



Udhëzime për Mësuesit

Eksploro Biblën Nivelet 3 dhe 4

Seria A
Mësimet 7-12

Shërbimet Edukative Biblike

Registered Charity UK (No 1096157)

Deklaratë Misioni

Të prodhojmë mësim biblike për bashkëpunëtorët për t'i paraqitur brezit të ardhshëm në mbarë botën të vërtetën e Jezus Krishtit.

Deklaratë Vizioni

Të arrijmë brezin e ardhshëm me kurikulën tonë të plotë në gjuhën e tyre duke zhvilluar dhe mbështetur një rrjet global partnerësh të përkushtuar.

INFORMACION I PËRGJITHSHËM

Çfarë janë Shërbimet Edukative Biblike

Shërbimet Edukative Biblike botojnë mësimet biblike "Eksploro Biblën", NewLife dhe Gleaners në anglisht dhe mbështetin Shkolla Biblike Postare dhe organizata të ngjashme duke përdorur mësimet nga BES në Mbretërinë e Bashkuar dhe jashtë vendit, duke vizituar, duke krijuar rrjet pune, me këshilla dhe trajnime. BES është aktualisht duke bashkëpunuar me grupe në vende të tjera, të cilat janë të përfshirë në përkthimin, dizajnin, botimin dhe shpërndarjen e mësimëve.

Mësimet Eksplori Biblën u përdorën fillimisht në Irlandën e Jugut mbi 50 vjet më parë. Shërbimet Edukative biblike ruajnë përgjegjësinë botuese për Mësimet Bibletime në anglisht dhe në të gjitha gjuhët e huaja. Mësimet Eksploro Biblën janë botuar zakonisht në një format A4, që u mundëson studentëve në disa vende, çdo katër javë, të kthejnë mësimet në një Qendër të Shkollës Biblike për t'u kontrolluar. Së fundi, falë Every Home Crusade (Revival Movement) në Belfast, mësimet për gjashtë muaj janë botuar në një format A5, që e ka bërë më të lehtë përdorimin në Kisha dhe Shkolla, veçanërisht atje ku nuk ka një sistem postar të efektshëm.

Mësimet BES janë unike për faktin që janë përgatitur duke patur parasysh studimin në shtëpi ose në grup (Kishë/Shkollë), mësimet që ndjekin një plan mësimor që i mundëson studentit të vazhdojë studimet për deri në 20 vjet. Pesë nivele mësimesh janë të disponueshme për një grupë-moshë specifike, Parashkollor, 5–7, 8–10, 11–13, 14–16. Është një plan mësimor tre vjeçar për çdo grupë-moshë (Shiko faqen 4). Grup-moshat mund të variojnë sipas aftësive të ndryshme. Burimet Bibletime u japin fëmijëve mundësinë të studiojnë Fjalën e Perëndisë, të mësojnë Tregimet e Biblës dhe të përballen me rëndësinë e Ungjillit në jetën e tyre.

Kopje të botuara të mësimëve janë të disponueshme në anglisht nga uebfaqja BES – www.besweb.com ose nga Zyra BES në Mbretërinë e Bashkuar. Ato janë gjithashtu të disponueshme në uebfaqe edhe në gjuhë të tjera. BES ka dokumente që mund të jeni një ndihmë për ju nëse konsideroni të bashkëpunoni me ne, që edhe janë të disponueshme në uebfaqe.

BES Contact Addresses

Zyra në Mbretërinë e Bashkuar (Irlandë e Veriut) (shpërndarësi për të gjitha mësimet në anglisht)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Telefon: 00 44 286 632 2462

Sekretaria për Mbretërinë e Bashkuar

Z. Stephen Gillham,

E-postë: stephen.gillham@besweb.com

Uebfaqja: www.besweb.com

E-postë: info@besweb.com

UDHËZIME për MËSUESIT

Fillimisht, mësimet Eksploro Biblën u ndërtuan për t'u përdorur në një sistem postar përmes një Qendre të Shkollës Biblike Postare, por këto mësimet janë duke u përdorur gjithnjë e më shumë atje ku sistemi postar është jo i sigurt ose ku nuk funksionon, veçanërisht në Kisha dhe Shkolla në Afrikë, Indi dhe vende të tjera. Udhëzimet e Mësimiit janë prodhuar për ata që i përdorin mësimet Eksploro Biblën në situata të tilla. Udhëzimet e Mësimiit në këtë Broshurë janë ndërtuar për t'u përdorur me mësimet e Nivelit 3 dhe Nivelit 4, të grupmoshës 11–16 vjeç.

Secili Udhëzim për Mësimin ndjek të njëjtin Referim Biblik si mësimi Eksploro Biblën. Mësimet dhe udhëzimet Eksploro Biblën janë ndërtuar për t'u përdorur çdo javë. Mësimet e prillit janë veçanërisht të lidhura me Pashkën dhe mësimet e dhjetorit janë të lidhura me Krishtlindjen.

Disa vende do të përdorin një botim javor A4 të mësimiit dhe të tjera vende do të përdorin broshurën A5 ku janë të përfshira 24 mësimet. Zakonisht mësuesi ose drejtuesi do të shpërndajë mësimin mujor A4 dhe çdo javë mësimi do të plotësohet në Kishë ose Shkollë ose do të merret në shtëpi dhe do të kthehet javën tjetër. Në fund të muajit mësuesi ose drejtuesi do të mbledh mësimin dhe do të bëjë vlerësimet e nevojshme, duke ia kthyer studentit mësimin e kontrolluar sa më shpejt që të jetë e mundshme.

Kur broshurat përdoren në mënyrë ideale, në fund të çdo takimi, broshurat do të mblidhen dhe vlerësohen. Ne e kuptojmë se në shumë situata kjo është e pamundur. Prandaj ato mund t'u shpërndahen në klasë studentëve të tjerë dhe mësuesi ose drejtuesi do të punojë me mësimet dhe studentët mund të vlerësojnë mësimet e shokëve të tyre dhe t'u japin pikët. Në pjesën e mbrapme të broshurës është një vend për pikët për mësimin e secilit muaj dhe një vend për komente për ecurinë që ka bërë studenti. Është edhe një certifikatë që mund t'i bashkëngjitet dhe t'i jepet studentit me një tregues të përqindjes që ka arritur studenti për gjashtë muajt e mësimëve.

PËRGATITJE PËR MËSUESIT

Ne nuk duam të jemi urdhërues dhe të mos u japim vend mësuesve për t'i përshtatur gjërat sipas mënyrës së tyre me idetë dhe iniciativat e tyre. Këto janë sugjerime që mund t'ju ndihmojnë me përdorimin e Burimeve Eksploro Biblën:

- **Njihu me tregimin** – Mësuesit duhet të jenë sa më shumë të familjarizuar me Tregimin nga Bibla si edhe me Mësimin Eksploro Biblën që e shoqëron atë. Në mënyrë ideale, Mësimi Eksploro Biblën duhet të jetë plotësuar nga Mësuesi përpara Mësimiit. Duhet të konsiderohen me kujdes edhe Udhëzimet për çdo Mësim si një ndihmë për planifikimin e mësimëve.
- **Kupto mësimet që janë për t'u mësuar** – Në fillim të çdo plan mësimi do të vini re fjalët 'Ne po mësojmë që', të cilat pasohen nga dy qëllime mësimi me shpresën që fëmijët do t'i kenë kuptuar pas dëgjimit të paraqitjes së mësimiit nga mësuesi dhe plotësimiit të mësimiit Eksploro Biblën. Qëllimi i parë për t'u mësuar ka të bëjë me njohurinë rreth tregimit, ndërsa i dyti i inkurajon fëmijët të mendojnë për këtë njohuri, ta zbatojnë atë dhe të ketë një përgjigje. Këto qëllime mësimi janë një pohim i saktë i koncepteve/të vërtetave kryesore të mësuarat në atë mësim dhe mësuesit mund t'i përdorin ato për vlerësim personal të mësimdhënies dhe nxënies që ka ndodhur.
- **Paraqite** – Me të gjitha Mësimet, ne fillojmë atje ku janë fëmijët me përvojën e situatës së tyre. Ne kemi sugjeruar disa mënyra që mund të përdoren për të paraqitur tregimin, që u mundësojnë fëmijëve të përfshihen në diskutimin e pikënisjes së tregimit.
- **Shpjegoje** – Ne kemi dhënë Pikat Kyç të tregimit. Ne shpresojmë që mësuesit nuk kanë pse t'iu referohen këtyre kur të paraqesin tregimin, por që do të jenë të familjarizuar me tregimin dhe në gjendje për ta shpjeguar atë në një mënyrë tërheqëse dhe frymëzuese. Mësuesi do të dojë që fëmijët të kuptojnë mësimet kryesore të tregimit dhe t'i ndihmojë ata të kuptojnë përgjigjen që mund të japin nga mësimi i tregimit. Sipas rastit, ne jemi përpjekur të gërshetojmë disa shpjegime për paraqitjen e tregimit. Këto janë të përfshira gjithnjë me **SHKRONJA TË PJERRËTA**.
- **Mësoje** – Kemi një Varg Kyç për çdo tregim. Në disa raste janë dy Vargje Kyç, duke qenë se ne kemi shtuar një Varg Kyç tjetër që mund të jetë më i lehtë për t'u mësuar nga fëmijët. Ne shpresojmë që fëmijët të mësojnë Vargjet Kyç dhe të kujtohen për to sa më shpesh që të jetë e mundshme ndërsa fillojnë të shtojnë njohjen e Vargjeve Kyç nga Bibla.

- **Plotësoje** – Në situatën e një shkolle do të jeni në dijeni për aftësitë e fëmijëve për të plotësuar fletët e punës si dhe nivelin e mbështetjes së kërkuar nga mësuesit. Për disa, do të jetë e nevojshme që mësuesi të lexojë tekstin e mësimit ndërsa fëmijët ndjekin atë që tani është një tregim i njohur. Fëmijë të tjerë mund të jenë në gjendje ta lexojnë tekstin në mënyrë të pavarur. Në secilin rast, një ide mund të jetë tërheqja e vëmendjes së fëmijëve ndaj udhëzimeve specifike të lidhura me pyetjet. Nëse ju po i përdorni mësime Eksploro Biblën në një kontekst jo-shkolle, është e rëndësishme të jesh i disponueshëm për të dhënë ndihmën tënde, që ky aktivitet të mos perceptohet si një detyrë e vështirë apo një provim. Ai duhet të jetë i kënaqshëm dhe inkurajimi e lavdërimi ndërsa punohet në këtë aktivitet janë të rëndësishme.
- **Kujtoje** – Atje ku është e mundshme, ne kemi sugjeruar lojëra me pyetje-përgjigje ose aktrim për të ndihmuar të kuptuarit e mësimit, si një mënyrë për të përsëritur tregimin.
- **Tregoje** – Ne e kuptojmë se në disa situata, ndihmat pamore do të jenë të vështira për t'u siguruar, por kurdo që është e mundshme, është e rëndësishme të keni figura ose objekte të cilat ndihmojnë në kuptimin e tregimit. Ndhimat pamore mund të jenë një ndihmë e madhe në tregimin e historive. Atje ku është e përshtatshme për secilin mësues ne kemi dhënë informacion rreth figurave nga figurat e www.freebibleimages.org (FBI), të cilat mund të shkarkohen nga uebfaqja e tyre. Lidhje specifike të uebfaqeve për Imazhet Falas të Biblës për të gjitha mësime Eksploro Biblën për të gjitha nivelet, si edhe për çdo seri janë të disponueshme përmes e-postës në një skedar Excel nga Zyra BES. Atje ku është e disponueshme një fotokopje, disa figura nga mësime Eksploro Biblën mund të zmadhohen, t'u shtohen ngjyra dhe të përdoren në mësime.

Mësimi i Vargut Kyç

- 1) Vargu mund të shkruhet në një fletë ose në një tabelë ku fjalë të ndryshme hiqen ndërsa fëmijët e përsëritin vargun derisa i tërë vargu të jetë hequr dhe studentët të jenë në gjendje ta përsëritin atë pa asnjë fjalë përpara tyre.
- 2) Për të paraqitur Vargun Kyç ju mund të përdorni:
 - a) Metoda 'Hangman' me dy skuadra – disa shkronja– hapësirat e Vargut Kyç jepen pa asnjë shkronjë në to – fëmijët zgjedhin cilën shkronjë ata duan, derisa dikush të jetë në gjendje të dallojë vargun.
 - b) Gara e Mprehtësisë ku Biblat janë të disponueshme dhe fëmijët garojnë për të gjetur vargun dhe i pari që e gjen e lexon atë.

Plani i Kohës

- **Rendi.** Ne kemi ruajtur të njëjtin rend në Udhëzimet e Mësimit për secilin mësues, por mësuesi mund të dojë ta ndryshojë këtë rend herë pas here.
 1. Hyrja dhe tregimi i historisë –afërsisht 15 minuta
 2. Mësimi i Vargut Kyç – 5–10 minuta
 3. Plotësimi i fletës së punës–20 minuta
 4. Lojëra me pyetje-përgjigje dhe aktivitete të tjera 5–10 minuta.

Mbaj mend thënien e rëndësishme:

“Ma thuaj dhe unë nuk do ta harroj,
Ma trego dhe unë do ta kujtoj,
Më përfshi dhe unë do ta kuptoj”.

Programi mësimor Eksploro Biblën

	NIVELI 0 (Parashkollor) NIVELI 1 (Moshat 5-7) NIVELI 2 (Moshat 8-10)	NIVELI 3 (Moshat 11-13)	NIVELI 4 (Moshat 14+)
SERIA FILLESTARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mësim fillestar–Hyrje 2. U1 – Ungjilli i Lukës 3. U2 – Ungjilli i Lukës 4. U2 – Ungjilli i Lukës
SERIA A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi 2. Noeu 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Abrahami 6. Abrahami 7. Pjetri 8. Pjetri 9. Jakobi 10. Të krishterët e hershëm 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi 2. Noeu 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Pjetri 6. Abrahami 7. Jakobi 8. Lutja 9. Pali 10. Pali 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi dhe rënia 2. Zhvillimet e hershme–Zanafilla 3. Pjetri 4. Pjetri – Kryqi 5. Pjetri 6. Abrahami 7. Jakobi 8. Jeta e krishterë 9. Pali 10. Pali 11. Pali 12. Tregimi i Krishtlindjes
SERIA B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeta e hershme e Krishtit 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Shëmbëlltyra 6. Jozefi 7. Jozefi 8. Njerëz që takoi Jezusi 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Moisiu 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shëmbëlltyra 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Të krishterët e hershëm 6. Jozefi 7. Jozefi 8. Shkruesit e Ungjillit 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Moisiu 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shëmbëlltyra 2. Mrekulli 3. Betania 4. Kryqi 5. Të krishterët e hershëm 6. Jakobi dhe familja e tij 7. Jozefi 8. Veprat 2:42 – Rruga përpara 9. Moisiu 10. Moisiu 11. Ligji 12. Tregimi i Krishtlindjes
SERIA C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Më shumë mrekulli 3. Më shumë mrekulli 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi dhe Samueli 6. Davidi 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Jona 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Më shumë mrekulli 3. Më shumë mrekulli 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi 6. Samueli 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Njerëz që përdori Perëndia– DHV 12. Tregimi i Krishtlindjes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danieli 2. Thëniet e Jezusit 3. Fuqia e Zotit 4. Vdekja e Krishtit 5. Ruthi 6. Samueli 7. Davidi 8. Jozueu 9. Elia 10. Eliseu 11. Më shumë karaktere nga DHV 12. Tregimi i Krishtlindjes

A7 – NIVELI 3
Mësimi 1 – Jeta e Jakobit
Tema – Mashtruesi

Fokusi i Biblës: *Zanafilla 25:21-34 & 27:1-29*

Vargu Kyç: *Psalmi 32:1*

Ne po mësojmë që:

1. Perëndia mund të na falë kur mëkatojmë.
2. Perëndia dëshiron të bekojë secilin prej nesh.

PARAQITE

Diskutoni se çfarë nënkuptohet me tundimin dhe se në çfarë situatash jemi më shumë të tunduar të gënjejmë. Renditni disa prej këtyre situatave dhe diskutoni se përse mund të gënjejmë. Flisni edhe për të qenit xheloz dhe për situata kur mund të jemi xhelozë dhe përse do të vepronim kështu.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Mbasi Isaku u lut, Rebeka lindi dy binjakë, Esau ishte më i madhi dhe Jakobi më i vogli.
2. Kishte favorizim në familje; Isaku donte Esaun, gjuetarin dhe Rebeka donte Jakobin, i cili parapëlqente të rrinte në shtëpi.
3. *Shpjegoni të drejtën e parëlindjes në Lindjen e Mesme të lashtë.*
4. Esau kishte qenë për gjueti dhe ishte i uritur; Jakobi po gatunte një supë, por do t'i jepte pak të vëllait vetëm nëse ai i jepte të drejtën e lindjes.
5. Kur Isaku p plak, ai dëshironte t'i jepte një bekim djalit të tij më të madh, por Rebeka dhe Jakobi bënë një plan për të mashtruar Isakun, i cili ishte pothuaj i verbër. Ndërsa Esau po gjuante për t'i përgatitur të atit një vakt, Rebeka dhe Jakobi bënë një ushqim të shpejtë, e maskuan Jakobin i cili i tha Isakut që ishte Esau, kështu ai mori nga babai i tij bekimin e djalit më të madh.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 1.

Tregojë: FBI – Esau ia shet të drejtën e lindjes Jakobit dhe Jakobi e mashtron Esaun (I)

RISHIKOJE

Mendoni për mëkatet që kreu Jakobi në këtë mësim. Nga cilat mëkate kemi nevojë për t'u falur? Mendoni bashkërisht dhe më pas privatisht. Bëni një fletë me mbishkrime ose si një rrjetë merimange me shumë nga përgjigjet e studentëve. Konsideroni se si mund t'i kërkojmë falje Perëndisë dhe ndoshta të tjerëve. Lexoni *Psalmi 32:1-5* për t'ju ndihmuar.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

Shkruani disa mëkate që keni bërë në një copë fletë, pastaj griseni atë dhe flakeni në koshi i plehrave. Në të kundërt shkruani disa mëkate në rërë ose në tokë me pluhur dhe më pas pastrojeni atë.

A7 – NIVELI 4
Studimi 1 – Jeta e Jakobit
Tema – Mashtruesi

Fokusi i Biblës: *Zanafilla 25:19-34 & 27:1-41*

Vargu Kyç: *Romakëve 5:8*

Ne po mësojmë që:

1. Mashtrimi dhe gënjeshtat sjellin shqetësime dhe hidhërim.
2. Perëndia ka një plan për jetën e gjithsecilit, madje edhe për jetë si ajo e Jakobit.

Ne duhet të jetojmë me pasojat e veprimeve tona. Lidhni këtë me jetën tuaj, p.sh., kur ju ose dikush ju njihni u fut në telashe, ndoshta edhe me policinë, ngaqë mashtrori ose gënjeu? Konsideroni se përse shkeljet e ligjit (mëkatet) duhet të ndëshkohen.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Mbasi Isaku u lut, Rebeka lindi dy binjakë, Esau ishte më i madhi dhe Jakobi më i vogli.
2. Kishte favorizim në familje; Isaku donte Esaun, gjuetarin dhe Rebeka donte Jakobin, i cili parapëlqente të rrinte në shtëpi.
3. *Shpjegoni të drejtën e parëlindjes në Lindjen e Mesme të lashtë.*
4. Esau kishte qenë për gjueti dhe ishte i uritur; Jakobi po gatunte një supë, por do t'i jepte pak të vëllait vetëm nëse ai i jepte të drejtën e lindjes. Ai tregoi sa dinak dhe egoist që ishte.
5. Kur Isaku p plak, ai dëshironte t'i jepte një bekim djalit të tij më të madh, por Rebeka dhe Jakobi bënë një plan për të mashtruar Isakun, i cili ishte pothuaj i verbër. Ndërsa Esau po gjuante për t'i përgatitur të atit një vakt, Rebeka dhe Jakobi bënë një ushqim të shpejtë, e maskuan Jakobin i cili i tha Isakut që ishte Esau, kështu ai mori nga babai i tij bekimin e djalit më të madh.
6. *Diskutoni këtë shembull të mashtrimit dhe shpjegoni rëndësinë e ndershmërisë.*
7. Pasi Esau u kthye, ai ishte shumë i zemëruar dhe iu lut të atit që t'i jepte një bekim atij, por ishte tepër vonë. Ai e kishte humbur të drejtën e lindjes dhe bekimin e tij.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 1.

Tregojë: FBI – Esau ia shet të drejtën e lindjes Jakobit dhe Jakobi e mashtron Esaun (I)

Konsideroni se si do jetë ndjerë Esau kur kuptoi mashtrimin dhe gënjeshtat e të vëllait dhe të mamasë. Mendoni për rastet kur e keni futur veten në telashe, ngaqë keni gënjer ose mashtruar dhe shkruani dy mënyra ku do të përpiqeni të jetoni ndryshe në të ardhmen.

Si na sfidon mësimi:

1. Konsideroni planet që kishte Perëndia për Jakobin dhe që mund të ketë për jetën tënde sipas parimeve biblike si *Jeremia 29:11*.
2. Ftoni Perëndinë t'ju tregojë më shumë për të ardhmen. Jini pozitiv.

A7 – NIVELI 3
Mësimi 2 – Jeta e Jakobit
Tema – Ëndërruesi

A7 – NIVELI 4
Studimi 2 – Jeta e Jakobit
Tema – Ëndërruesi

Fokusi i Biblës: **Zanafilla 27:41-46 & 28:10-22**

Vargu Kyç: **Zanafilla 28:16**

Ne po mësojmë që:

1. Ndonëse Jakobi kishte vepruar keq, Perëndia prapë ishte me të dhe e donte atë shumë.
2. E njëjta gjë mund të thuhet për ne.

Fokusi i Biblës: **Zanafilla 27:41-46 & 28:1-22**

Vargu Kyç: **Zanafilla 28:16**

Ne po mësojmë që:

1. Ndonëse Jakobi i kishte prishur punët, ai pati një takim mbresëlënës me Perëndinë, i cili i dha premtime për jetën e tij.
2. Perëndia na trajton gjithnjë siç e trajtoi Jakobin.

PARAQITE

Konsideroni se si Perëndia është në kontroll të jetëve tona pavarësisht se çfarë bëjmë! Mendoni për mënyrat se si mund të komunikojmë me të tjerët dhe konsideroni që Perëndia ndonjëherë na flet në mënyra të ndryshme. Kërkojuni studentëve të mendojmë për mënyrat që Perëndia mund të na flasë sot.

Kërkojuni studentëve të ndajnë një përvojë të një kohe kur dikush që kishte besim në Perëndinë iu dha një surprizë/përvojë e mbinatyrshme dramatike. A duhet të jemi të përsosur për të përjetuar të tilla gjëra?

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Esau mendon për të vrrarë Jakobin mbas vdekjes së të atit. Rebeqa sugjeron që Jakobi të largohet e të qëndrojë me xhaxhain e tij Labano derisa të jetë larguar zemërimi i Esaut.
2. Isaku e bekon Jakobin dhe ai nis të shkojë në Padam Aram.
3. Jakobi ndalon për të kaluar natën dhe shikon një ëndërr. Ai sheh një shkallë që ngjitet deri në Qiell. Më pas Zoti i foli atij, duke i bërë premtime për tokën që do të trashëgonte familja e tij si edhe që Ai do të ishte me të në këtë udhëtim.
4. Jakobi zgjohet dhe e quan këtë vend Bethel, që do të thotë Shtëpia e Perëndisë.
5. Jakobi i bën një zotim Perëndisë. Nëse Perëndia do të kujdesej për të, atëherë Jakobi ta ta bënte Zotin Perëndinë e tij!
6. Konsideroni mësimet që mund të nxjerrim nga koha e Jakobit në Bethel.
7. Diskutoni dhe shpjegoni idenë e dashurisë së Perëndisë për Jakobin, por jo për mëkatën e tij.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2.
Tregojë: FBI – Perëndia i flet Jakobit në një ëndërr (I)

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Esau mendon për të vrrarë Jakobin mbas vdekjes së të atit. Rebeqa sugjeron që Jakobi të largohet e të qëndrojë me xhaxhain e tij Labano derisa të jetë larguar zemërimi i Esaut.
2. Isaku e bekon Jakobin dhe ai nis të shkojë në Padam Aram.
3. Jakobi ndalon për të kaluar natën dhe shikon një ëndërr. Ai sheh një shkallë që ngjitet deri në Qiell. Më pas Zoti i foli atij, duke i bërë premtime për tokën që do të trashëgonte familja e tij si edhe që Ai do të ishte me të në këtë udhëtim.
4. Jakobi zgjohet dhe e quan këtë vend Bethel, që do të thotë Shtëpia e Perëndisë.
5. Jakobi i bën një zotim Perëndisë. Nëse Perëndia do të kujdesej për të, atëherë Jakobi ta ta bënte Zotin Perëndinë e tij!
6. Diskutoni dhe shpjegoni idenë e dashurisë së Perëndisë për Jakobin, por jo për mëkatën e tij.
7. Diskutoni dhe shpjegoni surprizat që mund të kemi kur Perëndia po vepron në jetët tona.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2.
Tregojë: FBI – Perëndia i flet Jakobit në një ëndërr (I)

RISHIKOJE

Punoni në grupe të vogla, duke përmendur vendet ku ke qenë kur ishte në dijeni për praninë e Perëndisë me ty, duke përdorur titullin "Perëndia ishte me mua këtu". Mendoni për rëndësinë e **Hebrenjve 13:5** në jetën e përditshme.

A të ka dhënë ndonjëherë Perëndia ëndërra? A ke pasur ndonjëherë një ëndërr me një kuptim frymëror? Çfarë kuptimi mendoni se kishte? Në çfarë mënyrë të ndihmoi ajo me jetën? Konsideroni se si mund t'u flasë ndryshe Perëndia njerëzve sot. Çfarë premtimesh bën Ai që mund të lidhen me studentët në jetët e tyre të përditshme?

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. A keni një përvojë për një rast kur ke mëkatuar, e prapë e dinin që Perëndia nuk ju kishte kthyer shpinën, por që ishte duke të bekuar?
2. Si të bën të ndihesh kjo lloj përvojë?
3. Si do të prisje të të fliste Perëndia?

Si na sfidon mësimi:

1. Studioni ëndrrat frymërore dhe jini të hapur që Perëndia të të flasë në këtë mënyrë.
2. Kërkoni në Bibël për katër premtime që bën Perëndia. Lutuni duke i përdorur ato.

	A7 – NIVELI 3 Mësimi 3 – Jeta e Jakobit Tema – Zhgënjimi	A7 – NIVELI 4 Studimi 3 – Jeta e Jakobit Tema – Zhgënjimi
	Fokusi i Biblës: <i>Zanafilla 29:1-30</i> Vargu Kyç: <i>Galatasve 6:7</i> Ne po mësojmë që: 1. Jeta është të mbjellësh dhe të korrësh. 2. Nuk ka premtime që jeta do të jetë gjithnjë e lehtë.	Fokusi i Biblës: <i>Zanafilla 29:1-30 & 31:1-21</i> Vargu Kyç: <i>Galatasve 6:7</i> Ne po mësojmë që: 1. Jeta është si të mbjellësh dhe të korrësh. 2. Atë që Perëndia e thotë, atë e bën. 3. Ne duhet t'i trajtojmë të tjerët siç do të donim të trajtoheshim.
PARAQITE	Flisni për mbjelljen dhe korrjen në kopsht, fermë etj., dhe shpjegoni se çfarëdo farë të mbillet, ajo do të prodhojë të njëjtin prodhim. Flisni se si sjellja jonë, e mirë ose e keqe, ka pasoja. Ne mbjellim atë që korrim! Mendoni për disa njerëz të kohës të cilët janë sjellë keq dhe kanë korrur pasojat.	Flisni për mbjelljen dhe korrjen në kopsht, fermë etj., dhe shpjegoni se çfarëdo farë të mbillet, ajo do të prodhojë të njëjtin prodhim. Flisni se si sjellja jonë, e mirë ose e keqe, ka pasoja. Ne mbjellim atë që korrim! Hidhini një vështrim gazetave lokale ose revistave të thashethemeve për shembuj të mbjelljes dhe korrjes dhe bëni një fotomontazh duke prerë imazhet e tyre dhe duke u shtuar fjalë.
PLOTËSOJE	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: 1. Jakobi arrin në Aram dhe takon barinj që po u jepnin ujë bagëtive të tyre. 2. Rakela, kushërira e saj, vjen për t'u dhënë ujë deleve të saj dhe Jakobi e ndihmon dhe kur i thotë të atit të saj, Labano, që ka ardhur Jakobi, ai e mirëpret në shtëpi. 3. Jakobi punon për Labanon dhe i premtohet se nëse punon 7 vjet për Labanon, ai mund të martohet me Rakelën, me të cilën ka rënë në dashuri. 4. Mbas dasmës, Jakobi zbulon se ai është mashtruar dhe që ishte martuar me Lean, motrën e Rakelës. 5. Më vonë atij i jepet edhe Rakelë si grua dhe i duhet të punojë edhe për 7 vjet të tjera për të. 6. <i>Diskutoni se si Jakobi, mashtruesi, po korre pasojat e mashtrimit të viteve më parë në shtëpinë e vet.</i> 7. <i>Diskutoni edhe mënyrat e shumta se si njerëzit e ballafaqojnë zhgënjimin.</i> Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3. Tregoje: FBI – Jakobi mashtrohet në dasmën e tij (I)	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: 1. Jakobi arrin në Aram dhe takon barinj që po u jepnin ujë bagëtive të tyre. 2. Rakela, kushërira e saj, vjen për t'u dhënë ujë deleve të saj dhe Jakobi e ndihmon dhe kur i thotë të atit të saj, Labano, që ka ardhur Jakobi, ai e mirëpret në shtëpi. 3. Jakobi punon për Labanon dhe i premtohet se nëse punon 7 vjet për Labanon, ai mund të martohet me Rakelën, me të cilën ka rënë në dashuri. 4. Mbas dasmës, Jakobi zbulon se ai është mashtruar dhe që ishte martuar me Lean, motrën e Rakelës. 5. Më vonë atij i jepet edhe Rakelë si grua dhe i duhet të punojë edhe për 7 vjet të tjera për të. 6. <i>Diskutoni se si Jakobi, mashtruesi, po korre pasojat e mashtrimit të viteve më parë në shtëpinë e vet.</i> 7. Më vonë Perëndia i thotë Jakobit të kthehet në vendin e vet. Perëndia e ka bekuar dhe ai ka shumë bagëti dhe një familje të madhe. Ai nuk i tregon Labanos që po largohet, por ikën kur Labanoja është larg shtëpisë. 8. Mendoni për dështimet e Jakobit dhe diskutoni se si Perëndia vazhdon të veprojë në jetët e atyre që janë larg përsosmërisë. Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 3. Tregoje: FBI – Jakobi mashtrohet në dasmën e tij (I)
RISHIKOJE	Zgjidhni një nga shembujt nga Nr. 7 më sipër dhe shkruajeni në një tabelë të madhe ku mund ta shohin të gjithë.	Mendoni për shembuj të mbjelljes dhe korrjes në jetët e njerëzve, në fillim në një mënyrë negative, pastaj në një mënyrë pozitive. Shkruani ose skiconi përgjigjet tuaja duke siguruar dy për secilën.
JETOJE	Si na sfidon mësimi: 1. Kur je zhgënjyer për herën e fundit? 2. Si e trajtove saktësisht këtë? 3. A ka një mënyrë më të mirë që mund ta kishe trajtuar? 4. A mund të renditni tre shembuj të mbjelljes dhe korrjes nën dy kolona?	Si na sfidon mësimi: 1. A njihni një mashtrues i cili më vonë u mashtrua? 2. A mund të mendoni për shembuj të tjerë ku sjellje të caktuar, të gabuara, kthehen për t'i ndjekur njerëzit?

A7 – NIVELI 3
Mësimi 4 – Jeta e Jakobit
Tema – Zbulimi

A7 – NIVELI 4
Studimi 4 – Jeta e Jakobit
Tema – Zbulimi

Fokusi i Biblës: *Zanafilla 32 :1-21 & 33:1-11*

Vargu Kyç: *1 Gjonit 1:9*

Ne po mësojmë që:

1. Me ndihmën e Perëndisë është e mundshme t'i falim njerëzit, edhe për gjërat e këqija që na kanë bërë, siç ndodhi në jetën e Jakobit.
2. Perëndia na fal gjithnjë kur pendo kemi dhe ia kërkojmë.

Fokusi i Biblës: *Zanafilla 32:1-32 & 33:1-17*

Vargu Kyç: *1 Gjonit 1:9*

Ne po mësojmë që:

1. Jakobi ka arritur në një krizë në jetën e tij, por ishte më e rëndësishme që Jakobi të takonte Perëndinë më tepër se vëllain e tij të humbur prej shumë kohësh.
2. Ndonëse Jakobi ishte një i rritur tani, prapë Perëndia kishte plane të reja për jetën e tij.

PARAQITE

Kujtoji studentët që Jakobi po i bindej Perëndisë dhe po kthehej në shtëpi, por është i shqetësuar për takimin me Esau, i cili vite më parë e kishte kërcënuar për ta vrasur. Konsideroni nëse Esau mund të ishte i gatshëm ta falte. Renditni disa nga gjërat që zakonisht të ndodhin kur ti: a) nuk fal dhe b) fal.

Flisni se çfarë përfshihet në takimin e një njeriu të veçantë dhe se si mund të përgatitemi për këtë. Jakobi, pas shumë vitesh pa lidhje me Perëndinë, tani takohet me Perëndinë. Jakobi nuk ishte më i njëjti dhe ai mori ndihmë për të shkuar e për të takuar Esau.
Nëse është e mundshme, kërkoni në internet librin "Fundit i shtizës" ose shikoni në DVD se si gruaja e Xhim Eliotit i fal vrasësit e burrit të saj.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Konsideroni arsyet përse Jakobi ishte i frikësuar të kthehej në shtëpi mbas shumë vjetësh.
2. Jakobi frikësohet edhe më shumë kur mëson që Esau po vjen ta takojë atë me 400 burra.
3. Jakobi bën tri gjëra: 1) Ai e ndan familjen në dy grupe, duke shpresuar që të paktën njëri grup të jetë i sigurt (**32:7-8**), 2) ai lutet (**32:9-12**), 3) ai i dërgon dhuratat Esaut (**32:13-16**).
4. Atë natë Jakobi pati një përvojë shumë të çuditshme ku u takua me Perëndinë dhe kërkoi bekimin e Tij (**32:22-31**).
5. Frikët e Jakobit ishin të pabaza. Esau e përqafoi atë dhe duket se e ka falur. Jakobi i paraqet familjen e tij dhe e bind Esau të pranojë dhuratat që ka për të.
6. E prapë ai nuk kthehet te babai i tij dhe e mashtron sërish Esau duke mos u kthyer menjëherë.
7. *Konsideroni përse Jakobi dyshoi dhe nuk i pranoi premtimet e Perëndisë.*
8. *Ndani frikët dhe shpjegoni që shumica e frikave nuk ndodhin në të vërtetë, ndonëse ne harxhojmë shumë kohë duke u fokusuar tek ato.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4.

Tregojë: FBI – Jakobi kthehet në Kanaan dhe Jakobi me Esau ribashkohen (I)

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Konsideroni arsyet përse Jakobi ishte i frikësuar të kthehej në shtëpi mbas shumë vjetësh.
2. Jakobi frikësohet edhe më shumë kur mëson që Esau po vjen ta takojë atë me 400 burra.
3. Jakobi bën tri gjëra: 1) Ai e ndan familjen në dy grupe, duke shpresuar që të paktën njëri grup të jetë i sigurt (**32:7-8**), 2) ai lutet (**32:9-12**), 3) ai i dërgon dhuratat Esaut (**32:13-16**).
4. Atë natë Jakobi pati një përvojë shumë të çuditshme ku u takua me Perëndinë dhe kërkoi bekimin e Tij (32:22-31).
5. Frikët e Jakobit ishin të pabaza. Esau e përqafoi atë dhe duket se e ka falur. Jakobi i paraqet familjen e tij dhe e bind Esau të pranojë dhuratat që ka për të.
6. E prapë ai nuk kthehet te babai i tij dhe e mashtron sërish Esau duke mos u kthyer menjëherë.
7. *Konsideroni përse Jakobi dyshoi dhe nuk i pranoi premtimet e Perëndisë.*
8. *Konsideroni histori në jetën reale që njerëzve që i kanë falur të tjerët.*
9. *Mendonit për lëndimin që i bëjmë vetes dhe të tjerëve kur nuk falim.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 4.

Tregojë: FBI – Jakobi kthehet në Kanaan dhe Jakobi me Esau ribashkohen (I)

RISHIKOJE

Duke iu referuar pjesës së mësipërme, përdorni disa mendime tuajat për t'i shkruar një letër Perëndisë. Kërkojuni studentëve të konsiderojnë atë që do t'i rrëfenin Perëndisë, çfarë do t'i kërkonin dhe për çfarë do ta falënderonin.

Konsideroni se çfarë do të thotë të takohesh me Perëndinë

- a) Kur mund të bëhet kjo?
- b) Si mund të bëhet kjo?
- c) Pse mund të bëhet kjo?

Pyeti studentët nëse kanë pasur ndonjëherë një takim personal me Perëndinë.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Çfarë mund të mësojmë nga kjo pjesë e Biblës që mund të lidhet e jetët tona?
2. Jepni shembuj të dikujt që ka falur dikë kohët e fundit.
3. A mund t'i kërkojmë ndihmë Perëndisë për të falur dikë?

Si na sfidon mësimi:

1. Pyetini studentët nëse kanë pasur një rast kohët e fundit kur dikush nuk i ka falur ose që i ka falur.
2. Si i bëri kjo të ndihet?
3. A kanë ndonjë që duhet ta falin?

A8 – NIVELI 3
Mësimi 1 – Të jesh i krishterë
Tema – Çfarë është lutja?

A8 – NIVELI 4
Studimi 1 – Të jesh i krishterë
Tema – Të mësojmë për lutjen

Fokusi i Biblës: *Psalmi 5:1-8*

Vargu Kyç: *Psalmi 5:2*

Ne po mësojmë që:

1. Lutja është shumë e veçantë, sepse Perëndia është shumë i veçantë.
2. Lutja është të flasësh me Perëndinë dhe ta dëgjosh Atë.
3. Ndonjëherë ne nuk marrim përgjigje për lutjet tona dhe ka arsye për këtë.

Fokusi i Biblës: *Luka 11:1-10 & Mateu 6:5-15*

Vargu Kyç: *Luka 11:9*

Ne po mësojmë që:

1. Ne duhet të kuptojmë që lutja është një privilegj i madh.
2. Ne duhet të lutemi shpesh.
3. Ne nuk duhet t'i tërheqim vëmendjen vetes në lutjen private.

PARAQITE

Mendoni për problemet e përpjekjeve për të kontaktuar miqtë dhe të afërmit që janë larg. Konsideroni faktin e mrekullueshëm që mund të komunikojmë me Perëndinë. Pyetini studentët nëse luten. Përse? Përse jo?

Mendoni për problemet e përpjekjeve për të kontaktuar miqtë dhe të afërmit që janë larg. Konsideroni faktin e mrekullueshëm që mund të komunikojmë drejtpërdrejt me Perëndinë. Mendoni për gjërat e ndryshme për të cilat duhet të lutemi. Mendoni nëse studentët kanë pasur lutje të përgjigjura. Cili ka qenë reagimi i tyre ndaj lutjes së përgjigjur?

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Konsideroni se me cilin po flasim kur lutemi dhe mendoni për disa nga titujt që përdor Davidi në këtë psalm.
2. Mendoni për një kohë të ditës kur lutej Davidi dhe diskutoni se kur duhet të lutemi ne.
3. Nga psalmi diskutoni se çfarë mund ta pengojë Perëndinë që të dëgjojë lutjet tona.
4. Gjithashtu nga psalmi gjeni mësim që mund të nxjerrim, të cilat mund të na ndihmojnë të përgatitemi për t'i folur Perëndisë në lutje.
5. Davidi kishte një marrëdhënie të veçantë me Zotin, sepse ai i referohet si Mbreti im dhe Perëndia im në vargun 2. Si mund të kemi edhe ne këtë marrëdhënie të veçantë?
6. *Diskutoni dhe shpjegoni se sa e rëndësishme është lutja, p.sh., si do të ishte jeta pa lutjen.*
7. Për çfarë mund të lutemi?

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 1.

Tregoje: Nuk ka ilustrim të duhur FBI.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Në një rast Jezusi po lutej dhe dishepujt i kërkuan të mësonte të luteshin.
2. Konsideroni se me cilin po flasim kur lutemi dhe mendoni për titullin që përdori Jezusi.
3. Jezusi e filloi lutjen model me lavdërim për Perëndinë. Çfarë pjesë të lutjeve tona duhet të ketë lavdërimi?
4. Mendoni për ato TRI kërkesat kryesore që bëri Jezusi në lutjen model.
5. Lexoni shëmbëlltyrën që tregoi më pas Jezusi (**Luka 11:5:10**) dhe mendoni për mësimin kryesor për këmbënguljen në lutje që po mësonte Jezusi.
6. Mendoni për mësimet që mësoi Jezusi për lutjen në **Mateu 6:5-15**.
7. *Konsideroni përse lutemi më shumë kur gjërat shkojnë keq.*
8. *Gjithashtu mendoni për arsyet përse e shohim të vështirë lutjen ndonjëherë.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 1.

Tregoje: FBI – Shëmbëlltyra e vizitorit të mesnatës (I)

RISHIKOJE

A ka gjëra dhe njerëz që kanë nevojë për lutjet tona? Sa shpesh duhet të lutemi? Dhe për sa kohë? Mendoni për lutjet e dikujt tjetër në Bibël si dhe për mësimet që mund të marrim nga jeta e tyre e lutjes.

Flisni shkurtimisht për PESË aspektet e lutjes të përmendura në Studimi 1 dhe kërkojuni studentëve të punojnë në grupe për të përgatitur lutje që i përmbajnë të gjitha aspektet.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

Në lutje, ne duhet të flasim apo të dëgjojmë më shumë? Ndoshta duhet të fillojmë të dëgjojmë atë që mund të jetë duke na thënë Perëndia ndërsa lutemi.

Si na sfidon mësimi:

Mendoni për situata në jetën tuaj, në familje, në komunitetin lokal, në vendin dhe në mbarë botën për të cilat mund të lutemi. Mendoni për të falënderuar për lutjet që kanë marrë përgjigje.

A8 – NIVELI 3
Mësimi 2 – Të jesh i krishterë
Tema – A i dëgjon Perëndia lutjet tona?

A8 – NIVELI 4
Studimi 2 – Të jesh i krishterë
Tema – Të mësojmë rreth Biblës

Fokusi i Biblës: *Luka 18:9-14*

Vargu Kyç: *Jakobi 4:6*

Ne po mësojmë që:

1. Ne nuk kem pse të shkojmë në kishë për t'iu lutur Perëndisë: ne mund të lutemi kudo dhe në çdo kohë.
2. Perëndia dëshiron të jemi të përlulur dhe të ndershëm në lutje.

Fokusi i Biblës: *Veprat 17:10-14 & 2 Timoteut 3:14-17*

Vargu Kyç: *Psalmi 119:105*

Ne po mësojmë që:

1. Është e rëndësishme të lexojmë Biblën.
2. Ne mund t'i besojmë Biblës, sepse ajo është Fjala e Perëndisë.

PARAQITE

Rishikoni mësimet rreth lutjes që morët në Mësimin 1. Bibla thotë: "Përpara shkatërrimit vjen kryelartësia" (**Fjalët e Urta 16:18**). Konsideroni se çfarë do të thotë kjo. Ilustrojeni me një situatë nga jeta reale ose një të trilluar.

Ka më shumë Bibla në botë se çdo libër tjetër. Gjatë viteve shtetet janë përpjekur ta ndalojnë atë, ta dëgjin ose edhe ta groposin atë, por ajo ka mbijetuar. Kjo ka ndodhur ngaqë ajo është Fjala e Perëndisë.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Jezusi po mësonte që duhet të lutemi gjithnjë dhe të mos dorëzohemi (**vargu 1**).
2. Ai po shpjegonte edhe se ata që ishin krenarë dhe u mungonte përlulësia nuk ishin me qëndrimin e duhur për t'iu lutur (**vargu 9**).
3. Shikoni se sa herë njeriu fetar (fariseu) e përdori fjalën "Unë".
4. Kërkoju studentëve të përshkruajnë lutjen dhe qëndrimin e tagrambledhësit.
5. *Krahasoni qëndrimet e ndryshme ndaj lutjes që kishin këta dy burra.*
6. *Konsideroni se cili burrë i pëlqeu më shumë Perëndisë dhe përse.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2. Tregoje: FBI – Shëmbëlltyra e fariseut dhe e tagrambledhësit (I)

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Bibla është për të krishterët libri më i rëndësishëm që ekziston, por si mund të jemi të sigurt që është e vërteta?
2. Leximi i Biblës për sot na tregon se i gjithë Shkrimi është i frymëzuar nga Perëndia. Perëndia nuk mund të gënjejë, prandaj ne njohim që Bibla është e vërtetë.
3. Shumë gjëra ishin parashikuar në Dhiatën e Re, të cilat historikisht ndodhën nja qindra vjet më vonë. Për shembull, të gjitha referimet në Dhiatën e Re për lindjen e Jezusit.
4. Rreth 40 njerëz të ndryshëm shkruan pjesë të Biblës gjatë një kohështrirje shumëshekullore, por kemi një mesazh dhe temë kryesore, që i jep një unitet këtij libri.
5. Leximi i Biblës dhe zbatimi i mësimëve të saj mund të sjell ndryshim në jetët e njerëzve me ndihmën e Frymës së Shenjtë.
6. Nuk është habi që Bibla është kaq shumë e rëndësishme. Mendoni për arsyet e shumta që duhet ta lexojmë Biblën.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2. Tregoje: Nuk ka ilustrim të duhur FBI.

RISHIKOJE

Shkruani në një fletë cilësitë e treguara nga tagrambledhësi dhe në një tjetër cilësitë e shfaqura nga fariseu.

Mendoni për Vargun Kyç dhe më pas vizatoni një figurë të një rreze drite që del nga qielli. Poshtë saj skiconi ose shkruani disa nga gjërat për të cilat ju duhet drita e Perëndisë, p.sh., një vendim që duhet të bësh, ndihmë kur ndihesh i mërzitur.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Çfarë do të thotë fjala "i përlulur" dhe si bëhemi më të përlulur? Jepni shembuj se si mund të tregojmë përlulësi.
2. Çfarë do të thotë fjala "krenar" dhe si bëhemi më pak krenarë? Jepni shembuj se si mund të tregojmë krenari.

Si na sfidon mësimi:

1. Cilat gjëra praktike do ta bënin më të lehtë leximin e Biblës?
2. Mendoni për lutjen dhe t'i kërkojmë Perëndisë të na ndihmojë për të lexuar më shpesh Biblën, për ta kuptuar më mirë dhe për ta zbatuar në jetët tona.

A8 – NIVELI 3
Mësimi 3 – Të jesh i krishterë
Tema – Si duhet të lutemi?

A8 – NIVELI 4
Studimi 3 – Të jesh i krishterë
Tema – Të jetosh për Perëndinë

Fokusi i Biblës: *Mateu 6:5-15*

Vargu Kyç: *Mateu 6:8*

Ne po mësojmë që:

1. Ne duhet të lutemi rregullisht dhe jo vetëm kur gjërat shkojnë keq.
2. Lutjet tona nuk kanë pse të jenë të zbukuruar ose të gjata.
3. "Lutja e Zotit" ka si qëllim të na ndihmojë të ndërtojmë lutjet tona.

Fokusi i Biblës: *Gjoni 15:1-17 & Galatasve 5:22-23*

Vargu Kyç: *Gjoni 15:5*

Ne po mësojmë që:

1. Të krishterët duhet të bëhen gjithnjë e më shumë si Jezusi.
2. Sekretet është të qëndrojmë afër Tij siç ilustron me vreshtin dhe degët.
3. Të krishterët kanë nevojë për prekjen e Perëndisë për krasitje që të japin më shumë fryt.

PARAQITE

1. Rishikoni Mësimet 1 & 2 dhe gjithçka që tashmë keni mësuar për lutjen. Konsideroni përse kaq shumë e shohin të vështirë lutjen e rregullt.
2. Cilat do të ishin leverditë e lutjes me zë për t'ju ndihmuar me përqendrimin?
3. Cilat do të ishin leverditë që t'i shkruanim lutjet për t'ju ndihmuar me fjalët e duhura?

1. Mendoni për të krishterët e frytshëm, të cilët e shfaqin shumë frytin e Frymës dhe mendoni për jetët e tyre të frytshme.
2. Shpjegoni se si Perëndia mund të punojë në jetët tona për të hequr gjërat e padobishme dhe ndoshta të mëkatshme, sikurse kopshtari e krasit vreshtin.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Zoti mësoi për lutjen në Predikimin në Mal.
2. Shpjegoni përse lutja është private midis nesh dhe Perëndisë.
3. Shpjegoni përse thjesht përsëritja e lutjeve nuk është lutje e vërtetë.
4. Diskutoni përse lutja është e nevojshme nëse "Ati e di se për çfarë kemi nevojë përpara se t'ia kërkojmë".
5. Mendoni për lutjen model të Zotit lidhur me kërkesat e lavdërimit dhe të lutjes.
6. Konsideroni rëndësinë që të besojmë se Perëndia do të përgjigjet kur lutemi dhe që të vëmë në veprim lutjet tona.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3.

Tregoje: Nuk ka ilustrim të duhur FBI.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Shpjegoni figurën e Atit si kopshtari, të Zotit si vreshti dhe të të krishterëve si degët.
2. Shpjegoni që Perëndia dëshiron të shohë dhënien fryti në jetët tona dhe kjo ilustron më së miri në **Galatasve 5:22-23**.
3. Mendoni se si duket pemët frutore përpara dhe mbas krasitjes dhe se si ky proces është thelbësor që frytëdhënia të jetë më e lartë.
4. Krahasojeni këtë me **Galatasve 5:19-20** ku kemi frytin e natyrës njerëzore pa asnjë veprim të Frymës së Shenjtë dhe pa besim në Krishtin.
5. Kujtojeni studentëve se qëllimi i Perëndisë është që si të krishterë të jemi më të ngjashëm me Krishtin, i cili e shfaqti të gjithë frytin e Frymës në jetën e Tij.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 3.

Tregoje: Nuk ka ilustrim të duhur FBI.

RISHIKOJE

Mendoni për **1 Timoteut 2:1** dhe diskutoni llojet e ndryshme të lutjeve.
Mendoni për vendet ku ne mund të lutemi privatisht. Shkruajini ato ndërsa studentët sugjerojnë vende.

Përmblihdh mësimet e rëndësishme që janë nxjerrë nga ky studim.
Theksoni se çelësi është të qëndrojmë në Të, siç thuhet në **Gjoni 15:4-5**.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

Lutja nuk është diçka pasive, por diçka aktive. Mendoni se çfarë do të thotë kjo për ty në këtë kohë.
Kërkojini ndihmë Perëndisë që të keni besim kur luteni. Përdorni modelin e dhënë në Lutjen e Zotit që studentët të formojnë lutjet e tyre.

Si na sfidon mësimi:

Kërkoju studentëve të lexojnë me lutje **Galatasve 5:22-23**, duke i kërkuar Perëndisë t'ia ndihmojë t'u tregojë se cilat prej këtyre cilësive/fryti ata duhet që të zhvillojnë.

	A8 – NIVELI 3 Mësimi 4 – Të jesh i krishterë Tema – A i përgjigjet Perëndia lutjes?	A8 – NIVELI 4 Studimi 4 – Të jesh i krishterë Tema – T'i japim Perëndisë
	<p>Fokusi i Biblës: 1 Samuelit 1:1-20</p> <p>Vargu Kyç: 1 Samuelit 1:20</p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lutjet tona nuk marrin përgjigje gjithnjë sipas mënyrës që duam ne ose aq shpejt sa do të donim ne. Përgjigjet dhe planet e Perëndisë janë gjithmonë më të mira se tona. 	<p>Fokusi i Biblës: Marku 12:41-44 & Mateu 6:1-4</p> <p>Vargu Kyç: 2 Korintasve 9:7</p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ne duhet t'i japim Perëndisë me gëzim, si një aspekt i rëndësishëm i jetëve tona. Dhënia te Perëndia nuk kufizohet me paratë.
PARAQITE	Prezantoni Anën dhe situatën e saj. Krijoni një tabelë duke përdorur figura dhe fjalë që tregojnë ndjenjat e Anës: PËRPARA LUTJES + MBAS LUTJES.	Në grupe të vogla, uluni në një rreth dhe bëni një listë të gjërave që na jep Perëndia dhe më pas të gjërave që ne mund t'i japim Perëndisë.
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Shpjegoni shkurt situatën e Anës dhe familjes së saj. Shpjegoni edhe vizitën e përvitshme në Shtëpinë e Zotit për flijime dhe adhurim. Shpjegoni se si ndihej Ana ngaqë nuk kishte fëmijë dhe provokohej nga Penina. Mendoni për lutjen e Anës dhe premtimin që ajo i bëri Zotit. Shpjegoni reagimin e priftit Eli ndaj lutjes së Anës. Shpjegoni se si Perëndia iu përgjigj lutjes së Anës. Mendoni se sa ndryshe do jetë ndierë ajo mbasi ishte lutur dhe e kishte lënë shqetësimin e saj te Zoti. <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4.</p> <p>Tregoje: FBI – Lindja e Samuelit (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Përshkruani situatën në Tempull ndërsa Jezusi po shikonte njerëzit duke dhënë para. Shpjegoni përse oferta e së vesë së varfër ishte aq ndryshe nga ofertat e gjithë të tjerëve. Përse ishte Jezusi aq i kënaqur me ofertën e vogël të kësaj zonje? Çfarë na mëson kjo ndodhi për t'i dhënë Zotit kohën, talentet dhe thesaret tona? Përse na udhëzon Perëndia që të japim në fshehtësi? Mendoni për premtimin që bën Perëndia për ata që japin në fshehtësi? <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 4.</p> <p>Tregoje: E veja që dha gjithçka (I)</p>
RISHIKOJE	<ol style="list-style-type: none"> Pyetini studentët nëse janë ndierë ndonjëherë vërtet të trishtuar për diçka. Konsideroni se çfarë mund të bënin për të lehtësuar situatën në atë kohë. Diskutoni nëse dikush është ndierë më mirë mbasi i ka çuar shqetësimet te Zoti. 	<ol style="list-style-type: none"> Konsideroni në çfarë mënyra ne mund t'i japim Zotit. Zgjidhni një gjë e cila mund të vihet në praktikë si rezultat i studimit të sotëm. Sfidoni studentet të sigurohen se kanë motivin e duhur kur japin.
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <p>Mendoni për dikë që mund të ndihmohet duke ditur që Perëndia mund ta mbarë shqetësimet e tyre dhe t'i bëjë ata të ndihen më mirë.</p> <p>A mund t'ju bëhet atyre një vizitë dhe t'u tregohet kjo histori?</p>	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <p>Kërkoni dhe shikoni vargje të tjera nga Bibla që lidhen me dhënien, p.sh., "Jezusi tha: 'Ka më shumë lumturi të japësh, sesa të marrësh'" (Veprat 20:35). Kërkojini ndihmë Perëndisë që të kuptoni këtë parim.</p>

	A9 – NIVELI 3 Mësimi 1 – Aventurat e Palit Tema – Përndjekësi	A9 – NIVELI 4 Studimi 1 – Apostulli Pal Tema – Kthimi i tij në besim
	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 9:1-19</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>2 Korintasve 5:17</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pali ndryshoi pasi takoi Krishtin. 2. Perëndia vazhdon të ndryshojë jetë sot. 	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 9:1-30</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>2 Korintasve 5:17</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vetëm Perëndia mund të ndryshojë jetë. 2. Të jesh i krishterë mund të jetë e vështirë, por Perëndia është me të krishterët, veçanërisht në kohë të vështira.
PARAQITE	<p>Paraqit Saulin si një nga karakteret kryesore në Dhiatën e Re. Shpjegoni lidhjen e tij me vdekjen e Stefanit (<i>Veprat 6:58</i>). Përdorni shembullin e një larve që shndërrohet në një flutur për të paraqitur konceptin e kthimit në besim.</p>	<p>Paraqit Saulin si një nga karakteret kryesore në Dhiatën e Re. Shpjegoni lidhjen e tij me vdekjen e Stefanit (<i>Veprat 6:58</i>). Përdorni shembullin e një larve që shndërrohet në një flutur për të paraqitur konceptin e kthimit në besim.</p>
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shpjegoni që Pali është quajtur Saul deri në njëfarë pike më vonë. 2. Jepni hollësi se përse po udhëtonte në Damask. 3. Shpjegoni me kujdes se çfarë ndodhi dhe se çfarë u tha kur Sauli takoi Zotin. Ritregimet që Pali jep më vonë mund t'ju ndihmojnë (<i>Veprat 22:1-13 dhe 26:9-18</i>). 4. Përshkruani atë që ndodhi pasi ai ishte çuar në Damask si edhe sfidën që iu dha atij. 5. Mendoni për kuptimin e fjalës 'kthim në besim'. Kthimi në besim është një vepër e hirit të Perëndisë, që e bën dikë të ri në Krishtin. Lidhni këtë me të qenit të lindur sërish (<i>Gjoni 3:3</i>). 6. Përshkruani se si ndryshoi Pali pasi kishte takuar Krishtin. 7. Theksoni se sa thelbësor është ky mesazh në besimin e krishterë. <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 1. Tregoje: FBI – Kthimi në besim i Saulit (Pali) (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shpjegoni që Pali është quajtur Saul deri në njëfarë pike më vonë. 2. Jepni hollësi se përse po udhëtonte në Damask. 3. Shpjegoni me kujdes se çfarë ndodhi dhe se çfarë u tha kur Sauli takoi Zotin. Ritregimet që Pali jep më vonë mund t'ju ndihmojnë (<i>Veprat 22:1-13 dhe 26:9-18</i>). 4. Përshkruani atë që ndodhi pasi ai ishte çuar në Damask si edhe sfidën që iu dha atij. 5. Të jesh një i krishterë nuk është kurrë e lehtë. Përshkruani disa nga problemet që hasi Sauli në ditët e para që filloi të ndjekë Zotin. 6. Mendoni për natyrën e kthimit në besim si një vepër të hirit të Perëndisë, që e bën dikë të ri në Krishtin. Lidhni këtë me <i>Gjoni 3:3</i> të qenit të lindur sërish. 7. Konsideroni edhe që Sauli nuk u bë 'fetar'; ai tashmë ishte fetar përpara kthimit të tij në besim. <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 1. Tregoje: FBI – Kthimi në besim i Saulit (Pali) (I)</p>
RISHIKOJE	<p>Krijoni një tabelë me temën 'Sauli – përpara dhe mbas'.</p>	<p>Zgjidhni një nga synimet e mësimin dhe shkruani një lutje që shpreh se si mund të ndikojë kjo jetën tënde.</p>
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sfidojini studentët për situatat e tyre. 2. Çfarë mund të mësojmë për bindjen nga shembulli i Ananias? Bëni një listë veprimesh 'për të bërë' duke u nisur nga ajo që mund të mësohet rreth bindjes. 3. Mendoni për mënyrat që të krishterët mund të jenë një inkurajim për një të krishterë të ri. Shkruajini këto dhe hartoni një plan veprimi. 	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sfidojini studentët për situatat e tyre. 2. Lutuni për të krishterët sot që po përballen me përndjekje. 3. Lexoni nga <i>1 Timoteut 1:12-16</i>. Mendoni për të ndarë <i>vargun 15</i> me miqtë jo të kthyer në besim.

	A9 – NIVELI 3 Mësimi 2 – Aventurat e Palit Tema – Probleme	A9 – NIVELI 4 Studimi 2 – Apostulli Pal Tema – Udhëtimet e tij
	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 9:19-30</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Romakëve 1:16</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ndonjëherë mund të jetë e vështirë të jesh një i krishterë, duke qenë se jo të gjithë e vlerësojnë mesazhin e Ungjillit. 2. Është e rëndësishme të inkurajojmë të krishterët e rinj. 	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 11:19-26; 13:1-12</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Veprat 13:12</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kthimi në besim është fillimi i jetës së re në Krishtin. 2. Është e rëndësishme që të krishterët e rinj të mësohen, që të mund të rriten në njohjen e tyre të jetës së krishterë.
PARAQITE	Diskutoni rëndësinë e inkurajimit. Kërkoju studentëve të japin shembuj kur ata janë inkurajuar në jetën e tyre dhe shpjegoni përse kjo ishte kaq e rëndësishme.	Diskutoni duke përdorur shembuj se sa i rëndësishëm është ushqimi për rritjen tonë fizike. Paraqitni idenë e rritjes frymërore për të krishterët. Kërkojini dikujt të lexojë nga Bibla 1 Pjetrit 2:2 dhe 2 Pjetrit 3:18 .
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani atë që ndodhi kur Sauli filloi të predikojë në Damask; shpjegoni edhe se cili ishte mesazhi i tij. 2. Shpjegoni përse e urrenin judenjtë dhe se si arriti të arratisej. 3. Diskutoni natyrën e problemeve të Saulit dhe përse njerëzit e kundërshtuan mesazhin e Ungjillit. Përse nuk kishte turp Sauli për Ungjillin? (shikoni Vargun Kyç) 4. Përshkruani problemet që hasi kur u kthye në Jerusalem. 5. Flisni se sa i rëndësishëm ishte Barnaba për Saulin si edhe për rëndësinë e inkurajimit në jetën e krishterë. Lexoni 1 Samuelit 30:6. <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2. Tregojë: FBI – Kthimi në besim i Palit (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mbas vdekjes së Stefanit, të krishterët u shpërndanë në mbarë zonën dhe disa shkuan në Antioki. 2. Ata e përhapën lajmin e mirë për Jezusin dhe shumë besuan dhe u kthyen te Zoti. 3. Barnaba u dërgua nga Jerusalem për të ndihmuar të krishterët e rinj. Ai kuptoi që kjo ishte një punë e madhe, kështu që e solli Saulin në Antioki dhe për plot një vit ata mësuan një numër të madh në kishën atje. 4. Në atë kohë Fryma e Shenjtë i tha kishës për të dërguar Barnabën dhe Saulin drejt një pune të ri. 5. Ata u nisën drejt Qipros ku hasën kundërshtimin e një burri të quajtur Elimas, një lloj magjistari që u përpoq të pengonte një nga drejtuesit atje, Sergj Palin, që të bëhej i krishterë. Sauli foli dhe Elimasi u verbua dhe Sergj Pali besoi në Zotin Jezus. 6. Theksoni rëndësinë e predikimit të fjalës në ungjillëzim (Veprat 11:19-20). 7. Theksoni edhe rëndësinë e rritjes si të krishterë (1 Pjetrit 2:2). <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba vizitojnë Qipron (I)</p>
RISHIKOJE	Diskutoni disa nga vështirësitë e jetës së krishterë duke përdorur Saulin si model.	Rishikoni mësimin duke përdorur këto pyetje: <ol style="list-style-type: none"> 1. A ishte i suksesshëm misioni i Palit dhe i Barnabës? 2. Çfarë mësim mund të nxjerrim nga takimi i Palit me Elimasin për fuqinë e Perëndisë mbi frymët e liga?
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ndonjëherë njerëzit presin që jeta të jetë 'pa probleme' kur ata bëhen të krishterë. Çfarë këshillë mendoni se do t'u jepte Pali atyre që pranojnë këtë këndvështrim? Konsideroni 2 Korintasve 11:23-33. 2. Shkruani një lutje inkurajimi për të krishterët që përballin vështirësi. Krijoni një shënjes libri që të ketë këtë lutje dhe jepjani një të krishterë që e dini se po kalon probleme. 	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kërkoju studentëve të flasin me një predikues të krishterë që njohin dhe t'i pyesin ata për ndonjë histori të mahnitshme kthimi në besim që kanë përjetuar në shërbesën e tyre. Si ju sfidon kjo? 2. Diskutoni me një drejtues të krishterë që njihni se si të zhvilloni një njohje më të mirë të Biblës dhe të zhvilloni planin tuaj të leximit të Biblës.

	A9 – NIVELI 3 Mësimi 3 – Aventurat e Palit Tema – Predikuesi	A9 – NIVELI 4 Studimi 3 – Apostulli Pal Tema – Predikimi i tij
	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 13:1-12</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Veprat 13:12</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fryma e Shenjtë po punonte dhe mesazhi i Ungjillit po shpallej në vende të reja. 2. Mund të kemi kundërshtim satanik ndaj Ungjillit. 	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 13:13-52</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Veprat 13:49</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesazhi i Krishtit i ka rrënjët në Dhiatën e Vjetër dhe që vdekja dhe ringjallja e Krishtit ishte sipas planit të Perëndisë. 2. Falja e mëkateve është vetëm përmes Krishtit.
PARAQITE	Tregojuni studentëve për konfliktin midis Perëndisë dhe Satanit. Tregoni që kjo e ka filluesën që në Kopshtin e Edenit dhe diskutoni historinë e rënies në mëkat. Nxirrni në pah që Satani është akoma aktiv në forma të ndryshme dhe e kundërshton predikimin e Ungjillit të Zotit Jezus.	Kërkoju studentëve të mendojmë për rëndësinë e faljes. Mendoni për situata të përditshme kur mund të falin dikë. Konsideroni përse ne kemi nevojë për faljen e Perëndisë. Diskutoni sa qendror është Krishti për mesazhin e krishterë të faljes së mëkateve. Eksploroni disa ide të gabuara rreth faljes.
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mbas vdekjes së Stefanit, të krishterët u shpërndanë në mbarë zonën dhe disa shkuan në Antioki. 2. Ata e përhapën lajmin e mirë për Jezusin dhe shumë besuan dhe u kthyen te Zoti. 3. Barnaba u dërgua nga Jerusalemi për të ndihmuar të krishterët e rinj. Ai kuptoi që kjo ishte një punë e madhe, kështu që e solli Saulin në Antioki dhe për plot një vit ata mësuan një numër të madh në kishën atje. 4. Në atë kohë Fryma e Shenjtë i tha kishës për të dërguar Barnabën dhe Saulit drejt një pune të ri. 5. Ata u nisën drejt Qipros ku hasën kundërshtimin e një burri të quajtur Elimas, një lloj magjistari që u përpoq të pengonte një nga drejtuesit atje, Sergj Palin, që të bëhej i krishterë. 6. Sauli foli dhe Elimasi u verbua dhe Sergj Pali besoi në Zotin Jezus. 7. <i>Diskutoni realitetin dhe natyrën e pushtimit të demonëve.</i> 8. <i>Diskutoni rëndësinë e mesazhit të Ungjillit në ato ditë dhe sot.</i> 9. <i>Konsideroni se përse ra gjykimi i Perëndisë mbi Elimasin.</i> <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba vizitojnë Qipron (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pali arrin tani në një tjetër Antioki (të Pisidisë). 2. Në mesazhin e parë, ai u dha atyre një tregim të hollësishëm të historisë së judenjve, që arriti kulmin me ardhjen e Jezusit, me vdekjen dhe ringjalljen e Tij. Ai përfundoi duke thënë që “ nëpërmjet (Jezusit) ju është shpallur falja e mëkateve” (<i>vargu 38</i>). 3. Mbas mesazhit të parë në sinagogë ai u ftua të kthehej të shtunën tjetër. 4. Të shtunën tjetër pothuaj i gjithë qyteti ishte mbledhur për të dëgjuar Palin, gjë e cila i bëri shumë xhelozë drejtuesit e judenjve. 5. Pali tha se, duke qenë se ata e kishin refuzuar Fjalën e Perëndisë, tani ai do të shkante te johebrenjtë siç mësojmë në <i>Isaia 49:6</i>. 6. <i>Shpjegoni se përse drejtuesit e judenjve donin që Krishti të vdiste.</i> 7. <i>Konsideroni përse Jezusi duhej të vdiste dhe se si ish in vdekja dhe ringjallja e Krishtit pjesë e planit të Perëndisë.</i> 8. <i>Mendoni për faktin që vetëm Krishti është Shpëtimtari. (shikoni vargjet 38-39).</i> <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 3. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba në Antioki dhe Ikon (I)</p>
RISHIKOJE	Rishikoni studimin duke u kërkuar studentëve të ilustrojnë se si e mposht Perëndia Satanin në mësimin që sapo kemi studiuar.	Bëni një kuic me studentët për studimin e sotëm si një mënyrë për të rishikuar mësimin.
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ballafaqoni përgjigjen e Elimasit dhe të Sergj Palit ndaj mesazhit të Ungjillit. Sfidojni studentët me përgjigjen e tyre ndaj Ungjillit. 2. Në shumë filma sot tema e magjisë është e zakonshme, p.sh., Harry Potter. A duhet t'i shohin të krishterët këto filma. Bëni një diskutim grupi. 	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si e sfidon kulturën tona fakti që vetëm Krishti është Shpëtimtari? 2. Lexoni nga <i>Efesianëve 4:32</i> dhe sfidoni studentët se si mund të ndikojnë ata fjalët e Palit rreth faljes!

	<p>A9 – NIVELI 3 Mësimi 4 – Aventurat e Palit Tema – ‘Një qytet i ndarë’</p>	<p>A9 – NIVELI 4 Studimi 4 – Apostulli Pal Tema – Problemet e tij</p>
	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 13:13-16; 42-52</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Veprat 13:49</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Është e rëndësishme të dëgjojmë Fjalën e Perëndisë. 2. Mesazhi për Krishtin është për këdo dhe u solli gëzim atyre që e pranuan atë 	<p>Fokusi i Biblës: <i>Veprat 14:1-28</i></p> <p>Vargu Kyç: <i>Marku 16:20</i></p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesazhi i Krishtit i ndan njerëzit dhe që disa reagojnë ndaj mesazhi të krishterë janë ekstreme. 2. Besnikëria ndaj Krishtit, siç tregohet nga Pali, është shumë e rëndësishme.
PARAQITE	<p>Pyeti studentët përse ata mendojnë që Bibla është aq e rëndësishme. (Vini re numrin e herëve që Fjala e Zotit është përmendur në Leximin e Biblës për këtë studim). Tregojuni studentëve për idenë që Bibla përqendrohet mbi mesazhin e Krishtit që është për të gjithë njerëzit. Kujtojuni atyre që të krishterët kanë ardhur nga një larmi e madhe kulturash.</p>	<p>Kërkoju studentëve të përkufizojnë fjalën ‘besnik’. Kërkoju studentëve të mendojnë për shembuj të besnikërisë së zakonshme dhe të njerëzve që tregojnë besnikëri. Konsideroni përse është kaq e rëndësishme besnikëria.</p>
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pali arrin tani në një tjetër Antioki (të Pisidisë), ku mbas mesazhit të parë në sinagogë, ai u ftua të kthehej të shtunën tjetër. 2. Të shtunën tjetër pothuaj i gjithë qyteti ishte mbledhur për të dëgjuar Palin, gjë e cila i bëri shumë xhelozë drejtuesit e judenjve. 3. Pali tha se, duke qenë se ata e kishin refuzuar Fjalën e Perëndisë, tani ai do të shkonte te johebrenjtë siç mësojmë në <i>Isaia 49:6</i>. 4. Theksoni audiencën e Palit (<i>vargjet 16, 42, 43 dhe 48</i>). 5. Shpjegoni se përse Ungjilli iu predikua në fillim judenjve. 6. Përshkruani se si u përhap Fjala e Perëndisë (<i>vargu 49</i>). <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba në Antioki dhe Ikon (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur Pali dhe Barnaba arritën në Ikon, shumë judenj dhe johebrenj besuan, por disa judenj nxitën kundërshtim. 2. Qyteti ishte i ndarë për shkak të Ungjillit, por disa komplotuan për të vrarë me gurë Palin dhe Barnabën, e kështu atyre iu duhej të largoheshin në Listra. 3. Këtu Perëndia e përdori Palin për të shëruar një të paralizuar dhe rezultati ishte që njerëzit e atij qyteti menduan që ata ishin perëndi dhe donin që t’u ofronin fljijme. 4. Pali dhe Barnaba i thanë turmës që ata po përpiqeshin t’i largonin ata prej këtyre idhujve të kotë dhe t’i drejtonin te Perëndia i gjallë. Ata shpjeguan gjithçka që na jep Perëndia (<i>vargu 17</i>). 5. Nga Antiokia dhe Ikoni erdhën judenj dhe e bindën turmën që ta vrisnin me gurë Palin dhe ai ishte tërhequr zvarrë jashtë qytetit, duke menduar se kishte vdekur. Por, falë Zotit, Pali kishte mbijetuar dhe ditën tjetër ata shkuan në Derbë. Këtu një numër i madh njerëzish u bënë dishepuj. 6. Më pas ata u kthyen në Listra, Ikon dhe Antioki për të inkurajuar të krishterët, ndoshta duke vënë jetën në rrezik. 7. <i>Theksoni se kush është Perëndia (vargjet 15-17)</i>. 8. <i>Konsideroni rëndësinë e këmbënguljes – Sikurse Pali dhe Barnaba. Shikoni me kujdes vargun 22.</i> <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 4. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba në Antioki dhe Ikon (I)</p>
RISHIKOJE	<p>Rishikoni studimin duke u kërkuar studentëve të ilustrojnë se si e mposht Perëndia Satanin në mësimin që sapo kemi studiuar.</p>	<p>Bëj një kuic me studentët për studimin e sotëm, si një mënyrë për të rishikuar mësimin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cili ishte qëllimi i ‘shenjave dhe mrekullive’ në <i>vargun 3</i>? 2. A ishin Pali dhe Barnaba më tepër besnik seç duhej ndaj Perëndisë në këtë pjesë? A pret Perëndia që ne të japim jetët tona për veprën e Tij?
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsideroni përgjigjen e johebrenjve ndaj mesazhit të Krishtit në <i>vargjet 42 dhe 48</i>. Çfarë mund të mësojmë nga kjo lidhur me përgjigjen tonë ndaj mesazhit të Krishtit? 2. Studioni veprën e një shoqërie misionare në përpjekjet e tyre për të çuar mesazhin e Krishtit në kultura të tjera. 	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shkruani në grup një akrostik për fjalën “Besnik” duke u bazuar në jetët e krishtera. 2. Krijoni një tabelë duke konsideruar se si e sfidon idhujtarinë në shoqërinë e sotme mesazhi i Krishtit.

	A10 – NIVELI 3 Mësimi 1 – Aventurat e Palit Tema – Vuajtje për Zotin	A10 – NIVELI 4 Studimi 1 – Aventurat e Palit Tema – Pali në Filipi
	<p>Fokusi i Biblës: Veprat 14:1-21</p> <p>Vargu Kyç: 1 Pjetrit 4:16</p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ka raste kur të krishterët vuajnë për besimin e tyre dhe nuk duhet të 'dorëzohen' kur gjërat janë të vështira. 2. Të krishterët kanë besim në Perëndinë e Gjallë, i cili është Krijuesi që siguron për ne. 	<p>Fokusi i Biblës: Veprat 16:9-40</p> <p>Vargu Kyç: Veprat 16:31</p> <p>Ne po mësojmë që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Është e rëndësishme të dëgjojmë dhe t'i bindemi drejtit të Perëndisë. 2. Perëndia hap zemrat e njerëzve dhe që shpëtimi për këdo është nëpërmjet Zotit Jezus Krisht.
PARAQITE	<p>Eksploroni me studentët përse është e rëndësishme të besojmë në Perëndinë, Krijuesin. Përqendrohuni në idenë e përgjegjësisë dhe llogaridhënies para Perëndisë.</p>	<p>Parashtroni pyetjen se përse ne të gjithë kemi nevojë për shpëtimin e Perëndisë. Shpjegoni natyrën e shpëtimit të Perëndisë dhe se si shpëtohem nëpërmjet besimit në atë që Perëndia ka bërë përmes Zotit Jezus dhe jo përmes veprave tona.</p>
PLOTËSOJE	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur Pali dhe Barnaba shkuan në Ikon, shumë judenj dhe johebrenj besuan, por disa judenj nxitën kundërshtim. 2. Qyteti ishte i ndarë për shkak të Ungjillit, por disa bënë komplot për të goditur me gurë Palin dhe Barnabën, kështu që atyre iu desh të iknin në Listra. 3. Këtu Perëndia e përdori Palin të shëronte një burrë të paralizuar dhe rezultati ishte që njerëzit e atij qyteti menduan që ata ishin perëndi dhe donin që t'u ofronin atyre filijime. 4. Pali dhe Barnaba u përpoqën t'i thonë turmës se ata po kërkonin t'i kthenin ata nga idhuj e kotë te Perëndia i gjallë. Ata shpjeguan gjithçka që na jep Perëndia. 5. Nga Antiokia dhe Ikon erdhën judenj dhe e bindën turmën që ta gjuanin me gurë Palin dhe ai ishte tërhequr zvarrë jashtë qytetit, duke menduar se kishte vdekur. 6. Falë Zotit, Pali mbijetoi dhe të nesërmen ata shkuan në Derbë. 7. <i>Theksoni kush është Perëndia. (vargjet 15-17)</i> 8. <i>Konsideroni rëndësinë e këmbënguljes – Sikurse Pali dhe Barnaba.</i> <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 1. Tregojë: FBI – Pali dhe Barnaba në Listra dhe Derbë (I)</p>	<p>Paraqit Tregimin e Biblës</p> <p>Diskuto dhe shpjego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pali ishte drejtuar qartë të mos shkonte në pjesë të tjera të Azisë, por ai mori një vegim një natë, që i thoshte atij të shkonte në Maqedoni (Evropë). 2. Përshkruaj ngjarjet që e çuan ungjillin në Evropë (vargu 9). 3. Në Filipi ai takoi disa gra që po luteshin pranë lumit. Këtu ishte edhe Lidia. 4. Shpjegoni se çfarë kuptohet me hapjen e zemrës që Perëndia bëri me Lidian (vargu 4). 5. Kur Pali e urdhëroi një frymë të ligë të dilte nga një vajze që ishte fallxhore, ai dhe Sila përfunduan në burgun e qytetit. 6. Atje pati një tërmet dhe të gjithë të burgosurit ishin të lirë. Rojtari i burgut ishte gati të vriste veten, por Pali e siguroi atë që askush nuk ia kishte mbathur. 7. Shpjegoni qartë pyetjen që bëri rojtari i burgut dhe përgjigjen që i dha Pali (Veprat 16:31). 8. <i>Theksoni rëndësinë qendrore të Zotit Jezus Krisht për shpëtimin.</i> <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 1. Tregojë: FBI – Pali dhe Sila udhëtojnë në Filipi dhe Pali dhe Sila në burg (I)</p>
RISHIKOJE	<p>Lidheni mësimin e Biblës me Eksodi 20:1-6. Ndhimjoni studentët të kuptojnë realitetin e Perëndisë së Gjallë. Konsideroni çfarë idhujsh në shoqërinë e sotme mund të vijnë mes nesh dhe Perëndisë.</p>	<p>Rishikoni mësimin duke përdorur këto pyetje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani ngjarjet që pasuan kthimin në besim të rojtarit të burgut. 2. Cila është natyra dhe kërkesa për t'u pagëzuar në këtë pjesë (vargjet 15, 31-33)?
JETOJE	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendoni për idenë e llogaridhënies para Perëndisë dhe se si na sfidon kjo? Çfarë ndryshimesh duhet të bëjë kjo në jetët tona të krishtera? 2. Çfarë na mëson vargu 15 për adhurim 'heroi'? 	<p>Si na sfidon mësimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të rrokim idenë që shpëtimi është vetëm prej hirit të Perëndisë. 2. Rëndësia e pagëzimit të besimtarit.

	A10 – NIVELI 3 Mësimi 2 – Aventurat e Palit Tema – Një mik për jetë	A10 – NIVELI 4 Studimi 2 – Aventurat e Palit Tema – Pali në Thesaloniki dhe Berea
	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 16:1-3; 2 Timoteut 1:1-5</i> Vargu Kyç: <i>2 Timoteut 3:15</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> Leximi dhe njohja e Shkrimeve na bën të njohur shpëtimin. Është e rëndësishme të kemi miq të krishterë dhe të lutemi për njëri-tjetrin. 	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 17:1-14</i> Vargu Kyç: <i>Veprat 17:11</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> Jezusi është Krishti, i cili ishte profetizuar në Dhiatën e Vjetër dhe që vdekja dhe ringjallja e Tij ishin të nevojshme. Është e rëndësishme të studiojmë Shkrimet për të caktuar se si është besimi i krishterë.
PARAQITE	Diskutoni se cilat gjëra e ndikojnë më shumë jetën tonë për mirë a për keq. Eksploroni me studentët rëndësinë që të kemi ndikime të krishtera në jetët tona. Flisni se kush ju ka ndikuar në besimin e krishterë dhe se si ju kanë ndikuar.	Pyetini studentët se cilët i konsiderojnë ata njerëz të rëndësishëm dhe përse ata mendojnë që janë të rëndësishëm. Shpjegoni që mesazhi i krishterë ka të bëjë me një person unik. Ftojini ata të dëgjojnë mesazhin, ndërsa lexohet në Veprat 17:1-14 .
PLOTËSOJE	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> Shpjegoni rreth familjes së Timoteut. Shpjegoni se sa të rëndësishëm ishin gjyshja dhe nëna e Timoteut për besimin e tij. Mendoni se sa e rëndësishme është të vlerësosh një familje të krishterë. Konsideroni se përse Pali besonte se ishte e nevojshme që të rrethpriste Timoteun. Çfarë mësimesh mund të mësoni nga kjo? Më pas Timoteu filloi të udhëtonte me Palin dhe u bë një ndihmë e madhe për atë. Shikoni fjalët e Palit për Timoteun në letrën drejtuar atij (2 Timoteut 1:3-5). <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2. Tregoje: Nuk ka përmbytje të duhur FBI.</p>	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> Pali udhëtoi nga Filipi në Thesaloniki, ku predikoi në sinagogë. Shpjegoni mesazhin që predikoi Pali në sinagogën e Thesalonikës. Shpjegoni edhe se çfarë do të thotë titulli 'Krisht', pra, Shpëtimtari i vajosur i Perëndisë. Mendoni për nënkuptimet e mesazhit. Konsideroni këto fjalë: "Ata që e kanë bërë rrëmujë botën" (vargu 6). Palit dhe Silës, përsëri, i duhej të largoheshin shpejt në mbrëmje dhe ata shkuan në Berea. Judenjtë në Berea ishin shumë ndryshe nga ata në Thesaloniki dhe i studiuuan shkrimet përditë (vargjet 11-12). Mirëpo pati prapë kundërshtim dhe Palin e shoqëruan drejt Athinës. Krahasoni kundërshtimin që përjetuan Pali dhe Sila me kundërshtimin që hasin të krishterët e sotëm për besimin e tyre. <p>Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2. Tregoje: FBI – Pali në Thesaloniki dhe Berea (I)</p>
RISHIKOJE	Mësoni Vargun Kyç dhe diskutoni me klasën se si e përmbledh vargun mësimin e sotëm.	Lexoni vargun Jozueu 1:8 dhe krahasojeni me Vargun Kyç (Veprat 17:11). Cilat janë sfidat për ne si të krishterë?
JETOJE	Si na sfidon mësimi: <ol style="list-style-type: none"> Për të kuptuar rëndësinë që të kemi miq të krishterë. Për të kërkuar miqësi të krishterë. Për t'u lutur për miqtë dhe të afërmit tanë, që ata të kenë besim në Zotin Jezus. 	Si na sfidon mësimi: <ol style="list-style-type: none"> Rëndësia e leximit të Biblës dhe që t'i mbështetim bindjet tona mbi Biblën (shiko Vargun Kyç). Si i ndryshon jetët tona kur ne besojmë që Jezusi është Mbret.

	A10 – NIVELI 3 Mësimi 3 – Aventurat e Palit Tema – Pali në burg	A10 – NIVELI 4 Studimi 3 – Aventurat e Palit Tema – Pali në Athinë dhe Korint
	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 16:16-34</i> Vargu Kyç: <i>Veprat 16:31</i> Ne po mësojmë që: 1. Shpëtimi është nëpërmjet Zotit Jezus Krisht. 2. Ata që janë shpëtuar duhet të pagëzohen.	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 17:15-34; 18:1-18</i> Vargje Kyç: <i>Veprat 17:30-31</i> Ne po mësojmë që: 1. Pendimi është urdhëruar nga Perëndia. 2. Perëndia do të gjykojë botën.
PARAQITE	Ndani me studentët një tregim për një çlirim. Përdoreni tregimin tuaj për të shpjeguar kuptimin e fjalëve: 'i shpëtuar', 'Shpëtimtar', 'shpëtim'. Inkurajoni studentët të ndajnë nëse e njohin shpëtimin në jetët e tyre.	Pyetini studentët për një përkufizim të pendimit. Përdorni 1 Thesalonikasve 1:9 si një mënyrë për të shpjeguar konceptin e 'pendimit'. Përqendrohuni mbi idenë e kthimit të Perëndia si Shpëtimtar dhe që kjo përfshin të lëmë mbrapa jetën mënyrën tonë të vjetër të jetës. Duhet inkurajuar edhe dëshmi të njerëzve të transformuar nga Ungjilli për të forcuar kuptimin e pendimit.
PLOTËSOJE	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: 1. Përshkruani ngjarjet që çuan në përhapjen e ungjillit në Evropë (<i>vargu 9</i>). 2. Në Filipi ai takoi një grup grash që luteshin anës lumit. Këtu përfshihej Lidia. 3. Shpjegoni se çfarë do të thotë që Perëndia i hapi zemrën Lidias (<i>vargu 14</i>). 4. Kur Pali e urdhëroi një frymë të ligë të dilte nga një vajzë që tregonte fatin, ai dhe Sila përfunduan në burgun e qytetit. 5. Ndodhi një tërmet dhe të gjithë të burgosurit u liruan. Rojtari i burgut ishte gati për të vrarë veten, por Pali e siguroi që askush nuk ishte larguar. 6. Shpjegoni qartë pyetjen që bërë rojtari i burgut si dhe përgjigjen që i dha Pali (<i>Veprat 16:31</i>). 7. Shpjegoni autoritetin në emrin e Jezusit (<i>vargu 18</i>). 8. Shpjegoni se ndonjëherë të krishterët mund të keqtrajtohen (<i>vargu 23</i>). Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3. Tregoje: FBI – Pali dhe Sila udhëtojnë në Filipi dhe Pali dhe Sila në burg (I)	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: 1. Pali kishte arritur dhe Athinë dhe po ecte përreth duke pritur që të vinin edhe shokët e tij në Athinë. Ai u mërzit shumë nga numri i madh i idhujve. 2. Në sheshin e pazarit dhe në sinagogë Pali filloi të predikojë Jezusin. 3. Pali u çua në një vend kryesor ku iu kërkua të shpjegonte këtë mësim të ri që kishte. 4. Pali foli për Perëndinë, Krijuesin e madh, që bëri botën, por ai tha edhe që Ai nuk është shumë larg nga secili prej nesh. Ai tha edhe që Perëndia do të gjykojë botën me anë të atij njeriu që Ai e ka caktuar dhe të cilin e ka ngritur prej së vdekurish. 5. Kur dëgjuan për ringjalljen, shumica e tallën, por disa besuan. Pali lëvizti shpejt në Korint. 6. Atje ai takoi Akuilën dhe Prishilën, të cilën u bënë ndihmësit e tij. Ai qëndroi në Korint për 18 muaj dhe shumë njerëz u bënë besimtarë. 7. Veprat 18:9 – Perëndia i dha sigurinë se në Korint ai do të ishte i sigurt. 8. Theksoni atë që mëson Pali për Perëndinë në vargjet 24-31. 9. <i>Mendoni për natyrën e gjykimit.</i> 10. <i>Konsideroni se si reagon njerëzit ndaj mesazhit të Palit në Athinë dhe Korint.</i> Shpjegoni Vargjet Kyç dhe nxitini studentët t'i mësojnë ato. Plotësoni Studimin 3. Tregoje: FBI – Pali në Athinë dhe Pali në Korint (I)
RISHIKOJE	Krijoni një fletë me mbishkrime për tregimin e Palit dhe Silës në Filipi.	Krahasoni mënyrën e predikimit të Palit në Athinë me atë në Korint. A kishte ndonjë ndryshim në këto mënyra? Përse?
JETOJE	Si na sfidon mësimi: 1. Për rëndësinë e njohjes së shpëtimit nëpërmjet Zotit Jezus Krisht. 2. Për identifikimin publik me Krishtin në pagëzim.	Si na sfidon mësimi: 1. Për rëndësinë e pendimit dhe se si të krishterët duhet të kthehen përditë të Perëndia nga mëkati. 2. Për t'u treguar të tjerëve për Ungjillin dhe se si një ditë Perëndia do të gjykojë botën.

A10 – NIVELI 3
Mësimi 4 – Aventurat e Palit
Tema – Qyteti i Athinës

Fokusi i Biblës: *Veprat 17:10-34*

Vargu Kyç: *Veprat 17:30*

Ne po mësojmë që:

1. Perëndia është Perëndia i gjallë që bëri tokën.
2. Perëndia i urdhëron të gjithë njerëzit të pendohen.
3. Perëndia do të gjykojë botën me drejtësi

PARAQITE

Pyeti studentët se çfarë kuptojnë me idhuj. Kërkoju të thonë përkufizimin e tyre për një idhull. Diskutoni me ata dy urdhërimet e para në **Eksodi 20**. Përdorni **1 Thesalonikasve 1:9** për të shpjeguar kuptimin e pendimit.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali kishte arritur dhe Athinë dhe po ecte përreth duke pritur që të vinin edhe shokët e tij në Athinë. Ai u mërzi shumë nga numri i madh i idhujve.
2. Në sheshin e pazarit dhe në sinagogë Pali filloi të predikojë Jezusin.
3. Pali u çua në një vend kryesor ku iu kërkua të shpjegonte këtë mësim të ri që kishte.
4. Pali foli për Perëndinë, Krijuesin e madh, që bëri botën, por ai tha edhe që Ai nuk është shumë larg nga secili prej nesh. Ai tha edhe që Perëndia do të gjykojë botën me anë të atij njeriu që Ai e ka caktuar dhe të cilin e ka ngritur prej së vdekurish.
5. Kur dëgjuan për ringjalljen, shumica e tallën, por disa besuan. Pali lëvizi shpejt në Korint.
6. Theksoni atë që mësoi Pali për Perëndinë (**vargjet 24-31**).
7. Theksoni rëndësinë e ringjalljes së Jezusit (**vargu 31**).
8. Diskutoni reagimin ndaj predikimit të Palit (**vargjet 32-34**).

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4.

Tregoje: FBI – Pali në Athinë (I)

RISHIKOJE

Diskutoni në grupe se si mund të paraqitet mesazhi i krishterë në një mënyrë sfiduese në komunitetin tuaj. Zhvilloheni këtë përmes një ngjarje ungjillëzuese.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Për pendimin personal. Çfarë do të thotë të kthehesh te Perëndia nga mëkati?
2. Për rëndësinë e ungjillëzimit. Si mund të ndajmë mesazhin e Ungjillit?

A10 – NIVELI 4
Studimi 4 – Aventurat e Palit
Tema – Pali në Efes

Fokusi i Biblës: *Veprat 19:1-41*

Vargje Kyç: *Efesianëve 2:8-9*

Ne po mësojmë që:

1. Fjala e Perëndisë dhe vepra e Perëndisë u përhapën në Efes.
2. Emri i Zotit Jezus ishte lartësuar.

Rishikoni mësimet që mësuat në Studimi 3. Mendoni për pendimin dhe se çfarë do të thotë në jetën e përditshme. Zhvilloni idenë që pendimi sjell një ndryshim në mënyrën e jetës. Diskutoni **Veprat 19:18-20**.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali lëviz tani në Efes, ku takon disa dishepuj që nuk e kishin marrë Frymën e Shenjtë.
2. Shpjegoni përse ishte e domosdoshme që Pali të pagëzonte dishepujt e Gjonit.
3. Mbasi judenjët e sinagogës e kundërshtuan sërish predikimin e Palit, ai u shpërngul në një klasë studimi dhe qëndroi për dy vjet.
4. Perëndia kreu mrekulli të jashtëzakonshme me anë të Palit (**vargu 11**). Si rezultat i fuqisë së Frymës së Shenjtë që u shfaq me anë të Palit, shumë besuan dhe e deklaruan hapur besimin e tyre. Shpjegoni atë që bënë ata.
5. Përshkruani shkurtimisht ngjarjet që çuan në trazirën në Efes (**vargjet 23-41**).
6. Shpjegoni atë që kuptohet me termin "Mbretëria e Perëndisë" (**vargjet 23-41**).
7. Përshkruani se si u forcua Fjala e Perëndisë në Efes (**vargu 20**).
8. Diskutoni se si të krishterët e rinj duhet të përballen me praktikën dhe zakonet e tyre të kaluara.

Shpjegoni Vargjet Kyç dhe nxitini studentët t'i mësojnë ato. Plotësoni Studimin 4.

Tregoje: FBI – Pali në Efes dhe Argjendarët në Efes bëjnë trazirë kundër Udhës (I)

Vizatoni një hartë mendore të titulluar 'Ungjilli shkon në Efes'. Shkruani një artikull gazete për ngjarjet e përshkruara në **Veprat 19**.

Si na sfidon mësimi:

1. Besimi i krishterë është i njohur si 'Udha' (**vargu 9**). Çfarë do të thotë kjo? Si na sfidon kjo?
2. Çfarë mësim praktikë mund të mësojmë lidhur me përgjegjësitë publike nga veprimet e kancelarit të qytetit në **vargjet 35-41**?

A11 – NIVELI 3
Mësimi 1 – Aventurat e Palit
Tema – Të ndajmë me të tjerët

A11 – NIVELI 4
Studimi 1 – Gjykimi i Palit
Tema – Jerusalem dhe turma

Fokusi i Biblës: *Veprat 18:1-11*

Vargje Kyç: *Veprat 18:9-10*

Ne po mësojmë që:

1. Mesazhi i Palit kudo ku shkoi ishte që Jezusi ishte Krishti.
2. Perëndia ishte me Palin dhe e inkurajoi atë në një vegim.

Fokusi i Biblës: *Veprat 21:17-40; 22:1-30*

Vargje Kyç: *Veprat 22 :14-15*

Ne po mësojmë që:

1. Pasi Pali arrestohet në Tempull, ai u tregon dëshminë e tij turmave.
2. Judenjtë e urrenin faktin që johebrenjtë kishin marrë Ungjillin dhe i ishin përgjigjur atij.
3. Pali i drejtohet qytetarisë së tij romake kur ata filluan ta fshikullonin.

PARAQITE

Tregoju studentëve një histori nga përvoja juaj se si Perëndia të ka inkurajuar. Diskutoni kuptimin dhe rëndësinë e inkurajimit në jetën e krishterë. Kërkoju studentëve të japin shembuj të inkurajimit që kanë marrë.

Paraqit shkurtimisht kundërshtimin që hasi Pali kur shkoi në Jerusalem.
Duke përdorur uebfaqen Zëri i Martirëve (ose një burim tjetër), jepni shembuj të krishterëve të cilët dëshmuar për Krishtin dhe nuk kishin frikë të vuanin. Pyetini studentët se përse do ta bënte këtë një i krishterë.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali arrin në Korint dhe takon Akuilën dhe Prishilën, të cilët bëhen ndihmësit e tij.
2. Si zakonisht, çdo shabat ai shkon në sinagogë për të bindur judenjtë që Jezusi është Mesia që kanë qenë duke e pritur.
3. Kur judenjtë fillojnë të fyejnë, ai lëviz në vende të tjera dhe tani u predikon më shumë johebrenjve. Shumë besojnë dhe pagëzohen.
4. **18:9** – Perëndia i dha sigurinë se Ai do të ishte me Palin në Korint dhe do ta ruante të sigurt. Shpjegoni se çfarë inkurajimi i madh do ketë qenë ky për Palin.
5. *Theksoni se si e përhap Pali mesazhin (vargjet 4 & 11).*
6. *Konsideroni se si u përhap Fjala e Perëndisë në Korint si dhe rëndësinë e pagëzimit.*

Shpjegoni Vargjet Kyç dhe nxitini studentët t'i mësojnë ato. Plotësoni Mësimin 1.

Tregoje: FBI – Pali në Athinë dhe Pali në Korint (I)

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali arrin në Jerusalem dhe shkon në Tempull. Ai akuzohet padrejtësisht se kishte futur një johebre në Tempull dhe pati një trazirë.
2. Ai çlirohet nga komandanti romak dhe lejohet t'i flasë turmës nga shkallaret.
3. Pali dha një dëshmi shumë të qartë (**22:1-21**). Kur përmendi se ishte dërguar te johebrenjtë, pati një trazirë tjetër.
4. Pali e futën në fortesë dhe do ta kishin fshikulluar po të mos u kishte shpjeguar që ishte qytetar romak dhe që nuk mund të fshikullohej derisa të gjendej fajtor për një krim.
5. Theksoni përse shkoi Pali në Tempull.
6. Theksoni edhe natyrën e kthimit në besim të Palit.
7. Shpjegoni përse turma ishte armiqësore ndaj Palit.

Shpjegoni Vargjet Kyç dhe nxitini studentët t'i mësojnë ato. Plotësoni Studimin 1.

Tregoje: FBI – Pali arrestohet në Jerusalem

RISHIKOJE

Rishiko tregimin duke përdorur një kuic.

Organizoni një debat në klasë nëse ishte e mençur apo jo nga Pali që të hynte në Tempull në Jerusalem.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Lexo nga **Psalmi 23** dhe mendoni se si premtimi i pranisë së Perëndisë na inkurajon si të krishterë.
2. Konsideroni mënyra se si mund t'i inkurajojmë njerëzit duke qenë me ata. Veproni për këtë.

Si na sfidon mësimi:

1. Të krishterët arrestohen përditë nëpër botë. Organizoni një kohë të rregull lutje, duke menduar për të krishterët e përndjekur.
2. Kërkojuni studentëve të rishikojnë javën e tyre dhe të konsiderojnë mundësi që mund t'i kenë humbur për të dëshmuar Krishtin. Kërkojuni atyre t'i kërkojnë ndihmë Perëndisë dhe kurajë për të qenë besnik në të ardhmen për të dëshmuar.

A11 – NIVELI 3
Mësimi 2 – Aventurat e Palit
Tema – Komploti për ta vvarë atë

Fokusi i Biblës: *Veprat 23:10-24; 24:22-27*

Vargu Kyç: *Psalmi 18:30*

Ne po mësojmë që:

1. Perëndia e inkurajoi Palin kur judenjtë u përpoqën ta vrisnin.
2. Pali vazhdoi të predikonte besnikërisht Fjalën e Perëndisë, edhe kur ishte i burgosur.

PARAQITE

Kujtoju studentëve fuqinë e Perandorisë Romake në kohën e Palit. Shpjegoni se çfarë është një mburojë. Jepni ilustrime nga bota e lashtë greko-romake të një ushtari me një mburojë. Shpjegoni se si ZOTI është një mburojë për popullin e Tij. Inkurajoni studentët të mësojnë Vargjet Kyç. – **Psalmi 18:30**.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali u soll përpara Këshillit të Judenjve Fetarë (Sinedri)
2. Lindi një trazirë ngaqë Pali përmendi ringjalljen; disa e besonin këtë, ndërsa të tjerët jo, prandaj u bë rrëmuje (**23:9**).
3. Jeta e Palit ishte në rrezik, prandaj ai u shpëtua nga komandanti romak.
4. Atë natë Zoti qëndroi pranë Palit dhe i tha atij të kishte kurajë, sepse ai do të shkonte në Romë që të përhapte Ungjillin.
5. Disa judenj u betuan se nuk do të hanin ose të pinin derisa Pali të ishte i vdekur dhe ata komplotuan që ta vrisnin atë.
6. Fatmirësisht nipi i Palit mori vesh për komplotin, i tregoi komandantit dhe ai mori masa që Pali të ruhej dhe të çohet në Cezarea.
7. Më pas Palit i duhej të dilte para Festit, guvernatorit romak, dhe përsëri ai shpjegoi Ungjillin.
8. *Theksoni mesazhin që Pali i predikoi Feliksit dhe rëndësinë që ka për ne sot.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2.

Tregoje: FBI – Pali arrestohet në Jerusalem dhe gjykimi i Palit para Festit (I)

RISHIKOJE

Shkruaj një hyrje ditari për Palin me titull: "Të presësh premtimin e Perëndisë".

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Mendoni për premtimin që iu dha Palit gjatë natës nga Perëndia. A mund ta ndalonte diçka apo dikush këtë premtim që të mos përmbushej? Si na inkurajon kjo edhe neve sot?
2. Feliksi dridhej dhe kishte frikë kur dëgjoji Fjalën e Perëndisë (**Veprat 24:25**). A dridhemi ne para Fjalës së Perëndisë?

A11 – NIVELI 4
Studimi 2 – Gjykimi i Palit
Tema – Cezarea dhe qeveritarët

Fokusi i Biblës: *Veprat 23:23-26; 24:1-27; 25:1-12*

Vargu Kyç: *1 Pjetrit 3:15*

Ne po mësojmë që:

1. Pali u çua në Cezare për siguri dhe përfundimisht iu drejtua për gjykim Cezarit.
2. Në sprovat e ndryshme me të cilat u përball, Pali predikoi për drejtësi, vetëkontroll dhe për gjyqin e ardhshëm (24:25).

Lidheni historinë e Martin Luterit dhe qëndrimin e tij për Krishtin në Kuvendin Perandorak të Uormsit më 1521. Konsideroni këtë deklaratë nga Luteri në Uorms: "Nëse nuk bindem ndryshe nga dëshmia e Shkrimit dhe nga arsyetimi më i qartë [...] ndërgjegjja ime i është nënshtruar Fjalës së Perëndisë. Nuk mund dhe nuk do të tërhiqem mbrapsht, sepse të veprosh kundër ndërgjegjes nuk është as e drejtë, as e sigurt. Perëndia më ndihmoftë. Amen!". Përdoreni këtë si një hyrje për përvojat e Palit.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali u çua në Cezarea për sigurinë e tij dhe u nxor para qeveritarit Feliks.
2. Më pas atje u bë gjyqi para Feliksit kur krerët judenj e akuzuan atë se kërkonte të përdhoste Tempullin dhe që shkaktonte trazira.
3. Pali u përgjigjet akuzuesve dhe Feliksi mban edhe një tjetër intervistë me Palin, ku ai foli qartë për besimin në Krishtin Jezus (**24:24**).
4. Pali u la në burg për dy vjet derisa erdhi një qeveritar tjetër.
5. Tani Pali del përpara Festit dhe vijonë prapë krerët e judenjve dhe e akuzojnë atë. Pali refuzon që të shkojë në Jerusalem dhe i apelohej Cezarit dhe Festi thotë që ai do të shkojë në Romë.
6. *Diskutoni se si e mbron veten Pali përpara Feliksit.*
7. *Konsideroni përse ishte Feliksi i trembur ndaj predikimit të Palit (24:25).*
8. *Mendoni se përse iu apelua Pali Cezarit dhe se çfarë do të thoshte kjo.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2.

Tregoje: FBI – Gjyqi i Palit përpara Festit (I)

Krijoni një tabelë mbishkrimi të titulluar 'Pali mban qëndrim për Jezus Krishtin'.

Si na sfidon mësimi:

1. Lexoni dhe reflektoni për **2 Timoteut 2:3**. Bëni një listë të mundimeve që ne kemi duruar si të krishterë. Veç kësaj liste, theksoni edhe si Perëndia na ka inkurajuar dhe çliruar përmes kohëve të vështira.
2. Pali e përdori qytetarinë e tij romake për të ndihmuar përhapjen e Ungjillit. Si mund të përdorim privilegjet që gëzojmë për të përhapur Ungjillin?

A11 – NIVELI 3
Mësimi 3 – Aventurat e Palit
Tema – Përpara mbretit

Fokusi i Biblës: *Veprat 25:13-22; 26:13-32*

Vargu Kyç: *Veprat 26:22*

Ne po mësojmë që:

1. Tani Pali duhej të mbronte veten para Festit.
2. Mbreti Agripa pothuaj u bind që të bëhej i krishterë.

A11 – NIVELI 4
Studimi 3 – Gjykimi i Palit
Tema – Cezarea dhe mbreti

Fokusi i Biblës: *Veprat 25:13-27; 26:1-32*

Vargu Kyç: *Veprat 26:28*

Ne po mësojmë që:

1. Perëndia përfshihej në jetën e Palit. Festi mendoi që Pali nuk e meritonte vdekjen, ndërsa Agripa mendoi që ai duhet të lirohej.
2. Pali shpalli qartë mesazhin e Ungjillit dhe kërkoi të bindte Agripën që të bëhej i krishterë.

PARAQITE

Pyeti studentët se si mendojnë që dikush mund të bëhet një i krishterë? Shpjegoni që njerëzit nuk bëhen të krishterë me zor. Diskutoni rëndësinë për të bindur njerëzit që të bëhen të krishterë. Nga përvoja juaj jepni shembuj se si ndonjëherë njerëzit detyrohen të bëjnë gjëra, por mbeten jo të bindur për gjërat që ishin detyruar të bënin.

Flisni për llojin e kundërshtimit që mund të hasim për besimin tonë të krishterë. Si mund të përballen studentët me këtë? Reflektoni mbi premtimin që iu bë dishepujve të Krishtit në **Luka 21:12-15**. Konsideroni se si do të përmbushej kjo këtë studim.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali kishte qenë në burg për dy vjet. Tani kishte ardhur një qeveritar i ri, Festi. Judenjtë donin që ta çonin Palin në Jerusalem për t'u gjykuar, por Pali tha që donte të gjykohej në Romë.
2. Mbreti Agripa dhe gruaja e tij Berenike arritën në Cezare dhe donin të dëgjonin për të burgosurin Pal.
3. Pali çohet përpara Agripës.
4. Pali i shpjegon atij historinë e jetës së tij (**26:1-23**).
5. Festi thotë që ai ishte çmendur! Agripa rrëfen se pothuaj ishte bindur të bëhej i krishterë. Që të dy pranojnë se Pali mund të ishte liruar, por duke qenë se i ishte drejtuar Cezarit, ai duhej të shkonte në Romë.
6. *Theksoni mbrojtjen e Palit para Festit dhe vendimin e tij (26:24-25). Konsideroni edhe se si Pali kërkoi të bindte Agripën për t'u bërë i krishterë.*
7. *Mendoni për mënyrën se si Pali iu përgjigj rrëfimit të Agripës (26:29).*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3.

Tregojë: FBI – Gjykimi i Palit para Festit dhe Agripës (I)

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Pali kishte qenë në burg për dy vjet. Tani kishte ardhur një qeveritar i ri, Festi. Judenjtë donin që ta çonin Palin në Jerusalem për t'u gjykuar, por Pali tha që donte të gjykohej në Romë.
2. Mbreti Agripa dhe gruaja e tij Berenike arritën në Cezare dhe donin të dëgjonin për të burgosurin Pal. Pali çohet përpara Agripës.
3. Pali i shpjegon atij historinë e jetës së tij (26:1-23).
4. Festi thotë që ai ishte çmendur! Agripa rrëfen se pothuaj ishte bindur të bëhej i krishterë. Që të dy pranojnë se Pali mund të ishte liruar, por duke qenë se i ishte drejtuar Cezarit, ai duhej të shkonte në Romë.
5. *Theksoni mbrojtjen e Palit para Festit dhe vendimin e tij (26:24-25). Konsideroni edhe se si Pali kërkoi të bindte Agripën për t'u bërë i krishterë.*
6. *Mendoni për mënyrën se si Pali iu përgjigj rrëfimit të Agripës (26:29).*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 3.

Tregojë: FBI – Gjykimi i Palit para Festit dhe Agripës (I)

RISHIKOJE

Krijoni në poster të kishës me titullin: 'Pothuaj i bindur?'

Reflektoni mbi këtë studim dhe diskutoni pohimin që vijon: Të jesh i bindur është shumë më mirë se të jesh i detyruar". Si lidhet ky pohim me atë që keni mësuar në këtë studim?

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Konsideroni se si na sfidon mënyra e Palit për të ungjillëzuar në këtë pjesë. Cilat përshtatje mund të bëhen në mënyrën tonë?
2. Organizoni një debat në klasë ku njëri nga studentët përpiqet të bind një tjetër për t'u bërë një i krishterë.

Si na sfidon mësimi:

1. Ballafaqoni qëndrimin e autoriteteve judease bashkë me autoritetet romake me mesazhin e Ungjillit në librin e Veprave. Çfarë mësim mund të nxjerrim nga kjo rreth përgjigjeve të njerëzve ndaj mesazhit të Ungjillit?
2. Konsideroni se si mësimi i sotëm na sfidon lidhur me mënyrat tona për të treguar mesazhin e Ungjillit.

	A11 – NIVELI 3 Mësimi 4 – Aventurat e Palit Tema – Mbytja e anijes	A11 – NIVELI 4 Studimi 4 – Gjykimi i Palit Tema – Mbytja e anijes në Mesdhe
	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 27:13-14, 20-44; 28:1-9</i> Vargu Kyç: <i>Veprat 27:25</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> Perëndia premtan të na ndihmojë përmes çdo situatë që përballim në jetë. Qëllimet e Perëndisë realizohen gjithmonë. 	Fokusi i Biblës: <i>Veprat 27:1-44; 28:1-10, 28-31</i> Vargje Kyç: <i>Veprat 27:24-25</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> Perëndia është në kontroll të çdo situatë që përballim në jetë dhe premtan të na ndihmojë t'i kalojmë ato. Refuzimi i Ungjillit nga disa rezultuan në mundësi për të tjerët për ta dëgjuar Ungjillin.
PARAQITE	Pyeti studentët nëse kanë përjetuar ndonjëherë një stuhi. Eksploroni se si janë ndjerë dhe nëse i janë lutur Perëndisë për çlirim. Krijoni atmosferën dhe lidhni përvojat e tyre me mbytjen e anijes së Palit.	Diskutoni idenë e frikës me studentët. Kërkojuni atyre të përshkruajnë frikat e tyre më të këqija. Konsideroni rëndësinë e premtimeve të Perëndisë në mes të situatave të frikshme (<i>Psalmi 23:4</i>).
PLOTËSOJE	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> Pali është tani në udhëtimin e tij drejt Romës. Pali i këshilloi që të mos e vazhdonin udhëtimin gjatë dimrit, por askush nuk e dëgjoji atë. Shpërtheu një stuhi e frikshme që zgjati për shumë ditë. Një natë Pali pati një vegim dhe iu tha se të gjithë në anije do të ishin të sigurt. Ai u tha të gjithëve se kishte besim në Perëndinë dhe që gjithçka do të ndodhte ashtu siç i ishte thënë prej Tij. Përfundimisht ata iu afruan Maltës, e afruan anijen në cekëtinë dhe që të 276 njerëzit në anije arritën të sigurt në breg. Njerëzit e Maltës ishin shumë të sjellshëm me ta dhe Pali kreu disa mrekulli në këtë ishull. <i>Theksoni se si Perëndia e inkurajoi Palin gjatë stuhisë.</i> <i>Theksoni se si të krishterët nuk janë të përjashtuar nga mundimet.</i> <i>Konsideroni se si kur kalojmë përmes stuhive të jetës, ne mund të njohim edhe praninë dhe fuqinë e Zotit.</i> Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4. Tregojë: FBI – Pali dhe mbytja e anijes (I)	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> Pali është tani në udhëtimin e tij drejt Romës. Ata përjetuan vështirësi në Kretë, prandaj Pali i këshilloi të mos e vazhdonin udhëtimin gjatë dimrit, por askush nuk e dëgjoji atë. Shpërtheu një stuhi e frikshme që zgjati për shumë ditë. Marinarëve u humbi shpresa se do të shpëtonin. Një natë Pali pati një vegim dhe iu tha se të gjithë në anije do të ishin të sigurt. Ai u tha të gjithëve se kishte besim në Perëndinë dhe që gjithçka do të ndodhte ashtu siç i ishte thënë prej Tij. Mbas 14 ditësh pa ushqim, Pali i inkurajoi ata të hanin dhe më pas ata filluan t'i afrohen tokës. Përfundimisht ata iu afruan Maltës, e afruan anijen në cekëtinë dhe që të 276 njerëzit në anije arritën të sigurt në breg. Njerëzit e Maltës ishin shumë të sjellshëm me ta dhe Pali kreu disa mrekulli në këtë ishull. Përfundimisht ata arritën në Romë dhe Pali u vu në arrest shtëpie, por e përdori mundësinë për t'u treguar njerëzve për Zotin Jezus. <i>Theksoni se si Perëndia e inkurajoi Palin gjatë stuhisë.</i> <i>Theksoni se si të krishterët nuk janë të përjashtuar nga mundimet.</i> <i>Konsideroni se si kur kalojmë përmes stuhive të jetës, ne mund të njohim edhe praninë dhe fuqinë e Zotit.</i> Shpjegoni Vargjet Kyç dhe nxitini studentët t'i mësojnë ato. Plotësoni Studimin 4. Tregojë: FBI – Pali dhe mbytja e anijes (I)
RISHIKOJE	Kërkoju studentëve të përfytyrojnë që janë Pali. Kërkoju atyre t'i shkruajnë një letër një miku që po përjeton probleme dhe kërkoju atyre të tregojnë se si Perëndia u kujdes për ta gjatë një stuhie rrugës për në Romë. Përdoreni këtë përvojë për të inkurajuar mikun.	Lexoni 2 Korintasve 11:21-33 dhe 2 Timoteut 4:16-18 . Diskutoni me studentët se si lidhen këto dy pjesë me njëra-tjetrën.
JETOJE	Si na sfidon mësimi: <ol style="list-style-type: none"> Pyesni se si na sfidon dhe inkurajon historia e mbytjes së anijes së Palit. Çfarë mësim mund të nxjerrim nga historitë e tjera të Biblës kur Perëndia i ka çliruar njerëzit gjatë kohëve të vështira, p.sh., Jozefi, Danieli etj. Hartoni një lutje falënderimi drejtuar Perëndisë për sovranitetin e Tij mbi jetët tona. 	Si na sfidon mësimi: <ol style="list-style-type: none"> Reflektoni mbi ngjarjet që keni studiuar në jetën e Palit dhe theksoni se si shkëlqente besnikëria e Perëndisë në jetën e tij. Kërkoni në fjalor kuptimin e fjalës 'këmbëngulje'. Si shihet kjo në jetën e Palit? Sfidoni studentët se si krahasohen ata me Palin për këtë çështje.

A12 – NIVELI 3
Mësimi 1 – Krishtlindja e parë
Tema – Ndodh e pamundura!

Fokusi i Biblës: *Luka 1:5-20, 57-66*

Vargu Kyç: *Luka 1:37*

Ne po mësojmë që:

1. Zakaria dhe Elizabeta ishin një çift i moshuar, të cilët përjetuan Perëndinë duke iu përgjigjur lutjeve të tyre.
2. Asgjë nuk është e pamundur për Perëndinë.

PARAQITE

Flisni se si ndonjëherë njerëzit duhet të presin për të parë përgjigjen e Perëndisë ndaj lutjeve të tyre. Shpjegoni situatën me Zakarinë dhe Elizabetën dhe se si u duhej të prisnin kaq shumë që lutja e tyre të merrte përgjigje e që dukej praktikisht e pamundur.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Shpjegoni që Zakaria dhe Elizabeta donin të kishin fëmijë. Kujtojeni studentëve turpërimin dhe dhimbjen që përjetonin çiftet në Lindjen e Mesme në kohët e Biblës nëse nuk kishe fëmijë.
2. Zakaria ishte i privilegjuar të punonte si prift në Tempull.
3. Atij i shfaqet një engjëll dhe Zakaria u trondit. Më pas engjëlli i thotë që Elizabeta do të lindë një djalë, i cili do të jetë i madh përpara Zotit dhe do të përgatitë një popull për Zotin (**Luka 1:17**).
4. Zakaria thotë se ata janë tepër në moshë për të pasur fëmijë. Engjëlli i thotë se ngaqë nuk i besoi Fjalës së Zotit, ai nuk do të mund të fliste derisa kjo të kishte ndodhur.
5. Kur lindi fëmija, Elizabeta thotë që ai do të quhet Gjon dhe Zakaria e konfirmon këtë me shkrim. Sapo e bën këtë, ai është në gjendje të flasë dhe mbushet me Frymën e Shenjtë dhe profetizon gjithçka që do të bëjë Gjoni.
6. *Konsideroni reagimin e fqinjëve etj. (1:65-66).*
7. *Ballafaqoni reagimin e Elizabetës ndaj mesazhit të engjëllit me reagimin e Zakarisë. Çfarë mund të mësojmë nga kjo?*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 1. Tregoje: FBI – Lindja e Gjon Pagëzorit (I)

RISHIKOJE

Nën titullin “E pamundura u bë e mundshme” mundësoju studentëve të shkruajnë gjërat që ndodhën në të vërtetë (veçanërisht shembuj nga Bibla) ndonëse ata menduan që ishin të pamundura. Në fund shkruani: Faleminderit Perëndi!

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Çfarë ke mësuar si rezultat i këtij studimi?
2. A mendoni që engjëjt mund të shfaqen sot? Përse / përse jo?

A12 – NIVELI 4
Studimi 1 – Lindja e Shpëtimtarit
Tema – Mesazhet e engjëllit

Fokusi i Biblës: *Mateu 1:18-25 & Luka 1:26-38*

Vargu Kyç: *Mateu 1:21*

Ne po mësojmë që:

1. Lindja e Jezusit ishte parashikuar me saktësi nga një engjëll, i cili i bëri të njohur babait të ardhshëm hollësi të rëndësishme për jetën e tij.
2. Edhe Marisë iu bë e njohur që ajo do të lindte një djalë falë Frymës së Shenjtë.

Mendoni se si ngjarje të rëndësishme reklamohen përrth botës, pothuaj sapo kanë ndodhur. Megjithatë, asnjë nuk mund të parashikojë me saktësi atë që do të ndodhë përpara ngjarjes. Por Perëndia mundet! Jozefi dhe Maria morën që të dy mesazhe nga Perëndia për lindjen e Zotit Jezus përpara se ai të lindte.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Maria dhe Jozefi i ishin premtuar njëri-tjetrit për martesë. Më pas Maria merr një mesazh nga një engjëll që ajo do të lindte një djalë, falë Frymës së Shenjtë.
2. Kur Jozefi e dëgjon këtë, ai vendos që ta linte atë fshehtas. Mirëpo në një ëndërr i tregohet për lindjen e Fëmijës, për arsyen e lindjes së Tij dhe për profecinë që do të përbushet kur të lindë.
3. Jozefi dhe Maria që të dy e besojnë mesazhin që morën dhe Jozefi, siç edhe udhëzohet, i vendos Fëmijës emrin Jezus “sepse Ai do të shpëtojë popullin e Tij nga mëkatet e tyre”.
4. *Konsideroni tre pyetje: a) Përse u lind Jezusi në mënyrë të mrekullueshme falë Frymës së Shenjtë dhe jo sipas mënyrës së zakonshme? b) Përse ishin zgjedhur Maria dhe Jozefi që të ishin prindërit e tij tokësorë? (Shikoni listën e paraardhësve të tyre – Mateu 1 dhe Luka 3); c) Përse zgjodhi Perëndia të dërgonte në botë Birin e Tij të vetëm?*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 1. Tregoje: FBI – Lindja e Gjon Pagëzorit (I)

Ç’mund të marrësh nga studimi i sotëm dhe ta zbatosh në jetën tënde? Çfarë rëndësi ka për ne ardhja e Zotit Jezus? Përgatisni lutje falënderimi për gjithçka që Perëndia ka bërë për të dërguar Birin e Tij (**2 Korintasve 9:15**).

Si na sfidon mësimi:

1. A të ka thënë ndonjëherë Perëndia ty ose dikujt që e njeh diçka që ishte e vështirë për ta besuar?
2. Cilat profeci kemi lexuar në Studimin e Biblës nga ky studim, të cilat u përbushën kur erdhi Jezusi?

	A12 – NIVELI 3 Mësimi 2 – Krishtlindja e parë Tema – Një detyrë e veçantë	A12 – NIVELI 4 Studimi 2 – Lindja e Shpëtimtarit Tema – Urdhri i Perandorit
	Fokusi i Biblës: <i>Luka 1:26-38</i> Vargu Kyç: <i>Luka 1:38</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria dhe Jozefi ishin një çift shumë i veçantë, të cilin Perëndia e përdori në mënyrë të mrekullueshme. 2. Lindja e Jezusit, Birit të Perëndisë, ishte një mrekulli. 	Fokusi i Biblës: <i>Luka 2:1-7</i> Vargu Kyç: <i>Luka 2:7</i> Ne po mësojmë që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perandoria Romake kishte sundues të quajtur Cezare. 2. Cezari nxori një dekret që do të thoshte se Maria dhe Jozefi duhet të shkonin në Bethlehem për t'u regjistruar. Kjo përmbushi një profeci të Dh.V.
PARAQITE	Mendoni për faktin se një nga gjërat e para për t'u bërë kur lind një fëmijë është t'i vendosësh foshnjës një emër. Jezusi kishte shumë emra ose tituj. Hidhini një vështrim hollësive të lindjes së Jezusit në Luka 1 dhe 2 , si edhe Mateu 1 dhe 2 dhe renditni disa nga emrat dhe titujt e Tij. Cili të pëlqen më shumë dhe përse?	Në grupe të vogla shkruani emrat e sa më shumë vendeve, që janë përmendur në Leximin e Biblës për sot. Bëni të njëjtën gjë për emrat. Kontrolloni përgjigjet tuaja duke lexuar sërish Leximin e Biblës për sot.
PLOTËSOJE	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria është ndoshta një adoleshente, e cila është e fejuar me Jozefin. 2. Ajo merr një vizitë nga engjëlli Gabriel dhe shqetësohet kur dëgjon që Perëndia është me të. 3. Engjëlli i thotë se ajo do të lindë një djalë, emri i të cilit do të jetë Jezus. Ai është Biri i Shumë të Lartit dhe do të marrë fronin e paraardhësit të tij David. 4. Maria është e pëshqjelluar, duke qenë se është e virgjër, por engjëlli i shpjegon që fëmija do të lindë falë Frymës së Shenjtë. 5. Përgjigjja e Marisë është shumë mahnitëse, ajo thotë: "Le të më ndodhë sipas fjalës sate". 6. <i>Mendoni për gjithçka që mund t'i ketë shkruar në mendje Marisë kur engjëlli i tha që Perëndia ishte me të dhe që do të lindte një djalë. Shikoni edhe vargjet 46 & 47.</i> 7. <i>"Me Perëndinë asgjë s'është e pamundshme". Mendoni edhe për fëmijë të tjerë (të përmendur në Bibël), të cilët lindën në rrethana të pamundshme njerëzore.</i> Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 2. Tregojë: FBI – Lindja e Jezusit (P & I)	Paraqit Tregimin e Biblës Diskuto dhe shpjego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria dhe Jozefi ishin që të dy pasardhës të Mbretit David dhe prandaj kur doli urdhri për regjistrimin, ata duhet të shkonin në Bethlehem. 2. Ky ishte një udhëtim tepër i rrezikshëm dhe rreth 110 kilometra për Marinë, e cila priste shumë shpejt të lindte. Me sa duket Bethleheimi ishte plot me njerëz, kështu që iu desh të qëndronin në një vend si stallë ose guvë. 3. Pikërisht këtu lindi Jezusi, në rrethanat më përlulëse, më të varfra. 4. Mendoni për numrin e gjërave që duhet të ndodhnin që Jezusi të lindte në Bethlehem, siç edhe kishte thënë Mikea, dhe mrekullohuni me fuqinë e perëndisë për ta bërë të mundur të gjithë këtë (Mikea 5:2). 5. Lexoni Gjoni 3:16 dhe Galatasve 4:4 dhe mendoni për kuptimin e këtyre vargjeve, për t'i ndihmuar të gjithë të kuptojnë këtë ngjarje madhështore. Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 2. Tregojë: FBI – Lindja e Jezusit (P & I)
RISHIKOJE	Përgjigju këtyre pyetjeve: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cili ishte emri i këtij engjëlli? 2. Cili ishte reagimi i parë i Marisë ndaj lajmit? 3. Si u ndje ajo ca kohë më vonë? (shiko vargjet 46 & 47) 	Përgjigju këtyre pyetjeve: <ol style="list-style-type: none"> 1. Përmendni një qytet rreth 110 kilometra larg vendin ku banoni. 2. Si do të imagjinonin studentët të ecnin në gjithë këtë distancë, edhe pa qenë shtatzënë? 3. Çfarë ndryshonte në rrethanat e lindjes së Jezusit në krahasim me një lindje të kohëve tona?
JETOJE	Si na sfidon mësimi: Në grupe të vogla shkruani emrat e të gjitha vendeve të përmendura në pjesën e Biblës, më pas bëni të njëjtën gjë për emrat. Kontrolloni për të parë nëse keni lënë pa shënuar ndonjë duke e lexuar sërish pjesën. Mendoni për rëndësinë e të gjithave që janë shkruar.	Si na sfidon mësimi: Shkruani një ese nga perspektiva e Jozefit, me titull: "Maria shtatzënë udhëtoi 110 kilometra përpara se të lindte fëmijën që u vendos në një grazhd".

A12 – NIVELI 3
Mësimi 3 – Krishtlindja e parë
Tema – Në Bethlehem

Fokusi i Biblës: *Luka 2:1-20*

Vargu Kyç: *Luka 2:11*

Ne po mësojmë që:

1. Ishte plani i Perëndisë që Jezusi të lindte në rrethana të varfra dhe të vështira.
2. Perëndia ishte në kontroll të gjithave atyre që ndodhën dhe vazhdon të jetë edhe sot.

PARAQITE

Kërkoju studentëve të përmendin disa nga ngjarjet më të rëndësishme të historisë. Shpjegoni që ardhja e Birit të Perëndisë ishte një ngjarje e rëndësishme. Vizatoni një kronologji që rëndit të gjitha ngjarjet e kësaj pjese.

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Maria dhe Jozefi ishin që të dy pasardhës të Mbretit David dhe prandaj kur doli urdhri për regjistrimin, ata duhet të shkonin në Bethlehem.
2. Ky ishte një udhëtim tepër i rrezikshëm dhe rreth 110 kilometra për Marinë, e cila priste shumë shpejt të lindte.
3. Me sa duket Bethlehe mi ishte plot me njerëz, kështu që iu desh të qëndronin në një vend si stallë ose guvë. Pikërisht këtu lindi Jezusi, në rrethanat më përlëse, më të varfra.
4. Ne supozojmë që lindi ndodhi gjatë natës dhe barinjët ishin disa nga pak njerëz që ishin zgjuar.
5. Ata morën lajmin e lindjes së Shpëtimtarit – Krishti, Zoti.
6. Një turmë e madhe ushtrisë qiellore iu shfaq barinjve duke lavdëruar Perëndinë.
7. Barinjët vendosën të shkojnë në Bethlehem dhe të shihnin atë që kishte ndodhur. Ata gjetën Marinë dhe Jozefin dhe fëmijën.
8. Ata e përhapën lajmin për ato që kishin parë dhe u kthyen duke lavdëruar dhe përlëvduar Perëndinë.
9. *Konsideroni përshëndetjet e parë që japin engjëjt, siç e kemi të regjistruar këtu dhe në pjesë të tjera të Biblës.*
10. *Mendoni se si do jetë ndjeri çifti i ri gjatë udhëtimit të tyre.*
11. *Diskutoni mësimet që mund të nxjerrim nga historia e barinjve.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 3.

Tregojë: FBI – Barinjët dëgjojnë lindjen e Jezusit (I)

RISHIKOJE

Përgjigju këtyre pyetjeve.

1. Përse mendoni që engjëjt i përshëndesin njerëzit si në **vargun 10**?
2. A mendoni që Perëndia u flet sot përmes engjëjve njerëzve të zakonshëm si barinjve? Përse / përse jo?
3. Çfarë mendoni se ishte në mendjen e Marisë? (**Vargu 19**)

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

Pretendoni sikur të ishe një nga barinjët. Duke përdorur **vargjet 8-17**, shkruaj një hyrje në ditar që përshkruan atë që dëgjuat dhe patë dhe ndjetë.

A12 – NIVELI 3
Mësimi 3 – Krishtlindja e parë
Tema – Në Bethlehem

Fokusi i Biblës: *Luka 2:8-20*

Vargu Kyç: *Luka 2:11*

Ne po mësojmë që:

1. Engjëlli iu shfaq barinjve ndërsa ata po bënin punën e tyre të përditshme.
2. Ata e besuan që dëgjuan dhe vepruan menjëherë.

Në grupe të vogla shndërrojeni këtë pjesë në një dramë. Përdorni disa objekte skene të thjeshta për shallet e barinjve.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Ne supozojmë që lindi ndodhi gjatë natës dhe barinjët ishin disa nga pak njerëz që ishin zgjuar.
2. Ata morën lajmin e lindjes së Shpëtimtarit – Krishti, Zoti.
3. Një turmë e madhe ushtrisë qiellore iu shfaq barinjve duke lavdëruar Perëndinë.
4. Barinjët vendosën të shkojnë në Bethlehem dhe të shihnin atë që kishte ndodhur. Ata gjetën Marinë dhe Jozefin dhe fëmijën, saktësisht siç edhe u ishte thënë.
5. Ata e përhapën lajmin për ato që kishin parë dhe u kthyen duke lavdëruar dhe përlëvduar Perëndinë.
6. *Konsideroni që Perëndia u shfaq përmes engjëllit ndërsa këta burra ishin duke punuar. Ai mund të na flasë edhe neve sot ndërsa jemi duke u marrë me punën tonë të përditshme.*
7. Kur dëgjojmë atë që Perëndia ka bërë për ne, duhet t'ua tregojmë të tjerëve.

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 3.

Tregojë: FBI – Barinjët dëgjojnë lindjen e Jezusit (I)

Përgjigju këtyre pyetjeve.

1. Përse mendoni që barinjët vepruan aq shpejt sapo engjëlli u largua?
2. Barinjët ishin bekuar për veprimin e tyre të shpejtë. A mund ta vendosësh **vargun 20** në fjalë të gjuhës së sotme?
3. Çfarë mendoni se ishte në mendjen e Marisë? (**Vargu 19**)

Konsideroni të mbani një ditar për të regjistruar gjërat që të thotë Perëndia si edhe datën, që të mund të kthesh kokën mbrapa dhe të inkurajohesh me atë që po bën Perëndia në jetën tënde.

A12 – NIVELI 3
Mësimi 4 – Krishtlindja e parë
Tema – Në Tempull

Fokusi i Biblës: *Luka 2:22-40*

Vargu Kyç: *Luka 2:30*

Ne po mësojmë që:

1. Simeoni dhe Ana u ngazëllyen për lindjen e Jezusit, sepse e kuptuan rëndësinë e saj.
2. Është e rëndësishme të falënderojmë Perëndinë që e dërgoi Jezusin në botë.

PARAQITE

Mendoni për gëzimin që sjell lindja e një fëmije. Çfarë ishte ndryshe për lindjen e Jezusit? Shpjegoni që ligji i judenjve kërkonte që prindërit duhet të shkonin në Tempull për t'i vënë emrin fëmijës, ta rrethprisnin dhe të ofronin flijime për pastrimin e nënës dhe të falënderonin Perëndinë. (*Levitiku 15*)

PLOTËSOJE

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Mbasi Jezus u lind, ai u çua në Tempullin në Jerusalem.
2. Marisë dhe Jozefit u ishte thënë të dyve që ta quanin fëmijën Jezus dhe këtë ata bënë! Tani ata ofruan flijime, siç edhe i udhëzonte Ligji.
3. Ata takuan Simeonin, të cilit i ishte treguar se nuk do të vdiste pa parë "Krishtin e Zotit".
4. Ai e mori fëmijën në krahë dhe e lavdëroi Perëndinë, pasi kuptoi që Jezusi ishte Shpëtimtari.
5. Ata takuan edhe një zonjë të moshuar që quhej Ana, e cila gjithashtu e falënderoi Perëndinë dhe "u fliste për këtë fëmijë të gjithë atyre që prisnin çlirimin në Jerusalem".
6. *Konsideroni se si Ana dhe Simeoni e dinin që të dy që Jezusi ishte shumë i veçantë.*
7. *Mendoni për gjërat që ata thanë se do t'i ndodhnin Jezusit. (shiko vargjet 31-32, 34, 35 dhe 38)*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Mësimin 4.

Tregojë: FBI – Simeoni dhe Ana takojnë Jezusin (I)

RISHIKOJE

Simeoni tha që ai do të ishte një Dritë. Në grupe të vogla / çifte mendoni për të gjitha gjërat pozitive që bën drita. Në çfarë mënyrë mund ta shohin ata **vargun 32** pak ndryshe sot? Sfidojini studentët të lutën që Perëndia të dërgojë më shumë nga drita e Tij në jetët e tyre. Inkurajoi të mendojnë për fusha specifike ku kanë nevojë për ndihmë dhe ta kthejnë këtë në një lutje.

JETOJE

Si na sfidon mësimi:

1. Çfarë mund të mësojmë dhe të zbatojmë në jetën tonë nga ky mësim?
2. Mbani mend që shpëtimi do të thotë "të jesh i shëndetshëm" dhe nuk është një ngjarje e vetme, por një proces i tërë jetës.

A12 – NIVELI 4
Studimi 4 – Lindja e Shpëtimtarit
Tema – Dhuratat e dijetarëve

Fokusi i Biblës: *Mateu 2:1-23*

Vargje Kyç: *Mateu 2:11*

Ne po mësojmë që:

1. Ndonëse dijetarët sollën thesare, Jezusi ishte thesari i vërtetë.
2. Këta burra kuptuan që Jezusi ishte dikush shumë i veçantë.

Mendoni për gëzimin që sjell lindja e një fëmije. Mendoni për të afërmit dhe miqtë që udhëtojnë për të parë foshnjë e sapolindur. Paraqitni dijetarët dhe udhëtimin e gjatë që ata bënë.

Mendoni se si në këtë histori Perëndia ishte gjithmonë një hap përpara Satanit. Rendit shembujt nga pjesa.

Paraqit Tregimin e Biblës

Diskuto dhe shpjego:

1. Dijetarët panë një yll në Lindje dhe nga studimet e tyre vendosën që kishte lindur një mbret i ri dhe dëshironin t'i bënin Atij homazhe.
2. Ata arritën në Pallatin e Herodit në Jerusalem, duke supozuar që mbreti i ri do të ishte atje.
3. Herodi shqetësohet, duke menduar që ka një rival, por nga ana e burrave fetarë i tregohet për profecinë në **Mikea 5:2** dhe për lindjen e Mbretit në Bethlehem.
4. Dijetarët shkojnë në Bethlehem, e gjejnë Fëmijën, i japin Atij thesaret e tyre dhe e adhurojnë Atë.
5. Ata paralajmërohen në një ëndërr që të kthehen në shtëpi nga një rrugë tjetër dhe që të mos i thonë Herodit se çfarë kanë gjetur.
6. Jozefit i thuhet që ta çojë Marinë dhe Fëmijën në Egjipt për siguri.
7. Herodi e kupton që ia kanë hedhur dhe urdhëron vrasjen e të gjithë fëmijëve në Bethlehem nën 2 vjeç.
8. Përfundimisht Jozefit i thuhet se është e sigurt që të kthehen dhe të jetojnë në Nazaret.
9. *Mendoni se si Perëndia e planifikoi të gjithë këtë qindra vjet më parë, me profeci të shumta. (Shikoni vargjet 5-6, 15, 17-18 dhe 23)*
10. *Mendoni edhe se si Herodi po bënte punën e Satanit.*

Shpjegoni Vargun Kyç dhe nxitini studentët ta mësojnë atë. Plotësoni Studimin 4.

Tregojë: FBI – Dijetarët vizitojnë dhe adhurojnë Jezusin (I & P)

Konsideroni dhurata që iu dhanë Jezusit – Ari sugjeron që Ai është Mbret, Mirra sugjeron që Ai është Shpëtimtar, që do të vuante dhe vdiste dhe Temjani sugjeron që Ai është Perëndi që e adhurojmë. Konsideroni të gjitha mënyrat në të cilat Jezusi është si një thesar, një dhuratë falas për të gjithë ata që pranojnë atë si Shpëtimtar e Zot.

Si na sfidon mësimi:

1. Mendoni për atë që mund t'i sjellim Jezusit si një ofertë.
2. Shkrani disa shembuj të përditshëm / anekdota ku Satani është 'Mashtuesi'. Njihni mënyrën se si vepron ai.

Udhëzime për vlerësimin e mësimeve

MËSIMET PËR NIVELIN 3:

- Studentët nuk mund t'i plotësojnë këto mësime pa iu referuar Biblës dhe mund t'ju duhet t'i referohen një ose më shumë Leximeve të Biblës.
- Pyetjet janë në forma të ndryshme dhe përfshijnë fjalëkryqe dhe rrjeta fjalësh, fjalë që mungojnë etj.
- Synimi ynë është që të gjithë studentët, pavarësisht versionit të Biblës që kanë, të jenë në gjendje t'u përgjigjen pyetjeve.
- Njëzet pikë janë caktuar për çdo javë me një maksimum prej 80 pikësh për muajin, kur mësime janë plotësisht të sakta.
- Niveli 3 – Zakonisht 1 pikë për përgjigje kërkohet, siç tregohet.

MËSIMET PËR NIVELIN 4:

- Këto janë një version më i vështirë se mësime të Nivelit 3.
- Kërkohen pyetje dhe përgjigje më të vështira.
- Njëzet pikë për javë dhe 80 për muajin, kur mësime janë plotësisht të sakta dhe pyetjet kanë një përgjigje më të plotë.

VLERËSIMI PËR EKSPLORO BIBLËN

NDIHMA PËR VLERËSIMIN

Mësuesve u kërkohet, së pari:

- Të kontrollojnë çdo mësim dhe të shënojnë saktë ose gabim përgjigjet.
- Të shpërblejnë pikët e nevojshme siç janë udhëzuar.
- Vlerëso gjithnjë me një ngjyrë të theksuar dhe vendos SHENJËN (✓) për çdo përgjigje të saktë.
- Shkruaj përgjigjen e saktë, kur është e nevojshme dhe korrigjo çdo gabim drejtshkrimi, ndonëse nuk zbritet ASNJË pikë prej këtyre.
- Jep më pak pikë për përgjigjet pjesërisht të sakta.
- Shto totalin për muajin dhe shkruaje këtë në faqen e mbrapme në hapësirën e caktuar.

Është e nevojshme që të jemi mjaft bujar dhe të bëjmë gjithçka të mundshme për të inkurajuar studentët me Studimin e tyre të Biblës. Është e dobishme, atje ku është e mundshme që mësuesi të shkruajë një fjalë inkurajimi për studentin dhe ka një hapësirë të caktuar për këtë në fletën e mësimit. Mund të bëhen komente për ngjyrosje të mira, për pastërti, për pikë të arritura, për të kuptuarit e mësimit nga studenti etj.

Ne përpiqemi të kemi komente sa më të larmishme. Pyetjet, pohimet, vëzhdimet, inkurajimet etj., mund të përdoren që të gjitha për të patur larmishmëri. Kërkon mprehtësi, por është e rëndësishme që të mbajmë gjallë interesimin e studentit. Nëse çdo muaj përsëritet i njëjti pohim ose e njëjta pyetje, kjo e humbet ndikimin.

NIVELI 3

Komente të përgjithshme

"Të lumtë! Është e qartë që i lexon pyetjet me shumë kujdes. Më pëlqeu veçanërisht përgjigjja tënde ndaj pyetjes së fundit e cila ishte e shprehur shumë mirë".

"Përsëritet Joni. Faleminderit për punën të palodhur. Ishte shumë mirë që i punove pothuaj të gjitha përgjigjet. I kam plotësuar për ty ato që mungojnë".

Komente frymërore

"Moisiu kaloi një kohë të vështirë me bijtë e Izraelit, por Perëndia nuk e la që t'i zgjidhte vetë të gjitha llojet e problemeve".
"Jozefi nuk harroi kurrë që babai e kishte mësuar ta donte Perëndinë. Ai e mbajti mend këtë edhe kur ishte shumë larg shtëpisë".

"Bartimeu ishte i vendosur për të shkuar te Zoti Jezus. Ai nuk ishte i zhgënjyer, pasi tani ishte në gjendje të shihte dhe tani mësoi që Zoti Jezus ishte dikush vërtet i veçantë".

NIVELI 4

Komente të përgjithshme

"Një tjetër raund i shkëlqyer mësimesh. Me sa duket je në gjendje të rrokësh mirë historitë e Biblës dhe shpresoj që je kënaqur. Faleminderit që gjete kohën për t'i plotësuar me kujdes mësime. Do të ishte më e lehtë t'i kaloje me nxitim, prandaj i vlerësoj të gjithë përpjekjet e tua".

"Shumë përpjekje të mira, Rakela. Mendoj që me përgjigjet e dhëna, mund të mos e kesh kuptuar plotësisht historinë. Ndoshta mund të doni ta lexoni sërish atë".

Komente frymërore

"Shëmbëlltyrat janë quajtur ndonjëherë histori tokësore me një kuptim qiellor, ose më të thellë. A mund të mendosh se cili është kuptimi më i thellë i shëmbëlltyrës në studimin 3?"

"Stefani përjetoi një vdekje mizore dhe prapë ai s'kishte frikë nga vdekja, pasi e dinte që Perëndia e kishte akoma kontrollin e ngjarjeve dhe ai e dinte që do të ishte me Zotin Jezus në qiell".



© Bible Educational Services 2019
(Shërbimet Edukative Biblike)

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157

Version: 01/2020