



**Vergiss nicht, Deinen Namen und Adresse einzutragen.**

Alter: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lehrer: \_\_\_\_\_

Geschichten aus der Bibel Stufe 2

# brennpunkt**bibel**

## TEIL 1: Petrus hilft Dorkas



**LIES:**  
Apostelgeschichte  
9,32-43

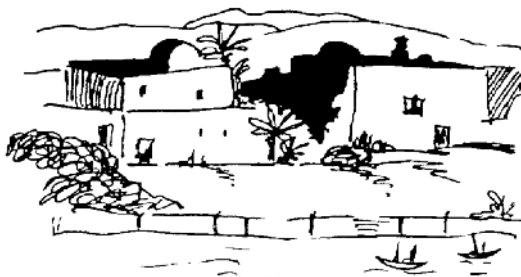


**SCHLÜSSELVERS:**  
Apostelgeschichte 9,42  
Bitte jemanden, dir beim  
Suchen des Verses zu helfen

# A8

Petrus zog durch viele Städte und Dörfer, um den Menschen von Jesus zu erzählen.

In einer Stadt am Meer namens Joppe wohnte eine Frau namens Dorkas.



**A1: Schreibe den Namen der Stadt, in der Dorkas lebte unter das Bild.**

/3

Dorkas liebte den Herrn Jesus. Aus dieser Liebe heraus versuchte sie alles, um den Menschen um sie herum zu helfen.

Sie gab den Armen zu essen. Sie nähte den Bedürftigen neue Kleider.

**A2: Warum half Dorkas den anderen?**

Weil sie den Herrn Jesus

l \_\_\_\_\_ .

/4

# Stufe 2

Eines Tages wurde sie aber schwer krank und starb. Alle waren sehr traurig deswegen.

**A3: Unterstreiche den Satz, der ausdrückt wie sich alle bei Dorkas Tod gefühlt haben.**

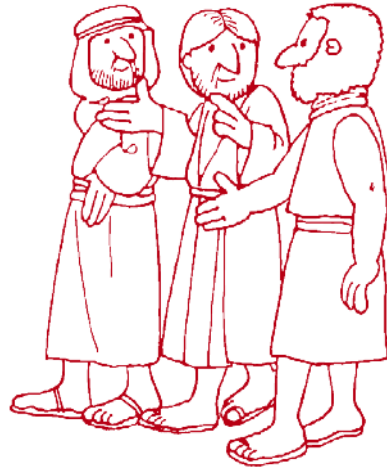
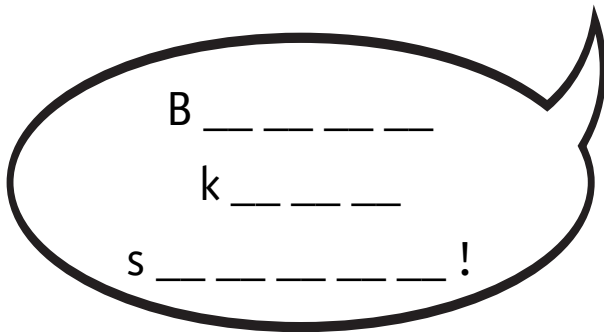
Jeder war froh.

Jeder war sehr traurig.

/3

Petrus besuchte Joppe aber gerade in dieser Zeit. Deshalb gingen zwei Männer zu ihm. Sie baten ihn: „Bitte komm sofort.“

**A4: Was sagten sie zu Petrus?**



/4



Sofort brach Petrus auf. Als er an Dorkas Haus ankam, betrat er es, kniete nieder und betete. Dann sagte Petrus: „Dorkas, steh auf!“

Petrus nahm Dorkas bei der Hand und half ihr auf die Füße. Sie lebte wieder und es ging ihr gut!

Wegen dieses Wunders glaubten viele Menschen an den Herrn Jesus und wurden Christen.

Glaubst du an den Herrn Jesus?

**A5: Male die Wörter und das Bild schön an.**

„Viele glaubten  
an den Herrn.“

*Apostelgeschichte 9,42*

/6

Wir haben das Wunder, das Petrus tat, selbst nicht gesehen, aber wenn wir in der Bibel davon lesen, können wir auch glauben.

ZUSAMMEN :

## TEIL 2: Petrus hat eine Vision



**LIES:**  
Apostelgeschichte  
10,9-23

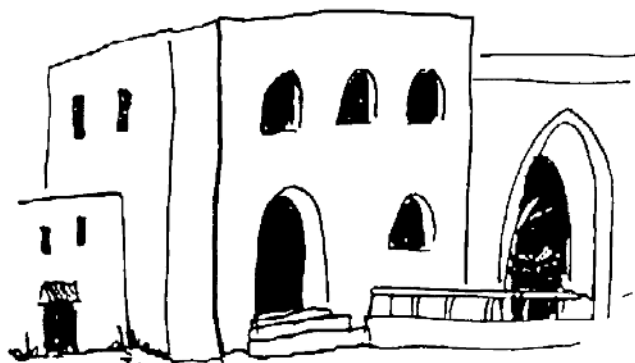


**SCHLÜSSELVERS:**  
Johannes 3,16  
Bitte jemanden, dir beim  
Suchen des Verses zu helfen

Nachdem Dorkas auferweckt worden war, lebte Petrus noch einige Zeit in Joppe.

Petrus dachte, dass der Herr Jesus nur für seine Landsleute, die Juden, gestorben war.

Aber als er noch in Joppe weilte und im Haus eines Mannes namens Simon wohnte, lehrte Gott ihn etwas sehr wichtiges.



**A6: In wessen Haus wohnte Petrus? (Unterstreiche die richtige Antwort)**

**Simons Haus**

**Dorkas Haus**

**Philipps Haus**

/3

Eines Mittags, während Petrus gerade betete, sprach Gott zu ihm. Gott erklärte ihm, dass er jeden und alles, was er gemacht hatte, liebte.

**A7: Was tat Petrus in der Mittagszeit?**

b \_\_\_\_\_

/3

Dreimal wiederholte Gott seine Erklärung, dass er jeden liebte, nicht allein die Juden, und dass jeder für ihn sehr wichtig sei.

Noch während Petrus über die Worte Gottes nachdachte, kamen drei Männer zu dem Haus, in dem er war. Diese drei Männer luden Petrus ein, mit ihnen zu kommen und einen römischen Offizier zu besuchen, der Cornelius hieß.

**A8: Wie viele Männer kamen zu Petrus? Male die Zahl aus.**

1

4

6

3

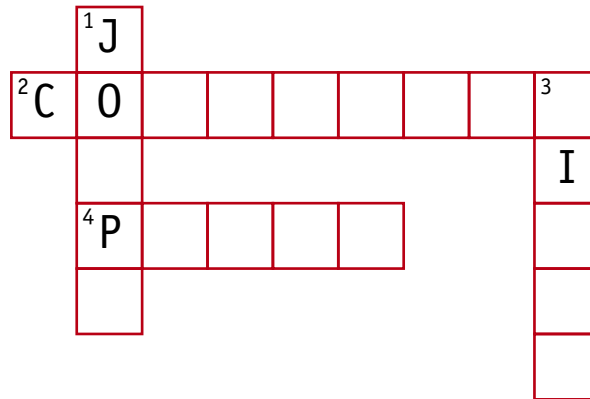
/3

Cornelius lebte in Caesarea, ungefähr 60 km entfernt. Aber er war ein Ausländer, ein Fremder. Petrus hatte noch nie das Haus eines Ausländers betreten. So etwas taten die Juden nicht. Was würde er aber jetzt tun?

Petrus erinnerte sich daran, was er gerade gelernt hatte: Jeder ist für Gott wichtig, ganz egal, aus welchem Land er auch kommt.

**A9: Trage die Antworten ins Kreuzworträtsel ein.**

1. Wie hieß die Stadt, in der Petrus sich aufhielt?
2. In wessen Haus wurde Petrus eingeladen?
3. In wessen Haus wohnte Petrus?
4. Wer betete in der Mittagszeit?



/8



Am nächsten Tag ging Petrus mit den drei Männern, um Cornelius zu besuchen.

Es ist großartig, wenn wir an den Herrn Jesus glauben! Aber die gute Botschaft gilt nicht nur uns, sie gilt jedem, allen an unserer Schule, in unserer Straße und überall auf der Welt!

Bitte Gott darum, dass er dir hilft, anderen von Jesus zu erzählen.

**A10: Male die Wörter bunt an.**

„Denn so hat Gott die Welt geliebt, dass er seinen eingeborenen Sohn gab...“

/3

*Johannes 3,16*

ZUSAMMEN :

## TEIL 3: Petrus und Cornelius



**LIES:**  
Apostelgeschichte  
10,23-48



**SCHLÜSSELVERS:**  
Apostelgeschichte 10,43  
Bitte jemanden, dir beim  
Suchen des Verses zu helfen



Petrus und die drei Männer brauchten einen ganzen Tag, um das Haus von Cornelius zu erreichen. Cornelius wartete schon auf sie.

Er hatte all seine Freunde und seine Familienangehörigen in sein Haus eingeladen, damit auch sie hören könnten, was Petrus zu sagen habe.

**A11: Wen hatte Cornelius alles eingeladen, um Petrus reden zu hören?**

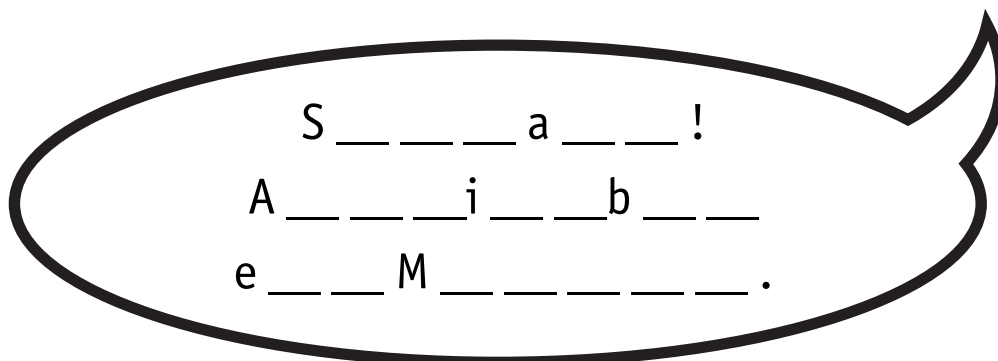
Seine F \_\_\_\_\_ und

seine F \_\_\_\_\_ .

/4

Als Petrus das Haus betrat, fiel Cornelius zu seinen Füßen nieder. Aber Petrus forderte ihn auf: „Steh auf! Auch ich bin ein Mensch!“

**A12: Was sagte Petrus zu Cornelius?**



/5

„Gott hat mir gesagt, dass ich dich rufen lassen soll.“ erklärte Cornelius Petrus. „Wir wollen alle sehr gerne hören, was du uns zu sagen hast.“



**A13:** Wer hatte Cornelius aufgefordert, Petrus zu rufen? Unterstreiche die richtige Antwort.

Simon

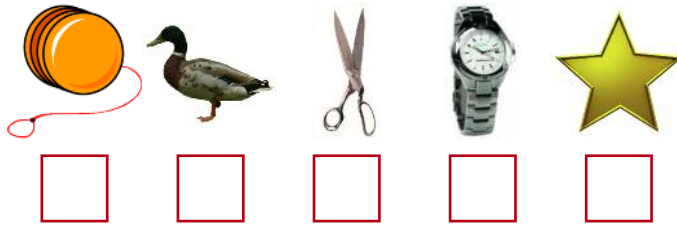
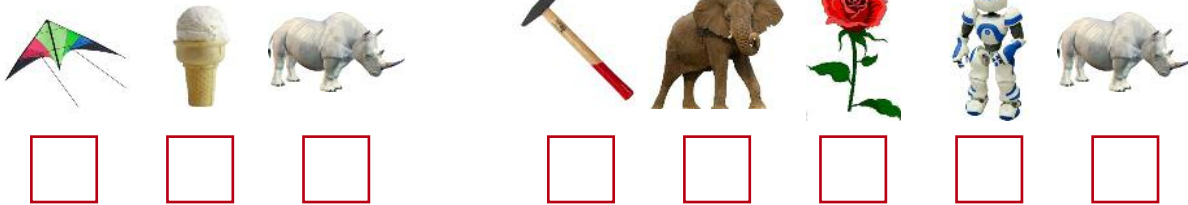
Dorkas

Gott

/2

Da begann Petrus zu Cornelius, seinen Freunden und seiner Familie zu sprechen.

**A14:** Schreibe den jeweiligen Anfangsbuchstaben in das jeweilige Kästchen und entdecke, worüber Petrus zu ihnen sprach.



/5

Noch während Petrus sprach, kamen alle in dem Haus zum Glauben und erfuhren so die Vergebung ihrer Sünden.

Dadurch erkannte Petrus, dass die gute Botschaft vom Herrn Jesus für jeden auf der ganzen Welt bestimmt ist!

**A15:** Male die Wörter des Schlüsselverses schön an.

„Jeder, der an Ihn glaubt, empfängt Vergebung der Sünden.“

*Apostelgeschichte 10,43*

/4

ZUSAMMEN :



## TEIL 4: Petrus – wieder einmal – im Gefängnis

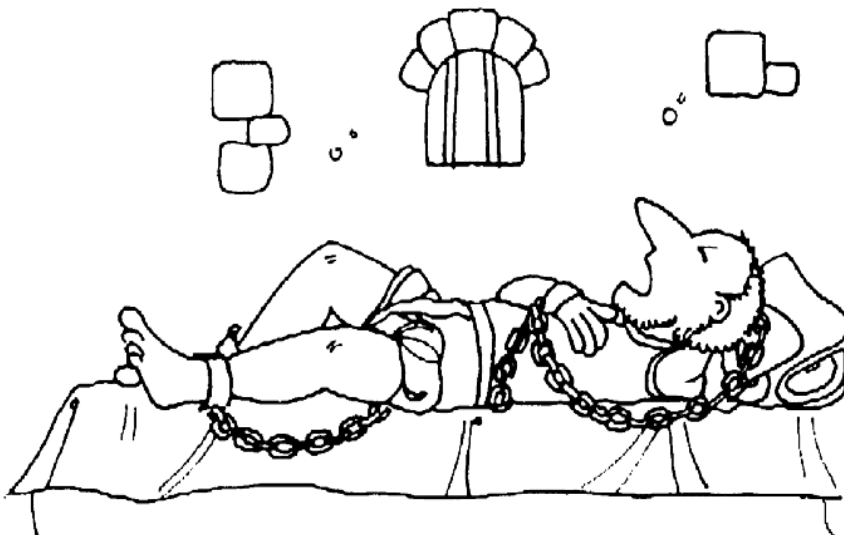


**LIES:**  
Apostelgeschichte  
12,1-19



**SCHLÜSSELVERS:**  
Jakobus 5,16  
Bitte jemanden, dir beim  
Suchen des Verses zu helfen

Der König Herodes konnte die Jünger Jesu nicht leiden. Deshalb hatte er schon einen der Apostel, den Jakobus, hingerichten lassen. Kurz darauf wurde Petrus verhaftet und ins Gefängnis geworfen.



**A16:** Kreise die richtige Antwort auf die Fragen ein.

Wer mochte die Jünger von Jesus nicht?      **Herodes**      **Petrus**      **Jakobus**

Wer wurde hingerichtet?      **Herodes**      **Petrus**      **Jakobus**

Wer wurde ins Gefängnis geworfen?      **Herodes**      **Petrus**      **Jakobus**

/6

Alle befreundeten Christen kamen nun zusammen, um für Petrus zu beten.

In der Nacht vor seiner Gerichtsverhandlung war Petrus im Gefängnis fest eingeschlafen. Er war an zwei Wachen angekettet. Plötzlich trat ein Engel zu ihm und weckte ihn!

**A17:** Wer kam und weckte Petrus?

Ein E \_\_\_\_\_ .

/2

„Schnell, steh auf!“ sagte der Engel. Die Ketten fielen von Petrus ab. Er stand auf und folgte dem Engel durch die Gefängnistür.

Niemand hielt ihn auf. Die Wächter riefen nicht: „Stoppt diesen Mann! Er flieht!“ Es schien, als ob jeder schlief.

Petrus dachte, er träume. Aber der Engel führte ihn aus dem Gefängnis bis in die Stadt, da merkte Petrus, dass Gott ihn befreit hatte!

# Stufe 2

**A18:** Mache einen Haken (✓) oder ein Kreuz (✗) hinter die Sätze, ob sie richtig oder falsch sind.

Petrus war hellwach, als der Engel zu ihm kam. ....

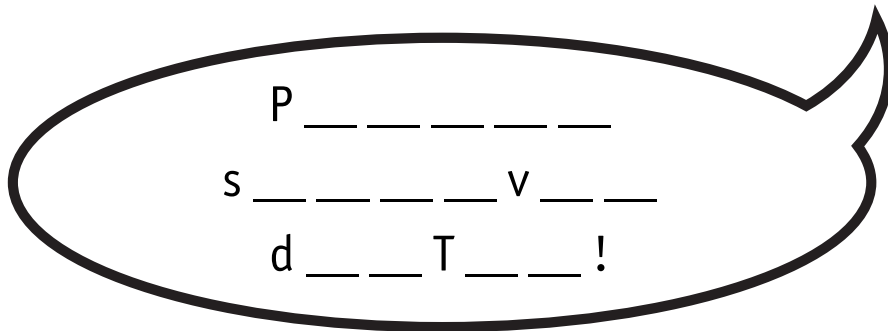
Zuerst dachte Petrus, er schliefe. ....

Petrus merkte, dass Gott ihn gerettet hatte. ....

/6

Sofort ging Petrus zu dem Haus seiner Freunde, die noch für ihn beteten. Als er an die Tür klopfte, kam eine Magd namens Rhoda zur Tür. Sie lief zu den anderen und rief: „Petrus steht vor der Tür!“ Das konnten die Christen zunächst gar nicht glauben.

**A19:** Was sagte Rhoda den anderen Christen?



/4

Aber als sie die Tür öffneten, stand Petrus tatsächlich davor! Sie priesen Gott, dass Er ihre Gebete erhört und Petrus befreit hat.

**A20:** Male die Wörter an.

Wir lernen aus Jakobus 5,16:

„Viel vermag des Gerechten  
Gebet in seiner  
Wirkung.“

/2

Punkte (vom Lehrer)

TEIL 1: \_\_\_\_\_

TEIL 2: \_\_\_\_\_

TEIL 3: \_\_\_\_\_

TEIL 4: \_\_\_\_\_

Zusammen \_\_\_\_\_

Gesamt \_\_\_\_\_

Kommentar des Lehrers:

ZUSAMMEN:

Sende diese Lektion an: