



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۳ و ۴

سری A

دروس ۷ - ۱۲

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

به شما خدمت کنیم تا بدیگران خدمت کنید؛ بواسطه تولیدی که کاربرد جهانی داشته؛ بواسطه دروس پیاپی کتاب مقدس که تعلیم کلام خدا را برای نسل حاضر و بعدی قادر سازد.

چشم انداز

با تسهیل و تدارک برای تولید مراجع آموزشی کتاب مقدس در بسیاری از زبانها؛ بواسطه وسایل ارتباطی مختلف، با همیاری دیگران که ارزش های اصلی ما را به مشارکت بگذارند.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرده هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتوانند گوناگون باشند. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)
Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA
Phone: 0286 632 2462
Email: sam@besweb.com

UK Secretary
Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED
Phone: 01202 873500
Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com
Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود. دستورالعمل برای معلمان برای کسانی که دروس وقت کتاب مقدس را می گذرانند، برای چنین موقعیت هایی تدوین گردید. دستورالعمل برای معلمان در این کتابچه برای استفاده در سطح ۳ و ۴ که در سنین تقریبی ۱۱-۱۶ سال است تدوین شده است.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس براب گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵-۷ سال، ۸-۱۰ سال، ۱۴-۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که" ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنها فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنها به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **ایتالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هر یک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنها کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنها همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **مرور کنید:** در هر کجا که ممکن بوده امتحان یا نمایشی را برای کمک آموزشی بعنوان بازنگری پیشنهاد کرده ایم.
- **آنرا در زندگی بکار ببندید:** این بخش عنوان را در بر می گیرد، چگونه این درس ما را به تلاش فکر ترغیب می کند، و نیز چند پیشنهاد کار گروهی و پاسخهای افراد به چالشهای درس را در بر می گیرد.
- **آنرا بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنرا نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هر جایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد:
www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com
ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنرا تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنرا گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

بمن بگو و ممکن است فراموش کنم
بمن نشان بده و آنرا بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	<p>۱- معرفی درس مبتدی</p> <p>۲- U1 - انجیل لوقا</p> <p>۳- U2 - انجیل لوقا</p> <p>۴- U3 - انجیل لوقا</p>	سری مبتدی
<p>۱- آفرینش و سقوط</p> <p>۲- رشد اولیه - پیدایش</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- زندگی مسیحی</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- پطرس</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- یعقوب</p> <p>۸- دعا</p> <p>۹- پولس</p> <p>۱۰- پولس</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- آفرینش</p> <p>۲- نوح</p> <p>۳- پطرس</p> <p>۴- پطرس - صلیب</p> <p>۵- ابراهیم</p> <p>۶- ابراهیم</p> <p>۷- پطرس</p> <p>۸- پطرس</p> <p>۹- یعقوب</p> <p>۱۰- مسیحیان اولیه</p> <p>۱۱- پولس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری A
<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یعقوب و خانواده اش</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- شریعت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- تمثیل ها</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- مسیحیان اولیه</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- نویسندگان انجیل</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- اوایل زندگی مسیح</p> <p>۲- معجزات</p> <p>۳- بیت عنیا</p> <p>۴- صلیب</p> <p>۵- تمثیل ها</p> <p>۶- یوسف</p> <p>۷- یوسف</p> <p>۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۹- موسی</p> <p>۱۰- موسی</p> <p>۱۱- موسی</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری B
<p>۱- دانیال</p> <p>۲- گفتار عیسی</p> <p>۳- قدرت خدا</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۳- معجزات بیشتر</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت</p> <p>۶- سموئیل</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	<p>۱- دانیال</p> <p>۲- معجزات بیشتر</p> <p>۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد</p> <p>۴- مرگ مسیح</p> <p>۵- روت و سموئیل</p> <p>۶- داود</p> <p>۷- داود</p> <p>۸- یوشع</p> <p>۹- ایلیا (الیاس)</p> <p>۱۰- الیشع</p> <p>۱۱- یونس</p> <p>۱۲- داستان کریسمس</p>	سری C

<p>A7 - سطح ۳ درس ۱ - زندگی یعقوب موضوع - فریب دهنده</p>	<p>A7 - سطح ۳ درس ۱ - زندگی یعقوب موضوع - فریب دهنده</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۵: ۳۴-۱۹ و پیدایش ۲۷: ۴۱-۱ آیه کلیدی: رومیان ۵: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تقلب و دروغ مشکل و ناراحتی به ارمغان ببار می آورد. ۲. خدا برای زندگی همه افراد برنامه دارد، حتی زندگی افرادی مانند یعقوب. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۵: ۳۴-۲۱ و پیدایش ۲۷: ۲۹-۱ آیه کلیدی: مزامیر ۳۲: ۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وقتی گناه می کنیم خدا می تواند ما را ببخشد. ۲. خدا می خواهد که هر یک از ما برکت یابیم. 	
<p>ما مجبوریم با عواقب اعمال خود زندگی کنیم. این مطلب را به زندگی خود ربط بدهید بعنوان مثال آیا شما یا فردی که می شناسید برایش گرفتاری پیش آمده، ممکن است بخاطر حقه بازی یا دروغ حتی کارش به اداره پلیس کشیده شده باشد؟ در نظر بگیرید که چرا قانون شکنی (گناه) باید مجازات بهمراه داشته باشد.</p>	<p>بحث کنید که وسوسه به چه معنی است و اکثراً در چه موقعیت هایی وسوسه می شویم تا دروغ بگوئیم. برخی از این موقعیت ها را فهرست کرده و بحث کنید که چرا ممکن است دروغ بگوئیم. همچنین درباره حسادت گفتگو کنید و موقعیتهایی که ممکن است حسادت کنیم و چرا چنین می کنیم.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پس از اینکه اسحاق دعا کرد، ربکا دوقلو زائید، عیسو بزرگتر و یعقوب کوچکتر بود. ۲. درخانه تبعیض و استثناء قائل شدن حکمفرما بود؛ اسحاق عیسو را دوست داشت که شکارچی بود و ربکا یعقوب را دوست داشت که علاقه داشت تا در خانه بماند. ۳. اهمیت حق نخست زادگی را در خاورمیانه کهن توضیح بدهید. ۴. عیسو از شکار برگشته بود و گرسنه بود؛ یعقوب خورش می پخت، ولی تنها حاضر بود وقتی کمی به او غذا بدهد چنانچه او حق نخست زادگی اش را به وی واگذار کند. ۵. وقتی اسحاق پیر شده بود، می خواست تا به پسر ارشد خود برکت بدهد، ولی ربکا و یعقوب نقشه چیدند تا اسحاق را که تقریباً نابینا شده بود فریب بدهند. در حالیکه عیسو برای شکار رفته بود تا برای پدرش غذای مورد علاقه او را درست کند، ربکا و یعقوب سریعاً غذایی درست کردند، یعقوب جامه مبدل پوشید و تغییر قیافه داد و به اسحاق گفت که او عیسو است، بنابراین از سوی پدرش برکت پسر ارشد را گرفت. ۶. این مثال فریبکاری را مورد بحث قرار بدهید و اهمیت صداقت و درستکاری را شرح بدهید. ۷. وقتی عیسو بازگشت خیلی عصبانی شد و به پدر خود التماس کرد تا به او برکت دهد ولی خیلی دیر شده بود. او حق نخست زادگی و برکت خود را از دست داده بود. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید نمایش بدهید: عیسو حق نخست زادگی خود را به یعقوب فروخت و یعقوب عیسو را فریب داد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پس از اینکه اسحاق دعا کرد، ربکا دوقلو زائید، عیسو بزرگتر و یعقوب کوچکتر بود. ۲. درخانه طرفداری و استثناء قائل شدن حکمفرما بود؛ اسحاق عیسو را دوست داشت که شکارچی بود و ربکا یعقوب را دوست داشت که علاقه داشت تا در خانه بماند. ۳. اهمیت حق نخست زادگی را در خاورمیانه کهن توضیح بدهید. ۴. عیسو از شکار برگشته بود و گرسنه بود؛ یعقوب خورش می پخت، ولی تنها حاضر بود وقتی کمی به او غذا بدهد چنانچه او حق نخست زادگی اش را به وی واگذار کند. ۵. وقتی اسحاق پیر شده بود، می خواست تا به پسر ارشد خود برکت بدهد، ولی ربکا و یعقوب نقشه چیدند تا اسحاق را که تقریباً نابینا شده بود فریب بدهند. در حالیکه عیسو برای شکار رفته بود تا برای پدرش غذای مورد علاقه او را درست کند، ربکا و یعقوب سریعاً غذایی درست کردند، یعقوب جامه مبدل پوشید و تغییر قیافه داد و به اسحاق گفت که او عیسو است، بنابراین از سوی پدرش برکت پسر ارشد را گرفت. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید نمایش بدهید: عیسو حق نخست زادگی خود را به یعقوب فروخت و یعقوب عیسو را فریب داد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در نظر بگیرید که عیسو چه احساسی پیدا کرد وقتی فریبکاری و دروغ های برادر و مادرش را متوجه شد. به زمانهایی بیندیشید که به دردرس افتاده بودید بخاطر اینکه دروغ گفته یا فریب داده بودید و دو روش را بنویسید که سعی خواهید کرد تا در آینده متفاوت زندگی کنید.</p>	<p>در این درس در باره گناهی که یعقوب مرتکب شده بود بیندیشید. از چه نوع گناهی نیاز است تا آمرزیده شویم؟ بطور جمعی و بعد بصورت فردی فکر کنید. بر روی تخته سفید و یا دیگرام عنکبوتی پاسخهای دانش آموزان را بنویسید. در نظر بگیرید که چگونه می توانیم از خدا، و شاید دیگران بخواهیم تا ما را ببخشند. مزامیر ۳۲: ۱-۵ را بخوانید تا به شما کمک کند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برنامه هایی را که خدا برای یعقوب داشت در نظر بگیرید و یا برنامه هایی را که خدا برای زندگی شما دارد را بر اساس اصول کتاب مقدسی مانند ارمیا ۲۹: ۱۱ مورد توجه قرار بدهید. ۲. خدا را دعوت کنید تا بیشتر در باره آینده به شما نشان بدهد. مثبت اندیش باشید. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>بعضی از دروغ هایی را که گفته اید را بر روی تکه ای کاغذ بنویسید و آنرا پاره کنید و در سطل آشغال بیندازید و یا آنرا در دستگاه کاغذ خرد کن بیندازید. یا از طریق دیگر برخی از گناهان خود را بر روی ماسه یا زمین خاکی بنویسید و بعد آنرا پاک کنید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A7 - سطح ۴ درس ۲- زندگی یعقوب موضوع - بیننده رویا</p>	<p>A7 - سطح ۳ درس ۲ - زندگی یعقوب موضوع - بیننده رویا</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۷: ۴۱-۴۶ و پیدایش ۲۸: ۱-۲۲ آیه کلیدی: پیدایش ۲۸: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> گرچه یعقوب خرابکاری کرد ولی مواجهه های شگفت انگیزی با خدا داشت که در باره زندگی اش به او وعده داد. خدا همیشه با ما خوش رفتاری می کند همان گونه که با یعقوب خوش رفتاری کرد. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۷: ۴۱-۴۶ و پیدایش ۲۸: ۱۰-۲۲ آیه کلیدی: پیدایش ۲۸: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> گرچه یعقوب کار اشتباهی انجام داده بود، خدا همچنان با او بود و او را خیلی دوست داشت. همین مطلب در مورد ما هم می تواند گفته شود. 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا تجربه ای از زمانی که گاهی اوقات ایمان خود را بر خدا متمرکز کرده و تجربه ای دراماتیک یا غافلگیر کننده داشته اند، به مشارکت بگذارند. آیا باید فرد کاملی باشیم تا چنین تجربه هایی داشته باشیم؟</p>	<p>در نظر بگیرید که چطور خدا زندگی ما را تحت کنترل دارد، با هر کاری که انجام بدهیم! به روشهایی بیندیشید که می توانیم با مردم دیگر ارتباط برقرار کنیم، و در نظر بگیرید که خدا گاهی اوقات به روشهای گوناگون با ما صحبت می کند. از دانش آموزان بخواهید تا در باره روشهایی که خدا امروز می تواند با ما سخن بگوید فکر کنند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> عیسی بعد از مردن پدرش به کشتن یعقوب فکر می کند. ربکا پیشنهاد می کند که یعقوب نزد دائی اش لابان بماند تا اینکه خشم عیسو فرو نشیند. اسحاق یعقوب را برکت داده و شروع به سفر به قَدان آرام کرد. یعقوب در شب توقف کرد و رویایی دید. او پلکانی دید که به سوی آسمان می رود. آنگاه خدا با او سخن گفت و به او وعده داد در باره سرزمینی که خانواده اش به ارث خواهند برد و همچنین اینکه او در طول سفر با وی خواهد بود. یعقوب از خواب بیدار شد و آن مکان را بیت تیل نامید که به معنی خانه خداست. یعقوب نزد خدا سوگند یاد کرد. اگر خدا مراقب او باشد آنگاه خداوند خدای یعقوب خواهد بود! ایده محبت خدا نسبت به یعقوب ولی نه به گناه او را بحث نموده و شرح بدهید. چیزهای خوب غافلگیر کننده ای را که ممکن است نصیبمان شود هنگامی که خدا در زندگی های ما کار می کند را مورد بحث و بررسی قرار دهید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: خدا در رویا با یعقوب صحبت می کند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> عیسی بعد از مردن پدرش به کشتن یعقوب فکر می کند. ربکا پیشنهاد می کند که یعقوب نزد دائی اش لابان بماند تا اینکه خشم عیسو فرو نشیند. اسحاق یعقوب را برکت داده و شروع به سفر به قَدان آرام کرد. یعقوب در شب توقف کرد و رویایی دید. او پلکانی دید که به سوی آسمان می رود. آنگاه خدا با او سخن گفت و به او وعده داد در باره سرزمینی که خانواده اش به ارث خواهند برد و همچنین اینکه او در طول سفر با وی خواهد بود. یعقوب از خواب بیدار شد و آن مکان را بیت تیل نامید که به معنی خانه خداست. یعقوب نزد خدا سوگند یاد کرد. اگر خدا مراقب او باشد آنگاه خداوند خدای یعقوب خواهد بود! درسهایی را در نظر بگیرید که از زمان یعقوب در بیت تیل می توان فرا گرفت! ایده محبت خدا نسبت به یعقوب ولی نه به گناه او را بحث نموده و شرح بدهید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: خدا در رویا با یعقوب صحبت می کند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>آیا تا بحال خدا به شما رویایی داده است؟ آیا هرگز رویایی با یک معنی روحانی داشته اید؟ فکر می کنید که چه معنایی داشته است؟ به چه طریقی آن رویا در زندگی شما کمک نموده است؟ در نظر بگیرید که خدا به چه طریقی هایی دیگری امروزه می تواند با ما صحبت کند. چه وعده هایی او می دهد که می تواند مرتبط با دانش آموزان در هر روزه زندگی آنان باشد؟</p>	<p>در گروه های کوچک به جاهایی اشاره کنید که آگاه بودید که خدا با شما بوده است و از این عنوان استفاده کنید که "خدا در اینجا با من است". در باره اهمیت عبرانیان ۱۳: ۵ در هر روز از زندگی بیندیشید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> در باره رویاهای روحانی تحقیق کنید و با خدا راحت باشید تا با شما بدین طریقی سخن بگوید. در کتاب مقدس نگاه کنید به چهار وعده ای که خدا می دهد. برای استفاده از این ها دعا کنید. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> آیا از زمانی تجربه ای دارید که گناه ورزیده اید و همچنان می دانید که خدا از شما روی بر نگردانیده است و در عوض شما را برکت می دهد؟ این نوع تجربه چه احساسی به شما می دهد؟ چگونه از خدا انتظار دارید تا با شما سخن بگوید؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A7 - سطح ۴ درس ۳- زندگی یعقوب موضوع - نا امیدی</p>	<p>A7 - سطح ۳ درس ۳- زندگی یعقوب موضوع - نا امیدی</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۹: ۳۰-۱ و ۳۱: ۱-۲۱ آیه کلیدی: غلاطیان ۶: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. زندگی مثل کاشت و درویدن است. ۲. آنچه که خدا می گوید قطعی است. ۳. ما باید طوری با دیگران رفتار کنیم که دوست داریم دیگران با ما رفتار کنند. 	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۲۹: ۳۰-۱ آیه کلیدی: غلاطیان ۶: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. زندگی مثل کاشت و درویدن است. ۲. هیچ وعده ای نیست مبنی بر اینکه زندگی آسان خواهد بود. 	
<p>در باره کاشت و درو کردن و مزرعه داری و غیره صحبت کنید و شرح بدهید که هر بذری که کاشته شود همان محصول را خواهد داد. صحبت کنید که چطور رفتار ما، خوب یا بد، عواقب و پیامدهایی در بر خواهد داشت. به روزنامه های محلی نگاه کنید یا مجلات خبرپراکنی یا حوادث برای نمونه هایی از کاشت و برداشت و با بریدن آن قسمت از عکسها کلاژ درست کنید و زیر نویس آن را تهیه کنید.</p>	<p>در باره کاشت و درو کردن و مزرعه داری و غیره صحبت کنید و شرح بدهید که هر بذری که کاشته شود همان محصول را خواهد داد. صحبت کنید که چطور رفتار ما، خوب یا بد، عواقب و پیامدهایی در بر خواهد داشت. ما چیزی را درو می کنیم که کاشته ایم!</p> <p>در باره مردم امروزی صحبت کنید که بدرفتاری کرده و نتایج آنرا درو کرده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یعقوب به آرام رسید و چوپان هایی را دید که داشتند برای گوسفندان خود آب تهیه می کردند. ۲. دختر دائی او راحیل می آمد تا برای گوسفندان خود آب بر دارد و یعقوب به او کمک کرد و وقتی به پدر خود لابان گفت که یعقوب آمده است او را در خانه خودشان خوش آمد گفتند. ۳. یعقوب برای لابان کار کرد و او قول داد که اگر برای مدت ۷ سال برای لابان کار کند او می تواند با دخترش راحیل که عاشق او شده بود ازدواج کند. ۴. پس از ازدواج یعقوب متوجه شد که او کلک خورده است و او با لیه خواهر راحیل ازدواج کرده است. ۵. بعد ها راحیل هم به او داده شد تا به همسری او در آید و او مجبور بود تا برای ۷ سال دیگر کار کند. ۶. بحث کنید که چطور یعقوب، آن حقه باز، محصول فریبکاری سالهای پیشین را در خانه خود برداشته بود. ۷. بعدها خدا به یعقوب گفت تا به سرزمین پدری خود باز گردد. خدا او را برکت داد و گله بزرگ و خانواده بزرگی داشت. او به لابان نگفت که می رود بلکه وقتی لابان از خانه خود دور بود از او فرار کردند. ۸. در باره شکست های یعقوب فکر کنید و بحث کنید که چطور خدا همچنان در زندگی کسانی حضور دارد که از کمال به دور هستند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: یعقوب در مراسم ازدواج خود فریب می خورد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. یعقوب به آرام رسید و چوپان هایی را دید که داشتند برای گوسفندان خود آب تهیه می کردند. ۲. دختر دائی او راحیل می آمد تا برای گوسفندان خود آب بر دارد و یعقوب به او کمک کرد و وقتی به پدر خود لابان گفت که یعقوب آمده است او را در خانه خودشان خوش آمد گفتند. ۳. یعقوب برای لابان کار کرد و او قول داد که اگر برای مدت ۷ سال برای لابان کار کند او می تواند با دخترش راحیل که عاشق او شده بود ازدواج کند. ۴. پس از ازدواج یعقوب متوجه شد که او کلک خورده است و او با لیه خواهر راحیل ازدواج کرده است. ۵. بعد ها راحیل هم به او داده شد تا به همسری او در آید و او مجبور بود تا برای ۷ سال دیگر کار کند. ۶. بحث کنید که چطور یعقوب، آن حقه باز، محصول فریبکاری سالهای پیشین را در خانه خود برداشته بود. ۷. همچنین روشهای بسیاری را که مردم با نا امیدی سر و کله می زنند را بحث کنید <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: یعقوب در مراسم ازدواج خود فریب می خورد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در باره مثال هایی از کاشت و درو کردن در زندگی مردم بیندیشید، ابتدا بصورت منفی گرایانه و سپس مثبت گرایانه. پاسخ های خود را بنویسید و سعی کنید تا از هر کدام دو تا تهیه کنید.</p>	<p>مثال هایی را از شماره ۷ بالا انتخاب کنید و آنرا بر روی چارت بزرگی بنویسید تا هر کسی بتواند آنرا در محل نمایش ببیند. (اگر تابلویی موجود است آنرا روی تابلو بچسبانید)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آیا یک فرد حقه باز را می شناسید که بعد ها حقه خورد؟ ۲. آیا می توانید به مثال های فکر کنید که بطور خاص رفتارهای اشتباه به خود مردم بازگشت و آنها را غافلگیر کرد؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آخرین باری که نا امید شدید چه زمانی بود؟ ۲. دقیقاً چطور با آن کنار آمدید؟ ۳. آیا راه بهتری وجود داشت تا بتوانید با آن کنار بیایید؟ ۴. آیا می توانید سه نمونه از کاشت و برداشتن را در زیر دو ستون بنویسید؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A7 - سطح ۴ درس ۴- زندگی یعقوب موضوع - پی بردن</p>	<p>A7 - سطح ۳ درس ۴- زندگی یعقوب موضوع - پی بردن</p>	
<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۲-۱: ۳۳-۱۷-۱ و پیدایش ۳۳-۱: ۳۳-۱۷-۱ آیه کلیدی: اول یوحنا ۱: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. یعقوب در زندگی خود به مرحله ای بحرانی رسیده بود و برای یعقوب مهمتر ملاقات با خدا بود تا با برادری که برای مدتها از دست داده بود. ۲. گرچه حالا بزرگ شده بود ولی خدا همچنان برنامه هایی برای زندگی او داشت.</p>	<p>تمرکز کلام: پیدایش ۳۲-۱: ۳۳-۱۱-۱ و پیدایش ۳۳-۱: ۳۳-۱۱-۱ آیه کلیدی: اول یوحنا ۱: ۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. با کمک خدا بخشیدن مردم ممکن است حتی برای چیزهای بدی که آنها بر ضد ما انجام داده اند همانطور که در زندگی یعقوب اتفاق افتاده بود. ۲. خدا همیشه ما را می بخشد وقتی که توبه کنیم و از او بخواهیم.</p>	
<p>در باره ملاقات با شخصی خاص بیندیشید و چطور می توانید برای آن آماده باشید. پس از سال ها عدم ارتباط با خدا، حال یعقوب با خدا ملاقات می کند. یعقوب دیگر مثل قبل نبود و از خدا مدد جست تا به ملاقات عیسو برود. اگر ممکن است از طریق اینترنت کتاب "آخرین نیزه" را بخوانید و یا فیلم آنرا ببینید که چطور همسر جیم الیوت قاتلان شوهر خود را بخشید. این فیلم به انگلیسی با عنوان روبرو است: The End of the Spear.</p>	<p>دانش آموزان را یادآوری کنید که یعقوب از خدا اطاعت نموده و به سرزمین پدری خود بازگشت ولی او از ملاقات با عیسو نگران بود که سالها قبل او را تهدید به مرگ کرده بود. در نظر بگیرید که آیا عیسو آماده است تا او را ببخشد. برخی چیزها را فهرست کنید که معمولاً برای شما اتفاق می افتد: الف (می بخشید و ب) می بخشید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. دلایلی که یعقوب از بازگشت به خانه پس از سالها نگران آن بود را در نظر بگیرید. ۲. یعقوب حتی بیشتر نگران شد وقتی که فهمید ۴۰۰ مرد با عیسو برای دیدن او می آیند. ۳. یعقوب سه کار انجام داد: (۱) خانواده اش را به دو گروه تقسیم کرد که حد اقل یک خانواده در امان باشد (۳۲: ۷-۸) و (۲) او دعا کرد (۳۲: ۹-۱۲) و (۳) او هدایایی را برای عیسو فرستاد. (۳۲: ۱۳-۱۶) ۴. در آن شب یعقوب تجربه خیلی عجیبی برای ملاقات با خدا داشت و برکت او را طلبید. (۳۲: ۲۲-۳۱) ۵. ترسهای یعقوب بی اساس بودند و عیسو او را در آغوش گرفت و بنظر می رسید که او را بخشیده است. یعقوب خانواده خود را معرفی کرد و عیسو را ترغیب کرد تا هدایای او را بپذیرد. ۶. همچنان او نزد پدر خود بازنگشت و عیسو را بار دیگر با عدم بازگشت آنی خود فریب داد. ۷. ملاحظه کنید که چرا یعقوب تردید کرد و وعده های خدا را قبول نکرد. ۸. داستان زندگی واقعی مردم را در نظر بگیرید که دیگران را بخشیده اند. ۹. در باره آسیب هایی که بخودمان می زنیم هنگامی که دیگران را نمی بخشیم را مورد تامل قرار دهید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: یعقوب به کنعان باز می گردد - یعقوب و عیسو دوباره به هم می پیوندند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. دلایلی که یعقوب از بازگشت به خانه پس از سالها نگران آن بود را در نظر بگیرید. ۲. یعقوب حتی بیشتر نگران شد وقتی که فهمید ۴۰۰ مرد با عیسو برای دیدن او می آیند. ۳. یعقوب سه کار انجام داد: (۱) خانواده اش را به دو گروه تقسیم کرد که حد اقل یک خانواده در امان باشد (۳۲: ۷-۸) و (۲) او دعا کرد (۳۲: ۹-۱۲) و (۳) او هدایایی را برای عیسو فرستاد. (۳۲: ۱۳-۱۶) ۴. در آن شب یعقوب تجربه خیلی عجیبی برای ملاقات با خدا داشت و برکت او را طلبید. (۳۲: ۲۲-۳۱) ۵. ترسهای یعقوب بی اساس بودند و عیسو او را در آغوش گرفت و بنظر می رسید که او را بخشیده است. یعقوب خانواده خود را معرفی کرد و عیسو را ترغیب کرد تا هدایای او را بپذیرد. ۶. همچنان او نزد پدر خود بازنگشت و عیسو را بار دیگر با عدم بازگشت آنی خود فریب داد. ۷. ملاحظه کنید که چرا یعقوب تردید کرد و وعده های خدا را قبول نکرد. ۸. ترس و نگرانی را توضیح بدهید و بگوئید که ترس یکباره حاصل نمی شود حتی اگر چه زمان زیادی صرف تمرکز بر آن شود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: یعقوب به کنعان باز می گردد - یعقوب و عیسو دوباره به هم می پیوندند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در نظر بگیرید که ملاقات با خدا به چه معنی است الف) چه وقتی می تواند اتفاق بیفتد؟ ب) چور می تواند انجام بشود؟ پ) چرا می تواند انجام بشود؟ از دانش آموزان بپرسید که آیا هرگز ملاقات شخصی با خدا داشته اند؟</p>	<p>با اشاره به بخش بالا برخی از افکار خود را در نامه ای برای خدا بنویسید. از دانش آموزان بخواهید تا در نظر بگیرند که چه چیزی را می خواهند به خدا اعتراف کنند، چه از او می خواهند و همچنین از او برای آن ها تشکر کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. از دانش آموزان بپرسید که آیا فردی را بیاد دارند که اخیراً از بخشیدن آن ها قصور ورزیده است یا آنها را بخشیده است. ۲. چه احساسی به آن ها دست داد؟ ۳. آیا فردی هست که آنها بتوانند او را ببخشند؟</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. از این بخشهای کتاب مقدس چه می توان آموخت که مرتبط با زندگی ما بشود؟ ۲. مثالی از فردی را بیاورید که اخیراً بخشیده شده است. ۳. آیا می توانیم از خدا بخواهیم تا ما را کمک کند تا فردی را ببخشیم؟</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A8 - سطح ۴ درس ۱- مسیحی بودن موضوع - فرا گرفتن دعا</p>	<p>A8 - سطح ۳ درس ۱- مسیحی بودن موضوع - دعا چیست؟</p>	
<p>تمرکز کلام: مزامیر ۵: ۸-۱ آیه کلیدی: مزامیر ۵: ۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ما باید تشخیص بدهیم که دعا امتیاز ویژه ای است. ما باید اغلب دعا کنیم. ما در دعاها ی خصوصی خود نباید توجه را به خودمان معطوف داریم. 	<p>تمرکز کلام: مزامیر ۵: ۸-۱ آیه کلیدی: مزامیر ۵: ۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> دعا فریضه ای بسیار مخصوص و منحصر بفرد است چون خدا خیلی خاص و منحصر بفرد است. دعا صحبت کردن و گوش کردن به خداست. بعضی اوقات به دعاها ی ما پاسخ داده نمی شود و دلایلی برای آن وجود دارد. 	
<p>در باره مشکلاتی فکر کنید که تلاش می کنید با دوستان و خانواده که دور از شما هستند تماس بگیرید. واقعیت شگفت انگیزی را در نظر بگیرید مبنی بر اینکه می توانیم مستقیماً با خدا ارتباط برقرار کنیم. درباره چیزهایی ببینید که می توانیم در باره آنها دعا کنیم. در این باره ببینید که آیا به دعاها ی دانش آموزان پاسخ داده شده است. واکنش آنان به اجابت دعاها یشان چه بوده است؟</p>	<p>به مشکلات دوستان و خانواده خود ببینید که از آنان دور هستید. واقعیت شگفت انگیزی را در نظر بگیرید که می توانیم با خدا ارتباط برقرار کنیم. از دانش آموزان بخواهید که آیا دعا می کنند؟ چرا؟ یا چرا نه؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> در موقعیتی عیسی دعا می کرد و حواریون او از وی خواستند تا طریق دعا کردن را به آنان بیاموزد. در نظر بگیرید که با چه کسی در حین دعا صحبت می کنیم و در باره عناوین و القابی که برای عیسی استفاده می کنیم ببینید. عیسی با الگویی از نیایش و حمد پروردگار دعای خود را شروع کرد. کدام قسمت از دعای ما باید شامل حمد و ستایش باشد؟ در باره سه درخواست اصلی که عیسی در دعای الگویی خود ایراد نمود ببینید. تمثیلی را که پس از آن عیسی گفت را بخوانید (لوقا ۱۱: ۵-۱۰) و در باره درس اصلی در خصوص مداومت در دعا که عیسی می آموخت ببینید. در باره درسی در خصوص دعا که عیسی در متی ۶: ۵-۱۵ آموخت ببینید. در نظر بگیرید که چرا زمانی که کارها به خوبی پیش می رود و درست می شود بیشتر دعا می کنیم. همچنین در باره دلایلی که چرا زمانهایی دعا کردن را سخت می یابیم ببینید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: تمثیل ملاقات کنندگان نیمه شب.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> در نظر بگیرید که در هنگام دعا با چه کسی صحبت می کنیم و در باره عناوین و القابی که داود در مزامیر استفاده می کرد ببینید. در باره زمان هایی که داود دعا می کرد ببینید و بحث کنید که چه وقت هایی می توانیم دعا کنیم. از مزامیر بحث کنید که چه چیزی ما را از شنیدن خدا به دعاها یمان باز می دارد. داود رابطه خاصی با خدا داشت چون او در آیات به پادشاه من و خدای من اشاره می کرد. بحث کنید و شرح بدهید که دعا چقدر مهم است بعنوان مثال زندگی بدون دعا چه نوع زندگی خواهد بود. در باره چه می توانیم دعا کنیم؟ <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: خودتان نمایشی ترتیب بدهید که مرتبط با موضوع باشد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>بطور خلاصه در باره پنج جنبه از دعا که در درس ۱ اشاره شد صحبت کنید و از دانش آموزان بپرسید تا در گروه های کاری دعاها یی را تهیه کنند که شامل همه این جنبه ها باشد.</p>	<p>آیا چیزهایی و مردمی هستند که به دعاها ی ما نیاز داشته باشند؟ هر چند مدت اغلب دعا می کنیم؟ و برای چه مدت زمانی؟ در باره دعاها ی فرد دیگری در کتاب مقدس ببینید و درسهایی که در زندگی دعاگونه آنها می توان آموخت تامل کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>در باره موقعیت هایی فردی، خانوادگی، اجتماعی، کشوری و جهانی ببینید که می تواند در باره آنها دعا کرده شود. در باره شکرگزاری برای دعاها یی که اجابت شده اند ببینید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>آیا در دعا باید بیشتر حرف بزنید یا بشنوید؟ شاید بهتر باشد تا وقتی در دعا هستیم به آنچه که خدا می گوید گوش جان بسپاریم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A8 - سطح ۴ درس ۲- مسیحی بودن موضوع - فرا گرفتن در باره کتاب مقدس</p>	<p>A8 - سطح ۳ درس ۲- مسیحی بودن موضوع - آیا خدا دعای ما را می شنود؟</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۷-۱۰-۱۴ و دوم تیموتائوس ۳: ۱۴-۱۷ آیه کلیدی: مزامیر ۱۱۹: ۱۰۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> خواندن کتاب مقدس اهمیت دارد. می توانیم به کتاب مقدس اطمینان داشته باشیم زیرا کلام خداست. 	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱۸: ۹-۱۴ آیه کلیدی: یعقوب ۴: ۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> نیازی نیست تا برای دعا کردن به کلیسا برویم: ما می توانیم در هر جا و هر زمان دعا کنیم. خدا از ما می خواهد تا در دعا فروتن و صادق باشیم. 	
<p>کتاب مقدس بیش از هر کتاب دیگری در دنیا وجود دارد. طی سال ها کشور ها سعی کردند تا آن را قدغن کنند، بسوزانند یا آنرا دفن کنند ولی کتاب مقدس همیشه پابرجا ماند. این بدین خاطر است که کلام خداست.</p>	<p>دروسی را که در باره دعا آموختید را در درس ۱ مرور کنید. کتاب مقدس می گوید "غرور قبل از سقوط می آید". (مزامیر ۱۶: ۱۸) در این خصوص فکر می کنید که چه معنی می دهد. این مطلب را از یک موقعیت واقعیت زندگی یا غیر واقعی به تصویر بکشید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نهوده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> کتاب مقدس برای مسیحیان مهم ترین کتاب است ولی چطور می توانیم مطمئن شویم که حقیقت است؟ مطالعه کتاب مقدس ما می گوید که تمامی کلام نَفَسِ خداست یعنی از سوی خدا وحی شده است. خدا نمی تواند ما دروغ بگوید پس تشخیص می دهیم که کتاب مقدس درست است. بسیاری از وقایع در کتاب عهد قدیم پیش بینی و نبوت شده است که در زمانهای قبل از صد ها سال پیش تا کنون بوقوع پیوسته است. برای مثال همه کتاب عهد قدیم به تولد عیسی اشاره می کند. حدود چهل نفر از افراد مختلف بخش هایی از کتاب مقدس را نوشتند که قرن ها را پوشش می دهد، اما همه آن ها یک موضوع و یک پیام مشترک را دارند که باعث وحدت و یکپارچگی کتاب مقدس می شود. مطالعه کتاب مقدس و پیروی از تعالیم آن می تواند با کمک روح القدس زندگی مردم را تغییر دهد. این باعث شگفتی است که چرا کتاب مقدس اینقدر مهم است. به دلایل بسیاری بیندیشید که چرا باید کتاب مقدس را مطالعه کنیم. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش متناسب با درس ترتیب بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نهوده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> عیسی تعلیم می داد که همیشه می بایست دعا کرد و نباید از دعا دست کشید. (آیه ۱) او همچنین توضیح می داد که آنانی که مغرور هستند و از فروتنی کاستی دارند نمی توانند در دعا بینش و رفتار مناسبی داشته باشند. (آیه ۹) به آن مرد مذهبی نما (فریسی) نگاه کنید که چند بار از "من" استفاده کرد. از دانش آموزان بخواهید تا طرز دعا را تشریح و طرز رفتار مرد باجگیر را بازگو کنند. طرز دعای مرد باجگیر و فریسی را با هم مقایسه کنید. بازگو کنید که کدام مرد بیشتر در دعا خدا را خشنود کرد و چرا؟ <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش فریسی و مرد باجگیر.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در باره آیه کلیدی فکر کنید و سپس تصویری را از یک تابش اشعه نور ترسیم کنید که از آسمان می تابد. در زیر آن برخی از چیزهایی که می خواهید خدا بتابد مثل تصمیمی که می خواهید بگیرید، کمکی که در زمانی که ناراحت هستید به آن نیاز دارید.</p>	<p>در یک صفحه کاغذ خصوصیت های باجگیر را بنویسید و بر روی دیگر آن خصوصیت های فرد فریسی را نمایش بدهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> چه چیزهای عملی می تواند خواندن کتاب مقدس را آسان تر نماید؟ در باره دعا بیندیشید و از خدا بخواهید تا ما کمک کند تا کتاب مقدس را بیشتر بخوانیم، آنرا درک کنیم و در زندگی خود بکار بندیم. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> کلمه "فروتنی" چه معنی می دهد و چطور می توانیم متواضع باشیم؟ مثال هایی بیاورید که چگونه می توانیم فروتن باشیم. کلمه "غرور" به چه معنی است و چگونه می توانیم کمتر مغرور باشیم؟ مثال هایی بیاورید که غرور را نشان دهد. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A8 - سطح ۴ درس ۳- مسیحی بودن موضوع - زندگی کردن برای خدا</p>	<p>A8 - سطح ۳ درس ۳- مسیحی بودن موضوع - چطور می توانیم دعا کنیم</p>	
<p>تمرکز کلام: یوحنا ۱: ۱۷-۱۰ و غلاطیان ۵: ۲۲ - ۲۳ آیه کلیدی: یوحنا ۱۵: ۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مسیحیان باید بیشتر و بیشتر شبیه مسیح بشوند. ۲. راز دعا این است که نزدیک به او هماییم همانطور که در تمثیل ساقه تاک و شاخه های آن به تصویر کشیده شد. ۳. مسیحیان نیاز به تماس با خدا دارند تا حرص شوند بخاطر اینکه میوه بیاورند. 	<p>تمرکز کلام: متی ۶: ۵-۱۵ آیه کلیدی: متی ۶: ۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ما باید بطور مرتب دعا کنیم نه اینکه زمانی که به درد سر افتادیم دعا کنیم. ۲. نیازی نیست تا دعاهای ما خیالی یا با کلمات فاخر و طولانی باشد. ۳. "دعای ربانی" بدین معنی بود تا بما ساختار دعا کردن را بیاموزد. 	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. در باره مسیحیان وفادار فکر کنید که ثمرات فراوانی از روح القدس را نشان داده اند و ببینید که چطور زندگی آنان پر ثمر بوده است. ۲. توضیح بدهید که چطور خدا می تواند در زندگی ما کار کند تا چیزهای بی فایده و شاید گناه آلود را از خود دور کنیم درست همانطور که باغبان شاخه ها را هرس می کند. 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دروس ۱ و ۲ را مرور کنید همه چیزهایی را که هم اکنون یا قبلاً برای آن دعا کرده اید. تعمق کنید که چرا دعای منظم برای بسیاری از افراد مشکل است. ۲. بلند دعا کردن چه امتیازی دارد تا بشما کمک کند تا تمرکز کنید؟ ۳. نوشتن دعا چه امتیازی دارد تا کمک کند تا از کلمات مناسب استفاده کنید. 	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تصویر پدر آسمانی را بعنوان باغبان توضیح بدهید، خداوند بعنوان شاخه اصلی و مسیحیان بعنوان شاخه های تاک. ۲. توضیح بدهید که خدا می خواهد ثمر دهی را در زندگی همه ما ببیند و این مطلب در بهترین حالت در غلاطیان ۵: ۲۲-۲۳ به تصویر کشیده شده است. ۳. به درخت های میوه ای ببینید، قبل و بعد از هرس کردن و چرا این مرحله ضروری است تا ثمر دهی میوه ها بیشتر شود. ۴. غلاطیان ۵: ۱۹-۲۰ را مورد مقایسه قرار بدهید با ثمره ذات بشر بدن کار روح القدس و بدون ایمان به مسیح. ۵. به دانش آموزان یادآوری کنید که هدف خدا این است که بعنوان افرادی مسیحی باید بیشتر شبیه مسیح بشویم که در زندگی خود ثمرات روح را نشان داد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش متناسب با درس ترتیب بدهید.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی مسیح طریقه دعا را در موعظه کوه تعلیم داد. ۲. توضیح بدهید که چرا دعا امری خصوصی بین ما و خداست. ۳. توضیح بدهید که چرا تکرار دعا می تواند دعای درستی باشد. ۴. بحث کنید که چرا دعا ضروری است وقتی که "پدر می داند چه نیاز داریم قبل از این که از او بخواهیم". ۵. در باره الگوی دعای مسیح ببینید به لحاظ پرستش و درخواست های دعا. ۶. اهمیت ایمان داشتن به اینکه خدا دعاهای ما را اجابت می کند و دعاهای در عمل را مورد توجه و تامل قرار بدهید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش متناسب با درس ترتیب بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس مهمی که در این مطالعه آموخته شد را خلاصه کنید. تاکید کنید که کلید اصلی در او باقی است همانطور که در یوحنا ۱۵: ۴-۵ گفته شده است.</p>	<p>در باره اول تیموتاؤس ۲: ۱ ببینید و انواع مختلف دعا را مورد بحث و بررسی قرار دهید. در باره مکانهایی که می توانیم بطور خصوصی دعا کنیم ببینید. همانطور که دانش آموزان مکان ها را پیشنهاد می کنند آنها را لیست کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: از دانش آموزان بخواهید تا با دعا غلاطیان ۵: ۲۲-۲۳ را بخوانند و از خدا بخواهید تا به آنان این کیفیت ها را نشان بدهد، ثمراتی که لازم است تا با کمک او حاصل کنند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: دعا چیزی غیر فعال و بی اثر نیست بلکه پویا و فعال است. درباره اینکه این مطلب برای شما در این احظه چه معنی می دهد ببینید. کمک خدا را بطلبید تا وقتی دعا می کنید ایمان داشته باشید. از الگوی داده شده در دعای ربانی مسیح برای دانش آموزان استفاده کنید تا دعاهای خود را بتوانند شکل بدهند.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A8 - سطح ۴ درس ۴- مسیحی بودن موضوع - سپردن به خدا</p>	<p>A8 - سطح ۳ درس ۴- مسیحی بودن موضوع - آیا خدا به دعا ها پاسخ می دهد؟</p>	
<p>تمرکز کلام: مرقس ۱۲: ۴۱-۴۴ و متی ۶: ۱-۴ آیه کلیدی: دوم قرنیتیان ۹: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. ما باید با خوشحالی به خدا پیشکش و واگذار کنیم، بعنوان یکی از جنبه های مهم زندگی مسیحیمان. ۲. پیشکش کردن به خدا فقط به پول محدود نمی شود.</p>	<p>تمرکز کلام: اول سموئیل ۱: ۱-۲۰ آیه کلیدی: اول سموئیل ۱: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. به دعاها ما همیشه پاسخ داده نمی شود آنطور که می خواهیم یا به همان سرعتی که اشتیاق داریم. ۲. خدا پاسخ می دهد و برنامه های او همیشه بهتر از خواسته های ماست.</p>	
<p>در گروه های کوچک بطور حلقه وار بنشینید و لیستی از چیزهایی که خدا بما داده است را بنویسید و آنگاه چیزهایی را که می توانیم به خدا پیشکش کنیم را بنویسید.</p>	<p>حنا و وضعیت او را تعریف کنید. یک تابلو درست کنید و با عکس و لغات احساسات حنا را نشان دهید: قبل از دعا + دعا بعد از دعا</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. موقعیت معبد را شرح بدهید وقتی که عیسی دید که مردم پول می دهند. ۲. شرح بدهید که چرا هدیه بیوه زن فقیر با هر کس دیگر بسیار متفاوت بود. ۳. چرا عیسی از هدیه کم آن زن بسیار خشنود بود؟ ۴. این واقعه در باره هدیه کردن زمان، استعدادها، خزائن به خدا چه درسی به ما می دهد؟ ۵. چرا خدا بما راهنمایی می کند تا بطور غیر آشکار هدیه بدهیم؟ ۶. در باره وعده ای که خدا بما داده تا به دیگران بطور غیر آشکار پیشکش کنیم تفکر کنید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: بیوه زنی که همه چیز را داد.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. بطور خلاصه شرایط حنا و خانواده او را شرح بدهید. همچنین زیارت سالانه خانه خدا را برای قربانی و عبادت شرح بدهید. ۲. توضیح بدهید که حنا چه احساسی داشت وقتی که فرزندی نداشت و توسط هووی خود قنیه مورد طعنه و رنجش قرار می گرفت. ۳. به دعای حنا بیندیشید و عهدی که با خدا بست. ۴. واکنش عیسی کاهن را به دعای حنا شرح بدهید. ۵. شرح بدهید که چگونه حنا دعا را اجابت کرد. ۶. در این باره بیندیشید که حنا پس از دعا و واگذار کردن نگرانی خویش به خدا چه احساس متفاوتی داشت.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: سموئیل بدنیا آمد.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>۱. در نظر بگیرید که به چه طریقهایی می توانیم به خدا هدیه بدهیم. ۲. چیزی را انتخاب کنید که می تواند بعنوان نتیجه درس امروز در عمل قرار گیرد. ۳. دانش آموزان را به تلاش فکری تشویق کنید تا مطمئن شوند که انگیزه مناسب و درستی داشته اند وقتی که هدیه کرده اند.</p>	<p>۱. از دانش آموزان بپرسید که آیا تا بحال در باره چیزی واقعاً احساس غمگینی کرده اند. ۲. در نظر بگیرید که آنها در آن زمان برای کمک چه کاری می توانستند انجام بدهند. ۳. شرح بدهید که آیا کسی پس از واگذار کردن نگرانی های خود به خدا احساس بهتری کرده است.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: بدنبال آیات مرتبط دیگری از کتاب مقدس بگردید در باره پیشکش کردن بعنوان مثال "عیسی فرمود که برکت هدیه دادن بیشتر از گرفتن است." (اعمال رسولان ۲۰: ۳۵) از خدا بخواهید تا در درک این اصول به شما کمک کند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: در باره فردی بیندیشید که می توانند بدانند که خدا توانایی حمل نگرانی های آنان را دارد و می تواند به آنها حس بهتری بدهد. آیا می توانید آنان را ملاقات کنید و در باره این داستان به آنان بگوئید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A9 - سطح ۴ درس ۱- پولس رسول موضوع - تبدیل و تغییر کیش او</p>	<p>A9 - سطح ۳ درس ۱- ماجرا های پولس موضوع - جفا دهنده</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۹: ۱-۳۰ آیه کلیدی: دوم قرنیتیان ۵: ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> تنها خدا می تواند ما را تغییر بدهد. مسیحی بودن سخت است اما خدا با مسیحیان است مخصوصاً در زمان های سختی. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۹: ۱-۱۹ آیه کلیدی: دوم قرنیتیان ۵: ۱۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> پولس پس از ملاقات با مسیح تغییر کرد. خدا همچنان امروزه زندگی ها را تغییر می دهد. 	
<p>شائول را بعنوان یکی از شخصیت های کتاب عهد جدید معرفی کنید. ارتباط او را با مرگ استیفان شرح بدهید. (اعمال رسولان ۶: ۵۸) از مثال کرم ابریشم استفاده کنید که به پروانه تبدیل می شود تا مفهوم تبدیل شدن را تعریف کنید.</p>	<p>شائول را بعنوان یکی از شخصیت های کتاب عهد جدید معرفی کنید. ارتباط او را با مرگ استیفان شرح بدهید. (اعمال رسولان ۶: ۵۸) از مثال کرم ابریشم استفاده کنید که به پروانه تبدیل می شود تا مفهوم تبدیل شدن را تعریف کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> توضیح بدهید که پولس قبلاً شائول نام داشت تا اینکه خیلی بعد ها در داستان نامش تغییر کرد. جزئیاتی را ارائه کنید که چرا او در حال مسافرت به دمشق بود. بدقت شرح بدهید که چه اتفاقی افتاد و وقتی شائول خداوند را ملاقات کرد، چه گفته شد. حکایت هایی را که بعد ها پولس ارائه نمود می تواند مفید باشد. (اعمال رسولان ۲۲: ۱-۱۳ و ۲۶: ۹-۱۸) شرح بدهید که چه اتفاقی برای او افتاد وقتی که به دمشق برده شد و مشکلاتی که با آن روبرو شد. مسیحی بودن هرگز ساده و آسان نیست. برخی از مشکلاتی را که شائول در اولین روزهای پیروی از خداوند با آن روبرو بود را شرح بدهید. در باره ماهیت تبدیل شدن بعنوان کار فیض خدا در خلقت فردی تازه در مسیح تفکر کنید. این مطلب را با یوحنا ۳: ۳ در باره تولد تازه پیوند دهید. همچنین در نظر بگیرید که چطور او فردی "مذهبی" نشد؛ او پیش از تبدیل شدنش فردی مذهبی بود. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: تبدیل شدن شائول (پولس).</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> توضیح بدهید که پولس قبلاً شائول نام داشت تا اینکه خیلی بعد ها در داستان نامش تغییر کرد. جزئیاتی را ارائه کنید که چرا او در حال مسافرت به دمشق بود. بدقت شرح بدهید که چه اتفاقی افتاد و وقتی شائول خداوند را ملاقات کرد، چه گفته شد. حکایت هایی را که بعد ها پولس ارائه نمود می تواند مفید باشد. (اعمال رسولان ۲۲: ۱-۱۳ و ۲۶: ۹-۱۸) شرح بدهید که چه اتفاقی برای او افتاد وقتی که به دمشق برده شد و مشکلاتی که با آن روبرو شد. در باره معنی لغت "تبدیل" بیندیشید. تبدیل شدن کار فیض خداست که فردی را در مسیح تازه می سازد. این مطلب را با تولد تازه ارتباط بدهید. (یوحنا ۳: ۳). شرح بدهید که پولس پس از مواجهه با مسیح چگونه تغییر کرد. تاکید کنید که این پیام در ایمان مسیحیان چقدر ضروری است. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید. نمایش بدهید: تبدیل شدن شائول (پولس).</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>با هدف یادگیری دعایی بنویسید و ابراز کنید که چطور این دعا ها می توانند بر زندگی شما تاثیر بگذارد.</p>	<p>یک تابلوی دیواری درست کنید و روی آن با موضوع شائول مطالبی بنویسید - قبل و بعد از تبدیل شدن.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> دانش آموزان را در باره وضعیت خودشان به تلاش فکری وادار کنید. برای مسیحیانی که امروزه با جفا و آزار مواجه هستند دعا کنید. اول تیموتائوس ۱: ۱۲-۱۶ را بخوانید. در باره مشارکت آیه ۱۵ با دوستان تغییر کیش نداده تفکر کنید. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> دانش آموزان را در باره وضعیت خودشان به تلاش فکری وادار کنید. در باره فرمانبرداری از مثال حنانيا چه می آموزیم؟ لیستی از "انجام کار" بر اساس آنچه که می توانیم در باره فرمانبرداری یاد بگیریم تهیه کنید. به روشهایی فکر کنید که مسیحیان می توانند تشویقی برای برای مسیحیان جدید باشند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A9 - سطح ۴ درس ۲- ماجرا های پولس موضوع - سفرهای او</p>	<p>A9 - سطح ۳ درس ۲- ماجرا های پولس موضوع - مشکلات</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۱: ۱۹-۲۶؛ ۱۳: ۱-۱۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۳: ۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> تبدیل شدن شروع زندگی تازه در مسیح است. تعلیم دادن به مسیحیان جدید مهم است تا اینکه بتوانند در فهم زندگی مسیحی رشد کنند. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۹: ۱۹-۳۰ آیه کلیدی: رومیان ۱: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> گاهی اوقات مسیحی بودن می تواند مشکل باشد از آنجا که هر کسی قدر دان پیام انجیل نیست. تشویق کردن مسیحیان جدید مهم است. 	
<p>با استفاده از مثالهایی بحث کنید که چقدر غذا برای رشد جسمانی ما مهم است. ایده رشد روحانی را برای مسیحیان تعریف کنید. اگر کتاب مقدس موجود است از فردی بخواهید تا اول پطرس ۲: ۲ و دوم پطرس ۳: ۱۸ را بخوانند.</p>	<p>اهمیت تشویق را مورد بحث قرار دهید. از دانش آموزان بخواهید تا مثالهایی را از زمانی که آنها در زندگی خود تشویق شدند بگویند و شرح دهید که چرا چنان اهمیت داشته است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پیرو مرگ استیفان، مسیحیان در مناطق وسیعی پراکنده شدند و برخی به انطاکیه آمدند. آنان خبر خوش را در باره عیسی منتشر کردند و بسیاری ایمان آورده و بسوی خدا بازگشتند. بارناباس به اورشلیم فرستاده شد تا به مسیحیان جدید کمک کند. او متوجه شد که این وظیفه بزرگی بود پس شائول را به انطاکیه آورد و برای تمام سال به گروه بزرگی از اعضا در کلیسا تعلیم دادند. در آن زمان بود که روح القدس به کلیسا کفت تا بارناباس و شائول را برای کاری جدید بفرستند. آنان عازم قبرس شدند جایی که با مخالفت جادوگری بنام علیما مواجه شدند که سعی داشت تا از ایمان آوردن یکی از مردان با نفوذ بنام سرجیوسپائولوس به مسیح ممانعت بعمل آورد. شائول سخن گفت و علیما کور شد و سرجیوس پائولوس به عیسی مسیح ایمان آورد. اهمیت موعظه کردن در بشارت دادن را تاکید کنید. (اعمال رسولان ۱۱: ۱۹-۲۰). همچنین اهمیت رشد مسیحی را مورد تاکید قرار دهید. (اول پطرس ۲: ۲). <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس و بارناباس از قبرس دیدار می کنند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح دهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> شریح بدهید که وقتی شائول در دمشق شروع به موعظه کرد چه اتفاقی افتاد و همچنین شرح بدهید که پیام او چه بود. شرح بدهید که چرا یهودیان از او نفرت داشتند و همچنین او چگونه توانست بگریزد. ماهیت مشکلات شائول را توضیح بدهید و چرا مردم با پیام انجیل مخالفت می کردند. چرا شائول از انجیل شرمسار نبود؟ (آیه کلیدی را ببینید) زمانی که به اورشلیم بازگشت با مشکلاتی مواجه شد، آنها را شرح بدهید. در باره اهمیت همراه بودن بارناباس با شائول و اهمیت تشویق مسیحیان جدید صحبت کنید. اول سموئیل ۳۰: ۶ را بخوانید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: تبدیل شدن پولس.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را با استفاده از سوالات زیر مرور کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> آیا ماموریت پولس و بارناباس موفقیت آمیز بود؟ پاسخ خود را تشریح کنید. چه درسی می توانیم از مواجهه علیما در باره قدرت خدا بر روی روح های اهریمنی بیاموزیم؟ 	<p>برخی از مشکلات زندگی مسیحیان را با استفاده از مدل شائول مورد بحث قرار بدهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> از دانش آموزان بخواهید تا با یک واعظ مسیحی که می شناسند صحبت کرده و از او بخواهند تا در باره داستان تبدیل شگفت انگیز برخی افراد که در بشارت های خود تجربه کرده اند بگویند. این داستانها چطور شما را به چالش وا می دارد؟ با یکی از رهبران مسیحی که می شناسید صحبت کنید که چطور درک بهتری از کتاب مقدس می توانید داشته باشید و برنامه مطالعه کتاب مقدس خود را ترفیح دهید. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> گاهی اوقات مردم انتظار دارند که زندگی "عاری از مشکل" باشد و خصوصاً وقتی که مسیحی می شوند. فکر می کنید که پولس چه اندرزی به آنانیکه چنین دیدگاهی را قبول کرده اند ارائه می دهد؟ دوم قرنیتان ۱۱: ۲۳-۳۳ را در نظر بگیرید. دعایی تشویق آمیز برای مسیحیانی که با مشکلات مواجه هستند بنویسید. یک لاکتایی با دعایی بر روی آن طراحی کنید و به یک مسیحی که می شناسید بدهید که ممکن است با مشکلاتی مواجه باشد. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A9 - سطح ۴ درس ۳- پولس رسول موضوع - موعظه های او</p>	<p>A9 - سطح ۳ درس ۳- ماجرا های پولس موضوع - واعظ</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۳: ۱۳-۵۲ آیه کلیدی: ۱۳: ۴۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پیام در باره مسیح در کتاب عهد قدیم ریشه دارد و مرگ . قیام مسیح بر اساس برنامه خدا بوده است. ۲. آموزش گناهان تنها از طریق مسیح است. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۳: ۱-۱۲ آیه کلیدی: ۱۳: ۱۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. روح القدس مشغول کار بود و پیام در مکانهای جدید اعلام می شد. ۲. مخالفت های شیطنی می تواند بر ضد انجیل وجود داشته باشد. 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا در باره اهمیت بخشیدن تفکر کنند. در باره موقعیت هایی که در هر روز آن ها ممکن است فردی را بخشیده باشند تفکر کنید. در نظر بگیرید که چرا ما به آموزش خدا نیاز داریم. بحث کنید که چقدر مسیح در محور پیام آموزش گناهان مسیحیان قرار دارد. برخی ایده های غلط در باره آموزش و بخشیدن را کاوش کنید.</p>	<p>جدال بین خدا و شیطان را به دانش آموزان معرفی کنید. این موضوع را در گذشته در باغ عدن رد یابی کنید و داستان سقوط را مورد بحث قرار دهید. اشاره کنید که شیطان همچنان در شکل های مختلف فعال است و مخالف موعظه انجیل عیسی مسیح است.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس حال به انطاکیه پسییده رسید. ۲. او در اولین پیام خود شرحی مفصل از تاریخ یهود داد که این تاریخ با آمدن عیسی، مرگ و قیام او به اوج خود می رسد. او حرف های خود را با این جمله ختم کرد که " از طریق عیسی آموزش گناهان به شما اعلام می شود". (آیه ۳۸) ۳. پس از اولین پیام او در کنیسه از او دعوت شد تا در روز سبت هفته آینده بازگردد. ۴. سبت دیگر تقریباً همه شهر آمده بودند تا حرف های پولس را بشنوند که باعث رشک و حسد رهبران یهودی شد. ۵. پولس گفت بخاطر اینکه کلام خدا را رد کرده اند حال کلام به غیر یهودیان خواهد رسید بر طبق اشعیا ۴۹: ۶. ۶. توضیح بدهید که چرا رهبران یهودی می خواستند تا عیسی بمیرد. ۷. در نظر بگیرید که چرا عیسی باید می مرد و چگونه مرگ و قیام مسیح جزو برنامه خدا بود. ۸. در باره منحصر بفرد بودن مسیح بعنوان نجات دهنده تفکر کنید. (آیه ۲۸-۳۹ را ببینید) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید نمایش بدهید: پولس و برناباس در انطاکیه و ایقونیه</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. متعاقب مرگ استیфан، مسیحیان در منطقه وسیعی پراکنده شدند و برخی به انطاکیه آمدند. ۲. آنان خبر خوش در باره عیسی را پخش کردند و بسیاری ایمان آورده و بسوی خدا روی آوردند. ۳. بارناباس به اورشلیم فرستاده شد تا به مسیحیان جدید کمک کند. او متوجه شد که این وظیفه بزرگی بود پس شائول را به انطاکیه آورد و برای تمامی سال گروه کثیری از مردم را در کلیسا تعلیم دادند. ۴. در حوالی آن زمان روح القدس به کلیسا گفت تا بارناباس و شائول را برای کاری تازه بفرستند. ۵. آنان عازم قبرس شدند جایی که با مخالفت مردی جادوگر بنام علیما روبرو شدند که سعی می کرد تا از مسیحی شدن یکی از مردان با نفوذ بنام سرجیوس پائولوس جلوگیری کند. ۶. شائول سخن بر آورد و علیما کور شد و سرجیوس پائولوس به عیسی مسیح ایمان آورد. ۷. در باره واقعیت ماهیت در تصرف اهریمن بودن بحث کنید. ۸. در باره اهمیت پیام انجیل در آن روزها و امروز بحث و گفتگو کنید. ۹. تامل کنید که چرا داوری و غضب خدا بر علیما فرو افتاد. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید نمایش بدهید: پولس و بارناباس از قبرس بازدید می کنند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از دانش آموزان آزمون کوچکی بگیرید که بموجب آن درس مرور شود.</p>	<p>این درس را با پرسش از دانش آموزان مرور کنید که نشان دهند چگونه خداوند شیطان را در درسی که همین الان آموختید شکست می دهد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. منحصر بفرد بودن مسیح بعنوان نجات دهنده چگونه فرهنگ ما را به چالش می کشد؟ ۲. افسسیان ۴: ۳۲ را بخوانید و دانش آموزان را به تلاش فکری ترغیب کنید که چطور کلام پولس در باره آموزش روی آن ها تاثیر می گذارد! 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. واکنش علیما و سرجیوس پائولوس را در برابر پیام انجیل مقایسه کنید. واکنش دانش آموزان به انجیل را به چالش بکشید. ۲. امروزه موضوع جادوگری در فیلمها عادی شده است مثل هری پاتر. آیا مسیحیان باید این فیلم ها را تماشا کنند؟ در کلاس بحث کنید. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A9 - سطح ۴ درس ۴- پولس رسول موضوع - مشکلات او</p>	<p>A9 - سطح ۳ درس ۴- ماجرا های پولس موضوع - شهر تقسیم شده</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۴: ۱-۲۸ آیه کلیدی: مرقس ۱۶: ۲۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پیام مسیح مردم را تقسیم می کند و اینکه برخی واکنش ها به پیام مسیحیان شدید می باشد. ۲. وفاداری به مسیح همانطور که توسط پولس نشان داده شد مهم است. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۳: ۱۳-۱۶ : ۴۲-۵۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۳: ۴۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شنیدن صدای خدا مهم است. ۲. پیام در باره مسیح برای همه مهم است و خوشی را برای کسانی که آنرا دریافت داشته اند به ارمغان آورده است. 	
<p>از دانش آموزان بخواهید تا واژه "وفادار" را تعریف کنند. از دانش آموزان بخواهید تا به مثال های روزمره وفاداری، و مردمی که وفاداری از خود نشان می دهند تفکر کنند. در نظر بگیرید که چرا وفاداری اینقدر مهم است.</p>	<p>از دانش آموزان بپرسید که چرا پیام کتاب مقدس اینقدر مهم است. (به تعداد زمان هایی که کلام خداوند در این مطالعه کتاب مقدس برای این درس اشاره شده توجه کنید) به دانش آموزان ایده اینکه کتاب مقدس کانون پیام مسیح برای همه مردم است را معرفی کنید. به آنان یادآوری کنید که مسیحیان از فرهنگ ها و جاهای مختلفی آمده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. وقتی پولس و برناباس به ایقونیه آمدند بسیاری از یهودیان و غیریهودیان ایمان آوردند ولی برخی یهودیان به مخالفت کردن مردم را تحریک کردند. ۲. شهر بخاطر انجیل تقسیم شده بود ولی برخی توطئه چیده بودند تا پولس و برناباس را سنگسار کنند پس آنان به لستره فرار کردند. ۳. در اینجا خدا از پولس استفاده کرد تا فردی علیل را شفا دهد و در نتیجه مردم آن شهر فکر کردند که آن ها خدایان هستند و می خواستند تا برای آنان قربانی کنند. ۴. پولس و برناباس به جماعت گفتند که آنان تلاش کرده اند تا آن ها را از بت های بی ارزش به سوی خدای زنده باز گردانند. آنان توضیح دادند که خداست که همه چیز را عطا می کند. (آیه ۱۷) ۵. یهودیان از انطاکیه و ایقونیه آمدند و جماعت را تشویق کردند تا پولس را سنگسار کنند و او را از شهر بیرون کشیدند و باور کردند که مرده است. خوشبختانه او نجات یافت و روز بعد به دربه رفت. در اینجا تعداد زیادی جزو شاگردان شدند. ۶. آنگاه آنان به استره، ایقونیه و انطاکیه بازگشتند تا مسیحیان را تشویق کنند و احتمالاً با این کار در این مرحله زندگی خود را به خطر انداختند. ۷. تاکید کنید که خدا کیست. (آیه های ۱۵-۱۷) ۸. اهمیت پشتکار و استقامت را در نظر بگیرید - درست مانند پولس و بارناباس. به آیه ۲۲ به دقت نگاه کنید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس و برناباس در انطاکیه و ایقونیه.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس حالا به انطاکیه پسیدیه می رسد، جایی که پس از اولین پیامش در کنیسه از او دعوت شده بود تا برای سبت آینده باز گردد. ۲. سبت آینده تقریباً همه شهر آمده بودند تا به سخنان پولس گوش کنند که باعث حسد و ناراحتی رهبران یهودی شده بود. ۳. پولس گفت چون آن ها کلام خدا را رد کرده اند او به نزد غیر یهودیان خواهد رفت مطابق با اشعیا ۴۹: ۶. ۴. مخاطبین پولس را مورد تاکید قرار دهید. (آیات ۱۶ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۸) ۵. توضیح دهید که چرا انجیل در ابتدا برای یهودیان موعظه شد. ۶. تشریح کنید که کلام خدا چگونه انتشار یافت. (آیه ۴۹) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس و برناباس در انطاکیه و ایقونیه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>از درس امروز از دانش آموزان آزمون کوتاهی بگیرید تا بعنوان مروری بر درس باشد.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. هدف از "نشانه های شگفتی" در آیه ۳ چه بود؟ ۲. آیا پولس و بارناباس در این آیه خیلی به خدا وفاداری نشان دادند؟ آیا خدا از ما انتظار دارد تا برای کار او زندگی خود را بخطر بیندازیم؟ 	<p>با مرور درس از دانش آموزان بخواهید تا به تصویر بکشند که چطور خدا شیطان را در درسی که هم اکنون مطالعه کردید شکست داد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بطور گروهی توضیحی از کلمه "وفاداری" بر اساس زندگی مسیحی بنویسید. ۲. یک روزنامه دیواری درست کنید و در نظر بگیرید که پیام مسیح چگونه بت پرستی ما را در جامعه امروزی به چالش می کشد. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. واکنش غیر یهودیان را به پیام در باره مسیح در آیه ۴۲ و ۴۸ در نظر بگیرید. از این مطلب در باره واکنش خودمان به پیام مسیح چه می آموزیم؟ ۲. کار یکی از جامعه های بشارتی را در تلاش برای آوردن مسیح به فرهنگ های دیگر مطالعه کنید. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A10 - سطح ۴ درس ۱- ماجرا های پولس موضوع - پولس در شهر فیلیپی</p>	<p>A10 - سطح ۳ درس ۱- ماجرا های پولس موضوع - رنج بردن برای خدا</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۹: ۴۰-۱۶ آیه کلیدی: اول پطرس ۱۶: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> گوش جان سپردن و فرمانبرداری از خدای هدایت کننده مهم است. خداوند قلوب مردم را می گشاید و رستگاری را برای هر کس از طریق عیسی مسیح به ارمغان می آورد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۴: ۱-۲۱ آیه کلیدی: اول پطرس ۴: ۱۶</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> مسیحیان گاهی اوقات برای ایمانشان در رنج و عذاب می افتند و نباید ایمانشان را از دست بدهند وقتی که مشکلات و سختی ها بروز می کنند. مسیحیان به خدای زندن ایمان و اعتقاد دارند، او که آفریننده و روزی دهنده ماست. 	
<p>بر روی این سوال تامل کنید که چرا همه ما به رستگاری خدا نیازمندیم. ماهیت رستگاری خدا و اینکه چطور بواسطه ایمان از آنچه که خدا از طریق عیسی مسیح و نه از طریق اعمال خودمان نجات می یابیم را توضیح بدهید.</p>	<p>با دانش آموزان کاوش کنید که چرا ایمان به خدای خالق مهم است. به ایده مسئولیت و حساب پس دادن به خدا تمرکز کنید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پولس بطور واضح هدایت شده بود تا به بخش های دیگر آسیا نرود بلکه یک شب رویایی دریافت نمود تا به (مکادونیه) مقدونیه برود. (اروپا) از آیه ۹ شرح دهید که چه شد که او برای رفتن به اروپا هدایت شد در فیلیپی او گروهی از زنان را ملاقات کرد که در کنار روخانه دعا می کردند. از جمله این افراد زنی بنام لیدیه بود. توضیح بدهید که: خدا دل لیدیه را گشود به چه معنی است. (آیه ۱۴) وقتی پولس به روح شریب گفت تا از دختر فالگیر بیرون شود، کار پولس و سیلاس ختم به زندان محلی شد. زلزله ای بوقوع پیوست و همه زندانیان آزاد شدند. زندانبان خواست جان خود را بگیرد ولی پولس به او اطمینان داد که هیچ کس فرار نکرده است. بطور واضح سوالی که زندانبان پرسید و جوابی که پولس داد را توضیح بدهید. (اعمال رسولان ۱۶: ۳۱). حتمی بودن رستگاری بواسطه عیسی مسیح را تاکید کنید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: نمایش بدهید: پولس و سیلاس به سفر می روند و پولس و سیلاس در زندان.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> وقتی پولس و بارناباس به قونیه آمدند بسیاری از یهودیان و غیر یهودیان ایمان آوردند ولی برخی از یهودیان به مخالفت پرداختند. شهر بخاطر انجیل تقسیم شده بود ولی بعضی توطئه چیده بودند تا پولس و بارناباس را سنگسار کنند و آنها مجبور شدند تا به لستره بگریزند. در اینجا خدا از پولس استفاده کرد تا مردی علیل را شفا دهد و نتیجه این شد که مردم آن شهر خیال کردند که آن ها خدایان هستند و خواستند تا برای آنان قربانی کنند. پولس و بارناباس به جماعت گفتند که آنان تلاش دارند تا ایشان را از بت های بی ارزش به خدای زنده هدایت کنند. آن ها توضیح دادند که همه چیز را خدا ارزانی می دارد. یهودیان از انطاکیه و قونیه آمدند و جماعت را تشویق کردند تا پولس را سنگسار کنند و او را به بیرون از شهر کشیدند و باور کردند که مرده است. خوشبختانه پولس جان بدر برده بود و در روز بعد به دربه رفت. تاکید کنید که خدا کیست. (آیه ۱۵-۱۷) اهمیت پشتکار و استقامت را در نظر بگیرید - درست مانند پولس و بارناباس. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس و بارناباس در لستره و دربه.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>درس را از طریق سوال های زیر مرور کنید:</p> <ol style="list-style-type: none"> وقایع متعاقب با تبدیل و ایمان آوردن زندانبان را تشریح کنید. ماهیت و کیفیت تعمید در این آیه چیست؟ (آیات ۱۵، ۳۱-۳۳) 	<p>درس کتاب مقدس را با خروج ۴۰: ۶-۱ ارتباط بدهید. به دانش آموزان کمک کنید تا واقعیت خدای زنده را درک کنند. در نظر بگیرید که چه گونه هایی از بت ها در جامعه امروزی می تواند بین ما و خدا قرار بگیرد.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> فهم این ایده که رستگاری تنها با فیض خدا حاصل می شود. اهمیت تعمید ایمانداران. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> در باره ایده مسئولیت در برابر خدا بیندیشید و اینکه چگونه ما را به تلاش وا می دارد. آیه ۱۵ در باره قهرمان عبادت چه می آموزد؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A10 - سطح ۴ درس ۲- ماجرا های پولس موضوع - پولس در تسالونیکي و بیریه</p>	<p>A10 - سطح ۳ درس ۲- ماجرا های پولس موضوع - دوستی برای زندگی</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۷: ۱-۱۴ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۷: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. عیسی همان مسیح است که در کتاب عهد عتیق در باره او پیشگوئی شده بود و اینکه مرگ و قیام او ضروری بود. ۲. جستجو و تحقیق در کلام برای بنا کردن آنچه که ایمان مسیحی خوانده می شود اهمیت دارد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۶: ۱-۳؛ دوم تیموتائوس ۱: ۵-۱ آیه کلیدی: دوم تیموتائوس ۳: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مطالعه و دانستن کلام برای رستگاری به ما حکمت می دهد. ۲. داشتن دوست مسیحی و دعا کردن برای یکدیگر مهم است. 	
<p>از دانش آموزان بپرسید که چه کسانی را بعنوان افرادی مهم در نظر می گیرند و چرا چنین می اندیشند. توضیح بدهید که پیام مسیحی در باره فردی منحصر بفرد است. از آنان دعوت کنید تا به پیام آیات در اعمال رسولان ۱۷: ۱-۱۴ گوش فرا دهند.</p>	<p>بحث کنید که چه چیزهایی تأثیر گذار ترین چیزها برای خوبی یا بدی است. با دانش آموزان اهمیت تأثیرگذاری مسیحی را در زندگی هایمان کاوش کنید. در باره کسی که تأثیر گذار ایمان مسیحی شما بوده صحبت کنید و چه روشهایی بر شما تأثیر گذار بوده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس از فیلیپی به تسالونیکي مسافرت کرد و در آنجا در کنیسه موعظه نمود. ۲. پیامی را که پولس در کنیسه تسالونیکي موعظه کرد را توضیح بدهید. همچنین عنوان "مسیح" را توضیح بدهید که به معنی منجی مسح شده خداست. ۳. در باره مفاهیم پیام بیندیشید. ۴. کلمات فوق را مورد توجه قرار دهید: "اینها دنیا را بهم ریخته اند". (آیه ۶) ۵. پولس و سیلاس باری دیگر مجبور شدند تا شبانه سریعاً، آنجا را ترک و به بیریه بروند. ۶. یهودیان در بیریه خیلی از کسانی که در تسالونیکي می زیستند متفاوت بودند و هر روزه کلام را مطالعه می کردند. (آیات ۱۱-۱۲) ۷. هرچند مخالفت های بیشتری وجود داشت و پولس مجبور شد تا رسیدن به آتن همراهی و مراقبت شود. ۸. مخالفت هایی را که پولس و سیلاس تجربه کردند را با ضدیت هایی که مسیحیان امروزه بخاطر ایمانشان با آن مواجه هستند مقایسه کنید. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: پولس در تسالونیکي و بیریه.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در باره خانواده تیموتائوس توضیح بدهید. ۲. توضیح بدهید که مادر بزرگ و مادر تیموتائوس چقدر در ایمان او مهم و تأثیر گذار بوده اند. ۳. در باره اهمیت ارزش یک خانواده مسیحی تفکر کنید. ۴. در نظر بگیرید که چرا پولس به ضرورت ختنه تیموتائوس باور داشت. این این موضوع چه درسی می گیریم؟ ۵. تیموتائوس سپس به همراه پولس شروع به مسافرت کرد و دستیار بزرگی برای او شد. ۶. به کلماتی که پولس برای تیموتائوس در نامه ای نوشت نگاه کنید. (دوم تیموتائوس ۱: ۵-۲) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: نمایش متناسب ترتیب بدهید.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>یوشع ۸: ۸ را بخوانید و آن را با آیه کلیدی مقایسه کنید. (اعمال رسولان ۱۷: ۱۱) بعنوان افرادی مسیحی با چه چالش هایی روبرو هستیم؟</p>	<p>آیه کلیدی را فرا گرفته و با کلاس بحث کنید که چطور آیه درس امروز را خلاصه کرده است.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت خواندن کتاب مقدس و پایه گذاری دیدگاه هایمان بر کتاب مقدس اهمیت دارد. (آیه کلیدی را ببینید) ۲. ایمان داشتن به این که عیسی پادشاه است چه تغییری در زندگی ما ایجاد می کند. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. درک اهمیت داشتن دوستان مسیحی. ۲. بدنبال دوستان مسیحی گشتن. ۳. دعا کردن برای دوستان و خویشاوندانی که آنها هم به عیسی مسیح اعتقاد دارند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A10 - سطح ۴ درس ۳- ماجرا های پولس موضوع - پولس در آتن و قرنتس</p>	<p>A10 - سطح ۳ درس ۳- ماجرا های پولس موضوع - پولس در زندان</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۷: ۱۵-۳۴؛ ۱۸: ۱-۱۸ آیه کلیدی: اول پطرس ۱۷: ۳۰-۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> توبه توسط خدا امر شده است. خداوند، جهان را داوری خواهد نمود. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۶: ۱۶-۳۴ آیه کلیدی: اول پطرس ۱۶: ۳۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> رستگاری و نجات از طریق عیسی مسیح است. آنانیکه نجات یافته اند باید تعمید یابند. 	
<p>از دانش آموزان معنی توبه را بپرسید. از اول تسالونیکیان ۱: ۹ بعنوان گفتاری برای تشریح مفهوم توبه استفاده کنید. به ایده بازگشت به خدا بعنوان نجات دهنده تمرکز کنید و اینکه توبه و بازگشت به خدا شامل رها کردن و پشت سر گذاشتن روش های کهنه زندگی است. شهادت های مردمی که توسط انجیل متبدل شده اند می تواند مشوق و تقویت کننده معنی توبه باشد.</p>	<p>داستانی از رهایی یا نجات یافتن را با دانش آموزان به مشارکت بگذارید. از داستان استفاده کنید تا معنی: "رستگاری یا نجات یافته" را توضیح بدهید. دانش آموزان را تشویق کنید تا چنانچه رستگاری را در زندگی خود دانسته اند آنرا به مشارکت بگذارند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> پولس به آتن رسید و در اطراف سرگردان منتظر همکاران خود بود که آنها نیز به آتن می آمدند. او از تعداد بت هایی که می بیند ناراحت می شود. در بازار و در کنیسه پولس شروع به موعظه در باره عیسی می کند. پولس به منطقه ای مرکزی برده می شود جایی که از او سوال می شود تا تعالیم جدید را توضیح بدهد. پولس در باره عظمت خدای خالق سخن گفت که جهان را آفریده است اما گفت که خدا از هیچ یک ما خیلی دور نیست. او همچنین گفت که خدا جهان را توسط مردی که برگزیده، آن که از مرگ قیام کرده داوری خواهد کرد. وقتی که آنان در باره قیام شنیدند او را مسخره کردند ولی بعضی او را باور کردند. پولس بزودی پس از آن راهی قرنتس شد. او در اینجا با اکیلا و پرسکله آشنا شد که مددکاران او شدند. او برای ۱۸ ماه در قرنتس ماند و بسیاری از مردم ایمان آوردند. اعمال رسولان ۱۸: ۹ - خدا به او اطمینان داد که در قرنتس در امان خواهد بود. تعلیم پطرس در باره خدا را در آیات ۲۴-۳۱ تاکید کنید. در باره ماهیت داوری بیندیشید. در نظر بگیرید که چطور مردم به پیام پولس در آتن و قرنتس واکنش نشان دادند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس در آتن و پولس در قرنتس.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> وقایعی را تشریح کنید که باعث شد تا انجیل به اروپا انتقال یابد. (آیه ۹) در فیلیپی او گروهی از زنان را ملاقات کرد که در کنار رودخانه مشغول دعا بودند. از جمله آن زنان لیدیه بود. توضیح بدهید که خدا قلب لیدیه را گشود به چه معنی بود. (آیه ۱۴) وقتی که پولس به روحی شریر فرمان داد تا از دختر فالگیر بیرون برود، او و سیلاس را به زندان محلی انداختند. زلزله ای پیش آمد و همه زندانیان از بند رها شدند. زندانبانان از ترس خواست تا خودکشی کند اما پولس به او اطمینان داد که هیچ کس فرار نکرده است. بطور واضح سوالی که زندانبان پرسید و جوابی که پولس داد را شرح بدهید. (اعمال رسولان ۱۶: ۳۱) اقتدار در نام عیسی را تاکید کنید. (آیه ۱۸) توضیح بدهید که گاهی ممکن است با مسیحیان ناعادلانه رفتار کنند. (آیه ۲۳) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس و سیلاس به فیلیپی سفر می کنند - پولس و سیلاس در زندان.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>متد و شیوه پولس را وقتی که در آتن و قرنتس بود مقایسه کنید. آیا تفاوت هایی در این شیوه ها بود؟ چرا؟</p>	<p>تصویری بر روی تابلو از پولس و سیلاس در فیلیپی ترسیم کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> در باره اهمیت توبه و اینکه چطور مسیحیان باید روزانه از گناه خود نزد خدا طلب بخشش کنند. در باره گفتن به دیگران در باره انجیل و اینکه چطور خدا یک روز جهان را داوری می کند. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> در باره اهمیت دانستن رستگاری از طریق عیسی مسیح. در باره داشتن هویت مسیحی از طریق تعمید عمومی. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A10 - سطح ۴ درس ۴- ماجرا های پولس موضوع - پولس در افسسیان</p>	<p>A10 - سطح ۳ درس ۴- ماجرا های پولس موضوع - شهر آتن</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۹: ۱-۴۱ آیه کلیدی: افسسیان ۲: ۸-۹</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کلام خدا و کار خدا در افسسیان منتشر شد. ۲. نام عیسی مسیح متعالی گردید. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۷: ۱۰-۳۴ آیه کلیدی: اعمال رسولان</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدای ما خدای زنده است که زمین را ساخت. ۲. خدا به همه مردمان فرمان داده است تا توبه کنند. ۳. خداوند با عدالت جهان را داوری خواهد کرد. 	
<p>درس هایی را که در مطالعه ۳ فرا گرفتید مرور کنید. در باره توبه و آنچه که می تواند در زندگی هر روزه معنی بدهد تفکر کنید. ایده ای را که توبه باعث تغییر در نوع زندگی می شود را توسعه دهید. اعمال رسولان ۱۹: ۱۸-۲۰ را شرح بدهید.</p>	<p>از کلاس بپرسید که در باره بت ها چه می دانند. از آن ها در باره تعریف یک بت بپرسید. دو فرمان اول در خروج ۲۰ را با آنان مورد بحث قرار دهید. از اول تسالونیکیان ۱: ۹ استفاده نموده و معنی توبه را شرح بدهید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اینک پولس به افسس نقل مکان می کند تا تعدادی از حواریون که روح القدس را دریافت نکرده اند، ملاقات کند. ۲. توضیح بدهید که چرا برای پولس ضروری بود تا شاگردان یحیی را تعمیم دهد. ۳. پس از اینکه یهودیان کنیسه یکبار دیگر موعظه پولس را نپذیرفتند او به یک تالار سخنرانی نقل مکان کرد تا برای دو سال بماند. ۴. خدا از طریق پولس معجزات شگفت انگیزی انجام داد. (آیه ۱۱) در نتیجه قدرت روح القدس که از طریق پولس نشان داده شد بسیاری ایمان آورده و ایمان خود را آشکارا بیان نمودند. توضیح بدهید که آنان چه کردند. ۵. بطور خلاصه وقایعی را که در افسس به شورش منتهی شد را توضیح بدهید (آیات ۲۳-۴۱) ۶. توضیح بدهید که عبارت "پادشاهی خدا" به چه معناست. (آیه ۸) ۷. تشریح کنید که کلام خدا چگونه در افسس حکمفرما شد. (آیه ۲۰) ۸. تشریح کنید که مسیحیان جدید چگونه ممکن است مجبور باشند تا با اعمال و عاداتهای گذشته خود سر و کار داشته باشند. <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: پولس در افسس؛ نقره سازان در افسس شورش کردند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس به آتن رسید و در اطراف سرگردان منتظر همکارانش بود که آنها هم به آتن بیایند. او از مشاهده تعداد بت ها ناراحت شد. ۲. پولس در بازار و در کنیسه در باره عیسی شروع به موعظه کرد و ۳. پولس به منطقه مرکزی برده شد جایی که از او در باره تعلیم جدید سوال شد. ۴. پولس در باره عظمت خدای بزرگ سخن گفت که جهان را ساخته است بلکه او گفت که آن خدا به همه ما نزدیک است. او همچنین گفت که خدا جهان را بواسطه فردی که برگزید، او که از مرگ برخاسته است داوری خواهد نمود. ۵. وقتی که آنان از قیام شنیدند او را استهزا نمودند ولی بعضی او را باور کرده ایمان آوردند. پولس پس از آن به قرنتس رفت. ۶. تعلیم پولس در باره خدا را تأکید کنید. (آیه ۲۴-۳۱) ۷. اهمیت قیام عیسی از مرگ را مورد تأکید قرار بدهید. (آیه ۳۱) ۸. واکنش موعظه پولس را مورد بحث قرار بدهید. (آیه ۳۲-۳۴) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: پولس در آتن.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>یک نقشه فکری ترسیم کنید و عنوان آنرا "انجیل به افسس می آید" بگذارید. یک مقاله روزنامه نگاری بنویسید در باره وقایعی که در اعمال رسولان ۱۹ شرح داده شد.</p>	<p>در گروه بحث کنید که چطور پیام مسیحیان می تواند بروشهای چالش بر انگیزی به جامعه شما برسد. این ایده را از طریق یک جلسه یا موقعیت بشارتی رشد و توسعه بدهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ایمان مسیحی بعنوان "راه" مشهور است. (آیه ۹) معنی آن چیست؟ چگونه ما را به تلاش وادار می کند؟ ۲. چه درسهای عملی را می توانیم در باره وظایف عمومی از فعالیتهای کارمند شهرداری یا دولت در آیات ۳۵-۴۱ بیاموزیم؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در باره توبه شخصی بنویسید. از گناه روی گرداندن و بسوی خدا رفتن به چه معنی است؟ ۲. در باره اهمیت جلسات بشارتی. چطور می توانیم پیام انجیل را به مشارکت بگذاریم؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A11 - سطح ۴ درس ۱- محاکمه پولس موضوع - اورشلیم و غوغای جمعیت</p>	<p>A11 - سطح ۳ درس ۱- ماجرا های پولس موضوع - مشارکت با دیگران</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۷: ۲۱-۴۰؛ ۲۲: ۱-۳۰ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲۲: ۱۴ و ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پس از اینکه پولس در معبد دستگیر شد او به جمعیت شهادت داد. ۲. یهودیان از این واقعیت نفرت داشتند که غیریهودیان انجیل را دریافت نموده و به آن جواب مثبت داده اند. ۳. وقتی که شروع کردند تا پولس را تازیانه بزنند او ادعا کرد که تابعیت رومی دارد. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۱۸: ۱-۱۱ آیه کلیدی: اول پطرس ۱۸: ۹-۱۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پیام پولس در هر کجا که رفت این بود که عیسی همان مسیح است. ۲. خدا با پولس بود و او را در رویایی تشویق کرد. 	
<p>بطور خلاصه مخالفت هایی که پولس با آن روبرو شد در هنگامی که به اورشلیم آمد را تعریف کنید. از وسایط صدای شهیدان (یا مراجع دیگر) استفاده و مثال هایی از مسیحیانی بیایید که شاهد مسیح بوده اند و از آزار و جفا نهراسیده اند. از دانش آموزان بپرسید که چرا مسیحیان چنین می کنند.</p>	<p>به دانش آموزان داستانی از تجربه خودتان بگوئید که چطور خدا شما را تشویق کرده است. معنی و اهمیت تشویق را در زندگی مسیحی مورد بحث قرار بدهید. از دانش آموزان بخواهید تا مثال هایی را از پشت گرمی و تشویق هایی که دریافت کرده اند بیاورند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس به اورشلیم رسید و به معبد رفت. او را به غلط متهم کردند که فردی غیر یهودی را به معبد آورده است و غوغایی پا شد. ۲. او توسط فرمانده رومی نجات داده شد و به او اجازه داده شد تا با جمعیت از پله های سربازخانه صحبت کند. ۳. چولس شهادتی واضح و صریح داد. (۲۲: ۱-۲۱) وقتی او اشاره کرد که برای غیر یهودیان فرستاده شده غوغای دیگری پا شد. ۴. او به سربازخانه برده شد تا با تازیانه از او بازجویی کنند تا معلوم شود به چه علت این هیاهو علیه او برپا شده است. وقتی او را برای شلاق زدن بستند، پولس گفت که تبعه رومی است و تا ثابت نشود که مجرم است حق تازیانه زدن به او را نداشتند. ۵. تاکید کنید که چرا پولس به معبد رفت. ۶. همپنین ماهیت تغییر کیش پولس را تاکید کنید. ۷. توضیح بدهید که چرا جمعیت بر علیه او رفتار خصمانه داشت. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند.</p> <p>درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس در اورشلیم دستگیر می شود.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس به قرتس رسید و با اکیلا و پرسیلا ملاقات کرد که دستیاران او شدند. ۲. طبق معمول هر سبت به کنیسه رفت تا یهودیان را تشویق کند که عیسی همان مسیح موعود است که منتظر او بوده اند. ۳. وقتی که یهودیان با او بد برخورد کرده و دشنام دادند او به درب کناری رفت و حال بیشتر برای غیر یهودیان موعظه می کرد. بسیاری ایمان آورده و تعمید یافتند. ۴. (۹: ۱۸) - خدا به او اطمینان داد که در قرتس او با پولس خواهد بود و او را در امان نگاه خواهد داشت. شرح بدهید که چه تشویق بزرگی برای پولس بوده است. ۵. تاکید کنید که پولس چگونه پیام را انتشار داد. (آیه های ۴ و ۱۱) ۶. در نظر بگیرید که کلام خدا و اهمیت تعمید چطور در قرتس منتشر شد. <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند.</p> <p>درس ۱ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس در آتن و پولس در قرتس.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>مناظره ای در کلاس تشکیل دهید مبنی بر اینکه آیا ورود پولس به معبد وقتی به اورشلیم رسید خردمندانه بود.</p>	<p>داستان را از طریق یک امتحان کوچک مرور کنید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مسیحیان بطور روزانه در سراسر جهان دستگیر می شوند. زمانی را برای دعایی منظم تنظیم کنید و در باره مسیحیانی که جفا می بینند تفکر کنید. ۲. از دانش آموزان بخواهید تا هفته خود را مرور کنند و فرصتهایی را در نظر بگیرند که برای شهادت دادن به مسیح از دست رفته است. از آنان بخواهید تا از خدا بخواهند تا آنان را کمک نموده و تشویق کند تا در آینده شهادت دهندگان وفاداری باشند. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مزامیر ۲۳ را بخوانید و تفکر کنید که چرا وعده حضور خدا ما مسیحیان را تشویق می کند. ۲. روشهایی را در نظر بگیرید که بموجب آن می توانیم از طریق با مردم بودن، آنان را تشویق کنیم. این مطلب را اعمال کنید. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A11 - سطح ۴ درس ۲- محاکمه پولس موضوع - قیصریه و حاکم</p>	<p>A11 - سطح ۳ درس ۲- ماجرا های پولس موضوع - توطئه چینی برای کشتن او</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۳: ۲۴-۲۶: ۲۷-۱: ۲۵: ۱۲-۱ آیه کلیدی: اول پطرس ۳: ۱۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. پولس به برای مصونیت به قیصریه برده شد و سر انجام نزد قیصر اظهار بی تقصیری کرد.</p> <p>۲. در محاکمه های مختلفی که او روپرو بود، پولس در باره عدالت، کنترل نفس و داوری در شرف وقوع موعظه کرد. (۲۴: ۲۵)</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۳: ۲۴-۱۰: ۲۴-۲۲: ۲۷-۲۲ آیه کلیدی: مزامیر ۱۸: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا پولس را دلگرمی داد وقتی که یهودیان تلاش کردند تا او را به قتل برسانند.</p> <p>۲. پولس وفادارانه به موعظه کلام خدا ادامه داد حتی بعنوان زندانی.</p>	
<p>داستان مارتین لوتر و ایستادن بر موضع برای مسیح را در شورای سلطنتی وورم در سال ۱۵۲۱ نقل کنید. این بیانیه توسط لوتر را در وورم مورد توجه قرار دهید: "جز اینکه توسط کلام و شواهد واضح متقاعد شده ام ... وجدان من دریند کلام خداست. من نمی توانم و هیچ چیز را انکار نخواهم کرد، چرا که خلاف وجدان عمل کردن نه درست است و نه ایمن. خدا مرا کمک کند. آمین." این مطلب را بعنوان تجربیات پولس معرفی کنید.</p>	<p>به دانش آموزان قدرت امپراتوری روم را در ایام پولس یادآوری کنید. شرح دهید که سپر چیست. تصاویری از تمدن (یونانی - رومی) و از یک سرباز رومی با یک سپر تهیه کنید. شرح دهید که خداوند چگونه سپر امت خویش است. دانش آموزان را تشویق کنید تا آیه کلیدی را یاد بگیرند - مزامیر ۱۸: ۳۰.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پولس برای امنیت جان خود به قیصریه برده شد و نزد فلیکس حاکم آورده شد.</p> <p>۲. آنگاه محاکمه ای در برابر فلیکس برگزار شد وقتی که رهبران یهودی او را متهم کردند که معبد را بی حرمت ساخته و باعث آشوب شده است.</p> <p>۳. پولس به اتهام زندگان خود پاسخ داد و فلیکس مصاحبه دیگری با پولس داشت هنگامی که او بوضوح در باره ایمان به عیسی مسیح سخن گفت. (۲۴: ۲۴)</p> <p>۴. پولس برای دوسال به زندان افتاد تا زمانی که حاکم جدید برگزیده شد.</p> <p>۵. حال برای بار دیگر پولس در برابر محکمه فستوس حاضر شد و دوباره رهبران یهودی آمده و او را متهم نمودند. پولس از رفتن به اورشلیم سر باز زد و نزد قیصر و فستوس درخواست دادرسی نمود و گفت که او به روم خواهد رفت.</p> <p>۶. بحث کنید که چطور پولس از خود در برابر فلیکس دفاع کرد.</p> <p>۷. در این باره بیندیشید که چرا پولس در موعظه پولس به خود لرزید. (۲۴: ۲۵)</p> <p>۸. در نظر بگیرید که چرا پولس نزد قیصر درخواست دادرسی نمود و این به چه معنی بود.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس در اورشلیم دستگیر می شود و محاکمه پولس در برابر فستوس.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پولس به شورای مذهبی یهودیان آورده شد. (سنهدریان)</p> <p>۲. هیاهوی بزرگی برافزوده بود چون پولس به قیام پس از مرگ اشاره کرده بود؛ برخی به این موضوع باور داشتند و دیگران چنین اعتقادی نداشتند بنابراین این شورش و بلوایی برافزوده بود. (۲۳: ۹)</p> <p>۳. زندگی پولس در خطر بود بنابراین این توسط فرمانده رومی نجات داده شد.</p> <p>۴. آن شب خداوند در کنار پولس ایستاد و به او گفت تا شجاعت داشته باشد چون او به روم خواهد رفت و انجیل را منتشر خواهد نمود.</p> <p>۵. برخی از یهودیان قسم خورده بودند تا زمانی که پولس را به قتل نرسانند اند لب به آب و غذا نزنند و توطئه چیدند تا او را به قتل برسانند.</p> <p>۶. خوشبختانه خواهرزاده پولس از این نقشه باخبر شد و به فرمانده خبر داد و او پولس را تحت حفاظت گرفت و او را به قیصریه برد.</p> <p>۷. آنگاه پولس در برابر حاکم روم در فستوس حاضر شد و یکبار دیگر انجیل را توضیح داد.</p> <p>۸. پیام موعظه پولس به فلیکس و ارتباط آن با داستان امروز را مورد تاکید قرار بدهید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: پولس در اورشلیم دستگیر می شود و محاکمه پولس در برابر فستوس.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>یک تابلو تهیه کنید با عنوان "پولس بخاطر عیسی مسیح بر سر موضع خود می ایستد".</p>	<p>یک دفتر یادداشت روزانه تهیه کنید به عنوان: "در انتظار وعده های خدا".</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. دوم تیموتائوس ۲: ۳ را بخوانید و در باره آن تامل کنید. لیستی از سختی هایی که بعنوان مسیحی تحمل کرده ایم را تهیه کنید. در کنار این لیست توجه کنید که چطور خدا ما را تشویق کرده است و از سختی های زمان بیرون آورده است.</p> <p>۲. پولس از تابعیت رومی خود بهره برد تا به انتشار انجیل کمک کند. چطور می توانیم از این امتیاز بهره مند شده تا انجیل را منتشر کنیم.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. در باره وعده ای که خدا به پولس در آن شب داده بود بیندیشید. آیا هر کس یا هر چیزی می توانست وعده خدا را از محقق شدن باز دارد؟ این مطلب امروزه چگونه ما را تشویق می کند؟</p> <p>۲. فلیکس بخود لرزید و از شنیدن کلام خدا هراسید. (اعمال رسولان ۲۴: ۲۵) آیا ما از کلام خدا بخود می لرزیم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A11 - سطح ۴ درس ۳- محاکمه پولس موضوع - قیصریه و پادشاه</p>	<p>A11 - سطح ۳ درس ۳- ماجرا های پولس موضوع - در برابر پادشاه</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۵: ۱۳-۲۷؛ ۲۶: ۱-۳۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲۶: ۲۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. خدا در زندگی پولس پادرمیانی می کرد. فستوس پولس را شایسته مرگ نمی دید در حالیکه اگریپاس به این موضوع اندیشید که او باید آزاد شود. ۲. پولس بطور صریح پیام انجیل را اعلان نمود و در پی تشویق اگریپاس بود تا او مسیحی بشود. 	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۵: ۱۳-۲۲؛ ۲۶: ۱۳-۳۲ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲۶: ۲۲</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حال پولس مجبور بود تا از خود در برابر محکمه فستوس دفاع کند. ۲. اگریپاس پادشاه تقریباً تشویق و مجاب شد تا مسیحی بشود. 	
<p>در باره برخی از ضدیت هایی که ممکن است بعنوان ایمان مسیحی با آن روبرو شویم صحبت کنید. دانش آموزان چگونه می توانند از عهده آن بر آیند؟ در باره وعده هایی که مسیح به حواریون خود داد در لوقا ۲۱: ۱۲-۱۵ تامل کنید. در نظر بگیرید که چطور این ها می توانند در این مطالعه محقق گردند.</p>	<p>از دانش آموزان بپرسید که چگونه آنان فکر می کنند که فردی بتواند مسیحی بشود؟ توضیح بدهید که مردم را نمی توان به زور مسیحی کرد. اهمیت تشویق مردم به مسیحی شدن را بحث کنید. از تجربه خودتان مثال هایی بیاورید که چطور مردم گاهی اوقات مجبور شده اند تا کارهایی را انجام بدهند ولی از کاری که وادار به انجام آن شده اند متقاعد نشده اند.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس برای مدت دو سال در زندان بود. حال حاکم جدیدی بنام فستوس آمده بود. یهودیان قصد داشتند تا پولس را برای محاکمه به اورشلیم بیاورند ولی پطرس خواست تا در روم محاکمه شود. ۲. اگریپاس پادشاه و همسر او پرنیکی به قیصریه وارد شدند و میخواستند تا در باره پولس زندانی بدانند. ۳. پولس بحضور اگریپاس آورده شد. ۴. پولس داستان زندگی خود را به او بازگو کرد. (۲۶: ۱-۳) ۵. فستوس گفت که او دیوانه است! اگریپاس اعتراف کرد که او تقریباً تشویق شده تا مسیحی بشود. هر دو توافق کردند که پولس می تواند آزاد شود ولی از آنجا که او نزد قیصر درخواست دادرسی داده بود باید به روم می رفت. ۶. دفاع پولس در برابر فستوس و رای او را مورد تاکید قرار دهید. (۲۶: ۲۴-۲۵) در نظر بگیرید همچنین چطور پولس در پی تشویق اگریپاس بود تا مسیحی بشود. ۶. در باره اینکه پولس به اقرار اگریپاس واکنش نشان داد تفکر کنید. (۲۶: ۲۹) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: محاکمه پولس در برابر فستوس و اگریپاس.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پولس برای مدت دو سال در زندان بود. حال حاکم جدیدی بنام فستوس آمده بود. یهودیان قصد داشتند تا پولس را برای محاکمه به اورشلیم بیاورند ولی پطرس خواست تا در روم محاکمه شود. ۲. اگریپاس پادشاه و همسر او پرنیکی به قیصریه وارد شدند و میخواستند تا در باره پولس زندانی بدانند. ۳. پولس بحضور اگریپاس آورده شد. ۴. پولس داستان زندگی خود را به او بازگو کرد. (۲۶: ۱-۳) ۵. فستوس گفت که او دیوانه است! اگریپاس اعتراف کرد که او تقریباً تشویق شده تا مسیحی بشود. هر دو توافق کردند که پولس می تواند آزاد شود ولی از آنجا که او نزد قیصر درخواست دادرسی داده بود باید به روم می رفت. ۶. دفاع پولس در برابر فستوس و رای او را مورد تاکید قرار دهید. (۲۶: ۲۴-۲۵) در نظر بگیرید همچنین چطور پولس در پی تشویق اگریپاس بود تا مسیحی بشود. ۷. در باره اینکه پولس به اقرار اگریپاس واکنش نشان داد تفکر کنید. (۲۶: ۲۹) <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: محاکمه پولس در برابر فستوس و اگریپاس.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>در باره این مطالعه تامل کنید و در باره اظهاریه فوق بحث کنید: "تشویق شدن بسیار بهتر از وادار شدن است". این اظهار چقدر می تواند به درسی که در این مطالعه آموختید مربوط باشد؟</p>	<p>پوستری درست کنید با عنوان: تقریباً تشویق شده بود؟</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. طرز برخورد و نگرش رهبران یهودی را با سردمداران رومی را نسبت به پیام انجیل در کتاب اعمال رسولان مقایسه کنید. چه درسی می توان در این باره از واکنش مردم نسبت به پیام انجیل فرا گرفت؟ ۲. در نظر بگیرید که درس امروز چگونه ما را در باره شیوه هایی برای گفتن پیام انجیل چه چالش هایی در بر خواهد داشت. 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. در نظر بگیرید که شیوه بشارت پولس در این بخش از مطالعه چقدر می تواند ما را به چالش و تلاش فکری وادار کند. چه تطبیق و تعدیل هایی می تواند در این متد صورت گیرد؟ ۲. یک مناظره کلاسی ترتیب دهید که یک دانش آموز سعی می کند تا دیگران را متقاعد کند تا مسیحی بشوند. 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A11 - سطح ۴ درس ۴- محاکمه پولس موضوع - غرق کشتی در دریای مدیترانه</p>	<p>A11 - سطح ۳ درس ۴- ماجرا های پولس موضوع - غرق شدن کشتی</p>	
<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۷: ۱-۴۴، ۲۸: ۱-۱۰، ۲۸: ۳۱ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲۷: ۲۴-۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا در هر شرایطی در زندگی امور را تحت کنترل دارد و وعده کمک ما داده است.</p> <p>۲. مردود شمردن انجیل توسط برخی فرصتی را برای دیگران حاصل می آورد تا پیام انجیل را بشنوند.</p>	<p>تمرکز کلام: اعمال رسولان ۲۷: ۱۳-۱۴، ۲۰-۴۴، ۲۸: ۱-۹ آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲۷: ۲۵</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. خدا به ما قول داده است تا در زندگی در هر شرایطی که روبرو می شویم ما کمک کند.</p> <p>۲. هدف خدا همیشه انجام می شود.</p>	
<p>ایده ترس را با دانش آموزان مورد بحث و بررسی قرار دهید. از آنها بخواهید تا بدترین ترسهایشان را شرح بدهند. اهمیت وعده های خدا را در میان شرایط ترسناک در نظر بگیرید. (همزامیر ۴: ۲۳)</p>	<p>از دانش آموزان بپرسید که آیا تا بحال طوفانی را تجربه کرده اند. کاوش کنید که چطور احساسی داشته اند و آیا برای کمک و رهایی نزد خدا دعا کرده اند. فضایی را بوجود بیاورید و تجربیات آنان را با غرق شدن قایق پولس مرتبط سازید.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. حال پولس در سفر دریایی بسمت روم است. آنان هم اکنون مشکلات و سختی هایی را در کربت تجربه می کنند از این رو پولس به آنان توصیه کرد تا در زمستان به سفر دریایی ادامه ندهند ولی هیچ کس به حرف او گوش نکرد.</p> <p>۲. طوفان سهمگینی بود که برای چندین روز ادامه داشت. یک شب پولس رویایی داشت و به او گفته شد که همه در این کشتی در امان خواهند بود. او به همه گفت که او به خدا ایمان داشته و چیزهایی اتفاق خواهد افتاد همان طور که به او گفته شده بود.</p> <p>۳. سر انجام آنان به نزدیکی مالتا رسیدند، کشتی به گل نشست و همه ۲۷۶ نفر توانستند به سلامت به ساحل برسند.</p> <p>۴. مردم مالتا با آنان خیلی مهربان بودند و پولس برخی معجزات در جزیره انجام داد.</p> <p>۵. تاکید کنید که چطور خدا پولس را در خلال طوفان دلگرمی داد.</p> <p>۶. تاکید کنید که چطور مسیحیان از سختی در ایمنی و مصونیت نیستند.</p> <p>۷. در نظر بگیرید که چطور وقتی در میانه طوفانهای زندگی می رویم، ما نیز می توانیم حضور و قدرت خدا را درک کنیم.</p> <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند.</p> <p>درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: کشتی پولس به گل نشست.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. حال پولس در حین سفر دریایی بسوی روم بود. پولس به آنان توصیه کرد تا در زمستان به سفر دریایی ادامه ندهند ولی هیچ کس حرف او را گوش نکرد.</p> <p>۲. طوفان سهمگینی بود که برای چندین روز ادامه داشت. یک شب پولس رویایی داشت و به او گفته شد که همه در این کشتی در امان خواهند بود. او به همه گفت که او به خدا ایمان داشته و چیزهایی اتفاق خواهد افتاد همان طور که به او گفته شده بود.</p> <p>۳. سر انجام آنان به نزدیکی مالتا رسیدند، کشتی به گل نشست و همه ۲۷۶ نفر توانستند به سلامت به ساحل برسند.</p> <p>۴. مردم مالتا با آنان خیلی مهربان بودند و پولس برخی معجزات در جزیره انجام داد.</p> <p>۵. تاکید کنید که چطور خدا پولس را در خلال طوفان دلگرمی داد.</p> <p>۶. تاکید کنید که چطور مسیحیان از سختی در ایمنی و مصونیت نیستند.</p> <p>۷. در نظر بگیرید که چطور وقتی در میانه طوفانهای زندگی می رویم، ما نیز می توانیم حضور و قدرت خدا را درک کنیم.</p> <p>آیات کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنها را فرا گیرند.</p> <p>درس ۴ را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: کشتی پولس به گل نشست.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>دوم قرن ۱۱: ۲۱-۲۳ و دوم تیموتائوس ۴: ۱۶-۱۸ را بخوانید. با دانش آموزان مباحثه کنید که چطور این عبارات کتاب مقدس بهم مرتبط هستند.</p>	<p>از دانش آموزان بخواهید تصور کنند که پولس هستند. از آنان بخواهید تا نامه ای برای دوست خود بنویسند که مشکلات و سختیهایی را تجربه می کند و از آن ها بخواهید تا نقل کنند که چطور خدا آن ها از طوفان به سوی روم برد. آن تجربه را بکار برید تا دوست خود را دلگرمی بدهید.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. در باره وقایع زندگی پولس که مطالعه کردید تامل کنید و مورد توجه قرار دهید که چطور وفاداری خدا در زندگی او درخشان بود.</p> <p>۲. در دیکشنری بدنبال معنی کلمه "استقامت" بگردید. این عبارت چطور در زندگی پولس دیده می شود؟ دانش آموزان را به تلاش فکری ترغیب کنید چطور به خود را با پولس در این مسئله مقایسه می کنند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. بپرسید که چطور داستان کشتی شکستگی پولس ما را به چالش کشیده و تشویق می کند.</p> <p>۲. چه درس هایی می توانیم از داستان های دیگر کتاب مقدس بیاموزیم و چطور خدا مردم را از زمان های سختی رهایی بخشید مثل یوسف، دانیال، و غیره.</p> <p>۳. دعایی برای شکرگزاری از خدا انشا کنید برای سلطه و قدرت خدا در زندگی که داریم.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A12 - سطح ۴ درس ۱- میلاد نجات دهنده موضوع - پیام فرشته</p>	<p>A12 - سطح ۳ درس ۱- اولین کریسمس موضوع - غیر ممکن!</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۱: ۱۸-۲۵ و لوقا ۱: ۲۶-۳۸ آیه کلیدی: متی ۱: ۲۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> تولد عیسی توسط فرشته ای بطور دقیق پیش گوئی شده بود که جزئیات مهمی در باره زندگی او ارائه داده بود. همچنین به مریم گفته شده بود که بواسطه روح القدس آبتن شده و فرزندی بدنیا خواهد آورد. 	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱: ۵-۲۰، ۵۷-۶۶ آیه کلیدی: لوقا ۱: ۳۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <ol style="list-style-type: none"> زکریا و ایصابات زوج پیری بودند که اجابت دعاهايشان را از خدا تجربه کرده بودند. هیچ چیزی برای خدا غیر ممکن نیست. 	
<p>در این باره تفکر کنید که وقایع بزرگی در اطراف جهان خطور کرده است. هر چند هیچ کس دقیقاً نمی تواند قبل از آن پیش بینی کند که چه پیش خواهد آمد. ولی خدا می تواند! هم یوسف و هم مریم در باره میلاد عیسی مسیح قبل از اینکه بدنیا بیاید پیام هایی از خدا دریافت نمودند.</p>	<p>در این باره صحبت کنید که گاهی اوقات مردم مجبور هستند تا صبر کرده تا جواب دعاهاى خود را دریافت کنند. وضعیت زکریا و ایصابات را توضیح بدهید و اینکه چطور آن ها مجبور بودند تا برای مدت های طولانی صبر کنند تا جواب دعاهاى خود را بگیرند هر چند بنظر می رسد که عملاً غیر ممکن باشد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> مریم و یوسف نامزد شده بودند تا ازدواج کنند. آنگاه مریم پیامی از یک فرشته دریافت نمود که او پسری خواهد زائید و بواسطه روح القدس آبتن خواهد شد. وقتی که یوسف این موضوع را شنید می خواست تا بی سر و صدا او را طلاق بدهد. با این حال در این رویا در باره تولد کودک و دلیل تولد او به وی گفته شد و نبوتی که در هنگام تولد او محقق خواهد گردید. یوسف و مریم پیامی را که دریافت نموده بودند باور کردند و همانطور که به یوسف راهنمایی شده بود نام او را عیسی گذاشتند "بخاطر اینکه او امت خویش را از گناه نجات خواهد داد". سه سوال را در نظر بگیرید: الف) چرا عیسی بطور معجزه آسایی توسط روح القدس در بطن مریم قرار گرفت و نه بطور معمولی؟ ب) چرا مریم و یوسف بعنوان والدین زمینی انتخاب شدند؟ (به لیست اجداد آنان در متی ۱ و لوقا ۳ نگاه کنید) پ) چرا خدا تصمیم گرفت تا تنها پسر خود را به این جهان بفرستد؟ <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید نمایش بدهید: تولد عیسی.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <ol style="list-style-type: none"> توضیح بدهید که زکریا و ایصابات فرزندی می خواستند. به دانش آموزان یادآوری کنید که در آن دوران نداشتن فرزند در خاورمیانه کهن باعث شرم و اندوه زوج هایی بود که بچه ای نداشتند. زکریا امتیاز ویژه ای داشت تا بعنوان کاهن در معبد کار کند. فرشته ای به او ظاهر شد و زکریا وحشت زده شد. فرشته آنگاه به او گفت که ایصابات صاحب پسری خواهد شد که در نظر خدا بزرگ خواهد بود و مردم را برای آمدن عیسی آماده خواهد نمود. (لوقا ۱: ۱۷) زکریا گفت که آنان خیلی پیر هستند تا بچه دار شوند. فرشته گفت که چون او به کلام خدا ایمان نداشته تا اینکه چنین امری واقع شود قادر به حرف زدن نخواهد بود. وقتی بچه بدنیا بیاید ایصابات می گوید که نام او یحیی خواهد بود و زکریا این نام را با نوشتن تصدیق خواهد کرد. به محض اینکه چنین کند او قادر به تکلم خواهد شد و از روح القدس پر گشته و همه آنچه را که یحیی خواهد کرد نبوت خواهد نمود. واکنش همسایگان را در نظر بگیرید، و غیره. (۱: ۶۵-۶۶) پاسخ ایصابات را با پیام فرشته با واکنش زکریا مقایسه کنید. از این مطلب چه درسی می توان گرفت؟ <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۱ را کامل کنید نمایش بدهید: تولد یحیی تعمیم دهنده.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>چه چیزی می توانید از داستان امروز برگرفته و در زندگی خود اعمال کنید؟ آمدن عیسی مسیح برای ما دارای چه اهمیتی است؟ یک دعای شکرگزاری برای همه چیزهایی که خدا با فرستادن پسر خود برای ما انجام داده تهیه کنید. (دوم قرنتیان ۹: ۱۵)</p>	<p>تحت عنوان "غیرممکن ممکن می شود" به دانش آموزان اجازه بدهید تا چیزهایی بنویسند که در واقع اتفاق افتاده است (خصوصاً مثالهایی از کتاب مقدس) حتی اگر چه آنها فکر می کردند که امکان ناپذیر است. در قسمت پائین بنویسید: خدایا متشکرم!</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> آیا تا بحال خدا به شما یا کسی که می شناسید چیزی گفته که باور کردن یا اعتماد به آن سخت باشد؟ چه پیشگوئی در این مطالعه کتاب مقدس خواندیم که وقتی عیسی مسیح بیاید محقق خواهد شد؟ 	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> در نتیجه مطالعه این درس چه می توان آموخت؟ آیا فکر می کنید که فرشتگان امروز می توانند ظاهر بشوند؟ چرا؟ چرا نه؟ 	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A12 - سطح ۴ درس ۲- تولد منجی موضوع - فرمان امپراتور</p>	<p>A12 - سطح ۳ درس ۲- اولین کریسمس موضوع - یک وظیفه مخصوص</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۷-۱ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۷</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. امپراتور روم حاکمانی داشت که قیصر نامیده می شدند. ۲. قیصر حکمی داده بود و بموجب آن یوسف و مریم باید برای سر شماری به بیت لحم می رفتند. این پیشگوئی عهد قدیم را به کمال رساند.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۱: ۲۶-۳۸ آیه کلیدی: لوقا ۱: ۳۸</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. مریم و یوسف زوجی مخصوص بودند که خدا در روشی عالی و قابل توجه از آنان استفاده کرد. ۲. تولد عیسی، پسر خدا یک معجزه بود.</p>	
<p>در گروه های کوچک نام های بسیاری از مکان هایی را که در مطالعه کتاب مقدس اشاره شده بنویسید. همین کار را برای نام ها انجام بدهید. جواب های خود را با مطالعه مجدد آیات مطالعه شده در درس بررسی کنید.</p>	<p>در باره واقعیتی تفکر کنید که یکی از اولین کارهایی که باید انجام بشود نام گذاری بچه است. عیسی نام ها و عناوین زیادی دارد. بطور اجمالی به جزئیات تولد عیسی در لوقا ۱ و ۲، و متی ۱ و ۲ نگاهی بیندازید و برخی از نام ها و عناوین او را لیست کنید. کدامیک بنظر شما بهترین است و چرا؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. هر دوی مریم و یوسف از نسل داود پادشاه بودند و وقتی دستوری برای سرشماری داده شد آن ها مجبور شدند تا به بیت لحم بروند. ۲. این مسافت بیش از ۱۱۰ کیلومتر بود و سفری مشکل برای مریم بود که در شرف زایمان بود. احتمالاً بیت لحم خیلی شلوغ بود پس آن ها مجبور بودند جایی توقف کنند، احتمالاً در اصطبل یا یک غار. ۳. در این جا عیسی در جایی محقر و شرایطی مسکینانه متولد شد. ۴. در باره تعدادی از چیزهایی که باید اتفاق می افتاد تا عیسی در بیت لحم دنیا بیاید بیندیشید درست همانطور که میکای نبی گفت و از قدرت خدا حیرت کنید که همه چیز را محقق می کند. (میکاه ۵: ۲) ۵. یوحنا ۳: ۱۶ و غلاطیان ۴: ۴ را بخوانید و درباره معنی این آیه فکر کنید تا کمک کند تا همه این واقعه عظیم را درک کنند.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید. نمایش بدهید: تولد عیسی.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مریم احتمالاً یک دوشیزه جوان است که با یوسف نامزد شده است. ۲. مریم با جبرئیل فرشته دیدار داشت و وقتی که شنید که خدا خیلی نسبت به او التفات داشته هراسان می شود. ۳. فرشته به او می گوید که او پسری خواهد زائید و نام او عیسی خواهد بود. او پسر خدای متعال است و تخت پادشاهی جد خود داود را خواهد داشت. ۴. مریم گیج و مبهوت شده بود از آنجا که باکره بود ولی فرشته توضیح داد که کودک بواسطه روح القدس در بطن او قرار خواهد گرفت. ۵. واکنش مریم شگفت انگیز بود، او گفت، "آنچه که گفته شد بشود" ۶. در باره چیزهایی که به ذهن مریم آمد وقتی که فرشته به او گفت که او مورد لطف بسیار قرار گرفته و آستین خواهد شد بیندیشید. همچنین آیه های ۴۶ و ۴۷ را ببینید. ۷. "هیچ چیزی برای خدا غیر ممکن نیست". در باره بچه های دیگر که در شرایط غیر ممکن بشری در کتاب مقدس آمده است بیندیشید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۲ را کامل کنید نمایش بدهید: تولد عیسی.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>به این سوالات پاسخ بدهید:</p> <p>۱. نام شهری که حدوداً ۱۱۰ کیلومتر از جایی که زندگی می کنید دور تر است را بنویسید. ۲. دانش آموزان چطور می توانند بطور تفننی آن مسافت را راه بروند حتی بدون اینکه بار سنگین آبتنی را داشته باشند؟ ۳. چه چیزی در باره شرایط محیطی تولد عیسی متفاوت بود در مقایسه با تولد های این زمانه مدرن.</p>	<p>به این سوالات پاسخ بدهید:</p> <p>۱. اسم این فرشته چه بود؟ ۲. اولین واکنش مریم به این خبر چه بود؟ ۳. او بعد ها چه احساسی داشت؟ (آیه ۴۶ و ۴۷ را ببینید)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>انشائی از دیدگاه یوسف با موضوع: "مریم با بار سنگین بارداری برای ۱۱۰ کیلومتر سفر کرد قبل از این که بچه دنیا بیاید و در آخوری خوابانیده شود".</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>در گروه های کوچک نام همه مکان های اشاره شده در آیات کتاب مقدس را بنویسید سپس همین کار را برای اسامی انجام بدهید. با خواندن دوباره چک کنید که اسمی را از قلم نینداخته باشید. در باره اهمیت هر چیزی که نوشته شده است تفکر کنید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A12 - سطح ۴ درس ۳- میلاد منجی موضوع - آمدن چوپانان برای دیدن نوزاد</p>	<p>A12 - سطح ۳ درس ۳- اولین کریسمس موضوع - بیت لحم</p>	
<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۲۰-۸ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. فرشته به چوپانان ظاهر شد در حالیکه آنان مشغول کار روزانه خود بودند. ۲. آنان آنچه را که شنیدند و بلافاصله وارد عمل شدند.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۲: ۲۰-۱ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. این برنامه خدا بود که عیسی در شرایطی سخت و حقیرانه بدنیا بیاید. ۲. خدا همه چیز را تحت کنترل داشته و امروز نیز همچنان تحت کنترل دارد.</p>	
<p>در گروه های کوچک این آیات را بطور نمایش اجرا کنید. از چیزهای ساده مثل هوله یا روسری بعنوان سربند چوپانان استفاده کنید.</p>	<p>از دانش آموزان نام برخی از بزرگترین وقایع تاریخ را بپرسید. توضیح بدهید که آمدن پسر خدا واقعه ای عظیم و اصلی بود. یک جدول زمانی رسم کنید که همه این وقایع را در آیات ذکر شده نشان دهد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. ما فرض می کنیم که تولد در شب اتفاق افتاد و شبانان از جمله افرادی بودند که بیدار بودند. ۲. آنان خبر تولد منجی عیسی مسیح را دریافت کردند. ۳. گروهی از فرشتگان آسمانی به شبانان ظاهر گردیده و خدا را حمد می گفتند. ۴. شبانان مصمم شدند تا به بیت لحم رفته و ببینند که چه اتفاقی افتاده است. آنان یوسف و مریم و نوزاد را دیدند دقیقاً همانطور که به آنان گفته شده بود. ۵. آنان خبر هر آن چه را که دیده بودند پخش کرده و سپس بازگشته و خدا را حمد و ثنا گفتند. ۶. در نظر بگیرید که خدا از طریق فرشتگان ظاهر شد در هنگامی که آنان مشغول کار خود بودند. او امروز می تواند با ما سخن بگوید هنگامی که به کار زندگی روزانه خود مشغول هستیم. ۷. وقتی که در باره آنچه خدا برای ما انجام داده است می شنویم باید به دیگران بگوئیم.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: چوپانان خبر تولد عیسی را شنیدند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. یوسف و مریم هر دو از نسل داود پادشاه بودند و وقتی که برای سرشماری حکم داده آنان مجبور شدند تا به بیت لحم بروند. ۲. این مسافت حدود ۱۱۰ کیلومتر بود و سفر سختی برای مریم بود که در شرف زایمان بود. ۳. احتمالاً بیت لحم خیلی شلوغ بود و آنها مجبور بودند تا در جایی اطراق کنند احتمالاً اصطبل یا یک غار. در اینجا عیسی در شرایطی حقیرانه و مسکینانه بدنیا آمد. ۴. ما فرض می کنیم که تولد در شب اتفاق افتاد و شبانان از جمله افرادی بودند که بیدار بودند. ۵. آنان خبر تولد منجی عیسی مسیح را دریافت کردند. ۷. شبانان تصمیم گرفتند تا به بیت لحم رفته و ببینند که چه اتفاقی افتاده است. آنان مریم و یوسف و نوزاد را دیدند. ۸. آنان این خبر را همه جا پخش کردند و بازگشته خدا را حمد و ثنا گفتند. ۹. اولین خوشامد و تهنیت های فرشتگان را در نظر بگیرید که در این جا و جاهای دیگر در کتاب مقدس ثبت گردیده است. ۱۰. ببینیدشید که آن زوج جوان در سفر خویش چه احساسی داشتند. ۱۱. در باره درسهایی که می تواند از این داستان در باره شبانان آموخته شود بحث کنید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۳ را کامل کنید. نمایش بدهید: چوپانان خبر تولد عیسی را شنیدند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>به سوالات زیر پاسخ بدهید:</p> <p>۱. فکر می کنید که چرا فرشتگان سریعاً عمل کردند به محض این که فرشتگان آنان را ترک کردند؟ ۲. شبانان بخاطر عملکرد سریع خود برکت یافتند. آیا می توانید آیه ۲۰ را در واژگان مدرن امروزی بگنجانید؟ ۳. فکر می کنید که در ذهن مریم چه می گذشت؟ (آیه ۱۹)</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ بدهید:</p> <p>۱. چرا فکر می کنید که فرشتگان مردم را تهنیت می گویند مانند آیه ۱۰؟ ۲. آیا فکر می کنید که خدا از طریق فرشتگان به مردم عامی همچون شبانان سخن می گویند؟ چرا؟ چرا نه؟ ۳. فکر می کنید که در ذهن مریم چه می گذشت؟ (آیه ۱۹)</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>تاریخ سابقه خاطرات روزانه خود در باره چیزهایی که خدا به شما گفته است را نگاه دارید و به عقب بازگشته و از آنچه که خدا در زندگی شما انجام داده است دلگرم شوید.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد: فرض کنید که یک چوپان هستید. از آیات ۸-۱۷ استفاده نموده و در یک دفتر خاطرات روزانه بنویسید که چه شنیدید و دیدید و احساس کردید.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

<p>A12 - سطح ۴ درس ۴- تولد منجی موضوع - هدیه مردانی حکیم از سرزمین پارس</p>	<p>A12 - سطح ۳ درس ۴- اولین کریسمس موضوع - در معبد</p>	
<p>تمرکز کلام: متی ۲: ۲۳-۱ آیه کلیدی: متی ۲: ۱۱</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. گرچه مردان حکیم هدایایی گهربار آوردند در واقع گنج و هدیه واقعی عیسی بود. ۲. این مردان درک نمودند که عیسی فردی منحصر بفرد و مخصوص است.</p>	<p>تمرکز کلام: لوقا ۴: ۲۲-۴۰ آیه کلیدی: لوقا ۲: ۳۰</p> <p>می آموزیم که:</p> <p>۱. شمعون و آنا بخاطر میلاد عیسی به وجد و شادی پرداختند زیرا اهمیت آنرا درک کردند. ۲. مهم است که خدا را بخاطر فرستادن عیسی به این جهان شکر بگوئیم.</p>	
<p>در باره همه شور و هیجان تولد یک نوزاد بیندیشید. در باره خانواده و دوستانی بیندیشید که برای دیدن نوزاد سفر می کنند. مردان حکیم را معرفی کنید و درباره سفر طولانی آنان بگوئید. در باره اینکه چطور در این داستان خدا همیشه یک پله جلوتر از شیطان بود. مثال هایی را از این آیات و داستان فهرست کنید.</p>	<p>در باره همه شور و هیجانی که یک نوزاد دنیا می آید بیندیشید. تولد عیسی چه ویژگی هایی داشت؟ توضیح بدهید که طبق شریعت یهود الزامی بود که والدین به معبد رفته و نامی بر روی بچه بگذارند، او را ختنه کرده و برای تطهیر مادر و شکرگزاری از خدا پیشکشی بگذارند. (لاویان ۱۵)</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. مردان حکیم ستاره ای را در شرق دیدند و از مطالعاتی که داشتند به این نتیجه رسیدند که پادشاهی جدید تولد یافته و خواستند تا او را حرمت داده و تجلیل کنند. ۲. آنان به کاخ هیرودیس در اورشلیم وارد شدند و پنداشتند که پادشاه جدید در آنجاست. ۳. هیرودیس به تکاپو افتاد و خیال کرد که رقیبی پیدا کرده ولی از طریق مردان مذهبی به او از میکاه ۵: ۲ گفته شد و ولادت پادشاهی در بیت لحم. ۴. مردان حکیم به بیت لحم رفته و نوزاد را یافتند و هدایای خود را به او داده و او را پرستیدند. ۵. به آنان در رویایی هشدار داده شد تا از راه دیگری به خانه باز گردند و به هیرودیس آنچه را که یافتند نگویند. ۶. به یوسف گفته شد که برای امنیت مریم و کودک به مصر بروند. ۷. هیرودیس متوجه شد که فریب خورده و دستور داد تا همه پسر بچه های زیر دو سال در اورشلیم کشته شوند. ۸. سرانجام به یوسف گفته شد که امنیت حاصل شده و بازگشته و برای زندگی به ناصره بروند. ۹. در این باره تفکر کنید که خدا چگونه همه این چیزها را صد ها سال پیش از این پیش گوئی کرده بود. آیه های ۶-۵ و ۱۵ و ۱۷-۱۸ و ۲۳ را ببینید. ۱۰. همچنین در باره اینکه چطور هیرودیس کارهای شیطان را به پیش می برد بیندیشید.</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید نمایش بدهید: مردان حکیم عیسی را دیده و می ستایند.</p>	<p>داستان کتاب مقدس را تعریف کنید</p> <p>بحث نموده و شرح بدهید:</p> <p>۱. پس از اینکه عیسی دنیا آمد او به معبدی در اورشلیم برده شد. ۲. به مریم و یوسف گفته شده بود که نام کودک عیسی است و این نامی بود که بر وی گذاردند! حال آنان طبق حکم شریعت قربانی گذراندند. ۳. آنان شمعون را ملاقات کردند که گفته بود تا "عیسی مسیح خداوند" را نبیند نخواهد مرد. ۴. او نوزاد را در آغوش گرفت و خدا را حمد گفت چون تشخیص داد که عیسی نجات دهنده است. ۵. آنان همچنین زنی مُسن را بنام آنا ملاقات کردند که خدا را سپاس گفت و "درباره کودک به همه آنانیکه در انتظار رهایی اورشلیم بودند سخن گفت". ۶. در نظر بگیرید که چطور شمعون و آنا هر دو می دانستند که عیسی فردی بسیار مخصوص بود. ۷. در باره چیزهایی که آنان گفتند که درباره عیسی بوقوع می پیوندد تفکر کنید. (آیه های ۳۱-۳۲ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۸ را ببینید)</p> <p>آیه کلیدی را توضیح داده و دانش آموزان را تشویق کنید تا آنرا فرا گیرند. درس ۴ را کامل کنید. نمایش بدهید: شمعون و آنا نوزاد را می بینند.</p>	<p>کامل کنید</p>
<p>هدایایی را که به عیسی داده شد را در نظر بگیرید: طلا، که حاکی از این است که او پادشاه است. مُر، حاکی از این است که او نجات دهنده است که رنج کشیده و خواهد مرد و بخور معطر که حاکی از این است که او خدایی است که می پرستیم. همه این ها حاکی از این است که عیسی مانند گنجینه ای است، هدیه ای رایگان برای همه کسانی که او را بعنوان نجات دهنده و خداوند می پذیرند.</p>	<p>شمعون گفت که او نوری خواهد بود. در گروه های کوچک یا زوجی در این باره بیندیشید که نور دارای همه چیزهای مثبت و خوب است. به چه طریقی آنها می توانند آیه ۳۲ را کمی متفاوت ببینند؟ دانش آموزان را ترغیب کنید تا دعا کنند که خدا نورهای بیشتری به زندگی آنان بفرستد. آنان را تشویق کنید تا به مناطقی بیندیشند که به کمک نیاز دارند و آن فکر را به دعا تبدیل کنند.</p>	<p>مرور کنید</p>
<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. در این باره بیندیشید که چه چیزی می توانیم برای عیسی مسیح بعنوان پیشکش بیاوریم. ۲. برخی از مثال ها و حکایت های روزانه فهرست کنید مبنی بر اینکه شیطان "فرب دهنده" است و مراقب باشید که او چگونه کار می کند.</p>	<p>این درس چگونه ما را به تامل و بررسی وا می دارد:</p> <p>۱. از این درس چه می آموزیم و چطور می توانیم آنرا در زندگی خود اعمال کنیم؟ ۲. بیاد داشته باشید که رستگاری یعنی تمامیت و کمال و یک اتفاق یکباره نیست بلکه یک پروسه ای است که در طول زندگی محقق می شود.</p>	<p>در زندگی بکار بندید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۳

- دانش آموزان نمی توانند این درس را بدون مراجعه به کتاب مقدس کامل کنند و ممکن است مجبور شوند تا به یک یا چند آیه کتاب مقدس رجوع کنند.
- سوالات در اشکال مختلف هستند از جمله جدول کلمات و شبکه کلمات و کلمات گم شده و غیره.
- سوالات طوری طراحی شده تا بتوان از نسخه ترجمه های مختلف استفاده کرد.
- هدف ما این است که همه دانش آموزان فارغ از اینکه چه نسخه ای از کتاب مقدس را دارند به سوالات پاسخ بدهند.
- بیست نمره برای هر هفته در نظر گرفته شده است با حد اکثر هشتاد نمره برای ماه، چنانچه درس تماماً صحیح باشند.
- سطح ۳ - معمولاً ۱ نمره در هر جواب نیاز است همانگونه که نشان داده شده است.

مطالعات سطح ۴

- این درس نسخه مشکل تری از درس سطح ۳ هستند.
- مستلزم سوالات و پاسخ های پیچیده تری هستند.
- بیست نمره در هر هفته و هشتاد نمره برای ماه چنانچه درس بطور کامل صحیح باشند و سوالات پاسخ کامل داشته باشند.

تذکراتی برای نمره گذاری

ابتدا از معلمان خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید .
- برای جواب هایی که نیمه هستند نمره نیمه بدهید.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۳

نظرات عمومی و کلی

"کارت عالی بود مشخص است که بوالات را خیلی دقت خوانده ای. خیلی از پاسخ هایت از ابتدا تا انتها که از کلمات مناسبی بکار برده شده بطور خاص لذت بردم."

"سلام سارا. بخاطر سخت کوشی ات ممنونم. خیلی عالی بود که توانستی تقریباً همه جوابها را کامل کنی. جاهایی را که نوشتی برایت پر کردم."

نظرات روحانی

"موسی زمان های سختی را با بنی اسرائیل گذراند ولی خدا او را رها نکرد تا همه مشکلات را خودش حل کند."

"یوسف هرگز پدر خود را فراموش نکرد که به او آموخته بود تا خدا را دوست بدارد. او این قضیه را حتی زمانی که از خانه خیلی دور بود بیاد داشت."

"بارتیمائوس مضمم بود تا خود را به عیسی مسیح برساند. او نا امید نشده بود چرا که حالا قادر بد تا عیسی را ببیند و می دانست که عیسی مسیح فردی مخصوص بود."

سطح ۴

نظرات عمومی و کلی

"خیلی معرکه بود واقعاً گل کاشتی. بنظر می آید که از داستانهای کتاب مقدس درک خوبی داشته ای و واقعاً امیدوارم که از خواندن آنها لذت برده بهره کافی ببری. ممنون بخاطر اینکه زمان گذاشتی تا این درس ها را بدقت مطالعه کنی. عجله کردن در مطالعه آسان است ولی از تلاش و پشتکار قدردانی می کنم."

"خیلی خوب تلاش کردی ارسلان. با جواب هایی که می بینم بنظرم داستان را کاملاً درک نکردی. شاید بهتر باشد تا دوباره مرور کنی."

نظرات روحانی

"تمثیل ها گاهی اوقات داستانهای آسمانی یا با معنی عمقی تری هستند. آیا می توانی عمقی تر در معنی تمثیل درس ۳ فکر کنی؟"

"استیفان ظالمانه مرد و او ترسی از مرگ نداشت بخاطر اینکه می دانست که خدا همه چیز را تحت کنترل خود دارد و او می دانست که با عیسی مسیح در آسمان خواهد بود."



© Bible Educational Services 2015

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است