture biblique : *Josué 2 : 1-24*

Verset clef : *Hébreux 11 : 31*

Nous apprenons que :

1. Josué a envoyé des espions à Jéricho et Rahab les a cachés au roi.
2. Tout comme Rahab a été sauvée d'une mort certaine lorsqu'elle a mis sa foi en Dieu, de même, nous pouvons être sauvés en plaçant notre foi dans le Seigneur Jésus.

Jéricho était la première grande ville dans le pays de Canaan que les Israélites devaient conquérir. Josué envoie deux espions de l'autre côté du Jourdain pour explorer la ville et obtenir des informations en vue de la prochaine bataille.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les espions arrivent à Jéricho. Dieu les dirige vers la maison de Rahab, située à un endroit idéal pour une fuite rapide. A l'époque de Josué, il était courant de construire des habitations sur les murs de la ville. De nombreuses villes avaient deux murs espacés de 4 à 5 mètres l'un de l'autre. Les maisons étaient construites sur des tronçons de bois reliant les sommets des deux murs. Rahab habitait probablement dans une telle maison avec une fenêtre donnant sur le mur extérieur (**2 : 1-2**).
2. Rahab reconnaît qu'il y a dans les cieux un Dieu qui est tout-puissant et elle croit en lui. Elle sait que les faux dieux des Cananéens ne peuvent pas la sauver, ni sauver la ville du sort imminent qui les attend tous (**2 : 8-11**).
3. La nouvelle foi de Rahab lui donne le courage de cacher les espions. Les espions se cachent du roi de Jéricho parmi des tiges de lin sur le toit de Rahab ; elle prend ce risque parce qu'elle sait que le Dieu d'Israël est digne de confiance.
4. Rahab se soucie du sort de sa famille lors de l'attaque des Israélites, et les espions élaborent un plan pour leur sécurité à tous. Rahab doit attacher à la fenêtre un cordon rouge (**2 : 17-20**).
5. En raison de sa foi, sa famille est préservée et figure plus tard parmi les ancêtres du Seigneur Jésus (**Matthieu 1 : 5**). Expliquez comment Dieu œuvrait à son plan de salut à travers Rahab, une femme étrangère !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

Examinez à nouveau l'étude à la lumière des versets suivants :

1. **Romains 5 : 5-8** : Avant de mettre sa foi en Dieu, la vie de Rahab était impie. Cependant, nous sommes tous classés comme impies avant de venir à Jésus pour le salut.
2. **Ephésiens 2 : 6-8** : Ces versets soulignent le fait que le salut vient de la foi et que nous ne pouvons pas œuvrer pour gagner le ciel. Rahab a été sauvée grâce à sa foi.
3. **Jacques 2 : 25-26** : La foi de Rahab a été démontrée par ses œuvres ; elle a caché les espions et elle s'est préoccupée du salut de sa famille.

Un défi personnel :

En **Hébreux 11**, Rahab est l'une des deux seules femmes qui figurent parmi les « héros de la foi ». Si nous faisons entièrement confiance au Seigneur, il nous bénira nous aussi.

Lecture biblique : *Josué 3 : 1-17*

Verset clef : *Josué 3 : 5*

Nous apprenons que :

1. Dieu a ordonné à Josué de traverser le Jourdain avec les Israélites et il l'a aidé à le faire. Quand Dieu ordonne, il vient toujours aussi en aide.
2. Humainement parlant, il aurait été impossible pour une si grande foule de personnes de traverser le Jourdain, alors que le fleuve était en crue. Dieu a accompli un grand miracle.

INTRODUIRE

Les Israélites avaient besoin de se rappeler que Dieu était avec eux lors de la traversée du Jourdain. Ils ne pouvaient pas voir Dieu, mais l'arche de l'alliance qui les précédait, était un symbole de la présence de Dieu et de sa puissance. Dans ce cas particulier, les prêtres devaient la porter (**3 : 3**).

Lecture biblique : *Josué 3 : 1-17 ; 4 : 1-24*

Verset clef : *Josué 4 : 24*

Nous apprenons que :

1. Dieu a ordonné à Josué de traverser le Jourdain avec les Israélites et il l'a aidé à le faire. Quand Dieu ordonne, il vient toujours aussi en aide.
2. Dieu est tout-puissant et il veut montrer sa puissance dans notre vie lorsqu'il travaille en nous et par nous.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Josué rassemble les Israélites pour les informer de ce que Dieu a ordonné et comment il a promis d'accomplir des merveilles parmi eux (**3 : 1-5**).
2. Les habitants de Canaan sont mauvais et Dieu veut les chasser du pays car il ne veut pas voir les Israélites suivre leurs mauvaises voies et leurs pratiques.
3. Les Israélites sont impatients de traverser le Jourdain, mais Dieu leur donne des instructions précises concernant la façon de le traverser.
4. Dès que les pieds des prêtres touchent l'eau du Jourdain, un miracle se produit. Le fleuve s'arrête et les eaux s'accumulent près de la ville d'Adam (à 16 km plus au nord). L'eau qui descend va se jeter dans la mer Morte, laissant les Israélites traverser sur la terre sèche (**3 : 14-17**).
5. *Expliquez aux élèves qu'Israël a obéi aux instructions de Dieu et l'obstacle, qui aurait pu poser un grand problème, a été supprimé. Ils n'ont rien fait, Dieu a tout fait.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le moment est venu de franchir le fleuve du Jourdain alors qu'il est en crue. Les prêtres sont chargés de précéder le peuple en portant l'arche de l'alliance. L'arche est un symbole de la présence de Dieu et de sa puissance, et le peuple devait la suivre à une certaine distance (**3 : 1-4**).
2. Dès que les pieds des prêtres touchent l'eau du Jourdain, un miracle se produit. L'eau est arrêtée en amont à la ville d'Adam, et le reste s'écoule dans la mer Morte. Les prêtres vont à pied jusqu'au milieu du lit du fleuve et y restent jusqu'à ce que tout le peuple ait traversé sur la terre sèche (**3 : 14-17**).
3. Le Seigneur ordonne à un homme de chacune des douze tribus de prendre une pierre du lit du fleuve et d'ériger, avec ces douze pierres, un monument à un endroit appelé Guilgal, en souvenir de ce jour où Dieu a arrêté les eaux du Jourdain (**4 : 1-8**).
4. Quand tout le peuple a fini sa traversée, Josué établit également un mémorial de douze pierres au milieu du lit du fleuve à l'endroit où les prêtres se sont tenus debout. Lorsqu'ils atteignent la rive ouest du Jourdain avec l'arche, les eaux du fleuve se mettent à couler de nouveau (**4 : 9, 18**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Rappelez aux élèves que, tout comme Dieu a séparé les eaux de la mer des Roseaux pour permettre aux Israélites de sortir d'Egypte (**Exode 14**), il a aussi séparé les eaux du Jourdain pour les laisser entrer dans le pays promis de Canaan. La présence de Dieu et sa fidélité envers les Israélites ont rendu possible le voyage de l'Egypte à Canaan. Dieu a choisi le moment où le niveau du fleuve était le plus élevé pour montrer son pouvoir surnaturel. Cela a donné aux Israélites une grande réputation parmi leurs ennemis (**verset 10**) qui étaient beaucoup plus nombreux qu'eux.

Reconsidérez cette étude en vous référant au **Psaume 114**. Discutez surtout du **verset 3** et expliquez que l'auteur fait allusion à la fois :

1. A la séparation des eaux de la mer des Roseaux lorsque Moïse et les enfants d'Israël ont traversé en toute sécurité et que les Egyptiens ont péri noyés.
2. A l'arrêt des eaux du Jourdain vu dans cette étude. Expliquez aux élèves qu'une quarantaine d'années séparait ces deux événements. Que pouvons-nous apprendre au sujet de Dieu à partir de ces deux faits ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Les Israélites ont obéi aux instructions de Dieu et Dieu les a délivrés. Si nous obéissons à la parole de Dieu et recevons le Seigneur Jésus comme notre Sauveur personnel, il nous guidera tout au long de notre vie et nous prendra avec lui au ciel.
2. Pensons à des « fleuves débordants » ou des difficultés dans notre vie. Comment cette leçon nous encourage-t-elle à y faire face ?

Un défi personnel :

1. Tout comme les Israélites ont été assurés de la victoire en portant leur regard sur l'arche, les chrétiens devraient toujours fixer leur regard sur le Seigneur Jésus.
2. Tout comme les 12 pierres étaient un signe de victoire pour les Israélites, la mort de Jésus sur la croix sera pour toujours un signe de son amour pour nous.

Lecture biblique : *Josué 6 : 1-25*

Verset clef : *Hébreux 11 : 30*

Nous apprenons que :

1. Josué a obéi avec exactitude aux instructions que Dieu lui avait données et il a ainsi remporté la victoire à Jéricho.
2. Nous pouvons être confiants que le Seigneur Jésus nous donnera la victoire dans notre vie si nous plaçons notre foi et notre confiance en lui en tout temps.

Lecture biblique : *Josué 6 : 1-27 ; 7 : 1-26*

Verset clef : *Hébreux 11 : 30*

Nous apprenons que :

1. Josué a obéi avec exactitude aux instructions que Dieu lui a données et le résultat a été la victoire à Jéricho. Cependant, la désobéissance d'Acan a eu pour conséquence la défaite à Aï.
2. La foi en Dieu et l'obéissance apportent la paix, la joie et le bonheur dans cette vie et pour l'éternité. Le péché et la désobéissance à Dieu sont lourds de conséquences dans notre vie.

INTRODUIRE

Josué devait maintenant conduire le peuple à attaquer Jéricho qui était une ville solidement fortifiée. Mais ses portes et ses murs ont servi seulement à garder à l'intérieur les habitants dans l'attente du jugement ! En revanche, ils n'ont pas pu empêcher les Israélites de pénétrer dans la ville ! Dieu avait un plan pour livrer Jéricho entre leurs mains.

Les Israélites sont parvenus maintenant dans le pays promis, où ils ont dû affronter deux défis. Les villes de Jéricho et d'Aï ont toutes deux permis de tirer de riches leçons pour les Israélites, alors qu'ils commencent à prendre possession de la terre de Canaan. Quand ils ont fait confiance à Dieu et lui ont obéi complètement, ils ont remporté la victoire. Cependant, lorsqu'ils lui ont désobéi et pris appui sur leur propre force, ils ont subi la défaite.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. A cause de la crainte qu'inspirent les Juifs, la ville de Jéricho est barricadée en prévision de l'arrivée de Josué et son armée (**6 : 1**).
2. Les Israélites font le tour de Jéricho une fois par jour pendant six jours. Des hommes armés marchent devant, ensuite viennent les sept prêtres sonnante de la trompette, suivis de l'arche. Le peuple ferme la marche mais il doit rester silencieux (**6 : 3-14**).
3. Le septième jour, ils font sept fois le tour de la ville et quand les prêtres sonnent de la trompette, les Israélites poussent un grand cri et les murailles s'écroulent. Les Israélites peuvent maintenant entrer dans la ville (**6 : 20**).
4. Les habitants et leur bétail sont détruits et seule Rahab et sa famille sont sauvées parce qu'elle avait protégé les espions et avait obéi à leurs instructions (**6 : 22-23**).
5. *Dans le verset clef, nous apprenons que c'est la foi en Dieu qui a fait tomber les murailles et dans Hébreux 11 : 31 nous lisons que c'est cette même foi qui a permis à Rahab de sortir vivante.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu dit à Josué que la ville de Jéricho est déjà livrée entre ses mains. Cependant, il lui donne des instructions précises pour la bataille et lui rappelle que la victoire viendra de Dieu seul. Jéricho est une ville pleine de méchanceté et elle doit être détruite (**6 : 2-5**).
2. Les Israélites font le tour de Jéricho une fois par jour pendant six jours. Des hommes armés marchent devant, ensuite viennent les sept prêtres sonnante de la trompette, suivis de l'arche. Le peuple ferme la marche mais il doit rester silencieux (**6 : 3-14**).
3. Rahab et sa famille sont sauvées de la destruction grâce à sa foi en Dieu et parce qu'elle a caché les espions envoyés pour explorer Jéricho (**6 : 22-23**).
4. Josué et son armée sont troublés suite à leur défaite sur la petite ville d'Aï et après leur victoire spectaculaire sur Jéricho. Mais bientôt Josué apprend que la cause de cette défaite est la présence du péché dans le camp (**7 : 6-12**).
5. Acan a désobéi à Dieu en prenant une partie du butin de l'ennemi, ce qui était interdit car Dieu avait ordonné que tout ce qui était lié à Jéricho devait être détruit (**6 : 18-19 ; 7 : 11-12**).
6. Acan avoue son péché, et lui et toute sa famille sont lapidés à mort. Ainsi aucune trace de son péché ne devait rester dans le pays de Canaan (**7 : 20-26**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Étude 4.

RENFORCER

Revoyez la leçon en faisant participer les élèves à une discussion sur les points suivants :

1. Quel était le plan de Dieu révélé à Josué aux **versets 3-5** ?
2. Que s'est-il passé au **verset 20** lorsque les prêtres ont obéi à ce plan que le Seigneur avait révélé à Josué ?
3. Discutez du fait que cette victoire résultait de l'obéissance au plan de Dieu pour les Israélites.

1. Lisez **Jacques 1 : 12-16** et discutez de la façon dont :

- le **verset 12** peut être appliqué à Rahab,
 - les **versets 13-15** peuvent être appliqués à Acan,
 - les **versets 12-16** devraient être appliqués à nous tous.
2. Discutez de la façon dont le péché d'Acan a eu de graves conséquences pour sa famille et pour certains de ses collègues militaires, montrant comment une mauvaise décision entraîne une autre.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Que nous dit **1 Jean 5 : 5** sur la façon dont nous pouvons être victorieux en tant que chrétiens ?
2. Cette leçon nous enseigne que la foi en Dieu de Josué a donné la victoire aux Israélites, et que la foi en Dieu de Rahab l'a sauvée de la mort. Si nous avons mis notre foi dans le Seigneur Jésus, il nous aidera à être victorieux dans notre vie.

Un défi personnel :

Les gens désobéissants apportent de la tristesse dans leur propre vie et dans celle des autres, tandis que les personnes obéissantes apportent bonheur et bénédictions pour eux-mêmes et leur entourage. Si vous êtes chrétiens, comment mettez-vous en pratique votre obéissance à Dieu dans votre vie ?

C9 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Elie
Titre – Prophète de l'Éternel

C9 – NIVEAU 4
Etude 1 – Elie
Titre – La punition de Dieu

Lecture biblique : **1 Rois 16 : 29-33 ; 17 : 1-7**

Verset clef : **1 Rois 17 : 5**

Nous apprenons que :

1. Chaque fois que les Israélites sont passés par des moments sombres, Dieu a envoyé un homme pour leur parler de sa part.
2. Elie était l'homme que Dieu avait choisi pour dénoncer le roi Achab et toute sa méchanceté.

Lecture biblique : **1 Rois 16 : 29-33 ; 17 : 1-7**

Verset clef : **1 Rois 17 : 5**

Nous apprenons que :

1. Chaque fois que les Israélites sont passés par des moments sombres, Dieu a envoyé un homme pour leur parler de sa part. Elie était l'homme que Dieu avait choisi pour dénoncer le roi Achab et toute sa méchanceté.
2. L'obéissance à Dieu et à sa parole est cruciale pour notre vie dans ce monde.

INTRODUIRE

Cette série de leçons nous présente Elie, l'un des plus grands prophètes en Israël. Elie a vécu à l'époque où le roi Achab occupait le trône d'Israël. Achab était un roi très méchant, marié à une femme encore plus méchante, Jézabel. Elle adorait une idole appelée Baal et elle influençait son mari à promouvoir le culte des idoles, poussant les Israélites à se détourner de l'unique et seul vrai Dieu.

Elie est le premier d'une longue lignée de prophètes importants que Dieu a envoyés en Israël (le royaume du nord) et en Juda (le royaume du sud). Dieu a donc appelé des prophètes pour sauver Israël de son déclin spirituel et moral. Au cours des 300 prochaines années, ces hommes et ces femmes vont encourager le peuple et leurs dirigeants à revenir à l'unique vrai Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. De tous les rois qui ont précédé Achab, il n'y en a pas eu de pire que ce méchant roi (**1 Rois 16 : 30-33**).
2. Dieu envoie Elie pour dénoncer l'idolâtrie et la vie de péché des Israélites et les encourager à se repentir.
3. Elie annonce courageusement à Achab qu'une période de sécheresse va survenir et qu'il n'y aura pas de pluie pendant trois ans et six mois (**Jacques 5 : 17**). C'est cela la punition de Dieu contre leur idolâtrie (**17 : 1**).
4. Dieu dit à Elie de quitter la Samarie et d'aller à l'est vers le torrent de Kerith où il sera nourri par des corbeaux et où il pourra boire l'eau du ruisseau. Après un certain temps cependant, le torrent devient sec (**17 : 2-7**).
5. Elie croit à la parole de Dieu et obéit à ses instructions et Dieu pourvoit à tous ses besoins.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La méchante épouse d'Achab, Jézabel, vient de la ville phénicienne de Tyr où son père, Ethbaal, est grand prêtre et roi. Elle adore Baal et pour lui faire plaisir, Achab construit un autel pour ce dieu (**1 Rois 16 : 30-33**). Cela encourage l'idolâtrie et conduit le pays d'Israël à pécher.
2. Les adorateurs de Baal pensent que c'est lui qui contrôle la pluie et les récoltes. Aussi quand Elie annonce courageusement à Achab qu'il n'y aura pas de pluie pendant trois ans et six mois (**Jacques 5 : 17**), Achab est choqué (**17 : 1**).
3. Elie parle à Achab d'une puissance bien plus grande que celle de tout dieu païen : « l'Éternel, le Dieu d'Israël » (**17 : 1**).
4. Lorsque la rébellion et l'idolâtrie sont à leur plus haut niveau en Israël, Dieu intervient et envoie la sécheresse. Cependant, il dit à Elie de quitter la Samarie et d'aller à l'est du Jourdain, au torrent de Kerith. Là, il pourra boire l'eau du ruisseau et sera nourri par des corbeaux (**17 : 2-6**).
5. Elie croit à la parole de Dieu et obéit à ses instructions et Dieu pourvoit à tous ses besoins.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Demandez aux élèves de résumer avec leurs propres mots :

1. l'arrière-plan de cette leçon,
2. la prophétie d'Elie à Achab,
3. la promesse de Dieu pour Elie.

Lisez **Deutéronome 4 : 23** et discutez de la façon dont ce verset s'applique au roi Achab. Lisez **Deutéronome 7 : 1-6** et discutez du commandement de Dieu demandant au peuple d'Israël de ne pas se marier, ni d'avoir de relations avec les ennemis de Dieu. Dieu avertit son peuple que ces relations finiront par le détourner du vrai Dieu. Lisez le **verset 6** et discutez de la façon dont Dieu a considéré Israël comme un peuple particulier.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dieu veut que nous nous repentions de nos péchés, mais il nous punira si nous continuons à mener une vie de péché.
2. Tout comme il a fallu du courage à Elie pour annoncer au méchant Achab qu'il y aurait une punition pour le péché, il nous faut aussi du courage pour vivre la vie chrétienne quand nous savons que beaucoup ne connaissent pas le Seigneur comme leur Sauveur.

Un défi personnel :

1. Elie était un puissant témoin de Dieu à une époque très sombre et remplie de péché. Il a ramené le peuple vers l'Éternel. Nous devrions imiter son exemple, si nous sommes chrétiens (voyez **Luc 1 : 17**).
2. Elie était connu pour être un homme de Dieu et pour son obéissance à Dieu. Est-ce que l'obéissance à Dieu est pour nous une priorité ?

C9 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Elie
Titre – Chez une femme veuve

C9 – NIVEAU 4
Etude 2 – Elie
Titre – La provision de Dieu

Lecture biblique : 1 Rois 17 : 7-24

Verset clef : 1 Rois 17 : 24

Nous apprenons que :

1. Malgré la grave sécheresse, Dieu s'est occupé d'Elie.
2. Ceux qui mettent Dieu en premier dans leur vie ne manquent jamais du nécessaire.

Lecture biblique : 1 Rois 17 : 7-24

Verset clef : 1 Rois 17 : 24

Nous apprenons que :

1. Dieu tient ses promesses.
2. Dieu nous promet la vie éternelle lorsque nous mettons notre foi en son Fils pour le salut et il peut faire de nous des hommes et des femmes de Dieu.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves la leçon précédente et la façon dont Dieu s'est occupé d'Elie pendant la sécheresse. A présent, le torrent de Kerith est à sec, mais Dieu n'a pas oublié Elie et il lui dit de se rendre à Sarepta. Sarepta est située sur la côte méditerranéenne entre les villes de Tyr et Sidon, à une distance considérable.

Rappelez aux élèves la leçon précédente et la façon dont Dieu s'est occupé d'Elie pendant la sécheresse. A présent, le torrent de Kerith est à sec, mais Dieu n'a pas oublié Elie et il lui dit de se rendre à Sarepta. Sarepta est située sur la côte méditerranéenne entre les villes de Tyr et Sidon, à une distance considérable.

Rappelez aux élèves l'étude précédente. Dieu a maintenant ordonné à Elie de se rendre à Sarepta car le torrent de Kerith est à sec. Dans cette étude, nous apprenons comment Elie s'est tourné vers une veuve païenne pour recevoir de l'aide et, comment par conséquent, elle a été bénie au-delà de ses espérances !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. En obéissance à Dieu, Elie se rend à la ville de Sarepta où Dieu a ordonné à une veuve païenne de le nourrir (**17 : 7-9**).
2. Elie demande à la femme de lui préparer un peu de pain, mais elle hésite car elle a juste assez de farine pour son fils et elle-même. Elie lui dit que Dieu fera en sorte que la farine et l'huile ne manquent pas. La veuve obéit et la farine et l'huile ne font jamais défaut jusqu'à la fin de la sécheresse (**17 : 12-16**).
3. Plus tard, le fils de la veuve tombe malade et meurt. Elie prie Dieu de garder le garçon en vie et Dieu répond à sa prière. Elie remet le garçon vivant à sa mère (**17 : 17-23**).
4. La veuve de Sarepta reconnaît qu'Elie est « un homme de Dieu » (**17 : 24**).
5. Dieu se sert de corbeaux, des oiseaux impurs, et d'une pauvre veuve pour pourvoir aux besoins d'Elie. *L'aide que Dieu apporte peut provenir de « sources » inattendues et il pourvoit aux besoins de ses enfants par des moyens qui dépassent nos attentes (voyez **Matthieu 6 : 25-34**).*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Par obéissance à Dieu, Elie se rend à la ville de Sarepta où une veuve païenne est en train de préparer ce qu'elle croit être le dernier repas pour elle et pour son fils (**17 : 7-12**).
2. Elie lui demande de préparer, pour lui d'abord, un peu de pain, même s'il lui reste très peu de farine et d'huile. Elle a confiance en Elie et ainsi, elle donne à Dieu la première place. La farine dans son pot et l'huile dans sa cruche ne diminuent pas (**17 : 12-16**).
3. Plus tard, le fils de la veuve tombe malade et meurt. Elie prend le garçon et le monte dans sa chambre. Il s'étend trois fois sur l'enfant et prie le Seigneur de le réanimer. Le garçon revient à la vie, Elie le descend et le redonne en bonne santé à sa mère (**17 : 17-23**).
4. Suite à ces deux miracles, cette veuve païenne est convaincue, sans l'ombre d'un doute, qu'Elie est un homme de Dieu et que la parole du Seigneur est la vérité et non pas l'idolâtrie, encouragée par Achab et Jézabel (**17 : 24**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Réviser cette leçon en posant des questions aux élèves qui les aideront à répondre aux neuf posées dans la Leçon 2.

1. Lisez **Matthieu 6 : 31-34** et voyez comment le **verset 33** se rapporte à l'expérience de la veuve païenne.
2. Lisez **Hébreux 11 : 32-35** et soulignez le fait qu'au **verset 35**, la veuve de Sarepta est l'une des personnes mentionnées.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. La vie d'Elie a été caractérisée par la prière. Il croyait qu'il allait recevoir les choses pour lesquelles il priait. Quand nous prions, est-ce que nous nous attendons à ce que Dieu réponde ?
2. Elie a été obéissant au Seigneur et Dieu a pourvu à ses besoins. Nous devons obéir au Seigneur en lisant la Bible et en le priant de nous guider.
3. Elie était connu comme « un homme de Dieu ». Discutez de ce que cela signifie exactement.

Un défi personnel :

1. La veuve a placé sa foi en la parole de Dieu et elle a été richement bénie. Que pouvons-nous apprendre de son exemple ?
2. Elie était un homme de Dieu qui obéissait à Dieu. Dieu a pourvu à tous ses besoins même en un temps difficile. Dieu peut bénir chacun de nous si nous sommes prêts à lui confier complètement notre vie, comme l'a fait Elie.

C9 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Elie
Titre – L'Éternel ou Baal ?

Lecture biblique : 1 Rois 18 : 1-2, 16-46

Verset clef : 1 Rois 18 : 39

Nous apprenons que :

1. Sur le mont Carmel, Elie a démontré que son Dieu était le vrai Dieu.
2. Il y a un seul vrai Dieu et lui seul peut entendre nos prières et y répondre. Il a donné son Fils, le Seigneur Jésus-Christ, pour être notre Sauveur.

INTRODUIRE

Dieu a chargé Elie de comparaître devant le roi Achab. Un jour, Elie rencontre Abdias, un intendant du roi Achab, et il lui demande d'organiser une rencontre avec le roi. Elie lance un défi à Achab : rassembler ses idoles sur le mont Carmel pour démontrer qui est le vrai Dieu. Elie avait fait preuve d'un grand courage en cette occasion car le roi Achab et sa femme Jézabel le détestaient.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lorsqu'une grande foule se réunit sur le mont Carmel, Elie accuse le peuple d'Israël de balancer entre deux opinions (« d'avoir un comportement boiteux ») et l'avise de choisir Dieu ou Baal. Il met en place un concours pour déterminer qui est le vrai Dieu (**18 : 20-21**).
2. Deux taureaux sont sacrifiés, l'un par les prophètes de Baal et l'autre par Elie. Le dieu qui répondra par le feu est le vrai Dieu. Les 850 prophètes de Baal crient à leur dieu toute la journée mais n'obtiennent aucune réponse (**18 : 22-29**).
3. Elie rebâtit l'autel avec 12 pierres et y place le sacrifice. Il le couvre d'eau. Puis il prie Dieu d'envoyer le feu du ciel. Cela se produit immédiatement et le peuple reconnaît que le Dieu d'Elie est le vrai Dieu. Tous les prophètes de Baal sont alors tués (**18 : 30-40**).
4. Elie conseille à Achab de prendre un repas avant de retourner à Jizreel car la pluie va venir et il devra quitter le mont Carmel. Elie court devant le char d'Achab, sous une pluie battante, ce qui montre sa loyauté en tant que fidèle sujet d'Achab, même si celui-ci hait Elie (**18 : 41-46**).
5. *Expliquez que nous devrions également nous détourner des faux dieux et faire confiance au seul Dieu vivant et vrai.*

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

RENFORCER

Revoyez la leçon en demandant aux élèves de répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que le Seigneur a dit à Elie de faire (**verset 1**) ?
2. Que faisait Abdias, et pourquoi le faisait-il, quand Elie l'a rencontré (**versets 3-6**) ?
3. Qu'a suggéré Elie à Achab, afin de savoir qui était le vrai Dieu ?
4. Comment Dieu a-t-il répondu à la prière d'Elie ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Elie croyait en Dieu et n'avait pas peur de prendre position pour lui. En tant que chrétiens, nous devrions prendre position pour Dieu quand les autres le renient.
2. Elie a prié le vrai Dieu, en temps de grande difficulté, et ses prières ont été exaucées. Nous devrions suivre son exemple.

C9 – NIVEAU 4
Etude 3 – Elie
Titre – La puissance de Dieu

Lecture biblique : 1 Rois 18 : 1-46

Versets clefs : Jacques 5 : 17-18

Nous apprenons que :

1. Sur le mont Carmel, Elie a démontré que son Dieu était le vrai Dieu.
2. Dieu entend les prières de ceux qui mènent des vies lui étant obéissantes et fidèles et il y répond.

A l'époque d'Elie, beaucoup de faux prophètes constituaient un obstacle à la transmission de la parole de Dieu au peuple. Ils apportaient des messages qui contredisaient les paroles des vrais prophètes. Leurs messages séduisaient le peuple qui vivait dans le péché et proclamaient ce que les gens voulaient entendre. Les vrais prophètes, comme Elie, disaient la vérité de Dieu.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu a chargé Elie de comparaître devant le roi Achab. Un jour, Elie rencontre Abdias, un membre du personnel d'Achab. Abdias est un fidèle croyant et il avertit Elie que le roi Achab le recherche. Elie lui demande d'informer le roi qu'il veut le voir (**18 : 3-15**).
2. Elie rencontre Achab et lui dit qu'il désobéit aux lois de Dieu et qu'il conduit Israël dans l'idolâtrie. Elie propose un concours l'opposant aux 850 faux prophètes pour déterminer qui est le vrai Dieu (**18 : 18-19**).
3. Deux taureaux sont sacrifiés, l'un par les prophètes de Baal et l'autre par Elie. Le dieu qui répondra par le feu est le vrai Dieu. Les 850 prophètes de Baal crient à leur dieu toute la journée mais n'obtiennent aucune réponse (**18 : 22-29**).
4. Elie rebâtit l'autel avec 12 pierres et y place le sacrifice. Il le couvre d'eau. Puis il prie Dieu d'envoyer le feu du ciel. Cela se produit immédiatement et le peuple reconnaît que le Dieu d'Elie est le vrai Dieu. Tous les prophètes de Baal sont alors tués (**18 : 30-40**).
5. Elie prie pour la pluie et continue de le faire jusqu'à ce qu'elle arrive. Il conseille à Achab de retourner à son palais, à Jizreel, aussi rapidement que possible et il court devant le char d'Achab sous une pluie battante. Dieu a accompli un miracle par la défaite des prophètes de Baal.
6. *Expliquez que nous devrions également nous détourner des faux dieux et faire confiance au Dieu vivant et vrai.*

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Etude 3.

1. Lisez **Josué 24 : 15** et comparez ce verset avec **1 Rois 18 : 21**. Discutez du défi lancé par Elie et Josué au peuple, de prendre position pour Dieu et de l'importance de veiller à ne pas nous laisser aller mais à « maintenir le cap » dans notre vie.
2. Lisez **Esaïe 45 : 21-22** et discutez de ce que ces versets nous disent concernant celui qui est le seul vrai Dieu.

Un défi personnel :

1. Les gens à l'époque d'Elie devaient choisir entre obéir à Dieu ou à des idoles. Nous avons à décider à qui nous allons obéir.
2. Si nous avons choisi d'obéir à Dieu, nous devrions essayer de vivre chaque jour dans l'obéissance à sa parole.

Lecture biblique : 1 Rois 19 : 1-18

Verset clef : 1 Rois 19 : 10

Nous apprenons que :

1. Après la victoire d'Elie, sa foi est maintenant mise à l'épreuve et il passe par un moment difficile.
2. Nous ne devrions pas laisser la peur et l'inquiétude prendre la place de notre confiance en Dieu, car Dieu peut nous aider à surmonter tous nos problèmes et les rendre utiles pour le servir.

Lecture biblique : 1 Rois 19 : 1-18

Verset clef : Jacques 4 : 8

Nous apprenons que :

1. Après la victoire d'Elie, sa foi est maintenant mise à l'épreuve et il passe par un moment difficile.
2. Lorsque nous nous sentons découragés et déprimés, Dieu nous comprend, et nous devons lui demander de nous aider.

INTRODUIRE

Dans les leçons précédentes, nous avons appris qu'Elie avait prédit le début et la fin d'une sécheresse de 3 ans. Il avait été utilisé par Dieu pour rendre la vie au fils mort de la veuve et il avait représenté Dieu dans une confrontation avec les prêtres de Baal. Malgré tous ces accomplissements, Elie cède aux sentiments de peur et de dépression quand Jézabel menace de le faire tuer parce qu'il avait ordonné la mort de ses prophètes.

Jézabel était furieuse à cause de la mort de ses prophètes. Elie, qui a causé leur mort, était pour elle très gênant parce qu'il prononçait toujours des prédictions funestes. Puisque Jézabel ne pouvait pas contrôler les actions d'Elie, elle voulait le tuer et il a donc dû fuir pour sauver sa vie. Tant qu'Elie était présent, elle n'a pas pu mettre en œuvre tout le mal qu'elle voulait lui faire.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Elie fuit loin de la présence de Jézabel et arrive à Beer-Shéba dans le désert où il s'assoit sous un genêt et souhaite mourir (**19 : 1-5**).
2. Dieu donne à Elie du repos, de la nourriture et de quoi boire puis il continue son voyage pendant 40 jours, de Beer-Shéba à une grotte située sur le mont Sinaï (Horeb) (**19 : 5-9**).
3. Dieu lui demande ce qu'il fait là. Elie répond qu'il est le seul resté fidèle à l'Eternel, car les enfants d'Israël sont tombés dans l'idolâtrie. Dieu dit à Elie de se tenir à l'extérieur de la grotte où il a passé la nuit (**19 : 9-11**).
4. Dieu fait souffler un vent sur la montagne, il envoie ensuite un tremblement de terre puis du feu. Après le feu, Elie entend un murmure doux et léger et le Seigneur se révèle à lui (**19 : 11-14**).
5. Le Seigneur lui dit de retourner vers le nord, au désert de Damas où il oindra trois personnes. Malgré les craintes d'Elie, Dieu lui confie un travail important. Il doit oindre ; 1) Hazaël comme roi de Syrie ; 2) Jéhu comme roi d'Israël ; et 3) Elisée comme son propre successeur (**19 : 15-18**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Après l'accomplissement de grandes victoires spirituelles, Elie devient découragé et déprimé. Il s'enfuit dans le désert de Beer-Shéba (**19 : 1-5**).
2. Dieu s'occupe de ses besoins physiques en lui fournissant de la nourriture et de quoi boire. Après avoir été ravitaillé, Elie continue son voyage jusqu'au mont Sinaï (Horeb) pensant qu'il est la seule personne restée toujours fidèle à Dieu. Il oublie tous ceux qui sont aussi restés fidèles pendant tout ce temps d'idolâtrie de la nation : 7 000 personnes en Israël ne se prosternent pas devant Baal (**19 : 5-9, 18**).
3. Dieu dit à Elie de se tenir à l'extérieur de la grotte où il a passé la nuit (**19 : 9-11**).
4. Dieu fait souffler un vent sur la montagne, il envoie ensuite un tremblement de terre puis du feu. Après le feu, Elie entend un murmure doux et léger et le Seigneur se révèle à lui (**19 : 11-14**).
5. Le Seigneur lui dit de retourner vers le nord, au désert de Damas où il oindra trois personnes. Malgré les craintes d'Elie, Dieu lui confie un travail important. Il doit oindre ; 1) Hazaël comme roi de Syrie ; 2) Jéhu comme roi d'Israël ; et 3) Elisée comme son propre successeur (**19 : 15-18**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Revoyez la leçon en demandant aux élèves de résumer avec leurs propres mots :

1. Quelle était la menace de Jézabel ?
2. Décrivez l'expérience d'Elie sur le mont Sinaï.
3. Quelles tâches importantes Dieu lui a-t-il confiées ?

1. Lisez **Esaié 40 : 29-31** et discutez avec les élèves de la façon dont ces versets décrivent les expériences vécues par Elie au début et à la fin de cette étude.

2. Lisez **Hébreux 13 : 5-6** et discutez avec les élèves de comment Elie, au lieu de devenir découragé et déprimé, aurait dû se confier en Dieu pour répondre à tous ses besoins.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Si vous croyez au Seigneur Jésus-Christ, vous n'êtes jamais seuls parce que le Seigneur est toujours près de vous. Voyez le **Psaume 56 : 4**.
2. Malgré nos échecs et nos faiblesses, le Seigneur peut nous rendre utiles dans notre service pour lui.

Un défi personnel :

1. Lorsque nous nous sentons découragés, nous devrions toujours nous rappeler que si nous lui appartenons, le Seigneur ne nous oublie pas.
2. Dieu nous parle à travers la Bible, le plus souvent au travers d'un doux murmure plutôt que par une voix forte, tout comme cela est indiqué dans cette étude.

C10 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Elisée
Titre – Appelé à être prophète

C10 – NIVEAU 4
Etude 1 – Elisée
Titre – Ses débuts comme prophète

Lecture biblique : 1 Rois 19 : 19-21 ; 2 Rois 2 : 1-15

Verset clef : 1 Rois 19 : 21

Nous apprenons que :

1. Le travail d'Elie est maintenant terminé ; le moment est venu pour lui de partir et pour Elisée de prendre la relève.
2. Tout comme Elisée voulait être l'imitateur d'Elie, en servant Dieu comme l'avait fait son prédécesseur, nous devrions nous aussi être des imitateurs de Jésus-Christ par tous les moyens possibles.

Lecture biblique : 1 Rois 19 : 19-21 ; 2 Rois 2 : 1-22

Verset clef : 2 Rois 2 : 14

Nous apprenons que :

1. Le travail d'Elie est maintenant terminé ; le moment est venu pour lui de partir et pour Elisée de prendre la relève.
2. Tout comme Elisée voulait être l'imitateur d'Elie en servant Dieu comme l'avait fait son prédécesseur, nous devrions nous aussi être des imitateurs de Jésus-Christ par tous les moyens possibles.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves la Leçon 4 de C9 et les instructions données par Dieu à Elie. Le moment est maintenant venu pour Elie de terminer son service pour Dieu sur terre et Elisée doit lui succéder. Ils ont travaillé ensemble pendant un certain temps mais ensuite le plan de Dieu est de prendre Elie au ciel.

Rappelez aux élèves l'Etude 4 de C9 et les instructions données par Dieu à Elie. Le moment est maintenant venu pour Elie de terminer son service pour Dieu sur terre et Elisée doit lui succéder. Ils ont travaillé ensemble pendant un certain temps mais ensuite le plan de Dieu est de prendre Elie au ciel. Les ministères d'Elie et d'Elisée présentent de nombreux points communs. Cependant, bien qu'Elisée ait accompli de nombreux miracles et exhorté les Israélites à revenir à Dieu, ils ont continué à mener de mauvaises vies vouées au péché.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Elie se conforme aux directives de Dieu et il appelle Elisée à le suivre. Elisée devient son assistant pendant de nombreuses années (**1 Rois 19 : 19-21**).
2. Puis vient le temps pour Elie de partir. Auparavant, Elie se rend en quatre endroits : Guilgal, Béthel, Jéricho et au fleuve Jourdain. Elisée insiste fidèlement pour y aller avec lui (**2 Rois 2 : 1-7**).
3. Ils arrivent enfin au bord du Jourdain. Quand Elie frappe l'eau du fleuve avec son manteau, les eaux se séparent et les deux hommes traversent à pied sec. Elisée demande une double part de l'esprit d'Elie, indiquant ainsi qu'il veut être son digne successeur (**2 Rois 2 : 8-10**).
4. Alors qu'ils marchent, ils sont séparés par un char et des chevaux de feu et Elie est enlevé au ciel dans un tourbillon (**2 Rois 2 : 11-12**).
5. Triste, Elisée retourne au fleuve Jourdain et frappe les eaux avec le manteau qu'Elie lui a laissé. Les eaux se séparent de nouveau et il traverse sur la terre sèche. Lorsque les disciples des prophètes voient la séparation des eaux du Jourdain, ils comprennent qu'Elisée est le vrai successeur d'Elie (**2 Rois 2 : 13-15**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Elie est sur le point d'être enlevé au ciel et il délègue ses pouvoirs à Elisée en jetant son manteau sur ses épaules. A cette époque, un manteau était le vêtement le plus important qu'une personne pouvait posséder. Elisée tue ses bœufs, montrant ainsi qu'il ne reviendra pas à sa vie de riche agriculteur, et il dit au revoir à ses parents (**1 Rois 19 : 19-21**).
2. Le moment est venu pour Elie de terminer son ministère, et il se rend pour la dernière fois à Guilgal, Béthel, Jéricho et au fleuve Jourdain. Elisée insiste fidèlement pour l'accompagner. Elie frappe les eaux du fleuve avec son manteau et elles se séparent. Les deux hommes traversent sur la terre sèche. C'est là qu'Elisée demande une double part de l'esprit d'Elie, que Dieu lui accorde. Elie est ensuite enlevé au ciel (**2 Rois 2 : 1-12**).
3. Elisée retraverse le Jourdain et il utilise le manteau d'Elie pour frapper les eaux. Les eaux se séparent de nouveau et Elisée traverse sur la terre sèche ; cela montre que le transfert d'autorité est maintenant complet. A Jéricho, les disciples des prophètes sont témoins du transfert du ministère d'Elie à Elisée (**2 Rois 2 : 13-15**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Revoyez cette leçon et posez aux élèves les questions suivantes :

1. Quels sont les quatre derniers endroits visités par Elie avant d'être enlevé au ciel ?
2. Qu'est-ce que les **versets 2, 4 et 6** nous révèlent de la foi d'Elisée ?
3. Quelle était la question posée par Elie à Elisée et quelle a été la réponse de ce dernier ?
4. Comment Elie est-il monté au ciel ?

Lisez **Matthieu 6 : 24**. Nous y apprenons que Dieu seul mérite d'être notre maître. Discutez de la façon dont cela se vérifiait dans le cas d'Elisée.

Lisez **Romains 12 : 1-2**. Dieu nous demande de nous offrir nous-mêmes comme un sacrifice vivant et de nous détourner du monde. Comment Elisée a-t-il mis cela en pratique ? Discutez-en.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. La vie d'Elie avait une forte influence spirituelle sur Elisée. Demandez aux élèves de penser à des personnes qui ont marqué favorablement leur vie spirituelle, par exemple des membres de leur famille, des enseignants, etc.
2. Dieu peut nous utiliser pour avoir une bonne influence sur d'autres lorsque nous avons confiance en lui et le suivons fidèlement.

Un défi personnel :

1. Dieu a accordé à Elisée sa demande d'une double part parce que ses motifs étaient purs et qu'il voulait davantage servir Dieu. Les chrétiens devraient demander à Dieu de leur permettre d'accomplir de grandes choses pour lui à travers leur vie.
2. Elisée est resté aux côtés d'Elie, reconnaissant en lui un grand guide spirituel. Demandez aux élèves de réfléchir aux personnes qui ont été pour eux des guides spirituels.

Lecture biblique : 2 Rois 4 : 1-37

Verset clef : Ephésiens 3 : 20

Nous apprenons que :

1. Au travers de son ministère, Elisée aidait les autres. Dans cette leçon, il apporte de l'aide aux pauvres comme aux riches.
2. Dieu nous demande de lui confier notre vie afin de manifester sa puissance à travers nous lorsque nous le servons.

Lecture biblique : 2 Rois 4 : 1-44

Verset clef : 2 Rois 4 : 33

Nous apprenons que :

1. Dieu a utilisé Elisée d'une manière remarquable. Elisée faisait confiance à Dieu pour accomplir de grands miracles.
2. Nous devons faire preuve d'une vraie compassion envers les autres, comme l'a fait Elisée.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves qu'Elisée a maintenant pris le rôle d'Elie. Elie et Elisée ont pourvu, tous deux, aux besoins de personnes dans leur entourage. Alors qu'Elie a passé beaucoup de son temps à dénoncer l'idolâtrie et la méchanceté qui existaient à son époque, Elisée a pris soin des gens autour de lui et a exercé de la compassion envers eux. C'est ce que nous allons voir dans cette leçon.

Si Elie a passé la plupart de son temps à dénoncer l'idolâtrie et le péché, Elisée a consacré beaucoup de son temps à montrer de la compassion envers des personnes dans le besoin. Cette étude concerne quatre des miracles de Dieu réalisés par Elisée : 1) la provision d'argent pour une pauvre veuve ; 2) la résurrection d'un garçon mort ; 3) la purification d'un potage toxique ; et 4) la provision de nourriture pour 100 hommes.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Par la provision miraculeuse d'une grande quantité d'huile, Elisée aide la pauvre veuve de l'un des prophètes de Dieu. Cela permet à cette femme de rembourser sa dette et d'empêcher ses deux fils de devenir esclaves si la dette restait impayée (**2 Rois 4 : 1-7**).
2. Elisée aide également une femme riche, qui lui montre de l'hospitalité en lui fournissant une chambre particulière. Elisée veut la remercier pour sa gentillesse. Elle n'a pas de fils et il lui dit qu'elle en aura un. Pour commencer, elle n'y croit pas, mais après un temps, elle donne naissance à un fils (**2 Rois 4 : 8-17**).
3. Quelques années plus tard, le garçon tombe malade et meurt. Sa mère se rend au mont Carmel pour trouver Elisée. Elle lui dit qu'elle ne veut pas être trompée en recevant un fils qui lui est ensuite repris (**2 Rois 4 : 18-28**).
4. Elisée envoie d'abord Guéhazi pour ramener le garçon à la vie, mais Elisée est obligé d'y aller lui-même parce que le garçon mort ne s'est pas réveillé. Quand Elisée lui insuffle sa propre vie, le garçon s'anime. Dieu bénit cette mère au travers du prophète Elisée en ressuscitant son fils d'entre les morts (**2 Rois 4 : 31-37**).
5. Ces deux miracles nous rappellent que rien n'est impossible à Dieu (voyez **Luc 1 : 37**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Une veuve a des dettes et elle craint de perdre ses deux fils comme esclaves. Selon les indications d'Elisée, elle collecte autant de jarres que possible chez ses voisins. Elle verse de l'huile d'olive de son pot et remplit autant de jarres que collectées. Lorsque l'huile est vendue, ses dettes sont payées (**2 Rois 4 : 1-7**).
2. Elisée aide également une femme riche qui lui montre de l'hospitalité en lui fournissant une chambre particulière. Elisée veut la remercier pour sa gentillesse. Elle n'a pas de fils et il lui dit qu'elle en aura un (**2 Rois 4 : 8-17**).
3. Quelques années plus tard, le garçon tombe malade et meurt. Sa mère se rend au mont Carmel pour trouver Elisée, croyant qu'il peut ressusciter son fils d'entre les morts (**2 Rois 4 : 18-28**).
4. Quand Elisée lui insuffle sa propre vie, le garçon s'anime. Dieu bénit la mère au travers du prophète Elisée, en ressuscitant son fils d'entre les morts (**2 Rois 4 : 31-37**).
5. A cette époque, une famine sévit dans le pays et l'un des serviteurs d'Elisée, au moment de faire cuire un potage, met quelques coloquintes toxiques dans la marmite. Elisée jette de la farine dans la marmite et le potage devient propre à la consommation ; personne ne tombe malade (**2 Rois 4 : 38-41**).
6. Enfin, Elisée nourrit 100 hommes avec 20 petits pains. Tous en ont assez et il y a même des restes.
7. Ces quatre miracles nous rappellent que rien n'est impossible à Dieu (Voyez **Luc 1 : 37**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Réviser cette leçon en posant aux élèves les questions suivantes :

1. Comment Elisée a-t-il utilisé la grande puissance que Dieu lui avait donnée ?
2. Est-ce que Dieu accomplit toujours des miracles aujourd'hui ?

Lisez **Ephésiens 3 : 20-21**. Discutez de la façon dont cette prière de louange à Dieu se vérifie pour les quatre miracles de cette étude.

Lisez **Philippiens 4 : 13**. Discutez de la façon dont Dieu, à travers Elisée, a pourvu aux besoins des personnes mentionnées dans les quatre miracles de cette étude.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Ces miracles nous montrent qu'il est important de manifester de la gentillesse envers les autres et de prendre soin d'eux. Comment les chrétiens peuvent-ils aider les autres ?
2. Si vous êtes chrétiens, est-ce que vous demandez à Dieu de laisser travailler sa puissance en vous, afin de pouvoir le servir fidèlement ?

Un défi personnel :

1. La femme de Sunem manifestait de la bienveillance envers Elisée parce qu'elle était sensible à ses besoins. Sommes-nous sensibles aux besoins des autres ?
2. Lorsque nous agissons comme Elisée, en donnant généreusement aux autres, Dieu nous récompense toujours.

C10 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Elisée
Titre – La guérison de Naaman

C10 – NIVEAU 4
Etude 3 – Elisée
Titre – Le chef militaire

Lecture biblique : 2 Rois 5 : 1-16

Verset clef : 2 Rois 5 : 15

Nous apprenons que :

1. Elisée poursuit son ministère en accomplissant un autre miracle, celui de la guérison d'un homme atteint de lèpre.
2. La lèpre est une image du péché qui nous sépare de Dieu et nous rend impurs à ses yeux. Jésus-Christ est la seule réponse à notre péché.

Lecture biblique : 2 Rois 5 : 1-27

Verset clef : 2 Rois 5 : 15

Nous apprenons que :

1. Elisée poursuit son ministère en accomplissant un autre miracle, celui de la guérison d'un homme atteint de lèpre.
2. La lèpre est une image du péché qui nous sépare de Dieu et nous rend impurs à ses yeux. Jésus-Christ est la seule réponse à notre péché.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves comment Dieu a utilisé Elisée au travers de différentes situations. Dans cette leçon, le pouvoir d'Elisée d'accomplir des miracles s'étend à un commandant de l'armée syrienne appelé Naaman. Beaucoup aujourd'hui estimeraient que Naaman avait tout pour être heureux dans la vie : une position enviable, du pouvoir, un bon caractère, du courage,... mais il était lépreux ! Cela gâchait tout !

Dans cette étude, nous apprenons comment Dieu a encore permis à Elisée d'accomplir un miracle : il purifie de la lèpre Naaman, un commandant de l'armée syrienne. Nous apprenons aussi comment une jeune fille juive captive, fidèle à Dieu et sans importance aux yeux du monde, a été utilisée par Dieu pour contribuer à la purification de Naaman.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La femme de Naaman a une jeune servante, une captive du pays d'Israël, qui a foi dans le vrai Dieu. Elle dit à sa maîtresse qu'Elisée pourrait guérir Naaman de sa lèpre (**2 Rois 5 : 1-3**).
2. Naaman commet un certain nombre d'erreurs avant d'accepter finalement le conseil de la jeune servante. Il s'adresse d'abord à la mauvaise personne, le roi Joram, un idolâtre ; il envisage ensuite de mauvais moyens de guérison : de l'or, de l'argent et des vêtements et enfin il raisonne mal : « Je me disais... » (**2 Rois 5 : 4-11**).
3. Pour commencer, Naaman rejette les conseils d'Elisée consistant à se laver sept fois dans le Jourdain. Mais lorsqu'il se débarrasse de son orgueil et plonge sept fois dans le fleuve, il est purifié de sa lèpre (**2 Rois 5 : 12-14**).
4. Après être purifié, il déclare « Je reconnais... ». Il sait que son obéissance à la parole de Dieu, au travers d'Elisée, fait de lui un homme nouveau ! (**2 Rois 5 : 15**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La Syrie mène des raids contre Israël et des prisonniers israéliens sont souvent capturés, comme la jeune servante de Naaman. Elle a foi dans le vrai Dieu et elle dit à sa maîtresse qu'Elisée pourrait guérir Naaman de sa lèpre (**2 Rois 5 : 1-3**).
2. Le roi de Syrie demande la guérison de Naaman auprès du roi d'Israël, Joram. Celui-ci est en colère, soupçonnant une prochaine attaque syrienne (**2 Rois 5 : 7**).
3. Elisée apprend le problème de Naaman et lui envoie le message de se plonger sept fois dans le Jourdain pour être purifié. Naaman est indigné d'être considéré comme une personne ordinaire ; il s'attendait à un traitement royal ! Naaman est finalement convaincu par ses serviteurs d'obéir aux instructions d'Elisée et il est purifié ! Naaman est rempli de gratitude, il remercie Elisée et déclare qu'il connaît maintenant le vrai Dieu (**2 Rois 5 : 8-15**).
4. Malheureusement, Guéhazi, le serviteur d'Elisée, voit là une occasion de s'enrichir : il demande à Naaman les cadeaux qu'Elisée a refusés. Par la suite, il ment à Elisée sur ses motivations. Par conséquent, le jugement de Dieu tombe sur Guéhazi qui devient lépreux (**2 Rois 5 : 20-27**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

1. Naaman a dû apprendre qu'il ne pouvait rien faire pour changer sa vie. Nous devons nous aussi apprendre que Jésus seul peut changer notre vie (**2 Corinthiens 5 : 17**).
2. Naaman venait d'un pays où il y avait beaucoup de dieux ; il a dû apprendre qu'il n'y a qu'un seul vrai Dieu (**2 Rois 5 : 15**).

1. Lisez **2 Corinthiens 5 : 17**. Discutez de la façon dont ce verset résume le changement dans la vie de Naaman après sa purification, et le changement que Dieu peut aussi opérer en nous.
2. Lisez **Nombres 32 : 23** et **Galates 6 : 7**. Discutez de la façon dont ces deux versets caractérisent les actions de Guéhazi.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Au milieu de l'idolâtrie, la jeune servante a brillé pour Dieu. Les chrétiens devraient être prêts à parler franchement et à montrer leur foi dès qu'ils le peuvent.
2. Naaman savait qu'il avait été purifié et il a abandonné l'idolâtrie pour servir le vrai Dieu. Il a démontré, par sa conduite, le changement dans sa vie. Les chrétiens devraient démontrer par leur comportement extérieur le changement de leur vie intérieure.

Un défi personnel :

1. Nous ne savons pas grand-chose sur la jeune servante mais nous savons que Dieu l'a placée dans la maison de Naaman pour une raison, et elle s'est montrée fidèle. Dieu l'a utilisée pour annoncer sa parole à d'autres.
2. Naaman a trouvé difficile d'obéir à la parole de Dieu annoncée par Elisée mais lorsqu'il l'a fait, sa vie en a été complètement transformée.

C10 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Elisée
Titre – Il promet la victoire

C10 – NIVEAU 4
Etude 4 – Elisée
Titre – L'armée syrienne

Lecture biblique : 2 Rois 6 : 24-25 ; 7 : 1-20

Verset clef : 2 Rois 7 : 2

Nous apprenons que :

1. Le roi de Syrie avait assiégé la ville de Samarie. Il n'y avait plus de nourriture dans la ville, et ses habitants étaient désespérés.
2. Elisée a dit au peuple que Dieu allait leur accorder une grande victoire.

Lecture biblique : 2 Rois 6 : 24-25 ; 7 : 1-20

Verset clef : 1 Corinthiens 15 : 57

Nous apprenons que :

1. Le roi de Syrie avait assiégé la ville de Samarie. Il n'y avait plus de nourriture dans la ville, et ses habitants étaient désespérés.
2. Elisée a dit au peuple que Dieu allait leur accorder une grande victoire.

INTRODUIRE

Le roi de Syrie, Ben-Hadad, a essayé de prendre le contrôle d'Israël. Son armée a assiégé la ville de Samarie, rendant toute nourriture rare et chère. Le roi d'Israël a reconnu que seul le Seigneur pouvait les aider dans une telle situation. Les gens pratiquaient même le cannibalisme pour satisfaire leur faim. Ils reprochaient au roi de ne rien faire du tout et le roi reprochait la situation à Elisée. Il est allé voir Elisée pour le tuer, mais Elisée avait un message de Dieu pour lui (2 Rois 6 : 32-33 ; 7 : 1-2).

L'armée syrienne avait envahi Israël et assiégé Samarie. La ville se retrouvait isolée et en proie à une grave famine. Israël ne cessait pas de rejeter la souveraineté de Dieu et **Deutéronome 28 : 49-57** avait prédit une telle famine. Le roi d'Israël blâmait Elisée pour cette situation, car souvent les prophètes prédisaient du malheur à cause de la méchanceté des rois d'Israël. Il savait aussi qu'Elisée était un homme de Dieu et espérait peut-être qu'il accomplirait quelque miracle. Il était en colère parce qu'Elisée n'était pas venu au secours d'Israël.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Elisée informe le roi que le lendemain, l'orge et la farine seront en vente à bas prix. Il avertit l'agent incrédule du roi qu'il ne profitera pas de cette bénédiction d'une nourriture bon marché parce qu'il n'a pas cru à ses paroles (2 Rois 7 : 1-2).
2. Quatre hommes lépreux se rendent au camp des Syriens pour essayer d'y obtenir de la nourriture mais ils trouvent le camp abandonné. Le Seigneur a fait entendre aux Syriens le bruit d'une puissante armée et effrayés, ils ont fui (2 Rois 7 : 3-7).
3. Les quatre lépreux prennent nourriture, argent et vêtements laissés par l'armée syrienne puis font parvenir cette « bonne nouvelle » au roi (2 Rois 7 : 8-11).
4. Le roi soupçonne les Syriens de préparer une embuscade. Il accepte cependant d'envoyer des éclaireurs qui constatent que les Syriens ont fui laissant derrière eux tous leurs biens (2 Rois 7 : 12-15).
5. La famine est maintenant terminée et la prophétie d'Elisée se réalise. La farine et l'orge se vendent bon marché, et l'agent incrédule du roi est piétiné à mort à la porte de la ville par le peuple (2 Rois 7 : 16-20).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Elisée prédit au roi la délivrance de Dieu, mais l'officier de l'armée dit que cela ne pourra pas se produire (2 Rois 7 : 1-2).
2. Selon la loi, les lépreux ne sont pas autorisés à entrer dans la ville et subsistent grâce aux dons qu'ils reçoivent à l'extérieur de la porte de la ville. Cependant, leur situation est si désespérée qu'ils se rendent au camp syrien afin d'y obtenir de la nourriture. Or ils trouvent le camp abandonné. Le Seigneur a fait entendre aux Syriens le bruit d'une puissante armée et effrayés, ils ont fui (2 Rois 7 : 3-7).
3. Tout d'abord, les lépreux gardent pour eux-mêmes la « bonne nouvelle » de leur découverte oubliant leurs concitoyens affamés dans la ville. Mais ils comprennent la nécessité d'en rendre compte au roi (2 Rois 7 : 8-11).
4. Le roi soupçonne les Syriens de préparer une embuscade contre les Israélites ; il accepte cependant d'envoyer quelques éclaireurs pour contrôler le pays. Ils confirment que les Syriens ont fui et le peuple d'Israël se livre au pillage des tentes syriennes : la famine est terminée ! (2 Rois 7 : 12-15)
5. Même si l'officier du roi est témoin de la fin de la famine, il ne jouit pas des bénédictions qui suivent car il est piétiné à mort à la porte de la ville à cause de son incrédulité, tout comme Elisée le lui avait annoncé (2 Rois 7 : 16-20).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Discutez avec les élèves de la façon dont Dieu gardait le contrôle de la situation tout au long de la famine.

1. Il a anéanti les plans de Satan et il n'a pas permis que le roi tue Elisée.
2. Il s'est servi d'Elisée pour montrer au peuple de Samarie que Dieu était un Dieu tout-puissant qui pouvait pourvoir à tous leurs besoins, ce que les faux dieux ne pourraient jamais faire.

1. Lisez **Luc 4 : 17-19**. Discutez de la capacité de délivrance du Seigneur pour ceux qui sont emprisonnés par le péché.
2. Lisez **Jean 6 : 1-15**. Discutez de la façon dont le Seigneur Jésus a répondu aux besoins des cinq mille hommes par la multiplication des pains et comparez cela avec le miracle de la fin de la famine de cette étude. Comment pouvons-nous faire confiance à Dieu pour répondre à tous nos besoins (**Matthieu 6 : 25-34**) ? Discutez-en.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Tout comme les hommes lépreux trouvaient nécessaire de partager la « bonne nouvelle », de la même façon, ceux qui suivent Jésus devraient chercher à partager la « bonne nouvelle » du salut.
2. Dieu est toujours au contrôle, même dans les situations les plus difficiles de notre vie. Nous ne devons jamais douter de sa capacité à nous aider à mener une vie victorieuse pour lui, si nous lui appartenons et lui faisons confiance.

Un défi personnel :

1. Tout comme les hommes lépreux trouvaient nécessaire de partager la « bonne nouvelle », de la même façon, ceux qui suivent Jésus devraient chercher à partager la « bonne nouvelle » du salut.
2. Dieu pourvoit à notre nourriture quotidienne ainsi qu'à toutes les autres bénédictions journalières. Quand Satan nous incite à douter de Dieu, nous devons nous rappeler que Dieu peut nous bénir au-delà de nos attentes.

C11 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Des hommes utilisés par Dieu
Titre – Gédéon

Lecture biblique : *Juges 6 : 11-23 ; 7 : 12-22*

Verset clef : *Juges 6 : 16*

Nous apprenons que :

1. A un moment difficile de l'histoire d'Israël, Gédéon est choisi pour libérer Israël des Madianites.
2. Dieu utilise toutes sortes de personnes pour réaliser ses plans. Malgré nos faiblesses et nos échecs, il peut se servir de nous si nous sommes chrétiens.

INTRODUIRE

Une fois encore, les Israélites avaient oublié Dieu pour se tourner vers de faux dieux. Dieu les punit en permettant aux Madianites de les attaquer. Il envoie vers Gédéon un messenger particulier pour lui montrer comment vaincre l'armée madianite. Même si Gédéon ne s'estimait pas à la hauteur de cette tâche, il a obéi à Dieu et Dieu l'a rendu victorieux.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les Israélites sont opprimés par les Madianites. Ils crient à Dieu pour obtenir son aide et il leur envoie tout d'abord un prophète pour leur rappeler leur idolâtrie. Puis l'ange du Seigneur apparaît à Gédéon et lui dit que Dieu va l'utiliser pour libérer les Israélites de la main des Madianites (**6 : 7-12**).
2. Gédéon veut un signe pour s'assurer que le Seigneur veut vraiment l'utiliser et il prépare une offrande qu'il apporte à l'ange. L'ange touche l'offrande avec son bâton : elle est aussitôt consumée par le feu (**6 : 13-22**).
3. Plus tard, Gédéon se rend au camp des Madianites. Il y entend un Madianite raconter à son ami un rêve qui annonce la victoire de Gédéon. Il rentre au camp des Israélites pour les préparer à la guerre. Gédéon répartit ses hommes en trois groupes de 100. Il donne à chacun une trompette et une cruche contenant une torche. Lorsque les hommes de Gédéon marchent vers le camp de Madian, les lumières intenses, le bruit assourdissant des trompettes et des cruches cassées provoquent la panique chez les Madianites qui s'enfuient (**7 : 8-22**).
4. Les Madianites sont vaincus comme le Seigneur l'avait annoncé à Gédéon (**Juges 6 : 14**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

RENFORCER

Révisez cette leçon en demandant aux élèves :

1. Qui était le messenger ? Quel était son message ?
2. Pourquoi le rêve que Gédéon a entendu était-il pour lui une source d'encouragement ?
3. Quelle stratégie Dieu a-t-il donnée à Gédéon et à ses hommes pour vaincre les Madianites ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Nous avons tous nos moments de faiblesse et d'échecs mais, comme Gédéon, Dieu peut toujours se servir de nous.
2. Avant d'aller à la guerre, Gédéon s'est prosterné devant Dieu (**Juges 7 : 15**). Nous devrions toujours demander à Dieu sa direction, surtout dans les situations difficiles.
3. Gédéon voulait donner l'exemple par sa conduite. Est-ce que c'est comme cela que nous essayons de vivre notre foi chrétienne ? (**Juges 7 : 17**)

C11 – NIVEAU 4
Etude 1 – Hommes de l'Ancien Testament
Titre – Gédéon

Lecture biblique : *Juges 6 : 1-23 ; 7 : 1-23*

Versets clefs : *Juges 6 : 22-23*

Nous apprenons que :

1. A un moment difficile de l'histoire d'Israël, Gédéon est choisi pour libérer Israël des Madianites.
2. Si en tant que chrétiens, nous avons confiance en Dieu et lui obéissons, il nous donnera la force dont nous avons besoin pour le servir, même si nous ne nous sentons pas à la hauteur des tâches qu'il nous appelle à accomplir.

Une fois encore, les Israélites avaient oublié Dieu pour se tourner vers de faux dieux. Dieu les punit en permettant aux Madianites de les attaquer. Lorsque l'ange du Seigneur apparaît à Gédéon, celui-ci est en train de battre du blé dans un endroit hors de la vue des Madianites, car ils détruisaient toute la production de produits alimentaires des Israélites.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Depuis sept ans, les Madianites oppriment Israël. Les Israélites se tournent alors de nouveau vers Dieu. Un prophète leur est envoyé par le Seigneur pour leur expliquer qu'ils sont punis à cause de leur idolâtrie (**6 : 7-10**).
2. L'ange du Seigneur apparaît à Gédéon et promet de lui donner la force nécessaire pour vaincre les Madianites. Gédéon objecte qu'il est trop faible, mais finalement obéit quand le signe de confirmation demandé se réalise : les aliments qu'il place sur le rocher sont aussitôt embrasés par l'ange de l'Eternel (**6 : 12-22**).
3. Dieu réduit l'armée des Israélites de 32 000 à 300 hommes, pour montrer, sans doute possible, que la victoire vient de lui. Ces hommes sont seulement armés de trompettes, de cruches en argile et de lampes. Gédéon leur explique ce qu'ils doivent faire une fois parvenus au camp des Madianites (**7 : 1-8, 16**).
4. Terrifiés par le bruit des trompettes et des cruches brisées par les Israélites, ainsi que par l'apparition soudaine de la lumière de leurs lampes, les Madianites sont pris de panique et s'enfuient (**7 : 17-22**).
5. Bien que surpris par le défi de l'Eternel, Gédéon accepte la tâche qui lui est confiée et qui aboutit à la victoire sur les Madianites.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Etude 1.

1. Lisez **Juges 6 : 24-40**. Discutez de la façon dont Gédéon a mis sa vie en danger afin de recevoir des signes de Dieu pour s'assurer qu'il voulait l'utiliser.
2. Lisez **1 Corinthiens 1 : 26-29**. Dieu utilise à son service des gens ordinaires, comme vous et moi. Discutez-en.

Un défi personnel :

1. Comme Gédéon, des chrétiens sont appelés à servir Dieu de manière spécifique. Est-ce que nous faisons toujours ce que Dieu nous demande ou trouvons-nous des excuses pour ne pas le faire ?
2. Lorsque nous recherchons la direction de Dieu pour notre vie, nous la trouvons par l'étude de la Bible (**2 Timothée 3 : 16-17**).

C11 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Des hommes utilisés par Dieu
Titre – Samson

Lecture biblique : *Juges 16 : 6-31*

Verset clef : *Juges 16 : 28*

Nous apprenons que :

1. Samson est né pour délivrer Israël des Philistins qui dominaient le pays.
2. En dépit de ses nombreuses faiblesses, Dieu s'est servi de Samson à plusieurs reprises pour vaincre les Philistins.

INTRODUIRE

Depuis quarante ans, Israël se trouvait une fois de plus sous l'emprise des Philistins. Manoach et sa femme ont eu un fils, Samson, et le plan de Dieu pour sa vie était de délivrer Israël des Philistins. Samson a été juge en Israël pendant vingt ans. Résumez pour les élèves les principaux événements de *Juges 13 à 16*.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Samson tombe amoureux d'une femme philistine appelée Delila (*16 : 4*).
2. Les Philistins ont peur de Samson en raison de sa grande force. Ils offriront à Delila une importante somme d'argent si elle trouve le secret de la force de Samson. Par trois fois, Delila tente de découvrir ce secret. Mais chaque fois Samson lui ment et domine sur ceux qui l'attaquent (*16 : 5-15*).
3. Samson révèle enfin le secret de sa force. Alors qu'il est endormi, les Philistins lui rasent les cheveux et sa force le quitte. Samson ne sait pas que le Seigneur s'est retiré de lui (*16 : 17-20*).
4. Les Philistins le saisissent, lui crèvent les yeux et le jettent en prison. Ils organisent une importante célébration en l'honneur de leur dieu Dagon, obligeant Samson à les amuser. Samson attrape les deux colonnes centrales du temple, demande à Dieu la force et démolit colonnes et temple, tuant toutes les personnes présentes, y compris lui-même (*16 : 21-30*).
5. Lorsque nous pensons à Samson, nous avons tendance à penser à sa force incontestable. Cependant, il a manifesté de nombreuses faiblesses parce qu'il a désobéi à Dieu. A la fin, il est même l'auteur de sa propre mort violente.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

RENFORCER

Revoyez cette leçon en faisant référence à la raison de la naissance de Samson, annoncée par l'ange du Seigneur (*Juges 13 : 5*). Quand Samson meurt, Dieu transforme ses échecs en victoire en entraînant la mort des Philistins (*Juges 16 : 30*).

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Cette histoire met en garde les chrétiens contre le danger de s'éloigner du Seigneur, et les conséquences terribles qui peuvent en découler. Cependant, nous devons nous rappeler que le Seigneur ne nous oublie jamais et qu'il est toujours prêt à nous pardonner quand nous nous repentons de notre péché.

C11 – NIVEAU 4
Etude 2 – Hommes de l'Ancien Testament
Titre – Samson

Lecture biblique : *Juges 13 : 1-25 ; 16 : 4-31*

Versets clefs : *Jacques 4 : 7-8*

Nous apprenons que :

1. Samson est né pour délivrer Israël des Philistins qui dominaient le pays.
2. En dépit de ses nombreuses faiblesses, Dieu s'est servi de Samson à plusieurs reprises pour vaincre les Philistins.

L'histoire de Samson raconte le triste record de l'homme fort le plus faible de la Bible ! Toutefois, en dépit de ses échecs, il a accompli sa mission annoncée par l'ange à ses parents avant sa naissance (*Juges 13 : 5*). Juste avant de mourir, Samson a reconnu que Dieu seul pouvait lui donner sa force, et Dieu a répondu à sa prière en détruisant le temple et les fidèles philistins.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'ange du Seigneur annonce à Manoach et à sa femme, qu'ils auront un fils appelé Samson qui sera un nazaréen, c'est-à-dire un homme mis à part pour le service de Dieu, en tant que juge en Israël (*13 : 3-5*).
2. Par la suite, Samson entretient une relation avec une femme philistine, Delila, qui le pousse à trahir sa mission pour Dieu. Il lui révèle le secret de sa force. Les longs cheveux de Samson ne sont pas la source de sa force mais ils montrent qu'il est nazaréen. C'est sa relation avec Dieu qui le rend fort. Lorsque ses cheveux sont coupés, il devient impuissant (*16 : 6-20*).
3. Les Philistins capturent Samson, lui crèvent les yeux et le jettent en prison. Maintenant, il est aveugle et faible. Une foule de Philistins se rassemble dans un temple dédié à l'une de leurs idoles, et ils se moquent de Samson. En dépit de son passé, Samson prie Dieu de lui donner la force et une fois de plus, Dieu répond à sa prière. Samson démolit les deux colonnes soutenant le temple et il tue toutes les personnes présentes, y compris lui-même (*16 : 21-30*).
4. Lorsque nous pensons à Samson, nous avons tendance à penser à sa force incontestable. Cependant, il a manifesté de nombreuses faiblesses parce qu'il a désobéi à Dieu. A la fin, il est même l'auteur de sa propre mort violente.

Expliquez les versets clefs et encouragez les élèves à les apprendre.

Complétez l'Etude 2.

Lisez *Juges 14 : 1-20 ; 15 : 1-20*. Expliquez aux élèves que ces deux chapitres montrent les points forts de Samson, mais révèlent aussi des faiblesses importantes dans sa vie.

Un défi personnel :

1. Nous ne devrions pas laisser des amis nous inciter à faire des choses qui déplaisent au Seigneur. Il est de notre responsabilité de les influencer pour le bien.
2. Le Nouveau Testament, dans *Hébreux 11 : 32-33*, ne fait aucun commentaire sur les échecs de Samson mais évoque seulement quelques-uns de ses accomplissements. Juste avant sa mort, Samson s'est tourné vers Dieu qui a transformé ses échecs en victoire. Il peut le faire aussi pour nous, même lorsque nous échouons.

C11 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Des hommes utilisés par Dieu
Titre – Jonas

C11 – NIVEAU 4
Etude 3 – Hommes de l’Ancien Testament
Titre – Jonas

Lecture biblique : *Jonas 1 : 1-16 ; 2 : 1 ; 3 : 1-3*

Verset clef : *Jonas : 2 : 10*

Nous apprenons que :

1. Jonas était le prophète qui a désobéi à Dieu et qui a appris, en souffrant, la leçon de l'obéissance.
2. Il est beaucoup plus important d'obéir à Dieu que de suivre notre propre chemin.

Lecture biblique : *Jonas 1 : 1-16 ; 2 : 1, 11 ; 3 : 1-2*

Verset clef : *Jonas 2 : 10*

Nous apprenons que :

1. Jonas était le prophète qui a désobéi à Dieu et qui a appris, en souffrant, la leçon de l'obéissance.
2. Quand le Seigneur Jésus donne à ceux qui le suivent des directions à partir de sa parole, il est toujours préférable de faire en premier lieu ce qu'il demande.

INTRODUIRE

A l'époque où règne Jéroboam II, le plus puissant roi d'Israël, le royaume du nord, Dieu a demandé à Jonas, qui se trouvait en Galilée, de se rendre à Ninive. Dieu voulait envoyer Jonas prêcher la repentance à ses habitants, car Ninive, capitale de l'empire assyrien, était une ville méchante. Les Assyriens formaient une nation païenne très cruelle. Jonas, un Juif, ne voulait aucunement apporter aux Ninivites un message de repentance et de salut. Dieu a dû agir contre sa désobéissance.

Dans **2 Rois 14 : 25**, nous apprenons que Jonas était le fils d'Amitthaï, un prophète de Galilée. A l'époque où le roi Jéroboam II régnait sur Israël, le royaume du nord, Dieu a envoyé Jonas prêcher à Ninive. Ninive était la capitale de l'empire assyrien qui n'était pas seulement une nation païenne, mais aussi une nation cruelle. Jonas s'est montré réticent à partager l'amour et la miséricorde de Dieu avec les Ninivites car ils n'étaient pas juifs et Jonas avait grandi en détestant les Assyriens. Ainsi Dieu a dû agir contre sa désobéissance.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'appel missionnaire de Jonas : Dieu envoie Jonas à Ninive pour y prêcher mais il désobéit et prend un navire en direction de Tarsis au sud de l'Espagne. Pour se rendre à Ninive, Jonas aurait dû faire un voyage de 800 kilomètres vers l'est mais sa désobéissance le pousse à s'embarquer pour une dangereuse traversée de 3 200 kilomètres vers l'ouest, pour tenter de fuir loin de la présence et de la puissance de Dieu (**Jonas 1 : 1-3**).
2. La tempête en mer : Une énorme tempête se lève mettant en danger le navire et son équipage. Ils tirent au sort pour voir qui est responsable de cette situation et Jonas est désigné coupable. Les marins ont peur et ne savent que faire (**Jonas 1 : 4-11**).
3. Jonas est jeté par-dessus bord et il est avalé par un grand poisson : A contre cœur, l'équipage jette Jonas par-dessus bord et il est retenu en captivité par un grand poisson pendant trois jours et trois nuits (**Jonas 1 : 12-16 ; 2 : 1**).
4. Jonas va à Ninive : Jonas reconnaît que « le salut vient de l'Eternel », et le poisson vomit Jonas sur la terre sèche. Dieu lui demande encore d'aller à Ninive et cette fois, Jonas obéit. Il avertit les Ninivites de la destruction prochaine de la ville. La population de Ninive se repent et elle est épargnée du jugement (**Jonas 2 et 3**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'appel missionnaire de Jonas : Dieu appelle Jonas à aller prêcher aux Ninivites en raison de leur grande méchanceté (**Jonas 1 : 1-2**).
2. La désobéissance de Jonas et ses conséquences : Jonas tente de fuir loin de Dieu et il embarque en direction de Tarsis sur la côte sud de l'Espagne. Alors que Jonas est endormi sur le bateau, une tempête fait rage, mettant en danger la vie de tous à bord. Après un tirage au sort, il est clair que Jonas est responsable de cette situation. Il confesse son péché et il est jeté par-dessus bord ; un grand poisson l'avale, à l'intérieur duquel il reste trois jours et trois nuits (**Jonas 1 : 3-16 ; 2 : 1**).
3. La grande délivrance et le renouvellement de la mission : Jonas prie à l'intérieur du grand poisson et reconnaît que « le salut vient de l'Eternel ». Le poisson vomit Jonas sur la terre sèche (**Jonas 2 : 2-11**).
4. Jonas part en mission à Ninive : Jonas obéit à Dieu et il se rend à Ninive où il prêche le message que Dieu lui a confié. Les habitants de la ville se repentent et échappent ainsi au jugement. Cependant, Jonas est en colère parce que les ennemis païens d'Israël sont épargnés ! (**Jonas 3 et 4**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Reconsidérez cette leçon en discutant avec les élèves de la façon dont Dieu aime le monde (**Jean 3 : 16**). Rappelez-leur que Dieu aime non seulement les Juifs, mais aussi les païens. Jonas était d'origine juive et les Ninivites étaient d'origine païenne. Dieu a montré son amour en pardonnant à Jonas et aussi aux Ninivites lorsqu'ils se sont repentis.

Jonas 2 : 2-11 : Considérez comment Jonas a été sauvé après sa prière. La prière de Jonas était une prière de reconnaissance, mais aussi de repentance envers Dieu. **Jonas 4 : 1-11** : Discutez de la prière de Jonas et combien il était heureux quand Dieu l'a sauvé, mais aussi en colère quand il a sauvé les Ninivites. Dieu a enseigné à Jonas que le pardon n'était pas seulement pour Israël, mais pour tous ceux qui se repentent et croient.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Le salut ne se trouve en personne d'autre que le Seigneur Jésus car « **le salut vient de l'Eternel** » (**Jonas 2 : 10**). Si nous mettons notre confiance dans le Seigneur Jésus pour notre salut, nous devons lui obéir par la lecture de la Bible afin d'y trouver son plan pour notre vie.

Un défi personnel :

Une deuxième chance a été donnée à Jonas de servir Dieu. Si nous nous sentons indignes de servir le Seigneur à cause de nos erreurs ou d'un manque de capacité, Dieu nous demandera toujours d'essayer de nouveau.

C11 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Des hommes utilisés par Dieu
Titre – Néhémie

Lecture biblique : *Néhémie 1 : 1-4 ; 2 : 1-8 ; 3 : 38 ; 4 : 1-17*

Verset clef : *Néhémie 4 : 14*

Nous apprenons que :

1. Néhémie était un grand homme de Dieu qui a été utilisé pour reconstruire les murs de Jérusalem.
2. Dieu entend les prières et il les exauce ; la première étape de toute entreprise est de prier.

INTRODUIRE

Néhémie travaillait en Perse où il était l'échanson du roi Artaxerxès, autrement dit, il occupait une position élevée. Toutefois, il a quitté ce poste confortable pour aller aider son peuple à Jérusalem afin de reconstruire les murs de la ville détruits des années plus tôt. A l'époque de Néhémie, la muraille était essentielle à la sécurité de la ville, la protégeant des raids menés par les ennemis d'Israël. Néhémie n'était pas seulement un homme de prière, c'était aussi un grand chef capable de mettre en place un plan d'action et de motiver d'autres personnes pour l'aider à le mener à bien.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le frère de Néhémie lui raconte que les Juifs revenus à Jérusalem après l'exil passent par un moment difficile et que la muraille de la ville doit être reconstruite (**1 : 1-3**).
2. Néhémie est très préoccupé par ce problème et il se met à prier. Puis il demande au roi de lui permettre d'aller aider à la reconstruction de la muraille de la ville. Le roi accepte, ce qui est évidemment une réponse à la prière de Néhémie (**2 : 1-6**).
3. Néhémie arrive à Jérusalem et inspecte l'état de la muraille (**2 : 11-13**).
4. Parvenus à mi-chemin de la reconstruction, les Juifs doivent faire face à de l'opposition. Néhémie continue de prier pour ce problème et il met en poste des hommes de garde en cas d'attaque (**4 : 1-3**).
5. Néhémie et tous ceux qui collaborent avec lui, continuent de prier, de veiller et de travailler, décourageant leurs ennemis qui abandonnent leur plan d'attaque (**4 : 10-13**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.

RENFORCER

Lisez *Colossiens 3 : 23-24* et discutez avec les élèves de la façon dont ces versets peuvent être appliqués à Néhémie dans cette leçon. Parlez aussi du nombre de fois que Néhémie prie Dieu et comment il encourage ceux qui construisent la muraille à dépendre de Dieu pour cette reconstruction (**1 : 4 ; 2 : 4 ; 4 : 3, 8 et 14**).

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Néhémie a prié et il a invité Dieu dans tous les domaines de sa vie quotidienne, comme nous devrions, nous aussi, le faire.
2. Néhémie et ses hommes ont prié et travaillé, mais ils ont également veillé en cas d'attaque de l'ennemi. En tant que chrétiens, nous devons rester vigilants à l'égard de Satan qui est notre ennemi et qui tente de perturber notre vie.

C11 – NIVEAU 4
Etude 4 – Hommes de l'Ancien Testament
Titre – Néhémie

Lecture biblique : *Néhémie 1 : 1-4 ; 2 : 1-8 ; 4 : 1-17*

Verset clef : *Néhémie 4 : 14*

Nous apprenons que :

1. Néhémie était un grand homme de Dieu qui a été utilisé pour reconstruire les murs de Jérusalem.
2. Dieu entend les prières et il les exauce ; la première étape de toute entreprise est de prier. Nous montrons à Dieu que nous sommes sérieux lorsque nous prions au moment de la réflexion, de la préparation et de l'action.

Dieu a préparé Néhémie pour accomplir ce qui apparaissait comme une « mission impossible ». Néhémie était l'échanson du roi Artaxerxès, le roi de Perse qui lui faisait confiance. Néhémie était aussi un homme de Dieu, préoccupé par le sort des Juifs et par le fait que la muraille de Jérusalem était en ruines. Il a prié Dieu à propos de cette situation et a été convaincu de son rôle dans la reconstruction des murs de la ville. Il a donc quitté la Perse pour se rendre à Jérusalem. Du début à la fin, il a prié pour l'aide de Dieu et la muraille autour de la ville a été reconstruite en un temps record, et ce malgré l'opposition ennemie.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Néhémie est profondément touché par l'état de Jérusalem. Il prie Dieu et cherche les moyens d'améliorer la situation, prêt à consacrer tous ses biens, connaissances, expériences et capacité à conduire le peuple pour trouver un bon plan d'action (**1 : 1-10**).
2. Néhémie est très préoccupé par ce problème pour lequel il prie. Puis il demande au roi de lui permettre d'aller aider à la reconstruction de la muraille de la ville. Le roi accepte, ce qui est évidemment une réponse à la prière de Néhémie (**2 : 1-6**).
3. Néhémie arrive à Jérusalem et inspecte l'état de la muraille (**2 : 11-13**).
4. Parvenus à mi-chemin de la reconstruction, les Juifs doivent faire face à de l'opposition. Néhémie continue de prier pour ce problème et il met en poste des hommes de garde en cas d'attaque ; la moitié des hommes travaille alors que l'autre moitié veille (**4 : 1-13**).
5. Néhémie encourage les ouvriers en leur assurant que « Dieu combattra pour nous » et finalement la muraille est terminée, avec l'aide de Dieu, en 52 jours ! (**4 : 14 et 6 : 15**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 4.

Lisez *Néhémie 2 : 11-20* et discutez de la façon dont Néhémie a examiné la muraille de nuit et a proposé ensuite un plan d'action à ceux qui allaient la reconstruire. Indiquez comment, dans les **versets 18 et 20**, Néhémie reconnaît dépendre de Dieu pour parvenir à cette reconstruction.

Un défi personnel :

1. Néhémie reconnaissait que pour servir Dieu, il devait s'adresser à lui dans la prière et marcher avec lui en mettant chaque jour en pratique ce qu'il apprenait dans sa parole. Nous devrions prier et lire notre Bible chaque jour, et mettre en pratique ce que nous y lisons.
2. Néhémie a prié et il a invité Dieu dans tous les domaines de sa vie quotidienne, comme nous devrions, nous aussi, le faire.

C12 – NIVEAU 3
Leçon 1 – L'histoire de Noël
Titre – Au commencement

C12 – NIVEAU 4
Etude 1 – La naissance du Christ
Titre – Des promesses sont données

Lecture biblique : **Genèse 3 : 13-20 ; Esaïe 7 : 14-16**

Verset clef : **Esaïe 7 : 14**

Nous apprenons que :

1. L'histoire de Noël n'a pas commencé à Bethléhem, mais au tout début de la création.
2. Dieu avait prévu de régler le problème du péché d'Adam et Eve en envoyant son Fils mourir pour tous.

Lecture biblique : **Genèse 3 : 1-24 ; Esaïe 7 : 14-16**

Verset clef : **Esaïe 7 : 14**

Nous apprenons que :

1. La bonne relation entre Dieu et l'homme a été brisée lorsqu'Adam et Eve ont péché dans le jardin d'Eden.
2. Dieu a promis que la venue du Seigneur Jésus aurait comme résultat la restauration de la relation entre Dieu et l'homme, à travers sa mort sur la croix.

INTRODUIRE

Avant même qu'Adam et Eve pêchent dans le jardin d'Eden, Dieu avait déjà établi son plan pour régler le problème de leur désobéissance. Le péché d'Adam s'est transmis à toute l'humanité. La Bible dans son ensemble raconte l'histoire du plan de salut de Dieu qui se dévoile petit à petit jusqu'à la naissance du Seigneur Jésus-Christ.

Adam et Eve ont brisé leur communion avec Dieu. Ils étaient convaincus que leur façon de faire était meilleure que celle de Dieu, et donc ils ont désobéi. Tout de suite après, ils se cachent. Lorsque Dieu les appelle, ils cherchent des excuses et ils tentent de se justifier. Le péché d'Adam s'est transmis à tous les hommes. La Bible dans son ensemble raconte l'histoire du plan de salut de Dieu qui se dévoile petit à petit jusqu'à la naissance du Seigneur Jésus-Christ.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Adam et Eve ont péché dans le jardin d'Eden lorsqu'ils ont désobéi aux commandements de Dieu. Dieu les a cherchés, leur demandant où ils étaient et ce qu'ils avaient fait, montrant ainsi que l'homme est pécheur et que Dieu vient à sa rencontre (**Genèse 3 : 6-9**).
2. Dieu punit le serpent (Satan) qui avait trompé Adam et Eve et il lui dit que même si lui, il s'opposait au Messie promis, le jour viendrait où il serait vaincu par le Messie mort et ressuscité (**Genèse 3 : 15**).
3. Dieu explique à Adam et Eve que leur péché aura des conséquences. La femme donnera naissance dans la douleur, et l'homme devra travailler dur pour pourvoir aux besoins de sa famille. Il leur dit aussi qu'ils mourront et retourneront à la poussière à cause de leur péché (**Genèse 3 : 16-19**).
4. Adam et Eve ont été chassés du jardin, mais Dieu a continué de promettre la naissance du Sauveur à travers les prophètes, notamment **Esaïe 7 : 14**.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Satan tente Eve en la faisant douter du commandement de Dieu. Elle commet un péché en désobéissant à l'avertissement dans **Genèse 2 : 16-17**, puis elle entraîne Adam avec elle. Quand Dieu interroge Adam au sujet de son péché, il accuse Eve (**Genèse 3 : 11-13**).
2. Par cette expérience douloureuse, Adam et Eve apprennent que Dieu est saint et qu'il déteste le péché. Il doit punir les pécheurs.
3. Dieu révèle son projet d'anéantir Satan. En **Genèse 3 : 15** les mots « *tu lui blesseras le talon* » font référence aux efforts de Satan de vaincre le Seigneur Jésus-Christ pendant son temps sur la terre. Cependant, les mots « *celle-ci t'écrasera la tête* » déclarent la victoire du Seigneur à la croix. Un talon blessé n'est pas mortel, là où une tête écrasée est synonyme de mort. Tout cet incident annonçait la défaite de Satan et l'offre du salut pour le monde entier grâce au Seigneur Jésus-Christ.
4. La désobéissance d'Adam et Eve, et la chute dans le jardin d'Eden, ont eu un impact sur la création toute entière (**Romains 5 : 12**). De nombreuses années plus tard, Dieu a donné, à travers son prophète Esaïe, une autre promesse concernant la naissance du Seigneur Jésus comme Sauveur du monde (**Esaïe 7 : 14**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Réviser la leçon en vous servant de **Romains 5 : 12** qui résume l'ensemble :

1. Qui est le « seul homme » dans ce verset ?
2. Dans quel endroit ce péché a-t-il eu lieu ?
3. Le péché est la cause de la mort physique. Quel verset dans **Genèse 3 : 13-20** nous montre cela ?
4. Le péché est responsable également de la mort spirituelle et de la séparation d'avec Dieu. Quelle promesse Dieu a-t-il donnée au serpent par rapport au Seigneur Jésus qui allait vaincre le péché et rendre possible le pardon de nos fautes ?

Servez-vous de **Romains chapitre 5** pour montrer ce que nous sommes en tant qu'enfants d'Adam, avant de placer notre confiance en Jésus. Relevez tout ce qui change quand nous croyons en Jésus et devenons ainsi enfants de Dieu.

Les enfants d'Adam

Le péché
La mort
La séparation d'avec Dieu
La désobéissance
Le jugement
La loi

Les enfants de Dieu

La justice
La vie éternelle
La communion avec Dieu
L'obéissance
La délivrance
La grâce

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Tout comme Adam et Eve ont été séparés de Dieu à cause de leur péché, de même nous tous, nous sommes séparés de Dieu. Soulignez l'importance de cela.
2. Comment répondre à une personne qui croit que l'histoire de Noël a simplement commencé à Bethléhem ?
3. Lisez **Esaïe 7 : 14 et Matthieu 1 : 23**. Le Seigneur Jésus est né environ 750 ans après qu'Esaïe a annoncé sa naissance. Jésus est Dieu venu comme un bébé. Et nous comprenons mieux la signification du nom Emmanuel : « Dieu avec nous. »

Un défi personnel :

1. Après avoir péché, Adam et Eve n'avaient pas la conscience tranquille, et ils voulaient se cacher de Dieu. Notre conscience nous rappelle notre péché pour que nous puissions demander pardon à Dieu.
2. Comme Adam et Eve, nous avons tous péché, mais le Seigneur Jésus est mort pour enlever notre péché et pour nous délivrer de ses conséquences éternelles.

Lecture biblique : *Matthieu 1 : 18-25*

Verset clef : *Matthieu 1 : 21*

Nous apprenons que :

1. La naissance du Seigneur Jésus est unique et elle accomplit toutes les prophéties de l'Ancien Testament.
2. L'enfant devait s'appeler Jésus, ce qui signifie Sauveur.

Lecture biblique : *Matthieu 1 : 18-25*

Verset clef : *Matthieu 1 : 21*

Nous apprenons que :

1. La naissance du Seigneur Jésus-Christ, promise depuis si longtemps, a été nécessaire pour que les hommes soient pardonnés de leurs fautes.
2. Lorsque nous nous trouvons confrontés à des situations difficiles dans la vie, nous pouvons compter sur l'aide de Dieu si nous lui obéissons et mettons notre confiance dans sa parole.

INTRODUIRE

Parlez ensemble de cette leçon en rappelant à vos élèves que de nombreuses prophéties de l'Ancien Testament annonçaient la venue du Seigneur Jésus-Christ. Dans la Leçon 1 nous avons vu que le Seigneur Jésus allait vaincre Satan à la croix. Esaïe a décrit le Seigneur Jésus comme « Dieu puissant » (*Esaïe 9 : 5*). Cela nous montre qu'il était effectivement Dieu en forme humaine. Michée, de son côté, a prophétisé que Jésus naîtrait à Bethléhem (*Michée 5 : 1*).

Au tout début de cette étude, rappelez à vos élèves que Jésus a été conçu par le Saint-Esprit et c'est ainsi que nous pouvons dire qu'il est né d'une vierge. Cette vérité est de toute importance pour la foi chrétienne. Jésus est né dans la sainteté et puisqu'il ne pouvait pas pécher, il a pu mourir pour les péchés de l'humanité et ainsi nous rendre aptes à connaître Dieu. Jésus est né d'une femme et il a été pleinement humain, mais puisqu'il était le Fils de Dieu, il n'y avait aucune trace de péché en lui.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La naissance du Seigneur Jésus se distingue de toute autre naissance : sa mère était Marie mais son Père était Dieu. La grossesse de Marie était un miracle produit par la puissance du Saint-Esprit. Suite au message de l'ange pour Joseph, celui-ci prend Marie pour femme (*Matthieu 1 : 20*).
2. Esaïe avait prédit la naissance inédictée de Jésus 700 ans auparavant. Il avait également annoncé qu'il serait appelé Emmanuel, ce qui signifie « Dieu avec nous » (*Matthieu 1 : 22-23*).
3. L'enfant qui allait naître devrait « **sauver son peuple de ses péchés** » (*Matthieu 1 : 21*) en allant jusqu'à mourir sur la croix pour les péchés de tous.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Joseph est confronté à un choix difficile lorsqu'il apprend que Marie attend un bébé. Même s'il semble avoir raison en envisageant de rompre avec elle, Dieu l'aide à prendre la bonne décision en s'adressant à lui au travers d'un ange dans un songe (*Matthieu 1 : 19-21*).
2. Jésus est venu sur la terre pour nous sauver du pouvoir du péché et du jugement à venir, en accord avec la signification du nom Jésus : « l'Eternel sauve » (*Matthieu 1 : 21*). Esaïe avait prophétisé (700 ans en amont) qu'il naîtrait et qu'il serait appelé Emmanuel, ce qui signifie « Dieu avec nous » (*Esaïe 7 : 14*). Jésus a été « avec nous » de façon littérale pendant sa vie sur la terre, et il est encore présent dans la vie de tout chrétien de nos jours.
3. Joseph obéit à Dieu et il poursuit son projet de mariage avec Marie. Effectivement, il se marie avec elle. Joseph était donc le père terrestre du Seigneur Jésus et Dieu a été, comme toujours, son Père céleste (*Matthieu 1 : 24-25*).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Réviser cette leçon en mentionnant que Luc aussi parle de la naissance du Seigneur Jésus. Lisez *Luc 1 : 26-35* et relevez les ressemblances entre ce passage et *Matthieu 1 : 18-25*. Les deux écrivains ont rédigé leur Evangile à la même époque, vers l'an 60. Matthieu écrivait pour les Juifs tandis que les destinataires de l'Evangile de Luc étaient les non-Juifs. Dieu s'assurait que ce message si important de la naissance de Jésus serait répandu parmi tous les habitants de la terre, y compris ceux qui étudient cette leçon !

1. Lisez *Galates 4 : 4-5*. Trouvez ensemble comment ces versets résumement cette étude.
2. Lisez *1 Timothée 1 : 15*. Trouvez comment ce verset résume la raison de la naissance du Christ.
3. Lisez *1 Jean 4 : 9, 14*. Discutez du fait qu'au verset 9, il est question de Jésus, le Fils unique de Dieu. Seul Jésus bénéficie de cette relation unique avec Dieu. Le verset 14 résume aussi la raison de la naissance du Christ.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

La tâche de Joseph n'était pas facile, mais tout comme Marie, il a mis sa confiance en Dieu, et il a tout abandonné entre ses mains. Si nous aimons et suivons le Seigneur Jésus, nous devrions, nous aussi, faire confiance à Dieu et obéir à sa parole.

Un défi personnel :

1. Joseph a changé ses plans quand il a appris de l'ange que l'enfant que portait Marie avait été conçu par le Saint-Esprit. Il a obéi à Dieu et il a pris Marie pour femme même si cela n'a sûrement pas plu à certains. Est-ce que nous évitons de faire ce qui est juste à cause de ce que les autres pourraient penser, ou bien faisons-nous le bon choix d'obéir à Dieu ?
2. Est-ce que nous nous laissons guider par nos sentiments pour savoir si nos actes sont mauvais ou bons, ou bien est-ce que nous obéissons à la parole de Dieu en cherchant auprès de lui la direction pour notre vie ?

C12 – NIVEAU 3
Leçon 3 – L'histoire de Noël
Titre – L'étoile spéciale

C12 – NIVEAU 4
Etude 3 – La naissance du Christ
Titre – Des prophéties sont accomplies

Lecture biblique : **Matthieu 2 : 1-12**

Verset clef : **Matthieu 2 : 11**

Nous apprenons que :

1. La naissance de Jésus a été prédite par le prophète Michée (**Michée 5 : 1**) environ 700 ans avant que cela n'arrive.
2. Le jeune enfant était quelqu'un de très spécial. Il est né « roi des Juifs » et des hommes sont venus d'Orient pour l'adorer.

Lecture biblique : **Matthieu 2 : 1-12**

Verset clef : **Matthieu 2 : 6**

Nous apprenons que :

1. La naissance de Jésus a été prédite par le prophète Michée (**Michée 5 : 1**) environ 700 ans avant que cela n'arrive.
2. Le jeune enfant était quelqu'un de très spécial. Il est né « roi des Juifs » et des hommes sont venus d'Orient pour l'adorer.

INTRODUIRE

Dans cette leçon nous apprenons que des mages d'Orient sont venus chercher « le roi des Juifs » (**verset 2**). On ne sait pas comment, mais c'est une étoile qui a révélé à ces hommes la naissance de Jésus. Le parcours de cette étoile a dû être très particulier, car il a conduit les mages directement à la maison où vivait Jésus (**verset 9**) et là, l'étoile s'est arrêtée ! Soulignez que cet événement est tellement unique qu'il est forcément miraculeux.

Parlez du fait que la naissance de Jésus a été prédite par les deux prophètes, Michée et Esaïe. Michée a annoncé qu'il naîtrait à Bethléhem et qu'il dominerait sur Israël. Esaïe a choisi des titres qui décrivent le Seigneur Jésus qui devait arriver : merveilleux (exceptionnel), conseiller (qui donne de bons conseils), Dieu puissant (Dieu révélé en homme), Père éternel (sans commencement ni fin), et Prince de la paix (son règne est juste et paisible) (**Esaïe 9 : 5**).

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lors de la naissance du Seigneur Jésus, Hérode est roi. C'est un homme très méchant. Il est troublé parce qu'il a entendu que le nouveau-né serait le roi des Juifs, ce qui semble représenter une menace pour sa propre position (**2 : 3**).
2. Hérode rassemble les chefs religieux pour demander où se trouve le roi « nouveau-né ». Ils citent aussitôt **Michée 5 : 1** où il est question de Bethléhem. Hérode demande aux mages de l'informer quand ils trouveront l'enfant, prétextant vouloir, lui aussi, lui rendre visite (**2 : 4-8**).
3. Les mages sont guidés par l'étoile jusqu'à la maison où ils trouvent le jeune enfant avec Marie sa mère. Ils se prosternent et l'adorent, puis lui offrent des cadeaux. Chaque cadeau nous enseigne quelque chose sur ce bébé si spécial. L'or rappelle qu'il est véritablement Dieu ; l'encens fait penser à sa vie parfaite ; et la myrrhe symbolise les souffrances qu'il allait endurer lors de sa crucifixion (**2 : 9-11**).
4. Avertis dans un rêve de ne pas retourner voir le méchant Hérode, les mages regagnent leur pays par un autre chemin. Dieu contrôle tout ! (**2 : 12**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les mages, qui ont voyagé sur des milliers de kilomètres pour voir le nouveau roi, ont remarqué « son étoile en Orient ». Quelle que soit l'explication de cette étoile, Dieu n'aurait-il pas pu la créer pour indiquer la naissance la plus importante de tous les temps... celle de son Fils ? (**2 : 1-2**)
2. Hérode le Grand n'est pas vraiment le roi légitime et donc il est troublé d'apprendre que « le roi des Juifs » vient de naître ! Il ne veut pas que les Juifs s'unissent autour du pouvoir d'un roi juif, compromettant ainsi l'autorité de Rome et de sa propre personne ! Bien qu'il affirme aux mages vouloir adorer Jésus, il ment. Son projet, c'est de tuer Jésus (**2 : 3-8**).
3. Le Seigneur Jésus avait probablement un ou deux ans lorsque les mages l'ont trouvé. Ils sont remplis d'une très grande joie (**2 : 10**) en le trouvant et ils se prosternent pour l'adorer ! Ils lui offrent des cadeaux coûteux, dignes d'un futur roi et en même temps d'une valeur symbolique. De l'or parce qu'il est Dieu, de l'encens pour sa vie parfaite, et de la myrrhe qui servait à embaumer les morts (**2 : 9-11**).
4. Les mages, avertis par Dieu, rentrent chez eux par un autre chemin, évitant ainsi tout contact avec le méchant roi Hérode (**2 : 12**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Révisez cette leçon en posant des questions pour vous assurer que les élèves ont bien compris. Choisissez des questions très similaires à celles de la Leçon 3 pour que, le moment venu, les élèves puissent y répondre sans problème.

Révisez cette étude avec vos élèves. Montrez comment **Esaïe 9 : 5** et **Michée 5 : 1** ont déjà été accomplis dans cette étude et comment **Jean 14 : 1-6** ne l'est pas encore.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Les mages ont cherché Jésus avec détermination, et ils l'ont trouvé. Il est encore vrai aujourd'hui que les personnes sages, comme les mages, le cherchent.
2. Lorsque les mages sont entrés dans la maison, ils ont adoré Jésus, et non pas Marie ni Joseph. Seul Jésus, le Fils de Dieu, est digne de notre louange et notre adoration. Qu'est-ce que cela veut dire pour vos élèves ? Parlez-en.

Un défi personnel :

1. Hérode et tout Jérusalem ont été troublés lorsque Christ est né. Encore de nos jours, des gens sont troublés par lui. Quant à nous, nous devrions adorer Jésus en reconnaissant qui il est et nous devrions lui réserver la place d'honneur !
2. Lorsque nous voyons que les prophéties de Michée et Esaïe se sont accomplies lors de la naissance de Christ, notre foi dans la Bible comme parole de Dieu est renforcée. Nous sommes encouragés à nous attendre à la promesse de son retour, puisqu'il existe de nombreuses références à cela.

C12 – NIVEAU 3
Leçon 4 – L'histoire de Noël
Titre – La fuite de nuit

C12 – NIVEAU 4
Etude 4 – La naissance du Christ
Titre – La persécution commence

Lecture biblique : **Matthieu 2 : 13-23**

Verset clef : **1 Jean 3 : 8**

Nous apprenons que :

1. La naissance du Seigneur Jésus et la protection sur sa vie ont été soigneusement menées par Dieu, ce qu'avaient prédit les prophètes de nombreuses années en amont.
2. Satan n'a pas pu détruire le Seigneur Jésus car, bien au contraire, Dieu avait promis dans le jardin d'Eden que ce serait le Seigneur Jésus qui détruirait Satan lors de sa mort sur la croix.

Lecture biblique : **Matthieu 2 : 13-23**

Verset clef : **Hébreux 2 : 14**

Nous apprenons que :

1. Hérode avait été nommé roi par les Romains mais le vrai roi, c'était Jésus, et personne ne pouvait contrecarrer le plan de Dieu pour lui.
2. Le Seigneur Jésus est devenu un homme pour qu'il puisse mourir et ressusciter afin de détruire la puissance du diable sur la mort, comme prédit dans **Genèse 3 : 15**.

INTRODUIRE

Vous pourriez mener une discussion au sujet des populations dans le monde aujourd'hui qui font face à la persécution et qui se réfugient dans d'autres pays (comme par exemple les habitants de la Syrie). Dès sa naissance, la menace de la mort pesait sur le Seigneur Jésus, et bien qu'il soit né dans le but de mourir pour les pécheurs, ce serait au moment voulu par Dieu. Un ange du Seigneur est apparu à Joseph pour lui dire de fuir en Egypte avec sa famille. Ils deviendraient des réfugiés afin d'échapper à la colère d'Hérode. Nous ne connaissons pas la durée de leur séjour en Egypte.

Introduisez cette étude en demandant si certains élèves ont entendu parler du Sphinx et des pyramides en Egypte. Expliquez qu'à l'époque de Jésus ces choses faisaient autant partie de la culture égyptienne que de nos jours. Faites remarquer aussi qu'à cette époque-là, il y avait des colonies de Juifs dans plusieurs des grandes villes d'Egypte. Elles aussi se trouvaient sous la domination des Romains, tout comme les Juifs en Judée et Galilée. Ces circonstances ont facilité l'installation temporaire de Joseph, Marie et Jésus en Egypte.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Pour la quatrième fois dans ce même chapitre (**Matthieu 2**), nous voyons l'accomplissement d'une prophétie, cette fois-ci d'Osée (**Osée 11 : 1**) annonçant que Jésus serait appelé à sortir d'Egypte. Cette prophétie s'est accomplie lorsque Joseph et sa famille ont quitté l'Egypte pour retourner en Israël (**2 : 15**).
2. Lorsqu'Hérode se rend compte que son projet de trouver le jeune enfant n'a pas abouti, il envoie tuer tous les petits garçons de moins de deux ans à Bethléhem et dans tout son territoire. Cet acte barbare a dû susciter beaucoup de tristesse dans de nombreuses familles, mais son jeune « rival » est en sécurité en Egypte (**2 : 16-18**). Tout cela faisait partie du plan de Satan pour détruire Jésus, mais bien-sûr, il a été voué à l'échec.
3. Un ange du Seigneur apparaît de nouveau dans un rêve pour dire à Joseph qu'il peut retourner au pays d'Israël puisqu'Hérode est mort. Cependant, Joseph sait que le fils d'Hérode est devenu roi et il décide d'éviter la Judée. Il voyage vers le nord, en Galilée, et il s'installe avec sa famille à Nazareth. Dieu dirigeait les déplacements de ce jeune enfant tout comme les prophètes l'avaient annoncé ! (**2 : 19-23**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dans le premier rêve de Joseph, Dieu lui communique que le fils de Marie sera appelé Jésus (**Matthieu 1 : 20-21**). Et dans le deuxième, Dieu lui révèle comment protéger la vie de l'enfant en fuyant en Egypte. Encore une fois, Joseph obéit à la parole de Dieu (**Matthieu 2 : 13-15**).
2. Hérode a peur que ce roi nouveau-né ne prenne un jour son trône. C'est pour cela qu'il fait tuer tous les garçons qui ont moins de deux ans à Bethléhem et dans tout son territoire. Cependant Dieu contrôle toutes choses et Hérode ne peut rien faire contre Jésus. Hérode comprend mal la raison de la venue du Seigneur Jésus. Il ne voulait pas le trône d'Hérode ; il voulait être roi de sa vie ! (**Matthieu 2 : 16-18**)
3. Lorsqu'Hérode meurt en l'an 4 avant J.-C., son fils Archélaüs, un dirigeant cruel et sans pitié, avait la charge des régions de la Judée et de la Samarie, qui comprenaient des villes telles que Jérusalem et Bethléhem. Dieu ne voulait pas que Joseph retourne dans cette région, et Joseph ne le voulait pas non plus ! Dieu le dirige vers le nord à Nazareth en Galilée (**Matthieu 2 : 21-23**).
4. Jésus a donc grandi dans la ville méprisée de Nazareth. Sans doute lui aussi a-t-il connu le rejet qui était le lot des autres nazaréens.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Révisez cette leçon en posant les questions suivantes :

1. Pourquoi Joseph, Marie et Jésus ont-ils dû fuir en Egypte ?
2. Pourquoi Hérode a-t-il tué les petits garçons à Bethléhem ?
3. Pourquoi la famille de Joseph s'est-elle installée à Nazareth ?
4. Pourquoi l'histoire de Noël est-elle triste tout en étant joyeuse ?

1. Lisez **Genèse 3 : 15**. Assurez-vous que les élèves comprennent bien que ce verset fait référence au moment où le Seigneur Jésus allait mourir et rendre Satan impuissant.
2. Lisez **Actes 10 : 38-43**. Parlez ensemble de comment ce sermon puissant de Pierre résume cette étude.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dans **Luc 2 : 11**, l'ange qui annonce la naissance de Jésus dit qu'il est « Sauveur » et « Seigneur ». Les chrétiens croient que Jésus est effectivement leur Sauveur personnel et leur Seigneur.
2. Discutez ensemble : comment ces leçons vous ont-elles aidés à mieux saisir l'importance de l'Ancien Testament ?

Un défi personnel :

1. A l'instar de Joseph, nous devrions rechercher la direction de Dieu pour notre vie.
2. Si nous avons mis notre confiance dans le Seigneur Jésus, souvenons-nous que Dieu a un plan pour notre vie. Nous devrions veiller à laisser ses enseignements influencer ce plan en lisant la Bible et en priant régulièrement pour sa direction.

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 3 (Leçons)

- Les élèves auront besoin d'une Bible pour compléter ces leçons. En effet, ils devront chercher un ou plusieurs passages bibliques.
- Les questions prennent des formes variées, telles que mots croisés, grilles de mots, mots manquants, etc.
- Les leçons ont été conçues pour être utilisées avec la Bible Segond 21. Les versets cités sont tirés de cette traduction. Cependant, la version Segond 1910 et la traduction du Semeur conviennent également.
- Le but, c'est que tout élève, quelle que soit sa Bible, puisse répondre aux questions des leçons.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes.
- De manière générale, un point est alloué par bonne réponse, comme indiqué à côté de chaque activité dans les livrets.

NIVEAU 4 (Etudes)

- Ces études sont plus approfondies que les leçons du niveau 3.
- Cela se traduit par des questions et des réponses plus complexes.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes et complètes.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'élève.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'élève, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent son intérêt. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 3

Commentaires d'ordre général :

« Très bon travail ! Ça se voit que tu as lu les questions très attentivement. J'ai surtout aimé ta réponse à la toute dernière ; tu l'as très bien exprimée ! »

« Bonjour Jonathan. Merci pour tout ton bon travail. C'est super que tu aies trouvé presque toutes les réponses. J'ai complété celles qui manquaient. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Moïse a vécu des choses difficiles avec les enfants d'Israël, mais Dieu ne l'a pas laissé seul à se débattre avec eux. »

« Joseph n'a jamais oublié que son père l'avait enseigné à aimer Dieu. Il s'en est souvenu même quand il était loin de chez lui. »

« Bartimée était déterminé à arriver jusqu'au Seigneur Jésus. Il n'a pas été déçu, car après, il a pu voir, et il a su que Jésus était quelqu'un de tout à fait exceptionnel. »

NIVEAU 4

Commentaires d'ordre général :

« Encore un travail excellent ! Tu sembles avoir bien compris ces études et j'espère qu'elles t'ont plu. Merci d'avoir pris le temps de les compléter avec tant de soin. Ce serait facile de les faire à toute vitesse, donc j'apprécie tes efforts ! »

« Tu as fourni de bons efforts, Rachel. Je pense que, d'après tes réponses, tu n'as pas tout compris de cette étude. Peut-être pourrais-tu la lire encore une fois ? »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Parfois on dit que les paraboles sont des histoires terrestres avec des significations célestes. Est-ce que tu arrives à voir la signification plus profonde, ou céleste, de la parabole dans l'Etude 3 ? »

« Étienne a subi une mort horrible, et pourtant il n'avait pas peur de mourir, car il savait que Dieu contrôlait toutes choses, et qu'il serait avec le Seigneur Jésus au ciel. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157