



الإرشادات التوجيهية للمُعلمين منهج "وقت الكتاب المقدس" المستوى الثالث والرابع

السلسلة (أ)

الدروس ٧-١٢

بيان خطة العمل:

نقوم بخدمة لتخدم آخرين من خلال منهج يستخدم في العالم بأسره، تُمكن الدروس الكتابية المتعاقبة تعليم كلمة الله لهذا الجيل والأجيال القادمة.

بيان الرؤية:

لتسهيل إنتاج مصادر تعليمية للكتاب المقدس بعدد من لغات العالم من خلال طرق مختلفة للتواصل، بالتعاون مع الآخرين الذين يشاركوننا قيمنا الجوهرية.

نظرة عامة

الدور التي تقوم به "الخدمات التعليمية للكتاب المقدس":

تقوم جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) بنشر دروس كتابية باللغة الإنجليزية "وقت الكتاب المقدس"؛ "الحياة الجديدة"؛ "المُصيفون". وتقوم بدعم مدارس الكتاب المقدس بالمراسلة والمنظمات المماثلة التي تقوم باستخدام دروس (BES) في بريطانيا وخارجها، من خلال الزيارات، والتواصل عبر الشبكات، وتقديم المشورة والتدريب. وتعمل أيضًا الجمعية الآن كشريك مع مجموعات من مختلف البلدان التي تقوم بترجمة الدروس، وتصميمها، ونشرها، وتوزيعها. ويشترط أن تُقدم هذه الدروس بالمجان لكل الدارسين.

بدأت دروس "وقت الكتاب المقدس" تُستخدم أولاً في أيرلندا الجنوبية منذ أكثر من ٥٠ عامًا. وقامت الجمعية بالحفاظ على مسؤولية تحرير دروس "وقت الكتاب المقدس" باللغة الإنجليزية وكذلك بجميع اللغات الأجنبية. وقد تم نشر دروس "وقت الكتاب المقدس" عادة على مقاس ٤A لتمكين الدارسين في بعض المناطق من إرسال الدروس مرة أخرى إلى مركز مدرسة الكتاب المقدس ليتم تصحيحها. وفي الآونة الأخيرة نحن ندين بالفضل إلى ("إرسالية كل بيت" التبشيرية - حركة النهضة - مدينة بلفاست). وقد تم نشر الدروس لمدة ستة أشهر على مقاس ٣A، وهذا ما جعل استخدامها في الكنائس والمدارس أسهل كثيرًا، وخصوصًا عندما لم يتوفر نظام بريدي فعال.

تُعد دروس الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) فريدة من نوعها من حيث جاهزيتها للدراسة في المنزل أو وسط مجموعة (كنيسة/ مدرسة). وفي أعقاب المنهج المُخطط يُتاح للدارسين أن يستمروا في الدراسة لأكثر من ٢٠ سنة، حيث يكون هناك منهج متاح على خمسة مستويات من الدروس لمجموعات كل فئة عمرية معينة: تمهيدي؛ من سن ٥-٧ سنوات؛ من سن ٨-١٠ سنوات؛ من سن ١١-١٣ سنوات؛ من سن ١٤-١٦ سنوات. وهناك منهج لمدة ثلاث سنوات لكل فئة عمرية (انظر صفحة ٤)، وقد تختلف الفئات العمرية وفقًا للقدرات المتفاوتة. تمنح مصادر "وقت الكتاب المقدس" الأطفال الفرصة لدراسة كلمة الله وتعلم القصص الكتابية ومواجهة التحدي المتمثل في أهمية الإنجيل في حياتهم.

يمكنك الحصول على النسخ المطبوعة للدروس عبر موقعنا www.besweb.com أو من خلال الأمين العام. وهي متاحة على الموقع بلغات أخرى أيضًا. جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس لديها الوثائق التي قد تكون مفيدة لك إذا كنت تفكر في الشراكة معنا، وهي متوفرة أيضًا على الموقع الإلكتروني.

عناوين التواصل بجمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس:

الأمين العام الدولي والأمين العام لأيرلندا الشمالية

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

الأمين العام فرع المملكة المتحدة

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

إرشادات للمعلمين:

في حقيقة الأمر، لقد تم إنتاج دروس "وقت الكتاب المقدس" لتستخدم عن طريق نظام المراسلة مع "مركز مدرسة الكتاب المقدس بالمراسلة". ولكن مع تزايد استخدام الدروس في المناطق التي لا يمكنها الاعتماد على النظام البريدي أو إن لم يكن موجوداً أساساً خاصة في كنائس ومدارس إفريقيا والهند وغيرها من المواقع، يتم إنتاج الإرشادات التوجيهية لأولئك الذين يستخدمون دروس "وقت الكتاب المقدس" في مثل هذه الحالات وقد صُممت الإرشادات التوجيهية للتدريس في هذا الكتيب للاستخدام بدروس المستويين الأول والثاني للفئة العمرية من ١١-١٦ سنوات تقريباً.

يتبع كل دليل تعليم نفس المرجح الكتابي كما هو بدرس "وقت الكتاب المقدس". وقد صُممت دروس "وقت الكتاب المقدس" وإرشاداته أسبوعياً. تختص دروس شهر إبريل بعيد القيامة ودروس شهر ديسمبر متعلقة بميلاد المسيح.

ستقوم بعض المواقع باستخدام إصدار A٤ أسبوعياً للدروس وأخرى تستخدم كتيب ٥A الذي يتضمن ٢٤ درساً. إننا عادة نعطي للمعلم أو القائد دروس A٤ الشهرية وكل أسبوع نعطي الدرس الذي يُفترض دراسته سواء سيجيب عليه بالكنيسة أو بالمدرسة أو يأخذ الدروس للمنزل ويعود به الأسبوع المقبل. ومع نهاية الشهر يجمع المعلم أو القائد الدروس ويقوم بتصحيح اللازم ويعيد الدروس المصححة للدارس في أقرب وقت ممكن.

باستخدامك للكتيب بشكل مثالي فعند نهاية كل دورة تكون قد قمت بتصحيح كل الكتيبات التي تم جمعها، مع إدراكنا إن هذا الأمر قد يكون مستحيلاً في العديد من المواقع. لذلك يمكن في الفصول الدراسية أن يقوم الدارس بتصحيح دروس رفقائه ويعطي النتيجة تحت إشراف المعلم أو القائد. وفي الجزء الخلفي من الكتيبات هناك مكان لكتابة نتيجة الدرس عن كل شهر ومكان للتعليق حول التقدم الذي يحرزه الدارس. هناك أيضاً شهادة يمكن أن تكون منفصلة تُعطى للطالب مع بيان النسبة المئوية التي حصل عليها على مدار فترة ستة أشهر من الدراسة.

طريقة تحضير المعلمين للدروس:

نحن لا نريد فرض أشياء معينة ولكننا نعطي مساحة كافية للمعلم ليتعامل مع الأمور بطريقته الخاصة عن طريق أفكاره ومبادراته. وهذه بعض المقترحات التي يمكن أن تساعد في استخدام مصادر "وقت الكتاب المقدس":

- **كن على دراية بالقصة:** ينبغي على المعلمين أن يكونوا على دراية بالقصة الكتابية وأيضاً على دراية بدرس "وقت الكتاب المقدس" الذي يقدمه، من الأفضل أن يقوم المعلم بحل الدرس قبل القيام بشرحه. وينبغي أيضاً النظر في المبادئ الإرشادية لكل درس بعناية كأداة مساعدة في التخطيط للدروس.
- **فهم الدروس التي يمكن تعلمها:** في الجزء العلوي من خطة كل درس ستلاحظ عبارة: "نحن نتعلم أن"، تليها اثنتان من أهداف التعلم التي من المأمول أن الأطفال يكونوا قد استوعبوا بعد الاستماع إلى شرح المعلم والإجابة على درس "وقت الكتاب المقدس". أول هدف للتعلم هو أن تعرف الهدف من وراء معرفتك بالقصة، في حين أن ثاني هدف للتعلم هو تشجيع الأطفال أيضاً على التفكير إتجاه المعرفة وتطبيقها والقيام باستجابة اتجاهها. تعتبر هذه الأهداف التي تُعلم هي بيان دقيق للمفاهيم الرئيسية / الحقيقة التي تُدرس في الدرس وقد يرغب المعلمين في استخدامها كتقييم شخصي لهم لما قاموا به في عملية التدريس والتعلم.
- **عمل أفتتاحية للدروس:** علينا أن نبدأ في كل الدروس من حيث خبرة الأطفال في المواقف، لذلك اقترحنا الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها لتقديم قصة تُمكن الأطفال ليكونوا أكثر فاعلية في مناقشة نقطة بداية القصة.
- **اشرح الدرس:** لقد أعطينا النقاط الرئيسية في القصة، ونحن نأمل أن المعلمين أن لا يشيروا إليها مباشرة عند تقديم القصة بل يكونوا على دراية كاملة بالقصة ليكونوا قادرين على القيام بشرحها بطريقة مشوقة وملهمة. هدف المعلم أن يفهم الأطفال الدروس الرئيسية من القصة ويقوم بمساعدتهم لفهم الاستجابة التي عليهم القيام بها مما تعلموه من القصة، لذلك أقتضت الحاجة أن نوضح بعض التفاصيل في رواية القصص. وترد دائماً بخط مائل.
- **قم بتحفيظ الدرس:** هناك آية رئيسية ملحقة بكل قصة، وهناك ايتان رئيستان في بعض الأحيان ومن ذلك أضفنا آية رئيسية أخرى لتكون أسهل على الأطفال حفظها، نأمل أن يستطيع الأطفال حفظ الآيات الرئيسية ويتم تذكيرهم بها قدر المستطاع وبهذا يبدأوا في بناء معرفتهم بالآيات الكتابية الرئيسية.
- **قم بحل الدروس:** في حالة تدريس هذه الدروس بالمدارس أنت سوف تكون على بينة بقدرات الأطفال حتى يقوموا بحل أوراق العمل ومدى الدعم المطلوب من المعلم، وفي بعض الحالات سيكون شرطاً أن يقرأ المعلم نص الدرس ويردد الأطفال النص وهذه طريقة مألوفة في سرد القصص. وقد يكون على أطفال آخرين قراءة النص بشكل مستقل. في كلتا الحالتين، قد يكون علينا لفت انتباه الأطفال لتعليمات محددة تتعلق بالأسئلة. إذا كنت تستخدم "وقت الكتاب المقدس" خارج النطاق المدرسي فمن المهم أن تكون متاح لمساعدتهم بحيث لا ينظر إليها الطفل على أنها عمل روتيني أو اختبار، ينبغي أن يكون عملاً ممتعاً ومشجعاً وعليك الثناء بشدة على ما يعمل وتوضيح للطفل انه يعمل عملاً غاية في الأهمية.

- **قم بتذكره بالقصة:** لقد افترحنا عمل مسابقات حيثما كان ذلك ممكناً أو العمل على مساعدة التعلم كوسيلة لمراجعة القصة.
- **قم بتوضيح القصة:** نحن نُقدر أنه في بعض الحالات سيكون من الصعب جداً الحصول على مرثيات ولكن كلما كان ذلك ممكناً فمن المهم التركيز على الصور أو الأشياء المساعدة في فهم القصة، فيمكن للوسائل المرئية أن تكون عوناً كبيراً في رواية القصص، حيثما كان ذلك مناسباً حسب احتياج كل درس لقد قدمنا معلومات حول الصور من www.freebibleimages.org صور (FBI) التي يمكنك تحميلها عبر الموقع الإلكتروني الخاصة بهم، وهناك أيضاً مصدر آخر للحصول على وسائل مرئية من خلال [Eikon Bible Art \[info@eikonbibleart.com\]](mailto:info@eikonbibleart.com) ولكن محتوياتهم لا بد من شرائها، ويمكنك أيضاً استخدام آلة تصوير مستندات لتكبير صور «وقت الكتاب المقدس» ثم القيام بتلوينها وتستخدم في التدريس.

طريقة تعليم الآيات الرئيسية:

- ١) يمكن أن تُكتب الآيات على ورق أو على سبورة ويتم مسح الكلمات تدريجياً بينما الأطفال يكررون الآية حتى يتم مسح الآية تمامًا ويكون الدارسون قادرين على تكرار الآية دون الاستعانة بالآية المكتوبة أمامهم.
- ٢) لتقديم الآية الرئيسية يمكنك استخدام الآتي:
 - أ- طريقة لعبة الكلمات على فريقين؛ عدد من الحروف؛ وتعطى عددًا من الأماكن بالآية الرئيسية لعدد من الحروف غير المستخدمة في الآية. يختار الأطفال آياً من الحروف التي يحتاجها حتى يتعرف أحدهم على الآية.
 - ب- "نهج تدريب السيف" في حالة توفير عدد من الكتب المقدسة يتسابق الأطفال لإيجاد الآية أولاً ومن يعثر على الآية يقرأها.

الخطة الزمنية:

- الترتيب: لقد حافظنا على نفس الترتيب المذكور في تدريس الإرشادات التوجيهية لكل درس ولكن ربما يحتاج المعلم إلى تغييره من حين لآخر.
 - ١- المقدمة وسرد القصة: حوالي ١٥ دقيقة؛
 - ٢- شرح الآية الرئيسية : ١٠-٥ دقائق؛
 - ٣- حل ورقة العمل : ٢٠ دقيقة؛
 - ٤- مسابقات ونشاطات أخرى: ١٠-٥ دقائق.

تذكر القول المأثور:

”أخبرني وأنا قد أنسى،
اعرض لي وأنا سأتذكر،
شاركني عملياً وأنا سأفهم“

منهج "وقت الكتاب المقدس"

مستوى ٠ (ما قبل المدرسة)	مستوى ١ (٧-٥ سنوات)	مستوى ٢ (٨-١٠ سنوات)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)
سلسلة البداية	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا
السلسلة الأولى	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. إبراهيم ٦. إبراهيم ٧. بطرس ٨. بطرس ٩. يعقوب ١٠. الكنيسة الأولى ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الصلاة الربانية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الصلاة الربانية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة والسقوط ٢. بداية الخلق- التكوين ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الحياة المسيحية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد
السلسلة الثانية	١. السنوات الأولى من حياة المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الأمثال ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. أشخاص تقابلوا مع المسيح ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. البشرون كتبة الأناجيل ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. البشرون كتبة الأناجيل ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يعقوب وعائلته ٧. يوسف ٨. أعمال الرسل ٢: ٤٢ ٩. موسى ١٠. موسى ١١. الشريعة ١٢. قصة الميلاد
السلسلة الثالثة	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث وصموئيل ٦. داود ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. يونان ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. رجال أرسلهم المسيح ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. رجال أرسلهم المسيح ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. أقوال يسوع ٣. قوة الله ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. مزيد من الشخصيات الأخرى ١٢. قصة الميلاد

<p>المستوى الثالث - الوحدة السابعة الدرس الأول - حياة يعقوب الموضوع: المخادع</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة السابعة الدرس الأول - حياة يعقوب الموضوع: المخادع</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٥: ١٩-٣٤ و تكوين ٢٧: ١-٤١</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ٥: ٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. الغش والكذب يجلبان الأضراب والتعاسة. ٢. لدى الله خطة لحياة كل فرد حتى إذا عاش مثل يعقوب.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٥: ٢١-٣٤ و تكوين ٢٧: ١-٢٩</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٣٢: ١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. الله قادر أن يغفر لنا عندما نخطيء. ٢. يريد الله أن يبارك كل منا.</p>
<p>المقدمة</p> <p>علينا أن نتحمل نتيجة أفعالنا، اربط ذلك بحياتنا مثال: متى تعرضت للإحتيال أنت أو أحد أصدقائك وتوجهت إلى الشرطة؟ فكر لماذا لا بد من معاقبة من كسر القانون (أخطأ).</p>	<p>المقدمة</p> <p>ناقش المقصود بالأغواء وأكثر المواقف التي نغوى بها لنكذب. اكتب قائمة بهذه المواقف وناقش الأسباب التي تدفعنا للكذب. تحدث أيضاً عن الغيرة والمواقف التي نمتلأ بها غيرة والأسباب التي تدفعنا لذلك.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. ولدت رفقة تؤمن بعدما صلى اسحاق، كان عيسو الأكبر ويعقوب الأصغر. ٢. كان هناك تحيز في البيت، كان اسحاق يحب عيسو الصياد ورفقة تحب يعقوب الذي يفضل البقاء في البيت. ٣. اشرح أهمية البكورية في الشرق الأوسط قديماً. ٤. كان عيسو يصطاد وكان جائعاً، وكان يعقوب قد أعد طبيخاً ويمكن أن يعطي لأخيه بعضاً منه إذا ما تخلى أخوه عن بكوريته، فقد أظهر يعقوب مكره وأنايته. ٥. عندما شاخ اسحاق أراد أن يبارك ابنه الأكبر ولكن رفقة تأمرت لتخدع اسحاق الذي كان أعمى، وبينما كان يطبخ عيسو ليُطعم اباه عملت رفقة ويعقوب طعاماً بسرعة وتنكر يعقوب الذي أخبر اسحاق انه بركات الأبن الأكبر من أبيه. ٦. ناقش هذا المثال للخداع و اشرح أهمية الأمانة. ٧. عندما رجع عيسو كان مغتاضاً جداً وحاول أن يباركه أبوه ولكن الوقت كان متأخراً جداً، فقد فقد بكوريته وبركته.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - عيسو يبيع بكوريته ليعقوب ويعقوب يخدع عيسو</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. ولدت رفقة تؤمن بعدما صلى اسحاق، كان عيسو الأكبر ويعقوب الأصغر. ٢. كان هناك تحيز في البيت، كان اسحاق يحب عيسو الصياد ورفقة تحب يعقوب الذي يفضل البقاء في البيت. ٣. اشرح أهمية البكورية في الشرق الأوسط قديماً. ٤. كان عيسو يصطاد وكان جائعاً، وكان يعقوب قد أعد طبيخاً ويمكن أن يعطي لأخيه بعضاً منه إذا ما تخلى أخوه عن بكوريته. ٥. عندما شاخ اسحاق أراد أن يبارك ابنه الأكبر ولكن رفقة تأمرت لتخدع اسحاق الذي كان أعمى، وبينما كان يطبخ عيسو ليُطعم اباه عملت رفقة ويعقوب طعاماً بسرعة وتنكر يعقوب الذي أخبر اسحاق انه عيسو فنال بركات الأبن الأكبر من أبيه.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - عيسو يبيع بكوريته ليعقوب ويعقوب يخدع عيسو</p>
<p>المراجعة</p> <p>تأمل شعور عيسو عندما أدرك أنه تم خداعه وأكاذيب أخوه وأمه. فكّر في الأوقات التي تمر بها بأزمة نتيجة خداع أو كذب أحدهم، ثم اكتب أمرين مختلفين ستحاول أن تحيا بهم في الفترة المقبلة.</p>	<p>المراجعة</p> <p>فكر في الخطايا التي أرتكبتها يعقوب في هذا الدرس. ما هي نوع الخطايا التي نحتاج غفراناً منها؟ فكر في الأمر وسط الجماعة ثم بشكل شخصي.</p> <p>قم بعمل لوحة على الحائط لتكتب عليها إجابات الدارسين. تأمل كيف أننا نطلب من الرب وربما من الناس أيضاً الغفران. أقرأ مزمور ٣٢: ٥-١</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. تأمل خطط الله ليعقوب ولحياتك أيضاً بناءً على المبادئ الكتابية مثل ارميا ٢٩: ١١ ٢. ادع الله ليعلن لك عن مستقبلك. كن إيجابياً.</p>	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <p>اكتب على ورقة بعض الخطايا التي سبق و أرتكبتها ثم أطويها واربطها ومزقها جيداً جداً بدلاً من أن تكتب الخطايا على أرض رملية أو ترابية ثم تقوم بمسحها.</p>

المستوى الثالث - الوحدة السابعة الدرس الثاني - حياة يعقوب الموضوع: الحالم	المستوى الرابع - الوحدة السابعة الدرس الثاني - حياة يعقوب الموضوع: الحالم
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٧: ٤٦-٤١ و تكوين ٢٨: ١-٢٢</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٨: ١٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. على الرغم من فساد يعقوب، قد كان له بعض المقابلات المدهشة مع الله حيث أعطى له وعوداً لحياته.</p> <p>٢. دائماً ما يعاملنا الله كما تعامل مع يعقوب.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٧: ٤٦-٤١ و تكوين ٢٨: ١٠-٢٢</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٢٨: ١٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. على الرغم من أن يعقوب قد أخطأ، كان الله لازال معه وأحبه كثيراً.</p> <p>٢. ويمكننا قول نفس الأمر بالنسبة لنا.</p>
<p>اسأل الدارسين أن يشاركوا خبراتهم عن وقت آمن به أحدهم بالله ومر بأمور فوق الطبيعية.</p> <p>هل علينا أن نكون كاملين لنتخبر مثل هذه الأمور؟</p>	<p>تأمل في الله المتحكم في حياتنا بالرغم مما نفعّل! فكّر في الطرق التي يمكننا التواصل بها مع الآخرين، وتأمل أن الله يتحدث إلينا بطرق مختلفة. أسأل الدارسين أن يفكروا في الطرق التي يتحدث بها الله إلينا في هذه الأيام.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. فكر عيسو في قتل أخيه بعد موت أبيه، أقترحت رفقة على يعقوب أن يذهب ويقيم عند خاله لابان لحين يهدأ غضب عيسو.</p> <p>٢. بارك اسحاق يعقوب وبدأ يعقوب رحلته إلى فدان آرام.</p> <p>٣. توقف يعقوب ليلاً وحلم حلماً، رأى سلم رأسه في السماء. ثم تحدث له الله وأعطى له وعوداً عن الأرض التي سترثها عائلته وأنه سوف يكون معه في الرحلة.</p> <p>٤. استيقظ يعقوب وسمى هذا المكان بيت إيل والذي يعني بيت الله.</p> <p>٥. ونذر يعقوب نذراً للرب إذا حفظه الله فيكون الرب هو إلهه!</p> <p>٦. ناقش و اشرح فكرة محبة الله ليعقوب وليس كخطاياها.</p> <p>٧. ناقش و اشرح المفاجآت التي يمكننا الحصول عليها عندما يعمل الله في حياتنا.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - الله يتحدث ليعقوب في حلم</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. فكر عيسو في قتل أخيه بعد موت أبيه، أقترحت رفقة على يعقوب أن يذهب ويقيم عند خاله لابان لحين يهدأ غضب عيسو.</p> <p>٢. بارك اسحاق يعقوب وبدأ يعقوب رحلته إلى فدان آرام.</p> <p>٣. توقف يعقوب ليلاً وحلم حلماً، رأى سلم رأسه في السماء. ثم تحدث له الله وأعطى له وعوداً عن الأرض التي سترثها عائلته وأنه سوف يكون معه في الرحلة.</p> <p>٤. استيقظ يعقوب وسمى هذا المكان بيت إيل والذي يعني بيت الله.</p> <p>٥. ونذر يعقوب نذراً للرب إذا حفظه الله فيكون الرب هو إلهه!</p> <p>٦. تأمل في الدروس التي يمكننا أن نتعلمها من في الوقت التي قضاه يعقوب في بيت إيل.</p> <p>٧. ناقش و اشرح فكرة محبة الله ليعقوب وليس كخطاياها.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - الله يتحدث ليعقوب في حلم</p>
<p>هل سبق الله وأعطى لك حلماً؟ هل سبق لك أن حلمت حلماً له مغزى روحي؟ ماذا كان مغزاه؟ وكيف ساعدك في حياتك؟</p> <p>تأمل أيضاً في كيف يتحدث الله للبشر في يومنا هذا.</p> <p>ما هي الوعود التي قطعها الله ويمكن أن تكون ملائمة للدارسين في كل أيام الحياة؟</p>	<p>في مجموعات صغيرة: أذكر الأماكن التي أدركت معية الله لك مستخدماً هذا العنوان «كان الله معي هنا» مستخدماً ما يدل عن ذلك في عبرانيين ٥: ١٣ في كل أيام حياتنا.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. قم بعمل بحث عن الأحلام الروحية وكن منفتحاً أن الله يتحدث لك بهذه الطريقة.</p> <p>٢. راجع في الكتاب المقدس الوعود التي قطعها الله، و صلّ مستخدماً إياها.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. هل سبق لك أن أخطأت ولم يحول الله ظهرك عنك بل بتركك الله؟</p> <p>٢. ماذا شعرت في هذا الوقت؟</p> <p>٣. ماذا كنت تتوقع أن الله يتحدث إليك؟</p>

<p>المستوى الرابع - الوحدة السابعة الدرس الثالث - حياة يعقوب الموضوع: خيبات الأمل</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة السابعة الدرس الثالث - حياة يعقوب الموضوع: خيبة الأمل</p>	
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٩: ١-٣ و تكوين ٣١: ١-٢١</p> <p>الآية الرئيسية: غلاطية ٦: ٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حياة مثل الزرع والحصاد. ٢. الله يُعني ما يقول. ٣. علينا أن نُعامل الآخرين كما نريد أن يعاملونا. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٩: ١-٣</p> <p>الآية الرئيسية: غلاطية ٦: ٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حياة مثل الزرع والحصاد. ٢. ليس هناك وعوداً بأن الحياة ستكون سهلة دائماً. 	
<p>تحدث عن مبدأ الزرع والحصاد في الحقول والمزارع.. وإلخ، وشرح أن أي إن كان نوع البذرة التي تُزرع ستثمر من نفس نوعها. تحدث عن سلوكنا مستقيماً كان أو غير مستقيم له توابعه.</p> <p>تصفح الجرائد أو المجلات التي تتحدث عن حياة الأشخاص وابحث عن أمثلة للزرع والحصاد واقطع الصورة الخاصة بالخبر واضف الكلمات المناسبة التي تصف الخبر.</p>	<p>تحدث عن مبدأ الزرع والحصاد في الحقول والمزارع.. وإلخ، وشرح أن أي إن كان نوع البذرة التي تُزرع ستثمر من نفس نوعها. تحدث عن سلوكنا إن كان مستقيماً كان أو غير مستقيماً فله توابعه، فنحن نحصد ما زرعناه! فكر في أشخاص في وقتنا هذا تصرفوا بغير استقامة وحصدوا النتائج.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وصل يعقوب لآرام وقابل رعاة يسقون غنمهم. ٢. كانت راحيل بنت خاله تسقي غنمها وقد قام يعقوب بمساعدتها، وعندما أخبرت أبيها بذلك جاء لابان واستقبله في بيته. ٣. خدم يعقوب لابان حين وعده لابان أن يخدمه سبعة سنين ليعطي له راحيل زوجة له، الذي كان قد وقع في حبها. ٤. وبعد الزفاف اكتشف يعقوب أنه قد خُدع وأنه قد تزوج لينة أخت راحيل. ٥. وبعد ذلك أخذ أيضاً راحيل زوجة له فكان عليه أن يخدم سبع سنين أخرى لأجلها. ٦. ناقش كيف حصد يعقوب المخادع نتائج خداعه طوال السنين الماضية في بيته. ٧. أخيراً أمر الله يعقوب أن يرجع إلى وطنه، لقد باركه الله بقطعان غنم وعائلة كبيرة. لم يخبر يعقوب لابان أنه سيخرج ولكنه هرب من بيت لابان. ٨. فكر في إخفاقات يعقوب وناقش كيف أن الله لازال يعمل في حياتنا الغير منضبطة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يعقوب يُخدع في زفافه</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وصل يعقوب لآرام وقابل رعاة يسقون غنمهم. ٢. كانت راحيل بنت خاله تسقي غنمها وقد قام يعقوب بمساعدتها، وعندما أخبرت أبيها بذلك جاء لابان واستقبله في بيته. ٣. خدم يعقوب لابان حين وعده لابان أن يخدمه سبعة سنين ليعطي له راحيل زوجة له، الذي كان قد وقع في حبها. ٤. وبعد الزفاف اكتشف يعقوب أنه قد خُدع وأنه قد تزوج لينة أخت راحيل. ٥. وبعد ذلك أخذ أيضاً راحيل زوجة له فكان عليه أن يخدم سبع سنين أخرى لأجلها. ٦. ناقش كيف حصد يعقوب المخادع نتائج خداعه طوال السنين الماضية في بيته. ٧. ناقش أيضاً الطرق التي يتعامل بها الناس مع خيبة الأمل. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يعقوب يُخدع في زفافه</p>	<p>الشرح</p>
<p>فكر في أمثلة للزرع والحصاد بجانبها الإيجابي أولاً ثم السلبي. اكتب أو ارسم الإجابات لتلخص كلاهما.</p>	<p>اختر واحدة من الأمثلة التي حصلت عليها في رقم ٧ بالأعلى وكتبها على لوحة كبيرة بالفصل ليتمكن الكل من رؤيتها.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. هل تعرف شخصاً مخادعاً قد خُدع؟ ٢. هل سبق وفكرت في أمثلة أن ينقلب السلوك الغير مستقيم ليلحق صاحبه؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. متى كانت المرة الأخيرة التي خاب بها أملك؟ ٢. كيف تعاملت مع ذلك؟ ٣. هل كانت طريقة أخرى للتعامل مع هذا الموقف؟ ٤. هل يمكنك سرد ثلاثة أمثلة للزرع والحصاد في عمودين؟ 	<p>التطبيق العملي</p>

المستوى الثالث - الوحدة السابعة الدرس الرابع - حياة يعقوب الموضوع: الأكتشاف	المستوى الرابع - الوحدة السابعة الدرس الرابع - حياة يعقوب الموضوع: الأكتشاف
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٣٢: ١-٣٢ و تكوين ٣٣: ١-١٧</p> <p>الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٩: ٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يعقوب مُقبلاً على أزمة في حياته ولكن كان الأكثر الأهمية ليعقوب أن يلتقي بالله عن أن يلتقي بأخيه الذي لم يراه منذ زماناً طويلاً.</p> <p>٢. على الرغم انه قد شاخ، لقد أعد الله خطة لحياة يعقوب.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٣٢: ١-٢١ و تكوين ٣٣: ١-١١</p> <p>الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٩: ٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. بمعونة الله يمكننا أن نغفر للآخرين، على الرغم من الأمور السيئة التي فعلوها بنا كما حدث في حياة يعقوب.</p> <p>٢. دائماً ما يغفر الله لنا عندما نتوب ونطلب منه الغفران.</p>
<p>تحدث عن ماذا تفعل إذا كنت تشارك في مقابلة شخص مهم وكيف نستعد لذلك. يعقوب الآن يلاقي الله بعد سنوات من عدم التواصل مع الله، لم يعد يعقوب كما هو مجدداً وهو قد تلقى العون للذهاب لملاقة عيسو.</p> <p>ابحث على الأترنت -إذا كان ممكناً- عن كتاب " أو شاهد الفيلم وكيف سامحت زوجة جيم إليوت قاتل زوجها. The End of the Spear"</p>	<p>ذكري الدارسين أن يعقوب قد أطاع الله وهو في طريق العودة لبيته ولكنه قلق بشأن لقاؤه بعيسو الذي كان قد هدده بالقتل منذ سنوات. تأمل كيف أن عيسو كان يعد لمسامحته.</p> <p>اسرد مجموعة من الأمور التي عادة ما تحدث لك إذا: (أ) لم تغفر (ب) غفرت.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. تأمل الأسباب التي جعلت يعقوب خائفاً من رجوعه لبيته بعد سنوات طويلة.</p> <p>٢. يتلأ يعقوب بالخوف أكثر عندما علم أن عيسو قادم لأستقباله ومعه ٤٠٠ رجل.</p> <p>٣. يقوم يعقوب بعمل ثلاثة أشياء: (١) يقسم عائلته إلى جيشين حتى تنجو إحدى المجموعتين (٧-٨)، (٢) يصلي (٩-١٢)، (٣) يرسل هدايا لعيسو (١٣-١٦).</p> <p>٤. لقد مر يعقوب هذه الليلة بأمر غريب فتقابل مع الله وطلب أن يباركه (٣٢: ٢٢-٣١).</p> <p>٥. هرب الخوف من يعقوب، لقد عانقه عيسو ويبدو أن قد سامحه. يعقوب يقدم عائلته لعيسو ويقنعه أن يقبل هداياه.</p> <p>٦. هو يزل لم يرجع إلى أبوه ويخدع عيسو مُجدداً بالعودة في وقتها.</p> <p>٧. تأمل لماذا شك يعقوب ولم يقبل وعود الله.</p> <p>٨. تأمل في قصص واقعية لأشخاص سامحوا بعضهم البعض.</p> <p>٩. فكر في الضرر الذي نضر به أنفسنا والآخرين عندما لا نغفر.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يعقوب يعود لكنعان ويعقوب وعيسو يلتقيان</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. تأمل الأسباب التي جعلت يعقوب خائفاً من رجوعه لبيته بعد سنوات طويلة.</p> <p>٢. يتلأ يعقوب بالخوف أكثر عندما علم أن عيسو قادم لأستقباله ومعه ٤٠٠ رجل.</p> <p>٣. يقوم يعقوب بعمل ثلاثة أشياء: (١) يقسم عائلته إلى جيشين حتى تنجو إحدى المجموعتين (٧-٨)، (٢) يصلي (٩-١٢)، (٣) يرسل هدايا لعيسو (١٣-١٦).</p> <p>٤. لقد مر يعقوب هذه الليلة بأمر غريب فتقابل مع الله وطلب أن يباركه (٣٢: ٢٢-٣١).</p> <p>٥. هرب الخوف من يعقوب، لقد عانقه عيسو ويبدو أن قد سامحه. يعقوب يقدم عائلته لعيسو ويقنعه أن يقبل هداياه.</p> <p>٦. هو يزل لم يرجع إلى أبوه ويخدع عيسو مُجدداً بالعودة في وقتها.</p> <p>٧. تأمل لماذا شك يعقوب ولم يقبل وعود الله.</p> <p>٨. شارك المخاوف و اشرح اكثر المخاوف التي لم تحدث بالفعل على الرغم من أننا ركزنا عليها لفترة طويلة.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - يعقوب يعود لكنعان ويعقوب وعيسو يلتقيان</p>
<p>تأمل ماذا يُعني أن نتقابل مع الله (أ) متى يمكننا فعل ذلك؟ (ب) كيف يمكننا فعل ذلك؟ (ج) لماذا يمكننا فعل ذلك؟</p> <p>أسأل الدارسين إذا ما سبق لهم أن تقابلوا مع الله شخصياً.</p>	<p>بالرجوع للجزء السابق استخدم خيالك لتكتب خطاباً لله، اطلب من الدارسين أن يتأملوا ماذا يجب أن نعترف لله وماذا نطلب منه وعلى ماذا نشكره.</p>
<p>بحثنا الدرس على:</p> <p>١. أسأل الدارسين إن كانوا يعرفوا شخصاً فشل في مسامحتهم مؤخراً أو شخص قد سامحهم.</p> <p>٢. وبماذا شعروا؟</p> <p>٣. هل هناك شخص يجب أن تسامحه؟</p>	<p>بحثنا الدرس على:</p> <p>١. ماذا تعلمنا من المقطع الكتابي في حياتنا؟</p> <p>٢. اعط أمثلة عن غفران الشخص للآخر مؤخراً.</p> <p>٣. هل يمكننا طلب معونة الله لنغفر لشخص؟</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثامنة الدرس الأول - هوية المسيحي الموضوع: ما هي الصلاة؟</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثامنة الدرس الأول - هوية المسيحي الموضوع: التعلم عن الصلاة</p>
<p>المقطع الكتابي: لوقا ١١: ١-١٠ و متى ٦: ٥-١٥</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ١١: ٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. علينا أن ندرك أن الصلاة هي امتياز عظيم. ٢. علينا أن نصلي دائماً. ٣. علينا ألا نركز على أنفسنا في صلاتنا الشخصية. 	<p>المقطع الكتابي: مزمور ٥: ٨-١</p> <p>الآية الرئيسية: مزمور ٥: ٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الصلاة هو أمر مميز للغاية لأن الله مميز للغاية. ٢. الصلاة هي التحدث والاستماع لله. ٣. أحياناً لا نحصل على استجابة لصلواتنا وهناك أسباب لذلك.
<p>فكر في مشاكل التواصل مع الأصدقاء والعائلة البعيدين. تأمل الحقيقة الرائعة وهي أننا يمكننا التواصل مباشرة مع الله. فكر في الأمور التي يجب أن نصلي لأجلها. استرجع هل سبق للدارسين صلوا ونالوا استجابة، وماذا كان رد فعلهم لاستجابة الصلاة؟</p>	<p>فكر في مشاكل التواصل مع الأصدقاء والعائلة البعيدين. تأمل الحقيقة الرائعة وهي أننا يمكننا التواصل مع الله. أسأل الدارسين هل هم يصلون، لماذا؟ / لما لا؟</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. هناك موقف كان يسوع يصلي فطلب منه تلاميذه أن يعلمهم كيف يصلوا. ٢. تأمل إلى من تتحدث بينما أنت تصلي وفكر في العناوين التي استخدمها يسوع. ٣. بدأ يسوع صلاته بالتسبيح لله، في أي جزء من صلاتنا يجب أن نسبح الله؟ ٤. فكر في الطلبات الأساسية الثلاثة التي أعطها يسوع كمثال للصلاة. ٥. اقرأ المثل الذي أعطاه يسوع ثم قال (لوقا ١١: ٥-١٠) وفكر في الدرس الرئيسي الذي كان يسوع يعلمه وهو اللجاجة في الصلاة. ٦. فكر في الدروس التي علمها يسوع عن الصلاة في متى ٦: ٥-١٥. ٧. تأمل لماذا نحن نصلي حينما تسير الأمور في اتجاه معاكس. ٨. وفكر أيضاً لماذا يكون من الصعب علينا أن نصلي في الأوقات الصعبة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - مثل صديق منتصف الليل</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تأمل إلى من نتحدث بينما نحن نصلي وفكر في بعض العناوين التي استخدمها داود في المزمور. ٢. فكر في أي وقت من اليوم كان داود يصلي وناقش متى يمكننا أن نصلي. ٣. ناقش من المزمور ما هي معوقات سماع الله لصلواتنا. ٤. وأيضاً من المزمور ابحث عن الدروس التي يمكن أن نتعلمها والتي تساعدنا أن نستعد للتحدث إلى الله في الصلاة. ٥. لداود علاقة خاصة مع الرب حيث أشار بكلمات: "ملكي وإلهي" في عدد ٢. كيف يمكننا نحن أيضاً أن تكون لنا هذه العلاقة المميزة؟ ٦. ناقش وشرح أهمية الصلاة أو ماذا كانت الحياة بدون الصلاة. ٧. ما الذي يمكننا أن نصلي لأجله؟ <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لا يوجد</p>
<p>تحدث بإختصار عن خمس جوانب للصلاة ذُكر في الدرس الأول واطلب من الدارسين أن يعملوا في مجموعات ليقوموا بتحضير صلاة تشمل جميع الجوانب.</p>	<p>هل هناك أموراً أو أشخاصاً يحتاجون للصلاة؟ كيف عادة ما نصلي لأجلهم؟ وما هي المدة التي نصلي بها؟ فكر في صلاة شخص لأجل آخر في الكتاب المقدس والدروس التي يمكن أن نتعلمها من حياة الصلاة.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>فكر في مواقف شخصية في عائلتك، في مجتمعك، في بلدك، في العالم تحتاج أن نصلي لأجلها. تذكر أن تقدم شكراً لأجل الصلوات المستجابة.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>هل ينبغي أن نتكلم أو نسمع أكثر في الصلاة؟ قد يكون علينا أن نستمع أكثر لما يقوله الله لنا بينما نحن نصلي.</p>

<p>المستوى الرابع - الوحدة الثامنة الدرس الثاني - هوية المسيحي الموضوع: التعلم عن الكتاب المقدس</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثامنة الدرس الثاني - هوية المسيحي الموضوع: هل الله يسمع صلاتنا؟</p>	
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٧: ١٠-١٤ و ٢ تيموثاوس ٣: ١٤-١٧</p> <p>الآية الرئيسية: مزمو ١١٩: ١٠٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من الضروري جداً أن نقرأ الكتاب المقدس. ٢. علينا أن نتق في الكتاب المقدس لأنه هو كلمة الله. 	<p>المقطع الكتابي: لوقا ٩: ١٨-١٤</p> <p>الآية الرئيسية: يعقوب ٤: ٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ليس شرطاً لكي نصلي أن نذهب للكنيسة فنحن يمكننا أن نصلي في أي مكان وفي أي وقت. ٢. يريد الله منا أن نتضع ونكون صادقين في الصلاة. 	
<p>يوجد الكتاب المقدس في دول العالم أكثر من أي كتاب آخر، على مدار التاريخ حاولت كثير من البلاد حظه، حرقه أو حتى إخفاؤه ولكنه لازال موجوداً. وذلك لأنه كلمة الله.</p>	<p>راجع الدرس الأول الذي كان يتحدث عن الصلاة، يقول الكتاب المقدس: "قبل الكسر الكبرياء." (أمثال ١٨: ١٨) تأمل ما معنى ذلك، وشرح ذلك بقصة واقعية أو خيالية.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يُعد الكتاب المقدس هو الكتاب الأكثر أهمية بالنسبة للمسيحيين، ولكن كيف يمكننا أن نقول انه الحق؟ ٢. تخبرنا القراءة الكتابية أن كل الكتاب هو أنفاس الله وهذا يعني أن الله قد تنفس به. الله منزه عن الكذب لذلك يمكننا القول أن الكتاب المقدس هو الحق. ٣. هناك عدة أمور قد تم التنبؤ عنها في العهد القديم وحدثت بالفعل بعد مئات السنين، فعلى سبيل المثال كل المراجع في العهد القديم عن ميلاد يسوع. ٤. كتب حوالي ٤٠ شخص مختلفين أجزاء من الكتاب المقدس على مدار عدة قرون، ولكن هناك فكرة رئيسية واحدة ورسالة واحدة تعطي وحدة للكتاب. ٥. قراءة الكتاب المقدس واتباع تعاليمه قادر بمعونة الروح القدس أن يغير حياة الأشخاص. ٦. فلا عجب فإن الكتاب المقدس بالغ الأهمية، فكر في عدة أسباب تجعلنا نقرأ الكتاب المقدس. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لا يوجد</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان يسوع يعلم أنه يجب أن نصلي دائماً دون انقطاع. (عدد ١) ٢. ولقد شرح أيضاً أن من يتكبر ولا يتضع فليس له دافع صحيح في الصلاة. (عدد ٩) ٣. لاحظ عدد المرات التي قال فيها الفريسي رجل الدين كلمة "أنا". ٤. اطلب من الدارسين أن يذكروا أوصافاً للصلاة ودوافع العشار. ٥. ابرز الفرق بين أسلوب صلاة الرجلين. ٦. تأمل أي منهم قد أرضى الله أكثر ولماذا. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - مثل الفريسي والعشار</p>	<p>الشرح</p>
<p>فكر في الآية الرئيسية ثم ارسم شعاعاً ضوئياً من السماء، وتحتة ارسم أو اكتب بعض الأمور التي أنت تحتاج لنور الله فيها مثل: قرار معين تريد أن تتخذه أو مساعده عندما تكون مُحبطاً.</p>	<p>اكتب في ورقة المميزات التي قالها العشار وأكتب في ورقة أخرى المميزات التي أظهرها الفريسي.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ما هي الأمور العملية التي التي تجعلك للكتاب المقدس أسهل؟ ٢. فكر في الصلاة واطلب من الله أن يساعدنا على قراءة الكتاب المقدس بانتظام، وتفهمه بشكل أفضل ونطبقه في حياتنا. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماذا تعني كلمة "تواضع" وكيف يمكننا أن نكون أكثر تواضعاً؟ اعط أمثلة في كيف يمكننا أن نظهر اتضاعنا. ٢. ماذا تعني كلمة "متكبر" وكيف يمكننا أن نكون أقل كبرياءاً؟ اعط أمثلة في كيف نظهر كبرياءنا. 	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثامنة الدرس الثالث - هوية المسيحي الموضوع: الحياة للرب</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثامنة الدرس الثالث - هوية المسيحي الموضوع: لماذا يجب علينا أن نصلي؟</p>	
<p>المقطع الكتابي: يوحنا ١٥: ١-١٧ و غلاطية ٥: ٢٢-٢٣</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١٥: ٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. على المسيحيين أن يكونوا أكثر شبيهاً ليسوع. ٢. والسر هو المكوث بالقرب منه كالكرمة والأغصان كما شرح. ٣. يحتاج المسيحيون إلى لمسة الله للتقليم ليأتوا بثمر أكثر. 	<p>المقطع الكتابي: متى ٥: ١٥-١٦</p> <p>الآية الرئيسية: متى ٦: ٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. علينا أن نصلي بانتظام وليس فقط في الأمور الصعبة. ٢. لا نحتاج أن تكون صلاتنا طويلة وذو كلمات رنانة. ٣. "الصلاة الربانية" هي لتساعدنا في صلاتنا. 	
<p>١. فكر في المسيحيين المؤمنين الذين يُظهروا عدداً من ثمار الروح وتأمل كيف أن حياتهم مثمرة.</p> <p>٢. اشرح كيف أن الله يعمل في حياتنا ليزيل المعطلات والخطايا تماماً مثل الكرام الذي يقلم الكرمة.</p>	<p>١. راجع الدرس الأول والثاني وكل الدروس المستفادة التي تعلمناها عن الصلاة وتأمل لماذا يجد الكثيرون الأنتظام في الصلاة صعباً.</p> <p>٢. ماذا ستكون ميزة الصلاة بصوت عالٍ حتى تحافظ على تركيزك؟</p> <p>٣. ماذا ستكون ميزة كتابة الصلوات لتساعد على إنتقاء الكلمات الصحيحة؟</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اوصف أن الآب هو الكرام والرب يسوع كالكرمة ونحن كالأغصان. ٢. اشرح أن الله يريد أن يرى الثمار في حياتنا وفي غلاطية ٥: ٢٢-٢٣ أفضل شرح لذلك. ٣. فكر في شكل الشجرة قبل وبعد التقليم وكيف أن هذه العملية حيوية لتجعل ثمر الفاكهة يعلو. ٤. ابرز الفرق من غلاطية ٥: ١٩-٢٠ بين ثمر طبيعة الإنسان بدون عمل الروح القدس وبدون الإيمان بالمسيح. ٥. ذكر الدارسين أن هدف الله لنا كمسيحيين أن نكون أكثر شبيهاً للمسيح والذي أظهر كل ثمر الروح في حياته. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لا يوجد</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عَلمَ الرب عن الصلاة في الموعدة على الجبل. ٢. اشرح سبب ضرورة سرية صلاتنا مع الله. ٣. اشرح سبب أن تكرر الكلام في الصلاة أمراً خاطئاً. ٤. ناقش أهمية الصلاة في ضوء "لان اباكم يعلم ما تحتاجون اليه قبل ان تسالوه". ٥. فكر في الصلاة الربانية كنموذج للتسبيح والصلاة التوسلية. ٦. تأمل أهمية تصديقنا أن الله سوف يستجيب عندما نصلي ويضع صلواتنا في اعتباره. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لا يوجد</p>	<p>الشرح</p>
<p>لخص الدروس المستفادة من هذا الدرس. أكد على أن المفتاح هو أن نبقي فيه كما قال في يوحنا ١٥: ٤-٥ .</p>	<p>فكر في ١ تيموثاوس ٢: ١ وناقش الأنواع المختلفة للصلاة. فكر في الأماكن التي يمكننا أن نصلي بها صلاة شخصية، اسرد ما يقترحه الدارسون.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>اطلب من الدارسين أن يقرأوا غلاطية ٥: ٢٢-٢٣ مُصلين ، طالبين من الرب أن يُظهر لهم أي من هذه الثمار يحتاجون لكي تساعدكم في النمو.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>الصلاة أمراً فعالاً وليست أمراً غير فعالاً، فكر في ماذا يُعني ذلك بالنسبة لك الآن.</p> <p>اطلب من الله الإيمان عندما تصلي.</p> <p>استخدم الصلاة الربانية كنموذج ليستخدموها الدارسون في صلاتهم الشخصية.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثامنة الدرس الرابع - هوية المسيحي الموضوع: هل الله يستجيب الصلاة؟</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثامنة الدرس الرابع - هوية المسيحي الموضوع: التقدمة للرب</p>
<p>المقطع الكتابي: مرقس ١٢: ٤١-٤٤ و متى ٦: ١-٤</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ كورنثوس ٩: ٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يجب علينا أن نعطي لله بسرور، ويعتبر العطاء جانباً هاماً من حياتنا المسيحية.</p> <p>٢. لا يقتصر عطاءنا لله على أموال فقط.</p>	<p>المقطع الكتابي: ١ صموئيل ١: ٢٠-٢٠</p> <p>الآية الرئيسية: ١ صموئيل ١: ٢٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. لا تستجاب صلواتنا بالطريقة التي نريدها ولا بالسرعة التي نتمناها.</p> <p>٢. دائماً ما تكون إجابات الله وخطه أفضل من إجاباتنا وخططنا.</p>
<p>في مجموعات صغيرة على شكل دائرة اكتبوا قائمة بالأشياء التي يعطيها الله لنا، ثم بالأشياء التي يمكن أن نقدمها للرب.</p>	<p>تحدث عن قصة حنة.</p> <p>صمم لوحة واستخدم صوراً وكلمات لتوضيح شعور حنة:</p> <p>قبل الصلاة + بعد الصلاة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. صف الموقف الذي كان فيه يسوع في الهيكل يشاهد الجمع يعطي أموالاً.</p> <p>٢. اشرح لماذا كانت تقدمه الأرملة الفقيرة مختلفة تماماً عن تقدمات أي شخص آخر.</p> <p>٣. لماذا سر يسوع بالتقدمة القليلة التي قدمتها هذه المرأة؟</p> <p>٤. ماذا نتعلم من هذا الموقف عن تقديمنا لأوقاتنا ومواهبنا وكنوزنا للرب؟</p> <p>٥. لماذا أوصانا الله أن نُعطي في الخفاء؟</p> <p>٦. فكر في ما وعد الله به للذين يعطون في الخفاء.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>أكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - الأرملة التي أعطت كل شيء</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. اشرح باختصار قصة حنة وعائلتها و اشرح أيضاً الزيارة السنوية لبيت الرب لتقديم ذبائح وللعبادة.</p> <p>٢. صف شعور حنة عندما كانت عاقراً وكانت فننة تغيظها.</p> <p>٣. فكر في صلاة حنة والوعد الذي أعطاه الله.</p> <p>٤. اشرح رد فعل عالي الكاهن من صلاة حنة.</p> <p>٥. اشرح كيف أن الله استجاب لصلاة حنة.</p> <p>٦. فكر في كيف تغير شعورها تماماً بعدما صلت وركزت على الرب.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>أكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ولادة صموئيل</p>
<p>١. تأمل الطرق التي يمكن أن نقدم بها للرب.</p> <p>٢. اختر شيئاً عملياً واحداً لتعيش به بعد هذا الدرس.</p> <p>٣. ضع تحدياً للدارسين ليتأكدوا من أن دوافعهم صحيحة بينما هم يعطوا.</p>	<p>١. اسأل الدارسين إذا ما سبق لهم أن شعروا بالحزن الشديد حيال أمر ما.</p> <p>٢. تأمل ما كانوا عليهم فعله في ذلك الوقت.</p> <p>٣. ناقش إذا ما شعر احدهم بتحسن بعدما ترك همومه على الله.</p>
<p>يبحثنا الدرس على:</p> <p>ابحث عن شواهد كتابية أخرى لها عن العطاء مثل: "متذكرين كلمات الرب يسوع انه قال: مغبوط هو العطاء اكثر من الاخذ" (أعمال الرسل ٢٠: ٣٥).</p> <p>اطلب من الرب أن يساعدك في فهم هذا المبدأ.</p>	<p>يبحثنا الدرس على:</p> <p>فكر في شخص ما قادر على أن يستفيد من معرفة أن الله قادر أن يحمل همومنا ويجعلهم يشعرون بتحسن. هل بإمكانك زيارته في أسرع وقت وتخبره بهذه القصة؟</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة التاسعة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: المُضطهد</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة التاسعة الدرس الأول - الرسول بولس الموضوع: تجديده</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٩: ١-٣٠</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ كورنثوس ٥: ١٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد تغير بولس بعدما تقابل مع المسيح. ٢. لازال الله يغير حياة البشر حتى اليوم. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٩: ١-١٩</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ كورنثوس ٥: ١٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الله وحده هو القادر على تغيير حياة البشر. ٢. أن تصير مؤمناً هو أمر صعب ولكن الله مع المؤمنين خاصة في الأوقات الصعبة.
<p>اعط مقدمة عن شاول الذي هو من الشخصيات الرئيسية في العهد الجديد، اشرح علاقته بموت اسطفانوس. (أعمال الرسل: ٦: ٥٨)</p> <p>استخدم مثل الشرقة التي تتحول لفراشة كمقدمة لمبدأ التجديد.</p>	<p>اعط مقدمة عن شاول الذي هو من الشخصيات الرئيسية في العهد الجديد، اشرح علاقته بموت اسطفانوس. (أعمال الرسل: ٦: ٥٨)</p> <p>استخدم مثل الشرقة التي تتحول لفراشة كمقدمة لمبدأ التجديد.</p>
<p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اشرح أن بولس هو من كان يُدعى شاول في بداية القصة. ٢. اعط تفاصيل عن أسباب سفره لدمشق. ٣. اشرح ما حدث وما قيل حينما تقابل شاول مع الرب، وما فعله بولس قبلاً <p>قد يفيدك. (أعمال الرسل ٢٢: ١-١٣ و ٢٦: ٩-١٨)</p> <ol style="list-style-type: none"> ٤. صف ما حدث بعدما أخذوه لدمشق والمهمة التي كان عليه تنفيذها. ٥. ليس من السهل أن تصير مؤمناً، اشرح بعض المشاكل التي واجهت شاول في بداية تبعيته للرب. ٦. فكر في طبيعة التجديد كعمل لنعمة الله في خلق شخص جديد في المسيح، اربط ذلك (يوحنا ٣: ٣) بأن نولد ثانية. ٧. تأمل أن شاول لم يصر "متديناً" لأنه كان متديناً قبل تغييره. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تغيير شاول (بولس)</p>	<p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اشرح أن بولس هو من كان يُدعى شاول في بداية القصة. ٢. اعط تفاصيل عن أسباب سفره لدمشق. ٣. اشرح ما حدث وما قيل حينما تقابل شاول مع الرب، وما فعله بولس قبلاً <p>قد يفيدك. (أعمال الرسل ٢٢: ١-١٣ و ٢٦: ٩-١٨)</p> <ol style="list-style-type: none"> ٤. اوصف ما حدث بعدما أخذوه لدمشق والمهمة التي كان عليه تنفيذها. ٥. فكر في كلمة "تجديد"، التجديد هو عمل نعمة الله أن تخلق شخصاً جديداً في المسيح، اربط ذلك بأن نولد ثانية. (يوحنا ٣: ٣). ٦. اشرح كيف تغير بولس بعدما تواجه مع المسيح. ٧. أكد على ضرورة هذه الرسالة في الإيمان المسيحي. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تغيير شاول (بولس)</p>
<p>اختر واحدة من الدروس المستفادة واكتب صلاة تعبر عن تطبيق هذا الدرس في حياتك.</p>	<p>ارسم لوحة واكتب عليها: شاول - قبل وبعد.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. شجع الدارسين في حياتهم الشخصية. ٢. صل لأجل المؤمنين الذي يتعرضون للأضطهاد اليوم. ٣. اقرأ ١ تيموثاوس ١: ١٢-١٦ ، وشارك عدد ١٥ مع اصدقائك الذين يحتاجون للتغير. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. شجع الدارسين في حياتهم الشخصية. ٢. ماذا نتعلم من طاعة حنانيا؟ اكتب قائمة بعنوان "لكي تفعل" عن ما يمكن أن نتعلم عن الطاعة. ٣. فكر في ثلاث طرق يستطيع بها المؤمنون أن يشجعوا مؤمنون جدد، اسردهم وضع خطة لعمل ذلك.

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الرابع - الوحدة التاسعة الدرس الثاني - الرسول بولس الموضوع: رحلاته</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة التاسعة الدرس الثاني - مغامرات بولس الموضوع: مشاكله</p>	
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٩-٢٦ و ١٣: ١-١٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٣: ١٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> التجديد هو بداية حياة جديدة في المسيح. من الضروري أن نتلمذ مؤمنين جُدد لينمو في فهمهم للحياة المسيحية. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٩: ١٩-٣٠</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ١: ١٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> أحياناً يكون من الصعب أن نصير مؤمنين إلا إذا قدمنا اهتماماً برسالة الإنجيل. من الضروري أن نشجع مؤمنين جُدد. 	
<p>ناقش بالأمثلة أهمية الطعام لنمونا الجسدي، وضح فكرة النمو الروحي للمؤمنين. واطلب من أحدهم أن يقرأ ١ بطرس ٢: ٢ و ٢ بطرس ٣: ١٨ إن وجد كتاب مقدس.</p>	<p>ناقش أهمية التشجيع، اطلب من الدارسين أن يعطوا أمثلة عن مواقف حياتية شجعهم فيها البعض واطرح دور ذلك.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش واطرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> تشتت المؤمنون بعد موت اسطفانوس في أماكن متفرقة والبعض جاءوا إلى أنطاكية. لقد نشروا الأخبار السارة عن يسوع فأمن كثيرين ورجعوا للرب. لقد أرسل برنابا من أورشليم ليساعد المؤمنين الجُدد، فلقد أدرك أن هذه مهمة عظيمة ولذلك أحضر شاول لأنطاكية وتحديثاً لعدد كبير في الكنيسة لمدة سنة. في تلك الفترة أمر الروح القدس للكنيسة أن يرسلوا برنابا وشاول لعمل جديد. انطلقا لقرص حيث واجها مقاومة عليم الساحر وهو كان ساحراً والذي حاول أن يمنع واحد من القادة وهو الوالي سرجيوس من أن يؤمن. فتحدث شاول مع عليم الساحر الذي كان قد أصابه العمى فأمن الوالي سرجيوس بالرب يسوع. ركز على أهمية الوعظ بالكلمة في الكرازة. (أعمال الرسل ١١: ١٩-٢٠). ركز أيضاً على أهمية نمو المؤمنين. (١ بطرس ٢: ٢). <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا يزورون قبرص</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش واطرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> صِف ما حدث عندما ابتدأ شاول في الوعظ في دمشق، واطرح محتوى رسالته هناك؟ اشرح لماذا كانوا اليهود يكرهونه وكيف خطط للهروب. ناقش طبيعة مشاكل شاول ولماذا تعترض الناس على رسالة الإنجيل، ولماذا لم يخجل شاول من الإنجيل؟ (راجع الآية الرئيسية) صِف العقبات التي واجهها بينما كان راجعاً لأورشليم. تحدث عن أهمية برنابا بالنسبة لشاول وأهمية التشجيع في حياة المؤمن. اقرأ ١ صموئيل ٣٠: ٦ <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تجديد بولس</p>	<p>الشرح</p>
<p>راجع الدرس مستخدماً الأسئلة التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> هل كانت إرسالية بولس وبرنابا ناجحة؟ علل إجابتك. ما هي الدروس المستفادة من مقابلة بولس لعليم الساحر عن قوة الله على الأرواح الشريرة؟ 	<p>ناقش بعض الصعوبات التي تواجه حياة المؤمنين واتخذ شاول كمثال.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> اطلب من الدارسين أن يسألوا أحد الوعاظ معين أنت تعرفه عن قصص التجديد المدهشة الذي أختبرها في خدمته، كيف يتضح أمامك ذلك من تحدي؟ ناقش مع قائد روحي تعرفه جيداً كيف تفهم الكتاب المقدس بشكل أفضل وكيف تطور من خطتك لقراءة الكتاب المقدس. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> أحياناً يتوقع البعض أن الحياة ستكون "خالية من المشاكل" بعدما أصبحوا مؤمنين، من وجهة نظرك ما هي النصيحة التي قدمها بولس لهؤلاء الذين تبنا هذه وجهة النظر؟ تأمل ٢ كورنثوس ١١: ٢٣-٣٣. اكتب صلاة تشجيع للمؤمنين الذي يمر بمصاعب، وصمم ملصقة كتاب مكتوب بها الصلاة وقم بتوزيعها على المؤمنين الذين يواجهون المصاعب. 	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الرابع - الوحدة التاسعة الدرس الثالث - الرسول بولس الموضوع: وعظه</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة التاسعة الدرس الثالث - مغامرات بولس الموضوع: الواعظ</p>	
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٣: ١٣-٥٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٣: ١٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. لرسالة المسيح جذوراً في العهد القديم وأن موت وقيامته المسيح كان حسب خطة الله.</p> <p>٢. إن غفران الخطايا هو فقط من خلال المسيح.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٣: ١-١٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٣: ١٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. كان الروح القدس لا يزال يعمل وبشارة الإنجيل تنتشر في أماكن جديدة.</p> <p>٢. كانت هناك مقاومة شيطانية للإنجيل.</p>	
<p>اطلب من الدارسين أن يفكروا في أهمية الغفران، فكر في المواقف اليومية عندما تقوم بمسامحة أحدهم. تأمل مدى إحتياجنا لغفران الله وناقش كيف أن محور رسالة المسيح هو غفران الخطايا، اكتشف أفكار خاطئة عن الغفران.</p>	<p>عرف الدارسين عن الصراع الذي بين الله والشيطان، استرجع أثر ما حدث في جنة عدن وناقش قصة السقوط مشيراً أن الشيطان لازال يعمل في صور مختلفة مقاوماً الوعظ بإنجيل الرب يسوع.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. وصل بولس الآن إلى أنطاكية الأخرى (انطاكية بيسيدية).</p> <p>٢. وفي رسالته الأولى أعاطهم تقريراً مُفصلاً عن التاريخ اليهودي وصولاً لمجيء يسوع وموته وقيامته، وقد أبرز ذلك بقوله: "انه بهذا ينادى لكم بغفران الخطايا". (عدد ٣٨٥)</p> <p>٣. وبعد حديثه الأول في المجمع فقد دُعي ثانية في السبت القادم.</p> <p>٤. في السبت القادم اجتمعت المدينة بأسرها لتسمع بولس مما جعل قادة اليهود أمثالوا غيره.</p> <p>٥. قال بولس انه بسبب انهم قد رفضوا كلمة الله فهو سيتوجه الآن إلى الوثنيين كما في إشعياء ٤٩: ٦ .</p> <p>٦. اشرح لماذا أراد قادة اليهود أن يقتلوا المسيح.</p> <p>٧. تأمل أسباب موت يسوع وكيف مات وأن قيامته المسيح كانت جزء من خطة الله.</p> <p>٨. فكر في تفرد المسيح كمخلص. (راجع عدد ٣٨-٣٩)</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثالث.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا في أنطاكية وأيقونية</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. بعد موت اسطفانوس تشتت المؤمنين في أماكن متفرقة والبعض ذهب لأنطاكية.</p> <p>٢. لقد نشروا الأخبار السارة عن يسوع فآمن كثيرون ورجعوا للرب.</p> <p>٣. لقد أرسل برنابا للمؤمنين الجدد، فلقد أدرك أن تلك هي مهمة كبيرة ولذلك استدعى شاول لأنطاكية وعلى مدار سنة كاملة كانا قد علما عدداً كبيراً في الكنيسة.</p> <p>٤. في ذلك الوقت أمر الروح القدس الكنيسة ليرسل برنابا وشاول لعمل جديد.</p> <p>٥. فقد أرسل إلى قبرص حيث واجها مقاومة رجل يدعى عليم الساحر وهذا كان نوعاً واحداً من السحرة الذين كان يمنع الحكام مثل الولي سرجيوس من أن يؤمن.</p> <p>٦. تكلم شاول لتعليم الساحر بينما كان قد أصيب بالعمى وآمن الولي سرجيوس بالرب يسوع.</p> <p>٧. ناقش حقيقة وطبيعة المقاومة الشيطانية.</p> <p>٨. ناقش أهمية بشارة الإنجيل في أيامهم واليوم.</p> <p>٩. تأمل سبب قضاؤ الله على عليم الساحر.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثالث.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا يزوران قبرص</p>	<p>الشرح</p>
<p>قم بعمل اختبار للدارسين على درس اليوم كمراجعة للدرس.</p>	<p>راجع الناس من خلال طلبك من الدارسين شرحهم لكيف هزم الله الشيطان في هذا الدرس.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. كيف أن تفرد المسيح كمخلص يتحدى ثقافتنا؟</p> <p>٢. أقرأ أفسس ٤: ٣٢ وتحذ الدارسين في تأثير كلمات بولس عن الغفران عليهم!</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. وضع الفرق في رد فعل عليم الساحر والوالي سرجيوس من بشارة الإنجيل، وتحذ الدارسين في ردود أفعالهم تجاه الإنجيل.</p> <p>٢. في عديد من الأفلام في أيامنا هذه تتحدث عن الشعوذة مثل: هاري بوتر. هل على المسيحيين رؤية مثل ذلك الأفلام؟ قم بعمل مناقشة.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة التاسعة الدرس الرابع - مغامرات بولس الموضوع: "المدينة المنقسمة"</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة التاسعة الدرس الرابع - مغامرات بولس الموضوع: "المدينة المنقسمة"</p>	
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٤: ١-٢٨</p> <p>الآية الرئيسية: مرقس ١٦: ٢٠</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <p>١. تختلف الناس حول رسالة المسيح وبعض ردود أفعال المؤمنين تكون بلا حدود.</p> <p>٢. الإخلاص لله الذي أظهره بولس كان ضرورياً.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٣: ١٦-١٧ ، ٤٢-٥٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٣: ٤٩</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <p>١. من الضروري أن تسمع كلمة الله.</p> <p>٢. إن رسالة المسيح للكلمة وهي رسالة سبب فرح لكل من يقبلها.</p>	
<p>أسأل الدارسين عن تعريف كلمة "إخلاص"، واطلب من الدارسين أن يفكروا في أمثلة للإخلاص الدائم وبعض الأشخاص الذين يظهرون إخلاصهم. تأمل أهمية الإخلاص.</p>	<p>أسأل الدارسين لماذا يُعد الكتاب المقدس ضرورياً. (لاحظ عدد المرات التي دُكر فيها كلمة الله في القراءة الكتابية لهذا الدرس)</p> <p>قم بتوصيل فكرة أن محور الكتاب المقدس هي رسالة المسيح لكل البشر، وألفت انتباه الدارسين أن المؤمنين هم من خلفيات ثقافية متنوعة.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. عندما وصلا بولس وبرنابا إلى أيقونية آمن كثير من اليهود والأمم ولكن بعض اليهود أثاروا معارضة.</p> <p>٢. أنقسمت المدينة بسبب الإنجيل والبعض تأمروا لرحم بولس وبرنابا لذلك كان عليهم الهرب إلى لسترة.</p> <p>٣. وهنا استخدم الله بولس لشفاء الرجل المُقعّد ولذلك أعتقدوا سكان هذه المدينة أنهما آلهة وأرادوا أن يقدموا لهما ذبائح.</p> <p>٤. أخبرا بولس وبرنابا الجمع انهم يريدان أن يرجعوا عن معبوداتهم الباطلة ويرجعوا للرب الحي. وشرح لهم كل ما سيهيبهم الله إياه. (عدد ١٧)</p> <p>٥. فجاء يهوداً من أنطاكية وأيقونية وأهاجوا الجمع ليرجموا بولس وجروه إلى خارج المدينة طائنين انه مات. ولحسن الحظ نجا بولس وفي اليوم التالي ذهب إلى دربة، وهنا اصبح الكثيرين تلاميذاً.</p> <p>٦. ثم عادا إلى لسترة، أيقونية وأنطاكية ليشجعوا المؤمنين مخاطرين بحياتهم.</p> <p>٧. أكد على من هو الله. (عدد ١٥-١٧)</p> <p>٨. تأمل في أهمية المثابرة مثل بولس وبرنابا، تأمل عدد ٢٣.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا في أنطاكية وأيقونية</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. وصل بولس الآن لأنطاكية الأخرى (بيسيدية) حيث قد قدم رسالته الأولى في المجمع وقد دُعي ليأتي ثانية السبت القادم.</p> <p>٢. في السبت القادم اجتمعت المدينة بأسرها لتسمع بولس مما جعل قادة اليهود أمثالوا غيره.</p> <p>٣. قال بولس انه بسبب انهم قد رفضوا كلمة الله فهو سيتوجه الآن إلى الوثنيين كما في إشعياء ٤٩: ٦ .</p> <p>٤. ركز على من هم مستمعي بولس. (عدد ١٦، ٤٢، ٤٣، ٤٨)</p> <p>٥. اشرح لماذا بُشر بالإنجيل أولاً لليهود.</p> <p>٦. اوصف كيف انتشرت كلمة الله. (عدد ٤٩)</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا في أنطاكية وأيقونية</p>	<p>الشرح</p>
<p>قم بعمل إختبار للدارسين على درس اليوم على سبيل المراجعة للدرس.</p> <p>١. ما هدف "الآيات والعجائب" في عدد ٣؟</p> <p>٢. هل أخلصا بولس وبرنابا حقاً لله في هذا النص؟ هل يتوقع الله منا أن نعطي حياتنا لعمله؟</p>	<p>راجع الدرس بطلبك من الدارسين أن يوضحوا كيف هزم الله الشيطان في هذا الدرس.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. في مجموعات اكتب قصيدة عن كلمة "الإخلاص" في الحياة المسيحية.</p> <p>٢. قم بعمل لوحة توضح أن رسالة المسيح تتحدى وثنيتنا في مجتمعنا الحالي.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. لاحظ رد فعل الوثنيين لرسالة المسيح في عدد ٤٢، ٤٨. وماذا يمكننا أن نتعلم من ذلك رد الفعل على رسالة المسيح؟</p> <p>٢. ادرس عمل واحدة من المجتمعات التبشيرية في سعيها في توصيل رسالة المسيح للثقافات الأخرى.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: المعاناة لأجل الرب</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: بولس في فيلبلي</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٦: ٩-٤٠</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٦: ٣١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من الضروري أن نسمع ونطيع قيادة الله. ٢. يفتح الله قلوب البشر وهذا الخلاص هو لأي شخص من خلال الرب يسوع المسيح. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٤: ١-٢١</p> <p>الآية الرئيسية: بطرس ٤: ١٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كثيراً ما يعاني المؤمنون بسبب إيمانهم وعليهم أن يستمروا مهما كانت الصعوبات. ٢. لدى المؤمنون إيمان في الله الحي الخالق الذي يدعمنا.
<p>المقدمة</p> <p>اكتشف مع الدارسين مدى أهمية الإيمان بالله الخالق، ركز على فكرة المسئولية والحساب أمام الله.</p>	<p>المقدمة</p> <p>اكتشف مع الدارسين مدى أهمية الإيمان بالله الخالق، ركز على فكرة المسئولية والحساب أمام الله.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد أعلن لبولس بوضوح ألا يذهب لمناطق أخرى في آسيا ولكنه رأى رؤية ذات ليلة تخبره أن يذهب إلى مقدونية. (أوروبا) ٢. اروي الأحداث التي أدت لوصول الإنجيل لأوروبا. (عدد ٩) ٣. ألتقى بولس في فيلبلي بمجموعة من السيدات كانوا يصلون على النهر، فيما بينهم ليديا. ٤. اشرح معنى فتح الرب قلب ليديا. (عدد ١٤) ٥. عندما أمر بولس الروح الشرير من أن يخرج من الجارية التي بها روح عرافة، ألقيا هو وسيلا في السجن الداخلي. ٦. فحدثت زلزلة وكل المساجين أطلقوا أحراراً، كان السجن سينتهي حياته بنفسه ولكن بولس أكد له أنه لم يهرب أحداً. ٧. اشرح بوضوح سؤال السجن وإجابة بولس. (أعمال الرسل ١٦: ٣١) ٨. أكد على أن الرب يسوع المسيح هو مركز الخلاص. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وسيلا سافرا لفيلبي وبولس وسيلا في السجن</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عندما وصلا بولس وبرنابا إلى أيقونية آمن كثير من اليهود والأمم ولكن بعض اليهود أثاروا معارضة. ٢. أنقسمت المدينة بسبب الإنجيل والبعض تأمروا لرجم بولس وبرنابا لذلك كان عليهم الهرب إلى لسترة. ٣. وهنا استخدم الله بولس لشفاء الرجل المقعّد ولذلك أعتقدوا سكان هذه المدينة أنهما آلهة وأرادوا أن يقدموا لهما ذبائح. ٤. أخبرا بولس وبرنابا الجمع انهم يريدان أن يرجعوا عن معبوداتهم الباطلة ويرجعوا للرب الحي. وشرحا لهم كل ما سيهيبهم الله إياه. ٥. فجاء يهوداً من أنطاكية وأيقونية وأهاجوا الجمع ليرجموا بولس وجروه إلى خارج المدينة ظانين انه مات. ٦. ولحسن الحظ نجا بولس وفي اليوم التالي ذهباً إلى درية. ٧. أكد على مَنْ هو الله. (عدد ١٥-١٧) ٨. تأمل في أهمية المتابعة مثل بولس وبرنابا. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وبرنابا في لسترة ودرية</p>
<p>المراجعة</p> <p>راجع الدرس من خلال هذه الأسئلة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اروي الاحداث التي تبعت الحديث مع السجن. ٢. ما هي طبيعة وشروط المعمودية في هذه الفقرة؟ (عدد ٣١-٣٣) 	<p>المراجعة</p> <p>اربط الدرس الكتابي بخروج ٢٠: ١-٦. ساعد الدارسين ليفهموا الله الحي بحق، وتأمل نوع المعبودات التي تفصلنا عن الله في مجتمعنا اليوم.</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. نعمة الله هي الوسيلة الوحيدة لإدراك فكرة الخلاص. ٢. أهمية معمودية مَنْ يؤمن. 	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. فكر في فكرة الحساب من الله وكيف يعد ذلك تحدياً لنا؟ ما التغيير الذي لابد أن يحدث في حياتنا المسيحية؟ ٢. ماذا نتعلم من عدد ١٥ عن عبادة "البطل"؟

<p>المستوى الثالث - الوحدة العاشرة الدرس الثاني - مغامرات بولس الموضوع: صديق العمر</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة العاشرة الدرس الثاني - مغامرات بولس الموضوع: بولس في تسالونيكي وبيرية</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٧: ١-١٤</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ كورنثوس ١٧: ١١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يسوع هو المسيح الذي تنبأوا عنه في العهد القديم، وأن موته وقيامته كانت حتمية.</p> <p>٢. من الضروري أن نبحث في الكتب المقدسة لنذكر ما هو الإيمان المسيحي.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٦: ١-٣ ، ٢ تيموثاوس ١: ١-٥</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ تيموثاوس ٣: ١٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. قراءة ومعرفة الكتب المقدسة تُحكمننا للخلاص.</p> <p>٢. من الضروري أن يكون لك صديق مؤمن وتصلوا لبعضكم البعض.</p>
<p>اسأل الدارسين عن الشخصيات التي لها مقاماً رفيعاً والتي تحظى باحترامهم ولماذا هم ذو مقاماً رفيعاً من وجهة نظرهم. اشرح أن الرسالة المسيحية هي عن شخص متفرد. ادعهم لسمعوا الرسالة الموجودة في أعمال الرسل ١٧: ١٤-١</p>	<p>ناقش أكثر الأمور التي تؤثر على حياتنا سلباً أو إيجاباً، واكتشف مع الدارسين أهمية تأثيرات الإيمان في حياتنا. تحدث عن مَنْ يؤثرون عليك في إيمانك المسيحي وكيف.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. سافر بولس من فيلبي إلى تسالونيكي حيث وعظ في المجمع.</p> <p>٢. اشرح الرسالة التي وعظ بها بولس في مجمع تسالونيكي، وشرح أيضاً ماذا يُعني لقب "المسيح" مثل: الله مسح مخلصاً.</p> <p>٣. فكر في مضمون الرسالة.</p> <p>٤. تأمل الكلمات التالية: "ان هؤلاء الذين فتنوا المسكونة" (عدد ٦٥)</p> <p>٥. ومرة أخرى كانا على بولس وسيلا الرحيل سريعاً ليلاً إلى بيرية.</p> <p>٦. كانوا اليهود الذين في بيرية مختلفين تماماً عن الذين كانوا في تسالونيكي فكانوا يدرسون الكتب المقدسة كل يوم. (عدد ١١-١٢)</p> <p>٧. ومع ذلك كانت هناك مقاومة أعظم فصاحبوا بولس إلى أثينا.</p> <p>٨. قارن بين المقاومة التي تعرضا لها بولس وسيلا والمقاومة التي تواجه المؤمنين الآن بسبب إيمانهم.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس في تسالونيكي وبيرية</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. تحدث عن عائلة تيموثاوس.</p> <p>٢. اشرح أهمية أن جدة وأم تيموثاوس كانتا مؤمنتان.</p> <p>٣. فكرة في قيمة العائلة المسيحية.</p> <p>٤. تأمل لماذا آمن بولس بضرورة ختان تيموثاوس. وما الدروس المستفادة من ذلك؟</p> <p>٥. بدأ تيموثاوس أن يساعد بولس وصار مساعداً له.</p> <p>٦. راجع كلمات بولس لتيموثاوس في رسالته له. (٢ تيموثاوس ١: ٣-٥)</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لا يوجد</p>
<p>اقرأ يشوع ٨: ٨ وقارن هذا الشاهد بالآية الرئيسية في (أعمال الرسل ١٧: ١١) ما هي التحديات التي أمامنا كمؤمنين؟</p>	<p>راجع الآية الرئيسية وناقش مع باقي الدارسين كيف أن هذه الآية تلخص درس اليوم.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. أهمية قراءة الكتاب المقدس وأن نبي رؤيتنا على الكتاب المقدس. (راجع الآية الرئيسية)</p> <p>٢. تأثير إيماننا بيسوع كملك على حياتنا.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. على فهم أهمية أن يكون لدينا أصدقاء مؤمنين.</p> <p>٢. أن نطلب صداقة المؤمنين.</p> <p>٣. أن نصلي لأصدقائنا وأقاربنا أن يؤمنوا بالرب يسوع.</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: بولس في أثينا وكورنثوس</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: بولس في أثينا وكورنثوس</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٧: ١٥-٣٤، ١٨: ١-١٨</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٧: ٣٠-٣١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> التوبة هي وصية إلهية. الله سيدين العالم. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٦: ١٦-٣٤</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٦: ٣١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الخلاص هو من خلال الرب يسوع المسيح. الذين خلصوا لا بد أن يعتمدوا.
<p>المقدمة</p> <p>اسأل الدارسين عن تعريف التوبة مستشهداً ب١ تسالونيكي ١: ٩ كشرح لمبدأ التوبة. ركز على فكرة الرجوع لله كمخلص وهذا يتضمن أيضاً طرق حياتنا القديمة. اختبارات الناس التي تغيرت بواسطة الإنجيل تُعزز معنى التوبة.</p>	<p>المقدمة</p> <p>شارك مع الدارسين قصة أنقذت فيها من أمر ما، واستخدم القصة لتشرح معاني هذه الكلمات: "خلصت"، "مخلص"، "خلاص". وشجع الدارسين أن يشاركوا إن كانوا قد نالوا الخلاص في حياتهم.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> وصل بولس إلى أثينا وكان يطوف منتظراً رفاقه القادمين لأثينا، فهو كان مضطرباً من عدد الأصنام. أبتدأ بولس أن يعظ عن يسوع في السوق وفي المجمع. أخذوا بولس إلى مكان عام وسألوه أن يوضح التعليم الجديد. تحدث بولس عن الله الخالق العظيم الذي عمل العالم، ولكنه أيضاً قال إنه عن كل واحد منا ليس بعيد. واستكمل بولس حديثه بأن الله سيدين العالم من خلال ذلك الذي قام من الأموات. بينما هم يسمعون عن القيامة سخروا منه ولكن البعض آمنوا. وسرعان ما انتقل بولس لكورنثوس. وهنا أتقى بأكيلا وبريسكلا اللذان أصبحا مساعدين له، ومكث في كورنثوس ١٨ شهراً وآمن بواسطته كثيرين. أعمال الرسل ١٨: ٩ - تعهد الله أنه سيحفظه في كورنثوس. أكد على ما علم به بولس عن الله عدد ٣١-٢٤ فكر في طبيعة الدينونة. تأمل كيف تفاعلت الجموع مع رسالة بولس في أثينا وكورنثوس. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس في أثينا وبولس في كورنثوس</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> اروي الأحداث التي أدت لوصول الإنجيل لأوروبا. (عدد ٩٥) ألتقى بولس في فيليبي بمجموعة من السيدات كانوا يصلون على النهر، فيما بينهم ليديا. اشرح معنى فتح الرب قلب ليديا. (عدد ١٤) عندما أمر بولس الروح الشرير من أن يخرج من الجارية التي بها روح عرافة، ألقيا هو وسيلا في السجن الداخلي. فحدثت زلزلة وكل المساجين أطلقوا أحراراً، كان السجن سينتهي حياته بنفسه ولكن بولس أكد له أنه لم يهرب أحداً. اشرح بوضوح سؤال السجن وإجابة بولس. (أعمال الرسل ١٦: ٣١) أكد على سلطان اسم يسوع. (عدد ١٨) وضح أن كثيراً ما يتعرض المؤمنون للظلم. (عدد ٢٣) <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس وسيلا سافرا إلى فيليبي وبولس وسيلا في السجن</p>
<p>المراجعة</p> <p>قارن بين أسلوب بولس في وعظ في أثينا وكورنثوس، هل يوجد إختلاف في الأسلوبين؟ ولماذا؟</p>	<p>المراجعة</p> <p>قم بعمل لوحة على الحائط بها قصة بولس وسيلا في فيليبي.</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> أهمية التوبة وكيف أن المؤمن عليهم يوماً الرجوع لله من خطاياهم. الشهادة للآخرين بالإنجيل وكيف أن الله سيدين العالم ذات يوم. 	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> أهمية الخلاص من خلال ربنا يسوع المسيح. الأعلان جهراً بيسوع من خلال المعمودية.

<p>المستوى الثالث - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: مدينة أثينا</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة العاشرة الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: بولس في أفسس</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٧: ١٠-٣٤</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٧: ٣٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الله هو الإله الحي الذي خلق الأرض. ٢. الله يأمر كل البشر أن يتوبوا. ٣. الله سيدين المسكونة بالبر. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٩: ١٠-٤١</p> <p>الآية الرئيسية: أفسس ٢: ٨-٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كلمة الله وعمله ينتشر في أفسس. ٢. اسم الرب يسوع يتعظم.
<p>المقدمة</p> <p>اسأل الدارسين عن ما يعرفونه عن الأصنام، وأسألهم عن تعريف الصنم. ناقش معهم أول وصيتين في خروج ٢٠ وشرح مفهوم التوبة من خلال تسالونيكي الأولى ١: ٩</p>	<p>راجع الدرس الثالث وفكر في التوبة وماذا تعني في حياة كل شخص. وطور فكرة أن التوبة تغير شكل الحياة. ناقش أعمال الرسل ١٩: ١٨-٢٠</p>
<p>شرح</p> <p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يتحرك بولس الآن إلى أفسس حيث ألتقى بعضاً من التلاميذ الذين لم يقبلوا الروح القدس. ٢. اشرح لماذا كان من الضروري على بولس أن يعمد تلاميذ يوحنا. ٣. مجرد رفض اليهود الذين في المجمع مرة أخرى وعظ بولس ذهب إلى مدرسة ومكث سنتين هناك. ٤. عمل الله معجزات فوق طبيعية من خلال بولس (عدد ١١) بفضل قوة الروح القدس التي أظهرت في بولس فأمن كثيرون وأعلنوا إيمانهم جهاراً. اشرح ماذا فعلوا. ٥. بإيجاز اسرد الأحداث التي أدت لإضطراب في أفسس. (عدد ٢٣-٤١) ٦. اشرح ما المقصود بـ "ملكوت الله". (عدد ٨) ٧. وضح كيف أنتشرت كلمة الله في أفسس. (عدد ٢٠) ٨. ناقش كيف يجب أن يتعامل المؤمنون الجدد مع عاداتهم وممارستهم القديمة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس في أفسس وصانغي الفضة الأفسسيين يشغبون أمام الطريق</p>	<p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وصل بولس إلى أثينا وكان يطوف منتظراً رفاقه القادمين لأثينا، فهو كان مضطرباً من عدد الأصنام الموجودة بالمدينة. ٢. أبتدأ بولس بالعظ عن يسوع في السوق وفي المجمع. ٣. أخذوا بولس إلى مكان عام وسألوه أن يوضح التعليم الجديد. ٤. تحدث بولس عن الله الخالق العظيم الذي عمل العالم، ولكنه أيضاً قال إنه عن كل واحد منا ليس بعيد. واستكمل بولس حديثه بأن الله سيدين العالم من خلال ذلك الذي قام من الأموات. ٥. بينما هم يسمعون عن القيامة سخروا منه ولكن البعض آمنوا. وسرعان ما انتقل بولس لكورنثوس. ٦. أكد على ما قاله بولس عن الله (عدد ٢٤-٣١) ٧. أكد على أدلة قيامه يسوع. (عدد ٣١) ٨. ناقش رد الفعل لعظة بولس. (عدد ٣٢-٣٤) <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس في أثينا</p>
<p>المراجعة</p> <p>ارسم خريطة ذهنية تحت عنوان "الإنجيل وصل لأفسس". اكتب مقال صحفي عن الحدث يصف أعمال الرسل ١٩.</p>	<p>ناقش في مجموعات كيف أن رسالة المسيحية يمكن أن تقاوم في مجتمعك، طور ذلك من خلال أحداث تتحدث عن الإنجيل.</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الإيمان المسيحي يُعرف بـ "الطريق". (عدد ٩) ماذا يُعني ذلك؟ وكيف يضع ذلك أمامنا تحدياً؟ ٢. ما هي الدروس العملية التي نتعلمها من تصرفات كاتب المدينة عن واجبتنا العامة في عدد ٣٥-٤١؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حول التوبة الشخصية.. ماذا يُعني أن نرجع للرب من خطايانا؟ ٢. حول أهمية التبشير بالإنجيل.. كيف يمكن أن نشارك رسالة الإنجيل؟

<p>المستوى الثالث - الوحدة الحادية عشر الدرس الأول - مغامرات بولس الموضوع: الشركة مع الآخرين</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الحادية عشر الدرس الأول - محاكمات بولس الموضوع: أورشليم والحشد</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢١: ١٧-٢١ ، ٢٢: ١-٣٠</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢٢: ١٤-١٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كانت رسالة بولس أينما ذهب أن يسوع هو المسيح. ٢. كان الله مع بولس وشدده في رؤيا. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٨: ١-١١</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١٨: ٩-١٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. بعدما تم القبض على بولس في الهيكل روى إختباره للجمع. ٢. لم يقبل اليهود حقيقة أن الوثنيين قبلوا وتجاوبوا مع الإنجيل. ٣. استغاث بولس بجنسيته الرومانية عندما بدأوا أن يجلدوه.
<p>بايجاز تحدث عن المقاومات التي واجهها بولس في أورشليم. استخدم موقع صوت الشهاده (أو أي مصدر آخر) واعط أمثلة عن مؤمنين شهدوا للمسيح ولم يخشوا المعاناة. اسأل الدارسين لماذا يفعل المؤمنون ذلك.</p>	<p>المقدمة</p> <p>اخبر الدارسين عن أختبار شخصي عن كيف أن الله يشجعنا. ناقش معنى وأهمية التشجيع في الحياة المسيحية، اطلب من الدارسين أمثلة لأشخاص قدموا لهم تشجيعاً.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وصل بولس لأورشليم وذهب للهيكل واتهموه ظلماً أنه يتكلم مع شخص أممي في الهيكل وصار اضطراب. ٢. أنقذ أمير الكتيبة بولس وسمح له أن يتحدث للجمع من على الدرج. ٣. شهد بولس بوضوح جداً. (٢٢: ١-٢١) وعندما قال إنه قد أرسل للأمم حدث شغب مرة أخرى. ٤. أخذوه للدرج ليجلدوه ولم يعرفهم انه مواطناً رومانياً لا يحق لهم أن يجلدوه إلا بعد ثبوت جريمة عليه. ٥. وضح لماذا ذهب بولس للهيكل. ٦. وضح أيضاً طبيعة حوار بولس. ٧. اشرح لماذا أخذ الجمع موقفاً مُعادياً لبولس. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - القبض على بولس في أورشليم</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يصل بولس إلى كورنثوس وألتقى بأكيلا وبريسكلا اللذين صاروا مساعدين له. ٢. كالعادة ذهب للجمع في السبت ليقنع اليهود أن يسوع هو المسيا الذي ينتظرونه. ٣. وعندما قاوموه اليهود أنتقل إلى بيت آخر وأصبح يعظ أكثر للوثنيين، فأمن كثيرون وأعتمدوا. ٤. ١٨: ٩ - تعهد الله أن يكون معه ويحفظه في كورنثوس، صف الشجاعة العظيمة الذي نالها بولس. ٥. أكد كيف أن رسالة أنتشرت. (عدد٤، ١١) ٦. تأمل كيف أنتشرت كلمة الله في كورنثوس وأهمية المعمودية. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - بولس في أثينا وبولس في كورنثوس</p>
<p>اقم مناظرة في الفصل عن إذا كان بولس حكيماً في دخوله الهيكل بينما كان في أورشليم.</p>	<p>المراجعة</p> <p>راجع القصة عن طريق أمتحان.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القبض على المؤمنين يُعد أساساً في كل مكان في العالم. خصص صلاة منتظمة متفكراً في اضطهاد المسيحيين. ٢. اطلب من الدارسين ان يراجعوا الأسبوع الماضي ويتأملوا فرصة فقدوها أن يشهدوا عن المسيح. اطلب منهم أن يطلبوا من الله معونة وشجاعة أن يكونوا أمناء في شهادتهم في المستقبل. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اقرأ مزمور ٢٣ وفكر في كيف أن وعد وجود الله يشجعنا كمؤمنين. ٢. تأمل الطرق التي يمكن أن نشجع الآخرين بأن الله معهم. اعمل ذلك. <p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الحادية عشر الدرس الثاني - مغامرات بولس الموضوع: المؤامرة لقتله</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الحادية عشر الدرس الثاني - محاكمات بولس الموضوع: قيصرية والولاة</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٣: ٢٣-٢٦، ٢٤: ٢٧-٢٥، ١٢-١١ الآية الرئيسية: مزمور ١٨: ٣٠ نتعلم الآتي: ١. شدد الله بولس عندما حاول اليهود قتله. ٢. استكمل بولس وعظه بكلمة الله بأمانة حتى وهو سجين.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٣: ٢٤، ٢٤-١٠، ٢٤: ٢٢-٢٧ الآية الرئيسية: ١ بطرس ٣: ١٥ نتعلم الآتي: ١. أخذ بولس لقيصرية سالماً وأخيراً استغاث بقيصر. ٢. في كل محاكمات بولس المختلفة كان يعظ عن البر وضبط النفس والعدل. (٢٤: ٢٥)</p>
<p>اربط قصة مارتن لوثر وموقفه لأجل الرب أمام مجلس ورمس الإمبراطوري في ١٥١٢، وتأمل ما قاله لوثر: "لولا إنني مقتنع بالكتاب المقدس.. فضميري أسير كلمة الله، أنا لم استطع ولا أنكر أي شيء صحيح أو آمن لي لكنه ضد الضمير. والله يساعدني. أمين." استخدم هذه المقدمة لحياة بولس.</p>	<p>المقدمة ذكر الدارسين بسطان الأمبراطور الروماني في أيام بولس، اشرح المقصود بالترس. دعم شرحك بترس العسكر الروماني في أيام الأغريق الرومان القدامى. اشرح كيف أن الرب ترساً لشعبه، شجع الدارسين أن يحفظوا الآية الرئيسية: مزمور ١٨: ٣٠</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. أخذ بولس لقيصرية حفاظاً على سلامته وقدم لفيلكس الوالي. ٢. ثم تمت محاكمته أمام فيلكس عندما اتهمه قادة اليهود بتدنيس الهيكل وأثارة الشغب. ٣. فرد بولس على اتهاماتهم وكان لفيلكس لقاء آخر معه حيث تحدث بولس بوضوح الإيمان بيسوع المسيح. (٢٤: ٢٤) ٤. ألقى بولس في السجن سنتين حتى جاء والي آخر. ٥. والآن بولس أمام فستوس ومرة أخرى يتهموه القادة اليهود، ويرفض بولس أن يذهب لأورشليم ويستغيث بقيصر وفستوس يقول أنه سيذهب لروما. ٦. ناقش كيف دافع بولس عن نفسه أمام فيلكس. ٧. تأمل لماذا أرتجف فيلكس من عظة بولس. (٢٤: ٢٥) ٨. فكر في الأسباب التي جعلت بولس لم يساغيث بقيصر وماذا يعني ذلك.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - محاكمة بولس أمام فستوس</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. سلم بولس قبلاً للمجلس الديني لليهود. (السنهديم) ٢. حدث هناك اضطراباً عظيماً بسبب ذكر بولس للقيامة، فأمن البعض وهاج الأخر. (٩: ٢٣) ٣. استغاث بولس بقائد مئة روماني حيث أن حياته كانت في خطر. ٤. وقف الرب هذه الليلة ببولس وقال له أن يتشجع أن يذهب لرومية لكي ينشر الإنجيل. ٥. نذروا بعض اليهود نذراً أن لا يأكلوا أو يشربوا حتى يقتلوا بولس فتأمروا لقتله. ٦. ولحسن الحظ سمع ابن أخت بولس بالمؤامرة فأخبر قائد مئة فرس بولس وأخذه إلى قيصرية. ٧. كان على بولس أن يقف أمام الأمير الروماني فستوس ومرة أخرى قد شرح له الإنجيل. ٨. وضع محتوى الرسالة التي وعظ بها بولس فيلكس ومدى ملامتها لنا اليوم.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - القبض على بولس في أورشليم، محاكمة بولس أمام فستوس</p>
<p>اكتب على لوح على الحائط: "بولس يأخذ موقفاً لأجل الرب يسوع".</p>	<p>اكتب مذكرات بولس بعنوان: «انتظار وعد الله».</p>
<p>يحثنا الدرس على: ١. اقرأ وفكر في ٢ تيموثاوس ٢: ٣. اكتب قائمة بالمصاعب التي نتحملها كمؤمنين. وبجانب هذه القائمة اكتب قائمة عن كيف أن الله يشجعنا ويدعمنا في الأوقات الصعبة. ٢. استخدم بولس جنسيته الرومانية لتساعده على انتشار الإنجيل. كيف يمكننا أن نستخدم الأمتيازات التي نتمتع بها لانتشار الإنجيل؟</p>	<p>يحثنا الدرس على: ١. فكر في وعد الله لبولس في الليل، هل هناك أمراً أو شخصاً يستطيع أن يعيق تحقيق هذا الوعد؟ كيف يشجعنا ذلك اليوم؟ ٢. ارتجف فيلكس وخاف عندما سمع كلمة الرب. (أعمال الرسل ٢٤: ٢٥) هل نحن نرتجف عندما نسمع كلمة الله؟</p>

<p>المستوى الرابع - الوحدة الحادية عشر الدرس الثالث - محاكمات بولس الموضوع: قيصرية والملك</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الحادية عشر الدرس الثالث - مغامرات بولس الموضوع: أمام الملك</p>	
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٥: ١٣-٢٧ ، ٢٦: ١-٣٢ الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢٦: ٢٨ نتعلم الأتي: ١. اعترض الله حياة بولس. أنقذ فستوس بولس الغير مستحق الموت بينما كان أغريباس يرى أنه لابد أن يطلق حُرّاً. ٢. أعلن بولس بوضوح رسالة الإنجيل وبحث أن يقنع أغريباس أن يصير مسيحياً.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٥: ١٣-٢٢ ، ٢٦: ١٣-٣٢ الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢٦: ٢٢ نتعلم الأتي: ١. الآن على بولس ان يدافع عن نفسه أمام فستوس. ٢. الملك أغريباس يقتنع تقريباً أن يصير مسيحياً.</p>	
<p>تحدث عن نوع المقاومة التي تواجه إيماننا المسيحي. وكيف يتغلب الدارسون عليها؟ ألق نظرة على الوعود التي أخذوها تلاميذ المسيح في لوقا ١٢: ١٥-١٥. تأمل كيف تحقق ذلك في هذا الدرس.</p>	<p>اسأل الدارسين كيف يعتقدون أن يصير الشخص مؤمناً؟ اشرح أن البشر لم يؤمنوا بالقوة. ناقش أهمية اقتناع الأشخاص بالإيمان. من خبرتك الشخصية اضرب أمثلة لأناس يُجبرون على فعل أمر معين ولكننا نبقي غير مقتنعين بما أجبرنا عليه.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. استمر بولس في السجن سنتين والآن هو أمام الوالي الجديد فستوس، أراد اليهود أن يحضروا بولس لأورشليم لمحاكمته ولكن بولس قال أنه يريد أن يُحاكم في روما. ٢. وصلا كل من الملك أغريباس وزوجته برنيكي لقيصرية وأرادا أن يسمعا عن السجن بولس. فُقد بولس لأغريباس. ٣. سرد له بولس قصة حياته. (٢٦: ١-٢٣) ٤. قال فستوس لبولس أنت مجنون! وأغريباس يعترف أنه تقريباً اقتنع أن يصير مسيحياً. اتفقا كلاهما على أن يطلقا بولس حُرّاً ولكنه قد رفع دعواه لقيصر فلا بد أن يذهب إلى رومية. ٥. وضع دفاع بولس أمام فستوس وحُكمه. (٢٦: ٢٤-٢٥) وتأمل أيضاً كيف بحث بولس أن يقنع أغريباس أن يصير مسيحياً. ٦. فكر في رد فعل بولس على أعتراف أغريباس. (٢٦: ٢٩) اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - محاكمة بولس أمام فستوس وأغريباس</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. استمر بولس في السجن سنتين والآن هو أمام الوالي الجديد فستوس، أراد اليهود أن يحضروا بولس لأورشليم لمحاكمته ولكن بولس قال أنه يريد أن يُحاكم في روما. ٢. وصلا كل من الملك أغريباس وزوجته برنيكي لقيصرية وأرادا أن يسمعا عن السجن بولس. ٣. فُقد بولس لأغريباس. ٤. سرد له بولس قصة حياته. (٢٦: ١-٢٣) ٥. قال فستوس لبولس أنت مجنون! وأغريباس يعترف أنه تقريباً اقتنع أن يصير مسيحياً. اتفقا كلاهما على أن يطلقا بولس حُرّاً ولكنه قد رفع دعواه لقيصر فلا بد أن يذهب إلى رومية. ٦. وضع دفاع بولس أمام فستوس وحُكمه. (٢٦: ٢٤-٢٥) وتأمل أيضاً كيف بحث بولس أن يقنع أغريباس أن يصير مسيحياً. ٧. فكر في رد فعل بولس على أعتراف أغريباس. (٢٦: ٢٩) اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - محاكمة بولس أمام فستوس وأغريباس</p>	<p>الشرح</p>
<p>ناقش الدرس في ضوء هذه العبارة: "أن تقتنع خير من أن تكون مُجبراً"، ما العلاقة بين هذه العبارة وما تعلمناه في الدرس؟</p>	<p>صمم لوحة في الكنيسة واكتب عليها: «بقليل تقتنعني؟»</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على: ١. وضع الفرق بين توجه قيادات اليهود وقيادات الرومان تجاه رسالة الإنجيل في سفر أعمال الرسل. ما هي الدروس المستفادة من ردود أفعال الناس تجاه رسالة الإنجيل؟ ٢. تأمل كيف يضع درس اليوم أماننا تحدياً بخصوص مناهجنا في التبشير برسالة الإنجيل.</p>	<p>يحثنا الدرس على: ١. تأمل كيف أن منهج بولس في الكرازة في هذه الفقرة يضع أماننا تحدياً. وما الذي يحتاج إلى تعديل في منهجنا؟ ٢. اقم مناقشة في حجرة الدراسة بين اثنين من الدارسين محاولاً أحدهم إقناع الآخر أن يصير مؤمناً.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الحادية عشر الدرس الرابع - مغامرات بولس الموضوع: تحطم السفينة</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الحادية عشر الدرس الرابع - محاكمات بولس الموضوع: تحطم السفينة في البحر المتوسط</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٧: ١-٤٤، ٢٨: ١-١٠، ٢٨-٣١ الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢٧: ٢٤-٢٥ نتعلم الآتي: ١. وعود الله تُعيننا في كل موقف نواجهه في الحياة. ٢. قصد الله سيتم دائماً.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢٧: ١٣-١٤ ، ٢٠-٤٤ ، ٢٨: ١-٩ الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢٧: ٢٥ نتعلم الآتي: ١. وعود الله تُعيننا في كل موقف نواجهه في الحياة. ٢. قصد الله سيتم دائماً.</p>
<p>اسال الدارسين إذا ما سبق لهم ومروا بعاصفة، اكتشف كيف شعروا وهل صلوا إلى الله ليخلصهم، هياً الأجواء واربط خبرتهم بتحطم سفينة بولس.</p>	<p>اسال الدارسين إذا ما سبق لهم ومروا بعاصفة، اكتشف كيف شعروا وهل صلوا إلى الله ليخلصهم، هياً الأجواء واربط خبرتهم بتحطم سفينة بولس.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. بولس الآن في رحلته إلى رومية، ونصحهم بولس أن لا يُكملوا الرحلة في الشتاء ولكن لم يُصغ له أحد. ٢. كانت هناك عاصفة شديدة استمرت لعدة أيام، والبحارون فقدوا رجائهم في النجاة. ٣. ذات ليلة رأى رؤية وأُخبر فيها أن كل الذين في السفينة سَينقذوا. وهو أخبر كل الذين في السفينة أنه مؤمناً بالله حدث كل ما أُخبرهم به، وبعد أربعة عشر يوماً بدون طعام شجعهم بولس أن يأكلوا وأقتربوا إلى أرض. وأخيراً وصلوا بالقرب من مليطة اصطدمت السفينة ووصلوا الـ ٢٧٦ للشاطيء آمنين. ٤. كانوا سكان مليطة كُرماء معهم وعمل بولس بعض الأمور المعجزية في هذه الجزيرة. ٥. شدد على فكرة أن الله شجع بولس وسط العاصفة. ٦. شدد على فكرة أن المؤمنون ليسوا مستثنين من الصعوبات. ٧. تأمل كيف أننا في وسط عواصف الحياة يمكننا أن ندرك أيضاً حضور وقوة الله. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تحطم سفينة بولس</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. بولس الآن في رحلته إلى رومية، ونصحهم بولس أن لا يُكملوا الرحلة في الشتاء ولكن لم يُصغ له أحد. ٢. كانت هناك عاصفة شديدة استمرت لعدة أيام، ذات ليلة رأى رؤية وأُخبر فيها أن كل الذين في السفينة سَينقذوا. وهو أخبر كل الذين في السفينة أنه مؤمناً بالله وأخبرهم بكل شيء سيحدث. ٣. وأخيراً وصلوا بالقرب من مليطة اصطدمت السفينة ووصلوا الـ ٢٧٦ للشاطيء آمنين. ٤. كانوا سكان مليطة كُرماء معهم وعمل بولس بعض الأمور المعجزية في هذه الجزيرة. ٥. شدد على فكرة أن الله شجع بولس وسط العاصفة. ٦. شدد على فكرة أن المؤمنون ليسوا مستثنين من الصعوبات. ٧. تأمل كيف أننا في وسط عواصف الحياة يمكننا أن ندرك أيضاً حضور وقوة الله. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - تحطم سفينة بولس</p>
<p>أقرأ ٢ كورنثوس ١١: ٢١-٣٣ و ٢ تيموثاوس ٤: ١٦-١٨. ناقش مع الدارسين ما يربط الفقرتين معاً.</p>	<p>اطلب من الدارسين أن يتخيلوا أنهم بولس، اطلب منهم أن يكتبوا خطاباً لأصدقائهم الذين يمرّون بمشاكل واطلب منهم أن يذكروا كيف أنقذهم الله وسط العاصفة في طريقه لروما. شجع الدارسين مستخدماً هذا الموقف.</p>
<p>يحثنا الدرس على: ١. فكر في أحداث حياة بولس التي درستها ولاحظ كيف أن الإيمان بالله يلمع في حياته. ٢. ابحث في قاموس المعاني على معنى كلمة: "مناورة". وكيف ظهرت في حياة بولس؟ ضع تحدياً أمام الدارسين أن يقارنوا حياتهم ببولس في هذا الأمر.</p>	<p>يحثنا الدرس على: ١. اسأل كيف تضع قصة تحطم سفينة بولس أمامنا تحدياً وكيف تشجعنا. ٢. ما هي الدروس المستفادة من القصص الكتابية الأخرى التي تخبرنا أن الله يُخلص البشر في الأوقات الصعبة مثل: يوسف، دانيال،... إلخ ٣. صل صلاة شكر لله على سيادته على حياتنا.</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية عشر الدرس الأول - عيد الميلاد الأول الموضوع: المستحيل!</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية عشر الدرس الأول - ميلاد المخلص الموضوع: بشائر الملاك</p>
<p>المقطع الكتابي: لوقا ١: ٢٥-٢٦ و لوقا ١: ٢٦-٢٨</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ١: ٣٧</p> <p>نتعلم الآتي: ١. كانا زكريا وأليصابات زوجين متقدمين في الأيام وكانا قد اخترنا استجابة الله لصلواتهما. ٢. لا شيء يستحيل على الله.</p>	<p>المقطع الكتابي: متى ١: ١٨-٢٥ و لوقا ١: ٢٦-٢٨</p> <p>الآية الرئيسية: متى ١: ٢١</p> <p>نتعلم الآتي: ١. لقد تنبأ ملاكاً بدقة عن ميلاد يسوع حيث أخبر عن مَنْ سيكون أبوه وتفاصيل هامة عن حياته. ٢. وأخبر مريم أيضاً أنها ستحمل بطفل بالروح القدس.</p>
<p>المقدمة</p> <p>تحدث على أن في بعض الأحيان يكون على البشر أن ينتظروا استجابة الله لصلواتهم. اشرح قصة زكريا وأليصابات وأنهما كان عليهما الأنتظار طويلاً لأستجابة صلواتهم والتي بدت مستحيلة فعلياً.</p>	<p>فكر في طرق الأحداث العظيمة التي تُثير أهتماماً كبيراً حول العالم. تقريباً مجرد حدوثها، على الرغم انه لم يتكهن أحد بما سيحدث مسبقاً. لكن الله يستطيع!</p> <p>لقد أستقبل كلا من يوسف ومريم رسائل من الله عن ميلاد الرب يسوع قبل ميلاده.</p>
<p>شرح</p> <p>ناقش واطرح: ١. كانت مريم مخطوبة ليوسف وكان مزماً أن يتزوجا. ثم استقبلت مريم البشارة من ملاك بأنها ستلد ابناً ستحبه من الروح القدس. ٢. عندما سمع يوسف بما حدث أراد أن ينفصل عنها سراً، حتى حلم حلماً عن ميلاد الطفل وكيف سيولد والنبوات التي ستتحقق بمولده. ٣. لقد أمنا كل من يوسف ومريم البشارة التي استقبلها وكما أمرهم الملاك اسموا الطفل يسوع "لأنه سيخلص شعبه من خطاياهم". ٤. تأمل ثلاث أسئلة: (أ) لماذا حُبب يسوع بطريقة معجزية من الروح القدس وليس بطريقة طبيعية؟ (ب) لماذا تم اختيار مريم ويوسف ليكونا أبانه الأرضيين؟ (راجع سلسلة النسب من متى ١ و لوقا ٣ ج) لماذا قرر الله أن يرسل ابنه الوحيد للعالم؟</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ميلاد يسوع</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش واطرح: ١. وضع أن زكريا وأليصابات كانا يريدان أطفالاً، ذكر الدارسين أن الزوجين الذين ليسوا عندهم أطفالاً في الشرق الأوسط في زمن الكتاب المقدس يعتبر ذلك عاراً ومعاناة. ٢. كان زكريا مُكرماً يعمل ككاهن في الهيكل. ٣. وظهر له ملاك فخاف زكريا، فأخبره الملاك أنه سيعطي ابناً وسيكون عظيماً في عيني الرب وسيعيد النفوس لمجي الرب. (لوقا ١: ١٧) ٤. قال زكريا أن سنه كبيراً فلا يستطيع أن يعطي أطفالاً، فقال له الملاك لأنه لم يؤمن بكلام الرب لن يستطيع أن يتكلم حتى يحدث ذلك. ٥. عندما ولد الطفل قالت أليصابات سنسميه يوحنا وأكد زكريا ذلك كتابة. ومجرد ما فعل ذلك استطاع أن يتكلم مجدداً وأمتلاً بالروح القدس وتنبأ عن ما سيفعل يوحنا. ٦. تأمل رد فعل الجيران .. وإلخ. (١: ٦٥-٦٦) ٧. ابرز الفارق بين رد فعل أليصابات من بشارة الملاك ورد فعل زكريا، وماذا نتعلم من ذلك؟</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ميلاد يوحنا المعمدان</p>
<p>المراجعة</p> <p>ما الذي يمكن أن تتعلمه من درس اليوم وتطبقه في حياتك؟ ماذا يُعني لنا مجيء الرب يسوع؟ صل صلوات شكر لله لما فعله كي يرسل ابنه. ٢ كورنثوس ١٥: ٩</p>	<p>تحت عنوان «المستحيل أصبح ممكناً» اتح الفرصة للدارسين أن يكتبوا أموراً حدثت بالفعل (خاصة أمثلة كتابية) على الرغم من كونها مستحيلة. اكتب في الأسفل: «اشكرك يا الله!»</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحدثنا الدرس على: ١. هل سبق الله ووعده أنت أو أحد معارفك بشيء يصعب تصديقه والثقة به؟ ٢. ما هي النبوات التي يجب علينا قراءتها في الكتاب المقدس في هذا الدرس والتي تحققت بمجي الرب يسوع؟</p>	<p>يحدثنا الدرس على: ١. ماذا نتعلم من هذا الدرس؟ ٢. هل تعتقد أن الملائكة لازالت تظهر في أيامنا هذه؟ لماذا؟ / لما لا؟</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية عشر الدرس الثاني - عيد الميلاد الأول الموضوع: مهمة خاصة</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية عشر الدرس الثاني - ميلاد المخلص الموضوع: أمر الأمباطور</p>
<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢: ١-٧</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان للأمباطور الروماني حُكاماً يطلق عليهم قيصر. ٢. اصدر القيصر مرسوماً مفاده أن مريم ويوسف عليهم أن يذهبوا لبيت لحم ليكتتبوا، هذا تحقيقاً لنبوة بالعهد القديم. 	<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢٦-٣٨</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ١: ٣٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد كانا مريم ويوسف شخصين رائعين للغاية حيث استخدمهما الله بطريقة غير عادية. ٢. ميلاد يسوع، ابن الله .. كانت معجزة.
<p>في مجموعات صغيرة اكتب أسماء الأماكن التي ذُكرت في القراءة الكتابية، وكذلك الأسماء. وتأكد من إجاباتك من خلال قراءتهم مرة أخرى.</p>	<p>راجع فكرة أن كالعادة في ميلاد مولوداً جديداً أول ما يتم فعله هو أن يُسمى اسماً، ليسوع عدة أسماء وألقاب. تعمق في تفاصيل ميلاد يسوع في لوقا ١، ٢، ١١، ٢ واكتب قائمة بأسمائه وألقابه. أي منهم تُحب ولماذا؟</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كانا كل من مريم ويوسف أحفاداً للملك داود وقد أمروا أن يذهبا للتعديد فكان عليهم الذهاب لبيت لحم. ٢. كانت المسافة على الأقل ٧٠ ميلاً وانها رحلة شاقة على مريم وهي على وشك أن تضع مولودها. وفي الأغلب كانت بيت لحم مزدحمة ولذلك كان عليهم أن يسكنوا في ما يشبه حظيرة أو مغارة. ٣. هنا ولد يسوع في أكثر الأماكن إتضاعاً في ظروف فقيرة. ٤. فكر في عدد الأمور التي يجب أن تحدث ليولد يسوع في بيت لحم كما قال ميخا وجعله بندهش من قوة الله التي تحقق ذلك (ميخا: ٥) ٥. اقرأ يوحنا ٣: ١٦ و غلاطية ٤: ٤ وفكر في معنى الأيتين لتساعد كل شخص أن يدرك هذا الحدث العظيم. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ميلاد يسوع</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مريم التي كانت تقريباً في سن المراهقة مخطوبة ليوسف. ٢. جاءت لها زيارة من الملاك جبرائيل وهي اضطربت عندما سمعت أن الله ميزها بشدة. ٣. أخبرها الملاك أنها ستلد ابناً ويدعى اسمه يسوع، فهو ابن العلي وسيجلس على عرش نسل داود. ٤. تحيرت مريم لأنها لا زالت عذراء ولكن الملاك شرح لها أنها ستحبل بهذا الطفل من الروح القدس. ٥. أجابت مريم بإندهاش مليء بالهدوء، فقالت: "ليكن لي كقولك". ٦. فكر في الأمور التي دارت في ذهن مريم عندما أخبرها الله أنه قد ميزها وانها ستحبل. راجع أيضاً عدد ٤٦-٤٧ ٧. " لا شيء يستحيل على الله." راجع قصص أطفالاً آخرين في الكتاب المقدس ولدوا في ظروف تستحيل على البشر. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - ميلاد يسوع</p>
<p>أجب على الأسئلة التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حدد اسم المدينة التي تبعد عن مدينتك ب ٧٠ ميلاً. ٢. كيف يتوهم أحد الدارسين أن يسير تلك المسافة حتى بدون أن يكون حبل ي بطفل؟ ٣. ما وجه الأختلاف بين الظروف التي أحاطت بميلاد يسوع مقارنة لما يحدث في الميلاد في أيامنا الحديثة؟ 	<p>أجب على الأسئلة التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماذا كان اسم الملاك؟ ٢. ماذا كان رد فعل مريم الأول على البشارة؟ ٣. وبماذا شعرت بعد ذلك؟ (راجع عدد ٤٦-٤٧)
<p>يحدثنا الدرس على:</p> <p>اكتب مقالاً عن انطباع يوسف تحت عنوان: "مريم الحبل تسافر ٧٠ ميلاً قبل أن تلد طفلنا في مزود".</p>	<p>يحدثنا الدرس على:</p> <p>في مجموعات صغيرة اكتب أسماء الأماكن التي ذُكرت في القراءة الكتابية، وكذلك الأسماء. وتأكد انك لم تنس أي منهم من خلال قراءتك للفقرة مرة أخرى. فكر في مدلول كل شيء قد كتبت.</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية عشر الدرس الثالث - ميلاد المخلص الموضوع: زيارة الرعاة</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية عشر الدرس الثالث - عيد الميلاد الأول الموضوع: في بيت لحم</p>	
<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢: ٨-٢٠ الآية الرئيسية: لوقا ٢: ١١ نتعلم الأتي: ١. ظهر الملاك للرعاة بينما كان يؤدون عملهم اليومي. ٢. فقد أمنوا بما سمعوا وأخذوا موقف فوراً.</p>	<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢: ١-٢٠ الآية الرئيسية: لوقا ٢: ١١ نتعلم الأتي: ١. إنها كانت خطة الله أن يولد يسوع في ظروف فقيرة وصعبة. ٢. الله كان متحكماً في كل ما يحدث ولازال.</p>	
<p>في مجموعات صغيرة حول أحداث هذه الفقرة لدراما، مستخدماً بعض العصي للرعاة.</p>	<p>اطلب من الدارسين أن يعددوا بعض الأحداث العظمى في التاريخ. اشرح أن مجيء ابن الله هو الحدث الأعظم في التاريخ. ارمس تسلسل زمني يشرح كل أحداث الفقرة الكتابية.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. من المحتمل أن الميلاد قد تم في الليل وكان الرعاة وبعض الناس مستيقظين. ٢. لقد استقبلوا خبر ميلاد المخلص المسيح الرب. ٣. مجموعة عظيمة من جند السماء ظهرت للرعاة مسبحين الله. ٤. قرر الرعاة أن يذهبوا لبيت لحك ليروا ما حدث، فوجدوا مريم ويوسف والطفل. تماماً كما أخبرهم الملائكة. ٥. فنشروا الأخبار التي رأوها ورجعوا مسبحين وممجدين الله. ٦. تأمل أن الله ظهر للرجال وقت عملهم من خلال الملائكة. وهو قادر أن يتحدث لنا اليوم بينما نحن نسير في أيام حياتنا. ٧. بينما نحن نسمع عن ما يفعله الله لأجلنا يكون علينا أن نُخبر الآخرين. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - الرعاة يسمعون بميلاد يسوع</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح: ١. كانا كل من مريم ويوسف أحفاداً للملك داود وقد أمروا أن يذهبوا للتعداد فكان عليهم الذهاب لبيت لحم. ٢. كانت المسافة على الأقل ٧٠ ميلاً وانها رحلة شاقة على مريم وهي على وشك أن تضع مولودها. ٣. وفي الأغلب كانت بيت لحم مزدحمة ولذلك كان عليهم أن يسكنوا في ما يشبه حظيرة أو مغارة. هنا ولد يسوع في أكثر الأماكن إتضاعاً في ظروف فقيرة. ٤. من المحتمل أن الميلاد قد تم في الليل وكان الرعاة وبعض الناس مستيقظين. ٥. لقد استقبلوا خبر ميلاد المخلص المسيح الرب. ٦. مجموعة عظيمة من جند السماء ظهرت للرعاة مسبحين الله. ٧. قرر الرعاة أن يذهبوا لبيت لحك ليروا ما حدث، فوجدوا مريم ويوسف والطفل. ٨. فنشروا الأخبار التي رأوها ورجعوا مسبحين وممجدين الله. ٩. تأمل تحية الملائكة الأولى كما سُجّلت هنا وفي شواهد أخرى في الكتاب المقدس. ١٠. فكر في ما شعرا به مريم ويوسف في رحلتها. ١١. ناقش الدروس المستفادة من قصة الرعاة. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - الرعاة يسمعون بميلاد يسوع</p>	<p>الشرح</p>
<p>أجب على الأسئلة التالية: ١. لماذا تحرك الرعاة في غاية السرعة بمجرد ارتفاع الملاك عنهم؟ ٢. نالوا الرعاة بركة بسبب تحركهم السريع. هل يمكنك أن تصيغ عدد ٢٠ بكلمات عصرية؟ ٣. ماذا كان يدور في ذهن مريم؟ (عدد ١٩٥)</p>	<p>أجب على الأسئلة التالية: ١. لماذا تعتقد أن الملائكة سبب سرور للبشر كما في عدد ١٠٥؟ ٢. هل تعتقد أن الله يتحدث للأشخاص العاديين كالرعاة في هذه الأيام من خلال الملائكة؟ لماذا؟ ٣. ماذا كان يدور في ذهن مريم؟ (عدد ١٩٥)</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على: سجل مذكراتك حول ما قاله الله لك بالتاريخ حتى تستطيع أن تسترجع وتتشجع بما فعله الله في حياتك.</p>	<p>يحثنا الدرس على: خذ دور راعي، من خلال عدد ٨٥-١٧ لكتابة مذكرات تصف ما سمعت وما رأيت وشعرت كراعي.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية عشر الدرس الرابع - عيد الميلاد الأول الموضوع: في الهيكل</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية عشر الدرس الرابع - ميلاد المخلص الموضوع: هدايا المجوس</p>
<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢٢: ٤٠-٤٠</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ٢: ٣٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. ابتهجنا كل من سمعان وحنة ميلاد يسوع لأنهما فهما من هو. ٢. من الضروري أن نشكر الله أنه أرسل يسوع للعالم.</p>	<p>المقطع الكتابي: متى ٢: ٢٣-٢٣</p> <p>الآية الرئيسية: متى ٢: ١١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. مع إن المجوس قدموا كنوزاً، فيسوع هو الكنز الحقيقي. ٢. فهموا هؤلاء الرجال أن يسوع ليس شخصاً عادياً.</p>
<p>فكر في كل ما يدهش في ميلاد يسوع، ماذا كان مُختلفاً في ميلاد يسوع؟ اشرح أن شريعة اليهود تلزم الأبوين أن يذهبا للهيكل ليسميا الطفل ويختونه ويقدموا ذبائح لتطهير الأم ولحمد الرب. (لاويين ١٥)</p>	<p>فكر في كل ما يدهش في ميلاد يسوع. فكر في العائلة والأصدقاء الذين قطعوا مسافة ليروا المولود الجديد. اعط مقدمة عن المجوس والرحلة الطويلة التي قطعوها. فكر في كيف أن في أحداث هذه القصة أن الله يحرز تفوقاً على الشيطان. اسرد أمثلة من الفقرة.</p>
<p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. رأوا المجوس نجماً في المشرق ومن خلال دراساتهم توصلوا أن الملك الجديد قد وُلد فأرادوا أن يسجدوا له. ٢. فذهبوا لقصر هيرودس في اورشليم معتقدين أن الملك الجديد سيكون هناك. ٣. اضطرب هيرودس معتقداً أن هناك من يزاحمه على السلطة ولكن من خلال رجال الدين قد أُخبر بـ ميخا: ٢ وولادة ملك في بيت لحم. ٤. ذهب المجوس لبيت لحم فوجدوا الطفل وقدموا له كنوزهم وسجدوا له. ٥. لقد تنبهوا في حلم أن يرجعوا من طريق آخر وأن لا يخبروا هيرودس بما وجدوه. ٦. أُخبر يوسف أن يأخذ مريم والطفل لمصر ليكونوا بأمان. ٧. أدرك هيرودس أنهم يسخرون منه فأمر بقتل كل الأولاد في بيت لحم الذين أقل من سنتين. ٨. وفي النهاية أُخبر يوسف أن عليه أن يرجع ويعيش في الناصرة ليكون بأمان. ٩. فكر كيف خطط الله ذلك قبلها بمئات السنين واعلنه بأنبياء مختلفين. ١٠. راجع عدد ٥-٦، ١٥، ١٧-١٨، ٢٣</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - زيارة المجوس وسجودهم ليسوع</p>	<p>قدم المقصود الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. بعدما ولد يسوع أُخذ للهيكل في اورشليم. ٢. سميا كل من مريم ويوسف الطفل يسوع وهذا ما فعلاه هناك! والآن قدما ذبائح كما تأمرهما الشريعة. ٣. لقد أتقيا بسمعان الذي كان قد قال أنه لن يموت إلى أن يرى "المسيح الرب". ٤. أخذ سمعان الطفل بين ذراعيه ومجد الله لأنه تحقق أن هذا هو يسوع المخلص. ٥. وأتقيا أيضاً بسيده متقدمة في السن اسمها حنة والتي أيضاً وجدت الله وتكلمت عنه مع جميع المنتظرين فداء في اورشليم. ٦. تأمل كيف أدركا كل من سمعان وحنة أن يسوع ليس شخصاً عادياً. ٧. فكر في الأمور التي قالوها انها ستحدث مع يسوع (راجع عدد ٣١-٣٢، ٣٤، ٣٥، ٣٨)</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI - لقاء سمعان وحنة بالطفل يسوع</p>
<p>تأمل الهدايا التي قُدمت ليسوع: ذهب يرمز انه ملك، مر يرمز انه المخلص الذي سيعاني ويموت، ولبناناً يرمز انه الله الذي نعبد. تأمل كل الطرق التي يشبه الله فيها الكنز الهبة المجانية لكل شخص يقبله كمخلص ورب.</p>	<p>قال سمعان أنه سيكون نور. في مجموعات صغيرة أو كثنائيات فكر في مميزات النور، وكيف يمكننا أن نرى عدد ٣٢ مختلفاً تماماً الآن؟ ضع أمام الدارسين تحدياً أن يصلوا أن يرسل الله نوره أكثر في حياتنا. شجعهم أن يفكروا في مناطق معينة نحتاج فيها معونة ونحول ذلك لصلاة.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. فكر في ما يمكن أن نقدمه للرب يسوع كتقدمة. ٢. اسرد عدد من الأمثلة أو الحكايات عن الشيطان "المخادع"، كن حذراً كيف يعمل.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. ماذا نتعلم ونطبق على حياتنا من خلال هذا الدرس؟ ٢. تذكر معنى الخلاص تماماً وأنه ليس حدثاً في الحياة بل أنها عملية بطول الحياة.</p>

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

الإرشادات التوجيهية للمُعلمين لتصحيح الدروس

دروس المستوى الثالث:

- لا يمكن للدارسين حل هذه الدروس دون الرجوع للكتاب المقدس وربما للرجوع للقراءة الكتابية أو أكثر من واحدة في بعض الدروس.
- هناك أشكالاً مختلفة للأسئلة: كلمات متقاطعة، شبكة الكلمات، الكلمات الناقصة... إلخ
- تم تصميم الأسئلة لتُجاب من خلال ترجمة فان دايك باللغة العربية.
- هدفنا أن كل الدارسين يجيبوا على الأسئلة من أي ترجمة للكتاب المقدس.
- تم تخصيص عشرون درجة أسبوعياً بمعدل ٨٠ درجة شهرياً إذا ما كانت كل الإجابات صحيحة.
- في المستوى الثالث: مُحدد درجة لكل إجابة.

دروس المستوى الرابع:

- دروس هذا المستوى هي الإصدار الأصعب لدروس المستوى الثالث.
- تُعد الأسئلة والإجابات أكثر تعقيداً.
- تم تخصيص عشرين درجة أسبوعياً بمعدل ٨٠ درجة شهرياً إذا ما كانت كل الإجابات صحيحة ونموذجية.

ملاحظات التصحيح

على المُعلم مبدأياً الآتي:

- التأكد من حل كل درس وتصحيح الإجابات صحيحة أم خاطئة.
- احكم على النقاط الأساسية حسب التعليمات.
- عليك التصحيح دائماً بلون مختلف وضع علامة على الأجوبة الصحيحة.
- قم بتعديل أي أخطاء إملائية في الإجابة الصحيحة دون خصم درجات.
- امنح درجات اقل للإجابة الصحيحة الغير كاملة.
- اجمع درجات المستحقة على مدار الشهر وسجلها في المساحة المخصصة في الصفحة الأخيرة.

من الضروري أن تكون كريماً ولكن كن عادلاً في منح الدرجات وعلبك عمل أي شيء ممكن لتشجيع الدارسين على دراسة الكتاب المقدس. وقد يكون رائعاً أن تكتب كلمات مشجعة للدارس كل شهر وهناك مكان مخصص لذلك لعمل ذلك في ورقة الدرس، يمكن أن تكون التعليقات حول التلوين الجيد، نظافة الورقة، الدرجة التي حققها، فهم الدارس للدرس... إلخ.

علينا محاولة جعل تعليقاتنا متنوعة بقدر الإمكان، الأسئلة والعبارات والأستنتاجات والتشجيعات... إلخ لابد أن يتميز كل ذلك بالتنوع. يتعين عليك أن تحافظ على إحياء المتعة لدى الدارس دائماً، فإذا تكرر العبارة أو السؤال كل شهر ستفقد تأثيرها.

المستوى الثالث

التعليقات العامة

"لقد أبلت حسناً! من الواضح أنك قرأت الأسئلة جيداً، فقد أعجبت بإجابتك للسؤال الأخير فأنت كنت رائعاً في صياغته بهذا الشكل."
"تحياي جونانان، أشكرك على هذا العمل الرائع، أنك قد أجبت تقريباً على كل الأسئلة وأنا قد أكملت الناقص"

التعليقات الروحية

"لقد مر موسى بأوقاتاً عصيبة مع بني إسرائيل لكن الله لم يتركه يحل كل مشاكلهم وحده."
"لم ينس يوسف ما علمه إياه أبوه من محبة الله، فتذكر ذلك عندما كان متغرباً عن بيته."
"أتى برتيمائوس للرب يسوع ولم يُحبط من حالته والآن هو قادر أن يرى وعرف إن الرب يسوع شخصاً مميزاً حقاً"

المستوى الرابع

التعليقات العامة

"ممتاز، من الواضح أنك فهمت هذه الدروس الكتابية جيداً واثمناً أن تكون استمتعت بها، شكراً لك على الوقت الذي قضيته في الحل. أنا أقدر مجهودك."
"محاولة رائعة يا راشيل، اعتقد من خلال إجاباتك أنك لم تفهمي القصة جيداً فلعلك عليك قرأتها مُجدداً"

التعليقات الروحية

"هناك مَنْ يقولون على الأمثال أنها قصص أرضية معاني سماوية أو ذات معانٍ عميقة، هل تعرف ما هو المعنى العميق في المثل في الدرس الثالث؟"
"مات استطفانوس بطريقة وحشية ولم يكن خائفاً من الموت لأنه يعلم الله لايزال يمسك بزمام الأمور وعلم استطفانوس أيضاً أنه سيكون مع الرب يسوع في السماء."



© Bible Educational Services 2015

جميع حقوق الطبع والنشر للخدمات التعليمية للكتاب المقدس

www.besweb.com

جمعية خيرية مسجلة برقم ١٠٩٦١٥٧ - بريطانيا