



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۱ و ۲

سری A

دروس ۷ - ۱۲

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

به شما خدمت کنیم تا بدیگران خدمت کنید؛ بواسطه تولیدی که کاربرد جهانی داشته؛ بواسطه دروس پیاپی کتاب مقدس که تعلیم کلام خدا را برای نسل حاضر و بعدی قادر سازد.

چشم انداز

با تسهیل و تدارک برای تولید مراجع آموزشی کتاب مقدس در بسیاری از زبانها؛ بواسطه وسایل ارتباطی مختلف، با همیاری دیگران که ارزش های اصلی ما را به مشارکت بگذارند.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرده هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتوانند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روش می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنرا فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها را برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنرا به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **این تالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هریک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنرا کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنرا همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هرجایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: [Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com) ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
 - الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
 - ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

همین بگو و ممکن است فراموش کنم
همین نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	سری مبتدی
۱- آفرینش و سقوط ۲- رشد اولیه - پیدایش ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- زندگی مسیحی ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- دعا ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- ابراهیم ۶- ابراهیم ۷- پطرس ۸- پطرس ۹- یعقوب ۱۰- مسیحیان اولیه ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	سری A
۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یعقوب و خانواده اش ۷- یوسف ۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- شریعت ۱۲- داستان کریسمس	۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- نویسندگان انجیل ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	۱- اوایل زندگی مسیح ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- تمثیل ها ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	سری B
۱- دانیال ۲- گفتار عیسی ۳- قدرت خدا ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۳- معجزات بیشتر ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- معجزات بیشتر ۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۴- مرگ مسیح ۵- روت و سموئیل ۶- داود ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- یونس ۱۲- داستان کریسمس	سری C

A7 داستان ۱

موعظه پطرس- این درس درباره معجزه روح القدس است که به پطرس کمک کرد تا درباره عیسی موعظه کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• برای حواریون ضرورت داشت تا روح القدس را داشته باشند.• هرکس که به عیسی مسیح بعنوان نجات دهنده ایمان داشته باشد آنگاه روح القدس در او ساکن می شود. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲: ۳۶ کلام منتخب: اعمال رسولان ۲: ۱۴-۱ و ۳۶-۳۹</p>	
<p>سوالات فوق را مطرح کنید تا بتوانید روح القدس را معرفی کنید. آیا می توانید باد را ببینید؟ نه. از کجا می دانید که وجود دارد؟ شما می توانید ببینید که چه می کند. بیرون از پنجره را ببینید و به دنبال شواهدی حاکی از اینکه باد وجود دارد بگردید.</p> <ul style="list-style-type: none">• به بچه ها در باره قیام مسیح یادآوری کنید - عیسی مرد و قیام کرد. قبل از اینکه به آسمان بازگردد وعده داد که یک مدد کننده ناپیدا که خیلی مخصوص است برای شاگردانش خواهد فرستاد.• این مدد کننده شخصی است که روح القدس نام دارد که آمده در وجود هر یک از آنها ساکن خواهد شد. درست مانند باد آنان قادر نخواهند بود تا روح القدس را ببینند ولی تغییراتی را که در زندگی آنان ایجاد خواهد کرد را خواهند دید.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• بزودی ، یک روز پس از اینکه عیسی به آسمان بازگشت، حواریون در خانه ای در اورشلیم گرد آمده بودند. (اعمال رسولان ۲: ۱-۴) ناگهان همه آن مکان با سر و صدایی از یک باد تند قدرتمند پر شد. آنگاه چیزی شبیه شعله های آتش بر روی سر هر یک از آنها نشست. روح القدس آمده بود! فکر می کنید که حواریون چه فکری کردند، حال که عطیه مخصوص آمده بود؟ (هیجان زده، متحیر، خوشحال از اینکه وعده عیسی محقق شده بود)• آنگاه برای آنان کاشف بعمل آمد که به زبانهای مختلف سخن می گویند! توضیح بدهید که معمولاً ما تنها به یک زبان صحبت می کنیم که از والدین خود آموخته ایم وقتی که کوچک بودیم یا آنرا یاد گرفته ایم. همه این نشانه ها نشان می دهد که روح آمده بود. اگر از کنار این اتفاق رد می شدید چه احساس می کردید؟• مردمی که در آن نزدیکی بودند سر و صدا را شنیدند و گیج و مبهوت شدند ولیکن شگفت زده شدند! (اعمال رسولان ۲: ۵-۱۳)• پطرس می دانست که این فرصتی برای او بود تا توضیح دهد که چه اتفاقی افتاده و به آنان درباره عیسی مسیح خداوند بگوید. (اعمال رسولان ۲: ۳۶-۳۹) گفتگو کنید که موعظه (صحبت / تشریح) مردن برای یک جماعت بزرگ از مردم چقدر می توانسته سخت و مشکل باشد. (کمی ترسناک، دانستن کلمات مناسب برای گفتن، نگران بودن برای آنچه که مردم می باید فکرت کنند یا انجام دهند) اما پطرس قادر بود تا آنرا انجام دهد زیرا مددکار او روح القدس بوده است.• لازم بود تا شنوندگان پطرس از گناهانشان نجات یابند و ما هم همینطور.• توضیح بدهید که روح القدس به هر کسی که به عیسی مسیح بعنوان نجات دهنده ایمان بیاورد عطا خواهد شد. روح القدس ما کمک خواهد کرد تا در باره عیسی به دیگران بگوئیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش دهید: روز پنطیکاست.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۲: ۳۶ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح دهید. این موضوع بخشی از آن چیزی است که پطرس در حال موعظه اش گفت. او به آنان گفت که آنان مردمی هستند که عیسی مسیح را به هلاکت رساندند ولی خداوند وی را دوباره قیام داد و زنده کرد. این موضوع تایید کننده این مطلب است که عیسی فقط یک بشر نبود بلکه خداوند و مسیح بود.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• وقتی که روح القدس نازل شد حواریون کجا بودند؟• صدای روح مانند چه بود؟• حواریون چه دیدند؟• آنان به محض اینکه از روح القدس پر شدند چه کاری توانستند انجام بدهند؟• چه کسانی شنیدند که اتفاقی دارد می افتد؟• کدام یک از حواریون برخاست و توضیح داد که چه اتفاقی افتاده است؟• پطرس در باره چه کسی صحبت کرد؟• پطرس به آنان گفت که در باره گناهانشان چه باید کنند؟• اگر چنین می کردند چه عطیه ای دریافت می کردند؟• امروزه روح القدس در چه نوع مردمی ساکن خواهد شد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A7 داستان ۲

پطرس مرد علیل را شفا می دهد - این داستان در باره قدرت شفا دهنده خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• قدرت عیسی از طریق اعمال پطرس و یوحنا بروز کرد که مرد علیل را شفا داد.• پطرس و یوحنا می خواستند تا به مرد علیل کمک کنند و ما هم باید سعی کنیم تا به دیگران کمک کنیم. <p>آیه کلیدی: سطح ۱ - اعمال رسولان ۳: ۶، سطح ۲ - اعمال رسولان ۳: ۱۶ کلام منتخب: اعمال رسولان ۳: ۱-۱۲</p>	
<p>با حس ترحم شرایط مرد علیل را که نمی توانست راه برود ولی تنها می توانست گدائی کند تا غذا خریده و زنده بماند را توصیف کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• اگر یک جفت عصا دارید می توانید آنها را نشان بدهید، ولی توضیح دهید که این مرد مجبور بود تا توسط دوستانش حمل شود.• یک نقاشی ساده بکشید و صورت مرد غمگین را نشان بدهید.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یک روز وقتی پطرس و یوحنا به سمت معبد می رفتند مرد علیل از آنها پول خواست. (اعمال رسولان ۳: ۱-۵) به این نکته اشاره کنید که آنان وقت گذاشته تا کمی پیش او بمانند.• از کلمات پطرس استفاده کنید. "من طلا و نقره ندارم اما آنچه دارم به تو می دهم. بنام عیسی مسیح ناصری برخاسته و راه برو!" (اعمال رسولان ۳: ۶-۷) شرح بدهید که طلا و نقره تنها مقدار کمی می توانست کمک کند - و نمی توانست پاهای مرد را درمان کند. پطرس قادر بود تا به آن مرد چیزی بدهد که زندگی او را بطور کامل تغییر بدهد.• پطرس دست او را گرفت و به او کمک کرد تا روی پاهایش بایستد. ناگهان پاهای مرد قوت یافت. او برای اولین بار در عمرش توانست راه رفته و بجهد. او از حمد و شکرگزاری به خدا پر شد و بدنبال پطرس و یوحنا به معبد رفت. (اعمال رسولان ۳: ۸) نقاشی یک مرد خوشحال را در مقابل عکس قبلی نشان بدهید. اگر مردی علیل را که قبلاً هر روزه دیده بودید گدایی می کند چه فکری می کردید؟• همه از اتفاقی که افتاده بود متحیر شدند. (اعمال رسولان ۳: ۹-۱۲)• تعمق کنید که چگونه می توانیم از پطرس الگو و سرمشق بگیریم. در باره کمک به دیگران بطور عملی صحبت کنید و همچنین می توانید اشاره کنید که مهم ترین چیزی که می توانیم با دیگران قسمت کنیم خبر خوش در باره عیسی مسیح است.• مانند آن مرد علیل ما هم در زندگی خود مشکل داریم. قدرت عیسی قادر است تا گناه ما را ببرد درست مانند مردی که از ناتوانی راه رفتن رها شد.• به چیزهایی فکر کنید که بخاطر آن می توانید خدا را شکر کنید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش دهید: یک مرد علیل شفا می یابد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۳: ۶ برای سطح ۱ و اعمال رسولان ۳: ۱۶ برای سطح ۲ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و تشریح کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• چه زمانی بود؟• پطرس و یوحنا به کجا می رفتند؟• آن مرد برای چه مدت از راه رفتن ناتوان بود؟• او هر روز کجا می نشست؟• او از پطرس و یوحنا چه خواست؟• پطرس برای شفای آن مرد از نام چه کسی استفاده کرد؟• پطرس علاوه بر صحبت کردن با او چه کرد؟• سه کاری که آن مرد توانست انجام بدهد چه بودند؟• پس از اینکه او شفا پیدا کرد به کجا رفت؟• قدرت عیسی برای زندگی ما چه کاری می تواند انجام بدهد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A7 داستان ۳

پطرس در زندان - این داستان در باره این است که خداوند به کسانی که او را خدمت می کنند چگونه کمک می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• مسیحیان اولیه با مقابله و عداوت رهبران مذهبی که عیسی مسیح را مصلوب کردند مواجه گردیدند.• آنانیکه عیسی را واقعاً دوست دارند مایل خواهند بود تا از او اطاعت و پیروی کنند هر چقدر هم که مشکلاتی برایشان ایجاد کند. <p>آیه کلیدی: عبرانیان ۱۳: ۶ کلام منتخب: اعمال رسولان ۴: ۱-۲۲</p>	
<p>همچنان که این داستان در ادامه داستان قبلی به پیش می رود، در آغاز بهتر است تا چند واقعیت اساسی مرور گردد.</p> <ul style="list-style-type: none">• از نقاشی های صورت شاد و غمگین برای تاثیر گذاری استفاده کنید.• آن مرد چقدر توانست راه برود؟ مطمئن شوید که بچه ها درک کرده باشند که با قدرت مسیح چنین چیزی ممکن بوده است.	<p>معرفی کنید</p>
<p>پس از این پطرس و یوحنا در باره عیسی مسیح که از مرگ قیام کرده بود موعظه کردند و بسیاری از مردم ایمان آوردند. (اعمال رسولان ۴: ۱-۲ و ۴) ولی متولیان و افرادی که مسئولیت معبد را بر عهده داشتند از حرف پطرس که گفته بود عیسی مسیح قیام کرده ناراحت و خشمگین شدند. آنان یکباره پطرس و یوحنا را دستگیر و زندانی کردند. (اعمال رسولان ۴: ۳) توضیح بدهید که آنها از به زندان افتادن چه احساسی کردند.</p> <ul style="list-style-type: none">• صبح روز بعد آنان را بیرون آورده و در محکمه از آنها بازجویی کردند. (اعمال رسولان ۴: ۵-۷) توضیح بدهید که محکمه از گروهی از مردم تشکیل می شد که تصمیم می گرفتند که آیا کسی از انجام کاری مقصر است یا نه.• یکبار دیگر روح القدس به پطرس کمک کرد تا شرح بدهد که آن مرد چگونه شفا یافته است. (اعمال رسولان ۴: ۸-۱۲) محکمه با مشکل روبرو شد که با پطرس و یوحنا چه کنند! آنان می دانستند که معجزه بزرگی رخ داده است ولی پس از شور و مشورت تصمیم خود را اتخاذ کرده و به پطرس و یوحنا گفتند که نباید دیگر در باره عیسی حرفی بزنند. (اعمال رسولان ۴: ۱۳-۱۹) پطرس و یوحنا در این باره چه احساسی پیدا کردند؟ آیا می توانستند از این دستور تبعیت کنند؟• پطرس و یوحنا می دانستند که صحبت نکردن در باره عیسی مسیح ناممکن است! (اعمال رسولان ۴: ۲۰) آنان عیسی را آنقدر دوست داشتند که عزم داشتند که هر طور ممکن است از او پیروی و اطاعت کنند. آنان می دانستند که می توانند روی خداوند حساب کنند که با آنان خواهد بود حتی اگر به هر قیمتی که باشد و یا هر اتفاقی که بیفتد. روح القدس به آنان کمک خواهد کرد.• عیسی از ما هم می خواهد تا او را دوست داشته و از او اطاعت کنیم، هر چقدر هم که سخت و مشکل باشد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش دهید: پطرس و یوحنا دستگیر شدند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی عبرانیان ۱۳: ۶ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. شما می توانید از بازی "برنده - بازنده" استفاده کنید (به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود. بچه ها می توانند به سه گروه تقسیم شوند و هر گروه یک قسمت را بگویند و همه می توانند آدرس آیه کلیدی را بگویند.) آیا این کلام می توانست به پطرس و یوحنا کمک کند؟ توضیح بدهید که دانستن این آیه می تواند به آنها نیز کمک کند!</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>این عبارات را بر روی کارتهای کوچکی بنویسید. هر بار که یکی از این کارتها را می خوانید، دانش آموزان باید جواب درست یا غلط بدهند. هر عبارت درست از ۵ تا ۱۰۰ امتیاز می تواند داشته باشد. از دو تیم استفاده کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• پلیس ها از پطرس و یوحنا خیلی عصبانی بودند.• آنها یک شب را در زندان گذراندند.• وقتی که آزاد شدند در یک محکمه از آنان بازجویی شد.• پطرس به محکمه گفت که قدرت عیسی آن مرد را شفا بخشیده است.• پطرس و یوحنا از محکمه فرار کردند.• محکمه از پطرس و یوحنا خواست تا در باره عیسی دیگر حرفی نزنند.• پطرس و یوحنا به محکمه گفتند که از خواسته محکمه پیروی خواهند کرد.	<p>بخاطر بسپارید</p>

A7 داستان ۴

پطرس آزاد می شود - این داستان در باره اجابت دعاها توسط خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خداوند قدرت خود را می بخشد و به مسیحیان کمک می کند تا بتوانند کار او را به پیش ببرند.• دعا در هر موقعیتی که با آن روبرو شویم مهم است. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۴: ۳۱ یا متی ۶: ۳۳ کلام منتخب: اعمال رسولان ۴: ۲۳-۳۱</p>	
<p>درباره اخباری که بچه ها دوست دارند تا با دوستان یا خانواده به مشارکت بگذارند صحبت کنید - احتمالاً این اخبار مهیجی درباره آنچه که انجام داده اند یا رفته اند یا مسابقه ای که برده اند می باشد. یا شاید آنها در باره چیزی نگران بوده و مشارکت آن با دوستان بتواند کمک کننده باشد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• پطرس و یوحنا اخباری داشتند که می خواستند با دوستانشان به مشارکت بگذارند. (اعمال رسولان ۴: ۲۳) توضیح بدهید که خبر خوش این بود که آنان از زندان بیرون آمده بودند ولی خبر بد این بود که به آنان گفته شده بود که در باره عیسی نباید حرفی بزنند!• دوستان پطرس و یوحنا تصمیم خردمندانه ای گرفتند تا دعا کنند. (اعمال رسولان ۴: ۲۴-۳۰) آنان می دانستند که خدا همه چیز را تحت کنترل دارد. آنها می دانستند که قدرت خدا از قدرت همه کسانی که آنها را دستگیر کرده بودند عظیم تر بود. وقتی که دعا کردند کارهای حیرت انگیزی را بیاد آوردند که خدا تا کنون برایشان انجام داده بود تا قدرت خویش را به آنها نشان بدهد. آنان از خدا خواستند تا به آنان شجاعت عطا کند و بتوانند معجزات بیشتری با قدرت عیسی انجام دهند. (اعمال رسولان ۴: ۲۹ و ۳۰)• به محض اینکه دعا کردند خداوند به دعاهای آنان جواب داد! (اعمال رسولان ۴: ۳۱) شرح بدهید که ساختمان لرزید چون خدا قدرت روح القدس را دوباره به آنان نشان داد که با آنان خواهد بود و به آنان کمک خواهد کرد تا در باره عیسی مسیح خداوند حرف بزنند.• توضیح بدهید که وقتی با مشکلی روبرو می شویم ما نیز می توانیم نزد خدا دعا کنیم تا بتوانیم آن کار را انجام دهیم.• خداوند دعاهای ما را شنیده و پاسخ می دهد و او ما کمک می کند تا عیسی مسیح را در هر کاری در درجه نخست قرار بدهیم، مثل مردمی که در این داستان چنین کردند.• می توانید با دانش آموزان سطح ۲ زندگی مسیحیان را در کشورهایی مطرح کنید که دیگران تلاش می کنند تا آنها را از گفتن خبر خوش در باره عیسی منع کنند. می توانیم دعا کنیم که آنان شجاعت یابند تا عیسی مسیح خداوند را در درجه نخست کارهایشان قرار دهند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس و یوحنا دستگیر می شوند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه های کلیدی اعمال رسولان ۴: ۳۱ یا متی ۶: ۳۳ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح بدهید. در متی ۶: ۳۳، واژه "بطلبید" و "جستجو کنید" مترادف و هم معنی می باشند. "ملکوت خدا" یعنی هر چیزی که برای خدا و هم چنین برای عیسی مسیح مهم است.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>از داستانهای A7 یک امتحان کوچک بگیرید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چرا حواریون عیسی به روح القدس نیاز داشتند؟• وقتی که روح آمد حواریون چه دیدند؟• آیه کلیدی را کامل کنید (از ترجمه تفسیری استفاده کنید): - "از این جهت، من امروز به وضوح و روشنی به همه شما هموطنانم می گویم که همین عیسی که شما بر روی صلیب کشتید، خدا او را و تعیین فرموده است!" (اعمال رسولان ۲: ۳۶) [داستان ۱]• چرا آن مرد در کنار معبد گدائی می کرد؟• او از چه زمانی قادر نبود تا راه برود؟• کلمات جا افتاده را از آیه کلیدی یافته و جاهای خالی را پر کنید (از ترجمه تفسیری استفاده کنید): "ما پولی نداریم که به تو بدهیم! اما من چیز دیگری به تو می دهم! در نام به تو دستور می دهم که و"• این معجزه به مردم چه چیزی را در باره عیسی مسیح ثابت کرد؟• چرا پطرس و یوحنا به زندان افتادند؟• محکمه از آنان خواست تا چه کاری انجام ندهند؟• وقتی که خداوند دعاهای دوستان پطرس و یوحنا را اجابت کرد چه اتفاقی افتاد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A8 داستان ۱

پطرس برای طبیئا دعا می کند - این داستان درباره بازگشت طبیئا از مرگ به زندگی می باشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• قدرت عیسی از طریق پطرس آشکار شد تا طبیئا شفا یابد.• ما باید با ایمان خود به عیسی مسیح لبیک بگوئیم. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۹: ۴۲ کلام منتخب: اعمال رسولان ۹: ۳۲-۴۳</p>	
<p>از شیوه هایی حرف بزنید که به نیازمندان می توانیم با قسمت کردن آنچه که داریم کمک کنیم. اگر ممکن است از تصاویری استفاده کنید تا این شیوه ها را به نمایش بگذارید.</p> <ul style="list-style-type: none">• طبیئا را بعنوان یک زن بسیار نیکوکار و مهربان که عیسی مسیح را دوست داشت معرفی کنید. به این خاطر او از وقت خود برای کمک به دیگران بهره برد و چون در خیاطی ماهر بود برای آنهایی که بینوا و فقیر بودند لباس می دوخت.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• یک روز طبیئا بشدت بیمار شد و مرد. (اعمال رسولان ۹: ۳۷) دوستان او چه احساسی می کردند؟• دو نفر از مسیحیان برای یافتن پطرس راهی شدند که در آن حوالی در نزدیکی شهر یافا بود. (اعمال رسولان ۹: ۳۸ و ۳۹)• پطرس مستقیماً به خانه طبیئا رفت. (اعمال رسولان ۹: ۴۰ و ۴۱) با جزئیات توضیح بدهید که پطرس چطور در ابتدا دعا کرد سپس با او صحبت کرد، دستان او را گرفت و به او کمک کرد تا روی پا بایستد. طبیئا زنده بود! صحنه شادی را با زمانی که او نخست به آن خانه رسید مقایسه کنید. تاکید کنید که این معجزه ای بود که پطرس توانست آنرا فقط بخاطر قدرت عیسی مسیح که از طریق او جلوه می کرد انجام بدهد.• بسیاری از مردم به عیسی مسیح ایمان داشتند. (اعمال رسولان ۹: ۴۲)• ما باید به عیسی مسیح ایمان داشته باشیم مانند کسانی که شاهد زنده شدن طبیئا بودند.• بطور ساده شرح بدهید این مطلب به چه معنی است - ما باید درک کنیم که او پسر خداست، او زنده است و قدرت دارد تا گناهان ما را بزداید. ایمان داشتن به عیسی یعنی اینکه ما بطور کامل به او اعتماد داریم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: طبیئا به زندگی باز می گردد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۹: ۴۲ را تعلیم بدهید.</p> <p>این آیه کلیدی حتی برای بچه های کوچک ساده است - دوباره چک کنید که بچه ها آنرا فهمیده باشند. چک کنید که آنان فهمیده باشند که "بسیاری" اشاره به چه کسانی است. چه چیزی باعث شد تا به خداوند ایمان بیاورند؟ چرا برای ما اهمیت دارد تا به خداوند ایمان داشته باشیم؟ یک فرد چگونه می تواند به خدا ایمان داشته باشد؟</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• طبیئا در کجا زندگی می کرد؟• او چگونه به مردم کمک می کرد؟• چرا او به مردم کمک می کرد؟• وقتی طبیئا مرد مردم چه احساسی داشتند؟• چه کسی برای پیدا کردن پطرس راهی شد؟• پطرس وقتی در کنار تخت طبیئا زانو زد چه کرد؟• وقتی طبیئا به زندگی بازگشت مردم چه کردند؟• آیه کلیدی را از طریق کتاب مقدس پیدا کنید؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A8 داستان ۲

پطرس رویایی می بیند - این داستان در باره محبت خدا برای همگان است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• پطرس به نسبت به آنچه که خدا از او خواسته بود فرمانبردار بود.• خدا همه را دوست دارد و از همه می خواهد تا خبر خوش را در باره عیسی مسیح بدانند. <p>آیه کلیدی: یوحنا ۳: ۱۶ کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۰: ۹-۲۳</p>	
<p>در باره این موضوع حرف بزنید که مردم در کشورهای مختلف با همدیگر تفاوت دارند - از عکس یا تصاویر موجود استفاده کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• در باره تفاوت‌های رنگ پوست، مو، لباس، زبان و غیره صحبت کنید.• خداوند همه را آفریده است. خداوند از هر فردی می خواهد تا در باره وی و در باره پسرش عیسی مسیح بیاموزند.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• در حالیکه پطرس در یافا دعا می کرد (آنرا را با A8 داستان ۱ پیوند بدهید) خدا به پطرس آموخت که او همه را دوست دارد. (اعمال رسولان ۱۰: ۹-۱۶) نیازی نیست تا به جزئیات رویا بپردازید. با دانش آموزان سطح ۲ می توانید توضیح دهید که درک این حقیقت برای پطرس مشکل بود چون او یک یهودی زاده بود و تا آن زمان او فکر می کرد که تنها یهودیان برای خدا اهمیت داشتند. پطرس باید یاد می گرفت که هرکسی برای خدا عزیز است.• سه مهمان سر رسیدند و از پطرس دعوت کردند تا با آنها به خانه کرنلیوس برود. (اعمال رسولان ۱۰: ۱۷-۲۲) توضیح بدهید که کرنلیوس سرباز رومی مهمی بود که مشتاق بود تا در باره خداوند بیشتر بداند. کرنلیوس با پطرس تفاوت داشت و پطرس معمولاً به ملاقات فردی مثل او نمی رفت. توضیح بدهید که چطور پطرس دانست که برای او مشکلی نیست تا برود (۱) از آنچه که خدا همان موقع به او آموخته بود (۲) روح القدس او را هدایت می کرد.• پطرس به خانه کرنلیوس در قیصریه سفر کرد. (حدوداً ۶۵ کیلومتر دورتر) (اعمال رسولان ۱۰: ۲۳) سعی کنید با مقایسه نزدیکترین شهری که در آن سکونت دارید فاصله را مقایسه کنید تا بچه ها دوری شهر را درک کنند. این سفر یک روز کامل بطول می کشید. فرمانبرداری پطرس از خدا را در این سفر در کانون توجه قرار دهید.• تاکید کنید که خدا از هر کسی می خواهد تا بداند که او آنها را دوست دارد. او پسر خود را داد تا بر روی صلیب بمیرد تا همگان بتوانند آمرزیده شوند.• اگر هم اکنون به عیسی مسیح ایمان دارید پس می توانید به دیگران کمک کنید تا در باره او آگاهی یابند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش دهید: پطرس در باره عیسی با کرنلیوس سخن می گوید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوحنا ۳: ۱۶ را در جایی که لازم است تعلیم داده و تشریح کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• چه کسی با پطرس مانده بود؟• پطرس در میانه روز چه می کرد؟• خداوند وقتی که با پطرس سخن گفت می خواست تا او چه چیزی را بداند؟• چند نفر برای دیدن پطرس آمدند؟• پطرس به ملاقات چه کسی رفت؟• کار کرنلیوس چه بود؟• چرا پطرس به خانه کرنلیوس رفت؟• خداوند چگونه نشان داد که همه را در دنیا دوست می دارد؟ <p>اجرا کنید: آن بخش از داستان که مهمانان سر رسیدند و در داستان ۳ ادامه یافت را اجرا کنید. بزرگترها می توانند نقش پطرس و مهمانان را بازی کنند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A8 داستان ۳

پطرس و کرنلیوس - این داستان درباره یک افسر رومی است که خداوند او را نجات می دهد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• کرنلیوس یکی از اولین غیریهودیان بود که به عیسی ایمان آورد و چگونگی ایمان آوردن او.• خدا تمایل دارد تا گناهان هر کسی را که به او ایمان می آورد ببخشد. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۰: ۴۳</p> <p>کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۰: ۲۳-۴۸</p>	
<p>از آنجا که این بخش ادامه داستان هفته قبل می باشد شایسته است تا از برخی از سوالات آزمون کوتاه داستان ۲ استفاده نموده تا جزییات را مرور کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• وقتی چنین کردید، می توانید به بچه ها مثالی از برخی وقایع مهم در اجتماع خود ارائه کنید که مردم را برای شنیدن اخبار گرد هم می آورد.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• پطرس به خانه کرنلیوس رسید. (اعمال رسولان ۱۰: ۲۴-۳۳) به بچه ها کمک کنید تا صحنه را تصور کنند - آن خانه شلوغ مملو از خانواده و دوستان کرنلیوس بود و همه کسانی که مشتاق دیدن پطرس بودند. کرنلیوس می خواست تا با پطرس مانند یک مهمان بلندمرتبه رفتار کند و به همین جهت در مقابل او تعظیم کرد! پطرس به او گفت صاف بایست چون تعظیم در برابر یک مرد عادی درست نیست. آنگاه کرنلیوس توضیح داد که خدا به او گفته است تا بدنبال پطرس بفرستد. ممکن است بخواهید اشاره کنید که خدا برای این جلسه هر دوی آنان را آماده کرده بود!• پیام پطرس. (اعمال رسولان ۱۰: ۳۴-۴۳) توضیح بدهید که چطور پطرس به آنها گفت خدا از مردم هر قوم و ملیتی می خواهد تا به او ایمان داشته باشند.• در باره وقایعی بگوئید که او درباره عیسی مسیح سخن گفت - او که کارهای خوب انجام داد، مردم را شفا داد، به هلاکت رسید و توسط خدا از مرگ قیام کرد. عیسی مسیح خداوند روزی قضاوت خواهد نمود ولی مهم تر از همه چیز اینکه او آموزش از گناهان را برای کسانی که الان به او ایمان بیاورند عطا خواهد نمود.• واکنش شنوندگان. (اعمال رسولان ۱۰: ۴۴-۴۸) روح القدس به این مردم کمک نمود تا آنچه را که پطرس به آنان گفت بفهمند. آنان به خدا ایمان آورده و گناهانشان آمرزیده شد.• توضیح بدهید که وقتی که ما خبر خوش را درباره عیسی مسیح می شنویم، باید مانند این مردم به او واکنش نشان دهیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: پطرس به کرنلیوس در باره عیسی می گوید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۱۰: ۴۳ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید. معنی هرکسی و آموزش را توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>در عوض آزمون کوتاه، ایده خوبی خواهد بود که یک کولاژ از صورتهای درست کنید تا اطراف آیه کلیدی را با حروف درشت در بر بگیرد. هر یک از بچه ها می توانند صورت خود را نقاشی کند. این می تواند حقیقت را در باره محبت خدا که پطرس آموخته بود تقویت کرده و به آنان کمک کند تا درک کنند که "هر کسی" شامل شخص آنها هم می شود. در حالت دیگر، بچه ها می توانند صورتهایی را از مجله های قدیمی در صورتی که موجود هستند جدا کنند.</p> <p>اجرا کنید: همان طور که در داستان ۲ پیشنهاد شد، این داستان هم می تواند اجرا شود.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A8 داستان ۴

پطرس نجات می یابد - این داستان در باره اجابت دعا توسط خداست.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دوستان پطرس برای او دعا کردند. • خدا می تواند کارهای شگفت انگیزی در پاسخ به دعاهای ما انجام دهد. <p style="text-align: center;">آیه کلیدی: یعقوب ۵: ۱۶</p> <p style="text-align: center;">کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۲: ۱-۱۹</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • در باره استفاده از تلفن برای صحبت کردن با دوستان بگوئید یا برای کمک طلبیدن برای فردی. اگر ممکن است یک گوشی موبایل بعنوان تصویر کمکی استفاده کنید. • مفهوم دعا را مثل حرف زدن با خدا مرور کنید. خدا مستقیماً با ما حرف نمی زند ولی او همیشه می شنود. او قدرت دارد تا به دعاهای ما جواب بدهد. • در درس امروز یک گروه از دوستان درباره چیزی مهم دعا کردند. 	معرفی کنید	
	<ul style="list-style-type: none"> • پطرس در زندان. (اعمال رسولان ۱۲: ۱-۴) هیروودیس پادشاه از پیروان عیسی نفرت داشت. یعقوب به هلاکت رسید. طولی نکشید که بعد از آن پطرس دستگیر و به زندان افکنده شد. زمان قبل را هم بیاد بیاورید که این اتفاق برای پطرس افتاده بود. (اعمال رسولان ۵: A7 / داستان ۳) • دعاهای دوستان پطرس. (اعمال رسولان ۱۲: ۵) گفتگو کنید که چرا این بهترین کار برای انجام بود. • از زندان آزاد شد. (اعمال رسولان ۱۲: ۶-۱۰) شب قبل از محاکمه پطرس بود (توضیح بدهید که چقدر نتیجه این محاکمه مهم بود). پطرس بین دو سرباز به زنجیر کشیده شده بود ولی او عمیقاً به خواب رفته بود. بگوئید که چگونه پطرس توسط فرشته ای نجات داده شد. شور و هیجان و جزئیات را هم اضافه نموده و حیرت و شگفتی را در آنچه که اتفاق افتاد منتقل کنید. پطرس مطمئناً حس می کرد که خواب و رویا می بیند. • پطرس در خانه دوستش. به محضی که پطرس بیرون رفته و در خیابان بود، متوجه شد که خدا او را رها کرده است. الان حس پطرس چه بود؟ او مستقیماً به خانه دوستانش رفت. (اعمال رسولان ۱۲: ۱۱-۱۷) وقتی او در را کوبید توصیف کنید که رودا چه عکس العملی از خود نشان داد و واکنش آنان چه بود. آنان باید متعجب و غافلگیر شده باشند؟ • وضعیتهایی که ما می توانیم در باره آن نزد خدا دعا کنیم را شرح دهید. خدا همیشه دعاهای ما را می شنود و به آنها در بهترین شیوه ای مه مناسب می داند پاسخ می گوید. • ما باید بیاد داشته باشیم که خدا را شکر و سپاس بگوئیم وقتی که به دعاهای ما پاسخ می گوید. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش دهید: رهایی معجزه گونه پطرس از زندان.</p>	تعلیم دهید	
	<p>آیه کلیدی یعقوب ۵: ۱۶ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. این آیه بما می گوید که دعاهای ما واقعاً می تواند تفاوت ایجاد کند. خدا دعاهای ما را برای کار خویش بکار می برد.</p>	یاد بگیرید	
	<ul style="list-style-type: none"> • چه کسی پطرس را به زندان انداخت؟ • هیروودیس پادشاه چه کسی را پیش از آن به هلاکت رسانده بود؟ • وقتی خدا فرشته ای را فرستاد پطرس چه می کرد؟ • چرا دوستان پطرس گرد هم آمده بودند؟ • فرشته از پطرس خواست تا چه کاری انجام بدهد؟ • پطرس چگونه از میان دروازه زندان گذشت؟ • فرشته تا چه حد با پطرس راه رفت پیش از اینکه از هم جدا شوند؟ • او به خانه چه کسی رفت؟ • در کنار درب خانه چه کسی پطرس را دید؟ • چرا ابتدا رودا در را باز نکرد؟ <p>اجرا کنید: بخشی را که پطرس زندان را ترک می کند می تواند دو به دو اجرا شود، یک نفر از بچه ها بعنوان پطرس و دیگری بعنوان فرشته. یک فرد بزرگسال می تواند قصه را همزمان با اجرای نمایش برای بچه ها بازخوانی کند.</p>	بخاطر بسپارید	

A9 داستان ۱

یعقوب برادرش را فریب می دهد - این داستان در باره خودخواهی است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خودخواهی یعنی اینکه خود را مقدم دانستن ، حتی اگر دیگران آسیب ببینند.• مانند یعقوب، ما می توانیم خودخواه باشیم و این کار گناهی بر علیه خداست. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۵: ۲۸ یا فیلیپیان ۲: ۳ کلام منتخب: پیدایش ۲۵: ۱۹-۳۴</p>	
<p>آیا دو نفر که دوقلو باشند را می شناسید؟ آیا آنان در شخصیت و شکل متفاوت یا بهم شبیه هستند؟ آیا تا بحال با برادر و خواهر خود دعوا کرده اید؟</p> <ul style="list-style-type: none">• خودخواهی یعنی چه؟ آیا زمانی را بیاد دارید که فردی خودخواهانه عمل کرده و به شما صدمه رسانده است؟• این داستان در باره دو برادر است که با هم خیلی جور نبودند. یکی از آنان فقط به خودش فکر می کرد و برادر خود را فریب داد.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• اسحاق و ربکا انتظار یک دوقلو را داشتند. قبل از اینکه دوقلوها دنیا بیایند، خدا به ربکا گفت که برادر بزرگتر خادم برادر کوچکتر خواهد بود. (پیدایش ۲۵: ۱۹-۲۳)• وقتی که دوقلوها دنیا آمدند روشن بود که خیلی با هم تفاوت خواهند داشت. برادر بزرگتر خیلی پر مو بود ولی یعقوب پوست صافی داشت. (پیدایش ۲۵: ۲۴-۲۶) آنها از متفاوت بودن نیز لذت می بردند - عیسو یک شکارچی خیلی خوبی شد ولی یعقوب دوست داشت تا در خانه بماند. هر یک از والدین به یکی از پسرها علاقه داشت. اسحاق عیسو را دوست داشت ولی ربکا یعقوب را دوست داشت. (پیدایش ۲۵: ۲۷-۲۸)• روزی یعقوب خورش می پخت. عیسو برای شکار رفته بود. به بچه ها کمک کنید تا صحنه را متصور شوند - عیسو خیلی خسته و گرسنه بود، بوی خورش لذیذ در هوا پیچیده بود! عیسو حق نخست زادگی داشت! ولی یعقوب خیلی حيله گر بود. او گفت تنها زمانی به او خورش می دهد اگر عیسو حق نخست زادگی را به او بدهد. حق نخست زادگی را توضیح بدهید. پسر ارشد در خانواده معمولاً حق نخست زادگی داشت. به این معنی که وقتی که پدر خانواده بمیرد او می تواند رئیس خانواده بشود. همچنین او می توانست دوبرابر ثروت پدر را تصاحب کند.• عیسو برای تفکر مکث نکرد چون خیلی گرسنه بود! او اجازه داد تا توسط برادر خود گول بخورد و حق نخست زادگی خود را به کمی خورش فروخت. (پیدایش ۲۵: ۲۹-۳۴) در باره حرکات و رفتار دو پسر به بحث بپردازید. آیا درست بود که یعقوب برای حق نخست زادگی عیسو را فریب بدهد؟ آیا عیسو باید حق نخست زادگی ارزشمند خود را برای کاسه ای خورش بفروشد؟• گاهی اوقات درست مانند عیسو و یعقوب ما فقط در باره چیزی که می خواهیم فکر می کنیم. وقتی که خودخواهیم بر ضد خدا گناه می کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسو حق نخست زادگی خود را به عیسو واگذار می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۲۵: ۲۸ یا فیلیپیان ۲: ۳ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• نام های دو پسر در داستان چه بود؟• کدام یک از پسر ها ارشد بود؟• پسرها از دو چیز با هم متفاوت بودند. آن تفاوتها را بنویسید.• حق نخست زادگی چه بود؟• آیا فکر می کنید که یعقوب برای چه حق نخست زادگی را برای خودش می خواست؟• یعقوب چگونه عیسو را فریب داد؟• از این داستان چه درس و عبرتی یاد می گیریم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A9 داستان ۲

یعقوب پدر خویش را فریب می دهد - این داستان در باره این است که یعقوب چگونه فریب داد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• ربکا و یعقوب می خواستند تا اسحاق را فریب بدهند.• در دیدگان خدا تقلب و دورغ گوئی کار خطایی است. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۷: ۲۰ یا مزامیر ۳۲: ۲ کلام منتخب: پیدایش ۲۷: ۱-۲۹</p>	
<p>دروغ گوئی به چه معناست؟</p> <ul style="list-style-type: none">• در این داستان یعقوب به پدر خود دروغ می گوید. دروغهای او پدر و برادرش را خیلی زیاد می رنجاند.• آیا می توانید به داستانهای دیگری که دیگران گفته اند و موجب ناراحتی و خسارت دیگران شده فکر کنید؟	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• حال اسحاق پیر و نابینا شده بود. او می خواست قبل از مرگ پسر ارشد خود عیسو را برکت دهد. او از عیسو خواست تا غذای مخصوصی برای او آماده کند. (پیدایش ۲۷: ۱-۴) توضیح بدهید که در زمانهای کهن کتاب مقدس، یک پدر قبل از اینکه بمیرد پسر ارشد خود را برکت می داد.• ربکا از فاصله ای شنید که اسحاق می خواهد عیسو را برکت بدهد. او و یعقوب نقشه ای طراحی کردند تا اسحاق در عوض به یعقوب برکت بدهد. از این رو ربکا غذای مخصوصی پخت و دستان یعقوب را با پوست بز پوشاند تا پر مو بنظر بیاید، مانند عیسو. (پیدایش ۲۷: ۵-۱۷) به بچه ها یادآوری کنید که هر یک از والدین به یک پسر علاقه داشت. پسر مورد علاقه ربکا یعقوب بود و اسحاق به عیسو علاقمند بود. هر یک از آنها می خواستند تا پسر مورد علاقه برکت یابد. یک مثال از تبعیض و استتفا قائل شدن را در خانه یا محیط مدرسه بیاورید که بچه ها آن را غیر متصفانه تشخیص می دهند.• یعقوب غذای مخصوصی برای اسحاق آورد. او به اسحاق دروغ گفت و وانمود کرد که او عیسو است. اسحاق متعجب شده بود که عیسو چقدر سریع توانسته غذای لذیذ را آماده کند. (پیدایش ۲۷: ۱۸-۲۰) فکر می کنید که ربکا و یعقوب خدا را از کارشان خشنود نمودند؟ چرا/چرا نه؟• اسحاق همچنان مشکوک بود. آیا این فرد واقعاً عیسو بود؟ او می خواست مطمئن شود پس خواست تا موها را بر روی دستان یعقوب لمس کند. اسحاق موی دستان یعقوب را لمس کرد. بلی ... دستان مانند عیسو حس می شدند ولی صدا مانند صدای یعقوب بود. اسحاق سر درگم شده بود. پس یعقوب دوباره دروغ گفت و به پدر خود گفت که او عیسو است. (پیدایش ۲۷: ۲۱-۲۴)• اسحاق غذایی را که یعقوب آورده بود خورد. وقتی آنرا تمام کرد یعقوب را برکت داد و فکر می کرد که او عیسو را برکت داده است. (پیدایش ۲۷: ۲۵-۲۹) فکر می کنید وقتی اسحاق بفهمد که به او دروغ گفته شده است چه احساسی خواهد داشت؟• فکر می کنید که چرا خدا فرمان داد تا دروغ نگوئیم؟• عیسی مسیح را بعنوان نمونه و الگو در نظر بگیرید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: یعقوب اسحاق را فریب می دهد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۲۷: ۲۰ یا مزامیر ۳۲: ۲ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• پسر مورد علاقه اسحاق که بود؟• پسر مورد علاقه ربکا که بود؟• اسحاق قبل از مرگ می خواست برای عیسو چکار کند؟• آیا ربکا می خواست تا عیسو برکت یابد؟ چرا؟• یعقوب و ربکا چگونه اسحاق را فریب دادند؟• چرا اسحاق نمی دانست که آن فرد در واقع یعقوب بود؟• آیا فکر می کنید که یعقوب و ربکا با این داستان خدا را خشنود ساختند؟ چرا؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A9 داستان ۳

یعقوب خدا را ملاقات می کند - این داستان در باره مراقبت و نگرانی خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• ما می توانیم به خدا اعتماد کنیم چون او همیشه به قول و وعده خود وفادار است.• خدا مراقب و دلنگران ماست. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۸: ۱۶ یا مزامیر ۸۶: ۱۱ کلام منتخب: پیدایش ۲۸: ۱-۲۲</p>	
<p>به بچه ها یادآوری کنید که چطور یعقوب در داستان قبل عیسو را فریب داد. عیسو خیلی عصبانی بود و برنامه چیده بود تا یعقوب را بکشد. یعقوب تصمیم گرفت تا خانه را برای مدتی ترک کند.</p> <ul style="list-style-type: none">• از بچه ها بخواهید تا فکر کنند که یعقوب هستند. آنان چه احساسی خواهند داشت که بدین گونه خانه را ترک کنند؟• به بچه ها توضیح بدهید که حتی اگر چه یعقوب کار بدی کرده بود، خدا همچنان مراقب و دلنگران او بود و او را دوست داشت. داستان امروز ما می گوید که چطور خدا خود را به یعقوب نشان داد.	<h3>معرفی کنید</h3>
<ul style="list-style-type: none">• اسحاق یعقوب را برکت داد و او را راهنمایی کرد تا خانه را ترک کرده و به خانه عمویش لابان به حران برود. در آنجا او می بایست همسری برای خود بیابد. (۲۸: ۱-۵)• در سفر خود، یعقوب توقف کرد تا شب را استراحت کند. او سنگی را بعنوان بالش زیر سر گذاشت. تصور کنید که چطور بوده! وقتی که خوابید خوابی دید در باره نردبانی که از زمین به آسمان رسیده. فرشتگان خدا از نردبان به بالا و پایین می رفتند. (۲۸: ۱۰-۱۲)• خداوند در بالای نردبان ایستاده بود. او به یعقوب گفت که به او برکت خواهد داد و نسل های زیادی به او خواهد بخشید. خدا به یعقوب وعده داد که با او باشد. یک روز خدا یعقوب را دوباره به خانه خواهد برد. (۲۸: ۱۳-۱۵) بحث کنید که وعده چیست. آیا ما همیشه قول و وعده های خود را نگاه می داریم؟ چرا؟ به بچه ها قول بدهید که همیشه به قول و وعده های خود عمل کنند. او قادر متعال است و هرگز دروغ نمی گوید.• وقتی که یعقوب از خواب برخاست فهمید که خدا در آنجا بوده است. حس ترس یعقوب را در فکر اینکه خدا با او بوده است توضیح دهید. یعقوب خیلی کارهای خطایی انجام داده بود که برای خدا خشنود کننده نبود. ولی خدا همچنان به او اهمیت می داد! سپس سنگی را که زیر سر گذاشته بود برداشته و روی آن روغن ریخت. او آن محل را بیت عیل نام نهاد. یعقوب قول داد که اگر خدا او را به خانه بازگرداند آنگاه پروردگارش خواهد بود. (۲۸: ۱۶-۲۲) یعقوب همچنان نیاز داشت فرا بگیرد که خدا همیشه وعده های خود را نگاه می دارد!• ما مثل یعقوب هستیم چون کارهای اشتباهی انجام داده ایم. خدا ما را دوسن دارد و برای هر یک از ما اهمیت قائل است درست همانگونه که یعقوب را دوست داشت. توضیح بدهید که او پسر خود را فرستاد تا بر روی صلیب برای ما بمیرد. عیسی مسیح مانند نردبان است که خدا را برای ما می آورد تا ما را به خانه آسمانی ببرد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: خدا در رویا با یعقوب سخن می گوید.</p>	<h3>تعلیم دهید</h3>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۲۸: ۱۶ یا مزامیر ۸۶: ۱۱ را در جایی که ضروری است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<h3>یاد بگیرید</h3>
<ul style="list-style-type: none">• چرا یعقوب مجبور بود تا خانه را ترک کند؟• یعقوب از چه چیزی بعنوان بالش استفاده کرد؟• یعقوب در رویا چه دید؟• خدا در رویا به یعقوب چه گفت؟• آیا خدا به یعقوب اهمیت می داد حتی با اینکه او کارهای اشتباهی را در گذشته انجام داده بود؟• از کجا می دانیم که خدا به ما اهمیت می دهد؟• یعقوب با سنگ چه کرد؟• عیسی مسیح چگونه مانند نردبان است؟	<h3>بخاطر بسپارید</h3>

A9 داستان ۴

یعقوب همسری پیدا می کند - این داستان در باره رفتار عمومی یعقوب با اوست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یعقوب متقلب خود را فریب داده بود. • آنطور با دیگران رفتار کنید که دوست دارید دیگران با شما رفتار کنند. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۹:۲۸ یا پیدایش ۶:۷ کلام منتخب: پیدایش ۲۹:۱-۳۰</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • آیا تا کنون در خانه خانواده ای ساکن شده اید که قبلاً آنها را ملاقات نکرده اید؟ چه حسی داشتید؟ یا شاید بتوانید یک تجربه مرتبط را بازگو کنید. به بچه ها یادآوری کنید که یعقوب قرار بود تا در حران پیش عمومی لابان خود بماند. • شخصیتهای جدید را در داستان معرفی کنید؛ لابان و دخترانش، لیه و راحیل. • در این داستان یعقوب می فهمد که فریب خورده است. 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • یعقوب در راه خویش بسوی حران بود. در خاتمه سفر خود چوپانهایی را در کنار چاه می بینید. آنان عمومی او لابان را می شناختند. (پیدایش ۲۹:۸-۱) • راحیل دختر لابان با گوسفندان خود به کنار چاه آمد و یعقوب با حرکت دادن سنگ از روی چاه به او کمک کرد تا برای گوسفندان خود آب بردارد. (پیدایش ۲۹:۹-۱۰) • یعقوب خود را به راحیل معرفی کرد. او به خانه دوید تا به پدرش بگوید و لابان از یعقوب خواست تا با او بماند. (پیدایش ۲۹:۱۱-۱۴) بعضی از گفتگوهای آنان را تصور کنید! • یعقوب برای لابان شروع بکار کرد. یعقوب مجبور بود تا در عوض ازدواج با راحیل همدت هفت سال کار کند. او مایل بود تا چنین کند چون راحیل را دوست داشت. (پیدایش ۲۹:۱۵-۲۰) • ولی لابان آنگاه یعقوب را فریب داد. در عوض اینکه راحیل را به او بدهد، او لیه را بعنوان همسر به او داد. (پیدایش ۲۹:۲۱-۲۷) فکر می کنید وقتی که یعقوب فهمید که فریب خورده است چه حسی کرد؟ از بچه ها بخواهید تا حقه های یعقوب به دیگران را بیاد بیاورند. • یعقوب با راحیل هم ازدواج کرد ولی مجبور شد تا هفت سال دیگر هم کار کند. (پیدایش ۲۹:۲۹-۳۰) بنظر می رسد که لابان تا توانست از یعقوب بهره برداری کرد! • آیا فکر می کنید که یعقوب بخاطر زمانهایی که دیگران را فریب داده بود متأسف شد؟ • برخی ممکن است بگویند که حق یعقوب کف دستش گذاشته شد. بحث کنید که بچه ها در این باره چه فکر می کنند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: یعقوب در ازدواج فریب می خورد.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۲۹:۲۸ یا پیدایش ۶:۷ را در جایی که لازم است تعلیم بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لابان در کجا زندگی می کرد؟ • نام دختران لابان چه بود؟ • وقتی یعقوب به حران رسید چگونه به راحیل کمک کرد؟ • یعقوب کدام دختر را دوست داشت؟ • یعقوب برای ازدواج با راحیل چند سال باید کار می کرد؟ • لابان چگونه یعقوب را فریب داد؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>

A10 داستان ۱

استیفان برای عیسی مسیح می میرد - این داستان درباره عشق و محبت عظیم استیفان برای عیسی مسیح است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• استیفان خدا و همچنین دشمنانش را دوست داشت.• عیسی با استیفان بود هنگامی که سنگسار می شد و در آسمان منتظر او بود. <p>آیه کلیدی: اول یوحنا ۴: ۱۹</p> <p>کلام منتخب: اعمال رسولان ۶: ۸-۱۵ و ۷: ۵۴-۶۰</p>	
<p>از بچه ها در باره زمانهایی که به دیگران کمک کرده اند سوال کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• چه احساسی خواهید داشت اگر بخواهید به دیگران کمک کنید ولی دیگران کمک شما را نخواهند؟ اگر حرف بد به شما بزنند و یا سعی کنند به شما آسیب برسانند چه؟• داستان امروز از کتاب مقدس در باره مردی است که به دیگران کمک می کند. بگذارید ببینیم که دیگران چطور با او رفتار کردند.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• استیفان عیسی مسیح را دوست داشت. او برای کمک به مردم معجزاتی انجام داد ولی مردان یهودی، او یا عیسی را دوست نداشتند. آنها تصمیم گرفتند تا مخفیانه به او آسیب برسانند تا او را از گفتن در باره عیسی که برای مردم مُرد منع کنند. (اعمال رسولان ۶: ۸-۱۱)• این مردان درباره استیفان دروغ گفتند و مردم را بر علیه او شوراندند و او را به محکمه آورده تا در باره او تصمیم بگیرند. آنان حتی افرادی را آوردند تا بر علیه او شهادت دروغ بدهد. (اعمال رسولان ۶: ۱۲-۱۵) اگر بجای استیفان بودید چه حس می کردید؟• اگرچه در باره استیفان و در باره عیسی دروغ گفته شد، ولی استیفان عصبانی نشد. مردم می توانستند ببینند که عیسی با اوست - در واقع صورت او مانند یک فرشته بود. (اعمال رسولان ۶: ۱۵) استیفان از عیسی دفاع کرد ولی این تنها مردان را خشمگین تر کرد. (اعمال رسولان ۷: ۵۴) استیفان در عوض اینکه بترسد به آسمان نگاه کرد و عیسی را دید که منتظر اوست. (اعمال رسولان ۷: ۵۵-۵۶) استیفان چه حسی کرد وقتی که عیسی را دید؟• مردان حالا از استیفان بر افروخته شده بودند و دیگر نخواستند تا به حرفهای او گوش کنند. آنان استیفان را به خارج از شهر برده سنگهای بزرگی را به او پرتاب کردند تا او را بکشند. در حالیکه چنین می کردند استیفان دعا کرد که عیسی روح او را بدست گیرد و مردانی را که با او چنین می کردند ببخشد. آنگاه جان به جان آفرین تسلیم نمود. (اعمال رسولان ۷: ۵۷-۶۰)• قبل از اینکه استیفان بمیرد از عیسی خواست تا کاری برای دشمنانش بکند - فکر می کنید که چرا چنین کرد؟• بخاطر کارهای بدی که انجام می دهیم چگونه آمرزیده می شویم؟ <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: استیفان به شهادت رسید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اول یوحنا ۴: ۱۹ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که عشق و محبت استیفان برای عیسی مسیح اینگونه نشان داده شد که او حاضر شد تا برای او بمیرد. عیسی مسیح پیش از این محبت خود را برای استیفان با مرگ بر روی صلیب نشان داده بود.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• استیفان به کلیسا کمک می کرد. او چگونه کمک می کرد؟• آیا همه استیفان را دوست داشتند؟ چرا؟• چگونه مردان یهودی مردم را بر علیه استیفان شوراندند؟• وقتی که بر علیه استیفان و عیسی دروغ گفته شد او چگونه واکنش نشان داد؟• استیفان وقتی به بالا نگاه کرد چه در آسمان دید؟• آن مردان با استیفان چه کردند؟• استیفان چه دعایی کرد؟• ما چگونه می توانیم آمرزیده شویم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A10 داستان ۲

فیلیپ خبر خوش را با دیگران به مشارکت می گذارد - این داستان در باره یک آفریقایی است که به عیسی مسیح ایمان دارد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• ما باید به عیسی مسیح ایمان داشته باشیم تا گناهانمان آمرزیده شود.• خداوند به ما کمک می کند تا قسمتهای مشکل کلام او، کتاب مقدس را بفهمیم. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۸: ۳۵</p> <p>کلام منتخب: اعمال رسولان ۸: ۲۶-۴۰</p>	
<p>از بچه ها پرسید که بیابان چه شکلی است. شبیه چیست؟ چه حسی در آنجا خواهند داشت؟ اگر از شما پرسند که به بیابان رفته و با یک غریبه حرف بزنید آیا خواهید رفت؟</p> <p>یا آیا زمانی را بیاد می آورید وقتی که درک چیزی برایتان مشکل باشد مثل یک کتاب، یک مسئله ریاضی؟ چه کسی به شما کمک می کند؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• فیلیپ به عیسی ایمان داشت و خبر خوش را در باره عیسی در شهرهای کوچک و بزرگ موعظه می کرد. یک روز فرشته ای به او گفت تا به یک جاده برود که به بیابان منتهی می شد. (فیلیپ در این باره چه فکر می کرد؟) توضیح بدهید که فیلیپ چگونه یک ارابه را دید که بطرف او می آید. ماجرا از این قرار بود که مرد مهمی از اتیوپی در مسیر رفتن به خانه اش بود. (توضیح بدهید که کجاست) (اعمال رسولان ۸: ۲۹-۳۱). فکر می کنید که مرد اتیوپیایی چه چیزی برای شنیدن لازم داشت؟• آنگاه روح القدس به فیلیپ گفت تا بسوی آن مرد برود. او با صدای بلند در باره اشعیا می خواند، کتابی از عهد قدیم. فیلیپ از آن مرد پرسید که آیا او مفهوم آیات را درک می کند ولی مرد گیج و مبهوت بود! (اعمال رسولان ۸: ۲۹-۳۱). یکی از آیات در باره فردی بود که مانند بره ای کشته خواهد شد. (توضیح بدهید که وقتی بره ذبح می شود هیچ تقلایی نمی کند). فیلیپ توضیح داد که آیات در باره عیسی مسیح بود که برای گناهان ما بر روی صلیب می میرد. (توضیح بدهید که مرگ عیسی داوطلبانه بود)• مرد اتیوپیایی آنگاه فهمید که گناهکار است و نیاز است تا توسط خدا آمرزیده شود. بدون درنگ، او ایمان آورد که عیسی برای او مرده است. (اعمال رسولان ۸: ۳۲-۳۵)• فیلیپ او را تعمید داد تا نشان دهد که او از پیروان عیسی است (تعمید را توضیح بدهید). (تغییرات و خوشی که به زندگی او وارد شد را بگوئید)• روح القدس فیلیپ را به دوردستها برده بود تا در باره عیسی به دیگران بگوید. (اعمال رسولان ۸: ۳۶-۴۰)• خدا از همه می خواهد تا بدانند که عیسی برای گناهان آنان بر روی صلیب مرد. در باره مردمی که به ما کمک می کند تا درک کنیم که کتاب مقدس در باره چیست حرف بزنید. ما باید سپاسگزار باشیم که خبر خوش را در باره عیسی شنیده ایم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: فیلیپ و مرد اتیوپیایی</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۸: ۳۵ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• فرشته به فیلیپ گفت تا به کجا برود؟• آن مرد اهل کدام کشور بود؟• چرا فیلیپ پیش او رفت؟• او در باره چه چیزی می خواند؟• وقتی که فیلیپ در باره عیسی به آن مرد توضیح داد، آن مرد چه کرد؟• او در کجا تعمید گرفت؟• وقتی او به خانه برگشت چه احساسی داشت؟• گناهان ما چگونه آمرزیده می شود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

سائول و نور شدید! - این داستان در باره قدرت خداست که زندگی ما را تغییر می دهد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عیسی همه را دوست دارد و برای همه مرد ، حتی برای کسانی که از او نفرت دارند. • تنها عیسی مسیح قدرت دارد تا زندگی ما را تغییر دهد. <p>آیه کلیدی: دوم قرنتیان ۵: ۱۷ کلام منتخب: اعمال رسولان ۹: ۱-۹</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • سائول یک یهودی بود که از عیسی نفرت داشت. او از همه کسانی که از عیسی پیروی می کردند چنان نفرت داشت که می خواست ببیند که همه آنها همیرند. توضیح بدهید که وقتی استیفان سنگسار می شد او در آنجا بود. (داستان ۱) • از بچه ها بپرسید که آیا دوست دارند تا سائول یکی از دوستانشان بشود؟ چرا؟ چرا نه؟ 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • یک روز سائول کار خود را در شهری شروع کرد که دمشق نام داشت تا مسیحیان را پیدا کند و به زندان بیندازد. (اعمال رسولان ۹: ۱-۲) احساسات و طرز برخورد سائول را در طی مسیر به آنجا شرح بدهید. • هنگامی که به دمشق رسید ناگهان نور درخشانی را در اطراف خود دید و به زمین افتاد. از کلماتی که در جواب به سائول سخن گفته شد استفاده کنید. توضیح بدهید که حالا سائول چه احساسی داشت. (اعمال رسولان ۹: ۳-۴) • صدایی شنیده شد که گفت من عیسی هستم. توضیح بدهید که سائول فهمید که عیسی پسر خداست و او زنده است و اندیشه های او در باره عیسی همگی اشتباه هستند! عیسی به او گفت تا به شهر دمشق رفته و به جایی برود و کاری را که از او خواسته می شود انجام دهد. مردانی که با سائول بودند از صدایی که شنیده بودند و هیچکس را ندیده بودند متحیر شدند. (اعمال رسولان ۹: ۵-۷) • وقتی که سائول از روی زمین بلند شد چیزی نمی دید و باید کسی به او کمک می کرد تا به شهر برود. برای مدت سه روز او کور بود و نه هیچ چیز خورد و نه نوشید. (اعمال رسولان ۹: ۸-۹) او در باره اینکه کور شده بود چه احساسی داشت؟ • بحث کنید که چرا عیسی به این شیوه سائول را ملاقات کرد. به بچه ها یادآوری کنید که سائول از عیسی و پیروانش نفرت داشت. او می خواست ببیند که همه آنها کشته می شوند ولی عیسی او را دوست داشت و می خواست تا او از پیروانش بشود حتی با اینکه لیاقت آنرا نداشت. عیسی مسیح می خواست تا زندگی او را کاملاً تغییر بدهد. • ما به عیسی مسیح نیاز داریم تا گناهان ما را برداشته و به ما قدرت عطا کند تا زندگی جدیدی را شروع کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: تغییر کیش سائول.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی دوم قرنتیان ۵: ۱۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید و آنرا به زندگی قدیم سائول ارتباط داده و واقعیت این است که وقتی "در مسیح" باشیم زندگی ما تغییر یافته و تازه می شود.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • سائول به کجا می رفت؟ • چرا او به این سفر می رفت؟ • او چه دید؟ • او چه شنید؟ • آن صدا چه گفت؟ • سائول چطور فهمید که آن صدا عیسی است که با او سخن می گوید؟ • برای سه روز چه اتفاقی برای سائول افتاد؟ • چه کسی قدرت دارد تا ما زندگی جدیدی عطا کند؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>

A10 داستان ۴

شائول متحول می شود - این داستان در باره این است که چطور خدا از شائول استفاده کرد تا به دیگران از مسیح بگوید.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خداوند می خواهد تا ما کمک کند و مردم را نزد ما بفرستد وقتی که به آنان نیاز داریم.• مانند شائول خدا امروز زندگی مردم را تغییر داده و می تواند آنان را برای خود به افرادی مفید تبدیل کند. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۹: ۲۰ کلام منتخب: اعمال رسولان ۹: ۱۰-۲۳</p>	
<p>اولین بخش از داستان شائول را دوباره مرور کنید - آیا بیاد می آورید که شائول "قدیم" چطور بود؟ پیروان عیسی که در دمشق زندگی می کردند چه احساسی در باره شائول "قدیم" داشتند؟ (وحشت داشتند...)</p> <ul style="list-style-type: none">• لازم بود تا خدا آنان را آماده کند تا اینکه مایل باشند که شائول جدید را بعنوان خانواده خدا بپذیرند. بیابید ببینیم که چه اتفاقی افتاد ...	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خداوند در رویا با حنانيا سخن گفت و به او گفت تا رفته و شائول را پیدا کند. (اعمال رسولان ۹: ۱۰-۱۲) آیا فکر می کنید که حنانيا می خواست تا برود؟ چرا نه؟• حنانيا نگران بود که شائول ممکن است او را دستگیر یا او را بکشد. خدا به او گفت که نگران نباشد چرا که شائول را برای کاری خاص انتخاب کرده است - تا به مردم در باره خدا بگوید که هرگز در باره او پیش از این چیزی نشنیده بودند. (اعمال رسولان ۹: ۱۳-۱۶)• حنانيا اطاعت کرده و پیش شائول رفت. او را برادر صدا کرد (توضیح بدهید که چرا آنها برادر بودند) و به او گفت که عیسی مسیح خداوند او را فرستاده است. او دستان خود را بر چشمان شائول گذاشت و او توانست دوباره ببیند. شائول از روح القدس نیز پر شد. او تعمید یافت و مقداری غذا خورد. (اعمال رسولان ۹: ۱۷-۱۹) شائول در باره حنانيا که آمده بود تا او را ببیند چه احساسی کرد؟• شائول بزودی پیروان دیگر عیسی را در دمشق ملاقات کرد. او بلادرنگ در باره عیسی مسیح شروع به موعظه کرد. واکنش آنهایی که شائول در دمشق ملاقات کرده بود را توضیح بدهید. آنان انتظار نداشتند که شائول اینگونه باشد!• یهودیان که تغییر را در باره زندگی شائول شنیده بودند، از پیامی که او موعظه می کرد خوششان نیامد و نقشه کشیدند تا او را بکشند. شائول مجبور شد تا از دمشق بگریزد و او را در شب از طریق دلوئ با طناب به پائین دیوار رساندند. (اعمال رسولان ۹: ۱۹-۲۵) زندگی قدیم شائول را با زندگی و تحول او در حال حاضر بعنوان باورمند به عیسی مسیح مقایسه کنید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: تحول و تغییر کیش شائول.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۹: ۲۰ را در جایی که نیاز است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خداوند چگونه با حنانيا سخن گفت؟• چرا حنانيا از رفتن به ملاقات شائول نگران بود؟• شائول چه کار جدیدی را باید انجام می داد؟• وقتی حنانيا دستان خود را روی چشمان شائول گذاشت چه اتفاقی افتاد؟• عطبه دیگری که شائول در هنگام ملاقات با حنانيا دریافت کرد چه بود؟• شائول بلادرنگ چکار کرد؟• چرا شائول مجبور شد تا با دلوئ از دیوار پائین رفته و بگریزد؟• زندگی ما چگونه می تواند مانند شائول عوض شود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A11 داستان ۱

پولس (شائول) در انطاکیه - این داستان در باره کمک به خدا در کار اوست.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مردمی که به عیسی ایمان دارند "مسیحی" خوانده می شوند. • خداوند برنامه ای خاص برای ما دارد وقتی که به او ایمان بیاوریم - او از ما می خواهد تا دستیار او باشیم. <p style="text-align: center;">آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۱: ۲۶</p> <p style="text-align: center;">کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۱: ۱۹-۲۶</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بپرسید که آنان در شرایط مختلف چگونه کمک خواهند کرد - شما به معلم خود چگونه کمک می کنید؟ شما در خانه چه کمکی خواهید کرد اگر مادرتان مریض باشد؟ • توضیح بدهید که درس امروز درباره دو مرد است که با هم در کار خدا هستند.
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • خبر خوش در باره عیسی انتشار مژده و رشد کلیسای خدا بود. برخی از ایمان داران برای زندگی به شهری بنام انطاکیه رفتند. در آنجا آنان توانستند خبر خوش را به مردمی که قبلاً هرگز در باره عیسی مسیح نشنیده بودند اعلام کنند. (اعمال رسولان ۱۱: ۱۹-۲۱) • بزودی کلیسا در اورشلیم در باره چیزهای بزرگی که در انطاکیه اتفاق افتاده بود خبر دار شدند. ایمانداران چه احساسی داشتند؟ (هیجان داشتند) آنان تصمیم گرفتند تا مردی بنام برنابا را بفرستند تا بیشتر خبردار شوند. او به انطاکیه رفت و خیلی خوشحال شد از اینکه دید که تعداد زیادی ایماندار جدید در آنجا هستند. برنابا تمام تلاش خود را کرد تا به ایمانداران جدید تعلیم داده و آنان را تشویق کند تا عیسی مسیح را دوست داشته باشند. (اعمال رسولان ۱۱: ۲۲-۲۴) • برنابا چگونه مردی بود؟ • برنابا در انطاکیه خیلی مشغول بود و به دستیار نیاز داشت. خداوند شائول را به او یادآوری کرد، که او را چند سال قبل دیده بود. پس از اینکه شائول عیسی مسیح را ملاقات کرد او به طرسوس رفت ، شهری که در آنجا دنیا آمده بود. برنابا به طرسوس رفت و شائول را به انطاکیه آورد تا در کار به او کمک کند. (اعمال رسولان ۱۱: ۲۵-۲۶) • توضیح بدهید که انطاکیه مکان مهمی برای پولس/شائول بود چون او در ابتدا کار خدمت خدا را در آنجا شروع کرده بود. آن کار خاصی بود که خدا برای او طراحی کرده بود. شائول و برنابا تا سال بعد در انطاکیه ماندند و به ایمانداران در آنجا تعلیم دادند. در طی آن زمان بود که ایمانداران به عیسی مسیح "مسیحیان" نامیده شدند. (اعمال رسولان ۱۱: ۲۶) • وقتی که به عیسی ایمان بیاوریم ما نیز "مسیحی" خوانده می شویم. ما در این نام با هم سهیم هستیم! خدا برنامه خاصی برای همه مسیحیان دارد در مانند برنامه ای که برای پولس داشت. او از مسیحیان می خواهد تا دستیاران او باشند. • برای اینکه مسیحی بشویم چکار باید انجام دهیم؟ • اگر مسیحی باشیم به چه طریقی خدا از ما استفاده خواهد کرد تا دستیاران او باشیم؟ <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p>
یاد بگیرید	<p style="text-align: center;">آیه کلیدی اعمال رسولان ۱۱: ۲۶ را در جایی که نیاز است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • کلیسا در کدام شهر رشد می کرد؟ • مردم در اورشلیم چه کسی را به انطاکیه فرستادند؟ • برنابا در انطاکیه چه کرد؟ • برنابا به چه چیزی نیاز پیدا کرده بود؟ • برنابا بدنبال چه کسی رفت؟ • شائول و برنابا برای چه مدت در انطاکیه ماندند؟ • کسانی که به عیسی ایمان داشتند چه نامیده شدند؟ • شائول کار چه کسی را انجام داد؟

A11 داستان ۲

پولس (شائول) در قبرس - این داستان در باره سخن گفتن به دیگران در باره عیسی مسیح است.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما با ایمان به مسیح تصمیم درستی می گیریم. • ما باید به دیگران در باره عیسی بگوئیم. <p>آیه کلیدی: متی ۲۸: ۱۹</p> <p>کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۳: ۱-۱۲</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بخواهید تا دو به دو شده و در باره عیسی هر چقدر که می توانند فکر کنند. • به بچه ها توضیح بدهید که داستان امروز در باره پولس (به تغییر نام او اشاره کنید) ، برنابا و مرقس یوحنا، که در باره عیسی به مردم می گویند.
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • یک روز مسیحیان در انطاکیه گرد هم آمدند. پولس و برنابا در آنجا بودند. روح القدس به دیگر رهبران عیان نمود که برنابا و پولس قرار بود تا کار مخصوصی برای خدا انجام بدهند. پس از دعا، برنابا و شائول و مرقس یوحنا که برادرزاده کوچک برنابا بود با یک قایق راهی یک جزیره بنام قبرس شدند. (اعمال رسولان ۱۳: ۱-۴) • هنگامی که رسیدند به اطراف سفر کرده و خبر خوش را موعظه کردند. در جایی به اسم پافس جادوگری را دیدند که برای حاکم قبرس کار می کرد. حاکو در باره برنابا و شائول خبردار شده و خواست تا آنان را ملاقات کند. او کلام خدا را شنید ولی علیمای جادوگر تلاش کرد تا او را از ایمان آوردن منصرف کند. (اعمال رسولان ۱۳: ۵-۸) • شائول می دانست که جادوگر کار اهریمن را انجام می دهد. شائول از قدرت روح القدس پر شد. او مستقیم به جادوگر نگاه کرد و به او گفت که او کار اهریمنی انجام می دهد و خداوند او را کور خواهد کرد. به محض اینکه پولس سخن گفت علیما کور شد و مجبور شد تا کورمال به اطراف برود سعی کرد تا فردی را بیابد تا او را کمک کند. • (اعمال رسولان ۹: ۱۱-۱۰) توضیح بدهید که ضدیت با عیسی مسیح کار اشتباهی است. • حاکم عظمت قدرت خدا را دید و به عیسی ایمان آورد. (اعمال رسولان ۱۳: ۱۲) • پولس ، برنابا ، مرقس یوحنا و حاکم با ایمان آوردن به عیسی تصمیم درستی را گرفته بودند. علیما راه غلطی را در پیش گرفته بود. عیسی از ما نیز می خواهد که به او ایمان بیاوریم. • چرا پیام عیسی تنها پیامی است که واقعاً اهمیت دارد؟ • آیا افراد دیگری را می شناسید که در جاهای دیگر در باره عیسی می گویند؟ • شما در باره عیسی چگونه خواهید گفت؟ <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش بدهید: پولس و برنابا از قبرس دیدار می کنند.</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی متی ۲۸: ۱۹ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که اینها گفته های عیسی قبل از بازگشتن به آسمان بود. این برنامه او بود که مردم در هر جایی (همه اقوام و ملیتها) باید خبر خوش را شنیده و به او ایمان بیاورند.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • چه کسی پولس و برنابا را برای کار مخصوصی فرستاد؟ • چه کسی با آنان رفت؟ • آنان چگونه به سفر رفتند؟ • اسم جزیره ای که به آن رفتند چه بود؟ • در پافس چه کسی را دیدند؟ • چه کسی در پافس به عیسی ایمان داشت؟ • چه اتفاقی برای جادوگر افتاد؟ • در آیه کلیدی امروز چه کسی صحبت کرد؟

A11 داستان ۳

پولس از لیدیه بازدید می کند - این داستان در باره زنی است که به عیسی مسیح ایمان داشت.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هر کسی که به عیسی مسیح ایمان بیاورد نجات خواهد یافت. • ما می توانیم با خدا در هر جا و در باره هر چیزی سخن بگوئیم. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۲: ۲۱ کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۶: ۶-۱۵</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بپرسید تا در باره زمانی که به یک سفر طولانی رفتند بگویند. به کجا رفته بودند؟ چقدر طول کشیده بود؟ در آنجا چه کسانی را دیدید؟ • به بچه ها توضیح بدهید که داستان امروز در باره پولس و دوستان اوست که به سفر می روند. 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • پولس و دو دوست او سیلاس و تیموتائوس برای کیلومترها سفر کردند و از یک کشور به کشور دیگری رفتند. روح القدس دقیقاً به آنان نشان می داد که به کجا بروند. هر کجا که رفتند مردم زیادی بودند که نیاز داشتند تا در باره عیسی مسیح بشنوند. (اعمال رسولان ۱۶: ۶-۸) • سر انجام به یک شهر ساحلی رسیدند. آن شب پولس رویایی مخصوص دید از مردی که در مقدونیه به پولس التماس می کند تا به آنجا رفته و به مردم کمک کند. پولس می دانست که خدا به آنان به وضوح نشان می دهد که بعد به کجا بروند. (اعمال رسولان ۱۶: ۹-۱۰) • توضیح بدهید که خدا می خواست تا مردم آنجا در باره عیسی بشنوند پس از این رو او پولس و دوستان او را به آنجا فرستاد. برای خدا مهم نیست که کجا زندگی می کنیم. او از هر کسی می خواهد تا در باره او بدانند. • آنان سریعاً یک کشتی پیدا کردند که به آنجا می رود. بزودی به شهری بنام فیلیپی رسیدند. در روز سبت پولس و دوستانش به خارج از شهر در کنار رودخانه رفتند. در آنجا زنانی را دیدند که برای دعا به آنجا رفته بودند. (اعمال رسولان ۱۶: ۱۱-۱۳) • بچه ها توضیح بدهید که ما در هر جایی می توانیم با خدا حرف بزنیم • یکی از زنان لیدیه نام داشت. او لباسهای ارغوانی می فروخت. او برای مدتها طولانی به خدا ایمان داشت ولی هرگز در باره پسر خدا عیسی مسیح چیزی نشنیده بود. لیدیه به تمام حرفهای پولس بدقت گوش داد. او در دل می دانست آنچه که شنیده است صحت دارد و او از ایمان داران عیسی مسیح شد. او از اینکه پولس به شهر آنان آمده بود خیلی خوشحال بود. (اعمال رسولان ۱۶: ۱۴-۱۵) • پولس و دوستانش را دعوت کرد تا در خانه او بمانند. • در باره خدا چه می توانیم بگوئیم؟ (به بچه ها اجازه بدهید تا اظهار نظر کنند و به آنان توضیح بدهید که ما در باره هر چیزی می توانیم با خدا حرف بزنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: پولس و سیلاس به فیلیپی سفر می کنند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۲: ۲۱ را در جایی که نیاز است تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که خدا را ندا دادن یعنی از خدا می خواهیم تا ما را از گناهانمان نجات دهد/ این کاری است که لیدیه در داستان انجام داد.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • نام یکی از دوستان پولس را بگوئید. • چه کسی نشان داد جایی را که خدا خواسته بود تا به آنجا بروند؟ • در رویایی که پولس دید چه شد؟ • پولس و دوستانش چگونه به مقدونیه سفر کردند؟ • پولس و دوستانش زنان را در کجا ملاقات کردند؟ • آنها چه می کردند؟ • کار لیدیه چه بود؟ • لیدیه وقتی در باره عیسی شنید چه کرد؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>

A11 داستان ۴

پولس و سیلاس در زندان - این داستان در تعداد بیشتری از مردم بود که نجات یافتند.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما باید به عیسی مسیح ایمان بیاوریم بخاطر اینکه نجات یابیم. • مسیحیان شاد هستند چون آنان عیسی را بعنوان نجات دهنده خود دارند. <p style="text-align: center;">آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۶: ۳۱</p> <p style="text-align: center;">کلام منتخب: اعمال رسولان ۱۶: ۱۶-۳۴</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها پرسید که چه چیزی آنان را خوشحال می کند. • به بچه ها بگوئید که در داستان امروز درباره تعدادی از مردم شاد خواهند شنید. به آنها بگوئید که بدقت گوش کنند تا ببینند که چه کسانی خوشحال هستند...
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • روزی وقتی پولس و سیلاس در فیلیپی بودند به یک دختر برده کمک کردند. این کار باعث خشم ارباب او شد و آنها پولس و سیلاس را در بازار گرفتند و در باره آنها دروغ گفتند (اعمال رسولان ۱۶: ۱۶-۲۱) • پولس و سیلاس کتک خوردند و به زندان انداخته شدند. زندانبان آنها را به زنجیر کرده و پاهای آنان را به گنده بستند. (اعمال رسولان ۱۶: ۲۲-۲۴) فکر می کنید که پولس و سیلاس چه احساسی داشتند؟ • در نیمه های شب زندانبانان شنیدند که پولس و سیلاس نزد خدا دعا می کنند و سرودهای روحانی می خوانند! گرچه پشت آنها درد می کرد بخاطر اینکه آنان را زده بودند ولی همچنان قادر بودند تا خدا را شکر بگویند. (اعمال رسولان ۱۶: ۲۵) • ناگهان صدای دیگری بگوش رسید. همه چیز تکان می خورد و می لرزید. در ها باز شدند و زنجیرها افتادند. زلزله بود. (اعمال رسولان ۱۶: ۲۶) • زندانبان بیدار شد و متوجه شد که همه درهای زندان باز است. او در ابتدا چه فکری به سرش زد؟ پولس به او گفت که نگران نباشد چون همه زندانبان هنوز آنجا هستند. (اعمال رسولان ۱۶: ۲۷-۲۸) • زندانبان از پولس پرسید که چه کاری باید انجام دهد تا نجات یابد چون می دانست که گناهکار است. پولس پاسخ داد "به عیسی مسیح ایمان بیاور و نجات خواهی یافت". پولس و سیلاس به زندانبان و خانواده اش توضیح دادند که عیسی برای گناهان آنان بر روی صلیب مرد. زندانبان پولس و سیلاس را به خانه برد، بر روی زخم های آنان مرهم گذاشت و به آنان غذا داد. آن شب بسیار خوشی برای زندانبان و خانواده اش بود چون همه آنان به عیسی ایمان آورده بودند. (اعمال رسولان ۱۶: ۲۹-۳۴) • چه کسانی در این داستان شاد بودند؟ چرا شاد بودند؟ (بچه ها را تشویق کنید تا در باره پولس و سیلاس حرف بزنند، همچنین در باره زندانبان و خانواده اش. به آنان توضیح بدهید که این مردم خوشحال بودند چون عیسی آنان را نجات داده بود) • به بچه ها توضیح بدهید که ما هم نیاز داریم تا از گناه خلاص بشویم. ما باید به عیسی ایمان داشته باشیم چون او پسر خداست و برای ما مرد. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش بدهید: پولس و سیلاس در زندان.</p>
یاد بگیرید	<p style="text-align: center;">آیه کلیدی اعمال رسولان ۱۶: ۳۱ را در جایی که نیاز است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • پولس و سیلاس به چه کسی کمک کردند؟ • چه اتفاقی برای پولس و سیلاس افتاد؟ • پولس و سیلاس در نیمه شب چه کردند؟ • وقتی که سرود می خواندند چه اتفاقی افتاد؟ • بعد از زلزله زندانبان از چه ترسید؟ • زندانبان از پولس و سیلاس چه پرسید؟ • پولس و سیلاس به او چه گفتند؟ • زندانبان در آن شب چه کرد؟ • از این داستان چه درسی می آموزیم؟

A12 داستان ۱

زکریا و الیزابت - این داستان در باره اجابت دعا توسط خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا به دعاها جواب می دهد.• خدا به دعاها در زمانی که مناسب بداند جواب می دهد و نه وقتی که ما می خواهیم. <p>آیه کلیدی: لوقا ۱: ۱۳</p> <p>کلام منتخب: لوقا ۱: ۵-۲۵</p>	
<p>از بچه ها در باره خانواده آنها بپرسید. با آنها در باره نوزادان در خانواده آنها یا فامیل آنها حرف بزنید. نوزادان مردم را خوشحال می کنند.</p> <ul style="list-style-type: none">• از بچه ها در باره چیزی که واقعاً دوست دارند بخواهید فکر کنند. می توانید توضیح بدهید که چرا آنها آن چیز را دوست دارند؟ زوجی در داستان امروز کمی آنطور حس کردند، آنها یک بچه می خواستند!	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• زکریا و الیزابت واقعاً دوست داشتند که بچه دار بشوند. وقتی مسن تر شدند بسیاری از دوستانشان خانواده کوچکی داشتند ولی آنها همچنان تنها بودند. فکر می کنید حس آنها چطور بود؟ زکریا و الیزابت از نداشتن بچه چه چیزی را از دست داده بودند؟ اجازه بدهید که بچه ها بر اساس فرهنگ خودشان نظر بدهند. (لوقا ۱: ۵-۷)• آنان تصمیم گرفتند تا در باره آن نزد خدا دعا کنند. آنان می دانستند که خدا می تواند دعایشان را اجابت کند! (لوقا ۱: ۱۳) اشاره کنید که ما می توانیم در باره هر مشکلی که داشته باشیم دعا کنیم.• خدا دعایشان را شنید و فرشته ای فرستاد تا زکریا را که در معبد مشغول کار بود ببیند. وقتی که فرشته ظاهر شد فکر می کنید که زکریا چه احساسی کرد؟ فرشته به او گفت تا نترسد و آنگاه خبری به زکریا داد که صاحب پسری خواهد شد و نام او یحیی خواهد بود. (لوقا ۱: ۸-۱۱)• زکریا این خبر را نمی توانست باور کند. او فکر می کرد که او و الیزابت خیلی پیر هستند تا بتوانند صاحب فرزندی بشوند. فرشته به او گفت که بخاطر اینکه او پیام خدا را باور نکرده است تا زمانی که پسر بچه آنان بدنیا نیاید قادر به تکلم نخواهد بود. (لوقا ۱: ۱۸-۲۰)• ما می توانیم درس مهمی از زکریا بیاموزیم... وقتی که دعا می کنیم باید باور داشته باشیم که خدا به دعاها ما پاسخ می دهد.• به تعدادی از مسائلی که امروز می توانید در باره آن دعا کنید توجه کنید! <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: به زکریا وعده یک پسر داده شد. تولد یحیی تعمیم دهنده.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۱: ۱۳ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• زکریا با که ازدواج کرده بود؟• آنان واقعاً چه می خواستند؟• الیزابت و زکریا در باره چه دعا کردند؟• چه کسی برای ملاقات زکریا به معبد آمد؟• زکریا چه احساسی کرد وقتی که فرشته به او ظاهر شد؟• پیام فرشته چه بود؟• بخاطر اینکه زکریا پیام فرشته را باور نکرد چه اتفاقی برای او افتاد؟• وقتی دعا می کنیم چه کار مهمی را باید انجام بدهیم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A12 داستان ۲

مریم و جبرئیل - این داستان در باره باور مریم به آنچه که خدا به او گفت می باشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مریم پیام فرشته را قبول کرد حتی اگر چه غیر ممکن بنظر می رسید. • خدا می تواند کارهایی را انجام دهد که بظاهر غیر ممکن است. <p>آیه کلیدی: لوقا ۱: ۳۷ کلام منتخب: لوقا ۱: ۲۶-۳۸</p>	
<p>درس هفته گذشته را در باره پیام فرشته به زکریا و الیزابت که قرار بود صاحب پسری بشوند مرور کنید. طولی نکشید که خدا فرشته ای را برای ملاقاتی خاص فرستاد.</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مریم را با الیزابت مقایسه کنید. مریم دختری جوان بود که با مردی بنام یوسف نامزد بود و در شهری به اسم ناصره زندگی می کرد. روزی فرشته ای بنام جبرئیل به دیدار او آمد. (لوقا ۱: ۲۶-۳۷) به بچه ها کمک کنید تا بفهمند که این یک اتفاق معمولی نبود و مریم بطور طبیعی باید ترسیده باشد. • فرشته به او گفت که ترسان مباش. او بدقت به چیزهایی که جبرئیل به او گفت گوش کرد و او قرار بود صاحب پسری بشود. مریم کمی گیج شده بود؛ او هنوز شوهر نکرده بود. فرشته به او گفت که خدای روح القدس به او فرزندی مخصوص و عزیز خواهد بخشید. و او عیسی نام می گرفت. (لوقا ۱: ۲۹-۳۴) • عیسی عظیم تر از هر بچه ای بود که بدنیا می آمد. او پسر خدا بود. ممکن است درک این مطلب سخت باشد ولی فرشته به او گفت که برای خدا هیچ چیز غیر ممکن نیست. (لوقا ۱: ۳۵-۳۷) • مریم پیامی را که به او گفته شده بود باور کرد. مریم بخشی از برنامه عظیم خدا بود که پسر خود را به این دنیا می فرستاد. ولادت عیسی معجزه ای شگفت انگیز بود. (لوقا ۱: ۳۸) • آیا تا بحال به شما قولی داده شده که باور کردن آن مشکل باشد؟ • چرا فکر می کنید که مریم حرف فرشته را باور کرد؟ خدا از هر یک از ما می خواهد تا بتوانیم همانطور که مریم باور کرد به او اعتماد کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: فرشته ای به دیدن مریم می آید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۱: ۳۷ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید. آیا بچه ها می توانند به معجزات "غیرممکن" دیگری که در کتاب مقدس اتفاق افتاده فکر کنند؟ او را بخاطر اینکه خدای قادری هست شکر بگوئید!</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مریم در کجا زندگی می کرد؟ • مریم با چه کسی نامزد کرده بود؟ • نام فرشته ای که مریم را ملاقات کرد چه بود؟ • چرا مریم کمی در باره پیام فرشته گیج شده بود؟ • آن نوزاد چرا مخصوص و عزیز بود؟ • مریم در باره آن پیام چه اندیشید؟ • از چه جهت مریم الگوی خوبی برای ماست؟ • چه چیزهایی برای خدا غیر ممکن است؟ 	<p>بخاطر بسپارید</p>

A12 داستان ۳

تولدت یحیی تعمید دهنده - این داستان درباره محقق شدن وعده خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خداوند وعده خود را به زکریا و الیزابت عملی کرد. • خداوند به وعده های خود به ما نیز وفا دار است. <p>آیه کلیدی: لوقا ۱: ۷۶</p> <p>کلام منتخب: لوقا ۱: ۵۷-۸۰</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • در این باره صحبت کنید که حرف نزدن برای ماهها چقدر می تواند مشکل باشد. به بچه ها یادآوری کنید این چیزی بود که برای زکریا اتفاق افتاد چون پیام فرشته با باور نکرد. • صبح روز کریسمس چگونه خواهد بود یا تولدی که هدیه ای که در انتظار آن بوده اید را دریافت خواهید کرد؟ این همان حسی است که زکریا و الیزابت از داشتن نوزادی پسر داشتند درست همانطور که فرشته وعده داده بود. این زمان مخصوصی بود! 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وقتی که بچه بدنیا آمد خانواده و همسایگان از او می خواستند تا نام بچه را مانند پدرش زکریا بگذارند. الیزابت به آنان گفت که نام او یحیی خواهد بود. (لوقا ۱: ۵۷-۶۰) چرا الیزابت گفت که نام او یحیی خواهد بود؟ • وقتی که از زکریا نام پسر را جویا شدند او نوشت "نام او یحیی" است. (لوقا ۱: ۶۲-۶۳) • درست در آن لحظه او توانست دوباره حرف بزند. زکریا خدا را حمد و سپاس گفت. چرا زکریا چنین کرد؟ خدا به وعده خود عمل کرده بود، او از بدنیا آمدن پسرش غرق در شادی بود و می دانست که خدا بزودی کارهای عظمی تری انجام خواهد داد! همه از آنچه که دیده بودند شگفت زده شدند. (لوقا ۱: ۶۴-۶۶) • یحیی پسر مخصوص و عزیز بود. چرا؟ به بچه ها یادآوری کنید که والدین او برای سالها منتظر او بودند ولی حتی بیش از این او بزرگ خواهد شد و راه را برای آمدن عیسی مسیح خواهد گشود. • خدا وعده های خویش را برای ما نیز محقق خواهد نمود. چند وعده به ما را در کتاب مقدس اشاره کنید. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: یحیی تعمید دهنده.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۱: ۷۶ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که این آیه قسمتی از سروده های شکرگزاری زکریا برای خدا بود.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شوهر الیزابت که بود؟ • چرا او قادر نبود که حرف بزند؟ • همسایگان می خواستند که نام بچه چه باشد؟ • چرا الیزابت و زکریا نام او را یحیی گذاشتند؟ • زکریا کی قادر شد تا دوباره حرف بزند؟ • یحیی چه کار مخصوصی را قرار بود انجام بدهد؟ <p>درست کنید: بچه ها می توانند یک کارت اعلام تولد برای یحیی کوچولو درست کنند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A12 داستان ۴

میلاذ عیسی - این داستان در باره ارزانی داشتن پسر خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی پسر خداست که آمد تا نجات دهنده ما باشد.• ما باید خدا را برای محبت عظیم خود با فرستادن عیسی مسیح شکر بگوئیم. <p>آیه کلیدی: لوقا ۲: ۷</p> <p>کلام منتخب: لوقا ۲: ۷-۱</p>	
<p>در باره تغییر در آخرین لحظه حرف بزنید. مثالی بیاورید از اینکه به وضعیت و محیطی که در آن هستید مربوط است، خواه از تجربه بچه ها یا تجربه خودتان.</p> <ul style="list-style-type: none">• توضیح بدهید که تولد بچه مریم نزدیک بود. خیلی راحت تر بود اگر بچه در ناصره بدنیا می آمد، جایی که یوسف و مریم زندگی می کردند ولی ...	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• امپراتور روم برای سرشماری به مردم دستور داد که هر کس به محل زادگاه خود برود. یوسف و مریم مجبور شدند تا به بیت لحم بروند. (لوقا ۲: ۱-۵) چند ایده در باره دور شدن ارائه کنید - تقریباً ۱۲۹ کیلومتر یعنی ۴ روز سفر. این سفر طولانی چگونه انجام می شد؟ (برای دانش آموزان سطح ۲ - می توانید اضافه کنید که همیشه نقشه خداوند بوده که بچه در بیت لحم بدنیا بیاید!)• وقتی رسیدند، شهر پر بود و آنها نتوانستند جایی را برای ماندن پیدا کنند. وعده خدا برای بدنیا آمدن بچه نزدیک بود. آنان مجبور شدند تا در جایی که حیوانات زندگی می کردند به استراحت بپردازند. (لوقا ۲: ۶-۷)• وقتی که بچه بدنیا آمد در قنذاقی پیچیده شد و در آخوری خوابانیده شد. (لوقا ۲: ۶-۷) چرا عیسی در قنذاقی پیچیده شد و در آخوری فرار گرفت؟ به بچه ها کمک کنید تا فدردان بزرگی آن بچه و مکان محقری که در آن بود ببینند.• می توانید بدنیا آمدن بچه را در فرهنگی که در آن زندگی می کنید مقایسه کنید.• هیچ بچه ای مانند عیسی نبوده است. او پسر خداست. او با اختیار خود ملکوت را ترک و در زمین بدنیا آمد تا ما را از گناه نجات دهد. (متی ۱: ۲۱)• باید بیاد داشته باشیم که کریسمس در باره چیست و باید خدا را بخاطر محبت او که نجات دهنده را فرستاد شکر کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: از وبسایت زیر تولد عیسی را نمایش بدهید: www.bibleforchildren/the birth of Jesus</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۲: ۷ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• چه کسی با یوسف ازدواج کرده بود؟• مریم و یوسف در کجا زندگی می کردند؟• مریم و یوسف به کجا مسافرت کردند؟• چرا مریم و یوسف در بیت لحم بودند؟• چرا آنان در جایی که حیوانات نگهداری می شدند به استراحت پرداختند؟• بچه در کجا خوابانیده شد؟• چرا عیسی فردی خاص و عزیز بود؟• چرا ما به نجات دهنده نیاز داریم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۱

- یک صفحه (یا دو در کتابچه) برای هر هفته که عمدتاً شامل رنگ آمیزی و پر کردن جاهای خالی لغات می شود.
- ده نمره برای هر هفته با حد اکثر ۴۰ برای ماه اختصاص داده شده است.
- از بچه هایی که دروس سطح ۱ را می گذرانند انتظار می رود تا بتوانند خیلی خوب بخوانند و از خانواده / بزرگترها انتظار می رود تا به آنها کمک کنند.
- ۲ نمره برای هر جواب اختصاص داده شده و مابقی برای رنگ آمیزی = ۱۰ نمره برای هر درس.

دروس سطح ۲:

- دو صفحه برای هر هفته. (۴ در کتابچه)
- داستان شامل درس می شود. دانش آموزان باید لغات مختلف را از درس بیابند، رنگ آمیزی کرده، آیه کلیدی را کامل کنند و غیره.
- بیست نمره برای هر هفته با حد اکثر ۸۰ نمره برای هر ماه، وقتی که دروس بطور کامل صحیح باشند.

ارزشیابی وقت کتاب مقدس

تذکر و یادآوری برای ارزشیابی

از معلمان ابتدا خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید.
- به پاسخهای ناکامل نمره کمتری تعلق می گیرد.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۱

نظرات عمومی و کلی

"اعظم جان - از اینکه این دروس را شروع کردی خیلی خوشحالم و امیدوارم که از آن ها لذت و بهره ببری. رنگ آمیزی تو را دوست دارم. آیا به مدرسه می روی؟ برایم از مدرسه بگو. چشم براهم که خیلی زود از تو باخبر شوم."
"آفرین رضا جان. چه قشنگ رنگ آمیزی کردی! آیا می توانی رنگ آمیزی را در درون خطوط انجام بدهی؟ کمی بخاطر رنگ آمیزی آخرین درس از نمره کم می شود."

نظرات روحانی

"آفرین سارا. وقتی عیسی به یائرس کمک کرد چقدر او خوشحال شد."
"جوابها خیلی خوب بود! داستان مرگ عیسی غمبار است ولی جای خوشحالی است که او دوباره زنده شد."

سطح ۲

نظرات عمومی و کلی

"اصغر جان دوباره جوابهایت خوب بود - مطمئنم که معلمت از تکالیفی که در مدرسه انجام می دهی خیلی راضی است."
"زهره جان می بینم که بزودی جشن تولدت فرا می رسد. آیا تولد مخصوصی می گیری؟ هر طوری که تولد بگیری برایت روز شادی آرزو می کنم."
"واقعاً تلاش کردی. فقط کمی اشتباه داری. فراموش نکن تا هر بار جوابهایت را چک کنی."

نظرات روحانی

"رنگ آمیزی عیسی کوچولو را در آخور دوست دارم. چه خدای خوبی داریم که او را برای ما به این دنیا آورد."
"واقعاً رنگ آمیزی ات را دوست دارم! زکریا مجبور بود بخاطر اینکه به آنچه که خدا به او گفته بود باور نکرده بود بهایش را بپردازد. او دیگر هرگز به کلام خدا شک نخواهد کرد."
"جوابهایت عالی بود. مردی که فیلیپ را در بیابان ملاقات کرد واقعاً با خوشحالی به راه خود رفت. او خبر خوش را در باره عیسی شنیده و به آن ایمان پیدا کرده بود."



© Bible Educational Services 2015

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است