



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 1 et 2

Série B
Leçons 7 - 12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « aveclabible » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient les droits éditoriaux des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. Une grande partie des cours est publiée au format A4 et utilisée sous forme de cours par correspondance dans la plupart des pays anglophones. Une fois complétées par les enfants, les leçons sont renvoyées, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigées (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. «aveclabible » donne aux enfants et aux jeunes l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Évangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)
Mr Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 7JT
Téléphone : 0286 6327 801
Email : info@besweb.com
Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « *aveclabible* » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 1 et 2 destinés aux enfants âgés de 5 à 10 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupérera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « *aveclabible* ».

- **Bien connaître l'histoire** – L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « *aveclabible* » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** – En haut de chaque page, on peut lire : « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « *aveclabible* ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** – Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** – Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent toujours *en italique*.
- **Apprendre** – A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** – Si les cours sont suivis dans une école, l’enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s’ils ont besoin d’aide. Si nécessaire, il faudra que l’enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d’autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l’autre, il peut être utile d’attirer l’attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « aveclabable » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l’école, il est important que l’enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d’ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d’encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Revoir** – Des quiz et / ou de petites mises en scène sont proposés pour aider à l’apprentissage et pour réviser l’histoire.
- **Montrer** – Dans certains cas, nous avons conscience qu’il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l’histoire en l’illustrant. Nous vous conseillons de visiter le site www.freebibleimages.org qui offre une source extraordinaire d’images sur les histoires bibliques. A partir du nom d’un personnage saisi en anglais (toujours), par exemple « Noah and the Ark », toute une série d’images le concernant pourront être téléchargées gratuitement. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « aveclabable » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le verset clef

Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants répètent le verset et ce, jusqu’à ce qu’il ne reste plus aucun mot et qu’ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.

Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :

1. Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu’à ce que l’un d’entre eux reconnaisse le verset.
2. Chaque enfant dispose d’une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l’enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.

1. Présenter et enseigner l’histoire : 15 minutes environ,
2. Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
3. Compléter la fiche : 20 minutes,
4. Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m’en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »

	Niveau 1 (5-7 ans) Niveau 2 (8-10 ans)	Niveau 3 (11-13 ans)	Niveau 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

B7 Cours 1
Les frères de Joseph arrivent

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rêves de Joseph concernant ses frères se réalisent. • Nos mauvaises actions finissent toujours par nous rattraper. <p>Verset clef : Galates 6 : 7 Lecture biblique : Genèse 42 : 1-26</p>
INTRODUIRE	<p>Laissez s'exprimer les enfants deux par deux, au sujet de ce qu'ils ont déjà vu de l'histoire de Joseph. Essayez de faire ressortir les bonnes et les mauvaises choses qui lui arrivent. Résumez en affirmant que tout concourt au bien de Joseph malgré les mauvais traitements de ses frères. Mais comment cela se passe-t-il pour ses frères à leur retour au pays de Canaan ? Rappelez aux enfants le verset clef (B6 Cours 2), Nombres 32 : 23, « Sachez-le, votre péché vous atteindra. »</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Au pays de Canaan, les gens ont faim. La famine règne et les gens n'ont rien à manger. Jacob entend dire qu'il y a de grandes réserves de blé en Egypte. Il demande aux frères de Joseph de se rendre en Egypte pour y acheter de la nourriture pour toute la famille. Tous les frères y vont à l'exception de Benjamin, le jeune frère de Joseph (Genèse 42 : 1-5). • En Egypte, Joseph est responsable de la vente du blé. Lorsque ses frères arrivent, ils viennent tous s'incliner devant Joseph, le gouverneur d'Egypte ! (Genèse 42 : 6) • <i>Rappelez aux enfants les rêves que Joseph a faits concernant ses frères avant d'être vendu par eux. Maintenant ces rêves deviennent réalité.</i> • Joseph fait semblant de ne pas connaître ses frères, et eux ne le reconnaissent pas. Il les traite en étrangers et leur dit : « Vous êtes des espions ! Vous êtes venus espionner ce pays ! » Les frères protestent que ce n'est pas vrai. Ils déclarent à Joseph qu'ils sont des hommes honnêtes, tous fils d'un même père. Ils expliquent qu'ils ont un frère « qui n'est plus là » et un plus jeune frère resté à la maison. Pour vérifier s'ils disent vrai ou non, Joseph leur demande de rentrer en Canaan et de ramener leur plus jeune frère avec eux. Pour s'assurer qu'ils reviendront bien, il retient un des frères, Siméon, qu'il fait mettre en prison (Genèse 42 : 7-20). • Les frères sont inquiets et parlent entre eux de ce qui leur arrive. Ils savent qu'ils ont fait du mal à Joseph des d'années plus tôt. <i>Expliquez qu'ils sont coupables, et que maintenant leurs péchés les ont rattrapés.</i> • Ils sont convaincus que Dieu les punit pour le tort qu'ils ont commis envers Joseph. Joseph entend ce qu'ils se disent et il s'éloigne pour pleurer (Genèse 42 : 21-24). • Joseph ordonne à ses hommes de remplir de blé les sacs de ses frères. Il fait remettre leur argent dans les sacs et leur donne de la nourriture pour le voyage. Les frères chargent leurs ânes et retournent chez leur père (Genèse 42 : 25-26). <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Galates 6 : 7. Expliquez-en le sens si nécessaire. Rappelez aux enfants que le péché nous crée toujours des ennuis. La Bible dit que c'est comme semer des graines ; plus tard, nous récoltons ce que nous avons semé.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les frères viennent-ils en Egypte ? • Qui vend le blé en Egypte ? • Les frères de Joseph le reconnaissent-ils ? • De quoi Joseph accuse-t-il ses frères ? • Qui Joseph leur demande-t-il d'amener en Egypte ? • Quel frère est retenu prisonnier ? • Aux yeux des frères, pourquoi tout cela leur arrive-t-il ?

B7 Cours 2 Benjamin et la mauvaise nouvelle

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joseph aime toujours ses frères bien qu'ils l'aient maltraité. • Dieu aime chacun de nous et veut nous pardonner les mauvaises choses que nous avons faites. <p>Verset clef : Ephésiens 4 : 32 Lecture biblique : Genèse 42 : 26 – 44 : 13</p>
INTRODUIRE	<p>Encouragez les enfants à imaginer qu'ils font partie des frères qui rentrent d'Egypte à Canaan. Vous avez suffisamment de blé maintenant pour nourrir vos familles ! Qu'éprouvez-vous ? A présent, imaginez-vous en train d'ouvrir votre sac et d'y trouver non seulement le blé mais aussi l'argent que vous avez donné pour le payer ! Qui l'a placé là ? Est-ce un piège ? Le gouverneur d'Egypte va-t-il penser que vous l'avez volé ? Comment pourriez-vous jamais retourner en Egypte chercher encore de la nourriture ? OU BIEN : Rassemblez quelques accessoires (sac, nourriture, argent) et jouez la scène pour les enfants.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Les frères chargent leurs ânes et rentrent chez eux. En chemin, l'un d'eux découvre que l'argent qu'ils ont donné pour payer le grain a été remis dans leurs sacs. Ils ont très peur ! (Genèse 42 : 26-28) • <i>Demandez aux enfants pourquoi, à leur avis, Joseph a fait remettre l'argent dans les sacs. Rappelez aux enfants que les frères ont compris que tout cela est arrivé à cause de leurs péchés contre Joseph.</i> • Arrivés à la maison, ils racontent à leur père ce qui s'est passé. Ils lui disent que le gouverneur d'Egypte les a accusés d'être des espions et qu'il veut qu'on lui ramène Benjamin. Quand Jacob entend cela, et voit que leur argent est toujours dans leurs sacs, il prend peur (Genèse 42 : 29-38). <i>Pensez-vous que Jacob laissera Benjamin aller en Egypte ?</i> • Le temps passe, et la famine s'aggrave. La famille de Jacob a de nouveau faim. Jacob demande alors aux frères de retourner en Egypte pour y racheter du blé. Juda lui rappelle qu'ils ne peuvent y retourner que s'ils emmènent Benjamin avec eux. Il s'engage envers son père à être lui-même responsable de la sécurité de Benjamin. Jacob ne peut rien faire qu'accepter de laisser Benjamin partir en Egypte. Il dit aux frères de prendre avec eux deux fois la somme d'argent ainsi qu'un cadeau pour le gouverneur (Genèse 43 : 1-14). <i>A votre avis, que ressentent les frères lorsqu'ils partent revoir le gouverneur d'Egypte ?</i> • Les frères arrivent en Egypte et se tiennent devant Joseph. Quand Joseph voit que Benjamin se trouve parmi eux, il demande à ses serviteurs de leur préparer un grand festin chez lui. Il fait sortir Siméon de prison. Quand Joseph arrive au festin, les frères s'inclinent encore devant lui. <i>Rappelez aux enfants les rêves de Joseph.</i> Il leur demande comment va leur père et il parle avec Benjamin. Joseph est tellement ému qu'il doit quitter la pièce. <i>Malgré tout ce qui lui est arrivé, il aime toujours ses frères. Surtout Benjamin, son frère par son père et par sa mère.</i> Lorsque Joseph revient, les plats sont servis et ils mangent tous ensemble (Genèse 43 : 15-34). <i>Expliquez que même lorsque nous faisons le mal, Dieu nous aime toujours. Si nous lui demandons pardon pour nos péchés, il nous pardonnera.</i> • Le lendemain matin, les frères repartent pour Canaan, leurs sacs remplis de grain. Cette fois, Joseph fait mettre sa propre coupe en argent dans le sac de Benjamin. Joseph envoie ses hommes rattraper les frères pour chercher la coupe. On la trouve dans le sac de Benjamin ! Ils doivent retourner encore une fois en Egypte ! (Genèse 44 : 1-13) <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Ephésiens 4 : 32. Expliquez-en le sens si nécessaire. Discutez du mot « pardon ». Expliquez aux enfants que Dieu nous aime et qu'il est toujours prêt à nous pardonner quand nous lui demandons pardon pour ce que nous avons fait de mal.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'ont trouvé les frères dans leurs sacs ? • Jacob a-t-il envie que Benjamin aille en Egypte ? Pourquoi ? • Qui accepte de prendre soin de Benjamin ? • Que ressent Joseph en revoyant Benjamin ? • Joseph aime-t-il toujours ses frères ? • Dans quel sac trouve-t-on la coupe ? • Que veut dire pardonner ? Avons-nous besoin d'être pardonnés par Dieu ? Pourquoi ?

B7 Cours 3
Le pardon et une bonne nouvelle

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph pardonne à ses frères de l'avoir maltraité.• Dieu aime chacun d'entre nous et veut nous pardonner les mauvaises choses que nous avons faites. <p>Verset clef : Genèse 45 : 8 Lecture biblique : Genèse 44 : 14 – 45 : 28</p>
INTRODUIRE	<p>Rappelez aux enfants tous les voyages des frères en Egypte, jusqu'à ce point du récit. La coupe en argent qui appartient à Joseph a été retrouvée dans le sac de Benjamin. Le cœur lourd, les frères retournent en Egypte. Que fera le gouverneur ? Benjamin sera-t-il mis à mort ou obligé de rester comme serviteur ? Qu'arrivera-t-il à leur père s'ils rentrent au pays de Canaan sans Benjamin ?</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Les frères arrivent à la maison de Joseph qui fait semblant d'être très fâché contre eux d'avoir pris sa coupe en argent. Juda prend la parole. Il sait que cette situation affreuse leur arrive parce qu'ils sont coupables. <i>Expliquez ce mot « coupables »</i>. Les frères proposent à Joseph de devenir ses serviteurs. Mais Joseph déclare que c'est l'homme dans le sac duquel la coupe a été trouvée qui restera comme serviteur. Benjamin devra rester en Egypte ! (Genèse 44 : 14-17)• Juda reprend la parole, expliquant à Joseph que si Benjamin ne rentre pas, son père mourra de chagrin. Juda propose de rester à la place de Benjamin (Genèse 44 : 18-34). <i>Discutez de ce changement de cœur chez les frères. Le même frère qui a eu l'idée de vendre Joseph comme esclave propose maintenant de devenir lui-même esclave ! Joseph peut voir que ses frères se soucient les uns des autres et de leur père.</i>• Joseph sait que le moment est venu de révéler à ses frères qui il est. Il demande à tous, à l'exception de ses frères, de quitter la pièce, puis il leur dit : « Je suis Joseph. » Au début, ses frères sont inquiets. Joseph voudra-t-il se venger ? Mais Joseph les assure que tout cela fait partie du plan de Dieu depuis le début. Dieu a envoyé Joseph avant eux en Egypte pour qu'il y soit présent au temps de la famine afin de leur sauver la vie (Genèse 45 : 1-8). <i>Discutez du fait que Joseph pardonne à ses frères. Dieu nous pardonnera toutes les mauvaises choses que nous avons faites si nous les regrettons sincèrement. Comme Juda dans l'histoire, nous devons reconnaître que nous sommes coupables et être prêts à accepter notre responsabilité pour les mauvaises choses dans notre vie.</i>• Joseph sait qu'il reste encore cinq années de famine à venir. Il veut garder sa famille en sécurité. Il dit à ses frères de rentrer annoncer à leur père tout ce qui s'est passé. Puis ils devront préparer toutes leurs affaires et venir vivre en Egypte (Genèse 45 : 9-28). <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Genèse 45 : 8. Expliquez-en le sens si nécessaire. (Il est possible d'utiliser la première partie du verset seulement.) Rappelez aux enfants que tout ce qui se passe dans la vie de Joseph fait partie du plan de Dieu pour sauver la famille de Jacob de la famine.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Que trouve-t-on dans le sac de Benjamin ?• Pour Joseph, qui doit rester en Egypte comme serviteur ?• Qui se propose de rester à la place de Benjamin ?• Qu'arrivera-t-il à Jacob si Benjamin ne rentre pas ?• Comment Joseph sait-il que le cœur de ses frères a changé ?• Joseph pardonne-t-il à ses frères ?• Que devons-nous faire pour que Dieu nous pardonne nos péchés ?

B7 Cours 4 Ensemble en Egypte

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joseph retrouve son père, Jacob. • Dieu peut rendre favorables les situations mauvaises, si nous lui faisons pleinement confiance. <p>Verset clef : Genèse 50 : 20 Lecture biblique : Genèse 46 : 1-34</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants s'ils ont déjà déménagé. Ont-ils dû aller vivre dans un autre pays ? Que de choses à faire pour tout emballer ! Demandez aux enfants ce qu'ils ont ressenti. Etaient-ils inquiets ou bien excités ? Rappelez aux enfants que Jacob et tous ceux de sa famille déménagent au pays de Gosen, en Egypte.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Jacob (Israël) et toute sa famille emballent leurs affaires. Ils rassemblent leurs troupeaux et partent pour l'Egypte. En chemin, ils arrivent à un endroit appelé Beer-Shéba où ils s'arrêtent pour offrir des sacrifices à Dieu. <i>Ils sont tellement reconnaissants envers Dieu de prendre ainsi soin d'eux ! (Genèse 46 : 1)</i> • Dieu parle à Jacob dans un songe. Il dit à Jacob de ne pas avoir peur d'aller vivre en Egypte. En effet, Dieu va bénir Jacob en Egypte et faire de sa famille une grande nation. Dieu promet qu'il sera toujours avec Jacob (Genèse 46 : 2-4). <i>Discutez avec les enfants du fait que Dieu tient toujours ses promesses.</i> • Jacob et sa famille repartent de Beer-Shéba et arrivent en Egypte. Ils forment comme une petite foule ! En tout, il y a maintenant en Egypte 70 membres de la famille de Jacob ! (Genèse 46 : 5-27) • Quand ils arrivent tous au pays de Gosen, Joseph vient à leur rencontre. Il est fou de joie de revoir son père après tant d'années. Il se jette à son cou et pleure un bon moment. Le pharaon apprend qu'ils sont arrivés. Il leur souhaite la bienvenue et leur permet de vivre ensemble dans le pays de Gosen (Genèse 46 : 28-34). • <i>Evoquez avec les enfants cette fin heureuse. Expliquez-leur que nous devons faire confiance à Dieu dans les bons comme dans les mauvais moments, tout comme Joseph l'a fait. Nous pouvons compter sur Dieu pour orienter en notre faveur nos situations difficiles si nous avons pleinement confiance en lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Genèse 50 : 20. Expliquez-en le sens si nécessaire. Servez-vous de ce verset pour résumer toute l'histoire. Comment les frères ont-ils essayé de faire du mal à Joseph ? Comment Dieu a-t-il transformé cela en bien ? Veillez à ce que les enfants comprennent bien que Dieu a tout contrôle sur chacune de nos vies.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où la famille de Jacob déménage-t-elle ? • Où s'arrêtent-ils pour offrir des sacrifices ? • Quelles sont les promesses que Dieu fait à Jacob ? • Qui vient à leur rencontre quand ils arrivent au pays de Gosen ? • Combien de membres de la famille de Jacob vivent maintenant en Egypte ? • Le début de cette histoire est très triste. Comment Dieu la change-t-il pour lui donner une fin heureuse ?

B8 Cours 1
Des gens que Jésus a rencontrés : une femme malade

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus guérissait des malades parce qu'il est le Fils de Dieu. • Le Seigneur Jésus peut faire de bonnes choses dans notre vie. <p>Verset clef : Actes 10 : 38 Lecture biblique : Luc 4 : 38-44</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de se lever et de faire les exercices suivants là où ils se trouvent : par exemple, sauter, faire de petits puis de grands pas, sauter à cloche-pied, faire semblant de défiler, battre l'air avec les bras,... ou bien, si vous disposez de suffisamment d'espace, les enfants pourraient jouer au jeu des feux de la circulation. Quand vous annoncez une couleur, les enfants obéissent aux instructions. Rouge signifie ne pas bouger, orange, faire des petits pas sur place, et vert, avancer. Ceux qui ne respectent pas les couleurs des « feux » sont éliminés du jeu.</p> <p>A la fin de la partie, expliquez aux enfants qu'ils ont pu y trouver plaisir parce qu'ils se portent bien. Mais ce n'est pas drôle quand on se sent malade et qu'il faut rester couché. A l'époque où Jésus a vécu sur la terre, il y avait beaucoup de personnes malades, mais peu de médecins et de médicaments pour les soigner. Soyez attentifs aux enfants dans le groupe qui ne peuvent pas participer à cette activité. Une autre idée, serait alors de parler ensemble du métier de médecin de nos jours (connaître beaucoup de maladies, rédiger des ordonnances, être très occupé, chercher à aider, soulager si possible). Soulignez que, dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons parler du plus grand médecin de tous les temps, le Seigneur Jésus !</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Jésus a enseigné dans la synagogue (<i>le lieu où les Juifs se réunissaient pour apprendre à mieux connaître Dieu</i>). Il a également guéri un homme. Ensuite, il se rend dans la maison de Simon avec quelques-uns de ses disciples. Mais il y a un problème. La belle-mère de Simon (<i>expliquez ce lien de parenté</i>) est très fiévreuse. <i>Expliquez ce qu'elle devait éprouver : elle avait très chaud et probablement des douleurs un peu partout</i>. Simon et les autres savent que Jésus peut la guérir, ils lui demandent donc de la soulager. <i>Pourquoi pensent-ils que Jésus peut faire quelque chose ? (Luc 4 : 38)</i> • Jésus veut bien intervenir. Il touche la main de la femme et parle à la fièvre. Ensuite, il aide la belle-mère de Pierre à se lever. Immédiatement, elle se sent mieux et se met à servir le repas. C'est comme si elle n'avait même pas été malade ! <i>Encouragez les enfants à imaginer ce que les personnes présentes ont pu se dire entre elles (Luc 4 : 39).</i> • Ce soir-là, au coucher du soleil, de nombreuses personnes ont amené des malades atteints de diverses maladies vers Jésus. <i>Réfléchissez aux différentes personnes qui pouvaient être là et pourquoi chacune d'elle était venue. Comment Jésus pouvait-il se sentir à la fin de la journée ? Malgré l'heure tardive, Jésus donnait de son temps à chaque personne. Il posait ses mains sur chacun. Aucun malade n'est reparti sans être guéri. Parlez ensemble encore une fois des réactions de ceux qui voyaient tout cela (Luc 4 : 40).</i> • Le lendemain matin, Jésus a trouvé un endroit calme où prier son Père. Mais une foule de gens s'est mise à sa recherche ! Tous savaient qu'il possédait une puissance merveilleuse (Luc 4 : 42). • <i>Aujourd'hui encore, le Seigneur Jésus s'intéresse à tous, et il veut aider tous ceux qui viennent à lui. Il peut faire de bonnes choses pour nous quand nous sommes prêts à placer notre confiance en lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef : Actes 10 : 38. Expliquez-en le sens si nécessaire. Choisissez les phrases du verset qui conviennent à l'âge et aux capacités des enfants de votre groupe.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes pour revoir l'histoire avec les enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'avait fait Jésus dans la synagogue ? • Chez qui Jésus est-il allé ensuite ? • Qui avait de la fièvre ? • Quelles sont les deux choses que Jésus a faites pour la guérir ? • Qu'a-t-elle fait, une fois guérie ? • Pourquoi de plus en plus de personnes venaient-elles vers Jésus ? • Quelle chose importante Jésus a-t-il faite le lendemain matin ? • Terminez cette phrase : « Jésus allait de lieu en lieu en faisant... »

B8 Cours 2
Des gens que Jésus a rencontrés : un homme lépreux

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus a montré son amour en guérissant l'homme lépreux. • Jésus nous aime et il veut transformer notre vie. <p>Verset clef : Luc 7 : 22 Lecture biblique : Luc 5 : 12-16</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants s'ils ont déjà attrapé une maladie contagieuse comme la varicelle ou la rougeole. Discutez de l'obligation de rester à l'écart des autres, et peut-être de rater un événement qu'on attendait avec impatience. Expliquez qu'au temps de Jésus la lèpre était une maladie courante de la peau et qu'elle était très contagieuse. Ceux qui avaient attrapé cette maladie ne pouvaient plus vivre avec leur famille, ni travailler. Et il n'y avait pas de remède à la lèpre !</p> <p>C'est l'occasion d'exprimer ensemble la reconnaissance pour les soins médicaux qui sont accessibles. Cela pourrait être un sujet de reconnaissance dans la prière.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, un homme recouvert de lèpre vient voir Jésus. Il tombe à genoux devant lui et le supplie de l'aider. Il dit : « Seigneur, si tu le veux, tu peux me rendre pur. » Cela montre que l'homme sait que Jésus a la puissance de le guérir s'il le veut. <i>Est-ce que cela vous semble probable, que Jésus ait envie de guérir cet homme ? Est-ce que Jésus va s'intéresser à un homme qui a une maladie contagieuse ? (Luc 5 : 12)</i> • Bien-sûr que Jésus veut secourir cet homme ! Il l'aime beaucoup et il sait à quel point il a besoin d'aide. Alors, Jésus fait quelque chose de merveilleux. Il tend la main, et il ose toucher l'homme en disant : « Je le veux, sois pur. » En touchant l'homme, Jésus n'a pas attrapé la lèpre, mais en revanche, l'homme a été tout de suite guéri. <i>Décrivez sa peau redevenue lisse et saine ; réfléchissez également à l'étonnement et la reconnaissance de l'homme (Luc 5 : 13).</i> C'est encore un miracle. Une fois de plus, Jésus a démontré sa grande puissance pour guérir la maladie, mais également pour transformer la vie des gens. • La Bible compare le péché à la lèpre. <i>Discutez de ce qu'est le péché et de la façon dont il détruit notre vie.</i> Le Seigneur Jésus nous aime malgré les mauvaises choses que nous avons faites. Si nous le lui demandons, il peut nous pardonner et nous rendre purs en enlevant notre péché. Notre vie peut être transformée de l'intérieur. • Après avoir guéri l'homme, Jésus lui demande d'aller voir le prêtre pour lui montrer qu'il est vraiment guéri. <i>En quoi sa vie sera-t-elle différente à partir de ce moment-là ? L'homme n'oubliera jamais le jour de sa rencontre avec Jésus (Luc 5 : 14).</i> Si nous demandons au Seigneur Jésus de pardonner notre péché, ce sera le plus beau jour de notre vie pour nous aussi ! <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef : Luc 7 : 22. Expliquez-en le sens si nécessaire. Ce verset mentionne six façons dont le Seigneur Jésus change la vie des gens. Cela peut être difficile pour les enfants de se rappeler l'ordre de ces choses. Proposez un mime simple pour chaque phrase, par exemple pour les aveugles, montrez vos yeux, pour les boiteux vous pouvez marcher sur place, pour ceux qui sont lépreux, vous pouvez toucher la peau de vos paumes de mains,... Ou bien, divisez le verset en petites phrases courtes pour que chaque groupe d'enfants en récite une partie. Les enfants du Niveau 2 qui ont de bonnes connaissances bibliques pourront chercher à donner des exemples de personnes de chaque catégorie qui ont été guéries par Jésus.</p>
REVOIR	<p>Demandez aux enfants de répondre par VRAI ou FAUX à ces phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lèpre est une maladie contagieuse. • L'homme avait le droit de rester uniquement avec sa propre famille. • Il est tombé à genoux devant Jésus. • L'homme ne savait pas si Jésus pouvait le guérir ou non. • Jésus l'a touché. • Jésus a pu le guérir parce qu'il est le Fils de Dieu. • L'homme a été guéri quelques minutes plus tard. • Il devait aller se montrer au prêtre. • Nous avons tous une maladie qui s'appelle le péché. • Le Seigneur Jésus nous aime et il veut pardonner notre péché.

B8 Cours 3
Des gens que Jésus a rencontrés : un homme paralysé

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus était puissant non seulement pour guérir un homme paralysé mais aussi pour pardonner ses péchés. • Jésus est puissant pour pardonner nos péchés. <p>Verset clef : Luc 5 : 24 Lecture biblique : Luc 5 : 17-26</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de penser à des choses qu'ils pourraient faire pour aider un ami à l'école ou chez lui. Félicitez-les pour leur bonne volonté. Dans le cours d'aujourd'hui, quatre hommes ont porté leur ami qui ne pouvait pas marcher jusqu'au Seigneur Jésus. Si possible, munissez-vous d'un tapis ou d'une natte comme aide visuelle pour montrer comment ils ont pu faire cela. Pourquoi l'ont-ils porté jusqu'à Jésus ? Eh oui, ils savaient que Jésus possédait la puissance pour guérir leur ami.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Cependant, arriver jusqu'à Jésus n'était pas chose simple ! Des foules s'étaient déjà amassées devant et dans la maison pour écouter Jésus. <i>Il est important pour nous aussi de vouloir écouter les paroles de Jésus.</i> Comme il n'était pas possible de passer par la porte, les quatre hommes ont monté les marches sur le côté de la maison, transportant leur ami, pour arriver sur le toit. En effet, ils n'avaient pas l'intention d'abandonner aussi facilement car ils savaient que seul Jésus pouvait aider leur ami ! <i>Demandez aux enfants d'imaginer la surprise des personnes qui se tenaient en dessous, dans la maison, lorsqu'elles voient un trou apparaître dans le toit, et l'homme descendre doucement, juste devant Jésus ! (Luc 5 : 18-19)</i> • <i>Comment Jésus va-t-il guérir cet homme ? Demandez aux enfants de se rappeler comment il a guéri la belle-mère de Pierre et l'homme lépreux.</i> Mais dans cette histoire, Jésus s'adresse à l'homme, en disant : « Mon ami, tes péchés te sont pardonnés. » Certains hommes dans la maison se mettent en colère. Ils ne croient pas que Jésus puisse pardonner les péchés. Pour eux, seul Dieu peut pardonner les péchés, et ils ne croient pas que Jésus est le Fils de Dieu. Jésus sait ce qu'ils sont en train de penser. <i>Il connaît nos pensées également ! (Luc 5 : 20-24)</i> • Jésus veut prouver qu'il a effectivement pardonné les péchés de cet homme même si cela ne se voit pas pour les personnes présentes autour d'eux. Il commande alors à l'homme paralytique de se lever, de prendre sa civière et de rentrer chez lui. Immédiatement l'homme se lève et s'en va en rendant gloire à Dieu ! Tout le monde est ébahi. La puissance de Jésus a pu non seulement guérir les jambes de cet homme, mais elle a pu aussi pardonner ses péchés ! Personne d'autre n'a une telle puissance ! (Luc 5 : 24-26) • Notre plus grand besoin, c'est d'être pardonnés de nos péchés. <i>Révisez ensemble ce que les enfants ont déjà appris dans le Cours 2 : Qu'est-ce que le péché ? Comment il détruit notre relation avec Dieu et nous empêche d'aller au ciel.</i> Le Seigneur Jésus peut pardonner nos péchés parce que lui-même n'a pas de péché. Il était prêt à mourir sur la croix pour prendre sur lui la punition de nos péchés. Nous devons sincèrement les regretter et remercier le Seigneur d'avoir lui-même tracé la voie qui nous permet d'être pardonnés. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef : Luc 5 : 24, qui fait partie de cette histoire. Expliquez que « le Fils de l'homme » est un autre nom du Seigneur Jésus.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants comme révision de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien d'amis l'homme avait-il ? • Quel problème de santé avait-il ? • Pourquoi était-il si difficile de s'approcher de Jésus ? • Comment sont-ils entrés dans la maison ? • Qu'est-ce que Jésus a dit en premier à l'homme ? • Pourquoi certaines personnes se sont-elles mises en colère ? • Comment Jésus a-t-il démontré qu'il avait effectivement pardonné les péchés de l'homme ? • Quelle est la chose la plus importante que le Seigneur Jésus peut faire pour nous ?

B8 Cours 4
Des gens que Jésus a rencontrés : Lévi (ou Matthieu)

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus savait comment était Lévi mais il voulait qu'il le suive malgré tout. • Jésus veut que nous le suivions. <p>Verset clef : Luc 5 : 32 Lecture biblique : Luc 5 : 27-32</p>
INTRODUIRE	<p>Discutez des métiers que les enfants aimeraient exercer quand ils seront grands. Faites ressortir les bons côtés de telle ou telle profession. Ou bien : Mimez simplement certains métiers bien connus dans votre société pour que les enfants devinent de quoi il s'agit. Expliquez que l'histoire d'aujourd'hui concerne un homme appelé Lévi (ou Matthieu) qui était collecteur d'impôts. Il était assis sur le bord de la route pour prendre les impôts des gens, qu'il devait ensuite faire parvenir aux Romains qui gouvernaient le pays. Si vous voulez, vous pouvez expliquer que nous payons encore des impôts de nos jours, et à quoi sert cet argent. Malheureusement, personne n'aimait vraiment Lévi. D'abord parce qu'il travaillait pour l'ennemi (les Romains), mais également parce que les collecteurs d'impôts prenaient parfois plus d'argent qu'il ne le fallait et qu'ils en gardaient pour eux-mêmes.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, Jésus remarque Lévi à son travail. <i>Imaginez ce que Jésus pensait de Lévi. Savait-il quel genre d'homme c'était ? Bien-sûr que oui... Jésus sait tout sur chacun de nous. Est-ce que Jésus allait vouloir s'associer avec Lévi ? Oui ! Lévi correspondait précisément au genre de personne que Jésus était venu aider. Il pouvait transformer sa vie ! Il s'arrête donc à côté de Lévi et lui dit : « Suis-moi. » (Luc 5 : 27) Que va faire Lévi ? Présentez le choix auquel il est confronté.</i> • Lévi sait sans hésiter ce qu'il veut faire. Il va suivre Jésus ! Combien c'est merveilleux que Jésus l'invite ! Lévi laisse tout, se lève, et suit Jésus (Luc 5 : 28). <i>Expliquez que le Seigneur Jésus nous invite à le suivre de la même façon, et à le laisser entrer dans notre vie. Nous aussi, nous avons un choix à faire.</i> • Lévi veut que ses amis rencontrent Jésus et qu'ils voient comment sa vie a changé. Il les convie donc à un repas dans sa maison, en compagnie de Jésus et de ses disciples. Mais certaines personnes pensent que Jésus a tort de fréquenter Lévi et ses amis. Selon elles, Jésus doit passer du temps seulement avec les gens « bons » plutôt qu'avec des pécheurs. Elles ne se rendent pas compte que tous, sans exception, sont des pécheurs. Jésus explique pourquoi il est venu sur la terre, non pas pour ceux qui croient qu'ils sont assez bons, mais pour ceux qui savent qu'ils ont commis des péchés et qui veulent s'en détourner (Luc 5 : 29-32). <i>Jésus n'aime pas le péché mais il aime les pécheurs comme Lévi et nous-mêmes ! Nous aussi nous devrions le suivre et nous confier en lui pour recevoir son pardon.</i> • Plus tard, Dieu a choisi Lévi pour accomplir une tâche très importante. C'est lui qui a écrit le premier livre du Nouveau Testament. Quel jour merveilleux lorsqu'il a décidé de suivre Jésus et de le laisser enlever toutes les mauvaises choses dans sa vie qui a été transformée à partir de ce moment-là. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef : Luc 5 : 32. Si nécessaire, expliquez les mots comme « justes » et « changer d'attitude » (ou repentance).</p>
REVOIR	<p>Si vous êtes dans une école, les enfants peuvent faire un collage illustrant les différents personnages qui ont rencontré Jésus dans ces quatre cours. Ou bien, vous pouvez faire un quiz basé sur la série B8, en utilisant quelques questions des précédents cours plus quelques-unes sur Lévi, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel était le métier de Lévi ? • Qu'est-ce que Jésus lui a dit ? • Après avoir suivi Jésus, qu'a fait Lévi ?

B9 Cours 1 La naissance de Moïse

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu prend soin de Moïse et il prend aussi soin de nous. (Niveau 1) • Dieu a un plan pour la vie de Moïse ainsi que pour la nôtre. (Niveau 2) <p>Verset clef : Hébreux 11 : 23 Lecture biblique : Exode 2 : 1-10</p>
INTRODUIRE	<p>Expliquez que Dieu a un plan pour la vie de chacun d'entre nous. La famille dans laquelle nous naissons et les choses qui nous arrivent ne sont pas le fruit du hasard ; au contraire, Dieu les utilise pour nous préparer à le servir. Dans les prochaines histoires, nous allons étudier la vie de Moïse. Dieu avait un travail très important à confier à Moïse à l'âge adulte. Aujourd'hui, nous allons voir comment Dieu a pris soin de Moïse enfant. L'histoire de Moïse se trouve dans le deuxième livre de la Bible. <i>Demandez si quelqu'un connaît le nom de ce livre et montrez où il se trouve.</i></p> <p>Autrement, pour introduire cette histoire à des enfants du Niveau 1, vous pouvez parler de nouveau-nés et peut-être avoir avec vous quelques objets utilisés pour le bien-être ou la sécurité des bébés.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expliquez brièvement pourquoi les Israélites (les Hébreux) étaient esclaves ; voir l'introduction de cette histoire pour les enfants du Niveau 2 (Exode 1 : 1-11). Le pharaon désespère d'arrêter les Hébreux de devenir toujours plus nombreux et décide de faire noyer dans le Nil tous les petits garçons israélites qui viennent de naître (Exode 1 : 22). Qu'ont dû ressentir un papa et une maman israélites à la naissance d'un petit garçon ?</i> • Dans un foyer hébreu, naît un beau petit garçon en pleine santé. Ses parents le cachent dans la maison, faisant confiance à Dieu pour le protéger. Mais au bout de trois mois, ils ne peuvent plus le cacher. <i>Pourquoi ? Sa maman lui fabrique un panier étanche en jonc (expliquez), le couche à l'intérieur et cache le panier dans les grands roseaux au bord du fleuve. Miriam, la sœur du bébé, doit rester là pour voir ce qui se passe, mais Dieu seul peut protéger le bébé (Exode 2 : 1-4).</i> • <i>Racontez la suite de l'histoire en dramatisant : décrivez comment Miriam voit venir la princesse (la fille du pharaon) et ses servantes. Verra-t-elle le bébé ? Le dira-t-elle au roi ? Oui, la princesse voit le panier et demande à sa servante de le lui apporter. Décrivez sa réaction en voyant à l'intérieur le bébé hébreu. La princesse ne veut pas qu'on lui fasse de mal ! Dieu est à l'œuvre pour protéger le bébé ! (Exode 2 : 5-6)</i> • Puis Miriam s'avance et propose de trouver une nourrice pour l'enfant. <i>Qui propose-t-elle ? La princesse approuve et Miriam s'en va en courant chercher sa propre mère ! Ainsi la mère du bébé peut le garder chez elle en toute sécurité, puisque la princesse a donné son accord. Plus tard, quand le bébé devient petit garçon, la princesse le prend pour qu'il vive dans le palais du pharaon. Elle l'adopte et l'appelle Moïse, qui veut dire « retiré des eaux » (Exode 2 : 7-10). Moïse devient ainsi prince d'Egypte !</i> • <i>Aidez les enfants à comprendre que Dieu est derrière tout ce qui s'est passé. Selon la loi du pharaon, le bébé aurait dû être noyé. Les parents de Moïse avaient foi en Dieu : ils ont fait confiance à Dieu pour protéger leur bébé et Dieu l'a fait. Ce n'est là que le début de la réalisation du plan de Dieu dans la vie de Moïse. Dieu veut que nous lui fassions confiance pour réaliser son plan dans notre vie.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Hébreux 11 : 23. Expliquez-en le sens si nécessaire. Etudiez le verset entier pour le Niveau 2 ; pour le Niveau 1, la première phrase seulement.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants comme révision de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quel livre se trouve l'histoire de Moïse ? • Que décide de faire le pharaon à tous les petits garçons israélites qui naissent ? • Pendant combien de temps le bébé reste-t-il caché à la maison ? • Que fabrique la maman ? • Où met-elle le bébé ? • Qui reste près du fleuve pour voir ce qui se passe ? • Qui trouve le bébé ? • A partir de ce moment-là, pourquoi la vie de Moïse n'est-elle plus en danger ? • Qui fait preuve de foi dans cette histoire ? • Qui protège Moïse ?

B9 Cours 2 La grosse erreur de Moïse

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moïse fait une grosse erreur en réagissant trop vite sous l'influence de la colère. • Nous ne pouvons éviter les conséquences de nos mauvaises actions. <p>Verset clef : Exode 2 : 11-15 Lecture biblique : Nombres 32 : 23</p>
INTRODUIRE	<p>Parfois nous pensons que nous savons exactement ce qu'il faut faire. Prenez l'exemple de quelque chose qu'un enfant voit faire par un adulte, puis le fait à sa façon, mais constate que cela ne marche pas du tout.</p> <p>La dernière fois, nous avons étudié l'enfance de Moïse. <i>Posez quelques questions pour revoir l'histoire.</i> Une fois devenu un jeune garçon, où Moïse est-il allé vivre ? Comment s'appelait son propre peuple ? (Israélites / Hébreux). Rappelez aux enfants que ce peuple était esclave en Egypte et comment les Egyptiens le traitaient cruellement. Dans l'histoire d'aujourd'hui, Moïse est devenu adulte. Ecoutez attentivement le récit d'une situation où Moïse pensait qu'il savait comment faire.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, Moïse rend visite aux siens. Tout à coup, il remarque que l'un d'eux est roué de coups par un Egyptien. <i>Qu'est-ce que Moïse a dû ressentir ? (colère, envie de défendre son peuple).</i> Moïse jette un coup d'œil autour de lui pour vérifier que personne ne le regarde, et il tue l'Egyptien. Puis il cache le corps dans le sable. Moïse pense avoir bien agi, mais a-t-il raison ? <i>Aidez les enfants à comprendre que Moïse a très mal agi. (Niveau 2 : Vous pouvez aussi évoquer le fait que Dieu voit la mauvaise action de l'Egyptien, et faire allusion à la manière dont Dieu traitera tout le mal dans un jour à venir.) Pensez-vous que Moïse s'en tirera bien malgré ce qu'il a fait ? Si non, pourquoi ? (Exode 2 : 11-12)</i> • Le lendemain, Moïse voit deux Hébreux en train de se battre. Quand il demande ce qui se passe, l'un des hommes lui répond : « Pour qui te prends-tu pour nous juger ? Penses-tu me tuer comme tu as tué l'Egyptien ? » Moïse sait maintenant qu'on l'a vu assassiner l'Egyptien. <i>Que doit-il éprouver ? (peur que le pharaon ne le sache).</i> En effet, le pharaon entend bientôt parler de ce que Moïse a fait et veut le faire tuer. Pour sauver sa vie, Moïse doit s'enfuir vers un autre pays, Madian, où il travaille comme berger pour un homme appelé Jéthro (ou Réuel) (Exode 2 : 13-15). • Dieu aussi est au courant de ce que Moïse a fait de mal. <i>Expliquez que Dieu voit tout ce que nous faisons et que nous ne pouvons pas lui cacher le mal que nous commettons.</i> Même si Moïse est adulte, il commet une erreur et ne fait pas ce qu'il faut. Il a encore beaucoup à apprendre avant d'être prêt à conduire son peuple. <i>Nous avons besoin de tirer des leçons de l'erreur de Moïse et d'apprendre à compter sur Dieu pour nous aider à faire le bien et lui être agréable.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Nombres 32 : 23. Expliquez-en le sens si nécessaire. Faites le lien entre ce verset et l'erreur de Moïse. Quel est le péché de Moïse ? Comment son péché l'a-t-il atteint ? Vous pouvez aussi donner l'exemple précis d'une situation que les enfants connaissent.</p>
REVOIR	<p>Demandez aux enfants de répondre par VRAI ou FAUX à ces phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moïse tue un Israélite. • Il pense que personne ne le voit. • Un autre Hébreu le voit. • Dieu voit ce qui se passe. • Le pharaon met Moïse en prison. • Moïse a encore beaucoup à apprendre avant d'être prêt à mener son peuple.

B9 Cours 3

Moïse voit un buisson en feu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu est saint, c'est une vérité que nous devons constamment nous rappeler. • Même si c'est à contrecœur que Moïse mène le peuple, Dieu a promis de l'aider. <p>Verset clef : Exode 3 : 12 Lecture biblique : Exode 3-4 : 17</p>
INTRODUIRE	<p>Evoquez une situation où quelqu'un vous demande de faire quelque chose d'important et de passionnant, par exemple d'exercer une responsabilité que connaissent les enfants de votre groupe. Qu'avez-vous ressenti quand on vous a demandé de le faire ? (<i>Inquiétude, espoir que l'on demande à quelqu'un d'autre ?</i>) L'histoire d'aujourd'hui se passe 40 ans après la grosse erreur de Moïse. Pendant 40 ans, Moïse a été berger dans le désert. Dieu ne l'a pas oublié. Dieu veut lui pardonner et à présent il a une tâche particulière à lui confier.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Les jours se suivent et se ressemblent, jusqu'au jour où Moïse voit un buisson en feu. Ce qui est étrange, c'est que malgré les flammes, les feuilles et les branches ne se consomment pas ! Moïse s'approche pour voir de plus près, puis Dieu prononce le nom de Moïse. <i>Utilisez les mots de la Bible pour raconter ce qui suit. Expliquez que « une terre sainte » veut dire que c'est un endroit particulier, parce que Dieu y est présent. Nous devons comprendre que Dieu est saint et différent de nous. Au contraire de nous, Dieu n'a pas de péché.</i> Moïse enlève ses sandales et cache son visage, parce qu'il a compris combien Dieu est grand (Exode 3 : 1-6). • <i>Nous devons avoir du respect pour la sainteté de Dieu. Aidez les enfants à se rappeler comment était la vie des Israélites en Egypte.</i> Dieu dit à Moïse qu'il connaît tout le mal qui leur a été fait, et maintenant il va les faire sortir d'Egypte pour les mener dans un nouveau pays. Dieu veut que Moïse conduise le peuple et qu'il aille parler au pharaon. <i>Pensez à ce que Moïse peut ressentir en entendant qu'il doit retourner vers le pharaon (Exode 3 : 7-10).</i> • <i>Faites le lien entre les réponses personnelles des enfants lors de l'introduction, et toutes les prédictions justes qu'ils peuvent formuler concernant la réaction de Moïse quant à sa place de meneur. Parlez ensuite des objections de Moïse et des réponses de Dieu rapportées dans le texte de la Bible et dans les bulles du cours du Niveau 2.</i> • Je ne suis pas assez important - Je serai avec toi (3 : 11-12). Je ne connais pas ton nom – Mon nom est JE SUIS (ce nom montre que Dieu est tout-puissant). Je suis le Dieu de vos ancêtres, le Dieu d'Abraham (3 : 13-15). Ils ne me croiront pas – Je te ferai faire des miracles pour démontrer ma puissance (4 : 1-9). Je ne saurai pas parler comme il faut – Je t'aiderai à parler et t'enseignerai ce que tu devras dire (4 : 10-12). Envoie quelqu'un d'autre que moi – Aaron sera ton assistant et tu pourras lui transmettre ce qu'il faut dire (4 : 13-15). • <i>Moïse est-il le genre de personne qu'on s'attendrait à voir mener un peuple ? Pensez-vous que Dieu est satisfait de ses excuses ? Non ! Mais malgré l'erreur qu'il a commise en Egypte et toutes les excuses qu'il avance, Moïse est celui que Dieu choisit. Dans notre prochaine histoire, nous verrons comment Moïse est enfin prêt à obéir, et comment Dieu a pu continuer à réaliser son plan pour la vie de Moïse. Moïse va devoir compter sur Dieu pour tout ce qu'il va affronter.</i> • <i>Parfois, Dieu nous demande de faire pour lui des choses qui nous semblent difficiles. Nous devons nous rappeler qu'il est avec nous et qu'il nous aide.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 3 : 12a. Expliquez-en le sens si nécessaire. Ceci est un court verset après une longue histoire. Les enfants pourraient le coller sur un signet ou réaliser un collage de groupe où chacun pourrait décorer une lettre.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants comme révision de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui est étrange dans le buisson que voit Moïse ? • Que fait Moïse parce que la terre est sainte ? • Que veut dire le mot « saint » ? • Quelle tâche Dieu a-t-il en vue pour Moïse ? • Cite une excuse de Moïse concernant sa propre personne. • Quelle excuse formule-t-il concernant Dieu ? • Qui Dieu permet-il à Moïse d'emmener avec lui ? • Dieu ne renonce pas à son plan pour Moïse. Pourquoi ?

B9 Cours 4
Moïse va annoncer un message de la part de Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moïse finit par obéir et faire ce que Dieu lui a demandé. • Dieu accomplit son plan dans la vie de Moïse en réalisant les promesses qu'il lui a faites. <p>Verset clef : Exode 4 : 15 Lecture biblique : Exode 4 : 1-31</p>
INTRODUIRE	<p>Discutez de changements importants que nous pouvons connaître dans la vie, comme par exemple, déménager, rentrer en sixième ou au lycée, se marier. Moïse a connu beaucoup de changements dans sa vie ; rappelez les premiers mois de sa vie, chez ses parents, puis plus tard dans le palais du pharaon jusqu'à l'âge de 40 ans, et ensuite sa vie dans le désert pendant 40 autres années. (Dans une salle de classe, il serait utile d'illustrer ces différents moments de la vie de Moïse, avec des images collées sur une frise chronologique.) Maintenant Moïse fait face au plus grand défi de sa vie. Qu'est-ce que Dieu lui a demandé de faire ?</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Moïse a maintenant une femme et deux fils dans le pays de Madian. Il demande à son beau-père, Jéthro, s'il peut rentrer en Egypte. Jéthro accepte et Moïse part avec sa femme et ses fils qu'il fait monter sur des ânes. Moïse prend aussi avec lui le bâton spécial que Dieu lui a demandé d'utiliser. Dieu informe Moïse que les hommes qui ont voulu le tuer la dernière fois qu'il était en Egypte, sont maintenant morts. Dieu veut aider Moïse à ne pas avoir peur. Dieu réalise déjà sa promesse faite à Moïse. <i>Pouvez-vous vous rappeler le verset clef du dernier cours ? (Exode 4 : 18-20)</i> • Puis Dieu accomplit une autre promesse qu'il a faite à Moïse. Pendant que Moïse voyage encore, son frère Aaron vient à sa rencontre. <i>Pourquoi Aaron va-t-il accompagner Moïse ? Moïse raconte à Aaron tout ce que Dieu lui a dit, y compris les signes que Dieu lui a donnés de faire à l'aide de son bâton. Nous pouvons toujours compter sur Dieu pour réaliser ses promesses. Si nous lui appartenons, il fera de même pour nous (Exode 4 : 27, 28).</i> • A leur arrivée en Egypte, Moïse et Aaron rencontrent les anciens des Israélites et leur expliquent les plans de Dieu. Puis tout le peuple s'assemble et Moïse lui montre les miracles que Dieu lui a permis de réaliser avec son bâton. Moïse jette le bâton par terre et il devient un serpent, puis Moïse prend le serpent par la queue et il redevient un bâton. Ensuite, Moïse met sa main dans son manteau et la ressort couverte de lèpre (<i>expliquez ce que cela veut dire</i>) mais quand il l'y met une deuxième fois, elle est guérie (Exode 4 : 3-9). Quand le peuple voit ces choses extraordinaires, il reconnaît la puissance de Dieu et comprend que Moïse est vraiment son envoyé. <i>Qu'est-ce que le peuple a dû ressentir ? (Étonnement, joie parce que Dieu va le sortir de l'esclavage) (Exode 4 : 29-31).</i> • Moïse a dû être émerveillé de voir Dieu lui préparer le chemin lors de son retour en Egypte. <i>Passez en revue les personnes qui ont fait avancer le plan de Dieu : Jéthro, Aaron, les anciens et le peuple. A qui Moïse et Aaron doivent-ils encore présenter ce plan ? Cela ne va pas être facile, mais soulignez le fait qu'ils peuvent toujours compter sur Dieu pour réaliser son plan. C'est lui qui contrôle tout !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 4 : 15. Expliquez-en le sens si nécessaire. Assurez-vous que les enfants ont bien compris le contexte de ce verset qui se rapporte à la collaboration entre Moïse et Aaron et à la présence de Dieu à leur côté.</p>
REVOIR	<p>Pour revoir la vie de Moïse jusqu'ici, utilisez quelques questions des histoires précédentes et celles ci-dessous pour le Cours 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui retourne en Egypte avec Moïse ? • Qui le rencontre en chemin ? • Comment le peuple sait-il que Moïse est envoyé par Dieu ? • Racontez un des miracles réalisés par Moïse devant le peuple.

B10 Cours 1

Moïse et le premier fléau

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il faut écouter les commandements de Dieu et lui obéir.• Refuser d'écouter Dieu et de lui obéir seront toujours punis en fin de compte. <p>Verset clef : Exode 7 : 16 Lecture biblique : Exode 7 : 1-24</p>
INTRODUIRE	<p>Avec les enfants, parlez des règles auxquelles nous devons obéir et des conséquences de la désobéissance, que ce soit à l'école ou dans la société en général. Il pourrait être utile de revoir le Cours 4 de la leçon B9 et de poser quelques questions pour faire le lien avec l'histoire d'aujourd'hui.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Le moment est venu pour Moïse et Aaron de demander au pharaon de laisser les Israélites quitter l'Egypte afin d'aller adorer Dieu dans le désert. <i>Demandez aux enfants de prédire sa réponse. Expliquez son refus et ses conséquences qui aggravent la situation. Aidez les enfants à voir que le pharaon désobéit à Dieu. Qu'auriez-vous pensé de Moïse si vous aviez fait partie des Israélites ? (Exode 5 : 1-21)</i>• Moïse ne comprend pas pourquoi Dieu a permis cela. Il le questionne à ce sujet. Dieu promet de montrer sa grande puissance et même si le pharaon n'obéit pas dès le début, en fin de compte, Dieu lui fera faire ce qu'il lui a demandé. <i>Rappelez aux enfants que nous faisons des promesses, puis les oublions, ou ne pouvons pas les tenir, mais que les promesses de Dieu se réalisent toujours.</i>• Dieu leur dit de retourner voir le pharaon et de lui redemander de laisser partir les esclaves israélites ! (Exode 5 : 22-7 : 5)• Cette fois le pharaon réclame un miracle et le bâton d'Aaron se transforme en serpent. Les magiciens du pharaon font la même chose mais le serpent d'Aaron avale tous ceux des magiciens. <i>Qu'est-ce que cela montre concernant Dieu ?</i> Cependant, le pharaon ne veut toujours pas obéir à Dieu (Exode 7 : 6-12).• Puis Dieu dit à Moïse et Aaron de rencontrer le pharaon au bord du Nil et de lui rappeler l'ordre de Dieu. Si le pharaon n'obéit pas, l'eau du Nil deviendra du sang, il n'y aura plus d'eau claire et tous les poissons mourront. Le pharaon refuse d'écouter. La Bible dit qu'il se détourne d'eux et rentre chez lui. <i>Parlez de l'attitude du pharaon, quels mots la décrivent ? Expliquez que la Bible décrit le pharaon comme ayant le cœur insensible (Exode 7 : 14-19).</i>• Tous les Egyptiens creusent donc tout autour du fleuve, pour trouver de l'eau à boire, parce qu'ils ne peuvent pas boire l'eau du fleuve. Ceci est le premier fléau et il dure sept jours (Exode 7 : 24-25).• <i>Moïse et Aaron accomplissent exactement ce que Dieu leur demande de faire, lui obéissant dans tous les détails. C'est ce que nous devons toujours essayer de faire. La Bible dit que notre obéissance fait plaisir à Dieu ! Le pharaon désobéit à Dieu et refuse de l'écouter, et cela se termine toujours par des difficultés et une punition de la part de Dieu. Discutez du genre de chose que Dieu nous demande de faire dans la vie de tous les jours.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 7 : 16. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quelle promesse Dieu fait-il à Moïse et à Aaron ?• Quel est le premier miracle accompli par Aaron ?• Qu'arrive-t-il à l'eau du Nil lors du premier fléau ?• Qu'est-ce qui a manqué aux Egyptiens pendant sept jours ?• Quel genre de chose Dieu nous ordonne-t-il de faire dans notre vie de tous les jours ?

B10 Cours 2
Moïse et le dernier fléau

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le refus du pharaon et des Egyptiens d’obéir à Dieu devra être puni. • Dieu ne peut pas ignorer le péché mais il ouvre la voie du salut. <p>Verset clef : Exode 12 : 13 Lecture biblique : Exode 11 : 1-10, 12 : 1-13</p>
INTRODUIRE	<p>Parlez de notre protection dans certaines situations. Choisissez des exemples que les enfants pourront comprendre. Par exemple, appliquer une crème solaire protège les peaux claires des dangers du soleil. Avoir un passeport nous permet de passer d’un pays à un autre, sans crainte de nous faire arrêter. Une vaccination nous empêche d’attraper une maladie. Dans l’histoire d’aujourd’hui, nous apprenons que Dieu donne un signe particulier aux Israélites pour leur permettre de rester en sécurité lorsque Dieu punira les Egyptiens.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Neuf fléaux ont déjà eu lieu, mais à chaque fois le pharaon a refusé de laisser partir les Israélites. Dieu va durcir le cœur du pharaon jusqu’à ce qu’il comprenne combien Dieu est grand. • Le pharaon a déclaré à Moïse qu’il ne veut plus le revoir (Exode 10 : 27-29). Mais Dieu a expliqué à Moïse ce que sera le dernier fléau. Une punition affreuse s’abattra sur chaque famille : chaque fils aîné de chaque famille mourra (Exode 11 : 4-6). Mais le pharaon ne croit pas que Dieu puisse les punir de la sorte (Exode 11 : 10). • <i>Nous devons apprendre que ce que Dieu prononce ou nous dit dans la Bible est la vérité, et qu’il fera arriver tout ce qu’il promet.</i> • Puis l’Eternel explique à Moïse les préparatifs que les Israélites devront faire pour quitter l’Egypte. Chaque famille devra tuer un agneau. Un peu de son sang devra être déposé autour de la porte d’entrée pour montrer que c’est une maison d’Israélites. Ensuite ils devront prendre un repas spécial composé d’agneau, de pain et d’herbes amères. Ils devront le manger rapidement, en étant habillés pour partir sans tarder. L’Eternel explique que lorsque les fils aînés seront tués chez les Egyptiens, les Israélites seront à l’abri s’il y a du sang sur leur porte (Exode 12 : 12-13). • <i>Décrivez l’excitation à la perspective de leur prochain départ, et comment les Israélites suivent exactement les instructions. Parlez de l’importance et de la valeur du sang pour les Israélites et du fait que c’était leur seule protection.</i> • <i>Il ne nous est pas toujours facile de comprendre la manière dont Dieu agit, mais nous pouvons être sûrs que Dieu sait toujours ce qui est le mieux. Comment les Israélites ont-ils été protégés ? De la même manière, celui qui croit que Jésus est mort sur la croix est sauvé de la punition que nous méritons à cause de notre péché. La Bible explique que le Seigneur Jésus est l’agneau de Dieu, non seulement pour les Israélites, mais pour le monde entier, nous compris. Lorsque nous plaçons notre confiance dans son sang versé pour nous lorsqu’il est mort sur la croix, nous sommes sauvés de la punition de notre péché.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 12 : 13. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Pour revoir l’histoire, posez les questions suivantes aux enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel autre mot peut-on utiliser pour cette punition de Dieu ? • Quelle va être la dernière punition pour le pharaon ? • Que doivent faire les Israélites pour être sûrs d’être à l’abri ? • Que doivent-ils manger et de quelle manière ? • Comment le Seigneur Jésus nous a-t-il permis d’être sauvés ? (Romains 5 : 8)

B10 Cours 3

Moïse et la sortie d'Égypte

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu a délivré les Israélites comme il avait promis de le faire quand il a parlé à Moïse au milieu du buisson en feu. • La Bible se réfère souvent à cet événement comme à l'un des plus grands exemples de la puissance de Dieu. <p>Verset clef : Exode 14 : 30 Lecture biblique : Exode 12 : 31-39 ; 14 : 1-31</p>
INTRODUIRE	<p>Pensez à certaines choses qu'il nous est impossible de faire. Voler sans avion, traverser la mer sans bateau, trouver notre chemin dans le désert sans boussole, etc. Mais ce qui est impossible pour les hommes est possible avec Dieu. Dans cette histoire, il va donner un des plus grands exemples de sa puissance que la Bible nous rapporte.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Au cours de la nuit, quand tous les fils aînés égyptiens meurent, le pharaon envoie chercher Moïse et Aaron. <i>Comment le pharaon avait-il réagi après tous les autres fléaux ? Décrivez ce qui est différent cette fois-ci.</i> Le pharaon leur dit de prendre tout le peuple, avec leurs troupeaux, et de quitter l'Égypte aussitôt (Exode 12 : 31-32). Les Égyptiens, eux aussi, les encouragent à partir parce qu'ils ont peur de tous mourir si les Israélites restent. L'Éternel pousse les Égyptiens à leur faire des cadeaux en partant : de l'or, de l'argent, des vêtements (Exode 12 : 35-36). En tout, plus de 600 000 hommes israélites plus les femmes et les enfants quittent l'Égypte. <i>Avec les enfants plus grands, vous pouvez comparer ce nombre à la population équivalente d'un endroit qu'ils connaissent.</i> • Enfin le pharaon obéit à Dieu ! Il aurait pu éviter tant de souffrance s'il avait fait cela dès le début. <i>Soulignez encore une fois combien il est important d'obéir aux parents, aux enseignants, et par-dessus tout, à Dieu !</i> • Conduits par Moïse, les Israélites avancent vers la Mer des Roseaux. <i>Evoquez ce qu'ils doivent ressentir.</i> Mais ils n'ont pas vu le pharaon pour la dernière fois ! De nouveau l'Éternel endurecît son cœur, il n'a pas encore fini de découvrir combien Dieu est grand ! Le pharaon se rend compte tout d'un coup qu'il a perdu tous ses maçons et il décide de les poursuivre avec 600 chars (Exode 14 : 3-7). • Les Israélites sont pris au piège ! Le pharaon est derrière eux et la Mer des Roseaux devant. <i>Selon vous, que ressentent-ils maintenant ? Décrivez leur panique et comment ils en rendent Moïse responsable.</i> Mais Moïse leur dit de tenir ferme et qu'ils verront la délivrance que l'Éternel leur apportera ! (Exode 14 : 10-14) • L'Éternel dit à Moïse de lever son bâton au-dessus de la mer. Moïse obéit, et un passage apparaît par miracle au milieu de la Mer des Roseaux, permettant à tous les Israélites de la traverser à pied sec. • <i>Expliquez ce qui arrive quand les Égyptiens essaient de les suivre.</i> Moïse lève son bâton encore une fois et les eaux reprennent leur place. La Bible raconte que toute l'armée du pharaon a été engloutie par l'eau et que pas un seul homme n'a survécu (Exode 14 : 28). <i>Si tu avais été un Israélite, qu'aurais-tu pensé de Dieu ? Décrivez la réaction des Israélites à la grande puissance de Dieu (ils craignent Dieu [expliquez] et font confiance à Dieu et à Moïse) (Exode 14 : 31).</i> • Nous apprenons que nous pouvons toujours avoir confiance en Dieu grâce à sa grande puissance. Comme les Israélites, nous devons lui faire confiance et ensuite nous pourrions dire : « Dieu m'a sauvé, MOI ! » <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 14 : 30. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi le pharaon décide-t-il de laisser partir les Israélites ? • Que donnent les Égyptiens aux Israélites ? • Pourquoi le pharaon décide-t-il de les poursuivre ? • Pourquoi les Israélites paniquent-ils ? • Que dit Dieu à Moïse de faire pour les sauver ? • Qu'arrive-t-il à l'armée égyptienne ? • Que font les Israélites quand ils voient ce qui arrive aux Égyptiens ?

B10 Cours 4

Moïse et le peuple d'Israël remercient Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Israélites sont reconnaissants pour tout ce que Dieu a fait pour les libérer et les mettre en sécurité. • Nous avons tous besoin de marquer une pause, regarder en arrière, et remercier Dieu pour ce qu'il a fait dans nos vies. <p>Verset clef : Psaume 106 : 1 Lecture biblique : Exode 15 : 1-22</p>
INTRODUIRE	<p>Donnez quelques indices pour rappeler des faits marquants rapportés dans la Bible. Par exemple, Daniel sauvé dans la fosse aux lions, David qui tue Goliath, etc., sans oublier la traversée de la Mer des Roseaux dans l'histoire de la semaine dernière. Indiquez ces événements sur un tableau chronologique si vous en avez un. Expliquez que, dans chaque situation, les personnages bibliques n'avaient pas le choix, ils ne pouvaient que compter sur la grande puissance de Dieu. Nous découvrirons ce que les Israélites ont fait après que Dieu les a libérés, et nous réfléchirons à notre propre réponse à Dieu pour tout ce qu'il a fait pour nous.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Les Israélites sont enfin libérés de l'esclavage, et leurs ennemis se sont tous noyés. <i>Expliquez ce qu'ils ont dû ressentir.</i> Ils savent que c'est Dieu qui les a sauvés, et ils sont tellement reconnaissants qu'ils veulent louer Dieu pour ce qu'il a fait (Exode 15 : 1). Ils se rendent compte combien Dieu est grand et ils chantent sa majesté, parce qu'ils savent qu'il n'y a aucun autre dieu qui ait autant de puissance (Exode 15 : 11). Leur chant raconte de façon détaillée ce que Dieu a fait pour eux. • <i>Les enfants doivent comprendre combien Dieu est grand. Nous voyons sa grandeur dans la création qui nous entoure, dans le fait qu'il pourvoit à nos besoins chaque jour et aussi dans son amour pour nous, en envoyant son Fils mourir sur la croix pour nos péchés.</i> • Les Israélites ne font pas que chanter au sujet de Dieu, ils ont une relation plus intime avec lui et ils l'appellent « mon Dieu », « ma force » (Exode 15 : 2). • <i>Les enfants peuvent être interpellés : savent-ils seulement des choses au sujet de Dieu ou bien connaissent-ils le Seigneur comme leur Sauveur personnel ?</i> • Les Israélites ne pensent pas seulement au présent, ils savent qu'ils pourront compter sur Dieu dans les batailles futures contre d'autres ennemis au cours de leur voyage vers le pays promis. <i>Nous pouvons apprendre que Dieu ne change jamais et que nous pouvons lui faire confiance non seulement aujourd'hui mais aussi pour toujours.</i> • Miriam, la sœur d'Aaron, guide plusieurs femmes dans le chant et la danse. Elles sont tellement heureuses de célébrer ce que Dieu a fait ! <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Psaume 106 : 1. Expliquez-en le sens si nécessaire. Ce verset nous rappelle qu'il faut remercier le Seigneur ; vous pouvez encourager les enfants à faire des prières de remerciements pour ce que le Seigneur a fait pour eux.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire ou bien préparez un quiz sur les quatre histoires de B10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que font les Israélites quand ils voient qu'ils sont libres ? • Comment décrivent-ils l'Éternel dans leur chant ? • Comment savez-vous que les Israélites font confiance à Dieu pour l'avenir ? • Qui mène les femmes pour chanter et danser ? • A votre avis, qu'est-ce qui a changé pour les Israélites qui avaient peur et qui paniquaient, pour qu'ils commencent à chanter et à louer Dieu ?

B11 Cours 1
Dieu donne de la nourriture aux Israélites

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu a donné de la nourriture aux Israélites pendant quarante ans dans le désert. • Le Seigneur Jésus est le « pain de la vie » et satisfait tous nos besoins. <p>Verset clef : Jean 6 : 35 Lecture biblique : Exode 16 : 1-32</p>
INTRODUIRE	<p>Rappelez brièvement aux enfants ce qui s'est passé en B9 et B10. Dieu a montré sa puissance aux Israélites en les faisant sortir d'Égypte et maintenant, il promet de les conduire vers un nouveau pays. Ils n'ont pas parcouru une bien longue distance lorsque les Israélites commencent à gémir et se plaignent à Moïse d'avoir faim ! Leur réserve de nourriture est épuisée et ils pensent à l'Égypte et à toute la nourriture qu'ils avaient là-bas (Exode 16 : 2-3). Ils ont déjà oublié que Dieu contrôle toute la situation et qu'il connaît tout ce dont ils ont besoin pour ce voyage.</p> <p><i>Vous pouvez aussi expliquer aux enfants combien une telle attitude est mauvaise. Dieu veut que nous lui soyons reconnaissants.</i></p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Même si les Israélites ne font pas confiance à Dieu, l'Éternel leur montre qu'il les aime toujours. Dieu a un plan pour leur assurer d'avoir toujours à manger. Il va leur envoyer du pain du ciel qu'ils devront ramasser chaque matin. Le sixième jour de la semaine, ils devront en ramasser deux fois plus, pour pouvoir se nourrir le jour du sabbat (le jour mis à part pour Dieu). Et chaque soir, ils recevront de la viande (Exode 16 : 4-12). • <i>Imaginez les Israélites sortant de leur tente le matin et décrivez leur réaction devant ce qu'ils trouvent.</i> Moïse explique que c'est là le pain que l'Éternel leur donne. Chacun doit en ramasser assez pour le nombre de personnes de sa tente. Mais personne ne doit rien garder pour le lendemain. Quelques-uns essaient pourtant d'en conserver mais le lendemain, tout est abîmé (Exode 16 : 15-20). <i>Soulignez l'importance de faire exactement ce que Dieu dit au lieu de n'en faire qu'à notre tête.</i> • Les Israélites appellent « manne » ce pain venu du ciel. Il a un goût de miel ! Dieu enverra la manne aux Israélites aussi longtemps que durera leur voyage. Dieu leur donne une fois encore la preuve qu'il est leur Dieu et qu'il prend soin d'eux (Exode 16 : 31). • Dans notre récit, les Israélites doivent ramasser et manger la manne afin qu'elle comble leur faim. Elle les garde en vie chaque jour dans le désert, mais ils ont toujours besoin d'en recevoir. Et ils finissent par mourir un jour. • <i>Bien des années plus tard, le Seigneur Jésus est venu du ciel pour mourir pour nos péchés. Il a dit qu'il est « le pain de la vie ». Si nous recevons le Seigneur Jésus (le pain de la vie) dans notre vie, il nous donne la vie éternelle : une vie dont nous pouvons jouir ici-bas sur terre et aussi dans le ciel. La manne du ciel était un merveilleux miracle pour les Israélites, mais en recevant le Seigneur Jésus, nous pouvons avoir beaucoup plus. (Vous pouvez essayer de rendre plus clair cet enseignement en répartissant pour les comparer, les différents éléments concernant la manne et le pain de la vie en deux colonnes sur un tableau ou une feuille de papier.)</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 6 : 35. Expliquez-en le sens si nécessaire. Renforcez l'enseignement donné ci-dessus.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants comme révision de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les Israélites commencent-ils à geindre ? • A qui se plaignent-ils ? • Qu'auraient-ils dû faire au lieu de se plaindre ? • Durant combien de jours y a-t-il de la manne sur le sol chaque semaine ? • Que trouvent-ils chaque soir ? • Pendant combien de temps ramassent-ils de la manne ? • Quel nom Jésus s'est-il donné ? • En quoi Jésus est-il plus grand que la manne ?

B11 Cours 2

Dieu donne la victoire

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a aidé les Israélites quand ils ont compté sur lui.• Dieu veut que nous priions pour remporter la victoire dans notre vie. <p>Verset clef : Exode 17 : 15 Lecture biblique : Exode 17 : 8-15</p>
INTRODUIRE	<p>Bientôt les Israélites doivent faire face à un autre problème. Une armée ennemie, les Amalécites, commence à les attaquer (Exode 17 : 8).</p> <p><i>Utilisez les questions ci-dessous pour amener les enfants à réfléchir à la situation.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Qu'est-ce que les Israélites doivent faire ? (Combattre l'armée ennemie.)</i>• <i>Ont-ils l'habitude de se battre ? Rappelez aux enfants qu'en Egypte ils étaient esclaves, pas soldats.</i>• <i>Que doivent-ils ressentir ?</i>• <i>Peuvent-ils compter sur l'aide de Dieu ? Rappelez aux enfants que Dieu les a fait sortir d'Egypte pour les conduire vers un nouveau pays. Dieu va tenir sa promesse.</i>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Moïse est un chef sage et prudent et il sait ce qu'il faut faire. Il demande à son assistant Josué de choisir une armée. Moïse sait que l'armée aura besoin de l'aide de Dieu alors il monte avec Aaron et Hur jusqu'au sommet d'une colline qui surplombe le champ de bataille. Moïse lève son bâton (un long bâton dont il se servait quand il était berger) plus haut que sa tête, en le tenant des deux mains. <i>Expliquez que c'était un moyen de montrer que les Israélites faisaient confiance à Dieu pour les aider à remporter la victoire (Exode 17 : 9).</i>• Aussi longtemps que Moïse reste ainsi, les Israélites gagnent. <i>Demandez aux enfants de lever leurs mains au-dessus de leur tête. Que va-t-il arriver à vos bras si vous devez rester longtemps comme ça ? Bientôt les bras de Moïse se fatiguent et il les baisse pour se reposer. Alors, l'ennemi commence à gagner. Demandez aux enfants d'imaginer comment Aaron et Hur pourraient aider Moïse, puis expliquez exactement ce qu'ils font. Ainsi, Moïse peut garder ses bras levés jusqu'au coucher du soleil quand les Israélites ont gagné. Moïse veut remercier Dieu pour cette victoire ; il construit pour cela un autel de pierres et l'appelle « L'Eternel est mon étendard ». Expliquez que Moïse veut donner à Dieu tout l'honneur de la victoire (Exode 17 : 10-13, 15).</i>• <i>Qui selon vous a eu la plus grande part dans la victoire ? Josué et les soldats n'auraient pas pu gagner cette bataille si Moïse n'avait pas levé les mains vers Dieu et compté sur lui. Si nous croyons que le Seigneur Jésus est notre Sauveur, nous aussi nous avons un ennemi, Satan. Il veut nous faire peur et enlever notre joie de vivre. Qui est le plus puissant, le Seigneur Jésus ou Satan ? Parce que Jésus est le plus fort, nous pouvons remporter la victoire. Nous avons besoin de compter tout le temps sur lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 17 : 15. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Les enfants pourraient fabriquer un grand drapeau marqué : « L'Eternel est mon étendard ».</p> <p>Ou bien, vous pourrez utiliser ces questions pour réviser la leçon :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui est le chef de l'armée israélite ?• Où Moïse se rend-il ?• Qui l'accompagne ?• Que se passe-t-il dans la bataille quand Moïse lève les bras ?• Combien de temps Moïse reste-t-il les bras levés ?• Qui donne la victoire ?

B11 Cours 3

Dieu donne des commandements

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu est saint. • Nous sommes incapables de respecter les commandements de Dieu. <p>Verset clef : Exode 20 : 1 ou Romains 3 : 23 Lecture biblique : Exode 19-20</p>
INTRODUIRE	<p>Evoquez des règles que vous avez dans le contexte de l'école ou de la famille. Quelles sont-elles ? Pourquoi avons-nous des règles ? Est-il toujours facile de les respecter ? Dans notre cours d'aujourd'hui, nous apprendrons comment Dieu a donné ses règles aux Israélites.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Les Israélites arrivent à une grande montagne appelée Sinaï où ils établissent leur campement. Dieu explique à Moïse qu'il (Dieu) va descendre dans un épais nuage sur le sommet de la montagne. Moïse doit poser des pierres en bas de la montagne pour marquer les limites et s'assurer que personne n'essayera de monter. Même si le peuple s'est lavé et s'est préparé, son péché l'empêche de s'approcher de Dieu (Exode 19 : 1-14). • Trois jours plus tard, le peuple se rassemble au pied de la montagne. De la fumée surgit de la montagne et elle tremble. <i>Expliquez que cela montre au peuple combien Dieu est puissant. Réfléchissez à ce que le peuple doit ressentir.</i> Puis Dieu appelle Moïse à monter et pour la deuxième fois, il dit à Moïse d'avertir le peuple qu'il doit rester en bas (Exode 19 : 16-22). <i>Expliquez que le peuple ne peut pas s'approcher de Dieu parce que Dieu est saint (sans péché) tandis que le peuple a le péché en lui. Aujourd'hui encore, le péché nous sépare de Dieu, si nos péchés ne sont pas pardonnés.</i> • Plus tard, Moïse reçoit de Dieu les dix commandements, écrits sur deux grandes pierres. Les commandements sont les règles ou lois de Dieu et montrent clairement au peuple le comportement que Dieu attend de lui. Ils doivent aimer Dieu plus que tout autre et aussi s'aimer les uns les autres. <i>Avec des enfants du Niveau 2, il serait bon de lire ces commandements et d'expliquer chacun brièvement. Aidez les enfants à comprendre que nous n'avons pas réussi à leur obéir ! (Exode 20)</i> • <i>Malheureusement, les Israélites n'ont pas pu suivre les commandements de Dieu, et nous non plus. Nous n'arrivons pas à faire ce que Dieu attend de nous. Nous sommes pécheurs. Le Seigneur Jésus est le seul qui a vécu une vie parfaite sur la terre. C'est pourquoi il peut être notre Sauveur. Il est mort pour prendre la punition de nos péchés afin que Dieu puisse nous pardonner. Ainsi nous pouvons faire partie de la famille de Dieu et nous n'avons pas à nous tenir loin de lui comme les Israélites.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Exode 20 : 1 ou Romains 3 : 23. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Pour la révision, vous pouvez reprendre les commandements eux-mêmes, tels qu'ils sont écrits dans la leçon du Niveau 2. Si possible, écrivez-les d'avance sur un tableau ou une grande feuille de papier, afin que les enfants puissent les voir et les entendre. Après les avoir lus à voix haute, cachez la liste. Omettez un mot clef de chaque commandement, par exemple, « Tu n'auras pas d'autres _____ devant moi » ; « Tu ne te feras pas d'_____ ». Si un enfant connaît le mot manquant, il gagne un point pour son équipe.</p>

B11 Cours 4

Dieu donne le salut

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu a donné le moyen aux Israélites d'éviter la punition qu'ils méritaient. • Dieu nous a donné le moyen d'être sauvés. <p>Verset clef : Jean 3 : 14 Lecture biblique : Nombres 21 : 4-9</p>
INTRODUIRE	<p>Parfois nous répétons la même erreur ! Vous rappelez-vous ce que les Israélites ont fait après avoir épuisé leur réserve de nourriture apportée d'Égypte ? Oui, ils ont gémi et se sont plaints ! Et dans notre histoire aujourd'hui ils gémissent de nouveau ! Découvrons pourquoi.</p> <p>Ou :</p> <p>Parlez du danger d'être mordu par un serpent et du besoin urgent d'aller à l'hôpital chercher de l'anti-venin. Dans notre histoire aujourd'hui, Dieu a un remède très différent pour ceux qui ont été mordus par les serpents.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Malheureusement, les Israélites s'opposent à Moïse et à Dieu en disant qu'ils étaient mieux lotis en Égypte et qu'ils détestent la manne que Dieu leur donne. Comme ils sont ingrats ! (Nombres 21 : 5) • Cette fois, Dieu est en colère contre le peuple et décide de le punir. Bientôt le campement est envahi de serpents venimeux. <i>Que va-t-il arriver au peuple ?</i> Oui, certains sont mordus et plusieurs en meurent. Tout de suite, les Israélites comprennent que c'est de leur faute. Ils viennent voir Moïse, reconnaissent qu'ils ont péché et ils lui demandent de prier Dieu pour que les serpents s'en aillent (Nombres 2 : 6-7). <i>Aidez les enfants à comprendre et admettre que cette attitude est la bonne lorsque nous avons mal agi. Nous avons besoin d'avouer notre péché et de demander à Dieu de nous aider.</i> • Quand Moïse prie Dieu, Dieu lui demande de faire quelque chose d'étrange. Il doit fabriquer un serpent en bronze et le placer en haut d'une perche dans le campement. Le serpent en bronze brillant est visible par tous. Dieu promet que celui qui a été mordu ne mourra pas s'il regarde le serpent sur la perche. Tous ceux qui croient et font ce que Dieu a dit, restent en vie. Quel moyen facile d'échapper à la mort ! (Nombres 21 : 8-9) <i>(Si vous utilisez la deuxième idée de l'introduction, vous pourrez faire la comparaison.) A votre avis, les Israélites ont-ils obéi à l'instruction de Dieu ? Pourquoi ? Soulignez que pour eux c'était le seul moyen de survivre ; inutile d'essayer autre chose !</i> • Des années plus tard, quand Jésus était sur la terre, il s'est servi de cette histoire pour enseigner à chacun une leçon importante. Nous sommes comme les Israélites parce que nous avons péché contre Dieu et que nos péchés seront punis. Mais Dieu nous a donné un moyen d'échapper à la punition de nos péchés. Jésus a expliqué que lui aussi serait « élevé » quand il mourrait pour nos péchés. Lorsque nous plaçons notre confiance dans ce que Jésus a fait pour nous, Dieu nous sauve et nous donne la vie éternelle. <i>Soulignez le fait que nous ne pouvons être sauvés que par Jésus, et encouragez les enfants à reconnaître leur besoin de répondre à son appel au travers de sa vie donnée sur la croix pour chacun de nous.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Jean 3 : 14. Expliquez-en le sens si nécessaire. Mentionnez que ce sont des paroles de Jésus. Il explique comment il pourra nous sauver quand il sera élevé sur la croix.</p>
REVOIR	<p>Un petit groupe d'enfants pourra réaliser un collage du serpent de bronze sur la perche et un autre groupe celui de la croix. Le verset pourra être inscrit sur le tableau.</p> <p>Ou bien, vous pourrez poser des questions portant sur les quatre histoires de B11.</p> <p>Voici quelques questions supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quoi les Israélites se sont-ils plaints cette fois-ci ? • Comment Dieu les a-t-il punis ? • Que devaient faire les personnes pour guérir de la morsure des serpents ? • Comment pouvons-nous être sauvés de la punition de nos péchés ?

B12 Cours 1 **Joseph et l'ange**

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le nom « Jésus » signifie « Sauveur ».• Comme Joseph, nous devons toujours écouter Dieu et lui obéir. <p>Verset clef : Matthieu 1 : 21 Lecture biblique : Matthieu 1 : 18-25</p>
INTRODUIRE	<p>Discutez des prénoms. Demandez aux enfants s'ils connaissent la signification de leur prénom ou pourquoi on le leur a donné.</p> <p>Expliquez aux enfants que l'histoire de ce jour parle d'un bébé très particulier de la Bible à qui on a donné un nom très spécial. Laissez deviner les enfants de qui il s'agit.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Joseph et Marie vont se marier. Mais un jour, Marie annonce à Joseph qu'elle attend un enfant. Joseph sait qu'il n'est pas le père de l'enfant, et il décide alors de ne pas épouser Marie (Matthieu 1 : 18-19).• Une nuit, Joseph fait un rêve. Un ange apparaît dans le rêve et s'adresse à Joseph. L'ange lui dit : « N'aie pas peur de prendre Marie pour femme, car l'enfant vient du Saint-Esprit. » (Matthieu 1 : 20) <i>Expliquez aux enfants que cela veut dire que l'enfant sera le Fils de Dieu.</i>• L'ange dit à Joseph qu'il devra appeler l'enfant « Jésus » parce qu'il sauvera les hommes de leurs péchés (Matthieu 1 : 21). <i>Expliquez que « Jésus » veut dire « Sauveur ». Discutez de ce qu'est un sauveur (dans la vie courante, par exemple, une personne en danger de noyade a besoin d'un sauveur ou sauveteur). Demandez aux enfants pourquoi nous avons besoin d'un Sauveur (parce que nous avons péché). Demandez-leur ce que Jésus a fait pour pouvoir devenir notre Sauveur (il est venu du ciel et il est mort sur la croix pour nous).</i>• Lorsque Joseph sort de son rêve, il fait ce que l'ange lui a dit et épouse Marie. Plus tard, le bébé naît et Joseph lui donne le nom de « Jésus » (Matthieu 1 : 24-25). <i>Demandez aux enfants quelles instructions ont été données à Joseph et comment il les a suivies. Expliquez-leur combien il est important pour nous d'écouter et de suivre les instructions données par Dieu dans la Bible. Ensemble, réfléchissez et faites une liste de quelques instructions que Dieu nous a données à suivre.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 1 : 21. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui Joseph allait-t-il épouser ?• Qu'est-ce que Marie a annoncé à Joseph ?• De quelle manière Dieu a-t-il parlé à Joseph ?• Qui était le père de l'enfant ?• Quel devait être le nom du bébé ?• Que veut dire le nom « Jésus » ?• Qu'a fait Joseph après être sorti de son rêve ?• Pensez à une instruction que Dieu nous a donnée à suivre.

B12 Cours 2

Hérode et les mages

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jésus est le Roi des rois.• Jésus mérite d'être adoré. <p>Verset clef : Matthieu 2 : 2 Lecture biblique : Matthieu 2 : 1-8</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de penser à des personnages importants. Rédigez-en une liste. Parlez-en : aimeriez-vous rencontrer certaines de ces personnes ? Que leur diriez-vous ? Que feriez-vous ?</p> <p>Expliquez aux enfants que l'histoire de ce jour parle de certains hommes qui ont entrepris un long voyage pour trouver la personne la plus importante qui ait jamais vécu !</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Une nouvelle étoile apparaît dans le ciel. Les savants ou mages de l'Orient savent que cela signifie la naissance d'un nouveau roi. Ils font le voyage jusqu'à Jérusalem pour chercher ce nouveau roi. Ils s'adressent au roi Hérode et lui demandent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu apparaître son étoile dans le ciel et nous sommes venus pour l'adorer. » (Matthieu 2 : 1-2) <i>Expliquez aux enfants que le nouveau roi qui vient de naître est Jésus, le Fils de Dieu, et qu'il sera plus grand que tout autre roi ayant jamais vécu. Jésus est le Roi des rois. Demandez aux enfants s'ils se souviennent, dans la dernière leçon, de ce que le nom de Jésus signifie. Discutez de ce que les mages comprennent quand ils disent qu'ils veulent « adorer » le roi ? Pourquoi Jésus mérite-t-il d'être adoré ?</i>• Quand Hérode entend parler d'un nouveau roi, il s'inquiète. Il ne veut pas qu'un autre prenne sa place de roi. Il appelle ses conseillers et leur demande où ce nouveau roi est censé naître. Ils cherchent dans les Ecritures et découvrent que l'enfant doit naître dans une ville appelée Bethléhem (Matthieu 2 : 3-6).• Hérode fait venir les mages et leur dit : « Allez chercher l'enfant, et quand vous l'aurez trouvé, revenez me dire où il est, afin que j'aie, moi aussi, l'adorer. » (Matthieu 2 : 7-8) <i>Expliquez qu'Hérode n'a pas vraiment l'intention d'adorer le nouveau roi, au contraire, il veut le tuer. Demandez aux enfants pourquoi, à leur avis, Hérode veut tuer le nouveau roi. Expliquez qu'aujourd'hui encore, beaucoup de personnes ne traitent pas Jésus comme elles le devraient. Mais Dieu veut nous voir aimer et adorer Jésus tout comme les mages.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 2 : 2. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce qui est apparu dans le ciel ?• D'où viennent les mages ?• Où vont-ils pour chercher le nouveau roi ?• Comment s'appelle le roi à qui ils ont parlé ?• Que ressent le roi Hérode quand il entend parler d'un nouveau roi ?• Dans quelle ville découvre-t-on que ce roi doit naître ?• Que demande Hérode aux mages de faire ?• Qui est plus grand que tout autre roi ?

B12 Cours 3

Les mages avec Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les mages adorent Jésus et lui offrent des cadeaux très particuliers parce qu'il est le bébé le plus important qui soit.• Aujourd'hui, nous pouvons toujours adorer Jésus en le remerciant pour tout ce qu'il a accompli et en faisant aussi ce qui lui est agréable. <p>Verset clef : Matthieu 2 : 11 Lecture biblique : Matthieu 2 : 9-12</p>
INTRODUIRE	<p>Discutez du plus beau cadeau que les enfants ont reçu de toute leur vie ? (Vous pouvez leur demander de le dessiner.) S'ils allaient voir un nouveau-né, quel cadeau lui apporteraient-ils ? Expliquez aux enfants qu'aujourd'hui ils vont découvrir quels cadeaux les mages ont offerts. Demandez-leur de vous raconter ce qu'ils ont appris sur les mages lors de la leçon précédente.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Les mages quittent Hérode et poursuivent leur chemin. Ils revoient l'étoile qui les conduit à l'endroit où se trouve Jésus. Les mages sont excités et très heureux en apercevant l'étoile (Matthieu 2 : 9-10). <i>Demandez aux enfants pourquoi, à leur avis, les mages sont-ils si excités en voyant l'étoile ?</i>• Les mages arrivent à Bethléhem, à la maison où se trouvent Joseph, Marie et l'enfant Jésus. Ils y entrent et en voyant Jésus, ils tombent à genoux et l'adorent. Ils lui offrent trois cadeaux : de l'or, de l'encens et de la myrrhe (Matthieu 2 : 11). <i>Demandez aux enfants si ces cadeaux ressemblent à ceux qu'ils auraient apportés à un nouveau-né. Expliquez que ce sont des cadeaux qui coûtent très cher, du genre que l'on offre habituellement à un roi. Pourquoi, à leur avis, les mages ont-ils choisi d'offrir ces cadeaux à l'enfant Jésus ? Expliquez que, même si nous ne pouvons offrir des cadeaux comme ceux des mages, nous pouvons toujours adorer Dieu en le remerciant pour tout ce qu'il a accompli et en faisant aussi ce qui lui est agréable.</i>• Au bout d'un moment, il est temps pour les mages de rentrer chez eux. Hérode leur a demandé de revenir lui dire où ils ont trouvé le bébé, mais Dieu les avertit dans un rêve de ne pas retourner chez Hérode. Ils rentrent alors chez eux par un autre chemin (Matthieu 2 : 12). <i>Discutez de ce que peuvent ressentir les mages sur le chemin du retour. Qu'ont-ils dû raconter aux autres quand ils sont rentrés ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 2 : 11. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que les mages aperçoivent de nouveau dans le ciel ?• Que ressentent-ils en voyant l'étoile ?• Où l'étoile les conduit-elle ?• Qui se trouve dans la maison ?• Que font les mages quand ils voient Jésus ?• Combien de cadeaux lui offrent-ils ?• Nommez un de ces cadeaux.• Comment les mages apprennent-ils qu'ils doivent rentrer par un autre chemin ?

B12 Cours 4

La fuite en Egypte

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a protégé son Fils Jésus.• Nous devons plaire à Dieu comme l'ont fait Jésus, Marie et Joseph. <p>Verset clef : Matthieu 2 : 15 Lecture biblique : Matthieu 2 : 13-23</p>
INTRODUIRE	<p>Demandez aux enfants de vous raconter certains de leurs rêves. Rappelez-leur qu'à l'époque de la Bible, les rêves avaient souvent une signification particulière. Demandez-leur de vous citer ceux qui ont déjà été mentionnés dans cette histoire (le rêve de Joseph, le rêve des mages). Un autre rêve va être évoqué dans l'histoire de ce jour.</p>
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Après le départ des mages, Joseph fait un autre rêve. Dans ce rêve, Dieu lui révèle qu'Hérode est tellement en colère qu'il va essayer de tuer Jésus. Dieu dit à Joseph qu'il doit prendre Jésus et Marie et aller se réfugier en Egypte pour s'y mettre à l'abri (Matthieu 2 : 13). <i>Discutez de ce que doit ressentir Joseph après avoir fait ce rêve ?</i>• Encore une fois, Joseph fait ce que Dieu lui demande et emmène sa famille en Egypte. Ils y restent un certain temps, jusqu'à ce qu'ils apprennent la mort du roi Hérode (Matthieu 2 : 14-15). <i>Demandez aux enfants ce qui se serait passé, selon eux, si Joseph n'avait pas fait ce que Dieu lui avait demandé dans le rêve ? Il était tellement important que Joseph fasse ce que Dieu lui avait demandé de faire ! Dites aux enfants que la Bible a prédit la naissance de Jésus des siècles auparavant. Expliquez que le verset à apprendre parle de Jésus en Egypte ; Dieu savait longtemps en avance ce qu'Hérode allait essayer de faire. Tout au long de ces événements, Dieu a protégé son Fils.</i>• A la mort d'Hérode, Joseph, Marie et Jésus rentrent en Israël et s'installent dans une ville appelée Nazareth (Matthieu 2 : 19-23). <i>Racontez aux enfants qu'alors que Jésus grandissait à Nazareth, il était toujours agréable à sa famille, à ses voisins, et plus important encore, à Dieu son Père. Rappelez aux enfants que Dieu veut que, nous aussi, nous fassions ce qui lui est agréable. La meilleure façon de lui plaire est de le remercier d'avoir envoyé Jésus pour nous sauver et de lui demander de nous pardonner nos péchés.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez ensemble le verset clef : Matthieu 2 : 15. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Posez les questions suivantes aux enfants pour revoir l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• Qu'arrive-t-il à Joseph après le départ des mages ?• Où Dieu dit-il à Joseph de se rendre ?• Pourquoi doit-il y aller ?• Qui Joseph emmène-t-il avec lui en Egypte ?• Quand sont-ils rentrés au pays ?• Dans quelle ville vont-ils habiter ?• Comment se comportait Jésus pendant son enfance à Nazareth ?• Que pouvons-nous faire pour plaire à Dieu ?

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 1

- Une page (deux dans les livrets) par semaine comprenant surtout du coloriage et quelques mots à écrire.
- Dix points sont alloués par semaine, avec un maximum de 40 points par mois.
- Deux points sont alloués à chaque bonne réponse écrite et les points restants sont réservés au coloriage. Le total s'élève à 10 points au maximum par cours hebdomadaire.
- Il est normal que les enfants qui suivent les cours du niveau 1 ne sachent pas encore bien lire. Ils auront besoin de l'aide de leurs parents ou enseignants.

NIVEAU 2

- Deux pages (quatre dans les livrets) par semaine.
- L'histoire biblique est racontée dans le cours. Les enfants doivent retrouver des mots de la leçon, faire du coloriage, compléter le verset clef, etc.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'enfant.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes ou incomplètes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple le beau coloriage, la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'enfant, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent l'intérêt de l'enfant. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 1

Commentaires d'ordre général :

« Isabelle, je suis ravi que tu aies commencé ces cours et j'espère qu'ils te plairont. Tes coloriages sont super ! Est-ce que tu vas à l'école ? Raconte-moi ! Cela me fera plaisir de recevoir de tes nouvelles. »
« Bon travail, André. Quels beaux coloriages ! C'était difficile à faire ? Tu en as oublié un petit peu au dernier cours. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Bravo, Sara ! Jaïrus a dû être très heureux lorsque Jésus l'a aidé. »
« Très bonnes réponses ! L'histoire de la mort de Jésus est triste, mais il est ressuscité. Ça, c'est la bonne nouvelle ! »

NIVEAU 2

Commentaires d'ordre général :

« Du bon travail, comme toujours, Joanna. Je suis sûr que ton maître à l'école est satisfait de ton travail aussi ! »
« Je vois que ce sera bientôt ton anniversaire, Simon. As-tu prévu quelque chose de spécial ? En tout cas, passe une bonne journée ! »
« Tu as fait beaucoup d'efforts. Il y a quelques petites fautes. N'oublie pas de bien relire tes réponses chaque fois. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« J'aime beaucoup la façon dont tu as colorié le bébé Jésus dans la mangeoire. Dieu a vraiment montré son amour en l'envoyant dans le monde, n'est-ce pas ? »
« Tes couleurs sont belles ! Cela a coûté cher à Zacharie de ne pas croire ce que Dieu lui avait dit ! Il n'a plus jamais douté de la parole de Dieu ensuite. »
« Des réponses excellentes ! L'homme qui a rencontré Philippe dans le désert est reparti tout joyeux. Il avait entendu et cru à la bonne nouvelle de Jésus. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157