



Vergiss nicht, Deinen Namen und Adresse einzutragen.

Alter: _____

Geburtsdatum: _____

Name: _____

Adresse: _____

Lehrer: _____

Bibellektionen Stufe 3

brennpunkt**bibel**

TEIL 1: Betanien *Zwei Schwestern.*



LIES:
Lukas 10, 38-42



SCHLÜSSELVERS
Lukas 10, 42

B3

Die meisten von uns freuen sich sehr darauf, wenn sie zu Weihnachten oder zu ihrem Geburtstag von einem besonderen Freund besucht werden. Wir heißen ihn dann herzlich willkommen und bereiten auch gern etwas Besonderes zu Essen vor.

In diesem Bibeltext lesen wir von zwei Schwestern, die sich sehr darüber freuten, dass der Herr Jesus sie zu Hause besuchen kam.



A1: Kreise die Namen der Schwestern ein.

Anna Miriam Elisabeth

Maria Priscilla Marta

/2

A2: Lies den Vers 38 genau durch und finde heraus, welche der Schwestern Ihn einlud hereinzukommen. Schreibe ihren Namen in den Kasten.

/1

Er nahm diese Einladung an! Genauso ist es auch noch heute! Wenn wir den Herrn Jesus bitten, in unser Herz und unser Leben hineinzukommen, kommt er immer gerne.

A3: Suche den Vers Offenbarung 3,20 und ergänze den Vers.

Siehe, ich stehe vor der Tür und

/2

A4: Lies nun, was in Martas Haus geschah. Trage die folgenden Wörter in den Lückentext ein.

beschäftigt Maria Füßen Essen lehren Marta

Als der Herr Jesus hereinkam, begann er zu _____ .

_____ saß zu Seinen _____, und hörte auf jedes Wort.

_____ aber war sehr damit _____, das _____ vorzubereiten.

/6

Stufe 3

Damals saßen die Schüler immer zu den Füßen ihrer Lehrer. Durch diese Haltung zeigten sie, dass sie **bereit** waren und **gerne** lernten.

Wir lernen viel Wertvolles, wenn wir uns Zeit nehmen und darauf zu hören, was Gott uns durch Sein Wort, die Bibel, sagt, indem wir sie sorgfältig lesen.

A5: Kreise drei der folgenden Wörter ein, die Maria und das, was sie tat, am besten beschreiben.

ängstlich ruhig sitzen leise arbeiten lernen



/3

Währenddessen arbeitete Marta fleißig. Es war ihr eine große Ehre, dem Herrn Jesus ein leckeres Essen vorzubereiten. Aber leider ließ sie es zu, dass sie wegen all der Vorbereitungen immer hektischer wurde.

A6: Schreibe hinter die folgenden Sätze RICHTIG oder FALSCH:

Marta hatte nicht genug zu Essen im Haus.

Marta war verärgert, weil Maria ihr nicht half.

Marta schimpfte mit Maria.

Marta beschwerte sich bei Jesus über Maria.

/4

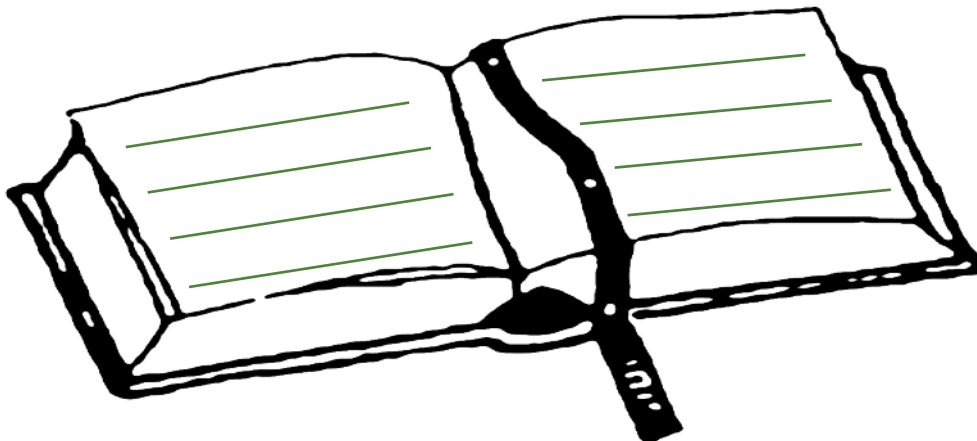
Wie wise reagierte aber der Herr Jesus darauf!

A7: Lies noch einmal den Schlüsselvers und schreibe ihn auf.

/1

Damit lehrt Jesus nicht nur Maria und Marta, sondern auch uns, wie wichtig es ist, Sein Wort zu hören.

A8: Schreibe aus Johannes 5,24 heraus, was der Herr Jesus denen verheißt, die Sein Wort hören und glauben.



/1

ZUSAMMEN :

TEIL 2: Betanien

Trauer verwandelt sich in Freude!



LIES:
Johannes 11,1-7
und 17-44



SCHLÜSSELVERS
Johannes 11,25

Es ist immer sehr traurig, wenn jemand aus unserer Familie krank wird oder sogar stirbt. So kannst du dir sicher vorstellen, wie besorgt Maria und Marta waren, als ihr Bruder schwer erkrankte.

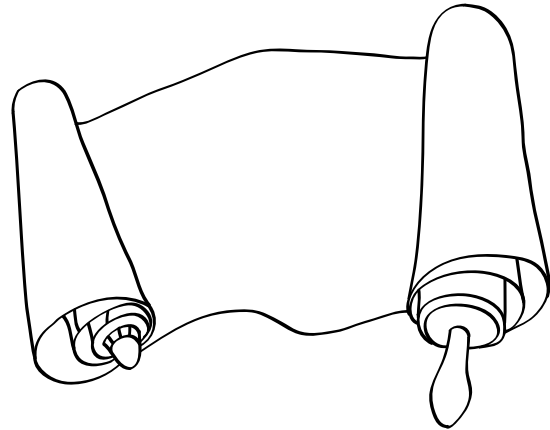
A9: Ordne die Buchstaben:

Seinen Namen: **ZAARSUL** _____

Der Name des Dorfes, in dem sie lebten: **TEBENAIN** _____

/2

Maria und Marta waren sich sicher, dass der Herr Jesus sie liebte und sich um sie kümmerte. Deshalb sandten sie Ihm eine Botschaft.



A10: Schreibe auf die Rolle, welche Botschaft sie Ihm sandten.

/1

A11: Was machte Jesus, als er die Botschaft erhielt?

Mache hinter die richtige Antwort einen Haken und hinter die falschen ein Kreuz.

Er begann zu weinen.

Er blieb noch vier Tage dort, wo er war.

Er sagte, dass diese Krankheit zur Ehre Gottes wäre.

Er schrieb Maria und Marta einen Antwortbrief.

/4

Weil Er der Sohn Gottes ist, wusste Jesus alles über Lazarus. Eigentlich brauchten Maria und Marta es Ihm das gar nicht erst zu sagen.

A12: Schau dir Seine Antwort in Vers 14 an und ergänze die fehlenden Buchstaben.

„_ _ a _ a _ u _ _ s _ _ e _ t _ r _ e _ .“

/1

Danach brach der Herr Jesus mit seinen Jüngern auf, um nach Maria und Marta zu sehen. Es war eine lange Reise, und als sie ankamen, war die Beerdigung bereits vorbei.

A13: Wie viele Tage war Lazarus schon im Grab? Male die richtige Antwort bunt aus.

● ●
Zahl der Tage
2

● ●
Zahl der Tage
4

● ●
Zahl der Tage
5

● ●
Zahl der Tage
7

/1

Beide Schwestern gingen unabhängig voneinander hinaus, um Jesus zu treffen.

A14: Lies dir die Verse 20 bis 33 gut durch und verbinde dann die Fragen mit der Schwester, auf die das zutrifft.



Maria

- Welche Schwester ging zuerst zu Ihm?
- Welche Schwester fiel zu seinen Füßen nieder?
- Welche von ihnen weinte?
- Welche erklärte, dass sie daran glaubt, dass Jesus der Sohn Gottes ist?

Marta



/4

Weil Er der Sohn Gottes ist, weiß Jesus nicht nur alles, sondern Er kann auch alles tun!

A15: Was tat Jesus für Lazarus?

/1

In einem gewissen Sinne brauchen auch wir ein neues Leben. Als Sünder sind wir aus Gottes Sicht „tot“, weil das Leben Gottes nicht in uns ist. Der Herr Jesus ist der Einzige, der uns dieses ewige Leben geben kann.

A16: Schreibe den Schlüsselvers auf und denke einmal darüber nach, was das für uns bedeutet.

/1

A17: Suche die Wörter im Buchstabensalat und kreuze sie ein.

1. Ein anderes Wort für Grab. _____
2. Im kürzesten Vers tat Jesus dies. _____
3. Das musste weggerollt werden. _____
4. Lazarus war Marias und Martas _____
5. Jesus sprach nicht leise, sondern mit _____ Stimme.

B	N	E	N	I	E	W
G	R	U	F	T	A	B
L	A	U	T	E	R	V
V	B	R	D	Z	O	L
N	I	N	I	E	T	S
R	O	B	S	T	R	M

/5

ZUSAMMEN :

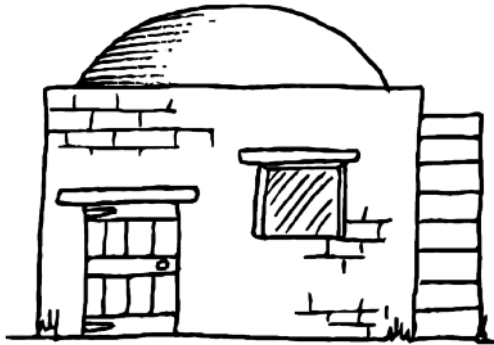
TEIL 3: Betanien *Ein weiterer Besuch*



LIES:
Johannes 12,1-11



SCHLÜSSELVERS
1. Johannes 4,19



Wenn jemand sehr nett zu uns gewesen ist oder uns bei einem Problem sehr geholfen hat, dann möchten wir ihm gerne unsere Dankbarkeit zeigen. Genauso erging es Maria und Marta. Der Herr Jesus hatte ihnen seine große Liebe bewiesen, als er Lazarus von den Toten auferweckte. Nun fragten sie sich, was sie für ihn tun könnten.

A18: Lies Vers 2 und schreibe in ein paar Worten auf, was sie taten, um Jesus zu ehren.

/1

A19: In der Geschichte werden vier Personen mit Namen genannt. Verbinde die Namen mit den Aussagen. Was tat wer?

LAZARUS

murrte.

MARIA

bereitete das Essen vor.

MARTA

saß am Tisch.

JUDAS ISKARIOT

salbte Jesu Füße.



/4

Betrachte nun jeden der vier.

Judas

A20: Schreibe hinter jede Aussage RICHTIG oder FALSCH:

Er war für die Verwaltung des Geldes verantwortlich.

Er war immer bereit, den Armen zu helfen.

Er war absolut ehrlich.

Er war ein Dieb.

/4

Lazarus

A21: Ordne die Buchstaben. Die Wörter beschreiben Lazarus.

BEINGELD

l _ _ _ _ _

FRICHÖHL

f _ _ _ _ _

NÜCHTLIZ

n _ _ _ _ _



/3

Wir müssen uns daran erinnern, dass auch wir, wenn wir durch den Herrn Jesus ein neues Leben bekommen haben, Ihm nützlich sein können, indem wir den anderen von Ihm erzählen.

A22: Lies die Verse 10 und 11 und schreibe einen Satz, wie Lazarus für den Herrn Jesus nützlich sein konnte.

/1

Marta

**A23: Schau dir nochmal Lektion 1 an. (Lukas 10,38-42)
Was machte Marta an jenem Tag? Male die Antwort bunt aus.**

Sie weinte.
Sie beschwerte sich.
Sie saß zu Jesu Füßen.



/1

Aber jetzt, bei dieser Gelegenheit, war sie vollkommen glücklich, dem Herrn Jesus zu dienen.

Maria

A24: Was war in dem Krug?

--

/1

A25: Was machte sie mit dem Inhalt?

--

/1

A26: Wofür benutzte sie ihre Haare?

--

/1

A27: Welche Folgen hatte ihr Handeln für das ganze Haus?

--

/1

Maria liebte den Herrn Jesus sehr und sie wollte Ihm ihre Dankbarkeit zeigen. Wie kostbar ist Er für dich? Liebst du Ihn wirklich, weil Er dich so sehr liebt? Ist Er dein Retter geworden?



A28: Schreibe den Schlüsselvers auf.

(Der 1. Johannesbrief ist nicht das Johannesevangelium. Du findest den 1. Johannesbrief ziemlich am Ende des Neuen Testaments.)

/2

ZUSAMMEN :

--

TEIL 4: Betanien *Auf nach Jerusalem.*



LIES:
Lukas 19,28-44



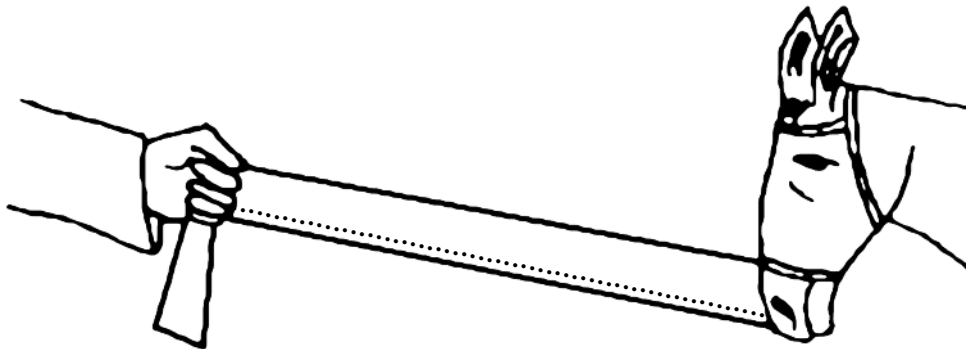
SCHLÜSSELVERS
Johannes 1,12

Die Zeit ging zu Ende. Der Herr Jesus wusste, dass es nun nicht mehr lange dauern würde, bis die Menschen Ihn völlig ablehnen und Ihn töten würden. Aber bevor das alles passieren würde, wollte Er ihnen zeigen, dass Er wirklich der Messias und König ist. Das tat er aber auf eine sehr merkwürdige Art und Weise!

A29: Als der Herr Jesus von Betanien aus nach Jerusalem ging, schickte er zwei Jünger etwas holen. Was sollten sie Ihm bringen?

/2

A30: Schreibe zwischen die Zügel des Esels, was die Jünger sagen sollten, wenn jemand sie fragte, warum sie ihn mitnehmen.



/1

Alles geschah genauso, wie Jesus es vorher gesagt hatte. Dies zeigt uns, dass Er alles unter seiner Kontrolle hatte.

A31: Was passierte, nachdem sie den Esel zu Jesus gebracht hatten?
Beantworte die Sätze mit JA oder NEIN.

Jesus setzte ein kleines Kind auf den Esel.

Die Leute legten ihre Mäntel auf die Straße.

Jesus konnte das ungezähmte Eselsfüllen nicht reiten.

Die Menschen begannen zu jammern und zu weinen.

Er ritt in die Stadt.

/5

Du wunderst dich vielleicht, warum der Herr Jesus ausgerechnet auf diese Weise in die Stadt zog. Aber Gott hatte schon viele Jahre vorher verheißen, dass der Messias genau das tun würde. (Lies einmal bei Sacharja 9,9 nach.) Indem Er auf dem Füllen ritt, sagte Er den Menschen: „Ich bin euer Messias; werdet ihr mich anerkennen?“

Heute stellt uns der Herr Jesus genau die gleiche Frage. Bist du bereit, Ihn als deinen persönlichen Herrn und Retter anzunehmen?

Stufe 3

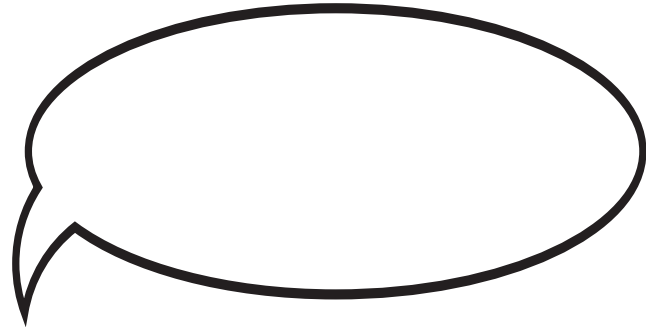
Wenn wir Ihn aufnehmen, empfangen wir großen Segen. Das sagt der Schlüsselvers.

A32: Schreibe ihn auf.

/2

Die Menschen waren begeistert. Es schien, als ob sie Ihn wirklich willkommen hießen.

A33: Trage ein, was sie riefen.



/2

Aber Jesus ließ sich durch ihr Rufen nicht täuschen! Er wusste, dass er schon sehr bald abgelehnt und von den jüdischen Oberen getötet werden würde.

A34: Trage die Wörter in die richtigen Lücken ein und ergänze den letzten Satz mit Hilfe der Verse 43 und 44.

FEINDE ZERSTÖREN JERUSALEM STADT

Er weinte über Er sagte, dass die Zeit kommen würde, an dem die die ganze würden.

Er sagte, dass das passieren würde, weil

.....
.....

/6

Jedes Jahr gibt es einen Sonntag, den wir „**Palmsonntag**“ nennen, um uns an dieses Ereignis zu erinnern.

A35: Schlag aus Johannes 12 die Verse 12 und 13 nach und schreibe auf, warum der Tag „Palmsonntag“ genannt wird.

/2

Punkte (vom Lehrer)

TEIL 1: _____

TEIL 2: _____

TEIL 3: _____

TEIL 4: _____

Zusammen _____

Gesamt _____

Kommentar des Lehrers:

ZUSAMMEN:

Sende diese Lektion an: