



الإرشادات التوجيهية للمُعَلِّمين منهج "وقت الكتاب المقدس" المستوى الثالث والرابع

السلسلة (أ)

الدرس ٦-١

بيان خطة العمل:

نقوم بخدمتك لتخدم آخرين من خلال منهج يُستخدم في العالم بأسره، تُمكن الدروس الكتابية المتعاقبة تعليم كلمة الله لهذا الجيل والأجيال القادمة.

بيان الرؤية:

لتسهيل إنتاج مصادر تعليمية للكتاب المقدس بعدد من لغات العالم من خلال طرق مختلفة للتواصل، بالتعاون مع الآخرين الذين يشاركوننا قيمنا الجوهرية.

نظرة عامة

الدور التي تقوم به "الخدمات التعليمية للكتاب المقدس":

تقوم جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) بنشر دروس كتابية باللغة الإنجليزية "وقت الكتاب المقدس"; "الحياة الجديدة"; "المُصيفون". وتقوم بدعم مدارس الكتاب المقدس بالمراسلة والمنظمات المماثلة التي تقوم باستخدام دروس (BES) في بريطانيا وخارجها، من خلال الزيارات، والتواصل عبر الشبكات، وتقديم المشورة والتدريب. وتعمل أيضًا الجمعية الآن كشريك مع مجموعات من مختلف البلدان التي تقوم بترجمة الدروس، وتصميمها، ونشرها، وتوزيعها. ويشترط أن تُقدم هذه الدروس بالمجان لكل الدارسين.

بدأت دروس "وقت الكتاب المقدس" تُستخدم أولاً في أيرلندا الجنوبية منذ أكثر من ٥٠ عامًا. وقامت الجمعية بالحفاظ على مسؤولية تحرير دروس "وقت الكتاب المقدس" باللغة الإنجليزية وكذلك بجميع اللغات الأجنبية. وقد تم نشر دروس "وقت الكتاب المقدس" عادة على مقاس ٤A لتمكين الدارسين في بعض المناطق من إرسال الدروس مرة أخرى إلى مركز مدرسة الكتاب المقدس ليتم تصحيحها. وفي الآونة الأخيرة نحن ندين بالفضل إلى ("إرسالية كل بيت" التبشيرية - حركة النهضة - مدينة بلفاست). وقد تم نشر الدروس لمدة ستة أشهر على مقاس ٣A، وهذا ما جعل استخدامها في الكنائس والمدارس أسهل كثيرًا، وخصوصًا عندما لم يتوفر نظام بريدي فعال.

تُعد دروس الخدمات التعليمية للكتاب المقدس (BES) فريدة من نوعها من حيث جاهزيتها للدراسة في المنزل أو وسط مجموعة (كنيسة/ مدرسة). وفي أعقاب المنهج المُخطط يُتاح للدارسين أن يستمروا في الدراسة لأكثر من ٢٠ سنة، حيث يكون هناك منهج متاح على خمسة مستويات من الدروس لمجموعات كل فئة عمرية معينة: تمهيدي؛ من سن ٥-٧ سنوات؛ من سن ٨-١٠ سنوات؛ من سن ١١-١٣ سنوات؛ من سن ١٤-١٦ سنوات. وهناك منهج لمدة ثلاث سنوات لكل فئة عمرية (انظر صفحة ٤)، وقد تختلف الفئات العمرية وفقًا للقدرات المتفاوتة. تمنح مصادر "وقت الكتاب المقدس" الأطفال الفرصة لدراسة كلمة الله وتعلم القصص الكتابية ومواجهة التحدي المتمثل في أهمية الإنجيل في حياتهم.

يمكنك الحصول على النسخ المطبوعة للدروس عبر موقعنا www.besweb.com أو من خلال الأمين العام. وهي متاحة على الموقع بلغات أخرى أيضًا. جمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس لديها الوثائق التي قد تكون مفيدة لك إذا كنت تفكر في الشراكة معنا، وهي متوفرة أيضًا على الموقع الإلكتروني.

عناوين التواصل بجمعية الخدمات التعليمية للكتاب المقدس:

الأمين العام الدولي والأمين العام لأيرلندا الشمالية

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

الأمين العام فرع المملكة المتحدة

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

إرشادات للمعلمين:

في حقيقة الأمر، لقد تم إنتاج دروس "وقت الكتاب المقدس" لتستخدم عن طريق نظام المراسلة مع "مركز مدرسة الكتاب المقدس بالمراسلة". ولكن مع تزايد استخدام الدروس في المناطق التي لا يمكنها الاعتماد على النظام البريدي أو إن لم يكن موجوداً أساساً خاصة في كنائس ومدارس إفريقيا والهند وغيرها من المواقع، يتم إنتاج الإرشادات التوجيهية لأولئك الذين يستخدمون دروس "وقت الكتاب المقدس" في مثل هذه الحالات وقد صُممت الإرشادات التوجيهية للتدريس في هذا الكتيب للاستخدام بدروس المستويين الأول والثاني للفئة العمرية من ١١-١٦ سنوات تقريباً.

يتبع كل دليل تعليم نفس المرجح الكتابي كما هو بدرس "وقت الكتاب المقدس". وقد صُممت دروس "وقت الكتاب المقدس" وإرشاداته أسبوعياً. تختص دروس شهر إبريل بعيد القيامة ودروس شهر ديسمبر متعلقة بميلاد المسيح.

ستقوم بعض المواقع باستخدام إصدار A٤ أسبوعياً للدروس وأخرى تستخدم كتيب A٥ الذي يتضمن ٢٤ درساً. إننا عادة نعطي للمعلم أو القائد دروس A٤ الشهرية وكل أسبوع نعطي الدرس الذي يُفترض دراسته سواء سيجيب عليه بالكنيسة أو بالمدرسة أو يأخذ الدروس للمنزل ويعود به الأسبوع المقبل. ومع نهاية الشهر يجمع المعلم أو القائد الدروس ويقوم بتصحيح اللازم ويعيد الدروس المصححة للدارس في أقرب وقت ممكن.

باستخدامك للكتيب بشكل مثالي فعند نهاية كل دورة تكون قد قمت بتصحيح كل الكتيبات التي تم جمعها، مع إدراكنا إن هذا الأمر قد يكون مستحيلاً في العديد من المواقع. لذلك يمكن في الفصول الدراسية أن يقوم الدارس بتصحيح دروس رفاقه ويعطي النتيجة تحت إشراف المعلم أو القائد. وفي الجزء الخلفي من الكتيبات هناك مكان لكتابة نتيجة الدرس عن كل شهر ومكان للتعليق حول التقدم الذي يحرزه الدارس. هناك أيضاً شهادة يمكن أن تكون منفصلة تُعطى للطالب مع بيان النسبة المئوية التي حصل عليها على مدار فترة ستة أشهر من الدراسة.

طريقة تحضير المعلمين للدروس:

نحن لا نريد فرض أشياء معينة ولكننا نعطي مساحة كافية للمعلم ليتعامل مع الأمور بطريقته الخاصة عن طريق أفكاره ومبادراته. وهذه بعض المقترحات التي يمكن أن تساعد في استخدام مصادر "وقت الكتاب المقدس":

- **كن على دراية بالقصة:** ينبغي على المعلمين أن يكونوا على دراية بالقصة الكتابية وأيضاً على دراية بدرس "وقت الكتاب المقدس" الذي يقدمه، من الأفضل أن يقوم المعلم بحل الدرس قبل القيام بشرحه. وينبغي أيضاً النظر في المبادئ الإرشادية لكل درس بعناية كأداة مساعدة في التخطيط للدروس.
- **فهم الدروس التي يمكن تعلمها:** في الجزء العلوي من خطة كل درس ستلاحظ عبارة: "نحن نتعلم أن"، تليها اثنتان من أهداف التعلم التي من المأمول أن الأطفال يكونوا قد استوعبوها بعد الاستماع إلى شرح المعلم والإجابة على درس "وقت الكتاب المقدس". أول هدف للتعلم هو أن تعرف الهدف من وراء معرفتك بالقصة، في حين أن ثاني هدف للتعلم هو تشجيع الأطفال أيضاً على التفكير إتجاه المعرفة وتطبيقها والقيام باستجابة اتجاهها. تعتبر هذه الأهداف التي تُعلم هي بيان دقيق للمفاهيم الرئيسية / الحقيقة التي تُدرس في الدرس وقد يرغب المعلمين في استخدامها كتقييم شخصي لهم لما قاموا به في عملية التدريس والتعلم.
- **عمل أفتاحية للدروس:** علينا أن نبدأ في كل الدروس من حيث خبرة الأطفال في المواقف، لذلك اقترحنا الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها لتقديم قصة تُمكن الأطفال ليكونوا أكثر فاعلية في مناقشة نقطة بداية القصة.
- **اشرح الدرس:** لقد أعطينا النقاط الرئيسية في القصة، ونحن نأمل أن المعلمين أن لا يشيروا إليها مباشرة عند تقديم القصة بل يكونوا على دراية كاملة بالقصة ليكونوا قادرين على القيام بشرحها بطريقة مشوقة وملهمة. هدف المعلم أن يفهم الأطفال الدروس الرئيسية من القصة ويقوم بمساعدتهم لفهم الاستجابة التي عليهم القيام بها مما تعلموه من القصة، لذلك أقتضت الحاجة أن نوضح بعض التفاصيل في رواية القصص. وترد دائماً بخط مائل.
- **قم بتحفيظ الدرس:** هناك آية رئيسية ملحقة بكل قصة، وهناك ايتان رئيستان في بعض الأحيان ومن ذلك أضفنا آية رئيسية أخرى لتكون أسهل على الأطفال حفظها، نأمل أن يستطيع الأطفال حفظ الآيات الرئيسية ويتم تذكيرهم بها قدر المستطاع وبهذا يبدأوا في بناء معرفتهم بالآيات الكتابية الرئيسية.
- **قم بحل الدرس:** في حالة تدريس هذه الدروس بالمدارس أنت سوف تكون على بينة بقدرات الأطفال حتى يقوموا بحل أوراق العمل ومدى الدعم المطلوب من المعلم، وفي بعض الحالات سيكون شرطاً أن يقرأ المعلم نص الدرس ويردد الأطفال النص وهذه طريقة مألوفة في سرد القصص. وقد يكون على أطفال آخرين قراءة النص بشكل مستقل. في كلتا الحالتين، قد يكون علينا لفت انتباه الأطفال لتعليمات محددة تتعلق بالأسئلة. إذا كنت تستخدم "وقت الكتاب المقدس" خارج النطاق المدرسي فمن المهم أن تكون متاح لمساعدتهم بحيث لا ينظر إليها الطفل على أنها عمل روتيني أو اختبار، ينبغي أن يكون عملاً ممتعاً ومشجعاً عليك البناء بشدة على ما يعمل وتوضيح للطفل انه يعمل عملاً غاية في الأهمية.

- **قم بتذكره بالقصة:** لقد افترنا عمل مسابقات حيثما كان ذلك ممكناً أو العمل على مساعدة التعلم كوسيلة لمراجعة القصة.
- **قم بتوضيح القصة:** نحن نُقدر أنه في بعض الحالات سيكون من الصعب جداً الحصول على مرثيات ولكن كلما كان ذلك ممكناً فمن المهم التركيز على الصور أو الأشياء المساعدة في فهم القصة، فيمكن للوسائل المرئية أن تكون عوناً كبيراً في رواية القصص، حيثما كان ذلك مناسباً حسب احتياج كل درس لقد قدمنا معلومات حول الصور من www.freebibleimages.org صور (FBI) التي يمكنك تحميلها عبر الموقع الإلكتروني الخاصة بهم، وهناك أيضاً مصدر آخر للحصول على وسائل مرئية من خلال [Eikon Bible Art \[info@eikonbibleart.com\]](mailto:info@eikonbibleart.com) ولكن محتوياتهم لا بد من شرائها، ويمكنك أيضاً استخدام آلة تصوير مستندات لتكبير صور «وقت الكتاب المقدس» ثم القيام بتلوينها وتستخدم في التدريس.

طريقة تعليم الآيات الرئيسية:

- ١) يمكن أن تُكتب الآيات على ورق أو على سبورة ويتم مسح الكلمات تدريجياً بينما الأطفال يكررون الآية حتى يتم مسح الآية تمامًا ويكون الدارسون قادرين على تكرار الآية دون الاستعانة بالآية المكتوبة أمامهم.
- ٢) لتقديم الآية الرئيسية يمكنك استخدام الآتي:
 - أ- طريقة لعبة الكلمات على فريقين؛ عدد من الحروف؛ وتعطى عددًا من الأماكن بالآية الرئيسية لعدد من الحروف غير المستخدمة في الآية. يختار الأطفال آياً من الحروف التي يحتاجها حتى يتعرف أحدهم على الآية.
 - ب- "نهج تدريب السيف" في حالة توفير عدد من الكتب المقدسة يتسابق الأطفال لإيجاد الآية أولاً ومن يعثر على الآية يقرأها.

الخطة الزمنية:

- الترتيب: لقد حافظنا على نفس الترتيب المذكور في تدريس الإرشادات التوجيهية لكل درس ولكن ربما يحتاج المعلم إلى تغييره من حين لآخر.
 - ١- المقدمة وسرد القصة: حوالي ١٥ دقيقة؛
 - ٢- شرح الآية الرئيسية : ١٠-٥ دقائق؛
 - ٣- حل ورقة العمل : ٢٠ دقيقة؛
 - ٤- مسابقات ونشاطات أخرى: ١٠-٥ دقائق.

تذكر القول المأثور:

”أخبرني وأنا قد أنسى،
اعرض لي وأنا سأتذكر،
شاركني عملياً وأنا سأفهم“

منهج "وقت الكتاب المقدس"

مستوى ٠ (ما قبل المدرسة)	مستوى ١ (٧-٥ سنوات)	مستوى ٢ (٨-١٠ سنوات)	
مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	مستوى ٣ (١١-١٣ سنة)	
١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	١. درس البداية - المقدمة ٢. الوحدة الأولى: إنجيل لوقا ٣. الوحدة الثانية: إنجيل لوقا ٤. الوحدة الثالثة: إنجيل لوقا	سلسلة البداية
١. الخليقة والسقوط ٢. بداية الخلق- التكوين ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الحياة المسيحية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. بطرس ٦. إبراهيم ٧. يعقوب ٨. الصلاة الربانية ٩. بولس ١٠. بولس ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	١. الخليقة ٢. نوح ٣. بطرس ٤. بطرس - الصليب ٥. إبراهيم ٦. إبراهيم ٧. بطرس ٨. بطرس ٩. يعقوب ١٠. الكنيسة الأولى ١١. بولس ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الأولى
١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يعقوب وعائلته ٧. يوسف ٨. أعمال الرسل ٢: ٤٢ ٩. موسى ١٠. موسى ١١. الشريعة ١٢. قصة الميلاد	١. أمثال المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الكنيسة الأولى ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. البشرون كتبة الأناجيل ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	١. السنوات الأولى من حياة المسيح ٢. المعجزات ٣. بيت عنيا ٤. الصليب ٥. الأمثال ٦. يوسف ٧. يوسف ٨. أشخاص تقابلوا مع المسيح ٩. موسى ١٠. موسى ١١. موسى ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثانية
١. دانيال ٢. أقوال يسوع ٣. قوة الله ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. مزيد من الشخصيات الأخرى ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث ٦. صموئيل ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. رجال أرسلهم المسيح ١٢. قصة الميلاد	١. دانيال ٢. مزيد من المعجزات ٣. مزيد من المعجزات ٤. موت يسوع المسيح ٥. راعوث وصموئيل ٦. داود ٧. داود ٨. يشوع ٩. إيليا ١٠. أليشع ١١. يونان ١٢. قصة الميلاد	السلسلة الثالثة

المستوى الثالث - الوحدة الأولى الدرس الأول - في البدء الموضوع: الله يخلق العالم	المستوى الرابع - الوحدة الأولى الدرس الأول - الخليقة الموضوع: في البدء
<p>المقطع الكتابي: تكوين ١: ١-٣١</p> <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١: ١٠ ، إشعياء ٤٥: ١٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. خلق الله الكون وكل ما عليه. ٢. الله كلي القوة. ٣. لقد عمِلَ الله الإنسان على صورته. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ١: ١-١٩</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ١: ١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. خلق الله الكون وكل ما عليه. ٢. لقد عمِلَ الله وعرف وأحب كل فرد شخصياً.
<p>ناقش الأسئلة التالية في مجموعات مكونة من فردين ثم لكل المجموعات معاً:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. متى كانت أخر مرة عملت شيئاً مبتكراً؟ ٢. هل كنت راضياً بالنتائج؟ 	<p>اطلب من الدارسين أن يكتبوا إجابات للأسئلة التالية، من الجيد أن يضمن الدارس! فيستطيع الدارسون أن يشاركون إجاباتهم مع رفقاتهم.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كم عدد نجوم الموجودة في الكون؟ ٢. كم عدد سكان العالم؟ <p>وبعد دقائق يمكنك أن تجيب بهذه الإجابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حسب وكالة الفضاء الأوروبية فمن الصعب أن نُحدد عدد النجوم الموجودة، ولكنها تُقدر بـ ١٠٠ ألف مليون نجم في مجرتنا "درب التبانة" فقط، وهناك ملايين الملايين في المجرات الأخرى أيضاً! هناك الكثير من النجوم! • التقدير الحالي يشير بوجود ٧ بليون شخص في العالم.
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد خلق الله العالم في ستة أيام. ٢. اليوم الأول: خلق الله النور وفصله عن الظلمة. اليوم الثاني: خلق الله الجلد وفصله عن المياه التي تحته. اليوم الثالث: جمع الله المياه ودعا اليابسة "أرضاً" فأخرجت الأرض عُشباً وبقلاً. اليوم الرابع: وضع الله الأنوار في السماء: الشمس والقمر والنجوم. اليوم الخامس خلق الله المخلوقات البحرية والطيور. اليوم السادس: خلق الله الحيوانات. ٣. إن قوة الله مدهشة حيث قد خلق العالم بالقول وقد استغرق ذلك ستة أيام! ٤. عمل الله الجنس البشري على صورته ذكراً وانثى خلقهم. ٥. عندما رأى الله كل ما عمله كان رأيه إنه حسن جداً. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI- الله يخلق السماوات والأرض. (١)</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. قبل حدوث أي شيء كان الله موجوداً. ٢. لقد خلق الله العالم في ستة أيام. ٣. في اليوم الأول خلق الله النور وفصله عن الظلمة، في اليوم الثاني خلق الله الجلد وفصله عن المياه التي تحته، في اليوم الثالث جمع الله المياه ودعا اليابسة "أرضاً" فأخرجت الأرض عُشباً وبقلاً. وفي اليوم الرابع وضع الله الأنوار في السماء: الشمس والقمر والنجوم، في اليوم الخامس خلق الله المخلوقات البحرية والطيور، وفي اليوم السادس خلق الله الحيوانات. ٤. ثم عمل الله الإنسان على صورته ذكراً وأنثى خلقهما لكي يكثروا ويملأوا الأرض وليس فقط الإنسان بل كل الخلائق تتكاثر وتملأ الأرض. ٥. اعطى الله الطعام للإنسان ولكل خليقته. ٦. ورأى الله كل ما عمله وإذ هو حسن جداً! <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI- الله يخلق السماوات والأرض. (١)</p>
<p>ماذا عرفت عن شخصية الله في هذا الدرس؟ اكتب قصيدة شعر قصيرة أو نثر أو فقرة تشرح ذلك.</p>	<p>في مجموعات مكونة من ٤ أفراد، يمكنك عمل لوحة تشرح كل يوم من الأيام الستة للخلق.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. خلق الله عالمنا وخلقنا نحن أيضاً. ما التأثير الذي يتركه ذلك في حياتنا؟ ٢. اقرأ تكوين ١: ٢٦-٢٧ وإشعياء ٤٥: ١٨. ما هي رؤية الله للإنسان؟ كيف يؤثر ذلك على غط حياتنا اليومي؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الله كلي القدرة وقد خلق كل شيء. وعلى الرغم من أن خليقته واسعة للغاية فهي صنعة يد الله فهو يعرف ويحب كل واحد منا. كيف يؤثر ذلك على سلوكي مع الله ومع خليقته؟

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة الأولى الدرس الثاني - في البدء الموضوع: الله يخلق الإنسان</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الأولى الدرس الثاني - الخليقة الموضوع: قد أكتملت</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ١: ٢٧-٣١، ٢: ٩-١١</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١: ٣-١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> استراح الله في اليوم السابع. خلق الله السبت للراحة. أعطى الله الحياة للإنسان. لحياة الإنسان قيمة ليس لها مثيل. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ١: ٢٠-٣١</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ١: ٢٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> خلق الله الحيوانات ولكنه عمل الإنسان مميزاً. خلق الله الإنسان على صورته كشبهه ليحفظ الخليقة. صمم الله البشر ليقوموا علاقات معه ومع بعضهم البعض. أعطى الله مسؤوليات.
<p>النقاش بالسير: استخدم يطف "موافق"، "غير موافق"، "غير متأكد" في ثلاث محطات مختلفة بالغرفة، اقرأ العبارات التالية واطلب من الدارسين أن يتحركوا للمحطة التي تعبر عن رأي كل منهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> يوم الرب هو فرصة لعمل الواجبات والذهاب للتسوق. لا بد أن تُمنح الرياضة في يوم الرب. عمل أشاعات طبية على الأجنة مقبول في ذلك اليوم. على المؤمن عدم التدخل في الحروب. 	<p>لعبة صورة الحيوانات: يمكنك تقسيم الفصل لمجموعات مكونة من أربعة أفراد، حيث يكون مع كل منهم ورقة وقلم. يرسم واحد من كل مجموعة صورة لحيوان وباقي المجموعة تحاول تخمين ما بالصورة.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> في البدء وقبل وجود أي شيء كان الله موجوداً، الكلمة (الرب يسوع) هو الله وكان مع الله منذ البدء وهو خلق كل ما قد خلق وبغيره لم يكن شيئاً من ما كان. الله هو الخالق وهو إله البدايات. وضع الله الإنسان في جنة عدن. وضع الله أيضاً شجرتين مميزتين في جنة عدن: شجرة الحياة، وشجرة معرفة الخير والشر. واستراح الله في اليوم السابع وخصص هذا اليوم لراحة الإنسان. نفخ الله في الإنسان نسمة حياة وذلك جعل الإنسان مختلفاً عن الحيوانات، فحياة الإنسان متفردة ولها قيمة لا مثيل لها. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI- الله يخلق السماوات والأرض. (١)</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> خلق الله الحيوانات لتثمر وتتكاثر. خلق الله الإنسان على صورته كشبهه، ولتسلط على السمك والطيور والحيوانات. خلق الله البشر، ذكراً وانثى خلقهم. بارك الله البشر واعطاهم مهام خاصة ومسؤوليات (ليثمروا وليتكاثروا وهملأوا الأرض ويحفظوها ولتسلطوا على خليقة الله). اعطى الله مصادر للطعام وكل ما نحتاج لنحيا. لقد كان الله راضياً بكل ما صنع، وقال إنه حُسن جداً! <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال: FBI- الله يخلق السماوات والأرض. (١)</p>
<p>ناقش في مجموعات صغيرة ثم مع كل الفصل: اقرأ خروج ٢٠: ٨ ومرقس ٢: ٢٧، مع علاقة هذه الشواهد بنا اليوم؟ نتعلم أن حياة الإنسان لها قيمة ليس لها مثيل، كيف يمكن أن يؤثر ذلك على القرارات في بعض المجالات مثل: العلوم، الطب، القانون ورعاية المسنين؟</p>	<p>ناقش في مجموعات صغيرة ثم مع كل الفصل: خلق الله الإنسان على صورته ليتسلط على السمك والطيور والحيوانات، كيف علينا أن نتعامل معهم؟ لقد صممنا الله لكي نقيم علاقات معه ومع الآخرين، ما هي الطرق التي يمكننا أن نظهر محبتنا بها لله وللإنسان (١) في البيت (٢) في المدرسة (٣) في الكنيسة؟</p>
<p>يبحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> كيف يمكننا أن نحفظ السبت أو نفضل في أن نحفظ السبت للراحة في هذه الأيام؟ هل الراحة في السبت ضرورية؟ لماذا؟ كيف نتأكد أن حياتنا تعكس إيماننا أن حياة الإنسان قد اعطيت من الله ولها قيمة فريدة؟ 	<p>يبحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> خلقنا الله لنقيم علاقة معه ومع البشر، ما الأثر التي تتركه هذه الحياة في حياتنا كل يوم إذا قدمنا توبة ووثقنا به؟ صل أن يساعدنا الله لتحمل مسؤوليتنا ويظهر لنا من شخصيته (كمحبته،حنانه، عدله) في هذا الأسبوع في عائلاتنا، مدارسنا واجتماعات الكنيسة.

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

المستوى الثالث - الوحدة الأولى الدرس الثالث - الخليقة الموضوع: دخول الخطية	المستوى الرابع - الوحدة الأولى الدرس الثالث - الخليقة الموضوع: دخول الخطية	
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢: ١٤-١٩، تكوين ٣: ١-٧</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ٣: ٢٣، رومية ٦: ٢٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> أوصى الله آدم أن لا يأكل من ثمرة شجرة معرفة الخير والشر. أغوت الحية حواء وعصا آدم وحواء ما أوصى الله به. خجلا آدم وحواء. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢: ١٥-١٧، تكوين ٣: ١-١٣</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٣: ٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> لم يطع كل من آدم وحواء الله. خجلا آدم وحواء وواجهتا نتائج خطيتهما. 	
<p>اطلب من الدارسين مناقشة التالي في مجموعات من فردين: مسئولياتك في المدرسة/ العمل/ البيت. القواعد أو الإرشادات التي لابد من اتباعها. وما سيحدث إذا تجاهلنا أو كسرنا هذه القواعد.</p>	<p>أسأل المجموعة إذا كان هناك قوانين في المدرسة. ما أهميتها؟ وماذا سيحدث إذا ما تجاهلناها؟</p>	المقدمة
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> اعطى الله آدم مسئولية الأعتناء بجنة عدن وتسمية الطيور والحيوانات. قال الله أن الإنسان يمكنه أن يأكل من أي شجرة ماعدا واحدة: شجرة معرفة الخير والشر، قال الله أن نتيجة الأكل من هذه الشجرة هو الموت بلا أدنى شك. خلق الله مُعيناً للرجل تسمى امرأة لكي يعمل معاً. في الزواج يكون الرجل والمرأة أسرة جديدة ويعمل معاً كما لو كانا فريقاً. خدعت الحية الماكرة حواء التي عصت الله وأكلت من الثمرة الممنوعة وأعطت لرجلها أيضاً فأكل، لقد عصا الرجل أيضاً الله بأكله الثمرة. شعر آدم وحواء بتقصيرهم نحو المعايير الكاملة لله من خلال أكلهم الثمرة. عرفا آدم وحواء أنهما قد عصيا الله وشعرا بالخجل، فكان عليهما أن يواجها نتائج قرارهما بعصيان وصايا الله. لقد واجها عقاب الله. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث.</p> <p>- آدم وحواء يعصيا الله ويواجهان النتائج. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> وضع الله الإنسان في جنة عدن وأعطى له مهمة الأعتناء بها. لقد اعطى الله الإنسان كل ما يحتاجه ولكن كان هناك قانوناً واحداً على الألسان تنفيذ، وهو الذي يمنع من أكل ثمرة شجرة تسمى "شجرة معرفة الخير والشر"، فقد قال الله إذا أكل الإنسان منها فحقاً سيموت. ثم أخذ الإنسان مهمة تسمية الحيوانات والطيور. خلق الله المرأة لتعين الرجل على تحمل مسئولياته. في الزواج يكون الرجل والمرأة أسرة جديدة ويعمل معاً كما لو كانا فريقاً. ألقي عدو الله متكرراً في صورة حية ماكرة الشك في وصايا الله، فقد قالت لأدم وحواء أنهما لن يموتا إذا ما عصيا قانون الله. لقد أغوت الحية المرأة وأكلت الثمرة التي قد أوصاهم الله أن لا يأكلا منها، فأعطت حواء لرجلها فأكل أيضاً. عندما فعلا الرجل والمرأة ذلك كانا غير سعداء فخطا لأنفسهما أوراق تين معاً ليصنعا لهما مأزر تسترهما وأختبوا وسط الأشجار. فناداهما الله وأخبراهما بما فعلاه، ألقى آدم اللوم على حواء وألقت حواء اللوم على الحية. لئن الله الحية، لابد أن يواجه آدم وحواء نتائج خطيتهما فقد أختبرا الألم والمتاعب والعمل الشاق، كانت الحياة صعبة وسيأتي يوماً ويموتا. صنع لهما الله أقمصاً من جلود الحيوانات وطردهما خارج جنة عدن بعيداً عن شجرة الحياة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث.</p> <p>- آدم وحواء يعصيا الله ويواجهان النتائج. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	الشرح
<p>ماذا كانت نتائج عصيان آدم وحواء؟ اقرأ رومية ٥: ١٢-١٤ و١٨-١٩. كيف أثر عصيان آدم وحواء علينا في هذه الأيام؟</p>	<p>اربط الدرس بـ رومية ٥: ١٢، منذ عصيان آدم وحواء نولد جميعاً خطاة. أطلب من الدارسين أن يفكروا في أمثلة لعصيان وصايا الله في حياتنا، وكيف يؤثر ذلك (١) علينا و(٢) على الآخرين؟</p>	المراجعة
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ما أهمية أن نطيع الله كمؤمنين؟ كيف يمكننا ان نطيع الله بطرق عملية في هذه الأيام؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> علينا أن نعترف بخطايانا لله فيسامحنا ويغفرنا، فنعيش حياتنا لترض الله ونتبع وصاياها. 	التطبيق العملي

<p>المستوى الرابع - الوحدة الأولى الدرس الرابع - الخليقة الموضوع: نتائج الخطية</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الأولى الدرس الرابع - الخليقة الموضوع: السير مع الله</p>	
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٣: ٧-٢٤</p> <p>الآية الرئيسية: ١كورنثوس ١٥: ٢٢، رومية ٦: ٢٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حاول كل من آدم وحواء الأختباء من الله. ٢. لعن الله الحياة الماكرة. ٣. أخبر الله آدم وحواء انهما سيواجهن الألم والضيق كنتيجة لخطيتهن. ٤. أعد الله أقمصاً ليغطي آدم وحواء عريهما. ٥. طرد الله آدم وحواء من جنة عدن. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٤: ١-١٦</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١٤: ٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اتبع هابيل طريق الله لكن قاين سلك في طريقه الشخصي، قَبِلَ الله قربان هابيل ورفض قربان قاين. ٢. قتل قاين هابيل فجعله الله تائباً. لقد ترك قاين حضور الرب. ٣. هناك طريق واحد لله ألا وهو طريق الله! 	
<p>اطلب من الدارسين أن يفكروا في الأوقات التي قضوها عندما كانوا صغاراً ولم يطيعوا فيها أحدهم سواء كان في البيت أو في المدرسة. ماذا كان شعورهم؟</p>	<p>ماذا سيحدث إذا خرجنا لرحلة دون معرفة الطريق أو استخدام خريطة؟ هل سبق لك وتجاهلت علامات الطريق ففقدت طريقك؟ لم يلتفت قاين لتعليمات الله وانتهى به الأمر متجولاً تائباً.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أدى عصيان آدم وحواء لإدراك جديد عن الخير والشر وإدراك جديد عن العُري، حيث كانا خائفين ويريدان أن يختبئا من الله. ٢. سأل الله آدم وحواء بعض الأسئلة، فهو أرادهما أن يدركا الخطأ الذي ارتكباها على الرغم أنهما لاما بعضهما الآخر بدل من أن يلوم الواحد نفسه، فألقى آدم اللوم على حواء وحواء ألقَت اللوم على الحياة. ٣. واجه آدم وحواء نتائج عصيانهم: فقد أختبرا الألم ومتاعب الحياة وطُردا من حضور الله في جنة عدن. ٤. ونحن أيضاً نواجه نتائج خطيتنا لأن آدم أخطأ ونحن جميعنا من آدم فمتنا جميعاً. ٥. الله هو إله الرحمة الواسعة فقد أعطى آدم وحواء أقمصاً من جلود الحيوانات ليسترا عريهما. رومية ٦: ٢٣ يعلمنا أنه قد أعطانا عطية الحياة الأبدية كعطية مجانية من خلال الرب يسوع المسيح إذا ما قبلناه كمخلص شخصي لنا. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. - آدم وحواء يعصيا الله. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان لأدم وحواء إبنين، كان هابيل راعياً وكان قاين عاملاً في الأرض. ٢. قَبِلَ الله الذبيحة الحيوانية التي قدمها هابيل: أفضل كبش من باكورة قطعانه. رفض الله ذبيحة قربان قاين: بعضاً من أثمار الأرض، أصبح قاين غاضباً ومغتماً. ٣. ونَحَّ الله قاين عن خطيته ونبهه على اهمية تبعية طريق الله الصحيح، ولكن لم يتأسف قاين ولم يسمع للرب. ٤. قتل قاين هابيل أخيه، فطرده الله من الأرض وأصبح شارداً بعيداً عن حضور الله. ٥. أدرك هابيل أنه يحتاج أن يقدم شاة لله، قاين لم يتقدم لله بالطريقة التي يريدتها الله ولكن قد أخذ عقابه. ٦. قربان هابيل كان رمزاً للذبيح يسوع المسيح الذي سيُذبح على الصليب. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. -قاين وهابيل. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>الشرح</p>
<p>ماذا يُخبرنا هذا الدرس عن شخصية الله؟</p> <p>اربط الدرس بـ رومية ٥: ١٢ ، منذ عصيان آدم وحواء نولد جميعنا خطاة. اطلب من الدارسين أن يفكروا في أمثلة لعدم طاعة الله في حياتنا. وكيف يؤثر ذلك (١)علينا و (٢)على الآخرين؟</p>	<p>في الآية الرئيسية قال يسوع أنه هو الطريق الوحيد لله. فما هي الطرق الأخرى التي يفعلها الناس لثُرِّي الله؟</p> <p>صمم بطاقة مكتوب عليها الآية الرئيسية بوضوح.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اطلب من الله قوة لتطيعه واشكره من أجل رحمته الواسعة عندما نسقط ونخزيه. ٢. علينا أن نتأسف لله حتى يغفر لنا ويغفرنا، ثم نستطيع ان نعيش حياتنا كي نرضي الله ونتبع وصاياه. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. نحفظ الآية الرئيسية. ٢. هل أنت تتبع يسوع الذي هو الطريق الوحيد لله؟ 	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية الدرس الأول - نوح والطوفان الموضوع: بناء الفلك</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية الدرس الأول - قايين وهابيل الموضوع: عبادة الله</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٤: ١-١٦</p> <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١١: ٤</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. تقدم هابيل لله بالطريقة التي يريد الله، فقبل الله قربانه. ٢. تقدم قايين لله بطريقة الخاصة، فرفض الله قربانه.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٥: ٢٢-٥</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٨: ٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. الله قدوس، وشر الأُنسان يكسر قلب الله. ٢. قرر الله أن يُنقذ نوح، فأخبره أن يبني سفينة كبيرة لتُنقذ نوح وعائلته وزوجاً واحداً من كل نوع من الحيوانات والطيور. ٣. فعل نوح ما أوصاه الله أن يفعله، كان نوح لديه إيماناً بالله وقد أطاعه.</p>
<p>المقدمة</p> <p>قم بعمل قائمة لمواقف مختلفة يتطلب منا أن نتبع التعليمات، ماذا سيحدث إذا ما تجاهلناها؟</p>	<p>احضر ورقة مكتوب بها تعليمات لبناء شيئاً ما أو مكتوب بها طريقة عمل قطع حلوى، وتحدث مع المجموعة عن أهمية اتباع التعليمات التالية عند بناء أو عمل شيئاً ما. قم بشرح أن الله أعطى نوحاً تعليمات خاصة جداً واتبع نوح هذه التعليمات تماماً.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. كان لأدم وحواء إبنين، كان هابيل راعياً وكان قايين عاملاً في الأرض. ٢. قَبِلَ الله الذبيحة الحيوانية التي قدمها هابيل: أفضل كبش من باكورة قطعانه. رفض الله ذبيحة قربان قايين: بعضاً من أثمار الأرض، أصبح قايين غاضباً ومغتماً. ٣. بكت الله قايين عن خطيته وأهميته تبعية طريق الله الصحيح، ولكن لم يتأسف قايين ولم يسمع للرب. ٤. قتل قايين هابيل أخيه، فطرده الله من الأرض وأصبح شارداً بعيداً عن حضور الله. ٥. أدرك هابيل أنه يحتاج أن يقدم شاة لله، قايين لم يتقدم لله بطريقة الله ولذلك قد أخذ عقابه.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>- الله يخلق السماوات والأرض. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. أصبح البشر أشراً وفسادين على الأرض، وشرهم وعصيانهم أحزن الله للغاية. ٢. قرر الله أن يفتني البشر والحيوانات التي عمل. ٣. كان وضع نوح مختلفاً حيث انه قد ارضى الله، فهو كان مختلفاً عن سائر البشر لأنه فعل الصالح وأحب وأطاع الله. ٤. لقد نبه الله نوحاً أنه سوف سيفني كل البشر والكائنات الحية من خلال طوفان لأنهم قد ملأوا الأرض إنحرافاً. ٥. أعطى الله نوحاً تعليمات خاصة ليستعد، فقد أخبر نوحاً تفصيلاً عن كيفية بناء سفينة كبيرة لإنقاذ نوح وعائلته وزوجاً واحداً من كل نوع من الكائنات الحية. ٦. كان لدى نوح إيماناً بالله وتَقَدَّ تعليماته تماماً.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>- نوح والطوفان العظيم. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>المراجعة</p> <p>اقرأ الآية الرئيسية في عبرانيين ١١: ٤ ، كيف تلخص هذه الآية الفرق بين قايين وهابيل؟</p>	<p>راجع القصة مع عمل امتحان على ما تعلمناه في هذا الدرس عن نوح وعائلته وتعليمات الله له.</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>بحثنا الدرس على:</p> <p>١. ما الدروس المستفادة من حياة وتوجهات كل من هابيل وقايين؟ ٢. كيف يمكننا تطبيق هذه الدروس عملياً في حياتنا اليومية؟</p>	<p>بحثنا الدرس على:</p> <p>١. آمن نوح بالله وفعل كل ما طلبه منه الله تحديداً، كيف تمتلك إيماناً بالله؟ هل تثق فيه؟ كان لدى نوح إيماناً بالله وقد حفظه الله.</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية الدرس الثاني - نوح والطوفان الموضوع: داخل الفلك</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية الدرس الثاني - أخنوخ ونوح الموضوع: السير مع الله</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٧: ١-٢٠ الآية الرئيسية: تكوين ٥: ٥ نتعلم الآتي: ١. أعد الله طريقاً لنجاة نوح وعائلته. ٢. كان لدى نوح إيماناً بالله وفعل ما طلبه الله منه بالتفصيل.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٥: ١-٣٣، تكوين ٦: ١-١٥ الآية الرئيسية: عبرانيين ١١: ٥ نتعلم الآتي: ١. سار كل من أخنوخ وحفيده نوح في شركة قوية مع الله. ٢. تميز هذان الرجلان عن سائر البشر بعلاقتهم مع الله.</p>
<p>هل سبق لك وذهبت لرحلة مع عائلتك؟ هل كنت مستعداً لها؟</p>	<p>هل سبق لك وذهبت لرحلة مع عائلتك؟ هل كنت مستعداً لها؟</p>
<p>المقدمة</p> <p>الشرح</p> <p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح: ١. عاش أخنوخ ٣٦٥ سنة يسير في علاقة قوية مع الله. ٢. يقول الكتاب المقدس أن أخنوخ لم يمّت كسائر البشر لكنه اختفى في نهاية حياته لأن الله أخذه للسماء. ٣. كان نوح حفيداً لأخنوخ العظيم، وكما فعل أخنوخ سار أيضاً نوح في علاقة قوية مع الله وكان رجلاً باراً ليس مثل البشر الأشرار الذين كانوا حوله. ٤. كسر شر البشر في أيام نوح قلب الله، فقرر أن يعاقبهم بالطوفان ولكنه قد حفظ نوحاً. ٥. أعطى الله نوحاً تعليمات لبناء الفلك ليحفظه هو وعائلته من الطوفان. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. - نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح: ١. نبه الله نوحاً أنه بعد ٧ أيام سيرسل الطوفان. ٢. أمر الله نوحاً أن يأخذ الحيوانات للفلك حتى يبقوا على قيد الحياة بعد الطوفان. ٣. وفي اليوم السابع عشر من الشهر الثاني من السنة ٦٠٠، أخذ نوح عائلته والحيوانات للفلك كما أوصاه الله. وبعد سبعة أيام فقط عندما قال الله فقد حدث الطوفان. ٤. أغلق الله باب الفلك بعدما دخل نوح وعائلته والحيوانات وحفظهم الله آمنين داخل الفلك، بقي نوح وعائلته والحيوانات داخل الفلك على قيد الحياة في الفلك وقت الطوفان المرعب. استمرت الأمطار لـ ٤٠ يوماً! فأرتفعت المياه نحو أكثر من ٢٢ قدم فوق قمة أعلى الجبال. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثاني. - نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>المراجعة</p> <p>من أي نوع من البشر يعتبر أخنوخ وحبوق؟ وما الذي جعلهم مميزون؟</p>	<p>كن مبدعاً! ارسم صورة لنوح وعائلته والحيوانات داخل السفينة العائمة على الماء. واكتب على الصورة عنواناً: «النجاة من قَبَلِ الله»</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على: ارجع للقائمة التي قمت بإعدادها حول صفات المسيحين التي تجعلهم مميزين وسط الكثيرين وفكر في أخنوخ ونوح وعلاقتهم بالله. اطلب من الله أن يساعدك أن تؤمن بالله وتسير في طريقه طوال هذا الأسبوع. ربما تريد أن تختار واحدة من صفات المؤمن الأمين واطلب من الله أن يساعدك أن تنمو فيه.</p>	<p>يحثنا الدرس على: أحب الله نوحاً ووصف له الطريق ليكون مستعداً، طريق النجاة من الطوفان، كان على نوح أن يتبع تعليمات الله أولاً. يطلب الله منا أن نستعد للقاء، فهو يريدنا أن نؤمن بالرب يسوع المسيح الذي مات لأجلنا على الصليب ليخلصنا. هل أنت قد أمنت به؟ هل أنت مستعداً لكي تخلص؟</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثانية الدرس الثالث - نوح والطوفان الموضوع: فُلك الأنقاذ</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثانية الدرس الثالث - نوح والطوفان الموضوع: العمل لأجل الله</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٦: ١٤-٢٢، تكوين ٧: ١-٢٤</p> <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١١: ٧</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> أعطى الله نوحاً تعليمات مفصلة عن بناء الفلك. أطاع نوح تعليمات الله تماماً وقد نجا. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٨: ١-٢٢</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ٨: ١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ذكر الله نوحاً واعتنى به وبعائلته وبالحيوانات في الفلك. كان نوح ممتناً لله لحفظه له في الفلك. وعد الله أنه لن يعود يهلك كل المخلوقات الحية مرة أخرى.
<p>ناقش مع المجموعة التعليمات الأمنية للطائرات والسفن، هل يأخذ الناس ذلك بجدية؟ لماذا؟ ولما لا؟ لماذا كان على نوح أن يطيع في كل التعليمات التي أعطاهها الله إياه؟</p>	<p>١. فكّر في الأمور التي يتبعها عائلتك وأصدقائك أو المعلمين ليعتنوا بك، اكتب قائمة بهذه الأمور.</p> <p>٢. فكر في الأمور التي يعتني بك الله يومياً، اكتب قائمة بهذه الأمور.</p> <p>٣. ذكّر المجموعة بأهمية أن نشكر عائلتنا وأصدقائنا والمعلمين على كل ما يفعلون لأجلنا، والأكثر أهمية هو أن نشكر الله الذي ينجينا عندما نضع ثقتنا فيه.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> أعطى الله نوحاً تعليمات دقيقة عن بناء سفينة كبيرة وعن استعداده للطوفان الذي هو مزعم أن يرسله. نبه الله نوحاً من الطوفان بالتفصيل. وعد الله أن يُنقذ نوحاً وعائلته والحيوانات. أعطى الله تعليمات دقيقة عن كيفية نجا الحيوانات، دخل نوح وعائلته والحيوانات داخل الفلك وأغلق الله عليهم الباب. استمر الطوفان ٤٠ يوماً وكل حي خارج الفلك هلك في الأمطار الشديدة، كان نوح وعائلته مع الحيوانات نجوا داخل الفلك. فقد حفظهم الله جميعاً آمين عائلته على مياه الطوفان. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث.</p> <p>- نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ذكّر الله نوحاً وعائلته والحيوانات في الفلك، فأرسل الله ريحاً على الأرض فابتدأت مياه الطوفان أن تنقُص. أستقر الفلك بعد ١٥٠ يوماً (إجمالي ٥ شهور) على جبل يدعى جبل أراط، وبعد شهرين ونصف هبطت المياه إلى حد كبير فبدأت الجبال أن تُرى مُجدداً. فتح نوح طاقة الفلك واطلق غراباً والذي لم يرجع، ثم اطلق حمامة والتي لم تجد أي أرض يابسة فرجعت مجدداً للفلك، وأرسلها بعد ٧ أيام أخرى لكنها رجعت هذه المرة حاملة غصن زيتون وبذلك عرف نوح أن الطوفان قد انتهى تماماً. أخيراً، جفت الأرض مُجدداً من آثار الطوفان بعد ١٢ شهر ونصف! أمر الله نوحاً أن يترك الفلك هو وعائلته والحيوانات. كان نوح مُمتناً، فبني مذبحاً وقدم محرقة لله. كان الله مسروراً بذبيحة نوح، ووعد أن لا يعود يهلك كل حي مُجدداً. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث.</p> <p>- نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>ماذا نتعلم من شخصية الله وشخصية نوح في هذه القصة؟ اكتب قائمة بالكلمات التي يمكن أن تستخدمها لتصف كل منهم.</p>	<p>قم بعمل لوحة تتضمن الأشياء التي يجب أن نشكر الله عليها خاصة الخلاص.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> اقرأ الآية الرئيسية، كيف يمكن أن نفعّل كما فعل نوح في حياتنا؟ كيف يؤثر ذلك على من حولنا؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> أنقذ الله نوحاً واعتنى به، كان نوح ممتناً لله. الله قادر وعلى أتم استعداد أن يخلصنا ويعتني بنا، فعلينا أن نثق به ونشكره.

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

المستوى الثالث - الوحدة الثانية الموضوع: خارج الفلك	المستوى الرابع - الوحدة الثانية الموضوع: عبادَة الله
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٩: ٧-١٧</p> <p>الأية الرئيسية: تكوين ٩: ١٥</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <p>١. عمل الله ميثاقاً مع نوح، فقد وعده أن لا يعود يهلك كل حي على الأرض بالطوفان مُجدداً.</p> <p>٢. وضع الله قوس قزح في السماء علامة لوعده.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٨: ١-٢٢، تكوين ٩: ١١-١٦</p> <p>الأية الرئيسية: أفسس ٢: ٨</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <p>١. ذكر الله نوحاً وعائلته والحيوانات الذين في الفلك.</p> <p>٢. كان نوح ممتناً لله وبعد خروجه من الفلك قد عبد الله قبل أن يفعل أي شيء آخر.</p> <p>٣. وعد الله أنه لن يعود يهلك سكان الأرض بالطوفان مُجدداً.</p>
<p>في مجموعات من فردين، ناقش أنواع الوعود المختلفة التي يعد بها الناس. وهل دائماً ما ينفذون ما وعدوا به؟</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. أعطى الله تعليمات دقيقة لنوح حول بناء سفينة كبيرة وعن الأستعداد للطوفان العظيم القادم.</p> <p>٢. لقد وعد الله أن ينقذ نوحاً وعائلته والحيوانات التي في داخل الفلك.</p> <p>٣. بدأ الطوفان واستمر ٤٠ يوماً، لقد نجا فقط نوح وعائلته والحيوانات التي داخل الفلك.</p> <p>٤. انخفضت المياه تدريجياً بعد انتهاء الطوفان، واستقر الفلك على جبال أراط.</p> <p>٥. بعد ٤٠ يوماً أطلق نوح غراباً فظل مُحلقاً حتى جفت الأرض، ثم أطلق حمامة فلم تجد يابساً في أي مكان على الأرض فرجعت. وبعد ٧ سبعة أيام أرسلها نوح مُجدداً وهذه المرة قد رجعت ومعها غصن زيتون، في المرة التالية التي أطلق فيها نوح الحمامة لم ترجع لأن الأرض قد بيست.</p> <p>٦. أمر الله نوحاً وعائلته أن يخرجوا من الفلك وأن يكثروا ويملأوا الأرض.</p> <p>٧. قدم نوح ذبيحة لله بمجرد خروجه من الفلك.</p> <p>٨. أعطى الله وعداً خاصاً لنوح وأبنائه والحيوانات وكل حي على الأرض ويسمى ميثاقاً.</p> <p>٩. وعد الله أنه لن يعود يهلك الأرض أبداً ولا كل حي على الأرض.</p> <p>١٠. وضع الله قوس قزح في السحب كعلامة للعهد الأبدي، فهو سيستمر أبداً. الله لن يخلف وعده أبداً.</p> <p>اشرح الأية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>- نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. أمر الله آدم وعائلته أن يكثروا ويملأوا الأرض.</p> <p>٢. أعطى الله وعداً خاصاً لنوح وأبنائه والحيوانات وكل حي على الأرض ويسمى ميثاقاً.</p> <p>٣. وعد الله أنه لن يعود يهلك الأرض أبداً ولا كل حي على الأرض.</p> <p>٤. وضع الله قوس قزح في السحب كعلامة للعهد الأبدي، فهو سيستمر للأبد. الله لن يخلف وعده أبداً.</p> <p>اشرح الأية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الرابع.</p> <p>- نوح والطوفان العظيم. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>ناقش في مجموعات ثم راجع مع كل المجموعة: ماذا يعلمنا هذا الدرس في العبادة؟</p>	<p>المراجعة</p> <p>كن مبدعاً! قم بتصميم لوحة لقوس قزح واكتب عليه عنواناً: «الله يحفظ وعده للأبد!»</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>كان نوح ممتناً لله، كيف نعبّر عن شكرنا لله على بركاته لنا بطريقة عملية؟</p>	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <p>كان وعد الله لنوح أبدياً فهو يحفظ وعده للأبد! ما تأثير ذلك على حياتنا؟</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: دعوة يسوع لبطرس</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: دعوة يسوع لبطرس</p>	
<p>المقطع الكتابي: متى ٤: ١٧-٢٢، يوحنا ١: ٣٥-٤٢</p> <p>الآية الرئيسية: متى ٤: ١٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. ألتقى أندراوس وربما يوحنا أيضاً بيسوع قبل ذلك ومؤخراً صار له تلميذان.</p> <p>٢. لقد اكتشفا أن يسوع هو المسيح والمخلص.</p>	<p>المقطع الكتابي: متى ٤: ١٧-٢٢</p> <p>الآية الرئيسية: متى ٤: ١٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. دعا يسوع أشخاصاً ليتبعوه.</p> <p>٢. تبعية يسوع تُعني الإيمان به والتوبة والرجوع عن الخطية.</p>	
<p>تحدث عن المعجبين واتباع كرة قدم أو مُغني... إلخ. اشرح أن شخصية يسوع وكلماته جذبت الكثيرين إليه. اشرح أيضاً أن هناك أشخاصاً معينين دعاهم يسوع ليكونوا تلاميذه.</p>	<p>تحدث عن أهمية العمل معاً كفريق في كثير من الرياضات أو المشاريع. كان يسوع يبدأ خدمته وكان يحتاج لأشخاصاً يدرّبهم ليكملوا عمله عندما يصعد.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. قال يوحنا المعمدان أن يسوع هو حمل الله وأدرك أندراوس وصديقه أنه هو المسيح. (يوحنا ١: ٣٥، ٤١)</p> <p>٢. المغزى من وراء تقديم أندراوس بطرس ليسوع.</p> <p>٣. لم تكن مفاجأة أن يلتقيا أخيراً بيسوع عندما كانوا يصطادا فقد دعاهم يسوع ليتبعاه وقد تبعاه للتو.</p> <p>٤. أندراوس كمثل لشهادته الشخصية.</p> <p>٥. أهمية الأختبار الشخصي مع يسوع والشهادة للآخرين.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. FBI التوضيح: القصة غير متوفرة على</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <p>١. الرسالة التي وعظها يسوع. (٤: ١٧)</p> <p>٢. رأى يسوع بطرس ويوحنا يصلحوا شياكمهم.</p> <p>٣. دعا يسوع فريق الصيادين الذين كانوا يعملون بإجتهد وهو علم أنهم سيكونوا قادرين أن يتدربوا على فعل عمل الله.</p> <p>٤. طاعتهم للتو لدعوته.</p> <p>٥. دعا يسوع أيضاً يعقوب ويوحنا وهم أيضاً قد أطاعوه للتو، هؤلاء هم التلاميذ الأوائل.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. FBI التوضيح: القصة غير متوفرة على</p>	<p>الشرح</p>
<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. كيف تعرف أن لله خطة لحياتك؟</p> <p>٢. ماذا كانت خطة يسوع لهؤلاء التلاميذ الأوائل؟</p> <p>٣. ما فائدة معرفة خطة الله؟</p> <p>٤. كيف نكتشف خطة الله لحياتنا وماذا علينا أن نفعل تجاهها؟</p>	<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. لماذا دعا يسوع هؤلاء الرجال بصفة خاصة؟</p> <p>٢. ماذا يُعني أن تطيع دعوة الله اليوم؟</p> <p>٣. ما هي المعطلات لطاعة دعوة الله؟</p> <p>٤. ماذا كان وعد يسوع لهم؟ (راجع ٤: ١٩)</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. ناقش الطرق التي بها نكون شهوداً لله في هذه الأيام.</p> <p>٢. اكتب قائمة بأسماء وألقاب يسوع.</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. ناقش مفهوم التوبة في هذه الأيام.</p> <p>٢. اكتب صلاة توبة ثم قم بتعليقها.</p> <p>٣. ابحث عن دعوة بعض من المسيحيين المشهورين مثل: ديفيد ليفينج ستون.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: الصيد الكبير</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الثالثة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: التحدي</p>
<p>المقطع الكتابي: متى ١٤: ٢٢-٣٣</p> <p>الآية الرئيسية: متى ١٤: ٣٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعلم التلاميذ أن يسوع هو ابن الله وهو قادر أن يزيل مخاوفنا. ٢. الثقة بالله مُمكنة أن نواجه عواصف الحياة. 	<p>المقطع الكتابي: لوقا ١١-١٠: ١١</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ٣: ٢٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعلم التلاميذ أن يطيعوا يسوع. ٢. الله عظيم وقادر وبإمكانه عمل معجزات مدهشة. ٣. الله يستطيع أن يستخدم أي شخص يتوب.
<p>المقدمة</p> <p>شرح أن حياتنا مثل رحلة تبدأ بميلادنا وتنتهي بموتنا، وهناك أوقاتاً مستقرة هادئة عندما تكون الحياة سهلة وأوقاتاً غير مستقرة عندما تكون الحياة صعبة.</p>	<p>المقدمة</p> <p>تحدث عن كثرة الأختبارات والامتحانات في المدرسة لتكشف مدى تعلم الطالب للدروس التي أخذها. وضع يسوع إيمان وطاعة التلاميذ في اختبار في هذه الحادثة.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد عمل يسوع معجزة عظيمة ثم أرسل تلاميذه أن يعبروا بحر الجليل. ٢. صعد يسوع إلى الجبل ليصلي. ٣. كان التلاميذ في العاصفة. ٤. عَلم يسوع ذلك وأتى إليهم ماشياً على البحر. ٥. فطلب منه بطرس أن يأتي إليه ماشياً على البحر. ٦. فنادى يسوع لما أبتدأ يغرق فأنقذه. ٧. اشرح أهمية أن يكون لديك إيماناً بيسوع. ٨. اشرح كيف عندما نضع ثقتنا في يسوع هو يساعدنا في عواصف الحياة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- يسوع يمشي على الماء. (١)FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان يسوع يتحدث للجموع من سفينة بطرس. ٢. عندما فرغ من الحديث طلب من تلاميذه أن يصطادوا ثانية. (هم كانوا بالفعل يصطادون طوال الليل فكانوا يشعرون بالتعب والجوع ولم يصطادوا شيئاً) ٣. فعل بطرس كما أوصاه يسوع وقد أمسكوا عدداً ضخماً من السمك. ٤. أدرك بطرس عظمة يسوع وحقارة نفسه! (عدد٨٥) ٥. ترك التلاميذ كل شيء وتبعوا يسوع. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- يسوع يدعو تلاميذه الأوائل.FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>أسئلة للدارسين:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف تشجعنا كلمات يسوع في عدد٢٧؟ ٢. ماذا نتعلم من بطرس في هذه القطعة؟ ٣. ما الدروس التي يمكن أن نتعلمها في مواجهة العواصف في حياتنا؟ 	<p>أسئلة للدارسين:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماذا كان يُعني رد سمعان بطرس في عدد٥٥؟ ٢. ما الدروس الذي يمكننا أن نتعلمه من أعراف بطرس بخطيته؟ ٣. ناقش مفهوم التوبة. ٤. كيف يمكننا أن «نتخلى عن الكل» لأجل يسوع؟
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش في مجموعات أصعب "عاصفة" واجهتك في حياتك وفكر في كيف يمكن أن يسوع يساعدنا في هذا الموقف عندما نثق به. ٢. اقرأ أشعيا٤٣: ٢، اعتبر أن هؤلاء هم الذين تبعوا يسوع. كيف يرتبط هذا العدد بالقراءة الكتابية لهذا الدرس؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اكتب ثلاث طرق يمكنك أن تطيع يسوع من خلالهم هذا الأسبوع. ٢. أسأل المؤمنين الذي تعرفهم ليخبروك عن الوقت الذي يدركون فيه غفران الله.
<p>المراجعة</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: اعترافه</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: يسوع ينقذ بطرس</p>	
<p>المقطع الكتابي: متى ١٦: ٢٣-٢٨</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ١٠: ٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يسوع هو "المسيح" أو "المسيا". ٢. رد الرب على بطرس يضع حجر الأساس لتأسيس الكنيسة.</p>	<p>المقطع الكتابي: متى ١٤: ٢٢-٣٣</p> <p>الآية الرئيسية: متى ١٤: ٣٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يسوع هو ابن الله. ٢. الثقة بيسوع تساعدنا على مواجهة عواصف الحياة وخوفنا.</p>	
<p>تحدث عن الحق في واحدة من أهم الأسئلة التي تواجه كل فرد عن مَنْ هو يسوع. اشرح أن الناس في أيام يسوع أجابوا بإجابات مختلفة ليشرحوا مَنْ يكون يسوع ومن ثم سال يسوع التلاميذ عن ماذا يعتقد الناس أن يكون هو.</p>	<p>تحدث عن رحلة الحياة: اشرح أن حياتنا مثل رحلة تبدأ بميلادنا وتستمر حتى تأتي نهايتها بالموت.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. يتواجد يسوع في أقصى مدينة شمالاً كان قد زارها. (انظر خريطة الدرس) ٢. سأل: "مَنْ يقول الناس إنني أنا؟" لاحظ الإجابات الأربعة. ٣. ثم سأل يسوع "مَنْ يقول الناس إنني أنا؟" راجع إجابة بطرس في الحال. ٤. فشرح يسوع أن الذين يؤمنون أنه هو ابن الله الحي هم أساس تكوين الكنيسة، فهي ليست مبنى لكن مجموعة أشخاص مؤمنين بالله. ٥. ثم شرح يسوع أنه سيذهب للموت ثم سيُقام ثانية. ٦. قال بطرس أن ذلك لا يمكن أن يحدث. فكر في رد الرب على بطرس.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. FBI التوضيح: القصة غير متوفرة على</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. لقد صنع الله معجزة عظيمة ثم ارسل التلاميذ عبر بحر الجليل. ٢. ذهب يسوع إلى الجبل ليصلي. ٣. كانوا التلاميذ في العاصفة. ٤. علم يسوع ذلك وآتى إليهم ماشياً على البحر. ٥. طلب بطرس منه أن يأتي إليه ماشياً على البحر. ٦. أبتدأ أن يغرق فصرخ لیسوع فنجاه يسوع. ٧. اشرح أهمية الإيمان بيسوع. ٨. اشرح أن يسوع يساعدنا في عواصف الحياة عندما نتق به. ٩. فكر في أهمية الثقة بيسوع في أصعب الأوقات.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. - يسوع يمشي على الماء. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>الشرح</p>
<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. كيف نتأكد أننا حقاً ننتمي لیسوع؟ ٢. كيف يمكننا أن نكون جزء من الكنيسة؟ ٣. ما هي مميزات كونك جزء من الكنيسة؟</p>	<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. كيف يساعدنا يسوع لنواجه خوفنا؟ ٢. عدّد بعض المشاكل المشتركة التي يواجهها الشباب. ٣. كيف يساعدنا هذا المقطع الكتابي؟</p>	<p>المراجعة</p>
<p>١. اكتب صلاة فردية تشكر بها الله على كنيستك. ٢. فكر في شخص تستطيع أن تشارك معه أخبار يسوع السارة.</p>	<p>١. قم بعمل لوحة حائط واكتب عليها المشاكل كملاحظات ثم علقها في الوسط. ٢. ارم قوس قزح واكتب واحدة من الوعود الكتابية عليه.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: مَنْ هو يسوع؟</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الثالثة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: مَنْ هو يسوع؟</p>	
<p>المقطع الكتابي: متى ١٧: ١-١٣</p> <p>الآية الرئيسية: ٢ بطرس ١: ١٦-١٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. يسوع يُعد فريداً كونه ابن الله. ٢. يسوع أعظم من موسى وإيليا.</p>	<p>المقطع الكتابي: متى ١٦: ١٣-٢٣</p> <p>الآية الرئيسية: رومية ٩: ١٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. علينا أن نشهد دائماً أن يسوع هو ابن الله. ٢. يسوع هو رأس الكنيسة.</p>	
<p>تحدث عن مواقف لا تنسى في حياة الدارسين، اشرح أن هناك ثلاثة تلاميذ لن ينسوا أبداً موقف رؤية مجد الله الحقيقي على الجبل.</p>	<p>تحدث عن شخصيات مشهورة وفكر في سبب شهرتهم، لقد أصبح يسوع مشهوراً لكن ظل هناك كثيرين لم يعرفوا حقاً من يكون.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح:</p> <p>١. اختار يسوع ثلاثة تلاميذ أن يكونوا معه على الجبل. ٢. لقد ظهر بكل مجده وجلاله مع موسى وإيليا. ٣. أراد بطرس أن يميّك ويبنى لهم ثلاث مظال، فتكلم الله من السماء ليذكرهم أن يسوع أعظم من أي شخص آخر. ٤. خاف التلاميذ لكن يسوع طمنهم وشرح ما حدث لهم. ٥. اشرح تفرد يسوع وانه شخص عجيب. ٦. فكر في إعطائه المكانة الأولى في حياتنا.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. - تجلي يسوع. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش و اشرح:</p> <p>١. سأل: "مَنْ يقول الناس إنني أنا؟" لاحظ الإجابات الأربعة. ٢. ثم سأل يسوع "مَنْ يقول الناس إنني أنا؟" راجع إجابة بطرس في الحال. اشرح أهمية أعراف بطرس وما يعنيه ذلك للمؤمنين. ٣. فشرح يسوع أن الذين يؤمنون أنه هو ابن الله الحي هم أساس تكوين الكنيسة، فهي ليست مبنى لكن مجموعة أشخاص مؤمنين بالله. ٤. ثم شرح يسوع أنه سيذهب للموت ثم سيقيم ثانية. ٥. قال بطرس أن ذلك لا يمكن أن يحدث. فكر في رد الرب على بطرس.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. FBI التوضيح: القصة غير متوفرة على</p>	<p>الشرح</p>
<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. لماذا كان من المهم أن يكون بطرس شاهداً على تجلي يسوع؟ ٢. ماذا تعلم التلاميذ من هذا الموقف من وجهة نظرك؟ ٣. كيف يمكننا أن نعطي المكانة الأولى ليسوع في حياتنا؟</p>	<p>أسئلة للدارسين:</p> <p>١. لماذا كانت كلمات بطرس في (عدد ٢٢) كانت خاطئة؟ ٢. كيف يمكن لكنيستنا أن تساعدنا أن نخدم الله بصورة أفضل؟ ٣. كيف يمكننا أن نشهد أفضل ونُخبر الآخرين عن مَنْ حقاً يكون يسوع؟</p>	<p>المراجعة</p>
<p>١. اكتب قائمة بالأمر التي تُعيقنا أن نضع يسوع أولاً في حياتنا. ٢. يذكر عدد ٥٥ "سمعناه"، خصص وقتاً هذا الأسبوع لكي تسمع ما يقوله الله لك.</p>	<p>١. قم بعمل لوحة وارسم عليها كنيسة واكتب فوائد أن نكون عائلة داخل الكنيسة. ٢. اكتب ملحوظة لفرد أنت ترغب أن تشهد له ثم ادع الجميع للصلاة بانتظام.</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الرابعة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: مثال للحب</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الرابعة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: دروس في التواصل</p>
<p>المقطع الكتابي: يوحنا ١٣: ١-١٧</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١٣: ١٥</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان يسوع خادماً حقيقياً. ٢. علينا نحن أيضاً أن نخدم الآخرين. 	<p>المقطع الكتابي: يوحنا ١٣: ١-١٧</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١٣: ١٥</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان يسوع خادماً متواضعاً. ٢. التواصل هو محوري في الخدمة المسيحية.
<p>المقدمة</p> <p>كانت المدينة التي يعيش بها يسوع حارة وجافة. (قارن بينها وبين المدينة التي يعيش بها الدارسين) فأعتاد الناس المشي في طرق ترابية وحينما يصلوا إلى بيت كان على صاحب البيت التأكد أن أرجل الضيوف قد غُسلت قبل تناول الطعام. (ربما يمكنك التفكير في العادات الثقافية في مدينة الدارسين عندما يدخلوا بيتاً)</p>	<p>المقدمة</p> <p>كانت المدينة التي يعيش بها يسوع حارة وجافة. (قارن بينها وبين المدينة التي يعيش بها الدارسين) فأعتاد الناس المشي في طرق ترابية وحينما يصلوا إلى بيت كان على صاحب البيت التأكد أن أرجل الضيوف قد غُسلت قبل تناول الطعام. (ربما يمكنك التفكير في العادات الثقافية في مدينة الدارسين عندما يدخلوا بيتاً)</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان يسوع يحتفل بالفصح مع تلاميذه ويتذكروا كل ما حدث عند خروج بني إسرائيل من مصر. ٢. وأثناء هذا العشاء قد فعل درسين ضروريين. ٣. الأول: لقد أخذ مكان العبد وغسل أرجلهم موضحاً أنه مستعداً أن يفعل أحقر المهام ويعطي لهم مثلاً. (راجع الآية الرئيسية) ٤. هو أيضاً كان يوضح لهم أننا نحتاج أن نتطهر من خطايانا (استخدم الاستحمام كشرح (عدد ١٠٥)) لكننا نظل في حاجة يومية لغسل أرجلنا فبمجرد أن نصبح مؤمنين فكالعادة نحن نفعل الخطية ونحتاج للغفران. ٥. راجع ما قاله يسوع لبطرس لتساعد الدارسين ليفهموا ذلك. ٦. ثانياً: أخذ خبزاً وعصير عنباً وشرح أن الخبز كجسده المصلوب وعصير العنب كدمه الذي سُفك على الصليب. (راجع لوقا ٢٣: ١٩-٢٠) <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>- يسوع يغسل أرجل التلاميذ. FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. قبل أن يُصَلب يسوع بيوم واحد وبينما يتناول العشاء الأخير مع تلاميذه. ٢. لم يهتم أحداً بغسل الأرجل كما هو متبع، فأستعد يسوع ليفعل ذلك. (عدد ٤-٥) ٣. رفض بطرس أن يغسل يسوع رجليه. ٤. شرح يسوع أنه عليه أن يفعل ذلك وإلا لن يكون لبطرس معه نصيب. (عدد ٨٥) ٥. استخدم يسوع غسل الأرجل ليُظهر أن كلنا رجسين بالخطايا ونحتاج أن نغسل أو نتطهر من خطايانا وهو الوحيد القادر أن يفعل ذلك لأنه مات على الصليب لأجلنا. ٦. أظهر يسوع أيضاً أنه علينا أن نكون مستعدين لعمل أحقر المهام لصالح الآخرين. ٧. اشرح معنى غسل الواحد أرجل الآخر. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الأول.</p> <p>- يسوع يغسل أرجل التلاميذ. FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>أسئلة للدارسين:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش الطرق العملية للتواصل في هذه الأيام. ٢. فكر بطريقة عملية كيف يمكننا أن نضع يسوع أولاً في حياتنا. ٣. ابحث في حياة المؤمنين عن المعروف بالخدمة المتواضعة. 	<p>أسئلة للدارسين:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش كيف يمكن للمؤمنين أن يخدموا بعضهم البعض بشكل عملي خلال هذا الأسبوع. ٢. فكر في طرق عملية يمكنك من خلالها خدمة مجموعة خارج الكنيسة خلال هذا العام.
<p>المراجعة</p>	<p>المراجعة</p>
<p>التطبيق العملي</p> <p>يحدثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ما الدروس التي تعلمها بطرس في هذا الموقف؟ ٢. ماذا يُعني أن نتطهر من خطايانا وماذا لا بد أن نفعل يومياً لتكون قريبين للرب وتتبع مشيئته في حياتنا؟ 	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحدثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف كان يسوع يخدم الآخرين وقت وجوده على الأرض؟ ٢. قد علمنا يسوع أيضاً أنه على الرغم اننا مؤمنين لكننا نظل نخطيء لكننا نحتاج كل يوم أن نطلب تطهيره وغفرانه.

<p>المستوى الثالث - الوحدة الرابعة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: انكر ربه</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الرابعة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: دروس في الوفاء</p>
<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢٢: ٣١-٣٤ ، ٣٩-٦٢</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ٢٢: ٣١-٣٢</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. علينا تجنب الثقة بالنفس ونثق في يسوع. ٢. علينا أن نتأسف حقاً عن خطايانا كما فعل بطرس. 	<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢٢: ٣١-٣٤ ، ٥٤-٦٢</p> <p>الآية الرئيسية: لوقا ٢٢: ٣١-٣٢</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من الصعب أن نقول أننا ننتمي ليسوع. ٢. علينا دائماً قول الحقيقة.
<p>تباهى بطرس بكونه لن يخزي يسوع أبداً وأنه سيذهب معه للسجن أو للموت (لوقا ٢٢: ٣٣)، نحن نعلم أن قبل الكسر الكبرياء (أمثال ١٦: ١٨) كبرياء بطرس قد قاده لكسر كارثي.</p>	<p>فكر في مواقف يميل فيها الدارسون للكذب أو الحقيقة غير الكاملة، وضع أسباب خوفنا من قول الحقيقة. اشرح أن بطرس هو الذي كان قد وضع نفسه في مثل هذا الموقف.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لا بد أن بطرس قد ارتبك فهو عالم بما قاله يسوع عن إنكاره (٢٢: ٣٤) فهو كان يعتقد أنه بالقوة الكافية التي تجعله يقف بجانب يسوع. ٢. عندما جاء الوقت الصعب كان بطرس خائفاً للغاية أن يقول الحقيقة، فهو بالفعل أنكر يسوع ثلاثة مرات كما قال يسوع إنه سيحدث تماماً. ٣. فكر في شعوره لخذلانه ليسوع. ٤. ناقش طبيعة الإغواء الذي تعرض له بطرس. ٥. ناقش أيضاً أهمية الأماكن التي نذهب إليها والأشخاص الذين نذهب معهم ونختلط بهم وكيف نفكر. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثاني. - بطرس ينكر يسوع. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تبع بطرس من قاموا بالقبض على يسوع إلى بيت رئيس الكهنة. ٢. واختلط بالناس في الدهليز. ٣. سأله البعض إن كان ماشياً مع يسوع أو من أتباعه ولكنه قد أنكر ثلاث مرات إنه يعرف يسوع وكذب عليهم. ٤. نظر يسوع لبطرس وصاح الديك فأدرك بطرس ما فعله، فخرج وبكى بكاءً مرّاً، فهو قد خذل يسوع عندما اعتمد عليه وقد كان خائفاً بدلاً من أن يكون شجاعاً. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثاني. - بطرس ينكر يسوع. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. اكتب قائمة بالصفات التي لا بد أن نبحث عنها في الأصدقاء الصالحين. ٢. اكتب أمراً أنت ستكون مخلصاً فيه ليسوع. ٣. فكر في مغزى يسوع في تحذيره لبطرس لما سيحدث. (لوقا ٢٢: ٣٢) 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اكتب قائمة بالأسباب التي تحول دون تبعيتنا ليسوع ثم اكتب الوعد الكتابي عليهم. ٢. لقد خذل بطرس يسوع، هل يمكن أن يُغفر له؟ ٣. اكتشف كيف اعترف داود بخطيته مع بثشبع (٢صموئيل ١١) في مزمور ٥١.
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف يمكننا إظهار أسفنا على خطايانا؟ ٢. ماذا قررت بشأن الأصدقاء الذي تختلط بهم؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لماذا يكون من الصعب أحياناً على المؤمن أن يعلنوا تبعيتهم ليسوع؟ ٢. ماذا يمنعنا عن قول الحق؟

<p>المستوى الرابع - الوحدة الرابعة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: دعوته</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الرابعة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: دعوة يسوع لبطرس</p>	
<p>المقطع الكتابي: لوقا ٢٤: ١-١٢، ٣٣-٤٩ الآية الرئيسية: لوقا ٢٤: ٤٦-٤٧ نتعلم الآتي: ١. حمل يسوع عقاب خطايانا لكي نخلص. ٢. قدم يسوع لنا الغفران والحياة الأبدية.</p>	<p>المقطع الكتابي: مرقس ١٥: ٢٢-٤٠ الآية الرئيسية: غلاطية ٢: ٢٠ نتعلم الآتي: ١. كان يسوع باراً وكاملاً. ٢. لا بد أننا ممتنين لموت يسوع على الصليب لأجلنا.</p>	
<p>اشرح أننا لسنا على دراية بما كان يفعله بطرس بينما كان يسوع على الصليب لكننا نعلم أنه ذهب في صباح أحد القيامة للقبر ويذكر الكتاب أنه قد أتقى بيسوع في تلك اليوم. (راجع عدد ٣٤٥)</p>	<p>ناقش ما يمكن أن يفعل الدارسون إذا ما خذلوا أحداً كما فعل بطرس؟ فكر في ما حاول بطرس فعله وكيف انه كان الاحتمال المستحيل.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح: ١. صف مشهد ذهاب النساء للقبر في صباح القيامة. ٢. اشرح ما وجدوه والرسالة التي أخذوها. ٣. صف ما فعله بطرس عندما سمع الأخبار. (عدد ١٢٥) ٤. ناقش صعوبة تصديق البعض أن يسوع حي. ٥. اشرح ما حدث عند ظهور الرب يسوع لهم. ٦. فرح بطرس ورفاقه فرحاً عظيماً عند رؤيتهم ربهم المقام. ٧. كيف وصف يسوع الآمه؟ (عدد ٤٥٥-٤٧) اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. - يسوع حي وقام من الأموات. FBI التوضيح: يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح: ١. اشرح كيف أخذ يسوع خارج المدينة ليصلب. ٢. اشرح كيف عاملوه وكيف ألتفوا حوله ليهينوه ويهزأوا به. ٣. اشرح أن ثلاث ساعات الظلمة كانوا بمثابة أمر معجز يساعدنا على فهم أن الله لن يتحمل رؤية ابنه الذي يُعاقب عن خطايانا. ٤. أثناء هذا الوقت حمل يسوع عقوبة الخطية التي كانت علينا. ٥. اشرح ما حدث عند موت يسوع فعلياً. (الأعداد ٣٨-٣٩) ٦. اشرح رد فعل قائد المئة الواقف عند الصليب. اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الثالث. - يسوع صلب ومات. FBI التوضيح: يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>الشرح</p>
<p>١. ناقش الطرق العملية التي تُظهر أننا متأسفين على خطايانا. ٢. استخدم بعض كلمات ترنيمة لتحتفل بانتصار يسوع على الموت وقيامته.</p>	<p>١. فكر في مغزى موت يسوع على الصليب وهذا ما تعنيه الآية الرئيسية والحقيقة أن يسوع قد مات عن كل فرد منا. ٢. ناقش ثمار موت يسوع على الصليب، فكر في المكان الذي يمكن إظهار الصليب فيه تذكيراً ليسوع الذبيح.</p>	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على: ١. كيف يمكننا أن نتأكد أن يسوع حي؟ ٢. ماذا يُعني أن يكون لك حياة أبدية؟ ٣. كيف نتأكد أنه قد عُفّر لنا؟</p>	<p>يحثنا الدرس على: ١. لماذا مات يسوع على الصليب من وجهة نظرك؟ ٢. كيف يمكننا أن نُظهر امتناننا ليسوع حيال موته على الصليب؟</p>	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الرابع - الوحدة الرابعة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: دروس في المحبة</p>	<p>المستوى الثالث - الوحدة الرابعة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: "اتحبنى؟"</p>	
<p>المقطع الكتابي: يوحنا ٢١: ٢٠-٢١</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ٢١: ١٥</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يسوع على استعداد أن يعطينا بداية جديدة. ٢. على الرغم من سقطاتنا لكن محبة يسوع لنا لا تقل أبداً. 	<p>المقطع الكتابي: يوحنا ١٧: ١-١٧</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ٢١: ١٧</p> <p>نتعلم الأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. على الرغم أننا نخذل يسوع كما فعل بطرس لكن يمكننا أن ننال غفراناً. ٢. يريد يسوع أننا نعلم الآخرين ونعتني بهم كراعٍ يعتني بغنمه. 	
<p>برهن الرب يسوع أنه حي بظهوره في عدة مواقف بعدما أُقيم من الأموات. (١كورنثوس ١٥: ٣-٨)</p>	<p>يحاول بطرس أن يبدأ حياته من جديد بعد موت يسوع، فرجع إلى مدينته وإلى مهنته السابقة وذهب ليتصيد في بحر الجليل.</p>	<p>المقدمة</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كانت واحدة من ظهورات القيامة كانت لسبعة من التلاميذ الذين ذهبوا ليتصيدوا في بحر الجليل. ٢. لقد برهن يسوع من هو من خلال إعطائهم صيداً كبيراً من السمك. ٣. تناول الرب يسوع والتلاميذ الإفطار معاً على الشاطيء. ٤. أراد الرب يسوع التأكد من صدق توبة بطرس بعد المرات العديدة التي خذله بها في الساعات الأخيرة من حياة يسوع. ٥. عبّر بطرس عن محبته للرب ثلاث مرات أمام الآخرين. ٦. أصبح الآن بطرس راعياً وهو الذي يعتني بأتباع يسوع في الكنيسة الجديدة، فقد أُعطيت له فرصة ثانية ليخدم الرب. ٧. ناقش عظم محبة الله لنا التي لا تنقُص على الرغم من سقطاتنا وهو يريدنا أن نحبه. ٨. قم بتذكرة الدارسين أن الله لا يمكن أبداً أن يخذلنا بينما نحن نخذله دائماً. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. - يسوع يظهر للتلاميذ في الجليل وسؤال يسوع لبطرس. FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعب التلاميذ الليل كله في الصيد ولم يمسكوا شيئاً والآن هم راجعين للشاطيء متعبين، شاعرين بالجوع ومحبتين. ٢. ناداهم الرب من الشاطيء لكنهم لم يعرفوه، فقد سألهم إن كان عندهم سمكاً. ٣. لقد أطاعوا أوامره وألقوا الشبكة على الجانب الأخر من السفينة فأمسكوا سمكاً كثيراً. ٤. أدرك يوحنا أنه يسوع وعلى الأرجح أن بطرس ذهب عائماً ليلتقي به. ٥. قدّم يسوع لهم إفطاراً ثم سأل بطرس عن إن كان يحبه. ٦. فأجاب بطرس إنه يحبه وأعطاه يسوع عملاً جديداً أن يعتني بمن يتبعوا يسوع (الخراف). ٧. ناقش لماذا سأل يسوع نفس السؤال ثلاث مرات. ٨. فكر في كيفية غفران الرب لبطرس وإعطائه مثل هذه المهمة الأساسية. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. - يسوع يظهر للتلاميذ في الجليل وسؤال يسوع لبطرس. FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>الشرح</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش مدى تشجيع محبة الله وغفرانه لنا. ٢. ابحث في حياة مؤمنين مشهورين من من أعطاهم يسوع بداية جديدة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش بطريقة عملية كيف يمكنك تخصيص وقتاً لتسمع ليسوع هذا الأسبوع. ٢. اذكر بعض المؤمنين المشهورين الذين تعلموا أن يسمعوا ليسوع وفعّلوا مشيئته. 	<p>المراجعة</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف يمكننا تقدير محبة الله لنا؟ ٢. كيف نبرهن محبة الله لنا في تصرفاتنا؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تأمل في أهمية التعبير للرب عن محبتنا لأجل كل ما فعل لأجلنا. ٢. لاحظ أن الرب كان مستعداً أن يعطي أكثر من فرصة عندما نخذله حتى نقدم له توبة حقيقية. 	<p>التطبيق العملي</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة الخامسة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: بطرس يعظ</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الخامسة الدرس الأول - حياة بطرس الموضوع: يوم الخمسين</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٢: ١-٤٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٢: ٣٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الخمسين هو عيد يهودي يحتفلون به ويمتد لخمسمة أيام بعد الفصح. ٢. ولدت الكنيسة بعد عظة بطرس. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١: ٢-٤٣</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ١: ٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد أعطى الروح القدس كحطية لمن يتبعوا يسوع. ٢. كانت رسالة التلاميذ إلينا أن نتوب ونستقبل غفران الله.
<p>فكر في أهمية أعياد الميلاد والأعياد الدينية في كل العائلات. تذكر أيام أعياد قادمة في الشهور القادمة. احتفلت الأمة اليهودية بالخمسين التي كانت بعد الفصح بخمسين يوماً حيث كانوا قد خرجوا من مصر وأخذ موسى الشريعة من الرب على جبل سيناء.</p>	<p>فكر فيما يمكن أن يفكر فيه الدارسين إذا ما حدث تغيير ضخم في حياتهم: مدرسة جديدة، منزل جديد، تغيير في ظروف الأسرة. اشرح انه هناك تغيير كبير سيحل على التلاميذ حيث أن الرب يسوع قد صعد للسماء وعليهم تحمل مسئولية عمله.</p>
<p>قدم المقصية الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تحقق موعد الرب يسوع حينما استقبل التلاميذ الروح القدس بشكل مذهل في يوم الخمسين. ٢. اشرح ما حدث عندما حل الروح القدس. ٣. أعلن بطرس أن الأمة اليهودية هي المسئولة عن موت يسوع ولكن الله قد أقامه ورفع للسماء والآن قد ارسل الروح القدس. ٤. صار الذين آمنوا هذا اليوم هم الأعضاء الأوائل للكنيسة، فقد بدأت في ذلك اليوم واستمرت ليومنا هذا. ٥. ناقش ما يحدث حقاً لمن يؤمنون. (راجع الأعداد ٣٨-٣٩) ٦. ألقى نظرة على من تغيرت حياتهم. (راجع عدد ٤٢) <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. - يوم الخمسين. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم المقصية الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان التلاميذ في إنتظار الروح القدس الذي كان قد وعدهم به يسوع. (أعمال الرسل ١: ٨) ٢. حل الروح القدس في يوم الخمسين كما ذكر في الأعداد ٢-٣. ٣. أبدأ التلاميذ بالتكلم بلغات أخرى حيث لم يفهم الناس القادمين من أمم مختلفة الذين جاءوا لأورشليم في العيد. ٤. توقع البعض أن التلاميذ سكارى. ٥. أخذ بطرس المبادرة وشرح ما يحدث للجمع، فأخبرهم عن تحقيق نبوة يوثيل وأن الروح القدس قد حل. (يوثيل ٢: ٢٨-٣٢) ٦. أعلن بطرس جهاراً أنهم المسئولون عن موت يسوع لكن الله أقامه من الأموات. ٧. اضطرب الشعب وسألوا ماذا عساهم أن يفعلوا. ٨. فأخبرهم بطرس أن يتوبوا ويعتمدوا فأمن ثلاثة الآلاف نفساً في هذا اليوم واصبحوا من اتباع يسوع. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الأول. - يوم الخمسين. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>١. ناقش أهمية عمل الروح القدس. ٢. ناقش مزايا تجمعا كنيسة معاً في شركة قوية. ٣. تحدث عن كنائس تنمو سريعاً وتحدث عن خصائصها.</p>	<p>١. فكر في القوة التي يعطينا إياها الروح القدس للشهادة. ٢. ناقش أهمية انتشار الأخبار السارة في العالم. ٣. ناقش في مجموعات طرق يمكن للدارسين أن يشهدوا من خلالها طوال هذا الأسبوع. ٤. اذكر أشكال التكفير أو التوبة المستخدمة قديماً.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لماذا يُعد الخمسين ضرورياً جداً للكنيسة في يومنا هذا؟ ٢. ناقش الفرق بين حضور الكنيسة وأن تكون جزء من شركة الكنيسة. 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماذا يعني أن تكون شاهداً؟ ٢. ماذا يعني أن تتوب؟

<p>المستوى الثالث - الوحدة الخامسة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: بطرس يشفي</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الخامسة الدرس الثاني - حياة بطرس الموضوع: شفاء الرجل الأعرج</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٣: ١-٢٦</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٤: ١٠</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يخلص الرب يسوع السلطان لشفاء المرض والداء. ٢. يستطيع الرب يسوع أن يغير حياتنا إذا ما وضعنا ثقتنا فيه. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٣: ١-١٦</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٣: ٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يملك الرب يسوع السلطان لشفاء المرض والداء. ٢. يستطيع الرب يسوع أن يغير حياتنا إذا ما وضعنا ثقتنا فيه.
<p>واحدة من أعظم تعاليم الرب يسوع هي الاعتناء بالأخرين، وكان يواظب على إظهار لتلاميذه محبته لكل ولا سيما المحتاجين منهم. فقد قال يسوع قبل أن يمضي أننا سنعمل الأعمال التي عملها بل وأعظم منها. (يوحنا ١٤: ١٢)</p>	<p>لم ينس بطرس وباقي التلاميذ المثل الذي رواه لهم يسوع عن "السامري الصالح" وكما نحتاج لـ "محبية القريب" (لوقا ١٠: ٢٥-٣٧) فعندما رأوا هذا الرجل الأعرج فعرفوا أنه عليهم أن يفعلوا كما كان سيفعل.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لما أقرب الخمسين صعدا بطرس ويوحنا للهيكل ليصليا. ٢. عندما رأيا الرجل الأعرج عَلمًا ماذا سيفعل الرب إذا كان هنا. ٣. ساعد بطرس الرجل ليقف بالإيمان، وفي الحال قد شُفي وتبرهن ذلك بالمشي والقفز ودخوله الهيكل ليسبح الله. ٤. فهو قد شُفي تمامًا في الحال ككثير من المعجزات التي صنعها يسوع. ٥. صارت قوة الله مُعلنة الآن من خلال حلول الروح القدس. ٦. تأمل في النقاط الرئيسية لعظة بطرس وهو يشرح من هو يسوع وماذا لا يزال يعمل! ٧. تأمل في تسليح الله لتلاميذه بقوته ليستخدم في الشفاء. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- شفاء الشحاذ الأعرج. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش و اشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. صعدا بطرس ويوحنا للهيكل ليصليا. ٢. فالتقيا برجل عاجز عن المشي منذ ولادته أي منذ أربعين سنة. ٣. فطلب منهما صدقة لكن بطرس قال له أن لديه شيئاً أفضل ألا وهو أنه يمكن أن يُشفى. ٤. فأمسك بيد الرجل وأقامه على قدميه فأبتدأ يقفز ومشي ودخل الهيكل يسبح الله، فهي كانت المعجزة الأولى في الكنيسة الأولى. ٥. ولما جاءت الجموع شرح لهم بطرس أن هذا الرجل لم يُشف بقوته ولا بقوة بطرس بل بأسم يسوع الذي صلبوه. (راجع عدد ١٦٥) ٦. لاحظ شدة إيمان هذا الرجل في عدد ١٦٥ <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- شفاء الشحاذ الأعرج. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>١. ناقش أن تخصيصك لوقت اختلاء بالرب يومياً له تأثير على عملنا اليومي وشهادتنا.</p> <p>٢. خصص وقت تصلي فيه مع مؤمنين آخرين طالباً من الرب أن يملأك بقوته ويعطي لك فرصة للخدمة.</p> <p>٣. فكر في الأسباب التي غيرت بطرس منذ إنكاره للرب.</p>	<p>١. فكر في معجزة شفاء قد حدثت بالفعل ولماذا لم يُشف الكل.</p> <p>٢. ناقش حاجة المؤمنين للشهادة في بيتهم (أورشليم الخاصة بنا) قبل أن يذهبوا لأقصى الأرض.</p> <p>٣. تحدث عن مؤمنين معاصرين أختبروا شفاء معجزياً.</p> <p>٤. ناقش التغيير الذي يستطيع يسوع فعله في حياتنا عندما نثق به.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف تتأكد أنك في المكان الذي يريدك الله أن تكون فيه؟ ٢. كيف يمكننا أن نعظم الله على غفرانه لخطايانا وتغيير حياتنا؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من وجهة نظرك، لماذا لم يشف الله كل الناس؟ ٢. كيف يمكننا أن نثق في الله في حياتنا اليومية؟

المقدمة

الشرح

المراجعة

التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة الخامسة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: شهادة بطرس</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الخامسة الدرس الثالث - حياة بطرس الموضوع: قبل السنهدريم</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٤: ١-٣١</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٤: ١٣</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. منح الله بطرس الشجاعة والقوة ليشهد للسلطات الدينية. ٢. على المؤمنين أن يكونوا مستعدين ليخبروا الآخرين عن يسوع مهما كلفهم ذلك. 	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ٤: ١-٢٢</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٤: ١٢</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. صنع الروح القدس تغييراً كبيراً في حياة بطرس. ٢. على المؤمنين أن يشهدوا عن الله.
<p>لقد وعظ بطرس عظة رائعة. (أصحاح ٣) فكان عدد الذين آمنوا حوالي ٥٠٠٠. (عدد٥) أعتقدت السلطات الدينية أنهم بصلب الرب ستكون نهاية أتباعه، لكن الآن أعظم!</p>	<p>راجع ما قد حدث في الدرس السابق، وذكر الدارسين أن في بعض البلاد إذا شهدت عن الرب يسوع ستكون النتيجة هي الأضطهاد أو حتى الاعتقال. وفي هذا الموقف واجها بطرس ويوحنا الأضطهاد من السلطات الدينية.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تم القبض على بطرس ويوحنا. ٢. لاحظ ثقل السنهدريم (المجلس اليهودي). ٣. قال بطرس بكل مجاهرة للسنهدريم أنها قوة الله هي التي قد شفت الرجل وشرح لهم أنه هو المخلص الوحيد. (عدد١٢٥) ٤. تعجب السنهدريم من شجاعة بطرس ويوحنا وأدركوا أن سبب هذه الشجاعة انهما كانا مع يسوع. ٥. فأمرهما أن يتوقفا عن الوعظ بأسم يسوع، لكن بطرس أخبرهم أنه ينبغي أن يطاع الله أكثر من السنهدريم. ٦. رجعا بطرس ويوحنا لرفقاتهما وصلوا معاً أن يتكلموا برسالة الله بكل مجاهرة. لاحظ كيف استجيبت صلاتهم بطريقة عجيبة. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثالث.</p> <p>- القبض على بطرس ويوحنا. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كانت مسئولية السلطات الدينية تعليق الشعب، وقد سمعوا رسالة بطرس وانتشارها حيث كان يعظ بطرس أن الرب يسوع حياً. ٢. تم القبض على بطرس ويوحنا ووضعهما في السجن. ٣. لقد كانوا سيقفوا أمام السنهدريم (المحكمة الدينية) في اليوم التالي كما حدث مع يسوع. ٤. أرادت السلطات الدينية معرفة أي قوة تلك التي يستخدمها بطرس تجعل الرجل يمشي. ٥. فأخبرهم بطرس أنها قوة اسم يسوع. (عدد١٠٥) ٦. أندھش القادة الدينيين من شجاعة بطرس ويوحنا. ٧. وأمرهما أن يتوقفا عن الوعظ بأسم يسوع. ٨. قال بطرس أنه ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثالث.</p> <p>- القبض على بطرس ويوحنا. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. ناقش كيف يمكنك أن تكون مجاهراً في إيمانك وشهادتك. ٢. ابحث عن عمل وثقة الكثير من المؤمنين الذين أنتصروا وسط الأضطهاد. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. لخص النقاط الرئيسية للإيمان المسيحي الذي هو بمثابة الأساس، تذكر أن الرب يسوع لابد أن يكون هو أساس إيمان المؤمنين. (تأمل عدد١٢٥) ٢. تحدث عن مؤمنين مشهورين «صمدوا» لأجل إيمانهم.
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كيف يمكننا الأتكال على الروح القدس ليساعدنا في شهادتنا؟ ٢. كيف أن مقاومة الإنجيل يساعد إيماننا على النمو؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماذا يمنعنا أن نخبر الآخرين عن يسوع؟ ٢. ماذا يُعني أن يكون المؤمن "حجارة حية"؟ (١بطرس ٢: ٤-٥)

<p>المستوى الثالث - الوحدة الخامسة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: بطرس في السجن</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة الخامسة الدرس الرابع - حياة بطرس الموضوع: بطرس في السجن</p>
<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٢: ١-١٩</p> <p>الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٥: ٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. من المهم أن نثق في الله كما فعل بطرس حتى في أصعب الظروف . ٢. يستطيع الله أن يصنع المستحيل ولكنه يترك الممكن لنا.</p>	<p>المقطع الكتابي: أعمال الرسل ١٢: ١-١٩</p> <p>الآية الرئيسية: ١ يوحنا ٥: ١٤</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. أحياناً ما يؤثر الأضطهاد على أناس الله. ٢. يعلمنا الكتاب أن الله يحبنا وهو يعلم الأفضل لنا.</p>
<p>مرة أخرى بطرس داخل السجن بسبب إيمانه ووعظه، لابد أن لديه إيمان عظيم أن ينام داخل السجن في الليلة التي تسبق محاكمته. هل بطرس كان قد تعلم كلمات الحق التي كتبها بعد ذلك؟ (١ بطرس ٥: ٧)</p>	<p>لقد قال يسوع أن كما أبغضه العالم سيبغض الرسل وكل أناس الله (يوحنا ١٥: ١٨). في بداية حياته قُتل يسوع على يد هيرودس والآن حفيده هيرودس أيضاً هو يصدد أن يفعل نفس الأمر مع بطرس.</p>
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. ركزت الكنيسة الصلاة من أجل بطرس وصلت له بكل جدية. ٢. كان بطرس محروساً ب١٦ من العسكر وموثقاً بأثنتين منهم. ٣. ظهر ملاك وايقظه وفكه من السلاسل وقاده لخارج السجن، وبطريقة معجزية خرج بطرس حراً. ٤. أدرك بطرس أنه الرب الذي قد أطلقه حراً. ٥. لقد اكتشف بطرس أن الكنيسة كانت تصلي ولكنها لم تكن متيقنة أن الله يستطيع أن يصنع المستحيل. ٦. بوضوح لقد صنع الرب لبطرس أكثر مما كان يتوقع بطرس انه يفعل. إنه لم يحن الوقت بعد لموته فأعترض الرب ذلك أن يحدث.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. - خروج بطرس المعجزي من السجن. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <p>١. قتل الملك هيرودس يعقوب وعندما أدرك أن ذلك يرضي اليهود قبض على بطرس. ٢. بطرس داخل السجن مجدداً في إنتظار المحاكمة. ٣. اجتمعت الكنيسة لتصلي. ٤. وفي الليلة التي تسبق المحاكمة ساعد ملاك بطرس للخروج من السجن. ٥. ذهب بطرس للبيت حيث كانوا رفقاءه كانوا يصلوا هناك. ٦. أخبرتهم الجارية التي فتحت الباب أن بطرس هو الذي يطرق ولكن لم يصدقونها. ٧. في النهاية أدركوا أن الله قد استجاب صلواتهم. ٨. تأمل أهمية الشركة الحقيقية بين المؤمنين. ٩. فكر في أهمية الصلاة بانتظام مترقبين استجابة الله ومترقبين مشيئة الله في حياتنا.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. اكمل الدرس الرابع. - خروج بطرس المعجزي من السجن. (١)FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>١. فكر في أهمية الصلاة لله في الأوقات الصعبة. ٢. تأمل في أهمية الصلاة بتقرب والثقة أن الله يستجيب. ٣. أسأل صديق / شخص ذو قرابة قريب لك عن مثل محدد استجاب الله له صلاته وشارك الآخرين بهذا المثل.</p>	<p>١. ناقش أسباب صعوبة الصلاة بانتظام في حياة المؤمن. ٢. تناقش حول الأوقات التي أنت تعلم أنك لست في مشيئة الله. ٣. استخراج آيتين كتابيتين حسب إرشاد الرب وشارك بهما مع المجموعة.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. لماذا نشك دائماً في أن الله سيستجيب صلواتنا كما طلبنا؟ ٢. كيف يمكننا أن نعرف أن قوة الله أعظم من قوتنا؟</p>	<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>١. لماذا تبدو طرق الله أحياناً أنها غامضة (أحدهم شفي والآخر لم يشفي)؟ ٢. كيف يمكننا أن نكتشف مشيئة الله لحياتنا؟</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة السادسة الدرس الأول - رحلات إبراهيم الموضوع: الثقة بالله</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة السادسة الدرس الأول - رحلات إبراهيم الموضوع: دعوته</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٢: ٩-٦</p> <p>الآية الرئيسية: أعمال الرسل ٧: ٢-٤</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. كان إبراهيم رجل الإيمان فقد وثق بالله حتى وهو لا يعلم إلى أين يقوده الله.</p> <p>٢. عندما يدعونا الله كما فعل مع إبراهيم فعلياً أن نثق به ونتبعه ونطيعه. في الحقيقة علينا أن نسلم له حياتنا.</p>	<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٢: ٩-٦</p> <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١١: ٨</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <p>١. كان إبراهيم رجل إيمان فقد وثق بالله حتى وهو لا يعلم إلى أين يقوده الله.</p> <p>٢. عندما يدعونا الله كما فعل مع إبراهيم فعلياً أن نثق به ونتبعه ونطيعه.</p>
<p>النقاش بالسير: أسأل المجموعة أن تتخيل أنهم يعدون لرحلة طويلة لمدينة لم يذهبوا لها من قبل وخطة إعداد الإقامة هناك، ما هي التحديات التي سيواجهونها؟ (بالنسبة لإبراهيم واسرته يواجهون تحديات جديدة تشمل: لغة مختلفة، الطعام، الطقس، التقاليد كما انه ابتعد عن أصدقائه الذين كانوا في مدينته).</p> <p>٤A: اكتب هذه الكلمات الأربعة كل منها على ورقة منفصلة مقاس غير متأكد، مهموم، متشوق، مضغوط، قلق. قم بتعليق الورق على الحائط في أماكن مختلفة من الغرفة وأسأل الدارسين أن يسيروا اتجاه الورقة التي تصف شعوره في هذا الموقف، ثم ناقش الاختيارات: لماذا انت ستشعر بذلك؟</p>	<p>أسأل المجموعة إذا كان احدهم قد سبق له وانتقل إلى مدرسة جديدة، ما هي التحديات التي واجهها؟ (يمكنك مناقشة بداية: نظام جديد، ترتيبات مختلفة للرحلات، أصدقاء ومدرسين جدد).</p> <p>أسأل المجموعة إذا كان أحدهم انتقل لمنزل جديد، ما هي التحديات التي واجهته؟ فلدَى إبراهيم واسرته تحديات جديدة تشمل اللغة، الطعام، الطقس، التقاليد كما انه ابتعد عن أصدقائه الذين كانوا في مدينته.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <p>١. تكلم الله لإبراهيم وأمره أن يتجه هو وعائلته لأرض مختلفة سيربها له، فلم يكن هذا سهلاً فكان السفر في أيام إبراهيم صعباً وبطيئاً وكان عليه ترتيب الكثير من الأمور والأشخاص الذاهبين معه.</p> <p>٢. اعطى الله وعداً خاصاً لإبراهيم بالبركة وأن يجعل من عائلته أمة عظيمة، ومن خلال هذه الأمة تتبارك كل شعوب الأرض.</p> <p>٣. خرج إبراهيم مع ابن أخيه لوط وزوجته ساري، فأخذوا ممتلكاتهم معهم وكان إبراهيم نحو ٧٥ عاماً.</p> <p>٤. وبعدما ارتحلوا لفترة ظهر الرب لإبراهيم في مكان يدعى شكيم وأخبر إبراهيم انه سيعطي الأرض لعائلته.</p> <p>٥. بنى إبراهيم مذبحاً وعبد الرب ثم ارتحل لمكان بين الجبال بين بيت إيل وعاي ونصب خيمته، ومرة أخرى بنى إبراهيم مذبحاً ليعبد الرب ومن ثم استمر في ترحاله في الصحراء.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. - إبراهيم يتجه لكنعان. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <p>١. تكلم الله لإبراهيم وأمره أن يتجه هو وعائلته لأرض مختلفة سيربها له، فلم يكن هذا سهلاً فكان السفر في أيام إبراهيم صعباً وبطيئاً وكان عليه ترتيب الكثير من الأمور والأشخاص الذاهبين معه.</p> <p>٢. اعطى الله وعداً خاصاً لإبراهيم بالبركة وأن يجعل من عائلته أمة عظيمة، ومن خلال هذه الأمة تتبارك كل شعوب الأرض.</p> <p>٣. خرج إبراهيم مع ابن أخيه لوط وزوجته ساري، فأخذوا ممتلكاتهم معهم وكان إبراهيم نحو ٧٥ عاماً.</p> <p>٤. وبعدما ارتحلوا لفترة ظهر الرب لإبراهيم في مكان يدعى شكيم وأخبر إبراهيم انه سيعطي الأرض لعائلته.</p> <p>٥. بنى إبراهيم مذبحاً وعبد الرب ثم ارتحل لمكان بين الجبال بين بيت إيل وعاي ونصب خيمته، ومرة أخرى بنى إبراهيم مذبحاً ليعبد الرب ومن ثم استمر في ترحاله في الصحراء.</p> <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الأول. - إبراهيم يتجه لكنعان. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>اكتب قائمة بالصفات التي تصف توجهات إبراهيم نحو دعوة الله أن يتجه لأرض مختلفة على أساس ما تعلمناه اليوم في الكتاب المقدس.</p>	<p>ارسم خريطة لرحلة إبراهيم من حاران لبيت إيل وضع علامات على الأماكن المذكورة بالقصة، تأكد أن الخريطة تشمل الشجرة العظيمة في مورة والمذبحين الذي بناهم إبراهيم ليعبد الله.</p>
<p>يبحثنا الدرس على:</p> <p>١. ناقش في مجموعات من فردين أو ثلاثة: أطاع إبراهيم الله، فماذا نتعلم نحن من نظرة إبراهيم لله؟</p> <p>٢. فكر في مواقف حيث تكون طاعة الله تحدي كبير، ماذا تعلمنا قصة إبراهيم عن كيف نتصرف حتى ونحن لم نكن متأكدين وقلقين أو مهمومين؟</p>	<p>يبحثنا الدرس على:</p> <p>١. أطاع إبراهيم الله عندما سأله الرب أن يخرج لهذه الرحلة على الرغم انه لم يكن بالشيء السهل، ماذا يوضح ذلك عن شخصيته؟</p> <p>٢. كيف يمكن لإيماننا بالله أن يؤثر على طريقة تصرفاتنا اليومية حتى في المواقف التي لم ندركها تماماً؟</p>

<p>المستوى الثالث - الوحدة السادسة الدرس الثاني - رحلات إبراهيم الموضوع: اختيارات</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة السادسة الدرس الثاني - رحلات إبراهيم الموضوع: إختياره</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٣: ١٨-١٦، تكوين ١٤: ١٦-١١</p> <p>الآية الرئيسية: يشوع ٢٤: ١٥</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. سعى إبرام لإرشاد الله ومساعدته وأعطى الشكر لله. ٢. علينا أن نُسلم كل ما نفعل لله طالبين مساعدته وإرشاده ونعطي له كل التعظيم ونفتخر ببركاته في حياتنا. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٣: ١٨-١٦</p> <p>الآية الرئيسية: أمثال ٣: ٥-٦</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من الضروري أن تتخذ قرارات صحيحة في حياتنا. ٢. علينا أن نسأل الله أن تتخذ قرارات صحيحة فعلينا أن نطلب إرشاده ونتذكر أن نشكره ونعبده.
<p>خدمة الله هو إختيار.</p> <p>ما الفرق الذي نراه في الأشخاص الذين أختاروا أن يخدموا الله؟</p> <p>اكتب قائمة بهذه الفوارق وتذكرها بينما ندرس لمحة من حياة إبرام في هذا الدرس.</p>	<p>المقدمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • جميعنا يتخذ قرارات وأختيارات يومياً، اسأل المجموعة أن يعطوا أمثلة لقرارات صغيرة، قرارات يومية ثم قرارات مصيرية كبيرة. وازن بين القائمتين. • تعط لكل شخص ورقة على جانب منها عليه رسم صورة توضح قراراً صغيراً اتخذه مؤخراً، وعلى الجانب الآخر علينا رسم صورة توضح طموحاً أو حلمنا الذي نسعى إليه. ويمكننا مشاركة الصور ومناقشتها في مجموعات صغيرة، اشرح أن جميعنا علينا اتخاذ قرارات ولذلك نحن نحتاج المساعدة والإرشاد، يمكننا أن نثق بالله فيعطينا الإرشاد الصحيح في كل قراراتنا واختياراتنا.
<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. كان على إبرام أن يتخذ قراراً حيث كان هناك كثيرون ساكنين في الأرض وكانوا يتخاصمون على العشب للغنم، إنه كان الوقت لفض الشراكة مع ابن أخيه لوط ويعيش في منطقة أخرى. ٢. أعطى إبرام الفرصة للوط ليختار أولاً الأرض الذي يريد أن يسكن بها. ٣. أختار لوط الخصب، القريب من نهر الأردن وقرر أن يعيش بقرب المدين. ٤. عاش إبرام في أرض كنعان. ٥. عندما ذهب لوط في طريقه تكلم الرب لإبرام ووعده أن كل الأرض التي يراها في كل الاتجاهات تكون له، وعد الله إبرام إنه سيكون له أبناء كثيرين جداً وسيمتلكوا الأرض. ٦. استقر إبرام بجانب أشجار ممرا في حبرون. وبنى إبرام مذبحاً ليعبد الرب. ٧. كان إبرام حياً حين حدثت المعركة فهاجموا الأعداء سدوم حيث كان لوط يعيش وسبوا لوط مع آخرين وممتلكاتهم. ٨. عندما سمع إبرام ذلك ذهب ومعه جيش لمهاجمة العدو واسترداد الرهائن، هزم إبراهيم الأسرين ولم يقبل أي عطايا من ملك سدوم لأن الله هو من أعطاه النصر على أعدائه. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- إنفصال إبراهيم ولوط. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية</p> <p>ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عاد إبرام للمكان الذي كان قد نصب فيه خيامه قبلاً بين بيت إيل وعاي، فقد بنى مذبحاً للرب هناك ودعا باسم الرب. ٢. كان على إبرام أن يتخذ قراراً حيث كان هناك كثيرون ساكنين في الأرض وكانوا يتخاصموا ولذلك كان هذا الوقت لفض الشراكة مع ابن أخيه لوط ويعيش في منطقة أخرى. ٣. أعطى إبرام الفرصة للوط ليختار أولاً الأرض الذي يريد أن يسكن بها. ٤. أختار لوط الخصب، السقي القريب من نهر الأردن وقرر أن يعيش بقرب المدين. ٥. عاش إبرام في أرض كنعان. ٦. عندما ذهب لوط في طريقه تكلم الرب لإبرام ووعده أن كل الأرض التي يراها في كل الاتجاهات: شمالاً وجنوباً وشرقاً وغرباً تكون له. ٧. وعد الله إبرام إنه سيكون له أبناء كثيرين جداً وسيمتلكوا الأرض. ٨. استقر إبرام بجانب أشجار ممرا في حبرون. وبنى إبرام مذبحاً ليعبد الرب. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها.</p> <p>اكمل الدرس الثاني.</p> <p>- إنفصال إبراهيم ولوط. (١) FBI يمكنك الاستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>اقرأ الآية الرئيسية في يشوع ٢٤: ١٥. ماذا تعلمت من هذا الدرس، كيف أظهر إبراهيم أنه خادماً للرب؟</p> <p>اسرد في قائمة صفات خدام الرب الذي تم كتابتها في بداية الدرس، فهل هناك إضافة أو حذف تريد تعديله على هذه القائمة؟ ما الفرق الذي تصنعه خدمة الرب في حياتنا اليوم؟</p>	<p>المراجعة</p> <p>قم بإنشاء عنوان رئيسي لجريدة وتقريراً صغيراً عن درس اليوم، لا بد أن يحتوي المقال على كل العناصر الرئيسية في القصة ويمكنك عمل هذا النشاط في مجموعات ويمكن أن يُعرض ويُناقش.</p>
<p>يحثنا الدرس على:</p> <p>اعط لكل دارس بطاقة بريدية فارغة، ضع تحدياً أمامهم ليفكروا في طريقة يخدمون بها الرب بأمانة. يمكنكم كتابة صلاتهم الشخصية على البطاقة وبأخذوها للمنزل كتذكارة للدرس.</p>	<p>التطبيق العملي</p> <p>يحثنا الدرس على:</p> <p>شارك إبرام الله في إختياراته وقراراته وقد باركه الله، فكر في أن تسأل الله أن يرشدك ويقودك في قراراتك الأساسية في حياتك.</p>

المستوى الرابع - الوحدة السادسة الدرس الثالث - رحلات إبراهيم الموضوع: ثقته	المستوى الثالث - الوحدة السادسة الدرس الثالث - رحلات إبراهيم الموضوع: وعود الله	
<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٥: ٧-١٠، تكوين ١٧: ١٧-١٩، تكوين ١٨: ١-١٥</p> <p>الآية الرئيسية: تكوين ١٨: ١٤</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد وعد الله إبراهيم بطفلاً يرثه، آمن إبراهيم بالله وشاخا إبراهيم وساراي وظلا بلا أولاد وحاولا أن يرتبا الأمور بطريقتهما الخاصة. ٢. لم يتخل الله عن إبراهيم وساراي، أكد الله وعده أن إبراهيم سيكون أباً لجمهور من الأمم مما يعني أن هذه البركات ليست فقط لإبراهيم بل لشعبه على مر التاريخ. ٣. أحياناً نشك في وعود الله لأنها تبدو مستحيلة وربما نحاول ترتيب الأمور على طريقتنا الخاصة. يضع هذا الدرس أمامنا تحدياً أن نؤمن بوعود الله ونتنظر تحقيقها. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ١٧: ٨-١٠، تكوين ١٨: ١٧-١٩، تكوين ٢١: ٥-١</p> <p>الآية الرئيسية: متى ١: ٢١</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. على الرغم من أن إبراهيم حاول ترتيب الأمور بطريقته الخاصة لكن الله لم يتخل عنه. ٢. أكد الله وعده لإبراهيم أنه سيكون أباً لجمهوراً من الأمم مما يعني أن هذه البركات ليست فقط لإبراهيم بل لشعبه على مر التاريخ. ٣. أحياناً نشك في وعود الله لأنها تبدو مستحيلة وربما نحاول ترتيب الأمور على طريقتنا الخاصة. يضع هذا الدرس أمامنا تحدياً أن نؤمن بوعود الله ونتنظر تحقيقها. 	
<p>قم بعمل قائمة على السبورة واكتب بها انواع وعود الناس اليوم (عهود زواج، قسّم العسكرية، الاتفاقات القانونية، الاتفاقات المالية...إلخ)، ناقش مدى تحقيق الوعد أو عدم تحقيقه. درس اليوم يعلمنا أن الله يحقق وعوده.</p>	<p>اسأل المجموعة إن كان أحدهم سبق واعطى وعداً وهل سبق أحدهم أن وعد أحداً من المجموعة الموجودة؟ اكتب قائمة بالوعود. أحياناً لا يستطيع الأشخاص أن يحققوا وعودهم، ما السبب وراء ذلك؟ (ناقش مع المجموعة) يعلمنا هذا الدرس أن الله يحقق وعوده حتى عندما تبدو بعيدة المنال.</p>	المقدمة
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد وعد الله إبراهيم بأولاداً كثيرين. ٢. شاخا إبراهيم وساراي فحاولوا أن يجدا حلاً بأنفسهما. ٣. لم يتخل الله عنهما لكنه أكد وعده. وأعطى الله إبراهيم وساراي أسماءً جديدة فصارت اسمائهم الآن إبراهيم وسارة كعلامة على ما وعد الله به. ٤. قال الله لإبراهيم إنه سيكون أباً لجمهور من الأمم، فقد وعد أن يعطي الأرض لإبراهيم وأحفاده وسيكون إلههم. ٥. آتى ثلاثة رجال ليزوروا إبراهيم وكان إبراهيم كريماً معهم. ٦. قال الله لإبراهيم أن سارة سيكون لها ابناً خلال السنة المقبلة، فضحكت سارة لأنهما شاخا على أن يكون لهما أولاداً. ٧. حقق الله وعده وصار لسارة ابناً! ٨. دعا إبراهيم وسارة ابنهما "إسحاق" الذي يعني "ضحك" لأن الله قد حقق لهم الوعد المستحيل واعطى لهما فرحة عظيمة في شيخوختهما. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. - إبراهيم والغرباء الثلاثة. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. لقد وعد الله إبراهيم بأولاداً كثيرين. ٢. شاخا إبراهيم وساراي فحاولوا أن يجدا حلاً بأنفسهم. ٣. لم يتخل الله عنهما لكنه أكد وعده. وأعطى الله إبراهيم وساراي أسماءً جديدة فصارت اسمائهم الآن إبراهيم وسارة كتذكراً لما وعد الله به. ٤. قال الله لإبراهيم إنه سيكون أباً لجمهور من الأمم، فقد وعد أن يعطي الأرض لإبراهيم وأحفاده وسيكون إلههم. ٥. آتى ثلاثة رجال ليزوروا إبراهيم وكان إبراهيم كريماً معهم. ٦. قال الله لإبراهيم أن سارة سيكون لها ابناً خلال السنة المقبلة، فضحكت سارة لأنهما شاخا على أن يكون لهما أولاداً. ٧. حقق الله وعده وصار لسارة ابناً! ٨. دعا إبراهيم وسارة ابنهما "إسحاق" الذي يعني "ضحك" لأن الله قد حقق لهم الوعد المستحيل واعطى لهما فرحة عظيمة في شيخوختهما. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الثالث. - إبراهيم والغرباء الثلاثة. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	الشرح
<p>في مجموعات صغيرة: ماذا نتعلم من خلال هذا الدرس عن الشخصيات الآتية: الله، إبراهيم، سارة؟ لا بد أن يكتب الدارسين افكارهم على ورق ثم يتم مناقشتها مع كل المجموعة.</p>	<p>Bookmark اقرأ الآية الرئيسية واكتبها على وفي كل مرة تقرأها تذكر أن لا يحقق وعوده حتى وإن بدت لنا مستحيلة.</p>	المراجعة
<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. هل تعتقد أن هناك أموراً في حياتك تستحيل على الله؟ ٢. ماذا تعلمت من هذا الدرس يشجعك أن تتق بالله في كل تفاصيل حياتك؟ 	<p>يحثنا الدرس على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. هل أنت تتق بالله؟ ٢. هل تؤمن بوعود المكتوبة في كلمته؟ ٣. كيف يشدد هذا الدرس إيماننا بالله؟ 	التطبيق العملي

<p>المستوى الثالث - الوحدة السادسة الدرس الرابع - رحلات إبراهيم الموضوع: امتحان المحبة</p>	<p>المستوى الرابع - الوحدة السادسة الدرس الرابع - رحلات إبراهيم الموضوع: امتحان المحبة</p>
<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٢: ١-١٩</p> <p>الآية الرئيسية: عبرانيين ١١: ١٧-١٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. امتحن الله إبراهيم وطلب منه أن يقدم ابنه وحيداً، وأطاع إبراهيم الله ووثق به تماماً. ٢. الله هو المعين العظيم فقد اعد الذبيحة لتأخذ مكان اسحاق. ٣. لقد عَلِمَ الله أن إبراهيم سيطيعه وبالفعل كان إبرام مستعداً أن يعطي لله كل شيء لذلك أكد الله وعده مجدداً. ٤. أعد الله الرب يسوع ليأخذ مكاننا ويموت كذبيحة ليطرح خطايانا. 	<p>المقطع الكتابي: تكوين ٢٢: ١-١٤</p> <p>الآية الرئيسية: يوحنا ١: ٢٩</p> <p>نتعلم الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. امتحن الله إبراهيم وطلب منه أن يقدم ابنه وحيداً، وأطاع إبراهيم الله ووثق به تماماً. ٢. الله هو المعين العظيم فقد اعد الذبيحة لتأخذ مكان اسحاق. ٣. أعد الله الرب يسوع ليأخذ مكاننا ويموت كذبيحة ليطرح خطايانا.
<p>هل هناك شيئاً أو شخصاً ما في حياتك أنت لن تستطيع العيش بدونك؟ بالنسبة لإبراهيم كان اسحاق هو هذا الشخص، لقد انتظر إبراهيم كثيراً جداً ليأتي اسحاق. فما شعور إبراهيم إذا ما فقد اسحاق؟</p>	<p>أحياناً ما نحتاج إمتحانات لنكتشف أموراً عن الناس، اكتب قائمة بأنواع الإمتحانات التي يؤديها البعض (إمتحان قيادة سيارة، إمتحانات المدرسة، إمتحان في الموسيقى، إمتحان سمع وبصر..... إلخ) تلك الإختبارات تُظهر شيئاً ما عن معرفة الناس وفهمهم وقدراتهم الجسدية وسلوكهم. في هذه القصة استخدم الله الإمتحان ليكتشف إن كان إبراهيم حقاً يثق به.</p>
<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. طلب الله من إبراهيم أن يقدم ابنه وحيداً اسحق ابن الموعد ك محرقة. ٢. أطاع إبراهيم تعليمات الله، ارتحل إبراهيم نحو ثلاثة أيام حتى وصل للموضع الذي أمره أن يذهب إليه. ٣. وعندما سأل اسحاق إبرام: "أين المحرقة؟" أجاب إبراهيم أن الله سيرى له المحرقة وهذا يُبرز إيمان إبراهيم العظيم بالله. ٤. كان إبراهيم طائعاً طاعة كاملة لله، فكان على أتم استعداد أن يتخلى عن كل شيء لأجل الله ويقدم ابنه الغالي. ٥. نادى الله إبراهيم وأمره أن لا يؤدي ابنه اسحاق. ٦. بالفعل قد رأى الله المحرقة بدلاً من اسحاق: كبش. ٧. أكد الله وعده لإبراهيم أنه سيكون له أحفاداً كثيرين لا يستطيع أحد أن يعدهم من الكثرة، ووعده أيضاً أنه تبارك فيه كل قبائل الأرض. ٨. ارسل الله ابنه الوحيد ليأخذ مكاننا كـ "حمل الله". من خلال الرب يسوع باركنا الله بالخلاص إذا ما وثقنا به. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. - إبراهيم واسحاق. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>	<p>قدم القصة الكتابية ناقش وشرح:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. طلب الله من إبراهيم أن يقدم ابنه وحيداً اسحق ابن الموعد ك محرقة. ٢. أطاع إبراهيم تعليمات الله، ارتحل إبراهيم نحو ثلاثة أيام حتى وصل للموضع الذي أمره أن يذهب إليه. ٣. وعندما سأل اسحاق إبرام: "أين المحرقة؟" أجاب إبراهيم أن الله سيرى له المحرقة وهذا يُبرز إيمان إبراهيم العظيم بالله. ٤. كان إبراهيم طائعاً طاعة كاملة لله، فكان على أتم استعداد أن يتخلى عن كل شيء لأجل الله ويقدم ابنه الغالي. ٥. نادى الله إبراهيم وأمره أن لا يؤدي ابنه اسحاق. ٦. بالفعل قد رأى الله المحرقة بدلاً من اسحاق: كبش. ٧. أكد الله وعده لإبراهيم أنه سيكون له أحفاداً كثيرين لا يستطيع أحد أن يعدهم من الكثرة، ووعده أيضاً أنه تبارك فيه كل قبائل الأرض. ٨. ارسل الله ابنه الوحيد ليأخذ مكاننا كـ "حمل الله". من خلال الرب يسوع باركنا الله بالخلاص إذا ما وثقنا به. <p>اشرح الآية الرئيسية وشجع الدارسين ليحفظوها. أكمل الدرس الرابع. - إبراهيم واسحاق. (١) FBI يمكنك الأستعانة بوسائل إيضاح من خلال:</p>
<p>دعا إبراهيم اسم المكان الذي حدث فيه درس اليوم "يهوه يراه". كيف يرانا ويعيننا الرب؟</p>	<p>تعلمنا الآية الرئيسية أن الرب يسوع هو الذبيحة الكاملة حمل الله الذي يرفع خطية العالم، هل تضع ثقتك في الله وتقبل يسوع كمخلص لك.</p>
<p>يحثنا الدرس على: وثق إبراهيم بالله تماماً واطاعه حتى وقت إمتحان الإيمان. كيف يمكننا أن نفعل كما فعل إبراهيم؟</p>	<p>يحثنا الدرس على: وثق إبراهيم بالله تماماً واطاعه وباركه الله بسبب ذلك، كيف يمكننا أن نفعل كما فعل إبراهيم؟</p>

الإرشادات التوجيهية للمُعلمين لتصحيح الدروس

دروس المستوى الثالث:

- لا يمكن للدارسين حل هذه الدروس دون الرجوع للكتاب المقدس وربما للرجوع للقراءة الكتابية أو أكثر من واحدة في بعض الدروس.
- هناك أشكالاً مختلفة للأسئلة: كلمات متقاطعة، شبكة الكلمات، الكلمات الناقصة... إلخ
- تم تصميم الأسئلة لتُجاب من خلال ترجمة فان دايك باللغة العربية.
- هدفنا أن كل الدارسين يجيبوا على الأسئلة من أي ترجمة للكتاب المقدس.
- تم تخصيص عشرون درجة أسبوعياً بمعدل ٨٠ درجة شهرياً إذا ما كانت كل الإجابات صحيحة.
- في المستوى الثالث: مُحدد درجة لكل إجابة.

دروس المستوى الرابع:

- دروس هذا المستوى هي الإصدار الأصعب لدروس المستوى الثالث.
- تُعد الأسئلة والإجابات أكثر تعقيداً.
- تم تخصيص عشرين درجة أسبوعياً بمعدل ٨٠ درجة شهرياً إذا ما كانت كل الإجابات صحيحة ونموذجية.

ملاحظات التصحيح

على المُعلم مبدأياً الآتي:

- التأكد من حل كل درس وتصحيح الإجابات صحيحة أم خاطئة.
- احكم على النقاط الأساسية حسب التعليمات.
- عليك التصحيح دائماً بلون مختلف وضع علامة على الأجوبة الصحيحة.
- قم بتعديل أي أخطاء إملائية في الإجابة الصحيحة دون خصم درجات.
- امنح درجات اقل للإجابة الصحيحة الغير كاملة.
- اجمع درجات المستحقة على مدار الشهر وسجلها في المساحة المخصصة في الصفحة الأخيرة.

من الضروري أن تكون كريماً ولكن كن عادلاً في منح الدرجات وعلبك عمل أي شيء ممكن لتشجيع الدارسين على دراسة الكتاب المقدس. وقد يكون رائعاً أن تكتب كلمات مشجعة للدارس كل شهر وهناك مكان مخصص لذلك لعمل ذلك في ورقة الدرس، يمكن أن تكون التعليقات حول التلوين الجيد، نظافة الورقة، الدرجة التي حققها، فهم الدارس للدرس... إلخ.

علينا محاولة جعل تعليقاتنا متنوعة بقدر الإمكان، الأسئلة والعبارات والأستنتاجات والتشجيعات... إلخ لابد أن يتميز كل ذلك بالتنوع. يتعين عليك أن تحافظ على إحياء المتعة لدى الدارس دائماً، فإذا تكرر العبارة أو السؤال كل شهر ستفقد تأثيرها.

المستوى الثالث

التعليقات العامة

"لقد أبلت حسناً! من الواضح أنك قرأت الأسئلة جيداً، فقد أعجبت بإجابتك للسؤال الأخير فأنت كنت رائعاً في صياغته بهذا الشكل."
"تحياي جونانان، أشكرك على هذا العمل الرائع، أنك قد أجبت تقريباً على كل الأسئلة وأنا قد أكملت الناقص"

التعليقات الروحية

"لقد مر موسى بأوقاتاً عصيبة مع بني إسرائيل لكن الله لم يتركه يحل كل مشاكلهم وحده."
"لم ينس يوسف ما علمه إياه أبوه من محبة الله، فتذكر ذلك عندما كان متغرباً عن بيته."
"أتى برتيمائوس للرب يسوع ولم يُحبط من حالته والآن هو قادر أن يرى وعرف إن الرب يسوع شخصاً مميزاً حقاً"

المستوى الرابع

التعليقات العامة

"ممتاز، من الواضح أنك فهمت هذه الدروس الكتابية جيداً واثمناً أن تكون استمتعت بها، شكراً لك على الوقت الذي قضيته في الحل. أنا أقدر مجهودك."
"محاولة رائعة يا راشيل، اعتقد من خلال إجاباتك أنك لم تفهمي القصة جيداً فلعلك عليك قرأتها مُجدداً"

التعليقات الروحية

"هناك مَنْ يقولون على الأمثال أنها قصص أرضية معاني سماوية أو ذات معانٍ عميقة، هل تعرف ما هو المعنى العميق في المثل في الدرس الثالث؟"
"مات استطفانوس بطريقة وحشية ولم يكن خائفاً من الموت لأنه يعلم الله لايزال يمسك بزمام الأمور وعلم استطفانوس أيضاً أنه سيكون مع الرب يسوع في السماء."



© Bible Educational Services 2015

جميع حقوق الطبع والنشر للخدمات التعليمية للكتاب المقدس

www.besweb.com

جمعية خيرية مسجلة برقم ١٠٩٦١٥٧ - بريطانيا