



دستورالعمل برای معلمان

وقت کتاب مقدس سطح ۱ و ۲

سری A

دروس ۱ - ۶

خدمات آموزشی کتاب مقدس

تحت شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیرخواهانه و نیکوکاری در بریتانیا ثبت گردیده است

هدف

به شما خدمت کنیم تا بدیگران خدمت کنید؛ بواسطه تولیدی که کاربرد جهانی داشته؛ بواسطه دروس پیاپی کتاب مقدس که تعلیم کلام خدا را برای نسل حاضر و بعدی قادر سازد.

چشم انداز

با تسهیل و تدارک برای تولید مراجع آموزشی کتاب مقدس در بسیاری از زبانها؛ بواسطه وسایل ارتباطی مختلف، با همیاری دیگری که ارزش های اصلی ما را به مشارکت بگذارند.

اطلاعات کلی

خدمات آموزشی کتاب مقدس چه می کند: -

خدمات آموزشی کتاب مقدس (خاک)، "وقت کتاب مقدس"، "زندگی تازه" و "خوشه چینان" را در قالب دروس کتاب مقدس تدوین و منتشر نموده و از مدارس پستی کتاب مقدس و نهادهای مشابه با دروس (خاک) در بریتانیا و خارج بواسطه ملاقات، شبکه سازی، مشاوره و آموزش حمایت و پشتیبانی بعمل می آورد. در حال حاضر (خاک) بواسطه همیاری با گروههایی در کشورهای دیگر که بواسطه ترجمه، طراحی، انتشارات و توزیع دروس دخیل هستند مشارکت دارد. دروس بایستی بطور رایگان در دسترس تمامی دانش آموزان قرار گیرد.

دروس وقت کتاب مقدس برای اولین بار در جنوب ایرلند و بیش از ۵۰ سال پیش مورد استفاده قرار گرفت. خدمات آموزشی کتاب مقدس مسئولیت سردبیری دروس وقت کتاب مقدس به زبان انگلیسی و همه زبانهای خارجی را بعهده دارد. دروس وقت کتاب مقدس معمولاً در قطع و سایز ۴A چاپ میشود که در برخی نواحی دانش آموزان را قادر می سازد تا هر چهار هفته دروس را برای تصحیح و نمره گذاری به مرکز مدرسه کتاب مقدس عودت دهند. با تشکر از EHC (جنبش احیا و بیداری) در بلفاست که اخیراً دروس رای برای شش ماه در سایز ۵A به چاپ رسانده اند که استفاده آن در کلیساها و مدارس بسیار آسانتر شده است مخصوصاً در جاهایی که سیستم پستی کارا و مفیدی وجود ندارد.

دروس خاک منحصر بفرده هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال. برای هر گروه سنی سه سال ریز دروس وجود دارد (صفحه ۴ را ببینید). گروههای سنی بر اساس تواناییها میتوانند گوناگون باشد. مراجع درسی وقت کتاب مقدس به کودکان فرصتی داده تا کلام خدا را مطالعه کنند، داستانهای کتاب مقدس را یاد بگیرند و با چالشهایی در ارتباط با انجیل در زندگی خویش روبرو شوند.

دروس قابل چاپ به زبان انگلیسی در وبسایت com.besweb.www و یا از طریق منشی امور بین الملل در دسترس می باشد. دروس فوق همچنین در زبانهای دیگر از روی وبسایت موجود است. BES اسنادی دارد که برای شما مفید خواهد بود چنانچه بخواهید مشارکت با ما را در مد نظر قرار دهید که این اسناد نیز بر روی وبسایت قرار دارد.

مکاتبه و تماس با BES از طریق های زیر میسر است

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

دستورالعمل هایی برای معلمان

در اصل و در ابتدا دروس وقت کتاب مقدس تدوین گردید تا از طریق سیستم پستی با یک مرکز مدرسه کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرد ولی دروس بطور فزاینده در جاهایی که سیستم پستی قابل اعتماد نبوده و یا وجود نداشتند مخصوصاً در کلیساها و مدارس در آفریقا، هند و دیگر مکانها مورد استفاده قرار گرفته بود.

هر راهنمای آموزشی از همان مرجعی تبعیت میکرد که در دروس وقت کتاب مقدس بکار گرفته شده بود. دروس وقت کتاب مقدس و دستورالعمل ها طراحی شده اند تا بر اساس هفتگی مورد استفاده قرار گیرند. دروس آوریل بطور خاص به عید پاک مرتبط هستند و دروس دسامبر به کریسمس مرتبط می باشند.

دروس خاک منحصر بفرد هستند بطوریکه برای مطالعه در خانه یا گروه (کلیسا / مدرسه) تدارک دیده شده در پی یک ریز دروس برنامه ریزی شده که به دانش آموزان اجازه می دهد که مطالعات خود را قریب به ۲۰ سال ادامه دهند. پنج سطح از دروس برابر گروههای سنی خاص موجود است از جمله پیش دبستانی، گروه سنی ۵ - ۷ سال، ۸ - ۱۰ سال، ۱۴ - ۱۶ سال.

اگر بطور دلخواه کتابچه استفاده شود در پایان هر گزیده کتابچه ها جمع آوری و ارزشیابی می شود. ما متوجه شده ایم که در بسیاری از مواقع چنین شیوه ای غیر ممکن است. از این رو در کلاسهای درس این روس می تواند بین دانش آموزان توزیع شده و معلم و یا راهنما به تدریس می پردازند و دانش آموزان دروس دوستان خود را ارزشیابی و نمره گذاری می کنند. در آخر و پشت کتاب جایی برای نمره گذاری برای هر ماه درس تعبیه شده که میتواند جدا شده و با درج درصد نمره ای که دانش آموز برای دروس شش ماهه اخذ کرده به او ارائه شود.

آماده سازی و تدارک برای معلمان

ما نمیخواهیم شیوه تدریس را به شما تجویز کنیم و جایی برای معلمان نگذاریم تا نتوانند شیوه خود را با ایده ها و ابتکارات خود تطبیق دهند. این مطالب پیشنهاداتی هستند که میتوانند برای مرجع وقت کتاب مقدس مورد استفاده قرار گیرند:

- **با داستان خود را آشنا کنید** - معلمان باید تا جای ممکن خود را با داستان کتاب مقدس و همچنین با درس وقت کتاب مقدس که ضمیمه و همراه آن است آشنا کنند. بطور مطلوب، درس وقت کتاب مقدس می تواند توسط معلم قبل از درس تکمیل شود. راهنماها و دستورالعمل ها برای هر درس نیز باید بعنوان برنامه ریزی کمکی برای دروس بدقت مورد توجه و بررسی قرار گیرند.
- **دروس باید فهمیده شده تا فرا گرفته شوند** - در بالای هر برنامه درسی لغاتی را ملاحظه خواهید کرد "ما یاد می گیریم که"، ادامه خواهد یافت با دو هدف یاد بگیرید که امیدواریم کودکان پس از شنیدن به گفتار معلم آنرا فهمیده و درس وقت کتاب مقدس را تکمیل کنند. اولین هدف یاد بگیرید به دانش در باره داستان مربوط است در حالیکه دومین هدف تشویق کودکان به تفکر در باره دانش، بکار بردن آن و واکنش نشان دادن به آن است. این هدفهای فراگیری بیان دقیقی از مفاهیم / حقیقت اصلی است که در درس تعلیم داده شده و معلمان می توانند آنها را برای ارزیابی شخصی آموزش دادن و یاد بگیرید که رخ داده بکار گیرند.
- **معرفی کنید** - همه دروس را با تجربه ای که کودکان در موقعیت خود دارند، آغاز می کنیم. ما شیوه های گوناگونی را پیشنهاد کرده ایم که می تواند برای معرفی داستان استفاده شود تا بچه ها قادر به فعالیت درون گروهی شده و نکته آغازین داستان را مورد بحث و گفتگو قرار دهند
- **تعلیم بدهید** - نقاط کلیدی داستان داده شده است. امید داریم که مجبور نباشند تا به اینها اشاره کنند زمانیکه در واقع داستان را نقل می کنند بلکه با داستان آشنا شده و بتوانند آنرا به شیوه ای جالب و الهام گزیده تعلیم بدهند. معلم از دانش آموز انتظار خواهد داشت تا دروس اصلی را از داستان درک کرده و به آنان کمک کرده تا واکنش آنان را از فراگیری داستان بفهمد. بطور مقتضی تلاش کرده ایم تا برخی توضیحات را در داستان گویی با هم بیامیزیم. این مطالب همیشه بصورت **این تالیک** آورده شده است.
- **فرا بگیرید** - در هریک از داستان ها آیه کلیدی ضمیمه شده است. در برخی مواقع دو آیه کلیدی آورده شده است، از اینرو آیه کلیدی دیگری اضافه شده است تا برای فراگیری کودکان آسان تر باشد. امیدواریم که کودکان بتوانند آیه های کلیدی را فرا گرفته و تا جای ممکن به آنان یادآوری شده تا اینکه شروع به ایجاد دانش آیات کلیدی کتاب مقدس بنمایند.
- **آنرا کامل کنید** - در وضعیت مدرسه از توانایی های کودکان برای تکمیل پرسشنامه و میزان پشتیبانی مورد نیاز معلم آگاه خواهید شد. برای برخی، الزامی خواهد بود که معلم از روی متن درس را بخواند در حالی که بچه ها آنرا همچون روایت که یک راوی نقل می کند دنبال کنند.

کودکان دیگر ممکن است قادر باشند تا متن را بطور مستقل بخوانند. در هر مورد، ایده ای می تواند توجه بچه ها را به آموزه ای خاص در ارتباط با سوالها جلب نماید. اگر شما درس وقت کتاب مقدس را در محیطی خارج از مدرسه بکار ببرید، اهمیت دارد تا با حضور خود کمک کنیم تا درس بعنوان کار سخت یا آزمون گمان نشود. شیوه تدریس باید لذت گزیده و ترغیب کننده و ستودنی باشد در حالیکه کار بر روی تکالیف مهم می باشد.

- **آنها بخاطر بسپارید** - چنین پیشنهاد کرده ایم تا هر قدر که ممکن باشد، آزمونهای کوچک یا کارهای کمکی به منظور فراگیری بعنوان ابزارهایی باشد که گویی داستان با آن بازنگری می شود.
- **آنها نشان بدهید** - از شما سپاسگزار خواهیم بود که در برخی موارد از ابزارهای رسانه ای تصویری استفاده شود گرچه بدست آوردن رسانه های تصویری مشکل است ولی هرجایی که ممکن است اهمیت دارد تا با تمرکز بر تصاویر یا اشیاء برای کمک به درک داستان استفاده شود. تصاویر کمک آموزشی برای نقل داستان ها کمک بزرگی می تواند باشد. هر کجا که مناسب و مقتضی باشد در هر درس در باره عکسها از طریق وبسایت زیر اطلاعاتی داده شده است که تصاویر قابل دانلود می باشد: www.freebibleimages.org

مرجع دیگری از موارد بصری از طریق زیر قابل دریافت می باشد: [Eikon Bible Art - info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com) ولی عکس ها باید خریداری شود. در جایی که ماشین فتوکپی موجود باشد بعضی از عکسهای وقت کتاب مقدس می تواند بزرگ شود، رنگی شود و برای آموزش مورد استفاده قرار گیرد.

آموزش آیه کلیدی

- ۱) آیه می تواند روی یک برگه نوشته شود یا بر روی تخته کلاس با لغات مختلف و بعد لغات آیه یک به یک پاک شود تا بچه ها با تکرار لغات تمام آیه را فرا بگیرند و دانش آموزان بتوانند بدون اینکه لغات روبروی آنان باشد آنها تکرار کنند.
- ۲) برای معرفی آیه کلیدی میتوانید از موارد زیر بهره گیری کنید:
 - الف - شیوه برنده بازنده - به تعداد حروف لغات خط فاصله کشیده شود و بچه ها حرفی را بگویند و اگر درست باشد روی خط فاصله بنویسند و اگر غلط باشد امتیاز منفی بگیرند و باید این کار تکرار شود تا گروهی بتواند آیه درست را حدس بزند. اگر تعداد منفی ها از دو برابر تعداد حروف بیشتر باشد آن گروه بازنده می شود.
 - ب - معلم اسم کتاب و شماره فصل و آیه را بگوید. بعد بچه ها در حالیکه کتاب مقدس بسته را در دست دارند آدرس آیه را تکرار کنند. بعد معلم بگوید حاضرید ... یک، دو، سه ... و هر کس که زودتر بتواند آیه را از کتاب مقدس پیدا کرده و نزد معلم بیاورد برنده است.

برنامه ریزی برای زمان

- **نظم و انتظام** - ما نظم مشابهی را در دستورالعملهای تعلیم هر درس حفظ کرده ایم ولی این بستگی به معلم دارد که آنها گاه و بیگاه تغییر بدهد.
 ۱. مقدمه و گفتن داستان - تقریباً ۱۵ دقیقه
 ۲. آموزش آیه کلیدی - ۵ - ۱۰ دقیقه
 ۳. کامل کردن برگه تکلیف - ۲۰ دقیقه
 ۴. آزمون کوتاه و فعالیتهای دیگر ۵ - ۱۰ دقیقه

این گفتار مهم را بخاطر بسپارید:

همین بگو و ممکن است فراموش کنم
همین نشان بده و آنها بیاد خواهم سپرد
مرا درگیر کار کن و من خواهم فهمید.

سر فصل دروس وقت کتاب مقدس

سطح ۴ (سنین ۱۴ به بالا)	سطح ۳ (سنین ۱۱-۱۳)	سطح ۰ (پیش دبستانی) سطح ۱ (سنین ۵-۷) سطح ۲ (سنین ۸-۱۰)	
۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	۱- معرفی درس مبتدی ۲- U1 - انجیل لوقا ۳- U2 - انجیل لوقا ۴- U3 - انجیل لوقا	سری مبتدی
۱- آفرینش و سقوط ۲- رشد اولیه - پیدایش ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- زندگی مسیحی ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- پطرس ۶- ابراهیم ۷- یعقوب ۸- دعا ۹- پولس ۱۰- پولس ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	۱- آفرینش ۲- نوح ۳- پطرس ۴- پطرس - صلیب ۵- ابراهیم ۶- ابراهیم ۷- پطرس ۸- پطرس ۹- یعقوب ۱۰- مسیحیان اولیه ۱۱- پولس ۱۲- داستان کریسمس	سری A
۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یعقوب و خانواده اش ۷- یوسف ۸- اعمال رسولان ۲: ۴۲ - راه پیش رو ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- شریعت ۱۲- داستان کریسمس	۱- تمثیل ها ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- مسیحیان اولیه ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- نویسندگان انجیل ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	۱- اوایل زندگی مسیح ۲- معجزات ۳- بیت عنیا ۴- صلیب ۵- تمثیل ها ۶- یوسف ۷- یوسف ۸- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۹- موسی ۱۰- موسی ۱۱- موسی ۱۲- داستان کریسمس	سری B
۱- دانیال ۲- گفتار عیسی ۳- قدرت خدا ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- شخصیت‌های بیشتر در عهد عتیق ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۳- معجزات بیشتر ۴- مرگ مسیح ۵- روت ۶- سموئیل ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- مردانی که خدا در عهد عتیق بکار گرفت ۱۲- داستان کریسمس	۱- دانیال ۲- معجزات بیشتر ۳- مردمی که عیسی ملاقات کرد ۴- مرگ مسیح ۵- روت و سموئیل ۶- داود ۷- داود ۸- یوشع ۹- ایلیا (الیاس) ۱۰- الیشع ۱۱- یونس ۱۲- داستان کریسمس	سری C

A1 داستان ۱

خداوند جهان را می آفریند - این داستان در باره آفرینش آسمانها و زمین بدست خداست

<p>ما یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا جهان را آفرید.• ما باید برای هر چیزی که خدا آفرید از او تشکر کنیم. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۱: ۱ گزیده کتاب مقدس: پیدایش ۱: ۱-۱۹</p>	
<ul style="list-style-type: none">• یک خانه را به بچه ها نشان بدهید یا بخواهید تا خانه خود را ترسیم کنند• از بچه ها در باره خانه سوال کنید - چقدر طول خواهد کشید تا آن خانه ساخته شود؟ چه مصالحی برای ساختن مورد نیاز است؟• برای ساختن یک خانه مصالح زیادی مورد نیاز است ولی خداوند قادر است تا دنیا را از هیچ بیافریند	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• در آغاز هنگامی که خدا آسمانها و زمین را آفرید ، زمین خالی و بی شکل بود و روح خدا روی توده های تاریک بخار حرکت می کرد. خدا فرمود روشنایی بشود و روشنایی شد. (پیدایش ۱: ۳-۱). - اگر همیشه تاریک بود آن وقت چه می شد؟ (برای نمایش دادن از یک پارچه سیاه استفاده کنید)• در روز اول خداوند فرمود ، "روشنایی بشود". فوراً روشنایی بوجود آمد. خداوند روشنایی را روز و تاریکی را شب نامید.• در عوض اینکه همه وقت در تاریکی باشد ، تاریکی و روشنایی بدنبال هم آمدند. (پیدایش ۱: ۴-۵)• در روز دوم خداوند دوباره سخن گفت و آسمان و هوا را که در اطراف زمین هستند آفرید. شب دوباره فرا رسید و روز دوم پایان یافت. (پیدایش ۱: ۶-۸) - از بچه ها بخواهید که نفس عمیق بکشند. توضیح بدهید که چقدر هوای اطراف ما اهمیت دارد.• تا اینجا زمین با آب پوشیده شده بود اما حالا نوبت آن رسیده بود تا خشکی آفریده شود. خداوند سخن گفت و جایی را برای خشکی درست کرد. آبهای اطراف خشکی ها دریا نامیده شد. آنگاه خداوند دوباره سخن گفت و فرمود: «آبهای زیر آسمان در یک جا جمع شوند تا خشکی ظاهر گردد» و چنان شد. خدا خشکی را زمین نامید و آبها را که در یک جا جمع بودند دریا نام گذاشت. خدا از دیدن آنچه انجام شده بود، خشنود شد. سپس خدا فرمود: «زمین همه نوع گیاه برویاند، گیاهانی که دانه بیاورند و گیاهانی که میوه بیاورند» و چنین شد. پس زمین همه نوع گیاه رویانید و خدا از دیدن آنچه انجام شده بود، خشنود شد. شب گذشت و صبح فرا رسید، این بود روز سوم. (پیدایش ۱: ۹-۱۳). از بچه ها بخواهید تا اسم بعضی از گیاهان محلی را بگویند. در باره گوناگونی رنگها ، شکلهای و اندازه ها صحبت کنید و اینکه چقدر گیاهان مفید و زیبا هستند.• در روز چهارم خداوند نورهای مخصوصی را آفرید تا در آسمان بدرخشند. خورشید برای روز و ماه و ستارگان برای شب. خداوند چیزهایی را که برای درخشش آفریده بود دید و دید که نیکو بودند. (پیدایش ۱: ۱۴-۱۹) از مفید بودن خورشید حرف بزنید. تعداد ستارگان در آسمان چقدر شگفت انگیز است!• برای بچه ها توضیح بدهید که خداوند دنیای زیبا و هر چه در آن است را آفرید و ما لازم است و باید او را به این خاطر شکر کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: خدا آسمانها و زمین را آفرید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی را در جایی که لازم است تعلیم داده و شرح دهید - پیدایش ۱: ۱</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• دنیا در ابتدا چه شکلی بود؟• در چه روزی نور پدیدار شد؟• در روز دوم خداوند آسمان و _ _ را آفرید.• در ابتدا زمین با چه چیزی پوشیده شده بود؟• نام آن دو چیزی که می روئیدند و خداوند در روز سوم آفرید چه بودند؟• کدام روشنایی را خداوند برای روز آفرید؟• کدام روشنایی ها را خداوند برای شب آفرید؟• این آیه را کامل کنید - "در ابتدا خدا را آفرید".	<p>بخاطر بسپارید</p>

A1 داستان ۲

خداوند حیوانات و انسان را آفرید - این داستان در باره اولین انسان است.

	<p>ما یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدا مردم را شبیه خود آفرید و آنها برای او خیلی اهمیت دارند. • ما باید از طریق خدا متابعت کنیم چون او ما را آفریده است. <p style="text-align: right;">آیه کلیدی: پیدایش ۱: ۳۱</p> <p style="text-align: right;">گزیده کتاب مقدس: پیدایش ۱: ۲۰ - ۲: ۳</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • یک چیزی که خوب درست نشده با خودتان بیاورید مثل یک کیک سوخته یا نپخته. در این باره صحبت کنید که چقدر نوسید کننده است وقتی که کاری طبق برنامه درست به پیش نمی رود. • به بچه ها توضیح بدهید که خدا مخلوقات بسیار زیاد و گوناگونی را درست کرد و از هیچ کدامشان مایوس و نومید نبود که چرا آنها را ساخته است. • یا - بچه باید نقش حیوانات مختلف را بازی کنند. (این بازی بعنوان بازی حدسی است)
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • در روز پنجم خداوند هزاران هزار نوع پرنده و ماهی آفرید. خدا به همه چیزهایی که آفریده بود نگاه کرد و گفت "نیکوست". (پیدایش ۱: ۲۰-۲۳) تعداد کمی از پرندگان و ماهی ها را در گروه خود بررسی کنید. • در روز ششم خدا همه حیوانات را آفرید. او زرافه گردن دراز و ببر و شیر تیز دندان را آفرید - خدا همه را آفرید! (پیدایش ۱: ۲۵-۲۴) • گرچه خدا خیلی چیزهای شگفت انگیزی را آفریده بود ولی هنوز چیز دیگری مانده بود تا بیافریند و آنرا در یک روز مخصوص آفرید. با مقداری خاک یک توده گل درست کنید و از بچه ها بپرسید که با این گل چه چیزی می شود درست کرد. خدا مقداری خاک از زمین برداشت و نخستین انسان را آفرید. وقتی خدا به انسان دمید او زنده شد. نام اولین انسان آدم بود. (پیدایش ۱: ۲۶-۳۱) به بچه ها توضیح بدهید که وقتی خدا آدم را آفرید او را شبیه خود خلق کرد، او(از خود) مثل الگو استفاده کرد. بدین معنی که خدا انسان را بگونه ای مثل خود طراحی کرد. بخاطر اینکه ما مثل خدا خلق شده ایم با حیوانات دیگر تفاوت داریم و می توانیم چیزهایی بسازیم و در باره چیزها فکر کنیم. همچنین یعنی اینکه ما فرق بین درست و غلط را می توانیم تشخیص بدهیم و می توانیم بیاموزیم تا از خدا و راه او پیروی کنیم. • خداوند دنیا و هر چه در آن است را در شش روز آفرید. او وقتی کار خود را تمام کرد گفت بسیار نیکوست. در روز هفتم او به استراحت پرداخت و همه چیزهایی را که آفریده بود تحسین کرده و ستود. (پیدایش ۲: ۱-۳) در باره فراغت و استراحت صحبت کنید و بگویید که پس از یک کار خیلی زیاد چقدر به استراحت نیاز است. • با این بیان نتیجه گیری و گفتگو را ختم کنید که جهانی را که خدا آفرید کاملا بی عیب و نقص بود و او از هر چیزی که آفریده بود خشنود و راضی بود. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش بدهید: پاور پوینت خداوند آسمانها و زمین را آفرید www.teachingideas.co.uk</p>
یاد بگیرید	<p style="text-align: center;">آیه کلیدی پیدایش ۱: ۳۱ را در جایی که لازم است توضیح داده و تعلیم بدهید.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • در کدام روز خداوند پرندگان و ماهی ها را آفرید؟ • خدا در باره آنها چه گفت؟ • خداوند علاوه بر حیوانات در روز ششم چه چیزی آفرید؟ • خداوند پس از اینکه همه چیز را آفرید چه گفت؟ • اولین انسان که بود؟ • خداوند برای آفرینش او از چه چیزی استفاده کرد؟ • برای خداوند آفرینش جهان چند روز بطول انجامید؟ • خداوند در روز هفتم چه کرد؟

A1 داستان ۳

اولین مرد و زن - این داستان در باره همسر آدم می باشد.

<p>یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خداوند یک همسر برای آدم آفرید تا برای مراقبت از خلقت خداوند به او کمک کند.• خداوند همه چیز را تحت کنترل و مراقبت خود دارد. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲: ۱۸ یا مزامیر ۲۴: ۱ گزیده کتاب مقدس: پیدایش ۲: ۴-۲۵</p>	
<ul style="list-style-type: none">• اگر بچه ها در باغ و باغبانی تجربه دارند در باره چیزهایی که دیده اند که رشد می کند صحبت کنید یا بعضی از گلها/ میوه ها/برگها که در محل آنها رشد می کند را نشان بدهید. اگر باغ مفهومی جدید برای آنهاست به روشی ساده توضیح بدهید که باغ جایی هست که مردم گل و گیاه و درخت پرورش می دهند و اینکه چه شکلی است.• توضیح بدهید که باغ عدن بسیار زیباتر از هر چیزی است که نقاشی می کنیم یا تصور می کنیم.• در باره باغ عدن بحث کنید - آیا دوست می داشتید که در باغ عدن زندگی می کردید؟ فکر می کنید که در آنجا از چه چیزی بیشترین لذت را می بردید؟ آیا فکر می کنید که آدم در آنجا احساس تنهایی می کرده؟	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• آدم در یک باغ زیبا بنام عدن زندگی می کرد. در آنجا خداوند به آدم هر آنچه را که نیاز بود داده بود - غذا و آب. خداوند همچنان به آدم گفت که از باغ مراقبت کند. (پیدایش ۲: ۱۵).• خداوند به آدم تمامی موجوداتی را که آفریده بود نشان داد. آدم بر روی تمامی موجودات اسم گذاشت. (پیدایش ۲: ۱۹-۲۰)• خداوند نمی خواست که آدم تنها بماند. دور تا دور آدم را پرندگان و حیوانات و درختان و گیاهان احاطه کرده بودند ولی خداوند می دانست که او به فردی خاص نیاز دارد تا در باغ شریک زندگی او باشد. خداوند آدم را به خوابی عمیق فرو برد و در هنگامی که خواب بود خداوند اولین زن را از دنده او آفرید. آدم دیگر تنها نبود. او الان همسری بنام حوا داشت که در حین مراقبت از باغی که خدا به او سپرده بود همراه و هم صحبت او باشد. (پیدایش ۲: ۲۰-۲۴)• درختان زیادی در باغ وجود داشت. درست در وسط باغ درختی بود که "درخت دانش خوب از بد" نام داشت. خداوند به آدم و حوا گفته بود که از همه میوه های باغ می توانند بخورند بجز از "درخت دانش خوب از بد". (پیدایش ۲: ۱۶-۱۷)• در باره مقرراتی که بچه ها باید در خانه و مدرسه رعایت کنند به آنها گوشزد کنید. چرا باید قانون و مقررات داشته باشیم؟ (بخاطر اینکه در امنیت و شادی باشیم) بررسی کنید که بچه ها قانونی را که خداوند از آدم و حوا خواسته بود تا رعایت کنند را فهمیده باشند.• توضیح بدهید که خداوند دنیا را آفرید و قوانینی را بر آن وضع نمود، پس او بهترین کسی است که می داند که مردم باید چگونه رفتار و آداب داشته باشند. ما هم لازم است بدانیم که باید از مقررات او اطاعت کنیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و شرح دهید - پیدایش ۲: ۱۸ یا مزامیر ۲۴: ۱</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• آدم در کجا زندگی می کرد؟• آدم قرار بود که در باغ چه کاری انجام دهد؟• حیوانات چگونه نام گذاری شدند؟• جمله را کامل کنید: خداوند می خواست تا برای آدم یک _____• خداوند برای آفریدن همسر آدم از چه چیزی استفاده کرد؟• اسم همسر آدم چه بود؟• نام درخت مخصوص را در باغ بنویسید.• قانون خدا در باره "درخت دانش نیک از بد" چه بود؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A1 داستان ۴

دنیای خدا خراب و ضایع شد - این داستان در باره آمدن گناه به این جهان است.

	<p style="text-align: center;">یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آدم و حوا از خدا نافرمانی کرده و آفرینش عالی و بی عیب و نقص او را ضایع کردند. • ما نیز از خداوند نافرمانی کردیم و ضروری است تا از گناهان خود متاسف بوده و آمرزش خدا را بطلبیم. <p style="text-align: center;">آیه کلیدی: رومیان ۵: ۱۲ یا رومیان ۵: ۱</p> <p style="text-align: center;">گزیده کتاب مقدس: پیدایش ۳: ۱-۲۴</p>				
	<p style="text-align: center;">معرفی کنید</p>	<ul style="list-style-type: none"> • یک عکس زیبا بیاورید و بعد آن را خط خطی و یا پاره کرده و خرابش کنید. • بحث کنید - چه اتفاقی برای عکس افتاد؟ حالا چه شکلی شده است؟ • توضیح بدهید که خداوند در ابتدا یک دنیای عالی و بی عیب آفرید ولی بعدا معیوب و ناقص شد. 			
	<p style="text-align: center;">تعلیم دهید</p>	<ul style="list-style-type: none"> • وقتی که دنیا برای اولین بار ساخته شد همه چیز کامل و بی نقص بود ولی یک روز دشمن خدا یعنی شیطان خودش را شبیه مار در آورد و به باغ آمد. مار با حوا صحبت کرد و گفت که اگر او از میوه "درخت دانش نیک از بد" بخورد مثل خداوند باهوش خواهد شد. (پیدایش ۳: ۱-۵) • حوا به حرف دشمن خدا گوش کرد. بعد او از خدا نافرمانی کرد و میوه ای کند. او کمی هم به آدم داد و هر دو خوردند. (پیدایش ۳: ۶) • آن شب خدا میخواست تا با آدم و حوا حرف بزند ولی آنها می دانستند که از او نافرمانی کرده اند و از این رو خود را از او پنهان ساختند. (پیدایش ۳: ۷-۸) آیا تا الان از کسی نافرمانی کرده اید؟ آیا در نتیجه نافرمانی شما اتفاقی افتاد؟ توضیح بدهید که آدم و حوا نتوانستند خود را از خدا پنهان کنند و ما هم نمی توانیم. • خدا صدا زد "کجا هستید؟" او می دانست که از او نافرمانی کرده اند و گرچه او همچنان آنها را دوست داشت ولی باید بخاطر نافرمانی خود تنبیه و مجازات می شدند. خدا آدم و حوا را از باغ بیرون کرد. گناه آنان خلقت خدا را معیوب و ناقص کرد و به دوستی آنان با خدا لطمه زد. بخاطر گناه آدم و حوا تیغ و بوته های خار شروع به روئیدن نمودند. حیوانات و مردم مریض شدند و بدتر از همه مرگ به این جهان پا گذاشت. (پیدایش ۳: ۹-۲۴) • وقتی که ما کارهای اشتباهی می کنیم خدا از ما هم ناراحت و نا امید می شود. برخی از کارهایی را که بچه ها با انجام آن خدا را ناراحت و ناخشنود می کنند در نظر بگیرید. بر خلاف این چیزها خدا ما را خیلی دوست دارد. عیسی پسر خدا بر روی صلیب مرد تا که ما بتوانیم آمرزیده بشویم و وقتی به او اعتماد کنیم با خدا دوست بشویم. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">فمایش بدهید: آدم و حوا از خدا نافرمانی کردند</p>			
	<p style="text-align: center;">یاد بگیرید</p>	<p style="text-align: center;">آیه کلیدی رومیان ۵: ۱۲ یا رومیان ۵: ۱ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>			
	<p style="text-align: center;">بخاطر بسپارید</p>	<ul style="list-style-type: none"> • چه کسی حوا را فریب داد تا از میوه بخورد؟ • شیطان چگونه حوا را تشویق کرد تا میوه را بخورد؟ • حوا میوه را به چه کسی داد؟ • وقتی خدا آدم و حوا را صدا زد آنها چکار کردند؟ • خدا در باره کاری که آدم و حوا کرده بودند چه حسی پیدا کرد؟ • چه اتفاقی برای آدم و حوا افتاد؟ • وقتی که ما هم کار اشتباهی انجام بدهیم خدا در باره ما چه احساسی خواهد کرد؟ • برای کارهای غلط و اشتباهی که انجام می دهیم چگونه می توانیم بخشیده شویم؟ 			

A2 داستان ۱

نوح از خدا فرمانبرداری می کند - این داستان در باره ساختن کشتی توسط نوح است.

<p>یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• نوح و خانواده اش و حیوانات در کشتی صحیح و سالم ماندند.• خداوند برای ما هم راهی تدارک دیده تا نجات پیدا کنیم، پس مانند نوح می توانیم به او اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی: اعمال رسولان ۱۶: ۳۱ گزیده کتاب مقدس: پیدایش ۶: ۵-۲۲</p>	
<p>از بچه ها بپرسید که حیوانات مورد علاقه آنها کدام هستند.</p> <ul style="list-style-type: none">• بحث کنید که اگر همه حیوانات در یک جا باشند چه شکلی خواهد بود! در چه جایی همه آنها می توانند جا بگیرند؟• سر و صدا ها چطور خواهد بود؟ چه بویی خواهد داد؟• توضیح بدهید که آنها داستانی را از کتاب مقدس خواهند آموخت در باره اینکه تعدادی از مردم و خیلی از حیوانات در یک قایق خیلی بزرگ جمع شده بودند.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• وقتی که خدا در ابتدا جهان را ساخت ، همه چیز خوب و زیبا بود. خیلی پیش از اینها، آدم و حوا از خدا نافرمانی کردند. فرزندان آنان خودخواه و بدکار شدند و خدا بخاطر اینکه آنان را آفریده بود ناراحت و متأسف شد. <p>(پیدایش ۶: ۵-۶)</p> <ul style="list-style-type: none">• همه مردم دنیا خیلی شورو و بدکار شده بودند ولی مردی بود که خدا از او واقعاً راضی و خشنود بود! نام او نوح بود. این مرد و همسرش همراه با سه پسر و همسرانشان تلاش می کردند تا آنچه را که خدا می خواست انجام دهند در حالیکه خانواده های دیگر در اطراف هر کاری که دلشان می خواست انجام می دادند و خدا را کلاً فراموش کرده بودند. <p>(پیدایش ۶: ۸-۱۰)</p> <ul style="list-style-type: none">• برای خدا مسلم شد که جهان چنان بد شده است که باید مجازات شود. او از نوح خواست تا کشتی بزرگی بسازد. وقتی که ساخت آن کشتی تمام می شد خدا می خواست تا سیل بزرگی بر زمین جاری کند. همه موجودات زنده خواهند مرد ولی نوح و خانواده اش در کشتی در امان خواهند بود. (پیدایش ۶: ۱۳-۱۸)• نوح همه کارها را انجام داد درست همانطور که خدا به او گفته بود. احتمالاً برای او در حدود ۱۰۰ سال طول کشید تا آن کشتی بزرگ را بسازد. در باره اندازه آن صحبت کنید - به بزرگی یک زمین فوتبال و سه طبقه ارتفاع. بالاخره پس از کار پر تلاش نوح ، کار ساختن کشتی به اتمام رسید. (پیدایش ۶: ۲۲)• خدا به نوح گفت تا حیوانات و پرندگان را از هر نوع به درون کشتی بیاورد. نام برخی از حیوانات که در بخش معرفی به آن ها اشاره شده است را بگوئید. آنها باید در کنار نوح و خانواده اش در امان باشند. هشت عضو خانواده نوح که وارد کشتی شدند را بشمارید. وقتی همه وارد شدند ، خدا درب کشتی را بست. برنامه خدا برای نجات آنان به پیش برده شد. (پیدایش ۷: ۱۳-۱۶)• توضیح بدهید که ما نیز خیلی کارهای اشتباهی انجام داده ایم. ما نیز باید از مجازات گناه نجات یابیم. خدا راهی ایمن را از طریق اعتماد به پسرش عیسی مسیح آماده ساخته است. او مانند یک کشتی است که خدا برای ما تدارک دیده است. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و کشتی.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اعمال رسولان ۱۶: ۳۱ را در جایی که لازم است تعلیم و توضیح بدهید</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• مشکل دنیا چه بود؟• خدا تصمیم گرفت که چکار کند؟• چه کسی خدا را خشنود کرد؟• خدا از نوح خواست تا چکار کند؟• چه کسانی به کشتی رفتند؟• چه کسی درب کشتی را بست؟• چرا مردمی که در کشتی بودند سالم ماندند؟• چگونه می توانیم از مجازات گناه خود در امان بمانیم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A2 داستان ۲

در امان بودن در کشتی - این داستان در باره هنگامی است که توفان و سیل شروع شد.

<p>یاد می گیریم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• نوح و خانواده اش سالم و در امان ماندند بخاطر اینکه به خدا اطمینان کرده و از او فرمانبرداری نمودند.• خدا به ما قول داده که اگر به او اطمینان کنیم ما را در سلامتی و ایمنی حفظ کند. <p>آیه کلیدی: امثال سلیمان ۲۹: ۲۵ کلام: پیدایش ۷: ۱-۱۶</p>	
<ul style="list-style-type: none">• از بچه ها در باره چیزی که درست کرده یا ساخته اند بپرسید - برای ساختن آن از چه چیزی استفاده کردید؟ ساختن آن مشکل بود؟ آیا کسی به شما کمک کرد؟• داستان قبل را مرور کنید - نوح برای ساختن کشتی از چه چیزی استفاده کرد؟ آیا فکر می کنید که ساختن آن مشکل بود؟ او چرا کشتی را ساخت؟• تاکید کنید که گرچه کار خیلی سختی بود ولی نوح آنرا ساخت چون خدا از او خواسته بود که چنین کند. او از دستورالعمل های خدا کاملاً فرمانبرداری کرد.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• حالا نوح و خانواده اش در کشتی در امان بودند. (پیدایش ۷: ۶-۷)• پس از هفت روز باران شروع شد. بارید و بارید، روزها پشت سر هم! همه علفها و گلها با آب پوشیده شدند. رودخانه ها و دریاها به سیلی عظیم تبدیل شدند. (پیدایش ۷: ۱۷-۲۰) توضیح بدهید که حالا برای مردمی که قبلاً بیرون از کشتی بوده و به او می خندیدند خیلی دیر شده بود.• آنها همچنان بالاتر و بالاتر می آمدند. روی خانه ها و درختها و حتی بلندترین کوهها با آب پوشیده شد. (پیدایش ۷: ۲۰-۲۱) تصور کنید که نوح و خانواده اش درون کشتی چه احساسی داشتند؟ اگر نوح از خدا نافرمانی می کرد چه اتفاقی می افتاد؟• نوح و خانواده اش و همه حیوانات در کشتی در امان بودند! چون نوح به خدا اعتماد داشت و از او فرمانبرداری کرده بود، خدا از همه آنها محافظت کرده بود. (پیدایش ۷: ۲۳)• به بچه ها توضیح بدهید که خدا از ما می خواهد تا از او اطاعت و همچنین به او اعتماد کنیم. اگر مانند نوح ما هم به خدا اعتماد کرده و از او فرمانبرداری کنیم، او قول داده تا از ما هم محافظت کند. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: بطور رایگان استفاده کنید نوح و کشتی. همچنین از طریق پاورپوینت www.teachingideas.co.uk</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی امثال سلیمان ۲۹: ۲۵ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• نوح چگونه نشان داد که به خدا ایمان دارد؟• چه کسی با نوح به درون کشتی رفت؟• پیش از اینکه باران شروع به باریدن کند برای چه مدت درون کشتی بودند؟• آنها تا چه مقدار بالا آمدند؟• چه کسانی در امان ماندند؟• چرا نوح در امان ماند؟• اگر به خدا اعتماد کنیم چه کسی از ما محافظت خواهد کرد؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A2 داستان ۳

یک شروع تازه - این داستان در باره زمانی است که توفان تمام شده بود.

یاد می گیریم که:	<ul style="list-style-type: none"> • خداوند به نوح دنیایی تازه و پاکیزه داد تا در آن زندگی کنند. • اگر از خداوند بخواهیم تا ما را ببخشد، او می تواند زندگی های ما را تازه و پاکیزه کند. <p style="text-align: right;">آیه کلیدی: دوم قرنتیان ۵: ۱۷ کلام: پیدایش ۸: ۱-۱۹</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • به بچه ها بگوئید که نوح و خانواده اش مجبور بودند تا برای زمانی طولانی در کشتی بمانند. • بگذارید تا بچه ها تصور کنند که درون کشتی چه شکلی می تواند باشد - تمام روز را چکار می کردید؟ چه احساسی در کشتی می داشتید؟
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • پس از ۴۰ روز طولانی باران عاقبت متوقف شد. ولی سیل همچنان در پشت کوهها از نظرها پنهان بود. (پیدایش ۸: ۱-۴) • یک روز نوح کلاهی را از کشتی بیرون فرستاد تا ببیند که آیا ارتفاع آبها پائین رفته یا نه ولی کلاغ هرگز بازنگشت. بعداً نوح یک کبوتر را فرستاد که زود برگشت. یک هفته بعد او را دوباره بیرون فرستاد و همه وقتی دیدند که کبوتر با شاخه ای از درخت زیتون بر منقار به کشتی بازگشت خوشحال شدند. توضیح بدهید که یعنی شاخه های بالای درختها حالا از آب بیرون آمده ، یعنی ارتفاع آبها کم شده بود. (پیدایش ۸: ۶-۱۱) • هفت روز بعد نوح کبوتر را دوباره به بیرون از کشتی فرستاد. این بار کبوتر بازنگشت. نوح دانست که سطح آبها پائین تر رفته است و کبوتر آشیانه جدیدی یافته است. سر انجام کشتی بر بالای کوهی بنام موه آراتار بر زمین نشست. (پیدایش ۸: ۱۲) • وقتی که زمین دوباره خشک شد، خداوند به نوح گفت تا به همراه حیوانات از کشتی خارج شوند. این خبر خوبی برای همه بود! آنها در کشتی برای مدتی طولانی محبوس شده بودند! چه فکر می کنید در باره زمانی که نوح و خانواده اش از کشتی پیاده شدند؟ با بچه ها کاوش کنید که دنیای تازه چه شکلی بوده است. (پیدایش ۸: ۱۵-۱۹) • توضیح بدهید که ما هم امروز با مردمی که در زمان نوح زندگی می کنند فرقی نداریم. خدا می تواند چیزهای بد را از زندگی ما دور کند و قلبهای تازه ای ما ببخشد. فقط باید از خدا طلب آموزش کنیم و به عیسی مسیح که بر روی صلیب مرد تا گناهان ما را بر دارد اعتماد کنیم. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش بدهید: نوح و کشتی. همچنین از وبسایت زیر می توانید بطور رایگان از پاور پوینت استفاده کنید: www.bibleforchildren.org</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی دوم قرنتیان ۵: ۱۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح دهید.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • اولین پرنده ای که نوح از کشتی به بیرون فرستاد چه بود؟ • کبوتر برای بار دوم که به بیرون رفت در هنگام بازگشت چه با خود آورد؟ • کشتی بر کجا بر زمین نشست؟ • چه کسی به نوح گفت تا از کشتی بیرون برود؟ • چه کسانی از توفان در امان ماندند؟ • چه کسی برای گناهان ما مجازات شد؟ • برای اینکه قلبی تازه و پاک داشته باشیم چکار باید بکنیم؟ • جاهای خالی را از طریق آیه کلیدی (ترجمه تفسیری) پر کنید: کسی که از آن مسیح می گردد، تبدیل به می شود. او دیگر آن نیست ؛ او زندگی را آغاز کرده است .

A2 داستان ۴

وعده خدا - این داستان در باره شکرگزاری است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خدا همیشه به قول های خود عمل می کند.• درست همانطور که خدا از نوح و خانواده اش مراقبت کرد، خداوند قول داده که هرگز کسانی را که به او اعتماد داشته و از او پیروی می کنند را رها نخواهد کرد. <p>آیه کلیدی: اعداد ۱۰: ۲۹ یا ۷: ۱۷ کلام: پیدایش ۸: ۲۰-۲۲ و ۷: ۱۷</p>	
<ul style="list-style-type: none">• مثالی برای بچه ها بیاورید از زمانی که کسی به شما قولی داده بود.• به بچه ها فرصتی بدهید تا آنها هم در باره زمانی که کسی به آنها قول داده با کنار دستی حرف بزنند.• از بچه ها بپرسید که آیا کسی به آنها قولی داده و به خود و وعده خود عمل نکرده است.• به بچه ها بگوئید که کتاب مقدس پر از وعده های خداست و او هرگز قول های خود را زیر پا نخواهد گذارد.• به بچه ها بگوئید که اگر تصمیم بگیریم تا به خدا اعتماد کرده و از او پیروی کنیم او هرگز ما را تنها نخواهد گذاشت.	معرفی کنید
<ul style="list-style-type: none">• نوح و خانواده اش در امان بودند! آنها برای مدتها طولانی در کشتی بودند ولی حالا خداوند به نوح گفت تا او بهرمراه خانواده اش و حیوانات کشتی را ترک کنند. (پیدایش ۸: ۱۵-۱۹)• اولین چیزی که نوح می خواست تا به خدا بگوید "شکرگزاری" از خدا بود بخاطر اینکه او و خانواده اش را از سیل و توفان در امان نگاه داشته بود! او سنگهای بزرگی را جمع آوری کرده و بر روی هم چید و یک قربانگاه ساخت. در زمان نوح مردم برای قدردانی و تشکر بخاطر کاری که خدا برای آنان انجام داده بود قربانی می کردند. (پیدایش ۸: ۲۰-۲۱) برای چه چیزهایی می توانیم از خدا تشکر کنیم؟ (می توانید بر روی تخته کلاس یا برگه کاغذ بزرگی لیست تمام چیزهایی را که می خواهید از خدا تشکر کنید بنویسید)• خداوند از اینکه نوح و خانواده اش بیاد داشتند تا از او تشکر کنند خیلی خوشنود شد. بعد او به آنان وعده شگفت انگیزی داد و گفت: "هرگز دیگر تمام زمین را از سیل پر نخواهم ساخت". (پیدایش ۸: ۲۱-۲۲)• بعد خداوند به آنها چیزی را برای یادآوری وعده خود نشان داد. آن چیز رنگین کمان بود. هر زمان که نوح و خانواده اش یک رنگین کمان می دیدند یاد وعده خدا می افتادند. (پیدایش ۹: ۱۲-۱۳) در باره رنگین کمان و رنگهای زیبای آن حرف بزنید. بچه ها را تشویق کنید تا بار دیگر که رنگین کمان را دیدند در باره خدا و وعده های او فکر کنند.• آیا خداوند به قولی که به نوح داده بود عمل کرد؟ به بچه ها کمک کنید تا بفهمند که چطور خداوند همچنان به قول خود پای بند بوده زمانی که به او اعتماد و توکل کنیم. (دومین آیه کلیدی را ببینید) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: نوح و کشتی. همچنین از طریق وبسایت زیر بطور رایگان از پاور پوینت استفاده کنید: www.bibleforchildren.org</p>	تعلیم دهید
<p>آیه کلیدی اعداد ۱۰: ۲۹ یا عبرانیان ۱۳: ۵ را در جایی که لازم است تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	یاد بگیرید
<ul style="list-style-type: none">• تعدادی از سوالات درس قبلی در باره نوح را انتخاب و ببینید که بچه ها تا چه مقدار می توانند داستان را بیاد بیاورند.• آیه های کلیدی که بچه ها در حین مطالعه داستان نوح یاد گرفته اند را مرور کنید.• بچه ها می توانند شکلی از قسمت مورد علاقه داستان را نقاشی یا در باره آنچه که آموخته اند مطلبی بنویسند.• یک گروه یا همه کلاس می توانند کلاژی از مردم و حیواناتی که از کشتی پیاده می شوند را درست کرده و همچنین یک رنگین کمان هم به آن اضافه کنند.	بخاطر بسپارید

A3 داستان ۱

عیسی پطرس را فرا می خواند - این داستان در باره پیروی از عیسی مسیح است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عیسی به دستیارانی نیاز داشت تا با او کار کنند و کارهای آینده را به پیش ببرند. • اگر بخواهیم دستیاران او بشویم باید از عیسی پیروی و از او اطاعت کنیم. <p>آیه کلیدی: متی ۴: ۱۹ کلام: متی ۴: ۱۸-۲۲</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • در باره دوستان حرف بزنید. برای بار اول در کجا با دوستان خود آشنا شدند؟ چرا خوب است تا دوست داشته باشیم؟ چه نوع دوستانی خوب هستند تا داشته باشیم؟ (پیشنهاد می تواند شامل مهربان، مفید، قابل اعتماد) • شرح بدهید که عیسی مسیح هم دوستان خوبی داشت و امروز می خواهیم تا در باره بعضی از آنها یاد بگیریم. • صحنه را بچینید - یک دریاچه بزرگ بنام جلیل بود که دورتادور آن را تپه ها احاطه کرده بود. ماهیگیران مشغول ماهیگیری بودند. توضیح بدهید که چطور این کار را می کردند (قایق ، تور ، قلاب ، غیره). این کار سختی بود! 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عیسی پطرس و برادرش اندریاس را صدا می زند. (متی ۴: ۱۸-۱۹) پطرس و یوحنا قبلاً عیسی مسیح را ملاقات کرده بودند و می دانستند که او فرد مهمی بود. حالا عیسی از آنها می خواست تا از ماهیگیری دست کشیده و برای دستگیری در کار با او همراه شوند! از لغاتی که عیسی بکار برد استفاده کنید و توضیح بدهید که شغل جدید آنها این بود که مردم را برای شناختن عیسی همراه بیاورند. عیسی چه شغل مخصوصی به آنها پیشنهاد کرده بود تا انجام بدهند! • پطرس و اندریاس قبول کردند. (متی ۴: ۲۰) آنها می دانستند که کاری را که می کنند کاملاً درست است. آنها بلادرنگ تمایل خود را به عیسی نشان دادند. این وضعیت را زندگی بچه ها که سریعاً اطاعت می کنند مقایسه کنید. کاوش کنید که در آن موقع پطرس و اندریاس چه احساسی داشته اند (هیجانی ، خوشحال و استثنائی بخاطر اینکه عیسی آنها را انتخاب کرده) برای بچه های سطح ۲ توضیح بدهید که آنان اکنون شاگردان/ رسولان یا حواریون مسیح بودند. یعنی اینکه آنان خود را آماده ساخته بودند تا هر جایی که برود از او پیروی کرده، از او تعلیم گرفته و فرمانبرداری کنند. • عیسی یعقوب و یوحنا را فرا می خواند. (متی ۴: ۲۱ و ۲۲) بعداً در آن روز عیسی دو نفر دیگر از ماهیگیران را فرا می خواند و آنها هم از عیسی پیروی کردند. (سطح ۲) • عیسی مسیح از هر کدام از ما می خواهد تا پیروان او باشیم. اگر پیروان او باشیم او می تواند در کار خود از ما استفاده کند. مانند ماهیگیران در داستان کتاب مقدس لازم است تا از کلام او پیروی کنیم. در کجا می توانیم حرفهای او که برای ما نوشته شده است را پیدا کنیم؟ (به اهمیت کتاب مقدس اشاره و تاکید کنید) <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی اولین شاگردان خود را صدا می زند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی را تعلیم داده و مطمئن شوید که بچه ها مفهوم "صید کردن مردم" را درک کرده اند". (متی ۴: ۱۹)</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • در مجموع عیسی چند نفر از ماهیگیران را فرا خواند؟ • آنها کجا کار می کردند؟ • برادر اندریاس که بود؟ • عیسی به آنها وعده داد که چکار خواهند کرد؟ • پطرس و اندریاس چه چیزی را پشت سر خود رها کردند و بدنبال عیسی رهسپار شدند؟ • پطرس و اندریاس چگونه نشان دادند که واقعاً مشتاق هستند تا شاگردان عیسی بشوند؟ • دو برادر بعدی که عیسی آنها را یافت که بودند؟ • وقتی عیسی سر رسید یعقوب و یوحنا چه می کردند؟ • چه کسی در قایق با آنها بود؟ • این جمله را کامل کنید: اگر بخواهیم از پیروان عیسی باشیم باید به کلام او داشته باشیم. 	<p>بخاطر بسپارید</p>

A3 داستان ۲

عیسی به پطرس کمک می کند - این داستان در باره این است که پطرس می آموزد که چقدر گناهکار است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرت عیسی بر زندگی عیسی تاثیر گذاشت. • عیسی پسر خداست و او از ما می خواهد تا از عیسی پیروی کنیم، همانطور که پطرس چنین کرد. <p>آیه کلیدی: لوقا ۵: ۱۰ کلام: لوقا ۵: ۱-۱۱</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بخواهید در باره چیزهایی در انجام دادن آن خوب مهارت دارند بپندیشند. به بچه ها یاد آوری کنید که همه ما دارای تواناییها و مهارت هایی می باشیم. • پطرس در ماهیگیری مهارت داشت. او برای مدت های طولانی ماهیگیر بود. ولی در داستان امروز، پطرس یاد گرفت که او لازم است تا از دستورالعمل های عیسی پیروی کند تا بتواند موفق باشد! (بهتر است توضیح بدهید که پطرس گاهی اوقات شمعون یا شمعون پطرس نامیده می شود) 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • به بچه ها از چیدمان درس قبل یادآوری کنید. در درس امروز، عیسی از قایق پطرس استفاده کرد و کلام خدا را به مردم تعلیم داد. (لوقا ۵: ۱-۳) • عیسی به پطرس فرمان می دهد. عیسی به پطرس گفت تا قایق را به آب های عمیق تر ببرد، تور انداخته و کمی ماهی بگیرد. (لوقا ۵: ۴-۵) احساس پطرس را در این باره بررسی کنید. • مقدار زیادی ماهی در تور: (لوقا ۵: ۶ و ۷) داستان را با گرفتن ماهی در شب قبل مقایسه کنید. این معجزه بود! آفریننده ماهی ها در قایق با پطرس بود و قدرت او بود که ماهی ها را به تور پطرس کشاند. • پطرس عکس العمل نشان می دهد (لوقا ۵: ۸ و ۹) توضیح دهید که پطرس به طریقی جدید متوجه شد که عیسی که بود. او یک مرد عادی مثل پطرس نبود. او خدای مقتدر بود و در مقایسه پطرس فقط یک گناهکار بود. • شغل تازه پطرس: (لوقا ۵: ۱۰) عیسی به پطرس گفت که از این به بعد او باید صیاد مردم باشد! بررسی کنید که بچه ها این مفهوم را درک کرده باشند. حال پطرس می دانست که عیسی مسیح از او کاری بسیار مهمتر انتظار دارد و به همین خاطر او همه چیز را رها کرد و بدنبال عیسی رفت. (لوقا ۵: ۱۱) • عیسی مسیح از ما می خواهد تا عظمت و قدرت او را تشخیص بدهیم. ما می توانیم او را در زندگی خود داشته باشیم. او چه تغییری را در ما ایجاد خواهد کرد اگر مانند پطرس از او فرمانبرداری کرده و پیرو او باشیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی لوقا ۵: ۱۰ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عیسی از چه چیزی استفاده کرد که متعلق به پطرس بود؟ • وقتی عیسی سخنان خود را با جمعیت خاتمه داد از پطرس خواست تا چکار کند؟ • آخرین باری که پطرس ماهیگیری کرد چه زمانی بود؟ • پطرس چگونه از عهده آن مقدار زیاد ماهی که گرفته بود بر آمد؟ • کار مخصوصی که عیسی بعنوان پسر خدا می تواند انجام دهد چه نام دارد؟ • چرا پطرس در حضور عیسی به زانو افتاد؟ • چه کسان دیگری از آن مقدار ماهی به حیرت افتاده بودند؟ • عیسی به پطرس گفت که از این به بعد چه کاری باید انجام بدهد؟ • در خاتمه داستان، پطرس و دوستانش چه کردند؟ <p>نمایش بدهید: اگر این داستان را در محیط مدرسه درس می دهید و اگر مداد و کاغذ و قیچی دارید، هر یک از بچه ها یک ماهی نقاشی کرده و آنرا قیچی کند. همه ماهی ها نشان داده بشوند و شرحی اضافه شود تا داستان را برای کودکان یادآوری کند بعنوان مثال: عیسی به پطرس کمک کرد تا خیلی زیاد ماهی صید کند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A3 داستان ۳

عیسی توفان را آرام می کند - این داستان در باره قدرت عیسی می باشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عیسی قادر بود تا توفان را آرام کند چون او پسر خداست. • باید به عیسی مسیح بعنوان پسر خدا ایمان داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: متی ۸: ۲۷ کلام: متی ۸: ۲۳ - ۲۷</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • در باره وضعیت آب و هوا صحبت کنید در مضمونی که بچه ها با آن آشنا تر هستند. آیا وضعیت آب و هوا خیلی سریع تغییر می کند بطور مثال آیا در یک باران شدید گیر افتاده اید؟ • در باره تاثیرات آب و هوایی حرف بزنید و اثرات باد شدید بر قایقرانی چه تاثیری می گذارند. در داستان امروز عیسی و حواریون در عرض دریاچه جلیل قایقرانی می کردند. 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • در ابتدا آرامش بود: صحنه آرام را شرح بدهید - عیسی بزودی بخواب می رود. (متی ۸: ۲۳, ۲۴) • توفان: ناگهان توفانی شدید شروع و حواریون مسیح مضطرب می شوند. (متی ۸: ۲۴) صحنه با بوضوح شرح بدهید - سر و صدا، موجها وارد قایق می شوند ، تلاش برای بیرون ریختن آب از قایق • وحشت حواریون: شرح بدهید که آنان خیلی ترسیده بودند چون فکر می کردند که دارند غرق می شوند. آنان سریعاً عیسی را بیدار کرده و از او خواستند تا آنها را نجات دهد. از واژه های اصلی استفاده کنید. (متی ۸: ۲۵) عیسی نا امید شده بود که چرا شاگردان نتوانسته بودند به او ایمان داشته باشند. توضیح بدهید که داشتن ایمان یعنی اعتماد به او. (متی ۸: ۲۶) • قدرت عیسی: آنگاه عیسی توفان را آرام نمود. (متی ۸: ۲۶) مرقس ۴: ۳۹ را ببینید. تاکید کنید که توفان بلادرنگ و بطور کامل متوقف شد! • حیرت و شگفتی شاگردان: (متی ۸: ۲۷) توضیح بدهید که وقتی آنها قدرت عیسی را بر باد و امواج دیدند متوجه شدند که او با آنها فرق داشت. • مطمئن شوید که بچه ها فهمیده اند که چرا عیسی قادر بود تا توفان را فرو نشانند. او پسر خدایی است که همه چیز را آفریده است. • او بر هر چیزی در این دنیا تسلط دارد از جمله بر وضعیت آب و هوا. بچه ها را تشویق کنید تا به موقعیتی بیندیشند که می توانند در زندگی به عیسی اعتماد و درک کنند که او همیشه بر همه چیز قدرت و کنترل دارد. • ما باید ایمان داشته باشیم که او بدرستی پسر خداست. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی توفان را آرام می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۸: ۲۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و تشریح کنید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • این داستان در کجا اتفاق افتاد؟ • چه کسی اول وارد قایق شد؟ • وقتی توفان شد امواج چه کردند؟ • وقتی توفان شروع شد عیسی چه می کرد؟ • چرا شاگردان، عیسی را بیدار کردند؟ • چرا عیسی از آنان نا امید شده بود؟ • آن دو چیزی که عیسی آنها را آرام و متوقف کرد چه بودند؟ • آیه کلیدی چه می گوید؟ • چرا عیسی توانست توفان را آرام کند ولی هیچیک از شاگردان او نتوانستند؟ • اسم کار شگفت انگیزی که عیسی انجام داد چه بود؟ <p>اجرا کنید: این قصه بخوبی می تواند در یک نمایش تئاتر با ۱۲ شاگرد اجرا شود؛ دیگران هم می توانند سر و صدای توفان را در بیاورند. یک فرد بزرگتر می تواند قصه را بخواند در حالیکه بچه ها بخش های مختلف را فی البداهه اجرا می کنند و لغات مربوطه را بر زبان می آورند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A3 داستان ۴

عیسی پطرس را نجات می دهد - این داستان در باره دعای کوتاه پطرس است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">عیسی در اجابت دعای کوتاه پطرس او را نجات می دهد.بخاطر اینکه نجات یابیم باید به او اعتماد کنیم. <p>آیه کلیدی: متی ۱۴: ۳۳ کلام: متی ۱۴: ۲۲-۳۳</p>	
<p>توضیح بدهید که با کسی آشنا شده اید و می خواهید وقت بگذارید تا او را بهتر بشناسید. می توانید به بچه ها یادآوری کنید که پطرس تا کنون در باره عیسی چه آموخته بود.</p> <ul style="list-style-type: none">بگذارید تا ایده خود را بازگو کنند و اگر دفترچه یادداشت دارید آنها را یادداشت کنید. بعنوان مثال عیسی پسر خداست، او می تواند معجزه کند، او بر دریاها تسلط دارد.در درس امروز پطرس بیشتر در باره عیسی فرا گرفت.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">حواریون با قایق راهی شدند در حالیکه عیسی رفت تا به تنهایی دعا کند. (متی ۱۴: ۲۲-۲۳) اهمیت دعا در زندگی عیسی را شرح بدهید.توفان: (متی ۱۴: ۲۴) توفان را در داستان هفته گذشته بیاد بیاورید و این مطلب را شرح بدهید. عیسی می توانست ببیند که شاگردان آشفته شده اند پس او در میانه شب روی آنها راه رفت. (متی ۱۴: ۲۵-۲۷) شرح بدهید که شاگردان چه فکر و حسی داشتند. به کلام تشویقی عیسی توجه کنید.درخواست پطرس: پطرس می خواست مطمئن شود که او عیسی است پس از عیسی خواست که او هم روی دریا راه برود! عیسی گفت "بیا" پس پطرس از قایق بیرون رفت و به سمت عیسی راه رفت. (متی ۱۴: ۲۸ و ۲۹) همه چیز بخوبی پیش رفت تا اینکه پطرس چشم از عیسی برداشت و متوجه اندازه امواج شد. او بتدریج در آب فرو رفت!عیسی پطرس را نجات می دهد. از کلمات پطرس استفاده کنید تا بگوئید که چطور او ناگهان عیسی را صدا زد تا عیسی او را نجات بدهد. (متی ۱۴: ۳۰-۳۲) آنگاه هر دو وارد قایق شدند و توفان فرو نشست. واکنش حواریون را در قبال آنچه که اتفاق افتاده بود شرح بدهید. (متی ۱۴: ۳۵)تنها عیسی مسیح می تواند اینطور معجزه کند. عیسی وقتی که بر روی صلیب مرد مجازات گناهان ما را بر خود گرفت. ما باید به او اعتماد داشته باشیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی بر روی آب راه می رود.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی متی ۱۴: ۳۳ را تعلیم داده و توضیح بدهید.</p> <p>توضیح بدهید که پرستش کردند به چه معنی است. شاگردان شگفت زده شده و از آنچه که در باره عیسی آموخته بودند از شادی لبریز شدند. توضیح بدهید که برای مردم در هر جا که عیسی مسیح را دوست دارند این بیانیه قدرتمندی است که می توانند از دل هایشان بر زبان جاری کنند.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<p>آزمون کوچک می تواند بر اساس همه داستانها در A3 باشد. اگر تعدادی کارت دارید می توانید ماهی هایی به اندازه های مختلف نقاشی کنید. با پاسخ به هر سوالی بچه ها می توانند یک ماهی از کارتهای نمایش داده شده انتخاب کنند. هر ماهی امتیازی دارد که بصورت عدد بر روی آن نوشته شده است. دو تیم درست کنید و به هر یک امتیاز بدهید.</p> <ul style="list-style-type: none">همه این داستانها در کجا اتفاق افتاد؟آیه فوق را کامل کنید: "نزد من آئید و من"وقتی پطرس آن تعداد زیاد ماهی را دید چکار کرد؟آیه فوق را کامل کنید: " این چه نوع انسانی است که"؟چرا عیسی به بالای تپه رفت؟چه چیزی باعث ترس و نگرانی شاگردان شد؟در این داستان پطرس چه چیزی از عیسی آموخت؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A4 داستان ۱

پطرس به خواب می رود - این داستان در باره عیسی مسیح است که نزد پدر دعا می کند.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• در زندگی عیسی مسیح دعا مهم بود.• برای ما مهم است تا دعا کنیم. <p>آیه کلیدی: یوحنا ۱۵: ۱۴</p> <p>کلام: متی ۲۶: ۳۶-۴۶</p>	
<p>در باره چیزهایی صحبت کنید که انجام آن برای بچه ها سخت می باشد مثل دویدن در آخرین دور مسابقه ، گوش دادن و تمرکز کردن برای زمانی طولانی ، بیدار ماندن برای مراسم یا واقعه ای مخصوصاً که دیر هنگام باشد.</p> <p>در درس امروز عیسی به پشتیبانی و حمایت دوست خود پطرس نیاز داشت. بیایید ببینیم که آیا پطرس توانست آن کاری را که عیسی از او خواست انجام بدهد یا نه!</p>	<p>معرفی کنید</p>
<p>پیش زمینه این داستان را تعریف کنید. عیسی می دانست که بزودی وقت آن فرا خواهد رسید تا بر روی صلیب بمیرد. او برای آخرین بار شام خود را با دوستان خود خورده بود. عیسی اغلب نزد پدر خویش دعا می کرد و می دانست که در این واقعه دعا کردن چقدر مهم بود. او دوستان خود را به باغی آورد که او اغلب اوقات در آن به دعا می پرداخت. امشب او از سه نفر از دوستان مخصوص خود یعقوب و پطرس و یوحنا خواست تا در نزدیکی او مراقب بوده و دعا کنند.</p> <p>عیسی به پطرس و یعقوب و یوحنا فرمود تا بیدار مانده و دعا کنند. (متی ۲۶: ۳۶-۳۷) بعد عیسی کمی دور شد و نزد پدر خویش به دعا پرداخت. توضیح بدهید که عیسی چه احساسی داشت. دعای او نشان داد که او می خواست تا پدر خویش را در باره همه چیز خشنود سازد. (متی ۲۶: ۳۸-۳۹) پس از یک ساعت عیسی دید که پطرس و دیگران خوابیده اند. در این باره بگوئید که چقدر او مایوس و نومید شده بود. (متی ۲۶: ۴۰-۴۱)</p> <p>عیسی برای بار دوم به دعا پرداخت و دوباره دید که دوستانش خوابیده اند. (متی ۲۶: ۴۲-۴۳)</p> <p>عیسی برای بار دوم به دعا پرداخت و وقتی برگشت دید که آنها باز هم در خواب هستند. شرح بدهید که چقدر پطرس و دیگران باعث نومیدی عیسی شدند. آنها همچنین از دعا کردن برای خودشان در این زمان سخت غفلت ورزیدند وقتی که نیاز به دعا داشتند. (متی ۲۶: ۴۴-۴۵)</p> <p>در این لحظه دشمنان عیسی فرا رسیدند تا او را دستگیر کنند. (متی ۲۶: ۴۵-۴۶)</p> <p>در خاتمه به اهمیت دعا کردن منظور اینکه ما کمک می کند تا از سوی خدا قوت یافته و قادر می سازد تا بر وسوسه غالب شویم اشاره کنید. چند مثال مرتبط با وضعیتی که بچه ها در آن قرار دارند ذکر کنید.</p> <p>پطرس و دیگران از اطاعت از فرمان عیسی که گفته بود "مراقب بوده و دعا کنید" کوتاهی ورزیدند ولی عیسی از ما می خواهد تا از فرامین او اطاعت کنیم.</p> <p>در مقایسه با حواریون ، عیسی ما را نا امید نکرد. او دعا کرد و قوت یافت تا بر صلیب برود و زندگی خود را برای ما فدا کند.</p> <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: عیسی در باغ جتسیمانی دعا می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی یوحنا ۱۵: ۱۴ را تعلیم داده و توضیح بدهید. به بچه ها کمک کنید تا درک کنند که این یک امتیاز عالی است که در زمره دوستان عیسی به حساب آئیم.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• عیسی در کجا دعا کرد؟• او با کدام یک از حواریون می خواست دعا کرد؟• عیسی در باره چه چیزی دعا کرد؟• عیسی چه حسی داشت وقتی که دعا کرد؟• عیسی برای اولین بار برای چه مدت دعا کرد؟• چرا حواریون نتوانستند دعا کنند؟• عیسی چند بار از آنها خواست تا دعا کنند؟• وقتی که دعای عیسی خاتمه یافت چه اتفاقی افتاد؟• آیه کلیدی را بنویسید؟• عیسی برای چه کاری ما را فرا می خواند؟	<p>بخطا بسپارید</p>

A4 داستان ۲

پطرس می جنگد - این داستان در باره زمانی است که عیسی دستگیر شد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• عیسی اجازه داد تا دستگیر شده و برای ما بمیرد.• ما می توانیم در موقعیت های پیچیده و دشوار در زندگی خود بر خشم خود غلبه یابیم. <p>آیه کلیدی: افسسیان ۴: ۲۶ کلام: متی ۲۶: ۴۷-۵۶</p>	
<p>داستان قبل را مرور کنید که در باغ چه اتفاقی افتاد. پطرس و دوستانش آنگونه که عیسی از آنها خواسته بود دعا نکردند. حالا با مشکلات بیشتری روبرو بودند. آنها بعداً چه خواهند کرد؟</p>	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• صحنه را برای این واقعه مرتب کنید. هوا ساکت و تاریک بود ... ولی ناگهان صدای سهمگین پاهای سربازان مسلح شنیده می شد. حال پطرس و دوستانش چه احساسی داشتند؟• یهودا ناگهان از جمعیت متخاصم بیرون آمد و نزد عیسی رفته او را بوسید. تعریف کنید که یهودا چه کسی بود و این طریقی که او انجام داد برای این بود که سربازان بفهمند که کدامین مرد عیسی می باشد. شرح بدهید که "خیانت" به چه معنی است. (سطح ۲ وقت کتاب مقدس را ببینید) (متی ۲۶: ۴۷-۵۰)• وقتی که پطرس متوجه شد که عیسی دستگیر شده است خیلی عصبانی و خشمگین شد و با حمله به یکی از مردان جماعت می خواست تا از عیسی دفاع کند. (متی ۲۶: ۵۱) برای ما آسان است تا آرامش خود را از دست داده و مثل پطرس خشمگین بشویم. یک یا دو سناریو مرتبط را برای بچه ها پیشنهاد کنید. عیسی بلادرنگ از پطرس خواست تا شمشیر خود را غلاف کند. توضیح بدهید که عیسی نیاز نداشت تا پطرس از او دفاع کند چون او به خوبی می دانست که آنچه که دارد اتفاق می افتد بخشی از برنامه و نقشه خداست. عیسی تمایل داشت تا اجازه دهد که دشمنانش او را دستگیر و هلاک کنند. او تمایل داشت تا بخاطر ما با این مصایب روبرو شود. عیسی و پطرس را با هم مقایسه کنید. عیسی آرام بود و نزد خدای پدر دعا کرده بود. پطرس که از دعا غفلت ورزیده بود مثل عیسی آنگونه که از او خواسته بود رفتار نکرده بود. (متی ۲۶: ۵۲-۵۶)• حواریون وحشت زده عیسی را تنها گذاشته و فرار کردند. توضیح بدهید که چرا این کار را کردند. (متی ۲۶: ۵۸) تنها پطرس سعی کرد تا عیسی را تعقیب کند اما در یک فاصله ایمن مبادا که او نیز دستگیر بشود! به بچه ها کمک کنید تا تصور کنند که چطور پطرس این کار را انجام داد بدون اینکه هویتش مکشوف شود. (متی ۲۶: ۵۸)• توضیح بدهید که اگر متعلق به عیسی باشیم می توانیم نزد او دعا کرده و کمک بطلبیم تا از خودمان خشونت نشان ندهیم بلکه خویشتن دار باشیم. روح القدس که در زندگی مسیحیان ساکن است می تواند قدرت بدهد تا بطریقی درست رفتار کنیم.• در باره سناریویی خاص صحبت کنید که اگر عصبانی نشویم و یا دعوا نکنیم چه پیامدی در بر خواهد داشت. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی در باغ جتسیمانی دعا می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی افسسیان ۴: ۲۶ را تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که اگر ما خلق و خوی ناراحت و عصبانی داریم باید سریعاً از شر آن خلاص بشویم!</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• چه کسی به همراه دشمنان عیسی به باغ آمد؟• یهودا به چه روشی عیسی را به آنان نشان داد؟• وقتی عیسی دستگیر شد پطرس دست به چه اقدامی زد؟• پطرس کدام عضو از بدن مرد را با شمشیر برید؟• عیسی به پطرس گفت تا چکار کند؟• یک مسیحی چگونه باید بر خشم خود غلبه کند؟• وقتی که عیسی دستگیر شد، حواریون چکار کردند؟• چه کسی سعی کرد تا عیسی را از دور تعقیب کند؟ <p>اجرا کنید: معلم ها یا بزرگتر ها می توانند نقشی را بازی کنند برای موقعیتی که یک نفر عصبانی می شود، مثل قسمت بالا.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A4 داستان ۳

پطرس انکار می کند - این داستان در باره نیاز به بخشیده شده است.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">گاهی اوقات ما خیلی شجاع نیستیم و می گذاریم تا دوستانمان تحقیر یا شکست بخورند.وقتی عیسی را رد می کنیم یا او را کنار می زنیم، او مایل است تا ما را ببخشد. <p>آیه کلیدی: مزامیر ۵۱: ۷ کلام: متی ۲۶: ۶۹-۷۵</p>	
<p>در این باره صحبت کنید که چطور مردم را از صدای آنها می شناسیم. اگر بچه ها تجربه استفاده با تلفن را داشته باشند ممکن است بدون اینکه به آنها گفته شود بدانند که با چه کسی حرف می زنند. در باره لهجه صحبت کنید که چطور می تواند صدا و آوای مختلفی داشته باشد - می توانید از لهجه های محلی کشوری که در آن زندگی می کنید چند مثال بیاورید.</p> <ul style="list-style-type: none">با درس هفته گذشته مرتبط بسازید - به بچه ها در باره دستگیری عیسی یادآوری کنید و اینکه چطور حواریون پا به فرار گذاشتند. با این حال پطرس می خواست بدانند که چه بر سر عیسی خواهد آمد.	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">پطرس تا جایی که توانست در صحن و ایوان خانه کاهن اعظم نزدیک شد (متی ۲۶: ۶۹) توضیح بدهید که صحن بیرون از خانه قرار داشت. اگر ممکن است در نزدیکی جایی که هستید یک حیاط یا صحن به بچه ها نشان بدهید. صحنه چینی کنید - شبنم سرد، آتش، نگهبانان و خادمانی که آنان نیز در آنجا بودند.یک دختر خدمتکار پطرس را شناخت و به دیگران گفت که پطرس هم با عیسی همراه بوده است. پطرس گفت که این دختر نمی داند در باره چه صحبت می کند. (متی ۲۶: ۶۹-۷۰) به بچه ها بفهمانید که پطرس دروغ گفت. البته که او با عیسی بود! دلایلی را بیابید که چرا پطرس دروغ گفت.پس از اینکه پطرس از دروازه بیرون رفت دختر دیگری متوجه او شد. پطرس دوباره گفت که عیسی را نمی شناسد. (متی ۲۶: ۷۱-۷۲) برای بچه هایی که از سطح ۲ استفاده می کنند کلمه "انکار کرد" را توضیح بدهید.کمی بعد فرد دیگری ابراز داشت که عیسی مانند پیروان عیسی صحبت می کند. (پطرس اهل جلیل بود همانگونه که عیسی و پیروان دیگر او اهل آنجا بودند. این اطلاعات را با آنچه که در بخش معرفی از آن سخن گفته شده بود ربط بدهید) شرح بدهید که پطرس پس از اینکه برای بار سوم عیسی را انکار کرد چقدر رنجیده خاطر و ترسیده بود.خروس خواند و پطرس بیاد آورد که عیسی پیش از این چه گفته بود. (متی ۲۶: ۳۴). توضیح بدهید که چرا پطرس آنقدر ناراحت شده بود. (متی ۲۶: ۷۴-۷۵)توضیح بدهید که پطرس اشتباه کرده بود. او به اندازه کافی شجاعت نداشت تا بگوید که از پیروان عیسی است و در عوض دروغ گفته بود. همه ما اشتباه می کنیم.زمانهایی وجود دارد که ما هم با کار یا گفتارمان عیسی مسیح را رد کرده و موجب سر افکندگی او شده ایم. عیسی مسیح مایل است تا ما را بخاطر کارهای غلطی که انجام داده ایم ببخشد. او قادر است چنین کند زیرا او بخاطر گناهان ما بر روی صلیب جان سپرد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: پطرس عیسی را انکار می کند.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی مزامیر ۵۱: ۷ را تعلیم داده و توضیح بدهید. توضیح بدهید که این یک دعاست، این ما می گوید وقتی که از عیسی مسیح می خواهیم تا گناهان ما را ببخشد، این بگونه ای است که گویی او ما را می شوید کامل تمیز می کند - سفید تر از برف!</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">پطرس در کجا منتظر بود؟اولین کسی که با پطرس صحبت کرد که بود؟پطرس چند مرتبه گفت که عیسی را نمی شناسد؟چرا پطرس دروغ گفت؟برای چند مرتبه پطرس صدای خروس را شنید؟چرا پطرس گریه کرد؟وقتی عیسی مسیح را خوار شمرده و رد کردیم چه باید کنیم؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A4 داستان ۴

پطرس دوست دارد - این داستان در باره گفتگوی پطرس و عیسی می باشد.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پطرس شانس و فرصت دیگری یافت تا پس از انکار خود نسبت به عیسی اظهار دوستی و محبت نماید. • عیسی می خواهد تا او را دوست داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: اول یوحنا ۴: ۱۹ کلام: یوحنا ۲۱: ۱-۱۹</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بخواهید به عقب و به اولین داستانهایی که در باره پطرس شنیدند فکر کنند. شغل پطرس چه بود وقتی که عیسی در ابتدا او را صدا زد؟ • توضیح بدهید که از آن موقع به بعد چه اتفاقاتی افتاد. پطرس یکی از دوستان مخصوص عیسی بود ولی بعداً پطرس عیسی را انکار کرد (سه داستان قبل را بیاد بیاورید). • کوتاه مدتی پس از آن عیسی بر روی صلیب مرد ولی دوباره زنده شد. در دو موقعیت زمانی عیسی حواریون خود را ملاقات کرد و به آنها نشان داد که زنده است! یک روز پس از اینکه این اتفاق افتاد پطرس تصمیم گرفت تا دوباره به ماهیگیری برود. 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حواریون تمامی شب را مشغول بودند ولی هیچ ماهی نگرفتند! (یوحنا ۲۱: ۳) بررسی کنید که چقدر آنها حس خستگی، گرسنگی و ناامیدی می کردند. • صحنه را به تصویر بکشید - صبح زود روز یکشنبه فردی در کنار ساحل ایستاده بود. گفتگوی بین حواریون و غریبه را بازگو کنید. (یوحنا ۲۱: ۴-۶) • وقتی که به دستورالعمل غریبه عمل کردند مقدار زیادی ماهی گرفتند (۱۵۳). یوحنا ناگهان فهمید که آن فرد باید عیسی باشد. پطرس آنقدر به هیجان آمده بود که به آب پرید و رفت تا او را ببیند. (یوحنا ۲۱: ۷-۸) • عیسی برای آنان صبحانه درست کرد. (یوحنا ۲۱: ۹-۱۴) سعی کنید تصور کنید که صبحانه در ساحل چگونه می تواند باشد و اینکه چقدر برای عیسی مخصوص و غیر قابل انتظار بود تا با آنها باشد. • پس از صبحانه عیسی با پطرس صحبت کرد. از پطرس سه بار پرسید که آیا او را دوست دارد. (یوحنا ۲۱: ۱۵-۱۹) توضیح بدهید که این مطلب چقدر برای پطرس مهم بود. عیسی مسیح نشان داد که پطرس را بخشیده است و کار مخصوصی برای او دارد تا انجام دهد. برای بچه های سطح ۲ می توانید اشاره کنید که الان چقدر پطرس برای سه بار به عیسی ابراز محبت و دوستی می کرد در مقایسه با انکارهای اولیه او. • بچه ها را در باره عشق و محبت آنان برای عیسی مسیح به چالش بکشید. • آنها چگونه به پرسشی که عیسی به پطرس مطرح کرد جواب خواهند داد؟ عیسی از هر یک از ما می خواهد تا او را دوست داشته و خدمت کنیم. • خدا ما را دوست دارد محبت خود را با فرستادن پسر خود برای نجات ما نشان داده است. پاسخ ما باید در عوض ابراز محبت و عشق به او باشد. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: عیسی در جلیل به شاگردان ظاهر می شود، عیسی از پطرس سوال می کند</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه کلیدی اول یوحنا ۴: ۱۹ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح بدهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • برای چه مدت پطرس و دوستانش برای ماهیگیری رفته بودند؟ • به آنها گفته شد که در کدام طرف قایق تور خود را بیندازند؟ • آنها چه مقدار ماهی گرفتند؟ • اولین فردی که عیسی را شناخت که بود؟ • اولین کسی که میخواست نزد عیسی برود که بود؟ • پطرس قبل از اینکه به آب بپرد چه کرد؟ • چه کسی صبحانه درست کرد؟ • آنها برای خوردن صبحانه چه باید می کردند؟ • سوالی را که عیسی سه بار از پطرس پرسید چه بود؟ • آیه کلیدی را از کتاب مقدس پیدا کنید؟ <p>اجرا کنید: بخشی از این داستان می تواند اجرا شود (برای مثال ماهیگیری، متوجه شدن یک غریبه در ساحل، پریدن به آب، کشیدن تور ماهی، شمارش ماهی ها) و حالات چهره (برای مثال یاس و نومیدی، تحیر و شگفت زدگی، حظ و خوشی) در حین اجرا خواندن متن کتاب مقدس می تواند برای بچه ها تاثیر گذار باشد و از آنها بخواهید تا با بازی ساده در جاهای مربوطه نقش ایفا کنند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A5 داستان ۱

ابرام خانه را ترک می کند - این داستان در باره ابرام است که به خدا اطمینان و توکل دارد.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابرام از خدا فرمانبرداری کرد هنگامی که او را ترک کرده و راهی دیاری جدید شد. • ما باید اعتماد خود را به خدا از طریق اطاعت از او نشان دهیم. <p>آیه کلیدی: امثال سلیمان ۳: ۵</p> <p>کلام: پیدایش ۱۲: ۹-۱</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • اگر بچه ها تجربه دارند در باره اسباب کشی به خانه جدید صحبت کنید. • آنها در باره رفتن به کشوری دور از خانه چه احساسی خواهند داشت؟ - هیجان؟ نگران؟ غمگین؟ شاد؟ دلیل بیاورید. • ابرام را معرفی کنید و توضیح دهید زندگی و شهر او چگونه بود - فامیل، دوستان، خانه، حیوانات، ثروت و دارایی از زندگی خوبی داشت!
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • یک روز خدا به ابرام گفت، "خانه خود را ترک و به دیار جدیدی که به تو نشان خواهم داد برو". (پیدایش ۱۲: ۱) در باره آنچه خدا از ابراهیم خواسته بود چه سختی وجود داشت؟ (رها کردن زندگی خوبی که در خانه داشت/ می دانست که به کجا می رود) • خدا به ابرام وعده داد. (پیدایش ۱۲: ۲-۳) توضیح بدهید که همه وعده های خدا خوب بودند - برای نمونه یک قوم عظیم و نامی بزرگ. او می خواست تا به ابرام برکت عطا کند. وقتی خدا فردی را برکت می دهد، او خیریات را به آنان نشان می دهد. • ابرام از خدا اطاعت کرد. (پیدایش ۱۲: ۴) فکر می کنید که چرا ابراهیم اطاعت کرد؟ (او به وعده های خدا باور داشت/ به خدا اعتماد داشت) • توضیح بدهید که چه کسی با ابرام بود- همسر او سارا، برادرزاده او لوط، خدمتکاران و خدا نیز با آنان بود تا راه را به آنان نشان بدهد. توصیف کنید که آنان چگونه با شتر سفر می کردند و در طی این سفر طولانی در میان بیابان در چادر می ماندند. • سرانجام ابرام به کنعان رسید. (پیدایش ۱۲: ۶-۹) • حالا احساس ابرام چه بود؟ شرح بدهید که ساختن یک قربانگاه طریقی برای شکرگزاری ابرام از خدا بود. • در باره موقعیت هایی که خدا می خواهد تا به او توکل داشته باشیم حرف بزنید. • توضیح بدهید که یعنی ما به خدا کاملاً اعتماد داریم؛ ما روی او حساب می کنیم تا برای ما حل چاره کند تا اینکه به روشهای خود یا توانایی خودمان وابسته باشیم. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">نمایش بدهید: ابراهیم به کنعان می رود.</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی امثال سلیمان ۳: ۵ را تعلیم داده و توضیح بدهید. شرح بدهید که این آیه توصیف کننده آن چیزی است که ابرام انجام داد - او به خدا با تمام دل اعتماد کرد تا اینکه به شیوه و طریق خود چاره اندیشی کند.</p>
بخاطر بسپارید	<p>از بلی / نه در زیر استفاده کنید تا مرور کرده و داستان را قوت ببخشید/برای قصد یادگیری. یک امتحان کوچک داشته باشید!</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدا با ابرام صحبت کرد. • ابرام خانه را بخاطر قحطی و خشکسالی ترک کرد. • خدا وعده داد تا ابرام را برکت دهد. • ابرام وقتی خانه را ترک کرد ۷۰ ساله بود. • ابرام می دانست که به کجا می رود. • ابرام پسری بنام لوط داشت. • خدا ابرام را بسوی کنعان هدایت کرد. • ابرام در خانه ای در دیار تازه ساکن شد. • ابرام با اطاعت از خدا به خدا اعتماد کرد. • خدا از ما می خواهد تا به او اعتماد کرده و از او اطاعت کنیم.

A5 داستان ۲

ابرام و لوط - این داستان در باره انتخاب خودخواهانه لوط است.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لوط انتخاب خودخواهانه ای کرد که چنین بنظر آمد که انتخاب بدی بود. • برای ما اهمیت دارد تا انتخابهای درستی داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: فیلیپیان ۴: ۱۹ یا پیدایش ۱۳: ۱۵ کلام: پیدایش ۱۳: ۱-۱۸</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • در باره تصمیم هایی که بچه ها می گیرند و در باره اجازه دادن به دیگران برای انتخاب صحبت کنید. مثال خاصی را که با فرهنگ شما مرتبط باشد برگزینید. • در باره دعوا و نزاع حرف بزنید و اینکه چطور ستیز می تواند دوستی شما را بهم بزند. 	معرفی کنید	
	<ul style="list-style-type: none"> • خدمتکاران ابرام و خدمتکاران لوط در باره جایی که حیواناتشان بچرند به جر و بحث پرداختند. (پیدایش ۱۳: ۵-۷) • ابرام می دانست که دعوا خوب نبود و به لوط اجازه داد تا اول انتخاب کند که کدام زمین را برای حیواناتش می خواهد. (پیدایش ۱۳: ۸-۹) • تصویر منظره را توصیف کنید، مقایسه بین انتخاب های آزاد برای لوط - جلگه خوش آب مسطح دره اردن که سبزه زار فراوانی داشت در مقایسه با سرزمینی نه چندان خوب که با تپه ماهور احاطه شده بود. کدامیک را فکر می کنید که لوط انتخاب خواهد کرد؟ • انتخاب لوط. (پیدایش ۱۳: ۱۰-۱۳) چرا لوط چنین انتخابی کرد؟ (او آنچه را که خوب بود دید و برای خودش می خواست) لوط طمعکار و خودخواه بود همانگونه که ما می توانیم باشیم. شرح بدهید که انتخاب لوط بخوبی آنچه که فکر می کرد از آب در نیامد زیرا مردمی که در ناحیه زندگی می کردند خدا را خشنود نمی ساختند. • ابرام و لوط از هم جدا شدند ولی خدا وعده داد که روزی در آیندگان، او به ابرام و خانواده اش همه سرزمینهایی که در اطراف بود عطا کند. (پیدایش ۱۳: ۱۴-۱۸) • اگر بجای ابرام بودید چه حسی داشتید؟ آیا حس می کردید که گول خورده اید؟ (کلام خود را قوت ببخشید که ابرام وعده های خدا را داشت که بهتر از انتخاب لوط بود). • لوط انتخاب بدی کرده بود. ما باید انتخابهای عاقلانه ای داشته باشیم. بهترین انتخاب ما این خواهد بود تا اجازه دهیم که عیسی وارد زندگی ما شده و گناهان ما را ببخشد. • تاکید کنید که خدا می داند که بهترین چیز برای ما چیست و او قادر است تا نیازهای ما بطور کامل برآورده سازد درست همانطور که او می خواست به ابرام همه چیزهایی را که احتیاج دارد ارزانی کند. توضیح بدهید که میتوان روی خدا بخاطر وعده هایی که داده است حساب کرد. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: ابرام و لوط جدا می شوند.</p>	تعلیم دهید	
	<p>آیه های کلیدی پیدایش ۱۳: ۱۵ یا فیلیپیان ۴: ۱۹ را تعلیم داده و توضیح بدهید و آنرا با داستانی که بچه ها شنیدند پیوند بدهید.</p>	یاد بگیرید	
	<p>با ساختن یک قربانگاه توسط ابرام داستان خاتمه می یابد. فردی که در تیم به سوال پاسخ صحیح بدهد می تواند طاس بیندازد تا تعدادی سنگ جمع آوری کند. (پیدایش ۱۳: ۱-۶) سنگهای واقعی یا نقاشی سنگ هم کفایت می کند. تیم برنده قربانگاهی را با بیشترین سنگ ها خواهد داشت.</p> <ul style="list-style-type: none"> • چطور می دانیم که ابرام مردی متمول و ثروتمند بود؟ • چه کسی تصمیم گرفت که دعوا و مشاجره باید خاتمه یابد؟ • چه کسی اول انتخاب کرد؟ • لوط کدام رودخانه را می توانست ببیند؟ • لوط در کدام جهت رفت؟ • چه چیزی در باره انتخاب محل لوط خوب نبود؟ • خدا به ابرام گفت تا به کجا نگاه کند؟ • خدا به ابرام چه وعده ای داد؟ (زمین و خانواده) • ابرام در قربانگاهی که ساخت چه کرد؟ • مهم ترین انتخاب در زندگی ما چیست؟ 	بخاطر بسپارید	

A5 داستان ۳

وعده خدا به ابرام - این داستان در باره ایمان داشتن به وعده های خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• چون خدا آینده را می داند او می تواند در باره آنچه که اتفاق می افتد وعده بدهد.• خدا می خواهد تا به وعده های او اعتماد داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: اول قرنیتان ۱۰:۱۳ یا پیدایش ۱۵:۶</p> <p>کلام: پیدایش ۱۵:۱-۷</p>	
<ul style="list-style-type: none">• وعده ای به بچه ها بدهید که می تواند به حقیقت بپیوندد. به اعتماد تاکید کنید که آنها باید در حین زمان انتظار نشان دهند و هیجان چشم انتظاری برای محقق شدن وعده. (می توانید به وعده ای که بخاطر شرایطی نمی تواند عمل شود نیز اشاره کنید)• ما بعنوان بشر ممکن است به قولهای خود نتوانیم عمل کنیم ولی خدا همیشه به وعده خود وفادار است!	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خدا در رویا با ابرام سخن گفت و وعده فرزندی به او داد. (پیدایش ۱۵:۱ و ۴) این وعده را به وعده پیشین به ابرام ارتباط بدهید. این ایده را انتقال بدهید که این خبر برای ابرام که الان ۹۰ سال به بالا داشت چقدر حیرت آور و عجیب بود.• خدا ستارگان را به ابرام نشان داد و به او گفت که خانواده او می توانند به اندازه تعداد ستارگان آسمان بشوند! (پیدایش ۱۵:۵) غیر ممکن بودن شمارش ستارگان را تصور کنید! بچه ها را با تعداد ستارگان و خالق آنها شگفت زده کنید.• ابرام وعده خدا را باور کرد. (پیدایش ۱۵:۶) دلایلی را بررسی کنید که چرا ابرام به خدا ایمان داشت.• خداوند به ابرام و سارای نام جدیدی داد. (پیدایش ۱۷:۵ و ۱۵) نام تازه او ابراهیم بود یعنی "پدر بسیاری" از اینرو او باید همیشه وعده های خدا را بیاد داشته باشد.• خدا در کلام خود "کتاب مقدس" وعده های بسیاری برای ما دارد. مثالهایی از وعده های خداوند را بیان کنید.• خداوند خشنود می گردد وقتی به آنچه که می گوید ایمان داشته باشیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش دهید: وعده خدا به ابراهیم.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه های کلیدی را تعلیم داده و توضیح بدهید - اول قرنیتان ۱۰:۱۳ (خدا وفادار است) - توضیح بدهید که وفادار یعنی که به خدا می توان تکیه کرد زیرا که قول و وعده خود را نگاه می دارد. یا پیدایش ۱۵:۶ - توضیح بدهید که وقتی ابرام حرف خدا را باور کرد او خشنود گردید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none">• خداوند هم اکنون چه وعده ای به ابرام داده بود که بسوی تحقق آن می رفت؟• خدا به ابرام در رویا چه وعده ای داد؟• همسر ابرام که بود؟• خداوند به ابرام چه چیزی نشان داد؟• خدا چه چیزی را با تعداد ستارگان تشبیه کرد؟• وقتی خداوند این وعده را به ابرام داد او چه کرد؟• نام جدید ابرام چه بود؟• نام جدید سارای چه بود؟• وقتی که با وعده های خدا برای خودمان آشنا می شویم خدا از ما می خواهد تا چکار کنیم؟• کلمه "ایمان" یعنی چه؟	<p>بخاطر بسپارید</p>

A5 داستان ۴

ابراهیم و ملاقات کنندگان - این داستان در باره محقق شدن وعده های خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none">• خداوند وعده های خود را به طریقه های گوناگون می فرستد، مخصوصاً قبل از اینکه کتاب مقدس به رشته تحریر در آمده باشد. سه پیام آور مهم این پیام را از سوی خدا برای ابراهیم آوردند.• خداوند به وعده های خود پای بند و وفادار است - هیچ چیزی برای او سخت و غیر ممکن نیست. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۱۸: ۱۴ کلام: پیدایش ۱۸: ۱-۱۵</p>	
<ul style="list-style-type: none">• در باره فرهنگ خود بگوئید که وقتی مهمانان ناخوانده از راه می رسند چه اتفاقی می افتد. می توانید از برخی اشیاء استفاده کنید یا نقشی را بازی کنید - در باره خوش آمد گویی به یک مهمان نقشی را اجرا کنید.• صحنه را برای ملاقات کنندگان ابراهیم مرتب کنید - ابراهیم درمیانه روز کنار ورودی چادر در حال استراحت بود... وقتی او متوجه شد که چند مرد در حال آمدن هستند. این افراد که می توانستند باشند؟	<h3>معرفی کنید</h3>
<ul style="list-style-type: none">• ابراهیم به مهمانان خود خوش آمد گفت و برای آنها آب و غذا تدارک دید. (پیدایش ۱۸: ۲-۸) توضیح بدهید که سارا چکار کرد. حواس پنج گانه را در این داستان مورد توجه قرار دهید - خورشید تابان، آب خنک بر روی پاها، بوی غذا ...• پس از خوردن غذا، سه مهمان خبری به ابراهیم دادند که سارا برای سال دیگر پسری بدنیا خواهد آورد. (پیدایش ۱۸: ۹ و ۱۰) مهمانان از کجا می دانستند؟ توضیح بدهید که مهمانان که بودند - پیام آوران آسمانی - یکی از آنها عیسی و دو نفر دیگر فرشته بودند. گفتگو کنید که ابراهیم از شنیدن این خبر چه احساسی کرد. وعده خدا برای عملی شدن خیلی نزدیک بود!• سارا خندید چون خیال می کرد که غیر ممکن است ولی خدا انجام وعده غیر ممکن را داده بود! (پیدایش ۱۸: ۱۱-۱۵) بحث کنید وقتی که سارا خندید خدا چه احساسی داشته است.• پس از یکسال پسر سارا بدنیا آمد. (پیدایش ۲۱: ۱-۷) سعی کنید آن احساس خوشی را که آنها داشتند را درک کنید. آیا خداوند به وعده خود عمل کرد؟ به بچه های سطح ۲ معنی اسم اسحاق را توضیح بدهید. (صدای خنده بلند)• به خدا می توان تکیه کرد تا همه وعده هایش را برای ما بر آورده سازد. هیچ چیزی برای او مشکل نیست - حتی برای امروز! خدای شگفت انگیزی داریم که می توانیم به او اطمینان کنیم! <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: ابراهیم و سه غریبه.</p>	<h3>تعلیم دهید</h3>
<p>آیه کلیدی پیدایش ۱۸: ۱۴ را تعلیم داده و شرح بدهید.</p>	<h3>یاد بگیرید</h3>
<p>این سوالات امتحان کوتاه مربوط به این داستان است. می توانید از این سوالات استفاده کنید یا امتحان خود را بر اساس سوالات تلفیقی از همه چهار درس در A5 متمرکز کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">• در چه وقت از روز مهمانان آمدند؟• ابراهیم در آن زمان کجا بود؟• ابراهیم از سارا خواست تا چکار کند؟• آنها چه چیز دیگری خوردند؟• وقتی پیام آوران خبر را می گفتند سارا کجا بود؟• چرا سارا خندید؟• چقدر طول می کشید تا سارا پسر خود را ببیند؟• چه اسمی روی بچه گذاشتند؟• وقتی اسحاق بدنیا آمد ابراهیم چند ساله بود؟• به دو دلیل فکر کنید که چرا سارا و ابراهیم خوشحال بودند. (یک پسر داشتند، خدا به وعده خود عمل کرده بود) <p>اجرا کنید: بچه ها با اجرای قسمت اول داستان خوشحال خواهند شد. همه قسمتها را خیلی دقیق بازی کنید. دستیاران بزرگسال می توانند نقش ابراهیم، سارا، خدمتکار و سه مهمان را بازی کنند. یا بطریقی دیگر با یک گروه کوچک بچه ها می توانند پانتومیم بازی کنند یا نقش صحبت کننده بازیگران را اجرا کنند.</p>	<h3>بخاطر بسپارید</h3>

A6 داستان ۱

ابراهیم از خدا حرف شنوی می کند - از همه چیز بیشتر خدا را دوست نداریم.

	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابراهیم خدا را بیش از هر کس و هر چیز بیشتری دوست داشت. • ما نیز باید خدا را با تمام دل و وجود دوست داشته باشیم. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۲: ۸ یا تثنیه ۶: ۵ کلام: پیدایش ۲۲: ۹-۱</p>
معرفی کنید	<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بخواهید تا در باره برخی از چیزهایی که خیلی برای آنها مهم هستند حرف بزنند - مهم ترین چیز برای شما در زندگی چیست؟ چرا مهم است؟ • بعد از آنها پرسید که چه احساسی خواهند داشت تا از این چیزها دست بکشند - آیا مایلید آن چیزها را به دیگران بدهید یا از آن دست بکشید؟ چه احساسی خواهید داشت اگر آنها را از شما بگیرند؟ توضیح بدهید که داستان امروز در باره چیز بسیار مهمی بود که ابراهیم از آن دست کشید.
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • خداوند به وعده خود به ابراهیم و سارا عمل نمود و به آنان پسر بخشید. نام او اسحاق بود. آنها او را خیلی دوست داشتند. (پیدایش ۲۱: ۱-۳) • روزی خداوند از ابراهیم خواست تا اسحاق را به کوهی به نام موریاه برد. احتمالاً اسحاق در سن نوجوانی بود. خداوند از ابراهیم خواست تا اسحاق را بعنوان پیشکش به او تقدیم کند. خداوند می خواست تا ابراهیم را امتحان کند که آیا او را واقعاً دوست دارد. گرچه این موضوع باعث غمگینی شدید ابراهیم شد ولی او به خدا اعتماد داشت و آنچه را که خدا خواست انجام داد. (پیدایش ۲۲: ۱-۲) ابراهیم خدا را با تمام دل دوست داشت. حالا او به حرف خدا گوش داد و مایل بود تا از او اطاعت کند حتی زمانی که خدا این چنین کار مشکلی از او خواسته بود. • صبح زود ابراهیم همه چیز را برای سفر آماده کرد. او مقداری چوب برای قربانی برد و دو نفر خدمتکار و یک الاغ به همراه خود برد. (پیدایش ۲۲: ۳) • پس از سه روز به کوهی که خداوند انتخاب کرده بود رسیدند. ابراهیم از دو خدمتکار خواست تا به همراه الاغ منتظر آنان بمانند. آنگاه اسحاق چوبها را حمل کرد در حالی که پدرش چوب و آتش را با خود می برد. (پیدایش ۲۲: ۴-۶) • وقتی که شروع به بالا رفتن نمودند اسحاق از پدرش پرسید بره ای که باید برای قربانی کردن بر قربانگاه گذاشت کجاست؟ ابراهیم پاسخ داد "ای پسر من، خدا بره قربانی را خود مهیا خواهد ساخت". (پیدایش ۲۲: ۷-۸) • ابراهیم از خدا فرمانبرداری کرد چون او را دوست داشت. خدا از ما می خواهد تا او را با تمام دل دوست داشته باشیم و نیز از او در تمام چیزهایی که از ما می خواهد انجام بدهیم اطاعت کنیم. <p style="text-align: center;">در وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش دهید: ابراهیم و اسحاق.</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی پیدایش ۲۲: ۸ یا تثنیه ۶: ۵ را در جایی که لازم است تعلیم داده و توضیح دهید.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • نام پسر ابراهیم چه بود؟ • نام کوهی که خدا از ابراهیم خواست تا به آنجا برود چه بود؟ • ابراهیم چند خدمتکار با خود به همراه برد؟ • ابراهیم چه حیوانی با خود برد؟ • چند روز طول کشید تا به کوه برسند؟ • ابراهیم گفت که چه کسی بره قربانی را مهیا خواهد ساخت؟ • ابراهیم چه کسی را بیش از هر چیز و هر کس دیگر دوست داشت؟ • چه کسی را باید با تمام دل دوست داشته باشیم؟

A6 داستان ۳

خدا کمک می کند - این داستان در باره نشان دادن راه از طریق خداست.

<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدمتکار از خدا کمک خواست و خدا هم او را کمک کرد. • خدا ما نیز کمک خواهد کرد اگر از او بخواهیم. <p>آیه کلیدی: پیدایش ۲۴: ۲۷ یا متی ۷: ۷</p> <p>کلام: پیدایش ۲۴: ۱-۲۸</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بخواهید تا در باره مردمی که به آنها کمک می کنند فکر کنند - چه کسی به شما کمک می کند؟ آنها در باره چه چیزهایی بشما کمک می کنند؟ وقتی آنها بشما کمک می کنند چه حسی پیدا می کنید؟ • به بچه ها اجازه بدهید تا در باره زمانهایی که به کسی کمک کرده اند حرف بزنند. • به بچه ها توضیح بدهید که داستان امروز در باره کمک خدا به فردی است. 	<p>معرفی کنید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ابراهیم مرد کهنسالی بود ولی پیش از اینکه بمیرد ولی می خواست مطمئن شود که اسحاق با خوشحالی ازدواج کرده است. پس او به سرپرست خدمتکاران خود گفت تا همسری برای پسرش بیابد. ابراهیم به او گفت تا به خدا توکل نموده تا او را بسوی زنی شایسته راهنمایی کند. (پیدایش ۲۴: ۱-۹) فکر می کنید وقتی که ابراهیم از او خواست تا همسری برای اسحاق بیابد چه احساسی کرد؟ • خادم ده شتر آماده کرد و برنامه سفر ریخت. پس از روزها مسافرت در کنار چاهی در شهر ناحور توقف کرد. هنگامه غروب بود و همه زنان جوان بیرون آمده بودند تا از چاه آب بردارند. (پیدایش ۲۴: ۱۰-۱۱) • آنگاه خادم نزد خدا دعا کرد و از او خواست که اگر ممکن است یکی از این دوشیزگان به همسری اسحاق در آید. او آب خواهد خواست و اگر یکی از دوشیزگان به او آب بدهد و برای ده شتر او آب بیاورد، او خواهد دانست که او انتخاب خدا برای اسحاق است. (پیدایش ۲۴: ۱۲-۱۴) • طولی نکشید که او زنی زیبا روی دید که بطرف چاه می آید. نام او ربکا بود. وقتی که از وی آب خواست او با روی خوش به او آب داد و همچنین به مقدار کافی برای شترانش آب ریخت. (پیدایش ۲۴: ۱۵-۲۱) • پس از اینکه هدایای ارباب خود ابراهیم را به او داد، از او خواست که اگر اتفاقی در خانه دارند به او بدهند تا شب در آنجا بماند. وقتی گفت که اتفاقی زیادی داریم آنگاه خادم سر تعظیم فرود آورده و خدا را بخاطر اجابت دعاهایش و کمک به او برای یافتن زن مناسب شکر نمود. (پیدایش ۲۴: ۲۲-۲۷) • آیا تا بحال کار سختی بشما محول شده است تا آنرا انجام دهید؟ مثال های مرتبط بیاورید. • خادم از چه کسی طلب کمک کرد؟ • از چه کسی می توانیم طلب کمک کنیم؟ خدا می خواهد تا ما کمک کرده و ما را هدایت کند، وقتی که انتخابهای متعددی در پیش روی ماست. او ما کمک خواهد کرد تا انتخاب درستی داشته باشیم. <p>درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید.</p> <p>نمایش بدهید: ابراهیم و اسحاق.</p>	<p>تعلیم دهید</p>
<p>آیه های کلیدی پیدایش ۲۴: ۲۷ یا متی ۷: ۷ را در جایی که ضرورت دارد تعلیم داده و توضیح دهید.</p>	<p>یاد بگیرید</p>
<ul style="list-style-type: none"> • چه کسی رفت تا برای اسحاق همسری بیابد؟ • خادم چند شتر به همراه خود برد؟ • خادم در کجا توقف کرد؟ • چه وقت از روز بود؟ • خادم از چه کسی خواست تا او را کمک کند تا زن مناسب را بیابد؟ • نام آن زن در کنار چاه چه بود؟ • آن زن به خادم چه کمکی کرد؟ • وقتی خادم دانست که خدا به او کمک کرده چه کاری انجام داد؟ <p>اگر وقت هست، بچه ها می توانند عکسی ترسیم کنند از کسی که به او دارند کمک می کنند.</p>	<p>بخاطر بسپارید</p>

A6 داستان ۴

انتخاب خدا - این داستان در باره ازدواج اسحاق با ربکا می باشد.

معرفی کنید	<p>می آموزیم که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ربکا و اسحاق برنامه خدا را دنبال کرده و خیلی شاد بودند. • وقتی که به خدا ت.کل کنیم و راههای او را پیش بگیریم ما نیز خوشحال خواهیم بود. <p>آیه کلیدی: مزامیر ۱۴۴: ۱۵ کلام: پیدایش ۲۴: ۲۸-۶۷</p>
تعلیم دهید	<ul style="list-style-type: none"> • از بچه ها بپرسید که آیا تا بحال به مراسم ازدواج رفته اند؟ آیا عروس و داماد خوشحال بوده اند؟ • به بچه ها بگویید که داستان امروز در باره یک مراسم ازدواج است که در دوران کتاب مقدس اتفاق افتاده بود. در این داستان، این شیوه مراسم ازدواج ممکن است با شیوه مراسم ازدواج در کشور شما متفاوت بوده باشد. <p>داستان را تا اینجا برای بچه ها یادآوری کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ربکا به خانه دويد تا به خانواده اش بگوید که چه اتفاقی افتاده است. برادر او لایان به سر چاه دويد و خادم را به خانه خودشان آورده و به او خوش آمد گفت. ولی قبل از اینکه خادم شام خود را بخورد، به خانواده ربکا گفت که برای چه منظوری آمده است. (پیدایش ۲۴: ۲۸-۴۹) • پدر او و لایان هر دو پذیرفتند که این خدا بوده که خادم اسحاق را برای خواستگاری ربکا به آنجا هدایت کرده است. آنان بدون درنگ به خادم اجازه دادند تا ربکا را به همراه خود برد تا به همسری اسحاق در آید. خادم، خدا را برای اجابت دعاهایش شکر نمود. آنگاه هدایای زیادی به ربکا و خانواده اش داد. (پیدایش ۲۴: ۵۰-۵۳) • صبحگاه از ربکا پرسیدند که آیا دوست دارد تا به همراه خادم برود و با اسحاق ازدواج کند. ربکا موافقت کرد که برود. (پیدایش ۲۴: ۵۴-۶۱) ربکا چه احساسی داشت؟ (کمی دست پاچه بود چون او اسحاق و خانواده او را نمی شناخت ولی هیجان داشت بخاطر اینکه قطعاً این برنامه خدا برای او بود!) • در آنطرف، خانه ابراهیم، اسحاق منتظر و نگران بود که چه خواهد شد. یک شب در حالیکه قدم میزد شترها را دید که دارند می آیند. بزودی آنها رسیدند و او ربکا را برای آمدن به خانه جدیدش خوش آمد گفت و او را به چادر مادرش برد. اسحاق عاشق ربکا شد و او به همسری اسحاق در آمد. (پیدایش ۲۴: ۶۱-۶۷) • فکر می کنید که اسحاق چه احساسی پیدا کرد وقتی که همسر تازه اش را دید؟ (احتمالاً خیلی هیجان داشت و شاید کمی هم دست پاچه بود چون قبلاً ربکا را اصلاً ندیده بود ولی او به برنامه خدا اعتماد داشت و از اینکه ربکا را به همسری برگزیند خوشحال بود. • اسحاق و ربکا هر دو خیلی شاد بودند چون به خدا اعتماد داشتند و برنامه های او را دنبال می کردند. خدا از ما هم می خواهد تا به او اعتماد داشته و برنامه های او را دنبال کنیم. وقتی چنین کنیم از شادی و خوشی لبریز خواهیم شد. <p style="text-align: center;">درس وقت کتاب مقدس را کامل کنید. نمایش بدهید: همسری برای اسحاق.</p>
یاد بگیرید	<p>آیه کلیدی مزامیر ۱۴۴: ۱۵ را تعلیم داده و شرح دهید. این آیه توضیح می دهد که چقدر شاد خواهیم بود وقتی که خدا برنامه خود را از طریق زندگی ما به پیش می برد.</p>
بخاطر بسپارید	<ul style="list-style-type: none"> • نام برادر ربکا چه بود؟ • خادم قبل از اینکه شام بخورد چه گفت؟ • چرا خانواده ربکا موافقت کردند تا به او اجازه دهند تا به همسری اسحاق در آید؟ • خادم به ربکا و خانواده او چه داد؟ • آنها گفتند که چه کسی خادم را به سوی ربکا هدایت کرده است؟ • ربکا چه زمانی به همراه خادم حرکت کرد؟ • چه کسی در مراتع قدم می زد وقتی که ربکا به خانه رسید؟ • چرا ربکا و اسحاق با هم خوشحال بودند؟ • چه کسی می تواند ما را بیش از هر چیز و کس دیگری خوشحال نماید؟

دستورالعمل برای معلمان برای ارزیابی و نمره دهی

دروس سطح ۱

- یک صفحه (یا دو در کتابچه) برای هر هفته که عمدتاً شامل رنگ آمیزی و پر کردن جاهای خالی لغات می شود.
- ده نمره برای هر هفته با حد اکثر ۴۰ برای ماه اختصاص داده شده است.
- از بچه هایی که دروس سطح ۱ را می گذرانند انتظار می رود تا بتوانند خیلی خوب بخوانند و از خانواده / بزرگترها انتظار می رود تا به آنها کمک کنند.
- ۲ نمره برای هر جواب اختصاص داده شده و مابقی برای رنگ آمیزی = ۱۰ نمره برای هر درس.

دروس سطح ۲:

- دو صفحه برای هر هفته. (۴ در کتابچه)
- داستان شامل درس می شود. دانش آموزان باید لغات مختلف را از درس بیابند، رنگ آمیزی کرده، آیه کلیدی را کامل کنند و غیره.
- بیست نمره برای هر هفته با حد اکثر ۸۰ نمره برای هر ماه، وقتی که دروس بطور کامل صحیح باشند.

ارزشیابی وقت کتاب مقدس

تذکر و یادآوری برای ارزشیابی

از معلمان ابتدا خواسته می شود تا:

- هر درس را بررسی و پاسخ های درست و غلط را نمره گذاری کنند.
- نکات ضروری را آنگونه که راهنمایی شده امتیاز بدهید.
- همیشه با خودکار رنگ متفاوت تصحیح کنید و جواب درست را تیک بزنید.
- جواب درست را بنویسید، در جایی که لازم است اشتباهات املائی را تصحیح کنید، گرچه نباید بخاطر غلط املائی نمره کم کنید.
- به پاسخهای ناکامل نمره کمتری تعلق می گیرد.
- نمره ها را برای ماه جمع بزنید و آنرا در پشت صفحه در محلی که تعبیه شده بنویسید.

اگر می توانید تا جایی که ممکن است در نمره دادن سخاوتمند باشید تا دانش آموزان را برای مطالعه کتاب مقدس تشویق کنید. در جایی که ممکن است در هر ماه معلم کلمات تشویق آمیز برای دانش آموز بنویسد و فضایی برای این کار اختصاص داده شده است. می توانید در باره خوب رنگ آمیزی کردن، تمیزی، نمرات اخذ شده، درک دانش آموزان از درس، و غیره نظرات خود را بنویسید.

سعی کنیم تا جایی که ممکن است نظرات گوناگون درج کنیم. سوالات، اظهارات، دیدگاه ها، تشویق ها و غیره، همگی می توانند برای حفظ تنوع استفاده شوند. این کار به تعمق نیاز دارد ولی اهمیت دارد تا علاقه دانش آموز سرزنده باقی بماند. اگر اظهار مشابه یا سوالی در هر ماه تکرار بشود، تاثیر خود را از دست خواهد داد.

سطح ۱

نظرات عمومی و کلی

"اعظم جان - از اینکه این دروس را شروع کردی خیلی خوشحالم و امیدوارم که از آن ها لذت و بهره ببری. رنگ آمیزی تو را دوست دارم. آیا به مدرسه می روی؟ برایم از مدرسه بگو. چشم براهم که خیلی زود از تو باخبر شوم."
"آفرین رضا جان. چه قشنگ رنگ آمیزی کردی! آیا می توانی رنگ آمیزی را در درون خطوط انجام بدهی؟ کمی بخاطر رنگ آمیزی آخرین درس از نمره کم می شود."

نظرات روحانی

"آفرین سارا. وقتی عیسی به یائرس کمک کرد چقدر او خوشحال شد."
"جوابها خیلی خوب بود! داستان مرگ عیسی غمبار است ولی جای خوشحالی است که او دوباره زنده شد."

سطح ۲

نظرات عمومی و کلی

"اصغر جان دوباره جوابهایت خوب بود - مطمئنم که معلمت از تکالیفی که در مدرسه انجام می دهی خیلی راضی است."
"زهره جان می بینم که بزودی جشن تولدت فرا می رسد. آیا تولد مخصوصی می گیری؟ هر طوری که تولد بگیری برایت روز شادی آرزو می کنم."
"واقعاً تلاش کردی. فقط کمی اشتباه داری. فراموش نکن تا هر بار جوابهایت را چک کنی."

نظرات روحانی

"رنگ آمیزی عیسی کوچولو را در آخور دوست دارم. چه خدای خوبی داریم که او را برای ما به این دنیا آورد."
"واقعاً رنگ آمیزی ات را دوست دارم! زکریا مجبور بود بخاطر اینکه به آنچه که خدا به او گفته بود باور نکرده بود بهایش را بپردازد. او دیگر هرگز به کلام خدا شک نخواهد کرد."
"جوابهایت عالی بود. مردی که فیلیپ را در بیابان ملاقات کرد واقعاً با خوشحالی به راه خود رفت. او خبر خوش را در باره عیسی شنیده و به آن ایمان پیدا کرده بود."



© Bible Educational Services 2015

کپی رایت ۲۰۱۵ - حق انحصاری ثبت شده مخصوص (خدمات آموزشی کتاب مقدس) می باشد

www.besweb.com

طی شماره ۱۰۹۶۱۵۷ امور خیریه بریتانیا ثبت گردیده است