



Manuel de l'enseignant

avec bible Niveaux 3 et 4

Série B
Leçons 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « *aveclabible* » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient la responsabilité, en tant qu'éditeur, des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. La plupart des cours sont publiés au format A4. Une fois complétés par les enfants, ils sont renvoyés, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigés (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. Les cours « *aveclabible* » leur donne l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Evangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site web. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)

Mr Samuel Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 6AA

Téléphone : 0286 632 2462

Email : sam@besweb.com

Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 3 et 4 destinés aux jeunes âgés de 11 à 16 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupèrera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** - L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** - En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** - Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** - Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent en *italique*.
- **Apprendre** - A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** - Si les cours sont suivis dans une école, l'enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s'ils ont besoin d'aide. Si nécessaire, il faudra que l'enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d'autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l'autre, il peut être utile d'attirer l'attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec labile » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l'école, il est important que l'enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d'ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d'encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Renforcer** - Des réflexions personnelles ou en groupes, des quiz et éventuellement de petites mises en scène sont proposés pour aider à l'apprentissage et pour réviser l'histoire.
- **S'approprier** - Dans cette partie, un défi personnel est soumis aux élèves. Souvent un travail de groupe est proposé pour conduire les élèves à faire le lien entre le cours et leur quotidien.
- **Montrer** - Dans certains cas, nous avons conscience qu'il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l'histoire en l'illustrant. Des images peuvent être téléchargées à partir du site web www.freebibleimages.org. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec labile » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le Verset Clef

- 1) Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu'à ce qu'il ne reste plus aucun mot et qu'ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.
- 2) Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :
 - a) Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu'à ce que l'un d'entre eux reconnaisse le verset.
 - b) Chaque enfant dispose d'une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

- Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l'enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.
 - o Présenter et enseigner l'histoire : 15 minutes environ,
 - o Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
 - o Compléter la fiche : 20 minutes,
 - o Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

**« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m'en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »**

	NIVEAU 1 (5-7 ans) NIVEAU 2 (8-10 ans)	NIVEAU 3 (11-13 ans)	NIVEAU 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

B1 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Paraboles
Titre – Qui est mon prochain ?

B – NIVEAU 4
Etude 1 – Paraboles
Titre – Les deux débiteurs

Lecture biblique : *Luc 10 : 25-37*

Verset Clef : *Luc 10 : 27*

Nous apprenons que :

1. Nos prochains, ce sont ceux qui ont besoin de notre aide, quelle que soit leur race ou leur religion.
2. Quand nous aimons Dieu, nous pouvons montrer notre amour en aidant nos prochains dans leurs besoins spirituels, physiques, ou matériels.

Lecture biblique : *Luc 7 : 36-50*

Verset Clef : *Romains 5 : 1*

Nous apprenons que :

1. Par rapport au Seigneur Jésus-Christ, nous sommes tous débiteurs. Nous avons tous péché, et donc nous sommes endettés vis-à-vis de Dieu.
2. Si nos péchés ont été pardonnés, alors l'amour et le dévouement pour le Seigneur Jésus devraient caractériser notre vie, dans la sainteté et le service.

INTRODUIRE

Discutez du vrai sens du mot « prochain » tout en développant l'idée que ce n'est pas la proximité physique qui fait de nous de bons prochains. Ce qui compte, c'est plutôt la gentillesse et l'amitié que nous manifestons à l'égard de celui qui a besoin de nous, qui qu'il soit.

Plantez le décor de cette parabole, en en soulignant les différents composants :

- Trois vraies personnes : le Seigneur Jésus, la femme pécheresse, et Simon le pharisien.
- Trois personnages imaginaires : le créancier, l'homme qui devait 500 pièces d'argent, et l'homme qui en devait 50.
- Trois questions : **versets 42, 44, 49.**

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

Expliquez l'application de cette parabole :

1. a) L'homme qui est tombé entre les mains des brigands (**verset 30**) a été dépouillé, roué de coups, et laissé à moitié mort.
b) Un Samaritain est rempli de compassion pour lui (**verset 33**), il bande ses plaies et s'assure qu'on va bien s'occuper de lui jusqu'à son retour (**versets 34-35**).
2. a) Depuis la chute de l'homme dans le jardin d'Eden, Dieu nous voit comme « morts » à cause de nos péchés (**Ephésiens 2 : 1**).
b) Dieu a montré de la compassion envers nous, pécheurs, et il a envoyé son Fils, Jésus-Christ, dans ce monde pour qu'à travers sa mort et sa résurrection, nous puissions être purifiés de notre péché et de ses mauvaises influences dans notre vie. Tout comme le bon Samaritain, Jésus est venu à notre rencontre, là où nous avons besoin de lui.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'attitude pharisaïque, pleine d'autosatisfaction, de Simon ; les larmes de repentance, de joie, d'amour et de reconnaissance de la femme ; et le Seigneur Jésus qui pouvait lire dans les pensées de Simon lorsque celui-ci estimait que Jésus aurait dû éviter cette femme pécheresse (**versets 36-39**).
2. Cette parabole illustre le fait que Jésus est notre créancier. Nous sommes tous endettés vis-à-vis de Dieu, et quand Jésus est mort à la croix, il a payé cette dette à notre place ! Jésus savait que Simon se considérait comme le débiteur qui ne devait que 50 pièces, et qu'il voyait la femme comme celle qui devait les 500. Jésus voulait apprendre à Simon qu'il n'existe pas différents « niveaux » de péché. Tous deux, celui qui devait 50 pièces, comme celui qui en devait 500, étaient incapables de s'acquitter de leur dette, mais le créancier leur a pardonné, à tous les deux (**versets 40-43**).
3. Lorsque Jésus demande lequel des deux débiteurs va aimer le plus le créancier généreux, Simon est bien obligé d'admettre que ce sera celui à qui il a été le plus pardonné (verset 42). Jésus attire alors l'attention de Simon sur « cette femme » et surtout son amour si évident pour lui. Quel contraste avec le manque de respect et d'amour de Simon ! (verset 44) Jésus insiste aussi sur le fait qu'il peut pardonner les péchés, mais que cette femme a été sauvée par la foi et non pas par ce qu'elle a fait (versets 48-50).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Posez des questions à tous les élèves pour vous assurer qu'ils ont bien saisi l'application de cette parabole.

Lisez **Actes 13 : 38-39** et considérez comment ces versets résument l'enseignement de Jésus dans cette étude. Lisez **Ephésiens 4 : 32** et voyez comment ceux qui ont été pardonnés devraient se comporter vis-à-vis des autres. Quels sentiments devrait éprouver une personne qui a été pardonnée de toutes ses fautes, ou dettes, par Dieu ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Les élèves ont-ils expérimenté la conversion ?
2. Si c'est le cas, réfléchissez ensemble à la façon dont ils pourraient être de bons prochains envers les personnes suivantes :
 - a) quelqu'un qui n'est pas converti (besoin spirituel),
 - b) quelqu'un qui est handicapé (besoin physique),
 - c) ceux qui, dans certains pays du monde, n'ont pas assez à manger (besoin matériel).

Un défi personnel :

1. Simon s'est montré indifférent vis-à-vis du Seigneur Jésus et nous n'avons aucune raison de croire qu'il s'est repenti de son péché pour expérimenter le pardon et la paix (verset 50).
2. Quelle est l'attitude des élèves en ce qui concerne le Seigneur Jésus ? Est-ce qu'ils se sont repentis de leurs péchés et ont-ils cherché le pardon auprès de lui ?
3. S'ils ont été pardonnés, donnent-ils au Seigneur Jésus le meilleur de leurs temps, talents et possessions ? Parlez ensemble de la réaction de la femme dans cette étude.

B1 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Paraboles
Titre – Le riche agriculteur

B1 – NIVEAU 4
Etude 2 – Paraboles
Titre – Qui est mon prochain ?

Lecture biblique : *Luc 12 : 13-21*

Verset Clef : *Luc 12 : 15*

Nous apprenons que :

1. Le riche agriculteur était riche de biens matériels, mais sur le plan spirituel il a fait faillite, parce qu'il a laissé Dieu en dehors de sa vie.
2. Si nous donnons la première place dans notre vie à Dieu, et non pas à nos biens matériels, Dieu utilisera notre vie pour sa gloire, que nous possédions beaucoup ou peu.

Lecture biblique : *Luc 10 : 25-37 ; Philippiens 2 : 1-11*

Verset Clef : *Luc 10 : 27*

Nous apprenons que :

1. Notre prochain, c'est celui qui a besoin de notre aide, quelle que soit sa race ou sa religion et il nous incombe d'être bons envers tous.
2. Grâce à sa mort sur la croix, le Seigneur Jésus peut nous secourir, à l'instar du Samaritain. Il peut nous mettre dans un lieu sûr et pourvoir à nos besoins. (Voyez aussi la Leçon 1 du Niveau 3.)

INTRODUIRE

Parmi les choses que vous possédez, évoquez celles que vous préférez. Discutez du péché de convoitise. Aidez les élèves à comprendre qu'il s'agit d'un désir égoïste que de vouloir acquérir toujours plus de choses matérielles que nous ne pourrions pas emporter avec nous à notre mort. Faites référence aux dix commandements et soulignez que le dernier dit ceci : « Tu ne convoiteras pas... » (*Exode 20 : 17*).

Réfléchissez à qui sont nos prochains. Discutez avec vos élèves qu'être « un bon prochain » veut dire bien plus qu'être proche physiquement. Il s'agit d'être bon et gentil avec ceux qui se trouvent dans le besoin. Le Seigneur nous demande d'être bons avec tous, y compris avec ceux qui ne nous aiment pas. La barre est haute pour les chrétiens !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jésus a dit que cet homme était « dépourvu de bon sens », ce qui montre son ignorance concernant la valeur supérieure des choses spirituelles par rapport aux choses matérielles de la vie.
2. Il était « fou » dans les aspects suivants :
 - a) Un fou sans Dieu : il a vécu sa vie sans Dieu. Une vie peut être remplie de beaucoup de choses, mais si Dieu n'y est pas, c'est une vie vide de sens. Il ne comprenait pas que tout ce qu'il possédait venait de Dieu.
 - b) Un fou pauvre : en réalité, c'était un homme riche, mais pauvre. Il était pauvre par rapport à son avenir éternel. Il estimait les richesses matérielles plus que Dieu.
 - c) Un fou égocentrique : dans les **versets 17-19**, notez les sept « je ou j' » ! Dieu, qui lui avait donné tous ses biens matériels, n'était même pas dans ses pensées. Il prétend que même son âme lui appartient : « mon âme ».
 - d) Un fou ambitieux : il était égoïste dans son ambition, car il parle de ses biens en réserve pour de longues années à venir, de son désir de profiter de sa belle vie et de satisfaire ses propres envies par le manger et le boire (**verset 19**).
 - e) Un fou condamné : Dieu, qu'il avait oublié, lui dit « ton âme te sera redemandée. » (**verset 20**) C'est Dieu qui donne la vie, et il peut aussi la reprendre.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lorsqu'un professeur de la loi de Moïse demande au Seigneur Jésus ce qu'il doit faire pour hériter de la vie éternelle, Jésus lui parle de la loi, en lui demandant ce qu'elle dit. Elle exige un amour entier pour Dieu et pour son prochain. Par cela, Jésus montrait que le but de la loi, ou des dix commandements, n'est pas de nous sauver du péché, mais plutôt de nous montrer à quel point nous sommes des pécheurs coupables.
2. Le chef religieux aurait dû comprendre qu'il était incapable d'atteindre ce que Dieu exigeait, et il aurait pu demander à Jésus de le sauver. Cependant, dans son orgueil, il pose cette question au Seigneur : « Et qui est mon prochain ? » Afin de lui répondre, Jésus raconte l'histoire du bon Samaritain. Le prêtre et le Lévitte étaient juifs, et les Juifs détestaient les Samaritains. Les deux premiers refusent d'apporter leur aide, mais le Samaritain méprisé vient au secours de la victime. Le chef religieux est obligé de reconnaître que c'est effectivement le Samaritain qui a agi en « bon prochain » avec le Juif blessé.
3. L'attitude du prêtre et du Lévitte nous rappelle l'impuissance de la loi pour aider les pécheurs. Le bon Samaritain nous fait penser au Seigneur Jésus qui est venu jusqu'à nous, pour nous sauver de la punition que méritaient nos péchés.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

L'homme riche a commis trois erreurs graves.

1. Il s'est trompé de but dans sa vie. Lisez **Philippiens 1 : 21** et expliquez le but de la vie de Paul.
2. Il a dépensé ses richesses pour lui-même. Lisez **Philippiens 4 : 19** et expliquez comment Dieu pourvoit à nos besoins quand nous nous occupons des besoins des autres.
3. Il s'occupait beaucoup de son avenir, mais il a perdu son âme. Lisez **Marc 8 : 36-37** et faites le lien entre ces versets et le riche agriculteur.

Référez-vous à la lecture biblique en Philippiens et faites un résumé de cette étude en soulignant que les **versets 1 à 4** décrivent des qualités chrétiennes de « bon prochain », tandis que les **versets 5 à 11** montrent l'exemple du Seigneur Jésus, modèle d'amour par excellence, puisqu'il est mort pour tous.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dressez une liste d'idées vous permettant d'utiliser vos biens matériels pour aider les autres.
2. Rappelez-vous toujours que ceux qui ne sont pas chrétiens devraient avoir comme priorité de placer leur confiance dans Jésus-Christ (**Jean 3 : 16**) et lui donner la première place dans leur vie.

Un défi personnel :

Tout le monde est notre prochain :

1. Comment pourrions-nous aider ceux qui ont des besoins physiques, spirituels ou matériels ?
2. Que dit **Luc 6 : 35** au sujet de bons prochains ? Comment vivre cela concrètement ?

B1 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Paraboles
Titre – Le semeur

B1 – NIVEAU 4
Etude 3 – Paraboles
Titre – Un homme insensé

Lecture biblique : *Marc 4 : 1-20*

Verset Clef : *Marc 4 : 20*

Nous apprenons que :

1. La semence est la Parole de Dieu.
2. Les différents types de terre représentent le cœur humain et sa réponse à la Parole de Dieu.

Lecture biblique : *Luc 12 : 13-21*

Verset Clef : *Luc 12 : 15*

Nous apprenons que :

1. convoiter ce qu'on n'a pas est un péché, parce que la vie ne réside pas dans ce que l'on possède.
2. C'est de la folie, aux conséquences désastreuses, que d'accumuler des richesses aux dépens de son âme. (Voyez aussi la Leçon 2 du Niveau 3.)

INTRODUIRE

Expliquez que Jésus racontait souvent des paraboles pour souligner les vérités qu'il voulait enseigner. En général, les paraboles avaient une signification plus profonde et spirituelle. Parfois il n'en a pas donné la signification, mais à cette occasion il a tout expliqué. Les différents lieux où la semence a été semée sont représentatifs des réponses variées à la Parole de Dieu.

Plantez le décor de cette parabole avec vos élèves. Il s'agit d'un homme qui demande au Seigneur d'intervenir pour résoudre une dispute concernant un héritage. Soulignez que le Seigneur montre à cet homme qu'il n'est pas venu dans le monde pour régler des affaires légales concernant des héritages mais pour sauver les hommes et femmes pécheurs. Les affaires du monde ont bien peu de valeur lorsqu'on les place à côté des questions spirituelles vraiment importantes qui demandent toute notre attention.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le long du chemin (**verset 15**) représente la personne qui dit « non » au Seigneur Jésus. Satan est représenté par les oiseaux qui viennent manger la semence. Une telle personne reste indifférente à la Parole de Dieu.
2. Le sol pierreux (**versets 16-17**) représente la personne qui fait profession de foi, poursuit pour un temps, mais lorsque survient la persécution, ou lorsqu'elle doit prendre position pour Christ, elle décide que le coût en est trop élevé et elle abandonne tout. L'adversité permet de déceler le mauvais fondement de son engagement.
3. Les ronces (**versets 18-19**) nous font penser à des personnes qui démarrent bien, et qui semblent être des chrétiens authentiques. Cependant, elles se laissent absorber par les affaires, les richesses et les choses du monde au point d'abandonner leur engagement avec le Christ ; ce sont des personnes « sans fruit ».
4. La bonne terre (**verset 20**) nous parle des personnes qui reçoivent la Parole – elles se repentent de leur péché et placent leur confiance dans le Seigneur Jésus-Christ – et elles le suivent fidèlement coûte que coûte.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.**

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Cette parabole nous montre que les possessions matérielles ne sont pas la chose la plus importante dans la vie. C'est Dieu qui nous les a confiées et nous devrions les utiliser pour sa gloire et son honneur. Cet homme aurait dû comprendre l'importance de donner des biens qu'il possédait en abondance à ceux qui étaient dans le besoin.
2. Il a tout prévu pour son avenir ; notez à quel point il vit indépendamment de Dieu. Remarquez la répétition du mot « je ou j' » et de « mon, ma, mes » aux **versets 17-19**. Dieu avait d'autres plans en vue pour la vie de cet homme et il lui a dit qu'il allait mourir cette nuit même (**verset 20**). Ses projets prendraient fin devant le tombeau et il était insensé puisqu'il n'avait rien préparé pour le monde éternel. Cherchez l'avertissement dans **Amos 4 : 12**.
3. Soulignez la question très solennelle posée par Dieu dans cette parabole : « ... pour qui cela sera-t-il ? » (**verset 20**) Insistez sur le fait que nous devrions utiliser nos talents et nos capacités pour l'avancement du royaume de Dieu.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.**

RENFORCER

Assurez-vous que les élèves comprennent les différences entre les quatre types de sol. Parlez ensemble des rendements variés de fruit produit, au verset 20 ; un rapport de 30, 60, ou 100 pour 1. Montrez que ce sont ceux qui obéissent de bon cœur à la Parole de Dieu et qui y trouvent leur plaisir qui portent le plus de fruit.

Considérez à quel point **Proverbes 11 : 4 et 28** et **Matthieu 6 : 19-21** résument cette étude. Cherchez également **Exode 20 : 17** au sujet de la convoitise.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Quel type de sol représente le mieux le cœur de chacun ?
2. Pour ceux qui sont déjà chrétiens : avez-vous déjà pu prendre position pour le Seigneur Jésus, à l'école ou ailleurs ?
3. De quelles façons votre vie peut-elle porter du fruit pour le Seigneur Jésus ? Qu'est-ce que nous devrions viser : un rapport de 30, 60, ou 100 pour 1 ?

Un défi personnel :

1. Réfléchissez à l'importance d'être au clair sur le vrai but de la vie. Soyons comme Paul qui a dit : « Christ est ma vie. » (**Philippiens 1 : 21**)
2. Il est important d'utiliser nos possessions pour le bien des autres. Listez quelques idées dans ce sens.
3. Veillons à ne pas laisser la poursuite des biens matériels nous priver de l'essentiel, le salut éternel.

Lecture biblique : **Matthieu 18 : 21-35**

Verset Clef : **Ephésiens 4 : 32**

Nous apprenons que :

1. Jésus a raconté cette parabole pour enseigner aux chrétiens comment pardonner.
2. Le pardon que nous offrons devrait être sans limites.

Lecture biblique : **Luc 14 : 15-24**

Verset Clef : **Jean 6 : 37**

Nous apprenons que :

1. Dieu a promis un festin dans le ciel à tous ceux qui répondent à son appel : « Venez à moi. » (**Matthieu 11 : 28**)
2. Ceux d'entre nous qui sont venus au Seigneur Jésus pour recevoir le salut ont la responsabilité de persuader d'autres à faire la même chose.

INTRODUIRE

Expliquez le problème qu'avait Pierre au sujet du pardon. Soulignez le fait qu'il savait que dans l'Ancien Testament, une personne pouvait être pardonnée trois ou quatre fois au plus (**Amos 2 : 6**). Puisqu'il est disciple du Seigneur Jésus, Pierre sent qu'il devrait se montrer plus généreux et propose donc de pardonner sept fois (**verset 21**). Cependant le Seigneur dit « jusqu'à 70 fois 7 fois », ce qui revient à dire que le pardon que nous offrons aux autres devrait être sans limites.

Expliquez aux élèves qu'en Orient, les personnes de haut rang avaient l'habitude d'envoyer l'invitation à un festin en deux étapes. La première indiquait qu'un certain temps de préparation était nécessaire, et la seconde annonçait que tout était prêt. Dans l'histoire de ce jour, les invités n'avaient aucune intention de venir, et ils ont prétexté différentes excuses.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lorsque le roi se rend compte que son serviteur n'a pas de quoi payer sa dette énorme, il est rempli de compassion et lui remet tout ce qu'il lui doit (versets 25-27). C'est une démarche de miséricorde qui annule la punition pourtant méritée du serviteur.
2. Nous, pécheurs que nous sommes, ne pouvons nous acquitter de notre énorme dette liée au péché et nous avons besoin de la miséricorde de Dieu pour échapper à la punition. Nous pouvons obtenir le salut grâce à ce que le Christ a accompli, lorsqu'il a payé la dette du péché du monde entier à la croix. Dieu a offert son Fils qui est venu « donner sa vie en rançon pour beaucoup » (**Matthieu 20 : 28**).
3. Le serviteur pardonné aurait dû à son tour pardonner à son compagnon qui lui devait peu de chose (environ 5 euros) en comparaison de la somme qui lui avait été remise (environ 1 000 000 d'euros) ! Il avait oublié la miséricorde dont il avait lui-même bénéficié.
4. Nous devrions nous comporter vis-à-vis des autres comme le Seigneur Jésus se comporte avec nous. Si nous nous disons ses enfants, il nous appartient de pardonner aux autres, y compris à nos ennemis. (**Voyez le verset clef.**)

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le « grand festin » nous rappelle que le Seigneur Jésus a accompli l'œuvre de salut en mourant à la croix et par conséquent, l'invitation de l'Evangile s'adresse à tous.
2. Les trois excuses ne sont pas valables puisque, dans chaque cas, une solution était envisageable :
1^{ère} excuse (**verset 18**) : l'homme se justifie, mais on a du mal à croire qu'un Juif a acheté un champ sans l'avoir vu et en tout cas, le festin ayant sans doute lieu en soirée, il ne pouvait pas voir le champ.
2^{ème} excuse (**verset 19**) : cet homme semble manquer encore plus de respect que le premier. Ses bœufs sont plus importants !
3^{ème} excuse (**verset 20**) : l'argument de cet homme n'est pas très sérieux, car il aurait pu amener sa nouvelle épouse au festin, s'il n'était pas aussi égoïste.
3. La première excuse représente ceux qui accordent trop d'importance aux biens matériels, la deuxième évoque ceux qui sont trop occupés par leurs affaires, et la troisième rappelle ceux qui se laissent submerger par leurs responsabilités familiales.
4. Le maître se met en colère, et il est offensé par ces excuses. Il envoie son serviteur sur les chemins et le long des haies pour inviter les pauvres, les estropiés, les aveugles et les boiteux.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Parlez de la démonstration de la miséricorde et de la grâce dans ce passage. Etudiez **Tite 3 : 5** : « ... il nous a sauvés. Et il ne l'a pas fait à cause des actes de justice que nous aurions pu accomplir, mais conformément à sa compassion... » Expliquez que la miséricorde (ou la compassion) offre un moyen juste pour nous délivrer du jugement de Dieu. Ensuite étudiez **Ephésiens 2 : 8** : « ... c'est par la grâce que vous êtes sauvés... » Le salut est un cadeau de Dieu qui, dans sa grâce, nous donne une sécurité éternelle que nous ne méritons pas et que nous ne pourrions jamais recevoir par nos propres efforts.

Expliquez que l'application première de cette parabole concerne la réaction des Juifs, qui ont rejeté l'Evangile et que celui-ci a ensuite été proposé aux non-Juifs qui l'ont mieux reçu. Veillez à ce que les élèves comprennent la pertinence de cette parabole pour eux-mêmes. Ceux qui persistent à rejeter la miséricorde et la grâce du Seigneur vont trouver qu'un jour il sera trop tard et que les portes au festin dans le ciel seront fermées.

Pensez à quelques-unes des excuses que les gens peuvent donner aujourd'hui lorsqu'ils s'opposent à l'Evangile de Jésus-Christ.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Quel défi à relever trouvez-vous dans cette leçon au sujet du pardon ?
2. Si nous avons été pardonnés par le Seigneur Jésus, pourquoi devrions-nous pardonner aux autres ?
3. Etudiez **Ephésiens 4 : 32** et trouvez d'autres qualités, en plus d'une bonne disposition à pardonner, qui devraient caractériser notre vie.

Un défi personnel :

1. Personne n'est trop mauvais pour prendre place à la table du roi, comme nous le voyons dans l'accueil de ceux qui viennent « des chemins et du long des haies ».
2. Il faut user de persuasion et de douceur lorsque nous partageons les bénédictions du salut avec d'autres. Il y a encore de la place pour que d'autres personnes entrent dans le royaume de Dieu.

B2 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Miracles
Titre – De l'eau changée en vin

B2 – NIVEAU 4
Etude 1 – Miracles
Titre – Transformation d'eau en vin

Lecture biblique : Jean 2 : 1-11

Verset Clef : Jean 2 : 11

Nous apprenons que :

1. Nous devrions obéir au Seigneur Jésus.
2. Quand nous mettons notre confiance dans le Seigneur Jésus, il nous donne la joie.

Lecture biblique : Jean 2 : 1-11

Verset Clef : Jean 15 : 14

Nous apprenons que :

1. Si nous aimons le Seigneur Jésus, alors nous devrions écouter l'instruction que Marie donne aux serveurs lors du mariage : « Faites tout ce qu'il vous dira. » (**Jean 2 : 5**)
2. Lorsqu'il a accompli ce miracle, le Seigneur Jésus démontrait à tous qu'il était effectivement Dieu sous forme humaine. Ainsi il a fortifié la foi de ceux qui croyaient déjà en lui (ses disciples).

INTRODUIRE

Plantez le décor d'un mariage oriental. Expliquez que, dans ce passage, Marie est appelée « la mère de Jésus » (**verset 1**). Soulignez que le Seigneur Jésus n'était pas célèbre parce qu'il était le fils de la vierge Marie, mais que Marie était connue parce qu'elle était la mère du Seigneur. Insistez sur le fait que la Bible accorde le plus grand honneur au Seigneur Jésus et non pas à Marie.

Parlez ensemble de la signification du mot « miracle ». Pourquoi les miracles se trouvent-ils dans les Evangiles ? L'Evangile de Jean est construit autour de sept miracles, tous accomplis en public. Celui-ci, lors du mariage à Cana, est le premier. Voici les autres : la guérison du fils de l'officier, la guérison de l'homme paralysé à la piscine de Béthesda, la multiplication des pains pour 5 000 hommes, Jésus marchant sur l'eau, la guérison de l'homme aveugle-né, et la résurrection de Lazare. Il y en a un huitième que seuls les disciples ont vu : la pêche miraculeuse, après la résurrection de Jésus.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. La décision d'inviter le Seigneur Jésus était sage tout comme la décision que nous pouvons prendre de l'inviter dans notre cœur, notre foyer, notre vie sociale et notre vie à l'école.
2. Les invités sont déçus lorsque le vin vient à manquer vers le début du repas, mais dans ces circonstances, ils ont cherché de l'aide auprès du Seigneur Jésus.
3. Le meilleur vin a été gardé pour la fin, ce qui nous rappelle que la vie chrétienne devient de plus en plus passionnante. Le meilleur est encore à venir !
4. Ce miracle a démontré que Christ est le Fils de Dieu et a fortifié la foi des disciples.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le Seigneur Jésus, sa mère et ses disciples étaient tous invités au mariage où l'eau a été changée en vin.
2. Marie dirige les serveurs vers le Seigneur Jésus, et les derniers mots qui lui sont attribués dans la Bible sont importants : « Faites tout ce qu'il vous dira. » En disant cela, elle tourne l'attention de ceux qui l'écoutent vers le Seigneur Jésus comme étant celui qui doit être obéi plutôt que tout autre être humain.
3. Le meilleur vin a été servi à la fin de ce repas de mariage, mais traditionnellement, il était réservé au début du repas.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Réviser cette leçon par le biais d'un quiz pour que les enfants sachent bien compléter les questions de la Leçon 1.

Réviser cette étude en établissant des liens avec la vie chrétienne. Notez :

1. Le vin symbolise la joie dans la Bible. Lorsque Marie dit : « Ils n'ont plus de vin » (**verset 3**), elle décrit en fait avec précision ceux qui n'ont pas mis leur confiance dans le Seigneur Jésus, car les non-croyants ne connaissent pas de joie durable.
2. Ceux qui aiment le Seigneur Jésus obéissent à ce qu'il dit dans sa Parole, la Bible.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

Un défi personnel :

1. Que signifie demander au Seigneur Jésus de venir dans notre cœur ? Lisez **Proverbes 3 : 5-6** pour y trouver comment le Seigneur nous aidera à vivre une vie qui lui est utile.
2. Lisez **Psaume 16 : 11** pour en savoir plus sur la joie qui attend ceux qui connaissent le Seigneur Jésus comme leur Sauveur personnel lorsqu'ils arriveront au ciel.

Un défi personnel :

1. Comment faire pour placer notre confiance dans le Seigneur Jésus pour le connaître comme notre Sauveur personnel ?
2. Parlez ensemble de l'importance de lire la Bible et de prier régulièrement pour connaître la volonté de Dieu pour notre vie.

B2 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Miracles
Titre – Un garçon guéri

B2 – NIVEAU 4
Etude 2 – Miracles
Titre – Guérison d'un garçon

Lecture biblique : *Jean 4 : 43-54*

Verset Clef : *Jean 4 : 50*

Nous apprenons que :

1. Le fils de l'officier était très malade, sur le point de mourir. Jésus n'était pas à côté de lui et pourtant il l'a guéri.
2. Nous sommes tous nés pécheurs, loin du Seigneur Jésus, mais quand nous nous repentons et nous tournons vers lui pour recevoir son pardon, il nous donne une nouvelle vie.

Lecture biblique : *Jean 4 : 43-54*

Versets Clefs : *Actes 16 : 31 ; Romains 10 : 9*

Nous apprenons que :

1. Le fils de l'officier était tout près de la mort physique, et seul le Seigneur Jésus pouvait lui rendre la vie.
2. Notre péché est une maladie spirituelle qui nous conduit à la mort spirituelle, et seul le Seigneur Jésus peut nous donner la vie éternelle.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves que le Seigneur Jésus a changé l'eau en vin lors de sa première visite à Cana. Dans l'histoire de ce jour, les gens vont voir un autre grand miracle s'accomplir dans leur ville : la guérison du fils de l'officier du roi.

Utilisez la carte de la Leçon 2 pour montrer que même si Jésus se trouvait à Cana et le garçon à Capernaüm, la puissance de Jésus y a été ressentie et le garçon guéri, sans que Jésus soit à côté de lui.

Rappelez aux élèves que le Seigneur Jésus-Christ a accompli son premier miracle à Cana. Sa renommée s'est accrue à tel point que le père du garçon, un officier du palais du roi Hérode, demande humblement à Jésus de guérir son fils.

L'officier pense qu'il faudrait que le Seigneur Jésus se trouve au chevet de son enfant pour le guérir.

Le Seigneur Jésus n'a pas repris l'officier pour son manque de foi ; au contraire, il a honoré la foi qu'il montrait, et lui a permis qu'elle grandisse encore. Soulignez que la foi qui plaît le plus au Seigneur n'est pas celle qui dépend des miracles, mais celle qui s'appuie simplement sur sa Parole. Il vaut mieux croire d'abord, et voir plus tard !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le père de ce garçon est un Juif, et un officier du roi Hérode. Il semble avoir une plus grande confiance dans le Seigneur Jésus que les autres Juifs, et il supplie Jésus de venir guérir son fils car celui-ci est gravement malade.
2. Le père du garçon pense qu'il faudrait que le Seigneur Jésus se trouve au chevet de son fils pour le guérir, mais le Seigneur lui dit que son enfant est déjà guéri ! L'officier croit à la parole de Jésus et il rentre chez lui. Lorsqu'il demande à ses serviteurs à quelle heure son fils s'est senti mieux, leur réponse permet au père de constater que cela s'est produit au moment même où Jésus lui a dit que son enfant vivrait.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. **Le fils malade et la requête de son père.** La maladie et la mort physique nous atteignent tous, que nous soyons riches ou pauvres. Mais en ce qui concerne le domaine spirituel, seul le Seigneur Jésus peut venir à notre secours. Le Seigneur Jésus compare le péché à la maladie (évoquez *Matthieu 9 : 12-13*). De plus, la Bible enseigne que ceux qui connaissent le Seigneur Jésus ont déjà la vie éternelle tandis que ceux qui ne le connaissent pas, ne possèdent pas cette vie (*1 Jean 5 : 10-14*).
2. **La réponse du Seigneur.** Le Seigneur Jésus met à l'épreuve la foi de l'officier quand il lui dit : « ton fils vit » (*verset 50*). Les gens de cette époque-là, tout comme les gens de nos jours, veulent voir des signes et des prodiges (*verset 48*) au lieu d'accepter la Parole de Dieu telle quelle : il vaut mieux croire d'abord et voir ensuite !
3. **Le résultat.** La Parole de Dieu est vivante. Grâce à elle, nous pouvons non seulement apprendre à connaître personnellement le Seigneur Jésus, mais nous pouvons aussi être fortifiés, parce que toute la puissance de Dieu s'y trouve. L'officier a cru, son fils a été guéri, et toute sa famille a cru.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Apprenez le verset clef, *Jean 4 : 50*, et soulignez qu'il résume cette leçon. Effectivement, la puissance du Seigneur Jésus n'avait pas seulement guéri le fils de l'officier, mais elle avait permis également à toute la famille de cet homme de croire en Jésus (*Jean 4 : 53*).

Réfléchissez à cette citation d'*Hébreux 11 : 6* : « sans la foi, il est impossible d'être agréable à Dieu. » Quel rapport trouvez-vous entre ce verset et ce que vous venez d'apprendre ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Nous avons tous besoin de nous confier dans le Seigneur Jésus et de lui obéir de tout notre cœur pour recevoir la vie éternelle.
2. Il est important pour les jeunes chrétiens de comprendre que le Seigneur Jésus n'a pas besoin d'être physiquement présent pour accomplir un miracle ou pour répondre à nos prières. Il peut réaliser ses desseins en tout lieu, à tout moment. Cela devrait nous encourager dans nos prières !

Un défi personnel :

1. L'officier a cru au Seigneur Jésus et il s'en est allé chez lui : il mettait sa foi en action. Pensez à des moyens de mettre notre foi en action à la maison et à l'école.
2. Trouvez-vous que le fait de placer notre foi dans le Seigneur Jésus va à l'encontre de la société actuelle ? Parlez de ceux qui veulent voir avant de croire, puis de ceux qui croient d'abord et qui s'attendent à comprendre la volonté de Dieu pour leur vie à travers sa Parole.

B2 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Miracles
Titre – Des yeux aveugles voient

B2 – NIVEAU 4
Etude 3 – Miracles
Titre – Bartimée l'aveugle

Lecture biblique : *Marc 10 : 46-52*

Verset Clef : *Marc 10 : 52*

Nous apprenons que :

1. Bartimée était désespéré ; il savait de quoi il avait besoin, et il était décidé à chercher l'aide auprès du Seigneur Jésus.
2. Le Seigneur Jésus a exaucé la requête pressante de Bartimée qui a lui exprimé sa reconnaissance en le suivant lors de son dernier voyage jusqu'à Jérusalem.

Lecture biblique : *Marc 10 : 46-52*

Verset Clef : *Marc 10 : 52*

Nous apprenons que :

1. Tout comme Jésus a appelé Bartimée (**verset 49**), ainsi il appelle ceux qui sont aveugles, dans le sens spirituel, à travers la prédication de l'Evangile.
2. Quand nous plaçons notre confiance dans le Seigneur Jésus pour recevoir le salut, nous devrions abandonner notre vie d'avant, caractérisée par le péché, et le suivre.

INTRODUIRE

Demandez à vos élèves s'ils connaissent quelqu'un qui est aveugle et parlez des difficultés auxquelles cette personne est confrontée. Discutez des moyens qui existent pour aider les personnes aveugles ; cependant, il n'y a bien souvent aucun espoir de guérison.

Expliquez qu'à l'époque du Seigneur Jésus, il n'y avait quasiment aucun soutien pour les personnes aveugles. Pour cette raison, beaucoup en étaient réduites à mendier pour survivre. Comparez avec la situation existant de nos jours.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'homme aveugle, Bartimée, était juif et il croyait que Jésus est le Messie, le Fils de David. D'une manière générale, les Juifs ne croyaient pas cela.
2. Bartimée crie très fort pour attirer l'attention de Jésus, pour qu'il le guérisse. Jésus, le créateur du ciel et de la terre, celui qui soutient l'univers, s'arrête (**verset 49**) lorsqu'il entend le cri du mendiant et il lui rend la vue !
3. Bartimée a montré sa reconnaissance en accompagnant Jésus fidèlement, lors de son dernier voyage à Jérusalem, juste avant sa crucifixion.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Bartimée était aveugle et pauvre. Ceci nous rappelle que nous sommes aveugles en ce qui concerne les réalités spirituelles, et à cause de cela, nous ne savons pas où nous allons.
2. C'est peut-être pour Bartimée l'unique l'occasion de croiser le Seigneur Jésus. Pour cette raison, il insiste dans sa requête « ... aie pitié de moi ! » Chacun reçoit le salut de façon personnelle ; notez que Bartimée dit « moi ».
3. Bartimée se débarrasse de tout ce qui pourrait l'empêcher de s'approcher du Seigneur Jésus et quand il demande à recouvrer la vue, le Seigneur lui accorde cela sans hésiter. Dès qu'il voit le Seigneur Jésus, il l'aime et il le suit sur le chemin.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Attirez l'attention des élèves sur la prière « éclair » de Bartimée au **verset 51** et la réponse tout aussi rapide de Jésus au **verset 52**. Tout comme Jésus demande à Bartimée ce qu'il veut qu'il fasse pour lui, nous aussi, nous pouvons apprendre à quel point il est urgent de placer notre confiance dans le Seigneur Jésus et de le suivre ensuite. En effet, cette opportunité ne nous sera pas toujours proposée. Si Bartimée avait raté cette occasion, peut-être n'aurait-il plus jamais rencontré le Seigneur Jésus par la suite.

Cherchez **Matthieu 4 : 18-22** et trouvez d'autres personnes qui ont immédiatement abandonné ce qu'elles étaient en train de faire pour suivre le Seigneur Jésus.

Lisez **Ephésiens 6 : 10-18** et / ou **Colossiens 3 : 8-17** pour découvrir quelles qualités le Seigneur Jésus recherche dans la vie de ceux qui le suivent.

A partir de ces lectures bibliques, établissez une liste de six choses principales qui devraient caractériser un chrétien.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Cela a dû faire plaisir au Seigneur Jésus de rencontrer un Juif aveugle qui avait une véritable vision spirituelle et qui était prêt à le suivre. Chaque individu devrait faire exactement comme Bartimée : placer sa confiance dans le Seigneur Jésus et chercher à lui plaire en le suivant.
2. Nos prières n'ont pas besoin d'être longues. Nous pouvons dire simplement au Seigneur Jésus que nous l'aimons et lui demander ce qu'il veut que nous fassions pour lui.
3. Demandez à chacun de prier de manière courte et spécifique de ses besoins personnels.

Un défi personnel :

1. Il faut bien noter l'importance de rechercher le Seigneur Jésus en vue du salut pendant qu'il nous appelle encore, et tant que cela est possible.
2. Lorsque nous suivons le Seigneur Jésus, sa puissance est à l'œuvre dans notre vie, et il peut se servir de nous pour lui plaire en faisant sa volonté. C'en est fini de notre ancienne vie, et nous en avons commencé une nouvelle avec le Seigneur Jésus.
3. Lisez **Jean 8 : 12** et considérez ce que cela veut dire de quitter les ténèbres du passé et de marcher dans la lumière.

B2 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Miracles
Titre – Dix hommes lépreux guéris

B2 – NIVEAU 4
Etude 4 – Miracles
Titre – Dix lépreux

Lecture biblique : Luc 17 : 11-19

Verset Clef : Psaume 107 : 8

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus est le seul qui puisse nous purifier de notre péché.
2. Ceux qui ont été ainsi purifiés devraient faire preuve de reconnaissance en servant le Seigneur Jésus avec amour et dévouement.

Lecture biblique : Luc 17 : 11-19

Versets Clefs : Ephésiens 2 : 8-9

Nous apprenons que :

1. Nous sommes tous nés pécheurs et seul le Seigneur Jésus peut guérir la maladie du péché.
2. Quand nous expérimentons cette guérison de la maladie du péché par la foi en Jésus-Christ, nous devrions sans cesse le remercier pour la bénédiction de son salut et pour toutes les bonnes choses que nous recevons de sa main jour après jour.

INTRODUIRE

Expliquez que la lèpre est une maladie de la peau dont souffrent encore de nombreuses personnes dans le monde.

Faites référence à **Lévitique 13 : 45-46**. Expliquez qu'à l'époque de Moïse les lépreux étaient considérés comme impurs et ils devaient vivre seuls.

Expliquez que la lèpre est une maladie très contagieuse de la peau qui existe encore dans le monde. Selon les estimations, environ 20 millions de personnes en sont atteintes de nos jours. Peut-être que certains ont déjà entendu parler de « Mission Lèpre », un organisme qui vient en aide à ceux qui sont victimes de cette maladie.

Mentionnez d'autres personnages bibliques qui souffraient de lèpre. Voyez aussi Lévitique 13 : 45-46.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les hommes lépreux n'avaient pas le droit de s'approcher des autres personnes. Se tenant donc à distance, ils ont imploré la miséricorde du Seigneur Jésus.
2. Les dix hommes obéissent au Seigneur Jésus et se mettent en route pour aller chez les prêtres. En arrivant, ils sont déjà guéris !
3. Ce sont les prêtres qui leur donnent l'autorisation de retourner dans leur famille.
4. Un seul homme, un Samaritain, revient sur ses pas pour remercier le Seigneur Jésus de l'avoir guéri.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les hommes lépreux ne pouvaient rien faire pour se soigner, mais ils sont venus vers la bonne personne pour chercher de l'aide : le Seigneur Jésus (**verset 13**).
2. Quand le Seigneur leur a dit : « Allez ... » (**verset 14**), les lépreux ont obéi à sa parole et ont été guéris en chemin, avant même d'arriver chez les prêtres. L'obéissance et une foi simple dans la parole du Seigneur ont conduit à la guérison.
3. Un seul des dix lépreux, un Samaritain, est revenu humblement sur ses pas pour remercier et adorer le Seigneur Jésus pour sa guérison (**verset 16**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Revoyez la leçon en soulignant que la lèpre est une image du péché qui nous tient éloignés du Seigneur Jésus. Rappelez que le péché peut être lavé uniquement quand nous obéissons à l'Evangile en faisant appel au Seigneur Jésus pour le pardon de notre péché. L'Evangile, c'est la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ.

Cette leçon nous enseigne que, une fois purifiés de notre péché, nous devrions remercier le Seigneur Jésus sans cesse pour notre salut. Une attitude de reconnaissance est un trait de caractère de ceux qui aiment le Seigneur Jésus.

Réviser cette leçon par le biais d'un quiz pour que les élèves sachent bien compléter les questions de l'Etude 4.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Réfléchissez à la pertinence de 1 Jean 1 : 7.
2. Les chrétiens devraient dire merci au Seigneur Jésus d'être mort à leur place.
3. Travail de groupe : dressez une liste de choses pour lesquelles nous devrions être reconnaissants, et écrivez des prières appropriées.

Un défi personnel :

1. Est-ce que vous ressemblez aux neuf lépreux ou à celui qui est revenu pour dire merci ?
2. Parlez de ce que veut dire « la reconnaissance » et de l'impact qu'elle devrait avoir sur notre vie (**Psaume 40 : 4**).
3. Travail de groupe : dressez une liste de choses pour lesquelles nous devrions être reconnaissants, et écrivez des prières appropriées.

Lecture biblique : *Luc 10 : 38-42*

Verset Clef : *Luc 10 : 42*

Nous apprenons que :

1. L'amour que nous avons pour le Seigneur Jésus compte plus pour lui que notre service.
2. Nos responsabilités à la maison ou à l'école ne devraient pas entraver le temps que nous passons à prier et à lire la Parole de Dieu.

Lecture biblique : *Luc 10 : 38-42*

Verset Clef : *Marc 6 : 31*

Nous apprenons que :

1. Pour grandir comme chrétiens, il nous faut prendre du temps pour lire la Parole de Dieu afin de pouvoir entendre ce que Dieu a à nous dire.
2. Il est tout aussi important de consacrer du temps à la prière, afin de parler à Dieu. Nous pouvons le remercier pour toute sa bonté et lui demander de guider notre vie.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves d'imaginer leur excitation si quelqu'un de très important venait chez eux. Jésus a visité d'autres maisons, en plus de celle de Marie et Marthe. Encouragez les élèves à penser à certaines d'entre elles (*Luc 4 : 38 ; 7 : 37 ; 8 : 51 ; 19 : 5*). Le Seigneur devrait être honoré et ses commandements respectés dans notre foyer.

Expliquez que Marie et Marthe aimaient toutes deux Jésus. En cette occasion, elles étaient occupées à le servir. Marthe ne se rendait pas compte qu'en étant si débordée elle négligeait son invité, le Seigneur Jésus. Elle n'avait même pas le temps de l'écouter et d'apprendre de lui. Demandez à vos élèves quelles sont leurs priorités. Insistez sur le fait que les occupations multiples ne peuvent remplacer la prière et l'étude de la Bible.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Même s'il est vrai que d'un côté Marthe travaille et de l'autre Marie adore, les deux choses devraient aller de pair. Parlez ensemble de ce que signifie « adorer ».
2. Bien que Marthe désire honorer le Seigneur Jésus en lui servant un repas élaboré, il lui dit : « ... une seule (chose) est nécessaire. » Cela veut dire qu'un repas plus simple aurait suffi. Sa communion avec les deux sœurs lui importe davantage, et il dit que Marie « a choisi la bonne part » (*verset 42*). La nourriture pour notre vie spirituelle est bien plus importante que celle destinée à notre corps et le Seigneur Jésus veut que Marie et Marthe, toutes deux, comprennent combien il est important d'écouter sa Parole (*1 Pierre 2 : 2*).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le Seigneur Jésus a mis l'accent sur la prière et l'étude de la Bible comme étant la base pour obtenir la bénédiction de Dieu sur notre vie.
2. Jésus n'a pas blâmé Marthe parce qu'elle était préoccupée par le service, mais il l'a aidée, en toute douceur, à revoir ses priorités.
3. Le Seigneur Jésus souligne (*verset 42*) que la relation avec lui-même est la seule chose nécessaire. Il recherche notre amour plus que notre service. Il veut que nous soyons des « Marie » plutôt que des « Marthe ».

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Il est intéressant de noter que Marie était assise aux pieds de Jésus (*verset 39*). Réfléchissez ensemble au fait qu'en prenant cette place humble et discrète, elle donnait au Seigneur Jésus l'honneur et le respect dont il est digne.

1. Cherchez des moyens par lesquels nous pouvons honorer et respecter le Seigneur Jésus par notre vie.
2. Dans les références qui suivent, nous trouvons des personnes qui ont pris place aux pieds de Jésus. Par exemple : *Matthieu 28 : 9 ; Marc 5 : 22 ; Luc 7 : 38 ; Luc 8 : 35*. Cherchez et lisez ces versets pour identifier ces personnes. En quoi était-il significatif qu'elles se trouvent aux pieds de Jésus ?

Utilisez le verset clef pour revoir cette étude, en soulignant les points suivants :

1. Il y a un temps propice pour écouter le Seigneur Jésus (*Marc 6 : 31*).
2. Il y a un temps propice pour le servir (*Marc 6 : 7-13 ; Romains 12 : 1*).
3. Le Seigneur a promis de bénir ceux qui le servent sans négliger une vie de prière régulière (*Esaïe 40 : 31*).

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment équilibrer le temps de service et le temps d'adoration dans notre vie de tous les jours ?
2. Comment vivre de manière à honorer le Seigneur et à lui plaire ?
3. Comment mettre l'accent sur « servir bien » plutôt que « servir beaucoup » ?
4. Comment veiller à ce que notre travail ou service ne prenne pas le temps qui devrait être consacré à la lecture de la Bible et la prière ?

Un défi personnel :

1. Comment bien gérer notre temps pour consacrer celui qui est nécessaire à la prière et à l'étude de la Bible chaque jour ?
2. Comment veiller à ce que notre service pour le Seigneur Jésus ne se limite pas à des œuvres vaines, sans véritable amour pour lui ?

B3 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Béthanie
Titre – De la tristesse à la joie !

B3 – NIVEAU 4
Etude 2 – Béthanie
Titre – Au tombeau

Lecture biblique : *Jean 11 : 1-7, 17-44*

Verset Clef : *Jean 11 : 25*

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus est le seul qui puisse ramener les morts à la vie.
2. Il est le seul qui puisse donner la vie éternelle aux pécheurs que l'apôtre Paul décrit comme « morts à cause de (leurs) fautes et de (leurs) péchés » (*Ephésiens 2 : 1*).

Lecture biblique : *Jean 11 : 1-44*

Versets Clefs : *Jean 11 : 25-26*

Nous apprenons que :

1. La résurrection de Lazare d'entre les morts par le Seigneur Jésus était une preuve indéniable de sa puissance sur la mort. La résurrection est un des fondements de la foi chrétienne. Jésus avait non seulement la puissance de revenir lui-même de la mort (*Jean 10 : 18*), mais aussi celle de ressusciter d'autres personnes.
2. Jésus a pleuré ouvertement (*verset 35*). Cela nous montre qu'il s'intéresse vraiment à nous et qu'il souffre avec nous dans nos épreuves et nos douleurs.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves de remémorer quelques-uns des miracles accomplis par Jésus. A leur avis, lequel était le plus grand ?

Le miracle de cette leçon est le dernier accompli du temps du ministère public du Seigneur Jésus. Quelques-uns des Juifs se demandaient pourquoi il avait permis que Lazare meure, alors qu'il avait pu guérir l'homme aveugle-né (*verset 37*). Il aurait pu en effet empêcher que Lazare ne meure, mais en le ressuscitant d'entre les morts, Jésus démontrait la vérité et la puissance de ses paroles au *verset 25* : « C'est moi qui suis la résurrection. »

Présentez cette étude en expliquant que ce dernier des sept miracles de l'Evangile de Jean, la résurrection de Lazare, a convaincu de nombreux Juifs que Jésus est effectivement le Fils de Dieu et ils ont cru en lui. Cependant, certains des Juifs qui ont eux aussi assisté à ce miracle, ne voulaient pas croire et ils ont rapporté aux pharisiens ce qui s'est passé à Béthanie. Il est fort probable qu'ils cherchaient à tuer le Seigneur Jésus. Soulignez pour les élèves que cela est toujours vrai, même de nos jours : certains acceptent que le Seigneur Jésus est Dieu et qu'il puisse accomplir des miracles, mais d'autres refusent de croire et ils remettent en question les miracles de Jésus.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jésus aimait sans doute aller chez Marie, Marthe, et Lazare à Béthanie. Vous pourriez demander aux élèves si le Seigneur Jésus est déjà entré dans leur maison/cœur/vie (*Apocalypse 3 : 20*).
2. Tout comme le Seigneur Jésus a ressuscité Lazare de la mort, il peut donner à ceux qui sont morts spirituellement une nouvelle vie spirituelle qui n'aura jamais de fin.
3. Cette histoire nous montre que le Seigneur Jésus est un Sauveur compatissant. « Jésus pleura. » (*verset 35*) Les Juifs qui se trouvaient là voyaient à quel point Jésus aimait Lazare (*verset 36*). Il les aimait, eux aussi, mais beaucoup d'entre eux ne saisissaient pas cela.
4. Lorsque Jésus a appelé Lazare à sortir du tombeau, il avait une nouvelle vie ; les bandelettes ont été détachées (*verset 44*) et il était un témoin vivant de la puissance du Seigneur Jésus dans sa vie.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Marie et Marthe se tournent vers Jésus pour chercher de l'aide quand leur frère meurt parce qu'elles ont vu ses miracles.
2. Jésus aime ces deux sœurs, et pourtant, il ne répond pas immédiatement à leur requête. Lazare est mort pour que la puissance de Jésus sur la mort soit évidente pour les disciples et les autres Juifs présents.
3. Jésus pleure parce qu'il sent la cruauté de la séparation d'avec Lazare.
4. Jésus parle à un homme mort qui l'entend et qui lui répond !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

1. Tout comme Lazare a reçu une nouvelle vie (*versets 44-45*), ceux qui placent leur confiance dans le Seigneur Jésus reçoivent aussi une nouvelle vie. Lisez *Colossiens 2 : 13* et *2 Timothée 1 : 10* pour découvrir comment il peut donner une « nouvelle vie » à des pécheurs qui sont « morts ».
2. Tout comme la nouvelle vie de Lazare prouvait la puissance de l'œuvre du Seigneur Jésus dans sa vie, ainsi le Seigneur Jésus donne, à tous ceux qui se confient en lui, la puissance nécessaire pour vivre pour lui (*Ephésiens 2 : 10*).

Réviser l'étude en faisant un lien avec nos propres épreuves. Aidez les élèves à comprendre que le Seigneur Jésus peut tirer du bon d'une mauvaise situation. Faites référence à *Romains 8 : 28*. Quand le Seigneur ne nous exauce pas tout de suite, il est tentant de penser qu'il ne s'intéresse pas à nous et qu'il ne nous répond pas, mais il nous faut apprendre la patience !

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Est-ce que les élèves ont expérimenté une repentance personnelle, en se tournant vers le Seigneur Jésus pour mener une vie nouvelle ? (*Romains 6 : 4*)
2. Est-ce que les élèves obéissent à la Parole de Dieu en partageant l'Evangile avec d'autres, en étant un élève sérieux à l'école, en obéissant à leurs parents ou bien en se faisant baptiser ?

Un défi personnel :

1. Les croyants possèdent une vie spirituelle que la mort ne peut ni vaincre ni diminuer. Une telle assurance devrait nous motiver à vivre une vie consacrée au Seigneur Jésus (*Philippiens 1 : 21-23*).
2. Dans ce miracle, le Seigneur Jésus nous montre qu'il se soucie vraiment de nous et qu'il pleure avec nous quand nous sommes tristes.

B3 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Béthanie
Titre – Une autre visite

B3 – NIVEAU 4
Etude 3 – Béthanie
Titre – A table

Lecture biblique : *Jean 12 : 1-11*

Verset Clef : *1 Jean 4 : 19*

Nous apprenons que :

1. Quand nous avons vraiment de l'amour pour le Seigneur Jésus, nous trouvons des moyens de lui exprimer notre reconnaissance.
2. Nous ne devrions jamais remettre à plus tard notre service pour le Seigneur Jésus puisque nous ne savons pas combien de temps nous avons devant nous.

Lecture biblique : *Jean 11 : 55-57 ; 12 : 1-11*

Verset Clef : *Psaume 95 : 6*

Nous apprenons que :

1. Rien n'a trop de valeur pour le Seigneur Jésus. Il est digne du meilleur de nous-mêmes !
2. Si nous aimons le Seigneur Jésus, nous obéirons aux commandements qu'il nous a donnés dans le Nouveau Testament.

INTRODUIRE

Expliquez que Béthanie était un lieu de souvenirs précieux pour le Seigneur Jésus.

Rappelez à vos élèves que Jésus a enseigné l'importance de l'adoration lorsqu'il était chez Marie et Marthe (Leçon 1). Dans la Leçon 2, Jésus a prouvé qu'il est la résurrection lorsqu'il a ramené Lazare d'entre les morts. Dans l'histoire d'aujourd'hui, le Seigneur Jésus assiste à un repas dans cette maison de Béthanie.

Ce récit dans *Jean 12 : 1-11* est vraisemblablement le même que dans *Marc 14 : 3-9*. Le Seigneur Jésus a approuvé Marie pour son geste d'adoration lorsqu'elle a oint ses pieds avec ce parfum de nard très cher.

Les parfums et les épices étaient utilisés pour embaumer les corps des morts (lisez *Genèse 50 : 2-3*).

Jésus réagit à ce geste d'amour de Marie au **verset 7** en déclarant que cela préparait le jour de son ensevelissement.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Notez le privilège accordé à Marie, Marthe, et Lazare ; ils passent du temps avec Jésus, ils mangent avec lui et jouissent de son amitié (**verset 2**).
2. Soulignez aussi le privilège qu'a eu Marie d'oindre les pieds du Seigneur Jésus avec un parfum très cher et puis de les essuyer avec ses cheveux (**verset 3**), nous montrant ainsi que rien n'a trop de valeur pour lui. Il est digne de recevoir le meilleur de nous-mêmes !
3. Lorsque Judas se plaint que le parfum aurait dû être vendu et l'argent donné aux pauvres (**verset 5**), le Seigneur Jésus rappelle qu'il y aura toujours des pauvres dans ce monde à qui montrer de la compassion. Cependant, Marie n'aurait plus pour longtemps l'occasion d'utiliser ce parfum pour le Seigneur Jésus puisqu'il était en route vers la croix pour mourir pour les pécheurs.
4. Les chefs des prêtres veulent faire mourir Lazare (**verset 10**). Suggérez que, puisqu'eux-mêmes ne croyaient pas à la résurrection, ils voulaient se débarrasser de Lazare qui était la preuve même que Jésus était la résurrection.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. **La maison** : révisez ce qui a déjà été vu au sujet de cette maison à Béthanie (**verset 1**). Elle était un lieu : (1) de service et d'enseignement ; (2) d'adoration et de communion ; (3) de mort et de résurrection.
2. **Le repas (verset 2)** était pour le Seigneur Jésus. Marie, Marthe, et Lazare faisaient le meilleur choix en se réunissant autour de lui.
3. **Le parfum versé (verset 3)** par Marie démontre son amour pour le Seigneur Jésus car l'amour se mesure au sacrifice.
4. **L'approbation (versets 7-9)** donnée par Jésus est très parlante. Il dit que cela ne s'oubliera pas. Lisez *Matthieu 26 : 13*.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Nous trouvons la même histoire dans *Marc 14 : 3-9*. Lisez le **verset 8** pour voir ce que le Seigneur a dit au sujet de cette femme qui a oint ses pieds.

Lisez aussi le récit de Matthieu dans *Matthieu 26 : 6-13*, et notez comment le Seigneur Jésus a non seulement annoncé la prédication de l'Évangile après sa mort, mais aussi que l'expression d'amour de cette femme serait racontée en souvenir d'elle.

Posez des questions pour réviser cette histoire qui permettront à vos élèves de bien répondre aux questions de l'Etude 3.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment votre amour pour le Seigneur Jésus peut-il influencer d'autres personnes ?
2. De nombreux Juifs ont cru au Seigneur Jésus (**verset 11**) parce qu'ils pouvaient voir l'évidence de sa puissance dans la nouvelle vie de Lazare. Comment pourriez-vous (si vous aimez le Seigneur Jésus) influencer d'autres personnes, pour qu'elles aussi placent leur confiance en lui ?

Un défi personnel :

1. **La maison** : Est-ce que le Seigneur Jésus est présent dans nos foyers comme suggéré au numéro 1 ci-dessus ?
2. **Le repas** : Pour les croyants, le Seigneur Jésus est-il celui qui reçoit le plus grand honneur ?
3. **Le parfum versé** : Comment montrons-nous notre amour au Seigneur Jésus ? Lui offrons-nous le meilleur ?
4. **L'approbation** : En parlant de Marie, le Seigneur a dit qu'elle a fait ce qu'elle a pu (*Marc 14 : 8*).

B3 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Béthanie
Titre – En route pour Jérusalem

B3 – NIVEAU 4
Etude 4 - Béthanie
Titre – Sur le chemin vers Jérusalem

Lecture biblique : *Luc 19 : 28-44*

Verset Clef : *Jean 1 : 12*

Nous apprenons que :

1. Quand Jésus entre dans la ville de Jérusalem, la foule des disciples éclatent en louanges, en reconnaissance de toutes les grandes choses qu'il a accomplies parmi eux.
2. Jésus pleure sur la ville de Jérusalem parce que son peuple l'a rejeté et n'a pas de place pour lui.

Lecture biblique : *Luc 19 : 28-44*

Verset Clef : *Jean 1 : 12*

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus désire utiliser notre foi, notre amour, notre adoration, notre service et nos possessions pour son honneur et sa gloire si nous lui appartenons.
2. Il est de toute importance d'accueillir le Seigneur Jésus dans notre cœur et notre vie dès maintenant, car un jour ce sera trop tard.

INTRODUIRE

Présentez l'idée que le dimanche des Rameaux n'est pas le fruit du simple hasard. Il avait fait le sujet de prophéties des années auparavant.
Référez-vous à **Zacharie 9 : 9**. Dans ce passage, il est question de l'entrée triomphale du Seigneur Jésus environ 500 années avant que cela ne se produise.

Introduisez cette étude en soulignant que le Seigneur Jésus a pleuré sur Jérusalem (**versets 41-42**) car ses habitants ont raté l'occasion de le recevoir comme leur Messie, ce qui les aurait conduits à la paix. Maintenant, il est trop tard et le Seigneur Jésus avertit qu'il y aura des conséquences dramatiques, dans les années à venir, pour la nation juive. Ainsi, comme le Seigneur Jésus l'avait prédit en l'an 30 (**Luc 19 : 43-44**), le général romain Tite a encerclé Jérusalem en l'an 70, il a détruit le temple et massacré les habitants de la ville. Le Seigneur Jésus avait visité Jérusalem avec l'offre du salut mais les gens n'avaient pas voulu de lui et donc le désastre annoncé allait sûrement advenir.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. L'entrée triomphale du Seigneur Jésus (**versets 28-40**) a lieu au début de la semaine où il sera crucifié.
2. Les disciples chantent ses louanges (**versets 37-38**). Notez qu'ils crient : « Paix dans le ciel... » et non pas « Paix sur la terre... » parce que la mort et la résurrection du Seigneur Jésus allaient justement apporter la paix dans le ciel. Il n'y aurait pas de « paix sur la terre » puisque le Seigneur Jésus, le Prince de la paix, était sur le point d'être mis à mort.
3. Jésus pleure sur Jérusalem parce que son peuple le rejette et maintenant il est trop tard ; ce peuple a manqué sa chance (**versets 41-42**).
4. Jésus fait savoir qu'en l'an 70, sous Tite, un général romain, Jérusalem et son peuple seront détruits parce qu'ils n'ont pas reconnu le moment où ils ont été visités (**verset 44**). Effectivement, le Seigneur leur a offert son salut mais ils ne l'ont pas voulu.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. **L'entrée triomphale à Jérusalem** : le Seigneur Jésus est entré dans la ville sur un ânon emprunté par les disciples, selon la prophétie de **Zacharie 9 : 9**. Ceux qui ont été témoins de l'entrée triomphale de Jésus dans Jérusalem ont bien compris qu'il réalisait effectivement la prophétie écrite plus de 500 années en amont.
2. **Le moment choisi pour l'entrée à Jérusalem** : Jésus a choisi le moment où tout Israël était rassemblé à Jérusalem pour la fête de la Pâque.
3. **Les espoirs du peuple** : les gens louaient Dieu de leur avoir donné le roi qu'ils attendaient pour conduire le peuple. Cependant, lorsqu'ils se sont rendu compte que Jésus était venu instaurer un royaume d'ordre éternel, ils se sont retournés contre lui.
4. **La réponse des pharisiens** : ils se sont opposés à cet honneur rendu publiquement à Jésus et ils lui ont demandé de faire taire le peuple. A son tour, Jésus les a repris, en les accusant d'être plus durs que des pierres !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Réfléchissez ensemble à cette histoire et discutez de l'importance de placer sa confiance dans le Seigneur Jésus comme Sauveur personnel dès maintenant. Lisez **2 Corinthiens 6 : 2**. Il se peut que demain soit trop tard. Considérez aussi qu'un jour, le jugement tombera sur ce monde, comme sous Tite en l'an 70, et que tous ceux qui n'ont pas de temps pour le Seigneur Jésus seront perdus.

Réviser cette étude en la replaçant dans le contexte de la vie de Jésus. Jérusalem était le berceau du pouvoir religieux et politique. Elle était la ville des Juifs et du gouverneur romain. Beaucoup des événements les plus marquants de la vie de Jésus se sont produits là, y compris sa crucifixion et sa résurrection. Il y a passé la dernière semaine de sa vie.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Considérez ce que cela signifie, de se détourner du péché et se confier dans le Seigneur Jésus pour recevoir le salut.
2. Dans le verset clef, ceux qui ont reçu le Seigneur Jésus sont appelés « enfants de Dieu ». Pensez à d'autres noms donnés à ceux qui ont reçu le Seigneur Jésus (par exemple : chrétiens, etc.).

Un défi personnel :

1. La vie éternelle est toujours proposée à ceux qui l'acceptent tant qu'il est temps.
2. Pensez à des façons dont le Seigneur pourrait se servir de notre vie.
3. Tout comme la prophétie de **Zacharie 9 : 9** s'est réalisée, ainsi les prophéties au sujet du retour du Seigneur Jésus vont, elles aussi, s'accomplir.

B4 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Le Seigneur Jésus
Titre – Il meurt

Lecture biblique : *Luc 23 : 1-26 ; 23 : 32-46*

Verset Clef : *Luc 23 : 33*

Nous apprenons que :

1. Jésus est mort pour le pardon de nos péchés.
2. Pour aller au ciel, nous devons abandonner nos péchés et mettre notre confiance dans le Seigneur Jésus.

B4 – NIVEAU 4
Etude 1 – Le Seigneur Jésus
Titre – Sa mort

Lecture biblique : *Luc 23 : 32-56*

Versets Clefs : *Jean 15 : 13-14*

Nous apprenons que :

1. Pour aller au ciel, nous devons reconnaître que nous sommes pécheurs, méritant la punition de Dieu.
2. Ensuite, nous avons besoin de croire que le Seigneur Jésus est sans péché et qu'il a pris notre punition à notre place.

INTRODUIRE

Introduisez cette leçon en demandant aux élèves ce qu'ils savent de la signification de la fête de Pâques. Expliquez que cette leçon raconte l'histoire des premières Pâques. Discutez de la façon dont cette leçon nous montre que toutes les personnes ne vont pas au ciel. A la croix, au côté du Seigneur Jésus, un voleur est allé au ciel et l'autre non.

Décrivez brièvement les événements menant à la croix, y compris l'arrestation, les procès et la marche jusqu'au Calvaire. Discutez de la façon dont cette étude montre que le salut est basé sur la repentance et la foi, et comment le malfaiteur repentant est allé au ciel mais pas l'autre, endurci dans sa position.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Pilate ne trouve aucun défaut en Jésus, mais il le condamne à mort pour plaire au peuple (**versets 1-7, 13-25**).
2. Jusqu'alors, Pilate et Hérode étaient ennemis. Mais ce jour-là, ils deviennent amis et se retrouvent tous deux du même côté, contre le Seigneur Jésus (**verset 12**).
3. Les six heures de la crucifixion (de 9h à 15h), avec Jésus au milieu et un malfaiteur de chaque côté, est un accomplissement de la prophétie d'**Esaië 53 : 12**.
4. Des deux malfaiteurs (**versets 39-43**), un seul ira au ciel. Attirez l'attention des élèves sur le **verset 43** : « aujourd'hui » : quelle rapidité ! ; « avec moi » : quelle compagnie ! ; « dans le paradis » : quel bonheur !
5. Les trois heures d'obscurité (**versets 44-46**) et le voile du temple déchiré en deux, montrent que le Seigneur Jésus est le chemin vers Dieu (**Hébreux 10 : 19-20**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les six heures de la crucifixion (de 9h00 à 15h00) sont l'accomplissement de la prophétie d'**Esaië 53 : 12**.
2. L'histoire du malfaiteur repentant (**23 : 43**) montre que le salut est fondé sur la repentance et la foi seules. Cet homme va au ciel, sans n'avoir jamais été baptisé et n'avoir jamais pris la Sainte Cène.
3. Les deux malfaiteurs représentent les humains : ceux qui aiment le Seigneur Jésus et ceux qui sont ses ennemis.
4. Au cours des trois heures d'obscurité, (**versets 44-46**), Jésus porte toute la punition de nos péchés et par sa mort, il ouvre la voie vers Dieu à ceux qui viennent à lui par la foi.
5. Joseph, bien que disciple secret, se révèle un véritable ami du Seigneur Jésus, tout comme les femmes fidèles mentionnées, en donnant au Seigneur Jésus une mise au tombeau digne (**versets 50-56**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Examinez à nouveau la leçon en demandant aux élèves de lire **Esaië 53 : 12** qui a été écrit plus de 100 ans avant la mort du Seigneur Jésus. Expliquez que la Bible est un texte inspiré.

En groupes, écrivez quelques titres de presse pour décrire la scène de la crucifixion.

Examinez à nouveau l'étude en demandant aux élèves de lire **Esaië 53** qui a été écrit plus de 100 ans avant la mort du Seigneur Jésus. Discutez de la façon dont ce passage est comme une image-miroir de **Luc 23 : 32-56**. Insistez sur le fait que la Bible est un texte inspiré.

En groupes, établissez une liste de quelques prophéties mentionnées dans **Esaië 53** qui ont été accomplies à la croix.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment pouvons-nous être sûrs que nos péchés sont pardonnés ?
2. Nous sommes tous confrontés au choix du côté duquel nous nous trouvons : du côté de ceux qui aiment le Seigneur Jésus ou de celui de ceux qui sont ses ennemis.
3. Comment répondre à quelqu'un qui prétend que tout le monde ira au ciel ?

Un défi personnel :

1. Nous sommes tous confrontés à ce choix : savoir si nous sommes un ami ou un ennemi de Jésus.
2. Si, comme Joseph, nous aimons le Seigneur Jésus, nous trouverons des moyens de le montrer. Réfléchissez à certains de ces moyens.
3. Comment répondre à quelqu'un qui prétend que nous irons tous au ciel ?

B4 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Le Seigneur Jésus
Titre – Il revient à la vie

B4 – NIVEAU 4
Etude 2 – Le Seigneur Jésus
Titre – Sa résurrection

Lecture biblique : *Jean 20 : 1-18*

Verset Clef : *Romains 10 : 9*

Nous apprenons que :

1. Après trois jours dans la tombe, le Seigneur Jésus est ressuscité des morts.
2. Marie de Magdala a manifesté son amour pour le Seigneur Jésus.

Lecture biblique : *Luc 8 : 1-3 ; Jean 20 : 1-18*

Verset Clef : *Romains 10 : 9*

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus a vaincu la mort quand il est ressuscité.
2. Marie de Magdala était une fidèle très dévouée au Seigneur Jésus-Christ.

INTRODUIRE

Discutez du sens du mot « résurrection » et demandez aux élèves d'identifier des personnes que le Seigneur Jésus a ramenées à la vie (Lazare, *Jean 11 : 44* ; la fille de Jaïrus, *Luc 8 : 55*). Expliquez que le pouvoir de résurrection appartient à Jésus.

Expliquez que le pouvoir de résurrection appartient au Seigneur Jésus et identifiez des personnes que le Seigneur Jésus a ressuscitées des morts (Lazare, *Jean 11 : 44* ; la fille de Jaïrus, *Luc 8 : 55*). Evoquez également comment ceux qui sont morts en croyant au Seigneur Jésus seront ressuscités.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Marie de Magdala, Pierre et Jean voient la preuve de la résurrection : le tombeau vide.
2. Pierre et Jean rentrent chez eux mais Marie de Magdala reste seule et veille à l'extérieur du tombeau.
3. Le Seigneur Jésus récompense son dévouement en se présentant à elle, en personne, et en lui expliquant que lorsqu'il remontera au ciel, il donnera le Saint-Esprit pour habiter dans le cœur des croyants.
4. Il envoie Marie vers les disciples afin qu'elle leur annonce qu'il est vivant et qu'ils doivent le rencontrer en Galilée.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Marie de Magdala sert le Seigneur Jésus pendant sa vie et prouve son dévouement en arrivant la première au tombeau vide.
2. Marie de Magdala, Pierre et Jean constatent les preuves de la résurrection et voient également les bandelettes bien proprement rangées par terre, montrant que le départ du Seigneur a été méthodique et sans hâte. Un élément supplémentaire permettant de réfuter l'argument selon lequel son corps a été volé !
3. Le Seigneur Jésus récompense le dévouement de Marie en lui apparaissant en personne et il lui explique que, lorsqu'il remontera au ciel, il donnera le Saint-Esprit pour habiter dans le cœur des croyants.
4. Il envoie Marie vers les disciples afin qu'elle leur annonce qu'il est vivant et qu'ils doivent le rencontrer en Galilée.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Faites le lien entre cette leçon et les références suivantes dans le Nouveau Testament où le Seigneur Jésus prédit sa résurrection. Discutez de l'importance et de la signification de la résurrection.
- *Matthieu 16 : 21 ; 17 : 23 ; 20 : 19*
- *Luc 18 : 33 ; 24 : 7*
- *1 Corinthiens 15 : 3-4.*

Faites le lien entre cette leçon et *1 Corinthiens 15 : 3-8, 12-20*, et montrez comment le **verset 4** se réfère à *Esaïe 53 : 9* et au *Psaume 16 : 9-10*. Discutez des diverses personnes qui ont vu le Seigneur après sa résurrection (**versets 5-8**) et pourquoi la résurrection est si importante. (**verset 20**).

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Il est important pour les élèves de pouvoir dire qu'ils aiment le Seigneur Jésus, leur Sauveur personnel.
2. Considérez comment notre amour pour lui devrait influencer notre vie.
3. Il est également important d'apprendre de cette leçon, le caractère primordial de la résurrection.

Un défi personnel :

1. Considérez l'importance d'entrer dans une relation personnelle avec le Seigneur Jésus et d'éprouver de l'amour pour lui.
2. La résurrection est essentielle à la foi chrétienne parce que si le Christ n'était pas ressuscité de la mort, sa mort aurait été vaine et nous n'aurions pas l'espérance d'être pour toujours au ciel avec lui.

B4 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Le Seigneur Jésus
Titre – Il s'en va

Lecture biblique : *Jean 20 : 19-29 ; Luc 24 : 50-53*

Verset Clef : *Luc 24 : 51*

Nous apprenons que :

1. Quand le Seigneur Jésus nous dit quelque chose à travers la Bible, nous lui faisons plaisir en le croyant simplement.
2. Le but de l'Evangile de Jean est d'amener ceux qui le lisent à croire et recevoir la vie éternelle.

B4 – NIVEAU 4
Etude 3 – Le Seigneur Jésus
Titre – Son ascension

Lecture biblique : *Luc 24 : 45-53 ; Actes 1 : 1-12*

Verset Clef : *Luc 24 : 51*

Nous apprenons que :

1. Le Seigneur Jésus veut que ceux qui lui appartiennent soient des témoins pour lui sur cette terre.
2. Un jour, le Seigneur Jésus reviendra sur la terre pour prendre au ciel ceux qui lui appartiennent.

INTRODUIRE

Evoquez, en vous appuyant sur des exemples appropriés, le fait qu'il nous arrive de croire à bien des choses que nous ne pouvons ni voir ni toucher. Expliquez que la foi chrétienne n'est pas basée sur ce que nous voyons mais sur la confiance en la Parole de Dieu et dans le Seigneur Jésus.

Discutez de la façon dont nous avons tendance à chérir les dernières paroles prononcées par ceux que nous aimons, surtout juste avant leur mort. Examinez certaines des dernières paroles de quelques grands hommes de l'Histoire. Etablissez le lien avec les dernières paroles de Jésus (**Actes 1 : 8-9**).

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Discutez de l'apparition de Jésus aux disciples et notez ses paroles : « Que la paix soit avec vous ! » (**verset 21**). Expliquez que la mort de Jésus procure la paix véritable à ceux qui croient.
2. Jésus parle avec douceur à Thomas qui doute et fait tout pour le convaincre qu'il est bien le Seigneur Jésus-Christ ressuscité.
3. Thomas lui répond avec des paroles de foi et d'engagement.
4. Quarante jours après sa résurrection, le Seigneur Jésus monte au ciel depuis le mont des Oliviers. Ensuite, les disciples retournent au temple pour louer et remercier Dieu pour la résurrection de Jésus et pour la perspective de son retour.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le Seigneur commande à ses disciples d'être des témoins pour lui à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre (**Actes 1 : 8**).
2. Puis le Seigneur Jésus est monté au ciel depuis le mont des Oliviers (**Actes 1 : 12**) et il reviendra au mont des Oliviers (**Zacharie 14 : 4**).
3. Il est monté au ciel en personne et visiblement. Un jour, il reviendra en personne (**Malachie 3 : 1**) et visiblement (**Matthieu 24 : 30**).
4. Il a été reçu au ciel dans une nuée avec puissance et gloire et il reviendra du ciel sur les nuées avec puissance et gloire (**Matthieu 24 : 30**).

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Apprenez par cœur le verset clef et voyez comment il résume la leçon. Rappelez aux élèves que les disciples attendaient aussi l'accomplissement de la promesse faite au sujet de la venue du Saint-Esprit (**Luc 24 : 49**).

Recherchez les références bibliques mentionnées dans les sections 1 à 4 ci-dessus et comparez le retour du Seigneur au ciel après sa résurrection, avec sa seconde venue sur la terre.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment pouvons-nous croire au Seigneur Jésus pour le salut, même si nous ne l'avons pas vu ?
2. Le Seigneur Jésus a encouragé ses disciples à travailler pour lui après son ascension. Quel travail pouvons-nous accomplir pour lui aujourd'hui ?

Un défi personnel :

1. Comment des croyants dans le Seigneur Jésus peuvent-ils témoigner pour lui à la maison, à l'école ou parmi leurs amis ?
2. Pensez aux personnes qui ont quitté leur patrie pour devenir missionnaires dans d'autres pays du monde.
3. Considérez la résurrection comme un fait pour lequel il existe beaucoup de preuves dans la Bible.

B4 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Le Seigneur Jésus
Titre – Il reviendra

B4 – NIVEAU 4
Etude 4 - Le Seigneur Jésus
Titre – Son retour

Lecture biblique : *Actes 1 : 4 ; 1 : 8-12*

Verset Clef : *Actes 1 : 11*

Nous apprenons que :

1. La puissance du Saint-Esprit est nécessaire lorsque nous témoignons ou prêchons l'Évangile.
2. Le Seigneur Jésus, qui est monté au ciel, va revenir sur la terre pour prendre avec lui ceux qui lui appartiennent.

Lecture biblique : *Jean 14 : 1-6 ; Actes 1 : 9-11*

Versets Clefs : *1 Thessaloniens 4 : 16-17*

Nous apprenons que :

1. La seconde venue du Seigneur sur la terre est un événement qui se produira avec certitude, même si la date et l'heure ne sont pas connues.
2. Lors de la seconde venue, ceux qui sont morts en Christ ressusciteront et seront enlevés au ciel avec les chrétiens vivants.

INTRODUIRE

Parlez du fait que pour être témoin, d'un accident par exemple, il faut avoir réellement vu et entendu ce qui est arrivé. Les disciples pouvaient parler de leur propre expérience aux côtés du Seigneur Jésus. Mais il est important de considérer que nous recevons le même pouvoir que celui des disciples pour témoigner du Seigneur Jésus. En effet, nous recevons ce pouvoir lorsque nous nous repentons et mettons notre confiance dans ce que le Seigneur Jésus a accompli pour nous sur la croix, pour ôter nos péchés. Nous aussi, nous pouvons et nous devons être ses témoins.

Rappelez aux élèves que toutes les prophéties de l'Ancien Testament concernant la venue du Seigneur sur terre, en tant qu'homme, se sont accomplies et qu'il en sera de même pour toutes les prophéties concernant sa seconde venue. Discutez du fait que lorsque quelqu'un que nous aimons part, nous attendons avec impatience son retour. Expliquez que ceux qui se confient dans le Seigneur Jésus doivent aussi attendre avec impatience son retour. Regardons vers le ciel ! Lisez **Tite 2 : 13**.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le Seigneur commande à ses disciples d'être des témoins pour lui, d'abord à Jérusalem, puis dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre (**Actes 1 : 8**).
2. Les deux hommes habillés de vêtements resplendissants que les femmes venues au tombeau avaient rencontrés (**Luc 24 : 4**), leur avaient dit que le tombeau était vide et que le Seigneur Jésus était ressuscité d'entre les morts. Ce sont peut-être les mêmes êtres angéliques, sous forme humaine, qui parlent maintenant aux disciples au sujet de la seconde venue de Jésus (**Actes 1 : 10-11**).
3. Son retour sera très semblable à son ascension.
4. Le moment de cette seconde venue est inconnu et c'est pourquoi il est essentiel de se tenir prêt.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les deux hommes en vêtements blancs (**Actes 1 : 10-11**) parlent aux disciples au sujet de la seconde venue sur terre du Seigneur. Suggérez que ce sont peut-être les mêmes êtres angéliques qui, dans **Luc 24 : 4**, annonçaient la résurrection de Jésus aux femmes venues au tombeau.
2. Comparez la promesse du Seigneur Jésus dans **Jean 14 : 3** avec l'annonce en **Actes 1 : 11** et expliquez à la fois la précision et l'inspiration des Écritures.
3. Lisez les versets clefs : **1 Thessaloniens 4 : 16-17**. Soulignez la connaissance tout à fait particulière de Paul concernant la seconde venue du Seigneur Jésus. Expliquez comme suit qu'il y aura :
 - un son à entendre : la voix et la trompette,
 - un spectacle à voir : le Seigneur lui-même,
 - un miracle à ressentir : l'enlèvement,
 - une rencontre à apprécier : celle du Seigneur dans les airs,
 - et un confort à expérimenter : pour toujours avec le Seigneur.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Lisez les versets suivants et montrez que le Seigneur a parlé de sa venue comme de celle d'un voleur dans la nuit, parce que personne ne sait quand le voleur va venir. D'où la nécessité de placer notre foi en lui pour notre salut, et de nous tenir prêts dans l'attente de son retour. Voyez **Matthieu 24 : 44 ; Luc 12 : 20**.

La seconde venue du Seigneur n'est pas un sujet de crainte pour ceux qui sont sauvés et prêts à le rencontrer. La Bible enseigne que les chrétiens devraient désirer son retour et vivre en attendant d'une manière qui lui fait plaisir. Voyez **Tite 2 : 11-14 ; 1 Jean 3 : 2-3**.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Chacun a besoin de s'examiner pour savoir s'il serait prêt à aller au ciel, si le Seigneur revenait maintenant.
2. A la lumière de ce que vous avez appris au sujet de la seconde venue du Seigneur, quelle serait la réponse à donner à quelqu'un qui prétendrait qu'il reste beaucoup de temps pour se préparer pour le ciel ?
3. Quel est le meilleur moment pour se préparer pour le ciel ? Voyez **2 Corinthiens 6 : 2**.

Un défi personnel :

1. La seconde venue du Seigneur est proche, c'est pourquoi les croyants doivent vivre une vie juste et lui être trouvés fidèles. Qu'est-ce que cela signifie ?
2. Lors de la seconde venue du Seigneur Jésus, les incroyants seront laissés sur la terre. Comment cette terrible réalité devrait-elle nous pousser à témoigner du salut en Jésus-Christ à ces personnes ?

B5 – NIVEAU 3
Leçon 1 – Les serviteurs du Seigneur
Titre – Préparés par Dieu !

B5 – NIVEAU 4
Etude 1 – Premiers chrétiens
Titre – Etienne

Lecture biblique : Actes 1 : 7-9 ; 2 : 1-13

Versets Clefs : Jean 14 : 16-17

Nous apprenons que :

1. Au début de l'Eglise chrétienne, le Seigneur a ordonné aux apôtres d'aller prêcher l'Evangile à Jérusalem et les environs et jusqu'aux extrémités de la terre.
2. Tout comme le Saint-Esprit a vécu dans le cœur des apôtres, ceux qui font confiance au Seigneur Jésus disposeront de sa présence et de sa puissance pour les aider dans leur vie chrétienne.

Lecture biblique : Actes 6 : 1-15 ; 7 : 54-60

Verset Clef : Actes 6 : 8

Nous apprenons que :

1. Ce sont des gens de la trempe d'Etienne qui changent le monde pour Dieu.
2. Seuls les vrais croyants, tout comme Etienne, sont déterminés à proclamer la vérité de l'Evangile. Ils sont plus concernés par ce que Dieu pense que par ce que d'autres peuvent dire ou même faire contre eux.

INTRODUIRE

Demandez aux élèves d'imaginer la réaction et la vie des disciples après l'ascension de Jésus, et lorsque le Saint-Esprit est descendu à la Pentecôte.

Expliquez que les Actes des apôtres contiennent deux thèmes principaux :

1. Le Seigneur Jésus, maintenant monté au ciel, travaille à travers ceux qui, sur cette terre, ont placé leur confiance en lui par l'intermédiaire de son Saint-Esprit.
2. La résurrection et la gloire du Seigneur Jésus au ciel constituent le cœur du message de ce livre écrit vers 60-67 après J.-C.

Discutez de ce que signifie la persécution et évoquez—en des exemples actuels.

Expliquez que dans les premiers temps du christianisme, les chefs religieux avaient une influence considérable au sein du gouvernement. Les chrétiens étaient préparés à faire face à leur opposition, mais ils ont toujours réagi avec dignité.

Les chrétiens ont respecté et ont obéi au gouvernement de l'époque, sauf si les lois des hommes étaient en contradiction avec les lois de Dieu.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le verset clef dans ce livre est **Actes 1 : 8** et il sert de base, dans l'ensemble du livre des Actes, aux progrès géographiques de l'Evangile.
Témoins à Jérusalem : **Chapitres 1-7**,
Témoins dans la Judée : **Chapitre 8 : 1-4**,
Témoins dans la Samarie : **Chapitre 8 : 5-25**,
Témoins aux extrémités de la terre : **Chapitre 8 : 26**.
2. Le jour de la Pentecôte (**Actes 2 : 1**) est le jour où le Saint-Esprit est venu pour habiter de manière permanente dans les croyants et il est venu pour y rester. Ces croyants étaient aussi « remplis » du Saint-Esprit (**Actes 2 : 4**). Lorsque nous mettons notre confiance dans le Seigneur Jésus, nous sommes, nous aussi, habités par le Saint-Esprit. Mais pour être « remplis » du Saint-Esprit, nous devons lire notre Bible, passer du temps dans la prière et vivre dans l'obéissance au Seigneur.
3. Le Seigneur Jésus a posé le fondement parfait au travers de son œuvre achevée à la croix. Désormais, il donne aux croyants, par son Saint-Esprit, le pouvoir d'être des témoins et des aides à la diffusion de la bonne nouvelle de sa mort, de sa résurrection et du message du salut pour tous. Le Saint-Esprit est appelé « le défenseur » (ou « le consolateur ») dans le verset clef **Jean 14 : 16**, indiquant que le Seigneur Jésus est aussi notre avocat ou celui qui nous aide.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Etienne possède les qualités qui devraient être évidentes dans la vie de tout chrétien : être honnête, rempli du Saint-Esprit, plein de foi, de puissance et de sagesse, avoir le désir de servir le Seigneur Jésus (**Actes 6 : 3, 5, 8**).
2. L'opposition au puissant ministère d'Etienne vient des communautés de Juifs membres des synagogues de Jérusalem ou des environs. Cependant, quand Etienne comparait devant le sanhédrin, un tribunal juif, et que tous entendent les fausses accusations portées contre lui, ils voient la gloire de Jésus reflétée sur le visage d'Etienne (**Actes 6 : 15**). Etienne prononce un discours magistral pour sa défense (**Actes 7 : 1-53**) et lance une attaque cinglante contre les chefs des Juifs, les accusant de résister au Saint-Esprit. Enfin, il les accuse de la crucifixion du Seigneur Jésus.
3. Etienne doit savoir que sa vie est en jeu, mais il préfère mourir plutôt que de renier son Seigneur. Dès qu'il déclare avoir vu le ciel ouvert (**Actes 7 : 56**), la foule le traîne hors de la ville et le tue à coups de pierres.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Luc, un médecin et l'auteur du livre des Actes, débute dans **Actes 1 : 1** en faisant référence à « tout ce que Jésus a commencé de faire et d'enseigner. » A la fin, en **Actes 28 : 31**, Paul prêche toujours la bonne nouvelle de l'Evangile. Considérez que le livre des Actes se poursuit, car l'œuvre d'évangélisation est incomplète jusqu'à ce que le Seigneur revienne pour ceux qui se confient en lui.

Discutez de la façon dont ces versets résument l'étude :

1. **2 Timothée 2 : 3** : « Souffre avec moi comme un bon soldat de Jésus-Christ. »
2. **1 Pierre 4 : 14** : « Si vous êtes insultés à cause du nom de Christ... »

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. En tant que croyants, nous sommes habités par le Saint-Esprit. Il est de notre responsabilité d'être « rempli » du Saint-Esprit. Lisez **Ephésiens 5 : 18**.
2. En suivant les leçons **avec la Bible** vous serez encouragés à lire la Bible et à prier. Mettez en pratique dans votre vie quotidienne ce que vous lisez et les directives que le Seigneur vous enseigne.

Un défi personnel :

1. Tout comme Etienne a été martyrisé pour sa foi dans la mort et la résurrection du Seigneur Jésus, bien des chrétiens sont aujourd'hui persécutés voire tués, dans des pays musulmans, pour ces mêmes croyances.
2. Nous devrions demander au Seigneur Jésus, dans nos prières, de nous garder loyaux et fidèles envers lui, quelles que soient les circonstances de notre vie.

B5 – NIVEAU 3
Leçon 2 – Les serviteurs du Seigneur
Titre – Prêts à mourir !

B5 – NIVEAU 4
Etude 2 – Premiers chrétiens
Titre – Philippe

Lecture biblique : Actes 6 : 1-5 ; 6 : 8-15 ; 7 : 54-60

Verset Clef : Matthieu 5 : 44

Nous apprenons que :

1. Avant d'être utilisé par Dieu et d'accomplir des prodiges et de grands miracles (**Actes 6 : 8**), Etienne était fidèle dans les petites choses comme dans le service des tables par exemple (**Actes 6 : 2**).
2. Etienne était comme le Seigneur Jésus en se montrant un homme fidèle et irréprochable, prêt à donner sa vie pour l'Evangile.

Lecture biblique : Actes 6 : 5 ; 8 : 4-17 ; 8 : 26-40

Verset Clef : Actes 8 : 35

Nous apprenons que :

1. Philippe était un prédicateur de l'Evangile doué. Il n'a pas hésité à quitter la Samarie en plein réveil spirituel pour se rendre à Gaza y prêcher l'Evangile à une seule personne dans le besoin.
2. Une fois qu'il a cru dans le Seigneur Jésus comme son Sauveur, l'Ethiopien était désireux de lui obéir en se faisant baptiser. Il éprouvait une grande joie dans son cœur en rentrant chez lui.

INTRODUIRE

Considérez ce que veut dire la persécution pour votre foi et donnez des exemples actuels.

Expliquez comment les premiers chrétiens qui propageaient l'Evangile ont rencontré l'opposition du gouvernement et des chefs religieux de l'époque. Tout en respectant leurs dirigeants et en leur obéissant, ils étaient prêts à désobéir aux lois des hommes lorsque celles-ci allaient à l'encontre des lois de Dieu, au point même de devenir des martyrs.

Philippe était l'un des sept hommes choisis dans **Actes 6 : 5** pour s'occuper des affaires de l'Eglise. Plus tard, il est devenu évangéliste et a annoncé l'Evangile dans la Samarie. Alors qu'il assistait à un réveil spirituel, le Seigneur l'a appelé à se rendre à Gaza, région désertique, pour y rencontrer un étranger d'Ethiopie qui était en recherche spirituelle. Dieu avait prévu d'employer Philippe pour la conversion de cet homme ainsi que pour son baptême. Une fois que cela a été réalisé, Philippe a été miraculeusement enlevé et il a repris la prédication de l'Evangile dans d'autres lieux.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Etienne est décrit comme un chrétien rempli du Saint-Esprit, vivant une vie bonne et honnête (**Actes 6 : 3**), un homme plein de foi, de puissance (**Actes 6 : 8**) et de sagesse (**Actes 6 : 10**), actif dans le service du Seigneur.
2. Lorsqu'il est arrêté à tort par les chefs juifs, Etienne se défend en rappelant à ses accusateurs que, non seulement la nation juive a continuellement rejeté le Seigneur Jésus, mais son crime ultime a été la crucifixion du « Juste » (**Actes 7 : 52**).
3. Bien qu'entouré par une foule en colère qui le lapide à mort, Etienne, comme le Seigneur Jésus sur la croix, remet son esprit au Seigneur (**Actes 7 : 59**), prie pour ses meurtriers et s'endort (**Actes 7 : 60**). Ici, le verbe « s'endormir » fait référence à son corps qui est en train de dormir jusqu'à la venue du Seigneur pour son Eglise.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Philippe obéit au commandement de Dieu d'aller annoncer l'Evangile à l'Ethiopien.
2. L'Ethiopien s'est rendu à Jérusalem depuis l'Afrique pour adorer Dieu mais il en est reparti sans aucune vraie connaissance de l'Evangile. Il se tourne vers les Ecritures pour chercher de l'aide.
3. Philippe, conduit par le Seigneur, arrive au bon moment et lui explique le passage dans **Esaïe 53**. Il lui montre comment ce chapitre concerne la vie et la mort du Seigneur Jésus.
4. L'Ethiopien croit au Seigneur Jésus et il se fait tout de suite baptiser par immersion. Il rentre chez lui plein de joie.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Assurez-vous que les élèves apprennent bien par cœur le verset clef et discutez avec eux de la façon dont ce verset résume la leçon. Voyez en effet comment il s'applique au Seigneur Jésus ainsi qu'à Etienne, car tous deux ont prié pour leurs meurtriers (**Luc 23 : 34 et Actes 7 : 60**). Ils ont aussi, tous les deux, remis leur esprit à Dieu (**Luc 23 : 46 et Actes 7 : 60**).

Faites le lien entre cette étude et **Esaïe 53**. Expliquez que ce chapitre a été écrit entre 740 et 680 avant J.-C. et comment la prophétie d'Esaïe prédit avec exactitude la mort, l'ensevelissement, la résurrection et la glorification du Seigneur Jésus-Christ.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment pouvons-nous rester fidèles au Seigneur Jésus en tout temps ?
2. Comment la dévotion d'Etienne au Seigneur nous place-t-elle face au défi de notre propre dévotion aujourd'hui, lorsque certaines des lois adoptées par les gouvernements sont en complète opposition avec la Parole de Dieu ?

Un défi personnel :

1. Lorsque le Seigneur nous appelle à faire un travail pour lui, le réalisons-nous sans poser de questions ?
2. Comment prenons-nous nos responsabilités en tant que chrétiens pour vivre en bons témoins du Seigneur Jésus afin de voir d'autres venir à lui ?

B5 – NIVEAU 3
Leçon 3 – Les serviteurs du Seigneur
Titre – Prêts à écouter !

B5 – NIVEAU 4
Etude 3 – Premiers chrétiens
Titre – Corneille

Lecture biblique : Actes 8 : 5 ; 8 : 26-40

Verset Clef : Actes 16 : 31

Nous apprenons que :

1. En raison de l'obéissance prompte et inconditionnelle de Philippe, Dieu s'est servi de lui pour amener l'Ethiopien au Seigneur.
2. L'Ethiopien a poursuivi sa route tout joyeux en raison de son obéissance au Seigneur.

Lecture biblique : Actes 10 : 1-8 ; 10 : 23-48

Verset Clef : Actes 10 : 43

Nous apprenons que :

1. L'Evangile est pour tous, Juifs et non-Juifs.
2. Corneille et sa famille étaient parmi les premiers non-Juifs à devenir des croyants dans le Seigneur Jésus.

INTRODUIRE

Expliquez que parfois Dieu nous demande de réaliser quelque chose de complètement différent de ce que nous avons envisagé de faire.

Expliquez que Philippe était en train de voir s'accomplir une grande œuvre pour le Seigneur en Samarie. Cependant, il a été conduit par le Seigneur à quitter le lieu où bien des gens se convertissaient pour se rendre dans la région désertique de Gaza afin d'apporter une aide spirituelle à une seule personne, l'Ethiopien.

Expliquez simplement la situation qui existait entre les Juifs et les non-Juifs, notamment qu'un Juif aurait normalement eu peu de contact avec un non-Juif, et ne serait certainement jamais allé dans sa maison.

Corneille était un officier romain (un non-Juif) qui habitait la ville de Césarée. C'était un homme de premier plan en ce qui concerne sa carrière militaire. Il menait une vie droite mais il ne connaissait pas le Seigneur Jésus. Cependant, il cherchait sincèrement le pardon de ses péchés et Dieu l'a fait rencontrer Pierre qui lui a annoncé l'Evangile ainsi qu'à sa famille.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Lorsque Philippe rencontre l'Ethiopien, celui-ci est en train de lire **Esaië 53 : 7-8** et Philippe saisit cette occasion pour lui parler de la vie et de la mort du Seigneur Jésus.
2. L'Ethiopien apprend de Philippe que celui dont parle Esaië est le Seigneur Jésus qui est mort sur la croix afin de devenir son Sauveur. L'Ethiopien se rend compte qu'il est pécheur et il reçoit le Seigneur Jésus-Christ comme son Sauveur en croyant en lui.
3. Philippe explique à l'Ethiopien le privilège de se faire baptiser et quand ils trouvent un point d'eau, Philippe le baptise. Les serviteurs qui voyagent avec l'Ethiopien ne sont pas seulement témoins de son baptême mais ils constatent aussi combien l'Ethiopien est rempli de joie, maintenant qu'il est un disciple de celui connu, à cette époque-là, sous le nom de Jésus de Nazareth.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Un jour, vers trois heures de l'après-midi, Corneille reçoit une vision très claire, dans laquelle un ange de Dieu lui apparaît et lui annonce d'envoyer des hommes à Jaffa pour aller chercher Pierre.
2. Lorsque Pierre arrive chez Corneille, d'autres personnes se trouvent présentes pour l'écouter prêcher.
3. Pierre commence son discours en expliquant aux personnes rassemblées que Dieu ne fait pas de favoritisme : le salut est pour les Juifs et les non-Juifs.
4. Pierre leur parle de la vie, de la mort et de la résurrection du Seigneur Jésus-Christ et finit par leur dire que s'ils croient en Jésus, ils recevront le pardon de leurs péchés.
5. C'est ce que font tous les non-Juifs présents et ils sont parmi les premiers non-Juifs à devenir des croyants dans le Seigneur Jésus et à se faire baptiser.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Associez cette leçon à **Esaië 53** et discutez en particulier des **versets 7 et 8**. Comme une brebis muette devant ceux qui la tondent, le Seigneur Jésus a souffert à la croix. Il n'a pas eu un procès équitable, il a été fauché dans la fleur de l'âge et crucifié pour nos péchés.

Considérez la position de Pierre en tant que Juif pénétrant dans la maison d'un non-Juif. Lisez **Actes 10 : 9-17** pour voir comment Pierre a été préparé à ce qu'il devrait faire et à envisager de prêcher l'Evangile également aux non-Juifs.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Il faut comprendre que des chrétiens obéissants peuvent apporter une vraie bénédiction dans la vie d'autres personnes, chrétiennes ou pas.
2. La foi personnelle dans le Seigneur Jésus-Christ devrait être suivie par le baptême.

Un défi personnel :

1. Nous devons comprendre que le pardon des péchés est pour tous, sans distinction de race, de culture ou de religion.
2. Nous devons comprendre que nous n'avons maintenant plus besoin de visions car nous avons la Bible pour nous apprendre à vivre convenablement et pour nous expliquer comment nos péchés peuvent être pardonnés.

B5 – NIVEAU 3
Leçon 4 – Les serviteurs du Seigneur
Titre – Prêts à partir !

B5 – NIVEAU 4
Etude 4 - Premiers chrétiens
Titre – Barnabas

Lecture biblique : Actes 10 : 1-20 ; 10 : 33-43

Verset Clef : Actes 10 : 43

Nous apprenons que :

1. Alors que Corneille était un homme très bon, il avait besoin de quelqu'un pour lui expliquer comment il pouvait devenir chrétien.
2. Pierre a appris, en raison de sa vision, que l'Evangile est pour tous, et pas seulement pour les Juifs.

Lecture biblique : Actes 4 : 32-37 ; 9 : 26-31 ; 11 : 19-30

Verset Clef : Actes 11 : 24

Nous apprenons que :

1. Nous ne pouvons pas devenir chrétiens en faisant de bonnes œuvres.
2. Les chrétiens font de bonnes œuvres parce que la bonté est l'un des fruits du Saint-Esprit dans la vie d'un chrétien (**Galates 5 : 22**).

INTRODUIRE

Cette histoire se passe à Césarée, une ville côtière. Corneille était un officier militaire romain et en tant que centurion, il était responsable d'une centaine d'hommes. Il faisait partie d'un des régiments italiens. Cependant, il était à la recherche de Dieu. Il était non-juif, mais jusqu'à ce point, Pierre n'avait apporté l'Evangile qu'à ses compatriotes juifs.

Barnabas nous est présenté pour la première fois dans **Actes 4 : 36**. Son nom veut dire « fils d'encouragement. » Il venait de l'île de Chypre et la Bible nous raconte comment il avait vendu des terres et donné ensuite l'argent de cette vente aux apôtres. Il portait bien son nom car sa générosité a dû être un grand encouragement pour les apôtres.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Un ange dit à Corneille, dans une vision, d'envoyer des hommes à Jaffa, une ville au sud de Césarée, pour faire venir Pierre.
2. Le lendemain, Pierre a aussi une vision alors qu'il se trouve sur le toit-terrasse de la maison de Simon où il est monté pour prier. Dieu révèle à Pierre que l'Evangile n'est pas seulement pour les Juifs mais qu'il est aussi pour les non-Juifs. Dieu ne voit que deux catégories de personnes : celles qui sont à lui et celles qui ne le sont pas.
3. Quand Pierre arrive à la maison de Corneille, il admet qu'il croyait autrefois que la faveur de Dieu était limitée à la seule nation d'Israël, aux Juifs, mais il avait appris que Dieu ne fait pas de favoritisme (**Actes 10 : 34**).
4. Pierre prêche l'Evangile à ceux qui sont présents et souligne le fait que le salut est pour quiconque croit (**Actes 10 : 43**). Tous ceux qui sont là croient et se font baptiser. Cela marque le début de l'entrée des non-Juifs dans l'Eglise.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 4.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Barnabas est un serviteur dévoué au Seigneur car il se montre sans égoïsme. Il utilise son temps et ses biens pour le bien-être des autres. Il veut voir des personnes venir au Seigneur Jésus et il veut aider ceux qui se trouvent dans le besoin. Pour toutes ces raisons, il est appelé « un homme de bien » (**Actes 11 : 24**).
2. Barnabas use de bonté envers Paul (**Actes 9 : 27**). Il se porte garant de Paul lorsque les autres chrétiens à Jérusalem ont peur de le recevoir.
3. Barnabas est envoyé par l'Eglise de Jérusalem à Antioche pour y encourager la nouvelle Eglise. Pendant son séjour là-bas, bien des personnes se tournent vers le Seigneur. Il y encourage les nouveaux chrétiens à « rester attachés au Seigneur » (**Actes 11 : 23**). Il n'y a peut-être jamais eu de plus sages paroles adressées à de nouveaux convertis !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 4.

RENFORCER

Apprenez par cœur le verset clef et discutez de la façon dont il résume la leçon d'aujourd'hui. Voyez également avec les élèves l'expression « quiconque croit » dans **Jean 3 : 15-16**.

Réviser l'étude avec des questions qui permettront aux élèves de répondre correctement à celles posées dans l'Etude 4.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment partager l'Evangile avec des jeunes d'autres nationalités ?
2. Expliquez avec vos propres mots **Actes 10 : 34**.

Un défi personnel :

1. En tant que chrétiens, comment faire preuve de bonté au travers de notre vie ?
2. Comment rester fidèles au Seigneur ?

B6 – NIVEAU 3
Leçon 1 – La vie de Joseph
Titre – Le jeune rêveur

B6 – NIVEAU 4
Etude 1 – Jacob et sa famille
Titre – A Charan

Lecture biblique : Genèse 37 : 1-11

Verset Clef : Genèse 37 : 8

Nous apprenons que :

1. Lorsque Joseph n'était qu'un adolescent de 17 ans, Dieu lui a parlé dans des rêves et lui a révélé qu'il avait un plan pour sa vie.
2. La jalousie est un péché qui déplaît à Dieu et qui peut conduire à un péché plus grave encore ; il faut donc l'éviter à tout prix.

Lecture biblique : Genèse 29 : 1-30

Verset Clef : Galates 6 : 7

Nous apprenons que :

1. Dieu contrôle tout et son temps est parfait.
2. Si nous « semons » des actes pécheurs dans notre vie nous pouvons nous attendre à en récolter les conséquences.

INTRODUIRE

Rappelez aux élèves, les noms de ceux qui ont précédé Joseph : Abraham, Isaac et maintenant Jacob et sa famille.

Joseph était un des fils de Jacob et sa mère s'appelait Rachel. Il était berger de métier. Il avait un jeune frère nommé Benjamin, et c'est à la naissance de Benjamin que la mère de Joseph, Rachel, est morte.

Rappelez brièvement aux élèves l'histoire de Jacob.

Jacob était le fils d'Isaac et Rebecca, et son frère s'appelait Esaü. Il vivait à Beer-Shéba et il a fui à Charan en Mésopotamie parce qu'Esaü voulait le tuer pour lui avoir volé son droit d'aînesse. (Résumez l'histoire.) Jacob avait 77 ans quand il a quitté Beer-Shéba ; il a passé 20 années à servir son oncle Laban, puis 33 années en Canaan et enfin les 7 dernières années de sa vie en Egypte. La distance de Beer-Shéba à Charan était d'environ 800 kilomètres.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Joseph est détesté par ses frères parce qu'il rapporte à Jacob leurs mauvais propos. Jacob aime Joseph parce qu'il est le fils de Rachel et il est né alors que Jacob était âgé.
2. L'habit de plusieurs couleurs est en fait une longue robe à manches, qui démontre l'affection toute particulière que Jacob éprouve pour Joseph, mais qui éveille des sentiments de jalousie, de haine et d'envie dans le cœur de ses frères.
3. Dans le premier rêve de Joseph, les onze gerbes qui se prosternent devant la douzième, sont une prophétie indiquant qu'un jour, ses frères se prosterneront devant lui. Le deuxième rêve est également prophétique, révélant que ses frères se prosterneront devant lui ainsi que Jacob (le soleil) et Léa, sa belle-mère (la lune), car Rachel est décédée.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 1.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le temps de Dieu est parfait. Jacob est guidé dans le champ-même où quelques bergers de Charan s'occupent de leurs troupeaux et où Rachel est aussi sur le point d'arriver avec ses brebis.
2. Jacob souhaite se marier avec Rachel mais Laban le trompe en lui donnant d'abord comme épouse Léa, la sœur aînée. Jacob doit servir Laban 7 nouvelles années avant de se marier avec Rachel. Ensuite, il a dû le servir 7 ans de plus.
3. Jacob avait « semé » la tromperie et maintenant, il la récolte à son tour !

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 1.

RENFORCER

Réviser la leçon avec des questions qui aideront les élèves à répondre à celles qui sont posées dans la Leçon 1.

Servez-vous d'une carte afin d'aider les élèves à visualiser le voyage entrepris par Jacob de Beer-Shéba (sur la rive gauche du Jourdain) à Charan (sur l'Euphrate) en Syrie actuelle. Vous pouvez attirer leur attention sur le conflit qui continue aujourd'hui au Moyen-Orient dans des endroits comme la Syrie, la Jordanie et l'Irak. Cela se produit parce que les gens préfèrent poursuivre le pouvoir de leur propre volonté au lieu de chercher la puissance de la volonté de Dieu dans leur vie. La volonté personnelle qui poussait Jacob à agir est toujours à l'œuvre dans notre vie car nous sommes tous nés pécheurs !

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Dieu a un plan pour la vie de chacun. Lorsque nous croyons au Seigneur Jésus et l'acceptons comme notre Sauveur, il met en œuvre son plan dans notre vie si, de notre côté, nous mettons en pratique ce qu'il nous enseigne dans la Bible et que nous le prions chaque jour afin qu'il nous guide sur des voies qui lui plaisent.
2. Le péché de la jalousie doit être évité dans notre vie. La Bible nous dit que « la passion (dont la jalousie) est aussi inflexible que le séjour des morts. » (**Cantiques des Cantiques 8 : 6**)

Un défi personnel :

1. Nous avons besoin de comprendre que si nous ne nous repentons pas de notre péché et n'acceptons pas de recevoir le salut en Jésus-Christ, nous récolterons les conséquences de notre vie de péché.
2. Si nous sommes chrétiens et que nous avons péché, nous devons sans tarder le confesser au Seigneur Jésus et recevoir son pardon (**1Jean 1 : 9**). De plus, nous devons abandonner ce péché pour ne pas nous trouver dans des circonstances qui ne nous apporteront que de la détresse.

B6 – NIVEAU 3
Leçon 2 – La vie de Joseph
Titre – Le frère détesté

B6 – NIVEAU 4
Etude 2 – Jacob et sa famille
Titre – A Peniel

Lecture biblique : **Genèse 37 : 12-36**

Verset Clef : **Romains 6 : 12**

Nous apprenons que :

1. Pour commencer, le péché est petit dans notre vie et si nous n'en demandons pas pardon au Seigneur Jésus, il grandira et prendra le dessus.
2. Lorsque nous ressentons la culpabilité de notre péché, il est important de le confesser tout de suite au Seigneur Jésus.

Lecture biblique : **Genèse 32 : 1-32**

Verset Clef : **Genèse 32 : 11**

Nous apprenons que :

1. Jacob a prié Dieu car il était conscient de son immense besoin de protection divine.
2. Jacob soumet enfin sa vie à Dieu et après avoir reconnu que son nom est Jacob, ce qui veut dire « escroc », Dieu lui donne le nom d'Israël, « prince de Dieu ».

INTRODUIRE

Revoyez l'histoire de Joseph et rappelez aux élèves les tensions au sein de la famille de Jacob et les raisons pour lesquelles elles existaient.

En **Genèse 27**, Jacob a trompé son père Isaac et a volé la bénédiction qui revenait à son frère aîné Esaü, en se déguisant avec des peaux de chevreaux. Dans cette leçon, les fils de Jacob le trompent avec le sang d'un bouc. On peut supposer que Jacob se soit souvenu de ce qu'il avait lui-même fait lorsque ses fils l'ont trompé à leur tour. La tromperie avec ses tristes et douloureuses conséquences marquent une fois encore la vie de Jacob.

Discutez d'éventuelles rencontres que les élèves ont pu faire avec des personnes importantes. Expliquez que dans cette étude, il est question d'une rencontre avec Dieu et de l'impact qu'elle a eu dans la vie de Jacob. Celui qui a lutté avec Jacob (**verset 25**) n'était autre que le Seigneur lui-même. Lisez **Osée 12 : 4**. Citez aussi les moments où le Seigneur est apparu à Moïse du milieu du buisson ardent (**Exode 3 : 1-22**), et à deux reprises quand le bâton est devenu un serpent et quand sa main s'est couverte de lèpre (**Exode 4 : 1-17**). Ensuite, quand Dieu est apparu à Esaü avec une demande suivie de la réponse d'Esaü (**Esaïe 6**) ; et enfin quand il est apparu à Saul sur la route de Damas (**Actes 9 : 1-19**). Soulignez le fait que toutes ces personnes ont rencontré le Seigneur de façon extraordinaire et ont vécu des expériences mémorables par la suite.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Les frères de Joseph le haïssent au point de le jeter dans une citerne.
2. Ils le vendent pour vingt pièces d'argent à des Ismaélites (appelés aussi Madianites) qui se rendent en Egypte.
3. Jacob, le père de Joseph, a le cœur brisé lorsque les frères lui racontent un mensonge. Ils lui montrent l'habit qui a été trempé dans le sang d'un bouc. Jacob pense que son fils est mort.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 2.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Jacob est sur la route du retour de Charan à Canaan et il craint qu'Esaü ne le tue, comme il l'avait déclaré 20 ans auparavant (**Genèse 27 : 41**).
2. Jacob entend qu'Esaü est en marche avec 400 hommes. Il divise alors sa famille en deux camps afin que si le premier est anéanti, le deuxième puisse se sauver.
3. Jacob envoie à Esaü 3 troupeaux successifs, soit 580 bêtes au total, afin de l'apaiser.
4. Jacob passe la nuit seul à Peniel (qui signifie « le visage de Dieu »), la plus grande expérience de sa vie. Le Seigneur lui déboîte la hanche et change son nom de Jacob en Israël.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 2.

RENFORCER

Evoquez la façon dont Dieu contrôlait la situation dans cette histoire. Les Madianites, sans le savoir, ont transporté gratuitement Joseph en Egypte pour le vendre ensuite à Potiphar, un des officiers du pharaon.

En effet, c'est en Egypte que Dieu allait bénir abondamment Joseph et lui donner le commandement de tout le pays, juste après le pharaon.

Expliquez que le **Psaume 76 : 11** nous montre que Dieu peut transformer la fureur des hommes en célébration de sa gloire et ce qui ne lui plaît pas, il l'empêche de se réaliser.

Réviser cette étude avec des questions qui aideront les élèves à répondre à celles posées dans l'Etude 2.

Attirez leur attention sur le sens des mots suivants :

- Mahanaïm (**verset 2**) : les deux camps,
- Jacob (**verset 28**) : celui qui supplante, un escroc,
- Israël (**verset 29**) : celui qui lutte avec Dieu, ou un prince de Dieu,
- Peniel (**verset 31**) : le visage de Dieu.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Demandez aux élèves s'ils ont déjà ressenti dans leur cœur de la haine ou de la jalousie envers d'autres ? Si oui, ils auront besoin de confesser au Seigneur leur péché et de lui demander de les libérer de ces deux maux.
2. Apprenez par cœur le verset clef **Romains 6 : 12** et encouragez les élèves à le prendre comme principe directeur de leur vie.

Un défi personnel :

1. Jacob s'est trouvé seul avec Dieu (**verset 25**). En tant que pécheurs, nous avons besoin de rencontrer Dieu personnellement afin d'obtenir le salut. Chacun a besoin de faire cette rencontre avec Dieu afin de recevoir le pardon de ses péchés !
2. L'ange a lutté avec Jacob (**verset 25**) et l'a dépouillé de sa fierté et de son hypocrisie. Dieu est le seul qui puisse faire cela pour chacun de nous.
3. Le nom de Jacob a été changé. Nous avons tous besoin d'un changement d'identité en devenant chrétiens, croyants. Par la suite, nous aurons un changement d'attitude, de position devant Dieu, un changement dans nos relations avec lui et un changement de comportement.

B6 – NIVEAU 3
Leçon 3 – La vie de Joseph
Titre – Le prisonnier fidèle

B6 – NIVEAU 4
Etude 3 – Jacob et sa famille
Titre – A Béthel

Lecture biblique : *Genèse 39 : 1-6 ; 19-23*

Verset Clef : *Genèse 39 : 21*

Nous apprenons que :

1. Bien que Joseph se trouvait loin de chez lui en Egypte, il restait fidèle à Dieu, même dans les situations les plus difficiles.
2. Dieu veillait sur Joseph et avait en réserve pour lui un grand avenir (**Romains 8 : 28**).

Lecture biblique : *Genèse 35 : 1-15*

Verset Clef : *Psaume 37 : 7*

Nous apprenons que :

1. En tant que chrétiens, nous pouvons nous écarter du chemin que Dieu a prévu pour notre vie, mais il ne nous délaissera, ni nous abandonnera jamais.
2. En tant que chrétiens, nous avons besoin d'aide pour faire face à nos échecs du passé ainsi qu'aux éventuelles difficultés et épreuves dans l'avenir.

INTRODUIRE

Discutez de l'injustice qui place des gens derrière les barreaux alors qu'ils sont innocents. Racontez ce qui s'est passé pour Joseph.

Expliquez que dans certains pays, de nos jours, des chrétiens se trouvent parfois en prison. Ils ne sont pas incarcérés parce qu'ils ont fait quelque chose de mal, mais parce qu'ils restent fidèles à Dieu. Ils croient et ils obéissent à ce qu'ils ont appris dans la Bible, concernant notamment la façon dont ils doivent se comporter en tant que chrétiens.

Introduisez l'étude en attirant l'attention des élèves sur le fait que ceux qui se confient dans le Seigneur sont sûrs de sa protection ; avec le Seigneur, nous sommes en sécurité.

Le **Psaume 91** et **Romains 8**, illustrent cette protection. Les versets suivants méritent d'être considérés pour clarifier l'introduction et l'arrière-plan de l'histoire de ce jour : **Psaume 91 : 2, 15** et **Romains 8 : 31**.

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Joseph a été vendu par les Madianites comme esclave à Potiphar, un officier au palais du pharaon.
2. La femme de Potiphar raconte des mensonges au sujet de Joseph, et il est alors faussement accusé et jeté en prison.
3. Joseph s'y comporte si bien que le chef lui confie la charge de la prison.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez la Leçon 3.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Dieu ordonne à Jacob d'accomplir le vœu qu'il avait fait une trentaine d'années auparavant en **Genèse 28 : 20-22** et de rentrer à Béthel.
2. Jacob demande à sa famille d'enlever les dieux étrangers qui se trouvent au milieu d'eux et de changer de vêtements. Après cela, la terreur s'empare de leurs voisins païens.
3. Jacob construit un autel à « El-Béthel » et loue Dieu qui l'a protégé d'Esau.
4. Dieu rencontre encore une fois Jacob à Béthel et renouvelle l'alliance qu'il avait faite avec Abraham et Isaac.

Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.

Complétez l'Etude 3.

RENFORCER

Réviser la leçon en demandant aux élèves d'expliquer comment Dieu renverse les plans de Satan dans la vie de Joseph et comment Joseph devient aux yeux de tous un croyant irréprochable, digne de confiance et responsable.

Rachel avait nommé son enfant Ben-Oni, qui veut dire « fils de ma douleur » mais Jacob l'a appelé Benjamin, qui signifie « fils de ma main droite ». Discutez de la façon dont cette étude préfigure une autre naissance, à savoir celle du Seigneur Jésus-Christ. Lui, il allait subir la douleur de la croix et serait par la suite exalté à la droite de Dieu au ciel. Tout comme Béthel a été une expérience inoubliable pour Jacob, le Calvaire a été une expérience inoubliable pour le Seigneur et le reste toujours pour ceux qui se confient en lui.

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Considérez comment cette leçon nous apprend que le Seigneur Jésus-Christ peut prendre soin de nous, même dans les circonstances les plus difficiles, si nous plaçons notre confiance en lui et lui obéissons.
2. En tant que chrétiens, nous ne sommes pas à l'abri des épreuves ou des difficultés. Comment devrions-nous réagir lorsqu'elles nous atteignent ?
3. Pensez à d'autres personnes dans la Bible qui ont été mises en prison pour leur foi.

Un défi personnel :

1. Nous devrions chercher la bénédiction du Seigneur sur notre vie en lisant la Bible et en priant pour que le Seigneur nous guide jour après jour.
2. Discutez de ce qui a été l'expérience la plus importante du type « Béthel » dans votre vie.
3. En tant que chrétiens, lorsque nous traversons des difficultés, nous devrions nous accrocher à la dernière partie d'**Hébreux 13 : 5** : « Je ne te délaisserai pas, et je ne t'abandonnerai pas. »

B6 – NIVEAU 3
Leçon 4 – La vie de Joseph
Titre – Le nouveau chef

Lecture biblique : **Genèse 41 : 14-49**

Verset Clef : **Genèse 41 : 32**

Nous apprenons que :

1. Joseph a reconnu que sa capacité à interpréter les deux rêves venait de Dieu et à cause de cette humilité, Dieu lui a confié de grandes responsabilités.
2. Joseph est resté fidèle à Dieu et Dieu a pris soin de lui.

INTRODUIRE

Rappelez l'histoire jusqu'ici et expliquez que Dieu travaillait à son plan dans la vie de Joseph. Soulignez le fait que c'est grâce à son bon témoignage (**verset 39**) que Joseph a été promu second du pays. Au **verset 42**, l'anneau démontre qu'il est passé de la position d'esclave à celle de fils de roi ; il a également reçu des vêtements en fin lin à la place d'une robe déchirée, ainsi qu'une chaîne en or montrant sa position d'autorité, et enfin un char, au **verset 43**, indiquant qu'il n'est plus captif mais qu'il jouit d'une pleine liberté dans le royaume du pharaon. Il est passé d'une position très basse, d'humiliation dans la citerne lorsqu'il avait 17 ans, à une position extrêmement élevée quand il en avait 30. Il était un homme très jeune exerçant une fonction avec une grande responsabilité !

ENSEIGNER

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Le pharaon fait des rêves et Joseph est amené de la prison afin de les interpréter.
2. Joseph explique les deux rêves du pharaon : sept années de grande abondance seront suivies de sept années de famine. Le pharaon fait de Joseph son second, juste après lui-même et lui confie également la gestion des réserves de blé.
3. Pendant les années d'abondance, la quantité de blé récoltée est si considérable que l'on cesse de la comptabiliser. Et lorsque les sept années de famine adviennent, les réserves de blé permettent de nourrir les Egyptiens affamés ainsi que les peuples venus de loin.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez la Leçon 4.**

RENFORCER

Demandez aux élèves de s'imaginer à la place de Joseph en train d'écrire une lettre à son père et lui parlant de son nouveau métier ! Qu'écrirait-il dans sa lettre ?

S'APPROPRIER

Un défi personnel :

1. Comment cette histoire nous encourage-t-elle ?
2. Qu'est-ce que vous avez appris concernant l'obéissance et la fidélité dans votre vie de tous les jours ? Que pouvez-vous attendre en guise de bénédiction ?

B6 – NIVEAU 4
Etude 4 – Jacob et sa famille
Titre – En Canaan

Lecture biblique : **Genèse 37 : 1-36**

Verset Clef : **Ephésiens 4 : 31-32**

Nous apprenons que :

1. Le favoritisme peut conduire à la jalousie, et la jalousie peut conduire à de très graves péchés avec de lourdes conséquences dans la vie, tant de la personne jalouse que de la victime.
2. Bien que ses frères aient eu à vivre avec leur péché pendant de nombreuses années, Joseph finit par se révéler à eux avant la mort de leur son père. Cela conduit au pardon et à la réconciliation (**Genèse 50 : 20**).

Présentez la famille de Jacob et sa situation actuelle. Expliquez le contexte de l'étude en vous référant à d'autres passages de la Bible :

1. **Psaume 56** : Discutez du fait que Dieu prend vraiment soin de ses enfants malgré les attaques du diable.
2. **Matthieu 5 : 43-48 ; Ephésiens 4 : 22-32** : Encouragez les élèves à adopter l'attitude du Christ, mentionnée dans ces deux passages, en temps de persécution ou de difficulté venant de ceux qui n'aiment ni ne suivent le Seigneur ; et même si cela peut être bien difficile.

Présentez l'histoire biblique.

Discutez et expliquez :

1. Joseph a fait des rêves et il est méprisé par ses frères.
2. Joseph a reçu de son père, Jacob, un habit de plusieurs couleurs, en signe de son affection toute particulière pour lui. Mais ce cadeau a aggravé la haine de ses frères.
3. Les rêves de Joseph ont révélé, qu'un jour, ses onze frères, ainsi que Léa et Jacob (Rachel, la mère de Joseph est morte), se prosterneront tous devant lui.
4. Les frères de Joseph sont en colère et complotent pour le tuer. Ils le vendent à des Ismaélites (ou Madianites). Sans le savoir, ils contribuent ainsi à l'accomplissement du plan de Dieu dans la vie de Joseph et à sa future promotion.
5. Cruellement, les frères envoient à Jacob l'habit de Joseph trempé dans du sang. Jacob pense que Joseph est mort et pleure son fils bien-aimé. Jacob « le trompeur » est maintenant un homme trompé.

**Expliquez le verset clef et encouragez les élèves à l'apprendre.
Complétez l'Etude 4.**

Réviser l'étude en posant des questions vous permettant :

1. de vérifier que les étudiants comprennent bien que Dieu contrôle toutes les circonstances de leur vie et qu'il ne veut pas qu'ils rendent le mal pour le mal.
2. de les aider à répondre aux questions de l'Etude 4.

Un défi personnel :

1. Demandez si **Ephésiens 4 : 32** est un principe directeur pour la vie.
2. Le Seigneur Jésus se montre impartial envers les bons et les mauvais. Et nous, en tant que chrétiens, avons-nous pour objectif de traiter tout le monde équitablement et avec bienveillance ? (**Matthieu 5 : 45**)

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 3 (Leçons)

- Les élèves auront besoin d'une Bible pour compléter ces leçons. En effet, ils devront chercher un ou plusieurs passages bibliques.
- Les questions prennent des formes variées, telles que mots croisés, grilles de mots, mots manquants, etc.
- Les leçons ont été conçues pour être utilisées avec la Bible Segond 21. Les versets cités sont tirés de cette traduction. Cependant, la version Segond 1910 et la traduction du Semeur conviennent également.
- Le but, c'est que tout élève, quelle que soit sa Bible, puisse répondre aux questions des leçons.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes.
- De manière générale, un point est alloué par bonne réponse, comme indiqué à côté de chaque activité dans les livrets.

NIVEAU 4 (Etudes)

- Ces études sont plus approfondies que les leçons du niveau 3.
- Cela se traduit par des questions et des réponses plus complexes.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois, si toutes les réponses sont bonnes et complètes.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'élève.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'élève, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent son intérêt. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 3

Commentaires d'ordre général :

- « Très bon travail ! Ça se voit que tu as lu les questions très attentivement. J'ai surtout aimé ta réponse à la toute dernière ; tu l'as très bien exprimée ! »
- « Bonjour Jonathan. Merci pour tout ton bon travail. C'est super que tu aies trouvé presque toutes les réponses. J'ai complété celles qui manquaient. »

Commentaires d'ordre spirituel :

- « Moïse a vécu des choses difficiles avec les enfants d'Israël, mais Dieu ne l'a pas laissé seul à se débattre avec eux. »
- « Joseph n'a jamais oublié que son père l'avait enseigné à aimer Dieu. Il s'en est souvenu même quand il était loin de chez lui. »
- « Bartimée était déterminé à arriver jusqu'au Seigneur Jésus. Il n'a pas été déçu, car après, il a pu voir, et il a su que Jésus était quelqu'un de tout à fait exceptionnel. »

NIVEAU 4

Commentaires d'ordre général :

- « Encore un travail excellent ! Tu sembles avoir bien compris ces études et j'espère qu'elles t'ont plu. Merci d'avoir pris le temps de les compléter avec tant de soin. Ce serait facile de les faire à toute vitesse, donc j'apprécie tes efforts ! »
- « Tu as fourni de bons efforts, Rachel. Je pense que, d'après tes réponses, tu n'as pas tout compris de cette étude. Peut-être pourrais-tu la lire encore une fois ? »

Commentaires d'ordre spirituel :

- « Parfois on dit que les paraboles sont des histoires terrestres avec des significations célestes. Est-ce que tu arrives à voir la signification plus profonde, ou céleste, de la parabole dans l'Etude 3 ? »
- « Etienne a subi une mort horrible, et pourtant il n'avait pas peur de mourir, car il savait que Dieu contrôlait toutes choses, et qu'il serait avec le Seigneur Jésus au ciel. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157