



Manuel de l'enseignant

avec la Bible Niveaux 1 et 2

Série A
Leçons 7 - 12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Notre mission

Vous servir pour vous aider à servir d'autres personnes, en éditant et diffusant à travers le monde entier, des leçons bibliques suivies permettant l'enseignement de la Parole de Dieu pour les générations d'aujourd'hui et de demain.

Notre vision

Faciliter l'édition de documents destinés à l'enseignement biblique, dans plusieurs langues et par divers moyens de communication, en partenariat avec des personnes qui partagent nos valeurs fondamentales.

INFORMATIONS GENERALES

Les Services d'Enseignement Biblique (Bible Educational Services) publient en anglais les cours bibliques « Bibletime », « New Life » et « Gleaners ». Ils aident les centres de distribution de ces cours et tout organisme équivalent les utilisant au Royaume Uni et ailleurs dans le monde, en proposant visites, conseils, et temps de formation. Dans divers pays, BES a également développé un partenariat avec plusieurs équipes qui travaillent à la traduction, la mise en page, l'édition et la distribution des cours. Ils sont toujours proposés gratuitement à tous.

Les cours « aveclabible » ont démarré en Irlande il y a plus de 50 ans. BES détient les droits éditoriaux des cours en anglais comme dans toutes les autres langues. Une grande partie des cours est publiée au format A4 et utilisée sous forme de cours par correspondance dans la plupart des pays anglophones. Une fois complétés par les enfants, les leçons sont renvoyées, au rythme de toutes les quatre semaines, dans un centre pour y être corrigées (Bible School Center). Depuis peu, les cours sont également édités sous forme de livrets au format A5, contenant des leçons pour six mois, grâce à Revival Movement en Irlande du Nord. Ceci a rendu beaucoup plus simple leur usage dans les églises et les écoles, surtout dans les endroits où un service postal efficace n'existe pas.

Les cours BES s'adaptent aussi bien à un usage individuel à domicile qu'à des groupes, que ce soit au sein des églises ou dans les écoles. Le programme établi permet aux enfants et aux jeunes de poursuivre l'étude de la Bible pendant plus d'une dizaine d'années. Cinq niveaux de leçons sont actuellement disponibles en anglais (3-4 ans, 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, 14-16 ans). Pour chacun d'eux, le programme s'étend sur trois ans. Un enfant ou un jeune peut suivre les différents niveaux selon ses capacités personnelles. « aveclabible » donne aux enfants et aux jeunes l'occasion d'étudier la Parole de Dieu, d'apprendre les histoires bibliques et de comprendre les implications de l'Évangile dans leur propre vie.

Les cours disponibles en français sont imprimables à partir du site web – www.besweb.com – ou bien en en faisant la demande auprès du secrétaire international. Ils sont également proposés dans d'autres langues sur le site. Il existe par ailleurs, d'autres documents qui pourraient être utiles à de nouveaux pays ou régions qui désirent démarrer un centre BES.

Adresses utiles :

Secrétaire (international et Irlande du Nord) (stocks de toutes les leçons)
Mr Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Irlande du Nord, BT74 7JT
Téléphone : 0286 6327 801
Email : info@besweb.com
Site web : www.besweb.com

Pour la France : bes.france@gmail.com

MANUEL DE L'ENSEIGNANT

Au départ, les cours « aveclabible » étaient proposés sous la forme de cours par correspondance en lien avec un centre « Postal Bible School ». Mais de plus en plus, les cours sont étudiés dans des lieux où le service postal n'est pas fiable, surtout dans des églises et écoles en Afrique, en Inde ou ailleurs. Le manuel de l'enseignant est là pour aider ceux qui utilisent les cours dans de telles circonstances. Ce manuel est prévu pour accompagner les cours des niveaux 1 et 2 destinés aux enfants âgés de 5 à 10 ans.

Les notes explicatives du manuel suivent les mêmes références bibliques que celles des cours eux-mêmes. Les cours, comme les notes, sont établis sur le rythme d'une étude par semaine. Ainsi, les cours en avril ont un rapport avec Pâques et les cours en décembre avec Noël.

Selon l'endroit, soit les cours hebdomadaires au format A4, soit les livrets au format A5 comprenant 24 leçons pour 6 mois, seront utilisés. C'est à l'enseignant de distribuer les cours A4 pour le mois. Chaque semaine la fiche sera remplie à l'église ou l'école, ou bien sera emmenée chez les enfants et rapportée complétée, une semaine plus tard. A la fin de chaque mois, l'enseignant récupérera les cours pour faire les corrections et les rendra corrigés le plus rapidement possible aux élèves.

Idéalement, les livrets A5 devraient être ramassés et corrigés à la fin de chaque session. Mais nous nous rendons compte que souvent, cela n'est pas possible. Dans ce cas, il vaut mieux les distribuer à d'autres élèves, et l'enseignant corrigera les cours de vive voix pendant que les élèves corrigeront et noteront les cours de leurs camarades. A la dernière page de chaque livret, un espace permet de noter les points reçus chaque mois, ainsi que les commentaires sur les progrès de l'élève. Un certificat peut également être détaché et donné à l'élève. Sur ce certificat figure la note obtenue par l'élève pour les six mois de cours.

CONSEILS UTILES POUR LES ENSEIGNANTS

Le but ici n'est en aucun cas de nous montrer directifs à l'égard des enseignants et de leur enlever toute possibilité d'adapter la leçon, selon leurs propres idées et initiatives. Il ne s'agit que de propositions qui peuvent éventuellement aider dans l'utilisation des cours « aveclabible ».

- **Bien connaître l'histoire** – L'enseignant devrait faire tout son possible pour bien connaître l'histoire biblique ainsi que le cours « aveclabible » correspondant. Le mieux, serait qu'il complète lui-même la leçon avant d'en parler aux enfants. Les notes explicatives du manuel devraient également être lues attentivement pour aider dans la planification de chaque cours.
- **Comprendre les enseignements qui sont à retenir** – En haut de chaque page, on peut lire, « Nous apprenons que », suivi de deux points clefs que les enfants auront, espérons-le, compris après avoir écouté la présentation de l'enseignant et après avoir complété le cours « aveclabible ». Le premier point clef concerne la connaissance et la compréhension de l'histoire. Le second encourage les enfants à s'approprier personnellement l'enseignement tiré de cette histoire. Ces points clefs à retenir résument les vérités essentielles étudiées dans le cours. L'enseignant pourrait s'en servir pour son « évaluation personnelle » suite à l'enseignement communiqué et à la compréhension des enfants.
- **Introduire** – Tous les cours commencent en s'appuyant sur une expérience propre aux enfants en lien avec une situation décrite dans l'histoire. Plusieurs idées sont suggérées pour introduire le récit et permettre aux enfants de participer activement dès le début de ce temps d'enseignement biblique.
- **Enseigner** – Les principaux points de l'histoire sont énumérés. Nous espérons que l'enseignant n'aura pas besoin de les consulter pendant qu'il en fait le récit. Il devra au contraire bien maîtriser l'histoire pour pouvoir la raconter d'une manière intéressante et vivante. Il fera en sorte que les élèves en comprennent les principaux enseignements à tirer et les guidera dans la façon dont ils pourront y répondre et se les approprier. Nous avons essayé, aussi souvent que possible, de donner quelques explications au fur et à mesure que l'histoire se déroule. Celles-ci apparaissent toujours *en italique*.
- **Apprendre** – A chaque histoire correspond un verset clef. Parfois il y en a deux, quand un deuxième a été ajouté, éventuellement plus facile à apprendre par cœur. Nous espérons que les enfants étudieront bien les versets clefs et qu'ils auront souvent l'occasion de les revoir pour bien les retenir.

- **Compléter le cours** – Si les cours sont suivis dans une école, l’enseignant saura si les enfants sont capables de compléter les leçons seuls ou s’ils ont besoin d’aide. Si nécessaire, il faudra que l’enseignant lise le texte du cours à certains enfants quand d’autres élèves pourront le lire seuls. Dans un cas comme dans l’autre, il peut être utile d’attirer l’attention des élèves sur des points spécifiques en rapport avec les questions. Si les cours « avec bible » sont utilisés dans un autre contexte que celui de l’école, il est important que l’enseignant se montre bienveillant et disponible pour aider les enfants afin que ces cours ne soient pas perçus comme quelque chose de pénible et d’ennuyeux mais bien au contraire comme un moment plaisant. Il reste également nécessaire d’encourager et féliciter les enfants pendant leur travail.
- **Revoir** – Des quiz et / ou de petites mises en scène sont proposés pour aider à l’apprentissage et pour réviser l’histoire.
- **Montrer** – Dans certains cas, nous avons conscience qu’il peut être très difficile de disposer de supports visuels. Mais dans la mesure du possible, il est très important de montrer des images ou des objets qui vont aider les enfants à mieux comprendre l’histoire en l’illustrant. Nous vous conseillons de visiter le site www.freebibleimages.org qui offre une source extraordinaire d’images sur les histoires bibliques. A partir du nom d’un personnage saisi en anglais (toujours), par exemple « Noah and the Ark », toute une série d’images le concernant pourront être téléchargées gratuitement. Eikon Bible Art (www.eikonbibleart.com) propose également des supports visuels mais leur matériel est payant. Eventuellement, les illustrations trouvées dans les cours « avec bible » peuvent être agrandies avec une photocopieuse, puis coloriées et utilisées comme aides visuelles.

Enseigner le verset clef

Le verset peut être copié sur une grande feuille de papier ou sur un tableau. Ensuite, plusieurs mots peuvent être progressivement enlevés pendant que les enfants récitent le verset et ce, jusqu’à ce qu’il ne reste plus aucun mot et qu’ils arrivent à citer le verset entièrement, sans aide.

Pour introduire le verset clef vous pouvez utiliser :

1. Le jeu du pendu : le verset clef est présenté avec plusieurs lettres manquantes et aucun mot en entier. Les enfants proposent des lettres pour combler les trous, jusqu’à ce que l’un d’entre eux reconnaisse le verset.
2. Chaque enfant dispose d’une Bible et tous se pressent pour être le premier à trouver le verset. Le premier à le trouver doit le lire à voix haute.

Gérer le temps

Toutes les notes explicatives sont structurées de manière identique, conservant le même ordre des différentes parties. Cependant, l’enseignant peut en modifier le déroulement si besoin.

1. Présenter et enseigner l’histoire : 15 minutes environ,
2. Apprendre le verset clef : 5 à 10 minutes,
3. Compléter la fiche : 20 minutes,
4. Quiz et autres activités : 5 à 10 minutes.

Souvenez-vous de ceci :

« Raconte-moi et je pourrai oublier,
Montre-moi et je m’en souviendrai,
Implique-moi et je comprendrai. »

	Niveau 1 (5-7 ans) Niveau 2 (8-10 ans)	Niveau 3 (11-13 ans)	Niveau 4 (14+ ans)
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Abraham 6. Abraham 7. Pierre 8. Pierre 9. Jacob 10. Premiers chrétiens 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création 2. Noé 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. La prière 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Création et chute 2. Débuts - Genèse 3. Pierre 4. Pierre / La croix 5. Pierre 6. Abraham 7. Jacob 8. Vie chrétienne 9. Paul 10. Paul 11. Paul 12. L'histoire de Noël
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance du Christ 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Paraboles 6. Joseph 7. Joseph 8. Jésus rencontre des gens 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. La croix 5. Premiers chrétiens 6. Joseph 7. Joseph 8. Les auteurs des Evangiles 9. Moïse 10. Moïse 11. Moïse 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paraboles 2. Miracles 3. Béthanie 4. Le Seigneur Jésus 5. Premiers chrétiens 6. Jacob et sa famille 7. La vie de Joseph 8. Le chemin à parcourir 9. Moïse 10. Moïse 11. La loi 12. Le miracle de Noël
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. L'histoire de Pâques 5. Ruth et Samuel 6. David 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Jonas 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. D'autres miracles 3. D'autres miracles 4. La mort de Christ 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes utilisés par Dieu 12. L'histoire de Noël 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Paroles de Jésus 3. La Puissance du Seigneur 4. Le Seigneur Jésus 5. Ruth 6. Samuel 7. David 8. Josué 9. Elie 10. Elisée 11. Hommes de l'Ancien Testament 12. La naissance du Christ

A7 Cours 1
Pierre annonce la Parole de Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il était nécessaire que les disciples reçoivent le Saint-Esprit. • Le Saint-Esprit vit dans tous ceux qui ont mis leur confiance dans le Seigneur Jésus comme leur Sauveur. <p>Verset clef : Actes 2 : 36 Lecture biblique : Actes 2 : 1-14, 36-39</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Posez des questions pour introduire le sujet du Saint-Esprit. Peux-tu voir le vent ? Non. Comment sais-tu pourtant qu'il est là ? Tu peux voir ce qu'il fait. S'il est possible de regarder à l'extérieur, cherchez des effets visibles du vent. • Rappelez l'histoire de Pâques. Jésus est mort et ressuscité. Avant de quitter la terre pour retourner au ciel, il avait promis d'envoyer à ses disciples une aide très spéciale, mais invisible. • Il s'agissait d'une « puissance » appelé le Saint-Esprit qui viendrait habiter en chacun d'eux. Tout comme le vent, il ne serait pas visible, mais les disciples allaient reconnaître la différence qu'il ferait dans leur vie.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Peu après le retour de Jésus au ciel, les disciples se trouvent un jour réunis dans une maison à Jérusalem. (Actes 2 : 1-4) Tout à coup, un bruit comme un vent violent remplit toute la maison. Ensuite des langues qui semblent de feu se posent sur la tête de chaque homme. Le Saint-Esprit est venu ! <i>D'après toi, qu'est-ce que les disciples ont pu ressentir à l'arrivée de ce don si extraordinaire ? (excitation, émerveillement, joie de constater l'accomplissement de la promesse de Jésus).</i> • Puis ils se rendent compte qu'ils parlent d'autres langues ! <i>Expliquez qu'en temps normal, nous ne parlons que les langues que nous avons apprises de nos parents dès notre enfance, ou bien que l'on nous a enseignées à l'école. Les disciples de Jésus n'avaient pas appris d'autres langues.</i> Tous ces signes ont démontré la venue de l'Esprit. <i>Qu'est-ce que tu aurais pensé si tu étais passé par cet endroit à ce moment-là ?</i> • Les gens qui se trouvaient aux alentours ont entendu le bruit. Ils étaient en même temps étonnés et perplexes ! (Actes 2 : 5-13) • Pierre a saisi cette occasion pour leur expliquer ce qui se passait et pour leur parler du Seigneur Jésus. (Actes 2 : 36-39) <i>Evoquez les difficultés éventuelles de Pierre à s'adresser à une si grande foule (cela peut faire un peu peur, il faut trouver les bonnes paroles, comment les gens vont-ils réagir ?).</i> Mais Pierre a pu le faire parce que le Saint-Esprit l'a aidé. • <i>Ceux qui écoutaient Pierre avaient besoin d'être sauvés de leurs péchés, tout comme nous.</i> • <i>Expliquez que le Saint-Esprit est donné à toute personne qui croit au Seigneur Jésus comme Sauveur. Le Saint-Esprit nous aidera à parler de Jésus aux autres.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Actes 2 : 36. Ceci fait partie de ce que Pierre a déclaré lorsqu'il prêchait. Il a dit aux gens que c'étaient eux qui avaient mis Jésus à mort, mais que Dieu l'avait ressuscité. Cela montre que Jésus n'était pas un simple homme, mais qu'il est Seigneur et Christ.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Où se trouvaient les apôtres lorsque le Saint-Esprit est arrivé ? • A quoi ressemblait le bruit quand il est venu ? • Qu'est-ce que les apôtres ont vu ? • Qu'est-ce qu'ils ont pu faire dès qu'ils ont été remplis du Saint-Esprit ? • Qui a entendu ce qui se passait ? • Quel apôtre s'est levé pour expliquer ce qui venait de se passer ? • De qui Pierre a-t-il parlé ? • D'après Pierre, qu'est-ce que les gens devaient faire pour leurs péchés ? • Quel don allaient-ils recevoir s'ils faisaient cela ? • Dans quelles personnes le Saint-Esprit vit-il aujourd'hui ?

A7 Cours 2
Pierre guérit un homme paralysé

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La puissance de Jésus a agi à travers Pierre et Jean pour guérir l'homme boiteux. • Pierre et Jean voulaient aider cet homme. Nous devrions chercher à aider les autres. <p>Verset clef : Actes 3 : 6 (niveau 1) ; Actes 3 : 16 (niveau 2) Lecture biblique : Actes 3 : 1-12</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Décrivez de manière sensible l'homme boiteux qui ne pouvait pas marcher. Il se trouvait obligé de mendier pour acheter de quoi manger. • Si possible, montrez des béquilles, mais expliquez que cet homme devait être porté par ses amis. • Montrez une image d'un visage triste pour représenter cet homme.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, alors que Pierre et Jean montent au temple, l'homme boiteux leur demande l'aumône. (Actes 3 : 1-5) <i>Soulignez qu'ils ont pris le temps de s'arrêter près de lui.</i> • Utilisez les mêmes mots que Pierre. « Je n'ai ni argent ni or, mais ce que j'ai, je te le donne : au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche ! » (Actes 3 : 6-7) <i>Expliquez que l'argent et l'or n'auraient aidé l'homme qu'un peu de temps mais qu'il n'aurait toujours pas pu marcher. Pierre a pu lui offrir quelque chose qui allait transformer complètement sa vie.</i> • Pierre le prend par la main et le fait lever. Immédiatement, ses pieds et ses chevilles s'affermissent. Il peut marcher et sauter pour la première fois de sa vie ! Son cœur est rempli de louanges pour Dieu et il entre dans le temple avec Pierre et Jean. (Actes 3 : 8) <i>Montrez une image d'un visage heureux, en contraste avec la première. Qu'aurais-tu pensé si tu avais eu l'habitude de voir l'homme boiteux, mendier tous les jours ?</i> • Tous sont étonnés de ce qui vient de se passer. (Actes 3 : 9-12) • <i>Parlez ensemble de la manière dont nous pouvons suivre l'exemple de Pierre. Prenez des exemples d'aide pratique que nous pouvons apporter aux autres. Mentionnez aussi que la chose la plus importante que nous avons à partager, c'est la bonne nouvelle du Seigneur Jésus.</i> • <i>Tout comme l'homme, nous avons aussi un problème dans notre vie. La puissance de Jésus peut enlever notre péché, tout comme l'homme a été libéré de son handicap physique.</i> • <i>Pensez à des choses pour lesquelles nous pouvons dire merci à Dieu.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Actes 3 : 6 (niveau 1), soit Actes 3 : 16 (niveau 2). Expliquez-en le sens si nécessaire. <i>Si cela vous semble pertinent, les enfants peuvent réciter le verset clef tout en marchant, sautant ou sautillant.</i></p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle heure était-il ? • Où allaient Pierre et Jean ? • Depuis combien de temps l'homme ne pouvait-il pas marcher ? • Où installait-on cet homme tous les jours ? • Qu'est-ce qu'il a demandé à Pierre et Jean ? • Au nom de qui Pierre a-t-il guéri l'homme ? • Qu'a fait Pierre en plus de parler à l'homme ? • Citez trois choses que l'homme a pu faire suite à ce miracle ? • Où est-il allé après sa guérison ? • Que peut accomplir la puissance de Jésus dans notre vie ?

A7 Cours 3 Pierre en prison

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les premiers chrétiens ont dû faire face à l'opposition des chefs religieux qui avaient crucifié le Seigneur Jésus. • Ceux qui aiment vraiment Jésus voudront lui obéir, malgré les problèmes. <p>Verset clef : Hébreux 13 : 6 Lecture biblique : Actes 4 : 1-22</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Puisque ce cours prolonge l'histoire du cours précédent, il serait bon de commencer par un temps de révision. • Utilisez les images des visages triste et heureux pour rappeler l'histoire. • Comment l'homme a-t-il été guéri ? Insistez sur la puissance de Jésus qui a permis ce miracle.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Après cela, Pierre et Jean ont prêché le Seigneur Jésus ressuscité et beaucoup de personnes ont cru. (Actes 4 : 1-2, 4). Mais les chefs religieux étaient excédés parce que Pierre annonçait la résurrection de Jésus. Ils ont rapidement arrêté Pierre et Jean et les ont mis en prison. (Actes 4 : 3) <i>Expliquez comment cela a dû se passer pour eux, ce qu'ils ont pu éprouver.</i> • Le lendemain, on les a fait sortir de prison pour comparaître devant les autorités religieuses. (Actes 4 : 5-7) <i>Expliquez que ce groupe devait décider si les apôtres étaient innocents ou coupables.</i> • Une fois de plus, le Saint-Esprit a aidé Pierre à expliquer comment l'homme avait été guéri. (Actes 4 : 8-12) Les chefs religieux ont eu du mal à savoir comment répliquer ! Ils étaient obligés de constater qu'un grand miracle avait eu lieu. Après avoir discuté ensemble, ils ont décidé d'interdire à Pierre et à Jean de parler ou d'enseigner au nom de Jésus. (Actes 4 : 13-19) <i>Qu'est-ce que Pierre et Jean pensaient de cela ? Allaient-ils obéir ?</i> • Pierre et Jean savaient qu'il leur serait impossible de ne plus parler du Seigneur Jésus ! (Actes 4 : 20) <i>Leur amour pour lui était tel qu'ils étaient déterminés à lui obéir. Ils savaient qu'ils pouvaient compter sur la présence du Seigneur, quels que soient les événements à venir. Le Saint-Esprit les aiderait.</i> • <i>Jésus nous demande de l'aimer et de lui obéir également, même si cela est difficile.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Hébreux 13 : 6. Expliquez-en le sens si nécessaire. Vous pouvez jouer au « pendu » avec la première phrase et la référence, avant d'ajouter la suite du verset. Divisez éventuellement les enfants en trois groupes et chaque groupe pourra dire une section du verset, et tous ensemble citeront la référence. <i>Pensez-vous que ces mots auraient pu aider Pierre et Jean ? Expliquez aux enfants qu'ils peuvent nous aider, nous aussi !</i></p>
REVOIR	<p>Préparez un quiz « vrai-faux ». Recopiez les phrases ci-dessous sur du carton en attribuant à chaque carte des points (entre 5 et 100). Mettez-les ensuite dans un sac. Divisez les enfants en deux équipes qui additionnent leurs points respectifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La police s'est mise en colère contre Pierre et Jean. • Ils ont passé une nuit en prison. • Le lendemain, Pierre et Jean ont comparu devant les chefs religieux. • Pierre a dit à ces hommes que la puissance de Jésus avait guéri le paralysé. • Le Saint-Esprit a aidé Pierre et Jean à parler devant ce tribunal. • Pierre et Jean se sont échappés. • Les autorités religieuses ont décidé que Pierre et Jean n'avaient plus le droit de parler de Jésus. • Pierre et Jean ont promis d'obéir aux autorités.

A7 Cours 4
Pierre est libéré

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu donne sa puissance et son aide aux chrétiens pour qu'ils puissent œuvrer pour lui. • La prière est importante en tout temps. <p>Verset clef : soit Actes 4 : 31, soit Matthieu 6 : 33 Lecture biblique : Actes 4 : 23-31</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez avec les enfants de sujets qu'ils ont envie de partager avec leur famille ou leurs amis. En général, ils aiment bien raconter des choses inhabituelles qu'ils ont faites, comme une sortie ou une course. Parfois aussi ils se font du souci, et partager cela avec des proches peut les soulager.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Pierre et Jean avaient des nouvelles à raconter à leurs amis. (Actes 4 : 23) Rappelez que la bonne nouvelle, c'était qu'ils étaient sortis de prison, mais la mauvaise nouvelle c'était qu'on leur avait défendu de parler de Jésus ! • Les amis de Pierre et de Jean ont pris une sage décision : ils allaient prier. (Actes 4 : 24-30) Ils savaient que Dieu contrôle toutes choses. Il est beaucoup plus puissant que les personnes qui ont cherché à arrêter les apôtres. Tout en priant, ils se sont souvenus des actes merveilleux de Dieu dans le passé et qui démontrent sa puissance. Ils ont demandé à Dieu de leur donner du courage et d'accomplir d'autres miracles par le nom et la puissance de Jésus. (Actes 4 : 29-30) • Dès la fin de leur prière, Dieu a répondu ! (Actes 4 : 31) Expliquez que l'endroit a tremblé parce que Dieu leur montrait de nouveau la puissance du Saint-Esprit qui serait avec eux pour les aider à parler du Seigneur Jésus. • Soulignez que nous aussi, nous pouvons prier quand nous avons des choses difficiles à faire. • Dieu écoute nos prières et il répond. Il nous aidera à donner la première place au Seigneur Jésus, comme il l'a fait pour les personnes dans l'histoire d'aujourd'hui. • Avec les enfants du niveau 2, vous pouvez parler des chrétiens qui vivent dans des pays où il est interdit de partager la bonne nouvelle de Jésus. Nous pouvons prier qu'ils aient le courage de donner la première place au Seigneur Jésus. <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Actes 4 : 31, soit Matthieu 6 : 33. Pour ce dernier, expliquez que le royaume de Dieu comprend tout ce qui est important pour Dieu, et bien sûr cela inclut le Seigneur Jésus.</p>
REVOIR	<p>Ci-dessous, une liste de questions à poser sur les 4 cours d'A7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les disciples de Jésus avaient-ils besoin du Saint-Esprit ? • Qu'est-ce que les disciples ont vu lorsque l'Esprit est descendu ? • Complétez le verset clef du Cours 1 : « Dieu a fait _____ et _____ ce Jésus que vous avez crucifié. » (Actes 2 : 36) • Pourquoi l'homme au temple mendiait-il ? • Depuis combien de temps ne pouvait-il pas marcher ? • Complétez le verset clef du Cours 2 : « Au nom de Jésus-Christ de Nazareth, _____ et _____ . » (Actes 3 : 6) • Qu'est-ce que ce miracle a prouvé au peuple par rapport au Seigneur Jésus ? • Pourquoi a-t-on mis Pierre et Jean en prison ? • Qu'est-ce que les chefs religieux leur ont interdit ? • Que s'est-il passé lorsque Dieu a exaucé les prières des amis de Pierre et Jean ?

A8 Cours 1
Pierre aide Tabitha (Dorcas)

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La puissance du Seigneur agissait à travers Pierre lorsqu'il a guéri Tabitha. • Nous devons répondre avec foi au Seigneur Jésus. <p>Verset clef : Actes 9 : 42 Lecture biblique : Actes 9 : 32-43</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez de la manière dont nous pouvons aider ceux qui sont dans le besoin en partageant ce que nous avons. Vous pouvez illustrer cela avec quelques supports visuels. • Présentez Tabitha (ou Dorcas) comme une femme très gentille qui aimait le Seigneur Jésus. C'est pour cela qu'elle passait son temps à aider les autres. Elle était douée pour la couture et confectionnait des vêtements pour les pauvres.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, Tabitha est tombée gravement malade et elle est morte. (Actes 9 : 37) <i>Qu'est-ce que ses amis ont dû ressentir ?</i> • Deux hommes sont alors partis chercher Pierre qui se trouvait dans la ville voisine de Jaffa. (Actes 9 : 38) • Pierre s'est aussitôt rendu chez Tabitha. (Actes 9 : 39-41) <i>Expliquez l'histoire en suivant toutes les étapes. Pierre a tout d'abord prié, puis il a parlé à Tabitha, a pris sa main et l'a aidée à se lever. Tabitha était vivante ! Faites ressortir le contraste entre le débordement de joie et la tristesse que Pierre avait trouvée lors de son arrivée. Soulignez qu'il s'agit d'un miracle que Pierre a pu accomplir uniquement grâce à la puissance du Seigneur Jésus en lui.</i> • Beaucoup de personnes ont cru au Seigneur Jésus. (Actes 9 : 42) • <i>Nous devons croire au Seigneur Jésus, tout comme ceux qui ont vu Tabitha ramenée à la vie.</i> • <i>Expliquez avec des mots simples ce que cela veut dire : nous devons croire qu'il est le fils de Dieu, qu'il est vivant, et qu'il a la puissance d'enlever nos péchés. Croire en Jésus signifie placer toute notre confiance en lui.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Actes 9 : 42. <i>Ce verset clef est facile à apprendre même pour les enfants les plus jeunes. Vérifiez cependant qu'ils en ont bien compris le sens. Qui a cru ? Qu'est-ce qui a fait qu'ils ont cru ? Pourquoi est-il important de croire au Seigneur ? Comment une personne peut-elle croire en lui ?</i></p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Où vivait Tabitha ? • Comment aidait-elle les autres ? • Pourquoi les aidait-elle ? • Qu'est-ce que les gens ont ressenti quand Tabitha est morte ? • Qui est parti trouver Pierre ? • Qu'a fait Pierre quand il s'est mis à genoux à côté de Tabitha ? • Qu'est-ce que Pierre a dit à Tabitha ? • Qu'a-t-il fait après lui avoir parlé ? • Quelle a été la réaction de beaucoup de personnes après ce miracle ? • Quelle est la référence du verset clef ?

A8 Cours 2 Pierre a une vision

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierre était obéissant. Il faisait ce que Dieu lui demandait. • Dieu aime le monde entier et il veut que tous entendent la bonne nouvelle du Seigneur Jésus. <p>Verset clef : Jean 3 : 16 Lecture biblique : Actes 10 : 9-23</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez de quelques différences entre les personnes selon leur pays d'origine. Utilisez des photos ou des images si besoin. • Parlez des différences telles que la couleur de la peau, les cheveux ou la langue. • Dieu a créé tous les hommes. Il veut que chaque personne entende parler de lui et de son Fils, le Seigneur Jésus.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Pendant que Pierre priait à Jaffa (faire le lien avec A8 Cours 1), Dieu lui a montré qu'il aimait tout le monde. (Actes 10 : 9-16) <i>Il n'est pas nécessaire d'entrer dans les détails de la vision. Avec les enfants du niveau 2, vous pouvez expliquer que cette vérité était difficile à accepter pour Pierre parce qu'il était juif et jusqu'alors, il pensait que seuls les Juifs avaient de la valeur pour Dieu. Il devait apprendre que tous les hommes sont importants pour Dieu.</i> • Trois hommes arrivent et invitent Pierre à les accompagner chez Corneille. (Actes 10 : 17-22) <i>Expliquez que Corneille était un officier romain important qui était pieux et craignait Dieu. Corneille n'était pas de la même race que Pierre et normalement, Pierre n'aurait pas dû rendre visite à quelqu'un comme Corneille. Expliquez que malgré cela, Pierre savait qu'il devait y aller, tout d'abord parce que Dieu le lui avait dit, et ensuite parce qu'il se laissait guider par le Saint-Esprit.</i> • Pierre s'est rendu jusqu'à la maison de Corneille à Césarée, située à une distance d'environ 70 kilomètres. (Actes 10 : 23) <i>Essayez d'aider les enfants à visualiser cette distance en la comparant à un voyage qu'ils connaissent. Cela a dû prendre une journée entière. Soulignez qu'en entreprenant ce voyage, Pierre obéissait à Dieu.</i> • <i>Insistez sur le fait que Dieu désire que tous, sans exception, sachent qu'il les aime. Il a envoyé son Fils mourir sur la croix pour que tous puissent être pardonnés.</i> • <i>Faites comprendre aux enfants que, s'ils ont déjà mis leur confiance dans le Seigneur Jésus, alors ils peuvent aider d'autres personnes à le connaître.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Jean 3 : 16 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Chez qui Pierre logeait-il ? • Que faisait Pierre vers midi ? • Quel message Dieu voulait-il transmettre à Pierre lorsque la voix lui a parlé ? • Combien d'hommes sont venus voir Pierre ? • A qui Pierre devait-il rendre visite ? • Quel était le métier de Corneille ? • Pourquoi Pierre est-il allé chez Corneille ? • Comment Dieu a-t-il montré son amour pour le monde entier ? <p>Mise en scène : Vous pouvez reprendre la partie de l'histoire où les hommes arrivent chez Pierre. Cela pourra se poursuivre au cours suivant. Des adultes pourraient jouer les rôles de Pierre et des trois hommes.</p>

A8 Cours 3
Pierre et Corneille

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Corneille a été l'un des premiers non-juifs (païens) à croire en Jésus.• Dieu est prêt à pardonner les péchés de toute personne qui croit en lui. <p>Verset clef : Actes 10 : 43 Lecture biblique : Actes 10 : 23-48</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Puisque ce cours vient à la suite de l'histoire du Cours 2, vous pouvez reprendre quelques-unes des questions du Cours 2 comme révision.• Ensuite, vous pourriez donner aux enfants l'exemple d'un événement important dans votre communauté qui rassemble beaucoup de monde venu pour écouter un discours, un enseignement,...
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Pierre est arrivé à la maison de Corneille. (Actes 10 : 24-33) Aidez les enfants à imaginer la scène (la maison bondée, la famille et les amis de Corneille, le désir de tous de voir Pierre). Comme Corneille veut montrer son estime pour Pierre, il se jette à ses pieds et se prosterne ! Mais Pierre le relève aussitôt en lui disant qu'il n'est pas juste de se prosterner devant un simple homme. Ensuite Corneille explique que Dieu lui a demandé d'envoyer chercher Pierre. <i>Vous pouvez faire remarquer aux enfants que Dieu préparait l'un comme l'autre pour cette rencontre !</i>• Le message de Pierre. (Actes 10 : 34-43) <i>Expliquez que Pierre leur a dit que Dieu veut que les hommes de toute nation croient en lui.</i>• Parlez des détails que Pierre leur donne au sujet du Seigneur Jésus : il faisait du bien, il guérissait les malades, il a été mis à mort et Dieu l'a ressuscité. Le Seigneur Jésus sera un jour juge, mais le plus important de tout, c'est qu'il offre le pardon des péchés à tous ceux qui croient en lui dès aujourd'hui.• La réponse de ceux qui écoutaient. (Actes 10 : 44-48) Le Saint-Esprit a aidé ces personnes à comprendre le sens de ce que Pierre venait de leur dire. Elles ont cru au Seigneur Jésus et leurs péchés ont été pardonnés.• <i>Expliquez que lorsque nous entendons la bonne nouvelle du Seigneur Jésus, nous devrions avoir la même réponse que ces gens. En plaçant notre confiance en lui, nous aussi, nous pouvons être pardonnés.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Actes 10 : 43. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<p>Au lieu de poser des questions, il serait intéressant de coller des images de visages autour du verset clef écrit en grandes lettres. Chaque enfant pourrait dessiner son visage. Cela renforcerait la vérité que Pierre avait apprise concernant l'amour de Dieu pour tous. Soulignez le fait que Dieu aime chacun individuellement. Ou bien, si vous avez à disposition des revues ou magazines, les enfants pourraient découper des visages pour les coller ensuite autour du verset.</p> <p>Mise en scène : Cette histoire peut être jouée, comme cela a déjà été proposé au Cours 2.</p>

A8 Cours 4
Pierre (de nouveau) en prison

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les amis de Pierre ont prié pour lui. • Dieu peut choisir de faire des choses merveilleuses en réponse à nos prières. <p>Verset clef : Jacques 5 : 16 Lecture biblique : Actes 12 : 1-19</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez du téléphone et de son utilité, que ce soit pour parler avec nos amis ou pour demander de l'aide. Si possible, utilisez un téléphone portable comme aide visuelle. • Revenez sur la définition de la prière : parler avec Dieu. Il ne nous répond pas de façon audible, mais il écoute toujours. Il a la puissance pour répondre à nos prières. • Dans l'histoire d'aujourd'hui, un groupe d'amis a prié au sujet de quelque chose de très important.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Pierre en prison. (Actes 12 : 1-4) Le roi Hérode détestait les disciples de Jésus. Il a fait mourir Jacques par l'épée. Peu après, Pierre a été arrêté et jeté en prison. Rappelez la fois précédente où cela lui est déjà arrivé. (Actes 4, A7, Cours 3) • Les prières des amis de Pierre. (Actes 12 : 5) <i>Discutez ensemble de la raison pour laquelle c'était la meilleure chose à faire.</i> • Libéré de la prison. (Actes 12 : 6-10) Cela s'est passé la veille du jour où Pierre devait comparaître (<i>expliquez combien l'issue de ce tribunal était importante</i>). Pierre était enchaîné entre deux soldats, mais il dormait. Décrivez en détail et de façon imagée la libération de Pierre par l'ange. Communiquez l'étonnement de Pierre devant ce qui lui arrive. Il croit avoir une vision ! • Pierre à la maison de ses amis. Une fois sorti dans la rue, il se rend compte que Dieu l'a délivré. <i>Que doit-il ressentir ?</i> Il s'est vite dirigé vers la maison de ses amis. (Actes 12 : 11-17) Décrivez Rhode qui s'est approchée de la porte, sans l'ouvrir dans un premier temps, ainsi que les réactions des autres amis présents dans la maison. Est-ce qu'ils avaient raison d'être aussi surpris ? • <i>Parlez de différentes situations que nous pouvons apporter à Dieu dans la prière. Dieu écoute toujours nos prières et il y répond de la meilleure façon.</i> • <i>Nous ne devrions pas oublier de remercier Dieu et de le louer quand il répond à nos prières.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Jacques 5 : 16. Expliquez-en le sens si nécessaire. Ce verset souligne combien nos prières ont de la valeur. Dieu s'en sert pour accomplir son œuvre.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Qui a fait mettre Pierre en prison ? • Qui avait déjà été mis à mort par le roi Hérode ? • Que faisait Pierre lorsque Dieu a envoyé un ange ? • Pourquoi les amis de Pierre s'étaient-ils réunis ? • Qu'est-ce que l'ange a demandé de faire à Pierre ? • Comment Pierre a-t-il passé la porte de la prison ? • Pendant combien de temps l'ange est-il resté avec Pierre une fois sorti de la prison ? • Dans quelle maison Pierre s'est-il ensuite rendu ? • Qui a trouvé Pierre devant la porte ? • Pourquoi Rhode n'a-t-elle pas ouvert la porte au début ? <p>Mise en scène : La partie de l'histoire où Pierre quitte la prison pourrait être jouée par groupe de deux. Un enfant prend le rôle de Pierre, et l'autre prend celui de l'ange. Un adulte pourrait raconter l'histoire, en incluant des actions que les enfants reproduiraient.</p>

A9 Cours 1
Jacob trompe son frère

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre égoïste signifie s'occuper de soi-même en premier, même si cela fait du mal aux autres. • Cela peut nous arriver d'être égoïstes comme Jacob, et c'est un péché contre Dieu. <p>Verset clef : Soit Genèse 25 : 28, soit Philippiens 2 : 3 Lecture biblique : Genèse 25 : 19-34</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux enfants s'ils connaissent des jumeaux. Sont-ils différents ou semblables en ce qui concerne leur personnalité et leur apparence physique ? Est-ce qu'il y a parfois des conflits entre frères et sœurs ? • Qu'est-ce que signifie : être égoïste ? Demandez aux enfants de réfléchir à un exemple personnel où quelqu'un de leur connaissance a agi d'une manière égoïste, ce qui les a fait souffrir. • Ce cours concerne deux frères qui ne s'entendaient pas bien. L'un d'eux ne pensait qu'à lui-même, et il a trompé son frère.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Isaac et Rebecca attendaient des jumeaux. Avant leur naissance, Dieu a dit à Rebecca que le fils aîné serait asservi au plus jeune. (Genèse 25 : 19-23) • Dès la naissance des jumeaux, il était évident qu'ils allaient être très différents l'un de l'autre. L'aîné, Esaü, était couvert de poils, mais son frère Jacob avait une peau lisse. (Genèse 25 : 24-26) Ils avaient aussi des centres d'intérêt différents. Esaü est devenu un habile chasseur, mais Jacob préférait rester sous les tentes. Chaque parent avait un fils favori. Isaac aimait Esaü, et Rebecca aimait Jacob. (Genèse 25 : 27-28) • Un jour, Jacob avait préparé un potage. Esaü était parti aux champs. Aidez les enfants à imaginer la scène : Esaü fatigué et affamé, l'odeur du potage délicieux ! Esaü voulait en manger tout de suite ! Mais Jacob s'est montré très rusé. Rapidement, il a dit qu'il donnerait le potage à Esaü à condition qu'il lui vende son droit d'aînesse. <i>Expliquez ce qu'est le droit d'aînesse. Traditionnellement, c'était au fils aîné de recevoir ce droit. Cela voulait dire qu'il deviendrait le chef de famille au décès du père. Il recevrait également une double part des richesses de son père.</i> • Esaü n'a pas pris le temps de réfléchir, tellement il avait faim ! Il est tombé dans le piège tendu par son frère et il a vendu son droit d'aînesse pour un bol de potage. (Genèse 25 : 29-34) <i>Discutez ensemble du comportement des deux fils. Est-ce que Jacob avait raison de tromper ainsi son frère ? Est-ce qu'Esaü a bien agi en vendant son droit d'aînesse pour un simple bol de potage ?</i> • <i>Pensez-vous que le comportement de Jacob et d'Esaü ait plu à Dieu ?</i> • <i>Parfois, tout comme Esaü et Jacob, nous ne pensons qu'à ce que nous voulons. Quand nous sommes égoïstes, nous péchons contre Dieu.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Genèse 25 : 28, soit Philippiens 2 : 3. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Quels étaient les noms des deux garçons dans l'histoire ? • Qui était le fils aîné ? • Nommez deux domaines où les garçons étaient différents l'un de l'autre. • Expliquez le droit d'aînesse. • Pourquoi pensez-vous que Jacob voulait le droit d'aînesse pour lui-même ? • Comment Jacob a-t-il trompé son frère ? • Quelles leçons pouvons-nous tirer de cette histoire ?

A9 Cours 2
Jacob trompe son père

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rebecca et Jacob voulaient tromper Isaac. • Tricher et dire des mensonges sont mauvais aux yeux de Dieu. <p>Verset clef : Soit Genèse 27 : 20, soit Psaume 32 : 2 Lecture biblique : Genèse 27 : 1-29</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que veut dire « mentir » ? • Dans cette histoire, Jacob dit des mensonges à son père. Cela a fait beaucoup de mal à son père et à son frère. • Demandez aux enfants de penser à d'autres histoires où les mensonges de quelqu'un ont fait du mal à une autre personne.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Isaac était vieux et aveugle. Il voulait bénir son fils aîné, Esaü, avant de mourir. Il demande donc à Esaü de lui préparer un repas spécial. (Genèse 27 : 1-4) <i>Expliquez que dans les temps bibliques, un père donnait sa bénédiction à son fils aîné avant de mourir.</i> • Rebecca entend qu'Isaac a l'intention de bénir Esaü. Elle et Jacob conçoivent alors un plan ensemble. Le but est de tromper Isaac pour qu'il bénisse Jacob à la place de son frère. C'est ainsi que Rebecca prépare un repas spécial et qu'elle couvre les bras de Jacob de peaux de chevreaux pour qu'il soit velu comme Esaü. (Genèse 27 : 5-17) <i>Rappelez aux enfants que chaque parent avait son fils préféré. Pour Rebecca, c'était Jacob, et pour Isaac, c'était Esaü. Chacun voulait que ce soit son fils préféré qui obtienne la bénédiction. Donnez un exemple de favoritisme dans un contexte de maison ou d'école que les enfants vont pouvoir reconnaître comme étant injuste !</i> • Jacob apporte le repas spécial à Isaac. Il ment à son père, en faisant semblant d'être Esaü. Isaac s'étonne de ce qu'Esaü ait pu préparer ce repas succulent en si peu de temps. (Genèse 27 : 18-20) <i>Penses-tu que Rebecca et Jacob soient agréables à Dieu ? Pourquoi ?</i> • Isaac est encore méfiant. Est-ce vraiment Esaü ? Il veut être convaincu, et c'est pour cela qu'il demande à toucher les mains de Jacob. Oui, au toucher, c'est bien Esaü, mais la voix est celle de Jacob. Isaac ne comprend pas. Alors Jacob continue de mentir, en insistant qu'il est vraiment Esaü. (Genèse 27 : 21-24) • Isaac mange le plat que Jacob lui a apporté. Lorsqu'il a fini, il bénit Jacob, tout en croyant que c'est Esaü. (Genèse 27 : 25-29) <i>Quels sentiments Isaac pourra-t-il éprouver lorsqu'il va se rendre compte qu'on lui a menti ?</i> • <i>Pourquoi penses-tu que Dieu nous a commandé de ne pas mentir ?</i> • <i>Réfléchissez ensemble à l'exemple du Seigneur Jésus.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Genèse 27 : 20, soit Psaume 32 : 2. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Qui était le fils préféré d'Isaac ? • Qui était le fils préféré de Rebecca ? • Que voulait faire Isaac pour Esaü avant de mourir ? • Est-ce que Rebecca voulait qu'Esaü obtienne la bénédiction ? Pourquoi ? • Comment Jacob et Rebecca s'y sont-ils pris pour tromper Isaac ? • Pourquoi Isaac ne savait-il pas que c'était effectivement Jacob ? • Pensez-vous que Jacob et Rebecca aient été agréables à Dieu dans cette histoire ? Pourquoi ?

A9 Cours 3 Jacob rencontre Dieu

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous pouvons faire confiance à Dieu parce qu'il tient toujours ses promesses. • Dieu prend soin de nous. <p>Verset clef : soit Genèse 28 : 16, soit Psaume 86 : 11 Lecture biblique : Genèse 28 : 1-22</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Revoyez avec les enfants comment Jacob avait trompé Esaü dans le cours précédent. Esaü était très fâché et il avait l'intention de tuer Jacob. Jacob a donc décidé de quitter la maison pendant un temps. • Demandez aux enfants de se mettre à la place de Jacob. Qu'est-ce qu'ils ressentiraient s'ils devaient partir de chez eux comme cela ? • Leur expliquez que, même si Jacob avait fait de mauvaises choses, Dieu s'occupait toujours de lui et l'aimait. Dans le cours d'aujourd'hui, nous allons voir comment Dieu s'est montré à Jacob.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Isaac a béni Jacob, en lui disant de partir dans la famille de son oncle Laban à Paddan-Aram. Là, il devrait trouver une femme et l'épouser. (Genèse 28 : 1-5) • Pendant son voyage, Jacob s'arrête pour la nuit. Il prend une pierre comme oreiller. <i>Imaginez cela !</i> Pendant qu'il dort, il fait un rêve. Il voit une échelle appuyée sur la terre et dont le sommet touche le ciel. Des anges de Dieu montent et descendent par cette échelle. (Genèse 28 : 10-12) • Dieu se tient au-dessus de l'échelle. Il dit à Jacob qu'il le bénira et lui donnera de nombreux descendants. Il promet à Jacob d'être avec lui. Un jour, il le ramènera dans ce pays. (Genèse 28 : 13-15) <i>Parlez de ce qu'est une promesse. Est-ce que nous tenons toujours nos promesses ? Pourquoi ? Expliquez aux enfants que Dieu tient toujours ses promesses. Il est tout-puissant et il ne ment pas.</i> • Lorsque Jacob se réveille, il sait que Dieu est là. <i>Parlez de la peur de Jacob quand il se rend compte de la présence de Dieu. Il a fait beaucoup de mauvaises choses qui ne plaisent pas à Dieu. Mais malgré cela, Dieu s'occupe toujours de lui !</i> Ensuite il prend la pierre dont il s'était servi comme oreiller et il y verse de l'huile. Il appelle cet endroit Béthel. Jacob promet que, si Dieu est avec lui et qu'il le ramène chez son père, alors l'Eternel sera son Dieu. (Genèse 28 : 16-22) Jacob a encore besoin d'apprendre que Dieu respecte toujours ses promesses ! • <i>Nous sommes comme Jacob parce que nous aussi, nous faisons ce qu'il ne faut pas. Dieu nous aime, chacun individuellement, et il prend soin de nous, comme il l'a fait pour Jacob. Expliquez qu'il a envoyé son Fils mourir sur la croix pour nous. Le Seigneur Jésus est comme « une échelle » pour nous rapprocher de Dieu et pour nous permettre d'arriver au ciel.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Genèse 28 : 16, soit Psaume 86 : 11. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi Jacob devait-il partir de chez lui ? • Qu'est-ce qui a servi d'oreiller à Jacob ? • Qu'est-ce que Jacob a vu dans son rêve ? • Qu'a dit Dieu à Jacob dans son rêve ? • Est-ce que Dieu prenait soin de Jacob malgré les mauvaises choses qu'il avait faites dans le passé ? • Comment savons-nous que Dieu prend soin de nous ? • Qu'a fait Jacob de la pierre ? • Dans quel sens le Seigneur Jésus ressemble-t-il à une échelle ?

A9 Cours 4
Jacob trouve une épouse

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jacob, le tricheur, a été lui-même trompé. • Nous devrions faire aux autres ce que nous voudrions qu'ils fassent pour nous. <p>Verset clef : Soit Genèse 29 : 28, soit Galates 6 : 7 Lecture biblique : Genèse 29 : 1-30</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tu es déjà parti chez des membres de ta famille que tu ne connaissais pas auparavant ? Comment as-tu vécu cela ? Ou bien racontez un épisode, selon votre propre expérience, en lien avec cela. Rappelez aux enfants que Jacob allait rendre visite à son oncle Laban à Paddan-Aram. • Présentez les nouveaux personnages de l'histoire : Laban et ses filles, Léa et Rachel. • Dans ce cours, Jacob découvre ce que cela fait d'être trompé par quelqu'un.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Jacob était en route pour Paddan-Aram. A la fin de son voyage, il rencontre quelques bergers près d'un puits. Ils connaissent son oncle Laban. (Genèse 29 : 1-8) • Rachel, la fille de Laban, arrive près du puits avec son troupeau. Jacob l'aide à puiser de l'eau pour son troupeau en roulant la pierre de dessus l'ouverture du puits. (Genèse 29 : 9-10) • Jacob se présente à Rachel. Elle court annoncer sa venue à son père. Laban invite Jacob à loger chez lui. (Genèse 29 : 11-14) <i>Essayez d'imaginer leur conversation !</i> • Jacob commence à travailler pour Laban. Il doit travailler pendant sept années pour que Rachel devienne sa femme. Il veut bien le faire, puisqu'il aime Rachel. (Genèse 29 : 15-20) • Mais Laban trompe Jacob. Au lieu de lui donner Rachel, il lui donne Léa comme épouse. (Genèse 29 : 21-27) <i>Qu'est-ce que Jacob a dû ressentir lorsqu'il se rend compte qu'on l'a trompé ? Demandez aux enfants de rappeler comment Jacob a trompé d'autres personnes.</i> • Jacob épouse aussi Rachel mais il doit travailler sept années supplémentaires. (Genèse 29 : 28-30) Il semble que Laban ait bien profité de Jacob ! • <i>Pensez-vous que Jacob ait pu regretter les fois où il avait trompé les autres ?</i> • <i>On pourrait croire que Jacob a enfin reçu ce qu'il méritait. Discutez avec les enfants de cela.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, soit Genèse 29 : 28, soit Galates 6 : 7. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Où vivait Laban ? • Comment s'appelaient les deux filles de Laban ? • Comment Jacob a-t-il aidé Rachel en arrivant à Paddan-Aram ? • Laquelle des deux filles Jacob aimait-il ? • Pendant combien d'années Jacob proposa-t-il de travailler pour épouser Rachel ? • Comment Laban a-t-il trompé Jacob ?

A10 Cours 1
Etienne donne sa vie pour le Seigneur Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etienne aimait Dieu et ses ennemis. • Jésus était avec Etienne lorsqu'on le lapidait et il l'attendait au ciel. <p>Verset clef : 1 Jean 4 : 19 Lecture biblique : Actes 6 : 8-15 ; 7 : 54-60</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Encouragez les enfants à parler d'occasions où ils ont pu aider les autres. • Et que penseraient-ils, s'ils voulaient aider quelqu'un et que celui-ci ne le veuille pas ? Et s'il était même méchant avec eux au point de vouloir leur faire du mal ? • L'histoire biblique d'aujourd'hui concerne un homme qui aidait les autres. Mais comment ont-ils réagi à cela ?
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Etienne aimait le Seigneur Jésus. Il accomplissait des miracles et il aidait les gens, mais certains Juifs n'aimaient ni Etienne, ni Jésus. Ils ont donc décidé secrètement de lui faire du mal et de l'empêcher de parler aux autres de la mort de Jésus. (Actes 6 : 8-11) • Ces hommes ont inventé des mensonges au sujet d'Etienne et ils ont ameuté le peuple. Ils l'ont emmené au sanhédrin pour décider de son sort. Ils ont même présenté de faux témoins contre Etienne. (Actes 6 : 12-15) <i>Qu'est-ce que tu aurais ressenti si tu avais été Etienne ?</i> • Malgré les mensonges contre Jésus et contre lui-même, Etienne ne s'est pas mis en colère. Les gens voyaient que Jésus était avec lui ; ils ont vu que son visage était comme celui d'un ange. (Actes 6 : 15) Etienne a défendu Jésus mais cela n'a fait qu'augmenter la rage de ces personnes. (Actes 7 : 54) Au lieu d'être effrayé, Etienne a fixé ses regards vers le ciel où il a vu Jésus l'attendre. (Actes 7 : 55-56) <i>Qu'est-ce qu'Etienne a pu ressentir en voyant Jésus ?</i> • Les hommes étaient vraiment furieux et ils ne voulaient plus rien entendre. Ils ont traîné Etienne à l'extérieur de la ville et ils ont jeté de grosses pierres sur lui pour le tuer. Pendant qu'ils faisaient cela, Etienne priait que Jésus accueille son esprit et qu'il pardonne à ces hommes tout le mal qu'ils étaient en train de lui faire. Puis il est mort. (Actes 7 : 57-60) • <i>Avant de mourir, Etienne a demandé à Jésus de faire quelque chose pour ses ennemis. Pourquoi penses-tu qu'il a fait cela ?</i> • <i>Comment pouvons-nous être pardonnés pour les mauvaises actions que nous faisons ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, 1 Jean 4 : 19. Expliquez qu'Etienne a démontré son amour pour le Seigneur Jésus en acceptant de mourir pour lui. Le Seigneur Jésus avait déjà démontré son amour pour Etienne en donnant sa vie pour lui sur la croix.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Etienne était une aide précieuse dans l'Eglise. Que faisait-il ? • Est-ce que tous appréciaient Etienne ? Pourquoi ? • Comment les Juifs ont-ils ameuté le peuple ? • Comment Etienne a-t-il réagi face aux mensonges contre lui-même et contre Jésus ? • Qu'a vu Etienne lorsqu'il a fixé les regards vers le ciel ? • Qu'est-ce que les hommes ont fait à Etienne ? • Qu'a demandé Etienne dans sa prière ? • Comment pouvons-nous être pardonnés ?

A10 Cours 2
Philippe partage la bonne nouvelle

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous devons croire au Seigneur Jésus pour que nos péchés soient pardonnés. • Dieu nous aide à comprendre les passages difficiles dans sa Parole, la Bible. <p>Verset clef : Actes 8 : 35 Lecture biblique : Actes 8 : 26-40</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux enfants à quoi ressemble un désert. Que peut-on ressentir dans un désert ? Si on te demandait d'aller dans un désert pour parler avec un étranger, t'y rendrais-tu ? • Ou bien, demandez aux enfants de se rappeler un moment où ils ont eu du mal à comprendre quelque chose, par exemple un livre, ou un problème de maths. Qui a pu leur apporter de l'aide ?
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Philippe croyait en Jésus et il prêchait la bonne nouvelle qui le concernait dans toute la région. Un jour, un ange lui a demandé de prendre le chemin vers le sud, dans le désert. (<i>Qu'est-ce que Philippe a pu penser de cette consigne ?</i>) Expliquez que Philippe voit un char s'approcher. Il s'avère que le voyageur est un homme important d'Ethiopie qui rentre chez lui. (<i>Indiquez où se trouve l'Ethiopie.</i>) (Actes 8 : 26-28) <i>D'après toi, de qui l'Ethiopien va-t-il entendre parler sous peu ?</i> • Ensuite le Saint-Esprit dit à Philippe de s'approcher du char. L'homme lisait à voix haute l'histoire du prophète Esaïe, un livre dans l'Ancien Testament. Philippe lui demande s'il comprend ce qu'il lit, mais il répond que non. (Actes 8 : 29-31) <i>Dans l'un des versets, il est question d'un homme tué comme un agneau. (Signalez qu'un agneau ne se débat pas quand on l'emmène à l'abattoir.)</i> Philippe montre que dans ces versets il est question du Seigneur Jésus qui est mort sur la croix pour nos péchés. (<i>Expliquez que Jésus était prêt à mourir ainsi.</i>) • L'Ethiopien comprend alors qu'il a péché et qu'il a besoin du pardon de Dieu. Sans hésiter, il place sa confiance en Jésus-Christ, mort pour lui. (Actes 8 : 32-35) • Puis Philippe l'a baptisé pour montrer qu'il était désormais disciple de Jésus. (<i>Dites ce qu'est le baptême avec des mots simples.</i>) <i>Communiquez le changement et la joie dans la vie de cet homme.</i> • Le Saint-Esprit a ensuite enlevé Philippe pour qu'il aille dans d'autres lieux parler de Jésus. (Actes 8 : 36-40) • <i>Dieu veut que tous sachent que Jésus est mort sur la croix pour leurs péchés. Parlez de ceux qui nous aident à comprendre le message de la Bible. Nous devrions être reconnaissants parce que nous avons entendu la bonne nouvelle au sujet de Jésus.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Actes 8 : 35 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Dans quel endroit l'ange a-t-il envoyé Philippe ? • Quel était le pays d'origine de l'homme ? • Pourquoi Philippe s'est-il approché de lui ? • Que lisait l'homme ? • Qu'a-t-il fait lorsque Philippe lui a expliqué la bonne nouvelle de Jésus ? • Où a-t-il été baptisé ? • Quels sentiments éprouvait-il en poursuivant sa route ? • Comment pouvons-nous être pardonnés de nos péchés ?

A10 Cours 3
Saul et la lumière brillante

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus aime tout le monde, même ceux qui le détestent, et il est mort pour tous, sans exception. • Seul le Seigneur Jésus a la puissance de transformer notre vie. <p>Verset clef : 2 Corinthiens 5 : 17 Lecture biblique : Actes 9 : 1-9</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Saul était un Juif qui détestait Jésus. Il détestait également tous ceux qui le suivaient, à tel point qu'il voulait les voir tous morts. Expliquez qu'il avait assisté à la lapidation d'Etienne. (Cours 1) • Demandez aux enfants s'ils auraient eu envie d'avoir Saul comme ami. Pourquoi ?
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, Saul s'en va vers Damas, pour trouver les chrétiens et les faire jeter en prison. (Actes 9 : 1-2) <i>Imaginez ensemble les sentiments et les attitudes de Saul pendant ce voyage.</i> • Comme il approche de Damas, il voit tout d'un coup une grande lumière resplendir autour de lui et il tombe à terre. <i>Utilisez les mots de la Bible qui ont été adressés à Saul, ainsi que les mots exacts de sa réponse. Expliquez ce que Saul a dû ressentir à ce moment précis. (Actes 9 : 3-4)</i> • La voix répond : « Moi, je suis Jésus. » <i>Expliquez ce que Saul comprend tout d'un coup : Jésus est le Fils de Dieu, il est vivant, les idées qu'il avait à son sujet étaient toutes fausses ! Jésus lui demande d'entrer dans la ville de Damas où on lui dira ce qu'il doit faire. Les hommes qui accompagnaient Saul étaient stupéfaits, car ils entendaient la voix mais ne voyaient personne. (Actes 9 : 5-7)</i> • Lorsque Saul se lève, il ne voit rien et il faut le prendre par la main pour le conduire à Damas. Il reste trois jours sans voir, sans rien manger, ni boire. (Actes 9 : 8-9) <i>Qu'est qu'il a dû ressentir pendant ce temps où il ne voyait rien ?</i> • <i>Parlez de la raison pour laquelle le Seigneur Jésus a rencontré Saul de cette façon. Rappelez aux enfants combien Saul haïssait Jésus et ses disciples. Il voulait les voir tous morts. Mais Jésus l'aimait et voulait qu'il soit son disciple même s'il ne méritait pas cela. Le Seigneur Jésus voulait transformer sa vie !</i> • <i>Nous avons besoin du Seigneur Jésus. Lui seul peut enlever notre péché et nous donner la puissance de vivre une nouvelle vie.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, 2 Corinthiens 5 : 17. Faites le lien entre ce verset et l'ancienne vie de Saul. C'est seulement « en Christ » que notre vie peut être changée pour que toutes choses deviennent nouvelles.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Vers quelle ville voyageait Saul ? • Pourquoi y allait-il ? • Qu'a-t-il vu ? • Qu'a-t-il entendu ? • Qu'est-ce que la voix lui a dit ? • De quoi Saul se rend-il compte lorsqu'il comprend que c'est Jésus qui lui parle ? • Qu'est-ce que Saul n'a pas fait pendant trois jours ? • Quelle est la seule personne qui peut nous donner la puissance pour vivre une nouvelle vie ?

A10 Cours 4
Saul devient un homme nouveau

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu veut nous aider en envoyant pour cela des personnes vers nous, au bon moment. • Tout comme pour Saul, Dieu transforme la vie des gens de nos jours et il les rend utiles pour lui. <p>Verset clef : Actes 9 : 20 Lecture biblique : Actes 9 : 10-25</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Revoquez la première partie de l'histoire de Saul. Est-ce que les enfants se souviennent de comment était le « vieux » Saul ? Quels sentiments les chrétiens à Damas éprouvaient-ils à son sujet ? (peur, ...) • Il fallait que Dieu les prépare pour qu'ils soient prêts à accepter le nouveau Saul comme faisant partie de la famille de Dieu. Nous allons découvrir ce qui s'est passé...
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Dieu parle à Ananias dans un rêve en lui disant d'aller trouver Saul. (Actes 9 : 10-12) <i>Penses-tu qu'il avait très envie d'y aller ? Pourquoi ?</i> • Ananias a peur que Saul veuille l'arrêter ou même le tuer. Dieu le rassure car il a choisi Saul pour une tâche bien particulière. Il va parler de Dieu à ceux qui ne le connaissent pas encore. (Actes 9 : 13-16) • Ananias obéit et il va voir Saul. Il l'appelle « mon frère ». <i>(Expliquez pourquoi ils sont frères.)</i> Il lui dit que c'est le Seigneur Jésus qui l'envoie. Il pose les mains sur Saul et celui-ci recouvre la vue. Il est rempli du Saint-Esprit. Puis il est baptisé et on lui donne à manger. (Actes 9 : 17-19a) <i>Comment Saul a-t-il vécu cette visite d'Ananias ?</i> • Peu de temps après, Saul se réunit avec les autres disciples de Jésus à Damas. Il se met tout de suite à prêcher au sujet du Seigneur Jésus. <i>Expliquez la réaction de ceux qui ont rencontré Saul à Damas. Saul n'est pas du tout comme ils le pensaient !</i> • Les Juifs qui ont entendu parler du changement intervenu dans la vie de Saul, n'apprécient nullement le message qu'il prêche. Ils se concertent alors pour le supprimer. Saul doit s'échapper de Damas grâce aux disciples qui le descendent le long de la muraille dans une corbeille pendant la nuit. (Actes 9 : 19-25) <i>Faites bien ressortir la transformation effectuée dans la vie et les circonstances de Saul depuis qu'il croit en Jésus.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Actes 9 : 20 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Comment Dieu a-t-il parlé à Ananias ? • Pourquoi Ananias avait-il peur d'aller voir Saul ? • Quel allait être le nouveau « métier » de Saul ? • Qu'est-il arrivé aux yeux de Saul lorsqu'Ananias a posé les mains sur lui ? • Quel autre don Saul a-t-il reçu lors de la visite d'Ananias ? • Qu'est-ce que Saul s'est mis à faire tout de suite ? • Pourquoi Saul a-t-il dû s'échapper dans une corbeille ? • Comment notre vie peut-elle être transformée comme celle de Saul ?

A11 Cours 1
Paul (Saul) à Antioche

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceux qui croient en Jésus sont appelés « chrétiens ». • Dieu a un plan spécial pour nous lorsque nous croyons en lui : il veut que nous soyons ses aides. <p>Verset clef : Actes 11 : 26 Lecture biblique : Actes 11 : 19-30</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux enfants comment ils peuvent apporter leur aide dans diverses situations. Par exemple, comment peux-tu aider ton maître ou ta maîtresse ? Ou comment aider à la maison si ta mère est malade ? • Expliquez que dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons rencontrer deux hommes qui travaillaient ensemble à l'œuvre de Dieu.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • La bonne nouvelle de Jésus se répandait et l'Eglise de Dieu grandissait. Quelques croyants s'étaient installés dans la ville d'Antioche. Là, ils avaient pu annoncer la bonne nouvelle à ceux qui ne l'avaient jamais entendue et beaucoup ont cru au Seigneur Jésus. (Actes 11 : 19-21) • La nouvelle de ces grandes choses qui se passaient à Antioche est parvenue à l'Eglise de Jérusalem. <i>Qu'est-ce que les croyants ont dû éprouver pour tout cela ? (enthousiasme)</i> Ils décident d'y envoyer un homme appelé Barnabas pour en savoir plus. Il se rend donc à Antioche où il se réjouit de voir de nombreux nouveaux croyants. Barnabas fait tout son possible pour les enseigner et les encourager à rester attachés au Seigneur. (Actes 11 : 22-24) <i>Quel genre d'homme était Barnabas ?</i> • Barnabas est très occupé à Antioche et il a besoin d'aide. Dieu fait en sorte qu'il pense à Saul, qu'il avait rencontré quelques années auparavant. Après sa conversion, Saul était retourné à Tarse, sa ville natale. Barnabas va à Tarse d'où il ramène Saul jusqu'à Antioche pour l'aider dans l'œuvre. (Actes 11 : 25-26) • <i>Expliquez qu'Antioche était un lieu important pour Saul/Paul parce que c'est là qu'il avait commencé son œuvre missionnaire. C'était une tâche bien particulière que Dieu avait préparée pour lui.</i> Saul et Barnabas y ont passé toute une année, en enseignant les croyants. Pendant ce temps, les disciples de Jésus-Christ y ont été appelés « chrétiens » pour la première fois. (Actes 11 : 26) • <i>Quand nous plaçons notre confiance dans le Seigneur Jésus, nous aussi, nous devenons des chrétiens. Nous partageons son nom ! Dieu a des plans bien spécifiques pour chaque chrétien, tout comme pour Paul. Il veut que les chrétiens soient ses aides.</i> • <i>Que faut-il faire pour devenir chrétien ?</i> • <i>Si nous sommes déjà chrétiens, de quelles manières Dieu peut-il se servir de nous ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Actes 11 : 26 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle ville l'Eglise grandissait-elle ? • Qui a été envoyé de l'Eglise de Jérusalem à Antioche ? • Qu'a fait Barnabas à Antioche ? • De quoi Barnabas a-t-il eu rapidement besoin ? • Qui Barnabas est-il parti chercher ? • Pendant combien de temps Saul et Barnabas sont-ils restés à Antioche ? • Quel nom a été donné à ceux qui croyaient en Jésus ? • Pour qui Saul travaillait-il effectivement ?

A11 Cours 2 Paul (Saul) à Chypre

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous devons faire le bon choix en plaçant notre confiance dans le Seigneur Jésus. • Nous devrions parler de Jésus aux autres. <p>Verset clef : Matthieu 28 : 19 Lecture biblique : Actes 13 : 1-12</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Mettez les enfants par groupe de deux, pour qu'ils réfléchissent ensemble à un maximum de choses qu'ils savent au sujet de Jésus. • Expliquez-leur que dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons découvrir Paul (mentionnez que le nom de Saul devient Paul dans ce chapitre), Barnabas, et Jean-Marc qui parlent aux autres de Jésus.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, les chrétiens d'Antioche sont rassemblés. Paul et Barnabas sont là. Le Saint-Esprit a révélé aux autres responsables que Barnabas et Saul devaient accomplir une mission spéciale pour Dieu. Après avoir prié à ce sujet, Barnabas, Saul, et Jean-Marc (ou Jean, un jeune neveu de Barnabas) embarquent pour l'île de Chypre. (Actes 13 : 1-4) • En arrivant, ils traversent toute l'île, prêchant la bonne nouvelle. A Paphos, ils rencontrent un magicien qui travaille pour le gouverneur de Chypre. Celui-ci entend parler de Barnabas et Saul et veut faire leur connaissance. Il a le désir d'entendre la Parole de Dieu, mais Elymas, le magicien, essaie de l'empêcher de croire. (Actes 13 : 5-8) • Saul sait que le magicien est sous l'emprise du diable. Rempli du Saint-Esprit, Saul fixe les regards sur lui, en lui disant que ce qu'il fait est mal et que le Seigneur va le rendre aveugle. Dès que Paul prononce ces paroles, Elymas devient effectivement aveugle et il se tourne de tous côtés en cherchant quelqu'un pour le guider. (Actes 13 : 9-11) <i>Expliquez qu'il est mauvais de s'opposer au Seigneur Jésus.</i> • Le gouverneur voit la grande puissance de Dieu et il croit en Jésus. (Actes 13 : 12) • <i>Paul, Barnabas, Jean-Marc et le gouverneur ont fait le bon choix en croyant en Jésus. Elymas, lui, a fait le mauvais choix. Jésus veut que nous aussi, nous croyions en lui.</i> • <i>Pourquoi le message concernant Jésus est-il le plus important de tous ?</i> • <i>Est-ce que tu connais quelqu'un qui est parti dans un autre endroit pour parler aux autres de Jésus ?</i> • <i>Comment toi, pourrais-tu parler de Jésus aux autres ?</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef Matthieu 28 : 19. Expliquez que ce sont les paroles de Jésus avant qu'il ne retourne au ciel. Son plan, c'était que tous (« toutes les nations ») entendent la bonne nouvelle et croient en lui.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Qui a envoyé Paul et Barnabas pour accomplir une mission spéciale ? • Qui les a accompagnés ? • Quel mode de transport ont-ils utilisé ? • Sur quelle île sont-ils allés ? • Qui ont-ils rencontré à Paphos ? • Qui a cru en Jésus à Paphos ? • Qu'est-il arrivé au magicien ? • Qui a prononcé les mots du verset clef ?

A11 Cours 3
Paul rencontre Lydie

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiconque met sa confiance dans le Seigneur Jésus sera sauvé. • Nous pouvons parler à Dieu partout et de tout. <p>Verset clef : Actes 2 : 21 Lecture biblique : Actes 16 : 6-15</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux enfants de vous parler d'un voyage lointain qu'ils ont fait. Où es-tu allé ? Combien de temps fallait-il ? Qui as-tu vu, une fois arrivé ? • Expliquez aux enfants que dans l'histoire d'aujourd'hui Paul et ses compagnons font un voyage.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Paul et ses deux amis, Silas et Timothée, ont parcouru beaucoup de kilomètres, traversant plusieurs pays. Le Saint-Esprit leur montrait exactement où Dieu voulait qu'ils aillent. Peu importe le lieu où ils s'arrêtaient, il y avait toujours beaucoup de personnes qui avaient besoin d'entendre parler du Seigneur Jésus. (Actes 16 : 6-8) • Enfin, ils arrivent à une ville sur la côte. Cette nuit-là, Paul fait un rêve particulier, il a une vision dans laquelle un homme de Macédoine le supplie de venir les aider. Paul sait que c'est Dieu qui est en train de leur montrer clairement quelle doit être leur prochaine destination. (Actes 16 : 9-10) <i>Expliquez que Dieu voulait que les habitants de cet endroit entendent parler de Jésus et c'est pour cela qu'il y a envoyé Paul et ses amis. Peu importe à Dieu où nous vivons. Il veut que tous entendent parler de lui.</i> • Ils trouvent rapidement un bateau pour y aller. Sous peu, ils arrivent dans une grande ville appelée Philippes. Le jour du sabbat, Paul et ses compagnons se rendent à l'extérieur de la ville, au bord d'une rivière. Là, ils trouvent quelques femmes qui sont en train de prier. (Actes 16 : 11-13) <i>Les femmes au bord de l'eau priaient Dieu. Et nous, où pouvons-nous parler à Dieu ? (Expliquez aux enfants que nous pouvons lui parler dans n'importe quel lieu.)</i> • Une des femmes s'appelle Lydie. C'est une marchande de pourpre. Depuis longtemps elle croit en Dieu mais elle n'a jamais entendu parler du Fils de Dieu, le Seigneur Jésus. Elle écoute attentivement tout ce que Paul dit. Elle sait dans son cœur que ce qu'elle entend est vrai et elle met sa confiance dans le Seigneur Jésus. Elle est tellement heureuse que Paul soit venu dans sa ville ! (Actes 16 : 14-15) <i>Toute sa famille croit aussi. Ils se font tous baptiser et Lydie invite Paul et ses amis à loger chez elle.</i> • <i>De quoi pouvons-nous parler à Dieu ? (Attendez que les enfants proposent des idées. Soulignez que nous pouvons parler de tout avec Dieu.)</i> <p>Lisez et complétez le cours avec labile.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Actes 2 : 21. Expliquez que faire appel au nom du Seigneur signifie lui demander de nous sauver de notre péché. C'est ce qu'a fait Lydie dans l'histoire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez un des compagnons de Paul. • Qui leur a montré où Dieu voulait qu'ils aillent ? • Que s'est-il passé dans la vision de Paul ? • Par quel moyen de transport Paul et ses amis sont-ils allés en Macédoine ? • Dans quel lieu ont-ils trouvé les femmes ? • Que faisaient-elles ? • Quel était le métier de Lydie ? • Qu'a fait Lydie lorsqu'elle a entendu la bonne nouvelle de Jésus ?

A11 Cours 4
Paul et Silas en prison

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il nous faut croire au Seigneur Jésus pour être sauvés. • Les chrétiens sont heureux parce qu'ils ont Jésus comme Sauveur. <p>Verset clef : Actes 16 : 31 Lecture biblique : Actes 16 : 16-34</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux enfants de dire ce qui les rend heureux. • Annoncez-leur que dans le cours d'aujourd'hui, il y a des gens heureux. Encouragez-les à bien écouter pour savoir de qui il s'agit.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Un jour, alors que Paul et Silas étaient à Philippes, ils ont aidé une jeune esclave. Cela a rendu furieux les maîtres de la fille et ils ont traîné Paul et Silas sur la place publique. Ils ont raconté des mensonges à leur sujet. (Actes 16 : 16-21) • Paul et Silas ont été battus et ensuite on les a jetés en prison. Le gardien a emprisonné leurs pieds dans des entraves. (Actes 16 : 22-24) <i>Que pensez-vous que Paul et Silas ont dû ressentir à ce moment-là ?</i> • Vers minuit, les autres prisonniers entendent Paul et Silas qui prient et chantent les louanges de Dieu ! Malgré les douleurs à leur dos à cause des coups reçus, ils peuvent louer Dieu. (Actes 16 : 25) • Tout d'un coup, on entend un autre bruit. Tout est secoué et commence à bouger. Les portes s'ouvrent et les chaînes tombent. C'est un tremblement de terre ! (Actes 16 : 26) • Le gardien se réveille d'un bond. Il voit toutes les portes de la prison ouvertes. <i>Quelles ont dû être ses premières pensées ?</i> Paul le rassure en lui disant que tous les prisonniers sont encore là. (Actes 16 : 27-28) • Le gardien demande à Paul ce qu'il doit faire pour être sauvé, car il sait qu'il est pécheur. Paul lui répond : « Crois au Seigneur Jésus-Christ et tu seras sauvé. » Paul et Silas expliquent au gardien et à sa famille que Jésus est mort sur la croix pour leurs péchés. Le gardien conduit Paul et Silas chez lui, lave leurs plaies, et leur sert à manger. Quelle nuit heureuse pour le gardien et sa famille car ils ont tous cru en Jésus. (Actes 16 : 29-34) • <i>Qui était heureux dans l'histoire ? Pourquoi ? (Encouragez les enfants à parler de Paul et de Silas, comme du gardien et de sa famille. Soulignez que ces personnes étaient heureuses parce que Jésus les avait sauvées.)</i> • <i>Aidez les enfants à saisir que nous avons besoin d'être sauvés de notre péché. Il nous faut croire en Jésus parce qu'il est le Fils et Dieu et qu'il est mort pour nous.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Actes 16 : 31. Expliquez-en le sens si nécessaire.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • A qui Paul et Silas ont-ils apporté de l'aide ? • Qu'est-ce qui leur est arrivé ? • Que faisaient-ils vers le milieu de la nuit ? • Que s'est-il passé pendant qu'ils chantaient ? • Pourquoi le gardien a-t-il eu peur après le tremblement de terre ? • Quelle question a-t-il posée à Paul et Silas ? • Quelle réponse lui ont-ils donnée ? • Qu'a fait le gardien cette nuit-là ? • Que pouvons-nous apprendre de ce cours ?

A12 Cours 1
Zacharie et Elisabeth

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieu exauce la prière. • Les réponses viennent au moment voulu par Dieu, et non pas au nôtre. <p>Verset clef : Luc 1 : 13 Lecture biblique : Luc 1 : 5-25</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez avec les enfants de leur famille, et notamment de l'arrivée de nouveau-nés. C'est toujours un moment de grande joie. • Demandez aux enfants de penser à quelque chose dont ils ont très envie. Pourquoi ont-ils envie de telle ou telle chose ? Le couple dans l'histoire d'aujourd'hui avait très envie non pas de quelque chose, mais de quelqu'un... d'un bébé !
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • Zacharie et Elisabeth auraient vraiment aimé avoir un enfant. Les années passaient, et beaucoup de leurs amis avaient des enfants, alors qu'eux restaient seuls. <i>Qu'est-ce qu'ils ont pu ressentir ? Qu'est-ce qui manquait en particulier à Zacharie et à Elisabeth puisqu'ils n'avaient pas d'enfant ? Laissez les enfants proposer des réponses selon leur propre contexte culturel. (Luc 1 : 5-7)</i> • Ils décident de prier Dieu à ce sujet. Ils savent bien que Dieu répond à la prière ! (Luc 1 : 13) <i>Mentionnez que nous pouvons apporter n'importe quel problème au Seigneur dans la prière.</i> • Dieu a entendu leur prière. Il envoie un ange à la rencontre de Zacharie pendant qu'il travaille au temple. <i>Qu'est-ce que Zacharie a dû ressentir lorsqu'il a vu l'ange ? L'ange lui dit de ne pas avoir peur et ensuite il lui dévoile la bonne nouvelle : Elisabeth va avoir un bébé et son nom sera Jean. (Luc 1 : 11-13)</i> • Zacharie n'en croit pas ses oreilles ! Il pense que lui et Elisabeth sont bien trop vieux pour avoir maintenant un enfant. L'ange lui déclare que, puisqu'il n'a pas cru au message de la part de Dieu, il sera muet jusqu'à la naissance de leur fils. (Luc 1 : 18-20) • <i>Nous pouvons apprendre une leçon importante de Zacharie : quand nous prions, il faut croire que Dieu exaucera nos prières.</i> • <i>Pensez ensemble à quelques sujets de prière pour aujourd'hui !</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Luc 1 : 13 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Qui était l'épouse de Zacharie ? • Que désiraient-ils plus que tout ? • A qui Zacharie et Elisabeth ont-ils adressé leurs prières ? • Qui est venu à la rencontre de Zacharie dans le temple ? • Comment Zacharie a-t-il réagi en voyant l'ange ? • Quel message l'ange lui a-t-il donné ? • Qu'est-il arrivé à Zacharie pour n'avoir pas cru au message ? • Qu'est-il important de faire lorsque nous prions ?

A12 Cours 2
Marie et Gabriel

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie a accepté le message de l'ange même si cela lui semblait impossible. • Dieu peut accomplir ce qui semble impossible. <p>Verset clef : Luc 1 : 37 Lecture biblique : Luc 1 : 26-38</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Revoyez ensemble l'histoire du dernier cours : la visite de l'ange annonçant la naissance d'un enfant pour Elisabeth et Zacharie. Peu de temps après, Dieu envoie l'ange pour une autre visite spéciale.
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Soulignez le contraste entre Elisabeth et Marie.</i> Celle-ci n'était qu'une jeune fille, fiancée à un homme appelé Joseph. Elle vivait à Nazareth. Un jour, elle reçoit la visite d'un ange appelé Gabriel. (Luc 1 : 26-27) <i>Aidez les enfants à comprendre que ce n'était pas habituel de voir un ange et qu'il était normal que Marie ait peur.</i> • Mais l'ange lui dit de ne pas avoir peur. Elle écoute attentivement pendant que Gabriel lui annonce qu'elle va avoir un fils. Marie ne comprend pas bien ; elle n'a pas encore de mari ! L'ange lui dit que c'est Dieu, le Saint-Esprit, qui lui donnera ce bébé particulier. Elle l'appellera du nom de Jésus. (Luc 1 : 29-34) • Jésus sera plus grand que tous. Il sera le Fils de Dieu. C'était sûrement difficile à comprendre, mais l'ange dit à Marie que rien n'est impossible à Dieu. (Luc 1 : 35-37) • Marie a cru au message qu'elle venait d'entendre. Elle était bien disposée à faire partie du grand plan de Dieu envoyant son Fils dans le monde. La naissance de Jésus allait être un miracle merveilleux. (Luc 1 : 38) • <i>Est-ce qu'on t'a déjà fait une promesse que tu as eu du mal à croire ?</i> • <i>Pourquoi penses-tu que Marie a cru au message de l'ange ? Dieu désire que chacun de nous lui fasse confiance comme Marie l'a fait.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la Bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Luc 1 : 37. Est-ce que les enfants peuvent penser à d'autres choses « impossibles » que Dieu a faites dans la Bible ? Louons-le pour sa grandeur !</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Où vivait Marie ? • Qui était son fiancé ? • Quel était le nom de l'ange qui a rendu visite à Marie ? • Pourquoi Marie ne comprenait-elle pas bien le message de l'ange ? • De quelle manière ce bébé serait-il différent des autres ? • Qu'est-ce que Marie a fait de ce message ? • En quoi Marie est-elle un modèle à suivre ? • Qu'est-ce qui est impossible à Dieu ?

A12 Cours 3
La naissance de Jean

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieu a tenu sa promesse envers Zacharie et Elisabeth.• Dieu tient ses promesses envers nous aussi. <p>Verset clef : Luc 1 : 76 Lecture biblique : Luc 1 : 57-80</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Imaginez ensemble l'incapacité à parler pendant plusieurs mois. Rappelez aux enfants que cela est arrivé à Zacharie puisqu'il n'avait pas cru au message de l'ange.• Demandez aux enfants ce qu'ils ressentent à Noël ou lors d'un anniversaire quand ils reçoivent un cadeau très attendu. Cela aide à imaginer ce que Zacharie et Elisabeth ont dû ressentir lorsque leur fils est né, exactement comme l'ange l'avait promis. Quels moments riches en émotions !
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none">• Lors de la naissance du bébé, la famille et les voisins veulent l'appeler Zacharie comme son père. Elisabeth leur dit qu'il s'appellera Jean. (Luc 1 : 57-60) <i>Pourquoi Elisabeth a-t-elle dit qu'il s'appellerait Jean ?</i>• Lorsqu'on demande à Zacharie le prénom du bébé, celui-ci écrit : « Son nom est Jean. » (Luc 1 : 62-63)• Immédiatement, il peut parler de nouveau. Zacharie rend grâces et loue Dieu. <i>Pourquoi Zacharie fait-il cela ? Dieu a tenu sa promesse ; il est rempli de joie parce que son fils est né ; il sait que bientôt Dieu va accomplir des choses encore plus grandes.</i> Tous sont très étonnés de ce qu'ils viennent de voir. (Luc 1 : 64-66)• Jean était un enfant spécial. <i>Pourquoi ? Rappelez aux enfants que ses parents l'avaient attendu de longues années, mais, encore plus important, il grandirait pour préparer la venue du Seigneur Jésus.</i>• <i>Dieu tient toujours ses promesses envers nous aussi. Mentionnez quelques-unes des promesses de Dieu dans la Bible.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	<p>Apprenez le verset clef, Luc 1 : 76. Expliquez que ce verset fait partie des louanges que Zacharie a offertes à Dieu.</p>
REVOIR	<ul style="list-style-type: none">• Qui était le mari d'Elisabeth ?• Pourquoi ne pouvait-il pas parler ?• Quel nom les voisins voulaient-ils donner au bébé ?• Pourquoi Zacharie et Elisabeth l'ont-ils appelé Jean ?• A quel moment Zacharie a-t-il pu parler de nouveau ?• Quelle tâche particulière Jean allait-il accomplir ? <p>Activité manuelle : Les enfants pourraient fabriquer un faire-part de naissance pour Jean.</p>

A12 Cours 4 La naissance de Jésus

	<p>Nous apprenons que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jésus est le Fils de Dieu qui est venu pour nous sauver. • Nous devrions dire merci à Dieu d'avoir envoyé le Seigneur Jésus à cause de son grand amour pour nous. <p>Verset clef : Luc 2 : 7 Lecture biblique : Luc 2 : 1-7</p>
INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez de la façon dont les projets changent parfois à la dernière minute. Donnez un exemple qui a du sens pour les enfants, soit au travers de leur propre expérience, soit de la vôtre. • Expliquez que le moment approchait où le bébé de Marie devait naître. Cela aurait été bien plus simple à Nazareth, là où habitaient Joseph et Marie, mais...
ENSEIGNER	<ul style="list-style-type: none"> • L'empereur romain a ordonné que chacun dans le peuple, retourne dans son lieu de naissance, pour s'y faire inscrire pour le recensement. Joseph et Marie devaient donc voyager jusqu'à Bethléhem. (Luc 2 : 1-5) <i>Imaginez cette distance avec les enfants : cela faisait environ 140 kilomètres, c'est-à-dire au moins 4 journées de marche. Essaie de te mettre à la place de Marie et Joseph. (Pour les enfants du niveau 2, soulignez que Dieu avait toujours prévu que le bébé naisse à Bethléhem.)</i> • Lorsqu'ils sont arrivés, la ville était déjà bondée, et ils ne trouvaient pas de logement pour la nuit. Le moment où le bébé promis allait arriver devenait tout proche. Finalement, ils ont dû se reposer dans un endroit où vivaient des animaux. (Luc 2 : 6-7) • Après la naissance, Marie a enveloppé le bébé dans des bandes de tissu (des langes) et elle l'a couché dans une mangeoire. (Luc 2 : 6-7) <i>Pourquoi Jésus a-t-il été enveloppé dans des langes et couché dans une mangeoire ? Aidez les enfants à saisir la grandeur de cet enfant pourtant né dans un lieu si humble. Vous pourriez donner un exemple d'un tel contraste pris de votre propre culture.</i> • <i>Le bébé Jésus est parfaitement unique. Il est le Fils de Dieu. Il était prêt à quitter le ciel et à naître sur la terre pour nous sauver de nos péchés. (Matthieu 1 : 21)</i> • <i>Nous ne voulons pas oublier que c'est cela le message principal de Noël, et nous devrions remercier Dieu d'avoir envoyé le Seigneur Jésus par amour pour nous.</i> <p>Lisez et complétez le cours avec la bible.</p>
APPRENDRE	Apprenez le verset clef, Luc 2 : 7 . Expliquez-en le sens si nécessaire.
REVOIR	<ul style="list-style-type: none"> • Qui était l'épouse de Joseph ? • Où vivaient Marie et Joseph ? • Jusqu'à quelle ville ont-ils dû voyager ? • Pourquoi Marie et Joseph se trouvaient-ils à Bethléhem ? • Pourquoi devaient-ils se reposer dans un lieu réservé normalement aux animaux ? • Dans quoi Marie a-t-elle couché le bébé Jésus ? • Qu'est-ce qui rendait Jésus tout à fait unique ? • Pourquoi avons-nous besoin d'un Sauveur ?

Conseils pour les correcteurs des cours

NIVEAU 1

- Une page (deux dans les livrets) par semaine comprenant surtout du coloriage et quelques mots à écrire.
- Dix points sont alloués par semaine, avec un maximum de 40 points par mois.
- Deux points sont alloués à chaque bonne réponse écrite et les points restants sont réservés au coloriage. Le total s'élève à 10 points au maximum par cours hebdomadaire.
- Il est normal que les enfants qui suivent les cours du niveau 1 ne sachent pas encore bien lire. Ils auront besoin de l'aide de leurs parents ou enseignants.

NIVEAU 2

- Deux pages (quatre dans les livrets) par semaine.
- L'histoire biblique est racontée dans le cours. Les enfants doivent retrouver des mots de la leçon, faire du coloriage, compléter le verset clef, etc.
- 20 points sont alloués par semaine, avec un maximum de 80 points par mois.

COMMENT CORRIGER LES COURS ?

- Parcourir la leçon en vérifiant les réponses.
- Allouer les points en fonction des réponses.
- Utiliser un stylo d'une autre couleur que celle utilisée par l'enfant.
- Ajouter, si nécessaire, la réponse juste et corriger les fautes d'orthographe (mais celles-ci ne sont pas pénalisantes).
- Allouer moins de points pour des réponses partiellement correctes ou incomplètes.
- Calculer le nombre total de points pour le mois et le noter sur la toute dernière page, à l'endroit indiqué.

Il est important de se montrer plutôt généreux dans la notation et de faire tout son possible pour encourager les enfants dans leur étude de la Bible. Ne pas hésiter à inclure un mot d'encouragement, un compliment, dans la case prévue à cet effet en mentionnant par exemple le beau coloriage, la propreté du travail, les points reçus, la bonne compréhension de la leçon, etc.

Il est important pour l'enfant, de vraiment veiller à varier les commentaires. Les questions, les observations, les mots d'encouragement maintiennent l'intérêt de l'enfant. En revanche, si le même commentaire est répété chaque mois, il perdra rapidement de sa valeur.

NIVEAU 1

Commentaires d'ordre général :

« Isabelle, je suis ravi que tu aies commencé ces cours et j'espère qu'ils te plairont. Tes coloriages sont super ! Est-ce que tu vas à l'école ? Raconte-moi ! Cela me fera plaisir de recevoir de tes nouvelles. »

« Bon travail, André. Quels beaux coloriages ! C'était difficile à faire ? Tu en as oublié un petit peu au dernier cours. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« Bravo, Sara ! Jaïrus a dû être très heureux lorsque Jésus l'a aidé. »

« Très bonnes réponses ! L'histoire de la mort de Jésus est triste, mais il est ressuscité. Ça, c'est la bonne nouvelle ! »

NIVEAU 2

Commentaires d'ordre général :

« Du bon travail, comme toujours, Joanna. Je suis sûr que ton maître à l'école est satisfait de ton travail aussi ! »

« Je vois que ce sera bientôt ton anniversaire, Simon. As-tu prévu quelque chose de spécial ? En tout cas, passe une bonne journée ! »

« Tu as fait beaucoup d'efforts. Il y a quelques petites fautes. N'oublie pas de bien relire tes réponses chaque fois. »

Commentaires d'ordre spirituel :

« J'aime beaucoup la façon dont tu as colorié le bébé Jésus dans la mangeoire. Dieu a vraiment montré son amour en l'envoyant dans le monde, n'est-ce pas ? »

« Tes couleurs sont belles ! Cela a coûté cher à Zacharie de ne pas croire ce que Dieu lui avait dit ! Il n'a plus jamais douté de la parole de Dieu ensuite. »

« Des réponses excellentes ! L'homme qui a rencontré Philippe dans le désert est reparti tout joyeux. Il avait entendu et cru à la bonne nouvelle de Jésus. »



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157